



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

CARRERA DE ENFERMERÍA

TEMA:

PAPEL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA CON RESPECTO A LA PREVENCIÓN
DE LAS ENFERMEDADES TROPICALES TRANSMITIDAS POR VECTORES

TRABAJO PRÁCTICO DEL EXAMEN COMPLEXIVO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA:

VILLA MOCHA NURIA VANESSA

MACHALA - EL ORO

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, VILLA MOCHA NURIA VANESSA, con C.I. 0702238551, estudiante de la carrera de ENFERMERÍA de la UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD de la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA, en calidad de Autora del siguiente trabajo de titulación PAPEL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA CON RESPECTO A LA PREVENCION DE LAS ENFERMEDADES TROPICALES TRANSMITIDAS POR VECTORES

- Declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de mi autoría; que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional. En consecuencia, asumo la responsabilidad de la originalidad del mismo y el cuidado al remitirme a las fuentes bibliográficas respectivas para fundamentar el contenido expuesto, asumiendo la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera EXCLUSIVA.

- Cedo a la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA de forma NO EXCLUSIVA con referencia a la obra en formato digital los derechos de:
 - a. Incorporar la mencionada obra al repositorio digital institucional para su democratización a nivel mundial, respetando lo establecido por la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0), la Ley de Propiedad Intelectual del Estado Ecuatoriano y el Reglamento Institucional.

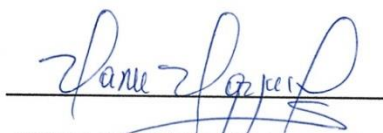
 - b. Adecuarla a cualquier formato o tecnología de uso en internet, así como incorporar cualquier sistema de seguridad para documentos electrónicos, correspondiéndome como Autor(a) la responsabilidad de velar por dichas adaptaciones con la finalidad de que no se desnaturalice el contenido o sentido de la misma.

Machala, 28 de diciembre de 2015


VILLA MOCHA NURIA VANESSA
C.I. 0702238551

FRONTISPICIO

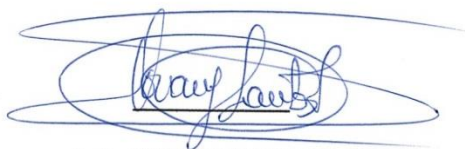
Autora



NURIA VANESSA VILLA MOCHA
C.I. 0702238551

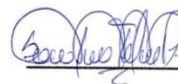
Dirección: Buenavista y Manuel Serrano, El Oro
Teléfono: 072936765
nuvi82@hotmail.com

COMITÉ EVALUADOR



Lcda. JOVANNY SANTOS LUNA

C.I. 0702125451



Lcda. SANDRA FALCONI PELAEZ

C.I.0704840867

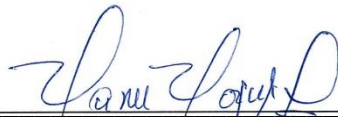


Lcda. GLADIS MORA VEINTIMILLA

C.I.0702547316

CESION DE DERECHO DE AUTORIA

Yo, VILLA MOCHA NURIA VANESSA, con número de cedula 0702238551, egresada de la carrera de Enfermería de la Unidad Académica de Ciencias Químicas y de la Salud de la Universidad Técnica de Machala, responsable del presente trabajo: **PAPEL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA CON RESPECTO A LA PREVENCION DE LAS ENFERMEDADES TROPICALES TRANSMITIDAS POR VECTORES**. Certifico que la responsabilidad de la investigación, resultados y conclusiones del presente trabajo pertenecen exclusivamente a mi autoría, una vez que ha sido aprobado y autorizado su presentación. Deslindo a la Universidad Técnica de Machala de cualquier delito de plagio y cedo mis derechos de autoría a la Universidad Técnica de Machala para que ella proceda a darle el uso que sea conveniente.



Nuria Vanessa Villa Mocha

C.I. 0702238551

AUTORA

CERTIFICACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, NURIA VANESSA VILLA MOCHA, autora del trabajo de titulación: **“PAPEL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA CON RESPECTO A LA PREVENCION DE LAS ENFERMEDADES TROPICALES TRANSMITIDAS POR VECTORES.”**. Declaro que la investigación, ideas, conceptos, procedimientos y resultados obtenidos en el siguiente trabajo son de mi completa responsabilidad.



Nuria Vanessa Villa Mocha
C.I.0702238551

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios todopoderoso, a mi querido padre y a mi hijo.

A Dios porque ha estado conmigo en todo momento, cuidándome y dándome fortaleza para continuar, a mi padre y a mi hijo, quienes a lo largo de mi carrera han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en cada paso que doy, depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y capacidad.

