



**UTMACH**

**FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**EL NEUROTICISMO Y LA ESTABILIDAD EMOCIONAL COMO  
CONSECUENCIA DE LA DINAMICA FAMILIAR**

**QUEZADA VARGAS MERCEDES JANETH  
LICENCIADA EN PSICOLOGIA CLINICA**

**FLORES SUAREZ KELIN STEFANIA  
LICENCIADA EN PSICOLOGIA CLINICA**

**MACHALA  
2024**



**UTMACH**

**FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**EL NEUROTICISMO Y LA ESTABILIDAD EMOCIONAL COMO  
CONSECUENCIA DE LA DINAMICA FAMILIAR**

**QUEZADA VARGAS MERCEDES JANETH  
LICENCIADA EN PSICOLOGIA CLINICA**

**FLORES SUAREZ KELIN STEFANIA  
LICENCIADA EN PSICOLOGIA CLINICA**

**MACHALA  
2024**



**UTMACH**

**FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**ANÁLISIS DE CASOS**

**EL NEUROTICISMO Y LA ESTABILIDAD EMOCIONAL COMO  
CONSECUENCIA DE LA DINAMICA FAMILIAR**

**QUEZADA VARGAS MERCEDES JANETH  
LICENCIADA EN PSICOLOGIA CLINICA**

**FLORES SUAREZ KELIN STEFANIA  
LICENCIADA EN PSICOLOGIA CLINICA**

**PEÑA LOAIZA GERARDO XAVIER**

**MACHALA  
2024**

# El neuroticismo y la estabilidad emocional como consecuencia de la dinámica familiar

*por Kelin Stefania Flores Suárez y Mercedes Janeth Quezada Vargas*

---

**Fecha de entrega:** 24-jul-2024 09:20p.m. (UTC+0200)  
**Identificador de la entrega:** 2421909218  
**Nombre del archivo:** Estudio\_de\_caso\_TODO.pdf (398.19K)  
**Total de palabras:** 11714  
**Total de caracteres:** 63416

# El neuroticismo y la estabilidad emocional

## INFORME DE ORIGINALIDAD

6%

INDICE DE SIMILITUD

6%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

3%

TRABAJOS  
DEL  
ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

Trabajo del estudiante

1

[repositorio.utmachala.edu.ec](http://repositorio.utmachala.edu.ec)

Fuente de Internet

9

[archive.org](http://archive.org)

Fuente de Internet

2

[prometeojournal.com.ar](http://prometeojournal.com.ar)

Fuente de Internet

3

[www.researchgate.net](http://www.researchgate.net)

Fuente de Internet

4

Submitted to Universidad  
Técnica de Machala

Trabajo del estudiante

5

Submitted to Universidad  
TecMilenio

Trabajo del estudiante

6

[issuu.com](http://issuu.com)

Fuente de Internet

7

[uvadoc.uva.es](http://uvadoc.uva.es)

Fuente de Internet

8

Submitted to Universidad  
Estatl a Distancia

## CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

Las que suscriben, QUEZADA VARGAS MERCEDES JANETH y FLORES SUAREZ KELIN STEFANIA, en calidad de autoras del siguiente trabajo escrito titulado EL NEUROTICISMO Y LA ESTABILIDAD EMOCIONAL COMO CONSECUENCIA DE LA DINAMICA FAMILIAR, otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Las autoras declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

Las autoras como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.



---

QUEZADA VARGAS MERCEDES JANETH

0750697955



---

FLORES SUAREZ KELIN STEFANIA

1105531154

# **El neuroticismo y la estabilidad emocional como consecuencia de la dinámica familiar**

## **Resumen**

Autores: Mercedes Janeth Quezada Vargas

CI: 075069795-5

[mquezada10@utmachala.edu.ec](mailto:mquezada10@utmachala.edu.ec)

Kelin Stefanía Flores Suarez

CI: 1105531154

[kflores5@utmachala.edu.ec](mailto:kflores5@utmachala.edu.ec)

Tutor: Gerardo Xavier Peña Loaiza

CI: 0702794868

[gpena@utmachala.edu.ec](mailto:gpena@utmachala.edu.ec)

Este estudio adopta un enfoque cualitativo para la investigación de tres categorías fundamentales: neuroticismo, estabilidad emocional y dinámica familiar, se centra en examinar cómo estos factores se manifiestan y se influyen mutuamente en el contexto familiar.

La primera categoría, neuroticismo, abarca aspectos como la ansiedad, la depresión, las manifestaciones físicas y la frustración, la segunda categoría, estabilidad emocional, engloba el autocontrol, el bienestar subjetivo, la autoestima, la percepción realista y el manejo del estrés, por último, la categoría dinámica familiar comprende los roles, funciones y tareas familiares, las normas y límites establecidos, los patrones de comunicación, el clima afectivo, así como la cohesión y adaptabilidad dentro del núcleo familiar.

Para la recolección de datos, se emplearon diversos instrumentos, incluyendo el Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2 (MMPI-2), entrevistas y el instrumento de la escala de funcionalidad familiar FF SIL. Esta combinación de herramientas permitió obtener una visión integral de las variables estudiadas.

El análisis de los datos recabados busca comprender cómo los rasgos de personalidad, particularmente el neuroticismo y la estabilidad emocional, interactúan con los patrones de funcionamiento familiar; los resultados de este estudio ofrecen valiosas perspectivas para profesionales de la psicología familiar y clínica, y para el desarrollo de intervenciones más efectivas en el ámbito familiar.

**Palabras claves:** neuroticismo, estabilidad emocional, dinámica familiar

# **Neuroticism and emotional stability as a consequence of family dynamics**

## **Summary**

Authors: Mercedes Janeth Quezada Vargas

CI: 075069795-5

mquezada10@utmachala.edu.ec

Kelin Stefanía Flores Suarez

CI: 1105531154

kflores5@utmachala.edu.ec

Tutor: Gerardo Xavier Peña Loaiza

CI: 0702794868

gpena@utmachala.edu.ec

This study adopts a qualitative approach to the investigation of three key categories: neuroticism, emotional stability and family dynamics, and focuses on examining how these factors manifest and influence each other in the family context.

The first category, neuroticism, encompasses aspects such as anxiety, depression, physical manifestations and frustration; the second category, emotional stability, encompasses self-control, subjective well-being, self-esteem, realistic perception and stress management; finally, the category family dynamics comprises family roles, functions and tasks, established norms and boundaries, communication patterns, affective climate, as well as cohesion and adaptability within the family nucleus.

For data collection, several instruments were used, including the Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2), interviews and the FF SIL family functioning scale instrument. This combination of tools provided a comprehensive picture of the variables studied.

The analysis of the data collected seeks to understand how personality traits, particularly neuroticism and emotional stability, interact with patterns of family functioning; the results of this study offer valuable insights for practitioners of family and clinical psychology, and for the development of more effective interventions in the family setting.

Key words: neuroticism, emotional stability, family dynamics.



## Contenido

1. GENERALIDADES DEL OBJETO DE ESTUDIO.....	4
1.1 Definición y contextualización del objeto de estudio.....	4
1.2 Hechos de interés .....	8
2. FUNDAMENTOS TEORICOS Y EPISTEMOLOGICOS DESDE UN ENFOQUE FAMILIAR SISTEMICO. 10	
2.1 Descripción del enfoque epistemológico de referencia. ....	11
2.2 Bases teóricas de la investigación. ....	13
3. PROCESO METODOLÓGICO .....	15
3.1 Diseño o tradición de investigación seleccionada .....	15
3.2 Proceso de recolección de datos en la investigación .....	17
3.3 Sistema de categorización en el análisis de los datos .....	18
CONCLUSIONES.....	37
RECOMENDACIONES.....	38
Referencias .....	39

## **INTRODUCCIÓN**

Dentro de la historia de los rasgos de la personalidad, el neuroticismo es uno de los primeros términos en ser conceptualizado, Eysenck (1947) utilizó este dominio para describir a las personas que tenían tendencias a presentar el trastorno neurótico que se describía en el DSM II, este autor también pretendía atribuir estas características a las personas que tenían altas posibilidades de presentar trastornos de ansiedad y trastornos de estado de ánimo tales como depresión, bipolaridad o manía.

Los altos niveles de neuroticismo afectan en el área emocional y social, disminuye la calidad de vida del sujeto que lo presenta, sin embargo, no solo causa perjuicio a estas áreas, sino que, se presenta somatizaciones y posibles enfermedades, las personas que padecen de estos altos niveles de neuroticismo suelen ser más susceptibles al dolor y la queja, es decir, tienen cogniciones distorsionadas e irrealistas.

En la terapia familiar sistémica, algunos autores relacionaron que las dinámicas familiares contribuyen significativamente en la aparición del neuroticismo, o, por el contrario, la estabilidad emocional, se menciona que la falta de apoyo, aceptación, falta de comunicación, una mala distribución de roles, normas y límites, además de no estructurarse las jerarquías, provoca una familia disfuncional, y los patrones de comportamientos que se transmiten y proyectan de los padres hacia los hijos, aumentando las posibilidades de presentar neuroticismo en sus integrantes.

## **1. GENERALIDADES DEL OBJETO DE ESTUDIO**

### **1.1 Definición y contextualización del objeto de estudio**

Hervás (2009) hace referencia a la estabilidad emocional como la habilidad que tiene una persona para enfrentarse a situaciones estresantes y difíciles, si una persona tiene estabilidad emocional podrá reaccionar de manera calmada y tranquila aportando a su vida un mejor bienestar psicológico.

Portugal (2016) recalca que la estabilidad emocional es algo cultivado y no se aprende, para ello es importante que existan factores estabilizadores como la familia, siendo esta el entorno

principal para lograr la estabilidad emocional y la interacción continua de cada miembro; además, resalta que aprender técnicas para mantenerla puede ayudar a entender cómo funcionan las emociones, pensamientos e influencias interpersonales, pero la verdadera estabilidad emocional es el resultado de la conexión constante con los elementos estabilizadores.

Cárdenas et al. (2022) mencionan que la estabilidad emocional se asocia con mecanismos como la resiliencia y adaptación de una persona ante situaciones adversas, esto ayuda a que cuando se presenten problemas haya equilibrio entre emociones, pensamientos y comportamientos, en efecto, si hay equilibrio se podrá manejar las situaciones de estrés; también habrá bienestar psicológico en las áreas sociales, personales, laborales, en la salud mental y física porque las dinámicas, como la comunicación, se fortalecen.

Bermúdez et al. (2003) refieren que quienes presentan estabilidad emocional tienen mayor autoestima y ante situaciones desfavorables suelen ser realistas y positivos, pues toleran la frustración y controlan el problema y sus emociones generando equilibrio y sobreponiéndose ante sus emociones negativas.

Minuchin (1973) refiere que los miembros de la familia son fundamentales para el desarrollo psicosocial en ellos, además de aprender a adaptarse al entorno, pero conservando su personalidad; la familia debe poder comunicarse cuando tengan problemas internos o externos para establecer una estructura organizada.

Siguiendo con la línea del enfoque sistémico, expresa que la estabilidad emocional de una persona dentro del entorno familiar puede estar relacionada con la adaptación que tenga cada miembro frente a una situación de estrés y de cómo pueda manejarla en la unión familiar proporcionando así un bienestar emocional adecuado a la familia.

Freud (1895) citado en Gómez (2008) menciona que, dentro de los rasgos de personalidad, el neuroticismo es una inestabilidad emocional donde las personas presentan nerviosismo y ansiedad, hay personas más propensas a padecer estos síntomas dependiendo de su personalidad; los síntomas no son pasajeros y se los vive intensamente convirtiéndolo en una condición crónica, esto presentado por la interacción social y la presión sobre el individuo.

Jung (1906) citado en Alonso (2004) observa a la neurosis desde un punto de vista optimista refiriendo que la neurosis es una respuesta del cuerpo cuando no se encuentra bien, por lo que se percibe que los síntomas son un intento de curación ante los momentos estresantes manifestando su malestar físico para que el individuo pueda cambiar lo que le afecta, por eso

el ser humano debe elegir el bienestar y su sentido de vida, además, destaca que la enfermedad debe verse como una oportunidad del crecimiento personal.

Gálvez y Montoro (2022) refieren que el neuroticismo puede ser contextualizado como una tendencia de sufrir problemas emocionales y ciertos trastornos, como la depresión y ansiedad, además las personas que presentan neuroticismo suelen ser inestables emocionalmente y tienden a sentir fácilmente miedo, inseguridades y nerviosismo, del mismo modo pueden ser personas temperamentales e impacientes actuando de manera impulsiva.

En la misma línea, aporta Delhom et al. (2019) que una persona con neuroticismo llega a presentar altos niveles de ansiedad, inestabilidad, sentimientos de culpa y episodios frecuentes de tensión frente una situación; también, expresan que si el individuo presenta esta inestabilidad emocional se puede ver afectado en diversos aspectos de la vida, como las relaciones interpersonales, la salud mental y el bienestar autónomo y psicológico.

Schwartzman et al. (2022) expresan que el neuroticismo constituye un factor de personalidad predominantemente caracterizado por la expresión significativa de una emoción negativa, desempeñando así un papel crucial en los individuos que experimentan depresión, el neuroticismo elevado puede activar diversos procesos cognitivos, afectivos como la desregulación emocional y conductuales, demás, se ha identificado que el neuroticismo actúa como un moderador en las asociaciones entre el estrés evaluado y el incremento del afecto negativo en adultos autistas, especialmente en situaciones sociales novedosas con individuos desconocidos.

Para finalizar los autores Herrero et al. (2018) mencionan que el neuroticismo denota una tendencia relativamente constante a percibir tanto el entorno circundante como la propia existencia de manera desfavorable, proporcionando así emociones negativas frente a experiencias que representan amenazas, frustraciones o pérdidas; entre estas respuestas emocionales adversas se incluyen la irritabilidad, el miedo, la tristeza, la ansiedad, las preocupaciones, la hostilidad, las alteraciones en la autoconciencia, así como las sensaciones de vulnerabilidad y descontrol de la persona.

Por otro lado, Gallego et al. (2019) como se menciona en (Gallego, 2012, p. 333) la dinámica familiar es construida por normas, roles, reglas, límites y jerarquías, que mejoran la convivencia y mejoran el desenvolvimiento positivo dentro de la vida familiar, es por ello es importante que cada miembro de la familia cuente con un

conocimiento profundo de su papel, para que así sea más fácil su adaptación dentro de la dinámica interna de la familia.

La exploración de la dinámica familiar emerge como una evaluación reflexiva de las concepciones arraigadas acerca de la cohesión, el interés común y la armonía, asociados a las estructuras familiares; al analizar estos elementos, se evidencian diferencias e inequidades, generando así la imperante exigencia de exponer la realidad intrínseca de las dinámicas familiares (Montalván y Cevallos, 2019).

Castaño et al. (2020) expresa que las dinámicas familiares, se refiere a la compleja interacción entre los miembros de un núcleo familiar, por ello estas dinámicas engloban una variedad de roles, tareas y funciones que varían significativamente en cada grupo familiar, es importante que el entorno familiar se configure como un espacio propicio para el desarrollo pleno de cada individuo, además es crucial cuidar tanto el lenguaje empleado como las acciones realizadas, ya que estas pueden ejercer una influencia significativa en la dinámica y bienestar del núcleo familiar.

La concepción y dinámica familiar examinan los procesos de formación, evolución y funcionamiento de las familias en diversas culturas y contextos sociales; las dinámicas familiares, exploran las interacciones, roles y funciones dentro de las unidades familiares, la investigación científica ha identificado patrones comunes y variaciones en las dinámicas familiares, destacando la importancia de la adaptación a cambios sociales, económicos y culturales (Ortega et al., 2019).

La dinámica familiar y el neuroticismo son dos conceptos que pueden estar relacionados en la formación y funcionamiento del grupo familiar, la concepción y estudio de las dinámicas familiares que se ve centrado en la comprensión de su formación (Dutra et al., 2022).

Los mismos autores mencionan que las dinámicas familiares pueden influir en la expresión y manejo del neuroticismo, es decir, una familia que conlleve una dinámica sana y funcional puede brindar un entorno de apoyo y comprensión que ayude a eliminar los efectos negativos del neuroticismo dentro de los miembros familiares. Por otro lado, una dinámica familiar disfuncional o conflictiva puede presentar síntomas del neuroticismo y dificultad de la adaptación a los cambios y desafíos que enfrenta la familia (Dutra et al., 2022).

## **1.2 Hechos de interés**

Una investigación realizada en España de enfoque cualitativo y método hermenéutico se centró en entender la calidad y naturaleza de las experiencias de los participantes, evidenciándose el impacto de un programa sistémico dirigido a familias que presentaban riesgo social y cómo éste ayudó a mejorar las dinámicas familiares siendo los niños los mayores beneficiarios (Sánchez 2013).

Jing et al. (2010) menciona que las dinámicas familiares son muy variadas, dependerán de la cultura, edad, estructura familiar, entre otros factores, además el estudio de las dinámicas familiares puede incluir elementos relacionales como la comunicación, distribución de responsabilidades y tareas, resolución de conflictos, entre otros, por ello estos autores llevaron a efecto una revisión bibliográfica realizada en China, donde se sugiere que haya un equilibrio entre la familia y cualquier actividad fuera de la misma, como el trabajo; además sugieren la necesidad de elaborar herramientas para evaluar objetivamente el equilibrio entre la familia y cualquier actividad.

Torres et al. (2015) descartan que la familia sea solo un conjunto de personas, sino que está compuesta por integrantes que cumplen un rol específico y que son igual de importantes el uno del otro, a pesar de que cada integrante tiene sus propios objetivos y necesidades, la funcionalidad de cada familia va a depender de cómo estos interactúan y llevan su estilo de vida, la misma es una unidad que va evolucionando de acuerdo a sus dinámicas tales como los valores, normas disciplinarias y demostración afectiva; en la investigación realizada por estos autores en México, se evidenció en una muestra de jóvenes universitarios elegidos intencionalmente mediante un muestreo no probabilístico, si en el entorno familiar se aplica lo antes mencionado, los jóvenes desarrollan habilidades para insertarse a la sociedad, valoran el estudio y se les facilita la demostración afectiva y comunicación entre los miembros, por el contrario, si no hay buenas dinámicas familiares, los jóvenes delimitarán sus relaciones sociales y les será difícil compartir tiempo y espacio con su familia.

En la misma línea, los autores antes mencionados, citan a Vásquez et al. (2003), quienes manifiestan que la familia moldea a sus integrantes para poder permanecer e influenciar en grupos sociales y culturales, así, se considera a la familia como un pequeño grupo determinado por un juego complejo de relaciones afectivas, cuyo entendimiento requeriría el estudio de sus reglas.

