



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**Relación entre las constelaciones familiares y la indefensión aprendida en
víctimas de violencia doméstica.**

**CASTRO SOLANO CHRISTIAN DARLEY
LICENCIADO EN PSICOLOGIA CLINICA**

**MACHALA
2023**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Relación entre las constelaciones familiares y la indefensión aprendida en víctimas de violencia doméstica.

**CASTRO SOLANO CHRISTIAN DARLEY
LICENCIADO EN PSICOLOGIA CLINICA**

**MACHALA
2023**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

ANÁLISIS DE CASOS

Relación entre las constelaciones familiares y la indefensión aprendida en víctimas de violencia doméstica.

**CASTRO SOLANO CHRISTIAN DARLEY
LICENCIADO EN PSICOLOGIA CLINICA**

PEÑA LOAIZA GERARDO XAVIER

**MACHALA
2023**

Las constelaciones familiares: Aplicación e importancia en la Indefensión Aprendida en víctimas de Violencia Doméstica

por CHRISTIAN DARLEY CASTRO SOLANO

Fecha de entrega: 29-feb-2024 11:35a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2307993827

Nombre del archivo: es,_indefensi_n_aprendida_en_v_ctimas_de_violencia_dom_stica.pdf (563.08K)

Total de palabras: 11219

Total de caracteres: 58768

Las constelaciones familiares: Aplicación e importancia en la Indefensión Aprendida en víctimas de Violencia Doméstica

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%

INDICE DE SIMILITUD

7%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

3%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Francisco Gómez Gómez, Ana María Pérez Doñoro. "Investigación sobre la aplicación del método de las constelaciones familiares de Bert Hellinger a la supervisión clínica", Revista de Investigación en Psicología, 2014 Publicación	1%
2	Submitted to Universidad Técnica de Machala Trabajo del estudiante	1%
3	repositorio.utmachala.edu.ec Fuente de Internet	1%
4	fenixfundacion.org Fuente de Internet	1%
5	issuu.com Fuente de Internet	<1%
6	sites.google.com Fuente de Internet	<1%
7	Submitted to Universidad Autónoma de Madrid Trabajo del estudiante	<1%

8	Submitted to Universidad de las Islas Baleares Trabajo del estudiante	<1 %
9	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1 %
10	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
11	www.utec.edu.sv Fuente de Internet	<1 %
12	prezi.com Fuente de Internet	<1 %
13	scielo.conicyt.cl Fuente de Internet	<1 %
14	lamenteesmaravillosa.com Fuente de Internet	<1 %
15	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
16	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
17	pt.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
18	vdocuments.es Fuente de Internet	<1 %
19	www.clubensayos.com Fuente de Internet	<1 %

20	desaludpsicologos.es Fuente de Internet	<1 %
21	directoriomedicoquito.com Fuente de Internet	<1 %
22	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	<1 %
23	www.apinex.org Fuente de Internet	<1 %
24	www.bbc.com Fuente de Internet	<1 %
25	www.familyrefugecenter.org Fuente de Internet	<1 %
26	www.undp.org Fuente de Internet	<1 %
27	article.wn.com Fuente de Internet	<1 %
28	doku.pub Fuente de Internet	<1 %
29	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
30	"Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 6 (1990)", Brill, 1995 Publicación	<1 %

31	gem-report-2016.unesco.org Fuente de Internet	<1 %
32	moam.info Fuente de Internet	<1 %
33	normalista.ilce.edu.mx Fuente de Internet	<1 %
34	wiki2.org Fuente de Internet	<1 %
35	www.ecampus.com Fuente de Internet	<1 %
36	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1 %
37	www.sabiia.cnptia.embrapa.br Fuente de Internet	<1 %
38	www.socialnet.de Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

El que suscribe, CASTRO SOLANO CHRISTIAN DARLEY, en calidad de autor del siguiente trabajo escrito titulado LAS CONSTELACIONES FAMILIARES: APLICACION E IMPORTANCIA EN LA INDEFENSIÓN APRENDIDA EN VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DOMÉSTICA., otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

El autor declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

El autor como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.



CASTRO SOLANO CHRISTIAN DARLEY

070555589

LAS CONSTELACIONES FAMILIARES: APLICACIÓN E IMPORTANCIA EN LA INDEFENSIÓN APRENDIDA EN VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DOMESTICA

Autor: Christian Darley Castro Solano

CI: 0705555589

ccastro8@utmachala.edu.ec

Coautor: Gerardo Xavier Peña Loiza

C.I: 0702794868

gpena@utmachala.edu.ec

Resumen

El documento aborda la violencia doméstica como un grave problema de salud pública y social, especialmente para las mujeres, según la Organización Mundial de la Salud (OMS) y otros autores. Se destaca que este fenómeno afecta negativamente la salud física, sexual y psicológica de las mujeres, así como el bienestar de los hijos que presencian o son víctimas de esta violencia en el hogar.

En cuanto a la metodología utilizada, se menciona que se aplicó un enfoque sistémico familiar para analizar la influencia de dicho sistema en el comportamiento de sus miembros, así como la teoría de la indefensión aprendida. Se optó por un diseño fenomenológico hermenéutico y una muestra no probabilística de familias con violencia doméstica en la provincia de El Oro-Machala, utilizando entrevistas semiestructuradas para recolectar datos.

Los resultados obtenidos se detallan en la sección correspondiente del informe. Se concluye que el enfoque sistémico no debe ser visto como una nueva ciencia, teoría o disciplina, sino como una metodología para organizar el conocimiento y aumentar la eficacia de la acción. Además, se destaca la importancia de comprender los elementos comunes en la convivencia para abordar la violencia doméstica desde una perspectiva holística.

Este resumen destaca los objetivos de estudio centrados en la violencia doméstica, los procesos metodológicos que incluyen el enfoque sistémico y la recolección de datos a través de

entrevistas, así como los resultados obtenidos que se basan en el análisis de caso de familias afectadas por la violencia doméstica.

Palabras clave: violencia doméstica, mujeres, indefensión aprendida, enfoque sistémico, violencia de pareja, salud pública, metodología cualitativa, entrevistas semiestructuradas, resultados, impacto familiar.

FAMILY CONSTELLATIONS: APPLICATION AND IMPORTANCE IN LEARNED HELPLESSNESS IN VICTIMS OF DOMESTIC VIOLENCE

ABSTRACT

Autores: Christian Darley Castro Solano

CI: 0705555589

ccastro8@utmachala.edu.ec

Coautor: Gerardo Xavier Peña Loaiza

C.I: 0702794868

gpena@utmachala.edu.ec

The document addresses domestic violence as a serious public and social health problem, especially for women, according to the World Health Organization (WHO) and other authors. It is highlighted that this phenomenon negatively affects the physical, sexual and psychological health of women, as well as the well-being of children who witness or are victims of this violence in the home.

Regarding the methodology used, it is mentioned that a family systemic approach was applied to analyze the influence of said system on the behavior of its members, as well as the theory of learned helplessness. A hermeneutic phenomenological design and a non-probabilistic sample of families with domestic violence in the province of El Oro-Machala were chosen, using semi-structured interviews to collect data.

The results obtained are detailed in the corresponding section of the report. It is concluded that the systemic approach should not be seen as a new science, theory or discipline, but as a methodology to organize knowledge and increase the effectiveness of action. Furthermore, the importance of understanding the common elements in coexistence is highlighted to address domestic violence from a holistic perspective.

This summary highlights the study objectives focused on domestic violence, the methodological processes that include the systemic approach and data collection through interviews, as well as the results obtained that are based on the case analysis of families affected by violence. domestic.

Keywords: domestic violence, women, learned helplessness, systemic approach, intimate partner violence, public health, qualitative methodology, semi-structured interviews, results, family impact.

Contenido

LAS CONSTELACIONES FAMILIARES: APLICACIÓN E IMPORTANCIA EN LA INDEFENSIÓN APRENDIDA EN VICTIMAS DE VIOLENCIA DOMESTICA	1
RESUMEN	1
FAMILY CONSTELLATIONS: APPLICATION AND IMPORTANCE IN LEARNED HELPLESSNESS IN VICTIMS OF DOMESTIC VIOLENCE	3
ABSTRACT.....	3
INTRODUCCIÓN	6
1. GENERALIDADES DEL OBJETIVO DE ESTUDIO.....	8
1.1 Definición y contextualización del objeto de estudio.....	8
1.2 Hechos de interés.....	14
1.3 Objetivos en la investigación.....	17
2. FUNDAMENTO TEÓRICO - EPISTEMOLÓGICO DEL ESTUDIO.	18
2.1 Descripción del enfoque epistemológico de referencia.	18
2.2 Bases teóricas de la investigación.....	20
3. PROCESO METODOLÓGICO.	23
3.1 Diseño o tradición de investigación seleccionada.	23
3.2 Procesos de recolección de datos en la investigación.....	24
3.3 Sistema de categorización en el análisis de los casos.....	25
4. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	30
4.1 Descripción y argumentación teórica de resultados.	30
CONCLUSIONES.	35
RECOMENDACIONES	36
BIBLIOGRAFIA	37
Bibliografía.....	37
ANEXOS.....	42

INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia de la humanidad, existe una desigualdad sexual de la cual parten posiciones de poder considerando a un género más fuerte que otro. A partir de esto se genera situaciones de violencia que pueden afectar tanto física como psicológicamente al individuo que es víctima de ella. Según Ortega y Rosalba, (2005) el hogar y la familia es el lugar en el cual la violencia doméstica se origina, es en este espacio en donde existe una naturalización por parte de la sociedad, sobre los roles a desempeñar dentro del sistema familiar creando una diferencia notoria de poder.

La violencia domestica está definida como toda acción u omisión ejercida contra un pariente que produzca como consecuencia el menoscabo de su salud física, sexual, psicológica o económica (Bogantes, 2008). Este tipo de violencia se da principalmente por el abuso de poder que tiene el hombre sobre la mujer, en un ambiente que ambos comparten siendo la mujer víctima de humillaciones, desprecios, malos tratos, gritos, golpes, entre otros actos agresivos que pueden tener como consecuencia graves lesiones físicas y emocionales.

Según las estadísticas 7 de cada 10 mujeres son víctimas de violencia doméstica, las mismas que a lo largo de su vida padecen enfermedades que generan costos de atención sanitaria más elevados, acuden con mayor frecuencia a centros de salud y tienen más probabilidad de contraer enfermedades físicas y de transmisión sexual, con efectos sobre su salud que pueden durar años y en algunas ocasiones incluso crear discapacidades físicas o mentales (Cedeño, 2019).

El patriarcado juega un papel fundamental al momento de generar violencia doméstica, son estos ideales y normas sociales las que crean una situación de desigualdad en lo que respecta al género. Este sistema social normaliza las diferencias de género y hacen que la violencia domestica sea naturalizada y que de igual manera se reproduzca de generación en generación, al mismo tiempo que interiorizan las ideas de superioridad de los dominadores (Blanco, 2006).

Debido a lo antes expuesto y al notar un problema social que afecta a un grupo en específico que en este caso son las mujeres, se origina el interés en investigar a través de un enfoque sistémico, la importancia de la indefensión aprendida en víctimas de violencia, planteando como objetivo para este estudio de caso, caracterizar la indefensión aprendida en familias en situación de violencia doméstica, con objetivos específicos en donde se quiere evidenciar

situaciones normalizadas de agresión, factores psicosociales y la relevación de las constelaciones familiares en estos casos de violencia.

En referencia al primer capítulo del presente análisis de caso, se señalan recursos teóricos utilizados sobre las generalidades en la investigación: como la contextualización de la violencia doméstica y la indefensión aprendida, además de hechos de interés que existen en la actualidad sobre estos temas, y los objetivos tanto general como específicos que se han planteado en el estudio y las conceptualizaciones que sostienen los mismos.

En el segundo capítulo, se realiza la explicación del enfoque teórico-epistemológico que se utiliza en este estudio, de esta manera a través del enfoque sistémico familiar, se permite analizar de manera integradora la influencia de un sistema familiar en el comportamiento de cada uno de sus miembros, de igual manera se plantean las características principales de este enfoque, tomando en cuenta aspectos como la personalidad, el comportamiento poco usual y el contexto terapéutico, las teorías del enfoque con sus autores, además de la explicación de la teoría de la indefensión aprendida, importantes para el desarrollo del tema.

El tercer capítulo ubica el diseño metodológico que se empleó en el estudio, detallando el enfoque, alcance y diseño, puntualizando los instrumentos a utilizar, las técnicas para la recolección de la información, las mismas que ayudarán a cumplir con los objetivos de estudio y a crear las categorías que serán analizadas en la sección de resultados.

Para concluir, en el cuarto capítulo se detallan los resultados que se obtuvieron tomando en cuenta la triangulación de datos, de esta forma, a través de las teorías y enfoque que se detallaron en el capítulo 2, la obtención y análisis de los datos encontrados, se finaliza con la interpretación de los mismos, para continuamente realizar las conclusiones y recomendaciones en futuras investigaciones.

