



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

**EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL EN EL DESARROLLO
COMUNITARIO DE LOS HABITANTES DE LA PARROQUIA EL
PROGRESO, 2023**

**SALDAÑA ZHINDON LISSETH SUSANA
LICENCIADA EN SOCIOLOGIA**

**ZUMBA QUINDE ANAHI NAYELY
LICENCIADA EN SOCIOLOGIA**

**MACHALA
2023**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

**EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL EN EL DESARROLLO
COMUNITARIO DE LOS HABITANTES DE LA PARROQUIA EL
PROGRESO, 2023**

**SALDAÑA ZHINDON LISSETH SUSANA
LICENCIADA EN SOCIOLOGIA**

**ZUMBA QUINDE ANAHI NAYELY
LICENCIADA EN SOCIOLOGIA**

**MACHALA
2023**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

PROYECTOS INTEGRADORES

**EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL EN EL DESARROLLO
COMUNITARIO DE LOS HABITANTES DE LA PARROQUIA
EL PROGRESO, 2023**

**SALDAÑA ZHINDON LISSETH SUSANA
LICENCIADA EN SOCIOLOGIA**

**ZUMBA QUINDE ANAHI NAYELY
LICENCIADA EN SOCIOLOGIA**

SANCHEZ FLORES FRANCISCO SAMUEL

**MACHALA
2023**

EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL EN EL DESARROLLO COMUNITARIO DE LOS HABITANTES DE LA PARROQUIA ELPROGRESO, 2023

por LISSETH y ANAHI SALDAÑA y ZUMBA

Fecha de entrega: 20-feb-2024 01:34p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2299797507

Nombre del archivo: UMBA-LIDERAZGO_TRANSFORMACIONAL_EN_EL_DESARROLLO_COMUNITARIO.pdf
(659.65K)

Total de palabras: 19560

Total de caracteres: 107386

EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL EN EL DESARROLLO COMUNITARIO DE LOS HABITANTES DE LA PARROQUIA ELPROGRESO,2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

4%

INDICE DE SIMILITUD

5%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

2%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

hcommons.org

Fuente de Internet

1%

2

dokumen.tips

Fuente de Internet

1%

3

repositorio.unu.edu.pe

Fuente de Internet

1%

4

Submitted to Universidad Tecnológica Indoamerica

Trabajo del estudiante

1%

5

www.wmd.org

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 120 words

Excluir bibliografía

Apagado

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

Las que suscriben, SALDAÑA ZHINDON LISSETH SUSANA y ZUMBA QUINDE ANAHI NAYELY, en calidad de autoras del siguiente trabajo escrito titulado EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL EN EL DESARROLLO COMUNITARIO DE LOS HABITANTES DE LA PARROQUIA EL PROGRESO, 2023, otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Las autoras declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

Las autoras como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

SALDAÑA ZHINDON LISSETH SUSANA

0302561584

ZUMBA QUINDE ANAHI NAYELY

0705553048

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a los docentes de la UTMACH quien nos han nutrido de conocimientos y han sido parte fundamental en esta etapa como universitarias, preparándonos para enfrentar los desafíos en el mundo laboral. También a aquellos compañeros y amigos quienes nos han brindado su apoyo es este camino, a pesar de los obstáculos nos han incentivado a ser mejores cada día, deseándonos lo mejor puesto que este es un escalón más hacia el logro de todas las metas que tenemos planteadas.

Saldaña Zhindón Lisseth Susana

Zumba Quinde Anahi Nayely

AGRADECIMIENTO

Queremos agradecer en primer lugar a Dios por habernos permitido culminar con satisfacción y responsabilidad nuestro trabajo de titulación que significa un paso importante para nuestro proceso de formación profesional, el apoyo de nuestra familia ha sido fundamental para poder realizar un trabajo adecuado que es producto de un gran esfuerzo. También queremos expresar nuestros más sensatos agradecimientos a la Universidad Técnica de Machala y a nuestro tutor de titulación, el Soc. Francisco Sánchez por transmitirnos sus conocimientos y experiencias que sin duda fueron aportes significativos en este proceso.

Saldaña Zhindón Lisseth Susana

Zumba Quinde Anahi Nayely

RESUMEN

La investigación aborda la temática de “El liderazgo transformacional en el desarrollo comunitario de los habitantes de la parroquia El Progreso, 2023” que pretende identificar los beneficios de la práctica del liderazgo transformacional para lograr la cohesión social y colaboración de las personas en la ejecución de acciones encaminadas a conseguir el desarrollo de la parroquia. En el contexto se pudo conocer que hay un débil liderazgo, por lo tanto, los individuos no logran involucrarse de la toma de decisiones y la realización de actividades, impidiendo conseguir un adecuado bienestar social para mejorar su calidad de vida.

Por consiguiente, el trabajo de titulación tiene como objetivo: determinar la contribución del liderazgo transformacional en el desarrollo comunitario de los habitantes de la parroquia El Progreso, debido a que se evidencia una escasa intervención de las autoridades para incentivar a la población a involucrarse en asuntos del lugar, muchas personas no conocen sus problemáticas ni la realidad de su contexto, lo que dificulta la búsqueda de soluciones para conseguir el bienestar social del colectivo.

El estudio está fundamentado en el estructural-funcionalismo de Talcott Parsons que analiza las estructuras sociales y las funciones que desempeñan cada una de las partes que lo componen, donde es necesario que exista un equilibrio y orden en la realización de actividades con la finalidad de lograr la cohesión social necesaria para el desarrollo comunitario.

El enfoque metodológico de la investigación fue mixto, es decir, cualitativo y cuantitativo porque se aplicaron entrevistas a las autoridades y encuestas dirigidas a la población que correspondían a una muestra de 369 personas de los veinte sitios de la parroquia El Progreso. La aplicación de los instrumentos como la guía de entrevista y el cuestionario de preguntas permitió recolectar información de fuentes directas para conocer la opinión de los habitantes sobre las principales problemáticas que enfrentan, la participación comunitaria y los efectos de la ausencia del liderazgo transformacional.

Los resultados que se obtuvieron a través de la investigación de campo demuestran que en la parroquia El Progreso existe un bajo nivel de participación de los habitantes, pues el 58% de los encuestados ha mencionado que casi no se involucran en la realización y ejecución de actividades sociales, económicas, políticas y culturales, además de la escasa intervención en la toma de decisiones, debido a que en su mayoría están desmotivados y poco interesados en la discusión de las problemáticas del lugar. La débil capacidad de liderazgo y la poca colaboración de las personas ha impedido el desarrollo comunitario, pues varias familias no cuentan con todos los servicios básicos, el sistema de salud es deficiente y las oportunidades de empleo son pocas. En este sentido, es necesario intervenir de manera inmediata para fortalecer las relaciones entre dirigentes y comunidad para que se comprometan a trabajar por su bienestar individual y colectivo.

Estos resultados sirvieron de insumo para la formulación de la propuesta de intervención: “Implementación de talleres comunitarios para promover la participación de los habitantes en actividades y toma de decisiones” que busca incentivar a las personas a ser activos en asuntos de la parroquia, a través de capacitaciones, talleres, reuniones con las autoridades en conjunto con la intervención de especialistas que compartan sus conocimientos acerca de la participación comunitaria para enfrentar los desafíos existentes que permitan conseguir un adecuado nivel de vida.

Palabras claves: liderazgo transformacional, desarrollo comunitario, habitantes, parroquia El Progreso.

ABSTRACT

This research addresses the theme of "Transformational Leadership in Community Development: A Case Study of the inhabitants of El Progreso Parish in 2023." Its objective is to identify the benefits of practicing transformational leadership to foster social cohesion and collaboration among people in implementing actions aimed at developing the parish. Within this context, it was observed that weak leadership hampers individuals' involvement in decision-making and activity implementation, thereby impeding the achievement of adequate social welfare necessary for improving their quality of life.

Hence, the aim of this thesis is to determine the contribution of transformational leadership to the community development of the inhabitants of El Progreso Parish. Given the scant intervention by authorities to engage the population in local issues, many individuals are unaware of their problems or the realities of their context, hindering the search for collective solutions to achieve social welfare.

The study draws upon the structural-functionalism theory of Talcott Parsons, which analyzes social structures and the functions performed by each component part. It underscores the necessity of balance and order in activities to achieve the social cohesion requisite for social development.

Methodologically, the research employs a mixed approach, combining qualitative and quantitative methods. Interviews were conducted with authorities, and surveys were administered to a sample of 369 individuals from the twenty sites of El Progreso parish. The utilization of instruments such as interview guides and questionnaires facilitated the collection of information from primary sources to gauge inhabitants' opinions regarding the main issues they face, community participation, and the effects of the absence of transformational leadership.

Findings from field research indicate a low level of inhabitant participation in El Progreso parish, with 58% of respondents indicating minimal involvement in social, economic, political, and cultural activities. Additionally, there is scant intervention in decision-making, attributed to widespread disinterest and lack of motivation in addressing local issues. Weak leadership capacity and collaboration barriers have stymied community

development, resulting in limited access to basic services, deficient healthcare systems, and scarce employment opportunities. Immediate intervention is necessary to bolster the relationship between leaders and the community, fostering commitment to work towards individual and collective well-being.

These findings inform the formulation of an intervention proposal: "Implementation of Community Workshops to Promote inhabitant Participation in Activities and Decision-Making." The proposal aims to stimulate active engagement in parish affairs through training, workshops, meetings with authorities, and the involvement of specialists who can impart knowledge about community participation, thereby addressing existing challenges to achieve an adequate standard of living.

Keywords: transformational leadership, community development, inhabitants, El Progreso parish.

INTRODUCCIÓN

El trabajo de investigación se refiere a “El liderazgo transformacional en el desarrollo comunitario de los habitantes de la parroquia El Progreso, 2023”, que tiene como finalidad obtener un adecuado nivel de participación de las autoridades y los pobladores, con el propósito de conseguir un buen nivel de compromiso e involucramiento en el desarrollo de actividades, además de incentivarlos a tomar decisiones para resolver aquellas problemáticas o carencias que presenta el lugar, de tal manera que se logre satisfacer sus necesidades básicas para mejorar su calidad de vida.

Los objetivos que guiaron la investigación a nivel general fue el siguiente: Determinar la contribución del liderazgo transformacional en el desarrollo comunitario de los habitantes de la parroquia El Progreso, mientras que los específicos son: Establecer los beneficios del liderazgo transformacional en la toma de decisiones comunitarias; Identificar las características de la participación comunitaria en la parroquia El Progreso; Establecer los efectos provocados por la ausencia del liderazgo transformacional en la parroquia El Progreso; Identificar las particularidades que caracterizan a un buen líder comunitario.

Por otro lado, el tema de investigación tiene gran relevancia, puesto que se busca fortalecer la participación y diálogo entre las autoridades-comunidad mediante el liderazgo transformacional, mejorando la comunicación para conseguir un adecuado desarrollo comunitario, este trabajo contribuirá en el sector de manera positiva puesto que los individuos irán despertando el interés y colaboración en las diversas actividades sociales, culturales, políticas y económicas propiciando un ambiente más dinámico.

La metodología de investigación utilizada se basa en el método inductivo, puesto que fue necesario observar y analizar los datos obtenidos a partir de entrevistas realizadas a las autoridades de la parroquia para llegar a conclusiones generales, esto permitió identificar características y necesidades; deductivo, porque se tomó una muestra de la población para emplear encuestas con el propósito de determinar las cualidades de los líderes del sector; analítico-sintético, el cual divide el conflicto existente en partes más pequeñas para entender la relación entre el liderazgo transformacional y el desarrollo comunitario para finalmente lograr obtener una visión clara del objeto de estudio.

El trabajo consta de tres capítulos, el primero se refiere al problema objeto de estudio, consta del planteamiento y sistematización del problema, justificación, objetivos, hipótesis, concepciones, normas o enfoques diagnósticos, estado del arte, normativa legal, enfoque epistemológico, técnicas e instrumentos de investigación, conclusiones, recomendaciones y finalmente la matriz de requerimientos. El segundo propuesta integradora, contiene la descripción de la propuesta, objetivos de la propuesta, componentes estructurales, fase de implementación, estrategias de evaluación, recursos lógicos. Para concluir, el capítulo tres se compone por la valoración de la factibilidad en cuatro dimensiones: técnica, social, económica y ambiental.

EL PROBLEMA OBJETO DE ESTUDIO

1.1 Planteamiento del problema

1.1.1 Descripción del problema. El liderazgo transformacional busca el fortalecimiento de los sistemas sociales por medio de la motivación, estimulación y vínculos directos con la población. Es “aquel cuya meta principal (...) recurre al logro de los objetivos organizacionales con el fin de transformar moralmente a los colaboradores y, así mismo, promover conductas positivas” (Rojero et al., 2019, p. 181). En cambio, el desarrollo comunitario se refiere a proyectos orientados al bien común y se enfoca en la interacción de sus miembros para dar solución a un problema concreto “... es un área donde pueden confluir otras categorías del desarrollo dentro de ellas lo local que en Latinoamérica tiene como escenario fundamental lo rural y agrario” (Paz & Martínez, 2020, p. 12).

A nivel nacional el liderazgo ha perdido su hegemonía, en consecuencia, de la fraccionada relación entre dirigentes-población, ocasionando una baja representatividad y escaso involucramiento social, “La situación del nivel de participación del líder comunitario en Ecuador está caracterizada por (...) la pérdida de interés en la comunidad debido a la actuación de algunos líderes que han ido generando desconfianza en sus moradores” (Sanmartín, 2022, p. 21). En la provincia de El Oro “Respecto de los actores sociales y el nivel de cohesión social, sea determinado en el territorio que no existe una buena articulación y gestión para la creación de organismos fuertes de representación ciudadana” (Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de El Oro, 2021, p. 199).

En el cantón Pasaje hay inexistencia de líderes dedicados a mejorar la calidad de vida de la comunidad, generalmente son personas que buscan intereses propios y descuidan una de sus labores principales, el de velar por el bienestar de la población, es por ello, que se genera desmotivación y poco interés por parte de la colectividad al momento de elegir a sus representantes, ya que ha quedado demostrado el bajo compromiso y la exclusión en los procesos de toma de decisiones.

Mientras que en la parroquia El Progreso, se evidenció una limitada comunicación entre líderes-habitantes, inadecuada planificación estratégica, falta de coordinación e intereses

diferentes para lograr el bienestar social. Según algunos moradores, sus representantes deben ser personas que inspiren, motiven y orienten a conseguir un mejor desarrollo local, por ende, es necesario empoderar a la comunidad a fin de convertirla en una de las más participativas y dinámicas del cantón Pasaje.

En este contexto de análisis, la causa directa que incide en la problemática es el estilo de liderazgo pasivo ejercido por parte de sus representantes, seguido de la ausencia de organización y comunicación entre la población de la parroquia. La inadecuada toma de decisiones impide conseguir un buen desarrollo comunitario, propiciando la desorganización en diferentes actividades, bajo nivel de calidad de vida al no dar cobertura a sus necesidades básicas, persistencia de la pobreza, ya que no se estaría aprovechando las capacidades y potencialidades de los individuos para conseguir un mejor crecimiento económico y social.

Si la problemática perdura afectaría en el desarrollo del lugar, porque los habitantes no lograrían involucrarse en las actividades y la toma de decisiones, provocando un impacto significativo en la calidad de vida y bienestar de las personas, de la misma forma las entidades locales no les brindarán cobertura suficiente a las demandas de los ciudadanos para satisfacer sus necesidades básicas. Por ello, es necesario implementar acciones de socialización, organización y convivencia que incluyan a todos los involucrados para fortalecer la gestión, el sentido crítico y aprendizajes de valores democráticos.

El trabajo de investigación proporcionó información sobre el liderazgo transformacional en la parroquia El Progreso como mecanismo de apoyo al desarrollo comunitario, el mismo que permita destacar sus fortalezas, habilidades y capacidades, identificando así las problemáticas siendo ese el camino para encontrar soluciones que aseguren su bienestar. Además, se pueden implementar talleres prácticos que incluyan a todos los ciudadanos a participar en diversos tipos de actividades, logrando de esta forma que los líderes puedan construir una comunidad más sólida y resiliente.

1.1.2 Sistematización del problema

1.1.2.1 Problema Central

- ¿Cómo contribuye el liderazgo transformacional en el desarrollo comunitario de los habitantes de la parroquia El Progreso?

1.1.2.2 Problemas Complementarios

- ¿Qué beneficios tiene el liderazgo transformacional en la toma de decisiones comunitarias?
- ¿Qué características tiene la participación comunitaria en la parroquia El Progreso?
- ¿Cuáles son los efectos que provoca la ausencia del liderazgo transformacional en la parroquia El Progreso?
- ¿Cuáles son las particularidades que caracterizan a un buen líder comunitario?

1.2 Justificación de la investigación

Se puede entender al liderazgo transformacional como una acción positiva que consiste en estimular la motivación, interés, compromiso y el desarrollo de los individuos en actividades concretas, es decir, cuenta con la capacidad de influir sobre los demás para generar procesos dinámicos. Es propulsor de grandes cambios en el comportamiento de las personas, causando un efecto multiplicador transmitiendo las mismas cualidades a otros. El líder debe conocer las necesidades y problemáticas de tal forma que por medio del trabajo cooperativo se pueda brindar alternativas de solución, ofreciendo la oportunidad de participación a todos en la toma de decisiones.

En el Ecuador la implementación del liderazgo transformacional constituye un desafío para lograr un buen desarrollo comunitario debido al accionar inadecuado de los gobernantes que han generado baja credibilidad provocando como efectos una sociedad poco participativa, escaso involucramiento en la toma de decisiones y desconfianza sobre sus representantes. Es necesario que los líderes tengan como característica principal la

honestidad para que, a través de sus acciones cumplan con brindar el bienestar, maximizando sus destrezas en virtud del desarrollo social.

En la provincia de El Oro, existe un déficit en el liderazgo que en gran medida es producido porque no se han creado organismos sólidos para la correcta representación ciudadana, los diferentes sectores sociales presentan necesidades que deberían ser cubiertas inmediatamente, sin embargo, los habitantes no logran establecer adecuadas relaciones sociales con sus representantes, motivo por el cual es difícil mantener una buena comunicación, llegar a un acuerdo y trabajar por una solución.

En la parroquia El Progreso, al igual que en otros sectores rurales se ha venido presentando una problemática en cuanto al accionar de los líderes comunitarios, enmarcado en la ausencia de diálogo para la realización de actividades culturales, económicas y políticas. Evidentemente hay falta de motivación en los habitantes, desconfianza entre sí mismos disminuyendo el grado de cohesión social, debido a que ya no creen en las promesas de sus representantes quienes aseguran buscar el bienestar colectivo.

En ese sentido, se debe tener claro que la influencia, estimulación y la atención a las necesidades son elementos claves para un correcto liderazgo transformacional; toda vez que un líder responsable será aquel que tome la iniciativa de crear vínculos estrechos con la población construyendo una relación sólida y basada en la confianza, donde se puedan debatir temas sociales que aporten a la formulación de ideas capaces de impulsar el desarrollo de la comunidad.

Es importante señalar que, si no se interviene en el problema, el panorama futuro podría ser crítico derivando consecuencias como: un líder con un bajo nivel de compromiso dificultando el trabajo en conjunto para alcanzar los objetivos propuestos, además si no se logra establecer un vínculo social entre las personas no se podría llegar al desarrollo comunitario impidiendo el progreso, confianza y participación de los habitantes de la parroquia en actividades realizadas dentro de la misma.

Por lo expuesto se planteó como título del trabajo de investigación el siguiente: EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL EN EL DESARROLLO COMUNITARIO DE LOS HABITANTES DE LA PARROQUIA EL PROGRESO, 2023

El tema de investigación es relevante porque incentiva a promover en la comunidad un liderazgo transformacional a fin de lograr un desarrollo colectivo, haciéndola participe en actividades sociales, políticas, culturales, económicas, entre otras. Además de crear confianza y lazos de confraternidad en su entorno, con el propósito de que la relación entre dirigentes y habitantes sea clave en el trabajo para la resolución de problemas y la toma de decisiones.

El estudio de esta temática contribuirá a fomentar el liderazgo transformacional en beneficio de todas las personas de la parroquia. El estudio propuesto adquiere gran relevancia debido a que es del interés de la sociedad actual, sus resultados tendrán utilidad ya que servirán como base hacia el desarrollo comunitario, permitiendo lograr cambios positivos en el entorno e impulsando el trabajo cooperativo para que las decisiones tomadas estén encaminadas principalmente a mejorar la calidad de vida.