Torres et al. (2008) realizaron una investigación exploratoria en México, donde se aplicó 203 cuestionarios a padres y madres con hijos e hijas y 6 entrevistas a tres parejas, los mismo que respondieron los cuestionarios; en este estudio se evidenció que el juego de roles influyen en la distribución de tareas y responsabilidades dentro del hogar, en la mayoría de las familias, las mujeres ejercen más responsabilidades tanto en la educación de sus hijos y quehaceres, mientras, que los varones no son muy colaborativos y solo intervienen en ocasiones especiales, por ejemplo, cuando la esposa hace trabajos extra domésticos, se enferma o algún fin de semana, demostrando asimetría en los juegos de roles, pues se asume que el varón solo tiene el rol de proteger y proveer; la relación de los padres influye significativamente en el desarrollo de los niños, este impacto puede generar una mejor autoestima, estabilidad emocional y desarrollo de habilidades sociales y cognoscitivas, por el contrario, si no hay buenas relaciones matrimoniales, los niños no desarrollan habilidades interpersonales, generan desajustes psicológicos y estrés.

Cardona et al. (2017) hicieron una investigación en Colombia de enfoque mixto y alcance descriptivo, donde la muestra fueron 15 familias con adolescentes de 14 a 18 años, a quienes se le aplicaron entrevistas a profundidad y el cuestionario “Como es su familia”, estos adolescentes se encuentran recibiendo ayuda en el programa de AIMAR, el cual se centra en dar atención integral, con el propósito de ayudar y orientar a jóvenes infractores o en riesgo social, tratando la presencia de factores familiares, sociales y personales; en esta investigación se tuvo como resultado que los adolescentes que presentan este tipo de conductas disruptivas son aquellos que presentan cohesión y una inadecuada comunicación en sus familias, por otro lado, se evidenció que la mayoría de los adolescentes no tienen una figura paterna presente física o simbólicamente, atribuyendo una relación afectiva y de responsabilidad a la figura materna.

En este mismo país, Sánchez et al. (2015) desarrollaron una investigación cualitativa, haciendo una revisión documental sobre investigaciones científicas relacionadas con las familias, manifiestan que hay requisitos para una buena dinámica familiar, las jerarquías, roles, relaciones afectivas, comunicación y normas, considerando que las dinámicas familiares dependen de la influencia cultural, la religión y la estabilidad económica; concluyen que la comunicación es el principal factor que permite buenas relaciones familiares y emocionales.

Ugarriza (1999) realizó un estudio en Perú, donde la muestra fue de 962 adolescentes hombres de entre 14 y 19 años, pertenecientes a colegios públicos de Lima, con el propósito de medir el

neuroticismo y la pertinencia a pandillas escolares; concluyeron que las relaciones familiares, la cohesión y cómo ésta se ajusta a cambios influye significativamente en la demostración de sus emociones y cómo perciben la violencia, las características de la mayoría de los jóvenes fue que pertenecen a familias disfuncionales, expresaban fácilmente su enojo, eran hostiles, presentaban ansiedad y tenían apreciación por la violencia.

En una investigación de estudio correlacional realizado en Brasil, Cipriano et al. (2022), se enfocaron en estudiar la relación entre los problemas emocionales y la afectividad familiar en 371 adolescentes de entre 11 y 16 años, los resultados mostraron que cuando hay problemas y discusiones en sus familias afecta a los adolescentes, haciendo que no sepan lidiar con sus problemas emocionales y conductuales, generando pensamientos negativos y poco saludables.

Menéndez et al. (2019) realizaron un estudio exploratorio en Manabí, Ecuador, donde la muestra fue de 95 parejas y 13 mujeres de familias, dando un total de 203 personas, donde cada familia debía tener un hijo con discapacidad intelectual, se tuvo como propósito analizar la influencia de las relaciones familiares y el bienestar socio-emocional de los niños con discapacidad intelectual, teniendo como resultado que las dinámicas familiares influyen significativamente en el desarrollo social de los niños, el apoyo mutuo entre los miembros y la comunicación facilita sobrellevar la condición familiar.

En Guayaquil, Ecuador, Bastidas et al. (2019) realizaron una investigación mixta para analizar cómo influye el rol de los padres en niños de 3 años, utilizaron instrumentos como la observación y encuestas; los investigadores concluyeron que el comportamiento emocional de los niños dependerá de la enseñanza proporcionada desde el hogar, la influencia de su entorno familiar con el niño será el resultado de su comportamiento en entornos sociales, además ayudará a regular las emociones en situaciones estresantes.

### **1.3 Objetivo de la investigación**

Determinar la influencia de la dinámica familiar en el desarrollo de rasgos neuróticos y de estabilidad emocional en adultos jóvenes.

## **2. FUNDAMENTOS TEORICOS Y EPISTEMOLOGICOS DESDE UN ENFOQUE FAMILIAR SISTEMICO.**



## **2.1 Descripción del enfoque epistemológico de referencia.**

Esta investigación se centra en el enfoque sistémico, donde según su epistemología surge a partir de la Teoría General de Sistemas propuesta por el biólogo Ludwig von Bertalanffy (1940) citado en Cathalifaud & Osorio (1998), donde se establece tres objetivos principales; el primer objetivo es crear un término de sistemas que abarque a todas las disciplinas y que contengan características que las describan; el segundo objetivo es explicar cómo el sistema interactúa entre sí y qué necesitan para que haya una adecuada relación, además de establecer reglas aplicables para todas las disciplinas; el tercer objetivo es que estas reglas sean establecidas como una fórmula matemática para que sea exacto y aplicable; de esta manera se explica el funcionamiento de los sistemas sin excepciones.

En la misma línea, Cathalifaud & Osorio (1998) expresa que generalmente se ve el funcionamiento de un sistema de manera individual, es decir, la funcionalidad de cada componente o miembro sin tomar en cuenta el trabajo en equipo que conlleva y cuál es el resultado de dicho trabajo; Bertalanffy concibe el concepto de sistemas como un conjunto de miembros que interactúan entre sí y que están estrechamente relacionados por motivos específicos, donde cada elemento cumple una función importante, esta interacción hace que el sistema esté dirigido a una relación estable, siguiendo normas para lograr un objetivo; se explica que si no hay una adecuada interacción entre miembros y cada uno no cumple el rol que le corresponde, habrá inestabilidad en el funcionamiento del sistema.

Pereira (1994) hace referencia que el enfoque sistémico surge a partir de dos corrientes, el primero es desde el psicoanálisis y el segundo desde la Antropología; el primer grupo, cuyo pionero fue Murray Bowen, partieron de la problemática de que trabajaron con personas esquizofrénicas cuya patología no tenía resultado de tratamiento con las técnicas psicoanalíticas, estos profesionales buscaron nuevas maneras de abordar la enfermedad centrándose en trabajar con la familia y cómo ésta influye para que se presente la enfermedad; por otro lado, se encuentra el grupo de la antropología, donde el pionero fue Gregory Batenson, quien investigó la comunicación no verbal en animales y luego la comunicación en humanos, donde evidenció que los patrones de comunicación dentro del círculo familiar es lo que determina una buena relación y salud mental.

Minuchin (1974) menciona que el Grupo de Filadelfia se estableció entre 1964 y 1965, uno de los aportes que desarrolló este grupo fue la Terapia estructural que estudia los problemas y

dinámicas desde una perspectiva sistémica, considerando que la acción de un miembro puede afectar o beneficiar a los demás, y cuáles son los roles que desempeña cada miembro; el objetivo de la terapia estructural es modificar los patrones de comportamiento de la familia partiendo de las dinámicas de poder y roles, se espera que cada integrante haga cambios en su comportamiento y tengan sus propias experiencias contribuyendo a toda la familia; si se establece lo antes mencionado, los miembros tendrán salud mental y estabilidad emocional.

Fishman et al. (1981) sustentaron que la familia es el principal medio para recibir ayuda y crecimiento personal, además, siempre está en constante evolución, creándose así pautas de interacción que posibilitan una estructura familiar estable para un buen desempeño y crecimiento individual, dando sentido de pertinencia a cada miembro; se resalta la importancia de cómo la familia resuelve sus conflictos y se identifica a los miembros que contribuyen a que haya una mejor interacción y los que no; estos autores distinguen dentro de la familia la formación de alianzas, coaliciones, conflictos implícitos y explícitos.

Ibáñez et al. (2008) mencionan que, dentro de la teoría de sistemas familiares propuesta por Bowen, hay ocho conceptos que explican cómo la familia llega a ser una unidad emocional y cómo los miembros se desenvuelven dentro de ella; de dichos conceptos, se tomará dos que explican el origen de los rasgos de personalidad, estos dos conceptos son el proceso de transmisión multigeneracional y el proceso de proyección familiar, donde se pretende explicar cómo se transmite el neuroticismo por parte de los padres hacia sus hijos y la influencia de las familias de orígenes hacia una nueva familia.

Bowen (1989) citado en Campos (2008) menciona que, para entender la dinámica del proceso emocional de la familia, hay que estudiar al menos tres generaciones, esto se explica con el concepto de proceso de transmisión multigeneracional, se establece dos dimensiones, el diacrónico y sincrónico, el proceso diacrónico estudia los patrones que se han dado a través del tiempo y cómo han ido evolucionando, y el proceso sincrónico hace referencia a la dinámica familiar actual; estas dos dimensiones no se pueden separar, pues la familia adquiere nuevos aprendizajes, conductas y construye legados para futuras generaciones.

Stierlin et al. (1986) que mencionan que los deseos e impulsos individuales de los miembros de la familia se ven impulsados por la herencia de patrones conductuales, dinámicas y legados; si no se estudia la evolución histórica y longitudinal, no se podrá llegar al origen del problema y no habrá solución.

Por otro lado, Bowen (1991) citado en Ortiz (2008), propone el proceso de proyección familiar, menciona que el neuroticismo en los hijos es producto de la proyección de las preocupaciones y angustias de sus progenitores o cuidadores, además, estas angustias las percibe el niño desde la concepción, siendo la madre la principal portadora de estos síntomas; los padres ven a su hijo de manera irrealista, pues lo perciben desde su realidad distorsionada llena de miedos y conflictos internos, una vez demostrado, los niños expresan los síntomas.

En esta misma línea, Bowen dice que entre más miedos y preocupaciones de los padres, más alto será el nivel de angustias en los hijos, creando un ambiente conflictivo y ambivalente dando lugar a una familia neurótica; este autor veía a la familia como una relación proporcional, donde cumple con parámetros como límites, normas, fronteras claras y permeables, permitiendo la comunicación con los medios externos a la familia, esto es necesario para evaluar el funcionamiento familiar, determinando si hay neuroticismo o estabilidad emocional.

## **2.2 Bases teóricas de la investigación.**

Desde una perspectiva biosocial, Eysenck fue psicólogo experimental y estadístico que desarrolló la teoría de la personalidad, dicha teoría se basó en un método científico cuantitativo, desarrollando cuestionarios de evaluación para indagar en la personalidad de las personas desde una perspectiva genética del comportamiento y la influencia social que ejerce sobre el individuo; este autor reconoce tres dimensiones básicas como neuroticismo-estabilidad emocional, extraversión-introversión y psicoticismo; el neuroticismo corresponde a personas nerviosas, estresadas y con preocupaciones intensas.

En esta misma línea, Eysenck mediante la aplicación de herramientas de evaluación de la personalidad, explicó que las personas que puntúan un alto nivel de rasgos neuróticos tienen más posibilidad de presentar patologías como trastorno de ansiedad y depresión; si la persona tiene alto nivel de neuroticismo y no presenta patologías, son más susceptibles a situaciones estresantes y no sobrellevan las situaciones con estabilidad emocional; este autor resalta la influencia social, diciendo que si el medio proporciona las herramientas emocionales y de afrontamiento será posible la presencia de la estabilidad emocional.

Ormel et al. (2013) basándose en la Teoría General de Sistemas, mencionan que el neuroticismo provoca cambios irregulares que afectan el funcionamiento normal del cerebro, provocando que la persona que lo presenta distorsione su realidad, por lo tanto, no es posible que quien lo presenta pueda autorregular sus emociones, inestabilizando su funcionamiento

fisiológico y en efecto influenciando negativamente en su entorno social; este concepto se relaciona en gran medida con Eysenck, pues toma en cuenta lo biológico y el medio social, se toma en cuenta que la influencia del medio tiene más impacto en comparación a lo heredado.

Partiendo de estas conceptualizaciones, Bowen (1991) citado en Ortiz (2008), menciona que el neuroticismo se explica desde la teoría de los procesos de proyección familiar, quién al igual que Eysenck toma en cuenta lo heredado genéticamente, pues Bowen dice que los niños perciben los miedos y angustias de sus padres desde el embarazo, permitiendo que el niño nazca con ciertas tendencias a sufrir neuroticismo, estas tendencias son fortalecidas cuando los padres o cuidadores sigan proyectando su nerviosismo, entre menos sea el nivel de nerviosismo y estrés de los padres, mayor será el nivel de estabilidad emocional dentro del sistema familiar.

En la misma línea, Bowen (1989) explica el neuroticismo desde el proceso de transmisión multigeneracional, es importante comprender la interacción de la familia actual estudiando la evolución generacional y cómo influye el legado de tres generaciones en las creencias, normas y cultura en el desarrollo de la nueva familia, sin embargo, el rol y dinámica que desempeña cada integrante de la familia va a diferenciar la familia actual con las familias que las anteceden; además, influye en gran medida cómo cada miembro crea relaciones interpersonales sin importar en qué situación se encuentre, demostrando si hay estabilidad emocional por parte de sus miembros o se dejan llevar por dicha situación estresantes y dan a relucir sus características neuróticas.

Eysenck (1947) citado en Menéndez et al. (2019) hace referencia al neuroticismo como uno de los primeros dominios definidos en la teoría de los rasgos de la personalidad, describiendo a las personas que presentan características neuróticas, el término neurótico se incorpora dentro del Manual de diagnóstico DSM-5 en el año 1952, como reacción neurótica depresiva y reacción neurótica de ansiedad, estos términos refieren a personas que presentan estado de ánimo deprimido, falta de sueño, fatiga, poca motivación entre otros criterios, a medida que se iba incorporando nuevos criterios y capítulos, el término neuroticismo fue descartado como trastorno, atribuyendo estas características a ciertas patologías como ansiedad, depresión, trastornos obsesivos compulsivos entre otros

Abal et al., (2019) expresa que el Neuroticismo es reconocido como uno de los aspectos fundamentales e importantes de la personalidad, mencionan que Costa y McCrae (1980) ampliaron el Modelos de los Cinco Grandes donde proponen cinco rasgos principales, dentro

de estas dimensiones está la estabilidad emocional, cuando uno de los miembros de la familia presenta esta característica proporciona un ambiente cálido y seguro, sin embargo, no se considera anormal que algún miembro contenga ciertas características neuróticas, ya que no es posible que alguien presente estos rasgos igual a cero

Flores et al. (2012) mencionan que la estabilidad emocional y neuroticismo se deben a respuestas emocionales del entorno, estos estímulos externos los percibe la persona de manera adecuada o no adecuada, siendo que se interiorizan estas respuestas emocionales influyendo en el pensamiento automático y provocando una respuesta conductual, esto es, el pensamiento se ve fuertemente influenciado por la emoción y los sentimientos; la estabilidad emocional se relaciona con las emociones proyectadas en la familia, de manera que los niños aprenden observando independientemente si los cuidadores demuestran o no sus emociones.

Por otro lado, Prinz (2004) citado en Melamed (2016), refiere que en su enfoque teórico, descarta la idea tradicional de que las emociones son la respuesta de situaciones agradables, estas emociones se ven relacionadas con creencias, valores, la moral, y que cuando se presenta una emoción el cuerpo emite respuestas físicas como latidos acelerados o sudoración; este autor explica que las emociones son el resultado de un juicio subjetivo hacia la situación, esta evaluación subjetiva trae consigo respuestas fisiológicas cuando se juzga y se vive el momento.

### **3. PROCESO METODOLÓGICO**

#### **3.1 Diseño o tradición de investigación seleccionada.**

El neuroticismo es un rasgo de personalidad que, de presentarse en altos niveles, afecta negativamente la salud mental y física de la persona, deteriorando sus relaciones interpersonales, hasta requerir atención profesional, aplicando estrategias de índole individual para mejorar el comportamiento colectivo y con su entorno (Menéndez, et al., 2019).

Según lo expuesto, esta investigación es cualitativa, permitiendo estudiar la relación entre las variables neuroticismo y estabilidad emocional, por lo que debe indagarse mediante el estudio de las vivencias de los participantes, del mismo modo, este enfoque permite explorar cómo los individuos perciben situaciones que pueden llegar a ser placenteras y para otros pueden ser estresantes, así se profundiza en la subjetividad de los participantes y la influencia de ciertos fenómenos en su desarrollo personal y familiar (Sampieri et al., 2014).

En la misma línea, la fenomenología hermenéutica es una manera de comprender e indagar en

las experiencias de los individuos, además propone que se debe definir el problema que inquieta al investigador, estudiar al problema a profundidad, categorizar las variables, conceptualizarlo el problema y a las variables e interpretarlo de acuerdo con las aportaciones subjetivas de los participantes.

Dentro del muestreo no probabilístico, González (2021) define el muestreo por conveniencia como una forma en la que los investigadores deciden a quién van a investigar, dependiendo del interés del investigador y el fenómeno a estudiar; además, se puede elegir de manera deliberada cuántos participantes formarán parte de la investigación. Se ha elegido este tipo de muestra por la facilidad de acceder a la misma.

Según lo expuesto, esta investigación es de enfoque cualitativo y con diseño fenomenológico hermenéutico, además la muestra será por conveniencia, los participantes serán cuatro adultos jóvenes con un rango de edad de 18 a 24 años de la provincia de El Oro, ciudad de Santa Rosa de los barrios “Ecuador”, “El Orito”, la calle Panamericana y el sitio “San José” donde, en los que se examinará la influencia de las dinámicas familiares en los rasgos de neuroticismo o estabilidad emocional.

### **3.2 Proceso de recolección de datos en la investigación**

En el enfoque cualitativo, se pretende comprender la percepción individual y social de los individuos y la incidencia de fenómenos en su desarrollo, para ello se usa la entrevista a profundidad para recopilar información donde se detallan vivencias y se plasman datos según descripciones textuales, pues no se puede parafrasear o interpretar esa información de los participantes, de ser así, se contaminaría la investigación (Quecedo, 2002).

Por este motivo se utilizó la entrevista como instrumento de recolección de información, según Ávila (2020) considera a la entrevista como una indagación empírica, pues permite recoger información de manera directa y observable con el sujeto de estudio, del mismo modo Meruane (2013) dice que la entrevista es un medio para obtener información privilegiada y muy valiosa. Díaz-Bravo et al. (2013) definen a la entrevista como un diálogo que va más allá de una simple conversación, se trata de mencionar detalles que resulta difícil sacar a flote, se trata de interacción interpersonal con el investigador, no es directiva y flexible.

Otro instrumento que se tomará como parte de investigación es el Inventario Multifacético de Personalidad de Minnesota MMPI 2, según Butcher et al. (2019) menciona que es un test psicológico dirigido a adultos que evalúa psicopatologías y personalidad, requiere por parte de los evaluados que tengan buena comprensión lectora y una buena disposición y cooperación, además este test consta de indicadores de validez, esto permite detectar si los evaluados contestan de manera correcta; también permite obtener las puntuaciones con sus respectivas escalas a partir de valores de los baremos que corresponden a su respectiva población.

