



**UTMACH**

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD**

**CARRERA DE ENFERMERÍA**

**TEMA:**

**FACTORES QUE INFLUYEN EN LA IMPORTANCIA DE LA APLICACIÓN DE  
NORMAS DE HIGIENE EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.**

**TRABAJO PRÁCTICO DEL EXAMEN COMPLEXIVO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL  
TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTORA:**

**ARGUELLO MATAMOROS ALICIA KATHERINE**

**MACHALA - EL ORO**

## CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, ARGUELLO MATAMOROS ALICIA KATHERINE, con C.I. 0703334755, estudiante de la carrera de ENFERMERÍA de la UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD de la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA, en calidad de Autora del siguiente trabajo de titulación FACTORES QUE INFLUYEN EN LA IMPORTANCIA DE LA APLICACIÓN DE NORMAS DE HIGIENE EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.

- Declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de mi autoría; que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional. En consecuencia, asumo la responsabilidad de la originalidad del mismo y el cuidado al remitirme a las fuentes bibliográficas respectivas para fundamentar el contenido expuesto, asumiendo la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera EXCLUSIVA.
  
- *Cedo a la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA de forma NO EXCLUSIVA con referencia a la obra en formato digital los derechos de:*
  - a. Incorporar la mencionada obra al repositorio digital institucional para su democratización a nivel mundial, respetando lo establecido por la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0), la Ley de Propiedad Intelectual del Estado Ecuatoriano y el Reglamento Institucional.
  
  - b. Adecuarla a cualquier formato o tecnología de uso en internet, así como incorporar cualquier sistema de seguridad para documentos electrónicos, correspondiéndome como Autor(a) la responsabilidad de velar por dichas adaptaciones con la finalidad de que no se desnaturalice el contenido o sentido de la misma.

Machala, 29 de diciembre de 2015



---

ARGUELLO MATAMOROS ALICIA KATHERINE  
C.I. 0703334755

## FRONTISPICIO

**Autora**



**ALICIA KATHERINE ARGUELLO MATAMOROS**  
C.I. 0703334755

Dirección; Machala, El Oro  
Teléfono: 0993077035  
e – mail: kev\_esp@hotmail.com

## COMITÉ EVALUADOR



**Lic. Janeth Rodríguez Sotomayor**  
C.I. 070179397-8



**Lic. Sandra Falconi Peláez**  
C.I. 070484086-7



**Lic. Sara Vera Quiñonez**  
C.I. 070241927-6

## **CERTIFICACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

Yo, **ALICIA KATHERINE ARGUELLO MATAMOROS**, autora del siguiente trabajo de titulación **FACTORES QUE INFLUYEN EN LA IMPORTANCIA DE LA APLICACIÓN DE NORMAS DE HIGIENE EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS**.

Declaro que la investigación, ideas, conceptos, procedimientos y resultados obtenidos en el siguiente trabajo son de mi absoluta responsabilidad.



**ALICIA KATHERINE ARGUELLO MATAMOROS**

**C.I.: 0703334755**

**Key\_esp@hotmail.com**

## **DEDICATORIA**

En el instante en que el ser humano culmina una meta, es cuando se detiene a hacer un recuento de todas las ayudas recibidas, las voces de aliento, las expresiones de amor y comprensión recibidas es por eso que dedico este triunfo a mis amigos, familiares y docentes, quienes incondicionalmente me han brinda su apoyo durante el transcurso académico.

A Dios porque es el que guía mis pasos para vencer los obstáculos y las pruebas que se nos presentan a lo largo del camino. Por ultimo quiero dedicar este logro a mis padres que con esfuerzo, dedicación y amor supieron sacarme adelante.

A todos ellos dedico el presente trabajo

## **AGRADECIMIENTO**

Hoy celebramos el fin de una etapa especial en nuestras vidas, nos despedimos de grandes amigos y maestros, a quienes agradecemos su acompañamiento durante este proyecto.

Los valores más nobles del ser humano son el amor y a gratitud. Por ello agradezco a Dios creador del universo y dueño de mi vida quien me brinda cada día sabiduría y esfuerzo y cuida mis pasos.

A mis padres que gracias a su amor, ejemplo y apoyo incondicional he logrado culminar con éxito otra etapa de mi vida profesional. Este trabajo simboliza mi gratitud por toda la responsabilidad e invaluable ayuda que siempre me han proporcionado.

Queda de mi parte, poner al servicio de la comunidad mis humildes conocimientos, en aras de servir a una sociedad más inclusiva y equitativa.

## **RESUMEN**

El vocablo higiene escolar apareció en la literatura educativa española por los años ochenta del pasado siglo, desde aquel tiempo se vienen anunciando normas y prácticas de higiene para progresar la salud del individuo. Desde entonces se considera que la higiene personal es el cuidado que las personas se dan a sí mismas para preservar la salud

En la actualidad, a pesar que existe una normativa en este sentido, no siempre es ejecutada a cabalidad, ya que se ha podido observar que existen establecimientos educativos sin acceso de agua potable, alcantarillado, baterías higiénicas en deterioradas condiciones, presencia de residuos en los patios escolares, en algunas instituciones la normativa en relación a la construcción si se cumple ya que cuentan con buena ubicación para obtener la luz natural y ventilación.

Otra situación que se da en relación a la higiene, es la higiene de los alimentos, operativizar a través de los bares escolares, si cumple con la medida de higiene basándose en el convenio interinstitucional de control de bares escolares existente en la actualidad.

Se trata de señalar teóricamente las normas y prácticas de higiene en establecimientos escolares. Basándose en la revisión bibliográfica de los temas evidenciados de normas de higiene en los establecimientos educativos.

Se concluye determinando que la importancia de la aplicación de las normas de higiene en los establecimientos educativos, radica en el hecho de mejorar la salud de los escolares, ya que la higiene personal, ambiental y de los alimentos, es la base fundamental para la prevención de enfermedades sobre todo las transmisibles infecta contagiosa.

## **ABSTRACT**

The school health appeared in the Spanish word educational literature in the eighties of the last century, from that time are being announced hygiene standards and practices to advance the health of the individual. Since then it is considered that personal hygiene is the care people give themselves to preserve health

At present, although there is a law in this sense is not always executed fully, since it has been observed that there are educational institutions without access to potable water, sewage, sanitary batteries in deteriorating conditions, presence of residues in schoolyards, in some institutions to rules concerning the construction if it is true because they have good location for natural light and ventilation.

Another situation that occurs in relation to hygiene, is the food hygiene, operationalize school through bars if the measure complies with hygiene interagency agreement based on the existing school control bars today.

It is theoretically point standards and hygiene practices in schools. Based on the literature review of the issues evidenced hygiene standards in schools.

It is concluded by determining that the importance of the implementation of hygiene standards in educational establishments, lies in the fact of improving the health of schoolchildren, as personal, environmental and food hygiene is the foundation for prevention of communicable diseases especially contagious infected.

