



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

DIFERENCIA ENTRE TEMA Y PROBLEMA SOBRE VIOLENCIA DE
GÉNERO EN HUAQUILLAS DESDE LA PERSPECTIVA DEL
TRABAJADOR SOCIAL AÑO 2020

ROGEL CAJAS MAYRA ALEXANDRA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA
2021



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

DIFERENCIA ENTRE TEMA Y PROBLEMA SOBRE VIOLENCIA DE
GÉNERO EN HUAQUILLAS DESDE LA PERSPECTIVA DEL
TRABAJADOR SOCIAL AÑO 2020

ROGEL CAJAS MAYRA ALEXANDRA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA
2021



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

EXAMEN COMPLEXIVO

DIFERENCIA ENTRE TEMA Y PROBLEMA SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO EN
HUAQUILLAS DESDE LA PERSPECTIVA DEL TRABAJADOR SOCIAL AÑO 2020

ROGEL CAJAS MAYRA ALEXANDRA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

FAJARDO ALBA MARIA ELENA

MACHALA, 21 DE SEPTIEMBRE DE 2021

MACHALA
21 de septiembre de 2021

DIFERENCIA ENTRE TEMA Y PROBLEMA SOBRE VIOLENCIA DE GENERO EN HUAQUILLAS DESDE LA PERSPECTIVA DEL TRABAJADOR SOCIAL AÑO 2020.

por Mayra Alexandra ROGEL CAJAS

Fecha de entrega: 26-ago-2021 01:24p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1636389410

Nombre del archivo: MAYRA_ROGEL_IMFORME_DE_TITULACION_COMPLETO..docx (45.49K)

Total de palabras: 3273

Total de caracteres: 18382

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

La que suscribe, ROGEL CAJAS MAYRA ALEXANDRA, en calidad de autora del siguiente trabajo escrito titulado DIFERENCIA ENTRE TEMA Y PROBLEMA SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO EN HUAQUILLAS DESDE LA PERSPECTIVA DEL TRABAJADOR SOCIAL AÑO 2020, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

La autora declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

La autora como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 21 de septiembre de 2021



ROGEL CAJAS MAYRA ALEXANDRA
0706324241

DIFERENCIA ENTRE TEMA Y PROBLEMA SOBRE VIOLENCIA DE GENERO EN HUAQUILLAS DESDE LA PERSPECTIVA DEL TRABAJADOR SOCIAL AÑO 2020.

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 30%

Excluir bibliografía

Activo

DEDICATORIA

El presente trabajo de titulación se lo dedico primeramente a Dios pues él es quien me dio la fortaleza y sabiduría para culminar esta etapa de mi vida después a mis padres pues sin su apoyo no hubiese podido continuar en este camino, así mismo mi dedicatoria a mi familia que ha sido el pilar fundamental en este trayecto, a la Universidad Técnica de Machala solo me queda dedicar mi eterna gratitud, al igual que a los maravillosos seres humanos que conocí en ella.

A mis amigos y conocidos que siempre me alentaron a seguir adelante, con una palabra de aliento, finalmente quiero dedicar este trabajo investigativo aquellos seres queridos que a raíz de la pandemia vivida nos abandonaron y partieron al llamado del señor, a todos ellos siempre se los llevara en el corazón.

Mayra Alexandra Rogel Cajas

AGRADECIMIENTO.

Estaré eternamente agradecida con Dios, por siempre caminar conmigo en este trayecto por brindarme salud y vida, con mis padres quienes junto a mi hemos luchado mucho para ver cristalizado este sueño, mi familia y amigos quienes siempre me dieron una palabra de aliento solo me queda decirles gracias.

A la Universidad Técnica de Machala, gracias por ser ese centro de estudio que impulsa el conocimiento en la provincia del Oro, y a mis estimados docentes de quienes obtuve grandes conocimientos mil gracias. Así mismo quiero agradecer a todos y cada una de las personas que de una u otra manera me han brindado su apoyo, pues han sido muchas, no saben lo agradecida que me siento, siempre estará en mi ese sentimiento de gratitud y estima.

