



**UTMACH**

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**TÍTULO:  
FACTORES DETERMINANTES EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE DEL COLEGIO  
DE BACHILLERATO ARENILLAS, CANTÓN ARENILLAS. AÑO 2015**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

**AUTORES:  
CACERES TERREROS CORAIMA LEONOR  
JARAMILLO CUERO KARLA FERNANDA**

**TUTOR:  
SERRANO ROSA CRISTINA**

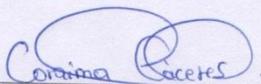
**MACHALA - EL ORO**

## CESIÓN DE DERECHOS DE AUTORES

Nosotros, CACERES TERREROS CORAIMA LEONOR, con C.I. 0706760055 y JARAMILLO CUERO KARLA FERNANDA, con C.I. 0706065638, estudiantes de la carrera de TRABAJO SOCIAL de la UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES de la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA, en calidad de Autores del siguiente trabajo de titulación FACTORES DETERMINANTES EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE DEL COLEGIO DE BACHILLERATO ARENILLAS, CANTON ARENILLAS AÑO 2015

- Declaramos bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de nuestra autoría; que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional. En consecuencia, asumimos la responsabilidad de la originalidad del mismo y el cuidado al remitirnos a las fuentes bibliográficas respectivas para fundamentar el contenido expuesto, asumiendo la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera EXCLUSIVA.
  
- Cedemos a la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA de forma NO EXCLUSIVA con referencia a la obra en formato digital los derechos de:
  - a. Incorporar la mencionada obra al repositorio digital institucional para su democratización a nivel mundial, respetando lo establecido por la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0), la Ley de Propiedad Intelectual del Estado Ecuatoriano y el Reglamento Institucional.
  
  - b. Adecuarla a cualquier formato o tecnología de uso en internet, así como incorporar cualquier sistema de seguridad para documentos electrónicos, correspondiéndome como Autores la responsabilidad de velar por dichas adaptaciones con la finalidad de que no se desnaturalice el contenido o sentido de la misma.

Machala, 10 de noviembre de 2015



CACERES TERREROS CORAIMA LEONOR  
C.I. 0706760055



JARAMILLO CUERO KARLA FERNANDA  
C.I. 0706065638

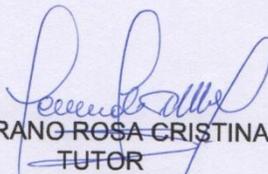
FACTORES DETERMINANTES EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE DEL COLEGIO  
DE BACHILLERATO ARENILLAS, CANTON ARENILLAS AÑO 2015



CACERES TERREROS CORAIMA LEONOR  
AUTOR(A)  
C.I. 0706760055  
korita.93@hotmail.com



JARAMILLO CUERO KARLA FERNANDA  
AUTOR(A)  
C.I. 0706065638  
karlyta\_2522@hotmail.com



SERRANO ROSA CRISTINA  
TUTOR  
C.I. 0701026619  
rserrano@utmachala.edu.ec

Machala, 10 de noviembre de 2015

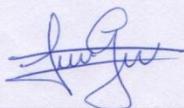
CERTIFICAMOS

Declaramos que, el presente trabajo de titulación FACTORES DETERMINANTES EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE DEL COLEGIO DE BACHILLERATO ARENILLAS, CANTON ARENILLAS AÑO 2015 elaborado por los estudiantes CACERES TERREROS CORAIMA LEONOR, con C.I. 0706760055 y JARAMILLO CUERO KARLA FERNANDA, con C.I. 0706065638, ha sido leído minuciosamente cumpliendo con los requisitos estipulados por la Universidad Técnica de Machala con fines de titulación. En consecuencia damos la calidad de APROBADO al presente trabajo, con la finalidad de que los Autores continúen con los respectivos trámites.

Especialistas principales

---

ZAMBRANO SINCHÉ KAREN PAOLA  
C.I. 0703390799



---

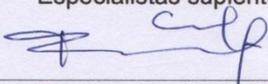
GUACHICHULLCA ORDOÑEZ LAURA  
C.I. 0704663467



---

AGUILAR MORA GICELA CAROLA  
C.I. 0704036136

Especialistas suplentes



---

GOMEZ CALERO ROSA ELENA  
C.I. 0702946351



---

RAMON PINEDA MIGUEL  
C.I. 0702180605

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo está dedicado primordialmente a Dios por darme la inteligencia, sabiduría, paciencia, entendimiento y la capacidad para ejercer este trabajo.

A mis padres por todo su apoyo, comprensión y confianza, a los docentes de nuestra institución que me brindan sus opiniones y con los que compartí conocimientos para llevar a cabo este trabajo de titulación.

Coraima Leonor Cáceres Terreros

## **DEDICATORIA**

El esfuerzo y la dedicación expresados en la realización de este documento, va dedicado con mucho amor y alegría a tres maravillosos seres humanos, a mis abuelitos Olga y Carlos quienes me brindan su apoyo incondicional y han depositado su entera confianza e cada reto que se me presentaba.

También dedico este proyecto a mi novio David, compañero inseparable quien sin dudar ni un solo momento creyó en mi inteligencia y capacidad.

Es por ellos que soy, lo que soy ahora. Los amo con mi vida.

Karla Fernanda Jaramillo Cuero

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por haberme guiado a lo largo de mis estudios, por brindarme la fortaleza en los momentos difíciles e iluminarme hacia el camino del éxito.

Les doy las gracias a mis padres por apoyarme en todo momento, por los valores inculcados y por haberme brindado la oportunidad de tener una educación de calidad.

Así mismo agradezco a los docentes que con su esfuerzo y dedicación nos guían hacia la construcción de nuestros propios conocimientos, por la confianza depositada en nosotros.

Coraima Leonor Cáceres Terreros

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero agradecer infinitamente al Señor nuestro creador, quien me ha llenado de sabiduría y perseverancia para alcanzar grandes metas en mi vida, sin lugar a duda la culminación de este Trabajo de Titulación es uno de ellos.

A mis padres quienes me han brindado su apoyo económico en el trascurso de mis estudios.

Finalmente, a los docentes de la Universidad Técnica de Machala por impartir sus conocimientos que serán de gran utilidad en mi futuro desempeño profesional.

Karla Fernanda Jaramillo Cuero

## RESUMEN

### FACTORES DETERMINANTES EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE DEL COLEGIO DE BACHILLERATO ARENILLAS, CANTÓN ARENILLAS. AÑO 2015.

**Autoras:** Coraima Leonor Cáceres Terreros

Karla Fernanda Jaramillo Cuero

**Tutora:** Dra. Rosa Cristina Serrano

Toda investigación es aplicada con el propósito de dar soluciones a diferentes situaciones problemáticas, haciendo énfasis en el área de Trabajo Social se pone en manifiesto identificar los factores determinantes para el embarazo adolescente. Puesto que día a día se observa el incremento de diversos causales que influyen en las adolescentes a incidir en este problema social, poniendo en riesgo su desarrollo físico y psicológico, repercutiendo a su vez en el progreso del núcleo familiar. La intervención fue realizada en el Colegio de Bachillerato Arenillas, con una apropiada metodología de trabajo, siendo esta la planificación y ejecución de actividades estratégicas y didácticas, permitiéndoles a las adolescentes informarse sobre las temáticas que aborda un embarazo en la etapa de la adolescencia. De la misma manera estas actividades estratégicamente desarrolladas causaron un impacto emotivo en las adolescentes, puesto que se contó con la activa participación de las futuras madres adolescentes, facultándoles el conocimiento de las dificultades y experiencias adquiridas durante su estado de gestación. Los resultados alcanzados satisfactoriamente, permitieron la interacción directa con el objeto de estudio,

de tal manera que se concientizó sobre las dificultades y los riesgos que se manifiestan durante la etapa de la concepción. Mediante la investigación realizada se llegó a la conclusión de que el mejor método de prevención contra el embarazo adolescente, es el permanente abordaje sobre una educación sexual integral orientada a los valores, es por ello que se recomienda que dentro de los establecimientos educativos se debe contar con la presencia de un equipo interdisciplinario, motivo por el cual es el encargado de brindar a las adolescentes la apropiada asesoría y capacitación.

**PALABRAS CLAVES:**

Adolescentes, embarazo adolescente, educación sexual, equipo multidisciplinario, intervención social.

## SUMMARY

All research is applied in order to provide solutions to different problematic situations, emphasizing in the social work area is evidenced identify the incidence of Pregnancy in Teenagers. Today the increase of various causes that influence teenagers in relation to this social problem, putting their physical and psychological development at risk, in turn impacting on the progress of the family. This researching work was performed at Arenillas high school, with an appropriate methodology, being the planning and execution based on strategic and educational activities, which allowed that teenagers learn about the risks and consequences of pregnancy in teenagers. In the same way, these activities strategically developed caused an emotional impact on teenagers, so there were active participations of teenage mothers, who sharing their knowledge about difficulties and experience acquired during their pregnancies. The results achieved satisfactorily, allowed a direct interaction with the object of study, such that, the difficulties and risks that occur during the stage of conception were sensitized. Through this researching work came to the conclusion that the best method of prevention against pregnancy in teenagers is the permanent approach on a comprehensive value-oriented sex education, for this reason is recommended that within educational institutions must have an interdisciplinary team, because it is responsible for providing an appropriate counseling and training for teenagers.

## ÍNDICE

CARATULA.....	¡Error! Marcador no definido.
FRONTISPICIO.....	¡Error! Marcador no definido.
PAGINA DE EVALUACION VEREDICTO .....	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA.....	V
AGRADECIMIENTO.....	VII
RESUMEN .....	IX
SUMMARY.....	XI
ÍNDICE.....	XII
ÍNDICE DE CUADROS .....	XIV
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	XV
INTRODUCCIÓN .....	XVI
CAPÍTULO I.....	18
CONTEXTUALIZACIÓN DEL ESTUDIO .....	18
Ámbito de estudio: Caracterización.....	18
Hechos de interés.....	27
Objetivos de la investigación.....	30
CAPÍTULO II .....	31
DIAGNOSTICO.....	31
Concepción Teórica del Diagnóstico.....	31
Descripción del ciclo diagnóstico .....	32
Técnicas e instrumentos para la diagnosis .....	35
Resultados del diagnóstico .....	36
CAPÍTULO III .....	38
PLAN DE ACCIÓN .....	38
Identificación de la intervención .....	38
Fundamentación Teórica .....	38
Objetivos de la Intervención.....	39
Planes de intervención:.....	40
Propuesta de evaluación y control de la intervención .....	44

CAPITULO IV .....	46
RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN .....	46
Descripción y contrastación teórica de los logros de intervención.....	46
Conclusiones: .....	47
Recomendaciones: .....	48
Referencias Bibliográficas .....	49
ANEXOS .....	51
Anexo 1 Árbol de problemas.....	51
Anexo 2 Árbol de Objetivos.....	52
Anexo 3 Instrumento para la obtención de la información .....	53
Anexo 4: Tablas y gráficos.....	57
Anexo 5: Marco Lógico .....	80
Anexo 6: Cronograma.....	83
Anexo 7 Presupuesto.....	84
Anexo 8 Fotos.....	85

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1 Edades .....	57
Cuadro N° 2 A qué edad tuvo la primera menstruación .....	58
Cuadro N° 3 Desde qué edad es sexualmente activa.....	59
Cuadro N° 4 Qué tipo de anticonceptivos conoce .....	60
Cuadro N° 5 Cómo tuvo conocimiento de los métodos anticonceptivos .....	61
Cuadro N° 6 Conversa con sus padres sobre sexualidad .....	62
Cuadro N° 7 De quién ha recibido fundamentalmente información sobre sexualidad .....	63
Cuadro N° 8 Cuáles cree que son las principales causas de un embarazo en la adolescencia .....	64
Cuadro N° 9Cuál cree que es la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia .....	65
Cuadro N° 10 Consideras que las relaciones sexuales en la etapa de la adolescencia podrían esperar, hasta que llegue a una edad adecuada .....	66
Cuadro N° 11 Razones.....	67
Cuadro N° 12 Edad .....	68
Cuadro N° 13 Cuál trimestre del embarazo estás cursando actualmente .....	69
Cuadro N° 14 Provienes de un hogar de .....	70
Cuadro N° 15 Te hablaron de sexualidad en tu casa y de los riesgos del embarazo .....	71
Cuadro N° 16 Piensas que debiste.....	72
Cuadro N° 17 A qué edad iniciaste las relaciones sexuales .....	73
Cuadro N° 18 Actualmente ¿estás con el padre del bebé .....	74
Cuadro N° 19 Cuando saliste embarazada, fuiste rechazada por.....	75
Cuadro N° 20 En algún momento rechazaste este embarazo .....	76
Cuadro N° 21 Estas recibiendo apoyo del padre del bebé.....	77
Cuadro N° 22 A criterio personal cuales consideras que fueron las causas por las que saliste embarazada .....	78
Cuadro N° 23 Estarías dispuesta a participar en las actividades a realizarse y de esta manera aportar con tus experiencias acerca del embarazo adolescente .....	79

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1 Edades.....	57
Gráfico N° 2 A qué edad tuvo la primera menstruación .....	58
Gráfico N° 3 Desde qué edad es sexualmente activa.....	59
Gráfico N° 4 Qué tipo de anticonceptivos conoce.....	60
Gráfico N° 5 Cómo tuvo conocimiento de los métodos anticonceptivos.....	61
Gráfico N° 6 Conversa con sus padres sobre sexualidad .....	62
Gráfico N° 7 De quién ha recibido fundamentalmente información sobre sexualidad .....	63
Gráfico N° 8 Cuáles cree que son las principales causas de un embarazo en la adolescencia .....	64
Gráfico N° 9Cuál cree que es la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia .....	65
Gráfico N° 10 Consideras que las relaciones sexuales en la etapa de la adolescencia podrían esperar, hasta que llegue a una edad adecuada .....	66
Gráfico N° 11 Razones.....	67
Gráfico N° 12 Edad .....	68
Gráfico N° 13Cuál trimestre del embarazo estás cursando actualmente .....	69
Gráfico N° 14 Provienes de un hogar de .....	70
Gráfico N° 15 Te hablaron de sexualidad en tu casa y de los riesgos del embarazo .....	71
Gráfico N° 16 Piensas que debiste.....	72
Gráfico N° 17 A qué edad iniciaste las relaciones sexuales .....	73
Gráfico N° 18 Actualmente ¿estás con el padre del bebé?.....	74
Gráfico N° 19 Cuando saliste embarazada, fuiste rechazada por.....	75
Gráfico N° 20 En algún momento rechazaste este embarazo .....	76
Gráfico N° 21 Estas recibiendo apoyo del padre del bebé.....	77
Gráfico N° 22 A criterio personal cuales consideras que fueron las causas por las que saliste embarazada .....	78
Gráfico N° 23 Estarías dispuesta a participar en las actividades a realizarse y de esta manera aportar con tus experiencias acerca del embarazo adolescente .....	79

## INTRODUCCIÓN

En la actualidad con los diferentes avances tecnológicos y científicos, la sociedad se ha visto afectada por el incremento de diversos factores negativos que influyen en el comportamiento de sus individuos, principalmente en una etapa crucial del ser humano, la adolescencia.

Dentro del proceso de titulación, la Universidad Técnica de Machala considerando los diversos problemas que hoy en día se desarrollan en la colectividad, ha optado por el análisis y el estudio de uno en particular, en razón de que ha tomado un considerable auge, nos referimos al embarazo en la adolescencia, el cual ha puesto en riesgo a muchas adolescentes en el ámbito de la salud y su estado emocional que incide en su relación en familia y círculos sociales inmediatos.

En término sociales, el embarazo en la adolescencia es producto de la influencia de muchos factores que están en constante relación con el entorno social en el que los adolescentes conviven e interactúan con individuos semejantes a ellos. Por lo tanto, la concepción en edades tempranas de la vida constituye en la actualidad, tanto para las familias como para las autoridades del área social un reto de considerable envergadura, ya que las consecuencias implícitas en este problema de orden biopsicosocial repercuten en la calidad de vida de la joven madre y de su familia, determinando un serie de riesgos para el futuro de su neonato.

En el análisis de la problemática sobre el embarazo en adolescentes, las consideraciones psicosociales se han posicionado en la interpretación del incremento del embarazo adolescente, ya que se confunde una educación sexual con carencia de afecto. Además la situación se asocia a la posibilidad de búsqueda de refugio de la pareja trayendo como consecuencia el inicio temprano de una vida sexual junto con un embarazo inesperado.

Se trata de una situación de crisis emocional, donde los adolescentes buscando la autonomía rompen lazos con el sistema de comunicación familiar. Por otro lado, tenemos que la mayoría de adolescentes provienen de hogares disfuncionales donde la madre posiblemente también tuvo que atravesar un embarazo en la adolescencia, lo cual tiene repercusión en el desarrollo emocional y psicológico de sus hijas.

El proceso de gestación trae consigo una serie de complicaciones en relación a los cambios biológicos y psicológicos que sufre la madre adolescente, lo que implica una atención profesional donde el estilo o la matriz conceptual deben estar enfocados en lo humano.