## INTRODUCCIÓN

El vocablo higiene escolar apareció en la literatura educativa española por los años ochenta del pasado siglo. Bajo esa denominación se fueron publicando algunos textos en forma de tratados que exponen y desarrollan un conjunto de análisis que, enfatizando el componente orgánico y físico material del hecho pedagógico, determinante e indisociable del social y moral <sup>(1)</sup>.

Desde entonces se considera que la higiene personal es el cuidado que las personas se dan a sí mismas para preservar la salud. En ella influyen factores culturales, sociales, económicos e individuales, por ende los docentes deben exigir a las familias que los niños acudan a clase con las máximas condiciones de higiene ya que están en contacto directo de manera continua con otros niños y pueden transmitir infecciones, normalmente los niños creen que el aseo es algo innecesario procedente del capricho de los adultos, por lo que lo vinculan con un acto aburrido. Esto puede cambiar si todos los agentes lo tratan como algo positivo y divertido <sup>(2)</sup>.

En Perú y en todo el mundo, una de las enfermedades graves y de mayor riesgo es la diarrea, principalmente en niños menores de cinco años siendo la tercera causa de defunción infantil esta problemática se da en las zonas rurales, y en los barrios marginales. La diarrea es ocasionada por bacterias y microbios que atacan al organismo del individuo esto proviene de las heces humanas, que se trasladan a la boca del niño o niña, por una inadecuada higiene <sup>(3)</sup>.

Es por eso que con el propósito de precautelar la salud de los habitantes, técnicos de la Agencia Nacional de Regulación, Control y Vigilancia Sanitaria, a través de su Coordinación Zonal 3,

efectuaron un control en un bar de Riobamba, donde se hallaron incumplimientos a la normativa sanitaria, razón por la cual este fue clausurado por la autoridad de salud el 27 de enero de 2015. Personal de la Arcsa, Ministerio Coordinador de Desarrollo Social y del Ministerio de Educación se trasladó para realizar el control al establecimiento ubicado en la av. Héroes y Antonio José de Sucre.

En el transcurso de la inspección se verificaron las condiciones higiénicas y sanitarias, el manejo de los alimentos y la infraestructura, además se verificó si el establecimiento contaba con el permiso para el funcionamiento de los bares escolares y que no tuviera productos caducados, entre los incumplimientos se observaron: techo y ventanas con grasa, no se contaba con un control de plagas, víveres en el suelo, basureros sin tapa, comestibles expuestos a la contaminación y en recipientes inadecuados, infraestructura de madera y baños en malas condiciones higiénicas.

El proyecto Escuelas del Buen Vivir implementa una proposición que crea la cultura del Buen Vivir en las instituciones educativas y comunidad en la cual se complementa el modelo pedagógico regular. A su vez impulsa cambios en la actitud e incide en las prácticas del cuidado del entorno natural y social, en la actualidad abarcan la cobertura de 2.424 instituciones educativas en las 9 zonas administrativas; favoreciendo a 620.750 alumnos de Educación General Básica, y a 21.452 maestros <sup>(4)</sup>. En las instituciones educativas donde se han puesto en práctica dicho proyecto se ha logrado promover los valores y conductas orientadas a la equidad y participación ciudadana.

El objetivo de este proyecto es identificar los factores que influyen en la higiene de los establecimientos escolares, por medio de la revisión de normas establecidas por el Ministerio de Salud Pública para incentivar a las instituciones educativas a poner en práctica los hábitos de higiene.

## DESARROLLO

La higiene estudia los factores personales y ambientales que influyen en la salud de la persona, que favorecen la aparición y expansión de las enfermedades <sup>(5)</sup>.

### TIPOS DE HIGIENE

- ❖ **Higiene Ambiental.** Son procedimientos relacionados con un número de factores que se encuentran en el medio e influyen en el bienestar de la persona como es el clima, agua, aire y las condiciones en las que se encuentran las viviendas en su alrededor.
- ❖ **Higiene individual.** Es el conjunto de técnicas y medidas que se aplica directamente sobre el escolar o la persona, el aseo personal o individual abarca la boca, el cabello, nariz, piel, manos,
  - **Higiene Corporal.** es el aseo que realiza la persona a través del baño proporcionando una buena limpieza de las cavidades y región perineal. Esta actividad tiene como objetivo mejorar la integridad cutánea eliminando los gérmenes y lograr que el niño desempeñe este hábito de forma voluntaria.
    - **Higiene del vestido.** Permite proteger el cuerpo del individuo con la finalidad de mantener el equilibrio térmico y facilitar la actividad física. A medida que el niño desarrolla se debe ir educando para que realice sus actividades solo como el de vestir y ordenar su ropa personal.

- ❖ **Higiene de la nutrición.** está relacionada con las dietas equilibradas para cada individuo según la necesidad y las circunstancias, de igual manera sobre la manipulación, elaboración y conservación de los alimentos.
  
- ❖ **Higiene escolar.** La higiene escolar comprende el aprendizaje de las medidas de higiene que conservan la salud del escolar erradicando las enfermedades en la infancia.
  
- ❖ **Higiene en los centros de atención a la Infancia.** Para edificar en la salud es primordial priorizar los factores medioambientales, pues son básicamente para que el proceso educativo tenga lugar en unas condiciones arquitectónicas adecuadas. Para ello deben contar con :
  - **Espacio.** suficiente proporcionado al número de niños; para evitar las discusiones e inconformidades que aumenta la agresividad entre compañeros. En la institución se debe tener presente brindar al educando un ambiente funcional y agradable.
  
  - **Ventilación.** Para que permita la renovación de aire para que la composición química, humedad y temperatura se mantengan en una temperatura normal.
  
  - **Iluminación.** Es de gran importancia para evitar la pérdida de la visión y la fatiga visual.
  
  - **Iluminación natural.** Las aulas deben estar construidas en dirección que permitan que la luz natural ingrese a las aulas ya que permiten la acción beneficiosa de los rayos solares, además de proteger contra la insolación. Para la entrada de luz natural, se deberá colocar ventanales amplios y acondicionar el aula <sup>(6)</sup>.

## **ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS**

Los establecimiento educativos están destinado a la enseñanza, con la finalidad de brindar un año educativo de excelencia contando con un año de educación preescolar y nueve grados de educación básica, la unidad educativa deberá contar con licencia de funcionamiento o reconocimiento de carácter oficial, disponer de la infraestructura administrativa, soportes pedagógicos y medios educativos adecuados; debe combinar los recursos para brindar una educación de calidad, la evaluación permanente, el mejoramiento continuo del servicio educativo y los resultados del aprendizaje en el marco de su Programa Educativo Institucional <sup>(7)</sup>.

### **Dentro de los factores identificados tenemos los siguientes:**

**Desconocimiento de normas sobre higiene.** En los establecimientos educativos se comprobó la deficiencia de conocimientos del personal tanto docentes como los prestadores deservicio de expendio de alimentos en los bares escolares sobre las normas a los que ellos deben regirse para mantener un buen control de calidad de víveres que allí se expenden.

