



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN CULTURA FÍSICA

TEMA:

FACTORES QUE DETERMINAN LAS UBICACIONES DE LOS JUGADORES
EN LA FUNCIONALIDAD SISTEMAS TÁCTICOS Y ESTRATEGIAS EN EL
FUTBOL FORMATIVO.

TRABAJO PRÁCTICO DEL EXAMEN COMPLEXIVO PREVIO A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN ESPECIALIZACIÓN CULTURA FÍSICA.

AUTOR:

CHICA LOAYZA VICTOR JAVIER

MACHALA – EL ORO

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, CHICA LOAYZA VÍCTOR JAVIER, con C.I. 0705035673, estudiante de la carrera de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN CULTURA FÍSICA de la UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES de la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA en calidad de Autor del siguiente trabajo de titulación **FACTORES QUE DETERMINAN LAS UBICACIONES DE LOS JUGADORES EN LA FUNCIONALIDAD SISTEMAS TÁCTICOS Y ESTRATEGIAS EN EL FUTBOL FORMATIVO**

- Declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de mi autoría; que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional. En consecuencia, asumo la responsabilidad de la originalidad del mismo y el cuidado al remitirme a las fuentes bibliográficas respectivas para fundamentar el contenido expuesto, asumiendo la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera EXCLUSIVA.

- Cedo a la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA de forma NO EXCLUSIVA con referencia a la obra en formato digital los derechos de:
 - a. Incorporar la mencionada obra al repositorio digital institucional para su democratización a nivel mundial, respetando lo establecido por la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0), la Ley de Propiedad Intelectual del Estado Ecuatoriano y el Reglamento Institucional.

 - b. Adecuarla a cualquier formato o tecnología de uso en internet, así como sistema de seguridad para documentos electrónicos, correspondiéndome como Autor(a) la responsabilidad de velar por dichas adaptaciones con la finalidad de que no se desnaturalice el contenido o sentido de la misma.

Machala, 13 de noviembre de 2015



CHICA LOAYZA VICTOR JAVIER
C.I. 0705035673

FRONTISPICIO



Autor

Chica Loayza Víctor Javier

C.I. 0705035673

Dirección: Cdla. Empleados Municipales (Palmeras y 14ava Sur), Machala, El
Oro

Teléfono: 0991668142 - 2962608

e – mail: victorxcl@hotmail.com

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo primeramente a Dios, a mis queridos padres quienes me han sabido guiar por el camino correcto con sus sabios consejos y su apoyo incondicional en mis estudios; a mis hermanos que son mis mejores amigos y por creer siempre en mí, además a mis compañeros universitarios de confianza y futuros colegas de profesión; a mi enamorada ALCG porque me inspira, me da fuerzas, la quiero mucho y me hace mejor persona.

Chica Loayza Víctor Javier

AGRADECIMIENTO

Agradezco primeramente a Dios, a mis padres por darme la vida y haberme apoyado económica, moral y espiritualmente en mis estudios universitarios, a mis queridos hermanos en especial a Cristhian Chica por su hazaña de vida y supervivencia, me ha servido de motivación para concluir uno de mis objetivos, además agradecer a la Universidad Técnica de Machala, principalmente a los docentes que con sus enseñanzas he aprendido y fortalecido mis conocimientos en el ámbito de la cultura física, deportes y recreación, en el largo camino hacia el profesionalismo.

Chica Loayza Víctor Javier

RESUMEN

El presente trabajo se centra en identificar la función de cada jugador dentro del terreno de juego, acorde a sus capacidades y habilidades desarrolladas u orientadas durante la etapa formativa, el cual va direccionado al desenvolvimiento en los sistemas y estrategias a utilizar durante la parte precompetitiva y competitiva.

El docente o entrenador cumple un papel muy importante en la elección y asignación de las posiciones de los deportistas dentro del sistema táctico y estrategia, mediante la observación y el análisis debe orientar a los futbolistas en desarrollo, a la asignación paulatina de una determinada posición en el terreno de juego, teniendo en cuenta el nivel de formación y factores individuales.

