



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Rol del Trabajador Social en salud sexual reproductiva y prevención del embarazo en adolescentes del Colegio Demetro Aguilera, Periodo. 2022

**OCHOA CHUQUIMARCA PAMELA LIZBETH
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**POMA SOLORZANO ROSA DEL CISNE
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA
2022**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**Rol del Trabajador Social en salud sexual reproductiva y
prevención del embarazo en adolescentes del Colegio Demetro
Aguilera, Periodo. 2022**

**OCHOA CHUQUIMARCA PAMELA LIZBETH
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**POMA SOLORIZANO ROSA DEL CISNE
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA
2022**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y/O
INTERVENCIÓN**

**Rol del Trabajador Social en salud sexual reproductiva y
prevención del embarazo en adolescentes del Colegio Demetro
Aguilera, Periodo. 2022**

**OCHOA CHUQUIMARCA PAMELA LIZBETH
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**POMA SOLORZANO ROSA DEL CISNE
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

FAJARDO ALBA MARIA ELENA

**MACHALA
2022**

ROL DEL TRABAJADOR
SOCIAL EN SALUD SEXUAL,
REPRODUCTIVA Y
PREVENCIÓN DEL
EMBARAZO EN
ADOLESCENTES DEL
COLEGIO “DEMETRIO
AGUILERA” PERIODO
2022–2023

Por Poma Rosa Ochoa Pamela

Fecha de entrega: 26-feb-2023 07:20p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2023584256

Nombre del archivo: O_1_Y_2_ROSA_POMA_PAMELA_OCHOA_SEPTIMO_DE_TRABAJO_SOCIAL_1.docx
(354.05K)

Total de palabras: 5736

ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN SALUD SEXUAL, REPRODUCTIVA Y PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO "DEMETRIO AGUILERA" PERIODO 2022-2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

2%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

2%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 2%

Excluir bibliografía

Activo

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL


Las que suscriben, OCHOA CHUQUIMARCA PAMELA LIZBETH y POMA SOLORZANO ROSA DEL CISNE, en calidad de autoras del siguiente trabajo escrito titulado Rol del Trabajador Social en salud sexual reproductiva y prevención del embarazo en adolescentes del Colegio Demetro Aguilera, Periodo. 2022, otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Las autoras declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

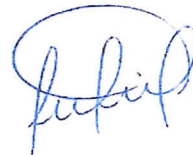
Las autoras como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.



OCHOA CHUQUIMARCA PAMELA LIZBETH

0750591117



POMA SOLORZANO ROSA DEL CISNE

0707333456

DEDICATORIA

Mi trabajo de titulación está dedicado principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme llegar hasta este momento tan importante de mi formación académica, por darme las fuerzas y voluntad para seguir adelante; A mi hija que es mi bendición y mi gran tesoro, quien ha sido mi mayor motivación para nunca rendirme en mis metas; A mis padres por ser el pilar más importante y demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional, por todos sus consejos y palabras de motivación.

A mi compañero de vida por ser el promotor de mis sueños, por cada día confiar y creer en mí; A mis queridos hermanos tan increíbles y únicos, sin duda mi mejor ejemplo de amor y trabajo duro; A mis docentes por sus diferentes formas de enseñar, quienes me incentivaron en muchos sentidos a seguir adelante; A mis amigas por su valiosa amistad. Finalmente dedico este logro a todas las personas que de alguna manera aportaron para que cumpla este objetivo.

Pamela Lizbeth Ochoa Chuquimarca

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme dado salud, vida y por protegerme durante todo mi camino y darme las fuerzas para seguir adelante; A mi familia gracias por estar conmigo siempre y por reconfortarme en los días más difíciles; A la Universidad Técnica de Machala quien me ofreció sus conocimientos.

Además, agradezco al Colegio de Bachillerato “Demetrio Aguilera Malta” por permitir realizar nuestro trabajo de titulación y a nuestra Tutora Dra. María Elena Fajardo.

Pamela Lizbeth Ochoa Chuquimarca

DEDICATORIA

Dedico con todo mi corazón mi tesis a mis padres que fueron el motor diario en este camino para no rendirme y darme por vencida, por tener siempre una respuesta de aliento y sin la ayuda de ellos no lo hubiera logrado, a mis hermanos y sobrinos que siempre estuvieron alentándome y dando su compañía con sus palabras y chistes que me hacían en momentos donde ya no podía.

A mi grupito de amigas que estuvieron dispuestas a cualquier inquietud y a una persona muy importante en mi vida que estuvo desde mis inicios y se quedó hasta el final, esto es por ellos y estoy agradecida con la vida por haberlos puesto en mi camino y saber guiarme de la mejor manera.

Rosa del Cisne Poma Solórzano

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi padre celestial por haberme permitido llegar hasta aquí, por llenarme de valentía y dedicación para poder terminar con lo que empecé, a mi querida tutora Dra. Mari Elena Fajardo por estar siempre dispuesta a corregir y revisar mi trabajo, a todos mis maestros de carrera que siempre estuvieron predispuesto a corregir cualquier inquietud y a toda mi familia por su tiempo.

Rosa del Cisne Poma Solórzano

RESUMEN

El presente documento abarca un análisis circunstancial sobre la educación sexual, reproductiva y embarazo en adolescentes en el Colegio de Bachillerato “Demetrio Aguilera Malta” cantón Santa Rosa; se describe de manera conceptual que la educación sexual es una problemática general pues ocasiona diversos riesgos potenciales como la deserción escolar, la carencia de recursos y la falta de ingresos económicos.

Por lo tanto, la falta de acceso a la información, el desconocimiento y la autoexploración de la sexualidad a temprana edad es uno de los factores que inciden a tener relaciones sexuales de forma inadecuada, sin tomar medidas preventivas y como consecuencia surgen abortos o en los casos más extremos la muerte de la progenitora. Esta clase de elementos impactan de manera gradual en los individuos, generando escenarios de incertidumbre que acaban en abandono, prejuicios, adicción o sustancias sujetas a fiscalización.

Asimismo, la metodología es de tipo cuantitativa, empleando un enfoque de observación cuyo instrumento es la recolección de datos, es decir como son estudiantes que comienza a desarrollarse, sus características psicológicas cambian constantemente, su forma de pensar y comportarse frente a una sociedad que se acelera con el rápido cambio tecnológico, por ello el presente trabajo integrará temas no sólo importantes para los adolescentes involucrados en la investigación, sino también para la promoción y transformación del núcleo familiar, así como integrar la planificación dentro de la institución educativa acerca de las actividades que se llevarán a cabo.

Los hallazgos obtenidos evidencian que en el Colegio de Bachillerato “Demetrio Aguilera Malta” tiene desconocimiento sobre algunos temas de salud sexual y esto conlleva a no poder evidenciar los tipos de enfermedades de transmisión sexual que existe en la actualidad, la deserción escolar o el abandono, reconocen además que es necesario implementar acciones estratégicas para reducir gradualmente este problema, construir caminos de desarrollo integral en colaboración con las autoridades y profesionales de la salud calificados, con el objetivo de inducir un esquema de bienestar social, y finalmente garantizar la facultad de los derechos y necesidades de los adolescentes.

