



**UTMACH**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**CARRERA DE ECONOMÍA**

**Relación entre educación secundaria y empleo: Un enfoque en el mercado  
laboral del cantón Machala periodo 2019 - 2022.**

**MORALES FERNANDEZ JUAN RODRIGO  
ECONOMISTA**

**MACHALA  
2023**



**UTMACH**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**CARRERA DE ECONOMÍA**

**Relación entre educación secundaria y empleo: Un enfoque en el  
mercado laboral del cantón Machala periodo 2019 - 2022.**

**MORALES FERNANDEZ JUAN RODRIGO  
ECONOMISTA**

**MACHALA  
2023**



**UTMACH**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**CARRERA DE ECONOMÍA**

**ANÁLISIS DE CASOS**

**Relación entre educación secundaria y empleo: Un enfoque en el  
mercado laboral del cantón Machala periodo 2019 - 2022.**

**MORALES FERNANDEZ JUAN RODRIGO  
ECONOMISTA**

**VEGA GRANDA ANDREA DEL CISNE**

**MACHALA  
2023**

# Relación entre educación secundaria y empleo: Un enfoque en el mercado laboral del cantón Machala periodo 2019 – 2022

*por* Juan Rodrigo Morales Fernández

---

**Fecha de entrega:** 06-mar-2024 10:22a.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2313300731

**Nombre del archivo:**

RELACION\_ENTRE\_EDUCACION\_SECUNDARIA\_Y\_EMPLEO\_UN\_ENFOQUE\_EN\_EL\_MERCADO\_LABORAL\_DEL\_CANTON\_MACHALA.docx  
(766.25K)

**Total de palabras:** 9616

**Total de caracteres:** 53663

# Relación entre educación secundaria y empleo: Un enfoque en el mercado laboral del cantón Machala periodo 2019 – 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD

**7** %

INDICE DE SIMILITUD

**5** %

FUENTES DE INTERNET

**1** %

PUBLICACIONES

**3** %

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>2</b>	Submitted to Universidad Técnica de Machala Trabajo del estudiante	<b>1</b> %
<b>3</b>	Submitted to Instituto Superior de Artes, Ciencias y Comunicación IACC Trabajo del estudiante	<b>1</b> %
<b>4</b>	<a href="http://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>5</b>	<a href="http://ddd.uab.cat">ddd.uab.cat</a> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>6</b>	<a href="http://theibfr.com">theibfr.com</a> Fuente de Internet	< <b>1</b> %
<b>7</b>	Submitted to Universidad TecMilenio Trabajo del estudiante	< <b>1</b> %
<b>8</b>	<a href="http://pt.scribd.com">pt.scribd.com</a> Fuente de Internet	< <b>1</b> %

## CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

El que suscribe, MORALES FERNANDEZ JUAN RODRIGO, en calidad de autor del siguiente trabajo escrito titulado Relación entre educación secundaria y empleo: Un enfoque en el mercado laboral del cantón Machala periodo 2019 - 2022., otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

El autor declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

El autor como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.



MORALES FERNANDEZ JUAN RODRIGO

0750443574

## **Dedicatoria**

A mis padres, quienes han sido mi guía y mi mayor apoyo en este largo camino. A mi hermana, por ser mi inspiración, y la razón por la que estoy a un paso de graduarme, ya que, sin su enorme apoyo durante el transcurso de la carrera, no hubiera podido continuar con mis estudios. A mi sobrina, que es la personita que amo tanto. A mis amigos, que han sido pieza fundamental durante toda esta trayectoria. Y, por último, a mi querida novia, por su amor incondicional y por estar siempre a mi lado, apoyándome en todo momento, este logro también es suyo.

## **Agradecimientos**

Quiero empezar agradeciendo a Dios porque sin él no estaría hoy aquí, a mis padres que han sido pieza fundamental durante toda mi etapa estudiantil, tanto de colegio como universitaria, a mi hermana que me ha apoyado desde el inicio de la carrera y gracias a ella estoy a un paso de titularme, a mis tías, Hiralda y Soraya, por apoyarme en todo momento, y ayudarme a continuar con mis estudios, también quiero agradecer a cada docente que me ha instruido a lo largo de la carrera, gracias por todos los conocimientos aportados y por prepararme para mi vida profesional, a mis amigos, gracias por estar conmigo apoyándome durante toda esta etapa, por último quiero agradecer a mi novia que la conozco desde que inicié mi carrera, gracias por apoyarme en todo momento, por nunca dejarme solo, por amarme y por ayudarme a seguir adelante.

## **Resumen**

En el presente estudio, se determinó analizar la relación existente entre educación secundaria y empleo, enfocándonos en el mercado laboral del cantón Machala, durante el periodo 2019-2022, con el fin de determinar cómo el nivel de educación secundaria influye en las oportunidades laborales de los individuos en este contexto específico. Para el correcto desarrollo de este trabajo, se emplea un enfoque mixto de investigación, utilizando encuestas para recopilar datos de graduados de educación secundaria y tasas de empleo de los empleadores locales, y empleando análisis de documentos para recopilar información, examinar y comprender una amplia variedad de fuentes escritas. Los resultados muestran una deficiencia entre el nivel de educación secundaria y el acceso a empleos formales y bien remunerados en el cantón Machala. Puesto, se identifican desafíos, como la falta de habilidades específicas demandadas por el mercado laboral local. Se concluye que fortalecer los programas de educación secundaria y promover la colaboración entre instituciones educativas y empleadores son fundamentales para mejorar las perspectivas de empleo en el cantón Machala.

**Palabras claves:** Empleo, desempleo, encuestas, políticas educativas, PEA.

## **Abstract**

In the present study, it was determined to analyze the existing relationship between secondary education and employment, focusing on the labor market of the Machala canton, during the period 2019-2022, in order to determine how the level of secondary education influences the job opportunities of individuals in this specific context. For the successful development of this work, a mixed research approach is employed, using surveys to collect data on secondary school graduates and employment rates of local employers, and employing document analysis to collect information, examine and understand a wide variety from written sources. The results show a deficiency between the level of secondary education and access to formal, well-paid jobs in the Machala canton. Since, challenges are identified, such as the lack of specific skills demanded by the local labor market. It is concluded that strengthening secondary education programs and promoting collaboration between educational institutions and employers are essential to improve employment prospects in the Machala canton.

**Keywords:** Employment, unemployment, surveys, educational policies, PEA.



## Índice

Capítulo I.....	5
Diagnóstico y conceptualización del objeto de estudio.....	5
1.1 Introducción.....	5
1.2 Justificación.....	5
1.2.1 Justificación Teórica.....	5
1.2.2 Justificación Práctica.....	6
1.2.3 Justificación Metodológica.....	6
1.3 Planteamiento del Problema.....	6
1.3.1 Enunciado del Problema.....	6
1.4 Formulación del Problema.....	7
1.4.1 Problemática General.....	7
1.4.2 Problemas específicos.....	7
1.5 Objetivos.....	7
1.5.1 Objetivo General.....	7
1.5.2 Objetivos Específicos.....	7
1.6 Antecedentes.....	8
1.6.1 Origen de la educación.....	8
1.6.2 Educación en Ecuador.....	8
1.6.3 Origen del Empleo.....	8
1.6.4 Empleo en Ecuador.....	9
1.7 Marco conceptual.....	10
1.7.1 Educación.....	10
1.7.2 Empleo.....	11
1.7.3 Empleo Formal E Informal.....	12
1.7.4 Desempleo.....	13
1.7.5 Relación entre educación y empleo.....	14

1.7.6 PEA.....	15
1.7.7 Sistemas de educación respecto a las necesidades de la demanda de trabajo .....	15
1.7.8 Relación entre especialidad de formación y especialidad de empleo: del análisis normativo al análisis empírico basado en competencias. ....	16
1.7.9 Análisis Normativo:.....	16
1.7.10 Análisis Empírico Basado en Competencias: .....	17
1.7.11 Comportamientos de los empleadores frente al crecimiento de educación.....	17
1.8 Marco Contextual .....	18
1.8.1 Generalidades .....	18
1.8.2 Contexto .....	18
Capítulo II.....	20
Metodología.....	20
2.1 Metodología.....	20
2.2 Enfoque de la investigación.....	20
2.3 Tipo de investigación .....	20
2.4 Métodos .....	21
2.5 Técnica.....	21
2.6 Población .....	22
Capitulo III .....	23
Análisis de Caso .....	23
3.1 Descripción, análisis, situación y reseña del sector, empresa, entorno, objeto de estudio (económico, social, empresarial, sostenibilidad). ....	23
3.2 Análisis de la problemática .....	23
3.3 Diseño, alcance y alternativas de solución .....	24
3.4 Selección de la alternativa de solución.....	25
3.5 Posibles resultados obtenidos .....	26
Capitulo IV .....	34
Discusión, Conclusiones y Recomendaciones .....	34

4.1 Discusión .....	34
4.2 Conclusiones.....	35
Bibliografía.....	38
Anexos.....	43

# Capítulo I

## Diagnóstico y conceptualización del objeto de estudio

### 1.1 Introducción

En la sociedad actual, la relación entre educación y empleo es un tema de gran relevancia, ya que la adquisición de conocimientos inculcados en las diferentes etapas de la formación académica, desempeñan un papel fundamental al momento de ingresar al mundo laboral.

En el caso de Machala, cantón situado la provincia de El Oro, Ecuador, se destaca por ser uno de los centros económico y comercial más grandes del País. Su ubicación demográfica lo convierten en un foco de oportunidades laboral tanto para los habitantes locales como para los migrantes de otras regiones.

Por lo tanto, es necesario preguntarse cuáles son los niveles educativos más demandados por los empleadores en esta región. ¿Se requieren estudios universitarios o técnicos? ¿Qué habilidades son las más valoradas? Además, es importante analizar si existe una brecha entre la formación educativa ofrecida y las necesidades del mercado laboral.

Según la Unesco,(2020) La formación de habilidades y competencias a través de la educación es fundamental para la empleabilidad y el éxito en el mercado laboral, lo que a su vez es esencial para el desarrollo económico y social de una sociedad.

### 1.2 Justificación

#### 1.2.1 Justificación Teórica

La relación entre educación y empleo es un tema de gran importancia en la sociedad actual, ya que la adquisición de conocimientos y habilidades a través de la educación es fundamental para acceder al mercado laboral y tener éxito en él. Desde un punto de vista teórico, existen varios fundamentos que avala la importancia de analizar esta relación y comprender su rol en el contexto del mercado laboral en Machala.

Sin embargo, a pesar de la importancia de la educación para la empleabilidad, todavía existen desafíos en el mercado laboral del cantón Machala. Por lo tanto, es necesario investigar cómo la educación incide en la empleabilidad de los habitantes del cantón y cómo se pueden abordar estos desafíos. De esta manera nos damos cuenta que la educación es un pilar fundamental para la empleabilidad y el desarrollo de habilidades necesarias en el mercado laboral en constante evolución (Schwab, 2019, p.18).

En este sentido, esta investigación busca contribuir a la comprensión de la relación entre educación y empleo en el mercado laboral del cantón Machala. Se enfocará en identificar

los niveles educativos más demandados por los empleadores en la región y cómo se relacionan con las necesidades del mercado laboral. También se analizará si existe una brecha entre la formación educativa ofrecida y las necesidades del mercado laboral, y cómo se pueden abordar estas brechas.

La investigación tiene la finalidad de identificar los niveles educativos demandados por los empleadores, las habilidades que el mercado laboral valora y si existe una disparidad entre la formación educativa y las necesidades del mercado laboral.

### ***1.2.2 Justificación Práctica.***

La presente investigación tiene como objetivo identificar cómo la educación incide al momento de buscar empleo, en los habitantes del cantón Machala. La existencia de programas educativos puede ser adaptados para satisfacer las demandas del mercado laboral actual y mejorar la empleabilidad de los graduados. “Los programas educativos deben ser flexibles y adaptarse a las necesidades cambiantes del mercado laboral, proporcionando a los estudiantes las habilidades y competencias necesarias” (OCDE, 2019, p.12).

Los resultados de esta investigación podrán ser útiles para la toma de decisiones en políticas educativas y laborales que promuevan un mejor ajuste entre la formación académica y las necesidades del mercado laboral local. Asimismo, se espera que este trabajo contribuya al debate sobre la relación entre educación y empleo en contextos similares al del cantón Machala.

### ***1.2.3 Justificación Metodológica***

La presente investigación tendrá un enfoque de investigación mixto, porque facilita la recolección de datos cuantitativos y cualitativos. El enunciado de la investigación también adoptará un método descriptivo y analítico, debido a la facilidad que proporciona para la adaptación del tema. En este caso, se emplearán análisis de documentos y encuestas como técnicas de investigación para recolectar datos sobre las necesidades laborales y educativas en el cantón Machala.

## **1.3 Planteamiento del Problema**

### ***1.3.1 Enunciado del Problema***

En el cantón Machala, la educación secundaria es un nivel de formación clave para el acceso al mercado laboral. Sin embargo, aún existen desafíos en cuanto a cómo la educación influye en las oportunidades de empleo, especialmente en un contexto de cambios constantes en el mercado laboral y en las demandas de los empleadores.

