



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Gestión del Trabajador Social frente al impacto ambiental en Urseza 3 sector
4 de la parroquia Puerto Bolívar, Machala, 2023.

DIAZ PINEDA MARLEN FERNANDA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

CARRION TORRES LIZBETH YOMAIRA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA
2024



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**Gestión del Trabajador Social frente al impacto ambiental en
Urseza 3 sector 4 de la parroquia Puerto Bolívar, Machala, 2023.**

**DIAZ PINEDA MARLEN FERNANDA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**CARRION TORRES LIZBETH YOMAIRA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA
2024**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y/O
INTERVENCIÓN**

**Gestión del Trabajador Social frente al impacto ambiental en
Urseza 3 sector 4 de la parroquia Puerto Bolívar, Machala, 2023.**

**DIAZ PINEDA MARLEN FERNANDA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**CARRION TORRES LIZBETH YOMAIRA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

GOMEZ CALERO ROSA ELENA

**MACHALA
2024**



Intro - Conclusión Tesis CARRIÓN - DÍAZ

2%
Textos
sospechosos



1% Similitudes
0% similitudes entre
comillas
0% entre las fuentes
mencionadas
1% Idiomas no reconocidos

Nombre del documento: Intro - Conclusión Tesis CARRIÓN - DÍAZ.pdf
ID del documento: 22023a38f2a031cdc7817d38c0b36501ffc87449
Tamaño del documento original: 1,16 MB
Autores: []

Depositante: ROSA ELENA GOMEZ CALERO
Fecha de depósito: 3/2/2025
Tipo de carga: interface
fecha de fin de análisis: 3/2/2025

Número de palabras: 22.787
Número de caracteres: 155.303

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes principales detectadas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	www.gob.ec https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2020-06/CONSTITUCION 2008.pdf 11 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (72 palabras)
2	repositorio.upse.edu.ec Estrategias comunitarias para la convivencia ambiental de... http://repositorio.upse.edu.ec:8080/jspui/bitstream/46000/3135/6/UPSE-TOD-2015-0080.pdf.txt 15 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (60 palabras)
3	guayas.gob.ec https://guayas.gob.ec/wp-content/uploads/dmdocuments/gaceta/GACETA-PROVINCIAL-DEL-GUA...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (33 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	doi.org Los ríos como sujetos de derechos en el Ecuador: Análisis de la sentencia N... https://doi.org/10.53591/dqjcs.v2i2.953	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (30 palabras)
2	repositorio.uta.edu.ec La comunicación ambiental y el cuidado del ambiente por p... http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/13645/1/FJCS-CS-382.pdf	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (35 palabras)
3	www.ambiente.gob.ec https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2024/05/Componente-EstratEgico...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (31 palabras)
4	www.machala.gob.ec https://www.machala.gob.ec/documentosGAD/rendicionCuentas/2023/insumos/PDOT_Machala...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (20 palabras)
5	Documento de otro usuario #b9796b El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (21 palabras)

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

Las que suscriben, DIAZ PINEDA MARLEN FERNANDA y CARRION TORRES LIZBETH YOMAIRA, en calidad de autoras del siguiente trabajo escrito titulado Gestión del Trabajador Social frente al impacto ambiental en Urseza 3 sector 4 de la parroquia Puerto Bolívar, Machala, 2023., otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Las autoras declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

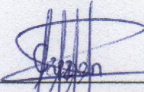
Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

Las autoras como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.


DIAZ PINEDA MARLEN FERNANDA

0705555092


CARRION TORRES LIZBETH YOMAIRA

0706451481

DEDICATORIA

El presente trabajo de titulación está dedicado especialmente a Dios, quien me llenó de fuerza y sabiduría en este proceso; a mis abuelos, Deleida Caicedo y Narcilo Torres, quienes fueron mi principal motivación para avanzar; a mi madre, Raquel Torres, quien está presente en cada uno de mis logros; a mi tía, Yamile Torres, que me acompañó durante toda mi infancia y me preparó para esta etapa de mi vida; a mis hermanos, los terremotitos, para quienes he sido un modelo a seguir con su compañía cálida y amorosa; a todos mis familiares y amistades cercanas, quienes con cada consejo y palabra de motivación, aportaron para que mi determinación permaneciera intacta.

Lizbeth Carrión

Todo esto es por y para mi madre querida Olga Arámbulo que gracias a su amor y comprensión pude culminar esta etapa, siempre le he recalcado que es mi motor para cumplir cada paso que doy, agradezco a Dios y la vida por darme una madre tan perseverante y trabajadora como la mía. Por eso y más este logro es por ELLA.

Fernanda Díaz

AGRADECIMIENTO

La culminación de este trabajo agradezco principalmente a Dios, quien puso en mi sabiduría, resistencia y capacidad para poder completar esta etapa universitaria con satisfacción; también a la Lcda. Rosa Gómez, quien nos acompañó y asesoró en este largo proceso; y a ti, Lizbeth, por tu dedicación, perseverancia, anhelo, responsabilidad e ilusión para cumplir este sueño, a pesar de todos los momentos que fueron generando gran impacto en tu vida, ya sea felicidad, tristeza y oportunidades, siempre supiste como sobre llevar cada situación y avanzar con el mismo entusiasmo y fe.

Lizbeth Carrión

Al concluir una etapa tan importante en mi vida quiero agradecer a las personas que ha estado conmigo en la buenas y en las malas...

Mi madre Olga Arámbulo, papi Willians Pineda, papi Marlon Díaz, mami Dalila Pineda, y demás familiares que siempre han estado apoyándome y alentándome a que siga cumpliendo mis sueños, por lo demás de que todos son pilar fundamental para cumplir cada meta que me proponga, agradezco siempre que estén conmigo aconsejándome para que dé mi mayor esfuerzo.

Fernanda Díaz

RESUMEN

Este análisis trata la problemática ambiental en el barrio Urseza 3- sector 4, de la parroquia Puerto Bolívar, Machala, enfocándose en la función del Trabajador Social en la administración del impacto ambiental. Se analizan las condiciones ambientales del área, las opiniones de la comunidad acerca de la polución y las tácticas puestas en marcha para atenuar sus impactos adversos. Mediante un método participativo, el estudio aspira a entender la conexión entre la administración ambiental y la comunidad, subrayando la relevancia de la educación en medio ambiente y la cooperación entre entidades sociales y gubernamentales.

Para lograrlo, se utilizaron técnicas cualitativas, que incluyen entrevistas a residentes y líderes de la comunidad, observaciones directas y estudio de documentos. El estudio se basa en teorías ecológicas y modelos de intervención comunitaria, los cuales facilitan la comprensión de cómo las dinámicas sociales afectan la gestión del medio ambiente.

Los hallazgos de este estudio evidencian la necesidad de fortalecer la participación ciudadana en la gestión ambiental y proponen estrategias para fomentar la sostenibilidad en barrios vulnerables. Con ello, se espera contribuir a la construcción de una comunidad más resiliente y comprometida con el cuidado del medio ambiente.

Palabras clave: Trabajo Social, impacto ambiental, gestión de residuos, intervención comunitaria, sostenibilidad.

ABSTRACT

This analysis deals with the environmental problems in the Urseza 3-sector 4 neighborhood of the parish of Puerto Bolivar, Machala, focusing on the role of the social worker in the management of environmental impact. The environmental conditions of the area, the community's opinions about pollution and the tactics implemented to mitigate its adverse impacts are analyzed. Using a participatory method, the study aims to understand the connection between environmental management and the community, highlighting the relevance of environmental education and cooperation between social and governmental entities.

To achieve this, qualitative techniques were used, including interviews with residents and community leaders, direct observations and document review. The study is based on ecological theories and community intervention models, which facilitate the understanding of how social dynamics affect environmental management.

The findings of this study demonstrate the need to strengthen citizen participation in environmental management and propose strategies to promote sustainability in vulnerable neighborhoods. With this, it is expected to contribute to the construction of a more resilient community committed to the care of the environment.

Keywords: Social Work, environmental impact, waste management, community intervention, sustainability.

INDICE

DEDICATORIA	6
AGRADECIMIENTO	7
RESUMEN	8
ABSTRACT	9
INTRODUCCIÓN	12
1. Contextualización del estudio	13
1.1. Ámbito de estudio caracterización del problema	13
1.1.1. Problema Central	14
1.1.2. Problemas Complementarios.....	15
1.2. Justificación de la investigación	16
1.3. Objetivos de la investigación	22
1.3.1. Objetivo General.....	22
1.3.2. Objetivos específicos.....	23
1.4. Marco teórico referencial.....	23
1.4.1. Fundamentación epistemológica y filosófica	39
1.4.2. Estado del arte	40
1.4.3. Construcción marco referencial legal	42
1.5. Aspectos Metodológicos	47
1.5.1. Tipo y características de la investigación	47
1.5.2. Enfoque de la investigación	48
1.5.3. Técnicas e Instrumentos de investigación.....	48
1.5.4. Universo y Muestra	49
CAPITULO II	50
2.1. Descripción del proceso diagnóstico	50
2.1.1 Concepción teórica del diagnóstico.	50
1.6.2 Diagnóstico Situacional.....	51
1.6.3 Proceso	55
1.6.4 Resultados.....	59

CAPÍTULO III: PLAN DE INTERVENCIÓN	64
3.1. Descripción de la propuesta	64
3.1.1. Título	64
3.1.2. Antecedentes	64
3.1.3. Justificación de la propuesta	65
3.2. Objetivos de la propuesta	66
3.2.1. Objetivo general	66
3.2.2. Objetivos específicos.....	67
3.3. Componentes estructurales	67
3.3.1. Fundamentación teórica de la propuesta o modelos de intervención profesional.....	67
3.3.2. Institución ejecutora de la propuesta	70
3.3.3. Responsables de la ejecución de la propuesta	70
3.3.4. Beneficiarios de la propuesta	70
3.3.5. Planificación operativa	71
3.3.6. Cronograma de ejecución de la propuesta	72
CAPITULO IV	75
4.1 Descripción y contratación teórica de los logros de intervención	75
4.2 Resultados de la intervención	76
4.3 Conclusión.....	78
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	80
ANEXOS	91

INTRODUCCIÓN

La gestión de residuos sólidos y la contaminación ambiental en áreas urbanas han sido problemáticas recurrentes en diversas comunidades alrededor del mundo. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), la acumulación inadecuada de desechos no solo impacta el medio ambiente, sino que también genera efectos adversos en la salud pública, aumentando la incidencia de enfermedades respiratorias e infecciosas.

En América Latina, varios estudios han abordado la relación entre la gestión ambiental y la participación comunitaria. Telenchana (2020) analizó el papel del trabajador social en la administración de residuos sólidos en una comunidad ecuatoriana, resaltando la importancia de la intervención social para fomentar la conciencia ambiental y mejorar la calidad de vida. De manera similar, Duque (2010) estudió la contaminación de los ríos en Loja, evidenciando cómo la falta de educación ambiental y políticas efectivas agrava el problema de la contaminación del agua.

Desde una perspectiva de intervención comunitaria, Roig (2009) identificó que las estrategias basadas en la educación y la participación de los residentes han sido clave para la sostenibilidad de los proyectos ambientales en comunidades vulnerables. En este sentido, el método de intervención comunitaria de Vizcarret (1996) destaca la importancia de empoderar a la población, permitiendo que los habitantes sean agentes activos en la transformación de su entorno.

En el contexto ecuatoriano, el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica (2021) ha señalado que el crecimiento demográfico, la falta de infraestructura y la escasa cultura ambiental son factores determinantes en la contaminación de zonas urbanas y periféricas. Específicamente en Machala, la contaminación de sectores como Urseza 3, sector 4 ha generado preocupación entre los residentes, quienes enfrentan condiciones ambientales deterioradas debido a la acumulación de residuos y la deficiente recolección de desechos.

CAPITULO I

1. Contextualización del estudio

1.1. Ámbito de estudio caracterización del problema

La polución ambiental es un asunto que va más allá de los límites e impacta en la salud de millones de individuos a nivel global. Pese a que los niveles de contaminación difieren entre regiones, sus efectos en la salud son claros y requieren acciones inmediatas para disminuir su efecto. Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2021), estar expuesto a niveles elevados de contaminación se relaciona con problemas serios como infecciones respiratorias, afecciones cardíacas, incidentes cerebrovasculares e incluso cáncer de pulmón. Estos impactos tienden a ser más marcadas en áreas como el Sur Global, el Sudeste Asiático y África Central, en contraste con los países desarrollados, donde los índices de polución suelen ser más reducidos, las repercusiones son menos graves.

En América Latina, la polución ambiental también constituye un peligro considerable. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) indica que cada año se producen miles de muertes a causa de este problema, siendo México, Perú y Chile las naciones con las cifras más elevadas de contaminación. No obstante, en el informe mencionado no se detallan los datos precisos, lo que demanda una mayor exactitud en las estadísticas para determinar con precisión la envergadura del problema.

En Ecuador, el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica (2021) alerta que la rápida expansión poblacional, el incremento del número de vehículos y el progreso industrial son los factores más significativos que contribuyen a la polución ambiental, particularmente en áreas urbanas. Esto ha provocado serias repercusiones, tales como la degradación del aire, del suelo y de los recursos de agua, impactando directamente en la calidad de vida de sus residentes.

El Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Machala (2019) detecta un conjunto de desafíos medioambientales que afectan a la comunidad de Machala. Incluyen la polución de terrenos y fuentes de agua a causa de acciones como el monocultivo de bananas y la utilización de productos químicos agrícolas, que impactan a los ecosistemas aledaños, tales como manglares, esteros y ríos. Adicionalmente, el cantón

produce aproximadamente 1,000 toneladas de desechos semanalmente, gran parte de los cuales acaban contaminando las redes de agua y empeorando las dificultades de higiene.

En la región norte de Machala, se ha detectado un estado de gravedad en el estero "El Macho", situado en la zona de Los Vergeles. De acuerdo con Lapo y Morillo (2020), los residentes de la zona han agravado la situación al arrojar residuos y aguas utilizadas directamente en el estero. Esto ha provocado un entorno insalubre, marcado por olores desagradables, aumento de enfermedades y una disminución generalizada de la calidad de vida de los habitantes.

Las investigaciones llevadas a cabo por Velásquez, López y Rivera (2020) en la cuenca de La Puntilla, en la provincia de El Oro, evidencian que la polución de ecosistemas acuáticos no solo perjudica a la biodiversidad, sino que también repercute directamente en la economía local, en particular en las comunidades de pescadores. En esta zona, los elevados contenidos de mercurio y otros contaminantes han reducido la accesibilidad a los recursos pesqueros, impactando la calidad de vida de cientos de hogares.

Un escenario parecido sucede en el sector 4 del barrio Urseza 3 llamado "El Coco", situado en la circunvalación norte de Machala. Los habitantes de esta comunidad lidian con un grave problema de polución ambiental, que repercute directamente en su salud, incluyendo infecciones respiratorias, afecciones cardíacas y cutáneas, entre otras.

La información carente acerca de los impactos de la contaminación, sumada a la indiferencia de las autoridades y la comunidad ante este asunto, agudiza la seriedad de la circunstancia.

Si persiste este escenario, las consecuencias en salud y medio ambiente se agudizarán, impactando la calidad de vida de los habitantes y potencialmente contribuyendo a una disminución en la población local a causa del deterioro de las condiciones de habitabilidad.

1.1.1. Problema Central

La polución ambiental en un tramo del estero "El Coco", situada en la circunvalación norte de Machala, concretamente en el barrio Urseza 3 sector 4, constituye un problema grave que necesita atención inmediata. Dentro de los elementos que

favorecen este escenario se encuentran la acumulación de residuos sólidos, residuos del hogar, aguas residuales y restos de la edificación. Adicionalmente, la ausencia de formación en medio ambiente y las costumbres incorrectas de gestión de desechos sólidos por los habitantes intensifican el problema, creando un ambiente desolador marcado por la existencia de residuos, animales fallecidos y derrames de aguas consumidas. Estas circunstancias disminuyen considerablemente la calidad de vida de los residentes y evidencian la carente cultura de higiene y preservación del medio ambiente.

El Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica (2016) tiene la obligación de encabezar las medidas para regular la polución ambiental y asegurar la calidad de vida de los habitantes. Sin embargo, esta labor demanda la participación activa del Gobierno Provincial y de la Alcaldía de Machala, quienes deben llevar a cabo campañas de concientización y educación ambiental para promover comportamientos responsables entre los ciudadanos. Igualmente, es lógico que estas entidades destinen fondos económicos y colaboren con otros actores sociales para elaborar e instaurar estrategias sustentables que disminuyan el problema. No obstante, hasta el momento no se ha establecido un plan de intervención integral que trate esta problemática de forma eficaz.

Un elemento que empeora la situación es la carencia en la estructura comunitaria para el manejo de los desechos sólidos. Los residentes no cumplen con las fechas fijadas para la recogida de residuos, lo que conduce a la acumulación de residuos en lugares no autorizados, como terrenos baldíos y esquinas de la zona. Esta descoordinación, unida a la carencia de infraestructura apropiada para la recogida y almacenaje de desechos, agudiza la polución y crea un ambiente favorable para la propagación de enfermedades y vectores. Es imprescindible fomentar una cultura de higiene y responsabilidad ecológica a través de la puesta en marcha de programas educativos comunitarios y la optimización de los servicios de recogida de residuos.

1.1.2. Problemas Complementarios

La polución del medio ambiente incide de manera considerable en el bienestar de los habitantes, produciendo una serie de efectos adversos tanto en la salud como en el contexto socioeconómico de las comunidades. Dentro de los problemas más relevantes se incluyen la proliferación de insectos, la acumulación de desechos sólidos y la

degradación de las condiciones de higiene sanitarias y medio ambientales, elementos que aumentan la probabilidad de padecer enfermedades. Estas circunstancias no solo impactan en el bienestar de los residentes, sino que también implican incrementos en los gastos de asistencia sanitaria y una reducción en la productividad laboral, lo cual impacta en el progreso socioeconómico de la comunidad.

En el barrio Urseza 3 sector 4, llamado "El Coco", la polución ambiental ha favorecido la aparición de enfermedades frecuentes como infecciones urinarias, rinofaringitis aguda y parasitosis intestinal. De acuerdo con los registros del subcentro de salud "18 de Octubre", estas afecciones fueron especialmente predominantes entre enero y diciembre, y están directamente relacionadas con las condiciones de insalubridad originadas por la acumulación de desechos y la inadecuada administración ambiental de la comunidad.

1.2. Justificación de la investigación

Según la norma ISO 14001, el impacto ambiental se entiende como cualquier modificación en el entorno que surge de las acciones humanas y que implica una perturbación del balance ambiental. Dentro de los efectos ambientales más significativos se incluyen la polución del aire, agua y tierra, conjuntamente de la producción de desechos sólidos, entre otras consecuencias perjudiciales (Organización Internacional para la Normalización [ISO], 2015). Estas modificaciones son provocadas por la interacción de varios elementos ambientales que, en caso de no ser administrados correctamente, pueden tener repercusiones severas para los ecosistemas y la calidad de vida de los individuos.

En naciones en desarrollo como Ecuador, los manglares son ecosistemas que juegan un papel relevante tanto en actividades de ocio como en la pesca artesanal. No obstante, se encuentran con riesgos considerables debido a la polución ambiental. De acuerdo con Tapia (2020), "entre 1969 y 2006, en Ecuador, los manglares han sufrido una pérdida de más del 29% de su cobertura original" (p. 45). Esta pérdida supone una reducción significativa de los beneficios medioambientales que estos ecosistemas ofrecen, tales como la biodiversidad marina, la salvaguarda de las costas ante tormentas y la captura de carbono.

El escritor (Tapia, 2020) subraya la importancia de llevar a cabo constantes estudios científicos para supervisar la condición ambiental de los manglares, dado que solo a través de acciones eficaces de protección y administración se podrá asegurar su preservación. Es fundamental la puesta en marcha de estrategias sustentables para proteger no solo la biodiversidad que contienen, sino también la estabilidad económica de las comunidades locales que se apoyan en ellas.

En la provincia de El Oro, concretamente en el estuario de La Puntilla, Velásquez, López y Rivera (2020) identificaron niveles alarmantes de mercurio en los sedimentos de mangle, posiblemente relacionados con el traslado de residuos y relaves de las zonas montañosas. Estos conglomerados han provocado un efecto considerable en la biodiversidad marina y la calidad de los servicios medioambientales que brindan los manglares. Este fenómeno enfatiza la urgencia de llevar a cabo investigaciones extra para entender de manera más profunda la movilización de contaminantes como el mercurio y su acumulación en estos ecosistemas vitales.

Es fundamental la protección y restauración de ecosistemas como los manglares para garantizar la sostenibilidad ecológica y económica de las zonas costeras. El deterioro medioambiental, en particular el originado por acciones humanas como la tala de árboles, la polución acuática y la aplicación de pesticidas, ha provocado un efecto negativo significativo en estos ecosistemas. Solo mediante un estudio minucioso y la puesta en marcha de estrategias de administración apropiadas podremos atenuar el efecto adverso en los manglares y asegurar su preservación a largo plazo. De acuerdo con el Informe del Estado del Medio Ambiente de la ONU (2018), los ecosistemas costeros y marinos se encuentran bajo riesgos considerables a causa de la polución acuática y la explotación excesiva de los recursos naturales. Este fenómeno no solo pone en peligro la biodiversidad marina, sino que también amenaza los modos de subsistencia de las comunidades locales que se sustentan a través de estos recursos, como la pesca artesanal y el turismo ecológico.

Por lo tanto, las comunidades locales desempeñan un rol en la salvaguarda y preservación de los manglares. No obstante, resulta imprescindible implementar políticas públicas más eficientes para incentivar la implicación activa de la población y promover un enfoque sustentable en la utilización de los recursos naturales. Los profesionales del Trabajo Social pueden tener un rol fundamental en la concientización de la comunidad y

en la promoción de tácticas que potencien la capacidad de resistencia de los ecosistemas locales, tales como la reforestación de manglares y la aplicación de prácticas de agricultura más sustentables.

El sector 4 del barrio Urseza 3 o "El Coco", situado en la circunvalación norte de Machala, se enfrenta a una serie de retos vinculados con la infraestructura y el proceso de urbanización. De acuerdo con el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Machala (2018), la estructura vial de la ciudad muestra una distribución desequilibrada, lo que muestra fallos en la planificación urbana de la urbe. En Puerto Bolívar, una de las zonas más impactadas por una intervención urbana deficiente, la mayoría de las carreteras están pavimentadas, especialmente en la región suroeste. Sin embargo, las vías situadas en el noreste de la zona siguen en estado deplorable, con caminos de tierra que obstaculizan el tránsito y restringen el acceso a servicios fundamentales, como el transporte público y el saneamiento.