Mayra Alexandra Rogel Cajas

RESUMEN

La presente investigación es un análisis sobre las diferencias entre tema y problema sobre violencia de género, pues es una realidad palpable que en muchos casos a nivel académico se promueva la investigación a partir de diversos temas dejando de lado aspectos de vital importancia para el trabajo investigativo como líneas de investigación, rigor científico, uso de variables, entre otros.

Esta nueva forma de investigación afecta de cierta forma la generación de problemas y la calidad investigativa, pues temas sociales de vital importancia como la violencia de género ameritan una investigación idónea, integral, completa y sobre todo que fundamente su estudio en bases reales y sólidas que sirvan como cimiento para futuras investigaciones.

Cabe mencionar que la violencia de género es una problemática latente en la sociedad, la misma que causa graves afectaciones al ser humano, el círculo familiar y la sociedad en general, por lo cual se necesita una correcta orientación para fomentar nuevos espacios y criterios de igualdad y sana convivencia en los diversos contextos sociales, y es ahí precisamente donde el profesional de Trabajo Social juega un papel preponderante como orientador, educador, mediador entre otros roles.

El objetivo general de la presente investigación es conocer las diferencias entre tema y problema sobre violencia de género, la metodología aplicada es de carácter bibliográfico e investigativo a través de la recopilación de información en diversas plataformas virtuales, así como la aplicación de una encuesta a mujeres del sector 12 de octubre del cantón Huaquillas.

Palabras claves: Tema, Problema, Violencia de Género, Trabajador Social.

ABSTRACT

The present research is an analysis of the differences between topic and problem on gender violence, since it is a palpable reality that in many cases at the academic level research is promoted from different topics leaving aside aspects of vital importance for research work such as lines of research, scientific rigor, use of variables, among others.

This new form of research affects in a certain way the generation of problems and the quality of research, since social issues of vital importance such as gender violence deserve a suitable, comprehensive, complete research, and above all, one that bases its study on real and solid bases that serve as a foundation for future research.

It is worth mentioning that gender violence is a latent problem in society, which causes serious damage to the human being, the family circle and society in general, which is why a correct orientation is needed to promote new spaces and criteria for equality and healthy coexistence in the various social contexts, and that is precisely where the Social Work professional plays an important role as a counselor, educator, mediator, among other roles.

The general objective of this research is to know the differences between topic and problem on gender violence, the methodology applied is bibliographic and investigative through the collection of information in various virtual platforms, as well as the application of a survey to women of the 12 de October sector of the canton Huaquillas.

Key words: Topic, Problem, Gender Violence, Social Worker.

INDICE

DEDICATORIA.....	2
AGRADECIMIENTO.	3
RESUMEN	4
ABSTRACT	5
INDICE	6
1 INTRODUCCION.....	7
2 DESARROLLO.....	8
2.1 Definición de tema en investigación.....	8
2.1.1 Definición de problema en investigación.....	8
2.1.2 Diferencia entre tema y problema.....	9
2.1.3 Violencia de genero.....	9
2.2 Leyes referentes a violencia de género en Ecuador.....	10
2.2.1 Causas y consecuencias de la violencia de genero.....	11
2.2.2 Tema y problema sobre violencia de genero.....	11
2.2.3 Perspectiva del Trabajador Social sobre tema y problema referente a violencia de genero.....	12
3 PROPUESTA.....	14
4 CONCLUSIONES.....	16
5 BIBLIOGRAFÍA	17

1 INTRODUCCION.

La presente investigación analiza las diferencias entre tema y problema sobre violencia de género en el cantón Huaquillas desde la perspectiva del profesional en Trabajo Social, mediante la cual se destaca la importancia de conocer dichas diferencias, evocando así a investigaciones de calidad donde el investigador aporte significativamente a la sociedad y al conocimiento.

Siendo así importante para el Trabajador Social tener muy claro la diferencia entre tema y problema, pues como profesional que analiza e interviene en problemáticas sociales, es necesario comprender que el tema a investigar no define la identidad del proyecto en curso, pues a partir del tema pueden surgir otras problemáticas que a su vez necesitarán diversas intervenciones, y es ahí desde donde se empieza a denotar la diferencia entre estos dos conceptos.