Por ello, el objetivo de este trabajo de investigación es analizar la relación entre la educación secundaria y el empleo en el mercado laboral del cantón Machala durante el período 2019-2022. Para ello, se investigarán aspectos como las habilidades y competencias adquiridas por los graduados de educación secundaria, la demanda laboral en el cantón Machala y las expectativas de los empleadores en relación a los graduados. Además, se buscará identificar los desafíos y barreras que enfrentan los graduados al ingresar al mercado laboral. Meneses *et al.*, (2021) “manifiesta que el mercado laboral ecuatoriano presenta problemas estructurales que lo caracterizan desde hace varias décadas, y que vulneran los logros para mejorar la calidad de vida de la población” (p.2)

## **1.4 Formulación del Problema**

### ***1.4.1 Problemática General***

- ¿Cuál es nivel de relación existente entre educación secundaria y empleo en el cantón Machala y como este ha influido en la vida laboral de los machaleños?

### ***1.4.2 Problemas específicos***

- ¿Cuáles son las dificultades específicas que enfrentan las personas con educación secundaria para acceder a empleos formales en el cantón Machala?
- ¿Qué nivel de empleabilidad tienen los ciudadanos con educación secundaria en el cantón Machala?
- ¿Cómo influyen la disponibilidad de empleo y las políticas educativas locales en la inserción laboral de personas con educación secundaria en el cantón Machala?

## **1.5 Objetivos**

### ***1.5.1 Objetivo General***

Analizar la relación entre educación secundaria y niveles de empleo en el mercado laboral del cantón Machala, mediante la recopilación de datos cualitativos y cuantitativos con la finalidad que se determine como la instrucción influye en la inserción laboral.

### ***1.5.2 Objetivos Específicos***

- Identificar las principales barreras que enfrentan las personas con educación secundaria en el cantón Machala, al momento de empezar su vida laboral.
- Realizar un análisis del empleo entre individuos que cuenten con educación secundaria en el cantón Machala.
- Identificar factores clave que influyen en la inserción laboral de personas con educación secundaria en el cantón Machala, como la disponibilidad de empleos y las políticas educativas locales.

## **1.6 Antecedentes**

### ***1.6.1 Origen de la educación***

Antes de la llegada de los colonizadores españoles en el siglo XVI, las comunidades indígenas de la zona tenían sus propios métodos de educación, que consistían principalmente en la transmisión oral de conocimientos, valores y tradiciones de generación en generación. “La educación fue vista como un mecanismo relevante para generar un capital humano que atendiera los nuevos retos de producción” (García Alcaraz & López Aceves, 2021, p.11).

Con la colonización española, se introdujo el sistema educativo europeo, que estaba fuertemente influenciado por la Iglesia Católica. Se establecieron escuelas y conventos para evangelizar y educar a la población indígena. Sin embargo, el acceso a la educación en ese momento estaba reservado principalmente para la élite colonial y los hijos de los encomenderos.

### ***1.6.2 Educación en Ecuador***

Durante la época de la independencia de Ecuador, en el siglo XIX, la educación comenzó a ser vista como un medio para fomentar el desarrollo del país. Según Aguilar-Gordón, (2018) “a fines del siglo XIX, con la llegada del liberalismo en 1895 y con Eloy Alfaro, en 1897 se establece a la educación como una instrucción pública, gratuita, laica y obligatoria hasta la primaria” (p.14). Sin embargo, el progreso educativo en Machala y otras partes del país fue lento debido a las dificultades económicas y políticas. En esta época, algunas personas influyentes en la comunidad local comenzaron a impulsar la creación de escuelas y colegios para ampliar el acceso a la educación.

A fines del siglo XIX y principios del XX, con la consolidación de la república y la promulgación de leyes educativas, la educación formal comenzó a expandirse en Machala y sus alrededores. Se fundaron nuevas escuelas primarias y secundarias, y también se abrieron instituciones técnicas y profesionales para satisfacer las necesidades de formación laboral de la población. En el transcurso del siglo XX, la educación en Machala continuó creciendo y adaptándose a los cambios sociales y culturales. Se construyeron más instituciones educativas, y la educación superior también se fortaleció en la región con la creación de universidades y centros de formación profesional.

### ***1.6.3 Origen del Empleo***

A lo largo de la historia, el empleo ha desempeñado un papel fundamental en el desarrollo de las sociedades humanas. Desde las labores básicas de supervivencia hasta la

sofisticación de la economía contemporánea, el trabajo ha experimentado transformaciones significativas, adaptándose constantemente a las necesidades y progresos de la humanidad, de esta manera Picatoste *et al.*,(2022), afirma que para “mantener un empleo es necesario para asegurar el sustento; pero no es suficiente ya que la calidad del mismo también importa, pues determina el tipo de vida al que se puede acceder”(p.3).

Durante la Edad Media, los trabajadores se organizaron en gremios, los cuales se encargaban de regular las prácticas laborales y establecer estándares de calidad para los productos. Posteriormente, con la llegada de la Revolución Industrial en el siglo XVIII, el trabajo en fábricas se convirtió en una forma común de empleo, lo que permitió una producción en masa y un incremento significativo de la productividad.

Durante el transcurso del siglo XX, se experimentaron notables cambios en el ámbito laboral, los cuales abarcaron transformaciones en la economía a nivel global, avances tecnológicos y alteraciones en las dinámicas laborales. Uno de los cambios más destacados fue el surgimiento de la tecnología digital, generando una mayor competencia empresarial y una creciente presión para la reducción de gastos. A medida que se desarrollaron nuevas tecnologías, como Internet y las redes sociales, se crearon nuevas oportunidades de empleo en campos como la informática y el marketing digital.

Hasta mediados de los años ochenta, en la mayoría de los países de la región, se concebía como innovación el simple acto de cambiar máquinas desgastadas por unas nuevas con algunos valores añadidos. (Cristancho Giraldo, 2022)

#### ***1.6.4 Empleo en Ecuador***

El empleo en Ecuador tiene sus raíces en la era precolombina, cuando las comunidades indígenas se dedicaban principalmente a la agricultura, la pesca y la artesanía. Con la llegada de la época colonial, se introdujeron nuevas formas de empleo, como la minería y la manufactura de productos agrícolas destinados a la exportación.

En el siglo XIX, Ecuador logró su independencia de España y comenzó a desarrollar su propia economía. Durante este período, se enfocó en la producción y exportación de materias primas clave como el cacao, el café y el banano. En el largo plazo, las exportaciones ecuatorianas se han caracterizado por productos primarios, de origen agrícola, mineral y recientemente acuícola. (Reyna, 2023)

En el cantón Machala, tanto el comercio como los servicios han tenido un papel relevante en la creación de empleo. La ciudad se ha convertido en un centro importante de



distribución de productos agrícolas hacia mercados nacionales e internacionales, lo que ha generado una mayor demanda de servicios logísticos y de transporte.

A pesar de los avances económicos, el cantón Machala también ha enfrentado obstáculos en cuanto al empleo. Cuestiones como la estacionalidad en la producción agrícola, la automatización en ciertos sectores y las fluctuaciones en los mercados internacionales podrían haber afectado la estabilidad laboral en ciertas ocasiones.

## **1.7 Marco conceptual**

### **1.7.1 Educación**

La educación es uno de los factores más importantes que influyen en las oportunidades de empleo de una persona. Una educación de calidad puede abrir puertas a trabajos bien remunerados y satisfactorios, mientras que una educación deficiente puede limitar las opciones laborales y conducir a trabajos mal pagados y poco gratificantes. La relevancia de una educación de alto nivel reside en lograr un rendimiento cognitivo sobresaliente evaluado mediante pruebas estandarizadas, junto con la aplicación de procedimientos académicos y administrativos orientados hacia objetivos institucionales, nacionales e internacionales. (Martínez *et al.*, 2020)

La educación de segundo nivel en el Sector de la ciudad de Machala está conformada por 103 establecimientos, en los cuales están incluidos, colegios particulares, fiscomisionales y fiscales (INEC, 2023). A continuación, se presenta la tabla numero 1 donde se establece el número de graduados en el periodo 2019-2022, separándolos por género.

**Tabla 1.**

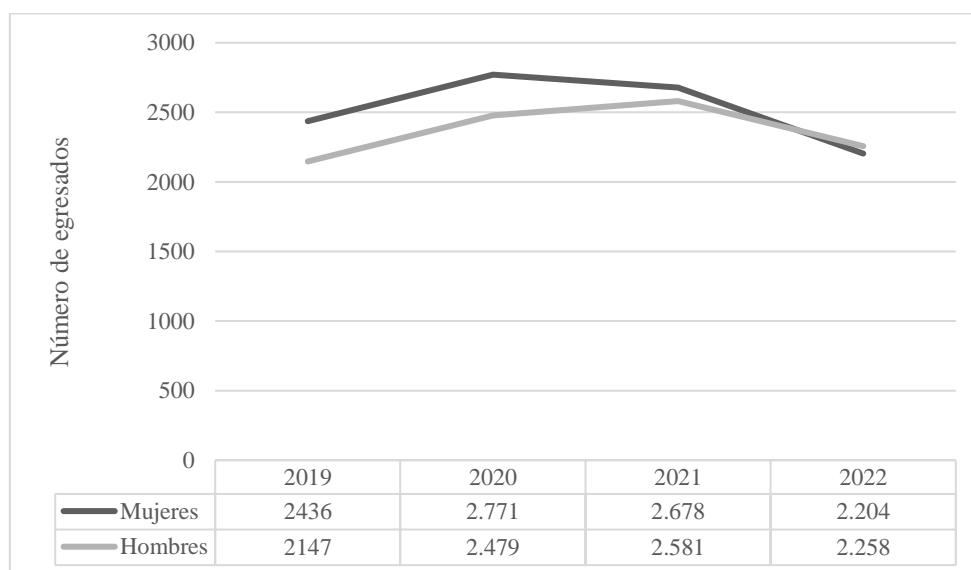
*Numero de Egresados en Educación Secundaria.*

Bachilleres de la ciudad de Machala periodo 2019-2022			
Sexo	Mujeres	Hombres	Total
2019	2436	2147	4583
2020	2.771	2.479	5.250
2021	2.678	2.581	5.259
2022	2.204	2.258	4.462
Total	10.089	9.465	19.554

*Nota.* Datos tomados del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2023).

**Figura 1**

*Numero de Egresados en Educación Secundaria del Cantón Machala.*



**Nota.** Elaborada por Autores (2023).

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2023).

De acuerdo con la gráfica 1 y la tabla 1 se puede evidenciar que el número de graduados va en acenso del 2019 al 2020 es decir incremento un 15% de graduados, esto se debe a la flexibilidad que tuvieron los colegios frente a los estudiantes debido a la pandemia Covid-19, posteriormente para el año 2021 el porcentaje de graduados tan solo aumentó el 0.2%, por último, en el año del 2022 hubo una caída significativa del 15,2%. Por otro lado, cabe enfatizar que, dentro del rango de los cuatro años estudiados, en los tres primeros la mayoría de graduados perteneció al sexo femenino y tan solo en el último año hubo un aumento de graduados perteneciente al sexo masculino.

### **1.7.2 Empleo**

Cristancho Giraldo, (2022) define el empleo, como una acción inherente al ser humano, le posibilita dominar la naturaleza y modificarla para cubrir sus incesantes necesidades, otorgándole un propósito a su existencia al establecer una conexión entre el hombre y la naturaleza.

El empleo de calidad se refiere a aquellos trabajos que ofrecen condiciones laborales adecuadas, como salarios justos, seguridad social, oportunidades de desarrollo profesional y personal, y un ambiente laboral saludable. Este tipo de empleo es muy valorado por los trabajadores, ya que les permite satisfacer sus necesidades básicas y mejorar su calidad de vida, y también es beneficioso para las empresas, ya que les permite

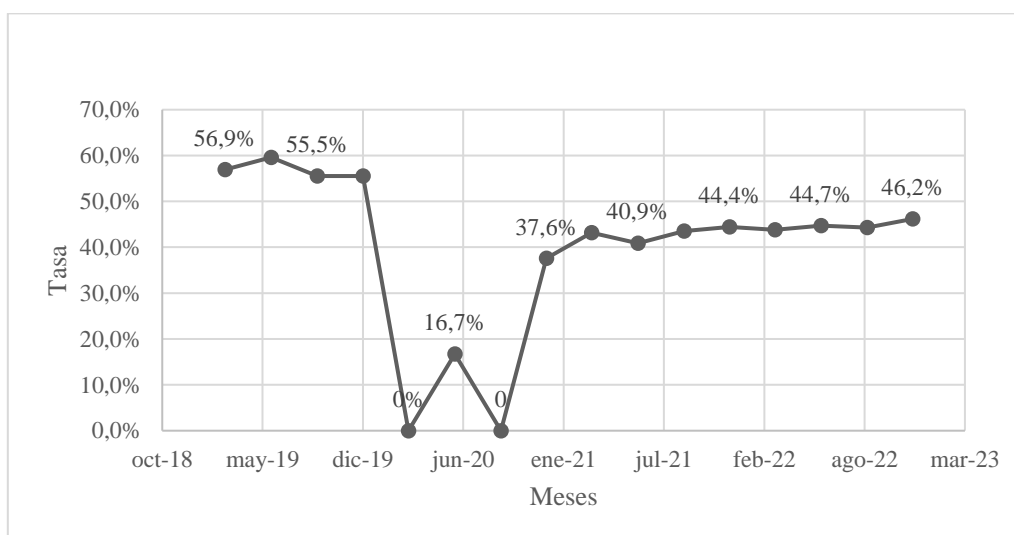
retener y atraer talentos, mejorar su productividad y competitividad, y cumplir con sus responsabilidades sociales.

