



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

ESTUDIO SOCIOECONÓMICO PARA LA DIVERSIFICACIÓN
PRODUCTIVA EN LA PARROQUIA EL PROGRESO CANTÓN PASAJE,
AÑO 2025

CHUCHUCA RIOS ANTHONY YASMANI
LICENCIADO EN SOCIOLOGIA

MOTOCHI PINEDA YANDRY GABRIEL
LICENCIADO EN SOCIOLOGIA

MACHALA
2025



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

**ESTUDIO SOCIOECONÓMICO PARA LA DIVERSIFICACIÓN
PRODUCTIVA EN LA PARROQUIA EL PROGRESO CANTÓN
PASAJE, AÑO 2025**

**CHUCHUCA RIOS ANTHONY YASMANI
LICENCIADO EN SOCIOLOGIA**

**MOTOCHI PINEDA YANDRY GABRIEL
LICENCIADO EN SOCIOLOGIA**

**MACHALA
2025**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

PROYECTOS INTEGRADORES

**ESTUDIO SOCIOECONÓMICO PARA LA DIVERSIFICACIÓN
PRODUCTIVA EN LA PARROQUIA EL PROGRESO CANTÓN
PASAJE, AÑO 2025**

**CHUCHUCA RIOS ANTHONY YASMANI
LICENCIADO EN SOCIOLOGIA**

**MOTOCHI PINEDA YANDRY GABRIEL
LICENCIADO EN SOCIOLOGIA**

VALDIVIEZO CACAY MANUEL HORACIO

**MACHALA
2025**



Estudio Socioeconómico para la Diversificación Productiva en la Parroquia El Progreso, Cantón Pasaje, Año 2025

6%
Textos sospechosos

5% Similitudes

0% similitudes entre comillas

0% entre las fuentes mencionadas

1% Idiomas no reconocidos

Nombre del documento: Estudio Socioeconómico para la Diversificación Productiva en la Parroquia El Progreso, Cantón Pasaje, Año 2025.docx	Depositante: Valdiviezo Cacay Manuel Horacio	Número de palabras: 19,881
ID del documento: f419e6be4da57a5f078c70aacffca70c2798d96c	Fecha de depósito: 17/7/2025	Número de caracteres: 135.490
Tamaño del documento original: 159,55 kB	Tipo de carga: interface	
	fecha de fin de análisis: 17/7/2025	

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes principales detectadas

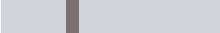
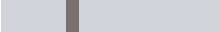
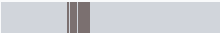
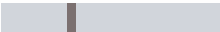
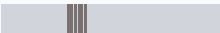
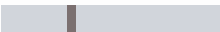
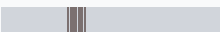
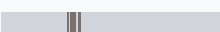
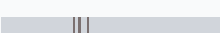
Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	repositorio.cepal.org https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/36e7ac25-5e48-4f9f-8ace-148dd30dc... 9 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (103 palabras)
2	doi.org La Justicia Distributiva: Una mirada desde la Constitución del 2008 https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5.14207 1 fuente similar	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (92 palabras)
3	bde.fin.ec https://bde.fin.ec/wp-content/uploads/2023/06/Estatuto-Organico-Banco-de-Desarrollo-del-E... 3 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (95 palabras)
4	repositorio.uti.edu.ec "LA PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE LA CONTRATA..." http://repositorio.uti.edu.ec//handle/123456789/721 3 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (96 palabras)
5	www.produccion.gob.ec https://www.produccion.gob.ec/wp-content/uploads/2022/08/RESOLUCION-GSP-No.-009-202... 1 fuente similar	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (85 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	1library.co Plan Nacional del Buen Vivir - Fundamentación Legal https://1library.co/article/plan-nacional-del-buen-vivir-fundamentación-legal.y8gdlk4z	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (39 palabras)
2	studylib.es PDOT Progreso, Ecuador: Desarrollo y Ordenamiento Territorial https://studylib.es/doc/8743185/plan-de-desarrollo-y-ordenamiento-territorial-parroquia-p...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (40 palabras)
3	www.seps.gob.ec https://www.seps.gob.ec/wp-content/uploads/Ley-Organica-de-Economia-Popular-y-Solidaria...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (36 palabras)
4	situam.org.mx Qué es el Método Inductivo - situam.org.mx https://situam.org.mx/educa/en-que-consiste-el-metodo-inductivo.html	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (36 palabras)
5	www.obraspublicas.gob.ec https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/01/APP_2017_MTOP...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (35 palabras)

Fuentes ignoradas Estas fuentes han sido retiradas del cálculo del porcentaje de similitud por el propietario del documento.

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	COPIA TUTOR 1.docx COPIA TUTOR 1 #4121de Viene de de mi grupo	7%		Palabras idénticas: 7% (1252 palabras)
2	www.gob.ec https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2020-04/CODIGO ORGANICO DE LA PROD...	6%		Palabras idénticas: 6% (1201 palabras)
3	www.lexis.com.ec Código Orgánico de la Producción, Comercio e Inversiones, C... https://www.lexis.com.ec/biblioteca/copci	6%		Palabras idénticas: 6% (1200 palabras)
4	www.gob.ec https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2020-11/ACTUALIZADO CÓDIGO_ORGÁNIC...	6%		Palabras idénticas: 6% (1177 palabras)
5	1library.co Antecedentes - La Matriz Productiva - BASES LEGALES https://1library.co/article/antecedentes-la-matriz-productiva-bases-legales.z1dk98pz	5%		Palabras idénticas: 5% (1082 palabras)

N°	Descripciones		Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
6		defensa.gob.ec https://defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica...	5%		 Palabras idénticas: 5% (1026 palabras)
7		www.gob.ec https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2020-06/CONSTITUCION 2008.pdf#:~:text=...	5%		 Palabras idénticas: 5% (1027 palabras)
8		www.sri.gob.ec https://www.sri.gob.ec/o/sri-portlet-biblioteca-alfresco-internet/descargar/4cdf82a-6702-414...	5%		 Palabras idénticas: 5% (987 palabras)
9		es.wikisource.org Constitución de Ecuador de 2008/TÍTULO VI - Wikisource https://es.wikisource.org/wiki/Constitución_de_Ecuador_de_2008/TÍTULO_VI#:~:text=El sistem...	4%		 Palabras idénticas: 4% (818 palabras)
10		1library.co MARCO LEGAL - Análisis del sector textil ecuatoriano y el aporte que ... https://1library.co/article/marco-legal-análisis-sector-textil-ecuatoriano-aporte-creación.q5m5...	4%		 Palabras idénticas: 4% (778 palabras)
11		www.eluniverso.com TÍTULO VIRÉGIMEN DE DESARROLLO Política Noticias ... https://www.eluniverso.com/2008/07/22/0001/8/DD50EED3AD5F49F1BF310474C559EE58.html	4%		 Palabras idénticas: 4% (741 palabras)
12		www.gob.ec https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2018-11/Documento_Acuerdo-Ministerial-1...	3%		 Palabras idénticas: 3% (645 palabras)
13		Documento de otro usuario #391 d2a 👤 Viene de de otro grupo	3%		 Palabras idénticas: 3% (586 palabras)
14		sga.unemi.edu.ec https://sga.unemi.edu.ec/media/archivologo/2022/12/05/archivologocompendio_2022125165...	2%		 Palabras idénticas: 2% (477 palabras)
15		www.economiasolidaria.org Ecuador aprueba una nueva constitución que inte... https://www.economiasolidaria.org/gl/noticias/ecuador-aprueba-una-nueva-constitucion-que...	2%		 Palabras idénticas: 2% (470 palabras)
16		www.gob.ec https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2019-03/Suplemento_del_Registro_Oficial_...	2%		 Palabras idénticas: 2% (433 palabras)
17		dspace.unl.edu.ec Reforma al numeral 2 del inciso final del literal b) de la Ley O... http://dspace.unl.edu.ec/bitstream/123456789/8544/1/Edisson_Renato_Tobar_Viera.pdf	2%		 Palabras idénticas: 2% (429 palabras)
18		coggle.it CÓDIGO ORGÁNICO DE LA PRODUCCIÓN, COMERCIO E INVERSIONES , ... https://coggle.it/diagram/Xxt54ZkqojehFwsH/t/código-orgánico-de-la-producción-comercio-e-...	2%		 Palabras idénticas: 2% (406 palabras)
19		coggle.it CÓDIGO ORGÁNICO DE LA PRODUCCIÓN, COMERCIO E INVERSIONES - ... https://coggle.it/diagram/YOMttcLcdElphyv/t/código-orgánico-de-la-producción,-comercio-e-l-...	2%		 Palabras idénticas: 2% (384 palabras)
20		Documento de otro usuario #cf0822 👤 Viene de de otro grupo	2%		 Palabras idénticas: 2% (374 palabras)

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

Los que suscriben, CHUCHUCA RIOS ANTHONY YASMANI y MOTOCHI PINEDA YANDRY GABRIEL, en calidad de autores del siguiente trabajo escrito titulado ESTUDIO SOCIOECONÓMICO PARA LA DIVERSIFICACIÓN PRODUCTIVA EN LA PARROQUIA EL PROGRESO CANTÓN PASAJE, AÑO 2025, otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Los autores declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

Los autores como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.


CHUCHUCA RIOS ANTHONY YASMANI

0704852946


MOTOCHI PINEDA YANDRY GABRIEL

0706168143

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi mamá Johanna Ríos y a mi papá Yasmani Chuchuca, por ser mi fuerza en los momentos difíciles, por su apoyo incondicional en todas mis decisiones y por enseñarme, con su ejemplo, a luchar con determinación por mis sueños, a mi hermana Angelina por su compañía en días duros, por ser mi principal motivo para seguir adelante. Y a mi novia quien durante 8 años ha sido un pilar fundamental en mi crecimiento personal y profesional, siendo parte esencial en cada reto superado y cada logro alcanzados juntos.

También dedico este trabajo a mis abuelos paternos quienes con amor han educado a sus nietos y hoy ven su fruto de todo el cariño y sabiduría compartida, estuvieron y están con sus consejos y compañía.

Con amor, dedicado a mi abuela materna que desde el cielo ve nuestros logros familiares.

Chuchuca Ríos Anthony Yasmani

Agradezco profundamente a mi madre, cuyo amor incondicional, apoyo constante y fortaleza han sido el motor que me impulsó en cada etapa de este camino; a mis hermanas, por su compañía, comprensión y palabras de aliento cuando más las necesité; a los especialistas que con su guía, conocimiento y compromiso contribuyeron significativamente al desarrollo de este trabajo; y, sobre todo, a mi compañero de trabajo, por estar siempre a mi lado con paciencia, motivación y confianza en mis capacidades.

Motochi Pineda Yandry Gabriel

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por esta oportunidad que recibí al poder estudiar, a su sabiduría y fortaleza en cada paso de mi proceso académico, agradecer a la plantilla de docentes que tiene la carga de sociología por enseñarnos a tener criterio propio y compartir sus conocimientos y experiencias, agradecer a mi compañero de tesis por su amistad y momentos de compañerismo que quedaran en mi memoria.

Agradecer mi novia, por acompañarme con amor, paciencia y lealtad durante estos ocho años. Has sido parte esencial de cada paso, cada logro y cada lección. Gracias por confiar en mí, por crecer a mi lado y por soñar juntos. Este logro también es tuyo. Y desde este lugar, con el corazón lleno de gratitud y esperanza, te prometo que este camino que hemos recorrido juntos continuara y que muy pronto, daré el siguiente paso para pedirte que formes parte de mi vida para siempre.

Chuchuca Ríos Anthony Yasmani

A Dios, por ser mi guía constante, por darme la fortaleza en los momentos de debilidad y por no soltarme en el camino.

A los docentes de la carrera de Sociología, por compartir su sabiduría, por motivarme a pensar críticamente y por sembrar en mí el compromiso con la transformación social. Gracias por cada clase, cada palabra y cada reto que me ayudó a crecer como profesional y como ser humano.

Y en especial, a mi madre, el pilar más firme de mi vida, por tu amor incansable, tu ejemplo de lucha, tu apoyo en cada paso y tu fe inquebrantable en mí. Esta meta alcanzada también es tuya, porque sin ti, nada de esto sería posible.

Con todo mi corazón, gracias.

Motochi Pineda Yandry Gabriel

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se titula “Estudio Socioeconómico para la Diversificación Productiva en la Parroquia El Progreso, Cantón Pasaje, Año 2025” surge a causa de la alta dependencia del monocultivo de cacao y las limitadas alternativas económicas en la zona, situación que ha generado rezago en la calidad de vida de sus habitantes, así como migración, pobreza e inestabilidad económica, por tanto tiene como objetivo general determinar de qué manera la diversificación productiva puede contribuir al desarrollo socioeconómico de la parroquia El Progreso, ubicada en la provincia de El Oro.

Desde el punto de vista teórico, la investigación se fundamenta en la teoría de los sistemas agrarios de Mazoyer y Roudart, la cual proporciona un enfoque integral para comprender la evolución de los modos de producción agrícola en función de factores sociales, económicos y ecológicos. Esta teoría permite analizar la dinámica rural desde una perspectiva histórica y territorial, resaltando la necesidad de identificar las potencialidades locales antes de implementar procesos de diversificación. Se reconoce que cada territorio posee una estructura socioeconómica compleja que requiere intervenciones adaptadas a su realidad para que la transformación productiva tenga un verdadero impacto.

En lo metodológico, el estudio adopta un enfoque mixto, combinando elementos cuantitativos y cualitativos. El tipo de investigación es básica, ya que se orienta a generar conocimiento útil para comprender el fenómeno de la diversificación productiva sin intervenir de manera directa. Se aplicaron 195 encuestas a actores productivos de la parroquia y se realizaron entrevistas semiestructuradas a autoridades locales y líderes comunitarios, entre los métodos aplicados están el inductivo y deductivo, con el propósito de interpretar la realidad empírica y contrastarla con marcos teóricos previamente establecidos.

Entre los resultados más relevantes, se evidencia que el 100% de los encuestados se dedica a la agricultura, siendo el cacao el cultivo predominante. Sin embargo, este modelo de monocultivo ha provocado efectos negativos tanto en lo económico como en lo ambiental, mientras que el 42% de la población considera que la tradición familiar es una

barrera para diversificar, luego el 35% identifica la rentabilidad del cacao como principal motivo para no incorporar otros cultivos. Pese a ello, el 46% reconoce que el ámbito económico es el de mayor potencial para impulsar la diversificación productiva, seguido del ámbito social, además el turismo (47%), la agricultura alternativa (29%) y el comercio (18%) fueron identificados como los sectores con mayores posibilidades de desarrollo complementario.

Frente a este panorama, se diseñó una propuesta de intervención orientada a establecer un modelo de diversificación productiva sostenible, que permita reducir la dependencia del monocultivo, aprovechar mejor los recursos del territorio y dinamizar la economía local. Esta propuesta plantea como objetivos específicos: identificar las necesidades formativas y productivas de los actores rurales de la parroquia e implementar programas de capacitación técnica en diversificación productiva, cultivos alternativos y actividades agrícolas complementarias.

La viabilidad de esta propuesta fue analizada desde cuatro dimensiones clave: desde la dimensión técnica se pudo identificar que El Progreso posee recursos naturales, condiciones agroclimáticas favorables y suelos aptos para una gama diversa de cultivos, aunque enfrenta limitaciones en infraestructura agrícola y asistencia técnica, lo cual exige la implementación de programas de formación y tecnificación productiva. Mientras que, en la dimensión económica la diversificación se perfila como una oportunidad para ampliar las fuentes de ingreso, estabilizar la economía familiar y reducir los riesgos asociados a los cambios en los precios internacionales del cacao. No obstante, requiere inversión inicial, acceso a créditos y políticas públicas de apoyo que promuevan el valor agregado y el comercio justo.

De igual manera, la dimensión social permite la apertura parcial de la comunidad hacia nuevas prácticas productivas, aunque persisten factores culturales, como la tradición agrícola familiar, que limitan la innovación. Por ello, la propuesta enfatiza en la educación, la participación comunitaria y el fortalecimiento del tejido social como ejes estratégicos.

Por último, la dimensión ambiental se determinó que el monocultivo ha generado efectos como la pérdida de biodiversidad, contaminación de ríos y degradación del suelo. En

respuesta, la propuesta integra prácticas de agricultura sostenible, agroforestería, uso racional del agua y conservación de ecosistemas locales, promoviendo una producción que sea ecológicamente responsable.

Palabras claves: estudio socioeconómico, diversificación productiva, parroquia El Progreso, desarrollo sostenible, monocultivos, participación comunitaria.

ABSTRACT

This research paper is titled “Socioeconomic Study for Productive Diversification in El Progreso Parish, Pasaje Canton, Year 2025.” It stems from the high dependency on monoculture of cacao and the limited economic alternatives in the area, a situation that has led to a decline in residents' quality of life, as well as migration, poverty, and economic instability. Therefore, the main objective is to determine how productive diversification can contribute to the socioeconomic development of El Progreso Parish, located in the El Oro province.

From a theoretical perspective, the research is based on Mazoyer and Roudart's theory of agricultural systems, which offers a comprehensive approach to understanding the evolution of agricultural production methods based on social, economic, and ecological factors. This theory allows for analyzing rural dynamics from a historical and territorial perspective, emphasizing the need to identify local potentialities before implementing diversification processes. It is recognized that each territory has a complex socioeconomic structure that requires tailored interventions to ensure true productive transformation has an impact.

Methodologically, the study adopts a mixed approach, combining quantitative and qualitative elements. The type of research is basic, aimed at generating knowledge useful for understanding the phenomenon of productive diversification without directly intervening. A total of 195 surveys were conducted with productive actors in the parish, and semi-structured interviews were carried out with local authorities and community leaders. The applied methods include inductive and deductive reasoning, with the purpose of interpreting empirical reality and comparing it with pre-established theoretical frameworks.

Among the most relevant results, it was found that 100% of respondents are involved in agriculture, with cacao being the predominant crop. However, this monoculture model has caused negative effects both economically and environmentally. Meanwhile, 42% of the population see family tradition as a barrier to diversification, and 35% identify cacao's profitability as the main reason for not incorporating other crops. Despite this, 46% recognize that the economic sector holds the greatest potential to drive productive

diversification, followed by the social sector. Additionally, tourism (47%), alternative agriculture (29%), and commerce (18%) were identified as the sectors with the greatest potential for complementary development.

In response to this scenario, a proposed intervention was designed to establish a sustainable productive diversification model. Its goal is to reduce dependence on monoculture, better utilize local resources, and stimulate the local economy. The proposal has specific objectives: to identify the training and productive needs of rural actors in the parish and implement technical training programs in productive diversification, alternative crops, and complementary agricultural activities.

The feasibility of this proposal was analyzed across four key dimensions: technical dimension El Progreso possesses natural resources, favorable agroclimatic conditions, and soil suitable for a diverse range of crops. However, it faces limitations in agricultural infrastructure and technical assistance, which calls for training and productivity modernization programs. Economic dimension Diversification is seen as an opportunity to expand income sources, stabilize family economies, and reduce risks associated with fluctuations in international cacao prices. Nevertheless, it requires initial investment, access to credit, and supportive public policies that promote value addition and fair trade.

The social dimension the community shows some openness to new productive practices, but cultural factors such as traditional family farming still limit innovation. Therefore, the proposal emphasizes education, community participation, and strengthening social fabric as strategic axes.

Environmental dimension at Monoculture has caused effects such as loss of biodiversity, river pollution, and soil degradation. In response, the proposal incorporates sustainable agricultural practices, agroforestry, water rationalization, and ecosystem conservationism, promoting environmentally responsible production.

Keywords: socioeconomic study, productive diversification, El Progreso parish, sustainable development, monocultures, community participation.