Es por ellos que soy lo que soy ahora. Los amo con mi vida

AUTORA

AGRADECIMIENTO

A Dios por haberme guiado por el camino de la felicidad; a cada uno de los que son parte de mi familia, por siempre haberme dado su fuerza y apoyo incondicional que me han ayudado y llevado hasta donde estoy ahora.

Un agradecimiento a todas las personas que de una forma u otra me han brindado su apoyo.

A todos: Muchas gracias por existir.

AUTORA

RESUMEN

El actual trabajo tiene como objetivo determinar el papel del profesional de enfermería con respecto a la prevención de las enfermedades tropicales transmitidas por vectores donde el profesional de enfermería a través de los estudios de la comunidad e investigaciones de diagnóstico, efectúa valoraciones que abarquen los aspectos estructurales, medioambientales, contenidos en los programas de salud y de orientación. Así como las necesidades, de aquellos aspectos epidemiológicos relevantes, analizar la información y priorizar necesidades y problemas, para producir un plan de intervención que los acerque cada vez más a estilos ideales de salud.

Esta investigación es importante por sus aportes para posteriores estudios relacionados con la variable tratada, como parte de la actividad educativa de la enfermería comunitaria, beneficiando de esta manera, tanto el enriquecimiento referencial como otras líneas de investigación que se centren en la prevención de las enfermedades vectoriales. Se puede decir que la comunidad juega un papel determinante en la participación e integración de los programas de salud y requiere una discusión continua entre las comunidades y profesional de la salud de los centros de salud y del programa de control del vector, para crear actividades educativas capaces de modificar prácticas y comportamientos en los habitantes, que propician la proliferación y el mantenimiento de criaderos potenciales de vectores.; cabe señalar que la educación para la salud hace sentir su necesidad y los esfuerzos en numerosos profesionales por convertirla cada vez más en una actividad profesionalizada, fomentando un fuerte crecimiento en su contenido práctico ya que es un factor importante en el mantenimiento y mejoramiento de la salud.

Por tal razón, se sugiere que los profesionales de enfermería propongan un Plan Educativo permanente sobre cómo prevenir las enfermedades tropicales transmitidas por vectores para los usuarios.

ABSTRACT

The present work has as objective determine the role of the professional of nursing. with regard to the prevention of them diseases tropical transmitted by vectors where the professional of nursing through them studies of the community e research of diagnosis, performs valuations that covering them aspects structural, environmental, contained in them program of health and of orientation. As well as the needs, of those aspects epidemiological relevant, analyze the information and prioritize needs and problems, to develop a plan of intervention that them closer each time more to styles ideal of health. This research is important for his contributions for further studies related to the variable as part of the educational activity of the community nursing, benefiting in this way, both the referential enrichment as other lines of research focusing on prevention of vectorial diseases treated. Can be said that the community plays a decisive role in the participation and integration of health programs and requires a discussion continues between communities and professional health centres health and vector control program, to produce educational activities capable of modifying practices and behaviors in the inhabitants, favouring the proliferation and maintenance of potential breeding of vectors.; should be noted that the health education feel your need and efforts in numerous professionals by converting it ever deeper into an activity professionalized, promoting a strong growth in its practical content since it is an important factor in the maintenance and improvement of health. For this reason, recommended that nurses must propose a permanent education Plan on how to prevent tropical diseases transmitted by vectors for users.

INTRODUCCIÓN

Los vectores son aquellos organismos vivos que pueden contagiar de enfermedades infecciosas ya sea entre las personas, o de animales a personas. Muchos de estos vectores son insectos hematófagos que ingieren los microorganismos patógenos junto con la sangre de un portador infectado, para después inocular a un nuevo portador al ingerir su sangre (1).

Las enfermedades tropicales transmitidas por vectores son trastornos provocados por agentes patógenos, entre ellos tenemos los parásitos, en el ser humano. En todo el mundo se registran cada año más de 1000 millones de casos y más de 1 millón de defunciones como resultado de enfermedades transmitidas por vectores, tales como el paludismo, dengue, esquistosomiasis, tripanosomiasis africana humana, leishmaniasis, enfermedad de Chagas, fiebre amarilla, encefalitis japonesa y oncocercosis.

Una de las herramientas de la promoción de la salud y de la acción preventiva según la Organización Mundial de la Salud, es la educación para la salud, que aborda la transmisión de la información, el fomento de la motivación, las habilidades personales y la autoestima, indispensables para tomar medidas destinadas a mejorar la salud. La educación para la salud comprende la información relativa a las condiciones sociales, económicas y ambientales subyacentes que influyen en la salud, también todo lo que se refiere a los factores y comportamientos de riesgo, y el uso del sistema de asistencia de salud.