### 1.7.3 Empleo Formal E Informal

El trabajo formal hace referencia a la ocupación laboral que está sujeta a normativas y salvaguardias gubernamentales. Esto implica prestaciones como seguridad social, cobertura médica, días de descanso remunerados y garantías laborales. Por lo general, los empleados formales cuentan con contratos por escrito y están amparados por leyes laborales que rigen las condiciones de trabajo, las horas laborales, el salario mínimo y otros aspectos vinculados al empleo. Temkin & Cruz Ibarra en el año, (2018) consideraban que el empleo en el ámbito formal, es decir, en compañías e instituciones legalmente establecidas, implicaba condiciones laborales superiores en términos de salario y beneficios sociales.

**Figura 2**

*Tasa de empleo adecuado en el cantón Machala*



**Nota.** Elaborada por Autores (2023).

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2023).

De acuerdo con la gráfica #2, la cual habla sobre el empleo adecuado en el cantón Machala, se puede observar que el porcentaje durante el primer trimestre del año 2019 es constante, lo cual nos da a entender que los habitantes del cantón si cuentan con un empleo formal, sin embargo, en el primer trimestre del año 2020 se observa que no hay datos, esto debido a que en el INEC no se encontraba información durante ese periodo, esto puede deberse a que fue el inicio de la pandemia COVID 19, no obstante, para junio del mismo año, este porcentaje volvió a indicar un leve crecimiento, esto puede deberse al

teletrabajo que las empresas tuvieron que adoptar para enfrentar la situación por la que estaba travesando el país. A partir del año 2021, se observa que el empleo adecuado aumentó en gran nivel, no tanto como antes de pandemia, pero si lo suficiente para que la economía del país vuelva a ser estable.

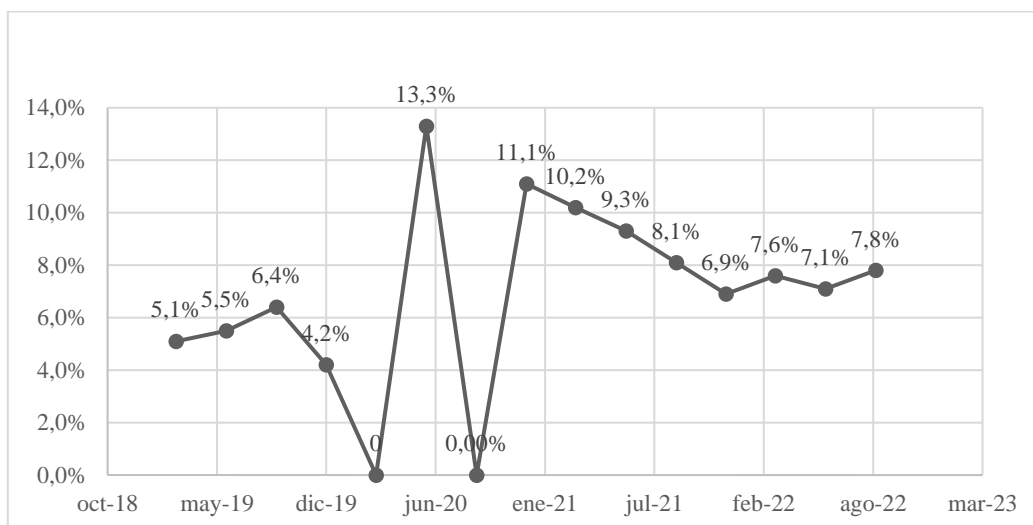
Por otro lado, el empleo informal se caracteriza por la ausencia de regulaciones laborales y protecciones para los trabajadores. Quienes se desempeñan de manera informal suelen carecer de beneficios como seguridad social, seguro de salud y días de descanso remunerados. La ocupación laboral informal se considera una categoría que no se ajusta a la descripción convencional del mercado laboral, ya que se reconoce únicamente la existencia de empleo involuntario y se sostiene que los mecanismos de oferta y demanda de trabajo son los que establecen el equilibrio del mercado mediante ajustes en el salario real. (Varela *et al.*, 2013) Las empresas que emplean a trabajadores de manera informal pueden no cumplir con el pago de impuestos ni contribuciones a la seguridad social por dichos empleados.

#### ***1.7.4 Desempleo***

El término desempleo hace referencia a la situación en la que personas en edad de trabajar desean tener empleo, pero no lo encuentran, pudiendo deberse a diversos factores como la escasez de oportunidades laborales, la pérdida de empleo o la elección de apartarse de la fuerza laboral. La cuestión del desempleo en la sociedad contemporánea se complica debido a las recurrentes crisis económicas, políticas, sociales y ambientales, así como a la transición hacia una era en la que las nuevas tecnologías lideran el camino hacia la productividad. (Sumba *et al.*, 2020) Las tasas de desempleo son objeto de vigilancia por parte de gobiernos y economistas, quienes las utilizan para evaluar la salud general de la economía y diseñar políticas que fomenten la creación de empleo y la reducción del desempleo.

### Gráfico 3

#### Tasa de desempleo en el Cantón Machala



**Nota.** Elaborada por Autores (2023).

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2023).

De acuerdo con la gráfica #3, se indica que la tasa de desempleo durante el primer trimestre del año 2019 mantuvo un leve crecimiento, por otro lado, en el año 2020, según fuentes del INEC, no se obtuvo mucha información al respecto, salvo en junio del mismo año, donde se puede observar que en ese momento la tasa de desempleo se había incrementado de una manera desorbitada, esto pudo ser debido a la pandemia COVID 19 que afectaba al país en ese momento. Para finalizar, se observa que desde diciembre del año 2020, la tasa de desempleo ha ido disminuyendo, lo cual significa un gran beneficio para el país, puesto que mientras menos desempleados haya en Ecuador, la economía seguirá creciendo.

#### **1.7.5 Relación entre educación y empleo**

La relación entre educación y empleo es esencial para comprender las dinámicas laborales y económicas. La educación proporciona las habilidades, conocimientos y competencias necesarias para acceder a oportunidades laborales, contribuir a la productividad y adaptarse a los cambios en el mercado laboral. Los niveles más altos de educación suelen estar asociados con mayores oportunidades de empleo y salarios más altos, lo que permite a los individuos acceder a ocupaciones mejor remuneradas y con mayor estabilidad laboral. Además, la educación continua a lo largo de la vida laboral permite a los trabajadores adaptarse a los cambios en el mercado laboral, lo que es fundamental en un entorno laboral en constante evolución.

Por otro lado, el empleo es el resultado directo de la demanda de habilidades y conocimientos en el mercado laboral, y está estrechamente ligado a la formación y cualificación de los trabajadores. La relación entre educación y empleo tiene implicaciones significativas para la economía en su conjunto, ya que la educación puede desempeñar un papel importante en la reducción del desempleo al proporcionar a los individuos las habilidades necesarias para competir en el mercado laboral y adaptarse a las cambiantes demandas laborales. En resumen, la educación y el empleo están estrechamente interconectados, y ambos desempeñan un papel crucial en el desarrollo económico y social.

### ***1.7.6 PEA***

La PEA (Población Económicamente Activa) se refiere al conjunto de personas en edad de trabajar que están empleadas o buscando activamente empleo, incluye a todas aquellas personas que están ocupadas en un empleo remunerado o que se encuentran desempleadas, pero están buscando activamente trabajo.

En Ecuador, la (PEA) incluye a individuos de 15 años en adelante que hayan laborado al menos 1 hora durante la semana mencionada, o que, aunque no hayan trabajado, estuvieron empleados; así como a aquellos que no tenían empleo, pero estaban dispuestos a trabajar y buscaban activamente empleo (desempleados). (INEC, 2023)

### ***1.7.7 Sistemas de educación respecto a las necesidades de la demanda de trabajo***

El sistema educativo debe ser flexible y dispuesto a adaptarse según sea necesario, sin estar influenciado por ideologías políticas o intereses personales de los líderes actuales. En este sentido, es responsabilidad del Estado establecer políticas educativas sólidas que garanticen que todos los niños tengan acceso a una educación de calidad. (Ensuncho y Almanza, 2021)

La relación entre los sistemas de educación y las necesidades de la demanda laboral es un aspecto crucial en el desarrollo económico y social de cualquier país. Para satisfacer estas necesidades, los sistemas educativos deben evolucionar y adaptarse constantemente.

En la actualidad, la alineación entre los sistemas de educación y las demandas del mercado laboral es un desafío primordial para los países en todo el mundo. A medida que la economía global se transforma, los empleadores buscan habilidades específicas y competencias que los graduados deben poseer para ser competitivos en el mercado de trabajo.

En el mercado laboral del cantón Machala, es fundamental que se promueva y valore la formación técnica y profesional como una opción igualmente valiosa a la educación universitaria tradicional. Además, es importante que se ofrezcan programas de aprendizaje en el lugar de trabajo, pasantías y oportunidades de formación continua para garantizar que los trabajadores puedan actualizar sus habilidades a lo largo de sus carreras.

La formación técnica y profesional debe ser promovida y valorada como una opción igualmente valiosa a la educación universitaria tradicional. Los programas de aprendizaje en el lugar de trabajo, las pasantías y las oportunidades de formación continua deben estar disponibles para garantizar que los trabajadores puedan actualizar sus habilidades a lo largo de sus carreras.

Es esencial que los sistemas de educación se enfoquen en el desarrollo de habilidades blandas, como la comunicación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas, que son esenciales en cualquier entorno laboral. Estas habilidades complementan las habilidades técnicas y hacen que los graduados sean más adaptables y empleables en una variedad de industrias, lo que puede mejorar su éxito en el mercado laboral.

#### ***1.7.8 Relación entre especialidad de formación y especialidad de empleo: del análisis normativo al análisis empírico basado en competencias.***

La relación entre la especialidad de formación y la especialidad de empleo es un tema de gran relevancia tanto en la educación como en el mercado laboral. Tradicionalmente, se ha asumido que una persona se forma en un campo específico y luego busca empleo en ese mismo campo. Sin embargo, esta relación ha evolucionado con el tiempo, y actualmente se analiza desde dos perspectivas clave: el análisis normativo y el análisis empírico basado en competencias.

#### ***1.7.9 Análisis Normativo:***

El análisis de coherencia normativa es una herramienta lógica que ayuda a detectar inconsistencias entre los valores y las normas que conforman un sistema determinado. (Miranda, 2020)

En el análisis normativo, se parte de la idea de que la educación debe estar estrechamente relacionada con el campo de empleo. En otras palabras, se espera que una persona que se gradúa en una especialidad específica tenga una alta probabilidad de encontrar empleo en ese mismo campo. Esto se basa en la creencia de que la formación técnica y académica es directamente transferible al mundo laboral.

### ***1.7.10 Análisis Empírico Basado en Competencias:***

Este enfoque se fundamenta en el conocimiento práctico y la intuición, especialmente debido a que el mundo está en constante evolución y, naturalmente, la aplicación de los mismos métodos operativos no siempre produce los mismos resultados. (Baldeon *et al.*, 2023)

El análisis empírico se basa en la idea de que las competencias y habilidades individuales son más importantes que las credenciales académicas o la especialidad de formación. Se reconoce que el mercado laboral puede ser dinámico y que las habilidades transferibles, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la comunicación, pueden ser igualmente valiosas en una variedad de campos.

La relación entre la especialidad de formación y la especialidad de empleo ha evolucionado hacia un enfoque más equilibrado que considera tanto las competencias específicas como las transferibles. Esto refleja la creciente importancia de la adaptabilidad y la capacidad de aprendizaje continuo en un mundo laboral en constante cambio. Los sistemas educativos y los individuos deben tener en cuenta esta evolución al tomar decisiones relacionadas con la formación y la carrera profesional.

### ***1.7.11 Comportamientos de los empleadores frente al crecimiento de educación***

En el mercado laboral del cantón Machala, la relación entre educación y empleo es un tema importante que afecta tanto a los empleadores como a los trabajadores. En este contexto, es fundamental que los empleadores reconozcan la importancia de la educación y la capacitación en la contratación y el desarrollo de su fuerza laboral.

Por un lado, los trabajadores con niveles más altos de educación y capacitación suelen tener una ventaja en el mercado laboral, ya que pueden ser más atractivos para los empleadores debido a sus habilidades y conocimientos especializados. Además, los trabajadores con educación superior suelen tener mayores oportunidades de empleo y mejores condiciones laborales. Se define un nivel educativo como punto de referencia y, en su mayoría, se opta por la educación universitaria o superior para identificar a los trabajadores calificados, mientras que a aquellos con un nivel educativo inferior se les considera no calificados. (Aguilera y Castro, 2018)

Por otro lado, los empleadores también pueden beneficiarse al contratar trabajadores altamente educados y capacitados. Estos trabajadores pueden aportar nuevas ideas y habilidades a la empresa, lo que puede ayudar a mejorar la productividad y el éxito a largo plazo.



Sin embargo, puede haber desafíos para la relación entre educación y empleo. Por ejemplo, algunos trabajadores pueden tener dificultades para acceder a la educación superior debido a factores económicos o sociales. Además, algunos empleadores pueden tener prejuicios o preferencias por ciertos tipos de educación o instituciones educativas.