CONTENIDO

DEDICATORIA	1
AGRADECIMIENTO	2
RESUMEN	3
ABSTRACT	6
INTRODUCCIÓN	12
1. EL PROBLEMA OBJETO DE ESTUDIO	14
1.1. Planteamiento del problema	14
1.1.1. Descripción del problema	14
1.1.2. Sistematización del problema	15
1.1.2.1. Problema Central.	15
1.1.2.2. Problemas Complementarios.	16
1.2. Justificación de la investigación	16
1.3. Objetivos de la investigación	18
1.3.1. Objetivo general	18
1.3.2. Objetivos específicos.	18
1.4. Hipótesis	18
1.4.1. Hipótesis Central.	18
1.4.2. Hipótesis Particulares	18
1.5. Concepciones, normas o enfoques diagnósticos	19
1.5.1. Concepciones del problema objeto de estudio	19
1.5.1.1. Fundamentación Sociológica	20
1.5.1.2. Estado del Arte	20
Estudio socioeconómico.....	20
Definición y características de los estudios socioeconómicos.....	21
Importancia de los estudios socioeconómicos.	21
Tipos de estudio socioeconómico.	22
Participación comunitaria.....	22
Estudios de desarrollo socioeconómico en el Ecuador.	23
Diversificación Productiva.	24
Modelos de producción.	25
Papel fundamental de la diversidad agropecuaria.....	26
Tipos de diversificación productiva.....	26
Beneficios de la diversificación.	27

Fortalecimiento comercial local.	27
Desafío de la diversificación.....	29
Ventajas de la agricultura sostenible.....	30
1.5.2. Normativa legal relacionada con el problema.....	30
1.5.2.1. Constitución de la República del Ecuador (2008).	30
1.5.2.2. Código orgánico de la producción, comercio e inversiones	35
1.5.2.3. Ley orgánica para el fomento productivo, atracción de inversiones, generación de empleo, y estabilidad y equilibrio fiscal.....	38
1.5.2.4. Plan nacional de desarrollo ecuatoriano (plan de desarrollo para el nuevo Ecuador 2024- 2025)	38
1.6. Descripción del proceso diagnóstico	40
1.6.1. Tipo de investigación.	40
1.6.2. Enfoque metodológico del proceso diagnóstico.....	41
1.6.2.1. Métodos de la investigación.....	41
1.6.2.2. Unidades de investigación.....	41
1.6.2.3. Técnicas.	42
1.6.2.4. Universo y muestra	42
1.6.3. Análisis del contexto	43
1.7. Resultados de la investigación	43
1.7.1. Resultados de la aplicación de encuestas.	43
1.7.1.1. Estudios estratégicos para promover la diversificación productiva y sostenible.....	44
1.7.1.2. Influencia de la dependencia de los monocultivos en la sostenibilidad económica y ambiental.....	50
1.7.1.3. Impacto de la falta de infraestructura y acceso limitado a tecnologías.....	57
1.7.2. Resultados de las entrevistas.....	64
1.8. Conclusiones y recomendaciones	69
1.8.1. Conclusiones	69
1.8.2. Recomendaciones.....	71
1.9. Sistema de requerimientos	72
1.9.1. Matriz de requerimientos	72
1.9.2. Selección y justificación del requerimiento a intervenir.....	73
2. PROPUESTA INTEGRADORA.....	75
2.1. Descripción de la propuesta.....	75
2.1.1. Título	75
2.1.2. Antecedentes	75

2.1.3. Justificación de la propuesta	76
2.2. Objetivos de la propuesta	77
2.2.1. Objetivo general.	77
2.2.2. Objetivos específicos.	77
2.3. Componentes estructurales	77
2.3.1. Fundamentación teórica de la propuesta	77
2.3.2. Institución ejecutora.	78
2.3.3. Responsables de la ejecución de la propuesta	78
2.3.4. Beneficiarios de la propuesta.	78
2.3.5. Planificación operativa	79
2.3.6. Cronograma de ejecución de la propuesta.	81
2.4. Fases de implementación de la propuesta	82
2.5. Estrategias de evaluación de la propuesta.	82
2.6. Recursos logísticos	83
2.6.1. Recursos humanos	86
2.6.2. Recursos materiales	86
2.6.3. Equipos tecnológicos.	86
2.6.4. Presupuesto	86
2.6.5. Financiamiento	87
3. VALORACIÓN DE LA FACTIBILIDAD	88
3.1. Análisis de la dimensión técnica de implementación de la propuesta	88
3.2. Análisis de la dimensión económica de implementación de la propuesta de la propuesta	88
3.3. Análisis de la dimensión social de implementación de la propuesta	88
3.4. Análisis de la dimensión ambiental de implementación de la propuesta	88

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Estudios estratégicos para la diversificación productivas	44
Tabla 2. Potencialidades de diversificación productiva	45
Tabla 3. Afectaciones por actividades productivas	46
Tabla 4. Sectores potenciales para la diversificación productiva.....	47
Tabla 5. Productos alternativos para la diversificación productiva.....	48
Tabla 6. Actividades productivas rentables.....	49
Tabla 7. Actividad más predominante del territorio.....	50
Tabla 8. Factores influyentes de poseer un solo cultivo	51
Tabla 9. Factor de riesgo de dependencia de monocultivo, según consideraciones.....	52
Tabla 10. Tipos de suelo predominante en la zona	53
Tabla 11. Degradación del suelo por monocultivos, según consideraciones	54
Tabla 12. Participación de la población en la siembra de monocultivos tradicionales.	55
Tabla 13. Pérdida de plantaciones a causa de la siembra de cacao	56
Tabla 14. Implementación de medidas para prevenir o controlar la contaminación ambiental.....	57
Tabla 15. Infraestructura para la diversificación productiva.....	58
Tabla 16. Dispositivos tecnológicos para la diversificación productiva	59
Tabla 17. Áreas de capacitación para mejorar la actividad productiva.....	60
Tabla 18. Participación en capacitaciones técnicas o productivas	61
Tabla 19. Instituciones impulsadoras de programas de asesoramiento	62
Tabla 20. Entidades financieras que ofrezcan inversión	63
Tabla 21. Organización de la comunidad.....	64

INTRODUCCIÓN

En el contexto actual del desarrollo rural ecuatoriano, el estudio de las dinámicas productivas y su relación con el bienestar social cobra una relevancia estratégica, la presente investigación, titulada “Estudio Socioeconómico para la Diversificación Productiva en la Parroquia El Progreso, Cantón Pasaje, Año 2025”, surge como una respuesta a los desafíos estructurales que enfrentan las comunidades rurales, especialmente aquellas que presentan una marcada dependencia de monocultivos y carecen de una planificación productiva diversificada que permita mejorar su economía local, garantizar la sostenibilidad ambiental y promover la cohesión social.

El objetivo general de este estudio fue determinar la contribución del proceso de diversificación productiva al desarrollo socioeconómico de la parroquia El Progreso, reconociendo que la actual estructura productiva basada casi exclusivamente en el cultivo del cacao ha generado condiciones de vulnerabilidad económica, degradación ambiental y migración. En función de este objetivo central, se plantearon tres objetivos específicos: identificar el tipo de estudios estratégicos necesarios para impulsar una producción diversificada, más equilibrada y sostenible; determinar cómo influye la dependencia de monocultivos en la sostenibilidad económica y ambiental del territorio; y establecer el impacto que tiene la carencia de infraestructura y tecnología sobre los procesos de diversificación.

La importancia del presente estudio radica en que proporciona una herramienta de diagnóstico integral y un enfoque propositivo para transformar la realidad agrícola de la parroquia El Progreso, con una visión que no solo busca incrementar los ingresos económicos, sino también propiciar una producción más amigable con el medio ambiente y fomentar el arraigo comunitario. La diversificación productiva no se plantea aquí como un simple cambio de cultivos, sino como una estrategia sistémica para redefinir la estructura productiva rural, fortalecer el tejido social y promover el desarrollo sostenible con base territorial.

En cuanto a la metodología, se optó por un enfoque mixto, integrando elementos cuantitativos y cualitativos, lo que permitió obtener una visión amplia y contextualizada de la problemática abordada, aplicándose encuestas a 195 habitantes vinculados a

actividades agrícolas y se realizaron entrevistas a autoridades locales y representantes institucionales del cantón Pasaje. El proceso metodológico combinó los métodos inductivo y deductivo, y empleó técnicas como la observación directa, la entrevista semiestructurada y la encuesta estructurada. Este enfoque facilitó la recolección, interpretación y validación de información desde múltiples perspectivas, lo que fortaleció el análisis de los hallazgos.

La tesis está estructurada en tres capítulos: El capítulo uno aborda el planteamiento del problema, contextualizando la situación productiva de la parroquia y estableciendo el marco teórico y legal que sustenta la investigación, también se presentan la hipótesis, la justificación, los objetivos y el marco conceptual, incluyendo teorías como la de sistemas agrarios, la cual permite entender la relación entre producción agrícola, territorio y desarrollo rural, en el proceso metodológico, describiendo el tipo de investigación, el enfoque, la población de estudio, los métodos, técnicas e instrumentos aplicados, así como el análisis del contexto territorial. Asimismo, el capítulo dos presenta y analiza los resultados empíricos, que reflejan tanto las limitaciones estructurales del modelo agrícola vigente como las oportunidades concretas para implementar estrategias de diversificación con enfoque sostenible, participativo y territorial. Por último, el capítulo tres se menciona la viabilidad de la propuesta desde las dimensiones sociales, económicas, ambientales y técnicas.

1. EL PROBLEMA OBJETO DE ESTUDIO

1.1. Planteamiento del problema

1.1.1. Descripción del problema.

El estudio socioeconómico se define como el análisis que evalúa las condiciones sociales y económicas de las personas, grupos o comunidades; para entender las diferentes interacciones de diversos factores que influyen en la calidad de vida (condiciones económicas, aspectos sociales y entorno). Según, Gutiérrez (2022) explica que el estudio socioeconómico es un instrumento utilizado por los investigadores sociales para poder obtener información adecuada sobre las características particulares de determinada comunidad.

La diversificación productiva consiste en la variedad de productos, servicios y/o actividades económicas que se generan dentro del sistema o región en específico, mostrando la capacidad de una comunidad o país para producir diferentes bienes y servicios, influyendo en la estabilidad económico de los sectores productivos. Mancini et. al (2022) cree que es necesario la diversificación productiva porque demanda mano obra permitiendo que las personas de determinada zona puedan laborar, cuyo efecto aumenta la producción, se desarrolla y crece económicamente la comunidad.

El modelo primario exportador en el Ecuador ha tenido un rol importante para el desarrollo económico, empezó a finales del siglo XIX y principios del siglo XX con la producción del cacao, café y banano, para consumo nacional y exportaciones a otros países del mundo, aunque para el año 1960 inició la extracción de petróleo que sirvió para atraer inversión extranjera. Sin embargo, hasta la actualidad la matriz productiva del país ha sido y es muy limitada por la poca diversificación que hay en la economía local, cuyo efecto es el estancamiento del crecimiento económico y sostenible.

De acuerdo a datos del Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca (2024), hubo un crecimiento del 0,9% para el 2024 en sectores de acuicultura y turismo, aunque también se dio unas contracciones significativas de la economía en sectores de alimentos, petrolero, construcción y manufactura. Por esa razón, para Calderón et. al (2024) explica que al transformar la matriz productiva del país permite crear un cambio

de modelo primario-exportador al modelo de sustitución de importaciones para posicionar al país dentro del mundo de los países más competitivos de la región.

En la provincia de El Oro, según información relevante extraída del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (2024), la matriz productiva tuvo sus avances en el banano al representar con el 20,7% la producción nacional en el 2023, mientras que el camarón tiene un crecimiento exponencial en la producción, asimismo la minería artesanal generó empleo y dinamismo económico en los cantones de la parte alta. No obstante, también se dieron dificultades en la producción del cacao debido a causas del cambio climático, además del decrecimiento población de habitantes en zonas rurales.

En la parroquia El Progreso perteneciente al cantón Pasaje, se pudo recopilar que los agricultores de la zona producen y exportan cacao al año entre 2.100 y 2.600 kg, el 76,66% de productores se dedican al cultivo de esta fruta, pero es importante tener en cuenta que existe una variación de volumen de producción, ya que disminuye en los meses de abril a septiembre, para después aumentar en octubre a marzo porque la mayor parte de campesinos venden el cacao natural en baba o seco a los intermediarios o empresas que están ubicados dentro o cerca del sector.

A pesar de su potencial agrícola, la parroquia El Progreso se enfrenta a desafíos significativos, debido que se evidencia la falta de planificación del uso del suelo provocando la limitada diversificación de actividades primarias, provocando el aumento de la pobreza de los habitantes y la migración de personas a otros lugares para mejorar su estilo de vida. Dichos factores muestran la necesidad de realizar un estudio socioeconómico que identifique las oportunidades para diversificar la producción de la zona, optimizar el uso del suelo y a mejorar la calidad de vida de los habitantes con un desarrollo sostenible.

1.1.2. Sistematización del problema.

1.1.2.1. Problema Central.

- ¿De qué manera el estudio de la diversificación productiva contribuirá al desarrollo socioeconómico de la parroquia El Progreso del cantón Pasaje?

1.1.2.2. *Problemas Complementarios.*

- ¿Qué tipo de estudios estratégicos se requieren para la promoción de una producción diversificada, más equilibrada y sostenible en la parroquia?
- ¿Como influye la dependencia de los monocultivos en la sostenibilidad económica y ambiental de la Parroquia el Progreso?
- ¿Cómo afecta la falta de infraestructura y acceso a tecnología en la diversificación productiva de la parroquia?

1.2. **Justificación de la investigación**

La parroquia El Progreso del cantón Pasaje presenta un notable potencial agrícola especialmente en el cultivo de cacao, no obstante, surgen desafíos relacionados a la falta de diversificación productiva, la adecuada planificación territorial y de estudios del uso de suelo; ya que dichos factores han contribuido al crecimiento del índice de pobreza en la zona, del desempleo y la migración de sus habitantes a otros lugares en busca de mejorar sus condiciones de vida.

El estudio socioeconómico sirvió para comprender las condiciones sociales y económicas de la comunidad, para identificar las interacciones entre diversos factores que influyen en la calidad de vida de sus moradores, por esta razón, Escobar et. al (2021) es necesario analizar el nivel socioeconómico por ingresos en zonas rurales para determinar la incidencia de su calidad de vida para buscar soluciones a las desigualdades existentes. De acuerdo aquello, la diversidad productiva se presente como una estrategia para mejorar la rentabilidad económica de los pequeños productores para fortalecer la soberanía alimentaria, dicho esto; Pérez et. al (2015) destaca que los agricultores ecuatorianos realizan intercalado de cultivos para fortalecer los vínculos sociales y redes afectivas en sus comunidades.

Por ende, para superar las limitaciones del modelo primario exportador es primordial transformar la matriz productiva del país, por eso Arias et. al (2017) destacan que la transformación de la matriz productiva ecuatoriana implica modificarla en sectores y actividades de mayor demanda para poder innovar con productos industrializados que

contengan valor agregado, para que puedan competir en el mercado mundial en las mismas condiciones y estándares de calidad, pero este proceso económico es a largo plazo.

En la provincia de El Oro, existen limitaciones económicas, técnicas y de infraestructura que dificultan el aprovechamiento de las potencialidades naturales del territorio para diversificar la producción agrícola. La alta dependencia de la exportación de banano y cacao, si bien ha generado ingresos significativos, también ha hecho a la economía local vulnerable a las fluctuaciones de los precios internacionales. Además, la carencia de infraestructura adecuada en las zonas rurales y la persistencia de prácticas agrícolas tradicionales limitan la capacidad de las áreas rurales para diversificar cultivos que generen empleo y dinamismo económico.

En este contexto, la parroquia El Progreso se hizo un estudio socioeconómico integral para identificar las oportunidades que permitan diversificar la producción agrícola, optimizar el uso del suelo y mejorar la calidad de vida de su población, a través de la implementación de estrategias de diversificación productiva, planificación territorial que contribuya a la generación de empleo, disminución de la pobreza, fortalecimiento del tejido social y económico de la zona rural.

Se estableció como título de la investigación: “ESTUDIO SOCIOECONÓMICO PARA LA DIVERSIFICACIÓN PRODUCTIVA EN LA PARROQUIA EL PROGRESO, CANTÓN PASAJE, AÑO 2025”, la relevancia de esta propuesta radica en su potencial para optimizar la utilización de los recursos naturales, particularmente el suelo, mediante la implementación de un esquema de cultivos diversificados. Se prevé que esta estrategia ayude a la sostenibilidad y resiliencia de la comunidad, al mantenimiento de la economía local y familiar como elemento primordial de la presente investigación, al fortalecimiento de la identidad local a través de una producción agrícola variada, y al fomento de prácticas agrarias sostenibles.

El avance de la investigación se sustenta en el acceso a diversas fuentes de información: publicaciones científicas y libros, y datos empíricos recabados mediante instrumentos de investigación de campo (entrevistas y encuestas a actores sociales clave), porque requiere la disponibilidad de recursos esenciales, incluyendo talento humano, tecnología

adecuada, financiamiento, materiales y tiempo suficiente. Finalmente, el dominio teórico y metodológico, junto con el asesoramiento especializado del personal docente de la carrera de Sociología de la Universidad Técnica de Machala, son igualmente fundamentales.

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general.

- Determinar la contribución del estudio de la diversificación productiva al desarrollo socioeconómico de la parroquia El Progreso del cantón Pasaje.

1.3.2. Objetivos específicos.

- Identificar el tipo de estudios estratégicos requeridos para la promoción de una producción diversificada, más equilibrada y sostenible en la parroquia
- Determinar la influencia de la dependencia de los monocultivos en la sostenibilidad económica y ambiental de la Parroquia el Progreso
- Establecer el impacto de la falta de infraestructura y del acceso limitado a tecnologías en los procesos de diversificación productiva de la parroquia.

1.4. Hipótesis

1.4.1. Hipótesis Central.

- La diversificación productiva en la Parroquia El Progreso, del cantón Pasaje, genera un impacto positivo en el desarrollo socioeconómico al diversificar las fuentes de ingreso y fomentar sostenibilidad económica en el largo plazo.

1.4.2. Hipótesis Particulares.

- La ausencia de estudios estratégicos específicos limita la promoción de una producción diversificada, equilibrada y sostenible en la parroquia El Progreso, ya que impide identificar con precisión las potencialidades productivas, la sostenibilidad ambiental y la viabilidad económica del territorio; por lo tanto, la

elaboración y aplicación de dichos estudios se constituye en una condición fundamental para impulsar el desarrollo agrícola sostenible en la zona.

- La alta dependencia de los monocultivos en la parroquia El Progreso reduce la sostenibilidad económica y ambiental, manifestándose en fluctuaciones del mercado, baja generación de ingresos diversificados, degradación del suelo y pérdida de biodiversidad, por ende, a mayor dependencia de monocultivos, menor será el nivel de sostenibilidad económica y ambiental en la parroquia.
- La falta de infraestructura adecuada y el acceso limitado a tecnologías en la parroquia El Progreso impactan negativamente en los procesos de diversificación productiva, reflejándose en la escasa adopción de nuevos cultivos, baja eficiencia en la producción y dificultades para acceder a nuevos mercados. En consecuencia, estas limitaciones constituyen factores clave que obstaculizan el desarrollo de una producción agrícola diversificada en la zona.

1.5. Concepciones, normas o enfoques diagnósticos

1.5.1. Concepciones del problema objeto de estudio. La diversificación productiva en las regiones ecuatorianas demostró tener efectos positivos en las condiciones socioeconómicas, así lo indica un estudio realizado por Izquierdo y Carangui (2022) explicando que la especialización regional esta asociada a una mayor tasa de pobreza, mientras que la diversificación económica ha contribuido a una mejor estabilidad referente a la cantidad de ingresos lucrativos y crecimiento económico. Esto quiere decir, que fomentar una estructura productiva diversificada es una estrategia efectiva para maximizar las condiciones de vida en áreas rurales.

La diversificación productiva en zonas rurales es una estrategia clave para reducir la pobreza en dichas comunidades, sin embargo, Luna et. al (2019) en una investigación realizada en el cantón La Paz, provincia del Carchi, revelan que la agricultura representa el 44% de las fuentes de ingresos, mientras el 56% restante proviene de actividades fuera de la finca, notando la importancia de promover las actividades económicas complementarias para mejorar la calidad de vida de los pequeños productores.

Por ende, en la parroquia El Progreso del cantón Pasaje, se ha determinado que las actividades productivas se desarrollan de manera desordenada causada por la falta de planificación territorial, cuyo efecto genera presiones e impactos económicos, sociales y ambientales, dificultando la implementación de medidas de mitigación y el aprovechamiento sostenible de los recursos.

1.5.1.1. Fundamentación Sociológica.

El tema de investigación se fundamenta de manera directa con la siguiente teoría sociológica:

- *Teoría de sistemas agrarios:* Esta teoría es planteada por Mazoyer y Roudart para poder analizar la evolución de los sistemas de producción agrícola en función de los diversos factores como: sociales, económicos y ecológicos, para evaluar de manera útil que modelos de producción o productos son potenciales para la diversificación productiva y de cómo afectan al tejido social.

Uribe et al. (2025) consideran que es necesario proponer una alternativa de estudio para la agricultura es utilizar la teoría de sistemas agrícolas como instrumento para comprender la complejidad de cada forma de hacer agricultura para contribuir las transformaciones históricas y diferenciación geográfica de los distintos modos de producción agropecuarios.

Por esa razón, es clave que antes de iniciar la diversificación productiva de esta zona rural, se pueda analizar la complejidad que existen por sus antecedentes históricos, condiciones geográficas y factores sociales que forman parte de los sistemas agropecuarios de la zona, para facilitar la identificación de potencialidades y limitaciones del territorio, con la finalidad de promover la productividad acorde a las características del entorno y a la dinámica socioeconómica.

1.5.1.2. Estado del Arte.

- *Estudio socioeconómico.* El estudio socioeconómico sirve para detectar y valorar cambios irregulares en el nivel socioeconómico de un individuo (Ortiz, Plancarte, & Solis, 2024, pág. 1). Por medio de la intervención socioeconómica, es posible identificar

los denominados costos, desempeños ocultos o disfuncionamientos en una organización, a través de los cuales sea posible la incorporación de estrategias que mitiguen estos problemas (Ruiz, María de los, Bodes Bas, & Dominicis Matas, 2016).