1. GENERALIDADES DEL OBJETIVO DE ESTUDIO.

1.1 Definición y contextualización del objeto de estudio.

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), la violencia doméstica constituye un grave problema de salud pública y social, así como una afectación a los derechos humanos de muchas mujeres quienes en su mayoría suelen ser víctimas de este abuso a manos de su pareja; además, señala que alrededor del 30% de mujeres a nivel mundial han padecido violencia de índole física y sexual, ya sea por su pareja u otras personas a lo largo de su vida (OMS, 2021). Así mismo, es uno de los principales problemas en América Latina, principalmente en los países en vías de desarrollo (Agüero, 2013).

La violencia de pareja en todas sus formas, junto a las agresiones sexuales hacia las mujeres afecta la salud y el bienestar de los hijos (OMS, 2021). Este tipo de violencia afecta negativamente la salud física, sexual y psicológica de las mujeres a corto y largo plazo, además de ocasionar secuelas para todos los miembros del medio familiar (Walton y Pérez, 2019). Hernández y Gras (2005) coinciden en que los niños que presencian o son víctimas de violencia en el hogar sufren una serie de complicaciones a nivel físico, psicológico, social y emocional que afectan su desarrollo en etapas posteriores. En consecuencia, Espinoza et al. (2010) afirman que la violencia intrafamiliar, en específico de forma verbal, se asocia fuertemente con la conducta suicida en adolescentes. De igual manera, se ha documentado que el maltrato físico y psicológico se asocia con un mayor riesgo de depresión e ideación suicida en mujeres (Valdivia y González, 2014; Vásquez, 2013).

Por otra parte, el maltrato incluye la violencia psicológica, la misma que puede tomar múltiples formas pues posee un componente altamente subjetivo, por ende, es difícil objetivar qué parte del daño es ocasionado directamente por el perpetrador, se ha documentado que la violencia ocasiona fuertes síntomas de internalización, en específico trastornos como ansiedad y depresión, desde aproximadamente un año posterior al iniciar un noviazgo (Salvazán et al., 2014). Sentimientos de vulnerabilidad, culpa, impotencia y soledad, ideas obsesivas, falta de concentración, pesadillas, llanto incontrolable, insomnio, consumo de drogas y adicciones son algunas de sus manifestaciones más comunes.

Según Freysteinsdóttir y Valgarðsdóttir (2020), la violencia tiene fuertes consecuencias para quienes se encuentran inmersos en ella, las víctimas sufren de ansiedad o depresión, el bienestar de los hijos se perjudica; inclusive los perpetradores reconocen que la atmósfera del hogar, así como que la comunicación y sus relaciones con la familia extendida u amigos se redujeron.

En este aspecto, aparece el concepto de indefensión aprendida, mismo que tiene profundas implicaciones en trastornos como la depresión, ansiedad, el estrés y problemáticas sociales como la violencia, específicamente porque esta genera conductas desadaptativas en el ser humano (Martínez y Rosales, 2019). La indefensión aprendida, es la razón por la que varias mujeres renuncian a la posibilidad de irse, dado que sus intentos de detener el abuso fueron frustrados en repetidas ocasiones provocando que desistan en buscar una salida; continúan en relaciones abusivas donde prolifera el maltrato sin comunicarlo o denunciarlo hasta que es demasiado tarde, lo cual parece ir en contra del sentido común (Heron, 2022).

Por esta razón, comunicar la violencia a las autoridades es percibido por las víctimas como un problema doble, dado que ante la ineficacia de estos servicios las agresiones pueden intensificarse, las mujeres terminan desarrollando mecanismos de afrontamiento desadaptativos como ocultar sus emociones, automutilarse o ingerir alcohol lo cual es consistente con las secuelas del abuso anteriormente citadas (Heron, 2022). Pese a todo ello, la mayor parte de las investigaciones sobre la indefensión aprendida en el campo de la violencia doméstica se han limitado en su mayoría a estudiar la perspectiva de las mujeres como víctimas.

Si bien, las víctimas principales del abuso suelen ser las mujeres, las investigaciones muestran que la familia en general también sufre los efectos negativos de la violencia siendo dañina en varias formas para todos los que la experimentan, así mismo, afecta la transmisión de valores humanos asociados al bienestar de las personas y es la misma familia que reproduce este comportamiento en las próximas generaciones; también se involucran en las relaciones con personas ajenas a la familia inmediata, un problema que aún se observa en sociedades avanzadas en temas de igualdad de género como en Islandia (Walton y Pérez, 2019); (Freysteinsdóttir y Valgarðsdóttir, 2020). Por tanto, resulta necesario analizar la relación entre la indefensión aprendida y las constelaciones familiares en personas víctimas de violencia doméstica.

Borraz y Munyo, (2019) definen la violencia doméstica o intrafamiliar como un patrón de conducta caracterizado por el abuso en una relación de pareja, empleado por uno de los miembros o compañeros del hogar para ejercer o mantener un poder, dominio y control sobre el otro, dicha violencia puede ser psicológica, física, sexual, emocional y económica. Generalmente, los términos violencia doméstica, intrafamiliar o de pareja íntima se emplean de forma indistinta en la literatura, sin embargo, no suele considerarse si las personas fueron expuestas a la violencia o la presenciaron (Lee, 2021) y (Cadena et al., 2018).

Esto es relevante pues, de cierta manera la violencia afecta tanto a las víctimas directas como al medio que las rodea incluso cuando no participan de la misma, varía el grado del impacto que se produce conllevando diversos efectos negativos (Lee, 2021). Tull y Taylor, (2012) mencionan que los niños expuestos a la violencia doméstica podrían mostrar problemas de conducta internos como ansiedad y depresión, o externos como agresión y resistencia a la autoridad. Así como, pensamientos intrusivos y disociación, que se traducen en problemas como dificultades escolares, abuso de sustancias, comportamiento antisocial entre otras consecuencias a largo plazo que llegan hasta la adolescencia y la adultez.

Los niños que sufrieron u observaron la violencia doméstica como una práctica común en su familia la consideran una vía para resolver los conflictos en su adultez, en este ambiente se aprende que las mujeres no tienen el derecho al mismo respeto que los hombres, lo que a menudo hace que ellas también se vuelvan víctimas de sus parejas y aunque estos papeles pueden invertirse, los abusadores aprenden este comportamiento tomando como referencia la dinámica de su cultura, comunidad y familia (Huecker et al. 2023).

El primer lugar donde se desarrolla la violencia es el entorno familiar, en el cual se crean los primeros patrones de comportamiento de una persona, posteriormente se encuentra el barrio donde crece y se desarrolla, y por último, la sociedad en general; el modelo de aprendizaje social postula que una conducta violenta es aprendida en el hogar, en la cual los miembros menores que la integran repiten posteriormente este mismo tipo de comportamientos con sus propias familias (Espinosa et al., 2011) .

Por ejemplo, un niño que crece en una familia donde constantemente se presenta comportamientos violentos, probablemente a lo largo de su vida desarrollará los mismos comportamientos violentos que sus progenitores o cuidadores, la gran parte de estos casos son

perpetrados por hombres. Por otro lado, una niña que se desarrolla en un entorno violento puede llegar a sufrir maltrato a manos de sus futuras parejas y normalizar dicho comportamiento en sus relaciones o en la crianza de sus hijos, en ambos casos el resultado común es la transmisión intergeneracional de este patrón de conducta.

A menudo, las mujeres que han pasado por una situación de violencia durante su periodo de infancia o crecieron en una familia donde constantemente existía situaciones de tensión o peligro, tienden a ser manipuladas por sus parejas sentimentales y como resultado a nivel social se puede decir que el hecho de presenciar la violencia doméstica crónica durante la infancia, puede marcar una pauta inicial para delincuencia y uso de la violencia en las relaciones personales que perdurará durante toda la vida. No obstante, (Bernardi y Steyn, 2019) evidenciaron que el modelo de comportamiento abusivo puede ser similar para ambos sexos, siendo limitados los estudios con respecto a las mujeres como perpetradoras del abuso, aunque de igual forma, se reconoce la realidad de una transmisión intergeneracional de la violencia en la edad adulta y la presencia de rasgos límite en las personas abusivas.

Según la Organización mundial de la salud (OMS) las cifras podrían sugerir una correlación entre cometer violencia doméstica y pertenecer al sexo masculino puesto que la mayoría de las víctimas son mujeres y la mayor parte de perpetradores son hombres (OMS, 2012). La realidad es que existen otros aspectos que mantienen tales cifras, siendo quizá uno de los más relevantes es la cultura. Gran parte de hombres son víctimas de violencia en la pareja, sin embargo, les resulta difícil aceptar este rol debido a la vergüenza que produce no cumplir con las expectativas culturales asociadas a la masculinidad, razón por la que sus casos no son visualizados y son poco estudiados (Hogan et al. 2022).

Por otra parte, los roles de género inflexibles y tradicionalistas, una cultura patriarcal tanto en legislaciones e instituciones aunados a una moral que justifica el comportamiento violento contra la mujer explica el mantenimiento de la violencia en la sociedad; una situación que afecta mayormente a los países subdesarrollados, pero de la cual sociedades “avanzadas” en temáticas de género no se encuentran exentas (Lomazzi, 2023); (Freysteinsdóttir y Valgarðsdóttir, 2020).

La teoría de la indefensión aprendida, de acuerdo con lo planteado por (Seligman, 1974) postula que cuando los individuos se encuentran bajo circunstancias que ellos no pueden

manejar, generan una serie de situaciones de desajustes o déficits en las áreas cognitivas, motivacional y físico-emocional; iniciándose la indefensión aprendida principalmente cuando el individuo considera que sus respuestas para cambiar la situación que genera tensión no provoca ningún resultado favorecedor.

Por su parte, Díaz y Jalón (2005), plantea que la indefensión aprendida es un estado psicológico en el cual la persona pierde el control sobre una serie de acontecimientos que influyen en su vida; y como resultado del mismo, se genera una serie de consecuencias negativas como perturbaciones a nivel cognitivo, emocional y motivacional que afectan su comportamiento, disminuyendo la capacidad de empoderamiento del individuo.

Walker (1979), propone un concepto de la indefensión aprendida a través del cuestionamiento sobre la violencia que sufren las mujeres y que a su vez permanecen con sus agresores; determinando que la permanencia de este grupo se debe a la situación de violencia que traspasa la capacidad de entendimiento para mantenerse firme y defender lo que la mujer desea para sí misma; además estudió los impedimentos de la persona para salir de su círculo de violencia; el concepto de indefensión aprendida en violencia contra la mujer trata de informar sobre la pasividad y dependencia que tienen las mujeres víctimas de violencia, presentando características como baja motivación, disminución en sus actividades cognitivas y poca capacidad para desarrollar afectividad, generando una apreciación de que el cambio no se presentará, afectando a las demás áreas de la vida.

Por otro lado, Boddez et al. (2022), la define como un efecto conductual de la falta de refuerzo, explicando que, desde una perspectiva operante, la incapacidad para alcanzar una meta en un dominio de la vida puede afectar o disminuir la motivación para lograrlo en los demás. De cierta forma, esto explicaría porque ante la presencia de una relación abusiva una persona cede eventualmente en todas las áreas de su vida.

En su investigación sobre la indefensión aprendida Launius y Lindquist, (1988), determinaron que las mujeres víctimas de maltrato son más pasivas con sus parejas en comparación con quienes no la sufren, de igual forma, tienen menos habilidades de resolución de problemas reduciendo sus posibilidades de salir de este entorno, no obstante, su locus de control permanece similar al de mujeres no maltratadas. Adicionalmente, dentro de las razones por las que se permanece en el abuso, frecuentemente estas personas se autoengañan o distorsionan la

situación para justificar la violencia, debido a que su pareja los condiciona mediante el lenguaje llevándolas a pensar que merecen el maltrato y con ello también disminuye su autoestima, negándoles la posibilidad de cambiar por sí mismas (Cravens, et al. 2015).

Desde otro punto de vista, la violencia doméstica tiende a ser más frecuente en las minorías étnicas, donde habitualmente las mujeres permanecen en la violencia debido a temas como la inversión, el amor o una trampa (Heron, 2022); se destaca como principales subtemas la dependencia económica, atrapamiento físico/aislamiento social, indefensión aprendida/mecanismos de afrontamiento y creencias religiosas/culturales. A ello se suma la presencia de barreras psicosociales como la vergüenza familiar, mismas que facilitan el fracaso en la búsqueda de ayuda por lo que en tales minorías las víctimas necesitan experimentar violencia extrema o el deseo de proteger la integridad de los hijos para considerar divulgar el abuso (Tavrow, et al, 2023).

Las constelaciones familiares o configuraciones familiares permiten analizar y relacionar los problemas o conflictos de una persona con el sistema familiar de origen y sus vínculos inconscientes; además para resolver estos conflictos sistémicos familiares, permitiendo que estos vínculos se conviertan en algo consciente, librando a esta persona de sus problemas (Alexandre, 2019). El papel de los vínculos y la influencia de familia son significativos pues la vergüenza familiar es una de las principales barreras que obstruyen la divulgación de la violencia doméstica junto la culpabilización de las víctimas, creencias en la inferioridad femenina y el dominio masculino, vergüenza individual y miedo a las consecuencias indeseables del maltrato (Tavrow, et al, 2023).

