



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS EN EL DESARROLLO  
SOCIOECONÓMICO DE LOS HABITANTES DE LA PARROQUIA  
UZHCURRUMI AÑO 2021

BRIONES ARMIJOS BANGELLE CAROLINA  
SOCIÓLOGA

MALDONADO PROCEL JULEYSI ESTEFANIA  
SOCIÓLOGA

MACHALA  
2021



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS EN EL  
DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LOS HABITANTES DE  
LA PARROQUIA UZHCURRUMI AÑO 2021

BRIONES ARMIJOS BANGELLE CAROLINA  
SOCIÓLOGA

MALDONADO PROCEL JULEYSI ESTEFANIA  
SOCIÓLOGA

MACHALA  
2021



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

TRABAJO TITULACIÓN  
PROYECTO INTEGRADOR

IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS EN EL DESARROLLO  
SOCIOECONÓMICO DE LOS HABITANTES DE LA PARROQUIA UZHCURRUMI  
AÑO 2021

BRIONES ARMIJOS BANGELLE CAROLINA  
SOCIÓLOGA

MALDONADO PROCEL JULEYSI ESTEFANIA  
SOCIÓLOGA

BRITO PAREDES MARLON PATRICIO

MACHALA, 26 DE ABRIL DE 2021

MACHALA  
2021

# Proyecto Integrador 1

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 5%

Excluir bibliografía

Apagado

## CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

Las que suscriben, BRIONES ARMIJOS BANGELLE CAROLINA y MALDONADO PROCÉL JULEYSI ESTEFANIA, en calidad de autoras del siguiente trabajo escrito titulado IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS EN EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LOS HABITANTES DE LA PARROQUIA UZHCURRUMI AÑO 2021, otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Las autoras declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

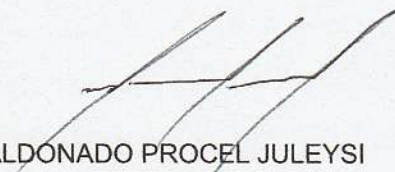
Las autoras como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 26 de abril de 2021



BRIONES ARMIJOS BANGELLE CAROLINA  
0705961621



MALDONADO PROCÉL JULEYSI  
ESTEFANIA  
0706305174

## **DEDICATORIA**

Este trabajo de investigación le dedicamos especialmente a Dios, creador de todas las cosas, el que nos ha dado la fortaleza para poder continuar día a día en la realización de este proyecto investigativo. A nuestros padres por brindarnos aquello más valioso que una madre o padre ofrece a sus hijos, nuestra formación académica; por creer en nosotros en todo momento y quienes, a lo largo de sus vidas han velado por nuestro bienestar y educación, depositando su entera confianza en cada reto que se nos presenta sin dudar ni un solo momento en nuestra inteligencia y capacidad de afrontar las cosas.

A nuestros hermanos y demás familiares que de alguna u otra manera han sido participes de nuestra vida universitaria y a los docentes en especial al Eco. Marlon Brito Paredes, por entregarnos sus conocimientos para la realización de este trabajo de titulación. “Enseñar es dejar una huella para siempre”

**Las Autoras**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos a Dios por darnos la fortaleza y bendición de cada día, por iluminar nuestras mentes y por habernos puesto en nuestro camino, aquellas personas que han sido nuestro soporte y compañía durante todo este proyecto. A nuestras familias que son el motor para seguir adelante, su apoyo constante personal y académico, han hecho que no nos desmayemos aun en las situaciones difíciles. A nuestros padres, por darnos la vida y apoyarnos en todo lo que nos hemos propuesto. Dándonos así el apoyo más grande que es la educación universitaria.

A la Universidad Técnica de Machala por habernos concedido ser parte del cuerpo estudiantil de la carrera de Sociología y Ciencias Políticas, y a nuestros docentes que en cada jornada nos brindaron sus conocimientos para formarnos académicamente y profesionalmente, gracias por la paciencia y enseñanza de cada día. El presente trabajo de investigación fue realizado bajo la supervisión del Eco. Marlon Patricio Brito, en el cual nos gustaría expresar nuestro más profundo agradecimiento, por hacer posible la realización de este estudio. Además, de agradecer su paciencia, tiempo y dedicación que tuvieron para que esto salga de manera exitosa. Gracias por su apoyo, por ser parte de la columna vertebral de nuestro proyecto de investigación.

**Las Autoras**



## RESÚMEN

### **Autoras:**

Briones Armijos Bangelle Carolina  
[bangicarol.briones@gmail.com](mailto:bangicarol.briones@gmail.com)

Maldonado Procel Juleysi Estefanía  
[juleysi97maldonado@gmail.com](mailto:juleysi97maldonado@gmail.com)

### **Coautor:**

Econ. Marlon Patricio Brito Paredes, Mgs  
[mbrito@utmachala.edu.ec](mailto:mbrito@utmachala.edu.ec)

El presente estudio investigativo intitulado “*Impacto de las actividades productivas en el desarrollo socioeconómico de los habitantes de la Parroquia Uzhcurrumi. Año 2021*”, surge como una inquietud de sus autoras al conocer cierta información de línea base que permitía inferir la existencia de una problemática económica y social con graves secuelas en el desarrollo sociofamiliar de la población de esta importante localidad. EL problema al que se hace referencia está asociado al decaimiento productivo de las actividades primarias tradicionales, a la pobreza socioeconómica y al éxodo de los jóvenes quienes emigran a otras ciudades en busca de oportunidades.

La parroquia rural Uzhcurrumi que pertenece al Cantón Pasaje de la provincia de El Oro, registra una historia que testimonia haber sido un sitio de abundante producción y comercialización agrícola y ganadera que satisfacía la demanda de productos alimenticios del austro ecuatoriano y de las partes baja y alta de la provincia en base al intercambio productivo. Actualmente la población sigue dedicándose mayoritariamente a la legendaria producción agrícola y pecuaria manteniendo viva la historia y tradición, sin embargo, la falta de autogestión y apoyo gubernamental han determinado un sentido decrecimiento productivo, y con ello, el deterioro del desarrollo socioeconómico local.

En la explicación de esta realidad problemática convergen varios factores causales, pero sin lugar a duda, este se focaliza en la ausencia de la planificación local orientada a la diversificación productiva, más aún, si se consideran las grandes potencialidades para el desarrollo socioeconómico que posee el territorio. La falta de gestión en ese sentido ha conllevado a la degradación de las actividades productivas tradicionales, a la reproducción de la pobreza socioeconómica y a la migración de la juventud hacia otras ciudades de la



provincia y del país, hecho que permite vislumbrar un horizonte tendencial crítico en el futuro inmediato de la Parroquia.

El objetivo central de la investigación estuvo direccionado a determinar el nivel de impacto que generan las actividades productivas en el desarrollo socioeconómico de la parroquia Uzcurrumi del cantón Pasaje. El estudio asume características de una investigación diagnóstica descriptiva y explicativa, con fundamento teórico en el enfoque epistemológico empírico-inductivo y con sustento filosófico en el positivismo lógico. Consecuentemente se abrazó el enfoque metodológico cuantitativo, con uso de técnicas e instrumentos tales como la observación estructurada de tipo interna y externa, el cuestionario de preguntas y la entrevista semiestructurada, que posibilitaron la aprehensión de importante información empírica.

Los resultados de la investigación diagnóstica permitieron verificar la existencia de una limitada contribución de las actividades productivas tradicionales al desarrollo socioeconómico local, con plena identificación del sistema de causal del hecho, en especial, la limitada gestión e intervención planificada del GAD local en el diseño de un plan de diversificación productiva, la débil cohesión, organización y participación social en el análisis y solución de los problemas comunitarios. Esta situación ha provocado que los pequeños productores agropecuarios solo generen una economía cautiva, es decir, producción para el autoconsumo y sobrevivencia de los habitantes del lugar.

Finalmente, la información empírica sistematizada, daría lugar a la construcción de una matriz de requerimientos comunitarios, de cuyo análisis justificativo de pertinencia, viabilidad operativa e impacto social, se seleccionó el requerimiento más apropiado, mismo que daría lugar a la propuesta interventiva consistente en la planificación de un Programa de Capacitación para el desarrollo del emprendimiento microempresarial comunitario, como estrategia de diversificación productiva local, todo ello orientado a la ampliación de la oferta productiva, a la reducción de la pobreza, a detener el éxodo de los jóvenes, al mejoramiento de la calidad de vida y al buen vivir familiar y social.

**Palabras claves:** *Actividades productivas, desarrollo socioeconómico, Uzcurrumi.*

## ABSTRACT

### Authors:

Briones Armijos Bangelle Carolina  
[bangicarl.briones@gmail.com](mailto:bangicarl.briones@gmail.com)

Maldonado Procel Juleysi Estefanía  
[juleysi97maldonado@gmail.com](mailto:juleysi97maldonado@gmail.com)

### Co-author:

Econ. Marlon Patricio Brito Paredes, Mgs  
[mbrito@utmachala.edu.ec](mailto:mbrito@utmachala.edu.ec)

This research study entitled "Impact of productive activities on the socioeconomic development of the inhabitants of the Uzcurrumi Parish. Year 2021", arises as a concern of its authors after knowing certain baseline information that allowed inferring the existence of an economic and social problem with serious consequences in the socio-family development of the population of this important locality. The problem referred to is associated with the productive decline of traditional primary activities, socioeconomic poverty and the exodus of young people who migrate to other cities in search of opportunities.

The rural parish of Uzcurrumi, which belongs to the Pasaje Canton of the province of El Oro, has a history that testifies to having been a place of abundant agricultural and livestock production and commercialization that satisfied the demand for food products from the Ecuadorian Austro and from the lower and upper parts of the province based on productive exchange. Currently the population continues to dedicate itself mainly to the legendary agricultural and livestock production keeping alive the history and tradition, however, the lack of self-management and government support have determined a sense of productive decline, and with it, the deterioration of local socioeconomic development.

Several causal factors converge in the explanation of this problematic reality, but without a doubt, it is focused on the absence of local planning oriented to productive diversification, even more so, if we consider the great potential for socioeconomic development that the territory possesses. The lack of management in this sense has led to the degradation of traditional productive activities, the reproduction of socioeconomic poverty and the

migration of youth to other cities in the province and the country, a fact that allows us to glimpse a critical trend horizon in the immediate future of the Parish.

The main objective of the research was to determine the level of impact generated by productive activities on the socioeconomic development of the Uzhcurrumi parish of the Pasaje canton. The study assumes the characteristics of a descriptive and explanatory diagnostic research, with a theoretical foundation in the empirical-inductive epistemological approach and philosophical support in logical positivism. Consequently, the quantitative methodological approach was adopted, with the use of techniques and instruments such as structured observation, questionnaire and semi-structured interview, which made possible the apprehension of important empirical information.

The results of the diagnostic research verified the existence of a limited contribution of traditional productive activities to local socioeconomic development, with full identification of the causal system of the fact, especially the limited management and planned intervention of the local GAD in the design of a productive diversification plan, the weak cohesion, organization and social participation in the analysis and solution of community problems. This situation has caused small farmers to generate only a captive economy, i.e., production for self-consumption and survival of the local inhabitants.

Finally, the systematized empirical information would give rise to the construction of a matrix of community requirements, from whose justifying analysis of relevance, operational feasibility and social impact, the most appropriate requirement was selected, which would give rise to the intervention proposal consisting of the planning of a Training Program for the development of community micro-entrepreneurship, as a strategy for local productive diversification, all oriented to the expansion of the productive offer, the reduction of poverty, to stop the exodus of young people, the improvement of the quality of life and the good family and social life.

**Key words:** *Productive activities, socioeconomic development, Uzhcurrumi.*

## CONTENIDO

<b>RESÚMEN</b> .....	I
<b>ABSTRACT</b> .....	III
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	8
<b>1. DIAGNÓSTICO DEL OBJETO DE ESTUDIO</b> .....	11
<b>1.1. Planteamiento del problema</b> .....	11
<i>1.1.1. Sistematización del problema</i> .....	12
<i>1.1.1.1. Problema Central</i> .....	12
<i>1.1.1.2. Problemas complementarios</i> .....	12
<b>1.2. Justificación de la Investigación</b> .....	13
<b>1.3. Objetivos de la Investigación</b> .....	14
<i>1.3.1. Objetivo General</i> .....	14
<i>1.3.2. Objetivos Específicos</i> .....	15
<b>1.4. Concepciones, normas o enfoques diagnósticos</b> .....	15
<i>1.4.1. Concepciones del problema objeto de estudio</i> .....	15
<i>1.4.1.1. Fundamentación Sociológica</i> .....	15
<i>1.4.1.2. Concepciones del problema objeto de estudio</i> .....	16
<i>1.4.2. Normativa legal relacionada con el problema</i> .....	31
<i>1.4.3. Enfoque epistemológico del proceso diagnóstico</i> .....	36
<b>1.5. Descripción del proceso diagnóstico</b> .....	37
<i>1.5.1. Tipo de investigación</i> .....	37
<i>1.5.2. Enfoque metodológico del proceso diagnóstico</i> .....	38
<b>1.6. Análisis de contexto y desarrollo de la matriz de requerimientos</b> .....	40
<i>1.6.1. Análisis del contexto</i> .....	40
<i>1.6.2. Resultados de la investigación empírica</i> .....	43
<i>1.6.2.1. Resultados de la Observación Descriptiva</i> .....	43
<i>1.6.2.2. Resultados de la Encuesta a la población de Uzcurrumi</i> .....	47
<i>1.6.2.3. Resultados de la entrevista a Autoridades y Directivos</i> .....	59
<i>1.6.3. Matriz de requerimientos</i> .....	63
<i>1.6.3.1. Sistematización del problema comunitario</i> .....	63
<i>1.6.3.2. Matriz de requerimientos comunitarios</i> .....	64
<i>1.6.4. Selección y justificación del requerimiento a intervenir</i> .....	65
<b>2. PROPUESTA INTEGRADORA</b> .....	66

<b>2.1. Descripción de la propuesta</b> .....	66
2.1.1. <i>Título</i> .....	66
2.1.2. <i>Antecedentes</i> .....	66
2.1.3. <i>Justificación de la propuesta</i> .....	67
<b>2.2. Objetivos de la propuesta</b> .....	68
2.2.1. <i>Objetivo General</i> .....	68
2.2.2. <i>Objetivos Específicos</i> .....	68
<b>2.3. Componentes estructurales</b> .....	68
2.3.1. <i>Fundamentación teórica de la propuesta</i> .....	68
2.3.2. <i>Institución ejecutora de la propuesta</i> .....	74
2.3.3. <i>Responsables de la ejecución de la propuesta</i> .....	74
2.3.4. <i>Beneficiarios de la propuesta</i> .....	74
2.3.5. <i>Planificación general de la propuesta</i> .....	75
2.3.5.1. <i>Planificación operativa del programa de la propuesta</i> .....	76
2.3.6. <i>Cronograma de ejecución de la propuesta</i> .....	84
<b>2.4. Fases de implementación de la propuesta</b> .....	86
<b>2.5. Estrategias de Evaluación de la propuesta</b> .....	87
<b>2.6. Recursos logísticos</b> .....	88
2.6.1. <i>Humanos, materiales, tecnológicos</i> .....	88
2.6.2. <i>Presupuesto general de egresos</i> .....	92
2.6.3. <i>Financiamiento</i> .....	94
2.6.3.1. <i>Estrategias de financiamiento</i> .....	95
<b>3. VALORACIÓN DE LA FACTIBILIDAD</b> .....	102
3.1. <i>Análisis de dimensión técnica de implementación de la propuesta</i> .....	102
3.2. <i>Análisis de la dimensión económica de implementación de la propuesta</i> .....	102
3.3. <i>Análisis de la dimensión social de implementación de la propuesta</i> .....	103
3.4. <i>Análisis de la dimensión ambiental de implementación de la propuesta</i> .....	103
<b>Conclusiones</b> .....	104
<b>Recomendaciones</b> .....	107
<b>Bibliografía</b> .....	108
<b>Anexos</b> .....	115

## ÍNDICE DE CUADROS

<b>Cuadro 1.</b> <i>Actividad laboral que desempeña</i> .....	47
<b>Cuadro 2.</b> <i>Tipos de actividades productivas</i> .....	48
<b>Cuadro 3.</b> <i>Asesoría o capacitación técnica-administrativa</i> .....	49
<b>Cuadro 4.</b> <i>Nivel de contribución de las actuales actividades productivas al desarrollo económico y social</i> .....	50
<b>Cuadro 5.</b> <i>Calificación al actual nivel de desarrollo socioeconómico</i> .....	51
<b>Cuadro 6.</b> <i>Nivel de ingreso familiar</i> .....	52
<b>Cuadro 7.</b> <i>Calificación de la gestión de las autoridades del GAD Parroquial</i> .....	53
<b>Cuadro 8.</b> <i>Tipo de alternativas productivas planificadas por el GAD Parroquial</i> .....	54
<b>Cuadro 9.</b> <i>Tipo de problemas específicos que testimonian el limitado desarrollo socioeconómico</i> .....	55
<b>Cuadro 10.</b> <i>Causas que generan la débil cohesión y organización social-comunitaria</i> .....	57
<b>Cuadro 11.</b> <i>Factores causales que impiden un mayor nivel de desarrollo socioeconómico</i> ..	58

## INTRODUCCIÓN

El sector primario tradicionalmente ha generado un gran excedente productivo de apreciable contribución al desarrollo económico y social. Sin embargo, con el paso del tiempo, con la adopción de políticas públicas de apoyo preferencial a las actividades productivas urbanas y la falta de apoyo a la producción rural local, la producción primaria se vería severamente afectada, y con ello, un estancamiento e incluso retroceso en el desarrollo socioeconómico de las poblaciones rurales. Si a esto se agrega la expansión del área urbana, la contracción de la frontera agrícola y la desatención a las demandas sociales, entonces resultan explicables la pobreza generalizada y los procesos migratorios.

La mayor parte de habitantes que residen en el área rural del país son personas que se encuentran en situación de pobreza socioeconómica. Es población vulnerable, excluida, marginada, que se enfrenta a dificultades para acceder a créditos, servicio técnico y asesoría especializada, que le permitan incrementar la producción y productividad de sus cultivos. El abandono gubernamental ha motivado el éxodo poblacional de jóvenes, la reducción y envejecimiento de la población, hecho que ha enrarecido la oferta de mano de obra local. La escasa producción ha desarrollado economías cerradas y de autoconsumo.

En este contexto de análisis, la presente investigación focaliza su estudio en el tema “*Impacto de las actividades productivas en el desarrollo socioeconómico de los habitantes de la Parroquia Uzhcurrumi, año 2021*”, en razón de que esta importante zona rural perteneciente al cantón Pasaje, otrora desarrolladora de una legendaria producción agropecuaria que abastecía al mercado regional y provincial, ha visto en los últimos años un decrecimiento productivo con graves consecuencias socioeconómicas, en especial, la pobreza de su población y la migración de su juventud en busca de nuevas oportunidades de desarrollo personal y familiar.

El interés por esta investigación surge ante las manifestaciones empíricas de la existencia de altas tasas de migración, asociadas a la decadencia de las actividades productivas tradicionales y a la ausencia de fuentes alternativas de generación de empleo. Los indicadores que testimonian el bajo impacto de las actuales actividades productivas en el desarrollo socioeconómico local tienen que ver con: la reducción de la población de un -1,53% por



efectos de migración, un 89,96% de habitantes que viven en condiciones por necesidades básicas insatisfechas, el 48,16% casi la mitad de las viviendas se encuentran en condiciones de inhabitabilidad, falta de diversificación productiva y deterioro de la producción y productividad agrícola, a la cual se agrega otros tipos de problemas sociales como es el caso del abandono de estudios de adolescentes por pobreza socioeconómica familiar, quienes buscan su inserción al mercado laboral en otros contextos geográficos cercanos (Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Uzhcurrumi, 2019).

Ante el conocimiento de la existencia de este grave problema que afecta el desarrollo socioeconómico y el buen vivir comunitario en la Parroquia Uzhcurrumi, surge la imperiosa necesidad de ejecutar un proyecto de investigación de tipo diagnóstico, sustentado en un estudio empírico, con el propósito de identificar las características que adopta en la actualidad el desarrollo de las actividades económico-productivas *in situ* y su grado de aporte al desarrollo integral de este importante sector rural.

Pero, además; con la intencionalidad de utilizar la información estadística recabada para el diseño de una propuesta de intervención direccionada a capacitar a una parte de la población para su inclusión al desarrollo de actividades de emprendimientos microempresariales en actividades productivas alternativas y/o complementarias a las actividades existentes.

Por tanto, se trata de un proyecto que en su primera fase es de tipo diagnóstico cuyo propósito se focaliza en determinar el nivel de impacto que generan las actividades productivas en el desarrollo socioeconómico de los habitantes de la Parroquia Uzhcurrumi, lo cual conllevó al planteamiento de objetivos específicos tales como: establecer los tipos de actividades productivas que se desarrollan actualmente en la parroquia Uzhcurrumi; determinar el nivel de contribución al desarrollo socioeconómico familiar y social que proporcionan las actuales actividades productivas; identificar las estrategias de diversificación productiva implementadas para fomentar el bienestar sociofamiliar y el desarrollo local integral y, analizar las consecuencias socioeconómicas que genera la escasa diversificación productiva existente en el medio.

Si bien es cierto el estudio diagnóstico se direccionó a la construcción de un sistema de causa-efecto respecto al bajo nivel de aporte de las actuales actividades productivas al desarrollo

integral local, sin embargo, el proyecto en una segunda fase asume características de una propuesta de intervención, puesto que sobre la base de la información empírica recabada se diseña un programa de capacitación cuyo objetivo fundamental se centra en la promoción de la diversificación productiva como estrategia comunitaria para detener el éxodo juvenil e impulsar el desarrollo socioeconómico sostenido en el medio.

La propuesta procura sustentarse en principios y valores de inclusión y participación ciudadana. La participación colectiva resulta fundamental para enfrentar problemas que afectan el desarrollo social y familiar. En virtud de ello, al momento de estar integrados, el individuo desarrolla destrezas como la cooperatividad, tolerancia, reciprocidad y comprensión. Por tanto, se debe desarrollar un capital social en donde exista la comunicación y confianza enmarcado al ámbito de desarrollo para que la comunidad logre alcanzar este fin. (García & Ramiro, 2017).

El enfoque metodológico del estudio investigativo es de corte cuantitativo sustentado en el enfoque epistemológico empírico-inductivo en el cual descansa la corriente filosófica del positivismo lógico, por tanto, destaca el uso del método científico que exige el planteamiento del problema, formulación de objetivos, construcción de marco teórico explicativo y aplicación de instrumentos de investigación cuantitativa, como el caso de la observación estructurada, encuesta y el apoyo de la entrevista semiestructurada.

El informe de investigación queda estructurado con los siguientes apartados: El capítulo I, denominado *diagnóstico del objeto de estudio*, contiene el planteamiento del problema; justificación; objetivos de la investigación; concepciones, normas o enfoques diagnóstico; descripción del proceso diagnóstico; análisis del contexto y desarrollo de la matriz de requerimientos, que incluye el análisis de la información empírica y la selección justificada del requerimiento a intervenir. El capítulo II, intitulado: *Propuesta integradora*, incluye el título, descripción y justificación de la propuesta; los objetivos de la propuesta; los componentes estructurales y operativos de ejecución; y, el presupuesto y financiamiento de la propuesta integradora.

El capítulo III, llamado *valoración de la factibilidad*, contempla el análisis de las dimensiones: técnica, económica, social y ambiental, que son connaturales en la ejecución

de proyectos de intervención. Finalmente, se agrega la construcción de un sistema de conclusiones relacionadas tanto a los objetivos de la investigación diagnóstica cuanto a los objetivos de la propuesta, a lo que se agregan las recomendaciones que, a juicio de las autoras, permitirán el desarrollo de condiciones necesarias para la implementación de la propuesta integradora.

## **1. DIAGNÓSTICO DEL OBJETO DE ESTUDIO**

### **1.1. Planteamiento del problema**

En la Parroquia Uzhcurrumi se ha podido observar que la mayor parte de concentración de la “*Población Económicamente Activa*” se encuentra ubicada en las actividades productivas pertenecientes al sector primario y destinadas al consumo interno de sus habitantes con un 52% de representación, las cuales están direccionadas a la agricultura, ganadería, entre otras actividades productivas (Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Uzhcurrumi, 2019). Si bien es cierto, la Parroquia ha estado tradicionalmente adscrita al sector primario de la economía, pero esta se ha estancado y, por ende, no ha evolucionado. En consecuencia, a lo detallado anteriormente la mayor parte de los pequeños productores obtienen una producción local orientada a la satisfacción de las necesidades de autoconsumo, propio de una economía cerrada, que lamentablemente no ha contribuido al desarrollo socioeconómico familiar y social.

Es por esto, que muchos de los habitantes toman decisiones drásticas debido a las condiciones de precariedad que tiene la comunidad rural a causa del escaso desarrollo que ha tenido en las últimas décadas y al existir limitadas fuentes de generación de empleo alternativo, muchos de los comuneros optan por trabajar con un salario que no cubre sus necesidades básicas ni tampoco la de sus familiares. Esta repercusión no solo es perjudicial en las condiciones de vida de sus habitantes, sino también, en el desarrollo del contexto, a causa de que se encuentran sumergidos en situaciones de pobreza socioeconómica familiar. Todo esto, trae consigo un deterioro continuo de la localidad lo que refleja un horizonte tendencial crítico en el futuro inmediato de la Parroquia.

Agregando a lo anterior, el inequitativo crecimiento urbano que ha tenido la Provincia, ha conllevado a que incremente sus movimientos migratorios a causa de la decadencia de las

actividades productivas tradicionales y limitadas fuentes de generación de empleo que tiene la localidad. A este gran problema, se le suma los ingresos que son relativamente bajos lo que ocasiona que muchas personas migren y abandonen sus proyectos de vida familiares, causando un abandono progresivo de las actividades agropecuarias, puesto que, al no existir mano de obra, el lugar deja de producir económicamente conllevando a un estado de pobreza extrema y con muchos problemas sociales.

A medida que los habitantes migran, el desarrollo socioeconómico baja por la escasa economía que generan las pocas personas que habitan en el lugar. Esto provoca condiciones desfavorables para las actividades productivas, puesto que la población obrera se traslada a sectores urbanos donde sus ingresos son mejores remunerados. Esto refleja el significativo decrecimiento que ha tenido la Parroquia en los últimos años debido a que muchos adolescentes optan al abandono de sus estudios por pobreza socioeconómica familiar.

En el problema concurren varios factores, entre ellos, el limitado liderazgo y capacidad de gestión de las autoridades para planificar un proceso orientado a la diversificación productiva a causa de las exiguas asociaciones; por lo tanto, no pueden acceder a beneficios en el sector productivo, que fortalezcan el desarrollo del sector primario, pues esto conlleva a un elemento de reproducción de pobreza socioeconómica (Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Uzhcurrumi, 2019), lo que impide aprovechar el potencial turístico y productivo de la zona, reprimiendo el desarrollo de emprendimientos familiares y comunitarios entre los habitantes de la localidad, esto es el resultado de una limitada gestión de las autoridades pertinentes del GAD Parroquial agravado aún más por la exigua cohesión, organización y participación social, prevaleciendo el egoísmo humano sobre el bienestar social comunitario.

### *1.1.1. Sistematización del problema*

#### *1.1.1.1. Problema Central*

¿Qué nivel de impacto generan las actividades productivas en el desarrollo socio-económico de la parroquia Uzhcurrumi del cantón Pasaje?

#### *1.1.1.2. Problemas complementarios*

- ❖ ¿Qué tipo de actividades productivas se desarrollan actualmente en la parroquia Uzhcurrumi?
- ❖ ¿Qué nivel de contribución al desarrollo socio-económico familiar y social proporcionan las actuales actividades productivas?
- ❖ ¿Se han implementado estrategias de diversificación productiva para fomentar el bienestar socio-familiar y el desarrollo local integral?
- ❖ ¿Qué consecuencias socio-económicas genera la escasa diversificación productiva existente en el medio?

## **1.2. Justificación de la Investigación**

La decadencia de las actividades productivas tradicionales y la ausencia de fuentes alternativas de generación de empleo, ha provocado graves problemas sociales que han afectado el desarrollo socioeconómico familiar y comunitario en la Parroquia Uzhcurrumi, debido a que la localidad depende del crecimiento y sostenibilidad económica de las familias que habitan en el lugar, por esta razón, es importante determinar los indicadores que testimonian el bajo impacto de las actuales actividades productivas por efectos de migración, falta de diversificación productiva y deterioro de la producción y productividad agrícola; por esto, analizar la realidad del contexto se vuelve vital para establecer mecanismos que permitan mejorar las condiciones de vida de sus habitantes.

Realizar esta investigación es de gran alcance porque permite establecer requerimientos que son demandados socialmente por los habitantes, para combatir los problemas que presenta la Parroquia, esto conllevará asegurar el respeto a los derechos constitucionales que son primordiales y se encuentran enmarcados en el Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 “Toda una Vida” inscrito en la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, eje 1, *objetivo 1*; el cual, establece que:

La garantía en la igualdad de oportunidades..., va mucho más allá de la simple provisión de servicios; significa luchar contra la pobreza, inequidad y violencia, promoviendo un desarrollo sustentable, redistribución equitativa de recursos y riqueza, y la realización plena de los derechos humanos. (2017-2021, pág. 54).

De tal manera que se les atribuya a los gobiernos locales la obligación de brindar a sus habitantes comodidad y al mismo tiempo brindar las debidas medidas de subsistencia como

la educación, salud, seguridad, vivienda, trabajo, transporte, entre otras; las mismas que permitirán garantizar un desarrollo óptimo en el individuo, fomentando en ellos los principios de solidaridad, cooperatividad, autonomía, libertad e igualdad que permita coadyuvar a un Buen Vivir Comunitario.

Sin embargo, todos estos derechos constitucionales establecidos en la normativa no aseguran que lo estipulado se ejecute de manera equitativa y con los diferentes criterios como lo es la pertinencia, calidad, eficacia, eficiencia, sostenibilidad; debido a que generalmente en la práctica, solo se privilegian ciertos grupos excluyendo a los sectores de la periferia. Por esto es importante instruir a la población sobre el desarrollo económico y social ya que les permitirá adquirir herramientas necesarias y así solicitar técnicos y proponer proyectos, de esta manera se mejorará el sistema de vida de su localidad.

En este sentido, al reflejar diferencias entre los sectores urbanos y rurales en términos de cobertura, disponibilidad y accesibilidad en cuanto a bienes y servicios, surge el interés trascendental por realizar esta investigación en la Parroquia Uzhcurrumi, dada a las altas tasas de migración, especialmente de jóvenes, a causa de la decadencia de las actividades productivas tradicionales y la ausencia de fuentes alternativas de generación de empleo, propiciando en el sector un considerable estancamiento en el desarrollo socioeconómico afectando negativamente la dignidad humana de sus habitantes.

Puesto que al ser una investigación de tipo social y comunitaria demandó la intervención de científicos sociales a través de un diagnóstico, sustentado en un estudio empírico, con el propósito de identificar las características que adopta en la actualidad el desarrollo de las actividades económico-productivas *in situ* y su grado de aporte al desarrollo integral de este importante sector rural, permitiendo la consolidación de las competencias del sociólogo en estas cuestiones. Además, es relevante mencionar que para llevar a cabo el estudio se dispuso del uso de métodos y técnicas de investigación de corte cuantitativo adquiridas durante el proceso de formación, así como el acceso al material bibliográfico, recursos humanos, económicos y asesoramiento por parte del tutor asignado.

### **1.3. Objetivos de la Investigación**

#### *1.3.1. Objetivo General*

Determinar el nivel de impacto que generan las actividades productivas en el desarrollo socioeconómico de la parroquia Uzhcurrumi del cantón Pasaje.

### *1.3.2. Objetivos Específicos*

- ❖ Establecer los tipos de actividades productivas que se desarrollan actualmente en la parroquia Uzhcurrumi.
- ❖ Determinar el nivel de contribución al desarrollo socioeconómico familiar y social que proporcionan las actuales actividades productivas.
- ❖ Identificar las estrategias de diversificación productiva implementadas para fomentar el bienestar sociofamiliar y el desarrollo local integral.
- ❖ Analizar las consecuencias socioeconómicas que genera la escasa diversificación productiva existente en el medio.

## **1.4. Concepciones, normas o enfoques diagnósticos**

### *1.4.1. Concepciones del problema objeto de estudio*

#### *1.4.1.1. Fundamentación Sociológica*

La corriente sociológica en la que se sustenta la problemática de investigación es en la teoría marxista, la cual permite explicar y entender cómo los trabajadores se enfrentan a condiciones de explotación, irrespeto a sus derechos y deberes, a una situación de incertidumbre, inseguridad y desprotección, haciendo referencia a la explotación de la clase obrera, planteada por Karl Marx. El hombre emplea su fuerza de trabajo para producir un bien o servicio y satisfacer sus necesidades para mejorar sus condiciones de vida, pero en las sociedades actuales de explotación, el trabajador es enajenado a la desprotección y precariedad laboral, dicha acepción determina la noción que tiene Marx.

De acuerdo a la síntesis de Cuzco (2010) menciona

El obrero, una vez que ha dejado de ser artesano o agricultor y ya no posee los medios necesarios para producir, está obligado a trabajar para el dueño de la fábrica y la maquinaria a cambio de un sueldo. El producto del trabajo es visto por su productor como algo ajeno; no le pertenece a él sino al capitalista y está obligado a producir para conseguir su salario; en este sentido el producto domina al productor; el trabajo ya no contribuye a su desarrollo como humano, solo se siente humano fuera del trabajo. Con este concepto de “trabajo enajenado”, Marx explica la explotación del obrero (pág. 31).



La explotación es parte fundamental de las malas condiciones laborales en las sociedades capitalistas, en donde consideran al trabajo como una actividad lucrativa y no como una capacidad de trabajo y esfuerzo. Este abuso ofrece al explotador más ventaja sobre el explotado el cual atraviesa inmerecidas condiciones de trabajo a las que son sometidos los trabajadores, esto se evidencia en los bajos salarios o en las injustas distribuciones de ganancias económicas, en las contrataciones laborales de carácter temporal, en las jornadas intensivas de trabajo, en la limitada afiliación a la seguridad social y en el trato irrespetuoso a los jornaleros u obreros. Este aprovechamiento afecta directamente a la autonomía individual de cada trabajador que es obligado a aceptar estos abusos o desigualdades debido a la necesidad por asegurar la subsistencia familiar.

