



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

MATERNIDAD Y EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL ENTORNO
FAMILIAR

APOLO ESTRADA EVELYN PAULETTE
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

LOAYZA ZAMBRANO MERY ANABEL
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA
2019



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

MATERNIDAD Y EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL ENTORNO
FAMILIAR

APOLO ESTRADA EVELYN PAULETTE
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

LOAYZA ZAMBRANO MERY ANABEL
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA
2019



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TRABAJO TITULACIÓN
SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN O
INTERVENCIÓN

MATERNIDAD Y EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL ENTORNO FAMILIAR

APOLO ESTRADA EVELYN PAULETTE
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

LOAYZA ZAMBRANO MERY ANABEL
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

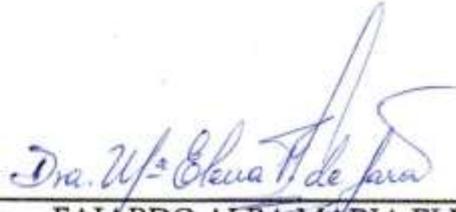
FAJARDO ALBA MARIA ELENA

MACHALA, 18 DE SEPTIEMBRE DE 2019

MACHALA
2019

Nota de aceptación:

Quienes suscriben, en nuestra condición de evaluadores del trabajo de titulación denominado MATERNIDAD Y EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL ENTORNO FAMILIAR, hacemos constar que luego de haber revisado el manuscrito del precitado trabajo, consideramos que reúne las condiciones académicas para continuar con la fase de evaluación correspondiente.



FAJARDO ALBA MARIA ELENA

0701518466

TUTOR - ESPECIALISTA 1



GUACHICHULLA ORDÓÑEZ LAURA

0704663467

ESPECIALISTA 2



ROJAS PRECIADO WILSON JAVIER

1787836357

ESPECIALISTA 3

Machala, 18 de septiembre de 2019

TITULACIÓN MATERNIDAD

INFORME DE ORIGINALIDAD

2%

INDICE DE SIMILITUD

1%

FUENTES DE
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

1%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

scielo.sld.cu

Fuente de Internet

1%

2

Submitted to Universidad Privada San Juan
Bautista

Trabajo del estudiante

<1%

3

Submitted to Universidad Católica de Santa
María

Trabajo del estudiante

<1%

4

www.repositorioacademico.usmp.edu.pe

Fuente de Internet

<1%

5

repositorio.puce.edu.ec

Fuente de Internet

<1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 15 words

Excluir bibliografía

Activo

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

Las que suscriben, APOLO ESTRADA EVELYN PAULETTE y LOAYZA ZAMBRANO MERY ANABEL, en calidad de autoras del siguiente trabajo escrito titulado MATERNIDAD Y EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL ENTORNO FAMILIAR, otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Las autoras declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

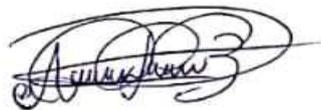
Las autoras como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 18 de septiembre de 2019



APOLO ESTRADA EVELYN PAULETTE
0706456084



LOAYZA ZAMBRANO MERY ANABEL
0750353575

Agradecimiento

En primera instancia agradecemos a nuestros padres, por ser fuente de motivación e inspiración, quienes nos brindan el apoyo incondicional en nuestra formación y proceso educativo, y posteriormente a nuestros formadores académicos por la enseñanza y el apoyo impartido en nuestra carrera universitaria.

Dedicatoria

El presente trabajo es dedicado a nuestras familias, quienes han sido parte fundamental en nuestro proceso educativo y a los formadores académicos de la Universidad Técnica de Machala, quien son parte indispensable de grandes enseñanzas y motivaciones, a lo largo de la trayectoria educativa.

Resumen

En el presente trabajo de titulación sobre sistematización de experiencias se aborda el tema de: influencia de la maternidad y embarazo adolescente en el entorno familiar de las estudiantes del Colegio de Bachillerato Atahualpa, institución educativa donde persiste esta problemática. Siendo así, que desde la profesión de trabajo social se pretende lograr un cambio a nivel social y familiar.

Para conocer más a fondo esta problemática se estableció como objetivo general, identificar las consecuencias que generan en la maternidad y el embarazo adolescente en el entorno familiar de las estudiantes del Colegio de Bachillerato Atahualpa.; complementados por los objetivos específicos: a). Analizar los principales factores que influyen en la maternidad y embarazo adolescente dentro del entorno familiar. b). Determinar qué tipo de apoyo familiar reciben las adolescentes durante y después del embarazo. Y c). Implementar talleres para la concientización de las madres adolescentes, adolescentes embarazadas y padres de familia mediante charlas motivadoras.

Para la realización de esta investigación, se recurrió a la búsqueda y análisis de diversos artículos científicos, lo que permitió identificar varios aspectos importantes que se ven inmersos en la maternidad y embarazo adolescente. A su vez, se conoció las principales consecuencias que trae consigo un embarazo adolescente, siendo el área educativa una de las principales, donde se manifiesta este problema, dificultando de esta manera el desarrollo personal y profesional de la joven. Esta situación se da muchas veces por las malas relaciones que surgen en el entorno familiar, puesto que la actitud de la familia incide directamente en mantener la salud, el bienestar y calidad de vida de las estudiantes que se encuentran en esta situación.

De esta manera, para poder establecer un diagnóstico, fue necesario aplicar una guía de observación, una encuesta cerrada, así como también una entrevista estructurada. La encuesta fue dirigida a 20 estudiantes; madres adolescentes y adolescentes embarazadas, dando como resultado que la mayor parte de las estudiantes en estudio se encuentran en alguna situación difícil con su entorno familiar. Finalmente, la entrevista fue realizada a encargados del Departamento de Consejería Estudiantil de la institución educativa con preguntas referentes a la temática.

Frente a esta situación, se planteó como plan de acción, realizar talleres de concientización y motivación dirigidos a madres adolescentes, adolescentes embarazadas y a padres de familia, con el fin de fortalecer las actitudes de las estudiantes y mejorar las relaciones familiares. Es así, que desde la profesión del Trabajo Social, es necesario aplicar procedimiento técnicos que faciliten, fortalezcan y promuevan cambios en las relaciones familiares y sociales.

Lo mencionado lleva a la conclusión, de que la familia cumple un papel fundamental durante y después del embarazo, puesto que esta etapa resulta difícil de afrontar, con responsabilidad y compromiso, y es ahí donde el núcleo familiar debe estar presente para orientar, guiar y preparar a la adolescente en esta nueva etapa, permitiendo de esa manera la superación de las adolescentes a nivel educativo, social y emocional.

Finalmente, se da a conocer los resultados de la intervención y se exponen las conclusiones y recomendación encontradas.

Palabras claves: Adolescente, Embarazo, Familia, Concientización, Motivación.

Abstrac

In the present degree work on systematization of experiences, the topic of: influence of maternity and teenage pregnancy in the family environment of students of the Baccalaureate School Atahualpa, an educational institution where this problem persists, is addressed. Thus, from the social work profession it is intended to achieve a change at social and family level.

To learn more about this problem, it was established as a general objective, to identify the consequences that generate in the maternity and adolescent pregnancy in the family environment of the students of the College of Baccalaureate Atahualpa .; complemented by the specific objectives: a). Analyze the main factors that influence maternity and teenage pregnancy within the family environment. b). Determine what kind of family support teenage girls receive during and after pregnancy. And c). Implement workshops for the awareness of teenage mothers, pregnant teenagers and parents through motivational talks.