Estas circunstancias de infraestructura impactan directamente en la calidad de vida de los habitantes, quienes lidian con dificultades como el polvo, un sistema de drenaje fallido y las restricciones para tener acceso a servicios fundamentales como la salud y la educación. Una de las acciones más apremiantes que el gobierno local debe poner en marcha para mejorar las condiciones de vida en la zona y fomentar un crecimiento urbano sostenible. De acuerdo con el Plan de Movilidad de Machala (2014), los hallazgos de las obras de asfaltado en el cantón muestran que el 54% de las carreteras están pavimentadas, el 10% corresponde a calles de lastre, el 7% son de hormigón y el 2% continúan siendo de tierra. Pese a los progresos en algunas áreas, todavía persisten amplias desigualdades que obstaculizan un desarrollo justo en áreas periféricas como Urseza 3 sector 4.

La ausencia de infraestructura apropiada no solo impacta de manera adversa en la calidad de vida de los habitantes, sino que también promueve el aumento de problemas medioambientales. Las vías pavimentadas fomentan la acumulación de polvo, aumentando la polución atmosférica, mientras que no exista un sistema de drenaje eficaz agudiza la acumulación de aguas residuales y residuos, creando un ambiente insalubre y favorable para la difusión de enfermedades. En el marco de este vecindario, la existencia de basureros improvisados y la acumulación de residuos sólidos en las vías públicas representa un peligro para la salud pública, tal como lo demuestran los reportes de las

autoridades locales acerca de la expansión de enfermedades respiratorias y digestivas en la comunidad.

Urseza 3 sector 4 acoge a cerca de 1,020 individuos distribuidos en 305 propiedades o parcelas, de acuerdo con información obtenida por la junta barrial y el municipio. Este aumento demográfico, que se ha producido en las últimas tres décadas, ha ocasionado una presión considerable sobre los recursos existentes, tales como el acceso a agua potable, el saneamiento y la infraestructura de carreteras. Este fenómeno es propio de numerosas zonas urbanas en crecimiento acelerado en Ecuador, donde la carencia de una planificación apropiada ha provocado un crecimiento desordenado de las urbes.

De acuerdo con la investigación de Romero et al. (2019), el desarrollo urbano no planificado es uno de los elementos que favorece la degradación del medio ambiente y la degradación de la calidad de vida de las comunidades en zonas periféricas. La investigación subraya que urbes en desarrollo como Machala luchan para incorporar las áreas urbanas en crecimiento en un plan de desarrollo sostenible que incluya tanto la infraestructura como la salvaguarda de los recursos naturales.

En este escenario, resulta imprescindible la aplicación de políticas públicas integrales que traten tanto la optimización de la infraestructura urbana como la administración del medio ambiente. Los profesionales del Trabajo Social pueden tener un rol importante en este proceso al desempeñar el papel de mediadores en la comunicación entre la comunidad y las autoridades locales, fomentando la implicación directa de los habitantes en la toma de decisiones y en la puesta en marcha de soluciones. Asimismo, el Trabajo Social tiene la capacidad de contribuir en el fomento de comportamientos sustentables y en la concientización acerca de las ventajas de optimizar la infraestructura para la salud pública y el crecimiento económico.

Para finalizar, el barrio Urseza 3 sector 4, también conocido como "El Coco", se enfrenta a una serie de retos socioambientales e infraestructurales que demandan una acción rápida y coordinada entre las autoridades locales, las comunidades y los expertos en Trabajo Social. Únicamente mediante un enfoque holístico que incluya la mejora de las condiciones urbanas, la salvaguarda de los recursos naturales y la implicación activa

de los habitantes, podremos asegurar un desarrollo sostenible y elevar el nivel de vida en esta área.

Dentro de la Constitución de la República del Ecuador, se establece lo siguiente en el Art. 23:

Las personas tienen derecho a acceder y participar del espacio público como ámbito de deliberación, intercambio cultural, cohesión social y promoción de la igualdad en la diversidad. El derecho a difundir en el espacio público las propias expresiones culturales se ejercerá sin más limitaciones que las que establezca la ley, con sujeción a los principios constitucionales (pág. 5).

El acceso equitativo y libre a los lugares públicos es un derecho que debe asegurarse para todos, fomentando la diversidad cultural y la equidad en el contexto legal y constitucional actual. Este principio no solo conlleva el derecho a disfrutar de los espacios de forma equitativa, sino también la posibilidad de involucrarse de manera activa en las decisiones vinculadas con la utilización de estos espacios, promoviendo la inclusión y la equidad para todos los integrantes de la comunidad.

En estas circunstancias, los datos suministrados por la gerencia del sector se emplearán para propósitos académicos y se divulgarán como un componente de la comprobación de los datos obtenidos durante el proceso de investigación e intervención. Es optima esta claridad en la gestión de la información para asegurar la validez y la responsabilidad del procedimiento, facilitando que los hallazgos de la investigación sean visibles para la comunidad y los interesados, potenciando de esta manera la implicación de los ciudadanos en la solución de los problemas sociales y medioambientales que impactan en el vecindario.

Se sabe ampliamente que el barrio Urseza 3 sector 4, también denominado "El Coco", afronta retos significativos, en particular la falta de pavimentación en las vías públicas y el aumento de la polución ambiental. Estos desafíos impactan en las condiciones de vida de los residentes, quienes padecen las repercusiones de la acumulación de desechos en las vías públicas y de un sistema apropiado para el manejo de desechos. Esta circunstancia se intensifica aún más debido a la invasión descontrolada de terrenos sin planificación urbana, lo que ha aumentado la vulnerabilidad de las

familias, en particular de las que se encuentran en condiciones socioeconómicas desventajosas.

La degradación ambiental en la zona no solo repercute en la calidad de vida de los habitantes, sino que también tiene un impacto severo en la salud pública. La acumulación de residuos sólidos, animales fallecidos y aguas utilizadas en el estero es uno de los factores más significativos que contribuyen a este problema. Este ambiente desagradable provoca la expansión de patologías respiratorias, gastrointestinales y cutáneas, que inciden principalmente en niños y adultos mayores. La infraestructura fundamental es carente, tales como redes de drenaje y servicios de recogida de residuos, ha provocado que los residentes depositen sus residuos en sitios inadecuados, lo que intensifica aún más el problema de la polución.

El propósito principal de este estudio es examinar la administración del Trabajador Social en la reducción de la polución ambiental en Urseza 3 sector 4, mediante un entendimiento detallado de las necesidades de la zona. El objetivo del estudio es reconocer los elementos que provocan la contaminación y sugerir tácticas de intervención eficaces que puedan mejorar las condiciones de vida de los residentes. Mediante un enfoque holístico que incluya a las autoridades locales y a la comunidad, se busca recuperar el balance ambiental y asegurar un ambiente más sano para los habitantes.

La importancia de esta investigación reside en la imperiosa necesidad de proteger los recursos naturales y minimizar los impactos negativos de la polución en la salud pública y el bienestar social. El estudio tiene como objetivo concienciar a los ciudadanos acerca de la relevancia de implementar prácticas ambientales sostenibles, tales como la adecuada gestión de desechos, el reciclaje y la preservación de los recursos de agua. Asimismo, se incentivará la cooperación entre varios participantes, tales como el gobierno local, las entidades comunitarias y las instituciones educativas, con el objetivo de potenciar el sentimiento de responsabilidad ecológica y promover la implicación activa de los ciudadanos en la preservación del medio ambiente.

Este análisis no solo favorecerá directamente a los habitantes de "El Coco", sino que también aportará pruebas empíricas para la formulación de futuras políticas y programas orientados a mejorar las condiciones ambientales y sociales en comunidades urbanas en situación de vulnerabilidad. Los hallazgos logrados se utilizarán como

fundamento para la creación de tácticas más eficientes en la gestión de desechos y la prevención de la polución en otros sectores de la ciudad y el país.

Este estudio no solo beneficiará directamente a los residentes de "El Coco", sino que también proporcionará evidencias empíricas fundamentales para el diseño de futuras políticas y programas dirigidos a mejorar las condiciones ambientales y sociales en comunidades urbanas en estado de vulnerabilidad. Las conclusiones alcanzadas se emplearán como base para desarrollar estrategias más eficaces en la gestión de residuos y la prevención de la contaminación en otros ámbitos de la ciudad y el país.

En el marco de las responsabilidades del profesional de Trabajo Social, este estudio expandirá los saberes acerca de las estrategias, métodos, herramientas y técnicas de intervención necesarias para tratar eficazmente los problemas medioambientales en comunidades urbanas. Al mismo tiempo, se fomentará la preservación del medio ambiente como un componente del Trabajo Social, no solo con el fin de evitar enfermedades y mejorar el ambiente, sino también para impulsar el crecimiento social y económico de las comunidades mediante la revitalización de las ciudades.

Es necesario, que, al actuar de forma urgente y con un enfoque sustentable, se consiga disminuir la polución, potenciar la calidad del aire y del agua, y fomentar una cultura de higiene y respeto hacia el medio ambiente. La cooperación entre diversos participantes, como la comunidad, las autoridades locales y las entidades sociales, ayudará a potenciar el sentimiento de comunidad y responsabilidad, factores clave para garantizar el éxito a largo plazo de las acciones y para generar un ambiente urbano más acogedor y saludable para todos.

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo General

- Evaluar el impacto social generado por la contaminación ambiental en el barrio Urseza 3 sector 4 de la parroquia Puerto Bolívar, a través, de la investigación explorativa para contribuir al bienestar de los habitantes.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar los efectos producidos por la contaminación ambiental que han provocado el impacto negativo en la salud de los habitantes del barrio Urseza 3 sector 4, a través, de la investigación exploratoria.
- Determinar las áreas del barrio que se encuentran más afectadas por los problemas ambientales identificados, mediante el análisis de los datos obtenidos durante el levantamiento de la información.
- Elaborar el diagnóstico participativo de los habitantes del barrio y las autoridades locales, para llegar a acuerdos de corresponsabilidad social.

1.4. Marco teórico referencial

1. Desafíos y Soluciones en la Gestión de Residuos Sólidos para un Desarrollo Urbano Sostenible.

La administración incorrecta de desechos sólidos constituye un reto ambiental a escala mundial, con impactos negativos que impactan tanto en el medio ambiente como en la salud pública. De acuerdo con Pelayo y Linazasoro (2020), los terrenos poseen un considerable potencial como depósitos de carbono, lo cual podría ayudar a disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero. No obstante, la administración de desechos se topa con una serie de barreras que demandan una evaluación rigurosa desde una perspectiva de costo-beneficio. En naciones como Chile, los vertederos y rellenos sanitarios representan una considerable parte del impacto ambiental, dado que 128 lugares de operación reciben millones de toneladas de residuos cada año. Aproximadamente el 33% de este total se encuentra en instalaciones que ya han excedido su capacidad de manejo, lo que incrementa significativamente los peligros para el medio ambiente y las comunidades adyacentes.

A este problema se añade la expansión de los vertederos ilícitos, lo que aumenta aún más los peligros medioambientales y de salud para las comunidades locales. De acuerdo con estos mismos escritores, una administración inadecuada de desechos no solo pone en riesgo la calidad del suelo, sino que también promueve la liberación de gases contaminantes como el metano y el dióxido de carbono, lo que contribuye al cambio climático y perjudica seriamente la salud pública. En este contexto, resulta necesario para elaborar e instaurar estrategias de administración ambiental que contemplen la

disminución, reutilización y reciclaje de materiales, componentes en la idea de economía circular.

Este método, que fomenta la reducción de residuos a través de un manejo más eficaz de los recursos, resulta decisivo para disminuir la presión sobre los sistemas convencionales de eliminación de residuos. La economía circular no solo contribuye a reducir la producción de desechos, sino que también promueve la utilización consciente de los recursos, aportando de esta manera a un modelo de desarrollo más sustentable y amigable con el entorno.

Dentro del marco del crecimiento urbano, los desafíos socioambientales vinculados a la administración de desechos se intensifican debido al incremento de la población y la urbanización excesiva. Como aclaran Raza y Acosta (2022), el desarrollo de las urbes ha mantenido una estrecha relación con el deterioro del medio ambiente, dado que el crecimiento urbano agrava los problemas medioambientales. En este contexto, la ruta hacia el progreso sostenible exige la implementación de prácticas ecológicas con compromiso social. Es fundamental tener una adecuada planificación ambiental para proteger el ambiente urbano, entendiendo la compleja relación entre los humanos y el entorno, y previniendo la explotación excesiva de los recursos naturales.

El tratamiento en zonas urbanas debe ser urgente y fundamentarse en investigaciones minuciosas que faciliten la identificación de las fuentes de contaminación más significativas y los peligros para la salud pública. Según Raza y Acosta (2022), la administración ambiental debe superar la simple planificación urbana e incluir tácticas ecológicas destinadas a atenuar los impactos adversos de la urbanización. Esta perspectiva debe contemplar tanto la creación de infraestructuras sustentables como el fomento de conductas responsables entre la población, con la finalidad de atenuar las repercusiones del aumento poblacional en los ecosistemas urbanos.

Es innegable que el deterioro del medio ambiente no solo es el resultado de la actividad humana, sino también de los patrones de desarrollo y las políticas públicas establecidas a través del tiempo. Es imprescindible una correcta administración del medio ambiente para prevenir las consecuencias adversas en la salud y el bienestar de los habitantes de la ciudad. Las urbes, al reunir una amplia variedad de actividades humanas, producen grandes cantidades de desechos, lo que supone un reto extra para la administración de desechos sólidos. De acuerdo con Raza y Acosta (2022), una mala

administración en áreas urbanas puede provocar numerosos problemas ambientales, de salud pública y de calidad de vida, que impactan tanto a los residentes como al ambiente natural que los envuelve.

Este fenómeno se manifiesta de forma evidente en el área donde se está realizando el estudio, donde los desafíos en la administración de desechos y la contaminación están impactando de manera significativa a la comunidad local. La administración incorrecta de desechos, la acumulación de residuos en las vías públicas y la falta de servicios de recogida apropiados están creando un ambiente aséptico que impacta la salud y el bienestar de los habitantes, a más de contribuir al deterioro de los recursos naturales aledaños.

2. El Papel Crucial de los Manglares en la Biodiversidad y la Economía Local.

Según Goncalves y Geraldo (2007), mencionados en Pernía, Mero, Cornejo y Zambrano (2020), los manglares representan ecosistemas de árboles y matorrales que funcionan como hábitats para una extensa variedad de animales, entre ellos aves, peces, moluscos y crustáceos. Estos ecosistemas juegan un papel significativo como sitios de reproducción y nutrición para varias especies, lo que los transforma en un recurso económico para las comunidades locales que se apoyan en los recursos naturales que estos proporcionan. Goncalves y Geraldo (2007, mencionados en Pernía et al., 2020) subrayan que los manglares no solo albergan una abundante biodiversidad, sino que también resultan necesarias para la sostenibilidad de las actividades de pesca locales, constituyendo un componente en la economía de numerosas regiones costeras.

Desde el punto de vista ecológico, el valor de los manglares trasciende su biodiversidad, dado que desempeñan roles vitales en la cadena de alimentos marinas y en la salvaguarda de las costas. Estos ecosistemas poseen un elevado grado de productividad, lo que les facilita la producción de grandes volúmenes de nutrientes que son llevados por las mareas hacia las aguas oceánicas próximas. De acuerdo con Díaz (2011), también mencionado en Pernía et al. (2020), estos nutrientes potencian las llanuras marinas y favorecen a una diversidad de especies marinas de gran valor comercial, como peces, crustáceos y moluscos, factores esenciales para la economía local en lo que respecta a la pesca. La generación de estos nutrientes por los manglares aporta de manera directa a la viabilidad de la pesca artesanal y comercial en las áreas adyacentes.

La polución de los manglares, especialmente la acumulación de desechos y residuos sólidos no solo aniquila el hábitat de varias especies, sino que también repercute de manera negativa directa en la economía local. Numerosas comunidades se sustentan a través de la pesca y otras actividades vinculadas a los recursos naturales, sin embargo, se ven impactadas por el deterioro de los ecosistemas. Cuando los manglares están contaminados, las especies que requieren de estos hábitats para su reproducción y alimentación se ven seriamente afectadas por las comunidades humanas que dependen de estos recursos para su supervivencia.

En Ecuador, la polución en los manglares ha llegado a grados preocupantes. De acuerdo con Sánchez, Rodríguez, Moreno y Chollet (2023), la introducción de contaminantes tales como cadmio, plomo y mercurio en los ríos y estuarios, a causa de la emisión de líquidos sin tratar derivados de distintas actividades económicas, ha afectado seriamente la estructura y el funcionamiento de los manglares. Este tipo de polución no solo perjudica la salud de los ecosistemas, sino que también amenaza la economía local, particularmente en zonas como el estero de Soledad Grande y la región pesquera de Balao, donde la pesca artesanal es un trabajo fundamental para las familias de la zona.

El estado en estos manglares ha llegado a grados críticos, y las comunidades locales se encuentran con graves peligros para su salud a causa de la exposición a estos metales pesados. La calidad del agua y la biodiversidad se han visto seriamente afectadas, lo que resalta la urgencia de implementar acciones de restauración y protección para proteger tanto los ecosistemas de mangle como el bienestar de las personas que dependen de estos para su supervivencia. El impacto de metales pesados en los manglares del Coco, en Ecuador, es otro ejemplo preocupante de cómo los ecosistemas de manglares están siendo gravemente perjudicados por la actividad humana. Esta polución ha causado efectos arrasadores en la biodiversidad del lugar y ha afectado directamente a las comunidades pesqueras de la región.

Esta naturaleza de contaminación representa un peligro constante para los manglares, y las comunidades locales que dependen de estos ecosistemas deben lidiar no solo con la reducción de la biodiversidad, sino también con la reducción de su habilidad para mantener la pesca y otras actividades económicas vinculadas al mar. Los manglares del Coco, al igual que otros ecosistemas costeros de Ecuador, se encuentran en peligro de desmoronarse ecológicamente si no se implementan acciones de protección apropiadas.

Los impactos de esta polución no solo perjudican a las especies marinas, sino que también amenazan la salud humana a causa de la exposición a los contaminantes.

Como indica Garcés (2022), el problema en aumento de los microplásticos también constituye una amenaza considerable para los ecosistemas de manglares en Ecuador. Los microplásticos, pedazos de plástico de menos de 5 milímetros, están empezando a acumularse en zonas costeras y de manglares, con un efecto aún más severo en la biodiversidad y la economía local. No solo las especies marinas que consumen estos fragmentos son amenazadas por los microplásticos, sino que también impactan a las comunidades litorales que se sustentan a través de la pesca y la recolección de productos marinos. La existencia de microplásticos en los ecosistemas oceánicos impacta el ciclo vital de las especies acuáticas y puede generar impactos duraderos en la salud de las personas debido a los productos contaminados.

Dado el alcance mundial de este problema, minimizar la polución por microplásticos en los manglares y otras zonas costeras demanda esfuerzos coordinados a escala local y mundial. Es necesario disminuir la utilización de plásticos de uso único, optimizar la administración de desechos e implementar políticas eficaces de protección ambiental en las áreas costeras susceptibles. Solo a través de un abordaje holístico, que requiera la implicación directa de las comunidades locales, las autoridades gubernamentales y las entidades internacionales, se podrá regular la polución por microplásticos y asegurar la conservación de los manglares y otros ecosistemas costeros.

Es importante la protección de los manglares para salvaguardar la biodiversidad marina, salvaguardar las costas y asegurar la viabilidad de las actividades económicas locales, en particular la pesca artesanal. La polución de metales pesados y microplásticos está perjudicando seriamente estos ecosistemas, amenazando no solo la salud de las especies que dependen de estos, sino también el bienestar de las comunidades locales. Es imprescindible que se establezcan acciones de salvaguarda, recuperación y administración sostenible de los manglares en Ecuador y otras zonas costeras, con el fin de atenuar estos efectos y asegurar la salud de estos ecosistemas relevantes para las próximas generaciones.

3. Impacto ambiental que genera la contaminación de los manglares a la comunidad.

La polución de los manglares con desechos plásticos supone un reto considerable para la salud de estos ecosistemas y, en consecuencia, para las comunidades locales que se apoyan en ellos. De acuerdo con Soledispa y Salvatierra (2024), la acumulación de residuos plásticos en los manglares impacta de forma profunda y diversa tanto en el funcionamiento ecológico de estos ecosistemas como en el bienestar económico y social de las comunidades adyacentes. La existencia de estos desechos pone en riesgo diversos servicios ambientales esenciales que ofrecen los manglares, como la salvaguarda costera frente a tormentas y huracanes, la generación de recursos naturales como la madera y los crustáceos, vitales para la economía local, y la producción de nutrientes indispensables para las especies marinas y pesqueras.

La degradación del mangle, causada por la acumulación de desechos plásticos, no solo disminuye su habilidad para proporcionar estos servicios ecosistémicos, sino que también restringe la capacidad de regeneración del ecosistema, provocando la desaparición de hábitats que antes proporcionaban refugio y alimento a varias especies. En consecuencia, las ventajas socioeconómicas provenientes de estos recursos, tales como la pesca y el turismo, sufren un impacto severo. Las comunidades que se apoyan en estos recursos naturales se encuentran con una reducción de sus fuentes de subsistencia, impactando su bienestar económico y social, lo que transforma la polución por plásticos en un peligro directo para la estabilidad de estas comunidades.

Por otro lado, Soledispa y Salvatierra (2024) detallan que los desechos plásticos afectan directamente a la biodiversidad al obstaculizar la germinación y el crecimiento de propágulos de especies fundamentales, como el mangle rojo. Esta especie vegetal es indispensable para la regeneración natural de los manglares y su habilidad para preservarse como ecosistemas operativos. Al disminuir el número de mangle rojo y otras variedades, se va perdiendo progresivamente el entorno favorable para aves, peces, moluscos y crustáceos. Esto conduce a una reducción de los recursos que respaldan la economía local, especialmente en términos de pesca y actividades turísticas.

Adicionalmente, las consecuencias de la polución por plásticos no se restringen a la disminución de la biodiversidad, sino que también impactan directamente en la salud de las personas. Los residuos plásticos, al ser liberados en el entorno, tienen la capacidad

de desintegrarse en micro plásticos y liberar toxinas que contaminan los seres vivos marinos. Estos micro plásticos son consumidos por peces, moluscos y otros seres que componen la cadena alimenticia del ser humano. La existencia de estos contaminantes en los alimentos marinos representa un grave peligro para la salud pública y la seguridad alimentaria de las comunidades costeras, que ingieren estos productos contaminados en su alimentación cotidiana.

Esta polución plástica en los manglares no solo perjudica el ecosistema y la diversidad biológica, sino que también repercute en la economía local al deteriorar dos áreas vitales para las comunidades costeras: la pesca y el turismo. La pesca, que está estrechamente relacionada con la salud de los ecosistemas marinos y costeros, se ve directamente impactada por la desaparición de hábitats y la reducción de las poblaciones de especies esenciales, como los peces y crustáceos. Por otro lado, el turismo en las áreas costeras se ve afectado por la polución visual y ambiental de los manglares, dado que los visitantes evitan zonas que se encuentran visiblemente contaminadas y deterioradas.