**Manejo inadecuado de desechos inservibles.-** muchos establecimiento educativos no controlan ni calcifican sus desperdicios

**Baterías sanitarias en mal estado.-** este es un factor que sin duda alguna afecta a la salud de los niños por la proliferación de enfermedades digestivas, respiratorias que han incrementado considerablemente.

## **HIGIENE EN LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES-CONVENIO INTERINSTITUCIONALES DE BARES ESCOLARES-MSP**

**Artículo 14:** Es obligación del personal que entrega o vende los productos de alimentación y bebidas en los bares de las instituciones controlar la fecha de caducidad de los mismos utilizando el método PEPS (lo primero que entra es lo primero que sale).

**Artículo 15:** las bebidas y los alimentos se los organiza o almacena de acuerdo a su similitud para garantizar su conservación. Permanecerán en congelación, refrigeración o en ambiente fresco y seco los alimentos que sean necesarios, en vitrinas adecuadas o recipientes limpios con tapa, con a fin de evitar la contaminación, tomando a consideración los riesgo epidemiológico.

**Artículo 16:** los artefactos y utensilios de cocina utilizados en la elaboración de los alimentos tendrían que ser de excelente calidad y se almacenaran en lugares acondicionados adecuadamente para su correcta conservación.

**Artículo 17:** Los productos químicos de limpieza y desinfección que se utilicen, se almacenaran en un área exclusiva y de acceso restringido sola para el personal autorizado para evitar que los niños estén en contacto con los químicos.

**Artículo 18:** Para transportar las bebidas y alimentos se utilizara recipientes esterilizados y en buenas condiciones para evitar la contaminación de los mismos.

**Art.19:** Los alimentos, para su consumo se manipularan con utensilios o pinzas limpias, de acero inoxidable o plástico y se servirán en envases desechables o en su empaque original.

**Artículo 20:** Es requisito primordial para iniciar su actividad, es que obtengan el certificado de salud vigente. El certificado será emitido por la autoridad sanitaria competente.

Los ayudantes que laboran en los bares de los establecimientos escolares que sufran de enfermedades infectocontagiosas, presente heridas infectadas o irritaciones cutáneas, no manipulara alimentos hasta su restablecimiento.

**Artículo 21** Los trabajadores de venta de alimentos y bebidas en los bares escolares y las personas que estén a cargo de la preparación serán capacitados en manipulación de alimentos, alimentación y nutrición, por el Ministerio de Salud Pública obteniendo el certificado correspondiente.

**Artículo 22** Todo el equipo de trabajo deberá seguir las siguientes reglas de protección e higiene:

- a) Impedir el ingreso de personal no autorizado al área donde se manipulan y cosen los alimentos.
- b) Llevar adecuadamente el uniforme siempre manteniendo una buena higiene y preferible color blanco.
- c) Mantener una buena asepsia en las manos, evitar llevar accesorios.
- d) Utilizar gorro protector para evitar la caída de cabello en los alimentos siempre con el cabello recogido.
- e) No manipular dinero y alimentos al mismo tiempo.
- f) Tener un adecuado lavado de manos con agua potable y jabón antiséptico antes de comenzar el trabajo y cada vez que se amerite.

**Artículo 23:** Los establecimientos escolares que cuente con un bar tendrán que asegurarse que el personal contratado cuente con productos de limpieza y desinfección para el uso diario para el manejo adecuado de los alimentos <sup>(8)</sup>.

## **CIERRE**

De acuerdo a la revisión bibliográfica sobre la higiene de los establecimientos escolares se ha concluido que existen diferentes factores que afectan la salud de los escolares como el desconocimiento de normas sobre higiene, manejo inadecuado de desechos inservibles, baterías sanitarias en mal estado, falta de valores y recursos humanos.

Luego de haber determinado los factores que influyen en la higiene de los establecimientos se recomienda el proyecto Escuelas del Buen Vivir del M.S.P que promueve actitud en las prácticas relacionadas con el cuidado del entorno natural y social.

El personal de salud debe inculcar a los padres, educadores y escolares, a realizar acciones para mejorar su estilo de vida a través de la socialización de normas y reglamentos de higiene impulsando actividades de promoción y prevención de la salud.

## BLIBLIOGRAFIA

1 Terron BA. La higiene escolar: un campo de conocimiento disputado. [Online].; 2015 [cited . 2015 OCTUBRE 9. Available from: <http://revistas.um.es/areas/article/view/144671/129611>.

2 Laura Nieto López CMNG. Higiene, salud y su importancia en el ámbito escolar. [Online].; . 2012 [cited 2015 octubre 12. Available from: <http://www.efdeportes.com/efd173/higiene-salud-en-el-ambito-escolar.htm>.

3 Sánchez Oliva EY. Programa Educativo para promover la higiene personal en estudiantes del . primer grado de educación secundaria en las instituciones educativas estatales de la provincia de Chiclayo. [Online].; 2004 [cited 2015 octubre 12. Available from: <http://www.tesisenred.net/handle/10803/133406>.

4 EDUCACION MD. escuela del buien vivir. [Online].; 2014 [cited 2015 OCTUBRE 12. . Available from: <http://educacion.gob.ec/proyecto-escuelas-del-buen-vivir/>.

5 Urbano NM. salud e higiene en los niños. [Online].; 2008 [cited 2015 10 09. Available from: . [http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod\\_ense/revista/pdf/Numero\\_32/NATALIA\\_MARTINEZ\\_URBA\\_NO\\_01.pdf](http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_32/NATALIA_MARTINEZ_URBA_NO_01.pdf).

6 Marquez

RG.

<http://www.csi->

. csif.es/andalucia/modules/mod\_ense/revista/pdf/Numero\_38/RAQUEL%20GARCIA%20MARQUEZ\_1.pdf. [Online].; 2011 [cited 2015 10 02. Available from: [http://www.csif.es/andalucia/modules/mod\\_ense/revista/pdf/Numero\\_38/RAQUEL%20GARCIA%20MARQUEZ\\_1.pdf](http://www.csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_38/RAQUEL%20GARCIA%20MARQUEZ_1.pdf).

7 Nacional MdE. Establecimientos Educativos. [Online].; 2006 [cited 2015 10 09. Available from: [http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-127853\\_archivo\\_pdf\\_Naturaleza\\_4.unknown](http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-127853_archivo_pdf_Naturaleza_4.unknown).

8 Reglamento para el Control del Funcionamiento de Bares Escolares del Sistema Nacional de Educación Acuerdo Interministerial N° 0005-14. [Online].; 2014 [cited 2015 10 09. Available from: <http://www.controlsanitario.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/10/A-514-REGLAMENTO-BARES-ESCOLARES.pdf>.

**ANEXOS**

## Ilustración

1. Terrón BA. La higiene escolar: un campo de conocimiento disputado. [Online].; 2015 [cited 2015 OCTUBRE 9. Available from: <http://revistas.um.es/areas/article/view/144671/129611>.



## Ilustración

2. Laura Nieto López CMNG. Higiene, salud y su importancia en el ámbito escolar. [Online].; 2012 [cited 2015 octubre 12. Available from: <http://www.efdeportes.com/efd173/higiene-salud-en-el-ambito-escolar.htm>.

