



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

EL INCESTO COMO TABÚ Y LA DIFERENCIACIÓN DEL SELF EN LA
VÍCTIMA DE ABUSO SEXUAL INFANTIL

JARAMILLO ORELLANA RUTH NOEMI
PSICÓLOGA CLÍNICA

MACHALA
2021



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

EL INCESTO COMO TABÚ Y LA DIFERENCIACIÓN DEL SELF EN
LA VÍCTIMA DE ABUSO SEXUAL INFANTIL

JARAMILLO ORELLANA RUTH NOEMI
PSICÓLOGA CLÍNICA

MACHALA
2021



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

EXAMEN COMPLEXIVO

EL INCESTO COMO TABÚ Y LA DIFERENCIACIÓN DEL SELF EN LA VÍCTIMA DE
ABUSO SEXUAL INFANTIL

JARAMILLO ORELLANA RUTH NOEMI
PSICÓLOGA CLÍNICA

PEÑA LOAIZA GERARDO XAVIER

MACHALA, 28 DE ABRIL DE 2021

MACHALA
28 de abril de 2021

Diferenciación del self en familias incestuosas

por Ruth Jaramillo

Fecha de entrega: 14-abr-2021 02:40p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1559299848

Nombre del archivo: JARAMILLO_ORELLANA_RUTH_NOEMI.docx (29.78K)

Total de palabras: 4382

Total de caracteres: 22999

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

La que suscribe, JARAMILLO ORELLANA RUTH NOEMI, en calidad de autora del siguiente trabajo escrito titulado El incesto como tabú y la diferenciación del self en la víctima de abuso sexual infantil, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

La autora declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

La autora como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 28 de abril de 2021



JARAMILLO ORELLANA RUTH NOEMI
0750539843

Diferenciación del self en familias incestuosas

INFORME DE ORIGINALIDAD

5%

INDICE DE SIMILITUD

5%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

1%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

www.revistas.usb.edu.co

Fuente de Internet

1%

2

www.revsaludpublica.sld.cu

Fuente de Internet

1%

3

Submitted to Universidad Catolica San Antonio de Murcia

Trabajo del estudiante

1%

4

www.tandfonline.com

Fuente de Internet

<1%

5

Submitted to UNIV DE LAS AMERICAS

Trabajo del estudiante

<1%

6

bsft.org

Fuente de Internet

<1%

7

www.pmfarma.com

Fuente de Internet

<1%

8

diariolalibertad.com

Fuente de Internet

<1%

9

dublin.blogs.cervantes.es

Fuente de Internet

<1 %

10 radioslibres.net
Fuente de Internet

<1 %

11 www.iagua.es
Fuente de Internet

<1 %

12 www.linguee.com
Fuente de Internet

<1 %

13 www.newageofactivism.com
Fuente de Internet

<1 %

14 www.estadodemexico.com.mx
Fuente de Internet

<1 %

15 thebowncenter.org
Fuente de Internet

<1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado

RESUMEN

Ruth Noemí Jaramillo Orellana

C.I. 172376882-4

rjaramill2@utmachala.edu.ec

El abuso sexual infantil (ASI) es un fenómeno que tiene un alcance a nivel mundial y ha sido fuertemente ignorado. En el Ecuador, en un 65% de los casos de ASI los agresores se encuentran dentro del contexto familiar, el porcentaje resulta alarmante sobre todo porque la familia es el punto de partida en la formación de los esquemas mentales y patrones de conducta de las personas. Por tal razón, es importante analizar los fenómenos de diferenciación del self y tabú del incesto, mediante una revisión bibliográfica exhaustiva y el abordaje de un caso de una familia reconstituida para la caracterización del proceso psicológico que atraviesa la víctima. Desde el enfoque sistémico se aborda la problemática para poder determinar cuáles son los factores relaciones disfuncionales de la dinámica familiar que posibilitan la ocurrencia del fenómeno. Se encontró que el ASI es resultado de familias disfuncionales que están acostumbradas a vivir en ambientes hostiles y agresivos y buscan replicar la misma dinámica anómala en el establecimiento de relaciones externas. Además, la relación entre padres e hijos es el factor principal que puede prevenir el ASI, si el ambiente en el hogar es agresivo, los límites son rígidos o no están claros, el sujeto no puede desarrollar un alto nivel de diferenciación y queda fusionado a la familia nuclear. Se debe considerar que hay pocos estudios referentes a la problemática, por tal motivo los hallazgos realizados pueden servir como referencia a futuras investigaciones.

Palabras claves: abuso sexual infantil, relaciones incestuosas, dinámica familiar, diferenciación del self.

