



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA
SALUD

CARRERA DE CIENCIAS MÉDICAS

RESUMEN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIA A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE MÉDICO

TEMA:

“RIESGOS DE LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL
COLEGIO DE BACHILLERATO “SEIS DE OCTUBRE” DE LA
CIUDAD DE HUAQUILLAS, PERIODO 2014-2015”.

AUTOR:

DANNY ANGEL SANTACRUZ REYES

TUTOR:

DR. LEOPOLDO MUÑOZ ABARCA

MACHALA - EL ORO - ECUADOR

2015

INTRODUCCION

La adolescencia es una etapa entre la niñez y la edad adulta, que se describe por cambios biológicos, psicológicos y sociales; es una etapa donde se originan grandes determinaciones. Es difícil establecer límites cronológicos, pero de acuerdo a los conceptos aceptados la Organización Mundial De la Salud (OMS), define la adolescencia como la etapa que transcurre entre los 11 y 19 años, considerándose dos fases, la adolescencia temprana 12 a 14 años y la adolescencia tardía 15 a 19 años.

En sus estudios escritores señalan que esta etapa implica cambios respecto a la manera de como el individuo piensa acerca del mundo, puesto que para unos este proceso puede ser turbulenta, conflictiva, agitada, ambivalente y para otras enriquecedoras. El gran desarrollo de la personalidad depende en gran medida de los aspectos hereditarios, de la estructura familiar y de la etapa infantil en sus diferentes fases: social, académica, ambiental, familiar en el que se desenvuelva el o la adolescente.

En este sentido el desarrollo del adolescente puede ser muy susceptible a tomar una conducta inadecuada, como sería el caso de un inicio sexual temprano y con mayor probabilidad a iniciar relaciones sexuales no protegidas, lo que puede repercutir al desarrollo de conductas de riesgo teniendo como consecuencia daños a la salud. En la provincia de El Oro, Cantón Huaquillas la salud sexual y salud reproductiva es muy poco abordada y al mismo tiempo poco investigado, por lo cual requiere una particular atención en el campo de la salud.

Por lo expuesto se plantea el siguiente tema de investigación: **“RIESGOS DE LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO DE BACHILLERATO “SEIS DE OCTUBRE” DE LA CIUDAD DE HUAQUILLAS, PERIODO 2014-2015”**.

El Trabajo de Titulación está orientado a que los adolescentes generen habilidades afectivas de educación y prevención de conductas de riesgo en la cual se genere salud, exclusivamente en lo que sexualidad se refiere.

El presente informe del Trabajo de Titulación fue distribuido en cuatro capítulos como son:

Capítulo I Contiene el problema objeto de estudio, donde se describe el problema de investigación y en él se recopilan aspectos como la localización con la ubicación geográfica y geo referencial, justificación, sistematización del problema, de acuerdo a los alineamientos establecidos, es decir, con el problema central y complementarios; se fijan objetivos: general y específicos; además se establecen las Hipótesis: central y particulares, todo esto con la finalidad de direccionar la investigación.

Capítulo II Se aborda el marco teórico referencial, mismo que esta constituido por tres elementos: el marco teórico conceptual, marco contextual y el marco legal.

En el marco conceptual se realiza una descripción amplia de adolescencia y la sexualidad, enfocandose en los antecedentes, definicion, anatomia y fisiologia sexual, ciclos de la respuesta sexual, relaciones sexuales, tipos de conducta sexual, factores de conducta sexual, factores de riesgos de transmision sexual y prevencion de salud en los adolescentes.

En el marco contextual institucional se aborda la Institución con su ubicación, misión, visión y breve reseña historica.

El marco legal hace referencia a los preceptos insertados en la Constitución en el Ámbito de la salud sexual y la salud reproductiva. Capítulo III

Capítulo III Señala la metodología con sus aspectos y descripción del proceso, nivel o tipo de investigación, su modalidad, los métodos y técnicas de investigación, población y muestra, variables e indicadores. Análisis e Interpretación de los resultados obtenidos de la investigación, verificación de hipótesis, conclusiones y recomendaciones.

Capítulo IV Se refiere a la propuesta de taller de promoción en salud sexual, el que funciona como un plan de educación en sexualidad y salud reproductiva basado en la aplicación de actividades y charlas para que disminuya la contradicción entre riesgo y salud, desarrollando una salud sexual adecuada en adolescentes de la comunidad educativa y de esta manera tomen conocimientos oportunos generen habilidades afectivas de educación y prevención de conductas de riesgo en la cual se forme salud sexual adecuada.

PROBLEMA CENTRAL

¿Cómo influyen los riesgos sexuales en los y las adolescentes del Colegio de Bachillerato "Seis de Octubre" de la Ciudad de Huauquillas, periodo 2014-2015?

PROBLEMAS COMPLEMENTARIOS

- ¿Qué significa sexualidad en la adolescencia y como implica su comportamiento sexual?
- ¿Cuáles son los tipos de efecto que produce el no uso de métodos anticonceptivos en la primera relación sexual?

- ¿Qué tipo de preparación en salud se debería realizar los adolescentes?