Un estudio socioeconómico, es un documento que nos permite conocer el entorno económico y social de una persona en particular, se trata de una investigación con la intención de conocer aspectos propios de una persona investigada, tales como su situación económica actual, su forma de vida, su entorno familiar y social. y nos sirve para poder conocer el ambiente en el cual está inmerso su candidato.

El contenido de un estudio socioeconómico depende de la finalidad que este tenga, cabe señalar que existen datos en común en cualquier tipo de estudio socioeconómico, como los son, datos personales del investigado, documentación revisada y cotejada del investigado, datos económicos de la persona evaluada.

- *Definición y características de los estudios socioeconómicos.* El estudio socioeconómico Es un documento que permite conocer el entorno social y económico de una persona en particular, se trata de una investigación que tiene como objetivo dilucidar los aspectos propios de un individuo (sujeto de investigación). Hace énfasis en evaluar lo integral que recopila, analiza y documenta información sobre las condiciones sociales, económicas y demográficas de una persona, familia, grupo o comunidad. Este tipo de análisis tiene como propósito principal conocer el entorno, las capacidades, necesidades y posibilidades económicas de los sujetos estudiados (Orti, Samuel, & Morales, 2024, pág. 02).

La investigación analiza y documenta las condiciones sociales, familiares, economía local o individual. El objetivo es comprender el entorno en que se desenvuelve los sujetos estudiados, así como sus capacidades, necesidades y posibilidades económicas, el estudio es fundamental para poder identificar áreas de mejora y diseñar estrategias que puedan promover el bienestar y desarrollo integral de las personas o comunidades

- *Importancia de los estudios socioeconómicos.* Es esencial para analizar y comprender las características económicas y sociales de una población o región. Su

importancia influye en ámbitos como la educación, la salud y el desarrollo económico, permitiendo la formulación de políticas y estrategias más efectivas (Jama & Cornejo, 2016, pág. 5).

Los estudios socioeconómicos son fundamentales ya que permite identificar los beneficios sociales y económicos permite planificar políticas públicas, evaluar el impacto y se puede monitorear el progreso para prever posibles impactos en las comunidades afectadas, contribuyendo al desarrollo de una sociedad más equilibrada.

- *Tipos de estudio socioeconómico.*
 - **Estudio de línea base socioeconómico.** Es un proceso fundamental para comprender situaciones de una comunidad ante la implementación de un proyecto, tiene como objetivo principal proponer proyectos de acorde a la problemática, para mejorar el conocimiento de la población, infraestructuras y la dinámica socioeconómica local y social (Oscar Stalin, Daniela Alexandra, & Dave Eduardo, 2020, pág. 2).
 - **Impacto socioeconómico.** Para medir el impacto se deben usar indicadores generales como el crecimiento económico, nivel de empleo, educación y otros factores dependiendo de cada proyecto, el estudio del impacto socioeconómico es esencial para evaluar los efectos a largo plazo de las decisiones y actividades en una comunidad.
- *Participación comunitaria.* En la investigación de Juvinyà et al. (2020) sobre “Análisis descriptivo de la formación en participación comunitaria en salud en España” define a la participación comunitaria como un proceso donde diferentes agentes de la comunidad, se involucran de manera directa o indirecta en la toma de decisiones, en la planificación, en la coordinación, en la implementación y evaluación de servicios, colaboración o empoderamiento; aspectos característicos que representa un fin social con la localidad (pág. 568).

La participación implica formas de asociación generadas desde la sociedad civil, las cuales se hacen visibles en el espacio público, siendo el paso previo para una

participación más cercana con las autoridades municipales. Al combinarse con otros procesos sociales y políticos, la participación puede incidir en las relaciones de poder (Velasco, Vásquez, & Galvez, 2011, pág. 36).

La participación comunitaria es una herramienta que empodera a la comunidad para que tenga voz en los proyectos e incluyan en las decisiones políticas y sociales, la participación no solo mejora la convivencia local, sino que fortalece el papel de la sociedad civil en la toma de decisiones.

- *Estudios de desarrollo socioeconómico en el Ecuador.* Se centran en analizar en las condiciones de vida de la población cuyas dinámicas económicas y políticas públicas son implementadas para mejorar el bienestar social los estudios abordan temas pobreza, desigualdad, acceso a la educación y salud además también como el impacto de la economía informal y migración (López, Carvajal, & Zambrano, 2022).

En este contexto cabe resaltar ciertos aspectos claves como:

- **Pobreza y desigualdad:** Se analizan las tasas de pobreza multidimensional y como afectan a diferentes grupos sociales, así como las brechas de desigualdad en el acceso a recursos y oportunidades.
- **Educación:** Se evalúa el acceso y la calidad de la educación al igualmente como su relación con el desarrollo económico y social.
- **Salud:** Estudia las condiciones de salud de la población, el acceso a servicios de salud y su impacto en la productividad y calidad de vida.
- **Empleo y Economía Informal:** Investiga la estructura del mercado laboral, la tasa de desempleo y la prevalencia de la economía informal que es significativa en el país.
- **Políticas Públicas:** Analiza políticas implementadas por el gobierno para fomentar el desarrollo socioeconómico, su efectividad y áreas de mejora.

Mientras tanto, en la investigación de Kléber y Rosana (2022) sobre “contexto socioeconómico del sector cerámico de la República del Ecuador” menciona que el desarrollo socioeconómico es fundamental para impulsar la industria nacional, mediante la gestión de los recursos de materias primas y bienes industriales, de modo que sea competitivo en el mercado internacional y así, incorporarse en el mercado global de una manera sólida (pág. 243).

En otro modo, en el estudio de Carpio et al. (2025) sobre Inseguridad Ciudadana en el Desarrollo socioeconómico en las familias del cantón Machala – Ecuador, se menciona que:

La creciente preocupación por la presencia de inseguridad en el desarrollo social y económico justifica la realización de esta investigación. Machala fue seleccionada como área de estudio debido al aumento de la delincuencia, violencia y fenómenos que afectan la calidad de vida de sus habitantes. Este estudio aborda variables que reflejan las condiciones cotidianas de las familias frente a la inseguridad, contribuyendo así al conocimiento académico sobre el tema. Además, los resultados obtenidos servirán de base sólidas para futuras investigaciones en otras ciudades y regiones. (págs. 6-7)

- *Diversificación Productiva.* La diversidad productiva hace énfasis en varios tipos de producción como agrícola, industrial y de valor agregado a la materia prima esto ayuda al desarrollo socioeconómico de las personas y de las comunidades al poder tener una variedad de producción tiene más ventaja de obtener ingresos.

El sector agrícola: la productividad agrícola relativa incide positivamente, la dotación relativa del capital fijo incide negativamente y la tasa de cambio real incide positivamente. En este último caso, se postula que una baja diversificación productiva induce el deterioro de los términos de intercambio, lo que favorece la especialización en actividades primarias. (2019, pág. 1)

En el sector agrícola hay varios factores que influyen en el desempeño como la falta de diversificación productiva afecta significativamente en la economía, además la Parroquia

El Progreso Por Falta de un estudio socioeconómico se está quedando con el monocultivo por no haber un documento que les informe que otros productos son clave para sembrar.

En el estudio de Cerón Aparicio (2021) sobre “Diversificación productiva y mercados de trabajo en una zona rural del Estado de México” menciona que la complejidad del sector agrícola con respecto a las ocupaciones asalariadas en la generación de ingresos se vuelve parte importante del poder adquisitivo de la comunidad, no obstante, dependen exclusivamente de la vida campesina, a tal grado que las siguientes generaciones de familias del sector rural, sigue siendo importante, lo cual *a priori* permite compensar la precariedad e informalidad del empleo no agrícola (págs. 114-115).

- *Modelos de producción.*

- **Modelos agrícolas.** Se entiende que un modelo de producción agrícola es un proceso productivo de alimentos para satisfacer necesidades humanas, y las demandas de un mercado determinado. Además, un modelo de producción agrícola es aquel que comprende una serie de características bien definidas para su aplicación. Entre ellas diversos factores de gran complejidad para ser viable en cada región o localidad y factores de modelo de producción agrícola como el social, económico, ecológico y cultural que determinan el grado de viabilidad del modelo de producción. El factor social hace posible que todo proceso de desarrollo signifique un crecimiento estable.

El factor económico consiste en el flujo constante de inversión pública y privada, la asignación y el manejo eficiente de recursos y un entorno externo justo. El factor ecológico plantea la preservación del medio ambiente y la optimización de los recursos naturales. Y el factor cultural en donde el proceso de modernización debe tener raíces endógenas, buscando el cambio dentro de la continuidad cultural (Ignacy, 2005, pág. 3)

La necesidad de un modelo de producción agrícola en la Parroquia El Progreso se ve resaltado en que no tiene un estudio socioeconómico que proporcione información o una guía de como tener una diversificación productiva que ayude al bienestar social, a la economía local y a la nutrición del suelo.

La diversificación productiva es una estrategia clave para fomentar una variedad de cultivos no solo reduce el riesgo ante cambios en el mercado o las condiciones climáticas.

– **Modelos industriales.** Las empresas industriales del sector agrícola se refieren a negocios que utilizan tecnología y procesos modernos para producir alimentos, fibras u otros productos a partir de plantas y animales. Este tipo de empresa suele implicar operaciones a gran escala, como la agricultura industrial, las instalaciones de procesamiento de productos agrícolas, las plantas de producción de biocombustibles, las fábricas de piensos y otra (Andrade & Silva, 2024, pág. 5)

- *Papel fundamental de la diversidad agropecuaria.* El papel fundamental de la agrobiodiversidad, específicamente de las semillas campesinas no se limita a ser un componente fundamental para la alimentación familiar y de las poblaciones rurales y urbanas, sino que fomenta la seguridad y la soberanía alimentaria, además, aporta a la construcción del tejido social campesino, genera cultura y mantiene el equilibrio ambiental. Cumple funciones ecológicas como la producción de servicios ecosistémicos, genera medios de vida para las comunidades y representa un bien monetizarle alrededor del cual se desarrollan las economías locales principalmente (Garcés, 2023, pág. 90)

Es esencial para promover servicios ecosistémicos y representar un recurso clave para las economías locales, generando ingresos y medios de vida, La agrobiodiversidad impulsa el desarrollo sostenible, la cohesión social que son elementos cruciales para la diversificación.

- *Tipos de diversificación productiva.*
 - *Diversificación de la producción agrícola.* La diversificación de la producción agrícola se puede lograr de varias maneras: por variedad genética y diversidad de especies (como en las mezclas varietales y los policultivos) y en diferentes escalas a nivel de parcelas y paisajes (como en el caso de la agrosilvicultura, la integración de los cultivos y la ganadería, los setos vivos, los corredores biológicos y otros), proporcionando a los agricultores una amplia variedad de opciones y combinaciones para su implementación

– *La diversificación relacionada.* La diversificación relacionada cuando ocurre una empresa aprovecha los recursos y capacidades que ya tiene, mercados como, canales de distribución, negocios y tecnologías, para expandirse hacia nuevas actividades que están conectadas con su actividad principal. Este tipo de diversificación implica menos riesgo porque las nuevas actividades se alinean con lo que la empresa ya conoce y domina. Además, permite reducir costos economías a través de escala y de alcance, maximizando el uso eficiente de los recursos disponibles y la capacidad instalada.

– *La diversificación no relacionada.* Cuando una empresa decide expandir su producción hacia áreas que no están relacionadas con su actividad principal. En este caso, la empresa busca salir de ámbitos tradicionales y explorar nuevas actividades, lo que implica un cambio significativo en su enfoque. Esto requiere que la firma adquiere nuevos conocimientos y recursos ya que las nuevas áreas de negocio no comparten vínculos.

- *Beneficios de la diversificación.*

– **Reducción de riesgo.** Al expandirse hacia diferentes actividades o mercados, se disminuye la dependencia de una sola fuente de ingresos, lo que permite afrontar mejor las fluctuaciones económicas o cambios en la demanda.

– **Acceso a nuevos mercados.** La diversificación abre oportunidades para llegar a diferentes segmentos de consumidores, ampliando la presencia de la firma en áreas distintas geográficas o sectores.

– **Aumento de la competitividad.** Al ofrecer una gama más amplia de productos o servicios las empresas pueden fortalecer su posición en el mercado, atraerá nuevos clientes.

- *Fortalecimiento comercial local.* El fortalecimiento económico local fue impulsado por eventos como la crisis financiera del 2007, la misma que inicio en Estados Unidos, debido a la falta de liquidez en el sistema financiero, situación que se extendió a los demás países del mundo mediante el sistema de valores y la banca mundial. Existe la

necesidad de incorporar un nuevo diseño de políticas económicas y de desarrollo productivo para el desarrollo local, una dimensión territorial basada en principios organizativos y de subsidiariedad (Patiño, Ninfa, & Namicela, 2021, pág. 5).

Encareciendo la diversificación productiva en este punto es relativamente esencial para construir economías más resilientes y sostenibles. Este enfoque busca ampliar la variedad de productos y servicios que se generan en una región reduciendo la dependencia de un único sector económico. Al fomentar la producción local se aprovechan mejor los recursos disponibles que generan oportunidades para una mayor participación comunitaria en lo económico. Esto no solo llegaría a beneficiar a los pequeños y medianos empresarios si no también impulsaría el empleo y la circulación de riqueza dentro del territorio.

Además, contribuiría a que las economías locales sean menos vulnerables a crisis externas. Distribuiría los riesgos entre varios sectores, los impactos de problemas globales como fluctuaciones de precios en mercados internacionales o crisis financieras. Permitiría integrar innovaciones y tecnologías en diferentes cadenas de valor promoviendo la competitividad de los negocios locales tanto en mercados internos como externos.

Asimismo, en el estudio de Solorzano et al. (2023) sobre “Las redes de Comercio Justo, el Aporte de las Universidades” mencionan que, los principios del comercio justo incluyen:

La promoción de condiciones laborales justas, el respeto por los derechos humanos, la protección del medio ambiente y la transparencia y responsabilidad en todas las etapas del proceso. En las redes de comercio justo, estos principios se aplican en la relación comercial entre los productores y los consumidores, estableciendo acuerdos justos que permiten a los productores recibir un precio justo por sus productos y garantizando que los consumidores reciban productos de alta calidad (pág. 300).

De este manera, aspectos como el desarrollo local se enmarca en la integración de una perspectiva colectiva, inclusiva, participativa y solidaria de la comunidad, donde se utiliza la planificación para articular estrategias, recursos y capacidades de los ciudadanos, con

el fin de mejorar la calidad socioeconómica de los negocios y servicios que ofrecen un entorno concreto, sin la dependencia de externos internacionales; por ello, las municipalidades o gobiernos locales se sugiere que incorporen diseños de políticas sobre el desarrollo productivo territorial con principios organizativos y autónomas, en la manera que se obtenga soberanía en el proceso reactivo de la sociedad local, dinamizando los recursos endógenos existente en determinada zona geográfica, así estimulando el crecimiento socioeconómico con bienestar social (Vergara, Sorhegui, & Salvador, 2021, pág. 60).

- *Desafío de la diversificación.*

- Riesgos asociados. La interpretación desde la sociología y otras ciencias sociales ha permitido que el estudio del riesgo sobrepase el diagnóstico del peligro, al que tradicionalmente se acotó. El análisis espacial de la amenaza en localización, frecuencia, intensidad y duración con el tiempo incorporó información sobre exposición humana, vulnerabilidad social y percepción del riesgo. Este último tópico resultó adecuado en la interpretación de la conciencia distintiva y de las diversas formas de construcción social. Otro aspecto que demuestra la relevancia del pensamiento sociológico es aquel que continúa relacionando al riesgo con una etapa histórica en específico. Pese a que es imposible negar el desarrollo de contingencias en las culturas antiguas y medievales (Ramírez, 2023, pág. 4).

Al referirnos en términos de diversificación puede enfrentar riesgos significativos si no se planifica adecuadamente. Uno de los principales es la asignación ineficiente de recursos donde el capital, la mano de obra o la infraestructura se dirigen hacia actividades poco rentables o no sostenibles. Esto puede debilitar sectores ya consolidados y generar pérdidas económicas, además ingresar en mercados desconocidos puede exponer a los productos a altos niveles de competencia y fluctuaciones del mercado, dificultando la penetración y el posicionamiento de los nuevos productos o servicios.

Otro de los riesgos sería la falta de preparación de la fuerza laboral para adaptarse a los nuevos sectores sin la capacitación adecuada, la implementación de nuevas actividades productivas puede verse limitada reduciendo su efectividad así mismo

existe el peligro de impactos ambientales o sociales si las nuevas iniciativas no respetan los recursos naturales ni consideran las dinámicas de la comunidad local, por ello es crucial garantizar que la diversificación se realice de manera sostenible alineada con las capacidades del territorio.

- *Ventajas de la agricultura sostenible.* La producción agrícola convencional o tradicional, no está favoreciendo las necesidades alimentarias de la población global, de manera que presente efectos nocivos relacionado “con el cambio climático, esto debido al uso de combustibles fósiles, de maquinaria agrícola, fertilizantes” (Cruz, y otros, 2021, pág. 900), de manera que se busca implementar medidas más sostenibles para reducir las consecuencias de la producción indebida, de modo que se reduzca varias problemáticas que deterioran el ecosistema y la vida de los consumidores.

La agricultura sostenible también promueve y apoya el bienestar de los animales. Los granjeros crían a sus animales en condiciones cercanas a las naturales para disminuir el estrés, el dolor, las enfermedades y el sufrimiento del ganado. El aspecto social de la agricultura sostenible implica el replanteamiento de las granjas familiares y comunidades rurales. Combinada con otras estrategias la agricultura sostenible puede ayudar a aumentar el nivel de ocupación, educación, salud, asimismo cómo cubrir las necesidades culturales y espirituales (Kogut, 2024)

Este enfoque permite incrementar la ocupación laboral, fortalecer las granjas familiares, mejorar la calidad de vida en una mejor educación y salud, y conservar las tradiciones culturales y espirituales. Además, priorizar el bienestar animal y la gestión eficiente de los recursos, se fomenta un sistema agrícola resistente que contribuye al desarrollo sostenible de la región.

1.5.2. Normativa legal relacionada con el problema.

El proyecto de investigación se fundamenta en el marco legal establecido en la Constitución de la República del Ecuador y otras normas legales que se encuentran vigentes en el país.

1.5.2.1. Constitución de la República del Ecuador (2008). Conforme en la Constitución de la República del Ecuador (2008), para el "Estudio Socioeconómico para la

Diversificación Productiva en la Parroquia El Progreso, Cantón Pasaje, Año 2025", es pertinente considerar varios artículos de la Constitución de la República del Ecuador que respaldan y promueven la diversificación productiva y el desarrollo económico sostenible:

- El Estado aplicará medidas de precaución y restricción para las actividades que puedan conducir a la extinción de especies, la destrucción de ecosistemas o la alteración permanente de los ciclos naturales. Se prohíbe la introducción de organismos y material orgánico e inorgánico que puedan alterar de manera definitiva el patrimonio genético nacional (Const., 2008, art. 73).

-Las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades tendrán derecho a beneficiarse del ambiente y de las riquezas naturales que les permitan el buen vivir. Los servicios ambientales no serán susceptibles de apropiación; su producción, prestación, uso y aprovechamiento serán regulados por el Estado.

- La política económica tendrá los siguientes objetivos:

1. Asegurar una adecuada distribución del ingreso y de la riqueza nacional.
2. Incentivar la producción nacional, la productividad y competitividad sistémicas, la acumulación del conocimiento científico y tecnológico, la inserción estratégica en la economía mundial y las actividades productivas complementarias en la integración regional.
3. Asegurar la soberanía alimentaria y energética.
4. Promocionar la incorporación del valor agregado con máxima eficiencia, dentro de los límites biofísicos de la naturaleza y el respeto a la vida y a las culturas.
5. Lograr un desarrollo equilibrado del territorio nacional, la integración entre regiones, en el campo, entre el campo y la ciudad, en lo económico, social y cultural.
6. Impulsar el pleno empleo y valorar todas las formas de trabajo, con respeto a los derechos laborales.

7. Mantener la estabilidad económica, entendida como el máximo nivel de producción y empleo sostenibles en el tiempo.
8. Propiciar el intercambio justo y complementario de bienes y servicios en mercados transparentes y eficientes.
9. Impulsar un consumo social y ambientalmente responsable (Const., 2008, art. 74).

El régimen de desarrollo tendrá los siguientes objetivos:

1. Mejorar la calidad y esperanza de vida, y aumentar las capacidades y potencialidades de la población en el marco de los principios y derechos que establece la Constitución.
2. Construir un sistema económico, justo, democrático, productivo, solidario y sostenible basado en la distribución igualitaria de los beneficios del desarrollo, de los medios de producción y en la generación de trabajo digno y estable.
3. Fomentar la participación y el control social, con reconocimiento de las diversas identidades y promoción de su representación equitativa, en todas las fases de la gestión del poder público.
4. Recuperar y conservar la naturaleza y mantener un ambiente sano y sustentable que garantice a las personas y colectividades el acceso equitativo, permanente y de calidad al agua, aire y suelo, y a los beneficios de los recursos del subsuelo y del patrimonio natural.
5. Garantizar la soberanía nacional, promover la integración latinoamericana e impulsar una inserción estratégica en el contexto internacional, que contribuya a la paz y a un sistema democrático y equitativo mundial.
6. Promover un ordenamiento territorial equilibrado y equitativo que integre y articule las actividades socioculturales, administrativas, económicas y de gestión, y que coadyuve a la unidad del Estado.

