



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

CARRERA DE ENFERMERÍA

TEMA:

**ROL DEL PERSONAL DE ENFERMERIA EN EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO
PARA LOGRAR EL FOMENTO DE LA SALUD**

**TRABAJO PRÁCTICO DEL EXAMEN COMPLEXIVO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA:

PINEDA NARVAEZ MARITZA ISABEL

MACHALA - EL ORO

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, PINEDA NARVAEZ MARITZA ISABEL, con C.I. 0705397081, estudiante de la carrera de ENFERMERÍA de la UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD de la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA, en calidad de Autora del siguiente trabajo de titulación ROL DEL PERSONAL DE ENFERMERIA EN EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO PARA LOGRAR EL FOMENTO DE LA SALUD

- Declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de mi autoría; que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional. En consecuencia, asumo la responsabilidad de la originalidad del mismo y el cuidado al remitirme a las fuentes bibliográficas respectivas para fundamentar el contenido expuesto, asumiendo la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera EXCLUSIVA.

- Cedo a la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA de forma NO EXCLUSIVA con referencia a la obra en formato digital los derechos de:
 - a. Incorporar la mencionada obra al repositorio digital institucional para su democratización a nivel mundial, respetando lo establecido por la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0), la Ley de Propiedad Intelectual del Estado Ecuatoriano y el Reglamento Institucional.

 - b. Adecuarla a cualquier formato o tecnología de uso en internet, así como incorporar cualquier sistema de seguridad para documentos electrónicos, correspondiéndome como Autor(a) la responsabilidad de velar por dichas adaptaciones con la finalidad de que no se desnaturalice el contenido o sentido de la misma.

Machala, 11 de diciembre de 2015

PINEDA NARVAEZ MARITZA ISABEL
C.I. 0705397081

FRONTISPICIO

Autora

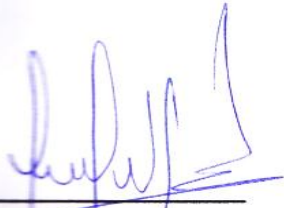


Maritza Isabel Pineda Narváez

C.I.: 070539708-1

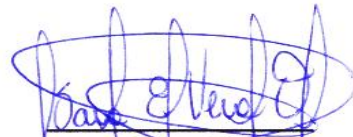
DIRECCIÓN; PASAJE, OSWALDO HURTADO Y JUAN MONTALVO

COMITÉ EVALUADOR



Lcda. Anita Sotomayor Preciado

C.I. 070204151-8



Lcda. Sara Vera Quiñonez

C.I. 070241927-6



Lcda. Lilian Floreano Solano

C.I. 070201724-5

CERTIFICACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **MARITZA ISABEL PINEDA NARVAÉZ**, autora del siguiente trabajo de titulación: **ROL DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO PARA LOGRAR EL FOMENTO DE LA SALUD**. Declaro que la investigación, ideas, conceptos, procedimientos y resultados obtenidos en el siguiente trabajo son de mi absoluta responsabilidad.



MARITZA PINEDA NARVAÉZ

C.I.: 070539708-1

Email: tuchiquitaisa_9@hotmail.com

DEDICATORIA

Para mi es importante dedicar este último paso que me toca dar para llegar a la deseada meta, ser profesional, a mi Dios amado le dedico este triunfo porque sin su bendición yo no estaría hasta aquí, él con su sabiduría me ha guiado me ha dado su mano levantándome cuando sentía caer, además por darme una linda familia a quien amo mucho, mis amados padres, mis hermanos quienes son mi motor y me dan las fuerzas para seguir es que decidí llegar hasta donde estoy.

ISABEL

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Autoridades de la Universidad Técnica de Machala, por la oportunidad de llegar a formarme como profesional, a la Unidad Académica de Ciencias Químicas y de la Salud por la oportunidad de formar parte de su estudiantado, a la Carrera de Enfermería por la enseñanza otorgada, a sus Docentes por los conocimientos entregados, por formarme como Licenciada en Enfermería dándome la oportunidad en el ámbito laboral.

LA AUTORA

RESUMEN

El papel de trabajo de los enfermeros comunitarios es esencialmente en educar al individuo, familia y comunidad sobre el cuidado de sí mismo. La enfermería comunitaria realiza la promoción y prevención de la salud y de la enfermedad es diferente a la enfermería asistencial donde solo se dedica brindar la atención directa al paciente. Debemos fundamentar que la comunidad es el lugar donde se origina todos los esfuerzos y actividades multidisciplinario, con el propósito de mejorar las conductas saludables y la calidad de vida de la comunidad. Dentro de los objetivos primordiales del enfermero comunitario, consiste en que el individuo tenga la capacidad propia sobre el autocuidado, obteniendo como resultado a la vez que participe activamente en la prevención de la enfermedad, basándose con responsabilidad y educándose del personal de enfermería, otro de los roles de la enfermera es el de educadora, investigativa y administrativa. El objetivo del siguiente trabajo en el cumplimiento de los reactivos del examen complejo estuvo orientado a determinar. Rol del personal de enfermería en el empoderamiento comunitario para lograr el fomento de la salud.