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

OBJETIVO GENERAL

1. Determinar las características de la conducta sexual y reproductiva de los y las adolescentes, variables que se relacionan con el inicio de la actividad para prevenir los riesgos sexuales en los adolescentes del Colegio de Bachillerato “Seis de Octubre” de la Ciudad de Huaquillas, mediante la elaboración de un taller de promoción en salud sexual.
2. Demostrar qué efectos produce el no uso de métodos anticonceptivos en la primera relación sexual.
3. Desarrollar un taller de promoción en salud sexual, para disminuir las conductas de riesgo.

HIPÓTESIS

HIPÓTESIS CENTRAL

Si se elabora un taller de promoción en salud sexual y que disminuya la contradicción entre **riesgo** y **salud**, entonces se desarrollara una salud sexual adecuada en los y las adolescentes del Colegio de Bachillerato “Seis de Octubre” de la Ciudad de Huaquillas.

HIPÓTESIS PARTICULARES

- La sexualidad en los adolescentes y sus implicaciones en el comportamiento sexual se derivan de la sociedad y su cultura.
- Los efectos que produce el no uso de métodos anticonceptivos en la primera relación sexual, son causas de infecciones transmisión sexual, VIH, embarazos no deseados entre otros.
- 4. El taller de promoción en salud sexual, para disminuir las conductas de riesgo, con el propósito de sensibilizar a los estudiantes sobre salud sexual y de esta manera evitar las ITS y conductas de riesgo.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Métodos

Los métodos que se utilizaron en este trabajo de investigación fueron Deductivo, Inductivo, Hipotético, Descriptivo, Estadístico, y de Campo, estos servirán para tabular, interpretar y analizar la Información conseguida, a través de los instrumentos de campo aplicados al objeto de estudio.

Técnicas

Para la correcta recopilación de la información utilizamos las siguientes técnicas:

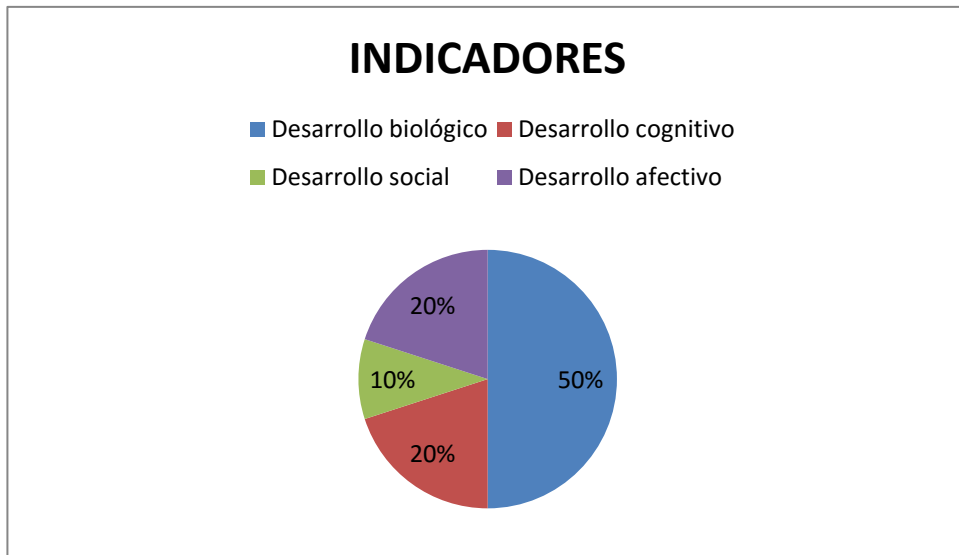
- a) **La Observación:** Está técnica se aplicó a los adolescentes y docentes del colegio, con el fin de recopilar información acerca los riesgos sexuales
- b) **La entrevista:** Está técnica se aplicó a los adolescentes y docentes, con el fin de recopilar información acerca de la conducta sexual.
- c) **La encuesta:** Aplicado a los adolescentes, con el fin de indagar cómo influye su sexualidad y las conductas de riesgo en su etapa de desarrollo.
- d) **Bibliográfica:** Para la recolección bibliográfica ha sido necesario recurrir a documentos, libros, internet, a los archivos de la Institución.

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA

RESULTADOS DE LA FICHA DE OBSERVACIÓN

Indicadores que manifiestan con más intensidad el desarrollo del ser humano durante el proceso de la adolescencia.

GRÁFICO N° 01: INDICADORES



Fuente:

Observación a los adolescentes

Elaborado por: Danny Ángel Santacruz Reyes

Indicios más característicos que presenta el adolescente en el inicio de la sexualidad