ABSTRACT

Child sexual abuse (CSA) is a phenomenon that has a global reach and has been largely ignored. In Ecuador, 65% of ASI cases, the aggressors are within the family context, the percentage is alarming especially because the family is the starting point in the formation of mental schemes and behavior patterns of people. For this reason, it is important to analyze the phenomena of differentiation of the self and taboo of incest, through an exhaustive bibliographic review and the approach to a case of a reconstituted family to characterize the psychological process that the victim goes through. From the systemic approach, the problem is approached in order to determine which are the dysfunctional relationship factors of the family dynamics that allow the occurrence of the phenomenon. ASI was found to be the result of dysfunctional families that are used to living in hostile and aggressive environments and seek to replicate the same anomalous dynamic in the establishment of external relationships. In addition, the relationship between parents and children is the main factor that can prevent ASI, if the home environment is aggressive, the limits are rigid or not clear, the subject cannot develop a high level of differentiation and is fused to nuclear family. It should be considered that there are few studies referring to the problem, for this reason the findings made can serve as a reference for future research.

Keywords: child sexual abuse, incestuous relationships, family dynamics, self differentiation.

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN	I
ABSTRACT	II
ÍNDICE GENERAL	III
INTRODUCCIÓN	1
CONCLUSIONES	11
BIBLIOGRAFÍA	12

INTRODUCCIÓN

El abuso sexual infantil de ahora en adelante denominado ASI en el presente trabajo, es considerado como maltrato hacia el menor y ha tenido una gran incidencia a lo largo de la historia. Es una problemática que resulta fuertemente invisibilizada, ya que, los niños no han sido tomados en cuenta como sujetos merecedores de derechos. Alrededor de la temática hay varios mitos y creencias, entre las cuales están, que el abusador es un desconocido o delincuente, que el incesto solo ocurre en las clases sociales bajas, y que el agresor siempre es una persona adulta; además, existen factores de riesgo individuales, sociales y familiares que explican la ocurrencia del ASI, siendo el último de ellos el de mayor incidencia debido a que la familia es la segunda causa de daño infantil (De Manuel , 2017).

Según el Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional (CNII) de cada 10 víctimas de violación, 6 corresponden a niñas, niños y adolescentes, de los cuales en el 65% de los casos el agresor fue un familiar; resulta alarmante que un 44,4% de las familias no tomaron medidas de protección para evitar que se vuelva a repetir el abuso, el 15% denunció el delito y solo la tercera parte de las víctimas fueron atendidas (CNII, 2018). Por las cifras mencionadas se evidencia la negligencia del sistema de justicia y de la función de protección de la familia, convirtiéndose en disfuncional puesto que no están proporcionando un ambiente seguro para el infante.

Desde la perspectiva sistémica, las funciones afectivas, integradoras y de protección ejercidas por la familia son interdependientes entre sí, por lo tanto, se debe considerar a la familia como un sistema organizado, cuyos miembros interactúan entre sí y con otros sistemas sociales de mayor o menor complejidad (Martínez-Bustos *et al.*, 2019). El análisis del ASI planteado desde esta perspectiva es importante ya que permite examinar los fenómenos relacionales disfuncionales que tienen lugar tanto al interior de la familia como en la interacción de esta y la sociedad.

La temática será desarrollada desde el enfoque sistémico, debido a que se centra en la dinámica familiar, su estructura y funcionamiento (como interactúan sus miembros dentro y fuera del sistema), lo que va a permitir analizar los fenómenos de diferenciación del self y tabú del incesto, mediante una revisión bibliográfica exhaustiva y el abordaje de un caso de una familia reconstituida para la caracterización del proceso psicológico que atraviesa la víctima.

FAMILIA, SOCIEDAD Y RELACIONES INCESTUOSAS

Laura es una mujer de 27 años de edad que fue abusada sexualmente cuando tenía 8 años de edad por el padrastro, los miembros de la familia y demás sistemas inmediatos enfrentaron el caso de manera negligente. La madre decidió no creer en el relato de la hija, justificando a su pareja y culpando a la víctima, los demás miembros encubrieron el delito e hicieron caso omiso al testimonio de Laura. Por otro lado, la escuela y la iglesia (Laura contó lo que le había pasado, a una maestra y monja) tampoco actuaron conforme a lo que dice la ley debido a que la familia intervino para que el delito no llegue a las autoridades. Mediante el abordaje de este caso se pretende fortalecer la investigación bibliográfica e identificar los fenómenos relacionales disfuncionales familiares que explican el ASI.

