

ANEXOS

ANEXO Nº 1

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	AÑO 2013		AÑO 2014				
	NOVI	DICIE M	MAR Z	ABRI L	MAY O	JUNI O	JULI O
Revisión de la Literatura							
Revisión de los datos							
Elaboración del Anteproyecto							
Presentación del Anteproyecto							
Elaboración tesis							
Revisión de la Literatura							
Aplicación de encuestas							
Tabulación de los datos							
Elaboración del Programa educativo							
Intervención del programa							
Presentación al H. Consejo Directivo el documento final							
Corrección del Informe							
Sustentación de tesis							

ANEXO Nº 2

PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	RECURSOS	VALOR	TOTAL
Revisión de la literatura	Libros	3,00	18,00
	Folletos	1,00	10,00
	Internet	0,02	11,00
	Copias		
Elaboración del Anteproyecto	7 movilizaciones	3,00	10,50
	Impresiones	0,05	35,00
	Internet	1,00	40,00
Aplicación de Encuestas	Materiales		
	12 movilizaciones	3,00	36,00
	Copias	0,02	10,00
	Internet	1,00	5,00
	Bolígrafos	0,25	20,00
	Humanos		
Ayudante	1,00	5,00	
Tabulación de los Datos	Internet	1,00	8,00
Elaboración del Programa Educativo	Movilizaciones	2,00	24,00
	Impresión	0.25	6,50
Intervenciones del programa educativo	Materiales		
	Trípticos	0,08	10,40
	Encuestas	0,03	6,00
	Bolígrafos	0,25	3,00
	Refrigerio	60,00	60,00
	Invitaciones	2,00	2,00
	Marcadores	0,30	1,20
	Humanos		
	Investigador		
	Asesora de Tesis		
Colaborador			
Usuaris			
Correcciones del informe de tesis	Impresiones	0.25	5,00
Empastado de tesis	4 tesis empastadas	8,00	32,00
Sustentación de tesis	Dispositivas	5,00	5,00

	Infocus	25,00	25,00
	Refrigerio	1,50	45,00
	Imprevistos		30,00
TOTAL			469,60

ANEXO N° 3

UNIVERSIDAD DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS Y DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERIA

TEMA: Manejo adecuado de los desechos hospitalarios en el área de pediatría del hospital Teófilo Dávila de Machala durante enero – marzo del 2013.

OBJETIVO: Obtener información sobre los factores que intervienen en el uso adecuado de las normas de bioseguridad, para dar valor a las variables en estudio.

Se solicitara permiso al Director del Hospital, y estos datos serán exclusivos solo para el investigador.

INSTRUCTIVO: Dígnese a contestar las siguientes preguntas, respondiendo con sinceridad, encierre la respuesta que usted considere correcta.

1. ¿En qué grupo de edad usted se encuentra?

- 20-25
- 26-31
- 32-38
- 38-43
- 44 mas

2. ¿Cuál es su etnia?

- Mestiza
- Indígena
- Afro ecuatoriano

3. ¿En qué campo profesional se desenvuelve actualmente?

- Lic. Enfermería
 - Aux. Enfermería
 - Interno Enfermería
 - Interno Medicina
 - Estudiante
 - Personal de aseo
- Universitario

4. ¿Cuál es su sexo?

- Masculino
- Femenino

5. ¿Dónde habita usted?

- Z. urbana
- Z. urbano marginal
- Z. rural

6. ¿Cuál es su estado civil?

- Casado
- Divorciado
- U. L.
- Soltero

7. ¿Qué nivel de aplicación del manejo adecuado de desechos hospitalarios cumple cada día en cada actividad? Evaluación del test de aplicación.

- Alto
- Medio
- Bajo

8. ¿Qué nivel de conocimiento sobre las normas de bioseguridad usted tiene? Evaluación del test de conocimiento.

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Regular

ANEXO Nº 4
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FALCULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

TEST DE CONOCIMIENTO

DIRIGIDA: Al personal que labora en el área de pediatría del hospital Teófilo Dávila.

INSTRUCTIVO: Dígnese usted a responder las siguientes preguntas marcando con una x la respuesta que usted considere correcta, se le pide de favor que sea sincera en contestar.