To carry out this research, the search and analysis of various scientific articles was used, which allowed identifying several important aspects that are immersed in maternity and teenage pregnancy. In turn, the main consequences of a teenage pregnancy were known, the educational area being one of the main ones, where this problem manifests itself, thus hindering the personal and professional development of the young woman. This situation occurs many times because of the bad relationships that arise in the family environment, since the attitude of the family has a direct impact on maintaining the health, well-being and quality of life of the students who are in this situation.

Thus, in order to establish a diagnosis, it was necessary to apply an observation guide, a closed survey, as well as a structured interview. The survey was directed at 20 students; teenage mothers and pregnant teenagers, resulting in most of the students in study are in some difficult situation with their family environment. Finally, the interview was carried out with those in

charge of the student Counseling Department of the Educational institution with questions regarding the subject.

Faced with this situation, it was raised as an action, plan to conduct awareness and motivation workshops aimed at teenage mothers, pregnant teenagers and parents, in order to strengthen the attitudes of students and improve family relationships. Thus, from the Social Work profession, it is necessary to apply technical procedures that facilitate, strengthen and promote changes in family and social relationships.

The above leads to the conclusion, of that the family plays a fundamental role during and after pregnancy, since this stage is difficult to face, with responsibility and commitment, and that is where the family nucleus must be present to guide, guide and prepare the adolescent in this new stage, thus allowing the overcoming of adolescents at an educational, social and emotional level.

Finally, the results of the intervention are announced and the conclusions and recommendations found are presented.

Keywords: Adolescent, Pregnancy, Family, Awareness, Motivation.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

PORTADA.....	1
AGRADECIMIENTO.....	2
DEDICATORIA.....	2
RESUMEN.....	3
ABSTRAC.....	5
INTRODUCCIÓN.....	9
CAPITULO I. CONTEXTUALIZACIÓN DE ESTUDIO.....	11
1.1. Preámbulo.....	11
1.2. Ámbito de estudio.....	11
1.3. Hechos de interés.....	12
1.4. Objetivos de la investigación.....	13
1.4.1. Objetivos generales.....	13
1.4.2. Objetivos específicos.....	13
CAPITULO II. DIAGNOSTICO.....	14
2.1. Preámbulo.....	14
2.2. Concepción teórica del diagnóstico.....	14
2.2.1 El desarrollo de la adolescente frente a un embarazo.....	14
2.2.2 Factores que inciden en la maternidad y embarazo adolescente.....	15
2.2.3 Consecuencias del embarazo adolescentes.....	17
2.2.4 Problemas en una maternidad temprana y un embarazo adolescente.....	18
2.2.5 Papel de la familia en una maternidad temprana y un embarazo adolescente.....	19
2.2.6 Motivación y orientación a madres adolescentes.....	20
2.3. Descripción del ciclo del diagnóstico.....	21
2.3.1 Planificación.....	21
2.3.2 Ejecución.....	22
2.3.3 Evaluación.....	22
2.4. Técnicas e instrumentos para la diagnosis.....	22
2.5. Resultado del diagnóstico.....	24
CAPITULO III. PLAN DE ACCIÓN.....	25
3.1. Identificación de la intervención.....	25
3.2. Fundamentación teórica de la intervención.....	25
3.3. Objetivos de la intervención.....	28
3.3.1. Objetivos generales.....	28
3.3.2. Objetivos específicos.....	28
3.4. Planes de intervención.....	29
3.4.1. Descripción de la propuesta.....	31
3.4.1.1 Actividad 1.....	32
3.4.1.2 actividad 2.....	33
3.4.2. Cronograma y presupuesto.....	34
3.4.2.1 Cronograma.....	34
3.4.2.2 Presupuesto.....	37
3.5. Propuesta de evaluación y control de la intervención.....	38

CAPITULO IV. RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN.....	40
4.1. Descripción y contrastación teórica de los logros de intervención.....	40
4.2. Conclusiones.....	41
4.3. Recomendaciones.....	42
Bibliografía.....	43
ANEXOS.....	49
ANEXO 1. Esquema de la guía de observación.....	50
ANEXO 2. Guía de la entrevista.....	51
2.1. Análisis de la entrevista.....	52
ANEXO 3. Guía de la encuesta.....	55
3.1. Estadística de la encuesta.....	58
ANEXO 4. Evidencia del trabajo expuesto.....	61

Introducción

La presente sistematización de experiencias, refiere sobre la Influencia de la maternidad y el embarazo adolescente en el entorno familiar de las estudiantes del Colegio de Bachillerato Atahualpa.

El embarazo adolescente se define como, el periodo de gestación en edad temprana aun cuando su edad ginecológica no se encuentra apta para el desarrollo de un nuevo ser, posterior a ello, enfrenta su nueva etapa de maternidad que corresponde al cuidado y crianza de su hijo, generando el desarrollo de una serie de factores y dificultades en la vida de la madre adolescente y su hijo, convirtiéndose en una problemática social.

Para el análisis de esta problemática es necesario identificar los riesgos y consecuencias que genera el tema de maternidad y embarazo adolescente en el ámbito familiar, debido que, tener una adolescente en esta situación se convierte en un tema muy complicado de abordar para los padres de familia.

La investigación tiene como interés conocer las consecuencias que generan las adolescentes en etapa de maternidad o embarazo dentro del ámbito familiar, dado que en la actualidad los casos de adolescentes embarazadas exhiben un alto índice.

Al profundizar la problemática en cuestión, es necesario plantear una alternativa de propuesta que permita que las adolescentes embarazadas mejoren la relación familiar y se encuentren motivadas para que den continuidad a sus estudios y consigan el adecuado desarrollo ante la sociedad.

La presente sistematización se desarrolló bajo la estructura de cuatro capítulos a continuación descritos.

Capítulo I. Contextualización de estudio, mismo que se detalla con la identificación del lugar y su contexto mediante el ámbito de estudio, los hechos de interés manifiestan sobre la problemática identificada que es la maternidad temprana y las adolescentes embarazadas desde cómo afecta en el ámbito personal y el entorno familiar; posteriormente, se detallan los objetivos de la investigación.

Capítulo II. Diagnóstico, donde se explica la concepción teórica del diagnóstico mediante el aporte de varios autores que refieren temas sobre la maternidad y embarazos a temprana edad, sus consecuencias, la relación familiar, motivación y orientación a adolescentes, luego se establece el ciclo del diagnóstico, las técnicas e instrumentos a aplicar para el diagnóstico, aplicados los instrumentos se procede a emitir resultados para establecer el plan de acción.

Capítulo III. Plan de acción, donde se apartado se describe la identificación de la intervención, la fundamentación teórica, posteriormente detalla los objetivos de la intervención y sus planes de intervención y finalmente la propuesta de evaluación y control de la investigación.

Capítulo IV. Resultados de la intervención, en esta sección se relata la descripción y contrastación teórico de los logros de la intervención, asimismo se describen las conclusiones y recomendaciones. Finalmente, se añaden los anexos que son evidencia del trabajo expuesto.

1. Capítulo I. Contextualización del estudio

1.1 Preámbulo

La investigación sobre la influencia de la maternidad y embarazo adolescente en el entorno familiar de las estudiantes del Colegio de Bachillerato Atahualpa, es desarrollado con el interés de identificar las consecuencias que genera la maternidad y el embarazo adolescente dentro del entorno familiar.

1.2 Ámbito de estudio

El presente trabajo de titulación, fue ejecutado en el Colegio de Bachillerato Atahualpa, que es una institución de educación regular situado en la provincia de El Oro, cantón Machala, parroquia la Providencia. Este establecimiento educativo está ubicado en el noroeste de la ciudad en la Avenida Ferroviaria 1802 Avenida Edgar Córdova Polo y Primera.