El contenido del presente trabajo se enfoca en analizar los diferentes factores que inciden en la ubicación y selección de una determinada posición en el terreno de juego, para permitir una buena funcionalidad de los sistemas tácticos y se cumplan los objetivos planteados tanto del entrenador como del deportista. Se aplicara un proceso de evaluación y seguimiento de los deportistas para potencializar al máximo sus capacidades y habilidades en las posiciones a determinar.

PALABRAS CLAVE: FUTBOL FORMATIVO, SISTEMA TÁCTICO, ESTRATEGIA, DEPORTE, UBICACIONES.

INTRODUCCIÓN

El fútbol es un deporte colectivo, el que se juega en una cancha rectangular, que se conforma de dos equipos de once jugadores cada uno, que tiene como objetivo introducir un balón por la portería del equipo contrario, con la ayuda de los fundamentos técnicos. En el fútbol para que un equipo sea bueno, es necesario que haya competitividad dentro del mismo grupo, es por esta razón que se conforma de mínimo treinta jugadores, tres futbolistas por posición, y de esta manera el que tenga mejor rendimiento se convertirá en el titular.

En el fútbol el juego colectivo es determinante, poniéndolo en práctica se le da menos ventaja al equipo rival aplicando los sistemas tácticos, pero para que el objetivo de las estrategias se cumplan se necesita la capacidad individual de cada uno de los deportistas, la ubicación idónea de cada futbolista dentro del terreno de juego es imprescindible, pues, de esto depende que desarrolle y demuestre todas sus capacidades. Para los docentes o entrenadores resulta un dilema armar el equipo que salta al campo de juego al inicio del partido, teniendo en cuenta los factores que determinan las posiciones, y si a eso le aumentamos el factor de la edad, es mucho más complejo, este proceso se realiza en la parte formativa de los futbolistas de 12 a 18 años de edad, por ende el objetivo es, analizar los factores que determinan las ubicaciones de los jugadores en la funcionalidad de sistemas tácticos y estrategias en el fútbol formativo, es decir, qué debemos tener en cuenta para elegir correctamente las posiciones individuales de cada futbolista, para mejorar el rendimiento colectivo en el sistema a aplicar.

La elección de las posiciones dentro del campo de juego tiene un grado de complejidad bastante considerable, pues depende de muchos factores, entre ellos están las características físicas (forma física y biotipo morfológico), el dominio de los fundamentos técnicos, la personalidad, el tipo de estrategia y sistema táctico a utilizar, el sentido de ubicación temporo – espacial y en donde se adapte eficazmente el deportista acorde a sus aptitudes.

DESARROLLO

DEPORTE FORMATIVO

“El deporte formativo es el que se practica con el objetivo de competir al máximo nivel cuando alcancen la adultez. Este tipo de entrenamiento y competición se puede realizar a nivel de clubes, instituciones educativas o selecciones nacionales / provinciales. Estas organizaciones, también llamadas canteras y semilleros, se dedican a formar a los aspirantes en diversos aspectos, desde las habilidades intrínsecas al deporte hasta relacionarse con otros actores (compañeros, rivales, público, jueces).” (Giovanny Moncada, 2011, pág. 14)

El deporte formativo en el fútbol se divide en 3 fases, fase de iniciación deportiva, fase de formación básica y fase de perfeccionamiento, en las tres etapas mencionadas nunca se debe dejar de lado la recreación, pues el objetivo primordial del deporte, es buscar el desarrollo integral de la persona, construcción de su personalidad y le ayuda a desenvolverse en el medio social que lo rodea.

SISTEMAS TÁCTICOS Y ESTRATEGIAS

Entendemos por táctica todas aquellas acciones de ataque y defensa que realiza un equipo para tratar de neutralizar o contrarrestar al adversario durante el partido, una vez se encuentre el balón en juego. Es decir, el sistema táctico es el método, medio, manera de organizar un equipo, colectivamente, teniendo en cuenta sus características individuales, con el fin de conseguir los objetivos. Su denominación viene dada por una secuencia numérica de diferentes líneas: portero, defensas, centrocampistas y delanteros.