Palabras claves: Educación sexual, núcleo familiar, bienestar social.

ABSTRACT

This document covers a circumstantial analysis on sexual and reproductive education and pregnancy in adolescents in the high school "Demetrio Aguilera Malta" in Santa Rosa canton; it describes conceptually that sexual education is a general problem because it causes various potential risks such as school dropout, lack of resources and lack of income.

Therefore, the lack of access to information, ignorance and self-exploration of sexuality at an early age is one of the factors that lead to inadequate sexual relations, without taking preventive measures and as a consequence, abortions or in the most extreme cases, the death of the mother. These types of elements have a gradual impact on individuals, generating scenarios of uncertainty that end in abandonment, prejudice, addiction or controlled substances.

INTRODUCCIÓN

La sociedad se encuentra en constante cambio, ha tenido un incremento en la pobreza, lo que genera una demanda mayor en la educación, referente a temas como las drogas, el alcohol y la sexualidad. Este último, es de trascendental importancia como se observa diariamente en las noticias, sobre todo en la cantidad de titulares, relacionados a los problemas en los adolescentes a temprana edad.

En este contexto, las políticas públicas en salud y educación ayudan a detener el incremento de embarazos en adolescentes. La información proveniente de la amplia red de información a nivel mundial provoca que los adolescentes accedan a esta información, que cuando es mal utilizada, tengan que ingresar a buscar información sobre temas de sexualidad sin responsabilidad.

Así, el tema de educación sexual corresponde a una problemática social que engloba una serie de factores familiares, sociales e incluso tecnológicos.

En efecto, la educación sexual ha sido un tema de controversia a lo largo de la historia; algunos autores aún no definen el tiempo en el que los padres o incluso los maestros deben abordar estos temas. En este sentido, la presente investigación está referida a la importancia del rol del Trabajador Social dentro del ámbito educativo, considerando que el problema del embarazo en adolescentes es uno de ellos y va en aumento.

En este ámbito de estudio, el Trabajador Social dentro de sus varias funciones tiene el rol de educador social, sobre todo cuando se identifican problemas de deserción estudiantil, secuelas de una post pandemia a nivel socioeconómico, falta de oportunidades laborales de los padres, embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual, entre otros, que influyen en el normal desenvolvimiento de los adolescentes.

Según las últimas encuestas de las entidades reguladoras de la salud en Latinoamérica (Organización Panamericana de la Salud), las secuelas de quiénes se convierten en padres a temprana edad, afectan circunstancialmente el nivel físico, moral, mental y emocional del adolescente; sobre todo, si se considera la responsabilidad de traer una vida al mundo.

Con este motivo, la investigación se justifica con la realización de un Diagnóstico sobre la problemática más relevante en los adolescentes del establecimiento educativo, así como la planificación y ejecución de un Ciclo de Charlas en Educación Sexual, dirigida a los estudiantes de octavo año de Educación General Básica de la Institución Educativa “Demetrio Aguilera Malta” de la ciudad de Santa Rosa, con el fin de concientizar a los jóvenes, sobre medidas preventivas en Educación Sexual, y se pueda aplicar en los distintos colegios de la provincia de El Oro.

CAPÍTULO I

1. DISEÑO DE TRABAJO DE TITULACIÓN

1.1. CONTEXTUALIZACIÓN DEL ESTUDIO

La educación sexual y reproductiva sigue siendo un tema de tabú dentro de América Latina. En Ecuador este tipo de temas incomodan a los padres cuando sus hijos demuestran interés en saber sobre sexualidad, se debe comprender que en la sociedad actual la tecnología permite la absorción de información de una manera sin precedentes.

Algunos autores como es el caso de (Rosa, et al 2017..), manifiesta sobre “La importancia de una educación sexual como medida de prevención no solo de las infecciones de transmisión sexual presentes en la sociedad actual, si no la de prevenir los embarazos en adolescentes”, las cifras en el país son alarmantes desde el 2008 con la nueva constitución de la república del Ecuador, es importante destacar que las políticas públicas de salud y educación no han logrado disminuir los casos de gestantes adolescentes, lo único que se ha logrado es mantener esas cifras ralentización, es decir no aumentan como lo venían haciendo.

En Ecuador, la mayoría de los padres de familia tienen algunas ideas sobre cuándo y cómo abordar la educación sexual con sus hijos, la comunicación entre padres e hijos sobre este tema es muy difícil, desde 1998; el Ministerio de Educación ha tratado de institucionalizar la Ley de Educación Sexual fortaleciendo su aplicación en las escuelas, capacitando a más de 8.000 maestros en la costa y sierra, tomando el control y la aplicación de estos temas en los establecimientos educativos.

Según la autora (Fanny Solórzano, et al. 2019) En un estudio realizado en la provincia del Guayas dentro de la ciudad de Guayaquil manifiesta que "Ahora se requerirá que las escuelas agreguen temas de educación sexual o incorporen eventos como días culturales, conferencias o debates en los programas de orientación y bienestar de los estudiantes". Esto con el fin de crear una corresponsabilidad en los adolescentes y en la sociedad a la cual va dirigido estos programas.

En relación con la provincia de El Oro la evidencia de artículos científicos sobre los temas de Educación Sexual y Prevención de Embarazo es poca o casi nula, desde la constatación dentro de la institución educativa, su principal autoridad manifestó que no se había hecho un proyecto de esta índole durante su gestión.

Dentro de la información tenemos que según (Cedeño Murillo, 2021) “La edad de la primera relación sexual hace que el 42% de los adolescentes jóvenes de 10 a 19 años tienen sexo sin protección, las relaciones sexuales comienzan entre los 10 y los 12 años. Según los resultados de la investigación en adolescentes ecuatorianos, se evidencia que comienzan a tener relaciones sexuales con más frecuencia de 15 años. Entre los jóvenes varones de secundaria, el 45% tuvo su primera relación sexual entre los 12 y los 15 años, mientras que el 35% de las mujeres también tuvo relaciones sexuales en este grupo de edad”.

1.2. DELIMITACIÓN DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIO

Para determinar la importancia del rol educativo del Trabajador Social, se realizará una planificación y un diagnóstico dentro de la institución educativa. Esta investigación beneficiará a estudiantes que se encuentran cursando el octavo año de educación general básica, cuyas edades comprenden entre 12 a 14 años del Colegio de Bachillerato “Demetrio

Aguilera Malta”; esto ayudará a identificar falencias dentro de la planificación sobre charlas o temas relacionados a la sexualidad.

En este grupo de adolescentes, se quiere lograr prevenir las consecuencias de una sexualidad irresponsable cómo son las enfermedades de transmisión sexual y el embarazo a temprana edad.