CONTENIDO

- 1. ¿Qué considera usted como desechos hospitalarios?**
 - a. Papeles, plástico, cartón.
 - b. Frascos de vidrios, jeringuillas.
 - c. Sangre, vomito, heces.
 - d. Todas son correctas
 - e. Ninguna es correcta

- 2. ¿Cuál de los siguientes son tipos de desechos hospitalarios?**
 - a. Desechos generales, infecciosos, naturales, dañinos
 - b. Desechos infecciosos, especiales, comunes
 - c. Desechos sanitarios, comunes, infecciosos
 - d. Desechos minerales, cultivos, corporales

- 3. ¿Qué son los desechos infecciosos?**
 - a. Son las infecciones que tienen los pacientes
 - b. Son agentes patógenos del ambiente
 - c. Son los que contienen gérmenes patógenos
 - d. Son aquellos que contienen agua y minerales

- 4. ¿Cuál de los siguientes son desechos infecciosos?**
 - a. EL vomito
 - b. El suero
 - c. Anátanomo – patológicos
 - d. Los cartones de medicación utilizada

- 5. ¿Cuáles de los siguientes son desechos especiales?**
 - a. La sangre, plasma
 - b. Las heces, vomito
 - c. Los frascos de antibióticos caducados, vacunas
 - d. Todas las anteriores son correctas
 - e. Solo b es correcta

- 6. ¿Cuáles son desechos generales o comunes?**

- a. Frascos de medicación, cartones, papeles, plásticos
 - b. Cartones, hojas, fundas usadas de recolección de orina
 - c. Plásticos, papeles, cartones
 - d. Papel higiénico, toallas sanitarias utilizadas
- 7. ¿Cuál de las siguientes es la primera acción para el manejo de los desechos hospitalarios?**
- a. Reducción y reutilización
 - b. Reciclamiento y reducción
 - c. Reciclamiento y separación
 - d. Generación, reducción y separación
- 8. ¿Con que color de funda se debe tener los tachos de basura en los hospitales?**
- a. Solo roja, verde
 - b. Sin virus
 - c. Roja, verde amarilla,
 - d. Rojo, negro, gris, amarilla
- 9. ¿Qué desechos van en la funda amarilla?**
- a. La comida que se desperdicia
 - b. Los corto punzantes
 - c. Los radioactivos o especiales
- 10. ¿En la funda roja van los desechos?**
- a. Corto punzantes con sangre
 - b. Los infecciosos
 - c. Los cartones con sangre
 - d. Todas las anteriores son correctas
 - e. Solo b es correcta

ANEXO Nº 5
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

POS TEST DE CONOCIMIENTO

DIRIGIDA: Al personal que labora en el área de pediatría del hospital Teófilo Dávila.

INSTRUCTIVO: Dígnese usted a responder las siguientes preguntas marcando con una x la respuesta que usted considere correcta, se le pide de favor que sea sincera en contestar.

CONTENIDO

- 1. ¿Qué considera usted como desechos hospitalarios?**
 - f. Papeles, plástico, cartón.
 - g. Frascos de vidrios, jeringuillas.
 - h. Sangre, vomito, heces.
 - i. Todas son correctas
 - j. Ninguna es correcta

- 2. ¿Cuál de los siguientes son tipos de desechos hospitalarios?**
 - e. Desechos generales, infecciosos, naturales, dañinos
 - f. Desechos infecciosos, especiales, comunes
 - g. Desechos sanitarios, comunes, infecciosos
 - h. Desechos minerales, cultivos, corporales

- 3. ¿Qué son los desechos infecciosos?**
 - e. Son las infecciones que tienen los pacientes
 - f. Son agentes patógenos del ambiente
 - g. Son los que contienen gérmenes patógenos
 - h. Son aquellos que contienen agua y minerales

- 4. ¿Cuál de los siguientes son desechos infecciosos?**
 - e. EL vomito
 - f. El suero
 - g. Anátanomo – patológicos
 - h. Los cartones de medicación utilizada

- 5. ¿Cuáles de los siguientes son desechos especiales?**
 - f. La sangre, plasma
 - g. Las heces, vomito
 - h. Los frascos de antibióticos caducados, vacunas
 - i. Todas las anteriores son correctas
 - j. Solo b es correcta