Ante el conocimiento de la explotación de la clase obrera, se podría hacer hincapié el pensamiento de Karl Marx, sobre conectar a la teoría crítica con una praxis liberadora donde los individuos sean sujetos de su propia historia y la hacen y deshacen con sus acciones. Sin embargo, el desarrollo de las fuerzas productivas trae aparejado la explotación del hombre por el hombre, pero su pensamiento se enfoca en donde los explotados tomen conciencia de su situación objetiva y así originen un cambio revolucionario.

#### *1.4.1.2. Concepciones del problema objeto de estudio*

##### *❖ Producción y Actividades Productivas*

##### *La Producción: Aspectos Conceptuales*

La producción es la creación de un bien o servicio mediante la combinación de los factores adecuados para lograr la satisfacción del consumidor. Según Heizer & Render, indican que la producción “es la creación de bienes y servicios” (2009, pág. 4). El Proceso productivo se define como la transformación que sigue planes organizados para lograr la creación de bienes o servicios. Es importante recordar que para lograr el mejoramiento de las empresas en general, obliga que día a día se optimice los procesos productivos, gestión de tecnología y talento humano para de esta manera lograr la satisfacción de los clientes (Pérez & Medina, 2017).

### *Factores de Producción*

Con el transcurso del tiempo la producción ha tenido un sinnúmero de cambios dando como resultado el mejoramiento de la economía del país a través de la transformación de los insumos en productos, utilizando la combinación adecuada de los factores de producción. De acuerdo al autor Infante “La actividad agrícola permite averiguar, conocer y describir la forma de como los agricultores perciben su propia realidad y actividad agrícola en función de los factores productivos como son la tierra, trabajo, capital, tecnología, conocimiento y otros” (2016, pág. 394).

Tierra: es todo proceso productivo el cual hace uso de los recursos que ofrece la naturaleza, entre ellos se encuentra la tierra, las fuentes de energía, plantas y todo lo que provenga del suelo (Quiroa, 2020). La Parroquia Uzhcurrumi posee un suelo rico en minerales, de entre los cuales sobresale la extracción de sal, es así que cuenta con la empresa ECUASAL, que es una de las más importantes dentro de las que se encuentran asentadas en este territorio.

Trabajo: es la actividad humana que se utiliza en el proceso productivo, tal es el caso se tiene las horas de trabajo físico de un avicultor, un agricultor, un acuicultor, entre otros (Quiroa, 2020). Uzhcurrumi cuenta con un significativo centro de producción de agrícola y ganadera (Cartuche, Romero, & Romero, 2018), pero no la suficiente, es por ello que esto obliga a sus habitantes a realizar actividades productivas en las localidades aledañas, como por ejemplo el Sitio Quera que es donde trabaja una gran parte de sus habitantes en avicultura y ganadería, Machala y El Guabo en donde acoge personal para trabajar en campo para la agricultura.

Capital: son los bienes durables utilizados para crear otros bienes o servicios, para referirnos se puede poner de ejemplo a las incubadoras avícolas. (Quiroa, 2020). La Parroquia Uzhcurrumi, dentro de sus bienes durables tiene la biodiversidad y la belleza de sus paisajes que son utilizados para brindar servicio de turismo (Cartuche, Romero, & Romero, 2018).

Tecnología: siendo los tres factores de producción antes detallados importantes, se reconoce que de la tecnología depende directamente para el progreso de la economía; el conocimiento y las técnicas aplicadas de forma lógica y ordenada permite la solución de múltiples problemas para las personas. (Quiroa, 2020). En Uzhcurrumi gracias al uso de la tecnología fue posible un gran crecimiento de turístico, entre los lugares más visitados se tiene, Museo

Parroquial Uzhcurrumi, Parque Central Uzhcurrumi, Petroglifos Chillayacu, Puente Histórico, entre otros.

### *Sectores Productivos Económicos*

Se denomina sectores productivos a las distintivas ramas o divisiones de la actividad económica dirigida al tipo de proceso que a la cual desarrolla. Por tanto, “la actividad productiva se ha dividido en tres grandes sectores a partir de las propuestas clásicas de Colin Clark, los cuales son: Sector primario o Agropecuario, Sector secundario o Industrial y Sector terciario o Servicios” (Romo & Fallena, 2006, pág. 45).

- ✓ Sector Primario: este sector también es conocido como el sector de la extracción, como su nombre lo indica, se dedica a la extracción y producción de la materia prima. Los mismo que pueden ser renovables o no renovables. En la parroquia de Uzhcurrumi la ganadería y la agricultura son recursos explotados, pero en bajo porcentaje.
- ✓ Sector Secundario: este sector es también denominado el sector de la manufactura, es decir aquí es donde se hace la transformación de la materia prima. El principal recurso renovable con el que cuenta Uzhcurrumi es la SAL, tal es el caso de la empresa ECUASAL que se encuentra situada en esta parroquia.
- ✓ Sector Terciario: este sector es el que se encarga de ofrecer bienes que son producidos en el sector secundario o servicios comerciales a la población. Los autores De Jesús & Carbajal señalan que “Los servicios han sido durante mucho tiempo la fuente principal de crecimiento de los países ricos y en la actualidad también de las naciones pobres, por la proporción que les corresponde del (PIB)” (2017, pág. 82).

### *Las Actividades Productivas*

Se define a las actividades productivas, aquellas que se encuentran enfocadas hacia la producción, distribución, intercambio y consumo de bienes y servicios procedentes del medio natural: como es la agricultura, ganadería, pesca y caza. Es por esto que de acuerdo a Salazar, Morales & Martínez (2020) “las actividades mercantiles y comerciales aportan en gran medida la base del crecimiento económico de una nación y constituyen un submúltiplo inexorable del progreso y desarrollo de estas” (pág. 564). Por ende, estas actividades contribuyen como fuente principal para la supervivencia de cada ser humano y a su vez a satisfacer las necesidades de cada consumidor en la economía.

*Agricultura:* Se denomina agricultura al conjunto de técnicas y/o conocimientos que se tiene para cultivar la tierra. Comprendiendo los trabajos de tratamiento y arado del suelo y los cultivos, por lo que incluye todo un conjunto de acciones humanas que transforma el medioambiente natural (Castellanos & Morales, 2016). Este sector productivo utiliza un conjunto de técnicas y conocimientos para cultivar y arar la tierra, permitiendo así la extracción de materia prima de origen vegetal a través del cultivo, lo que facilitará el tratamiento del suelo para que sea este más fértil, considerándola así a esta actividad agrícola como la principal actividad económica en países Latinoamericanos.

Actualmente en el país genera un ingreso que representa un 32% de los ingresos de divisas (Burgo & Juca, 2017), en Uzhcurrumi se practica la agricultura, sin embargo lo hace para consumo interno del país y no externo, pero en constante mejoramiento y con su visión a ser parte de esa parte de área agrícola destinada a la exportación que cada día crece, contrario al cultivo de consumo interno que por su parte cada día decrece. (Burgos, Odalys; López, Raúl; Benítez, Carmen, 2017)

*Ganadería:* Es una actividad económica del sector primario que envuelve la cría tratamiento y reproducción de animales para ellos extraer productos que son fundamentales para la alimentación humana y otros esenciales que están destinados a la industria ya sea de calzado o vestuario. Por lo general esta actividad es realizada en sectores rurales de diferentes ciudades y a su vez, es considerada como una de las actividades más antigua de la humanidad. Sin embargo, es una de las primeras actividades practicadas en la parroquia de Uzhcurrumi, ubicada en el cantón Pasaje, el crecimiento de esta actividad ha sido tan grande que ha llevado a tener incluso un camal dentro de este cantón. Entre la actividad ganadera de Uzhcurrumi la que más sobresale es la raza porcina.

*Explotación:* La explotación de minerales es una actividad que se desarrolla en la parroquia Uzhcurrumi y por ser un producto renovable, promete serlo por un tiempo muy extendido. La empresa que ha generado parte importante de empleos para los habitantes de Uzhcurrumi es llamada ECUASAL, que extrae el mineral conocido como sal.

#### ❖ Desarrollo Socioeconómico

##### *Desarrollo Social*

## *Educación*

La educación se la puede definir como el proceso por el cual se transmite conocimiento con la finalidad de que el individuo desarrolle y potencialice sus habilidades y al mismo tiempo socialice e interaccione con los demás. La educación es considerada para Monzón (2015) “una tradición, inicia en el hogar y continúa en la escuela, como un proceso de escolarización, que además es un dispositivo” (pág. 19). La educación forma parte sustancial del individuo porque se encuentra presente desde lo más social del individuo que es la familia en donde desarrolla facultades morales con el fin de que pueda integrarse en la sociedad.

La educación juega un papel fundamental en el medio de la sociedad, debido a que permite que el ser humano se apropie de identidades personales y culturales, las mismas que le permitirán suministrarse de conocimiento y herramientas para ponerlas en práctica durante su vida cotidiana. Con lo antemencionado, se puede visualizar que la educación es una institución adscrita a los procesos de transferencia, reproducción, apropiación de la cultura que se encuentran determinados en los valores, normas y principios de la actividad humana (Zayas & Rodríguez, 2010).

Los centros educativos forman parte fundamental para que se constituya una comunidad. Las escuelas no son solo se la debe de considerar como una microempresa que entrega servicio a la colectividad; sino también es aquella que forman parte del tejido de la sociedad y del territorio desde donde se insertan (Nuñez, Peña, Francisco, & Solorza, 2016). Por ende, esta proporciona elementos básicos en la vida del ser humano para que exista el capital social en donde genere colaboración del colectivo para contribuir al bienestar y desarrollo de la colectividad.

Dicho en palabras de Garofalo & Villao (2018)

La educación para muchas personas que habitan en las zonas marginales y rurales, han sido desatendida.... Sin embargo, existe un sin número de factores que influyen de manera negativa en el desarrollo de habilidades necesarias para poder integrarse en una sociedad competitiva y culturalmente desarrollada (pág. 153).

En las zonas rurales se desarrollan actividades como la agricultura, ganadería entre otras actividades que son fundamentales para su desarrollo. Si bien es cierto el entorno rural se lo

puede asociar con las desigualdades en pobreza, sistema educativo, cobertura de los servicios básicos, salud, pero también la educación en estos espacios; brinda a los ciudadanos, construir una sociedad rural futura en donde los educandos se formen integralmente con valores de identidad de la localidad. A pesar de que la educación juega un papel primordial; en la mayoría, no son atendidos de forma óptima ni el Estado ha creado políticas para el desarrollo educativo.

Entre los factores que enmarcan la accesibilidad a la educación son los altos niveles de pobreza que en el medio rural se evidencian. Citando al Instituto Nacional de Estadísticas y Censos se puede identificar que para el año 2015 en el mes de Marzo, la pobreza en el área rural estuvo en 43,35% y 19,74 la pobreza extrema rural (INEC, 2015). Entre las consecuencias de la pobreza está el analfabetismo debido a que existe una imposibilidad económica de acceder a la educación formal. Así mismo, el abandono escolar por parte de los jóvenes es otra de las consecuencias porque ellos se ven obligados a insertarse al mercado laboral y contribuir con el ingreso familiar.

#### *Salud*

Con el pasar del tiempo el ser humano se encuentra más vulnerable a experimentar sucesos que puedan afectar la calidad de su vida en relación a la percepción que él tiene acerca de su salud. Por ende, de acuerdo a definiciones proporcionadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS), el goce máximo de salud, es uno de los derechos que debe tener el individuo, incluyendo el acceso de calidad y con cobertura universal. A pesar de ser un derecho, en zonas desfavorecidas no cuentan con servicios mínimos de atención sanitaria debido al gran número de personas que viven en pobreza y con riesgos de contraer algún tipo de enfermedad. (AXA Health Keeper, 2017)

Los servicios de salud se definen como aquellas prestaciones que los médicos brindan a sus pacientes para la asistencia sanitaria; orientando a la promoción, restauración y mantenimiento de la salud de los individuos. Empleando las palabras de Chang “El Sistema de Salud es aquel conjunto de relaciones políticas, económicas que se expresa en organizaciones, normas y servicios que tienen como objetivo alcanzar resultados consistentes que prevalezcan en la sociedad” (2017, pág. 453).

La cobertura de salud es un servicio fundamental que se suministra en poblaciones urbanas y rurales; por ende, debe ofrecer cobertura y acceso, pero muchas zonas rurales carecen de estos servicios o son muy deficientes debido al limitado medicamento y personal cualificado para sus funciones. Como señalan los autores Ondorico, Pellegrini, Sollar, Rígolli, Malagón, Castell... & Atun (2015) “están determinadas por varios factores como la exposición ambiental, vivienda, educación, y nivel socioeconómico” (pág. 53). Por tanto, los insuficientes recursos que tienen estas áreas se encuentran vinculadas a la falta de acceso y, por ende, afectará en gran medida a personas que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad.

Las poblaciones rurales reflejan una baja disponibilidad en relación a infraestructuras para la atención médica debido a que todos los servicios que ésta debe brindar no están disponibles en los sectores porque existe un déficit de ingresos para dar cobertura a todas las necesidades de salud que tiene la población, puesto que no todos los servicios están disponibles en todos los lugares. Es por esta razón que la crisis económica ha presentado enormes desafíos a los grupos más desfavorecidos aumentando la necesidad de buscar asistencia sanitaria pero muy difícil de acceder a ellos (Tolosana, 2018).

#### *Servicios Básicos*

Se puede definir a los servicios básicos como aquella acción que proporciona al ciudadano servicios que requiere para su cotidianidad y al ser éste, una acción pública; el Estado juega un papel fundamental pues es él quien proporciona estos servicios para que los ciudadanos puedan vivir en un estado óptimo en la sociedad. Para Alvarado, Rodríguez & Iturralde (2016) “el acceso al agua potable y a los servicios de salud son fundamentales para el desarrollo de la humanidad” (pág. 50). Por tanto, se rige de normas y recursos económicos para suministrarlos en condiciones de igualdad debido a que es primordial dentro de las funciones de la municipalidad, pues a través de ellos se refleja la buena administración de esa localidad (Cordero, 2011).

Empleando las palabras de (Matias, 2015), los servicios públicos básicos son categorías especiales debido a que son bienes ineludibles y elementales para las necesidades de la población puesto que son derechos que están ligadas a la calidad de la vida humana. Entre esos servicios está el agua, la electricidad, gas, pavimentación, alumbrado entre otros. Todo



lo mencionado anteriormente desempeñan una función especial porque son condicionantes para disminuir los niveles de pobreza y por ende para generar un desarrollo social y económico.

Las mayores brechas de desigualdades entre las áreas urbanas y rurales se presentan en el medio como cobertura de servicios domiciliarios básicos, vivienda, etc. Al ser un espacio rural con pequeños municipios carecen prácticamente de la mayor parte de los servicios públicos lo que provoca un freno en el desarrollo del mundo rural dado que es imposible conservar a la población si se van disminuyendo los servicios básicos. Según los autores Loor, Bravo & Cobacango, “las zonas más vulnerables del país deben ser atendidas, desde diversas aristas como mayor cobertura de agua potable, energía eléctrica, nutrición, escolaridad...., se irán cerrando brechas y generando un potencial económico y social” (2018, pág. 130).

#### *Trabajo*

Se define al trabajo a toda actividad física o intelectual que se realiza a cambio de una remuneración, ésta permite la transformación de bienes y servicios que se obtienen a través de procesos productivos. Para Patlán (2016) menciona que el trabajo, “además de ser una actividad económica, representa un espacio de desarrollo y desenvolvimiento del trabajador, el cual le permite aplicar sus habilidades, obtener un ingreso remunerado y realizar aportaciones en beneficio de la sociedad” (pág. 121). Esto permite al hombre definirse como un ser autónomo que pone la fuerza de trabajo para su desarrollo, pero sobre las condiciones en las que se realiza debería potenciar el desarrollo de las personas; sin embargo, las nuevas medidas para flexibilizar las relaciones laborales han generado una transgresión a los derechos humanos.

La provincia de El Oro es una de las provincias protagónicas de la producción agrícola, minera y camaronera, logrando un crecimiento paulatino y se puede considerar incluso económicamente estable, en su gran mayoría gracias a la agricultura ya que cuenta con suelo privilegiado para la siembra que es una de las fuentes más importantes para lograr un mejor desarrollo económico (Burgos, Ramírez, & López, 2018).

Uzhcurrumi es una Parroquia que se encuentra ubicada en el cantón Pasaje al ser un lugar rural está beneficiada con la variedad de recursos naturales que aporta sus suelos, tiene la oportunidad de brindar trabajo a sus habitantes y con esto ayudar a su desarrollo socioeconómico. Sin embargo, sus habitantes comentan mediante entrevistas empíricas e informales, que, pese a su espectacular suelo, no existe un proyecto de gran magnitud para que logre captar la participación de más habitantes dentro de la parroquia, lo que los obliga a salir a buscar trabajo en sus zonas aledañas.

#### *Condiciones de trabajo*

Se define a las condiciones de trabajo como aquellos factores que intervienen dentro del entorno laboral para que el trabajador desempeñe su actividad. Como señala Sánchez & García, el término condiciones de trabajo es “el estado del ambiente de trabajo relacionado con la seguridad e higiene” (2017, pág. 163). Por tanto, el espacio, ruido, carga horaria entre otros constituyen las variables para que condicionen el desarrollo físico y psicológico del trabajador.

Para que se desarrolle el trabajo debe éste realizarse en un ambiente estable en donde las condiciones deberán ser compatibles con el bienestar del ser humano enfocadas en la calidad de vida del trabajador (CVT). En este sentido, Patlan (2016) hace mención que “la CVT constituye un conjunto de aspectos que permite que el trabajador satisfaga un ramillete integrado de necesidades que contribuyen a su realización, satisfacción y desempeño efectivo en el trabajo” (pág. 124). Por tanto, el ambiente laboral es muy fundamental para el éxito de las actividades diarias.

#### *Desarrollo Económico*

##### *Crecimiento Económico*

De acuerdo a los autores Yagua, Mite, Narváez & Proaño (2019) expresan que “se aplica la terminología crecimiento para expresar los cambios que se presentan de un periodo económico a otro” (pág. 188). Por tanto, este término es aquella evolución que tiene el Producto Interno Bruto (PIB), renta nacional per cápita para mejorar la economía de la localidad y los estándares de vida de ese territorio, la cual es medida de acuerdo a la capacidad productiva de cada periodo mostrándose nuclearmente a través de parámetros cuantitativos.

Desde el punto de vista de (Flores & Rodríguez, 2011), el crecimiento económico es fundamental para que exista desarrollo. Es evidente que para hacer crecer económicamente la localidad es necesario aumentar el gasto público como privado e inversiones, donde la participación del sector productivo es fundamental. Por tanto, el crecimiento económico es el medio para que exista el desarrollo humano.

Se visualiza este crecimiento cuando los estándares de producción aumentan debido a que se encuentra ligado al PIB del lugar y a ciertos factores como inversiones que estén relacionadas al acondicionamiento de infraestructuras, equipos y herramientas que generen un realza en la producción y trabajadores cualificados. En la Parroquia Uzhcurrumi se da un gran número de porcentaje dedicadas a las actividades productivas, pero no existen inversiones para el acondicionamiento de esas infraestructuras y que productores desconfían en la asociatividad lo que conlleva a un bajo crecimiento económico debido no existen otras actividades económicas que permitan desarrollar nuevas fuentes de empleo para la población.

Según el (Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Uzhcurrumi, 2019) identifica que en los tres últimos años obtuvo un endeudamiento financiero en el año 2017 del 47,40%, 2018 con el 55,49% y 2019 con un 49,90% lo que refleja que el Gobierno Parroquial no cuenta con los recursos necesarios para satisfacer las necesidades de sus habitantes mediante el financiamiento de proyectos, esto conlleva que los estándares de calidad de vida disminuyan.

#### *Desarrollo Económico*

El desarrollo es definido como aquel proceso sostenible en donde las comunidades se comprometen a aumentar y mejorar los niveles de calidad de vida de la población a través de empleos y satisfacer sus demandas. Como señala Márquez, Cuétara, Cartay, & Labarca (2020) que el desarrollo económico es un proceso en el que interactúan elementos para transformar las estructuras en el ámbito económico-social con el fin de satisfacer mejor las necesidades de su población asegurando un mayor bienestar general.

En síntesis, es aquel proceso que permite alcanzar mejores niveles de vida a los pobladores de aquella localidad. De acuerdo a (Aghón, Albuquerque, & Cortés, 2001) el desarrollo

económico local es entendido como proceso de cambio estructural y crecimiento que se da mediante el uso del potencial territorio para conducir a un bienestar de la población.

Además, se refiere a la capacidad que tiene el lugar para generar riqueza y que se refleje en la calidad de vida de sus habitantes. De acuerdo a esta definición se evidencia que el desarrollo económico se enfoca en medir las condiciones de vida de acuerdo a la localidad; por ende, se visualiza que en la Parroquia Uzhcurrumi posee un alto porcentaje de necesidades básicas insatisfechas conllevando a que este desarrollo sea bajo dando como consecuencia un porcentaje alto de pobreza (Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Uzhcurrumi, 2019).

#### *Desarrollo Humano*

Este término hace referencia que la localidad invierte recursos económicos en mejorar la calidad de vida de sus habitantes. En este sentido no solo se basa en que los individuos tengan los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades básicas, sino que también ellos puedan acceder a los servicios básicos de calidad como educación, salud, seguridad adecuada, entre otros. Como señala (Rosales, 2017) este desarrollo es un proceso oportuno dentro del ciclo del ser humano y se mide a través del Índice de Desarrollo Humano que es un indicador para dar seguimiento a las necesidades de salud, educación e ingresos.

El desarrollo humano también se enfoca en la calidad de vida de sus habitantes, la participación activa en las decisiones que tomara la localidad para su beneficio y respeto por los derechos humanos. De acuerdo al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (1990) “es un proceso mediante el cual se amplían oportunidades a los individuos, las más importantes, de las cuales son una vida prolongada y saludable, acceder a la educación y disfrute un decente nivel de vida” (pág. 33). Es decir, se enmarca principalmente en el recurso más importante que es el capital humano.

#### *Desarrollo Rural-Local*

##### *Desarrollo rural-local: Aspectos conceptuales*

La ruralidad se define como el conglomerado que habita en zonas no urbanas y así como las actividades que estas desempeñan y están relacionadas con la vida rural pertenecientes al campo como la agricultura, sembrados, trabajos de tierra, etc. Según (Arias, 2016) estas

zonas se encuentran caracterizadas por la falta de servicios básicos como educación, salud, agua potable, vivienda, transporte; todas estas condiciones generan que los habitantes migren hacia lo urbano provocando un gran reto para estas personas debido a que deben adaptarse a un ámbito desconocido para ellos.

Como plantea Castro & Morales (2015) “el ambiente está compuesto por elementos físicos, sociales, culturales, psicológicos, pedagógicos, humanos, biológicos..., que están interrelacionados entre sí y que favorecen o dificultan la interacción, relaciones, identidad, el sentido de pertenencia y acogimiento” (pág. 3). Por tanto, el medio rural es un elemento fundamental pues en él se ve reflejado un gran patrimonio cultural y natural, siendo base para que se desarrollen las diversas actividades económicas que generan rentabilidad para el país favoreciendo la interrelación de sus miembros.

La noción del desarrollo rural se basa al proceso de crecimiento equilibrado, de esta manera tiene como meta mejorar la calidad de vida de la población de estas localidades por medio de cuatro dimensiones que es socio-cultural, política administrativa, medioambiental y económica.

Empleando las palabras de Gómez & Tacuba (2017)

El desarrollo rural con enfoque territorial implicaría la transformación dinámica y auto-sostenida del medio rural, mediante la generación y el aumento de las capacidades productivas de los diversos agentes económicos presentes en el territorio, la distribución más equitativa de los frutos del progreso alcanzado y el mejoramiento de las condiciones de vida de la población (pág. 96).

De acuerdo a esta cita, hace referencia que el desarrollo rural da respuestas a las necesidades básicas para que la zona tenga un mejor futuro basándose en la sostenibilidad de la producción agrícola para que los integrantes de ese espacio tengan una mejor seguridad alimentaria, además de proteger y conservar esos recursos naturales para seguir proporcionando servicios de producción, medioambientales y culturales para generar mayores fuentes de empleo pues solo así se podrá combatir los problemas más graves como la pobreza rural.

El desarrollo local tiene como meta revitalizar los territorios mediante estrategias de soluciones para minimizar los problemas que suscitan en el lugar. Este desarrollo está vinculado con el crecimiento económico la cual promueva inclusión social esto permitirá que los habitantes trabajen a la par con el perfil de producción, en donde identifiquen las actividades que generan empleo añadiendo valor agregado al producto o servicio y así promover una mejor calidad de vida.

Desde el punto de vista de Valenciano & Carretero (2006) menciona:

El Desarrollo Rural desde el Enfoque Local es aquel proceso de organización del futuro de un territorio. Resulta del esfuerzo de concertación y planificación emprendido por el conjunto de los actores locales, con el fin de dar valor a los recursos humanos y materiales del territorio, .... Este enfoque busca el progreso permanente de la comunidad local con criterios de equidad socioterritorial, siendo uno de sus objetivos acortar distancias entre las áreas económicamente fuertes y desfavorecidas, para reducir disparidades regionales y territoriales (pág. 59).

Como refieren los autores este desarrollo es integral en donde convergen varios actores institucionales, económicos, sociales y culturales formando un sistema entre todos para favorecer el proceso de crecimiento y cambio de la localidad. Por ende, debe desenvolverse en una visión que trate de eliminar inequidades, impulse la reducción de la pobreza y sostenibilidad no solo de recursos naturales sino también de lo político, social, económico y cultural.

#### *Características del desarrollo rural-local*

De acuerdo a las características se debe de mencionar que el DRL algunos autores lo limitan desde una perspectiva de región o territorio como lo hace Polese (1998) donde lo reduce a solo entenderlo como algo espacial y determinado que desarrollan actividades económicas, pero no solo se lo debe entender así, sino también desde una perspectiva integradora de las dinámicas sociales, culturales, económicas y políticas que se dan en estos espacios en donde reconocen la diversidad y pluralidad.

Como refiere Quispe, Ayaviri & Maldonado (2018)

El desarrollo local en comunidades rurales depende en gran medida de la participación de los actores locales y agentes, como el Gobierno Autónomo Municipal, organizaciones locales, iglesia, sindicatos, instituciones educativas, ..., productores, asociaciones y la población; en la planificación, gestión y acción en los modos y procesos de desarrollo (pág. 62).

Según (Juste, Gómez, & Fernández, 2011) menciona algunas características del Desarrollo Rural Local (DRL):

- *Estrategia integral*: en este diseño tratan de formar una secuencia de relación entre varios factores como los económicos, sociales, instituciones, medioambientales, histórico, culturales, etc., para que con sus esfuerzos impulsen la economía social de la localidad.
- *Modelo descentralizado y participativo*: en este modelo debe existir un espíritu cooperativo en donde todos los habitantes participen de forma activa y coadyuven a tomar decisiones para el bien común.
- *Visión emprendedora*: se caracteriza este desarrollo por tener iniciativas de emprendimientos en donde la mujer juega un papel fundamental no solo como procreadora de la población sino también como la figura emprendedora rural.
- *Especialización productiva*: se caracteriza por promover a que las actividades productivas sean competitivas en donde fomenten la diversificación de esos productos y exista asociatividad para generar plazas de empleos y que conlleven a un desarrollo socio-económico.

#### *Organizaciones productivas rurales*

Haciendo una revisión literaria sobre el término organizaciones productivas rurales, no existe un concepto que lo defina; por ende, se han encontrado términos semejantes que permitirán acercarse a lo que se desea. Uno de esos términos es “organización campesina” que también son llamadas locales, comunitarias, rurales que pueden ser formales, informales, voluntarias, democráticas y se caracterizan por tener un objetivo en común y de actuar conjuntamente con las autoridades locales que están asociadas a la idea de desarrollo, los cuales faciliten mecanismos para la obtención de créditos, capacitaciones, insumos para el bienestar de sus miembros.

Otros de los términos similares es el concepto de socio territorial un vocablo utilizado por la sociología clásica el cual hace mención que toda la vecindad de esa comunidad está

caracterizada porque los miembros viven en el mismo territorio y así mismo trabajan en actividades productivas de manera limitada (Garita, 2013).

Al estar organizado ya sea de manera formal e informal siempre se obtendrá algún beneficio para los integrantes, ya que no solo compartirán información acerca de algún asunto particular, sino que trabajan de manera conjunta e integral para alcanzar lo que se proponen en relación a la productividad. Como refiere los autores Gutiérrez, Montañez & Santa María (2016) “La solidaridad social ejercida en el lugar, cuando se intensifica y asume un sentido, es la fuerza impulsora del desarrollo y el camino para la solución de dificultades impuestas en la vida de las personas” (pág. 159). Por tanto, se puede definir como aquella agrupación que se da en un medio rural para aprovechar de manera oportuna algún factor del entorno comunitario o territorial, trabajando colaborativamente con sus conocimientos.

#### *Capital social*

Es importante destacar al capital social como una manera institucionalizada que integran a los sujetos bajo pautas culturales de cooperaciones y de confianza en un sistema social, lo que permitirá que exista una relación horizontal entre las personas y organizaciones que interactúan dentro de la misma comunidad, generando en ellos empoderamiento y potencialidades tanto individuales como colectivas que puedan beneficiar.

Aplicar el capital social dentro de una localidad puede generar ciertas dinámicas al momento de coordinar tareas para el cumplimiento de objetivos, participaciones, consensos, tomas de decisiones colectivas que se pueden realizar con mayor efectividad basadas en los ámbitos mencionados anteriormente ya que asegura el cumplimiento de estos de forma individual y colectiva.

Por tanto, aplicada a la participación el capital social es la clave para articular servicios que beneficien a los individuos y se encuentran vinculadas a relaciones basadas en un ámbito de cooperación, reciprocidad y sobre todo confianza, las cuales influyen para llegar a un desarrollo. De acuerdo a Colemán 1994 citado en (González, 2009, pág. 1734) nos dice que el capital social es definido como un recurso de producción en las que se intercambian las relaciones social e interconectan los recursos personales. Todo sociólogo destaca este



término como la formación de redes a través de la confianza, compromiso y cooperación que faciliten el desarrollo de la comunidad.

Como menciona Martínez 2003 citado en (Gutiérrez S. , 2016, pág. 124) el capital social desde una perspectiva de desarrollo rural so aquellas relaciones que se dan entre los productores rurales las cuales son integradas por grupos, comunidades, familia, comunidad, etc., para alcanzar una mejor economía en la localidad. En conclusión, este capital está vinculado a valores que fomenten la confianza entre los individuos, cooperación en las actividades, resolución de conflictos, conciencia, etc.

#### *1.4.2. Normativa legal relacionada con el problema*

##### *Constitución de la República 2008*

Dentro del Artículo 267 de la (Asamblea Nacional Constituyente, 2008), hace mención que “Los gobiernos parroquiales rurales ejercerán... competencias exclusivas, sin perjuicio... de la ley, a través del numeral 4: Incentivar el desarrollo de actividades productivas comunitarias, preservación de la biodiversidad y protección del ambiente” (pág. 128).

El Estado procura impulsar aquellas actividades económicas de los gobiernos parroquiales a fin de mejorar la calidad de vida de la población, mediante el desarrollo de actividades productivas permitiendo poder así producir bienes y servicios que se requieran para satisfacer las necesidades.

En este capítulo de la (Asamblea Nacional Constituyente, 2008) en su art. 276 literal 2 menciona uno de los objetivos del Régimen de Desarrollo es, “construir un sistema justo, democrático, productivo, .... basado en la distribución igualitaria de los beneficios del desarrollo, medios de producción y generación de trabajo digno y estable” (pág. 132). A través de este punto se pretende asegurar un sistema sostenible de los medios de producción caracterizados en la distribución democrática e igualitaria para que los beneficiarios obtengan un trabajo estable y digno de acuerdo a sus capacidades laborales.

Dentro del artículo 281 de la (Asamblea Nacional Constituyente, 2008), habla acerca que el Estado tiene como obligación hacer cumplir la Soberanía Alimentaria para así garantizar que los habitantes de dichos territorios alcancen una autosuficiencia de alimentos, para ello debe

hacer cumplir con algunas de las siguientes responsabilidades que más destaca, “Impulsar la producción, transformación agroalimentaria y pesquera de pequeñas y medianas unidades de producción, comunitarias y economía social y solidaria; y, establecer mecanismos preferenciales de financiamiento para pequeños y medianos productores/as, facilitándoles la adquisición de medios de producción” (pág. 134).

De la misma manera en el Artículo 320 de la (Asamblea Nacional Constituyente) “En las diversas formas de organización de los procesos de producción la misma que estimulará una gestión participativa, transparente y eficiente.” (pág. 147). De acuerdo a este artículo el Estado procurará asegurar el Buen Vivir de las personas a través del fomento de la producción que satisfaga la demanda de los integrantes de la localidad a través de normas y principios de calidad.

De igual forma en el Artículo 329 de la Sección Tercera, los jóvenes serán sujetos activos en la producción para este cumplimiento el Estado implementará medidas para apoyar las formas de organización del trabajo y garantizando empleo en iguales condiciones e impulsará capacitaciones para mejorar la calidad de esos empleos e iniciativas emprendedoras (Asamblea Nacional Constituyente, 2008).

De acuerdo al siguiente artículo 334 está direccionado a que el Estado deberá promover de forma equitativa los factores de producción en el literal 4 de la (Asamblea Nacional Constituyente, 2008) menciona que hay que “desarrollar políticas de fomento a la producción nacional en todos los sectores, ...para garantizar la soberanía alimentaria . . . ., generar empleo y valor agregado” (pág. 153).

#### *Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 Toda una Vida*

Si bien es cierto este plan, es considerado como un instrumento que presenta sus doce objetivos nacionales, políticas, líneas estratégicas y sus respectivas metas con la finalidad de poder erradicar la pobreza, promover el desarrollo sustentable y a su vez planificar el desarrollo nacional. Por ende, a través de este instrumento se concreta la garantía de derechos en el marco de una política pública; pretendiendo así lograr un desarrollo económico por medio de las siguientes acciones del Eje 3, Objetivo 5:

Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria mediante su política 5.2 que se basa en la promoción de la productividad, competitividad y calidad de los productos nacionales, como también la disponibilidad de servicios conexos, para generar valor agregado y proceso de industrialización en sectores productivos con enfoque a satisfacer la demanda nacional y de exportación (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo , 2017-2021).