La institución ofrece un nivel educativo EGB con jornada vespertina constituido con 404 estudiantes y el bachillerato en jornada matutina conformada con 615 estudiantes, ambas jornadas educativas se encuentran establecidas entre hombres y mujeres, por lo tanto la totalidad en población estudiantil es de 1.019 estudiantes.

Dentro del plantel educativo, el Departamento de Consejería Estudiantil (DECE), está constituido por dos profesionales, trabajadora social y psicóloga educativa, quienes brindan asesoría a los padres de familia sobre la situación de sus hijos, promueve estabilidad emocional, académica y conductual de manera individual y grupal, además trabajan en equipo en la resolución de problemas o conflictos.

Este departamento atiende las necesidades en la atención integral de las y los estudiantes, dentro de las diversas problemáticas que se suscitan, la labor más relevante es la atención al sector prioritario, entre ellos las adolescentes embarazadas y las madres adolescentes a través

de seguimientos, atención y supervisión; el rango de adolescentes madres es de 8 y embarazadas es de 12 estudiantes.

Por ende, el interés de estudio fue identificar las consecuencias que generan la maternidad y el embarazo adolescente dentro del entorno familiar, puesto que son quienes afrontan las diversas dificultades y consecuencias que involucran y afectan a desarrollo de la madre adolescente. Por tal motivo, es necesario motivar y concientizar al núcleo familiar, sobre lo indispensable que es mantener las relaciones familiares sólidas y armónicas, para que las jóvenes adolescentes puedan lograr un desarrollo holístico para su vida y la de su hijo/a.

1.3 Hechos de interés

Dentro de la investigación se resalta dos hechos de interés muy importantes, el primero es el embarazo adolescente, que en la actualidad se ha convertido en una problemática social que conlleva grandes dificultades en el ámbito educativo, socio-económico y familiar, pero que también influye mucho en la salud de la adolescente poniendo en riesgo su vida y la del feto.

Un embarazo adolescente es el resultado de la falta de responsabilidad como principal causa, por tal razón, es deber de los adolescentes asumir las consecuencias que trae consigo dicho suceso que es afrontar una maternidad y paternidad a temprana edad; y al encontrarse en este estado muchas de las veces resulta dificultoso acudir con normalidad a clases y en ciertos casos las adolescentes optan por abandonar sus estudios, esto genera problemas a futuro tanto en su vida personal como profesional. Según Pilar, Ortiz, Solano, Amaya, y Serrano (2017) “el embarazo adolescente es una problemática que tiene consecuencias en la vida de las adolescentes y sus familias” (p.1875).

Otro hecho que resulta de interés para nuestra investigación es el entorno familiar que se encuentra la madre adolescente, puesto que es de suma importancia que los padres de familia se conviertan en los principales agentes de apoyo para que las/os adolescentes puedan

sobrellevar esta nueva etapa de su vida. Por ende, es necesario y favorable que las instituciones educativas puedan concientizar y motivar a las familias que están atravesando esta situación. Desde estas perspectivas, surgió el interés por abordar la problemática antes mencionada con el fin de estudiarla y a su vez proponer un plan de acción, fortaleciendo la función de concientizar, desde la profesión del Trabajo Social.

1.4 Objetivos de investigación

1.4.1 Objetivo general

Identificar las consecuencias que generan la maternidad y embarazo adolescente, en el entorno familiar de las estudiantes del Colegio de Bachillerato Atahualpa

1.4.2 Objetivos específicos

- Analizar los principales factores que influyen en la maternidad y embarazo adolescente dentro del entorno familiar
- Determinar qué tipo de apoyo familiar reciben las adolescentes durante y después del embarazo
- Implementar talleres para la concientización de las madres adolescentes, adolescentes embarazadas y padres de familia mediante charlas motivadoras.

2. Capítulo II. Diagnóstico

2.1. Preámbulo

Para realizar la presente investigación es necesario establecer un diagnóstico que permita interpretar la situación de la maternidad temprana y embarazos adolescentes frente al entorno familiar, basándose en la fundamentación teórica de varios autores que aportan al estudio y al análisis de las distintas situaciones que acontecen a la mencionada problemática.

2.2 Concepción teórica del diagnóstico

El diagnóstico tiene como finalidad contribuir a la mejora de un problema, más no a la solución de este u otro problema, es decir, se lo puede utilizar en cualquier realidad, pues cualquier realidad es remediable. Ferrer, Álamo, Morín, y Marchi (2017) afirman:

El diagnóstico social constituye un instrumento tanto para conocer como para transformar la realidad, a partir del papel protagónico de distintos actores sociales involucrados en la valoración de las situaciones y en el establecimiento de prioridades (...) el diagnóstico generalmente se aplica a realidades y situaciones individuales o colectivas consideradas negativas (p.113)

2.2.1 El desarrollo de la adolescente frente a un embarazo.

Para Rodríguez, Cala, Nápoles, Milán y Aguilar (2018) los adolescentes se encuentran biológicamente aptos y culturalmente motivados para iniciar una vida sexual activa, debido a que esta etapa se caracteriza por cambios físicos y hormonales, desencadenando muchas de las veces nuevas experiencias emocionales, pero son incapaces de analizar las consecuencias de su conducta sexual y tomar decisiones de forma responsable. Estas temáticas deberían ser emitidas desde los hogares o instituciones educativas que pueden favorecer o prevenir embarazos no planificados (Yago y Tomás, 2015).

La dependencia social y económica de las/os adolescentes dentro de este lapso de edad se encuentra bajo responsabilidad del núcleo familiar de origen. En razón a ello, un embarazo producido en este periodo de edad en las/os adolescentes, sin una independencia económica y un nivel formativo de educación inadecuado, conlleva a la pobreza (Silva y Leiva, 2014). Pero, si bien la maternidad adolescente puede desencadenar a la pobreza, también esta situación está directamente ligada a la escolaridad, el trabajo y la familia, que se traduce ya sea en oportunidades o limitaciones sociales y/o económicas de las adolescentes que se convierten en madres (García, 2014).

Es decir, el embarazo adolescente está generalmente determinado por condiciones de desventaja social como: pobreza, baja escolaridad, ruralidad y etnicidad, configurando un problema social. Ante estas problemáticas se considera que el embarazo adolescente es una manifestación de la falta de oportunidades que configura la sociedad (Quiroz, Campero, y Suarez, 2014).

Por consiguiente, la maternidad y paternidad tempranas conducen a asumir responsabilidades de un adulto, esta situación se asocian a efectos desfavorables sobre la vida de los adolescentes y la de sus hijos, generando un cambio drástico en sus vidas frente a la necesidad de afrontar nuevas responsabilidades como madres o padres y dejar de lado su vida adolescente, y en ocasiones suspender sus estudios colocándose en una posición de vulnerabilidad ante la sociedad, puesto que no se encuentran preparados para asumir dichas responsabilidades que a su edad no les corresponde (García, Correa, García, y Espinoza, 2017).

2.2.2 Factores que inciden en la maternidad y embarazo adolescente.

El embarazo durante la adolescencia resulta un riesgo, debido a las repercusiones que tiene sobre la salud de la madre y el feto, así como también las secuelas psicosociales durante y

después del embarazo. Esta situación afecta la trayectoria educativa y proyecto de vida de la joven, lo que conlleva a menores oportunidades en la vida en los adolescentes.