La metodología utilizada fue revisión de investigaciones bibliográficas relacionadas al rol de enfermería, a nivel comunitario para lograr cambios en los estilos de vida de las poblaciones, por medio del cumplimiento del rol de educación sanitaria a la comunidad, lo cual permite el empoderamiento de la salud de las personas y la comunidad. Logrando con esto la enfermera o enfermero empoderarse del accionar comunitario para fomentar los cambios de mejoramiento de la calidad de vida de la población.

ABSTRACT

The role of community nurses job is essentially to educate the individual, family and community care for himself. Community nursing performs the promotion and prevention of health and disease is different from nursing care where only dedicated to provide direct patient care. We establish that the community is where all efforts and multidisciplinary activities originates, in order to improve healthy behaviors and quality of life of the community. Among the primary objectives of the community nurse, it is that the individual has the capacity for self-care itself, resulting both actively participate in the prevention of disease, based responsibly and educating nursing staff, other the role of the nurse is an educator, research and administration. The aim of this work in compliance with the test reagents complexivo was aimed at determining. Role of nurses in community empowerment to achieve health promotion.

The methodology used was bibliographic review of research related to nursing role at Community level for changes in the lifestyles of the people, by fulfilling the role of health education to the community, allowing the empowerment of health people and community. Thus achieving the nurse or nurse empower the community action to promote changes to improve the quality of life of the population.

INTRODUCCIÓN

La enfermera (o) comunitario es responsable en conjunto con la comunidad conocer las necesidades de atención de la salud, obteniendo los conocimientos y destrezas, así como la forma adecuada de atender ya sea donde viven, trabajan, estudian, coordinando con otros sectores e instituciones, cumpliendo las funciones de enfermería como: Asistencial, Docencia, Investigativa y Administrativa, fortaleciendo las capacidades de participación y creación de los propios involucrados.

Las funciones de enfermería tiene cuatro áreas: promover la salud, prevenir la enfermedad, recuperar la salud y calmar las angustias. Esta distribución política integra a personas de distintos países, con un beneficio y un propósito habitual de desarrollo en la enfermería a nivel internacional. La enfermería se identifica como humanista (el ser humano relacionado con el entorno), donde el individuo elige, se auto determina y es un ser activo. El propósito del autocuidado es que el paciente sea activo y creativo en el aprendizaje para la prevención y promoción de su propia salud, realizando actividades adecuadas y cómodas para los cambio de estilo de vida que les puedan afectar. (1)

De acuerdo algunas instituciones y autores el “empoderamiento” se refiere a que el individuo debe empoderarse de su propia salud, para interactuar y participar con los servicios sanitarios y de la enfermedad (2).

En el Ecuador la enfermería en la comunidad tiene un papel muy importante, pues las enfermeras se convierten en el pilar fundamental en el cuidado integral de la sociedad, ayudando a elevar la calidad de vida de los individuos .se convierte en un medio de comunicación directo para la solución de sus problemas y necesidades. La enfermera comunitaria tiene un campo de acción muy activo y amplio, su área de trabajo esta netamente establecido en las zonas urbanas marginales y rurales en poblaciones de difícil acceso y de una diversa étnica y cultural. Se³ convierte en el líder de la sociedad, ella afronta situaciones adversas y en la medida de sus posibilidades busca los medios para encontrar soluciones (3).

Este documento se realiza con el propósito de determinar el rol de enfermería para lograr el empoderamiento comunitario a través de la revisión bibliográfica para mejorar los factores determinantes de la salud. La enfermera debe cumplir con distintas funciones de enfermería como son asistencial, docencia, administrativa e investigativa tanto en su unidad de salud como en la comunidad brindando toda información donde el usuario pueda comprender y observar lo importante de llevar una adecuada salud evitando a tiempo y adquirir cualquier tipo de enfermedades ya sea para sí mismo como para la familia y la comunidad.