CUADRO N° 02: INDICIOS

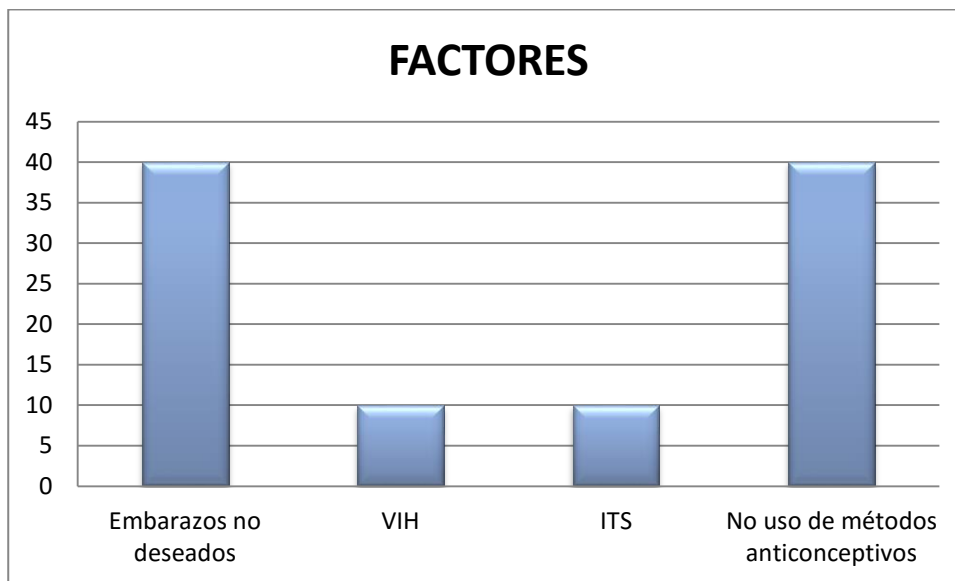
INDICIOS	F	%
Conducta Sexual	6	60
Salud Sexual	4	40
TOTAL	10	100

Fuente: Observación a los adolescentes

Elaborado por: Danny Ángel Santacruz Reyes

Factores que influyen en la conducta sexual de los adolescentes.

GRÁFICO Nº 03: FACTORES



Fuente: Observación a los adolescentes

Elaborado por: Danny Ángel Santacruz Reyes

Riesgos que manifiestan los adolescentes en un acto sexual.

CUADRO Nº 04: RIESGOS

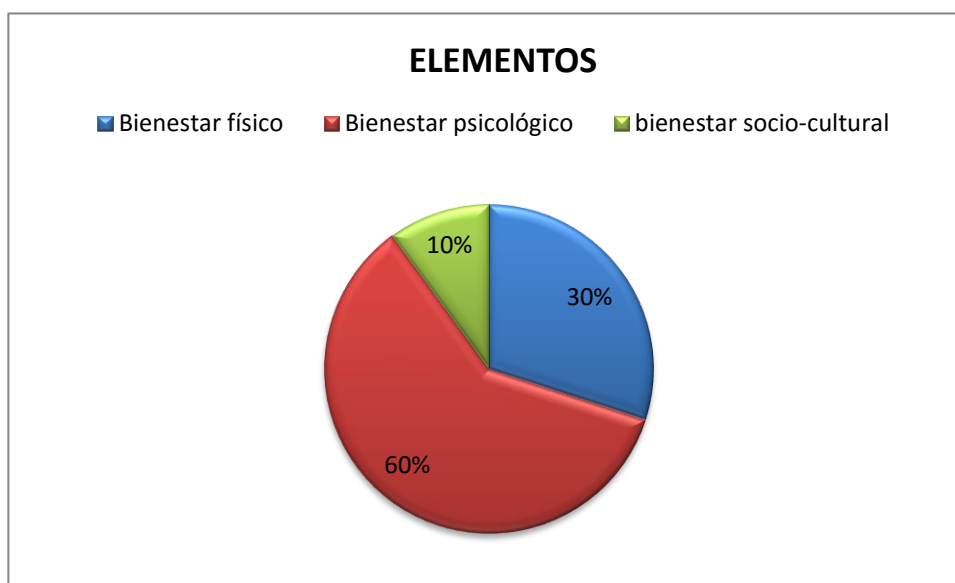
RIESGOS	F	%
Sexo sin protección	7	70
Cuerpos que aún no han madurado	1	10
Género	1	10
Comportamientos peligrosos	1	10
TOTAL	10	100

Fuente: Observación a los adolescentes

Elaborado por: Danny Ángel Santacruz Reyes

Elementos que inciden en la salud sexual de los adolescentes

GRÁFICO Nº 05: ELEMENTOS



Fuente:

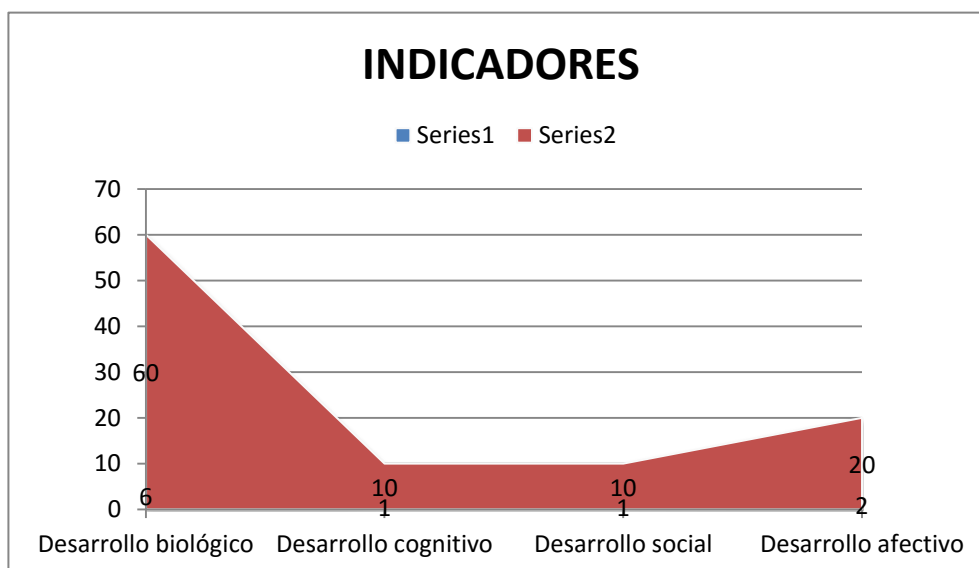
Observación a los adolescentes

Elaborado por: Danny Ángel Santacruz Reyes

3.2.2 RESULTADOS DE LA ENTREVISTA APLICADO A DOCENTES

Conoce Ud. ¿Cuál de los indicadores enunciados a continuación, manifiesta con más intensidad el desarrollo del ser humano durante el proceso de la adolescencia?

GRÁFICO Nº 06: INDICADORES



Fuente: Entrevista a docentes

Elaborado por: Danny Ángel Santacruz Reyes

Señale ¿Cuál sería el indicio más característico que presente el adolescente en el inicio de la sexualidad?

CUADRO N° 07

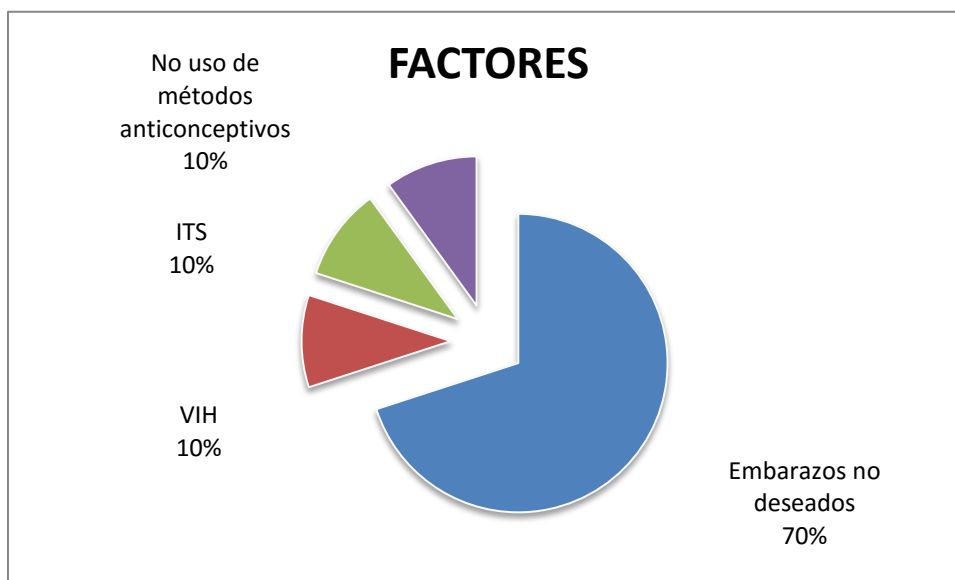
INDICIOS	F	%
Conducta Sexual	6	60
Salud Sexual	4	40
TOTAL	10	100

Fuente: Entrevista a docentes

Elaborado por: Danny Ángel Santacruz Reyes

¿Cuál de los siguientes aspectos piensa que influieran en la conducta sexual de los adolescentes?

GRÁFICO N° 8: FACTORES



Fuente:

Entrevista a los docentes

Elaborado por: Danny Ángel Santacruz Reyes

Del siguiente enunciado ¿Qué riesgos manifiestan los adolescentes en un acto sexual?

CUADRO N° 9

RIESGOS	F	%
Sexo sin protección	8	80
Cuerpos que aún no han madurado	0	0
Género	1	10
Comportamientos peligrosos	1	10
TOTAL	10	100

Fuente: Entrevista a los docentes

Elaborado por: Danny Ángel Santacruz Reyes

En su opinión ¿Qué elementos inciden en la salud sexual de los adolescentes?

CUADRO N° 10: ELEMENTOS

ELEMENTOS	F	%
Bienestar físico	3	30
Bienestar psicológico	7	40
bienestar socio-cultural	0	30
TOTAL	10	100