Del caso mencionado se puede analizar que la familia no siempre actúa como un sistema de apoyo cuando un miembro atraviesa una situación difícil, generando de esta manera un ambiente inseguro y abusivo. La familia desde el punto de vista socialmente aceptado es la unión de una pareja que tiene la función de reproducirse y formar niños que en la vida adulta aporten beneficiosamente a la sociedad. A partir del modelo de la familia cristiana europea que predomina en la actualidad “se regula el orden sexual, el poder de la figura masculina o patriarca, creando órdenes de relación jerárquica verticales y de su control frente a la fecundidad y natalidad” (Pinillos-Guzmán, 2020, p. 4).

La Edad Media fue un periodo crucial en la civilización, se produce una nueva forma de familia y de regular la reproducción sexual, mediante la iglesia se instauró un nuevo orden para la elección correcta de la pareja, en donde quedan prohibidas las relaciones entre parientes, evitando así el pecado. Anteriormente, las relaciones incestuosas no estaban prohibidas y eran anheladas, como en la cultura árabe o los nómadas, incluso había familias que para mantener el linaje se casaban con miembros de la misma tribu, pero en el occidente contemporáneo estas prácticas no estaban socialmente aceptadas (Riva, 2011).

La familia viene a ser una institución reguladora de la sociedad, le ha asignado al hombre el rol de ser el proveedor del hogar y quien imponga límites y reglas, por otro lado, la mujer tiene la función de la reproducción y ser la encargada de cuidar a los hijos. Por lo tanto, se articula la prohibición del incesto, las relaciones entre parientes de la familia nuclear quedan sancionadas, produciéndose un cambio en la historia.

El concepto del incesto adquiere relevancia dentro de la corriente psicoanalítica, Freud toma como base este fenómeno para desarrollar su teoría del inconsciente, la primera

vez que lo propuso, postuló que la histeria de las mujeres de Viena del siglo XIX se produjo a causa de una violación sexual por parte del padre. El postulado causó controversia y rechazo, lo que produjo que Freud replantee su teoría, proponiendo que la niña tiene la fantasía de ser abusada sexualmente por el progenitor porque lo desea (Pavez, 2016).

Lacan (1953/1985) citado en Bourel (2017) aborda las estructuras elementales de parentesco y toma como referencia a Lévi-Strauss argumenta que el tabú del incesto es una ley económica, y que está alejada de ser moral; las mujeres son consideradas en la distribución y circulación de los bienes, pero como no todas son deseadas por otros hombres se convierten en un bien escaso; la familia y la cultura son las encargadas de mantener el orden económico para que la civilización pueda subsistir.

La prohibición del incesto no surgió para fomentar la variabilidad genética de la especie humana, si no, más bien ha sido un mecanismo cultural que permitió a los jefes de cada familia intercambiar a las mujeres para poder establecer alianzas con otras tribus (Pavez, 2016). De tal manera, que se instauró un orden patriarcal en la sociedad, ya que la mujer se convirtió en una moneda de cambio, reduciéndola a un objeto.

Además, el tabú del incesto tampoco surgió para proteger al infante de que no sea abusado sexualmente por el padre. Actualmente, los progenitores tienen la obligación según el Código de la Familia en Ecuador Art. 211, capítulo II de proporcionar el bienestar del niño en el hogar. La familia se encarga de atender las necesidades biológicas, afectivas y económicas, así mismo, es responsable de la formación de la personalidad del menor. Cuando el individuo es violentado sexualmente por un miembro de la familia, su hogar deja de ser un lugar seguro, de tal manera que hay consecuencias a nivel psíquico y físico. Hay que considerar que las secuelas psicológicas que deja el ASI, para Molina et al. (2019) “dependerá del grado del sentimiento de culpa y de la victimización por parte de los padres, así como las estrategias de afrontamiento de que disponga la víctima” (p.74).

Una de las funciones que tiene la familia es la asistencial, la cual implica que los miembros del sistema deben brindar asistencia afectiva cuando un integrante atraviesa una crisis; interactúa dinámicamente con la función de afectividad y apoyo, la cual no solo implica que la familia debe cubrir necesidades económicas y biológicas, también debe asegurarse de proporcionar un ambiente seguro y tranquilo para el integrante que está atravesando una situación difícil (Cadavid y Carmona, 2019).

Con respecto al párrafo anterior sobre los antecedentes del tabú del incesto y las funciones familiares, se puede contrastar con el caso abordado, en el que la familia encubrió el delito y siguió violentando a Laura no solo dentro del sistema familiar, sino que también se convirtieron en abusadores obstaculizando todas las posibilidades de que Laura reciba ayuda por parte de sistemas exteriores. Tampoco se puede eludir la responsabilidad que tuvieron la maestra y la monja para tomar medidas al respecto, demostrando que el tabú del incesto y la familia como institución reguladora de la sociedad no fueron creadas para evitar el ASI.