7. Proteger y promover la diversidad cultural y respetar sus espacios de reproducción e intercambio; recuperar, preservar y acrecentar la memoria social y el patrimonio cultural (Const., 2008, art. 74).

-La política comercial tendrá los siguientes objetivos:

1. Desarrollar, fortalecer y dinamizar los mercados internos a partir del objetivo estratégico establecido en el Plan Nacional de Desarrollo.
2. Regular, promover y ejecutar las acciones correspondientes para impulsar la inserción estratégica del país en la economía mundial.
3. Fortalecer el aparato productivo y la producción nacionales.
4. Contribuir a que se garanticen la soberanía alimentaria y energética, y se reduzcan las desigualdades internas.
5. Impulsar el desarrollo de las economías de escala y del comercio justo.
6. Evitar las prácticas monopólicas y oligopólicas, particularmente en el sector privado, y otras que afecten el funcionamiento de los mercados (Const., 2008, art. 304).

Art. 310.- El sector financiero público tendrá como finalidad la prestación sustentable, eficiente, accesible y equitativa de servicios financieros. El crédito que otorgue se orientará de manera preferente a incrementar la productividad y competitividad de los sectores productivos que permitan alcanzar los objetivos del Plan de Desarrollo y de los grupos menos favorecidos, a fin de impulsar su inclusión activa en la economía (Const., 2008, art. 310).

Art. 319.- Se reconocen diversas formas de organización de la producción en la economía, entre otras las comunitarias, cooperativas, empresariales públicas o privadas, asociativas, familiares, domésticas, autónomas y mixtas. El Estado promoverá las formas de producción que aseguren el buen vivir de la población y desincentivará aquellas que atenten contra sus derechos o los de la naturaleza; alentará la producción que satisfaga la demanda interna y

garantice una activa participación del Ecuador en el contexto internacional (Const., 2008, art. 319).

Art.320.- En las diversas formas de organización de los procesos de producción se estimulará una: La producción, en cualquiera de sus formas, se sujetará a principios y normas de calidad, sostenibilidad, productividad sistémica, valoración del trabajo y eficiencia económica y social (Const., 2008, art. 320).

Art. 334.- El Estado promoverá el acceso equitativo a los factores de producción, para lo cual le corresponderá:

1. Evitar la concentración o acaparamiento de factores y recursos productivos, promover su redistribución y eliminar privilegios o desigualdades en el acceso a ellos.
2. Desarrollar políticas específicas para erradicar la desigualdad y discriminación hacia las mujeres productoras, en el acceso a los factores de producción.
3. Impulsar y apoyar el desarrollo y la difusión de conocimientos y tecnologías orientados a los procesos de producción.
4. Desarrollar políticas de fomento a la producción nacional en todos los sectores, en especial para garantizar la soberanía alimentaria y la soberanía energética, generar empleo y valor agregado.
5. Promover los servicios financieros públicos y la democratización del crédito (Const., 2008, art. 334).

Art. 373.- El seguro social campesino, que forma parte del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, será un régimen especial del seguro universal obligatorio para proteger a la población rural y a las personas dedicadas a la pesca artesanal; se financiará con el aporte solidario de las personas aseguradas y empleadoras del sistema nacional de seguridad social, con la aportación diferenciada de las jefas o jefes de las familias protegidas y con las asignaciones fiscales que garanticen su fortalecimiento y desarrollo. El seguro ofrecerá prestaciones de

salud y protección contra las contingencias de invalidez, discapacidad, vejez y muerte. Los seguros públicos y privados, sin excepción, contribuirán al financiamiento del seguro social campesino a través del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social. (Const., 2008, art.373).

1.5.2.2. *Código orgánico de la producción, comercio e inversiones.*

Título Preliminar

Art. 4.- Fines. - La presente legislación tiene, como principales, los siguientes fines:

- a. Transformar la Matriz Productiva, para que esta sea de mayor valor agregado, potenciadora de servicios, basada en el conocimiento y la innovación; así como ambientalmente sostenible y ecoeficiente;
- b. Democratizar el acceso a los factores de producción, con especial énfasis en las micro, pequeñas y medianas empresas, así como de los actores de la economía popular y solidaria;
- c. Fomentar la producción nacional, comercio y consumo sustentable de bienes y servicios, con responsabilidad social y ambiental, así como su comercialización y uso de tecnologías ambientalmente limpias y de energías alternativas;
- d. Generar trabajo y empleo de calidad y dignos, que contribuyan a valorar todas las formas de trabajo y cumplan con los derechos laborales;
- e. Generar un sistema integral para la innovación y el emprendimiento, para que la ciencia y tecnología potencien el cambio de la matriz productiva; y para contribuir a la construcción de una sociedad de propietarios, productores y emprendedores;
- f. Garantizar el ejercicio de los derechos de la población a acceder, usar y disfrutar de bienes y servicios en condiciones de equidad, óptima calidad y en armonía con la naturaleza;
- g. Incentivar y regular todas las formas de inversión privada en actividades productivas y de servicios, socialmente deseables y ambientalmente aceptables;

h. Regular la inversión productiva en sectores estratégicos de la economía, de acuerdo al Plan Nacional de Desarrollo;

i. Promocionar la capacitación técnica y profesional basada en competencias laborales y ciudadanas, que permita que los resultados de la transformación sean apropiados por todos;

j. Fortalecer el control estatal para asegurar que las actividades productivas no sean afectadas por prácticas de abuso del poder del mercado, como prácticas monopólicas, oligopólicas y en general, las que afecten el funcionamiento de los mercados

TITULO I Del Desarrollo Productivo y su Institucionalidad:

Art. 5.- Rol del Estado. - El Estado fomentará el desarrollo productivo y la transformación de la matriz productiva, mediante la determinación de políticas y la definición e implementación de instrumentos e incentivos, que permitan dejar atrás el patrón de especialización dependiente de productos primarios de bajo valor agregado. Para la transformación de la matriz productiva, el Estado incentivará la inversión productiva, a través del fomento de:

a. La competitividad sistémica de la economía a través de la provisión de bienes públicos como la educación, salud, infraestructura y asegurando la provisión de los servicios básicos necesarios, para potenciar las vocaciones productivas de los territorios y el talento humano de las ecuatorianas y ecuatorianos. El Estado establecerá como objetivo nacional el alcance de una productividad adecuada de todos los actores de la economía, empresas, emprendimientos y gestores de la economía popular y solidaria, mediante el fortalecimiento de la institucionalidad y la eficiencia en el otorgamiento de servicios de las diferentes instituciones que tengan relación con la producción;

b. El establecimiento y aplicación de un marco regulatorio que garantice que ningún actor económico pueda abusar de su poder de mercado, lo que se establecerá en la ley sobre esta materia;

- c. El desarrollo productivo de sectores con fuertes externalidades positivas a fin de incrementar el nivel general de productividad y las competencias para la innovación de toda la economía, a través del fortalecimiento de la institucionalidad que establece este Código;
- d. La generación de un ecosistema de innovación, emprendimiento y asociatividad mediante la articulación y coordinación de las iniciativas públicas, privadas y populares y solidarias de innovación y transferencia tecnológica productivas, y la vinculación de investigación a la actividad productiva. Así también fortalecerá los institutos públicos de investigación y la inversión en el mejoramiento del talento humano, a través de programas de becas y financiamiento de estudios de tercer y cuarto nivel;
- e. La implementación de una política comercial al servicio del desarrollo de todos los actores productivos del país, en particular, de los actores de la economía popular y solidaria y de la micro, pequeñas y medianas empresas, y para garantizar la soberanía alimentaria y energética, las economías de escala y el comercio justo, así como su inserción estratégica en el mundo;
- f. La profundización del acceso al financiamiento de todos los actores productivos, a través de adecuados incentivos y regulación al sistema financiero privado, público y popular y solidario, así como del impulso y desarrollo de la banca pública destinada al servicio del desarrollo productivo del país;
- g. La mejora de la productividad de los actores de la economía popular y solidaria y de las micro, pequeñas y medianas empresas, para participar en el mercado interno, y, eventualmente, alcanzar economías de escala y niveles de calidad de producción que le permitan internacionalizar su oferta productiva;
- h. Un desarrollo logístico y de infraestructura que potencie la transformación productiva, para lo que el Estado generará las condiciones para promover la eficiencia del transporte marítimo, aéreo y terrestre, bajo un enfoque integral y una operación de carácter multimodal;

Capítulo II De la Institucionalidad del Desarrollo Productivo

Art. 7.- Participación Intersectorial. - La participación intersectorial en el desarrollo de estas políticas, se garantiza a través del Consejo Consultivo de Desarrollo Productivo y Comercio Exterior; órgano de estricto carácter consultivo y obligatoria convocatoria

institucional por parte de quien preside el consejo sectorial de la producción, en la forma que determine el reglamento.

TITULO III De la Generación de un Sistema Integral de Innovación, Capacitación Técnica y Emprendimiento

Art. 11.- Sistema de Innovación, Capacitación y Emprendimiento. - El Consejo Sectorial de la Producción, anualmente, diseñará un plan de capacitación técnica, que servirá como insumo vinculante para la planificación y priorización del sistema de innovación, capacitación y emprendimiento, en función de la Agenda de Transformación Productiva y del Plan Nacional de Desarrollo.

1.5.2.3. *Ley orgánica para el fomento productivo, atracción de inversiones, generación de empleo, y estabilidad y equilibrio fiscal.*

Capítulo II Incentivos específicos para la atracción de inversiones privadas

Art. 26.- Exoneración del impuesto a la renta para las nuevas inversiones productivas en sectores priorizados.- Las nuevas inversiones productivas, conforme las definiciones establecidas en los literales a) y b) del artículo 13 del Código Orgánico de la Producción, Comercio e Inversiones, que inicien a partir de la vigencia de la presente Ley, en los sectores priorizados establecidos en el artículo 9.1 de la Ley de Régimen Tributario Interno, tendrán derecho a la exoneración del impuesto a la renta, y su anticipo, por 12 años, contados desde el primer año en el que se generen ingresos atribuibles directa y únicamente a la nueva inversión, y que se encuentren fuera de las jurisdicciones urbanas de los cantones de Quito y Guayaquil (Const., 2008, art.26).

1.5.2.4. *Plan nacional de desarrollo ecuatoriano (plan de desarrollo para el nuevo Ecuador 2024- 2025):*

EJE SOCIAL, OBJETIVO 2 Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.

Política 1.10 Fortalecer la bioeconomía de los Pueblos y Nacionalidades

Estrategias:

- a. Financiar proyectos sociales, económicos y productivos, fortaleciendo las cadenas de valor para mejorar las condiciones de vida de los Pueblos y Nacionalidades.
- b. Brindar asistencia técnica, capacitación para la ejecución de proyectos productivos sostenibles; y, asistencia humanitaria a pueblos y nacionalidades en condiciones de riesgo.

EJE DESARROLLO ECONOMICO. OBJETIVO 5 Fomentar de manera sustentable la producción mejorando los niveles de productividad.

Política 5.1 Incrementar la oferta del sector agropecuario para satisfacer la demanda nacional e internacional de productos tradicionales y no tradicionales de calidad

Estrategias:

- a. Desarrollar capacidades productivas y empresariales de los productores y organizaciones de productores con acompañamiento integral y multidimensional hacia modelos de agricultura sostenible.
- b. Generar mecanismos de comercialización que faciliten el acceso a mercados a través de la diversificación de productos de calidad y espacios con intermediación controlada.
- c. Implementar estándares nacionales e internacionales para mejorar las prácticas de sanidad agropecuaria y reformar la tecnificación y profesionalización de los organismos competentes.

Política 5.2 Fortalecer los sistemas agroalimentarios y prácticas innovadoras que propendan a la sostenibilidad ambiental.

Estrategias:

- a. Dotar de infraestructura, riego, legalización de la tenencia de la tierra, asistencia técnica y capacitación, e investigación para la mejora genética agrícola, pecuaria y forestal.

b. Desarrollar la práctica y mejora productiva de forma diversificada, sostenible y resiliente, que incluyan buenas prácticas agropecuarias, interculturales, preserven la biodiversidad e incrementen la participación de jóvenes y mujeres.

c. Facilitar el acceso a financiamiento y aseguramiento agropecuario especializado en función del tipo de cultivo y actividades innovadoras.

Política 5.5 Fomentar la productividad, competitividad, comercialización, industrialización y generación de valor agregado en el sector agroindustrial, industrial y manufacturero a nivel nacional.

Estrategias:

a. Promover el manejo eficiente de recursos naturales y el uso de tecnologías limpias para diversificar la producción e incorporar nuevos productos.

b. Fortalecer procesos que permitan la diversificación y calidad de las cadenas productivas.

c. Elaborar la Estrategia de Agronegocios Sostenibles e implementar la Estrategia Nacional de Calidad y de Economía Circular.

d. Fortalecer la asociatividad, y el acceso a servicios financieros y no financieros en circuitos de economía popular y solidaria. (Secretaría Nacional de Planificación , 2024)

1.6. Descripción del proceso diagnóstico

1.6.1. Tipo de investigación.

El tipo de investigación fue básica, ya que se caracteriza por haberse originado en un marco teórico y permanece en él, además que su objetivo es incrementar los conocimientos científicos, pero sin contrastarlos con ningún aspecto práctico (Muntané, 2010, pág. 1).

El principal objetivo de este tipo de investigación es comprender los fenómenos naturales o sociales, descubrir principios generales y establecer teorías. En general, se realiza con el propósito de expandir el acervo de conocimientos en una determinada disciplina y no se centra en resolver problemas específicos (Ballestin & Fabregues, 2019)

1.6.2. Enfoque metodológico del proceso diagnóstico.

Se utilizó el enfoque mixto debido a que combina los métodos cualitativo y cuantitativo para si obtener una comprensión y articulación más clara y precisa a la hora de responder a las preguntas planteadas, la recolección de información se obtendrá datos numéricos y vivencias mediante la encuesta y entrevistas.

1.6.2.1. Métodos de la investigación.

- *Método inductivo.* El método inductivo se utiliza ampliamente en diversas disciplinas científicas, como la biología, la psicología, la sociología y la física, entre otras. A través de este enfoque, los investigadores pueden analizar y comprender los fenómenos naturales y sociales, y utilizar esta información para desarrollar nuevas teorías y soluciones a problemas prácticos (Suarez, 2024).
- *Método deductivo.* El método deductivo es una forma rigurosa y estructurada de razonamiento que se utiliza comúnmente en disciplinas formales como las matemáticas y la filosofía. Se basa en reglas formales y bien definidas que permiten derivar nuevas conclusiones a partir de premisas conocidas. Este método se utiliza para llegar a conclusiones específicas a partir de teorías generales y es una herramienta valiosa en la resolución de problemas (Suarez, 2024).

1.6.2.2. Unidades de investigación.

- Población de la Parroquia El Progreso.
- Instituciones privadas de compra de materia prima.
- GAD Parroquial.
- GAD Municipal.

1.6.2.3. Técnicas.

- *Observación.* observación es una técnica de que consiste en registra y analiza el comportamiento y las acciones de individuos, grupos o fenómenos en su entorno natural. La observación se puede realizar de forma sistemática y controlada, o de manera más informal y descriptiva (2023, pág. 20).
- *Entrevista.* La entrevista depende en gran medida de la habilidad y destreza del entrevistador, incluyendo su capacidad para hacer preguntas claras y precisas, establecer una relación de confianza con el entrevistado y escuchar atentamente sus respuestas (2023, pág. 26).
- *Encuesta.* La encuesta es una técnica de investigación que se utiliza para recopilar información de un gran número de personas. Se trata de una herramienta versátil y accesible que permite a los investigadores obtener información sobre comportamientos, actitudes, opiniones y demografía de una población objetivo (2023, pág. 23).

1.6.2.4. Universo y muestra.

- *Universo.* Según la información estadísticas del censo del INEC del año 2022, la Parroquia El Progreso cuenta con 4.904 habitantes dado a una extensa cantidad no se puede considerar a toda la comunidad si no a cierto grupo.
- *Muestra.*

$$N = \frac{4.904}{1 + \left(\frac{7}{100}\right)^2 \times 4.904}$$
$$N = \frac{4.904}{1 + (0.07)^2 \times 4.904}$$
$$N = \frac{4.904}{1 + 0.0049 \times 4.904}$$
$$N = \frac{4,904}{25.0296}$$
$$N = 195$$

1.6.3. Análisis del contexto.

La investigación se desarrolló en La Parroquia El Progreso esta se encuentra ubicado al sur del Ecuador en la parte baja de la provincia de El Oro en el Cantón Pasaje es una de las más grandes de la provincia está dividido por la cabecera parroquial y 26 sectores y una extensión de 119km².

La Parroquia Fue creada el 2 de abril de 1976 según el acuerdo Ministerial N*160. Cada año el 5 de junio celebran sus fiestas de Parroquialización. El origen del nombre surge de una versión del Sr. Pedro Gonzales, el nombre “Progreso” surgió en una reunión en la que los habitantes eligieron el nombre debido a la popularidad del cigarrillo Progreso, que en ese entonces existía

La Parroquia El Progreso enfrenta la falta de un estudio socioeconómico que permita a impulsar y dinamizar la diversificación productiva, por tal el presente trabajo de investigación titulado “estudio socioeconómico para la diversificación productiva en la parroquia el progreso cantón pasaje, año 2025” tiene como objetivo contribuir al desarrollo local.

La investigación se centra en explorar y promover nuevas alternativas por medios de un estudio socioeconómico que complementen las actividades agrícolas tradicionales y buscar una diversificación productiva que permita comprender e impulsar el desarrollo local que fortalezca la economía local y familiar.

1.7. Resultados de la investigación

A continuación, se muestra los resultados obtenidos luego de haber aplicado los instrumentos de investigación entre el 31 de mayo y el 13 de junio del 2025, en las que se aplicaron 195 encuestas a los habitantes de la parroquia El Progreso del cantón Pasaje para recolectar datos cuantificables, además de entrevistar a las distintas autoridades del cantón y de la parroquia con la finalidad de tener mayor contraste de la información.

1.7.1. Resultados de la aplicación de encuestas. Las encuestas se aplicaron el 31 de mayo del 2025 en la parroquia El Progreso del cantón Pasaje, la muestra obtenida fue de

195 personas que se dedican a actividades productivas de monocultivos con fines lucrativos.

1.7.1.1. Estudios estratégicos para promover la diversificación productiva y sostenible. Se trata de análisis integrales para la identificación de posibles oportunidades económicas en nuevos sectores, para promover actividades que generen valor agregado en la producción, así reduciendo la dependencia de una sola área productiva.

- *Estudios estratégicos para la diversificación productivas.* Son investigaciones planificadas para analizar las potencialidades económicas de determinado territorio para poder optimizar la utilización de los recursos locales (Román, Licea Resendiz, & Romero Torres, 2021). En dicho contexto, la investigación tuvo la finalidad de analizar este aspecto, presentándose a continuación los siguientes resultados:

Tabla 1. Estudios estratégicos para la diversificación productivas

Frecuencia de diseños de estudios	#	%
Siempre	0	0%
Casi siempre	4	2%
A veces	70	36%
Casi nunca	8	4%
Nunca	51	26%
No conozco	62	32%
Total	195	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

La tabla 1, muestra que los estudios estratégicos con fines de diversificar la producción en la zona, tienen escasa presencia en la planificación del desarrollo, toda vez que el 36% de los informantes sostiene que a veces se los aplica, en tanto que para el 30% son ambiguos al referirse que nunca y casi nunca, y tan solo, el 2%, dicen casi siempre; así mismo, una tercera parte, que es el 32%, desconocen de estas acciones.

De los datos referidos se deduce que los problemas asociados al monocultivo están relacionados con la escasa planificación del desarrollo, en la medida que la investigación demuestra que el 98% de la población desconoce o en el mejor de los casos, dicen que a

veces se planifica, se realizan estudios y/o se aplican estrategias para diversificar la producción, lo cual explica que en la zona los agricultores sigan sosteniendo su economía en la siembra y producción de cacao, consecuentemente, impacta directamente en la forma de presupuestar los costos de subsistencia en los hogares, e indirectamente en la comunidad, que tiene que verse avocada a migrar hasta otros centros urbanos para encontrar alternativas de empleabilidad, cuando bien pudieran ser atendidas dentro del mismo sector, si se aprovechara el potencial de recursos para emprender en otras clases de cultivos.

- *Potencialidades de diversificación productiva.* Son los recursos naturales, capacidades humanas, tecnología e infraestructura que posee un territorio para aumentar su progreso económico, es decir, de ampliar la variedad de bienes y servicios que produce una empresa, comunidad, región o país (Machín, Mirabal González, & Torres Pae, 2020). Partiendo desde el presente enfoque, se propuso explorar esta temática, presentando los siguientes resultados:

Tabla 2. Potencialidades de diversificación productiva

Potencialidades	#	%
Social	42	22%
Económico	89	46%
Legal	7	4%
Cultural	11	6%
Medioambiente	11	6%
Otros	35	18%
Total	195	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

En este cuadro, la mayoría de los encuestados que representa el 46% creen que la diversificación posee mayor potencial en el ámbito *Económico*, por otra parte, el 22% considera que hay mejor capacidad en el campo *Social*, mientras que, el 18% indica que *Otros* también puede haber más fortalezas no específicas en otros campos o sectores.