El Inventario Multifacético de Personalidad de Minnesota MMPI 2 consta de 567 reactivos de verdadero y falso, ofrece puntuaciones de 10 escalas principales que ayudan a identificar niveles elevados de depresión, histeria, neurosis, entre otros; es un inventario que tarda entre una o dos horas en ser respondido, permitiendo una evaluación muy detallada y profunda. Meneses y Rodríguez (2011) mencionan que es importante respaldar una prueba psicológica con la entrevista, pues permite tener una visión más profunda del tema a investigar; mientras que las pruebas son objetivas y se miden en cantidades, la entrevista permite explorar a profundidad estos valores, dando como resultado una investigación enriquecedora y única.

El instrumento de la escala de funcionalidad familiar FF SIL elaborado por Ortega et al. (1999) está elaborado por 14 ítems compuesta por una escala Likert de 5 grados de respuesta, como son (1-ca, 2-pocas veces, 3-a veces, 4- muchas veces, 5- Casi siempre); para obtener los resultados de deben de suma los puntos que corresponderán a una escala donde 14 puntos representara a familias disfuncionales hasta 70 puntos como familias funcionales. El FF SIL es un instrumento psicométrico confiable con una consistencia interna Alfa de Cronbach de 0.88 y conformada por 7 categorías que definen el funcionamiento familiar: cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad. Se puede aplicar este instrumento de forma individual como grupal con un tiempo estimado de 15 minutos y es auto aplicable (Álvarez, 2018).

La muestra por conveniencia, fueron 4 adultos jóvenes, tres mujeres y un varón, pertenecen al nivel socioeconómico medio bajo; uno de los participantes pertenece a un Barrio marginal, “El Orito”; otra pertenece a un barrio del centro de la ciudad de Santa Rosa, Barrio Ecuador; otro se encuentra a las afueras de la ciudad, calle Panamericana; y, por último, uno se encuentra en la comuna ribereña “San José”. Todos los participantes son parte de una familia nuclear.

### 3.3 Sistema de categorización en el análisis de los datos

<b>Tema:</b> Indicadores de neuroticismo		
<b>Categoría y Código</b>	<b>Unidad de análisis</b>	<b>Regla y Memo</b>
<b>Ansiedad (A)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Creo que en situaciones que no sé cómo solucionar las cosas”</li> <li>2. “No podría decir la frecuencia, pero sí hay días en los que no duermo nada bien y tal vez son los más ansiosos o cuando no sé lo que debo hacer, ese pensamiento es el detonante de mis preocupaciones. Hay días que sí, hay días que no”</li> <li>3. “Últimamente me siento preocupada cuando voy a prácticas me da miedo hacer algo mal”</li> </ol>	<p><b>Regla:</b> Se caracterizan por la presencia de preocupaciones intensas, miedo irracional, nerviosismo excesivo y síntomas físicos como palpitaciones, sudoración, dificultad para respirar, entre otros.</p> <p><b>Memo:</b> Los participantes</p>



	<p>4. “Me siento ansiosa preocupada no tan frecuentemente creo que también dependa mucho si tenía algún problema o alguna dificultad con alguien para poder sentirme así aunque ha habido ocasiones en las que me siento ansiosa por nada y adoptó como que ciertos comportamientos en las que tengo que verificar que todo esté bien preguntar a las personas si todo está bien te ves conmigo etcétera para poder calmarme”</p>	<p>manifiestan haber tenido episodios de ansiedad o los presentan en la actualidad, además se muestran con movimientos repetidos y constantes en algunas partes de su cuerpo.</p>
<p><b>Depresión (D)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Hace unos años atrás muchos años atrás tuve depresión puedo decir que he tenido síntomas como el apetito no me daba muchas ganas de comer no pude dormir las noches tranquilamente me sentía triste con falta de energía digamos que sí, pero era muy poco”</li> <li>2. “Al principio la frustración del primer día es constante, aunque suele durar varios días, después de unos días va pasando, hasta que la frustración vuelve a llegar cuando el recuerdo llega, que puede ser en cualquier momento, hasta que pasa pronto”.</li> <li>3. “No he presentado periodos de tristeza de ansiedad por tiempos prolongados”</li> <li>4. “Si muchísimas, incluso este mismo año fue muy difíciles para mí por ciertas cuestiones familiares y con mi pareja más ahora he estado muchísimo mejor pero Sí incluso ha habido ocasiones en</li> </ol>	<p><b>Regla:</b> Se caracteriza por una sensación persistente de tristeza, desesperanza, apatía y falta de interés en actividades que solían resultar placenteras</p> <p><b>Memo:</b> Los participantes manifiestan haber tenido depresión, además se presenta un semblante triste, voz quebrantada, mirada apagada.</p>

	<p>las que me da una desmotivación sin razón alguna y quiero dejarlo todo pero no lo he hecho”</p>	
<p><b>Síntomas físicos</b> <b>(SF)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “El único síntoma, pero q es muy poco es el dolor de cabeza”</li> <li>2. “Insomnio y falta de energía” “Tensión muscular, sudoración y a veces dolor estomacal”</li> <li>3. “No he experimentado ningún síntoma de depresión ni cambios de apetito ni insomnio ni nada por el estilo; Cuando estoy ansiosa si siento algo de sudoración”</li> <li>4. “Me falta energía muchísimo también he cambiado de apetito, he llegado a comer demasiado o no comer absolutamente nada e insomnio también o más que insomnio duermo muchísimo cuando siento que estoy así yo lo que hago es dormir fresco perder la misma sensación”</li> </ol>	<p><b>Regla:</b> La somatización puede ser una forma de expresar el malestar emocional cuando la persona tiene dificultades para reconocer, comprender o comunicar sus sentimientos de manera directa</p> <p><b>Memo:</b> Los participantes manifestaron algunos síntomas físicos al tener problemas en la vida cotidiana.</p>
<p><b>Frustración</b> <b>(F)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Un poco tiempo creo que solo un día o una noche, el otro día me siento diferente.”</li> <li>2. “Al principio la frustración del primer día es constante, aunque suele durar varios días, después de unos días va pasando, hasta que la frustración vuelve a llegar cuando el recuerdo llega, que puede ser en cualquier momento, hasta que pasa pronto.”</li> </ol>	<p><b>Regla:</b> Sensación de insatisfacción, decepción o malestar que se produce cuando las expectativas de la persona no se ven cumplidas.</p> <p><b>Memo:</b> Los participantes manifiestan tener algún tipo de dolor en su cuerpo</p>

	<p>3. “A veces sí me enojo, pero trato de tolerarlo”</p> <p>4. “Si me frustró mucho, pienso que pude haberlo hecho mejor y me da coraje, pero luego dejo que pase y no le doy importancia”</p>	<p>a partir de emociones intensas.</p>
--	--	--

<b>Tema:</b> Indicadores de estabilidad emocional		
<b>Categoría y Código</b>	<b>Unidad de análisis</b>	<b>Regla y Memo</b>
<b>Autocontrol: (AC )</b>	<p>1. “Cuando me critican lo tomo normal, no me enojo ni agarro rencor yo más bien me río de las personas que hacen eso sobre mi porque sinceramente muchas veces son personas que critican sin saber cómo es uno en realidad, pero como las manejo yo tranquilo, solo escucho, me río porque yo se las cosas que yo hago y mi conciencia está tranquila”</p> <p>2. “Por lo general pienso mucho sobre la situación. La forma en la que puedo reaccionar puede ser llorando, o escribiendo lo que siento en ese momento, u orando y llorando terminar pensando en las posibles soluciones, pero, sobre pienso más de lo necesario”</p> <p>3. “Cuando estoy enojada a veces trato de omitir lo que está pasando y</p>	<p><b>Regla:</b> Capacidad de una persona para regular sus pensamientos, emociones y comportamientos en situaciones desafiantes o tentadoras.</p> <p><b>Memo:</b> Los participantes se muestran tranquilos y en su discurso mencionan situaciones en las que hayan tenido el control de sus emociones y conducta.</p>

	<p>tranquilizarme, o sea, tratar de pensar en las consecuencias a futuro, si me dejo llevar por mi enojo.</p> <p>4. “en ciertas ocasiones y lo ignoro completamente antes que afrontarlo, lo ignoro completamente y hago como si nada intento mantener mi mente ocupada en otras cosas que tengo que hacer, para afrontar, en ciertas situaciones lloro ya cuando siento que me sobrepasa yo lloro, porque siento que tal vez no fui capaz o no fui suficiente para resolverlo yo solo y otra también situación otra manera de afrontar las situaciones”</p>	
<p><b>Bienestar subjetivo:</b> <b>(BS)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Describiría pues feliz normal, este alegre porque yo no dejo que la tristeza sea así de rápida conmigo no dejo entristecerme, si yo más bien como muy feliz animado alegre”</li> <li>2. “Soy una persona calmada, trato de ser optimista siempre, pensar bien sobre las cosas”</li> <li>3. “tal vez tranquila, alegre, y algo seria”</li> <li>4. “el más habitual ha sido un estado de ánimo normal la verdad y con el que me siento a gusto me siento agradable porque como que me quitó un peso de encima al poder estar así tan conforme conmigo mismo”</li> </ol>	<p><b>Regla:</b> Evaluación personal y subjetiva que una persona hace sobre su propia vida en términos de satisfacción, felicidad y sentido de realización.</p> <p><b>Memo:</b> Los participantes manifiestan tranquilidad y mencionan sentirse felices y realizados.</p>

<p><b>Autoestima:</b> (AU)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Mis aspectos que valoro creo que sería mi forma de creer de brindar apoyo confianza amistad de como siempre yo puedo apoyar para los demás”</li> <li>2. “Me gusta el hecho de que soy una persona que trata de buscar soluciones creativas a los problemas, o que la sensibilidad que poseo me permite ponerme en el lugar de otra persona y que soy buena escuchando, me gusta crear en mi mente historia.”</li> <li>3. “Me gusta mi organización, mi disciplina, eh mis estudios, el orden”</li> <li>4. “Creo que algo que valoro mucho es mi paciencia y también un poco lo reservada que soy, a mí no me gusta involucrarme con cualquier persona. entonces eso de ser reservada me ayudaba bastante porque, aunque no tengo un círculo social amplio considero que es lo que necesito y eso me gusta mucho y me ha evitado muchos problemas”</li> </ol>	<p><b>Regla:</b> Valoración, percepción y apreciación que una persona tiene de sí misma.</p> <p><b>Memo:</b> Los participantes se presentan seguros y mencionan aceptarse a sí mismo</p>
<p><b>Percepción realista:(PR)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Yo creo que sí, porque cada uno sabe y se conoce a sí mismo sabe los defectos, las debilidades, las fortalezas y muchas cosas uno mismo debería saber. Y si sabemos pues es realista, pero yo sí yo sí</li> </ol>	<p><b>Regla:</b> Capacidad para interpretar y comprender la realidad de manera objetiva y precisa, basándose en información verificable y en la evaluación racional de los hechos</p>

	<p>tengo mi percepción realista hacer que mis fortalezas y debilidades”</p> <p>2. “Probablemente tenga una percepción más realista de mis debilidades que de mis fortalezas”</p> <p>3. “Tengo algo claro de lo que son mis fortalezas y debilidades mis fortalezas serían que soy honesta responsable organizada colaboradora y mis debilidades serían qué podrían ser un poco seria”</p> <p>4. “sí soy muy consciente de que hago bien y que hago mal y qué puedo hacer mejor vuelvo a decir, el problema está en mí mismo que y no lo completamente de eso”</p>	<p>Memo: los participantes se encuentran ubicados en tiempo y espacio y en su discurso con coherentes.</p>
<p><b>Manejo de estrés:</b> <b>(ME)</b></p>	<p>1. “La única estrategia que uso para reducir el estrés es inhalar y exhalar y tranquilizarme por un momento no hacer nada no pensar en nada si no estar quieto”</p> <p>2. “Hablarle a Dios todo lo que siento, lo que pienso, llorar o escribir”</p> <p>3. “Yo siento que soy una persona que no se estresa se podría decir con facilidad y trato de organizarme y no dejarme llevar por eso”</p> <p>4. “por este sentido de que dejo mucho las cosas, cuando siento que las cosas me sobrepasan las pospongo, pues las pongo desde el punto de que</p>	<p><b>Regla:</b> Implica identificar las fuentes de estrés, desarrollar habilidades para afrontarlas de manera efectiva y adoptar medidas para reducir su impacto negativo.</p> <p><b>Memo:</b> Los participantes mencionan lo que hacen para manejar el estrés</p>

	<p>estoy tan colada que ese mismo estrés me lleva a deprimirme a ponerme ansiosa, para manejar el estrés, mi única estrategia es escuchando música hablar con mi hermana para mí habla con mi hermana es terapéutico ayer le puedo contar cualquier estupidez y lo va a escuchar sin juzgar”</p>	
--	--	--

<b>Tema:</b> Dinámica Familiar		
<b>Categoría y Código</b>	<b>Unidad de análisis</b>	<b>Regla y Memo</b>
<p><b>Roles, funciones y tareas (R.F.T)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Ayudo a mi madre en las tareas de la cada vez que puedo”</li> <li>2. “A yudo a mi mamá en las tareas del hogar, lavo los platos, limpio la casa, etc. Aunque quisiera aportar de forma económica.”</li> <li>3. “Ahorita que diga Machala ayudo a mi tía a lavar los platos arreglar las cosas Y a la vez el baño también”</li> <li>4. “yo considero que cada persona independientemente de su género o condición debe ser capaz de ayudar en las tareas del hogar, claramente,</li> </ol>	<p><b>Regla:</b> Funciones, responsabilidades y comportamientos que cada miembro de la familia asume dentro del núcleo familiar.</p> <p><b>Memo:</b> Los participantes manifiestan que en su familia se cumplen roles, funciones y tareas de manera responsable.</p>

	<p>acoplándolos a condiciones sean físicas o edades, considero que todos deberíamos tener un aporte, sin embargo dentro de mi familia eso no se ve, por eso esos son cosas que siempre me molestan y creo que es en gran parte una de mis frustraciones al ver que quizás ahí sobre abuso por el hecho de ayudar y qué tal vez que uno no le da las cosas o si uno no las hace o no pide que hagan nadie la realiza entonces eso es algo que me molesta mucho”</p>	
<p><b>Normas y límites</b> (N. L)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Si, mi familia toda la vida ha sido así y yo me ha criado en ese ambiente”</li> <li>2. “Sí, creería que sí, aunque a veces las cosas que no se hablan se dan por sentadas, y a veces hay un problema con la falta de comunicación en esta parte”</li> <li>3. “Yo creo que sí, siempre ha sido así mi familia y no me molesta”</li> <li>4. “no, de manera verbal simplemente todos han asumido y sabemos que se</li> </ol>	<p><b>Regla:</b> Las normas son reglas o pautas de comportamiento que establecen lo que se considera adecuado o inadecuado en una familia.</p> <p>Los límites son las fronteras físicas, emocionales y psicológicas que delimitan el espacio y las responsabilidades de cada miembro de la familia.</p> <p>Memo: Los participantes mencionan que si hay normas y roles dentro de sus hogares.</p>



	<p>debe y qué no se debe hacer dentro de casa dentro del hogar o con ciertos miembros de la familia más nunca nos hemos sentado y hemos dicho saben que esto no se debe hacer.”</p>	
<p><b>Comunicación y clima afectivo:</b> <b>(C. CA)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Es muy buena, pero mis sentimientos profundos no los comparto con casi nadie de la familia ni amigos”</li> <li>2. “Es buena, aunque creo que podría ser mejor y nosotros nos abriéramos a compartir más, nuestras preocupaciones o felicitaciones, nuestras frustraciones y lo que nos gusta y no nos gusta, de una forma que todos podamos comprender lo que estamos haciendo bien y lo que estamos haciendo mal”</li> <li>3. “sí tengo mucha participación mi voz la escucha mi madre Mi padre mis hermanos; Por mi lado yo soy comunicativa con mis padres y mis hermanos y puedo llegar a decir que ellos también lo son conmigo</li> <li>4. “Es muy inestable la verdad porque a veces es como todo</li> </ol>	<p><b>Regla:</b> La comunicación es al intercambio de información, emociones, pensamientos y experiencias de manera clara, escuchar activamente, comprender las necesidades y emociones de los demás, y resolver conflictos.</p> <p>El clima afectivo está determinado por la calidad de las interacciones, el nivel de apoyo emocional, la expresión de afecto, la empatía, la confianza y el respeto mutuo entre sus miembros.</p> <p>Memo: Los participantes expresan de dentro de su familia hay un ambiente normal y la comunicación es asertiva.</p>

	<p>color de rosa y estamos muy bien nos comunicamos muy bien y tenemos la necesidad de sentarnos todos juntos a conversar a charlar de algo que nos ha gustado o molestado tal vez más hay temporadas ahora mismo es una de esas temporadas una que todos se sienta muy pesado y si están todos juntos Necesito salir y así es como que ni siquiera nos podemos saludar porque es un poco raro porque siento que cada uno de nosotros carga con ciertos problemas y eso dejamos que aflore en dentro del hogar y eso está afectando mucho”</p>	
<p><b>Cohesión y adaptabilidad</b> <b>(C. A)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Si, en mi familia nos apoyamos entre todos y respecto a los cambios si se nos complica un poco a la adaptabilidad”</li> <li>2. “Sí nos apoyamos mutuamente, pero la adaptación cuesta un poco más.”</li> <li>3. “Yo pienso que sí que mi familia me apoya mutuamente y cuando hay</li> </ol>	<p><b>Regla:</b> Una familia cohesionada se caracteriza por relaciones cercanas, apoyo mutuo, comunicación abierta, respeto y solidaridad entre sus integrantes.</p> <p>La adaptabilidad familiar hace referencia es la capacidad de la familia para ajustarse y responder de manera flexible a los cambios, desafíos y</p>

	<p>alguna situación en la que requiera que haya cambios ellos se adaptan fácilmente”</p> <p>4. “No se adaptan bien a los cambios la verdad, pero estoy segura de que se puede mutuamente Sí porque Incluso en la peor situación Yo sé que ellos van a estar ahí, Incluso tal vez con sus propios problemas o cierto dificultades, pero yo sé que siempre cuento con su apoyo”</p>	<p>situaciones estresantes que puedan surgir en su entorno.</p> <p>Memo: Los participantes mencionen que en su hogar si hay apoyo mutuo y que a veces se les dificultad adaptarse en ciertos cambios que la vida los prepara.</p>
--	---	---

## 4. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

### 4.1 Descripción y argumentación teórica de resultados

En esta investigación cualitativa se recolectaron tres categorías: la primera categoría: neuroticismo (ansiedad, depresión, síntomas físicos, frustración); segunda categoría: estabilidad emocional (autocontrol, bienestar subjetivo, autoestima, percepción realista, manejo de estrés); tercera categoría, dinámica familiar: (roles, funciones y tareas, normas y límites, comunicación y clima afectivo, cohesión y adaptabilidad)

#### 4.1.1 Indicadores de neuroticismo

El estudio de los indicadores de neuroticismo aflora 4 categorías: Ansiedad correspondiente al código (A), depresión con el código (D), síntomas físicos con el código (SF) y por último frustración correspondiente al código (F). Por ello, las personas con altos niveles de neuroticismo experimentan emociones adversas ante situaciones amenazantes, frustrantes; entre estas respuestas emocionales desfavorables están, la tristeza, la ansiedad, la frustración y la somatización al convertir los problemas emocionales en síntomas físicos (Herrero et al., 2018)

Mediante su relato manifiestan: **Caso A:** “En situaciones no sé cómo solucionar las cosas”;

“Hace muchos años atrás tuve depresión, puedo decir que he tenido síntomas como el apetito, no me daba muchas ganas de comer, no pude dormir las noches tranquilamente, me sentía triste, falta de energía, digamos que sí, pero era muy poco”; “El único síntoma, pero que es muy poco es el dolor de cabeza”; "Poco tiempo, creo que solo un día o una noche, el otro día me siento diferente.”

