



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**IMPACTO SOCIOECONÓMICO DE LOS PROGRAMAS DEL GAD
PASAJE EN LAS FAMILIAS MIGRANTES DE NACIONALIDAD
VENEZOLANA 2023.**

**TOLEDO RODRIGUEZ EDWIN JOSE
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

**ATARIGUANA SANCHEZ RONALD STEVEN
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA
2024**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**IMPACTO SOCIOECONÓMICO DE LOS PROGRAMAS DEL
GAD PASAJE EN LAS FAMILIAS MIGRANTES DE
NACIONALIDAD VENEZOLANA 2023.**

**TOLEDO RODRIGUEZ EDWIN JOSE
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

**ATARIGUANA SANCHEZ RONALD STEVEN
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA
2024**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y/O
INTERVENCIÓN**

**IMPACTO SOCIOECONÓMICO DE LOS PROGRAMAS DEL
GAD PASAJE EN LAS FAMILIAS MIGRANTES DE
NACIONALIDAD VENEZOLANA 2023.**

**TOLEDO RODRIGUEZ EDWIN JOSE
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

**ATARIGUANA SANCHEZ RONALD STEVEN
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

AGUILAR MORA GICELA CAROLA

**MACHALA
2024**

Impacto socioeconómico en movilidad humana

por Ronald Steven ATARIGUANA SANCHEZ

Fecha de entrega: 07-ago-2024 01:31p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2428693376

Nombre del archivo: IMPACTO_SOCIOECONOMICO-MH.pdf (747.25K)

Total de palabras: 13929

Total de caracteres: 77259

Impacto socioeconómico en movilidad humana

INFORME DE ORIGINALIDAD

6%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

2%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

acvenisproh.com

Fuente de Internet

2%

2

scielo.iics.una.py

Fuente de Internet

2%

3

repositorio.flacsoandes.edu.ec:8080

Fuente de Internet

2%

Excluir citas

Apagado Excluir bibliografía

Apagado

Excluir coincidencias

< 2%

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

Los que suscriben, TOLEDO RODRIGUEZ EDWIN JOSE y ATARIGUANA SANCHEZ RONALD STEVEN, en calidad de autores del siguiente trabajo escrito titulado IMPACTO SOCIOECONÓMICO DE LOS PROGRAMAS DEL GAD PASAJE EN LAS FAMILIAS MIGRANTES DE NACIONALIDAD VENEZOLANA 2023., otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Los autores declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

Los autores como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.



TOLEDO RODRIGUEZ EDWIN JOSE
0704342153



ATARIGUANA SANCHEZ RONALD STEVEN
0705557858

DEDICATORIA

El presente trabajo de titulación le dedicamos a Dios, porque gracias a él con sus bendiciones hemos logrado terminar nuestra carrera; a nuestros padres, porque gracias a ellos con su apoyo y sus consejos han sido nuestras guías fundamentales para seguir adelante con esfuerzo y dedicación y cumplir con nuestros objetivos. A nuestros docentes por compartir sus conocimientos que ha sido valiosos para ponerlo en práctica en nuestra formación académica. De la misma forma agradecemos a nuestros familiares quienes me ha apoyado en los momentos de adversidad.

AGRADECIMIENTO

Gracias nuestros padres que en su momento me dieron palabras de aliento. A mi especialista, Lic. Gicela Aguilar, gracias por su dedicación hacia nosotros, por sus enseñanzas y consejos. Al GAD de Pasaje y a todos los profesionales y autoridades que trabaja en los programas y proyectos de esa Institución por darnos apertura y apoyaros con la información para la elaboración de nuestro proyecto

INDICÉ

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	6
RESUMEN.....	12
ABSTRACT.....	13
INTRODUCCIÓN.....	14
CAPÍTULO I.....	17
1. Contextualización del estudio.....	17
1.1 Ámbito de estudio caracterización del problema	17
1.1.1. Problema Central.....	18
1.1.2. Problemas Complementarios.....	19
1.2. Justificación de la investigación	19
1.3 Objetivos de la investigación	20
1.3.1 Objetivo General.....	20
1.3.2 Objetivos específicos	20
1.4. Marco Teórico Referencial.....	21
1.4.1. Fundamentación epistemológica y filosófica	21
1.4.1.1. Derechos Humanos	21
1.4.1.2. Derechos humanos en función de la movilidad de la humana.....	22
1.4.1.3. Propósitos principales de los derechos humanos	23

1.4.1.4. Derechos humanos en función de la movilidad humana.....	24
1.4.1.5. Movilidad Humana	25
1.4.1.6. Causas de la Movilidad Humana.....	27
1.4.1.7. Consecuencias de la Movilidad Humana.....	28
1.4.1.8. Características de la Movilidad Humana en el Ecuador.....	29
1.4.1.9. Estadísticas de las personas venezolanas en el Ecuador	30
1.4.1.10. Necesidades de las personas migrantes.....	31
1.4.1.11. Ocupación de las personas migrantes venezolanas	32
1.4.1.12. Programas y proyectos del GAD Pasaje.....	33
1.4.1.13.1 Raíces de nuestra gente: Reactivación económica y emprendimiento local.....	33
1.4.1.13.2. Sembrando un fruto diferente: Algunas actividades que contienen son:	33
1.4.1.13.3. Centro de Inclusión Económica: Algunas actividades que contienen son	33
1.4.1.13. Asistencia Humanitaria.....	34
1.4.2. Estado del arte.....	35
1.4.2.1. Asistencia Humanitaria para las personas venezolanas en Ecuador.....	35
1.4.2.2. Rol de las Organizaciones no gubernamentales en atención a las personas en movilidad humana	36
1.4.3 Marco Referencial Legal.....	40

1.4.3.1. Declaración universal de los derechos humanos	40
1.4.3.2. Constitución de la República del Ecuador	41
1.4.3.3. Ley Orgánica de la movilidad humana:.....	43
1.5.1 Tipo y características de la investigación.....	45
1.5.2 Enfoque de la investigación	45
1.5.3 Técnicas e Instrumentos de Investigación	47
1.5.4 Universo y muestra	48
CAPITULO II.....	49
1.6. Descripción del proceso diagnostico.....	49
1.6.1. Concepción teórica del diagnóstico	49
1.6.2. Diagnostico situacional.....	51
1.6.2.2. Ejecución	52
1.6.2.3. Evaluación	53
1.6.4. Resultados	55
1.6.4.1 Resultados de entrevista.....	55
1.6.4.2 Encuesta aplicada a 20 personas migrantes de nacionalidad venezolana: .58	
1.6.4 Resultados (conclusión y recomendaciones).....	69
1.6.4.2 Recomendaciones	70
Capitulo III	70
PLAN DE INTERVENCIÓN	70

2.1. Descripción de la propuesta	70
2.1.1 Título	70
2.1.2 Antecedentes.....	70
2.1.3 Justificación de la propuesta	71
2.2 Objetivos de la propuesta	72
2.2.1 Objetivo general.....	72
2.2.2 Objetivos específicos	72
2.3 Componentes estructurales	73
2.3.1 Modelo de Intervención Profesional.....	73
2.3.2 Institución ejecutora de la propuesta	73
2.3.3 Responsables de la ejecución de la propuesta	73
2.3.4 Beneficiario de la propuesta	74
2.3.5 Planificación Operativa	74
2.3.6 Cronograma de ejecución de la propuesta.....	75
2.4 Recursos logísticos	76
2.4.1 Presupuesto (recursos, materiales, humanos, financiamiento...).....	76
Recursos Materiales.....	77
Recursos Económicos	77
CAPÍTULO IV	78
RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN	78

4.1 Descripción y contratación teórica de los logros de intervención	78
4.2. Resultados de la intervención	79
4.3 Conclusión	79
10. Anexos	87
Anexo 1. Encuestas a los profesionales y migrantes que están en los proyectos del GAD Pasaje	87
Anexo 2. Socialización del Pla de intervención	89
Anexo 3. Encuestas y entrevistas realizadas a migrantes y profesionales del GAD Pasaje	90
Anexo 4. Plan de Intervención entregado al GAD Pasaje	93

RESUMEN

La crisis económica y política en Venezuela ha generado que en los últimos años que muchas familias venezolanas ingresen al Ecuador algunos de tránsito y otros con vocación de permanencia, el cantón Pasaje no es ajeno a esta realidad.

Esta investigación tiene como propósito conocer el impacto socioeconómico en la Movilidad Humana, realizando una búsqueda científica en torno que permita conocer cada una de las necesidades de las familias migrantes del GAD en el Cantón Pasaje que se ha visto afectada con un margen negativo en su situación económica, teniendo un déficit monetario que ha obstaculizado su desarrollo en su magnitud.

Para determinar el impacto de los programas del GAD Pasaje en migrantes de nacionalidad venezolana se realizó una investigación con un enfoque mixto, que incluye encuestas y entrevistas en profundidad, se evaluaron los programas de emprendimiento y capacitación.

Los resultados muestran que, aunque estos programas han mejorado las condiciones socioeconómicas de las familias migrantes, aún existen desafíos socioeconómicos importantes que enfrentan las personas en movilidad humana, como la regularización personal, el acceso a servicios básicos de salud y la estabilidad económica.

Estos resultados permitieron realizar la propuesta de una Escuela de Educación Financiera para migrantes de nacionalidad venezolana que están en los programas y proyectos del GAD fomentando así sus habilidades financieras, mejorando sobre todo su integración, gestión de sus emprendimientos y su estabilidad económica.

Palabras Clave: Migración, programas, finanzas, escuela, trabajo social, impacto.

ABSTRACT

The economic and political crisis in Venezuela has caused many Venezuelan families to enter Ecuador in recent years, some in transit and others with a vocation to remain; the Pasaje canton is no stranger to this reality.

The purpose of this research is to know the socioeconomic impact on Human Mobility, carrying out a scientific search that allows us to know each of the needs of the migrant families of the GAD in Pasaje Canton that have been affected with a negative margin in their situation. economic, having a monetary deficit that has hindered its development in its magnitude.

To determine the impact of the GAD Pasaje programs on migrants of Venezuelan nationality, an investigation was carried out with a mixed approach, which included surveys and in-depth interviews, entrepreneurship and training programs were evaluated.

The results show that, although these programs have improved the socioeconomic conditions of migrant families, there are still important socioeconomic challenges faced by people in human mobility, such as personal regularization, access to basic health services, and economic stability.

These results allowed us to propose a Financial Education School for migrants of Venezuelan nationality who are in GAD programs and projects, thus promoting their financial skills, improving, above all, their integration, management of their ventures and their economic stability.

Key words: Migration, programs, finances, school, social work, impact.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se enfoca en evaluar el impacto socioeconómico de los programas implementados por el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) del cantón Pasaje en las familias migrantes venezolanas. El objetivo principal es analizar cómo estas iniciativas han influido en la situación económica y social de los migrantes, quienes han llegado con la esperanza de mejorar sus condiciones, pero enfrentan múltiples barreras para su integración efectiva.

Estos programas están diseñados para apoyar a los migrantes en su proceso de adaptación y mejorar su situación económica. Sin embargo, los resultados indican que, a pesar de los esfuerzos realizados, persisten desafíos significativos que afectan a los migrantes, como la regularización personal, el acceso a servicios básicos de salud y la estabilidad económica.

La investigación revela que, aunque los programas han contribuido a la mejora de las condiciones socioeconómicas de las familias migrantes, todavía existen obstáculos importantes que requieren atención. Entre las principales barreras identificadas están las dificultades para acceder a servicios básicos y la necesidad de una mejor integración económica y social.

Como resultado de este análisis, se propone la implementación de una Escuela de Educación Financiera para los migrantes venezolanos que participan en los programas del GAD. Esta iniciativa tiene como objetivo mejorar sus habilidades financieras, fortalecer la gestión de sus emprendimientos y, en última instancia, promover su estabilidad económica y social en la comunidad local.

Este estudio es esencial para comprender el impacto real de las políticas y programas existentes y para desarrollar estrategias más efectivas que puedan facilitar una integración exitosa

de los migrantes venezolanos en el cantón Pasaje. Además, los hallazgos contribuirán a la formulación de políticas públicas más adecuadas y a la optimización de los recursos destinados a apoyar a este grupo vulnerable.

Capítulo I: Contextualización y Marco de Referencia

En este capítulo se aborda la contextualización del estudio, delineando el entorno y la situación que motivan la investigación. Se define el problema central, identificando los principales desafíos y dificultades enfrentados. También se exploran los problemas complementarios que influyen en el contexto de la investigación. La justificación del estudio se presenta para destacar su relevancia y la necesidad de abordar el problema identificado. Además, se establecen los objetivos generales y específicos de la investigación, proporcionando una guía clara para el desarrollo del trabajo. Este capítulo también incluye el marco teórico-legal, que proporciona el fundamento conceptual y normativo necesario para la investigación, así como los aspectos metodológicos que orientarán el proceso investigativo.

Capítulo II: Metodología y Técnicas de Diagnóstico

Este capítulo detalla el proceso de diagnóstico, describiendo las técnicas e instrumentos que se emplearán para obtener resultados precisos y confiables. Se explica el enfoque metodológico adoptado para la recolección y análisis de datos, incluyendo las herramientas y métodos utilizados para evaluar la situación actual. También se presentan las conclusiones preliminares y recomendaciones basadas en los hallazgos del diagnóstico.

Capítulo III: Plan de Intervención

En este capítulo se presenta el plan de intervención diseñado en respuesta a la problemática identificada. Se definen los objetivos específicos de la intervención, se detalla el cronograma de

actividades a implementar y se proporciona un presupuesto estimado para la ejecución de las acciones propuestas. Este plan tiene como finalidad abordar los problemas detectados y mejorar la situación de las familias migrantes en el cantón Pasaje.

Capítulo IV: Evaluación de Resultados y Recomendaciones

El capítulo final presenta los logros y resultados obtenidos a partir del plan de intervención. Se analizan los impactos y efectos de las acciones realizadas, proporcionando una evaluación crítica de su efectividad. Además, se plantean conclusiones basadas en los resultados y se ofrecen recomendaciones para futuras acciones y mejoras en los programas de apoyo a los migrantes venezolanos.

CAPÍTULO I

1. Contextualización del estudio

1.1 Ámbito de estudio caracterización del problema



En los últimos años, Ecuador se ha transformado en país tránsito de migrantes. La presente investigación se va a realizar en el GAD Parroquial Pasaje, provincia de El Oro. La presente investigación tiene como objetivo fortalecer las estrategias dentro del proyecto de las familias migrantes de nacionalidad venezolana que brinda el GAD Pasaje.

En 2023, la situación migratoria de los venezolanos siguió atrayendo la atención internacional. Países como Ecuador han recibido un gran número de inmigrantes de Venezuela en los últimos años. Ante esta realidad, el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) del municipio de Pasaje ha implementado una serie de programas para brindar apoyo a las familias inmigrantes. Estos descubrimientos podrían utilizarse para mejorar y ajustar los programas ya existentes, así

como para desarrollar tácticas más efectivas en el futuro, con el objetivo de garantizar una mejor integración y bienestar de estas familias en la sociedad local.

La costa ecuatoriana en el año 2023 ha sido uno de los destinos más populares para las personas venezolanas que buscan evadir la profunda crisis en la que se encuentra sumergida su país, por esa razón en los últimos años se ha observado un aumento significativo en el número de migrantes en la zona litoral del Ecuador.

En la Provincia de El Oro, para ello se examinarán diferentes aspectos, como el acceso al empleo y a la vivienda, la integración en la sociedad local, el acceso a servicios básicos y el bienestar general de los hogares beneficiarios de estos programas.