Los resultados obtenidos muestran una fuerte percepción sobre el factor económico como una de las principales potencialidades para diversificar la matriz productiva del territorio dado a la expansión del mercado o las nuevas fuentes de ingresos, aunque desde el aspecto

social se considera importante para el desarrollo personal de los habitantes de la parroquia. Cabe destacar, que el 18% consideraron que existen otros sectores con mayores fortalezas pero que no fueron proporcionadas en la encuesta.

- *Afectaciones por actividades productivas.* Son los impactos negativos de las actividades económicas en el medio ambiente, generando malestar en la comunidad por la contaminación, la degradación de recursos naturales, pérdida de la biodiversidad, el desequilibrio en el desarrollo territorial y el empleo precario (Magaña & Aguilar, 2021, pág. 63).

En relación con lo descrito, la investigación tiene como propósito analizar esta problemática, cuyos resultados obtenidos se mostrarán a continuación:

Tabla 3. Afectaciones por actividades productivas

Áreas afectadas	#	%
Ríos	102	52%
Áreas verdes	65	33%
Calles y vías de acceso	21	11%
Fincas	3	2%
Contaminación del oxígeno	3	2%
Otros	1	1%
Total	195	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

Gran parte de los encuestados que representa el 52% muestran preocupación por los efectos negativos que puedan darse con la contaminación de los *Ríos*, asimismo se observa que el 33% considera que las *Áreas verdes* podrían ser afectadas por posibles amenazas humanas, y por último, el 17% entre calles y vías de acceso, y el resto de categorías tienen menor incidencia en términos de afectaciones según los datos presentados.

Los datos señalan que la mayor parte de encuestados les preocupa que los cuerpos de agua como los ríos sean afectados por la contaminación generada por la productividad de la zona, aunque también consideran la importancia del cuidado de las áreas verdes

procurando que no haya degradación estos espacios naturales. Mientras que, el resto se cree que su deterioro no influiría demasiado en el medio ambiente.

- *Sectores potenciales para la diversificación productiva.* Se considera las condiciones favorables a desarrollarse en la comunidad para su crecimiento económico en sectores como: el turismo sostenible, economía circular, la agroindustria, energías renovables, entre otras; dependiendo de su contexto regional o local, asimismo, crea empleos y reduce la dependencia hacia solo producto o sector (Alcalá, Gutiérrez, & Guadalupe de la O Burrola, 2024, pág. 90).

Partiendo desde el presente enfoque, se propuso explorar esta temática, presentando los siguientes resultados:

Tabla 4. Sectores potenciales para la diversificación productiva

Posibles sectores	#	%
Turismo	92	47%
Agricultura	57	29%
Ganadería	6	3%
Comercio	35	18%
Avicultura	1	1%
Porcicultura	1	1%
Otros	3	2%
Total	195	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

La mayor potencialidad según los encuestados es el *Turismo* con el 47% porque consideran que la parroquia tiene gran potencial turístico que podría mejorar la economía local, seguido esta la *Agricultura* con 29% ya que es un sector importante con muchas posibilidades de crecimiento y desarrollo, por último, se encuentra el 18% representado por el *Comercio* al ser tomada en cuenta como un área prioritaria para la economía local.

De acuerdo a lo descrito, los encuestados sugieren que el turismo es la principal opción para la diversificación productiva debido a su potencial turístico que aún no se ha desarrollado en el territorio, no obstante, la agricultura mantiene su reconocimiento por los cultivos que se producen en la zona y por el valor agregado que se les puede dar. Además,

el comercio es un área importante que ayuda de complemento al turismo y a la agricultura, porque se puede ofrecer diferentes tipos de bienes y servicios que favorezcan a la economía local de la parroquia.

- *Productos alternativos para la diversificación productiva.* Consisten en los bienes o servicios diferentes a los que tradicionalmente se producen en el territorio, las cuales ofrecen oportunidades de mercado y de valor agregado, de esta manera se adapta los monocultivos y cultivos no tradicionales, en el contexto del sistema productivo agrícola y el desarrollo de la humanidad al uso correcto de los recursos naturales (Caicedo, Puyol Cortez, López, & Ibáñez Jacome, 2020).

En relación con lo descrito, la investigación tiene como propósito analizar esta problemática, cuyos resultados obtenidos se mostrarán a continuación:

Tabla 5. Productos alternativos para la diversificación productiva

Posibles productos a cultivarse	#	%
Naranja	60	31%
Banana	8	4%
Pitahaya	28	14%
Limón	53	27%
Piña	2	1%
Caña de azúcar	34	17%
Melón	0	0%
Papaya	2	1%
Otros	8	4%
Total	195	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

De acuerdo a los encuestados, los productos más considerados para la diversificación productiva son la *Naranja* con 31% y el *Limón* con 27%, luego está la *Caña de azúcar* con el 17% como una potencial fruta porque puede ser utilizada para la producción de varios productos con valor agregado, seguido esta la *Pitahaya* con el 14% como posible fruta para entrar a un mercado especializado.

Los resultados resaltan la preferencia en la población en querer cultivar frutos cítricos como el limón y la naranja, porque podrían conseguir la infraestructura fácilmente y es

un producto que se le puede dar valor agregado, aunque también existe gran interés en la caña de azúcar por el uso que se le puede dar en lo industrial como: azúcar, alcohol u otros tipos de derivados, y para terminar, se encuentra la pitahaya como un producto interesante por su alto valor en el mercado y la generación de recursos económicos que puede producir.

- *Actividades productivas rentables.* Se refiere a las acciones económicas que se presentan después de una evaluación financiera y de mercado, con potenciales beneficios a sus costos de inversión y operación (Castillo Diaz, Lopez Fulca, & Ramirez Navarro, 2021)

En dicho contexto, la investigación tuvo la finalidad de analizar este aspecto, presentándose a continuación los siguientes resultados:

Tabla 6. Actividades productivas rentables

Actividades rentables	#	%
Turismo	85	44%
Agricultura	80	41%
Ganadería	0	0%
Comercio	30	15%
Avicultura	0	0%
Porcicultura	0	0%
Otros	0	0%
Total	195	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

La mayor parte de los encuestados considera que el *Turismo* con el 44% y la *Agricultura* con el 41% son las actividades más rentables de la parroquia, mientras que le sigue el *Comercio* con el 15% por la importancia de las actividades de venta, intercambio y de los servicios comerciales. Además, es notable que la *Ganadería*, *Avicultura* y *Porcicultura* no son actividades económicas rentables para la gente que habita en El Progreso.

De acuerdo a lo mencionado, el turismo y la agricultura son las actividades más rentables de la economía local por ser mercados altamente lucrativos e importantes para la parroquia, sin embargo, el resto de sectores se muestran como mercados pocos

desarrollados y rentables, porque se presentan como desafíos que hay que analizar en futuros proyectos.

1.7.1.2. *Influencia de la dependencia de los monocultivos en la sostenibilidad económica y ambiental.* La influencia de la dependencia de monocultivos en lo económico representa una vulnerabilidad porque se encuentra sujeta a las fluctuaciones de los precios internacionales (oferta y demanda), tanto que en lo ambiental implica que el uso intensivo del suelo genera desgaste de nutrientes, exceso de agroquímicos y pérdida de la biodiversidad.

- *Actividad más predominante del territorio.* Se considera como aquella práctica económica o productiva que posee mayor participación de la población, convirtiéndola en el principal sustento económico del territorio (Pinedo, Gómez, & Julca, 2020). En dicho contexto, la investigación tuvo la finalidad de analizar este aspecto, presentándose a continuación los siguientes resultados:

Tabla 7. Actividad más predominante del territorio

Actividades predominantes	#	%
Agricultura	195	100%
Ganadería	0	0%
Comercio	0	0%
Avicultura	0	0%
Porcicultura	0	0%
Otros	0	0%
Total	195	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

La gran parte de los encuestados consideran al 100% a la *Agricultura* como la actividad más predominante de la parroquia. Indicando que dicha actividad muestra una fuerte presencia histórica, infraestructura aplicada y la identidad cultural vinculada a este dinamismo, habiendo que destacar que este dato es importante para entender las estadísticas posteriores.

- *Factores influyentes de poseer un solo cultivo.* Son las causas o condiciones que hacen que determinado territorio dependiente exclusivamente de un cultivo en específico,

ya que se presentan otros factores como el tipo de suelo, clima, acceso a mercados, tradición agrícola, falta de diversificación, entre otros (Crespo López, 2022). En relación con lo descrito, la investigación tiene como propósito analizar esta problemática, cuyos resultados obtenidos se mostrarán a continuación:

Tabla 8. Factores influyentes de poseer un solo cultivo

Factores influyentes	#	%
Rentabilidad económica	69	35%
Tradición familiar	82	42%
Falta de conocimientos	13	7%
Limitación de espacios	19	10%
Falta de asesoramiento técnico	9	5%
Ausencia de fuentes de financiamiento	3	2%
Otros	0	0%
Total	195	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

Según los encuestados, la *tradición familiar* que representa el 42%, y la *rentabilidad económica* con un 35%, indican que tanto las costumbres arraigadas como la percepción de bajos ingresos económicos generan resistencia en la población para adoptar nuevas prácticas productivas, mientras tanto, el 10% de la limitación de espacios también juega un rol importante, aunque en menor medida.

Estos datos muestran que las dos primeras categorías son importantes para impulsar la producción de un solo cultivo, debido que su fuerte influencia de la tradición familiar indica una práctica cultural que se resiste al cambio. A pesar de aquello, es importante tomar en cuenta los porcentajes mínimos porque señalan la falta de asesoramiento técnica y la ausencia de fuentes de financiamiento como posibles barreras para la diversificación productiva, por tal motivo es primordial promover otros tipos de actividades para demostrar la rentabilidad que tiene otros cultivos no tradicionales.

- *Dependencia de monocultivos.* Es una economía local que depende exclusivamente de un solo cultivo para su sustento económico, a pesar que pueden generar graves consecuencias como: las fluctuaciones de los precios internacionales, agotamiento del suelo, vulnerabilidad de plagas y pérdida de la biodiversidad. Partiendo

desde el presente enfoque, se propuso explorar esta temática, presentando los siguientes resultados:

Tabla 9. Factor de riesgo de dependencia de monocultivo, según consideraciones

Factor de riesgo, según consideraciones	#	%
Totalmente de acuerdo	39	20%
De acuerdo	140	72%
Indiferente	8	4%
En desacuerdo	8	4%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
Total	195	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

Gran parte de los encuestados representados por el 92% están *totalmente de acuerdo y de acuerdo* que puede haber riesgos por la dependencia excesiva de la producción de monocultivos en la parroquia, reflejando que depender de la producción de una sola fruta podría ser peligroso por los eventos climáticos, la competitividad del mercado y los riesgos económicos.

Dicho lo anterior, claramente existe una conciencia generalizada del riesgo que representa mantener la producción de monocultivos, considerándose como factor clave para promover estrategias de diversificación agrícola como: realizar campañas educativas para fomentar la diversificación para concientizar a la población de las futuras consecuencias que podría haber por no explorar en otros mercados.

- *Tipo del suelo predominante.* Se refiere a la clase de suelo más común en determinado territorio por su textura, fertilidad, capacidad de retención de agua y aptitud agrícola. En relación con lo descrito, la investigación tiene como propósito analizar esta problemática, cuyos resultados obtenidos se mostrarán a continuación:

Tabla 10. Tipos de suelo predominante en la zona

Tipos de suelo	#	%
Arcilloso	0	0%
Arenoso	0	0%
Franco	0	0%
Pedregoso	134	69%
Otros	61	31%
Total	195	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

La mayoría de los encuestados representada por el 69% señalan que predomina el suelo *pedregoso*, mientras el 31% considera que hay *otros* tipos de suelo que no constan en las categorías planteadas, por ende, la predominancia del suelo pedregoso influye demasiado en las prácticas agrícolas porque limita la producción de ciertos cultivos por la falta de técnicas específicas para la agricultura.

Estos datos muestran el predominio del suelo pedregoso presentando desafíos para los agricultores, ya que este tipo de suelo provoca la retención de agua, lixiviación de los nutrientes y dificulta en asentamiento de las raíces para ciertos cultivos. Cabe destacar que, al haber predominio agrícola en el territorio se considera que los agricultores utilizan técnicas dependiendo de la característica del suelo.

- *Dependencia de monocultivos en desertización del suelo.* Es la práctica continua de monocultivos que puede llevar a la degradación de los suelos, ya que agota sus nutrientes, reducción de la capacidad de retención hídrica, contribuyendo a la desertificación de la tierra. En relación con lo descrito, la investigación tiene como propósito analizar esta problemática, cuyos resultados obtenidos se mostrarán a continuación:

Tabla 11. Degradación del suelo por monocultivos, según consideraciones

Degradación del suelo, según consideraciones	#	%
Muy alta	27	14%
Alta	93	48%
Moderada	66	34%
Baja	9	5%
Ninguna	0	0%
Total	195	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

La tabla 11 dice, que representa el 48%, considera que la degradación del suelo por monocultivos es *alta*, percibiéndolo como un problema grave para la sostenibilidad de las prácticas agrícolas actuales. Además, otro 48%, sumando las categorías de *muy alta* y *moderada*, expresa su preocupación por los efectos negativos que los monocultivos podrían estar teniendo en la salud del suelo.

A partir de los datos mostrados, se concluye que la mayor parte de los encuestados están preocupados por la degradación del suelo causada por la producción de monocultivos, convirtiéndose en un desafío ambiental a tratar para minimizar los efectos negativos a mediano y largo plazo, siendo importante para implementar prácticas sostenibles en el gestionamiento de la tierra y la diversificación de cultivos.

- *Participación de la población en la siembra de monocultivos.* Es el grado de involucramiento de la comunidad en actividades agrícolas centradas en un solo cultivo, ya que esta participación puede deberse a razones económicas, culturales o de acceso limitado a alternativas productivas.

En relación con lo descrito, la investigación tiene como propósito analizar esta problemática, cuyos resultados obtenidos se mostrarán a continuación:

Tabla 12. Participación de la población en la siembra de monocultivos tradicionales

Nivel de participación de la población	#	%
Muy alta	27	14%
Alta	160	82%
Moderada	4	2%
Baja	0	0%
Ninguna	4	2%
Total	195	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

La mayoría de los encuestados representada por el 82% tiene una participación *alta* en la siembra de monocultivos tradicionales, indicando que dicha actividad es una práctica común, seguido está el 14% que participa a un nivel *muy alto*, reflejando el compromiso significativo de estas actividades.

Los resultados evidencian claramente que la producción de monocultivos tradicionales está profundamente arraigada en la tradición familiar de la población encuestada, esto refuerza los hallazgos anteriores, que destacan la tradición como el factor principal que sustenta la continuidad en una única actividad agrícola en la comunidad.

- *Pérdida de plantaciones a causa de la siembra de cacao.* Hace referencia a la degradación de otros cultivos provocados por la expansión intensiva del cacao, generando desplazamiento de cultivos alimentarios, pérdida de cobertura general, disminución de la diversidad agrícola o pérdida de cobertura vegetal. En relación con lo descrito, la investigación tiene como propósito analizar esta problemática, cuyos resultados obtenidos se mostrarán a continuación:

Tabla 13. Pérdida de plantaciones a causa de la siembra de cacao

Pérdida de plantaciones	#	%
Pastizales	0	0%
Bananeras	18	9%
Árboles frutales	49	25%
Árboles madereros	6	3%
Cafetales	119	61%
Otros	3	2%
Total	195	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

La mayor parte de los encuestados considera que la mayoría de pérdidas de plantaciones se atribuyen a los *cafetales* con el 61%, indicando que dicho cultivo ha sido el más afectado por la siembra de cacao, le siguen los *árboles frutales* con el 25% y las *plantas bananeras* con 9%, evidenciando la diversidad de productos afectados, aunque en menor proporcionalidad.

Estos resultados obtenidos muestran la expansión del cultivo de cacao en la zona, pero el alto desplazamiento de cafetales sugiere que se realice una conversión significativa de tierras de café a cacao, impulsada por la rentabilidad o los precios de mercado. También, la pérdida de árboles frutales se considera como gran impacto en la diversidad alimentaria ya que cierta parte de la población dependían de estos cultivos frutales.

- *Estrategias de prevención para la contaminación ambiental.* Son acciones planificadas y sostenibles que trata de evitar la generación de contaminantes en el entorno natural, incluyendo prácticas como la gestión adecuada de desechos, el tratamiento del agua, el uso racional de fertilizantes, la promoción de energías limpias y educación ambiental.

En dicho contexto, la investigación tuvo la finalidad de analizar este aspecto, presentándose a continuación los siguientes resultados:

Tabla 14. Implementación de medidas para prevenir o controlar la contaminación ambiental

Implementación de medidas	#	%
Limpieza de canales y cunetas.	41	21%
Limpieza de ríos y vertientes	56	29%
Reforestación de áreas desérticas	0	0%
Manejo de desechos no degradables	0	0%
Ninguna	98	50%
Total	195	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

La mitad de los encuestados representada por el 50% indican que no han aplicado *ninguna* medida para prevenir la contaminación ambiental, luego está el 29% que han implementado la *limpieza de ríos y vertientes* y seguidamente se encuentra el 21% de *limpieza de canales y cunetas*, mostrando que existe conciencia por parte de los agricultores para poseer recursos hídricos y canales en óptimas condiciones para prevenir pérdidas económicas.

Estos resultados revelan que existe una brecha crítica en lo que concierne a la implementación de medidas para prevenir o controlar problemas ambientales, ya que el 50% no aplican ninguna medida para reducir la contaminación ambiental, aunque hay ciertas partes de la población que hacen esfuerzos para mantener el agua limpia pero igual podrían padecer problemas en la calidad del agua.

1.7.1.3. *Impacto de la falta de infraestructura y acceso limitado a tecnologías.* Constituye barreras críticas en el desarrollo productivo y/o social a causa de la escasa adopción tecnológica reduciendo la eficiencia, la innovación y la capacidad de adaptabilidad a los cambios en el territorio, así perpetuando las brechas de desarrollo de las economías locales.

- *Infraestructura para la diversificación productiva.* Es el conjunto de obras físicas, equipamientos y servicios básicos necesarios para facilitar las diferentes actividades económicas de determinado territorio.

Partiendo desde el presente enfoque, se propuso explorar esta temática, presentando los siguientes resultados:

Tabla 15. Infraestructura para la diversificación productiva

Infraestructura	Existencia			Condiciones				Total
	Si	No	%	Muy bueno	Bueno	Malo	Pésimo	
Sistema de riego	54	0	28%	11	36	7	0	54
Vías de acceso	54	0	28%	10	32	11	1	54
Maquinarias	33	0	17%	0	19	13	1	33
Electrificación	54	0	28%	22	29	3	0	54
Total	195	0	100%	43	116	34	2	195

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

Todos los encuestados que representa el 100% considera que la infraestructura básica para la diversificación productiva se encuentra presente en todas las categorías, ya que el 28% de las instalaciones han sido calificadas de *muy buena* o *buena* condición, considerándose como recursos favorables, aunque se muestran la presencia de ciertas instalaciones en estado *malo* o *pésimo*, pero se pueden realizar mejoras para optimizar la productividad y la diversificación.

De acuerdo a lo mencionado, la infraestructura esencial como la electricidad y riego se encuentra en buen estado, la maquinaria presenta problemas el cual puede presentarse como un obstáculo para la diversificar la producción en la parroquia. Por ende, es necesario mejorar la calidad de los caminos, garantizando el acceso de maquinaria en buen estado en apoyo a la agricultura de las zonas y otras actividades agrícolas.

- *Tecnologías y conectividad para la diversificación productiva.* Hace referencia a la disponibilidad y acceso a las herramientas tecnológicas, como también de la conectividad digital que permita el mejoramiento de los procesos productivos, comercialización de nuevos productos en el mercado y promover la innovación de nuevos sectores económicos.

En dicho contexto, la investigación tuvo la finalidad de analizar este aspecto, presentándose a continuación los siguientes resultados:

Tabla 16. Dispositivos tecnológicos para la diversificación productiva

Dispositivos tecnológicos para la diversificación productiva	Existencia			Condiciones				Total
	Si	No	%	Muy bueno	Bueno	Malo	Pésimo	
Internet	38	0	19%	10	18	10	0	38
Telefonía móvil	38	0	19%	10	18	10	0	38
Dispositivos móviles	38	0	19%	10	18	10	0	38
Electrificación	38	0	19%	10	18	10	0	38
Drones	3	0	2%	0	2	1	0	3
Computador	18	0	9%	2	12	4	0	18
Televisión abierta	22	0	11%	5	12	5	0	22
Total	195	0	100%	47	98	50	0	195

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

La mayor parte de los encuestados consideran que la mayoría de los dispositivos tecnológicos relacionados con la diversificación productiva se encuentran en la comunidad, aunque en mínimas proporcionalidad que está representada por el 19% entre la *telefonía* y los *dispositivos móviles*, la *electrificación* y el *internet*, mientras que la *computadora* posee el 9% ya que su uso es útil para el acceso de información en el ámbito productivo. En el caso de los *drones*, su uso es muy limitado con solo 03 unidades que representa el 2% debido que los agricultores no han optado por el uso de esta herramienta tecnológica.