**Caso B:** “No podría decir la frecuencia, pero sí hay días en los que no duermo nada bien y tal vez son los más ansiosos o cuando no sé lo que debo hacer, ese pensamiento es el detonante de mis preocupaciones. Hay días que sí, hay días que no”; “Al principio la frustración del primer día es constante, aunque suele durar varios días, después de unos días va pasando, hasta que la frustración vuelve a llegar cuando el recuerdo llega, que puede ser en cualquier momento, hasta que pasa pronto”; “Insomnio y falta de energía” “Tensión muscular, sudoración y a veces dolor estomacal”

**Caso C:** “Últimamente me siento preocupada, cuando voy a prácticas me da miedo hacer algo mal”; “No he presentado periodos de tristeza de ansiedad por tiempos prolongados”; "Si muchísimas, incluso este mismo año fue muy difíciles para mí por ciertas cuestiones familiares y con mi pareja más ahora he estado muchísimo mejor, pero sí, incluso habido ocasiones en las que me da una desmotivación sin razón alguna y quiero dejarlo todo pero no lo he hecho”; “No he experimentado ningún síntoma de depresión ni cambios de apetito, insomnio, ni nada por el estilo; cuando estoy ansiosa siento algo de sudoración”; ” Caso C: “A veces sí me enoja pero trato de tolerarlo”

**Caso D** “ Me siento ansiosa, preocupada no tan frecuentemente, creo que también depende mucho si tenía algún problema o alguna dificultad con alguien para poder sentirme así aunque habido ocasiones en las que me siento ansiosa por nada y adoptó como que ciertos comportamientos en las que tengo que verificar que todo esté bien preguntar a las personas si todo está bien, te ves conmigo, etcétera para poder calmarme”; “Si muchísimas, incluso este mismo año fue muy difíciles para mí por ciertas cuestiones familiares y con mi pareja más ahora he estado muchísimo mejor pero Sí incluso ha habido ocasiones en las que me da una desmotivación sin razón alguna y quiero dejarlo todo pero no lo he hecho”“ ,“Me falta muchísima energía, también he cambiado de apetito, he llegado a comer demasiado o no comer absolutamente nada e insomnio, también o más que insomnio duermo muchísimo cuando siento que estoy así yo lo que hago es dormir fresco perder la misma sensación”; , Si me frustro mucho, pienso que pude haberlo hecho mejor y me da coraje, pero luego dejo que pase y no le doy

importancia”

Al mismo tiempo se aplicó el test MMPI2, cuyos resultados en ansiedad fueron los siguientes: Caso A (30%); Caso B (56%); Caso C (17%) Caso D (64%). Como se puede evidenciar en los porcentajes del test aplicado, dos de los participantes presentan altos índices de ansiedad, y un tercero y cuarto que no refleja un alto síntoma ansioso, esto lleva a concluir que la característica de ansiedad está presente en el neuroticismo

Para concluir con esta dimensión y corroborar los resultados de la entrevista se le aplicó a cada uno el Inventario Multifacético de Personalidad de Minnesota MMPI 2 y los resultados fueron los siguientes.

**Caso A:** No presenta rasgos neuróticos. **Caso B:** El investigado reflejó una escala de neuroticismo alto, debido a que en el test de MMPI2 se reflejó lo siguientes valores: D (Depresión) con un puntaje de 51%; Pt (Psicastenia) con un puntaje de 40%; Si (Introversión Social) con un puntaje de 59%. **Caso C:** No presenta rasgos neuróticos. **Caso D:** El investigado reflejó una escala de neuroticismo alto, debido a que en el test de MMPI2 se reflejó lo siguientes valores: D (Depresión) con un puntaje de 49%; Pt (Psicastenia) con un puntaje de 50%; Si (Introversión Social) con un puntaje de 65%.

Se evidencia que la mitad de los participantes presentan rasgos neuróticos, con su relato se sienten frustrados ante un fracaso, presentan periodos de tristeza prolongados por ciertas situaciones, presentan ansiedad cuando no saben qué hacer ante una adversidad y somatizan con dolor de cabeza, tensión muscular y dolor estomacal.

Estos rasgos neuróticos se respaldan mediante el Inventario multifacético de Minnesota MMPI 2.

#### **4.1.2 Indicadores de estabilidad emocional**

La estabilidad por otro lado engloba 4 subcategorías siendo estas el autocontrol (AC); bienestar subjetivo (BS); autoestima (AU); percepción realista (PR); manejo de estrés (ME). Por consiguiente, La estabilidad emocional está vinculada a un equilibrio entre emociones, cogniciones y conductas: las personas que lo presentan suelen tener autocontrol y mantienen la calma ante situaciones estresantes, por ello habrá un bienestar psicológico, y presentan una elevada autoestima y perciben a las situaciones de una manera realista y sin exagerar, lo que lleva a que no se estresan fácilmente y tengan un buen bienestar físico y psicológico,

contribuyendo en el buen desarrollo de los ámbitos social, personal y laboral (Cárdenas et al. 2022).

Los participantes manifestaron: **Caso A:** “Cuando me critican lo tomo normal, no me enojo ni agarro rencor, más bien me río de las personas que hacen eso sobre mí, porque muchas veces son personas que critican sin saber cómo es uno en realidad, pero las manejo tranquilo, solo escucho, me río, porque se las cosas que hago y mi conciencia está tranquila”; “Describiría feliz normal, alegre, porque no dejo que la tristeza sea así de rápida conmigo, no dejo entristecerme, más bien trato de sentirme muy feliz animado alegre”; “Mis aspectos que valoro creo que sería mi forma de creer de brindar apoyo confianza amistad de como siempre yo puedo apoyar para los demás”; “Yo creo que sí, porque cada uno sabe y se conoce a sí mismo sabe los defectos, las debilidades, las fortalezas y muchas cosas que uno mismo debería saber.”; “La única estrategia que uso para reducir el estrés es inhalar y exhalar y tranquilizarme por un momento no hacer nada no pensar en nada si no estar quieto”

**Caso B** “Por lo general pienso mucho sobre la situación y la forma en la que puedo reaccionar, puede ser llorando o escribiendo lo que siento en ese momento u orando”; “Soy una persona calmada, trato de ser optimista siempre, pensar bien sobre las cosas”; “Probablemente tenga una percepción más realista de mis debilidades que de mis fortalezas”; “Me gusta el hecho de que soy una persona que trata de buscar soluciones creativas a los problemas, o que la sensibilidad que poseo me permite ponerme en el lugar de otra persona y que soy buena escuchando, me gusta crear en mi mente historia.”; “Hablarle a Dios todo lo que siento, lo que pienso, llorar o escribir”

**Caso C** “Cuando estoy enojada a veces trato de omitir lo que está pasando y tranquilizarme, o sea, tratar de pensar en las consecuencias a futuro, si me dejo llevar por mi enojo.”; “Tal vez tranquila, alegre y algo seria”; “Me gusta mi organización, disciplina, mis estudios, el orden”; “Tengo algo claro de lo que son mis fortalezas y debilidades, es decir mis fortalezas serían que soy honesta responsable organizada colaboradora y mis debilidades serían qué podrían ser un poco seria”; “Yo siento que soy una persona que no se estresa se podría decir con facilidad y trato de organizarme y no dejarme llevar por eso”

**Caso D** “En ciertas ocasiones ignoro completamente antes que afrontarlo, y hago como si nada, intento mantener mi mente ocupada en otras cosas que tengo que hacer”; “El más habitual ha sido un estado de ánimo normal, la verdad me siento a gusto, me siento agradable porque como que me quitó un peso de encima al poder estar así tan conforme conmigo mismo”; “Creo que

algo que valoro mucho es mi paciencia y también un poco lo reservada que soy, a mí no me gusta involucrarme con cualquier persona”; “sí soy muy consciente de que hago bien y que hago mal y qué puedo hacer mejor vuelvo a decir, el problema está en mí mismo que y no lo completamente de eso”; “cuando siento que las cosas me sobrepasan las pospongo, pues las pongo desde el punto de que estoy tan colada que ese mismo estrés me lleva a deprimirme a ponerme ansiosa, para manejar el estrés, mi única estrategia son escuchando música hablar con mi hermana para mí habla con mi hermana es terapéutico ayer le puedo contar cualquier estupidez y lo va a escuchar sin juzgar”

Para concluir con la dimensión de estabilidad emocional y corroborar los resultados de la entrevista se le aplicó a cada uno el Inventario Multifacético de Personalidad de Minnesota MMPI 2 y los resultados fueron los siguientes.

**Caso A:** El investigado apunta una estabilidad emocional moderada buena, debido a que el test de MMPI2 se reflejó los siguientes valores: Pd (Desviación Psicopática) con 28%; Pa (Paranoia) con 23%; Pt (Psicastenia) con 21%; Sc (Esquizofrenia) con 17%; **Caso B:** Los resultados muestran niveles moderados en varias escalas relacionadas con la estabilidad emocional, como depresión (50%), ansiedad (35%) y fuerza del yo, (56%), Paranoia (20%); Esquizofrenia (21%); **Caso C:** resultados sugieren una buena estabilidad emocional. El individuo muestra niveles bajos de depresión (35%), ansiedad (10%) y obsesividad (19%), junto con una buena fuerza del yo (67%) y autoestima (92%). ; **Caso D:** El investigado apunta una escala de estabilidad emocional baja, debido a que el test de MMPI2 se reflejó los siguientes valores: Hy (Histeria) con 33%, sugiriendo cierta expresión somática de la ansiedad; Pa (Paranoia) con 35%, posible tendencia a la suspicacia y sentimientos de persecución; Sc (Esquizofrenia) con 32%, presencia de pensamiento inusual y aislamiento; Ma (Hipomanía) con 43%, irritabilidad, egocentrismo y estado de ánimo variable.

Se demostró que la mitad de los participantes son estables emocionalmente, manifiestan ignorar y tomar alguna crítica o situación de la mejor manera, intentan tranquilizarse y pensar las consecuencias a futuro de tomar una mala decisión, intentan ser optimistas y realistas en situaciones amenazantes, tienen una adecuada autoestima y buscan posibles soluciones.

En el Mmmmpi2 se evidenció que estos participantes tienen un bajo nivel en las escalas que tienden a asociarse al neuroticismo.

#### **4.1.3 Indicadores de dinámica familia**

Por último, la dinámica familiar se evidencia a través de los cuatro factores siguientes: Roles, funciones y tareas (R.F.T; normas y límites (N.L); Comunicación y clima afectivo: (C. CA); Cohesión y adaptabilidad (C. A). Por tal razón, La dinámica familiar abarca una diversidad de roles, funciones y tareas que varían considerablemente en cada grupo familiar, fundamental que el ambiente familiar se constituya como un espacio propicio para el pleno desarrollo de cada uno de sus integrantes; la comunicación contribuye en gran manera para que los miembros puedan entender y acatar las normas y límites establecidos, además ayuda a que mediante esto se pueda establecer una adecuada cohesión y se puedan adaptar a los cambios que se presenten (Castaño et al. 2020).

Cada uno de los miembros relataron lo siguiente: **Caso A:** “Ayudo a mi madre en las tareas de la cada vez que puedo”; “Sí, mi familia toda la vida ha sido así y yo me ha criado en ese ambiente”; “Es muy buena, pero mis sentimientos profundos no los comparto con casi nadie de la familia ni amigos”; “Si, en mi familia nos apoyamos entre todos y respecto a los cambios si se nos complica un poco a la adaptabilidad”; “Sí nos apoyamos mutuamente, pero la adaptación cuesta un poco más.”

**Caso B:** “Ayudo a mi mamá en las tareas del hogar, lavo los platos, limpio la casa, etc., aunque quisiera aportar de forma económica.”; “Sí, creería que sí, aunque a veces hay cosas que no se hablan de forma sentadas, y a veces hay problema por la falta de comunicación en esta parte”; Es buena, aunque creo que podría ser mejor si nosotros nos abriéramos a compartir más, nuestras preocupaciones o felicitaciones, nuestras frustraciones y lo que nos gusta y no nos gusta, de una forma que todos podamos comprender lo que estamos haciendo bien y lo que estamos haciendo mal”;

**Caso C:** “Ahorita que vivo en Machala ayudo a mi tía a lavar los platos, arreglar las cosas de la casa y a la vez el baño también”; “Yo creo que sí, siempre ha sido así mi familia y no me molesta”; “Sí tengo mucha participación, mi voz es escuchada por mi madre, mi padre y mis hermanos; por mi lado yo soy comunicativa con mis padres y mis hermanos y puedo llegar a decir que ellos también lo son conmigo; “Yo pienso que sí que mi familia me apoya mutuamente y cuando hay alguna situación en la que requiera que haya cambios ellos se adaptan fácilmente”

**Caso D:** “Yo considero que cada persona independientemente de su género o condición debe ser capaz de ayudar en las tareas del hogar, claramente, acoplándolos a condiciones sean físicas o edades, considero que todos deberíamos tener un aporte, sin embargo dentro de mi familia



eso no se ve, por eso hay cosas que siempre me molestan y creo que es en gran parte una de mis frustraciones al ver que quizás hay sobre abuso, por el hecho de ayudar y qué tal vez que uno no le da las cosas o si uno no las hace o no pide que hagan nadie la realiza entonces eso es algo que me molesta mucho”; “No, de manera verbal simplemente todos han asumido y sabemos que se debe y qué no se debe hacer dentro de casa dentro del hogar o con ciertos miembros de la familia más nunca nos hemos sentado y hemos dicho saben que esto no se debe hacer.”; “Es muy inestable la verdad porque a veces es como todo color de rosa y estamos muy bien, nos comunicamos muy bien y tenemos la necesidad de sentarnos todos juntos a conversar a charlar de algo que nos ha gustado o molestado tal vez más hay temporadas ahora mismo es una de esas temporadas una que todos se sienta muy pesado y si están todos juntos necesito salir y así es como que ni siquiera nos podemos saludar porque es un poco raro porque siento que cada uno de nosotros carga con ciertos problemas y eso dejamos que aflore en dentro del hogar y eso está afectando mucho”; “No se adaptan bien a los cambios la verdad pero estoy segura de que se puede mutuamente sí porque incluso en la peor situación yo sé que ellos van a estar ahí, incluso tal vez con sus propios problemas o ciertas dificultades pero yo sé que siempre cuento con su apoyo”

Además, se les aplicó una evaluación del funcionamiento familiar a los 4 investigados cuyos resultados fueron los siguientes:

**Caso A:** Tiene un puntaje de 54, que según la escala de evaluación está dentro de los valores de 56 a 43”, lo que indica que es moderadamente Funcional; no presentan permeabilidad.; **Caso B:** Tiene un puntaje de 42 que según la escala de evaluación está dentro de los valores de 56 a 43”, lo que indica que es disfuncional; no presentan permeabilidad.; **Caso C:** Tiene un puntaje de 48, que según la escala de evaluación está dentro de los valores “56 a 43”, lo que indica que es moderadamente Funcional; no presentan mucha permeabilidad.; **Caso D:** Presenta un puntaje de 41, que según la escala de evaluación está dentro de los valores “56 a 43”, lo que indica que es disfuncional; no hay presente una adecuada comunicación, no presentan permeabilidad, no hay roles bien establecidos.

Se demostró que la mayoría tiene una buena dinámica familiar, cada uno de los miembros presentan una distribución de tareas equitativa dentro del hogar, hay normas y límites establecidos según lo crean conveniente, presentan una correcta comunicación, aunque consideran que podría ser mejor, se adaptan a los cambios lo que demuestra una buena cohesión y comunicación.

#### **4.1.4 Relación del neuroticismo y la estabilidad emocional en la dinámica familiar**

Según los resultados obtenidos en estos casos, se puede evidenciar que las dinámicas familiares si influyen significativamente en el desarrollo de la estabilidad emocional, o, por el contrario, el neuroticismo; la comunicación, las normas, reglas, límites, cohesión, adaptabilidad a situaciones adversas o cambiantes, clima afectivo y una adecuada distribución de tareas, contribuyen sus miembros desarrollen estabilidad emocional, cuyas características de las personas que lo presentan son una adecuada gestión de sus emociones, no se enfadan fácilmente, son positivas y ven oportunidades o soluciones a cualquier adversidad.

## CONCLUSIONES

- En estos casos se evidenció la presencia de rasgos de depresión y ansiedad por la influencia de la dinámica familiar, lo que conlleva a que este grupo de adultos jóvenes tengan un nivel significativo de rasgos neuróticos; la inestabilidad emocional provoca que los investigados tengan escasas herramientas para enfrentarse a desafíos que resultan estresantes.
- El enfoque propuesto en esta investigación respalda los resultados obtenidos, donde se evidencia que los padres proyectan sus emociones, pensamientos, creencias y comportamientos, causando que sus hijos adopten este mismo patrón conductual y se desarrollen rasgos neuróticos o, por el contrario, estabilidad emocional.

## RECOMENDACIONES

- Se sugiere al Ministerio de Salud Pública que capacite a ciertos grupos de profesionales para que elaboren talleres dirigidos a familias, sobre la importancia que tiene la misma en el desarrollo personal y social de sus miembros.
- El MSP, área de psicología, debe tener un plan de prevención e intervención hacia las familias sospechosas o con problemas familiares, para informar sobre las herramientas sociales que están al alcance de sus manos y que el Estado da.
- Se recomienda al Ministerio de Educación Pública trabajar constantemente en el área del Departamento de Consejería estudiantil, para que identifique eficazmente a estudiantes que presenten comportamientos que den como indicio de que algún estudiante presenta problemas familiares, lo que impide que el estudiante no tenga un buen rendimiento académico.