Así mismo, la presencia de violencia doméstica y abuso en la infancia perjudica el desarrollo social y psicológico en la adultez, son más propensos a tener problemas de salud física, participación en conductas delictivas, ser víctimas de acoso y abuso, así como una marcada tendencia a experimentar dificultades interpersonales en relaciones de amistad y pareja (Al Majali y Alsrehan, 2019).

La función principal de las constelaciones es tomar fuerzas para afrontar los obstáculos de la vida y sus desafíos; además estas pueden realizarse de manera grupal o individual; cuando estas constelaciones sufren rupturas es necesaria la integración de una persona experta en la temática para subsanar los resquebrajamientos; el principal requisito para que se lleve a cabo la terapia

es que la persona comprenda en que consiste la técnica y la desarrolle con una actitud madura y libre de prejuicios.

Por esta razón, el objetivo de estudio se ha explorado dentro del territorio ecuatoriano, donde lo pudimos evidenciar dentro de la provincia del El Oro, en el Cantón Pasaje, en la Parroquia El Progreso, ya que la accesibilidad de la muestra es viable, la cual está constituida por familias en situaciones de violencia doméstica.

1.2 Hechos de interés.

Un estudio cualitativo realizado en Islandia donde se entrevistó a seis perpetradores y seis víctimas que participaban en un programa de tratamiento para maltratadores y sus cónyuges, determinó que la violencia tuvo consecuencias en todos los involucrados, las víctimas sufrieron síntomas de ansiedad, depresión y artritis, mientras que los perpetradores observaron que la violencia afectaba a sus hijos, familia extendida y amigos reduciendo su comunicación con ellos propiciando el aislamiento social (Freysteinsdóttir y Valgarðsdóttir, 2020) .

Al indagar sobre las razones para permanecer y dejar relaciones abusivas en grupos étnicos minoritarios conformados por 20 mujeres del Reino Unido que fueron víctimas de violencia doméstica se identificaron tres motivos principales para perdurar en esta situación; el de inversión, relacionado con la institución del matrimonio, cuidado del embarazo y conservación de la unidad familiar; el de la trampa, que se refiere a aspectos como la manipulación económica, aislamiento físico/social, la indefensión aprendida/mecanismos de afrontamiento y las creencias religiosas/culturales que eran más frecuentes en el grupo; por último, el amor en general (Heron, 2022) . Destacan 3 razones por las que las víctimas se marchan siendo; apoyo externo, que involucra profesionales y personas brindan un soporte informal; miedo a dañarse física o psicológicamente; y protección de los hijos.

Así mismo, una investigación cualitativa efectuada en California donde participaron mujeres asiáticas inmigrantes destaca la presencia de barreras que impiden la divulgación de la violencia a las autoridades, siendo la culpabilización de las víctimas, creencias en la inferioridad femenina y el dominio masculino, vergüenza familiar, vergüenza individual y miedo a las consecuencias indeseables, dichas razones a menudo son más convincentes y

realistas que los habilitantes por lo que solo la violencia extrema y el deseo de proteger a los hijos pueden impulsar la búsqueda de ayuda en las víctimas (Tavrow, et al, 2023) .

En esta misma línea, Cravens et al. (2015) realizaron un análisis cualitativo del contenido de publicaciones de Twitter sobre historias de abuso, identificando que las razones para quedarse en la relación abusiva son diversas tales como: autoengañarse, racionalizar o minimizar las conductas violentas de sus parejas; baja autoestima al punto de considerar merecer el abuso; miedo a las represalias; salvadores, quienes piensan que pueden salvar su relación; niños, temor a pensar que serán lastimados en su lugar; expectativas y experiencial familiares; y las preocupaciones financieras.

En cuanto a las exploraciones en América, se desarrolló un estudio longitudinal en Canadá cuyos participantes fueron 238 adolescentes canadienses de los cuales 42% eran varones, en el mismo se registró anualmente su ansiedad, síntomas depresivos y padecimiento de violencia en el noviazgo desde los 14 a 15 años, encontrando que los síntomas de internalización aparecen 1 año después de iniciar el noviazgo, siendo útiles para predecir la perpetración de violencia (Valdivia y González, 2014).

Por otra parte, Walton y Pérez (2019), efectuaron una revisión bibliográfica tomando como referencia 160 artículos de la plataforma SciELO Cuba con 5 años de anterioridad, encontrando que la violencia intrafamiliar es un tema complejo, multidisciplinario y sus comportamientos se consideran dañinos para la salud física, psicológica y sexual de quienes la experimentan; así como la dificultad para delimitar el alcance de su efecto en cada individuo y destacan la necesidad de un enfoque más holístico en posteriores investigaciones.

En México una investigación correlacional efectuada en el estado Colima, donde participaron 235 estudiantes universitarios de entre 14 a 19 años que habían mostrado ideación e intento suicida y 470 individuos como grupo de control, demostró que la violencia doméstica en todas sus formas y en especial la verbal se asocia con la conducta suicida en la adolescencia (Espinoza et al. 2010).

En este mismo continente, se realizó un estudio en Bolivia, departamento de Potosí con 64 mujeres deprimidas y 36 sin trastornos psiquiátricos que asistieron a una consulta externa en el Hospital Madre Obrera evaluando aspectos como la presencia de violencia física, psicológica,

edad y el parentesco con el maltratador donde se evidenció que el maltrato físico y psicológico se asocia con un mayor riesgo de depresión e ideación suicida en mujeres de mediana edad, así como que en mayor parte de los casos el maltrato es ejercido por su pareja (Vásquez, 2013)

En una revisión bibliográfica realizada por la Cátedra de Sexualidad de la Facultad de Ciencias Médicas Guantánamo, (Salvazán et al. 2014) concluyeron que la violencia en las parejas se naturaliza al punto en que se mantiene sin que los involucrados la perciban, justificando tales comportamientos como parte de la cultura patriarcal, que a su vez cumple la función de transmitir el maltrato como una forma de resolución de conflictos a posteriores generaciones

En contraste, (Bernardi y Steyn, 2019) realizaron un diseño de estudio de caso de autopsia psicológica en una persona que fue víctima de abuso infantil a manos de su madre y presencia años de violencia doméstica hacia su padre, los resultados mostraron que si bien en la mayoría de los casos el perpetrador de abuso suele ser hombre, el comportamiento abusivo de ambos sexos es similar, frecuentemente esta violencia es acompañada por maltrato infantil y se transmite a través de las generaciones hasta la adultez.

En cuanto a la indefensión aprendida, (Launius y Lindquist, 1988), encuestaron a 18 mujeres mayores a 18 años que tuvieron una relación con un hombre en el último año y han sido maltratadas encontrando que quienes son víctimas de violencia doméstica tienden a ser más pasivas con sus parejas a diferencia de quienes no sufren este abuso y tienen menos habilidades de resolución de problemas, pero su locus de control es similar al de mujeres no violentadas.

Autores como (Abramson et al. 1978) critican y reformulan la indefensión aprendida, afirmando que no toma en cuenta las diferencias individuales de los humanos al reaccionar a la violencia y que no explica cuando es general o específica, proponiendo alternativamente que cuando los individuos experimentan la incapacidad de lograr algo, se asigna una impotencia a una causa que puede ser de diferente índole, siendo la importancia que se le proporcione lo que determina el nivel de expectativa para la causa y a su vez ello influye en que tan aguda o crónica va a ser la indefensión.

Por otra parte, en una revisión de estudios de los últimos 50 años sobre el concepto de la indefensión aprendida y sus implicaciones se reconoció que esta condición se vincula con el desarrollo de múltiples conductas desadaptativas en los humanos, desde fenómenos de interés

social como la pobreza, la violencia y desigualdad de género hasta la génesis de patologías como la depresión, ansiedad y el estrés, destacando la necesidad de conocer las circunstancias que llevan a la indefensión que afecta tanto el bienestar como la supervivencia de los individuos (Martínez y Rosales; 2019) .

Esta técnica se basa en la idea de que los problemas emocionales y psicológicos pueden estar relacionados con dinámicas familiares no resueltas o patrones de comportamiento heredados. En una sesión de constelaciones familiares, un terapeuta facilita una representación visual y simbólica de las relaciones familiares, permitiendo a los participantes explorar y comprender las dinámicas ocultas.

La investigación se llega a realizar en el Cantón Pasaje - Parroquia "El Progreso, en dos familias del sector, cada familia está conformada por padres e hijos, estas familias han sido víctimas de violencia doméstica, siendo así la primera exploración dentro de esta población.

La familia A, como se la denominara está compuesta por 6 integrantes (mamá, papá e hijos), esta familia sufre violencia domestica física y emocional por parte del padre, cabeza de hogar, a simple vista se puede evidenciar los golpes en la mamá y los hijos, por otra parte, la familia B, está integrada por 8 personas (mamá, papá, hijos e hijastros), en este caso la violencia se manifiesta de manera física y psicológica, de igual manera por parte de su esposo.

1.3 Objetivos en la investigación.

- Caracterizar la indefensión aprendida en familias en situación de violencia doméstica.
- Describir las situaciones de comportamiento violento normalizadas a través de las generaciones.
- Identificar los factores psicosociales que refuerzan la violencia doméstica a través de las generaciones.
- Analizar la relevancia de las constelaciones familiares en casos de indefensión aprendida en víctimas de violencia doméstica.

2. FUNDAMENTO TEÓRICO - EPISTEMOLÓGICO DEL ESTUDIO.

2.1 Descripción del enfoque epistemológico de referencia.

La base del pensamiento sistémico está en la comprensión de conceptos generales aplicables y utilizados en diferentes áreas de estudio. Ideas como energía, ciclos, retroalimentación, sistemas abiertos, reservas, recursos de comunicación, catalizadores, interacciones mutuas, jerarquías, agentes transformadores, equilibrios y desequilibrios, estabilidad y evolución pueden ser aplicadas al concepto general de un sistema sin necesidad de entrar en una disciplina específica o en el tipo específico de sistema considerado (Mata, 2018).

El enfoque del modelo sistémico familiar se enfoca en analizar cómo la familia influye en el comportamiento de cada individuo. Según este modelo, todos los miembros de una familia están conectados entre sí a través de roles, posiciones, valores y normas interdependientes. Esto implica que las acciones de una persona tienen un impacto directo en el sistema familiar en su totalidad. A su vez, las personas tienden a actuar de manera que refleje las influencias de su entorno familiar (Jaimes, 2018).

Se identifican tres características del enfoque sistémico.

- La personalidad de una persona se ve influenciada por las características de su familia, en especial la forma en que los padres interactúan con los hijos y su entorno cercano.
- El comportamiento inusual en una persona suele ser un indicio de problemas familiares, relacionados con la comunicación deficiente entre los miembros de la familia.
- En el contexto terapéutico, es crucial que el terapeuta se centre en el sistema familiar en su totalidad, no solo en el individuo afectado, y trabaje activamente para involucrar a toda la familia en el proceso de terapia.

El enfoque sistémico busca comprender el funcionamiento de la sociedad desde una perspectiva holística e integradora, destacando las relaciones entre los componentes. Se centra en el estudio de los elementos o componentes de un sistema y sus interacciones con el entorno, lo que implica que el abordaje de objetos y fenómenos no puede ser aislado, sino que deben considerarse como parte de un todo. En este informe concluye que el enfoque sistémico no

debe percibirse como una nueva ciencia, teoría o disciplina, sino como una nueva metodología para organizar el conocimiento para aumentar la eficacia de la acción (Rey, 2019).

El Modelo Estructural de Salvador Minuchin, creado en los años 60, es un enfoque terapéutico que busca intervenir en familias completas para cambiar la dinámica familiar actual. Este modelo se centra en comprender cómo los miembros del sistema contribuyen al mantenimiento de un síntoma, actuando como un mecanismo de retroalimentación que sostiene la homeostasis en la dinámica familiar. Minuchin destaca la importancia de establecer estructuras fijas para mantener el orden, regulando interacciones y roles según las posiciones específicas de los miembros en la familia. Según él, las familias se consideran sistemas estables protegidos de cambios internos y externos, y abordar problemas de manera individual carece de sentido, ya que se enfoca en la persona como parte de contextos sociales más amplios (Martinez, 2015).

En la perspectiva estructural de Minuchin, el concepto clave es "límites entre subsistemas". El sistema familiar se organiza mediante subsistemas, donde los individuos son considerados como tales. Díadas como marido-mujer o madre-hijo también funcionan como subsistemas, agrupándose por generación, sexo, interés o función. Cada individuo participa en diferentes subsistemas, asumiendo roles y habilidades específicas, con límites delineados por reglas que definen quiénes están involucrados y cómo. Estos límites tienen la función principal de preservar la diferenciación del sistema familiar. La claridad en los límites es crucial para un funcionamiento familiar efectivo, siendo un indicador significativo del mismo. Por ejemplo, el "subsistema conyugal" debe contar con límites bien definidos para proteger la intimidad de la pareja, mientras que el "subsistema parental" debe establecer límites claros entre él y los hijos.