El cantón Pasaje en los últimos años se ha convertido en una de las ciudades con mayor población de migrantes, que ven la ciudad como una fuente de trabajo e ingresos para el sustento del hogar ya sea en lo económico y esto sea aportación en sus vidas diarias.

1.1.1. Problema Central

La crisis económica y política en Venezuela ha generado que muchas familias venezolanas ingresen al Ecuador algunos de tránsito y otros con vocación de permanencia, el cantón Pasaje no es ajeno a esta realidad, pero pueden generar cambios e influir en la infraestructura local.

Las dificultades para encontrar empleo formal y bien remunerado son comunes entre los migrantes venezolanos. Esto puede limitar su capacidad para mejorar su situación socioeconómica y aprovechar al máximo los programas del GAD Pasaje, con educación financiera, atención al cliente, buenas prácticas de manufactura y aceleración de emprendimientos.

1.1.2. Problemas Complementarios

Existen barreras y culturales que dificultan la integración local y participación de las familias migrantes venezolanas en el estudio. La falta de conocimiento del idioma local y la posible desconfianza hacia los investigadores podrían limitar la cantidad y calidad de la información obtenida.

Las personas migrantes venezolanas se establecen, aproximadamente tres semanas en la ciudad de Pasaje, dependiendo la situación de cada persona ya que la consideran una ciudad de tránsito, en la cual se puede abastecer los alimentos, de lo contrario pueden seguir en busca de mejores condiciones de vida.

La migración masiva de personas venezolanas genera una presión adicional a los sistemas de educación, salud y los servicios básicos de la localidad en la que se establecen, lo que genera que no exista un acceso equitativo de todas las personas migrantes.

1.2. Justificación de la investigación

Esta investigación tiene como objetivo principal conocer el impacto socioeconómico en la Movilidad Humana, realizando una búsqueda científica en torno que permita conocer cada una de las necesidades de las familias migrantes del GAD en el Cantón Pasaje, que se ha visto afectada con un margen negativo en su situación económica, teniendo un déficit monetario que ha obstaculizado su desarrollo en su magnitud, cabe recalcar que la problemática que existe en este sector ha influenciado a que exista una Movilidad Humana incontrolada, logrando que los habitantes busquen salir de su población, para encontrar alternativas que aporten a su situación económica para el beneficio de sus familiares.

En este contexto, es importante analizar el impacto socioeconómico de los programas de ayuda del GAD de Pasaje en las familias migrantes venezolanas. Estos programas pueden incluir instruir sobre los derechos de los migrantes, programas de capacitación laboral, promoción de la igualdad entre otros. Es fundamental evaluar si estos programas están teniendo el impacto esperado en términos de mejorar las condiciones de vida de estas familias y facilitar su integración en la sociedad local.

Además, esta investigación puede ayudar a generar datos que puedan ser de utilidad para el desarrollo de políticas públicas efectivas y eficientes para abordar las necesidades específicas de las familias inmigrantes venezolanas. Esto mejorará la gestión de recursos y mejorará el desempeño de los gobiernos locales en la ayuda a los grupos vulnerables.

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo General

Analizar el impacto socioeconómico de los programas del GAD Pasaje en las familias migrantes de nacionalidad venezolana, a través de la observación e indagación para implementar estrategias que mejoren la integración local 2023-2

1.3.2 Objetivos específicos

Evaluar la percepción y satisfacción de las familias migrantes de nacionalidad venezolana con respecto a los programas del GAD Pasaje.

Identificar las estrategias del GAD Pasaje para mejorar el nivel socioeconómico de las familias migrantes.

Identificar las barreras que enfrentan las personas migrantes de nacionalidad venezolana para pertenecer a los programas del GAD Pasaje.

1.4. Marco Teórico Referencial

1.4.1. Fundamentación epistemológica y filosófica

1.4.1.1. Derechos Humanos

Los derechos humanos son aquellos que tenemos todas las personas por el simple hecho de ser seres humanos. el siguiente autor afirma que:

Los derechos humanos son reconocidos como aquellas normas que reconocen la dignidad de cada persona, los mismos que moldean la manera en la vive la sociedad, no solo es importante que las personas sepan reconocer sus derechos, sino también que los hagan valer y respetar los derechos de los demás, y que se reconozca que nadie puede llevar a cabo actos en los cuales se vulneren estos derechos, la importancia de los mismos prevalece puesto que son universales e inalienables de cada ser humano, y nadie puede renunciar de forma voluntaria a ellos. (Eedyah, 2022, p.3)

Los derechos humanos son el parámetro de la vida civilizada, estos derechos permiten que cada una de las personas desarrollen el plan de vida que más les guste, para tener una vida plenamente realizada se necesita vivir en igual de condiciones con las demás personas. Según (Kathryn, 2018)” Los derechos humanos sirven como defensa contra injusticias y violaciones por parte de gobiernos, autoridades y otras personas o entidades, garantizando la libertad, igualda, justicia y la dignidad de todos los seres humanos, estableciendo un marco legal que resguarda y promueve el respeto a la vida, la integridad física y mental, la libertad de expresión, la libertad de educación, el buen trabajo y los estilos de vida saludables”.

Los derechos humanos surgieron como una respuesta a los abusos e injusticias que sufrían las personas a lo largo de la historia. Para Kathryn (2018) la evolucion de los derechos humanos

pasa desde la Carta Magna de 1215 que estableció ciertos límites al poder del monarca. Sin embargo, el reconocimiento formal de los derechos humanos se dio con la declaración de derechos humanos durante la revolución francesa en 1789.

El concepto de derechos humanos se ha expandido a través de tratados internacionales y de documentos como la Declaración Universal de Derechos Humanos en 1948. La lucha de los movimientos sociales por la igualdad han sido un papel fundamental en la promoción de los derechos humanos a nivel global.

1.4.1.2. Derechos humanos en función de la movilidad de la humana

Las personas que se desplazan al país gozan de los mismos derechos fundamentales de cualquier otro ser humano. Lazcano (2021) indica que las personas que se emigran se encuentran en un aparente estado de vulnerabilidad, sobre todo las personas que se encuentran de forma irregular en los países que son de tránsito. La principal violación de los derechos a estas personas radica en la discriminación, unida a una casi nula preocupación por parte del Estado o la administración judicial en general.

Sobre este tema Gende (2019) señala lo siguiente:

La libre movilidad de las personas se vincula directamente con el derecho a la libre circulación reconocido en los instrumentos internacionales de derechos humanos. Este derecho contiene la facultad que tiene una persona para desplazarse libremente por el territorio de un Estado, para entrar y salir de éste, y escoger libremente su lugar de residencia. Este derecho paulatinamente se va materializando a través de varios instrumentos internacionales de derechos humanos como el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, regionales como la

Convención Americana sobre Derechos Humanos, y tratados bilaterales entre Estados que promueven la libre circulación de sus nacionales en otros Estados. (p.44)

1.4.1.3. Propósitos principales de los derechos humanos:

El principal propósito de los derechos humanos es el de garantizar la protección de la dignidad de todos los individuos, muy independientemente de su origen, género, raza u orientación sexual. Como afirma Amnistía Internacional (2020) los derechos humanos son inherentes a todos los seres humanos, sin importar la nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua o cualquier otra condición". De esta manera, los derechos humanos buscan promover la igualdad y la justicia para todos, garantizando que cada individuo pueda vivir una vida digna y plena.

Algunos otros propósitos de los derechos humanos son:

Proteger la vida y la integridad física de las personas: Los derechos humanos garantizan el derecho a la vida y prohíben el uso de la tortura, la trata de personas, la esclavitud y otros tratos inhumanos o degradantes.

Promover la libertad y la igualdad: Los derechos humanos aseguran la libertad de expresión, de asociación, de religión y de pensamiento. También prohíben la discriminación por motivos de raza, género, orientación sexual, religión, nacionalidad, entre otros, y promueven la igualdad de oportunidades.

Salvaguardar la justicia y la protección legal: Los derechos humanos garantizan el derecho a un juicio justo, a la presunción de inocencia y a la protección frente a detenciones arbitrarias. También incluyen el derecho a la justicia y a la reparación en caso de violaciones de derechos.

Asegurar el acceso a servicios básicos: Los derechos humanos incluyen el derecho a la educación, la vivienda, la atención médica, el agua potable y el saneamiento. Estos derechos buscan garantizar que todas las personas tengan acceso a condiciones de vida dignas.

Proteger los derechos de grupos vulnerables: Los derechos humanos también protegen los derechos de los niños, las mujeres, los migrantes, los refugiados, las personas con discapacidad y otras personas vulnerables. Buscan asegurar su protección especial y garantizar la igualdad de oportunidades.

1.4.1.4. Derechos humanos en función de la movilidad humana

Los derechos humanos en función de la movilidad humana se refieren a los derechos y libertades de las personas que se desplazan de un lugar a otro, ya sea dentro de su propio país o a través de las fronteras internacionales. Estos derechos se aplican principalmente a migrantes, refugiados y desplazados internos. Pérez & Inostroza (2022) señalan que “actualmente las garantías mínimas que protegen a migrantes y refugiados se sustentan en los derechos humanos.

Las diferentes respuestas a la inmigración se caracterizan por el curso histórico de la construcción de la nación, el tipo de regulación que existe en las comunidades del Estado-nación de sus derechos y obligaciones asociados con ellos. De hecho, su naturalización justifica, las prácticas y el debate migratorio empoderan para abordar cuestiones sociales más profundas. En ese contexto, Saltos & Márquez (2022) señalan que:

El Estado organiza y tiene una especial influencia en la sociedad, en el siglo pasado, el concepto de nación se definió como un país, así como una región y una nación, con un conjunto de características culturales: basadas en el idioma, la religión, la cosmovisión y su orden tradicional. (p.44)

En este análisis, se puede entender que el Estado-nación trata de aislar a su población, incluyendo sus modos de vida ordinarios, porque influye en que la sociedad mundial permanezca separada o sin movilizarse a otras zonas para estos procreen una nueva nación, pero más allá de que esto suceda, muchos buscan mejorar lo que ya está hecho, sin controversias o irregularidades.

Los inmigrantes buscan nuevas y mejores condiciones de vida, fuera de la pobreza o la tiranía. Sin embargo, para los destinatarios, la inmigración también puede verse como una causa de subempleo, aumento de la inseguridad y pérdida de los valores nacionales. La migración de la población genera un claro conflicto de intereses. Por un lado, los ciudadanos están luchando para proteger su forma de vida. Por otro lado, los migrantes están exigiendo el derecho a reasentarse pacíficamente o trabajar. En ese caso, tener un documento válido como una licencia.

1.4.1.5. Movilidad Humana

La movilidad humana se refiere al desplazamiento físico y geográfico de las personas. Puede ser tanto interna, dentro de un mismo país, como externa, hacia otros países.

La literatura nueva y antigua reinventa la noción de movimiento y acentúa la diferencia cultural y subjetiva por los medios de transporte y la movilidad. Los dos conceptos están estrechamente relacionados. En la primera definición especial, esta distinción pretende entender la movilidad como una actividad dentro de un territorio y el transporte como vehículo o vector de generación de movilidad (Santos et al, 2022, p.10)

Esta movilidad puede estar motivada por diversas razones, como buscar mejores oportunidades económicas, escapar de conflictos o violencia, reunificación familiar, estudios, entre otros. Sobre esto Llamas & Samuel (2022) señalan que:

La movilidad humana puede ser voluntaria, cuando las personas eligen desplazarse, o forzada, cuando se ven obligadas a abandonar su lugar de origen debido a circunstancias adversas. La movilidad humana tiene implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas tanto para los lugares de origen como para los destinos.(p.2)

Hay diferentes tipos de movilidad humana, como la migración laboral, en la que las personas buscan mejores oportunidades de empleo y condiciones económicas; la familiar, en la que las personas se mudan para reunirse con sus seres queridos; la forzada, en la que las personas se ven obligadas a abandonar su lugar de origen por conflictos, persecuciones o desastres naturales; y la por estudios, en la que las personas se desplazan para una educación de calidad.

La movilidad humana puede tener diversos factores que la motiven, como la búsqueda de empleo, la reunificación familiar, la educación, la seguridad, el acceso a servicios de salud, entre otros. Sin embargo, también puede estar influenciada por factores negativos, como la violencia, la falta de oportunidades o la pobreza.

La movilidad humana es un fenómeno complejo que tiene múltiples implicaciones tanto para los países de origen como para los de destino. Puede tener impactos económicos, sociales, culturales y políticos significativos.

Por otro lado, Orellana et al., (2022) indica que la migración por causas de salud puede estar provocada por razones económicas y sociales, pues una gran parte de países tiene recursos escasos y, por ende, un déficit en la atención médica, puede contribuir al desarrollo económico y cultural de los países de destino, ya que aporta mano de obra, talento y diversidad. Por otro lado, puede generar desafíos para los países de origen, como la fuga de cerebros o la pérdida de recursos humanos capacitados.

Es importante abordar la movilidad humana de manera integral y garantizar los derechos de las personas migrantes, como el acceso a la educación, la salud, la vivienda y el empleo. También es fundamental promover un enfoque de cooperación internacional para gestionar de manera efectiva este fenómeno y prevenir situaciones de vulnerabilidad y violencia.

La movilidad humana se da por una serie de razones complejas que incluyen factores económicos, sociales, políticos y ambientales. Las personas pueden verse impulsadas a moverse de un lugar a otro debido a la búsqueda de oportunidades laborales, la persecución política, conflictos armados, desastres naturales, cambios ambientales, reunificación familiar, estudios académicos, entre otros motivos. Las razones de la movilidad humana son muy diversas y a menudo están interconectadas, lo que hace que sea crucial abordar este tema de manera integral y comprensiva.

Las personas se movilizan por razones diversas, pero fundamentales. Incluso dentro de un contexto nacional, hay muchos factores que causan movilidad, como conflictos armados, agitación política, colapso socioeconómico y/o violencia de género.

1.4.1.6. Causas de la Movilidad Humana

La movilidad humana puede ser causado por varios factores, entre uno de los más comunes es la economía, como la búsqueda de empleo o un mejor nivel socioeconómico, también pueden influir causas políticas como la persecución, conflictos armados o la búsqueda de un lugar seguro en donde se pueda vivir.

La movilidad humana se encuentra motivada por diversos factores que pueden ser políticos, económicos, sociales o ambientales. Según Jerez, (2021) la búsqueda de mejores oportunidades laborales, la inseguridad y la violencia en sus lugares de origen, así como los desastres naturales y

el cambio climático, son algunas de las causas principales que impulsan a las personas a migrar. Estos factores generan desplazamientos masivos de población en busca de una vida mejor y más segura, lo que ha dado lugar a importantes flujos migratorios a nivel mundial.

Según la Encuesta Regional a Población Migrante y Refugiada Venezolana del año 2021, realizada por (CenDE, 2021), entre las principales razones que impulsan la migración por parte de la población venezolana se encuentran: el alto costo de vida que representa quedarse en Venezuela (69%), la falta de oportunidades laborales (62%), así como la falta de alimentos (58%), el acceso a medicina y servicios de salud (40%), la inseguridad y violencia que se vive en el país (32%), la persecución política o individual (18%) y la búsqueda de oportunidades de estudio (18%).