## Referencias

- Abal, Facundo Juan Pablo, Menéndez, Javier Agustín, & Félix Attorresi, Horacio. (2019). Aplicación de la teoría de respuesta al ítem a la escala neuroticismo del big five inventory. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSA*, 17(2), 424-443. Recuperado en 20 de febrero de 2024, de [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-21612019000200009&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612019000200009&lng=es&tlng=es).
- Abella Víctor, Bárcena Carmen. PEN, modelo de los Cinco Factores y problemas de conducta en la adolescencia. *Acción psicol.* [Internet]. 2014 jun [citado 2024 Feb 19]; 11(1 ): 55-67. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1578-908X2014000100006&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-908X2014000100006&lng=es). <https://dx.doi.org/10.5944/ap.1.1.13867>.
- Alonso G., JC, (2004). La Psicología Analítica de Jung y sus aportes a la psicoterapia. *Universitas Psicológica*, 3 (1), 55-70.
- Ávila, H. F., González, M., & Licea, S. M. (2020). LA ENTREVISTA Y LA ENCUESTA: ¿MÉTODOS O TÉCNICAS DE INDAGACIÓN EMPÍRICA? *Dialnet*, 11(3), 62-79. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7692391.pdf>
- Bermúdez, M. P., Teva Álvarez, I., & Sánchez, A. (2003). Análisis de la relación entre inteligencia emocional, estabilidad emocional y bienestar psicológico. *Universitas Psychologica*, 2(1), 27-32.
- Campos Garrido, C. (2008). *Trabajo de perspectiva sistémica multigeneracional: aportes de Murray Bowen*. Recuperado de [file:///C:/Users/Mar%C3%ADa%20Jos%C3%A9/Downloads/Perspectiva\\_Multigeneraci](file:///C:/Users/Mar%C3%ADa%20Jos%C3%A9/Downloads/Perspectiva_Multigeneraci)
- Cárdenas, P., Gutiérrez, R. J., Rodríguez, L. A., Carbajal, Y. M., Flores, F. A., & Rubio, J. L. (2022). Estabilidad emocional en relación al sexo y a las áreas de formación profesional, en estudiantes de una universidad pública peruana. *Revista EDUCA UMCH*, (21), 181–197. Recuperado a partir de <https://revistas.umch.edu.pe/index.php/EducaUMCH/article/view/267>

- Cardona, E., Martínez, N., Klimenko, O. (2017). Estudio sobre las dinámicas familiares de los adolescentes infractores del programa AIMAR del Municipio de Envigado, durante el año 2016. *Revista*
- Castaño, M., Sánchez, M. P. y Viveros, E. F. (2020). Los roles en las dinámicas familiares de las familias homoparentales. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 12 (2), 153-174. DOI: 10.17151/rlef.2020.12.2.9.
- Cathalifaud, M. y Osorio, F. (1998). Introducción a los Conceptos Básicos de la Teoría General de Sistemas. *Cinta de Moebio* , (3),.
- Cipriano, A., Guilherme, M., Moreira, P., & Martins, M. (2022). Relaciones familiares, cogniciones disfuncionales y problemas emocionales y de comportamiento de los niños. *Ciencias Psicológicas*, 2. <https://doi.org/10.22235/cp.v16i2.2370>
- Delhom, Iraida, Satorres, Encarnación, & Meléndez, Juan Carlos. (2019). ¿Están los rasgos de personalidad asociados al bienestar psicológico?. *Escritos de Psicología (Internet)*, 12(1), 1-8. Epub 02 de diciembre de 2019. <https://dx.doi.org/10.5231/psy.writ.2019.0107>
- Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., & Varela-Ruíz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación En Educación Médica/Investigación En Educación Médica(En Línea)*, 2(7), 162-167. [https://doi.org/10.1016/s2007-5057\(13\)72706-6](https://doi.org/10.1016/s2007-5057(13)72706-6)
- Flores, José de Jesús Vargas, Reyes, Edilberta Joselina Ibáñez, & Lira, María Luisa Hernández. (2012). La familia como contexto en la construcción de las emociones. *Alternativas en Psicología*, 16(27), 54-66. Recuperado em 20 de feveiro de 2024, de [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-339X2012000200005&lng=pt&tlng=es](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2012000200005&lng=pt&tlng=es).
- Gallego Henao, A. M., Pino Montoya, J. W., Álvarez Gallego, M. M., Vargas Mesa, E. D., y Correa Idarraga, L. V. (2019). La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva. *Hallazgos*, 16(32), 131-150. DOI: <https://doi.org/10.15332/2422409X.5093>

- Galvez-Sánchez, C.M.; Montoro Aguilar, C.I. Migraine and Neuroticism: A Scoping Review. *Behav. Sci.* 2022, 12, 30. <https://doi.org/10.3390/bs12020030>
- García Herrero AM, Sánchez-Meca J, Álvarez Muñoz FJ, Ru bio-Aparicio M, Navarro-Mateu F. Neuroticismo e ideas suicidas: un estudio meta-analítico. *Rev Esp Salud Pública.*2018;92:16 de agosto e201808049.
- Gómez, G. (2010). Freud: enfermedades nerviosas, angustia y estrés. O del estatuto del cuerpo implicado en las dolencias del sujeto. *Affectio Societatis*, 5(9). <https://doi.org/10.17533/udea.affs.5330>
- González, O. H. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(3). <http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/download/1442/453>
- Halian, I., Kurova, A., Skliaruk, A., Halian, O., & Khokhlov, A. (2022). Estabilidad emocional como factor del bienestar psicológico de futuros especialistas. *Amazonia Investiga*, 11(51), 183-196. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.51.03.17>
- Hervás, G., (2009). Psicología positiva: una introducción. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 23(3), 23-41.
- Ibáñez, E., Vargas, J. de J., Galván, J., & Martínez, J. (2008). Diferenciación en mujeres con papiloma humano: un estudio cualitativo. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 11(2). <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol11num2/art4a-vol11-No2.pdf>
- Katharsis, N 23, enero-junio 2017, pp. 34-59, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>
- Lara, A. C. D. C., Froeseler, M. V. G., Ohno, P. M., & Teodoro, M. L. M. (2022). Family relations, dysfunctional cognitions, and child emotional and behavioral problems. *Ciencias Psicológicas*, 16(2), e-2370. <https://doi.org/10.22235/cp.v16i2.2370>
- Menéndez, Javier A.; Attorresi, Horacio F.; Abal, Facundo J. P. (5 de Octubre de 2019). APORTES DE LA MEDICIÓN DEL NEUROTICISMO EN LOS ÁMBITOS

CLÍNICO Y DE LA SALUD. *Redalyc*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369163433042>

Meneses, J., & Rodríguez-Gómez, D. (2011). El cuestionario y la entrevista. *Universidad Oberta de Catalunya*, 1. <https://femrecerca.cat/meneses/publication/cuestionario-entrevista/cuestionario-entrevista.pdf>

Melamed, A. F., (2016). Las teorías de las emociones y su relación con la cognición: Un análisis desde la filosofía de la mente. Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Jujuy, (49),13-38. ISSN: 0327-1471. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18551075001>

Meruane, P. S. (2013). La entrevista en profundidad: una estrategia de comprensión del discurso minero en el norte de Chile. *Revisión de Políticas Científicas y Aportaciones Metodológicas* Actas, 543-562. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4229106.pdf>

Migdalia Monserrate Montalván-Bermello & Doris Patricia Cevallos-Zambrano. (5 de Julio de 2019). Análisis de las dinámicas familiares para el bienestar socioemocional de los hijos. *Polo del Conocimiento*. <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/1023/html>

Minuchin, S. (1973). *Familia y terapia familiar* (1.<sup>a</sup> ed.). <https://www.cphbidean.net/wp-content/uploads/2017/11/Salvador-Minuchin-Familias-y-terapia-familiar.pdf> ISBN: 968-852-041-1

Minuchin, S., Fishman, C., & Lewis, T. (1981). *Técnicas de la terapia Familiar* (1.<sup>a</sup> ed.). <https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/042d5ead5802c0aa81b54a43364df0d4.pdf>

M. V. G., Ohno, P. M., & Teodoro, M. L. M. (2022). Family relations, dysfunctional cognitions, and child emotional and behavioral problems. *Ciencias Psicológicas*, 16(2), e-2370. <https://doi.org/10.22235/cp.v16i2.2370>

Ormel, J., Jeronimus, B. F., Kotov, R., Riese, H., Bos, E. H., Hankin, B., Rosmalen, J. G. M., & Oldehinkel, A. J. (2013). Neuroticism and common mental disorders: meaning and utility of a complex relationship. *Clinical psychology review*, 33(5), 686–697. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2013.04.003>



- Ortega, Y., Hernández, M. y Barrero, V. (2019). Concepción y dinámica familiar: Análisis desde la percepción de un grupo de niños de cuatro años. *Cultura, Educación y Sociedad*, 10(2). 63-72. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.10.2.2019.05>
- Ortiz, D. (2008). *La terapia familiar sistémica* (1.ª ed.). ISBN: 978-9978-10-044-8
- Pereira, R. (1994). Revisión histórica de la terapia familiar. *Revista Psicopatología*, 14(1). [https://www.robertopereiratercero.es/articulos/Revisi%C3%B3n\\_Hist%C3%B3rica\\_de\\_la\\_TF.pdf](https://www.robertopereiratercero.es/articulos/Revisi%C3%B3n_Hist%C3%B3rica_de_la_TF.pdf)
- Portugal, N. (2016). *El círculo de crecimiento: como vivir creciendo*. (1.ª ed.). [https://nelsonportugal.com/wp-content/uploads/2018/05/6.12.2016\\_FINAL.pdf](https://nelsonportugal.com/wp-content/uploads/2018/05/6.12.2016_FINAL.pdf)
- Quecedo, R., & Castaño, C. (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa. *Revista de Psicodidáctica*, (14), 5-39.
- Sánchez, J. (2013). Evolución de la dinámica familiar en contextos de riesgo: efectos de un programa sistémico. *En Psicogente*, 16(29), 184-196.
- Sánchez, G., Aguirre, M., Solano, N. y Viveros, E. (2015). Sobre la dinámica familiar. Revisión documental. *Cultura educación y sociedad* 6(2), 117-138
- Sampieri, R. H., Collado, C. F., Lucio, P. B., Valencia, S. M., & Torres, C. P. M. (2014). *Metodología de la investigación*.
- Schwartzman JM, Williams ZJ, Richards JK, Mattheiss SR y Gotham KO (2022) El neuroticismo impulsa las asociaciones entre los comportamientos repetitivos y la depresión en adultos autistas. *Frente. Psiquiatría* 13:803361. Fronteras | El neuroticismo impulsa las asociaciones entre los comportamientos repetitivos y la depresión en adultos autistas (frontiersin.org)
- Torres Velázquez, LE, Reyes Luna, AG, Ortega Silva, P., & Garrido Garduño, A. (2015). Dinámica familiar: Formación de identidad e integración sociocultural. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 20 (1), 48-55.
- Torres Velázquez, LE, Ortega Silva, P., Garrido Garduño, A., & Reyes Luna, AG (2008). Dinámica familiar en familias con hijos e hijas. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 10 (2), 31-56.

Ugarriza, N. (1999). Neuroticismo, expresiones emocionales y percepción de la violencia en escolares. *Persona*, 2(002), 79-110. <https://doi.org/10.26439/persona1999.n002.700>

Wang Jing, Wu Mingxia, Liao Lihui, Wu Meibao. (2010). 国外工作家庭平衡研究的现状述评\*. *Advances in Psychological Science*. [http://www.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFD2010&filename=BJJS201002019&uid=WEEvREcwSIJHSldRa1FhdXNXYXJtcFhRL1Ztam1iNWRTVnF4RUZiVktvST0=\\$9A4hF\\_YAuvQ5obgVAqNKPCYcEjKensW4IQMowwHtwkF4VYPoHbKxJw!!&v=MzAzOTZaVk5yV00xRnJDVVJMRmZidVdybk5EblLWmJWckt0NEg5bk1xTXFadVdyMUJyV00xRnJDVVI=](http://www.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFD2010&filename=BJJS201002019&uid=WEEvREcwSIJHSldRa1FhdXNXYXJtcFhRL1Ztam1iNWRTVnF4RUZiVktvST0=$9A4hF_YAuvQ5obgVAqNKPCYcEjKensW4IQMowwHtwkF4VYPoHbKxJw!!&v=MzAzOTZaVk5yV00xRnJDVVJMRmZidVdybk5EblLWmJWckt0NEg5bk1xTXFadVdyMUJyV00xRnJDVVI=)

## Anexos



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. No. 69-04 de 14 de abril de 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

**Tema de la investigación:** El neuroticismo y la estabilidad emocional como consecuencia de la dinámica familiar.

**Objetivo de la investigación:** Determinar la influencia de la dinámica familiar en el desarrollo de rasgos neuróticos y de estabilidad emocional en adultos jóvenes.

Objetivo del consentimiento informado: Obtener el permiso correspondiente para realizar el estudio en adultos jóvenes.

De nuestra consideración:

Las señoritas Kelin Stefania Flores Suarez con número de cédula 1105531154 y Mercedes Janeth Quezada Vargas con número de cédula 0750697955, estudiantes de la Universidad técnica de Machala de la Facultad de Ciencias Químicas y de la Salud, quienes cursan el noveno semestre de Psicología Clínica, por medio del presente se dan a conocer los siguientes puntos:

- a. La participación es estrictamente voluntaria y confidencial.
- b. La obtención de la información mediante la entrevista profunda y la técnica de frases incompletas será utilizada exclusivamente por fines académicos.
- c. Los datos facilitados por los participantes durante la entrevista serán registrados en una grabación de voz asegurando así su identidad

Por su parte

Yo, \_\_\_\_\_ con número de cédula \_\_\_\_\_ entiendo y estoy de acuerdo con los puntos manifestados anteriormente, manifestando mi colaboración voluntaria y activa durante todo el proceso de la entrevista profunda. Así mismo, conozco que la información será utilizada académicamente lo que no implica un riesgo inminente

Fecha \_\_ \_\_ 2024

---

Firma del participante

Anexo A



- 1 Me gustan las revistas de mecánica.
- 2 Tengo buen apetito.
- 3 Casi siempre me levanto por las mañanas descansado y como nuevo.
- 4 Creo que me gustaría el trabajo de bibliotecario.
- 5 El ruido me despierta fácilmente.
- 6 Mi padre es un buen hombre o (si ya ha fallecido) mi padre fue un buen hombre.
- 7 Me gusta leer artículos sobre crímenes en los periódicos.
- 8 Normalmente tengo bastante calientes los pies y las manos.
- 9 En mi vida diaria hay muchas cosas que me resultan interesantes.
- 10 Actualmente tengo tanta capacidad de trabajo como antes.
- 11 La mayor parte del tiempo me parece tener un nudo en la garganta.
- 12 Mi vida sexual es satisfactoria.
- 13 La gente debería intentar comprender sus sueños y guiarse por ellos o tomarlos como aviso.
- 14 Me divierten las historias de detectives y de misterio.
- 15 Trabajo bajo una tensión muy grande.
- 16 De vez en cuando pienso cosas demasiado malas para hablar de ellas.
- 17 Estoy seguro de que la vida es dura para mí.
- 18 Sufro ataques de náuseas y vómitos.
- 19 Cuando acepto un nuevo empleo me gusta que se me indique, confidencialmente, a quién debo halagar.
- 20 Muy rara vez sufro de estreñimiento.
- 21 A veces he deseado muchísimo abandonar el hogar.
- 22 Nadie parece comprenderme.
- 23 A veces me dan ataques de risa y llanto que no puedo controlar.
- 24 A veces estoy poseído por espíritus diabólicos.
- 25 Me gustaría ser cantante.
- 26 Cuando estoy en dificultades o problemas creo que lo mejor es callarme.
- 27 Cuando alguien me hace una faena siento deseos de devolvérsela, si me es posible; y esto, por cuestión de principios.
- 28 Me molesta el estómago varias veces a la semana.
- 29 A veces siento ganas de maldecir.
- 30 A menudo tengo pesadillas por las noches.
- 31 Me cuesta bastante concentrarme en una tarea o trabajo.
- 32 He tenido experiencias muy peculiares y extrañas.
- 33 Rara vez me preocupo por mi salud.
- 34 Nunca he tenido dificultades a causa de mi comportamiento sexual.

**NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE**



- 35 En algunas ocasiones, cuando era joven, robé algunas cosas.
- 36 Casi siempre tengo tos.
- 37 A veces siento deseos de destrozarse las cosas.
- 38 He tenido periodos de días, semanas o meses, en los que no podía preocuparme por las cosas porque no tenía ánimos para nada.
- 39 Mi sueño es irregular e intranquilo.
- 40 La mayor parte del tiempo parece dolerme la cabeza por todas partes.
- 41 No digo siempre la verdad.
- 42 Si los demás no la hubieran tomado conmigo habría tenido más éxito.
- 43 Mis razonamientos son ahora mejores que nunca.
- 44 Una vez a la semana o más a menudo siento calor por todo el cuerpo sin causa aparente.
- 45 Tengo tan buena salud física como la mayor parte de mis amigos.
- 46 Prefiero hacerme el desentendido con amigos de colegio o personas conocidas que no veo desde hace tiempo, a menos que ellos me hablen primero.
- 47 Casi nunca me ha dolido el pecho o el corazón.
- 48 En muchas ocasiones me gustaría sentarme y soñar despierto antes que hacer cualquier cosa.
- 49 Soy una persona muy sociable.
- 50 Con frecuencia he tenido que recibir órdenes de personas que sabían menos que yo.
- 51 Diariamente no leo todos los artículos editoriales del periódico.
- 52 No he llevado un tipo de vida adecuado y normal.
- 53 Con frecuencia me parece sentir ardores, punzadas, hormigueo o quedarse «dormidas» algunas partes de mi cuerpo.
- 54 A mi familia no le gusta el trabajo que he elegido (o el trabajo que pienso elegir para mi futuro).
- 55 A veces insisto tanto en una cosa que los demás pierden la paciencia conmigo.
- 56 Me gustaría ser tan feliz como parecen ser los demás.
- 57 Muy raras veces siento dolor en la nuca.
- 58 Pienso que una gran mayoría de la gente exagera sus desgracias para lograr la simpatía y ayuda de los demás.
- 59 Tengo molestias en la boca del estómago casi a diario.
- 60 Cuando estoy con gente me molesta oír cosas muy extrañas.
- 61 Soy una persona importante.
- 62 A menudo he deseado ser mujer; (o si Vd. es mujer) nunca me ha pesado ser mujer.
- 63 Mis sentimientos no son heridos fácilmente.
- 64 Me gusta leer novelas de amor.
- 65 La mayor parte del tiempo me siento triste.
- 66 Sería mejor si se anulasen casi todas las leyes.

**NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE**





- 67 Me gusta la poesía.
- 68 A veces hago rabiar (jugando) a los animales.
- 69 Creo que me gustaría trabajar de guardabosques.
- 70 En una discusión o debate me dejo vencer fácilmente.
- 71 En la actualidad me es difícil no perder la esperanza de llegar a ser alguien.
- 72 A veces mi alma abandona mi cuerpo.
- 73 Sin duda alguna no tengo confianza en mí mismo.
- 74 Me gustaría ser florista.
- 75 Normalmente siento que la vida vale la pena vivirla.
- 76 Cuesta mucho trabajo convencer a la mayoría de la gente de la verdad.
- 77 De vez en cuando dejo para mañana lo que debiera hacer hoy.
- 78 Le agrado a la mayor parte de la gente que me conoce.
- 79 No me importa que se diviertan a costa mía.
- 80 Me gustaría ser enfermero.
- 81 Creo que la mayoría de la gente mentiría con tal de conseguir lo que quiere.
- 82 Hago muchas cosas de las que luego me arrepiento. (Me arrepiento más frecuentemente que otras personas de las cosas que hago).
- 83 Tengo muy pocos disgustos con los miembros de mi familia.