La correcta administración de desechos y la implementación de prácticas sustentables son importantes para reducir estos efectos y mantener el funcionamiento de los manglares, garantizando su función como ecosistemas de producción y resguardo de las costas. Es fundamental fomentar una cultura de reciclaje, disminución de desechos y educación en medio ambiente en las comunidades locales con el fin de evitar la acumulación de plásticos en estos ecosistemas. Igualmente, es básico la puesta en marcha de políticas públicas que promuevan la salvaguarda de los manglares y la eliminación de residuos plásticos para asegurar la sostenibilidad a largo plazo de estos ambientes.

En este procedimiento, el rol de los Trabajadores Sociales es primordial. Estos expertos tienen la capacidad de sensibilizar a la comunidad acerca de las consecuencias de la polución en los manglares y la economía local, fomentando la utilización consciente de los recursos y la implementación de acciones que promuevan la preservación del medio ambiente. Adicionalmente, pueden promover la cooperación entre varios participantes, tales como autoridades locales, entidades no gubernamentales y las comunidades, para diseñar e instaurar estrategias eficaces de salvaguarda y recuperación de los manglares.

La adición de plásticos en los manglares provoca un efecto destructivo tanto en el ecosistema como en las comunidades que se sustentan en él. La disminución de la biodiversidad, el deterioro de los hábitats y los peligros para la salud humana resaltan la

necesidad apremiante de poner en marcha acciones eficaces de administración ambiental. La colaboración entre los participantes locales, el gobierno y los activistas sociales será fundamental para atenuar las consecuencias de la polución y garantizar un futuro sostenible para los manglares y las comunidades costeras.

4. El Rol de la Participación Ciudadana en el Fortalecimiento de la Comunidad y la Defensa del Entorno Socioambiental

La implicación de los ciudadanos es un componente clave en la formación y consolidación de la comunidad, aparte de en la protección del medio ambiente. De acuerdo con la Real Academia Española (RAE), el concepto de "comunidad" alude a un conjunto de personas que tienen rasgos parecidos o un interés compartido. Esta definición indica que una comunidad se compone de un grupo de individuos que se unen mediante factores comunes, tales como el idioma, las costumbres, los gustos, las tendencias ideológicas o la localización geográfica (Padilla, 2020). Se resalta que, en una comunidad, el sentimiento de pertenencia y cohesión entre sus integrantes se forja a partir de estos componentes compartidos, promoviendo así un vínculo intenso entre las personas que la integran.

Por lo tanto, la noción de comunidad no se restringe únicamente a las particularidades físicas o geográficas de un colectivo, sino que incluye una variedad de dimensiones sociales y culturales que facilitan a las personas la identificación y la interacción con los demás. En este escenario, los integrantes de una comunidad no solo comparten recursos físicos o intereses, sino también una serie de valores, convicciones y conductas que fortalecen su unidad. Incorporar todos estos elementos crea una red de respaldo y cooperación que puede potenciar la habilidad de la comunidad para enfrentar retos compartidos, incluyendo los problemas medioambientales.

Max Weber, mencionado en López (2020), proporciona una visión sociológica más detallada acerca del término de "comunidad". De acuerdo con Weber, la comunidad se define como un tipo particular de interacción social donde los participantes sociales generan distintas clases de agrupaciones mediante sus conductas en variados contextos. Weber sostiene que una comunidad puede evolucionar a partir de la colaboración y el sentimiento de pertenencia, sin embargo, también diferencia las relaciones sociales marcadas por el conflicto, en las que la acción se dirige a imponer la voluntad de un individuo ante la resistencia de los demás. Esto subraya que, a pesar de que una

comunidad se sustente en intereses compartidos, puede lidiar con conflictos internos que pueden poner en riesgo su unidad.

Este planteamiento de Weber es particularmente significativo cuando se toma en cuenta la implicación de los ciudadanos en asuntos socioambientales. La implicación directa de la comunidad resulta fundamental para la puesta en marcha de estrategias medioambientales eficaces. En este contexto, las acciones medioambientales orientadas a mejorar las condiciones ecológicas y fomentar la sostenibilidad se apoyan en gran parte en la colaboración y el compromiso de la comunidad. Sin la participación directa de los ciudadanos en las decisiones y acciones de conservación, las iniciativas elaboradas por expertos en el campo ambiental pueden encontrarse con considerables obstáculos en su ejecución y triunfo.

La cooperación entre los integrantes de la comunidad y las entidades encargadas de la administración ambiental genera un ambiente de acción conjunta que simplifica la solución de problemas ambientales, dado que cada miembro contribuye con su saber local, su experiencia y su habilidad para identificar soluciones apropiadas a las circunstancias específicas de su ambiente. Adicionalmente, cuando la comunidad se involucra de manera activa en el proceso, se potencia el sentimiento de responsabilidad hacia la preservación del entorno natural, lo que conduce a un compromiso más profundo con la sostenibilidad y con la utilización consciente de los recursos naturales.

La implicación de los ciudadanos no solo implica la cooperación en iniciativas de recuperación del medio ambiente o preservación de recursos naturales, sino que también implica la concientización acerca de los desafíos socioambientales, la promoción de costumbres sustentables y la formación de redes de soporte que promuevan la implementación de prácticas ecológicas en la sociedad. Esto abarca desde la recogida de desechos de manera selectiva hasta el fomento de la eficiencia energética o la salvaguarda de los ecosistemas locales. Así, la implicación de los ciudadanos se transforma en un elemento para la protección del medio ambiente, dado que es mediante la acción conjunta que se pueden producir transformaciones importantes en la conducta social y en las políticas gubernamentales que impactan en el medio ambiente.

La idea de comunidad también requiere de un sentimiento de responsabilidad conjunta por el bienestar colectivo. En el contexto ambiental, esto implica que cada integrante de la comunidad tiene un rol a desempeñar en la salvaguarda y preservación

del medio ambiente. No obstante, este compromiso no puede ser establecido, sino que debe fomentarse a través de la educación en medio ambiente, el diálogo transparente y la participación de todos los sectores sociales en los procesos de decisión. Al incluir a la comunidad en todas las fases de los proyectos medioambientales, desde su planificación hasta su implementación, se asegura que las soluciones se ajusten mejor a las demandas locales y que las acciones generen un mayor efecto a largo plazo.

En conclusión, el fortalecimiento de la comunidad y la protección del medio socioambiental demandan un enfoque holístico que fusiona el sentimiento de pertenencia y cohesión con la implicación activa y la cooperación de los ciudadanos. Como indica Max Weber, tanto la cooperación como el conflicto pueden caracterizar las relaciones sociales en una comunidad, sin embargo, es relevante que las estrategias ambientales se enfoquen en disminuir las tensiones y potenciar la cooperación. Solo se puede alcanzar una gestión ambiental eficaz cuando las comunidades se sienten responsables y comprometidas con la salvaguarda de su medio ambiente, y para conseguirlo, es necesario promover la implicación de los ciudadanos en todos los niveles del proceso de decisión.

En estas circunstancias, el papel de los Trabajadores Sociales se torna importante, dado que tienen la tarea de propiciar el diálogo, fomentar la educación en medio ambiente y asegurar que todos los integrantes de la comunidad participen en las acciones grupales destinadas a proteger el medio ambiente. La labor de estos expertos contribuye a prevenir conflictos y robustecer la unidad social, posibilitando que las comunidades adopten un papel proactivo en la salvaguarda de su entorno y en la edificación de un futuro más sustentable.

5. Herramientas de participación ciudadana dentro de la comunidad.

La implicación de los ciudadanos en la sociedad se ha establecido como un instrumento para optimizar la administración pública y robustecer la democracia. De acuerdo con Palumbo, Tejada, Inche y Gomero (2022), hay varias herramientas que facilitan la participación activa de los ciudadanos en los procesos de decisión y en la administración pública. Estas herramientas comprenden consultas ciudadanas, en las que se recolectan puntos de vista y gustos de la población; la colaboración y la gestión colectiva, donde los ciudadanos se involucran de manera activa en labores públicas; y la toma de decisiones con relación a políticas del gobierno. El propósito de estos instrumentos no solo es optimizar la administración pública, sino también promover la

transparencia y robustecer la democracia a través de la implicación activa de los habitantes.

Al facilitar la participación directa de los ciudadanos en los procesos de decisión y en la administración de temas públicos, se fortalece la relación entre el gobierno y los ciudadanos. La puesta en marcha de instrumentos de participación, tales como las consultas y la gestión colectiva, impulsa una mayor responsabilidad y estimula la confianza de los ciudadanos en las instituciones democráticas. Cuando los ciudadanos son tenidos en cuenta y tienen la capacidad de incidir en las políticas públicas, se perciben más involucrados con las decisiones que impactan su vida diaria y su ambiente. Este procedimiento no solo eleva el nivel de la administración pública, sino que también robustece la unidad social y fomenta la formación de una sociedad más participativa y democrática.

En el contexto socioambiental, el trabajo conjunto de los habitantes locales no solo optimiza la ejecución de las acciones medioambientales, sino que también fomenta un compromiso compartido con la preservación del entorno natural. La implicación de la comunidad es relevante para el triunfo de las políticas medioambientales, dado que las estrategias sugeridas pueden no lograr sus metas sin el respaldo y la implicación activa de la comunidad. Cuando los habitantes de la zona participan en la toma de decisiones, se incorpora su punto de vista local y su saber práctico, lo que potencia la planificación y realización de acciones sustentables. Esta implicación activa no solo incrementa la eficacia de las políticas medioambientales, sino que también promueve un sentimiento de compromiso colectivo. Así, se establecen fundamentos más robustos para abordar los retos medioambientales de forma eficaz y sostenible a largo plazo.

En contraposición, Squella (2021) enfatiza varias estrategias de participación ciudadana empleadas en el marco de los conflictos socioambientales y la protección del territorio. Dentro de estas herramientas, se incluye la coordinación de participantes locales en movimientos sociales, lo que posibilita a las comunidades estructurarse y proteger sus derechos ante proyectos que puedan ser dañinos para su ambiente y su salud. El mapa colectivo es otro instrumento metodológico relevante, pues posibilita que las comunidades detecten y estudien los conflictos socioambientales con mayor exactitud, favoreciendo un entendimiento más detallado de los problemas y las posibles soluciones. Al mismo tiempo, el enfoque de investigación acción participativa (IAP) fomenta la

creación de saberes transformadores fundamentados en la participación social, posibilitando que las comunidades y transformen en actores activos de transformación en sus propios entornos.

El resguardo comunitario y los procedimientos de sensibilización y desnaturalización de los sistemas productivos humanos son acciones que promueven la unidad social y la salvaguarda del medio ambiente. Estas herramientas simplifican la detección de problemas, fomentan el saber revolucionario y robustecen los vínculos dentro de la comunidad. De acuerdo con Squella, la IAP y el mapeo colectivo no solo facilitan la identificación de los problemas, sino que también modifican la forma en que la comunidad percibe y gestiona los conflictos socioambientales, potenciando su habilidad para actuar y resistir amenazas externas.

El escritor también enfatiza que la implicación de los ciudadanos en acciones urbanas y programas de desarrollo posibilita que las comunidades ejerzan una influencia directa en los proyectos que impactan su entorno. Al participar en la organización y realización de iniciativas urbanas, las comunidades pueden garantizar que sus necesidades sean consideradas, fomentando la formación de ambientes urbanos más sostenibles y justos. En este proceso, la educación ambiental tiene un rol esencial, pues conciencia a la sociedad acerca de la relevancia de la implicación social y el robustecimiento de la comunidad. La educación sobre el medio ambiente promueve el desarrollo de sociedades responsables y sostenibles, donde los habitantes no solo tienen conciencia de los problemas ambientales, sino que también están preparados para tomar acciones activas en su salvaguarda.

Para finalizar, los instrumentos de participación ciudadana, tales como las consultas, la colaboración, la gestión colectiva, el mapa colectivo, la investigación acción participativa y la educación ambiental, resultan fundamentales para el robustecimiento de la comunidad y la protección del medio ambiente. Estos instrumentos posibilitan que las comunidades no solo ejerzan influencia en las políticas públicas, sino que también se organicen para proteger sus derechos y salvaguardar su entorno frente a los peligros externos. La implicación activa de los ciudadanos es un elemento para el triunfo de las políticas medioambientales y el progreso sostenible, puesto que robustece la unidad social, impulsa la equidad ambiental y promueve una mayor responsabilidad colectiva en la salvaguarda del medio ambiente.

6. La Gestión Estratégica y la Responsabilidad Ambiental.

La administración estratégica es un procedimiento holístico que implica la orientación y realización de acciones dirigidas a lograr los objetivos y visiones de una entidad. De acuerdo con Ropa y Alama (2022), la administración no solo conlleva la organización de acciones, sino que también requiere la implicación directa de los integrantes de la comunidad de colaboradores en la realización de dichas acciones. Este procedimiento es esencial para garantizar que las estrategias sean eficaces y estén en concordancia con los valores, principios y disposiciones culturales de los participantes. La administración estratégica, basada en las interpretaciones latinas del término 'gerere', que comprenden ejecutar, luchar, orientar y efectuar, se fundamenta en realizar tareas efectivas y eficaces para alcanzar las metas propuestas. Esta visión culturalmente integrada para que los grupos participantes entiendan y adopten las estrategias, garantizando así un compromiso eficaz en su implementación.

En el ámbito medioambiental, la administración estratégica se transforma en un instrumento para enfrentar los desafíos ecológicos a los que se enfrenta el mundo contemporáneo. Las tácticas concebidas para optimizar el medio ambiente deben llevarse a cabo de forma conjunta entre los habitantes locales y los expertos especializados. De acuerdo con Ropa y Alama (2022), este procedimiento no solo demanda la puesta en marcha de acciones ambientales concretas, sino también la implicación activa y la dedicación de la comunidad en cada fase del desarrollo y la puesta en marcha de las estrategias. La implicación de la comunidad garantiza que las soluciones sean pertinentes y ajustadas a las circunstancias locales, lo que incrementa la eficacia de las intervenciones y produce un efecto más relevante a largo plazo.

Como indica Chiavenato (2006), referenciado en Peña, Sánchez y Sancán (2022), la gestión consiste en realizar acciones con el propósito de lograr resultados específicos de la forma más eficaz posible. Esto demanda una elección fundamentada, en los resultados previstos y los recursos a disposición. La administración estratégica tiene como objetivo garantizar el aprovechamiento óptimo de estos recursos, lo cual, en el contexto de las iniciativas medioambientales, implica la puesta en marcha de soluciones que no solo resulten eficaces, sino también perdurables a largo plazo. Para alcanzar esta meta, elegir las medidas correctas y disponer de los recursos humanos y materiales requeridos, lo que requiere de una planificación meticulosa y una implementación exacta.

En este contexto, la administración ambiental se fundamenta en los saberes y métodos ofrecidos por los especialistas en el campo. Estos expertos juegan un papel en la organización, valoración e implementación de estrategias fundamentadas en pruebas científicas. Los expertos en medio ambiente tienen la tarea de elaborar planes de acción exhaustivos, valorar las repercusiones ambientales de las acciones humanas y emplear tecnologías vanguardistas para atenuar los problemas medioambientales. Esto puede abarcar la puesta en marcha de sistemas de reciclaje, la utilización de energías renovables, la correcta gestión de desechos y la recuperación de ecosistemas dañados. Por otro lado, su conocimiento técnico para asegurar que las estrategias sean eficaces, factibles y se ajusten a las circunstancias locales.

A nivel global, hay múltiples iniciativas que fomentan la administración ambiental y la responsabilidad social en las entidades. Vidal y Ausuaga (2021) señalan varias iniciativas a nivel mundial destinadas a potenciar el rendimiento ambiental de las organizaciones, tales como el Pacto Global o Pacto Mundial de la ONU, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, los Estándares de la Iniciativa Global de Informe (GRI), el Marco Internacional de Informe Integrado del Consejo Internacional de Informe Integrado, y la ISO 26000 de la Organización Internacional de Normalización (ISO). Estas acciones ofrecen pautas y esquemas de actuación para que las entidades puedan incorporar la sostenibilidad en sus operaciones y decisiones estratégicas, favoreciendo el rendimiento ambiental a escala mundial.

Se debe resaltar que, pese a que estas entidades desempeñan un rol vital en el fomento de la responsabilidad ecológica, también representan algunos de los agentes contaminantes más significativos a escala global debido a la envergadura de sus actividades. Por lo tanto, resulta importante que implementen prácticas sustentables y responsables para reducir su efecto en el medio ambiente. Las entidades deben incorporar principios de sostenibilidad en todas las etapas de su operación, desde la fabricación hasta la distribución, y deben poner en marcha políticas que promuevan la disminución de su impacto ambiental. No solo es necesario para salvaguardar el entorno natural, sino también para asegurar la sostenibilidad a largo plazo de las entidades mismas.

Por ende, la responsabilidad ecológica no debe interpretarse como un deber, sino como una oportunidad para las entidades de evidenciar su dedicación a la sostenibilidad, potenciar su prestigio y aportar al bienestar mundial. La implementación de prácticas

sustentables no solo potencia la vinculación de la organización con la comunidad y el medio ambiente, sino que también fomenta la innovación, la eficacia y la creación de nuevos mercados fundamentados en productos y servicios ecológicos.

Para concluir, la administración estratégica y la responsabilidad ecológica están estrechamente vinculadas, y su triunfo se basa en la cooperación activa de las comunidades locales, la utilización eficaz de los recursos y la implementación de buenas prácticas por parte de las entidades. Las estrategias y métodos citados, tanto a escala local como mundial, resultan fundamentales para alcanzar un desarrollo sostenible y para garantizar que las acciones medioambientales resulten eficaces a largo plazo.

7. Roles, responsabilidades y funciones del Trabajador Social en el área del medio ambiente.

El Trabajo Social juega un rol crucial en la salvaguarda del medio ambiente, incentivando a las comunidades a alcanzar un balance sostenible con su ambiente. Este balance es fundamental para asegurar un futuro en el que los seres humanos puedan lograr sus metas vitales en sintonía con los recursos naturales. Como disciplina enfocada en la transformación, el Trabajo Social aspira a impactar en la condición humana con el objetivo de fomentar cambios relevantes en los niveles comunitario, grupal e individual. De acuerdo con el Consejo General del Trabajo Social (2023), los profesionales del Trabajo Social poseen la habilidad para tratar en profundidad los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), incluyendo los vinculados con el medio ambiente, el cambio climático y la sostenibilidad.

El Trabajo Social va más allá de los aspectos puramente humanos y sociales, influyendo de manera significativa en la sostenibilidad del medio ambiente. Esta disciplina trata asuntos que abarcan la protección de ecosistemas, el fomento de prácticas sustentables y la educación en medio ambiente. Los expertos en Trabajo Social participan de manera proactiva en proyectos que persiguen balancear las demandas humanas con la protección del medio ambiente, asegurando que las futuras generaciones puedan disfrutar de un planeta sano y sustentable.

Según Wu, Greig y Bryan (2022), las acciones del Trabajo Social en comunidades rurales cubren tanto las inquietudes sociales como las inquietudes medioambientales, particularmente en el marco del cambio de clima. Estas acciones están concebidas para potenciar la habilidad de las comunidades para ajustarse al cambio climático, disminuir

los peligros de catástrofes y robustecer su capacidad de resistencia. Este método, denominado Trabajo Social verde, incorpora la equidad ambiental y la sostenibilidad en las prácticas laborales, subrayando la relevancia de las políticas gubernamentales, la investigación y la acción directa con las comunidades impactadas.

En este escenario, los profesionales del Trabajo Social no solo actúan desde un enfoque de atención, sino también desde una perspectiva de prevención y educación. La educación ambiental se transforma en un instrumento para concienciar a las comunidades acerca de la relevancia de salvaguardar el medio ambiente e implementar acciones que reduzcan al mínimo el efecto humano en los ecosistemas. Mediante talleres, campañas de sensibilización y programas de formación, los profesionales del Trabajo Social potencian las habilidades locales, fomentando una transformación de conducta hacia la sostenibilidad.

El papel del Trabajador Social en la promoción de la justicia ambiental y la sostenibilidad se manifiesta en la aplicación de estrategias y métodos diseñados para atenuar las consecuencias de la polución ambiental. Al colaborar de cerca con comunidades locales y varios actores sociales, los Trabajadores Sociales promueven la implementación de prácticas sustentables e incorporan soluciones medioambientales en situaciones particulares.

El Trabajo Social desempeña un papel relevante en el fomento de la justicia ambiental, que se define como el derecho de todos los individuos a habitar en un ambiente puro y saludable. Dentro del marco del cambio climático, esto implica asegurar que las comunidades más desprotegidas, frecuentemente las más perjudicadas por los efectos medioambientales, dispongan de recursos y herramientas para ajustarse a las transformaciones y salvaguardar sus fuentes de sustento.

No se puede alcanzar la sostenibilidad ambiental sin la implicación directa de las comunidades en la elaboración y puesta en marcha de soluciones. En este contexto, los Trabajadores Sociales juegan un rol destacable en la coordinación de iniciativas colectivas que fomenten el bienestar social y medioambiental. También, su actuación ayuda a generar conciencia acerca de la relevancia de disminuir las disparidades medioambientales, garantizando que las políticas y prácticas de sostenibilidad sean inclusivas y justas.

1.4.1. Fundamentación epistemológica y filosófica

El funcionalismo estructural, una rama filosófica del Trabajo Social, es una formulación teórica que examina la sociedad como un sistema complejo formado por componentes interconectados, con el propósito de fomentar la armonía social. De acuerdo con Rodríguez (2015), "El funcionalismo estructural propuesto por Talcott Parsons establece un sistema de acción que facilita el estudio de la estructura social mediante elementos como la adaptabilidad, la habilidad para lograr objetivos, la integración y la latencia". Esta perspectiva teórica resalta que cada entidad dentro de una sociedad cumple funciones fundamentales para preservar el balance y el funcionamiento global.

Bajo este enfoque, Parsons propone un sistema que facilita entender la interacción entre las instituciones sociales para alcanzar metas colectivas. Este marco teórico es especialmente valioso para estudiar el efecto que las instituciones ejercen en la sostenibilidad y en el fomento de una conciencia ecológica en la sociedad. Sin embargo, es concluyente identificar las restricciones del funcionalismo estructural, dado que suele pasar por alto las tensiones, las dinámicas de poder y las disputas que impactan tanto en el entorno como en las estructuras sociales.

