



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN FORTALECIMIENTO DE
ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL, ADULTOS MAYORES
DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO; GUABO
2022.**

**TORRES RAMON ERICKA ASTRID
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**SANCHEZ ORDOÑEZ BRIGITTE ELIZABETH
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA
2022**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN FORTALECIMIENTO DE
ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL, ADULTOS
MAYORES DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y
COMUNITARIO; GUABO 2022.**

**TORRES RAMON ERICKA ASTRID
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**SANCHEZ ORDOÑEZ BRIGITTE ELIZABETH
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA
2022**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y/O
INTERVENCIÓN**

**ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN FORTALECIMIENTO DE
ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL, ADULTOS
MAYORES DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y
COMUNITARIO; GUABO 2022.**

**TORRES RAMON ERICKA ASTRID
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**SANCHEZ ORDOÑEZ BRIGITTE ELIZABETH
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

FAJARDO ALBA MARIA ELENA

**MACHALA
2022**

ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA INCLUSIÓN SOCIAL DE ADULTOS MAYORES: DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO, EL GUABO 2022

por Ericka Brigitte

Fecha de entrega: 23-feb-2023 08:36p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2021672717

Nombre del archivo: TESIS_PLAGIO_BRIGITTE_Y_ERICKA_3.docx (45.6K)

Total de palabras: 7358

Total de caracteres: 41329

ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA INCLUSIÓN SOCIAL DE ADULTOS MAYORES: DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO, EL GUABO 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 5%

Excluir bibliografía

Activo

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

Las que suscriben, TORRES RAMON ERICKA ASTRID y SANCHEZ ORDOÑEZ BRIGITTE ELIZABETH, en calidad de autoras del siguiente trabajo escrito titulado ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL, ADULTOS MAYORES DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO; GUABO 2022., otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Las autoras declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

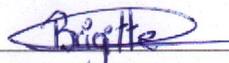
Las autoras como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.



TORRES RAMON ERICKA ASTRID

0704625151



SANCHEZ ORDOÑEZ BRIGITTE ELIZABETH

0705703718

DEDICATORIA

El presente trabajo de titulación está dedicado a Dios, por darme la fuerza para desempeñarme y cumplir las metas trazadas que me propuse en mi vida; a mi hijo que es el mayor tesoro y luz de mi inspiración, ya que gracias a él he logrado concluir un objetivo más; a mis padres quienes siempre están a mi lado brindándome cariño, confianza y consejos para hacer de mí una mejor persona, a mis hermanos y mi sobrino por su compañía y dulzura.

Esta victoria va dirigida en especial a mi abuelita Margarita y mis tres tíos, aunque no estén físicamente con nosotros, sé que desde el cielo siempre me cuidan y me guían para que todo salga bien, siempre los recordaré en mi corazón.

Del mismo modo, a mis familiares y amigos que me dedicaron palabras de aliento y sabiduría, y todas aquellas personas que de una u otra manera ha contribuido en mi proceso de formación académica, gracias por brindarme y apoyarme todo el tiempo necesario para realizarme profesionalmente.

Finalmente, a cada uno de mis compañeros y docentes de la prestigiosa carrera de Trabajo Social que nos forjaron como profesionales con amor, perseverancia y compromiso sobre las enseñanzas y conocimientos académicos, han sido una parte importante en este largo camino de formación profesional para poder lograr de esta manera cumplir con la meta propuesta.

Ericka Astrid Torres Ramón

AGRADECIMIENTO

Primero y, antes que nada, doy gracias a Dios por estar conmigo en cada paso que doy y haber puesto a aquellas personas que han sido mi soporte para fortalecer mi corazón e iluminar mi mente, siempre estaré agradecida por todas las bendiciones que tuve, tengo y tendré. Algunas veces solo miro hacia arriba, sonrío y digo “¡Sé que fuiste tú, nunca me dejes sola!”.

Agradeceré hoy y siempre a mi familia que ha sido el pilar fundamental en mi vida, quienes con su amor, paciencia y esfuerzo han permitido que llegue a cumplir uno de mis sueños más anhelados; en especial a mi hijo, que es el regalo más grande que tengo, es la fuente de mi esfuerzo y felicidad ; a mis padres gracias por ser mi apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y debilidad; a mis niños pequeños, tuve la suerte de que la vida me regalase a los mejores compañeros, ustedes dos hermanos míos y mi sobrino Juan Luis que son el amor más puro y sincero que existe.

De igual manera, mis amigos que han sido mi apoyo incondicional y no permiten que me dé por vencida, gracias por cada momento que hemos vivido juntos, espero contar siempre con su compañía y amor. A mis docentes y compañeros agradezco por su dedicación y comprensión que me pudieron orientar y compartir sus conocimientos y experiencias.

Sin duda alguna, este logro se llevó a cabo con mucho esfuerzo y dedicación de todas las personas que forman parte de mi vida, estoy eternamente agradecida por su amor y consideración, siempre los llevaré en mi corazón, solo me queda decir: Gracias, esta meta la culminamos juntos.

Ericka Astrid Torres Ramón

DEDICATORIA

Mi trabajo de titulación está dedicado principalmente a Dios, por haberme llenado de fuerzas y permitirme llegar a este momento tan importante de mi formación profesional. A mi abuela Olga Ramón, por creer en mí y demostrarme con su amor y alegría lo orgullosa que se siente por verme triunfar. A mi abuelo, que con su cariño y apoyo incondicional me ha motivado a alcanzar este anhelo. A mi mamá Sandra Ordoñez que con sus principios y valores ha hecho de mi una mejor persona. A mi hermano Michael Sanchez, que a pesar de no estar tanto tiempo juntos me ha inspirado a seguir adelante.

Así mismo, a mi familia, amigos, compañeros que de una u otra manera han contribuido para que cumpla este objetivo.

Brigitte Elizabeth Sánchez Ordoñez

AGRADECIMIENTO

En primer lugar agradezco a Dios por permitirme sonreír ante todos mis logros que son resultado de su ayuda, por otorgarme una familia maravillosa llena de humildad, superación y responsabilidad, que gracias a su amor y apoyo incondicional he podido seguir adelante con esta meta. A mis amigos y compañeros por los buenos momentos que hemos compartido.

Además, agradezco a la Dirección de Desarrollo Social y Comunitario por permitir realizar la investigación dentro de su establecimiento, a nuestra tutora Dra. Maria Elena Fajardo, por guiarnos en la realización de este proyecto de tesis y a los demás docentes por el conocimiento que adquirí durante esta etapa universitaria.

Finalmente agradezco a todas las personas que me apoyaron en esta etapa.

Brigitte Elizabeth Sánchez Ordoñez

Resumen

El presente trabajo investigativo tiene como objetivo identificar el rol del trabajador social en la Inclusión Social de los Adultos Mayores, a través de propuestas, estrategias y herramientas de intervención profesional frente a las diferentes problemáticas que existen dentro de su entorno social. Para el desarrollo de esta investigación se tomó como consideración el Proyecto Adulto Mayor perteneciente a la Institución de la Dirección de Desarrollo Social y Comunitario del cantón El Guabo.

La metodología utilizada dentro de este proyecto es de carácter mixto, puesto que se utilizó la técnica de la encuesta y observación, donde se obtuvo información relevante sobre el desempeño y accionar de la Trabajadora Social dentro del Proyecto Adulto Mayor. Así mismo constatar si las herramientas, estrategias y habilidades hacen que los usuarios desarrollen sus actividades motoras, permitiéndoles tener un envejecimiento activo y mejorar su inclusión social.

Finalmente, con la ejecución de la propuesta se pudo comprobar que, a través de los programas y actividades realizados dentro del Proyecto Adulto Mayor, se logra las interacciones de los usuarios y profesionales, permitiendo responder a las diferentes necesidades físicas y mentales de este grupo prioritario, para así poder mejorar el bienestar social y comunitario.

Palabras Clave: Trabajo Social, Inclusión Social, intervención, rol, Adulto Mayor

Abstract

The main object of this research paper is to identify the social worker role in the senior adult social's inclusions, through proposal, strategies and professional interventions tools in the different problems that exist in the social environment. For the development of this investigation, we consider the Senior Adult Project, belonging to the Institution of the Direction of Social Development and Community of the canton "El Guabo".

The methodology employed within this project is mixed, used survey and observation technique, that the information obtained relevant information performance and actions of the Social Worker within the Senior Adult Project. Likewise, verify the strategies and abilities that the users develop their motor activities, enabling them to have an active aging and improve their social inclusion.

Finally, with the execution of the proposal we find out that, between the programs and activities realized within Senior Adult Project, is achieved the interactions between the users and professionals, allowing to respond the different physicals and mental necessities in the main group, in order to improve social and community well-being.

Key words: Social Work, Social Inclusion, intervention, roll, older adult.

CAPÍTULO I	12
1. DISEÑO DE TRABAJO DE TITULACIÓN	12
1.1 Contextualización del estudio	12
1.2 Delimitación de la población de estudio	13
1.2.1 Población y muestra	13
1.2.2 Aspectos biofísicos	13
1.2.3 Localización	14
1.3 Propósito de la investigación	14
1.4 Variables e Hipótesis	15
1.5 Objetivos del estudio	16
1.5.1 Objetivo General	16
1.5.2 Objetivos específicos	16
1.6 Hechos de interés	17
CAPÍTULO II	18
2. MARCO TEÓRICO	18
2.1 Enfoque de la investigación	18
2.2 Marco conceptual referencial	19
2.2.1. Adulto Mayor	19
2.2.2. Inclusión del Adulto Mayor	20
2.2.3. Exclusión social del Adulto Mayor	21
2.2.4 Programas de Inclusión Social en Adultos Mayores	23
2.2.5. Trabajo Social	25
2.2.6. Rol del trabajador social en Adultos Mayores	27
2.2.6.1. Niveles de intervención del trabajador social.	29
2.2.6.1.1 Intervención individual.	30
2.2.6.1.2 Intervención grupal.	30
2.2.6.1.3 Intervención comunitaria.	30
2.2.7. Marco Legal	31
2.2.7.1. Normativa Legal del Adulto Mayor	31
2.2.7.2 Constitución de la República del Ecuador	31
2.3 Diagnóstico	32
2.4 Técnicas e instrumentos del diagnóstico.	33
2.4.1. Encuesta:	33
2.4.2. Observación:	33
2.5 Resultados del diagnóstico:	33

CAPÍTULO III	36
3.PLAN DE INTERVENCIÓN	36
3.1 Identificación de la intervención	36
3.2 Fundamentación Teórica	36
3.3 Objetivos de la intervención	37
3.3.1 Objetivo General	37
3.3.2 Objetivos Específicos	37
3.4 Plan de Intervención	38
3.5 Cronograma y presupuesto	38
3.6 Propuesta de evaluación y control de la investigación	39
CAPÍTULO IV	41
4. INFORME FINAL DEL PROYECTO DE TESIS	41
4.1 Resultados de intervención	41
4.2 Discusión y contratación referencial	42
4.3 Conclusiones	42
4.4 Recomendaciones	43
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	44
ANEXOS	49

CAPÍTULO I

1. DISEÑO DE TRABAJO DE TITULACIÓN

1.1 Contextualización del estudio

La presente investigación se realizó en el Cantón El Guabo, provincia de El Oro, en la región litoral de nuestro país, Ecuador. Este estudio tiene como finalidad fortalecer las estrategias de inclusión social dentro del Proyecto Adulto Mayor de la Dirección de Desarrollo Social y Comunitario, donde el trabajador social es el principal actor responsable en gestionar métodos que permitan la intervención profesional de forma conjunta con expertos de distintas áreas como salud, psicología, jurisprudencia, sociología, entre otros, a los que se consideran partes esenciales para coordinar estrategias, procedimientos y técnicas que permitan mejorar de la calidad de vida de este grupo prioritario.

En el artículo 36 de la Constitución se menciona lo siguiente:

Las personas adultas mayores recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado, en especial en los campos de inclusión social y económica, y protección contra la violencia. Se considerarán personas adultas mayores aquellas que hayan cumplido los sesenta y cinco años de edad. (Const., 2008, art.36, p.17)

El envejecimiento exitoso es una de las etapas de vida que toda persona tiene, basada en el bienestar personal o la satisfacción de los cambios de la realidad social. Sin embargo, existen decadencias con respecto a la atención del adulto mayor en los diferentes factores sociales que se han dado en los últimos años, generando impactos individuales, familiares y socio-comunitarios de los diversos procesos a los que se tienen que enfrentar los adultos mayores.

Para la comprensión general del proceso vivido, se implementa el enfoque de investigación cualitativa la misma que facilitará el análisis y reflexión del objeto de estudio; además de los métodos, técnicas e instrumentos que permitirán la intervención del trabajador social en adultos mayores dentro de su entorno social, familiar y comunitario.

1.2 Delimitación de la población de estudio

1.2.1 Población y muestra

Para el desarrollo de la investigación es necesario determinar la población y muestra con la finalidad de conocer la situación de la población dentro del Proyecto Adulto Mayor en la Dirección de Desarrollo Social y Comunitario, considerándose este uno de los más importantes en el cantón El Guabo. Por lo tanto, tomando en cuenta las unidades de investigación desarrolladas se determinaron los siguientes grupos conformados por Adultos Mayores pertenecientes al proyecto los mismos que contribuirán con información específica para el desarrollo de la investigación. Así mismo, se determinará el rol que desempeña el trabajador social en este proyecto y su participación conjunta con profesionales de distintas áreas.

A través de las características de las propiedades de las unidades de investigación se define la necesidad de entablar la relación con el universo y la muestra representativa. Es por ello que se determinó la muestra de 30 adultos mayores, teniendo como universo 40 personas pertenecientes al grupo prioritario.

1.2.2 Aspectos biofísicos

Latitud: 3.24035.1892492983

Longitud: 79.83568.56149473

Clima: Tropical húmedo que varía con la altitud, en donde posee una temperatura promedio de 26° C.

Límites

- **Norte:** Mini Mini
- **Sur:** Academia la Dolorosa
- **Este:** Casa del Periodista
- **Oeste:** Pastelería Karina

1.2.3 Localización

El presente trabajo de investigación se realizó en la provincia de El Oro, perteneciente al cantón El Guabo, ubicado en la Av. El Ejército entre Carchi y Sucre.

1.3 Propósito de la investigación

En la actualidad la calidad de vida de los adultos mayores es compleja; resulta imprescindible observar la pérdida de actividades sociales, el uso de la tecnología, condiciones de salud, entre otros. Partiendo de allí, se propone determinar el rol que desempeña el profesional en Trabajo Social dentro del proyecto Adulto Mayor, con la finalidad de fortalecer estrategias de inclusión social, donde se logrará empoderar a este grupo de personas con compromiso y participación plena en la ejecución de las acciones que se realicen a su beneficio con respecto al desarrollo de las potencialidades biopsicosociales.

El objetivo de este trabajo de investigación es identificar las atribuciones y propuestas para mejorar la intervención social en este grupo prioritario, elaborando Talleres de Inclusión Social dentro del proyecto Adulto Mayor en la Dirección de Desarrollo Social y Comunitario, El Guabo,

con la finalidad de desarrollar las habilidades y destrezas del profesional en Trabajo Social, fomentando el bienestar de este grupo de personas.

1.4 Variables e Hipótesis

- Variable dependiente: Inclusión Social en Adultos Mayores
- Variable independiente: Rol del trabajador social

Inclusión social en Adultos Mayores.

Abusleme (2013), manifiesta que en la actualidad la sociedad ha creado ambientes de exclusión y perjuicios a los adultos mayores, es decir donde las personas mayores sienten que no son tratadas como deben y que toda la experiencia obtenida durante su vida queda subvalorada y desaprovechada por los distintos actores de la sociedad.

De tal manera, que asegurar la inclusión social como parte del desarrollo humano de las personas adultas mayores es un reto, que ha provocado grandes discusiones y debates sobre el acceso a los derechos ciudadanos que atiendan a las principales problemáticas y garantías sociales encaminadas a los distintos procesos de seguimientos que presentan esta población vulnerable, en donde se puede visualizar la disminución de las capacidades sobre la ejecución de sus actividades diarias, considerando a estas personas como una carga para su entorno social.

Rol del trabajador social.

El desempeño que realiza el trabajador social está regido por el compromiso y responsabilidad con el bienestar de las personas más vulnerables, mediante las funciones y servicios que tiene el profesional para la lucha de los derechos humanos, con el fin de obtener la promoción efectiva de las capacidades, potencialidades, recursos individuales y colectivos de la sociedad.

Filardo Llamas (2011), indica que el rol del trabajador social en adultos mayores es transformar la realidad de este grupo prioritario, conjuntamente con profesionales de distintas áreas logrando un bienestar colectivo, de tal forma que el papel que desempeña el profesional es diseñar funciones de acuerdo a las carencias que demuestran día a día los adultos mayores, para obtener un desarrollo favorable en sus actividades diarias.

1.5 Objetivos del estudio

1.5.1 Objetivo General

Determinar el rol del trabajador social en el Proyecto Adulto Mayor de la Dirección de Desarrollo Social y Comunitario en el cantón El Guabo, para fortalecer las estrategias de inclusión social y mejorar la calidad de vida de las personas adultas mayores.

1.5.2 Objetivos específicos

1. Conocer el rol del trabajador social dentro del Proyecto Adulto Mayor, mediante la investigación bibliográfica y de campo.
2. Elaborar un diagnóstico sobre el desempeño del trabajador social y la situación actual del Proyecto Adulto Mayor, a través de los instrumentos de investigación, para determinar estrategias de inclusión social y garantizar la calidad de vida del grupo prioritario.
3. Ejecutar Talleres de Inclusión Social para los Adultos Mayores pertenecientes a la Dirección de Desarrollo Social y Comunitario de El Guabo.

1.6 Hechos de interés

La vejez es entendida como un periodo de la vida y como parte del proceso del adulto mayor, teniendo en cuenta que este grupo de personas constituye un eje principal en los programas

orientados a fortalecer el envejecimiento activo donde se ha impuesto como un nuevo reto para los sistemas sociales que inciden en dicho proyecto, influyendo así en las diferentes variables como el estilo de vida, condición socioeconómica, hábitos de vida saludable, ocupación y condiciones de salud, en efecto, se puede determinar la funcionalidad y grado de dependencia de este grupo prioritario.

Los adultos mayores son un sector que debido a su condición de vulnerabilidad son excluidos por la sociedad, esto puede ser causado por una variedad de factores, desde la falta de habilidades psicosociales hasta la incapacidad de comprender las nuevas formas de convivencia. Estos cambios se manifiestan en el deterioro funcional de factores psicoemocionales de significativa importancia en la vida de cada adulto mayor, donde se evidencia la débil comunicación, baja autoestima, falta de afectividad, entre otros, predominando un sistema de valores que afecta su entorno y su calidad de vida.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1 Enfoque de la investigación

El presente trabajo está orientado a la metodología de investigación acción-participativa, la misma que busca vincular la reflexión con la acción contribuyendo al desarrollo de conocimientos y capacidades de transformación social de los adultos mayores, empoderando la participación e identificando los problemas y necesidades tanto personales como colectivas, y así lograr encontrar alternativas de solución o cambios que se consideren pertinentes para determinar las múltiples oportunidades que lleven a cabo los beneficios del accionar de los actores sociales involucrados en la investigación, y a su vez conocer los procedimientos y logros que se alcancen a sus realidades.

Sánchez Flores (2019) plantea, que el enfoque cualitativo está basado en la evidencia dirigida a las explicaciones más profundas de los fenómenos, como la hermenéutica, fenomenología y método inductivo, para comprender y explicar los fenómenos mediante la aplicación de métodos y técnicas derivadas de fundamentos conceptuales y epistemológicos.

De este modo, la investigación se centra en un enfoque cualitativo el mismo que incide en la recolección de información que da paso a la reflexión y criterio sobre el objeto de estudio, las técnicas adaptadas a esta investigación son la encuesta y observación, lo que permite un acercamiento directo con el grupo vulnerable para apreciar la situación real a la que se enfrentan los adultos mayores, según la necesidad que requiera y dar paso a la respuesta de las problemáticas existentes que contribuyan a un desafío social.

2.2 Marco conceptual referencial

2.2.1. Adulto Mayor

La Ley Orgánica de las personas Adultas Mayores, en el artículo 5, precisa que el Estado considerara como adulto mayor a las personas que han cumplido los 65 años de edad y gozarán de sus derechos, con fin de lograr que la vida de las personas adultas mayores sea satisfactoria en todos los ámbitos, mismo que dará como resultado el aumento de confianza que requieren para lograr el bienestar óptimo que tanto anhelan.

El Adulto Mayor es considerado en la actualidad como un individuo vulnerable debido a la pérdida de autonomía y funcionalidad en sus actividades diarias, creando así una dependencia social aumentando el cuidado y atención; lo que conlleva que las personas adultas mayores tengan pensamientos negativos de su nueva etapa de vida, tales como baja autoestima y bienestar, generando abuso, maltrato y mala calidad de vida de este grupo prioritario. (Baillet Esquivel et al., 2016)

En esta etapa de la vida, el cuerpo humano comienza el proceso de desgaste progresivo y generalizado de las funciones que produce una pérdida de respuestas adaptativas, convirtiéndose así en un reto más inmediato para la sociedad. Debido al proceso de transformación de la estructura de edad proporcionada paliativamente del envejecimiento surgen incapacidades para realizar algunas actividades, se reducen las oportunidades laborales, elevados niveles de enfermedades infecciosas y; en ocasiones, se consideran una carga para todos los miembros de la familia y parte de la comunidad, causando una esperanza de vida baja.

Sin embargo, Tovar (2022) afirma que “la edad moderna permitió aumentar la esperanza de vida a este grupo prioritario, desarrollando un ambiente favorable para las personas adultas mayores debido a que pueden ser cuidadas en el seno de su familia garantizando así una mejor calidad de

vida” (p.37). Esto da paso a que el proceso evolutivo del envejecimiento sea un tesoro de experiencias, es decir, se expanda al máximo el potencial de capacidades de la autonomía de este grupo, evaluando el impacto sobre las brechas de conocimiento de los recursos humanos, centrando así las acciones desarrolladas por los adultos mayores, según las adaptaciones que competen a promover los derechos de este grupo de atención prioritaria.

2.2.2. Inclusión del Adulto Mayor

Las personas adultas mayores son parte del proceso de desarrollo humano, las mismas que están expuestas a muchos procesos de riesgos sociales generando problemáticas y necesidades de expresión frente a determinadas demandas, creando así un amplio espacio de participación del trabajador social en Adultos Mayores, mismos que se involucran en el desarrollo colaborativo asegurando que todos los miembros de este grupo sean tratados sin discriminación y ejerciendo sus derechos y garantías; de tal manera que puedan desarrollar su potencial y beneficiarse de las oportunidades que les rodean.

Álvarez Chaparro & Alud Sora (2018), mencionan que las personas mayores más que cualquier otro grupo prioritario, necesitan prácticas de actividades físicas preventivas que puedan mantener los niveles de autonomía y función motora para una vida más larga y un envejecimiento activo y saludable. Sin embargo, este grupo prioritario desconocen en gran medida el acceso limitado a los programas de inclusión social proporcionados por el estado, en donde se considera el desarrollo de nuevas estrategias que genere confianza de cada individuo y tomen decisiones más seguras cuando se enfrentan a ciertos problemas.

Saraiva Aguiar & Salmazo da Silva (2022), argumentan que el envejecimiento saludable y activo promueve el desarrollo del cuidado, recuperación y mantenimiento de la capacidad funcional

sobre la atención integral de las diferentes instituciones para la adecuación de proyectos, programas, planes y actividades que permitan el desenvolvimiento social de este grupo prioritario.

Por lo tanto, se han creado nuevas formas de inclusión en diferentes paradigmas relacionados con el entorno social, donde se hace énfasis en las relaciones sociales que brindan al adulto mayor beneficio y satisfacción personal al conectarse con miembros de su familia y comunidad, permitiéndoles mejorar sus relaciones interpersonales, lo que permite establecer un bienestar personal y social (Paz Reverol, 2021).

2.2.3. Exclusión social del Adulto Mayor

Denis Echezarreta (2019), señala que la exclusión social tiene múltiples facetas de interacción tanto en las relaciones institucionales, estructuras políticas, familiares, profesionales y económicas, lo que ocasiona que la exclusión del adulto mayor, sea una problemática de mayor relevancia dentro de la sociedad, en donde se observa el incremento de las desigualdades sociales que presentan este grupo atención prioritaria, perjudicando el entorno en que se desarrollan teniendo procesos de cambio biopsicosocial.

El discriminar a las personas adultas mayores significa el rechazo de las creencias, actitudes y comportamientos que estas personas han forjado hacia los diversos desafíos e impactos sociales que representan a nuestra sociedad (Velasco Rodríguez et al., 2020). Mismo que conlleva a que este grupo vulnerable disminuya el potencial, creando barreras en el desarrollo de sus habilidades y destrezas, lo trae consigo la baja autoestima, el abandono, maltrato o incluso son internados en asilos para dejar a un lado la responsabilidad como familia, comunidad o estado de los adultos mayores.

Paredes Arturo et al. (2021), sostienen que el entorno social puede actuar como un catalizador de las condiciones que ponen en riesgo a este grupo prioritario, a través de los niveles

funcionales se pueden establecer los vínculos entre la realización de actividades complejas de la vida cotidiana y la presencia de alteración cognitiva.

Hoy en día las ofertas sobre el mejoramiento de una vida digna para los adultos mayores son inadecuadas y frágiles, debido a las carencias y necesidades que requieren. La vulneración de los derechos de este grupo prioritario se debe al incumplimiento de las leyes, mismas que no son suficientes para cubrir la calidad de vida de estos adultos mayores, llevándolos a vivir una situación de riesgo social.

El envejecimiento se está convirtiendo en una preocupación para la sociedad, limitando las ofertas que brindan al beneficio de las personas adultas mayores, es por eso que se debe implementar procesos de inclusión social dirigidos para el desarrollo de actividades hacia una calidad de vida digna, puesto que resulta innegable el deterioro del autoestima y atención sobre el cuidado personal de estas personas. Sin embargo, Carera Cejas et al., (2021), destacan que los miembros de la familia, en sus relaciones con los adultos mayores, presentan características conductuales extrovertidas, funcionalmente diferentes, que se encuentran en desventajas en cuanto a la satisfacción de las necesidades sociales y la adquisición de las circunstancias cambiantes.

En consecuencia, la intervención del trabajador social en la inclusión social de adultos mayores se ha visto afectada, debido a que no existe el apoyo familiar y comunitario que requiere el profesional para desarrollar su accionar de manera eficaz, puesto busca mejorar la calidad de vida en este grupo vulnerable, en diversos aspectos tanto físicos, sociales, económicos, emocionales, donde se pueda acceder a la tranquilidad y felicidad de las personas mayores.

2.2.4 Programas de Inclusión Social en Adultos Mayores

Los espacios de Inclusión contribuyen en gran medida al bienestar social de las personas adultas mayores, porque a través de las agrupaciones a las que ellos pertenecen, les permiten

relacionan entre sí, intercambiando ideas y criterios, permitiendo mejorar su bienestar psíquico, biológico y social de este grupo (Gómez LLoga, 2018).

Jáuregui Meza (2019), afirma que dentro de los programas de Inclusión Social se brinda niveles de atención integral para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas adultas mayores, en donde promueve el futuro de los proyectos e investigaciones para la reestructuración de las necesidades de la población.

Dentro de los programas de Inclusión Social, el trabajador social cumple el papel de gestor, asesor, coordinador, facilitador y capacitador, que mediante los servicios de promoción y atención, busca dar solución a las problemáticas presentadas en este grupo prioritario, permitiendo que los adultos mayores puedan salir de la monotonía, ejercitando así su cuerpo y su equilibrio mental, lo que trae consigo la mejora en la calidad de vida y bienestar de cada adulto mayor (Álava Barreiro & Intriago Velásquez, 2020).

Para el incremento de la creatividad de las personas adultas mayores en las distintas áreas sociales se debe proporcionar el favorecimiento de las relaciones interpersonales que logren el aumento de las habilidades, autoestima y destrezas, para la creación de nuevos lazos afectivos con su entorno, mediante las actividades de la inclusión social que estipule al proceso de envejecimiento como activo, digno, saludable y seguro, para así establecer que cada programa sea dirigido al mejoramiento de este grupo prioritario (Bonilla et al., 2020).

- Educación
 - ❖ Programa de idiomas
 - ❖ Aprendizaje de computación
 - ❖ Escultura
 - ❖ Grabado

- ❖ Dibujo
- ❖ Pintura
- ❖ Teatro
- Empleo
 - ❖ Desarrollo de herramientas informáticas, específicas para adultos mayores.
 - ❖ Estrategias de inclusión social
 - ❖ Diseño de la interacción en la web, como espacio de comunicación para promover el trabajo digno para este colectivo prioritario.
 - ❖ Fomento al autoempleo
 - ❖ Fortalecer la conexión con otros departamentos para la inclusión de las personas adultas mayores en los centros de práctica, que permita acceso al empleo de estas personas.
- Asistencia Social
 - ❖ Articulación con instituciones de la comunidad para una convivencia armónica.
 - ❖ Entrega de alimentos complementarios
 - ❖ Redes locales pro de envejecimiento activo
 - ❖ Directorio de instituciones de asistencia privada para el adulto mayor
 - ❖ Atención prioritaria en el sistema de justicia y centros de rehabilitación social.
- Salud
 - ❖ Articulación hospitalaria inmediata
 - ❖ Convenios de medicamentos

- ❖ Cartilla nacional de Salud
- ❖ Programa de vacunación
- ❖ Cuidados paliativos
- ❖ Recreación física: natación, yoga, fútbol, bailes, paseos, ejercicios físicos
- ❖ Recreación mental: ajedrez, crucigramas, bingos, puzzles, juegos de mesas
- Trámites y servicios
 - ❖ Capacitaciones de uso de telefonía celular
 - ❖ Manejo cajeros automáticos
 - ❖ Estimulación cognitiva y desarrollo de la memoria.
 - ❖ Servicio de Renta Internas

Paz Reverol (2021), considera que gracias a estos programas dirigidos a los adultos mayores se puede lograr la adquisición de nuevos conocimientos, experiencia y formas de relacionarse con su entorno, mismo que contribuyen en activar las habilidades y beneficiarse de las oportunidades que presentan este grupo prioritario, por esta razón la población de adultos mayores no quedará en situaciones de vulnerabilidad preservando su dignidad, una vida autónoma, saludable y atendiendo así sus necesidades reales desde una perspectiva comprensiva.

2.2.5. Trabajo Social

El Trabajo Social es una profesión que se caracteriza por su complejidad y su variedad social orientada a la práctica, cuya disciplina académica consiste en adquirir conocimientos y habilidades necesarias para promover el cambio social, desarrollo, cohesión, empoderamiento y libertad humana. Del mismo modo Lizana (2016), define que esta profesión nació como disciplina académica que requiere espacios para su desarrollo, misma que se relaciona con las ciencias sociales

por su función de la comprensión completa e interdisciplinaria de los problemas y fenómenos presentados en la sociedad.

En este sentido, el profesional de Trabajo Social dispone de pensamiento crítico, analítico y reflexivo, con una amplia variedad de capacidades y destrezas para atender a las demandas. Los aportes específicos que estos actores sociales adquieren en las distintas problemáticas sirven para el fortalecimiento de las necesidades del entorno del individuo mediante la gestión, abordaje, planificación y coordinación que poseen respecto al enfoque amplio de intervención dentro de las diferentes áreas sociales.

Estos profesionales, aunque condicionados por la estructura y requisitos institucionales, pueden desempeñar un papel importante y una relativa gama de maniobras para orientar su desempeño laboral (García Rico, 2016), por esta razón a los trabajadores sociales se los considera como entes que investigan procesos específicos relacionados a conocimientos científicos e hipotéticos, procesos metodológicos en el campo de las ciencias sociales con las condiciones de vida de los individuos.

Paola (2019), agrega que el Trabajo Social, es una profesión cuyos planteamientos se estructuran como la construcción histórica social, durante el desarrollo del estudio de investigación, que experimentan el logro en los procesos en el que se delimita el campo de las relaciones sociales. Cabe señalar, que en la medida que orientan su trabajo, no sólo hacia la intervención directa de las necesidades de las organizaciones, sino también hacia una formación profesional importante y competente que promueva las normas éticas claramente dirigidas hacia los valores compartidos.

2.2.6. Rol del trabajador social en Adultos Mayores

En la actualidad, las personas adultas mayores se enfrentan a constantes dificultades y problemáticas sobre los cambios que afrontan en su entorno familiar y social, de tal manera que el

rol que juega el trabajador social es atender las necesidades y carencias que impidan el cumplimiento de los derechos de las personas (Intriago Molina & Loo Lino, 2021), puesto que pretende determinar al envejecimiento como el desarrollo natural que toda persona.

De la misma forma, el Trabajo Social a lo largo de su evolución histórica; es decir, desde su nacimiento, ha mejorado su ejercicio de intervención profesional, con niveles de abstracción profundos que garanticen la calidad de vida y desarrollo humano de este grupo vulnerable (Martínez Rossiter, 2015), puesto que el rol que desempeña el trabajador social dentro de proyectos destinados a los grupos de atención prioritaria permite identificar la condición del adulto mayor; y con ello, ampliar los espacios de recreación para este grupo vulnerable.

El envejecimiento es un proceso cuya calidad está directamente relacionada con la forma que la persona satisface sus necesidades a través de todo su ciclo de vida, con el propósito de diseñar planes concurrentes individuales, como acciones encaminadas a su autocuidado, otorgando protagonismo, según sus preferencias personales; supone potenciar la motivación y cambio de comportamiento acorde a sus capacidades, que generen algún grado de autonomía e independencia elemental.

Del mismo modo, el papel que desempeña el trabajador social con las personas adultas mayores es extenso por su variedad de actividades, las mismas que se efectúan de una manera directa con los individuos, tanto en el ámbito familiar, social e institucional, con el fin de procurar un bienestar a cada usuario de modo que tengan una participación activa dentro de programas de prevención, de acuerdo a las necesidades y situaciones sociales que presente el grupo prioritario (Carranco Madrid et al., 2019).

Los profesionales buscan apoyar a estos grupos de personas de manera directa o preventiva en los procesos de envejecimiento para comprender los aspectos psicosociales de mayor

importancia, así como puntos de avance y desarrollo profesional, reconociendo los beneficios que aportan a la sociedad a través de su intervención de planificación y así evaluar el entorno social que genera problemas de manera individual o grupal y desarrollando planes de acción para intervenir de manera eficaz ante una posible vulneración de los derechos humanos.

Por lo tanto, Fantova Azcoaga (2018), declara que la intervención social es una actividad que tiene como finalidad prevenir, corregir o mitigar los desajustes en la interacción con la personas creando autonomía para la vida diaria e integración familiar y comunitaria de cualquier grupo de atención, por este motivo la intervención del profesional es indispensable dentro de los grupos vulnerables, es decir juega un papel fundamental en el cambio de la realidad de las personas, estableciendo el bienestar, desarrollo social y comunitario, lo que genera la prevención de la vulneración de derechos de estos grupos.

No obstante, el trabajador social debe comprender los procesos de envejecimiento para así poder asegurar la participación activa del adulto mayor en programas o proyectos relacionados con la inclusión social, lo cual trae consigo una serie de cambios positivos en los adultos mayores y la sociedad.

En efecto, las intervenciones de los trabajadores sociales son motivadas por la necesidad de cambiar las condiciones de vida de los sectores que tradicionalmente han sido excluidos por la sociedad, facilitando iniciativas de cambio social, las cuales contribuyen al reconocimiento de la acción humana, la misma que en la actualidad, da un progreso en los derechos humanos y económicos. En este sentido, el trabajador social se involucra en el sostenimiento de la estabilidad social, para que se mantenga un acercamiento más concreto con respecto a la discriminación, exclusión u opresión de un determinado grupo de personas (Palma Palma & Mendoza Muñoz, 2018).

El profesional ofrece diferentes modelos de intervención social desde la construcción de diversas áreas como familiar, social y comunitaria, lo que incide en la cooperación igualitaria en beneficio de los adultos mayores, consolidando así las relaciones personales y colectivas, en donde el profesional pueda generar estrategias de actuaciones que requieran una atención especializada, usando así sus propios recursos, habilidades, aprendizajes y motivaciones para el adecuado manejo de los conocimientos adquiridos a lo largo de su vida profesional.

Si bien es cierto, la intervención profesional de los trabajadores sociales consiste en acciones duraderas, diálogo, entrevistas, información compartida; además de sistematizar la experiencia obtenida, su rol lo cumple en función de las necesidades y demandas de los grupos que demandan su atención; de ahí que su intervención profesional, de respuesta al mejoramiento de los aspectos biopsicosociales de los adultos mayores, que es el objeto de estudio de este trabajo académico (Mara Dane, 2020).

2.2.6.1. Niveles de intervención del trabajador social.

El trabajador social trata de asumir el rol de agente social de cambio de manera directa en ámbitos diferentes tales como individual, grupal y comunitario, logrando así el mejoramiento de la calidad de vida y en el fortalecimiento de las habilidades que tiene cada adulto mayor, permitiendo entrelazar lazos de convivencia a este grupo prioritario para lograr una armonía y aceptación social.

Siendo así, la intervención social es definida como una interpretación de la realidad social que implica el reconocimiento de las experiencias dentro de acciones sociales que tiene un individuo, grupo o comunidad; es decir, el trabajador social utiliza una visión del contexto particular de cada hecho social para dar solución a las problemáticas sociales (Falla Ramírez, 2019).

2.2.6.1.1 Intervención individual.

El Trabajo Social individual, se considera como una herramienta fundamental, dado que se ha fortalecido por su extensa experiencia científica y práctica, basada en valores y principios éticos, en otras palabras; es un método de intervención imprescindible en los servicios sociales, de manera que las personas son autores principales de su propio cambio frente a cualquier problema social (Fernández García & Ponce de León Romero, 2019).

2.2.6.1.2 Intervención grupal.

El Trabajo Social a nivel de grupo, permite que los individuos tengan conocimiento de la importancia de la construcción colectiva; es decir, reconozcan el valor de relacionarse uno con otros, de manera que posibilite la satisfacción de las necesidades psicosociales, lo que permite alcanzar los objetivos y mejorar el funcionamiento social, mediante las experiencias grupales (Jiménez Martínez, 2018).

2.2.6.1.3 Intervención comunitaria.

El Trabajo Social a nivel comunitario, analiza la capacidad del individuo para mejorar la inclusión con la sociedad, de modo a que al unificar los componentes de interacción social, se puede visualizar los efectos que contrae la globalización y personalización de los actores sociales relacionándolos así con la sociedad, teniendo en cuenta que los individuos interactúan con su entorno social para abordar las necesidades que reflejan la estructura de las comunidades, mismo que va a permitir impulsar proyectos sociales dentro de la colectividad (Sarasola Sánchez et al., 2019).

2.2.7. Marco Legal

2.2.7.1. Normativa Legal del Adulto Mayor

Las personas adultas mayores cuentan con el derecho de una vida digna con protección integral por parte del Estado, sociedad y la familia, teniendo como propósito posesión de sus derechos, deberes y responsabilidades, las cuales tendrán el derecho de acceder en todos los ámbitos sociales, alcanzando el desarrollo personal y comunitario, la misma que incide en la autonomía personal de este grupo prioritario (Reglamento General Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores, 2019).

Así mismo el reglamento de justicia social que protege al grupo prioritario es la Ley Orgánica de las personas Adultas Mayores, la misma que brinda atención de salud física, nutricional, geriátrica y psicológica, siendo indispensable para establecer una vida plena y saludable. Por lo tanto, es necesario dar atención prioritaria a los adultos mayores en cuanto a la atención gratuita y especializada en base a programas y proyectos integrales, estableciendo una cobertura ilimitada que permita promover la participación activa.

2.2.7.2 Constitución de la República del Ecuador

Las carencias que presentan los Adultos Mayores en cuanto pérdida de memoria, habilidades, dependencia social hace que se aumente el índice de vulneración de derechos y con ello un déficit en inclusión de las relaciones sociales, participación y productividad.

La Constitución de la República del Ecuador en el artículo 37, establece que el Estado:

Garantizará a las personas adultas mayores la atención prioritaria el derecho a la atención gratuita, al trabajo remunerado, la jubilación universal, rebajas en los servicios de transporte

tanto públicos como privados, exenciones en el régimen tributario, exoneración de pago de costo notariales y el acceso a una vivienda que garantice una vida digna. (Const., 2008, art.37, p.18)

2.3 Diagnóstico

El diagnóstico social es un proceso de medición e interpretación que contribuye a identificar situaciones donde esté involucrado el individuo; es decir, conocer las características de un problema social, mediante los datos que se obtiene en la observación, como el proceso que sintetiza y conceptualiza las necesidades sociales a través de una valoración de la información recolectada (Castro Guzmán et al., 2017).

Lo que sintetiza que el diagnóstico es un instrumento para recabar información acerca de una problemática real que padece el individuo día a día dentro de su entorno, generando la intervención directa del profesional en Trabajo Social, lo que conlleva a la transformación de la problemática presentada en cada caso.

La proyección de este trabajo de investigación, desarrollada en la Dirección de Desarrollo Social y Comunitario en el cantón el Guabo, está direccionada a conocer el rol del trabajador social, y su incidencia en la inclusión social de los Adultos Mayores, para determinar la importancia de su intervención profesional en este grupo prioritario y con ello lograr que los Adultos Mayores realicen sus actividades psicosociales sin dificultad y alcancen el bienestar en su vida diaria.

Esta información se recopiló a través de técnicas metodológicas de tipo mixto como la guía de observación y encuestas para lograr resultados favorables en la recolección de datos. Así mismo, se considera que la población investigada es de 40 personas, de las cuales se tomará como muestra a 30 usuarios del Proyecto Adulto Mayor.

2.4 Técnicas e instrumentos del diagnóstico.

Las técnicas e instrumentos a aplicar dentro de la investigación son la entrevista y la observación, las mismas que permitirán obtener la información necesaria para realizar el diagnóstico.

2.4.1. Encuesta:

La técnica de la encuesta tiene como finalidad obtener información veraz y eficaz sobre el rol que desempeña el trabajador social dentro del proyecto Adulto Mayor de la Dirección de Desarrollo Social y Comunitario, mediante la interacción directa con el profesional y miembros que conforman dicho proyecto.

2.4.2. Observación:

Es el método más recurrente que tiene el trabajador social para distinguir y explicar los fenómenos de la realidad principalmente las personas adultas mayores pertenecientes del proyecto, mediante el acercamiento directo con el objeto de estudio.

2.5 Resultados del diagnóstico:

En la Dirección de Desarrollo Social y Comunitario, se realizó el abordaje sobre el rol del trabajador social en la Inclusión Social del Proyecto Adulto Mayor, con el fin de conocer las herramientas metodológicas que utiliza el profesional, para desarrollar la participación activa de este grupo vulnerable.

Según los datos obtenidos dentro de la encuesta realizada a los beneficiarios del Proyecto Adulto Mayor, un 43.3% viven solos, se evidencia que la única fuente de apoyo psicosocial es el proyecto antes mencionado. Cabe mencionar que dentro de este grupo vulnerable existe un 93.3%

de usuarios que padecen enfermedades físicas y mentales, las mismas que dificultan su inclusión en la sociedad.

Además, el 90% de Adultos Mayores manifiestan que el Proyecto es muy beneficioso en su vida diaria, puesto que permiten que ellos desarrollen sus habilidades y destrezas con facilidad, obteniendo una integración con los demás participantes.

Así mismo, se evidenció que el profesional en Trabajo Social desarrolla en forma armónica las habilidades, estrategias y conocimientos, para motivar a los Adultos Mayores a participar dentro de talleres creativos, cuya finalidad es el apoyo social para cada usuario.

Sin embargo, a pesar de que el Proyecto Adulto Mayor brinda beneficios como atención médica especializada, acceso gratuito a medicinas, acompañamiento y la inclusión social; existe un 25% de los usuarios que mencionan que por falta de profesionales que apoyen a este objetivo, no reciben atención permanente, lo que dificulta por un lado, la disminución de las carencias en sus enfermedades tanto físicas y mentales; así como la obtención de medicamentos, atención médica, alimentación, movilización, recursos económicos, entre otros.

En este contexto, se pudo determinar que los Adultos Mayores necesitan la implementación de talleres para mejorar el desarrollo de sus actividades psicosociales, permitiéndoles un desenvolvimiento en la sociedad de manera activa y participativa. Es importante mencionar que la intervención del trabajador social en el proyecto contribuye a apoyar a este grupo prioritario, afrontando los problemas sociales durante sus vidas.

Finalmente, se determinó que la trabajadora social demuestra apoyo psicosocial a los Adultos Mayores, despertando interés en ellos, puesto que orienta y brinda atención de manera inmediata a las necesidades motoras, mediante un plan de intervención como visitas domiciliarias y programas para este grupo vulnerable, que generalmente presentan problemas de interacción social,

enfermedades relacionadas a la vejez y algunas dificultades que requieran de protección y bienestar tanto en su entorno social como comunitario.

CAPÍTULO III

3. PLAN DE INTERVENCIÓN

3.1 Identificación de la intervención

El plan de intervención está dirigido a promover la inclusión social de los usuarios que pertenecen al Proyecto Adulto Mayor, en la Dirección de Desarrollo Social y Comunitario, logrando cambios positivos a este grupo vulnerable y brindarles la máxima atención posible a aquellos personas de atención prioritaria que se encuentren en riesgo así afrontar y dar respuesta a conflictos sociales y cotidianos, mediante un portal web CANVA denominado “**Nunca subestimes tu habilidad para mejorar la vida de alguien**”, con la finalidad de compartir herramientas, estrategias, habilidades, entre otros, para contribuir en la calidad de vida de los adultos mayores.

3.2 Fundamentación Teórica

La inclusión social de las personas Adultas Mayores permite que todas las personas, sin excepción, puedan disfrutar de sus derechos y garantías, haciendo uso de sus capacidades y destrezas según las oportunidades presentes en su entorno.

El trabajador social del proyecto Adulto Mayor promueve, protege y asegura el pleno goce de los derechos humanos y libertades fundamentales de este grupo prioritario en igualdad de condiciones para facilitar la inclusión, integración y participación en la sociedad.

Sin embargo, en una realidad que no todas las personas envejecen de la misma manera, algunas conforme pasan el tiempo van perdiendo sus habilidades psicosociales, tanto físicas como mentales, lo que muchas veces trae consigo la dependencia, aislamiento social, baja autoestima, entre otros, lo que conlleva a crearse barreras en el bienestar social del adulto mayor afectando negativamente a la calidad de vida de este grupo prioritario.

Para llegar plenamente a las adultas mayores, se requieren intervenciones profundas que sean necesarias para capacitar a la población sobre el proceso de envejecimiento y personas mayores, fomentando la participación de ésta y de sus organizaciones en el diseño y formulación actividades, tomando en cuenta los beneficios, valores, talentos y habilidades del grupo prioritario, para erradicar la discriminación y los malos hábitos.

3.3 Objetivos de la intervención

3.3.1 Objetivo General

Crear un portal web Canva denominado “**Nunca subestimes tu habilidad para mejorar la vida de alguien**”, con la finalidad de compartir herramientas estrategia, habilidades, entre otros, que permitan la Inclusión Social en los integrantes del Proyecto Adulto Mayor en la Dirección de Desarrollo Social y Comunitario.

3.3.2 Objetivos Específicos

- Identificar las necesidades psicosociales del Adulto Mayor dentro de dicho proyecto para mejorar la Inclusión Social.
- Vincular métodos creativos de intervención profesional, adecuándolos a las carencias de este grupo prioritario, con el fin de lograr la interacción social entre los Adultos Mayores.

- Ejecutar un Taller Recreativo a los Adultos Mayores, con la finalidad de mejorar las actividades psicosociales de los usuarios del Proyecto.

3.4 Plan de Intervención

OBJETIVOS	TEMAS	ACTIVIDADES	MATERIALES	FECHA	RESPONSABLES
Objetivo 1: Identificar las necesidades psicosociales del Adulto Mayor dentro de dicho proyecto para mejorar la Inclusión Social.	Necesidades psicosociales de los Adultos Mayores Inclusión Social.	<ul style="list-style-type: none"> ● Recopilación de información bibliográfica ● Observación 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diario de campo ● Esfero ● Cámara 	31/01//2022	<ul style="list-style-type: none"> ● Brigitte Sánchez ● Ericka Torres
Objetivo 2: Vincular métodos creativos de intervención profesional, adecuándose a las carencias de este grupo prioritario, con el fin de lograr la interacción social entre Adultos Mayores	Métodos para la inclusión social Rol del Trabajador Social.	<ul style="list-style-type: none"> ● Creación de portal web Canva 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cámara ● Computadora 	01/02/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Brigitte Sánchez ● Ericka Torres
Objetivo 3: Ejecutar un taller recreativo a los Adultos Mayores, con la finalidad de crear la integración social entre usuarios del Proyecto.	Taller Recreativo para mejorar sus actividades psicosociales	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar actividades de interacción con los Adultos Mayores 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sillas ● Mesas ● Lapiceros ● Hojas ● Cámara 	08/02/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Brigitte Sánchez ● Ericka Torres

3.5 Cronograma y presupuesto

Enero y febrero

Actividades	1	2	3
Recolección de información sobre las necesidades de los adultos mayores.			
Informar a los profesionales sobre la creación de un portal web Canva.			
Insertar herramientas, estrategias, habilidades, entre otros, dentro de un portal web Canva.			
Planificación de las actividades de evaluación.			
Ejecución de la actividad.			
Entrega de refrigerio.			
Culminación de la actividad y evaluación de los métodos de inclusión social de los adultos mayores.			

N°	Rubros	Unidad	Cantidad	Total
1	Materiales	● Esferos	30	8,00
		● Marcadores	4	4,00
		● Impresiones	30	5,00
2	Refrigerio	● Sandwiches	50	15,00
		● Cola	3	7,50
		● Vasos	50	1,00
		● Servilletas	50	0,50
		● Fundas	50	1,00
TOTAL:				34,50

3.6 Propuesta de evaluación y control de la investigación

La evaluación de la propuesta y control, es el proceso de valoración en el que se analiza todos los elementos que intervienen dentro de la propuesta con el fin de determinar los aspectos positivos y negativos, que permiten su viabilidad y eficacia dentro del proyecto. De tal manera que se logre el cumplimiento de los objetivos planteados frente a las necesidades que se evidenciaron a través de las encuestas para tener una inclusión social igualitaria.

El presente trabajo de investigación se centra en la participación de los usuarios que integran el Proyecto Adulto Mayor, donde se lleva a cabo las interacciones del profesional en Trabajo Social, mediante las visitas domiciliarias y realización de Talleres Psicosociales para la participación activa de este grupo prioritario, obteniendo el cumplimiento de los objetivos trazados en la propuesta de una manera sistemática.

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN					
Proyecto Adulto Mayor “Inclusión Social” Dirección de Desarrollo Social y Comunitario de el cantón El Guabo					
<p>Indicadores: Se realiza una escala evaluativa sobre los métodos creativos para determinar si dentro del proyecto existe la inclusión social de los adultos mayores con la sociedad. El grado de inclusión social se evaluará en una escala del 1 al 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muy Bueno 2. Bueno 3. Regular 4. Malo 5. Muy malo 					
INDICADORES	1	2	3	4	OBSERVACIÓN
Existió una buena organización dentro del Taller.	X				
Hubo acogida del Taller en los Adultos Mayores.			X		
Se logró la participación activa de los Adultos Mayores.	X				
Hubo buena relación con el equipo del Proyecto Adulto Mayor.		X			
Se creó un ambiente inclusivo dentro del Taller.	X				
Se obtuvo información adecuada sobre las carencias de los Adultos Mayores.	X				
Se realizaron actividades psicosociales de acuerdo a las carencias del Adulto Mayor.	X				
Se cumplieron con los objetivos planteados en la propuesta.	X				

CAPÍTULO IV

4. INFORME FINAL DEL PROYECTO DE TESIS

4.1 Resultados de intervención

Garantizar el bienestar de las personas Adultas Mayores se ha vuelto un reto en la actualidad; por tal motivo, se ha incrementado la esperanza de vida de este grupo prioritario, favoreciendo al cumplimiento de sus derechos y su integridad psicofísica.

En este sentido, la finalidad de esta investigación fue evidenciar el desarrollo personal y comunitario de los Adultos Mayores, a través de las técnicas para la recolección de datos, como la observación y encuestas. En base a los resultados obtenidos mediante estas técnicas, se puede apreciar que la Trabajadora social por medio de las actividades que se desarrollaron en el plan de intervención logra la participación, integración e inserción social de los Adultos Mayores, demostrando que si existe Inclusión Social dentro del Proyecto.

En definitiva, el accionar de los profesionales de dicho proyecto son de suma importancia en los Adultos Mayores, puesto que activan su interés y motivación a la contribución del desarrollo de los Talleres Recreativos a través de las herramientas, estrategias, habilidades, entre otros, obteniendo resultados positivos.

4.2 Discusión y contratación referencial

La profesión de Trabajo Social ejerce un rol importante en la vida de los Adultos Mayores, es decir, analiza las necesidades de los procesos de Inclusión Social en donde se abordan temas sobre los factores biológicos, psicológicos y sociales, particularmente en el entorno individual y social, palpando la realidad de las problemáticas que viven diariamente este grupo prioritario

En la investigación realizada en la Dirección de Desarrollo Social y Comunitario, se constató que el accionar del profesional en Trabajo Social se basa en desarrollar métodos creativos, que proporcionen el desarrollo de las actividades psicosociales de los Adultos Mayores, con la finalidad de obtener resultados positivos en la Inclusión Social de este grupo prioritario.

En este sentido, la Trabajadora Social es de vital importancia dentro del Proyecto Adulto Mayor, cuya intervención social es elemento clave para lograr un envejecimiento activo, mejorando así la integración social, que trae consigo beneficios en su bienestar físico y mental.

4.3 Conclusiones

- ❖ Dentro de las encuestas realizadas se evidencia que el profesional en Trabajo Social mediante las intervenciones metodológicas ha ejercido un desempeño adecuado con los Adultos Mayores creando un ambiente sano y seguro, cumpliendo su labor profesional a través de las visitas domiciliarias, talleres, capacitaciones sobre los derechos de este grupo prioritario.
- ❖ Con la ejecución de la propuesta “Nunca subestimes tu habilidad para mejorar la vida de alguien” se logró palpar que el Proyecto Adulto Mayor es de suma importancia en la vida de los usuarios que pertenecen a dicho proyecto, se realizan programas y actividades que logran que tengan un desarrollo en sus capacidades psicosociales, mejorando sus habilidades y destrezas las que traen consigo una participación activa dentro de la sociedad.
- ❖ En síntesis el rol que cumple el profesional en Trabajo Social para mejorar la Inclusión Social dentro del Proyecto, es motivar a la participación integral de los usuarios, velando por su bienestar físico y mental.

4.4 Recomendaciones

- ❖ Es necesario implementar más profesionales de Trabajo Social dentro del Proyecto Adulto Mayor, para ampliar la cobertura de atención en intervenciones domiciliarias.
- ❖ Es conveniente que la institución de la Dirección de Desarrollo Social y Comunitario de apertura a los estudiantes a realizar sus prácticas y voluntariados, de tal manera que puedan obtener conocimientos de las habilidades y destrezas que realiza el trabajador social con Adultos Mayores.
- ❖ Se deben realizar Talleres creativos de manera constante, con el fin de lograr la participación activa de los Adultos Mayores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abusleme, M. T. (Ed.). (2013). *Inclusión y exclusión social de las personas mayores en Chile: opiniones, percepciones, expectativas y evaluaciones: Tercera Encuesta Nacional de Inclusión y Exclusión Social (2013)*. Universidad de Chile Facultad de Ciencias Sociales.
<https://elibro-net.basesdedatos.utmachala.edu.ec/es/ereader/utmachala/68633>
- Álava Barreiro, L. M., & Intriago Velásquez, G. K. (Eds.). (2020). Trabajo Social en el programa “Mis mejores años” del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES). *Socialium revista científica de Ciencias Sociales*, 4(2), 171-180.
<https://doi.org/10.26490/uncp.sl.2020.4.2.560>
- Álvarez Chaparro, E. J., & Alud Sora, A. (Eds.). (2018). La actividad física y sus beneficios físicos como estrategia de inclusión social del adulto mayor. *Inclusión Y Desarrollo*, 5, 23-36.
[10.26620/uniminuto.inclusión.5.1.2018.23-36](https://doi.org/10.26620/uniminuto.inclusión.5.1.2018.23-36)
- Baillet Esquivel, L. E., Ávalos Pérez, F., & Campos Aragón, L. (2016). Dependencia funcional y percepción de apoyo familiar en el adulto mayor. (B. Jiménez Aguilera, Ed.). *Atención Familiar*, 23(4), 129-133. 1405-8871
- Bonilla, I., Flores, S., Chalela, L., & Sánchez, P. (2020, December 18). *Ministerio de Inclusión Económica y Social*. Análisis de programas de atención a personas adultas mayores a nivel internacional. Retrieved August 29, 2022, from
https://info.inclusion.gob.ec/phocadownloadpap/estudios/atencion_intergeneracional/2020/analisis_de_programas_de_atencion_a_personas_adultas_mayores_a_nivel_internacional.pdf
- Carera Cejas, A., Naranjo Ferragut, J. A., Ochoa Ortega, M. R., Cabrera Hernández, A., & Valdés Villafranca, R. (Eds.). (2021). Caracterización del funcionamiento en familias con adultos mayores del consultorio médico 43 Policlínico Turcios Lima. *Ciencias Médicas de Pinar del*

Río, 25(3), 1-8.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942021000300008&lang=pt

Carranco Madrid, S. d. P., Gualpa Sisalema, M., & Piedra Rosales, J. A. (Eds.). (2019). *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, Ciudad de México, México. ISBN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), noviembre-diciembre, 2021, Volumen 5, Número 6.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i6.1159p11142 Rol de trabajo social en atención a adulto.

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 5(6).

<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/1159/1565>

Castro Guzmán, M., Reyna Tejada, C. Y., & Méndez Cano, J. (Eds.). (2017). *Metodología de Intervención en Trabajo Social*. Universidad Autónoma de Yucatán.

<https://www.acanits.org/assets/img/libros/Metodologia%20TS.pdf>

Constitución de la República del Ecuador [Const.]. (2008). *Artículo 36 [Capítulo III]*. Registro Oficial 449. https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

Denis Echezarreta, R. (Ed.). (2019). Exclusión social del adulto mayor. Problemática mundial.

Investigaciones Medicoquirúrgicas, 12(1), 1-15. 1995-9427

Falla Ramírez, U. (Ed.). (2019). Investigación social e intervención profesional: categorías centrales en la praxis del trabajo social. *Tabula Rasa*, 31, 271-288. DOI:

<https://doi.org/10.25058/20112742.n31.11>

Fantova Azcoaga, F. (Ed.). (2018). Construyendo la Intervención Social. *Papeles del Psicólogo*, 39(2), 81-92. : <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77855949001>

Fernández García, T., & Ponce de León Romero, L. (Eds.). (2019). *Trabajo Social individualizado: metodología de intervención*. Alianza Editorial.

<https://www.studocu.com/ec/document/universidad-tecnica-de-manabi/teorias-y-procesos-de>

-trabajo-social-con-individuos-y-familia-pp/libro-de-trabajo-social-individualizado/1676904

1

Filardo Llamas, C. (Ed.). (2011). Trabajo Social para la Tercera Edad. *Documentos de Trabajo Social*, (49), 204-219. 1133-6552

García Rico, S. (Ed.). (2016). Retos en la intervención del Trabajador/a Social. *Documentos de Trabajo Social*, (57), 217-226. 1133-6552

Gómez LLoga, T. (2018). Repercusión del envejecimiento en la calidad de vida de los adultos mayores (N. Bravo Hernández, M. Noa Garbey, & J. Soto Martínez, Eds.). *Revista Información Científica*, 97(3), 596-605.

<http://scielo.sld.cu/pdf/ric/v97n3/1028-9933-ric-97-03-596.pdf>

Intriago Molina, G. B., & Loor Lino, L. E. (Eds.). (2021, Julio 15). Intervención del trabajador social en el bienestar socioemocional de los adultos mayores. *Socialium*, 5(2), 217–236. <https://doi.org/10.26490/uncp.sl.2021.5.2.924>

Jáuregui Meza, A. I. (Ed.). (2019). Calidad de Vida de la persona adulta mayor perteneciente al Programa Gerontológico Social de dos provincias de Ica, Perú 2017. *Población y Salud en Mesoamérica*, 16(2), 28 - 47. <https://doi.org/10.15517/psm.v0i0.32805>

Jiménez Martínez, D. M. (Ed.). (2018). Trabajo social con grupos y sus dimensiones de intervención. *Revista Facultad de Trabajo Social*, 34(34), 84-124. <https://revistas.upb.edu.co/index.php/trabajosocial/article/view/6702/6314>

Lizana, R. (2016). *Trabajo Social e Investigación: Congreso Nacional de Investigación en Trabajo Social*. El Cid Editor Incorporated. <https://elibro-net.basesdedatos.utmachala.edu.ec/es/ereader/utmachala/67046>

- Mara Dane, P. (Ed.). (2020). *Habitar la incomodidad desde las Intervenciones del Trabajo Social*.
Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales. 2683-7684
- Martínez Rossiter, M. C. (Ed.). (2015). El objeto de intervención del Trabajo Social y su construcción a lo largo de la historia. *Documentos de Trabajo Social*, (56), 229-240.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5612804>
- Palma Palma, M. B., & Mendoza Muñoz, B. (Eds.). (2018). Calidad de vida en los adultos mayores: Intervención del Trabajo Social. *Revista Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y Trabajo Social "Tejedora"*, 1(2), 16-21.
<https://publicacionescd.ulead.edu.ec/index.php/tejedora/article/view/28/69>
- Paola, J. P. (Ed.). (2019). Relaciones conceptuales y desenvolvimientos del Trabajo Social en el campo gerontológico. *Pensamiento y Acción Interdisciplinaria*, 5(1), 29-45.
<http://doi.org/10.29035/pai.5.1.29>
- Paredes Arturo, Y. V., Yarce Pinzón, E., & Aguirre Acevedo, D. C. (Eds.). (2021, junio). Deterioro cognitivo y factores asociados en adultos mayores rurales. *Interdisciplinaria*, 38(2), 58-72.
<https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.2.4>
- Paz Reverol, C. L. (Ed.). (2021). Personas adultas mayores frente a la Inclusión social en América Latina: un estudio en red Volumen 2. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, 2(34), 243-247. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31669754011>
- Paz Reverol, C. L. (Ed.). (2021). Personas adultas mayores frente a la Inclusión social en América Latina: un estudio en red. Volumen 2. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, XXVII(54), 242-247. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31669754011>
- Reglamento General Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores (Ed.). (2019, 24 de abril). *Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores*. Suplemento del Registro Oficial No. 484.

https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2019-06/Documento_%20LEY%20ORGANICA%20DE%20LAS%20PERSONAS%20ADULTAS%20MAYORES.pdf

Sánchez Flores, F. A. (Ed.). (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 102-122. 2223-2516

Saraiva Aguiar, R., & Salmazo da Silva, H. (Eds.). (2022). Calidad de la atención a la salud de las personas mayores en la atención primaria: una revisión integradora. *Enfermería Global*, 21(65), 545-589. <https://doi.org/10.6018/eglobal.444591>

Sarasola Sánchez, J. L., González González, J. M., & Roiz Vázquez, A. (Eds.). (2019). La importancia del trabajo social comunitario. *Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar*, (8), 81-87.

https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/85085/1/03_Azarbe_N8_2019.pdf

Tovar, N. (Ed.). (2022). *Envejecer con sabiduría*. Ediciones Morata. 9788419287021

Velasco Rodríguez, V. M., Suárez Alemán, G. G., Limones Aguilar, M. L., Reyes Valdez, H., & Delgado Montoya, V. E. (Eds.). (2020, junio). Creencias, estereotipos y prejuicios del adulto mayor hacia el envejecimiento. *European Journal of Health Research*, 6(1), 85-96. <https://doi.org/10.30552/ejhr.v6i1.204>

ANEXOS

Anexo n°1

Autorización de levantamiento de información para el proceso de titulación



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969
Calidad, Pertinencia y Calidez
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

SECCIÓN / CARRERA:

TRABAJO SOCIAL

Oficio nro. UTMACH-FCS-CC-TS-2023-0008-OF
Machala, 27 de Enero del 2023

Asunto: Solicitud de apertura a estudiantes

Señor
HITLER ALONSO ALVAREZ BEJARANO
Alcalde del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón El Guabo
Ciudad

De mi consideración:

Por medio del presente solicito a usted de la manera más atenta se otorgue la facilidad de levantamiento de información en la Dirección de Desarrollo Social y Comunitario, a las señoritas Brigitte Elizabeth Sánchez Ordoñez y Ericka Astrid Torres Ramón, estudiantes de octavo nivel de la Carrera de Trabajo Social, que se encuentran realizando el trabajo de titulación denominado: ***Rol del trabajador social en la Inclusión Social de Adultos Mayores: Dirección de Desarrollo Social y Comunitario, El Guabo 2022***, bajo la tutoría de la Dra. María Fajardo, docente de la carrera.

Esperando contar con una respuesta favorable, le anticipo mis sinceros agradecimientos.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
JORGE WASHINGTON VALAREZO CASTRO
Fecha: 2023-01-27 14:55:58

Generado por: SIUTMACH/Comunicaciones 2023-01-27 14:55:58 - Emitido por: jwvalarezo

Página 1 / 2



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

SECCIÓN / CARRERA:

TRABAJO SOCIAL

Oficio nro. UTMACH-FCS-CC-TS-2023-0008-OF

ING. JORGE WASHINGTON VALAREZO CASTRO, PHD.

Coordinador De La Carrera De Trabajo Social

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

JV/Jorge V.

NT: 0023-2023-TS



Anexo n°2

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Cuestionario de preguntas dirigido a los Adultos Mayores pertenecientes al Proyecto Adulto Mayor, de la Institución de Dirección Social y Comunitario

La técnica de la encuesta tiene como finalidad obtener información veraz y eficaz sobre la inclusión social de las personas mayores dentro del Proyecto Adulto Mayor de la Dirección de Desarrollo Social y Comunitario, para así promover respuestas positivas al envejecimiento activo a través del cumplimiento de sus derechos sobre los principios de igualdad, solidaridad y respeto de una vida digna.

v Encuesta:

1. Sexo

- Hombre
- Mujer

2. ¿Qué edad tiene?

- 65-70
- 70-75
- 75-80
- 80 a más

3. ¿Con quién vive?

- Solo
- Familiares

- Amigos
- Vecinos/ otros _____

4. ¿Padece alguna enfermedad?

- Si ¿Cuál? _____
- No

5. ¿Usted participa en talleres del Proyecto Adulto Mayor?

- Siempre
- Casi siempre
- A veces
- Nunca

6. ¿Con qué frecuencia a la semana el equipo del Proyecto Adulto Mayor lo visita?

- 1 vez
- 2 veces
- 3 veces
- 4 veces
- 5 veces

7. ¿Cómo se siente usted al pertenecer al Proyecto Adulto Mayor?

- Muy bien
- Bien
- Regular
- Mal
- Muy mal

8. ¿Cree usted que es beneficioso el Proyecto Adulto Mayor en su vida diaria?

- Si
- No ¿Por qué? _____

9. ¿Ha recibido atención por parte del trabajador social?

- Si
- No

10. ¿Cómo clasificaría la atención de la Trabajadora Social, según las carencias que padece?

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- Insatisfecho
- Muy insatisfecho

11. ¿ En qué nivel de satisfacción ubicaría el desenvolvimiento de la trabajadora social?

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- Insatisfecho
- Muy insatisfecho

12. ¿Considera que el Proyecto Adulto Mayor permite la Inclusión Social?

- Si
- No ¿Por qué? _____

Anexo nº3



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Guía de observación direccionada a la Trabajadora Social del Proyecto Adulto Mayor.

INDICADORES	SI	NO	OBSERVACIÓN
Dentro del Proyecto existe la Inclusión Social			
Tiene un buen desenvolvimiento en la intervención con adultos mayores			
Los Talleres de Inclusión logran despertar la motivación e interés del Adulto Mayor			
El profesional en Trabajo Social demuestra apoyo psicosocial a los Adultos Mayores			
Brinda información y orienta sobre la Inclusión Social			
La Trabajadora Social está en constante comunicación con el Adulto mayor en las carencias que padece			
La Trabajadora Social se apoyó en otros profesionales para solucionar algún problema social			
El profesional usa estrategias para llegar a los adultos mayores con facilidad.			

Anexo n°4**MEMORIA FOTOGRÁFICA****FOTOGRAFÍA N°1**

Levantamiento de información dentro del Proyecto Adulto Mayor

**FOTOGRAFÍA N° 2**

Realización de visitas domiciliarias a los usuarios de la Bocatoma, El Guabo



FOTOGRAFÍA N° 3

Reconocimiento del lugar donde se desarrollan los Talleres creativos



FOTOGRAFÍA N°4

Recolección de información a los Adultos Mayores para conocer los beneficios del Proyecto



FOTOGRAFÍA N°5

Realización de Taller creativo para desarrollar las actividades psicosociales de los Adultos Mayores



FOTOGRAFÍA N°6

Ejecución del Taller junto a la Trabajadora Social del Proyecto Adulto Mayor

INCLUSIÓN DEL ADULTO MAYOR

QUE ESTRATEGIAS, HERRAMIENTAS, HABILIDADES, ENTRE OTROS, UTILIZA USTED



1 El Adulto Mayor es considerado en la actualidad como un individuo vulnerable debido a la pérdida de autonomía y funcionalidad en sus actividades diarias, creando así una dependencia social aumentando el cuidado y atención

2 Las personas mayores más que cualquier otro grupo prioritario, necesitan prácticas de actividades físicas preventivas que puedan mantener los niveles de autonomía y función motora para una vida más larga y un envejecimiento activo y saludable

TALLER DE SABERES ANCESTRALES

Saberes: plantas medicinales o tradicionales para el adulto mayor



TALLER DE SABORES ANCESTRALES

Sabores: comida tradicional de los Adultos Mayores



TALLER DE SEMILLAS

Semilla: creación de huertos con adultos mayores



TALLER DE PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DEL DETERIORO COGNITIVO Y FISICO

actividad que permite que los adultos mayores logren desarrollar sus habilidades



TALLER DENOMINADO "IMAGINA"

Esta actividad se realizo para que los adultos mayores desarrollen su creatividad



TALLER DENOMINADO "MANUALIDADES"

Esta actividad se realizo para que los adultos mayores creen adornos para su hogar



FOTOGRAFÍA N°7

Portal Web denominado “Nunca subestimes tu habilidad para mejorar la vida de alguien”

Anexos n° 5

REGISTRO BIBLIOGRÁFICO

1. Inclusión y exclusión social de las personas adultas mayores en Chile, opiniones, percepciones, expectativas y evaluaciones.

<https://elibro-net.basesdedatos.utmachala.edu.ec/es/ereader/utmachala/68633>



The screenshot shows a digital library interface with the following details:

- URL:** <https://elibro-net.basesdedatos.utmachala.edu.ec/es/ereader/utmachala/68633>
- Book Title:** INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS MAYORES EN CHILE
- Subtitle:** Opiniones, percepciones, expectativas y evaluaciones
- Author/Editor:** TERCERA ENCUESTA NACIONAL DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL (2013)
- Table of Contents:**
 - FICHA BIBLIOGRÁFICA
 - Tabla de contenidos
 - PÁGINA LEGAL: ii
 - ÍNDICE: iii
 - PRESENTACIÓN SENAMA: 5
 - PRESENTACIÓN FACULTAD D...: 7
 - PRESENTACIÓN: 9
 - AGRADECIMIENTOS: 11
 - EQUIPO: 13
 - INTRODUCCIÓN: 15
 - I CONTEXTO SOCIODEMOGRÁ...: 21
 - II SECCIÓN CUANTITATIV...: 29
 - III SECCIÓN CUALITATIVA: 57

Escaneado con CamScanner

4. Dependencia funcional y percepción de apoyo familiar en el adulto mayor.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/atefam/af-2016/af164d.pdf>



5. Ministerio de Inclusión Económica y Social.

https://info.inclusion.gob.ec/phocadownloadpap/estudios/atencion_intergeneracional/2020/analisis_de_programas_de_atencion_a_personas_adultas_mayores_a_nivel_internacional.pdf



6. Caracterización del funcionamiento en familias con adultos mayores del consultorio médico 43 Policlínico Turcios Lima.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942021000300008&lang=pt

7.

artículos — búsqueda de artículos —
 resumen anterior próximo autor materia búsqueda home alfab

Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río
 versión On-line ISSN 1561-3194

Rev Ciencias Médicas vol.25 no.3 Pinar del Río mayo.-jun. 2021 Epub 01-Mayo-2021

ARTÍCULO ORIGINAL

Caracterización del funcionamiento en familias con adultos mayores del consultorio médico 43 Policlínico Turcios Lima

Characterization of family functioning with older adults at N° 43 Family Doctor's Office from Turcios Lima University Polyclinic

Alina Carera Cejas
<http://orcid.org/0000-0002-6689-7696>

Activar Windows
 Ve a Configuración para activar Windows.

29°C Nublado 17:37 19/1/2023

público de Ecuador, 2019.

<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/1159/1565>

[/1159/1565](#)



Rol de trabajo social en atención a adultos mayores que reciben diálisis en un hospital público de Ecuador, enero 2019

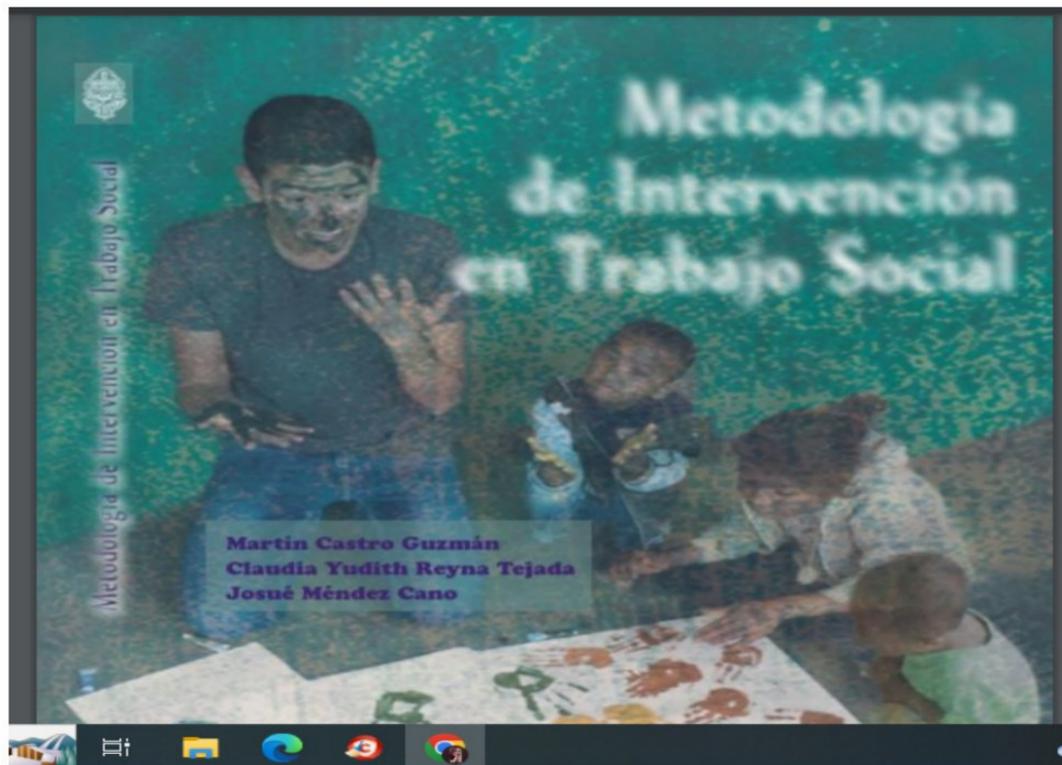
Dra. Soraya del Pilar Carranco Madrid Ph.D
spilarc@hotmai.com
<https://orcid.org/0000-0001-9039-5066>
 Universidad Central del Ecuador / Quito - Ecuador

Lcda. Mónica Gualpa Sisalema
monika10961@gmail.com
 Universidad Central del Ecuador / Quito - Ecuador

MSc. Jorge Antonio Piedra Rosales
japiedra@uce.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-9308-5215>
 Universidad Central del Ecuador / Quito - Ecuador

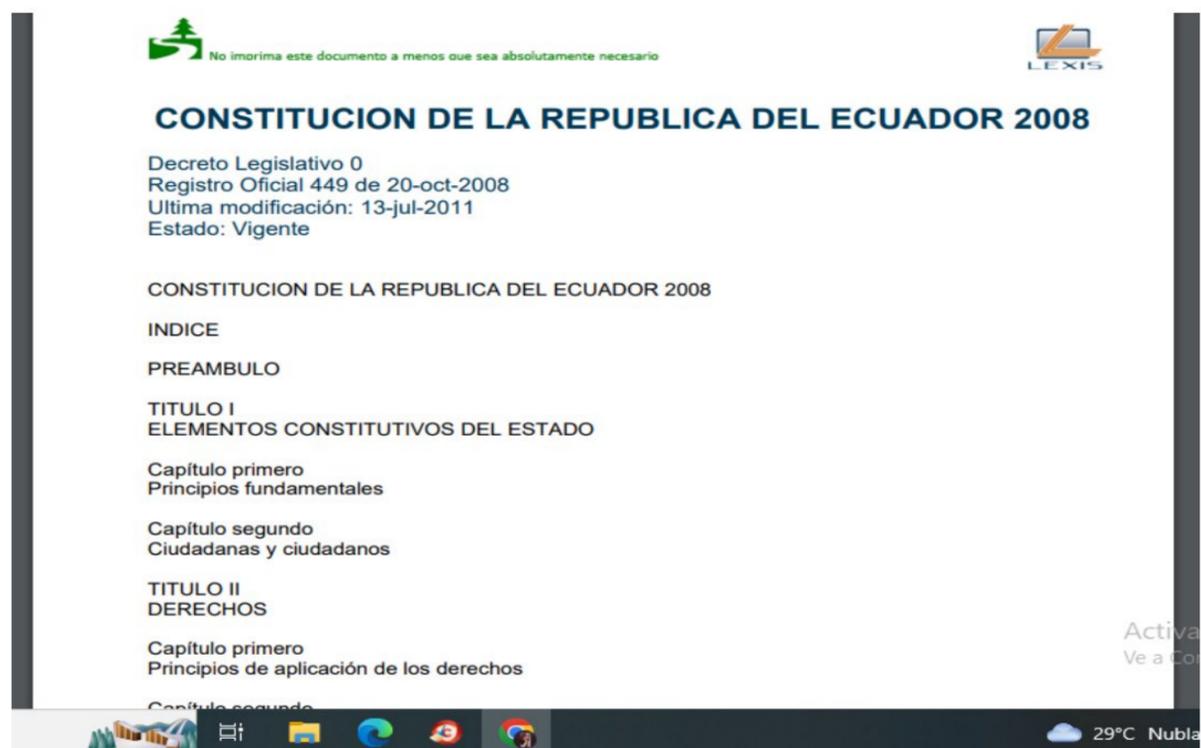
8. Metodología de Intervención en Trabajo Social.

<https://www.acanits.org/assets/img/libros/Metodologia%20TS.pdf>



9. Constitución de la República del Ecuador

https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf



10. Exclusión social del adulto mayor. Problemática mundial.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/invmed/cmq-2020/cmq201s.pdf>

Invest. Medicoquir 2020 (enero-abril); 12 (1)
ISSN: 1995-9427, RNPS: 2162

ARTÍCULO DE REVISIÓN

Exclusión social del adulto mayor. Problemática mundial.
Social exclusion of bigger adult. Important attainments of the humanity

Rosany Denis Echezarreta,^I Namibia Espinosa Nodarse,^I Yaira Montenegro Ojeda,^{II} Leili Seng Montes de Oca.^I

I. Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas. La Habana. Cuba
 II Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas "Victoria de Girón", Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana, Cuba.

RESUMEN

Introducción. El envejecimiento de la población se considera uno de los logros más importantes de la humanidad y se ha convertido en los últimos cien

Activar
Ve a Confir

11. Investigación social e intervención profesional: categorías centrales en la praxis del trabajo social.

<https://doi.org/10.25058/20112742.n31.11>

Tabula RASA
 ISSN 1794-2489 / E-ISSN 2011-2742

https://doi.org/10.25058/issn.2011-2742

PRESENTACIÓN EQUIPO EDITORIAL INDEXACIÓN NÚMEROS NORMAS EVALUACIÓN REVISTAS AMIGAS Buscar

🏠 / Número 31 / Investigación social e intervención profesional: categorías centrales en la praxis del trabajo social

Investigación social e intervención profesional: categorías centrales en la praxis del trabajo social

DOI: <https://doi.org/10.25058/20112742.n31.11>

Uva Falla Ramírez
 ORCID ID: orcid.org/0000-0001-5620-1360
 Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia
ufalla@unicolmayor.edu.co

Resumen:

Pensar el lugar de lo epistemológico en el trabajo social abre distintas discusiones en torno a lo disciplinar, o de los procesos de investigación e intervención, así como lo relacionado a las condiciones de la praxis profesional. En principio, tal fundamentación propende por un ejercicio reflexivo acerca de cuestionamientos centrales tales como: ¿Qué modelo de desarrollo, qué tipo de sociedad y de ciudadanía se forjan en su contexto? ¿Cómo contribuir desde la acción profesional cotidiana, a una sociedad libre, justa y equitativa? Desde luego, la

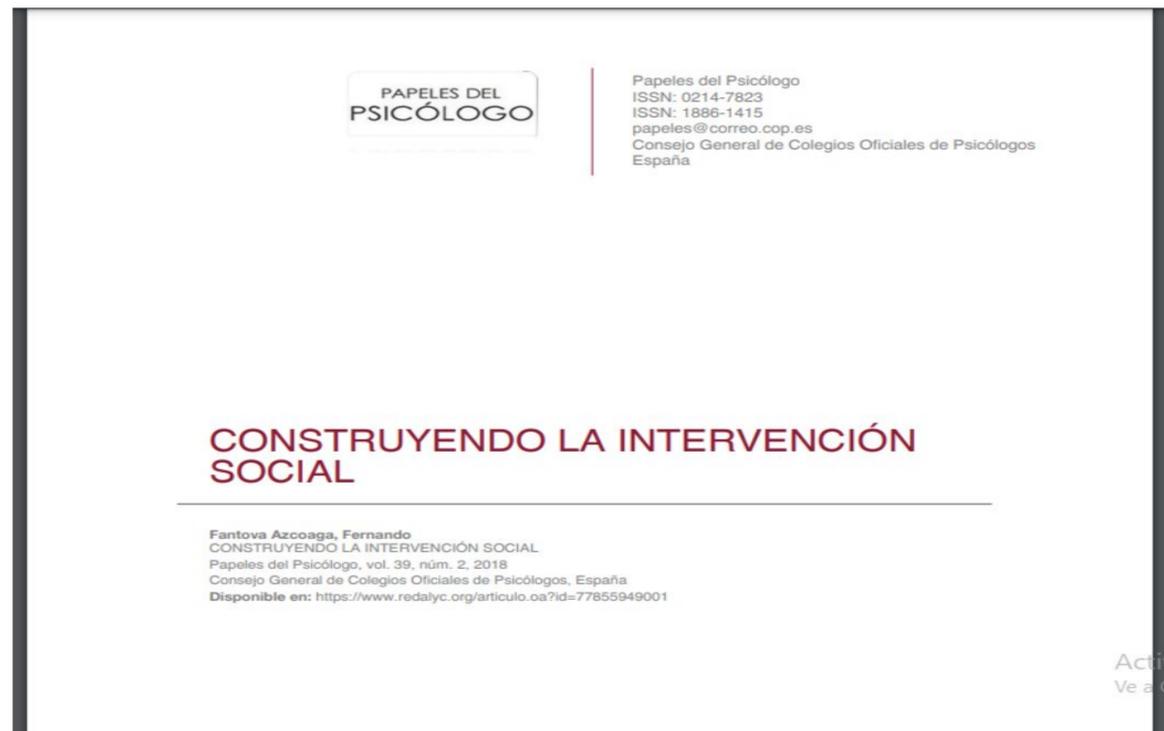
ÚLTIMO NÚMERO

Tabula Rasa N°43
julio-septiembre 2022

EXPLORAR

12. Construyendo la Intervención Social. *Papeles del Psicólogo*

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77855949001>



13. *Trabajo Social individualizado: metodología de intervención.*

https://www.alianzaeditorial.es/primer_capitulo/trabajo-social-individualizado-metodologia-de-intervencion-2a-edicion.pdf

**Tomás Fernández García
Laura Ponce de León Romero**

**Trabajo Social
individualizado:
metodología
de intervención**

Segunda edición

14. Trabajo Social para la Tercera Edad

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4111475>

Dialnet [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#)

Trabajo social para la tercera edad

Autores: Cristina Filardo Llamas
Localización: Documentos de trabajo social: Revista de trabajo y acción social, ISSN 1133-6552, N.º. 49, 2011, págs. 204-219
Idioma: español

[Texto completo \(pdf\)](#)
Dialnet Métricas: 2 Citas

Resumen

Objetivo: Realizar un análisis teórico-práctico sobre el papel del trabajo social en el ámbito de la tercera edad, a la par que se reflexiona sobre los conceptos de tolerancia, convivencia y diversidad con el fin de avanzar en el conocimiento de nuestra sociedad y en el papel que nuestra profesión juega en este sector.

Desarrollo: El trabajo que aquí presentamos consta de dos apartados interrelacionados entre sí. En primer lugar se describe el colectivo de la tercera edad, planteando los conceptos más importantes sobre este tema. A continuación se explican las características de la realidad demográfica española y el proceso de envejecimiento con los cambios asociados a la edad y las principales consecuencias a nivel individual, familiar, social y comunitario. En la segunda parte del artículo nos centramos en el papel del trabajo social gerontológico, exponiendo los recursos sociales principales, las funciones del trabajo social, la metodología de actuación y los distintos niveles de intervención. Finalizamos este apartado con los principios fundamentales en materia de política social de tercera edad de la Federación Internacional de Trabajadores Sociales. En la parte final del artículo se encuentran las conclusiones y aportaciones innovadoras resultantes de este estudio.

15. Retos en la intervención del Trabajador/a Social.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6095386>

Dialnet [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#)

Retos en la intervención del Trabajador/a Social

Autores: Susana García Rico, David Arévalo Blázquez
Localización: Documentos de trabajo social: Revista de trabajo y acción social, ISSN 1133-6552, N.º. 57, 2016, págs. 217-226
Idioma: español

[Texto completo \(pdf\)](#)
Dialnet Métricas: 1 Cita

Resumen

Español

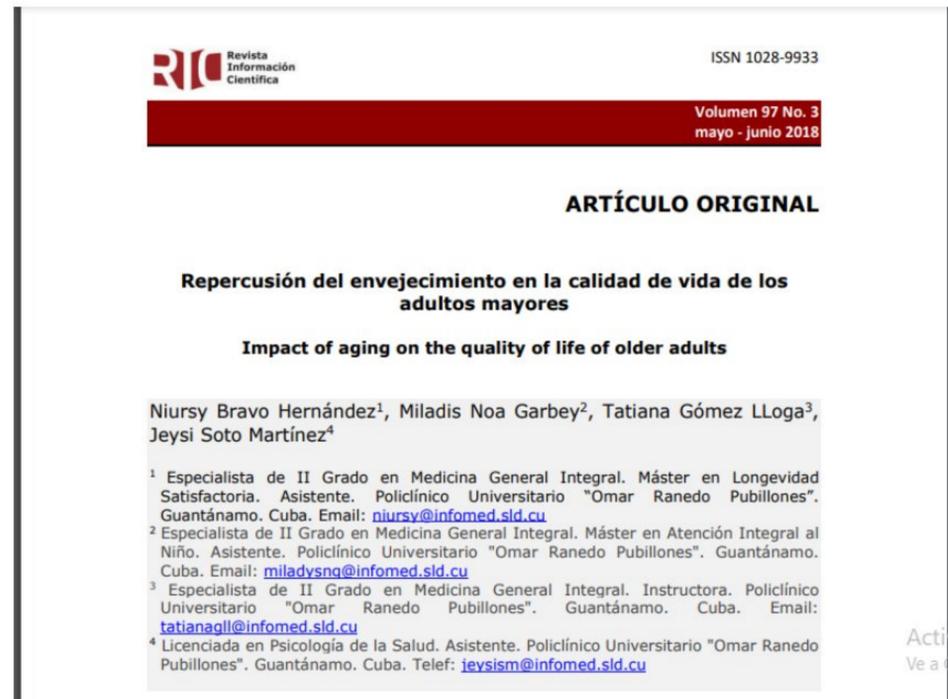
El presente artículo expone los retos a los que se enfrenta una profesión como es la del Trabajo Social en un contexto cada vez más indefinido y marcado a nivel general por la profunda crisis del Estado de Bienestar. Esta ha producido cambios importantes en las políticas sociales. Lo anterior condiciona a un colectivo profesional caracterizado por asumir líneas de trabajo que se mueven entre la cobertura de las necesidades básicas de las capas más desfavorecidas y la lucha por garantizar los derechos sociales. En este marco se ve necesario analizar las dificultades con las que encuentra el profesional y los aspectos que pueden resultar facilitadores de su actuación.

English

This article exposes the challenges facing a profession such as that of social work in a context increasingly marked overall by the profound crisis of the welfare State and undefined. This has produced changes important in the political social. It previous conditions to a collective professional characterized by assume lines of work that is moving between the coverage of them needs basic of them layers more disadvantaged and the fight by guarantee them rights social. Within this framework it is necessary to analyse the difficulties that is professional and the aspects that facilitators from his performance may be

16. Repercusión del envejecimiento en la calidad de vida de los adultos mayores

<http://scielo.sld.cu/pdf/ric/v97n3/1028-9933-ric-97-03-596.pdf>



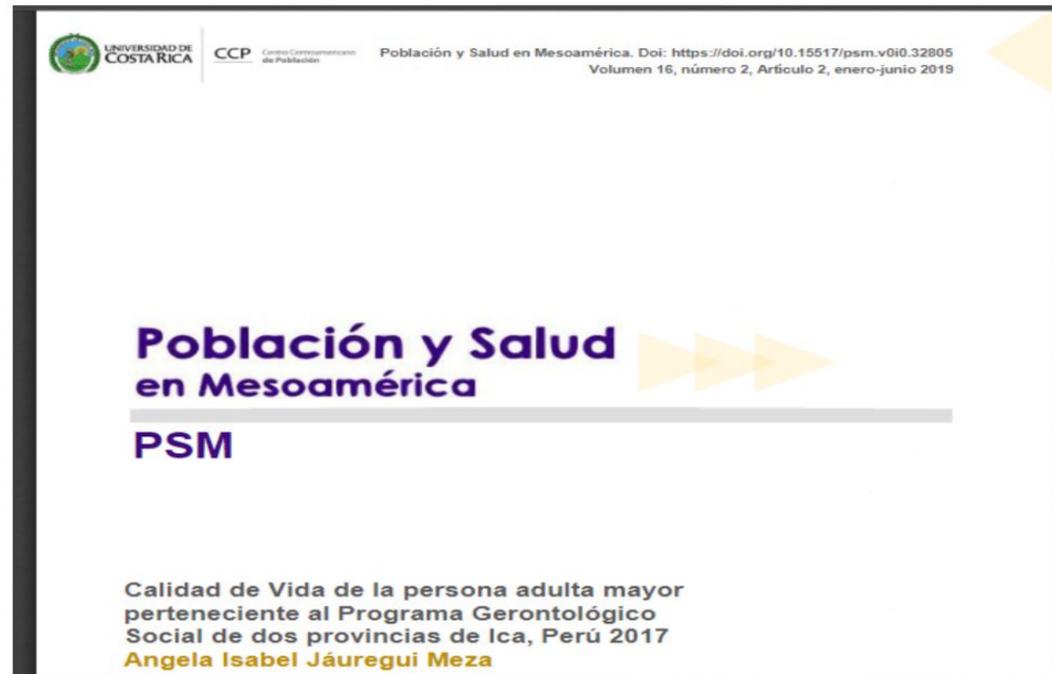
17. Intervención del trabajador social en el bienestar socioemocional de los adultos mayores

<https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/socialium/article/view/924>



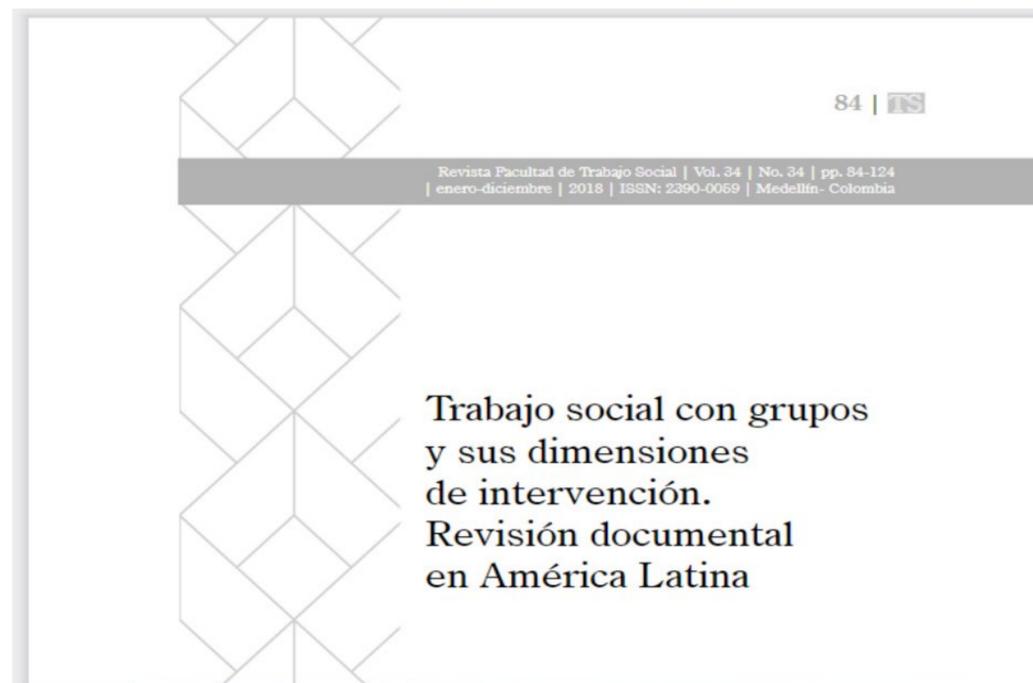
18. Calidad de Vida de la persona adulta mayor perteneciente al Programa Gerontológico Social de dos provincias de Ica, Perú 2017.

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/psm/article/view/32805/36422>



19. Trabajo social con grupos y sus dimensiones de intervención.

<https://revistas.upb.edu.co/index.php/trabajosocial/article/view/6702/6314>



20. *Trabajo Social e Investigación: Congreso Nacional de Investigación en Trabajo Social.*

<https://elibro-net.basesdedatos.utmachala.edu.ec/es/ereader/utmachala/67046>



21. *Habitar la incomodidad desde las Intervenciones del Trabajo Social.*

<https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/article/view/10042#:~:text=Finalmente%2C%20incluimos%20el%20debate%20sobre,corporales%20de%20las%20ciencias%20sociales.>

[Inicio](#) [Actual](#) [Archivos](#) [Avisos](#) [Acerca de](#)

Inicio / Archivos / Núm. 31 (2020): Matrices teóricas en Trabajo Social: debates y perspectivas / Tema Central

Habitar la incomodidad desde las intervenciones del Trabajo Social

Paula Mara Danel

Palabras clave: Trabajo Social, Giro corporal, Discursos, Acompañamiento, Habitar la incomodidad

Resumen

En el presente trabajo se recuperan hallazgos de la investigación doctoral, a la luz de los debates que emergieron con posterioridad. En primer término trabajamos sobre la polisemia del concepto intervención, asumiendo las

22. El objeto la historia.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5612804>

El objeto de intervención del trabajo social y su construcción a lo largo de la historia

Autores: María Cecilia Martínez Rossiter, Agustina Torrecilla
Localización: Documentos de trabajo social: Revista de trabajo y acción social, ISSN 1133-6552, N.º. 56, 2015, págs. 229-240
Idioma: español

[Texto completo \(pdf\)](#)

Resumen

[Español](#)

Comprender el objeto de intervención es parte fundamental del ejercicio profesional. Trabajo social encuentra significativas dificultades en la delimitación teórica de la práctica cotidiana, lo que puede rastrearse históricamente en la diversidad de perspectivas epistemológicas de la disciplina. La formación profesional se encuentra aprisionada en la enseñanza heterogénea de perspectivas diferentes y/u opuestas, lo que interroga a estudiantes y profesionales. Este estudio presenta una revisión teórica de la problemática.

[English](#)

Understanding the object of intervention is a fundamental part of professional exercise. Social work finds significantly complications for theoretical delimitation of what professionals are doing which appears in epistemological differences. Vocational training is imprisoned in the heterogeneous perspectives, which asks students and professionals. This study presents a theoretical review of the issue.

23. Calidad de vida en los adultos mayores: Intervención del Trabajo Social.

<https://publicacionescd.uleam.edu.ec/index.php/tejedora/article/view/28>

Revista Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y Trabajo Social: Tejedora. ISSN: 2697-3626

[Inicio](#) | [Núm. Actual](#) | [Archivos](#) | [Comité Editorial](#) | [Políticas](#) | [Normas](#) | [Foro](#) | [Envíos](#) | [Acerca de](#) | [Buscar](#)

[Inicio](#) / [Archivos](#) / [Vol. 1 Núm. 2 \(2018\): Revista Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y Trabajo Social: Tejedora](#) / [Artículos](#)

Calidad de vida en los adultos mayores: intervención del trabajo social

Artículo de revisión bibliográfica

María Belén Palma-Palma
Investigadora independiente. Manta, Ecuador.

Bryan Mendoza-Muñoz
Profesor de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, ULEAM. Manta, Ecuador.

Palabras clave: Adulto mayor, familia, atención, trabajador social

Resumen

Las personas adultas mayores además de afrontar los problemas de salud propios de la edad, afrontan un entorno familiar marcado en muchas veces por la falta de unión y apoyo. El sentido de utilidad del adulto mayor se



ESTA REVISTA SE ENCUENTRA INDEXADA EN:





Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

24. Relaciones conceptuales y desenvolvimientos del Trabajo Social en el campo gerontológico.

<http://doi.org/10.29035/pai.5.1.29>



25. Deterioro cognitivo y factores asociados en adultos mayores rurales.

<https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.2.4>



26. Personas adultas mayores frente a la Inclusión social en América Latina: un estudio en red

Volumen 2.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31669754011>



Estudios sobre las Culturas Contemporáneas
ISSN: 1405-2210
januar@ucol.mx
Universidad de Colima
México

Personas Adultas mayores frente a la Inclusión social en América Latina: un estudio en red. Volumen 2¹

Paz Reverol, Carmen Laura
Personas Adultas mayores frente a la Inclusión social en América Latina: un estudio en red. Volumen 2¹
Estudios sobre las Culturas Contemporáneas, vol. XXVII, núm. 54, 2021
Universidad de Colima, México
Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31669754011>

Activ

27. Reglamento General Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores

https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2019-06/Documento_%20LEY%20ORGANICA%20DE%20LAS%20PERSONAS%20ADULTAS%20MAYORES.pdf

Suplemento del Registro Oficial No. 484, 9 de Mayo 2019

Normativa: Vigente

Última Reforma: Ley s/n (Suplemento del Registro Oficial 484, 9-V-2019)

LEY ORGÁNICA DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES (Ley s/n)

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

Oficio No. T. 343-SGJ-19-0309

Quito, 29 de abril de 2019

Señor Ingeniero
Hugo Del Pozo Barrezueta
DIRECTOR DEL REGISTRO OFICIAL
En su despacho

Activ
Ve a C

28. Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos.

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-25162019000100008


artículos búsqueda de artículos
[sumario](#) [anterior](#) [próximo](#) [autor](#) [materia](#) [búsqueda](#) [home](#) [alfab](#)

[Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria](#)
 versión On-line ISSN 2223-2516
Rev. Digit. Invest. Docencia Univ. vol.13 no.1 Lima ene./jun. 2019
<http://dx.doi.org/10.19083/ridu.2019.644>

ARTÍCULO DE REVISIÓN

Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos
Epistemic Fundamentals of Qualitative and Quantitative Research: Consensus and Dissensus
Fundamentos epistémicos da pesquisa qualitativa e quantitativa: consensos e dissensos

Fabio Anselmo Sánchez Flores* <https://orcid.org/0000-0002-0144-9892>
 Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina del Cusco, Cusco - Perú

Servicios Personalizados

Revista

SciELO Analytics

Artículo

[Español \(pdf\)](#)
[Artículo en XML](#)
[Referencias del artículo](#)
[Como citar este artículo](#)
[SciELO Analytics](#)
[Traducción automática](#)
[Enviar artículo por email](#)

Indicadores

Links relacionados

Compartir

[G+](#) [Twitter](#) [Facebook](#) [LinkedIn](#) [WhatsApp](#) [Otros](#)

[+Otros](#)

Permalink

Activa
Ve a Cor

29. Calidad de la atención a la salud de las personas mayores en la atención primaria: una revisión integradora.

<https://doi.org/10.6018/eglobal.444591>



Enfermería Global

ISSN 1695-6141 Revista electrónica trimestral de Enfermería
N°65 Enero 2022
www.um.es/eglobal/

REVISIONES

Calidad de la atención a la salud de las personas mayores en la atención primaria: una revisión integradora
 Qualidade da atenção à saúde do idoso atenção primária: uma revisão integrativa
 Quality of health care for the elderly in primary care: an integrative review

Ricardo Saraiva Aguiar¹
 Henrique Salmazo da Silva¹

¹ Escuela de Salud y Medicina, Programa de Posgraduación en Gerontología, Universidad Católica de Brasilia (UCB), Brasilia-DF, Brasil. saraivaaguiarricardo@gmail.com

<https://doi.org/10.6018/eglobal.444591>

Recibido: 18/09/2020
 Aceptado: 13/01/2021

RESUMEN:
 Objetivo: Investigar, a través de una revisión integradora de la literatura, la calidad de la atención en salud del adulto mayor en atención primaria.
 Materiales y Métodos: Revisión bibliográfica integradora realizada en las bases de datos MEDLINE / PubMed, SciELO, LILACS y BDNF entre abril y mayo de 2020, que generó 780 referencias. Después de eliminar los duplicados y utilizar los criterios de inclusión y exclusión, la muestra final fue de 15

30. La importancia del trabajo social comunitario.

https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/85085/1/03_Azarbe_N8_2019.pdf

La importancia del trabajo social comunitario

The importance of the community social work

JOSÉ LUÍS SARASOLA SÁNCHEZ-SERRANO

Profesor del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide
jlsarson@upo.es .ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9527-0570>

JUAN MANUEL GONZÁLEZ GONZÁLEZ

Profesor del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide. jgongon@upo.es

ALICIA ROIZ VÁZQUEZ

Colaboradora interna en el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.
aroivaz@alu.upo.es .ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1501-620X>

Recibido: 26/02/2019

Aceptado: 05/11/2019

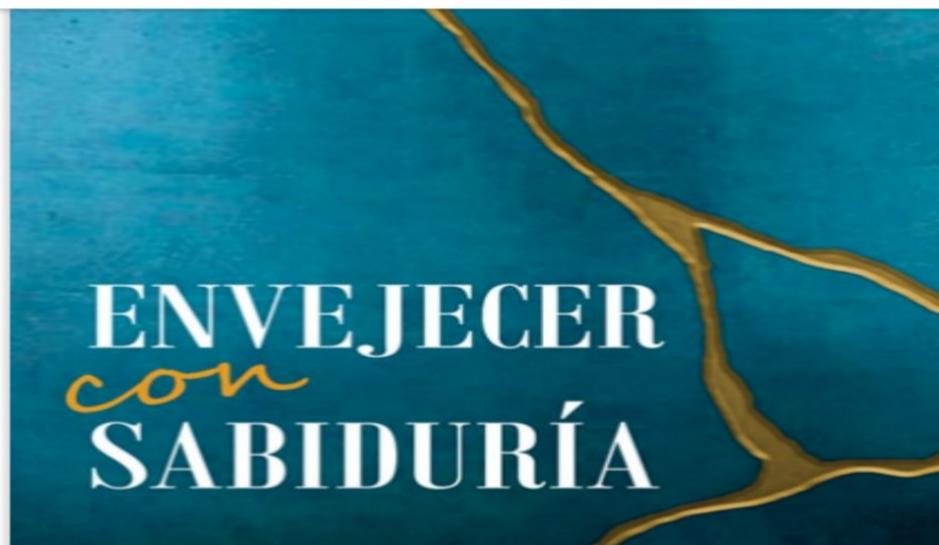
Resumen: El presente artículo es resultado de una revisión bibliográfica en conjunto con una reflexión por parte de los autores. Tiene como objetivo explicar por qué es importante el Trabajo Social Comunitario. Para esta explicación, nos hemos fundamentado en un fenómeno social como es la exclusión social.

Durante la realización del artículo hemos podido observar perfectamente que todo en el campo social está relacionado y que desde la disciplina del Trabajo Social se puede trabajar para la mejora de los problemas que van surgiendo. Pero se debe de tener cuidado también con esto último: la sociedad cambian, surgen dificultades y problemáticas sociales nuevas, y es tarea del Trabajo Social y de los trabajadores sociales el ir innovando para poderles hacer frente.

En cambio, encontramos varias problemáticas sociales que a pesar de los años, las intervenciones, las

31. Envejecer con sabiduría.

DOI: [9788419287021](https://doi.org/10.30552/ejhr.v6i1.204)



32. Creencias, estereotipos y prejuicios del adulto mayor hacia el envejecimiento

<https://revistas.uautonoma.cl/index.php/ejhr/article/view/1311/910>

European Journal of Health Research
2020, Vol. 6, Nº 1 (Págs.85-96)

© Eur. J. Health. Research.
e-ISSN 2445-0308 / www.ejhr.es
doi: 10.30552/ejhr.v6i1.204

Creencias, estereotipos y prejuicios del adulto mayor hacia el envejecimiento

Victor Manuel Velasco Rodríguez, Gabriel Gerardo Suárez Alemán,
María de Lourdes Limones Aguilar, Hugo Reyes Valdez, y
Viviana Elizabeth Delgado Montoya
Escuela de Licenciatura en enfermería de la
Universidad Autónoma de Coahuila (México)

La discriminación hacia el adulto mayor por su edad, fundamentada en creencias, actitudes y prejuicios negativos es frecuente pero poco aceptada y reportada. El objetivo es conocer tipos y frecuencia de creencias, estereotipos y prejuicios hacia el envejecimiento por parte de adultos mayores de la Ciudad de Torreón, Coahuila, México y su asociación con aspectos personales, sociales, familiares y laborales. El material y el método empleado son un estudio transversal, 572 adultos mayores seleccionados aleatoriamente de la población. Previo consentimiento informado se aplicó la Escala sobre el Prejuicio hacia la Vejez y el Envejecimiento y el Cuestionario de Estereotipos Negativos hacia la Vejez. Se analizó en SPSS 20. Los resultados obtenidos han sido: en la esfera afectiva (sentir y prejuicios), las dimensiones más negativas son ser políticamente correcto, aislamiento social y autoestima. Los ítems más negativos son ser lento, antiguo, enfermo, fatigado y aburrido. En la esfera cognitiva el 87.2% refieren creencias y estereotipos negativos hacia el envejecimiento, y se asocian con tener disfunción familiar, dificultades en su cuidado personal y más de 75 años. En los adultos mayores la frecuencia de creencias, estereotipos y prejuicios negativos a la vejez es elevada y se asocia con factores familiares y de salud.

Activi
Ve a Co