1.4.1.7. Consecuencias de la Movilidad Humana

La movilidad humana puede tener consecuencias positivas y negativas. Algunas de las consecuencias positivas pueden incluir la diversidad cultural, la difusión de conocimientos y habilidades, así como el intercambio de ideas que pueden enriquecer las sociedades. Sin embargo, Hernández et al, (2022) resaltan que también “puede haber consecuencias negativas, como la explotación laboral, la falta de integración en las comunidades de acogida, y conflictos relacionados con la competencia por recursos limitados” (p.25), por lo tanto las consecuencias específicas pueden variar según el contexto y las circunstancias de la movilidad humana en cuestión.

La movilidad humana puede afectar mucho a las comunidades de origen, las comunidades de destino y la dinámica global. En las comunidades de origen, la emigración de personas puede llevar a la pérdida de talento y mano de obra, pero también a la recepción de remesas que pueden impulsar el desarrollo económico.

En las comunidades de destino, la inmigración puede estimular la diversidad cultural, pero también puede generar tensiones en torno a la competencia laboral y los recursos sociales. A nivel global, la movilidad humana puede influir en los flujos comerciales, las políticas de seguridad y las dinámicas geopolíticas. Es importante considerar todas estas dimensiones al analizar las consecuencias de la movilidad humana.

Una de las consecuencias de la movilidad humana es la aparición de tensiones sociales y culturales en las comunidades receptoras. Según Aguilar (2020) "la llegada masiva de migrantes puede generar conflictos con los habitantes locales, especialmente en términos de competencia por recursos y empleos" (p. 45). Estas tensiones pueden desembocar en discriminación, violencia y segregación, lo que afecta tanto a los migrantes como a las comunidades de acogida.

1.4.1.8. Características de la Movilidad Humana en el Ecuador

La movilidad humana es un fenómeno complejo que abarca diversas características. Estas pueden incluir migraciones internas y externas, impulsadas por factores como oportunidades laborales, conflictos, desastres naturales, y búsqueda de mejores condiciones de vida. La movilidad también varía en su temporalidad, siendo tanto temporal como permanente. Factores socioeconómicos, políticos y culturales influyen en los patrones y motivaciones de la movilidad humana a nivel global.

Según Chang (2023) la movilidad humana en Ecuador se caracteriza por diversas razones, como la migración interna hacia ciudades urbanas, la emigración internacional en busca de mejores oportunidades y la influencia de factores socioeconómicos en los patrones de desplazamiento. Además, la geografía diversa del país y la presencia de comunidades indígenas también influyen en los movimientos poblacionales

La movilidad de venezolanos en Ecuador ha sido notable en los últimos años. Características incluyen motivaciones económicas, huyendo de la crisis en Venezuela, y la búsqueda de mejores condiciones de vida. Ecuador ha implementado políticas para regular esta migración, como el requisito de visas humanitarias, pero también ha promovido iniciativas para la integración de venezolanos en la sociedad ecuatoriana. La movilidad venezolana en Ecuador refleja los desafíos y oportunidades asociados con la migración forzada en la región.

1.4.1.9. Estadísticas de las personas venezolanas en el Ecuador

Según Amnistía Internacional (2022):

Aproximadamente 871.000 inmigrantes vivían en Ecuador en el período 2020-23, lo que representa aproximadamente 1 de cada 20 residentes. La mayoría eran venezolanos que huyeron de la crisis económica y política de su país, y poco más de una cuarta parte eran colombianos, muchos de los cuales llegaron durante la guerra civil de Colombia. La población venezolana es relativamente nueva, en su mayoría llegó desde finales de la década de 2010, y muchos tenían la intención de detenerse solo temporalmente en su camino a Brasil, Chile, Perú o Estados Unidos, pero se han quedado. (p.8)

La República (2024) señala que el “Censo de Población y Vivienda que publicó el 21 de septiembre de 2023 el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) detalla que en el país viven 425 045 extranjeros y de ellos más de la mitad son de Venezuela.”(p.25)

Ecuador tiene un gran porcentaje de venezolanos, algunos de los cuales conviven con ecuatorianos o han tenido hijos en el país, todos ellos debían censarse, se encuentren o no en proceso de regularización, así lo había establecido el INEC. Lo mismo para cualquiera persona de otra nacionalidad extranjera que viva en el Ecuador.

Pero de acuerdo a organizaciones de defensa de migrantes y de Derechos Humanos, entre los ciudadanos venezolanos había confusión y también temor, porque durante el censo se pedía la cédula y algunos o no tenían documentos o no deseaban dar información pensando que los echarían del país.

1.4.1.10. Necesidades de las personas migrantes

Las necesidades de las personas migrantes son variadas y pueden depender de diversos factores, incluyendo la causa de la migración y las condiciones en el lugar de destino, en este sentido (Gutiérrez et al., 2020) manifiesta que:

Los factores asociados a la migración se agrupan en aspectos económicos y sociales principalmente, que exigen mejoras en las condiciones de empleo y salarios que impactan en la calidad de vida de las personas; igualmente se incluye el acceso a los servicios públicos básicos como la educación, salud, seguridad, vivienda, transporte, entre otras variables que inciden en el desarrollo social de la población. (p.304)

Algunas necesidades mas frecuentes de los migrantes son:

1. Protección y seguridad: Los migrantes a menudo buscan protección contra la violencia, persecución o conflictos en sus lugares de origen.

2. Acceso a empleo y recursos: La búsqueda de oportunidades laborales y recursos económicos es una necesidad fundamental para muchos migrantes.

3. Servicios básicos: Acceso a servicios esenciales como educación, atención médica y vivienda es crucial para la adaptación en el lugar de destino.

4. Integración social y cultural: Integrarse en la sociedad local y preservar su identidad cultural son necesidades importantes para muchos migrantes.

5. Apoyo legal: Muchos migrantes requieren asesoramiento y apoyo legal para garantizar sus derechos y cumplir con los requisitos legales en el país de destino.

1.4.1.11. Ocupación de las personas migrantes venezolanas

Las ocupaciones de las personas migrantes venezolanas pueden variar ampliamente, ya que suelen tener una diversidad de habilidades y experiencias laborales. Como bien lo indica Banco Central del Ecuador (2022) “la ocupación de los migrantes venezolanos en el país ha venido en aumento en los últimos años, representando una importante mano de obra en diversos sectores de la economía.”(P.45)

Algunos venezolanos pueden buscar empleo en sectores como servicios, construcción, hostelería, atención médica, educación o comercio. La mayoría de los migrantes venezolanos en Ecuador se desempeñan en el sector informal, principalmente en actividades de comercio y servicios (Chaves et al., 2021). Sin embargo, es importante destacar que la ocupación puede depender de varios factores, como la educación, la experiencia laboral previa y las oportunidades disponibles en el país receptor.

Además, algunos migrantes venezolanos pueden optar por emprender sus propios negocios, contribuyendo así al tejido empresarial del país de acogida. La ocupación de las personas migrantes venezolanas refleja su capacidad para adaptarse y contribuir a la economía de su nuevo entorno.

1.4.1.12. Programas y proyectos del GAD Pasaje

1.4.1.13.1 Raíces de nuestra gente: Reactivación económica y emprendimiento local.

Algunas actividades que contienen son:

Capacitaciones en proceso de incubación, pastelería, panadería, comida gourmet, costura básica, corte, confección y lencería.

Capacitación en educación financiera, atención al cliente, buenas prácticas de manufactura y aceleración de emprendimientos.

Ferias productivas para el emprendimiento.

Transformación de materia prima: elaboración de pasta de cacao, mermelada de naranja.

Transformación de materia prima de frutas tropicales.

1.4.1.13.2. Sembrando un fruto diferente: Algunas actividades que contienen son:

Huertos comunitarios, asistencia técnica al sector productivo, capacitación para el cultivo de cacao y banano.

Capacitación y asociatividad, ferias como mujer rural, feria nacional del cacao.

Asistencia técnica para buenas prácticas agrícolas, certificaciones para la agricultura, familias campesinas, espacios para la comercialización y ruedas de negocio.

1.4.1.13.3. Centro de Inclusión Económica: Algunas actividades que contienen son:

Aceleradores financieros, aceleradores de emprendimientos, profesionalización artesanal.

1.4.1.13. Asistencia Humanitaria

La asistencia humanitaria es la provisión de ayuda y apoyo a personas que enfrentan crisis humanitarias, como conflictos armados, desastres naturales, crisis económicas u otras situaciones que amenazan la vida y el bienestar de las comunidades. Esta ayuda puede incluir suministro de alimentos, refugio, atención médica, agua potable, educación y otros servicios esenciales.

Organizaciones humanitarias, tanto gubernamentales como no gubernamentales, suelen desempeñar un papel crucial en la prestación de asistencia humanitaria. “El objetivo principal es aliviar el sufrimiento, proteger la vida y la dignidad de las personas afectadas, y ayudar en la reconstrucción y recuperación de las comunidades afectadas por situaciones de emergencia.” (Conte, et al., 2019)

En Ecuador, existen diversas organizaciones sin fines de lucro que brindan ayuda a personas en movilidad humana. Algunas de ellas incluyen:

1. ACNUR Ecuador (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados): Trabaja en colaboración con el gobierno y otras organizaciones para brindar asistencia a personas refugiadas y solicitantes de asilo.
2. Cruz Roja Ecuatoriana: Ofrece servicios humanitarios, incluyendo atención médica, asistencia en desastres y apoyo a comunidades vulnerables, incluidas las personas en movilidad.
3. Caritas Ecuador: La red de Caritas trabaja en programas de desarrollo y ayuda humanitaria, incluyendo proyectos dirigidos a personas en movilidad, como migrantes y refugiados.

4. Fundación Scalabrini Ecuador: Se enfoca en la atención y protección de migrantes y refugiados, brindando servicios como asesoría legal, asistencia humanitaria y programas de integración.

5. Asylum Access Ecuador: Trabaja para proteger los derechos de las personas refugiadas y solicitantes de asilo, ofreciendo asesoría legal y abogando por políticas que beneficien a esta población.

1.4.2. Estado del arte

1.4.2.1. Asistencia Humanitaria para las personas venezolanas en Ecuador

Para Ramírez (2021) la asistencia humanitaria para las personas venezolanas en Ecuador incluye servicios como atención médica, refugio, alimentos y apoyo psicosocial. Organizaciones internacionales y locales trabajan para abordar las necesidades básicas y mejorar las condiciones de vida de los migrantes venezolanos.

En Ecuador, diversas organizaciones y agencias gubernamentales se han involucrado en la asistencia humanitaria para las personas venezolanas. Esto abarca programas de salud, distribución de alimentos, albergues temporales y servicios de orientación legal. La colaboración entre el gobierno ecuatoriano y organismos internacionales busca proporcionar un apoyo integral ante la situación de migración, aunque los desafíos persisten debido al flujo continuo de personas.

El Ecuador adolece de una gran frecuencia migratoria. Esta situación ha generado que muchas personas se encuentran en conflictos de movilidad humana en la nación, por eso diversas organizaciones no gubernamentales han decidido brindar asistencia y apoyo a los migrantes venezolanos que han concurrido al Ecuador para mejorar sus condiciones de vida.

1.4.2.2. Rol de las Organizaciones no gubernamentales en atención a las personas en movilidad humana

Las organizaciones no gubernamentales (ONG) desempeñan un papel crucial en la atención a personas en movilidad humana, como migrantes y refugiados. “Su rol abarca desde la prestación de asistencia básica hasta la promoción de derechos y la sensibilización pública.” (Hours, 2019, p. 127)

Las ONG suelen ofrecer servicios como atención médica, refugio, alimentos, asesoramiento legal y apoyo psicosocial. Además, trabajan para abordar las causas subyacentes de la movilidad y abogan por políticas que protejan los derechos de estas personas. La colaboración entre ONG, gobiernos y otras partes interesadas es esencial para abordar de manera efectiva los desafíos asociados con la movilidad humana.

Las ONG desarrollan un papel muy importante en la garantía de derechos humanos a migrantes venezolanos ya que son ellas quienes asisten de manera personal a los migrantes,

ejecutan los proyectos de las organizaciones internacionales en campo y apoyan las labores del Estado con ayuda técnica en ciertos procesos. Se resalta la magnitud del desafío que representa esta migración en particular, así como su evolución. La pandemia por el COVID-19 complejizó la situación con la recesión económica, la afectación a la salud y el riesgo a la vida. Un número contundente de migrantes venezolanos decidieron quedarse en el país, por lo que la atención humanitaria pasó a ser una necesidad de integración social. Los actores involucrados tuvieron que ajustar sus estrategias para responder a la situación de movilidad humana.

Las ONG en estudio abarcaron varios derechos humanos como el acceso al trabajo, la educación, la alimentación y la vivienda. De forma transversal, también abordaron el derecho a la salud, a la regularización y a la no discriminación. Se percibe que la participación de las ONG en la gobernanza internacional de las migraciones ocurre más en el contexto de colaboración con la OIM. Dicha organización muchas veces desempeña el papel de coordinador y mediador entre el Estado y las ONG para la ejecución de programas promotores de los derechos humanos. Los desafíos radican en una mayor conexión con el Estado, el reconocimiento de la labor de las ONG y la creación de mecanismos de cooperación más eficientes.

Funciones de los GADS frente a la población migrante:

Perales & Perales (2020) señalan que “la colaboración efectiva entre los GADS y otras instituciones es esencial para abordar de manera integral las necesidades de la población migrantes.”(p.345)

Los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADS) en Ecuador tienen responsabilidades frente a la población migrante. Sus funciones incluyen:

1. Atención Social: Proporcionar servicios sociales esenciales, como atención médica, educación y asistencia humanitaria a la población migrante.
2. Coordinación: Facilitar la coordinación entre diferentes niveles de gobierno, agencias gubernamentales y organizaciones no gubernamentales para garantizar una respuesta integral y efectiva.
3. Orientación Legal: Brindar orientación legal a los migrantes, ayudándolos a comprender sus derechos y deberes dentro del país y facilitando procesos como regularización migratoria.

4. Integración: Desarrollar programas y políticas que fomenten la integración de la población migrante en aspectos como el empleo, la educación y la participación cívica.

5. Prevención y Sensibilización: Implementar medidas para prevenir la discriminación y la xenofobia, además de sensibilizar a la comunidad sobre la realidad de la población migrante.

6. Monitoreo y Evaluación: Realizar un seguimiento de la situación de la población migrante, evaluar programas existentes y ajustar estrategias según sea necesario.

Perfil de las personas en movilidad humana en el Ecuador

La diáspora de venezolanos que ingresaron al Ecuador, en el período 2017 –2019, se han encontrado con una situación difícil en el sector educativo, jurídico, aunque en el económico se les presenta mejor en la República del Ecuador que la que tenían en su país de origen.

Sobre esto Rodas (2019) señala que:

La situación laboral no es la ideal por los salarios inferiores al salario mínimo que se le paga a la mayoría y por eso una gran parte se encuentra laborando en la economía informal. Se suma que la llegada de los migrantes venezolanos ha coincidido con una disminución de los ingresos nacionales y han desplazado a la mano de obra nacional. (p.27)

Esta situación provoca cierto repudio y son víctimas socialmente de xenofobia. La diáspora de venezolanos en el Ecuador ha traído una saturación de los servicios sanitarios que ya se encontraban deficientes, una asignación de partidas presupuestaria para la ayuda humanitaria y una reformulación de la política migratoria del Ecuador, por la cantidad de ciudadanos que llegan a este país, situación que contradice en algunos casos la postura de la constitución en cuanto a los derechos de los migrantes.