← → ↻ [www.efdeportes.com/efd173/higiene-salud-en-el-ambito-escolar.htm](http://www.efdeportes.com/efd173/higiene-salud-en-el-ambito-escolar.htm) ☆

### Higiene, salud y su importancia en el ámbito escolar

Diplomada en Enfermería por la Universidad de Almería  
Diplomada en Magisterio, Lengua Extranjera, Francés  
por la Universidad de Almería  
(España)

Laura Nieto López  
[laura13383@hotmail.com](mailto:laura13383@hotmail.com)  
Carmen María Nieto García  
[cmnieto Garcia@msn.com](mailto:cmnieto Garcia@msn.com)

**Resumen**  
Es de gran importancia la incorporación de hábitos sanos, ya que los pequeños tienen gran capacidad para dichos temas y los hábitos adquiridos en dichas etapas se continúan. Además de ayudarlos a prevenir ciertas enfermedades así como evitar su propagación, darles seguridad y aceptación social.  
**Palabras clave:** Higiene, Salud, Escuela.

EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 17, N° 173, Octubre de 2012. <http://www.efdeportes.com/>

1 / 1

#### 1. Introducción

*"La higiene personal es el cuidado que las personas se dan a sí mismas para preservar la salud. En ella influyen factores culturales, sociales, económicos e individuales".*

Los docentes debemos exigir a las familias que los niños acudan a clase con las máximas condiciones de higiene ya que están en contacto directo de manera continua con otros niños y pueden transmitir infecciones.

¿Para quién es beneficioso el aseo?

- Para la persona.
- Para la familia.
- Para los compañeros.
- Para los docentes.

Normalmente los niños creen que el aseo es algo innecesario procedente del capricho de los adultos, por lo que lo vinculan con un acto aburrido. Esto puede cambiar si todos los agentes lo tratan como algo positivo y divertido.

## Ilustración

3. Sánchez Oliva EY. Programa Educativo para promover la higiene personal en estudiantes del primer grado de educación secundaria en las instituciones educativas estatales de la provincia de Chiclayo. [Online].; 2004 [cited 2015 octubre 12. Available from: <http://www.tesisenred.net/handle/10803/133406>.

Programa Educativo para promover la higiene personal en estudiantes del primer grado de educación secundaria en las instituciones educativas estatales de la provincia de Chiclayo
Sánchez Oliva, Eda Yolanda
Métodos de Investigación e Innovación Educativa Ruiz Palmero, Julio
<p>La higiene personal tiene por objeto colocar a la persona en las mejores condiciones de salud frente a los riesgos del ambiente y del propio individuo lo cual va a ser fundamental en la prevención de enfermedades. Por tanto, es necesario adquirir conocimientos básicos de higiene personal y la influencia que ésta tiene en la salud, conocer los medios técnicos necesarios para el mantenimiento de una adecuada higiene personal (Martín, 2004). En este sentido en el Perú y en el mundo, una de las consecuencias más graves de esta problemática es la diarrea, que sigue siendo la tercera causa de muerte infantil, especialmente en los niños menores de 5 años de las áreas rurales de selva y sierra, y en los barrios marginales. Esta enfermedad es ocasionada por bacterias y otros microbios que provienen principalmente de las heces humanas, que llegan a la boca del niño o niña, por transmisión fecal – oral. Además, de otros factores relacionados con la transmisión tales como; la pobre calidad del agua, la carencia de servicios de agua y desagüe, la falta de adecuados hábitos de higiene. Asimismo, el lavado de manos con jabón juega un rol importante en la reducción de la morbilidad infantil vinculada a esta enfermedad que desde hace varios años es considerada una de las prácticas más eficientes en la reducción de ésta infección. En el Perú, el Programa Iniciativa lavado de manos (2008-2010), es una alianza que reúne a más de 40 instituciones públicas y privadas del país para promover un adecuado hábito de lavado de manos con jabón entre la población más pobre involucrando activamente a los padres en la promoción de este comportamiento. La falta de hábitos de higiene personal adecuados por parte de los estudiantes en los diferentes niveles educativos se convierte en un problema grave, no solo por lo desagradable de una mala apariencia o de los malos olores, sino por el potencial peligro de transmisión de virus, bacterias y otros gérmenes patógenos, causantes de enfermedades incrementando las tasas de morbilidad y mortalidad en la población especialmente en los niños, púberes y adolescentes. Así mismo, la ausencia de una adecuada higiene genera la enfermedad cuya manifestación influye en forma desfavorable en el rendimiento académico de los alumnos. Además, la persona carente de buenos hábitos de higiene puede presentar una baja autoestima (Cacho, 2009). Los niños, púberes y adolescentes muchas veces descuidan su apariencia, no tienen en cuenta sus buenos hábitos de higiene personal o no le dan la debida importancia; en otros casos, desconocen los efectos de la inadecuada aplicación de técnicas de higiene especialmente del lavado de boca, higiene del oído, de la nariz, de los ojos, de las manos y de los pies; así como la higiene del vestido y del calzado. Frente a este contexto me formulé las siguientes cuestiones: ¿Qué rol juega la escuela en la prevención de las enfermedades?, ¿Puede el docente ser promotor de la salud?, ¿La educación para la salud es fundamental desde los primeros niveles de vida escolar?, ¿Requiere formación en salud el púber, adolescente?; todas estas interrogantes me permitieron formular el problema: ¿Qué efectos produce la aplicación de un Programa Educativo</p>

## Ilustración

4. EDUCACION MD. escuela del buen vivir. [Online].; 2014 [cited 2015 OCTUBRE 12]. Available from: <http://educacion.gob.ec/proyecto-escuelas-del-buen-vivir/>.

The screenshot displays a web browser window with the URL [educacion.gob.ec/proyecto-escuelas-del-buen-vivir/](http://educacion.gob.ec/proyecto-escuelas-del-buen-vivir/). The page content includes:

- Statistics:**
  - More than 20,000 students from Zones 2 and 9 participated in 63 simultaneous evacuation drills.
  - 98% of students in the national educational system passed the 2014-2015 school year.
- Description:** A proposal that generates and implements a culture of 'Buen Vivir' in the educational community, complementary to the regular pedagogical model. It promotes a change in attitude and focuses on practices related to the care of the natural and social environment.
- Values:** In institutions where the project is implemented, values and behaviors oriented towards equity, inclusion, interculturality, and participation are promoted.
- Coverage:** The project currently covers 2,424 educational institutions across 9 administrative zones, benefiting 620,750 students from 1st to 10th grade of General Basic Education, and 21,452 teachers.

