



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Intervención del Trabajador Social con un enfoque de Protección Social Integral en Niños y Niñas con Desnutrición Infantil en la Organización HIAS, Machala, 2023l.

**ARMIJOS GUERRERO MAOLY GISSELLE
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**CHAMBA AGUILAR NAYELY TATIANA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA
2023**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Intervención del Trabajador Social con un enfoque de Protección Social Integral en Niños y Niñas con Desnutrición Infantil en la Organización HIAS, Machala, 2023l.

**ARMIJOS GUERRERO MAOLY GISSELLE
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**CHAMBA AGUILAR NAYELY TATIANA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA
2023**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y/O
INTERVENCIÓN**

**Intervención del Trabajador Social con un enfoque de Protección
Social Integral en Niños y Niñas con Desnutrición Infantil en la
Organización HIAS, Machala, 2023l.**

**ARMIJOS GUERRERO MAOLY GISELLE
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**CHAMBA AGUILAR NAYELY TATIANA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

RAMON PINEDA MIGUEL ANGEL

**MACHALA
2023**

EL TRABAJADOR SOCIAL CON UN ENFOQUE DE PROTECCIÓN INTEGRAL

por Maoly Armijos

Fecha de entrega: 29-feb-2024 11:48a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2308005991

Nombre del archivo: TESIS_CASI_FINAL_1_-_copia_1.docx (80.22K)

Total de palabras: 9016

Total de caracteres: 49375

EL TRABAJADOR SOCIAL CON UN ENFOQUE DE PROTECCIÓN INTEGRAL

INFORME DE ORIGINALIDAD

1 %	2 %	1 %	2 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	www.ohchr.org Fuente de Internet	1 %
2	rus.ucf.edu.cu Fuente de Internet	<1 %
3	reunir.unir.net Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 20 words

Excluir bibliografía

Activo

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

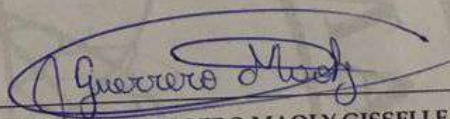
Las que suscriben, **ARMIJOS GUERRERO MAOLY GISSELLE** y **CHAMBA AGUILAR NAYELY TATIANA**, en calidad de autoras del siguiente trabajo escrito titulado *Intervención del Trabajador Social con un enfoque de Protección Social Integral en Niños y Niñas con Desnutrición Infantil en la Organización HIAS, Machala, 2023l.*, otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

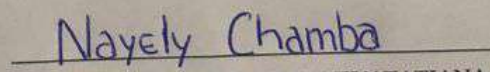
Las autoras declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

Las autoras como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.


ARMIJOS GUERRERO MAOLY GISSELLE
0803485556


CHAMBA AGUILAR NAYELY TATIANA
0750761454

DEDICATORIA

Este trabajo que realizamos con esfuerzo y consagración se lo dedicamos a nuestras familias por su fortaleza que cada día nos brindaba, cada palabra motivadora llena de aliento, sabiduría, conocimiento y razón para seguir avanzando y cumplir con nuestros objetivos, al igual que a nuestros hijos que fueron ese impulso que día a día nos hacía ver la vida de una manera distinta tratando de construir una mejor sociedad para ellos, colmando de alegría a este recorrido llamado vida, para que así nuestra existencia sea más linda. También a nuestro mentor por su guía experta y sabia orientación a lo largo de este viaje académico.

Armijos Guerrero Maoly.

Chamba Aguilar Nayely.

AGRADECIMIENTO

Queremos expresar nuestro agradecimiento a Dios por guiar nuestro camino y proporcionarnos fortaleza para seguir luchando día a día por nuestras metas, de igual manera agradecer a nuestras familias por ser parte fundamental de este proceso, por aquellos mensajes y llamadas de aliento, los abrazos reconfortantes que nos ayudaron a no rendirnos, pero especialmente a nuestros hijos, por ser el motor primordial para seguir adelante, y nunca darnos por vencidas, ya que todo lo que hacemos es para ellos.

A los docentes y tutores que también nos ayudaron en esta etapa con sus conocimientos y experiencia, y nos dedicaron su valioso tiempo para trabajar conjuntamente y llevar a cabo este trabajo investigativo, a la organización HIAS por abrirnos las puertas de su institución, en especial a la Coordinadora Sofia Rendón.

Armijos Guerrero Maoly.

Chamba Aguilar Nayely.

INDÍCE

DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO	4
RESUMEN	7
ABSTRACT.....	9
INTRODUCCIÒN	11
CAPÍTULO I.....	13
1.1 Contextualización del Estudio.....	13
1.1.1 Ámbito de Estudio Caracterización del Problema	13
1.2 Justificación de la Investigación	14
1.3 Objetivos de la Investigación	15
1.3.1 Objetivo General	15
1.3.2 Objetivos Específicos.....	15
Variables	15
Variable Independiente:.....	15
Variable Dependiente:	15
1.4 Marco Teórico Referencial	15
1.4.1 Fundamentación Epistemológica y Filosófica	15
1.4.2 Estado de Arte	16
1.4.3 Construcción del Marco Referencial legal	26
1.5 Aspectos Metodológicos	28
1.5.1 Tipo y Características de la Investigación	28

1.5.2	Enfoque de la Investigación	29
1.5.3	Técnicas e Instrumentos de Investigación.....	30
1.5.4	Universo y muestra	31
CAPÍTULO II	.....	31
1.6	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DIAGNÓSTICO	31
1.6.1	Concepción teórica del diagnóstico	31
1.6.2	Diagnostico Situacional (Fases del diagnóstico).....	32
1.6.3	Proceso	32
1.6.4	Resultados	37
CAPITULO IV	.....	43
RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN	.....	43
4.1	Descripción y contratación teórica de los logros de intervención	43
4.2	Resultados de la intervención	44
4.3	Conclusión	44
Referencias	.....	46
Anexos	.....	53

RESUMEN

La intervención del Trabajador/a Social en el enfoque de la desnutrición infantil en situación de movilidad humana es trascendental, su perspectiva holística permite evaluar no solamente las necesidades físicas, sino también los factores sociales que contribuyen al problema. A través de un método basado en resiliencia, el Trabajador/a Social puede diseñar intervenciones adaptadas, considerando variables culturales y contextuales. Además, su habilidad para establecer alianzas con otras disciplinas, la empatía y la sensibilidad cultural del profesional son fundamentales para construir relaciones de la confianza con las familias afectadas, facilitando así la implementación efectiva de programas preventivos y de respuestas.

La desnutrición infantil es un acontecimiento que limita progreso total de los niños y niñas, no solo enfrascándose en el desarrollo físico o cognitivo, otro de los casos es el social. En la ONG HIAS se tiene conocimiento que existe una cantidad elevado de infantes que enfrentan desnutrición infantil, donde existe un equipo multidisciplinario que abarca esta carencia, donde principalmente actúa el Trabajador/a Social. El presente análisis tiene como objetivo determinar la intervención del Trabajador/a Social con niños y niñas que padezcan desnutrición infantil. Se examina detalladamente la intervención para analizar con que enfoques teóricos y metodológicos se utilizan para ofrecer una efectividad en las intervenciones. De igual forma se examina la colaboración interdisciplinaria y la coordinación con otros profesionales de salud o redes de apoyo para proporcionar un enfoque de protección social integral en las atención de los infantes.

El marco teórico lleva a cabo la recopilación bibliográfica de distintos autores que relacionan el problema de desnutrición infantil con la realidad que viven los niños y niñas que se sitúan en movilidad humana y a la vez el control del Trabajador/a Social, por otro lado, el marco legal está sujeta a las normativas o leyes nacionales e internacionales que amparan los derechos de los niños y niñas migrantes o refugiados.

Los resultados obtenidos a partir de la investigación y recopilación de información a través de las metodologías implementadas se proporciona una visión integral y buena respecto a la intervención del Trabajador/a Social. El estudio no solo amplía la comprensión teórica, sino que tiene implicaciones prácticas significativas para la mejora de la calidad y bienestar de los niños y niñas afectados por la desnutrición infantil.

La estrategia de acción es denominada “Guía de plan de intervención para los/as Trabajadores/as Sociales” la misma que busca direccionar e identificar los casos de infantes que experimentan desnutrición infantil y que la intervención del profesional sea de calidad y excelente, de esta manera se mitigaran los casos dentro de la organización, se ofrecerá asesoramiento y directrices sobre el manejo y control de esta enfermedad, llevando consigo la optimización de la vida de los niños y niñas y de sus familiares.

El propósito de la propuesta es mitigar los casos de desnutrición infantil en la organización HIAS, con el impacto de mejorar la intervención del profesional, la investigación aporta perspectivas valiosas para optimizarla eficacia del accionar del Trabajador/a Social en los casos de desnutrición infantil, destacando la importancia y el desempeño del especialista en la promoción de salud y el bienestar en esta población vulnerable.

Palabras claves:

Trabajo Social, Intervención, movilidad humana, niños y niñas, desnutrición infantil.

ABSTRACT

The intervention of the Social Worker in the approach to child malnutrition in situations of human mobility is transcendental, their holistic perspective allows evaluating not only the physical needs, but also the social factors that contribute to the problem. Through a method based on resilience, the Social Worker can design adapted interventions, considering cultural and contextual variables. In addition, their ability to establish alliances with other disciplines, the professional's empathy and cultural sensitivity are fundamental to building relationships of trust with affected families, thus facilitating the effective implementation of preventive and response programs.

Childhood malnutrition is an event that limits the total progress of children, not only involving physical or cognitive development, but also social development. In the NGO HIAS it is known that there is a high number of infants who face child malnutrition, where there is a multidisciplinary team that covers this deficiency, where the Social Worker mainly acts. The objective of this analysis is to determine the intervention of the Social Worker with boys and girls suffering from child malnutrition. The intervention is examined in detail to analyze what theoretical and methodological approaches are used to offer effectiveness in the interventions. Likewise, interdisciplinary collaboration and coordination with other health professionals or support networks are examined to provide a comprehensive social protection approach in the care of infants.

The theoretical framework carries out the bibliographic compilation of different authors who relate the problem of child malnutrition with the reality experienced by boys and girls who are in human mobility and at the same time the control of the Social Worker, on the other hand, the legal framework is subject to national and international regulations or laws that protect the rights of migrant or refugee children.

The results obtained from the research and collection of information through the implemented methodologies provide a comprehensive and good vision regarding the intervention of the Social Worker. The study not only expands theoretical understanding, but has significant practical implications for improving the quality and well-being of children affected by childhood malnutrition. The action strategy is called "Intervention plan guide for Social Workers", which seeks to direct and identify cases of infants who experience child malnutrition and ensure that the professional's intervention is of quality and excellent. In this way, cases within the organization will be mitigated, advice and

guidelines will be offered on the management and control of this disease, leading to the optimization of the lives of children and their families.

The purpose of the proposal is to mitigate cases of child malnutrition in the HIAS organization, with the impact of improving the intervention of the professional, the research provides valuable perspectives to optimize the effectiveness of the actions of the Social Worker in cases of child malnutrition, highlighting the importance and performance of the specialist in promoting health and well-being in this vulnerable population.

Keywords:

Social Work, Intervention, human mobility, boys and girls, child malnutrition.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación se titula ‘Intervención del Trabajador Social Con Un Enfoque Protección Social Integral en niños y niñas con desnutrición infantil en la organización HIAS’ Machala-2023. La problemática de desnutrición infantil es un fenómeno social que a trascendido durante las últimas décadas y es un impedimento para el desarrollo y crecimiento integral de los niños y niñas que la padecen, reprimiendo el bienestar y la calidad de vida de este grupo vulnerable.

La desnutrición emerge como un desafío persistente que afecta de manera significativa la vida de los niños y niñas, la misma que es efectuada por diferentes factores negativos, como la movilidad humana o las personas que se encuentran en tránsito. La ONG HIAS, reconocida por su compromiso y dedicación con la atención integral de la infancia en situaciones de vulnerabilidad, se convierte en el escenario de estudio para analizar la intervención implementada por los Trabajadores Sociales en la erradicación con la desnutrición infantil.

El objetivo de esta sistematización de experiencia es determinar la intervención del Trabajador Social con niños y niñas que padezcan desnutrición infantil a través de la metodología de investigación. Donde la presencia activa del Trabajador/a Social se vislumbra como un punto importante para el accionar de la problemática, este estudio se basará en la recopilación y análisis de datos específicos de casos atendidos por la organización. Este estudio buscar analizar y comprender la labor del Trabajador/a Social en el contexto de desnutrición infantil dentro de la entidad antes mencionada, a través de una revisión exhaustiva de la investigación y la aplicación de metodologías pertinentes y técnicas apropiadas.

Capítulo I: Pertenece y describe la contextualización del estudio, donde se analiza la problemática de desnutrición infantil, justificación del por qué se desea estudiar el problema antes mencionado, el objetivo general y los específicos de la investigación que se desean alcanzar, el marco teórico y legal, y finalmente los aspectos metodológicos.

Capítulo II: Se detalla el proceso del diagnóstico, donde se describe la concepción teórica y etapas del diagnóstico, de igual manera el diagnóstico situacional,

se examinará el proceso de aplicación de técnicas e instrumentos para la obtención de resultados.

Capítulo III: En este apartado se procede a desarrollar el plan de intervención, se efectúa la propuesta, su descripción, los antecedentes, el objetivo general y los específicos, el cronograma y los recursos que serán utilizados.