En el sistema de juego el jugador adopta una posición determinada que le va a condicionar el desarrollo de su juego en función del lugar que ocupa y a la misión que desarrolla dentro del terreno de juego, pero el sistema de juego no es el único referente que va a determinar la forma de jugar de uno o la totalidad de los componentes del equipo. Con un mismo sistema de juego se puede tener, por ejemplo, un carácter ofensivo o defensivo, no dependiendo ello de cómo se sitúan los jugadores tras un repliegue, sino en qué zona del campo lo

hace, si buscan presión, reducen espacios, hacen una rápida transición y el tipo de juego ofensivo que desarrolla o el ritmo de juego impuesto.

La organización defensiva pretende que en el momento en que se pierde el balón (momento que es imposible de predecir) los jugadores ocupen unos espacios de penetración del adversario evitando con ello su desarrollo ofensivo mediante la aplicación de las acciones tácticas defensiva ya vistas, siendo de vital importancia el mantener el equipo unido y equilibrado para tapar esos huecos. En cambio, el sistema de juego se rompe en el momento en que mediante la aplicación de los principios ofensivos intentamos sorprender al adversario para que abra esos pasillos fundamentales para obtener un tanto, ya que lo que pretendemos es mover a nuestros jugadores de tal manera que engañemos al contrario y penetremos por el lugar que no tiene bien arropado. Si se mantiene constante el sistema de juego y nuestros jugadores no se mueven de su situación en el mismo sería muy difícil engañar al adversario, no quedando más alternativa que se más hábil o más fuerte físicamente. (Corbacho, 2015)

POSICIONES DE JUEGO EN EL FUTBOL

Las posiciones diferentes que pueden existir distribuidas en la cancha son las siguientes: Portero, defensas, mediocampistas y delanteros.

Portero: Es la única posición fija y obligatoria en el fútbol. Es el único jugador que puede tomar el balón con las manos, y debe ser dentro de su propia área. Es el único jugador que obligatoriamente debe usar guantes.

Defensas: Son jugadores que forman una línea justo delante de su propio portero y tienen como principal objetivo defender el arco de ataques contrarios.

Centrocampistas: Cumplen un rol mixto, de transición entre defensa a ataque, de contención para evitar que los oponentes avancen a líneas de fondo y de creación de juego para los atacantes.

Delanteros: Se encargan principalmente de atacar, generar espacios en la defensa contraria y arrastrar marcas. Son los principales, pero no exclusivos, encargados de anotar goles. (Galeatxe, 2014)

FACTORES QUE DETERMINAN LAS POSICIONES DENTRO DEL TERRENO DE JUEGO DE FUTBOL

CARACTERISTICAS FÍSICAS DE LOS JUGADORES

- **FORMA FÍSICA**

1.- RESISTENCIA

- **Concepto:** Es la capacidad de realizar o mantener un esfuerzo durante un tiempo prolongado, es decir, durante el mayor tiempo posible.

Es la capacidad de un músculo(s) o del cuerpo para repetir muchas veces una actividad.

- Depende principalmente del buen funcionamiento del corazón, de los pulmones, del sistema circulatorio y del grado de entrenamiento. Un corazón fuerte, bombea más cantidad de sangre en cada pulsación, así, ante la misma demanda de sangre (según la actividad), un corazón no habituado al esfuerzo deberá realizar más pulsaciones por minuto que uno entrenado.

- Clases de Resistencia:

Resistencia aeróbica (orgánica): cuando soportamos esfuerzos prolongados de una intensidad media. La demanda de oxígeno (en sangre) que la actividad provoca está plenamente abastecida en cada momento. No se produce deuda (falta) de oxígeno que se deba recuperar después de terminar la actividad. Una vez cesa la actividad, y el sujeto queda en reposo, el ritmo cardíaco desciende a los niveles normales en un corto espacio de tiempo. Ejemplos: andar a paso rápido, correr, saltar a la comba, ir en bicicleta, nadar, ir de excursión, bailar, patinar, ejercicios con música, circuitos aeróbicos, juegos y deportes,... en definitiva, cualquier actividad que se efectúe a ritmo moderado.