Durante gran parte del siglo XX, el funcionalismo mantuvo una estrecha relación con la sociología gracias a su enfoque en analizar las funciones de las instituciones y el comportamiento social en la sociedad. Parsons, en su papel de precursor, propuso que las instituciones desempeñan funciones particulares requeridas para la estabilidad social, subrayando la relevancia de la interdependencia y la integración. No obstante, a finales del siglo pasado, tendencias como el interaccionismo simbólico y las perspectivas de conflicto empezaron a cuestionar al funcionalismo estructural por su incapacidad para interpretar movimientos sociales en ascenso, las inequidades estructurales y las transformaciones significativas en las dinámicas sociales. Pese a estas críticas, ciertos conceptos clave de Parsons han conservado su importancia en el estudio actual de las relaciones sociales y el efecto de las instituciones en la calidad de vida (Rodríguez, 2015).

El uso del funcionalismo estructural en la investigación del barrio Urseza 3 sector 4 ofrece un enfoque teórico para examinar las relaciones entre las estructuras sociales e institucionales de esta comunidad y su impacto en la calidad de vida de los habitantes. Este método posibilita reconocer cómo las funciones y disfunciones de las instituciones afectan directamente los problemas ambientales y sociales de la comunidad, como la

deficiente pavimentación de vías, la administración incorrecta de desechos y la contaminación del medio ambiente.

Desde el punto de vista del funcionalismo estructural, las entidades locales e infraestructuras urbanas deben desempeñar roles fundamentales para asegurar el bienestar social y la paz en la comunidad. No obstante, cuando estas instituciones no desempeñan correctamente sus roles, surgen disfunciones que impactan de manera negativa en el balance social. Para Urseza 3 sector 4, la falta de infraestructura fundamental y la negligencia institucional han ocasionado un impacto considerable en problemas medioambientales, tales como la acumulación de residuos y la contaminación del estero. Aparte de afectar el medio ambiente, estas disfunciones también perjudican la cohesión social y el bienestar de los residentes, provocando conflictos internos en la comunidad.

El funcionalismo estructural proporciona un instrumento teórico para analizar estas dinámicas y sugerir intervenciones que restablezcan el equilibrio social. Por ejemplo, este método posibilita examinar cómo la deficiente pavimentación de vías no solo impacta la movilidad y el acceso a servicios fundamentales, sino que también potencia la acumulación de polvo y residuos, contribuyendo a un ambiente desagradable. Conjuntamente, permite analizar cómo la falta de una correcta administración de desechos provoca conflictos en la comunidad al generar disparidades en el acceso a un ambiente limpio y saludable.

A pesar de las críticas y restricciones a las que ha sido sometido, el funcionalismo estructural continúa siendo un instrumento teórico significativo para examinar las dinámicas sociales y las interacciones institucionales en comunidades como Urseza 3 sector 4. Esta perspectiva facilita entender cómo las instituciones y estructuras sociales influyen en la calidad de vida y el medio ambiente, reconociendo disfunciones que necesitan ser tratadas para fomentar la paz social y el progreso sostenible. Mediante el uso de este marco teórico, este estudio aspirará no solo a examinar los desafíos presentes, sino también a sugerir soluciones que promuevan la unión de la comunidad y mejoren las condiciones ambientales de la zona.

1.4.2. Estado del arte

Dentro de los trabajos de investigación similares se halla "El accionar del trabajador social frente al plan de manejo ambiental en la comunidad" del autor (Telenchana, 2020), ya que se centra en la intervención de los profesionales del Trabajo

Social en la administración de residuos sólidos en una comunidad. Este trabajo se centra en la intervención de los profesionales del Trabajo Social en la administración de residuos sólidos dentro de una comunidad. La investigación resalta la relevancia del Trabajo Social para fomentar la sostenibilidad y elevar el nivel de vida en las viviendas, a través de la detección y consolidación de las relaciones humanas. Por otra parte, se reconocen dificultades como malas prácticas en el almacenamiento de desechos, la carencia de educación en temas relacionados al medio ambiente y la ignorancia acerca de la utilización de los residuos en la comunidad.

Otra investigación denominada "Intervención del trabajador social ante la contaminación de los ríos por residuos domésticos en la ciudad de Loja" realizada por (Duque, 2010) se enfoca en la acción del trabajador social ante la contaminación de los ríos por residuos domésticos en la ciudad de Loja, examinando cómo las acciones humanas han alterado el medio ambiente, en particular el agua, un recurso vital que ha sido contaminado debido a la desensibilización y acciones perjudiciales. El estudio enfatiza la importancia de instruir y sensibilizar a la comunidad acerca de la relevancia del agua y su preservación, por supuesto de la obligación del trabajador social de promover modificaciones en la conducta para salvaguardar este recurso.

En definitiva, el estudio denominado "La administración de problemas medioambientales y la labor social comunitaria a escala local." "Su impacto en la formación de participantes locales en la comunidad "la cabaña" del municipio Pinar del Río" de la escritora (Roig, 2009). El estudio revela que las acciones humanas, en particular la agricultura no sustentable y las acciones indebidas de los habitantes, han generado un efecto perjudicial en el entorno natural de la zona. Por supuesto, se reveló que los residentes no han obtenido la formación necesaria para comprender y tratar estos asuntos. La investigación subraya la importancia de instruir y dotar a la comunidad de los recursos requeridos para optimizar sus prácticas medioambientales y fomentar la sostenibilidad mediante el Trabajo Social.

Todas las investigaciones subrayan la importancia vital del Trabajo Social para tratar problemas socioambientales en comunidades determinadas. Para el sector 4, Urseza 3, el enfoque se centra en la administración de la polución ambiental, subrayando la importancia de la intervención social para elevar el nivel de vida de los residentes. Asimismo, cada investigación determina la demanda de intervenciones concretas para

tratar los problemas detectados. Para la investigación Urseza 3 sector 4, se sugiere la creación de estrategias de intervención eficaces que disminuyan la polución y mejoren la calidad de vida de los habitantes.

1.4.3. Construcción marco referencial legal

1.4.3.1 Derechos universales del hombre

Los derechos universales del ser humano, también denominados derechos humanos, son derechos inherentes a todas las personas, independientemente de su nacionalidad, lugar de residencia, género, etnia, color de piel, religión, idioma u otras condiciones. Estos derechos comprenden el derecho a la vida, la libertad, la equidad, la protección y la salvaguarda frente a la discriminación. Se fundaron para asegurar la dignidad de todos los individuos y fomentar la paz y el respeto en la comunidad.

Art. 11 Constitución de la República del Ecuador establece que todas las personas tienen el derecho de ejercer, promover y exigir sus derechos de forma individual o colectiva, garantizando su cumplimiento por parte de las autoridades competentes. Por otra parte, se enfatiza la igualdad de todas las personas, prohibiendo la discriminación por motivos como etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, entre otros. La ley sancionará cualquier forma de discriminación y el Estado adoptará medidas para promover la igualdad real a favor de aquellos que se encuentren en situación de desigualdad. (Constitución de la República del Ecuador, 2008, p. 11)

Hay una relación significativa entre los derechos humanos, el Trabajo Social y el medio ambiente en el panorama actual. Los expertos en Trabajo Social participan en la promoción y salvaguarda de los derechos humanos, incluyendo los vinculados al acceso a un entorno saludable y sustentable. Esto conlleva tratar temas como la justicia ambiental, la igualdad en el acceso a los recursos naturales, la implicación de la comunidad en las decisiones medioambientales y la reducción de efectos negativos en grupos en situación de vulnerabilidad.

Asimismo, el Trabajo Social está vinculado con la promoción de prácticas sustentables y la sensibilización acerca de la interrelación entre los individuos, las comunidades y el medio ambiente. Frecuentemente, los expertos en Trabajo Social promueven políticas y acciones que salvaguarden tanto los derechos humanos como el medio ambiente,

entendiendo que ambos campos están estrechamente relacionados para alcanzar un desarrollo justo y sostenible.

1.4.3.2 Derechos de la naturaleza

Los derechos de la naturaleza, o derechos de la Madre Tierra, son una noción que reconoce a la naturaleza como un ente jurídico, con sus propios derechos inherentes. Esto significa percibir a la naturaleza como una entidad con un valor inherente, sin importar su beneficio para los humanos.

Intenta asegurar la salvaguarda y conservación de los ecosistemas, los ciclos naturales y la diversidad biológica, entendiendo que la salud y el bienestar de las personas están estrechamente vinculados con la salud del entorno. Los derechos ecológicos tienen como objetivo balancear las demandas humanas con el respeto y protección de los sistemas naturales de los que dependemos.

Art. 71 del CRE establece que la naturaleza o Pacha Mama, donde se reproduce y realiza la vida, tiene derecho a que se respete integralmente su existencia, el mantenimiento y regeneración de sus ciclos vitales, estructura, funciones y procesos evolutivos. Toda persona, comunidad, pueblo o nacionalidad podrá exigir a la autoridad pública el cumplimiento de los derechos de la naturaleza. El Estado incentivará a las personas naturales y jurídicas, y a los colectivos, para que protejan la naturaleza, y promoverá el respeto a todos los elementos que forman un ecosistema. (Constitución de la República del Ecuador, 2008, p. 33)

Es fundamental respetar los derechos de la naturaleza para preservar el balance ecológico en nuestro planeta. La naturaleza nos proporciona elementos esenciales para nuestra supervivencia, tales como el aire puro, el agua para consumo y la comida. Al reconocer y respetar los derechos de la naturaleza, estamos favoreciendo su conservación y asegurando un futuro sustentable para las futuras generaciones. Al mismo tiempo, al honrar la naturaleza, también honramos la variedad de vida existente en el planeta.

A continuación, es necesario entender el papel y las obligaciones particulares de varias instituciones y entidades en la promoción y protección de estos derechos:

Ministerio: Un ministerio es una entidad gubernamental responsable de administrar y poner en práctica políticas públicas en un área determinada. Cada ministerio tiene la tarea de diseñar, organizar, liderar y controlar actividades vinculadas a su sector

con el fin de cumplir con las metas gubernamentales. Por ejemplo, el Ministerio del Ambiente de Ecuador (MAE) tiene la responsabilidad de preservar y utilizar de manera sostenible los recursos naturales, la biodiversidad y el entorno ambiental. Este departamento establece estrategias para salvaguardar el medio ambiente, promover la utilización consciente de los recursos y enfrentar retos como el cambio climático y la contaminación (Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, 2020).

El Ministerio del Ambiente (MAE), en términos básicos, afirma que su responsabilidad es garantizar un entorno saludable y balanceado, preservando la biodiversidad, la calidad del aire, del agua y del suelo. Adicionalmente, impulsan un crecimiento sostenible y la equidad social (Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, 2024). El MAE busca proteger el medio ambiente y los recursos naturales de Ecuador, fomentando un balance entre el progreso humano y la preservación de la naturaleza para asegurar un futuro sostenible para todos.

En este contexto, el trabajador social desempeña un rol crucial, ya que fomenta la sensibilización ambiental, la implicación de los ciudadanos y la creación de estrategias que optimicen la calidad de vida de las personas en concordancia con su ambiente (Consejo General del Trabajo Social, 2023).

Dentro del Componente Estratégico del Plan Nacional de Gestión de Residuos y Desechos Sólidos no Peligrosos se encuentran ejes y precisamente se enfocará en el tercero el cual se denomina Socialización, educación y cambio de comportamiento ambiental, menciona que se centrará en educar y transformar a la sociedad para adoptar actitudes y comportamientos más respetuosos con el medio ambiente, especialmente en lo que se refiere a la gestión de residuos sólidos. Se busca crear una población informada, consciente, capacitada y corresponsable, aspectos clave para lograr un cambio de mentalidad en la ciudadanía respecto a la importancia de la gestión integral de residuos sólidos, contribuyendo a la reducción, separación y valorización de estos (Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, 2024).

También, se impulsarán programas ambientales permanentes como parte de la educación formal, con el fin de inculcar buenas prácticas y una cultura ambiental que promueva el uso responsable de los recursos, así como el fomento de conceptos como economía circular, reciclaje inclusivo y medidas para hacer frente al cambio climático.

Prefectura: Dentro de la prefectura como componente ambiental está el SISGA, que es Sistema Provincial de Gestión Ambiental, en el cual se establece los siguiente: Informes ambientales de cumplimiento, auditorías ambientales de cumplimiento, términos de referencias de auditorías ambientales, actualización de planes de manejo ambiental, informes anuales de gestión, plan emergente, plan de acción, informes de plan de acción, informes de plan emergentes, informes de plan de cierre y abandono (GAD Provincial de El Oro, 2024).

Como dirección provincial del ambiente, se encuentran la unidad administrativa financiera, unidad de asesoría jurídica, unidad de calidad ambiental, unidad de patrimonio natural, en el cual detallan las actividades realizadas, los logros obtenidos, las metas y objetivos establecidos, las conclusiones, recomendaciones y anexo de la rendición de cuenta (Ministerio del ambiente, 2019).

La prefectura está ligada al Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, ya que se acoge a sus normas y condiciones, por cual se realizó un convenio de autorización de Gestión Concurrente de Competencias Exclusivas de Calidad Ambiental entre el Ministerio del Ambiente y el Gobierno Descentralizado Provincia De El Oro Acreditado por la autoridad ambiental competente y ante el sistema único de manejo ambiental, en la cual tiene su departamento en Secretaría de Gestión Ambiental, dentro de esta se planifican, establecen y ejecutan los talleres de conservación del medio ambiente, seminarios de Economía Circular, esto con la finalidad de incentivar la conciencia ambiental ciudadana, publican en la página oficial del GAD Provincial de El Oro, los estudios que realizando sobre los impactos ambientales previo a las construcciones, operaciones, mantenimiento y cierre de las obras en los diferentes sectores establecidos (Ministerio del Ambiente , 2016).

En la página web del GAD Provincial en el apartado de Geoportal El Oro, podemos conocer los proyectos, programas y acciones a seguir que realizan como institución para contribuir al medio ambiente, el ítem es Gestión Ambiental, dentro de este se encuentran: Sembrando Vida, Fenómeno del Niño, Educación Ambiental, Biodiversidad, Líneas de Investigación Ambiental, Manejo de Relaves - Distrito Zaruma y Portovelo. El PDyOT, es relevante ya que se visualiza la gestión del mantenimiento de las cuencas hidráulicas. En esta logramos visualizar es de conocimiento público la estadística con datos reales de las intervenciones realizadas (GeoPortal El Oro, 2021).

La Secretaría está presente abordando el tema de los pequeños mineros de Portovelo y Zaruma y el problema de contaminación ambiental que ocasiona la actividad de minería, juntamente con el Ministerio de Minería, se dialogó y se trató de llegar a un acuerdo, para disminuir el impacto negativo de contaminación. Al mismo tiempo, los objetivos de desarrollo sostenible, se identificó que en esta investigación aplica el objetivo 11 de ciudades y comunidades sostenibles (GeoPortal El Oro, 2021)

Municipalidad: En la municipalidad de Machala, se ha identificado como componente ambiental, que es catalogado como componente biofísico, en el cual se establecen los problemas ambientales, los recursos naturales degradados, amenazas asociadas a sistemas hídricos, el historial de inundaciones en el territorio, los riesgos en la ciudad de Machala, los ecosistemas frágiles y prioridades de conservación, la recolección de residuos sólidos, la intensidad sísmica y zonas vulnerables (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Machala, 2016)

De acuerdo con el Ministerio de Ambiente (2016), en su Convenio de Autorización de Gestión Concurrente de Competencias Exclusivas de Calidad Ambiental Entre El Ministerio Del Ambiente y el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de El Oro Acreditado por el sistema único de manejo del ambiente, tienen las siguientes atribuciones y responsabilidades:

Formular e implementar las políticas públicas locales y normas orientadas a la conservación y protección del medio ambiente, prevención y mitigación de riesgos, conservación y cuidado de la fauna urbana, y controlar su aplicación (numeral 2).

Coordinar y disponer la socialización de los planes de manejo ambiental y buenas prácticas ambientales de las obras que ejecuta el GAD Municipal de Machala, así como las ordenanzas inherentes al área para su aplicación y cumplimiento (numeral 6).

Coordinar con el área de planificación y coordinación nacional e internacional la ejecución de acciones necesarias para captar recursos no reembolsables para el manejo y cuidado del medio ambiente, fauna urbana; así como para la prevención y mitigación de riesgos en el cantón (numeral 9)

Coordinar y disponer se identifique los problemas ambientales y riesgos reales o potenciales debiendo para el efecto realizar las correspondientes inspecciones o evaluaciones que el caso amerite para la toma de decisiones (numeral 10).

Coordinar y disponer la ejecución de acciones para precautelar, prevenir y proteger la contaminación del medio ambiente (agua, aire y suelo); así como la realización de operativos de control inherentes al medio ambiente, riesgos y fauna urbana (numeral 18.)

1.5. Aspectos Metodológicos

1.5.1. Tipo y características de la investigación

Para el desarrollo del presente estudio, se utilizará un tipo de investigación exploratoria, caracterizada por proporcionar una dirección clara para investigar más detalladamente, por su flexibilidad y la utilización de métodos cualitativos, para captar matices y contextos importantes, proporcionando un panorama claro de su impacto en la comunidad. Adicionalmente, se empleará un enfoque cualitativo, que facilitará la investigación de las causas subyacentes y los efectos en la salud de los residentes afectados, ofreciendo una comprensión integral del fenómeno desde las experiencias y percepciones de los involucrados.

Tal como señalan Guevara, Verdesoto y Castro (2020), la investigación exploratoria tiene como objetivo principal indagar de manera preliminar en un fenómeno poco conocido o estudiado. Este enfoque permite identificar patrones, relaciones y áreas de interés para investigaciones futuras, proporcionando un marco inicial de comprensión sobre el tema en cuestión. Su relevancia radica en su capacidad para generar hipótesis y líneas de investigación adicionales, mediante el uso de métodos flexibles y abiertos que se adaptan a la naturaleza del problema. La investigación exploratoria, por tanto, es fundamental para establecer las bases de estudios más detallados y contribuir al desarrollo de estrategias que aborden de manera efectiva las problemáticas identificadas.

La elección de una metodología cualitativa en este estudio responde a la necesidad de abordar no solo las características visibles de la contaminación ambiental, sino también sus causas y consecuencias en el contexto social, económico y sanitario de los habitantes del área afectada. Este diseño permitirá identificar patrones, tendencias y relaciones que de otro modo pasarían desapercibidos, facilitando así un análisis más completo y contextualizado del problema. Asimismo, este enfoque brinda la posibilidad de explorar las perspectivas y experiencias de los residentes, lo que contribuirá a una visión más enriquecida y humana del impacto de la contaminación.

La investigación exploratoria no solo tiene el valor de indagar y comprender de manera preliminar un fenómeno poco conocido, sino también de identificar áreas clave para

investigaciones futuras y desarrollar enfoques innovadores para abordar problemas complejos. Como señalan Guevara et al. (2020), este tipo de estudio es notable en contextos donde existe limitada información previa, ya que permite descubrir nuevas perspectivas y generar hipótesis para investigaciones más profundas. Al proporcionar una visión inicial del contexto, facilita la identificación de oportunidades y desafíos, asegurando que las intervenciones y estrategias sean mejor orientadas y fundamentadas.

1.5.2. Enfoque de la investigación

La recopilación de información en esta investigación se fundamentará en un método cualitativo, lo que facilitará la adquisición de un entendimiento minucioso y profundo de la polución ambiental en la comunidad, igualmente de los patrones de eliminación de desechos por los habitantes. Este método también permitirá examinar las percepciones, posturas y vivencias de la comunidad en relación con este problema, ofreciendo una perspectiva completa del efecto ambiental y social producido.

De acuerdo con Lafosse (2020), la metodología cualitativa se enfoca en entender de manera profunda y contextual los fenómenos sociales, utilizando técnicas versátiles que se ajustan a las dinámicas características de los contextos analizados. Esta perspectiva valora la subjetividad y la profundidad de la vivencia humana, facilitando la comprensión de las complejidades intrínsecas a los problemas sociales y medioambientales. Mediante instrumentos como entrevistas, observaciones y análisis de discursos, el enfoque cualitativo se transforma en una técnica perfecta para tratar asuntos complejos, en los que las visiones y experiencias personales añaden un valor singular al estudio.

La selección de este método se basa en la necesidad de entender no solo los métodos de eliminación de desechos, sino también los elementos subyacentes que afectan estos comportamientos. Este enfoque permitirá investigar las motivaciones, obstáculos y convicciones que los habitantes vinculan con la administración de desechos, asimismo de los impactos de la polución en su calidad de vida. Por otra parte, este método proporcionará un fundamento firme para descubrir soluciones eficaces y sostenibles que se ajusten a las demandas y circunstancias de la comunidad.

1.5.3. Técnicas e Instrumentos de investigación

Para la recopilación de datos, se utilizará un conjunto de métodos que posibiliten un análisis completo del problema ambiental en la comunidad. Primero, se llevarán a cabo

entrevistas semi-estructuradas a figuras fundamentales, tales como líderes de la comunidad, residentes y autoridades locales, con el objetivo de entender sus percepciones, vivencias e inquietudes relacionadas con la contaminación y el manejo de desechos. Igualmente, se examinarán datos estadísticos secundarios obtenidos de fuentes fiables, como reportes gubernamentales e investigaciones anteriores, lo que facilitará la contextualización del fenómeno y la identificación de tendencias vinculadas con el efecto ambiental.

Por lo demás, se realizarán inspecciones directas en el ambiente para detectar hábitos de eliminación de desechos sólidos, áreas críticas de contaminación y condiciones del medio ambiente que impactan la calidad de vida de los residentes. Definitivamente, se llevarán a cabo cuestionarios estructurados a madres de familia de la comunidad, con el propósito de investigar sus costumbres de gestión de desechos, su entendimiento de prácticas sustentables y las repercusiones que perciben de la contaminación en su ambiente y salud. Este enfoque holístico fusionará información cualitativa, ofreciendo un entendimiento integral y contextual del problema.

1.5.4. Universo y Muestra

En el contexto del estudio enfocado en el barrio Urseza 3 sector 4, también conocido como "El Coco", situado en la zona norte de Machala, en la provincia de El Oro, Ecuador. La población total abarca cerca de 1,020 personas, repartidas en 255 familias, con una media de cuatro miembros por hogar, de acuerdo con cifras del más reciente censo nacional del 2022.

En esta investigación, se elegirá un grupo aleatorio formado por 10 familias, garantizando que la elección refleje las dinámicas locales y las prácticas de eliminación de desechos que influyen en la contaminación del estero de la zona. Se seleccionarán de forma meticulosa las familias, considerando su localización dentro del campo de estudio y su vínculo con la problemática ambiental detectada. Al mismo tiempo, se asegurará que el involucramiento de las familias escogidas sea totalmente voluntario, fomentando un clima de cooperación y confianza para la adquisición de información pertinente y relevante.