La investigación fue factible de realizarla en la medida que se dispone de los recursos materiales, económicos, bibliográficos como artículos científicos publicados en revistas indexadas, libros y otros. Además, de los dominios metodológicos sobre indagación, disponibilidad de tiempo y asesoramiento profesional a través de las tutorías brindadas por los docentes de la UTMACH. Consecuentemente exhortamos su aprobación.

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo General

- Determinar la contribución del liderazgo transformacional en el desarrollo comunitario de los habitantes de la parroquia El Progreso.

1.3.2 Objetivos específicos

- Establecer los beneficios del liderazgo transformacional en la toma de decisiones comunitarias.
- Identificar las características de la participación comunitaria en la parroquia El Progreso.
- Establecer los efectos provocados por la ausencia del liderazgo transformacional en la parroquia El Progreso.
- Identificar las particularidades que caracterizan a un buen líder comunitario.

1.4 Hipótesis

1.4.1 Hipótesis Central

- La contribución del liderazgo transformacional en el desarrollo comunitario de los habitantes de la parroquia El Progreso es importante, debido a que permite aprovechar al máximo las capacidades y habilidades de las personas, capaces de generar cambios significativos en los niveles de vida a través, del cumplimiento de actividades económicas, sociales, políticas y culturales, lo que contribuiría al bienestar colectivo.

1.4.2 Hipótesis Particulares

- Los beneficios que tiene el liderazgo transformacional en la toma de decisiones comunitarias son: seleccionar estratégicamente las mejores alternativas para resolver los problemas sociales, fomentar la participación de la comunidad, esto genera un intercambio de ideas promoviendo la comunicación entre las personas a fin de lograr objetivos comunes.
- Las características que tiene la participación comunitaria en la parroquia El Progreso son indiferencia, individualismo, por cuanto los ciudadanos miembros de la comunidad no están empoderados de su entorno, convirtiéndolos en sujetos pasivos que limitan el desarrollo comunitario.

- Los efectos provocados por la ausencia del liderazgo transformacional en la parroquia El Progreso son la desorganización en las actividades sociales, económicas, políticas y culturales, baja participación e involucramiento de los habitantes en la toma de decisiones comunitarias, perjudicando el desarrollo local que mejore la calidad de vida de la población.
- Las particularidades que caracterizan a un buen líder comunitario radican en la capacidad de mantener una relación sólida con los demás, es quien tiene la habilidad para identificar las problemáticas de la población, porque propone estrategias innovadoras que contribuyan al desarrollo social de la comunidad.

1.5 Concepciones, normas o enfoques diagnósticos

1.5.1 Concepciones del problema objeto de estudio. Existen diversas concepciones de organismos internacionales y autores que mantienen relación con el problema objeto de estudio, dado que es un fenómeno presente en los sectores sociales. El liderazgo transformacional busca inspirar a los miembros de una comunidad empoderándolos a fin de lograr cambios significativos en su entorno, por ello la importancia del dialogo para intentar transmitir confianza con el objetivo de conseguir organización y participación activa de los individuos que la conforman. Por consiguiente, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) señala lo siguiente sobre el liderazgo:

El liderazgo supone, además, la capacidad de gestionar recursos humanos y financieros, liderar procesos de planificación participativa, mantener comunicación fluida con la Sociedad Civil, tomar decisiones y demostrar a través de sus acciones, la ética como fundamento de toda intervención”. (CEPAL, 2015, parr 5)

En este contexto el líder maximiza el potencial del ser humano convirtiéndolo en sujeto de cambio, además busca el crecimiento personal debido a que tiene la capacidad de influir en el comportamiento de los individuos. El liderazgo transformacional permite desarrollar habilidades de trabajo en equipo proporcionando una cultura sólida y duradera

dentro de la organización, la misma que pueden desarrollar un papel importante en la resolución de problemas sociales para el mejoramiento de la calidad de vida.

En el Ecuador, el liderazgo constituye un proceso fundamental para la consecución de propósitos en el ámbito económico, social, cultural y político, cualquier institución o grupo de individuos deben contar con un líder que proponga una visión clara y estimule el trabajo colaborativo en beneficio de todos, según el Ministerio del Trabajo (2021) “Los líderes establecen una misión clara, junto con una visión y unos valores, crean y mantienen un ambiente interno dentro del cual las personas pueden involucrarse plenamente en el cumplimiento de los objetivos” (p. 6). De esta manera se puede alcanzar la organización en la ejecución de actividades contribuyendo a su vez a mejorar la toma de decisiones.

No obstante, hay que tomar en cuenta que engloba una serie de aspectos que aportan a un mejor desarrollo de las tareas, entre ellos están el diálogo, la motivación y la voluntad para alcanzar el progreso de una empresa, organización o comunidad, para el Ministerio del Trabajo (2021) “Un estilo de liderazgo transparente, basado en la retroalimentación mutua, la confianza y la comunicación abierta, motiva a los servidores públicos y contribuye al éxito de la institución” (p. 12).

Entre algunas de las concepciones de autores sobre el liderazgo transformacional señalan que es el generador de cambios significativos en las expectativas y motivaciones de un grupo de personas, según (Romero et al., 2021) “puede contribuir al desarrollo de elementos clave para la vida de la organización, como el contrato psicológico, el compromiso organizativo o una cultura fuerte” (p. 309).

El contrato psicológico se refiere al compromiso del que dispondrán todos los miembros de la organización o comunidad para aportar con ideas y participar de manera activa en la realización de actividades, por lo tanto, es un procedimiento no escrito. Por otro lado, el compromiso organizativo parte a través de la responsabilidad de los sujetos como actores claves en la dinámica de su entorno, de manera que, existan conductas adecuadas para debatir y elegir decisiones en beneficio de la colectividad. Como mencionan los

autores Romero, Pazmiño e Hidalgo el liderazgo transformacional contribuye también al desarrollo de una cultura más fuerte, se refiere a los valores y las prácticas adecuadas de los individuos con sus compañeros como con el medio ambiente.

Por otro lado, menciona que "El liderazgo transformacional describe un proceso de creación de una visión y articulación atrevidas que modifica y transforma a las organizaciones y los individuos" (Simari, 2021, p. 82). Se distingue por motivar y empoderar a miembros de una comunidad, modificando a los individuos que la conforman para lograr el progreso y desarrollo dentro de la misma.

... al emerger situaciones donde el líder impulsa a sus seguidores a pensar sobre los problemas en formas nuevas y creativas, y los estimula a cuestionarse tanto sobre sus creencias y valores individuales como sobre las del líder, más cuando las soluciones planteadas son inapropiadas para resolver los problemas presentes. (...) Los líderes transformacionales proveen oportunidades para el desarrollo de culturas organizacionales que sean soporte del crecimiento individual y colectivo. (Mendoza & Ortiz, 2006, p. 124)

Cabe resaltar que el líder impulsa a los individuos a pensar de manera nueva y creativa, no solo reconocen las carencias emergentes de las personas sino también fomentan la priorización de esas necesidades para que estos desarrollen su potencial y logren sus objetivos. Se enfocan en apoyar el crecimiento individual y colectivo fomentando un ambiente en él se promueva la colaboración y trabajo en equipo buscando soluciones innovadoras.

1.5.1.1 Fundamentación Sociológica. La investigación se sustenta en el paradigma estructural-funcionalismo que centra su enfoque en el análisis de las estructuras sociales y el cumplimiento de las funciones que desempeñan cada una de las partes que la componen, sosteniendo que aquellas instituciones como la familia, educación y religión tienen roles específicos necesarios para el funcionamiento adecuado de los grupos poblacionales. La sociedad es un sistema complejo que trabaja en conjunto y en el que los miembros desarrollan un papel fundamental para alcanzar el bienestar social. Por

ende, debe existir equilibrio en la realización de actividades, donde los actores cumplan sus tareas específicas para evitar una alteración en el orden de trabajo, de lo contrario surgirán los conflictos sociales resultado de las fallas estructurales.

Al respecto, es interesante recordar que el estructural funcionalismo parsoniano suele ubicarse en la tradición sociológica del consenso, que privilegia analíticamente el momento de la integración cohesiva, por procesos armoniosos de interiorización e institucionalización. Sin embargo, Parsons sitúa la comunicación en el ámbito de estrategias particulares para influir sobre la decisión de los interlocutores. (Vargas, 2021, p. 22)

Esta teoría se enfoca en la dependencia que existe entre las diferentes partes de la organización para alcanzar objetivos, teniendo una visión clara sobre el funcionamiento de la misma; cómo se mantienen las normas y valores dentro de una comunidad y la presencia de disfunciones en las estructuras que pueden llevar a producir desequilibrios generando una serie de conflictos.

En ese sentido se ratifica que la presente investigación se fundamenta en el paradigma estructural-funcionalismo debido a que se estudió al liderazgo como un factor clave que incide en las estructuras sociales porque es el encargado de conseguir la organización, correcto desempeño de actividades y la cohesión en el campo de estudio seleccionado. Además, aporta a la identificación de las principales problemáticas sociales, económicas, políticas y culturales de los habitantes de la parroquia El Progreso, donde es necesario tomar decisiones estratégicas para obtener un mejor nivel de vida y la prosperidad del lugar.

1.5.1.2 Estado del arte

Liderazgo transformacional.

- *Aspectos conceptuales.* El liderazgo es la acción de influir en la forma de actuar de un grupo de personas con el fin de conseguir un mismo objetivo, a través de un conjunto de habilidades y capacidades como la motivación, organización, comunicación, entre otros. Se pretende generar cambios positivos que aporten a la consecución de propósitos

concretos, donde el poder sea utilizado de manera responsable y coherente, capaz de convertirse en una herramienta clave en la asignación y el desarrollo de tareas de carácter social, económico, político, cultural, etc.

El liderazgo es la virtud que consiste en poseer una identidad capaz de unir las voluntades individuales, los valores organizacionales y la información del contexto para dotar de poder a grupos de personas, que comparten una visión común, para lograr por medio de la creatividad, la innovación y la energía espontánea, la auto organización y el autodesarrollo con responsabilidad social y respeto por el otro. (González et al., 2021, p. 70)

Por otra parte, el liderazgo es un factor clave en el ser humano, debido a que estimula la interacción entre los miembros de un equipo para alcanzar la cohesión social. También es aquel que logra identificar las amenazas que pueden llegar a afectar a una empresa, comunidad, grupo o institución, en el cual será necesario plantear alternativas de solución y tomar decisiones estratégicas para superar las dificultades. Además, es preciso el involucramiento de todos al momento de proponer sugerencias, hacer observaciones y resolver problemas que pueden llegar a alterar el orden de trabajo.

... pudiéndose resumir como; el proceso de dirigir las actividades laborales de los miembros de un grupo; a través de la comunicación, y de la influencia en ellas; para el logro de los objetivos de la empresa o compañía. Es una habilidad que abarca múltiples cualidades personales de suma y relevante importancia para un gerente o directivo; pues se basa en la influencia interpersonal orientada hacia el logro de objetivos, a corto plazo (misión); o a largo plazo (visión); mediante la comunicación. (Navia et al., 2019, p. 1066)

Es una habilidad que busca potenciar las capacidades y habilidades de los demás, sin embargo, se pueden presentar una serie de factores que inciden directamente en la estructura de un equipo, uno de ellos son los fracasos que surgen en el desarrollo de las actividades producidos por elementos externos como el entorno social, económico y político. Pero son parte del proceso, lo importante aquí serán las decisiones que se planteen para superar dichos problemas. “Cada vez más el liderazgo se orienta hacia el estímulo del trabajo colaborativo y la delegación de actividades, la competitividad, la

promoción de la confianza, la innovación, el optimismo, el compromiso social y el desarrollo sustentable” (Boy et al., 2022, p. 1471).

- *Teorías del liderazgo.* El liderazgo es una cualidad innata que no todas las personas tienen, y consisten en “el conjunto de acciones que ayudan a determinar las metas del grupo, o crear estrategias para su consecución, sin descuidar el mejoramiento de las interacciones entre los miembros y el fomento de la cohesión grupal” (Alvear et al., 2019, p. 577). A lo largo de los años han aparecido teorías que explican el proceso por el cual solo algunos individuos logran ser líderes, en los planteamientos plantean varios rasgos y características que deben poseer. A continuación, se presentan algunas de ellas:

- *Teorías de los rasgos.* Esta teoría plantea que los individuos heredan cualidades esenciales que los convierten en líderes, es decir, se basa en la idea de que solo pocas personas nacen para esta labor. Los rasgos psicológicos y físicos aportan a la formación de un buen guía, capaz de tomar decisiones asertivas en base al análisis de su impacto, por lo tanto, la conducta y la personalidad son características fundamentales que deben poseer.

Estos rasgos pueden ser físicos, de personalidad, inteligencia, capacidad para la habilidad social, o relacionados con la tarea y las capacidades administrativas. La teoría también hace mención al carisma, la seguridad en sí mismo, el asertividad, la habilidad comunicativa, la creatividad y la innovación. (Contreras & Ramírez, 2020, p. 527)

La teoría de los rasgos señala que la clave para que un líder sea completamente efectivo es la seguridad para proponer y tomar decisiones en momentos complejos, el grado de inteligencia y la habilidad para desempeñar diferentes tareas. Estos aspectos diferencian a los líderes de aquellas personas que solo son parte de un grupo o equipo.

- *Teoría de la contingencia.* El modelo de Fred Fiedler se basa en la idea de que el estilo de liderazgo de una persona fija, no es flexible, por eso, si el nivel de desempeño no es eficaz se deberá buscar un nuevo líder que se adapte a las circunstancias. Además, desarrolló su estudio haciendo un enfoque en la personalidad de los líderes y la capacidad que tienen para actuar en diferentes escenarios, es una habilidad que se adquiere con el

tiempo y gracias a la experiencia se puede fortalecer la comunicación o la relación con los miembros del equipo. Como parte de su investigación creó una escala para definir el rol del líder, el primero está más orientado a la realización de tareas, mientras que el segundo en la unión de los vínculos sociales.

Por otro lado, también se encuentra la teoría del liderazgo situacional, afirma que es necesario escoger un estilo de liderazgo adecuado para que los resultados sean alcanzados, esto se logrará a partir de un análisis del entorno que dependerá del contexto en el que se encuentre. Por lo tanto, requiere un mayor grado de madurez de los miembros que conforman el grupo o equipo.

Uno de sus mayores aportes está dado en el concepto propuesto de madurez, en donde expresan que un sujeto maduro es aquel que posee actividad, independencia, capaz de comportarse de varias maneras, tener un interés más profundo, perspectiva a largo plazo, posición igual o superior, pero por sobre todo que posea un control y un conocimiento de sí mismo. (Rodríguez et al., 2022, p. 67)

Mientras más responsables, maduros y autónomos sean las personas que conforman el equipo de trabajo menos intervención del líder habrá, porque poco a poco se reducirá el grado de control sobre ellos. Paul Hersey y Kenneth Blanchard plantean cuatro estilos de liderazgo (controla, supervisa, asesora y delega) que irán cambiando según el desempeño de los individuos en la ejecución de actividades, es decir, llegarán a un punto en el que se consiga un alto porcentaje de rendimiento, interés y trabajo colaborativo.

- *Teoría del liderazgo conductual.* En sus postulados sostienen que los líderes se van formando a lo largo del tiempo, es decir, no nacen con esa virtud, sino que se crean a partir del aprendizaje y la aplicación de ciertos comportamientos, por lo tanto, estará determinada por las acciones que ejerzan en situaciones concretas. Más allá de identificar quienes son los líderes efectivos buscan analizar cómo trabajan, motivan y se comunican con los demás, porque el correcto desenvolvimiento puede ser una ventaja en la toma de decisiones y asignación de tareas.

Las teorías conductuales, postulan que las conductas distinguen a los líderes de quienes no lo son. La implicación más importante de las teorías conductuales radica en el supuesto que una persona puede aprender a ser líder y desarrollar el liderazgo como una habilidad, a diferencia de la teoría de los rasgos que plantea todo lo contrario, indica que el líder nace, no se hace. (Alcázar, 2020, p. 94)

La teoría conductual del psicólogo alemán Kurt Lewin establece tres tipos de liderazgo en la gestión organizacional, sin embargo, son postulados que pueden ser aplicados en cualquier grupo de personas, porque su estudio gira alrededor de la interacción y patrones de conductas de los líderes. El primero es el estilo autoritario, quién toma decisiones de manera independiente y limita la intervención de los demás; el segundo es el democrático, consiste en la participación colectiva; y el tercero es el *laissez-faire*, proceso donde se otorga mayor libertad a los individuos para que lleguen a una resolución sin mayor supervisión.

- *Perfil del líder.* El perfil de una persona se refiere al conjunto de características particulares que terminan convirtiendo a un sujeto en alguien diferente a los demás, tanto como para llevar a cabo una tarea o desempeñar un rol específico. Entonces, el líder será el ejemplo a seguir, aquel que posea cualidades esenciales para estar al frente de un grupo, capaz de identificar cuáles son sus capacidades y dificultades en la búsqueda de un objetivo.

Es la persona que tiene capacidad de persuadir o dirigir, derivado de sus cualidades personales, independientemente de su posición social, de sus cargos o funciones. Es el que tiene habilidad para conseguir adeptos y seguidores. Para algunos psicólogos sociales, la nota más característica del líder es la de ser el miembro de un grupo que más frecuente y persistentemente es percibido desempeñando actos de influencia sobre los otros miembros del grupo. (Simbron & Sanabria, 2020, p. 64)

Algunas de las cualidades que forman parte del perfil del líder son: compromiso para desarrollar sus tareas, es quien incentiva a los demás a ser participantes activos del trabajo en equipo, generador de nuevas ideas, respetuoso con las opiniones diferentes, es aquel

que actúa de manera transparente para evitar malos entendidos, capacitado para comunicar información clara y verídica, pero sobre todo la credibilidad que dispone gracias a la confianza que genera entre lo que dice y lo que hace. En muchas ocasiones le corresponderá asumir nuevos retos, por lo cual es importante plantear estrategias innovadoras que se ajusten al contexto actual de la sociedad.

El líder tiene poder, pero el poder puede manifestarse de diversas maneras, de manera que no todo el que tiene poder es líder. La diferencia está en que el liderazgo surge de una dinámica que se establece entre el líder y sus seguidores, de manera que el líder ha sido reconocido como tal por el grupo, sin que necesariamente medie una estructura o una condición que lo ratifique, como cargos, nombramientos, recursos, e incluso fuerza. Por otra parte, el poder puede ser ejercido en contra de la voluntad del grupo que, por alguna circunstancia se encuentra sometido a ese poder, en ese caso, existe poder, pero no liderazgo. (Hurtado, 2019, p. 196)

El líder no se caracteriza específicamente por poseer el poder y tener el control absoluto, sino que va más allá de eso, no cumple su rol sometiendo a otros, al contrario, será reconocido por los demás como una persona que trabaja por conseguir el beneficio colectivo. De esta manera queda demostrado que todo sujeto con una visión clara, valores marcados y una adecuada comunicación puede ejercer el liderazgo.

Por otro lado, un líder comunitario es aquella persona que se preocupa por el bienestar de los demás, trabaja de manera voluntaria por el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes porque pretende alcanzar un buen desarrollo social, económico y cultural, también "... debe tener el carácter de miembro, compartiendo las problemáticas de la Comunidad y las posibilidades de solución" (Reyes et al., 2019, p. 20).

- *Tipos de liderazgo.* Existen diferentes tipos de liderazgo que han ido apareciendo gradualmente a lo largo de los años y que cuentan con características, ventajas y una visión determinada, evidentemente la forma de liderar en la antigüedad no es la misma que en la época moderna, por un lado, estaba la capacidad de un solo sujeto para influir sobre el resto mientras que los demás se sometían a las órdenes, actualmente estas tipologías se centran en valores, inspiración y los cambios que puede surgir en su entorno

social, aumentando la motivación de los miembros del equipo o grupo a fin de alcanzar un objetivo.