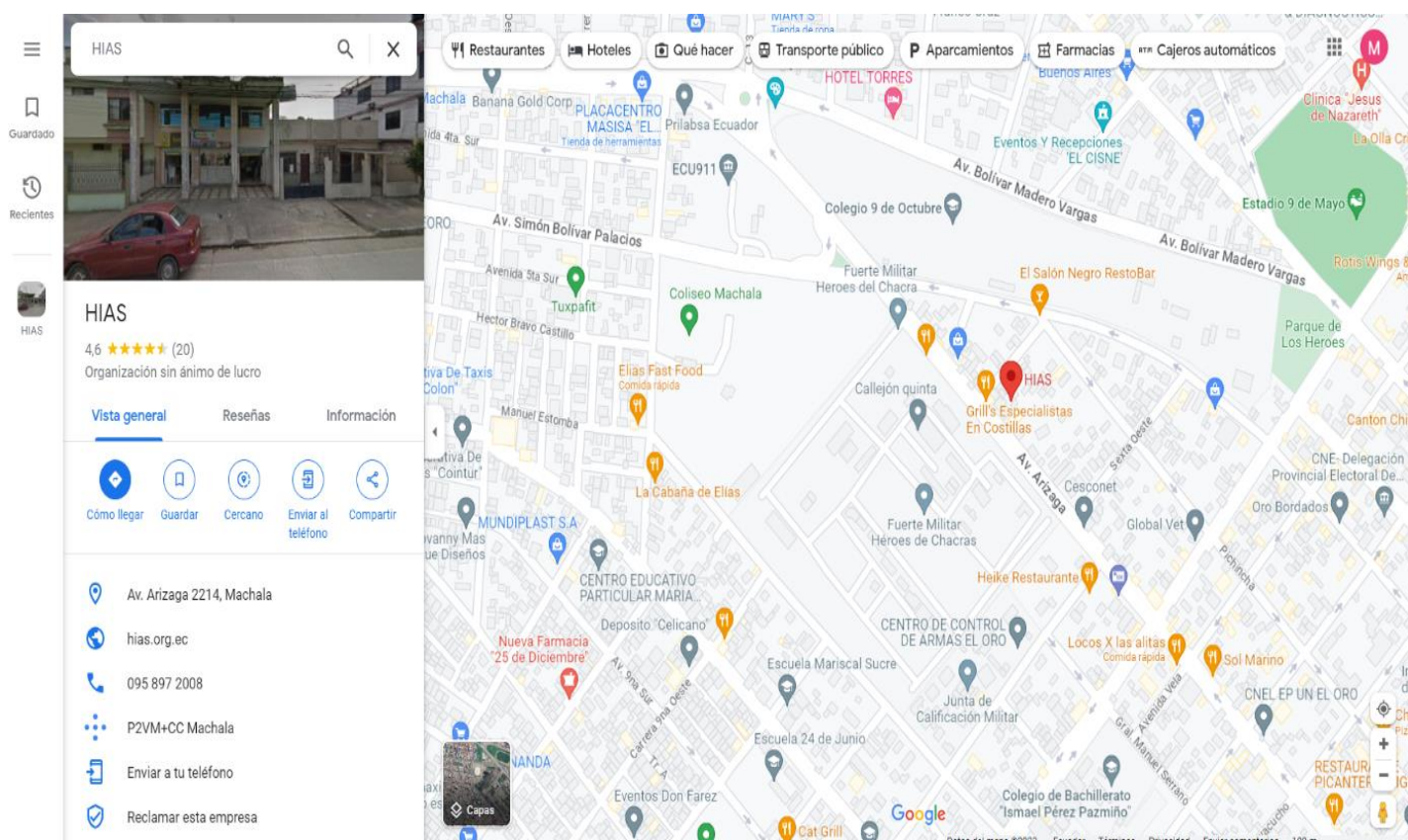
Capítulo IV: En este punto se refleja los resultados de la intervención, logros, resultados y conclusiones del producto final.

CAPÍTULO I

1.1 Contextualización del Estudio

1.1.1 Ámbito de Estudio Caracterización del Problema

El objeto de estudio se desarrollará en la organización HIAS de la provincia de El Oro; ciudad de Machala, la misma que trabaja desde el año 2003, se encuentra ubicada en la calle Séptima Oeste, entre Arizaga y Pichincha. Esta institución trabaja con individuos desplazados, donde adopta como lema: ‘Acoger al extranjero, Proteger al Refugiado’ dentro de su marco estratégico ofrecen apoyo psicológico y orientación social, laboral y legal a la población refugiada y migrante que se encuentre en un entorno de



Actualmente Ecuador se ha convertido en el tercer país con destino para los migrantes y refugiados, en el último censo de marzo del año 2022 que realizó la organización ACNUR, se registró 513,000 personas en situación de movilidad humana, entre ellos el 48% son niños, niñas y adolescentes.

“A escala mundial, la cantidad de individuos forzadas a huir ha tocado, una vez más, un récord con 89,3 millones hasta término de 2021 superando el umbral de los 100 millones de personas en mayo de 2022” (Bassu, 2022, pág. 2).

1.1.1.1 Problema Central

Las personas desplazadas sufren insuficiencia de alimentos debido a que no generan los suficientes recursos económicos, en consecuencia, de la misma, los niños, niñas y adolescentes padecen desnutrición, un factor negativo para el desarrollo conductual, intelectual y cognitivo, análogamente los menores asumen un riesgo de sufrir otras enfermedades crónicas de índole físico, mental o metabólico, impidiendo un desarrollo adecuado para sus edades.

1.1.1.2 Problemas Complementarios

La desnutrición infantil en los niños y niñas en situación de movilidad humana afecta al desarrollo de los menores como: el efecto de la inasistencia de habilidades sociales y educativas, problemas emocionales, retraso de crecimiento, entre otras. Del mismo modo trae consigo este problema la falta de oportunidades en el campo laboral de sus progenitores debido a su proceso de irregularidad, el no tener la información de sus derechos, el saneamiento, higiene, el agua y controles médicos.

1.2 Justificación de la Investigación

En la actualidad la desnutrición infantil es un problema social difícil de combatir y erradicar, hoy en día los más vulnerables son los menores que se encuentran en situación de tránsito, por lo cual nos hemos centrado en los niños y niñas porque son un grupo prioritario dentro de la sociedad y lo establece la Constitución Del Ecuador, el Código de la Niñez y la adolescencia y UNICEF, sin importar rasgos sociales o culturales.

Es un tema de interés donde se quiere realzar la importancia de la intervención del Trabajador Social desde una nueva mirada integradora, donde no solamente se realice un análisis sino enfatizar una buena intervención, la cual generará una disminución de fallecimiento de los menores por el padecimiento de la misma y del mismo modo enfrentar nuevos retos para la construcción del conocimiento profesional.

Con el objeto de estudio se enfatizará en generar un cambio en los niños y niñas que sufren desnutrición infantil en situación de movilidad humana, dentro de la

organización HIAS, enfocándose desde una perspectiva de protección social integral, para poder prevenir e identificar los casos de manera precoz a este fenómeno social.

1.3 Objetivos de la Investigación

1.3.1 Objetivo General

Determinar la intervención del Trabajador Social bajo el enfoque de protección social integral con niños y niñas que padezcan desnutrición infantil en la organización HIAS-Machala, a través de la metodología de investigación.

1.3.2 Objetivos Específicos

- Identificar la situación en la que se encuentran los niños y niñas en situación de movilidad humana con desnutrición infantil por medio de visitas domiciliarias.
- Investigar las estrategias de intervención del Trabajador Social a través de la observación de campo dentro de la organización HIAS.

Variables

Variable Independiente: Movilidad humana

Variable Dependiente: Desnutrición infantil

1.4 Marco Teórico Referencial

1.4.1 Fundamentación Epistemológica y Filosófica

El autor Ezequiel Ander Egg principal pionero del Trabajo Social menciona que la pobreza es un fenómeno social o síndrome situacional que se ejecuta por diferentes razones, de índole económicos, exclusión social, vulnerabilidad de derechos, entre otros, desatando una serie de consecuencias, asociando principalmente al problema de la desnutrición, donde esta inferencia afecta a los menores. Relacionando el tema con un pensamiento filosófico se enmarca la doctrina o la corriente del racionalismo debido a que enfatiza el predominio de la razón sobre la experiencia, este método racional podría desempeñar un rol eficiente en la obtención de datos para comprender de manera lógica las causas subyacentes de la desnutrición y formular respuestas racionales fundamentadas en la evidencia para afrontar esta problemática.

Así mismo, se contempla como foco de estudio el papel que tiene el Trabajador Social en relación a la desnutrición infantil que se presenta en los diferentes casos de

vulneración de derechos y de seguridad alimentaria, generando problemas dentro del campo de la salud y posibles consecuencias que pueden generarse tanto a corto como a largo plazo, junto con la obtención de diferentes fuentes de información científica, generando veracidad de la información emitida por otros autores que han investigado respecto al tema.

1.4.2 Estado de Arte

La desnutrición Infantil en Situación de Movilidad Humana

Se conoce que la desnutrición infantil es una de las principales consecuencias de la ingesta insuficiente de alimentos, tanto en cantidad como en calidad, además a ello por la falta de una atención adecuada junto con la aparición de ciertas enfermedades que resultan infecciosas que pueden afectar la salud del menor de una manera crónica. (Barrietos & Silva, 2020)

La desnutrición infantil mantiene una serie de causas, de las cuales se puede mencionar que las básicas son la pobreza, la desigualdad e incluso la escasa educación de las madres y padres de familia referentes al tema, así mismo, cabe mencionar aquellas causas subyacentes, en donde se destaca la falta de acceso a alimentos, atención sanitaria y el agua y el saneamiento insalubre que existe dentro de las diferentes comunidades, así mismo, se hallan las causas inmediatas, es decir, la presencia de alimentación insuficiente, atención inadecuada y la presencia de enfermedades, que afectan principalmente a aquellas poblaciones que se encuentran dentro de los grupos vulnerables. (López, Contreras, Ubilús, Patiño, & Sáenz, 2022)

“Por último, las razones fundamentales de desnutrición están conectados con el sistema económicos y políticos, recursos disponibles y potenciales (ambiente, tecnología, personas) y la pobreza” (Fernández-Martínez, Sánchez-Ledesma, Godoy-Cuba, Pérez-Díaz, & Estevez-Mitjans, 2021, pág. 3).

A nivel mundial la desnutrición infantil es un impedimento para el desarrollo de los menores, a corto o largo plazo, un problema social que se lucha para su erradicación, sin embargo, las cifras aumentan por nuevos factores que surgen, uno de ellos es la situación de movilidad humana, que por distintas circunstancias tienen que migrar de su país de origen, asentando en peligro la subsistencia de los menores, desatando una serie de conflictos y uno de ellos es el problema de desnutrición infantil.

Aliaga Sáez (2021) indica que “La falta de comida se convirtió en una situación extrema como causa de expulsión, la que los migrantes describen como una cuestión que afecta a la gran mayoría de los habitantes de Venezuela que deciden salir” (p. 72).

Existe evidencia sobre diferencias en preferencias alimentarias donde las madres inmigrantes prefieren la comida tradicional de su país de origen a diferencia de sus hijos inclinados hacia la alimentación de la nueva cultura. Pareciera ser que el efecto de las preferencias alimentarias de los menores sobre los patrones de alimentación es un factor importante, principalmente en lo relativo al consumo de alimentos poco saludables altos en azúcares y grasas, al aumento en la densidad energética proveniente de grasas y a un menor consumo de granos relacionadas al estrés. A su vez el menor consumo de frutas y verduras en niños está asociado a una mayor asimilación e inseguridad alimentaria. (Hun & Urzúa, 2019)

Desnutrición Infantil y Crisis Alimentaria

Se estima que la crisis alimentaria es uno de los principales factores por los cuales se destruye los derechos más esenciales para el ser humano, es decir, dentro de las diferentes organizaciones mundiales, el ser humano tiene el derecho a no sufrir hambre y a mantenerse bien alimentados, sin embargo, a lo largo de los años, este ha sido uno de los derechos que más difícil ha sido de brindar a la población mundial, puesto que el difícil acceso a los alimentos en los diferentes países y naciones ha generado una serie de graves consecuencias en la salud, educación e incluso el bienestar de los padres y madres de familia. (Bejarano, 2023)

La Organización Caritas del país de Venezuela menciona que en el año 2018 alrededor de 280.000 menores tenían en riesgo sus vidas, por la falta de alimentos por motivos de la crisis alimentaria que presenta dicho país, en los diversos estudios realizados por la organización se detectó que a finales del año 2017 fallecían semanalmente entre 5 y 6 menores y un 33% de los niños presentaban retraso en su crecimiento.

La escasez de alimentos a nivel mundial es también una crisis sanitaria y un círculo vicioso: la carencia alimentaria conduce a la enfermedad y la enfermedad lleva a la desnutrición. Actualmente se necesita apoyo urgente en las regiones más perjudicadas para proteger la salud y vida de los infantes lo que incluye garantizar

el acceso a servicios de nutrición, alimentos sanos y dietas saludables, esencialmente para las mujeres y los/as niños/as. (Tedros , 2023)

El acceso a agua e higiene segura y sistema locales, tanto como el ambiente en el que conviven los niños, el grado académico de los progenitores, las alternativas laborales, la disponibilidad de información sobre alimentación saludable infantil durante la primera etapa de vida, la forma de elaborar el menú y el apoyo de redes terciarias, son también precisos y significativos para el progreso integral del niño. (Salazar-Jiménez & Torres-Tovar, 2018, pág. 269)

La Pobreza en la Desnutrición Infantil

Alrededor del mundo, existe un aproximado de 170 millones de niños que no logran disfrutar de su pleno potencial a causa de la inadecuada nutrición que han recibido desde los primeros meses de vida, en la mayoría de los casos, la pobreza es uno de los factores principales que generan la desnutrición, pues como bien se sabe, si los niños no reciben los nutrientes necesarios, estos pueden ser mucho más susceptibles frente a cualquier tipo de enfermedad. (Zevallos-Bermello, Zambrano-Chavarría, & Zambrano-Chavarría, 2021)

La pobreza, a lo largo de los años, se ha convertido en uno de los problemas sociales que más ha impactado en la sociedad, principalmente sus consecuencias se han evidenciado en los niños que se encuentran en la etapa de infancia, principalmente con la desnutrición, puesto que aquellos grupos de personas que viven en la pobreza no cuentan con la alimentación de calidad necesaria para sobrellevar una vida de calidad. (Ugarte-Cordova, 2021)

De esta forma, casi 4 millones de colombianos han llegado a ser víctimas de desplazamiento forzados que exigen al abandono del espacio nativo y de su patrimonio a raíz del confrontamiento que desangra el país; las cantidades suelen empeorar años tras año y esta problemática social no solo afecta a la población víctima del desplazamiento, sino que al igual marca a la población huésped, debido al aumento de violencia, pobreza, desigualdad y discriminación aumenta tras la llegada de las poblaciones migrantes. (Pelález H., Gallego Henao, Arroyave Taborda , & Gaviria Pérez, 2021, pág. 158)

La infancia es una de etapas del ser humano que es transcendental en cuanto al proceso de desarrollo y crecimiento, dos fenómenos que son propios del individuo, y que conllevan una serie de factores tanto internos como externos, al hablar de los factores

externos, se sobrelleva a sugerir la realidad del contexto en el cual se desarrolla el ser humano, tomando en cuenta su estabilidad económica, pues de esto depende en la mayoría de los casos que se pueda obtener una alimentación de calidad, evitando el desarrollo de los niveles de desnutrición y de mal alimentación, generando y aportando a que las personas puedan mantener una calidad de vida mucho más estable, sin embargo, en más de una ocasión, diferentes instituciones se han visto involucradas para unirse a la lucha en contra de este fenómeno.

Movilidad Humana en Ecuador

“En mundo integrado el traslado humano es resultado de varios factores, como por instancia la violencia, violencia sistemática, guerras, crisis económicas graves y las políticas, la variación de clima, exploraciones de opciones y otros factores naturales o humanos" (Zambrano Gende , 2019, pág. 14).