Acorde a lo mencionado, los datos demuestran que los agricultores de la parroquia El Progreso presentan desafíos grandes para aprovechar el uso de estas tecnologías que deben ser implementadas para el trabajo de diversificación productiva, debido por factores como: el acceso limitado a herramientas digitales y la deficiencia de la tecnología disponible, por tal motivo, se convierte en un reto porque es necesario modernizar las prácticas productivas.

- *Tipo de capacitación para mejorar la productividad.* Son los programas de formación técnica dirigida a productores, emprendedores o trabajadores, con la finalidad de optimizar sus conocimientos y habilidades en el campo laboral. Partiendo desde el presente enfoque, se propuso explorar esta temática, presentando los siguientes resultados:

Tabla 17. Áreas de capacitación para mejorar la actividad productiva

Áreas de capacitación	#	%
Producción agrícola	63	32%
Comercialización	59	30%
Uso de tecnologías agrícolas	52	27%
Gestión de emprendimientos	18	9%
Acceso a créditos	3	2%
Total	195	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

Los agricultores encuestados consideran que la principal área de interés en la capacitación debe ser en la *producción agrícola* que representa el 32%, seguidamente se encuentra la *comercialización* con el 30% y el *uso de tecnologías agrícolas* con el 27%, mostrando que las personas inmersas en la agricultura de la parroquia si buscan fortalecerse y expandir sus aspectos productivos, tecnológicos y comerciales. Sin embargo, la *gestión de emprendimientos* y *acceso a créditos* son las menos demandas por falta de conocimiento o mínimo interés en estas áreas.

Los resultados obtenidos indican que los encuestados priorizan la capacitación en la producción agrícola en lo que respecta a mejorar sus técnicas en la producción y en la comercialización eficiente de sus productos, asimismo se muestra gran interés en el uso de tecnologías agrícolas. Sin embargo, la mínima demanda en gestión de emprendimientos y acceso a créditos, se considera que los encuestados desconocen de los procedimientos o lo ven como un desafío.

- *Participación en capacitaciones técnicas o productivas.* Implica el grado de asistencia de la población en talleres o cursos, con el fin de mejorar los procesos productivos para el uso de prácticas más eficientes y sostenibles.

Partiendo desde el presente enfoque, se propuso explorar esta temática, presentando los siguientes resultados:

Tabla 18. Participación en capacitaciones técnicas o productivas

Tiempo de la capacitación	#	%
Una vez al mes	27	14%
Cada tres meses	96	49%
Dos veces al año	59	30%
Una vez al año	4	2%
No me interesa	9	5%
Total	195	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

La mitad de los agricultores encuestados que representan el 49% consideran que es factible recibir capacitaciones *cada tres meses* para así mantener sus conocimientos actualizados, seguido esta el 30% que cree que las capacitaciones deberían ser *dos veces al año*, por último, esta una pequeña minoría que está representada por el 14% que participaría *una vez al mes*.

Los datos obtenidos señalan una fuerte preferencia por sesiones de capacitación regulares, pero no tan frecuentes, ya que de dos a cuatro veces al año permiten que dichos conocimientos sean aplicados a la práctica para ir aprendiendo de los errores, sin embargo, hay otro segmento que considera insuficiente recibir la capacitación una vez al año porque no se puede expandir y no hay una actualización de los conocimientos sobre las actividades agrícolas.

- *Instituciones impulsadoras de programas de asesoramiento.* Son organismos públicos, privados o mixtos que diseñan y aplican estrategias de acompañamiento técnico o empresarial, para brindar asesoría en planificación producción o gestiona miento de recursos para el fortalecimiento de las capacidades locales.

En relación con lo descrito, la investigación tiene como propósito analizar esta problemática, cuyos resultados obtenidos se mostrarán a continuación:

Tabla 19. Instituciones impulsadoras de programas de asesoramiento

Instituciones impulsadoras	#	%
GAD Provincial de El Oro	0	0%
GAD Municipal de Pasaje	4	2%
GAD Parroquial de El Progreso	8	4%
MAGAP	113	58%
Ninguno	70	36%
Total	195	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

De acuerdo a los encuestados, las instituciones que más promueven e impulsan la diversificación productiva es el *MAGAP* con el 58%, mostrando su respaldo técnico y político a beneficio del desarrollo agrícola, luego aparece el 36% que representa a *ninguna entidad* que fomente o impulse a las comunidades a participar en actividades agrícolas, después se encuentra el *GAD Parroquial de El Progreso* con el 4% y el *GAD Municipal de Pasaje* con el 2% aunque no participan en el impulso de actividades. Por último, como dato relevante el *GAD Provincial de El Oro* se encuentra ausente por el cual sería necesario que trabaje conjuntamente con el *MAGAP* e instituciones locales.

Los resultados obtenidos muestran al *MAGAP* como la institución líder y con mayor impacto en la promoción de actividades para la población encuestada, sin embargo, el hecho que cierta parte de los encuestados consideran que ninguna institución gubernamental promueve actividades en beneficio del sector agrícola de la parroquia, demuestra la brecha significativa del alcance institucional haciendo que la comunidad no se sienta apoyada.

- *Entidades financieras que ofrezcan inversión.* Se refiere a los bancos, cooperativas de crédito, fondos de desarrollo o microfinancieras que facilitan el acceso a recursos económicos para emprendimientos o actividades productivas.

En dicho contexto, la investigación tuvo la finalidad de analizar este aspecto, presentándose a continuación los siguientes resultados:

Tabla 20. Entidades financieras que ofrezcan inversión

Entidades financieras	#	%
BanEcuador	12	6%
Banco del Pacífico	4	2%
Corporación Financiera Nacional (CFN)	125	64%
No he solicitado créditos	54	28%
Total	195	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

La mayoría de los encuestados representados con el 64% han solicitado créditos a la *Corporación Financiera Nacional (CFN)* siendo la principal entidad de financiamiento para la parroquia, luego se encuentra el 28% que *no han solicitado créditos* porque consideran que no cumplen con los requisitos para acceder a financiamiento, después esta el 6% de *BanEcuador* y el 2% del *Banco del Pacífico* como instituciones privadas con menor reconocimiento.

Los resultados obtenidos señalan que la comunidad encuestada prefiero ir a la Corporación Financiera Nacional porque es una entidad financiera pública, por ende los requisitos para acceder a un créditos pueden ser más favorables, mientras que, otra parte de la población considera a las entidades privadas como instituciones estrictas en requisitos y poco fiables para acceder a un crédito.

- *Organización de la comunidad.* Es la manera en la que se agrupan los miembros de una comunidad para coordinar de forma colectiva objetivos en común especialmente en el ámbito productivo.

En dicho contexto, la investigación tuvo la finalidad de analizar este aspecto, presentándose a continuación los siguientes resultados:

Tabla 21. Organización de la comunidad

Organizaciones	#	%
Sindicatos	0	0%
Grupos obreros	0	0%
Asociaciones productivas	186	95%
Organizaciones sociales	6	3%
Otros	3	2%
Total	195	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autores.

La mayor parte de los agricultores encuestados que representa el 95% se encuentran afiliados o forman parte de *asociaciones productivas*, para trabajar de manera conjunta con demás personas en actividades productivas y económicas, luego esta 3% que son *organizaciones sociales* y 2% de *otros grupos* indicando que también existen estructuras que promueven acciones sociales y comunitarias.

Acorde a los resultados presentados, las asociaciones productivas muestran una estructura comunitaria dedicada a actividades económicas colaborativas, tanto que el bajo porcentaje de organizaciones sociales indica que la prioridad de los agricultores está más en lo económico que en lo social, y por último, se nota la ausencia de sindicatos o grupos obreros en la parroquia El Progreso.

1.7.2. Resultados de las entrevistas. Con el objetivo de recabar información veraz y oportuna respecto del Estudio Socioeconómico para la Diversificación Productiva en la parroquia El Progreso, cantón Pasaje, Año 2025; se hicieron entrevistas a las autoridades más relevantes de esta institución pública.

A continuación, se presentan las opiniones obtenidas de las entrevistas aplicadas:

¿Con qué frecuencia se han diseñado estudios estratégicos para diversificar la producción agrícola en la parroquia?

Entrevistado 01: Lamentablemente, no con la frecuencia que se necesita. En los últimos años se han hecho algunos diagnósticos de manera aislada, pero no se han desarrollado

estudios técnicos integrales ni actualizados de manera periódica. Esto es algo que estamos priorizando en la agenda de desarrollo local.

Entrevistado 02: Desde la municipalidad con otros departamentos, hemos promovido algunos estudios técnicos, pero aún no existe una planificación estratégica sostenida.

Entrevistado 03: Aquí casi no han venido a hacer estudios. A veces vienen a preguntar, pero no dejan resultados claros ni apoyo real.

La situación que se presenta en la parroquia revela un enfoque aún incipiente y fragmentado en la planificación y ejecución de estudios estratégicos destinados a diversificar la producción agrícola. Aunque existen algunos esfuerzos, estos no han logrado consolidarse en una política sostenida ni en una planificación integral, limitando su impacto potencial en el desarrollo agrícola local.

En su opinión, ¿qué ámbito (turismo, agricultura, ganadería) tiene mayor potencial para diversificar la producción local?

Entrevistado 01: Nuestro fuerte es la agricultura, pero con el municipio estamos trabajando para que el turismo rural crezca y adquiera una fuente de ingreso adicional para nuestra parroquia.

Entrevistado 02: La agricultura tiene el mayor peso económico actualmente, pero vemos oportunidades en el turismo rural donde hemos incentivado mediante videos promocionales, también efectuamos ferias productivas donde los compañeros de economía productiva se encargan.

Entrevistado 03: Yo creo que la agricultura tiene potencial, pero también el turismo si se organizan ferias u organizar caminatas con guías.

El análisis muestra una percepción equilibrada entre la agricultura y el turismo como áreas con potencial de diversificación, ya que destaca que la agricultura es su principal fortaleza, pero también está promoviendo el turismo rural como una vía complementaria. También coinciden que es necesario el fortalecimiento de la agricultura tiene peso económico actual, aunque también reconocen oportunidades en el turismo rural mediante

promociones y ferias. Además, ven viabilidad en ambos sectores, sugiriendo que la organización y promoción (como ferias o caminatas con guías) podrían potenciar ambos ámbitos.

¿Qué productos agrícolas no tradicionales (pitahaya, papaya, naranja etc.) considera viables para impulsar en la zona?

Entrevistado 01: Los frutos cítricos son los que más se pueden dar, pero no tienen peso en lo comercial aquí, solo compran cacao o plátano.

Entrevistado 02: Desde mi opinión y en base a la poca información que tenemos son los frutos cítricos por eso promocionamos como la feria de la naranja donde personas de la parroquia un porcentaje reducido tener pequeños emprendimientos con la naranja.

Entrevistado 03: En este sector se dan las frutas cítricas por su tipo de suelo podría ser la naranja, mandarina, limón.

Se identifican los cítricos, especialmente la naranja, como productos viables y con potencial basado en las características del suelo y experiencias previas de promoción y ferias. Sin embargo, estos productos aún no tienen un peso significativo en el mercado local, que sigue dominado por cultivos tradicionales como cacao y plátano, aunque existe interés en ampliar la oferta agrícola con estos nuevos productos.

¿Qué razones principales llevan a los agricultores a depender de un solo cultivo?

Entrevistado 01: La falta de asistencia técnica por parte del municipio y del MAGAP, El desconocimiento de como comercializar otros sembríos creo que es la razón por la cual se estancan en un solo producto.

Entrevistado 02: Por la falta de conocimiento y la ausencia de compradores de otros productos como la naranja o el limón a los ciudadanos les cota sembrar solo cultivos que sean rentables.

Entrevistado 03: Yo llevo aquí desde que he nacido y mis padres son los que me enseñaron del sembrío y solo emos tenido cacao y por hay una matita de naranja o limón, podrías decirle que es por la enseñanza de mis padres.

La principal causa reside en la falta de asesoramiento técnico y conocimientos en comercialización de otros cultivos, además de que la tradición familiar y la enseñanza transmitida de generación en generación favorecen mantener monocultivos como el cacao, la dificultad para acceder a mercados para otros productos también contribuye a esta dependencia.

¿Considera que la dependencia del monocultivo representa un riesgo económico para las familias?

Entrevistado 01: Si bueno ahora estamos bien por el precio del cacao, pero años atrás era diferente por cómo se da cuenta aquí la mayor parte tienen cacao y estuvo a un precio lamentable y gente decidido vender sus pocas hectáreas e irse a la ciudad a buscar trabajo o ponerse algún negocio rentable.

Entrevistado 02: Si se cree que eso afecta a la parroquia por eso implementamos cursos de emprendimientos para que la gente se pueda defender con otros ingresos.

Entrevistado 03: Hace años atrás la lata de cacao estaba a 9 dólares imagínese y de ahí pagar trabajadores uno se quedaba casi sin nada y era su único ingreso.

Se reconoce que sí representa un riesgo económico, en especial por la volatilidad de los precios, lo que en años pasados llevó a muchas familias a vender sus tierras o buscar empleo en la ciudad, aunque en momentos actuales los precios favorecen al cacao, la dependencia expone a las familias a profundas inseguridades económicas y vulnerabilidad ante cambios en el mercado.

¿Qué plantaciones (frutales, maderables) se han perdido debido al monocultivo predominante?

Entrevistado 01: Aquí hace años había plantaciones de café, pero con el tiempo eso fue perdiendo valor y con el alza del cacao que fue hace a los la gente prefirió botar esa plantación y sembrar cacao.

Entrevistado 02: Por lo que tengo entendido y por los datos que hay en el municipio se han perdido bosques por sembrar cultivos.

Entrevistado 03: Claro joven aquí esto antes hace años era cafetales, pero vino la creciente del cacao como ahora y todos botaron por sembrar cacao como ahora que están botando el banano por sembrar cacao.

Antes existían plantaciones de café que, progresivamente, fueron abandonadas o sustituidas por cultivos de cacao debido a su mayor rentabilidad, además la transformación en las plantaciones refleja decisiones basadas en beneficios económicos, pero también implica pérdida de diversidad agrícola y biodiversidad en la zona.

¿Qué estrategias ambientales (reforestación, manejo de desechos) se aplican para mitigar el impacto del monocultivo?

Entrevistado 01: Desde el municipio y aguapas se mantiene parque y calles limpias además la prefectura nos ayudan con maquinaria para limpiar las cunetas y embalses.

Entrevistado 02: Con la gestión de aguapas mantenemos el parque y calles limpias.

Entrevistado 03: Aquí mandan a los trabajadores de aguapas a limpiar los parques y las calles.

Las acciones ambientales son básicas y se limitan a mantener parques, calles limpias y embalses, con apoyo institucional en limpieza y mantenimiento, no se evidencian estrategias específicas de reforestación ni manejo de desechos relacionados con el monocultivo, lo que indica una oportunidad para fortalecer este aspecto y adoptar medidas más articuladas de protección ambiental.

¿Qué instituciones (GAD, MAGAP, universidades) ofrecen asesoramiento para diversificar la producción?

Entrevistado 01: El GAD y la prefectura han hecho talleres de emprendimiento sobre cómo hacer chocolate o cosas a su fin con los frutos.

Entrevistado 02: De parte del GAD cooperación de la prefectura se ha hecho algunos cursos de emprendimiento.

Entrevistado 03: Sinceramente no sé del tema, pero veo que se reúnen con personal del municipio.

Se observa que el GAD y la Prefectura han realizado talleres y cursos de emprendimiento centrados en el procesamiento de productos y otras actividades relacionadas. Sin embargo, parece que la comunidad no tiene claridad sobre asesoramientos técnicos especializados en diversificación agrícola y, por tanto, la presencia institucional no siempre llega de manera efectiva o continúa en el tiempo.

¿En qué áreas necesita asesoramiento o capacitaciones para mejorar su actividad productiva?

Entrevistado 01: Mi pensar es en como comercializar productos nuevos que ayuden a genera ingresos.

Entrevistado 02: El presidente de la parroquia nos solicita asesoramiento en comercialización de producto y estamos planificando talles para el tema.

Entrevistado 03: Que nos enseñen a comercializar y de cómo podemos aprovechará más nuestros cultivos.

La comunidad manifiesta claramente la necesidad de capacitación en la comercialización y en aprovechar mejor sus cultivos para incrementar sus ingresos, se requiere fortalecer habilidades en cadenas de valor, en estrategias de mercado y en técnicas que permitan diversificar y potenciar los productos agrícolas existentes, con el fin de reducir riesgos y mejorar la sostenibilidad económica.

1.8. Conclusiones y recomendaciones

1.8.1. Conclusiones.

La investigación evidenció que la parroquia El Progreso presenta una fuerte dependencia de la agricultura monocultiva, particularmente del cacao, lo cual ha generado impactos

negativos tanto en la sostenibilidad ambiental como en la económica, contratándose la escasa implementación de estudios estratégicos de diversificación, el desconocimiento generalizado sobre alternativas productivas y la limitada infraestructura tecnológica. Sin embargo, se identificó un alto potencial para el desarrollo de sectores como el turismo, la agricultura diversificada y el comercio, siempre que se implementen estrategias adecuadas de capacitación, tecnología e inversión.

Además, se lograron concretar tanto el objetivo general como los objetivos específicos del estudio, porque la investigación permitió determinar cómo la diversificación productiva puede contribuir al desarrollo socioeconómico de la parroquia, identificando tanto barreras como oportunidades. De igual manera, se analizó la influencia negativa de los monocultivos sobre la sostenibilidad local y se evaluó el impacto de la limitada infraestructura y acceso a tecnologías, lo que brinda insumos clave para el diseño de políticas locales más inclusivas y sostenibles.

Respecto a la identificación de estudios estratégicos para la diversificación productiva, los resultados muestran que existe un vacío en la planificación técnica y estratégica, ya que un 26% de los encuestados afirma que nunca se han realizado estudios y un 32% desconoce el proceso. Esto refleja una débil cultura de planificación económica y limita la capacidad de la población para identificar y aprovechar nuevas oportunidades productivas sostenibles.

En relación a la influencia de la dependencia de monocultivos, la investigación evidenció que esta práctica está profundamente arraigada en la tradición familiar (42%) y en la búsqueda de rentabilidad inmediata (35%), a pesar de su predominio, el 92% de la población reconoce los riesgos asociados con esta dependencia como la degradación del suelo, vulnerabilidad ante plagas y afectaciones económicas. Esto sugiere una conciencia incipiente sobre la necesidad de diversificar, aunque aún persisten fuertes resistencias culturales y estructurales.

Sobre el impacto de la infraestructura y acceso tecnológico, se identificó que, aunque existen instalaciones básicas como sistemas de riego, electricidad y vías de acceso, estas no siempre se encuentran en condiciones óptimas. Además, el acceso a tecnologías avanzadas es limitado, siendo mínimos los casos de uso de drones o computadoras para

fines agrícolas. Esto obstaculiza la implementación efectiva de modelos productivos innovadores y reduce la competitividad local en mercados más amplios.

Desde la perspectiva teórica, la diversificación productiva representa una estrategia clave para romper con la vulnerabilidad estructural de los sistemas agroproductivos centrados en monocultivos. Según los enfoques de desarrollo territorial sostenible y economía plural, es fundamental promover procesos endógenos con participación comunitaria, acceso a conocimiento, tecnología e inversión. El desafío actual es impulsar una transformación cultural y técnica en El Progreso que permita transitar hacia un modelo económico más resiliente, ecológicamente responsable y socialmente justo.

1.8.2. Recomendaciones.

- ✓ Es importante que el Ministerio de Agricultura y Ganadería diseñe e implemente programas de capacitación técnica centrada en la diversificación de cultivos, prácticas sostenibles y el uso eficiente de los recursos tecnológicos, ya que estas acciones deben estar dirigidas a mejorar el sistema productivo y reducir la dependencia de los monocultivos el cacao, para así promover diversas plantaciones que sean rentables y sostenibles. Además, es primordial fortalecer las capacidades técnicas de los agricultores a través de talleres teóricos y prácticos para la expansión de sus conocimientos.
- ✓ EL GAD Provincial de El Oro, el GAD Municipal de Pasaje y la Junta Parroquial, que son las entidades encargadas en fortalecer las alianzas estratégicas entre las instituciones públicas, privadas y organizaciones rurales, deben facilitar el acceso a financiamiento (flexibles, menor tasa de interés al montón solicitado, entre otros) que sea de ayuda para los agricultores y puedan invertir en maquinaria, tecnologías y asesoramiento técnico; esto permitirá promover la formación en el gestionamiento de nuevos emprendimientos para incrementar sus recursos económicos y estilo de vida.
- ✓ Las asociaciones productivas de la parroquia deben promover campañas de educación y sensibilización con el medio ambiente que involucre a toda la comunidad, con énfasis a la práctica de actividades agrícolas y manejo responsable de los recursos, en las que se incluiría talleres, ferias sobre tecnologías agrícolas y programas de

incentivos para fomentar la conservación del suelo, el manejo adecuado de los residuos y la protección de los recursos hídricos.