Bert Hellinger basó el desarrollo de las Constelaciones Familiares en dos pilares principales: el psicoanálisis, destacando la revelación de elementos inconscientes para su interpretación y resolución, y la Terapia Familiar Sistémica de Salvador Minuchin, centrada en la familia como una entidad interconectada que influye en el futuro de sus miembros. Aunque comparte la atención a la familia con la terapia sistémica, difiere al considerar la familia como una entidad influyente y conectada, en contraste con la perspectiva de múltiples realidades individuales. Además, Hellinger incorporó elementos de la Gestalt para dinamizar las interacciones de los representantes en las constelaciones. En resumen, las Constelaciones Familiares fusionan varias influencias teóricas para abordar y resolver problemas familiares y personales (Suñer, 2015).

Bert Hellinger, a través de su enfoque fenomenológico (2001: 14-21), ha señalado que, al realizar una constelación familiar, los representantes de los miembros de una familia experimentan las sensaciones de aquellos a quienes están representando, incluso si no los han conocido con anterioridad. Este proceso permite visualizar las complejas fuerzas que operan en los sistemas humanos y abre la puerta a soluciones que podrían parecer inimaginables inicialmente. El método de las constelaciones familiares contribuye a abordar las causas pendientes, permitiendo que cada individuo asuma su responsabilidad y encuentre su posición de dignidad dentro del sistema familiar. De este modo, se rompen las dependencias existentes que los miembros actuales tienen con los problemas no resueltos por generaciones anteriores en el sistema familiar.

Las personas no solo tienen la capacidad de percibir una variedad de elementos, hechos y estados, sino que también pueden identificar patrones y estructuras relacionales, es decir, conexiones y representaciones sistémicas. Estas complejas informaciones se almacenan de alguna manera en nuestra memoria y actúan como esquemas afectivos y cognitivos que orientan nuestras acciones. En el contexto de las constelaciones familiares, parece que se revelan representaciones inconscientes que pueden ser expresadas externamente y traducidas en imágenes espaciales. Esto abre la posibilidad de reescenificar contextos sistémicos específicos (Gómez y Pérez, 2005).

Conforme a diversos estudios transgeneracionales, si un miembro de la familia es excluido debido a acciones que deshonraron a la familia, otro miembro ocupará su lugar. De acuerdo con Boszormenyi-Nagy y Spark (2003), en la memoria familiar se crea de manera inconsciente un registro, similar a un libro de cuentas, donde se registran los méritos y deudas de cada persona, esto establece un equilibrio entre víctimas, mártires, héroes y culpables, cuando un nuevo miembro se une al sistema familiar, asume las deudas o méritos transmitidos por sus predecesores, considerándolos como un compromiso que requiere lealtad (Arias, 2012).

2.2 Bases teóricas de la investigación.

Dentro de la investigación de Gómez y Pérez, (2005) es evidente que las teorías y sus respectivos autores no se ajustan a la estructura tradicional de las ciencias sociales y humanas, como las conocemos hoy. Además, estas teorías no pueden considerarse propiedad exclusiva de ninguna disciplina en particular. Tomemos el ejemplo de Marx y Freud, quienes al elaborar

sus teorías no tenían en mente la subdivisión posterior de las distintas ciencias sociales y humanas a las que posteriormente se aplicaron sus enfoques. Las constelaciones familiares de Bert Hellinger resaltan la conexión que cada individuo tiene con sus antepasados, evidenciando cómo las injusticias, ya sea dentro o fuera de un sistema (como en casos de violencia política), pueden generar impactos en la salud y las relaciones conflictivas de los miembros familiares. En el ámbito familiar, existe una especie de registro interno, según Boszormenyi-Nagy (1983), que documenta quién otorgó o negó algo a quién. Los desequilibrios deben ser corregidos, ya que aquel que sufrió una injusticia adquirió un poder. Tanto las exigencias excesivas como la explotación llevan consigo consecuencias.

El enfoque de trabajo implica que una persona, utilizando representantes, organiza la constelación familiar según Hellinger, B. (2001), dándole así una representación tangible en el espacio y el tiempo. A partir de esta expresión, se derivan conclusiones sobre el sistema, su situación actual, y se deducen consecuencias, desarrollando conceptos que llevan a una resolución de los problemas planteados por la persona.

Diversas escuelas basan sus teorías sobre las constelaciones familiares en las áreas de psicoanálisis, fenomenológico, Gestalt y la hipnoterapia ericksoniana; el psicoanálisis los conceptos más relevantes sobre el afecto, el inconsciente y la transferencia; desde el punto de vista de las constelaciones, son conflictos del inconsciente, de igual manera los papeles que desarrollan los miembros a partir de la transferencia o identificación para exponer culpas o que un miembro de una generación pasada sea incluido en lo grupo (Pérez, 2014).

En el campo fenomenológico, la conceptualización de Husserl, en la cual expone el mundo de lo experimental, de lo vivido, considera al estudio de la experiencia humana en cuando a los actos de consciencia; Hellinger (2001), plantea que los fenómenos son como lo percibe la persona y como consecuencia que la consciencia permite la persona sentirse incluido o no en el grupo familiar al que pertenece.

La teoría de la indefensión aprendida, de acuerdo a lo planteado por Seligman (1974) postula que cuando los individuos se encuentran bajo circunstancias que ellos no pueden manejar, generan una serie de situaciones de desajustes o déficits en las áreas cognitivas, motivacional y físico-emocional; iniciándose la indefensión aprendida principalmente cuando el individuo

considera que sus respuestas para cambiar la situación que genera tensión no provoca ningún resultado favorecedor.

Por su parte, Díaz et al (2004) plantea que la indefensión aprendida es un estado psicológico en el cual la persona pierde el control sobre una serie de acontecimientos que influyen en su vida; y como resultado del mismo, se genera una serie de consecuencias negativas como perturbaciones a nivel cognitivo, emocional y motivacional que afectan su comportamiento, disminuyendo la capacidad de empoderamiento del individuo.

Walker (1979) propone un concepto de la indefensión aprendida a través del cuestionamiento sobre la violencia que sufren las mujeres, maltrato psicológico, agresión física, abuso sexual y financiero y que a su vez permanecen con sus agresores; determinando que la permanencia de este grupo se debe a la situación de violencia que traspasa la capacidad de entendimiento para mantenerse firme y defender lo que la mujer desea para sí misma. Por otro lado, Boddez et al., (2022) la define como un efecto conductual de la falta de refuerzo, explicando que, desde una perspectiva operante, la incapacidad para alcanzar una meta en un dominio de la vida puede afectar o disminuir la motivación para lograrlo en los demás. De cierta forma, esto explicaría porque ante la presencia de una relación abusiva una persona cede eventualmente en todas las áreas de su vida.

En esta misma línea, Walker (1979) investigó sobre las posibilidades que impiden salir a la persona salir de su círculo de violencia; para la autora, el concepto de indefensión aprendida en violencia contra la mujer trata de informar sobre la pasividad y dependencia que tienen las mujeres víctimas de violencia, presentando características como baja motivación, disminución en sus actividades cognitivas y poca capacidad para desarrollar afectividad, atribuyéndose estas características a la situación de violencia que está padeciendo, generando una apreciación de que el cambio no se presentará y afectando a las demás áreas de la vida.

En su investigación sobre la indefensión aprendida Launius y Lindquist (1988) determinaron que las mujeres víctimas de maltrato son más pasivas con sus parejas en comparación con quienes no la sufren, de igual forma, tienen menos habilidades de resolución de problemas reduciendo sus posibilidades de salir de este entorno, no obstante, su locus de control permanece similar al de mujeres no maltratadas. Adicionalmente, dentro de las razones por las que se permanece en el abuso, frecuentemente estas personas se autoengañan o distorsionan la

situación para justificar la violencia, debido a que su pareja los condiciona mediante el lenguaje llevándolos a pensar que merecen el maltrato y con ello también disminuye su autoestima negándoles la posibilidad de cambiar por sí mismos (Cravens et al., 2015)

Desde otro punto de vista, la violencia doméstica tiende a ser más frecuente en las minorías étnicas, donde habitualmente las mujeres permanecen en la violencia debido a temas como la inversión, el amor o una trampa (Heron et al., 2022).

3. PROCESO METODOLÓGICO.

3.1 Diseño o tradición de investigación seleccionada.

Esta investigación se ha constituido mediante un enfoque cualitativo que, según Cadena, et al. (2018), indican que este permite describir, descubrir, sintetizar y analizar detalles para poder explicar cuál es el comportamiento, mediante técnicas y métodos con un valor interpretativo, de una experiencia, donde se estudia la realidad contextual de los fenómenos y el significado que se presentan en las personas.

Muñoz (2018), señala que los investigadores diseñarán el proceso que permitirá describir las características, comportamiento y propiedades de algunos fenómenos, individuos, poblaciones o de los hechos investigados.

Se debe referir que el objetivo que presenta esta investigación es analizar la relevancia de las constelaciones familiares en casos de indefensión aprendida en víctimas de violencia doméstica, para lo cual se necesita conocer el segmento demográfico, esta investigación tiene un alcance descriptivo, lo cual necesita un análisis profundo, además, permitirá que se llegue a la hipótesis y a tener un gran alcance de la investigación de este fenómeno.

Este estudio es descriptivo ya que permite describir detalladamente el fenómeno de sus componentes generales a una realidad, así como las características principales de los conjuntos homogéneos del objeto de estudio (Alban & Verdesoto, 2020).

Además, esta investigación se alinea al diseño fenomenológico hermenéutico, debido a que se aplica a través de un estudio basado en las experiencias vividas, presentadas en las perspectivas

de un sujeto, donde se descubren los elementos comunes en la convivencia, lo cual radica como respuesta al radicalismo, dando un análisis de fenómenos (Fuster, 2017).

Por eso, se optó por una muestra no probabilística, elegida a conveniencia, misma que según Parra & Vázquez (2017) se usa para realizar investigaciones en las que el muestreo no se puede realizar al azar y cuando el investigador le conviene identificar los casos bajo criterios propios de investigación.

El análisis de caso tuvo un enfoque cualitativo de diseño fenomenológico hermenéutico, con muestreo no probalístico elegido a conveniencia, este estudio cuenta con la participación de 2 familias que cumplen con los criterios de selección que es familia con violencia domestica presente pertenecientes a la provincia de El Oro-Machala, a quienes se indagó acerca de sus experiencias y su historia de violencia.

3.2 Procesos de recolección de datos en la investigación

El análisis de caso se ejecuta desde el enfoque cualitativo, porque permite descubrir y desarrollar nueva información recolectando datos en grupos, como las familias que intervienen, además, permite conocer y analizar experiencias personales, historias de vida y realizar un análisis semántico del discurso de los participantes (Ulloa et al., 2017).

Bajo este enfoque, el análisis de caso se hace mediante entrevistas semiestructuradas, según la conceptualización de Ramírez (2020) se considera una herramienta eficaz en el método cualitativo para recolectar información pertinente, sigue una línea base de investigación para mantener aspectos importantes e interesantes para la investigación, y da espacio al entrevistado para expresarse libremente.

Se realizaron pautas que permitieron tomar la decisión de utilizar una grabadora de audio con el objetivo de registrar lo que se señaló y expuso por medio de los participantes de la investigación, lo mismo que se encuentra escrito por medio del consentimiento de lo que se pudo presentar en a los participantes.

Se tiene que mencionar que el entrevistador establece que existe una interacción peculiar la misma que permite que el lenguaje sea de confianza, por medio de preguntas libres, las cuales

permiten que se orienten a obtener información, la cual es expresada por medio de respuestas verbales y no verbales, las cuales se dan por medio del entrevistador (Villareal & Cid, Aplicación de Entrevistas Semiestructuradas en Distintas Modalidades Durante el Contexto de la Pandemia, 2022).

La muestra se llega a encontrar ubicada en la ciudad de Machala, donde se seleccionó a dos familias por medio de la muestra de conveniencia, los cuales se encuentran idóneos para esta investigación. De la misma manera se procede a realizar la petición de manera formal para poder acceder a la entrevista, por medio de confidencialidad que se estará brindando a los participantes.

Finalmente, se describen los instrumentos utilizados, mencionados al adquirir datos de un enfoque cualitativo no lineal, donde no se tiene una consecución para llevarlos a un muestreo, como la recolección de datos y análisis de procesos que se realizan de manera casi paralela, se utiliza también el instrumento de constelación, es así que las personas que van a constelar proceden a realizar preguntas de manera concreta del problema y elige quienes serán los representantes de cada miembro de la familia, por medio de esta representación, la persona puede visualizar y ser consciente de las relaciones que existen en los diferentes miembros de la familia.