El cuidado humanizado es tratar con respeto al otro y con ética, teniendo en cuenta como profesionales y como seres humanos que las actitudes del personal produce un cambio en la otra persona. En un segundo momento, la atención humanizada al parto de las adolescentes posibilita a las mismas, disfrutar de recursos para tornar el proceso de alumbramiento más participativo, agradable y seguro. Son medidas simples que viabilizan una calidad diferenciada en la atención prestada por los profesionales.

De la misma manera, las adolescentes embarazadas deben recibir una atención humanizada por parte del entorno social, familiar, político, ya que estas mujeres están cruzando por una etapa de vida diferente, donde sufren cambios tanto biológicos, psicológicos y emocionales, es por ello que la atención que se les brinda es esencial porque les permite sentirse incluidas en las diferentes actividades que ejecuta la colectividad.

Como proceso biológico el embarazo comprende tres etapas: gestación, parto y post parto. En estas etapas la sensibilización social resulta ser prioritaria, dado que brinda a los individuos el oportuno respeto y basándonos en ese respeto, defender, solidarizarse y comprender que todos necesitamos de todos.

Dentro del marco de la sensibilización encontramos también, la sensibilización dirigida al núcleo familiar de la adolescente gestante, puesto que en muchos de los casos los padres son quienes brindan el apoyo, para que la madre adolescente siga superándose y pueda dar a un futuro lo mejor para su hijo (a).

## CAPÍTULO I

### CONTEXTUALIZACIÓN DEL ESTUDIO

#### **Ámbito de estudio: Caracterización.**

Dentro del desarrollo del ser humano, se encuentra una etapa que marcará su transformación, siendo esta de niño en adulto. A esta singular etapa se la denomina adolescencia; considerándola como un periodo de crecimiento en donde sus protagonistas, es decir los adolescentes se encuentran inmersos en diversos conflictos, buscando su identidad propia y haciendo uso de su autonomía.

Además dentro de la adolescencia se desarrollan constantes cambios, tanto físicos, psicológicos y emocionales, siendo estos formadores de su personalidad y autoestima, por lo tanto dentro de esta importante etapa de la vida, los adolescentes deben recibir información adecuada sobre educación sexual y el uso correcto de métodos anticonceptivos, ya que al no estar informados reciben datos erróneos de terceras personas, poniendo en riesgo su desarrollo integral.

Por ello se debe ***“Proporcionar a los jóvenes las herramientas que necesitan para mejorar sus vidas, motivarlos a participar en las iniciativas que buscan mejores condiciones para sus comunidades, equivale a invertir en el fortalecimiento de sus necesidades”*** (UNICEF, La adolescencia una época de oportunidades, 2011)

Como se señala, la adolescencia no solamente es una etapa llena de vulnerabilidad, es además un periodo donde los adolescentes cuentan con diversas oportunidades brindadas apropiadamente por la sociedad, es esta quien debe encargarse de ofrecer a más de herramientas adecuadas, la motivación necesaria para que este grupo focal logre alcanzar condiciones de vida estables y fortalezcan su relación con sus semejantes.

Uno de los hechos colaterales más abrumadores de los últimos años, es el de las madres adolescentes, algunas de ellas incluso rayando la niñez. Quienes se enfrentan a embarazos no planificados, en general se ven afectados a una cantidad enorme de dificultades de todo tipo.

En la mayoría de los casos abandonan sus estudios, lo que empeora más el asunto, porque de pronto se ven ante la situación de que no solo tienen que criar a un niño, sino

que también carecen de la preparación suficiente para conseguir trabajos dignos que les permitan subsistir de manera adecuada.

El problema a investigar es sobre la incidencia del embarazo en la adolescencia, esta problemática gira en torno al marco educativo, y será estudiado en el Colegio de Bachillerato “Arenillas”, perteneciente al cantón Arenillas de la provincia de El Oro. La problemática antes mencionada a finales del siglo XXI se ha incrementado, debido a la diversidad de elementos influyentes, que encontramos día a día dentro de los entornos en que los adolescentes se desarrollan e interactúan.

Por lo tanto Danelle Atwood menciona que ***“Las adolescentes quedan embarazadas por una amplia variedad de razones. Algunas de ellas comienzan a participar en actos sexuales muy temprano. Otras no están conscientes de los datos reales detrás del embarazo y el sexo y tienen relaciones debido a la presión de los padres, o están mal aconsejadas por los rumores y chismes”*** (Atwood, s/f)

Como señala el autor, el embarazo adolescente es provocado por una variedad de factores que hoy en día surgen de manera secuencial dentro del entorno adolescente, de esta misma manera causa una influencia negativa que incita a los adolescentes a realizar actividades que no están acordes a su edad, entre estas se encuentra el inicio de una vida sexual precoz, trayendo a su vez consecuencias como enfermedades de transmisión sexual y el tan mencionado embarazo no deseado.

Considerando que la adolescencia es una etapa de la vida familiar difícil de enfrentar tanto para padres como para los hijos, el tema de la relación y la comunicación padre e hijo es fundamental para prevenir el embarazo en los adolescentes. Es por ello, que la familia es el principal pilar de la sociedad, es el lugar donde los miembros nacen, aprenden, se educan y desarrollan. La familia debe ser refugio con orgullo y alegría de todos sus miembros, es así que cuando la familia tiene problemas, alegrías o tristezas, repercuten en todos los familiares principalmente en los hijos, sufriendolos o disfrutándolos debido a su total interrelación.

De tal manera, que cuando la adolescente concibe un embarazo precoz, son los padres quienes estarán para ayudar a guiar a la madre adolescente a tomar una conveniente

decisión; a su vez este embarazo en la adolescencia puede ser un golpe arrollador para la vida familiar y reclamar una drástica variación y cambios en su funcionamiento habitual.

Por lo tanto, la actitud de la familia ante este acontecimiento, resulta decisiva para mantener la salud, el bienestar y la calidad de vida de la misma, tratándose de un proceso en que no solo es importante tomar en consideración los aspectos biológicos, sino también hay que considerar los importantes factores psicosociales.

***“La familia como tal, es una unidad psicosocial sujeta a la influencia de factores socioculturales protectores y de riesgo, cuya interacción la hace vulnerable a caer en situaciones de crisis o en patrones disfuncionales. Es uno de los factores protectores cuando funciona en forma adecuada, por lo tanto, es uno de los focos de la prevención primordial y primaria”*** (Palacios, 2008)

Según Palacios, la familia siendo una unidad con mayor rango de interacción con el medio social, se ve a menudo afectada por diversos factores de riesgo, lo cual provoca en su miembros situaciones de vulnerabilidad y crisis disfuncionales, perjudicando el bienestar familiar; pese a esto, la familia puede llegar a convertirse en una unidad protectora siempre y cuando funciones de forma apropiada, reflejando en sus miembros patrones de conducta convenientes, logrando la prevención de situaciones de conflicto evitando así embarazos precoces en los hijos adolescentes.

Al observar las relaciones interpersonales de los adolescentes dentro de la institución educativa, pudimos analizar que la mayoría de estos confunden la libertad con el libertinaje, teniendo de esta manera acceso a diferentes factores perjudiciales que predominan en su conducta y actitudes, trayendo como consecuencias que éstos se vean inmersos en una serie de problemas y dificultades.

La introducción masiva de dispositivos tecnológicos en la actualidad, ha causado un gran cambio en la vida de los seres humanos. Los adolescentes son los más vulnerables debido a que ellos han nacido en una sociedad tecnológica y por lo tanto son los que han acogido de manera más personal dichos dispositivos.

Sobre los medios de comunicación sociales, se reconoce su considerable influencia, además de que el rol que cumplen es clave para apoyar e informar a la sociedad. Los

medios tienen un papel dominante en el desarrollo de la sociabilidad, su uso les da a los adolescentes acceso a temas de salud, de sexualidad, con un tratamiento en su abordaje que induce muchas dudas y sospechas sobre la presentación y calidad del mensaje, más no sobre su importancia.

La versión generalizada que los medios de comunicación ofrecen sobre la sexualidad, sobre todo los programas de entretenimiento en la televisión junto con el mundo del internet, exaltan solo el erotismo y la seducción, entre tanto los adolescentes que han comenzado a tener una vida sexual activa desconocen los métodos anticonceptivos más apropiados, su utilización y el margen de efectividad; por lo tanto la difusión de mensajes no aborda la prevención ni promueve hábitos saludables, ni valores intrínsecos en relación con el sexo responsable, únicamente hace énfasis en el disfrute del momento.

Los medios de comunicación están inmersos en todos los ámbitos de la sociedad, por lo cual constituyen un elemento esencial dentro del funcionamiento de la vida cotidiana del ser humano haciendo énfasis en los adolescentes, ya que esta es una etapa crucial, donde este colectivo adopta sensibilidad al momento de adquirir información por parte de estos medios, debido a que muchas de las veces la información recibida es involuntariamente distorsionada conllevando a la realización de actividades inadecuadas que ponen en riesgo y desventaja al desarrollo físico y psicológico de los adolescentes (Machargo, 2013)

De la misma manera, dentro del ámbito educativo en los que los adolescentes se desarrollan e interactúan día a día, no se cuenta con una verdadera educación sexual ligada con el autorespeto y la autovaloración, dejando un gran vacío dentro del pensamiento adolescente, por lo que son escasos e incluso alguna vez equivocados los conocimientos respecto a la sexualidad.

Es allí donde se empieza a tomar por parte de este grupo vulnerable decisiones desorientadas, debido a que ellos no están preparados adecuadamente para asumir la sexualidad y llegan a ella sin haber adquirido los conocimientos y valores suficientes que le aseguren una vida sexual equilibrada y responsable.

Educación en sexualidad integral en las instituciones educativas significa ofrecer múltiples alternativas para trabajar en torno a la promoción de comportamientos sexualmente

responsables en la población escolar, y contribuir a la generación de entornos adultos (escolares y familiares) favorables a la protección, promoción y realización de los derechos sexuales y reproductivos de los y las adolescentes. Las acciones educativas de formación para una sexualidad sana y responsable tienen una alta capacidad preventiva en torno al embarazo, infecciones de transmisión sexual (ITS), el VIH/SIDA y delitos sexuales.

De esta manera "***A mayor educación e información sexual menos tasa de embarazos adolescentes***". (Monica Guapisaca, 2008)

Como refiere el autor, los adolescentes deberían contar con un riguroso sistema de educación que les enseñe las responsabilidades, riesgos y toda la información referida a este aspecto central del ser humano llamada sexualidad, esta aportación es de suma validez y a la vez útil ya que alertará a los adolescentes sobre los efectos que pueden llegar a marcar sus vidas, además de que esta información brindada es un método que nos puede ayudar a reducir los embarazos en adolescentes.

Educar en sexualidad implica por lo tanto entender que, con frecuencia ha operado el silencio o la omisión en cuestiones tan importantes en la vida de las personas como lo es su relación con el propio cuerpo y con las demás personas. Que esta omisión tiene efectos diferenciados para distintos adolescentes y jóvenes, que en el contexto de las desigualdades sociales, regionales y culturales observables en nuestro país, muestran diversas sexualidades: embarazos no deseados a edades cada vez más tempranas entre los adolescentes, seguido del abandono escolar cuando los jóvenes padres no encuentran apoyo familiar o institucional que les permita sostener el aprendizaje de criar a sus bebés sin renunciar a sus propia educación, circunstancia que profundiza su vulnerabilidad social.

Las consecuencias para las madres adolescentes se reflejan principalmente en el absentismo escolar debido a las añadidas responsabilidades domésticas, en menor medida sucede lo mismo con los padres adolescentes, ya que al enfrentar nuevas responsabilidades económicas se incorporan a una temprana edad al mercado laboral y muchas de las veces de manera precaria e informal. Es decir, la salida del panorama educativo es doble: tanto por parte del padre como de la madre adolescente, generando

un bajo nivel de instrucción que tendrá consecuencias dentro del cuidado y desarrollo familiar.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), las madres adolescentes atraviesan una serie de complicaciones y riesgos durante las tres etapas de la concepción, siendo estas: gestación, parto y post parto. Ya que por el mismo hecho de ser adolescentes su cuerpo no está lo suficientemente maduro para conllevar un embarazo.

Los riesgos médicos asociados con el embarazo de las adolescentes tienen repercusión tanto en la madre como en el neonato, ya que a un futuro trae consigo complicaciones como una mala nutrición, lo cual no le permite desarrollar al bebé, los partos prematuros, quienes determinan la elevación de la mortalidad materna en las adolescentes.

Entendiéndose como mortalidad materna según la OMS, la muerte de una adolescente durante su embarazo, parto, o dentro de los 42 días después de su terminación, por cualquier causa relacionada o agravada por el embarazo; a estas causas pueden sumarse el tardío exceso de las adolescentes a los servicios de salud. Debido a estos riesgos que conlleva el embarazo precoz la madre adolescente debe recibir una atención especial, la cual satisfaga todas sus necesidades.

Es ahí donde ***“Es necesario contextualizar y reconocer la diversidad de circunstancias en que se produce la maternidad temprana para poder priorizar las acciones y ofrecer una atención conforme a las necesidades particulares de cada adolescente”*** (Ferraro, Manual de atención integral del embarazo, la maternidad y la paternidad en la adolescencia, s/f)

Como señala Ferraro, se debe conocer en primera instancia cuales fueron las causas por las que la adolescente se embarazó, seguido de esto los profesionales encargados deberán jerarquizar las acciones que ejecutarán para ofrecer a la madre adolescente una atención de primera calidad que vaya acorde con sus inquietudes y necesidades.

En segundo momento, otro riesgo por el cual tienen que atravesar las adolescentes durante su etapa de embarazo es el rechazo social, ya que se sienten juzgadas y criticadas por su condición, y a menudo desarrollan sentimientos de cohibición y buscan el aislamiento social, ya que no se sienten seguras y aceptadas por su entorno.

Las adolescentes embarazadas son expuestas a una mayor desprotección, con mayores preocupaciones sobre su salud y su situación socio económica. Ser madre puede ocasionar a la adolescente problemas de discriminación social, no solo por parte de su pareja, sino también por algunos de sus amigos, vecinos y familiares; esta situación priva a la joven madre de una parte muy importante de sus fuentes de apoyo.

Para las adolescentes ***“Es un impacto emocional muy fuerte, cuando se dan cuenta de que serán madres, sienten vergüenza pues enfrentan el rechazo social y la mayoría son abandonadas por las parejas, por lo que se enfrentan a un ambiente hostil”*** (Ramos, 2015)

Se comprende que las adolescentes al recibir la noticia de que están embarazadas, sufren un impacto emocional debido a que ser madre conlleva una serie de responsabilidades y dificultades, por otro lado está el sentimiento de rechazo por parte de su entorno afectivo y social, lo cual afecta de manera directa tanto a su personalidad como su autoestima desarrollando de esta manera un ambiente discrepante.

El ámbito natural para el desarrollo sexual del adolescente debería ser el hogar. El colegio puede y debe complementar esa tarea. Se incorporará así, en el adolescente el concepto de que la sexualidad es un componente básico de la personalidad. Por lo tanto, aquellos padres que no instruyan de una manera correcta a sus hijos los dejan indefensos, debido a que los exponen a ser engañados con informaciones falsas emitidas por terceras personas y por los medios de comunicaciones sociales; por otro lado dejan vulnerables a los adolescentes, ya que pueden ser abusados por individuos que se aprovechan de la inocencia e ignorancia de estos, por lo que no poseen la información necesaria. (Nuñez, 2008)

El embarazo en la adolescencia se considera de alto riesgo y conlleva más complicaciones. La adolescente no está preparada ni física ni mentalmente para tener un bebé y asumir la responsabilidad de la maternidad. Son consecuencias de un fenómeno social que viene incrementándose en el Ecuador, desde la década del 90 y alcanzó entre el 2007 y 2012 su nivel más alto.

El gobierno plantea reducir en un 15% la tasa de fecundidad entre 15 y 19 años para el 2030, según el Plan del Buen Vivir y desde el 2012 ejecuta la Estrategia Nacional

Intersectorial de Planificación Familiar, a fin de disminuir los embarazos en este grupo vulnerable. Del total de nacimientos en el 2013, más del 20% correspondieron a menores de 19 años, según el INEC. En el 2007 el porcentaje era del 18.9%, los expertos reconocen avances en el acceso a métodos de planificación familiar gratuitos, pero ven deficiencia en educación, clave para enfrentar la problemática. (El Universo, 2014)

Entendiéndose a la Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENIPLA), como un programa que está orientado a garantizar a la colectividad, principalmente a los adolescentes el acceso adecuado a una información, educación y consejería sobre sexualidad integral, además brinda acceso a los servicios integrales de salud sexual y reproductiva, por otro lado el ENIPLA se encarga de fortalecer la toma de decisiones libres e informadas sobre sexualidad y reproducción, así como también el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos.