El Colegio de Bachillerato “Demetrio Aguilera Malta” es una institución de educación regular situada en la provincia de El Oro, cantón Santa Rosa en la parroquia Santa Rosa, ubicado en las calles Sixto Durán Ballen y Segunda Transversal. La modalidad es presencial, con jornadas matutina y vespertina; su nivel educativo comprende educación general básica y bachillerato. Cuenta con aproximadamente 42 docentes y con más de 840 estudiantes, es una unidad educativa de tipo fiscal.

1.3. PROPÓSITO DE LA INVESTIGACIÓN

El propósito de la investigación es aplicar los conocimientos adquiridos durante la formación académica, mediante el rol educativo del Trabajador Social dentro de la problemática actual, en donde los adolescentes del país carecen de una formación sobre educación sexual, que los vuelve vulnerables ante la presencia de infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados, mismos que no se planifican y que representan una problemática socioeconómica presente en el Ecuador.

Se debe tener en cuenta que la educación sexual no es suficiente frente a la información que están recibiendo los adolescentes en las redes sociales, La problemática está dentro del cantón Santa Rosa. Y es evidente, como se manifestó anteriormente las cifras de embarazos en adolescentes se han incrementado paulatinamente, a pesar de los esfuerzos de las

autoridades gubernamentales con la creación de políticas públicas sanitarias y educativas no se ha logrado con el objetivo, el Trabajador Social tiene la obligación de fomentar un cambio dentro de las instituciones público-privadas educativas de la provincia y el país.

La investigación es factible porque se cuenta con recursos humanos, materiales y económicos; permitiendo llevar a cabo un proceso en el que se involucren todas las partes investigadas, fortaleciendo el entramado humano y social enmarcado en el concepto futuro, además permite analizar y reflexionar los resultados luego de la intervención dentro de la institución educativa.

1.4. VARIABLES E HIPÓTESIS

1.4.1. PLANTEAMIENTO DE LA HIPÓTESIS.

La limitada información y guía de los padres de familia tienen repercusiones negativas en la educación sexual de los hijos e hijas del octavo año de educación general básica del Colegio de Bachillerato “Demetrio Aguilera Malta” durante el año lectivo 2022-2023.

1.4.2. SEÑALAMIENTO DE LAS VARIABLES.

- **Variable Independiente:** El rol del Trabajador Social.
- **Variable Dependiente:** Salud Sexual, Reproductiva y Prevención de embarazo.

1.5. OBJETIVOS DE ESTUDIO

1.5.1. OBJETIVO GENERAL.

Determinar la importancia del rol del Trabajador Social, en la Educación Sexual de los estudiantes de octavo año del Colegio de Bachillerato “Demetrio Aguilera Malta” de la

ciudad de Santa Rosa, para la prevención del embarazo en adolescentes durante el periodo lectivo 2022-2023.

1.5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar el rol del Trabajador Social en la investigación durante las etapas iniciales del proceso de desarrollo de los estudiantes de octavo año de educación general básica del Colegio de Bachillerato “Demetrio Aguilera Malta”.
- Reflexionar sobre las estrategias metodológicas que utiliza el Trabajador Social en los proyectos, mediante la planificación de intervenciones dentro del Colegio de Bachillerato “Demetrio Aguilera Malta”.
- Describir el contenido didáctico del trabajador social en el campo de la educación sexual para prevenir el embarazo en la adolescencia, en los estudiantes de la institución educativa.

1.6. HECHOS DE INTERÉS

El embarazo adolescente entre los 14 y 17 años representa un problema social y económico a nivel nacional, debido al creciente interés por el tema, poco se conoce sobre los factores que realmente influyen en él. En este sentido, los principales factores presentes en los jóvenes del colegio “Demetrio Aguilera Malta”, es prevenir el embarazo en las estudiantes.

Según el autor (Massiel Venegas¹, 2019) “Uno de los factores es que inician las relaciones sexuales de forma inadecuada sin tomar medidas preventivas, según se estima en su investigación que algunos sufren debido a las complicaciones socioeconómicas y la desestructuración familiar, esto se refleja en una encuesta citada en el documento que involucró entrevistas a jóvenes de 12 a 14 años en su entorno educativo: su investigación

concluye que las adolescentes fueron ridiculizadas y juzgadas por sus compañeros de clase, además que, también habían sido agredidas por un compañero de otro colegio y algunas de ellas afirmaron haber sido abusadas física y mentalmente por sus familiares.

Es decir como son estudiantes que comienza a desarrollarse, sus características psicológicas cambian constantemente, su forma de pensar y comportarse frente a una sociedad que se acelera con el rápido cambio tecnológico, por ello el presente trabajo integrará temas no sólo importantes para los adolescentes involucrados en la investigación, sino también para la promoción y transformación del núcleo familiar, así también integrar la planificación dentro de la institución educativa acerca de las actividades que se llevarán a cabo.

Sin embargo, durante el proceso de investigación la sistematización de experiencias marca el punto de partida para futuras investigaciones que puedan aplicar la propuesta, es importante desde la perspectiva de Trabajo Social, tomar en cuenta que el ayudar a las relaciones sociales desde un punto humanista son parte de las habilidades necesarias en el Trabajador Social.

Finalmente dentro de la investigación de (Aleida, et al.2017..pág 75), ellos consideran importante según sus resultados que los factores con mayor proporción de adolescentes, indican que el embarazo en la adolescencia corresponde a la edad de 14 años (30%), de las cuales el 50% vive con su esposo y la mayoría de las encuestadas tiene solo educación primaria (55%), además su vida sexual inició alrededor de los 12 años (33%), indicando desconocimiento (45%), influencia de amigos (30%), prácticas familiares para el embarazo precoz (30%), falta de comunicación con los padres y sobre mitos sexuales (47. %), lo cual indica cuales son las temáticas para tratar dentro de los adolescentes en este grupo etario.

CAPÍTULO II

2.1. DIAGNÓSTICO

La estructura del diagnóstico corresponde a la fase de ejecución de la investigación, con el objetivo de recopilar información y comprender el estado o las características del objeto de estudio.

El diagnóstico nos permite tener un previo estudio en un programa o proyecto, consiste en recopilar información, secuenciación, interpretación de la información y elaboración de conclusiones e hipótesis. Implica analizar el sistema y comprender su funcionamiento para que se puedan proponer cambios en él y predecir los resultados.

Finalmente, Bolivia et al., (2017), nos da a entender que el diagnóstico se determina a través de hechos y situaciones, que a su vez permiten desarrollar estrategias y métodos que ayudarán al profesional dentro de la intervención.

2.2. CICLO DEL DIAGNÓSTICO

En el presente estudio, es necesario considerar como antecedente que, en el Colegio de Bachillerato "Demetrio Aguilera Malta", cantón Santa Rosa, Provincia El Oro, tiene una limitada información sobre sexualidad, lo que ha ocasionado la necesidad de realizar una investigación para atender dicha problemática, con el fin de agregar conocimientos sobre la prevención del embarazo en adolescentes e infecciones de transmisión sexual que se está observando actualmente.

En tal sentido, el ciclo del diagnóstico se determinará a partir de los siguientes elementos:

- Planificación
- Ejecución
- Evaluación.

2.2.1. Planificación.

Esta etapa inició con el acercamiento a la directora de la Institución Educativa “Demetrio Aguilera Malta” del cantón Santa Rosa, en donde se logró entablar un diálogo sobre la problemática de la Educación Sexual, Reproductiva y Prevención de embarazo en adolescentes. Una vez reconocida esta situación problemática, las autoridades manifestaron su predisposición para llevar adelante el plan de intervención a atender; En función de ello, se planteó una metodología de trabajo con técnicas e instrumentos que se utilizaran para conseguir la información pertinente, prevista en el plan de intervención.

2.2.2. Ejecución.

Para ejecutar el plan de intervención se tiene como referencia el contenido bibliográfico y documental; se aplicó la técnica de la entrevista, para lo cual se creó un cuestionario con preguntas orientadas al objetivo general de la investigación. Además, se aplicó la técnica de la observación, para analizar las principales causas del embarazo en adolescentes que presentan los estudiantes de la unidad educativa.

2.2.3. Evaluación.

Con la aplicación de las técnicas de investigación utilizadas para este trabajo: encuesta y observación, se obtuvieron resultados que evidencian la existencia de casos de embarazos en adolescentes y se logró detectar las causas de esta problemática de carácter social en los jóvenes del Colegio de Bachillerato “Demetrio Aguilera Malta”.

2.3. MARCO CONCEPTUAL-REFERENCIAL

Es de vital importancia realizar la revisión de información, que permita detectar aspectos considerables acerca del objeto de estudio, de este modo, autores como Loredo et al., (2017), justifican que el embarazo en adolescentes es el estado de gestación que ocurre cuando la mujer es menor de 20 años o está dentro de los primeros dos años ginecológica (entre el primer periodo menstrual y el embarazo).

2.3.1. SALUD SEXUAL

(García, et al. 2019., pág 08) manifiesta que la salud sexual se define como el estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad. Para poder disfrutarla, existe una serie de derechos reconocidos internacionalmente, incluido el derecho al placer sexual, a la educación sexual integral o atención sanitaria.

La sexualidad está claramente vinculada al comportamiento del ser humano, que, debido a los diferentes procesos socioculturales, empapa las conductas de reglas de aspectos sociales, en los que el imaginario y la sugestión tiene un especial interés debido a su influencia.

Es importante conocer la dirección con que se vincula la sexualidad, ya que se ve influenciado en aspectos políticos y religiosos. La sexualidad puede establecer roles que se relacionen con las relaciones sociales y los comportamientos de una sociedad. (Rodríguez Otero, 2019)

2.3.2 SALUD SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES

Actualmente los adolescentes empiezan a tener relaciones sexuales a temprana edad, es una experiencia nueva en la que no están listos, aunque todavía no son adultos, no se

encuentran capacitados para aprender nuevas habilidades, y se enfrentan a distintas situaciones en la vida (Calero et al., 2017, pág 577).

Los adolescentes son vulnerables a sus derechos y a los aspectos relativos de la salud sexual, para que se puedan ejercer sus derechos e información tiene que enfrentarse a varios obstáculos. Deben de afrontar varias restricciones que tiene origen a la poca autonomía donde la sociedad suele otorgar en relación a estos temas, mensajes contradictorios que se reciben en diferentes sectores o instituciones sociales. Se desea fortalecer a la educación los temas relacionados con el derecho de salud sexual.

La adolescencia y la juventud son palabras de uso diverso en lo social, suelen ser términos de mayor discusión, que se han producido en la sociedad. La investigación del comportamiento sexual y reproductivo es un hecho trascendental de los jóvenes, sus entornos familiares y culturales cercanos, asumen hoy la “naturalidad” y la normalidad del inicio de la sexualidad a temprana edad. (Carvajal et al., 2017, pág 54).

2.3.3. TRABAJO SOCIAL EN SALUD SEXUAL

El trabajador social que interviene dentro de los espacios de salud sexual debe ser claro, para así poder brindar apoyo a los adolescentes que se encuentran con poca información sobre un tema tan relevante.

Tiene el reto de ofrecer calidad y eficiencia en la participación con los adolescentes, en donde la sexualidad se hace visible a través de posibilidades de falta de acceso a conocimiento para poder evitar enfermedades de transmisión sexual.

Es importante que los docentes desempeñen un papel de facilitadores y mediadores en el proceso de enseñanza, que se acompañe de acciones educativas que propicien la asunción

de una sexualidad saludable por parte de los estudiantes, y que el componente académico tenga un abordaje holístico de la sexualidad, su objetivo es lograr que los estudiantes reflexionen sobre su sexualidad, no solo desde una perspectiva reproductiva, sino que reconozcan que es parte del desarrollo integral de su personalidad en las diferentes etapas de sus vidas en donde tomen decisiones adecuadas sobre la vida sexual sin violencia y discriminación entre mujeres u hombres (Demera et al., 2017 pág 06).

2.3.4. PREVENCIÓN DE EMBARAZO

El punto de partida es considerar el embarazo adolescente como un problema social, personal y familiar, ya que afecta el desarrollo de los adolescentes en el sentido de que son empujados a nuevas situaciones que acortan, retrasan o modifican sus planes de vida, sobre todo en el aprendizaje, reestructuración, profesionalización y consecución de sus objetivos personales.

El Ministerio de Educación, es responsable de implementar programas integrales de educación sexual basados en información científica y estándares internacionales, debe desarrollar estrategias para garantizar el derecho de las niñas y jóvenes a una vida libre de violencia sexual y embarazo, su prioridad es educar al alumnado para que tomen decisiones independientes e informadas sobre sexualidad, salud sexual y reproductiva.

Por ello (Constitución de la República Del Ecuador, 2018) En su artículo 32 dispone que el Estado garantizará el derecho a la salud mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales; y el acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y salud reproductiva.

2.4. MARCO LEGAL

2.4.1. CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

En la normativa legal del artículo 35 de la Constitución de la República del Ecuador (2008); establece que las personas adultas mayores, niños, adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y las personas con enfermedades catastróficas o de alta complejidad recibirán atención prioritaria y especializada en el ámbito público y privado. Se dará igual prioridad a las personas en riesgo, víctimas de violencia doméstica y sexual, abuso infantil, desastres naturales.

Política Nacional Intersectorial para la Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018, un enfoque integral de los derechos humanos garantizados por la constitución y los instrumentos del Ecuador.

2.4.2. MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA

En Ecuador existen planes, programas y agendas, cuyos objetivos y líneas de acción están dirigidos a la prevención de embarazo en adolescentes, a la violencia basada en género en el marco del ejercicio de los derechos y que han sido referentes para la construcción de la presente política.

Uno de ellos es el Plan Nacional De Salud Sexual y Salud Reproductiva; Dicho plan promueve la inclusión, la igualdad y el respeto a los derechos humanos en salud sexual y reproductiva. Enfocándose en los diferentes aspectos de la gestión del sistema nacional de salud para acceder a los recursos y procesos de producción del sistema, actualizando el

conocimiento sobre estos temas, desarrollando estrategias en salud sexual y reproductiva que son prioritarios en el país (MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA, 2017).

2.4.3. LEY ORGÁNICA DE LA SALUD

Dentro de la (Ley Orgánica De La Salud, 2017) se establece los siguientes derechos:

1. Tienen derecho a decidir de forma libre, autónoma e informada sobre su cuerpo y su sexualidad
2. Derecho a ejercer y disfrutar plenamente su sexualidad
3. Derecho a decidir libremente con quien o quienes relacionarse afectivas, erótica y socialmente.
4. Derecho a que se respete su privacidad e intimidad, y que se resguarde confidencialmente la información personal.
5. Derecho a decir de manera libre e informada sobre su vida reproductiva
6. Derecho a vivir sin discriminación
7. Derecho a recibir información actualizada, veraz, completa y laica sobre sexualidad

2.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA EL DIAGNÓSTICO

En la presente investigación se emplearon dos técnicas para el proceso de recolección de datos, siendo la observación y entrevista los instrumentos más utilizados, esto con el fin de poder recolectar toda la información posible a los estudiantes del Colegio de Bachillerato “Demetrio Aguilera Malta” sobre los métodos anticonceptivos y el embarazo en la adolescencia, las encuestas serán aplicadas a 50 jóvenes de este plantel.

Observación: Esta técnica facilitará obtener información, de una manera no intrusiva, generando un ambiente de confianza con los estudiantes para una correcta recolección de datos; para ello se utilizará el diario de campo, como instrumento en el cual se describen los detalles y los acontecimientos de la intervención.

Encuesta: Esta técnica permitirá tener acercamiento directo con los jóvenes, puesto que se tendrá acceso a datos reales que nos ayudarán a tener información necesaria y segura sobre el conocimiento que tienen de la salud sexual.

2.6 RESULTADO DEL DIAGNÓSTICO

El instrumento utilizado para la recolección de datos fue aplicado a un grupo de 50 estudiantes: 25 adolescentes mujeres y 25 adolescentes hombres, los mismos que forman parte de la Institución Educativa Colegio de Bachillerato "Demetrio Aguilera Malta" y son considerados un grupo frágil, frente a este problema social que ha venido afectando a los jóvenes a lo largo de los años.

El instrumento que fue aplicado resultó conveniente y de gran beneficio para la investigación sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes, porque se pudo evidenciar la falta de información y conocimiento sobre temas de sexualidad.

La técnica que se realizó durante este proceso fue la encuesta, (Fachelli, 2016) define a la encuesta como el instrumento más favorable para la recolección de datos, es ampliamente utilizada como un procedimiento de investigación, porque permite obtener datos de modo rápido y eficaz.

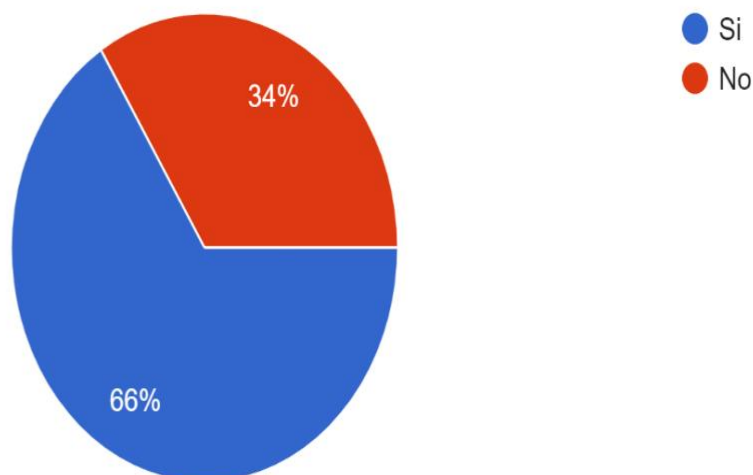
(Rojas Crotte, 2011) Afirma que la encuesta es un cuestionario de preguntas orientado a la búsqueda de información concluyente, orientado a un modelo interpersonal donde la persona responde a preguntas, seguida de una encuesta telefónica donde la tecnología facilita la recepción de información y elaboración de encuestas para el proceso de investigación.

A: Resultados Encuesta:

Gráfico 1

¿Sabes que es Educación Sexual?

50 respuestas

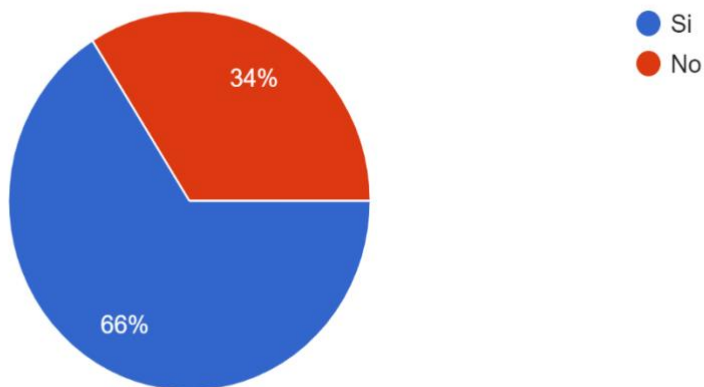


Análisis: Existe un 66% de alumnos que, si saben lo que es educación sexual, mientras que el 34% restante indica que no saben lo que es educación sexual.

Gráfico 2

¿Piensas que el colegio tiene una continua problemática sobre el Embarazo en Adolescente?

50 respuestas

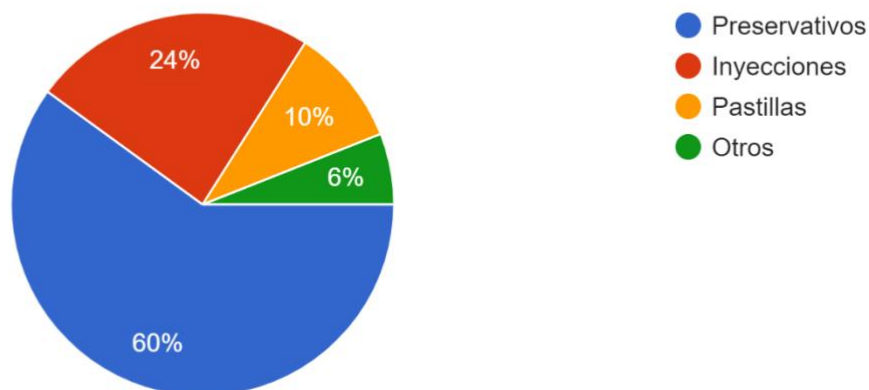


Análisis: Hay un porcentaje del 66% de jóvenes que piensan que el Colegio de Bachillerato “Demetrio Aguilera Malta” si posee una problemática sobre el embarazo en adolescente, mientras que el 34% nos indica que no se evidencia este contratiempo.

Gráfico 3

¿Cuál crees que es el mejor método anticonceptivo?

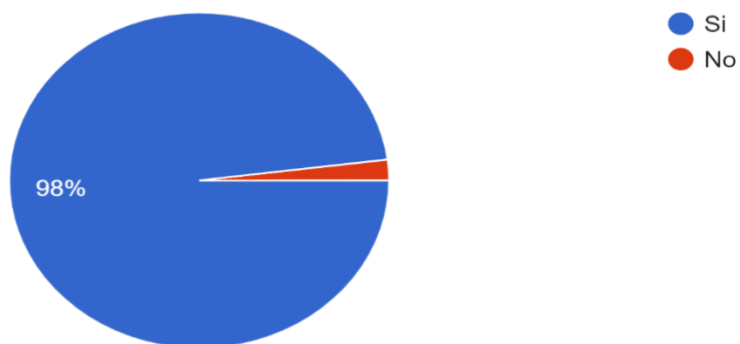
50 respuestas



Análisis: Los y las jóvenes han señalado que el mejor método anticonceptivo es el preservativo con un 60%, en segundo lugar las inyecciones anticonceptivas con un 24%, en tercer lugar y cuarto a las pastillas anticonceptivas y sin elección alguna a los implantes Subdérmico.

Gráfico 4

¿Consideras importante informarse antes de tener relaciones?
50 respuestas

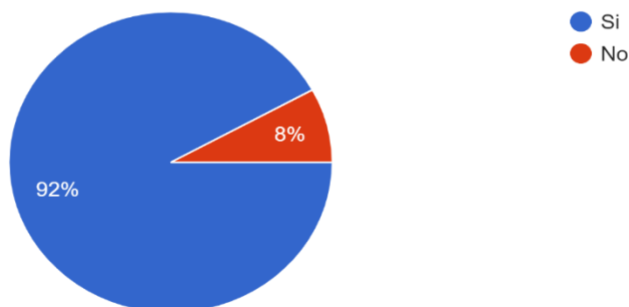


Análisis: El 98% de adolescentes indica que si es importante tener conocimiento al momento de empezar a tener relaciones sexuales, sabes cuales son las consecuencias de aquello, mientras que el 2% restante no.

Gráfico 5

¿Consideras que el Colegio debería impartir más conocimientos sobre la Salud Sexual y Reproductiva?

50 respuestas



Análisis: Dentro de esta pregunta podemos evidenciar que un 92% de jóvenes si cree que la institución educativa debería impartir conocimiento sobre salud sexual y reproductiva, sin embargo, un 8% difiere sobre esta implementación pedagógica.

CAPÍTULO III: PLAN DE INTERVENCIÓN

3.1. Identificación de la intervención

El plan de intervención está dirigido a concientizar a los estudiantes del Colegio de Bachillerato “Demetrio Aguilera Malta”, logrando cambios positivos en este grupo de jóvenes adolescentes, para así brindarles una mayor información a este grupo de estudiantes que se encuentran desorientados en temas de sexualidad. Para ello, se ofreció una capacitación denominada “Sexualidad Responsable”, con la finalidad de compartir información preventiva y actualizada, acompañada de dinámicas educativas, para así lograr contribuir a mejorar los conocimientos de los jóvenes sobre una educación con responsabilidad.

3.2. Fundamentación teórica

Para comprender el contexto en el que se desea intervenir, se establecerá una base teórica correspondiente a cada uno de los principales elementos de interés, (Padron, 2020) establece que la Salud Sexual y Reproductiva es un estado de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos, que están relacionados con el sistema reproductivo. Toda persona tiene la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgo de procrear. Los jóvenes tienen la necesidad de tener acceso a una información veraz y protocolos de métodos anticonceptivos que existen en los centros de salud.

Asimismo (Zhapa Bravo, 2021) El uso de las tecnologías actuales permite general propuesta centradas en la innovación y la digitalización de contenidos para promover ideas correspondientes a la educación sexual, las redes social son un elemento importante en la gestión de actividades de comunicación masiva, tiene como objetivo construir nuevas iniciativas para difundir la terminología relacionada con el comportamiento sexual responsable, el uso de anticonceptivos y las consecuencias del embarazo a temprana edad.

La formación integral de la personalidad de los adolescentes debe caracterizarse por cambios en la forma de sentir, pensar y actuar de manera independiente, de acuerdo con su nivel de desarrollo y características personales. Estos cambios también deben evidenciarse con estilos de vida saludables, sexo responsable y hábitos de prevención adecuados.

Durante la adolescencia, la educación sexual enfrenta grandes retos y enormes posibilidades; es aquí donde se forman actitudes, valores y comportamientos, y, por tanto, hay una responsabilidad compartida entre la familia y la escuela, cuyo rol fundamental es

informar, concientizar, acompañar y responsabilizar a sus miembros de la formación preventiva sobre la sexualidad.

Por otra parte, Demera et al. (2018) Indica que la prevención de embarazo adolescente son medidas de intervención, propuestas destinadas a cubrir necesidades de los jóvenes para disminuir el impacto de embarazos precoz, teniendo en cuenta factores como la conciencia de riesgos en general, acompañado de autoridades educativas, docentes e incluso padres de familia para la disminución del embarazo en la adolescencia.

Siendo así, las actividades en adolescentes contribuyen al desarrollo de una salud sexual y reproductiva responsable, donde los docentes juegan un rol fundamental desde sus espacios académicos, por lo que es importante que los maestros, junto a los miembros del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE), en el que forma parte el Trabajador Social, se unan a trabajar en equipo para desarrollar permanentemente estas tareas preventivas.

3.3 Objetivos de la intervención

3.3.1 Objetivo general

Concientizar a los estudiantes del Colegio de Bachillerato “Demetrio Aguilera Malta” sobre Salud Sexual, Reproductiva y Prevención de Embarazo en Adolescentes para disminuir las enfermedades de transmisión sexual y embarazos a temprana edad.

3.3.2 Objetivos específicos

- Realizar un Taller de capacitación y dinámicas educativas sobre “Salud Sexual, Reproductiva y Prevención de embarazo en adolescentes” en el Colegio de Bachillerato “Demetrio Aguilera Malta” para socializar información preventiva con

los estudiantes de octavo año a través de la difusión de material visual y contenido multimedia.

- Determinar el rol del trabajador social en la institución educativa, frente a los casos de embarazos en adolescentes.
- Planificar un ciclo de charlas con profesionales de la salud, para orientar a los estudiantes del plantel sobre las enfermedades de transmisión sexual y prevención de embarazos en adolescentes.

3.4. Plan de Intervención

En la Tabla 1 se identifican las siguientes actividades y posibles resultados de la aplicación de la propuesta.

Tabla 1: Plan de Intervención Propuesto

OBJETIVOS	RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
<p>Objetivo 1: La realización de un Taller de capacitación y dinámicas educativas sobre “Salud Sexual, Reproductiva y Prevención de embarazo en adolescentes” en el Colegio de Bachillerato “Demetrio Aguilera Malta” para socializar información preventiva con los estudiantes de octavo año a través</p>	<p>Los estudiantes del Colegio de Bachillerato “Demetrio Aguilera Malta” reconocen la importancia de conocer sobre su sexualidad y entienden las</p>	<p>Recopilación de información bibliográfica Observación</p>	<p>Pamela Ochoa Rosa Poma</p>

de la difusión de material visual y contenido multimedia.	consecuencias de una vida sexual a temprana edad.		
Objetivo 2: Determinar el rol del trabajador social en la institución educativa, frente a los casos de embarazos en adolescentes.	Estrategia y metodología que utiliza el Trabajador Social en casos de embarazos en adolescentes.	Investigación Bibliográfica Organizar capacitaciones sobre educación sexual y la importancia del profesional en Trabajo Social en este contexto.	Pamela Ochoa Rosa Poma
Objetivo 3: Planificar un ciclo de charlas con profesionales de la salud, para orientar a los estudiantes del plantel sobre las enfermedades	Los estudiantes del Colegio de Bachillerato “Demetrio Aguilera Malta” entienden la suma importancia	Gestionar charlas magistrales con profesionales de la salud acerca de la prevención del embarazo y	Pamela Ochoa Rosa Poma

de transmisión sexual y prevención de embarazos en adolescentes.	sobre la prevención del embarazo y por los riesgos a las enfermedades de transmisión sexual.	enfermedades de transmisión sexual en adolescentes.	
--	--	---	--

3.5. Propuesta de evaluación y control de la investigación

A partir de los resultados obtenidos a través de la aplicación de herramientas de recolección de datos, se reconoce la adolescencia como una etapa de creciente responsabilidad y dominio en la sociedad.

Según los datos obtenidos se detectó que el 55% de los adolescentes desconocen sobre su salud sexual y reproductiva. Esto se debe a la falta de programas de educación sexual en las instituciones educativas y la desinformación por parte de los padres de familia.

Por aquello se propone fortalecer la responsabilidad y combinarla con la educación sexual, establecer temas de concientización sobre el embarazo adolescente, informar sobre métodos anticonceptivos y realizar talleres informativos que contendrán diferentes tipos de información que contribuirá al conocimiento de los jóvenes adolescentes de esta institución educativa.

Finalmente, se reconoció que la sensibilización sobre educación sexual a través de la formación es beneficiosa para los adolescentes, ya que se esperan efectos positivos en cuanto a un mayor conocimiento sobre Educación Sexual Reproductiva y Prevención de Embarazo. Esto abre todo un abanico de posibilidades que lleva a los jóvenes a comprometerse con su vida sexual.

CAPÍTULO IV: Informe Final del Proyecto de Tesis

4.1 Resultados de la intervención

En la intervención con los estudiantes del Colegio de Bachillerato “Demetrio Aguilera Malta” se logró obtener buenos resultados, como es el reconocimiento y concienciación de la importancia de la sexualidad dentro del plantel educativo y desde sus hogares, dando a entender cuáles son las consecuencias a la que se enfrentan los jóvenes al tener una vida sexual activa a temprana edad y de tomar conciencia, esto con el apoyo de nuestra charla educativa y conversatorios que se dieron dentro del plantel educativo.

De esa manera a través de una capacitación y dinámicas educativas se logró incrementar conocimientos sobre la educación sexual, reproductiva y prevención del embarazo en adolescentes. Mejorando los conceptos y conocimientos de estos jóvenes sobre una salud sexual con responsabilidad.

4.2 Discusión y contrastación referencial

Luego de la revisión literaria, se cree que el embarazo en las adolescentes es un problema integral, pues como bien explica (Mauricio Rojas Betancur, 2016) las consecuencias de que los adolescentes se vean privados de los recursos para poder ejercer libremente los derechos reproductivos como tales y el poder de gozar de sus derechos como adolescentes, es la carencia de información eficaz y segura. La implementación de la propuesta institucional sobre salud sexual, reproductiva y embarazo en adolescentes en el Colegio de Bachillerato “Demetrio Aguilera Malta” generó un impacto positivo en los estudiantes, debido a la falta de conocimiento e investigación respecto a la educación sexual.

Se ha logrado generar conciencia sobre las enfermedades a las cuales se enfrentan los jóvenes al no tener conocimiento sobre todos los métodos anticonceptivos que existen, creando una responsabilidad reproductiva, para lograr disminuir la tasa de embarazos a temprana edad en la adolescencia, fortaleciendo el aspecto cognitivo y la integridad moral de estas.

4.3 Conclusiones

Se puede evidenciar que las principales causas del embarazo en las adolescentes es la ausencia de programas institucionales relacionados a la educación sexual, sobre todo cuando el inicio de la vida sexual se presenta en edades tempranas. De esta manera se conoce como consecuencia, que el comportamiento de estos adolescentes son el reflejo de una sociedad que ha dejado en el abandono total a estas nuevas generaciones en temas muy importantes como lo es la sexualidad.

Se realizó una propuesta con el objetivo de capacitar a los estudiantes sobre la educación sexual y métodos anticonceptivos, creando un vínculo de responsabilidad colectiva dentro de su entorno a la salud. Con esto queremos lograr minimizar riesgos que afecten a los jóvenes y que se logre tomar conciencia sobre la reproducción sexual y embarazos planificados para así poder generar conocimiento acerca de la prevención de todo tipo de transmisión sexual.

Finalmente, se entregó a la institución educativa una información de calidad que les permita promover la construcción de charlas y proyectos de una sexualidad responsable, siendo factores que se debe implementar de manera directa en las asignaturas que son

impartidas dentro de la institución con el fin de disminuir riesgos potenciales de embarazo adolescente.

4.4 Recomendaciones

- Que, en las planificaciones de aula, llevadas a cabo por los docentes, se incluyan temáticas sobre educación sexual y reproductiva, con la finalidad de socializar y acompañar situaciones que se presentan en la vida cotidiana de los jóvenes.
- Sugerir a la institución educativa “Demetrio Aguilera Malta” la intervención de un profesional en el área de salud que brinde información del uso adecuado de los métodos anticonceptivos, donde se puede adquirir de manera gratuita, causas y consecuencias de los embarazos en adolescentes
- Se recomienda poner en práctica las políticas y programas que están destinados a evitar la deserción escolar para las madres jóvenes, contando con la participación de un trabajador social que ayude a resguardar la integridad y lograr fortalecer los vínculos interpersonales para evitar la deserción.