1.9. Sistema de requerimientos.

1.9.1. Matriz de requerimientos.

Problema	Situación actual	Situación objetivo	Requerimiento
Alta dependencia de monocultivos tradicionales, especialmente cacao.	La economía de la comunidad depende principalmente del monocultivo de cacao, con un 100% de participación agrícola y un 82% de alta participación en monocultivos, siendo el cacao responsable de la pérdida del 61% de los cafetales.	Diversificar la matriz productiva mediante el fomento de otras actividades agrícolas, agroindustriales y desarrollos sostenibles.	Implementar programas de capacitación en diversificación agrícola, promover cultivos alternativos (como naranja 31%, limón 27%, caña 17%) y desarrollo de actividades complementarias (turismo 47%, comercio 18%).
Limitado conocimiento técnico y uso de tecnologías modernas en la producción agrícola.	El 32% requiere capacitación en producción agrícola, el 27% en uso de tecnologías, y solo el 2% utiliza drones. La mayoría (48%) considera que el estado de las tecnologías es regular, y un 50% no aplica medidas ambientales preventivas.	Asegurar un elevado nivel de conocimientos técnicos y adopción de tecnologías modernas en todas las etapas de producción agrícola.	Desarrollar programas de extensión y capacitación en tecnologías agrícolas, sostenibilidad y buenas prácticas, especialmente con capacitaciones periódicas (49% cada tres meses).
Escasa participación en gestión de emprendimientos y en acceso a créditos.	Solo el 9% solicita capacitación en emprendimientos y apenas un 2% en acceso a créditos. El 64% accede a créditos a través de CFN, mientras que el 28% no ha solicitado por falta	Incrementar la participación de los productores en programas de gestión, facilitar acceso a créditos y recursos financieros.	Diseño de programas de formación en gestión empresarial, promover alianzas con instituciones financieras (como CFN, BanEcuador) y facilitar los

	de requisitos o información.		trámites de crédito para pequeños productores.
Mínimas acciones de conservación ambiental y manejo sostenible de recursos naturales.	El 50% no realiza ninguna medida ambiental, y un 48% considera alta la degradación del suelo. La contaminación afecta a ríos (52%) y áreas verdes (33%), y solo el 29% limpia ríos y vertientes.	Aumentar la adopción de prácticas sostenibles en la comunidad, con acciones concretas de conservación y manejo responsable de recursos.	Implementar campañas de sensibilización ambiental, promover acciones de reforestación, gestión de residuos, y prácticas sostenibles frente a los monocultivos.
Limitada organización y articulación comunitaria para el desarrollo productivo y social.	El 95% pertenece a asociaciones productivas, pero no hay sindicatos ni grupos obreros, y solo el 3% se vincula a organizaciones sociales. Además, 36% dice que ninguna institución los asesora.	Fortalecer y ampliar la organización comunitaria, promoviendo la participación activa, cooperación y articulación de actores.	Fomentar la creación y fortalecimiento de asociaciones, cooperativas y redes sociales, así como aumentar la presencia y apoyo de instituciones como el MAGAP y GAD locales.

1.9.2. Selección y justificación del requerimiento a intervenir.

De acuerdo con la matriz de requerimiento, se identificó seleccionó el requerimiento que consiste en: Implementar programas de capacitación en diversificación agrícola, promover cultivos alternativos y desarrollo de actividades complementarias, ya que busca reducir la dependencia de monocultivos que han generado vulnerabilidad económica y ambiental dentro de la parroquia, limitando su desarrollo sostenible.

Además, este requerimiento pretende lograr una diversificación efectiva, debido a que los productores necesitan aprender de nuevos conocimientos como técnicas agrícolas, cultivos alternativos y comercialización, por ello es importante implementar programas de formación que brinden las herramientas esenciales a los productores para que puedan explorar y consolidar sus actividades, para incrementar sus ingresos y mitigar los riesgos asociados de los monocultivos.

Este requerimiento contribuirá ampliamente a la matriz productiva del territorio, fortaleciendo la economía local y promoviendo el uso racional de los recursos, logrando la sostenibilidad y el desarrollo equilibrado en la comunidad.

2. PROPUESTA INTEGRADORA

2.1. Descripción de la propuesta

2.1.1. Título.

Estrategias de sostenibilidad para la diversificación productiva del sector agrícola

2.1.2. Antecedentes. El diseño de la propuesta surge a través de los resultados de la investigación centradas en la identificación de las limitaciones productivas, económicas y organizativas que padece la población que habita en la parroquia rural de El Progreso, ya que particularmente esta relacionada con la necesidad de diversificar la economía interna aplicando estrategias sostenibles. Esto puede desarrollarse mediante diagnósticos participativo de los habitantes y el análisis territorial adecuado, para poder evidenciar la fuerte dependencia de modelos agrícolas tradicionales con mínima innovación tecnológica y el limitado acceso a programas de capacitación técnica agrícola.

También, la mayor parte de la economía local se dedica a actividades agrícolas convencionales, porque se centra en cultivos únicos y de bajo valor comercial, por tal motivo; esta situación ha provocado un alto grado de vulnerabilidad frente a los fenómenos climáticos, las plagas y las variaciones de precios en el mercado, agravando de manera directa a la seguridad alimentaria e ingresos de las familias. Dicho esto, es importante diversificar la productividad como estrategia para mejorar la estabilidad económica y la sostenibilidad ambiental de la comunidad rural.

La investigación reveló que los productores locales no cuentan con acceso a procesos de formación técnica para incorporar cultivos alternativos o emprender otras actividades complementarias, debido que, su limitada articulación con instituciones gubernamentales, técnicas y financieras, han sido el factor que restringe el desarrollo de las capacidades productivas de la comunidad.

A partir de este contexto, se plantea el diseñar e implementar estrategias de fortalecimiento para la sostenibilidad rural, basada en programas de capacitación que permitan a los habitantes mejorar sus prácticas agrícolas, adoptar cultivos alternativos y desarrollar actividades económicas complementarias, ya que dichas acciones están

orientadas desde un enfoque participativo y sostenible centradas en el área social, cultural y ambiental de la parroquia.

2.1.3. Justificación de la propuesta. La presente propuesta integradora surge por la necesidad de responder a las limitaciones estructurales que atraviesa la parroquia rural El Progreso en su desarrollo, porque especialmente esta relacionado con la dependencia del monocultivo, la baja diversificación productiva y la falta de acceso a procesos de capacitación técnica.

La economía rural de El Progreso se basa primordialmente en prácticas agrícolas tradicionales, en la que la mayoría son poco rentables y se encuentran expuestas a riesgos climáticos, plagas y las variaciones de precios del mercado (oferta y demanda), ya que esta realidad evidencia la urgencia de implementar estrategias de diversificación productiva agrícola para así fortalecer a los pequeños productores mediante el acceso a nuevas alternativas, mejorando su competitividad y asegurar la sostenibilidad de sus medios de vida.

Además, el programa de capacitación técnica en diversificación agrícola y actividades productivas complementarias, se convierten en una herramienta importante para empoderar a la población de la comunidad dotándola de conocimientos, habilidades y acompañamiento para transformar sus prácticas productivas. Dichos procesos apertura abrir nuevas posibilidades económicas como: la incorporación de cultivos alternativos más rentables, el desarrollo de emprendimientos en áreas como la agroindustria, la apicultura, el turismo rural y la producción orgánica.

También, la propuesta se encuentra alineada con los objetivos de desarrollo territorial, las políticas públicas de agricultura familiar y el desarrollo sostenible, así como los compromisos nacionales e internacionales relacionados con la seguridad alimentaria, la reducción de la pobreza y la adaptación al cambio climático. En este sentido, la propuesta plantea el resolver dicha problemática y el sentar las bases para una transformación estructura del modelo productivo rural.

2.2. Objetivos de la propuesta

2.2.1. Objetivo general.

Diseñar estrategias de fortalecimiento para la sostenibilidad rural de la parroquia El Progreso, mediante la implementación de programas de capacitación orientados en la diversificación productiva, el fomento de cultivos alternativos y el desarrollo de actividades complementarias, para el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de la población promoviendo el desarrollo territorial sostenible.

2.2.2. Objetivos específicos.

- ✓ Identificar las necesidades formativas y productivas de los actores rurales de la parroquia El Progreso, a través de un diagnóstico participativo y técnico, para establecer contenidos de capacitación pertinentes y adaptados a su contexto.
- ✓ Implementar programas de capacitación técnica en diversificación agrícola, cultivos alternativos y actividades productivas complementarias, utilizando metodologías prácticas y enfoques participativos, con el propósito de fortalecer las capacidades productivas locales y dinamizar la economía rural.

2.3. Componentes estructurales

2.3.1. Fundamentación teórica de la propuesta.

La presente propuesta se sustenta en la teoría sociológica estructural funcionalista para poder interpretar a la sociedad como un sistema complejo de interrelacionar, debido que cada uno de sus elementos tiene un rol específico en la estructura para mantener equilibrio y estabilidad, ya que esta corriente sostiene que las instituciones, normas y prácticas sociales existen porque cumplen una función que contribuya al buen funcionamiento de la sociedad.

Según Ortiz et. al (2019) explican que “En diferentes ocasiones se ha insistido en la importancia de la diversificación productiva como principal determinante de la productividad multifactorial y del crecimiento económico.” (pág. 04). Esto quiere decir, que el desarrollo económico y la diversificación productiva es vista como un elemento importante para impulsar la productividad y el crecimiento económico, porque implica

avanzar de manera sostenible la base productiva de determinado lugar, para no depender de un solo producto sino también desarrollar diversas actividades monetarias.

En este contexto, la parroquia rural de El Progreso le hace falta la unión de varios actores como: las organizaciones comunitarias para analizar los sistemas productivos en la comunidad y los gobiernos locales que promuevan programas de capacitación técnica, ya que desde el funcionalismo dichos procesos educativos y de formación técnica son necesarios para que las personas adquieran nuevos conocimientos para que puedan cumplir su rol dentro de la estructura social.

Dicho esto, la capacitación agrícola y la promoción de actividades productivas complementarias permite que los productores se adapten y enfrenten nuevos desafíos para mejorar su productividad, con la finalidad de asumir roles en el desarrollo local y fortalecer el tejido comunitario.

2.3.2. Institución ejecutora.

GAD Municipal de Pasaje y Junta Parroquial de El Progreso.

2.3.3. Responsables de la ejecución de la propuesta.

Para la ejecución de la propuesta como mecanismo de fortalecimiento de la sostenibilidad rural en la parroquia El Progreso, será direccionada bajo la responsabilidad de tres áreas estratégicas: el Departamento de Desarrollo Productivo, el Departamento de Planificación Territorial y el Departamento de Participación Ciudadana; pertenecientes al Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Pasaje, en colaboración de los autores de este trabajo, los señores Anthony Chuchuca y Yandri Motochi.

2.3.4. Beneficiarios de la propuesta.

Los beneficiarios serán los agricultores que recibirán capacitaciones de nuevas técnicas agrícolas, también los capacitadores y en general toda la comunidad de la parroquia El Progreso.

2.3.5. Planificación operativa.

Objetivos de la propuesta	Actividades	Resultados esperados	Fechas de ejecución	Responsables
Fortalecer las capacidades técnicas de los productores rurales de la parroquia El Progreso mediante procesos de capacitación en diversificación agrícola.	Organización de talleres participativos sobre manejo de cultivos alternativos, buenas prácticas agrícolas y agroecología.	Productores capacitados con conocimientos aplicables para diversificar sus sistemas productivos.	Sábado 1 de Noviembre	Facilitadores agrícolas locales.
	Jornadas prácticas de campo para aplicar técnicas de producción sostenible (abonos orgánicos, rotación de cultivos, control biológico).	Incorporación progresiva de prácticas sostenibles en las unidades de producción familiar.	sábado 22 de noviembre	Promotores comunitarios.
Promover actividades productivas complementarias que fortalezcan la economía rural de la parroquia.	Talleres formativos sobre apicultura, crianza tecnificada de animales menores y transformación artesanal de productos.	Nuevas iniciativas productivas implementadas por las familias rurales.	sábado 6 de diciembre	Especialistas en desarrollo productivo rural.
	Visitas técnicas a experiencias exitosas en parroquias cercanas con actividades productivas complementarias.	Intercambio de saberes y motivación para replicar modelos sostenibles en la comunidad.	Sábado 20 de diciembre	GAD Parroquial de El Progreso y organizaciones aliadas.
Fortalecer el tejido organizativo y la	Espacios de diálogo y planificación	Creación de redes de colaboración y		GAD Parroquial,

articulación institucional para la sostenibilidad rural.	participativa entre productores, autoridades y entidades de apoyo.	planificación de acciones conjuntas.	Sábado 27 de diciembre	MIES y MAATE.
	Campañas comunitarias para visibilizar la importancia de la diversificación y el desarrollo sostenible.	Mayor concienciación y participación comunitaria en procesos de desarrollo rural.	Sábado 10 de enero de 2026	Departamento de Comunicación del GAD y líderes comunitarios.

2.3.6. Cronograma de ejecución de la propuesta.

ACTIVIDADES	TIEMPO EN MESES/SEMANAS												
	MES 01					MES 02				MES 03			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
Talleres sobre manejo de cultivos alternativos, agroecología y buenas prácticas agrícolas													
Jornadas prácticas en campo (abonos orgánicos, rotación de cultivos, control biológico)													
Talleres de apicultura, crianza tecnificada y transformación artesanal de productos rurales													
Visitas técnicas a experiencias rurales exitosas													
Espacios de diálogo y planificación participativa entre productores y entidades institucionales													
Campañas comunitarias de sensibilización sobre diversificación y desarrollo sostenible													

2.4. Fases de implementación de la propuesta.

FASE 1. Presentación, socialización y aprobación de la propuesta ante las autoridades del GAD Parroquial de El Progreso y población de la parroquia.

FASE 2. Implementación y ejecución de la propuesta por parte del GAD Parroquial de El Progreso en coordinación con el GAD Municipal de Pasaje.

FASE 3. Ejecución de las diferentes actividades programadas como capacitaciones, talleres, prácticas, enseñanza de técnicas y campañas comunitarias a beneficio de la sociedad.

FASE 4. Evaluación de la propuesta implementada realiza por los responsables de la ejecución en conjunto con beneficiarios y técnicos de apoyo.

FASE 5. Elaboración de un informe preliminar que detalle los avances, alcances, beneficios y dificultades halladas durante la etapa de implementación.

FASE 6. Entrega de informe final al GAD Parroquial de El Progreso y socialización de los resultados alcanzados por la comunidad

2.5. Estrategias de evaluación de la propuesta.

A continuación, se explican las distintas fases de evaluación de la propuesta, que incluyen la evaluación previa a la implementación (ex-ante), la evaluación durante el proceso (concurrente) y la evaluación después de finalizada (ex-post):

Evaluación ex-ante: La evaluación ex-ante consiste en un análisis realizado antes de poner en marcha un proyecto, política o decisión, con la finalidad de anticipar y valorar sus posibles resultados, efectos y repercusiones, entonces este tipo de análisis se enfoca en prever las posibles consecuencias de una acción futura, considerando diferentes escenarios y variables.

Como señala Albuja (2021), la evaluación ex-ante permite explorar los resultados esperados y las implicaciones de un proyecto, facilitando la identificación de su

pertinencia, viabilidad y sostenibilidad, y sirviendo como una herramienta fundamental para orientar las decisiones.

Evaluación Concurrente: La evaluación durante la implementación o evaluación continua se realiza en paralelo a la ejecución de una actividad, proyecto o programa, además su finalidad es ofrecer información rápida y útil para mejorar la toma de decisiones, realizar ajustes en las estrategias y usar los recursos de manera eficiente mientras se desarrolla la propuesta. Este proceso permite monitorear todo lo que sucede en el momento, utilizando una guía de observación bien estructurada que compara lo que se planeó con lo que realmente se ha llevado a cabo.

Evaluación ex-post: La evaluación ex-post se realiza una vez que un proyecto, política, programa o intervención ha terminado o ha estado en actividad durante un período considerable, también su propósito principal es analizar el impacto logrado, así como evaluar la eficacia y eficiencia de la intervención. También busca extraer lecciones aprendidas y señalar áreas de mejora, ya que Moral (2019) considera que esta evaluación tiene como objetivo juzgar el nivel de éxito alcanzado en relación con los objetivos planteados y la eficiencia demostrada mediante la intervención pública.

2.6. Recursos logísticos.

Momentos de la Evaluación	Indicadores de Evaluación	Cumplimiento		Observaciones
		Sí	No	
ANTES	El contenido de la propuesta cumple con lo establecido por el requerimiento a intervenir.			
	La propuesta ha sido revisada y aprobada por la institución ejecutora.			
	La propuesta ha sido socializada con los funcionarios del			

	GAD Municipal de Machala.			
DURANTE	Se ejecutaron los talleres, seminarios, charlas, sesiones de capacitación de la propuesta en la fecha y hora señalada.			
	Se explicaron los motivos y objetivos de la propuesta.			
	Se invitó oficialmente y con el debido tiempo a los beneficiarios de la propuesta para su participación en la capacitación.			
	El desempeño general de los facilitadores de la propuesta fue adecuado.			
	Los facilitadores mostraron habilidades para transmitir conocimiento.			
	La explicación de los contenidos de la propuesta fue adecuado y entendible.			
	Se cumplieron en su totalidad con los objetivos planificados.			

	Se dio una retroalimentación a los participantes al finalizar la exposición del facilitador.			
	Los recursos didácticos utilizados en las actividades fueron los adecuados.			
DESPUÉS	Se han cumplido los compromisos asumidos por los funcionarios para alcanzar los resultados planteados en la propuesta.			
	Se ha realizado un estudio de satisfacción a los beneficiarios de la propuesta.			
	Se ha realizado una evaluación final de la implementación de la propuesta.			
	Se ha realizado un informe final de la implementación de la propuesta.			
	Se han cumplido los compromisos asumidos por los funcionarios para alcanzar los resultados			

	planteados en la propuesta.			
--	-----------------------------	--	--	--

2.6.1. Recursos humanos.

Para llevar a cabo las capacitaciones, talleres prácticos, visitas técnicas y jornadas de sensibilización contempladas en esta propuesta, será indispensable contar con la participación activa de los técnicos del GAD Parroquial de El Progreso, así como con el apoyo de profesionales especializados en agricultura sostenible, diversificación productiva y desarrollo rural. Asimismo, se requiere que la institución ejecutora gestione adecuadamente la contratación de los facilitadores responsables de impartir cada actividad según su área de competencia.

2.6.2. Recursos materiales.

Los recursos físicos necesarios incluyen, en primer lugar, espacios adecuados para la realización de las actividades formativas (salones comunales, centros agrícolas o unidades educativas disponibles). Además, se prevé el uso de materiales como hojas de papel bond A4 para la elaboración de guías didácticas, afiches, volantes informativos, así como útiles como esferográficos, lápices, papelógrafos y marcadores para las dinámicas grupales.

2.6.3. Equipos tecnológicos.

Entre los equipos tecnológicos requeridos para el desarrollo de las actividades están una computadora portátil, dispositivos de almacenamiento (USB), acceso a internet, un proyector multimedia y presentaciones en diapositivas. Estos recursos permitirán facilitar los procesos de enseñanza, documentación y difusión del contenido impartido durante la ejecución de la propuesta.

2.6.4. Presupuesto.

a. Recursos humanos				
Nro.	Denominación	Tiempo	Costo mensual	Total
4	Facilitadores	3 meses	\$800	\$9 600
Subtotal				\$9 600

b. Recursos materiales			
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total
Resma de hojas de papel boom A4	6	\$5	\$30
Marcadores	10	\$1	\$10
Esferográficos	50	0, 25 ctvs.	\$12,50
Papelotes	6	0,75 ctvs.	4,50
Subtotal			\$57
c. Equipos tecnológicos			
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total
Computadora	4	\$80	\$320
Memora USB	4	\$20	\$80
Internet	1	\$30	\$30
Proyector	1	\$50	\$50
Subtotal			\$480
d. Otros recursos			
Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total
Gastos de movilización	8	\$30	\$240
Gastos de comunicación	2	\$30	\$60
Refrigerios	8	\$30	\$240
Local	3	\$150	\$450
Subtotal			\$990
e. Imprevistos 05% de A+B+C			\$506,85
Costo total de la propuesta			\$11 633,85

2.6.5. *Financiamiento.*

FINANCIAMIENTO	
FUENTE	CANTIDAD
Aporte personal de los autores de la propuesta	\$1 500
Aporte del GAD Municipal de Pasaje	\$5 283,85
Aporte del GAD Parroquial de El Progreso	\$4 250
Aporte de la comunidad	\$600
TOTAL	\$11 633,85

3. VALORACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

3.1. Análisis de la dimensión técnica de implementación de la propuesta

La propuesta integradora contempla la implementación del programa se da a través de talleres y actividades prácticas enfocadas en negociación, comunicación y resolución de conflictos. Para llevar a cabo estas actividades, se contará con facilitadores capacitados en estas áreas, quienes dirigirán las sesiones, por lo tanto, la propuesta es viable, ya que se dispondrá de la infraestructura técnica necesaria para ejecutar las actividades, además que se emplearán recursos didácticos que favorecerán una mejor comprensión tanto de las actividades como de sus objetivos.