DESARROLLO

ROL DE ENFERMERÍA COMUNITARIO

Funciones de Enfermería Comunitaria: Son las acciones que establecen las actividades como desenvolverse ante la comunidad dentro de la unidad de salud. Se determina en cuatro dimensiones:

- **Funciones Asistenciales:** conjunto de acciones que facilita una buena atención integral y continua al individuo y su familia en el lugar donde vive.
- **Funciones Administrativas:** se basa en una organización y planificación de acciones o tareas adecuadas dentro de un equipo disciplinario, para conllevar una buena administración.
- **Funciones Docentes:** son encargadas de brindar sus conocimientos adquiridos y orientar a la formación de los propios profesionales de enfermería, como otros que conforman en el equipo de salud, que a la vez encierren la educación de la salud para la comunidad.
- **Funciones Investigativas:** buscar y recopilar acciones e informaciones que permitan una investigación adecuada para encontrar una solución a los problemas que se presenten tanto para el individuo, familia, comunidad y a la vez marcar en el sistema de salud (4).

EMPODERAMIENTO.

Tiene diferentes enunciados e interpretaciones en las distintas ramas de estudios. Según Paulo Freire en los años 60 da una visión de educación pública, representativa y autogestión de donde se toman las bases para el empoderamiento. También consiste en un paso de reducción de la inseguridad y de aumento de las capacidades de las secciones indigentes y rechazadas, que conlleva a originar entre ellos un progreso humano y sostenible.

EMPODERAMIENTO EN ENFERMERÍA.

La enfermera tiene libertad de actuar y es responsable de los resultados y en la toma de decisiones que puede perjudicar la vida del individuo, familia, comunidad. En un estudio titulado; Empoderamiento de enfermería como profesión y sujeto social: Caso Chihuahua, tenía como objetivo general; identificar la percepción y el nivel de empoderamiento de las enfermeras. Según Blanchart y Randolph, quienes enseñan una frase **“el empoderamiento no es darle poder a la enfermera, es dejar que este poder salga a flote y se exprese”**. Una enfermera que está empoderada se siente dueña de sus destrezas, habilidades ante los pacientes, a través que se siente capaz de aplicar todos sus conocimientos propios y adquiridos para llegar encontrar cualquier tipo de solución antes un problema ya sea en la área hospitalaria como en la comunidad. En lo cual la enfermera debe aplicar sus conocimientos científicos y técnicos para lograr que la comunidad se apodere de su propia salud para modificar y mejorar los diferentes factores determinantes de su salud y que contribuyan en mejoramiento de su propia de su salud y comunidad (5).

EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO.

Se puntualiza como el proceso de trabajo social de promover la intervención de las personas de diferentes distribuciones y las comunidades con el objetivo de lograr el control por las personas y las comunidades, con el valor político, en el progreso de la calidad de vida comunitaria y la justicia social.

Enfatizar la idea del carácter de proceso del empoderamiento, entendido como un instrumento para el cambio social y político, a través también del desarrollo personal y colectivo para el mejoramiento de dichos determinantes de la salud que influyen en el individuo y la comunidad (6).

2.5 ROL DE ENFERMERÍA PARA LOGAR EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO.

Ética de la enfermería	Actitudes paternalista	Determinantes de salud	Rol de la enfermera para el empoderamiento en la comunidad.
<p>Autonomía</p> <p>Define el derecho de toda persona a decidir por sí misma en todas las materias que la afecten de una u otra manera, con conocimiento de causa y Sin coacción de ningún tipo.</p>	<p>Falta de información al paciente y a la familia.</p>	<p>Medio ambiente</p>	<p>Obtener una buena relación interpersonal entre la enfermera y paciente.</p> <p>Atención extramural enfocada en la educación de la prevención y promoción de la salud en la familia y comunidad.</p> <p>Interpretar y aclarar sus percepciones.</p>
Ética de la enfermería	Actitudes paternalista	Determinantes de salud	Rol de la enfermera para el empoderamiento en la comunidad.
<p>Beneficencia</p> <p>Define el derecho de toda persona de vivir de acuerdo con su propia concepción de la vida buena, a sus ideales de</p>	<p>Omisión terapéutica intencionada.</p>	<p>Estilos de vida</p>	<p>Trabajar en equipo de salud junto con los convenios interinstitucionales con la Secretaria de Riesgo, MIES, Educación, Ambiente, entre otros del estado para el bienestar de toda la comunidad.</p> <p>Ofertarle el cuidado digno</p>