El ser humano siempre será considerado como el centro que impulse la productividad y competitividad para el crecimiento económico, permitiendo así que este objetivo se enfoque en la relación equilibrada entre la sociedad, Estado y mercado, implicando que el ser humano esté valorado por encima de todo y a su vez sea el que produzca más y de paso a una economía solidaria con la finalidad que todos tengan una mejor calidad de vida.

Así mismo en el eje 3, objetivo 6 de la (Secretaría Técnica Planifica Ecuador, 2017-2021), “Desarrollar las capacidades productivas y del entorno para así lograr soberanía alimentaria y el Buen Vivir rural” (pág. 84). La productividad constituye un factor determinante en el crecimiento económico de un territorio, razón por la cual, una de las metas fundamentales de las políticas de desarrollo productivo es incrementar la productividad a través del apoyo e incentivo al sector productivo.

*Código Orgánico De Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD)*

En el artículo 64 encontramos que una de las funciones que tienen los gobiernos autónomos parroquiales en el *literal g* del (Código Orgánico de Organización Territorial Autonomía y Descentralización, 2010) es: “fomentar la inversión y desarrollo económico en especial la economía popular-solidaria, en sectores como agricultura, ganadería, artesanía..” (pág. 45).

Entre las competencias que ejercerá el GAD Parroquial Rural dentro del Art. 65 en uno de sus literales del COOTAD (2010) es: “Incentivar el desarrollo de las actividades productivas comunitarias, preservación de la biodiversidad y protección del ambiente” (pág. 46). El desarrollo económico de una localidad dependerá siempre de la capacidad que posee para generar riqueza a fin promover, mantener la prosperidad y bienestar económico y social de sus habitantes.

De igual manera en el artículo 135 del (Código Orgánico de Organización Territorial Autonomía y Descentralización, 2010)

A los gobiernos autónomos descentralizados... les corresponde de manera concurrente la definición de estrategias participativas de apoyo a la producción; el fortalecimiento de las cadenas productivas con un enfoque de equidad; ..., desarrollo del conocimiento y preservación de los saberes ancestrales orientados a la producción....; la generación de redes de comercialización; y, la participación ciudadana en el control de la ejecución y resultados de las estrategias productivas (pág. 76).

Esto hace mención que a los Gobiernos Autonomos Descenentralizados tanto regionales, provinciales y parroquias rurales determina competencias sobre el fomento de las actividades productivas y agropecuarias ya sean estas mediante programas y proyectos orientados al incremento de la productividad y así de esta manera incentivar las actividades agropecuarias en estos sectores.

#### *El Código Orgánico de la Producción, Comercio e Inversiones (COPCI)*

El presente (Código Orgánico de la Producción, Comercio e Inversiones, 2010) tiene como objetivo “Regular el proceso productivo en las diferentes etapas como la de producción, distribución, intercambio, consumo, manejo de externalidades e inversiones productivas...” (pág. 4). Además, el COPCI (2010) tiene varios fines incentivando el valor agregado para transformar la matriz productiva, fomentar la producción, generar trabajo, entre otros incentivos para el desarrollo de la productividad.

#### *Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)*

De acuerdo al art. 13, existen funciones básicas que debe cumplir el Sistema de Educación Superior, en relación al *literal a*, de la (Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), 2010) el cual hace mención de “garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, investigación y vinculación con la sociedad, asegurando crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia” (pág. 3).

Según el principio de pertinencia del art. 107, dentro de la Ley Orgánica de Educación Superior (2010) menciona lo siguiente:

La educación superior debe responder a las expectativas y necesidades de la sociedad, planificación nacional, y al régimen de desarrollo, .... Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, investigación y actividades que se encuentren vinculadas con la sociedad, ..... a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología (pág. 12).

Así mismo, esta Ley establece dentro del art. 12, lo siguiente: Las Instituciones del Sistema de Educación Superior realizarán programas y cursos de vinculación con la sociedad guiados por el personal académico” (2010, pág. 14). A través de este artículo el estudiante egresado en su trabajo de titulación realiza su investigación en relación al problema de un contexto para tratar de buscar posibles soluciones y trabajar a la par con la comunidad.

#### *Reglamento del Sistema de Titulación de la UTMACH*

Existen dos tipos de Opciones de Titulación, el mismo que se rige al art. 22 de la Sección Segunda, capítulo 4 del Reglamento de la Universidad Técnica de Machala (2015) el cual hace mención:

Es un documento que describe de modo detallado cada uno de los apartados del proceso de investigación científica que se han desarrollado con la finalidad de dar requerimientos del contexto de aplicación de la carrera, en concordancia con los requerimientos del país y región (pág. 10).

#### *Guía Complementaria para la Instrumentalización del Sistema de Titulación de la UTMACH*

Según la presente (Guía Complementaria para la Instrumentalización del Sistema de Titulación, 2015) en el art. 22, hace mención que “Es un género del discurso académico que testimonia el desarrollo de los momentos empíricos, teóricos, metodológicos y analíticos ya sea estos de carácter teórica o técnica en el proceso de investigación” (pág. 4).

De igual forma se menciona en la Guía al art. 29 el mismo que habla del Proyecto Integrador, definiéndolo como “Producto de investigación que resulta de la implementación de un conjunto de acciones, dirigidas a identificar problemas vinculados a su ejercicio profesional a fin de detectar requerimientos y con base a ello plantear soluciones pertinentes y factibles”

(Guía Complementaria para la Instrumentalización del Sistema de Titulación, 2015, pág. 5), para de esta manera crear en los estudiantes acciones innovadoras para el ámbito profesional.

#### *Dominios y Líneas de Investigación de la UTMACH*

El Proyecto Integrador de Saberes (PIS) se encuentra orientado hacia el Dominio de Investigación: Desarrollo Social, el cual presenta una relación entre el ciudadano y el sistema social, buscando comprender las interacciones que posibilitan la mejora constante de la calidad de vida para generar requerimientos básicos que den soluciones para un Buen Vivir. Otro dominio que desempeña la temática es Economía-Empresas y Productividad basando su sistema desde una perspectiva social y solidaria tratando de involucrar en una dinámica equilibrada a la sociedad, Estado y mercado (Fontaines, 2019).

De acuerdo a los dominios del PIS se desarrolla en las diferentes líneas de investigación como: Sociedad y Cultura en la cual se basa en los nudos problematizadores, entre ellos está la comunicación-participación ciudadana y desarrollo - revalorización del territorio. De la misma forma la otra línea es el Desarrollo económico y empresarial con los nudos problematizadores de la perspectiva del desarrollo económico y desarrollo local, territorios y empresas (Fontaines, 2019).

#### *1.4.3. Enfoque epistemológico del proceso diagnóstico*

De acuerdo a (Yáñez, 2018) La investigación se sustenta en el enfoque epistemológico empírico inductivo el cual tiene como producto que todos los sucesos que ocurren en la sociedad siguen ciertos patrones de un evento, sean estos visibles o medibles y pueden ser establecidas de acuerdo al empirismo.

Según lo mencionado anteriormente se puede llegar a la conclusión que este método se encuentra basado en las repeticiones que conllevan a la experiencia, la cual tiene mecanismos para identificar sus estudios como la estadística, experimentación, entre otros. De igual forma, este método también es conocido como el neo-positivismo; por tanto, hace hincapié a su fundamento, que los únicos conocimientos que nos darán información objetiva son las ciencias empíricas con un lenguaje que utilice nociones que se refieren a realidades perceptibles o físicas (Enciclopedia Online, 2018).

El proceso metodológico permite describir lo que se va a desarrollar y en donde se desglosan

variables, indicadores, datos empíricos, encuestas, observación y revisión bibliográfica. El enfoque está inclinado hacia un paradigma empírico fundamentándose en la percepción del objeto de estudio por medio de un método cuantitativo a través de la inducción y basándose en la percepción sociológica de los procesos de investigación. El presente trabajo investigativo se fundamenta en el enfoque epistemológico empírico inductivo basándose en la investigación cuantitativa y a su vez haciendo uso de sus técnicas de investigación.

## **1.5. Descripción del proceso diagnóstico**

### *1.5.1. Tipo de investigación*

La investigación planteada en el proyecto es de carácter descriptiva, la cual citando a Díaz & Calzadilla (2016, pág. 118) mencionan que esta investigación se da cuando se quiere diseñar las características específicas obtenidas de la investigación exploratoria ya sea mediante la utilización de métodos cualitativos o cuantitativos, siendo este último que lleve a un estado superior de descripción, la cual permita medir de la manera más precisa características, dimensiones o componentes.

De tal manera que, para describir las particularidades de las variables se hizo el levantamiento de información recolectando datos empíricos delimitando las características de las unidades investigativas para conocer su estado. Así mismo, caracterizar la escasa diversificación productiva y los problemas sociales que ocasiona, detallando la realidad en la que se encuentra la Parroquia Uzhcurrumi para posterior poder brindar información necesaria que ayude a ofrecer proyectos con la finalidad de mejorar el estilo de vida de los habitantes en la parroquia.

Además, la investigación se fundamentó en el tipo de investigación explicativa, la cual su estudio se encuentra caracterizado por ir detallando cada aspecto causal que trae como consecuencia la nula o escasa diversificación productiva y su correlación a los problemas sociales que esta presenta en el contexto; a través de la observación y la encuesta a los a la población de la Parroquia Uzhcurrumi, logrando así conocer e identificar las causas que intervienen en la limitada información y el estado desactualizado del comportamiento socioeconómico de dicha parroquia, con la finalidad de poder determinar el sustento de cuáles son las necesidades más emergentes y sus causas, en consideración de los habitantes.

Por último, el proyecto se basó en el tipo de investigación propositiva la cual es caracterizada por generar conocimiento y a su vez nos proporciona herramientas para poder realizar el diagnóstico del problema de estudio, permitiendo establecer alternativas para alcanzar fines deseados. Es decir que mediante la investigación y estudio descriptivo se detalló la situación actual “problemas” que tiene el contexto y qué necesita para mejorar esa situación mediante la realización de la propuesta en la segunda fase de la investigación.

Además, otra técnica de investigación que se utilizó para la recolección y sistematización de los datos es la investigación de tipo documental bibliográfica, basándose en el uso de información científica requerida a través de las fichas bibliográficas y documentos textuales existentes los cuales sirvieron para enriquecer y explicar con argumento la problemática del estudio realizado.

#### *1.5.2. Enfoque metodológico del proceso diagnóstico.*

El enfoque metodológico descrito en la investigación está fundamentado en el positivismo lógico, el cual hace uso de las ciencias naturales y exactas las mismas que permitirán entender cuáles son los patrones que determinan las diferentes dinámicas de la sociedad y las conductas sociales que se presentan en el contexto.

Para (Hernández, Fernandez, & Baptista, 2010) La investigación cuantitativa brinda la posibilidad de generalizar los resultados, conceder el control sobre los hechos, también permite tener un criterio de conteo y definir sus magnitudes. Además, ofrece la posibilidad de argumento y una orientación sobre puntos concretos de tales hechos y, por último, facilita el cotejo entre estudios similares.

Por otra parte, se puede argumentar que dicho enfoque antemencionado nos proporcionará métodos estadísticos que permitirán constituir parámetros de análisis para efectuar el diagnóstico del problema del objeto de estudio planteado, midiendo el grado de relación que tiene la variable independiente “actividades productivas” y como la variable dependiente “desarrollo socio-económico”. La relación que existe entre el trabajo antemencionado con el proyecto investigativo, es que ambos tratan de brindar diferentes herramientas o técnicas, para poder llevar a cabo nuestro tema de estudio.



Además, esta investigación cuantitativa se debe al propósito de realizar un levantamiento de información a través de la encuesta, el cual medirá todos los resultados estadísticos porcentuales y de análisis en la investigación. Por ende “el investigador hace una minuciosa medición de sus variables, sobre la base de objetivos bien definidos y delimitados” (Corona, 2016, pág. 88).

Además de permitir la obtención actualizada de datos claros, concretos y bien detallados de todos los problemas sociales que están desarrollándose dentro de la Parroquia Uzhecurrumi, con el objetivo de tener una visión clara de lo que acontece y a su vez podrán las entidades públicas o privadas utilizar dichos resultados de gran importancia para ofrecer las diferentes soluciones al problema-objeto de estudio.

Al ser esta investigación de naturaleza empírica-inductiva utiliza técnicas de carácter cuantitativo, las mismas que permitieron obtener variables e indicadores para la construcción del esquema de los instrumentos para la recolección de información, pues al caracterizar la problemática de la Parroquia, se puede detallar la realidad que vive ese contexto.

#### *Técnicas e Instrumentos de investigación utilizados*

En el proceso investigativo del proyecto se visualizaron las distintas unidades investigativas y se procedió a la selección de las técnicas y a los instrumentos de investigación.

##### *a) Unidades de investigación:*

- ✓ Características del contexto
- ✓ Población de la Parroquia
- ✓ Autoridades y Directivos de Uzhecurrumi

##### *b) Técnicas de investigación:*

- ✓ Observación descriptiva externa: el instrumento que se utilizó una guía de observación estructurada al contexto.
- ✓ Observación descriptiva interna: el instrumento utilizado es una guía de observación directa a los hogares de la Parroquia.
- ✓ Encuesta: el instrumento utilizado fue un cuestionario de preguntas.
- ✓ Entrevista: el instrumento que se utilizó fue una guía de entrevista semiestructurada

c) *Universo y muestra:*

- ✓ Encuesta: Se realizó un cuestionario de preguntas que consecutivamente fue aplicada a una muestra de 162 habitantes de la Parroquia Uzhcurrumi, con la finalidad de elaborar la matriz de requerimientos para posteriormente elegir la mejor alternativa y plantearla en la propuesta.
- ✓ Entrevista: Se diseñó una guía de entrevista semiestructurada dirigida a las autoridades y directivos de la Parroquia con la finalidad de recopilar información necesaria que ayudaron a conocer los problemas sociales que tiene el sitio.

## **1.6. Análisis de contexto y desarrollo de la matriz de requerimientos**

### *1.6.1. Análisis del contexto*

#### ➤ *Situación Geográfica*

La Parroquia Rural Uzhcurrumi se encuentra ubicada en el Cantón Pasaje, Provincia de El Oro, al sur de toda la costa ecuatoriana, con altitud de 160-1917 msnm y una distancia de 25 km de la cabecera cantonal. Este sitio está fijado a orillas del río Jubones y a su alrededor posee montañas que constituyen un pintoresco valle. Su peculiar forma refleja una gran historia debido a que es un pueblo con raíces quechuas. Además, siguiendo las aguas del río se visualiza un panorama espectacular de formaciones rocosas que emergen del arroyo, pero la más sobresaliente es una inmensa roca que está perforada por el agua que la atraviesa el Río Jubones, la cual hace alusión a un túnel (Jaramillo, 2016).

*Norte:* Río Jubones

*Sur:* Cantón Chilla

*Este:* Parroquia Abañin y Guanazán de Zaruma

*Oeste:* Parroquia Casacay



Al ser un sitio que presenta relieves montañosos hacen que las condiciones climáticas varíen de acuerdo a las zonas, el clima va de tropical en la zona baja a templado en el lugar más alto, lo que hace factible la productividad en sus tierras, debido a que es una zona altamente productiva. A la Parroquia Uzhcurrumi la integran tres barriadas y nueve sitios que reflejan su gran historia, algunos de estos sitios son atractivos turísticos debido a sus aguas cristalinas

y otros son netamente agrícolas. Todos estos sitios, conforman el área rural de la localidad (GAD Uzhcurrumi, 2013)

➤ *Población*

De acuerdo al PDyOT de la Parroquia Uzhcurrumi posee una población de 916 habitantes, de los cuales el 50,87% son hombres y el 49,13% son mujeres. Su tasa de crecimiento es de -1,53% por tanto, se calcula que su decrecimiento para este año esté por las 785 personas. La distribución de los habitantes es dispersa debido a que existen sitios y cabecera parroquial que la constituyen. Entre las menores distancias está la de los sitios Limón y Chiche con una distancia de 0,96 km y la mayor es la de 22,9 km entre Uzhcurrumi y Elincalo, lo que refleja que los habitantes viven parcialmente aislados entre sí, lo que provoca que las infraestructuras para cubrir las necesidades básicas se encarezcan (Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Uzhcurrumi, 2019).

➤ *Reseña Histórica*

Cerca de los años 1910, llegó a estas tierras la familia del Señor Moisés Asanza quienes eran propietarios de este lugar, siendo en esa época una zona llena de montañas donde sobresalían grandes piedras, agua a su alrededor y animales como el gallinazo, pero gracias al esfuerzo de esta gran familia, el sitio comenzó a ser una zona productiva con grandes arrozales. Al pasar el tiempo el Señor fallece y sus hijos Alberto, Juan Obdulia, María, Vicenta, Luisa y Celia Asanza fueron los herederos, quienes tiempo después vendieron estas tierras a personas que venían a radicarse y hacer donaciones de lotes para la construcción de diversas instituciones como la iglesia, cementerio; donde poco a poco comenzaron a poblar el sitio.

De acuerdo a los testimonios emitidos por los Señores: Francisco Morocho, Bolívar Eras, Olivita Asanza, Víctor Gómez, Constanca Patiño, Dolores Guerrero y otros, el origen del nombre Uzhcurrumi se debe a que cuando ellos se asentaron, se podía observar gallinazos que se establecían sobre las piedras; por lo que la palabra provenía de dos términos quechuas. **Uzhu:** *Gallinazo* y **Rumi:** *Piedra*, que significaba “*Piedra del Gallinazo*”, Otra versión es muy similar, porque proviene de la escritura quechua “*Piedra Ahuecada por el Agua*”. Por ultimo una hipótesis de su nombre, es porque se debe a que en el Río Jubones existe una piedra grande que se localizaba en todo el espacio donde pasaba el rio, esto ha dado lugar a

que éste ahueque la piedra, dando la siguiente terminología quechua **Uzh:** *Hueco*, **Cu:** *Agua* y **Rumi:** *Piedra* (GAD Parroquial Uzhcurrumi, 2012).

➤ *Arqueología*

Este pequeño pueblo conocido como “Ciudad Perdida” es un asentamiento que puede estar vinculado a las culturas Cañaris, Valdivia o Machalilla, aunque aún no existen resultados concluyentes sus estudios continúan por los arqueólogos. La mayor parte de los habitantes se dedican a la actividad productiva, por ende, se encuentran rodeados de posibles restos arqueológicos de estas culturas. Para el año 2010 Abraham Sánchez un agricultor del lugar, se encontraba preparando el terreno, vio algunas piezas extrañas, las cuales eran piedras muy grandes que al acoplarse formaban estructuras como techos, además de rocas talladas que daban forma a silla, dijo el habitante de ese sector. Habitantes y autoridades presumen que el sector fue habitado por los Cañaris (El Telegrafo, 2015).

➤ *Lugares Históricos*

Uzhcurrumi es caracterizado por ser una población luchadora, la cual fue testigo de grandes batallas y donde se evidenció la derroca de los invasores peruanos que en esa época del 11 de Septiembre de 1941 marcó una guerra “Combate de Porotillo” donde Perú sobrepasó los límites de la línea statu quo que era una frontera provisional que dividía a los dos países invadiendo Perú a la Provincia de El Oro y Loja, una vez que los soldados peruanos cruzaron el puente de Uzhcurrumi, los habitantes de Porotillo les tendieron una trampa llevándolos a una emboscada, donde fue una “zona de aniquilamiento” dando señal de abrir fuego y bombardear a los soldados aniquilándolos de contado.

➤ *Aspectos socio-culturales*

Las fiestas de la Parroquia son celebradas el día 22 de Enero de cada año, en donde realizan actividades culturales, deportivas y sociales para homenajear su lugar. Así mismo, se evidencia que las familias tienen como costumbre reunirse y preparar comidas típicas como caldo de gallina criolla, cuy asado con papa, tilapia frita, etc.; conjuntamente con actividades deportivas los fines de semana. Estas son desarrolladas en canchas como el indor futbol, volley entre otras actividades.

➤ *Sistema Económico*

La Población económicamente activa de la Parroquia es del 46,51% dentro de las cuales el 52% se dedican a actividades productivas como la agricultura y la ganadería, en donde se produce cacao, café, naranja, mandarina, limón y una variedad de granos; los mismos que son exportados a toda la Provincia y a Azuay. Los ganaderos de la zona venden sus productos a costos muy económicos, los cuales son apetecidos por los visitantes.

➤ *Turismo*

El turismo en esta zona es muy increíble pero muy poco aprovechado, sus lugares estratégicos y encantadores hacen que sean visitados por sus propios habitantes o por personas pertenecientes a otras provincias del país. Sus aguas cristalinas y cascadas hacen que el turista se reencuentre con la naturaleza y desee volver a visitar estos majestuosos lugares como lo son las *Cavernas Encantadas del Sitio Chillayacu, Balneario de Quera, etc.*

*1.6.2. Resultados de la investigación empírica*

*1.6.2.1. Resultados de la Observación Descriptiva*

*a) Resultados de la Observación al contexto externo de la parroquia Uzhcurremi*

*a1. Infraestructura física general*

La Parroquia Uzhcurremi dispone de una buena infraestructura física ya que estos espacios son importantes en el contexto, debido a que como seres humanos se necesita una zona de confort para sentirse libres e interactuar con sus familiares y vecindad; eso permitirá fortalecer el tejido social de la Parroquia; por tanto, se concluye que existe un buen cuidado de la vía principal en donde el Cuerpo de Bomberos limpian las calles por la situación del Covid-19, de igual manera la iglesia y el parque de recreación se encuentran abiertos para que los habitantes lo visiten.

*a2. Infraestructura física externa de las viviendas*

En la cabecera Parroquial se puede identificar que cerca del 40% de las viviendas son mixtas, lo que significa que pueden lograr satisfacer ciertas necesidades básicas, pero no proporcionan el espacio suficiente para el disfrute de sus ocupantes. Así mismo se logra visualizar más del 45% de las casas, se encuentran en un estado de precariedad visualizando un estado de pobreza considerable en donde las necesidades básicas son insatisfechas, lo que

conlleva a que estas no sean apropiadas para el uso humano debido a que pone en peligro sus vidas, con riegos de que estas se derrumben. Por ultimo un pequeño porcentaje de viviendas logran adquirir todas las comodidades para que sus habitantes se desenvuelvan en sus espacios correspondientes.

### *a3. Servicios básicos comunitarios*

La Parroquia Uzhcurrumi brinda a sus habitantes los servicios básicos como el agua; aunque no es apta para el consumo humano sirve para los otros usos cotidianos, servicio de luz eléctrica; la misma que es suministrada por CNEL-Agencia de Uzhcurrumi, en donde la cabecera Parroquial tiene alumbrado público tanto en la vía principal como en sus alrededores evitando que existan actos ilícitos, proporcionando confort en el desarrollo de las actividades cotidianas. Así mismo el alcantarillado y recolección de basura, aunque no sean los mejores servicios públicos brindados ayudan a que la Parroquia se encuentre en un estado óptimo.

### *a4. Características del sistema institucional*

Dialogando con los residentes de la Parroquia, esta cuenta con una Unidad Educativa Enrique Coello Lecaro la misma que es una escuela fiscal que ofrece Educación Inicial, Básica y Bachillerato, infraestructura que por el momento no se encuentra laborando en las aulas por disposiciones decretadas por el COE Nacional en la resolución del mes de abril del año 2020 por motivo de la gran emergencia sanitaria que afecta al país suscitada en el año 2020. Así mismo la iglesia se encuentra abierta a los habitantes sin embargo la misa se da el primer domingo de cada mes por la emergencia del Covid-19.

De igual manera existe una empresa CNEL que brinda servicios de la luz eléctrica a la Parroquia Uzhcurrumi, un lugar de tenencia política el cual su función es de brindar servicios a la localidad sobre seguridad con el apoyo de la Unidad de Policía Comunitaria que esta también se encuentra establecida para ofrecer a la población un monitoreo de control y un Subcentro de Salud, el mismo que brinda servicios de atención médica a los habitantes de la Parroquia en especial a las personas de atención prioritaria.

### *a5. Características de las actividades productivas*

Un numero específico de los habitantes se encuentran laborando en las actividades agrícolas, los mismos que mencionan que por la crisis sanitaria las producciones de sus cultivos son

para autoconsumo de la Parroquia y un limitado porcentaje es exportado a la ciudad lo que trae consigo pérdidas para ellos. Otros se dedican al área del comercio como negocio de tiendas, restaurant, choferes profesionales, turismo y muy pocos se dedican al área publica como en la docencia, guardias de seguridad, policías, etc.

#### *a6. Características y manifestaciones del Buen Vivir comunitario*

Dialogando con cada miembro encuestado se puede concluir que en la Parroquia existe individualismo humano en donde cada hogar ve por el bienestar propio de su familia más no por el bien de la comunidad, lo que ocasiona que un limitado desarrollo en la Parroquia pues al no estar organizados, las gestiones no se realizan con eficacia.

#### *b) Resultados de la Observación interna a los domicilios de los habitantes de la Parroquia Uzhcurrumi.*

##### *b1. Tenencia o propiedad de la vivienda*

Las propiedades de la Parroquia Uzhcurrumi son patrimonios de sus habitantes las mismas que han sido obtenidas mediante el esfuerzo y trabajo de arduos años por sus miembros familiares. Otras han sido de heredadas, pues la Parroquia tiene una historia de muchos años atrás y por ende esta ha ido incrementándose debido a que han ido extendiendo sus lazos familiares, pero la población ha ido disminuyendo debido a que la mayor parte de jóvenes han buscado migrar a otras ciudades cercanas para buscar una mejor comodidad y fuentes de generación de empleo.

##### *b2. Servicios básicos de la vivienda*

Se puede hacer mención que las viviendas inspeccionadas internamente en la Parroquia Uzhcurrumi si acceden a los servicios básicos públicos como luz, agua, alcantarillado, recolección de basura, UPC; aunque estos servicios no sean proporcionados eficientemente hacen que sus habitantes se sientan acordes con los servicios brindados.

##### *b3. Material de construcción de la vivienda, del piso y techo*

Como se explicó anteriormente las viviendas son mixtas entre cementos la mayor parte de viviendas, ladrillo y caña también se visualizan en la Parroquia. Así mismo algunas casas son de dos pisos siendo el piso de abajo de cemento y el de arriba de caña. Muchas de las

viviendas se caracterizan por tener los techos de zinc y el piso es de cemento y muy pocas con acabados de cerámica.

#### *b4. Distribución espacial de la vivienda*

Un pequeño porcentaje de las viviendas observadas tienen una adecuada distribución espacial de cada área del hogar en donde se muestran que tienen buenas comodidades en su entorno. Así mismo se observa que la mayoría de los hogares tiene su espacio limitado y otro porcentaje se visualizó que no tiene la distribución adecuada, debido a que todas las superficies del hogar se encuentran unidas limitando el espacio personal de sus miembros familiares sin que cada uno tenga su propia privacidad, existiendo indicios de hacinamiento humano y promiscuidad en la Parroquia.

#### *b5. Disponibilidad de muebles y enseres*

Las viviendas observadas internamente disponen de muebles y enseres para recibir a sus visitas con la mayor comodidad, aunque muchos de los hogares son humildes tienen estos espacios correspondientes para sentarse a dialogar ya sean ubicados dentro de sus hogares en los patios delanteros de sus viviendas.

#### *b6. Disponibilidad de electrodomésticos, tecnología y conectividad digital*

La mayor parte de las viviendas que se visualizó disponen de electrodomésticos básicos como televisor, cocina, refrigerador lo que ayuda a mantener los alimentos en un buen estado. De igual manera la tecnología es muy vital en estos tiempos ya que se encuentra asociado al mejoramiento de la calidad de vida y en estos tiempos es importante debido a que por la cuarentena se implementó el plan piloto de la obtención de clases online lo que demanda el uso del internet para el estudio.

#### *b7. Comodidad y confort general de la vivienda*

La mayor parte de las viviendas tienen un espacio un poco reducido para el número de miembros familiares lo que impide una cierta privacidad para desenvolver sus actividades cotidianas. Así mismo se logra visualizar en los hogares más precarios que tiene la Parroquia ubicados en los lugares más aledaños que no existe la correcta distribución espacial por ende no existe una comodidad para sus miembros generando un confort limitado.



1.6.2.2. Resultados de la Encuesta a la población de Uzhcurrumi

a) Actividad Laboral que desempeña

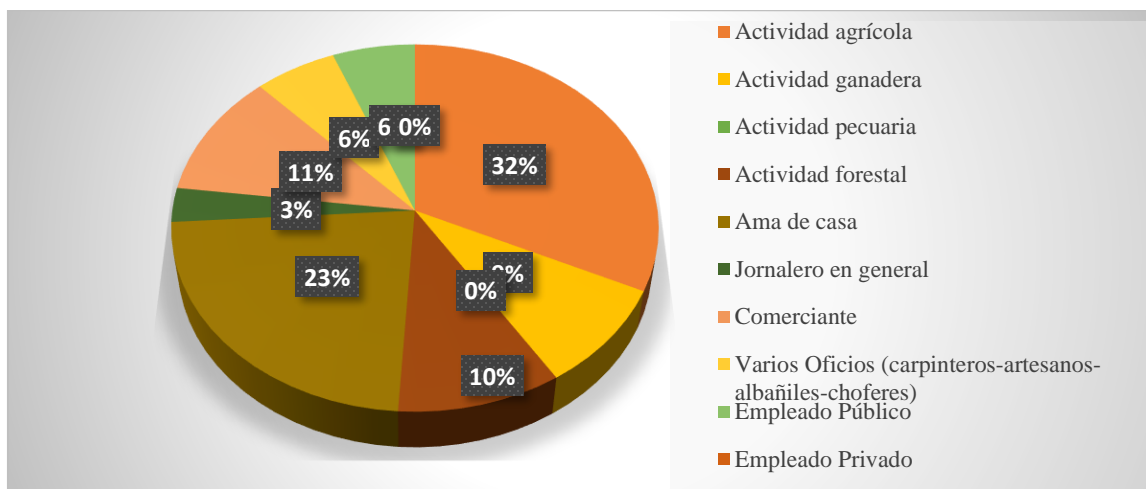
**Cuadro 1. Actividad Laboral**

Actividad Laboral que desempeña	Nº de Respuestas	Porcentaje
Actividad agrícola	52	32%
Actividad ganadera	15	9%
Actividad pecuaria	0	0%
Actividad forestal	16	10%
Ama de casa	37	23%
Jornalero en general	5	3%
Comerciante	18	11%
Varios Oficios (carpinteros-artesanos-albañiles-choferes)	10	6%
Empleado Público	9	6%
Empleado Privado	0	0%
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Investigación directa

**Elaboración:** Autoras

**Gráfico 1. Actividad Laboral**



**Fuente:** Cuadro 1.

**Elaboración:** Autoras

A partir de la información recopilada se evidencia que el 32% de los habitantes su principal actividad laboral que desempeñan es la agricultura, el 9% se dedican a la actividad ganadera el 23% se dedican a la actividad de ama de casa, el 10% basa su actividad en lo forestal, otro 11% son comerciantes (tiendas, restaurantes), el 6% son empleados públicos, mientras que un 3% son jornaleros. En consecuencia, con un 51% la población de Uzhcurrumi se dedicada a la actividad productiva inscrita en el sector primario de la economía.

b) *Tipos de actividades productivas*

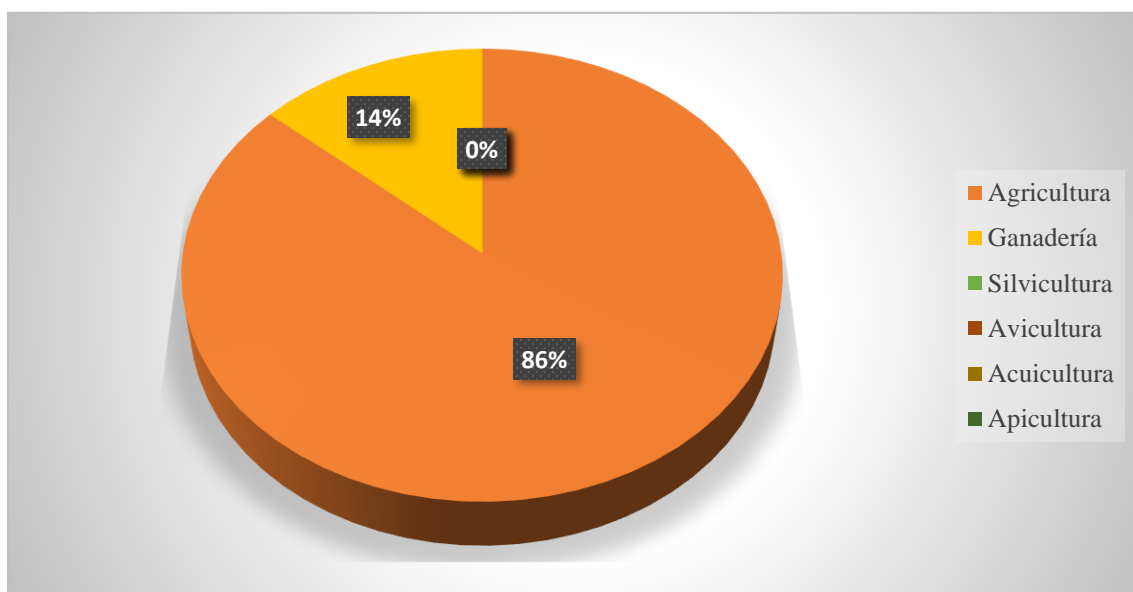
**Cuadro 2. Tipos de actividades productivas**

Tipos de actividades productivas	N° de Respuestas	Porcentaje
Agricultura	140	86%
Ganadería	22	14%
Silvicultura	0	0%
Avicultura	0	0%
Acuicultura	0	0%
Apicultura	0	0%
<b>Total</b>	162	100%

**Fuente:** Investigación directa

**Elaboración:** Autoras

**Gráfico 2. Tipos de actividades productivas**



**Fuente:** Cuadro 2.

**Elaboración:** Autoras

De acuerdo a los datos proporcionados por los encuestados se visualiza que el tipo de actividad productiva que se desarrolla en el contexto territorial de la parroquia es la Agricultura con un 86%, mientras que un 14% se dedican a la ganadería siendo su segunda actividad productiva generada en la parroquia. Básicamente como se describe en el análisis anterior, la parroquia es netamente agrícola y ganadera, el resto de actividades económicas se dan a escala menor.