- 6. ¿Cuáles son desechos generales o comunes?**

- e. Frascos de medicación, cartones, papeles, plásticos
 - f. Cartones, hojas, fundas usadas de recolección de orina
 - g. Plásticos, papeles, cartones
 - h. Papel higiénico, toallas sanitarias utilizadas
- 7. ¿Cuál de las siguientes es la primera acción para el manejo de los desechos hospitalarios?**
- e. Reducción y reutilización
 - f. Reciclamiento y reducción
 - g. Reciclamiento y separación
 - h. Generación, reducción y separación
- 8. ¿Con que color de funda se debe tener los tachos de basura en los hospitales?**
- e. Solo roja, verde
 - f. Sin virus
 - g. Roja, verde amarilla,
 - h. Rojo, negro, gris, amarilla
- 9. ¿Qué desechos van en la funda amarilla?**
- d. La comida que se desperdicia
 - e. Los corto punzantes
 - f. Los radioactivos o especiales
- 11. ¿En la funda roja van los desechos?**
- f. Corto punzantes con sangre
 - g. Los infecciosos
 - h. Los cartones con sangre
 - i. Todas las anteriores son correctas
 - j. Solo b es correcta

ANEXO Nº 6

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

ESCUELA DE ENFERMERÍA

GUIA DE OBSERVACION SOBRE EL ADECUADO MANEJO DE DESECHOS HOSPITALARIOS

ACTIVIDADES	ALTO	MEDIO	BAJO
	90-100%	80-70%	60%
En las salas existe una separación de los tachos, marcados, separados por desecho.			
Los desechos están en su lugar según el color de las fundas.			
El personal respeta la eliminación de los desechos según el color de la funda.			
Los tachos de eliminación de corto punzantes se eliminan al estar llenos sus $\frac{3}{4}$ partes.			
Al eliminar el tacho del corto punzante le rotulan: PELIGRO CROTOPUNAZANTES.			
Existe en cada sala un tacho para corto punzante.			
Existe un horario de recolección de los desechos.			
El personal que transporta los desechos utiliza prendas de protección.			
Existe un manual del área para el manejo adecuado de desechos hospitalarios.			
Existe un rota folio donde se describa la eliminación adecuada de cada desecho.			

ANEXO Nº 7

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD ESCUELA DE ENFERMERÍA

EVALUACIÓN DEL PROCESO:

1.- ¿Los temas expuestos fueron de interés y llenaron sus expectativas?

Si () No ()

2.- ¿La expositora fue clara en su intervención?

Si () No ()

3.- ¿Cómo le pareció la calidad del material educativo y la ayuda audiovisual utilizada en la charla educativa?

Bueno () Regular () Malo ()

4.- La calidad del ambiente físico dónde se realizó la charla fue:

Adecuado () Inadecuado ()

5.- ¿El trato que recibió antes, durante, y después de la charla por parte de la expositora fue?

Bueno () Regular () Malo ()

ANEXO Nº 8

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

RESPONSABLE: EGRESADO IVAN ALVARADO

GRUPO BENEFICIARIO: Personal de Enfermería del área de pediatría del hospital Teófilo Dávila

JUSTIFICACIÓN:

El siguiente estudio se lo realiza con el objetivo de analizar el conocimiento del personal de enfermería del hospital de Teófilo Dávila sobre el manejo de desechos hospitalarios, ya que se ha observado la deficiencia de conocimiento al realizar el procedimiento tomando en cuenta que enfermería es responsable del inicio del manejo y que por el mismo hecho deben estar actualizados y entender el principio de los procedimientos para de esta manera evitar errores que pongan en riesgo el bienestar y la vida de los usuarios y de si mismos es así que se considera al personal de enfermería como responsable de la atención directa del usuario que promueve, conserva o restablece la salud de individuos familias y comunidades en una amplia variedad de entornos. Así pues conforme la enfermería es una verdadera profesión debe aumentar su preocupación por la responsabilidad, sin embargo para ser responsable la profesión tiene que establecer normas profesionales y tratar de imponerlas ya que el usuario tiene derecho a recibir la mejor calidad posible de atención, fundada en una sólida base de conocimientos y proporcionada por personas que puedan emplear dicha base de conocimientos. Es por ello que esta responsabilidad abarca desde responsabilidad ante la profesión, ante uno mismo y ante la institución en la que trabaja.

