



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

Participación de la mujer en los procesos políticos del barrio Saucos 1 de Machala, periodo 2023 - 2024

**GIA IDROVO DAYANARA ESTEFANIA
LICENCIADA EN SOCIOLOGIA**

**DAVILA ROMOLEROUX ANGELINE PAULETH
LICENCIADA EN SOCIOLOGIA**

**MACHALA
2024**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

**Participación de la mujer en los procesos políticos del barrio Sauces
1 de Machala, periodo 2023 - 2024**

**GIA IDROVO DAYANARA ESTEFANIA
LICENCIADA EN SOCIOLOGIA**

**DAVILA ROMOLEROUX ANGELINE PAULETH
LICENCIADA EN SOCIOLOGIA**

**MACHALA
2024**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

PROYECTOS INTEGRADORES

**Participación de la mujer en los procesos políticos del barrio
Sauces 1 de Machala, periodo 2023 - 2024**

**GIA IDROVO DAYANARA ESTEFANIA
LICENCIADA EN SOCIOLOGIA**

**DAVILA ROMOLEROUX ANGELINE PAULETH
LICENCIADA EN SOCIOLOGIA**

CORDOVA ROSARIO INGRID MISHELLE

**MACHALA
2024**

GIA Y DAVILA - COMPILATIO

7%
Textos sospechosos



7% Similitudes
 0% similitudes entre comillas
 0% entre las fuentes mencionadas
 < 1% Idiomas no reconocidos

Nombre del documento: GIA Y DAVILA - COMPILATIO.docx
 ID del documento: 314440bb3b62e3359a6bee91371334157b8afb23
 Tamaño del documento original: 89,93 kB
 Autores: []

Depositante: INGRID MISHELLE CORDOVA ROSARIO
 Fecha de depósito: 31/1/2025
 Tipo de carga: interface
 fecha de fin de análisis: 31/1/2025

Número de palabras: 14.613
 Número de caracteres: 96.775

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes principales detectadas

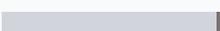
Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	repositorio.utmachala.edu.ec https://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/22606/1/Imaicela Juan 001.pdf 53 fuentes similares	4%		Palabras idénticas: 4% (515 palabras)
2	dx.doi.org participación política de la mujer y la paridad de género http://dx.doi.org/10.53877/rc.8.17.20240101.9 19 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (106 palabras)
3	hdl.handle.net La violencia política de género contra las mujeres en el Ecuador. Un... http://hdl.handle.net/10609/148834 18 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (101 palabras)
4	dspace.udla.edu.ec Las barreras del sistema electoral legislativo a la paridad de gé... http://dspace.udla.edu.ec/bitstream/33000/5730/3/UDLA-EC-TAB-2016-33.pdf.txt 17 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (99 palabras)
5	scielo.sld.cu Igualdad y no discriminación de la mujer en el ámbito laboral ecuatori... http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202021000300222 15 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (86 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	ciriec-revistaeconomia.es https://ciriec-revistaeconomia.es/wp-content/uploads/CIRIEC_107_06_Verzosi_Carvajal.pdf	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (30 palabras)
2	Documento de otro usuario #e96855 El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (30 palabras)
3	repositorio.utmachala.edu.ec http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/17795/1/TTFCS-2021-SOC-DE00032.pdf	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (29 palabras)
4	repositorio.upse.edu.ec https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/3134/1/UPSE-TOD-2015-0073.pdf	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (36 palabras)
5	repositorio.uasb.edu.ec https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/9589/1/T4200-MG-Fernandez-Mujeres.pdf	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (22 palabras)

Fuentes ignoradas Estas fuentes han sido retiradas del cálculo del porcentaje de similitud por el propietario del documento.

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	TORRES Y SALINAS - PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LOS PROCESOS DE ... #6e6ed3 El documento proviene de mi grupo	3%		Palabras idénticas: 3% (407 palabras)
2	www.undp.org https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2023-06/ipp_ecuador_2022.pdf	2%		Palabras idénticas: 2% (250 palabras)
3	ecuador.unwomen.org https://ecuador.unwomen.org/sites/default/files/2023-06/Índice de Paridad Política (IPP) en Ecu...	2%		Palabras idénticas: 2% (250 palabras)
4	ecuador.unwomen.org https://ecuador.unwomen.org/sites/default/files/2023-05/Mecanismo para acelerar la participaci...	2%		Palabras idénticas: 2% (246 palabras)
5	dspace.unl.edu.ec La Participación de la Mujer y su influencia en el Desarrollo Soci... http://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/22605	1%		Palabras idénticas: 1% (162 palabras)
6	Documento de otro usuario #28e184 El documento proviene de otro grupo	1%		Palabras idénticas: 1% (149 palabras)
7	doi.org Las alianzas electorales como vía para el (sub) cumplimiento de la normativ... https://doi.org/10.54887/27376192.125	1%		Palabras idénticas: 1% (156 palabras)

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
8	 Documento de otro usuario #6217aa El documento proviene de otro grupo	1%		Palabras idénticas: 1% (156 palabras)
9	 doi.org Las alianzas electorales como vía para el (sub) cumplimiento de la normativ... https://doi.org/10.54887/27376192.125	1%		Palabras idénticas: 1% (156 palabras)
10	 dspace.unl.edu.ec https://dspace.unl.edu.ec/bitstream/123456789/28160/1/YuddyElizabeth_DelgadoMendoza.pdf	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (113 palabras)
11	 repositorio.flacsoandes.edu.ec Sistema electoral ecuatoriano y participación de la... http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/5314/8/TFLACSO-2012AAA.pdf.txt	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (115 palabras)
12	 www.retosdelacienciaec.com https://www.retosdelacienciaec.com/Revistas/index.php/retos/article/download/490/632	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (106 palabras)
13	 hdl.handle.net Sistema electoral ecuatoriano y participación de las mujeres en las ... http://hdl.handle.net/10469/5314	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (99 palabras)
14	 scielo.sld.cu Igualdad y no discriminación de la mujer en el ámbito laboral ecuatori... http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202021000300222	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (86 palabras)
15	 Documento de otro usuario #f1965b El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (68 palabras)
16	 Documento de otro usuario #79aa7f El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (66 palabras)
17	 es.wikipedia.org Paridad de género - Wikipedia, la enciclopedia libre https://es.wikipedia.org/wiki/Paridad_de_género	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (56 palabras)
18	 repositorio.utmachala.edu.ec Manifestaciones socioculturales de la violencia intr... http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/14008	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (43 palabras)
19	 repositorio.uchile.cl Plan estratégico para gestionar brechas de género existentes ... https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/200810	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (45 palabras)
20	 repositorio.upse.edu.ec Programa de gestión de la mujer para el desarrollo comu... https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/3134/6/UPSE-TOD-2015-0073.pdf.txt	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (44 palabras)

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

Las que suscriben, GIA IDROVO DAYANARA ESTEFANIA y DAVILA ROMOLEROUX ANGELINE PAULETH, en calidad de autoras del siguiente trabajo escrito titulado Participación de la mujer en los procesos políticos del barrio Sauces 1 de Machala, periodo 2023 - 2024, otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Las autoras declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

Las autoras como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

GIA IDROVO DAYANARA ESTEFANIA

0750635294

DAVILA ROMOLEROUX ANGELINE PAULETH

0707043782

DEDICATORIA

Este trabajo es dedicado en primer lugar, a Dios por ser mi guía y mi protector, por todo lo que me ha permitido alcanzar, por todas las bendiciones que ha concedido que lleguen a mi vida.

A mi Abuelita Lucia Galarza, quien ya no está físicamente, pero cuya presencia siento en cada instante de mi vida.

A mi hijo Fenleth Zebásthian, quien es mi tesoro más grande, mi razón para seguir adelante y por quien trato de ser una buena madre y buen ejemplo. Te amo con mi alma.

Con todo mi amor a mi mamá: Lcda. Ana Romoleroux, no hay palabras suficientes para expresar mi gratitud, solo me queda decir gracias por todo el apoyo que me has brindado, eres un pilar fundamental en mi vida, sin tus sacrificios, dedicación, esfuerzo, nada de esto sería posible, este logro también es tuyo.

Hoy todo lo que soy es gracias a ti, te amo infinitamente mami.

- Angeline Pauleth Davila Romoleroux -

Dedico este trabajo de titulación a Dios, a mi padre Leoncio Gia y a mi madre Jacqueline Idrovo, a mis hermanos y abuelos, porque ellos han sido mi mayor inspiración para lograr completar cada meta de mi vida y agradecer por todo el apoyo brindado a lo largo de este camino, ya que todos sus sacrificios me han permitido llegar hasta esta instancia, y también dirigir mis agradecimientos a cada una de las personas que han estado conmigo en este arduo y sacrificado proceso.

- Dayanara Estefanía Gia Idrovo -

AGRADECIMIENTO

Agradezco profundamente a mi mamá Lcda. Ana Romoleroux por haberme apoyado en este proceso de formación académica desde el día que ingrese a un aula de clase en la escuela, ha sido quien confió en mí y mis capacidades intelectuales, la que me enseñó que la educación era la base para una vida de calidad.

A mi hermano Brusse Davila, por estar siempre presente y por el apoyo incondicional que me brinda en todo momento.

A mi compañero de vida, mi esposo Luis Correa, por su apoyo constante y sus palabras de aliento en cada momento. Con la bendición de Dios, seguiremos creciendo intelectualmente juntos para alcanzar grandes metas.

Y como no agradecer también el apoyo que me ha brindado mi papá de corazón Nilson González, te agradezco porque sin ser mi papá biológico, me has brindado un apoyo incondicional, tus consejos y el ejemplo que me has dado han sido fundamentales en este camino.

Expreso mi gratitud a la Soc. Ingrid Córdova por su invaluable apoyo a lo largo de este proceso y por compartir sus conocimientos, los cuales fueron fundamentales durante el desarrollo de este trabajo de titulación.

- Angeline Pauleth Davila Romoleroux -

Agradezco inmensamente a Dios por brindarme la fortaleza suficiente y a toda mi familia que es mi pilar fundamental y no hay palabras para expresar todo el agradecimiento y todo lo que han hecho por mi estos 4 años, gracias a ellos por brindarme la confianza y a Dios el conocimiento para de esta manera culminar esta etapa de mi vida, que es el trabajo de titulación que con tanto esfuerzo y dedicación lo sacamos adelante, agradecer por este maravilloso trayecto que ha sido este periodo académico y la constancia de mantenerme firme y no renunciar en el primer momento. Agradezco a la Soc. Ingrid Córdova, por la ayuda brindada durante todo este proceso y los conocimientos ofrecidos durante el trabajo de titulación.

- Dayanara Estefanía Gia Idrovo -

RESUMEN

Es fundamental comprender las afectaciones socioeconómicas, sociales, culturales sobre la Participación de la mujer en los procesos políticos del barrio Sauces 1 de Machala. En tal sentido, el presente trabajo aborda factores que intervienen y restringen la participación activa de las féminas, siendo su objetivo principal determinar la incidencia de la participación de la mujer en los procesos políticos del barrio Sauces 1 de Machala.

Para ello, se empleó un enfoque de investigación mixto que permitió recopilar datos mediante las encuestas realizadas a las mujeres del sitio y simultáneamente, la entrevista dirigida a los dirigentes barriales, que permitió profundizar en la información sobre la realidad que afronta el barrio. Consecuentemente, se planteó una hipótesis general centrada, en la participación de la mujer, ya que no tiene una incidencia significativa en los procesos políticos del barrio Sauces 1 de Machala, puesto que existen barreras estructurales como la falta de oportunidades de liderazgo, roles de género tradicionalmente arraigados y una representación limitada en posiciones de toma de decisiones, situaciones que impiden una influencia efectiva en la formulación de políticas y decisiones comunitarias.

Con respecto a los resultados obtenidos en el proceso de la investigación se contrasta con la hipótesis planteada, debido a que, los datos recolectados a través de las encuestas y la entrevista determinaron que el nivel de participación política de las féminas en los procesos internos del barrio es limitado; sin embargo, existen casos de mujeres que se encuentran activas en diferentes espacios y toma de decisiones, así mismo, se presentan las razones que impiden su actuación como las barreras, algunas que destacan son los estereotipos de género, es decir tanto las responsabilidades domésticas y el cuidado de su hogar, por otro lado la falta de apoyo por parte de la familia, las limitaciones educativas y económicas y la presencia de la desconfianza de sus habilidades, afectando así su involucramiento eficiente, en la toma de decisiones.

A partir de estos resultados, se planteó un plan de capacitaciones y formación especializada que guíen a mujeres líderes en los temas políticos, fomentando herramientas, recursos y espacios de desarrollo para alentar su participación eficaz estos procesos, en consideración de los diferentes problemas que presenta el barrio, ya que, se contempla que la unión de las

mujeres en el lugar es la base para abordar de manera efectiva los desafíos en el sector, propiciando un entorno próspero y seguro. Dentro de esta, se encuentran objetivos como promover el liderazgo de las féminas mediante capacitaciones y formación especializada con temas relacionados a la participación en los procesos políticos y desarrollar actividades dirigidas a las mujeres del barrio Sauces 1 para incentivarlas a participar activamente en espacios, donde puedan intercambiar experiencias y necesidades comunes.

Como parte de la propuesta se realizó una planificación operativa donde se determinan las actividades a ejecutarse con sus respectivos resultados esperados y con fechas establecidas, en la que, los responsables en su mayoría son los dirigentes del barrio Sauces 1, asimismo, se hizo un cronograma y fases de implementación, contando con un total de nueve fases. Además, se fijó la logística en la que se encuentran los recursos humanos, materiales y equipos tecnológicos, en la que se halla el presupuesto, sumando una cantidad de 4.434,41 dólares.

En lo concerniente a la viabilidad, se analizaron las distintas dimensiones para la implementación de la propuesta, donde se manifiestan las razones para la ejecución de la misma. Técnicamente se fundamenta con una base respaldada por recursos operativos y la experiencia de los facilitadores expertos en las diferentes temáticas de los talleres y capacitaciones. En lo económico se sustenta con el presupuesto establecido en el capítulo dos, contando con un total de 4.434,41 dólares; el cual permite la realización de las actividades determinadas en la planificación operativa.

Socialmente es factible en cuanto a que los beneficios radican en generar impactos significativos en lo que respecta al empoderamiento femenino y su participación. Finalmente, en relación con lo ambiental se justifica, dado que, afecta de manera moderada, considerando que la concreción de las acciones planteadas está enfocada en el ámbito colectivo, político y comunitario.

Palabras clave: Participación de la mujer- Procesos políticos- Liderazgo.

ABSTRACT

It is fundamental to understand the socioeconomic, social and cultural effects on the participation of women in the political processes of the sauces 1 neighborhood of Machala. In such sense, the present work approaches factors that intervene and restrict the active participation of women, being its main objective to determine the incidence of the participation of women in the political processes of the neighborhood sauces 1 of Machala.

For this purpose, a mixed research approach was used to collect data through the surveys conducted with the women of the site and simultaneously, the interview with the neighborhood leaders, which allowed to deepen the information about the reality faced by the neighborhood. Consequently, a general hypothesis focused on the participation of women, since they do not have a significant incidence in the political processes of the Sauces 1 neighborhood of Machala, since there are structural barriers such as lack of leadership opportunities, traditionally rooted gender roles and limited representation in decision-making positions, situations that prevent an effective influence in the formulation of community policies and decisions.

With respect to the results obtained in the research process, it is contrasted with the hypothesis proposed, because the data collected through the surveys and the interview determined that the level of political participation of women in the internal processes of the neighborhood is limited; however, there are cases of women who are active in different spaces and decision making, likewise, the reasons that prevent their action as barriers are presented, some that stand out are the gender stereotypes, that is to say, both the responsibilities of women and their participation in the political processes of the neighborhood, as well as the gender stereotypes that prevent them from participating in the political process.

Based on these results, a training and specialized training plan was proposed to guide women leaders in political issues, promoting tools, resources and development spaces to encourage their effective participation in these processes, considering the different problems of the

neighborhood, since it is considered that the union of women in the area is the basis to effectively address the challenges in the sector, promoting a prosperous and safe environment. This includes objectives such as promoting women's leadership through training and specialized education on issues related to participation in political processes and developing activities aimed at women in the Saucés 1 neighborhood to encourage them to actively participate in spaces where they can exchange experiences and common needs.

As part of the proposal, an operative planning was made, where the activities to be carried out are determined with their respective expected results and established dates, in which, those responsible for the most part are the leaders of the Saucés 1 neighborhood, likewise, a chronogram and implementation phases were made, counting with a total of nine phases. In addition, the logistics in which the human resources, materials and technological equipment are found were fixed, in which the budget is found, totaling an amount of US\$ 4,434.41.

Regarding feasibility, the different dimensions for the implementation of the proposal were analyzed, where the reasons for its execution are expressed. Technically, it is based on a foundation supported by operational resources and the experience of expert facilitators in the different topics of the workshops and trainings. Financially, it is supported by the budget established in chapter two, with a total of US\$4,434.41, which allows for the execution of the activities determined in the operational planning.