Cabe mencionar que el rol de enfermería en la prevención es constituir una estructura que pueda cubrir las necesidades del paciente, la familia y la comunidad, identificando las necesidades reales y potenciales del paciente, familia y comunidad, crear planes de cuidados individuales, familiares o comunitarios, intervenir para cubrir y resolver los problemas, prevenir o curar la enfermedad.

Las enfermedades no transmisibles representan más del 17% de todas las enfermedades infecciosas, y provocan cada año más de 1 millón de defunciones.

Más de 2500 millones de personas, en más de 100 países, corren el riesgo de contraer dengue.

Cada año, el paludismo provoca más de 600 000 defunciones en todo el mundo, la mayor parte de ellas entre niños menores de cinco años.

Según datos del MSP en el año 2015 en el país se reportó 34889 casos de dengue sin complicaciones en lo que corresponde a la semana 39, chikungunya 32121 casos y dengue con signos de alarma 2357 casos. Lcda. Janeth Eras Epidemióloga del distrito zona 7.

A nivel de provincia en la semana 39 se reportó 5742 casos de dengue sin complicaciones, 1112 casos de chikungunya y 419 casos de dengue con signos de alarma.

En lo que corresponde a la ciudad de Machala se presentaron 2760 casos de dengue sin complicaciones, 361 casos de chikungunya y 85 casos de dengue con signos de alarma.

El interés que nos lleva a realizar este trabajo, reside en la necesidad de hacer reflexionar al profesional de enfermería sobre el tema propuesto para un trabajo educativo y continuado de prevención de enfermedades vectoriales en el sentido de adoptar medidas eficaces de control. Con ello, surge el problema de estudio: ¿Cómo actúa el enfermero en el control de enfermedades tropicales transmitidas por vectores?

El presente proyecto tiene como objetivo determinar el papel del profesional de enfermería con respecto a la prevención de las enfermedades tropicales transmitidas por vectores, por medio del análisis cualitativo de criterios públicos, y de los elementos que deben tomarse en cuenta para optimizar estrategias que sirvan en la prevención de estas enfermedades vectoriales.

DESARROLLO

La Prevención en lo que se refiere a la Salud conlleva una concepción científica de trabajo, no es sólo un modo de hacer, es un modo de pensar, de organizar y de actuar, un organizador indispensable en la concepción de un Sistema de Salud. Un Sistema de Salud es más eficiente en la prestación preventiva, que curativa (2).

CONCEPTO DE PREVENCIÓN

“Son aquellas medidas cuyo fin es prevenir la presencia de la enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgo, detener su avance y atenuar sus efectos una vez establecida”

NIVELES DE PREVENCIÓN

- Prevención primaria: son aquellas medidas dirigidas a impedir la aparición de un problema de salud, mediante el control de los agentes causales y factores de riesgo. Tiene como objetivo reducir las enfermedades.
- Prevención secundaria: son aquellas medidas dirigidas a detener o retardar el progreso de un problema de salud, ya sea que se encuentre presente en un individuo en cualquier punto de su aparición. Su objetivo siempre será reducir la prevalencia de la enfermedad.
- Prevención Terciaria: son aquellas medidas dirigidas a evitar, retardar o reducir el progreso de las secuelas de un problema de salud. Su objetivo es mejorar la calidad de vida de las personas afectadas por una enfermedad.

Estas clasificaciones, de una manera u otra han estado vigentes en las prácticas de prevención en salud que durante muchos años se han estado realizando, establecen criterios útiles a tener en cuenta para reconocer el tipo de labor que estamos realizando como profesionales, limitándose a una concepción cerrada y arcaica del proceso salud- enfermedad. Con un valor relativo, ya que

su saber es indispensable como uno de los principios generales a aplicar en las acciones de prevención.

PAPEL DE ENFERMERÍA EN LOS PROGRAMAS DE SALUD:

Todas las medidas de control deben estar dirigidas a dos dimensiones al ser humano y al vector, además de lo cual se han dispuesto las siguientes estrategias de control.

VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA:

El profesional de enfermería realiza actividades de vigilancia epidemiológica tales como: la pesquisa de casos según las definiciones del programa, tiene la obligación de notificar el caso en los registros oficiales, participa en la consolidación y estudio de los datos de casos, tasas, frecuencia de casos, localizaciones, microorganismos aislados, y comunica los resultados.