perfección y felicidad.			adecuado, sea terapéutico o Paliativo.
Fidelidad Cumplimiento de las obligaciones y compromisos contraídos con el paciente a su Cuidado.	Confidencialidad de los datos: divulgar información.	Sistema Sanitario	Guardar la información del estado de salud de cada paciente que es atendido dentro de la unidad o de la comunidad. Saber sobrellevar la información receptada sin descuidar la recuperación y prevención de aquellas enfermedades que los pacientes padezcan.
Ética de la enfermería	Actitudes paternalista	Determinantes de salud	Rol de la enfermera para el empoderamiento en la comunidad.
Justicia Define el derecho de toda persona a no ser discriminada por consideraciones culturales, ideológicas, políticas, sociales o económicas.	Falta de solidaridad y equidad.	Biología humana	Mantener la equidad para todas las personas que conforman en la comunidad. Hacer respetar todos los derechos que tiene el ser humano ante la atención primaria de salud sin haber discriminaciones ya sea por su cultura, sociedad, raza y política.

CIERRE

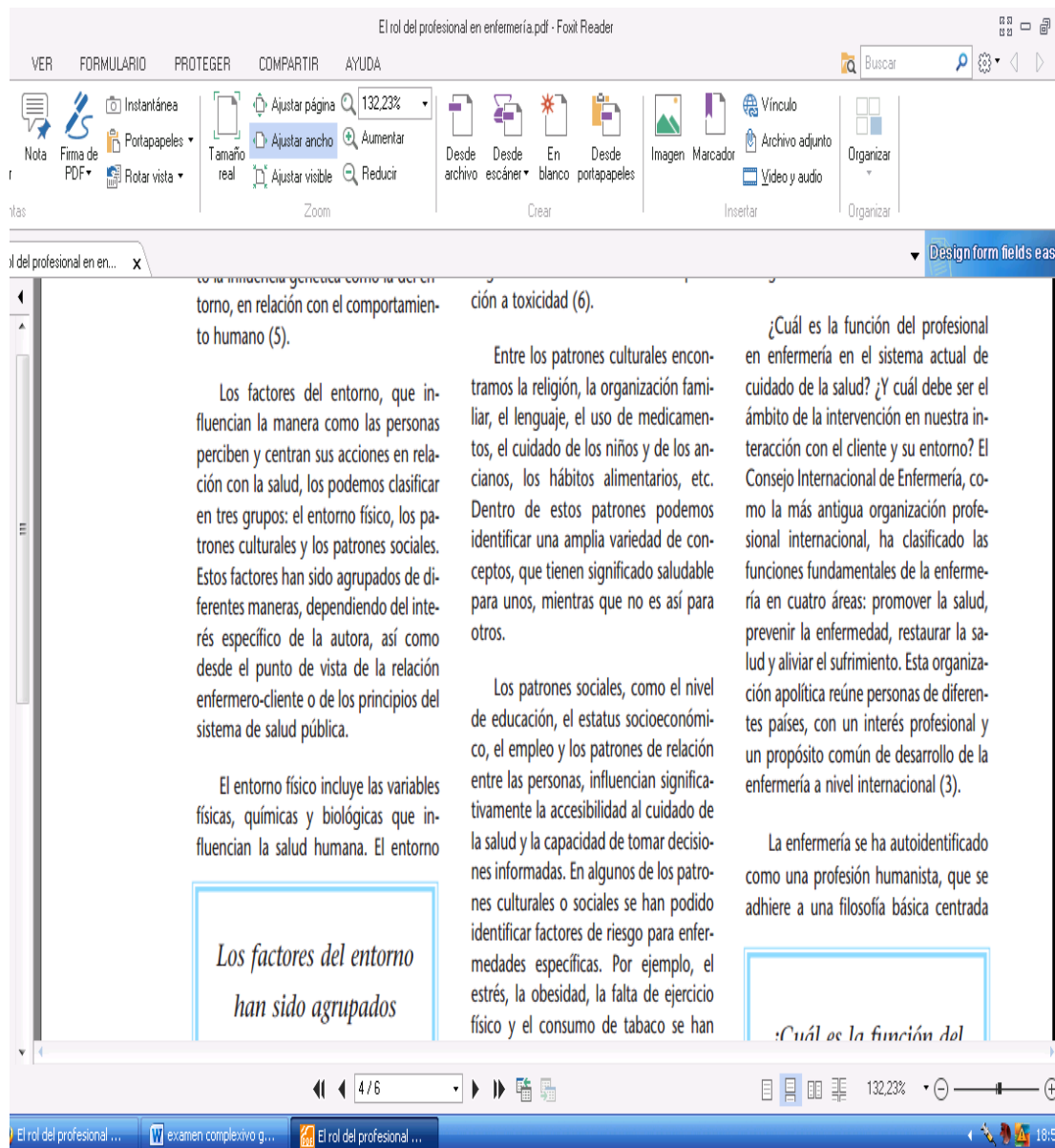
Se concluye que los roles de enfermería para el empoderamiento comunitario son asistencial, educativo, administrativo, investigativo, son las funciones de enfermería que aplica para el mejoramiento de calidad de vida del paciente, como en el desarrollo de su población, por lo cual es necesario valorar el espacio privilegiado donde se produce la interacción enfermera- paciente y familiar, porque es el ámbito esencial, propio, seguro y auténtico que brinda herramientas vitales a cerca del “saber” y el “hacer”, compartir con la población innova el conocimiento y acrecienta el poder transformador. Por tanto, tómese como un mandato la necesidad de una enfermería empoderada, que tome y genere autonomía y asuma de manera adulta las consecuencias de la misma.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. *El rol del profesional en enfermería*. **Zabalegui Yárnoz, Adelaida**. 3, COLOMBIA : Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, Vol. 3. SSN: .
2. **BELTRÁN, Mar RODRÍGUEZ**. Empoderamiento y promoción de salud. [En línea] red de salud , 14 de julio de 2009. [Citado el: 13 de 10 de 2015.] www.academia.cat/files/425-8234-DOCUMENT/empoderamientopsmrodriguez.pdf.
3. **TERESA TORRES**. SITUACION DE LA ENFERMERIA EN EL ECUADOR. *CULTURA DE LOS CUIDADOS*. [En línea] 5 de 3 de 1999. [Citado el: 14 de 10 de 2015.] <file:///F:/ENFERMERIA%20EN%20EL%20ECUADOR.pdf>.
4. *Observación en la práctica de funciones para el especialista en Enfermería Comunitaria* . **SALUD, UNIVERSIDAD VIRTUAL**. HABANA : Revista Cubana de Enfermería, 2012, Vol. 28. ISSN 0864-0319.
5. *Empoderamiento de enfermería como profesión y sujeto social: Caso Chihuahua*. **CORAL, MORIEL**. 27, MADRID : s.n., 2012. SSN: 1576-3420.
6. *Empoderamiento y Promoción de Salud*. **BELTRAN, MAR RODRIGUEZ**. s.l. : red de salud, 2009.