c) Asesoría o capacitación técnica/administrativa

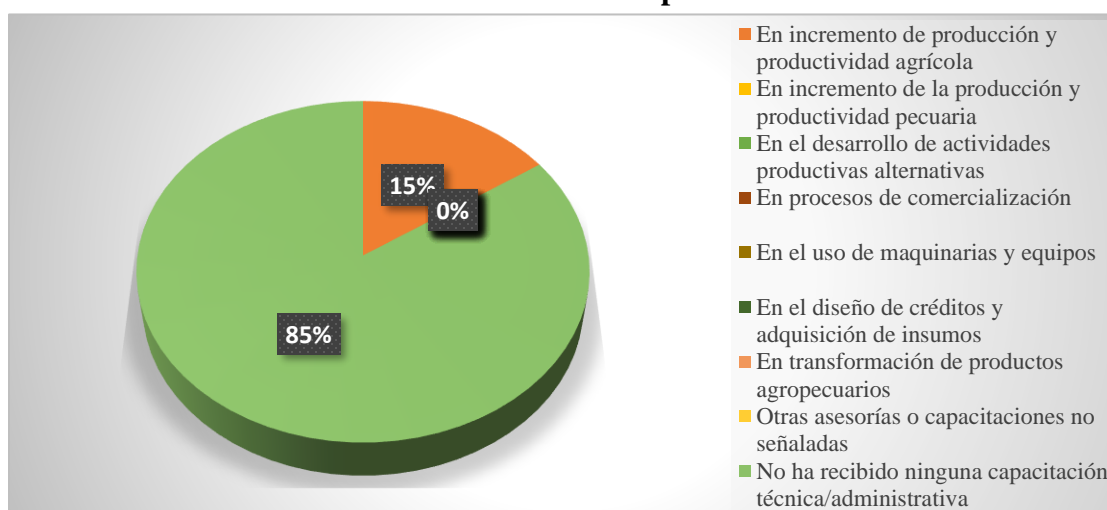
**Cuadro 3. Asesoría o capacitación**

Asesoría o capacitación técnica	N° de Respuestas	Porcentaje
En incremento de producción y productividad agrícola	25	15%
En incremento de la producción y productividad pecuaria	0	0%
En el desarrollo de actividades productivas alternativas	0	0%
En procesos de comercialización	0	0%
En el uso de maquinarias y equipos	0	0%
En el diseño de créditos y adquisición de insumos	0	0%
En transformación de productos agropecuarios	0	0%
Otras asesorías o capacitaciones no señaladas	0	0%
No ha recibido ninguna capacitación técnica/administrativa	137	85%
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Investigación directa

**Elaboración:** Autoras

**Gráfico 3. Asesoría o capacitación**



**Fuente:** Cuadro 3.

**Elaboración:** Autoras

Según los encuestados mostraron que un 85% no han recibido ninguna capacitación técnica ni administrativa sobre ninguna temática sea de agricultura, de emprendimientos o de préstamos bancarios; mientras que un 15% manifestaron que han recibido capacitaciones una o dos veces al año sobre el incremento de producción y productividad agrícola. Es por esto, que en la actualidad no existen programas, talleres o capacitaciones técnicas que sean dictadas por el MAG o la Prefectura de El Oro con la única finalidad de que oriente de forma técnica y económica a los pequeños y medianos productores.

d) *Contribución de las actuales actividades productivas al desarrollo económico y social.*

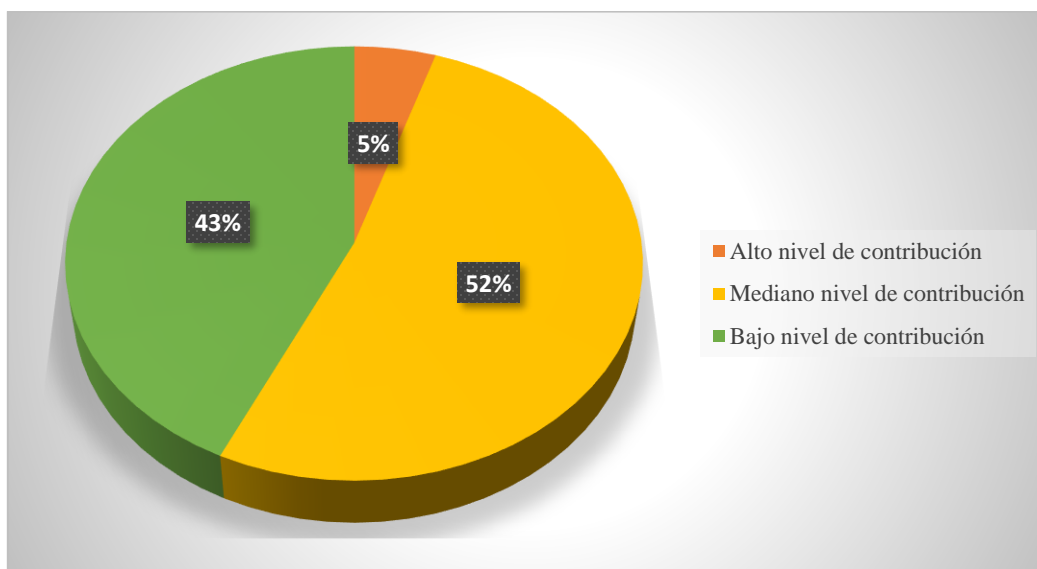
**Cuadro 4. Nivel de contribución**

Contribución de actividades productivas	N° de Respuestas	Porcentaje
Alto nivel de contribución	8	5%
Mediano nivel de contribución	84	52%
Bajo nivel de contribución	70	43%
<b>Total</b>	162	100%

**Fuente:** Investigación directa

**Elaboración:** Autoras

**Gráfico 4. Nivel de contribución**



**Fuente:** Cuadro 4.

**Elaboración:** Autoras

De acuerdo a los datos proporcionados el 52% de los habitantes manifestaron que el nivel de contribución de las actuales actividades productivas al desarrollo económico y social es mediano, mientras que un 43% de los habitantes consideran que estas actividades productivas contribuyen un nivel bajo al desarrollo socioeconómico y solo el 5% manifestaron que el nivel de contribución es alto. Cabe mencionar que, en la actualidad por problemas del COVID-19 y por ineficiente gestión de las autoridades pertinentes del GAD Parroquial, las actividades productivas agrícolas de la parroquia no contribuyen en un 100% como deberían ser.

e) Calificación al actual nivel de desarrollo socioeconómico

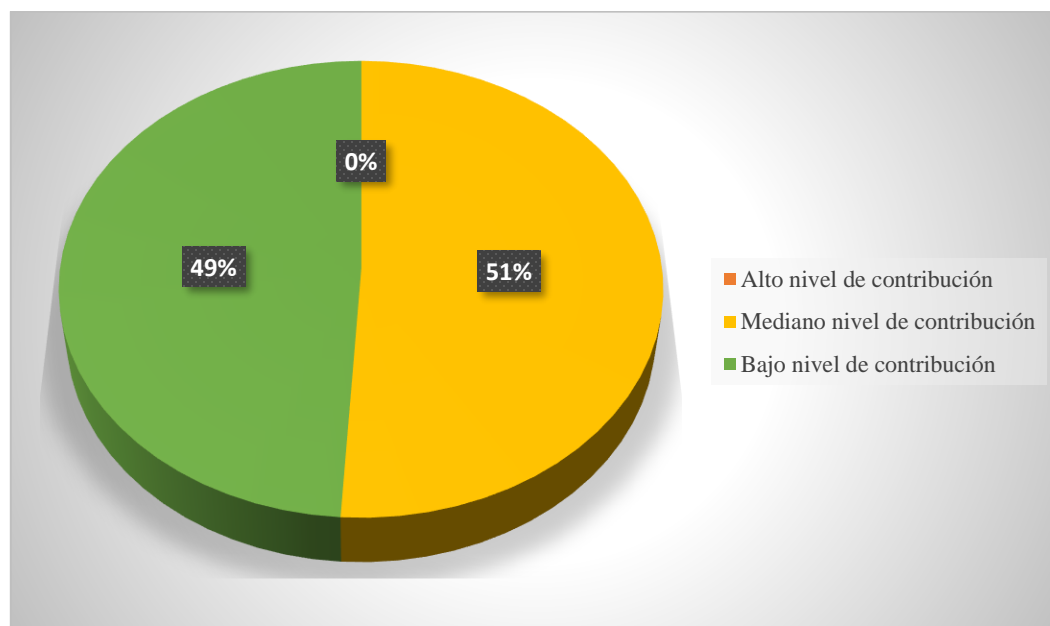
**Cuadro 5. Nivel de desarrollo socioeconómico**

Nivel actual de desarrollo socioeconómico	N° de Respuestas	Porcentaje
Alto nivel de contribución	0	0%
Mediano nivel de contribución	83	51%
Bajo nivel de contribución	79	49%
<b>Total</b>	162	100%

**Fuente:** Investigación directa

**Elaboración:** Autoras

**Gráfico 5. Nivel de desarrollo socioeconómico**



**Fuente:** Cuadro 5.

**Elaboración:** Autoras

Según los datos proporcionados por los encuestados, el 51% recalcaron que el nivel actual del desarrollo socioeconómico es considerado como un nivel mediano de contribución en la parroquia, mientras que un 49% lo consideró al desarrollo socioeconómico como bajo. Cabe recalcar que la parroquia Uzhcurrumi actualmente no existen fuentes de empleo lo que conlleva a que sus habitantes migren a otras parroquias o cantones para mejorar la calidad de vida para sus familiares, esto conlleva a que no haya un desarrollo socioeconómico óptimo para satisfacer las necesidades de sus habitantes.

f) Nivel de ingreso familiar

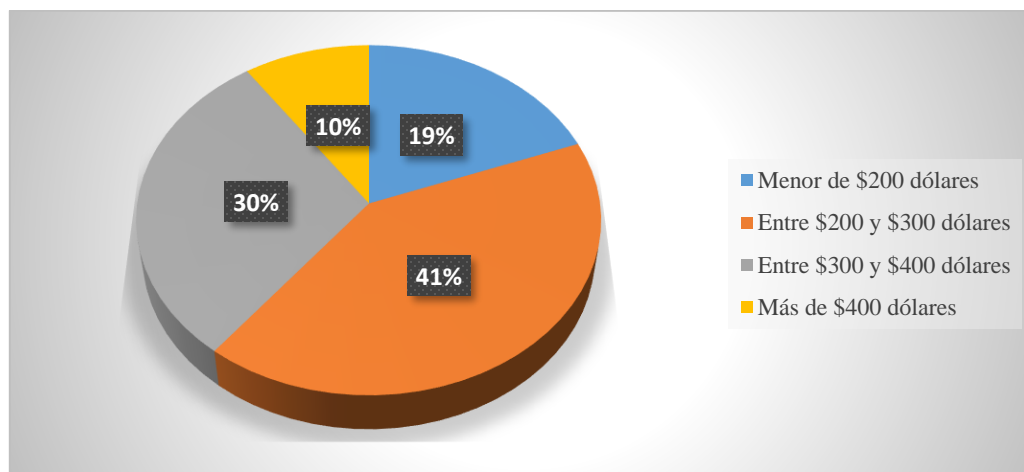
**Cuadro 6. Ingreso familiar**

Nivel de ingreso familiar	N° de Respuestas	Porcentaje
Menor de \$200 dólares	32	20%
Entre \$200 y \$300 dólares	70	43%
Entre \$300 y \$400 dólares	50	31%
Más de \$400 dólares	10	6%
<b>Total</b>	162	100%

**Fuente:** Investigación directa

**Elaboración:** Autoras

**Gráfico 6. Ingreso familiar**



**Fuente:** Cuadro 6.

**Elaboración:** Autoras

De acuerdo a los datos proporcionados se puede evidenciar que un 41% de los pobladores manifestaron que sus niveles de ingreso familiar oscilan desde los \$200 a \$300 dólares, un 30% de sus ingresos son de \$300 a \$400 dólares, mientras que un 19% de la población sus ingresos familiares son menores de \$200 dólares y un 10% recalcaron que sus ingresos son mayores a \$400 dólares. Básicamente se puede evidenciar que la crisis del COVID-19 ha obligado a muchas familias del medio rural a buscar otras fuentes de empleo e ingreso, generando el semiabandono a las actividades campesinas de producción. Ante esta necesidad de obtener mejores ingresos, los miembros de las familias han tenido que emigrar a los cantones o ciudades para emplearse en sectores públicos o privados, cuyos ingresos sean suficientes para poder satisfacer las necesidades básicas de la familia.

g) *Calificación de la gestión de las autoridades del GAD Parroquial*

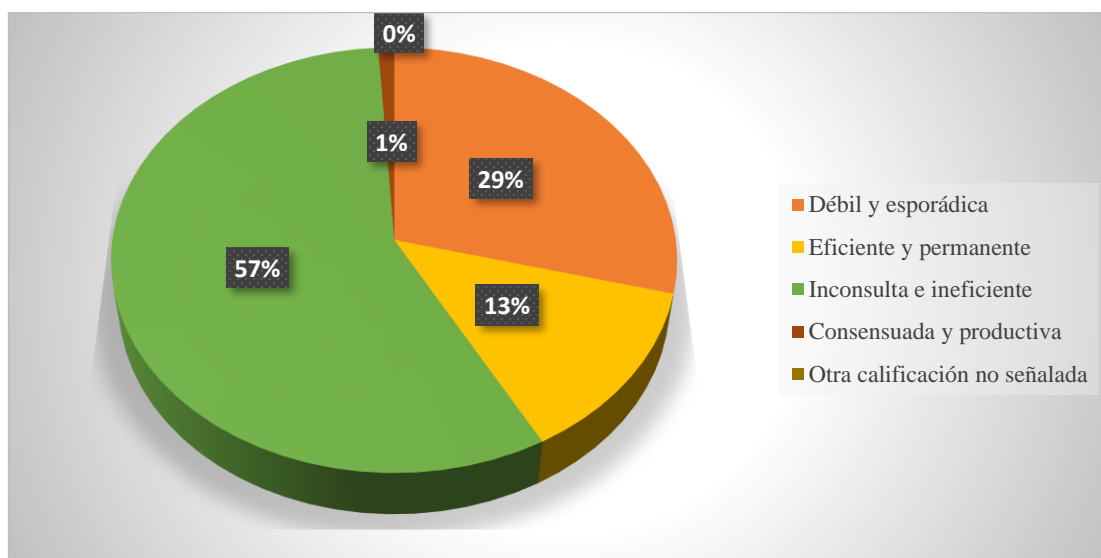
**Cuadro 7. Gestión de las autoridades**

Calificación de la gestión de autoridades del GAD	N° de Respuestas	Porcentaje
Débil y esporádica	47	29%
Eficiente y permanente	20	13%
Inconsulta e ineficiente	93	57%
Consensuada y productiva	2	1%
Otra calificación no señalada	0	0%
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Investigación directa

**Elaboración:** Autoras

**Gráfico 7. Gestión de las autoridades**



**Fuente:** Cuadro 7.

**Elaboración:** Autoras

De acuerdo a los datos proporcionados, el 57% de los habitantes califican a la gestión de las autoridades del GAD Parroquial Uzhecurrumi como inconsulta e ineficiente, un 29% calificaron como débil y esporádica la gestión de las autoridades del GAD, mientras que un 13% la calificaron como eficiente y permanente a las autoridades del GAD y el 1% la califica como consensuada y productiva. Entonces resulta que las autoridades pertinentes del GAD Parroquial rural no generan actividades que impulsen el desarrollo local y minimicen los problemas encontrados.

h) Tipos de alternativas productivas planificadas por el GAD Parroquial

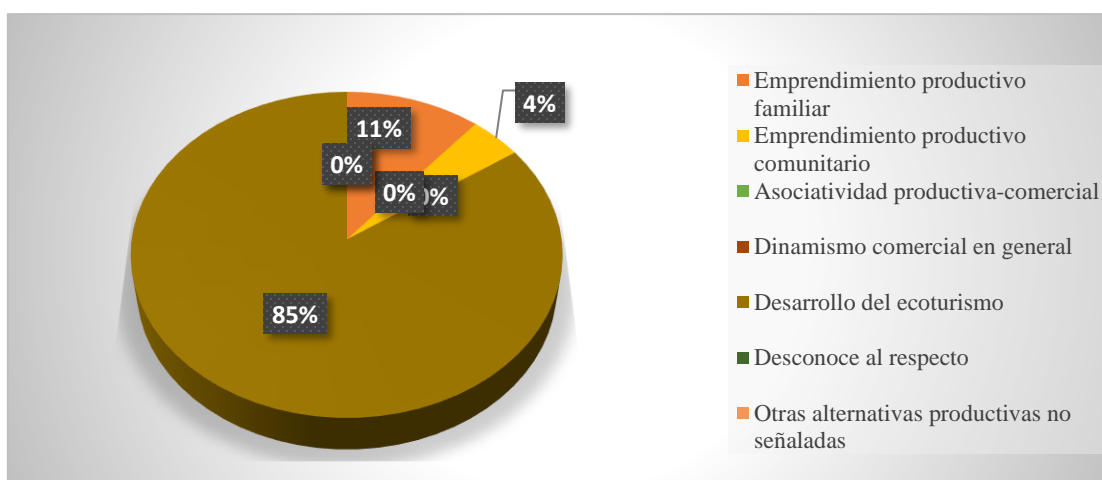
**Cuadro 8. Alternativas productivas**

Alternativas planificadas por el GAD	N° de Respuestas	Porcentaje
Emprendimiento productivo familiar	18	11%
Emprendimiento productivo comunitario	7	4%
Asociatividad productiva-comercial	0	0%
Dinamismo comercial en general	0	0%
Desarrollo del ecoturismo	137	85%
Desconoce al respecto	0	0%
Otras alternativas productivas no señaladas	0	0%
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Investigación directa

**Elaboración:** Autoras

**Gráfico 8. Alternativas productivas**



**Fuente:** Cuadro 8.

**Elaboración:** Autoras

De acuerdo al cuadro y gráfico N°8, del tipo de alternativas productivas planificadas por el GAD Parroquial Uzhcurrumi, el 85% de los moradores manifiestan que el GAD se enfoca en alternativas de desarrollo del ecoturismo, un 11% en emprendimientos productivos familiares y un 4% en emprendimientos productivos comunitarios. En consecuencia, la Parroquia Uzhcurrumi, cuenta con los atractivos turísticos entre ellos son las Cavernas de Chillayacu donde ofrecen al turista actividades de aventura, turismo rural y ecoturismo; es por esto, que la actividad turística siempre ha sido una visión sustentable en esta parroquia.



i) Tipos de problemas específicos que testimonian el limitado desarrollo socioeconómico

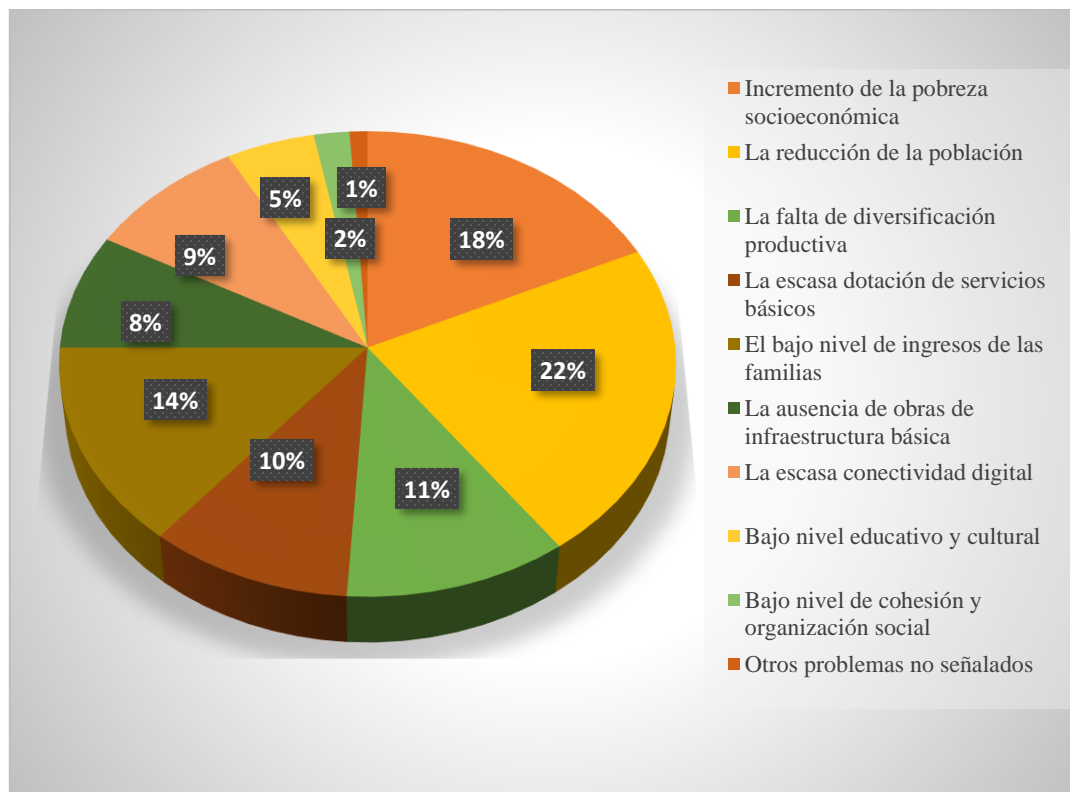
**Cuadro 9. Tipos de problemas**

Problemas que limitan el desarrollo	N° de Respuestas	Porcentaje
Incremento de la pobreza socioeconómica	72	18%
La reducción de la población	86	22%
La falta de diversificación productiva	42	11%
La escasa dotación de servicios básicos	38	10%
El bajo nivel de ingresos de las familias	53	14%
La ausencia de obras de infraestructura básica	30	8%
La escasa conectividad digital	35	9%
Bajo nivel educativo y cultural	20	5%
Bajo nivel de cohesión y organización social	10	2%
Otros problemas no señalados	5	1%
<b>Total</b>	<b>391</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Investigación directa

**Elaboración:** Autoras

**Gráfico 9. Tipos de problemas**



**Fuente:** Cuadro 9.

**Elaboración:** Autoras

Diariamente la parroquia Uzhcurrumi se enfrenta a una serie de problemas que limitan el desarrollo socioeconómico, en especial un 22% de reducción de la población por migración de la juventud, un 18% el incremento de la pobreza socioeconómica, el 14% bajo nivel de ingresos de las familias y un 8% la ausencia de obras de infraestructura básica, de esta manera se evidencia que en la parroquia Uzhcurrumi existe una multitud de problemas que limitan el desarrollo y que deben de ser atendidos de manera urgente por diferentes entidades públicas y privadas entre ellos la migración, debido a la falta de empleo, condiciones sanitarias y servicios básicos, la población mantiene una tasa de crecimiento negativo por lo que la misma se ve obligada a buscar fuentes de empleo en otras partes; las ciudades a las cuales se mueve la población son: Cuenca, Pasaje y Machala; todo esto conlleva a que la parroquia limite su desarrollo socioeconómico y por ende, necesita que sus problemas sean atendidos de manera urgente por diferentes entidades públicas y privadas.

j) *Causas que generan la débil cohesión y organización social-comunitaria*

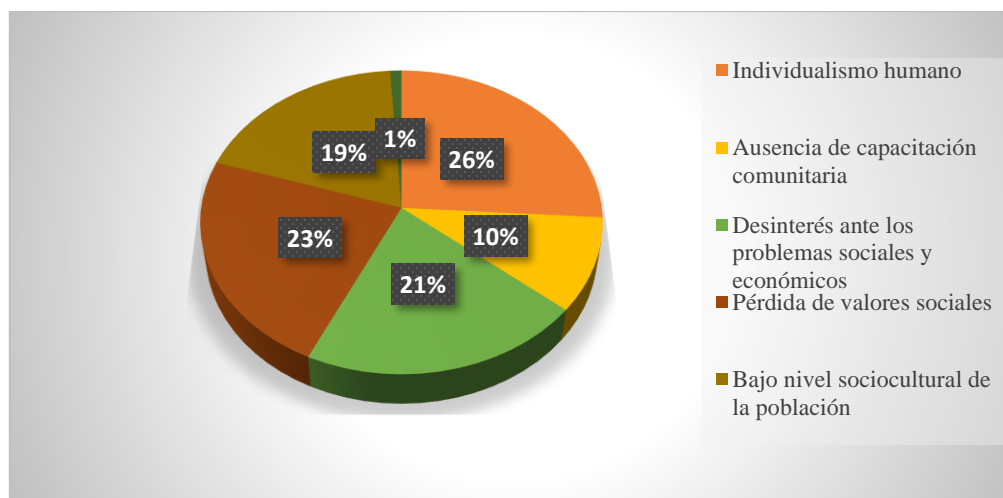
**Cuadro 10. Cohesión y organización social-comunitaria**

Causas que generan la débil cohesión comunitaria	N° de Respuestas	Porcentaje
Individualismo humano	90	26%
Ausencia de capacitación comunitaria	36	10%
Desinterés ante los problemas sociales y económicos	75	21%
Pérdida de valores sociales	80	23%
Bajo nivel sociocultural de la población	68	19%
Otras causas no señaladas	4	1%
<b>Total</b>	<b>353</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Investigación directa

**Elaboración:** Autoras

**Gráfico 10. Cohesión y organización social-comunitaria**



**Fuente:** Cuadro 10.

**Elaboración:** Autoras

En la actualidad los moradores de la parroquia rural Uzhcurrumi se enfrentan a diferentes causas que generan la débil cohesión y organización social, conllevando a que el 31% del individualismo humano sea la principal causa que genere la cohesión y organización social, un 25% es la pérdida de valores, el 19% el bajo nivel sociocultural, otro 17% es el desinterés ante los problemas sociales y económicos que existe dentro de la parroquia. Por lo tanto, se puede recalcar que en Uzhcurrumi existe un individualismo humano por parte de todos los habitantes lo que impide que la parroquia no desarrolle ninguna gestión por el bien común y a su vez carezcan de líderes conllevando a que nadie defienda, velen o manifiesten sus intereses ante todas las instancias.

k) Factores causales que impiden un mayor nivel de desarrollo socioeconómico

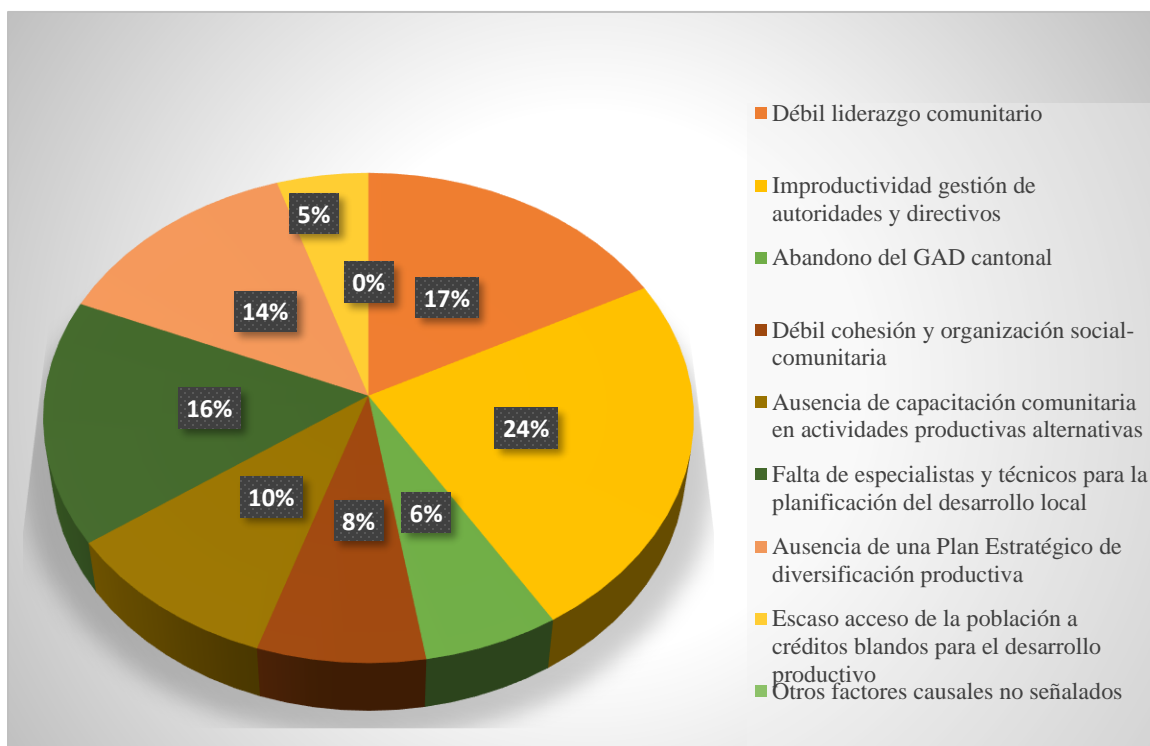
**Cuadro 11. Factores causales**

Causas que impiden un mayor nivel de desarrollo	N° de Respuestas	Porcentaje
Débil liderazgo comunitario	70	17%
Improductividad gestión de autoridades y directivos	96	24%
Abandono del GAD cantonal	25	6%
Débil cohesión y organización social-comunitaria	31	8%
Ausencia de capacitación comunitaria en actividades productivas alternativas	41	10%
Falta de especialistas y técnicos para la planificación del desarrollo local	65	16%
Ausencia de una Plan Estratégico de diversificación productiva	55	14%
Escaso acceso de la población a créditos blandos para el desarrollo productivo	20	5%
Otros factores causales no señalados	0	0%
<b>Total</b>	<b>403</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Investigación directa

**Elaboración:** Autoras

**Gráfico 11. Factores causales**



**Fuente:** Cuadro 11.

**Elaboración:** Autoras

De acuerdo a los datos obtenidos en la encuesta, se puede evidenciar que el 24% señalan como principal causa que impide un mayor nivel de desarrollo en la parroquia a la improductividad gestión de autoridades y directivos perteneciente al GAD parroquial, un 17% el débil liderazgo comunitario, el 16% es la inexistencia de especialistas y técnicos para la planificación del desarrollo local y un 14% ausencia de un plan estratégico de diversificación productiva. En consecuencia, estas serían las causas primordiales que existen dentro de la parroquia, pero se debe de señalar que en el contexto se necesitan de técnicos especializados en tema económico-productivo ya sea mediante gestiones a la Prefectura de El Oro, CONAGOPARE, o especialistas en el tema para que colaboren con la creación de proyectos que cubran la necesidad del contexto.

### *1.6.2.3. Resultados de la entrevista a Autoridades y Directivos*

#### *a) Tipos de actividades productivas*

Las autoridades y directivos de la Parroquia Uzhcurrumi en general son empleados públicos que prestan servicios a la Parroquia Uzhcurrumi como son los miembros de las Unidades de Policía Comunitaria (UPC) que brindan servicio a la población contribuyendo a la seguridad de la Parroquia. Así mismo las autoridades del GAD Parroquial Uzhcurrumi que tienen grandes competencias con sus habitantes y en especial con la Parroquia que permita el desarrollo de las actividades productivas y que estas se realicen bajo la preservación de la biodiversidad. De igual forma la Unidad de Cuerpo de Bomberos que tiene como propósito proteger a las personas ante cualquier catástrofe que ponga en peligro la vida humana, entre otros directivos.

#### *b) Asesoría o capacitación técnica/administrativa*

De acuerdo a la población encuestada el 85% manifestaron que no han recibido ninguna asesoría o capacitación técnica en temas relacionado al área productiva o a la solicitud de créditos bancarios. Sin embargo, los directivos del GAD Parroquial manifestaron lo contrario como lo es la Secretaria del GAD la señora Sonia manifestó que *“Se han realizado gestiones al GAD de Pasaje o Prefectura para que se den asesorías sobre el incremento de la producción y productividad agrícola”*. De igual forma la Vicepresidenta la Señora Andrea mencionó *“Sí, se solicita capacitaciones a través de la Prefectura y MAP”*. En esta pregunta se observa la discrepancia de opiniones entre el GAD y la población pues manifiestan que las autoridades no cumplen con su rol.

*c) Nivel de contribución de las actuales actividades productivas al desarrollo económico y social*

En esta categoría los participantes mencionaron sobre el nivel de contribución que realizan las actividades productivas al desarrollo socioeconómico de la Parroquia en donde la mayoría de los entrevistados mencionaron que las actividades productivas generan un nivel de contribución medio, como lo manifiesta Bladimir quien es Cabo II del UPC de la Parroquia expresando lo siguiente *“Las actividades productivas generan un mediano nivel de contribución al desarrollo de la Parroquia, puesto que cada vez no le dan el valor que estas merecen y tratan de pagar muy poco a los agricultores lo que conlleva a que con el tiempo se dediquen a otras actividades”*. Esto concuerda con las expresiones de los encuestados pues mencionan que la crisis sanitaria ha influido mucho en las actividades productivas, pero además el GAD no está apoyando a estas actividades importantes en la Parroquia Rural.

*d) Calificación al actual nivel de desarrollo socioeconómico*

De acuerdo a los entrevistados y a los encuestados que se entabló una pequeña conversación el nivel de desarrollo de la Parroquia está entre un nivel medio-bajo pues solo existe una diferencia pequeña entre las opiniones recolectadas. El Señor Fernando Espinoza miembro del Cuerpo de Bombero expresó *“el nivel actual socioeconómico que tiene la Parroquia es bajo pues hay que recalcar que en Uzhcurrumi actualmente no existen fuentes de empleo lo que conlleva a que sus habitantes migren a otras parroquias o cantones para mejorar sus ingresos familiares y además la crisis sanitaria ha afectado a todo el mundo”*. Este problema afecta el desarrollo de la Parroquia ya que al no existir fuentes empleo, sus habitantes migran y la Parroquia se queda con menos habitantes y el desarrollo baja.

*e) Nivel de ingreso familiar*

Al ser empleados públicos el nivel de ingreso oscila a más de \$400 dólares pues mencionan que ellos al brindar un servicio a la población están cumpliendo con su deber, pero muchos encuestados mencionaron que la directiva solo se encuentra en ese cargo para ganar dinero más no para el bien común de la Parroquia.