ACCIONES INTER INSTITUCIONALES:

La enfermera es capaz de servir de vínculo entre las instituciones de salud y gubernamentales para la elaboración y realización de proyectos de vinculación directa con la comunidad.

EDUCACIÓN

El profesional de enfermería representa un papel muy importante en la prevención de enfermedades tropicales transmitidas por vectores y la mejor forma de prevenir es mediante la educación a la comunidad que debe ser de forma clara y precisa captando fácilmente el interés de la población.

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Las acciones destinadas al saneamiento ambiental se dirigen principalmente a la erradicación de criaderos y tienen que ver principalmente con 2 áreas específicas: agua y residuos sólidos. Cuando el suministro de agua potable no existe, es irregular o de baja calidad, es común el almacenamiento de agua en tanques, barriles y otros recipientes, y estos pueden producir grandes cantidades de mosquitos. Cuando la recolección de basura es irregular o de baja calidad, la acumulación de materiales inservibles en los patios como latas, botellas y llantas es más frecuente y con iguales consecuencias, mayor producción de vectores.

En estos casos se hace muy importante la participación comunitaria porque de ellos va a depender que no proliferen las enfermedades vectoriales y en conjunto con el profesional de enfermería en acciones que orienten y garanticen un buen manejo de estos desechos.

Con lo antes expuesto se puede concluir que las acciones educativas que realiza el profesional de Enfermería a los usuarios deben estar encaminadas a la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades vectoriales ya que se debe utilizar correctamente los procesos educativos para efectuar cambios en las necesidades de salud de la población como tal.

Además existe la necesidad de que los profesionales de enfermería incrementen su participación activa, en el desarrollo de las actividades educativas dirigidas a la prevención. Tal situación permitiría entre otras cosas prevenir complicaciones que pudieran generar secuelas transitorias y permanentes.

Para optimizar esta participación de los profesionales de enfermería en la promoción de estilos de vida saludable, es imprescindible que estos profesionales tomen conciencia sobre la responsabilidad que implica el ejercicio de la enfermería y los diversos roles que deben cumplirse, sobre todo si se toma en consideración que son éstos, los miembros del equipo de salud que permanecen la mayor parte del tiempo con los usuarios de los centros de salud y entran en contacto con los enfermos y familiares, debiendo aprovechar cualquier oportunidad para ofrecer la información por estos requeridas para la prevención de dichas enfermedades.

TIPOS DE MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y CONTROL

Las medidas de control de una enfermedad se deben organizar en torno a los tres niveles de prevención básicos. Por su parte, las medidas de control pueden estar dirigidas al individuo o a la población; pueden perseguir un escenario de control, de eliminación o de erradicación y pueden ser, tanto por su naturaleza, generales o específicas (3).

En la práctica, las medidas de control de enfermedades transmisibles se agrupan según los eslabones básicos de la cadena de transmisión: agente, reservorio, puerta de salida, vía de transmisión, puerta de entrada y huésped susceptible.

DIRIGIDAS AL AGENTE

Estas medidas de prevención y control se dirigen a la destrucción del agente y/o a evitar el contacto entre huésped y agente.

- Destrucción del agente: el uso de quimioterápicos y de medidas utilizadas tradicionalmente como la pasteurización de la leche y otros productos, la cloración del agua y la esterilización del equipo quirúrgico son ejemplos de estas medidas.

- Evitar el contacto huésped-agente: este tipo de acciones fundamentales se dirigen a: – Aislar y limitar el movimiento de casos altamente contagiosos cuando existe un gran número de sujetos susceptibles en el área o aislar a los más susceptibles.

- Buscar, identificar y tratar a los enfermos y portadores, a través de medidas como la detección, diagnóstico, notificación, tratamiento y seguimiento de casos hasta su período de convalecencia y total recuperación ya sea a través de las actividades de vigilancia o por investigación de campo.

DIRIGIDAS AL RESERVORIO

Las medidas de control pueden dirigirse a los reservorios humanos, animales o ambientales.

- Reservorios humanos (son todos los casos clínicos y subclínicos y portadores, convalecientes, crónicos e intermitentes):

- Aislamiento y cuarentena.

– Quimioterapia, se utiliza como tratamiento profiláctico para eliminar el agente de pacientes infectados.

– Inmunización para evitar el estado de portador.

- Reservorios animales:

– Inmunización de animales salvajes y mascotas contra la rabia.

– Control sanitario y quimioterapia masiva de ganado para consumo humano, incluso eliminación de los animales.

– Eliminación de garrapatas de determinadas mascotas.