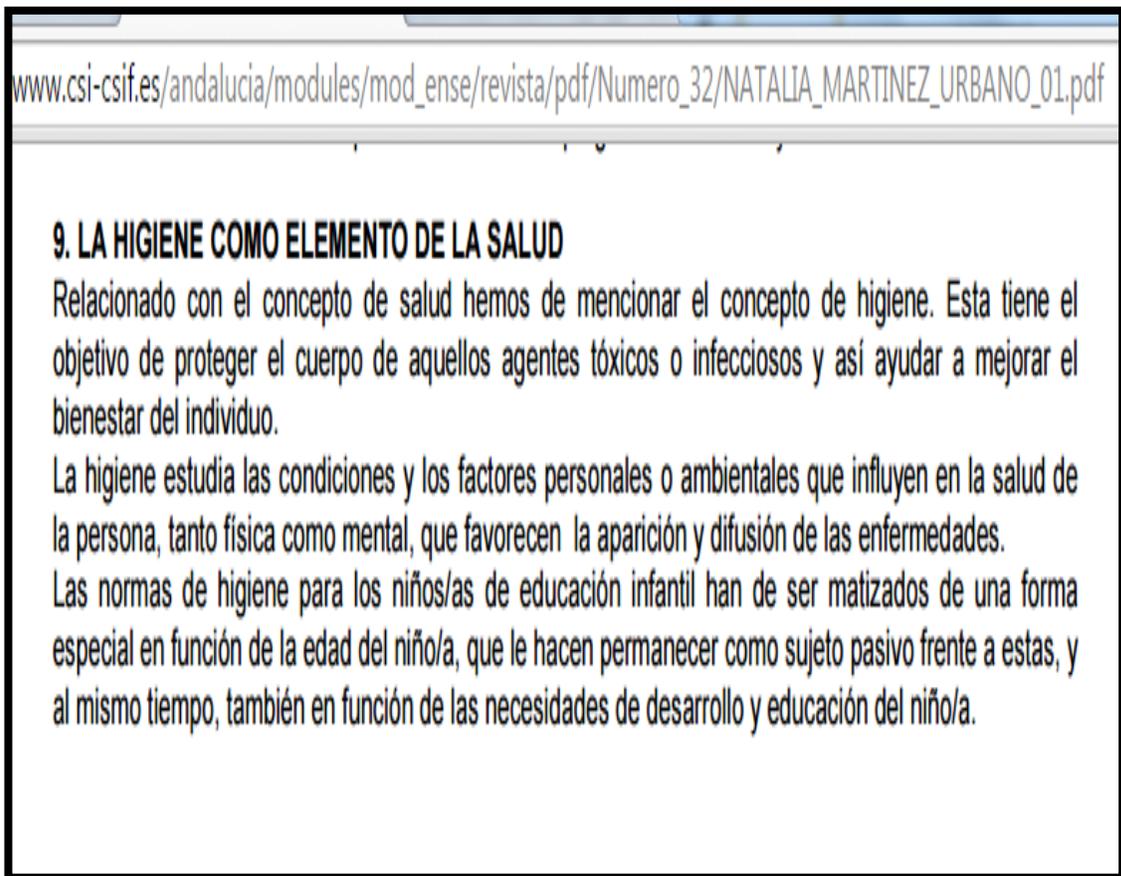
The page features the 'Escuelas del BUEN VIVIR' logo, which consists of a stylized house shape made of colorful triangles (blue, orange, green, purple) with a white leaf-like shape in the center. Below the logo is the text 'Escuelas del BUEN VIVIR' and the slogan 'UN CAMBIO DE ACTITUD PARA UN CAMBIO DE VIDA'. There is also a small green icon of a person with arms raised.

At the bottom, there are two green callout boxes with circular images of students and teachers:

- Top box:** 'Son instituciones educativas transformadas en espacios de participación y promoción de derechos.'
- Bottom box:** 'Facilitan el aprendizaje integral, desarrollo de habilidades y fortalecimiento de principios y actitudes.'

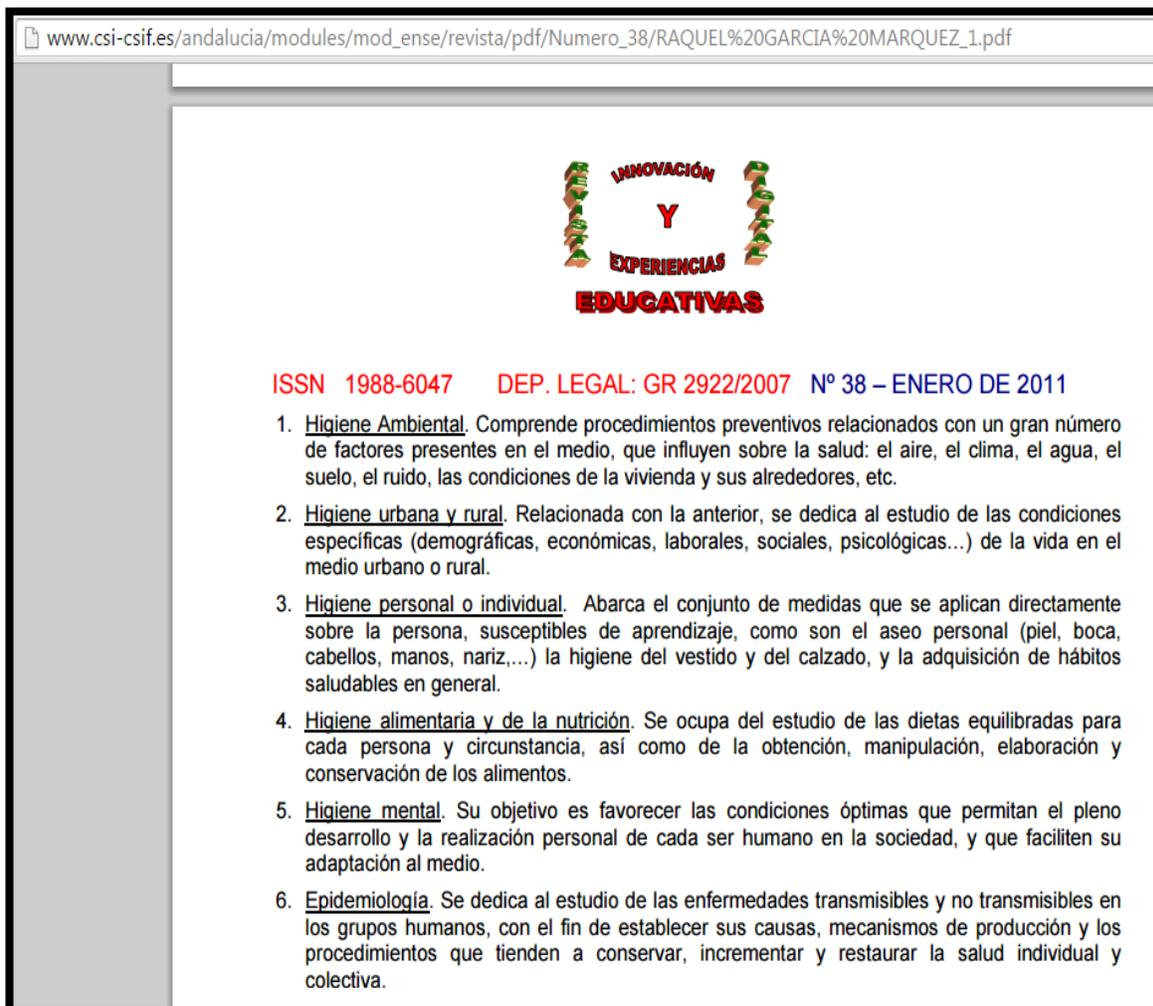
## Ilustración

5 Urbano NM. salud e higiene en los niños. [Online].; 2008 [cited 2015 10 09. Available from: [http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod\\_ense/revista/pdf/Numero\\_32/NATALIA\\_MARTINEZ\\_URBANO\\_NO\\_01.pdf](http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_32/NATALIA_MARTINEZ_URBANO_NO_01.pdf).