A lo largo del pasado siglo XX, aparecieron las teorías del liderazgo paulatinamente. A grandes rasgos podemos decir que las cuatro tipologías más destacadas son:

- Liderazgo autocrático: el líder lo establece todo y es el encargado de otorgar recompensas o castigos (poder personal absoluto).
- Liderazgo democrático: el líder procura implicar en la toma de decisiones a los subordinados.
- Liderazgo liberal: (también denominado *laissez-faire*) el líder otorga libertad total a los integrantes del grupo sin intervenir.
- Liderazgo transformacional: se cuestiona cómo transforman los/as líderes las organizaciones. (Soler, 2020, p. 121)

Cada tipo de liderazgo contiene sus propias características y en gran parte se debe a la época en la que aparecieron cada una de ellas, es decir, en la antigüedad era muy común tener la presencia de un líder autocrático que está muy asociado con el régimen dictatorial, representado por una persona que en la toma de decisiones no busca la opinión de nadie más porque goza de todo el poder. Muy diferente al democrático, que intenta integrar a las personas en las actividades, discusión y elección de alternativas, es de carácter más participativo y dinámico.

Podemos resumir que el liderazgo democrático se caracteriza en promover la participación de todo el grupo de trabajo, mediante el dialogo, entusiasmo y compromiso organizacional. Por ello, se sugiere que diseñar estrategias de acción orientadas a propiciar la participación real y efectiva de los miembros de la organización. (Sánchez et al., 2022, p. 84)

Por otro lado, el liderazgo *laissez-faire* ofrece a los sujetos la total libertad e independencia para llevar a cabo las tareas, la poca presencia del líder que al final se termina convirtiendo en una problemática, porque los subordinados llegan a carecer de información y experiencia al momento de tomar decisiones impidiendo alcanzar los

objetivos del grupo. Mientras que el estilo transformacional “... se usa para incentivar a los líderes a demostrar un liderazgo más auténtico, inclusivo, comprometido y fuerte, que motive a los empleados a seguir su ejemplo” (Melo & Hernández, 2023, p. 6)

- *Liderazgo transformacional.* Es capaz de generar grandes cambios positivos, a través de la estimulación e inspiración que se les brinda a los miembros de un equipo de trabajo. Intenta influir en el comportamiento de las personas a fin de colaborar mutuamente en el desarrollo de acciones, lograr un nivel adecuado de bienestar y conseguir un objetivo. “El liderazgo transformacional es el estilo de liderazgo que más genera valoración por sus efectos positivos en distintos aspectos organizacionales como el desempeño, la motivación, la satisfacción y la creatividad” (Pedraja et al., 2021, p. 1013).

- *Características del liderazgo transformacional.* El liderazgo transformacional logra diferenciarse de las otras tipologías porque tiene la capacidad de otorgarle a todos y cada uno de sus colaboradores el derecho de emitir su punto de vista en la ejecución de las tareas o al momento de tomar una decisión, eso se debe a la comunicación abierta que establece. Sus características permiten una correcta actuación del líder y de los demás, también es importante resaltar que la actitud individual y grupal es un aspecto indispensable para llegar al propósito deseado. En pocas palabras se puede entender como:

... un estilo de liderazgo en el cual los líderes alientan, inspira y motivan a los empleados a innovar y crear cambios que ayudarán a crecer y dar forma al éxito futuro de la empresa. Los líderes transformacionales poseen la habilidad para construir una visión compartida. No sólo generan ideas, sino que, además, son capaces de compartirlas y hacer que los demás miembros de la organización se comprometan. (Simari, 2021, p. 78)

El liderazgo transformacional no solo es un proceso basado en el trabajo en equipo o impulsador de ideas, sino que cuenta con las siguientes características:

- Busca transmitir la motivación a su equipo para un mejor desarrollo del trabajo, además, “Transmite admiración, respeto y confianza. Los seguidores quieren

imitarle y le atribuyen capacidades fuera de lo habitual, persistencia y determinación” (Kcahui et al., 2022, p. 222).

- Intenta transformar las dificultades en oportunidades, porque está consciente que la sociedad es cambiante y deberá enfrentarse a factores externos (sociales, económicos, políticos, culturales) que inciden en el orden del equipo de trabajo.
- Tiene en cuenta la opinión de todos los involucrados, por lo tanto, existe una activa participación en la argumentación de ideas, observaciones o sugerencias sobre la ejecución de una actividad, exposición de información y sobre todo para la elección de una decisión final.
- Influye en el comportamiento de las personas, los ayuda a orientar su visión para el alcance de sus objetivos y que sean capaces de adoptar la confianza como un valor primordial en la lucha por sus propósitos.

Todas estas características han sido importantes para llegar a la meta que se pretende, la base de ello es el trabajo colaborativo, “Así mismo, los líderes transformacionales tienen una perspectiva a seguir, consustanciado con el respeto y la comunicación horizontal promoviendo la inteligencia, la racionalidad que conduce a dar respuesta a las situaciones imperantes de manera individual” (Rojas et al., 2020, p. 243)

- *Beneficios del liderazgo transformacional.* Algunos de los beneficios que aporta el liderazgo transformacional son: las personas que forman parte del equipo de trabajo adquieren autonomía en el desempeño de las tareas, gracias a la experiencia, indicaciones y confianza que deposita el líder en ellos. También, son capaces de asumir nuevos retos donde pondrán en práctica su creatividad en la búsqueda de soluciones ante posibles problemas que se presenten en el camino y van a desarrollar estrategias innovadoras acorde al contexto social en el que se encuentran. Claramente esto favorece al aumento de la productividad y del compromiso permitiendo obtener resultados satisfactorios para todos.

El liderazgo transformacional tiene como objetivo primordial no solo el logro de las metas organizacionales, sino que, por el contrario, se basa en el logro de las metas organizacionales para la transformación moral de los empleados y de la persona misma. (...) Los líderes transformacionales tienen una pasión por un ideal, inspiran y motivan a quienes los llevan a elevarse por encima de sus propios intereses por el bien de la organización, cambian su forma de pensar y les ayudan a ver los problemas desde diferentes puntos de vista. (González et al., 2023, p. 8)

De esta manera se puede resaltar que se intenta conseguir un cambio en la actitud y personalidad de los demás, para que los individuos sean más autónomos en la toma de decisiones o en situaciones complejas. Otro de los beneficios que son parte importante de este tipo de liderazgo es que se logra establecer una comunicación sólida, porque los individuos podrán exponer sus inquietudes al líder con respeto y libertad, el diálogo será fluido y con intercambio de opiniones. De lo contrario, se producirán inconvenientes como la mala difusión de la información sobre alguna persona o una actividad, produciendo malos entendidos y afectando el desempeño colectivo.

- *Aporte del liderazgo transformacional en la comunidad.* Aplicar este tipo de liderazgo en las comunidades se ha convertido en un desafío importante para lograr un correcto desarrollo social, económico, político y cultural. La participación de los habitantes será indispensable, tanto para exponer las problemáticas del lugar como para la toma de decisiones, porque son los mismos moradores quienes conocen sus necesidades, es decir, la situación real de la comunidad.

De esta manera, se asume acciones desde el liderazgo para trabajar en pro del desarrollo de las comunidades que se ven envueltas en realidades complejas y que lleva a vivir problemáticas que requieren de la intervención desde un liderazgo transformacional; con la finalidad de motivar, movilizar y ejecutar acciones favorables en su desarrollo y transformación. (Romero L. , 2021, p. 15)

La sociedad constantemente se ve afectada por problemáticas que surgen a partir de factores sociales, culturales y políticos, las comunidades enfrentan fenómenos como la pobreza, la inseguridad y la desigualdad, lo que provoca que no puedan desarrollarse completamente, es en estos casos que se necesita poner en práctica un liderazgo

transformacional para aprovechar toda oportunidad que se presente, trabajar por potenciar las capacidades de los habitantes en elaboración y selección de alternativas para elevar el grado de bienestar y calidad de vida.

Desarrollo comunitario.

- *Aspectos definatorios de desarrollo.* El término desarrollo puede tener diversas definiciones dependiendo del contexto en que sea utilizado, a lo largo de la historia ha ido mostrándose con varios significados. Usualmente se refiere al cambio, crecimiento y evolución que experimenta algo o alguien en específico el cual permite perfeccionar las actividades que se llevan a cabo dentro de una organización, forjando el logro del progreso hacia una situación mejor que beneficie a la sociedad en conjunto.

Lo comunitario como cualidad del desarrollo deviene del concepto de comunidad. Las posiciones epistemológicas en torno a la comunidad han tenido una evolución desde lo geográfico hasta la configuración de grupos sociales que tienen una misma característica, aunque no compartan el mismo espacio. (...) Los miembros de una comunidad se identifican por compartir (al menos) una característica en común y que pueden ser tan amplias como el orden ideológico, la producción material, estratos sociales, actividad académica o pertenecer a grupos que por su condición sufren de algún tipo de discriminación. (Paz & Martínez, 2020, p. 7)

El desarrollo se enfoca en el bienestar de los grupos sociales que comparten características en común, buscando fomentar la cooperación entre los individuos a fin de lograr un crecimiento sostenible y equitativo para todos, enfatiza la noción de la comunidad y su evolución desde un enfoque geográfico hasta uno más social, lo cual implica trabajar en conjunto para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos consiguiendo que sea un proceso inclusivo que involucre a las partes interesadas.

- *Tipos de desarrollo.* Existen varios tipos de desarrollo entre los que se pueden anotar los siguientes: Económico, Social, Sostenible, Comunitario, etc., a continuación, se caracterizan cada uno de ellos.

- *Desarrollo económico.* Es un proceso complejo el cual busca mejorar la calidad de vida, se refiere al crecimiento y el progreso de una región, “... se basa en la transformación de las estructuras económicas para satisfacer las necesidades de la población ...” (Márquez Ortiz et al., 2020, p. 250), también involucra un incremento constante en la producción de bienes y servicios los cuales deben estar al alcance de todos los grupos sociales, este puede ser impulsado por la inversión, comercio y la infraestructura teniendo como objetivo reducir los índices de pobreza y el aumento de empleo.

- *Desarrollo social.* Posibilidad natural que deben tener los individuos para poseer una vida sana y productiva mejorando sus condiciones en diferentes espacios: salud, educación, vivienda, empleo, seguridad, entre otros, “... el desarrollo social demanda la superación de realidades características de la región latinoamericana, como lo son la pobreza, la desigualdad, la corrupción, y las relaciones socio-económicas estructurales que conducen a estas situaciones” (Avila Morales et al., 2022, p. 656). Mediante el cual podrán desempeñar un papel importante logrado alcanzar progreso social y participar en diversas actividades comunitarias abordando problemas sociales y ambientales.

- *Desarrollo sostenible.* Se refiere a la adecuada administración de recursos naturales, el cual les permita alcanzar a los ciudadanos estabilidad sin necesidad de implicar al medio ambiente y la calidad de vida de la población tanto urbana como rural, “ Sin duda, educar para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global implica la vinculación del sujeto con el entorno, desde el equilibrio ambiental, social y económico.” (Rentería et al., 2022, p. 18), por ello busca satisfacer necesidades vigentes sin involucrarse en la capacidad de futuras generaciones para atender sus propias demandas, trabajando hacia un equilibrio más justo entre el ecosistema y la economía cuidando el planeta para las siguientes generaciones.

- *Desarrollo comunitario.* Es un proceso participativo, dinámico, es decir son todas aquellas acciones que realizan los miembros de una comunidad a fin de mejorar sus estándares de calidad de vida tomando en cuenta la inclusión, equidad y sostenibilidad los cuales deben formar parte dentro de este proceso, por ende, es necesario un líder que

impulse a las personas en estos procesos de cooperación y fomente el crecimiento social a largo plazo.

El desarrollo local comunitario se logra por el trabajo que toda la comunidad realice a favor de la misma, en donde fluctúa el liderazgo por la comunidad y el liderazgo para la comunidad, donde destacan que la participación social de los moradores es un aspecto primordial dentro de la vida comunitaria, dado que, por medio de ella, y al aprovechamiento de recursos que son propios de la comunidad por los mismos habitantes a favor colectivo, se puede tener mejor organización. (Vera & Romero, 2022, p. 34)

Para lograr un desarrollo comunitario se requiere de la participación de los ciudadanos en conjunto con entidades gubernamentales, de tal manera lograr trabajar en equipo abordando las problemáticas y desafíos que se presentan en el entorno social, implementando estrategias de planificación que conlleven a el progreso considerando las relaciones sociales, dinámicas de poder y desigualdades que existen en el contexto a intervenir.

La toma de decisiones comunitarias se refiere al proceso de involucramiento de los habitantes en la evaluación de alternativas de solución para minimizar alguna problemática que afecte a la comunidad, por ello es necesario la participación activa y sobre todo una correcta recolección de información para apreciar la situación real del problema, que más adelante se intentará superar.

El desarrollo de la comunidad favorece vínculos de simetría social y el encuentro de diferentes comprometidos con una causa común. Su expresión lo constituye la estructuración de proyectos de autodesarrollo comunitario, a partir de los cuales se organizan las fuerzas del cambio y se direccionan las acciones desde y por la comunidad. El tránsito hacia estados superiores de desalienación y emancipación social se manifiesta en el reconocimiento de las comunidades de sus potencialidades para el desarrollo. En la conceptualización de la participación entendida desde las prácticas transformadoras comunitarias, no basta considerar la inclusión. Se hace necesario agregar la condición —objeto, medio y sujeto—

para que la actividad se produzca en términos comunitarios. (Riera et al., 2018, p. 135)

Es importante establecer vínculos en la sociedad a fin de mantener relaciones armoniosas para alcanzar objetivos comunes entre individuos, la finalidad de la participación comunitaria no necesariamente consiste en ser inclusivos con las personas sino de considerarlos como miembros activos capaces de aportar en la sociedad con ideas para lograr un cambio real transformando el entorno en el que se encuentran inmersos.

El Desarrollo Comunitario puede ser entendido como el protagonismo de la comunidad en la toma de decisiones que afecta la vida de sus miembros y de su propia búsqueda de alternativas de desarrollo. Para lograr esta participación activa, los habitantes de un territorio requieren conectarse entre sí, analizar sus problemas, establecer prioridades, generar agendas compartidas y diseñar y operar planes y proyectos para el desarrollo de su comunidad. (Martínez et al., 2019, p. 65)

Este aspecto puede ser visto como un proceso en la que los individuos participan activamente en la toma de decisiones mediante la búsqueda de soluciones para la mejora de la colectividad, destacando la importancia de la cooperación activa de la sociedad siendo estos capaces de identificar problemas y necesidades, en este sentido la colaboración es esencial para el éxito del desarrollo comunitario.

- *Comunidad y desarrollo comunitario.* La comunidad representa aquellos grupos de personas que comparten intereses comunes y se ubican dentro de un mismo territorio, es un elemento fundamental en la vida de los individuos. “En términos generales, se tiene la percepción de que la “comunidad” es un lugar “cálido”, un lugar acogedor y comfortable” (López, 2020, p. 124).

A su vez puede representar un escenario donde surgen conflictos, por ello es necesario comprender las dinámicas sociales para identificar las cualidades y limitaciones con el objetivo de enfrentar estos desafíos. La relación entre estos dos términos se vincula entre

sí, debido a que la sociedad es el componente central en el desarrollo comunitario, aquellos individuos que pertenecen a la comunidad son quienes deben participar activamente buscando la mejora en el bienestar social.

... el estudiar a la comunidad como tal significa contemplar un amplio panorama de elementos que forman parte de las características propias de la comunidad. Estos elementos hablan de un sentido de pertenencia, de un proceso organizativo y de las funciones y roles que se brindan para el trabajo colectivo y que, en consecuencia, crean un proceso de producción y desarrollo comunitario. (Pérez, 2016, p. 536)

Es esencial estudiar a la comunidad como un todo, también la composición y roles que desempeñan las personas para trabajar como elementos colectivos de tal manera que se entienda como se construyen las relaciones sociales analizando como se distribuyen los recursos en el interior de la comunidad. A su vez, cabe mencionar la importancia del desarrollo comunitario no solo dándole un enfoque de mejora de la calidad de vida sino como un actor capaz de impulsar a fortalecer lazos sociales logrando generar un sentido de pertenencia.

Y es que desarrollar la comunidad va más allá de mejorar sus condiciones materiales de vida, implica que se produzcan crecimientos en las personas, en los grupos y cambios en las relaciones sociales asimétricas. El desarrollo comunitario puede incluir transformaciones físicas, económicas, sociales, políticas o culturales y aunque todas ellas tienen un peso importante para cualquier modelo de desarrollo que se implemente, lo distintivo de esta propuesta, es su finalidad emancipatoria, de ahí que se deba propiciar conciencia crítica en la comunidad acerca de los sentidos comunes funcionales a las lógicas de la cultura de la dominación reproducidos de manera inconsciente y natural en la cotidianidad. (Romero & Muñoz, 2014, p. 85)

En este sentido, es importante contribuir también al desarrollo individual de cada persona que es parte de una comunidad, ya que la manera más adecuada de trabajar por conseguir un alto nivel de bienestar es empezando por maximizar las potencialidades que poseen,

para luego ser partícipes del trabajo colaborativo obteniendo resultados satisfactorios para todos.

- *Organización comunitaria.* Es una estrategia que involucra a los habitantes de una comunidad a fin de buscar una solución a las problemáticas que afecten su calidad de vida, logrando un proceso participativo e incluyente, donde se fomente el empoderamiento individual y colectivo. “La asociatividad es un valor fundamental para el desarrollo comunitario, en los territorios rurales esta dimensión se establece como un eje central para realizar acciones colectivas de forma organizada ...” (Merchán & Saavedra, 2022, p. 14). Para ello es necesario la contribución del líder que trabaje en conjunto con las personas a fin de obtener un progreso social.

Un líder contribuye significativamente en este contexto, al ser un elemento fundamental en la planificación e implementación de proyectos que se realizan en la comunidad identificando aquellas necesidades y definiendo objetivos claros que estén alineados con las demandas del grupo social. De tal forma que éste fomente la participación activa siendo un apoyo para la organización comunitaria mediante la búsqueda de financiamiento con instituciones públicas.

- *Participación ciudadana.* Son aquellos mecanismos democráticos que se propician para que la voz de los ciudadanos sea escuchada, a su vez representa el involucramiento de los individuos en la toma de decisiones y en la gestión de asuntos públicos, promueve la contribución con instituciones a fin de mejorar la calidad de vida de la comunidad, permitiéndoles tener una democracia participativa e incluyente. Por lo tanto, es necesario disminuir las desigualdades sociales y reconocer los derechos de todas las personas llegando a ser un organismo de cooperación entre Estado-sociedad.

Se puede afirmar que se entiende como un mecanismo, derecho, oportunidad, construcción social y/o – preferentemente- como un proceso que permite la articulación, relación, conexión, intercambio, interacción y/o –desde la visión de la rendición de cuentas- permite el control y/o supervisión. Desde este primer acercamiento podemos afirmar que la participación ciudadana se trata de un proceso que implica la relación entre dos partes ¿Entre quiénes? Las definiciones

analizadas nos llevan inequívocamente a que la relación se da entre los ciudadanos (quienes actúan tanto en forma individual y colectiva) y el gobierno, específicamente, las autoridades políticas y los funcionarios públicos. (Montecinos & Contreras, 2019, p. 343)

La participación ciudadana es vista como un mecanismo de interacción entre los ciudadanos y el gobierno, resulta ser un proceso de construcción social mediante el cual se requiere el compromiso de ambas partes logrando fomentar la democracia participativa, empoderando a la comunidad e involucrándolos en asuntos públicos.

- *Participación comunitaria.* Participación comunitaria se enfoca en los habitantes de una comunidad a fin de lograr una cooperación dinámica para el desarrollo de acciones que generen cambios significativos y duraderos en su entorno. “La participación está vinculada con las estrategias de desarrollo, debido a que es un medio de lograr un reparto equitativo de los beneficios y es el elemento indispensable para la transformación y modernización autosostenida de la sociedad” (Hernández et al., 2019, p. 220). De tal manera forjando responsabilidades compartidas en la toma de decisiones tales como reuniones, grupos de trabajos, comités entre otros; fortaleciendo el tejido social y mejorando la calidad de vida de los habitantes.

El concepto de participación comunitaria es tan antiguo como la historia humana. En la literatura científica se le adjudica múltiples acepciones y suele definirse desde diversos ángulos (social, ciudadana, económica, política, electoral, cultural, comunitaria) a partir de la esfera concreta de la vida de la sociedad en que aquella tiene lugar o desde la perspectiva de quien la estudia. (Hernández L. , 2015, p. 15)

Así como existen diversos ámbitos en los que la participación comunitaria puede aplicarse, todas ellas concuerdan que se trata del proceso que requiere el involucramiento de los habitantes en general, en actividades, discusión de fenómenos sociales que surjan en el contexto y elección de alternativas de solución solo de esta manera se puede minimizar las problemáticas existentes en el entorno.