- 84 Cuando era joven me echaron de clase una o más veces por mi mal comportamiento.
- 85 A veces siento fuertes deseos de hacer algo dañino o escandaloso.
- 86 Me gusta asistir a reuniones o fiestas animadas y alegres.
- 87 Me he enfrentado a problemas con tantas opciones de solución que me ha sido imposible llegar a una decisión.
- 88 Creo que la mujer debe tener tanta libertad sexual como el hombre.
- 89 Los conflictos más graves que tengo son conmigo mismo.
- 90 Quiero a mi padre, (o si ya ha fallecido) quise a mi padre.
- 91 Nunca o rara vez tengo espasmos o calambres musculares.
- 92 Parece que no me importa mucho lo que me pueda suceder.
- 93 A veces, cuando no me encuentro bien, estoy de mal humor.
- 94 Muchas veces siento haber hecho algo malo o erróneo.
- 95 Casi siempre soy feliz.
- 96 Veo a mi alrededor cosas, animales o personas que otros no ven.
- 97 La mayor parte del tiempo mi cabeza o mi nariz parecen estar congestionadas.
- 98 Hay algunas personas tan mandonas que me dan ganas de hacer lo contrario de lo que me piden, aunque sepa que tienen razón.

**NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE**



**99** Alguien me la tiene jurada.

**100** Nunca he hecho algo peligroso sólo por la emoción de hacerlo.

**101** A menudo siento como si tuviera una venda puesta fuertemente alrededor de mi cabeza.

**102** Algunas veces me enfado.

**103** Me divierte más el juego o una partida cuando apuesto.

**104** La mayoría de la gente es honrada por temor a ser descubierta.

**105** En el colegio, algunas veces, fui enviado al director a causa de mi mal comportamiento.

**106** Mi manera de hablar es como siempre (ni más rápida, ni más lenta, ni balbuceante, ni ronca).

**107** Mis modales en la mesa no son tan correctos en mi casa como cuando salgo a comer fuera.

**108** Cualquier persona que sea capaz y esté dispuesta a trabajar duro, tiene muchas probabilidades de obtener éxito.

**109** Me parece que soy tan listo y capaz como la mayor parte de los que me rodean.

**110** La mayoría de la gente utilizaría medios algo injustos para no perder un beneficio o ventaja.

**111** Tengo muchos problemas con el estómago.

**112** Me gustan los dramas.

**113** Sé quién es el responsable de la mayoría de mis problemas.

**114** A veces me siento tan atraído por las cosas personales de otro (como zapatos, guantes, etc.) que desearía cogerlos o robarlos, aunque no me sean útiles.

**115** Cuando veo sangre no me da miedo ni me pongo malo.

**116** Frecuentemente no puedo comprender por qué he estado tan irritable y malhumorado.

**117** Nunca he vomitado o escupido sangre.

**118** No me preocupa contraer enfermedades.

**119** Me gusta coger flores o cultivar plantas en casa.

**120** Frecuentemente encuentro necesario defender lo que es justo.

**121** Nunca me he entregado a prácticas sexuales fuera de lo común.

**122** A veces mis pensamientos han ido más deprisa y por delante de mis palabras.

**123** Si pudiera entrar en un espectáculo sin pagar y estuviera seguro de no ser visto, probablemente lo haría.

**124** Generalmente me pregunto qué razón oculta puede tener otra persona cuando me hace un favor.

**125** Creo que mi vida hogareña es tan agradable como la de la mayoría de la gente que conozco.

**126** Creo en la obligación o exigencia de la ley.

**127** Las críticas y las reprensiones me hieren profundamente.

**128** Me gusta cocinar.

**NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE**



**129** La mayor parte de mi conducta está controlada por el comportamiento de los que me rodean.

**130** Ciertamente a veces siento que soy un inútil.

**131** Cuando era un muchacho pertenecía a una panda que intentaba mantenerse unida ante cualquier adversidad.

**132** Creo que existe otra vida después de ésta.

**133** Me gustaría ser militar.

**134** A veces siento deseos de liarme a puñetazos con alguien.

**135** Frecuentemente pierdo o desaprovecho oportunidades por no decidirme a tiempo.

**136** Me molesta que la gente me pida consejo o que me interrumpa cuando estoy trabajando en algo importante.

**137** Solía llevar un diario personal.

**138** Creo que están tramando algo contra mí.

**139** En un juego o partida me gusta más ganar que perder.

**140** Casi todas las noches me duermo sin ideas o pensamientos preocupantes.

**141** Durante los últimos años he gozado casi siempre de buena salud.

**142** Nunca he sufrido un ataque o convulsiones.

**143** Ahora no estoy ganando ni perdiendo peso.

**144** Creo que me están persiguiendo.

**145** Creo que frecuentemente he sido castigado sin motivo alguno.

**146** Lloro con facilidad.

**147** Actualmente no comprendo lo que leo con la misma facilidad de antes.

**148** Nunca en mi vida me he sentido mejor que ahora.

**149** A veces siento dolorida la parte superior de la cabeza.

**150** Algunas veces siento deseos de hacer daño, a mí mismo o a alguien.

**151** Me molesta que alguien se haya burlado tan hábilmente de mí que yo haya tenido que reconocer que lo logró.

**152** No me canso fácilmente.

**153** Me gusta conocer a gente importante porque esto hace sentirme importante.

**154** Siento miedo cuando miro hacia abajo desde un lugar alto.

**155** No me preocuparía si algún familiar mío tuviera problemas con la ley.

**156** Sólo me encuentro feliz cuando ando errante o viajo de un lado para otro.

**157** No me preocupa lo que los demás piensen de mí.

**158** Me siento incómodo cuando tengo que hacer una payasada en una fiesta, incluso aunque otros la estén haciendo.

**159** Nunca me he desmayado.

**160** Me gustaba ir al colegio.

**NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE**

**161** Frecuentemente tengo que esforzarme para no demostrar que soy tímido.

**162** Alguien ha estado intentando envenenarme.

**163** Las serpientes no me dan mucho miedo.

**164** Nunca o rara vez tengo mareos.

**165** Mi memoria parece estar en buenas condiciones.

**166** Me preocupan los temas sexuales.

**167** Me es difícil entablar una conversación cuando conozco a alguien por primera vez.

**168** He tenido épocas durante las cuales he realizado actividades que luego no recordaba haberlas hecho.

**169** Cuando estoy aburrido me gusta provocar algo excitante o divertido.

**170** Tengo miedo de volverme loco.

**171** Estoy en contra de dar dinero a los mendigos.

**172** Frecuentemente noto que tiemblan mis manos cuando intento hacer algo.

**173** Puedo leer mucho tiempo sin que se me cansen los ojos.

**174** Me gusta leer y estudiar acerca de las cosas en las que estoy trabajando.

**175** Siento debilidad general la mayor parte del tiempo.

**176** Me duele la cabeza muy pocas veces.

**177** Mis manos no se han vuelto torpes ni he perdido habilidad.

**178** A veces, cuando me encuentro en una situación incómoda, empiezo a sudar tanto que me llega a molestar muchísimo.

**179** No he tenido dificultades para mantener el equilibrio al caminar.

**180** Algo no marcha bien en mi cabeza.

**181** No tengo accesos de alergia o asma.

**182** He tenido ataques en los que perdía el control de mis movimientos o de la palabra, pero sabía lo que pasaba a mi alrededor.

**183** No me agradan todas las personas que conozco.

**184** Muy pocas veces sueño despierto.

**185** Me gustaría no ser tan tímido.

**186** No me da miedo manejar dinero.

**187** Si fuera periodista me gustaría mucho escribir sobre teatro.

**188** Disfruto con muy diferentes clases de juegos y diversiones.

**189** Me gusta coquetear.

**190** Mi familia me trata más como a un niño que como a un adulto.

**191** Me gustaría ser periodista.

**192** Mi madre es una buena mujer. (o si ya ha fallecido) mi madre fue una buena mujer.

**193** Cuando camino evito cuidadosamente pisar las rayas o grietas de la acera.

**194** Nunca he tenido erupciones en la piel que me hayan preocupado.

**NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PAGINA SIGUIENTE**



- 195** En comparación con otros hogares, en mi familia hay poco compañerismo y cariño.
- 196** Frecuentemente me encuentro preocupado por algo.
- 197** Creo que me gustaría el trabajo de contratista de obras.
- 198** A menudo oigo voces sin saber de dónde vienen.
- 199** Me gusta la ciencia.
- 200** No me cuesta pedir ayuda a mis amigos, incluso aunque no pueda devolverles el favor.
- 201** Me gusta mucho cazar.
- 202** A menudo mis padres han puesto reparos al tipo de gente con el que me juntaba.
- 203** A veces chismorreo un poco.
- 204** Aparentemente oigo tan bien como la mayoría de la gente.
- 205** Alguno de mis familiares tiene costumbres que me molestan y me irritan muchísimo.
- 206** A veces me siento capaz de tomar decisiones con extraordinaria facilidad.
- 207** Me gustaría pertenecer a varios clubes o asociaciones.
- 208** Rara vez noto los latidos de mi corazón y pocas veces se me corta la respiración.
- 209** Me gusta hablar sobre temas sexuales.
- 210** Me gusta visitar lugares donde nunca he estado.

- 211** Me han sugerido un programa de vida basado en el deber y desde entonces lo he seguido cuidadosamente.
- 212** A veces he estorbado a alguien que trataba de hacer algo, no porque eso importara mucho, sino por cuestión de principios.
- 213** Me enfado fácilmente, pero se me pasa pronto.
- 214** He sido bastante libre e independiente de la disciplina familiar.
- 215** Me preocupo mucho por las cosas.
- 216** Alguien ha estado intentando robarme.
- 217** Casi todos mis familiares simpatizan conmigo.
- 218** Tengo periodos de tanta intranquilidad que no puedo estar sentado mucho tiempo en una silla.
- 219** He sufrido desengaños amorosos.
- 220** Nunca me preocupo por mi apariencia física.
- 221** Frecuentemente sueño sobre cosas que es mejor mantenerlas en secreto.
- 222** A los niños se les debería enseñar lo principal acerca de la vida sexual.
- 223** Creo que no soy más nervioso que la mayoría de la gente.
- 224** Tengo pocos o ningún dolor.
- 225** Mi manera de hacer las cosas tiende a ser mal interpretada por los demás.
- 226** Algunas veces, sin razón alguna, o incluso cuando las cosas me van mal, me siento animadamente feliz, como «flotando entre nubes».

**NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE**





- 227** No culpo a nadie por tratar de apoderarse de todo lo que pueda en este mundo.
- 228** Hay personas que están intentando apoderarse de mis pensamientos e ideas.
- 229** He tenido momentos de tanta turbación que interrumpí mis actividades, y no sabía qué estaba ocurriendo a mi alrededor.
- 230** Puedo mostrarme amistoso con la gente que hace cosas que yo considero incorrectas.
- 231** Me gusta estar en un grupo en el que se gastan bromas unos a otros.
- 232** En las elecciones, algunas veces voto a candidatos que conozco muy poco.
- 233** Me cuesta empezar a hacer cualquier cosa.
- 234** Creo que estoy condenado.
- 235** En el colegio me costaba aprender.
- 236** Si fuera artista me gustaría dibujar flores.
- 237** No me preocupa tener mejor apariencia física.
- 238** Sudó muy fácilmente, incluso en días fríos.
- 239** Soy una persona plenamente segura de mí misma.
- 240** A veces no he podido evitar el robar algo o llevarme algo de una tienda.
- 241** Es más seguro no confiar en nadie.
- 242** Me pongo muy excitado una vez por semana o con más frecuencia.

- 243** Cuando estoy con un grupo de gente, tengo dificultades para pensar en temas adecuados de conversación.
- 244** Cuando me siento abatido, algo emocionante me saca casi siempre de este estado.
- 245** Cuando salgo de casa no me preocupa si la puerta y las ventanas quedan bien cerradas.
- 246** Creo que mis pecados son imperdonables.
- 247** Se me adormecen una o más partes de mi piel.
- 248** No culpo a aquella persona que se aprovecha de otra que se expone a ello.
- 249** Mi vista es ahora tan buena como lo ha sido durante años.
- 250** A veces me ha divertido tanto el ingenio de un pícaro que he deseado que tuviera éxito.
- 251** A menudo me ha dado la sensación de que gente extraña me estaba mirando con ojos críticos.
- 252** Para mí todo tiene el mismo sabor o gusto.
- 253** Todos los días tomo una cantidad excesivamente grande de agua.
- 254** La mayor parte de la gente hace amigos porque es probable que le sean útiles.
- 255** Casi nunca noto que me zumben o me silben los oídos.
- 256** De vez en cuando siento odio hacia familiares que normalmente quiero.
- 257** Si fuera periodista me gustaría mucho hacer reportajes sobre deportes.
- 258** Puedo dormir de día, pero no por la noche.

**NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE**



**259** Estoy seguro de que la gente habla de mí.

**260** De vez en cuando me divierten las bromas o chistes sucios.

**261** Comparado con mis amigos, tengo muy pocos miedos.

**262** Si en un grupo me pidieran que comenzara una discusión o diera mi opinión acerca de algo que conozco bien, no sentiría ninguna vergüenza.

**263** Siento siempre aversión por la justicia cuando un criminal sale libre gracias a la habilidad de un abogado astuto.

**264** He abusado de bebidas alcohólicas.

**265** Por lo general no le hablo a la gente mientras no me hablan primero.

**266** Nunca he tenido problemas con la ley.

**267** Tengo épocas en las que me siento más animado que de costumbre sin que exista una razón especial.

**268** Me gustaría no ser perturbado por pensamientos sexuales.

**269** Si varias personas se encuentran inculpadas, lo mejor que pueden hacer es ponerse de acuerdo en lo que van a decir y no cambiarlo después.

**270** Personalmente no me molesta ver sufrir a los animales.

**271** Creo que mi sensibilidad es más intensa que la de la mayoría de la gente.

**272** En ningún momento de mi vida me ha gustado jugar con las muñecas.

**273** A menudo la vida me resulta difícil.

**274** Soy tan susceptible respecto a algunos temas que ni siquiera puedo hablar de ellos.

**275** En el colegio me costaba mucho hablar delante de los demás.

**276** Quiero a mi madre, (o si ya ha fallecido) quise a mi madre.

**277** Incluso cuando estoy con gente, me siento solo la mayor parte del tiempo.

**278** Tengo toda la comprensión que debiera recibir.

**279** Me niego a participar en algunos juegos porque no soy hábil en ellos.

**280** Me parece que hago amigos tan fácilmente como los demás.

**281** No me gusta tener gente a mi alrededor.

**282** Me han dicho que camino cuando estoy dormido.

**283** Quien provoca la tentación dejando una cosa valiosa sin protegerla es tan culpable del robo como el mismo ladrón.

**284** Pienso que casi todo el mundo mentiría para evitarse problemas.

**285** Soy más sensible que la mayoría de la gente.

**286** A la mayor parte de la gente le molesta ayudar a los demás, aunque no lo diga.

**287** Muchos de mis sueños se relacionan con temas sexuales.

**288** Mis padres y familiares encuentran más defectos en mí de los que debieran.

**289** Me siento avergonzado con facilidad.

**NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE**

**290** Me preocupan el dinero y los negocios.

**291** Nunca he estado enamorado.

**292** Algunos de mis familiares han hecho ciertas cosas que me han asustado.

**293** Casi nunca sueño.

**294** Frecuentemente me salen manchas rojas en el cuello.

**295** Nunca he tenido parálisis ni sufrido una debilidad desacostumbrada en alguno de mis músculos.

**296** Algunas veces pierdo o me cambia la voz aunque no esté resfriado.

**297** Mi padre o mi madre me obligaron frecuentemente a obedecer, incluso cuando yo pensaba que no tenían razón.

**298** A veces percibo olores muy raros.

**299** No puedo concentrarme en una sola cosa.

**300** Tengo motivos para sentirme celoso de uno o más miembros de mi familia.

**301** La mayor parte del tiempo me siento preocupado por algo o alguien.

**302** Pierdo fácilmente la paciencia con la gente.

**303** Muchísimas veces me gustaría estar muerto.

**304** Algunas veces me siento tan inquieto que me cuesta dormirme por las noches.

**305** Sin duda he tenido que preocuparme por más cosas de las que me correspondían.

**306** Nadie se preocupa mucho por lo que le suceda a otro.

**307** A veces oigo tan bien que me llega a molestar.

**308** Olvido en seguida lo que me dicen.

**309** Normalmente tengo que detenerme a pensar antes de actuar, incluso en asuntos sin importancia.

**310** A menudo cruzo la calle para evitar encontrar con alguna persona.

**311** Con frecuencia siento como si las cosas no fueran reales.

**312** La única parte interesante de los diarios son la caricaturas de la sección cómica.

**313** Tengo la costumbre de contar objetos sin importancia, como las bombillas de un anuncio luminoso o cosas similares.

**314** No tengo enemigos que deseen realmente hacerme daño.

**315** Tiendo a ponerme en guardia con aquellos que se muestran algo más amables de lo que yo esperaba.

**316** Tengo pensamientos extraños y raros.

**317** Me pongo nervioso e inquieto cuando tengo que hacer un viaje corto.

**318** Normalmente espero tener éxito en las cosas que hago.

**319** Oigo cosas extrañas cuando estoy solo.

**320** He tenido miedo de cosas o personas que sabían que no podían hacerme daño.

**321** No me da miedo entrar solo en un salón donde hay gente reunida hablando.

**NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE**



- 322** Me da miedo utilizar cuchillos u objetos muy afilados o puntiagudos.
- 323** Algunas veces disfruto hiriendo a personas que amo.
- 324** Fácilmente puedo atemorizar a la gente, y a veces lo hago por diversión.
- 325** Es más difícil para mí concentrarme de lo que parece ser para otras personas.
- 326** En varias ocasiones he dejado de hacer algo porque he dudado de mi habilidad.
- 327** Se me ocurren palabras feas, a veces horribles, y no puedo deshacerme de ellas.
- 328** Algunas veces me ronda por la cabeza un pensamiento sin importancia y me molesta durante días.
- 329** Casi todos los días ocurre algo que me asusta.
- 330** A veces estoy lleno de energía.
- 331** Tiendo a tomarme las cosas demasiado en serio.
- 332** A veces he disfrutado al ser herido por una persona querida.
- 333** La gente dice cosas ofensivas y vulgares de mí.
- 334** Me siento incómodo en lugares cerrados.
- 335** En general no soy tímido.
- 336** Alguien controla mi mente.
- 337** En las reuniones sociales o fiestas es más probable que me sienta solo o con una persona antes que reunirme con un grupo.
- 338** La gente me decepciona con mucha frecuencia.