A pesar de los esfuerzos de los migrantes venezolanos que han buscado la forma de integrarse de manera efectiva en todos los aspectos de la vida de la sociedad ecuatoriana en la localidad donde se encuentran, desdichadamente se han topado con la estigmatización de ser percibido como extranjero invasor que representa una amenaza que viene a cambiar la situación de los nacionales. En consecuencia y como síntesis, la diáspora de venezolanos en el Ecuador ha traído malestar en la población, por cuanto ven amenazadas sus puestos de trabajo, por una mano de obra extranjera que los relega por la capacitación que estos presentan.

En el Ecuador, las personas en movilidad humana incluyen a migrantes internacionales, refugiados, solicitantes de asilo, desplazados internos y repatriados. Estas personas provienen de diversos países, principalmente de Venezuela, Colombia, Cuba y otros países de América Latina, así como de países de África, Asia y Medio Oriente.

Las personas en movilidad humana en el Ecuador enfrentan diferentes desafíos, incluyendo barreras lingüísticas, discriminación, falta de acceso a servicios básicos como salud y educación, así como dificultades para encontrar empleo y vivienda adecuada. Muchos de ellos también sufren de vulnerabilidades específicas, como la trata de personas, el tráfico de migrantes, la violencia de género y la discriminación por su condición migratoria.

El gobierno ecuatoriano ha implementado políticas y programas para atender las necesidades de las personas en movilidad humana, incluyendo la creación de la Ley de Movilidad Humana, que establece los derechos y deberes de las personas migrantes en el país. También se han implementado programas de regularización migratoria, asistencia humanitaria y programas de integración socioeconómica para las personas en situación de vulnerabilidad.

Las personas venezolanas que residen en el Ecuador por ser personas emprendedoras, con un alto nivel de motivación y determinadas a superar los obstáculos que se les presenten. Muchas veces llegan al país con la intención de escapar de la crisis política y económica que atraviesa Venezuela, buscando una mejor calidad de vida y oportunidades laborales.

Según la población, la mayoría de los venezolanos que viven en Ecuador son jóvenes, en su mayoría de entre 25 y 40 años, aunque también hay familias completas que han emigrado buscando un mejor futuro para sus hijos.

En cuanto a su inserción en la sociedad ecuatoriana, se destaca que muchas personas venezolanas han logrado integrarse exitosamente en diferentes ámbitos, como el laboral, educativo y cultural. Algunos han logrado abrir sus propios negocios o encontrar empleo en empresas locales, mientras que otros se dedican a estudiar o colaborar en organizaciones de ayuda a la comunidad.

1.4.3 Marco Referencial Legal

1.4.3.1. Declaración universal de los derechos humanos:

Art. 2: Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona, tanto si se trata de un país independiente, como de un territorio bajo administración fiduciaria, no autónomo o sometido a cualquier otra limitación de soberanía. (Declaración Universal de los Derechos Humanos, 1948)

En este artículo hace referencia a que todas las personas pueden gozar de los derechos humanos y libertades sin discriminación por aspectos como raza, color, sexo, religión, opinión

política, situación económica, entre otros. Asimismo, prohíbe realizar distinciones basadas en la condición política o jurídica de un país o territorio, siendo un principio esencial para la promoción de la igualdad y los derechos humanos.

Art. 13: Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado.

Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país. (Declaración Universal de los Derechos Humanos, 1948)

En este artículo se hace referencia el derecho a la libre movilidad que tienen las personas, esto incluye en el propio país de origen o en el que se encuentre en estado de migración.

1.4.3.2. Constitución de la República del Ecuador:

Art. 9. Este artículo menciona que las personas extranjeras que se encuentren en el territorio ecuatoriano tendrán los mismos derechos y deberes que las ecuatorianas. (Constitución 2008)

En este artículo se hace referencia a que cuando las personas extranjeras se encuentren viviendo en territorio ecuatoriano gozaran de los mismos derechos que una persona que ha nacido en Ecuador.

Art.32. La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir. (Constitución 2008)

En este artículo se da una perspectiva que enfatiza que el Estado respalda el derecho a la salud, cuya consecución está vinculada al ejercicio de otros derechos como el acceso al agua,

alimentación, educación, cultura física, trabajo, seguridad social y entornos saludables. Esta visión busca la integración de diversos aspectos para fomentar un buen vivir y asegurar el bienestar integral de las personas.

Art.40. La constitución reconoce a las personas el derecho a migrar. No se identificará ni se considerará a ningún ser humano como ilegal por su condición migratoria.

El Estado, a través de las entidades correspondientes, desarrollará entre otras las siguientes acciones para el ejercicio de los derechos de las personas ecuatorianas en el exterior, cualquiera sea su condición migratoria:

1. Ofrecerá asistencia a ellas y a sus familias, ya sea que éstas residan en el exterior o en el país.

2. Ofrecerá atención, servicios de asesoría y protección integral para que puedan ejercer libremente sus derechos.

3. Precautelaré sus derechos cuando, por cualquier razón, hayan sido privadas de su libertad en el exterior.

4. Promoverá sus vínculos con el Ecuador, facilitará la reunificación familiar y estimulará el retorno voluntario.

5. Mantendrá la confidencialidad de los datos de carácter personal que se encuentren en los archivos de las instituciones del Ecuador en el exterior.

6. Protegerá las familias transnacionales y los derechos de sus miembros. (Constitución 2008)

En la constitución se reconoce y garantizará a las personas:

Art.66: El derecho a una vida digna, que asegure la salud, alimentación y nutrición, agua potable, vivienda, saneamiento ambiental, educación, trabajo, empleo, descanso y ocio, cultura física, vestido, seguridad social y otros servicios sociales necesarios (Constitución 2008)

1.4.3.3. Ley Orgánica de la movilidad humana:

Art. 47. El acceso a la justicia en igualdad de condiciones. Las personas extranjeras, sin importar su condición migratoria, tendrán derecho a acceder a la justicia y a las garantías del debido proceso para la tutela de sus derechos, de conformidad con la Constitución, la ley y los instrumentos (Ley Orgánica de la movilidad humana, 2014)

Art. 51. Derecho al trabajo y a la seguridad social. Las personas extranjeras que residan en el Ecuador tienen derecho al trabajo y a acceder a la seguridad social, para lo cual sus aportes se calcularán con base en los ingresos reales declarados para la obtención de su residencia. Cuando la persona residente trabaje bajo relación de dependencia sus aportes se calcularán con base a su remuneración. (Ley Orgánica de la movilidad humana, 2014)

Art. 52.- Derecho a la salud. Las personas extranjeras que residan en el Ecuador tienen derecho a acceder a los sistemas de salud de conformidad con la ley y los instrumentos internacionales ratificados por el Estado ecuatoriano.

Las instituciones públicas o privadas que prestan servicios de salud no podrán, en ningún caso, negarse a prestar atención de emergencia en razón de la nacionalidad o la condición migratoria de una persona.

El Estado ecuatoriano promoverá políticas que protejan a las personas extranjeras en el Ecuador en caso de enfermedad, accidentes o muerte, siendo necesario para la persona residente

contar con un seguro público o privado que consolide este beneficio. (Ley Orgánica de la movilidad humana, 2014)

Art. 165.- Competencias de los gobiernos autónomos descentralizados provinciales y municipales.

Los gobiernos autónomos descentralizados provinciales y municipales en coordinación con la autoridad de movilidad humana tienen competencia para:

1. Crear normativa para la integración social, económica, productiva, laboral y el respeto a los derechos humanos de las personas en movilidad humana y en particular de las personas migrantes retornadas;

2. Coordinar con las instituciones públicas y privadas la atención integral para la población en movilidad humana;

3. Integrar en su planificación de desarrollo y ordenamiento territorial acciones, política pública, planes, programas y proyectos que permitan asegurar el ejercicio efectivo de los derechos de las personas en movilidad humana;

4. Participar en los espacios de diálogo y coordinación interinstitucional en materia de movilidad humana;

5. Prevenir la trata de personas y el tráfico ilícito de migrantes en coordinación con la autoridad de movilidad humana, la autoridad de control migratorio y demás entidades competentes; y, las demás competencias previstas en la ley. (Ley Orgánica de la movilidad humana, 2014)

1.5.1 Tipo y características de la investigación:

En este proyecto de investigación se usa un tipo de investigación descriptivo, por lo cual se caracteriza un fenómeno o situación de manera concreta indicando sus rasgos más peculiares o diferenciadores.

El objetivo de la investigación descriptiva consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas. Los investigadores no son meros tabuladores, sino que recogen los datos sobre la base de una hipótesis o teoría, exponen y resumen la información de manera cuidadosa y luego analizan minuciosamente los resultados, a fin de extraer generalizaciones significativas que contribuyan al conocimiento.

En el caso de la movilidad humana, una investigación descriptiva permitiría analizar y presentar información detallada sobre cómo el movimiento de personas afecta aspectos socioeconómicos, como el empleo, la vivienda, la educación, la salud, entre otros. Además, este enfoque permitiría identificar patrones y tendencias en la movilidad humana y su impacto en diferentes comunidades y regiones.

Por tanto, una investigación descriptiva proporcionaría una base sólida de información que serviría como punto de partida para investigaciones futuras más profundas y analíticas sobre el tema. Además, esta aproximación ayudaría a comprender mejor la complejidad de la movilidad humana y sus implicaciones en la sociedad y la economía.

1.5.2 Enfoque de la investigación

El presente proyecto utilizara un enfoque mixto de investigación, siendo este el que combina métodos cualitativos y cuantitativos en un mismo estudio, con el objetivo de obtener una

comprensión más completa y profunda de un fenómeno o problema de investigación. Este enfoque permite combinar la recolección y análisis de datos cualitativos, que se enfocan en la exploración de significados, contextos y experiencias, con datos cuantitativos, que se enfocan en la medición y cuantificación de variables.

Al utilizar un enfoque mixto, los investigadores pueden valerse de las fortalezas de ambos métodos para responder a sus preguntas de investigación de manera más rigurosa y completa. Además, este enfoque permite triangulación de datos, es decir, la comparación y validación de resultados obtenidos a través de diferentes métodos, lo que aumenta la confiabilidad y la validez de los hallazgos.

En el caso de la movilidad humana se puede utilizar entrevistas y observaciones para recoger datos cualitativos sobre las experiencias individuales de las personas venezolanas que se han visto obligadas a emigrar, así como para comprender mejor sus emociones, motivaciones y desafíos.

Al mismo tiempo, se podrían utilizar encuestas y análisis de datos estadísticos para recopilar información cuantitativa sobre el impacto económico de la movilidad humana en términos de empleo, ingresos, acceso a servicios y otros indicadores relevantes.

Al combinar ambos enfoques, se podría obtener una visión más completa y rigurosa de cómo la movilidad humana está afectando a las personas venezolanas en términos socioeconómicos, lo que permitiría identificar factores clave, patrones y tendencias que podrían informar políticas y programas para abordar esta problemática de manera más efectiva.

1.5.3 Técnicas e Instrumentos de Investigación

Encuesta:

La encuesta es un instrumento de investigación que consiste en la recopilación de datos a través de preguntas estandarizadas que son respondidas por un grupo de personas.

En el caso de las personas en movilidad humana se puede obtener información cuantitativa del impacto socioeconómico de los programas del GAD Pasaje a las personas venezolanas, en donde las preguntas pueden ser cerradas o abiertas, permitiendo así la recopilación de datos estadísticos y testimonios de forma simultánea.

Observación:

Consiste en la observación sistemática y detallada de un fenómeno o situación de estudio sin intervenir en ella. Se utilizan técnicas de registro de datos como notas de campo, grabaciones de audio o video, entre otros. La observación es útil para obtener información sobre comportamientos, interacciones sociales, patrones de conducta, entre otros.

A través de la observación se puede recopilar información de primera mano sobre el verdadero impacto de los programas del GAD Pasaje en las personas migrantes venezolanas, esta técnica permite comprender de forma más profunda las dinámicas económicas y sociales en las que están desenvueltas los migrantes venezolanos.

Entrevista:

Es una técnica de investigación en la que una persona realiza preguntas a otra persona con el fin de obtener información detallada sobre un tema específico. Puede ser estructurada (con preguntas predefinidas) o no estructurada (con preguntas abiertas). Las entrevistas son útiles para

obtener información en profundidad sobre las experiencias, opiniones o conocimientos de los participantes.

Esta técnica se utilizará con el fin de obtener información detallada sobre el impacto socioeconómico de los programas del GAD Pasaje en personas en estado de movilidad humana, los obstáculos que enfrenta en su proceso de movilidad humana, sus experiencias laborales, como ha influido de forma positiva los programas del GAD en su vida, y otros aspectos relevantes para la investigación.

1.5.4 Universo y muestra

Considerando la población venezolana atendida por los programas del GAD, se establece que dichos programas han generado un impacto socioeconómico favorable entre los migrantes, ofreciéndoles un respaldo fundamental para su adaptación en entornos nuevos y aportando al crecimiento económico a nivel local. Estas iniciativas desempeñan un papel crucial al ofrecer un respaldo integral, facilitando la integración de los migrantes venezolanos en sus nuevas comunidades. Desde la prestación de servicios esenciales hasta la formación laboral, los esfuerzos del GAD han contribuido a mejorar las condiciones de vida de los migrantes, permitiéndoles acceder a oportunidades educativas y laborales.

Este apoyo ha generado no solo beneficios a nivel individual, sino también un impacto positivo en la economía local al aprovechar el potencial laboral y emprendedor de la población migrante. Como resultado, se ha fortalecido la cohesión social y se han establecido lazos de solidaridad entre migrantes y comunidades receptoras, trazando un camino hacia una convivencia más armoniosa y un desarrollo sostenible.

CAPITULO II

1.6. Descripción del proceso diagnóstico

1.6.1. Concepción teórica del diagnóstico

El diagnóstico es un proceso metodológico, ordenado y sistemático de evaluación que busca comprender las necesidades, fortalezas y recursos del individuo, familia o comunidad. Según Hamilton (2020) "el diagnóstico social consiste en realizar un examen crítico tanto de la situación de la persona como del problema que presenta, así como de su entorno físico, económico, social y cultural". (p.24)

El diagnóstico contribuye a identificar situaciones, problemas y sus factores causales en personas y grupos sociales, y que tiene por objetivo cooperar los elementos más importantes y suficientes, dentro del proceso de planificación, en vista a la acción transformadora.

Sobre este tema Suarez (2020) resalta que:

El diagnóstico es de utilidad para identificar y comprender las necesidades, desafíos y recursos de individuos, familias o comunidades. Esto permite a los trabajadores sociales diseñar intervenciones efectivas y personalizadas que aborden los problemas de manera holística y promuevan el bienestar y el cambio positivo. Además, el diagnóstico ayuda a establecer metas claras, a evaluar el progreso a lo largo del tiempo y a mejorar la colaboración entre el trabajador social y el cliente. (p.34)

En Ecuador se ha presentado un gran flujo poblacional migratorio en este sentido es necesario, un análisis exhaustivo de cómo la movilidad de las personas afecta diversos aspectos sociales y económicos del país. Esto podría incluir el estudio de la migración interna y externa,

sus causas, consecuencias y cómo influyen en áreas como el empleo, la educación, la salud y la distribución de recursos.

En la provincia de El Oro la movilidad afecta a esta provincia en particular. Esto incluye la migración interna y externa, sus efectos en la economía local, el empleo, la infraestructura, la educación, la salud y otros aspectos relevantes para la comunidad de El Oro. Este diagnóstico proporcionaría información crucial para comprender y abordar los desafíos y oportunidades asociados con la movilidad humana en esa región específica.