Socially, it is feasible in that the benefits lie in generating significant impacts in terms of women's empowerment and participation. Finally, in relation to the environmental aspect, it is justified, given that it has a moderate impact, considering that the implementation of the proposed actions is focused on the collective, political and community level.

Key words: Women's participation- Political processes- Leadership.

INDICE

INTRODUCCIÓN	11
1. EL PROBLEMA OBJETO DE ESTUDIO	13
1.1 Planteamiento del problema	13
1.1.1 Descripción del problema.	13
1.1.2 Sistematización del problema	16
1.2 Justificación de la investigación.....	16
1.3 Objetivos de la Investigación	19
1.3.1 Objetivo General.....	19
1.3.2 Objetivos Específicos	19
1.4 Hipótesis.....	20
1.4.1 Hipótesis Central.....	20
1.4.2 Hipótesis Particulares	20
1.5 Concepciones, normas o enfoques diagnósticos.	20
1.5.1 Concepciones del problema, objeto de estudio.....	20
1.5.2 Normativa legal relacionada con el problema.	36
1.5.3. Enfoque epistemológico del proceso diagnóstico.....	38
1.6 Descripción del proceso diagnostico.....	38
1.6.1 Tipo de investigación.....	38
1.6.2 Enfoque metodológico del proceso diagnostico	38
1.6.3 Análisis del contexto.....	40
1.7 Resultados de la investigación empírica	40
1.7.1 Resultados de la Encuesta.....	40
1.7.2 Resultados de las entrevistas:	52
1.8 Conclusiones y Recomendaciones.....	56
1.8.1 Conclusiones:.....	56

1.8.2 Recomendaciones	57
1.9 Sistema de Requerimientos	57
1.9.1 Matriz de requerimientos comunitarios	57
1.9.2 Selección y justificación del requerimiento a intervenir	59
2. PROPUESTA INTEGRADORA.....	61
2.1. Descripción de la propuesta	61
2.1.1. Título.....	61
2. 1. 2. Antecedentes	61
2 1. 3. Justificación de la propuesta	62
2.2. Objetivos de la propuesta	62
2.2.1 Objetivo general.....	62
2. 2 2. Objetivos específicos	62
2.3. Componentes estructurales	62
2.3.1. Fundamentación teórica de la propuesta.....	62
2.3.2. Institución ejecutora de la propuesta	63
2.3.3. Responsables de la ejecución de la propuesta.....	63
2.3.4. Beneficiarios de la propuesta	64
2. 3. 5. Planificación operativa	64
2.3.6 Cronograma de ejecución de la propuesta	66
2.4 Fases de implementación de la propuesta.....	67
2.5 Estrategias de Evaluación de la propuesta	67
2.6 Recursos logísticos	69
2.6.1 Recursos humanos	69
2.6.2 Recursos materiales	69
2.6.3 Recursos tecnológicos.....	69

2.6.4 Presupuesto	70
2.6.5 Financiamiento.....	71
3. VALORACIÓN DE LA FACTIBILIDAD	72
3.1 Análisis de la Dimensión Técnica de Implementación de la Propuesta	72
3.2 Análisis de la Dimensión Económica de la Implementación de la Propuesta	72
3.3 Análisis de la Dimensión Social de la Implementación de la Propuesta	72
3.4 Análisis de la Dimensión Ambiental de la Implementación de la Propuesta	73
REFERENCIAS.....	74
ANEXOS	80

INDICE DE CUADROS

Cuadro 1. nivel de participación de las mujeres en los procesos políticos.	41
Cuadro 2. Tipos de apoyo para fortalecer la participación de las mujeres	42
Cuadro 3. Influencia de las mujeres en los procesos políticos	43
Cuadro 4. Actividades en las que ha participado.....	44
Cuadro 5. Nivel educativo alcanzado	45
Cuadro 6. Aspectos en los que influye el nivel educativo	46
Cuadro 7. Influencia de las responsabilidades familiares en los procesos políticos.....	47
Cuadro 8. Obstáculos que impiden participar en los procesos políticos	48
Cuadro 9. Calificación de la intervención de los dirigentes barriales	49
Cuadro 10. Estrategias implementadas por los dirigentes barriales	50
Cuadro 11. Estrategias a implementar	51

INTRODUCCIÓN

La participación política de la mujer es un aspecto fundamental para el desarrollo de sociedades democráticas y equitativas, en el contexto del barrio Sauces 1 de Machala, la inclusión de las mujeres en los procesos políticos se ha convertido en un tema de gran relevancia, especialmente durante el periodo 2023 – 2024. Por consiguiente, este trabajo de investigación tiene como propósito analizar la incidencia de la participación de la mujer en los procesos políticos de esta comunidad, con el fin de identificar los factores que influyen en su involucramiento y las barreras que enfrentan.

El objetivo general de la investigación es determinar cómo la participación de la mujer impacta en la dinámica política del barrio Sauces 1, para lograrlo, se han establecido varios objetivos específicos; en primer lugar, se busca determinar el nivel de participación de la mujer en los procesos políticos internos del barrio, en segundo lugar, se pretende identificar las causas que limitan la participación política de las mujeres, lo que permitirá comprender los obstáculos que deben superar, por último, se explorarán las estrategias implementadas para modificar las estructuras políticas existentes, con el objetivo de facilitar la inclusión de las mujeres en la toma de decisiones.

La metodología adoptada en esta investigación es de enfoque mixto, combinando métodos cualitativos y cuantitativos, este enfoque permite obtener una comprensión más clara y profunda de la realidad en el barrio Sauces 1, aprovechando las fortalezas de ambos métodos. A través de encuestas y entrevistas, se busca proporcionar una visión enriquecida del problema, destacando tanto las barreras como las oportunidades que enfrentan las mujeres en su camino hacia una participación política efectiva.

La importancia de este estudio radica en su capacidad para medir y analizar las razones detrás de la escasa participación política de las mujeres en el barrio, al identificar estos problemas, se espera contribuir a la formulación de recomendaciones prácticas que fomenten la inclusión de las mujeres en los procesos de toma de decisiones, promoviendo así una democracia más justa y representativa.

La estructura de la investigación está organizada en tres capítulos; el primer capítulo aborda el problema objeto de estudio, donde se contextualiza la situación actual de la participación femenina en la política local, el segundo capítulo presenta la propuesta integradora, que incluye estrategias y acciones para mejorar la participación de las mujeres. Finalmente, el tercer capítulo se centra en la valoración de la factibilidad, analizando la viabilidad de las propuestas planteadas y su potencial impacto en la comunidad.

1. EL PROBLEMA OBJETO DE ESTUDIO

1.1 Planteamiento del problema

1.1.1 Descripción del problema. La participación política es una acción realizada por un individuo o varios grupos con la finalidad de influir en los asuntos públicos, la misma puede ser entendida exclusivamente como participación electoral, rasgo distintivo de las democracias avanzadas y maduras, caracterizadas por diversas organizaciones políticas profesionales y burocratizadas, así como por organizaciones partidocracias bien definidas. Por el contrario, los regímenes totalitarios, autoritarios o de pluralismo limitado tendrían una participación política nula (Franco & Rodríguez, 2022).

La participación de las mujeres en procesos políticos es fundamental para garantizar una representación equitativa y una democracia inclusiva; sin embargo, aún se evidencian grandes desigualdades, vulnerando la representación en espacios de liderazgo y empoderamiento en la administración pública, sector privado, en el mundo académico y en otros ámbitos (ONU MUJERES).

Según Sosa (2020) se evidencia, en el en el Ecuador con datos por parte del Concejo Nacional Electoral (CNE), un aumento progresivo de las mujeres en la participación legislativa , marcando así desde el año 2009 a 2013 representaban el 32,25% y desde 2013 a 2017 el 38,20%; este estudio refleja que el impacto de acciones afirmativas incorporadas en la constitución es positiva y progresiva. (pág. 350)

Además, la participación de las mujeres sacerdotisas de la vida apostólica y de clases populares en zonas remotas de ciudades ecuatorianas fue muy importante, ya que ambas partes llevaron a cabo actividades como talleres de desarrollo social y de acción colaborativa solidaria, que así llevaron a la fundación de la asociación más destacada en Ecuador, en la década de 1980 y bajo la influencia de la Teología de la Liberación y el Concilio Vaticano II, estas mujeres transformaron su vida religiosa, formaron vínculos sociales con féminas en

posiciones destacadas y participaron activamente en asuntos públicos y políticos (Pineda, 2023, pág. 124).

La importancia de su participación se refleja en la influencia y contribución social de las mujeres en localidades marginadas que requieren intervención, se evidencia que a través de su liderazgo y compromiso, estas mujeres no solo visibilizan sus actividades, sino que también demuestran cómo han transformado las comunidades locales en las que han participado, contribuyendo con sus iniciativas al desarrollo económico, social y cultural, fortaleciendo el tejido comunitario y promoviendo la igualdad de oportunidades.

Así aparecen movimientos que reivindican la lucha femenina como el Movimiento de Barrios en Lucha (MBL) en Guayaquil organización enfocada a gestionar y realizar trabajos para mejorar el bienestar del barrio, desempeñando un papel crucial en su desarrollo y mantenimiento, trabajan de manera organizada según el espacio y por círculos familiares, de esa manera dan paso a asambleas mensuales, donde pueden vincularse cualquier miembro de la familia, ya que la representación no es individual. Esta manera de organizarse es lo que resalta el lugar, por lo que esta forma de proceder valora el significado del barrio y lleva a una reflexión política, la gente se organiza en los lugares donde viven y desarrollan su vida cotidiana.

Camila Martínez, coordinadora a cargo de la organización, lleva cinco años trabajando en los barrios donde su movimiento tiene una fuerte presencia. Durante este tiempo, ha observado de cerca las dinámicas de poder y las necesidades reales de las comunidades. Martínez señala que, en Ecuador, los municipios desempeñan un papel fundamental en la influencia y la intervención en las organizaciones barriales, lo que debería orientarse al fortalecimiento comunitario. Sin embargo, advierte que, en muchos casos, algunos líderes priorizan intereses políticos personales o partidistas por encima de las necesidades genuinas de las comunidades, como el acceso a servicios básicos, mejoras en infraestructura o la promoción de programas de desarrollo social (León, 2024).

En Ecuador, aunque existen múltiples mecanismos destinados a garantizar la participación equitativa de las mujeres, aún persisten elementos que refuerzan un sistema político-electoral con tendencias patriarcales, este fenómeno es especialmente notable a nivel local, donde, a pesar de un incremento en la presencia femenina, la representación en posiciones clave como alcaldías y prefecturas sigue siendo insuficiente.

A su vez, una de las causas detectadas en Ecuador que impide la participación de la mujer en los procesos políticos son los prejuicios culturales y estereotipos que continúan limitando las oportunidades de las mujeres, siendo notable la ausencia de respaldo social y político, además las mujeres suelen enfrentar barreras como la falta de recursos económicos, el acceso restringido a redes sociales y estructuras de poder, y la doble responsabilidad del trabajo doméstico y familiar; sin embargo, la violencia de género en este aspecto no se queda atrás, por lo que algunas mujeres son víctimas de acoso, intimidación y discriminación, lo que puede desincentivar su participación.

En este contexto, en la provincia de El Oro, según datos del Consejo Nacional Electoral (CNE), en las elecciones seccionales de 2009, 2014 y 2019, la cantidad de mujeres votantes fue notablemente similar a la de hombres, constituyendo casi la mitad del electorado en la provincia durante estos tres eventos electorales, es decir la proporción de hombres y mujeres votantes ha sido relativamente equilibrada, esto indica que la presencia femenina representa una fracción importante del electorado en El Oro.

En el barrio Sauces 1 de la ciudad de Machala se evidencia un bajo nivel en la participación política de la mujer y esto se debe a la falta de coordinación barrial y al desinterés político, según la información proporcionada por el Ing. Adalberto Romoleroux habitante del sector, menciona que en el barrio no existe participación activa de la mujer en la política, ejerciendo cargos como la presidencia y vicepresidencia del sector, con excepción del año 2020 en donde una mujer obtuvo el cargo de vicepresidenta y asciende al cargo de presidenta debido al fallecimiento repentino del titular; cabe aportar que en la actualidad cuentan con una representante como dirigente, por lo que la participación femenina ha aumentado un cierto nivel a partir del año anteriormente indicado.

En base a lo mencionado la participación de la mujer en la política en el barrio Sauces 1 es limitada, debido no solo al desinterés y poca comunicación entre moradores, sino también por el temor a tener responsabilidades y enfrentarse a un poder masculino que siempre ha ostentado el manejo del comité barrial, y de continuar dicha situación el proceso democrático barrial y la cohesión social comunitaria continuará debilitándose al punto de profundizarse la inequidad de género en el contexto político del mencionado sector barrial.

1.1.2 Sistematización del problema

1.1.2.1 Problema Central

- ¿Cómo incide la participación de la mujer en los procesos políticos del barrio Sauces 1 de Machala?

1.1.2.2 Problemas Complementarios

- ¿Qué nivel de participación tiene la mujer en los procesos políticos internos del barrio Sauces 1 de Machala?
- ¿Cuáles son las causas que limitan la participación política de las mujeres en el barrio Sauces 1?
- ¿Cómo pueden modificarse las estructuras políticas existentes para facilitar la participación de las mujeres en la toma de decisiones políticas en el barrio?

1.2 Justificación de la investigación

El presente trabajo determina los diferentes factores que interviene en la participación política de la mujer en los procesos políticos del barrio Sauces 1 de la ciudad de Machala, y el análisis de las tácticas que se han implementado para motivar que su rol se encuentre activo dentro de la sociedad.

La participación de la mujer en los procesos políticos es un tema de importancia y relevancia, ya que a lo largo de la historia, las féminas han luchado por tener voz y voto en la toma de decisiones políticas y así mismo, buscar ser reconocidas por las diferentes aportaciones en

las que han intervenido, en diversos países, se han implementado leyes para promover la participación activa de las mujeres, ya sea a través de cargos electos, movimientos sociales o en la sociedad civil, sin embargo, a pesar de los avances, todavía existen impedimentos y desafíos que limitan la participación plena de las mujeres en la política, estas barreras pueden incluir la falta de acceso a recursos, la discriminación de género, los estereotipos culturales y sociales, entre otros factores.

La participación y representación de las mujeres en puestos de liderazgo en Ecuador, requieren esfuerzos importantes a nivel local, ya que persisten desigualdades en su intervención, aunque se ha observado que su involucramiento ha incrementado en los últimos años; principalmente por las luchas de los movimientos de mujeres, y los procesos de empoderamiento político en las organizaciones. En las elecciones seccionales del 2023, se registró más del 30% de participación en candidaturas de féminas a las prefecturas y el 27% fueron de alcaldías, evidenciando así una leve actuación femenina (PNUD, 2023).

En este sentido, la inclusión de las mujeres en la agenda de género en las instituciones públicas en igualdad de condiciones, a parte de la ley, es un aporte importante al fortalecimiento de los sistemas y las políticas públicas que contribuyen a impulsar el proceso de reducción de paridad de representación, empoderar a las femeninas y lograr el desarrollo sostenible.

El Índice de Paridad Política (IPP) es una iniciativa conjunta del PNUD, ONU Mujeres e IDEA Internacional que tiene como objetivo recopilar información sistemática, periódica y comparable desde una perspectiva de género sobre la presencia de las féminas en diversos ámbitos de la participación política. Según el informe hasta diciembre de 2022, Ecuador obtuvo un puntaje de 59 sobre 100 puntos en el IPP, lo que representa una distancia de 41 puntos para alcanzar la participación política equitativa en el escenario democrático ecuatoriano (PNUD, 2023).

En la provincia de El Oro, las mujeres han demostrado una participación electoral destacada, equiparable a la de los hombres, en diversas elecciones seccionales recientes. Según datos oficiales, constituyen casi la mitad del electorado, lo que evidencia su importancia como grupo clave en la configuración política de la región, este nivel de participación no solo refleja la significativa presencia femenina en el proceso electoral, sino también su creciente interés en influir en la toma de decisiones que afectan a sus comunidades.

Por otra parte, la Sra. Rosa López Machuca también aparece como una líder prominente en la provincia de El Oro, quien ha fundado el Frente Popular de Mujeres de El Oro y el Movimiento de Mujeres (MMO), y también ha participado como miembro de la mesa regional de delitos sexuales y del Equipo Nacional de un grupo de feministas, entre otros roles destacados (El universo, 2017).

A través de una entrevista realizada a la ex presidenta del barrio Saucés 1, Sra. Orlanda Orejuela Esmeralda, menciona que se ha evidenciado que desde el año 2020 existe un incremento en la participación femenina en el comité barrial de esta zona, indica que hasta la actualidad, solo dos mujeres han ocupado la presidencia del lugar y ocho han formado parte de distintos puestos dentro de la dirigencia, en la presente fecha, una fémina es la encargada de liderar este sitio, pero también es necesario acotar, que en comparación con la participación masculina, ellas han tenido una representación menor. A su vez, ninguna mujer ha sido elegida democráticamente; al contrario, han ascendido a estos puestos por sucesión.