El embarazo en la adolescencia es un impedimento para mejorar la condición educativa, económica y social de las jóvenes, y en el caso de los jóvenes, el matrimonio y la maternidad precoz limitan en alto grado las oportunidades de educación y empleo. (Gómez, Maslen, Sayú, y Williams, 2015, p.1407)

Por otra parte, dicha problemática conlleva dificultades socioeconómicas y emocionales tanto para la madre como para su hijo(a), puesto que en el ámbito familiar aparecen conflictos entre sus integrantes debido a las múltiples consecuencias que trae consigo un embarazo no planificado; por otro lado, la desmoralización ante la sociedad por el evento imprevisto, así como cambios económicos desfavorables, ocasionando cambios en el funcionamiento habitual de la familia, afectando de tal manera su calidad de vida (Favier, Samón, Ruiz, y Franco, 2018).

Las consecuencias del embarazo adolescente repercuten en la calidad de vida de la joven madre y de su familia, puesto que se crean nuevas necesidades en su entorno, y esta situación se ve reflejada con la actitud de rechazo y frustración que presenta la familia con la adolescente; y a su vez dicha problemática determina un riesgo importante para su descendencia, puesto que la situación socioeconómica de la madre adolescente y su hijo, representa una limitación en el desarrollo ante la sociedad (Chacón, Cortes, Álvarez, y Sotonavarro, 2015).

De acuerdo con Hernández y Gentile (2018) “la maternidad adolescente inicialmente es un elemento perturbador porque no ha sido planificado y porque acelera, de forma inesperada, la transición a la vida adulta de los dos protagonistas” (p. 120). Esta situación conlleva a un salto repentino en diversas etapas importantes de la vida de las adolescentes, pero también esta realidad se caracteriza por múltiples cambios en distintas áreas de su vida, y al no estar en

condiciones psicológicas y sociales para asumir dicha maternidad, el futuro de la adolescente resulta incierto.

2.2.3 Consecuencias del embarazo adolescente

Para Castillo (2016) el embarazo en la adolescencia es una condición en la que están involucrados hombres y mujeres, sin embargo, las consecuencias son asumidas casi en la totalidad por las madres adolescentes, quienes asumen los mayores riesgos principalmente con su salud al enfrentarse a posibles complicaciones en el embarazo y en el parto, mientras que en el caso de los hombres las consecuencias son muy pocas.

De acuerdo a Quintero y Rojas (2015) el embarazo adolescente es un problema de diferentes dimensiones y que conlleva grandes consecuencias en la vida de los adolescentes y a su vez al contexto familiar y social al cual pertenecen. Detallando estas dimensiones, son clasificadas como:

Médico por la inmadurez del cuerpo, vinculado a que el cuerpo de la adolescente no está preparada en su totalidad para gestar una nueva vida, como consecuencia conlleva al aborto o la muerte de la madre gestora.

En segundo lugar se lo considera Psicológico, por la inmadurez emocional para asumir este nuevo rol, en consecuencia que afronta la responsabilidad de ser padres de forma exigida e inmediata a una edad en la que no están aptos para abordarla.

Y en tercer punto económico, por la falta de autonomía financiera del adolescente, como en lo mencionado anteriormente se encuentran bajo la dependencia de los padres y afrontarían nuevos retos de insertarse al mundo laboral para satisfacer las necesidades y demanda de su nuevo grupo familiar.

2.2.4 Problemas en una maternidad temprana y un embarazo adolescente.

A nivel social, la problemática de una maternidad temprana y un embarazo adolescente está latente en los entornos familiares originarios, debido a la inmadurez emocional que afrontan las adolescentes en esta etapa de vida, a razón del desarrollo emocional y los cambios biológicos de su cuerpo.

Según Rodríguez, (2016) la gestación y maternidad durante una edad temprana deriva efectos a nivel personal, familiar y social. A nivel personal, porque la adolescente se encuentra confundida al proceso que debe afrontar, dentro de este proceso, el aspecto más relevante que debe asumir es el plano psíquico que ella misma se plantea, propensa a la toma de malas decisiones como es emplear un aborto clandestino.

A nivel familiar, algunos de los padres presentan un sentimiento de culpa al no haber mantenido una comunicación adecuada sobre temas de sexualidad con sus hijos, en otros casos los padres se dejan llevar por la decepción y ansiedad de la noticia y por consecuencia provoca una ruptura de cotidianidad, al transformar el modo de vida ya establecido en el núcleo familiar.

Dentro de la situación social se destacan problemas como: la mortalidad, la morbilidad, el aborto, enfermedades de transmisión sexual, el abandono escolar, posiciones de vulnerabilidad, la reproducción de la pobreza, etc.

Según Czerniuk (2017) “la maternidad resulta sorpresiva y disruptiva respecto de una vida anterior sin hijos, de tiempo libre y con otros proyectos, lo que genera sentimientos ambivalentes” (p.86). De tal manera que la adolescente atraviesa una etapa difícil, expuesta a sentimientos de tristeza, miedo y confusión, dentro de ello, el temor que más aqueja a la adolescente es dar a conocer su situación al entorno familiar al cual pertenece.

2.2.5 Papel de la familia en una maternidad temprana o un embarazo adolescente

De acuerdo con Urgilés, Fernández, y Durán (2018) múltiples son los factores que conllevan a un embarazo adolescente, siendo el núcleo familiar uno de los principales actores que se ven involucrados en esta etapa, debido a que es este el contexto donde se desenvuelven las adolescentes, puesto que la familia influye directamente en el comportamiento y la toma de decisiones de los adolescentes, es por ello que en muchos de los casos cuando existe una mala relación familiar, los adolescentes se ven afectados emocionalmente.

Para Zamora, Herrera, y Castillo (2015) “la familia es un grupo de personas que habitan en un espacio donde se promueven principios, creencias, valores de acuerdo a su cultura y/o religión, que entre sus miembros hay intimidad, afectos y seguridad” (p.32). Para las adolescentes que son madres o se encuentran en estado de gestación, el apoyo de la familia es de vital importancia, siendo esta una etapa difícil que deben afrontar con responsabilidad y compromiso, y es allí donde el núcleo familiar debe estar presente para orientar, guiar y preparar a la adolescente embarazada a su etapa futura.

De esta manera, la estructura familiar se modifica y asume conjuntamente un nuevo cambio. Una verdadera familia es aquella, en la que, su carácter se sustenta, previo a adversidades que se presentan y afrontan en el transcurso de la vida, principalmente en aquellas que funcionan y permanecen en el tiempo, creando un haz de relaciones interpersonales e intergeneracionales (Villalobos, 2015).

Para Rojas, Alvarez, y Mendez (2016) una maternidad temprana y un embarazo adolescente dentro del núcleo familiar son vistos, como una nueva forma de acomodamiento al modo de vida cotidiano, con el propósito de apoyar y guiar a la construcción del nuevo ambiente familiar.

2.2.6 Motivación y orientación a madres adolescentes.

El embarazo precoz en adolescentes escolarizados es un problema de salud pública, donde la mayor frecuencia se observa en chicas de 12 a 14 años, el cual merece mayor atención por parte de los entes gubernamentales y de los docentes implicados en el proceso educativo (Corona, 2015, p. 184).

Es decir, la falta de una correcta línea de educación sobre sexualidad genera que los jóvenes crezcan dentro de una cultura donde la mayor influencia viene de la tecnología y medios de comunicación, mientras que la información y educación que se les otorga a los adolescentes en las instituciones educativas y entorno familiar es muy limitado.

Por otra parte Casas y Solorio (2015, p. 84) afirman que “si solamente consideramos como fuente de información a la mujer en aspectos de cuidado, reproducción y crianza, estamos dejando de lado al hombre como responsable de dichos procesos”. En la actualidad el embarazo en adolescente viene siendo un problema social debido al incremento de casos de jóvenes embarazadas, esto se debe a múltiples causas siendo una de las principales la falta de orientación y prevención con los adolescentes, esta orientación debería iniciar en los hogares, pues son los padres quienes deben impartir información adecuada y educar sobre temas de sexualidad, y evitar de esta manera embarazos no deseados.