La movilidad humana, se caracteriza por ser un hecho social que se vincula directamente con el ejercicio del derecho humano referente a la libertad de circulación, es decir, el desplazamiento libre que forma parte de los derechos de este, aunque este es regulado por las diferentes entidades nacionales y locales, esto ha permitido a todo individuo pueda ampliar su libertad, capacidades y oportunidades que fomenten mejores condiciones de vida para sí mismo y su núcleo familiar. (Perdomo-Ruiz, Carrasquilla, & Jiménez-Serna, 2023)

Concomitante con lo descrito, surge una oleada migratoria sin precedentes hacia Ecuador, desde hace aproximadamente cinco años, personas de países vecinos como Colombia y Venezuela que, por circunstancias políticas, condición social y económica de sus países de origen, ven una oportunidad de mejorar su situación emergente en Ecuador. (Sevilla-Proaño & Salazar-Orozco, 2023, pág. 49)

Haciendo énfasis a lo mencionado anteriormente por los investigadores, en los últimos años Ecuador ha tenido una ola grande de movilidad humana, tanto de los propios ciudadanos internamente como también de migrantes que cruzan el país para llegar a países vecinos, esto por diferentes causas, principalmente problemas socioeconómicos propios de sus países, haciendo que el país se convierta en uno de los que más acoge a migrantes y se enfrenta a una de las movilidades más grandes de la historia, considerando de igual manera la situación por las cuales los migrantes y los propios ecuatorianos se

enfrentan al momento de iniciar con la movilidad, pues dentro del trayecto la alimentación es descompensada.

“Contradictoriamente, el problema dentro del Ecuador no es la escasez y disponibilidad de alimentos, es la injusticia y desigualdad en el acceso a una alimentación apropiada que tiene por aspectos económicos y educativo (Cueva Moncayo, Pérez Padilla, Ramos Argilagos, & Guerrero Caicedo, 2021, pág. 559).

“La migración de los individuos, como motor del desarrollo o enfoque de la dependencia, testifica que la migración vigoriza la rueda viciosa de la pobreza en su nación de procedencia” (García Saltos & Albert Márquez, 2022, pág. 213).

Los investigadores opinan que “Desde esta mirada, las migraciones universales y mundiales se comprenden como dinámica sociales complejas en los cuales toman importancia lo elementos microestructurales los conjuntos de habilidades, como las rutinas diarias, , el activo social, etc” (Gámez Pérez , Osorio Villavicencio, & García Romero, 2019, pág. 41).

Rutas de Protección de Movilidad Humana

La movilidad humana es uno de los principales fenómenos sociales y políticos que enfrentan los diferentes países latinoamericanos, lo que ha conllevado a los diferentes países y Estados a generar rutas de protección de los seres humanos y de los propios derechos, en donde se contemple el reconocimiento a las personas de mantener su derecho a migrar, además no se identificará ni se llegará a considerar a ninguna ser humano como ilegal debido a su condición migratoria, esto en relación a la Constitución del Ecuador. (Marín & Vanessa, 2021)

Ahora bien, al considerar a Ecuador como uno de los principales países que ha enfrentado la movilidad humana en su mayor nivel en las últimas décadas, la Constitución del Ecuador ha llegado a mantener una ruta de protección, misma que forma parte del Sistema de Protección de Derechos de la Niñez y Adolescencia, propia que tienen como función la protección de los niños, niñas y adolescentes, principalmente de aquellos casos en donde tienen amenazas, violación y vulneración de sus derechos individuales y colectivos, en donde este sistema mantiene facultades para disponer de las medidas administrativas de protección. (Zapata, 2022)

El sistema de protección integral conjuntamente con organizaciones nacionales e internacionales, identidades, instituciones y organismos protegen los derechos de refugiados y migrantes mediante planes, programas o proyectos que son direccionados al cumplimiento de los derechos humanos individuales y colectivos que establece la Constitución del Ecuador. Aquí se detallan algunos puntos de rutas para la protección de los migrantes:

Organismos de Políticas Públicas:

- Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana.
- Municipio de la Ciudad de Machala.
- Consejo de Protección de Derechos.

Organismos de Protección de los Derechos:

- DINAPEN.
- Policía Nacional.
- Unidades Judiciales de la Familia, Mujer, Niñez y adolescencia.
- Defensoría Pública
- Ministerio de Justicia, Derechos Humano.
- Fiscalías.
- Consejo de la judicatura.

Organismos de Atención

- Ministerio de la Salud Pública.
- Ministerio de Inclusión Económica y Social.
- Centros de equidad y justicia.
- Gobiernos autónomos descentralizados.
- Entidades privadas y comunitarias de atención.

Con la implementación de las normas que rigen dentro de este sistema, y priorizando la salud e integridad de los niños, niñas y adolescentes, ha impulsado a los diferentes medios e instituciones públicos y privados a garantizar de cierta manera, que se respeten y no se vulneren los derechos de los ciudadanos, permitiendo el derecho a los migrantes o refugiados a la salud gratuita, educación, protección, seguridad y una vida digna entre otros, dependiendo de los diferentes problemas sociales y políticos que pueden estar teniendo los países vecinos.

La promoción de la ciudadanía universal le ha permitido al estado ecuatoriano posicionarse como referente en el tema de protección de derechos humanos,

especialmente en lo relacionado a las personas en condición de movilidad humana, atendiendo a las poblaciones inmigrantes y emigrantes con políticas públicas, tanto generales, que beneficien al conjunto de la población sin discriminación por situación migratoria. (Chávez, Jara, Vizcaíno, & Erazo, 2018, pág. 56)

Movilidad Humana y el Acceso a la Salud

El acceso a la salud es uno de los principales derechos que forma parte del ser humano, es por ende, que las personas en situación de movilidad humana mantienen el derecho a acceder a cada uno de los sistemas de salud en todo el país, es así, que se establece que las entidades públicas y privadas, pueden negarse a brindar atención médica a las personas que no tengan nacionalidad ecuatoriana, algún tipo de condición migratoria, considerado de igual manera que el sistema de salud público, brinda atención de manera gratuita. (Rangel, 2021)

La movilidad humana, genera una serie de encuentros culturales, sociales y políticos, junto a un cambio o choque cultural en cuanto a la ideología respecto a los sistemas de salud, Ecuador, mantiene un sistema de salud pública, en donde tiene acceso a brindar servicios de calidad a cualquier tipo de persona, respetando y fortaleciendo el derecho al acceso a la salud del ser humano. (Larenas-Rosa & Cabieses Valdés, 2019)

“La malnutrición es un problema de salud pública de escala mundial, los niños, niñas y adolescentes son los más vulnerables a padecer enfermedades asociadas a la malnutrición” (Fonseca González, Quesada Font, Meireles Ochoa, Cabrera Rodríguez, & Boada Estrada, 2020, pág. 241).

Ecuador ha tenido un alto índice de movilidad humana, más aún cuando se han enfrentado a situaciones en donde se han visto obligados a dejar su país y migrar, ahora bien, las enfermedades y otro tipo de acontecimientos que pueden atentar en contra de la voluntad e integridad del ser humano, es importante reconocer que aquellas instituciones públicas o privadas que mantengan relación con brindar servicios de salud, tiene la responsabilidad y obligación de prometer estos servicios a los ciudadanos que lo necesiten, tomando en relación no vulnerar los derechos humanos de los mismos.

“Se debe mencionar que el país receptor, al igual que el itinerario de paso, llegarán a ser elementos claves que marcarán una discrepancia en la victoria de los traslados y sus potenciales impactos sobre el estado físico de las/os migrantes” (Castillo, 2019, pág. 21).

El Trabajo Social y la Seguridad Alimentaria

Trabajo Social, es una de las disciplinas que tiene como objetivo principal ayudar al desarrollo de relaciones humanas de forma saludable, además de fomentar los cambios sociales que permitan al individuo tener una mejor calidad de vida, es decir, se enfoca en velar por el bienestar del ser humano, junto con la contribución de proteger y no vulnerar los diferentes derechos humanos de este frente a ningún tipo de situación que ponga en riesgo el bienestar del sujeto. (Vega, Meza, Solórzano, & Macías, 2022)

La seguridad alimentaria hace referencia a la situación por la cual las personas tienen acceso físico y económico a una fuente de alimentos inocuos y sobre todo nutritivos, mismos que puedan satisfacer las necesidades alimenticias para el desarrollo de una vida estable y saludable, sin embargo, cabe recalcar que no todos los individuos tienen este acceso a la seguridad alimentaria, debido a diferentes factores, sean económico, sociales o políticos, generando así una serie de consecuencias en la salud tanto a corto como largo plazo. (Santana-Cárdenas & López, 2021)

“Por otro lado, a pesar de la diversidad en la población mundial, la inseguridad alimenticia se vinculó frecuentemente con determinantes e impactos en la disponibilidad de alimentos como el ingreso al país, estado de salud óptimo y el bienestar” (Ramírez, Vargas, & Cardenas, 2020, pág. 326).

Considerando esto, es importante recalcar la labor que hace un Trabajador Social, pues este se encarga de dirigir a cumplir y proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes, principalmente para el beneficio que estos pueden estar presentado al momento de su alimentación, pues a la vez, estos garantizan que la población vulnerable tenga acceso a la alimentan sin ningún problema, considerando que esta es una de las necesidades básicas del ser humano y que puede ser contemplada como prioridad dentro de los diferentes campos políticos y sociales que se encuentran alrededor del contexto que genere seguridad y garantía a la vez.

Intervención del Trabajo Social Frente a la Desnutrición Infantil

Armijos Navarro & Mejía Ama (2023) La migración sigue siendo un derecho universal y una constante, por tanto, la reflexión debe estar centrada en cómo acompañar y promover procesos migratorios y de movilidad, seguros e integrales

para las familias desde un enfoque de derechos, que promueva la integración social, económica y cultural de todas las personas, en dignidad e igualdad. (p. 53)

El Trabajo Social, es uno de los entes más importantes para combatir la desnutrición infantil, pues al ser una de las profesiones que se enfoca en cuidar y velar por el bienestar y seguridad de los derechos humanos, principalmente de los niños, niñas y adolescentes, pues este se ha considerado como uno de los grupos vulnerables que se deben de proteger debido a la serie de factores externos a los cuales se encuentran expuestos y que pueden poner en riesgo la salud de cada uno de ellos, generando graves consecuencias a corto o largo plazo dentro de las diferentes áreas de desarrollo. (Vega, Meza, Solórzano, & Macías, 2022)

La desnutrición infantil desde otros puntos de vista como la de un Trabajador Social es un problema multifactorial, y no simplemente una enfermedad carencial, en la cual se necesita diferentes profesionales para su pertinente proceso de tratamiento y un trabajo en equipo integral para los respectivos resultados, es por ello, que el Trabajador Social interviene y acciona con las redes de apoyo del menor y diferentes redes interinstitucionales.

A través de los diferentes programas e instituciones públicas y privadas, han priorizado ofrecer alimentación para cubrir las necesidades básicas del ser humano dentro de este campo, con la finalidad de generar una vida de calidad y que se mantenga el cuidado de los derechos humanos, es importante recalcar que además de esta labor, se enfoca principalmente en la educación para que se maneje una alimentación de calidad y cantidad, evitando así la desnutrición o en otros casos, obesidad. (Santana-Cárdenas & López, 2021)

El manejo, control y seguimiento de ellos diferentes casos que se maneja dentro del Trabajo Social, permite conocer más a fondo la realidad de cada uno de las vidas de los ciudadanos, identificando los diferentes factores y problemas que conllevan al ser humano a descuidar sus necesidades básicas, tomando en cuenta que el factor económico es uno de ellos más fuertes y comunes al momento de romper la seguridad alimentaria, de esta manera muchos de los casos surgen con desnutrición por la falta de acceso a la alimentación adecuada, que el ser humano debe poseer y mucho más los menores.

Autores Involucrados en la Intervención del Trabajo Social en el Proceso de Desnutrición Infantil

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) (2019) reconoce que el mundo debe enfocar esfuerzos conjuntos para enfrentar a un enemigo que cada año afecta a más personas, teniendo como eje principal el hambre, la malnutrición y la inseguridad alimentaria. (Villamonte Blas & Huamán Huarcaya, 2021, pág. 116)

Combatir la desnutrición infantil se ha convertido en un verdadero reto, no solo para el Estado, sino también para los profesionales quienes se involucran directamente dentro de este campo, pues si de actuar se trata, esto se convierte en un trabajo en equipo multidisciplinar, no solo de los Trabajadores Sociales, sino también de los médicos, nutricionistas que se encargan de evaluar la situación médica y de salud física de los menores, y por otro lado, el campo de la salud mental, los psicólogos, quienes dan seguimiento de los niños y niñas frente a su situación actual. (Zevallos-Bermello, Zambrano-Chavarría, & Zambrano-Chavarría, 2021)

Este tipo de desnutrición, ha sido un problema social y de salud a lo largo de la historia, en donde organizaciones mundiales se han preocupado por este tema, llegando a que una de las mejores soluciones para disminuirla y prevenirla de cierta manera, es a mediante la educación e implementación de programas que permitan a las madres, niñas, niños y adolescentes actuar de manera eficiente para mejorar la calidad de vida de los menores. (Aguilar, Tobar, & García, 2020)

Desde una perspectiva de eficiencia y eficacia, las intervenciones para reducir la desnutrición infantil se han dirigido a neutralizar sus causas inmediatas y eventualmente han intentado contrarrestar las subyacentes, pero han ignorado deliberadamente las causas básicas, y son estas las que revelan la economía política de la desnutrición. (Manosalvas, 2018, págs. 22-23)

El trabajo en conjunto con los profesionales, organizaciones mundiales y programas nacionales que se han implementado han permitido que la desnutrición no siga avanzando y elevando sus índice dentro del país, de igual manera, las estrategias de los gobiernos nacionales relacionados a la desnutrición y la promoción de una alimentación efectiva, han generado que el índice de desnutrición disminuye y la calidad de vida de los

menores mejore notoriamente y se deje de vulnerar los principales derechos de los mismos.

1.4.3 Construcción del Marco Referencial legal

La Constitución de la República del Ecuador

En el artículo 9 de la Constitución de la República del Ecuador se menciona lo siguiente:

“Las personas extranjeras que se encuentren en el territorio ecuatoriano tendrán los mismos derechos y deberes que las ecuatorianas, de acuerdo con la Constitución” (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

Mientras que el artículo 35 se refiere que:

Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad, recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado. La misma atención prioritaria recibirán las personas en situación de riesgo, las víctimas de violencia doméstica y sexual, maltrato infantil, desastres naturales o antropogénicos. El Estado prestará especial protección a las personas en condición de doble vulnerabilidad. (Constitución de la República del Ecuador, 2008)

Por otro lado, el artículo 44 y 45 señalan que:

Art. 44.- El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas.

Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad. Este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales. (Constitución de la República del Ecuador, 2008)

Art. 45.-Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción.

Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; a su identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social; a tener una familia y disfrutar de la convivencia familiar y comunitaria; a la participación social; al respeto de su libertad y dignidad; a ser consultados en los asuntos que les afecten; a educarse de manera prioritaria en su idioma y en los contextos culturales propios de sus pueblos y nacionalidades; y a recibir información acerca de sus progenitores o familiares ausentes, salvo que fuera perjudicial para su bienestar. (Constitución de la República del Ecuador, 2008)

El Código de la Niñez y Adolescencia

Art. 26.- Derecho a una vida digna. - Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a una vida digna, que les permita disfrutar de las condiciones socioeconómicas necesarias para su desarrollo integral.

Este derecho incluye aquellas prestaciones que aseguren una alimentación nutritiva, equilibrada y suficiente, recreación y juego, acceso a los servicios de salud, a educación de calidad, vestuario adecuado, vivienda segura, higiénica y dotada de los servicios básicos.

Para el caso de los niños, niñas y adolescentes con discapacidades, el Estado y las instituciones que las atienden deberán garantizar las condiciones, ayudas técnicas y eliminación de barreras arquitectónicas para la comunicación y transporte. (Código de la Niñez y Adolescencia, 2003)

Ley orgánica de Movilidad Humana

El artículo 48 de la Ley orgánica de Movilidad Humana se señala lo siguiente:

Derecho a la integración de niñas, niños y adolescentes. Las niñas, niños y adolescentes extranjeros o hijos de personas extranjeras que residan en el Ecuador tendrán derecho a que las instituciones públicas y privadas del Estado, dentro del ámbito de sus competencias y capacidades, aseguren un adecuado conocimiento de la cultura, tradiciones e historia del Ecuador a fin de garantizar la integración

a la sociedad ecuatoriana y entendimiento recíproco. (Ley Orgánica de Movilidad Humana, 2017)

Mientras que el artículo 52 menciona sobre un derecho primordial de una persona en situación de movilidad humana que es el:

Derecho a la salud. Las personas extranjeras que residan en el Ecuador tienen derecho a acceder a los sistemas de salud de conformidad con la ley y los instrumentos internacionales ratificados por el Estado ecuatoriano. Las instituciones públicas o privadas que prestan servicios de salud no podrán, en ningún caso, negarse a prestar atención de emergencia en razón de la nacionalidad o la condición migratoria de una persona. El Estado ecuatoriano promoverá políticas que protejan a las personas extranjeras en el Ecuador en caso de enfermedad, accidentes o muerte, siendo necesario para la persona residente contar con un seguro público o privado que consolide este beneficio. (Ley Orgánica de Movilidad Humana, 2017)

1.5 Aspectos Metodológicos

1.5.1 Tipo y Características de la Investigación

“La finalidad de la investigación descriptiva reside en llegar a conocer las costumbres, situaciones, y tendencias dominantes a través de la descripción precisa de las tareas, procesos, personas y objetivos” (Guevara Alban, Verdesoto Arguello, & Castro Molina, 2020).

El método de investigación a emplear es la descriptiva puesto a que basa en investigación científica y se centra en detallar, caracterizar un fenómeno o situación, es la que obtiene datos específicos a través de diferentes técnicas y con el apoyo de instrumentos, es decir entre ellos tenemos: encuestas, observaciones, visitas domiciliarias para así proporcionar una información más descriptiva y objetiva para un problema específico.

Características:

Es utilizada tanto en el método científico cualitativo como cuantitativo.

- Se centra en estudiar y recopilar información en un determinado tiempo y espacio.

- La indagación suministrada debe ser sistemática, verídica y precisa.
- Con la misma muestra de inicio debe culminar la investigación para lograr efectividad en los resultados.
- Se enfoca en observar y testificar lo que sucede en el momento y evita buscar las causas o el porqué del devenir de los problemas.

La investigación descriptiva es relevante porque permite obtener información y datos precisos o concretos, por otra parte, ofrece detalles de un modo más específico sobre la situación de los menores con desnutrición infantil. Además, contribuiría a la obtención de información calificable sobre la intervención del Trabajador Social con un enfoque de protección social integral, para después realizar un análisis estadístico apropiado que permite saber las cantidades exactas de los casos que sufren una problemática.

1.5.2 Enfoque de la Investigación

La dirección de estudio es el mixto, es decir, la unión de los dos enfoques el cualitativo y el cuantitativo, porque de esta forma se establecerá la relación de las dos investigaciones, por la razón de la complejidad del problema o tema planteado y del mismo modo orientar holísticamente, de una forma integral para alcanzar un mejor entendimiento del anómalo. Cuando un fenómeno o trabajo investigativo es complejo o el objetivo del mismo es extenso, se utiliza el método mixto, por consiguiente, al momento de recolectar la información y al analizar se a conseguir una mejor perspectiva y resultados apropiados.

El proceso de investigación mixto implica una recolección, análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos que el investigador haya considerado necesarios para su estudio. Este método representa un proceso sistemático, empírico y crítico de la investigación, en donde la visión objetiva de la investigación cuantitativa y la visión subjetiva de la investigación cualitativa pueden fusionarse para dar respuesta a problemas humanos. (Otero Ortega, 2018)

La investigación de campo se centra en el método mixto para recolectar información sobre la desnutrición infantil que los niños y niñas de la organización HIAS enfrentan, de esta forma analizar la intervención del Trabajador Social desde un enfoque de protección social integral y proponer cambios a la problemática que afrontan los menores que se encuentran en situación de movilidad humana.

1.5.3 Técnicas e Instrumentos de Investigación

Los instrumentos y técnicas representan un conjunto de procedimientos o formas de alcanzar datos sobre un estudio que se esté realizando, se utilizan para recopilar, organizar, examinar y finalizar la información obtenida durante todo el proceso, cada técnica o instrumento es elegido dependiendo el objeto de estudio y su finalidad.

Las técnicas e instrumentos que se utilizaran son:

La observación: Es una de las técnicas más apropiadas y fundamentales al momento de realizar una investigación, porque contribuye a la recopilación de información objetiva o datos que se estén estudiando, los cuales proceden a observar de una manera sistemática los diferentes comportamientos o acontecimientos.

La misma que ayudara a verificar la planificación, estrategias, proceso y la práctica de las Trabajadoras Sociales de la organización HIAS para percatar si se alinean desde un enfoque de protección social integral. Así mismo si la observación es en tiempo real permitirá recopilar los datos de como las Trabajadoras Sociales interactúan con los menores que padecen desnutrición y el manejo de la intervención para los resultados o cambios del problema.

La visita domiciliaria: Sus palabras mismo lo dicen es una visita al domicilio que permite a la aproximación de la realidad o de una manera in situ, accederá a adquirir una comprensión más completa de la situación de la problemática o situación que se está enfrentando una persona o familia, esto fortalecerá los hallazgos y la efectividad del fenómeno.

Por medio de las visitas domiciliarias se evidenciará las condiciones y calidad de vida de los menores con desnutrición y de su entorno familiar, es así que se identificará las necesidades más específicas y condiciones con la que los niños y niñas se insolenta en su vida cotidiana, y por último permitirá llevar un control o monitoreo de la intervención del Trabajador Social.

Encuesta: Es uno de los instrumentos de investigación más utilizados al momento de un trabajo de estudio, se trata de un cuestionario que se encuentra formulado por una serie de preguntas de opción múltiple o en ocasiones también existen preguntas abiertas, que dirigen a conseguir respuestas eficientes para la recopilación de la información necesaria para alcanzar los objetivos planteados.

La encuesta permitirá adquirir información completa, real y concreta con respecto al estado de salud de los menores que se encuentran con desnutrición infantil, su entorno familiar y la intervención de los Trabajadores Sociales de la organización HIAS desde una nueva mirada de protección social integral.

1.5.4 Universo y muestra

La investigación de estudio se enfoca en el problema de desnutrición infantil de los niños y niñas que se encuentran en situación de movilidad humana, en la cual cada mes ingresan nuevos casos, actualmente de lo que transita del año, se encuentran ingresados 80 menores migrantes de nacionalidad venezolana y colombiana lo que equivale el universo de la investigación, dentro de ello se focalizara con una muestra de 40 menores para el lograr los objetivos planteados.

CAPÍTULO II

1.6 DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DIAGNÓSTICO

1.6.1 Concepción teórica del diagnóstico

“El análisis de la situación social debe ser preciso, holístico y claro. Constituye una etapa de interacción social cotidiana y diaria, una técnica de suma primordial en el crecimiento profesional institucional” (Ávila Cedillo, 2021, pág. 1).

“La elaboración del diagnóstico es un proceso sistematizado y articulado de conocimientos sobre los aspectos relevantes para orientar el proceso de intervención” (Raya Diez, Real Pascual, García Pulido, & Lascorz Fumanal, 2020, pág. 50).

El diagnóstico es una serie de pasos donde se sistematiza y elabora la información que conlleva percibir y entender los problemas y situaciones que acontecen en la sociedad, grupo o familia, teniendo como resultados evidenciar las causas principales por lo que se genera carencias en los seres humanos; a través del mismo, se puede establecer estrategias de intervención para respuestas más eficientes y eficaces, de forma que se pueda visualizar una correcta viabilidad y factibilidad de autores involucrados, como individuos que forman parte del proceso.

La importancia de ejecutar un diagnóstico se basa en el primer acercamiento que se realiza para conocer la problemática con el fin de actuar con veracidad y eficacia para generar un impacto positivo y a la contribución del desarrollo social. El diagnóstico se

establece como un componente clave dentro de la práctica social a medida que se evidencia la realidad de una manera más concreta, para que de esta manera se realice una intervención social.

1.6.2 Diagnóstico Situacional (Fases del diagnóstico)

Planificación

“En esta etapa, se inicia la planificación-acción para determinar una adecuada intervención con las técnicas e instrumentos a utilizar con la finalidad de lograr dar aportes de mejora a la situación problemática presente” (Matailo Pinta, 2022, pág. 18).

Ejecución

Es un acto o acción donde se desarrolla un plan, tarea o actividad, es decir, se pone en práctica lo planificado, es donde ejecutamos las estrategias para llegar al objetivo planteado.

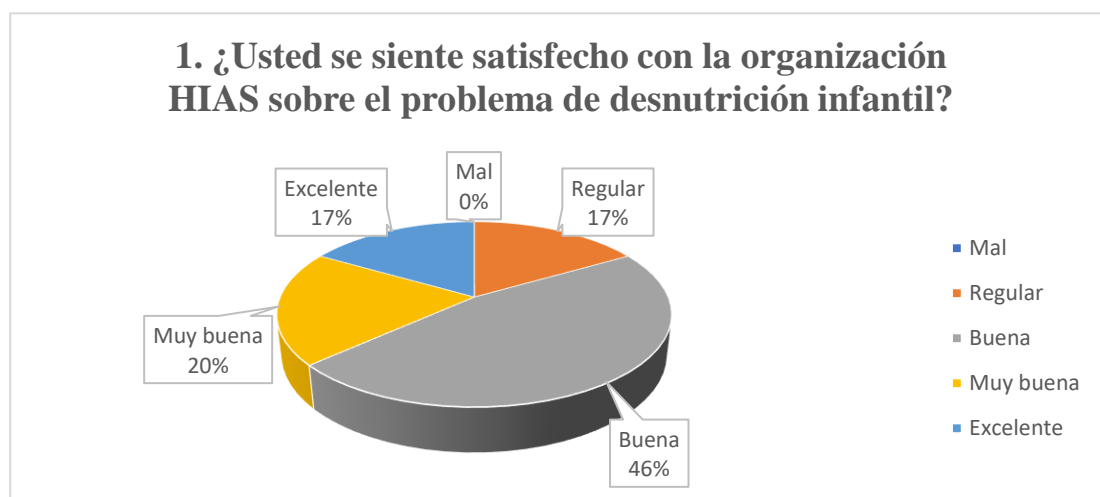
Evaluación

La valoración es un proceso intrínseco al aprendizaje en relación es un material para comprobar su adquisición y desarrollo. Se valúa tanto la operación en sí, como las consecuencias, y en este contexto la diferencia de evaluación sumativa y formativa resulta crucial. (Ochoa Sierra Ligia & Moya Pardo Constanza, 2019, pág. 44)

1.6.3 Proceso

TABULACIÓN DE LAS ENCUESTAS POR LOS MENORES DE LA ORGANIZACIÓN HIAS

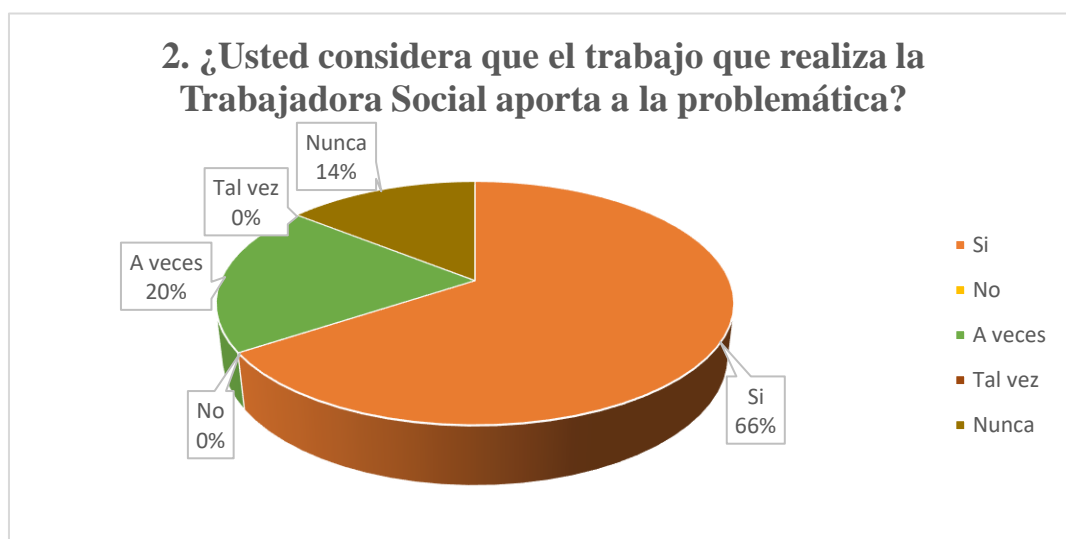
GRÁFICO N°1



Fuente: Elaboración propia por Armijos y Chamba

El gráfico tiene como resultado que un 46% de los menores consideran buena la atención de la organización HIAS con respecto al problema de desnutrición, un 20% es muy buena, el 17% excelente, y de igual manera un 17% es regular y el 0% mala.