En el GAD de Pasaje el diagnóstico permitirá un análisis detallado de cómo la movilidad de las personas afecta a este gobierno local en particular. Esto implica estudiar las causas y consecuencias en aspectos como el empleo, la economía local, la infraestructura, la educación y la salud. Este diagnóstico proporcionaría información valiosa para la planificación y toma de decisiones en el ámbito local, permitiendo abordar de manera más efectiva los desafíos y aprovechar las oportunidades relacionadas con la movilidad humana en Pasaje.

El estudio destaca la importancia de comprender el impacto socioeconómico de la movilidad humana en un contexto más amplio, reconociendo las diversas dimensiones que influyen en la integración de los migrantes y en la cohesión social de las comunidades. Se presentan análisis detallados sobre cómo la movilidad humana afecta a diferentes sectores, como la educación, la salud, el empleo y la cultura, y se identifican desafíos y oportunidades para mejorar las condiciones de vida de los migrantes y las poblaciones locales.

Los resultados resaltan la necesidad de políticas inclusivas y programas de intervención social que aborden de manera integral el impacto socioeconómico de la movilidad humana, promoviendo la igualdad de oportunidades y el respeto a los derechos humanos de todas las

personas involucradas. Esta referencia proporciona una visión amplia y detallada sobre el impacto socioeconómico de la movilidad humana desde la perspectiva del trabajo social, sirviendo como guía para futuras investigaciones y acciones prácticas en este ámbito.

1.6.2. Diagnostico situacional

Planeación

La planeación es un proceso sistemático que implica establecer objetivos y determinar el curso de acción necesario para alcanzarlos de manera eficiente y eficaz. Esencialmente, implica prever el futuro y desarrollar estrategias para alcanzar los resultados deseados. Según Martínez (2019) la planeación generalmente involucra la identificación de metas, la evaluación de recursos disponibles, la elaboración de planes y la asignación de tareas específicas para lograr esos objetivos. Es una función fundamental en la gestión y el liderazgo, ya que proporciona una guía para la toma de decisiones y la ejecución de actividades.

La planeación sirve para establecer un camino definido hacia el logro de objetivos específicos, permitiendo anticipar y prepararse para el futuro, optimizar el uso de recursos y tomar decisiones informadas. En esencia, la planeación proporciona una guía estratégica que orienta las acciones presentes hacia resultados deseados en el futuro.

En relación al tema de estudio la planeación proporciona una estructura organizada y estratégica para el desarrollo de la investigación. En este contexto, la planeación define los objetivos, los métodos de investigación, la selección de muestras y poblaciones relevantes, así como la recopilación y análisis de datos necesarios para evaluar el impacto socioeconómico de la movilidad humana. Además, permitiría anticipar posibles desafíos metodológicos o éticos, y facilitar la elaboración de conclusiones significativas y recomendaciones prácticas basadas en

evidencia, que podrían contribuir a la comprensión y abordaje efectivo de los problemas relacionados con la movilidad humana en contextos socioeconómicos específicos.

La aplicación de la planificación al tema de estudio sería fundamental para garantizar la calidad, coherencia y relevancia de la investigación, así como para maximizar su contribución al conocimiento en este campo y su impacto en la toma de decisiones y políticas relacionadas con la movilidad. Esto implicaría definir claramente los objetivos de investigación, diseñar un plan detallado para recopilar y analizar datos relevantes, así como identificar los métodos y herramientas apropiados para evaluar el impacto socioeconómico de la movilidad humana.

1.6.2.2. Ejecución:

La ejecución es el proceso de poner en práctica el plan de investigación diseñado durante la etapa de planeación. Implica llevar a cabo las actividades y procedimientos necesarios para recopilar datos, realizar análisis y seguir los pasos delineados para alcanzar los objetivos de la investigación.

La ejecución en cuanto al tema de estudio es el momento en el que se realiza la recopilación de dato, se aplican las metodologías de investigación y se recolecta la información necesaria para responder a las preguntas de investigación planteadas. Esta etapa es esencial para la obtención de resultados y conclusiones significativas que contribuyan al conocimiento en el área de estudio específica.

Los instrumentos que serán aplicados en esta investigación son la encuesta y entrevista empleando métodos específicos de recolección de datos para obtener información detallada y valiosa sobre las percepciones, comportamientos y experiencias de las personas en relación con la movilidad y el impacto socioeconómico de los programas del GAD Pasaje.

Según Hamilton (2019) la encuesta permitirá obtener información detallada y representativa sobre diversos aspectos, como la frecuencia y tipos de viajes realizados, la percepción de la calidad y accesibilidad del transporte, el costo y la asequibilidad de los servicios.

Al analizar los datos recopilados a través de la encuesta, se podrían identificar patrones, tendencias y relaciones significativas que ayuden a comprender mejor el impacto socioeconómico de los programas del GAD Pasaje en la movilidad humana, proporcionando así información valiosa para la toma de decisiones y la formulación de políticas públicas orientadas a mejorar la calidad de vida de la población y promover el desarrollo sostenible en la comunidad.

En cuanto a la entrevista servirá para proporcionar información detallada y en profundidad sobre las experiencias, percepciones y opiniones de los individuos relacionadas con la movilidad y los programas implementados. Las entrevistas permitirían explorar temas complejos y multifacéticos de manera más completa que la encuesta, proporcionando información valiosos y perspectivas contextualizadas sobre el impacto de los programas del GAD Pasaje en la vida de las personas y en la comunidad en general.

1.6.2.3. Evaluación:

La evaluación es un proceso sistemático con el objetivo de determinar la eficacia, eficiencia, relevancia e impacto de un programa, proyecto, política, intervención o actividad en particular. Para Juárez (2019) la evaluación consiste en recolectar, analizar e interpretar información relevante con el fin de tomar decisiones informadas, identificar áreas de mejora y comprender el grado en que se han alcanzado los objetivos establecidos.

La evaluación en esta investigación implica un análisis de los datos recopilados para comprender mejor el impacto socioeconómico de la movilidad humana, análisis e interpretación

de datos para generar conocimiento útil y relevante, para definir cuál es el impacto real que tiene los programas del GAP pasaje en las personas en estado de movilidad humana.

La evaluación de datos en esta investigación combinara el análisis cuantitativo y cualitativo de encuestas y entrevistas para proporcionar una comprensión integral del impacto socioeconómico de los programas del GAD en la movilidad humana, con el objetivo de informar la toma de decisiones y mejorar la efectividad de las políticas y programas relacionados.

Proceso. (aplicación de técnicas, instrumentos)

Instrumentos:

Entrevista:

La entrevista es una herramienta fundamental que permite a los profesionales establecer relaciones significativas con individuos, familias o grupos, facilitando a la comunicación abierta, el empoderamiento y el desarrollo de una relación terapéutica basada en la confianza y el respeto mutuo.

Las entrevistas tendrán preguntas relacionadas a la problemática del trabajo de titulación, en la que profesionales que laboran en el GAD Pasaje en programas y proyectos relacionados a la movilidad humana darán su opinión acerca del impacto socioeconómico que tienen los programas del GAD Pasaje en las personas en situación de movilidad humana.

Encuesta:

Una encuesta es un método de recolección de datos que consiste en formular un conjunto de preguntas estandarizadas que se administran a una muestra representativa de individuos o grupos.

El Trabajo de titulación se lo realizara mediante encuestas a personas en estado de movilidad humana basándonos a las problemáticas por investigar que es el impacto de los programas del GAD Pasaje en el nivel socioeconómico de las personas migrantes venezolanas.

1.6.4. Resultados

1.6.4.1 Resultados de entrevista

En referencia a la guía de entrevista aplicada, se desarrolló con 5 profesionales que laboran en el GAD Pasaje en programas y proyectos relacionados a la movilidad humana. A continuación, se detalla las respuestas con base a las preguntas que se efectuaron:

¿Cuáles son los principales desafíos socioeconómicos que enfrentan las personas y comunidades afectadas por la movilidad humana?

Los profesionales entrevistados coinciden en que los principales desafíos son la inclusión social, la estabilidad económica, discriminación, regularización personal, derecho al trabajo digno y a la inclusión de los servicios básicos de salud y medicina.

¿Qué oportunidades económicas existen para los migrantes en Ecuador?

En referencia a esta pregunta indican que existen programas de ayuda humanitaria a migrantes como los que tiene el GAD Pasaje, emprendimientos de miro negocio, además de programas de ayuda social.

¿Qué programas o proyectos han tenido éxito en mejorar el impacto socioeconómico de la movilidad humana?

Los entrevistados coinciden que los programas que más han tenido éxito son los proyectos sociales y de emprendimiento que tiene el GAD Pasaje con las personas en estado de movilidad humana.

¿Qué medidas se están tomando para abordar los desafíos socioeconómicos de la movilidad humana a nivel local?

En referencia a esta pregunta indican que se están tomando medidas de protección de derechos, localización y de integración de personas en estado de movilidad humana y que tengan algún tipo de vulnerabilidad para la posterior integración a programas o proyectos que tiene el GAD.

¿Cuáles son las necesidades más urgentes en términos de apoyo económico y social para los migrantes recién llegados?

Los profesionales han sabido indicar que las necesidades más urgentes son de una zona de acogida, alberges, alimentación, acceso de a la educación y salud.

¿Qué cambios ha observado en la comunidad desde la implementación del programa de movilidad humana del GAD?

Ante esta pregunta los profesionales han coincidido que los cambios más significativos han sido el de sentirse mas integrados en la sociedad y el crecimiento de pequeñas micro empresas en la ciudad de Pasaje.

¿Cuál ha sido el impacto del programa de movilidad humana en la educación y el acceso a la salud en la comunidad?

En referencia a esta pregunta indican que el impacto más positivo, ha sido la inclusión de sistema educativo a hijos de migrantes, además de una atención médica gratuita a personas mayores de 65 años en los diferentes centros de salud que se encuentran en la ciudad de Pasaje.

¿Se han establecido asociaciones o colaboraciones con otras organizaciones para maximizar el impacto del programa de movilidad humana?

Los entrevistados coinciden que se han establecido asociaciones con otras organizaciones cómo:

HIAS (Sociedad Hebrea de Ayuda al Inmigrante)

PENUD: Programa de Educación Nutricional y Desarrollo (depende del contexto)

GIZ (Sociedad Alemana para la Cooperación Internacional)

COPI: Comisión para la Promoción de la Inversión Privada

Estas organizaciones ayudan con financiamiento, capacitación y equipo para los micro negocios.

¿Cómo se mide y monitorea el impacto socioeconómico del programa de movilidad humana en la comunidad?

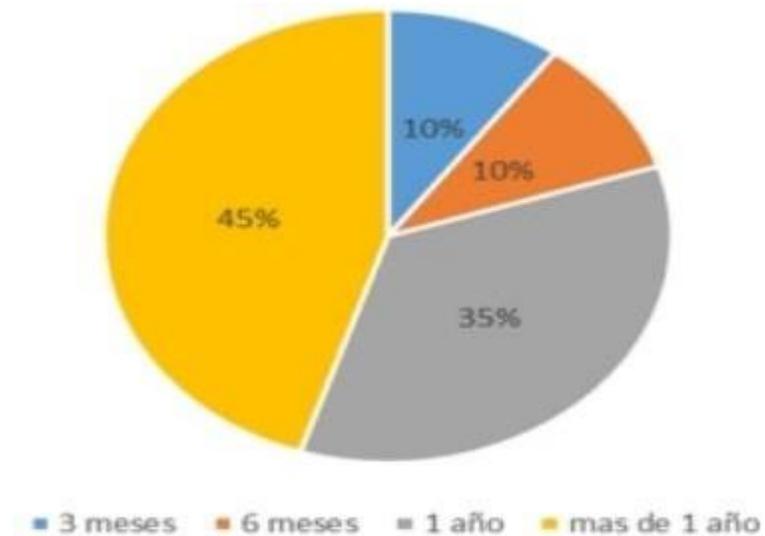
En esta pregunta indican que se realizan seguimientos mensuales para observar cómo sigue cada caso en particular.

1.6.4.2 Encuesta aplicada a 20 personas migrantes de nacionalidad venezolana:

En referencia a las encuestas, se desarrolló con 20 personas de nacionalidad venezolana en estado de movilidad humana que son beneficiarios de los programas y proyectos que tiene el GAD Pasaje en relacionados a la movilidad humana. A continuación, se detalla las respuestas con base a las preguntas que se efectuaron:

¿Cuánto tiempo reside en la ciudad de Pasaje?

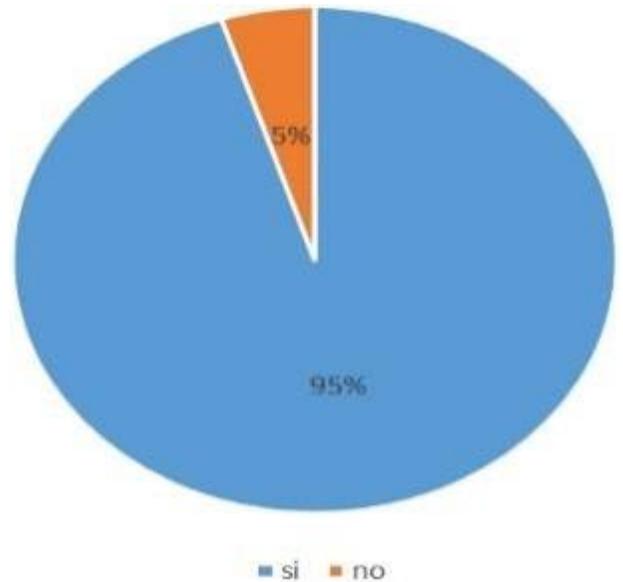
Pregunta	Resultado	%
3 meses	2	10%
6 meses	9	45%
1 año	7	35%
Más de 1 año	2	10%
Total	20	100%



El 45% de las personas migrantes venezolanas encuestadas, aseguran que han residido en el Ecuador más de un año, mientras que el 35% indica que lleva residiendo un año en el país, el 10% expresa que lleva viviendo 6 meses en Ecuador y por consiguiente el 10% dice que ha residido en Ecuador 3 aproximadamente 3 meses. Esto indica que la mayoría de personas migrantes que participan en los programas del GAD Pasaje llegan a Ecuador con la intención de residir de forma permanente en el.

¿Usted participa en algún programa del GAD?

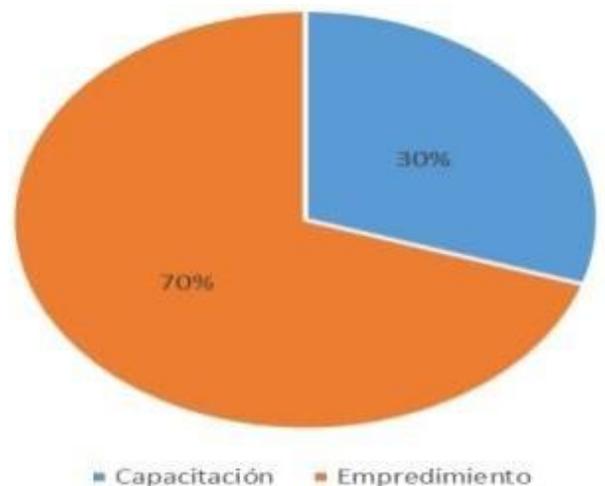
Pregunta	Resultado	%
Si	19	95%
No	1	5%
Total	20	100%



Según la encuesta realizada, el 95% de las personas migrantes venezolanas aseguran haber participado en programas del GAD Pasaje. En contraste, el 5% indicó no haber sido incluido en las iniciativas de dicha entidad. Esto resalta la importancia de garantizar la inclusión equitativa de todas las personas migrantes en dichos programas para promover una integración efectiva en la comunidad local y ofrecerles oportunidades de desarrollo y apoyo necesarios

¿Cuál de los siguientes programas participa?