*f) Calificación de la gestión de las autoridades del GAD Parroquial*

Tres grandes respuestas predominan en esta pregunta. La primera bajo la perspectiva del señor Lenin Cabo II de la Unidad Policial Comunitaria manifiesta que la gestión de las

autoridades del GAD es débil e ineficiente en concordancia con la mayor perspectiva de la población pues mencionan que los directivos no fueron elegidos por votos populares de los habitantes. Sin embargo, la vicepresidenta, secretaria y don Espinoza mencionan que la acción del GAD es eficiente ya que todos los pedidos de los habitantes se realizan con la debida rapidez en su accionar y por último miembros de la Unidad Educativa Coello Lecaro, la Licenciada Eras manifestó que la gestión de las autoridades es consensuada y productiva para la Parroquia Uzhcurrumi.

*g) Tipos de alternativas productivas planificadas por el GAD Parroquial*

De acuerdo a los participantes concordaron que la mayor alternativa que es difundida por el GAD Parroquial es la del Desarrollo del Ecoturismo. De acuerdo a la Vicepresidenta “*Es la actividad que más representa a Uzhcurrumi, pues tiene los mejores paisajes para los turistas entre ellos las Cavernas de Chillayacu*”. Sin embargo, pobladores manifestaron que ese lugar turístico es de familiares del presidente lo que conlleva a que ellos obtengan más ganancias.

*h) Tipos de problemas específicos que testimonian el limitado desarrollo socioeconómico*

Los participantes informaron que en la Parroquia existen un sinnúmero de problemas sociales que repercute en el desarrollo social y económico de la Parroquia, entre ellos destacaron las diferentes problemáticas como la reducción de la población por la migración que se da en el lugar a causa del bajo ingresos de las familias pues como manifestaba la Vicepresidenta “*la gente joven opta por migrar para un mejor futuro con un salario acorde a lo que se realizan*” todo esto conlleva a que la Parroquia tenga un grado de pobreza socioeconómica y por ende esta necesita que sus problemas sean atendidos de manera urgente por las diferentes entidades públicas y privadas.

*i) Causas que generan la débil cohesión y organización social-comunitaria*

En esta pregunta los entrevistados manifestaron que en la Parroquia existe una débil cohesión social pues cada hogar es individualista es decir ellos se preocupan por los problemas de sus familias más no por el bienestar común de la Parroquia. Manifestando opiniones compartidas entre los participantes como en el caso de las autoridades del GAD la vicepresidente y secretaria mencionaron “*en la Parroquia existe un gran individualismo lo que impide que en el lugar se desarrollen gestiones para el bien común además del nivel sociocultural bajo que*

*existe*” todo esto ocasiona que la población no pueda tramitar peticiones para el desarrollo de su contexto.

*j) Factores causales que impiden un mayor nivel de desarrollo socioeconómico*

En la entrevista la mayor parte de participantes manifestaron “*Necesitamos especialistas y técnicos en el GAD para que colaboren en la planificación del desarrollo local de la Parroquia*”. Esto permitirá la creación de proyectos que vayan acorde a las necesidades del contexto. Aunque la población manifestó que entre las causas principales que impiden el desarrollo de la Parroquia son las propias autoridades y ausencia de capacitaciones comunitarias que empoderen a la población.

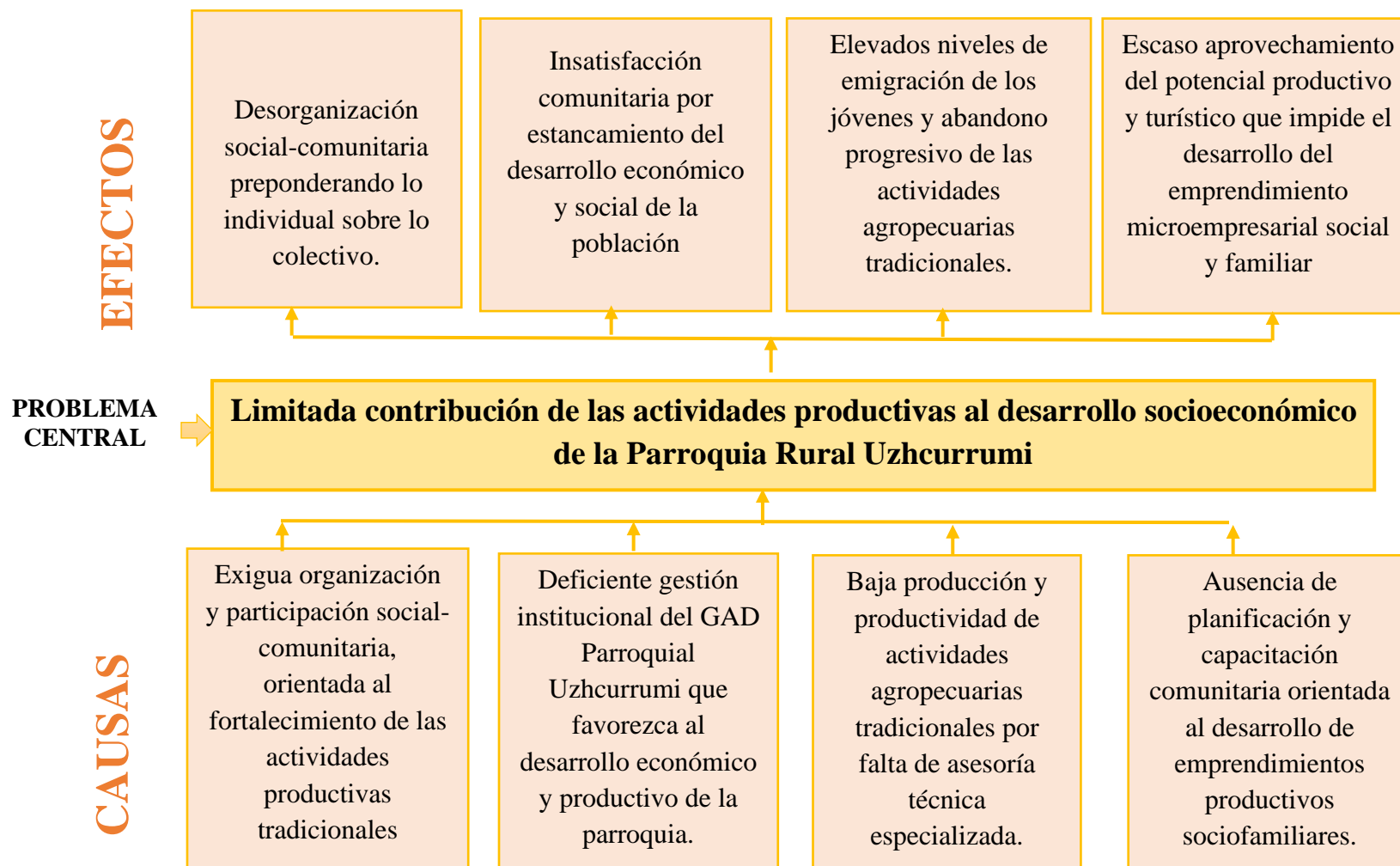
*k) Tipos de requerimientos para impulsar el desarrollo socioeconómico*

La Parroquia Uzhcurrumi necesita muchos requerimientos para impulsar el desarrollo entre esos destaca el de las actividades productivas alternativas pues al ser una Parroquia Rural tienen que fomentar inversiones en su economía a través de los sectores agrícolas, ganaderos y turísticos, como menciona Andrea Sánchez “*El GAD Parroquial debería tener competencias en el fomento productivo, así se podría invertir en técnicos para gestionar proyectos que incentiven a impulsar el emprendimiento y a apoyar a los pequeños agricultores, lo que permitirá fomentar fuentes de empleo*”.



### 1.6.3. Matriz de requerimientos

#### 1.6.3.1. Sistematización del problema comunitario



1.6.3.2. Matriz de requerimientos comunitarios

<b>Problema</b>	<b>Situación actual</b>	<b>Situación objetivo</b>	<b>Requerimiento</b>
Exigua organización y participación social-comunitaria, orientada al fortalecimiento de las actividades productivas tradicionales	Desorganización social-comunitaria preponderando lo individual sobre lo colectivo.	Fuerte organización y participación social-comunitaria, orientada al fortalecimiento de las actividades productivas tradicionales	Taller comunitario para la promoción de la organización y participación social-comunitaria orientada al fortalecimiento de las actividades productivas tradicionales
Deficiente gestión institucional del GAD Parroquial Uzhcurrumi que favorezca al desarrollo económico y productivo de la parroquia.	Insatisfacción comunitaria por estancamiento del desarrollo económico y social de la población	Eficiente gestión institucional del GAD Parroquial Uzhcurrumi que favorezca al desarrollo económico y productivo de la parroquia.	Taller comunitario en planificación y gestión estratégica para la eficiente coordinación administrativa con los GAD provincial y cantonal que favorezca al desarrollo económico y productivo de la parroquia.
Baja producción y productividad de actividades agropecuarias tradicionales por falta de asesoría técnica especializada.	Elevados niveles de emigración de los jóvenes y abandono progresivo de las actividades agropecuarias tradicionales.	Elevada producción y productividad de actividades agropecuarias tradicionales por asesoría técnica especializada.	Convenio de cooperación y asesoría técnica especializada entre el MAG-El Oro y el GAD Parroquial para elevar la producción y productividad de actividades agropecuarias tradicionales.
Ausencia de planificación y capacitación comunitaria orientada al desarrollo de emprendimientos productivos sociofamiliares.	Escaso aprovechamiento del potencial productivo y turístico que impide el desarrollo del emprendimiento microempresarial social y familiar	Presencia de planificación y capacitación comunitaria orientada al desarrollo de emprendimientos productivos sociofamiliares.	Programa de capacitación comunitaria orientada al desarrollo de emprendimientos productivos sociofamiliares

#### *1.6.4. Selección y justificación del requerimiento a intervenir*

La matriz de requerimientos comunitarios se fundamenta a través de la información obtenida empíricamente a través de los instrumentos de investigación como encuestas dirigidas a la población de la Parroquia Uzhcurrumi, aplicación de fichas de observación tanto interna como externa del contexto investigado y por último una entrevista semiestructurada la cual participaron autoridades y directivos del medio investigativo. Esta información obtenida facilitó la construcción del árbol de problema conformado por un problema central, sus causas y efectos. A su vez, la estructuración de esta matriz permitió establecer cuatro requerimientos socialmente demandados por los habitantes para combatir la limitada contribución que generan las actividades productivas en el desarrollo de la Parroquia.

- ✓ Taller comunitario para la promoción de la organización y participación social-comunitaria orientada al fortalecimiento de las actividades productivas tradicionales.
- ✓ Taller comunitario en planificación y gestión estratégica para la eficiente coordinación administrativa con los GAD provincial y cantonal que favorezca al desarrollo económico y productivo de la parroquia.
- ✓ Convenio de cooperación y asesoría técnica especializada entre el MAG-El Oro y el GAD Parroquial para elevar la producción y productividad de actividades agropecuarias tradicionales.
- ✓ Programa de capacitación comunitaria orientada al desarrollo de emprendimientos productivos sociofamiliares

Los requerimientos mencionados anteriormente son fundamentales en el contexto estudiado, los cuales han sido analizados, lo que dio paso a la selección del requerimiento a intervenir: *Programa de capacitación comunitaria orientada al desarrollo de emprendimientos productivos sociofamiliares*. Este requerimiento es fundamentado porque en la Parroquia Uzhcurrumi se visualiza limitadas oportunidades de fuentes de empleo, producto de la deficiente gestión y planificación de las autoridades del GAD. Por tanto, se concibe que el cumplimiento del requerimiento descrito anteriormente, permite afrontar la situación de la emigración de la población joven, puesto que el diseño del programa contempla varios talleres de capacitaciones que se ejecutaran y fortalecerá el progreso familiar y comunitario, orientado al desarrollo social y económico de la Parroquia.

## 2. PROPUESTA INTEGRADORA

### 2.1. Descripción de la propuesta

#### 2.1.1. Título

Programa de capacitación comunitaria orientada al desarrollo de emprendimientos productivos sociofamiliares en la Parroquia Uzhcurrumi del cantón Pasaje.

#### 2.1.2. Antecedentes

La presente propuesta de proyecto integrador encaminada al fortalecimiento del desarrollo socioeconómico de la parroquia rural Uzhcurrumi, a través del diseño de un programa de capacitación comunitaria orientada al desarrollo de emprendimientos productivos sociofamiliares, surge de un diagnóstico situacional en el mencionado lugar, que permitió la obtención de importante información empírica, causal-explicativa, base sobre la cual se establecieron los lineamientos generales de la propuesta interventiva.

Para la realización del estudio investigativo, en primera instancia se elaboró dos fichas de observación tanto del contexto externo como interno de las viviendas, lo cual permitió especificar de forma objetiva la infraestructura física del medio y el confort en el que se desenvuelven las actividades intrafamiliares. Así mismo, se diseñó un cuestionario que fue aplicado a la población y una boleta de entrevista semiestructurada aplicada a las autoridades y directivos. Este hecho permitió conocer de fuentes primarias los problemas económicos y sociales que tiene la Parroquia.

Los resultados obtenidos ayudaron a la construcción del árbol de problemas y al diseño de la matriz de requerimientos para el desarrollo local. En base a los criterios recuperados, se seleccionó para la planificación, implementación y ejecución de la propuesta el requerimiento: *Programa de capacitación comunitaria orientada al desarrollo de emprendimientos productivos sociofamiliares*, direccionado a fomentar el desarrollo familiar y comunitario y a su vez a afrontar la situación de la emigración de la población joven.

### *2.1.3. Justificación de la propuesta*

Con frecuencia se ha visualizado que los contextos rurales en base a sus características han ostentado limitaciones al momento de promover emprendimientos debido al limitado proceso de planificación que existen en las zonas. Es por esto que surge la importancia de abordar esta problemática, puesto que la parroquia es caracterizada por sus potencialidades agrícolas y turísticas, lo cual aporta bases para el desarrollo de esta propuesta. Considerando lo antemencionado en palabras de Pedrozo (2016), “el emprendimiento en las zonas rurales, puede llegar a tener el potencial de convertirse en el mecanismo promotor de desarrollo rural ya que lograría ser la herramienta para la solución de varias problemáticas que se presentan en el sector” (pág. 1).

La problemática que demuestra el contexto se traduce a la escasez de oportunidades lo que ocasiona que en el contexto no haya un desarrollo pleno, desencadenando una situación de pobreza. Por ello, basándose en el artículo constitucional: “Mejorar la calidad y esperanza de vida, y aumentar las capacidades y potencialidades de la población (...)” (Asamblea Nacional Constituyente, 2008, art. 276), la propuesta necesariamente debería estar direccionada a la generación de una cultura autónoma, solidaria y de cooperación que permita a los individuos potenciar su contexto, compartiendo intereses comunes para un mejor porvenir familiar y colectivo.

Por ende, el desarrollo rural va relacionado a mejorar la calidad de vida de la población a través de la generación de oportunidades productivas en la cual intervengan actores socioculturales, económicos, medioambientales y políticos-administrativos para el incremento de la competitividad y crecimiento socioeconómico del contexto. Desarrollar emprendimientos permitirá solucionar problemas que presenten las comunidades vulnerables a través del trabajo familiar y colectivo.

En esta dirección se ha visualizado a la Parroquia Uzcurrumi como un potencial natural, cultural y social, misma que puede ofertar emprendimientos de carácter productivo, los cuales no han sido aprovechados por la desorganización social y comunitaria. Esto permitirá generar ingresos familiares y mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Por tanto, la finalidad de la presente propuesta es la motivación para la generación de emprendimientos productivos que impulsen el desarrollo socioeconómico local. Por tanto, la propuesta se encuentra direccionada a la implementación de capacitaciones vía desarrollo de talleres participativos, de tal suerte que los emprendimientos sociofamiliares que se consoliden, contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, disminuyendo las brechas de pobreza y proyectando al medio a un buen vivir comunitario.

## **2.2. Objetivos de la propuesta**

### *2.2.1. Objetivo General*

Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la Parroquia Uzhcurrumi, a través del diseño de un programa de capacitación comunitaria, orientada al desarrollo de emprendimientos productivos sociofamiliares.

### *2.2.2. Objetivos Específicos*

- ❖ Diseñar un programa de capacitación microempresarial sustentado en la potencialidad productiva del medio que oriente de forma técnica, económica y administrativa a jefes/as de familia.
- ❖ Impulsar la asociatividad microempresarial familiar y comunitaria para el fomento de una visión productiva direccionada al desarrollo social y económico.
- ❖ Incentivar a la población joven al desarrollo de actividades productivas microempresariales alternativas para el mejoramiento de la calidad de vida personal y familiar.
- ❖ Promover una cultura de cooperación y participación fundamentada en los principios del Buen Vivir comunitario direccionada al desarrollo local-integral, armónico y sostenible.

## **2.3. Componentes estructurales**

### *2.3.1. Fundamentación teórica de la propuesta*

- *Organización comunitaria*

La organización Comunitaria es considerada como una estructura que orienta a un grupo de personas hacia un objetivo común, es decir, son conjuntos de personas que se unen para solucionar sus problemas que afectan a la sociedad y a su vez dar soluciones. Hay que recalcar que los problemas pueden ser sociales, culturales, económicos, políticos,

productivos y ambientales. Una organización comunitaria le permite a las mujeres y hombres poder dar a conocer sus valores humanos y a su vez el talento individual que cada ser humano posee al momento de resolver de forma segura diferentes problemas, a través de una comunicación o socialización con la finalidad de desarrollarse integralmente y buscar condiciones más justas para la comunidad.

En pocas palabras, se puede decir que la organización comunitaria se refiere a grupos organizados de personas que comparten intereses para cohesionar e integrar a los habitantes en torno a propósitos comunes (Carballeda, 2012). Para comprender la estructura y funcionamiento de las organizaciones es necesario comprender las relaciones que entre ellas generan, incluyendo la historia, estructuras organizacionales y las formas de liderazgo, todos estos son comprendidos como procesos dentro de la organización y no como elementos estáticos (Zambrano, Bustamante, & García, 2009).

Una organización comunitaria debe estar compuesta por líderes de la comunidad, que son personas que estén dispuestas a responsabilizarse al momento de tomar decisiones y monitorear el equipo de trabajo, permitiéndoles utilizar de mejor manera su esfuerzo y recursos colectivos con la finalidad de lograr los objetivos planteados. De tal forma, que facilite mayores oportunidades en enriquecer sus conocimientos para que así conozcan, negocien, demanden, defiendan y gestionen con entidades públicas o privadas con el fin de mejorar el desarrollo de la sociedad.

Además, hay que tener en claro, que al momento de construir o conformar una organización comunitaria se debe tener cuidado y a su vez conocimiento al elegir a los representantes que dirigirán y representarán la comunidad o sociedad ante organismos gubernamentales y no gubernamentales. Es por esto, que todo ser humano que participa o pertenezca en una organización debe ser consciente de las capacidades, cualidades y actitudes de los dirigentes o líderes que sean partícipes en una organización.

En sí, una organización comunitaria se enfoca en estudiar y comprender el contexto de la localidad o comunidad, a través de la planificación o ejecución de proyectos para la toma de decisiones, con el propósito de comprender los problemas o diferencias que presente la

sociedad ante la acción y movilización de la colectividad para promover el cambio comunitario social de la humanidad.

Las organizaciones de hoy para ser exitosas tienen que conformar equipos de trabajo para alcanzar los resultados deseados, permitiendo que, a través de la conformación, reúnan diversos conocimientos y habilidades, fomenten la cooperación entre diferentes personas, entre diferentes organizaciones; y a su vez, participen organizadamente en la elaboración de planes, programas y proyectos (Pincho, 2016).

- *Emprendimiento familiar y comunitario*

Se denomina persona emprendedora aquella que se propone retos, la misma que la lleva asumir el inicio de un proyecto sin tener conocimiento lo que acontecerá en el futuro ya sea encontrarse con el fracaso o alcanzar el objetivo planteado. Por tanto, en la mayoría de casos, la intención de emprender empieza desde el propio individuo a través del carácter personal, liderazgo, educación, actitud y motivación para comenzar a iniciar su propio negocio.

Para esto es necesario tener un escenario positivo para la economía y de esta manera los sectores productivos comenzarán a crecer y así tener mejores oportunidades para la generación de empleos y que los mismos tengan una mejor remuneración desarrollando la innovación y crecimiento.

El término emprendimiento familiar hace referencia al sistema familia-negocio las cuales se entrelazan para formar una empresa familiar debido a que se genera una sociedad en la que se encuentran involucrados dos ámbitos en el que se desenvuelve el hombre: los negocios y la familia conformando un espacio de valores, conocimientos, habilidades y actitudes que contribuyen al desarrollo integral de los miembros familiares pues no solo permite la satisfacción de sus necesidades sino también permite en ellos crear un espíritu de liderazgos, creador y emprendedor.

Este tipo de emprendimiento familiar es una organización en la que día a día está teniendo mayor ventaja en el mundo de las empresas llevándola a un estado de bienestar y progreso. De acuerdo a Gutiérrez, Romero, Díaz & Sulbarán mencionan que “las prácticas de emprendimiento motorizan la aparición de empresas familiares, siendo una vía consistente para superar crisis económicas” (2017, pág. 100).



Por tanto, las empresas familiares son un verdadero mecanismo de salida para los problemas económicos debido a que los altos niveles de desempleo que han existido en el medio han coadyuvado a que las personas generen sus propios recursos y creen sus propios negocios pues es de resaltar que cada miembro familiar son participantes activos en la empresa pues cada persona adquiere tareas y actividades para su desenvolvimiento.

Según Ordoñez, Ruiz & Rodríguez (2019), las personas emprendedoras no solo son aquellas que impulsan la economía de un país, sino que también contribuyen a la realización personal y al cumplimiento de sus objetivos, pues se dedican a producir y comercializar productos y servicios al mercado con el fin de mejorar las condiciones socioeconómicas de los integrantes de ese territorio.

Por tanto, Ecuador es un país que tiene la mayor proporción de emprendimientos comunitarios y se denomina así porque se desarrollan en el contexto de comunidad abarcando territorio, etnia y género. Las organizaciones comuneras en Ecuador gestionan colaboraciones con las entidades públicas del país, a pesar de sus limitados conocimientos luchan por mantenerse en el mercado emprendedor para así obtener soporte en temáticas administrativas y desarrollar sus negocios.

- *Emprendimiento productivo rural*

El emprendimiento rural de acuerdo a Wortman (1990) citado en (Molina, 2019) son organizaciones familiares o comunitarias que generan nuevos productos o a su vez agregar valor a esos productos e inducirse en el mercado laboral y estos por lo regular se encuentran ubicado en las zonas rurales. Por tanto, el emprendimiento puede ser considerado un gran potencial de desarrollo ya que se convertiría en una pieza clave para solucionar problemáticas que están vigente en el sector.

No solo los emprendimientos en las zonas rurales pueden girar en torno a la agricultura y ganadería, sino también el campo puede ofrecer muchas oportunidades que generen un progreso. Es por esta razón que las redes socioproductivas cada vez más están ganando lugar en la economía mundial ya que son instrumentos claves para la generación de emprendimientos sociales y a su vez generando bienes y servicios en el contexto en el que se

desenvuelva con el fin de la reactivación del mercado y la integración social para que exista un desarrollo y participación de los agentes sociales (Montes de Oca, 2020).

Con lo manifestado anteriormente el entorno rural es un espacio natural agrícola y ganadero, pero también en este se pueden ejecutar otras actividades que influyen en las formas de vida de una localidad; por tanto, los emprendedores deben de visualizar todos los potenciales, conocer los riesgos que existen en el alrededor para luego convertirlas en oportunidades e ingresar al mercado laboral. Puestos que estos emprendimientos se encuentran enfocados a tener un sostén de la vida diaria de sus pobladores a través de la generación de empleo y a su vez teniendo un crecimiento económico.

- *Buen vivir en comunidades rurales*

El buen vivir es un considerado como un modelo o forma de vida que permite al ser humano mantener un equilibrio con la naturaleza y a su vez satisfacer sus necesidades permitiéndole un enlace con las creencias de los pueblos indígenas. Puesto que, los pueblos indígenas comprenden a la naturaleza, como un ente vivo que lo engloba todo, deduciéndolo que la naturaleza es vida.

Según (De Souza, 2019) Un modo de vida rural es una filosofía de vida colectiva, una forma comunitaria de ser y sentir, pensar y actuar, producir y consumir, comunicarse y relacionarse, entre sí y con la naturaleza, que condiciona el modo de innovación, el modo de interpretación más un modo de intervención de las familias constitutivas de una comunidad rural.

Pues bien, el buen vivir rural es entendido como un proceso basado en el protagonismo político de la población rural, fundamentado en alcanzar la sustentabilidad en las dimensiones políticas, económicas, ambientales, culturales y sociales, a través de un esfuerzo distribuido, estimando la diversidad y plurinacionalidad de las realidades rurales con la finalidad de obtener y mejorar la participación activa de individuos y comunidades en diferentes decisiones relevantes para la construcción y mejora de su propio destino y calidad de vida de cada ciudadano.

- *Programa de capacitación para el desarrollo de contexto rural*

Cuando nos enfocamos en un programa de capacitación para el desarrollo rural, debemos tener claro, que este debe estar orientado hacia la incorporación de los pobladores o residentes

rurales con la finalidad de alcanzar un desarrollo rural, a través, de una planificación de actividades y programas que abarque concretamente a las comunidades campesinas e indígenas ya que, son consideradas como sistemas de producción, puesto que, son la clave para fomentar formas de organización campesina en la defensa de sus interés.

Un programa de capacitación para el desarrollo rural enfocado en los pequeños productores agrícolas, permitirá estimular el desarrollo de habilidades personales para emprendimientos y gestiones, con el fin adquirir esos conocimientos técnicos y capacidades necesarias para generar negocios de manera competitiva y sustentable (Boza, Cortés, & Muñoz, 2016).

La capacitación es útil porque ayuda a las personas a mejorar su desempeño en alguna actividad y adquirir nuevos conocimientos. Según (Hellriegel, Jackson, & Slocum, 2008) una capacitación es una actividad que ayuda a los empleados a mejorar el desempeño en las actividades que realizan en sus empleos y superar sus propias limitaciones. Es decir que con esto se desarrolla competencias, entendiéndola como la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes, actitudes y la disposición para querer aprender más allá del saber común.

Pues bien, si nos enfocamos en América Latina existen diversidad de organismos gubernamentales, centros de investigaciones, universidades, etc., enfocados en el cambio de conocimientos y visiones a futuro, sin embargo, estos organismos de cooperación técnica carecen de visión sistemática, es decir, no cuentan con los mecanismos necesarios para enriquecer dichas propuestas.

Para que un programa pueda ejercer y a su vez cumplir con su papel de desarrollar e innovar diferentes cambios de conocimientos en la producción agrícola, es necesario que exista interacción entre sus actores para estimular el uso, obtención, organización y generación del conocimiento con la finalidad de promover su aprovechamiento y a su vez, capacitar sobre su uso.

El éxito de los programas de capacitación, no sólo depende del diseño del programa, de los materiales y del presupuesto que se invierta en estos, sino también de la preparación del capacitador, ya que en estos recae la responsabilidad del desarrollo del mismo (Vallejo, Pérez, Del Pozo, Arozarena, & López, 2016).

### *2.3.2. Institución ejecutora de la propuesta*

- Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Pasaje
- Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia Uzhcurrumi

### *2.3.3. Responsables de la ejecución de la propuesta*

- ✓ Presidente del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Uzhcurrumi

### *2.3.4. Beneficiarios de la propuesta*

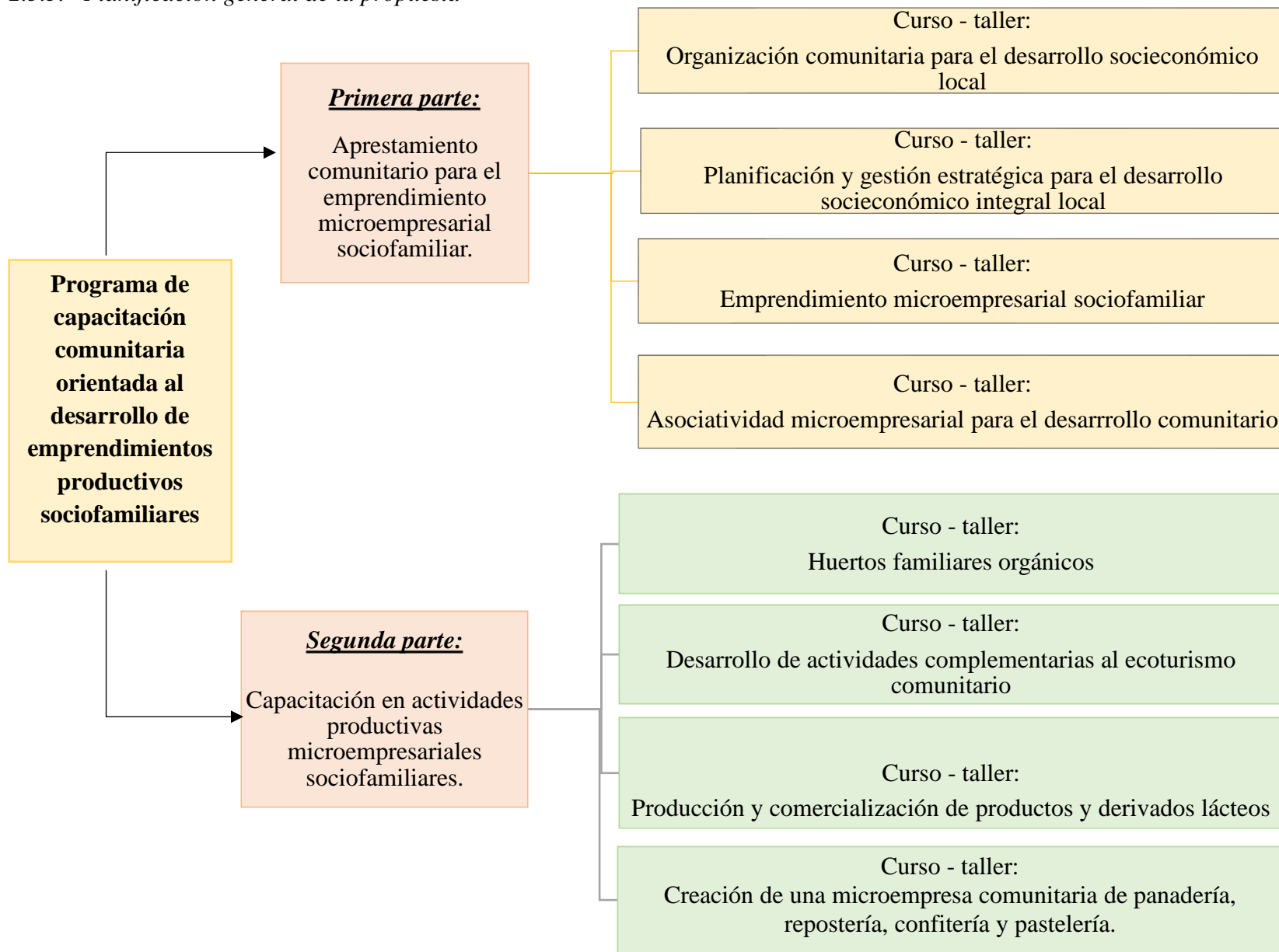
- Beneficiarios directos:

35 jefes/as de familia residentes en la Parroquia Rural Uzhcurrumi.