## Ilustración

6 Marquez RG. [http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod\\_ense/revista/pdf/Numero\\_38/RAQUEL%20GARCIA%20MARQUEZ\\_1.pdf](http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_38/RAQUEL%20GARCIA%20MARQUEZ_1.pdf). [Online].; 2011 [cited 2015 10 02. Available from: [http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod\\_ense/revista/pdf/Numero\\_38/RAQUEL%20GARCIA%20MARQUEZ\\_1.pdf](http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_38/RAQUEL%20GARCIA%20MARQUEZ_1.pdf).



www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod\_ense/revista/pdf/Numero\_38/RAQUEL%20GARCIA%20MARQUEZ\_1.pdf

**INNOVACIÓN  
Y  
EXPERIENCIAS  
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 38 – ENERO DE 2011

1. Higiene Ambiental. Comprende procedimientos preventivos relacionados con un gran número de factores presentes en el medio, que influyen sobre la salud: el aire, el clima, el agua, el suelo, el ruido, las condiciones de la vivienda y sus alrededores, etc.
2. Higiene urbana y rural. Relacionada con la anterior, se dedica al estudio de las condiciones específicas (demográficas, económicas, laborales, sociales, psicológicas...) de la vida en el medio urbano o rural.
3. Higiene personal o individual. Abarca el conjunto de medidas que se aplican directamente sobre la persona, susceptibles de aprendizaje, como son el aseo personal (piel, boca, cabellos, manos, nariz,...) la higiene del vestido y del calzado, y la adquisición de hábitos saludables en general.
4. Higiene alimentaria y de la nutrición. Se ocupa del estudio de las dietas equilibradas para cada persona y circunstancia, así como de la obtención, manipulación, elaboración y conservación de los alimentos.
5. Higiene mental. Su objetivo es favorecer las condiciones óptimas que permitan el pleno desarrollo y la realización personal de cada ser humano en la sociedad, y que faciliten su adaptación al medio.
6. Epidemiología. Se dedica al estudio de las enfermedades transmisibles y no transmisibles en los grupos humanos, con el fin de establecer sus causas, mecanismos de producción y los procedimientos que tienden a conservar, incrementar y restaurar la salud individual y colectiva.

## 2. HIGIENE INFANTIL.

La higiene infantil comprende el estudio y la planificación de todas las medidas que fomentan y conservan la salud y previenen las enfermedades en la infancia, por ser ésta una etapa del desarrollo evolutivo caracterizada, entre otras cosas, por el tamaño y la inmadurez general, lo que hace que el sujeto sea pasivo y dependiente.

### 2.1. Aseo Corporal.

Incluye el baño, la limpieza de los ojos, nariz, oídos y cabello, la de la región perineal, la de las manos, la de los dientes, etc.

Estas actividades tienen como finalidad eliminar la suciedad y los gérmenes, facilitar las funciones de la piel (protección, secreción,...) y conseguir que el niño o niña, mediante la repetición de las mismas, las llegue a realizar de forma autónoma e independiente, adquiriendo unos hábitos de

C/ Recogidas N° 45 - 6ªA 18005 Granada [csifrevistad@gmail.com](mailto:csifrevistad@gmail.com)

2



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 38 – ENERO DE 2011

higiene. Al principio, la realización de las actividades de aseo corre a cargo de los adultos responsables de cada ámbito (familiar, escolar, hospitalario,...); más tarde, el niño colabora de forma activa.

### 2.2. Higiene del vestido.

El vestido permite cubrir, proteger y adornar el cuerpo. El objeto práctico de su uso es mantener el equilibrio térmico y facilitar la actividad física.

Al principio, el niño o niña depende de los adultos para vestirse. A medida que crece, se le debe ir educando para que se vista solo y se ocupe de ordenar su ropa personal.

En la elección del vestido, a cualquier edad del niño o niña, se procurará:

- Utilizar la ropa necesaria, adaptada a las características climatológicas.
- Emplear ropa adaptada al tamaño del niño o niña.
- Que ésta sea sencilla en su confección y holgada, para simplificar el acto de poner y quitar la ropa. En cuanto al tipo de tejidos, son preferibles los tejidos naturales (algodón, lino, hilo) a los sintéticos, que pueden provocar reacciones alérgicas cutáneas.
- Fácilmente lavables, por la frecuencia con la que los niños se marchan, por continua actividad. En el lavado se debe evitar detergentes y sustancias irritantes; se elegirán jabones neutros, insistiendo en el aclarado para arrastrar los residuos jabonosos.
- El calzado debe ser holgado, para no producir rozaduras ni compresiones. Cuando el niño o la niña comienza a andar debe sujetar también el tobillo.

## 3. HIGIENE MEDIOAMBIENTAL.

Nos referimos en este apartado a las condiciones higiénicas que deben reunir la vivienda y los centros de atención a la infancia (escuelas infantiles, ludotecas, residencias, escuelas hospitalarias, etc.)

### 3.2. Higiene en los centros de atención a la Infancia.

Para educar en salud es fundamental tener en cuenta los factores medioambientales, pues son básicamente para que el proceso educativo tenga lugar en unas condiciones arquitectónicas adecuadas. En la actualidad las condiciones mínimas están perfectamente establecidas en la legislación vigente.

#### 1. Espacio.

El espacio debe ser suficiente y proporcionado al número de niños; se evitará en todo momento que quede reducido, lo que conlleva a crear disputas que aumenta la agresividad en los niños. En su organización se tendrá en presente asegurar un ambiente agradable y funcional.

#### 2. Ventilación.

La ventilación es el proceso mediante el cual se renueva el aire para que la composición química, humedad y temperatura se mantengan en unos límites higiénicos con el fin de que el cuerpo humano mantenga su eficacia física, biológica y psíquica. Es imprescindible que el aire sea lo más puro posible, seco mejor que húmedo y con corriente de aire siempre que los alumnos no están en clase. El aire viciado molesta y cansa porque disminuye la concentración de oxígeno.