## **1.8 Marco Contextual**

### **1.8.1 Generalidades**

Entrar en “contexto” o “contextualizar” un tema u objeto de estudio, tal como lo indica (Noriega *et al.*, 2022), se refiere a exponer el ambiente donde se desarrollan los hechos al lector, o investigador. Es decir, dar un acercamiento a los que se está investigando, mediante el abarcamiento de distintas dimensiones, en el caso del presente trabajo se dirigirá al tema económico, político, histórico, entre otras, que permita tener una idea general del tema en cuestión.

### **1.8.2 Contexto**

El cantón Machala es una ciudad ubicada en la provincia de El Oro, en el sur de Ecuador, es la capital de la provincia y tiene una población aproximada de 350,000 habitantes. La economía del cantón Machala se basa principalmente en la agricultura, la pesca y el comercio, lo cual imprime un importante dinamismo comercial y bancario, por lo que destaca como polo económico del sur ecuatoriano.

El desarrollo empresarial en la ciudad de Machala es significativo, lo que lo convierte en un elemento clave de la economía del país. Esta actividad económica ha impulsado la creación de nuevas empresas y negocios en el sector. (Vera *et al.*, 2022)

En los últimos años, se ha producido un aumento en la inversión extranjera y el desarrollo de industrias como la minería y la energía. Esto ha llevado a una diversificación de la economía del cantón Machala y a un aumento en la demanda de trabajadores calificados en una variedad de sectores.

En este contexto, la relación entre educación y empleo es un tema crucial para el mercado laboral del cantón Machala. La educación es fundamental para desarrollar una fuerza laboral calificada y adaptable que pueda satisfacer las necesidades de los empleadores y contribuir al crecimiento económico sostenible. Tal como lo indica (Guzmán *et al.*, 2021) Atender a la preparación laboral desde la escuela implica tener en cuenta la importancia otorgada a los conocimientos en el entorno laboral y social, así como las habilidades que se requieren de los trabajadores.

En el mercado laboral del cantón Machala, existe una demanda creciente de trabajadores con habilidades técnicas específicas, así como de trabajadores con habilidades blandas como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la capacidad de adaptación, sin embargo, al no cumplir con las demandas que abarca el mercado laboral del cantón, las personas han optado por la informalidad, siendo así que el sector informal en la ciudad de Machala ha ganado mayor intensidad, dado que se ha convertido en la principal fuente de empleo para muchas personas, todo esto debido a que no había plazas de trabajo. (León Serrano *et al.*, 2022)

Para abordar estas necesidades del mercado laboral y que los recién graduados no opten por trabajos informales, el sistema educativo debe adaptarse y evolucionar constantemente. Es importante que se promueva la formación técnica y profesional como una opción igualmente valiosa a la educación universitaria tradicional, se deben ofrecer programas de aprendizaje en el lugar de trabajo, pasantías y oportunidades de formación continua para garantizar que los trabajadores puedan actualizar sus habilidades a lo largo de sus carreras.

Existen varias instituciones educativas en el cantón Machala que ofrecen programas de educación superior y técnica. Además, existen varias instituciones privadas que ofrecen programas en áreas como administración de empresas, contabilidad y tecnología de la información.

En este contexto, la educación y la formación son fundamentales para mejorar la empleabilidad y las oportunidades laborales de los residentes del cantón Machala. Además, es importante que se fomente el emprendimiento y la innovación para crear nuevas oportunidades de empleo y contribuir al desarrollo económico sostenible.

El gobierno ecuatoriano ha implementado diversas iniciativas para mejorar el acceso a la educación y la formación en todo el país, incluyendo el cantón Machala. Por ejemplo, se han establecido programas de becas y créditos educativos para ayudar a los estudiantes a financiar su educación superior. Además, se han creado centros de formación técnica y profesional en todo el país para ofrecer capacitación especializada en áreas como la tecnología, la agricultura y la construcción.

## **Capítulo II**

### **Metodología**

#### **2.1 Metodología**

Según Azuero, (2019) indica que el marco metodológico es la selección de herramientas para resolver los problemas planteados en el estudio de caso es el objetivo de este apartado. En resumen, es el proceso de determinar los métodos que se utilizarán para recolectar, analizar e interpretar los resultados de acuerdo con el tema de investigación.

#### **2.2 Enfoque de la investigación**

El presente trabajo se desarrollará utilizando un enfoque mixto, ya que, puede proporcionar información valiosa y detallada sobre cómo la educación influye en la empleabilidad y el éxito laboral en el mercado laboral del cantón Machala. Al hablar de enfoque mixto se refiere a la combinación del enfoque cuantitativo y cualitativo, tal como lo indica Bagur *et al.*,(2021) este enfoque permite la mezcla del “cual y cuan”. Es decir, se estudia tanto análisis de datos numéricos, como de no numéricos.

Estos métodos permiten a los investigadores profundizar en los detalles y matices de las experiencias y percepciones de las personas, lo que puede proporcionar información valiosa sobre cómo la instrucción influye en la inserción laboral en el cantón Machala. Además, el enfoque cualitativo también permite a los investigadores generar teorías y conceptos nuevos a partir de los datos recopilados, lo que puede ser útil para desarrollar nuevas hipótesis o marcos teóricos para futuras investigaciones.

#### **2.3 Tipo de investigación**

El estudio se desarrolló bajo el tipo de investigación exploratoria, ya que se está interesado en explorar cual es la relación que existe entre la educación y empleo, cómo la educación influye en la inserción laboral en el cantón Machala. En este tipo de investigaciones, se puede emplear tanto el enfoque cualitativo como el cuantitativo. En el contexto exploratorio, la investigación se aplica a fenómenos que no han sido previamente investigados y se busca examinar sus características. (Ramos, 2020)

En una investigación exploratoria, el objetivo principal es recopilar datos y obtener una comprensión inicial del tema en cuestión. Se utilizan métodos de enfoque cuantitativo, como encuestas, para obtener información detallada sobre las experiencias, percepciones y opiniones de las personas involucradas, como empleadores, trabajadores y educadores en el cantón Machala.

El enfoque cualitativo permitirá explorar las características específicas de la relación entre educación y empleo en el contexto local. Se podría investigar cómo las instituciones educativas en el cantón Machala preparan a los estudiantes para el mercado laboral, cómo los empleadores perciben la calidad de la educación de los solicitantes de empleo y cómo los trabajadores experimentan la relación entre su nivel educativo y sus oportunidades laborales.

#### **2.4 Métodos**

Para la presente investigación se determinó el uso de los métodos descriptivo y analítico de acuerdo con Guevara *et al.*, (2022) La investigación descriptiva se enfoca en la recopilación y el análisis de información preexistente, con la finalidad de analizar datos estadísticos, encuestas, y documentos, con el propósito de proporcionar una comprensión más detallada y clara de la situación bajo determinado estudio. Así mismo Ochoa y Yunkor, (2020) manifiestan que “el estudio descriptivo, es aquel con el que se inician las investigaciones cuantitativas”(p.3).

Por otro lado el método analítico trata de descomponer un conjunto en sus componentes individuales con el fin de analizar y examinar cada uno por separado, con el objetivo de entender las interacciones y conexiones entre ellos (Gomez, 2019).

#### **2.5 Técnica**

Las técnicas usadas en la presente investigación son análisis de documentos, y encuestas, el análisis de documentos permite obtener información contextual sobre la relación entre educación y empleo en el contexto local. La revisión de documentos es una de las primeras tareas de investigación y formación mediante la cual el investigador explora tanto el pasado como el presente en relación con el fenómeno analizado (Meza *et al.*, 2020). Por otro lado, se implementó la técnica de encuestas, según Salvador *et al.*, (2021) manifiestan que, la encuesta se ha descrito como un enfoque estructurado para recopilar información a través de preguntas dirigidas a un conjunto de individuos, con el objetivo de describir las características de la población a la que pertenecen. Se implementará una escala de Likert de 5 o 7 puntos con la finalidad de tener una mejor valoración de los resultados para Matas, (2018) “son herramientas psicométricas en las que los participantes expresan su nivel de acuerdo o desacuerdo con afirmaciones específicas mediante una escala ordenada y unidimensional”(p.39). Por último, también se extrajo información secundaria de bases de datos oficiales como Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)

## **2.6 Población**

Según Bernal (2016) la población se refiere al conjunto total de individuos o elementos que son de interés para dar cumplimiento al objeto de estudio. En lo que compete al estudio propuesto, se tiene una población de 177,998 individuos que acorde al censo del 2022 realizado por el (INEC, 2023), es la población que se encuentra en edad legal para ser contratada y para jubilarse (20 – 64 años) dentro del cantón.

## **2.7 Muestra**

Para el cálculo de la muestra, se aplicó el muestreo por conveniencia, puesto que resulta lo más conveniente al momento de realizar la encuesta. Otzen y Manterola, afirman esto diciendo que tal muestreo permite elegir los casos disponibles que estén dispuestos a participar, basándose en la conveniencia de su accesibilidad y cercanía al investigador (2017).

Para el presente estudio de caso se optó por elegir a 100 personas que se encuentren aptas para responder con certeza la encuesta que va dirigida para ellos. La encuesta iba dirigida para todo público que haya cursado la educación secundaria, ya que se desea conocer cómo la educación que recibieron afectó positiva o negativamente a su inserción en el mercado laboral.

## **Capítulo III**

### **Análisis de Caso**

#### **3.1 Descripción, análisis, situación y reseña del sector, empresa, entorno, objeto de estudio (económico, social, empresarial, sostenibilidad).**

El mercado laboral de máchala se caracteriza principalmente por tener un enfoque agrícola, debido a que es denominada la capital mundial del banano (Pardo *et al.*, 2020). Dando como resultado que el sector agrícola es una parte fundamental de la economía local. Además, la ciudad cuenta con industrias manufactureras que producen productos alimenticios, textiles entre otros. En cuanto al comercio, Machala es un importante centro comercial y de servicios para la región, lo que genera oportunidades de empleo en el sector minorista, de servicios y de transporte. Para Malla *et al.*, (2020) “las pequeñas empresas del Cantón Machala, son la base de la economía en la provincia El Oro, aunque la mayoría de las mismas están en crecimiento constante de acuerdo a la evolución económica en el mercado actual” (p.159).

Por otro el emprendimiento toma un papel fundamental en el crecimiento de la economía del cantón, para Vivanco *et al.*, (2022) el emprendimiento va de la mano con las necesidades existentes de una sociedad (p.83). Una de las primeras provincias en liderar el rango de emprendimiento es el Oro, sin embargo la mayoría de estos emprendimientos tienden a cerrar (Cedeño Flores *et al.*, 2017). Actualmente, el desempleo se ve marcado por una notable inseguridad en la contratación, lo que conlleva a un aumento en el índice de desempleo. Las condiciones precarias en la búsqueda de empleo resultan en una flexibilidad laboral que, a su vez, ocasiona un aumento desenfrenado de la informalidad laboral (Martínez *et al.*, 2022)

#### **3.2 Análisis de la problemática**

Las personas con educación secundaria en el cantón Machala enfrentan dificultades específicas al intentar acceder a empleos formales. Estas dificultades incluyen la falta de habilidades especializadas que son requeridas para empleos formales en sectores específicos, limitando así sus oportunidades de empleo. Además, la limitada experiencia laboral puede ser un obstáculo, ya que muchos empleadores prefieren contratar a personas con experiencia previa (Da Silva *et al.*, 2022). La falta de conexiones y contactos en el mundo laboral puede ser otra dificultad, ya que las oportunidades suelen surgir a través de redes profesionales. Además, algunos empleos formales pueden requerir un nivel de

educación superior, excluyendo así a las personas con educación secundaria de ciertas oportunidades laborales.

El nivel de empleabilidad de los ciudadanos con educación secundaria en el cantón Machala es un tema relevante que requiere un análisis detallado. Así como lo menciona Orellana, (2018) “la empleabilidad es un conjunto de logros-habilidades que hace que los graduados tengan más probabilidades de obtener empleo y tener éxito en las ocupaciones elegidas, lo que los beneficia a ellos mismos, a la fuerza laboral, a la comunidad y a la economía” (p.280). Es importante considerar la tasa de empleo y desempleo entre las personas con educación secundaria en la región. Además, es fundamental evaluar la demanda de habilidades y competencias específicas en el mercado laboral local, así como la disponibilidad de oportunidades laborales acordes con el nivel educativo de esta población. También es relevante examinar la participación en programas de formación y capacitación por parte de los ciudadanos con educación secundaria, así como su acceso a oportunidades de desarrollo profesional y crecimiento laboral.

La disponibilidad de empleos y las políticas educativas locales tienen un impacto significativo en la inserción laboral de personas con educación secundaria. Para Escoto Castillo *et al.*, (2021) “la disponibilidad para el empleo constituye uno de los elementos centrales de la empleabilidad teórica y se define como la disposición subjetiva de cada individuo para acceder a un empleo”(p.378). Por otro lado, “las políticas educativas deben fundamentarse en el principio de la transversalidad, tomando en cuenta todos los elementos clave para proporcionar una educación de excelencia que contribuya de manera directa al desarrollo y la resolución de los desafíos sociales” (Pita, 2020, p.139).