Resistencia anaeróbica: nos permite mantener un esfuerzo de intensidad elevada durante el mayor tiempo posible. La actividad que se intenta mantener

provoca más demanda (necesidad) de oxígeno (en sangre) que la que el corazón y los pulmones son capaces de abastecer, produciéndose por tanto, deuda de oxígeno que se debe recuperar una vez terminada la actividad. Al cesar el trabajo, el ritmo cardíaco (pulso) tarda en volver a la normalidad, pues en los músculos continúa faltando oxígeno (deuda acumulada) para recuperarse.

2.- FUERZA

- **Concepto:** Es la capacidad que nos permite, mediante acciones musculares (contracción), vencer una resistencia u oponerse a ella; y en algunos casos crear la tensión suficiente para intentarlo.

3.- FLEXIBILIDAD

- **Concepto:** Es la capacidad de mover el cuerpo o alguna de sus partes con gran amplitud, sin producirse daño, gracias a la movilidad articular y a la elasticidad de los tejidos.

- **Depende de dos factores:**

Movilidad articular: posibilidad que tienen las articulaciones de realizar el máximo recorrido.

Elasticidad muscular: posibilidad que tienen nuestros tejidos y músculos de deformarse (estirarse) y recuperar su forma.

4.- VELOCIDAD

- **Concepto:** Es la capacidad de hacer uno o varios movimientos en el menor tiempo posible. Tiempo que se tarda en cubrir una distancia determinada (menor tiempo posible).

- **Clases de velocidad:**

- **Velocidad de reacción:** capacidad de reaccionar ante un estímulo (visual, auditivo).

- **Velocidad de contracción muscular:** Es la capacidad que tienen los músculos estriados de contraerse y relajarse frente a un estímulo.
- **Velocidad de desplazamiento:** Capacidad de trasladarse de un lado a otro en el menor tiempo posible. (Quintero, 2010)

- **BIOTIPO MORFOLÓGICO**

La tipología de Sheldon, al igual que la de Kretschmer, empareja rasgos morfológicos y psíquicos. Distingue tres tipos somáticos que empareja a tres temperamentos, pero que luego sub clasifica hasta conformar somato tipos diferentes. Los tres básicos son:

— El tipo endomorfo (por predominar el tejido endodérmico embrionario) presenta un dominio de los órganos de la digestión y se corresponde al temperamento viscerotónico, que sitúa la comida en la parte más alta de su escala de valores. Es un sujeto ceremonioso, que sigue las fórmulas sociales y que tiene facilidad para relacionarse con los otros.

— El tipo mesomorfo (con predominio del tejido mesodérmico embrionario) tiene una poderosa musculatura y se corresponde al temperamento somatotónico, que se caracteriza por su afán de poderío. Son agresivos, bruscos y resistentes, buscan el triunfo y están en permanente actividad.

— El tipo ectomorfo (con predominio del ectodermo embrionario) presenta el sistema nervioso más desarrollado en relación a la masa corporal. Se relaciona con el temperamento cerebrotónico; es un sujeto crónicamente fatigado, dominado por la inhibición y la ansiedad, con gran dificultad para entablar relaciones sociales; suele tender al aislamiento y la soledad. (La Pagina de la Vida, 2015)

“El biotipo morfológico es un factor muy importante en la elección de una determinada posición dentro del campo de juego, pues, de estos se derivan las capacidades físicas individuales y el tipo de personalidad; a estas dos cualidades le agregamos el tipo de fibras musculares que dotan al deportistas, estas pueden ser tipo I (fibras rojas o lentas), tipo IIA (intermedias), tipo IIB

(Fibras blancas o rápidas), de estos 3 tipos de fibras, dependen que un individuo sea veloz, lento, resistente, fuerte, potente, ágil, etc.; estas características son determinantes al momento de elegir correctamente la posición de un jugador dentro del terreno de juego, para esto se desarrollaron los test físicos que son la base del entrenamiento deportivo, y que en trabajo conjunto con la observación, el análisis de las características físicas de cada futbolista, ayudan a ubicar correctamente a cada jugador en la funcionalidad del sistema táctico”.