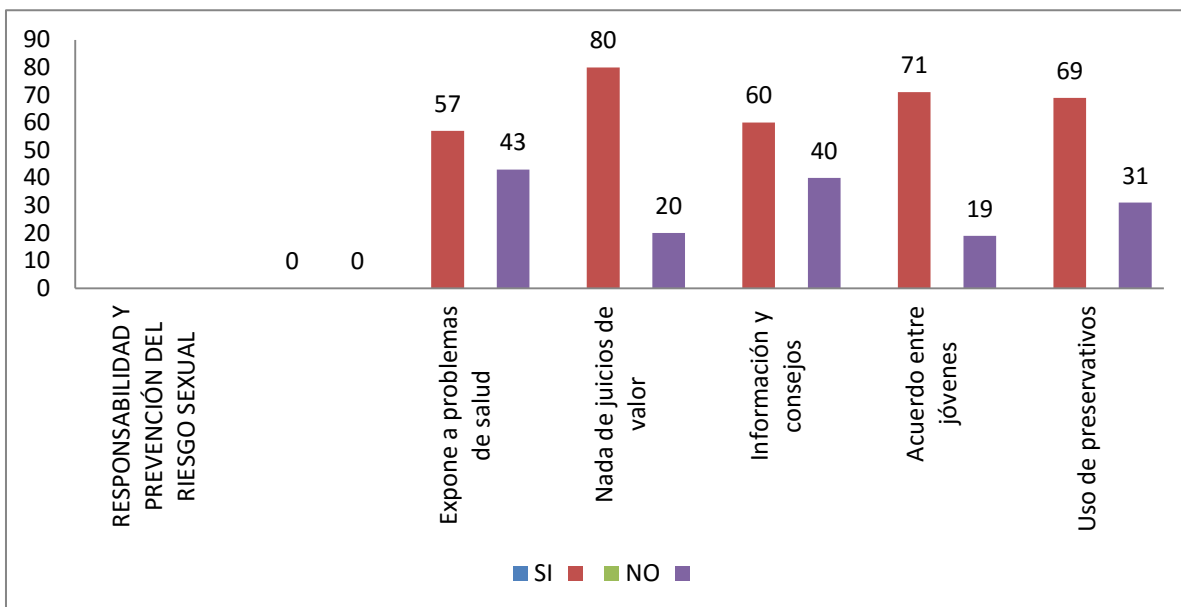
Fuente: Entrevista a los docentes

Elaborado por: Danny Ángel Santacruz Reyes

3.2.3 RESULTADO DE LA ENCUESTA APLICADO A ADOLESCENTES

ACTITUDES SEXUALES DE LOS ADOLESCENTES

GRÁFICO Nº 11: RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL



Fuente: Encuesta a los adolescentes

Elaborado por: Danny Ángel Santacruz Reyes

CUADRO Nº 12: LIBERTAD POR DECIDIR

LIBERTAD POR DECIDIR	SI		NO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
Decisión por propia voluntad	26	74	9	26	35	100
Decisiones necesito intervención	18	51	17	49	35	100
Aceptación y ambos deciden	28	80	7	20	35	100
Uso de anticonceptivo	21	60	14	40	35	100
Relaciones sexuales por voluntad	20	57	15	43	35	100
Actividad sexual por presión	30	86	5	14	35	100

Fuente: Encuesta a los adolescentes

Elaborado por: Danny Ángel Santacruz Reyes

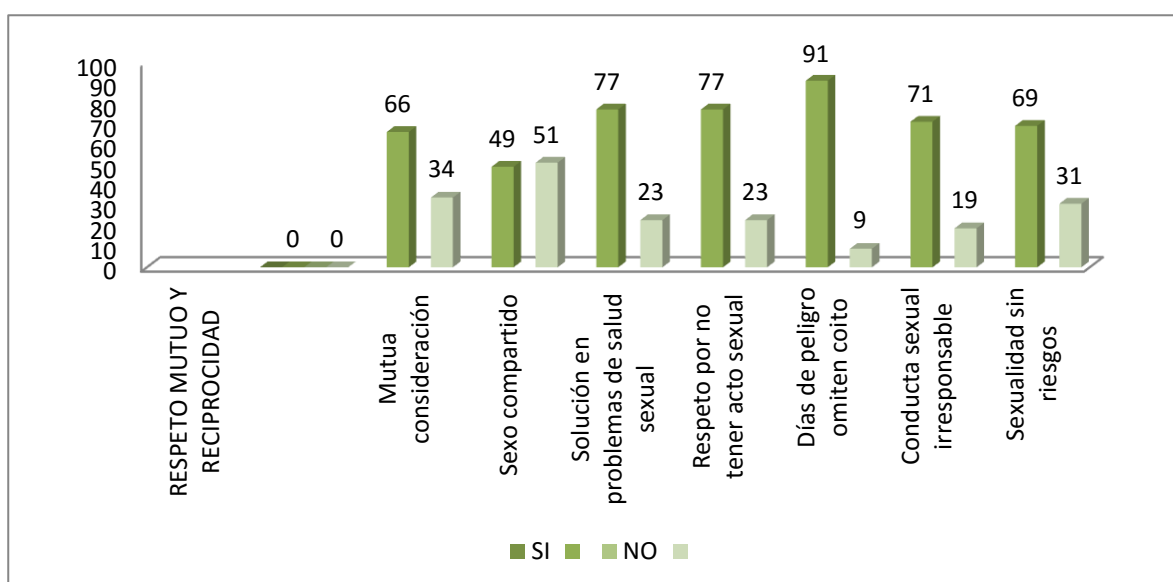
CUADRO Nº 13

AUTONOMÍA	SI		NO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
Derecho a elegir mi vida sexual	30	86	5	14	35	100
Recibir información sexual	29	83	6	17	35	100
Integridad corporal	31	89	4	11	35	100
Control de mi cuerpo	34	97	1	3	35	100