- *Nivel de calidad de vida.* Es un concepto multidimensional, impacta directamente en el bienestar de la comunidad debido a que hace referencia a la percepción que tienen los individuos sobre su condición social, física y mental, en diferentes aspectos de su vida como la salud, trabajo, vivienda entre otros. Por ello también puede ser vista como aquella medida en el que las personas tienen acceso a recursos y oportunidades conllevándolos a tener una vida saludable y productiva.

La individualidad de cada persona (edad, género, religión, etc), pone en conflicto la conceptualización de calidad de vida, puesto que se muestra como un indicador multidimensional relacionado a la salud que incluye varios aspectos: físico, psicológico y social. Además, considerando que en cada dimensión existe un componente objetivo (medible) y un componente subjetivo (lo percibido y difícilmente medible y comparable). (Suárez et al., 2022, p. 63)

La percepción sobre calidad de vida puede variar debido a que cada individuo tiene necesidades y prioridades diferentes en base al contexto en el que se encuentran inmersos, este resulta un tema de gran importancia en el ámbito rural ya que buscar mejorar las condiciones de vida entendiendo aquellos factores que influyen en la misma, cabe resaltar que este no es un concepto homogéneo puede variar en base a diferentes aspectos como género, etnia, exclusión, entre otros.

«Calidad de vida es un estado de satisfacción general, derivado de la realización de las potencialidades de la persona. Posee aspectos subjetivos y aspectos objetivos. Es una sensación subjetiva de bienestar físico, psicológico y social. Incluye como aspectos subjetivos la intimidad, la expresión emocional, la seguridad percibida, la productividad personal y la salud objetiva. Como aspectos objetivos el bienestar material, las relaciones armónicas con el ambiente físico y social y con la comunidad, y la salud objetivamente percibida». (Ardila, 2003, p. 163)

Cabe mencionar que la calidad de vida no se limita a aspectos objetivos sino también se centra en el bienestar físico de los sujetos, no es un concepto estático está en constante cambio debido a diversos factores colectivos como individuales, sin embargo, analiza las

interacciones y aquellas estructuras sociales para tener una visión clara de cómo está el entorno para poder alcanzar el bienestar de la población.

- *Empoderamiento comunitario.* Las comunidades adquieren el control y capacidad de tomar decisiones enfrentando aquellas problemáticas emergentes en su entorno, logrando fortalecer la participación activa de cada uno de los ciudadanos, “... el empoderamiento comunitario es la base social desde la cual pueden incrementarse las oportunidades de prosperar de individuos y colectivos en condiciones de precariedad” (Godàs, 2022, p. 99). Para obtener un progreso se necesita trabajar en conjunto a fin de lograr objetivos comunes de tal manera se satisface sus intereses con el propósito de adquirir una mejor calidad de vida.

El empoderamiento mirado a través de ese proceso político, se da en la medida que las y los actores que en él participan, identifican sus necesidades y satisfactores, son capaces de exponer y develar las propuestas e intereses acerca de su propio desarrollo, y ejercen el control y gestión necesario para que esas decisiones se vuelvan realidad, de manera, que no planifica únicamente quien gobierna, sino diferentes actores sociales y políticos, cuando asumen poder en los espacios de decisión. (Bedoya & González, 2008, p. 191)

Los actores sociales y políticos tienen la capacidad de participar activamente en el proceso de toma de decisiones, identificando aquellos aspectos que afecten su bienestar social, en este sentido el empoderamiento implica tener la capacidad para defender propuestas e intereses de los individuos de tal manera que les permita participar en la gestión de políticas públicas siendo inclusivos y dándole a las personas cierto grado de contribución social.

1.5.2 Normativa legal relacionada con el problema objeto de estudio. El estudio se sustenta en el andamiaje jurídico que otorga la Constitución de la República y otros poderes del estado en cuyas leyes conceden algunos derechos en beneficio de la sociedad, en ese sentido se expone las partes pertinentes de dichas leyes y que dan cobertura a la investigación.

1.5.2.1 Constitución de la República del Ecuador 2008

De acuerdo a la Constitución de la República del Ecuador (2008) en el Artículo 39, establece que:

El Estado garantizará los derechos de las jóvenes y los jóvenes, y promoverá su efectivo ejercicio a través de políticas y programas, instituciones y recursos que aseguren y mantengan de modo permanente su participación e inclusión en todos los ámbitos, en particular en los espacios del poder público. El Estado reconocerá a las jóvenes y los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo del país, y les garantizará la educación, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación. El Estado fomentará su incorporación al trabajo en condiciones justas y dignas, con énfasis en la capacitación, la garantía de acceso al primer empleo y la promoción de sus habilidades de emprendimiento.
(p. 20)

Según la Constitución de la República del Ecuador 2008 señala que:

Art. 95.- Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad. La participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un derecho, que se ejercerá a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria.

Art. 96.- Se reconocen todas las formas de organización de la sociedad, como expresión de la soberanía popular para desarrollar procesos de autodeterminación e incidir en las decisiones y políticas públicas y en el control social de todos los niveles de gobierno, así como de las entidades públicas y de las privadas que presten servicios públicos. Las organizaciones podrán articularse

en diferentes niveles para fortalecer el poder ciudadano y sus formas de expresión; deberán garantizar la democracia interna, la alternabilidad de sus dirigentes y la rendición de cuentas. (p. 43)

Art. 208.- Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley:

1. Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación (p. 74).

1.5.2.2 Ley Orgánica de Participación Ciudadana

De acuerdo a la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, (2010) establece que:

Art. 30.- Las organizaciones sociales.- Se reconocen todas las formas de organización de la sociedad, como expresión de la soberanía popular que contribuyan a la defensa de los derechos individuales y colectivos, la gestión y resolución de problemas y conflictos, al fomento de la solidaridad, la construcción de la democracia y la búsqueda del buen vivir; que incidan en las decisiones y políticas públicas y en el control social de todos los niveles de gobierno, así como, de las entidades públicas y de las privadas que presten servicios públicos.

Las organizaciones podrán articularse en diferentes niveles para fortalecer el poder ciudadano y sus formas de expresión. Las diversas dinámicas asociativas y organizativas deberán garantizar la democracia interna, la alternabilidad de sus dirigentes, la rendición de cuentas y el respeto a los derechos establecidos en la Constitución y la ley, así como la paridad de género, salvo en aquellos casos en los cuales se trate de organizaciones exclusivas de mujeres o de hombres; o, en aquellas, en cuya integración no existan miembros suficientes de un género para integrar de manera paritaria su directiva.

Para el caso de las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afroecuatoriano y montubio, se respetarán y fortalecerán sus propias formas organizativas, el ejercicio y representatividad de sus autoridades, con equidad de género, desarrollados de conformidad con sus propios

procedimientos y normas internas, siempre que no sean contrarios a la Constitución y la ley

Art. 31.- Promoción de las organizaciones sociales. - El Estado garantiza el derecho a la libre asociación, así como, a sus formas de expresión; y, genera mecanismos que promuevan la capacidad de organización y el fortalecimiento de las organizaciones existentes. (p. 12)

1.5.2.3 Plan Nacional de Desarrollo

El trabajo de investigación se vincula con el nuevo Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024 – 2025, a partir de los siguientes ejes y objetivos:

- Eje Social

Objetivo 1. Mejorar las condiciones de vida de la población de forma integral, promoviendo el acceso equitativo a salud, vivienda y bienestar social.

Objetivo 3. Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio de cultural (Secretaría Nacional de Planificación, 2024).

1.5.3 Enfoque epistemológico del proceso diagnóstico. La presente investigación contó con los siguientes enfoques epistemológicos:

- Enfoque empírico-inductivo, porque se utilizó la observación y la medición para elaborar los análisis estadísticos, los mismos que se obtuvieron mediante la recolección de datos.
- Enfoque racional deductivo, porque la investigación también fue de carácter cualitativo, es decir, se respondió a las interrogantes desde la razón, sustentadas en conceptos teóricos que defendieron los criterios planteados.

- Enfoque hipotético deductivo, porque en primer lugar se observó el fenómeno social que se investigó y a partir de allí se plantearon hipótesis para dar respuesta a la problemática que se estudia, es decir, se sugirieron de manera anticipada alternativas de solución, que luego fueron evaluadas y contrastadas según los resultados obtenidos. De esta manera, se pudo refutar o corroborar una premisa.

1.6 Descripción del proceso diagnóstico

1.6.1 Tipo de investigación. El tipo de investigación que se aplicó es básico, porque permitió ampliar el conocimiento teórico y científico, a través de la recolección de datos e información acerca del tema planteado. Por lo tanto, la finalidad no consistió en aplicar de manera práctica lo investigado, más bien se intentó tener una mejor comprensión del fenómeno estudiado.

1.6.2 Enfoque metodológico del proceso diagnóstico. El enfoque metodológico que se aplicó en la investigación fue mixto, ya que permitió utilizar métodos cuantitativos y cualitativos a fin de obtener información clara sobre el fenómeno de estudio. Surge de acuerdo a la complejidad de los problemas que enfrentan las ciencias generando una visión subjetiva y objetiva de la problemática conllevándolo a otorgar respuestas a las interrogantes planteadas. “Algunos metodólogos e investigadores afirman que la utilización de los enfoques mixtos facilita la obtención de una mejor evidencia y comprensión de los fenómenos lo cual fortalece la construcción del conocimiento teórico y práctico” (Otero, 2018, p. 24).

1.6.2.1 Métodos. Los métodos que se aplicaron en la investigación se detallan a continuación:

- *Inductivo*

Es un proceso de razonamiento que se basa en la observación y análisis de datos para llegar a conclusiones generales, esto ayuda a determinar las acciones y comportamientos que posee el problema objeto de estudio. Se lo realizó mediante la recopilación de información a través de entrevistas estructuradas a fin de identificar aquellas

características de los líderes comunitario y los métodos que emplean para liderar y encaminar a la colectividad al logro del desarrollo social.

- *Deductivo*

Es un proceso que parte de una premisa general para llegar a una conclusión específica, es por ello que se realizaron encuestas a una parte de la población de la parroquia El Progreso, tomando en cuenta que el liderazgo transformacional genera un impacto positivo en el desarrollo comunitario, además conlleva al empoderamiento de la sociedad, fomento de la participación y trabajo en equipo, a fin de determinar aquellas cualidades que posee un líder.

- *Analítico-sintético*

Es un enfoque de resolución de problemas que se basa en el análisis y la síntesis. El primero implica descomponer el conflicto en partes más pequeñas para comprender mejor la estructura e interacción que genera entre el liderazgo transformacional y el desarrollo comunitario. Mientras que el segundo, combina aquellas partes individuales para obtener una solución más completa y clara del fenómeno que se está investigando.

1.6.2.2 Técnicas. Permiten recopilar información sobre el fenómeno que se está investigando y posibilitan la obtención de datos precisos, a continuación, se detallan las técnicas e instrumentos que se utilizaron:

- *Encuesta*

Esta técnica fue aplicada a un grupo de personas que nos proporcionaron información en base al cuestionario estructurado, la misma que contuvo preguntas cerradas para obtener información sobre las perspectivas de la población acerca del tema que se investigó.

- *Entrevista*

La entrevista es una técnica más flexible consiste en la conversación entre el investigador y el entrevistado para profundizar sobre la temática que se investiga, la misma que

permitirá la recopilación de información detallada y a profundidad de un grupo específico, se utilizó una guía de entrevista con preguntas previamente estructuradas.

1.6.2.3 Universo y muestra

- *Universo.* El universo de investigación, estuvo constituido por 4.780 habitantes pertenecientes a la parroquia El Progreso.
- *Muestra.* A fin de recopilar información sobre El liderazgo transformacional en el desarrollo comunitario de los habitantes de la parroquia El Progreso se aplicó una encuesta para determinar la perspectiva de la población, por ello se tomó una muestra representativa a una parte de la población:

Fórmula:

$$n = \frac{N}{1 + \left(\frac{E}{100}\right)^2 \times N}$$

Datos:

N = Universo	N = 4.780
n = Tamaño de la muestra	n = ?
1 = Constante	1 = Constante
E = Margen de error admisible (3-7%)	E = 5%

Desarrollo de la fórmula:

$$n = \frac{4780}{1 + \left(\frac{5}{100}\right)^2 \times 4780}$$

$$n = \frac{4780}{1 + (0.05)^2 \times 4780}$$

$$n = \frac{4780}{1 + (0.0025)^2 \times 4780}$$

$$n = \frac{4780}{1 + 11,95}$$

$$n = \frac{4780}{12,95} = 368,11 - - - 369$$

Tasa Muestral:

$$TM = \frac{n * 100}{N}$$

$$TM = \frac{369 * 100}{4780}$$

$$TM = \frac{36900}{4780}$$

$$TM = 7,72\%$$

Cuadro No. 1: Distribución de la muestra

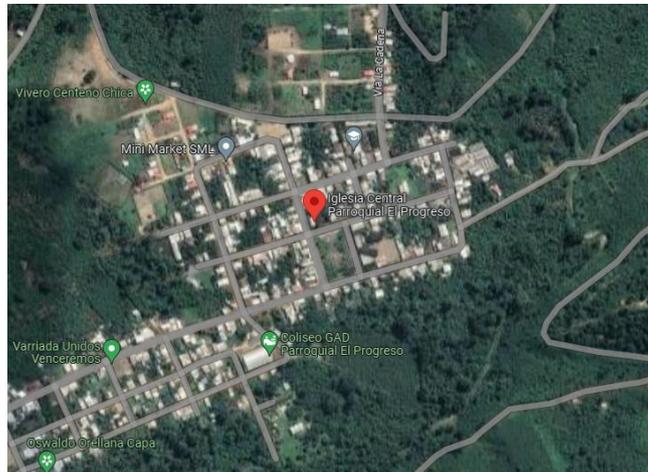
Sitios	Universo	Tasa muestral	Unidades de investigación
Cabecera parroquial	983	7,72%	76
El Mango	50	7,72%	4
El Triunfo	120	7,72%	9
Villanueva	44	7,72%	3
Santa Lucía	90	7,72%	7
Rosa de Oro	257	7,72%	20
San Antonio de Chaguana	220	7,72%	17
Malval	80	7,72%	6
La Cadena	410	7,72%	32
Santa Elena	363	7,72%	28
Santa Elena de la Cruz	100	7,72%	8
Palo Marcado	90	7,72%	7
Galayacu	759	7,72%	59
Los Laureles	64	7,72%	5
La Unión de Galayacu	155	7,72%	12
Rajaro	117	7,72%	9
Ducos	215	7,72%	17
Muyuyacu	312	7,72%	24
La Playa	161	7,72%	12
Soledad (9 de octubre)	80	7,72%	6
Soledad (Comuna)	110	7,72%	8
TOTAL	4780	7,72%	369
<i>Fuente:</i> Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial El Progreso			
<i>Elaboración:</i> Autoras			

1.6.3 Análisis del contexto

1.6.3.1 *Ubicación.* La parroquia rural El Progreso está ubicada a seis km de la cabecera cantonal de Pasaje en la provincia de El Oro, tiene una superficie de 148,89 km² y posee un clima tropical, además está dividida política y administrativamente en 20 sitios. Sus límites son:

- Al norte con el cantón el Guabo
- Al sur con la parroquia Casacay
- Al este con el cantón Pucará del Azuay y el cantón Chilla
- Al oeste con la parroquia Caña Quemada

Ilustración 1. Localización de la parroquia El Progreso, Pasaje



Fuente: Google Maps

1.6.3.2 *Breve síntesis histórica.* La parroquia fue creada el 2 de abril de 1976 según el Acuerdo Ministerial N°.160, los primeros asentamientos humanos en la zona fueron de campesinos que se dedicaron al cultivo de las tierras y gracias a la cooperativa “Rosa de Oro y Deidad” creada por el señor Vitaliano Correa la actividad agrícola se fortaleció. Por medio de una reunión los habitantes propusieron a “El Progreso” como el nombre del lugar.

... según el Sr. Natividad Romero se le había venido la idea de ponerle PROGRESO por la gran cantidad de consumo del CIGARRILLO PROGRESO que aquel entonces se utilizaba, la misma que fue aceptada por todos los miembros que estaban presentes en aquella reunión quedando así con el nombre de Progreso. (GAD Parroquial Progreso, n.d.)

1.6.3.3 Población. De acuerdo a la proyección poblacional, para el año 2020 la parroquia tendrá 4.780 habitantes. (Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la parroquia El Progreso, 2019)

1.6.3.4 Actividad económica productiva. Gran parte de las familias se dedican a la agricultura ya que representa la principal actividad económica del lugar, El Progreso es una zona altamente agrícola, destacando el cultivo del cacao, banano orgánico y cítricos, que representan ingresos económicos para la población. La mayoría de sus habitantes trabajan en bananeras y fincas de donde se sustrae la materia prima para la comercialización de los productos en los mercados.

1.7 Resultados de la investigación empírica

A continuación, se presentan los resultados obtenidos a partir de la investigación empírica realizada entre el 15 y 21 de diciembre de 2023, consta de 369 encuestas aplicadas a los habitantes de los 20 sitios de El Progreso y tres entrevistas dirigidas a las autoridades que conforman el GAD Parroquial.

1.7.1 Resultado de la aplicación de las encuestas. Las encuestas fueron aplicadas a 369 habitantes de los 20 sitios más la cabecera parroquial de El Progreso, de los cuales 149 fueron hombres y 220 mujeres.

1.7.1.1 Beneficios del liderazgo transformacional en la toma de decisiones comunitarias

- *Conocimiento de la población sobre el liderazgo transformacional.* Se refiere a la cantidad de información que tiene la gente acerca del liderazgo transformacional, para comprender su definición, características y finalidad sobre un grupo social determinado.

En ese sentido fue de interés del estudio indagar sobre el conocimiento que tienen la población acerca del liderazgo transformacional obteniendo los siguientes resultados:

Cuadro No. 2: Conocimiento de la población sobre el liderazgo transformacional

Conocimiento de la población sobre el liderazgo transformacional	N°.	%
Si conoce	10	3%
No conoce	359	97%
Total	369	100%
<i>Fuente:</i> Investigación directa		
<i>Elaboración:</i> Autoras		

Según los resultados de la investigación, el 97% que representa a 359 personas desconoce el concepto del liderazgo transformacional y solo un 3% conoce su significado.

De los datos antes descritos, se puede afirmar que existe una falta de conocimiento de los habitantes sobre el liderazgo transformacional, debido a que este término es poco usual y donde la mayoría de la población son personas adultas con un nivel de escolaridad bajo, lo cual dificulta la comprensión de este concepto.

- *Beneficios del liderazgo transformacional en la toma de decisiones comunitarias.* La variable hace referencia a los resultados positivos que se obtienen en la toma de decisiones a través del liderazgo transformacional, es aquel que favorece la organización y comunicación entre población - autoridades a fin de conseguir mejores alternativas de solución frente a problemáticas que se presenten en el contexto social. Con información recolectada a partir de la investigación directa, se encontraron siguientes resultados:

Cuadro No. 3: Beneficios del liderazgo transformacional en la toma de decisiones comunitarias

Beneficios del liderazgo transformacional en la toma de decisiones comunitarias	f.	%
Participación activa de los habitantes	155	42%
Capacidad para resolver las problemáticas	178	48%
Logro de objetivos	101	27%
Creación de estrategias innovadoras para afrontar los desafíos	96	26%
Otro*	1	0%
<i>*Contribuye al desarrollo económico de los habitantes.</i>		
<i>Fuente:</i> Investigación directa		
<i>Elaboración:</i> Autoras		

De la encuesta realizada el 48% de la población manifiesta que los beneficios que tiene el liderazgo transformacional en la toma de decisiones comunitarias se deben a la capacidad para resolver problemáticas, mientras que el 42% declara que es gracias a la

participación activa de los habitantes, el 27% señala el logro de objetivos y el 26% cree que se basa en la creación de estrategias innovadoras para afrontar los desafíos.