Una medida de política educativa son las prácticas, estas se configuran como un instrumento de formación, cuyas características principales son la flexibilidad frente a otras posibilidades, y la experiencia proporcionada al futuro trabajador (Álvarez, 2020,p.9). Estos factores influyen en las oportunidades laborales disponibles, la relevancia de las habilidades adquiridas a través de la educación secundaria y la conexión entre la educación y el mercado laboral.

### **3.3 Diseño, alcance y alternativas de solución**

El enfoque mixto del presente trabajo, facilitara una comprensión más completa y detallada de la relación entre estos dos aspectos. El enfoque cuantitativo permitirá recopilar datos numéricos y estadísticas sobre la empleabilidad de personas con educación secundaria en el cantón Machala, como tasas de desempleo, tipos de empleo disponibles, salarios promedio, entre otros. Por otro lado, el enfoque cualitativo permitirá

explorar las experiencias, percepciones y desafíos individuales de las personas con educación secundaria que buscan empleo en el cantón Machala.

A partir del método descriptivo – analítico, se podrá examinar y comprender la relación entre la educación secundaria y el empleo en el mercado laboral del cantón Machala durante el período 2019-2022, el método descriptivo ayudará a recopilar datos detallados sobre la educación secundaria y el empleo en el cantón Machala; y el método analítico permitirá analizar en profundidad los datos recopilados para identificar patrones, tendencias y relaciones significativas entre la educación secundaria y el empleo.

Entre las alternativas de solución, se tienen las siguientes propuestas:

**Creación de programas de formación técnica y vocacional:** Mediante la aplicación de esta alternativa, se busca brindar a los estudiantes la oportunidad de adquirir habilidades especializadas y aumentar su empleabilidad en sectores específicos. Esto permite a los ciudadanos con educación secundaria acceder a oportunidades de empleo en áreas con demanda laboral, lo que contribuye significativamente a su inserción laboral exitosa y a su desarrollo profesional.

**Políticas educativas y de empleo:** Mediante la aplicación de esta alternativa, se busca ofrecer a los estudiantes la oportunidad de adquirir las competencias necesarias para acceder a empleos formales, preparándolos de manera efectiva para enfrentar los desafíos del mercado laboral y aumentando sus posibilidades de encontrar empleo en el cantón Machala.

**Desarrollo de programas educativos alineados con las necesidades del mercado laboral local:** Mediante la aplicación de esta alternativa, se busca garantizar que la formación académica de los estudiantes esté directamente relacionada con las oportunidades laborales disponibles en el cantón Machala. Además, esta alineación entre la educación y el mercado laboral contribuye a reducir la brecha entre la oferta y la demanda de habilidades, promoviendo así una inserción laboral más exitosa para las personas con educación secundaria.

### **3.4 Selección de la alternativa de solución**

Anticipando los resultados obtenidos, los “Políticas educativas y de empleo” pasan a ser la mejor alternativa. Esta alternativa de implementar políticas educativas y empleo se destaca por tener potencial de generar un impacto sistémico al abordar de manera integral los desafíos relacionados con la educación secundaria y el empleo en el mercado laboral del cantón Machala. Estas políticas pueden abarcar aspectos relacionados con las prácticas pre profesionales, las cuales desempeñan un papel fundamental. En primer



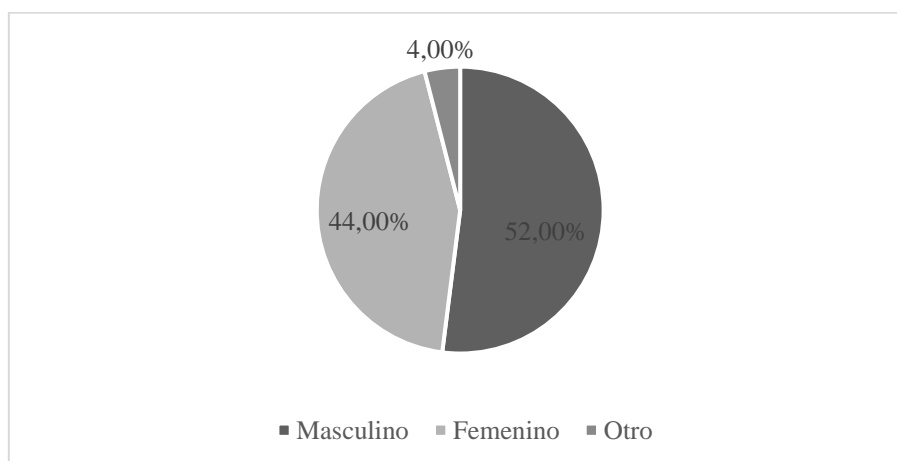
lugar, brindan a los estudiantes la oportunidad de aplicar en un entorno real los conocimientos teóricos adquiridos en el aula. Esto les proporciona una comprensión más profunda de sus áreas de estudio y les ayuda a desarrollar habilidades específicas relacionadas con su campo profesional.

Al incorporar la integración de prácticas pre profesionales en el currículo educativo permite a los estudiantes adquirir experiencia laboral práctica antes de ingresar al mercado laboral, lo que aumenta su empleabilidad y les brinda una comprensión más profunda de las expectativas laborales. La colaboración entre instituciones educativas y empleadores locales es fundamental para el éxito de estas políticas, ya que garantiza que la formación impartida esté alineada con las necesidades reales del mercado laboral.

### 3.5 Posibles resultados obtenidos

**Figura 3**

*Género del Encuestado*



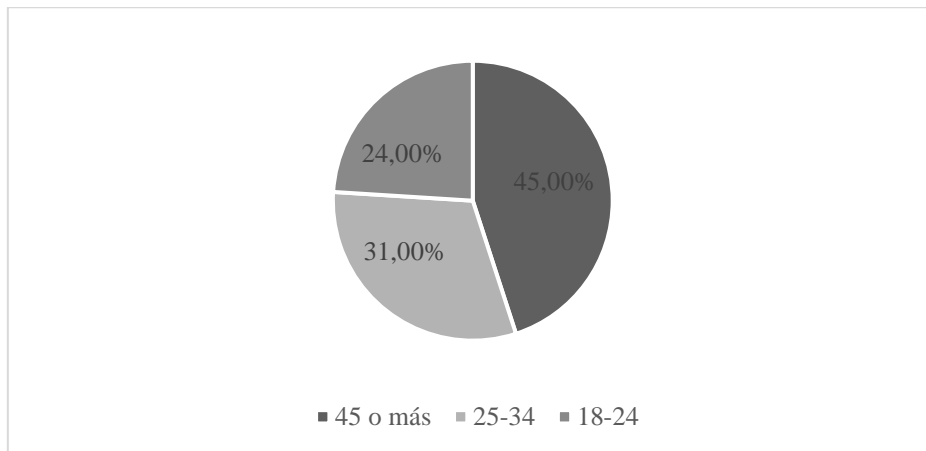
**Nota.** Elaborada por Autores (2023).

**Fuente:** Encuestas.

En una encuesta realizada a 100 individuos, los resultados indican que la mayoría de los encuestados se identificaron como masculinos, representando aproximadamente el 52% de las respuestas, así mismo, alrededor del 44% de las respuestas corresponden a individuos que se identifican como femeninos, por último, un pequeño porcentaje que corresponde al 4% de las respuestas se identificaron como "Otro".

**Figura 4**

*Edad del encuestado*



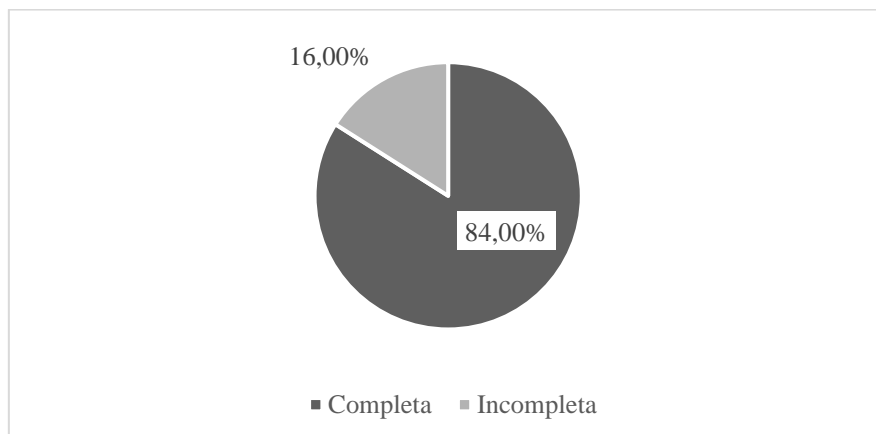
**Nota.** Elaborada por Autores (2023).

**Fuente:** Encuestas.

El gráfico indica que se han recopilado 100 respuestas en total. Los segmentos más grandes corresponden a los grupos de edad "45 o más" (45%), "25-34" (31%) y "18-24" (24%). El segmento más pequeño representa a los participantes "Menos de 18" (16%).

**Figura 5**

*Nivel de educación secundaria*



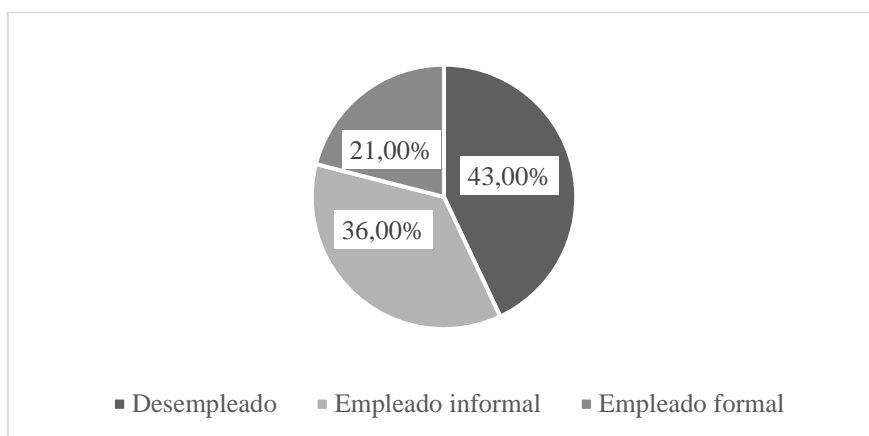
**Nota.** Elaborada por Autores (2023).

**Fuente:** Encuestas.

La imagen muestra la distribución del nivel de educación secundaria basado en 100 respuestas. La categoría "Completa", representada por el color azul, constituye la gran mayoría del gráfico, con un 84%. Por otro lado, la categoría "Incompleta", representada por el color naranja, ocupa una porción mucho menor del gráfico, con un 16%.

**Figura 6**

*Evalúa tu situación actual de empleo*



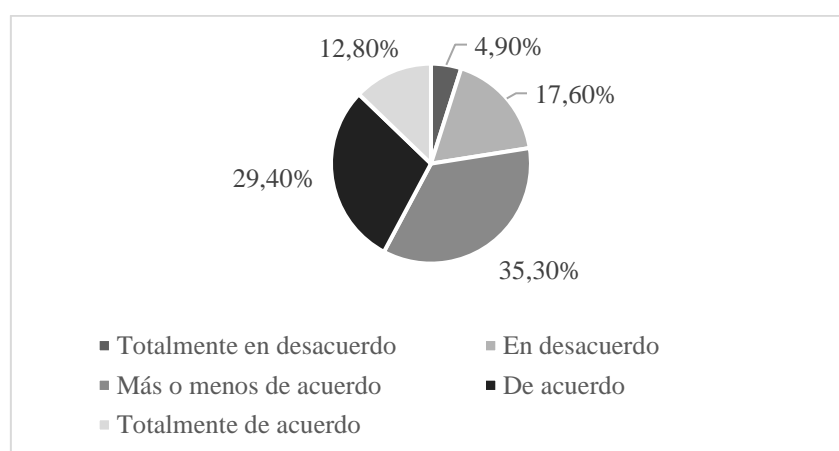
**Nota.** Elaborada por Autores (2023).

**Fuente:** Encuestas.

Esta imagen puede reflejar la realidad laboral de ciertas comunidades o regiones donde el desempleo (43%) es común y superior por encima de los que están trabajando de manera formal, y los que se encuentran desempleados. Es importante considerar las implicaciones sociales y económicas de esta situación, así como las posibles necesidades de políticas que aborden las condiciones laborales y el acceso a oportunidades de empleo formal.

**Figura 7**

*¿Considera usted que la educación secundaria que recibiste ha contribuido a tu desarrollo profesional y a tu inserción en el mercado laboral?*



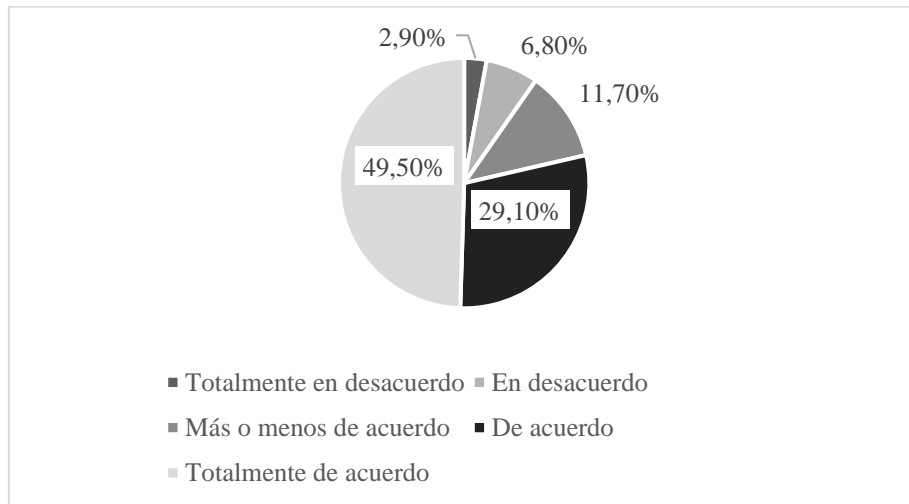
**Nota.** Elaborada por Autores (2023).