Por otra parte, es evidente que la participación de la mujer en los procesos políticos barriales es mínima, lo cual se debe principalmente a la falta de información, desinterés y abuso de autoridad, en este contexto de análisis, se plantea el siguiente tema de investigación: PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LOS PROCESOS POLÍTICOS DEL BARRIO SAUCES 1 DE MACHALA PERIODO 2023 – 2024.

Dicho trabajo de investigación se encuentra enmarcado dentro de los lineamientos de investigación de la UTMACH y el dominio de Sociedad y Cultura, mismos que cumplen con lo establecido en el reglamento de titulación.

Esto dio lugar a obtener una visión integral sobre el impacto social de la participación de las mujeres dentro de la política barrial, y así mismo constatar que provoca su desinterés al no querer intervenir en los aspectos sociales, culturales, económicos, educativos y políticos de su entorno. El tema propuesto es relevante, ya que a través de esto se podrá evidenciar la participación de la mujer en los barrios y sus diferentes aspectos que frenan a la participación de las mujeres en estos procesos.

En tal sentido, es posible desarrollar esta investigación debido al acceso a la información del sector, la existencia de información bibliográfica acorde al tema, fácil recolección de información empírica, así como recursos humanos, materiales, tiempo disponible, investigación teórica y metodológica de campo y la posibilidad de recibir orientación de expertos.

1.3 Objetivos de la Investigación

1.3.1 Objetivo General

Determinar la incidencia de la participación de la mujer en los procesos políticos del barrio Sauces 1 de Machala

1.3.2 Objetivos Específicos

- Determinar el nivel de participación de la mujer en los procesos políticos internos del barrio Sauces 1 de Machala
- Identificar las causas que limitan la participación política de las mujeres en el barrio Sauces 1
- Identificar las estrategias implementadas para modificarse las estructuras políticas existentes que faciliten la participación de las mujeres en la toma de decisiones.

1.4 Hipótesis

1.4.1 Hipótesis Central

La participación de la mujer no tiene una incidencia significativa en los procesos políticos del barrio Sauces 1 de Machala, puesto que existen barreras estructurales como la falta de oportunidades de liderazgo, roles de género tradicionalmente arraigados y una representación limitada en posiciones de toma de decisiones, situaciones que impiden una influencia efectiva en la formulación de políticas y decisiones comunitarias.

1.4.2 Hipótesis Particulares

- La mujer tiene una participación limitada en los procesos políticos internos del barrio Sauces 1 de Machala, debido a barreras culturales, estereotipos, discriminación y falta de acceso a redes de influencia política que faciliten su mayor involucramiento, perpetuando así desigualdades de género y limitando el desarrollo social del barrio.
- Las causas que limitan la participación política de las mujeres en el barrio Sauces 1 están relacionadas con el bajo nivel educativo, las responsabilidades familiares, los roles de género tradicionales, lo cual restringe el escenario político para las féminas.
- Las estrategias implementadas para modificar las estructuras políticas existentes no han sido efectivas para facilitar significativamente la participación de las mujeres en la toma de decisiones políticas en el barrio, generando escenarios menos representativos de las necesidades de toda la comunidad.

1.5 Concepciones, normas o enfoques diagnósticos.

1.5.1 Concepciones del problema, objeto de estudio. La ONU mujeres, expone que las féminas que participan en el campo de la política o muestran cierto interés en integrarse a estos espacios frecuentemente sufren diversas formas de discriminación y altercados en su participación, es decir que “Esta práctica les impone serios límites o en algunos casos hasta las inhabilita para incluir sus intereses en la agenda pública o tomar decisiones sobre temas que las afectan o que conciernen al conjunto de la sociedad” (ONU MUJERES, 2021).

También ONU mujeres recalca, que la participación política y la representación de las mujeres en los diferentes ámbitos de decisión es importante para de esta manera promover la igualdad de género y así garantizar que todas las voces sean escuchadas, al momento de tomar de decisiones, así mismo la participación de las mujeres es esencial para combatir la discriminación y la violencia de género, promoviendo así políticas inclusivas que generen beneficios para toda la sociedad, ya que al momento de ocupar espacios de liderazgo, ellas no solo generan un impacto en sus entornos, sino a su vez se presentan como imagen de inspiración y ejemplo a seguir. (ONU MUJERES, 2024).

La Comisión Interamericana de Mujeres (CIM), defiende que la participación política de las mujeres es muy importante para la democracia, igualdad de género y desarrollo sostenible, para la CIM, los derechos políticos de las mujeres, como acceso a votar, ser escogida y participar en la toma de decisiones para mejorar su entorno, son fundamentales y deben ser garantizados como derechos humanos.

Según la CIM señala que existen diversos desafíos que enfrentan las mujeres al momento de participación en política como la violencia política de género, falta de acceso equitativo a financiamiento para campañas, estereotipos y roles de género, y la desigualdad en los entes políticos y electorales, la CIM-Comisión Interamericana de Mujeres impulsa la adopción de leyes de paridad de género, mismas que aseguren de una u otra manera la representación y participación igualitaria en espacios de poder, como los gobiernos locales, etc.

1.5.1.1 Fundamentación sociológica

La presente investigación se fundamenta en la teoría funcionalista, debido a que como menciona (Lagunas, 2016): “El funcionalismo sociológico plantea que, en un sistema social, donde aparezcan más indicios de desequilibrio surgirá mayor marginación social” (pág. 246).

Dicho enfoque funcionalista permite determinar la importancia de la participación femenina en los procesos políticos, siendo esta fundamental para la estabilidad, equilibrio y funcionamiento de la sociedad, esta explica una construcción democrática e igualitaria para

lograr promover el desarrollo. En este estudio se establece el papel crucial de las mujeres en la participación barrial, promoviendo una reflexión desde una perspectiva sociológica que las motivará a realizar campañas de empoderamiento, capacitación y tener una visión exitosa, para que así lleguen con diferentes aportes para mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Otra teoría utilizada es la feminista donde Villarroel (2007) menciona:

La teoría feminista se entiende como un conjunto de ideas que desafían los valores y las dinámicas patriarcales que han influido de manera significativa en los estados y sociedades a nivel mundial, estas ideas se originaron en el siglo XVIII, cuando surgieron las primeras voces que defendían una integración social más equitativa y justa de las mujeres en la estructura social existente. (págs. 1-2)

Se entiende a la teoría feminista como el conjunto de ideas tejidas en torno a la crítica de los valores y las dinámicas patriarcales sobre las cuales se estructuraron los estados y las sociedades mundiales, ideas que tienen sus orígenes remotos en el siglo XVIII, cuando se produjeron las primeras opiniones favorables en torno a la integración social de la mujer, provenientes de pensadores ilustrados como Condorcet o con acciones concretas como las de Olimpia de Gouges, quien redactó en 1791 La Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana y se opuso valientemente a la política del terror de Robespierre, hecho que le valió la muerte en la guillotina.

1.5.1.2 Estado del Arte

Participación de la mujer.

La participación de la mujer es un camino difícil de recorrer, sobre todo por las diferentes luchas que han atravesado para así obtener igualdad de oportunidades tanto para las féminas y hombres, ya que han tenido que cargar con varias adversidades que se presencian sobre todo en Centroamérica. Existen varios países que dentro de sus leyes buscan incluir cuotas que les permita de una u otra manera llegar a la paridad de género, es decir busca que del 100% exista una representación del 50% y 50% entre hombres y mujeres esto se da en Costa Rica, Nicaragua, Panamá y Honduras (Cedillo, 2021).

En Ecuador se establecieron políticas públicas con la finalidad de garantizar equidad en la participación política de las mujeres, pero ha sido difícil mantener esta propuesta, Matilde Hidalgo Navarro, fue la primera mujer en acceder a el derecho al voto en Ecuador en el año 1929, este logro marcó un hito histórico en la región y abrió las puertas para que las mujeres tuvieran una mayor participación en los espacios de toma de decisiones. Con el tiempo, el país adoptó medidas como la Ley de Cuotas, que promovió la inclusión femenina en las listas electorales, y la obligatoriedad de la paridad de género en las candidaturas establecida en 2020, sin embargo, aún persisten desafíos como la violencia política de género y las brechas culturales que limitan la representación femenina en cargos de alto nivel, a pesar de estos obstáculos, la lucha por la equidad continúa siendo fundamental para consolidar una democracia más inclusiva, inspirada en el legado de mujeres pioneras como Matilde Hidalgo.

Para el año 2000, las féminas, lograron ingresar a participar en ámbitos públicos y procesos políticos mediante:

La reforma a la Ley de Elecciones, la que fijó cuotas en grados inferiores del 5% en cada proceso electoral, a partir de al menos del 30%, hasta llegar dicha representación equitativa del 50%, que en el año 2007 se haría efectivo. (Herrera, Mejía, Miranda, & Astudillo, 2021)

Historia de la participación de la mujer.

Referirse a la labor histórica de la mujer, es abordar su participación en diversos aspectos, sociales, culturales y políticos, que son importantes mencionar. Existen tres momentos que han marcado en la libre expresión de las mujeres como, derecho a sufragar, acceso a la educación y ser reconocidas de manera digna por toda una población.

Antiguamente sus luchas eran netamente por hacer respetar sus derechos políticos. En 1977 surge la declaración sobre la Democracia en el que hombres y mujeres tienen el compromiso en las decisiones parlamentarias para promover y facilitar no solo la participación de la mujer

en los procesos políticos; sino también, de eliminar toda forma de violencia y discriminación acorde a una democracia responsable, que es tarea de todos. La inclusión política de la mujer es esencial para de esta manera equilibrar la sociedad, incorporando la perspectiva de género en los programas parlamentarios (Guerrero, 2024).

Hablar de la historia de las mujeres implica explorar las diferentes luchas que han enfrentado a lo largo del tiempo, incluyendo las desigualdades en los ámbitos social, político, cultural y económico, otro aspecto que es importante mencionar es la discriminación, factor que afectaba en la participación de la mujer antiguamente, pero que en la actualidad interviene no en su mayoría, pero se involucra en diversos escenarios, además es fundamental destacar el legado histórico y las contribuciones de las femeninas, quienes, en su búsqueda por la igualdad de género, deseaban participar libremente, ser reconocidas por sus aportes y acceder a oportunidades de superación que los demás.

Al abordar la historia de las mujeres, se adentra a las diferentes luchas que han afrontado, como las desigualdades en distintas áreas y la discriminación que aún se manifiesta en los distintos escenarios, también es importante resaltar la huella que dejaron, ya que su único anhelo ha sido participar plenamente y ser reconocidas por sus contribuciones, y así lograr acceder a las mismas oportunidades de superación.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), se ha involucrado para intentar, mediante compromisos, reducir la desigualdad que se encuentra presente en muchos lugares a nivel mundial, ha buscado que exista una cooperación regional e internacional en el espacio económico, tecnológico y de muchas otras situaciones que lo único que quiere lograr es que se dé la igualdad de género y se garantice los derechos de las mujeres. (Fuentes & Ruz, 2022)

Igualdad de género y educación

La igualdad de género está estrechamente relacionada con el poder y con el empoderamiento femenino, en diferentes ámbitos privado y público, busca que ambos géneros tengan las

mismas oportunidades de superación y que no exista distinción entre ellos, esto incluye el acceso a la educación, participación política, igualdad salarial, protección contra la violencia de género y la libre expresión para todos (Barrios, 2021).

La educación es un campo integral con múltiples disciplinas, que cada vez contribuye desde su perspectiva particular al entendimiento y mejora de los procesos educativos, este tipo de enfoque interdisciplinario es fundamental para de esta manera abordar la complejidad y la diversidad de la misma en contextos variados y cambiantes (Mora, 2020).

La educación de las mujeres, es un proceso que busca la igualdad de acceso a la equidad y preparación académica, con el fin de adquirir habilidades y conocimientos para de esta manera participar dignamente en la sociedad, contando así oportunidades de aprendizaje permanente y desarrollo profesional, cabe recalcar que la educación de las femeninas es fundamental para promover la igualdad de género, reducir la pobreza y estimular el desarrollo económico y social en las comunidades.

Empoderamiento femenino

Según Reyes (2020), el término empoderamiento femenino surgió en el siglo XX, y es crucial, dado que aborda la situación de vulnerabilidad social que enfrentan, es decir que dicho termino se entiende como un proceso de análisis, que intenta tomar conciencia sobre las diferencias de género existentes, y que busca que las mujeres a través del empoderamiento, logren de cualquier manera, formar una identidad que les permite enfrentar y superar las desigualdades.

De acuerdo con Verzosi y Carvajal (2023), el empoderamiento femenino se lo define como multidimensional e interesante desde el ámbito científico, esto incluye ciertos aspectos políticos, sociales, laborales, psicológicos, etc. Actualmente forma parte de las agendas gubernamentales, como los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que reafirman este compromiso que se encuentra marcando para el cambio en igualdad de género, acompañado

de diversas metas específicas que van direccionadas a extender oportunidades para las mujeres en todos los escenarios.

Es decir, que el empoderamiento femenino, es considerado como el proceso en donde las mujeres ganan dominio de sus propias vidas y de esta manera incrementan su capacidad para tomar decisiones en los distintos ámbitos sociales, políticos y económicos, este tipo de proceso a menudo implica desafiar y transformar estructuras de poder que antiguamente han perpetuado la desigualdad de género.

Barreras limitantes de la participación de la mujer

Estereotipos de género. Los esquemas que restringen e imponen ciertos límites al comportamiento de las personas, de acuerdo con su sexo, ya que, a edad temprana, se enseñan roles y expectativas específicas que dictan cómo se debe actuar, pensar, vestir y los intereses a perseguir, dichas normas sociales inciden en las decisiones, limitando la libertad individual y persistiendo así este tipo de desigualdades (Alcaraz & Vázquez, 2020) .

Los estereotipos género, si bien es cierto afecta a mujeres y hombres, pero no se toma en cuenta que actualmente las féminas son las que presencian mayores inconvenientes, debido a la manera que son juzgadas, por el hecho de ser madres o no tener una buena preparación educativa, perjudicando así su desarrollo de oportunidades en su vida profesional y su involucramiento con la sociedad (Garza, 2022).

- *Acceso limitado a la educación.* La educación es el proceso donde las personas adquieren conocimientos, valores y actitudes, que les servirá para desarrollarse completamente y participar de manera útil en la sociedad, dichos mecanismos de saberes ayudan a participar de diversas formas y en distintos contextos, además las personas pueden acceder a programas de capacitación y formación continua, para seguir aprendiendo y lograr tener una educación digna, ya que es un derecho todas las personas (Olate & Loreto, 2020).

Si se indaga el ámbito educativo desde una visión histórica, se observaría cómo, generalmente, la mujer se ha situado en una posición inferior al hombre, se establecieron negociaciones para ayudar a acceder a una educación superior para su formación, pero su campo de conocimiento era reducido al que querían aspirar. Mencionando a Peniche (2019) indica que “Tras varias luchas realizadas por las féminas, lograron acceder a estudiar y tener la misma formación en saberes, pero lamentablemente sus éxitos y aportes no eran publicados y no existían reconocimientos por sus esfuerzos” (pág. 5).

Es decir, que el acceso limitado a la educación es considerado una barrera para las mujeres, ya que reduce sus oportunidades de desarrollarse profesionalmente, dado que no hay un tipo de formación educativa, por consiguiente, no habría empleos con buena paga, no serían tomadas en cuenta en sus comunidades como líderes, en fin, la preparación educativa beneficia y permite que las mujeres tengan una mayor participación en la sociedad.

- *Discriminación en el empleo.* Según Pachando Zurita y Molina Torres (2022), la discriminación genera una orientación negativa que, llega a crear cierta división en el entorno laboral. Dicha división se basa en designar tareas y roles para cada sexo, pero se puede notar que los hombres dominan estas asignaciones, lo que ha llevado a que exista marginación y discriminación respecto a las capacidades en el trabajo de las mujeres. (pág. 181)

En la actualidad, la mayoría de la población femenina trata de equilibrar el cuidado del hogar e hijos con sus responsabilidades laborales, sin embargo, es interesante, destacar que varias han sufrido discriminación y exclusión en la sociedad por la doble carga que deben afrontar. Pero pese a avances en los derechos de las mujeres a nivel mundial, aun presentan dificultades para trabajar plenamente y sin inconvenientes.

En Ecuador, existen historias que destacan situaciones discriminatorias hacia mujeres, indígenas, afrodescendientes, montubias, discapacitadas y personas en situación de movilidad, este tipo de situaciones han llevado al genocidio y etnocidio. En el ámbito laboral, la violencia estructural contra la mujer se ha naturalizado profundamente, es decir que

contratan mujeres solo para áreas que sean netamente consideradas para ellas, dando así una notable ausencia de las féminas en cargos de altos rangos, separando los mismos para los hombres.