Fuente: Encuesta a los adolescentes

Elaborado por: Danny Ángel Santacruz Reyes

GRÁFICO Nº 14: RESPETO MUTUO Y RECIPROCIDAD



Fuente: Encuesta a los adolescentes

Elaborado por: Danny Ángel Santacruz Reyes

CUADRO Nº 15: SEXUALIDAD Y AMOR

SEXUALIDAD Y AMOR	SI		NO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
Amor y relaciones sexuales	31	89	4	11	35	100
Relación sexual casual	21	60	14	40	35	100
Relación sentimental estable	31	89	4	11	35	100
Fidelidad	27	77	8	23	35	100
Fantasías sexuales	29	83	6	17	35	100
Masturbación conducta saludable	30	86	5	14	35	100

DEMOSTRACIÓN DE HIPÓTESIS

La Hipótesis central que dice textualmente: Si se elabora un taller de promoción en salud sexual, basado en la aplicación de actividades y charlas y que disminuya la contradicción entre **riesgo** y **salud**, entonces se desarrollara una salud sexual adecuada en los y las adolescentes del Colegio de Bachillerato “Seis de Octubre” de la Ciudad de Huaquillas.

De acuerdo a las hipótesis particulares:

La hipótesis Nº 1 La sexualidad en los adolescentes y sus implicaciones en el comportamiento sexual se derivan de la sociedad y cultura.

Se confirma: De acuerdo al cuadro y gráficos 2, 7, 10, 12, y 14 la sexualidad en los y las adolescentes se considera que las conductas sexuales es el resultado de como el grupo o la sociedad ha construido el concepto de sexualidad y como dichos comportamientos están condicionados e influenciados por la educación, crianza, relación padres e hijo, época en la que se vive, situación económica y por la cultura en la que se desarrollan.

La hipótesis Nº 2: Los efectos que produce el no uso de métodos anticonceptivos en la primera relación sexual, se presentan infecciones transmisión sexual, embarazos no deseados entre otros.

Se confirma: De acuerdo a los cuadros y gráficos 3, 8 y 11 los adolescentes evaluados demuestran que los adolescentes al iniciar una actividad sexual están sujetos a multitud de influencias, al no tomar debidas precauciones conduce a riesgos donde los proyectos de vida se puedan limitar, por lo tanto los estudiantes dan a conocer que les falta responsabilidad y saber que deben prevenir enfermedades sexuales, puesto que tienen un inicio temprano del ejercicio de la sexualidad.

La hipótesis Nº 3: El taller de promoción en salud sexual, para la disminución de conductas de riesgo, con el fin mejorar la salud del adolescente, y genere una salud sexual adecuada.

Se confirma: Con respecto a los cuadros y gráficos 1, 6, 4, 9 y 13 y 15 los adolescentes indican que será necesario trabajar en la toma de decisiones antes de iniciar actividades sexuales, en la cual deberían informarse; ya que en salud ha representado preocupación, puesto que en esta etapa de la vida requiere una mayor atención y se considera este

tiempo un mayor inicio de precocidad y existe un alto porcentaje en el desarrollo biológico lo que significa que se presenta intensidad en el proceso de su adolescencia. Los resultados demuestran que los adolescentes de la comunidad educativa generan riesgos elevados de contraer enfermedades, y necesitan información para la prevención de salud sexual, para la evitación de conductas de riesgo.

CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES

De la investigación realizada a los docentes y estudiantes, del Colegio de Bachillerato “Seis de Octubre”, para determinar los riesgos de la sexualidad en los adolescentes, en los que se desprenden las siguientes conclusiones y recomendaciones:

OBJETIVOS	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
<p>Determinar las características de la conducta sexual de los y las adolescentes, variables que se relacionan con el inicio de la actividad para prevenir los riesgos sexuales en los adolescentes del Colegio de Bachillerato “Seis de Octubre” de la Ciudad de Huaquillas, mediante la elaboración de un taller de prevención de salud sexual</p>	<p>La conducta sexual de los y las adolescentes se manifiesta por la educación, crianza, época en la que se vive, situación económica y por la sociedad y cultura en la que se desarrollan. Se puede notar que los estudiantes necesitan tener más conocimientos de las causas y consecuencias de lo que puede producir los actos sexuales y recibir información para la prevención de salud sexual, para la evitación de conductas de riesgo, con el fin mejorar la salud del adolescente, y genere una salud sexual apropiada.</p>	<p>Proponer colegio de bachillerato Seis de Octubre, que se realicen talleres con el fin de mejorar la salud sexual y puedan los adolescentes conocer cómo deben cuidar su integridad, generen habilidades afectivas de educación y prevención de conductas de riesgo en la cual se forme salud sexual adecuada.</p>