Por lo tanto, las iniciativas para disminuir el panorama del embarazo adolescente en el país se dirigirán a las políticas de reducción de las vulnerabilidades que afectan directamente a los adolescentes, como el rezago y la exclusión escolar, la pobreza y extrema pobreza, el trabajo precoz, las desigualdades de género todavía existentes, entre otras. De igual manera al incidir en la reducción de estas vulnerabilidades las políticas tienen que priorizar especialmente a aquellos que viven en grupos, áreas y situaciones donde estas vulnerabilidades inciden de manera más fuerte, es decir enfrentar las desigualdades que afectan desproporcionalmente al grupo de adolescente.

La prevención del embarazo adolescente no deseado es un objetivo importante para los países de América Latina y el Caribe. Este es un problema complejo que involucra a las familias, a los profesionales de la salud, a los educadores, a los funcionarios gubernamentales y a los propios jóvenes.

Como se menciona en datos estadísticos, dentro de América Latina y el Caribe se registra la segunda tasa más alta de embarazos adolescentes del mundo. Con un promedio de 38% de mujeres que se embarazan antes de los 20 años, es decir que casi el 20% de nacimientos vivos son de madres adolescentes. A su vez los porcentajes de embarazos son de tres a cinco veces más altos entre adolescentes que poseen escasos recursos

económicos que entre adolescentes que cuentan con una economía estable; por otro lado debido al incremento de elementos influyentes dentro de América Latina aproximadamente el 50% de adolescentes son sexualmente activos. (UNICEF, s/f)

Toda persona en el transcurso de su vida desea alcanzar un bienestar social estable y adecuado, debido a que este bienestar le da al individuo el gozo de una existencia pacífica y un estado de satisfacción. En segunda instancia, el bienestar social se extiende a todos los grupos focales que se encuentran distribuidos en la sociedad, haciendo énfasis en el periodo de la adolescencia, ya que dentro de esta etapa el ser humano define y moldea su desarrollo.

Por lo tanto los adolescentes están en constante búsqueda de una calidad de vida estable, para ello necesitan el apoyo no solo de sus familias y la colectividad en general, sino que también deben recibir ayuda del estado, ya que este es el responsable de planificar y crear políticas enmarcadas en los principales ámbitos, para el logro a futuro de un bienestar social generalizado. Mediante el bienestar alcanzado, los adolescentes se sentirán parte activa e importante de la sociedad, además de sentirse individuos con capacidad para alcanzar todas sus metas, sueños y proyectos trazados.

## **Hechos de interés.**

### **RELACIÓN DE LA ADOLESCENTE EMBARAZADA CON LA FAMILIA DE PERTENENCIA:**

El embarazo adolescente constituye un evento vital de importantes repercusiones en distintas dimensiones de la mujer, entre ellas se encuentra la relación familiar, considerando que la familia es aquella unidad que brinda a sus miembros protección y cuidados necesarios que les permitirán desarrollarse de manera estable, es por ello que la relación que se debe establecer entre los padres de familia y las adolescentes embarazadas será de suma importancia, puesto que esta adolescente no se sentirá aislada, disfrutará del apoyo constante de su familia, permitiéndole desarrollar una concepción sólida y lograr madurez plena.

Dentro de la relación madre adolescente y familia, se encuentra en primera instancia que los padres de familia deberán acostumbrarse a la idea de que sus hijos ahora son responsables de otra persona, entonces los límites y las reglas corresponderán a un ajuste, para reflejar las nuevas relaciones, ya que estas madres adolescentes esencialmente necesitan de un equilibrio entre su adolescencia y responsabilidad (Fox, s/f)

### **ENTORNO SOCIAL INMEDIATO DE LA MADRE ADOLESCENTE:**

El embarazo precoz en la adolescente representa un gran problema para sí misma, su familia y la sociedad; no solo está expuesta a una condición para la cual su joven organismo está pobremente preparado, sino que también está presente a una serie de complicaciones asociadas al potencial fracaso para lograr una vida independiente y productiva. A más de estas situaciones, dentro de su entorno social la adolescente embarazada se ve expuesta al rechazo por parte de la colectividad por el simple hecho de su condición.

En segundo momento, esta condición hace que la adolescente entre en un dilema sobre sus intereses y el qué dirán de los demás. A esto se suma, el estado de vulnerabilidad en el que la adolescente se incluye, debido a la carencia de afecto y atención que reciben por parte de la sociedad.

Sin embargo, pese a esta exclusión social dada por parte de los miembros de la colectividad, las adolescentes embarazadas dentro del contexto en que se desarrollan e interactúan, reciben un mínimo pero muy útil apoyo y aceptación de sus pares, siendo estos su grupo de amigos, dado que al ser adolescentes comparten un mismo punto de vista, de la misma manera son similares sus dudas, necesidades e intereses, es por ello que la joven madre logra sentirse comprendida, querida y aceptada.

Refiriéndose a las adolescentes embarazadas como se menciona anteriormente, este grupo de mujeres siendo individuos que conforman la sociedad, tienen el libre y pleno derecho a relacionarse con el entorno que les rodea, este entorno social a su vez les ofrece diversas herramientas y pautas a seguir para que logren en el transcurso de su desarrollo tanto físico, psicológico como emocional, el alcance de una madurez satisfactoria junto con una calidad de vida equilibrada. Sin embargo, dentro del contexto social en el que interactúan los adolescentes, pueden existir influyentes factores negativos que repercutan en su desarrollo integral, considerando a estos factores como una incidencia a realizar diversas actividades que pongan a un futuro en riesgo y desventaja social a las adolescentes. (Irene Aguilar F, 2005)

### **ATENCIÓN HUMANIZADA E INTEGRAL BRINDADA A LAS ADOLESCENTES EMBARAZADAS:**

El embarazo en adolescentes se ha convertido en una situación problemática de salud pública, que va en aumento e implica una diversidad de riesgos, involucrándose a estos factores sociales, individuales y familiares. Es por ello, que las adolescentes embarazadas durante su gestación y parto deberán contar con una atención humanizada e integral que les permita priorizar sus necesidades afectivas, emocionales y fisiológicas tanto para ellas como para el bebé.

De esta manera, se entiende que la atención humanizada e integral es aquella que comprende el abordaje de la situación a nivel individual, familiar y comunitario, en los diferentes momentos de la concepción, implicándose a su vez las diferentes dimensiones involucradas en la situación del embarazo, siendo estas físicas, psicológicas y sociales.

Por otro lado, la atención brindada a las adolescentes embarazadas deberá ser ejecutada por profesionales de la salud, altamente capacitados, con aptitudes adecuadas que

garanticen un cuidado integral, abordando además las necesidades e intereses primordiales de la madre adolescente y su neonato.

Es por ello, que la intervención del personal de salud ante esta situación, juega un papel fundamental, puesto que son estos los encargados de brindar una atención plena y de calidad durante los tres momentos de la concepción a la madre adolescente, así como también en la detección oportuna de las situaciones de desventaja que puedan afectar la salud integral tanto de la adolescente y su bebé, así como también la de su pareja y su círculo familiar. (Ferraro, Manual de Atención Integral del embarazo la maternidad y la paternidad en la adolescencia, s/f)

## **Objetivos de la investigación**

- Conocer la interrelación que se desarrolla entre los padres de familia y las adolescentes embarazadas.
- Analizar el entorno social en el que la adolescente embarazada interactúa y se desenvuelve día a día.
- Estudiar la atención humanizada e integral que recibe la adolescente embarazada durante su concepción brindada por los profesionales de salud pública.

## **CAPÍTULO II**

### **DIAGNOSTICO**

#### **Concepción Teórica del Diagnóstico**

La situación problemática que aborda el embarazo en la adolescencia sin duda alguna y por la importancia que representa, debe ser considerada como uno de los objetos de estudio y de intervención del profesional de Trabajo Social, dada la trascendencia que ello implica tanto a nivel familiar como social, problema que en los últimos años se ha incrementado en los núcleos familiares debido a una sociedad en constante cambio, y en donde esta situación está determinada por un conjunto de incidencias que han originado que dicha problemática aumente cotidianamente en los diferentes contextos en los que se genera.

Desde la perspectiva profesional del Trabajador Social, se considera una temática de alto interés para ser abordada, debido a que la concepción en las adolescentes actúa como un fenómeno familiar y social que deben ser atendidos de manera multidisciplinaria a partir del campo de conocimiento de las disciplinas de las ciencias sociales; en este sentido, el trabajo social deberá delimitar su campo de acción, toda vez que identifique las desventajas que se derivan de tal problemática coadyuvando de esta manera a plantear alternativas de solución que este fenómeno presenta.

Refiriéndonos al contexto educativo, las adolescentes gestantes cuentan dentro de la institución de pertenencia un equipo de profesionales que las ayudaran a enfrentar aquellas situaciones en las que se sientan vulnerables; entre los profesionales que forman este equipo se encuentra el trabajador social, el mismo que a través del trabajo en conjunto, desarrollara diferentes técnicas y herramientas para afrontar las diversas situaciones que se manifiestan dentro de este ámbito, por lo cual es fundamental que el foco de la intervención de este profesional no solo consista en detectar los factores de riesgo, sino también deberá detectar los factores de protección que posee la adolescente, su familia y la sociedad.

## **Descripción del ciclo diagnóstico**

Mediante el estudio de los factores determinantes en el embarazo adolescente dentro del contexto educativo del cual realizamos la investigación, se pudo llegar al análisis y a la comparación de que en años anteriores el embarazo precoz abordaba cifras elevadas, esto debido a que no existía un control adecuado por parte de las autoridades de la institución, dado que los estudiantes no asistían regularmente a clases y optaban por fugarse del establecimiento educativo.

En segundo momento, las adolescentes al iniciar su vida sexual activa desconocían o no utilizaban los debidos métodos anticonceptivos, poniendo en riesgo su proyecto de vida. En la actualidad la institución educativa en coordinación con el Distrito de Educación ha mejorado en distintos aspectos, entre ellos destacamos un control permanente dirigido a los y las estudiantes, lo cual ha permitido que las adolescentes tomen un poco de conciencia, acerca de las dificultades que producen tomar malas dediciones.

Dentro del Colegio de Bachillerato Arenillas, mediante el oportuno estudio realizado se pudo comprobar que existen 457 adolescentes mujeres, donde la situación problemática se manifiesta en 4 de ellas. Las futuras madres adolescentes oscilan entre las edades de 16 y 18 años, las mismas que pertenecen al sector urbano. De la misma manera, se pudo determinar que 2 adolescentes en estado de gestación provienen de hogares disfuncionales con bajos recursos económicos, mientras que las otras 2 gestantes se desarrollaron dentro de un hogar funcional con un nivel económico medio, pero peso a ello no existía una adecuada comunicación ni orientación sobre sexualidad entre padres e hijos.

El embarazo en la adolescencia es una problemática que pone en riesgo y en desventaja social a las adolescentes, esta situación problemática comprende una diversidad de causas que influyen de manera directa o indirecta en este grupo vulnerable. Una de estas causas es la influencia de los medios de comunicación social, considerando que estos medios tienen fácil acceso y emiten información e imágenes inapropiadas y muchas veces distorsionada de la realidad; debido a este dominio masivo que los medios de comunicación tienen en las adolescentes provocan que estos no desarrollen una criterio e identidad propia.

A su vez, los y las adolescente pese a su fácil acceso de información cuentan aún con vacíos sobre una verdadera educación sobre sexualidad ligada con valores, a esta carencia se suma también, la falta de orientación sexual que debe ser brindada por los docentes de la institución educativa, comprendiéndose que el colegio es el segundo hogar de los estudiantes y es ahí donde se debe reforzar conocimientos y comportamientos adquiridos desde el ámbito familiar.

Otro factor que influye en el comportamiento y actuar de los adolescentes, es la inadecuada comunicación familiar existente entre padres e hijos, la carencia de dialogo sobre sexualidad se basa en rígidos roles de autoridad paternal, ocasionando en los adolescentes un déficit de información y conocimientos que les impide adoptar un criterio formado con respecto a los temas que aborda una sexualidad planificada e integral.

El embarazo precoz trae consigo diferentes situaciones de desventaja, poniendo en riesgo el desarrollo de las adolescentes. Uno de los efectos negativos que se origina por una concepción adolescente, es la deserción escolar siendo esta el abandono temporal o definitivo de los estudios, manifestándose en no alcance del nivel de conocimientos y capacidades exigidas para el desarrollo de un individuo; por lo cual se produce una interrupción indefinida del sistema educativo, situación problemática a la que se ve enfrentada el Ministerio de Educación.

Un embarazo en la adolescencia, aumenta una cantidad considerable de riesgos y complicaciones para las adolescentes gestantes, durante los tres momentos de su concepción, esto debido a la falta de maduración del sistema reproductivo, dando como consecuencia negativa un incremento de mortalidad materno infantil, generando un desgaste en la calidad de vida de la colectividad.

Siguiendo con el análisis de los efectos que se manifiestan a raíz de un embarazo en la etapa de la adolescencia, se presenta también el rechazo social que en términos hace referencia a las circunstancias, en la cual las adolescentes son excluidas en forma deliberada de la interacción social, originándose este rechazo por el simple hecho de su estado de gestación precoz.

La adolescente excluida, al no sentirse parte elemental de la sociedad, llega a un punto crucial donde surge un estado de crisis emocional que afecta su desarrollo tanto físico

como psicológico, conllevándola a diferentes problemas que serán difíciles de resolver, además de elevar el riesgo de amenazas a su estabilidad emocional, repercutiendo también en un futuro el crecimiento de su neonato.

## Técnicas e instrumentos para la diagnosis

Las técnicas e instrumentos son procedimientos y recursos fundamentales para la recolección de información, ya que le permiten al investigador conocer más de cerca los hechos.

Dentro la investigación, se optó por utilizar tres instrumentos elementales, estos fueron la encuesta y la historia de vida los cuales recolectar información precisa y valida sobre adolescentes gestantes.

- ✓ **Encuesta.-** nos permite recopilar información mediante un cuestionario previamente realizado, aplicado a los individuos de la población ya determinada para el estudio.
- ✓ **Técnica de observación.-** es un método empírico donde se establece una fuerte relación entre el investigador y el hecho a investigar o los actores de investigación que se basa en utilizar los sentidos para observar hechos y condiciones sociales que se presenten en el lugar de estudio.
- ✓ **Entrevista.-** es una herramienta de investigación cualitativa que nos permite recopilar información esencial de la vida de una persona mediante la historia de vida.

## Resultados del diagnóstico

Mediante el análisis de los resultados que se obtuvieron por medio de las encuestas aplicadas a las estudiantes del establecimiento educativo donde se realiza el trabajo de titulación, se logró recopilar información esencial para la adecuada elaboración del informe, a más de que se alcanzó conocer las diferentes opiniones, necesidades e intereses de la población en estudio.

A continuación se ponen en manifiesto los principales resultados:

- Las adolescentes como objeto de estudio dentro de la institución educativa, según la interpretación de los datos predominan las edades de 14 y 15 con un porcentaje de un 45%, mientras que de 16 a 17 años obtienen un 35%, es por ello que dentro de estas edades es fundamental el abordaje de temáticas que logren el pleno desarrollo de los individuos.
- Con un 66% las estudiantes nos manifestaron que aún no son sexualmente activas demostrando de esta manera que ellas posponen sus relaciones sexuales debido a que no están lo suficientemente preparadas; sin embargo las adolescentes entre las edades 14 y 15 años con un 16% llevan una vida sexual activa.
- Los métodos anticonceptivos son conocidos por impedir una fecundación, las adolescentes hoy en día llegan a saber de ellos, según la información recopilada con un porcentaje de 31% dentro del colegio donde estas interactúan cotidianamente; por otro lado la familia con un 26% son también participes en la información que reciben las adolescentes sobre el uso de los métodos de anticoncepción.
- Continuando con la interpretación de los resultados las adolescentes han recibido información sobre sexualidad principalmente por los docentes con un porcentaje del 43%; la familia con un 34% forma también parte primordial en la educación sexual brindada a las adolescentes, puesto que así obtienen pautas a seguir para lograr una vida sexual adecuada.

- El embarazo adolescente es considerado un factor de riesgo, debido a que pone en situación de desventaja a las adolescentes, los causales por la que se da esta problemática de acuerdo con la encuesta realizada, se manifestó que en un porcentaje del 72% la principal causa es la falta de acceso a una educación sexual, seguido de esto se considera a las drogas y al alcohol con un 20% como otro de las incidencias por las cuales se produce un embarazo precoz.