Existen varios procesos de ventilación. Son los siguientes:

- Ventilación espontánea o auto ventilación: grietas o rendijas.
- Ventilación natural. Abrimos puertas y ventanas.
- Ventilación mecánica. Se puede llevar a cabo mediante:
  - Ventiladores. Mueven y enfrían el aire de la habitación.
  - Extractores. Sacan al exterior el aire contaminado.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 38 – ENERO DE 2011

Durante los meses de verano se puede mantener una mayor aireación si se tienen las ventanas abiertas prácticamente toda la jornada, con excepción de las horas de mayor intensidad de calor. Durante el invierno, también se han de cumplir unas condiciones higiénicas ventilando por la mañana, al medio día y por la tarde durante unos 10 minutos. Se aprovecharán ocasiones en que los niños no se encuentren presentes en la sala.

#### 3. Iluminación.

Es fundamental una adecuada iluminación para prevenir trastornos en la visión; una iluminación insuficiente provocaría fatiga visual.

- Iluminación natural.

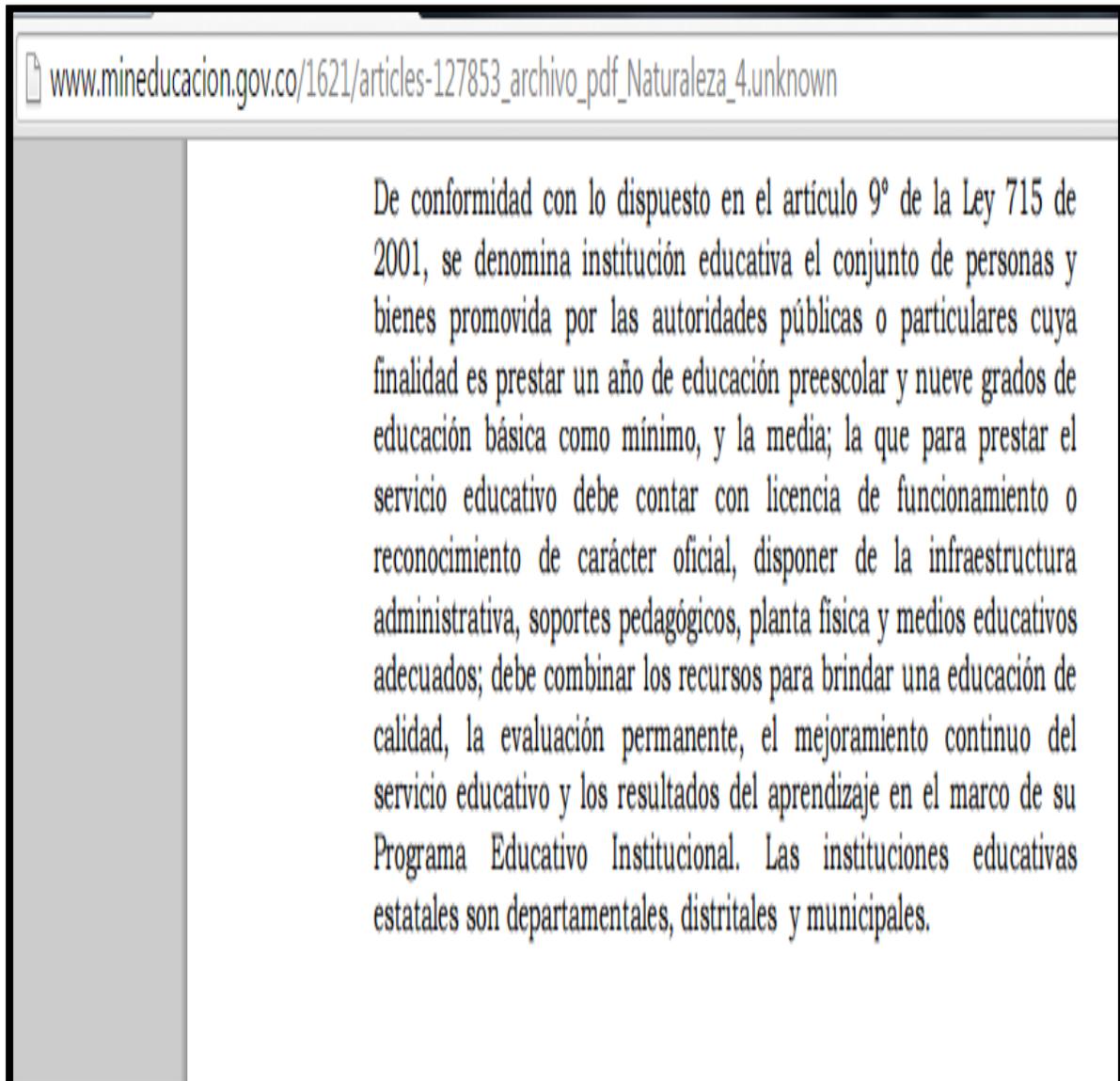
El edificio debe tener una orientación correcta; las diferentes aulas del recinto estarán en las posiciones más convenientes con respecto al sol.

Es importante la orientación, el tamaño y la disposición de las ventanas, que deben permitir la acción beneficiosa de los rayos solares, además de proteger contra la insolación.

Para favorecer la entrada de luz natural, habrá de disponer de grandes ventanales convenientemente acondicionados (por ejemplo, con ventanas dobles, con persianas que vayan por fuera de la ventana creando entre ambas una cámara en sombra y aire en circulación que refresque la superficie de la ventana.).