Respecto a el aporte de Muñoz y Pangol (2021):

El ordenamiento jurídico en Ecuador se ha transformado progresivamente en relación a la igualdad en materia de género, pero los hechos demuestran lo contrario, pues la igualdad sustancial se refleja en las estadísticas cuando se evidencian casos de discriminación y desigualdad. (pág. 223)

El análisis de Muñoz y Pangol pone de manifiesto una contradicción evidente entre el marco normativo y la realidad social en Ecuador en términos de igualdad de género, aunque el ordenamiento jurídico ha experimentado transformaciones significativas para promover la equidad, los hechos evidencian que dichas disposiciones no han logrado erradicar la discriminación ni cerrar las brechas existentes.

Responsabilidades familiares

La vida profesional, como personal de las mujeres ha sido un papel que ha jugado con mayor intensidad al momento de desarrollarse y desenvolverse dentro de la sociedad, ya estas mencionadas son las responsabilidades familiares con las que tienen que conciliar las féminas para poder sobresalir y mejorar su vida, dichos factores influyen mucho a tal grado que ellas piensan que no tienen la capacidad ni confianza de manejar dos cosas a la vez. (Gorjón García, 2021, pág. 48)

Dimensiones en la participación de la mujer

Participación Económica. La intervención de las féminas en la economía es importante para alcanzar un desarrollo económico sostenible y equitativo, cabe mencionar que los gobiernos y empresas promuevan políticas públicas y prácticas inclusivas que son fundamentales, ya

que este tipo de acontecimientos garantizan la plena participación y efectivo involucramiento de las mujeres en el mercado laboral (Alvarado & Arévalo, 2023).

La participación económica de las mujeres es clave, ya que ayuda al crecimiento económico, al incremento de la fuerza laboral y aumenta la productividad, y promueve la igualdad de género, brindando posibilidades económicas y el empoderamiento femenino, permitiéndoles alcanzar una autonomía financiera para mejorar su calidad de vida.

- *Participación Política.* Se refiere a la acción en que los ciudadanos se involucran en los procesos políticos de una sociedad, esto incluye votar en elecciones, estar presente en actividades cívicas, protestas, pertenecer a partidos políticos y contribuir con opiniones sobre decisiones de interés de todos.

El rol de las mujeres en la política tiene raíces profundas históricas sobre la participación femenina y su capacidad para el razonamiento, durante mucho tiempo, se cuestionó si las mujeres poseían la racionalidad necesaria para participar en la vida pública, atribuyendo supuestas diferencias biológicas con los hombres, como una menor fortaleza física y supuesta debilidad mental, su rol tradicional como madres, y presuntas susceptibilidades emocionales, estas circunstancias se consideraban "naturales" e incuestionables, justificando así la exclusión de las mujeres del ámbito político y cívico (Fajardo, Fajardo, & Palacios, 2022).

- *Participación Social.* Punto clave en una comunidad, ya que implica que individuos y grupos estén activos en actividades que promueven el bienestar colectivo y fortalecen uniones sociales, esta intervención no solo enriquece la vida individual al contribuir positivamente al entorno y fortalece la cohesión social al fomentar el sentido de pertenencia y solidaridad.

Por otro lado, la participación social, se la analiza para caracterizar a los espacios, considerando la organización comunitaria y el rol que deben cumplir las personas en beneficio de una vida colectiva, la cual no se reduce solo a lo político-institucional, sino

que también rescata la conformación de los territorios y su rol en el bienestar. (*Jerves, Ullauri, & Pino, 21, pág. 5*)

La implicación de la sociedad en las políticas de vivienda ha sido históricamente un tema polémico, especialmente en áreas con fuertes organizaciones comunitarias, a pesar de las distintas historias de cada vecindario, los entes ejecutivos han implementado métodos para asegurar una participación local efectiva, mismos que variaron en su capacidad de promover la toma de decisiones en comunidades, dichos mecanismos mostraron niveles de permeabilidad y efectividad en involucrar a la gente en los procesos decisorios, reflejando diversos resultados de las políticas participativas, es decir la participación social en la gestión habitacional ha sido un proceso complejo y heterogéneo, influenciado por las dinámicas específicas de cada territorio (Zapata, 2020). En este mismo sentido Toledo (2020), sostiene que:

La participación social, incluye a todas las personas que componen una sociedad, sean o no mayores de edad, ciudadanos -quieran o no votar-, etc. es capaz de contener y representara la población frente un fenómeno social que les aqueje. Y a su vez, tiene la destreza para incorporar a la agenda política cuestiones que no sean consideradas como relevantes para la nación. (pág. 85)

Mediante lo citado se comprende que la participación social promueve en su conjunto, en el ámbito cultural, económico, político, etc., permitiendo así que todos participen y expresen sus necesidades, la participación social en las mujeres se adentra también en la manera en cómo lideran y se desenvuelven en espacios de organización comunitaria, varias de ellas ocupan posiciones claves en una amplia red de colaboración, intervienen como mediadoras o intermediarias, conectando el sector urbano formal con el informal, ya que su participación es muy importante en la toma de decisiones de estos lugares (Dávalos, 2022).

1.5.1.3 Participación de la mujer en los procesos políticos barriales

Respecto a la participación de la mujer, en Chile las mujeres normalmente ocupan posiciones de liderazgo en diversas organizaciones como centros de madres, asociaciones de adultos

mayores y juntas de vecinos, destacando que la mayoría de sus líderes son féminas. Las mujeres habitualmente realizan su trabajo de campo en los sectores populares de las ciudades de Valparaíso, Concepción y Santiago, enfrentándose habitualmente a entornos con carencias en la provisión de bienes y servicios, es decir, habitan en zonas con vivienda irregular, falta de áreas de diversión, presencia de basura, etc. Estas féminas no disponen de un empleo remunerado o si acceden a uno es por tiempo parcial, ya que les facilita dedicarse a otras actividades sociopolíticas de manera cotidiana.

A pesar de su esfuerzo por mejorar sus barrios, ellas a cambio no reciben ningún tipo de reconocimiento ni salario, ya que sus actividades son netamente voluntarias, en la institucionalidad formal, se establece que las organizaciones deben elegir una nueva directiva cada cuatro años, sin embargo, los dirigentes con frecuencia permanecen por varios periodos en sus puestos, debido al escaso interés de los vecinos por postularse como líderes barriales (Luján & Pérez, 2022).

Se podría decir que en Ecuador la representación de las mujeres en procesos políticos barriales es de suma importancia, porque a través de esta participación se pretende llegar a una actuación inclusiva que refleje todas las necesidades de un barrio, podrían ser promotoras y ayudar en diversas áreas como salud y educación, ya que tendrían la oportunidad de gestionar diversas actividades en donde la comunidad participe, realizar talleres de empoderamiento femenino y así a través de esto despertar el interés de ellas para que intervengan en asuntos de sus propios barrios, ya que su involucramiento en el país es escaso.

Procesos políticos

El proceso político se compone de diversas etapas mediante las cuales fluye el poder, comenzando desde las alianzas externas de una organización hasta las coaliciones internas; a lo largo de estas etapas, se desarrolla la política, es decir, la interacción entre la autoridad, las creencias ideológicas y las competencias en la toma de decisiones y acciones para lograr los objetivos de la organización como sistema (Dovál, 2003).

Teoría de los procesos políticos.

La teoría del proceso político proporciona una explicación de las condiciones, mentalidades y acciones que hacen que un movimiento social tenga éxito en el logro de sus objetivos, según esta teoría, deben existir oportunidades políticas de cambio antes de que un movimiento pueda alcanzar sus objetivos, después de eso, el movimiento busca en última instancia efectuar cambios a través de la estructura y los procesos políticos existentes (Lisa, 2021).

La teoría del proceso político sugiere que hay cinco factores principales que determinan el éxito o el fracaso de los movimientos sociales:

- *Participación política:* En los sistemas políticos contemporáneos, las oportunidades políticas, oportunidades de intervención y cambio, sólo existen cuando el sistema es débil.
- *Estructuras de movilización:* Esto representa una organización existente política o de otro tipo en la sociedad que necesita un cambio.
- *Procesos estructurales:* Promuevan la aceptación entre los miembros del proyecto, los miembros de las instituciones políticas y el público en general requiere participación política y realización de cambios.
- *Cambios en la protesta:* El ciclo de protestas se refiere a la persistencia a largo plazo de la oposición al sistema político y a las actividades de protesta.

1.5.1.4 Movimientos políticos

Según datos recientes de ONU Mujeres y la Unión Interparlamentaria, más mujeres que nunca antes ocupan puestos políticos de toma de decisiones a nivel mundial, la participación de las féminas en los movimientos políticos ha evolucionado significativamente a lo largo de la historia, influenciada por contextos culturales, sociales y políticos diversos, desde los grupos sufragistas del siglo XIX hasta los feministas contemporáneos, las mujeres han luchado por el derecho al voto, la igualdad de derechos civiles y la representación política

equitativa; han desafiado las barreras sociales y políticas para ocupar roles de liderazgo en gobiernos, parlamentos y organizaciones, abogando por derechos que promuevan la igualdad de género, la justicia social y los derechos humanos universales (ONU mujeres, 2023).

La mujer, con la fuerza organizativa y tras varias décadas de lucha, consiguió, primero, su derecho al voto, luego a ser votada; pero, actualmente, ya no basta que sea incluida, muchas veces en lugares secundarios o como suplentes en las listas partidistas, sino conquistar y asegurar la postulación, en igualdad de oportunidades que los hombres, para ocupar los cargos públicos. (Cedillo, 2021, pág. 5)

Derechos políticos de la mujer

A lo largo de la historia, las féminas han sido discriminadas, ultrajadas y reprimidas, por esta razón, es crucial establecer principios fundamentales que garanticen la igualdad de derechos políticos entre hombres y mujeres, además, se tiene el concepto de que solo deben cuidar a los hijos, atender el hogar y ocuparse del marido, esta percepción ha creado una brecha que ha dificultado su progreso y el disfrute pleno de sus derechos, especialmente en el ámbito político.

Han pasado varias décadas para que las mujeres comenzaran a tener acceso a estos derechos, sin embargo, siguen siendo de segunda clase, y se refleja en sistemas patriarcales y dominado por hombres que impiden el acceso a derechos; el feminismo sigue representando uno de los mayores desafíos para la democracia, por otra parte, las mujeres indígenas enfrentan una doble complicación en el ejercicio de sus derechos, al tener que enfrentar dos tipos de desigualdad: la de género y la étnica. Además de la discriminación en la sociedad dominante, también enfrentan marginalización dentro de sus propias comunidades, este dilema exige reconsiderar los derechos ciudadanos desde contextos culturales específicos, buscando construir visiones emancipadoras que respeten la diferencia cultural mientras permiten cuestionar las tradiciones abiertamente (Vázquez, 2011).

Algunos de los derechos al cual ha accedido la mujer son:

- *Derecho al voto*: El voto femenino, fue un aspecto muy importante en las mujeres, ya que este les admitió incursionar en la política, fue un beneficio tan grande que lograron acceder a ser votantes oficiales y les permitió participar en los procesos electorales. (Atamaint, 2024)

Las mujeres tienen derecho a votar en todas las elecciones en igualdad de condiciones con los hombres, sin discriminación alguna.

- *Elegibilidad para cargos públicos*: Las mujeres también son elegibles para todos los organismos públicos electivos establecidos por la legislación nacional, en condiciones de igualdad con los hombres.

- *Ocupación de cargos públicos*: Las mujeres pueden ocupar cargos públicos y ejercer todas las funciones públicas en igualdad de condiciones con los hombres, según lo establecido por la legislación nacional.

Tipos de procesos políticos

- *Procesos electorales*. Son conjuntos de actos concatenados y regulados por la legislación en materia de elecciones, esto inicia con la intervención decisiva de los ciudadanos con derecho a voto, son realizados por órganos de la administración especial en sufragio, como las juntas y mesas electorales, el objetivo es que las consultas populares, referendos y elecciones de representantes se lleven a cabo de manera ordenada, en el marco constitucional y con todas las garantías democráticas.

Flores (2023), menciona: que los procesos electorales en América Latina vienen enfrentando desafíos como la manipulación del marco legal, la falta de equidad en el acceso a los recursos, la violencia política, la desconfianza en las instituciones electorales y la baja participación ciudadana (pág. 2).

Nos da a entender que los procesos electorales en América Latina están siendo gravemente afectados por factores como la manipulación del marco legal, la falta de acceso equitativo a los recursos, la violencia política, la desconfianza en las instituciones y la baja participación ciudadana, siendo elementos que dificultan la transparencia y la legitimidad de las elecciones, lo que genera un ciclo negativo que erosiona la confianza de los ciudadanos en la democracia y limita su participación efectiva.

- *Participación ciudadana.* Asuntos públicos que conforman democratización de deberes y derechos de todas las personas para que accedan al involucramiento, así mismo poder tomar decisiones; para solucionar sus quejas y necesidades que presenten. (*Llanos Chuquiapa, 2023*)

Es el medio democrático que permite a los ciudadanos de un país tomar parte, opinar e influir en la formulación y gestión de los asuntos públicos, así como controlar el desempeño de los gobernantes; para que la participación ciudadana sea efectiva, es necesaria la transparencia en la administración pública, además, es fundamental llevar a cabo el proceso de descentralización para fomentar y facilitar el ejercicio de esta participación (*Hurtado, 2022*).

- *Proceso constituyente.* Son el acto fundacional de un Estado democrático que establece una nueva carta magna según la voluntad y necesidades ciudadanas, a diferencia de una reforma constitucional, que modifica artículos específicos de un documento existente, esto puede irrumpir en un sistema democrático vigente si aspectos esenciales del marco normativo se tornan disfuncionales en una coyuntura histórica concreta, o porque la sociedad ha experimentado cambios que cuestionan el origen y dirección política del texto legal (*Gabriel, 2015*).

Un proceso constituyente democrático implica varias etapas que combinan diversas instancias de representación y participación ciudadana; el primer paso consiste normalmente en la expresión de apoyo popular al reemplazo de la constitución, esta expresión puede ser directa, por ejemplo, votando a favor de iniciar el procedimiento en un referendo convocado

por las autoridades, o indirecta, a través del apoyo electoral mayoritario a un partido o coalición que propone sustituir la constitución vigente.

Participación de la mujer en los procesos políticos barriales en Machala

El tema de la participación política de las mujeres en los procesos políticos de Machala es de suma relevancia, se evidencia una notable desigualdad de género en el contexto político y social, algunos de los problemas más destacados son:

- *Discriminación y violencia:* Las mujeres candidatas enfrentan un alto nivel de discriminación y violencia de género.
- *Factores socioculturales:* Estos limitan la participación política de la mujer en Machala.
- *Falta de estrategias:* Las organizaciones políticas deben incentivar la participación femenina en elecciones seccionales.

1.5.2 Normativa legal relacionada con el problema.

Constitución de la República del Ecuador (2008). La investigación está relacionada con los siguientes artículos:

Art. 65.- El Estado promoverá la representación paritaria de mujeres y hombres en los cargos de nominación o designación de la función pública, en sus instancias de dirección y decisión, y en los partidos y movimientos políticos. En las candidaturas a las elecciones pluripersonales se respetará su participación alternada y secuencial.

Art. 108.- Los partidos y movimientos políticos son organizaciones públicas no estatales, que constituyen expresiones de la pluralidad política del pueblo y sustentarán concepciones filosóficas, políticas, ideológicas, incluyentes y no discriminatorias. Su organización, estructura y funcionamiento serán democráticos y garantizarán la alternabilidad, rendición de cuentas y conformación paritaria entre mujeres y hombres en sus directivas. Seleccionarán a sus directivas y candidaturas mediante procesos electorales internos o elecciones primarias.

Art. 116.- Para las elecciones pluripersonales, la ley establecerá un sistema electoral conforme a los principios de proporcionalidad, igualdad del voto, equidad, paridad y para elecciones pluripersonales y unipersonales bajo criterios de paridad e inclusión generacional, de conformidad con las siguientes reglas:

1. En el caso de listas que presente la organización política para elección de asambleístas nacionales y parlamentarias o parlamentarios andinos, al menos una de estas listas estará encabezada por mujeres.
2. En caso de elecciones de asambleístas provinciales y de las circunscripciones especiales del exterior, del total de listas que la organización política inscriba a nivel nacional para estas dignidades, el cincuenta por ciento (50%) estarán encabezadas por mujeres. No se incluirá en este cálculo a las provincias con distritos.
3. En caso de elección de asambleístas por distritos, del total de listas que la organización inscriba por provincias el 50% estarán encabezadas por mujeres.
4. En el caso de prefecturas, el cincuenta por ciento (50%) de los binomios que la lista inscriba a nivel nacional estará encabezado por mujeres.