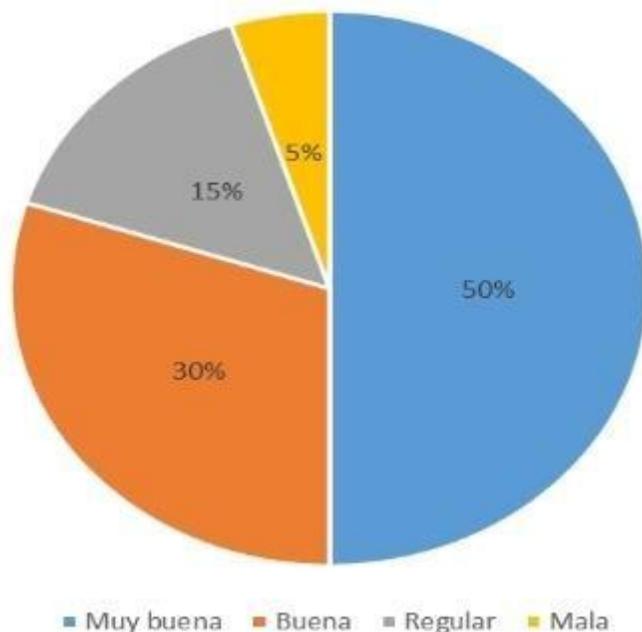
Pregunta	Resultado	%
Emprendimiento	14	70%
Capacitación	6	30%
Total	20	100%



El 70% de las personas migrantes venezolanas encuestadas, aseguran que han participado en algún programa de emprendimiento del GAD Pasaje, mientras que el 30% indica que ha participado programas de capacitación del GAD Pasaje. Esto demuestra que una gran mayoría de personas venezolanas llegan al Ecuador con la intención de emprender su propio micro negocio, otro factor que los obliga a esto es la falta de empleo que vive el país.

¿Cómo ha sido su experiencia al acceder a los programas del GAD Pasaje?

Pregunta	Resultado	%
Muy buena	10	50%
Buena	6	30%
Regular	3	15%
Mala	1	5%
Total	20	100%

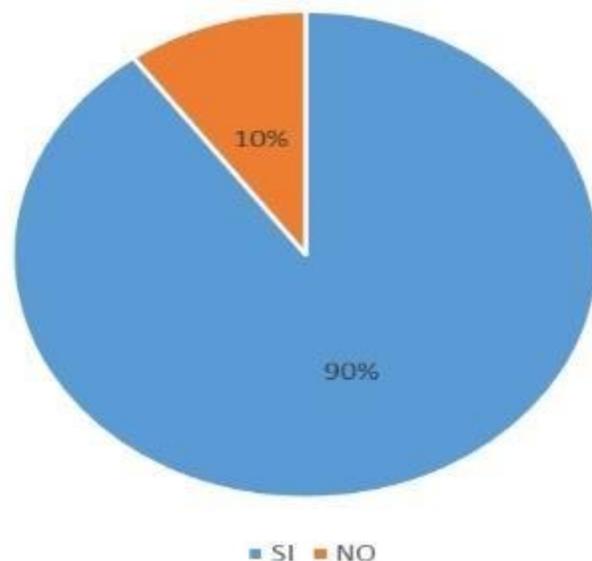


El 50% de las personas migrantes venezolanas encuestadas, aseguran que su experiencia al acceder a los programas del GAD ha sido muy buena, mientras que el 30% indica su experiencia al acceder a los programas ha sido buena, el 15% expresa que su experiencia ha sido regular y por consiguiente el 5 % indica que su experiencia ha sido mala. Esto demuestra que por lo general los

programas y proyectos del GAD Pasaje es un buen indicador que acogen una gran capacidad de integración.

¿Cree que los programas del GAD ha tenido un impacto positivo en la integración social y la cohesión comunitaria de las personas en movilidad humana en la localidad?

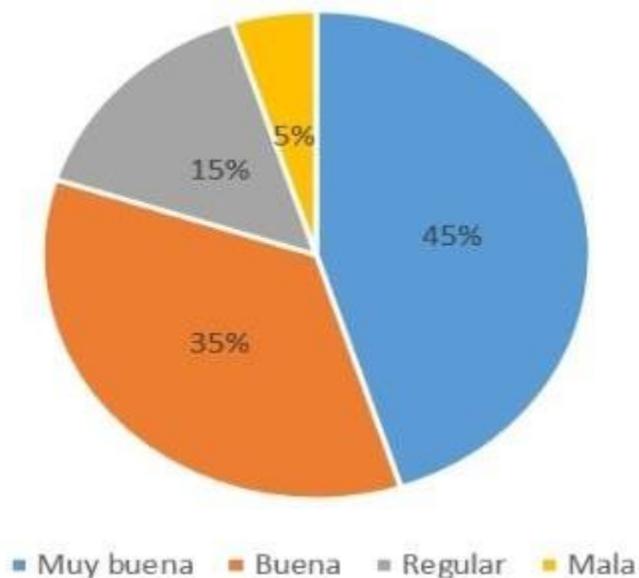
Pregunta	Resultado	%
Si	2	10%
No	18	90%
Total	20	100%



El 90% de las personas migrantes venezolanas encuestadas, aseguran que los programas del GAD Pasaje han tenido un impacto positivo en la integración social y la cohesión comunitaria, mientras que el 10% indica que los programas del GAD Pasaje no han tenido un impacto positivo en la integración social y la cohesión comunitaria. Este resultado sugiere que la gran mayoría de los programas del GAD Pasaje están generando un impacto positivo en la vida de las personas migrantes venezolanas, promoviendo su integración en la sociedad local y fortaleciendo los lazos comunitarios.

¿Cómo calificaría la calidad de la ayuda de los programas del GAD Pasaje que ha recibido?

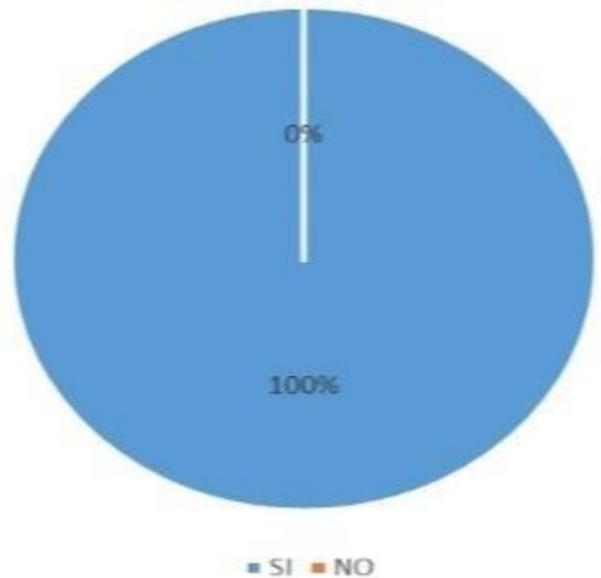
Pregunta	Resultado	%
Muy buena	9	45%
Buena	7	35%
Regular	3	15%
Mala	1	5%
Total	20	100%



El 45% de migrantes venezolanos en una encuesta consideran muy buena la ayuda de los programas del GAD Pasaje, mientras el 35% la califica como buena, el 15% como regular y el 5% como mala. Estos datos sugieren una satisfacción general alta entre los encuestados, indicando que los programas del GAD Pasaje son de excelente calidad y benefician a la comunidad. La mayoría de los participantes valoran positivamente las iniciativas del GAD Pasaje, lo que apunta a la efectividad y relevancia de las políticas implementadas.

¿Desde su perspectiva cree usted que ha mejorado la integración con la sociedad los programas del GAD Pasaje con la movilidad humana?

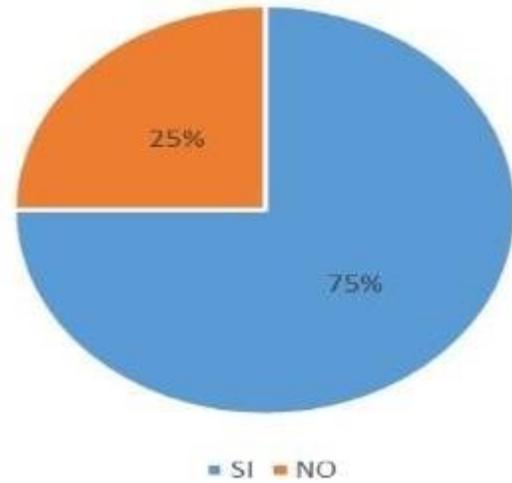
Pregunta	Resultado	%
Si	20	100%
No	0	0%
Total	20	100%



El 100% de las personas migrantes venezolanas encuestadas, aseguran que ha mejorado la integración con la sociedad los programas del GAD Pasaje con la movilidad humana.

¿Ha recibido apoyo para un emprendimiento del GAD Pasaje?

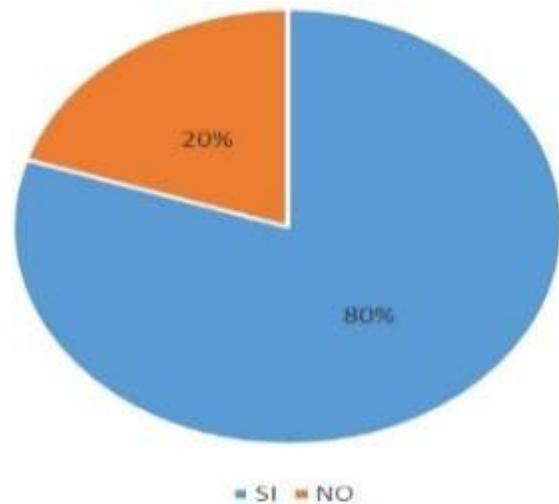
Pregunta	Resultado	%
Si	15	75%
No	5	25%
Total	20	100%



El 75% de las personas migrantes venezolanas encuestadas afirman haber recibido respaldo para emprendimientos por parte del GAD Pasaje, mientras que el 25% restante señala lo contrario. Estos hallazgos destacan un interés significativo por parte de la comunidad migrante venezolana en mejorar su calidad de vida a través de iniciativas emprendedoras promovidas por el GAD Pasaje.

¿Considera que las personas en movilidad humana tienen acceso adecuado a servicios de salud en su área de residencia?

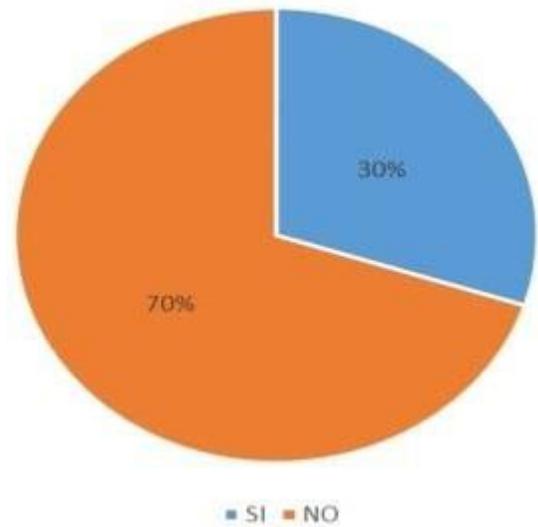
Pregunta	Resultado	%
Si	16	80%
No	4	20%
Total	20	100%



El 80% de las personas migrantes venezolanas encuestadas perciben que hay un acceso satisfactorio a servicios de salud en sus lugares de residencia, mientras que el restante 20% opina que no tiene acceso adecuado a servicios de salud en su área de residencia. Esto resalta la disparidad en la calidad y disponibilidad de servicios de salud para la población migrante, destacando la necesidad de políticas que garanticen un acceso equitativo y universal a la atención médica para todos los migrantes.

¿Ha recibido alguna otra ayuda por parte de otra organización?

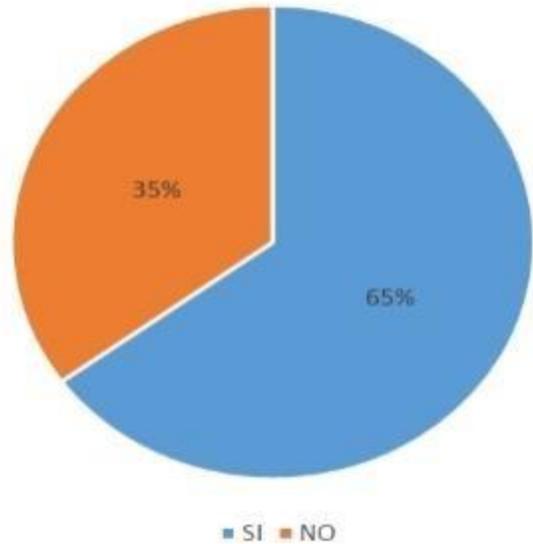
Pregunta	Resultado	%
Si	6	30%
No	14	70%
Total	20	100%



El 70% de las personas encuestadas que migrantes venezolanos afirman no haber recibido asistencia de ninguna otra organización, mientras que el restante 30% indica que si ha recibido ayuda de organizaciones. Esto evidencia que la mayoría de los migrantes venezolanos no cuenta con apoyo tanto de organizaciones gubernamentales como no gubernamentales. Esto evidencia la necesidad de ampliar los esfuerzos para brindar ayudas y servicios a esta población vulnerable que enfrenta desafíos significativos en su proceso migratorio.

¿Considera que los programas del GAD ha contribuido de manera positiva al desarrollo económico de su familia, tenido en cuenta aspectos como la generación de ingresos y el fortalecimiento de la economía local?

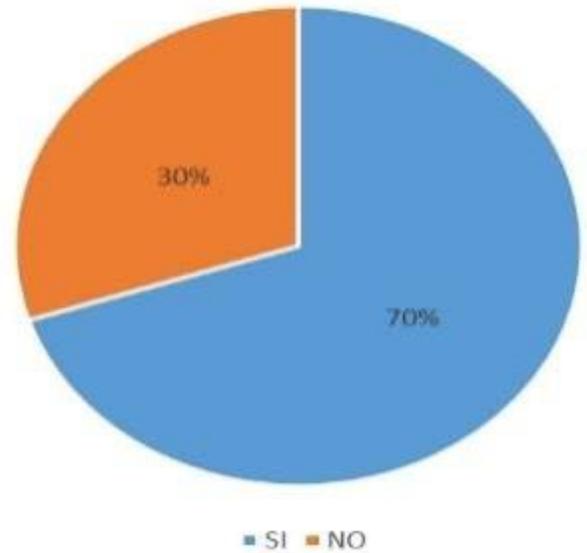
Pregunta	Resultado	%
Si	13	65%
No	7	35%
Total	20	100%



El 65% de las personas migrantes venezolanas encuestadas, aseguran que los programas del GAD Pasaje han contribuido de manera positiva al desarrollo económico de su familia, mientras que el 35% indica que no ha contribuido de manera positiva al desarrollo económico de su familia. La alta proporción de respuestas positivas resalta la importancia y el impacto positivo que pueden tener los programas del GAD Pasaje en las familias migrantes venezolanas, lo que sugiere que existe un potencial real para seguir fortaleciendo estas iniciativas y ampliando su alcance para beneficiar a más personas en situación de migración.

¿Los programas del GAD Pasaje han sido consistentes y confiables e la entrega de asistencia cuando la ha necesitado?