CAPITULO II

2.1. Descripción del proceso diagnóstico

2.1.1 Concepción teórica del diagnóstico.

El marco teórico y conceptual es una estructura que orienta el procedimiento de diagnóstico en un estudio. Este marco abarca premisas, conceptos, teorías y modelos empleados para determinar y entender el problema en estudio, reconocer variables, fijar criterios y normas, elegir métodos y técnicas, analizar resultados y tomar decisiones basadas en evidencia. Como indican Fernández y Cruz (2019), el diagnóstico no es imparcial ni casual, sino deliberado y dirigido a la realización de metas concretas. De acuerdo con estos autores:

"El diagnóstico debe ser siempre intencional. No se efectúa un diagnóstico desde presupuestos neutrales, sino dirigidos a una finalidad, y siempre a partir de unos objetivos. No se diagnostica para establecer los objetivos, sino que se diagnostica desde los objetivos. Estos objetivos pueden incluso ser generales o poco precisos, pero es el marco desde el que se emprende siempre la planificación. Será el diagnóstico el que permitirá posteriormente concretarlos y, en su caso, enmendarlos. Por todo ello, el diagnóstico debe orientar a la acción, pero ha de partir de unos propósitos. No es posible en planificación un diagnóstico aséptico, que desconoce el para qué: su finalidad" (Fernández & Cruz, 2019, p. 136).

Esta perspectiva teórica del diagnóstico lo sitúa como un mapa conceptual que guía el proceso de investigación, garantizando que se traten los elementos fundamentales del fenómeno analizado. Su objetivo es brindar un entendimiento completo del problema, que facilite la creación de estrategias de acción eficaces y contextualizadas.

El impacto medioambiental a escala global hace referencia a los impactos tanto negativos como positivos que las acciones humanas producen en el entorno mundial. Estos efectos inciden de manera directa en la salud de las personas, los ecosistemas y la biodiversidad, expresándose en cuestiones como el cambio climático, la polución del aire y agua, la deforestación, la extinción de especies, la degradación de suelos y el agotamiento de los recursos naturales. Estos desafíos ponen en riesgo la sostenibilidad del planeta y el bienestar de las generaciones actuales y venideras (González & Morales, 2020).

Adicionalmente, el efecto medioambiental posee dimensiones económicas, sociales y políticas, que demandan una reacción conjunta y cooperativa entre gobiernos, entidades internacionales, sectores privados y comunidades. De acuerdo con Díaz y Herrera (2021), la reducción de estos impactos se basa en la puesta en marcha de políticas públicas eficaces, la inversión en tecnologías sustentables y el robustecimiento de la educación en medio ambiente a escala comunitaria.

Para el barrio Urseza 3 sector 4, el diagnóstico ambiental facilita la identificación y recopilación de información acerca de la contaminación ambiental y sus raíces. Este análisis es decisivo para elaborar tácticas que minimicen este problema y para guiar las acciones de intervención en la comunidad. La polución del estero en este vecindario ilustra cómo los desafíos globales se manifiestan a nivel local, impactando la calidad de vida de los residentes y el balance ecológico de la región.

El análisis ambiental en el sector Urseza 3 no solo detecta dificultades, sino que se transforma en un instrumento estratégico para la intervención. Mediante el estudio de las repercusiones del impacto ambiental, es posible elaborar acciones dirigidas al bienestar de los impactados. En este escenario, el trabajador social juega un rol concluyente al funcionar como mediador entre la comunidad y las entidades pertinentes.

1.6.2 Diagnóstico Situacional

El diagnóstico situacional es un estudio meticuloso y sistemático que facilita la comprensión de una situación concreta mediante el análisis de su entorno, los participantes implicados, los elementos presentes y sus vínculos. Este procedimiento tiene como objetivo entender la complejidad del fenómeno para tomar decisiones basadas en evidencia que guíen acciones estratégicas. De acuerdo con Beltrón (2022), " el diagnóstico situacional es el proceso por el cual, mediante el uso de métodos y técnicas de investigación organizacional, se analizan y evalúan las organizaciones con propósitos de investigación o de intervención" (p. 67).

El diagnóstico situacional trasciende la simple detección de problemas, enfocándose en la valoración de oportunidades, fortalezas y aspectos a mejorar en el contexto analizado. Esta perspectiva holística se transforma en un recurso imprescindible para la intervención, dado que facilita la creación de acciones concretas y ajustadas a las verdaderas necesidades de la comunidad o grupo meta. El diagnóstico, mediante el estudio de datos específicos y sólidos, ofrece la base requerida para la puesta en marcha

de estrategias eficaces, fomentando soluciones instantáneas y sostenibles que aborden los retos detectados. Esta perspectiva de acción garantiza que las acciones implementadas sean pertinentes y que aporten de forma significativa al bienestar y crecimiento del ambiente afectado.

Siendo un proceso de análisis y evaluación de una situación específica, tiene por fases:

1.6.2.1 Planificación:

La organización del diagnóstico situacional conlleva definir objetivos precisos y factibles, elaborar un plan de acción completo, determinar los recursos requeridos para su implementación y establecer indicadores concretos que faciliten el monitoreo y la valoración de los resultados obtenidos. Este procedimiento tiene como objetivo asegurar que la intervención sea eficaz, eficiente y en concordancia con las necesidades detectadas.

Para tratar el problema detectado, se propuso la recopilación de datos mediante diferentes métodos de investigación y herramientas creadas específicamente para su uso. El propósito principal de estas metodologías es reconocer elementos cruciales y detalles destacados del objeto de estudio, garantizando un entendimiento completo de la situación.

Dentro de las estrategias sugeridas se encuentra la observación directa en la comunidad, la cual facilitará la documentación sistemática de las condiciones ambientales, los métodos de eliminación de desechos y los elementos que contribuyen al problema ambiental.

Por otro lado, se planea llevar a cabo conversaciones semi-estructuradas con autoridades del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) Municipal y la Prefectura de Machala. Estas entrevistas tendrán como objetivo examinar las políticas, proyectos y medidas que las autoridades han puesto en marcha o tienen pensado poner en marcha en relación con el problema ambiental del barrio Urseza 3 sector 4. Este método permitirá comparar las visiones institucionales con las vivencias y puntos de vista de los residentes, lo que enriquecerá el estudio y facilitará la detección de áreas de intervención estratégica.

En suma, estos instrumentos y métodos digitales asegurarán que el diagnóstico situacional no solo detecte las causas y efectos del problema, sino que también produzca información pertinente para elaborar estrategias de intervención personalizadas y sostenibles.

1.6.2.2 Ejecución:

La observación se realizó en el barrio Urseza 3 sector 4 de la parroquia Puerto Bolívar, donde se detectó un incremento en la prevalencia de los problemas en una zona concreta del sector. Basándose en esta observación, se estableció el grupo de interés para realizar las entrevistas, que se enfocaran en los habitantes de esa zona. Adicionalmente, las entrevistas se llevaron a cabo en distintas fases: inicialmente, se entrevistó a las autoridades del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) municipal y la prefectura, con el objetivo de conocer sus puntos de vista y medidas vinculadas con el problema; luego, se entrevistó a la presidenta del barrio Urseza, con el objetivo de obtener datos acerca de las opiniones y sugerencias de la comunidad local en relación con la situación ambiental.

1.6.2.3 Evaluación:

Después de emplear los instrumentos de recopilación de datos, se consiguió datos significativos que facilitaron una comprensión completa de la situación presente del barrio Urseza 3, sector 4. Igualmente, en el análisis de la información, se utilizó la herramienta de nube de ideas, que facilitó la identificación de los conceptos y temas principales que surgen de los datos obtenidos, favoreciendo un entendimiento visual y ordenado de los elementos más sobresalientes y sus conexiones.

Para ordenar la información recolectada, se ha establecido cuatro pilares programáticos fundamentales que ayudaran a darle dirección a la intervención. Estos se ilustran de forma visual en los diagramas siguientes:

Gráfico 1. Percepción del impacto ambiental.



Autores: Elaboración propia.

Fuente: Entrevistados

Gráfico 2. Experiencias con Trabajadores Sociales.



Autores: Elaboración propia.

Fuente: Entrevistados

Gráfico 3. Gestión del impacto ambiental.



Autores: Elaboración propia.

Fuente: Entrevistados

problema medioambiental en la zona. También, se investigaron las visiones de los empleados acerca de las necesidades esenciales de la comunidad y las posibles soluciones a poner en práctica. Estas conversaciones resultaron cruciales para entender las restricciones institucionales y las posibilidades de cooperación entre instituciones.

2. Madres de familia:

Se realizó una entrevista a un conjunto representativo de madres de familia del sector, las cuales aportaron datos acerca de los patrones de eliminación de desechos sólidos de las viviendas, el efecto de la contaminación en su ambiente y su calidad de vida, a la par de sus opiniones y sugerencias para mejorar la situación. Este grupo fue elegido por su papel importante en la administración de los recursos del hogar y en la educación ecológica de sus familias.

3. Líderes barriales:

Las entrevistas con los dirigentes comunitarios, entre ellos la líder del barrio Urseza 3 sector 4, se enfocaron en entender las dinámicas internas de la comunidad, las acciones locales para combatir la polución y las relaciones entre los residentes y las entidades públicas. Al mismo tiempo, se debatieron las posibles tácticas de intervención desde un punto de vista comunitario, garantizando que las soluciones sugeridas sean factibles y sostenibles.

Asimismo, de los métodos mencionados, se empleó la nube de ideas como un instrumento analítico para el procesamiento y ordenamiento de la información recolectada. Esta herramienta permitió reconocer ideas fundamentales y asuntos que se repetían en las respuestas de los entrevistados, resaltando las principales inquietudes y requerimientos de la comunidad. La nube de ideas permitió una interpretación visual y organizada de los datos, lo cual ayudó en el análisis y en la asignación de prioridades a las acciones.

1.6.3.1 Técnicas

Observación. - La observación es un método que facilita la evidencia de la realidad de las personas ante circunstancias que surgen en diferentes contextos. De acuerdo con Aldana (2019), "es más que un método, es un proceso de investigación riguroso que facilita la descripción de situaciones y/o la comparación de hipótesis, lo que lo convierte en un método científico" (p. 45). Esta técnica se utiliza para capturar detalles

que no siempre resultan claros mediante otros procedimientos, facilitando un entendimiento más detallado de los fenómenos en análisis.

Es fundamental que los observadores conserven un punto de vista imparcial durante el proceso de observación, evitando ser intrusivos para evitar un clima de malestar que pueda alterar la verdad de los sucesos. Esta prudencia contribuye a conseguir datos precisos y no alterados por la presencia del investigador.

Dentro del marco de la investigación llevada a cabo en el barrio Urseza 3, sector 4, la observación demostró ser un instrumento para adquirir datos exactos acerca del comportamiento de los habitantes respecto a la contaminación ambiental. Mediante este método, se lograron reconocer las prácticas de eliminación de desechos, los lugares críticos de contaminación y las interacciones sociales que inciden en el problema. Luego, se llevó a cabo un estudio exhaustivo de los datos, lo que facilitó la creación de estrategias de intervención más acordes con las demandas de la comunidad.

Entrevista. - La entrevista es un método cualitativo que busca principalmente obtener datos a través de la formulación de preguntas, y puede presentar dos variantes fundamentales: estructurada y no estructurada, en función del tipo de investigación que se esté llevando a cabo. Como señalan Pantoja y Amaya-Placencia (2016), "la entrevista está consciente de su acceso a los elementos cognitivos de un individuo o a su percepción de elementos sociales o personales que influyen en una realidad específica" (p. 112). Esto implica que las entrevistas facilitan la exploración no solo de la información objetiva, sino también de las percepciones y puntos de vista de los entrevistados con relación a asuntos sociales, como la polución del medio ambiente.

En esta investigación, la entrevista se transformó en un instrumento decisivo para recopilar datos de las autoridades locales, en particular del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) del cantón Machala y la Prefectura de El Oro. Estos participantes son fundamentales en la elaboración de políticas públicas e iniciativas orientadas a reducir la polución ambiental, tanto en el barrio Urseza 3 sector 4, como en el nivel cantonal. Mediante las entrevistas, se logró entender las medidas y acciones puestas en marcha por estas instituciones públicas para abordar el problema, a más de sus planes futuros para disminuir los índices de contaminación. Se emplearán los datos recabados de estas entrevistas para elaborar un plan de acción que promueva políticas más eficaces y apropiadas para la comunidad.

1.6.3.2 Instrumentos

Los instrumentos empleados en el estudio resultaron esenciales para el proceso de diagnóstico en el barrio Urseza 3 sector 4. La mezcla de información cualitativa recolectada mediante la observación y las entrevistas posibilitó una perspectiva integral de los desafíos ambientales y sociales a los que se enfrenta la comunidad.

Guía de observación. - La guía de observación es un instrumento para recopilar datos directos acerca de las prácticas y conductas de las personas en su ambiente. En el marco de este estudio, se empleó la observación para detectar patrones de conducta vinculados con la eliminación de desechos y la polución ambiental en el barrio Urseza 3, sector 4. La guía de observación se diseñó basándose en los propósitos del estudio, poniendo especial atención en elementos como las condiciones ambientales, los métodos de gestión de desechos y la interacción de los habitantes con su ambiente cercano. Mediante este método, se recolectaron datos cualitativos significativos para entender las dinámicas de la comunidad y los elementos que aportan a los problemas ambientales.

Cuestionario de entrevista. - El cuestionario de entrevista es un recurso para la recopilación de datos cualitativos, en particular cuando se pretende entender las percepciones y puntos de vista de los entrevistados respecto a un asunto particular. De acuerdo con Gonzales (2021), "se trata de un conjunto de interrogantes planteadas y detalladas en una tabla, acompañadas de una serie de posibles respuestas que el entrevistado debe ofrecer. No hay respuestas acertadas o equivocadas, todas las respuestas conducen a un desenlace distinto" (p. 98). En este estudio, se elaboró un cuestionario de entrevista con el objetivo de recopilar datos acerca de la visión de los habitantes, autoridades locales y líderes de barrio con relación a la contaminación ambiental y las estrategias públicas puestas en marcha para su reducción.

El cuestionario facilitó la exploración de los puntos de vista de las autoridades del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) del cantón Machala y la Prefectura de El Oro, además de los líderes de la comunidad y las madres. Las interrogantes se enfocaron en reconocer las acciones llevadas a cabo por las instituciones públicas, los obstáculos para la puesta en marcha de soluciones y las expectativas de la comunidad con relación a intervenciones futuras. Este instrumento permitió la recopilación de información pertinente que, sumada a los hallazgos de la observación, aportó a un entendimiento más integral de la condición ambiental en la zona.

La información obtenida será fundamental para la creación de estrategias de intervención que fomenten una administración más eficaz de los desechos y un incremento en la conciencia ambiental de los habitantes.

1.6.4 Resultados

Dentro del estudio llevado a cabo en el sector 4, barrio Urseza 3, se recolectaron datos mediante entrevistas y observación directa. A continuación, se muestran los resultados obtenidos, ordenados por los distintos grupos de informantes: madres de familia, representantes de instituciones públicas y líderes del barrio.

1.6.4.1 Madres de Familia

Las entrevistas efectuadas a las madres de familia del barrio Urseza 3 sector 4 mostraron una profunda inquietud respecto a la recolección de desechos y la polución ambiental en el área. Según las respuestas obtenidas, la mayoría de las madres expresó que el manejo de desechos sólidos en la comunidad es uno de los principales factores de contaminación. Afirmaron que, pese a que hay un servicio de recogida de residuos en la zona, la disminución de la sensibilización y la separación incorrecta de desechos en las viviendas contribuyen al deterioro del medio ambiente.

Un elevado porcentaje (75%) de las madres consultadas sostuvo que a menudo se acumulan residuos en las vías públicas debido a la insuficiencia de puntos específicos destinados para depósito de los desechos y la poca educación sobre el medio ambiente. Asimismo, el 60% expresó que la contaminación impacta directamente en la salud de sus hijos, señalando dificultades como afecciones respiratorias y alergias, vinculadas con la baja calidad del aire a causa de la incorrecta gestión de residuos. Algunas madres propugnaron la puesta en marcha de campañas educativas, incremento en los lugares de recogida y sanciones más severas para aquellos que no respeten las regulaciones de gestión de residuos.

La acumulación de residuos y la gestión incorrecta de los mismos afectan de manera considerable la salud pública, contribuyendo al incremento de enfermedades respiratorias e hídricas. Los trastornos respiratorios, tales como el asma, la bronquitis crónica y las alergias, son habituales en zonas con elevadas concentraciones de contaminación atmosférica, donde las partículas suspendidas derivadas de la incineración de desechos o el polvo acumulado en las vías públicas perjudican la calidad del aire que

inhalan los residentes, en particular los niños. En contraposición, la polución del agua causada por desechos sólidos y aguas residuales echadas en lugares abiertos promueve la propagación de enfermedades como la diarrea, infecciones gastrointestinales y enfermedades parasitarias, todas relacionadas con la exposición a fuentes de agua contaminadas.

Estos desafíos resaltan la imperiosa necesidad de poner en marcha estrategias holísticas que engloben educación en medio ambiente, infraestructura apropiada para la recolección de desechos y políticas que promuevan prácticas responsables en la eliminación de residuos.

1.6.4.2 Representantes de Entidades Públicas (Prefectura y Municipio)

Las entrevistas con los delegados de la Prefectura de El Oro y del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) del cantón Machala desvelaron una serie de estrategias y proyectos en curso para reducir la polución ambiental en la provincia. No obstante, tanto los empleados de la Prefectura como del GAD admitieron que, pese a las iniciativas, la puesta en marcha de soluciones se topa con múltiples obstáculos, como la carencia de recursos y la reducida participación de la comunidad.

Uno de los descubrimientos fundamentales fue que ambas entidades han puesto en marcha programas de reciclaje y campañas de sensibilización, sin embargo, los resultados han sido escasos, particularmente en zonas como Urseza 3 sector 4. Los representantes del GAD subrayaron que se han asignado recursos para la mejora de la infraestructura urbana, tales como la pavimentación de vías y la implementación de sistemas de recogida de desechos, pese a que estos proyectos todavía no han alcanzado a toda la comunidad. Adicionalmente, se resaltó la relevancia de la cooperación entre instituciones para tratar la contaminación en general.

Pese a los intentos hechos, el 40% de los entrevistados resaltó que los desafíos vinculados con el depósito de desechos siguen presentes debido a las carencias en el funcionamiento del sistema de recogida de residuos. Esta circunstancia ha provocado una acumulación continua de residuos sólidos en las vías públicas y lugares no autorizados, lo que empeora la polución del medio ambiente y amenaza la salud de los residentes. La deficiente organización y conservación del sistema vigente evidencia la imperiosa necesidad de poner en marcha acciones correctivas que mejoren la recolección, traslado

y gestión de los desechos, asegurando de esta manera un ambiente más puro y saludable para la comunidad.

Por otra parte, se indicó que la marginación del sector en la repartición del presupuesto participativo ha jugado un papel real en la ausencia de progresos relevantes. La comunidad manifestó su inquietud por la inequidad en la distribución de recursos, lo que ha provocado una carencia de inversiones destinadas a mejorar la infraestructura y robustecer los servicios fundamentales en la región. Esta marginación ha restringido la habilidad del sector para tratar asuntos críticos, como la gestión de desechos, dejando a los residentes con escasas alternativas para gestionar eficazmente la creciente acumulación de residuos, lo que afecta de manera adversa la calidad de vida y la sostenibilidad del medio ambiente.

La inadecuada repartición del presupuesto participativo no solo repercute en la gestión de desechos, sino que también mantiene la percepción de desamparo e inequidad entre los residentes de la zona. El desinterés en la inclusión en las decisiones financieras ha obstaculizado que la comunidad priorice y dirija recursos hacia sectores más necesitados, como el incremento del sistema de recogida de residuos y la educación en medio ambiente. Para superar estos retos, es necesario asegurar una participación justa en la planificación del presupuesto, fomentando un modelo de administración más inclusivo que facilite tratar de forma holística los problemas ambientales y sociales del sector.

1.6.4.3 Líderes Barriales

Las entrevistas con los dirigentes del barrio de Urseza 3, sector 4, ofrecieron una perspectiva más íntima y personal de las dinámicas comunitarias vinculadas con la polución del ambiente. Los dirigentes de la comunidad indicaron que, pese a que hay problemas ambientales claros, la implicación directa de la comunidad en la solución de estos problemas es restringida. Se notó una intensa demanda de liderazgo local y una dedicación más robusta de los habitantes para optimizar las condiciones ambientales.

El 80% de los líderes de barrios consultados concordaron en que uno de los retos más significativos es el desinterés acerca de la relevancia de preservar el medio ambiente. Respecto a las soluciones sugeridas, subrayaron la importancia de establecer lugares comunitarios para el manejo de desechos y la puesta en marcha de programas de educación ambiental desde los centros educativos y las agrupaciones vecinales. Adicionalmente, se destacó la relevancia de la cooperación entre los distintos

participantes (comunidad, autoridades y empresas) para lograr resultados más sustentables.

Un punto que resaltó en las entrevistas fue el anhelo de los líderes del barrio de participar de manera más activa en los procesos de decisión vinculados con el progreso urbano y medioambiental de su zona. El 65% de los líderes propuso que deberían haber más espacios de participación donde los habitantes puedan manifestar sus preocupaciones y proponer soluciones a los desafíos que impactan a la sociedad. Por otro lado, varios expresaron que las acciones llevadas a cabo hasta el momento no han sido adecuadas a las necesidades reales del vecindario.

Los hallazgos mostrados evidencian una comunidad preocupada por la polución y la ausencia de recursos e infraestructura apropiada para abordar el problema ambiental. Las madres de familia subrayaron la conexión directa entre el mal manejo de desechos y las dificultades de salud, mientras que los representantes de las instituciones públicas valoraron los esfuerzos llevados a cabo, pero subrayaron la importancia de una mayor cooperación y recursos para aplicar soluciones más eficaces. En conclusión, los líderes de barrio demostraron un intenso interés por participar más en las decisiones que impactan su entorno y sugirieron acciones de sensibilización y participación comunitaria para tratar los problemas medioambientales de forma holística.

1.6.5 Conclusiones

Para concluir, la gestión de depósito de residuos en el barrio Urseza 3, sector 4, se vio afectada negativamente debido a la ineficiencia del sistema de recogida y tratamiento de desechos. Cuando se realizó el diagnóstico, no había un procedimiento estructurado que comprendiera todas las etapas requeridas: recolección, reciclaje y tratamiento apropiado. Pese a que las autoridades locales habían hecho algunos intentos, la falta de eficacia del sistema de recogida de residuos y la escasa infraestructura destinada a este fin, junto con la omisión del sector en el presupuesto participativo, perpetuaban la acumulación de residuos en las vías públicas y provocaban un entorno perjudicial para la salud.