Art. 306.- Las organizaciones políticas son un pilar fundamental para construir un estado constitucional de derechos y justicia. Se conducirán conforme a los principios de igualdad, paridad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad.

Ley orgánica electoral y organizaciones políticas de la República del Ecuador – Código de la Democracia (2009).

Art. 1.- El Ecuador es un Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. Se organiza en forma de república y se gobierna de manera descentralizada. La soberanía radica en el pueblo, cuya

voluntad es el fundamento de la autoridad, y se ejerce a través de los órganos del poder público y de las formas de participación directa previstas en la Constitución y en la ley.

1.5.3. Enfoque epistemológico del proceso diagnóstico. Enfoque hipotético deductivo, se utilizó el mismo, porque en la investigación se formularon hipótesis como respuesta tentativa al problema planteado para comprender y explorar fenómenos naturales y sociales existentes en el contexto socioeconómico y político del contexto investigado.

1.6 Descripción del proceso diagnóstico

1.6.1 Tipo de investigación

El trabajo tiene características de investigación básica, por lo que se obtuvo información teórica verificable; Chaparro (2011) manifiesta “que tiene como objetivo mejorar las teorías científicas para lograr una mejor comprensión y predicción de fenómenos naturales, además busca descubrir nuevos conocimientos, y produce información que nos permite entender mejor un fenómeno” (pág. 105).

Esto es necesario porque se investigará y ofrecerá una comprensión profunda y fundamental del problema, verificando y definiendo las variables que afectan la participación de las mujeres, como las barreras sociales, económicas, culturales y políticas.

1.6.2 Enfoque metodológico del proceso diagnóstico

En la investigación se usa un enfoque mixto, ya que se combinan métodos cualitativos y cuantitativos para obtener una comprensión más clara al obtener la información en el barrio sauces 1 de Machala; esta combinación de enfoques permite aprovechar las fortalezas de ambos métodos y proporciona una visión más completa y enriquecida del problema.

1.6.2.1 Técnicas e instrumentos de investigación.

Las técnicas e instrumentos utilizados fueron los siguientes:

La Encuesta. Este instrumento brindó la formulación de preguntas estructuradas como semiestructuradas, dirigidas a las mujeres del barrio Sauces 1, con el fin de obtener información cuantitativa.

La Entrevista. Esta técnica permitió realizar preguntas abiertas a la dirigencia del sector, para obtener información detallada sobre el problema del barrio Sauces 1.

1.6.2.2 Unidades de investigación

Las unidades de investigación comprendieron a dos grupos fundamentales. En primer lugar, a 142 mujeres, mayores de 18 años habitantes del barrio Sauces 1, a las que se aborda con aspectos sobre su participación en los procesos políticos de la localidad, en segundo lugar, se dirigió a los directivos principales de la organización barrial, Sra Orlanda Orejuela presidenta y Sra. Marcia Peña vicepresidenta del comité barrial.

1.6.2.3 Universo y muestra.

El universo de investigación estuvo constituido por 490 mujeres del barrio y en razón de que la población a investigarse es extensa, se determinó una muestra representativa aplicando la siguiente fórmula estadística:

$$n = N / (1 + (E/100)^2) \times N$$

Donde:

N = Universo

n = Tamaño de la muestra

1 = Constante

E = margen de error admisible (3-7%)

Procedimiento

$$n = \frac{490}{1 + \left(\frac{7}{100}\right)^2 \times 490} \qquad n = \frac{490}{1 + 0,0049 \times 500}$$

$$n = 142$$

1.6.3 Análisis del contexto

La investigación se realizó en el barrio Sauces 1, perteneciente a la parroquia Jambelí, de la ciudad de Machala, el mismo se fundó el 15 de noviembre de 1981, limita al norte con el barrio Federico Páez; al sur y al este, el barrio Machala Libre; y al oeste, el barrio Sauces 2, inicialmente llamado 19 de noviembre debido a que fue invadido en esa fecha, el barrio fue renombrado a Sauces 1 tras una reunión con los directivos de la comunidad, estableciéndose oficialmente el 15 de noviembre de 1981, actualmente, el barrio está a punto de celebrar su 43° aniversario. En sus primeros años, carecía de servicios básicos como agua potable, alcantarillado y pavimentación, hasta que llegó el periodo de Darío Macas en el que se realizaron proyectos de regeneración que mejoraron significativamente las condiciones del barrio.

1.7 Resultados de la investigación empírica

1.7.1 Resultados de la Encuesta

Con base a los resultados obtenidos de la aplicación de la encuesta dirigida a una muestra de 142 mujeres del barrio Sauces 1 de Machala, se obtuvieron los siguientes datos:

1.7.1.1 Participación de las mujeres en los procesos políticos:

La participación de las mujeres en los procesos políticos se refiere al involucramiento activo y el compromiso de las mujeres en las actividades políticas, tanto a nivel local como nacional, esto incluye, pero no se limita a la toma de decisiones, la votación, la postulación a cargos públicos, la participación en organizaciones políticas y la influencia en la formulación de políticas públicas.

Cuadro 1. nivel de participación de las mujeres en los procesos políticos.

Nivel de Participación de las mujeres	N°	%
Alto	28	19,72%
Medio	54	38,03%
Bajo	60	42,25%
Total	142	100%
Fuente: Investigación directa. Elaboración: Autoras.		

Los resultados de la investigación evidencian que el 42,25% de las encuestadas afirman tener un bajo nivel de participación; seguido del 38,03% que lo califican como medio y el 19,72% determinan un alto porcentaje, evidenciando una participación notable pero minoritaria.

En tal sentido, se refleja que la mayoría de las mujeres encuestadas tiene un bajo nivel de participación en los procesos políticos, lo que puede evidenciar el desinterés, la falta de acceso o de oportunidades para involucrarse en actividades políticas, aunque la baja intervención, también podría estar relacionada con barreras sociales, económicas o culturales que dificultan que la mayor parte de las féminas participen activamente.

1.7.1.2 Tipos de apoyo para fortalecer la participación de las mujeres:

Los tipos de apoyo hace referencia a las acciones, recursos y estrategias que se implementan para promover e incrementar la participación activa de las mujeres en diversos ámbitos, especialmente en los procesos políticos, sociales y comunitarios.

Cuadro 2. Tipos de apoyo para fortalecer la participación de las mujeres

Tipos de apoyo para fortalecer la participación de las mujeres	N°	%
Redes de apoyo	62	43,66%
Campañas de capacitación	64	45,07%
Acceso a recursos financieros	10	7,04%
Leyes	0	0,00%
Otras	0	0,00%
Ninguna	6	4,23%
Total	142	100%
Fuente: Investigación directa. Elaboración: Autoras.		

De acuerdo a los datos obtenidos, las campañas de capacitación son el sistema más común y accesible de apoyo para ofrecer a las mujeres opciones que les permitan aprender, sobresalir, desempeñarse desenvolverse en los procesos políticos en su barrio, estas se ubican con un 45,07%, esto sugiere no solo una frecuencia bastante alta, sino también una eficacia en la accesibilidad de este medio. Las redes de apoyo con un 43,66% son consideradas como recurso importante ya que permite que diferentes organizaciones e instituciones locales brinden ciertas contribuciones a féminas, que se encuentran interesadas en involucrarse y prepararse más. Con el 7,04% está el acceso a ayuda financiera con una frecuencia bastante baja situación que evidencia que no se cuenta de manera positiva con financiamiento para las mujeres que desean participar en procesos políticos, finalmente el 4,23% de las encuestadas indicó que no consideran ningún tipo de apoyo, es decir que ellas, no reciben patrocinio de ninguna organización ni institución que les pueda cooperar en su participación y desarrollando dentro del barrio.

Los datos expuestos muestran que las campañas de capacitación son el recurso más común y accesible para aquellas que desean involucrarse más en la política y bienestar de su entorno, ya que este medio por su efectividad y facilidad de acceso permite que las mujeres tengan la oportunidad de contar con personas que les ayuden con una preparación completa para su participación dentro de los procesos políticos del barrio.

1.7.1.3 Influencia de las mujeres en los procesos políticos:

Esta variable se refiere al impacto y el papel activo que las mujeres desempeñan en la toma de decisiones, la formulación de políticas y la participación en actividades políticas, tanto a nivel local como nacional, esta influencia puede manifestarse a través de su presencia en cargos públicos, su capacidad para movilizar a otros, sus contribuciones a la creación de leyes y políticas, así como su participación en movimientos y organizaciones que promueven cambios sociales y políticos.

Cuadro 3. Influencia de las mujeres en los procesos políticos

Influencia de las mujeres en los procesos políticos	Nº	%
Mejora en la toma de decisiones en temas sociales	94	66,20%
Mejora en la infraestructura del sitio	32	22,54%
Promueve el desarrollo económico local	13	9,15%
Ninguna	3	2,11%
Total	142	100%
Fuente: Investigación directa.		
Elaboración: Autoras.		

Con un porcentaje de 66,20% la mayor parte de las mujeres consideran que contribuyen decididamente en la mejora de la toma de decisiones en asuntos sociales, ya que las femeninas también tienen el derecho de involucrarse en temas que son de interés dentro de su entorno y tener voz y voto para participar en estas medidas; la mejora en la infraestructura del sitio le sigue con un 22,54%, en tanto que con el 9,15%, se encuentra el promover el

desarrollo económico local; el 2,11% restante de las encuestadas eligió como respuesta la opción “ninguna”.

De acuerdo a la información recabada se muestra que la mayor influencia de las mujeres en los procesos políticos se encuentra en la mejora de la toma de decisiones, seguida de la regeneración en la infraestructura del lugar, también se reconoce su impacto en el desarrollo económico local, aunque en menor medida. Un pequeño porcentaje de encuestados no percibe ninguna influencia, lo que podría indicar una falta de reconocimiento de las contribuciones de las mujeres en estos aspectos.

1.7.1.4 Actividades en las que ha participado:

Iniciativas en las que han participado se refiere a las diversas acciones, eventos o iniciativas en las que una persona ha estado involucrada, ya sea de forma activa o como parte de un grupo, esto puede incluir actividades políticas, sociales, educativas, culturales o comunitarias, entre otras.

Cuadro 4. Actividades en las que ha participado

Actividades en las que ha participado	N°	%
Reuniones vecinales	88	61,97%
Eventos culturales	40	28,17%
Actividades deportivas	0	0,00%
Proyectos de mejora del barrio	14	9,86%
Total	142	100%
Fuente: Investigación directa.		
Elaboración: Autoras.		

En relación a las actividades en las que han participado, el 61,97% afirma que las mujeres mostraron mayor involucramiento en las reuniones vecinales; le sigue la actividad de eventos culturales con un 28,17%, por último, los proyectos de mejora del barrio, con un 9,86%, este porcentaje revela la limitada participación de las mujeres en este tipo de iniciativas, que son importantes para el desarrollo del barrio.

Se muestra que las reuniones vecinales son las más destacadas, representando la mayor parte de la participación de las mujeres, sugiriendo que estas, son el espacio principal para la interacción y toma de decisiones dentro de la comunidad, por otro lado, los eventos culturales tienen una representación significativa, lo que indica que hay un interés notable en actividades que fomentan la expresión artística y la identidad colectiva y finalmente, los proyectos de mejora del barrio cuentan con una menor participación, lo que podría señalar una falta de involucramiento en iniciativas de desarrollo más estructurales o una necesidad de mayor motivación para participar en estos proyectos.

1.7.1.5 Nivel educativo alcanzado:

EL Nivel educativo se refiere al grado de educación formal que una persona ha completado hasta la fecha, se puede incluir desde la educación básica (primaria y secundaria) hasta la educación superior (técnica, universitaria o de posgrado) y se utiliza para clasificar y medir el grado de preparación académica de un individuo, lo cual puede influir en su capacidad para acceder a oportunidades laborales, participar en actividades sociales o políticas, y desarrollar habilidades cognitivas y prácticas en diversas áreas.

Cuadro 5. Nivel educativo alcanzado

Nivel educativo alcanzado	N°	%
Primaria	21	14,79%
Secundaria	52	36,62%
Técnica/Profesional	0	0,00%
Universitaria	24	16,90%
Posgrado	4	2,82%
Ninguna	41	28,87%
Total	142	100%
Fuente: Investigación directa.		
Elaboración: Autoras.		

De acuerdo al nivel educativo 52 encuestadas que presentan el 36,62% cursaron la secundaria; 41 mujeres que representa el 28,87 % respondieron la opción ningún tipo de preparación; 24 féminas que representan el 16,90%, han alcanzado o cursan un nivel

universitario, 21 participantes que simbolizan el 14,79% accedieron a la primaria, finalmente el 2,82%, la alternativa posgrado.

Esto muestra que en su mayoría las encuestadas solo han accedido a un nivel secundario, mientras que un grupo minoritario no ha recibido una educación formal, así mismo existe féminas en su minoría que cursaron y se encuentran en la universidad y otras que solo terminaron la primaria, pero una agrupación escasa ha continuado con estudios de posgrado.

1.7.1.6 Aspectos en lo que influye el nivel educativo:

Aspectos en donde influye el nivel educativo se refiere a los diversos ámbitos y áreas en los que el nivel de preparación de una persona tiene un impacto, como las oportunidades laborales, la participación en la sociedad, el desarrollo personal, la calidad de vida y el empoderamiento.

Cuadro 6. Aspectos en los que influye el nivel educativo

Aspectos en los que influye el nivel educativo	N°	%
Encontrar empleo	54	38,03%
Mejor salario	23	16,20%
Participación política	6	4,23%
Ninguno	59	41,55%
Otro	0	0,00%
Total	142	100%
Fuente: Investigación directa.		
Elaboración: Autoras		

Según el 41,55% que corresponde a 59 mujeres, indicaron que la educación, no influye en ninguna de las opciones presentadas en el recuadro, mientras que 38.03% de las encuestadas destacan que no contar con una formación académica afecta al instante de conseguir empleo, así mismo un 16,20% de una cifra total de 23 féminas, afirma que el nivel formativo es importante, ya que pueden acceder , seguidamente el 4, 23% que representa a 6 participantes eligieron la alternativa participación política.

Es necesario resaltar que en la mayoría de resultados obtenidos por parte de las mujeres encuestadas, señalan, que el nivel educativo no influye de ninguna manera en aspectos de su vida, pero otros porcentajes, evidencian que si intervienen tanto de manera negativa, como positiva en su desarrollo de oportunidades y personal.

1.7.1.7 Influencia de las responsabilidades familiares en los procesos políticos:

Las responsabilidades familiares son las diversas actividades que una persona realiza o tiene con el resto de los miembros de su hogar y que influyen decisivamente en la participación activa o inactiva en los diversos procesos políticos barriales y/o locales, situación que puede limitar o afectar la capacidad de involucrarse en reuniones, campañas o decisiones políticas.

Cuadro 7. Influencia de las responsabilidades familiares en los procesos políticos

Influencia de las responsabilidades familiares en los procesos políticos	N°	%
Limitan mi tiempo en la política	134	94,37%
No me permiten capacitar	7	4,93%
No influyen significativamente	1	0,70%
Otras	0	0,00%
Total	142	100%
Fuente: Investigación directa.		
Elaboración: Autoras.		

Las responsabilidades familiares de las mujeres son percibidas como el principal obstáculo para su participación política, según el 94,37% de los encuestados, en segundo lugar, un 4,93% opina que estas limitaciones dificultan su acceso a la formación, mientras que únicamente el 0,70% considera que no tienen un impacto relevante.

Los datos reflejan que las obligaciones familiares son percibidas como el mayor obstáculo que enfrentan las mujeres para participar en la vida política, este hallazgo pone de manifiesto cómo la carga doméstica, aún distribuida de manera desigual, restringe su tiempo y limita su capacidad para involucrarse en espacios de toma de decisiones. Además, el hecho de que un 4,93% considera que estas responsabilidades dificultan su acceso a procesos formativos

resalta otra dimensión del problema: la falta de condiciones que permitan a las mujeres adquirir las herramientas necesarias para su desarrollo profesional y político, por el contrario, solo un 0,70% de los encuestados opina que estas responsabilidades no tienen un impacto relevante, lo que evidencia un consenso casi unánime sobre la necesidad de abordar esta desigualdad estructural.

1.7.1.8 Obstáculos que impiden participar en los procesos políticos:

Los obstáculos que impiden participar en los procesos políticos son los factores o barreras que dificultan o limitan la capacidad de las personas para involucrarse activamente en actividades políticas, ya que estos pueden ser de diversa índole, como la falta de tiempo, la educación insuficiente, el acceso limitado a recursos o información, las restricciones económicas, el miedo o la discriminación.

Cuadro 8. Obstáculos que impiden participar en los procesos políticos

Obstáculos que impiden participar en los procesos políticos	Nº	%
Recursos económicos limitados	62	25,94%
Responsabilidades familiares	128	53,56%
Acceso limitado a la educación	9	3,77%
Falta de información sobre la política	19	7,95%
Machismo político barrial	21	8,79%
Otras	0	0,00%
Total	239	100%
Fuente: Investigación directa. Elaboración: Autoras.		