La población señaló que los beneficios del liderazgo transformacional en la toma de decisiones comunitarias pueden verse reflejados a través de la capacidad que se produzca para la resolución de problemáticas en la parroquia, lo cual puede contribuir a tener un correcto desarrollo; por ello destacan que es importante que las personas participen activamente en conjunto con las autoridades para llegar a alcanzar todos los objetivos que se planteen, mediante la creación de estrategias innovadoras para afrontar desafíos.

- *Factores necesarios para llevar a cabo una correcta toma de decisiones comunitarias.* Son aquellos elementos indispensables para que la toma de decisiones comunitarias sea adecuada y se obtengan resultados satisfactorios, teniendo en cuenta las principales necesidades de las personas, fortaleciendo la comunicación entre todos y respetando los diferentes criterios.

Cuadro No. 4: Factores necesarios para llevar a cabo una correcta toma de decisiones comunitarias

Factores necesarios para llevar a cabo una correcta toma de decisiones comunitarias	f.	%
Participación comunitaria	115	31%
Identificación de las necesidades básicas comunes	191	52%
Consenso	114	31%
Resolución de problemas comunes	107	29%
No sabe	25	7%
Otro	0	0%
<i>Fuente:</i> Investigación directa		
<i>Elaboración:</i> Autoras		

La mayor parte de la población señala que los factores necesarios para llevar a cabo una correcta toma de decisiones comunitarias son la identificación de las necesidades básicas comunes representada por el 52%, mientras el 31% indica que es necesario el consenso, el 29% señala a la resolución de problemas comunes y el restante con un 7% dice que no sabe.

Según la población uno de los factores esenciales para llevar a cabo una correcta toma de decisiones comunitarias es la identificación de las necesidades básicas comunes, debido

a que gran parte de los sitios que conforman la cabecera parroquial carecen de ellas, en este sentido manifiesta que ante la falta de preocupación de los dirigentes por atender sus principales demandas ellos se limitan a participar activamente en el desarrollo de actividades, entonces, es necesario llegar a un consenso para la solución de las necesidades que presentan esto les permitirá mantener una adecuada relación entre los habitantes y los que conforman los grupos barriales.

- *Problemas sociales que pueden ser intervenidos a través de la toma de decisiones y del liderazgo transformacional.* Los problemas sociales se refieren a aquellas condiciones que impiden el desarrollo social, pero que a través de una correcta toma de decisiones apoyada en la práctica del liderazgo transformacional puedan ser minimizados los impactos negativos sobre la población, porque permite la identificación de estos fenómenos, analizar alternativas y diseñar proyectos innovadores en la búsqueda del bienestar colectivo.

Por tal razón, resultó necesario hacer una investigación para conocer la opinión de los habitantes y los resultados encontrados son los siguientes:

Cuadro No. 5: Problemas sociales que pueden ser intervenidos a través de la toma de decisiones y del liderazgo transformacional

Problemas sociales que pueden ser intervenidos a través de la toma de decisiones y del liderazgo transformacional	f.	%
Pobreza	167	45%
Desigualdad	141	38%
Racismo	38	10%
Inseguridad	77	21%
Corrupción	61	17%
Falta de acceso a los servicios básicos	182	49%
Otro**	1	0%
**El desempleo. Fuente: Investigación directa Elaboración: Autoras		

El 49% de la población señala que los problemas sociales que pueden ser intervenidos a través de la toma de decisiones comunitarias y del liderazgo transformacional son la falta de acceso a los servicios básicos, mientras que 45% hace alusión a la pobreza, el 39% señala a la desigualdad, consecuentemente el 21% menciona la inseguridad, el 17% la corrupción y tan solo el 10% señala al racismo.

Las personas manifestaron su preocupación por diversos problemas sociales entre ellos la falta de acceso a los servicios básicos afectando su nivel de calidad de vida, por otro lado se encuentra la situación de pobreza puesto que no poseen recursos económicos suficientes para cubrir sus necesidades básicas provocando la existencia de desigualdades sociales, además hay incertidumbre por la inseguridad, exteriorizando que el liderazgo transformacional y una adecuada toma de decisiones podrían dar solución a estos fenómenos sociales, en donde toda la comunidad empiece a participar activamente en conjunto con los comités barriales a fin de minimizar estos aspectos negativos.

1.7.1.2 Características de la participación comunitaria en la parroquia El Progreso

- *Características de la participación comunitaria en la parroquia El Progreso.* La variable hacer referencia a las particularidades adoptadas por la población de El Progreso al momento de participar en la realización de actividades, es decir, es el grado de intervención de las personas en asuntos de la parroquia.

En este sentido, fue necesario conocer las características de la participación comunitaria en el desarrollo de actividades sociales, económicas, políticas y culturales, a continuación, se presentan los resultados:

Cuadro No. 6: Características de la participación comunitaria en la parroquia El Progreso

Características de la participación comunitaria en la parroquia El Progreso	f.	%
Participación activa de los habitantes	13	4%
Eficacia en la toma de decisiones	5	1%
Involucramiento de todos los habitantes en actividades sociales, económicas, etc.	21	6%
Compromiso, responsabilidad e iniciativa para el desarrollo de actividades	22	6%
Bajo interés en asuntos de la parroquia	325	88%
Otro	0	0%
<i>Fuente:</i> Investigación directa		
<i>Elaboración:</i> Autoras		

Los encuestados afirman que lo que caracteriza a la participación comunitaria en El Progreso es el bajo interés en asuntos de la parroquia que representa el 88%, el 6% menciona al compromiso, responsabilidad e iniciativa para el desarrollo de actividades,

de igual forma el 6% señala el involucramiento de todos los habitantes en actividades sociales, económicas, etc. Y tan solo el 1% hace referencia a la eficacia en la toma de decisiones.

El estudio realizado evidencia que la participación comunitaria es baja, debido a que no existe interés de sus habitantes en asuntos de la parroquia, denotando que hay un individualismo entre habitantes y representantes, esto produce un inadecuado involucramiento en diversas actividades sociales, políticas, económicas, culturales, impidiendo desarrollo personal y colectivo la población.

- *Nivel de participación en la ejecución de actividades y toma de decisiones en la parroquia.* Es el grado de compromiso de los habitantes de participar en actividades y en las decisiones sobre temas de su comunidad, es decir cómo se involucran los pobladores en la identificación de necesidades a fin de fortalecer la cohesión social en la parroquia. Consecuentemente, a través de la investigación realizada se pudo conocer los datos presentados a continuación:

Cuadro No. 7: Nivel de participación en la ejecución de actividades y toma de decisiones en la parroquia

Nivel de participación en la ejecución de actividades y toma de decisiones en la parroquia	N°.	%
Alto nivel de participación	7	2%
Mediano nivel de participación	110	30%
Bajo nivel de participación	214	58%
Ningún nivel de participación	38	10%
Total	369	100%
<i>Fuente:</i> Investigación directa		
<i>Elaboración:</i> Autoras		

La investigación de campo demostró que el bajo nivel de participación en la ejecución de actividades y toma de decisiones en la parroquia representa el 58%, mientras que el 30% señala que es mediano, el 10 % menciona que no hay ningún nivel de participación y el restante 2% dice que hay un alto nivel de participación.

En el cuadro antes señalado se resalta el bajo nivel de participación de los individuos para la ejecución de actividades y toma de decisiones, impidiendo tener un adecuado desarrollo comunitario al no involucrarse en temas de la parroquia, al no mantener una

adecuada comunicación entre los miembros que habitan en su entorno dificulta alcanzar un progreso social.

- *Actividades de permiten tener una adecuada participación comunitaria.* Son aquellas que comprometen a la comunidad a ser parte de ella, fomentando la colaboración y participación activa, estas pueden ser: reuniones comunitarias, talleres, mingas, etc. La finalidad es que los pobladores se involucren compartiendo sus habilidades para que exista un adecuado bienestar en la comunidad.

Cuadros No. 8: Actividades que permiten tener una adecuada participación comunitaria

Actividades que permiten tener una adecuada participación comunitaria	f.	%
Mingas comunitarias	99	27%
Actividades de solidaridad (bingos, rifas)	167	45%
Actividades religiosas (romería, vía crucis, procesiones)	199	54%
Actividades deportivas (torneo de fútbol, básquet)	150	41%
Actividades culturales (festivales musicales, juegos tradicionales)	84	23%
Otro	0	0%
<i>Fuente:</i> Investigación directa		
<i>Elaboración:</i> Autoras		

Según la encuesta realizada el 54% de la población menciona que las actividades que permiten tener una adecuada participación comunitaria son las actividades religiosas, por otro lado, el 45% destaca a las actividades de solidaridad, el 41% actividades deportivas, el 27% se enfoca en mingas comunitarias y finalmente el 23% cree que son necesarias las actividades culturales.

Las personas que habitan en la parroquia se caracterizan principalmente por ser religiosas y mencionan que para tener una adecuada participación comunitaria se deberían realizar, romerías, vía crucis, procesiones en donde los individuos se sientan incluidos; además son personas solidarias y muy colaborativas cuando se trata de ayudar al prójimo puesto que se realizan bingos, rifas, entre otros. El deporte también contribuye a su bienestar físico, además de las actividades culturales que se convierten en un espacio de convivencia con los demás ciudadanos.

- *Existencia de desarrollo comunitario en la parroquia.* Hace referencia a la participación comunitaria y a los recursos que poseen los sectores, tales como infraestructura, económicos y humanos que mejoran la calidad de vida promoviendo un entorno en el que los individuos tengan la oportunidad de prosperar alcanzado su máximo potencial.

En ese sentido fue de interés de la investigación conocer si para los habitantes de la parroquia El Progreso existe un desarrollo comunitario, de los cuales se obtuvieron los siguientes resultados:

Cuadros No. 9: Existencia de desarrollo comunitario en la parroquia

Existencia de desarrollo comunitario en la parroquia	N°.	%
Si	58	16%
No	311	84%
Total	369	100%
<i>Fuente:</i> Investigación directa		
<i>Elaboración:</i> Autoras		

La encuesta realizada en la parroquia detalla que el 84% menciona que no existe desarrollo comunitario en la parroquia mientras que el 16% señala que sí.

Los individuos afirman que no existe desarrollo comunitario en la parroquia El Progreso porque existe un inadecuado vínculo organizacional con la dirigencia de cada sitio afectando la participación de los habitantes en actividades individuales y colectivas que de alguna manera impiden mejorar el bienestar social.

- *Servicios comunitarios necesarios para alcanzar un desarrollo.* Se refiere a aquellos servicios que son necesarios para satisfacer las necesidades básicas de la población, estos pueden ser: educación, seguridad, salud, entre otros, esenciales para fortalecer la estructura de la comunidad y promover un adecuado desarrollo.

Cuadro No. 10: Servicios comunitarios necesarios para alcanzar un desarrollo

Servicios comunitarios necesarios para alcanzar un desarrollo	f.	%
Adecuadas infraestructuras comunitaria	111	30%
Educación de calidad	250	68%
Servicio de salud de calidad	176	48%
Seguridad	74	20%
Otro***	1	0%
***Servicios básicos <i>Fuente:</i> Investigación directa <i>Elaboración:</i> Autoras		

Según los resultados obtenidos de la investigación directa en la parroquia El Progreso, el 68% de la población afirma que es necesario brindar una educación de calidad a los niños, niñas y jóvenes para alcanzar un buen desarrollo, el 48% señala la importancia del servicio de salud para todos los habitantes, con un 30% está la adecuada infraestructura comunitaria y por último el 20% menciona a la seguridad como parte fundamental en la vida diaria de las personas.

De acuerdo a la opinión de las personas encuestadas es primordial que se garantice los diferentes servicios comunitarios como la educación, salud, mantenimiento de las infraestructuras y la seguridad, de esta manera los habitantes de la parroquia pueden desarrollar sus actividades diarias, satisfaciendo así las necesidades básicas y contribuyendo a un mejor desarrollo tanto individual como colectivo.

1.7.1.3 Efectos provocados por la ausencia del liderazgo transformacional en la parroquia El Progreso

- *Actividades sociales que pueden ser realizadas en la parroquia por medio del liderazgo transformacional.* Las actividades sociales son formas de interacción que se dan entre las personas y están destinadas a mejorar la comunicación y participación activa de la comunidad. A continuación, se presentan los datos obtenidos a través de la investigación directa realizada a los habitantes:

Cuadro No. 11: Actividades sociales que pueden ser realizadas en la parroquia por medio del liderazgo transformacional

Actividades sociales que pueden ser realizadas en la parroquia por medio del liderazgo transformacional	f.	%
Reunión de asambleas comunitarias	56	15%
Organización de festividades	133	36%
Talleres de capacitación	236	64%
Organización de eventos deportivos	132	36%
Ninguna	2	1%
Otro	0	0%
<i>Fuente:</i> Investigación directa		
<i>Elaboración:</i> Autoras		

Con respecto a los datos obtenidos a partir del trabajo de campo, el 64% de la población afirma que por medio del liderazgo transformacional se pueden realizar diferentes actividades sociales en la parroquia El Progreso, como los talleres de capacitación acerca de diferentes temas, con el 36% está la organización de festividades y de eventos deportivos, el 15% menciona la realización de reuniones de asambleas comunitarias para discutir las principales necesidades y problemáticas del lugar y el 1% piensa que ninguna de ellas pueden ser desarrolladas.

Según el criterio de los habitantes encuestados en la parroquia El Progreso se pueden realizar talleres de capacitación sobre temas de interés público como el uso de herramientas digitales, manejo de productos en los cultivos agrícolas, prevención de enfermedades, entre otros. La organización de festividades y de eventos deportivos constituyen actividades que regularmente se han venido realizando, el cual es necesario para generar un espacio de socialización e interacción entre todos, también la reunión de asambleas comunitarias podría convertirse en el medio por el cual los individuos expongan sus principales problemáticas y en conjunto se puede buscar soluciones para minimizar el fenómeno social.

- *Actividades económicas que pueden ser realizadas en la parroquia por medio del liderazgo transformacional.* Las actividades económicas se refieren a un proceso orientado en aprovechar al máximo la producción y distribución de bienes y servicios para satisfacer las necesidades de la población.

En este sentido, resultó importante conocer las actividades económicas que según la opinión de los habitantes pueden ser realizadas en la parroquia El Progreso gracias al liderazgo transformacional, los resultados se presentan a continuación:

Cuadro No. 12: Actividades económicas que pueden ser realizadas en la parroquia por medio del liderazgo transformacional

Actividades económicas pueden ser realizadas en la parroquia por medio del liderazgo transformacional	f.	%
Micro emprendimientos	72	20%
Negocios familiares	146	40%
Tienda de abarrotes	160	43%
Siembra de cultivos de ciclo corto	137	37%
Huertos comunitarios	107	29%
Crianza de animales	99	27%
Ninguna	1	0%
Otro	0	0%
<i>Fuente:</i> Investigación directa		
<i>Elaboración:</i> Autoras		

De acuerdo a la información recolectada, el 43% de la población señala que la tienda de abarrotes es una de las actividades económicas que pueden ser realizadas en la parroquia El Progreso por medio del liderazgo transformacional, con el 40% están los negocios familiares, el 37% menciona la siembra de cultivos de ciclo corto, el 29% afirma que los huertos comunitarios serian una estrategia de autogestión para que las familias de la parroquia obtengan alimentos suficientes, con el 27% está la crianza de animales y por último el 20% indica la creación de micro emprendimientos.

Los habitantes de la parroquia consideran que las tiendas de abarrotes serían una de las principales actividades que pueden ser realizadas a través del liderazgo transformacional, porque constituye una forma de generar ingresos a las familias y conseguir estabilidad financiera para cubrir sus necesidades básicas, por otra lado, la siembra de cultivos de ciclo corto puede funcionar adecuadamente debido a que El Progreso cuenta con tierras fértiles que facilita la producción de cilandro, nabo y lechuga; los huertos comunitarios podrían incentivar al trabajo en conjunto, la crianza de animales (cría de pollos, ganado vacuno) y los micro emprendimientos como una idea innovadora para promover el desarrollo de los miembros del hogar en busca de un mejor nivel de vida.

- *Actividades políticas que pueden ser realizadas en la parroquia por medio del liderazgo transformacional.* Las actividades políticas son todas aquellas acciones que involucran la participación de los dirigentes de un grupo de personas y de sus miembros, para la toma de decisiones sobre un tema concreto de interés común; en este sentido se obtuvieron los siguientes resultados:

Cuadro No. 13: Actividades políticas que pueden ser realizadas en la parroquia por medio del liderazgo transformacional

Actividades políticas que pueden ser realizadas en la parroquia por medio del liderazgo transformacional	f.	%
Mesa técnica	55	15%
Grupos sindicales	125	34%
Consejos barriales	220	60%
Organización de movimientos políticos	88	24%
Participación en movimientos sociales	66	18%
Ninguna	3	1%
Otro	0	0%
<i>Fuente:</i> Investigación directa <i>Elaboración:</i> Autoras		

Con la información recolectada el 60% de los habitantes de la parroquia El Progreso indica que los consejos barriales pueden ser algunas de las actividades políticas que se pueden llevar a cabo en los diferentes sitios y barrios, el 34% señala la opción de participar en los grupos sindicales, con el 24% está la organización de movimientos políticos del lugar, el 18% afirma que pueden ser partícipes de movimientos sociales, el 15% considera la creación de una mesa técnica y el 1% opina que ninguna debería ser puesta en marcha.

Por los resultados expuestos, gran parte de la población considera necesario la creación de consejos barriales sólidos que sean capaces de escuchar y abordar las distintas demandas de las personas, además sería un espacio para el intercambio de ideas entre los involucrados haciendo de El Progreso una parroquia más participativa e incluyente, los grupos sindicales pueden lograr que los intereses de los trabajadores agrícolas sean tomados en cuenta y así mismo gocen en plenitud de sus derechos, mientras más involucramiento exista de los jóvenes, trabajadores y mujeres pueden crearse los movimientos políticos y sociales que representen la parroquia en diversos ámbitos.

- *Actividades culturales que pueden ser realizadas en la parroquia por medio del liderazgo transformacional.* Las actividades culturales hacen referencia al conjunto de eventos que se realizan para exhibir las tradiciones únicas del grupo social, para mejorar la convivencia y establecer la unión entre la misma población. A continuación, son presentados los resultados de acuerdo a al criterio de los habitantes de la parroquia:

Cuadro No. 14: Actividades culturales que pueden ser realizadas en la parroquia por medio del liderazgo transformacional

Actividades culturales pueden ser realizadas en la parroquia por medio del liderazgo transformacional	f.	%
Festivales	52	14%
Celebraciones artísticas	189	51%
Ferias gastronómicas	197	53%
Juegos recreativos	140	38%
Fiestas religiosas	109	30%
Ninguna	5	1%
Otro	0	0%
<i>Fuente:</i> Investigación directa		
<i>Elaboración:</i> Autoras		

De acuerdo a los datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a la población, el 53% afirma que entre las actividades culturales que pueden ser realizadas en la parroquia El Progreso son las ferias gastronómicas, el 51% señala que las celebraciones artísticas pueden ser un medio para conseguir la participación de niños, jóvenes, adultos y mayores, el 38% indica la ejecución de juegos recreativos mejorando así las destrezas y habilidades de los individuos, con el 30% están las fiestas religiosas, el 14% los festivales y por último con el 1% menciona que ninguna.

Por los resultados anteriores, gran parte de la población está a favor de la realización de ferias gastronómicas porque sería una manera de exhibir al público la producción que se lleva a cabo en la parroquia especialmente del cacao, de la misma manera se puede atraer la atención de las personas para participar de las celebraciones artísticas y juegos recreativos fundamental para motivar e inducir a todos a mejorar su bienestar emocional y físico, las fiestas religiosas han sido parte de El Progreso desde sus inicios donde las familias se organizan para llevar a cabo diferentes actividades de esta manera se incentiva a seguir manteniendo estas tradiciones e impedir que desaparezcan en su totalidad.