Referente a violencia de género son muchas las diferencias entre tema y problema, pues el primero puede englobar muchas variables, como lugar, causas, consecuencias, sujetos involucrados, entre otras, por su parte el problema engloba el por qué es importante analizar dicho tema, es decir justificar la investigación sobre dicha problemática.

Así el objetivo que persigue la presente investigación es conocer las diferencias entre tema y problema sobre violencia de género en el cantón Huaquillas desde la perspectiva del Trabajador Social para lo cual se realizó una investigación bibliográfica desde la apreciación de varios autores referidas al tema de violencia de género, además de una encuesta a un grupo de mujeres radicadas en el sector 12 de octubre del cantón Huaquillas mediante la cual se

podrá obtener datos muy importantes para la investigación además de información real y actualizada.

2 DESARROLLO.

2.1 Definición de tema en investigación.

Cuando se plantea realizar una investigación, surgen varias interrogantes y puntos claves que se deben tomar en cuenta para que el proceso investigativo se realice de manera idónea y se pueda cumplir con los objetivos planteados, según Chaverri (2018) “El inicio de un proceso investigativo suele ser un terreno un tanto inestable, supone la toma de decisiones de gran relevancia” (p.186).

Uno de los primeros puntos a tomar en cuenta es el tema a investigar, pues este se considera de vital importancia para en lo posterior plantear adecuadamente una pregunta de investigación, es decir lo que se pretende investigar que será el eje que guiará todo el proceso.

Un tema puede ser considerado como una idea previamente analizada, que en muchos casos se origina de una muy general y amplia, contiene diversas inquietudes e incógnitas por despejar “Por lo que el investigador tendrá que indagar, buscar información sobre el objeto de estudio con la finalidad de dar respuesta a la interrogante propuesta” (Dorantes Carrión, 2018).

2.1.1 Definición de problema en investigación.

Al hablar de un problema en cualquier ámbito a investigar se podría imaginar que este es un inconveniente, o impedimento que requiere una solución, lo cual no es completamente errado, pues una problemática es una realidad que necesita ser analizada, investigada y en lo posible transformada.

Sin embargo, para el proceso investigativo no siempre es un factor negativo, sino más bien se vincula a la realidad o fenómeno que se pretende investigar es decir una interrogante “a través de la misma se pueden analizar cuestiones como relaciones humanas, violencia, enfermedades, emociones, cultura entre otros temas sociales” (Espinoza Freire, 2018).

2.1.2 Diferencia entre tema y problema.

Existen varias diferencias entre estos dos conceptos entre los cuales se destaca que un tema puede ser considerada una idea muy general, sin delimitar por lo cual no es una problemática ni una interrogante, por su parte el problema a investigar es una idea delimitada del tema que merece ser analizada e investigada.

Un tema es una materia que se realiza con motivo de investigación e indagación, mientras que una problemática es la idea que surge de dicha materia y que dan sentido y orientación a la investigación, es pertinente mencionar que tanto el tema como el problema a investigar son los primeros aspectos que el investigador debe tomar en cuenta para iniciar con el proceso investigativo pues de estos dependerán otros factores de vital importancia como los objetivos y resultados a alcanzar.

2.1.3 Violencia de genero.

La violencia de genero puede ser considerado como cualquier acto de agresión o fuerza en donde se denote situaciones de desigualdad, basado en relaciones de dominación usualmente de hombres hacia mujeres, el mismo que puede acarrear daños físicos, como golpes, maltratos, psicológicos como insultos, amenazas, coacción de la libertad, y sexual que incluye violaciones o abusos sexuales “Es una problemática muy generalizada que afecta a muchas mujeres alrededor del mundo por lo menos una vez en la vida” (Suárez Guzmán, 2017).

Para los autores Gallardo y Gallardo (2019) “Hablar sobre violencia de género hasta la actualidad se torna complejo ya que desde un inicio esta era direccionada tanto a hombres como a mujeres, pero en la actualidad esta se evidencia más en el género femenino” (p.33).