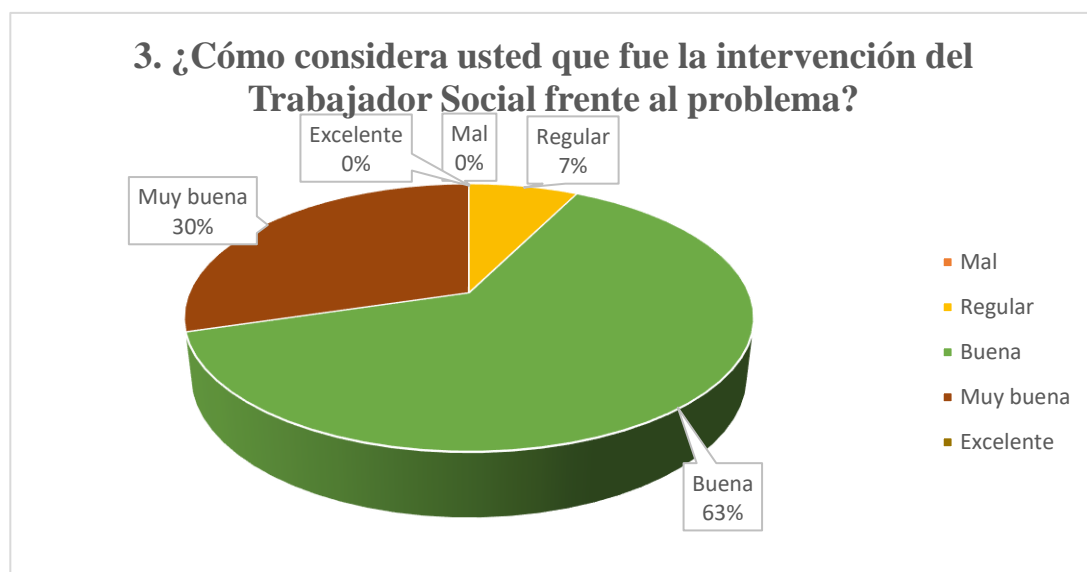
GRÁFICO N°2



Fuente: Elaboración propia por Armijos y Chamba

En el gráfico presentado tiene como resultados un 66% con respecto a la respuesta del sí donde indican que la labor del Trabajador Social aporta con el problema, un 20% menciona que a veces, un 14% nunca, el 0% tal vez y el 0% no.

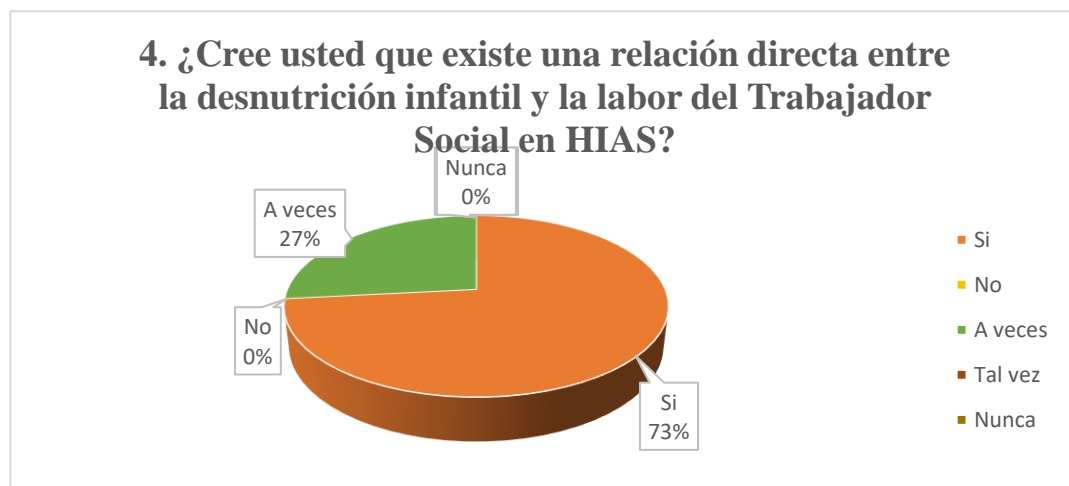
GRÁFICO N°3



Fuente: Elaboración propia por Armijos y Chamba

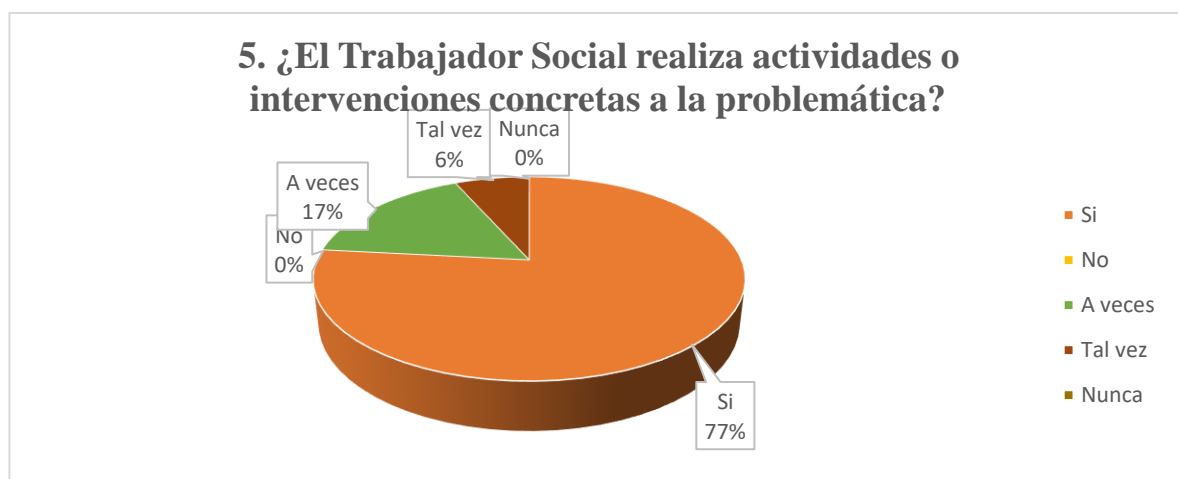
En el presente gráfico corresponde a la pregunta 3 donde se representa con un 63% buena la intervención del Trabajador Social frente al problema, el 30% muy buena, el 7% regular y el 0% excelente y mala.

GRÁFICO N°4

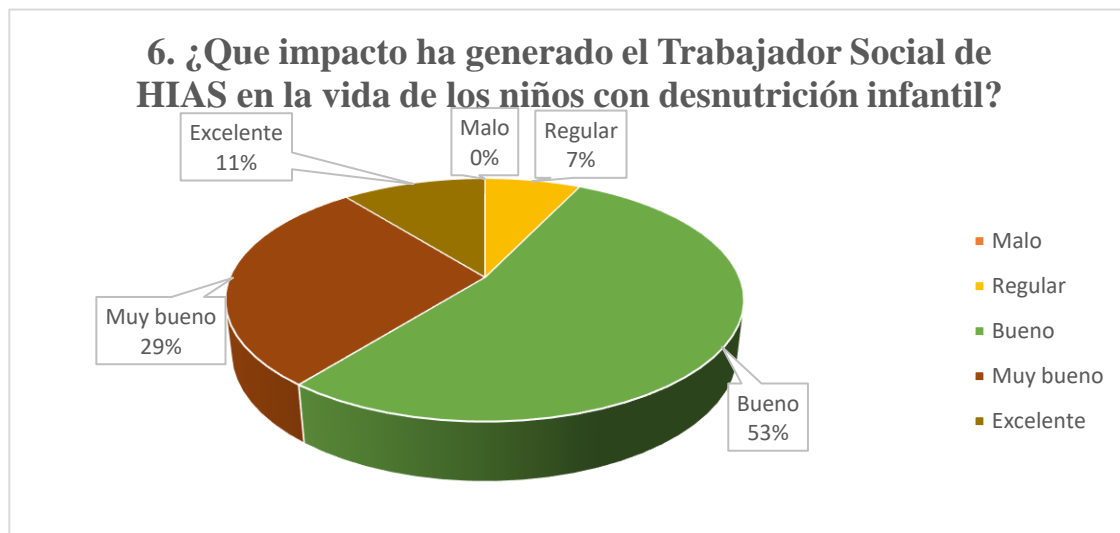


En el gráfico N°4 tiene como resultados con respecto a la pregunta sobre si existe una relación directa entre el problema de desnutrición infantil y la labor del Trabajador Social, un 73% mencionan que sí, el 27% a veces y el 0% no y nunca.

GRÁFICO N°5

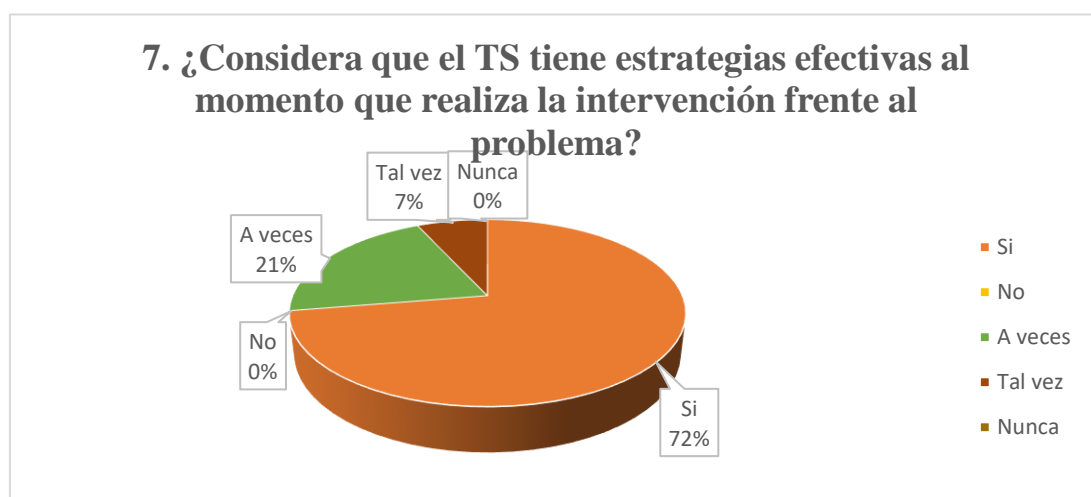


En el quinto gráfico se observa los siguientes resultados respecto a la pregunta si el Trabajador Social realiza actividades o intervenciones concretas a la problemática, el 77% respondieron que sí, el 17% a veces, el 6% tal vez y el 0% nunca y no.

GRÁFICO N°6

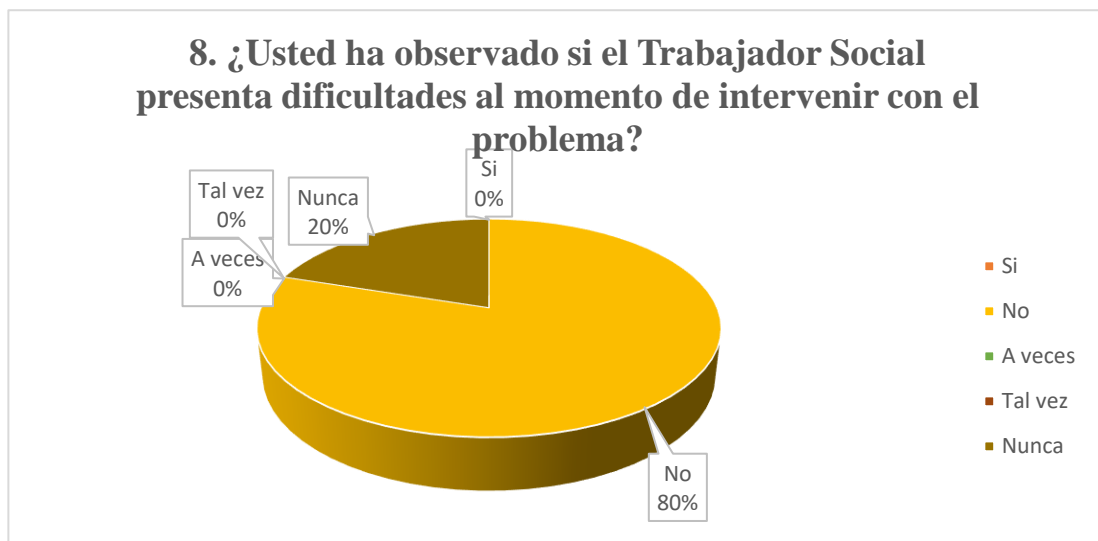
Fuente: Elaboración propia por Armijos y Chamba

El presente gráfico que corresponde a la pregunta sexta sobre qué impacto ha generado el Trabajador Social en la vida de los niños con desnutrición infantil, donde se obtuvieron los siguientes resultados: el 53% mencionan buena, el 29% muy buena, el 11% excelente, el 7% regular y el 0% mala.

GRÁFICO N°7

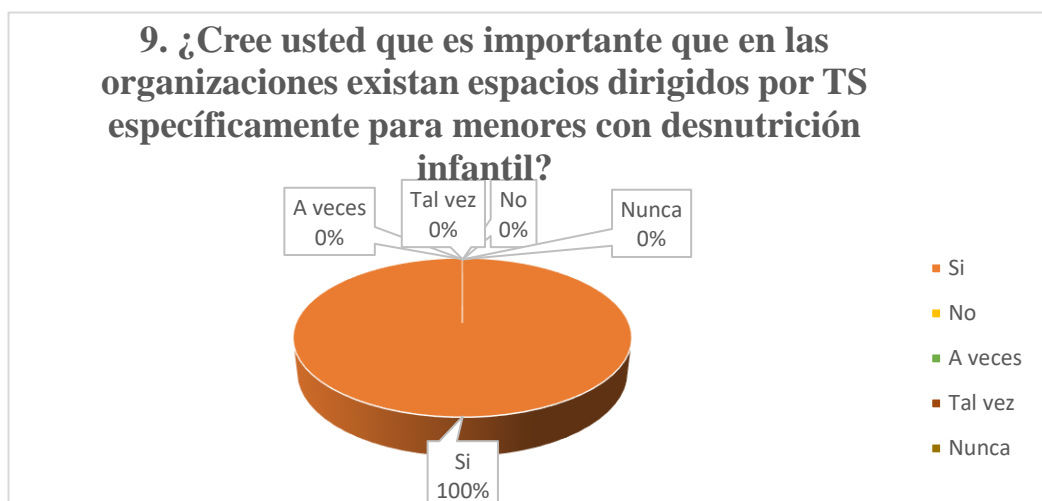
Fuente: Elaboración propia por Armijos y Chamba

El gráfico presente tiene como resultados un 72% donde consideran que el Trabajador Social si tiene estrategias efectivas al momento de su intervención frente al problema de desnutrición, el 21% a veces, el 7% tal vez y el 0% no y nunca.