3.3 Sistema de categorización en el análisis de los casos.

Tema: Víctimas de Violencia Doméstica		
Categoría y código	Unidades de análisis	Regla y memo
Agresión física (AF)	<p>Caso 1 “No solo me agredido físicamente a mí, sino también a los niños, cuando algo no le gusta que es casi siempre nos lastima”.</p> <p>Caso 1 “Mi papá le ha pegado a mamá, porque no le gusta las cosas lentas, pero creo que ella se asusta por eso no lo puede hacer rapido.</p> <p>Caso 2 “Es una fiera, cuando llega de tomar, sin motivos grita y ya nos ha alzado la mano”.</p> <p>Caso 2 “Ese señor, nos ha pegado, no nos quiere, solo quiere a sus hijos y mi mama por intentar ayudarnos también la a lastimado”.</p>	<p>Regla: La intención de hacer daño, por medio de golpes (Grassi, Gómez, Gesnner, & Cubas, 2022)</p> <p>Memo: los entrevistados han sido maltratados por su propio familiar que debe ser la cabeza del hogar</p>
Maltrato Psicológico (CI)	<p>Caso 1 “El maltrato físico no solo es lo que ocurre en la casa, el maltrato psicológico se da desde que nos levantamos, insultos, humillaciones”.</p> <p>Caso 1 “Estoy a punto de creer que todo lo que me dice, si lo soy, lo dice con tanta afirmación”.</p> <p>Caso 2 “Solo recibimos insultos, palabras negativas, desmotivaciones, para todos aquí en casa, él y solo él es perfecto”.</p> <p>Caso 2 “Me siento un cero a la izquierda, con tantas cosas horribles que me dice, solo por no ser su hija”.</p>	<p>Regla: Es la acción que llega afectar para el correcto desarrollo emocional de los individuos, por medio de conductas repetitivas, palabras negativas y ofensivas (Romero & Dominguez, 2020)</p> <p>Memo: Los entrevistados indican que reciben insultos y palabras negativas por parte de su familiar.</p>
Abuso Sexual (AS)	<p>Caso 1 “Considero que hasta ese punto aún no hemos llegado, él es agresivo verbalmente y físicamente”.</p> <p>Caso 1 “no escuchado que algo así pase dentro de mi casa”.</p>	<p>Regla: conjunto de acciones que se realizan desde la utilización de la fuerza física o estrategias para mantener relaciones</p>

	<p>Caso 2 “Cuando llega borracho, lo que quiero es esconderme, me maltrata de todas las maneras y esta es la peor”.</p> <p>Caso 2 “Escucho como mamá grita y no quiere nada con él”.</p>	<p>sexuales (Capriati, Wald, & Camarotti, 2020).</p> <p>Memo: En esta categoría indican por una parte que no todos han sido abusados sexualmente</p>
<p>Abuso Financiero (AF)</p>	<p>Caso 1 “No trabajo, pero él sabe que familia me envía dinero y él se encarga de administrar me dice”.</p> <p>Caso 1 “Las peleas por dinero son muy frecuentes, a pesar que no todos trabajan aquí, él siempre quiere todo el dinero”.</p> <p>Caso 2 “Discusiones por dinero son muy frecuentes, yo lavo ropa y arreglo casas pero nada de eso es para mí”.</p> <p>Caso 2 “Es una impotencia ver como mi mamá trabaja y nada es para ella, se sacrifica por nosotros y a la final el dinero es de mi padrastro”.</p>	<p>Regla: Los recursos de otra persona son tomados a la fuerza (Oficina de la Salud de la Mujer, 2019)</p> <p>Memo: Tristemente nada de lo que ellas hacen es para ellas.</p>

Tema: Indefensión Aprendida En Víctimas De Violencia Doméstica		
Categoría y código	Unidades de análisis	Regla y memo
<p>Pérdida de control (PC)</p>	<p>Caso 1 “ya no sé qué hago, ni como lo hago, he perdido el control de mis actividades, si lo hago tengo que avisar sino lo hago también tengo que decir porque, siempre mi pareja es quien decide por mí”.</p> <p>Caso 1 “No tener libertad para hacer mis propias cosas es algo perturbador.</p> <p>Caso 2 “si tuviera que calificar mi vida diría es una vida en descontrol, no porque haga cosas malas sino porque el control lo tiene mi esposo”.</p> <p>Caso 2 “Todo el control de nuestra vida lo tiene mi padrastro”.</p>	<p>Regla: La pérdida de control cuando las personas enfrentan un estresor tienden a generar disestrés emocional (Salas, 2008)</p> <p>Memo: los entrevistados se sienten abrumados a tener una vida sin control propio, todo lo que hacen es dirigido por otra persona</p>

<p>Problemas emocionales (CE)</p>	<p>Caso 1 “toda esta situación me tiene tan mal, me siento triste por momento, por otros tengo ira de ver que no puedo decir ni hacer nada”.</p> <p>Caso 1 “Ya no sé cómo controlar todo esto que siento, ni yo me tolero, me tengo fastidio, rabia, me tengo tristeza de mí misma”.</p> <p>Caso 2 “No solo yo me siento desanima, y triste, los niños se sienten igual los veo temerosos, tristes o a veces pelean entre sí”.</p> <p>Caso 2 “No puedo controlar el coraje que tengo, no poder defenderme y tener que aguantar”.</p>	<p>Regla: Los problemas emocionales llegan a incluir algunas condiciones que llegan afectar la capacidad que tienen las personas para poder manejar su vida, dificultando los sentimientos y pensamientos</p> <p>Memo: Los entrevistados demuestran como no pueden controlar sus emociones.</p>
<p>Desmotivación (D)</p>	<p>Caso 1 “Sin ganas de nada, levantarse y empiezan los problemas, en la noche es lo mismo, si hago algo bien igual para él está mal,”.</p> <p>Caso 1 “no quiero hacer nada al fin y al cabo todo siempre resulta negativo”.</p> <p>Caso 2 “Querer progresar es casi imposible, si uno se levanta bien, las palabras negativas están presentes, entonces por que hacer las cosas”.</p> <p>Caso 2 “nadie en casa tiene ganas de superarse viviendo como vivimos, en un mundo de problemas y conflictos ”.</p>	<p>Regla: La desmotivación es una respuesta impulsada por el desánimo o por diferentes situaciones, afecta el estado emocional y psicológico (Gonzalez, Vasquez, & Zabala, 2021)</p> <p>Memo: En esta categoría los entrevistados indican estar hartos de los problemas en casa</p>
<p>Autoengaño (A)</p>	<p>Caso 1 “a veces siento que si tengo la culpa de todo lo que pasa en casa”.</p> <p>Caso 1 “Él me dice tantas cosas, que en cierto punto creo que es verdad, como el dice soy incapaz de muchas cosas y me analizo y creo que es así que no podre salir adelante sin él”.</p> <p>Caso 2 “Que soy una mujer inútil, me lo a repetido millón veces, mejor cayo y le doy la razón”.</p> <p>Caso 2 “Todos en casa creemos ser una familia feliz, así lo consideramos, así lo queremos ver”.</p>	<p>Regla: El autoengaño se da en aquellas situaciones en las que nos convencemos a nosotros/as mismos/as de una realidad que es falsa (Fernandez, 2018).</p> <p>Memo: Todos se han engañado así mismo pensando que son felices.</p>

Tema: Las constelaciones familiares en víctimas de violencia domestica

Categoría y código	Unidades de análisis	Regla y memo
<p>Injusticias (I)</p>	<p>Caso 1 “Ser víctima de violencia domestica es ser culpada por cosas que uno no tiene la culpa, simplemente te señalan y se descargan, eso es lo que ocurre en mi caso”.</p> <p>Caso 1 “No solo en casa, me ha pasado dos o tres veces, con otros familiares que me han acusado de cosas que no tengo nada que ver.</p> <p>Caso 2 “Es irritante ver cómo te acusan de cosas y no solo en casa, también sucede en la universidad”.</p> <p>Caso 2 “Ya no solo mi padrastro dice cosas que no son, ahora mis hermanos para librarse de culpas, dicen cosas de mi”.</p>	<p>Regla: La injusticia como desempoderamiento consiste en explotar la vulnerabilidad de las personas (Oropeza, 2018)</p> <p>Memo: los entrevistados presentan algunos eventos que han marcado su vida debido a las injusticias por los que se los acusa.</p>
<p>Conflictos del inconsciente (CI)</p>	<p>Caso 1 “es difícil explicar, yo quiero mucho a mi papá, pero cuando llega y nos grita y en ocasiones hasta nos pega tengo tanta rabia”.</p> <p>Caso 1 “Es mi esposo lo amo, a pesar de todo lo que pasa, pero cuando me lastima o lastima a mis hijos quisiera poder votarlo de casa y que no regrese más”.</p> <p>Caso 2 “Una familia debe amarse y cuidarse, yo lo hago con mis hermanos, pero no puedo hacerlo con mi papa”.</p> <p>Caso 2 “El amor que le tengo a mis hermanos es muy diferente a lo que siento por mis hermanastros, ellos me tratan mal, pero luego se victimizan”.</p>	<p>Regla: designa siempre una tensión entre dos impulsos opuestos dirigidos hacia la misma persona, en particular un pariente cercano importante en nuestra familia (Davico, 2021).</p> <p>Memo: Los entrevistados demuestran dos sentimientos o impulsos por una misma persona.</p>
<p>Relaciones conflictivas (RC)</p>	<p>Caso 1 “Mi esposo y yo no tenemos una relación ejemplar, el por todo hace problemas, solo pasa mal humorado”.</p> <p>Caso 1 “Creo que el ambiente de la casa se ha vuelto hostil y tenso, por culpa de mis papas que pasan peleando, todos pasamos a la defensiva”.</p>	<p>Regla: se refieren a aquellas relaciones en las que surgen molestias o enojo, que pueden darse incluso con los mismos proveedores de apoyo (Avila & Madariga, 2015).</p>

	<p>Caso 2 “Es cansado estar siempre en lo mismo y lo mismo, nuestros hijos están también cansados de tantas peleas”.</p> <p>Caso 2 “Los conflictos que existen entre mi padrastro y mi mama, es cansado y deprimente, y no solo eso, también las peleas con mis hermanastros”.</p>	<p>Memo: En esta categoría los entrevistados indican estar artos de los problemas en casa</p>
<p>Desequilibrios Emocionales (DE)</p>	<p>Caso 1 “Cuando mi esposo no está en casa me siento bien, pero al llegar estoy triste y sin ganas de nada”.</p> <p>Caso 1 “La mínima cosa que hace cambiar de humor”.</p> <p>Caso 2 “Mientras estoy sola, me siento tranquila y en paz, pero apenas alguien comienza a hablarme y decirme cosas, mi paz se termina y tengo coraje o tristeza”.</p> <p>Caso 2 “Creo que los únicos momentos de felicidad son cuando paso con mamá, pero aun estando con ella, si me dice algo que no me agrada, tengo tantas ganas de llorar”.</p>	<p>Regla: Cambios de humor frecuentes, sin motivo o por causas insignificantes (Gonzalez, 2021)</p> <p>Memo: Los entrevistados tienen cambios de humor muy variados.</p>
<p>Inclusión familiar (IF)</p>	<p>Caso 1 “No creo que mi esposo me acepte como soy, porque si lo hiciera no me trataría mal”.</p> <p>Caso 1 “Mis hijos tratan de que todos nos podamos llevar bien y tengamos momentos felices como familia”.</p> <p>Caso 2 “a veces siento que no avanzamos a ningún lugar, y por más que trato que todo marche bien, todo termina saliendo mal”.</p> <p>Caso 2 “quisiera que todos fuéramos un equipo, una familia unida pero mis hermanastros no me aceptan”.</p>	<p>Regla: La inclusión familiar implica la aceptación y el apoyo a todos los miembros de la familia, independientemente de sus características y necesidades</p> <p>Memo: Los entrevistados indican que no existe una aceptación por parte de todos sus miembros.</p>

4. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

4.1 Descripción y argumentación teórica de resultados.

Víctimas de violencia domestica

En cuanto a las víctimas de violencia doméstica se indica que es el maltrato psicológico, agresión física, abuso sexual y financiero y que a su vez permanecen con sus agresores; determinando que la permanencia de este grupo se debe a la situación de violencia que traspasa la capacidad de entendimiento para mantenerse firme y defender lo que la mujer desea para sí misma

Al referirse a la agresión física **Caso 1** “No solo me agredido físicamente a mí, sino también a los niños, cuando algo no le gusta que es casi siempre nos lastima”. **Caso 1** “Mi papá le ha pegado a mamá, porque no le gusta las cosas lentas, pero creo que ella se asusta por eso no lo puede hacer rápido. **Caso 2** “Es una fiera, cuando llega de tomar, sin motivos grita y ya nos ha alzado la mano”. **Caso 2** “Ese señor, nos ha pegado, no nos quiere, solo quiere a sus hijos y mi mama por intentar ayudarnos también la a lastimado”.