<p>Conocer el significado de sexualidad en los adolescentes y sus implicaciones en el comportamiento sexual.</p>	<p>La sexualidad en la adolescencia es una época de cambios rápidos considerada como un grupo susceptible de diferentes tipos de riesgo y cómo afecta el comportamiento sexual causando desprotección frente los embarazos no deseados, el VIH/SIDA y otras infecciones de transmisión sexual (ITS).</p>	<p>Poner en práctica las propuestas del taller de salud sexual y así él y la adolescente generen habilidades y mejore su conducta sexual.</p>
<p>Demostrar qué efectos produce el no uso de métodos anticonceptivos en la primera relación sexual</p>	<p>El contacto sexual que sucede sin el uso de condones aumenta el riesgo de enfermedades de transmisión sexual y el no usar ningún método anticonceptivo provoca embarazos no deseados, VIH/SIDA o ITS.</p>	<p>Sugerir a las entidades de la Institución que incremente los talleres, charlas a cargo del personal de área de salud para que los adolescentes sepan las causas y consecuencias de no usar métodos anticonceptivos.</p>
<p>Desarrollar un taller de prevención de salud sexual, para la evitación de conductas de riesgo.</p>	<p>Las conductas de riesgo se pueden generar con más incremento en la adolescencia, por lo cual es necesario organizar talleres en la cual les ayuda a autorregular sus conductas, mucho más que las que son reprimendas.</p>	<p>Sugerir a los docentes que incrementen espacios para que los y las adolescentes, puedan interactuar tratar estos temas de forma normal, siendo pautas de asesoramiento que les ayuda a responsabilizarse.</p>

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

De la investigación teórica del capítulo II de la Sexualidad en los adolescentes que nos permite una comprensión teórica del problema, y de la investigación empírica realizada en el Colegio de Bachillerato “Seis de Octubre”, a los estudiantes y docentes, se establece la necesidad de elaborar una propuesta como es prevención en sexualidad para los adolescentes, que permita desarrollar una salud sexual adecuada, y así poder enfrentar la vida sexual de una forma eficiente y que piensen en un futuro sin riesgos. Se está en la obligación de realizar un aporte a la investigación y solicitar la colaboración dada por los estudiantes y docentes.

TÍTULO

TALLER DE PREVENCIÓN DE SALUD SEXUAL, PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE UNA SALUD SEXUAL APROPIADA EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO DE BACHILLERATO “SEIS DE OCTUBRE” DE LA CIUDAD DE HUAQUILLAS.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Generar un concepto de sexualidad sana para implementar en la vida del adolescente, mediante la capacitación en talleres que contribuyan a mejorar las habilidades afectivas de educación y prevención de conductas de riesgo.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Promover una cultura humanista y de equidad de la salud reproductiva en los adolescentes.
- Fomentar el conocimiento de la educación en la sexualidad en adolescentes de la comunidad educativa.
- Mejorar el discernimiento de salud sexual mediante herramientas para difundir y prevenir embarazos a temprana edad, el embarazo no deseado, enfermedades de transmisión sexual y el VIH.

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

La propuesta tiene la finalidad de la realización de taller en prevención de salud sexual, dirigida a los y las adolescentes fundamentándose con información científica y empírica apropiada para los asistentes.

Con la presente propuesta generada por la aplicación de instrumentos a los adolescentes y docentes, teniendo en cuenta las características de los individuos que conforman la muestra; en primer lugar se espera capacitar de manera general sobre la sexualidad en la adolescencia, las conductas de riesgo, la prevención y así el adolescente pueda proporcionar habilidades en educación, concibiendo una salud sexual adecuada.

El proyecto de intervención será ejecutado en el colegio de Bachillerato "Seis de Octubre"; donde los estudiantes adolescentes actúen con prevención en su salud sexual.

ACTIVIDADES

El taller es una forma de abordar la educación de la sexualidad por la vía extracurricular, es una modalidad de capacitación, donde asume como tarea principal la reflexión sistemática de la propia práctica de los participantes; fomenta modos autónomos de aprendizaje, y estimula al grupo para que vaya adquiriendo independencia en su propio proceso de aprendizaje, favorece a las relaciones interpersonales de sus participantes

La propuesta consta de 6 talleres, cada uno con una duración de 90 minutos. Este tiempo puede adecuarse en dependencia del interés manifestado por los adolescentes. Los temas de sexualidad deben enfocarse con una visión positiva en todas las circunstancias del acto educativo, provocando discusiones abiertas, y libres de comentarios negativos que provoquen culpa.

Períodos de los Talleres

A continuación se explica la metodología a seguir en cada uno de los Talleres a realizar, los cuales constan con los siguientes instantes.

- **Motivación** Cada taller comenzará con una actividad que aporte a la estimulación de estos adolescentes y propicie el rapport adecuado entre el orientador y ellos, creando un ambiente de confianza y desinhibición para lograr los objetivos propuestos.

- **Desarrollo** Este es el instante de presentación y ejecución de actividades relacionadas con el tema que se aborda en el encuentro. El orientador utiliza diferentes técnicas participativas que motiven a los estudiantes y de esta forma lograr el éxito del trabajo; llegando a conclusiones enriquecedoras a partir de la combinación de diferentes juicios que se planteen en la asamblea por parte de los estudiantes.
- **Conclusiones:** En este tiempo se realizan técnicas de participación que permiten a los adolescentes expresar como se sintieron en el encuentro, además pueden manifestar sus opiniones positivas y/o negativas sobre el mismo y de esta forma estarán valorando la sesión de manera cualitativa. Las actividades que se realicen permiten realizar el cierre del encuentro, dejando en los participantes la pretensión del reencuentro.