En base a la encuesta dirigida a las adolescentes embarazadas se obtuvieron los siguientes resultados:

- Las adolescentes gestantes que asisten cotidianamente a la institución educativa, por medio de la información recopilada oscilan en la edad de 15 años con un 25% y de 17 a 19 años con un 75%.
- Las futuras madres adolescentes, con un porcentaje del 50% provienen de un hogar donde los padres conviven por medio de la unión libre, mientras que con el 50% pertenecen a un hogar donde únicamente la madre es el sustento de la familia.
- El inadecuado uso de algún método de anticoncepción durante las relaciones sexuales, con un porcentaje del 50% se manifestó como principal causa por las que las adolescentes quedaron en estado de gestación según su punto de vista, otros de los causales que conllevaron a esta problemática fueron el no retrasar el momento de la relación sexual con un 25%; seguido está el no pensar antes de actuar con un 25%.
- La encuesta nos permitió conocer además, que las adolescentes gestantes en un 100% se encuentran con un alto índice de motivación para brindar su participación dentro de las diferentes actividades a ejecutarse, y así socializar sus experiencias adquiridas durante su etapa de embarazo.

## **CAPÍTULO III**

### **PLAN DE ACCIÓN**

#### **Identificación de la intervención**

Promoción Social orientada en la Incidencia del embarazo en las adolescentes del Colegio de Bachillerato Arenillas año 2015.

#### **Fundamentación Teórica**

La propuesta de intervención a ser ejecutada dentro de un establecimiento educativo, la consideramos en su totalidad fundamental, puesto que se enmarca en la elaboración de actividades que informen, orienten y capaciten a las adolescentes sobre las principales temáticas que aborda el embarazo en la etapa de la adolescencia.

Una intervención para que alcance niveles altos de aceptación y precisión, debe de ser planificada y puesta en acción, por profesionales que cumplan con un perfil adecuado de competencias y capacidades, refiriéndonos de esta manera al Trabajador Social, debido a que este se especializa en fortalecer y fomentar al máximo el funcionamiento social, es por ello que su intervención está orientada a la promoción, debido a que genera en el individuo un estado de revalorización en su condición como sujeto perteneciente a la sociedad. De esta manera se logra que este individuo tome la responsabilidad de ejercer sus respectivos derechos ciudadanos para mejorar la situación en la que está inmerso, ofreciendo diversas posibilidades para reforzar su autoestima y alcanzar un bienestar integral que le permita un fácil desenvolvimiento dentro de la comunidad. (Avellaneda, 2012)

Mediante la ejecución de la propuesta de intervención, se pretende alcanzar un alto nivel de concienciación en las adolescentes de la institución educativa donde se está realizando el trabajo de titulación debido a que se elaboran acciones estratégicas, permitiéndoles conocer de una manera didáctica y dinámica la dificultad de ser madre adolescente, además de la socialización de las respectivas dudas e intereses personales; de esta manera lograremos disminuir el índice de embarazos precoces.

## **Objetivos de la Intervención**

### **Objetivo General**

Disminuir el índice de embarazos adolescentes del Colegio de Bachillerato Arenillas, a través de la planificación y ejecución de actividades estratégicas que permitan crear conciencia sobre los riesgos que conlleva un embarazo precoz.

### **Objetivo Especifico**

- ✓ Ejecutar actividades de capacitación y orientación a las adolescentes sobre la temática de sexualidad.
- ✓ Fomentar patrones comunicacionales entre padres de familia y las adolescentes gestantes.
- ✓ Establecer un equipo de trabajo en conjunto con el DECE para la realización de talleres y foros sobre motivación y autoestima.

## **Planes de intervención:**

### **ACTIVIDAD N° 1**

#### **FORO ESTUDIANTIL**

**OBJETIVO:** Concienciar a las adolescentes sobre los riesgos que implica un embarazo adolescente.

#### **TEMAS A DESARROLLARSE:**

- Incidencia del embarazo en adolescentes.
- Adolescentes y su Entorno Social.
- Vida Sexual Activa (Responsabilidades y Riesgos).
- Proyecto de Vida.

#### **METODOLOGÍA Y TÉCNICAS EMPLEADAS:**

- Lluvia de ideas
- Preguntas y respuestas

#### **RESULTADOS:**

El foro estudiantil realizado contó con el apoyo de un profesional de psicología clínica, integrante del equipo de trabajo del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE), permitiendo reforzar académicamente las temáticas socializadas por las expositoras.

La actividad mediante una previa planificación en conjunto con el DECE, logró el acceso a un espacio adecuado dentro de las instalaciones del Distrito de Educación para la ejecución de la actividad establecida.

#### **TIEMPO DE DURACIÓN:**

**HORA DE INICIO:** 10:00 am    **HORA DE FINALIZACIÓN:** 12:00 pm

**FECHA DE EJECUCIÓN:** 10 de septiembre del 2015.

## **ACTIVIDAD N° 2**

### **TALLER EDUCATIVO**

**OBJETIVO:** Sensibilizar a las adolescentes embarazadas sobre la atención humanizada que debe ser brindada durante su gestación, parto y postparto.

#### **TEMAS A DESARROLLARSE:**

- Atención humanizada en los partos de adolescentes embarazadas.
- Sensibilización en la gestación, parto y postparto de la adolescente embarazada.

#### **METODOLOGÍA Y TÉCNICAS EMPLEADAS:**

- Lluvia de ideas
- Preguntas y respuestas

#### **RESULTADOS:**

El taller estudiantil contó con el apoyo del psicólogo clínico, el mismo que intervino en la exposición de las temáticas a socializarse.

La actividad fue realizada en el salón de actos del Distrito de Educación, contando con la presencia de las estudiantes en estado de gestación y las del ciclo básico.

#### **TIEMPO DE DURACIÓN:**

**HORA DE INICIO:** 10:00 am    **HORA DE FINALIZACIÓN:** 12:00 pm

**FECHA DE EJECUCIÓN:** 17 de septiembre del 2015.

### **PROYECCIÓN DE VIDEOS**

**OBJETIVO:** Visualizar de manera dinámica videos donde se refleja la realidad en la que viven las adolescentes embarazadas.

#### **TEMAS A DESARROLLARSE:**

- Riesgos sobre la mortalidad materna infantil.
- Efectos del embarazo dentro del desarrollo del adolescente.

## **METODOLOGÍA Y TÉCNICAS EMPLEADAS:**

- Lluvia de ideas
- Preguntas y respuestas

## **RESULTADOS:**

La video conferencia permitió que la estudiantes despejen de una manera más cercana a la realidad sus dudas sobre las complicaciones y riesgos que se desarrollan durante las etapas del embarazo.

## **TIEMPO DE DURACIÓN:**

**HORA DE INICIO:** 09:00 am    **HORA DE FINALIZACIÓN:** 12:00 pm

**FECHA DE EJECUCIÓN:** 22 de septiembre del 2015.

## **ACTIVIDAD N° 3**

### **VISITAS DOMICILIARIAS A PADRES DE LAS ADOLESCENTES**

**OBJETIVO:** Interactuar con los padres de familia de las adolescentes gestantes para conocer como es su relación familiar.

#### **TEMAS A DESARROLLARSE:**

- Existe comunicación entre ustedes y su hija.
- Cual considera usted que fueron las causas por las que su hija quedo embarazada.
- Brinda apoyo constante a su hija.

#### **METODOLOGÍA Y TÉCNICAS EMPLEADAS:**

- Diálogo
- Preguntas y respuestas

#### **RESULTADOS:**

Al realizar las respectivas visitas domiciliarias, los padres de familia nos recibieron comedidamente, estuvieron dispuestos a responder todas nuestras interrogantes con el fin de apoyarnos en la recopilación de la información necesaria.

Se mostraron además interesados, al querer conocer de qué se trataba nuestro trabajo de titulación, ya que para ellos la problemática del embarazo adolescente necesitaba urgentemente ser abordada dando soluciones a este fenómeno que pone en riesgo al desarrollo de la comunidad.

#### **TIEMPO DE DURACIÓN:**

**HORA DE INICIO:** 09:00 am    **HORA DE FINALIZACIÓN:** 12:00 pm

**FECHA DE EJECUCIÓN:** 26 de septiembre del 2015.

## Propuesta de evaluación y control de la intervención

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	EVALUACIÓN												
		TIEMPO			FACTIBILIDAD/ COSTO			IMPACTO/ RESULTADO			INVOLUCRAMIENTO/ ACTORES			
		ALTO	MEDIO	BAJO	ALTO	MEDIO	BAJO	ALTO	MEDIO	BAJO	ALTO	MEDIO	BAJO	
<b>FINALIDAD:</b> Contribuir al bienestar social de las adolescentes y sus familias.	Al finalizar el año 2016 el colegio de bachilleratos Arenillas gozara de un alto nivel de bienestar social, del cual 7 de cada 10 personas opinaran favorablemente.	X				X			X			X		
<b>PROPÓSITO:</b> Disminuir el índice de embarazos adolescentes del Colegio de Bachillerato Arenillas.	En el lapso de 2 años las adolescentes del Colegio Bachillerato Arenillas, reducirán en un 90% el índice de embarazo adolescente.	X					X		X				X	
<b>COMPONENTES:</b> <b>1. Capacitación y orientación sobre</b>	Al iniciar el año lectivo 2016, el 100% de los estudiantes han recibido 30 horas de información	X				X			X			X		

<b>sexualidad.</b>	científica sobre sexualidad y riesgos de embarazo adolescente.												
<b>2. Fortalecimiento de la comunicación familiar.</b>	Al término de 2 años escolares, el 50% de los padres de familia practican una comunicación efectiva con sus hijos.	X					X		X			X	
<b>3. Orientación sobre el desarrollo de la personalidad del adolescente:</b>	Al finalizar el año 2015, los adolescentes del Colegio de Bachillerato Arenillas, recibirán 4 horas de capacitación sobre temas de sexualidad integral y embarazo adolescente.	X					X	X			X		
<b>OBSERVACIONES:</b> El proyecto de ha ejecutado en función a los objetivos con un buen nivel de satisfacción.													

## **CAPITULO IV**

### **RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN**

#### **Descripción y contrastación teórica de los logros de intervención.**

Partiendo de la situación problemática el cual corresponde al incremento de diversos factores determinantes para el embarazo adolescente, mediante la ejecución de la propuesta de intervención establecida en función de planificar diferentes actividades didácticas, que fortalezcan el conocimiento de las adolescentes sobre la prevención del embarazo y sus dificultades, de esta manera se estiman los siguientes logros:

- Las adolescentes mediante los talleres de socialización, alcanzaron despejar las diferentes dudas con respecto a la temática sobre sexualidad integral.
- Las adolescentes gestantes en base a la orientación y capacitación realizada, conocieron las dificultades y riesgos que conlleva traer un nuevo ser a temprana edad.
- Los padres de familia por medio de nuestra intervención e interacción, reconocieron la importancia de establecer adecuados patrones comunicacionales con sus hijos.
- El equipo técnico del Colegio de Bachillerato Arenillas, se comprometió con la permanente capacitación y orientación sobre educación sexual ligada con valores y elaboración del proyecto de vida, dirigido a los y las estudiantes del establecimiento educativo.

## **Conclusiones:**

- Como egresadas de la Carrera de Trabajo Social, mediante la ejecución de la propuesta de intervención logramos abordar una situación problemática creando una verdadera concientización en el objeto de estudio.
- Las y los adolescentes dentro del contexto educativo en el que se desarrolla cotidianamente, no se proyecta una adecuada y permanente educación sexual orientada a los valores.
- De acuerdo con la investigación realizada es indispensable para el control y retención del embarazo adolescente, la integración de un equipo interdisciplinario con una amplia participación de profesionales en psicología y trabajo social, quienes se encargan de la capacitación y orientación de las adolescentes gestantes, frente a las dificultades que se manifiestan.

## **Recomendaciones:**

- Refiriéndonos al nuevo sistema de titulación, recomendamos a la Universidad técnica de Machala que se establezca entre los docentes tutores una igual metodología para la elaboración del respectivo informe.
- Se recomienda al establecimiento educativo donde se realizó la sistematización de experiencias prácticas de investigación o intervención, ampliar la asignatura de educación sexual orientada a los valores dirigidos a los y las estudiantes, implementando temáticas acordes con las respectivas edades de los adolescentes.
- Como futuras profesionales en el campo de Trabajo Social recomendamos a las adolescentes plantear su proyecto de vida, a la vez el actuar con firmeza ante situaciones de riesgo o amenazas logrando la disminución de desajustes que perjudiquen su desarrollo personal.

## Referencias Bibliográficas

- ARANA CARINA, M. R. (2013). *FACTORES QUE PREDISPONEN LOS EMBARAZOS EN LAS ADOLESCENTES*. GENERAL ALVEAR 2013.
- Atwood, D. (s/f). *Razones por las que las adolescentes quedan embarazadas*.
- Avellaneda, M. F. (2012). Una mirada de la intervencion profesional en la institucion escolar. *Debate Publico - Reflexion de Trabajo Social*, 208.
- Bakken23, R. y. (2008). Adolescencia, Cambios bio-psicosociales y salud oral. *Colombia Medica*, 48.
- El Universo. (Domingo, 2 de Noviembre de 2014). Madres a una edad cada vez más temprana en Ecuador. *El Universo*, pág. 2.
- Ferraro, D. F. (s/f). *Manual de Atención Integral del embarazo la maternidad y la paternidad en la adolescencia*. Costa Rica.
- Ferraro, D. F. (s/f). *Manual de Atencion Integral Del Embarazo, la Maternidad y la Parternidad en la Adolescencia*. Costa Rica.
- Ferraro, D. F. (s/f). *Manual de atencion integral del embarazo, la maternidad y la paternidad en la adolescencia*. Costa Rica.
- Ferraro, D. F. (s/f). *Manual de Atencion Integral del Embrazo, la Maternidad y la Paternidad en la Adolescencia*. Costa Rica.
- Fox, A. (s/f). *eHow en español*. Obtenido de eHow en español:  
[http://www.ehowenespanol.com/efecto-del-embarazo-adolescente-familia-hechos\\_437763/](http://www.ehowenespanol.com/efecto-del-embarazo-adolescente-familia-hechos_437763/)
- Irene Aguilar F, A. M. (2005). *Influencia del entorno social en el desarrollo de las capacidades de los y las adolescentes* . Osomo .
- Machargo, L. L. (2013). El Adolescente ante las tecnologías de la información y la comunicación: Internet, movil y video juegos. *ResearchGate*, 196 -197.
- Monica Guapisaca, P. P. (2008). *Embarazo precoz y sus imapctos en el rendimiento escolar y entorno familiar de las adolescentes de los Colegios Santa Mariana de Jesus, ciudad de Cuenca, Manuel J. Calle*. Cuenca.
- Núñez, M. Á. (2008). *Sexo y Amor: la sexualidad, un diseño perfecto*. Buenos Aires: Marcos Blanco.
- Núñez, M. Á. (2008). *SEXO Y AMOR: LASEXUALIDAD UN DISEÑO PERFECTO*. Buenos Aires - Argentina: Marcos Blanco.

Palacios, M. E. (2008). *Relación entre el funcionamiento familiar y el embarazo de las adolescentes usuarias del Hospital San Juan de Lurigancho*. Lima - Perú .

Ramos, J. (20 de septiembre de 2015). *Quintanaroooy*. Obtenido de Grupo Canton:  
<http://www.quintanaroooy.com.mx/cancun/embarazo-de-adolescentes-un-rechazo-social/>

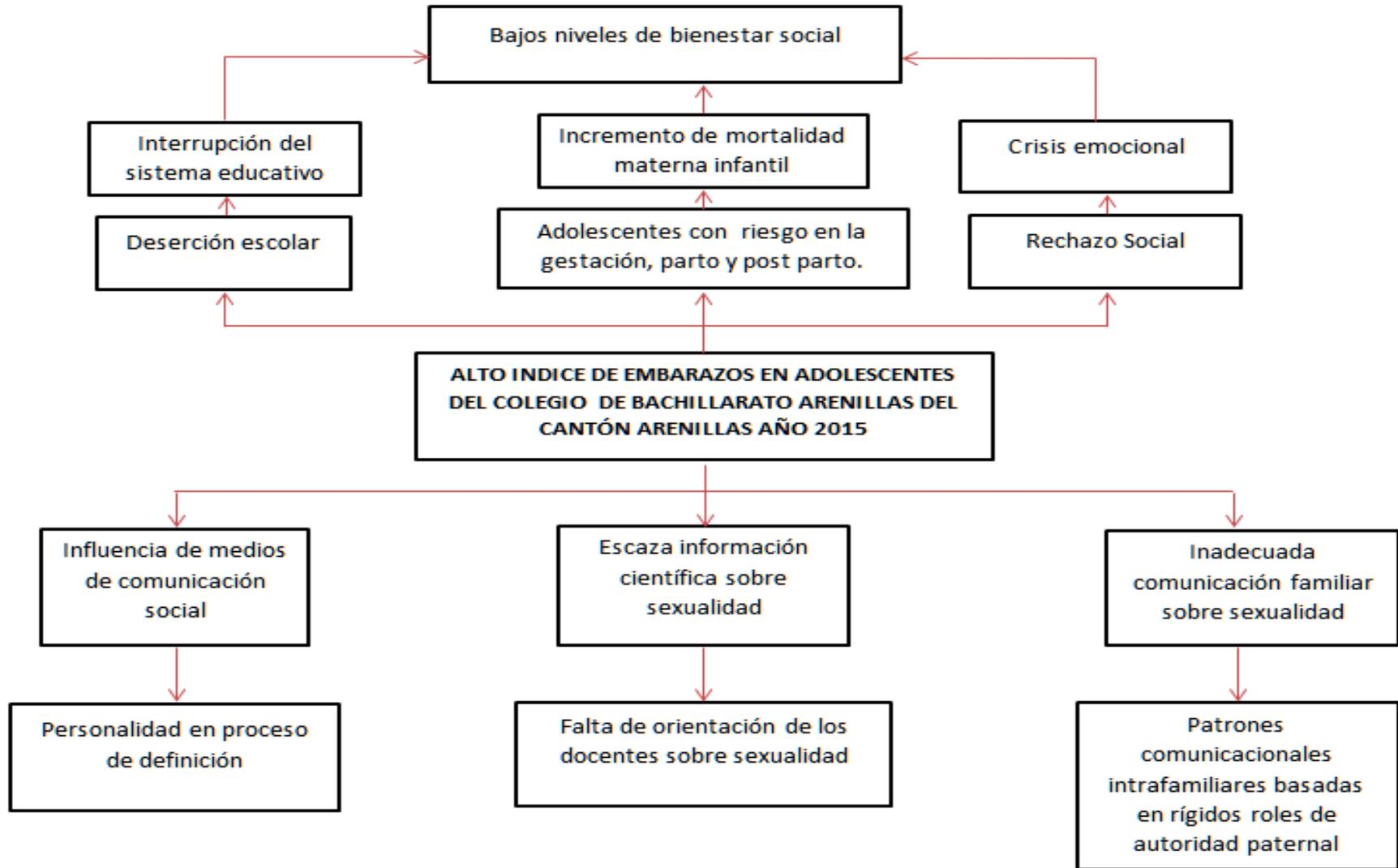
UNICEF. (2011). *La adolescencia una época de oportunidades*. New Your .