- Reservorios ambientales: – Desinfección de áreas contaminadas con heces de aves y murciélagos. – Eliminación de criaderos de mosquitos. – Tratamiento de torres de enfriamiento y máquinas de aire acondicionado.

DIRIGIDAS A LA VÍA DE TRANSMISIÓN

El ambiente, es considerado como uno de los elementos básicos de la cadena de transmisión, el cual va a requerir de permanentes estrictas medidas de control, que permitan evitar la aparición de enfermedades transmisibles. Entre ellas tenemos las siguientes:

- Evitar la contaminación del agua, los alimentos y el suelo con excretas humanas o animales u otros materiales biológicos potencialmente peligrosos para la salud.

- Interrumpir la transmisión a través de vectores o huéspedes intermediarios; estas medidas requieren de un conocimiento detallado del comportamiento del agente causal, del intermediario y de la propia ecología donde la enfermedad prevalece.

Varias medidas han sido diseñadas para interrumpir el ciclo vital del agente transmitido por vectores; estas medidas van variando según la enfermedad en cuestión pero las más comunes incluyen algunas de las siguientes:

- Evitar el contacto entre el vector y el sujeto infectado.

- Prevenir la infección del vector con el agente.

- Tratar al sujeto infectado para que deje de ser fuente potencial de infección.

- Exterminar al vector.

- Prevenir el contacto entre un vector infectado y una persona susceptible.

DIRIGIDAS A LA PUERTA DE ENTRADA

Tanto la puerta de entrada como la puerta de salida del agente son biológicamente. Evitar la punción con agujas, las picaduras de mosquitos, limpiar y cubrir las heridas, son ejemplos de medidas de control dirigidas a bloquear la puerta de entrada. En este caso, las medidas de bloqueo de la puerta de entrada se dirigen al huésped susceptible, a diferencia de las de bloqueo de la puerta de salida, que se dirigen al reservorio, según hemos visto.

DIRIGIDAS AL HUÉSPED SUSCEPTIBLE

Por su carácter, este tipo de medidas pueden ser: inespecíficas o específicas.

- Inespecíficas. Este tipo de medidas están orientadas a influir sobre el estilo de vida a través de la promoción de la salud individual, la influencia de la sociedad, la familia y el grupo social de pertenencia o referencia, que constituyen elementos claves para desarrollar comportamientos saludables que eviten la enfermedad en la población. Siempre van a depender de valores sociales como de intervenciones sanitarias. Las más comunes incluyen

mantener medidas higiénicas personales y colectivas, incluyendo una dieta balanceada, programar tiempo de descanso y ejercicio, tomar precauciones universales para el cuidado de personas enfermas, etc.

- Específicas. Este tipo de medidas van orientadas a mejorar la habilidad del huésped para resistir el ataque de agentes productores de la enfermedad, ya sea reduciendo su susceptibilidad, incrementando su resistencia o reduciendo su nivel de exposición al daño específico. Como ejemplos de medidas específicas tenemos la aplicación de vacunas, el uso profiláctico de productos inmunológicos o farmacológicos y la aplicación de medidas curativas y de rehabilitación.

Esta participación comunitaria se sostiene en: la percepción de la población sobre el daño que producen estas enfermedades; la precisión de las acciones que les corresponde ejecutar; el apoyo de las medidas regulatorias gubernamentales.

La enfermera por la naturaleza de su trabajo tiene la posibilidad de establecer relaciones no sólo de tipo asistencial, sino también de carácter educativo mediante el ejercicio de su rol docente, situación que es de vital importancia en la prevención de las enfermedades vectoriales.

CIERRE

El papel del Profesional de Enfermería en la prevención de las enfermedades tropicales transmitidas por vectores se basa en actividades de vigilancia epidemiológica: pesquisa de casos según las definiciones del programa, tiene la responsabilidad de notificar el caso en los registros oficiales, participa en la consolidación y análisis de los datos, tasas, frecuencia, localizaciones, microorganismos aislados, e informa los resultados, también la de participar en los estudios planificados para la identificación de los factores de riesgo, manejo de brotes epidémicos, prevalencias para la evaluación de la eficiencia del sistema de vigilancia epidemiológica así como en otras investigaciones, participar en la adecuación del programa de prevención y control de las enfermedades tropicales transmitidas por vectores, de las normas, procedimientos, programas de capacitación y orientación además supervisa su cumplimiento, así como asesorar a los miembros del equipo de salud en materia de enfermedades tropicales transmitidas por vectores, supervisión de la ejecución de rutinas y procedimientos y evaluación de medidas de prevención y control de enfermedades tropicales transmitidas por vectores, participar en los proyectos de investigación y trabajos científicos, participar en las reuniones de trabajo con la coordinación de enfermería informando los problemas y dificultades relacionadas con el control de enfermedades tropicales transmitidas por vectores, participar en los comités de control de las enfermedades tropicales transmitidas por vectores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1 OMS. ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES. [Online].; 2015. Available from: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs387/es/>.
- 2 COLLEGE E. Rol de enfermeria en la prevencion. [Online].; 2012. Available from: [http://ediccollege.edu/upload/pdf/EducacionContinuaPDF/Rol de la Enfermeria en la Preencion.pdf](http://ediccollege.edu/upload/pdf/EducacionContinuaPDF/Rol_de_la_Enfermeria_en_la_Preencion.pdf).
- 3 OPS. MODULO DE PRINCIPIOS DE EPIDEMIOLOGIA PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES. [Online].; 2011. Available from: [file:///C:/Users/Admin/Downloads/MOPECE ESP Mod 06 atual.pdf](file:///C:/Users/Admin/Downloads/MOPECE_ESP_Mod_06_atual.pdf).