Según los resultados, el 53,56% de los encuestados considera que las labores familiares son el principal impedimento para involucrarse en procesos políticos, en segundo lugar, con un 25,94%, se destacan las dificultades económicas; el machismo barrial ocupa la tercera posición, mencionado por el 8,79%, por otro lado, un 7,95% identifica la falta de acceso a información como una limitación significativa, mientras que el aspecto menos mencionado es la educación insuficiente, señalado por el 3,77% de los participantes.

Se evidencia que las responsabilidades familiares son el factor más significativo, representando más de la mitad de las respuestas, esto indica que las tareas y roles de la familia dificultan considerablemente el tiempo y la disponibilidad de las personas, especialmente las mujeres, para involucrarse en la política.

1.7.1.9 Calificación de la intervención de los dirigentes barriales:

La calificación de la intervención de los dirigentes barriales se refiere a la evaluación o valoración que hacen los miembros de una comunidad o barrio sobre las acciones, medidas y estrategias implementadas por los líderes o representantes barriales, esta intervención puede abarcar áreas como la gestión de proyectos comunitarios, la participación en decisiones políticas locales, la promoción de actividades de desarrollo social y económico, entre otros.

Cuadro 9. Calificación de la intervención de los dirigentes barriales

Calificación de la intervención de los dirigentes barriales	N°	%
Positiva	136	95,77%
Negativa	6	4,23%
Total	142	100%
Fuente: Investigación directa. Elaboración: Autoras.		

La evaluación sobre la intervención de los dirigentes barriales muestra que una amplia mayoría, el 95,77%, califica esta participación de manera positiva, este resultado sugiere una apreciación favorable hacia el trabajo de los líderes barriales, indicando que los encuestados valoran sus esfuerzos y acciones en la comunidad. Por otro lado, un pequeño porcentaje, apenas el 4,23%, tiene una opinión negativa sobre la intervención de los dirigentes, lo que podría reflejar una percepción minoritaria de desacuerdo o insatisfacción.

Este análisis destaca la relevancia de la intervención barrial en la percepción de los participantes, así como la diferencia notable en la valoración, lo que podría implicar áreas de mejora o una mayor capacitación de los dirigentes para abordar las necesidades de todos los sectores de la comunidad.

1.7.1.10 Estrategias implementadas por los dirigentes barriales:

Estrategias implementadas por los dirigentes barriales se refiere a las acciones, planes o enfoques adoptados por los líderes comunitarios para promover la participación política, mejorar la calidad de vida en el barrio y fortalecer la organización social en su comunidad, estas estrategias pueden incluir actividades como la organización de eventos, campañas de sensibilización, talleres de formación, programas de apoyo económico, entre otras iniciativas que buscan involucrar a la comunidad en el proceso de toma de decisiones y promover el desarrollo local.

Cuadro 10. Estrategias implementadas por los dirigentes barriales

Estrategias implementadas por los dirigentes barriales	N°	%
Apoyo Financiero	34	23,94%
Acompañamiento en el lugar	64	45,07%
Asesorías políticas	10	7,04%
Campañas de liderazgo femenino	20	14,08%
Ninguna	14	9,86%
Otras	0	0,00%
Total	142	100%
Fuente: Investigación directa. Elaboración: Autoras.		

Según los resultados obtenidos, la estrategia más destacada por los encuestados es el acompañamiento directo en el lugar, con un 45,07%, lo que indica que los dirigentes barriales priorizan una presencia activa en la comunidad para atender necesidades inmediatas, le sigue el apoyo financiero, mencionado por el 23,94% de los participantes, lo que refleja que los dirigentes también se encargan de gestionar recursos económicos para proyectos comunitarios. Las campañas de liderazgo femenino representan el 14,08%, lo que demuestra un esfuerzo por empoderar a las mujeres en la participación barrial, además, un 7,04% menciona las asesorías políticas, señalando que algunos dirigentes promueven la formación política entre los ciudadanos, por último, un 9,86% de los encuestados, afirma que no se implementan estrategias, mientras que un 0% considera otras acciones, lo que sugiere que,

aunque la mayoría de los dirigentes están involucrados en diversas iniciativas, todavía existen áreas que podrían mejorarse.

Los encuestados destacan principalmente el acompañamiento directo en la comunidad como la estrategia más importante, lo que refleja el compromiso de los dirigentes barriales con la resolución de problemas inmediatos. también se valora el apoyo financiero, que muestra el esfuerzo por obtener recursos para proyectos locales. Las campañas de liderazgo femenino son otra estrategia destacada, indicando una preocupación por aumentar la participación de las mujeres en la vida barrial, además, las asesorías políticas evidencian el interés por formar a los ciudadanos en temas políticos, aunque algunos mencionan la falta de estrategias, esto sugiere áreas donde se podría mejorar la acción de los dirigentes barriales.

1.7.1.11 Estrategias a implementar:

Las estrategias a implementar por los dirigentes barriales hacen referencia a las acciones, planes o medidas adoptadas por los líderes de las comunidades o barrios con el fin de promover la participación y el bienestar de los habitantes, especialmente en procesos políticos, sociales y comunitarios.

Cuadro 11. Estrategias a implementar

Estrategias a implementar	N°	%
Talleres de liderazgo femenino	56	16,52%
Foros de diálogo para mujeres	76	22,42%
Mentorías y preparación de mujeres líderes	95	28,02%
Charlas sobre derechos políticos	69	20,35%
Programas de formación política	43	12,68%
Total	339	100%
Fuente: Investigación directa.		
Elaboración: Autoras.		

La propuesta más destacada fue la de mentoría y capacitación para lideresas, que recibió 28,02% de apoyo, seguida de plataformas de intercambio de opiniones para este colectivo (22,42%) y Sesión informativa sobre derechos políticos (20,35%), en cuarto lugar se

encuentran los talleres orientados a fortalecer la capacidad de liderazgo con un índice de 16.52%, mientras que en último lugar se encuentran los programas de formación política con un índice de 12.68%, complementando las estrategias sugeridas.

La propuesta más destacada es la de mentoría y capacitación para incrementar la participación de las mujeres en la política, lo que refleja un fuerte interés en dotarlas de las herramientas necesarias para asumir posiciones de liderazgo, a continuación se celebraron foros de intercambio de opiniones y sesiones de debate sobre los derechos políticos, que mostraron que los encuestados valoraban la importancia de la educación y la información para promover una mayor participación, aunque reciben menos apoyo, los talleres de desarrollo de capacidades y los programas de capacitación sobre políticas complementan estas opciones, lo que sugiere que, si bien son importantes, no se los considera una prioridad tan alta como otras opciones y otras iniciativas. En general, estas estrategias pretenden promover un mayor papel de las mujeres en la vida política y pública.

1.7.2 Resultados de las entrevistas: las entrevistas se aplicaron a la presidenta y vicepresidente del barrio Sauces 1.

- **Entrevistada 1:** presidenta del barrio sauces 1
- **Entrevistada 2:** vicepresidenta del barrio sauces 1

Pregunta 1: ¿Cómo describiría el nivel de participación de la mujer en el barrio Sauces 1?

R.1. *A la mujer no le dan el valor necesario.*

R.2. *La participación de la mujer en el barrio Sauces 1 es parcialmente nula.*

Análisis e interpretación de las respuestas

El nivel de participación de la mujer en Sauces 1 es bajo porque no se les reconoce ni valora lo suficiente, lo que limita su participación en actividades y decisiones importantes, y por

ende esto muestra que las féminas no son reconocidas ni tomadas en cuenta como deberían, ya que su participación en las actividades del barrio se ve afectada porque no se les da la importancia que merecen, lo que hace que su aporte pase desapercibido.

Pregunta 2: Según su criterio ¿Cuáles cree que son las principales barreras limitantes que enfrentan las mujeres al participar en los procesos políticos en el barrio?

R.1. *No tener la capacitación necesaria, otras de las barreras es el temor y no contar con el tiempo suficiente.*

R.2. *El machismo y la falta de información sobre la política.*

Análisis e interpretación de las respuestas

En primer lugar, la falta de capacitación limita la confianza de las mujeres para involucrarse en espacios políticos, ya que sienten que no cuentan con los conocimientos necesarios para participar activamente, el temor también representa una barrera emocional que puede estar relacionada con la inseguridad personal, el miedo a ser criticadas o la falta de apoyo por parte de la comunidad y la falta de tiempo suficiente se debe probablemente, a las responsabilidades familiares laborales o del hogar que recaen en las mujeres, impidiéndoles dedicar tiempo a estas actividades, así mismo el machismo sigue siendo un problema i, ya que limita el rol de la mujer en espacios políticos, y esto refleja que aún persisten ideas y actitudes que colocan a las mujeres en una posición de desventaja, impidiendo que se involucren activamente en la toma de decisiones.

Pregunta 3: ¿Considera usted que las mujeres que desean participar en los procesos políticos, reciben apoyo, tanto de las organizaciones barriales como de las instituciones externas?

R.1. *Si reciben todo tipo de apoyo, como es el económico, asesoramiento, etc.*

R.2. *Si reciben apoyo, un poco más en lo económico.*

Análisis e interpretación de las respuestas

La respuesta indica que las mujeres que desean participar en los procesos políticos sí reciben apoyo por parte de las organizaciones barriales y de instituciones externas y se menciona que este apoyo incluye aspectos económicos y de asesoramiento, lo que sugiere que existen recursos disponibles para impulsar su participación. Este tipo de apoyo es fundamental, ya que ayuda a reducir las barreras que tradicionalmente enfrentan las mujeres, como la falta de recursos financieros y de conocimientos necesarios para involucrarse en actividades políticas.

Pregunta 4: ¿Considera usted que el nivel educativo es importante para la participación de las mujeres en los procesos políticos barriales?

R.1. *Es fundamental tener conocimiento, para que la mujer se desenvuelva de mejor manera en la política.*

R.2. *Si porque de esa manera puede darse un mejor manejo barrial.*

Análisis e interpretación de las respuestas

Aquí indica que el nivel educativo es fundamental para que la mujer pueda desenvolverse de manera efectiva en los procesos políticos barriales, y puedan tener más conocimientos ya que es importante que ellas puedan participar con más seguridad y confianza en la política, ya que eso les da herramientas para entender mejor lo que está pasando y tomar decisiones informadas y así poder mejorar la calidad de vida de su entorno.

Pregunta 5: ¿Dentro de su mandato usted ha gestionado programas o actividades de empoderamiento femenino para incentivar la participación de las mujeres en procesos políticos del barrio?

R.1. *Si se han gestionado talleres para dominio escénico, empoderamiento para enriquecer el conocimiento socio cultural y económico, de nuestra barriada.*

R.2. *Si ha implementado talleres de participación política.*

Análisis e interpretación de las respuestas

La dirigencia de este barrio ha gestionado talleres orientados al empoderamiento femenino, que incluyen talleres de dominio escénico para adquirir conocimientos sobre temas socio-culturales y económicos, esto con el fin de fortalecer la intervención y confianza de las mujeres en la comunidad, además, de los talleres en temas relacionados a la participación política, para incentivar su involucramiento en los procesos de toma de decisiones, todo esto tiene como finalidad ofrecer herramientas, recursos que beneficien su actuación activa, en los distintos ámbitos .

Pregunta 6: ¿Qué estrategias considera usted que ha implementado la dirigencia barrial para promover la participación de las mujeres en procesos políticos barriales?

R.1. *Hemos activado cursos para motivar a las mujeres de nuestra barriada en la organización de brigadas barriales.*

R.2. *Se ha realizado talleres de aprendizaje sobre la no discriminación de la mujer.*

Análisis e interpretación de las respuestas

La dirigencia barrial ha implementado diferentes estrategias para de esta manera promover la participación de las mujeres en la organización del sitio, principalmente mediante cursos que fomenten su involucramiento en la organización de brigadas barriales, dichas iniciativas se realizan con el objetivo de reforzar su rol, dentro de su comunidad, brindándoles así, herramientas para que puedan colaborar en actividades organizativas y de liderazgo, además el desarrollo de talleres permiten sensibilizar a la población sobre la importancia de la igualdad de género y el derecho que tienen las féminas a participar activamente en los procesos políticos y comunitarios.

1.8 Conclusiones y Recomendaciones

1.8.1 Conclusiones:

- El nivel de participación política de las mujeres en los procesos internos del barrio Sauces 1 es limitado, aunque existen casos de mujeres involucradas en espacios de liderazgo y toma de decisiones, su representación sigue siendo minoritaria en comparación con los hombres, lo que refleja una persistente brecha de género en la participación comunitaria.
- Las causas que limitan la participación política de las mujeres en el barrio Sauces 1 se encuentran estrechamente relacionadas con factores sociales, culturales y económicos, entre las principales barreras destacan los estereotipos de género que relegan a las mujeres a roles domésticos y de cuidado, dificultando su acceso a espacios de liderazgo. Además, la falta de apoyo familiar y comunitario, junto con limitaciones educativas y económicas, reduce sus oportunidades de participación, a esto se suma la escasa confianza en sus capacidades, producto de un contexto histórico y cultural que ha perpetuado la exclusión femenina en los procesos políticos, y estas condiciones generan un entorno poco favorable para que las mujeres puedan ejercer una participación activa y efectiva en la toma de decisiones.
- Se identificaron algunas estrategias incipientes orientadas a facilitar la participación femenina, tales como la capacitación en liderazgo comunitario, iniciativas de sensibilización sobre la igualdad de género y la implementación de programas sociales que buscan empoderar a las mujeres, sin embargo, dichas estrategias aún carecen de sistematización y alcance suficiente, por lo que resulta fundamental fortalecerlas y garantizar un compromiso institucional que promueva un entorno equitativo e inclusivo en los espacios de toma de decisiones.

1.8.2 Recomendaciones

- Los dirigentes del barrio deben implementar programas de capacitación enfocados en el liderazgo comunitario y político de las mujeres, acompañados de campañas de sensibilización que combatan los estereotipos de género. Esto permitirá fortalecer la confianza de las mujeres en sus capacidades y promover su inclusión en espacios de toma de decisiones en el barrio Sauces 1.
- La dirigencia barrial debería crear convenios con instituciones u organizaciones locales para establecer programas de acceso a recursos financieros, como microcréditos y fondos comunitarios, que faciliten el desarrollo de emprendimientos y proyectos productivos liderados por mujeres. Asimismo, se debe garantizar el acceso a oportunidades educativas y de formación, brindando herramientas que impulsen su participación activa en procesos políticos y comunitarios.
- Los dirigentes del barrio Sauces 1 deberían buscar ayuda con diversos organismos, instituciones locales para diversificar las actividades barriales con la creación de proyectos inclusivos que fomenten la participación de las mujeres en iniciativas de infraestructura, servicios y desarrollo local. Además, organizar eventos recreativos y deportivos que involucren a toda la comunidad contribuirá a la integración social y al fortalecimiento del rol activo de las mujeres en el barrio.

1.9 Sistema de Requerimientos

1.9.1 Matriz de requerimientos comunitarios

PROBLEMA	SITUACIÓN ACTUAL	SITUACIÓN OBJETIVO	REQUERIMIENTO
-----------------	-----------------------------	-------------------------------	----------------------

<p>Inexistencia de estrategias implementadas por los dirigentes barriales para la participación de las féminas dentro del barrio.</p>	<p>Escasa implementación de estrategias para la participación de las mujeres en procesos políticos</p>	<p>Los dirigentes barriales del sector Sauces 1 implementan estrategias para fortalecer la participación de la mujer en los procesos políticos</p>	<p>Plan de capacitaciones para el fortalecimiento de la participación de las mujeres en procesos políticos en el barrio Sauces 1.</p>
<p>Ausencia de participación política de las mujeres</p>	<p>Las mujeres no tienen una participación activa en la política dentro del barrio.</p>	<p>Las mujeres elevan su participación activa y equitativa en los procesos políticos, garantizando su inclusión y representación.</p>	<p>Diseñar estrategias que fomenten la participación política de las mujeres, incluyendo creación de espacios de diálogo, eliminación de barreras culturales y sociales.</p>
<p>Las responsabilidades familiares son obstáculos que impide su participación en los procesos políticos.</p>	<p>Limitada la participación en procesos políticos, especialmente de las mujeres, quienes asumen la mayor parte del cuidado de hijos, esto dificulta que puedan dedicar tiempo a campañas o actividades políticas.</p>	<p>Lograr un equilibrio entre las responsabilidades familiares y la participación política de las mujeres, mediante la implementación de estrategias que faciliten su integración y permitan</p>	<p>Programa de apoyo en el cuidado familiar, como guarderías, servicios de cuidado infantil y horarios flexibles, para permitir que las mujeres puedan participar activamente en los procesos políticos.</p>

		compatibilizar ambas actividades.	
Limitado acceso a capacitaciones y preparación de mujeres líderes en política.	No existe algún tipo de mentorías o preparación para las mujeres que desean participar en política.	Fortalecer la disponibilidad y acceso a programas de capacitación dirigidos a mujeres líderes, para así mejorar sus habilidades y participación activa en la política.	Plan de capacitaciones y formación especializada que guíen a mujeres líderes en los temas políticos, fomentando herramientas, recursos y espacios de desarrollo para alentar su participación eficaz en estos procesos.