Han sido varios autores dentro del enfoque sistémico que han investigado cómo la disfunción familiar puede desencadenar eventos indeseables tales como las relaciones incestuosas o el ASI. Lewis (1996) señala como factores desencadenantes del ASI diversos fenómenos relacionales tales como: una estructura familiar rígida, la insatisfacción en la relación de pareja, la existencia de miembros con roles ambivalentes, la carencia de límites físicos y psicológicos; por otro lado, Spencer Brown (1973) planteó que cuando la madre transmite mensajes confusos genera un conflicto interno en la psiquis del hijo, impidiendo que desarrolle un pensamiento lógico; y finalmente, Koch y Jarvis (1987) señalaron que cuando el infante queda fusionado al núcleo familiar, se vuelve incapaz de poder realizar el proceso de individuación, transfiriendo los sentimientos de ira y frustración hacia otros (Losada y Jursza, 2019).

Espinel (2018) mediante una revisión bibliográfica de los estudios de Andolfi y Zwerling (1993) y Trepper y Barret (1989) resalta el hecho de que las familias en donde se produce el ASI son sistemas disfuncionales que están acostumbrados a vivir en un ambiente hostil, en donde los miembros se convierten en víctimas y victimarios; según este autor, existen características marcadas en familias que permiten y ocultan el ASI; por ejemplo, los límites y roles de cada integrante no están definidos, lo que produce que exista una deficiencia entre los límites de afecto y sexualidad.

Existen diversos factores predisponentes tanto individuales como socioculturales, que posibilitan una relación de sumisión entre la víctima y su agresor; así mismo este fenómeno puede ser resultado de la existencia de familias que presentan un historial de violencia, o dicho de otra manera, familias en la que la violencia y la opresión son permitidas y normalizadas. Se ha determinado que, estrategias inadecuadas de afrontamiento, patrones de abuso y vulnerabilidad en el pensamiento y comportamiento, problemas relacionados con el abandono y culpa, baja autoestima, son factores asociados a mujeres que han sido víctimas de la violencia intrafamiliar (Arias *et al.*, 2017).

Estos últimos autores han argumentado que en el perfil de los hombres agresores hay antecedentes de ASI y violencia intrafamiliar, además, exhiben una personalidad agresiva que se caracteriza por tener poca tolerancia a la frustración y desconfiar de la pareja; también indican sobre la existencia de trastornos de la personalidad asociados a este tipo de agresores, como el trastorno obsesivo compulsivo y el trastorno dependiente; además, pueden presentar un bajo nivel educativo o un déficit en el funcionamiento cerebral. Finalmente señalan que estas personas comúnmente eligen víctimas que sean menores que ellos para poderlas dominar y que el consumo de alcohol se encuentra asociado a la problemática.

Para contrastar la información mencionada, se puede argumentar que en el historial familiar de Laura hay antecedentes de violencia intrafamiliar, el padre de la abuela (Rosa) de Laura golpeaba fuertemente a la madre, tenía un problema de adicción con el alcohol, presentaba una personalidad agresiva y constantemente agredía verbalmente a los hijos, el machismo del padre de Rosa impidió que ella contara sobre la violación que sufrió a causa de su primo. Hay que añadir que, el padre biológico de Laura agredía físicamente a su madre y tenía problemas de alcoholismo, motivo por el cual Magaly (madre de Laura) lo abandonó y se mudó a otro lugar de residencia. Se puede determinar así, los factores predisponentes en el historial familiar para que se haya producido el ASI.

El abuso sexual incestuoso es un fenómeno relacional con raíces trasgeneracionales que resulta de las carencias afectivas tempranas, de los conflictos familiares y de pareja. Las creencias rígidas, la poca tolerancia al cambio, una dinámica familiar en la que se priorizan los intereses de los adultos por encima de los niños/as, son características definidas de los sistemas familiares incestuosos y que se han ido produciendo en cada generación; así mismo otros aspectos comunes obedecen a familias en donde los infantes son utilizados para compensar carencias afectivas o como medios para resolver conflictos no resueltos, la deficiente comunicación y muestras de afectividad, la fusión de los integrantes son características distintivas de estos sistemas familiares (Salazar, 2020).

Se puede corroborar lo planteado en relación al caso, ya que, en la familia de Laura existen antecedentes de ASI; el abuelo de Laura abusó de la madre de Laura y su abuela materna fue abusada por un primo que vivió en su casa; pasaron de ser víctimas a ser victimarias, ya que, la reacción que tuvieron frente al abuso de Laura fue la misma actitud que mantuvieron sus predecesoras. Magaly decidió negar el suceso no solo por los antecedentes en su propio historial familiar, también priorizó sus propios intereses y

deseos por encima del bienestar de Laura, no quería terminar la relación de pareja que tenía.