Se puede notar que los miembros de estas familias han sido maltratados por su propio familiar que debe ser la cabeza del hogar

En el tema de Maltrato psicológico han mencionado lo siguiente **Caso 1** “El maltrato físico no solo es lo que ocurre en la casa, el maltrato psicológico se da desde que nos levantamos, insultos, humillaciones”. **Caso 1** “Estoy a punto de creer que todo lo que me dice, si lo soy, lo dice con tanta afirmación”. **Caso 2** “Solo recibimos insultos, palabras negativas, desmotivaciones, para todos aquí en casa, él y solo él es perfecto”. **Caso 2** “Me siento un cero a la izquierda, con tantas cosas horribles que me dice, solo por no ser su hija”.

Los miembros de estas familias indican que reciben insultos y palabras negativas por parte de su familiar.

Sobre el abuso sexual **Caso 1** “Considero que hasta ese punto aún no hemos llegado, él es agresivo verbalmente y físicamente”. **Caso 1** “no escuchado que algo así pase dentro de mi

casa”. **Caso 2** “Cuando llega borracho, lo que quiero es esconderme, me maltrata de todas las maneras y esta es la peor”. **Caso 2** “Escucho como mamá grita y no quiere nada con él”.

En esta categoría indican por una parte que no todos han sido abusados sexualmente, pero sufren al escuchar todo el maltrato que se da.

Finalmente, el abuso financiero **Caso 1** “No trabajo, pero él sabe que familia me envía dinero y él se encarga de administrar me dice”. **Caso 1** “Las peleas por dinero son muy frecuentes, a pesar de que no todos trabajan aquí, él siempre quiere todo el dinero”. **Caso 2** “Discusiones por dinero son muy frecuentes, yo lavo ropa y arreglo de casas, pero nada de eso es para mí”. **Caso 2** “Es una impotencia ver como mi mamá trabaja y nada es para ella, se sacrifica por nosotros y a la final el dinero es de mi padrastro”.

Tristemente nada de lo que ellas hacen es para ellas, el agresor considera que cada cosa que los miembros de su familia hacen siempre debe ser para él.

Indefensiones aprendidas en víctimas de violencia doméstica.

En cuanto al tema de las indefensiones aprendidas se han encontrado cuatro categorías que son pérdida de control, problemas emocionales, desmotivación, autoengaño, se plantea que es un estado psicológico en el cual la persona pierde el control sobre una serie de acontecimientos que influyen en su vida; y como resultado del mismo, se genera una serie de consecuencias negativas como perturbaciones a nivel cognitivo, emocional y motivacional que afectan su comportamiento, disminuyendo la capacidad de empoderamiento del individuo (Díaz et al. 2004).

Al hablar de la pérdida de control lo entrevistados manifestaron lo siguiente **Caso 1** “ya no sé qué hago, ni como lo hago, he perdido el control de mis actividades, si lo hago tengo que avisar sino lo hago también tengo que decir porque, siempre mi pareja es quien decide por mí”. **Caso 1** “No tener libertad para hacer mis propias cosas es algo perturbador. **Caso 2** “si tuviera que calificar mi vida diría es una vida en descontrol, no porque haga cosas malas sino porque el control lo tiene mi esposo”. **Caso 2** “Todo el control de nuestra vida lo tiene mi padrastro”.

Las familias se sienten abrumados a tener una vida sin control propio, todo lo que hacen es dirigido por otra persona, han perdido el control de sus propias vidas.

En el tema de problemas emocionales **Caso 1** “toda esta situación me tiene tan mal, me siento triste por momento, por otros tengo ira de ver que no puedo decir ni hacer nada”. **Caso 1** “Ya no sé cómo controlar todo esto que siento, ni yo me tolero, me tengo fastidio, rabia, me tengo tristeza de mi misma”. **Caso 2** “No solo yo me siento desanima, y triste, los niños se sienten igual los veo temerosos, tristes o a veces pelean entre sí”. **Caso 2** “No puedo controlar el coraje que tengo, no poder defenderme y tener que aguantar”.

El no poder controlar las emociones, es un grave problema, sus emociones son cambiantes y las que más predominan son el miedo y la tristeza

En cuanto a la desmotivación **Caso 1** “Sin ganas de nada, levantarse y empiezan los problemas, en la noche es lo mismo, si hago algo bien igual para él está mal,”. **Caso 1** “no quiero hacer nada al fin y al cabo todo siempre resulta negativo”. **Caso 2** “Querer progresar es casi imposible, si uno se levanta bien, las palabras negativas están presentes, entonces por que hacer las cosas”. **Caso 2** “nadie en casa tiene ganas de superarse viviendo como vivimos, en un mundo de problemas y conflictos”

Finalmente, el autoengaño **Caso 1** “a veces siento que si tengo la culpa de todo lo que pasa en casa”. **Caso 1** “Él me dice tantas cosas, que en cierto punto creo que es verdad, como el dice soy incapaz de muchas cosas y me analizo y creo que es así que no podre salir adelante sin él”. **Caso 2** “Que soy una mujer inútil, me lo a repetido millón veces, mejor cayo y le doy la razón”. **Caso 2** “Todos en casa creemos ser una familia feliz, así lo consideramos, así lo queremos ver”.

Todos los miembros de las familias se han engañado así mismo, pensando que son felices, tratando de olvidarse de los problemas que viven día a día.

Las constelaciones familiares en víctimas de violencia domestica

Al analizar las constelaciones familiares: aplicación e importancia en la indefensión aprendida en víctimas de violencia doméstica surgen tres categorías de análisis: a) Constelaciones familiares, b) Indefensión aprendida y c) violencia familiar.

Analizando los factores de las constelaciones familiares que presentan las personas víctimas de violencia, surgen cinco categorías: injusticia, conflictos del inconsciente, relaciones conflictivas, desequilibrios emocionales, inclusión familiar en cuanto a las constelaciones familiares son conflictos del inconsciente, de igual manera los papeles que desarrollan los miembros a partir de la transferencia o identificación para exponer culpas o que un miembro de una generación pasada sea incluido en lo grupo (Pérez, 2014).

En los casos se puede observar los factores de injusticia que están pasando las familias con violencia: **Caso 1** “Ser víctima de violencia domestica es ser culpada por cosas que uno no tiene la culpa, simplemente te señalan y se descargan, eso es lo que ocurre en mi caso”. **Caso 1** “No solo en casa, me ha pasado dos o tres veces, con otros familiares que me han acusado de cosas que no tengo nada que ver. **Caso 2** “Es irritante ver cómo te acusan de cosas y no solo en casa, también sucede en la universidad”. **Caso 2** “Ya no solo mi padrastro dice cosas que no son, ahora mis hermanos para librarse de culpas dicen cosas de mi”.

Ser acusado injustamente de algo, está causando el desequilibrio de todas las familias, ya que sienten que sus derechos son vulnerados y que no tienen autoridad en sus hogares.

En lo que se refiere a conflictos del inconsciente, **Caso 1** “es difícil explicar, yo quiero mucho a mi papá, pero cuando llega y nos grita y en ocasiones hasta nos pega tengo tanta rabia”. **Caso 1** “Es mi esposo lo amo, a pesar de todo lo que pasa, pero cuando me lastima o lastima a mis hijos quisiera poder votarlo de casa y que no regrese más”. **Caso 2** “Una familia debe amarse y cuidarse, yo lo hago con mis hermanos, pero no puedo hacerlo con mi papa”. **Caso 2** “El amor que le tengo a mis hermanos es muy diferente a lo que siento por mis hermanastros, ellos me tratan mal, pero luego se victimizan.

Tener conflictos del inconsciente se ha convertido en una lucha para estas familias, porque aman y al mismo temen y odian a sus familiares.

Al hablar de relaciones conflictivas **Caso 1** “Mi esposo y yo no tenemos una relación ejemplar, el por todo hace problemas, solo pasa mal humorado”. **Caso 1** “Creo que el ambiente de la casa se ha vuelto hostil y tenso, por culpa de mis papas que pasan peleando, todos pasamos a la defensiva”. **Caso 2** “Es cansado estar siempre en lo mismo y lo mismo, nuestros hijos están también cansados de tantas peleas”. **Caso 2** “Los conflictos que existen entre mi padrastro y mi mama, es cansado y deprimente, y no solo eso, también las peleas con mis hermanastros”.

Las relaciones dentro de estas familias no son buenas ni las adecuadas, simplemente existen peleas, golpes y ofensas.

Mientras que los desequilibrios emocionales se indica que **Caso 1** “Cuando mi esposo no está en casa me siento bien, pero al llegar estoy triste y sin ganas de nada”. **Caso 1** “La mínima cosa que hace cambiar de humor”. **Caso 2** “Mientras estoy sola, me siento tranquila y en paz, pero apenas alguien comienza a hablarme y decirme cosas, mi paz se termina y tengo coraje o tristeza”. **Caso 2** “Creo que los únicos momentos de felicidad son cuando paso con mamá, pero aun estando con ella, si me dice algo que no me agrada, tengo tantas ganas de llorar”.

Las emociones que se manejan en estas familias son muy fuertes ya que mientras la cabeza de hogar no se encuentra en casa al parecer todos se encuentran bien, el problema se da cuando este llega a la casa.

Finalmente, la inclusión familiar **Caso 1** “No creo que mi esposo me acepte como soy, porque si lo hiciera no me trataría mal”, **Caso 1** “Mis hijos tratan de que todos nos podamos llevar bien y tengamos momentos felices como familia”. **Caso 2** “a veces siento que no avanzamos a ningún lugar, y por más que trato que todo marche bien, todo termina saliendo mal”. **Caso 2** “quisiera que todos fuéramos un equipo, una familia unida pero mis hermanastros no me aceptan”.

En estos hogares no existe inclusión, todos son discriminados de alguna manera, el maltrato es evidente y como familia no han mejorado sus relaciones.

CONCLUSIONES.

- Al explorar sobre la indefensión aprendida en las víctimas de violencia se pudo conocer que este tema pertenece a un estado psicológico donde la persona llega a perder el control en varios acontecimientos que influyen su vida, es decir se presentan como personas pasivas ante las situaciones diarias, es por ello que se pudo conocer que dentro de las indefensiones tenemos la pérdida de control, problemas emocionales, desmotivación y el autoengaño, las mujeres son las más afectadas en estas situaciones, las peleas y las agresiones hacen que no tengan motivación alguna, más bien, ellas tratan de estar bien por sus hijos, es decir se autoengañan y fijan, por tratar de que en el hogar todo mejore.
- La violencia doméstica se la ha considerado como las agresiones físicas, psicológicas, el abuso sexual y el abuso financiero que sufre toda una familia, confirmando que la esposa o cónyuge es la que más sufre esta situación, son golpeadas y lastimadas, por temor ellas deciden quedarse cayadas y guardar todo esto.
- En cuanto al tema psicosocial el hombre sabe cómo dañar y atacar a su víctima, llevándola a ser una presa fácil de manipulación y que haga todo lo que él desee, como es el abuso de dinero, donde ella trabaja o recibe dinero y todo se le es entregado a él, a esto se le debe sumar el maltrato físico y sexual que tienen las víctimas.
- Finalmente al análisis de las constelaciones familiares en víctimas de violencia doméstica se pudo evidenciar que las características de estas fueron injustas, conflicto del inconsciente, relaciones conflictivas, desequilibrios emocionales, inclusión familiar, siendo estas las más comunes y llevándolos a imposibilitarlos a tener una vida de paz en casa, mujeres que son acusadas injustamente de cosas que no hacen, donde empiezan a dudar de su capacidad, teniendo conflictos en sus emociones, al ver que no pueden ser un equipo como familia, más bien existen miembros que son apartados y tratados aun peor, todo esto se pudo analizar por medio de la constelación que se realizó en este estudio

RECOMENDACIONES

- Resulta importante que estas familias tengan redes de apoyo social, que les permita desarrollar confianza y puedan salir adelante ante estas situaciones de maltrato, estas redes brindarán ayuda a las mujeres o cualquier miembro de la familia que esté siendo afectado.
- Se recomienda realizar estudios por medio de enfoques cuantitativos que permitan tener información relevante sobre la violencia que están pasando muchas familias y de esta manera buscar soluciones psicológicas y terapéuticas, haciendo sentir confianza y tranquilidad aquellas mujeres que sufren maltrato y que han entrado en la etapa de la indefensión, pensando que todo es normal y que ellas son la causa del problema.
- Se necesita que a nivel de la sociedad se pueda crear sensibilidad y concientización sobre el maltrato físico, psicológico, sexual y económico, para así atenuar las situaciones de violencia que puedan estar afectando a mujeres o cualquier miembro de la familia, por lo tanto resulta necesario crear redes de protección funcional en las que intervengan distintas instituciones, sean estas hospitalarias, policiales, unidades educativas u organizaciones sociales, públicas o privadas, como una forma de protección a las familias vulnerables, y así puedan detectarse rápidamente y ayudarse.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía

- Abramson, L. Y., Seligman, M. E., & Teasdale, J. D. (1978). Learned helplessness in humans: Critique and reformulation. *APA PsycArticles*, 49–74. Obtenido de <https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2F0021-843X.87.1.49>
- Agüero, J. (2013). Causal Estimates of the Intangible Costs of Violence Against Women in Latin America and the Caribbean. *SSRN*, 36. Obtenido de https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2367687
- AL MAJALI, & ALSREHAN. (2019). The impact of family violence on the social and psychological development of the child. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 1-10. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27962050025>
- Alban, G., & Verdesoto, A. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *RECIMUNDO*, 4(3), 163-173. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7591592>
- ALSREHAN, H., & AL MAJALI, S. (2019). The impact of family violence on the social and psychological development of the child. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 199-207. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/279/27962050025/html/>
- Arias Gallegos, W. L. (2012). ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA FAMILIA Y LA CRIANZA DESDE UN ENFOQUE SISTÉMICO. *Universidad Católica San Pablo*, 36-46. Obtenido de <https://ucsp.edu.pe/archivos/publicaciones/imf/consideraciones-sobre-la-familia-y-la-crianza.pdf>
- Asamblea General de las Naciones Unidas. (1993). Art. 2. Obtenido de <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/declaration-elimination-violence-against-women>
- Avila, J., & Madariga, C. (2015). Interacción social conflictiva y problemas de salud mental en redes personales de ex combatientes ilegales en Colombia. *Terapia psicológica*, 3(13), 277-283. Obtenido de <https://www.scielo.cl/pdf/terpsicol/v33n3/art10.pdf>
- bealmaar. (05 de 11 de 2015). *scribd*. Obtenido de scribd: <https://es.scribd.com/document/288622207/Modelo-Estructural>
- Bernardi, D. A., & Steyn, F. (2019). A model for female-perpetrated domestic violence. *Victims & Offenders*, 441–461. Obtenido de <https://psycnet.apa.org/record/2019-23681-001>
- Blanco, A. (2006). Violencia Doméstica: La importancia de aprender a mirar. *Castellano-Manchega de Ciencias Sociales*, 41-62.
- Boddez, Y., Van Dessel, P., & De Houwer, J. (2022). Learned helplessness and its relevance for psychological suffering: a new perspective illustrated with attachment problems, burn-out, and fatigue complaints. *Taylor and Francis Online homepage*, 1027-1036. Obtenido de <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02699931.2022.2118239>
- Bogantes, J. (2008). VIOLENCIA DOMÉSTICA. *Medicina Legal de Costa Rica*, 55-60.
- Borraz, F., & Munyo, I. (2019). Conditional cash transfers, women's income and domestic violence. *Taylor and Francis Online homepage*, 115-125. Obtenido de

<https://www.tandfonline.com/doi/citedby/10.1080/02692171.2019.1649641?scroll=top&nedAccess=true>

- Cadena, P., Rendon, R., Aguilar, J., Salinas, E., & De la Cruz, F. (2018). Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación en la investigación: un. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, 8(7), 1603-1617. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/2631/263153520009.pdf>
- Campusano, C., Morán, A., Rey, A., & Tapia, P. (2019). *Enfoque sistémico "Modelo estructural de Salvador Minuchin"*. Chile: Universidad Autónoma de Chile. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/412708539/Enfoque-Sistemico-Modelo-Estructural-Minuchin>
- Capriati, A., Wald, G., & Camarotti, A. (2020). Vulnerabilidad ante el abuso sexual. Aportes desde un modelo integral y comunitario de prevención. *Cuestiones de Sociología*(21), 1-10. Retrieved from <https://www.cuestionessociologia.fahce.unlp.edu.ar/article/view/CSe089/12111>
- Cedeño. (2019). VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: MEDIACIÓN CONDICIONADA AL TRATAMIENTO REMEDIAL. *Universidad y Sociedad*, 193-200. Obtenido de <http://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus>
- Cravens, J., Whiting, J., & Amar, R. (2015). Why I Stayed/Left: An Analysis of Voices of Intimate Partner Violence on Social Media. *Contemporary Family Therapy*, 372-385. Obtenido de <https://doi.org/10.1007/s10591-015-9360-8>
- Davico, R. (2021). *Conflictos Inconscientes para el Psicoanálisis*. Obtenido de <https://www.linkedin.com/pulse/conflictos-inconscientes-para-el-psicoan%C3%A1lisis-davico-sendes/?originalSubdomain=es>
- Díaz, M. J., & Jalón, A. (2005). La violencia entre iguales en la adolescencia y su prevención desde la escuela. *Psicothema*, 549-558.
- Espinosa Morales, M., Alazales Javiqué, M., Madrazo Hernández, B., García Socarrás, A. M., & Presno Labrador, M. C. (Junio de 2011). *scielo*. Obtenido de scielo: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252011000200014
- Espinoza Gómez, F., Zepeda Pamplona, V., Bautista Hernández, V., Hernández Suárez, C. M., Newton Sánchez, O. A., & Plasencia García, G. (2010). Violencia doméstica y riesgo de conducta suicida en universitarios adolescentes. *Salud Pública de México*, 6. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/106/10616167005.pdf>
- Fernandez, G. (2018). AUTOENGAÑO Y EVIDENCIA. *Rev. Int. Fil. Campinas*, 41(3), 125-161. doi:<https://doi.org/10.1590/0100-6045.2018.V41N3.GA>
- Freysteinsdóttir, F. J., & Valgarðsdóttir, D. I. (2020). "You lose control": the experience of intimate partner violence and the consequences from the perspective of perpetrators and victims in a small Nordic country, Iceland. *Nordic Social Work Research*, 127-143. Obtenido de <https://iris.rais.is/en/publications/you-lose-control-the-experience-of-intimate-partner-violence-and->
- Fuster, D. (2017). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229. Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-79992019000100010

- Glasser, B., & Strauss, A. (2018). *El muestreo teorico*. España: Aldine Publishing Company.
- Gómez, F., & Pérez, A. (2005). INVESTIGACIÓN SOBRE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO DE LAS CONSTELACIONES FAMILIARES DE BERT HELLINGER A LA SUPERVISIÓN CLÍNICA. *REVISTA IIPSI*, 29-50. Obtenido de <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/4230/3381>
- Gonzalez, G. (2021). *Inestabilidad emocional*. Obtenido de <https://desaludpsicologos.es/problemas/la-depresion/inestabilidad-emocional/#:~:text=Cambios%20de%20humor%20frecuentes%2C%20sin,Inseguridad%20y%20ansiedad.>
- Gonzalez, I., Vasquez, M., & Zabala, M. (2021). La desmotivación y su relación con factores académicos y psicosociales de estudiantes universitarios. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 15(2), 1-12. doi:<http://dx.doi.org/10.19083/ridu.2021.1392>
- Grassi, V., Gómez, F., Gesner, R., & Cubas, M. (2022). Violencia física, sexual y psicológica según el análisis conceptual evolutivo de Rodgers. *Cogitare Enferm*, 7, 1-13. doi:<https://dx.doi.org/10.5380/ce.v27i0.86883>
- Hellinger, B. (2001). *Órdenes del Amor*. Herder. Obtenido de <https://www.dheducacion.com/wp-content/uploads/2019/02/012-Hellinger-%C3%93rdenes-del-Amor.pdf>
- Hernández Patró, R., & Gras Limiñana, R. M. (2005). Víctimas de violencia familiar: consecuencias psicológicas en hijos de mujeres maltratadas. *anales de psicología*, 6. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/167/16721102.pdf>
- Heron, R. (2022). Why Do Female Domestic Violence Victims Remain in or Leave Abusive Relationships? A Qualitative Study. *Aggression Maltreatment & Trauma*, 1-18. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/357562054_Why_Do_Female_Domestic_Violence_Victims_Remain_in_or_Leave_Abusive_Relationships_A_Qualitative_Study
- Heron, R., Eisma, M., & Browne, K. (2022). Why Do Female Domestic Violence Victims Remain in or Leave Abusive Relationships? A Qualitative Study. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 677-694. Obtenido de <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10926771.2021.2019154>
- Hogan, K., Clarke, V., & Ward, T. (2022). The Impact of Masculine Ideologies on Heterosexual Men's Experiences of Intimate Partner Violence: A Qualitative Exploration. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*. Obtenido de <https://doi.org/10.1080/10926771.2022.2061881>
- Huecker, M., King, K., Jordan, G., & Smock, W. (2023). Domestic Violence. *StatPearls*. Obtenido de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK499891/>
- Jaimes, Y. (13 de 06 de 2018). *scribd*. Obtenido de scribd: <https://es.scribd.com/document/381715179/ENFOQUE-SISTEMICO>
- Kaur, & Suneela. (2008). Addressing Domestic Violence against Women: an unfinished agenda. *Indian Journal of Community Medicine*, 73. Obtenido de <https://doi.org/10.4103/0970-0218.40871>
- Launius, M., & Lindquist, C. U. (1988). Learned Helplessness, External Locus of Control, and Passivity in Battered Women. *Journal of Interpersonal Violence*, 3. Obtenido de <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/088626088003003004>

- Lee Rasmussen, L. (2021). Witnessing domestic violence versus exposure to domestic violence: implications for assessing male adolescents adjudicated for sex offenses. *Journal of Family Trauma, Child Custody & Child Development*, 241-262. Obtenido de <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/26904586.2021.1875953>
- LEY PARA PREVENIR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES. (2018). Art. 12. Obtenido de https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/ley_prevenir_y_erradicar_violencia_mujeres.pdf
- Lomazzi, V. (2023). The Cultural Roots of Violence against Women: Individual and Institutional Gender Norms in 12 Countries. *Social Sciences*, 117. Obtenido de <https://doi.org/10.3390/socsci12030117>
- Martinez Cerda, M., & Rosales, P. (2019). La Indefensión Aprendida: un asunto de interés para el estudio de procesos psicológicos y sociales. *Sinergias Educativas*, 12. Obtenido de <https://sinergiaseducativas.mx/index.php/revista/article/view/127>
- Mata, J. (20 de 07 de 2018). *scribd*. Obtenido de scribd: <https://es.scribd.com/document/384313395/enfoque-sistemico>
- Muñoz, T. (2018). *El Cuestionario. Un instrumento para la investigación de las ciencias sociales*. Progreso.
- Oficina de la Salud de la Mujer. (2019). *El abuso financiero*. Obtenido de <https://espanol.womenshealth.gov/relationships-and-safety/other-types/financial-abuse>
- OMS. (08 de 03 de 2021). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Oropeza, T. (2018). Repensar la injusticia. Una aproximación filosófica. *Isonomía*(49), 45-69. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-02182018000200003
- Ortega, R., & Rosalba. (2005). Violencia doméstica y resistencia. Un problema de opresión y desafío. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 129-146.
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int. J. Morpho*, 35(1), 227-232. Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022017000100037
- Parra, I. (2021). Terapia sistémica como transformación del comportamiento de estudiantes de básica provenientes de familias disfuncionales de la ciudad de Manta Ecuador en tiempo de pandemia. *Polo del conocimiento*, 6(5), 740-751. doi:DOI: 10.23857/pc.v6i5.2696
- Perkins, N., & Meyers, A. (2020). The manifestation of physical and emotional sibling abuse across the lifespan and the need for social work intervention. *Journal of Family Social Work*, 338-356.
- Romero, F., & Dominguez, S. (2020). ¿Violencia psicológica o impacto psicológico de la violencia? El caso de la plataforma SíseVe del Ministerio de Educación (Perú). *Revista chilena de pediatría*, 91(1), 160-161. doi:<http://dx.doi.org/10.32641/rchped.v91i1.1419>
- Salas, J. (2008). CONTROL, SALUD Y BIENESTAR. *Suma Psicológica*, 15(1), 15-41. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1342/134212604001.pdf>

- Salvazán, L. N., Alminán, Y. C., & Durán, Y. (2014). La violencia psicológica en las relaciones de pareja. Una. *REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA*, 10. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6145485.pdf>
- Seligman. (1974). Depression and learned helplessness. *The psychology of depression: Contemporary theory and research*. Obtenido de <https://psycnet.apa.org/record/1975-07556-007>
- Suarez, E. P. (09 de 10 de 2015). *scribd*. Obtenido de scribd: <https://es.scribd.com/document/284177637/El-Modelo-Estructural>
- Tavrow, P., Paulus, K., Huynh, D., Yoo, C., Liang, D., Pathomrit, W., & Withers, M. (2023). Psychosocial barriers to, and enablers of, intimate partner violence disclosure among Asian-American immigrant women. *Culture, Health & Sexuality*, 1-16. Obtenido de <https://doi.org/10.1080/13691058.2023.2175910>
- Tull, & Taylor. (2012). Collateral damage: Children exposed to domestic violence. In A. Browne-Miller. *Understanding a global crisis*, 31-44. Obtenido de <https://publisher.abcclio.com/9780313382772/6>
- Ulloa, H., Gutiérrez, M., Nares, M., & Gutiérrez, S. (2017). Importancia de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa para la Educación. *EDUCATECONCIENCIA*, 163-174.
- Valdivia Peralta, M. P., & González Bravo, L. A. (2014). Violencia en el noviazgo y pololeo: una actualización proyectada hacia la adolescencia. *Revista de Psicología*, 27. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3378/337832618006.pdf>
- Vargas, T. (2016). *Entrevista semiestructurada*. Obtenido de http://www.ujaen.es/investiga/tics_tfg/pdf/cualitativa/recogida_datos/recogida_entrevista.pdf
- Vásquez Machado, A. (2013). Relación entre violencia y depresión en mujeres. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 8. Obtenido de <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RNP/article/view/1612>
- Vera, M., & Caicedo, L. (2020). Enfoques psicológicos y sus principios éticos. *Revista científica multidisciplinaria arbitrada yachasun -*, 4(7), 111-118. Obtenido de <https://editorialibkn.com/index.php/Yachasun/article/view/69>
- Villareal, J., & Cid, M. (2022). Aplicación de Entrevistas Semiestructuradas en Distintas Modalidades Durante el Contexto de la Pandemia. *Rev. Hallazgos21*, 7(1), 50-62. Obtenido de <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/556/507>
- Villareal, J., & Cid, M. (2022). Aplicación de Entrevistas Semiestructuradas en Distintas Modalidades Durante el Contexto de la Pandemia. *Rev. Hallazgos21*, 7(1), 50-62. Obtenido de <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/556/507>
- Walker. (1979). Intimate Partner Violence in a U.S. College Sample: Do Auditory Status and Gender Predict Victimization? *Psychology*. Obtenido de [https://www.scrip.org/\(S\(351jmbntvnsjt1aadkposzje\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1978080](https://www.scrip.org/(S(351jmbntvnsjt1aadkposzje))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1978080)
- Walton, S. M., & Pérez Salazar, C. A. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Gaceta Médica Espirituana*, 10. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/343344776_La_violencia_intrafamiliar_Un_problema_de_salud_actual_Intrafamily_violence_A_current_health_problem

World Health Organization. (2012). Understanding and addressing violence against women. Obtenido de http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/77433/1/WHO_RHR_12.