ANEXO 1

1. *El rol del profesional en enfermería*. Zabalegui Yárnoz, Adelaida. 3, COLOMBIA : Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, Vol. 3. SSN:



ANEXO 2

2. BELTRÁN, Mar RODRÍGUEZ. Empoderamiento y promoción de salud. [En línea] red de salud , 14 de junio de 2009. [Citado el: 13 de 10 de 2015.] www.academia.cat/files/425-8234-DOCUMENT/empoderamientopsmrodriguez.pdf

comunitarios; las claves de la construcción de capacidades en la comunidad; los gobiernos y las percepciones del sector salud y el rol de la mujer (OMS, 2000).

La OMS pues, define el empoderamiento como un proceso a través del cual la gente gana un mayor control sobre decisiones y acciones que afectan su salud. El empoderamiento individual se refiere principalmente a la habilidad del individuo para tomar decisiones y tener control sobre su vida personal. El empoderamiento comunitario involucra a los individuos que actúan colectivamente para ganar una mayor influencia y control sobre los determinantes de salud y la calidad de vida en su comunidad y es una meta importante en la acción de la comunidad para la salud (Nutbeam, 1998).

Las iniciativas de promoción de la salud deben seguir los siguientes principios, de acuerdo con el informe "evaluación de la promoción de la salud: recomendaciones a los responsables políticos" elaborado por grupo de trabajos sobre evaluación de la OMS (EWG, 1.998):

- Viabilidad: las iniciativas de promoción de la salud deben producir unos cambios que los individuos y las comunidades puedan mantener una vez que la financiación inicial haya terminado.
- Multiplicidad de estrategias: las iniciativas de promoción de la salud deben utilizar una variedad de estrategias y métodos combinados, que incluyan: el desarrollo de políticas, el cambio organizativo, el desarrollo comunitario, la legislación, la educación y la comunicación.

Empoderamiento y pedagogía crítica

Como hemos visto, el empoderamiento hunde sus raíces en los procesos de desarrollo comunitario y de educación liberadora principalmente de América Latina. El autor más influyente, que es el referente teórico y metodológico cuando se habla de empoderamiento, es Pablo Freire y su pedagogía liberadora.