GRÁFICO N° 8

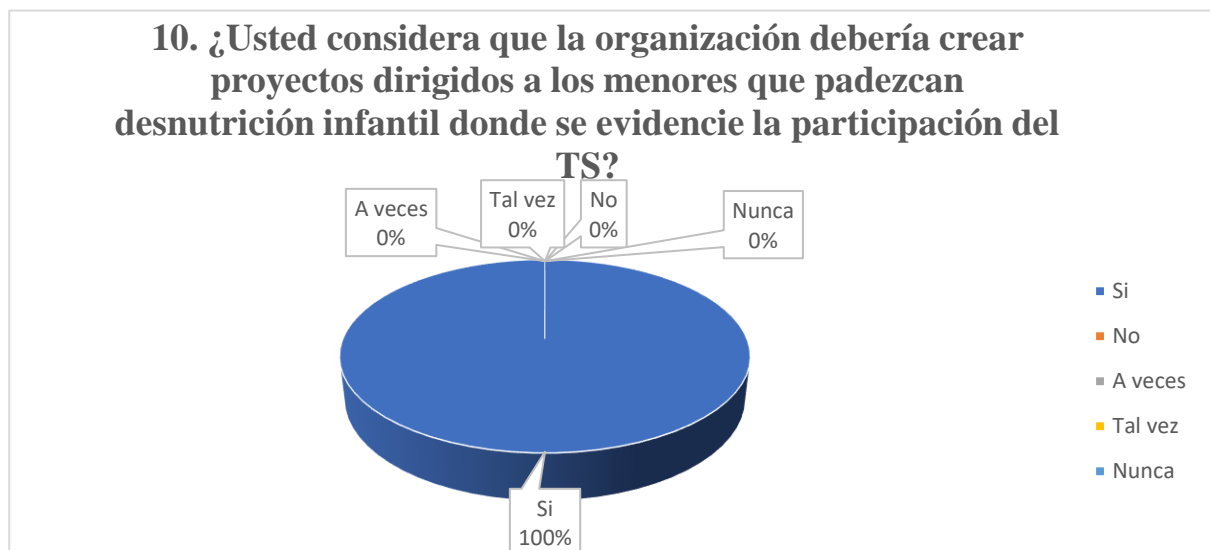
Fuente: Elaboración propia por Armijos y Chamba

El presente gráfico corresponde a la pregunta 8 donde se obtuvieron los siguientes resultados respecto a la pregunta si ha observado que el Trabajador Social presenta dificultades dentro de su intervención con el problema, el 80% mencionan que no, y el 20% nunca, y las respuestas de a veces, tal vez y si un 0%.

GRÁFICO N°9

Fuente: Elaboración propia por Armijos y Chamba

En el gráfico presente se observa la pregunta 9 respecto que, si es importante que existan espacios dirigidos por Trabajadores Sociales para tratar problemas de desnutrición infantil, el 100% dijeron que sí, mientras las respuestas de no, a veces, tal vez y nunca dieron un 0%.

GRÁFICO N°10

Fuente: Elaboración propia por Armijos y Chamba

El gráfico presente tiene como resultados un 100% donde consideran que en la organización HIAS deben crear proyectos dirigidos a los menores con problema de desnutrición donde el Trabajador Social realice su participación, y las respuestas de no, a veces, tal vez y nunca dieron un 0%.

1.6.4 Resultados***Conclusión***

La organización Internacional HIAS trabaja únicamente con las personas migrantes y refugiadas, donde se divide en diversas áreas, y grupos prioritarios, donde interactuamos con los niños y niñas con problemas de desnutrición infantil, mediante técnicas como las visitas domiciliarias y la observación, con la ayuda del instrumento de una encuesta para nuestro levantamiento de información para el diseño del diagnóstico, resultado que se realiza después del análisis de la tabulación, donde determinaremos nuestro objetivo principal, donde se reflejan en las estadísticas establecidas anteriormente, que la intervención del Trabajador Social con el problema de desnutrición infantil es asumida como buena, es decir es un nivel medio, pero no totalmente con una excelencia para tratar la problemática, de igual forma se evidencio que el problema no es adoptado o que existan proyectos dirigidos específicamente a los niños y niñas, por medio de las mismas, se solicitan que existan espacios únicamente para tratar el tema.

Recomendaciones

- Desarrollar estrategias dirigidas especialmente para los Trabajadores Sociales para optimizar su labor, y ofrecer atención e intervención efectiva, solucionando los diferentes desafíos que enfrentan los niños y niñas con problema de desnutrición infantil.
- Mejorar el protocolo y las rutas de atención para fortalecer la intervención del Trabajador Social frente al problema de desnutrición infantil trabajando conjuntamente con un equipo multidisciplinario para mitigar o disminuir los casos de menores que padecen desnutrición.
- Creación de espacios o proyectos dirigidos para los menores con la problemática de desnutrición, donde se evidencie la labor del Trabajador Social y el trabajo multidisciplinario de esta forma se trabajará colectivamente ofreciendo respuestas efectivas y positivas para la vida y el futuro de los menores.

CAPITULO III

PLAN DE INTERVENCIÓN

2.1. Descripción de la propuesta

2.1.1. Título

Guía de un plan de intervención para los/as Trabajadores/as Sociales.

2.1.2. Antecedentes

Históricamente, el problema de desnutrición infantil es un desafío recurrente en el Ecuador y en sus comunidades, desatando una serie de complejidades a lo largo del desarrollo de sus vidas, afectando específicamente a los menores que se encuentran en estado migratorio, donde la organización HIAS participa con apoyo, interviniendo con el Trabajador Social, dentro del estudio analizado es justificado por la necesidad de mejorar las prácticas de intervención del Trabajador Social en el contexto de la problemática. La investigación busca proponer una guía de un plan de intervención para fortalecer el impacto positivo de los Trabajadores Sociales con los niños y niñas con desnutrición infantil.

En la organización HIAS se observa la intervención del Trabajador Social frente al problema de desnutrición infantil de una manera neutra, por ello se requiere implementar un plan de intervención para mejorar la intervención de los Trabajadores Sociales y de este modo puedan ejecutar acciones que den como resultado disminuir o mitigar la problemática, trabajando conjuntamente y la colaboración de un equipo multidisciplinario.

2.1.3. Justificación de la propuesta

El diseñar una de guía de un plan de intervención para los Trabajadores Sociales de la organización HIAS, se justifica por la necesidad de proporcionar un marco estructurado y eficaz que permite abordar y tener el control de una manera efectiva los diversos desafíos y situaciones que enfrentan los profesionales en su labor dentro de la problemática de desnutrición infantil. Esta guía busca optimizar la respuesta y la calidad de la intervención donde permitirá que los Trabajadores Sociales tengan en claro el manejo y control de los menores donde se beneficiaran y mejoraran la calidad de vida de ellos, por otro lado, es perfeccionar la intervención del Trabajador Social de la organización HIAS, y de igual forma, mejorando la coordinación y colaboración tanto interna como externa.

La organización HIAS, con su enfoque humanitario y experiencias en intervenciones sociales, se presenta como uno de los actores principales para abordar la desnutrición infantil es por ello, que la propuesta busca maximizar el impacto positivo al proporcionar las debidas herramientas y conocimientos para enfrentar la complejidad de este problema. Otro punto clave es mediante el plan de intervención fortalecer las habilidades y capacidades de los Trabajadores Sociales de la organización HIAS, ofreciendo nuevas oportunidades de una forma continua, asegurando que los profesionales se encuentren actualizados con las mejores prácticas y enfoques innovadores para trabajar direccionadamente a la protección social integral de los niños y niñas.

2.2. Objetivos de la propuesta

2.2.1 Objetivo General.

Diseñar una guía de plan de intervención para los/as Trabajadores/as Sociales de la organización HIAS donde se evidenciarán los protocolos y rutas a seguir frente al

problema de desnutrición infantil y así optimizar la intervención de los Trabajadores Sociales.

2.2.2 Objetivos específicos

- Dar a conocer la estrategia de intervención con la intención de demostrar las vías, procedimientos y directrices a seguir con las familias que padezcan esta problemática con el propósito de tener resultados eficientes al momento que el Trabajador/a Social realice la intervención.

- Socializar la guía de plan de intervención al personal técnico y coordinadora de la institución para que la evalúen como opción al momento de las intervenciones con casos de desnutrición infantil.

2.3. Componentes estructurales

2.3.1. Fundamentación teórica de la propuesta

Históricamente las guías surgieron a medida que la profesión de Trabajo Social y sus pioneros como Mary Richmond construyeron métodos de intervención mismos que eran basados en el trabajo individual o estudio de caso, a medida que la profesión comenzó a dar importancia y basar las intervenciones en evidencia empírica esto involucraba la necesidad de crear protocolo y guías las cuales demostraran la eficacia de las intervenciones en los diferentes contextos que se desenvuelven los Trabajadores Sociales.

La profesión de Trabajo Social tiene como base los principios éticos que contienen la promoción de los derechos humanos, fomentación de la justicia social, hacer respetar la dignidad, prestigio y valor de las personas, por ello, las guías buscan reflejar los principios antes mencionados al proporcionar pautas para que las intervenciones a realizar promuevan el bienestar de los individuos y comunidades.

2.3.2. Institución ejecutora de la propuesta

La Organización Internacional HIAS -Machala.

2.3.3. Responsables de la ejecución de la propuesta.

Armijos Guerrero Maoly Guisselle

Chamba Aguilar Nayely Tatiana

2.3.4. Beneficiarios de la propuesta

Los/as Trabajadores/as Sociales de la organización HIAS.

2.3.5. Planificación operativa

En la planificación se propone el diseño de un plan de intervención para los/as Trabajadores/as Sociales como objetivo principal permitirá mitigar la intervención de los profesionales de la organización HIAS, de esta forma, se identificará el procedimiento, modelos o enfoques adecuados y correctos para el arbitraje de la problemática. La eficacia de la guía del plan de intervención se medirá a través de indicadores específicos, para la identificación o erradicación de los índices de menore con problemas de desnutrición infantil y la satisfacción de las familias atendidas.

Al completar la guía se socializará la propuesta de intervención con las autoridades principales y los/as Trabajadores/as Sociales de la organización HIAS, dando a conocer el objetivo de la misma, y porque razón se ha considerado efectuarla dentro de este contexto, siempre asumiendo y considerando las normativas legales de la organización y las que fundamentan a los niños y niñas, de este modo garantizar que el plan de intervención perdure y continúe beneficiando a la población infantil y a sus familias afectadas por desnutrición infantil.

2.3.6. Cronograma de ejecución de la propuesta

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	ENERO	FEBRERO						
		25	01	06	08	13	15	20	22
Reunión con los profesionales del área de Trabajo Social y Protección Social, para darles a conocer la idea de la propuesta.	<ul style="list-style-type: none"> • Armijos Maoly • Chamba Nayely 	X							
Planificación de la propuesta 'Guía de un plan de intervención'.	<ul style="list-style-type: none"> • Armijos Maoly • Chamba Nayely 		X						
Formulación de puntos importantes	<ul style="list-style-type: none"> • Armijos Maoly • Chamba Nayely 			X					

para realizar la guía de intervención.									
Ajustes y edición de la guía del plan de intervención.	<ul style="list-style-type: none"> • Armijos Maoly • Chamba Nayely 				X				
Culminación de la guía del plan de intervención de los/as Trabajadores/as Sociales.	<ul style="list-style-type: none"> • Armijos Maoly • Chamba Nayely 					X			
Presentación de la guía del plan de intervención al especialista 1.	<ul style="list-style-type: none"> • Armijos Maoly. • Chamba Nayely 						X		
Socialización de la guía del plan de intervención a las autoridades y profesionales de la organización HIAS.	<ul style="list-style-type: none"> • Armijos Maoly. • Chamba Nayely 							X	
Evaluación de los resultados y clausura de la guía del plan de intervención.	<ul style="list-style-type: none"> • Armijos Maoly. • Chamba Nayely 								X

2.4. Recursos logísticos

2.4.1. Presupuesto

A. RECURSOS HUMANOS				
N°	Denominación	Tiempo	Costo Unitario	TOTAL
1	Trabajadora Social	3 días	\$0	\$0
1	Expertos en crear guía de plan de intervención	1 día	\$10	\$10
SUBTOTAL				\$10.00
B. RECURSOS MATERIALES				
Descripción	Cantidad	Costo Unitario		Total
Laptops	2	-		\$0

Impresiones	30	\$0.10	\$3,00
Esferográficos	2	\$0.50	\$1.00
Otros	-	-	\$20.00
SUBTOTAL			\$24.00
C. OTROS			
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Total
Movilización	10	\$0.35	\$3.50
Internet	-	-	\$20.00
Alimentación	2	\$2,50	\$5.00
Comunicación	-	-	\$10.00
SUBTOTAL			\$38.50
TOTAL, DE A+B+C			\$72.50
D. IMPREVISTOS DE A+B+C			10.00
COSTO TOTAL DEL PROYECTO			\$82.50

CAPITULO IV

RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN

4.1 Descripción y contratación teórica de los logros de intervención

La actual iniciativa escogida fue una guía breve de “intervención del trabajador social en niñas niños con desnutrición infantil” busca otorgar conocimientos primordiales al personal de la organización HIAS para realizar una excelente gestión de caso con efectos favorables, identificar perfiles de niñas y niños en movilidad humana que padezcan desnutrición infantil y así aportar en todas las instancias, para edificar espacios que susciten el bienestar y seguridad de los menores, por ello, esta propuesta se realizó gracias el asesoramiento del equipo multidisciplinario del área de protección quienes mantienen contacto directo con los núcleos familiares, quienes cuentan con los conocimientos en este campo laboral.

La propuesta fue evaluada favorablemente para promover el bienestar de este grupo vulnerable desarrollando estrategias para que los Trabajadores Sociales realicen intervenciones con efectos positivos, brindándoles diferentes acciones de respuesta a las necesidades emergentes de los usuarios sin caer en el asistencialismo, para que los colaboradores realicen un buen abordaje, generando un espacio de confianza donde el menor pueda expresar sus miedos carencias y angustias, de esta manera tener un

diagnóstico adecuado donde se pueda identificar a este grupo único no solo basándose a la observación y así utilizar el plan de intervención acorde a sus necesidades.

Desde esta visión, es importante recalcar que tener una guía como instrumento en una institución es un valioso apoyo para los Trabajadores Sociales contratados y próximos a contratar, a través de esta guía es fundamental mencionar los beneficios que se obtiene al implementar la guía como herramienta para la intervención ya que proporciona orientación, dirección y consejo con enfoque específico de como alcanzar el objetivo determinado, identificando las fortalezas, capacidades y oportunidades que el Trabajador social tiene para obtener la información necesaria de las familias y así identificar esta problemática para que los niños y niñas sean protegidos mediante las redes de apoyo interinstitucionales basada en la utilización conjunta de capacidades de las instituciones, la activación de los recursos comunitarios y la toma de decisiones participativa a favor del interés superior de los niños y niñas

4.2 Resultados de la intervención

La acción realizada adquirió resultados con efecto positivos debido a que mediante la guía los Trabajadores social del área reconocieron que no existía un instrumento donde les mencionaran como deberían de intervenir con este grupo vulnerable para así lograr realizar una buena gestión de casos y poder prevenir negligencia, porque los menores también cuentan con el derecho a la protección especial a fin de que puedan crecer social, física y mentalmente sanos y libres.

Las intervenciones realizadas por los Trabajadores Sociales basándose a la guía, generaron satisfacción a este grupo focal al momento de contar con una ruta en el plan de intervención ayuda a generar cambios en las gestión de caso donde se evidencie una mejora en sus situaciones tanto física como emocional, permitiéndoles sentirse más seguros, protegidos, apoyados, escuchados y comprendidos la intervención les proporciono recursos necesarios para optimizar su bienestar y salud lo que les posibilita sentir optimismo y perspectiva sobre su futuro.