- *Aspectos necesarios para conseguir el desarrollo local.* El desarrollo local se refiere al proceso que involucra la implementación de varias acciones participativas, de gestión, organización y trabajo colectivo para conseguir un correcto aprovechamiento de los recursos que posee la comunidad con el objetivo de alcanzar el bienestar social de la población. Con el interés de conocer el criterio personal de la población acerca de la temática mencionada, se establecen los siguientes resultados encontrados:

Cuadro No. 15: Aspectos necesarios para conseguir el desarrollo local

Aspectos necesarios para conseguir el desarrollo local	f.	%
Bienestar social	59	16%
Acceso a los servicios básicos	88	24%
Educación de calidad	131	36%
Acceso al empleo	144	39%
Acceso a la salud	161	44%
No sabe	16	4%
Otro	0	0%
<i>Fuente:</i> Investigación directa		
<i>Elaboración:</i> Autoras		

Con los datos obtenidos a partir de la investigación de campo, el 44% señala el acceso a la salud como un aspecto necesario para conseguir el desarrollo local, con el 39% está el acceso al empleo para la generación de ingresos a los hogares, el 36% afirma que es esencial brindar una educación de calidad, con el 24% se encuentra el acceso a servicios básicos, posterior el 16% indica al bienestar social como algo fundamental en la vida de los habitantes y por último el 4% responde que no sabe.

El acceso a la salud se ha convertido en el aspecto principal que debe ser solucionado, puesto que el centro de salud no cuenta con suficientes medicinas, equipos médicos para tratar las diferentes molestias y enfermedades de los pacientes, por eso los habitantes en ocasiones se trasladan a las ciudades más cercanas para ser atendidos. También la falta de empleo es lo que incentiva a las personas a migrar a otros lugares porque van en búsqueda de conseguir una fuente de ingresos, el acceso a los servicios básicos es otro de los requerimientos de la población debido a que algunos de los sitios se encuentran alejados de la cabecera parroquial, por lo tanto, no cuentan con luz, alcantarillado, agua potable y recolección de basura. Entonces, el bienestar social solo se puede obtener si se cubre las necesidades humanas de cada familia contribuyendo al desarrollo local.

- *Factores necesarios para mejorar la calidad de vida.* La calidad de vida hace referencia a diversos factores económicos y sociales que inciden de manera directa en el bienestar de las personas. En ese sentido fue de interés del estudio indagar sobre la opinión que tienen las personas acerca de los factores que creen necesarios para conseguir su bienestar obteniendo los siguientes resultados:

Cuadro No. 16: Factores necesarios para mejorar la calidad de vida

Factores necesarios para mejorar la calidad de vida	f.	%
Educación	136	37%
Vivienda	116	31%
Salud	174	47%
Acceso a servicios básicos	157	43%
Empleo	120	33%
Seguridad	70	19%
Otro	0	0%
<i>Fuente:</i> Investigación directa		
<i>Elaboración:</i> Autoras		

De acuerdo con los datos obtenidos, el 47% de la población afirma que la salud se convierte en el principal factor para mejorar la calidad de vida, con el 43% están el acceso a los servicios básicos, el 37% señala la educación, el 33% indica el empleo, el 31% una vivienda y por último el 19% considera la seguridad.

La opinión de la población es dividida en cuanto a los factores necesarios para mejorar la calidad de vida, sin embargo, los porcentajes indican que en su mayoría requieren mejorar el sistema de salud de la parroquia y proporcionar todos los servicios básicos porque son importantes para el bienestar y mejorar el nivel de vida, de la misma manera es importante ofrecer una buena educación primaria y secundaria para que los niños y jóvenes, la generación de empleo puede aumentar con la creación de los micro emprendimientos a partir de las mismas familias pero para ello se debe brindar seguridad en cada sitio de la parroquia.

1.7.1.4 Particularidades que caracterizan a un buen líder comunitario

- *Existencia de líderes comunitarios en la parroquia El Progreso.* Líderes comunitarios se refieren a aquellas personas que se preocupan por el bienestar de los demás, trabajan de manera voluntaria por el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes,

además identifican en conjunto con la población sus problemáticas y alternativas de solución. Los resultados de esta pregunta son presentados a continuación:

Cuadro No. 17: Existencia de líderes comunitarios en la parroquia el Progreso

Existencia de líderes comunitarios en la parroquia El Progreso	N°.	%
Si	62	17%
No	214	58%
No sabe	93	25%
Total	369	100%
<i>Fuente:</i> Investigación directa		
<i>Elaboración:</i> Autoras		

De acuerdo a la información obtenida en la parroquia El Progreso, el 58% afirma que no hay la existencia de líderes comunitarios en la parroquia El Progreso por ello no se motiva lo suficiente a la población en general a participar de eventos, actividades y toma de decisiones, por otro lado, el 25% señala que no sabe, es decir, no conoce la realidad de su entorno, mientras que el 17% menciona que si existen.

De lo expuesto, más del 50% de los encuestados están de acuerdo en que no existen líderes comunitarios y se evidencia en la baja participación de los habitantes en diferentes actividades sociales, económicas, políticas y culturales, afirman que hay poco interés para motivar a las personas, otra parte de la población señala que no sabe, esto refleja que no están empoderados de su entorno, por lo tanto, es casi imposible que se enteren de reuniones o acciones que se realicen en cada sitio, mientras que algunos aseguran que si hay líderes, pero solo en ciertos sectores lo que produce un desequilibrio en la consecución del desarrollo local.

- *Particularidades que caracterizan a un buen líder comunitario.* Son un conjunto de características y atribuciones con las que cuenta una persona, capaz de inspirar a su población para trabajar en el logro de objetivos, es empática, escucha a su comunidad y trabaja en conjunto con ella para la obtención de un adecuado bienestar colectivo; a continuación, son presentados los resultados que se obtuvieron a partir de la aplicación de las encuestas:

Cuadro No. 18: Particularidades que caracterizan a un buen líder comunitario

Particularidades que caracterizan a un buen líder comunitario	f.	%
Capacidad para escuchar la opinión de todos	86	23%
Capacidad para comunicarse con los demás	170	46%
Capacidad de motivar	172	47%
Capacidad de liderar	135	37%
Capacidad para identificar problemáticas sociales	97	26%
Capacidad para proponer soluciones	74	20%
No sabe	1	0%
Otro	0	0%
<i>Fuente:</i> Investigación directa <i>Elaboración:</i> Autoras		

A partir de los datos recolectados, el 47% señala que entre las particularidades que caracterizan a un buen líder comunitario está la capacidad de motivar a los demás, mientras que el 46% afirma que es importante la comunicación adecuada con el resto; el 37% indica la capacidad para liderar, el 26% radica en la identificación de problemas sociales, posterior con el 23% está el escuchar la opinión de todos y por último el 20% la capacidad para proponer soluciones.

Con lo señalado, los encuestados creen principalmente necesario la capacidad para motivar, es decir, que las personas sientan las ganas de involucrarse en las actividades, en muchos de los sitios y la cabecera parroquial no se encuentran estos líderes por ende la población tampoco tiene el incentivo de participar, la comunicación aquí es clave para establecer lazos de socialización y respeto mutuo unos con otros, ésta es la mejor forma de liderar donde se tenga la capacidad de identificar problemas y necesidades como el déficit en el sistema de salud y servicios básicos, por medio de las reuniones se puede escuchar las opinión de todos en búsqueda de soluciones que más adelante sean puestas en marcha.

1.7.2 Resultados de la aplicación de las entrevistas. Con la finalidad de recolectar información acerca del liderazgo transformacional para el desarrollo comunitario de la parroquia El Progreso, se entrevistó a las siguientes autoridades: Primera Vocal de la Junta Parroquial, Teniente Político y Presidenta del Consejo Barrial de La Cadena.

A continuación, se presentan los resultados de la información obtenida a partir de la aplicación de las entrevistas:

¿Está familiarizado con el concepto de liderazgo transformacional? Si su respuesta es sí, de un breve concepto

R.1: No esta familiarizada con el concepto de liderazgo transformacional.

R.2: Es la acción de reunir a la población para discutir las principales problemáticas y conjuntamente con las autoridades buscar soluciones.

R.3: Desconoce el significado de este término.

De las tres personas entrevistadas, la mayoría desconoce el concepto del liderazgo transformacional, mientras que el restante mencionó que es la acción en el que un líder incluye a sus habitantes para discutir las principales problemáticas y buscar soluciones.

Lo mencionado, hace alusión que hay un desconocimiento tanto para la población como para las autoridades sobre el concepto de liderazgo transformacional, se requiere que los que conforman el Consejo Parroquial y Barrial de El Progreso adopten este término y una vez puesto en práctica se logrará elevar el grado de participación de los habitantes en asuntos sociales, económicos, políticos y culturales.

¿Cuáles considera que son los principales beneficios del liderazgo transformacional en la toma de decisiones comunitarias?

R.1: Trabajo en conjunto con las autoridades, satisfacer las necesidades básicas de la población y mejorar el nivel de vida de los habitantes de la parroquia.

R.2: Identificar las principales problemáticas sociales para minimizar su impacto negativo y además de coordinar la realización de actividades económicas y culturales.

R.3: Conocer las necesidades de la población y brindar ayuda para resolver las problemáticas que se presenten a fin de mejorar su calidad de vida.

La totalidad de los entrevistados manifestaron que es pertinente conocer e identificar las principales necesidades que carece la población, a fin de mejorar el nivel de calidad de vida minimizando su impacto negativo, además de coordinar la realización de diversas actividades políticas, económicas y culturales.

Con los resultados obtenidos se determina que es necesario reconocer las necesidades de la población y a través de una buena gestión lograr cubrir sus principales demandas, por

lo tanto, el liderazgo transformacional puede beneficiar en el proceso de identificación y análisis de alternativas de solución para la correcta toma de decisiones.

Según su opinión ¿Cuáles son los métodos que se aplican para llevar a cabo una adecuada toma de decisiones?

R.1: Llevar una comunicación adecuada, evaluación de alternativas para el diseño de proyectos.

R.2: Reuniones entre autoridades y la población, coordinación entre todos para analizar alternativas de solución.

R.3: Escuchar la opinión de los habitantes, de tal manera que se brinden alternativas de solución en caso de haber algún problema emergente.

Los entrevistados en su totalidad respondieron que es necesario analizar las problemáticas de la población para brindar alternativas de solución, en caso de haber algún problema emergente realizar reuniones entre autoridades y los moradores para determinar si es pertinente el diseño de proyectos, escuchando la opinión de todos e incluyéndolos en la toma de decisiones.

Con los resultados obtenidos se determina que es necesario incluir a la comunidad con los dirigentes para que se dialoguen las necesidades que tienen sus habitantes, por eso es preciso que todos estén empoderados de la realidad de su alrededor y en conjunto llegar a un consenso, para determinar las alternativas de solución, a fin de lograr una adecuada relación manteniendo el diálogo para la correcta toma de decisiones.

¿Cuáles cree usted que son las características de la participación comunitaria en la parroquia?

R.1: Bajo interés de los habitantes y poca participación en actividades.

R.2: Participación activa de un grupo reducido de habitantes.

R.3: Poca colaboración y baja participación en actividades realizadas dentro de la parroquia.

Dos de los entrevistados manifestaron que la participación dentro de la parroquia El Progreso es baja debido al desinterés y desmotivación, mientras que el otro menciona la existencia del involucramiento activo solo de un grupo reducido.

En base a los resultados se puede deducir que existe una baja participación comunitaria en la parroquia porque existe un bajo interés y colaboración de los habitantes en la toma de decisiones, en varios de los sitios se encuentra el individualismo porque no se fomenta la convivencia entre vecinos para la coordinación de actividades sociales, también existe un desconocimiento de las personas acerca de los problemas sociales que los afectan impidiendo que logran manifestarlos frente a las autoridades en la búsqueda de soluciones.

¿Cómo describiría el nivel de participación comunitaria en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo de la parroquia?

R.1: Baja participación.

R.2: Involucramiento de la población solo en algunos temas sociales.

R.3: Baja participación.

Los entrevistados manifiestan que existe una baja participación de los habitantes en la toma de decisiones relacionadas con temas sociales, políticas y económicas para el desarrollo de la parroquia.

Se determina que al existir una baja participación los habitantes no logran tener un adecuado desarrollo comunitario, por ende, deben estar inmersos en las distintas actividades que se realicen y así su nivel de cooperación se eleve y logren mantener una buena comunicación para el correcto accionar ante la toma de decisiones.

Según su experiencia, ¿cuáles creen que son los factores clave para lograr el desarrollo comunitario en la parroquia?

R.1: Unión, trabajo en equipo y participación de todos los habitantes de los 20 sitios de la parroquia.

R.2: Comunicación y trabajo en equipo.

R.3: Participación activa e inclusión en las diversas actividades que se realicen.

De las personas entrevistadas la mayoría manifiestan que es importante mantener una participación activa y trabajar en equipo, los cuales son factores claves para lograr el

desarrollo en la parroquia, mientras que el restante considero que la comunicación e inclusión son importantes para la realización de diversas actividades.

Lo expuesto determina que es importante mantener una buena participación para tener un adecuado desarrollo comunitario posibilitando el intercambio de opiniones, destacando que el trabajo en equipo es un factor clave en la comunidad y en el que es necesario que todos los individuos se sientan motivados cuando se realicen actividades de cualquier índole.

Según su opinión ¿Cómo la ausencia del liderazgo transformacional dificulta tener un adecuado desarrollo comunitario?

R.1: Por la baja capacidad de motivación que se le da a la población.

R.2: No se puede establecer una buena comunicación entre población-autoridades para exponer las demandas principales de los sitios.

R.3: Evita mantener una adecuada relación entre los moradores y sus dirigentes.

La mayoría de las personas entrevistadas mencionaron que la ausencia de liderazgo transformacional dificulta tener un adecuado desarrollo comunitario debido a que no se puede establecer una correcta organización y comunicación entre dirigentes – moradores, por otro lado, se resalta que la baja capacidad de motivación del líder hacia su gente limita el bienestar tanto individual como colectivo.

Con la información obtenida en la entrevista se determina que es necesario que se practique el liderazgo transformacional dentro de la parroquia para que se evidencie un adecuado desarrollo comunitario, a través de la coordinación, organización y ejecución de proyectos por parte de las autoridades, donde se incentive a la población a ser partícipes de ellas, es posible si se fortalece la comunicación entre los líderes y ciudadanos creando lazos sólidos de socialización.

Desde su perspectiva ¿Qué tipo de actividades económicas, políticas, sociales y culturales pueden realizarse a través del liderazgo transformacional para mejorar el desarrollo comunitario?

R.1: Huertos comunitarios, mejorar el sistema de educación y salud, ferias del cacao, reuniones recurrentes.

R.2: Microemprendimientos, asociaciones de productores agrícolas, comité barrial.

R.3: Microemprendimientos, Expo ferias del cacao, bailes culturales, fiestas religiosas.

La mayor parte de los entrevistados respondieron que las actividades que pueden realizar se para mejorar el desarrollo comunitario son con la implementación de microemprendimientos y ferias exponiendo el principal producto que les genera ingresos a las familias que es el cacao, uno de ellos también menciona que se debería mejorar el sistema de educación y salud, además de la realización de bailes culturales, fiestas religiosas e incrementar reuniones en los sitios y barrios de la parroquia.

En base a los resultados obtenidos se deduce que se deberían fomentar los microemprendimientos y ferias del cacao a fin de mejorar el desarrollo dentro de la parroquia, a su vez se evidenciaría la autogestión de los habitantes en la generación de ingresos para las familias resultado de la práctica del liderazgo transformacional.

Considera usted ¿Qué es importante la presencia de un líder comunitario para tener una adecuada organización?

R.1: Si, para escuchar la opinión de todos y organizar adecuadamente las actividades que se realicen en los sitios.

R.2: Si, para crear un ambiente de confianza en donde se discutan los problemas sociales y se creen actividades en donde todos participen.

R.3: Si, para que este encamine a la comunidad al logro de objetivos, lograr empoderar a su comunidad para tener un adecuado bienestar social.

Los entrevistados en su totalidad manifestaron que si es necesario la presencia de un líder comunitario en cada sitio de la parroquia, de esta manera se puede escuchar las necesidades de cada sector y ser comunicadas a los respectivos representantes, organizando así a la colectividad para tener en cuenta los diferentes criterios, es necesario crear éste ambiente de confianza en el que se logre capacitar a la comunidad a identificar y buscar soluciones a sus problemáticas a fin tener un adecuado bienestar social.

En su opinión, ¿Qué características considera que debe tener un buen líder comunitario?

R.1: Voz de mando, capacidad para escuchar, responsable y motivar a los demás.

R.2: Debe estar empoderado de su alrededor, conocer las necesidades del pueblo y poseer responsabilidad.

R.3: Debe ser responsable y tener una buena capacidad para comunicarse.

Los entrevistados manifestaron que un líder debe poseer características de responsabilidad, capacidad para escuchar y abordar diferentes problemáticas, estar empoderados de su alrededor, motivador y además de mantener una buena comunicación con los moradores.

Lo expuesto determina que un líder comunitario debe ser aquella persona que demuestre responsabilidad con su entorno, tanto en lo que dice como en lo que hace, reconocer los problemas que afectan a los habitantes ya que solo así se podrá actuar para resolverlos y sobre todo poseer una adecuada comunicación, todas estas características contribuirán a elevar el nivel de participación en conjunto para el logro de objetivos.

1.8 Conclusiones y recomendaciones

A continuación, se presentan las conclusiones y recomendaciones a las que el equipo de trabajo llegó luego de haber aplicado los instrumentos de investigación:

1.8.1 Conclusiones

- Los beneficios del liderazgo transformacional en la toma de decisiones comunitarias son una mayor asertividad y organización, puesto que permite conocer las problemáticas sociales y de manera conjunta trabajar con la población para crear estrategias que minimicen los impactos negativos, contribuyendo a que las alternativas solución realmente beneficien a las personas en la búsqueda de su bienestar.
- La participación comunitaria en la parroquia El Progreso se caracteriza por ser baja, además del poco interés de los habitantes al momento de implicarse en actividades económicas, políticas y culturales, en la toma de decisiones tampoco existe un alto

involucramiento, debido a que no están empoderados de su alrededor limitando que las personas puedan discutir sus principales problemáticas y analizar soluciones, situación que impide lograr el desarrollo individual y colectivo.

- Los efectos que ha provocado la ausencia del liderazgo transformacional en El Progreso son la baja participación de la población en la realización de actividades, reuniones y la inadecuada toma de decisiones, debido a que se sienten desmotivados porque sus necesidades no han sido escuchadas. El hecho de que en muchos sitios no se trabaje por brindar un adecuado sistema de salud y que algunas familias carezcan de servicios básicos ha provocado que pierdan el interés y la confianza en sus representantes, llevándolos a no involucrarse en asuntos de la parroquia, situación que impide lograr el desarrollo local.
- Las particularidades que caracterizan a un buen líder comunitario son la capacidad para motivar a la población a ser partícipes del desarrollo de actividades económicas, políticas, sociales y culturales, además, de la habilidad de comunicación que llega a establecer con los demás, deben estar empoderados de la realidad de su sector para identificar las problemáticas del pueblo. El trabajo en conjunto para diseñar y ejecutar proyectos resulta indispensable al momento de buscar el desarrollo colectivo.

1.8.2 Recomendaciones

- El GAD parroquial debería implementar capacitaciones dirigidas a las autoridades parroquiales y habitantes donde se traten temas sobre la importancia del liderazgo transformacional, desarrollo comunitario, participación activa y organización a fin de que los individuos se relacionen con estas terminologías, además de poner en práctica lo aprendido para el logro de una pertinente toma de decisiones que los encaminen a la obtención de un adecuado progreso social.
- En razón de que la participación comunitaria en la parroquia El Progreso es baja, se requiere que el GAD parroquial fortalezca los lazos comunicacionales entre autoridades – población para que las relaciones sociales sean sólidas, tomando en cuenta el criterio de todos y a partir de allí trabajar de manera conjunta en proyectos que contribuyan al desarrollo integral.

- Es necesario que las autoridades del GAD Parroquial de El Progreso y los presidentes barriales pongan en práctica el liderazgo transformacional, a través de la coordinación y organización en su rol de trabajo para abordar las principales necesidades de la población, de esta manera se busca obtener el compromiso, motivación y participación en cada una de las actividades.
- Es conveniente que el GAD parroquial ejecute talleres de capacitación dirigido a los miembros de los consejos barriales, sobre las particularidades y habilidades que debe poseer un líder comunitario al momento de llevar a cabo su labor, de tal manera que estén capacitados para afrontar desafíos, identificar y dar solución a los problemas sociales que afectan el bienestar de los que habitan en la parroquia.