El aprendizaje es, pues, transformador y liberador y se fundamenta en el diálogo. En el hecho educativo, el núcleo es tanto el proceso de toma de conciencia y la intervención en la realidad. Para el desarrollo del empoderamiento, según el modelo de Freire, el proceso educativo debe ser de ACCIÓN/REFLEXIÓN/ACCIÓN, es decir: partir de las propias experiencias; realizar un diálogo sobre las situaciones que favorezca la interpretación de la realidad; identificar las causas a partir de la problematización de las situaciones; y pasar de la reflexión a la acción para favorecer el cambio personal y social y la toma de decisiones autónomas. Estos procesos suponen la CONCIENTIZACIÓN de las personas.

Este neologismo que acuña Freire representa gráficamente la "toma de conciencia". Las personas en el proceso educativo pasamos de una conciencia no reflexiva a una conciencia crítica. El recorrido en este continuo marca los diferentes niveles de capacidad para objetivar la realidad y conocerla de manera crítica. Concientizar es lo

ANEXO 3

3. TERESA TORRES. SITUACION DE LA ENFERMERIA EN EL ECUADOR. *CULTURA DE LOS CUIDADOS*. [En línea] 5 de 3 de 1999. [Citado el: 14 de 10 de 2015.] file:///F:/ENFERMERIA%20EN%20EL%20ECUADOR.pdf.

The image shows a screenshot of a PDF document titled "ENFERMERIA EN EL ECUADOR". The document is displayed in a browser window with the address bar showing "file:///F:/ENFERMERIA%20EN%20EL%20ECUADOR.pdf".

Table of Contents:

Sexto Semestre	
Investigación 2	2
Enfermería 3 Médico Quirúrgico	20
Administración de Servicios	5
Estadística	4
Séptimo Semestre	
Pediatría	5
Seminario de Elaboración de Anteproyectos	3
Enfermería 4 Materno Infantil	14
Enfermería 5 Salud Mental y Psiquiatría	12
Legislación en Enfermería	1
Octavo Semestre	
Enfermería 6 Salud Pública	3

LA ENFERMERA CLÍNICA

La enfermera en el contexto de la práctica clínica, ha establecido un avance muy significativo que va desde el abordaje de asistencia domiciliar con el apoyo familiar, hasta la participación interdisciplinaria dentro de los hospitales de diferente nivel y complejidad, después tan importante evolución académica la enfermera no es tan sólo el nexo mencionado, sino que desempeñan un rol protagónico en la recuperación del usuario y le da un valor significativo al tratamiento médico diagnóstico y terapéutico.

LA ENFERMERA COMUNITARIA

La Enfermería en la comunidad tiene un papel muy importante, pues las enfermeras se convierten en el pilar fundamental en el cuidado integral de la sociedad, ayudando a elevar la calidad de vida de los individuos. Se convierte en un medio de comunicación directo para la solución de sus problemas y necesidades. La enfermera comunitaria tiene un campo de acción muy activo y amplio, su área de trabajo está netamente establecido en las zonas urbano-marginales y rurales, en poblaciones de difícil acceso y de una diversidad étnica y cultural. Se convierte en el líder de la sociedad, ella afronta situaciones adversas y en la medida de sus posibilidades busca los medios para encontrar soluciones.

Frente a la situación social y económica en la que se sitúa la ciudad de Esmeraldas, las enfermeras de la PUCESE, se convierten en enfermeras co-

2.- La autora de este artículo ha mantenido contacto directo con la enfermeras españolas al haber permanecido 9 meses como profesora invitada en la Escuela de Enfermería de la Universidad de Alicante.

1º Semestre 1999 • Año III - Nº 5

CONCLUSIÓN

Al hacer el comentario general de la Enfermería en el Ecuador, he querido presentarles los diversos aspectos que pueden llegar a ser semejantes o diferentes en relación con la Enfermería en España. Después de haber opinado sobre la evolución de la enfermería, vemos que la actitud evolutiva es la misma, la educación que se impartía tenía los mismos objetivos, la diferencia radica en que la Enfermería en América Latina en la actualidad ha dado un escalón importante en el ámbito universitario, pues se ha logrado que la enfermera tome el sitio que le corresponde como profesional de la salud. Ella con su labor incesante, integral y perseverante, se convierte en el nexo entre el médico y el paciente, ha logrado pasar de una simple atención de necesidades, a una aplicación sistemática de técnicas y métodos con fundamentos científicos. Tomando en consideración que la Enfermería sin ser una ciencia, no deja de convertirse en una práctica netamente científica. El avance tecnológico y el nivel socioeconómico en el que se sitúa España, permiten que la calidad de atención de los usuarios sea mucho más notable!

AGRADECIMIENTO

Va dirigido a todas aquellas personas que de manera incondicional han colaborado conmigo en la realización de éste artículo, pero de manera especial al Dr. Don Miguel Richart Martínez que ha sido el sustentáculo de mi formación.