- 339** A veces he sentido que las dificultades me abrumaban hasta tal punto que no podía superarlas.
- 340** Me gusta mucho ir al baile.
- 341** En ocasiones mi mente parece funcionar más lentamente que de costumbre.
- 342** Cuando viajo, a menudo hablo con personas que no conozco.
- 343** Me gustan los niños.
- 344** Me gusta apostar cuando se trata de poco dinero.
- 345** Si me dieran la oportunidad, podría hacer algunas cosas que beneficiarían mucho a la humanidad.
- 346** Con frecuencia me he encontrado con personas supuestamente expertas, que no resultaron ser mejores que yo.
- 347** Me siento un fracasado cuando me hablan del éxito de alguien a quien conozco bien.
- 348** Con frecuencia pienso: «Me gustaría volver a ser niño».
- 349** Nunca soy tan feliz como cuando estoy solo.
- 350** Si me dieran la oportunidad podría ser un buen líder.
- 351** Me siento incómodo cuando escucho anécdotas groseras.
- 352** Normalmente la gente pide más respeto para sus propios derechos que el que está dispuesto a conceder a los demás.
- 353** Me gustan las reuniones sociales por el simple hecho de estar con gente.

**NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE**

- 354** Intento recordar anécdotas interesantes para contárselas a otros.
- 355** Una o más veces en mi vida he sentido que alguien, hipnotizándome, me obligaba a hacer algo.
- 356** Me cuesta bastante interrumpir, aunque sea por poco tiempo, una tarea que ya he iniciado.
- 357** Normalmente no participo en los chismes y habladurías del grupo a que pertenezco.
- 358** Con frecuencia he encontrado personas envidiosas de mis buenas ideas, simplemente porque a ellas no se les habían ocurrido antes.
- 359** Me gusta la animación de una multitud.
- 360** No me importa conocer personas extrañas.
- 361** Alguien ha tratado de influir en mi mente.
- 362** Recuerdo haber fingido estar enfermo para evitar algo.
- 363** Mis preocupaciones parece que desaparecen cuando estoy con un grupo de amigos.
- 364** Cuando las cosas van mal, fácilmente tiendo a darme por vencido.
- 365** Me gusta que la gente conozca mi punto de vista sobre las cosas.
- 366** He tenido épocas en las que me sentía tan animado que me parecía que, durante días, no necesitaría dormir.
- 367** Siempre que puedo, evito encontrarme entre mucha gente.
- 368** Me acobardo ante las dificultades o crisis.

- 369** Me inclino a dejar de hacer algo que deseo cuando los demás piensan que no vale la pena realizarlo.
- 370** Me gustan las fiestas y reuniones sociales.
- 371** A menudo he deseado pertenecer al sexo opuesto.
- 372** No me enfado fácilmente.
- 373** Nunca hablo de las cosas malas que he hecho.
- 374** La mayoría de la gente utilizaría medios algo injustos para salir adelante en la vida.
- 375** Me pongo nervioso cuando la gente me hace preguntas personales.
- 376** Siento que no puedo planificar mi propio futuro.
- 377** No estoy satisfecho con mi manera de ser.
- 378** Me enfado cuando mis amigos o familiares me aconsejan sobre cómo vivir mi vida.
- 379** Me pegaron mucho cuando era niño.
- 380** Me siento incómodo cuando la gente me halaga.
- 381** No me agrada oír a la gente dar opiniones sobre la vida.
- 382** Frecuentemente discrepo profundamente de personas muy próximas a mí.
- 383** Cuando las cosas se ponen realmente mal, sé que puedo cortar con la ayuda de mi familia.
- 384** Cuando era pequeño me gustaba jugar a las «casitas».
- 385** El fuego no me da miedo.

**NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE**





**386** A veces me he alejado de alguna persona porque temía hacer o decir algo de lo que luego tendría que lamentarme.

**387** Solamente cuando bebo puedo expresar mis verdaderos sentimientos.

**388** Muy rara vez tengo momentos de abatimiento.

**389** Frecuentemente me dicen que tengo mal genio.

**390** Quisiera poder olvidarme de cosas que he dicho y que quizás hayan herido los sentimientos de otras personas.

**391** Me siento incapaz de contarle a alguien todas mis cosas.

**392** Una de las cosas que más temo son los relámpagos.

**393** Me gusta tener a los demás intrigados acerca de lo que voy a hacer.

**394** Frecuentemente en mis proyectos he encontrado tantas dificultades, que he tenido que abandonarlos.

**395** Me da miedo estar solo en la oscuridad.

**396** A veces me he sentido muy mal por no haber sido comprendido cuando trataba de evitar que alguien cometiera un error.

**397** Los temporales de viento muy fuerte me atemorizan.

**398** Frecuentemente pido consejos a los demás.

**399** El futuro es demasiado incierto como para que una persona haga planes importantes.

**400** Con frecuencia, incluso cuando todo me va bien, siento que nada me importa.

**401** No le temo al agua.

**402** A menudo tengo que «consultar con la almohada» antes de tomar una decisión.

**403** Frecuentemente la gente ha malinterpretado mis intenciones cuando trataba de corregirles o ayudarles.

**404** No tengo dificultades al tragar.

**405** Normalmente soy una persona tranquila y no me altero fácilmente.

**406** Me gustaría mucho vencer a un pillo con sus mismas armas.

**407** Merezco un severo castigo por mis pecados.

**408** Me afectan tanto los desengaños que luego no puedo alejarlos de mi pensamiento.

**409** Me molesta que alguien me observe cuando trabajo, aunque sepa que puedo hacerlo bien.

**410** A menudo me molesta tanto que alguien trate de «colarse» delante de mí en una fila, que no puedo dejar de llamarle la atención.

**411** A veces pienso que no valgo para nada.

**412** Cuando era un muchacho frecuentemente hacía «novillos» en clase.

**413** Uno o varios de mis familiares son muy nerviosos.

**414** A veces he tenido que ser rudo con personas groseras o inoportunas.

**415** Me preocupó mucho por posibles desgracias.

**416** Tengo opiniones políticas muy definidas.

**NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE**

- 417** Me gustaría ser piloto de competiciones automovilísticas.
- 418** Es correcto bordear los límites de la ley con tal de no violarla claramente.
- 419** Me desagradan tanto algunas personas que me alegro interiormente cuando pagan las consecuencias por algo que han hecho.
- 420** Me pone nervioso tener que esperar.
- 421** Tiendo a dejar algo que deseo hacer cuando los demás piensan que no es la manera correcta de hacerlo.
- 422** Cuando era joven me apasionaba todo lo emocionante.
- 423** Con frecuencia me esfuerzo por triunfar sobre alguien que se enfrenta a mí.
- 424** Me molesta que la gente me mire en la calle, en el autobús, en las tiendas, etc.
- 425** El hombre que más se ocupó de mí cuando era niño (mi padre, mi padrastro, etc.) fue muy rígido conmigo.
- 426** Me gustaba «jugar a la china» (empujar una piedra plana en el suelo a la «pata coja») y saltar a la cuerda (a la «comba»).
- 427** Nunca he tenido visiones.
- 428** Varias veces he cambiado de modo de pensar con respecto a mi trabajo.
- 429** Nunca tomo drogas o pastillas para dormir, a no ser por orden del médico.
- 430** Frecuentemente me lamento por tener mal genio o ser tan gruñón.

- 431** En el colegio, mis calificaciones en conducta fueron generalmente malas.
- 432** Me fascina el fuego.
- 433** Cuando estoy en una situación difícil sólo digo aquella parte de la verdad que probablemente no me va a perjudicar.
- 434** Si me hallara en dificultades junto con varios amigos que fueran tan culpables como yo, preferiría echarme toda la culpa antes que descubrirlos.
- 435** A menudo tengo miedo de la oscuridad.
- 436** Cuando un hombre está con una mujer, generalmente está pensando cosas relacionadas con el sexo.
- 437** Generalmente les «hablo claro» a las personas que estoy intentando corregir o mejorar.
- 438** Me aterroriza la idea de un terremoto.
- 439** Rápidamente me convencen por completo de una buena idea.
- 440** Generalmente hago las cosas por mí mismo, en vez de buscar alguien que me diga cómo hacerlas.
- 441** Temo encontrarme en un lugar pequeño o cerrado.
- 442** Debo admitir que a veces he estado demasiado preocupado por algo sin importancia.
- 443** No trato de disimular la pobre opinión o lástima que me merece una persona hasta tal punto que ésta desconozca mi modo de sentir.
- 444** Soy una persona con mucha tensión.

**NO SE DETENGA, CONTÍNE EN LA PÁGINA SIGUIENTE**



- 445** Frecuentemente he trabajado bajo órdenes de personas que parecen haber arreglado las cosas de tal modo, que ellas son las que reciben el reconocimiento de una buena labor y, en cambio, son capaces de atribuir los errores a sus subordinados.
- 446** A veces me es difícil defender mis derechos, por ser yo mismo tan reservado.
- 447** La suciedad me espanta o me disgusta.
- 448** Vivo una vida de ensueños, acerca de la cual no digo nada a nadie.
- 449** Algunos de mis familiares tienen muy mal genio.
- 450** No puedo hacer ninguna cosa bien.
- 451** A menudo me he sentido culpable porque he fingido mayor pesar del que realmente sentía.
- 452** Como norma defiendo firmemente mis propias opiniones.
- 453** No temo a las arañas.
- 454** No tengo ninguna esperanza en mi porvenir.
- 455** Mis familiares y parientes más cercanos se llevan bastante bien.
- 456** Me gustaría vestir ropa cara.
- 457** La gente puede hacerme cambiar de opinión muy fácilmente, incluso en materias en las que creía tener un criterio firme.
- 458** Ciertos animales me ponen nervioso.
- 459** Puedo soportar el dolor tanto como los demás.
- 460** Varias veces he sido el último en darme por vencido al tratar de hacer algo.

- 461** Me pone de mal humor que la gente me meta prisas.
- 462** No tengo miedo a los ratones.
- 463** Varias veces a la semana siento como si fuera a suceder algo espantoso.
- 464** Me siento cansado una buena parte del tiempo.
- 465** Me gusta reparar las cerraduras de las puertas.
- 466** Algunas veces estoy seguro de que los demás pueden saber lo que estoy pensando.
- 467** Me gusta leer temas científicos.
- 468** Me da miedo estar solo en los lugares amplios y abiertos.
- 469** A veces siento que estoy al borde de una crisis nerviosa.
- 470** Un gran número de personas es culpable de mala conducta sexual.
- 471** A menudo he sentido miedo durante la noche.
- 472** Me molesta mucho olvidar dónde pongo las cosas.
- 473** La persona hacia quien sentía más afecto y admiración cuando era niño fue una mujer (madre, hermana, tía u otra mujer).
- 474** Me gustan más las historias de aventuras que las románticas.
- 475** A menudo me siento confundido y olvido lo que quiero decir.
- 476** Soy muy torpe y poco hábil.

**NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE**

- 477** Realmente me gustan los deportes bruscos (como el rugby o el fútbol).
- 478** Odio a toda mi familia.
- 479** Algunas personas piensan que es difícil llegar a conocerme.
- 480** Paso solo la mayor parte de mi tiempo libre.
- 481** Cuando alguien hace algo que me molesta, se lo hago saber.
- 482** Frecuentemente me cuesta decidir qué debo hacer.
- 483** La gente no me encuentra atractivo.
- 484** La gente no se muestra muy amable conmigo.
- 485** A menudo siento que no soy tan bueno como otras personas.
- 486** Soy muy terco (tozudo, insistente).
- 487** He disfrutado tomando drogas.
- 488** La enfermedad mental es un signo de debilidad.
- 489** Tengo problemas con las drogas o con el alcohol.
- 490** Los fantasmas o los espíritus pueden influir sobre la gente para bien o para mal.
- 491** Me siento incapaz cuando tengo que tomar una decisión importante.
- 492** Procuro siempre ser amable aún cuando otros se muestren molestos o críticos.
- 493** Cuando tengo algún problema me alivia hablarlo con alguien.

- 494** Los objetivos más importantes de mi vida están a mi alcance.
- 495** Creo que la gente debiera guardarse sus problemas personales para sí misma.
- 496** En estos días no estoy sintiendo mucha presión o estrés.
- 497** Me molesta mucho pensar en hacer cambios en mi vida.
- 498** Mis mayores problemas se deben al comportamiento de alguien cercano a mí.
- 499** Detesto ir al médico, aunque esté enfermo.
- 500** Aunque no estoy contento con mi vida, ya no puedo hacer nada para cambiarla.
- 501** A menudo es más provechoso hablar de los problemas y las preocupaciones con alguien, que tomar calmantes y medicamentos.
- 502** Tengo algunos hábitos que me hacen daño realmente.
- 503** Cuando hay que resolver problemas, habitualmente dejo que otros se hagan cargo de ellos.
- 504** Reconozco que tengo algunos defectos que no seré capaz de cambiar.
- 505** Estoy tan harto de lo que tengo que hacer diariamente que me dan ganas de abandonarlo todo.
- 506** Recientemente he pensado en matarme.
- 507** Frecuentemente me irrito mucho cuando la gente interrumpe mi trabajo.
- 508** A menudo siento que puedo leer la mente de los demás.

**NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE**

**509** Me pone nervioso el tener que tomar decisiones importantes.

**510** Me dicen que como demasiado rápidamente.

**511** Una vez por semana, o con más frecuencia, me suelo emborrachar o drogar.

**512** He sufrido una pérdida importante en mi vida que no voy a poder superar.

**513** A veces me enfado y me altero tanto que no sé lo que me pasa.

**514** Cuando alguien me pide que haga algo, me cuesta decir que no.

**515** Nunca me siento más feliz que cuando estoy solo.

**516** Mi vida está vacía y no tiene sentido.

**517** Tengo dificultades para seguir en el trabajo.

**518** He cometido bastantes errores graves en mi vida.

**519** Me enfado conmigo mismo cuando cedo ante la gente.

**520** Últimamente he estado pensando mucho en suicidarme.

**521** Me gusta tomar decisiones y darle trabajo a los demás.

**522** Aunque me falte la familia, sé que siempre habrá alguien que cuide de mí.

**523** Me molesta mucho tener que hacer colas en los cines, restaurantes o espectáculos deportivos.

**524** Nadie lo sabe, pero he intentado suicidarme.

**525** Todo está sucediendo demasiado rápidamente a mi alrededor.

**526** Sé que soy una carga para los demás.

**527** Después de un mal día, generalmente necesito tomar un poco de alcohol para relajarme.

**528** Muchos de los problemas que estoy teniendo se deben a la mala suerte.

**529** A veces me parece que no puedo dejar de hablar.

**530** En ocasiones me hago daño o me hiero deliberadamente sin saber por qué.

**531** Trabajo muchas horas, aunque mi trabajo no lo requiera.

**532** Habitualmente me siento mejor después de llorar bastante.

**533** Olvido dónde dejo las cosas.

**534** Si pudiera comenzar mi vida de nuevo, no la cambiaría mucho.

**535** Me irrito mucho cuando la gente de la cual dependo para un trabajo no hace el suyo a tiempo.

**536** Si me altero, estoy seguro de que me va a doler la cabeza.

**537** Me gusta negociar en situaciones difíciles.

**538** La mayoría de los maridos son infieles a sus esposas de vez en cuando.

**539** Últimamente he perdido el interés en resolver mis propios problemas.

**NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE**





- 540** Estando bajo los efectos del alcohol me he enfurecido y he destrozado muebles o vajilla.
- 541** Trabajo mejor cuando tengo un plazo fijo que cumplir.
- 542** Me he enfadado tanto con alguien que he estado a punto de explotar.
- 543** A veces me asaltan pensamientos terribles sobre mi familia.
- 544** La gente me dice que tengo problemas con el alcohol, pero no estoy de acuerdo.
- 545** Siempre tengo muy poco tiempo para hacer las cosas.
- 546** Últimamente mis pensamientos giran, cada vez más, en torno a la muerte y la vida en el más allá.
- 547** A menudo guardo y conservo cosas que probablemente nunca usaré.
- 548** A veces me he enfadado tanto con alguien que he llegado a herirlo.
- 549** Últimamente siento que me están evaluando en todo lo que hago.
- 550** En la actualidad tengo muy poca relación con mis parientes.
- 551** En ocasiones me parece oír mis propios pensamientos.
- 552** Cuando estoy triste, visitar a mis amigos logra siempre sacarme de ese estado.
- 553** Mucho de lo que me está pasando ahora parece haberme sucedido antes.
- 554** Cuando las cosas se me ponen difíciles me dan ganas de dejarlo todo.

- 555** No puedo entrar solo en una habitación oscura, incluso en mi propio hogar.
- 556** Me preocupa bastante el dinero.
- 557** El varón debiera ser el jefe de la familia.
- 558** El único lugar donde me siento relajado es en mi propia casa.
- 559** La gente con quien trabajo no comprende mis problemas.
- 560** Estoy satisfecho con la cantidad de dinero que gano.
- 561** Normalmente me encuentro con suficiente energía para realizar mi trabajo.
- 562** Me cuesta aceptar halagos.
- 563** En la mayoría de los matrimonios uno o ambos cónyuges son infelices.
- 564** Casi nunca pierdo el control de mí mismo.
- 565** Últimamente tengo que hacer un gran esfuerzo para recordar lo que la gente me dice.
- 566** Cuando estoy triste o abatido, generalmente es mi trabajo el que sale perjudicado.
- 567** La mayoría de las parejas casadas no se demuestran mucho afecto.

**FIN DE LA PRUEBA.  
SI HA TERMINADO ANTES  
DEL TIEMPO CONCEDIDO,  
COMPRUEBE QUE HA CONTESTADO  
A TODAS LAS CUESTIONES.**

La escala tiene diferentes valores de acuerdo con el criterio seleccionado, según se observa en el siguiente cuadro:

	<b>Casi nunca</b>	<b>Pocas veces</b>	<b>A veces</b>	<b>Muchas veces</b>	<b>Casi siempre</b>
1. Se toman decisiones para cosas importantes de la familia.					
2. En mi casa predomina la armonía					
3. En mi casa cada uno cumple con sus responsabilidades					
4. Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana					
5. Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa					
6. Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos					
7. Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles					
8. Cuando alguno de la familia tiene un problema, los demás lo ayudan					
9. Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado					
10. Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones					
11. Podemos conversar diversos temas sin temor					
12. Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas					
13. Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar					
14. Nos demostramos el cariño que nos tenemos					

## Entrevista

Nombre:

Edad:

Sexo:

Estudios:

Ocupación:

Entrevistador:

Fecha:

### Estabilidad emocional

1. ¿Cómo manejas situaciones que te provocan estrés, enojo o frustración?

---

---

---

2. ¿Crees que tus emociones a veces interfieren con tu capacidad para tomar decisiones racionales? Argumente su respuesta

---

---

---

3. ¿Cómo describirías tu estado de ánimo habitual?

---

---

---

4. ¿Qué aspectos de tu vida te gustaría mejorar para aumentar tu bienestar?

---

---

---

5. ¿Realizas actividades que te ayudan a sentirte bien contigo mismo? Argumente su respuesta

---

---

---

6. ¿Qué aspectos de ti mismo valoras más y cuáles te gustaría cambiar?