2.2 Leyes referentes a violencia de género en Ecuador.

Actualmente se ha evidenciado altos niveles de violencia de género que afectan a las familia y sociedad ecuatoriana, motivo por el cual se evidencia la necesidad de un marco legal que pueda reconocer y garantizar la protección de la mujer o cualquier otro miembro del núcleo familiar, garantizando seguridad, protección y la no vulneración de los derechos humanos.

La constitución de la Republica del Ecuador es muy clara referente a la violencia y en su artículo 66 especifica que:

“El Estado adoptará las medidas necesarias para prevenir, eliminar y sancionar toda forma de violencia, en especial la ejercida contra las mujeres, niñas, niños y adolescentes, personas adultas mayores, personas con discapacidad y contra toda persona “Constitución de la Republica del Ecuador[CRE], (2008).

Así mismo la Ley para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres en su artículo 9 especifica claramente que “Toda mujer, niña, adolescente, joven, adulta y adulta mayor poseen el reconocimiento y protección de sus derechos y libertades sin ningún tipo de coerción ni violencia, respetando su integridad, dignidad y autonomía” (Ley para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres, 2018).

2.2.1 Causas y consecuencias de la violencia de genero.

Son muchos los factores que originan la violencia de género, los conflictos a los que se enfrenta día a día el ser humano en ocasiones son descargados en quienes tiene a su alrededor, problemas como el estrés, frustración, problemas familiares, psicológicos entre otros, sin embargo “La principal causa de la violencia dentro del hogar sucede por los escasos valores inculcados en el núcleo familiar y se puede presentar en cualquier entorno social” (Marcano & Palacios, 2017).

El machismo es otro de los principales detonantes para esta problemática, pues este es resultado de una crianza donde se fomentó una actitud de superioridad del hombre sobre la mujer que usualmente tiene características como actitudes dominantes y agresivas.

Según Bernil (2018) “Son muchas las causas que originan la violencia, por ejemplo, la cultura del entorno, asignación de roles en la sociedad, y el aprendizaje adquirido durante la formación del ser humano entre otros” (p.112).

Las consecuencias de esta problemática son muchas y lastimosamente muy devastadoras para quienes la han padecido, así como para todo el núcleo familiar, teniendo como consecuencia daños físicos, psicológicos, emocionales “causando patologías a largo plazo en la salud mental de la mujer como depresión, miedo, inseguridad, baja autoestima e incluso intentos de suicidio o en muchos casos femicidios” (Vargas Murga, 2017).

2.2.2 Tema y problema sobre violencia de genero.

Al hablar sobre tema y problema sobre violencia de genero tenemos que citar las diferencias existentes entre ambos pues al referirnos a violencia de género como tema estamos evocando

a una idea muy general y amplia con varios factores como concepto, causas, efectos, sujetos que intervienen, origen, entre otros puntos clave.

Surgen entonces muchas interrogantes como ¿Que es violencia de género? ¿Cuáles son sus causas y efectos?, ¿Por qué se origina? Es decir, tenemos una idea demasiado amplia de la cual saldrá un problema ya delimitado que en lo posterior servirá para orientar la investigación.

Por su parte el problema es ya una idea más centrada sobre violencia de genero por ejemplo ¿De qué manera la violencia de genero afecta al núcleo familiar? o ¿Como se origina la violencia de género? Es entonces donde denotamos que la idea es más específica, pues surge de la idea o tema central, pero toma ya cierta especificidad.

Cabe destacar que para abarcar problemáticas sociales como esta es necesario tener claro que el tema puede abarcar muchos aspectos, y que de esa problemática pueden surgir otras nuevas por lo que resulta indispensable dar a la investigación un enfoque integral donde se pueda abarcar problemáticas que surgen en el proceso investigativo es decir centrar la investigación, pero dar cierta flexibilidad para integrar aspectos de vital importancia para el proceso.