La investigación de Gómez (2019) plantea que hay cuatro tipos de dinámicas familiares que facilitan el ASI: la primera se denomina dinámica de poder, la cual se refiere a los roles de género que tiene cada integrante en el sistema y que se encuentran determinados por la cultura, obstaculizando una relación funcional entre los miembros pues suelen haber quejas relacionadas a la asignación de tareas y el poder de decisión; la dinámica de seducción es el segundo tipo, ejercida principalmente por agresores para poder perpetuar el abuso por un tiempo prolongado, seducen al niño con regalos con el fin de obtener su silencio y utilizan la posición de poder que tienen en relación a la víctima; el tercer tipo es la dinámica de secretos y silencios, tiene una estrecha relación con el tipo anterior debido a que el agresor genera en la víctima sentimientos de culpa y vergüenza para poder seguir delinquiendo; por último se encuentra la dinámica social, que hace referencia al comportamiento del agresor y de la víctima frente a los demás miembros del sistema, aquí se presentan los efectos psicológicos y físicos del ASI.

La tercera y cuarta dinámicas mencionados se presentaron cuando se produjo el abuso sexual en el caso de Laura, pasaron meses después del suceso para que al fin la víctima decidiera contar lo que le pasó, pues se sentía avergonzada y no quería hacerle daño a la mamá o que hubiera conflictos en la familia. Laura tenía estos sentimientos y pensamientos inducidos por el padrastro, quien durante meses abusó de ella y se aprovechó de la posición de poder económico y emocional que tenía en la familia. El sujeto negó lo sucedido y acusó a la víctima de ser una mentirosa, discurso que mantiene hasta la actualidad.

Un estudio realizado por Gutiérrez (2019) donde los participantes fueron mujeres y familias reconstituidas o disfuncionales dio como resultado que uno de los factores que posibilitaron al el ASI fue la necesidad de dejar al niño al cuidado de un pariente, además existieron factores ambientales comunes en estas familias, como la carencia de centros de salud y unidades policiales cercanas, a su vez, los factores afectivos, comunicativos, socioeconómicos y de redes de apoyo son disfuncionales. Según este mismo autor, es importante destacar la relación que tienen los padres y los hijos, por lo tanto, la necesidad de diálogo, de escuchar, pasar tiempo con el niño y fomentar la confianza del menor son pilares para fomentar una relación funcional. Si se fomenta la relación parental es posible prevenir el abuso sexual.

Un punto clave en el caso de Laura es que como se mencionó anteriormente si la relación parental entre Magaly (madre) y Laura hubiera sido estable y funcional quizás

no se hubiera producido el ASI. El estilo de crianza de la madre fue negligente, tenía poco interés por mantener una comunicación asertiva con la hija o establecer estrechos vínculos emocionales, con regularidad dejaba a Laura sola en casa, al cuidado de la abuela o el padrastro.

Por lo tanto, la dinámica familiar es uno de los principales factores influyentes en la formación de conductas funcionales y disfuncionales en el desarrollo de la persona. Además, influye de forma directa en la construcción de esquemas mentales personales y sociales del individuo, debido a que marca puntos referenciales que el niño va a utilizar en su vida adulta en el ámbito personal, académico, laboral, afectivo y de pareja, por ejemplo, el buen rendimiento académico que tenga el infante dependerá del grado de confianza que tenga de sí mismo (Paez y Rovella, 2019).

Desde el enfoque sistémico, cuando la dinámica familiar es funcional los miembros pueden realizar el proceso de diferenciación del self, han podido establecer patrones de apego emocionales funcionales, sin embargo, cuando el sujeto no es capaz de resolver los conflictos afectivos que tiene queda fusionado al sistema. Bowen desde el enfoque psicoanalítico de la terapia familiar propone el concepto de la diferenciación del self, revolucionando el campo de la psiquiatría y psicoterapia pues postula una nueva forma de atender al paciente y entender el comportamiento humano.

La teoría de Bowen (1989), que trabaja con los sistemas familiares trata sobre las relaciones que el individuo tiene con la familia y el impacto que estas tendrán en la vida del sujeto con otras personas; esta teoría de comportamiento recalca que las acciones de cada integrante del sistema se ven reflejadas en todos, debido a que la familia influye en la formación de la psiquis y toma de decisiones; la diferenciación del self trata sobre el nivel de independencia que desarrolla la persona desde la familia, si se produce de forma adecuada el sujeto podrá sentirse autónomo sin sentirse excluido del sistema, siendo capaz de elaborar sus propios pensamientos y opiniones con objetividad (Vargas *et al.*, 2018).