- Beneficiarios indirectos:

916 habitantes que residen en la Parroquia Rural Uzhcurrumi

### 2.3.5. Planificación general de la propuesta



2.3.5.1. Planificación operativa del programa de la propuesta

Planificación operativa de la primera parte del programa de capacitación

➤ Curso – taller: Organización comunitaria para el desarrollo socioeconómico local

OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS
Fortalecer la organización comunitaria a través de la concienciación ciudadana de las ventajas de la cohesión social, en perspectiva del desarrollo socioeconómico local armónico y sostenido	<p><b><u>Organización Comunitaria:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos conceptuales</li> <li>• Importancia y características de la organización comunitaria.</li> <li>• Ventajas de la organización comunitaria</li> <li>• Estrategias para la organización comunitaria</li> <li>• Elementos de un proceso organizativo comunitario</li> <li>• Estructura de una organización comunitaria</li> </ul>	<p><b><u>Exposición magistral:</u></b> <i>Organización comunitaria para el desarrollo socioeconómico local.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video tutorial: Organización comunitaria y desarrollo local.</li> <li>• Entrega de información y material bibliográfico.</li> <li>• Conformación de mesas de trabajo para el análisis de la información.</li> <li>• Plenaria para la socialización de los informes de los grupos de trabajo.</li> <li>• Sistematización de resultados.</li> <li>• Evaluación de los conocimientos adquiridos en el curso-taller.</li> </ul>	<p><b><u>Humanos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional especializado en Organización comunitaria</li> <li>• Miembros del GAD Parroquial</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop.</li> <li>• Proyector.</li> <li>• Material bibliográfico.</li> <li>• Trípticos</li> <li>• Papel Bon</li> <li>• Lápices</li> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Borradores</li> <li>• Sacapuntas</li> <li>• Otros.</li> </ul>	<p><b><u>Duración:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 6 horas (3 horas por cada sesión)</li> </ul> <p><b><u>Fechas:</u></b> <i>Segundo Semestre 2021</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sábado 12/06/2021</li> <li>✓ Domingo 13/06/2021</li> </ul> <p><b><u>Horario:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desde las 15H00 hasta las 18H00.</li> </ul> <p><b><u>Responsables:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional especializado en Organización Comunitaria</li> <li>• Miembros del GAD Parroquial</li> <li>• Autoras de la propuesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empoderamiento teórico-conceptual de los participantes acerca de las características y ventajas de la organización comunitaria para el desarrollo socioeconómico local.</li> <li>• Predisposición de los participantes para asumir acciones orientadas al fortalecimiento del tejido social direccionado al desarrollo socioeconómico local.</li> </ul>

Curso - taller: *Planificación y gestión estratégica para el desarrollo socioeconómico integral local*

OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS
Empoderar un dominio teórico, conceptual y operativo de la planificación y gestión estratégica a través de la capacitación específica para su aplicación al logro del desarrollo socioeconómico integral local.	<p><b>Planificación y gestión estratégica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos conceptuales</li> <li>• Planificación estratégica como herramienta de gestión</li> <li>• Importancia de la planificación estratégica</li> <li>• Metodología de la planificación y gestión estratégica</li> <li>• La planificación estratégica orientada al desarrollo socioeconómico</li> <li>• Generación de alternativas estratégicas para el desarrollo local.</li> </ul>	<p><b>Exposición magistral:</b> <i>Planificación y gestión estratégica para el desarrollo socioeconómico integral local.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de información y material bibliográfico.</li> <li>• Conformación de mesas de trabajo para el análisis de la información.</li> <li>• Plenaria para la socialización de los informes de los grupos de trabajo.</li> <li>• Sistematización de resultados.</li> <li>• Evaluación de los conocimientos adquiridos en el curso-taller.</li> </ul>	<p><b>Humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional especializado en planificación y gestión estratégica para el desarrollo integral local</li> <li>• Miembros del GAD Parroquial</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop.</li> <li>• Proyector.</li> <li>• Material bibliográfico.</li> <li>• Trípticos</li> <li>• Papel Bon</li> <li>• Lápices</li> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Borradores</li> <li>• Sacapuntas</li> <li>• Otros.</li> </ul>	<p><b>Duración:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 6 horas (3 horas por cada sesión)</li> </ul> <p><b>Fechas:</b> <i>Segundo Semestre 2021</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sábado 19/06/2021</li> <li>✓ Domingo 20/06/2021</li> </ul> <p><b>Horario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desde las 15H00 hasta las 18H00.</li> </ul> <p><b>Responsables:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional especializado en planificación y gestión estratégica para el desarrollo integral local.</li> <li>• Miembros del GAD Parroquial</li> <li>• Autoras de la propuesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio teórico-práctico sobre el uso de la metodología de la planificación y gestión estratégica, como instrumento del desarrollo integral local.</li> <li>• Participación de los jefes/as de hogar en los procesos de planificación, gestión y ejecución de los proyectos de desarrollo local de la parroquia.</li> </ul>

Curso – taller: *Emprendimiento microempresarial sociofamiliar*

OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS
Inducir a los participantes al desarrollo de emprendimientos sociofamiliares, a través de su capacitación teórica, técnica y operacional, en perspectiva del mejoramiento de la calidad de vida familiar y social del medio.	<p><b>Emprendimiento microempresarial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos conceptuales</li> <li>• Retos y oportunidades del desarrollo de una visión microempresarial.</li> <li>• Liderazgo y creatividad para el cambio social.</li> <li>• Emprendimiento y autonomía microempresarial</li> <li>• Características de los emprendimientos y emprendedores</li> <li>• Costeo y posicionamiento de productos comerciales.</li> <li>• Contabilidad básica y manejo correcto del dinero.</li> <li>• Atención al cliente y relaciones humanas.</li> </ul>	<p><b>Exposición magistral:</b> <i>Emprendimiento microempresarial sociofamiliar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video tutorial: Emprendimiento microempresarial</li> <li>• Entrega de información y material bibliográfico.</li> <li>• Conformación de mesas de trabajo para el análisis de la información.</li> <li>• Plenaria para la socialización de los informes de los grupos de trabajo.</li> <li>• Sistematización de resultados.</li> <li>• Evaluación de los conocimientos adquiridos en el curso-taller.</li> </ul>	<p><b>Humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional especializado en emprendimientos microempresariales en comunidades rurales</li> <li>• Miembros del GAD Parroquial</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop.</li> <li>• Proyector.</li> <li>• Material bibliográfico.</li> <li>• Trípticos</li> <li>• Papel Bon</li> <li>• Lápices</li> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Borradores</li> <li>• Sacapuntas</li> <li>• Otros.</li> </ul>	<p><b>Duración:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 6 horas (3 horas por cada sesión)</li> </ul> <p><b>Fechas:</b> <i>Segundo Semestre 2021</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sábado 26/06/2021</li> <li>✓ Domingo 27/06/2021</li> </ul> <p><b>Horario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desde las 15H00 hasta las 18H00.</li> </ul> <p><b>Responsables:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional especializado en emprendimientos microempresariales en comunidades rurales</li> <li>• Miembros del GAD Parroquial</li> <li>• Autoras de la propuesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento teórico, técnico y operacional de los participantes acerca de las ventajas y del proceso del desarrollo de emprendimientos microempresariales sociofamiliares, como estrategia de autonomía y superación personal y colectiva.</li> <li>• Compromiso social para la inclusión en procesos de emprendimiento microempresarial sociofamiliar como estrategia comunitaria para el desarrollo socioeconómico local.</li> </ul>

Curso – taller: Asociatividad microempresarial para el desarrollo comunitario



OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS
Impulsar procesos de asociatividad comunitaria local, a través de su capacitación teórica, técnica y administrativa sustentada en la cooperación y el esfuerzo colectivo para la promoción del desarrollo sociofamiliar y el buen vivir territorial.	<p><b>Asociatividad microempresarial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos teórico-conceptual</li> <li>• Ventajas de la asociatividad comunitaria en las zonas rurales.</li> <li>• Implicaciones de la asociatividad.</li> <li>• Competitividad sana entre los miembros de la comunidad rural.</li> <li>• Aspectos jurídicos y administrativos de la asociatividad microempresarial.</li> <li>• Estudio de mercado y marketing para producción y comercialización de productos primarios.</li> </ul>	<p><b>Exposición magistral:</b> <i>Asociatividad microempresarial</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video tutorial: Asociatividad microempresarial comunitario.</li> <li>• Entrega de información y material logístico.</li> <li>• Conformación de mesas de trabajo para el análisis de la información.</li> <li>• Plenaria para la socialización de los informes de los grupos de trabajo.</li> <li>• Sistematización de resultados.</li> <li>• Evaluación de los conocimientos adquiridos en el curso-taller.</li> </ul>	<p><b>Humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional especializado en Asociatividad microempresarial en comunidades rurales</li> <li>• Miembros del GAD Parroquial</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop.</li> <li>• Proyector.</li> <li>• Material bibliográfico.</li> <li>• Trípticos</li> <li>• Papel Bon</li> <li>• Lápices</li> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Borradores</li> <li>• Sacapuntas</li> <li>• Otros.</li> </ul>	<p><b>Duración:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 6 horas (3 horas por cada sesión)</li> </ul> <p><b>Fechas:</b> <i>Segundo Semestre 2021</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sábado 03/07/2021</li> <li>✓ Domingo 04/07/2021</li> </ul> <p><b>Horario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desde las 15H00 hasta las 18H00.</li> </ul> <p><b>Responsables:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional especializado en Asociatividad Microempresarial en comunidades rurales.</li> <li>• Miembros del GAD Parroquial</li> <li>• Autoras de la propuesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concienciación de los participantes de las ventajas de la asociatividad microempresarial sociofamiliar</li> <li>• Conocimiento de los participantes de los procesos jurídicos y administrativos propios de la asociatividad microempresarial.</li> <li>• Compromiso de los participantes de incursionar en procesos de asociatividad microempresarial como sustento del desarrollo sociofamiliar.</li> </ul>

*Planificación operativa de la segunda parte del programa de capacitación*

*Curso – taller: Huertos orgánicos familiares*

OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS
Fomentar la incursión de los jefes/as de hogar al cultivo de huertos familiares orgánicos, a través de la capacitación en el proceso de siembra, cosecha, manejo y comercialización de productos primarios para la generación de ingresos propios y la autonomía social y familiar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los huertos orgánicos familiares: características y ventajas.</li> <li>• Proceso de siembra, cosecha, manipulación y comercialización de productos orgánicos.</li> <li>• Asesoría y capacitación técnica especializada</li> <li>• Estrategia de financiamiento de huertos familiares.</li> <li>• Identificación de productos insignes del medio para su cultivo en huertos familiares.</li> </ul>	<p><b>Exposición magistral:</b> <i>Huertos orgánicos familiares</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video tutorial sobre: huertos orgánicos familiares.</li> <li>• Información bibliográfica especializada</li> <li>• Conformación de equipos de trabajo.</li> <li>• Orientación y recomendación para el manejo y administración de huertos familiares orgánicos.</li> <li>• Presentación de productos de origen orgánico.</li> <li>• Demostración práctica de siembra de un producto orgánico.</li> </ul>	<p><b>Humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en: Elaboración de huertos orgánicos familiares</li> <li>• Miembros del GAD Parroquial</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• laptop</li> <li>• Proyector</li> <li>• Abono</li> <li>• Macetas de plástico u otro material</li> <li>• Cajones de madera</li> <li>• Tierra fértil</li> <li>• Agua</li> <li>• Semillas otorgadas por el MAG</li> </ul>	<p><b>Duración:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 horas (5 horas en cada sesión)</li> </ul> <p><b>Fechas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sábado 10/07/2021</li> <li>✓ Domingo 11/07/2021</li> <li>✓ Sábado 17/07/2021</li> <li>✓ Domingo 18/07/2021</li> <li>✓ Sábado 24/07/2021</li> </ul> <p><b>Horario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desde las 14H00 hasta las 19H00.</li> </ul> <p><b>Responsables:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en: Elaboración de huertos orgánicos familiares</li> <li>• Miembros del GAD Parroquial</li> <li>• Autoras de la propuesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesto interés de los participantes por su incursión en la creación de huertos familiares orgánicos.</li> <li>• Desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas para la creación de huertos familiares orgánicos.</li> <li>• Incursión de los participantes en la creación, administración, cosecha, manipulación y comercialización de huertos familiares con productos orgánicos.</li> </ul>

Curso – taller: Desarrollo de actividades complementarias al ecoturismo comunitario

OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS
<p>Impulsar la participación de jefes/as de hogar en actividades complementarias al desarrollo del turismo comunitario, en base a la explotación planificada, sostenible y sustentable de los atractivos y potencialidades turísticas del medio, para la obtención de ingresos adicionales que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la parroquia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turismo comunitario y mercado turístico.</li> <li>• El turismo sostenible y sustentable en las comunidades rurales.</li> <li>• Atractivos y potencialidades turísticas rurales.</li> <li>• Identificación de patrimonios culturales y naturales comunitarios.</li> <li>• Empoderamiento y aprestamiento poblacional para el desarrollo del turismo comunitario.</li> <li>• Actividades de emprendimientos complementarias al desarrollo del ecoturismo comunitario.</li> </ul>	<p><b><u>Exposición magistral:</u></b> <i>Desarrollo de actividades complementarias al ecoturismo comunitario</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video tutorial sobre: Turismo comunitario</li> <li>• Foro de preguntas y respuestas entre las asistentes al curso relacionado a los videos proyectados.</li> <li>• Entrega de material bibliográfico y de trabajo a las asistentes.</li> <li>• Conformación de mesas de trabajo para desarrollar ideas de emprendimiento enfocadas al turismo.</li> <li>• Plenaria para exposición y socialización de informes de las mesas de trabajo.</li> </ul>	<p><b><u>Humanos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en: Desarrollo del ecoturismo comunitario rural</li> <li>• Miembros del GAD Parroquial</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> <li>• Material bibliográfico</li> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Marcador</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Lapiceros</li> </ul>	<p><b><u>Duración:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 horas (5 horas en cada sesión).</li> </ul> <p><b><u>Fechas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sábado 07/08/2021</li> <li>✓ Domingo 08/08/2021</li> </ul> <p><b><u>Horario:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desde las 14H00 hasta las 19H00.</li> </ul> <p><b><u>Responsables:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en: Desarrollo de actividades complementarias al ecoturismo comunitario.</li> <li>• Miembros del GAD Parroquial</li> <li>• Autoras de la propuesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento y empoderamiento de jefes/as de hogar de las ventajas del ecoturismo comunitario como actividad generadora de ingresos sociofamiliar.</li> <li>• Participación de jefes/as de hogar en el desarrollo de actividades complementarias al ecoturismo comunitario</li> </ul>

OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS
Impulsar la elaboración de productos y derivados lácteos, a partir de la capacitación sociofamiliar técnica y especializada para su comercialización interna y externa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad de la leche como materia prima</li> <li>• Uso de la leche y sus derivados</li> <li>• Proceso de transformación de la leche (queso, manjar, mantequilla y yogurt)</li> <li>• Elaboración de postres a base de leche.</li> <li>• Elaboración de confitería dulce.</li> <li>• Costo de producción</li> <li>• Almacenamiento y distribución del producto.</li> <li>• Operaciones de limpieza y desinfección del lugar de trabajo.</li> </ul>	<p><b>Exposición magistral:</b> <i>Producción y comercialización de productos y derivados lácteos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video tutorial sobre: elaboración de productos y derivados lácteos.</li> <li>• Demostración práctica de elaboración de productos y derivados lácteos (queso, manjar, mantequilla y yogurt)</li> <li>• Entrega de ingredientes y materiales de trabajo.</li> <li>• Conformación de equipos de trabajo para la práctica.</li> <li>• Presentación de productos lácteos y sus derivados.</li> </ul>	<p><b>Humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en: Producción y comercialización de productos y derivados lácteos</li> <li>• Miembros del GAD Parroquial</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> <li>• Material bibliográfico</li> <li>• Leche</li> <li>• Azúcar</li> <li>• Maquinaria (tanques de refrigeración, marmitas, tinas queseras, prensas y moldes queseros, descremadoras, mantequillera, equipos varios (liras de cortes de queso, mesa de trabajo))</li> <li>• Balanza</li> <li>• Batidora eléctrica</li> </ul>	<p><b>Duración:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 30 horas (5 horas en cada sesión).</li> </ul> <p><b>Fechas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sábado 14/08/2021</li> <li>✓ Domingo 15/08/2021</li> <li>✓ Sábado 21/08/2021</li> <li>✓ Domingo 22/08/2021</li> <li>✓ Sábado 28/08/2021</li> <li>✓ Domingo 29/08/2021</li> </ul> <p><b>Horario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desde las 14H00 hasta las 19H00.</li> </ul> <p><b>Responsables:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en: Producción y comercialización de productos y derivados lácteos.</li> <li>• Miembros del GAD Parroquial</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de los jefes/as de hogar del proceso de elaboración de productos y derivados lácteos.</li> <li>• Empoderamiento sociofamiliar para su incursión en el emprendimiento de procesos de elaboración de productos y derivados lácteos.</li> <li>• Potenciar la utilidad de las zonas ganaderas.</li> </ul>

Curso – taller: *Implementación de una microempresa comunitaria de panadería, repostería, confitería y pastelería.*

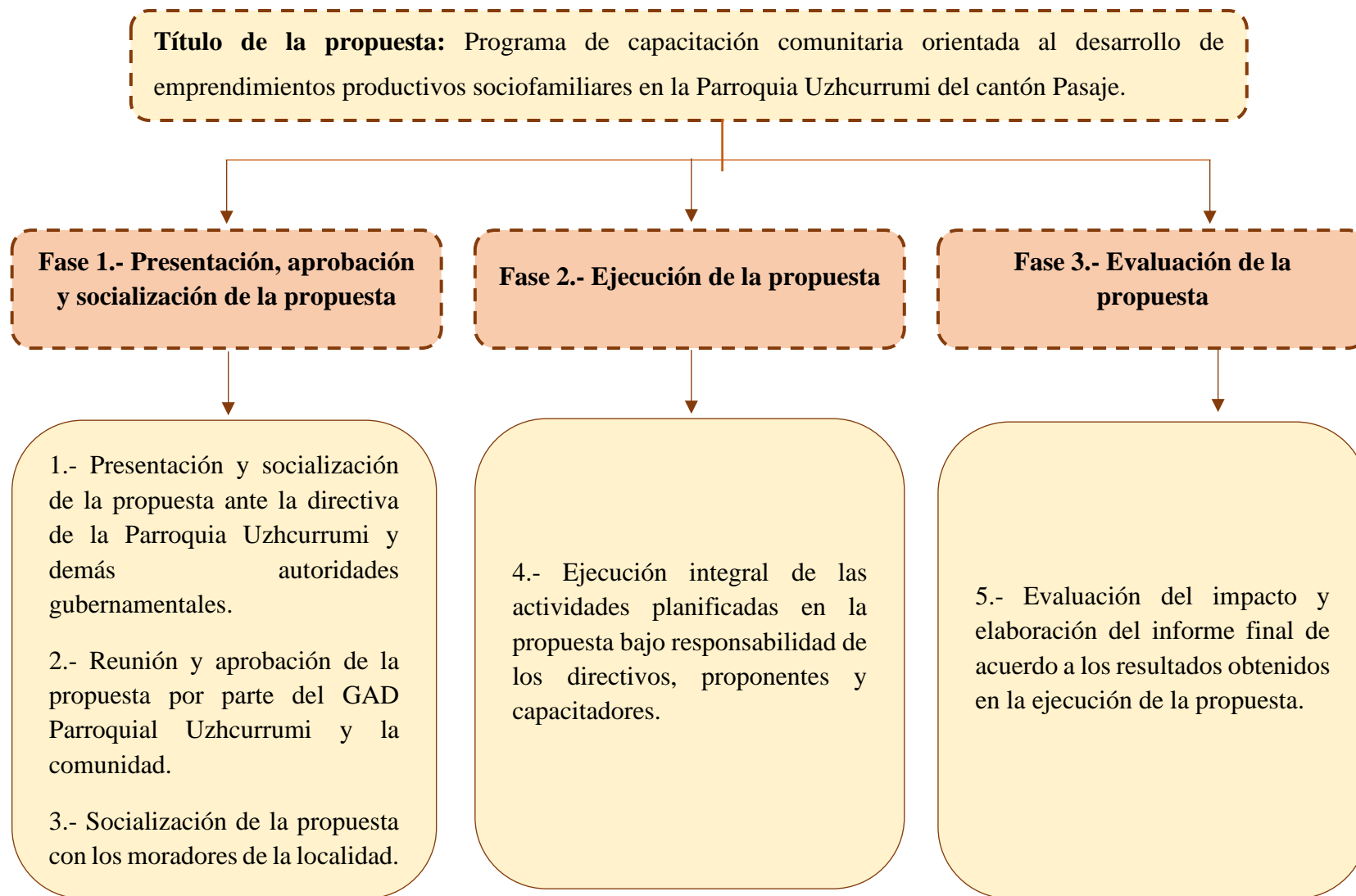
OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS
<p>Abastecer a la comunidad de productos inherentes a la (panadería, repostería, confitería y pastelería), a partir de la capacitación teórica-práctica especializada, para cubrir el actual déficit que obliga adquirir estos productos en comunidades cercanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panadería, repostería, confitería y pastelería</li> <li>• Análisis de mercado: oferta y demanda.</li> <li>• Materiales para la producción de panadería, repostería, confitería y pastelería.</li> <li>• Técnicas de decoración de panadería, repostería, confitería y pastelería.</li> <li>• Proceso de comercialización de los productos de panadería y pastelería.</li> <li>• Administración de emprendimientos comunitarios de productos y derivados de la harina de trigo.</li> </ul>	<p><b><u>Exposición magistral:</u></b>  <i>Creación de una microempresa comunitaria de panadería, repostería, confitería y pastelería.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video tutorial sobre: Creación y administración de una microempresa comunitaria de panadería y derivados de harina de trigo.</li> <li>• Demostración de práctica de elaboración de pan y derivados de harina de trigo.</li> <li>• Entrega de ingredientes y materiales de trabajo.</li> <li>• Conformación de equipos de trabajo para la práctica.</li> <li>• Presentación de productos de panadería, repostería, confitería y pastelería.</li> </ul>	<p><b><u>Humanos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en: Creación y administración de una microempresa comunitaria</li> <li>• Miembros del GAD Parroquial</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> <li>• Material bibliográfico</li> <li>• Lista de ingredientes (harina, azúcar, leche, huevos, polvo de hornear, bicarbonato, mantequilla, etc).</li> <li>• Equipos básicos (batidora, hornos industriales, amasadora, bowls, entre otros)</li> <li>• Balanza de precisión</li> <li>• Manga pastelera.</li> </ul>	<p><b><u>Duración:</u></b>  ✓ 30 horas (5 horas en cada sesión)</p> <p><b><u>Fechas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sábado 04/08/2021</li> <li>• Domingo 05/08/2021</li> <li>• Sábado 11/08/2021</li> <li>• Domingo 12/08/2021</li> <li>• Sábado 18/09/2021</li> <li>• Domingo 19/09/2021</li> </ul> <p><b><u>Horario:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desde las 14H00 hasta las 18H00.</li> </ul> <p><b><u>Responsables:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en: Creación y administración de una microempresa comunitaria</li> <li>• Miembros del GAD Parroquial</li> <li>• Autoras de la propuesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo sociofamiliar de habilidades y destrezas en la elaboración de productos de panadería y derivados de harina de trigo.</li> <li>• Capacidad sociofamiliar para administrar rotativamente una microempresa comunitaria especializada en panadería, repostería, confitería y pastelería.</li> <li>• Abastecimiento comunitario de productos de panadería, repostería, confitería y pastelería.</li> </ul>

2.3.6. Cronograma de ejecución de la propuesta

N.º	ACTIVIDADES	TEMPORALIDAD																			
		Año 2021																			
		Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre			
		Semanas				Semanas				Semanas				Semanas				Semanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Entrega de recepción de la propuesta al presidente del GAD Parroquial Uzcurrumi.																				
2	Aprobación de la propuesta por parte de los directivos del GAD Parroquial Uzcurrumi.																				
3	Conformación de la comisión responsable de la ejecución de la propuesta																				
4	Adquisición de materiales y apoyo logístico necesario																				
5	Reproducción de material bibliográfico																				
6	Socialización de la propuesta en asamblea popular																				
7	Contratación de especialistas técnicos para ejecución de talleres																				
8	Inauguración del evento para la ejecución de la propuesta.																				



## 2.4. Fases de implementación de la propuesta





## 2.5. Estrategias de Evaluación de la propuesta

La propuesta de intervención será evaluada en tres fases, las cuales son: ex ante, durante y ex post de la ejecución de la propuesta; la misma que será presentado de la siguiente manera:

Momentos de la evaluación	Indicadores de Evaluación	Cumplimiento		Observaciones
		Si	No	
Ex – antes	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presentación y exposición de la propuesta al GAD Parroquial Uzhcurrumi.</li> <li>❖ Análisis de pertinencia de la propuesta por parte de las proponentes e integrantes del GAD Parroquial.</li> <li>❖ Aceptación y aprobación de la propuesta por parte del GAD Parroquial.</li> <li>❖ Socialización y aprobación de la propuesta por parte de la comunidad.</li> </ul>			
Concurrente	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Supervisión y monitoreo al cumplimiento de actividades planificadas en cada curso–taller de capacitación.</li> <li>❖ Socialización del propósito de la propuesta.</li> <li>❖ Identificación y superación de obstáculos presentados.</li> <li>❖ Los expositores tenían dominio teórico y escénico.</li> <li>❖ Verificación del cumplimiento de objetivos según los cursos–talleres planificados y ejecutados.</li> </ul>			
Ex - post	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reunión de directivos, proponentes y representantes de las personas capacitadas para evaluar el cumplimiento de objetivos generales y específicos de la propuesta de intervención.</li> <li>❖ Se han cumplido los compromisos que fueron adquiridos por la comunidad en el transcurso de la realización de los talleres.</li> <li>❖ Elaboración de un informe de impacto social de ejecución de la propuesta de intervención.</li> </ul>			

## 2.6. Recursos logísticos

### 2.6.1. Humanos, materiales, tecnológicos

	CURSO - TALLER	REQUERIMIENTOS DE RECURSOS SEGÚN TALLERES	
		RECURSOS	REQUERIMIENTOS
PRIMERA ETAPA	<i>Organización comunitaria para el desarrollo socioeconómico local</i>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional especializado en organización comunitaria</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>
		Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico</li> <li>• Trípticos</li> <li>• Papel Bon</li> <li>• Lápices</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Borradores</li> <li>• Sacapuntas</li> </ul>
		Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>
	<i>Planificación y gestión estratégica para el desarrollo socioeconómico integral local</i>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional especializado en planificación y gestión estratégica para el desarrollo integral local</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>
		Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico.</li> <li>• Trípticos</li> <li>• Papel Bon</li> <li>• Lápices</li> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Borradores</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sacapuntas</li> <li>• Otros</li> </ul>
		Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>
	<i>Emprendimiento microempresarial sociofamiliar</i>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional especializado en emprendimientos microempresariales en comunidades rurales</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>
		Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico</li> <li>• Trípticos</li> <li>• Papel Bon</li> <li>• Lápices</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Borradores</li> <li>• Sacapuntas</li> </ul>
		Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>
	<i>Asociatividad microempresarial para el desarrollo comunitario</i>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional especializado en asociatividad microempresarial en comunidades rurales</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>
		Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico</li> <li>• trípticos</li> <li>• Papel Bon</li> <li>• Lápices</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Borradores</li> <li>• Sacapuntas</li> </ul>
		Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyector</li> </ul>
--	--	--	---

SEGUNDA ETAPA	CURSO - TALLER	REQUERIMIENTOS DE RECURSOS SEGÚN TALLERES	
		RECURSOS	REQUERIMIENTOS
	<i>Huertos familiares Orgánicos</i>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en elaboración de huertos orgánicos familiares.</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>
		Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abono</li> <li>• Macetas de plástico.</li> <li>• Cajones de madera</li> <li>• Semillas</li> </ul>
		Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>
	<i>Desarrollo de actividades complementarias al ecoturismo comunitario</i>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en desarrollo del ecoturismo comunitario rural</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>
		Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico</li> <li>• Trípticos</li> <li>• Papel Bon</li> <li>• Lápices</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Borradores</li> <li>• Sacapuntas</li> </ul>
		Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>
<i>Producción y comercialización de productos y derivados lácteos</i>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en producción y comercialización de productos y derivados de lácteos.</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>
		Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material Bibliográfico</li> <li>• Leche</li> <li>• Azúcar</li> <li>• Maquinaria (tanques de refrigeración, marmitas, tinas queseras, prensas y moldes queseros, descremadoras, mantequillera, equipos varios (liras de cortes de queso, mesa de trabajo))</li> <li>• Balanza</li> <li>• Batidora eléctrica</li> </ul>
		Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>
	<i>Creación de una microempresa comunitaria de panadería, repostería, confitería y pastelería</i>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en creación y administración de una microempresa comunitaria</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>
		Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico</li> <li>• Lista de ingredientes (harina, azúcar, leche, huevos, polvo de hornear, bicarbonato, mantequilla, etc.)</li> <li>• Equipos básicos (batidora, hornos industriales, amasadora, bowls, entre otros)</li> <li>• Balanza de precisión</li> <li>• Manga pastelera.</li> </ul>
		Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>

2.6.2. Presupuesto general de egresos

A. RECURSOS HUMANOS:				
	N.º	DESCRIPCIÓN	TIEMPO	TOTAL
	2	Profesional especializado en Planificación y gestión estratégica para la ejecución del curso – taller: <i>Planificación y gestión estratégica para el desarrollo socioeconómico integral local.</i>	6 horas (\$30,00 cada hora)	\$ 180,00
	3	Especialista en emprendimiento microempresarial en comunidades rurales para la ejecución del curso – taller: <i>Emprendimiento microempresarial sociofamiliar.</i>	6 horas (\$30,00 cada hora)	\$ 180,00
	4	Especialista en asociatividad microempresarial en comunidades rurales para la ejecución del curso-taller: <i>Asociatividad microempresarial para el desarrollo comunitario.</i>	6 horas (\$30,00 cada hora)	\$ 180,00
SEGUNDA ETAPA	1	Especialista en elaboración de huertos orgánicos familiares para la ejecución de curso-taller: <i>Huertos familiares Orgánicos.</i>	25 horas (\$30,00 cada hora)	\$ 750,00
	2	Especialista en: desarrollo del ecoturismo comunitario rural para la ejecución del curso-taller: <i>Desarrollo de actividades complementarias al ecoturismo comunitario</i>	8 horas (\$30,00 cada hora)	\$ 240,00
	3	Especialista en producción y comercialización de productos lácteos para la ejecución del curso-taller: <i>Producción y comercialización de productos y derivados lácteos.</i>	30 horas (\$30,00 cada hora)	\$ 900,00
	4	Especialista en creación y administración de una microempresa para la ejecución del curso – taller: <i>Creación de una microempresa comunitaria de panadería, repostería, confitería y pastelería.</i>	30 horas (\$30,00 cada hora)	\$ 900,00

<b>SUBTOTAL</b>			<b>\$ 3.510,00</b>
<b>B. RECURSOS MATERIALES:</b>			
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>P. UNITARIO</b>	<b>TOTAL</b>
Laptop	1	\$ 650.00	\$ 650.00
Proyector	1	\$ 450.00	\$ 400.00
Papel Periódico	35	\$ 0,15	\$ 5.25
Trípticos	140	\$1.00	\$140.00
Marcadores Permanentes	14	\$ 0,60	\$8.40
Material Bibliográfico (copias por grupos de trabajo)	210	\$ 0.25	\$52 .50
Cinta Adhesiva	7	\$ 0,50	\$ 3.50
Papel bond	2 resmas	\$ 2,80	\$ 5.60
Lápices	40	\$ 0,30	\$ 12.00
Borradores	40	\$ 0,30	\$ 12.00
Sacapuntas	40	\$ 0,30	\$ 12.00
Abono	18	\$4.00	\$72.00
Semillas	60 bolsitas	\$ 1,40	\$ 84.00
Macetas de plástico	30	\$ 3,50	\$ 105.00
Cajones de madera	30	\$ 4,00	\$ 120.00
Leche	30l	\$1.00	\$30.00
Azúcar	1qqm	\$40.00	\$40.00
Maquinaria (tanques de refrigeración, marmitas, tinas queseras, prensas y moldes queseros, descremadoras, mantequillera, equipos varios (liras de cortes de queso, mesa de trabajo)	1	\$6000.00	\$6000.00
Balanza	2	\$20.00	\$40.00
Batidora eléctrica	3	\$ 30,00	\$ 90.00
Lista de ingredientes (harina, azúcar, leche, huevos, polvo de hornear, bicarbonato, mantequilla)	1	\$150,00	\$150,00

Equipos básicos (hornos industriales, amasadora, bowls, entre otros)	1	\$2000.00	\$2000.00
Balanza de precisión	2	\$55.00	\$110.00
Manga Pastelera	5	\$ 8,00	\$ 40.00
Alquiler de salón y sillas	4 meses	\$120,00	\$ 480.00
<b>SUBTOTAL</b>			<b>\$ 10.662,25</b>
<b>C. OTROS:</b>			
<b>DESCRIPCIÓN</b>			<b>TOTAL</b>
Certificados a los asistentes			\$ 175,00
Llamadas telefónicas			\$ 15,00
Reproducciones			\$ 50,00
Almuerzos			\$ 200,00
Refrigerio			\$ 100,00
Movilización			\$45,00
Varios			\$ 65,00
<b>SUBTOTAL</b>			<b>\$ 650,00</b>
<b>D. IMPREVISTOS (5% de A+B+C)</b>			<b>\$ 741,11</b>
<b>COSTO TOTAL DEL PROYECTO (A+B+C+D)</b>			<b>\$ 15.563,36</b>

### 2.6.3. *Financiamiento*

Se determina que los cursos – talleres participativos orientados a la implementación de un programa de capacitación comunitaria orientada al desarrollo de emprendimientos productivos sociofamiliares de la parroquia Uzhcurrumi del Cantón Pasaje, requieren del aporte participativo de varias instituciones locales, cantonales y provinciales, sustentado en la firma de un Convenio de Cooperación interinstitucional para una oportuna, eficaz y eficiente ejecución de un monto presupuestario de \$ 15.563,36. Las fuentes de financiamiento y el monto de aporte específico quedan establecidas de la siguiente manera:

- ✓ Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Uzhcurrumi 8%
- ✓ Gobierno Autónomo Descentralizado Cantonal de Pasaje 12%
- ✓ Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial De El Oro 16%
- ✓ Ministerio de Agricultura y Ganadería, Provincia de El Oro 2%
- ✓ Asociación de Ganaderos de la Parroquia Uzhcurrumi 40%
- ✓ Universidad Técnica de Machala 22%



2.6.3.1. Estrategias de financiamiento

	CURSO TALLER	REQUERIMIENTOS DE RECURSOS SEGÚN TALLERES				ESTRATEGIAS DE FINANCIAMIENTO
		RECURSOS	¿QUÉ NECESITO?	¿QUÉ TENGO?	SALDO REQUERIDO	
PRIMERA ETAPA	<i>Organización comunitaria para el desarrollo socioeconómico local</i>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional especializado en organización comunitaria y desarrollo socioeconómico</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional especializado en organización comunitaria y desarrollo socioeconómico.</li> </ul>	La Universidad Técnica de Machala en ejercicio de su función sustantiva vinculación con la colectividad, brindará los servicios de un profesional especializado en organización comunitaria y desarrollo socioeconómico.
		Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico</li> <li>• Trípticos</li> <li>• Papel Bon</li> <li>• Lápices</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Borradores</li> <li>• Sacapuntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico</li> <li>• Trípticos</li> <li>• Papel Bon</li> <li>• Lápices</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Borradores</li> <li>• Sacapuntas</li> </ul>	Los recursos materiales, que ascienden a la cantidad de \$50,25; serán financiados por el GAD de la parroquia Uzhecurrumi.
		Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>	Los recursos tecnológicos, que suman un monto de \$1050,00, serán facilitados por el GAD Parroquial Uzhecurrumi.
		Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Profesional especializado en planificación y gestión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional especializado en planificación y gestión</li> </ul>	La Universidad Técnica de Machala en ejercicio de su función sustantiva vinculación con la colectividad, brindará los

	<i>Planificación y gestión estratégica para el desarrollo socioeconómico integral local</i>		estratégica para el desarrollo integral local • 35 jefes de familia		estratégica para el desarrollo integral local	servicios de un profesional especializado planificación y gestión estratégica para el desarrollo integral local.
		Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico.</li> <li>• Trípticos</li> <li>• Papel Bon</li> <li>• Lápices</li> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Borradores</li> <li>• Sacapuntas</li> <li>• Otros</li> </ul>	• Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico.</li> <li>• Trípticos</li> <li>• Papel Bon</li> <li>• Lápices</li> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Borradores</li> <li>• Sacapuntas</li> </ul>	Los recursos materiales, que ascienden a la cantidad de \$50,25; serán financiados por el GAD de la parroquia Uzhecurrumi.
		Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>	• Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>	Los recursos tecnológicos, que suman un monto de \$1050,00, serán facilitados por el GAD Parroquial Uzhecurrumi.
	<i>Emprendimiento microempresarial sociofamiliar</i>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional especializado en emprendimientos microempresariales en comunidades rurales</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>	• 35 jefes de familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional especializado en emprendimientos microempresariales en comunidades rurales</li> </ul>	La Universidad Técnica de Machala en ejercicio de su función sustantiva vinculación con la colectividad, brindará los servicios de un profesional especializado en emprendimientos microempresariales en comunidades rurales.
		Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico</li> <li>• Trípticos</li> </ul>	• Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico</li> <li>• Trípticos</li> </ul>	Los recursos materiales, que ascienden a la cantidad de \$50,25 serán financiados