UNICEF. (2013). *Situación del Embarazo*.

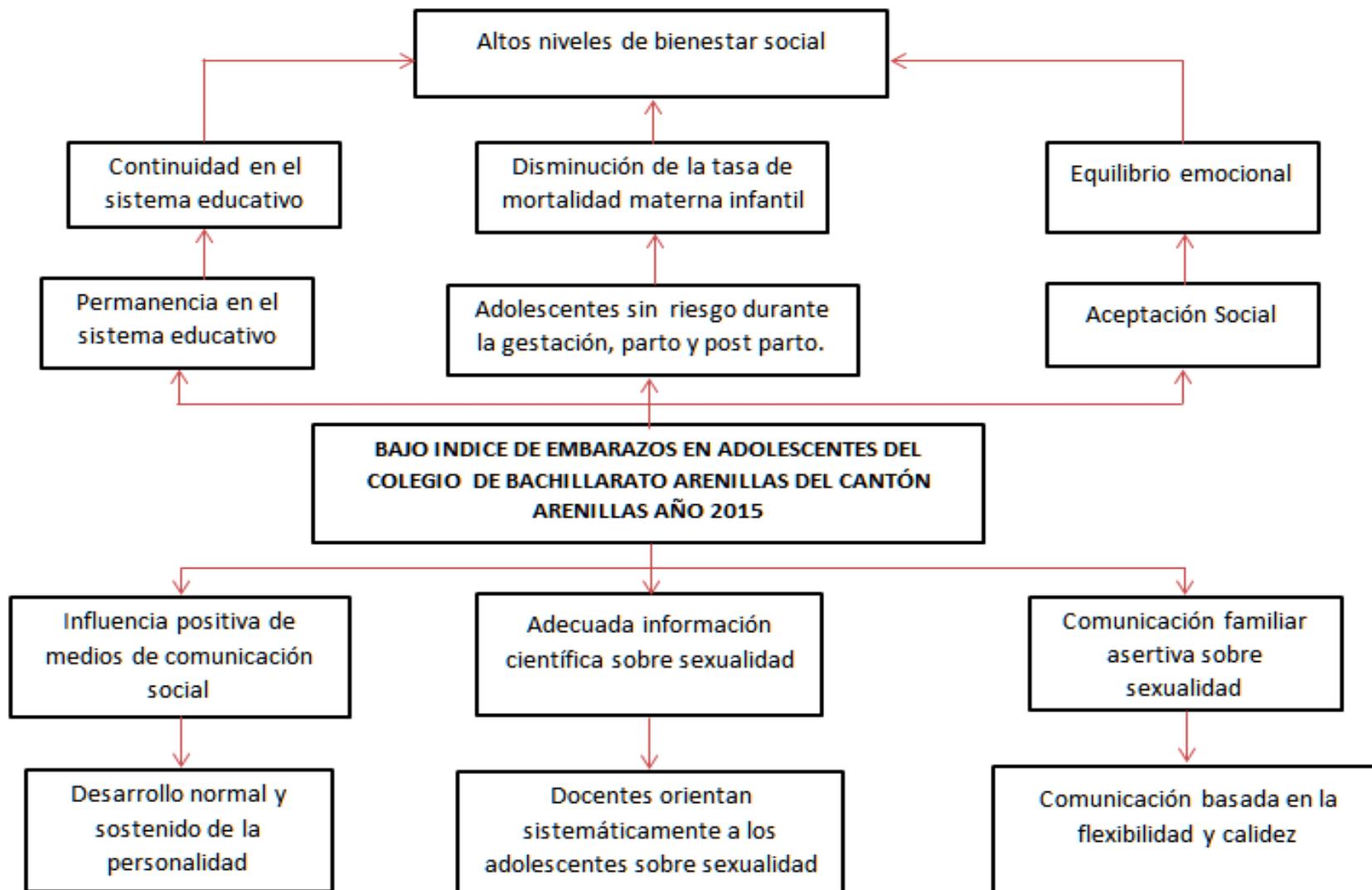
UNICEF. (s/f). *Hechos sobre adolescencia y jóvenes en América Latina y el Caribe*.

# ANEXOS

## Anexo 1 Árbol de problemas



## Anexo 2 Árbol de Objetivos



**Anexo 3** Instrumento para la obtención de la información



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA  
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**ENCUESTA DIRIGIDA A ADOLESCENTES DEL COLEGIO BACHILLERATO  
ARENILLAS**

1. Edad:  
\_\_\_\_\_
2. ¿A qué edad tuvo la primera menstruación?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Desde qué edad es sexualmente activa?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué tipo de anticonceptivos conoce?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cómo tuvo conocimiento de los métodos anticonceptivos que conoce?
  - Medios de comunicación (internet, radio, televisión) ( )
  - Colegio ( )
  - Familia ( )
  - Grupo de amigos ( )
6. ¿Conversa con sus padres sobre sexualidad?
  - Si ( )
  - No ( )
  - A veces ( )

7. ¿De quién ha recibido fundamentalmente información sobre sexualidad?

- Profesores ( )
- Medios de comunicación ( )
- Amigos ( )
- Familia ( )

8. ¿Cuáles cree que son las principales causas de un embarazo en la adolescencia?

- La falta de acceso a educación sexual ( )
- Los factores socioculturales y socioeconómicos ( )
- El alcohol y las drogas ( )
- Otro, por favor especifique:

.....

9. ¿Cuál cree que es la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia?

- Mayor acceso de los jóvenes y adolescentes a la educación sexual integral ( )
- Mayor participación de los medios de comunicación en la educación sexual ( )
- Fomentar la comunicación entre padres e hijos ( )
- Otro (por favor, especifique)

.....

10. Consideras que las relaciones sexuales en la etapa de la adolescencia podrían esperar, hasta que se llegue a una edad adecuada, donde estén física y emocionalmente preparados.

Si ( )

No ( )

Porqué

.....  
.....



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**ENCUESTA DIRIGIDA A ADOLESCENTES EMBARAZADAS**

1. Edad .....
  
2. ¿Cuál trimestre del embarazo estás cursando actualmente?
  - Primero (1 a 3 meses) ( )
  - Segundo (4 a 6 meses) ( )
  - Tercero (7 a 9 meses) ( )
  
3. Provienes de un hogar de
  - Padres casados ( )
  - Padres en unión libres ( )
  - Madre soltera ( )
  - Adopción ( )
  
4. ¿Te hablaron de sexualidad en tu casa y de los riesgos del embarazo?
  - Si ( )
  - No ( )
  
5. Piensas que debiste:
  - Retrasar el momento de tu primera relación ( )
  - Usar algún método anticonceptivo ( )
  - Pensarlo antes de hacerlo ( )
  - Otros: .....

**6. ¿A qué edad iniciaste las relaciones sexuales?**

- 12 a 14 años           ( )
- 15 a 17 años           ( )

**7. Actualmente ¿estás con el padre del bebé?**

- Si                   ( )
- No                 ( )
- Otros: .....

**8. Cuando saliste embarazada, fuiste rechazada por**

- Padres           ( )
- Amigos           ( )
- Profesores       ( )

**9. ¿En algún momento rechazaste este embarazo?**

- Si                 ( )
- No               ( )

**10. Estas recibiendo apoyo del padre del bebé**

- Si                 ( )
- No               ( )

**11. A criterio personal cuales consideras que fueron las causas por las que saliste embarazada**

.....  
.....  
.....  
.....

**12. ¿Estarías dispuesta a participar en las actividades a realizarse y de esta manera aportar con tus experiencias acerca del embarazo adolescente?**

- Si                 ( )
- No               ( )
- No sabe         ( )

**Anexo 4:** Tablas y gráficos

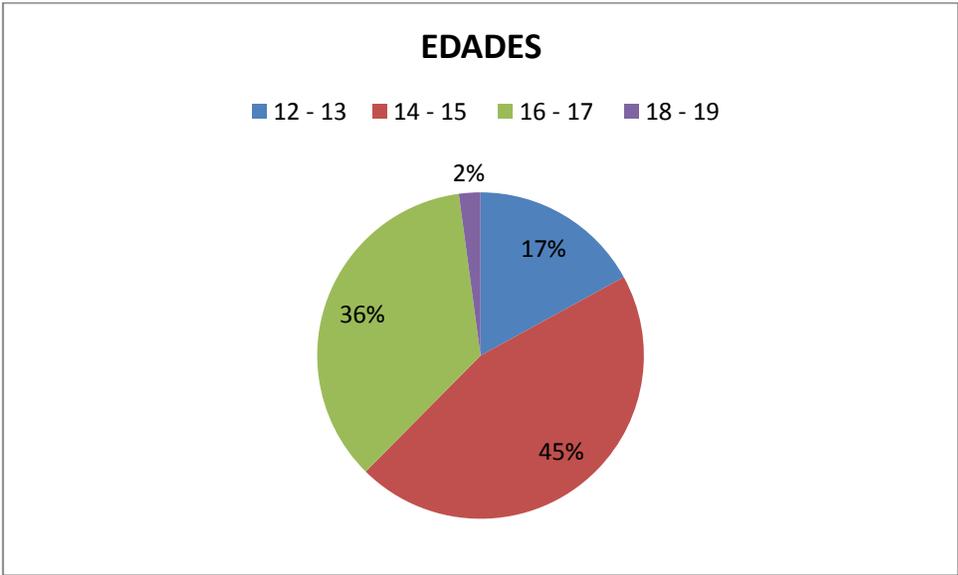
**TABULACIONES DE LAS ENCUESTAS A ADOLESCENTES**

**Cuadro N° 1** Edades

EDADES	N°	%
12 - 13	24	17
14 - 15	64	45
16 - 17	50	35
18 - 19	3	3
<b>TOTAL</b>	<b>141</b>	<b>100</b>

**FUENTE:** Encuestas  
**ELABORACIÓN:** autoras

**Gráfico N° 1** Edades



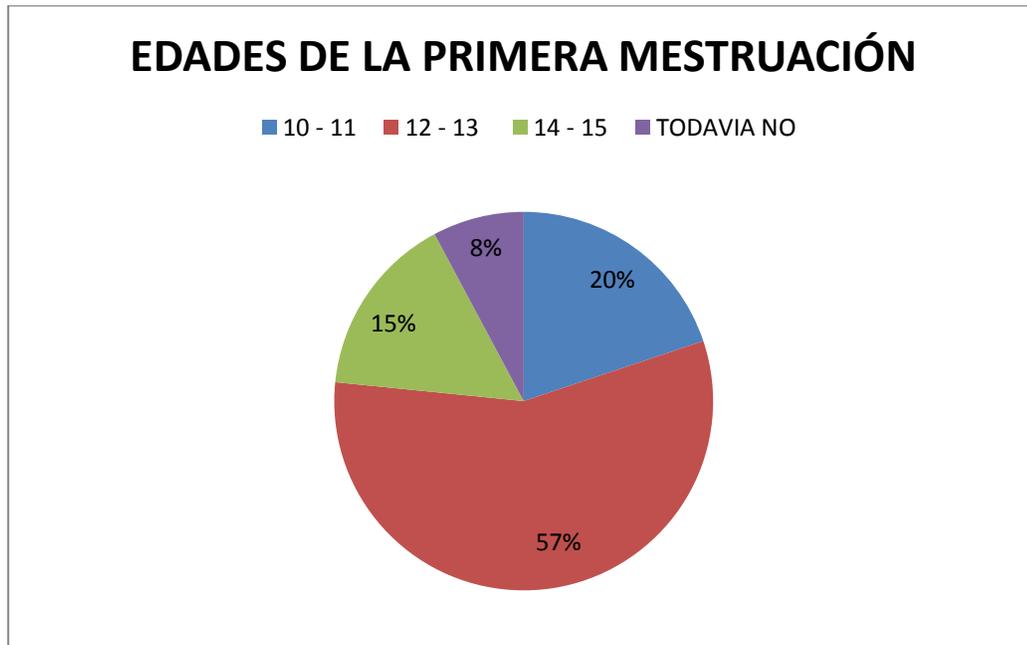
**Cuadro N° 2** A qué edad tuvo la primera menstruación

EDADES DE LA PRIMERA MESTRUACIÓN	N°	%
10 – 11	28	20
12 - 13	80	57
14 – 15	22	16
TODAVIA NO	11	7
<b>TOTAL</b>	<b>141</b>	<b>100</b>

FUENTE: Encuestas

ELABORACIÓN: autoras

**Gráfico N° 2** A qué edad tuvo la primera menstruación



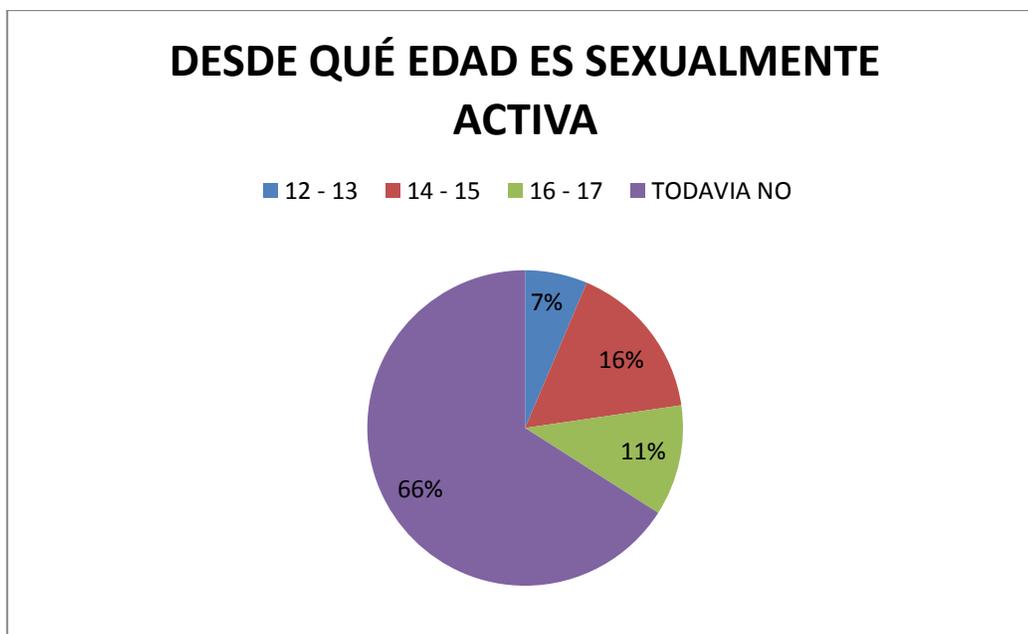
**Cuadro N° 3** Desde qué edad es sexualmente activa

EDADES	N°	%
12 - 13	9	7
14 - 15	23	16
16 - 17	16	11
TODAVIA NO	93	66
<b>TOTAL</b>	<b>141</b>	<b>100</b>