4.3 Conclusión

Finalmente, la desnutrición en los niños y niñas en situación de movilidad humana es una realidad existente, debido a su desplazamiento de su país de origen incitado por diferentes factores, en consecuencia de esa acción los menores no mantienen una

alimentación saludable donde muchas de las veces la discriminación y la exclusión influyen a que esta problemática aumente, así mismo al no contar con una red de apoyo los Trabajadores Sociales deben de proporcionar el espacio para que los niños y niñas participen de forma significativa en todas las acciones y decisiones con la preparación y respuesta a las situaciones emergentes producidas por una mala alimentación.

Por esta problemática abordada y varias alrededor del mundo se han generado cooperación de normas humanitarias y organizaciones de ayuda humanitaria como UNICEF, ACNUR, HIAS y otras que se encuentran dentro de la Cooperación Internacional, ofreciendo servicios y apoyo social a las personas migrantes, refugiadas o en situación de tránsito que padezcan algún tipo de vulnerabilidad interviniendo con sus diferentes programas basándose a enfoques que generan un cambio social.

El propósito fundamental de esta guía es posibilitar que los Trabajadores Sociales realicen una buena intervención con los niños y niñas con desnutrición infantil donde el actor comunitario planifique, gestione, oriente y coordine contestaciones multisectoriales mínimas para dar respuestas imprescindibles de salud nutricional y bienestar de los menores de posible situaciones emergentes por su estado de vulnerabilidad, esta herramienta se destina únicamente para los profesionales de Trabajo Social y su intervención con los niños y niñas con movilidad humana para que adopten medidas apropiadas.

Referencias

- Bassu, G. (6 de Junio de 2022). *TENDENCIAS NACIONAL*. Obtenido de ACNUR:
 file:///C:/Users/DELL/Downloads/FINAL%20-%20TENDENCIAS%20NACIONALES%202017%20-%202022.pdf
- Aguilar, M., Tobar, M., & García, H. (2020). Salud intercultural y el modelo de salud propio indígena. *Revista de salud publica (Bogota, Colombia)*, 1-5.
- Aliaga Sáez, F. A. (2021). CAUSAS DE LA MIGRACIÓN FORZADA DE VENEZUELA A COLOMBIA. *Dialnet: AULA, Revista de Humanidades*, 67-77. doi:<https://doi.org/10.33413/aulahcs.2021.67i2.180>
- Armijos Navarro, A. V., & Mejía Ama, J. R. (2023). Movilidad humana: “Riesgos y respuestas de protección para la población en situación de movilidad humana y refugio en el contexto de la pandemia COVID-19 en Ecuador”. *evista Científica en Ciencias Sociales*, 43-54. doi:<https://doi.org/10.29019/tsafiqui.v13i20.1138>
- Barrietos, J., & Silva, M. (2020). Estado de la investigación sobre obesidad y sobrepeso: una revisión crítica y socioantropológica. *Temas Sociales*, 130-159.
- Bejarano, J. (2023). Educación alimentaria y nutricional en la salud pública. Complejidades y perspectivas. *Médico*, 284-294.
- Castillo, M. (2019). Migración, salud y cambio climático. *REVISTA SALUD REGIONAL*, 1-40. Obtenido de https://www.cepal.org/sites/default/files/news/files/revista_salud_regional_segunda_edicion.pdf
- Chávez, R., Jara, G., Vizcaíno, A., & Erazo, D. (2018). MOVILIDAD HUMANA Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD EN EL HOSPITAL LUIS

GABRIEL DÁVILA DE LA CIUDAD DE TULCÁN DURANTE LOS PERÍODOS JULIO 2016 – SEPTIEMBRE 2018. *Revista Institucional de la investigación Metanoia: Ciencia, Tecnología, Innovación*, 51-66. Obtenido de <https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/METANOIA/article/view/2037/1398>

Código de la Niñez y Adolescencia. (2003, 03 de Enero). *Artículo 190 [Título I]*.

Quito: Jurídica del Ecuador. Obtenido de <https://www.registrocivil.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/01/este-es-06-C%C3%93DIGO-DE-LA-NI%C3%91EZ-Y-ADOLESCENCIA-Leyes-conexas.pdf>

Código de la Niñez y Adolescencia. (2003, 03 de Enero). *Artículo 2 [Título V]*. Quito:

Jurídica del Ecuador. Obtenido de https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/codigo_ninezyadolescencia.pdf

Código de la Niñez y Adolescencia. (2003, 03 de Enero). *Artículo 26 [Título III]*.

Quito: Jurídica del Ecuador. Obtenido de https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/codigo_ninezyadolescencia.pdf

Constitución de la República del Ecuador (Const.). (2008, 20 de Octubre). *Artículo 35 [*

Título III]. Quito: Imprenta del Gobierno. Obtenido de https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

Constitución de la República del Ecuador (Const.). (2008, 20 De Octubre). *Artículo 45 [*

Título II]. Imprenta del Gobierno. Obtenido de https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

Constitución de la República del Ecuador [Const]. (2008, 20 de Octubre). *Artículo 9*

[Título I]. Quito: Imprenta del Gobierno. Obtenido de https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

- Constitucìon de la Repùblica del Ecuador [Const]. (2008, 20 de Octubre). *Artículo 44 [Título II]*. Quito: Imprenta del Gobierno. Obtenido de https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Cueva Moncayo, M. F., Pérez Padilla, C. A., Ramos Argilagos, M., & Guerrero Caicedo, R. (2021). La desnutrición infantil en Ecuador. Una revisión de literatura. *Ministerio del Poder Popular Para la Salud Boletín de Malariología y Salud Ambienta*, 556-564. Obtenido de <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/09/1392385/364-1305-1-pb.pdf>
- Fernández-Martínez, L. C., Sánchez-Ledesma, R., Godoy-Cuba, G., Pérez-Díaz, O., & Estevez-Mitjans, Y. (2021). Factores determinantes en la desnutrición infantil en San Juan y Martínez, 2020. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 1-8. Obtenido de <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/5163>
- Fonseca González, Z., Quesada Font, A. J., Meireles Ochoa, M. Y., Cabrera Rodríguez, E., & Boada Estrada, A. M. (2020). La malnutrición; problema de salud pública de escala mundial. *Multimed. Revista Médica. Granma* , 237-246.
- Gámez Pérez , I., Osorio Villavicencio, N. A., & García Romero, J. E. (2019). Las calles del hambre en Ecuador: un estudio sobre la reciente migración venezolana. *Scielo*, 37-58. doi:<https://doi.org/10.15446/rcs.v43n1.79131>
- García Saltos, C. D., & Albert Márquez, J. (2022). La movilidad humana en tiempos de pandemia. *Revista Latinoamerica de Derechos Humanos*, 203-217. Obtenido de <http://portal.amelica.org/ameli/journal/393/3933862013/>
- Guevara Alban, G. P., Verdesoto Arguello, A. E., & Castro Molina, N. E. (01 de Julio de 2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas,

experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Dialnet*, 163-173.
doi:10.26820

Hun, N., & Urzúa, A. (2019). Comportamiento alimentario en inmigrantes, aportes desde la evidencia. *Scielo*. Obtenido de <http://dx.doi.org/10.4067/s0717-75182019000200190>

Larenas-Rosa, D., & Cabieses Valdés, B. (2019). Salud de migrantes internacionales en situación irregular: una revisión narrativa de iniciativas. . *Revista peruana de medicina experimental y salud publica*, 487.

Ley Orgànica de Movilidad Humana [LOMH]. (2017, 06 de Febrero). *Artículo 52[Título I]*. Quito. Obtenido de https://www.cancilleria.gob.ec/wp-content/uploads/2014/03/ley_de_movilidad_humana_oficial.pdf

Ley Orgànica de Movilidad Humana [LOMH]. (2017, 06 De Febrero). *Artículo 48 [Título I]*. Quito. Obtenido de https://www.cancilleria.gob.ec/wp-content/uploads/2014/03/ley_de_movilidad_humana_oficial.pdf

López, R., Contreras, D., Ubilús, S., Patiño, S., & Sáenz, J. (2022). Eficacia de la gestión pública, impacto y percepción del usuario de los programas de alimentación escolar de latinoamérica: una revisión sistemática. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*.

Manosalvas, M. (2018). La política del efectivismo y la desnutrición infantil en el Ecuador. *Scielo*, 1-28. doi:<https://doi.org/10.18504/pl2754-013-2019>

Marín, R., & Vanessa, L. (2021). Mecanismos de protección a niñez migrante en procesos de integración suramericana entre 2011 y 2021. Una revisión a partir de la Convención sobre los Derechos del Niño. . *Universidad de los Andes*.

- Otero Ortega, A. (Agosto de 2018). *Enfoques de investigación* . Obtenido de Researchgate Web site: file:///C:/Users/DELL/Downloads/Otero-OteroA_Enfoques.pdf
- Peláez H., O. A., Gallego Henao, A. M., Arroyave Taborda , L. M., & Gaviria Pérez, J. L. (2021). Migración como fenómeno social que afecta la educación, la economía y el bienestar integral. *Revista de Ciencias Sociales*, 149-159. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/280/28069360011/html/>
- Perdomo-Ruiz, A., Carrasquilla, G., & Jiménez-Serna, M. (2023). Barreras y facilitadores para la eliminación de la malaria. *Una revisión narrativa de la literatura. Revista Salud Pública*.
- Ramirez, R., Vargas, P., & Cardenas, O. (2020). La seguridad alimentaria: una revisión sistemática con análisis no convencional. *Revista Espacios*, 319-328. doi:10.48082/espacios-a20v41n45p25
- Rangel, A. (2021). Un estado del arte sobre la inclusión y acceso de la migración a las políticas de salud pública argentina. . *Reflexión Política*, 40-54.
- Salazar-Jiménez, J. G., & Torres-Tovar, C. D. (2018). Aspectos socioeconómicos presentes en la práctica alimentaria de niños entre 2 a 5 años en un municipio del departamento de Boyacá, Colombia. *Scielo: Revista de Trabajo Social e intervención social*, 263-290. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/prsp/n26/2389-993X-prsp-26-00263.pdf>
- Santana-Cárdenas, S., & López, P. (2021). Inseguridad alimentaria y calidad de vida en México: una revisión de estudios con enfoque cualitativo. . *Journal De Ciencias Sociales*, 4-20.

- Sevilla-Proaño, J. A., & Salazar-Orozco, R. H. (2023). ANÁLISIS DE LA LEGISLACIÓN EN MATERIA MIGRATORIA E INCONVENIENTES PARA EL FLUJO DE PERSONAS EXTRANJERAS. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 47-56. Obtenido de [file:///C:/Users/DELL/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/DO48AWOM/734-2735-1-PB\[1\].pdf](file:///C:/Users/DELL/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/DO48AWOM/734-2735-1-PB[1].pdf)
- Tedros , G. (12 de Enero de 2023). *UNICEF para América Latina y el Caribe*. Obtenido de UNICEF para América Latina y el Caribe: <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/es-necesaria-una-accion-urgente-frente-una-desnutricion-que-amenaza-la-vida>
- Ugarte-Cordova, G. (2021). Pobreza y desnutrición infantil como problemas de salud pública del país. *Revista Peruana de Investigación en Salud*, 142-143.
- Vega, M., Meza, B., Solórzano, J., & Macías, E. (2022). La seguridad alimentaria como instrumento para reducir la desnutrición crónica infantil en Ecuador. Una revisión. . *Producción de alimentos-Política Alimentaria y cultura*.
- Villamonte Blas, R. N., & Huamán Huarcaya, M. M. (2021). Evaluación de los determinantes de la desnutrición crónica en el Perú. *Revista Ciencia & Tecnología*, 115-129. doi:<http://cienciaytecnologia.uteg.edu.ec>
- Zambrano Gende , H. (2019). *El derecho humano a la movilidad humana; su desarrollo en la jurisprudencia de la Corte Constitucional ecuatoriana (Tesis de Maestría Universidad Andina Simón Bolívar - Sede Ecuador)*. Repositorio de la Universidad, Quito. Obtenido de <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/6556/1/T2804-MDC-Zambrano-El%20derecho.pdf>

Zevallos-Bermello, J., Zambrano-Chavarría, J., & Zambrano-Chavarría, J. (2021).

Desnutrición infantil y pobreza. *COGNIS*.

Anexos

Anexo 1º Matriz de Consistencia

TÍTULO	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	UNIVERSO Y MUESTRA	TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
‘Intervención Del Trabajador Social Con Un Enfoque De Protección Social Integral En Niños Y Niñas Con Desnutrición Infantil En La Organización HIAS, Machala,2023’	¿De qué manera influye la intervención del Trabajador Social desde un enfoque de Protección Social Integral con los niños y niñas que padecen desnutrición infantil, en la organización HIAS- Machala?	<p>Objetivo general: -Determinar la intervención del Trabajador Social bajo el enfoque de protección social integral con niños y niñas que padezcan desnutrición infantil en la organización HIAS- Machala, a través de la metodología de investigación.</p> <p>Objetivos específicos -Identificar la situación en la que se encuentran los niños y niñas en situación de movilidad humana con desnutrición infantil por medio de visitas domiciliarias. -Investigar las estrategias de intervención del Trabajador Social a través de la observación de campo dentro de la organización HIAS.</p>	<p>Variable Independiente: - Movilidad Humana</p> <p>Variable Dependiente: -Desnutrición Infantil</p>	<p>Universo: -80 menores</p> <p>Muestra: -40 menores</p>	<p>Tipo: - Descriptivo</p> <p>Enfoque: - Mixto</p>	<p>-Visitas domiciliarias -Observación -Encuestas</p>

Anexo 2° Oficio de inserción de la institución



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

SECCIÓN / CARRERA:

TRABAJO SOCIAL

Oficio nro. UTMACH-FCS-CC-TS-2023-0066-OF

Machala, 10 de Julio del 2023

Asunto: Solicitud de apertura a estudiantes

Estimada
Sofia Cerón
COORDINADORA LOCAL
Ciudad

De mi consideración:

Por medio del presente solicito a usted de la manera más atenta se otorgue la facilidad de levantamiento de información en la institución HIAS, de las estudiantes **Nayely Tatiana Chamba Aguilar** con cédula de identidad No. **0750761454** y **Maoly Gisselle Armijos Guerrero** con cédula de identidad No. **0803485556**, de séptimo semestre de la Carrera de Trabajo Social, que se encuentran realizando el trabajo de titulación denominado: **Trabajo social y salud**.

Esperando contar con una respuesta favorable, le anticipo mis sinceros agradecimientos.



Firmado electrónicamente por:

JORGE WASHINGTON
VALAREZO CASTRO

Fecha: 2023-07-10
17:26:37

ING. JORGE WASHINGTON VALAREZO CASTRO, PHD.