Yu, R., Pepler, D., Van De Bongardt, D., Josephson, W., & Connolly, J. (2018). Internalizing symptoms and dating violence perpetration in adolescence. *Journal of Adolescence*, 88-91. Obtenido de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1016/j.adolescence.2018.09.008>

ANEXOS

ANEXO A.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

Calidad, Pertinencia y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES PSICOLOGÍA CLÍNICA

ENTREVISTA

Las constelaciones familiares: aplicación e importancia en la indefensión aprendida en víctimas de violencia doméstica.

1. ¿Define a la violencia doméstica o intrafamiliar a la agresión?

- Psicológica.
- Física.
- Sexual
- Emocional
- Económica

Por que _____

2. Ha visualizado alguno de estos problemas de conducta en los niños que han presenciado violencia doméstica:

- Ansiedad.
- Depresión.
- Agresión
- Resistencia a la autoridad

3. **¿Cuál de los siguientes entornos cree ud. que es el primer lugar donde se desarrolla la violencia?**

- Entorno familiar
- Barrio donde crece y desarrolla
- La sociedad

Por que _____

4. **¿Se considera Ud. como una persona que ha lidiado alguna vez con un tipo de violencia en su hogar?**

- Si
- No

5. **De ser positiva la respuesta anterior marque con una (X) los tipos de violencia que le han ocurrido**

Violencia Física: Golpes frecuentes ____ cachetadas ____ pellizcos ____ empujones ____

Violencia Psicológica: Humillaciones____ Insultos____ Denigración__

Violencia Sexual: ¿A experimentado ud. alguna vez un atentado contra su pudor?
SI____ NO____

6. - **¿Observó ud. algún tipo de violencia en su hogar contra otro miembro familiar?**

- SI
- NO

7. **De ser positiva la pregunta anterior señale a la persona afectada por la violencia dentro de su hogar**

- Madre

- Hermano/a
- Abuelo/a
- Tío/a
- Hermano/a
- Otro: _____

8. ¿Ha buscado o recibido ayuda profesional por lesiones que él/ella le ha causado? (primeros auxilios, atención médica, psicológica o legal)

Sí

A veces

Rara vez

No

9. Considera ud que la indefensión aprendida por parte de su agresor le ha hecho perder el control dando como resultado alguna de las siguientes consecuencias:

- Perturbación a nivel cognitivo
- Perturbación a nivel emocional
- Perturbación a nivel motivacional

10. ¿La constelación familiar incidió en su vida personal?

- Si
- No

Por que _____

11. ¿La constelación familiar influyó en las relaciones entre miembros de su familia??

- Si

- No

Por qué: _____

12. ¿Usted y su familiar con el cual mantuvo problemas estuvieron preparados para vivir nuevamente en familia?

- Si
- No

Por que: _____

13. Cree ud que la presencia de violencia doméstica y abuso en la infancia perjudica el desarrollo social y psicológico en adultez, crea problemas en

- La salud física
- Participación en conductas delictivas
- Víctimas de acoso y abuso
- Dificultades interpersonales

Por que: _____

14. ¿Cree ud que las constelaciones fueron creadas para tomar fuerzas para afrontar los obstáculos de la vida y sus desafíos?

- Si
- No

Por que _____

15. ¿Cree usted que la constelación familiar contribuye para el mejoramiento de las relaciones familiares??

- Si
- No

Porque_____

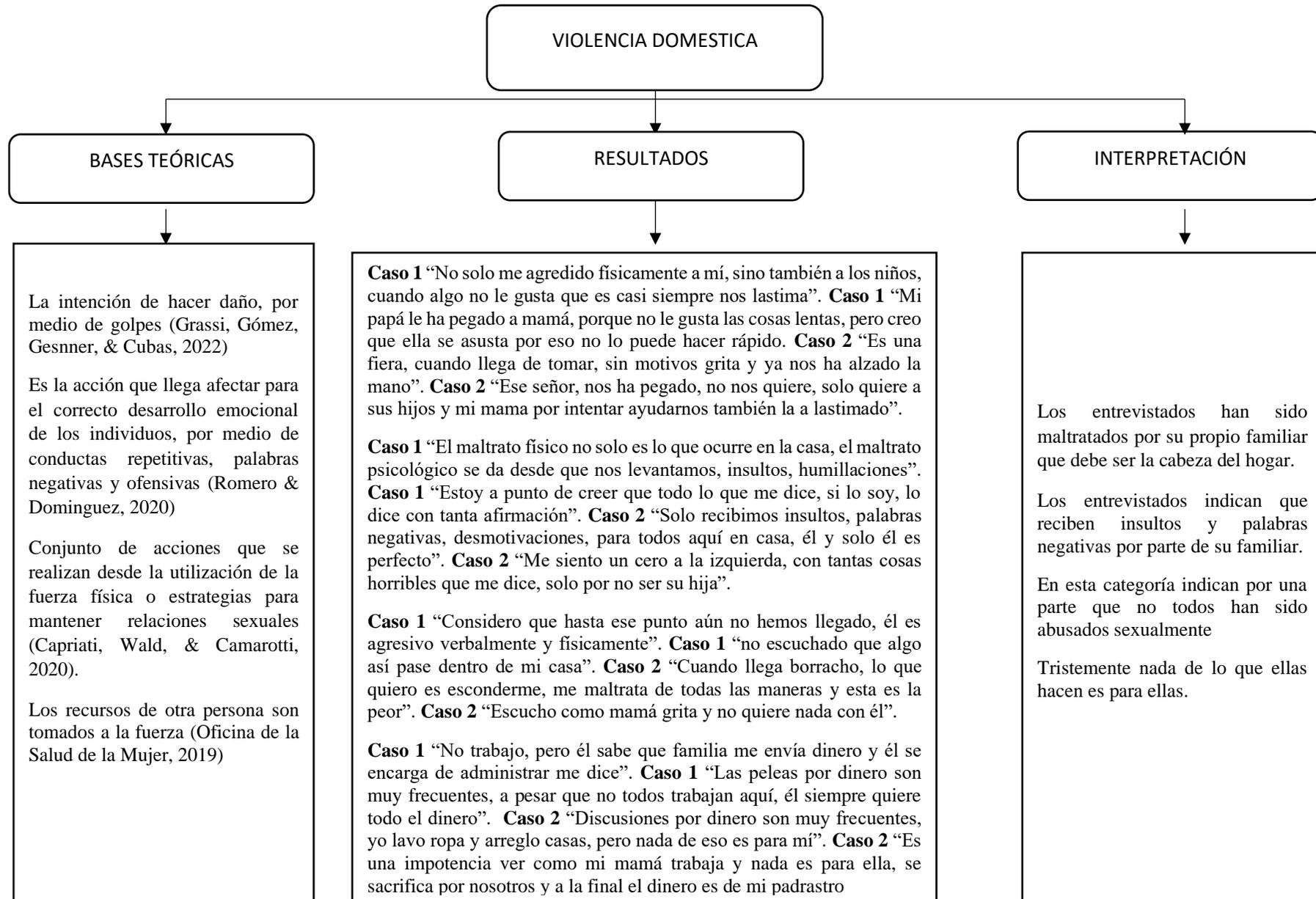
16. - ¿La constelación familiar incidió para el mejoramiento de relaciones con su familia?

- Si
- No

Porque_____

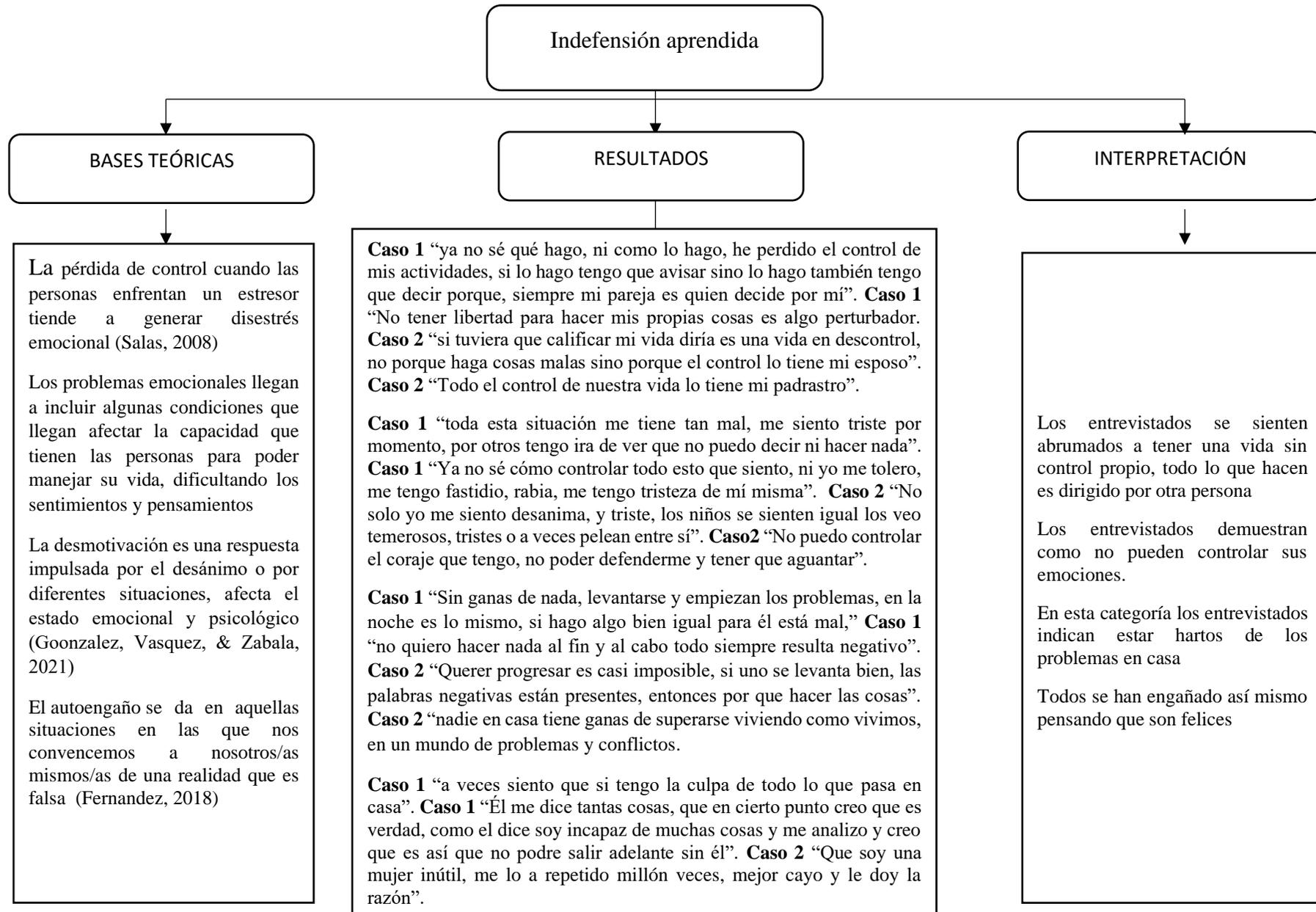
ANEXO B.

Tema: Víctimas de Violencia Doméstica



ANEXO C.

Tema: Indefensión aprendida



ANEXO D.

Tema: Constelaciones familiares