No obstante, posteriormente se contempla incluir en la intervención medidas como la minga comunitaria, el taller de información y la distribución de trípticos, lo cual potenciará la conciencia ambiental y promoverá la implicación de los habitantes en la correcta gestión de desechos. Estas iniciativas establecerán un inicio para mejorar la

situación, aunque continúa siendo imprescindible un plan completo que garantice la viabilidad de estas acciones y una articulación más eficaz con las autoridades locales.

1.6.6 Recomendaciones

Se recomienda robustecer el sistema de gestión de residuos en el barrio Urseza 3, sector 4, garantizando la persistencia de las acciones ejecutadas, tales como las actividades de beneficencia comunitaria y las campañas de información. Es crucial establecer un proceso que incluya la recolección, correcta separación, reciclaje y manejo de desechos, lo que permite disminuir la acumulación de residuos y reducir su efecto en el medio ambiente.

Considerando la dedicación mostrada por la comunidad en iniciativas para la creación del Comité de Medio Ambiente y en actividades como mingas y la formación ambiental, resulta imprescindible asegurar su inclusión en la distribución del presupuesto participativo. Esto facilitará la optimización de la infraestructura para la recolección de desechos y la formación de sitios estratégicos para el reciclaje, garantizando la viabilidad de las acciones realizadas.

Además, se aconseja mantener y expandir los programas de educación ambiental, subrayando la relevancia de la separación de desechos y el reciclaje. La puesta en marcha de talleres regulares y recursos educativos ayudará a fortalecer una cultura ecológica responsable y a preservar la implicación activa de los habitantes en el depósito de desechos sólidos.

Finalmente, se sugiere instaurar un sistema de seguimiento y valoración de las políticas y programas vinculados con la cooperación de las autoridades y entidades competentes de gestionar la recolección de los residuos y desechos sólidos. Esto posibilitará evaluar el efecto de las medidas tomadas, hacer modificaciones cuando se requieran y maximizar los recursos para asegurar resultados duraderos a largo plazo.

CAPÍTULO III: PLAN DE INTERVENCIÓN

3.1. Descripción de la propuesta

3.1.1. Título

" Propuesta de intervención ambiental para la gestión eficiente de residuos y la sensibilización comunitaria en el barrio Urseza 3, sector 4"

3.1.2. Antecedentes

El barrio Urseza 3 sector 4, denominado "El Coco", situado en la zona norte de Machala, se enfrenta a una serie de retos medioambientales y sociales que afectan directamente la calidad de vida de sus habitantes. De acuerdo con el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Machala (2018), este sector es uno de los más perjudicados por la acumulación de desechos y la inadecuada administración de residuos sólidos, lo que evidencia una distribución desequilibrada de la infraestructura urbana en la localidad.

En entrevistas efectuadas a madres de familia, el 75% indicó que la acumulación de residuos en las vías públicas es un desafío permanente debido a la ausencia de puntos específicos destinados para el depósito de desechos y la poca educación en medio ambiente. Adicionalmente, el 60% de las personas entrevistadas indicó que este escenario impacta directamente en la salud de sus hijos, quienes sufren de afecciones respiratorias y alérgicas, relacionadas con la polución atmosférica y la incorrecta gestión de residuos.

Investigaciones anteriores acerca de la administración ambiental urbana en Ecuador, como las llevadas a cabo por Velásquez, López y Rivera (2020), subrayan que la deficiente planificación y el desarrollo irregular de las urbes agudizan problemas como la polución del aire y del agua, impactando tanto a los ecosistemas locales como a las comunidades que se sustentan en estos. En este contexto, el caso de Urseza 3 sector 4 evidencia una problemática común en zonas urbanas en rápido crecimiento, donde las estrategias de expansión no toman en cuenta la sostenibilidad ni las necesidades fundamentales de sus residentes.

El sector no tiene iniciativas constantes para la educación y la sensibilización ambiental. De acuerdo con el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición

Ecológica (2021), la enseñanza sobre el medio ambiente es un elemento imprescindible para alcanzar comunidades más sustentables, aunque su aplicación aún es restringida en varias áreas del país. En Urseza 3 sector 4, esto refleja en métodos incorrectos de eliminación de desechos sólidos y una escasa participación de la comunidad en actividades vinculadas con la preservación del medio ambiente.

En contraposición, las autoridades locales, como la Prefectura de El Oro y el Gobierno Autónomo Descentralizado de Machala, han puesto en marcha políticas independientes que no han conseguido solucionar de forma holística el problema ambiental del sector. El deterioro del monitoreo, la marginación de la región en presupuestos participativos y la limitada coordinación con la comunidad han sido elementos restrictivos.

Estas historias demuestran la importancia de una intervención holística que trate tanto los elementos técnicos como sociales del problema, fomentando prácticas sustentables, reforzando la unidad de la comunidad y estableciendo un intercambio continuo entre las autoridades y los habitantes para asegurar soluciones perdurables.

3.1.3. Justificación de la propuesta

Esta iniciativa de acción en el barrio Urseza 3 sector 4, también conocido como "El Coco", nace de la imperiosa necesidad de tratar los desafíos ambientales y sociales que impactan a esta comunidad, incluyendo la acumulación de desechos sólidos, la disminución de la educación en medio ambiente y la escasa implicación de la comunidad en la administración del medio ambiente. Estos elementos no solo disminuyen la calidad de vida de los residentes, sino que también fomentan el incremento de enfermedades respiratorias, alergias y otras condiciones vinculadas a la polución.

Según información obtenida en entrevistas, el 75% de las madres de familia sostuvo que los desechos se acumulan en las vías públicas a causa de la falta de sitios de recogida y el desconocimiento de conocimiento sobre métodos correctos de gestión de residuos. A esto se añade la opinión de los líderes del barrio, quienes subrayaron la escasa conciencia ecológica en la comunidad, lo que complica la puesta en marcha de estrategias sustentables. Estos escenarios evidencian no únicamente un problema de infraestructura, sino también la importancia de potenciar el entendimiento y la implicación activa de la comunidad en la protección ambiental.

La nula participación del sector en presupuestos participativos y la intervención restringida de las autoridades locales, como el Gobierno Autónomo Descentralizado de Machala y la Prefectura de El Oro, empeoraron la situación, dejando a la comunidad en un estado de vulnerabilidad. Investigaciones como las realizadas por Velásquez, López y Rivera (2020) subrayan que las zonas urbanas de crecimiento acelerado en Ecuador afrontan desafíos considerables en la administración de desechos a causa de una planificación insuficiente y un crecimiento irregular.

La importancia de esta propuesta reside en que, mediante la puesta en marcha de acciones concretas como campañas de sensibilización, la distribución de recursos informativos y la ejecución de labores comunitarias, se pretende fortalecer a los habitantes, incentivar el trabajo en equipo y estimular prácticas sustentables. Estas medidas ayudarán a optimizar la administración de desechos sólidos, disminuir la polución y robustecer el entramado social de la comunidad, produciendo ventajas a escala ambiental y social.

La propuesta se encuentra en sintonía con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular el ODS 11, que persigue la creación de ciudades y comunidades sustentables, y el ODS 13, que promueve la acción climática. Esta acción, al enfocarse en la sensibilización ambiental, el reciclaje y la implicación de la comunidad, aspira a convertirse en un modelo a seguir para otras comunidades en circunstancias parecidas, estableciendo un fundamento para futuras iniciativas de administración ambiental y fortalecimiento comunitario.

Así pues, esta propuesta no solo satisface las necesidades actuales de la comunidad, sino que también aspira a establecer los cimientos para un desarrollo más sustentable e inclusivo, incorporando a los distintos actores sociales y gubernamentales en un esfuerzo compartido para lograr un desarrollo más sostenible e inclusivo.

3.2. Objetivos de la propuesta

3.2.1. Objetivo general

Fortalecer la creación de un Comité de Medio Ambiente en el barrio Urseza 3, sector 4, para promover la sostenibilidad ambiental y mejorar la calidad de vida de la comunidad.

3.2.2. Objetivos específicos

1. Optar por elegir a los miembros del Comité de Medio Ambiente mediante un proceso participativo liderado por la Directiva Barrial de Urseza 3, sector 4.
2. Promover la conciencia ambiental en la comunidad mediante la realización de un taller educativo, dirigido a los residentes del barrio Urseza 3, sector 4.
3. Generar la organización una minga comunitaria para la limpieza y recuperación de espacios públicos afectados por la acumulación de residuos, en colaboración con la Directiva Barrial y la comunidad

3.3. Componentes estructurales

3.3.1. Fundamentación teórica de la propuesta o modelos de intervención profesional

La propuesta de acción para el sector Urseza 3, "El Coco", se basa en una mezcla de teorías y modelos de intervención profesional que subrayan la conexión entre los elementos sociales, ambientales y comunitarios, con la meta de alcanzar un progreso sostenible y elevar el nivel de vida de los residentes.

Esta teoría, formulada por Talcott Parsons, sostiene que la sociedad opera como un sistema interrelacionado en el que cada individuo debe desempeñar un papel concreto para preservar el balance y el bienestar común (Rodríguez, 2015). En términos de esta propuesta, el funcionalismo facilita la identificación de las anomalías en la administración de desechos, la implicación de la comunidad y la educación en medio ambiente. Este estudio contribuye a elaborar tácticas que rectifican estas carencias y fomenten la paz social mediante la cooperación entre las instituciones y la comunidad.

El modelo centrado en la tarea, desarrollado por Viscarret (2014), es un método de intervención en el Trabajo Social que pone énfasis en la solución de problemas concretos mediante acciones específicas en un lapso restringido. Este modelo se fundamenta en la noción de que individuos y comunidades tienen la capacidad de mejorar su situación a través de la detección de problemas, la organización de soluciones y la realización de tareas concretas (Reid & Epstein, 1972).

En esta perspectiva, el Trabajador Social desempeña el papel de facilitador del cambio, ofreciendo soporte estructurado para que los participantes detecten sus dificultades y se esfuercen en su solución de forma activa. De acuerdo con Goldstein (1995), el triunfo del modelo se basa en la habilidad para definir metas precisas y

factibles, lo que facilita la producción de resultados cuantificables en la calidad de vida de los beneficiarios.

El modelo centrado en la tarea concuerda con la investigación actual, que trata sobre la correcta gestión de desechos en el barrio Urseza 3, sector 4, de la parroquia Puerto Bolívar, Machala. El problema detectado en la comunidad abarca la acumulación de residuos sólidos, la ausencia de educación en medio ambiente y la infraestructura deficiente para la recogida de desechos.

La implementación del modelo orientado a la tarea facilita la optimización de la gestión de desechos en el sector al definir estrategias de respuesta inmediata y asequibles para la comunidad. Según Reid y Epstein (1972), este modelo resulta eficaz en situaciones donde se necesita solucionar problemas concretos a corto plazo y fomentar la implicación de los beneficiarios.

El modelo enfocado en la tarea se evidenció como una táctica apropiada para tratar el problema ambiental en Urseza 3, sector 4, dado que posibilitó la creación de cambios palpables a través de acciones organizadas y dirigidas a resultados inmediatos. No obstante, para garantizar la viabilidad de estas iniciativas, se sugiere robustecer la cooperación con las autoridades locales y la comunidad, fomentando un enfoque holístico en la gestión de desechos.

El método de intervención comunitaria propuesto por Vizcarret (1996) enfatiza la importancia de generar procesos de transformación social a partir de la implicación activa de la comunidad. En lugar de que los habitantes sean solo receptores de asistencia, este enfoque busca que participen en la identificación, planificación y resolución de los problemas que afectan su entorno, promoviendo así un sentido de responsabilidad colectiva.

Esta perspectiva se refleja en las acciones implementadas en el barrio Urseza 3, sector 4, como las mingas comunitarias, talleres informativos y campañas de sensibilización. Estas iniciativas no solo buscan mejorar la gestión de residuos y reducir la contaminación, sino también fomentar la cohesión social y el empoderamiento de la comunidad en la toma de decisiones ambientales. De acuerdo con Vizcarret (2003), la intervención comunitaria no solo debe enfocarse en resolver problemas inmediatos, sino en crear condiciones para que los actores sociales mantengan y repliquen las soluciones en el tiempo.

Siguiendo este método, la propuesta en Urseza 3 se orienta a fortalecer las capacidades locales, permitiendo que la comunidad asuma un rol central en la mejora de su entorno. Además, la participación de líderes comunitarios e instituciones gubernamentales es clave, ya que facilita la creación de redes de apoyo y alianzas estratégicas para la ejecución de proyectos sostenibles.

A través de este enfoque, la intervención en el sector no solo pretende mitigar las deficiencias en la gestión de residuos, sino también impulsar un cambio cultural donde los propios residentes lideren iniciativas ambientales y sociales. Esto está en consonancia con el planteamiento de Vizcarret (1996), quien considera que la intervención comunitaria es un instrumento de cambio social que favorece el desarrollo sostenible a largo plazo.

La administración integrada del medio ambiente (Roig, 2009) enfatiza la importancia de tratar los problemas ambientales desde un enfoque integral, teniendo en cuenta las dimensiones sociales, económicas y ecológicas. La acción sugerida abarca tácticas de concientización y formación para optimizar la gestión de desechos y la conservación del medio ambiente, favoreciendo la sostenibilidad de la comunidad.

Este modelo subraya la relevancia de la educación como medio para modificar actitudes y conductas hacia el entorno natural. De acuerdo con Durán, Borja y Sandoval (2020), la formación en medio ambiente debe superar la mera enseñanza, promoviendo la reflexión crítica y la acción de transformación. En este escenario, las campañas educativas sugeridas no solo aspiran a educar, sino también a fomentar un compromiso activo con la preservación del medio ambiente. La propuesta concuerda con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular con el ODS 11 (Ciudades y comunidades sustentables) y el ODS 13 (Estrategia climática). Estas metas globales ofrecen un esquema para enfrentar los retos medioambientales y sociales de la comunidad, fomentando prácticas responsables y sostenibles.

La fusión de estas teorías y modelos posibilita la elaboración de una intervención completa, que no solo satisface las demandas actuales de la comunidad, sino que también pone fundamentos firmes para la sostenibilidad a largo plazo. Al implementar estos métodos, el objetivo no solo es atenuar los problemas presentes de contaminación y manejo de desechos, sino también fortalecer a la comunidad para que sea la protagonista de su crecimiento urbano saludable, a través de un comité del sector.

3.3.2. Institución ejecutora de la propuesta

La ejecución estará a cargo de la Universidad Técnica de Machala, a través de la carrera de Trabajo Social y la comunidad de Urseza 3 sector 4.

3.3.3. Responsables de la ejecución de la propuesta

La ejecución de la propuesta de implementación se realizó por las estudiantes de la carrera de Trabajo Social; Carrión Torres Lizbeth Yomaira & Díaz Pineda Marlen Fernanda; en colaboración con líderes comunitarios y residentes del sector.

3.3.4. Beneficiarios de la propuesta

Los beneficiarios de la propuesta de intervención en el barrio Urseza 3 sector 4, conocido como "El Coco", abarcan tanto a los habitantes del sector como a otros actores indirectos que también se ven impactados por las condiciones ambientales del lugar.

Beneficiarios directos: Se estima que aproximadamente 255 familias, conformadas por alrededor de 1,020 personas, serán las principales beneficiarias. Este grupo incluye madres de familia, niños, jóvenes y adultos mayores, quienes enfrentan los efectos de la contaminación ambiental, como problemas de salud, entornos insalubres y limitaciones en la calidad de vida.

Beneficiarios indirectos: Entidades como el GAD Municipal de Machala y la Prefectura de El Oro también se beneficiarán de esta intervención, ya que permitirá identificar áreas críticas de acción y fortalecer su capacidad de respuesta frente a problemas ambientales y sociales.

La intervención busca no solo resolver problemas inmediatos, sino también empoderar a la comunidad para que adopte prácticas sostenibles y fomente un cambio cultural hacia el cuidado del medio ambiente. Esto tiene el potencial de beneficiar a generaciones futuras, garantizando un entorno más saludable y sostenible para quienes habiten el sector en años venideros.

Este enfoque integral asegura que la propuesta no solo aborde las necesidades de los residentes actuales, sino que también contribuya al desarrollo sostenible y al bienestar general de la comunidad en su conjunto.

3.3.5. Planificación operativa

Se ha diseñado la planificación operativa de esta propuesta para asegurar una ejecución eficaz y duradera que trate los problemas detectados en el barrio Urseza 3 sector 4, "El Coco". Esta programación se llevará a cabo en tres etapas clave: preparación y concientización, ejecución de acciones, y monitoreo y evaluación. Cada etapa incluye medidas concretas que facilitarán la consecución de los objetivos establecidos y promover la implicación activa de la comunidad.

Durante la primera etapa, se enfocará en la formación del equipo y la concientización de los participantes. En este lapso, los encargados del proyecto, que abarcan a Trabajadores Sociales, voluntarios y personal técnico, serán formados en áreas especializadas. Los seminarios de capacitación abordarán asuntos vinculados a la administración de desechos, métodos de sensibilización ambiental y tácticas para promover la implicación de la comunidad. Conjuntamente, se llevarán a cabo encuentros con líderes del barrio y representantes del GAD Municipal y de la Prefectura de El Oro para armonizar las acciones y establecer los roles de cada involucrado. Estas tareas preliminares ayuda para construir una base firme que facilite una implementación exitosa.

La segunda etapa, se enfocará en la realización de las actividades fundamentales. Se llevarán a cabo campañas de sensibilización ambiental a través de talleres educativos en el sector, en puntos específicos de la comunidad. En estos, se tratarán temas como el efecto de los desechos en la salud y el entorno, la relevancia del reciclaje y las prácticas sustentables. Simultáneamente, se distribuirán carteles informativos a lo largo de la comunidad, garantizando que los mensajes acerca de la adecuada gestión de desechos, los tiempos de recogida y las ventajas del reciclaje alcancen a un público extenso. Adicionalmente, se llevará a cabo una minga comunitaria donde los habitantes, en compañía de líderes de la comunidad y autoridades locales, tomarán parte en una jornada de limpieza a gran escala. En esta actividad, se establecerán lugares de limpieza temporales para fomentar la separación de desechos en su origen y se ofrecerán presentaciones prácticas sobre el reciclaje.

La tercera etapa, se centrará en el monitoreo y la valoración de los logros alcanzados. Se llevarán a cabo sondeos y conversaciones con los habitantes para evaluar las modificaciones en las prácticas medioambientales y en la visión de la comunidad acerca del problema tratado. Además, se examinarán los avances perceptibles en el medio

ambiente, tales como la disminución de desechos en las vías públicas y la limpieza del estero. A partir de los hallazgos, se determinarán aspectos a mejorar y se elaborarán estrategias para asegurar la sostenibilidad de las acciones llevadas a cabo. Al concluir esta etapa, se redactará un informe que incluirá los éxitos obtenidos, los retos superados y las sugerencias para intervenciones futuras, el cual será expuesto tanto a la comunidad como a las autoridades.

3.3.6. Cronograma de ejecución de la propuesta

3.3.6.1 Recursos logísticos

SEMANA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE
1	Reuniones con representantes comunitarios y residentes del barrio.	Reunión para socializar el proyecto y definir roles.	Equipo implementador.
1	Proceso de convocatoria para taller educativo sobre concientización ambiental.	Difusión de la fecha y la hora del taller educativo por todo el sector.	Equipo implementador y representantes comunitarios.
2	Talleres de concientización ambiental.	Realización de talleres en el sector, en puntos específicos de la comunidad sobre gestión de residuos y sostenibilidad.	Equipo implementador.
2	Diseño de materiales educativos e informativos	Elaboración de volantes, pósteres y guías prácticas sobre reciclaje, disposición de residuos y cuidado ambiental.	Equipo implementador y representantes comunitarios.

2	Distribución de volantes informativos.	Entrega de materiales educativos casa por casa y en puntos estratégicos para alcanzar a toda la comunidad.	Equipo implementador.
2	Convocatoria y registro de participantes para minga de limpieza.	Organización de la comunidad para el registro de voluntarios para la minga comunitaria.	Equipo implementador y representantes comunitarios.
3	Minga comunitaria	Organización y ejecución de una jornada de limpieza con participación de la comunidad, instalación de puntos limpios provisionales y charlas prácticas sobre reciclaje.	Equipo implementador, representantes comunitarios y residentes del sector.
3	Redacción del informe	Elaboración de un informe con los hallazgos, desafíos, logros y recomendaciones para futuras intervenciones.	Equipo implementador.
4	Presentación de resultados	Socialización del informe con la comunidad y autoridades locales.	Equipo implementador.

Autores: Elaboración propia.

3.3.6.2 Presupuesto

El presupuesto estimado para la implementación de la propuesta de intervención se basa en un enfoque económico, considerando que el proyecto será ejecutado por las estudiantes de la carrera de Trabajo Social. Este presupuesto incluye los recursos necesarios para materiales, transporte, y actividades, optimizando costos al máximo.

ITEM	DETALLE	COSTO (USD)
Materiales educativos	Diseño, impresión y distribución de volantes informativos (500 unidades a \$0.20 cada uno).	\$100.00
	Material didáctico para talleres (cartulinas, marcadores, pizarras portátiles)	\$50.00
Transporte	Movilización de las implementadoras para las actividades	\$20.00
Logística de la minga comunitaria	Compra de bolsas para residuos (50 bolsas a \$0.50 cada una).	\$25.00
	Guantes de protección para voluntarios (30 pares a \$1.00 cada uno).	\$30.00
Alimentación	Agua y refrigerios para participantes (50 personas, \$1.50 por persona).	\$150
Otros	Imprevistos (5% del presupuesto total)	\$18.75
TOTAL		\$393.75

Autores: Elaboración propia.

CAPITULO IV

4.1 Descripción y contratación teórica de los logros de intervención

La propuesta se centra en potenciar el entendimiento y la implicación activa de los habitantes del barrio Urseza 3 sector 4, "El Coco", adoptando una perspectiva holística y sostenible en la gestión del medio ambiente. Se consigue esto mediante la puesta en marcha de estrategias de concientización, educación en medio ambiente y organización de la comunidad, utilizando como el modelo centrado en la tarea Vizcarret (2014) y el modelo ecológico de Bronfenbrenner (1987). El propósito de la intervención es fortalecer a la comunidad para que desempeñe un papel justo en la resolución de problemas medioambientales, fomentando la responsabilidad compartida y el trabajo en equipo.

Esta propuesta se realiza mediante la participación de los líderes de barrio y los habitantes dedicados a la mejora del ambiente, quienes han demostrado una actitud proactiva para obtener nuevos saberes y elaborar tácticas de intervención en su comunidad. Mediante acciones como mingas comunitarias, formación en manejo de desechos y campañas de sensibilización, se persigue robustecer la relación entre la comunidad y las instituciones gubernamentales encargadas de la administración ambiental.

La propuesta ha sido valorada positivamente, dado que fomenta el bienestar de los habitantes del sector mediante tácticas que promueven la creación de un ambiente más puro y saludable. Se da importancia a la implicación directa de la comunidad en la detección y resolución de problemas medioambientales. Igualmente, se ha creado un ambiente de confianza y cooperación entre los participantes, lo que ha facilitado una organización y articulación interinstitucional más eficiente.