2.2.3 Perspectiva del Trabajador Social sobre tema y problema referente a violencia de genero.

Desde la perspectiva del profesional en Trabajo Social es indispensable tener muy clara las diferencias existentes entre tema y problema de investigación, pues al abordar y trabajar con diferentes proyectos sociales es necesario encaminar idóneamente la investigación pues las diversas problemáticas sociales así lo requieren ,cabe destacar que “ El Trabajo Social desde

sus inicios ha estado estrechamente ligada a los procesos investigativos, por supuesto con diversos contextos , énfasis y metodologías” (Cifuentes Patiño, 2021).

Es de vital importancia que desde la formación académica se promueva una investigación idónea, integral, pero sobre todo transformadora, para lo cual se requiere aplicar y respetar todos y cada uno de los parámetros para realizar una investigación, pues de esta manera el curso de la investigación será óptima.

El Trabajador Social es un profesional que se encuentra en contacto directo con las problemáticas sociales que emergen en la sociedad entre ellas la violencia de género, y es ahí donde la figura del Trabajador Social es una pieza fundamental para contrarrestar la violencia y cualquier vulneración de derechos ” Utilizando los recursos existentes en el entorno, para promover el cambio necesario empoderando a la persona, creando autonomía para que este sea eje de su propio cambio y desarrollo en su presente como en su futuro” (Barreto Pico , 2017).

2.2.3.1 Violencia de género en el cantón Huaquillas año 2020.

En el cantón Huaquillas la violencia de género no es un tema desconocido, pues muchos habitantes del cantón lo han vivido, es así que como parte de la presente investigación se consideró pertinente la realización de una encuesta con la finalidad de obtener datos actuales y conocer más sobre la información que poseen los ciudadanos referentes a este tema aplicándose dicha encuesta a un grupo de diez personas obteniéndose los siguientes datos.

El 90% de la población encuestada conoce lo que es violencia de género, así como los tipos de violencia, ya sea porque han leído sobre ellos o porque lo han experimentado en alguna etapa de su vida.

El 20% de esta población ha sufrido algún tipo de violencia durante el último año, un 40% de encuestados considera que la pandemia vivida si ha incidido de alguna forma a que la violencia en el hogar se incremente, otro 40% conoce alguna institución donde puede acudir en caso de sufrir algún tipo de violencia, y un 30% conoce las leyes que amparan a la ciudadanía en caso de sufrir algún tipo de violencia.

Finalmente cabe recalcar que la encuesta se la aplico a personas de edad promedio entre los 18 y 40 años de edad y fue dirigida tanto a mujeres como a hombres.

3 PROPUESTA.

Es de suma importancia promover una investigación integral, completa y transformadora que sirvan de plataforma para futuras investigaciones, para lo cual debe impartirse desde las aulas pedagógicas una formación holística, reglamentada y normada donde se respeta todos y cada uno de los protocolos investigativos para que en un futuro los profesionales sean ejes de investigación y cambio social.

En el campo profesional el Trabajador Social cumple con diversos roles como orientador, educador, mediador, investigador entre otros, convirtiéndose en un profesional que evoca al cambio, desarrollo y la cohesión social, lo cual lo obliga a realizar investigaciones a problemáticas sociales que requieren un cambio, por lo cual este profesional necesita una formación investigativa idónea , respetando todos los protocolos a seguir para realizar una investigación de calidad teniendo claro las diferencias de conceptos y cursos de acción a seguir .

Es por ello que para promover dicha formación se plantea la siguiente propuesta:

Objetivo	Estrategia	Acción
Reforzar la investigación académica a través de diversas actividades curriculares con el fin de fortalecer los conocimientos y así tener claro pautas, diferencias y accionar frente a problemáticas presentes en la sociedad.	Fortalecer la malla académica de los estudiantes de educación superior en temas referente a investigación.	Incluir en la malla académica de los estudiantes más asignaturas como investigación, fuentes de investigación, reglamentos investigativos entre otros.
	Incentivar actividades investigativas en los estudiantes.	Realizar actividades investigativas de campo en la comunidad y bibliográfica con fuentes actualizadas y pertinentes.
	Capacitar tanto a estudiantes como a docentes sobre las diversas actualizaciones que se dan para llevar a cabo un proceso investigativo.	Organizar talleres dirigido a estudiantes y docentes sobre las diversas plataformas digitales existentes en la actualidad.