ANEXO N° 1

1. OMS. ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES. [Online].; 2015. Available from: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs387/es/>.

12. ESQUISTOSOMIASIS

Principales vectores y enfermedades que transmiten

Los vectores son organismos vivos que pueden transmitir enfermedades infecciosas entre personas, o de animales a personas. Muchos de esos vectores son insectos hematófagos que ingieren los microorganismos patógenos junto con la sangre de un portador infectado (persona o animal), y posteriormente los inoculan a un nuevo portador al ingerir su sangre.

Los mosquitos son los vectores de enfermedades mejor conocidos. Garrapatas, moscas, flebótomos, pulgas, triatominos y algunos caracoles de agua dulce también son vectores de enfermedades.

Mosquitos

- *Aedes*
 - Dengue
 - Fiebre del Valle del Rift
 - Fiebre amarilla
 - Chikungunya
- *Anopheles*
 - Paludismo
- *Culex*
 - Encefalitis japonesa
 - Filariasis linfática
 - Fiebre del Nilo Occidental

Flebótomos

- Leishmaniasis
- Fiebre transmitida por flebótomos

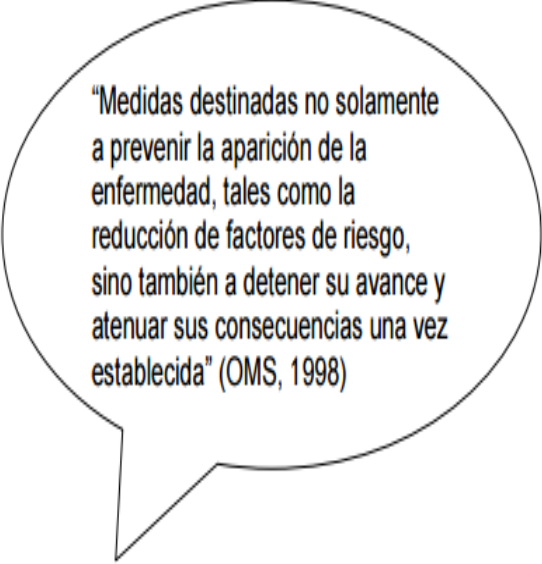
Garrapatas

- Fiebre hemorrágica de Crimea-Congo
- Enfermedad de Lyme
- Fiebre recurrente (borreliosis)
- Rickettsiosis (fiebre maculosa y fiebre Q)

ANEXO N° 2

2. COLLEGE E. Rol de enfermería en la prevención. [Online].; 2012. Available from: [http://ediccollege.edu/upload/pdf/EducacionContinuaPDF/Rol de la Enfermería en la Prevención.pdf](http://ediccollege.edu/upload/pdf/EducacionContinuaPDF/Rol_de_la_Enfermeria_en_la_Prevention.pdf).

Concepto de Prevención



“Medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgo, sino también a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecida” (OMS, 1998)

La Prevención en el campo de la Salud implica una concepción científica de trabajo, no es sólo un modo de hacer, es un modo de pensar. Es también un modo de organizar y de actuar, un organizador imprescindible en la concepción de un Sistema de Salud. Un Sistema de Salud es más eficaz en la prestación preventiva, que curativa.

ANEXO N°3

3. OPS. MODULO DE PRINCIPIOS DE EPIDEMIOLOGIA PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES. [Online].; 2011. Available from: file:///C:/Users/Admin/Downloads/MOPECE_ESP_Mod_06_atual.pdf.