Según Dzib, Hernandes, & Dzib (2016) los embarazos a una temprana edad se dan debido a la escasa información que las instituciones educativas transmiten a los estudiantes sobre temas de sexualidad, frente a esta situación todas las instituciones deben de brindar información y orientar adecuadamente sobre el uso de métodos anticonceptivos, a fin de evitar un embarazo y el contagio de algunas enfermedades de transmisión sexual.

Finalmente, Santacruz y Pardo (2018) menciona “es necesario que las y los adolescentes adquieran la capacidad de hacer frente a las diversas demandas de su entorno que generan presión en la toma de decisiones relacionadas con la sexualidad” (p.46). Desde esta perspectiva, es necesario que las instituciones educativas impartan información sobre sexualidad, con el fin de crear conciencia en adolescentes.

2.3 Descripción del ciclo del diagnóstico.

La realización del presente trabajo de investigación, se inicia con un acercamiento al Colegio de Bachillerato Atahualpa perteneciente a la ciudad Machala, donde se procede el levantamiento de información sobre la problemática social que más aqueja a las familias de las/os estudiantes de la institución. Por consiguiente, se efectuó un acercamiento a los actores locales de mayor interés a la problemática inserta en la institución, para socializar la idea de trabajo que se pretende realizar con el fin de motivar a las adolescentes que son madres o están embarazadas para dar continuidad a un desarrollo holístico a futuro, que considere su entorno familiar y su entorno familiar en construcción.

La descripción del ciclo del diagnóstico se establece bajo tres momentos relevantes como es: la planificación, ejecución y evaluación.

2.3.1 Planificación

Se elaboró un diagnóstico mediante la aplicación de técnicas cualitativas y cuantitativas que permiten el análisis e interpretación de los resultados de estudio. Para el análisis y la síntesis del desarrollo del diagnóstico se emplearon métodos teóricos como el método analítico sintético. Finalmente, los resultados son analizados bajo la aplicación de la estadística descriptiva.

2.3.2 Ejecución

La revisión de la literatura científica y el aporte de opiniones de diversos autores en referencia a la temática de: Madres adolescentes y adolescentes embarazadas en el contexto familiar, permiten analizar la influencia que genera el nuevo proceso de vida que abordan las adolescentes dentro del contexto familiar. Por ello, realizar la intervención para mejorar y fortalecer las relaciones familiares, se constituye en un eje de atención prioritario tanto para las familias, como para la comunidad educativa.

2.3.3 Evaluación

Primero se establece una guía de observación para identificar el problema; en segundo lugar, los hallazgos de la investigación se los aborda mediante la estadística descriptiva, y finalmente, el proceso de intervención se lo evalúa mediante una ficha de evaluación a las adolescentes en estudio y padres de familia de las mismas.

2.4 Técnicas e instrumentos para la diagnosis

Para el desarrollo de la investigación, se aplicaron tres técnicas e instrumentos como son la observación a través de una guía de observación, la encuesta y la entrevista, así como cuestionarios de preguntas.

La observación se aplicó de manera directa en la institución, con el fin de determinar la problemática y sus fenómenos. Posteriormente a ello, se establece la técnica de la encuesta, aplicada a madres adolescentes y adolescentes embarazadas con una totalidad de 20 encuestadas, que acuden de manera cotidiana al Colegio de Bachillerato Atahualpa.

La técnica de la entrevista fue aplicada a las integrantes del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE), con el propósito de conocer su criterio sobre la maternidad temprana y el

embarazo adolescente dentro del contexto familiar y lo que en él se genera; previo a esto, la necesidad de intervención del Trabajo Social al desarrollo integral de las adolescentes en estudio se hace evidente, bajo la función directa de intervención.

Figura 1. *Instrumentos de investigación*

Guía de Observación	Entrevista Abierta	Encuesta cerrada
La técnica de la observación facilita conocer e identificar las principales problemáticas existentes en el plantel educativo, es a través de esta técnica que se puede percibir las formas de comportamiento de los estudiantes entre sí y con los docentes con los cuales interactúan diariamente.	Es una técnica cualitativa que mediante la estructura de un cuestionario estructurado permite conocer el punto de vista y opiniones de los actores que se ven inmersos en el tema de investigación.	Esta técnica se caracteriza por formular un cuestionario con preguntas cerradas, donde los resultados son detallados estadísticamente, los cuales permite analizarlos de manera detallada.

Elaborado por: Apolo y Loayza 2019 1

2.5 Resultados del Diagnóstico

Para esta investigación se trabajó con un grupo seleccionado de 20 estudiantes, de las cuales 8 son madres adolescentes y 12 están en periodo de gestación. Sus rangos de edades varían entre los 14 y 18 años; y el núcleo familiar en su mayoría, está conformado por sus padres y hermanos.

Dentro del ámbito familiar, para los padres, el tener a su hija atravesando esta nueva etapa de responsabilidades; es un golpe muy fuerte y en ellos ven su fracaso como padres, a consecuencia de ello, se presenta un ambiente de tensión, conflictos y el deterioro de la relación familiar.

Es decir, el problema se evidencia dentro del ámbito familiar, motivo por el cual ya no se trata de una cuestión de prevención, si no de afrontar la situación prevista y superarla mediante el apoyo de los padres de familia hacia las adolescentes, a través del fortalecimiento de las relaciones familiares y la participación del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE).

La participación de este departamento, es importante porque se encuentra conformado con profesionales en Psicología educativa encargados al estudio del comportamiento individual del estudiante, mientras que el profesional en Trabajo social es el ente encargado del funcionamiento social y las relaciones sociales de los estudiantes, por ende es necesario su intervención en conjunto dentro del área educativa.

3. Capítulo III Plan de Acción

3.1. Identificación de la intervención

La intervención de la presente propuesta se desarrolla en el Colegio de Bachillerato Atahualpa de la ciudad de Machala. Mediante el análisis de los datos expuestos en las encuestas realizadas al grupo de estudio, se procede a emitir un diagnóstico, donde se observa complicaciones en las madres adolescentes y adolescentes embarazadas, para enfrentar su realidad futura en razón a su etapa gestante y los factores que en ella conlleva como; frustración, rechazo social, escasez económica, entre otros.

Paralelamente, se formula un plan de acción, que es la implementación de un Taller de motivación y concientización con la finalidad de mejorar las relaciones familiares de madres adolescentes y adolescentes embarazadas, debido a que el apoyo de la familia originaria es esencial para el desarrollo de las adolescentes.

Desde este contexto, se estudia que la familia es la unidad funcional básica para todas las personas, en donde se aprende principios, valores y responsabilidades. Siendo así, desde el Trabajo Social en el área familiar, se determina como su función básica, la identificación de las dificultades que aquejan a este contexto, y el ofrecer herramientas para dar posibles soluciones a dichas dificultades.

3.2.1 Fundamentación teórica de la intervención

La intervención social se encuentra focalizada en los sistemas sociales, dando lugar a su intervención cuando los elementos del sistema fracasan y no logran su finalidad u objetivo. El objetivo de la intervención es la prevención de riesgos sociales, mediante el diagnóstico, la planificación, el desarrollo y la evaluación.