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel Bon</li> <li>• Lápices</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Borradores</li> <li>• Sacapuntas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel Bon</li> <li>• Lápices</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Borradores</li> <li>• Sacapuntas</li> </ul>	por el GAD de la parroquia Uzhcurrumi.
	Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>	Los recursos tecnológicos, que suman un monto de \$1050,00, serán facilitados por el GAD Parroquial Uzhcurrumi.
<i>Asociatividad microempresarial para el desarrollo comunitario</i>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional especializado en asociatividad microempresarial en comunidades rurales</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional especializado en asociatividad microempresarial en comunidades rurales</li> </ul>	La Universidad Técnica de Machala en ejercicio de su función sustantiva vinculación con la colectividad, brindará los servicios de un profesional especializado en asociatividad microempresarial en comunidades rurales.
	Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico</li> <li>• trípticos</li> <li>• Papel Bon</li> <li>• Lápices</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Papelógrafo</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Borradores</li> <li>• Sacapuntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico</li> <li>• trípticos</li> <li>• Papel Bon</li> <li>• Lápices</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Borradores</li> <li>• Sacapuntas</li> </ul>	Los recursos materiales, que ascienden a la cantidad de \$50,25 serán financiados por el GAD de la parroquia Uzhcurrumi.
	Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>	Los recursos tecnológicos, que suman un monto de

						\$1050,00; serán facilitados por el GAD Parroquial Uzhcurrumi.
SEGUNDA ETAPA	<i>Huertos familiares Orgánicos</i>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en elaboración de huertos orgánicos familiares.</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en elaboración de huertos orgánicos familiares.</li> </ul>	La Universidad Técnica de Machala en ejercicio de su función sustantiva vinculación con la colectividad, brindará los servicios de un profesional especializado en elaboración de huertos orgánicos familiares.
		Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macetas de plástico</li> <li>• Cajones de madera</li> <li>• Abono</li> <li>• Semillas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macetas de plástico.</li> <li>• Cajones de madera</li> <li>• Abono</li> <li>• Semillas</li> </ul>	Estos recursos materiales, que ascienden a la cantidad de \$381,00, serán financiados por el MAG, de la provincia de El Oro.
		Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>	Los recursos tecnológicos, que suman un monto de \$1050,00, serán facilitados por el GAD Parroquial Uzhcurrumi.
	<i>Desarrollo de actividades complementarias al ecoturismo comunitario</i>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en desarrollo del ecoturismo comunitario rural</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en desarrollo del ecoturismo comunitario rural</li> </ul>	La Universidad Técnica de Machala en ejercicio de su función sustantiva vinculación con la colectividad, brindará los servicios de un profesional especializado en desarrollo del ecoturismo comunitario rural.
		Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico</li> <li>• trípticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico</li> <li>• trípticos</li> </ul>	Estos recursos materiales, que ascienden a la cantidad de \$50,25; serán financiados

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel Bon</li> <li>• Lápices</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Borradores</li> <li>• Sacapuntas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel Bon</li> <li>• Lápices</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• Borradores</li> <li>• Sacapuntas</li> </ul>	por el GAD de la parroquia Uzhcurrumi
	Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>	Los recursos tecnológicos, que suman un monto de \$1050,00; serán facilitados por el GAD Parroquial Uzhcurrumi.
	<i>Producción y comercialización de productos y derivados lácteos</i>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en producción y comercialización de productos y derivados de lácteos.</li> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 jefes de familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en producción y comercialización de productos y derivados de lácteos.</li> </ul>
	Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material Bibliográfico</li> <li>• Leche</li> <li>• Azúcar</li> <li>• Maquinaria (tanques de refrigeración, marmitas, tinas queseras, prensas y moldes queseros, descremadoras, mantequillera,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material Bibliográfico</li> <li>• Leche</li> <li>• Azúcar</li> <li>• Maquinaria (tanques de refrigeración, marmitas, tinas queseras, prensas y moldes queseros, descremadoras, mantequillera,</li> </ul>	Estos recursos materiales, que ascienden a la cantidad de \$6.207,50, serán facilitados por la Asociación de Ganaderos de Uzhcurrumi.

		equipos varios (liras de cortes de queso, mesa de trabajo))		equipos varios (liras de cortes de queso, mesa de trabajo))	
	Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balanza</li> <li>Batidora eléctrica</li> <li>Laptop</li> <li>Proyector</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balanza</li> <li>Batidora eléctrica</li> <li>Laptop</li> <li>Proyector</li> </ul>	Los recursos tecnológicos, que suman un monto de \$1050,00, serán facilitados por el GAD Parroquial Uzhcurrumi.
<i>Creación de una microempresa comunitaria de panadería, repostería, confitería y pastelería</i>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Especialista en creación y administración de una microempresa comunitaria</li> <li>35 jefes de familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>35 jefes de familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Especialista en creación y administración de una microempresa comunitaria</li> </ul>	La Universidad Técnica de Machala en ejercicio de su función sustantiva vinculación con la colectividad, brindará los servicios de un profesional especializado en creación y administración de una microempresa comunitaria.
	Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material bibliográfico</li> <li>Lista de ingredientes (harina, azúcar, leche, huevos, polvo de hornear, bicarbonato, mantequilla, etc.)</li> <li>Equipos básicos (batidora,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material bibliográfico</li> <li>Lista de ingredientes (harina, azúcar, leche, huevos, polvo de hornear, bicarbonato, mantequilla, etc.)</li> <li>Equipos básicos (batidora,</li> </ul>	Estos recursos materiales, que ascienden a la cantidad de \$2.457,50 serán financiados por el Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de El Oro.

			hornos industriales, amasadora, bowls, entre otros) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balanza de precisión</li> <li>• Manga pastelera</li> </ul>		hornos industriales, amasadora, bowls, entre otros) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balanza de precisión</li> <li>• Manga pastelera.</li> </ul>	
		Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>	Los recursos tecnológicos, que suman un monto de \$1050,00; serán facilitados por el GAD Parroquial Uzhcurrumi.
	<i>Rubros, Otros e Imprevistos</i>	Varios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificado a los asistentes</li> <li>• Llamadas telefónicas</li> <li>• Reproducciones fotostáticas</li> <li>• Almuerzos</li> <li>• Refrigerios</li> <li>• Movilización</li> <li>• Varios</li> <li>• Imprevistos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificado a los asistentes</li> <li>• Llamadas telefónicas</li> <li>• Reproducciones fotostáticas</li> <li>• Almuerzos</li> <li>• Refrigerios</li> <li>• Movilización</li> <li>• Varios</li> <li>• Imprevistos</li> </ul>	Los Rubros, Otros e Imprevistos contemplados en el Presupuesto y que suma un total de \$1.391,11 serán financiados por el Ministerio

### **3. VALORACIÓN DE LA FACTIBILIDAD**

#### **3.1. Análisis de dimensión técnica de implementación de la propuesta**

Hacer un análisis técnico es muy fundamental ya que ayuda a determinar los insumos y medios que se utilizarán en la ejecución y desarrollo de la propuesta, corroborando si los requerimientos son óptimos y viables para su implementación, para así, cumplir con los objetivos planteados. En virtud a lo planteado anterior, la propuesta de intervención denominada como “*Programa de capacitación comunitaria orientada al desarrollo de emprendimientos productivos sociofamiliares en la parroquia Uzhcurremi, del cantón Pasaje*”; empleará recursos materiales, maquinarias y dispositivos tecnológicos que permitirán el desarrollo de los cursos-talleres; los mismos que se obtendrán a través de la vinculación y trabajo mancomunado de instituciones públicas y gremios con la finalidad de obtener recursos y ofrecer comodidad en la ejecución de las actividades planificadas.

Con respecto a los recursos humanos, se solicitará a las autoridades de la Universidad Técnica de Machala, la colaboración de docentes y especialistas para el desarrollo de las actividades establecidas en la propuesta. Cabe señalar, que se contará con el apoyo e intervención de la Asociación de Ganaderos de la parroquia Uzhcurremi, que a su vez aportarán sus conocimientos para la ejecución de los cursos-talleres. El espacio físico donde se realizarán los talleres de corte teórico, es parte de la estructura del edificio del GAD Parroquial, mismo que cuenta con las instalaciones eléctricas y de conectividad necesaria, así como también del personal técnico que maneja las conexiones. Todo lo señalado, garantizará la viabilidad de la propuesta planteada, puesto que contará con los recursos humanos especializados, recursos materiales y tecnológicos que será implementado en el respectivo curso-taller.

#### **3.2. Análisis de la dimensión económica de implementación de la propuesta**

El análisis de la dimensión económica es una pieza clave para el desarrollo de la propuesta, puesto que permitirá evaluar detalladamente los gastos de las actividades planificadas en el proyecto con un monto de \$15.563,66 dólares americanos. En este caso, la propuesta representa un costo medio que puede ser financiada a partir de la firma de convenios interinstitucionales.

El financiamiento será presupuestado bajo las siguientes características: el 40% la Asociación de Ganaderos de la Parroquia Uzhcurremi; el 22% -\$3.510,00 serán financiados



por la Universidad Técnica de Machala (con aportación de ocho **especialistas** para la ejecución de los cursos-talleres); el 16% - \$2.457,50 a cargo del Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de El Oro (cubre el costo de los insumos del taller de una microempresa comunitaria de panadería, repostería, confitería y pastelería); el 12% - \$1.871,11 lo asume el GAD Cantonal de Pasaje (cubre el costo de alquiler de salón de eventos-sillas, otros recursos y los imprevistos); 8% - \$1050,00 el GAD Parroquial de Uzhcurrumi (cubre el costo de los dispositivos tecnológicos); y, el 2% - \$381,00 el Ministerio de Agricultura y Ganadería, Provincia de El Oro (cubre los insumos del taller de huertos familiares orgánicos).

### **3.3. Análisis de la dimensión social de implementación de la propuesta.**

La ejecución de la propuesta tendrá un apreciable impacto social positivo para la parroquia Uzhcurrumi, ya que los 35 jefes/as de hogar como sus parientes, tendrán una mejor calidad de vida familiar y social a través del desarrollo de actividades microempresariales sociofamiliares y un buen vivir comunitario. Esta propuesta se formuló como una alternativa a la problemática social identificada, por ende, su viabilidad es garantizada, ya que ayuda a minimizar los índices de migración juvenil, y a su vez, a incrementar fuentes de empleo, brindándoles la oportunidad de capacitarse en emprendimientos microempresariales sociofamiliares que les permita generar ingresos para sus hogares.

### **3.4. Análisis de la dimensión ambiental de implementación de la propuesta**

Hacer un análisis de la dimensión ambiental es fundamental puesto que contribuye a evaluar los posibles impactos sean positivos o negativos dentro de la propuesta planteada. Por tanto, la propuesta de intervención tendrá un impacto ambiental bajo, en donde todos los residuos que se generarán en los ochos cursos-talleres, serán eliminados haciendo uso de las 3R: reducir, reciclar y reutilizar. Los residuos biodegradables que se prevé que serán generados en la ejecución de los talleres tienen que ver con restos de comida, frutas, lactosa, harina, pan, cascarones de huevos, entre otros que serán reutilizados como abonos orgánicos. Los residuos no biodegradables, entre los que se cuenta como envases plásticos, fundas plásticas, platos, cucharas y vasos descartables, restos de cartón, entre otros, serán reciclados para ser reutilizados como material didáctico por los niños de la Unidad Educativa del lugar.

## **Conclusiones**

En la Parroquia Uzhcurrumi se desarrollan dos tipos de actividades productivas pertenecientes al sector primario destinadas al consumo interno de sus habitantes; como primera actividad sobresale la agricultura con un 86%, seguida del desarrollo de la ganadería, con un 14%. Básicamente la parroquia es agrícola y ganadera, por lo que sus ingresos son relativamente bajos, puesto que la producción local se orienta a la satisfacción de las necesidades de autoconsumo, y en escasa medida son llevadas a los mercados próximos de los cantones de la Provincia de El Oro.

El nivel de contribución que tienen las actividades productivas al desarrollo socioeconómico de la Parroquia Uzhcurrumi es considerado medio-bajo, pues durante décadas es escaso el desarrollo que ha tenido la parroquia, debido a las limitadas oportunidades de generación de fuentes de empleo alternativas, lo que ocasiona que muchas personas migren y abandonen sus proyectos de vida familiares, causando un abandono progresivo de las actividades agropecuarias, puesto que, al no existir mano de obra, el lugar deja de producir económicamente conllevando a un estado de pobreza extrema y con problemas sociales.

La Parroquia Uzhcurrumi no cuenta con una diversificación productiva, debido a que las autoridades del GAD Parroquial no tienen una debida asesoría técnica-administrativa especializada, que impulse la planificación y el desarrollo de actividades productivas innovadoras. Se puede recalcar, el potencial desarrollo del ecoturismo, puesto que Uzhcurrumi posee con atractivos turísticos naturales entre los que destaca las “Cavernas de Chillayacu”, que adecuadamente explotada y complementada con el desarrollo de actividades sociofamiliares de atención a los visitantes, como son la venta de comida, servicios de guía turística, alquiler de indumentaria especial, entre otros, pueden proyectar al sitio como un punto de atracción turística natural y con ello, la obtención de ingresos familiares que contribuirán al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes.

En la actualidad los habitantes de la Parroquia Uzhcurrumi se enfrentan a algunas consecuencias socioeconómicas negativas provocadas por la escasa diversificación productiva derivadas de la falta de planificación y gestión directiva, entre las que se puede señalar, las condiciones de pobreza socioeconómica generalizada en el medio, asociada al éxodo de la población joven, hecho que permite vislumbrar un horizonte tendencial crítico

en el futuro inmediato de la Parroquia. La ausencia de un proceso de planificación orientado a la diversificación productiva se convierte en un elemento de reproducción de la pobreza socioeconómica. El exiguu aprovechamiento del potencial productivo y turístico que impide el desarrollo de emprendimientos microempresariales colaterales, tanto familiares como comunitarios, es el reflejo de la limitada gestión de las autoridades pertinentes del GAD Parroquial y de la indolencia del GAD Cantonal de Pasaje. El problema se ve agravado aún más por la limitada cohesión, organización y participación social, prevaleciendo el egoísmo humano sobre el bienestar social, y el Buen Vivir Comunitario.

El programa de capacitación microempresarial tiene como fin inducir a los jefes/as de familia al desarrollo de potencialidades productivas y turísticas que tiene la localidad, a partir de una capacitación técnica, económica y administrativa orientadas al desarrollo socioeconómico familiar y local.

La asociatividad microempresarial es considera como una pieza clave dentro de la visión productiva encaminada al desarrollo socioeconómico de la localidad, permitiendo así que el ser humano desarrolle sus capacidades a través de un empoderamiento teórico y práctico, ofreciéndole la oportunidad de instruirse en la elaboración y venta de productos, en huertos familiares orgánicos y en ecoturismo comunitario, permitiéndoles mejores condiciones de vida. Este objetivo de la propuesta se cumple con el cuarto-taller a ejecutarse denominado *Asociatividad microempresarial para el desarrollo comunitario*, mismo que pretende: *Impulsar la asociatividad comunitaria de los jefes/as de hogar, a través de la identificación de aspectos organizacionales en el interior de la comunidad, para el desarrollo de habilidades y competencias fomentando el desarrollo local comunitario.*

En vista que la Parroquia Uzhcurremi evidencia una gran problemática social que es la migración de la población joven, debilitando la economía del lugar y a su vez impidiendo un desarrollo local integral, es fundamental el fomento de actividades productivas microempresariales innovadoras capaces de motivar y transformar el actual entorno social empobrecido en base a la participación y cooperación de la juventud para que todos alcancen un progreso comunitario mejorando la calidad de vida personal y familiar.

En la actualidad, los habitantes de la parroquia rural Uzhcurrumi se enfrentan a diferentes causas que generan la débil cohesión y organización social, conllevando así a que exista un individualismo humano, debilitando el tejido social y, a su vez, dificultando el desarrollo socioeconómico de la localidad, es por esto, que se debe de promover una cultura sustentada en principios y valores con supremacía de lo colectivo sobre lo individual, de cooperación y participación solidaria enfocadas en el paradigma alternativo del Buen Vivir Comunitario.

## **Recomendaciones**

La implementación de la propuesta requiere del concurso y esfuerzo mancomunado de varias instituciones entre ellas el Ministerio de Agricultura y Ganadería, el GAD Autónomo de la Provincia de El Oro, El GAD Cantonal de Pasaje, El GAD Parroquial de Uzhcurrumi, la Universidad Técnica de Machala y la Asociación de Ganaderos de Uzhcurrumi, hecho que exige la firma de un convenio de cooperación entre todas las instituciones referidas.

Se sugiere que todas las entidades gestoras incluidas en la propuesta asuman un compromiso de honor y una colaboración efectiva que garantice la ejecución de los cursos-talleres, con una visión panorámica de efecto positivo que comprende la capacitación y creación de microemprendimientos basados en actividades productivas alternativas e innovadoras.

La planificación estratégica es una herramienta clave dentro del desarrollo de una localidad, es por esto que es fundamental que las autoridades del GAD Parroquial Uzhcurrumi asuman con responsabilidad su rol y planifiquen los requerimientos comunitarios mediante alternativas que mitiguen los problemas sociales para así coadyuvar a un desarrollo óptimo integral del contexto.

Se sugiere que el GAD Parroquial implemente estrategias de diversificación productiva a partir de la celebración de un convenio especial con los directivos de las carreras de Agronomía y Veterinaria de la UTMACH que cuentan con profesionales y técnicos especialistas, hecho que coadyuvará a la asesoría técnica y administrativa para la creación y mantenimiento sostenible y sustentable de los emprendimientos productivos.

La cohesión y organización comunitaria es fundamental para que la localidad promueva su desarrollo socioeconómico y el progreso social integral. Es por ello que se sugiere que las autoridades del sitio planifiquen y ejecuten asambleas comunitarias en donde se refuercen los principios de participación, cooperación y solidaridad humana como punto de partida del desarrollo local.

## Bibliografía

- Aghón, G., Alburquerque, F., & Cortés, P. (2001). *Desarrollo económico local y descentralización en América Latina: un análisis comparativo*. Santiago de Chile: CEPAL/GTZ. Obtenido de Desarrollo económico local y descentralización en América Latina: un análisis comparativo: [https://flacso.edu.ec/cite/media/2016/02/Vazquez-A\\_2000\\_La-politica-de-desarrollo-economico-local.pdf](https://flacso.edu.ec/cite/media/2016/02/Vazquez-A_2000_La-politica-de-desarrollo-economico-local.pdf)
- Agoglia, O. (2010). La Crisis ambiental como proceso: Un análisis reflexivo sobre su emergencia, desarrollo y profundización desde la perspectiva de la Teoría Crítica. (Tesis). Universidad de Girona, Girona.
- Alvarado, E., Rodríguez, O., & Iturralde, O. (2016). Niveles de cobertura y accesibilidad de la infraestructura de los servicios de agua potable y de salud en Nuevo León, México. *Contexto. Revista de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Nuevo León*, 49-61.
- Arias, D. (1 de Enero de 2016). Encuentros entre el desarrollo rural y el desarrollo humano en Colombia: una mirada teórica. (Tesis de Trabajo de grado). Universidad de La Salle, Bogotá, Colombia. Obtenido de [https://ciencia.lasalle.edu.co/administracion\\_de\\_empresas/1405](https://ciencia.lasalle.edu.co/administracion_de_empresas/1405)
- Asamblea Nacional Constituyente. (7 de Mayo de 2008). Constitución de la República del Ecuador. (Título V, Cap. VI, Sección III). Montecristi, Manabí, Ecuador: Ediciones Legales.
- Asamblea Nacional Constituyente. (7 de Mayo de 2008). Constitución de la República del Ecuador. (Título V, Cap. VI, Sección IV). Montecristi, Manabí, Ecuador: Ediciones Legales.
- Asamblea Nacional Constituyente. (7 de Mayo de 2008). Constitución de la República del Ecuador. (Título VI, Cap. VI). Montecristi, Manabí, Ecuador: Ediciones legales.
- Asamblea Nacional Constituyente. (7 de Mayo de 2008). Constitución de la República del Ecuador. (Título VII, Cap. III). Montecristi, Manabí, Ecuador: Ediciones Legales.
- Asamblea Nacional Constituyente. (7 de Mayo de 2008). Constitución de la República del Ecuador. (Título VI, Cap. I). Montecristi, Manabí, Ecuador: Ediciones Legales.
- AXA Health Keeper. (7 de Abril de 2017). Blog. Obtenido de Axa: <https://www.axahealthkeeper.com/blog/la-definicion-de-salud-segun-la-oms-infografia/>
- Boza, S., Cortés, M., & Muñoz, T. (enero-junio de 2016). Estrategias de desarrollo rural con enfoque de género en Chile: el caso del programa "Formación y capacitación para mujeres campesinas". *Civilizar. Ciencias Sociales y Humanas*, 16(30), 63-75. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=100246672003>
- Burgo, O., & Juca, F. (2017). Proyección a la creación de un modelo de desempeño para pymes bananeras con enfoque agroecológico, con el fin de mejorar la producción. *Revista científica Agroecosistemas*, 41-45.

- Burgo, O., & Juca, F. (2017). Proyección a la creación de un modelo de desempeño para pymes bananeras con enfoque agroecológico, con el fin de mejorar la producción. *Revista científica Agroecosistemas*, 41-45.
- Burgos, O. B., Ramírez, A., & López, R. (2018). La revolución verde, el desarrollo agrícola, la industria y la economía en Ecuador. Provincia El oro. Estudio de caso. *Revista científica Agroecosistemas*, 178-184.
- Burgos, Odalys; López, Raúl; Benítez, Carmen. (2017). Las pequeñas y medianas empresas, las fincas familiares, las Universidades y la gestión del desarrollo en el contexto ecuatoriano. Estudio de caso: Provincia de El Oro. *Revista Científica Agroecosistemas*, 150-159.
- Carballeda, A. (2012). *La intervención en lo social: exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*. Buenos Aires: Paidós SAICF y Tatanka S.A. Obtenido de [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_nlinks&ref=5973871&pid=S0718-2228200900020000500009&lng=es](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=5973871&pid=S0718-2228200900020000500009&lng=es)
- Caria, Sara. (2019). Caracterización del perfil económico-productivo de Ecuador. *FRIENDRICH EBERTO STIFTUNG ILDIS ECUADOR*, 1 - 48.
- Cartuche, D., Romero, J., & Romero, Y. (2018). Evaluación multicriterio de los recursos turísticos en la Parroquia Uzhcurrumi, Canton Pasaje, Provincia de El Oro. *Revista Interamericana de Ambiente y Turismo.*, 102-113.
- Castellanos, R., & Morales, M. (abril-junio de 2016). Análisis crítico sobre la conceptualización de la agricultura de precisión . *Ciencia en su PC(2)*, 23-33. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181349391004>
- Castro, M., & Morales, M. (2015). Los ambientes de aula que promueven el aprendizaje, desde la perspectiva de los niños y niñas escolares. *Revista Electrónica Educare*, 1-32.
- Chang, C. (2017). Evolución del sistema de salud de Ecuador. Buenas prácticas y desafíos en su construcción en la última década 2005-2014. *EsSalud*, 452-460.
- Código Orgánico de la Producción, Comercio e Inversiones. (29 de Diciembre de 2010). Asamblea Nacional. (*Título Preliminar*). Quito, Pichincha, Ecuador : Fielweb Evolución Jurídica.
- Código Orgánico de la Producción, Comercio e Inversiones. (29 de Diciembre de 2010). Asamblea Nacional. "*Título Preliminar*". Quito, Pichincha , Ecuador: Fielweb Evolución Jurídica.
- Código Orgánico de Organización Territorial Autonomía y Descentralización. (19 de Octubre de 2010). Ministerio de Coordinación de la Política. [*Título I, Cap. IV*]. Quito, Pichincha, Ecuador: V&M Gráficas.
- Código Orgánico de Organización Territorial Autonomía y Descentralización. (19 de Octubre de 2010). Ministerio de Coordinación de la Política. (*Título V, Cap. IV*). Quito, Pichincha, Ecuador: V&M Gráficas.

- Cordero, J. (2011). Los servicios públicos como derechos de los individuos. *Ciencia y Sociedad*, 682-701.
- Corona, J. (2016). Apuntes sobre métodos de investigación. *MediSur*, 87-88.
- Cueto , R., Seminario , E., & Balbuena, A. (2015). Significados de la organización y participación comunitaria en comunidades vulnerables de Lima Metropolitana. *Revista de Psicología*, 57-86. Recuperado el 1 de 10 de 2020, de file:///C:/Users/DELL/Downloads/Dialnet-SignificadosDeLaOrganizacionYParticipacionComunita-4969760.pdf
- Cuzco, C. (2010). Fundamentos, implicaciones y alcances, del estudio de Marx y Engels acerca de la propiedad privada sobre los medios de producción en el Capitalismo. (*Tesis de Trabajo de Grado*). Universidad de Cuenca, Cuenca. Obtenido de Monografía previa a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación, especialidad en Filosofía, Sociología y Economía.: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/1925/1/tf150.pdf>
- De Jesús, L., & Carbajal, Y. (2017). Empleo en el sector terciario. Una estimación espacial para los municipios de la región centro de México, 1999-2009. *Región y Sociedad*, 77-114.
- De Souza, J. (20 de Enero de 2019). El Buen Vivir rural y la construcción colectiva de Proyectos de Vida Comunitarios. *Cuban Journal of Agricultural Science*, 91-101. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2079-34802019000100091&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2079-34802019000100091&lng=es&tlng=es).
- Díaz, V., & Calzadilla, A. (2016). Artículos científicos, tipos de investigación y productividad científica en las Ciencias de la Salud. *Revista Ciencias de la Salud*, 115-121.
- El Telegrafo. (15 de Marzo de 2015). *El Telégrafo*. Obtenido de Decano de la Prensa Nacional: <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/regional/1/el-uzhcurrumi-un-encanto-escondido>
- Enciclopedia Online. (27 de Noviembre de 2018). *Enciclopedia Online.com*. Obtenido de Neopositivismo: <https://enciclopediaonline.com/es/neopositivismo/>
- Flores, N., & Rodríguez, R. (2011). Crecimiento económico y desarrollo humano. *Observatorio Laboral Revista Venezolana*, 55-70.
- Fontaines, T. (2019). *Interacciones Universitarias: Articulación de las funciones sustantivas de la UTMACH*. Machala: UTMACH. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/4555>
- GAD Parroquial Uzhcurrumi. (27 de Diciembre de 2012). *GAD Parroquial Uzhcurrumi*. Obtenido de <http://www.gadparroquialuzhcurrumi.gob.ec/index.php/contactos>
- GAD Uzhcurrumi. (29 de Marzo de 2013). *GAD Parroquial Uzhcurrumi*. Obtenido de <http://www.gadparroquialuzhcurrumi.gob.ec/index.php/2-uncategorised/38-nuevo>



- García, I., & Ramiro, V. (2017). LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA: Un elemento clave del capital social para el desarrollo económico y social de la Parroquia de Cangahua. *REVISTA ECONOMÍA*, 41-51.
- Garita, I. (2013). San Gerardo de Rivas: un caso de desarrollo económico local basado en el turismo. *Tesis de Maestría en Desarrollo Económico Local con énfasis en Turismo Rural Comunitario*. Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), San José.
- Garofalo, R., & Villao, F. (2018). Crisis de la escuela rural, una realidad silenciada y su lucha para seguir adelante. *Scielo*, 152-157.
- Garrido. (2006). “Producción agrícola y desarrollo económico de los productores agrícolas de la parroquia El Rosario del cantón Pelileo”. *UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO*.
- Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Uzhcurrumi. (2019). *Gad Parroquial uzhcurrumi*. Obtenido de Rendición de Cuentas:  
[http://www.gadparroquialuzhcurrumi.gob.ec/images/cuentas2019/PDyOT\\_PARROQUIAL\\_UZHCURRUMI.pdf](http://www.gadparroquialuzhcurrumi.gob.ec/images/cuentas2019/PDyOT_PARROQUIAL_UZHCURRUMI.pdf)
- Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Uzhcurrumi. (2019). *GAD Parroquial Uzhcurrumi*. Obtenido de Actualización del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la parroquia Uzhcurrumi :  
[http://www.gadparroquialuzhcurrumi.gob.ec/images/cuentas2019/PDyOT\\_PARROQUIAL\\_UZHCURRUMI.pdf](http://www.gadparroquialuzhcurrumi.gob.ec/images/cuentas2019/PDyOT_PARROQUIAL_UZHCURRUMI.pdf)
- Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Uzhcurrumi. (2019). *PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL PARROQUIA UZHCURRUMI 2019 - 2024*. Pasaje: GAD Parroquial.
- Gobierno Parroquial de Uzhcurrumi. (Mayo de 2015). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial. Pasaje, El Oro, Ecuador.
- Gómez, L., & Tacuba, A. (2017). La política de desarrollo rural en México. ¿Existe correspondencia entre lo formal y lo real? *Economíaunam*, 93-117.
- González, R. (2009). Capital social: una revisión introductoria a sus principales conceptos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales*, 1731-1747.
- Guía Complementaria para la Instrumentalización del Sistema de Titulación. (2015). Vicerrectorado Académico de la Universidad Técnica de Machala. (*Título III, Cap. I*). Machala, El Oro, Ecuador: UTMACH.
- Guía Complementaria para la Instrumentalización del Sistema de Titulación. (2015). Vicerrectorado Académico de la Universidad Técnica de Machala. (*Título I, Cap. II*). Machala, El Oro , Ecuador : UTMACH.

- Gutiérrez, J., Romero, J., Díaz, M., & Sulbarán, N. (2017). Emprendimiento como fuente de desarrollo de la empresa familiar. Algunas reflexiones sobre Venezuela. *Revista de Ciencias Sociales*, 98-107.
- Gutiérrez, S. (2016). Capital social, cultura organizacional, cultura innovadora. *Economía y Sociedad*, 119-136.
- Gutiérrez, S., Montañez, G., & Santa María, C. (2016). Gestión de las organizaciones productivas rurales, desde la cultura emprendedora y la participación del gobierno local. *Revista Ciencias Estratégicas*, 155-169.
- Heizer, J., & Render, B. (2009). *Principio de administración de operaciones*. Naucalpan: Pearson Education.
- Hellriegel, Jackson, S., & Slocum, J. (2008). *Administración: Un enfoque basado en competencias* (11a. edición ed.). México: Cengage Learning Editores, S.A. Obtenido de [https://uachatec.com.mx/wp-content/uploads/2019/09/Administracion\\_un\\_enfoque\\_basado\\_en\\_comp.pdf](https://uachatec.com.mx/wp-content/uploads/2019/09/Administracion_un_enfoque_basado_en_comp.pdf)
- Hernández, Fernandez, & Baptista. (2010). *Metodología de la Investigación Sexta Edición*. México: Mexicana, Reg.
- INEC. (2015). *Reporte de Pobreza por Ingresos*. Quito: Ecuador en Cifras. Obtenido de [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2015/Marzo/Reporte\\_pobreza\\_desigualdad\\_marzo15.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2015/Marzo/Reporte_pobreza_desigualdad_marzo15.pdf)
- Infante, F. (2016). La importancia de los factores productivos y su impacto en la organizaciones agrícolas en León Guanajuato. *EL ÁGORA USB*, 16, 393-406. Recuperado el 3 de Abril de 2021, de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=407755354003>
- Jaramillo, A. (2016). Senderización y señalética para las Cascadas del Rio Pindo, de la Parroquia Rural Uzhcurrumi, Cantón Pasaje, Provincia de El Oro. (*Tesis*). Universidad Nacional de Loja, Loja.
- Juste, J., Gómez, J., & Fernández, J. (2011). Economía social y desarrollo local/rural. Un análisis de sus sinergias. *Estudios de Economía Aplicada*, 189-221.
- Ley Orgánica de Educación Superior (LOES). (12 de Octubre de 2010). Asamblea Nacional. (*Título I, Cap. 3*). Quito, Pichincha, Ecuador : Ediciones Legales.
- Ley Orgánica de Educación Superior (LOES). (12 de Octubre de 2010). Asamblea Nacional. (*Título VII, Cap. II, Sección II*). Quito , Pichincha, Ecuador : Ediciones Legales.
- Ley Orgánica de Educación Superior [LOES]. (12 de Octubre de 2010). Asamblea Nacional. [*Título VI, Cap. I*]. Quito, Pichincha, Ecuador: Ediciones Legales.
- Loor, P., Bravo, D., & Cobacango, L. (2018). Asimetrías territoriales en el Ecuador: Un enfoque desde el espacio rural. *ECA. Sinergia*, 123-131.