4 CONCLUSIONES.

Finalmente se concluye:

Existen varias diferencias entre tema y problema desde el ámbito investigativo pues el tema puede ser considerada una idea muy general y abierta mientras que el problema es ya una idea más centrada y concreta. En cuanto a violencia de genero este resulta un tema con muchas variables las cuales pueden ser delimitadas a través de una pregunta de investigación es decir el problema.

Desde la perspectiva del Trabajador Social es de vital importancia tener claro estas diferencias, pues como profesional del área social este se va a vincular directamente con la sociedad y las problemáticas que en ella emergen, por lo que va a investigar, realizar proyectos y abordar problemáticas con la finalidad de dar solución a las mismas.

Esta problemática social afectado desde años remotos a la sociedad y lamentablemente sigue latente, en el cantón Huaquillas las personas conocen sobre este tema, sin embargo, muchas no saben cómo actuar ni las leyes que les amparan así mismo para muchas personas la pandemia vivida ha incidido de cierta forma al incremento de la violencia siendo necesario que los profesionales del área social la analicen, investiguen y en lo posible contribuyan a su reducción.

5 BIBLIOGRAFÍA

Berni, M. P. (01 de 2018). ESTRATIVISMO SOCIAL MACHISTA EN ECUADOR VIOLENCIA DE GÉNERO, FEMICIDIO. *Conrado*, 111-115. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442018000100017&script=sci_arttext&tlng=pt

Espinoza Freire, E. E. (2018). El problema de investigacion. *Conrado*, 11. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442018000400022

Suárez Guzmán, N. (2017). Violencia hacia la mujer por su pareja. Centro de Salud. *Rev Méd Electrón [Internet].*, 1041-1051. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242017000500004

ASAMBLEA NACIONAL REPUBLICA DEL ECUADOR. (2018). *Ley para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres*. Obtenido de https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/ley_prevenir_y_erradicar_violencia_mujeres.pdf

Barreto Pico , M. (10 de 2017). Papel del trabajador social en las adicciones. *Dominio de las ciencias.*, 310-326. doi:10.23857/dc.v3i4.688

Chaverri Chaves, D. (29 de 01 de 2018). DELIMITACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE PROBLEMAS. *Ciencias Sociales.*(157), 185-193. doi:<https://doi.org/10.15517/rcs.v0i157.32189>

Cifuentes Patiño, M. R. (01 de 01 de 2021). Reflexiones sobre Trabajo Social: aportes de la Sistematización. *Prospectiva*, 11-26. doi:<https://doi.org/10.25100/prts.v0i31.10887>

Constitucion de la Republica del Ecuador[CRE]. (2008). *Articulo 66 [Capitulo sexto]*. Registro Oficial 449. Obtenido de https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

Dorantes Carrión, J. J. (2018). La aventura de investigar es una tarea que se aprende en la universidad. *Interconectando saberes.*, 3(6), 171-185. doi:<https://doi.org/10.25009/is.v0i6.2567>

Gallardo Lopez, J. A., & Gallardo Vasquez , P. (06 de 2019). EDUCAR EN IGUALDAD: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA ADOLESCENCIA. *Revista Educativa Hekademos.*, 31-39. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6985275>

Marcano, A., & Palacios, Y. (06 de 2017). VIOLENCIA DE GÉNERO EN VENEZUELA. CATEGORIZACIÓN, CAUSAS Y CONSECUENCIAS. *Comunidad y Salud*, 15(01), 73-85. Obtenido de http://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S1690-32932017000100009&script=sci_arttext&tlng=e

Vargas Murga, H. (2017). Violencia contra la mujer infligida por su pareja y su relación con la salud mental de los hijos adolescentes. *Revista Medica Herediana*, 28(1), 48-58. doi:<https://doi.org/10.20453/rmh.v28i1.3074>