11:27
14/10/2015

ANEXO 4

4. Observación en la práctica de funciones para el especialista en Enfermería Comunitaria . SALUD, UNIVERSIDAD VIRTUAL. HABANA : Revista Cubana de Enfermería, 2012, Vol. 28. ISSN 0864-0319.

Funciones del especialista en Enfermería Comunitaria: actividades o tareas que determinan el ejercicio de la profesión del especialista en enfermería comunitaria. Están clasificadas en cuatro dimensiones: asistenciales, administrativas, docentes e investigativas.

Funciones Asistenciales: conjunto de actividades que tienen como objetivo proporcionar una atención continua e integral a personas y familia dentro del ámbito donde convive.

Funciones Administrativas: conjunto de tareas a desarrollar que le permiten organizar y planificar sus actividades y tomar decisiones dentro del equipo disciplinario.

Funciones Docentes: conjunto de actividades a desarrollar por el especialista orientadas a la formación de los propios profesionales de enfermería y otros profesionales de salud. Incluye además la educación para la salud a la población.

Funciones Investigativas: conjunto de actividades que tienen como objetivo el desarrollo profesional, la solución de problemas de personas, familia y comunidad y el impacto de esto en el sistema de salud.

Se hizo una exhaustiva revisión y análisis de bibliografía sobre el tema que permitió ampliar los conocimientos y establecer los antecedentes y el marco teórico referencial.

Para la recopilación de la información necesaria y dar cumplimiento a los objetivos propuestos se desarrolló la investigación de la manera siguiente:

- 1. Diseño de una guía de observación**
Con el objetivo de observar si los especialistas en su desempeño desarrollaban las funciones validadas en el estudio anterior por el grupo de expertos se diseñó una guía de observación que sirvió de instrumento.
- 2. Validación teórica del instrumento diseñado a través de criterio de expertos**
Para la validación teórica de la guía de observación se sometió a criterio de expertos. Se seleccionaron 8 profesionales (4 especialistas en enfermería comunitaria, no incluidos en el estudio que se desempeñan en funciones docentes y/o administrativas, 3 médicos y 1 psicólogo), que cumplieron los requisitos siguientes:
Criterios de selección para los especialistas en enfermería comunitaria y psicólogo:
 1. Tener trabajado 10 años o más de experiencia en APS
 2. Poseer categoría docente, administrativa y científica.
 3. Debía tener experiencia en el trabajo con especialidad en enfermería comunitaria.**Criterios de selección para los médicos:**

ANEXO 5

5. *Empoderamiento de enfermería como profesión y sujeto social: Caso Chihuahua.*
CORAL, MORIEL. 27, MADRID : s.n., 2012. SSN: 1576-3420.

Figura 1: Gramática de Argumentos o Mapa ideológico sobre el discurso social general de enfermeras de hospitales públicos y privados de Chihuahua

Fuente: Grupo de Discusión Gral. de Enfermeras de Hospitales Públicos y privados. Chihuahua.

Estas expresiones coinciden con Blanchart, 1996) y Randolf (2001) (Citados por (Sánchez, 2002, p. 28), quienes exponen que "el empoderamiento no es darle poder a la enfermera, si ella cuenta con suficiente saber y motivación para hacer su trabajo de excelente forma", el empoderamiento es dejar que este poder salga a flote y se exprese. Una enfermera que está empoderada, tiene sentido de pertenencia, se siente propietaria de su práctica, se muestra comprometida con los usuarios de su servicio, sabe para dónde va. Resulta interesante en las innumerables acciones que realizan las enfermeras cotidianamente y ¿cuánto dolor mitigan? ¿Cuánto frío calman? ¿Cuánta soledad disminuye con su compañía? ¿Cuánto temor aminoran? ¿Cuánto momentos de cuidado establecen? y ¿cuántas acciones realizan a través del contacto y la sensibilidad humana propia de los profesionales de la enfermería?; sin embargo ante una omisión, la crítica es dura y se hace visible para opacar todo lo anterior.

ANEXO 6

6. *Empoderamiento y Promoción de Salud*. BELTRAN, MAR RODRIGUEZ. s.l. : red de salud, 2009.

empoderamientopsnrodriguez.pdf - Foxit Reader

VER FORMULARIO PROTEGER COMPARTIR AYUDA

Buscar

Nota Firma de PDF Portapapeles Rotar vista Instantánea Tamaño real Ajustar ancho Ajustar visible Aumentar Reducir Desde archivo Desde escáner En blanco Desde portapapeles Imagen Marcador Archivo adjunto Video y audio Vinculo Organizar Organizar

empoderamientopsnrodriguez... x empoderamiento en salud... empoderamiento de ent... empoderamiento articulo...