Cuando el sujeto no puede hacer el proceso de individuación del self queda fusionado a la familia, las personas se sienten unidas a sus seres queridos, por lo que comienzan a buscar relaciones en el exterior e intentan mantener la misma dinámica familiar idealizada; se caracterizan por mantener relaciones amorosas y de amistad dependientes, elaborando altas expectativas, por lo que, si la otra persona no cumple a la perfección con la fantasía imaginada la decepción le provoca síntomas ansiosos; se caracterizan por actuar de forma emocional y reaccionan impulsivamente ante cualquier situación que les provoque estrés (Vargas *et al.*, 2015).

Se puede analizar que en el caso planteado Laura quedó fusionada a la familia, aunque ella ha buscado de diversas formas alejarse del sistema nuclear, transmite la misma dinámica familiar hacia otras relaciones que forma. Su personalidad se caracteriza por ser impulsiva, sus relaciones amorosas siempre han sido disfuncionales debido a que en su gran mayoría sus parejas comparten características similares a las de su madre. Tiene poca tolerancia a las situaciones que le generan estrés y actúa de manera inmediata, sin pensar en las consecuencias.

Las familias incestuosas son dinámicamente disfuncionales, hay una confusión en los roles debido a que los límites no se encuentran claramente delimitados, por lo tanto, los progenitores fracasan en el estilo de crianza de los hijos; los miembros quedan fusionados y les resulta complicado independizarse del sistema, si a esta dinámica se le agrega violencia sexual, psíquica o física los integrantes llegan a desarrollar una codependencia entre sí, imposibilitando definir el desarrollo del self de la familia (Losada y Jursza, 2019).

Medina y Villena (2020) realizaron un estudio utilizando el modelo transgeneracional y la implicación en la formación de esquemas mentales, argumentan que los modelos violentos de pareja pueden llegarse a pasar de una generación a la otra; se observa que el 90,0% de las mujeres establece una relación cercana con la pareja, de ahí el 89,5% establece un fuerte vínculo con el hijo y el 81%3 de los casos con la hija, mientras que la relación con la madre y abuelo equivale al 80,9%, los resultados muestran que hay bajos niveles de diferenciación del self y que la mujer establece una vínculo estrecho con su pareja agresiva.

La formación de la diferenciación del self comienza a desarrollarse desde la infancia, Rodríguez-González y Martínez (2015) señalan que los padres que tienen un estilo de crianza democrático, en el que establecen de forma clara y precisa los límites y reglas, son cariñosos y afectivos, forman hijos con un alto nivel de diferenciación; mientras que, los padres que tienen un estilo de crianza autoritario impiden que el niño pueda desarrollar su autorregulación psicológica. Los mismos autores plantean la hipótesis de que a través del funcionamiento de las interacciones familiares los niveles de diferenciación del self se transmiten y estos se mantienen mediante la integración de los patrones en las interacciones familiares; cuando en el sistema familiar hay niveles bajos de diferenciación las crisis resultan más agobiantes y hay mayor dificultad para afrontarlas, en el caso contrario, se espera que cuando la familia tiene altos niveles de diferenciación afrontan las crisis de manera asertiva y utilizan la experiencia para fortalecer su función autónoma de regulación.

De la información planteada, se puede analizar que el proceso de individualización del self es generacional, ya que, los patrones de conducta y esquemas emocionales se transmiten de una generación a otra. En el caso abordado, se puede determinar que, en la familia de Laura, se encuentran bien marcadas las características disfuncionales que se han transmitido de una generación a otra. Además, Laura está repitiendo la misma dinámica parental con su hija (Diana), aunque ha procurado que la niña tenga una buena educación sexual y que asista a cursos de defensa personal para evitar el ASI, elige parejas violentas exponiendo a su hija a situaciones de violencia intrafamiliar, tiene poco interés por establecer vínculos estrechos emocionales, deja a la niña al cuidado de la abuela, en la misma casa en la que vive su agresor, su estilo de crianza es negligente.

Las consecuencias a largo y corto plazo del ASI afectan significativamente en la vida de la víctima, por eso es importante que la persona reciba atención psicológica. Una de las técnicas que utiliza la terapia familiar para abordar la problemática es la técnica de las emociones, la cual consiste en utilizar los vínculos afectivos existentes en el sistema para localizar las emociones que faciliten el cambio en el ciclo familiar (Rincón y Fernández, 2009).