OBJETIVOS

GENERAL

- Medir el nivel de conocimiento del personal de enfermería que labora en el área de pediatría del hospital Teófilo Dávila sobre el manejo de desechos hospitalarios.

ESPECÍFICOS

- Concienciar al personal de enfermería del área de pediatría sobre los riesgos que se sujetan al no manejar bien los desechos hospitalarios.
- Informar a al personal de enfermería sobre cómo manejar los desechos hospitalarios adecuadamente.

CONTENIDO

1. EDUCATIVO

- 1. DESECHOS HOSPITALARIOS**
- 2. Definición**
- 3. Tipo de desechos**
- 4. Clasificación de desechos**
- 5. Técnicas de procedimientos de desechos hospitalarios**
- 6. Tratamiento de los desechos en el área hospitalaria**

2. METODOLOGÍA

- Técnicas de exposición
- Procedimiento de prevención
- Charla educativa

3. DEMOSTRACIÓN

- Video de transfusión
- Trípticos

4. ESTRATEGIAS

- Se coordino con las autoridades del Hospital; para fijar día, hora, lugar donde se Llevó a cabo la intervención.
- Se coloco un aviso en la entrada del área de Pediatría informando sobre la charla educativa a realizar.
- Se entrego invitaciones al personal de Enfermería del área de Pediatría para que asistan al programa educativo.
- Entrego material educativo al personal de Enfermería.

5. EDUCACIÓN

Exposición oral y audiovisual de los temas de interés

7. RECURSOS HUMANOS:

- Personal de salud
- Autoridades del Hospital.
- Personal del Hospital.
- Autora: Iván Alvarado

7. RECURSOS MATERIALES:

- Lápiz
- Papel periódico.
- Cinta adhesiva
- Encuestas
- Infocus
- Computadora
- Pemdrive
- Trípticos
- Cámara.
- Transporte
- Refrigerio
- Invitaciones
- Copias

8. RECURSOS ECONÓMICOS:

Charla educativa	10.00
Movilización	20.00
Refrigerio	25.00
Copias	15.00
Imprevistos	20.00
TOTAL	90.00

9. EVALUACIÓN:

La fase de intervención fue evaluada por medio de los siguientes criterios y utilizando los indicadores de:

- **Proceso:** Calidad de la intervención referente a la aplicación de la encuesta y la charla educativa.
- **Producto:** Cumplimiento de las actividades y de los objetivos propuestos.
Cobertura.
- **Impacto:** - Se valoró la satisfacción de la intervención por parte del personal de enfermería, mediante un post test y el registro de asistencia.

ESCUELA DE ENFERMERÍA

AGENDA DE CAPACITACIÓN SOBRE TRANSFUSIÓN SANGUINEA.

LUGAR: Área de Pediatría del hospital Teófilo Dávila

FECHA: Octubre 2013.

1. Saludo y Bienvenida a las asistentes, por la responsable del programa de intervención.
2. Presentación del expositor.
3. Aplicación del PRE Test de evaluación a las presentes.
4. Exposición de los temas.
5. Entrega de trípticos.
6. Aplicación del POST Test de evaluación a los presentes.
7. Levantamiento de firmas de las asistentes a la charla.
8. Refrigerio.
9. Agradecimiento a las presentes y colaboradoras del programa.
10. Evaluación de las actividades planificadas

ANEXO Nº 9

CRONOGRAMA DE CHARLAS

TEMA	TÉCNICA	RECURSOS		TIEMPO	RESPONSA BLE	FECHA
		HUMANOS	MATERIALES			
<ul style="list-style-type: none"> • DESECHOS HOSPITALARIOS • DEFINICIÓN • TIPO DE DESECHOS • CLASIFICACIÓN DE DESECHOS • TÉCNICAS DE PROCEDIMIENTOS DE DESECHOS HOSPITALARIOS • TRATAMIENTO DE LOS DESECHOS EN EL ÁREA HOSPITALARIA 	Oral, audiovisual y escrita	<p align="center">Autora</p> <p align="center">Personal de salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lápiz • Papel periódico. • Cinta adhesiva • Encuestas • Infocus • Computadora • Pem drive 	20 min	Egresado Iván Alvarado	Octubre del 2013

			<ul style="list-style-type: none">• Trípticos• Cámara.• Transporte• Refrigerio• Invitaciones• Copias			
--	--	--	---	--	--	--