**Fuente:** Encuestas.

Estos resultados pueden reflejar una diversidad de experiencias y percepciones entre los encuestados, lo que puede estar influenciado por factores como la calidad de la educación secundaria recibida, las oportunidades laborales disponibles, y las expectativas individuales en relación con el impacto de la educación en el desarrollo profesional.

**Figura 8**

*¿Considera usted que la falta de experiencia laboral es una barrera significativa para encontrar empleo?*



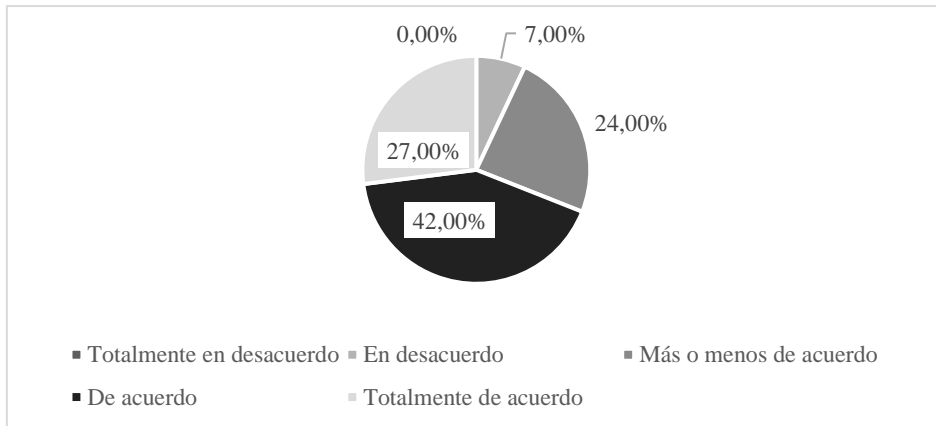
**Nota.** Elaborada por Autores (2023).

**Fuente:** Encuestas.

En el presente grafico se puede observar a una gran cantidad de personas que están totalmente de acuerdo con la interrogante, esto puede estar influenciada por la realidad del mercado laboral, donde muchas empresas prefieren contratar a candidatos con experiencia previa. Además, la falta de experiencia puede dificultar el acceso a ciertos puestos de trabajo, lo que lleva a la percepción de que la experiencia laboral es un requisito importante para obtener empleo.

**Figura 9**

*¿La falta de habilidades específicas requeridas por el mercado laboral es una barrera para conseguir empleo?*



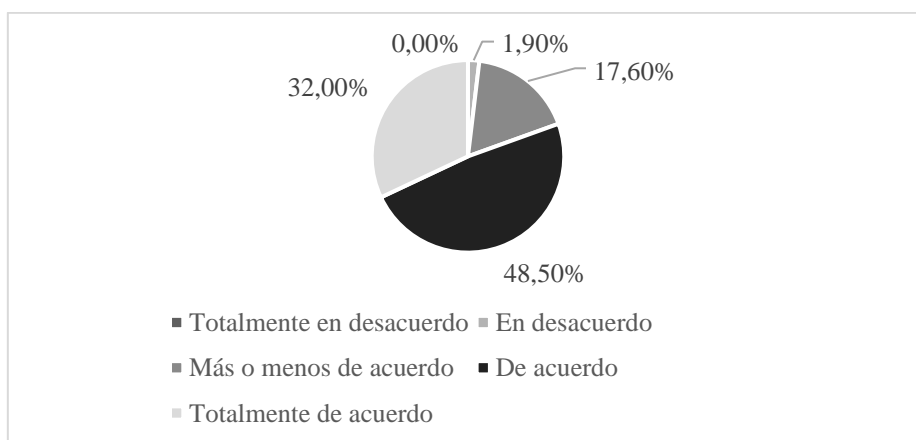
**Nota.** Elaborada por Autores (2023).

**Fuente:** Encuestas.

En la presente imagen el 42% de los participantes votaron por la opción "de acuerdo", esto puede deberse a que la falta de habilidades específicas es una barrera para el empleo puede estar respaldada por experiencias personales, donde los encuestados hayan enfrentado dificultades para encontrar trabajo debido a la falta de habilidades específicas requeridas por el mercado laboral. Por otro lado, también se puede observar que no existen votantes en la casilla de "totalmente en desacuerdo".

**Figura 10**

*¿La competencia en el mercado laboral dificulta la inserción laboral de personas con educación secundaria?*



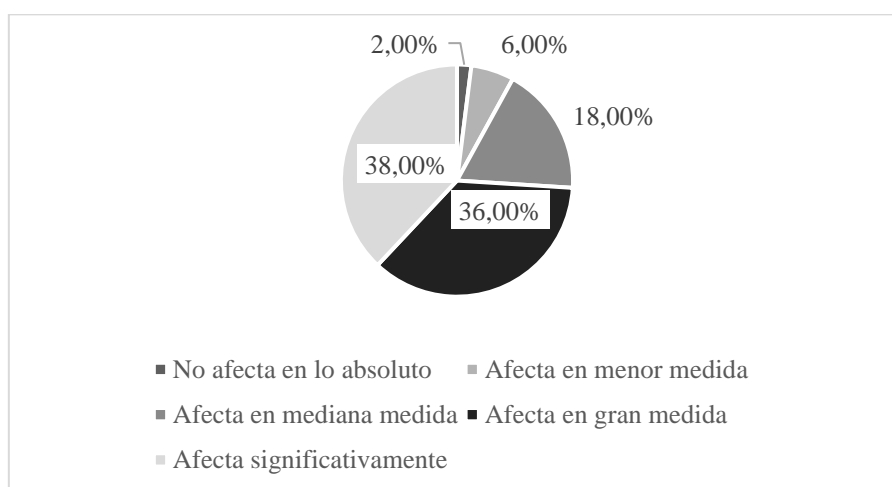
**Nota.** Elaborada por Autores (2023).

**Fuente:** Encuestas.

La mayoría de los encuestados optó votar por "De acuerdo" reflejando la realidad del mercado laboral, donde la competencia por puestos de trabajo puede dificultar la inserción laboral, especialmente para personas con niveles educativos más bajos. Por otro lado, el grupo que votó por "Totalmente en desacuerdo" puede tener una percepción diferente, posiblemente basada en experiencias personales o en una visión optimista del mercado laboral.

**Figura 11**

*¿Considera usted que la disponibilidad de empleos en el cantón Machala afectan al momento de ingresar al mundo laboral?*



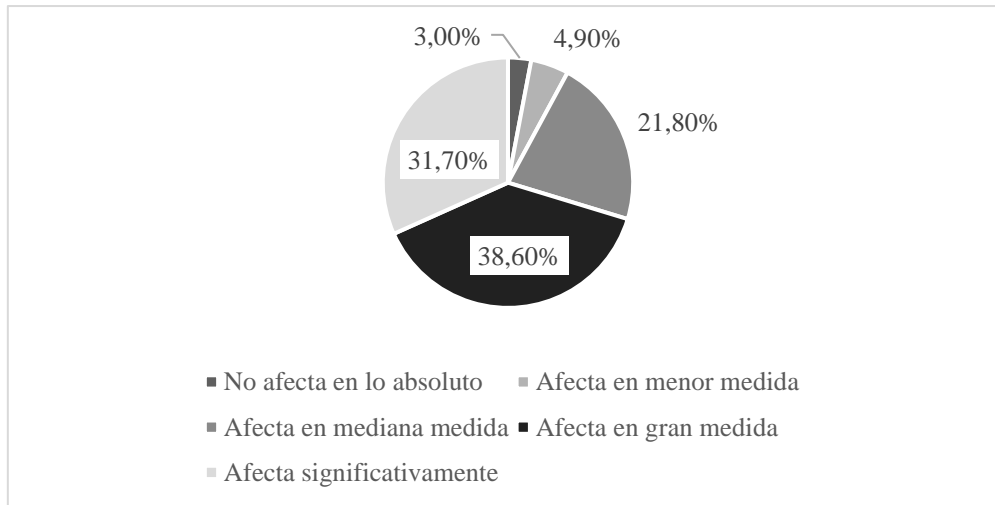
**Nota.** Elaborada por Autores (2023).

**Fuente:** Encuestas.

El alto porcentaje de respuestas que indican afecta significativamente sugiere que una parte significativa de los encuestados percibe que la disponibilidad de empleos en el cantón tiene un impacto relevante en el proceso de inserción laboral. Por otro lado, el porcentaje considerable de respuestas que indican "Afecta en gran medida" sugiere que otra parte de los encuestados reconoce un impacto significativo en el momento de ingresar al mundo laboral.

**Figura 12**

*¿Considera usted que la demanda laboral en tu área de especialización afecta al momento de ingresar al mundo laboral?*



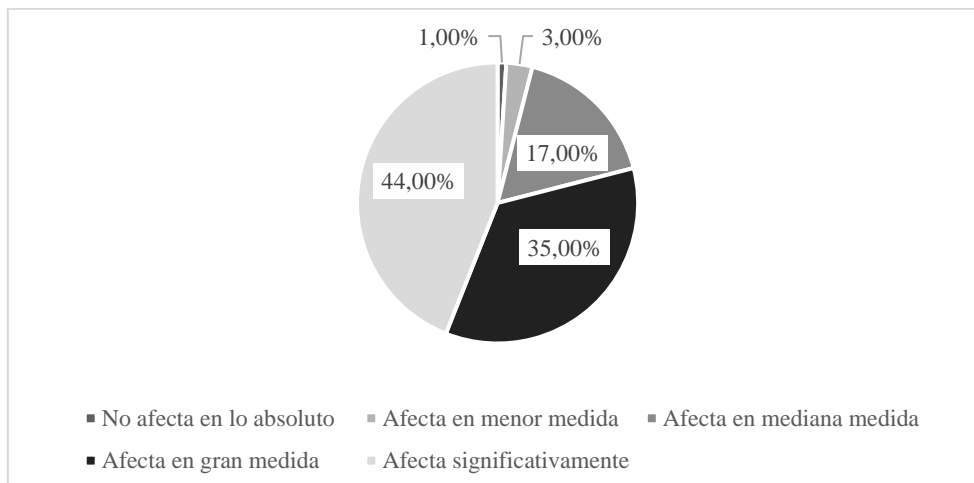
**Nota.** Elaborada por Autores (2023).

**Fuente:** Encuestas.

El alto porcentaje de respuestas que indican "Afecta en gran medida" sugiere que una parte significativa de los encuestados percibe que la demanda laboral en su área de especialización tiene un impacto significativo en el proceso de inserción laboral.

**Figura 13**

*¿En qué medida cree que las políticas educativas son necesarias para preparar a los bachilleres en el mercado laboral?*



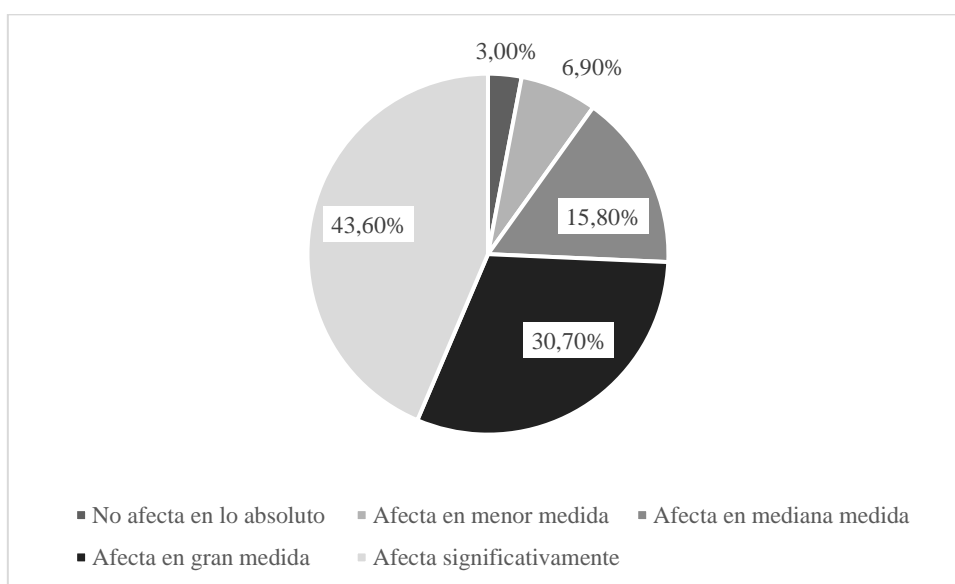
**Nota.** Elaborada por Autores (2023).

**Fuente:** Encuestas.

Los resultados reflejan que una parte significativa de los encuestados percibe un impacto significativo de las políticas educativas en la preparación de los bachilleres para el mundo laboral, mientras que otra parte reconoce un impacto, aunque menos significativo. La diversidad de opiniones, que incluye grupos minoritarios que indican "No afecta en absoluto" y "Afecta en mediana medida", puede reflejar distintas percepciones y experiencias individuales en el contexto educativo y laboral.