1.9.2 Selección y justificación del requerimiento a intervenir

La matriz de requerimientos se construyó a partir de los resultados obtenidos de la investigación empírica aplicada a un total de 142 féminas de 18 años en adelante del barrio Sauces 1 de Machala, dicha investigación incluyó entrevistas y encuestas a líderes comunitarios y a mujeres del mismo, con el fin de analizar las barreras que enfrentan para acceder a oportunidades educativas y laborales, además, este estudio evidenció que la falta de acceso a una educación adecuada y a la capacitación técnica y entre otros asuntos, limita significativamente la participación plena de las mujeres en la organización barrial y en los procesos de desarrollo económico, político, social y cultural.

Como resultado de este análisis, se identificó como uno de los principales requerimientos el “Plan de capacitaciones y formación especializada que guíen a mujeres líderes en los temas políticos, fomentando herramientas, recursos y espacios de desarrollo para alentar su participación eficaz en estos procesos”, esto se realizará mediante el apoyo de los dos dirigentes principales del barrio, como lo son la presidenta y vicepresidente e instituciones locales que deseen participar.

El requerimiento fue seleccionado, ya que a través de los resultados obtenidos se evidenció que las mujeres del barrio, requieren conocer un poco más sobre política y las diversas formas en las que pueden participar dentro de la toma de decisiones, como lideresas en el sitio, este tiene un enfoque especial en aquellas que de una u otra manera enfrentan condiciones de vulnerabilidad o no tienen algún tipo de conocimiento sobre temas que son de interés como lo son los procesos políticos, las capacitaciones que se brindaran estarán orientadas a mejorar su formación y fortalecer habilidades laborales, de alguna manera esto les contribuirá a su empoderamiento, a ser grandes líderes, participar en toma de decisiones y sobre todo permitir que las féminas accedan a una autonomía económica para mejorar su calidad de vida y la de su entorno.

2. PROPUESTA INTEGRADORA

2.1. Descripción de la propuesta

2.1.1. Título

Estrategias de fortalecimiento para la participación de la mujer en procesos políticos del barrio Sauces 1.

2. 1. 2. Antecedentes

La propuesta de intervención se encuentra orientada a generar conciencia sobre la importancia de acceder a estrategias de fortalecimiento que guíen a mujeres líderes en los temas políticos, fomentando herramientas, recursos y espacios de desarrollo para alentar su participación eficaz en los procesos políticos, esto surge como resultado del diagnóstico con la aplicación de los instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa, misma que se encamina a conocer la situación de la participación de la mujer en los procesos políticos.

El análisis de los resultados obtenidos de la investigación empírica demostró que no existen capacitaciones, ni programas de formación especializada que se encuentren dirigidos a guiar a mujeres líderes en temas políticos, este tipo de carencia genera un desinterés entre las participantes, ya que no cuentan con las herramientas, recursos ni los espacios necesarios para desarrollar su liderazgo y su participación eficaz, es decir como consecuencia, su participación en las dinámicas del barrio se ve paulatinamente reducida.

Los resultados de la investigación demostraron la existencia de diversos problemas relacionados con esta situación, por esa razón, se planteó como respuesta la implementación de un "Plan de capacitaciones y formación especializada para mujeres líderes en temas políticos", este plan tiene como único objetivo proporcionar y facilitar herramientas, recursos y espacios de desarrollo que incentiven la participación femenina efectiva en dichos procesos, con la finalidad de promover en ellas, la toma de decisiones políticas y el liderazgo en su barrio.

2.1.3. Justificación de la propuesta

La elaboración de estrategias de fortalecimiento para las mujeres es de suma importancia, ya que estos recursos permiten que las féminas participen activamente en los asuntos de los procesos políticos.

La participación de las mujeres en los procesos políticos, es fundamental para garantizar sociedades democráticas, sin embargo, persisten barreras que impiden que ellas demuestren todo su potencial al momento de participar en asuntos políticos, el plan de capacitaciones, es un recurso muy importante, porque permite que las mujeres a través de estas capacitaciones adquieran conocimientos y se empoderen y sean grandes líderes, así mismo para su formación es necesario brindarles herramientas especializadas que fortalezcan su conocimiento sobre estos temas. Dicha propuesta se justifica en la necesidad de brindar una propuesta de intervención para incentivar la participación de las mujeres en los procesos políticos.

2.2. Objetivos de la propuesta

2.2.1 Objetivo general

Implementar estrategias de fortalecimiento que promuevan la participación activa de las mujeres en los procesos políticos del barrio Sauces 1, a través de capacitaciones, formación especializada y la creación de espacios de diálogo e incidencia.

2.2.2. Objetivos específicos

- Desarrollar programas de capacitación y formación en liderazgo político, empoderamiento y derechos ciudadanos dirigidos a las mujeres del barrio Sauces 1.
- Fomentar la creación de espacios de encuentro y diálogo donde las mujeres puedan intercambiar experiencias, fortalecer su red de apoyo y generar propuestas para su participación política.

2.3. Componentes estructurales

2.3.1. Fundamentación teórica de la propuesta. La participación de las mujeres en los procesos políticos está condicionada por diversos factores culturales, económicos y sociales,

en este sentido, la propuesta se apoya en teorías que permiten entender cómo estos elementos limitan o fomentan la inclusión femenina en la toma de decisiones políticas a nivel local.

Siguiendo la perspectiva de Butler (1990), la construcción social del género influye profundamente en los roles que se asignan a las mujeres, limitando su presencia en la vida pública (pág. 25). En su teoría, el género actúa como un campo de poder que perpetúa la exclusión de las mujeres de los espacios políticos, este fenómeno se observa en contextos donde las normas y expectativas sociales restringen la participación femenina en la política, reforzando la percepción de que su lugar está en otros ámbitos, como la familia o el hogar.

Además, la participación política está vinculada al acceso a recursos como la educación y la autonomía económica, la teoría de los recursos, propuesta por Francovich, Saletti, & Brussino (2023), destaca que las mujeres sin los medios necesarios para desarrollarse en áreas como el liderazgo o la formación política encuentran dificultades para acceder a los espacios decisionales (pág. 142). La falta de estos recursos en muchas comunidades contribuye a que las mujeres se vean excluidas de las dinámicas políticas que podrían influir en su entorno.

Finalmente, la teoría de la acción colectiva, expuesta por Olson (1965), resalta el rol de las redes sociales y la cooperación en la participación política (pág. 112). La organización colectiva de las mujeres puede ser fundamental para superar los obstáculos comunes, fortalecer su presencia en los procesos políticos y garantizar que sus voces sean escuchadas en los espacios donde se toman decisiones.

2.3.2. Institución ejecutora de la propuesta

La institución ejecutoria de la propuesta será la Directiva del barrio Sauces 1 de la ciudad de Machala.

2.3.3. Responsables de la ejecución de la propuesta

Las personas encargadas de llevar a cabo la propuesta son la presidenta y vicepresidenta del barrio Sauces 1, quienes serán los encargados de promover la unión y participación de las

mujeres en participar en actividades, toma decisiones y procesos políticos que beneficien a dicho sitio.

2.3.4. Beneficiarios de la propuesta

Las beneficiarias directas de la propuesta la conforman 490 mujeres de 18 años en adelante del barrio Sauces 1 de la ciudad de Machala.

2.3.5. Planificación operativa

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA	ACTIVIDADES	RESUTADOS ESPERADOS	FECHA DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES
Promover el liderazgo de las féminas mediante capacitaciones y formación especializada con temas relacionados a la participación en los procesos políticos.	Taller sobre liderazgo para que las mujeres puedan contribuir y participar de manera activa en asuntos del barrio.	Las mujeres adquieren conocimiento sobre liderazgo	Miércoles, 9 de abril del 2025	-Dirigentes barriales -Profesionales especializados en la temática contratados como facilitadores.
	Capacitación para las mujeres del barrio Sauces 1, sobre temas relacionados a la participación en los procesos políticos.	Las mujeres adquieren conocimiento sobre temas importantes sobre los procesos políticos.	Martes, 15 de abril del 2025	-Profesionales especializados en la temática contratados como facilitadores.
Desarrollar actividades dirigidas a las mujeres del barrio Sauces 1 para incentivarlas a participar activamente en espacios, donde puedan intercambiar experiencias y necesidades comunes.	Organizar encuentros donde las mujeres puedan compartir sus experiencias sobre su participación y aporte dentro del barrio.	Las mujeres participan de estos encuentros y comparten sus experiencias y aportes	Sábado. 17 de mayo del 2025	-Dirigentes barriales -Profesionales especializados en la temática contratados como facilitadores.
	Talleres creativos donde se topen temas importantes para las mujeres del barrio como: empleo, seguridad, responsabilidades familiares, etc.	Las mujeres se empoderan al participar en estos talleres y adquieren habilidades para mejorar la calidad de vida de su barrio	Sábado, 21 de junio del 2025	-Dirigentes barriales - Profesionales especializados en la temática contratados como facilitadores.

2.3.6 Cronograma de ejecución de la propuesta

ACTIVIDADES	MES 1					MES 2				Mes 3			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
Taller sobre liderazgo para que las mujeres puedan contribuir y participar de manera activa en asuntos del barrio.													
Capacitación para las mujeres del barrio Sauces 1, sobre temas relacionados a la participación en los procesos políticos.													
Organizar encuentros donde las mujeres puedan compartir sus experiencias sobre su participación y aporte dentro del barrio.													
Talleres creativos donde se topen temas importantes para las mujeres del barrio como: empleo, seguridad, responsabilidades familiares, etc.													

2.4 Fases de implementación de la propuesta

FASE 1. Presentación y socialización de la propuesta a dirigentes del barrio Sauces 1, de la ciudad de Machala.

FASE 2. Revisión y aprobación de la propuesta por parte de los integrantes del comité del barrio Sauces 1

FASE 3. Se pasará la invitación a las mujeres del barrio Sauces 1 de la ciudad de Machala para que participen en el proceso de socialización de la propuesta.

FASE 4. Socialización de la propuesta a las mujeres del barrio Sauces 1.

FASE 5. Ejecución de la propuesta (capacitaciones, talleres, reuniones)

FASE 6. Evaluación de la propuesta a cargo de los responsables de la ejecución de la propuesta.

FASE 7. Proceso de seguimiento a los acuerdos, compromisos y resultados alcanzados en la implementación de la propuesta.

FASE 8. Informe sobre los resultados alcanzados en la implementación de la propuesta.

FASE 9. Entrega del informe final a los dirigentes del barrio y las mujeres quienes participaron.

2.5 Estrategias de Evaluación de la propuesta

La presente propuesta será evaluada al inicio de su implementación (evaluación Ex - Ante), durante su ejecución (Evaluación concurrente), y al final de su implementación (Ex – Post).

Evaluación Ex – Ante: Es el procedimiento que permite medir en qué condiciones se presentan la propuesta, para cuyo efecto se debe realizar de manera conjunta una revisión pormenorizada del documento, entre: los proponentes y los directivos de la ciudadela que permita determinar si la estructura y contenidos se encuentran en conformidad con los requerimientos, teóricos, técnicos, metodológicos y financieros que faciliten la intervención y aplicación de la propuesta.

Evaluación Concurrente: Este procedimiento permite evaluar todo lo que ocurre en el transcurso de la ejecución de la propuesta, utilizando una guía de observación estructurada con el fin de contrastar lo planificado con lo sucedido en la implementación.

Evaluación Ex – Post: Este tipo de evaluación permite conocer los resultados alcanzados una vez concluida la propuesta, entre ellos la incidencia de los talleres impartidos a los habitantes de la ciudadela, los acuerdos alcanzados y los compromisos adquiridos.

Momentos de la Evaluación	Indicadores de Evaluación	Cumplimiento		Observaciones
		Si	No	
ANTES	El contenido de la propuesta cumple con lo establecido por el requerimiento a intervenir			
	La propuesta ha sido revisada y aprobada por la organización ejecutora			
	La propuesta ha sido socializada con los habitantes de la ciudadela			
DURANTE	Se ejecutaron los talleres de capacitación de la propuesta en la fecha y hora señalada			
	Se explicaron los motivos y objetivos de la propuesta			
	Se invitó oficialmente y con el debido tiempo a los beneficiarios de la propuesta para su participación en la capacitación			
	El desempeño general de los facilitadores de la propuesta fue adecuado			
	Los facilitadores mostraron habilidades para transmitir conocimiento			
	La explicación de los contenidos de la propuesta fue adecuado y entendible			
	Se cumplieron en su totalidad con los objetivos planificados			
	Se dio una retroalimentación a los participantes al finalizar la exposición del facilitador			

	Los recursos didácticos utilizados en los talleres fueron los adecuados			
DESPUES	Se ha realizado seguimiento periódico a la implementación de la propuesta			
	Se han cumplido los compromisos asumidos por los moradores de la ciudadela para alcanzar los resultados planteados en la propuesta			
	Se ha realizado un estudio de satisfacción a los beneficiarios de la propuesta			
	Se ha realizado una evaluación final de la implementación de la propuesta			
	Se ha realizado un informe final de la implementación de la propuesta			

2.6 Recursos logísticos

2.6.1 Recursos humanos

Para llevar a cabo las capacitaciones y talleres es importante la participación de las mujeres y dirigentes del barrio Sauces 1 de la ciudad de Machala, así como los Profesionales especializados en la temática contratados como facilitadores.

2.6.2 Recursos materiales

Los materiales que se utilizaran en las capacitaciones son los siguientes: Resma de hojas, borradores, lapiceros, marcadores, cinta adhesiva, papelotes, sillas, mesas.,

2.6.3 Recursos tecnológicos

Los equipos tecnológicos que se utilizarán son los siguientes: Computadora portátil, pendrive, servicio de internet, proyector, celular, parlante, micrófono.

2.6.4 Presupuesto

A. Recursos Humanos				
No.	Denominación	Tiempo	Costo mensual	Total
3	Facilitadores	3 meses	\$ 500,00	\$ 1.500,00
Subtotal				\$ 1.200,00
B. Recursos materiales				
Descripción		cantidad	Costo unitario	Total
Resma de hojas		2 resma	\$ 4,00	\$ 8,00
Borradores		25 unidades	0.25	6,25
Lapiceros		25 unidades	0.35	8.75
Cinta adhesiva		3 unidades	1.25	3,75
Papelotes		5	0.30	1,50
Marcadores		5 unidades	1.00	5,00
Sillas		64 sillas	6.50	416,00
Mesas		20 mesas	12.00	240,00
Subtotal				\$ 689,25
C. Recursos tecnológicos				
Descripción		Cantidad	Costo unitario	Total
Computadora portátil		2	650.00	1.300,00
Pendrive		2	7.00	14,00
Servicio de internet		2	25.00	25,00
Proyector		1	250.00	250,00
Celular		1	230.00	460,00
Parlante		2	110.00	110,00
Micrófono.		1	15.00	15,00
Subtotal				\$ 2.174,00
D. Otros recursos				
Descripción		Cantidad	Costo unitario	Total
Gastos de movilización		Varios	35.00	35.00
Gastos de comunicación		Varios	25.00	25.00
Refrigerios		Varios	100.00	100.00
Subtotal				\$ 160.00
Sutotal (A+B+C+D)				\$ 4223.25
E. IMPREVISTOS 5% DE A+B+C+D				\$ 211,16
Costo total de la propuesta				\$ 4.434,41

2.6.5 *Financiamiento*

FINANCIAMIENTO	
FUENTE	CANTIDAD
Aporte personal de los autores de la propuesta	\$200,00
Aporte de los directivos de la ciudadela (autogestión)	\$ 4.234,41
TOTAL	\$ 4.434,41

3. VALORACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

3.1 Análisis de la Dimensión Técnica de Implementación de la Propuesta

La propuesta se considera técnicamente viable, respaldada por los recursos operativos y técnicos adecuados, los cuales buscan garantizar la eficiencia en la ejecución de las actividades propuestas que están orientadas a fortalecer la concientización sobre los factores socioculturales que limitan la participación política de las mujeres en el barrio Sauces 1. Además, la responsabilidad de la ejecución recaerá en los dirigentes barriales, la planificación operativa de la propuesta incluirá el uso de recursos tecnológicos como: laptops, pendrives, proyectores e impresoras, que facilitarán una dinámica más efectiva en su desarrollo.

3.2 Análisis de la Dimensión Económica de la Implementación de la Propuesta

La dimensión económica de la propuesta de capacitación dirigida a las mujeres del barrio Sauces 1, enfocada en concientizar sobre los factores socioculturales que limitan su participación en procesos políticos, tiene un costo total de \$ **4.434,41**, esta suma se distribuye entre las diversas actividades que se llevarán a cabo durante el proceso de intervención.