Pregunta	Resultado	%
Si	14	70%
No	6	30%
Total	20	100%



El 70% de las personas los programas del GAD Pasaje han sido consistentes y confiables e la entrega de asistencia cuando la ha necesidad 30% indica que no ha contribuido de manera positiva al desarrollo económico de su familia. Esto indica que para la mayoría de personas que integran los programas del GAD los programas han sido consistentes en el tiempo, mientras que para un pequeño grupo no ha sido consistente en el tiempo y los han dejaron sin ayuda al cabo de un tiempo determinado.

1.6.4 Resultados (conclusión y recomendaciones)

Conclusiones:

Los programas y proyectos implementados por el GAD Pasaje tienen un impacto positivo en la integración social y la cohesión comunitaria de las personas en movilidad humana. Esto se refleja en la percepción mayoritariamente positiva de los beneficiarios sobre la calidad de la ayuda recibida y la mejora en su integración con la sociedad local.

Existe una alta participación de las personas migrantes venezolanas en los programas del GAD Pasaje, especialmente en iniciativas de emprendimiento y capacitación. Esto sugiere una demanda y aceptación significativa de las intervenciones ofrecidas por el gobierno local para apoyar a esta población en su proceso de adaptación y desarrollo económico.

A pesar de los esfuerzos del GAD Pasaje, aún existen desafíos socioeconómicos importantes que enfrentan las personas en movilidad humana, como la regularización personal, el acceso a servicios básicos de salud y la estabilidad económica. Estos aspectos deben ser abordados de manera integral para garantizar un apoyo efectivo y sostenible a esta población vulnerable.

1.6.4.2 Recomendaciones

Según los resultados obtenidos, se recomienda al GAD Pasaje continuar fortaleciendo y ampliando sus programas y proyectos dirigidos a personas en movilidad humana, centrándose especialmente en áreas como la regularización legal, el acceso a servicios de salud y la generación de oportunidades económicas sostenibles. Además, se sugiere establecer mecanismos de seguimiento y evaluación más robustos para monitorear el impacto de estas intervenciones a largo plazo y adaptarlas según las necesidades cambiantes de la población migrante.

Capítulo III

PLAN DE INTERVENCIÓN

2.1. Descripción de la propuesta

2.1.1 Título

ESCUELA DE EDUCACION FINANCIERA PARA PERSONAS MIGRANTES VENEZOLANAS PARTICIPANTES DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL GAD PASAJE.

2.1.2 Antecedentes

El Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) de Pasaje ha realizado varios programas y proyectos encaminados a promover el desarrollo socioeconómico de la ciudad, con un énfasis particular en ayudar a la población migrante venezolana a mejorar la integración y su calidad de vida.

Con base a las encuestas realizadas a los migrantes que pertenecen a los proyectos y programas que tiene el GAD Pasaje, se ha podido comprobar que varias familias han dejado de recibir capacitaciones para el mejor manejo del emprendimiento, así como también la capacitación de leyes que amparan al migrante en el país de Ecuador.

En los programas y proyectos que tiene el GAD Pasaje participan activamente 20 migrantes venezolanos, señalando un interés creciente por emprender ante la falta de empleos formales y estables en la ciudad de Pasaje. Estos proyectos y programas no solo pretenden mejorar las condiciones de vida de estas familias, sino también desarrollar la economía local a través del emprendimiento.

2.1.3 Justificación de la propuesta

La crisis migratoria venezolana ha generado un flujo significativo de migrantes hacia países vecinos, incluido Ecuador. La provincia de El Oro resulta de interés para las personas de otras nacionalidades que ingresan a Ecuador y encuentran en el Cantón Pasaje como personas de nacionalidad venezolana a ven a la ciudad como una oportunidad de emprender y tener un sustento económico para sobrevivir.

Los programas implementados por el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) de Pasaje desempeñan un papel fundamental en brindar apoyo y oportunidades a esta población migrante.

En el marco de la investigación realizada se planteó la propuesta de una escuela financiera para las personas en estado de movilidad humana, esto surge de la necesidad de brindar herramientas y conocimientos financieros a los migrantes venezolanos para que puedan desarrollar

y gestionar emprendimientos de manera efectiva en sus programas de integración, contribuyendo así a su estabilidad económica y social.

La creación de una Escuela de Educación Financiera es una herramienta poderosa para empoderar a las personas en estado de movilidad humana de nacionalidad venezolana en términos de inclusión financiera, planificación económica y desarrollo de habilidades emprendedoras. Una institución de este tipo no solo contribuiría a fortalecer la inclusión financiera de los migrantes, sino que también podría fomentar la creación de emprendimientos sostenibles y la generación de ingresos propios, mejorando así su situación económica y su integración en la comunidad.

2.2 Objetivos de la propuesta

2.2.1 Objetivo general

Fortalecer las habilidades financieras de la población venezolana beneficiaria de los programas y proyectos del GAD PASAJE, a través de la implementación de una escuela de educación financiera para la mejora de la gestión de sus emprendimientos y su estabilidad económica.

2.2.2 Objetivos específicos

Establecer herramientas de educación financiera en la población migrante de la ciudad de Pasaje.

Implementar estrategias de ahorro e inversión adaptadas a su contexto migratorio, para generar oportunidades de emprendimiento.

Fomentar el desarrollo de habilidades para la gestión adecuada de recursos y riesgos financieros en sus emprendimientos.

2.3 Componentes estructurales

2.3.1 Modelo de Intervención Profesional

Modelo centrado en la tarea

El modelo centrado en la tarea es un enfoque metodológico que se enfoca en la eficiencia y efectividad en la realización de tareas específicas dentro de un proyecto o programa. En el contexto de la creación de una Escuela de Educación Financiera para migrantes venezolanos, este enfoque permite concentrarse en la consecución de los objetivos clave y la ejecución de actividades de manera sistemática y enfocada. (2018)

En el enfoque centrado en la tarea, ayudaría a desarrollar una propuesta detallada para la escuela de educación financiera al enfocarse en los objetivos y actividades prácticas para los estudiantes. Podría diseñar planes de estudio específicos, identificar habilidades clave a desarrollar (como presupuesto, inversiones, etc.), proponer métodos de evaluación efectivos y sugerir recursos didácticos pertinentes. Además, podría colaborar en la creación de un entorno de aprendizaje interactivo y estimulante que fomente la participación activa de los estudiantes y su comprensión profunda de conceptos financieros.

2.3.2 Institución ejecutora de la propuesta

GAD Municipal ubicado en la ciudad de Pasaje.

2.3.3 Responsables de la ejecución de la propuesta

Jefe de Talento Humado:

Patricio Johnny Honores Huanga

Asistente de Administración:

Luis Alberto León Macías

Ronald Atariguana

Edwin Toledo

2.3.4 Beneficiario de la propuesta

20 Personas en estado de movilidad humana que pertenecen a los programas y proyectos del GAD Pasaje.

2.3.5 Planificación Operativa

Para la elaboración de una escuela de educación financiera dirigida a migrantes de nacionalidad venezolana, se realizaron encuestas a personas que participan en los programas y proyectos del GAD Pasaje. Estas encuestas fueron muy importantes para desarrollar esta importante iniciativa, basada en los resultados obtenidos.

Este plan de intervención se lo realiza con el objetivo de fomentar habilidades financieras a las personas migrantes de nacionalidad venezolana que pertenece a los programas y proyectos del GAD Pasaje, mejorando sobre todo su integración, gestión de sus emprendimientos y su estabilidad económica. Por este motivo se llevó a cabo el plan de intervención para educar a las personas migrantes sobre habilidades financieras útiles en el campo del emprendimiento.

El plan de intervención constará de cinco módulos sobre educación financiera a lo largo de 5 semanas, impartiendo clases de 4 horas los días sábados, e los meses de octubre y noviembre del año 2024. Se abarcarán temas como: Fundamentación en educación financiera, Presupuestos y control de gastos, Principios básicos de administración, Créditos y deudas, y Planificación financiera a corto y largo plazo. Cada módulo ofrece una formación para promover el

conocimiento y la gestión efectiva de las finanzas personales en un ambiente estructurado y participativo.

2.3.6 Cronograma de ejecución de la propuesta

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA							
	JULIO				AGOSTO			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Planificación de la propuesta “Escuela de educación financiera para migrantes de nacionalidad venezolana que están en los programas del GAD pasaje”			6					
Realización de la propuesta.				4				

Difundir la propuesta al Jefe de Talento Humano en el GAD Pasaje.								
Exposición del Planintegral al Jefe de Talento Humano del GAD Pasaje.							2	

2.4 Recursos logísticos

2.4.1 Presupuesto (recursos, materiales, humanos, financiamiento...)

Para iniciar el plan de intervención, se necesitarán los siguientes recursos:

Recursos Humanos

Los recursos y talento humano, son esenciales, por lo que es importante la presencia de las siguientes personas:

- Autores: Ronald Atariguana, Edwin Toledo
- Licenciados: Patricio Johnny Honores Huanga, Luis Alberto Leon Macías

Recursos Físicos

Para el avance del plan de intervención es fundamental tener espacios en los cuales se desarrollará:

- GAD Pasaje
- Biblioteca del GAD Pasaje
- Aula del GAD Pasaje
- Cancha deportiva de Pasaje

Recursos Materiales

Las herramientas que se necesitaran para llevar a cabo el plan de intervención son los siguientes:

- Pizarra
- Proyector
- Libros
- Recursos didácticos
- Computadora
- Material didáctico

Recursos Económicos

Se valora el aproximado requerido para ejecutar el proyecto, entre ellos comida, material audiovisual, transporte

RECURSOS ECONÓMICOS		
RECURSOS	DESCRIPCIÓN	COSTO TOTAL
Alimentación	Almuerzos	30\$
Material audiovisual	Libros, artículos e impresiones	20\$
Transporte	Bus o taxi para llegar al lugar.	10\$
Materiales didácticos	Lápices, cuadernos, lapiceros, borradores	15\$
TOTAL		75\$

CAPÍTULO IV

RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN

4.1 Descripción y contratación teórica de los logros de intervención

El plan de intervención tiene una relación directa con el accionar del trabajo social en fomentar el bienestar de las personas en estado de movilidad humana, ya que se centraría en cómo la educación financiera puede ser un vínculo muy importante para mejorar el bienestar social y económica de este grupo específico de migrantes.

El plan de intervención tiene como objetivo fortalecer los conocimientos financieros de las personas en movilidad humana, esperado así una mejor administración de los micro

emprendimientos, mejorado así las condiciones de vida de los migrantes de nacionalidad venezolana en Pasaje, integrando el trabajo social como un facilitador clave en este proceso de empoderamiento social y económico.

4.2. Resultados de la intervención

El plan de intervención tiene una gran probabilidad de ejecución, teniendo una aceptación total hacia las actividades que se encuentran dentro del plan integral, este plan fue realizado con el propósito de brindar a las personas en estado de movilidad humana de Pasaje conocimientos financieros, para así mejorar la administración de sus emprendimientos.

Luego de la socialización del plan de intervención con los profesionales del GAD Pasaje, manifestaron que el plan integral fue de su agrado y les pareció muy interesante, por lo que puede ser aplicado en el GAD Pasaje, posterior a la correspondiente divulgación y análisis del área de administración de Talento humano, siendo las actividades que se encuentran en el plan de su completo interés.

4.3 Conclusión

El fortalecimiento de las habilidades financieras de la población venezolana beneficiaria de los programas y proyectos del GAD Pasaje mediante la implementación de una escuela de educación financiera constituye una estrategia integral y sostenible para mejorar la gestión de sus emprendimientos y garantizar su estabilidad económica.

Los objetivos específicos planteados en esta iniciativa han permitido establecer herramientas de educación financiera, para capacitar a la población migrante en Pasaje con los conocimientos esenciales para entender y manejar sus finanzas personales y empresariales.

Además, las estrategias de ahorro e inversión adaptadas al contexto migratorio han facilitarían la generación de oportunidades de emprendimiento, permitiendo a los beneficiarios no solo ahorrar de manera efectiva sino también invertir en proyectos que potencian su desarrollo económico. Además, el desarrollo de habilidades en la gestión de recursos y la identificación y mitigación de riesgos financieros fortalecerá la capacidad de los emprendedores para manejar sus negocios de manera eficiente, contribuyendo a la sostenibilidad y crecimiento de sus iniciativas.

BIBLIOGRAFIA:

Amnistía, I. (2020). Amnistía Internacional . Obtenido de <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/temas/derechos-humanos/>

Banco Cnetral del Ecuador. (2022). Informe de migración y remesas. . BOLETÍN INFORMATIVO DE INTEGRACIÓN.

CenDE, E. (2021). Migración Venezolana en Ecuador: resultados de 3era Encuesta Regional a Población Migrante y Refugiada. Obtenido de Migración Venezolana en Ecuador: resultados de 3era Encuesta Regional a Población Migrante y Refugiada: <https://equilibriumcende.com/migracion-venezolana-en-ecuador-resultados-de-3era-encuesta-regional-a-poblacion-migrante-y-refugiada-venezolana/>

Chang, B. (2023). Movilidad humana y protección de los derechos de personas migrantes. Revista de Investigación Enlace Universitario. Obtenido de <https://enlace.ueb.edu.ec/index.php/enlaceuniversitario/article/view/348>

Chaves, D., Amaral, G. J., & Mora, M. J. (2021). Integración socioeconómica de los migrantes y refugiados venezolanos. Los casos de Brasil, Chile, Colombia, Ecuador y Perú. Instituto de Políticas Migratorias y la Organización Internacional para las Migraciones. Obtenido de https://www.iom.int/sites/default/files/press_release/file/mpi-oim_integracion-socioeconomica-venezolanos_2021_final.pdf

Constitución de la Republica. (2008). Constitución de la Republica. Obtenido de Constitución de la Republica: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwix8Pr0>

586EAXuhIQIHdpoBYsQFnoECBEQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.defensa.gob.ec%2Fwp-content%2Fuploads%2Fdownloads%2F2021%2F02%2FConstitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf&

Conte, O. E., Suárez, J. A., & Acosta, M. I. (2019). El riesgo de desastre y la asistencia humanitaria. *Revista Universidad y Sociedad*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000100428

Eedyah, G. R. (2022). Importancia de los Derechos Humanos en la Sociedad. *Iustitia Socialis. Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas y Criminalísticas*, 3. Obtenido de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2542-33712022000100002

FernandoI, L., BeatrizII, V. N., & Hernández Moina, M. L. (2022). El derecho a la movilidad de los extranjeros en Ecuador. *Uniandes EPISTEME. Revista digital de Ciencia, Tecnología e Innovación*. Obtenido de <https://www.academia.edu/download/8654820/resena2.pdf>

Gutiérrez Silva, J. M., Romero Borré, J., Arias Montero, S. R., & Briones Mendoza. (2020). Migración: Contexto, impacto y desafío. *Revista de Ciencias Sociales*, 304. Obtenido de <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjeyS598yEAXUbfDABHZ->

VBIUQFnoECCQQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.redalyc.org%2Fjournal%2F280%2F28063431024%2F28063431024.pdf&usg=AOvVaw03peH7WjUuOsr7_0_WAEN&opi=89978449

Hours, B. (2019). Las ONG: ciencia, desarrollo y solidaridad. *Cuadernos de antropología social*. Obtenido de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-275X2006000100008

Internacional, A. (2022). Datos y cifras: Desprotegidas en Ecuador. Obtenido de Datos y cifras: Desprotegidas en Ecuador: <https://www.amnesty.org/es/latest/news/2022/11/facts-and-figures-unprotected-in-ecuador/>