1.9 Sistema de Requerimientos

1.9.1 Matriz de requerimientos comunitarios

Problema	Situación actual	Situación objetivo	Requerimiento
Desconocimiento de la población sobre el liderazgo transformacional	La población desconoce sobre el tema de liderazgo transformacional, debido a que es un término poco usual y gran parte de la población son personas adultas con un bajo nivel de escolaridad, lo cual dificulta la comprensión de este concepto.	Los habitantes de la parroquia adquieren conocimiento sobre el liderazgo transformacional y la importancia del trabajo en equipo a fin de encaminar a la comunidad al logro de objetivos, mejorar las relaciones sociales y elevar el nivel de participación para conseguir un adecuado desarrollo comunitario.	Capacitación ciudadana sobre el tema de liderazgo transformacional y su importancia en la búsqueda del desarrollo comunitario.
Bajo nivel de participación de los habitantes en actividades y toma de decisiones en la parroquia	Los habitantes presentan un bajo nivel de participación en la ejecución de actividades y toma de decisiones, se sienten desmotivados y	Las personas de la comunidad tienen un adecuado nivel de participación en la ejecución de actividades sociales, económicas, políticas y culturales, discusión de problemáticas de la	Talleres comunitarios para promover la participación de los habitantes en actividades y toma de decisiones.

	demuestran poco interés en asuntos de la parroquia.	parroquia, también tienen la capacidad de tomar decisiones para afrontar los desafíos contribuyendo al bienestar social.	
Bajo nivel de desarrollo comunitario en la parroquia El Progreso	En la parroquia El Progreso existe un bajo nivel de desarrollo comunitario, debido a la ausencia de liderazgo, poca colaboración y participación de los habitantes en la realización de actividades, además la falta de acceso a los servicios básicos no les permite conseguir un adecuado bienestar social.	Toda la parroquia logra alcanzar un adecuado desarrollo comunitario gracias a la existencia de liderazgo, colaboración y participación de los habitantes en actividades y tienen acceso a servicios básicos.	Diseño de un Plan de desarrollo comunitario para viabilizar el progreso socioeconómico y productivo de la parroquia.
Inexistencia de líderes comunitarios en la parroquia El Progreso	La parroquia no cuenta con líderes comunitarios que motiven y organicen a los habitantes en el desarrollo de actividades.	Existencia de líderes comunitarios que trabajan de manera organizada y en equipo con la población para resolver problemáticas sociales.	Talleres de capacitación sobre habilidades de liderazgo y gestión comunitaria.

1.9.2 Selección y justificación del requerimiento a intervenir: Después de haber realizado el trabajo de campo para la identificación de los problemas, se seleccionó un requerimiento con la finalidad de que los individuos tengan un adecuado nivel de participación en la ejecución de actividades sociales, económicas, políticas y culturales, además que cuenten con la capacidad de tomar decisiones para afrontar aquellos desafíos presentes en su entorno social, contribuyendo a mejorar la calidad de vida, por lo que se optó por elegir el siguiente:

Talleres comunitarios para promover la participación de los habitantes en actividades y toma de decisiones, el cual consta de una serie de acciones orientadas a la consecución de objetivos, proceso que contribuye a concientizar a las personas acerca de los beneficios

que pueden obtener si existe involucramiento, trabajo en equipo y colaboración para alcanzar el bienestar social.

Es pertinente la realización de los talleres comunitarios puesto que permitirá a los ciudadanos y autoridades participar activamente en la comunidad, cuando los habitantes interactúan en la toma de decisiones se sienten representados y comprometidos. Además, esta acción permitirá el involucramiento en la resolución de problemáticas de manera más efectiva, cuando se prioriza y se atiende las necesidades se mejora la calidad de vida otorgando a la población un adecuado desarrollo colectivo.

Los resultados de la investigación directa permitieron comprender que la participación comunitaria en la parroquia El Progreso es baja porque existe desinterés, desmotivación e insatisfacción de algunos moradores ante la escasez de servicios básicos, situación que no ha sido intervenida por las autoridades, son factores que limitan el involucramiento de la población en asuntos del lugar. Es por tal motivo que se considera necesario implementar los talleres comunitarios como medida para fortalecer la unión entre vecinos, lazos de comunicación y que las personas se caractericen por ser más dinámicas y activas.

PROPUESTA INTEGRADORA

2.1 Descripción de la propuesta

2.1.1 Título. Implementación de talleres comunitarios para promover la participación de los habitantes en actividades y toma de decisiones

2.1.2. Antecedentes. Con la investigación realizada se determinó la existencia de un bajo nivel de involucramiento e interés de la población en asuntos de la parroquia, por lo que se pretende desarrollar talleres comunitarios para promover la participación de los habitantes en actividades sociales, económicas, políticas y culturales, además de incentivar a la toma de decisiones para resolver problemáticas del lugar.

La cohesión social de la parroquia es débil, porque está determinada por aspectos como la nula cooperación, baja confianza de los habitantes hacia las autoridades porque no han logrado cubrir por completo sus necesidades básicas, poco interés y colaboración hacia la elaboración proyectos o actividades; por lo tanto, ha sido casi imposible tener resiliencia comunitaria, es decir, la población tiene dificultades para enfrentar los fenómenos sociales que afectan directamente su bienestar y al no contar con un colectivo unido es difícil llegar a organizarse para resolver aquellos desafíos.

El desconocimiento acerca de las principales necesidades que tienen muchos de los sitios que conforman la parroquia es otro aspecto que limita la participación comunitaria, en el sentido que, al no estar empoderados de su alrededor las personas no cuentan con los argumentos suficientes para solicitar que se resuelva su problemática; a pesar de que existen comités barriales para discutir varios temas no hay un gran número de asistentes a las reuniones, es necesario que cada persona tome la iniciativa de acudir de esta manera se puede mejorar la calidad de vida de todas y cada una de las familias.

La matriz de requerimientos sirvió para identificar problemáticas, resultado de la investigación previamente realizada en la que se utilizó instrumentos como encuestas y entrevistas y a su vez se propusieron alternativas de solución para minimizar los impactos negativos, en beneficio de toda la población de la parroquia El Progreso para lograr un adecuado desarrollo comunitario.

2.1.3 Justificación de la propuesta. Promover la participación de los habitantes se refiere a un proceso dinámico que permite que los individuos tengan la oportunidad de intervenir en la discusión de problemáticas sociales y elegir alternativas para la toma de decisiones, contribuyendo al desarrollo comunitario. Los resultados de la investigación empírica permitieron determinar que muchas personas están muy poco involucradas en cuestiones de la parroquia El Progreso, sin embargo, creen necesario mejorar la convivencia entre vecinos mediante el respeto y la adecuada comunicación, dejar de lado el individualismo y trabajar con las autoridades en proyectos sostenibles como mecanismo para lograr el bienestar colectivo.

La propuesta está justificada por la importancia de promover la participación de los habitantes en actividades y toma de decisiones en la parroquia El Progreso, es necesario encaminar a los ciudadanos a ser activos y dinámicos en todo proceso que contribuya al desarrollo y bienestar colectivo del lugar, de esta manera estaría fomentando la convivencia, las relaciones sociales unos con otros y sobre todo el trabajo en equipo.

La baja participación de la población está determinada principalmente por la desmotivación y poco interés, por lo que es indispensable el diseño de talleres comunitarios como alternativas para promover el involucramiento de los habitantes; además de inculcar en ellos la práctica del trabajo colaborativo y así afrontar los retos que se presenten en la vida diaria, de esta manera estarán preparados para analizar y elegir alternativas de solución que repercutan de manera positiva en la parroquia.

2.2 Objetivos de la propuesta

2.2.1 Objetivo general

- Implementar talleres comunitarios para la promoción de la participación activa de los habitantes de la parroquia en la toma de decisiones que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida, con la colaboración del GAD parroquial.

2.2.2 Objetivos específicos

- Capacitar a los habitantes de la parroquia en temas de participación activa y toma de decisiones para la solución de los problemas locales.
- Promocionar la participación activa de los habitantes y autoridades de la parroquia en la implementación de obras de desarrollo local que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida.

2.3 Componentes estructurales

2.3.1 Fundamentación teórica de la propuesta

La propuesta se fundamenta en la Teoría de la participación comunitaria y según Leopoldo Hernández (2015) menciona que “... la supervivencia de una institución, de una organización, de una sociedad, (...) implica empoderamiento de los ciudadanos en las comunidades, a partir de la posibilidad y la capacidad para la toma de decisiones a ese nivel” (p. 18), es decir, se enfoca en la importancia de involucrar a los individuos en los asuntos de su entorno social. de tal manera se pueda exponer las principales necesidades para buscar soluciones e implementar acciones que mejoren el bienestar de todos.

La participación activa de los miembros de una sociedad en la realización de actividades es un proceso necesario donde el poder resulta ser crucial para la supervivencia de los grupos sociales, en el que los ciudadanos estén empoderados de lo que sucede a su alrededor para analizar alternativas de solución y tomar decisiones adecuadas evitando incidir negativamente en su desarrollo comunitario.

2.3.2 Institución ejecutora de la propuesta

- GAD Parroquial de El Progreso

2.3.3 Responsables de la ejecución de la propuesta. Los responsables de la ejecución de la propuesta serán las autoridades del GAD Parroquial El Progreso:

- Sr. Benito Eliceo Chuchuca Oyos, presidente del GAD Parroquial.
- Sra. Geomara Farfan Domaure, vicepresidenta.
- Sra. Silvia Gonzabay Jurado; Abg. Hamilton Balladolit Duta y la Sra. Jackeline Rivera Peralta, vocales principales.

2.3.4 *Beneficiarios de la propuesta.* La propuesta beneficiaria directamente a 4780 habitantes pertenecientes a 20 sitios que conforman la parroquia El Progreso, mientras que los beneficiarios indirectos sería la población de las parroquias aledañas y los turistas que visitan el lugar.

2.3.5. Planificación operativa de la propuesta

Objetivos	Actividades	Resultados esperados	Fecha de ejecución	Responsables
Capacitar a los habitantes de la parroquia sobre temas de participación activa y toma de decisiones para la solución de los problemas locales.	Reuniones entre las autoridades del GAD parroquial para la difusión de la capacitación como parte de la propuesta de intervención.	Llegar a los habitantes de manera clara y directa para informar sobre la realización de la capacitación y la importancia de los temas a tratarse.	Miércoles 3 y lunes 8 de julio de 2024	GAD parroquial El Progreso
	Convocatoria a los habitantes de la parroquia a través de un perifoneo para que participen de la capacitación.	Captar la atención que la población para que exista un gran número de asistentes logrando un ambiente dinámico en el desarrollo de la capacitación.	Lunes 22 y miércoles 24 de julio de 2024	GAD parroquial El Progreso
	Ejecución de las capacitaciones dirigidas a los habitantes sobre temas de participación en actividades y toma de decisiones de la parroquia.	Los habitantes adquieren conocimientos para participar de manera activa en la realización de actividades sociales, económicas, políticas y culturales, además de resolver los problemas locales a través de una adecuada toma de decisiones.	Sábado 10, viernes 9 y sábado 17 de agosto de 2024	Capacitador experto sobre la participación comunitaria
Promocionar la participación activa de los habitantes y autoridades de la parroquia en la implementación de obras de desarrollo local que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida.	Convocatoria y socialización entre el GAD parroquial y los ciudadanos para la implementación de obras que contribuyan a la participación comunitaria para alcanzar el desarrollo local.	Los habitantes se comprometen a trabajar en conjunto con el GAD parroquial para la implementación de obras que contribuyan a la participación comunitaria para alcanzar el desarrollo local.	Lunes 19 de agosto de 2024	GAD parroquial El Progreso
	Realización de audiencias públicas y talleres para la realización de un mapa parlante donde participen autoridades y ciudadanos a fin de identificar las principales carencias de la localidad.	Se logra tener una comunidad comprometida con el progreso social al ser escuchados y participar en conjunto con el GAD parroquial identificando las necesidades existentes en la localidad.	Jueves 5, 12 y sábado 21 de septiembre de 2024	GAD parroquial El Progreso
	Informe sobre las demandas de los habitantes para la implementación de obras de desarrollo local en la parroquia El Progreso.	Se implementan obras atendiendo las principales necesidades del sector para el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.	Lunes 30 de septiembre de 2024	GAD parroquial El Progreso

2.3.6. Cronograma de ejecución de la propuesta

Actividades	Tiempo en semanas/meses											
	Julio				Agosto				Septiembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Reunión entre las autoridades del GAD parroquial para la difusión de la capacitación como parte de la propuesta de intervención.												
Convocatoria a los habitantes de la parroquia a través de un perifoneo para que participen de la capacitación.												
Ejecución de las capacitaciones dirigidas a los habitantes sobre temas de participación en actividades y toma de decisiones de la parroquia.												
Convocatoria y socialización entre el GAD parroquial ciudadanos para la implementación de obras que contribuyan a la participación comunitaria para alcanzar el desarrollo local.												
Realización de audiencias públicas y talleres para la realización de un mapa parlante donde participen autoridades y ciudadanos a fin de identificar las principales carencias de la localidad.												
Informe sobre las demandas de los habitantes para la implementación de obras de desarrollo local en la parroquia El Progreso.												

2.4. Fases de implementación de la propuesta

Primera Fase: Presentación de la propuesta “Implementación de talleres comunitarios para promover la participación de los habitantes en actividades y toma de decisiones” a las autoridades del GAD Parroquial El Progreso, para la socialización de los objetivos y actividades que se pretenden conseguir.

Segunda Fase: Revisión y autorización por parte de las autoridades del GAD Parroquial para llevar a cabo la propuesta en el lugar.

Tercera Fase: Conformación del equipo de trabajo y adquisición de materiales para llevar a cabo la implementación de los talleres dirigido a los habitantes de la parroquia El Progreso con el fin de promover la participación.

Cuarta Fase: Convocatoria a los habitantes de la parroquia a través de un perifoneo para que asistan a la realización de los talleres.

Quinta Fase: Ejecución de la propuesta por medio de la capacitación sobre temas de la participación, audiencias públicas y realización de un mapa parlante para identificar las carencias de la parroquia con el involucramiento de todos los habitantes.

Sexta Fase: Seguimiento de las actividades realizadas e identificación de los resultados alcanzados con la implementación de los talleres.

Séptima Fase: Realización de un informe sobre los resultados obtenidos para determinar si se han alcanzado los objetivos propuestos.

Octava Fase: Entrega del informe final a las autoridades del GAD parroquial El Progreso.

2.5. Estrategias de Evaluación de la propuesta

La propuesta será evaluada en tres fases: inicial (ex – ante), durante (concurrente), y al final de su implementación (ex – post).

Evaluación ex -ante: Este tipo de evaluación, permite medir en qué condiciones se presenta la propuesta de intervención, con el objetivo de llevar a cabo una revisión detallada del documento, en conjunto entre el GAD de Progreso y los habitantes de la parroquia. Su finalidad es determinar si la estructura y el contenido se relacionan con los requerimientos teóricos, técnicos, metodológicos y financieros necesarios para facilitar la implementación de la intervención.

Evaluación concurrente: Permite evaluar todo lo que ocurre en el transcurso de la ejecución de la propuesta, por ello es importante llevar a cabo una guía de observación que permita verificar lo que se planificó y lo que sucedió durante la implementación del trabajo.

Evaluación ex – post: En esta fase se conoce los resultados que se obtuvieron tras la finalización de la propuesta ejecutada, entre ellos los talleres comunitarios, capacitaciones impartidas a las autoridades del GAD parroquial y a los habitantes del sector, acuerdos planteados y los compromisos adquiridos durante el desarrollo de las actividades programadas.

Momentos de la Evaluación	Indicadores de Evaluación	Cumplimiento		Observaciones
		Si	No	
ANTES	El contenido de la propuesta cumple con lo establecido por el requerimiento a intervenir			
	La propuesta ha sido revisada y aprobada por la organización ejecutora			
	La propuesta ha sido socializada con los habitantes de la parroquia			
DURANTE	Se ejecutaron los talleres de capacitación de la propuesta en la fecha y hora señalada			
	Se explicaron los motivos y objetivos de la propuesta			
	Se invitó oficialmente y con el debido tiempo a los beneficiarios de la propuesta para su participación en la capacitación			

	El desempeño general de los facilitadores de la propuesta fue adecuado			
	Los facilitadores mostraron habilidades para transmitir conocimiento			
	La explicación de los contenidos de la propuesta fue adecuado y entendible			
	Se cumplieron en su totalidad con los objetivos planificados			
	Se dio una retroalimentación a los participantes al finalizar la exposición del facilitador			
	Los recursos didácticos utilizados en los talleres fueron los adecuados			
DESPUES	Se ha realizado seguimiento periódico a la implementación de la propuesta			
	Se han cumplido los compromisos asumidos por los moradores de la parroquia para alcanzar los resultados planteados en la propuesta			
	Se ha realizado un estudio de satisfacción a los beneficiarios de la propuesta			
	Se ha realizado una evaluación final de la implementación de la propuesta			
	Se ha realizado un informe final de la implementación de la propuesta			

2.6 Recursos logísticos

2.6.1 Recursos humanos. Para la ejecución de los talleres comunitarios se requerirá de la contratación de personal especializado en participación comunitaria y toma de decisiones; a su vez la participación de la comunidad y directivos en las actividades previamente planificadas.

2.6.2 Recursos materiales. Los implementos que se utilizaran en la ejecución de las actividades son: mesas de trabajo, sillas, resma de hojas, pizarra, marcadores

2.6.3 *Equipos.* Se utilizará una computadora, proyector, impresora, parlante, servicio a internet.

2.6.4 *Presupuesto*

A. Recursos Humanos				
No.	Denominación	Tiempo	Costo mensual	Total
2	Capacitadores	3 meses	\$250,00	\$1500,00
Subtotal				\$1500,00
B. Recursos materiales				
Descripción		Cantidad	Costo unitario	Total
Mesas de trabajo		4	\$40,00	\$160,00
Sillas		50	\$7,00	\$350,00
Resma de hojas		1	\$7,00	\$7,00
Pizarra		1	\$70,00	\$70,00
Marcadores		6	\$0,75	\$4,50
Papelote		6	\$0,30	\$1,80
Lapiceros		12	\$8,00	\$8,00
Borrador de pizarra		2	\$1,00	\$2,00
Subtotal				\$ 603,30
C. Recursos tecnológicos				
Descripción		Cantidad	Costo unitario	Total
Proyector		1	\$400,00	\$400,00
Impresora		1	\$300,00	\$300,00
Parlante		1	\$140,00	\$140,00
Pendrive		2	\$12,00	\$24,00
Servicio a internet		1	\$100,00	\$100,00
Subtotal				\$964,00
D. Otros recursos				
Descripción				Total
Gastos de movilización				\$50,00
Gastos de comunicación				\$20,00
Refrigerios				\$70,00
Subtotal				\$140,00
E. IMPREVISTOS 5% DE A+B+C+D				\$160,36
Costo total de la propuesta				\$3367,66

2.6.5 *Financiamiento*

FINANCIAMIENTO	
FUENTE	CANTIDAD
Aporte del GAD parroquial El Progreso	\$3000,00
Aporte de los directivos de los sitios de la parroquia	\$367,66
TOTAL	\$3367,66

VALORACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

3.1. Análisis de la dimensión Técnica de Implementación de la propuesta.

Desde el punto de vista técnico la propuesta es factible debido a que contamos con la colaboración de las autoridades y los habitantes de la parroquia, además de la disponibilidad de recursos humanos capacitados en temas de participación en actividades y toma de decisiones; por otra parte el acceso a recursos tecnológicos como: proyector, impresora, parlante, pendrive y acceso al servicio de internet, con la finalidad que la ciudadanía intervenga en el desarrollo de los talleres de capacitación logrando promover la interacción entre los individuos.

3.2. Análisis de la dimensión Económica de implementación de la propuesta.

La propuesta tiene factibilidad económica porque la elaboración del presupuesto y financiamiento de las actividades se ajusta a la realidad, se cuenta con \$3367,66 que cubrirán los gastos en la adquisición de los recursos materiales y en la contratación de las personas especialistas para llevar a cabo las capacitaciones y talleres.

Las fuentes de financiamiento para la ejecución de la propuesta se derivan del aporte del GAD parroquial El Progreso que corresponden a \$3000,00, mientras que los directivos de los veinte sitios de la parroquia aportarán con \$367,66 esto permitirá que las actividades previstas sean ejecutadas de manera adecuada.