Datos informativos

INSTITUCIÓN: Colegio de Bachillerato “Seis de Octubre”

RESPONSABLE: El Autor.

TIEMPO: 90 minutos, una vez a la semana, a un total seis semanas.

PLANIFICACIÓN GENERAL

Tema 1: Sexualidad

Objetivo: Profundizar los conceptos: sexo, género, rol del género, identidad sexual, orientación sexo erótico.

Contenido: conocimientos sobre sexo, género, rol del género, identidad sexual, orientación sexo erótico.

Método: Expositivo, actividades del facilitador y exposición del tema abierto al diálogo

Materiales: tarjetas, pizarra, marcadores, diapositivas, audiovisuales

Tema 2 ¿Qué conozco de mi cuerpo?

Objetivo: Identificar el aparato reproductor masculino y femenino; partes que lo conforman y funciones

Contenido: Aparato reproductor masculino y femenino, sus partes y funciones

Método: Expositivo

Materiales: Láminas, diapositivas, audiovisuales

Tema 3: Las Infecciones de Transmisión Sexual y su prevención

Objetivos: Conocer las características de las Infecciones de Transmisión Sexual: síntomas, consecuencias y propiciar expresiones afectivas de los adolescentes hacia personas que padecen alguna ITS y manifestar la necesidad de prevenirlas.

Contenido: Las ITS, sus consecuencias y su prevención

Método: Expositivo

Materiales: Folletos, láminas, Presentación de fotografías y diapositivas, audiovisuales, papel y lápiz

Tema 4: El VIH/SIDA.

Objetivo: Conocer las vías de obtención del VIH/SIDA y su consecuencia.

Contenido: Conversatorio sobre el VIH/SIDA, evaluación y debate

Método: Expositivo

Materiales: video, audiovisuales

Tema 5. Embarazo en la adolescencia

Objetivo: Conocer las consecuencias del embarazo en las adolescentes

Contenido: Conversatorio

Método: Expositivo

Medios: Maqueta de gestación, diapositivas

Tema 6. Por una sexualidad responsable

Objetivo: Desarrollar una actitud consiente y responsable en los y las adolescentes

Contenido: Mesa redonda informativa sobre los métodos anticonceptivos

Método: Expositivo

Materiales: Métodos anticonceptivos, diapositivas, audiovisuales

BIBLIOGRAFÍA

Feldman, R. (2007). *Desarrollo psicológico a través de la vida* (4ta ed.). México: Prentice Hall.

Gobierno del Distrito Federal. (2008). *Tu futuro en libertad. Por una sexualidad y salud reproductiva con salud*. México: Gobierno del Distrito Federal.

Guerrero, R (2010). *Capítulo II Bases Teóricas*. Caracas. Recuperado de [http://www.fess.org.es /conducta- sexual.php](http://www.fess.org.es/conducta-sexual.php)

Johnson y Kolodny. *La sexualidad humana*. Editorial Revolucionaria. Ciudad de La Habana 1987,

Montiel F. (2014). *Respuesta sexual humana*. Chile. Recuperado de [http://escuela.med.puc.cl/paginas/ departamentos/obstetricia/meb173/meb173_08.html](http://escuela.med.puc.cl/paginas/departamentos/obstetricia/meb173/meb173_08.html)

Navamo M, y López, A. (2012). *Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes* (pp. 16-19). Tesis Memorial para optar al grado de Obstetra, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de San Martín

Navamo M, y López, A. (2012). *Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes* (pp. 16-19). Tesis Memorial para optar al grado de Obstetra, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de San Martín

Navamo M, y López, A. (2012). *Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes* (pp. 16-19). Tesis Memorial para optar al grado de Obstetra, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de San Martín

Organización Mundial de la Salud (2000). La salud de los jóvenes: *Un desafío para la sociedad informe salud*. (pp.12). Ginebra: OMS

Papalia, D., Wendkos, S., y Duskin, R. (2002). *Desarrollo Humano* (8va ed.). México: McGrawHill.

Pérez, C. (2006). *Evaluación de un programa de habilidades para la vida y sexualidad en adolescentes*. Tesis No publicada, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D. F.

Philip Rice (2000). *Adolescencia* (pp.14-15). Granada: Artigos. Recuperado de <http://www.buenastareas.com/ensayos/Antecedentes-Conceptuales-De-La-Adoles-cen-cia/292722.html>

Rodrigues. (2006). *Sexualidad Adolescente Chile*. Recuperado de http://www.medwave.cl/link.cgi_/Medwave/PuestaDia/APS/1919

Rodrigues. (2006). *Conducta Sexual*. España. Recuperado de <http://www.msssi.gob.es/campannas/campanas06/saludsexual2.htm>

Sandín, B. (2003). *Sexualid*. México: Valdez Recuperado de <http://www.amssac.org/biblioteca/definicione-basicas/>

Sobrevilla L. *Sexualidad Humana*. Instituto de Estudios de Población IEPO. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Ed. Saywa. Perú; 1993

Solano, R. (2005). *Construyendo tu sexualidad. Un taller alternativo de Educación*, Tesis No publicada, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D. F.