Jerez, J. C. (2021). Regulación migratoria y desarrollo humano, análisis del proceso de regulación migratoria para la población migrante venezolana en el ecuador, desde un enfoque de desarrollo humano. Regulación migratoria y desarrollo humano, análisis del proceso de regulación migratoria para la población migrante venezolana en el ecuador, desde un enfoque de desarrollo humano(tesis de grado). Obtenido de https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiLkrml0MuEAxUnLUQIHQ-tD9YQFnoECA0QAQ&url=https%3A%2F%2Frepositorio.flacsoandes.edu.ec%2Fbitstream%2F10469%2F18683%2F2%2FTFLACSO-2021%2520JCBJ.pdf&usg=AOvVaw2764L3YXIPXvy_EJuWqXQ-&op

Kathryn, S. (2018). Razones para la esperanza. Argentina: Siglo Veintiuno Editores . Obtenido de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=cm7ADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT8&dq=derechos+humanos+como+surgieron&ots=d5uavFkjCi&sig=xwOwPb9PRPaTzXjbUIOmGOz4xgg#v=onepage&q=derechos%20humanos%20como%20surgieron&f=false>

La Declaración Universal de los Derechos Humanos. (1948). Organizaciones Unidas. Obtenido de Organizaciones Unidas: <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

Lazcano, A. J. (2021). Parámetros de protección del Sistema Interamericano de Derechos Humanos a la movilidad humana. Revista IUS. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-21472021000100037

Ley Orgánica de la movilidad humana. (2014). Ley Orgánica de la movilidad humana. Obtenido de Ley Orgánica de la movilidad humana: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjBm8jH6s6EAxU2SjABHZloAY8QFnoECB0QAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.cancilleria.gob.ec%2Fwp-content%2Fuploads%2F2014%2F03%2Fley_de_movilidad_humana_oficial.pdf&usg=AOvVaw1lnLTefsQcJqE6nAohef

Llamas, C. R., & Samuel, H. (2022). Caminar, pedalear, conducir: Determinantes urbanos de la movilidad activa. Estoa. Revista de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca, 2. Obtenido de http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-92742022000200211

Orellana, A. C., Matute, J. M., Calle, M. J., & Maxi, P. F. (2022). Los motivos de la migración. Revistas de ciencias sociales y humanas. Obtenido de <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjppaK-cqEAxVrSjABHcRjB6YQFnoECA0QAQ&url=https%3A%2F%2Funiversitas.ups.edu.ec%2Findex.php%2Funiversitas%2Farticle%2Fview%2F6395%2F5882&usg=AOvVaw3QLUz9IhVQSLP-aP8JI3tr&opi=89978449>

Perales, A. D., & Perales, A. M. (2020). LA DIÁSPORA VENEZOLANA EN EL ECUADOR Y SU IMPACTO EDUCATIVO, JURÍDICO, ECONÓMICO Y SOCIAL. Obtenido de <https://www.acvenisproh.com/revistas/index.php/prohominum/article/view/139/404>

Ramírez, J. (2021). De la ciudadanía suramericana al humanitarismo: el giro en la política y diplomacia migratoria ecuatoriana. Estudios fronterizos. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-69612020000100119

Republica, L. (2024). La Republica: Ecuador: el 54,5 % de residentes extranjeros son venezolanos. Obtenido de La Republica: Ecuador: el 54,5 % de residentes extranjeros son venezolanos: <https://www.larepublica.ec/blog/2023/09/22/ecuador-el-545-de-residentes-extranjeros-son-venezolanos/>

Rodas, H. A. (2019). INMIGRACIÓN DE VENEZOLANOS EN GUAYAQUIL. UNIVERSIDAD CASA GRANDE (Tesis de Grado). Obtenido de https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj0wo2u3a2EAXU_fTABHfcYAXkQFnoECBwQAQ&url=http%3A%2F%2Fdspace.casagrande.edu.ec%3A8080%2Fbitstream%2Fucasagrande%2F2199%2F1%2FTesis2381RODi.pdf&usg=AOvVaw13uFXeelJJFGRZLHgBGKCF&opi=8

Rosa, E. B., Araque, B. F., & Morinare, B. C. (2020). Coronavirus: el acto médico desde lo jurídico y los derechos humanos en Colombia. 8. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/279/27964547012/>

Saltos, C. D., & Márquez, J. A. (2022). La movilidad humana durante la pandemia y sus efectos en Ecuador. Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales. Obtenido de http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2226-40002022000200265

Santos, M. E., Paucar, C. E., & Piloso, J. E. (s.f.). Movilidad humana de personas extranjeras en puente Internacional Rumichaca para ejercer derecho a libre circulación. Dilemas contemporáneos: educación, política y valores, 10. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-78902021000800074

Soria, J. P., & Inostroza, C. C. (2022). Ciudadanía y movilidad humana: los derechos de las personas más allá de la pertenencia al Estado nación. *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, 2001. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182022000300183#B18

Zambrano Gende, H. S. (2019). El derecho humano a la movilidad humana: su desarrollo en la jurisprudencia de la Corte Constitucional Ecuatoriana. *Maestría en Derecho Constitucional*, 44. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10644/6556>

10. Anexos

Anexo 1. Encuestas a los profesionales y migrantes que están en los proyectos del GAD

Pasaje

Entrevista a los profesionales del GAD Pasaje



Encuesta a los migrantes beneficiarios de los programas y proyectos del GAD Pasaje



Anexo 2. Socialización del Pla de intervenció



Anexo 3. Encuestas y entrevistas realizadas a migrantes y profesionales del GAD Pasaje

 UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA FACULTAD CIENCIAS SOCIALES CARRERA DE TRABAJO SOCIAL	
Objetivo.	
DATOS DEL ENTREVISTADO	Nombre:
	Cargo que ocupa:
	Fecha de la Entrevista: Lunes 20 de Mayo
PREGUNTAS.	RESPUESTA.
¿Cuáles son los principales desafíos socioeconómicos que enfrentan las personas y comunidades afectadas por la movilidad humana?	
¿Qué oportunidades económicas existen para los migrantes en Ecuador?	
¿Qué programas o proyectos han tenido éxito en mejorar el impacto socioeconómico de la movilidad humana?	
¿Qué medidas se están tomando para abordar los desafíos socioeconómicos de la movilidad humana a nivel local?	
¿Cuáles son las necesidades más urgentes en términos de apoyo económico y social para los migrantes recién llegados?	
¿Qué cambios ha observado en la comunidad desde la implementación del programa de movilidad humana del GAD?	
¿Cuál ha sido el impacto de los programa de movilidad humana en la educación y el acceso a la salud en la comunidad?	
¿Se han establecido asociaciones o colaboraciones con otras organizaciones para maximizar el impacto del programa de movilidad humana?	

¿Cómo se mide y monitorea el impacto socioeconómico del programa de movilidad humana en la comunidad?	
---	--

ENCUESTA A PERSONAS EN ESTADO DE MOVILIDAD HUMANA					
Nombre de la Institución.	GAD Pasaje				
Fecha de la Encuesta.	28 de Mayo del 2024				
Encuestadores.	Ronald Atariguana, Edwin Toledo				
INDICADORES A EVALUAR.	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	MALO	OBSERVACIONES
¿Cuánto tiempo reside en la ciudad de Pasaje?					
3 meses <input type="checkbox"/>					
6 meses <input type="checkbox"/>					
1 año <input type="checkbox"/>					
Más de 1 año <input type="checkbox"/>					
¿Usted participa de algún programa del GAD?					
SI <input type="checkbox"/>					
NO <input type="checkbox"/>					
¿Cuál de los siguientes programas participa?					
Emprendimiento <input type="checkbox"/>					
Capacitaciones <input type="checkbox"/>					
¿Cómo ha sido su experiencia al acceder a los programas del GAD Pasaje?					
Muy buena <input type="checkbox"/>					
Buena <input type="checkbox"/>					
Regular <input type="checkbox"/>					
Mala <input type="checkbox"/>					
¿Cree que los programas de GAD han tenido un impacto positivo en la integración social y la cohesión comunitaria de las personas en movilidad humana en la localidad?					
SI <input type="checkbox"/>					

NO <input type="checkbox"/>
<p>¿Cómo calificaría la calidad de la ayuda de los programas del GAD Pasaje que ha recibido?</p> <p>Muy buena <input type="checkbox"/></p> <p>Buena <input type="checkbox"/></p> <p>Regular <input type="checkbox"/></p> <p>Mala <input type="checkbox"/></p>
<p>¿Desde su perspectiva cree usted que ha mejorado la integración con la sociedad los programas del GAD Pasaje con la movilidad humana?</p> <p>SI <input type="checkbox"/></p> <p>NO <input type="checkbox"/></p>
<p>Ha recibido apoyo para un emprendimiento del GAD Pasaje?</p> <p>SI <input type="checkbox"/></p> <p>NO <input type="checkbox"/></p>
<p>¿Considera que las personas en movilidad humana tienen acceso adecuado a servicios de salud en su área de residencia?</p> <p>SI <input type="checkbox"/></p> <p>NO <input type="checkbox"/></p>
<p>¿Ha recibido alguna otra ayuda por parte de otra organización?</p> <p>SI <input type="checkbox"/></p> <p>NO <input type="checkbox"/></p>
<p>¿Considera que los programas de GAD han contribuido de manera positiva al desarrollo económico de su familia, teniendo en cuenta aspectos como la generación de ingresos y el fortalecimiento de la economía local?</p> <p>SI <input type="checkbox"/></p> <p>NO <input type="checkbox"/></p>
<p>¿Los programas del GAD Pasaje han sido consistentes y confiables en la entrega de asistencia cuando la ha necesitado?</p> <p>SI <input type="checkbox"/></p> <p>NO <input type="checkbox"/></p>

Anexo 4. Plan de Intervención entregado al GAD Pasaje

ESCUELA DE EDUCACIÓN FINANCIERA PARA MIGRANTES DE NACIONALIDAD VENEZOLANA QUE ESTAN EN LOS PROGRAMA DEL GAD PASAJE

Responsables: Ronald Atariguana, Edwin Toledo

Beneficiarios: Personas en movilidad humana, que son atendidos por los programas y proyectos del GAD Pasaje.

Fecha de ejecución: Inicio: 23 de julio Fin: 2 de agosto

Justificación

La emergencia económica y social en Venezuela ha impulsado a innumerables personas de esta nacionalidad a buscar mejoras en su calidad de vida en otros países de la región y del planeta. Un número significativo de estos viajeros terminan en circunstancias inestables y enfrentan dificultades para coordinarse con sus nuevas redes, particularmente en lo que respecta a la educación monetaria.

Durante su ciclo de reubicación, las personas venezolanas a menudo terminan esperando aprender ideas esenciales de competencia monetaria para administrar sus pocos ingresos con éxito en un entorno desconocido. Sin embargo, la mayoría necesita acceso a información sólida y herramientas educativas satisfactorias que les permitan adquirir las habilidades vitales. Considerando esta realidad, surge la necesidad de diseñar una escuela de formación financiera que les permita a las personas que radican en el Cantón Pasaje, con la intención de proporcionarles los dispositivos e información importantes para manejar adecuadamente sus fondos y poder permanecer en el país de acogida.

La realización de una Escuela de Capacitación Financiera en coordinación con los programas del GAD Pasaje es importante, debido a la necesidad apremiante de brindarles información de carácter financiero que les permita mejorar sus negocios y poner en práctica planes de ahorro. Las personas en estado de movilidad humana enfrentan dificultades específicas relacionadas con la adaptación a nuevas circunstancias monetarias y sociales, y la instrucción financiera puede ser vital para su combinación efectiva y manejable.

Objetivos:**Objetivo General:**

Capacitar a los migrantes venezolanos en conceptos básicos de educación financiera, a través de la implementación de una escuela financiera con la finalidad de promover la gestión eficaz de emprendimientos.

Objetivos específicos:

- Fomentar un programa educativo de formación monetaria que abarque ideas ajustado a las necesidades y contexto de personas en movilidad humana.
- Fortalecer los conocimientos de manejo de fondos y ahorro, para mejorar la administración de sus emprendimientos y la capacidad de ahorro.

Metodología:

Para el desarrollo de la escuela financiera, se trabajará con la investigación acción participación, de tal manera que los beneficiarios de la misma participen en cada una de las actividades. Se involucrarán materiales instructivos adaptados al entorno transitorio y se dinamizará el apoyo dinámico de los destinatarios en la experiencia y ejercicios de aprendizaje.

Seguimiento y Evaluación:

Al final de cada módulo se completarán evaluaciones de desarrollo para medir el grado de comprensión y uso de la información obtenida por los miembros. Además, se mantendrá un registro del progreso individual y colectivo durante todo el programa.

Planificación y desarrollo:

Modulo I	Objetivo	Temas	Responsibles	Participantes	Recursos
Principios básicos de administración	Familiarizar a los beneficiarios con los estándares esenciales de la organización monetaria individual para mejorar la administración de sus recursos.	-Principios de la administración -La importancia de planear -Por qué es importante la administración	Edwin Toledo Ronald Atariguana Colaboradores del GAD Pasaje	20 personas en estado de movilidad humana	-Dinámica rompehielos -Presentación interactiva -Proyector -Videos -Trabajo grupo -Presentación interactiva.

Modulo II	Objetivo	Temas	Responsibles	Participantes	Recursos
Fundamentos Financieros	Proporcionar a los miembros una base sólida en ideas monetarias fundamentales, incluida la planificación individual, el ahorro y la inversión. Introducción a la formación monetaria.	Introducción a la formación monetaria. Importancia del plan financiero individual. Estrategias para fomentar un potente plan de gasto.	Edwin Toledo Ronald Atariguana Colaboradores del GAD Pasaje	20 personas en estado de movilidad	Folletos educativos sobre las opciones de especulación disponible. -Infografías -Proyector -Presentación ppt Videos

Modulo III	Objetivo	Temas	Responsables	Participantes	Recursos
Créditos y Deudas	Brindar a los beneficiarios información detallada sobre los procesos de crédito.	Tipos de créditos accesibles. · Ciclo de solicitud y requisitos previos para la obtención de créditos. -Obligaciones del deudor	Edwin Toledo Ronald Atariguana Colaboradores del GAD Pasaje	20 personas en estado de movilidad humana	Proyector Videos PPT

Modulo IV	Objetivo	Temas	Responsables	Participantes	Recursos
Gestión de deudas	Capacitar a los beneficiarios en procedimientos para supervisar y afrontar sus obligaciones crediticias de manera responsable.	- Administración eficiente de recursos -Plan de inversión -Plan de ahorros	Edwin Toledo Ronald Atariguana Colaboradores del GAD Pasaje	20 personas en estado de movilidad humana	Aplicaciones educativas interactivas Juegos educativos en línea Foros en línea

Modulo V	Objetivo	Temas	Responsables	Participantes	Recursos
Planificación Financiera a Corto y Largo Plazo	Capacitar a los beneficiarios en la preparación esencial de sus registros contables.	Importancia de la preparación monetaria. ·¿Cómo llevar un control de ingresos y egresos?	Edwin Toledo Ronald Atariguana Colaboradores del GAD Pasaje	20 personas en estado de movilidad humana	Talleres prácticos con escenarios de mercado Canales de YouTube con tutoriales

Resultados Esperados:

Al término de la Escuela de educación financiera, se espera que las personas en moviidades humanas puedan:

- Mejora en la capacidad de los participantes para gestionar sus finanzas personales.
- Aumento en la tasa de ahorro entre los migrantes beneficiarios.
- Incremento en la utilización responsable de servicios financieros disponibles.

- Retroalimentación positiva de los participantes sobre la utilidad y relevancia del programa.