**Coordinador De La Carrera De Trabajo Social
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

SECCIÓN / CARRERA:

TRABAJO SOCIAL

Oficio nro. UTMACH-FCS-CC-TS-2023-0066-OF

Copia: Srta. Lcda. Gabriela Carolina Cedillo Chuisaca, Mgs., **Docente de la Facultad De Ciencias Sociales**

Sra. Nayely Tatiana Chamba Aguilar, **Estudiante de la Carrera de Trabajo Social, Facultad De Ciencias Sociales**

JV/Jorge V.

NT: 0141-2023-TS



Generado por: SIUTMACH/Comunicaciones 2023-07-10 17:26:57 - Emitido por: jwvalarzin

Página 2 / 2

Dpto. Administrativo km. 1/2 Vía Machala Pasaje - Telf: 2983362 - 2983365 - 2983363 - 2983364

Anexo 3° Encuesta



UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES TRABAJO SOCIAL

La encuesta a continuación es para recolectar información con el objetivo de fines académicos. Va dirigida a los padres de familia que poseen hijos con desnutrición infantil.

Esta encuesta la realiza los estudiantes de Trabajo Social de Octavo semestre para su trabajo de titulación

Indicaciones:

-La encuesta está basada en la escala de Likert, utilizada para poder medir actitudes y opiniones indicando su grado de acuerdo y desacuerdo con varias afirmaciones medibles.

-Lea cada una de las preguntas: Debe seleccionar una opción según su grado de satisfacción con la organización, siendo mala la opción más baja y excelente la opción más positiva

1° ¿Usted se siente satisfecho con la organización HIAS con la problemática de desnutrición infantil?

Mal

Regular

Buena

Muy buena

Excelente

2° ¿Usted considera que la intervención del Trabajador Social aporta a la problemática de desnutrición infantil?

Si

No

A veces

Tal vez

Nunca

3° ¿Cree usted que el Trabajador Social juega un rol fundamental en la intervención con niños con desnutrición infantil?

Si

Tal vez

A veces

No

4° ¿Considera que existe una relación directa entre la desnutrición infantil y la labor del Trabajador Social en HIAS?

Sí

No

Tal vez

5° ¿El Trabajador Social realiza actividades o intervenciones concretas en el contexto de desnutrición infantil?

Siempre

A veces

Nunca

6° ¿Que impacto ha generado el Trabajador Social de HIAS en la vida de los niños y niñas con desnutrición infantil?

Positivo

Negativo

Ninguno

7° ¿Considera que HIAS tiene estrategias efectivas en la intervención del Trabajador Social con niños y niñas con desnutrición?

Sí

No

Tal vez

8° ¿Usted ha percibido si el Trabajador Social presenta dificultades o retos al momento de intervenir con niños y niñas con desnutrición infantil?

Siempre

A veces

Nunca

9° ¿Cree que es importante que en las organizaciones existan espacios dirigidos específicamente para menores con desnutrición infantil?

Sí

No

Tal vez

10° ¿Usted considera que la organización debería crear proyectos dirigidos a los menores que padezcan desnutrición infantil?

Si

No

Tal vez

Anexo 4° Acta de consentimiento



UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
TRABAJO SOCIAL

Completar por los padres o persona responsable en caso de ser menores de 18 años.

Por medio de la presente, autorizo a la Universidad Técnica De Machala utilizar el testimonio de la encuesta en cualquier tipo de publicación, aplicación, incluyendo medios impresos, electrónicos o internet, cuando y donde la Universidad lo disponga. Acepto y entiendo que una vez mi testimonio sean publicados en la página web de la UTMACH, otros sitios de internet u otras aplicaciones los mismos estarán disponibles en cualquier sitio de internet y podrán ser descargados por cualquier persona con acceso a internet. Esto me ha sido explicado por estudiantes de la Universidad Técnica de Machala en un idioma que comprendo. He tenido la oportunidad de hacer preguntas. Acepto que tomo esta decisión de manera libre y voluntaria. Por favor marque una de las opciones:

La universidad Técnica de Machala puede utilizar mi nombre real para describir mi testimonio.

La universidad Técnica de Machala NO puede utilizar mi nombre real para describir mi testimonio.

Nombre: _____

Firma: _____ Fecha: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____ E-mail: _____



Guía de Plan de Intervención en la desnutrición de los niños y niñas, en la Organización HIJAS, Machala





UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

AUTORAS:

ARMIJOS GUERRERO MAOLY GISSELLE
CHAMBA AGUILAR NAYELY TATIANA

PROPUESTA INTEGRADORA

**ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE PLAN DE
INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL
CON UN ENFOQUE DE PROTECCIÓN SOCIAL
INTEGRAL EN NIÑOS Y NIÑAS CON
DESNUTRICIÓN INFANTIL EN LA
ORGANIZACIÓN HIAS, MACHALA, 2023**

INTRODUCCIÓN

La presente guía es el resultado de la gestión eficiente de una organización enfocada en la ayuda del extranjero refugiado, que convocó los intereses misionales sobre el cuidado y atención de primera infancia, con un enfoque de protección social en los niños y niñas con desnutrición infantil, este recurso parte de una necesidad, la cual fue identificada al momento de emplear los instrumentos de investigación, siendo esta problemática uno de los motivos principales por el cual se abordó esta propuesta donde se pudo evidenciar que en Machala existen sitios vulnerables que no consideran que los niños se encuentran con déficit en el peso y talla.

Por esta razón la ayuda de la organización HIAS nos hemos visto en desarrollar un Plan de intervención para reducir el nivel de desnutrición en niños vulnerables donde se busca la calidad de vida para ellos. Este documento no pretende ser un manual o una guía de instrucciones, sino una herramienta para guiar las buenas prácticas, la vigilancia epidemiológica y mejorar la toma de decisiones de todos los actores involucrados en la prevención o manejo del riesgo. Además, la guía proporciona una visión general de las estructuras y actores que tienen un papel fundamental para ofrecer los mejores cuidados posibles a la primera infancia basados en la evidencia.

OBJETIVOS

Objetivo general

Analizar la guía de plan de intervención para los/as Trabajadores/as Sociales de la organización HIAS donde se evidenciarán los protocolos y rutas a seguir frente al problema de desnutrición infantil y así optimizar la intervención de los Trabajadores Sociales.

Objetivos específicos:

- Dar a conocer un plan de intervención con el fin de demostrar las vías, procedimientos y directrices a seguir con las familias que padezcan esta problemática con el propósito de tener resultados eficientes al momento que el Trabajador/a Social realice la intervención.

Socializar la guía de plan de intervención al equipo técnico y coordinadora de la ONG – HIAS para que consideren aplicarla en las intervenciones con casos de desnutrición infantil.

DESCRIPCION DEL PROCEDIMIENTO OPERATIVO

Esta guía busca optimizar la respuesta y la calidad de la intervención donde permitirá que los Trabajadores Sociales tengan en claro el manejo y control de los menores donde se beneficiaran y mejoraran la calidad de vida de ellos, por otro lado, es perfeccionar la intervención del Trabajador Social de la organización HIAS, y de igual forma, mejorando la coordinación y colaboración tanto interna como externa.

La propuesta de analizar una de guía de un plan de intervención para los Trabajadores Sociales de la organización HIAS, empieza por la necesidad de proporcionar un marco estructurado y eficaz que permite abordar y tener el control de una manera efectiva los diversos desafíos y situaciones que enfrentan los profesionales en su labor dentro de la problemática de desnutrición infantil.

La organización HIAS, con su experiencia en el enfoque de ayuda humanitaria e intervenciones sociales, es considerada uno de los principales actores en la solución del problema de la desnutrición infantil, por lo que esta propuesta busca maximizar el efecto positivo. este problema.

Otro punto importante es fortalecer las habilidades y competencias de los trabajadores sociales de las organizaciones HIAS a través de la programación de intervenciones, brindando continuamente nuevas oportunidades y asegurando que los profesionales conozcan las mejores prácticas y enfoques innovadores para lograr una protección social integral de niños y niñas.

RESULTADO ESPERADOS

La guía será utilizada por los Trabajadores Sociales para ser utilizada de la mejor manera para contribuir en el análisis grupo familiar del niño en atención, a fin de determinar los factores sociales que inciden en el estado nutricional del niño y realizar su intervención de acuerdo a la problemática evaluada, estimulando y fortaleciendo el potencial de la familia hacia la recuperación integral.

La intervención de la familia del niño desnutrido por parte del Trabajador Social se realiza en el marco de las tres funciones básicas de la institución de salud: asistencia, educación e investigación. Este abordaje se efectúa dentro de un proceso global que abarca dos momentos intrínsecamente relacionados: la evaluación social y la intervención.

RUTA

RUTA DE PROTECCIÓN

CASOS DE DESNUTRICIÓN INFANTIL

01

Evaluación Nutricional

- Realizar evaluaciones nutricionales periódicas para identificar niños en riesgo o que ya están experimentando desnutrición.

03

Educación Nutricional

- Impartir programas educativos a padres y cuidadores sobre prácticas nutricionales adecuadas, la preparación de alimentos balanceados y la importancia de la lactancia materna.

05

Suplementos y Vitaminas

- Distribuir suplementos nutricionales y vitaminas, según sea necesario, para asegurar una ingesta adecuada de nutrientes esenciales.

07

Evaluación Final

-Se evalúan los resultados finales de la intervención.

02

Acceso a Alimentación Nutritiva

- Facilitar el acceso a alimentos nutritivos mediante programas de distribución de alimentos, apoyo a la agricultura local o colaboración con organizaciones alimentarias.

04

Cuidado de la Salud

- Facilitar el acceso a servicios de atención médica para abordar problemas de salud relacionados con la desnutrición y proporcionar tratamientos adecuados.

06

Seguimiento Continuo

- Monitorear de cerca el progreso de los niños bajo riesgo o tratamiento, ajustando las intervenciones según sea necesario.

PROTOCOLO

PROTOCOLO

CASOS - DESNUTRICIÓN INFANTIL



GUÍA DE PLAN DE INTERVENCION

Esta guía será dividida en tres etapas:

Etapas I: Organización

- Protocolo

- 1) Promoción y difusión del proyecto sobre seguridad alimentaria y nutricional y prevención de la desnutrición en los niños y niñas.
- 2) Organización de madres o encargados de los niños y niñas.
- 3) Capacitación sobre organización para las madres de los niños y niñas Capacitación sobre liderazgo para las madres de los niños y niñas.

Etapas II:

CAPACITACIONES

Dia 1.

Tema: ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN

Objetivo: Organizar al grupo de madres para que se dé una participación activa para beneficio y desarrollo personal y comunitario

Participantes: Trabajo Social y madres de los niños y niñas

Dia 2.

Tema: LIDERAZGO

Objetivo: Dar a conocer los tipos de liderazgo que hay en un grupo, y el aprovechamiento del mismo.

Participantes: Trabajo Social y madres de los niños y niñas

Día 3.**Tema: ALIMENTACIÓN ADECUADA DURANTE Y DESPUÉS DEL EMBARAZO**

Objetivo: Capacitar a madres en edad fértil sobre la adecuada alimentación durante y después del embarazo

Participantes: Nutricionista y madres de los niños y niñas

Día 4.**Tema: IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA**

Objetivo: Capacitar a madres de familia sobre la importancia de la lactancia materna durante los primeros 6 meses de vida del niño y niña

Participantes: Médico y madres de los niños y niñas

Día 5.**Tema: IDENTIFICACIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS RICOS EN VITAMINAS Y NUTRIENTES**

Objetivo: Enseñar a las madres para que conozcan los alimentos ricos en vitaminas y nutrientes y los puedan utilizar en la dieta diaria.

Participantes: Nutricionista y madres de los niños y niñas

Día 6.

**Tema: APROVECHAMIENTO DE LOS ALIMENTOS DISPONIBLES EN
LA
COMUNIDAD**

Objetivo: Identificar y seleccionar los alimentos que se pueden encontrar dentro de la comunidad

Participantes: Trabajo Social y madres de los niños y niñas.

Día 7.

Tema: HIGIENE Y ADECUADA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS

Objetivo: Enseñar sobre higiene y adecuada preparación de los alimentos

Participantes: Equipo multidisciplinario y madres de los niños y niñas

Día 8.

Tema: HUERTO FAMILIAR

Objetivo: Realizar un huerto familiar con las madres de los niños y niñas

Participantes: Trabajo Social y madres de los niños y niñas

Día 9.

Tema: PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN

Objetivo: Promover la seguridad alimentaria y nutricional y prevención de la desnutrición en la comunidad

Participantes: Trabajo Social y madres de los niños y niñas

Etapa III:

Evaluación

La valoración del plan de intervención se realizará durante y al finalizar el proceso considerando como elementos de evaluación: objetivos, tiempos, espacios y recursos.

Las herramientas a utilizar son informes, registros, cumplimiento de acuerdos, listas de asistencia, premisas de evaluación y seguimiento del proyecto.

RECURSOS

Humanos	Grupo de madres de los niños y niñas que acuden a las citas en la clínica municipal el equipo multidisciplinario y Trabajo Social.
Materiales	Estos recursos son necesarios para llevar a cabo las actividades establecidas en la planificación, de los cuales podemos mencionar: hojas bond carta y oficio, lapiceros, lápices, Papelógrafos, marcadores, rotafolios de capacitación, impresiones, equipo audiovisual retroproyector entre otros.
Financieros	Se gestionarán recursos cuando sea necesario a organizaciones vinculadas a programas de recuperación nutricional, ejemplo la Orden de paga, Cáritas, transporte, u otros gastos.

CONCLUSIÓN

La elaboración de un plan de intervención para abordar los problemas de desnutrición infantil en la organización HIAS representa un paso crucial hacia la mejora de las condiciones de vida de los niños vulnerables. La combinación de enfoques holísticos, centrados en la comunidad y basados en la evidencia, demuestra el compromiso de HIAS con la salud y el bienestar de los niños afectados.

Al adoptar un enfoque integral, el plan reconoce que la desnutrición infantil no solo es un problema físico, sino también multifacético, con raíces en factores sociales, económicos y culturales. La identificación y comprensión de estas causas subyacentes permiten la implementación de estrategias más efectivas y sostenibles.

En última instancia, el compromiso de HIAS con la salud y el bienestar infantil a través de este plan de intervención no solo busca abordar la desnutrición existente, sino también establecer las bases para un futuro más saludable y resistente para las generaciones venideras. La dedicación a la colaboración, la comprensión profunda de las causas y la

aplicación de enfoques basados en la evidencia son elementos clave que aseguran que este plan tenga un impacto duradero en la mejora de la salud de los niños en las comunidades atendidas por HIAS. Es por ello que esta guía fue creada para el beneficio de tanto los Trabajadores Sociales puedan mejorar su intervención y que este grupo prioritario tenga una mejor calidad de vida y nuevas oportunidades.

Anexo 5° Fotografías