Entre las fuentes de financiamiento, se destaca el apoyo directo de los líderes comunitarios, lo que garantiza que los presupuestos sean lo suficientemente flexibles para facilitar la ejecución de las actividades planificadas.

3.3 Análisis de la Dimensión Social de la Implementación de la Propuesta

La propuesta resulta socialmente viable, dado que está diseñada para concientizar a las mujeres del barrio Sauces 1 sobre su participación política a través de procesos de capacitación, durante su implementación, se llevarán a cabo diversas actividades orientadas a fortalecer su liderazgo y empoderamiento.

El objetivo es generar un impacto positivo en la comunidad, promoviendo compromisos y acciones que respondan a las necesidades y problemas existentes en el sector, esto contribuirá

a fortalecer la cohesión social y mejorar las condiciones de vida de las mujeres y sus familias en el barrio Sauces 1.

3.4 Análisis de la Dimensión Ambiental de la Implementación de la Propuesta

En el contexto del Plan de capacitaciones y formación especializada que guíen a mujeres líderes en los temas políticos, fomentando herramientas, recursos y espacios de desarrollo para alentar su participación eficaz estos procesos, es preciso considerar que la propuesta afectará de manera moderada, debido al uso de materiales didácticos, sin embargo, este impacto ambiental negativo es mínimo para el entorno.

REFERENCIAS

1. Alcaraz, A., & Vázquez, J. (01 de 02 de 2020). Las barreras del desarrollo laboral de las mujeres. Una aproximación latinoamericana. *América Crítica*, V. 4(1), 59-65. doi:<https://doi.org/10.13125/americanacritica/3867>
2. Alvarado, R., & Arévalo, M. (noviembre de 2023). Participación de las mujeres en la economía de países en desarrollo. *Revista Económica*, Vol.12(1), 67-76. doi:0.54753/rve.v12i1.1859
3. Atamaint, S. (30 de noviembre de 2024). La conquista de la paridad en la conformación de listas: análisis de la progresividad en la participación política de las mujeres, a propósito del centenario del voto femenino en Ecuador. *REVISTA DEMOCRACIAS*, 9-35. doi:<https://doi.org/10.54887/27376192.120>
4. Barrios, C. (9 de septiembre de 2021). Estudio actitudinal de la igualdad de género: análisis de categorías específicas en el ámbito universitario. *Revista Científica de Publicación del Centro Psicopedagógico y de Investigación de Educación Superior*, Vol. 8(2), 17-26. Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2518-82832021000200005
5. Butler, J. (1990). El género en disputa El feminismo y la subversión de la identidad. 25. Obtenido de <http://repositorio.ciem.ucr.ac.cr/jspui/handle/123456789/80>
6. Butler, J. (2017). la teoría de la performatividad de género. *Estudios Feministas*(25), 142. Obtenido de <http://dx.doi.org/10.1590/1806-9584.2017v25n3p1257>
7. Cedillo, R. (2021). Participación política de la mujer como alcaldesa en Centroamérica. *Cuadernos Intercambios*, 18, 5. Obtenido de <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/intercambio>
8. Cedillo, R. (enero-junio de 2021). Participación política de la mujer como alcaldesa en Centroamérica. Las elecciones municipales 2017-2020. *Cuadernos Intercambio sobre Centroamérica y el Caribe*, 18((1)), 2. doi:DOI: <https://doi.org/10.15517/c.a..v18i1.45458>
9. Chaparro, J. (junio de 2011). La investigación científica básica en las ciencias agrarias. *Revista Colombiana de ciencias pecuarias* , 24(2), 2. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-

- &dq=historia+de+como+la+mujer++ha+participado+en+procesos+politicos&ots=ERMVsgGFkx&sig=nUzS7LnOkE8o0Y3EkcdX94oAto#v=onepage&q&f=true
19. Gabriel, L. (2015). Procesos constituyentes y refundación democrática. El caso de Chile en perspectiva comparada*. *revista de ciencia politica* , 35(1), 2. Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-090X2015000100010
 20. Garza, G. G. (31 de diciembre de 2022). Estereotipos y elementos que intervienen en la perspectiva de género desde la perspectiva del alumnado. *Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, Vol.13*. doi:https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v13i0.1574
 21. Gorjón García, L. &. (31 de agosto de 2021). El incesante goteo contra la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. *Revista De Economía*, 37-50. doi:<https://doi.org/10.32796/ice.2021.921.7261>
 22. Guerrero, B. (01 de 01 de 2024). La participación política de la mujer y la paridad de género. *Revista Científica Retos de la Ciencia*, Vol. 8(17), 104-117. doi:<https://doi.org/10.53877/rc.8.17.20240101.9>
 23. Herrera, C., Mejía, E., Miranda, H., & Astudillo, R. (3 de junio de 2021). La participacion de la mujer indigena en la democracia del Ecuador. *Revista Igobernanza*, Vol.4(14), 44. doi:DOI: <https://doi.org/10.47865/igob.vol4.2021.114>
 24. Hurtado, C. (2022). El ejercicio de la participación ciudadana por los ciudadanos electos para un cargo público. *Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas*, 7(12), 4. Obtenido de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2542-33712022000100027
 25. Jerves, C., Ullauri, A., & Pino, M. (13 de marzo de 21). La participación social y ciudadana en el espacio público. *Revista Critica de Ciencias Sociales ENCRUCIJADAS*, 21, 5. Obtenido de <http://www.encrucijadas.org>
 26. Lagunas, D. (15 de febrero de 2016). El legado del funcionalismo. Limitaciones teóricas y excesos etnográficos. *Revista Española de Sociología*, Vol. 25(2), 241-257. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5721441>
 27. León, A. (abril de 2024). *mondaylironda*. Obtenido de [mondaylironda: https://mondaylironda.cceazuay.gob.ec/2023/11/23/mujeres-que-organizan/](https://mondaylironda.cceazuay.gob.ec/2023/11/23/mujeres-que-organizan/)

28. Ley orgánica electoral y organizaciones políticas de la República del Ecuador – Código de la democracia. (2009). Ley orgánica electoral y organizaciones políticas de la República del Ecuador – Código de la democracia. Obtenido de <https://www.igualdadgenero.gob.ec/wp-content/uploads/2020/02/Ley-Org%C3%A1nica-Electoral-C%C3%B3digo-de-la-Democracia.pdf>
29. Lisa, N. (2021). *Ciencia de Hoy*. Obtenido de <https://cienciadehoy.com/teoria-del-proceso-politico/>
30. Llanos Chuquipa, E. N. (6 de abril de 2023). La participación ciudadana en la educación pública. *Revista De Investigación En Ciencias De La Educación*, vol.7. doi:<https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v7i29.610>
31. Luján, D., & Pérez, A. (27 de abril de 2022). Política de lo materno de dirigentesbarriales en el espacio público. *Desacatos: Revista de Ciencias Sociales*(73), 30-43. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9274268>
32. Mora, M. (6 de abril de 2020). Educación como disciplina y como objeto de estudio: aportes para un debate. *Revista de ciencias humanas y sociales de la universidad científica del sur*, Vol. 12(1), 201-211. doi:<http://dx.doi.org/10.21142/des-1201-2020-0013>
33. Muñoz, K., & Pangol, A. (25 de marzo de 2021). Igualdad y no discriminación de la mujer en el ámbito laboral ecuatoriano. *Revista Universidad y Sociedad*, vol.13(3), 222-232. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202021000300222
34. Olate, M., & Loreto, M. (6 de abril de 2020). Educación como disciplina y como objeto de estudio: aportes para un debate. *Desde el Sur*, vol.12(1), 201-211. Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2415-09592020000100201
35. Olson, M. (1965). *The Logic of Collective Action: Public Goods and the Theory of Groups*". Harvard University Press. Obtenido de https://books.google.com.ec/books?hl=en&lr=&id=bH_fN60W85UC&oi=fnd&pg=PA1&dq=%22Mancur+Olson+Jr.%22&ots=SFdiW1CoGe&sig=Lqebtueg6pufUME

- kKxmWWvhdyU&redir_esc=y#v=onpage&q=%22Mancur%20Olson%20Jr.%22
&f=false
36. ONU MUJERES. (2021). Recuperado el 16 de DICIEMBRE de 2024, de ONU MUJERES: <https://lac.unwomen.org/sites/default/files/2022-02/gu%C3%ADa%20las%20mujeres%20en%20la%20pol%C3%ADtica.pdf>
 37. ONU mujeres. (7 de Marzo de 2023). *ONU mujeres*. Obtenido de <https://www.unwomen.org/es/noticias/comunicado-de-prensa/2023/03/mujeres-en-el-poder-en-2023-nuevos-datos-indican-avances-a-pesar-de-amplias-brechas-regionales>
 38. ONU MUJERES. (2024). *ONU MUJERES*. Recuperado el 16 de DICIEMBRE de 2024, de ONU MUJERES: https://lac.unwomen.org/sites/default/files/2024-11/cuidados_2024.pdf
 39. ONU MUJERES. (s.f.). *ONU mujeres*. Recuperado el 23 de julio de 2024, de ONU mujeres: <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/leadership-and-political-participation>
 40. Pachano Zurita, A. C., & Molina Torres, M. V. (1 de enero de 2022). La discriminación laboral por género en Ecuador. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, vol.5, 179-186. doi:<https://doi.org/10.62452/vak4a177>
 41. Peniche, G. (12 de mayo de 2019). La perspectiva de género: una reivindicación necesaria en el ámbito educativo. *Revista Educación*, vol. 43(2), 15. doi:<https://doi.org/10.15517/revedu.v43i2.32426>
 42. Pineda, C. (6 de noviembre de 2022). Religiosas “insertas” y organización de mujeres populares en Ecuador, 1970-1990. *Procesos Revista Ecuatoriana de Historia*, 126. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9092628>
 43. PNUD. (20 de Julio de 2023). *PNUD*. Obtenido de <https://www.undp.org/es/ecuador/noticias/taller-de-alto-nivel-para-alcaldesas-electas-de-los-gobiernos-locales-en-ecuador-2023-2027>
 44. PNUD. (27 de Octubre de 2023). *PNUD*. Obtenido de <https://www.undp.org/es/ecuador/comunicados-de-prensa/dos-estudios-dan-conocer-la-participacion-efectiva-de-las-mujeres-en-la-politica-en-ecuador>

45. Reyes, M. B. (01 de junio de 2020). Empoderamiento de la mujer. Indumentaria como representación simbólica. *Revista Científica de Arquitectura y Urbanismo*, vol.11(15), 71-79. Obtenido de <https://revistas.ute.edu.ec/index.php/eidos/article/view/705/512>
46. Sosa, X. (2020). La Participación Política de las mujeres en Ecuador 1998 - 2020. *Antología de la democracia ecuatoriana*, 365-393. Obtenido de https://institutodemocracia.gob.ec/wp-content/uploads/2020/05/ximena_sosa.pdf
47. Toledo, M. (31 de julio de 2020). La participación social como herramienta de aproximación para la transformación de la política pública urbana. *European Public & Social Innovation Review*, vol.5(1), 81-97. Obtenido de <https://epsir.net/index.php/epsir/article/view/120>
48. Vázquez, V. (2011). Los derechos políticos de las mujeres en el sistema de usos y costumbres de Oaxaca. *Cuicuilco*, 18(50), 2. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16592011000100010&lng=es&nrm=iso&tlng=es
49. Verzosi, C. V., & Carvajal, R. V. (marzo de 2023). La Economía Popular y Solidaria en el Ecuador. El empoderamiento. *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*(107), 77-100. doi:DOI: <https://doi.org/10.7203/CIRIEC-E.107.17063>
50. Villarroel, Y. (2007). Los aportes de las teorías feministas a la comprensión de las relaciones internacionales. *Revista de ciencias políticas politeia*, 30(39), 1-2. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=170018341003>
51. Zapata, M. (01 de enero de 2020). La participación social en reurbanización de villas. ¿Prácticas habilitantes del derecho a la ciudad? *Bitácora Urbano Territorial*, vol. 30(1), 91-102. doi:<https://doi.org/10.15446/bitacora.v30n1.82559>

ANEXOS

Formatos de entrevistas y encuestas



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Calidad, Pertinencia y Calidez
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ENCUESTA SOBRE LA PARTICIPACION DE LA MUJER EN LOS PROCESOS POLITICOS DEL BARRIO SAUCES 1 DE MACHALA PERIODO 2023-2024	
Objetivo	Conocer la opinión de las mujeres que participaron y Participan activamente en los procesos políticos del barrio Sauces 1 de Machala periodo 2023-2024.
Lugar	Barrio Sauces 1 de la ciudad de Machala
Fecha de aplicación:	

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

1. PARTICIPACIÓN LIMITADA DE LAS MUJERES EN LOS PROCESOS POLÍTICOS INTERNOS DEL BARRIO SAUCES 1 DE MACHALA

1.1 ¿Qué nivel de participación tienen las mujeres en los procesos políticos internos del barrio Sauces 1?

Alto ()

Medio ()

Bajo ()

1.2 ¿Qué tipo de apoyo tienen las mujeres para fortalecer su participación?

Redes de apoyo ()

Compañías de capacitación ()

Acceso a Recursos financieros ()

Leyes ()

Otras () cual?

Ninguna ()

1.3 ¿De qué manera la participación de las mujeres ha influido en los procesos políticos?

Mejora en la toma de decisiones en temas sociales ()

Mejora de infraestructura del sitio ()

Promueve el desarrollo económico local ()

Ninguna ()

1.4 ¿Usted en qué tipo de actividades ha participado dentro del barrio?

- Reuniones vecinales ()
- Eventos culturales ()
- Actividades deportivas ()
- Proyectos de mejora del barrio ()

2. LAS CAUSAS QUE LIMITAN LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LAS MUJERES EN EL BARRIO SAUCES

2.1 ¿Cuál fue el nivel educativo máximo que lograste alcanzar?

- Primaria ()
- Secundaria ()
- Técnica/Profesional ()
- Universitaria ()
- Postgrado ()
- Ninguno

2.2 ¿En qué aspecto considera que influye su nivel educativo?

- Encontrar empleo ()
- Mejor salario ()
- Participación política ()
- Ninguno ()
- Otro () cual?

2.3 ¿De que manera considera que las responsabilidades familiares (como cuidado de hogar e hijos, tareas domésticas, etc.) influyen en su participación política?

- Limitan mi tiempo en la política ()
- No me permiten capacitar ()
- No influyen significativamente ()
- Otras () cual?

2.4 ¿Qué obstáculos le impiden participar en los procesos políticos del barrio?

- Recursos económicos limitados ()
- Responsabilidades familiares ()
- Acceso limitado a la educación ()
- Falta de información sobre la política ()
- Machismo político barrial ()
- Otras () cual?

3. ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA MODIFICAR LAS ESTRUCTURAS POLÍTICAS

3.1 ¿De qué manera califica usted la intervención de los dirigentes del barrio en la participación de las mujeres en los procesos políticos?

Positivamente ()

Negativamente ()

3.2 ¿Qué estrategias han implementado los dirigentes del barrio para incentivar la participación de las mujeres en los procesos políticos del barrio Sauces 1?

Apoyo Financiero ()

Acompañamiento en el lugar ()

Asesorías políticas ()

Campañas de liderazgo femenino ()

Ninguna ()

Otras () cual?

3.3. ¿Qué estrategias cree usted que se deben implementar para fortalecer el interés y participación política de la mujer en el barrio Los Sauces?

Talleres de liderazgo femenino ()

Foros de diálogo para mujeres ()

Mentoría y preparación de mujeres líderes ()

Charlas sobre derechos políticos ()

Programas de formación política ()



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Calidad, Pertinencia y Calidez
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

ENTREVISTA A DIRIGENTES DEL BARRIO SAUCES 1 DE MACHALA	
Objetivo	Conocer la opinión de los dirigentes acerca de la participación de la mujer en los procesos políticos del barrio Saucés 1 de Machala periodo 2023-2024.
Lugar	Barrio Saucés 1 de la ciudad de Machala

1. ¿Cómo describiría el nivel de participación de la mujer en el barrio Saucés 1?
.....
.....
2. Según su criterio ¿Cuáles cree que son las principales barreras limitantes que enfrentan las mujeres al participar en los procesos políticos en el barrio?
.....
.....
3. ¿Considera usted que las mujeres que desean participar en los procesos políticos, reciben apoyo, tanto de las organizaciones barriales como de las instituciones externas?
.....
.....
4. ¿Considera usted que el nivel educativo es importante para la participación de las mujeres en los procesos políticos barriales?
.....
.....
5. ¿Dentro de su mandato usted ha gestionado programas o actividades de empoderamiento femenino para incentivar la participación de las mujeres en procesos políticos del barrio?
.....
.....
6. ¿Qué estrategias considera usted que ha implementado la dirigencia barrial para promover la participación de las mujeres en procesos políticos barriales?
.....
.....

Fecha de la entrevista: