



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

FAMILIA EXTENSA: ANÁLISIS DE SU ESTRUCTURA Y
FUNCIONAMIENTO DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA.

SALAZAR PICO JENNY VIVIANA
PSICÓLOGA CLÍNICA

MACHALA
2022



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

FAMILIA EXTENSA: ANÁLISIS DE SU ESTRUCTURA Y
FUNCIONAMIENTO DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA.

SALAZAR PICO JENNY VIVIANA
PSICÓLOGA CLÍNICA

MACHALA
2022



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

EXAMEN COMPLEXIVO

FAMILIA EXTENSA: ANÁLISIS DE SU ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO
DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA.

SALAZAR PICO JENNY VIVIANA
PSICÓLOGA CLÍNICA

PEÑA LOAIZA GERARDO XAVIER

MACHALA, 17 DE FEBRERO DE 2022

MACHALA
17 de febrero de 2022

ENSAYO TITULACION

por Viviana Salazar

Fecha de entrega: 09-feb-2022 11:39a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1758569417

Nombre del archivo: SALAZAR_VIVIANA.docx (23.61K)

Total de palabras: 4114

Total de caracteres: 21541

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

La que suscribe, SALAZAR PICO JENNY VIVIANA, en calidad de autora del siguiente trabajo escrito titulado Familia extensa: análisis de su estructura y funcionamiento desde la perspectiva sistémica., otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

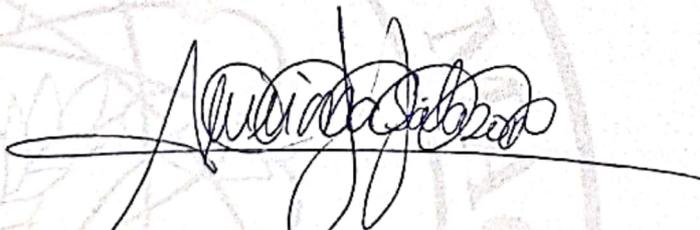
La autora declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

La autora como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 17 de febrero de 2022



SALAZAR PICO JENNY VIVIANA
1312787722

ENSAYO TITULACION

INFORME DE ORIGINALIDAD

7 %	7 %	0 %	3 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	es.slideshare.net Fuente de Internet	2 %
2	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	2 %
3	www.scribd.com Fuente de Internet	1 %
4	www.bdigital.unal.edu.co Fuente de Internet	1 %
5	www.buenastareas.com Fuente de Internet	1 %
6	Submitted to University of La Guajira Trabajo del estudiante	<1 %
7	Submitted to UNIV DE LAS AMERICAS Trabajo del estudiante	<1 %
8	www.laprensa.hn Fuente de Internet	<1 %
9	www.parenting-university.com Fuente de Internet	<1 %

10	ciencia.lasalle.edu.co Fuente de Internet	<1 %
11	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
12	idus.us.es Fuente de Internet	<1 %
13	worldwidescience.org Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas Apagado
Excluir bibliografía Apagado

Excluir coincidencias Apagado

RESUMEN

La familia extensa es aquella que agrupa a todos los parientes y personas teniendo en común vínculos reconocidos como tales, también se la considera como un sistema dinámico que depende mucho del funcionamiento entre sus miembros, formando así el carácter de una cooperación recíproca y de tales se puede describir la estructura actual de las relaciones familiares. Es necesario reconocer que la familia es un sistema abierto, que presenta una estructura, que comprende al conjunto de individuos y sus interrelaciones: los roles, las jerarquías, las reglas, los límites, que forman parte de la convivencia; y un funcionamiento, que es lo que determina cómo es la relación entre los miembros de las familias en base a sus valores y creencias. El trabajo de investigación tiene como objetivo analizar la estructura y funcionamiento de la familia extensa a partir del análisis de dos casos y la revisión bibliográfica, para el planteamiento de acciones interventivas desde un enfoque sistémico. La metodología aplicada corresponde a una investigación bibliográfica de tipo descriptiva basado en artículos científicos, donde se abordó los fundamentos teóricos de la estructura y funcionamiento de las familias extensas, además se aplicó la técnica de la entrevista para el análisis respectivo de los datos, de tal manera que se logró plantear acciones interventivas en terapia familiar sistémica con sus respectivas técnicas que deben usar los profesionales de la salud mental.

Palabras claves: Familia extensa, estructura, funcionamiento, análisis de caso, intervención sistémica.

ABSTRACT

The extended family is one that brings together all the relatives and people having in common ties recognized as such, it is also considered as a dynamic system that depends a lot on the functioning among its members, thus forming the character of reciprocal cooperation and such relationships. To describe the current structure of family relationships, it is also necessary to recognize that the family is an open system, that it has a structure; what is considered the set of individuals and their interrelationships that are: the roles, the hierarchies, the rules, the limits, which are part of the same coexistence, and a functioning; which is what determines the relationship between family members based on their values and beliefs; For this reason, this research work aims to analyze the structure and functioning of the extended family based on the analysis of two cases and the bibliographic review, for the approach of interventive actions from a systemic approach. The applied methodology corresponds to a descriptive bibliographical research based on scientific articles, where the theoretical foundations of the structure and functioning of extended families were addressed, in addition, the interview technique was applied for the correct respective analysis, in such a way that It was possible to propose interventional actions in systemic family therapy with their respective techniques that mental health professionals should use.

Key words: Extended family, structure, functioning, case analysis, systemic intervention.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	5
FAMILIA EXTENSA: ANÁLISIS DE SU ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA	6
CONCLUSIONES	14
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	15

INTRODUCCIÓN

La familia extensa es aquella que agrupa a todos los parientes y personas teniendo en común vínculos reconocidos como tales. También se la considera como familia consanguínea, ya que, en un mismo sistema de familia, existen otros subsistemas abarcando así los abuelos, tíos, primos y sobrinos que conviven bajo el mismo techo. En su estructura y funcionamiento, se despliegan diversos cambios a medida que su convivencia entre ellos se ejecuta a través de las actividades que el diario vivir les demanda, dichas actividades les permiten descubrir las características y recursos que cada uno de los miembros de esta familia puede poseer (Valdivia, 2008).

Para ello, Quishpe y Yupangui (2018) refieren que, al existir la presencia de otras figuras ajenas a padres y madres biológicos dentro del entorno familiar conviviendo bajo el mismo techo, se desarrolla una mayor diversidad de ideologías, pueden ser estas los distintos tipos de valores, creencias, etc., que en la convivencia familiar pueden generar confusión al momento de pretender marcar límites y afiliar roles que deberían sostenerse a lo largo de la misma, sin embargo, para algunas familias extensas que cuentan con el recurso de mantener lazos afectivos entre sus miembros.

En consecuencia, para Guzmán y Vivar (2020) la salud mental dentro de la dinámica familiar representa un rol muy importante, determinando que, si existe una buena comunicación entre los miembros de la familia y se logra plasmar desde un inicio los límites, roles, normas y por ende las jerarquías, les permitirá canalizar a la solución de problemas y sobre todo cuando se trata de familias extensas puesto que podría resaltar diferentes tipos de creencias y valores.

Al conocer la relevancia de la estructura y funcionamiento dentro de la dinámica familiar, y a su vez, lo importante que resulta la salud mental para todos los miembros, el objetivo de esta investigación es analizar la estructura y funcionamiento de la familia extensa a partir del análisis de dos casos y la revisión bibliográfica, para el planteamiento de acciones interventivas desde un enfoque sistémico.

FAMILIA EXTENSA: ANÁLISIS DE SU ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA

La familia es un sistema dinámico que depende mucho del funcionamiento e interacción entre sus miembros, formando así el carácter de una cooperación recíproca y de tales se puede describir la estructura actual de las relaciones familiares; debido a aquello, se puede considerar la estructura familiar como el conjunto relacional de jerarquías funcionales que se van determinando según los roles que se ejecutan entre los integrantes de la familia. Es así, que dentro de cada sistema familiar se distinguen otros subsistemas u holones que se caracterizan por diversos tipos de funcionamiento y que reflejan una jerarquía inseparable al orden en que se desenvuelven temporal y relacionalmente (Minuchin y Fishman, 1996).

Las familias extensas se las conoce por estar conformadas por varias generaciones además de los padres y los hijos, se incluyen también los abuelos, nietos, tíos, primos, cuñados, etc., que se deben formar como subsistemas separados. Por tradición, dentro de este círculo familiar, se otorga a la persona más longeva el rol de patriarca por sus conocimientos y experiencias, pero las tendencias actuales ubican con mayor autoridad a quien obtenga mayor recursos económicos y estatus social (Gallegos, 2012).

En base a investigaciones realizadas con familias extensas, se identifican cuatro tipos de modalidades que son indispensables conocer para lograr interpretar la dinámica familiar y comprendiendo por qué se volvieron familias extensas, estas son: a) los hogares que amortiguan los efectos de la crisis económica y de los bajos ingresos, b) los hogares refugio de madres solteras o jóvenes separadas, c) los hogares que requieren de la forma extensa para generar sus ingresos, d) aquellos que se constituyen en una opción de vida en razón a la necesidad de proteger a los ancianos y ancianas (Villamizar, 2004).

Dicho autor encuentra entre estas modalidades los hogares que debilitan los efectos de la crisis económica y seguidamente de la pobreza puesto que ante tal crisis se les dificulta a los jóvenes adultos conseguir trabajo y ser víctimas del desempleo y ante tal hecho, deben permanecer al sustento de sus padres; existen los que también se vuelven hogares de refugios de madres solteras o jóvenes separadas que acuden a su hogar de origen para pedir ayuda a la hora de cumplir con sus funciones maternas y ante el abandono de sus

parejas, los que requieren de la forma extensa para lograr mejores ingresos y aquellos que por vulnerabilidad de las personas ancianas que conforman sus familias, ven la necesidad de cuidarlos y darles una razón de vida.

A continuación, se hace una recopilación de varios elementos que se deben considerar para poder comprender a la familia como un sistema vivo. Es necesario reconocer que la familia es un sistema abierto, que tiene una estructura, lo que se considera el conjunto de individuos y sus interrelaciones que son: los roles, las jerarquías, las reglas, los límites, que forman parte del mismo convivir; y un funcionamiento, que es lo que determina cómo es la relación entre los miembros de las familias en base a sus valores y creencias, además, saber que este sistema está en constante cambio dentro de su ambiente, que van evolucionando con el tiempo y se mantiene en constante relación con otros sistemas (Ortiz, 2008).

Es así que, conforme a la medida que la dinámica familiar se desarrolla según las demandas de sus necesidades en el momento de la convivencia familiar, y según las actividades de la vida cotidiana que van enfrentando, se pueden identificar diversas características. Una de estas características que presentan las familias extensas es la participación de todos los miembros en la crianza de los niños, como principal problema que se evidencian en estas familias es la intromisión de algunos integrantes a la hora de establecer roles y límites en los asuntos propios de los diversos subsistemas familiares. Para lograr obtener un correcto ajuste relacional entre todos los miembros de la familia, es importante que dichos roles y límites sean claros y precisos entre cada holón familiar (Gallegos, 2012).

En un estudio realizado por Sánchez (2019) se encontró que un conflicto existente en las familias extensas, especialmente en las que las abuelas están al frente de la crianza de los nietos, es la dificultad de establecer límites ya que no se ajustan a los determinados por las madres de los niños; es así que, existe un impacto en los menores a la hora de reconocer que reglamentos se deben seguir exactamente. Los niños requieren que se les dé instrucciones claras para poder ejecutar con facilidad y poder llevar una sintonía con los demás miembros de su vínculo familiar mientras se lleven a cabo las normas vigentes.

En otro estudio realizado por González (2017) indica que existe una relación entrelazada entre los tipos de familias y los estilos de crianza, por ejemplo; en las familias nucleares es frecuente que no exista una buena comunicación entre los padres para establecer reglas

puntuales, dando como consecuencia la desautorización entre sí, generando problemas de conductas en los hijos. Por otra parte, la existencia de otras figuras de autoridad en las familias extensas agrava la situación de la desautorización y del no cumplimiento de reglas establecidas, es decir, si para los abuelos es indispensable no usar los teléfonos móviles en la mesa a la hora de comer, para los padres es poco relevante dicha regla, entonces los niños tienden a confundir dichos límites.

Para contrastar, se reitera el análisis en el estudio realizado por Sánchez (2019) ya que este indica que mediante el Test de la Figura Humana de Koppitz se pudieron identificar los indicadores emocionales elevados en niños escolares dependiendo de los diversos tipos de familias, de tal manera que se visualizó una notable diferencia entre los niños que pertenecen a familias extensas, debido a que obtuvieron un porcentaje más alto en cuanto a la no existencia de límites, trayendo como consecuencia diversos conflictos dentro de la convivencia familiar por la existencia de la desautorización, que afectan psicológicamente a los miembros que la componen, tal problemática puede desencadenar diversos trastornos que son relevantes tratar con diligencia.

Otra característica que presentan las familias extensas dentro de su estructura y funcionamiento es la participación de los adultos mayores, según los estudios de González (2016) lograron identificar la funcionalidad familiar de las familias extensas desde la perspectiva del adulto mayor, a través de su investigación el autor afirma que uno de los elementos centrales es el apoyo, poniendo énfasis en que esto constituye uno de los aspectos que causan motivación entre los adultos mayores como para los demás integrantes que conforman la familia extensa y es en torno al cual gira el bienestar en la salud y bienestar de los adultos mayores que está vinculada con la funcionalidad de la familia que cohabitan.

González (2016) añade también, que para el anciano que vive dentro de una familia extensa, su familia representa el ámbito primario de mayor convivencia en la que dentro de esta dinámica se establecen relaciones de cooperación e intercambio permitiendo así la sobrevivencia, socialización y cuidado para que puedan ejercer los diferentes roles que demanda de la sociedad, para esto, el autor resalta la importancia que los familiares reconozcan los beneficios de convivir con los adultos mayores, y que deben apoyarlos en sus necesidades, sobre todo hace énfasis en brindarles comprensión y afecto para

mantener su autoestima, fomentar el autocuidado y con esto procura el bienestar en su salud.

Para evidenciar lo hasta ahora expuesto en la revisión bibliográfica efectuada, en el presente trabajo de investigación se abordan dos casos reales de familias extensas: el primer caso está conformado por una adulta mayor viuda, que vive junto a sus tres hijos adultos, dos nietos, un yerno y una nuera; esta familia se dedica al comercio y al servicio de transporte de taxis, su vivienda es una villa sencilla con sus habitaciones y espacios estrechos, el grado de escolaridad de los miembros corresponde a los niveles básicos y de secundaria. El segundo caso corresponde a una familia compuesta por dos adultos mayores, dos hijos, tres nietos y una nuera, el adulto mayor trabaja en una mecánica, su hijo y nuera son docentes, el estatus económico es medio alto, la vivienda es amplia y muy amoblada.

A través de las entrevistas se logró obtener información acerca de los diferentes aspectos estructurales y del funcionamiento de estas familias. Con respecto al eje de la estructura se pudieron analizar varios factores, tales como: roles, límites, normas y jerarquías; en cuanto al funcionamiento se lograron explorar variables como los valores y las creencias compartidas. A continuación, se hace un análisis de los fenómenos relacionales señalados.

Con respecto a los roles, para estas familias su organización en las actividades dentro de la cotidianidad del diario vivir, se enfoca en los abuelos y la crianza de los nietos, mientras que los padres trabajan para alcanzar el sustento económico, dentro de esta actividad se reflejan conflictos a la hora de ejercer dichos roles, esto concuerda con lo que mencionan Roo-Prato, Hamui-Sutton, y Fernández (2017) acerca de que existe confusión en el desarrollo de la crianza de los nietos, ya que los abuelos son padres de sus hijos, pero no de sus nietos.

También se logró identificar que los nietos debido a pasar más tiempo con sus abuelos, son criados bajo sus normas y reglamentos, pero son los padres los que se han encargado de instruir en los valores y creencias, de tal manera que la crianza de los abuelos no está alineada en una responsabilidad de inculcar dichos valores, sino más bien, en garantizar los cuidados más básicos, es así, que esto se relaciona con lo que mencionan Roo-Prato et ál. (2017) quienes hablan de un rol sin rol, debido a que la función de los abuelos no

está gobernada por derechos u obligaciones, es decir, que los abuelos pueden ayudar en la crianza y cuidado de los nietos sin que esto parezca una interferencia.

En cuanto a las normas, se observó que a los abuelos se les presenta una serie de dificultades para que dichas normas se cumplan, ya que existe una lucha de opiniones entre qué es lo que mejor conviene para la crianza de los niños, esto se evidencia con lo mencionado por Pinazo y Lluna (2011) quienes afirman que los abuelos tienen problemas en la crianza de sus nietos, debido quizá a que las estrategias de crianza pueden no ser las adecuadas en la actualidad, en relación a las que ellos utilizaron cuando fueron padres. Consecuencia de lo anteriormente mencionado, al respecto de las jerarquías, se notó una disputa dentro de estas familias entrevistadas. Al respecto, Pizano y Lluna (2021) constatan que existen malas relaciones entre los padres y los abuelos de los niños dentro del mismo entorno familiar debido a que priman los reproches y los sentimientos de culpabilidad, es decir; que ante tal manifestación de la jerarquía en estas familias no se radica en un solo ejemplar, sino que esto lleva a la confusión de los niños al no saber qué normas deben acatar dentro de una serie de demandas.

En los niños y adolescentes que participaron en la entrevista, también se lograron identificar algunos factores que interfieren en su estado emocional, según las funciones que cumplen dentro del entorno familiar. La falta de la comunicación asertiva entre sus padres y abuelos, influye en ellos en sus problemas de conducta y rebeldía, esto se relaciona con lo que menciona Arce (2021) indicando que, el papel preponderante que cumplen las familias dentro de la construcción de habilidades adaptativas influye en su desarrollo y construcción de las relaciones saludables con el entorno, sin embargo, a falta de esta normativa, los niños y adolescentes tienden a tener un agravante a nivel emocional y de conducta.

En los límites dentro de estos dos casos de familias, se observó un patrón repetitivo, con enfrentamientos entre los subsistemas, es decir, entre padres, hijos y abuelos, debido a que los menores solo quieren someterse a las reglas y normas establecidas por sus abuelos y no de sus progenitores, ya sea por conveniencia o porque las demandadas por sus padres son rígidas y confusas, esto genera conflicto en sus relaciones, de la misma manera, esto concuerda con lo que menciona Guatrochi (2020) al plantear que el funcionamiento familiar depende mucho de cómo se dan a conocer los límites, ya que estos pueden muchas veces ser difusos acarreando controversias entre los miembros de las familias,

por eso se recomienda que los límites sean claros para que el funcionamiento entre los subsistemas tenga un buen desarrollo.

A pesar de los elementos estructurales analizados como disfuncionales en los párrafos anteriores, los valores que se fundamentan en estas familias, se observan alineados en un bien común; a pesar que los límites entre ellos pueden no ser tan claros y por ello tienen diferencias, los valores marcan un sentido muy pertinente y puntual en sus funciones, por lo que a todos los miembros de estas familias, especialmente a los niños y adolescentes, se les enseña que existen cualidades por las que una persona es apreciada o bien considerada, esto se complementa con lo que resaltan Villarreal y Paz (2017) al mencionar que es indispensable que la compañía de los miembros de las familias puedan suplir de forma conjunta valores que logren mantener las relaciones más estrechas y de confianza que permitan fundamentar el respeto mutuo entre los demás (hermanos, abuelos, tíos, primos, etc.).

Para estas familias, las creencias que han adquirido son las que por generaciones se mantienen firmes entre sus miembros, por ejemplo, creer que existe un Dios supremo que media todo lo entre ellos sucede, tienen la convicción de que las cosas correctas son las que permiten el crecimiento espiritual de cada persona, de tal manera que estas creencias les transmiten paz interior, es así que, se sienten motivados en vivir en obediencia a Dios y a sus deidades. Otra de las creencias que conciben estas familias, es la idea de que la familia es familia y en todas circunstancias sean estas buenas o malas, están juntas para apoyarse fielmente.

Una vez realizado el análisis de las variables estructurales y de funcionamiento familiar en los dos casos abordados en la presente investigación, a continuación, se plantean las acciones interventivas pertinentes desde un enfoque sistémico.

Pulgarín, Álvarez, Cuartas y Copete (2019) mencionan que la terapia familiar sistémica se alimenta de ciencias como la antropología, la biología, la filosofía y la psicología, y otras, con las que se conjugan generando enfoques, terapias y escuelas orientadas a una nueva forma de entender al ser humano; por ello, la terapia familiar sistémica surge basada en la necesidad de estudiar y comprender al sujeto no solo en lo psíquico e individual, sino también en lo relacional y en cómo se comunica en su entorno familiar con el propósito de descubrir recursos y capacidades para mejorar sus relaciones familiares e individuales.

Por otra parte, para Rodríguez, Pérez, Bedoya y Herrera (2019) señalan que la terapia familiar se conoce como una orientación clínica al momento de intervenir con las familias, así, para el profesional interesado en la intervención le permite descubrir la complejidad que esto conlleva al ser un mediador de las familias y la sociedad; dicha participación se complementa con la posibilidad de trascender, tramitar, superar, o modificar el malestar vivido en la convivencia con otros. A pesar de ser indispensable la intervención de un supervisor, este no pretende imponer un modelo de referencia, sino más bien incentiva a la práctica reflexiva, responsable, fundamentada y coherente que les permita a las familias encontrar las alternativas de un buen convivir.

Para la intervención pertinente en las familias con una tipología extensa, en cuanto a su estructura y funcionamiento, tenemos el modelo narrativo, que se deriva de la terapia familiar sistémica. Este modelo se basa en la narración que hacen las personas acerca de sus historias de vida o vivencias centrándose en el aquí y el ahora de la persona al momento de expresar sus emociones; estas historias podrían estar cargadas de conflictos o problemas que no logran interpretar y muchas veces hace que se les dificulte encontrar solución alguna; en este sentido la terapia es muy importante debido a que la narrativa permite al individuo y al profesional comprender el problema, a su vez que se genera la liberación o catarsis. El terapeuta a través del diálogo y preguntas específicas lleva al consultante a lograr identificar e interpretar su problema (Pulgarín et ál., 2019).

Cabe mencionar que a través de la narración se logra la externalización, ésta no es considerada una técnica sino más bien un procedimiento que engloba todo el proceso terapéutico que implica una cosmovisión, dicho de otro modo, es una forma particular de entender la terapia, las relaciones y el mundo. A través de la externalización, el profesional ayudará a que los miembros de las familias que están pasando por un conflicto o problema, puedan pasar de la persona problematizada a la personalización del problema, de tal manera que libere a la persona de los efectos alienantes de una narrativa personal saturada por el problema y pueda luchar contra un ente separado que trata de interrumpir la convivencia (Montesano, 2012).

Por otra parte, el modelo estructural también se constituye como una alternativa de intervención para estos casos de familias extensas, debido a que esta va encaminada a la modificación de la estructura familiar, incluyendo los límites, jerarquías y roles, así la intervención se ejecuta enfocándose en modificar dichas categorías que están mal

estructuradas dentro de la convivencia familiar y que en consecuencia afectan emocionalmente a los individuos que la conforman, de tal manera que el objetivo de este modelo de intervención es lograr que los miembros de las familias puedan replantear sus roles, límites, jerarquías con la finalidad de armonizar sus relaciones y permitir un mejor convivir (Fierro, 2019).

La terapia familiar estructural pretende lograr un cambio en la estructura de la familia, lo que implica la reubicación de los miembros del sistema familiar, dentro de sus subsistemas primarios y secundarios, adquiriendo la posibilidad de la formación de nuevas alianzas y estructuras más saludables, por lo tanto, se busca que la estructura sea fija y estable, permitiendo a las familias sustentarse en sus tareas y funciones, ofreciendo una cobertura contra las fuerzas exteriores y produciendo un sentimiento de pertenencia a sus miembros, por otro lado, se requiere que la estructura sea flexible, para que le permita a la familia acomodarse a las circunstancias vitales que se puedan encontrar en las diferentes etapas evolutivas (Ponce, 2020).

Dentro de las técnicas que se utilizan en estos modelos de intervención tenemos el establecimiento de límites. Poniendo en claro los límites en las relaciones intrafamiliares, se aleja al sistema de dos posibles problemas: en primer lugar evita la intrincación que son las relaciones que se caracterizan por una excesiva proximidad entre sus miembros, que llegan a anular el yo de cada uno de los integrantes no respetando así la intimidad ni la autonomía de cada uno de ellos; en segundo lugar, evita la desvinculación de alguno de los miembros de la familia, lo que significa que uno o más miembros han perdido su pertenencia en la propia familia y a la serie de modificaciones que implica en el ámbito de la estructura y funcionamiento familiar (Espinal, Gimeno, Gongález, 2006).

Finalmente, es evidente que existen familias disfuncionales que en muchas ocasiones se resisten al cambio, es por esto que para vencer dicha resistencia se utiliza la técnica de la intensidad. Con esta herramienta el profesional puede intervenir en el trabajo con las familias que están atravesando un conflicto en su funcionamiento, la técnica de la intensidad funciona cuando el terapeuta repite su mensaje reiteradamente en el curso de la terapia; dicho mensaje puede contener los lineamientos sobre la correcta aplicación de los roles, límites, normas, etc., así que la repetición puede recaer tanto en el contenido como en la estructura, de tal manera que se da mucha intensidad al proceso de cambio obteniendo los resultados esperados en las relaciones familiares (Chinchilla, 2015).

CONCLUSIONES

Estas familias mantienen una estructura y un funcionamiento complejo por estar conformadas por diversos subsistemas que demandan de recursos para mantener una dinámica familiar estable. En los ejes de la estructura estas familias se caracterizan por mantener los roles divididos entre los miembros que la conforman debido a la falta de orientación en poder administrar sus responsabilidades que el diario vivir les exige y como consecuencia se ven afectados en su comunicación y desenvolvimiento.

En estas familias los límites y las normas no se establecen con claridad ya que existe desautorización por parte de otros holones familiares, de tal manera que afectan a los más pequeños pues a estos se les exige el cumplimiento riguroso de tales límites y normas; las jerarquías son atribuidas generalmente a los más longevos y a los miembros que sustentan económicamente el sistema familiar. En la crianza de los hijos son los abuelos los más involucrados en la educación y cuidados, de manera que surgen los conflictos cuando la modalidad de la educación de los abuelos no es compatible con la de los padres.

Respecto a los ejes del funcionamiento, las creencias y valores son fundamentadas de generación en generación, estas familias rescatan desde sus raíces las creencias más básicas que son transmitidos a sus hijos y de más miembros de las familias, como son las formas de vivir correctamente con virtudes que permiten llevar a cabo la armonía de la convivencia familiar; permitiendo que cada integrante brinde sus recursos para mantener así la unión y comunicación entre sí.

Para la intervención terapéutica con dichas familias se toman los modelos más pertinentes que se encuentran inmersas en la terapia familiar sistémica, como es el modelo narrativo y el modelo estructural, estos se enfocan en el trabajo de los roles, límites y normas, que permiten mejorar la estructura de estas familias; las técnicas de: establecimiento de límites, la externalización y la intensidad, permiten desarrollar las herramientas que las familias necesitan para el fortalecimiento de los lazos entre sus miembros con la finalidad de mantener sus relaciones estables y saludable

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arce Felix, V. (2021). Funcionalidad familiar e inteligencia emocional en estudiantes de 4to y 5to de secundaria víctimas y no víctimas de violencia por omisión, Arequipa 2021. Recuperado de: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/59923>
- Chinchilla Jiménez, R. (2015). Trabajo con una familia, un aporte desde la orientación familiar. *Actualidades investigativas en educación*, 15(1), 898-925. Recuperado de: <https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S1409-47032015000100039>
- Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (2006). El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. *Revista internacional de sistemas*, 14(4), 21-34. Recuperado de: http://www.observatoriosocial.com.ar/images/articulos/Material_de_Consulta
- Fierro Aldeán, V. P. (2019). Aplicación de técnicas asociadas al modelo estructural de terapia familiar sistémica por parte de psicólogos. Recuperado de: <https://repositorio.uisek.edu.ec/handle/123456789/3501>
- Gallegos, W. L. (2012). Algunas consideraciones sobre la familia y la crianza desde un enfoque sistémico. *Rev. psicol. Arequipa*, 35. Recuperado de: <https://ucsp.edu.pe/wp-content/uploads/2020/02>
- González Quirarte, N. H. (2016). Funcionalidad familiar en familias extensas. Significado para el adulto mayor de vivir en familia extensa. Recuperado de: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/61988/1/tesis_gonzalez_quirarte.pdf
- Guatrochi, M. (2020). Nuevas configuraciones familiares: tipos de familia, funciones y estructura familiar. *Revista REDES*, (41). Recuperado de: <https://redesdigital.com.mx/index.php/redes/article/view/278>

- Guzmán Villavicencio, D. F., & Vivar Vera, A. J. (2020). Estilo de comunicación en familias extensas del centro diurno de atención a la discapacidad Mi Razón de Vida, 2019 (Bachelor's thesis, Universidad de Guayaquil-Facultad de Ciencias Psicológicas). Recuperado de: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/50324>
- Jorge, E., & González, M. C. (2017). Estilos de crianza parental: una revisión teórica. *Informes Psicológicos*, 17(2), 39-66. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7044268>
- Minuchin, S., Fishman C. (1979). *Familias y terapia familiar*. Barcelona. España. Editorial Gedisa.
- Montesano, A. (2012). La perspectiva narrativa en terapia familiar sistémica. *Revista de psicoterapia*, 89(13), 5-50. Recuperado de: <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/31800236>
- Ortiz, D. (2008). *La terapia familiar sistémica*. Recuperado de: <http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/6096>
- Pinazo-Hernandis, S., & Lluna, J. (2011). Menores criados por sus abuelas. Mejora de las pautas de cuidado a menores en acogimiento familiar en familia. Recuperado de: <https://polipapers.upv.es/index.php/reinad/article/view/834>
- Ponce Rivero, G. A. (2020). *Abordaje familiar sistémico: terapia estructural de Minuchin*. Recuperado de: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/26433>
- Pulgarín, D. K. G., Álvarez, S. J. M., Cuartas, V. Á., & Copete, Z. E. M. (2019). Externalización del problema y relación con la terapia familiar sistémica. *Revista*

Universidad Católica Luis Amigó (histórico), (3), 63-79. Recuperado de:
<https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/RULuisAmigo/article/view/3259>

Rodríguez-Bustamante, A., Pérez-Arango, D. A., Bedoya-Cardona, L. M., & Herrera-Rivera, O. (2019). Terapia familiar sistémica. Sobre el self del terapeuta. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 11(1), 89-108. Recuperado de:
[http://vip.ucaldas.edu.co/revlatinofamilia/downloads/Rlef11\(1\)_6.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/revlatinofamilia/downloads/Rlef11(1)_6.pdf)

Roo-Prato, J. B., Hamui-Sutton, A., & Fernández-Ortega, M. A. (2017). Conflictos intergeneracionales en familias con abuelas cuidadoras. *Archivos en Medicina Familiar*, 19(2), 43-52. Recuperado de:
<https://web.archive.org/web/20180518173938>

Quishpe Chicaiza, M. P., & Yupangui Untuña, E. M. (2018). *La deserción escolar y las familias extensas* (Bachelor's thesis, Latacunga: Universidad Técnica de Cotopaxi; Facultad de Ciencias Humanas y Educación; Licenciatura en Educación Mención Educación Básica). Recuperado de:
<http://repositorio.utc.edu.ec/handle/27000/4575>

Sánchez, A. I. B. (2019). Comparación de factores emocionales predominantes en escolares de familias extensas, monoparentales, reconstituidas y nucleares. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 1(1), 40-52. Recuperado de:
<https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/18>

Valdivia, C. (2008). La familia, conceptos, cambios y nuevos modelos. *La Revue du REDIF*, 2008, Vol. 1, pp. 15-22. Recuperado de:
<https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/39803003>

Villamizar, Y. P. (2004). La familia extensa: una estrategia local ante crisis sociales y económicas. *Trabajo social*, (6), 77-86. Recuperado de:
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/8456>

Villarreal-Zegarra, D., & Paz-Jesús, A. (2017). Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú. *Propósitos y Representaciones*, 5(2), 21-64. Recuperado de: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307