BIBLIOGRAFIA

- Aleida, Casrpio Salvatierra, Ivonne Miranda. (2017). "Embarazo en adolescentes de 14 a 17 años de edad. Obtenido de Universidad Catolica de Guayaquil: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/5241/1/T-UCSG-PRE-MED-ENF-264.pdf>
- Arturo Loredó, Edgar Vargas, Abigail Casas, Jessica Gonzales, Cesar de Jesus Gutierrez. (2017). Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diala. *Articulos de opinión*, 2(55), 1-7.
- Bolivia. (2017). ¿PARA QUÉ SIRVE EL DIAGNÓSTICO EN LA INVESTIGACIÓN?
- Cedeño Murillo Lenin Isai. (2021). Salud Sexual en los Adolescentes de Santa Rosa, Ecuador. *Revista Científica Dominio de las ciencias*, 7(2), 38-51.
- CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR. (2018).
- CONSTITUCION DEL ECUADOR. (2008).
- Encalada, C. M. (2021). Educación sexual y redes sociales: Estrategia innovadora para prevenir el embarazo adolescente. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria KAINONIA*, 379-400.
- Encalada, C. M. (2021). Educación sexual y redes sociales: Estrategia innovadora para prevenir el embarazo adolescente. *Revista Interdisciplinaria KOINONIA*, 379-400.
- Fachelli, P. L. (2016). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL CUANTITATIVA. *Universidad Autonoma de Barcelona*, 25-29.
- Fanny Solórzano-Torres, Juan Guerrero-Solórzano, Ximena Silva-Calle, Xavier Poveda-Icaza, Daniela Donoso-Peña, Tiffany Guerrero-Solórzano, Juliana Santana-Torres, Karla Perafán-Javela. (2019). *Impacto de la educación sexual sobre el inicio temprano de relaciones sexuales en Guayaquil, Ecuador*. Obtenido de Original Breve: <https://uhsalud.com/index.php/revhispano/article/view/403/237>
- Flor María Demera Muentes, D. M. (2018). LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN LOS ADOLESCENTES DE LA EDUCACIÓN GENERAL BASICA EN EL ECUADOR. *Formación y Calidad Educativa*, 211-236.
- Flor María Demera Muentes¹ Dayana Margarita Lescay Blanco² Hipatia Alexandra Meza Intriago. (12 de Septiembre de 2017). Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa (REFCaLE. *LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN LOS ADOLESCENTES DE LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA EN EL ECUADOR*.
- José García Vázquez, Llorenç Quintó Domech, Marcos Nascimento y Esteban Agulló Tomás. (4 de Septiembre de 2019). *EVOLUCIÓN DE LA SALUD SEXUAL DE LA POBLACIÓN ADOLESCENTE ESPAÑOLA Y ASTURIANA*, 94(4), 14.

LEY ORGÁNICA DE LA SALUD. (2017).

Mauricio Rojas Betancur, R. M. (2016). SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES. *Scielo*, 52-56.

Mauricio Rojas Betancur, Raquel Méndez Villamizar y Leticia Montero Torres. (Enero de 2017). SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES: LA FRAGILIDAD DE LA AUTONOMÍA, 21(1), 52-62.

Maydel Gálvez Espinosa, Lina Rodríguez Arévalo, Cornelio Osvaldo Rodríguez Sánchez. (16 de Junio de 2016). Revista Cubana de Medicina General Integral. *El embarazo en la adolescencia desde las perspectivas salud y sociedad*, 32(2).

MINISTERIO DE SALUD PUBLICA. (1 de Abril de 2017). Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva. 276.

Padron, L. M. (2020). Educación Sexual. *Scielo*, 160-174.

Rodríguez Otero. (2019). Trabajo social y sexualidad. Un análisis desde la producción científica indexada. *Revista de Sexología y Sociedad*, 25(2), 1-10.

Rojas Crotte, I. R. (2011). ELEMENTOS PARA EL DISEÑO DE TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN: UNA PROPUESTA DE DEFINICIONES Y PROCEDIMIENTOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA. *Tiempo de Educar*, 277-297.

Roldán Sandra Fachelli. (2017). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL CUANTITATIVA*.

Rosa del Carmen Saeteros Hernández, I Julia Pérez Piñero,II Giselda Sanabria Ramos,II Zoe Díaz BernalIII. (09 de Junio de 2017). *Efectividad de una estrategia de educación sexual*. Obtenido de Revista Cubana de Salud Publica: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662016000400006

Zhapa Bravo, C. M. (2021). Educación sexual y redes sociales: Estrategia innovadora para prevenir el embarazo adolescente. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria KOINONIA*, 379-400.

ANEXOS

Anexo 1. Encuesta



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Calidad, Pertinencia y Calidez
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



ENCUESTA DIRIGIDA A LOS JOVENES DEL COLEGIO DE BACHILLERATO “DEMETRIO AGUILERA MALTA”

1. Seleccione el rango de su Edad

- 11-13
- 13-15
- 15-17

2. Seleccione su genero

- Masculino
- Femenino

3. ¿Sabes que es Educación Sexual?

- Si
- No

4. Has asistido a charlas o conferencias sobre Educación Sexual

- Si
- No

5. ¿Tienes conocimientos acerca de las consecuencias de un embarazo no deseado?

- Si
- No

6. Cuáles son las principales causas del embarazo en la adolescencia

- Falta de información sobre métodos anticonceptivos
- Falta de información sobre sexualidad
- Irresponsabilidad
- Alcohol/drogas

7. Alguna vez hablaste sobre educación sexual con tus padres

- Si
- No

8. ¿Dónde has adquirido mayor información sexual?

- Internet
- Familia
- Escuela

9. Conoce algún método anticonceptivo

- Si
- No

10. Cual crees que es el mejor método anticonceptivo

- Preservativos
- Inyecciones
- Pastillas
- Otros


11. ¿Consideras importante informar antes de tener relaciones?

- Si
- No

Anexo 2: Formulario de encuestas en Google Forms

Encuesta a Estudiantes del 8vo Año de Educación General Básica (EGB)

ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN SALUD SEXUAL, REPRODUCTIVA Y PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO "DEMETRIO AGUILERA MALTA" PERIODO 2022-2023.

 pamela2000ochoa@gmail.com (no compartidos)
[Cambiar de cuenta](#)



Seleccione el Rango de su Edad

- 11-13
- 13-15
- 15-17

Seleccione su Genero

- Masculino
- Femenino

¿Sabes que es Educación Sexual?

- Si
- No

¿Has asistido alguna vez a Charlas o Conferencias sobre Educación Sexual?

- Si
- No

¿Tienes conocimiento acerca de las consecuencias de un embarazo no deseado?

- Si
- No

¿Piensas que el colegio tiene una continua problemática sobre el Embarazo en Adolescente?

- Si
 - No
-

¿Alguna vez hablaste sobre Educación Sexual con tus padres?

- Si
 - No
-

¿Dónde has adquirido mayor información sobre Sexualidad?

- Familia
- Amigos
- Institución Educativa
- Internet
- Otros

¿Conoce algún Método Anticonceptivo?

- Si
 - No
-

¿Cuál crees que es el mejor método anticonceptivo?

- Preservativos
 - Inyecciones
 - Pastillas
 - Otros
-

¿Consideras importante informarse antes de tener relaciones?

- Si
- No

¿Consideras que el Colegio debería impartir más conocimientos sobre la Salud Sexual y Reproductiva?

- Si
- No