**FUENTE:** Encuestas

**ELABORACIÓN:** autoras

**Gráfico N° 3** Desde qué edad es sexualmente activa



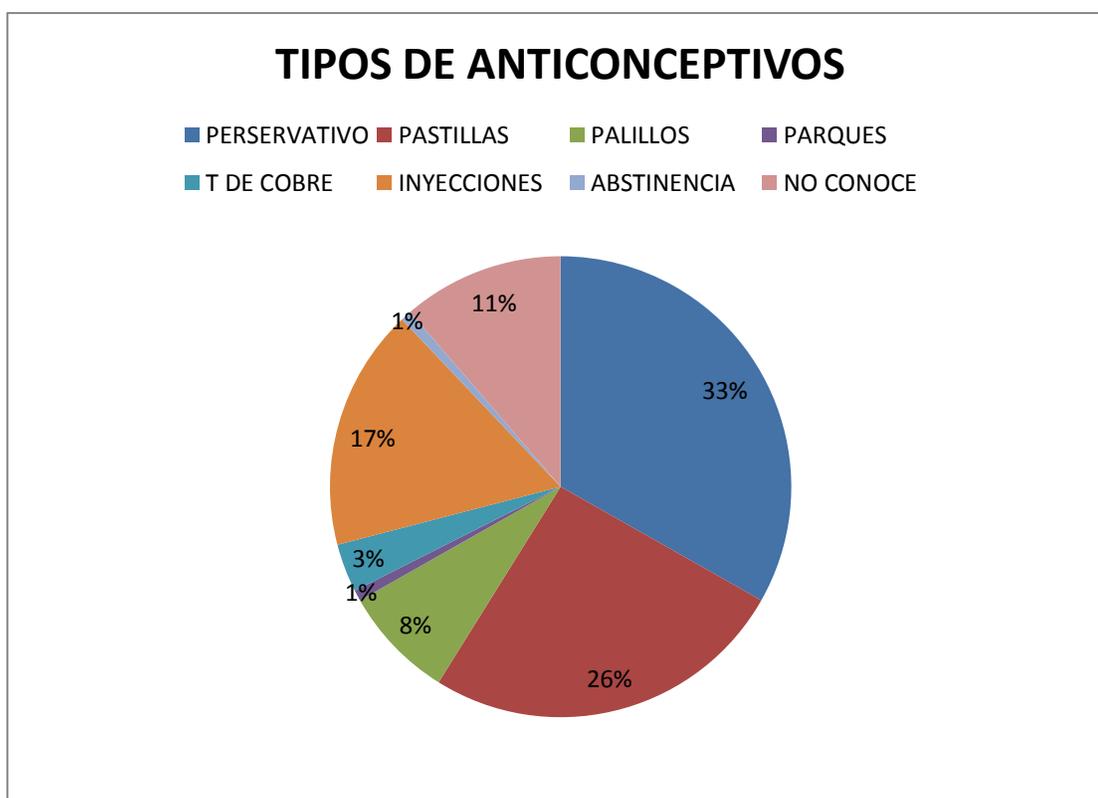
**Cuadro N° 4** Qué tipo de anticonceptivos conoce

ANTICONCEPTIVOS	N°	%
PERSERVATIVO	88	33
PASTILLAS	68	26
PALILLOS	21	8
PARQUES	2	1
T DE COBRE	9	4
INYECCIONES	45	16
ABSTINENCIA	2	1
NO CONOCE	30	11
<b>TOTAL</b>	<b>265</b>	<b>100</b>

**FUENTE:** Encuestas

**ELABORACIÓN:** autoras

**Gráfico N° 4** Qué tipo de anticonceptivos conoce



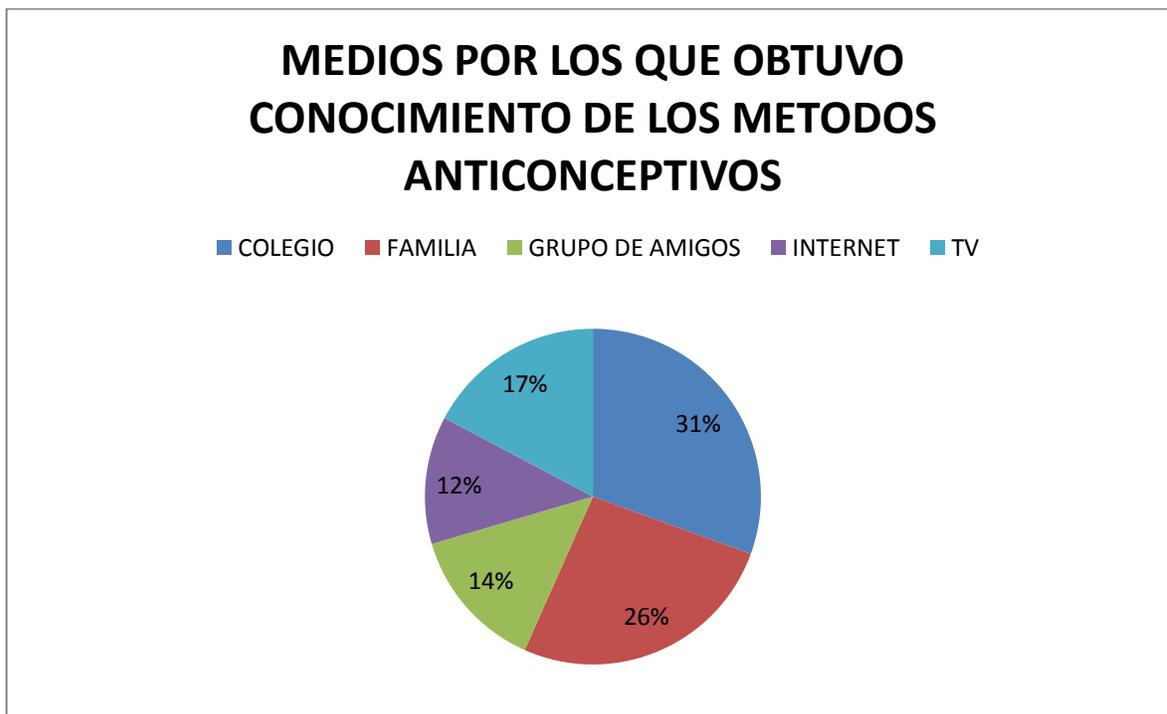
**Cuadro Nº 5** Cómo tuvo conocimiento de los métodos anticonceptivos

<b>MEDIOS POR LOS QUE OBTUVO CONOCIMIENTO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
COLEGIO	62	31
FAMILIA	53	26
GRUPO DE AMIGOS	28	14
INTERNET	25	12
TV	35	17
<b>TOTAL</b>	<b>203</b>	<b>100</b>

**FUENTE:** Encuestas

**ELABORACIÓN:** autoras

**Gráfico Nº 5** Cómo tuvo conocimiento de los métodos anticonceptivos



**Cuadro Nº 6** Conversa con sus padres sobre sexualidad

OPCIONES	Nº	%
SI	51	36
NO	37	26
A VECES	53	38
<b>TOTAL</b>	<b>141</b>	<b>100</b>

**FUENTE:** Encuestas

**ELABORACIÓN:** autoras

**Gráfico Nº 6** Conversa con sus padres sobre sexualidad



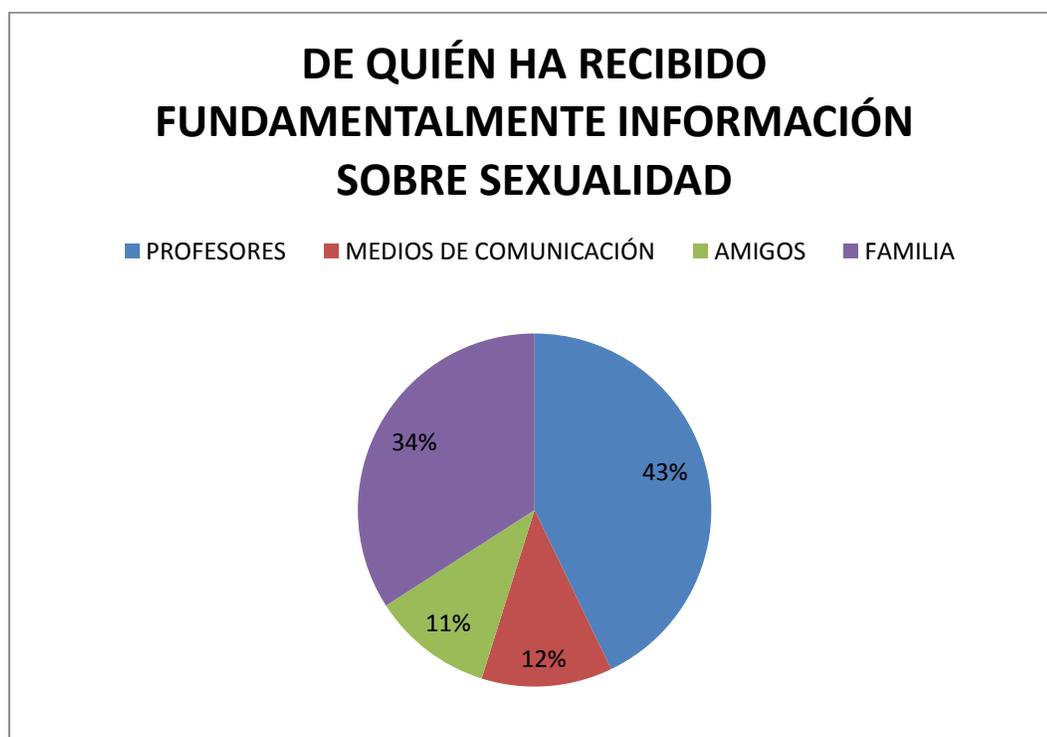
**Cuadro N° 7** De quién ha recibido fundamentalmente información sobre sexualidad

MEDIOS DE INFORMACION	N°	%
PROFESORES	93	43
MEDIOS DE COMUNICACIÓN	26	12
AMIGOS	24	11
FAMILIA	74	34
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	<b>100</b>

**FUENTE:** Encuestas

**ELABORACIÓN:** autoras

**Gráfico N° 7** De quién ha recibido fundamentalmente información sobre sexualidad



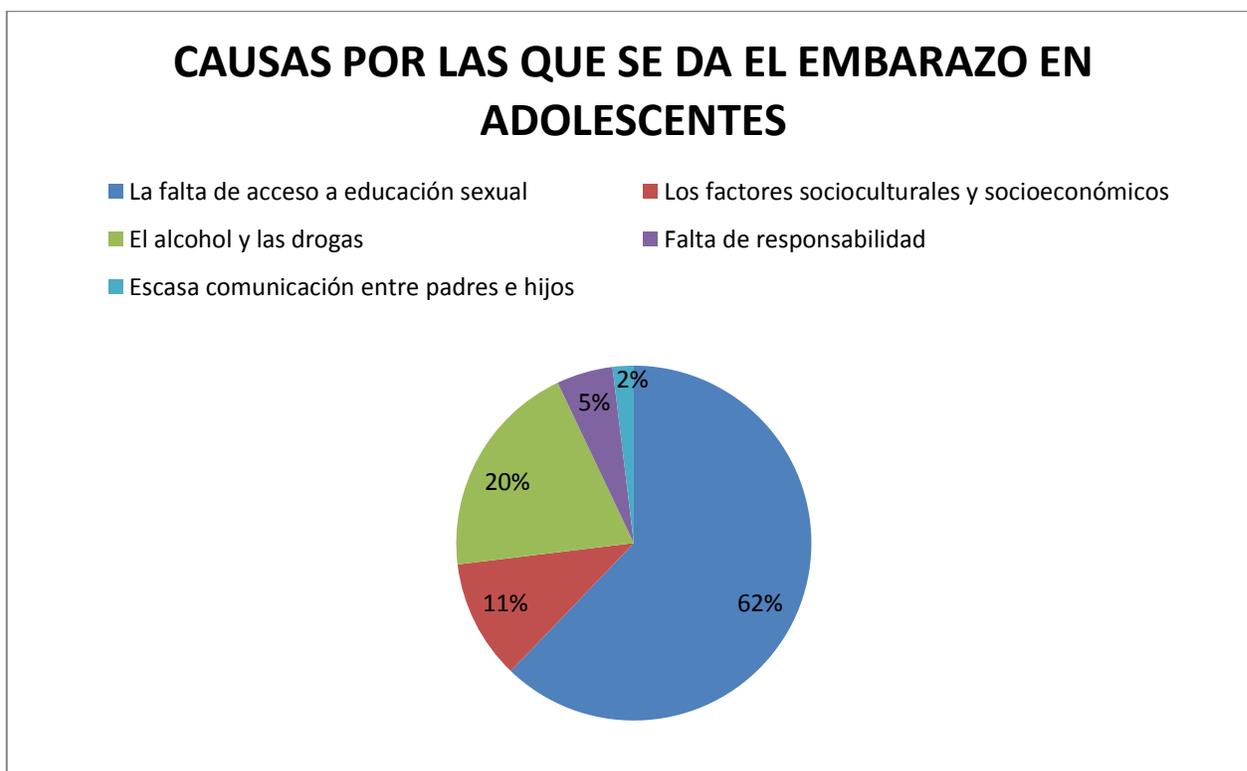
**Cuadro N° 8** Cuáles cree que son las principales causas de un embarazo en la adolescencia

CAUSAS	N°	%
La falta de acceso a educación sexual	97	62
Los factores socioculturales y socioeconómicos	17	11
El alcohol y las drogas	31	20
Falta de responsabilidad	8	5
Escasa comunicación entre padres e hijos	3	2
<b>TOTAL</b>	<b>156</b>	<b>100</b>

**FUENTE:** Encuestas

**ELABORACIÓN:** autoras

**Gráfico N° 8** Cuáles cree que son las principales causas de un embarazo en la adolescencia



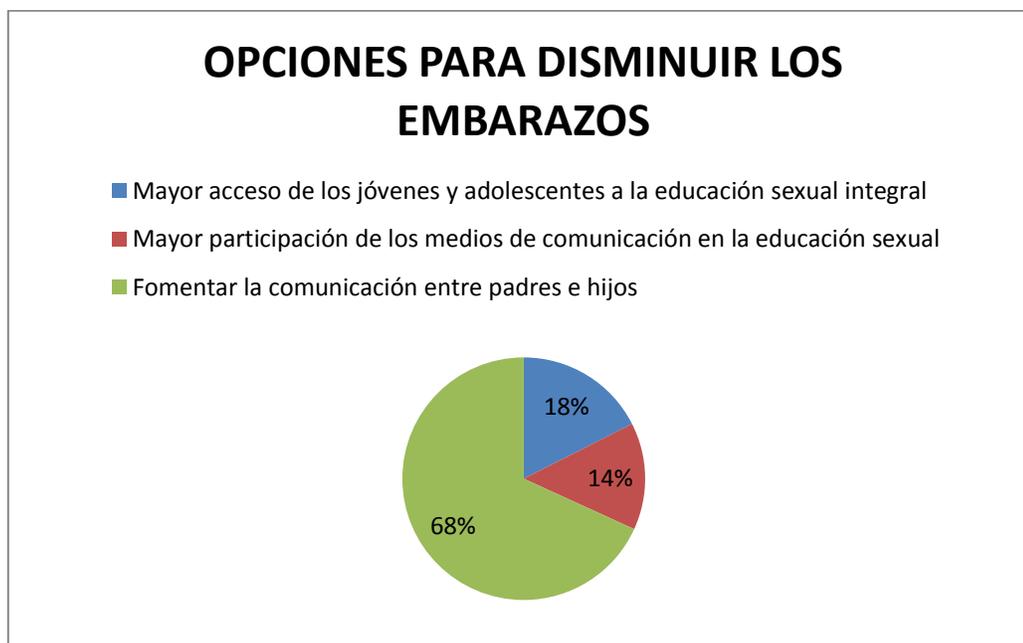
**Cuadro Nº 9** Cuál cree que es la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia

OPCIONES PARA DISMINUIR EMBARAZOS	Nº	%
Mayor acceso de los jóvenes y adolescentes a la educación sexual integral	27	18
Mayor participación de los medios de comunicación en la educación sexual	22	14
Fomentar la comunicación entre padres e hijos	105	68
<b>TOTAL</b>	<b>154</b>	<b>100</b>

**FUENTE:** Encuestas

**ELABORACIÓN:** autoras

**Gráfico Nº 9** Cuál cree que es la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia



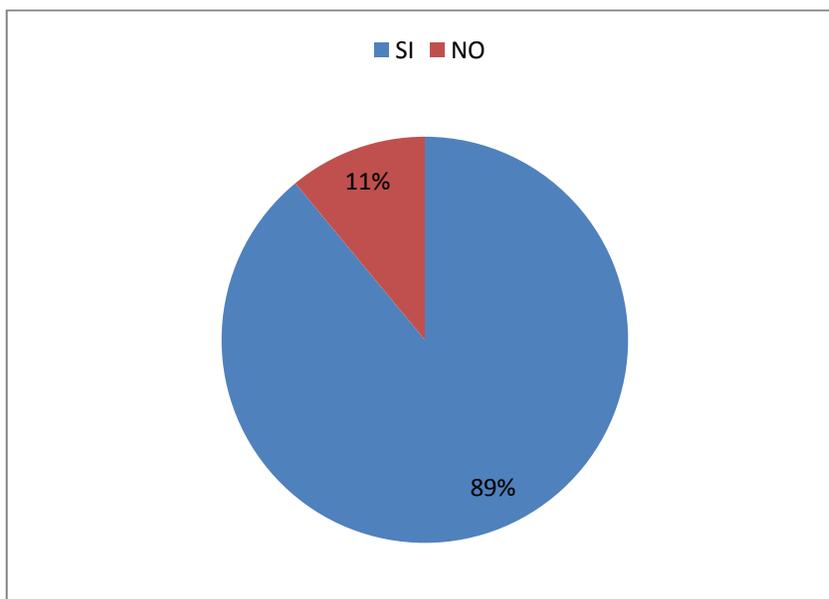
**Cuadro N° 10** Consideras que las relaciones sexuales en la etapa de la adolescencia podrían esperar, hasta que llegue a una edad adecuada