Tipos de medidas de prevención y control

Las medidas de control de una enfermedad o daño a la salud se organizan en torno a los cuatro niveles de prevención básicos: primordial, primaria, secundaria y terciaria. Por su parte, las medidas de control pueden estar dirigidas al individuo o a la población; pueden perseguir un escenario de control, de eliminación o de erradicación y pueden ser, por su naturaleza, generales o específicas.

Desde un punto de vista operacional, y especialmente para el control de enfermedades transmisibles, las medidas adoptadas también se diferencian en función de su escenario de aplicación; así, pueden distinguirse las medidas de control de **brote** (respuesta a la situación de alerta epidemiológica) y las medidas **permanentes** de control de enfermedades.

En la práctica, las medidas de control de enfermedades transmisibles se agrupan según los eslabones básicos de la cadena de transmisión: agente, reservorio, puerta de salida, vía de transmisión, puerta de entrada y huésped susceptible.

Dirigidas al agente

Las medidas de prevención y control pueden dirigirse a la destrucción del agente y/o a evitar el contacto entre huésped y agente.

- **Destrucción del agente (desinfección):** el empleo de quimioterápicos y de medidas tradicionales como la pasteurización de la leche y otros productos, la cloración del agua y la esterilización del equipo quirúrgico son ejemplos de estas medidas.
- **Evitar el contacto huésped-agente:** las acciones fundamentales se dirigen a:
 - Aislar y limitar el movimiento de los casos altamente contagiosos cuando existe un gran número de susceptibles en el área o aislar a los más susceptibles (aislamiento, cuarentena, cordón sanitario).
 - Buscar, identificar y tratar a los enfermos y portadores, a través de la detección, diagnóstico, notificación, tratamiento y seguimiento de casos hasta su período de convalecencia y total recuperación (alta epidemiológica), sea a través de las actividades de vigilancia o por investigación de campo.

Dirigidas a la puerta de salida

El agente suele salir del reservorio humano y animal por vías fisiológicas, tales como la respiratoria y la digestiva. El control de la vía de salida **respiratoria** es el más difícil y, por ello, históricamente ha dado lugar a medidas de aislamiento y cuarentena de los pacientes. Las medidas de **control entérico**, o sea, bloqueo de la vía de salida digestiva, comprenden más bien acciones de eliminación del agente por medio de la desinfección, incluyendo la aplicación continua de medidas de higiene personal básicas. La vía **percutánea** se puede bloquear evitando punciones de agujas y picaduras de mosquito y la vía **genitourinaria** empleando preservativos; en ocasiones, la salida del agente por vía **transplacentaria**, usualmente efectiva para contener infecciones, puede ser bloqueada mediante la aplicación de medidas terapéuticas, como la administración de antiretrovirales en mujeres gestantes infectadas por el VIH. En estos casos se intenta evitar la contaminación de agujas, la infección del vector y el contagio a otra persona, es decir, la medida de bloqueo de la puerta de salida se dirige al **reservorio** de la enfermedad, usualmente el individuo enfermo o infectado.

Dirigidas a la vía de transmisión

El ambiente, como uno de los elementos básicos de la cadena de transmisión, requiere de estrictas medidas de control, especialmente de tipo permanente, para evitar la aparición de enfermedades transmisibles. Entre las principales medidas están:

- Evitar que el agua, los alimentos y el suelo sean contaminados con excretas humanas o animales u otros materiales biológicos potencialmente peligrosos para la salud.

Urkund Analysis Result

Analysed Document: NURIA VILLA.docx (D16897313)
Submitted: 2015-12-29 06:48:00
Submitted By: kgarcia@utmachala.edu.ec
Significance: 9 %

Sources included in the report:

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA APTICIPACION DE LA COMUNIDAD EN RELACION A LA
HIGIENE DE SU SECTOR.docx (D16234059)
TRABAJO PRACTICO TITULACION - FINAL.docx (D16247943)
YESSENIA MENDOZA.docx (D16601192)
MARCO TEORICO Alcivar.docx (D16825409)
TESIS2.docx (D16229669)

Instances where selected sources appear:

13

Lic. Gladis Mora Veintimilla
CI: 070.2547316
[Signature]

[Inicio asunto - kgarcia@ut...](#)
[URKUND - Log in](#)
[Inicio - URKUND](#)
[D16897313 - NURIA VILLA](#)
[Nueva pestaña](#)

<https://secure.orkund.com/view/16930540-558544-374911#BCE7DoAgEAXAu1C/mN3F/cBvJ/UhaikoTTe3Zk3PTPVTRQa0AJGMMEmErLGAFtNCB5x1p9nv0q7djtDNVWl>

Aplicaciones Google Iniciar sesión Gmail Universidad Técnica SIUTMACH / LOGIN YouTube Unidad Académica Admin https://pediatrop... Otros marcadores

URKUND
kgarcia (kgarcia@utmachala.edu.ec)

Document [NURIA VILLA.docx](#) (D16897313)
Submitted 2015-12-29 00:48 (-05:00)
Submitted by kgarcia (kgarcia@utmachala.edu.ec)
Receiver kgarcia.utmach@analysis.orkund.com
Message TITULACION NURIA VILLA [Show full message](#)
 9% of this approx. 6 pages long document consists of text present in 5 sources.