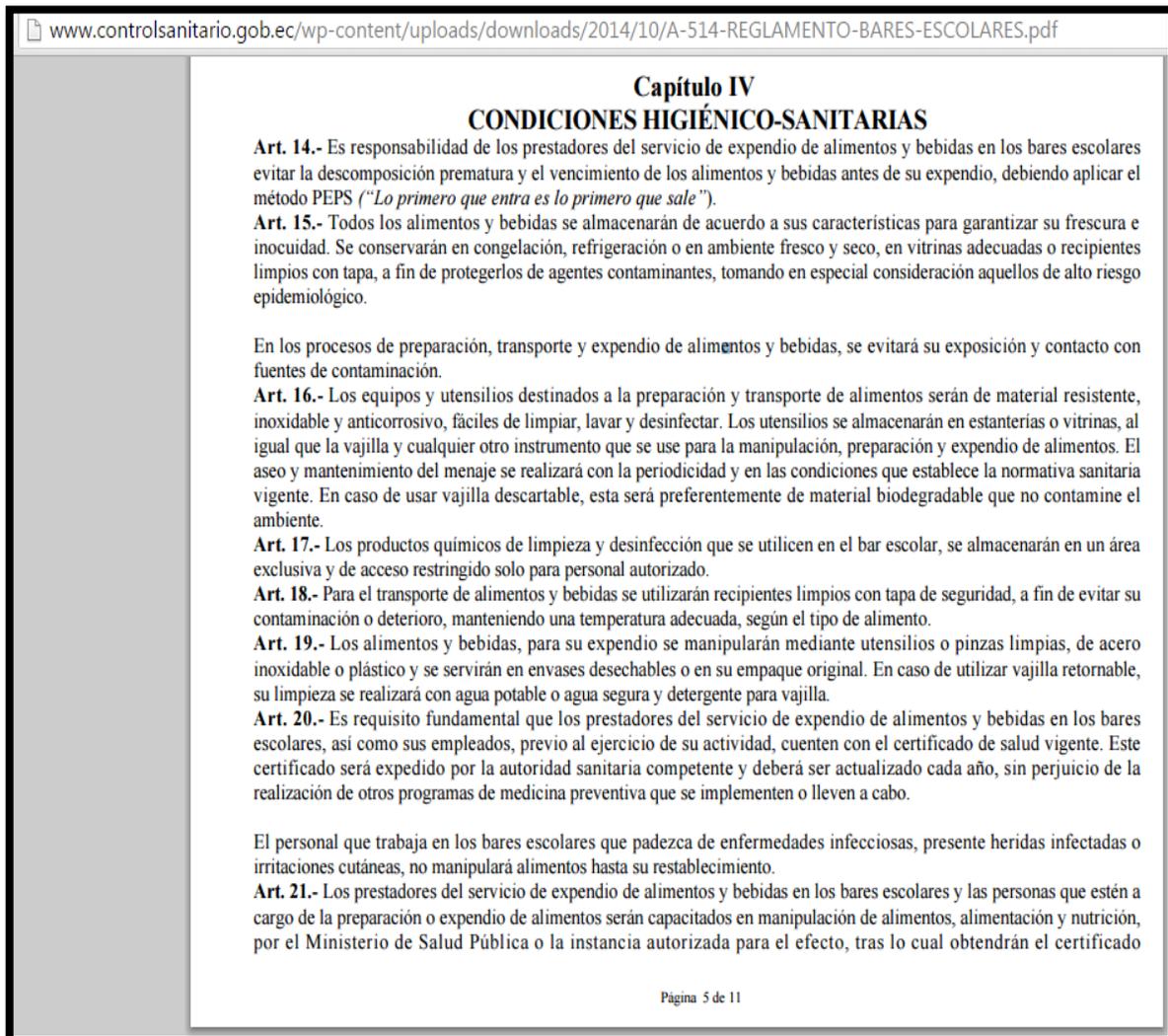
## Ilustración

7. Nacional MdE. Establecimientos Educativos. [Online].; 2006 [cited 2015 10 09. Available from: [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-127853\\_archivo\\_pdf\\_Naturaleza\\_4.unknown](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-127853_archivo_pdf_Naturaleza_4.unknown).



## Ilustración

8. Reglamento para el Control del Funcionamiento de Bares Escolares del Sistema Nacional de Educación Acuerdo Interministerial N° 0005-14. [Online].; 2014 [cited 2015 10 09. Available from: <http://www.controlsanitario.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/10/A-514-REGLAMENTO-BARES-ESCOLARES.pdf>.





correspondiente.

**Art. 22.-** Todo el personal que labore en los bares escolares observará las siguientes medidas básicas de higiene y protección:

- a) Impedir el acceso de personas extrañas a las áreas de preparación y manipulación de alimentos;
- b) Usar uniforme de color claro, limpio y en buen estado;
- c) Mantener sus manos limpias, uñas cortas, sin pintura y sin joyas o accesorios;
- d) Llevar el cabello recogido y gorro protector de color claro, limpio y en buen estado mientras realiza sus actividades en el bar escolar;
- e) No manipular simultáneamente dinero y alimentos; y,
- f) Lavarse las manos con agua potable o segura, jabón y desinfectarse antes de comenzar el trabajo, cada vez que regrese al área asignada para su labor, después de usar el servicio higiénico y después de manipular cualquier material u objeto diferente a la actividad que realiza.

**Art. 23.-** Todo bar escolar contará con productos de limpieza y desinfección para el uso permanente de quienes manipulan los alimentos.

R K U N D

## kund Analysis Result

Analysed Document: ALICIA ARGUELLO.docx (D16825428)  
Submitted: 2015-12-17 20:13:00  
Submitted By: kgarcia@utmachala.edu.ec  
Significance: 5 %

### Sources included in the report:

SIS FINAL FERNANDA FLORES.pdf (D14161368)  
Ser de comercio.docx (D16632300)  
SIS MA. JOSE Y JENNY.docx (D15006990)

### Instances where selected sources appear:

*Janeth Del Rosario Rodriguez Sotomayor*  
*Janeth*  
0701793978.

Document: [ALICIA ARGUELLO.docx](#) (D16625426)  
 Submitted: 2015-12-17 14:13 (-05:00)  
 Submitted by: Kgarcia (kgarcia@utmachala.edu.ec)  
 Receiver: kgarcia.utmach@analysis.orkund.com  
 Message: TITULACION ALICIA ARGUELLO [Show full message](#)  
 5% of this approx. 6 pages long document consists of text present in 3 sources

List of sources

Rank	Path/Filename
1	<a href="#">ALICIA ARGUELLO.docx</a>
2	<a href="#">TRABAJO DE TITULACION.docx</a>
Alternative sources	
3	<a href="#">TRABAJO DE TITULACION.docx</a>
4	<a href="#">TRABAJO DE TITULACION.docx</a>

99% Active

0 Warnings Revert Export Share

99% Active

Urkund's archive: UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA / ALICIA AR... 99%

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA "Calidad, Pertinencia y Calidez"  
 UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS

QUIMICAS Y DE LA SALUD CARRERA DE ENFERMERIA TRABAJO DE TITULACION PREVIO A LA OBTENCION DE TITULO DE LICENCIADA EN ENFERMERIA TEMA

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA IMPORTANCIA DE LA APLICACION DE NORMAS DE HIGIENE EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVO

AUTORA: ALICIA KATHERINE ARGUELLO MATAMOROS MACHALA - EL ORO - ECUADOR 2015

DEDICATORIA En el instante en que el ser humano culmina una meta, es cuando se detiene a hacer un recuento de todas las ayudas recibidas, las voces de aliento, las expresiones de amor y comprensión recibidas es por eso que dedico este triunfo a mis amigos, familiares y docentes, quienes incondicionalmente me han brinda su apoyo

durante el transcurso academico. A Dios porque es el que guía mis pasos para vencer los obstáculos y las pruebas que se nos presentan a lo largo del

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA "Calidad, Pertinencia y Calidez"  
 UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS

QUIMICAS Y DE LA SALUD CARRERA DE ENFERMERIA TRABAJO DE TITULACION PREVIO A LA OBTENCION DE TITULO DE LICENCIADA EN ENFERMERIA TEMA

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA IMPORTANCIA DE LA APLICACION DE NORMAS DE HIGIENE EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

AUTORA: ALICIA KATHERINE ARGUELLO MATAMOROS MACHALA - EL ORO - ECUADOR 2015

DEDICATORIA En el instante en que el ser humano culmina una meta, es cuando se detiene a hacer un recuento de todas las ayudas recibidas, las voces de aliento, las expresiones de amor y comprensión recibidas es por eso que dedico este triunfo a mis amigos, familiares y docentes, quienes incondicionalmente me han brinda su apoyo

durante el transcurso academico. A Dios porque es el que guía mis pasos para vencer los obstáculos y las pruebas que se nos presentan a lo largo del