---

---

---

---

7. ¿Crees que tienes una percepción realista de tus fortalezas y debilidades?

---

---

---

---

8. ¿Tienes a ser demasiado crítico contigo mismo o a subestimar tus logros?

---

---

---

---

9. ¿Cómo manejas las críticas o los comentarios negativos sobre ti?

---

---

---

---

10. ¿Consideras que el estrés te ha afectado a nivel emocional y conductual?

---

---

---

---

11. ¿Utilizas alguna estrategia para reducir el estrés?

---

---

---

---

## Neuroticismo

1. ¿Con qué frecuencia te sientes ansioso o preocupado?

---

---

---

2. ¿Experimentas síntomas físicos como sudoración, palpitaciones o tensión muscular cuando estás ansioso?

---

---

---

3. ¿Evitas ciertas situaciones o actividades debido a la ansiedad?

---

---

---

4. ¿Utilizas estrategias de relajación o técnicas de respiración para aliviar la ansiedad?

---

---

---

5. ¿Has experimentado períodos de tristeza o desmotivación prolongados?

---

---

---

6. ¿Qué síntomas asociados a la depresión has experimentado (cambios en el apetito, insomnio, falta de energía, etc.)?

---

---

---

7. ¿Cuándo fue la última vez que te sentiste verdaderamente feliz o emocionado?

---

---

---

8. ¿Has tenido pensamientos de auto-desprecio o de no valer la pena?

---

---

---

9. ¿Buscas apoyo en amigos o familiares cuando te sientes deprimido?

---

---

---

10. ¿Sufres de dolores de cabeza, tensión muscular u otros síntomas físicos relacionados con el estrés?

---

---

---

11. ¿Crees que estos síntomas están relacionados con tus emociones o estado de ánimo?

---

---

---

12. ¿Crees que tus hábitos de vida (sueño, alimentación, ejercicio) influyen en estos síntomas?

---

---

---

13. ¿Cómo reaccionas ante situaciones frustrantes o decepcionantes?

---

---

---

14. ¿Cuánto tiempo sueles permanecer frustrado después de un evento desafortunado?

---

---

---

15. ¿Qué pasos podrías tomar para fortalecer tu autoestima y amor propio?

---

---

---

### **Dinámicas familiares**

1. ¿Cuáles son tus responsabilidades y tareas en el hogar?

---

---

---

2. ¿Crees que la distribución de tareas y responsabilidades en tu familia es justa?

---

---

---

3. ¿Sientes que tienes una carga excesiva o insuficiente de responsabilidades?

---

---

---

4. ¿Hay flexibilidad para renegociar o ajustar los roles y tareas según las necesidades cambiantes?

---

---

---

---

5. ¿Crees que los roles y tareas están distribuidos de acuerdo con las habilidades y capacidades de cada miembro?

---

---

---

---

6. ¿Existen reglas claras y límites establecidos en tu familia?

---

---

---

---

7. ¿Sientes que tienes voz y participación en el establecimiento de las reglas y límites?

---

---

---

---

8. ¿Cómo se manejan las consecuencias cuando se violan las reglas o límites?

---

---

---

---

9. ¿Cómo describirías la comunicación y el ambiente emocional en tu familia?

---

---

---

---

10. ¿Sientes que puedes hablar abiertamente sobre temas difíciles o sensibles con tu familia?



---

---

---

11. ¿Cómo se manejan los desacuerdos o conflictos verbales en tu familia?

---

---

---

12. ¿Sientes que tu familia se apoya mutuamente y se adapta bien a los cambios?

---

---

---

13. ¿Cómo se resuelven los conflictos o desacuerdos en tu familia?

---

---

---

14. ¿Se busca llegar a compromisos o soluciones mutuamente aceptables?

---

---

---

15. ¿Sientes que tienes suficiente espacio para desarrollar tu individualidad dentro de tu familia?

---

---

---

16. ¿Hay un equilibrio saludable entre la identidad individual y la pertenencia familiar?

---

---

---

## Anexo D

# NEUROTICISMO

## Bases teóricas

Las personas con altos niveles de neuroticismo experimentan emociones adversas ante situaciones percibidas como amenazantes, frustrantes; entre estas respuestas emocionales desfavorables se encuentran: la tristeza, la ansiedad, la frustración y la somatización en respuesta de convertir los problemas emocionales en síntomas físicos (Herrero et al. 2018).

## Resultados

### ENTREVISTA

Los investigados manifiestan lo siguiente: Caso A: "En situaciones que no sé cómo solucionar las cosas", "Hace unos años atrás muchos años atrás tuve depresión puedo decir que he tenido síntomas como el apetito no me daba muchas ganas de comer no pude dormir las noches tranquilamente me sentía triste con falta de energía digamos que sí, pero era muy poco"; "El único síntoma, pero q es muy poco es el dolor de cabeza"; "Un poco tiempo creo que solo un día o una noche, el otro día me siento diferente."

Caso B: "No podrá decir la frecuencia, pero sí hay días en los que no duermo nada bien y tal vez son los más ansiosos o cuando no sé lo que debo hacer, ese pensamiento es el detonante de mis preocupaciones. Hay días que sí, hay días que no"; "Al principio la frustración del primer día es constante, aunque suele durar varios días, después de unos días ya pasamos, hasta que la frustración vuelve a llegar cuando el recuerdo llega, que puede ser en cualquier momento, hasta que pasa pronto"; "Insomnio y falta de energía" "Tensión muscular, sudoración y a veces dolor estomacal"

Caso C: "Últimamente me siento preocupado cuando voy a practicar me da miedo hacer algo mal"; "No he presentado períodos de tristeza de ansiedad por tiempos prolongados"; "Si muchísimas, incluso este mismo año fue muy difíciles para mí por ciertas cuestiones familiares y con mi pareja más ahora he estado muchísimo mejor pero Si incluso ha habido ocasiones en las que me da una desmotivación sin razón alguna y quiero dejarlo todo pero no lo he hecho"; "No he experimentado ningún síntoma de depresión ni cambios de apetito ni insomnio ni nada por el estilo; Cuando estoy ansiosa si siento algo de sudoración"; "Caso C: "A veces sí me enoja pero trato de tolerarlo"

Caso D: "Me siento ansiosa preocupada no tan frecuentemente creo que también depende mucho si tenía algún problema o alguna dificultad con alguien para poder sentirme así aunque ha habido ocasiones en las que me siento ansiosa por nada y adapté como que ciertos comportamientos en las que tengo que verificar que todo esté bien preguntar a las personas si todo está bien te ves conmigo etcétera para poder calmarme"; "Si muchísimas, incluso este mismo año fue muy difíciles para mí por ciertas cuestiones familiares y con mi pareja más ahora he estado muchísimo mejor pero Si incluso ha habido ocasiones en las que me da una desmotivación sin razón alguna y quiero dejarlo todo pero no lo he hecho"; "Me falta energía muchísimo también he cambiado de apetito, he llegado a comer demasiado o no comer absolutamente nada e insomnio también o más que insomnio duermo muchísimo cuando siento que estoy así yo lo que hago es dormir fresco perder la misma sensación"; Si me frustró mucho, pienso que pude haberlo hecho mejor y me da coraje, pero luego dejo que pase y no le doy importancia"

Al mismo tiempo se aplicó el test MMPI2, cuyo resultados en ansiedad fueron los siguientes: Caso A (30%), Caso B (56%); Caso C (17%) Caso D (64%). Como se puede evidenciar en los porcentajes del test aplicado, dos de los participantes presentan altos índices de ansiedad, y un tercero y cuarto que no refleja un alto síntoma ansioso, esto lleva a concluir que la característica de ansiedad está presente en el neuroticismo

En la aplicación del test MMPI 2: Caso A: No presenta rasgos neuróticos, Caso B: El investigado reflejó una escala de neuroticismo alto, debido a que en el test de MMPI2 se reflejó lo siguientes valores: D (Depresión) con un puntaje de 51%; P1 (Psicostenia) con un puntaje de 40%; S1 (Introversión Social) con un puntaje de 59%. Caso C: No presenta rasgos neuróticos, Caso D: El investigado reflejó una escala de neuroticismo alto, debido a que en el test de MMPI2 se reflejó lo siguientes valores: D (Depresión) con un puntaje de 49%; P1 (Psicostenia) con un puntaje de 50%; S1 (Introversión Social) con un puntaje de 65%.

## Interpretación

Se evidencia que la mitad de los participantes presentan rasgos neuróticos, mediante su relato manifiestan sentirse frustrados ante un fracaso, presentan períodos de tristeza prolongados debido a ciertas situaciones, presentan ansiedad cuando no saben qué hacer ante una adversidad y debido a esto somatizan con dolores de cabeza, tensión muscular y dolor estomacal.

Estos rasgos neuróticos se respaldan mediante el Inventario multifasético de minnesota MMPI 2.

ESTABILIDAD EMOCIONAL

Bases teóricas

La estabilidad emocional está vinculada a un equilibrio entre emociones, cogniciones y conductas; las personas que lo presentan suelen tener autocontrol y mantienen la calma ante situaciones estresantes, por ello habrá un bienestar psicológico, y presentan una elevada autoestima y perciben a las situaciones de una manera realista y sin exagerar, lo que lleva a que no se estresen fácilmente y tengan un buen bienestar físico y psicológico, contribuyendo en el buen desarrollo de los ámbitos social, personal y laboral (Cláudia et al. 2022).

Resultados

Entrevista:

Los investigadores manifiestan lo siguiente:

Caso A: "Cuando me critican lo tomo normal, no me afecta ni guardo rencor ya más bien me río de las personas que hacen eso sobre mí"; "Descubrí la feliz normal, alegre porque no deje que la tristeza sea así de rápida conmigo, no dejo emocionarme, más bien trato de sentirme muy feliz amado alegre"; "Mis aspectos que valoro creo que sería mi forma de creer de brindar apoyo confianza amistad de como siempre yo puedo apoyar para los demás"; "Yo creo que sí, porque cada uno sabe y se conoce a sí mismo sabe los defectos, las debilidades, las fortalezas y muchas cosas que uno mismo debería saber"; "La única estrategia que uso para reducir el estrés es inhalar y exhalar y tranquilizarme por un momento no hacer nada no pensar en nada si no estar quieto"

Caso B: "Por lo general pienso mucho sobre la situación y la forma en la que puedo reaccionar puede ser llorando, o escribiendo lo que siento en ese momento, o cantando"; "Soy una persona calmada, trato de ser optimista siempre, pensar bien sobre las cosas"; "Probablemente tenga una percepción más realista de mis debilidades que de mis fortalezas"; "Me gusta el hecho de que soy una persona que trata de buscar soluciones creativas a los problemas, o que la sensibilidad que posco me permite pensar en el lugar de otra persona y que soy buena escuchando, me gusta crear en mi mente historias"; "Hablarle a Dios todo lo que siento, lo que pienso, llorar o escribir"

Caso C: "Cuando estoy enojada a veces trato de omitir lo que está pasando y tranquilizarme, o sea, tratar de pensar en las consecuencias a futuro, si me dejó llevar por mi enojo"; "Mi voz tranquila, alegre, y algo seria"; "Me gusta mi organización, mi disciplina, eh mis estudios, el orden"; "Tengo algo claro de lo que son mis fortalezas y debilidades mis fortalezas serían que soy bastante responsable organizada colaboradora y mis debilidades serían que podría ser un poco seria"; "Yo siento que soy una persona que no se estresa se podría decir con facilidad y trato de organizarme y no dejarme llevar por eso"

Caso D: "En ciertas ocasiones ignoro completamente antes que afrontar, y hago como si nada, intento mantener mi mente ocupada en otras cosas que tengo que hacer"; "El más habitual ha sido un estado de ánimo normal, lo verdad me siento a gusto, me siento agradable porque como que me quito un peso de encima al poder estar así tan conforme conmigo mismo"; "Creo que algo que valoro mucho es mi paciencia y también un poco lo reservado que soy, a mí no me gusta involucrarme con cualquier persona"; "Soy muy consciente de que hago bien y que hago mal y que puedo hacer mejor; vuelvo a decir, el problema está en mí mismo que y no lo completamente de eso"; "Cuando siento que las cosas me sobrepasan las pongo, pues las pongo desde el punto de que estoy tan colada que ese mismo estrés me lleva a dejarme a ponerme ansiosa, pero manejar el estrés, mi única estrategia son escuchando música hablar con mi hermana para mí habla con mi hermana es terapéutico a ver lo puedo contar cualquier estúpido y lo va a escuchar sin juzgar"

Caso A: El investigado apunta una estabilidad emocional moderada buena, debido a que el test de MMP2 se reflejó los siguientes valores: Pd (Devoción Psicológica) con 28%, Pa (Paranoia) con 23%, P1 (Psicoterapia) con 21%, Sc (Esquizofrenia) con 17%.

Caso B: Los resultados muestran niveles moderados en varias escalas relacionadas con la estabilidad emocional, como depresión(50%), ansiedad(35%) y fuerza del yo, (56%), Paranoia (20%); Esquizofrenia (23%)

Caso C: resultados sugieren una buena estabilidad emocional. El individuo muestra niveles bajos de depresión (35%), ansiedad (10%) y obsesividad (19%), junto con una buena fuerza del yo(75%) y autoestima(92%).

Caso D: El investigado apunta una escala de estabilidad emocional baja, debido a que el test de MMP2 se reflejó los siguientes valores: Hy (Histeria) con 33%, sugiriendo cierta expresión somática de la ansiedad; Pa (Paranoia) con 35%, posible tendencia a la suspicacia y sentimientos de persecución; Sc (Esquizofrenia) con 32%, presencia de pensamiento inusual y aislamiento; Ma (Iliomanía) con 43%, irritabilidad, egocentrismo y estado de ánimo variable.

Interpretación

Se demostró que la mitad de los participantes son estables emocionales, manifiestan ignorar y tomar alguna crítica o situación de la mejor manera, tranquilizarse y pensar las consecuencias a futuro de tomar una mala decisión, ser optimista y realizar en situaciones arriesgadas, tienen una adecuada y buscan posibles soluciones.

En el MMP2 se evidenció que estas participantes tienen un bajo nivel de ansiedad que tienden a asociarse al neuroticismo.

dinámica familiar

### Bases teóricas

La dinámica familiar abarca una diversidad de roles, funciones y tareas que varían considerablemente en cada grupo familiar, fundamental que el ambiente familiar se constituya como un espacio propicio para el pleno desarrollo de cada uno de sus integrantes; la comunicación contribuye en gran manera para que los miembros puedan entender y acatar las normas y límites establecidos, además ayuda a que mediante esto se pueda establecer una adecuada cohesión y se puedan adaptar a los cambios que se presenten (Castiello et al. 2020).

### Resultados

#### Enfoque

Los investigadores manifestaron lo siguiente:

Caso A: "Ayudar a mi madre en las tareas de la casa vez que puedo", "Si, mi familia toda la vida ha sido así y yo me la crié en ese ambiente", "Es muy buena, pero mis sentimientos profundos no los comparto con casi nadie de la familia ni amigos", "Si, en mi familia nos apoyamos entre todos y respecto a los cambios si se nos complica un poco en la adaptabilidad", "Si nos adaptamos rápidamente, pero la adaptación cuesta un poco más."

Caso B: "Ayudo a mi mamá en las tareas del hogar, lavar los platos, limpiar la casa, etc. Aunque quisiera apoyar de forma económica", "Si, creo que sí, aunque a veces las cosas que no se pueden dar por sentado, y a veces hay un problema con la falta de comunicación en esa parte", "Es buena, aunque creo que podría ser mejor y nosotros nos abrimos a compartir más, nuestras percepciones o ideas, nuestras frustraciones y lo que nos gusta y no nos gusta, de una forma que todos podamos comprender lo que estamos haciendo bien y lo que estamos haciendo mal".

Caso C: "Albino que diga muchas cosas a mi mamá para lavar los platos limpiar las cosas y a la vez el baño también", "Yo creo que sí, siempre la vida en mi familia y no me molestó", "si tengo mucha participación en vez la escuela mi mamá me pide más tareas. Por mi lado yo soy comunicativo con mis padres y mis hermanas y puedo llegar a decir que ellos también lo son conmigo", "Yo pienso que si que mi familia me apoya bastante y cuando hay alguna situación en la que requiere que haga cambios ellos se adaptan fácilmente".

Caso D: "yo considero que cada persona independientemente de su género o condición debe ser capaz de ayudar en las tareas del hogar, claramente, acoplados a condiciones sean físicas o adultas, considero que todos deberíamos tener un apoyo, un embargo dentro de mi familia eso no se ve, por eso eso son cosas que siempre me molestan y creo que es en gran parte uno de mis frustraciones al ver que quizás así sobre apoyo por el hecho de ayudar y que tal vez que uno no le da la cosa o si uno no las hace o no pide que haga más, lo realista entonces eso es algo que me molesta mucho", "no, de manera verbal simplemente sobre las ayudas y labores que se debe y qué no se debe hacer dentro de casa dentro del hogar o con ciertos miembros de la familia más, nunca nos hemos separado y hemos dicho antes que uno no se debe hacer", "Es muy increíble la verdad porque a veces es como todo color de rosa y a veces muy bien nos comunicamos muy bien y tenemos la necesidad de vernos todos juntos a comenzar a charlar de algo que nos ha gustado o molestado tal vez más hay temporadas ahora mismo es una de esas temporadas una que todos se sienten muy pesada y el otro todos juntos Necesito salir y así es como que ni siquiera nos podemos ayudar porque es un poco raro porque siento que cada uno de nosotros carga con ciertos problemas y eso dejamos que aflore en dentro del hogar y eso está afectando mucho", "No se adaptan bien a los cambios la verdad pero estoy segura de que se puede solucionar si porque incluso en la peor situación yo sé que ellos van a estar ahí, incluso tal vez con sus propios problemas o ciertos dificultades pero yo sé que siempre cuento con su apoyo".

#### Evaluación del funcionamiento familiar

Caso A: Tiene un puntaje de 54, que según la escala de evaluación está dentro de los valores de 39 a 43\*, lo que indica que es moderadamente funcional; no presenta permabilidad; Caso B: Tiene un puntaje de 33 que según la escala de evaluación está dentro de los valores de 39 a 43\*, lo que indica que es moderadamente funcional; no presenta permabilidad; Caso C: Tiene un puntaje de 46, que según la escala de evaluación está dentro de los valores 39 a 43\*, lo que indica que es moderadamente funcional; no presenta mucha permabilidad; Caso D: Presenta un puntaje de 43, que según la escala de evaluación está dentro de los valores 39 a 43\*, lo que indica que es moderadamente funcional; no hay presencia una adecuada comunicación, no presenta permabilidad, no hay roles bien establecidos.

### Interpretación

Se demostró que la mayoría tiene una buena dinámica familiar, cada uno de los miembros presentan una distribución de tareas equitativa dentro del hogar, hay normas y límites establecidos según lo crean conveniente, presentan una correcta comunicación, aunque consideran que podría ser mejor, se adaptan a los cambios lo que demuestra una buena cohesión y comunicación.