DOMINIO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS

Para el fútbol base, resulta sencillo clasificar los fundamentos técnicos en tres familias:

- Controlar el balón
- Conducir el balón
- Golpear el balón

1. Controlar el balón

- a. Control
- b. Toque

El control

Controlar el balón significa hacerse el amo del mismo. La perfecta ejecución del control entraña el éxito de la combinación. Los controles que deben trabajarse prioritariamente son los controles orientados y los controles en movimiento, puesto que generan velocidad en el juego.

El toque

Repetido regularmente, desarrolla en los jóvenes futbolistas cualidades de destreza, de coordinación y también de equilibrio. Unos elementos que favorecerán una adquisición más rápida del resto de gestos técnicos.

2. Conducir el balón

a. Sin obstáculos

b. Con obstáculos = regate

La conducción

Se trata de un medio de progresión individual en un espacio libre. Conducir bien el balón significa ser su dueño en todo momento, lo que requiere un buen equilibrio y un excelente dominio de los apoyos. Finalmente, conducir el balón con la cabeza levantada permite recabar información y realizar correctamente la jugada que el juego requiere.

El regate

Es un medio de progresión individual entre adversarios. El regate permite al jugador en posesión del balón eliminar a uno o varios adversarios para: – iniciar una acción y asumir riesgos individuales. – preparar una acción colectiva. – ganar tiempo y lograr el apoyo de los compañeros. – engañar al adversario (noción de finta). (FIFA, 2012)

“Los fundamentos técnicos son la base para la práctica de cualquier deporte, es muy importante la enseñanza a temprana edad de mencionados elementos, el dominio de los mismos resulta un factor determinante para la elección de las posiciones dentro del terreno de juego, ya que algunos jugadores son muchos más hábiles que otro, por ejemplo los volantes de creación que son los que arman el juego en la media cancha, son jugadores dotados técnicamente y dominan los fundamentos en mayor medida que los demás futbolistas, son buenos en la marca, son el eje del equipo y tiene un gran sentido de la percepción; los zagueros centrales deben tener un buen control de balón, un excelente juego aéreo, son tiempistas, saben cuándo anticipar, cuando replegarse, tiene buena estatura, son corpulentos y buen sentido de liderazgo; los defensas laterales (marcador) tienen un buen control de balón a altas velocidades, saben desmarcarse, hacen buenos pases largos, manejan el dribling, tienen una buena resistencia aeróbica, marcan y defienden la portería; los volantes laterales tiene las mismas características que los marcadores con la diferencia que son más ofensivos, son ágiles, manejan el dribling de mejor manera y saben centrar; los delanteros tienen un gran dominio del fundamento del remate, saben definir (marcar goles), tienen un buen juego aéreo, se

desmarcan con facilidad, protegen bien la pelota, son veloces, y de buena estatura”.

LA PERSONALIDAD

La noción de “personalidad” ha dado lugar a numerosas definiciones. Para R. B. Cattell la personalidad es “lo que permite un pronóstico sobre el comportamiento que adoptará una persona en determinada circunstancia”. Para G. Allport es “la asociación dinámica dentro de un individuo, de todos los sistemas psicofísicos que determinan su comportamiento y sus pensamientos”. A. Adler la entiende como “el propio sentido de la vida de un individuo, sus formas características de resolver los problemas y conseguir los objetivos que se ha fijado”. Por su parte, Sigmund Freud la considera como “la integración del ello, el yo y el superyó”. C.G. Jung, por su parte, como “la integración del yo, el inconsciente colectivo y personal, los complejos y arquetipos”. Frank Freeman definió a la personalidad como “la individualidad que emerge de la interacción entre un organismo psicobiológico y el mundo en el cual se desarrolla y vive”. (Arnaldez, 2012)