3.2. Análisis de la dimensión económica de implementación de la propuesta de la propuesta

En relación con la dimensión económica la ejecución de la propuesta es factible ya que el presupuesto total es de \$11 633,85 para llevar a cabo las actividades planificadas recursos que serán financiados por los autores de la propuesta y por el GAD Municipal local, sin embargo, es fundamental adquirir primero los recursos materiales y asegurar la remuneración de los profesionales que impartirán los talleres y actividades.

3.3. Análisis de la dimensión social de implementación de la propuesta

Desde una perspectiva social, la propuesta es viable debido a su potencial impacto significativo que busca empoderar a las mujeres en espacios de participación política y administración pública, facilitando la toma de decisiones y mejorando sus habilidades de liderazgo.

3.4. Análisis de la dimensión ambiental de implementación de la propuesta

En cuanto a la dimensión ambiental, la propuesta no genera impactos negativos en el ambiente, lo cual es clave considerando que una de las problemáticas del estudio es el deterioro del entorno natural por prácticas agrícolas intensivas, ya que, al tratarse de actividades formativas, no se compromete el ecosistema y se mantiene el enfoque de sostenibilidad.

1. Bibliografía

2. Albuja, W. (Julio-Septiembre de 2021). Evaluación ex ante de la renta básica en Ecuador: efectos en pobreza y desigualdad. *El trimestre económico*, 88(351). doi:<https://doi.org/10.20430/ete.v88i351.1142>
3. Alcalá, Á. M., Gutiérrez, L. d., & Guadalupe de la O Burrola, V. (2024). La bioeconomía como alternativa para la diversificación productiva y la agregación de valor en el medio rural: una aproximación desde los roles de los actores sociales. *Ciencias administrativas teoría y praxis*, 20(1), 88-102. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/catp/v20n1/2683-1465-catp-20-01-88.pdf>
4. Alzate, B. Y., Henao Sierra, L. J., Meza Polo, G. M., Peluffo Robles, K. J., & Olivero Vega, E. (2024). Fomento del emprendimiento y la educación financiera: la contribución de las entidades de apoyo en Colombia. *Liderazgo Estratégico*, 14(1), 15–30. Obtenido de <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/liderazgo/article/view/8106>
5. Andrade, G. F., & Silva, G. D. (20 de 02 de 2024). Evolución de las empresas industriales del sector agrícola en Ecuador. *CIENCIA UNEMI*, 17(44), 105-119. Obtenido de <https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/article/view/1935>
6. Arias, E., Suárez, S., Minchala, I., & Medina, K. (Abril-Junio de 2017). Evaluación del proceso de transformación de la matriz productiva ecuatoriana. *Revista Ciencia y Tecnología*, 17(14), 1-11. doi:<https://doi.org/10.47189/rcct.v17i14.108>
7. Arias, G. M., Tervis Soria, C., Torres Arias, E., & Álvarez Esteven, J. (2020). Estrategia de Comunicación Ambiental para la prevención de la contaminación del recurso aire en Mella. *Mella: Array. Maestro Y Sociedad*, 246–256. Obtenido de <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5301>
8. Asamblea Nacional. (2018). *LEY PARA FOMENTO PRODUCTIVO, ATRACCION*. Quito. Obtenido de https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2018-09/Documento_Ley-Org%C3%A1nica-Fomento-Productivo-Atracci%C3%B3n-Inversiones.pdf
9. Ballestin, B., & Fabregues, S. (2019). *La practica de la investigacion cualitativa en ciencias sociales*. Universitat Oberta de Catalunya = Universidad Oberta de Cataluña, UOC. Obtenido de <https://www.editorialuoc.com/la-practica-de-la-investigacion-cualitativa-en-ciencias-sociales-y-de-la-educacion>
10. Barrientos, F. P., & Motta, F. M. (2020). Diversificación y competitividad de la agricultura peruana en el comercio internacional. *Equidad & Desarrollo*(36), 129-150. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/957/95779232010.pdf>
11. Bolaños, R. J., & Monje, C. J. (2022). Cultivos mixtos vs monocultivos, método L.E.R. (Relación equivalente de tierra). *Libros IC*, 1(1), 30–40. doi:<https://doi.org/10.15765/librosic.v1i1.6>
12. Caicedo, A. J., Puyol Cortez, J. L., López, M. C., & Ibáñez Jacome, S. (2020). Adaptabilidad en el sistema de producción agrícola: Una mirada desde los productos alternativos sostenibles. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, 16(4), 308-325. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/280/28065077024/28065077024.pdf>

13. Calderón, T., Vera, G., Farfán, L., & Cano, D. (Marzo-Abril de 2024). Impacto en el proceso de Cambio de la Matriz Productiva en el Ecuador. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(2), 1-15. doi:https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i2.10267
14. Carpio, G. G., Tobar Luzón, A. N., & Viteri Escobar, C. J. (2025). Inseguridad Ciudadana en el Desarrollo socioeconómico en las familias del cantón Machala – Ecuador. *SAPIENTIAE: Ciências Sociais, Humanas e Engenharias*, 11(1), 5-18. Obtenido de <https://www.publicacoes.uor.edu.ao/index.php/sapientiae/article/view/471>
15. Castillo Diaz, T., Lopez Fulca, R., & Ramirez Navarro, W. (2021). Aplicación del GIS en la caracterización edafoclimática, del distrito de Cacatachi – provincia de San Martín, con fines de producción agrícola rentable y sostenible. *Revista Agrotecnológica Amazónica*, 1(2), 53–67. Obtenido de <https://revistas.unsm.edu.pe/index.php/raa/article/view/192>
16. Cerón Aparicio, E. (2021). Diversificación productiva y mercados de trabajo en una zona rural del Estado de México. *Población Y Desarrollo - Argonautas Y Caminantes*(17), 107–116. doi:<https://doi.org/10.5377/pdac.v17i2.12747>
17. CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR . (2008). *CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR 2008*. Retrieved from https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
18. CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR [Const.]. (2021, 25 de enero). *TITULO II*. Quito: Lexis Ecuador. Obtenido de https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/documents/old/constitucion_de_bolsillo.pdf
19. Crespo López, G. J. (2022). Factores que influyen en el manejo integrado de nutrientes para la producción agrícola. *En Investigación Agropecuaria*, 24(3), 19–39. Obtenido de <https://revistasacademicas.ucol.mx/index.php/agropecuaria/article/view/203>
20. Cruz, C. C., Zelaya Molina, L. X., Sandoval Cancino, G., Villalobos, S. d., Rojas Anaya, E., Chávez Díaz, I. F., & Ruíz Ramírez, S. (2021). Utilización de microorganismos para una agricultura sostenible en México: consideraciones y retos. *Revista mexicana de ciencias agrícolas*, 12(5), 899-913. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/remexca/v12n5/2007-0934-remexca-12-05-899.pdf>
21. Escobar, D., Castro, G., González, M., & Mejía, J. (01 de Enero-Marzo de 2021). Nivel socio-económico por ingreso de la población rural del cantón Babahoyo y su incidencia en la calidad de vida de los habitantes. *Journal Science and Research*, 7(1). Obtenido de https://revistas.utb.edu.ec/index.php/sr/article/view/2323?utm_source=chatgpt.com
22. Espinoza, B. H., Chang Muñoz, W. L., Carranza Patiño, H. M., & Tubay Moreira, M. F. (2021). Saberes ancestrales - una revisión para fomentar el rescate y revalorización en las comunidades indígenas del Ecuador. *Journal of Science and Research: Revista Ciencia e Investigación*, 6(3), 112-128. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8168767>
23. Esquivel, F. A., Carballo Tellez, B. L., Palacios Medina, M. L., Aldape Garfias, R., & Herrera Martínez, M. L. (2025). Transformación Digital en Comunidades Rurales: El Rol de la Tecnología en el Impulso Emprendedor y Desarrollo Territorial Inteligente.

- Estudios Y Perspectivas Revista Científica Y Académica*, 5(2), 400–422. Obtenido de <https://estudiosyperspectivas.org/index.php/EstudiosyPerspectivas/article/view/1131>
24. Fuenzalida, M., & Portales, F. (2024). Evolución del modelo de producción forestal de monocultivo en Arauco-Malleco para el periodo 2001-2021. *Anuario Del Conflicto Social*(15), 1-13. doi:<https://doi.org/10.1344/ACS2024.15.7>
 25. Garcés, A. J. (2023). *Conocimiento, manejo y uso de agrobiodiversidad en tres provincias de la sierra ecuatoriana como aporte a la adaptación al cambio climático*. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar. Obtenido de <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/9381/1/T4122-MDSCC-Garces-Conocimiento.pdf>
 26. Gutiérrez, V. (Enero-Febrero de 2022). Estudio socioeconómico del sector estudiantil en la carrera de ingeniería agronómica. *Revista Multidisciplinar Ciencia Latina*, 6(1), 1-23. doi:https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i1.1767
 27. Humberto, O. C., Jiménez, D. M., & Jaramillo, M. L. (2019). Diversificación productiva y cambio estructural en economías cerradas y abiertas. *Lecturas de Economía*(91), 11-39. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/1552/155260886001/html/>
 28. Ignacy, S. (2005). Modelo de Produccion Agricola. En *Desarrollo Sustentable, Bioindustrialización Descentralizada y Nuevas Configuraciones* (págs. 1-41). Pensamiento Iberoamericano. Obtenido de https://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lri/gonzalez_m_pi/capitulo2.pdf
 29. Izquierdo, W., & Carangui, P. (Enero-Junio de 2022). Diversidad económica regional y desempeño socioeconómico en las provincias del Ecuador (período 2014-2018). *Revista Tendencias*, 23(1), 1-30. doi:<https://doi.org/10.22267/rtend.222301.184>
 30. Jama, V., & Cornejo, J. (Noviembre de 2016). as condiciones socioeconómicas y su influencia en el aprendizaje: un estudio de caso. *Dominio de las Ciencias*, 2(1), 16. doi:<http://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/index>
 31. Jama, Z. V., & Cornejo, Z. J. (2016). Las condiciones socioeconómicas y su influencia en el aprendizaje: un estudio de caso. *Dominio De Las Ciencias*, 2(1), 102–117. Obtenido de <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/32>
 32. Juvinyà Canal, D., Espinal Utgés, S., Pertierra Menéndez , B., Rodríguez Newey , I., & Gállego Diéguez , J. (2020). Análisis descriptivo de la formación en participación comunitaria en salud en España. *Gaceta Sanitaria*, 34(6), 567-571. doi:<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.05.004>
 33. Kléber, A. L., & Rosana, A. M. (2022). Contexto socioeconómico del sector cerámico de la República del Ecuador. *Revista de ciencias sociales*, 28(2), 233-242. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8378013>
 34. Kogut, D. P. (24 de 01 de 2024). *eos data analytics*. Obtenido de La Agricultura Sostenible: Un Nuevo Concepto De Cultivo: <https://eos.com/es/blog/agricultura-sostenible/>
 35. Landini, F., & Villafuerte, A. I. (2022). Capacitación de extensionistas rurales en América Latina: Prácticas, problemas y propuestas. *Revista Electrónica Educare*, 26(2),

- 1-20. Obtenido de <https://www.scielo.sa.cr/pdf/ree/v26n2/1409-4258-ree-26-02-309.pdf>
36. Larico, M. E., Machaca Huancollo, D. F., Condori Cari, L. W., & Apaza Apaza, K. (2021). Estrés laboral y rendimiento laboral de los trabajadores en entidades financieras. *Dominio de las Ciencias*, 7(4), 356-372. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8384002>
37. López, A., Carvajal, C., & Zambrano, E. (10 de 10 de 2022). *FARO*. Obtenido de INVESTIGACION Y ACCION COLECTIVA: <https://ecuador-decide.org/wp-content/uploads/2023/10/Diagnostico-DesarrolloEconomico-en-Ecuador.pdf>
38. Luna, K., Albuja, M., Aragón, J., & Basantes, F. (Junio de 2019). Niveles de diversificación de ingresos económicos en hogares agropecuarios de la parroquia La Paz, Carchi, Ecuador. *Natura Economía*, 4(1), 1-11. doi:<http://dx.doi.org/10.21704/ne.v4i1.1300>
39. Machín, O., Mirabal González, Y., & Torres Pae, C. (2020). Potencialidades del cooperativismo agropecuario en función de la soberanía alimentaria y educación nutricional. *Cooperativismo y Desarrollo*, 8(3), 587-602. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/cod/v8n3/2310-340X-cod-8-03-587.pdf>
40. Magaña, M. D., & Aguilar, M. N. (2021). Propuesta de un modelo de sendero para analizar algunos efectos percibidos a causa de la COVID-19 en la actividad productiva. *Estudios Gerenciales*, 37(158), 61-72. doi:<https://doi.org/10.18046/j.estger.2021.158.4436>
41. Mancini, M., Jelinski, F., & Lavarello, P. (2022). Diversidad productiva, sectores difusores de progreso técnico y desempeño regional en Argentina entre 2008 y 2018. *Revista Desarrollo y Sociedad*, 90. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/1691/169170259007/html/>
42. Marún, U. K., Arrieta Flórez, R., Medina Arteta, R., & Sayas Contreras, R. (2025). Monocultivos permanentes y afectación a los derechos bioculturales: tensiones en María la Baja, Montes de María, Colombia. *Revista de Economía e Sociología Rura*, 63, 1-21. doi:<https://doi.org/10.1590/1806-9479.2025.288416>
43. Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca. (2024). *Boletín de Cifras-Comercio Exterior*. Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca. Obtenido de https://www.produccion.gob.ec/wp-content/uploads/2024/05/VFBoletinComercioExterior_MAYO2024.pdf?utm_source=chatgpt.com
44. Moral, I. (Marzo-Abril de 2019). Evaluación ex post de una intervención pública. *ICE(907)*, 1-14. doi:<https://doi.org/10.32796/ice.2019.907.6783>
45. Muntané, R. J. (2010). INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN BÁSICA. *Centro de Investigación de Biomédica en Red de Enfermedades Hepáticas y Digestivas*, 33(7), 221-227. Obtenido de <file:///C:/Users/HP/Downloads/RAPDonline2010%20V33%20N3%2003-1.pdf>
46. Orti, Samuel, V., & Morales, M. ., (2024). Generalidades del estudio socioeconómico. *Boletín Científico INVESTIGIUM de la Escuela Superior de Tizayuca*, 10(19), 1-3.

Obtenido de file:///C:/Users/Antony/Downloads/12558-Manuscrito-82164-1-10-20240527%20(1).pdf

47. Ortiz, C., Jiménez, D., & Jaramillo, M. (Julio-Diciembre de 2019). Diversificación productiva y cambio estructural en economías cerradas y abiertas. *Lecturas de economía*(91), 1-30. doi: <https://doi.org/10.17533/udea.le.n91a01>
48. Ortiz, S., Plancarte, M., & Solis, J. (2024). Generalidades del estudio socioeconómico. *Boletín Científico INVESTIGIUM De La Escuela Superior De Tizayuca*, 10(19), 1-3. Obtenido de <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/investigium/article/view/12558>
49. Oscar Stalin, O., Daniela Alexandra, J., & Dave Eduardo, S. (2020). Determinación de Línea Base para el Desarrollo de Actividades Comunitarias. *innova Research journal*, 5(3.2), 10. Obtenido de <https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/1643>
50. Patiño, Q., Ninfa, R., & Namicela, M. (2021). Estrategias de fortalecimiento de la economía local desde el Gobierno Municipal,. *Polo del conocimiento*, 6(11), 1720-1737. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9367716.pdf>
51. Pérez, D., Larraruri, O., & Álvarez, P. (Diciembre de 2015). Diversificación productiva como elemento clave en la rentabilidad económica de los pequeños agricultores cacaoteros en Ecuador. Un estudio de caso desde la perspectiva de la soberanía alimentaria. *Revista de Protección Vegetal*, 30. Obtenido de <https://revistas.censa.edu.cu/index.php/RPV/article/view/821/744>
52. Pinedo, T. R., Gómez, P. L., & Julca, O. A. (2020). Sostenibilidad ambiental de la producción de quinua (*Chenopodium quinoa* Willd.) en los valles interandinos del Perú. *Ciencia y Tecnología Agropecuaria*, 21(3), 1-17. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10120189>
53. Pino, P. S., & Washburn, H. C. (2024). Estimación de pérdidas económicas en Cacao causado por Escoba de Bruja (*Crinipellis Perniciosa*) y Monilia (*Monilia Roreri*) en pequeños productores. *Revista de la Universidad del Zulia*, 15(42), 179-192. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9376282>
54. Prefectura de la Provincia de El Oro. (2024). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial*. Prefectura de El Oro. Obtenido de https://drive.google.com/file/d/1PI47_i0VG5zITyCF0I9kIggFAkBbwT0/view?usp=sharing
55. Ramírez, D. O. (2023). Riesgo: Estudio social y sociogénesis del concepto. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 4(5), 620–639. Obtenido de <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/1342>
56. Román, M. d., Licea Resendiz, J. E., & Romero Torres, F. (2021). Diversificación de ingresos de los productores como estrategias de desarrollo rural. *Entramado*, 16(2), 126-141. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/entra/v16n2/2539-0279-entra-16-02-126.pdf>
57. Romero, M. Á., León, C. R., Hoces, W. B., Carrasco, R. M., Carranza, C. P., & Acobo, R. Y. (2023). *TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACION*. PERU: Wilson Sucari /

Patty Aza /Antonio Flores. Obtenido de
<https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/download/90/133/157?inline=1>

58. Rowland, F. (2021). Impacto de la capacitación en la productividad. Caso empresas chilenas del sector minería y sector alimentos. *Journal of Management & Business Studies*, 3(2), 1-20. doi:<https://doi.org/10.32457/jmabs.v3i2.1630>
59. Ruiz, G., María de los, Á., Bodes Bas, A., & Dominicis Matas, D. (2016). Metodología de intervención socioeconómica: una experiencia en la empresa cubana. *Economía y Desarrollo*, 157(2), 77-90. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4255/425548450006.pdf>
60. Ruiz, M. d., Bodes Bas, A., & Dominicis, D. (Julio-Diciembre de 2019). Metodología de intervención socioeconómica: una experiencia en la empresa cubana. *Red de Revistas Científicas de América Latina*, 157(2), 15. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4255/425548450006.pdf>
61. samuel, O., Moises, P., & Joshuan, S. (2024). Generalidades del estudio socioeconómico. *INVESTIGIUM*, 3. Obtenido de <file:///C:/Users/Antony/Downloads/12558-Manuscrito-82164-1-10-20240527.pdf>
62. SECRETARIA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN . (2024). *PLAN DE DESARROLLO PARA EL NUEVO ECUADOR 2024-2025*. Obtenido de <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2024/08/RESUMEN-PND-ES.pdf>
63. Solorzano, G. A., Mora Sánchez, N., & Revelo Oña, R. (2023). Las redes de Comercio Justo, el Aporte de las Universidades. *593 Digital Publisher CEIT*, 8(5), 297-312. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9124257>
64. Suarez, E. (22 de 11 de 2024). *Experto Universitario*. Obtenido de Experto Universitario: <https://expertouniversitario.es/blog/metodo-inductivo-y-deductivo/>
65. Uribe, M., Cruz, A., Juárez, D., Lara, A., Romo, J., Valdivia, R., & Portillo, M. (Julio-Diciembre de 2025). Importancia del diagnóstico rural para el desarrollo de un modelo agroforestal en las comunidades campesinas de la sierra de Huautla. *Revista Ra Ximhai*, 11(05), 1-14. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/461/46142593011.pdf>
66. Vargas, L. B., Amezcua, R. M., López, M. J., Cueto Wong, J., Cruz Cobos, F., Nájera Luna, J., & Aguirre Calderón, C. (2023). Estimación de los almacenes de carbono orgánico en el suelo en tres tipos de bosque templado en Durango, México. *Botanical Sciences*, 101(1), 90-101. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-42982023000100090&script=sci_arttext
67. Velasco, C., Vásquez, I., & Galvez, M. (2011). *CUIDADO, PROTECCION Y EDUCACION DE LA INFANCIA DESDE LA PARTICIPACION COMUNITARIA*. LIMA: UMA COMUNICACION VISUAL. Obtenido de <https://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2020/08/libro-comunidad....pdf>
68. Vergara, R. A., Sorhegui, O. R., & Salvador, G. C. (2021). La soberanía alimentaria en el desarrollo local. *Revista de la Universidad del Zulia*, 12(32), 54-69. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8809969>

69. Victoria, S., Plancarte, M., Solis, J., & Carlson, C. (Enero-Junio de 2024). Generalidades del estudio socioeconómico. *Boletín Científico INVESTIGIUM de la Escuela Superior de Tizayuca*, 10(19), 1-3. doi:<https://doi.org/10.29057/est.v10i19.12558>