List of sources

Rank	Path/Filename
1	NURIA VILLA.docx
2	NURIA VILLA.docx
Alternative sources	
1	NURIA SUSTENTACION PAPEL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA.docx
2	FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EN RELACION A LA HIGIENE

94%
Urkund's archive: UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA / NURIA VILLA.docx 94%

RESUMEN El actual trabajo tiene como objetivo determinar el papel del profesional de enfermería con respecto a la prevención de las enfermedades tropicales transmitidas por vectores donde el profesional de enfermería a través de los estudios de la comunidad e investigaciones de diagnóstico, efectúa valoraciones que abarquen los aspectos estructurales, medioambientales, contenidos en los programas de salud y de orientación. Así como las necesidades, de aquellos aspectos epidemiológicos relevantes, analizar la información y priorizar necesidades y problemas, para producir un plan de intervención que los acerque cada vez más a estilos ideales de salud. Esta investigación es importante por sus aportes para posteriores estudios relacionados con la variable tratada, como parte de la actividad educativa de la enfermería comunitaria, beneficiando de esta manera, tanto el enriquecimiento referencial como otras líneas de investigación que se centren en la prevención de las enfermedades vectoriales. Se puede decir que la comunidad juega un papel determinante en la participación e integración de los programas de salud y requiere una discusión continua entre las comunidades y profesional de la salud de los centros de salud y del programa de control

del vector, para crear actividades educativas capaces de modificar prácticas y comportamientos en los habitantes, que propician la proliferación y el mantenimiento de criaderos potenciales

de vectores, cabe señalar que la educación para la salud hace sentir su necesidad y los esfuerzos en numerosos profesionales por convertirla cada vez más en una actividad profesionalizada, fomentando un fuerte crecimiento en su contenido práctico ya que es un factor importante en el mantenimiento y mejoramiento de la salud. Por tal razón, se sugiere que los profesionales de enfermería propongan un Plan Educativo permanente sobre cómo prevenir las enfermedades tropicales transmitidas por vectores para los usuarios.

ABSTRACT The present work has as objective determine the role of the professional of nursing, with regard to the prevention of them diseases tropical transmitted by vectors where the professional of nursing

RESUMEN El actual trabajo tiene como objetivo determinar el papel del profesional de enfermería con respecto a la prevención de las enfermedades tropicales transmitidas por vectores donde el profesional de enfermería a través de los estudios de la comunidad e investigaciones de diagnóstico, efectúa valoraciones que abarquen los aspectos estructurales, medioambientales, contenidos en los programas de salud y de orientación. Así como las necesidades, de aquellos aspectos epidemiológicos relevantes, analizar la información y priorizar necesidades y problemas, para producir un plan de intervención que los acerque cada vez más a estilos ideales de salud. Esta investigación es importante por sus aportes para posteriores estudios relacionados con la variable tratada, como parte de la actividad educativa de la enfermería comunitaria, beneficiando de esta manera, tanto el enriquecimiento referencial como otras líneas de investigación que se centren en la prevención de las enfermedades vectoriales. Se puede decir que la comunidad juega un papel determinante en la participación e integración de los programas de salud y requiere una discusión continua entre las comunidades y profesional de la salud de los centros de salud y del programa de control

del vector, para crear actividades educativas capaces de modificar prácticas y comportamientos en los habitantes, que propician la proliferación y el mantenimiento de criaderos potenciales

de vectores, cabe señalar que la educación para la salud hace sentir su necesidad y los esfuerzos en numerosos profesionales por convertirla cada vez más en una actividad profesionalizada, fomentando un fuerte crecimiento en su contenido práctico ya que es un factor importante en el mantenimiento y mejoramiento de la salud. Por tal razón, se sugiere que los profesionales de enfermería propongan un Plan Educativo permanente sobre cómo prevenir las enfermedades tropicales transmitidas por vectores para los usuarios.

ABSTRACT The present work has as objective determine the role of the professional of nursing, with regard to the prevention of them diseases tropical transmitted by vectors where the professional of nursing