El tratamiento psicológico también debe ir dirigido a la madre, cuando se produce la problemática los miembros más cercanos a la víctima se ven afectados; en la mayoría de los casos la mamá recibe un fuerte impacto emocional, debido a que culturalmente la responsabilidad del cuidado de los hijos recae sobre la madre y el ASI cuestiona su rol materno ante la sociedad; por lo tanto, se puede aplicar la terapia centrada en soluciones, la cual consiste en dos fases: la primera implica que la madre identifique sus propias falencias y circunstancias que facilitaron el ASI; la segunda fase se centra en potenciar las habilidades maternas y brindar herramientas a la progenitora que ayuden al hijo a superar la situación (Castillo , 2019).

No se debe excluir la terapia individual dentro del tratamiento psicológico, se obtienen buenos resultados cuando se trabaja dinámicamente la terapia familiar y la terapia cognitivo conductual; Guerra y Barrera (2017) realizaron un estudio sobre la efectividad de la terapia cognitivo conductual centrada en el trauma (TF-CBT), obteniendo buenos resultados en la disminución de la sintomatología en adolescentes víctimas de abuso sexual; los autores señalan que la efectividad de la TF-CBT se debe a que el terapeuta utiliza el protocolo dependiendo de las necesidades individuales del paciente.

En el caso planteado se puede determinar la negligencia de la maestra frente a un caso de ASI, las razones del proceder de la docente no se saben con exactitud, pudo ser la ignorancia al desconocer del tema o la influencia machista y agresora del ambiente

cultural, independientemente del motivo es importante que tanto los profesionales de salud y educación se encuentren preparados ética y moralmente para detectar y denunciar casos de delito sexual; así mismo es importante que el profesional tenga conocimientos de primeros auxilios psicológicos para que puedan ofrecer una asistencia adecuada (Fung *et al*, 2020).

CONCLUSIONES

Se puede concluir que existe una relación entre el incesto y la diferenciación del self ya que, para que se produzcan ambos fenómenos debe existir un historial familiar disfuncional de violencia y que los miembros se encuentren fusionados en el sistema. De acuerdo a la revisión bibliográfica, la prohibición del incesto no surgió como una medida preventiva para cuidar a los integrantes de la familia del ASI, el fenómeno tiene antecedentes culturales. La dinámica disfuncional de la familia puede fomentar el abuso sexual, cuando los padres colocan sus intereses por encima del bienestar psíquico y físico de los hijos, fallan en su rol paterno, por lo tanto, no pueden establecer límites claros y se resisten al cambio.

Debido a la deficiente complementariedad que tiene la familia en su dinámica, el ambiente no es el adecuado para que el niño pueda desarrollar un elevado nivel de diferenciación del self. Como se analizó en la revisión de la bibliografía, los patrones de conducta y esquemas mentales son generacionales, por lo tanto, en familias reconstituidas o disfuncionales, donde hay antecedentes de violencia y agresión sexual, existe la probabilidad de que los sujetos repitan la misma dinámica familiar mientras que el sujeto no se someta a un tratamiento psicológico para romper el ciclo de violencia.

En el caso planteado la abuela y madre de Laura no fueron a terapia y tampoco buscaron la forma de romper el ciclo mediante otro medio, como consecuencia siguieron repitiendo los mismos patrones de violencia y abuso sexual, lo que evidencia el bajo nivel de diferenciación del self de la familia, la carente habilidad para afrontar las crisis y su función reguladora autónoma les imposibilitó individualizarse del sistema. Laura ha intentado romper el ciclo del ASI recurrente en su familia con su hija, sin embargo, sigue repitiendo los patrones y esquemas mentales sobre la crianza; el poco interés por establecer una buena relación parental y el elegir parejas violentas repetidamente demuestran la no diferenciación de Laura con respecto a su familia de origen.