Por tanto, la acción desde el Trabajo Social es determinada por su intervención a personas, grupos y comunidades en situaciones de desventaja social. Como manifiesta, Saavedra (2017) “la relación entre trabajo social e intervención social es histórica, fundacional e identitaria, tanto en sentido de pertenencia como de reconocimiento desde otros campos” (p.216). Es decir la acción de intervención social dentro del Trabajo Social es la identidad reconocida de la profesión, enfocada en realizar una transformación de una realidad ya existente.

Desde el Trabajo Social, el área familiar es un reto educativo, en el que busca la funcionalidad activa de las familias, en donde todos sus miembros participen para establecer relaciones familiares sólidas y sociables. Para ello, es necesario ejecutar desde el Trabajo Social mecanismos que faciliten dichas relaciones, en los que permitan formar agentes potenciales de la sociedad. Siendo así, la motivación y concientización, mecanismos claves que activan los estímulos y la conducta de las personas, en los cuales permiten un análisis de un antes y un después en busca de propósitos firmes.

Para López (2018) al conocer la importancia de la motivación, que si bien es difícil de definir explícitamente, está presente en todas las personas desde diferentes variantes y tipos, es por eso, que es necesario establecer medidas de apoyo para activar un proceso interno y configurar una buena motivación, para el alcance de grandes cosas que ya muchos han conseguido gracias a ello.

Para las madres adolescentes y adolescentes embarazadas del Colegio de Bachillerato Atahualpa, mantener una buena relación, fortalece aspectos de confianza, seguridad y apoyo con su familia, favorece su autoestima y permite afrontar la realidad de mejor manera. Pero cabe recalcar que no todos los lazos familiares son fuertes, en muchas ocasiones las relaciones familiares son muy débiles y al presentarse pequeñas dificultades estos lazos se pueden romper.

Es por ello, que se considera necesario la aplicación de un Taller de motivación y concientización para mejorar y poder fortalecer las relaciones familiares.

Por otra parte, existen diversos estatutos legales que regularizan y amparan las funciones de la familia y el derecho a la educación en el Ecuador para todas las personas sin distinción alguna, como se estipula en:

La Constitución de la República del Ecuador (2008) indica que

Educación.- “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo” (art.26).

El Código de la Niñez y Adolescencia (2013) indica que

Función básica de la familia.- “La ley reconoce y protege a la familia como el espacio natural y fundamental para el desarrollo integral del niño, niña y adolescente” (art.9).

Ley Orgánica de Educación Intercultural (2011) indica que

Principios.- La actividad educativa se desarrolla atendiendo a los siguientes principios generales, que son los fundamentos filosóficos, conceptuales y constitucionales que sustentan, definen y rigen las decisiones y actividades en el ámbito educativo:

Educación para el cambio.- La educación constituye instrumento de transformación de la sociedad; contribuye a la construcción del país, de los proyectos de vida y de la libertad de sus habitantes, pueblos y nacionalidades; reconoce a las y los seres humanos, en particular a las

niñas, niños y adolescentes, como centro del proceso de aprendizajes y sujetos de derecho; y se organiza sobre la base de los principios constitucionales (art.2).

Plan Nacional de Desarrollo (2017) indica que

Objetivo 1.- Derechos para todos durante toda la vida,

1. Garantizar una vida digna con igual oportunidades para todas las personas.

3.3 Objetivos de la intervención.

3.3.1 Objetivo general

- Mejorar las relaciones familiares entre madres adolescentes, adolescentes embarazadas y padres de familia de estudiantes del Colegio de Bachillerato Atahualpa, mediante la ejecución de talleres de concientización y motivación

3.3.2 Objetivos específicos

- Fortalecer las actitudes de madres adolescentes, adolescentes embarazadas y padres de familia, mediante Talleres de Concientización y Motivación.
- Fomentar el diálogo entre padres de familia, y madres adolescentes y adolescentes embarazadas.
- Evaluar los avances obtenidos, a partir de la aplicación de los Talleres de Concientización y Motivación, dirigidos a madres adolescentes, adolescentes embarazadas y a padres de familia de estudiantes del colegio de bachillerato Atahualpa.

3.4 Planes De Intervención

Título. ‘El Embarazo Adolescente y el cambio de vida’

La presente propuesta está enfocada al mejoramiento de los lazos familiares entre adolescentes y padres de familia, pues el ambiente familiar que conviven las madres adolescentes o las adolescentes embarazadas es esencial para su desarrollo integral, pese a la situación en la que se encuentra, debido a que un embarazo a temprana edad acarrea a múltiples inconvenientes, siendo el ámbito educativo y el familiar sus principales efectos negativos.

La ejecución de talleres permitirá motivar y concientizar tanto a las adolescentes como a sus padres, pues las temáticas a tratar fortalecerán las relaciones familiares y las actitudes de las adolescentes que atraviesan por esta problemática. Además la realización de estos talleres tiene como objetivo específico fomentar el diálogo entre padres e hijos, pues esto permitirá que dicha problemática resulte más fácil sobrellevar y a su vez evitar mayores inconvenientes.

- Responsables del plan de acción:

-Departamento De Consejería Estudiantil (DECE).

-Autores de la propuesta.

- Beneficiarios del plan de acción.

Serán beneficiarios directos de los talleres 20 madres adolescentes y adolescentes embarazadas. A demás se beneficiarán los padres de familia de las adolescentes en estudio.

Mientras que los beneficiarios indirectos de la propuesta será la institución educativa.

Figura 2. Planes de intervención

Objetivo	Fecha	Temas	Recursos		Contenido	Responsables
			Humanos.	Materiales.		
Fortalecer las actitudes de madres adolescentes embarazadas y padres de familia, mediante Talleres de Concientización y Motivación.	Jueves 18 de julio de 2019	Taller 1: "El embarazo y maternidad adolescente frente a la sociedad"	-Encargados del DECE (trabajador social y psicólogo) -Estudiantes -Autores de la propuesta.	-Registro de asistencia -Bolígrafos -Trípticos -Proyector -Sillas	- Desarrollo de la adolescente frente a un embarazo. -La Adolescencia y el nuevo papel de "madre" -Importancia del dialogo y relaciones familiares	Autores de la propuesta
	Jueves 25 de julio de 2019	Taller 2: "Rol de la familia, frente a un embarazo adolescente"	- Encargados del DECE (trabajador social y psicólogo) -Padres de Familia - Autores de la propuesta.			

Elaborado por: Apolo y Loayza 2019 2

3.4.1 Descripción de la propuesta.

Realizada la investigación y el análisis de los datos obtenidos en la aplicación de las tres técnicas e instrumentos, se presenta la propuesta de intervención, que es la ejecución de un Taller de concientización y motivación, denominado “El embarazo adolescente y el cambio de vida” dirigido a madres adolescentes, adolescentes embarazadas y a padres de familia de las mismas.

Con ello, se intenta en primera instancia concientizar a la adolescente a los nuevos cambios de vida que enfrentará, como sus nuevas responsabilidades, asumiendo ya su papel de madre, como es el dar cariño, atención, cuidado y crianza de su bebé; también el satisfacer las necesidades materiales de su hijo.

En segundo lugar, se intenta que la familia fortalezca sus lazos familiares, para que se convierta en la principal fuente de apoyo para las madres adolescente y adolescentes embarazadas, debido que la familia es el pilar más importante en la vida de los seres humanos.

Por ende, el taller en mención promulgará la importancia del papel de la familia frente a un embarazo adolescente y una maternidad temprana; permitiendo fortalecer los lazos comunicativos y la convivencia dentro del hogar , mejorando de esa manera el desarrollo de la adolescente en la sociedad, así como también fortaleciendo el desarrollo en su formación académica.