OPCIONES	N°	%
SI	126	89%
NO	15	11%
<b>TOTAL</b>	<b>141</b>	<b>100%</b>

**FUENTE:** Encuestas

**ELABORACIÓN:** autoras

**Gráfico N° 10** Consideras que las relaciones sexuales en la etapa de la adolescencia podrían esperar, hasta que llegue a una edad adecuada



### Cuadro N° 11 Razones

PORQUE	N°	%
No están preparadas física ni emocionalmente	126	89%
se sienten preparadas	15	11%
<b>TOTAL</b>	<b>141</b>	<b>100%</b>

### Gráfico N° 11 Razones



## TABULACIONES DE LAS ADOLESCENTES EMBARAZADAS

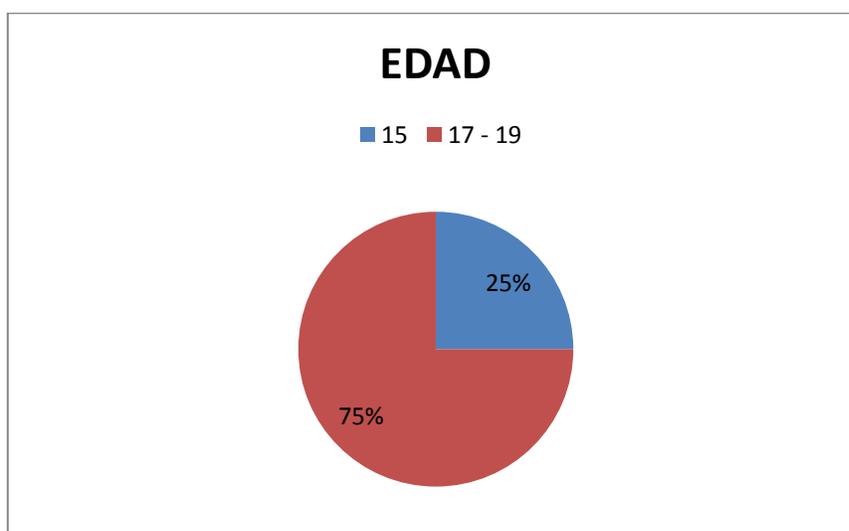
**Cuadro N° 12 Edad**

EDAD	N°	%
15	1	25%
17 - 19	2	75%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**FUENTE:** Encuestas

**ELABORACIÓN:** autoras

**Gráfico N° 12 Edad**



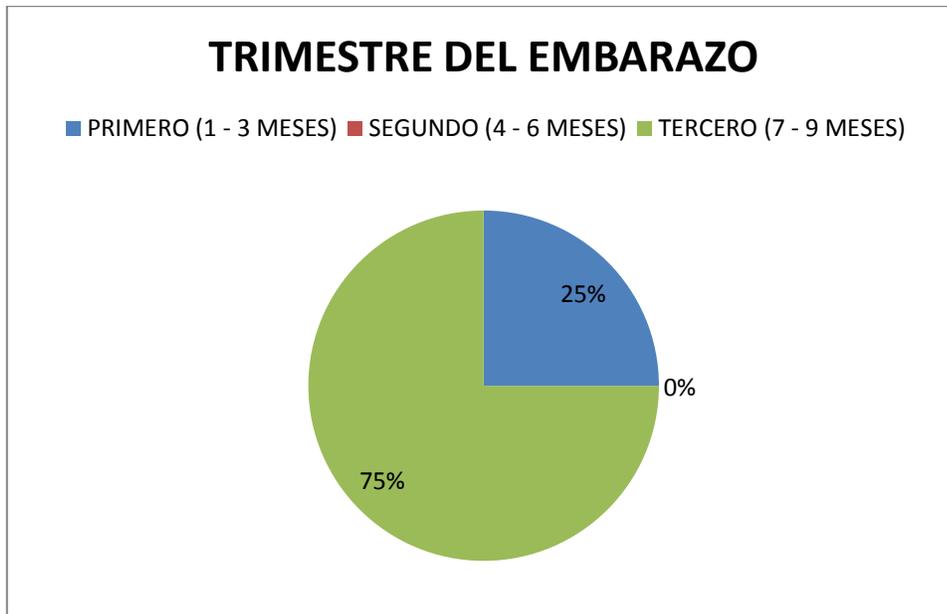
**Cuadro N° 13** Cuál trimestre del embarazo estás cursando actualmente

TRIMESTRE DEL EMBARAZO	N°	%
PRIMERO (1 - 3 meses)	1	25%
SEGUNDO (4 - 6 meses)	0	0%
TERCERO (7 - 9 meses)	3	75%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**FUENTE:** Encuestas

**ELABORACIÓN:** autoras

**Gráfico N° 13** Cuál trimestre del embarazo estás cursando actualmente



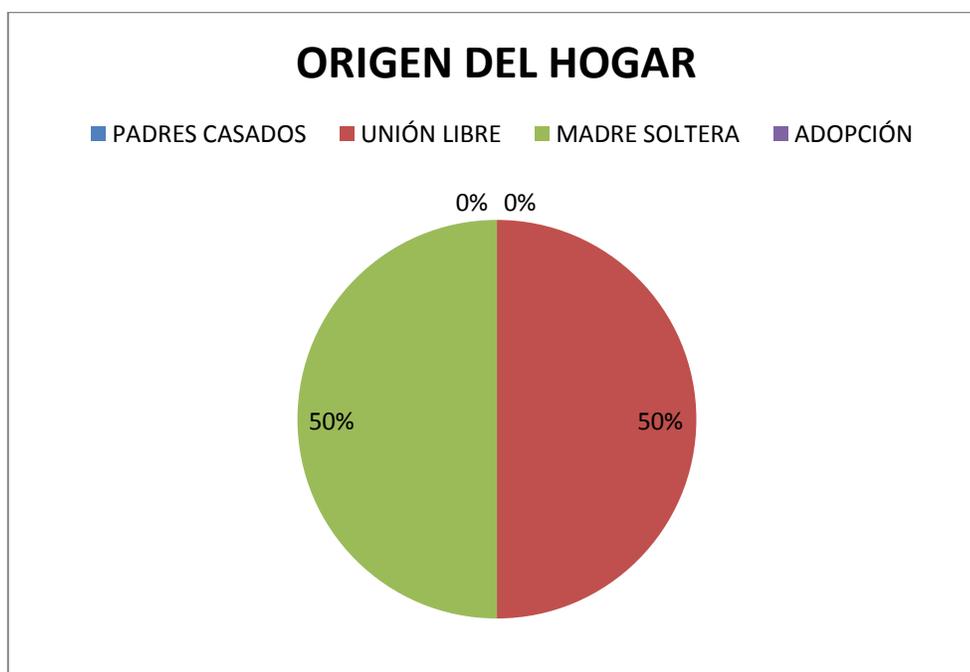
**Cuadro N° 14** Provienes de un hogar de

<b>ORIGEN DEL HOGAR</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
padres casados	0	0%
unión libre	2	50%
madre soltera	2	50%
adopción	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**FUENTE:** Encuestas

**ELABORACIÓN:** autoras

**Gráfico N° 14** Provienes de un hogar de



**Cuadro Nº 15** Te hablaron de sexualidad en tu casa y de los riesgos del embarazo

<b>TE HABLARON DE SEXUALIDAD</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
SI	1	25%
NO	3	75%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**FUENTE:** Encuestas

**ELABORACIÓN:** autoras

**Gráfico Nº 15** Te hablaron de sexualidad en tu casa y de los riesgos del embarazo



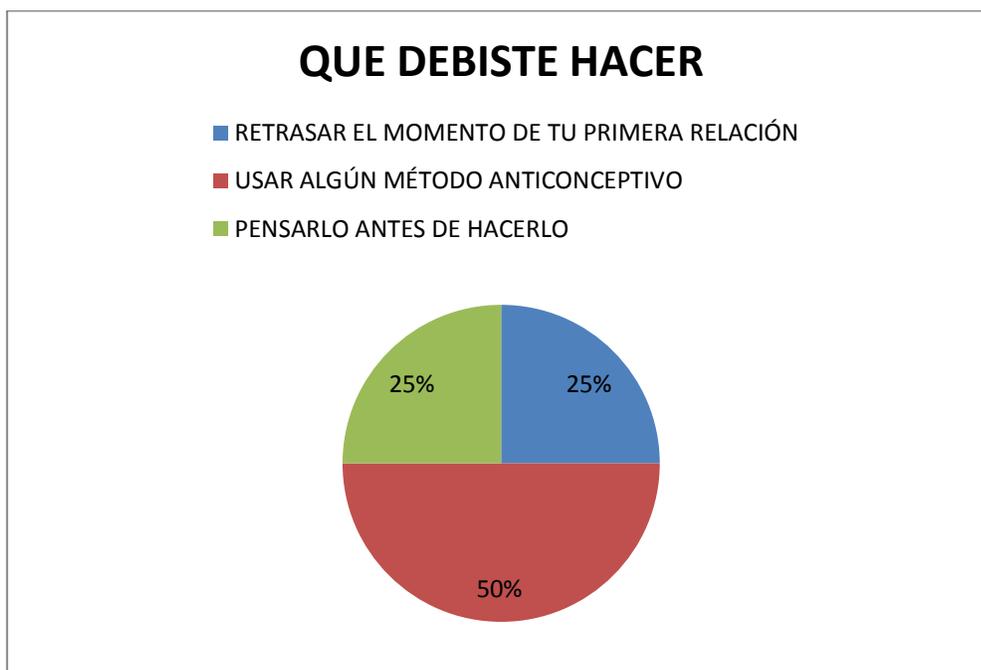
**Cuadro N° 16** Piensas que debiste

<b>QUE DEBISTE HACER</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Retrasar el momento de tu primera relación	1	25%
Usar algún método anticonceptivo	2	50%
Pensarlo antes de hacerlo	1	25%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**FUENTE:** Encuestas

**ELABORACIÓN:** autoras

**Gráfico N° 16** Piensas que debiste



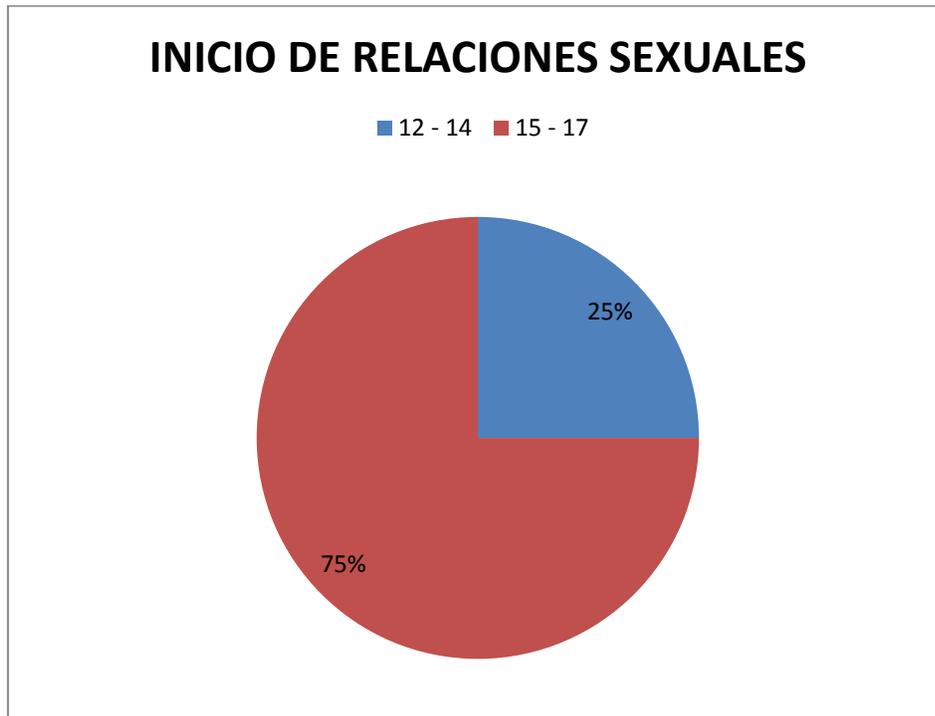
**Cuadro N° 17** A qué edad iniciaste las relaciones sexuales

INICIO DE RELACIONES SEXUALES	N°	%
12 - 14	1	25%
15 - 17	3	75%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**FUENTE:** Encuestas

**ELABORACIÓN:** autoras

**Gráfico N° 17** A qué edad iniciaste las relaciones sexuales



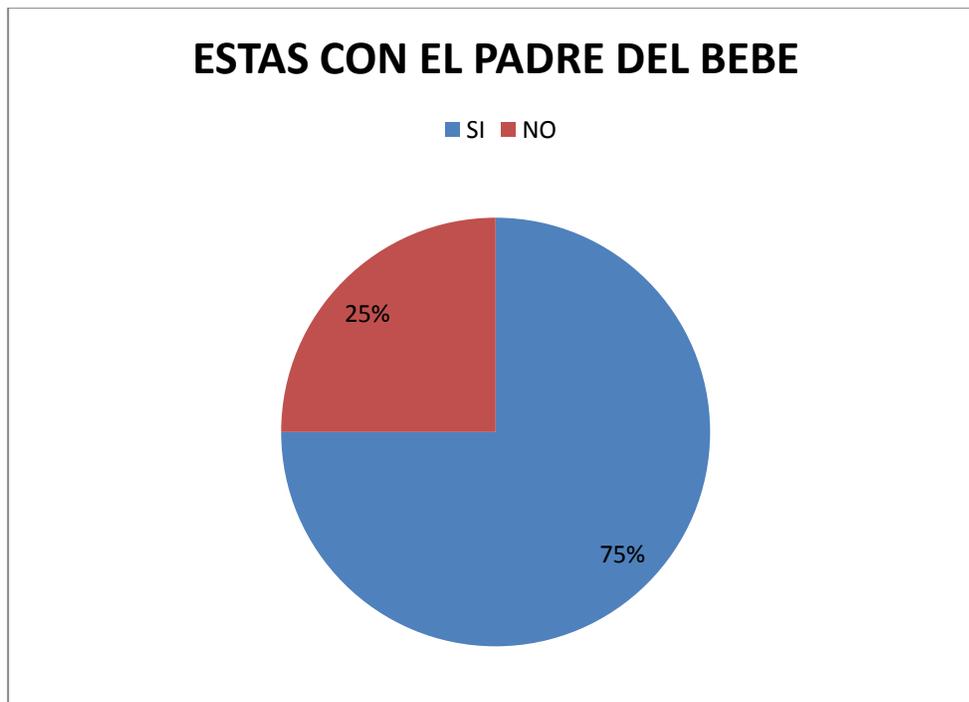
### Cuadro Nº 18 Actualmente ¿estás con el padre del bebé?