Create PDF from Office
Convert PDF to Office

bitos de promoción y desarrollo en sus distintas vertientes: mujeres, jóvenes, salud, desarrollo, etc. Su uso en castellano no se ha librado de la polémica, se suele traducir como empoderamiento aunque hay autores que al considerarlo un anglicismo (incluso hay quién utiliza el término en inglés), buscan otros sinónimos como potenciación, fortalecimiento, poderío y en forma verbal dar poder, dotar de poder, adquisición por alguien del ejercicio del poder, empoderar. A continuación voy a utilizar el término empoderamiento ya que lo considero bastante gráfico por lo que transmite de gestión del poder en términos activos y desde dentro, no se da el poder sino que uno se empondera en un determinado marco social.

promover cambios en sus contextos comunes (Ortiz-Torres, 1992).

Es decir, debe consistir en introducir dentro del proceso de decisiones a las personas que se encuentran fuera del mismo (Rowlands, 97) abordando las distintas dimensiones, desde la más personal a la estructural y cambiando las relaciones de poder y su concepto. Temas estos que vamos a ir desarrollando más adelante.

¿Niveles o dimensiones de empoderamiento?

Se suele hablar de que el empoderamiento tiene diferentes niveles aunque creo sería más adecuado hablar de planos o dimensiones,

nes. Habría que tener en cuenta aspectos como la inclusión, democratización, cohesión, transparencia, rendición de cuentas.

El empoderamiento comunitario o colectivo se refiere al proceso por el que una comunidad gana poder y por tanto habilidad y posibilidad para crear el cambio. También se define como el proceso de acción social que promueve la participación de la gente, las organizaciones y las comunidades hacia el logro del control por los individuos y las comunidades, la eficacia política, el mejoramiento de la calidad de vida comunitaria y la justicia social (Wallerstein, 1992). Hablamos pues de la dimensión más estructural y política en la que los indivi...

2/12 136.07%

(F:) ISABELLLL 3. Ministerio de Salud... examen complejo g... empoderamientopsnr...

15:19

List of sources

Document [MARITZA PINEDA.docx](#) (D16693677)

Submitted 2015-12-11 11:50 (-05:00)

Submitted by Kgarcia (kgarcia@utmachala.edu.ec)

Receiver kgarcia.utmac@analysis.orkund.com

Message TITULACION MARITZA PINEDA [Show full message](#)

10% of this approx. 5 pages long document consists of text present in 13 sources.

⊕ Rank	Path/Filename	🗑️
⊕	REACTIVO PRACTICO INGLES.docx	🗑️
⊕	GABRIELA FARIAS.pdf	🗑️
⊕	Alternative sources	
⊕	Sources not used	

🔍 🔊 ⬆️ ⬅️ ➡️ ⚠️ 0 Warnings 🔄 Reset 📄 Export 🔗 Share 🔇

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA "CALIDAD, PERTINENCIA, CALIDEZ"
 UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD CARRERA DE
 ENFERMERIA TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DE TÍTULO
 DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

TEMA

ROL DEL

PERSONAL DE ENFERMERÍA EN EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO PARA
 LOGRAR EL FOMENTO DE LA SALUD

AUTORA: MARITZA ISABEL PINEDA NARVÁEZ

MACHALA - EL ORO - ECUADOR 20115

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTORÍA

Yo, Maritza Isabel Pineda Narváez,

KUND

Analysis Result

Document: MARITZA PINEDA.docx (D16693877)
l: 2015-12-11 17:50:00
l By: kgarcia@utmachala.edu.ec
ice: 10 %

included in the report:

LUNA.docx (D16600881)
A MENDOZA.docx (D16533930)
A FARIAS.pdf (D16665863)
tenegroeditores.com.mx/Exámenes/contestar/241
deshare.net/okawa/principios-eticos-presentation
icaumsa.blogspot.mx/
seeci.net/revista/hemeroteca/Numeros/Numero%2027/Varios2.pdf
monografias.com/trabajos61/implicaciones-eticas-cuidados-enfermeria/implicaciones-ados-enfermeria2.shtml
slideshare.net/mariarhopp/clase-7-principios-eticos
redalyc.org/revista.oa?id=636
redalyc.org/homeBasic.oa
deshare.net/gabycazaurita/bioetica-en-salud
temoa.info/es/node/34067

where selected sources appear:

Sara Esther Vera Quinonez

0702419276

Sara Esther Vera Quinonez