La personalidad se expresa a través de la conducta. Esto es toda manifestación del ser humano, desde los reflejos simples hasta los más complejos procesos mentales y sociales como el desarrollo de un concepto filosófico o el sentimiento de pertenencia a un grupo. Las conductas humanas, que no son simples reacciones ante estímulos aislados sino que tienen una finalidad que no siempre es conocida por el individuo que las realiza, se desarrollan en un entorno material y social, por lo cual personalidad y entorno se influyen mutuamente dando por resultado la aparición de determinada conducta.

TIPO DE SISTEMA TÁCTICO Y ESTRATEGIA A UTILIZAR

SISTEMA TACTICO 1-4-4-2

Origen del Sistema.

Tiene su origen en el Sistema 1 4 3 3. Como es habitual en la aparición de las nuevas formaciones, surgen al retrasar a un delantero hacia la zona del centro del campo, por un lado con la intención de repartir mejor el espacio y los esfuerzos, equilibrando las acciones defensivas y ofensivas del equipo, y por otro lado, para poder competir ante rivales que juegan, en este caso, 1 4 3 3 con jugadores más idóneos que los nuestros para desarrollar ese Sistema.

Ocupación y desarrollo.

La composición más habitual de este Sistema corresponde a la de 1 portero, 4 defensas, 4 centro campistas – dos en el centro y dos en banda- y 2 delanteros.

Los defensores son dos laterales, con o sin recorrido ofensivo-defensivo, dependiendo del nivel físico-técnico-táctico de los futbolistas, y dos defensas centrales caracterizados por su contundencia, dominio del juego aéreo y velocidad.

El centro del campo, en su modo más habitual, cuenta con dos jugadores centrales y dos en las bandas. Los centrales suelen ser uno más defensivo y otro mixto, que defiende y ataca a buen nivel (Albelda y Baraja en el Valencia). Los de banda son dos extremos, como hemos visto en Sistemas anteriores, del tipo de Vicente y Joaquín.

Los delanteros son dos, con capacidad para colaborar defensivamente, escalonarse en ataque y defensa, buenos desmarques, remate, y que complementan sus cualidades perfectamente. Uno puede ser rápido y habilidoso (Nihat), y el otro alto, bueno en el juego aéreo, con calidad para mantener el balón (Kluivert). (Herraez, 2014)

“Los sistemas tácticos son los que determinan los resultados de los partidos en el fútbol, ya que la utilización de estos determina la ubicación inicial de un equipo, al empezar el encuentro; los sistemas de juegos trabajan conjuntamente con las estrategias, pues, de esto depende que los jugadores desempeñen de manera correcta su trabajo dentro de la cancha, tanto ofensivamente como defensivamente, teniendo en cuenta las indicaciones del entrenador o docente, que es el que da la pautas e indicaciones para que se puedan cumplir los objetivos planteados antes de comenzar el juego.”

SENTIDO DE UBICACIÓN TEMPORO ESPACIAL

En sentido de ubicación tiempo espacio en el fútbol, hace referencia a la posición en la que debe desempeñarse cada jugador dentro del terreno de juego, es decir, que movimientos debe hacer el deportista para coordinarse con los compañeros en un sistema táctico y estrategia determinada; un futbolista debe tener la inteligencia para moverse correctamente en el campo de juego con respecto al equipo contrario, es necesario que conozca cuando desmarcarse, cuando correr en profundidad, cuando abrir un pase entre líneas, cuando hacer relevos, cuando replegarse, cuando hacer coberturas, cuando patear al arco, cuando marcar la pausa, cuando salir a marcar, etc.; para realizar todo lo mencionado anteriormente el deportista debe saber marcar los tiempos, las pausas y buscar los espacios, para esto aplicamos un periodo de desarrollo de sentido de la percepción, es decir, todo lo que pasa a su alrededor y realizar una acción determinada en el momento lo amerite. El método más fácil y preciso para mejorar esta capacidad es con ejercicios de pases continuos (fútbol reducido).