ESTAS CON EL PADRE DEL BEBE	Nº	%
SI	3	75%
NO	1	25%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Encuestas

ELABORACIÓN: autoras

### Gráfico Nº 18 Actualmente ¿estás con el padre del bebé?



**Cuadro Nº 19** Cuando saliste embarazada, fuiste rechazada por

<b>POR QUIEN FUISTE RECHAZA</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
PADRES	0	0%
AMIGOS	0	0%
PROFESORES	0	0%
NINGUNO	4	100%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**FUENTE:** Encuestas

**ELABORACIÓN:** autoras

**Gráfico Nº 19** Cuando saliste embarazada, fuiste rechazada por



**Cuadro N° 20** En algún momento rechazaste este embarazo

RECHAZASTE TU EMBARAZO	N°	%
SI	1	25%
NO	3	75%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**FUENTE:** Encuestas

**ELABORACIÓN:** autoras

**Gráfico N° 20** En algún momento rechazaste este embarazo



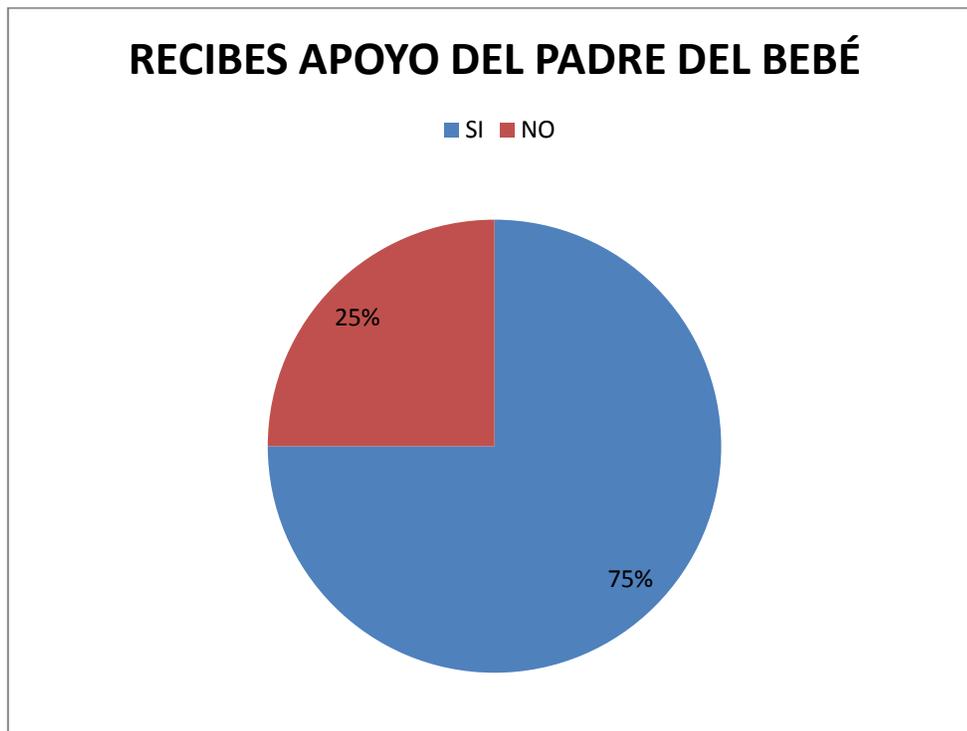
**Cuadro N° 21** Estas recibiendo apoyo del padre del bebé

RECIBES APOYO DEL PADRE DEL BEBE	N°	%
SI	3	75%
NO	1	25%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**FUENTE:** Encuestas

**ELABORACIÓN:** autoras

**Gráfico N° 21** Estas recibiendo apoyo del padre del bebé



**Cuadro N° 22** A criterio personal cuales consideras que fueron las causas por las que saliste embarazada

<b>CAUSAS POR LAS QUE SALISTE EMBARAZADA</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Falta de responsabilidad	4	100%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**FUENTE:** Encuestas

**ELABORACIÓN:** autoras

**Gráfico N° 22** A criterio personal cuales consideras que fueron las causas por las que saliste embarazada



**Cuadro N° 23** Estarías dispuesta a participar en las actividades a realizarse y de esta manera aportar con tus experiencias acerca del embarazo adolescente

<b>PARTICIPARIAS ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES A REALIZARSE</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
SI	4	100%
NO	0	0%
NO SABE	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**FUENTE:** Encuestas

**ELABORACIÓN:** autoras

**Gráfico N° 23** Estarías dispuesta a participar en las actividades a realizarse y de esta manera aportar con tus experiencias acerca del embarazo adolescente



## Anexo 5: Marco Lógico

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<p><b>FINALIDAD:</b></p> <p>Contribuir al bienestar social de las adolescentes y sus familias.</p>	<p>Al finalizar el año 2016 el colegio de bachilleratos Arenillas gozara de un alto nivel de bienestar social, del cual 7 de cada 10 personas opinaran favorablemente.</p>	<p>Encuesta a 4 autoridades y a 20 docentes del plantel educativo.</p>	<p>Acuerdos y compromisos en la comunidad educativa.</p>
<p><b>PROPÓSITO:</b></p> <p>Disminuir el índice de embarazos adolescentes del Colegio de Bachillerato Arenillas.</p>	<p>En el lapso de 2 años las adolescentes del Colegio Bachillerato Arenillas, reducirán en un 90% el índice de embarazo adolescente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro del departamento del DECE.</li> <li>- Datos estadísticos.</li> </ul>	<p>Campaña educativa permanente en el establecimiento educativo sobre educación del embarazo adolescente.</p>
<p><b>COMPONENTES:</b></p> <p><b>4. Capacitación y orientación sobre sexualidad.</b></p>	<p>Al iniciar el año lectivo 2016, el 100% de los estudiantes han recibido 30 horas de información científica sobre sexualidad y riesgos de embarazo adolescente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de asistencia</li> <li>- Resultados de evaluaciones.</li> </ul>	<p>Exista un plan de capacitación con Curriculum flexible.</p>

<p><b>5. Fortalecimiento de la comunicación familiar:</b></p>	<p>Al término de 2 años escolares, el 50% de los padres de familia practican una comunicación efectiva con sus hijos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuestas</li> <li>- Registro de asistencia a eventos motivacionales.</li> </ul>	<p>Existencia de un plan de capacitación comunicacional y motivación.</p>
<p><b>6. Orientación sobre el desarrollo de la personalidad del adolescente:</b></p>	<p>Al finalizar el año 2015, los adolescentes del Colegio de Bachillerato Arenillas, recibirán 4 horas de capacitación sobre temas de sexualidad integral y embarazo adolescente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de asistencia.</li> <li>- Fotos.</li> </ul>	<p>El adolescente mantenga niveles adecuados de motivación.</p>
<p><b>ACTIVIDADES:</b>  <b>1.1</b> Preparación del material didáctico y temas a socializar.  <b>1.2</b> Planificación del tiempo de duración de la capacitación.  <b>1.3</b> Ejecución de los eventos de capacitación.</p>	<p style="text-align: center;">\$10.00  \$ 10.00  <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> \$ 8.00  <b>\$ 28.00</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presupuesto</li> </ul>	<p>Se aprueba el proyecto</p>
<p><b>2.1</b> planificación de las actividades que se van a realizar con los padres de familia involucrados con la temática.  <b>2.2</b> ejecución del plan de actividades.</p>	<p style="text-align: center;">\$ 0.40  \$ 0.40  \$ 0.45  <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <b>\$ 1.25</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presupuesto</li> </ul>	<p>Se aprueba el proyecto</p>

<p><b>6.3</b> Preparación de los temas a socializar.</p> <p><b>6.4</b> Coordinar la lista de estudiantes que asistirán a la capacitación.</p> <p><b>6.5</b> Ejecución de las actividades a realizarse en el taller.</p>	<p style="text-align: center;">\$10.00</p> <p style="text-align: center;">\$15.00</p> <p style="text-align: center;">\$1.00</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;"><b>\$26.00</b></p>	<p style="text-align: center;">- Presupuesto</p>	<p style="text-align: center;">Se aprueba el proyecto</p>
---	---	--	---

**Anexo 6: Cronograma**

ACTIVIDADES	AÑO							
	AGOSTO				SEPTIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Entrega de oficio en el Colegio de Bachillerato Arenillas								
Diálogo con el Equipo Técnico de la institución educativa para recopilar datos de las adolescentes								
Encuesta dirigidas a las adolescentes y adolescentes gestantes								
Guía de observación aplicada a los padres de familia de las adolescentes en estado de gestación								
Planteamiento de la propuesta de intervención “ <i>Promoción Social orientada a la incidencia del embarazo a las adolescentes del Colegio de Bachillerato Arenillas</i> ”								
Planteamiento de las diferentes actividades de la propuesta de intervención								
Foro estudiantil dirigido a las adolescentes del establecimiento educativo								
Taller de capacitación y orientación, con la participación de las estudiantes y las adolescentes embarazadas								
Sociodramas y proyección de videos								
Clausura de las actividades estratégicamente ejecutadas								

**Anexo 7** Presupuesto

<b>ACTIVIDAD 1: FORO ESTUDIANTIL</b>			
<b>RECURSO MATERIAL</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>VALOR UNIT.</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
AFICHES	10	2.00	20.00
TRIPTICOS	70	0.10	7.00
HOJAS	10	0.10	1.00
<b>TOTAL</b>			<b>\$28.00</b>
<b>ACTIVIDAD 2: VISITAS DOMICILIARIAS A PADRES DE LAS ADOLESCENTES</b>			
<b>RECURSO MATERIAL</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>VALOR UNIT.</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
HOJAS	4	0.10	0.40
TRIPTICOS	4	0.10	0.40
PAPELOGRAFOS	3	0.15	0.45
<b>TOTAL</b>			<b>\$1.25</b>
<b>ACTIVIDAD 3: TALLER EDUCATIVO Y PROYECCION DE VIDEOS</b>			
<b>RECURSO MATERIAL</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>VALOR UNIT.</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
AFICHES	10	2.00	20.00
TRIPTICOS	50	0.10	5.00
HOJAS	10	0.10	1.00
<b>TOTAL</b>			<b>\$26.00</b>
<b>TOTAL DE GASTOS: ACT. 1+2+3</b>			<b>\$55.25</b>

Anexo 8 Fotos

ENCUESTANDO A LOS ESTUDIANTES



## EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS





## INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO CLÍNICO



## REALIZANDO LAS DRAMATIZACIONES



REGISTRO DE ASISTENCIA A LAS DIFERENTES ACTIVIDADES EJECUTADAS



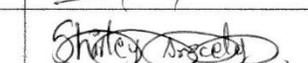
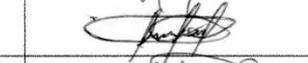
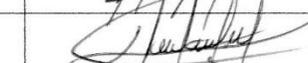
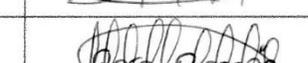
**FORO ESTUDIANTIL**

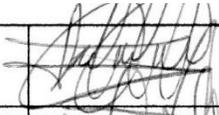
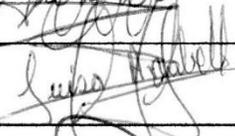
*TEMA: Incidencia del Embarazo en la Adolescencia*

**REGISTRO DE ASISTENCIA**

Fecha: *Jueves 10 de septiembre del 2015*

Nombres y Apellidos	Curso	Correo Electrónico	Firma
Angie Alexandra Jumbo Jimenez	8 <sup>vo</sup> "C"		<i>Angie Jimenez</i>
Melissa Natividad Cuenca Ordoñez	8 <sup>vo</sup> "C"		<i>Melissa Cuenca</i>
Gissella Jamileth Aponte	8 <sup>vo</sup> "D"		<i>Gissella Aponte</i>
Maria del Cisne Tabares	noveno "D"		<i>Maria del Cisne</i>
Britny Daniela Boro Ardónes	noveno "D"		<i>Britny Boro</i>
Adamaris Vanessa Tapia	8 <sup>vo</sup> "D"		<i>Adamaris Tapia</i>
Marilyn Macas	Decimo "A"		<i>Marilyn Macas</i>
Mayerli Carrara	Noveno "A"		<i>Mayerli Carrara</i>
Haydi Aponte	Noveno "A"		<i>Haydi Aponte</i>
Keily Correa	3 <sup>ro</sup> Ciencias "C"		<i>Keily Correa</i>
Melania Jumbo	1 <sup>ro</sup> Ciencias "C"		<i>Melania Jumbo</i>
Alejandro Aguilar	10 <sup>o</sup> B		<i>Alejandro Aguilar</i>
Rajz Allison	2 Ciencias "B"		<i>Allison Rajz</i>
Philyn Cortillo	8 <sup>vo</sup> "B"		<i>Philyn Cortillo</i>
Damaris Oviedo	8 "C"		<i>Damaris Oviedo</i>
Nayeli Espinoza	8 "A"		<i>Nayeli Espinoza</i>
Niustka Guarrizo	8 "B"		<i>Niustka Guarrizo</i>

Selena Ramirez	9 <sup>o</sup> "C"	
Ximena Rosales	3 <sup>o</sup> "A"	
Gissela Méndez Solórzano	3 <sup>o</sup> "A"	
Andreo Ramirez Rey	2 <sup>do</sup> "A"	
Shirley Guerrero	2 <sup>do</sup> de Bachillerato Ciencias "A"	
Genesis Correa	Decimo "B"	
Genesis Corbo	1 <sup>o</sup> "A"	
Alicia Bosmediano	1 <sup>o</sup> "A"	
Katherine Carrillo	3 <sup>o</sup> "Agropecuaria"	
Mariuxi Sánchez	3 <sup>o</sup> "Agropecuaria"	
Keyly Rios	3 <sup>o</sup> Contabilidad	
Nathaly Díaz	2 <sup>do</sup> Ciencias A.	
Angie Rute	2 <sup>do</sup> Ciencias A	
Mitxy Culou	2 <sup>do</sup> Agronomía "A"	
Ambar Campoverde	2 <sup>do</sup> Ciencias "D"	
Andrea Pardo	2 <sup>do</sup> Ciencias "D"	
Karla Campoverde	3 <sup>o</sup> Ciencias "C"	
María Villalta	2 <sup>do</sup> Informática "A"	
Carolina Casella	2 <sup>do</sup> Ciencias "A"	
Madelliro Canarte	10 <sup>mo</sup> B	
Eatiana Jumbo	2 <sup>do</sup> "B"	
Melissa Curo	8 <sup>vo</sup> "C"	
Ivana Toledo	1 <sup>o</sup> Ciencias "B"	
Patricia Jiménez	3 <sup>o</sup> Ciencias "B"	
Romero Angie	3 <sup>o</sup> Ciencias "B"	
Román Rosa	10 <sup>mo</sup> "D"	
Oreleny Uaer	10 <sup>mo</sup> "E"	
Patricia Armiyas	10 <sup>mo</sup> "D"	

Alejandra Morales Molla	ciencias "B"		
Annbell Alarcón Preciado	10 "A"		
Prissila Pasiche Carrillo	4 <sup>to</sup> Agrícola "A"		
Cindy Crespo Silva	1 <sup>a</sup> Agrícola "A"		
Yelena Cobos Peña	10 "A"		
Roselyna Riosorio Zambrano	10 "A"		
Alejandra Gapa	8 <sup>vo</sup> "A"		

**Guías del FORO:**

  
 Coraima Cáceres

  
 Karla Jaramillo



## TALLER

TEMA: Indicadores de riesgos durante el Embarazo Adolescente

### REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: Jueves, 17 de septiembre del 2015

Nombres y Apellidos	Curso	Firma
Mirelis Pesantez #2689	9 <sup>no</sup> "C"	Mirelis P.
Niurka Guarnizo	8 <sup>no</sup> B	Niurka
Gissella Taponte	8 <sup>no</sup> D	Gissella
Vanessa Tapia	8 <sup>no</sup> D	Vanessa Tapia
Zatiana Paccha	8 <sup>no</sup> A	Zatiana P.
Mayeli Carmona	9 <sup>no</sup> A	Mayeli
Mayeli Taponte	9 <sup>no</sup> "A"	Mayeli
Marilyn Macas ♡ *	10 <sup>no</sup> "E"	Marilyn
Joselyn Riosio	10 <sup>no</sup> "A"	Joselyn
Coraima Aguirre	10 <sup>no</sup> "C"	Coraima Aguirre
Cristhel Ortega	10 <sup>no</sup> "C"	Cristhel
Hellen Avila	10 <sup>no</sup> "E"	Hellen
Patricia Arriaza	10 <sup>no</sup> "D"	Patricia
Sirely Vaca	10 <sup>no</sup> "E"	Sirely
Eira Obellana	2 <sup>do</sup> Geonamia "A"	Eira
Lisseth Salazar	2 <sup>do</sup> Geonamia "A"	Lisseth
Selena Ramirez	9 <sup>no</sup> "C"	Selena
Paola Jumbo	9 <sup>no</sup> "B"	Paola
Milenita Herrera	9 <sup>no</sup> "B"	Milenita
Alejandra Aguilar	10 <sup>no</sup> B	Alejandra
Zatiana Jumbo	9 <sup>no</sup> "B"	Zatiana
Mayeli Espinoza	8 <sup>no</sup> "A"	Mayeli Espinoza
Ahilyn castillo	8 <sup>no</sup> "B"	Ahilyn



## Urkund Analysis Result

**Analysed Document:** TRABAJO DE TITULACION.docx (D16021826)  
**Submitted:** 2015-11-04 20:02:00  
**Submitted By:** rserrano@utmachala.edu.ec  
**Significance:** 8 %

### Sources included in the report:

tesis terminada actual.docx (D16021604)  
<http://www.encuesta2.com/encuesta-29627/embarazo-en-adolescencia.html>  
<http://educacion.gob.ec/enipla/>  
[http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/5987/arana-carina.pdf](http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/5987/arana-carina.pdf)  
<https://www.clubensayos.com/Ciencia/EDUCACION-SEXUAL/499326.html>  
<http://www.e-encuesta.com/answer?testid=ijj19IVXsjM=%20>  
<http://www.binasss.sa.cr/adolescencia/maternidadfinal.pdf>  
[http://www.ehowenespanol.com/efecto-del-embarazo-adolescente-familia-hechos\\_437763/](http://www.ehowenespanol.com/efecto-del-embarazo-adolescente-familia-hechos_437763/)

### Instances where selected sources appear:

28