Desde una perspectiva más extensa, la puesta en marcha de esta estrategia como un recurso de respaldo para la comunidad, dado que ofrece guía, dirección y enfoques particulares para lograr los objetivos propuestos. Mediante la potenciación de la habilidad comunitaria, se ha conseguido potenciar la comunicación y coordinación entre los distintos estratos del contexto social, lo que promueve la adopción de decisiones fundamentadas y en concordancia con el bienestar común.

En este escenario, la colaboración grupal y la administración de recursos han sido elementos esenciales en la intervención, facilitando la mejora de los esfuerzos y la

formación de alianzas estratégicas. La comunidad ha evidenciado un elevado nivel de dedicación y capacidad, lo que fortalece la viabilidad de la propuesta y establece los cimientos para futuras iniciativas de crecimiento comunitario.

4.2 Resultados de la intervención

La puesta en marcha de la propuesta de acción en el barrio Urseza 3 sector 4, "El Coco", ha producido logros importantes en aspectos de administración ambiental, involucramiento de la comunidad y sostenibilidad social. Basándose en el modelo centrado en la tarea de Vizcarret (2014) y en el método de intervención comunitaria, esta iniciativa ha fomentado la participación activa de los habitantes en la solución de problemas medioambientales, lo que ha facilitado la modificación de las rutinas diarias y el fortalecimiento de la unidad social.

Uno de los pilares clave de la intervención fue la creación de un seminario de información destinado a los habitantes de la comunidad. Este lugar tuvo la presencia de cerca de 45 individuos de diversas edades, quienes mostraron un gran interés en el problema medioambiental y en las estrategias de resolución sugeridas. Según Bronfenbrenner (1987), la interacción entre los distintos niveles del ambiente social tiene un impacto directo en la formación de conductas y valores. Por ende, es necesario establecer espacios de educación y conversación para fomentar transformaciones sostenibles en la comunidad.

En el taller, se trataron asuntos fundamentales como el depósito correcto de desechos sólidos, la relevancia del reciclaje y la preservación de los lugares comunitarios. Se aplicaron técnicas de participación, lo que facilitó a los participantes compartir sus vivencias y sugerir soluciones fundamentadas en su entorno. De acuerdo con Freire (1970), el aprendizaje significativo se edifica mediante el diálogo y la reflexión crítica, lo que se demostró en la voluntad de los participantes para implementar nuevas prácticas en beneficio del medio ambiente.

Dentro del compromiso que la comunidad asumió durante el taller, se sugirió la formación de un Comité de Medio Ambiente, conformado por habitantes del sector, con la finalidad de mantener las acciones de gestión ambiental en marcha. Este comité asumirá la tarea de planificar futuras acciones de limpieza, fomentar la educación ecológica entre los residentes y colaborar con instituciones municipales para mejorar las condiciones del vecindario. Esta propuesta se ajusta al modelo centrado en la tarea y el método de

intervención comunitaria propuesto por Vizcarret (2014), que subraya la relevancia de la organización social como un elemento para el triunfo de los procesos de intervención.

Para expandir el impacto de la intervención, se llevó a cabo la distribución de trípticos informativos en las diferentes viviendas de la comunidad. Este documento incluía datos significativos sobre la correcta gestión de residuos, la disminución de la utilización de plásticos y la relevancia de la cooperación comunitaria en la conservación del medio ambiente. Según Durán, Borja y Sandoval (2020), la educación ambiental debe superar la mera impartición de saberes, promoviendo una modificación en las costumbres de la población.

La distribución puerta a puerta posibilitó que la información se distribuyera de forma individualizada a cada familia, fomentando un efecto directo en sus rutinas diarias. Los trípticos posibilitaron la reproducción del saber, dado que los integrantes de la comunidad tuvieron la posibilidad de compartir los contenidos con vecinos y familiares, incrementando de esta manera la propagación del mensaje ecológico.

Lo más destacado de la intervención fue la ejecución de una minga de limpieza comunitaria, en la que se involucraron más del 80% de los residentes de la zona. Esta acción no solo facilitó la restauración de lugares públicos, sino que también reforzó el sentimiento de pertenencia y colaboración entre los habitantes. Según Roig (2009), una efectiva gestión ambiental necesita la participación de varios actores y niveles de organización para asegurar su sostenibilidad.

En el transcurso de la minga, los participantes llevaron a cabo tareas como la recogida de desechos sólidos, la eliminación de residuos y la limpieza de zonas verdes, lo que resultó en un avance notable en la reputación e higiene del sector. El elevado número de solicitudes evidenció que la comunidad está dedicada a cambiar su ambiente y dispuesta a sostener estas acciones a largo plazo.

Las consecuencias de esta acción muestran un efecto beneficioso en la comunidad de Urseza 3 sector 4, "El Coco". La mezcla de tácticas educativas y acciones colaborativas posibilitó que los habitantes obtuvieran habilidades prácticas en administración ambiental y potenciaron su sensación de responsabilidad compartida. Como indican Vizcarret (2014) y Bronfenbrenner (1987), para producir un cambio perdurable, los procesos de intervención deben incorporar diversas dimensiones del contexto social.

En lo que respecta a la sostenibilidad, la implicación directa de la comunidad y el compromiso demostrado en las acciones llevadas a cabo establecen los cimientos para futuras iniciativas. La construcción de una cultura ecológica responsable se basa en la persistencia de estos esfuerzos y en el robustecimiento de la organización comunitaria.

4.3 Conclusión

El propósito de la intervención en la comunidad de Urseza 3 sector 4, fue potenciar la conciencia ambiental y la implicación activa de los residentes en la gestión de su ambiente. Mediante diferentes tácticas educativas y acciones comunitarias, se consiguió fortalecer un proceso de concientización y acción conjunta que permitió obtener resultados favorables en cuanto a empoderamiento ciudadano y sostenibilidad del medio ambiente.

La acción llevada a cabo en el área Urseza 3, resaltó la relevancia de la participación de la comunidad en la administración del medio ambiente y el robustecimiento de la unidad social. Mediante tácticas como seminarios informativos y la realización de una minga comunitaria, se consiguió concienciar e involucrar a los residentes en la protección del medio ambiente.

Uno de los logros más destacados fue la participación de cerca de 45 individuos en el taller informativo, lo que facilitó la expansión del entendimiento sobre la correcta gestión de desechos y su repercusión en la comunidad. Como consecuencia de esta acción, la comunidad se comprometió a establecer un Comité de Medio Ambiente, garantizando la continuidad de las medidas tomadas y promoviendo la responsabilidad conjunta en la preservación del medio ambiente.

Igualmente, la distribución de trípticos a los diferentes hogares del sector fortaleció la propagación del mensaje ecológico, facilitando que un mayor número de individuos obtuvieran información acerca de prácticas sustentables. Este recurso didáctico propició la asimilación de saberes y fomentó modificaciones en las costumbres diarias de la comunidad.

En contraposición, la minga de limpieza fue un gran logro, con la implicación de más del 80% de los residentes de la comunidad. Este elevado grado de implicación evidenció la eficacia del modelo de intervención fundamentado en la participación activa y la educación sobre el medio ambiente. La acción colectiva no solo optimizó las

condiciones ambientales, sino que también reforzó el sentimiento de pertenencia y responsabilidad conjunta entre los residentes.

Desde un enfoque teórico, los hallazgos logrados confirman la importancia del modelo centrado en la tarea y el método de intervención comunitaria de Vizcarret, el cual subraya la importancia de incluir a la comunidad en la detección y solución de dificultades. Por otro lado, la implementación del modelo ecológico de Bronfenbrenner evidenció la interconexión entre los diferentes niveles del ambiente comunitario, subrayando la relevancia de la coordinación entre personas, organizaciones y organismos gubernamentales para la viabilidad de las acciones.

Para concluir, la intervención no solo consiguió optimizar la administración del medio ambiente en el barrio Urseza 3 sector 4, sino que también estableció los cimientos para una participación ciudadana más proactiva y consciente. La mezcla de educación en medio ambiente, labor comunitaria y entidad local propició transformaciones importantes en las prácticas de gestión de desechos, evidenciando que el empoderamiento y la cooperación son fundamentales para el progreso sostenible de la comunidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aldana, L. E. (2019). La observación como base del componente empírico en la investigación científica. Editorial Académica.

Aldana, P. (2019). La observación como técnica de investigación: Un enfoque metodológico. Editorial Académica.

Beltrón, C. O. (2022). Diagnóstico situacional para la gestión estratégica de la Asociación. Sinergia.

Bronfenbrenner, U. (1987). La ecología del desarrollo humano: Experimentar la naturaleza y el mundo en expansión. Paidós.

Cabrera, Y. (2020). Evaluación de la gestión contable y ambiental de la Dirección de la Protección Ambiental de la Prefectura de Morona Santiago en el periodo 2016-2017. Cuenca: Universidad Católica de Cuenca. <https://dspace.ucacue.edu.ec/server/api/core/bitstreams/784cc99e-8ee3-4b3b-99bb-c1602fed7115/content>

Camou, A. (2023). Talcott Parsons: Del estructuralfuncionalismo al modelo AGIL. En Memoria Académica, 1, 332-387. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.5844/pm.5844.pdf>

Chiavenato, I. (2006). Introducción a la teoría general de la administración. McGraw Hill.

Chiavenato, I. (2006). Introducción a la teoría general de la administración. McGraw Hill.

Consejo General del Trabajo Social. (2023). El Trabajo Social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Consejo General del Trabajo Social.

Consejo General del Trabajo Social. (2023). Trabajo Social comprometido con el Medio Ambiente. <https://www.cgtrabajosocial.es/noticias/trabajo-social-comprometido-con-el-medio-ambiente/9447/view>

Constitución de la República del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador dada por la Asamblea Nacional de 1883. https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

Contreras, F. (2021). La concepción del emprendimiento: Una aproximación desde la posibilidad real de C.S. Peirce. *Panorama Económico*, 29, 48-72. <https://revistas.unicartagena.edu.co/index.php/panoramaeconomico/article/view/3643/3055>

Cueva, T., Jara, O., Arias, J., Flores, F., & Balmaceda, C. (2023). Métodos mixtos de investigación. Puno: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi PerúS.A.C. https://www.researchgate.net/publication/372564456_Metodos_mixtos_de_investigacion_para_principiantes

Defensoría del Pueblo. (2021). Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LOTAIP). Quito: Machala Alcaldía.

Díaz, L. (2011). Productividad de los manglares y su relación con la biodiversidad marina. Universidad de Ciencias Ambientales.

Díaz, M., & Herrera, L. (2021). Estrategias para la mitigación del impacto ambiental en comunidades vulnerables. *Revista de Gestión Ambiental*, 15(3), 45-62.

Duque, P. (2010). Intervención del trabajador social frente a la contaminación de los ríos por desechos domésticos en la ciudad de Loja. Loja: Universidad Nacional de Loja. <https://dspace.unl.edu.ec/bitstream/123456789/4415/1/DUQUE%20LEMUS%20PAMELA%20YASMIN.pdf>

Durán, C., Borja, M., & Sandoval, P. (2020). La educación ambiental como política pública en el Ecuador: Una mirada a la parroquia Conocoto. *Conrado*, 15(67), 1-13. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S199086442019000200259&script=sci_arttext&tlng=en

Durán, A., Borja, L., & Sandoval, M. (2020). Educación ambiental y sostenibilidad: Estrategias para el cambio. Editorial Académica Española.

Fernández, M. B., & Cruz, L. V. (2019). La experiencia de los planes de desarrollo y ordenamiento territorial cantonales en Ecuador. *ESTOA*, 36.

Fernández, M., & Cruz, R. (2019). El diagnóstico en la planificación social: Teoría y práctica. Madrid: Ediciones Sociales.

Freire, P. (1970). *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI Editores.

GAD Municipal de Machala. (2014). Plan de Movilidad del Cantón Machala. Machala: GAD Municipal.

GAD Municipal de Machala. (2018). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Machala. <https://machala.gob.ec/documentos/PDOT2018.pdf>

GAD Provincial de El Oro. (2024). Sistema Provincial de Gestión Ambiental. <https://www.eloro.gob.ec/>

Garcés, A. (2022). Contaminación por microplásticos en ecosistemas costeros: El caso de los manglares en Ecuador. *Ecología y Gestión Ambiental*, 13(1), 15-29.

Garcés, O. (2022). Contaminación por microplásticos en manglares y playas del área marina protegida de Cispata, Caribe colombiano. *Revista Ciencias Marinas y Costeras*, 14, 9-25. <https://doi.org/10.15359/revmar.14-2.1>

GeoPortal El Oro. (2021). Portal GIS De La Prefectura de El Oro. Machala: Prefectura de El Oro. <https://datos.eloro.gob.ec/>

Goncalves, F., & Geraldo, S. (2007). *Ecología de los manglares: Importancia en la biodiversidad y en la economía local*. Editorial Universitaria.

Gonzales, J. L. (2021). *Técnicas e instrumentos de investigación científica*. Enfoques Consulting EIRL.

Gonzales, R. (2021). *Metodologías cualitativas para la investigación social: Técnicas y herramientas*. Editorial Académica.

Gonzales, R. (2021). *Metodologías cualitativas para la investigación social: Técnicas y herramientas*. Editorial Académica.

González, A., & Morales, J. (2020). El impacto ambiental global y su incidencia en los ecosistemas locales. *Revista Internacional de Medio Ambiente*, 10(4), 120-135.

Goldstein, H. (1995). Social work practice: A unique history, a unique mission. *Social Work*, 40(6), 612-619.

Guevara, A., Verdesoto, M., & Castro, L. (2020). *Metodologías de investigación social: Enfoques y aplicaciones*. Quito: Ediciones Académicas.

Guevara, G., Verdesoto, A., & Castro, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Recimundo*, 4, 163-173. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7591592.pdf>

Lafosse, H. (2020). Metodologías cualitativas en el estudio de fenómenos sociales complejos. *Revista de Ciencias Sociales*, 25(2), 45-60.

Lafosse, M. P. (2020). Elaboración y pertinencia de la matriz de consistencia cualitativa para las investigaciones en ciencias sociales. *Desde el Sur*, 12(2), 5-15. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S241509592020000200397&script=sci_arttext

Lapo, D., & Morillo, J. (2020). Organización comunitaria en el desarrollo local. Universidad Técnica de Machala. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/30/simplesearch?filterquery=%5B2020+TO+2022%5D&filtername=dateIssued&filtertype>equals>

Lapo, D., & Morillo, J. (2020). Organización comunitaria en el desarrollo local. Universidad Técnica de Machala.

López, M. (2020). La comunidad y la acción social: Un análisis de la teoría de Max Weber. Editorial Social.

López, O. (2020). La comunidad y su significado conceptual. *Revista de Investigación Proyección Científica*, 2. <https://doi.org/10.56785/ripc.v2i1.52>

MACHALA, G. A. (2018). A DIAGNOSTICO DEL SISTEMA TERRITORIAL. MACHALA: Alcaldía de Machala.

Ministerio del Ambiente. (2016). Convenio de Autorización de Gestión Concurrente de Competencias Exclusivas de Calidad Ambiental Entre El Ministerio Del Ambiente y el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de El Oro Acreditado como AAAR Ante el SUMA. <https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/Convenio-de-autorizacion-de-gestion-de-competencias-entre-el-MAE-y-Gad-provincial-de-el-Oro-como-AA.pdf>

Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica. (2020). El ministerio. <https://www.ambiente.gob.ec/el-ministerio/>

Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica. (2021). Medio Ambiente. <https://www.ambiente.gob.ec/>

Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica. (2021). Medio Ambiente. <https://www.ambiente.gob.ec/>

Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica. (2021). Informe sobre la gestión ambiental en Ecuador. Quito, Ecuador.

Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica. (2024). Plan de gestión ambiental. <https://www.ambiente.gob.ec/#>

Ministerio del Ambiente. (2016). Convenio de autorización de gestión concurrente de competencias exclusivas de calidad ambiental entre el Ministerio del Ambiente y el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de El Oro. <https://www.ambiente.gob.ec>

Ministerio del ambiente. (2019). Rendición de cuentas. Quito: Gobierno de la República del Ecuador. <https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/04/El-Oro-.pdf>

Naranjo, E., Salame, M., Limaico, J., & Vasquez, E. (2022). La educación ambiental como medio de formación de valores éticos y su influencia en el cuidado responsable del medio ambiente". Revista Conrado, 18, 131-140. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/2795/2704>

Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura. (2013). Objetivos plan del buen vivir. <https://www.fao.org/faolex/results/details/es/c/LEX-FAOC139396/#:~:text=Dentro%20del%20Objetivo%203%20se,de%20origen%20natural%20o%20antr%C3%B3pico.>

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2023). Módulo 3: Municipalidad y Territorios Indígenas. <https://fao.org/in-action/herramienta-administracion-tierras/modulo-3/marco-conceptual/rol-gobiernos-municipales/es/>

Organización Mundial de la salud. (2021). Las nuevas Directrices mundiales de la OMS sobre la calidad del aire tienen como objetivo evitar millones de muertes debidas a la contaminación del aire. <https://www.who.int/es/news/item/22-09-2021-new-who-global-air-quality-guidelines-aim-to-save-millions-of-lives-from-air-pollution>

Organización Mundial de la Salud. (2021). Directrices mundiales sobre la calidad del aire. <https://www.who.int>

Organización Panamericana de la Salud. (2021). Determinantes ambientales de salud. <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-ambientales-salud>

Padilla, S. (2020). Ensayo sobre el Concepto de Comunidad. Universidad de la Costa. <https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/2502/Ensayo%20sobre%20el%20Concepto%20de%20Comunidad.pdf?isAllowed=y&sequence=1>

Padilla, S. (2020). La importancia de la cohesión social y la participación en la comunidad. *Revista de Estudios Sociales*, 12(1), 45-67.

Palumbo, G., Tejada, G., Inche, J., & Gomero, J. (2022). Participación ciudadana y gestión pública en Lima, Perú. *Revista Venezolana de Gerencia*, 27, 1474-1488. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.27.100.12>

Palumbo, R., Tejada, A., Inche, M., & Gomero, L. (2022). Herramientas de participación ciudadana en la gestión pública y ambiental. *Revista de Participación Social*, 18(3), 205-218.

Pantoja, C. T., & Amaya-Placencia, A. (2016). Entrevista: Guía práctica para la recolección de datos cualitativos en investigación de salud. *Revista de la Facultad de Medicina*, 65(2), 329-332. Universidad Nacional de Colombia.

Pantoja, L., & Amaya-Placencia, A. (2016). Metodologías cualitativas en la investigación social: Teoría y práctica. Editorial Social.

Pelayo, C., & Linazasoro, I. (2020). El impacto climático de la basura: Análisis normativo de los residuos sólidos, la recuperación de suelos y la minería de rellenos sanitarios. *Revista de Derecho Ambiental*, 71-95. <https://doi.org/10.5354/0719-4633.2020.54151>

Pelayo, C., & Linazasoro, P. (2020). La gestión de residuos sólidos: Retos y soluciones para una sostenibilidad global. *Revista de Gestión Ambiental*, 14(2), 105-118.

Peña, D., Sánchez, M., & Sancán, L. (2022). Gestión administrativa y su impacto en la calidad del servicio. *Recimundo*, 6, 109-119. doi:10.26820/recimundo/6.(suppl1).junio.2022.120-131

Peña, J., Sánchez, G., & Sancán, M. (2022). Gestión estratégica y eficiencia en la implementación de políticas ambientales. Editorial EcoGestión.

Peña, J., Sánchez, G., & Sancán, M. (2022). Gestión estratégica y justicia ambiental en el Trabajo Social. *Revista de Intervención Social*, 10(3), 115-132.

Pernía, B., Mero, M., Cornejo, X., & Zambrano, J. (2020). Impactos de la contaminación sobre los manglares de Ecuador. *Manglares de América*, 1, 423-466. https://www.researchgate.net/profile/BeatrizPernia/publication/337424161_IMPACTOS_DE_LA_CONTAMINACION_SOBRE_LOS_MANGLARES_DE_ECUADOR/links/5dd69eada6fdcc5b17c575de/IMPACTOS-DE-LA-CONTAMINACION-SOBRE-LOS-MANGLARES-DE-ECUADOR.pdf

Pernía, M., Mero, M., Cornejo, G., & Zambrano, A. (2020). El rol de los manglares en los ecosistemas costeros y su relación con las comunidades locales. *Revista de Ecología Costera*, 11(2), 32-45.

Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Machala. (2019). https://machala.gob.ec/SIL/2021/ter/plate/PDOT_CANT%C3%93N%20MACHALA%202019.pdf

Raza, D., & Acosta, J. (2022). Planificación ambiental y el reciclaje de desechos sólidos urbanos. *Economía, sociedad y territorio*, 22. <https://doi.org/10.22136/est20221696>

Raza, M., & Acosta, M. (2022). Desarrollo urbano y sostenibilidad: Impactos y soluciones frente a los problemas socioambientales. Editorial EcoInnovar.

Reid, W., & Epstein, L. (1972). Task-centered casework. Columbia University Press.

Rodríguez, J., & Castro, M. (2020). Estudio de la participación comunitaria en la gestión ambiental urbana. *Revista de Estudios Urbanos*, 22(3), 123-145.

Rodríguez, L. (2015). El derecho y la paz transformadora: El sentido de la estructura social en Talcott Parsons. *Ciencias Sociales y Educación*, 4, 420. https://revistas.udem.edu.co/index.php/Ciencias_Sociales/article/view/1567/1611

Roig, L. (2009). La gestión de problemas ambientales y el trabajo social comunitario a nivel local: Su incidencia en la capacitación de actores locales en la

comunidad "La Cabaña" del municipio Pinar del Río. FLACSO. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/10469/1636/La+gesti%F3n+de+problemas+ambientales+y+el+trabajo...+Lisbert+Roig.pdf>

Roig, L. (2009). La gestión de problemas ambientales y el trabajo social comunitario. FLACSO.

Roig, M. (2009). La administración de problemas medioambientales y la labor social comunitaria a escala local. Pinar del Río, Cuba.

Romero, M., Sánchez, A., & Torres, J. (2019). Crecimiento urbano y sus efectos en el medio ambiente en ciudades de Ecuador. *Revista de Desarrollo Urbano*, 22(1), 45-58.

Ropa, B., & Alama, M. (2022). Gestión organizacional: Un análisis teórico para la acción. *Revista Científica de la UCSA*, 9, 81-103. <https://doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2022.009.01.081>

Ropa, C., & Alama, M. (2022). Gestión estratégica para la sostenibilidad: La participación activa en el desarrollo ambiental. *Revista de Gestión y Desarrollo*, 10(4), 110-122.