ADAPTACIÓN DEL DEPORTISTA EN LA POSICIÓN

En el fútbol formativo de 12 años en adelante se trata de elegir una posición adecuada para el deportista, muchas veces se desperdicia las capacidades de un futbolista en formación por ubicarlo en una posición que no es idónea para él, es por esto que se debe hacer un análisis y una observación correcta, para que el jugador desarrolle todo su potencial; existen futbolistas poli funcionales desde temprana edad, pero siempre resaltan más en una posición.

CIERRE

En el trabajo de investigación explicamos los factores que determinan las ubicaciones de jugadores en la funcionalidad de sistemas tácticos y estrategias en el fútbol formativo, llegando a la conclusión que la persona idónea para designar una posición de juego al futbolista es el entrenador o docente; los dos factores principales son las cualidades físicas y el dominio de los fundamentos técnicos, estos sin duda son preponderantes al momento de elegir una función dentro del sistema táctico a utilizar, pues, si se ubica en la posición correcta al deportistas podrá explotar eficazmente sus habilidades, lo que a la post le favorecerá completamente en sus aspiraciones de convertirse en profesional. Además cabe recalcar que hay individuos que son dotados genéticamente, ya que tienen cualidades innatas para desempeñarse dentro del mundo del fútbol, que combinado con un entrenamiento y formación adecuada puede llegar a donde se lo proponga. La personalidad de cada persona es diferente pero en el fútbol se requiere individuos con carácter de confianza, agresividad y seguridad; pues esta característica es determinante en la elección de la posición de juego.

Analizamos detalladamente cada factor, hay que tomarlos en cuenta para el bien de los futuros futbolista, aunque hay que decir que un jugador en muchos casos se consolida en una posición determinada después de los 18 años, esto se da porque el ser humano es un receptor de aprendizaje que va procesando el conocimiento y se desarrolla al pasar los años, es por esta razón que los procesos al menos en el fútbol duran cierta cantidad de tiempo.

En el fútbol formativo tiene como objetivo construir deportistas de elite, sin dejar de lado la parte de la personalidad de cada individuo, pues, el desarrollo integro de la persona para que sea un ser útil para la sociedad es su principal carta de presentación, esto depende del docente entrenador que es quien educa a través del movimiento.

BIBLIOGRAFÍA

- Arnaldez, P. (2012). *Imago Agenda*. Obtenido de Personalidad y deporte: <http://www.imagoagenda.com/articulo.asp?idarticulo=791>
- Corbacho, J. M. (14 de Octubre de 2015). *Educa Entrenadores*. Obtenido de <http://educaentrenadores.com/los-sistemas-de-juego-mas-utilizados-en-futbol-caracteristicas/#.VjBejtlvdD8>
- FIFA. (2012). *Federacion Internacional de Futbol Asociado*. Obtenido de http://grassroots.fifa.com/fileadmin/assets/pdf/grassroots_es.pdf
- Galeatxe, A. (16 de Agosto de 2014). *Ideas del Momento*. Obtenido de <http://ideas-del-momento.blogspot.com/2014/08/posiciones-y-tabla-ag-de-las.html>
- Giovanny Moncada, D. F. (2011). *Deporte Formativo como Herramienta de Construccion Y Afianzamiento del Valor del Respeto en los Jugadores de la Categoria Iniciación Deportiva*. Colombia.
- Herraez, B. (2014). *Entrenadores de futbol*. Obtenido de Sistemas Habituales en el futbol 11: http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/sist_f11/sist_f11.htm
- La Pagina de la Vida*. (5 de Octubre de 2015). Obtenido de <http://www.proyectopv.org/2-verdad/biotipospsiq.htm>
- Quintero, L. (2010 de Enero de 2010). *Luciaef*. Obtenido de Cualidades Fisicas Basicas: <http://www.competenciamotriz.com/2010/01/14-cualidadesfsicasbsicas.html>

ANEXOS