Actividad 1

La presente actividad tiene la finalidad de motivar a las madres adolescentes y adolescentes embarazadas, logrando de esa manera su desarrollo en la sociedad así como también fortaleciendo el desarrollo en su formación académica.

Figura 3. *Taller I*

Hora	Actividad	Duración	Objetivo	Materiales	Recursos Humanos
10:30	Bienvenida	10 min	Lograr se sientan cómodos	Registro de asistencia	Autores de la propuesta DECE Estudiantes
10:40	Inducción y sociabilización de temáticas a tratar	5 min	Dar a conocer las temáticas a tratar.	Papelotes	Autores de la propuesta DECE Estudiantes
10:45	Desarrollo del taller: “La maternidad y embarazo adolescentes frente a la sociedad”	45 min	Motivar y orientar a las madres adolescentes y adolescentes embarazadas	Papelotes Trípticos	DECE Estudiantes
11:30	Participación y reflexión de las participantes	15 min	Orientar y aclarar dudas de las participantes	Preguntas dirigidas los participantes	DECE Estudiantes
11:45	Finalización del taller, refrigerio y agradecimiento	15 min	Agradecimiento a los asistentes	Alimentos	Autores de la propuesta DECE Estudiantes

Elaborado por: Apolo y Loayza 2019 3

Actividad 2

La siguiente actividad tiene como finalidad concientizar a los padres de familia de las estudiantes madres adolescentes y adolescentes embarazadas, con el fin de mejorar las relaciones y lazos familiares.

Figura 4. *Taller II*

Hora	Actividad	Duración	Objetivo	Materiales	Recursos Humanos
10:30	Bienvenida	10 min	Lograr se sientan cómodos	Registro de asistencia	Autores de la propuesta DECE Padres de familia
10:40	Inducción y sociabilización de temáticas a tratar	5 min	Dar a conocer las temáticas a tratar.	Papelotes	Autores de la propuesta DECE Padres de familia
10:45	Desarrollo del taller: “Rol de la familia, frente a un embarazo adolescente”	45 min	Crear conciencia en las familias de las madres adolescentes y adolescentes embarazadas	Papelotes Trípticos	DECE Padres de familia
11:30	Participación y reflexión de las participantes	15 min	Orientar y aclarar dudas de las participantes	Preguntas dirigidas los participantes	DECE Padres de familia
11:45	Finalización del taller, refrigerio y agradecimiento	15 min	Agradecimiento a los asistentes	Alimentos	Autores de la propuesta DECE Padres de familia

Elaborado por: Apolo y Loayza 2019 4

3.4.2 Cronograma y presupuesto

3.4.2.1 Cronograma

Figura 5. Cronograma de actividades

CRONOGRAMA														
Objetivos	Actividades	Semanas	Tiempo mensual del 2019											
			Mayo	Junio				Julio				Agosto		
			5	1	2	3	4	1	2	3	4	1		
Identificar las consecuencias que generan la maternidad y embarazo adolescente, en el entorno familiar de las estudiantes del Colegio de Bachillerato Atahualpa	Elaboración de un oficio dirigido al Colegio de bachillerato Atahualpa, en solicitud de apertura para la estudio, elaboración y ejecución de un proyecto, mediante la identificación de una problemática dentro del establecimiento.	Duración 45 min	x											
	Entrega de oficio al Colegio de bachillerato Atahualpa.	30 min	x											
	Acercamiento al Colegio de bachillerato Atahualpa, para identificar una posible problemática mediante la técnica de observación	1 h		x										
	Elaboración de técnicas e instrumentos para constatar la problemática identificada	2h		x										
	Aplicación de las técnicas e instrumentos a madres adolescentes y adolescentes embarazadas del colegio de bachillerato Atahualpa.	1h			x	x								
<ul style="list-style-type: none"> Analizar los principales factores que influyen en la maternidad y embarazo adolescente dentro del entorno familiar Determinar qué tipo de apoyo familiar reciben las adolescentes durante y después del embarazo 	Análisis de los resultados de las técnicas e instrumentos aplicados en el Colegio de bachillerato Atahualpa	2.30 h					x							

3.4.2.2 Presupuesto

Figura 6. *Presupuesto*

N°	Rubro	Unidad	Cantidad	Total
1	Transportes	Transporte	Machala	10 \$
2		Marcadores	2	2 \$
3		1 (Hojas de registro)	2	0.50 ctvs
4	Materiales	Trípticos	25 (taller 1) 25 (taller 2)	15 \$
5		Pan	30	4 \$
	Refrigerio	Cola	1	3.25 \$
		Mortadela	1 lb	1.50 \$
		Vasos y servilletas	30	1 \$
		Total		37.25 \$

Elaborado por: Apolo y Loayza 2019 6

3.5 Propuesta y evaluación y control de la intervención

Para la evaluación y control de la intervención, se llevará a cabo seguimientos a la participación y cumplimiento de los objetivos planteados, mediante una matriz de seguimiento, misma que es considerada como una herramienta para la verificación de las actividades planteadas. En este sentido, dicha matriz cuenta con tres fases de evaluación, antes, durante y después de la intervención.

Figura 7. *Matriz de control de intervención*

Momentos de la evaluación	Indicadores de la evaluación	Cumplimiento		Observación
		Si	No	
Antes	El plan de intervención cumple al requerimiento planteado	X		Se implementa talleres de concientización con el propósito de mejorar las relaciones familiares y, motivar y fortalecer las actitudes de las adolescentes
	La propuesta ha sido socializada a las autoridades de la institución educativa	X		
	La propuesta ha sido revisada y aprobada por autoridades de la institución educativa	X		
Durante	Se socializaron los objetivos de la propuesta al inicio de los talleres.	X		
	Se convocó a madres adolescentes, adolescentes embarazadas y padres de familia, para la participación de taller	X		
	El contenido de los talleres son de fácil comprensión	X		

	Se cumplió en su totalidad con los objetivos planteados	X
	El recurso didáctico fue adecuado	X
Después	Se ha realizado seguimiento a la implementación de la propuesta	X
	Se ha realizado una evaluación al finalizar la propuesta	X
	Se ha realizado un informe final de la propuesta ejecutada.	X

Elaborado por: Apolo y Loayza 2019 7

4 Capítulo IV. Resultados de la intervención

4.1 Descripción y contrastación teórica de los logros de intervención

Una vez estudiada la problemática planteada, se procede a la implementación del plan de acción, que está enfocado en motivar y concientizar a madres adolescentes, adolescentes embarazadas y padres de familia de las estudiantes del Colegio de bachillerato “Atahualpa”, mediante los talleres de “El embarazo y maternidad adolescente frente a la sociedad” y “Rol de la familia, frente a un embarazo adolescente”.

Taller 1. “El embarazo y maternidad adolescente frente a la sociedad”.

La intervención se planificó para 20 madres adolescentes y adolescentes embarazadas, de las cuales asistieron 15 adolescentes. Logrando de esta manera, cumplir con lo establecido en el plan de acción; fortaleciendo las actitudes y desarrollo de las madres adolescentes y adolescentes embarazadas, mejorando de la misma manera la calidad de vida y sus relaciones interpersonales con la sociedad.

Taller 2. “Rol de la familia, frente a un embarazo adolescente”.

El taller fue impartido a los padres de familia de madres adolescentes y adolescentes embarazadas. De acuerdo a lo planificado, los padres de familia lograron entender que las relaciones familiares y el apoyo familiar, es esencial en el desarrollo de la maternidad y embarazo adolescente; logrando de esta manera concientizar a los participantes.

De manera general, se pudo apreciar que el Trabajo Social cumple un rol muy importante dentro de la familia, pues en esta área busca la funcionalidad activa de las familias, mediante mecanismos que faciliten mejorar las relaciones familiares, logrando así que éstas permanezcan sólidas y funcionales.