Salas, H. (2021). Educación ambiental y su contribución al cuidado y protección del ecosistema. *Fides et Ratio-Revista de Difusión cultural y científica de la Universidad La Salle en Bolivia*, 21, 229-246. https://scholar.google.com.pe/citations?view_op=view_citation&hl=es&user=W1E1Y9kAAAAJ&citation_for_view=W1E1Y9kAAAAJ:8k81kl-MbHgC

Sánchez, A., Rodríguez, R., Moreno, J., & Chollet, J. (2023). Análisis de la forma de la concha de *Anadara tuberculosa* como indicador de contaminación en manglares. *Cicimar Oceanides*, 38. doi:<https://doi.org/10.37543/oceanides.v38i2.286>

Sánchez, A., Rodríguez, R., Moreno, J., & Chollet, L. (2023). Impacto de la contaminación en los manglares de Ecuador: Casos y soluciones. *Revista Ecuatoriana de Estudios Ambientales*, 12(4), 88-103.

Severino, C. C. (2017). Resituando el diario/bitácora/sketch en la producción de conocimiento y sentido antropológico. *Revista de Ciencias Sociales*. Num. 59, Quito,

septiembre 2017, pp. 23-53 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica de Ecuador.

Silvestre, M. (2021). Orígenes éticos e ideológicos del Trabajo Social comunitario: la importancia de volver la vista atrás. *Revista de Treball Social*, 220, 33. https://www.tscat.cat/download/web/2021/setembre/rts-220-bookes_ok_1.pdf#page=33

Soledispa, A., & Salvatierra, D. (2024). Impactos de la contaminación plástica en los ecosistemas de manglar y las comunidades costeras de Ecuador. *Ecología y Desarrollo Sostenible*, 10(2), 123-145.

Soledispa, C., & Salvatierra, D. (2024). Impacto ambiental por macroplásticos en el manglar de isla corazón en el estuario del río chone. *MQRInvestigar*, 8, 1271-1291. <https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/1293/4577>

Squella, M. (2021). Participación ciudadana y defensa territorial en contextos socioambientales: Herramientas y metodologías. Editorial Social y Ambiental.

Squella, R. (2021). Conflicto socioambiental, participación ciudadana y disputa territorial: La mirada de la Psicología Ambiental Comunitaria. *Psicoperspectivas*, 20. <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol20-issue2-fulltext-2211>

Tapia, F. (2020). Costos de conservación del manglar: Casos Las Huacas y Pongalillo, en la provincia de El Oro, al sur de Ecuador. *INVESTIGATIO*, 13, 65-76. <https://revistas.uees.edu.ec/index.php/IRR/article/view/369/357>

Telenchana, A. (2020). El accionar del trabajador social frente al plan de manejo ambiental en la comunidad. Ambato: Universidad Técnica de Ambato. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/32204/1/BJCS-TS-336.pdf>

Telenchana, F. (2020). El accionar del trabajador social frente al manejo ambiental. Universidad Nacional de Loja.

Torrico, B. C., & Gonzales, E. A. (2018). Metodología científica para la realización de investigaciones de mercado e investigaciones sociales cuantitativas. Universidad Católica Boliviana "San Pablo" Unidad Académica Regional Cochabamba.

United Nations Environment Programme (UNEP). (2018). The environmental impact of human activities in coastal ecosystems. Nairobi: UNEP.

United States Environmental Protection Agency. (27 de Noviembre de 2023). Recycling Basics and Benefits. <https://www.epa.gov/recycle/recycling-basics-and-benefits>

Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). (2023). Modelos de intervención en trabajo social. <https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/modelo-intervencion-trabajo-social/>

Velásquez, C., López, R., & Rivera, M. (2020). Contaminación ambiental en estuarios ecuatorianos. *Revista de Ciencias Ambientales*, 32(1), 15-30.

Velasquez, P., López, I., & Rivera, M. (2020). Estimación del riesgo ecológico y a la salud humana del mercurio en una zona de manglar del estuario La Puntilla, provincia de El Oro, sur del Ecuador. *Journal Contribution*, 49(1), 81-100. <https://aquadocs.org/bitstream/handle/1834/41575/931-Texto%20del%20art%20c3%adculo-4384-1-10-20200716.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Vera, B., Valarezo, C., & Gonzáles, E. (2017). Rol gerencial en las juntas parroquiales rurales del Ecuador en la implementación de políticas públicas. *Revista ECA Sinergia*, 8. <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/ECASinergia/article/download/789/634>

Vidal, A., & Ausuaga, C. (2021). Gestión ambiental en las organizaciones: Una revisión de la literatura. *Revista del Instituto Internacional de Costos*, 8, 84-122. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9115902>

Vidal, R., & Ausuaga, J. (2021). Responsabilidad ambiental en el marco de las organizaciones globales. Editorial Internacional de Medio Ambiente.

Vizcarret, J. (1996). *La intervención social: La participación comunitaria y el cambio social*. Editorial XYZ.

Vizcarret, J. (2003). *El modelo de participación en la intervención social*. Editorial ABC.

Vizcarret, C. (2003). *Modelos de intervención en trabajo social*. Alianza Editorial.

Wu, H., Greig, M., & Bryan, C. (2022). Promoting Environmental Justice and Sustainability in Social Work Practice in Rural Community: A Systematic Review. *Social Science*, 11, 336. <https://doi.org/10.3390/socsci11080336>

Wu, X., Greig, A., & Bryan, C. (2022). Green Social Work: Building Resilience in Rural Communities Facing Climate Change. *Environmental Studies Journal*, 18(2), 45-68.

ANEXOS

ANEXO 1: OFICIO DE INSERCCIÓN EN LA COMUNIDAD


UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

SECCIÓN / CARRERA: TRABAJO SOCIAL
Oficio nro. UTMACH-FCS-CC-TS-2024-0052-OF
Machala, 21 de mayo del 2024.

Sra.
Naila Alexandra Tejada Pizarro.
Presidenta del Barrio Urseza 3, sector 4.

De mi consideración:

Por medio del presente solicito a usted de la manera más atenta se otorgue la facilidad a las estudiantes: **Marlen Fernanda Díaz Pineda** con cédula de identidad No. 0705555092 y **Lizbeth Yomaira Carrión Torres** con cédula de identidad No. 0706451481, del séptimo semestre de la Carrera de Trabajo Social, quienes se encuentran realizando el trabajo de titulación denominado: **Trabajo Social y Medio Ambiente**.

En este sentido se requiere por la naturaleza del tema, las mencionadas estudiantes hagan el levantamiento de información.

Esperando contar con una respuesta favorable, le anticipo mis sinceros agradecimientos.

Atentamente,


Licda. Deysi Gabriela Solano Sisalima, Mg.
COORDINADORA DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL - UTMACH
fcs_trab.social@utmachala.edu.ec
DSS/Deysi S.



Naila Tejada
24-05-2024

Dirección: Panamericana km. 3 1/2 Vía Machala-Puerto. Tel: 2983362 - 2983363 - 2983364

www.utmachala.edu.ec

Escaneado con CamScanner

ANEXO 2: ENTREVISTA A LAS MADRES DE FAMILIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Calidad, Pertinencia, y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



2024-2

Entrevista a las madres de familia

Objetivo: Conocer la perspectiva de las madres de familia sobre el impacto ambiental en Urseza 3, sector 4 de la parroquia Puerto Bolívar y la gestión del trabajador social.

Lugar: Urseza 3, sector 4.

Sección 1: Percepción del impacto ambiental

1. ¿Cómo percibe el impacto ambiental en su comunidad?
2. ¿Qué problemas ambientales considera más graves en su sector?
3. ¿Cómo cree que el impacto ambiental afecta la salud y bienestar de su familia?

Sección 2: Experiencias con Trabajadores Sociales

4. ¿Ha tenido experiencia con Trabajadores Sociales en su comunidad?
5. ¿Cómo valora la labor de los Trabajadores Sociales en la gestión del impacto ambiental?
6. ¿Qué servicios o apoyos espera recibir de los Trabajadores Sociales?

Sección 3: Gestión del impacto ambiental

7. ¿Qué acciones cree que deben tomar las autoridades y la comunidad para mitigar el impacto ambiental?
8. ¿Cómo puede contribuir la comunidad a la gestión del impacto ambiental?
9. ¿Qué recursos o herramientas necesita la comunidad para enfrentar el impacto ambiental?

Sección 4: Rol de la mujer en la gestión ambiental

10. ¿Cómo cree que las mujeres pueden contribuir a la gestión del impacto ambiental?
11. ¿Qué desafíos enfrentan las mujeres en la gestión del impacto ambiental?
12. ¿Qué apoyos necesitan las mujeres para liderar iniciativas ambientales?
13. ¿Está dispuesta a participar en futuras iniciativas de gestión ambiental?

ANEXO 3: ENTREVISTA A LOS DIRECTIVOS DEL BARRIO URSEZA 3, SECTOR 4



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Calidad, Pertinencia, y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
2024-2



Entrevista a los directivos del barrio Urseza 3, sector 4

Entrevista sobre Impacto Ambiental en el sector.

Información General

1. Nombre del barrio: _____

2. Cargo: _____

3. Tiempo en el cargo: _____

Percepción del Impacto Ambiental

1. ¿Cómo calificaría el estado actual del medio ambiente en el barrio?

2. ¿Qué problemas ambientales considera más graves en el barrio?

3. ¿Ha notado algún cambio en el entorno del barrio en los últimos años?

Acciones y Políticas

4. ¿Qué acciones ha implementado o planea implementar para reducir el impacto ambiental en el barrio?

5. ¿Cree que las políticas actuales son efectivas para abordar los problemas ambientales en el barrio?

Participación Comunitaria

6. ¿Cómo involucra a la comunidad en la toma de decisiones sobre temas ambientales?

7. ¿Cree que la comunidad está consciente de la importancia del cuidado del medio ambiente?

8. ¿Qué recursos necesita para abordar los problemas ambientales en el barrio?

9. ¿Ha recibido apoyo de organizaciones gubernamentales o no gubernamentales para proyectos ambientales?

10. ¿Qué mensaje le gustaría transmitir a los residentes del barrio sobre la importancia del cuidado del medio ambiente?

11. ¿Hay algo más que quiera agregar o comentar sobre el impacto ambiental en el barrio?

**ANEXO 4: ENTREVISTA DIRIGIDA A RESPONSABLES DEL MEDIO
AMBIENTE EN LA PREFECTURA, EN EL MUNICIPIO DE MACHALA Y EL
SUBCENTRO DE SALUD – 18 DE OCTUBRE.**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Calidad, Pertinencia, y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
2024-2**



**Entrevista dirigida a responsables del medio ambiente en la Prefectura, en el
Municipio de Machala y el Subcentro de Salud – 18 de octubre.**

Objetivo: Conocer la perspectiva de los responsables del medio ambiente sobre la gestión del impacto ambiental en Urseza 3, sector 4 y el papel del trabajador social.

Sección 1: Políticas y estrategias ambientales

1. ¿Cuáles son las políticas y estrategias ambientales actuales en Machala?
2. ¿Cómo se coordina la gestión ambiental entre la Prefectura, el Municipio y otros actores?
3. ¿Qué presupuesto se asigna para la gestión ambiental?

Sección 2: Impacto ambiental y salud

4. ¿Cómo evalúa el impacto ambiental en la salud de la población machaleña?
5. ¿Qué medidas se han implementado para mitigar el impacto ambiental en la salud?
6. ¿Qué papel juegan los Trabajadores Sociales en la gestión del impacto ambiental y la salud?

Sección 3: Gestión de residuos y contaminación

7. ¿Cuáles son las principales fuentes de contaminación en Machala?
8. ¿Cómo se gestiona la recolección y disposición de residuos?
9. ¿Qué iniciativas existen para reducir la contaminación y promover la reutilización y reciclaje?

Sección 4: Participación comunitaria y educación ambiental

10. ¿Cómo se fomenta la participación comunitaria en la gestión ambiental?
11. ¿Qué programas de educación ambiental existen para la población?
12. ¿Cómo se involucra a los Trabajadores Sociales en la educación ambiental?

Sección 5: Colaboración interinstitucional

13. ¿Cómo se coordina la colaboración entre instituciones públicas y privadas para la gestión ambiental?
14. ¿Qué acuerdos o convenios existen para la gestión ambiental?
15. ¿Cómo se puede fortalecer la colaboración interinstitucional?

ANEXO 5: GUÍA DE OBSERVACIÓN



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Calidad, Pertinencia, y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



2024-2

GUÍA DE OBSERVACIÓN	
Observadoras	Lizbeth Carrión, Fernanda Díaz
Especialista	Lcda. Rosa Gómez
Sector	Urseza 3 – sector 4
Tema de investigación	Trabajo Social y Medio Ambiente.

Objetivo: Identificar las posibles causas y, en consecuencia, las repercusiones que impactan al medio ambiente en el sector donde se lleva a cabo la intervención.

DESCRIPCIÓN	Siempre	A veces	Casi nunca	No aplica	Observación
En el sector se observa acumulación de residuos sólidos.					
Disponen del servicio de recolección de basura.					
Los moradores cumplen con los horarios establecidos del servicio de recolección.					
Dispone de depósitos para la colocación de los residuos.					
Disponen de servicios básicos dentro del sector.					
El sector evidencia la necesidad de llevar a cabo obras públicas de asfaltado.					

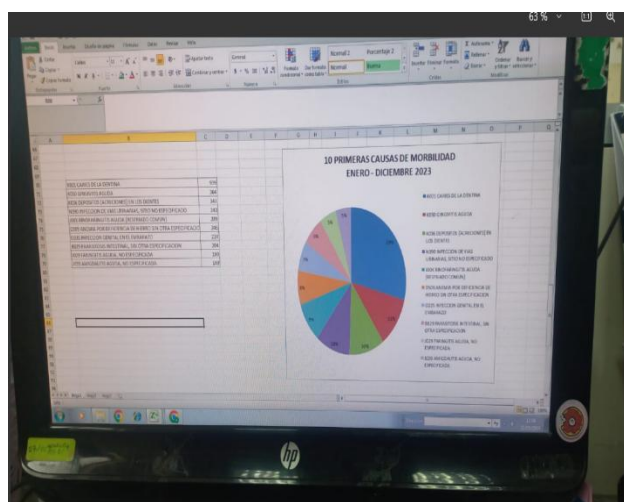
Los moradores muestran cooperación hacia el ambiente y el ornato de su comunidad.					
Se evidencia la existencia de afectación de salud de los moradores son consecuencias de la contaminación ambiental del sector.					
Las camaroneras ubicadas alrededor del sector están activas en sus operaciones					
Se observa con frecuencia la quema de basura en el sector.					
En el estero se observan residuos sólidos, animales muertos y aguas servidas.					
En el sector se observa aguas estancadas debido a la ausencia de un sistema de drenaje					
Cierta población de los moradores se dedica al reciclaje.					
Las condiciones del clima son adversas.					
Existen criaderos de animales en el sector					
Se observa una gran cantidad de perros en situación de calle.					

ANEXO 6: FOTOGRAFÍAS

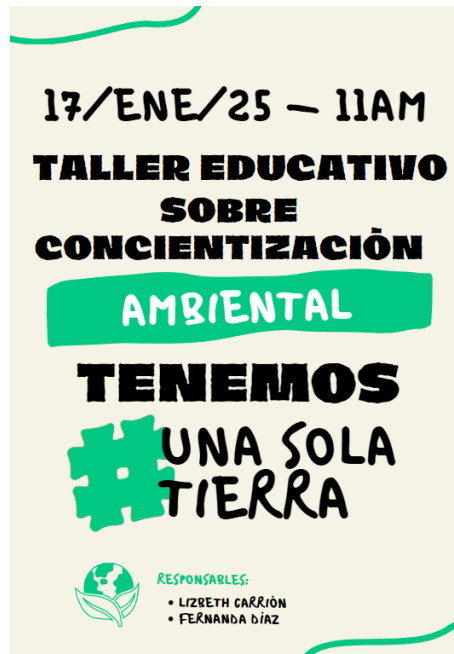
Domingo 10 de noviembre del 2024 – Aplicación de entrevista dirigida a las madres de familia, presidente y vicepresidente del sector.



Lunes 11 de noviembre del 2024 – Aplicación de entrevista a las autoridades competentes.



Miércoles 11 de diciembre del 2024 - Reuniones con representantes comunitarios y residentes del barrio y proceso de convocatoria para taller educativo sobre concientización ambiental.



Viernes 17 de enero del 2025 – Talleres de concientización ambiental, diseño de materiales educativos e informativos y gestión con la empresa de ASEO MACHALA



RELEVANCIA

La relevancia de esta propuesta radica en que, al implementar actividades específicas como campañas de concientización, la distribución de material informativo y la realización de mingas comunitarias, se busca empoderar a los residentes, fomentar el trabajo colaborativo y promover prácticas sostenibles. Estas acciones contribuirán a mejorar la gestión de residuos sólidos, reducir la contaminación y fortalecer el tejido social de la comunidad, generando beneficios tanto a nivel ambiental como social.



RECOPILACIÓN DE INFORMACIÓN PARA LLEVAR A CABO NUESTRA INTERVENCIÓN



RESPONSABLES:

Lizbeth Carrión
Fernanda Díaz

ESTUDIANTES DE OCTAVO SEMESTRE



GESTIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL FRENTE AL IMPACTO AMBIENTAL EN UBSEZA 3 SECTOR 4 DE LA PARROQUIA PUERTO BOLÍVAR, MACHALA, 2023.





PROBLEMA CENTRAL DE LA COMUNIDAD

La contaminación en el estero "El Coco" en Machala, barrio Urseza 3 Sector 4, es crítica por la acumulación de desechos sólidos, basura, aguas residuales y escombros de construcción. La falta de educación ambiental y los malos hábitos de disposición de residuos empeoran la situación, afectando la calidad de vida de los residentes y reflejando una falta de cultura de limpieza y cuidado del entorno.

PROBLEMAS COMPLEMENTARIOS

En este sector son graves las consecuencias para la salud y el entorno socioeconómico de los residentes. La acumulación de basura y el deterioro de las condiciones higiénicas aumentan el riesgo de enfermedades, como infecciones urinarias, rinofaringitis aguda y parasitosis intestinal. Estas condiciones afectan la calidad de vida, incrementan los costos médicos y disminuyen la productividad laboral, impactando negativamente el desarrollo socioeconómico del sector.

EL OBJETIVO GENERAL DE LA PROPUESTA ES

Promover la sostenibilidad ambiental y mejorar la calidad de vida en el sector Urseza 3 mediante la implementación de una comisión interna del Cuidado del Medio Ambiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-Elegir miembros de la Comisión comunitaria del cuidado del medio ambiente, a través de la participación de la Directiva barrial de Urseza 3 sector 4.

-Generar conciencia sobre la importancia del cuidado del medio ambiente mediante un taller educativo dirigido a los residentes, con la participación de la comunidad y estudiantes de Trabajo Social.

-Organizar una minga comunitaria para la limpieza y recuperación de espacios públicos afectados por los residuos acumulados, con apoyo de la directiva barrial.



BENEFICIARIOS

DIRECTOS

Aproximadamente 255 familias, compuestas por unas 1,020 personas, se beneficiarán directamente, incluyendo madres de familia, niños, jóvenes y adultos mayores que enfrentan problemas de salud y entornos insalubres debido a la contaminación ambiental.

INDIRECTOS

Entidades como el GAD Municipal de Machala y la Prefectura de El Oro, se beneficiarán al identificar áreas críticas de acción y fortalecer su capacidad de respuesta a problemas ambientales y sociales, contribuyendo a un desarrollo sostenible y al bienestar general de la comunidad.



Sábado 18 de enero del 2025 - Convocatoria y registro de participantes para minga de limpieza.



Domingo 19 de enero del 2025 – Distribución de volantes informativos.





Realización de la minga comunitaria.





Socialización y entrega de la propuesta a la presidenta del sector.



ANEXO 7: REGISTRO DE FIRMAS DE PARTICIPACIÓN



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
2024-2



REGISTRO DE ASISTENCIA REALIZACIÓN DE TALLER Y MINGA JUNTO A LOS MORADORES DE "EL COCO"

Objetivo: Crear conciencia sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y mejorar la calidad del entorno mediante la participación activa.

Fecha: 19/01/2025

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº CEDULA	FIRMA
1	Christian Bourgo	0706336928	Christian Bourgo
2	Sonia Fariaga	080206649-8	Sonia Fariaga
3	Catalina Briones Moreira	0101491197	Catalina Briones
4	Francisco Cortez Garcia	0800677213	Francisco Cortez
5	Naia Alexandra Tejeda Iragan	131083033-0	Naia Tejeda
6	Mishell Herni Goñano Tejeda.	075077883-9	Mishell Goñano
7	Livette Nicole Goñano Tejeda	1208120178	Livette Goñano
8	Kathy Beatriz Gilzo Bad	0706723534	Kathy Gilzo
9	Dalle Amargano Solergano Bravo	130848041-5	Dalle Solergano
10	Eniary Anaís Rezabala Solergano	0804971049	Eniary Rezabala
11	Justin Alexis Mendoza Vera	0803543107	Justin Mendoza
12	ana maria reate nesiro ofil	0704684635	ana maria



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
2024-2



13	Diana Román	2300244817	
14	Jessica Lopez	0704891019	
15	Monica Montenegro	0706539096	
16	Victor Ruedes	1203753403	
17	Rafael Espinoza	2106073515	
18	Nayely Chuño	0705951176	
19	Andres Neza Bermudez	0701689184	
20	Edoardo Bautista	0706988276	
21	Angel Carrasco	1310629447	
22	Thomatan Espinoza	0705816049	
23	Eduardo Ruiz		
24	Karina Boya	0802447631	
25	Ana Eche	0707021697	
26	Jorge Hing	0750699738	
27	Jessica Mina	0703644746	
28	Hilary Hina	0707322286	



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
2024-2



29	Marcos Mina	095019058-8	Marcos
30	Delia Ruiz	0703269456	
31	Xulexy Solagar	0851859231	Xulexy
32	Anna Angul Vera Ruiz	070658499-5	Anna Vera
33	Nelly R. Valenzuela Benavente	0703670719	Nelly R. Valenzuela
34	Keylo Espinoza Valencia	0750141301	Keylo Espinoza
35	Georgette Valencia Solis	0705811453	Georgette
36	Veronica Pardo Pardo	0703623959	Veronica Pardo
37	Genesis Valeria Lasso	0705011461	Genesis Valeria
38	Angela Dayana Calderon Banoel	0706931748	Angela
39	Estuardo Uberto Chuño Vera	1500489255	Estuardo
40	Raquel Torres Caceda	0704127160	Raquel
41	Ange Camacho Chumba	0751117011	Ange Camacho
42	Lorena Delgado S.	0106039609	Lorena
43	Andrés Acosta Aringueren	0750807435	Andrés
44	Juan Romero	0703981449	Juan Romero