3.3. Análisis de la dimensión Social de implementación de la propuesta.

En este aspecto la propuesta es factible, toda vez que tiene impacto social porque mediante la implementación de los talleres comunitarios se beneficiará a los pobladores de la parroquia El Progreso y a las autoridades, generando un impacto significativo, debido a que se mejorara el nivel de participación e involucramiento en la toma de decisiones, además la relación entre autoridades-población será más afectiva puesto que tendrán que interactuar en conjunto para el desarrollo de las actividades planificadas en la propuesta planteada; logrando fortalecer la cohesión comunitaria para conseguir el bienestar social.

3.4. Análisis de la dimensión Ambiental de Implementación de la propuesta.

En cuanto a la dimensión ambiental, la propuesta no tendrá ningún impacto que afecte de manera negativa al medio ambiente, toda vez que, para la ejecución de las actividades programadas se realizaran capacitaciones en donde no se utilizará ningún material contaminante que vaya a desequilibrar el ecosistema.

BIBLIOGRAFÍA

1. Alcázar, P. (2020). Estilo de Liderazgo y Compromiso Organizacional: Impacto del liderazgo transformacional. *Economía Coyuntural*, 5(4), 89-122. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2415-06222020000400006&script=sci_arttext
2. Alvear, L., Luna, O., Navarro, S., & Salas, B. (2019). Estilos de liderazgo de la alta dirección en industrias exportadoras de Barranquilla. *Revista Venezolana de Gerencia*, 24(86), 575-587. <https://www.redalyc.org/journal/290/29059356017/29059356017.pdf>
3. Ardila, R. (2003). Calidad de vida: una definición integradora. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 35(2), 161-164. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80535203.pdf>
4. Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). *CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR 2008*. https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
5. Asamblea Nacional del Ecuador. (2010). *LEY ORGANICA DE PARTICIPACION CIUDADANA*. Quito. https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_org6.pdf
6. Avila Morales, H., Palumbo Pinto, G. B., De la Cruz Rios, H. A., & Ogosi Auqui, J. A. (2022). Toma de decisiones estratégicas en la gestión pública para el desarrollo social. *Revista Venezolana de Gerencia*, 648-662. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rvg/article/view/38088/42078>
7. Bedoya, I., & González, C. (2008). El empoderamiento comunitario para la construcción de territorios saludables. *Revista Tendencias & Retos*(13), 185-200. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4929290>
8. Boy, A., Espinoza, A., Olmos, D., & Carlos, J. (2022). Percepción del liderazgo en organizaciones públicas en Lima, Perú. *Revista Venezolana de Gerencia*, 27(100), 1462-1473. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8890762>
9. CEPAL. (2015, Septiembre). *Liderazgo público para un desarrollo con igualdad (CEPAL/AECID)*. <https://www.cepal.org/es/cursos/liderazgo-publico-para-un-desarrollo-con->

18. Hernández, L. R., Cruz, B. A., & Orozco, C. (2019). La participación comunitaria como eje de la atención primaria de la salud. *EDUMECENTRO*, 218-233. <http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v11n1/2077-2874-edu-11-01-218.pdf>
19. Hurtado, J. (2019). Un acercamiento sintagmático al concepto de liderazgo. *Desarrollo Gerencial*, 11(1), 190-208. <https://doi.org/https://doi.org/10.17081/dege.11.1.3465>
20. Instituto Aspen. (s.f.). *Una breve historia del Instituto Aspen*. <https://www.aspeninstitute.org/about/heritage/>
21. Kcahui, Y., Coqueña, E., Calderon, K., & Vilca, P. (2022). LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y EL DESEMPEÑO DIRECTIVO EN INSTITUCIONES DE CARABAYA – PUNO. *REVISTA LATINOAMERICANA OGMIOS*, 2(4), 219-231. <https://idicap.com/ojs/index.php/ogmios/article/view/68/110>
22. López, O. (2020). La comunidad y su significado conceptual. *Revista de Investigación Proyección Científica*, 2(1), 109-126. <https://doi.org/https://doi.org/10.56785/ripc.v2i1.52>
23. Márquez Ortiz, L. E., Cuétara Sánchez, L. M., Cartay Angulo, R. C., & Labarca Ferrer, N. J. (2020). Desarrollo y crecimiento económico: Análisis teórico desde un enfoque cuantitativo. *Revista de Ciencias Sociales*, 233-253. <https://doi.org/https://doi.org/10.31876/rcs.v26i1.31322>
24. Martínez, M., Vivaldo, M., González, C., & Vivaldo, J. (2019). Un modelo de intervención de desarrollo comunitario para el envejecimiento saludable. *Pensamiento y Acción Interdisciplinaria*, 5(1), 60-76. <https://doi.org/http://doi.org/10.29035/pai.5.1.60>
25. Melo, G., & Hernández, C. (2023). Los universitarios y sus percepciones con respecto al liderazgo ejercido por parte del personal directivo. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 14(27), 1-36. <https://doi.org/https://doi.org/10.23913/ride.v14i27.1571>
26. Mendoza, M., & Ortiz, C. (2006). El Liderazgo Transformacional, Dimensiones e Impacto en la Cultura Organizacional y Eficacia de las Empresas. *Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión*, 14(1), 118-134. <https://www.redalyc.org/pdf/909/90900107.pdf>

27. Merchán, B. R., & Saavedra, P. J. (2022). Desarrollo local comunitario de la comuna Dos Mangas del cantón Santa Elena. *Revista Científica Arbitrada de Investigación en Comunicación, Marketing y Empresa*, 5(10), 2-23. <https://doi.org/https://doi.org/10.46296/rc.v5i10edespsep.0080>
28. Ministerio del Trabajo. (2021). *Modelo Ecuatoriano de Calidad y Excelencia*. <https://doi.org/https://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/2022/01/PEC-01-Modelo-Ecuatoriano-de-Calidad-y-Excelencia-Anexo-1.pdf>
29. Montecinos, E., & Contreras, P. (2019). Participación ciudadana en la gestión pública: Una revisión sobre el estado actual. *Revista Venezolana de Gerencia*, 24(86), 341-356. <https://www.redalyc.org/journal/290/29059356004/29059356004.pdf>
30. Navia, F., Mayorga, D., Campi, I., & De Lucas, L. (2019). Liderazgo: una habilidad gerencial fundamental en el éxito de una empresa en el siglo XXI. *RECIMUNDO: Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento*, 3(3), 1061-1084. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7116501>
31. Otero, A. (2018). *ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN*. https://www.researchgate.net/publication/326905435_ENFOQUES_DE_INVESTIGACION
32. Paz, L., & Martínez, A. (2020). Enfoques predominantes en el desarrollo Comunitario en Latinoamérica entre 2009 y 2019. *SAPIENTIAE: Revista de Ciencias Sociais, Humanas e Engenharias*, 6(1), 5-18. <https://www.redalyc.org/journal/5727/572763612002/572763612002.pdf>
33. Pedraja, L., Rodríguez, E., & Muñoz, C. (2021). Liderazgo transformacional y cultura innovativa: efectos en la calidad institucional. *Revista Venezolana de Gerencia: RVG*, 26(96), 1004-1018. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8890545>
34. Pérez, A. (2016). Teoría y práctica del desarrollo comunitario. Un estudio de caso en un fraccionamiento de Ciudad Juárez, Chihuahua. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 6(12), 529-553. <http://www.ride.org.mx/index.php/RIDE/article/view/219>
35. Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la parroquia El Progreso. (2019). *ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DE LA PARROQUIA PROGRESO 2019-2023*. Progreso.

https://progreso.gob.ec/images/cuentas2022/PDOT_PROGRESO_2019-2023_FINAL.pdf

36. Rentería, J., Hincapie, E., Rodríguez, Y., Vélez, C., Osorio, B., & Durango, J. (2022). Competencia global para el desarrollo sostenible: una oportunidad para la educación superior. *Entramado*, 1-21. <https://doi.org/https://doi.org/10.18041/1900-3803/entramado.1.7641>
37. Reyes, G., Hernández, O., & González, F. (2019). LIDERAZGO COMUNITARIO Y SU INFLUENCIA EN LA SOCIEDAD COMO MEJORA DEL ENTORNO RURAL. *Revista INNOVA ITFIP*, 5(1), 15-27. <http://www.revistainnovaitfip.com/index.php/innovajournal/article/view/52/71>
38. Riera, C., Paz, L., & Hernández, E. (2018). Consideraciones sobre el desarrollo Comunitario. *Investigación & Desarrollo*, 26(1), 125-139. <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/investigacion/article/view/9131/214421442798>
39. Rodríguez, E., Marichal, O., & Meneses, Z. (2022). Teorías del liderazgo y su impacto en los dirigentes y estudiantes universitarios. *Estrategia Y Gestión Universitaria*, 10(2), 65-73. <http://portal.amelica.org/ameli/journal/780/7803972006/7803972006.pdf>
40. Rojas, O., Vivas, A., Mota, K., & Quiñonez, J. (2020). El liderazgo transformacional desde la perspectiva de la pedagogía humanista. *Sophia*(28), 237-262. http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-86262020000100237
41. Rojero, R., Gómez, J., & Quintero, L. (2019). El liderazgo transformacional y su influencia en los atributos de los seguidores en las Mipymes mexicanas. *Estudios Gerenciales*, 35(151), 178-189. <http://www.scielo.org.co/pdf/eg/v35n151/0123-5923-eg-35-151-178.pdf>
42. Romero, L. (2021). Experiencias en liderazgo transformacional en el municipio de Ocaña, Norte de Santander. *Corporación Universitaria Minuto de Dios.*, 1-59. <https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/14984>

43. Romero, M., & Muñoz, M. (2014). Comunidad y desarrollo comunitario: aspectos teóricos y metodológicos. *Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 2(2), 77-89. <https://www.redalyc.org/pdf/5523/552357197008.pdf>
44. Romero, M., Pazmiño, V., & Hidalgo, M. (2021). Modelo de liderazgo transformacional para la optimización de la responsabilidad social de organizaciones corporativas. *Dominio de las Ciencias*, 7(3), 304-319. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8229648>
45. Sánchez, J., Rivas, R., Echaiz, C., & Hidalgo, I. (2022). Liderazgo democrático y compromiso organizacional en la Dirección Regional de Comercio Exterior, Turismo y Artesanía. *Journal of the Academy*(6), 66-88. <https://www.journalacademy.net/index.php/revista/article/view/128>
46. Sanmartín, M. (2022). NIVEL DE GESTIÓN DE LOS LÍDERES COMUNITARIOS ENTORNO A LAS POLÍTICAS PARA EL DESARROLLO SOCIO ECONOMICO DE LA PARROQUIA EL PROGRESO CANTÓN NABÓN. *Trabajo de titulación*. Universidad Politécnica Salesiana, Cuenca. <https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/22346>
47. Secretaria Nacional de Planificación. (2024). *El nuevo Ecuador*. <https://www.planificacion.gob.ec/plan-para-el-nuevo-ecuador/>
48. Simari, E. (2021). Liderazgo Transformacional. Revisión de la literatura. *Revista Científica UCMB*, 1(1), 78-84. <https://revista.ucmb.edu.py/revucmb/article/view/10>
49. Simbron, S., & Sanabria, F. (2020). Liderazgo directivo, clima organizacional y satisfacción laboral del docente. *CIENCIAMATRIA*, 6(1), 59-83. <https://cienciamatriarevista.org.ve/index.php/cm/article/view/295>
50. Soler, S. (2020). MUJERES, MÚSICA Y LIDERAZGO. *Revista de Estudios de Género. La ventana*, 6(51), 111-137. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=88462046012>
51. Suárez, C. M., Arosteguí, H. S., Remache, C. E., & Rosero, A. K. (2022). CALIDAD DE VIDA: EL CAMINO DE LA OBJETIVIDAD A LA SUBJETIVIDAD EN POBLACIÓN GENERAL Y GRUPOS COMO: NIÑOS Y JÓVENES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y ADULTOS MAYORES. *Revista Médica Vozandes*, 33(1),

61-68. https://revistamedicavozandes.com/wp-content/uploads/2022/07/11_RL_01.pdf

52. Vargas, R. (2021). El imperativo de acoplamiento entre sistema y mundo de la vida en Jürgen Habermas a propósito de su crítica a Talcott Parsons. *Revista Comunicación*, 30(1), 17-32. https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S1659-38202021000100017&script=sci_arttext
53. Vera, V. A., & Romero, C. S. (2022). El desarrollo local desde la mirada del liderazgo comunitario. *Minerva Journal*, 3(9), 28-37. <https://doi.org/https://doi.org/10.47460/minerva.v3i9.70>

ANEXOS

Anexo 1. Encuesta aplicada a los habitantes de la parroquia El Progreso



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Calidad, Pertinencia y Calidez
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

Encuesta sobre El liderazgo transformacional en el desarrollo comunitario de los habitantes de la parroquia El Progreso, 2023							
Objetivo	Conocer la opinión de los habitantes de la comunidad de la parroquia El Progreso acerca del liderazgo transformacional y su contribución en el desarrollo comunitario.						
Lugar:	Cantón Pasaje	Fecha		Edad		Género	
						M	F

1. BENEFICIOS DEL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL EN LA TOMA DE DECISIONES COMUNITARIAS.

1.1 ¿Conoce usted que es el liderazgo transformacional?

(Seleccione una opción)

- SI
 NO

Si la respuesta es SI describa su significado:

1.2 ¿Qué beneficios considera usted que tiene el liderazgo transformacional en la toma de decisiones comunitarias?

(Puede seleccionar varias opciones de respuesta)

- Participación activa de los habitantes
 Capacidad para resolver las problemáticas
 Logro de objetivos
 Creación de estrategias innovadoras para afrontar los desafíos
 Otro

(Especifique cuál)

1.3 ¿Cuál de los siguientes factores cree usted que son necesarios para llevar a cabo una correcta toma de decisiones comunitarias?

(Puede seleccionar varias opciones de respuesta)

- Participación comunitaria
 Identificación de las necesidades básicas comunes
 Consenso
 Resolución de problemas comunes
 No sabe
 Otro

(Especifique cuál)

1.4 En su opinión ¿Cuáles son los problemas sociales que pueden ser intervenidos a través de la toma de decisiones y del liderazgo transformacional?

(Puede seleccionar varias opciones de respuesta)

- Pobreza
- Desigualdad
- Racismo
- Inseguridad
- Corrupción
- Falta de acceso a los servicios básicos
- Otro

(Especifique cuál)

2. CARACTERÍSTICAS DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA PARROQUIA EL PROGRESO.

2.1 ¿Qué características cree usted que tiene la participación comunitaria en la parroquia El Progreso?

(Puede seleccionar varias opciones de respuesta)

- Participación activa de los habitantes
- Eficacia en la toma de decisiones
- Involucramiento de todos los habitantes en actividades sociales, económicas, etc.
- Compromiso, responsabilidad e iniciativa para el desarrollo de actividades
- Bajo interés en asuntos de la parroquia
- Otro

(Especifique cuál)

2.2 ¿Califique su nivel de participación en la ejecución de actividades y toma de decisiones en la parroquia?

(Seleccione una opción)

- Alto nivel de participación
- Mediano nivel de participación
- Bajo nivel de participación
- Ningún nivel de participación

2.3 Desde su punto de vista ¿Cuáles son las actividades que permiten tener una adecuada participación comunitaria?

(Puede seleccionar varias opciones de respuesta)

- Mingas comunitarias
- Actividades de solidaridad comunitaria (bingos, rifas)
- Actividades religiosas (romerías, vía crucis, procesiones)
- Actividades deportivas (torneo de fútbol – básquet)
- Actividades culturales (festivales musicales, juegos tradicionales)
- Otro

(Especifique cuál)

2.4 ¿Considera usted que existe desarrollo comunitario en la parroquia?

(Seleccione una opción)

- SI
- NO

2.5 En su opinión ¿Qué servicios comunitarios son necesarios para alcanzar su desarrollo?

(Puede seleccionar varias opciones de respuesta)

- Adecuada infraestructura comunitarias
- Educación de calidad
- Servicio de salud de calidad
- Seguridad
- Otro

(Especifique cuál)

3 EFECTOS PROVOCADOS POR LA AUSENCIA DEL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL EN LA PARROQUIA EL PROGRESO.

3.1 ¿Qué tipo de actividades sociales pueden ser realizadas en la parroquia por medio del liderazgo transformacional?

(Puede seleccionar varias opciones de respuesta)

- Reunión de asambleas comunitarias
- Organización de festividades
- Talleres de capacitación
- Organización de eventos deportivos
- Ninguna
- Otro

(Especifique cuál)

3.2 ¿Qué tipo de actividades económicas pueden ser realizadas en la parroquia por medio del liderazgo transformacional?

(Puede seleccionar varias opciones de respuesta)

- Micro emprendimientos
- Negocios familiares
- Tiendas de abarrotes
- Siembras de cultivos de ciclo corto
- Huertos comunitarios
- Crianza de animales
- Ninguna
- Otro

(Especifique cuál)

3.3 ¿Qué tipo de actividades políticas pueden ser realizadas en la parroquia por medio del liderazgo transformacional?

(Puede seleccionar varias opciones de respuesta)

- Mesa técnica
- Grupos sindicales
- Consejos barriales
- Organización de movimientos políticos
- Participación en movimientos sociales
- Ninguna
- Otro

(Especifique cuál)

3.4 ¿Qué tipo de actividades culturales pueden ser realizadas en la parroquia por medio del liderazgo transformacional?

(Puede seleccionar varias opciones de respuesta)

- Festivales
- Celebraciones artísticas
- Ferias gastronómicas
- Juegos recreativos
- Fiestas religiosas
- Ninguna
- Otro

(Especifique cuál)

3.5 Desde su perspectiva ¿Cuál de los siguientes aspectos son necesarios para conseguir el desarrollo local?

(Puede seleccionar varias opciones de respuesta)

- Bienestar social
- Acceso a los servicios básicos
- Educación de calidad
- Acceso al empleo
- Acceso a la salud
- No sabe
- Otro

(Especifique cuál)

3.6 ¿Qué factores cree usted que son necesarios para mejorar la calidad de vida?

(Puede seleccionar varias opciones de respuesta)

- Educación
- Vivienda
- Salud
- Acceso a servicios básicos
- Empleo
- Seguridad
- Otro

(Especifique cuál)

4 PARTICULARIDADES QUE CARACTERIZAN A UN BUEN LÍDER COMUNITARIO.

4.1 ¿Considera usted que existen líderes comunitarios en la parroquia El Progreso?

(Seleccione una opción)

- Si
- No
- No sabe

4.2 ¿Cuáles cree usted que son las particularidades que caracterizan a un buen líder comunitario?

(Puede seleccionar varias opciones de respuesta)

- Capacidad para escuchar la opinión de todos
- Capacidad para comunicarse con los demás

- Capacidad de motivar
 - Capacidad para liderar
 - Capacidad para identificar problemáticas sociales
 - Capacidad para proponer soluciones
 - No sabe
 - Otro
- (Especifique cuál)

Anexo 2. Entrevista aplicada a los dirigentes y autoridades de la parroquia El Progreso



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Calidad, Pertinencia y Calidez
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

**ENTREVISTA A DIRIGENTES Y AUTORIDADES DE LA PARROQUIA EL
PROGRESO**

¿Está familiarizado con el concepto de liderazgo transformacional? Si su respuesta es sí, de un breve concepto

.....
.....
.....

¿Cuáles considera que son los principales beneficios del liderazgo transformacional en la toma de decisiones comunitarias?

.....
.....
.....

Según su opinión ¿Cuáles son los métodos que se aplican para llevar a cabo una adecuada toma de decisiones?

.....
.....
.....

¿Cuáles cree usted que son las características de la participación comunitaria en la parroquia?

.....
.....
.....

¿Cómo describiría el nivel de participación comunitaria en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo de la parroquia?

.....
.....

Según su experiencia, ¿cuáles creen que son los factores clave para lograr el desarrollo comunitario en la parroquia?

.....
.....
.....

Según su opinión ¿Cómo la ausencia del liderazgo transformacional dificulta tener un adecuado desarrollo comunitario?

.....
.....
.....

Desde su perspectiva ¿Qué tipo de actividades económicas, políticas, sociales y culturales pueden realizarse a través del liderazgo transformacional para mejorar el desarrollo comunitario?

.....
.....
.....

Considera usted ¿Qué es importante la presencia de un líder comunitario para tener una adecuada organización?

.....
.....
.....

En su opinión, ¿Qué características considera que debe tener un buen líder comunitario?

.....
.....
.....