BIBLIOGRAFÍA

- Castillo , E. (2019). Terapia centrada en soluciones para madres de hijos que han sufrido abuso sexual. *INFAD Revista de Psicología*, 4(1), 107-116. doi:<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v4.1521>
- Fung, M., Medina, N., & Quesada, C. (2020). Abordaje sexual infantil. *Revista Médica Sinergia*, 5(4), e368. doi:<https://doi.org/10.31434/rms.v5i4.368>
- Losada, A., & Jursza, I. (2019). Abuso sexual infantil y dinámica familiar. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 22(3), 2803-2828. From <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=89696>
- Paez, A., & Rovella, A. (2019). Vínculo de apego, estilos parentales y empatía en adolescentes. *Interdisciplinaria*, 36(2), 23-38. doi:<https://doi.org/10.16888/interd.2019.36.2.2>
- Arias, W., Galarza, L., Rivera, R., & Ceballos, K. (2017). Análisis transgeneracional de la violencia familiar a través de la técnica de genogramas. *Revista de Investigación en Psicología*, 20(2), 283 - 308. doi:<http://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v20i2.14042>
- Bourel, A. (2017). Incesto: el Tabú de Edipo. Cuando la función del "por lo menos uno que no" es fallida. *Stylus (Rio J.)*(35), 91-102. From http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1676-157X2017000200006&lng=en&nrm=iso&tlng=es
- Cadavid, A., & Carmona, D. (2019). *Políticas públicas y familias contemporáneas*. Medellín: CES. From http://repository.ces.edu.co/bitstream/10946/4275/1/libro_FamiliasVF.pdf
- Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional . (2018, Abril 18). *Datos actuales de la violencia contra niñas, niños y adolescentes en el Ecuador y recomendaciones fortalecimiento sistema de protección* . From ISSUU: https://issuu.com/cnna_ecuador/docs/violencia_contra_nna_ec2018_cnii
- De Manuel , C. (2017). *Detectando el abuso sexual infantil* (Vol. 19). Madrid: Pediatría Atención Primaria. From scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322017000300005
- Espinel , M. (2018). *Abordaje terapéutico sistémico-relacional a padres y madres cuyos hijos (as) han vivido experiencias de abuso sexual*. From Repositorio Institucional UPB : <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/5160>
- Gómez, N. (2019, mayo). *Descripción de estructuras y dinámicas familiares facilitadoras del abuso sexual infantil desde el modelo sistémico* . From Repositorio Institucional UPB: <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/6378>
- Guerra , C., & Barrera , P. (2017). Psicoterapia con víctimas de abuso sexual inspirada en la terapia cognitivo-conductual centrada en el trauma. *Revista de psicología*, 26(2), 16-28. doi:<http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2017.47952>
- Gutiérrez , C. (2019). Descubrimiento del abuso sexual del niño: revelación o silencio. *Revista Cubana de Salud Pública*, 45(1), e1320 . From http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662019000100007&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Martínez-Bustos, N., Calvo-Mejía, G., & Sánchez-Jiménez, M. (2019). Familia, abuso sexual infantil y proceso de afrontamiento psicosocial. *Reflexiones para la orientación psicológica educativa*, 11(1), 11 - 29. doi: 10.17151/rlef.2019.11.1.2

- Medina, J., & Villena, M. (2020). Redes de Apoyo y Mujeres Víctimas de Violencia: Un estudio desde el modelo transgeneracional. *Revista Cientific*, 5(Ed. Esp.), 70-89. doi:<https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2020.5.E.3.70-89>
- Molina, D., Jaime, E., & Gutiérrez-Carvajal, O. (2019). Intervención psicológica del abuso sexual en niños: Revisión sistemática. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 12(3), 71-80. doi:<https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.12308>
- Pavez, I. (2016). El incesto como tabú y la liberación de la víctima. *Athenea Digita*, 16(3), 285-300. doi:<https://doi.org/10.5565/rev/athenea.1966>
- Pinillos-Guzmán, M. (2020). Configuración de la familia en su diversidad . *Ágora U.S.B.*, 20(1), 275-288. doi:10.21500/16578031.4197
- Rincón , P., & Fernández, M. (2009). Psicoterapia familiar en casos de abuso sexual: la utilización de las emociones como recurso para el restablecimiento de límites en los trastornos de la conducta antisocial. *Apuntes de Psicología*, 27(2-3), 321-338. From <http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/150>
- Riva, B. (2011, Mayo 11 al 13). *Relaciones monstruosas: el problema del incesto*. From Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.1013/ev.1013.pdf
- Rodríguez-González, M., & Martínez , M. (2015). *La teoría familiar sistémica de Bowen: avances y aplicación terapéutica*. Madrid: McGraw-Hill/ Interamerica de España, S.L. From https://issuu.com/marketinmundi/docs/rodr_guez-gonz_lez-marti_o-la-te/83
- Salazar, S. L. (2020). Estudio comparativo de cohesión y adaptabilidad en familias con y sin historia de abuso sexual. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 83(1), 15 - 25. doi:<https://doi.org/10.20453/rnp.v83i1.3682>
- Vargas, J., Ibáñez, E., & Mares, K. (2018). La dinámica de la familia y la diferenciación. *Alternativas en psicología*. From <https://alternativas.me/attachments/article/163/11%20-%20La%20din%C3%A1mica%20de%20la%20familia%20y%20la%20diferenciación%20C3%B3n.pdf>
- Vargas, J., González, M., & Ibáñez , E. (2015). Nivel de diferenciación en matrimonios con hijos adultos y la dinámica familiar. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 18(1). From <https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2015/epi151q.pdf>