**Figura 14**

*¿En qué medida considera que las pasantías y programas de aprendizaje proporcionados por las autoridades locales han sido beneficiosos para su preparación laboral?*



**Nota.** Elaborada por Autores (2023).

**Fuente:** Encuestas.

Los resultados sugieren que una parte significativa de los encuestados percibe un impacto significativo, de las pasantías y programas de aprendizaje proporcionados por las autoridades locales en su preparación laboral. Asimismo, otra parte reconoce un impacto, aunque no muy grande. La diversidad de opiniones, que incluye grupos minoritarios que indican que estas iniciativas no tienen ningún efecto y que tienen un impacto significativo, puede reflejar distintas percepciones y experiencias individuales en el contexto de las pasantías y programas de aprendizaje proporcionados por las autoridades locales.



## Capítulo IV

### Discusión, Conclusiones y Recomendaciones

#### 4.1 Discusión

Referente a los resultados obtenidos cabe destacar ciertos puntos, cómo que el 43% de la población encuestada se encuentra desempleada, es decir, no cuenta con empleo formal o informal, este hecho podría estar relacionada con varias razones cómo la falta de oportunidades laborales, la preferencia de las empresas por candidatos con experiencia previa, etc. (Salinas *et al.*, 2023) lo corroboran, esto debido a que en Ecuador, los jóvenes son los más afectados por el desempleo debido a que la mayoría de empresas en el país requieren experiencia de al menos un año para la mayoría de puestos, lo que dificulta que los jóvenes que están ingresando al mercado laboral encuentren empleo, independientemente de su nivel educativo.

Por otro lado, el empleo informal representa un 36% del total, lo que indica que, si bien estas personas no tienen empleos bien remunerados ni condiciones óptimas, tampoco se encuentran desempleadas. En otras palabras, trabajan en entornos sin regulaciones laborales del Ministerio de Trabajo o están involucradas en emprendimientos por cuenta propia. De igual manera, Fajardo, (2020) deduce que la presencia de un sector informal se ha consolidado como una característica estructural del mercado. Esta dinámica refleja una alternativa viable para la obtención de ingresos en un entorno donde la demanda de empleo no logra satisfacer la amplia oferta disponible.

La educación secundaria es esencial para los recién graduados, y es crucial evaluar si los colegios preparan adecuadamente a los estudiantes para el ámbito profesional. Según el 35.3% de los encuestados, la educación brindada tiene cierta utilidad en la inserción laboral esto puede deberse a varios factores, ya que, si bien se conoce, actualmente la mayoría de colegios son unificados y la educación que imparte es general, no obstante, también existen colegios técnicos en los cuales se instruye educación con especialidades, lo que puede ayudar a los recién graduados a introducirse al mundo laboral. Bernal (2020), afirma esto diciendo que, un título técnico profesional que, aunque no habilitaría para continuar estudios superiores, se anticipaba que facilitaría una rápida y lucrativa incorporación al mercado laboral, mejorando su calidad de vida y reduciendo el riesgo de exclusión social.

Una de las barreras más significativas al momento de ingresar al mundo laboral es la falta de experiencia, esto lo reafirman el 49.5% de los encuestados, los cuales por experiencia

propia afirman esto. Sin embargo, Oyarce, piensa qué existen aspectos significativos que trascienden el nivel educativo alcanzado, como la experiencia laboral. Por lo tanto, la formación profesional no refleja la productividad que tendrá el empleado, sino que simplemente representa una ventaja en comparación con otros candidatos para el puesto de trabajo (2020).

Por consiguiente, la falta de habilidades específicas sigue siendo una de las barreras principales para las personas al momento de conseguir empleo, esto puede deberse a que los colegios no capacitan lo suficiente a los estudiantes y, por lo tanto, estos no poseen las habilidades que las empresas buscan. Novella *et al.*, afirma esto diciendo qué la falta de habilidades técnicas específicas a la ocupación también representa una barrera importante para llenar las vacantes (2019).

La disponibilidad de empleos es un gran obstáculo al intentar ingresar al mundo laboral, según el 38% de los encuestados. Esto puede deberse a experiencias personales en las que la escasez de demanda de empleo les impidió acceder al mercado laboral, lo que representa una preocupación significativa y podría resultar en una inestabilidad económica, social, laboral e incluso en la salud, ya que al ver la poca disponibilidad de empleo, la persona puede adquirir enfermedades mentales, como ansiedad, estrés y depresión, lo que influye en el comportamiento de las personas y puede afectar directamente al entorno familiar. (Lozano *et al.*, 2020)

Por último, las políticas educativas son de gran importancia en el aprendizaje, puesto que estas nos preparan para un mejor futuro. Entre las políticas educativas que más destacan se encuentran las prácticas pre profesionales, siendo estas de suma importancia para el estudiante, porque de cierta forma lo están preparando para su inserción laboral. Madueño y Márquez (2020), afirman esto diciendo qué, la practica pre profesional es una de las estrategias fundamentales para enriquecer la educación de los estudiantes en las universidades, y al mismo tiempo, esta práctica influye en la construcción de la identidad del futuro profesional.

## **4.2 Conclusiones**

La identificación de las barreras principales que enfrentan las personas con educación secundaria al comenzar su vida laboral en el cantón Machala es esencial para comprender los desafíos específicos de este grupo en el mercado laboral local. Estas barreras, como la escasez de oportunidades laborales, los requisitos de experiencia y la competencia con graduados universitarios, resaltan la importancia de abordar las disparidades educativas y laborales para fomentar la inclusión y la igualdad de oportunidades en el entorno laboral

de Machala. Es crucial implementar políticas y programas que respalden a las personas con educación secundaria para superar estos obstáculos y facilitar su integración exitosa en el mercado laboral.

Hasta diciembre del año 2022, un 46.2% de la PEA del cantón Machala, contaba con empleo adecuado, siendo esto un resultado positivo, ya que aproximadamente la mitad de la población económicamente activa se encuentra con un empleo que cumpla con todos los requisitos que un empleado pueda recibir, no obstante, también está aquella población que, si bien no cuenta con un empleo formal, cuentan con uno informal, esto representa al 23,5% de la PEA. Las personas que cuentan con educación secundaria está representada en su mayoría en el 23,5%, esto debido a que algunos simplemente decidieron ingresar al mercado laboral con apenas el título de bachiller.

La identificación de los elementos fundamentales que impactan en la integración laboral de individuos con formación secundaria en el cantón Machala incluye considerar la existencia de puestos de trabajo y las normativas educativas locales. Estos aspectos son cruciales para garantizar oportunidades laborales equitativas y accesibles, destacando la importancia de políticas que fomenten la creación de empleo adecuado y un sistema educativo que prepare a los individuos para el mercado laboral en Machala. La comprensión de estos factores es esencial para mejorar la inserción laboral y el progreso profesional de las personas con educación secundaria en esta región.

En resumen, los hallazgos de este estudio resaltan la compleja interacción entre la educación secundaria y el empleo en el cantón Machala, y subrayan la importancia de abordar las brechas educativas y laborales para promover una mayor equidad y oportunidades laborales para todos los individuos.

### **4.3 Recomendaciones**

Se aconseja llevar a cabo un estudio exhaustivo que combine métodos cuantitativos y cualitativos. Esto implica realizar encuestas estructuradas para recopilar datos cuantitativos sobre las barreras más comunes que enfrentan las personas con educación secundaria al ingresar al mercado laboral en Machala. Además, se podrían realizar entrevistas en profundidad con un grupo representativo de individuos para obtener perspectivas detalladas y experiencias personales sobre las dificultades específicas que han enfrentado. Integrar estos enfoques permitirá una comprensión holística de las barreras y facilitará la formulación de estrategias efectivas para abordarlas.

Para llevar a cabo un análisis completo del empleo entre individuos con educación secundaria en Machala, se recomienda utilizar una combinación de datos estadísticos disponibles y estudios de casos. Es importante recopilar datos actualizados sobre la distribución ocupacional, los salarios, la estabilidad laboral y las oportunidades de crecimiento para este grupo demográfico. Además, se podría realizar un seguimiento de casos individuales para comprender mejor las trayectorias laborales y los desafíos específicos que enfrentan las personas con educación secundaria en el cantón. Este enfoque permitirá identificar áreas de mejora y desarrollar estrategias personalizadas para mejorar la inserción laboral de este grupo.

Para identificar los factores determinantes en la inserción laboral de personas con educación secundaria en Machala, se sugiere realizar un análisis detallado de las políticas educativas y laborales vigentes en el cantón. Esto implica evaluar cómo las políticas locales impactan en la disponibilidad de empleos para este grupo demográfico y cómo influyen en su integración en el mercado laboral. Además, se podría realizar un estudio comparativo con otras regiones que han implementado políticas exitosas para mejorar la inserción laboral de personas con educación secundaria. Esta comparación ayudará a identificar prácticas efectivas que puedan adaptarse al contexto específico de Machala, promoviendo así mejores oportunidades laborales y una mayor inclusión en el mercado laboral local.

## Bibliografía

- Aguilar-Gordón, F. D. R. (2018). Fundamento, evolución, nodos críticos y desafíos de la educación ecuatoriana actual. *Actualidades Investigativas En Educación*, 19(1). <https://doi.org/10.15517/aie.v19i1.35715>
- Aguilera Fernández, A., & Castro Lugo, D. (2018). Calificación laboral y desigualdad salarial: un ejercicio metodológico por conglomerados. *Economía Teoría y Práctica*, 49, 0–3. <https://doi.org/10.24275/ETYP/AM/NE/492018/Aguilera>
- Álvarez Cuesta, H. (2020). Becas no laborales como mecanismo de empleabilidad de los jóvenes. *Anuario IET de Trabajo y Relaciones Laborales*, 6, 7–23. <https://doi.org/10.5565/rev/aiet.81>
- Azuero Azuero, Á. E. (2019). Significatividad del marco metodológico en el desarrollo de proyectos de investigación. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 4(8), 110. <https://doi.org/10.35381/r.k.v4i8.274>
- Bagur Pons, S., Rosselló Ramon, M. R., Paz Lourido, B., & Verger, S. (2021). El Enfoque integrador de la metodología mixta en la investigación educativa. *RELIEVE - Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 27(1). <https://doi.org/10.30827/relieve.v27i1.21053>
- Baldeon, J., Betalleluz, F., Calixto, E., Gamarra, E., Guerra, M., & Silvestre, O. (2023). *El método empírico – analítico en el ámbito educativo The empirical-analytical method in the educational field Introducción*. 4(4), 53–60. <https://doi.org/10.26490/uncp.educanatura.2022.4.1.1769>
- Bernal Reyes, L. E. (2020). EL CONALEP Desarrollo de una estrategia de formación técnica para el trabajo. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 25, 121–152.
- Cedeño Flores, E. J., Campuzano Vásquez, J. A., Uriguen Aguirre, P. A., & Pizarro Romero, J. M. (2017). La actividad emprendedora en la provincia de El Oro, una revisión desde la universidad. *INNOVA Research Journal*, 2(11), 42–53. <https://doi.org/10.33890/innova.v2.n11.2017.296>
- Cristancho Giraldo, L. A. (2022). El concepto de trabajo: perspectiva histórica. *Secuencia*, 112, 1–23. <https://doi.org/10.18234/secuencia.v0i112.1827>
- Da Silva Bichara, J., Robayo, C. C., & Delgado, J. L. (2022). La informalidad y la duración del desempleo de los jóvenes en Latinoamérica. Especial referencia a Ecuador. *Revista de Economía Mundial*, 60, 125–149. <https://doi.org/10.33776/rem.vi60.5470>

- Ensuncho Hoyos, C. F., & Almanza Barilla, J. C. (2021). El sistema educativo como sistema esencial para el desarrollo y la transformación social. *Revista Oratores*, 14(9), 144–156. <https://doi.org/10.37594/oratores.n14.540>
- Escoto Castillo, A. R., Padrón Innamorato, M., & Román Reyes, R. P. (2021). La complejidad de la crisis por Covid-19 y la fragilidad del mercado de trabajo mexicano. Las brechas entre hombres y mujeres en la ocupación, la desocupación y la disponibilidad para trabajar. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 66(242), 373–417. <https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2021.242.79055>
- Fajardo, V. (2020). Condiciones del empleo formal e informal en Ecuador. *Dominio de Las Ciencias*, 6(2), 279–294. <https://doi.org/10.23857/dc.v6i2.1168>
- García Alcaraz, M. G., & López Aceves, C. (2021). La configuración de la enseñanza y aprendizaje de la historia como campo de conocimiento. *Diálogos Sobre Educación*, 0(22), 1–19. <https://doi.org/10.32870/dse.vi22.737>
- Gomez Bastar, S. (2019). Metodología de la investigación. In *Red Tercer Milenio S.C.* [https://dspace.itsjapon.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/735/1/Metodologia\\_de\\_la\\_investigacion.pdf](https://dspace.itsjapon.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/735/1/Metodologia_de_la_investigacion.pdf)
- Guzmán, M. V., Grinberg, S. M., & Langer, E. D. (2021). El vínculo educación y trabajo desde la perspectiva de estudiantes secundarios en Caleta Olivia (Santa Cruz). *De Prácticas y Discursos*, 10(15), 9–25. <https://doi.org/10.30972/dpd.10154823>
- INEC. (2023). Encuesta Nacional De Empleo, Desempleo Y Subempleo. *Encuesta Nacional De Empleo, Desempleo Y Subempleo*, 49. [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2021/Trimestre-enero-marzo-2021/Trimestral\\_enero-marzo\\_2021\\_Mercado\\_Laboral.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2021/Trimestre-enero-marzo-2021/Trimestral_enero-marzo_2021_Mercado_Laboral.pdf)
- Instituto Nacional de Estadísticas y censos. (2023). *Estadísticas Educativas*. <https://educacion.gob.ec/base-de-datos/#>
- León Serrano, L. A., Bustos Carpio, G. E., & Pardo Asanza, F. A. (2022). Machala: influencia de economía popular y solidaria en niveles de trabajo informal período 2020-2021. *Espí-ritu Emprendedor TES*, 6(3), 47–66. <https://doi.org/10.33970/eetes.v6.n3.2022.312>
- Lozano Chaguay, S., Lozano Chaguay, L. A., & Robledo Galeas, R. (2020). Desempleo en tiempos de covid-19 efectos socioeconómicos en el ento. <https://dialnet.unirioja.es/Servlet/Revista?Codigo=25503>, 5(4), 187–197.
- Madueño, M. L., & Márquez, L. (2020). Formación de la identidad docente de estudiantes