- Márquez, L., Cuétara, L., Cartay, R., & Labarca, N. (2020). Desarrollo y crecimiento económico: Análisis teórico desde un enfoque cuantitativo. *Revista de Ciencias Sociales*, 233-253.
- Matias, S. (2015). Los servicios públicos domiciliarios en Colombia: su prestación, regulación y control. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, 163-194.
- Molina, L. (2019). Emprendimiento rural enfoque territorial. (*Trabajo de Grado*). Universidad de Cundinamarca, Bogotá.
- Montes de Oca, Y. (2020). Perspectivas del emprendimiento social y redes socioproductivas de pequeños productores en Venezuela. *Revista de Ciencias Sociales*, 299-310.
- Monzón, M. (2015). La educación y la formación en la Educación Normal. *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH*, 18-27.
- Núñez, C., Peña, M., Francisco, C., & Solorza, H. (2016). Estamos todos juntos: el cierre de la Escuela Rural desde la perspectiva de los niños. *Educação e Pesquisa*, 953-967.
- Ondorico, Luis; Pellegrini, Alberto; Sollar, Orielle; Ríggoli, Félix; Malagón, Lúgia; Castell, Pastor...; Atun, Rifat. (2015). Determinantes sociales de salud, cobertura universal de salud y desarrollo sostenible: estudios de caso en países latinoamericanos. *MEDICC Review*, 53-61.
- Ordoñez, M., Ruiz, P., & Rodríguez, R. (2019). Emprendimiento comunitario con enfoque de género: Un estudio en el cantón Cañar. *Revista de Ciencias Sociales*, 148-160.
- Patlan, J. (2016). Derechos laborales: una mirada al derecho a la calidad de vida en el trabajo. *Ciencia Ergo Sum*, 121-133.
- Pedrozo, L. (2016). El emprendimiento agrícola como promotor de desarrollo rural en Colombia. (*Tesis de grado*). Universidad de la Salle, Bogotá.
- Pérez, M., & Medina, R. (2017). Estrategias para incentivar el pensamiento crítico y optimizar los procesos productivos de Andamar S.A. de la ciudad de Santa Rosa. *Revista científica Agroecosistemas*, 46-51.
- Pincho, M. (enero-junio de 2016). Los consejos comunales y la gerencia social comunitaria. *Apuntes Universitarios. Revista de Investigación*, VI, 9-21. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=467646131002>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (1990). *Desarrollo Humano*. Bogotá: Tercer Mundo Editores.
- Quiroa, M. (12 de Enero de 2020). *Economipedia*. Obtenido de [economipedia.com](http://economipedia.com)
- Quispe, G., Ayaviri, D., & Maldonado, R. (2018). Participación de los actores en el desarrollo local en entornos rurales. *Revista de Ciencias Sociales*, 62-82.
- Reglamento del Sistema de Titulación de la Universidad Técnica de Machala. (6 de Mayo de 2015). Consejo Universitario. [*Cap. 4, Sección Segunda*]. Machala, El Oro, Ecuador: UTMACH.

- Romo, A., & Fallena, M. (2006). La Composición Sectorial de las Actividades Económicas en las Delegaciones Administrativas de la Ciudad de Aguascalientes 1993-1998. *Investigación y Ciencia*, 45-55.
- Rosales, M. (2017). El Desarrollo Humano: Una propuesta para su medición. *Aldea Mundo*, 65-75.
- Salazar, E., Morales, K., & Martínez, J. (2020). Análisis de las exportaciones del sector manufacturero en los departamentos con mayor índice de desarrollo. *Revista Venezolana de Gerencia*, 563-574.
- Sánchez, M., & García, M. (2017). Satisfacción Laboral en los Entornos de Trabajo. Una exploración cualitativa para su estudio. *Scientia Et Technica*, 161-166.
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo . (2017-2021). *Plan Nacional del Buen Vivir, Toda Una Vida*. Quito: Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo - Senplades 2017.
- Secretaría Nacional de Planificación Y Desarrollo. (2017-2021). *Plan Nacional del Buen Vivir, Toda Una Vida*. Quito: Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo - Senplades 2017.
- Tolosana, E. (2018). Crisis, austeridad y áreas rurales: estudio cualitativo de las percepciones sobre los impactos en el sistema sanitario y la salud en Navarra, España. *Saúde e Sociedade*, 898-908.
- Valenciano, J., & Carretero, A. (2006). Desarrollo local en el mundo rural: El caso europeo. *Perspectivas*, 57-80.
- Vallejo, Y., Pérez, T., Del Pozo, E., Arozarena, N., & López, A. (2016). La Educación a productres agrícolas en el Municipio Boyeros, La Habana, Cuba. Visión de los capacitadores. *Cultivos Tropicales*, 37(3), 146-152. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=193246976016>
- Yagual, A., Mite, M., Narváez, J., & Proaño, S. (2019). Efecto del crecimiento económico del sector logístico sobre el Producto Interno Bruto en Ecuador. *Revista de Ciencias Sociales*, 186-197.
- Yáñez, P. (2018). Estilos de pensamiento, enfoques epistemológicos y la generación del conocimiento científico. *Espacios*, 1-11.
- Zambrano, A., Bustamante, G., & García, M. (2009). Trayectorias Organizacionales y Empoderamiento Comunitario: Un Análisis de Interfaz en Dos Localidades de la Región de la Araucanía. *PSYKHE*, 2, 65-78. Obtenido de [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_nlinks&ref=5973908&pid=S0718-2228200900020000500046&lng=es](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=5973908&pid=S0718-2228200900020000500046&lng=es)

## Anexos

### Anexo 1. Ficha de Observación Externa e Interna

UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS	
FICHA DE OBSERVACIÓN DESCRIPTIVA EXTERNA DEL SECTOR CENTRAL DE UZHCURRUMI	
<b>TEMA DEL PROYECTO INTEGRADOR:</b> “Impacto de las Actividades Productivas en el desarrollo socioeconómico de los habitantes de la Parroquia Uzhcurrumi año 2021”	
<b>OBJETIVO DE LA OBSERVACIÓN:</b> Describir las características socioeconómicas y de infraestructura de la parte central de la parroquia Uzhcurrumi	
CONTENIDO DE LA OBSERVACIÓN	
ASPECTOS	DESCRIPCIÓN
1. Infraestructura física general (calles, parques, zonas de recreación y esparcimiento)	
2. Infraestructura física externa de las viviendas (cemento; madera, mixtas; caña; zinc, etc.)	
3. Servicios básicos comunitarios (agua potable; recolección de basura; Luz eléctrica; alcantarillado; seguridad)	
4. Características del sistema institucional (empresas y oficinas públicas y privadas; Escuelas, Colegios; Iglesia o Capilla)	
5. Características de las actividades productivas que desarrollan los habitantes (negocios, emprendimientos, oficios, profesiones)	
6. Características y manifestaciones del Buen Vivir comunitario	
OBSERVACIONES: .....	
Observadora: ..... Lugar y fecha:.....	

**UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**

**FICHA DE OBSERVACIÓN DESCRIPTIVA INTERNA DE LAS VIVIENDAS DE LOS  
HABITANTES DE LA PARTE CENTRAL DE LA PARROQUIA UZHCURRUMI**

**TEMA DEL PROYECTO INTEGRADOR:**

“Impacto de las Actividades Productivas en el desarrollo socioeconómico de los habitantes de la Parroquia Uzhcurrumi año 2021”

**OBJETIVO DE LA OBSERVACIÓN:**

Describir las características de las condiciones socioeconómicas y del confort familiar en los hogares de los habitantes residentes en la cabecera parroquial de Uzhcurrumi.

**CONTENIDO DE LA OBSERVACIÓN**

ASPECTOS	DESCRIPCIÓN
1. Tenencia o propiedad de la vivienda	
2. Servicios básicos de la vivienda (agua potable; recolección de basura; Luz eléctrica; alcantarillado; seguridad)	
3. Material de construcción de la vivienda, del piso y techo (cemento; madera, mixtas; tierra, caña; zinc, etc.)	
4. Distribución espacial de la vivienda (salas, comedor; cocina, baños, cuartos con privacidad)	
5. Disponibilidad de muebles y enseres	
6. Disponibilidad de electrodomésticos, tecnología y conectividad digital	
7. Comodidad y confort general de la vivienda	

OBSERVACIONES: .....

.....

Observadora: ..... Lugar y fecha: .....

## Anexo 2. Encuesta

<b>UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA</b> <b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b> <b>CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS</b>
<b>ENCUESTA A LA POBLACIÓN DE LA PARROQUIA RURAL UZHCURRUMI</b>
<b>TEMA DEL PROYECTO:</b> “Impacto de las Actividades Productivas en el desarrollo socioeconómico de los habitantes de la Parroquia Uzhecurrumi año 2021”
<b>OBJETIVO DE LA ENCUESTA:</b> Recopilar información de la población acerca del impacto que generan las actividades productivas en el desarrollo socio-económico de la parroquia Uzhecurrumi del cantón Pasaje.
<b>INSTRUCCIONES:</b> 1. Si desea guardar el anonimato, no registre nombre, dirección ni teléfono. 2. Los datos serán utilizados exclusivamente para el trabajo académico de graduación 3. Lea detenidamente cada aspecto, antes de escribir la respuesta. En cada pregunta señale el número de opciones que se solicita. 4. No deje ninguna pregunta sin responder, marcando una (X) en el paréntesis correspondiente. <p style="text-align: center;">GRACIAS POR SU COLABORACIÓN</p>
<b>I. DATOS GENERALES:</b> 1.1. NOMBRE DEL ENCUESTADO (A) (Opcional): ..... 1.2. AÑOS DE RESIDENCIA EN LA PARROQUIA: .....
<b>II. CONTENIDO:</b>  <b>1. ¿Cuál es la principal actividad laboral a la que usted se dedica?</b> <i>Puede seleccionar una sola opción de respuesta</i>  a) Actividad agrícola ( ) b) Actividad ganadera ( ) c) Actividad pecuaria ( ) d) Actividad pesquera ( ) e) Actividad forestal ( ) f) Ama de casa ( ) g) Jornalero en general ( ) h) Comerciante ( ) i) Varios oficios (carpinteros, artesanos) ( ) j) Empleado público ( ) k) Empleado privado ( ) l) Otra actividad laboral no señalada ( )  Señale cuál: _____
<b>2. En su conocimiento ¿Qué tipos de actividades productivas se desarrollan en el contexto territorial de la Parroquia Uzhecurrumi?</b> <i>Puede seleccionar más de una opción de respuesta</i>

- a) Agricultura ( )
- b) Ganadería ( )
- c) Silvicultura ( )
- d) Avicultura ( )
- e) Acuicultura ( )
- f) Apicultura ( )
- g) Otras actividades no señaladas ( )

Señale cuáles: \_\_\_\_\_

**3. ¿Ha recibido asesoría o capacitación técnica/administrativa en alguno de los siguientes aspectos?**

*Puede seleccionar más de una opción de respuesta*

- a) En incremento de producción y productividad agrícola ( )
- b) En incremento de la producción y productividad pecuaria ( )
- c) En el desarrollo de actividades productivas alternativas ( )
- d) En procesos de comercialización ( )
- e) En el uso de maquinarias y equipos ( )
- f) En diseño y construcción de infraestructura ( )
- g) En solicitud de créditos y adquisición de insumos ( )
- h) En transformación de productos agropecuarios ( )
- i) Otras asesorías o capacitaciones no señaladas ( )

Señale cuales: \_\_\_\_\_

**4. A su juicio, ¿Qué nivel de contribución al desarrollo económico y social de la población de Uzcurrumi proporcionan las actuales actividades productivas?**

- a) Alto nivel de contribución ( )
- a) Mediano nivel de contribución ( )
- b) Bajo nivel de contribución ( )

**5. ¿Cómo calificaría usted al actual nivel de desarrollo socioeconómico que experimenta la Parroquia Uzcurrumi**

- a) Alto nivel de contribución ( )
- b) Medio nivel de contribución ( )
- c) Bajo nivel de contribución ( )
- d) No sabe ( )

**6. En promedio ¿Cuál es su nivel de ingreso familiar generados por la actividad que realiza?**

- a) Menor de \$200 dólares ( )
- b) Entre \$200 y \$300 dólares ( )
- c) Entre \$300 y \$400 dólares ( )
- d) Más de \$400 dólares ( )

**7. ¿Cómo califica usted la gestión de las autoridades del GAD Parroquial en relación al desarrollo social y económico de la Parroquia Uzcurrumi?**

*Puede seleccionar una sola opción de respuesta*



- a) Débil y esporádica ( )
- b) Eficiente y permanente ( )
- c) Inconsulta e ineficiente ( )
- d) Consensuada y productiva ( )
- e) Otra calificación no señalada ( )

**8. En su conocimiento, ¿Qué tipo de alternativas productivas planifica e incentiva el GAD Parroquial para su desarrollo comunitario?**

*Puede seleccionar más de una opción de respuesta*

- a) Emprendimiento productivo familiar ( )
- b) Emprendimiento productivo comunitario ( )
- c) Asociatividad productiva-comercial ( )
- d) Dinamismo comercial en general ( )
- e) Desarrollo del ecoturismo ( )
- f) Desconoce al respecto ( )
- g) Otras alternativas productivas no señaladas ( )

Señale cuales: \_\_\_\_\_

**9. En su opinión, ¿Qué tipos de problemas específicos testimonian el limitado desarrollo socioeconómico de la parroquia Uzhcurrumi**

*(Puede seleccionar más de una opción de respuesta)*

- a) Incremento de la pobreza socioeconómica ( )
- b) La reducción de la población por migración de la juventud ( )
- c) La falta de diversificación productiva ( )
- d) La escasa dotación de servicios básicos ( )
- e) El bajo nivel de ingresos de las familias ( )
- f) La ausencia de obras de infraestructura básica ( )
- g) La escasa conectividad digital ( )
- h) Bajo nivel educativo y cultural ( )
- i) Otros problemas no señalados ( )
- j) Bajo nivel de cohesión y organización social ( )

Señale cuales: \_\_\_\_\_

**10. Desde su perspectiva, ¿Cuáles son las causas que generan una débil cohesión y organización social-comunitaria en la parroquia Uzhcurrumi?**

*(Puede seleccionar más de una opción de respuesta)*

- a) Individualismo humano ( )
- b) Ausencia de capacitación comunitaria ( )
- c) Desinterés ante los problemas sociales y económicos ( )
- d) Pérdida de valores sociales ( )
- e) Bajo nivel sociocultural de la población ( )
- f) Otras causas no señaladas ( )

Señale cuales: \_\_\_\_\_

**11. En su criterio, ¿Qué factores causales impiden un mayor nivel de desarrollo socioeconómico de la Parroquia Uzhcurrumi?**

*(Puede seleccionar más de una opción de respuesta)*

- a) Débil liderazgo comunitario ( )
- b) Improductiva gestión de autoridades y directivos ( )
- c) Abandono del GAD cantonal ( )
- d) Débil cohesión y organización social-comunitaria ( )
- e) Ausencia de capacitación comunitaria en actividades productivas alternativas ( )
- f) Falta de especialistas y técnicos para la planificación del desarrollo local ( )
- g) Ausencia de un Plan Estratégico de diversificación productiva ( )
- h) Escaso acceso de la población a créditos blandos para el desarrollo productivo ( )
- i) Otros factores causales no señalados ( )

Señale cuales: \_\_\_\_\_

**12. ¿Qué tipos de requerimientos o pedidos necesita cubrir la parroquia Uzhcurremi para impulsar el desarrollo socioeconómico de sus habitantes?**

*(Puede seleccionar más de una opción de respuesta)*

- a) Un Plan de Desarrollo de actividades productivas alternativas ( )
- b) Un plan de emprendimiento microempresarial familiar ( )
- c) Creación de empresas productivas comunitarias ( )
- d) Capacitación y asesoría para el desarrollo de la asociatividad microempresarial ( )
- e) Acceso a líneas de crédito preferenciales ( )
- f) Ejecución de obras públicas ( )
- g) Mejoramiento en la dotación de servicios básicos ( )
- h) Otros requerimientos no señalados ( )

Señale cuales: \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES: .....

Encuestadora: ..... Lugar y fecha.....

**Anexo 3. Entrevista Semiestructurada**

<b>UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS</b>
<b>ENTREVISTA DIRIGIDA A LAS AUTORIDADES Y DIRECTIVOS DE LA PARROQUIA RURAL UZHCURRUMI</b>
<b>TEMA DEL COMPONENTE PRÁCTICO DEL EXAMEN COMPLEXIVO:</b> “Impacto de las Actividades Productivas en el desarrollo socioeconómico de los habitantes de la Parroquia Uzhcurrumi año 2021”
<b>OBJETIVO DE LA TÉCNICA DE ENTREVISTA:</b> Recopilar información de autoridades, directivos y funcionarios locales acerca del impacto que generan las Actividades Productivas en el desarrollo socioeconómico de los habitantes de la Parroquia Uzhcurrumi del cantón Pasaje.
<b>INSTRUCCIONES</b> 1. Si desea guardar el anonimato, no registre nombre, dirección ni teléfono. 2. Los datos serán utilizados exclusivamente para el trabajo académico de graduación 3. Lea detenidamente cada aspecto, antes de escribir la respuesta. En cada pregunta señale el número de opciones que se solicita. 4. No deje ninguna pregunta sin responder, marcando una (X) en el paréntesis correspondiente.
<b>GRACIAS POR SU COLABORACIÓN</b>
<b>I. DATOS GENERALES:</b> 1.1. NOMBRE DEL ENTREVISTADO (A) (Opcional): ..... 1.2. AÑOS DE RESIDENCIA EN LA PARROQUIA: ..... 1.3. FUNCIÓN O CARGO QUE DESEMPEÑA: .....
<b>II. CONTENIDO:</b>  1) ¿Qué tipos de actividades productivas se desarrollan en el contexto territorial de la Parroquia Uzhcurrumi?  .....  .....  .....
2) ¿Han recibido los habitantes asesoría o capacitación técnica/administrativa relacionada a las actividades productivas locales?  .....  .....  .....
3) ¿Qué nivel de contribución al desarrollo económico y social de la población de Uzhcurrumi proporcionan las actuales actividades productivas?  .....

<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4) ¿Cómo calificaría usted al actual nivel de desarrollo socioeconómico que experimenta la Parroquia Uzchurrumi?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>5) ¿Cuál es su nivel de ingreso familiar generado por las actuales actividades productivas?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>6) ¿Cómo califica usted la gestión de las autoridades del GAD Parroquial en relación al desarrollo social y económico de la Parroquia Uzchurrumi?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>7) ¿Qué tipo de alternativas productivas planifica e incentiva el GAD Parroquial para el desarrollo comunitario local?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>8) ¿Qué tipos de problemas específicos testimonian el limitado desarrollo socioeconómico de la parroquia Uzchurrumi?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>9) ¿Cuáles son las causas que generan una débil cohesión y organización social-comunitaria en la parroquia Uzchurrumi?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p>10) ¿Qué factores causales impiden un mayor nivel de desarrollo socioeconómico de la Parroquia Uzhcurrumi?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>11) ¿Qué tipos de requerimientos o pedidos necesita cubrir la parroquia Uzhcurrumi para impulsar el desarrollo socioeconómico de sus habitantes?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Entrevistadora: ..... Lugar y fecha.....</p>

#### Anexo 4. Memorias Fotográficas



*Foto1:* Integrante del equipo de trabajo realizando la focalización en la parroquia rural “Uzhcurrumi” a través de una de las técnicas de investigación que es la encuesta aplicada a los habitantes.



*Foto2:* Integrante del equipo de trabajo realizando la focalización en la parroquia rural “Uzhcurrumi” a través de una de las técnicas de investigación que es la encuesta aplicada a los habitantes.



*Foto3:* Integrante del equipo de trabajo realizando la focalización en la parroquia rural “Uzhcurrumi” a través de una de las técnicas de investigación que es la encuesta aplicada a los habitantes.



*Foto4:* Integrante del equipo de trabajo realizando la focalización en la parroquia rural “Uzhcurrumi” a través de una de las técnicas de investigación que es la encuesta aplicada a los habitantes.





*Foto 5:* Integrante del equipo de trabajo realizando la focalización en la parroquia rural “Uzhcurrumi” a través de una de las técnicas de investigación que es la entrevista aplicada al personal del Cuerpo de Bomberos de la parroquia.



*Foto 6:* Integrante del equipo de trabajo realizando la focalización en la parroquia rural “Uzhcurrumi” a través de una de las técnicas de investigación que es la entrevista semiestructurada aplicada a la secretaria del GAD Parroquial.



*Foto 7:* Integrante del equipo de trabajo realizando la focalización en la parroquia rural “Uzhcurrumi” a través de una de las técnicas de investigación que es la entrevista aplicada a los habitantes.



*Foto 8:* Integrante del equipo de trabajo realizando la focalización en la parroquia rural “Uzhcurrumi” a través de una de las técnicas de investigación que es la entrevista aplicada a la vicepresidenta del GAD Parroquial.



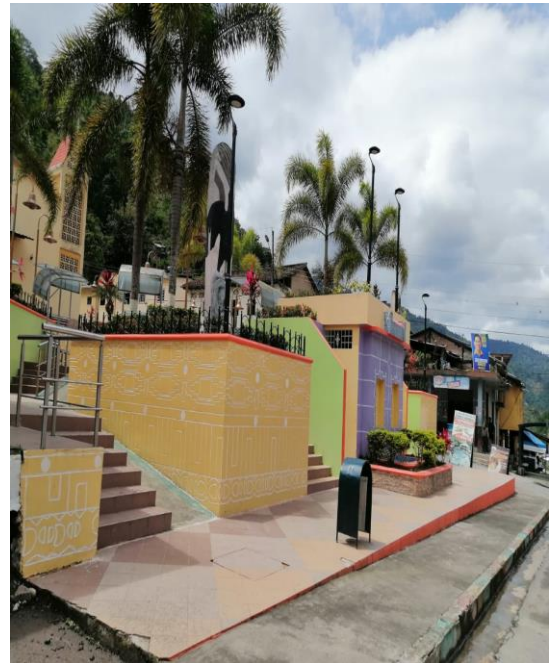
*Foto 9:* A través de la técnica de investigación que es la ficha de observación descriptiva externa, se permite observar las infraestructuras que rodean la situación actual del objeto de estudio.



*Foto 10:* A través de la técnica de investigación que es la ficha de observación descriptiva externa, se permite observar las infraestructuras que rodean la situación actual del objeto de estudio.



*Foto 11:* A través de la técnica de investigación que es la ficha de observación descriptiva externa, se permite observar las infraestructuras que rodean la situación actual del objeto de estudio.



*Foto 12:* A través de la técnica de investigación que es la ficha de observación descriptiva externa, se permite observar las infraestructuras que rodean la situación actual del objeto de estudio.





*Foto 13:* A través de la técnica de investigación que es la ficha de observación descriptiva interna, se permite observar y detallar la forma neutral de las condiciones socioeconómicas de los habitantes de la parroquia Uzhcurrumi.



*Foto 14:* A través de la técnica de investigación que es la ficha de observación descriptiva externa, se permite observar las infraestructuras que rodean la situación actual del objeto de estudio.



*Foto 15:* A través de la técnica de investigación que es la ficha de observación descriptiva externa, se permite observar las infraestructuras que rodean la situación actual del objeto de estudio.



*Foto 16:* A través de la técnica de investigación que es la ficha de observación descriptiva externa, se permite observar las infraestructuras que rodean la situación actual del objeto de estudio.

**Anexo 5.** (Matriz de descripción, sistematización del problema y formulación de objetivos)

<b>Descripción del Problema</b>	<b>Sistematización del Problema (Preguntas)</b>	<b>Objetivos de Investigación</b>
<b>Problema Central</b>	<b>Pregunta Central</b>	<b>Objetivo General</b>
En la parroquia Uzhecurrumi se ha visualizado que las actividades productivas se encuentran adscrita al sector primario de la economía, conllevando a que esta se estanque y, por ende; no evolucione, generando un bajo índice de desarrollo socioeconómico, derivando a la pobreza de dicha población. Sin embargo, se desconoce el nivel de impacto que generan las actividades productivas.	¿Qué nivel de impacto generan las actividades productivas en el desarrollo socio-económico de la parroquia Uzhecurrumi del cantón Pasaje?	Determinar el nivel de impacto que generan las actividades productivas en el desarrollo socioeconómico de la parroquia Uzhecurrumi del cantón Pasaje.
<b>Problemas Complementarios</b>	<b>Preguntas Particulares</b>	<b>Objetivos Específicos</b>
La mayor parte de los pequeños productores se dedican a actividades productivas tradicionales, obteniendo una producción para autoconsumo, generando en la parroquia, una economía cerrada. No obstante, se requiere saber los tipos de actividades productivas que se desarrolla en la actualidad.	¿Qué tipo de actividades productivas se desarrollan actualmente en la parroquia Uzhecurrumi?	Establecer los tipos de actividades productivas que se desarrollan actualmente en la parroquia Uzhecurrumi.
La escasa gestión de proyectos y créditos hacia las actividades productivas hacen que la economía agrícola se limite y por ende no permita el desarrollo de su	¿Qué nivel de contribución al desarrollo socio-económico familiar y social proporcionan las actuales actividades productivas?	Determinar el nivel de contribución al desarrollo socio-económico familiar y social que proporcionan las actuales actividades productivas.

<p>localidad, empero no se conoce a detalle el nivel de contribución de las actividades productivas hacia el desarrollo socio-económico familiar y social.</p>		
<p>La escasa capacitación sobre liderazgo y gestión, hacia los productores y pobladores de la parroquia Uzhcurrumi, delimita la creación de micro-emprendimientos familiares y comunitarios, que impulse la actividad productiva y comercial. Sin embargo, se desconoce si se han implementado estrategias productivas para el desarrollo integral de la población.</p>	<p>¿Se han implementado estrategias de diversificación productiva para fomentar el bienestar socio-familiar y el desarrollo local integral?</p>	<p>Identificar las estrategias de diversificación productiva implementadas para fomentar el bienestar sociofamiliar y el desarrollo local integral.</p>
<p>En la Parroquia Rural Uzhcurrumi se visualiza un desmesurado nivel de migración generada por los límites laborales presentes, debido a que sigue anexada a las actividades productivas tradicionales conllevando a un bajo índice de desarrollo socioeconómico. No obstante, se desconoce las consecuencias que genera la escasa diversificación productiva.</p>	<p>¿Qué consecuencias socio-económicas genera la escasa diversificación productiva existente en el medio?</p>	<p>Analizar las consecuencias socio-económicas que genera la escasa diversificación productiva existente en el medio.</p>

**Anexo 6.** (Matriz de relación problemas-objetivos-hipótesis)

<b>Sistematización del Problema (Preguntas)</b>	<b>Objetivos de la investigación</b>	<b>Hipótesis</b>
<b>Problema Central</b>	<b>Objetivo General</b>	<b>Hipótesis Central</b>
¿Qué nivel de impacto generan las actividades productivas en el desarrollo socio-económico de la parroquia Uzhcurrumi del cantón Pasaje?	Determinar el nivel de impacto que generan las actividades productivas en el desarrollo socio-económico de la parroquia Uzhcurrumi del cantón Pasaje.	Las actividades productivas en la Parroquia Uzhcurrumi del cantón Pasaje generan un bajo nivel de impacto en el desarrollo socio-económico, debido al carácter decadente de las actividades productivas tradicionales insertas en el sector primario de la economía.
<b>Preguntas Complementarias</b>	<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Hipótesis Particulares</b>
¿Qué tipo de actividades productivas se desarrollan actualmente en la parroquia Uzhcurrumi?	Establecer los tipos de actividades productivas que se desarrollan actualmente en la parroquia Uzhcurrumi.	La agricultura, ganadería y pesca son las actividades productivas tradicionalmente desarrolladas por la mayor parte de los habitantes de la Parroquia, debido a la inexistencia de asesoría técnica en planificación local direccionada a la diversificación económica-productiva. V.1: Actividades productivas tradicionales de la Parroquia Uzhcurrumi V. 2: Asesoría técnica en planificación local para la diversificación económica-productiva.
¿Qué nivel de contribución al desarrollo socio-económico familiar y social proporcionan las actuales actividades productivas?	Determinar el nivel de contribución al desarrollo socio-económico familiar y social que proporcionan las actuales actividades productivas.	Las actuales actividades productivas generan un bajo nivel de contribución al desarrollo socio-económico familiar y social, debido a que el nivel de ingreso obtenido no garantiza la cobertura de las

		<p>necesidades básicas de las familias y de la comunidad en general.</p> <p>V. 1: Nivel de contribución de las actividades productivas al desarrollo socio-económico familiar y social.</p> <p>V. 2: Nivel de ingresos familiares generadas por las actividades productivas tradicionales.</p>
<p>¿Se han implementado estrategias de diversificación productiva para fomentar el bienestar socio-familiar y el desarrollo local integral?</p>	<p>Identificar las estrategias de diversificación productiva implementadas para fomentar el bienestar socio-familiar y el desarrollo local integral.</p>	<p>La ineficaz gestión de las autoridades, genera que en Uzhcurrumi no se desarrollen estrategias de diversificación debido al desconocimiento que tienen sobre el desarrollo de actividades productivas alternativas lo que genera un grave problema de inestabilidad económica en los trabajadores y habitantes de la Parroquia.</p> <p>V. 1: Calificación de la gestión de las autoridades.</p> <p>V. 2: Desarrollo de actividades productivas alternativas.</p>
<p>¿Qué consecuencias socio-económicas genera la escasa diversificación productiva existente en el medio?</p>	<p>Analizar las consecuencias socio-económicas que genera la escasa diversificación productiva existente en el medio.</p>	<p>El alto nivel de pobreza, el éxodo de los jóvenes, las limitadas oportunidades laborales y la desorganización de los productores-comunidad, son los principales problemas sociales que genera la limitada diversificación productiva, debido a la escasa cohesión social que existe en el medio.</p> <p>V. 1: Problemas sociales que genera la escasa diversificación productiva</p> <p>V. 2: Causas de la escasa cohesión social en el medio.</p>

**Anexo 7.** (Matriz de relación Hipótesis Particulares, Variables, Indicadores y Técnicas de Investigación)

Hipótesis Particulares	Variables	Indicadores	Técnicas de Investigación
<p>La agricultura, ganadería y pesca son las actividades productivas tradicionalmente desarrolladas por la mayor parte de los habitantes de la Parroquia, debido a la inexistencia de asesoría técnica en planificación local direccionada a la diversificación económica-productiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V.1: Actividades productivas tradicionales de la Parroquia Uzhcurrumi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividad agrícola</li> <li>✓ Actividad ganadera</li> <li>✓ Actividad pecuaria</li> <li>✓ Actividad forestal</li> <li>✓ Ama de casa</li> <li>✓ Jornalero en general</li> <li>✓ Comerciante</li> <li>✓ Varios oficios (carpintero, artesanos, otros)</li> <li>✓ Empleado público</li> <li>✓ Empleados privado</li> <li>✓ Otra actividad laboral no señalada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entrevista-Encuesta.</li> <li>✓ Entrevista-Encuesta.</li> <li>✓ Entrevista-Encuesta.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V. 2: Asesoría técnica en planificación local para la diversificación económica-productiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En incremento de producción y productividad agrícola</li> <li>✓ En incremento de producción y productividad pecuaria.</li> <li>✓ En el desarrollo de actividades productivas alternativas</li> <li>✓ En procesos de comercialización</li> <li>✓ En el uso de maquinaria y equipos</li> <li>✓ En diseño y construcción de infraestructura</li> <li>✓ En solicitud de créditos y adquisición de insumos</li> <li>✓ En transformación de productos agropecuarios</li> <li>✓ Otras asesorías o capacitaciones no señaladas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entrevista-Encuesta</li> <li>✓ Entrevista-Encuesta</li> <li>✓ Entrevista-Encuesta</li> </ul>
<p>Las actuales actividades productivas generan un bajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V. 1: Nivel de contribución de las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alto nivel de contribución</li> <li>✓ Medio nivel de contribución</li> <li>✓ Bajo nivel de contribución</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Encuesta</li> <li>✓ Encuesta</li> <li>✓ Encuesta</li> </ul>

nivel de contribución al desarrollo socio-económico familiar y social, debido a que el nivel de ingreso obtenido no garantiza la cobertura de las necesidades básicas de las familias y de la comunidad en general.	actividades productivas al desarrollo socio-económico familiar y social.		✓ Encuesta
	• V. 2: Nivel de ingresos familiares generadas por las actividades productivas tradicionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menor de \$200 dólares.</li> <li>✓ Entre \$200 y \$300 dólares.</li> <li>✓ Entre \$300 y \$400 dólares.</li> <li>✓ Más de \$400 dólares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Encuesta</li> <li>✓ Encuesta</li> <li>✓ Encuesta</li> <li>✓ Encuesta</li> </ul>
La ineficaz gestión de las autoridades, genera que en Uzhcurrumi no se desarrollen estrategias de diversificación debido al desconocimiento que tienen sobre el desarrollo de actividades productivas alternativas lo que genera un grave problema de inestabilidad económica en los trabajadores y habitantes de la Parroquia.	• V. 1: Calificación de la gestión de las autoridades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Débil y esporádica.</li> <li>✓ Eficiente y permanente.</li> <li>✓ Inconsulta e ineficiente.</li> <li>✓ Consensuada y productiva</li> <li>✓ Desconoce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entrevista-Encuesta</li> <li>✓ Entrevista-Encuesta</li> <li>✓ Entrevista-Encuesta</li> <li>✓ Entrevista-Encuesta</li> </ul>
	• V. 2: Desarrollo de actividades productivas alternativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Emprendimiento productivo familiar</li> <li>✓ Emprendimiento productivo comunitario</li> <li>✓ Asociatividad productiva-comercial</li> <li>✓ Dinamismo comercial en general</li> <li>✓ Desarrollo del ecoturismo</li> <li>✓ Desconoce al respecto</li> <li>✓ Otras alternativas productivas no señaladas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Encuesta-Entrevista</li> <li>✓ Encuesta-Entrevista</li> <li>✓ Encuesta-Entrevista</li> <li>✓ Encuesta-Entrevista</li> </ul>
El alto nivel de pobreza, el éxodo de los jóvenes, las limitadas oportunidades laborales y la desorganización de los productores-comunidad, son los principales problemas sociales	• V. 1: Problemas sociales que genera la escasa diversificación productiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incremento de la pobreza socioeconómica</li> <li>✓ La reducción de la población por migración de la juventud</li> <li>✓ La falta de diversificación productiva</li> <li>✓ La escasa dotación de servicios básicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observación-Encuesta-Entrevista</li> <li>✓ Observación-Encuesta-Entrevista</li> <li>✓ Observación-Encuesta-Entrevista</li> <li>✓ Observación-Encuesta-Entrevista</li> </ul>

<p>que genera la limitada diversificación productiva, debido a la escasa cohesión social que existe en el medio.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El bajo nivel de ingresos de las familias</li> <li>✓ La ausencia de obras de infraestructura básica</li> <li>✓ La escasa conectividad digital</li> <li>✓ Bajo nivel educativo y cultural</li> <li>✓ Bajo nivel de cohesión y organización social</li> <li>✓ Otros problemas no señalados</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V. 2: Causas de la escasa cohesión social en el medio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualismo humano.</li> <li>✓ Ausencia de capacitación comunitaria.</li> <li>✓ Desinterés ante los problemas sociales y económicos.</li> <li>✓ Pérdida de valores sociales.</li> <li>✓ Bajo nivel sociocultural de la población.</li> <li>✓ Otras causas no señaladas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entrevista-Encuesta</li> <li>✓ Entrevista-Encuesta</li> <li>✓ Entrevista-Encuesta</li> <li>✓ Entrevista-Encuesta</li> </ul>