- de la carrera de Educación Primaria desde la experiencia de la práctica profesional. *Formación Universitaria*, 13(5), 57–68. <https://doi.org/10.4067/S0718-50062020000500057>
- Malla, P., Sotomayor, K., & Soto, C. (2020). Factores que inciden en la manipulación de información financiera en las mi-croempresas comerciales. Caso Ciudad de Machala. 593 *Digital Publisher CEIT*, 5(6–1), 157–165. <https://doi.org/10.33386/593dp.2020.6-1.351>
- Martínez, J. E., Tobón, S., López, E., & Manzanilla, H. M. (2020). Calidad educativa: Un estudio documental desde una perspectiva socioformativa. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 16(1), 233–258. <https://doi.org/10.17151/rlee.2020.16.1.11>
- Martínez Valarezo, J. D., Uriguen Aguirre, P. A., & Campuzano Vásquez, J. A. (2022). Empleo informal y motivaciones intrínsecas para participar en la venta ambulante en la ciudad de Machala, Ecuador. *Religación. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 7(31), e210886. <https://doi.org/10.46652/rgn.v7i31.886>
- Matas, A. (2018). Diseño del formato de escalas tipo Likert: un estado de la cuestión. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 20(1), 38–47. <https://doi.org/10.24320/redie.2018.20.1.1347>
- Meneses, K., Córdova Montero, G., & Aguirre Soria, K. (2021). Lo más destacado y sobresaliente que caracteriza al mercado laboral ecuatoriano en siete hechos estilizados. In *Revista Economía y Política*. <https://doi.org/10.25097/rep.n33.2021.01>
- Meza-Salcedo, G., Rubio-Rodríguez, G. A., Mesa, L. X., & Blandón, A. (2020). Carácter formativo y pedagógico de la revisión de literatura en la investigación. *Información Tecnológica*, 31(5), 153–162. <https://doi.org/10.4067/S0718-07642020000500153>
- Miranda Cifuentes, J. I. (2020). Análisis de un sistema normativo no coherente, el ejemplo de la suspensión condicional de la pena en Ecuador. *Revista Ruptura*, 02, 513–531. <https://doi.org/10.26807/rr.vi02.41>
- Noriega Montufar, B. S., Rodríguez Rodríguez, R. E., López Estrada, I. A., Buchí Guaré, C. S., Felisa Girón Hernández, M. H., & Del Cid Flores, M. A. (2022). Importancia del Contexto Social para la Investigación. *Revista Científica Del Sistema de Estudios de Postgrado de La Universidad de San Carlos de Guatemala*, 4(1), 77–84. <https://doi.org/10.36958/sep.v4i1.77>
- Novella, R., Alvarado, A., Rosas-Shady, D., & González-Velosa, C. (2019). *Identificación, causas y consecuencias de la brecha de habilidades de Perú*.

- <https://doi.org/10.18235/0001646>
- OCDE. (2019). El trabajo de la OCDE sobre Educación y competencias. *Ocde*, 1, 1–28. <https://www.oecd.org/education/El-trabajo-de-la-ocde-sobre-educacion-y-competencias.pdf>
- Ochoa, J., & Yunkor, Y. (2020). El estudio descriptivo en la investigación científica The descriptive study in scientific research. *El Estudio Descriptivo En La Investigación Científica*, 2, 1–19. <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/AJP/article/view/224/191>
- Orellana, N. (2018). Consideraciones sobre empleabilidad en educación superior. *Calidad En La Educación*, 48, 273–291. <https://doi.org/10.31619/caledu.n48.477>
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227–232. <https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Oyarce, R. (2020). Desarrollo de competencias personales y sociales para la inserción laboral de egresados universitarios. *Revista de Ciencias Sociales*, 26(2). <https://doi.org/10.31876/rcs.v26i2.32438>
- Pardo, G., Narvaez, C., & Erazo, J. (2020). Análisis del impacto tributario y contable por las variaciones del precio de la caja de banano en los productores del cantón Machala, Ecuador Analysis. *Dialnet*, 6, 396–428. <https://doi.org/10.23857/dc.v6i1.1154> Ciencia
- Picatoste, X., Novo-Corti, I., & Membiela-Pollán, M. (2022). Calidad del empleo juvenil en el contexto de la OCDE. *Revista de Economía Mundial*, 62, 125–150. <https://doi.org/10.33776/rem.vi62.6944>
- Pita-Torres, B. A. (2020). Políticas Públicas y Gestión Educativa. *Civilizar*, 20(39), 139–152. <https://doi.org/10.22518/jour.ccs/2020.2a09>
- Ramos-Galarza, C. A. (2020). Alcances de una investigación. *CienciAmérica*, 9(3), 1–6. <https://doi.org/10.33210/ca.v9i3.336>
- Reyna, J. C. (2023). El comercio exterior del Ecuador, 1890-1950. *Investigaciones de Historia Económica*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.33231/j.ihe.2023.04.003>
- SALINAS CAMPUZANO, D. X., Sotomayor Pereira, J. G., & Vega Jaramillo, F. Y. (2023). Análisis del desempleo y su afectación a las condiciones de vida de los ecuatorianos, 2019-2021. *Conference Proceedings (Machala)*, 7(1), 41–49. <https://doi.org/10.48190/cp.v7n1a4>
- Salvador-Oliván, J. A., Marco-Cuenca, G., & Arquero-Avilés, R. (2021). Evaluación de



- la investigación con encuestas en artículos publicados en revistas del área de Biblioteconomía y Documentación. *Revista Española de Documentación Científica*, 44(2), e295. <https://doi.org/10.3989/redc.2021.2.1774>
- Schwab, K. (2019). The Global Competitiveness Report. In *World Economic Forum*. <https://es.weforum.org/reports/global-competitiveness-report-2019/>
- Sumba, R., Saltos, G., & Rodríguez, C. (2020). El desempleo en el ecuador: causas y consecuencias. *Polo Del Conocimiento*, 5(10), 774–797. <https://doi.org/10.23857/pc.v5i10.1851>
- Temkin, B., & Cruz Ibarra, J. (2018). Las dimensiones de la actividad laboral y la satisfacción con el trabajo y con la vida: el caso de México. *Estudios Sociológicos de El Colegio de México*, 36(108), 507–538. <https://doi.org/10.24201/es.2018v36n108.1608>
- Unesco. (2020). Inclusión y educación: TODOS Y TODAS SIN EXCEPCIÓN. In *Unesco*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374775>
- Valdez López, Y. C., Marentes Patrón, R. A., Correa Valenzuela, S. E., Hernández Pedroza, R. I., Enríquez Quintero, I. D., & Quintana Zavala, M. O. (2022). Nivel de estrés y estrategias de afrontamiento utilizadas por estudiantes de la licenciatura en Enfermería. *Enfermería Global*, 21(1), 248–270. <https://doi.org/10.6018/eglobal.441711>
- Varela LLamas, R., Castillo Ponce, R. A., & Ocegueda Hernández, J. M. (2013). El Empleo Formal e Informal en México. *Papeles de Población*, 19(78), 111–140. <https://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v19n78/v19n78a6.pdf>
- Vera-Ullaguari, M., García-Santana, G., & Sotomayor-Pereira, J. (2022). Aspectos de la responsabilidad social que inciden en las finanzas de las empresas en el cantón Machala. *593 Digital Publisher CEIT*, 7(2), 292–305. <https://doi.org/10.33386/593dp.2022.2.1041>
- Vivanco, A., Muñoz, M., & Bejarano, H. (2022). IMPACTO DEL EMPRENDIMIENTO JUVENIL EN EL EMPLEO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE MACHALA. *REVISTA CIENTÍFICA CULTURA, COMUNICACIÓN Y DESARROLLO*, 7, 78–84. <https://rccd.ucf.edu.cu/index.php/aes/article/view/338>

## Anexos

### TEMA: RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y EMPLEO: UN ENFOQUE EN EL MERCADO LABORAL DEL CANTÓN MACHALA

**PERIODO 2019 - 2022.**

#### Anexo 1: Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Variables	Tipo y Diseño de investigación	Población y muestra
<p><b>Problema general</b> ¿Cuál es nivel de relación existente entre educación secundaria y empleo en el cantón Machala y como este ha influido en la vida laboral de los machaleños?</p> <p><b>Problemas Específicos</b> ¿Cuáles son las dificultades específicas que enfrentan las personas con educación secundaria para acceder a empleos formales en el cantón Machala?</p> <p>¿Qué nivel de empleabilidad tienen los ciudadanos con educación secundaria en el cantón Machala?</p> <p>¿Cómo influyen la disponibilidad de empleo y las políticas educativas locales en la inserción laboral de personas con educación secundaria en el cantón Machala?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Objetivo General</b></p> <p>Analizar la relación entre educación secundaria y niveles de empleo en el mercado laboral del cantón Machala, mediante la recopilación de datos cualitativos y cuantitativos con la finalidad que se determine como la instrucción influye en la inserción laboral.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <p>Identificar las principales barreras que enfrentan las personas con educación secundaria en el cantón Machala, al momento de empezar su vida laboral.</p> <p>Realizar un análisis del empleo entre individuos que cuenten con educación secundaria en el cantón Machala.</p> <p>Identificar factores clave que influyen en la inserción laboral de personas con educación secundaria en el cantón Machala, como la disponibilidad de empleos y las políticas educativas locales.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Variable Independiente</b></p> <p style="text-align: center;">Empleo</p> <p style="text-align: center;"><b>Variable Dependiente</b></p> <p style="text-align: center;">Educación</p>	<p style="text-align: center;"><b>Tipo de Investigación</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Diseño de la investigación</b></p> <p style="text-align: center;"><b>n</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mixto</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Población y muestra</b></p> <p>Se obtuvo una muestra de 100 personas</p>

## Anexo 2: Encuesta

Marque con una X según su respuesta.

### Sección 1: Información Demográfica

Genero:

Masculino	<input type="checkbox"/>
Femenino	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>

Edad:

Menos de 18	<input type="checkbox"/>
18-24	<input type="checkbox"/>
25-34	<input type="checkbox"/>
35-44	<input type="checkbox"/>
45 o más	<input type="checkbox"/>

Nivel de educación secundaria:

Completa	<input type="checkbox"/>
Incompleta	<input type="checkbox"/>

### Sección 2: Análisis Comparativo de Tasas de Empleo

Evalúa tu situación actual de empleo:

Evalúa tu situación actual de empleo:	
Desempleado	<input type="checkbox"/>
Empleado informal	<input type="checkbox"/>
Empleado formal	<input type="checkbox"/>

A que se dedica:

-----

### Sección 3: Barreras para la Inserción Laboral

Indica en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones, siendo qué:

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- Neutral (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

<b>Barreras para la Inserción Laboral</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Considera usted que la educación secundaria que recibiste ha contribuido a tu desarrollo profesional y a tu inserción en el mercado laboral.					
Considera usted que la falta de experiencia laboral es una barrera significativa para encontrar empleo.					
La falta de habilidades específicas requeridas por el mercado laboral es una barrera para conseguir empleo.					
La competencia en el mercado laboral dificulta la inserción laboral de personas con educación secundaria.					

#### **Sección 4: Factores Clave para la Inserción Laboral**

Indica en qué medida consideras que los siguientes factores afectan tu inserción laboral, siendo qué:

- No afecta en absoluto (1)
- Afecta en menor medida (2)
- Neutral (3)
- Afecta en gran medida (4)
- Afecta significativamente (5)

<b>Factores Clave para la Inserción Laboral</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Considera usted que la disponibilidad de empleos en el cantón Machala afectan al momento de ingresar al mundo laboral.					
La efectividad de las políticas educativas locales en preparar a los graduados para el mercado laboral.					
¿En qué medida considera que las pasantías y programas de aprendizaje proporcionados por las autoridades locales han sido beneficiosos para su preparación laboral?					

Las políticas educativas son las decisiones y acciones que toma el gobierno y otros organismos para organizar y mejorar el sistema educativo. Un ejemplo de esto es las practicas preprofesionales o pasantías que los estudiantes realizan a lo largo de sus estudios.