4.2 Conclusiones

- La maternidad adolescente y embarazos adolescentes generan factores que influyen en las relaciones familiares, dentro de los principales están: la decepción de los padres al considerar que sus hijas les han fallado y en ellas ven su fracaso, al no saber guiar a sus hijos de manera correcta, ocasionando una ruptura de cotidianidad en el hogar, afectando lazos comunicativos y afectivos que dan lugar a una posible disfuncionalidad familiar convirtiéndose en otro factor relevante.
- La familia ante la presencia de un embarazo adolescente, crea un ambiente de tensión y confusión en las primeras etapas, dada las circunstancias aceptan los hechos y asumen la responsabilidad familiar de apoyar a su hija, proporcionando un reacomodamiento de la cotidianidad en el hogar y la ilusión de la llegada de un nuevo integrante; pero, en algunos casos la familia rechaza esta situación y abandona a su hija negándoles todo el apoyo.
- El taller de motivación y concientización, fortaleció la relación de los padres y las adolescentes en estudio, fomentando la comunicación como base principal para establecer lazos familiares funcionales y sólidos, dado esto, el apoyo familiar permitirá que sus hijas den continuidad a su proyecto de vida y logren un desarrollo holístico en la sociedad.

4.3 Recomendaciones

- Participación de los diversos sectores de la sociedad para orientar, prevenir, apoyar y motivar el desarrollo de las adolescentes, adolescentes embarazadas y madres adolescentes ante la sociedad, para garantizar el acceso de una vida con oportunidades de desarrollo.
- Desarrollar estrategias dentro de las instituciones educativas en conjunto de docentes, madres adolescentes y el núcleo familiar al cual pertenecen, para potenciar la motivación y el apoyo a la funcionalidad familiar, la continuidad de la formación académica y posteriormente para lograr un desarrollo holístico en la sociedad.
- Mejorar los sistemas de información sobre los temas de sexualidad desde los hogares e instituciones educativas, a partir de la aplicación de metodologías apropiadas a la edad que presentan los adolescentes.

5. Bibliografía

- Casas, G., y Solorio, D. (2015). Jóvenes en edad escolar y embarazo no planeado. *Reflexiones (Redalyc)*, 94(2), 80-85. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/729/72946471006.pdf>
- Castillo, L. (2016). Desaciertos en la prevención del embarazo en adolescentes *Salud Uninorte.. (Redalyc)*. 32(3), 545-549. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81750089015>
- Chacón, D., Cortes, A., Álvarez, A., y Sotonavarro, Y. (2015). Embarazo en la adolescencia, su repercusión familiar y en la sociedad. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología. (Scielo)* 41(1), 50-58. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2015000100006
- Código de la Niñez y Adolescencia. (2013). 1- 45. Recuperado de HYPERLINK "<https://www.registrocivil.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/01/este-es-06-C%3%93DIGO-DE-LA-NI%3%91EZ-Y-ADOLESCENCIA-Leyes-conexas.pdf>"
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). Decreto legislativo. 1-222. Recuperado de <http://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/09/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador.pdf>
- Corona, J. (2015). Embarazo a edad temprana y educación sexual en el contexto socioeducativo venezolano. *Educere revista venezolana de educacion*,

(Redalyc) 19(62), 181-184. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35641005015>.

Czerniuk, R. (2017). Maternidad adolescente e identidad en contextos de pobreza. *Anuario de Investigaciones (Redalyc)*, 24, 79-88. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369155966009>.

Dzib , L., Hernadez , R., & Dzib, S. (2016). La educación sexual y su importancia en la difusión para disminuir el embarazo en las estudiantes de la división académica de educación y artes de la universidad Juárez Autónoma de Tabasco. *Perspectivas docentes. (Dialnet)* 2(59), 19-27. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=4466661>

Favier, A., Samón, M., Ruiz, Y., y Franco, A. (2018). Factores de riesgos y consecuencias del embarazo en la adolescencia. *Revista de informacion científica (Dialnet)*, 91(1), 1-6. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6259767>

Ferrer, J., Álamo, J., Morín, L., y Marchi, M. (2017). El diagnóstico social en trabajo social. *Revista de Treball Social (Dialnet)*, 1(211), 103-115. Recuperado de <http://www.tscat.cat/content/rts-211-castellano>

García, F., Correa, F., García, T., y Espinoza, A. (2017). El Embarazo Adolescente Desde Una Perspectiva Contemporánea. *Interamerican Journal of Psychology (Redalyc)*, 51(1), 111-113. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28452860011>

- García, G. (2014). Embarazo adolescente y pobreza, una relación compleja. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades (Redalyc)*, (nº 77), 13-53. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39348246002>.
- Gómez , I., Maslen , M., Sayú , L., & Williams, I. (2015). Embarazo en la adolescencia, aspectos que lo favorecen. *Revista Información Científica. (Redalyc)*. 94(6), 1406-1415. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551757221018>
- Hernández , A., y Gentile, A. (2018). Narrativas y representaciones de la maternidad en edad adolescente. *Revista vasca de sociología y ciencia política (Dialnet)*, 1(64), 111-122. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6487639>
- Ley Orgánica de Educación Intercultural (2011). Registro Oficial Órgano del Gobierno del Ecuador. 1- 46. Recuperado de <https://www.wipo.int/edocs/lexdocs/laws/es/ec/ec023es.pdf>
- Lopez, L. (2018). Motivo de la motivación. Aularia: *Revista Digital de Comunicación (Dialnet)*, 7(2), 21-24. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6381053>.
- Pilar, B., Ortiz, S., Solano , S., Amaya, C., y Serrano, L. (2017). Concepciones del embarazo en adolescentes gestantes de la ciudad de Bucaramanga. *Revista Cuidarte (Scielo)*, 8(3), 1875-1886. Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2216-09732017000301875&lang=es

- Plan Nacional de Desarrollo (2017). Consejo Nacional de Planificación. 3-148. Recuperado de https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_0K.compressed1.pdf
- Quintero, A., y Rojas, H. (2015). El embarazo a temprana edad, un análisis desde la perspectiva de madres adolescentes. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte (Redalyc)*, n° 44, 222-237. Recuperado en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194238608016>.
- Quiroz, J. A., Campero, L., y Suarez, L. (2014). Entre contradicciones y riesgos: opiniones de varones adolescentes mexicanos sobre el embarazo temprano y su asociación con el comportamiento sexual. *Salud Pública de México (Redalyc)*, Vol. 56(2), 180-181. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10631163005>.
- Rodríguez , N., Cala , Á., Nápoles, J., Milán , Y., y Aguilar , M. (2018). Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. *Revista informacion cietifica (Dialnet)*, 97(5), 945-954. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6792615>
- Rodriguez, L. (2016). El Embarazo a temprana edad. Perspectiva de progenitores y madres adolescentes. *Revista asobre la infancia y la adolescencia.(Dialnet) 11*, 81-107. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5693146>
- Rojas, B., Alvarez, C., y Mendez, R. (2016). El papel de la familia en la normalización del embarazo a temprana edad. *Revista Encuentros (Dialnet)*, Vol. 14(n° 1), 139-

150. Recuperado en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5390713>.

Saavedra, J. (2017). La paradoja de la negación en la intervención social. *Cinta de moebio (Redalyc)*, (59), 211-220. Recuperado de <http://www.redalyc.org/jatsRepo/101/10154572008/10154572008.pdf>.

Santacruz, K., y Pardo, M. (2018). Autoeficacia y embarazo adolescente. *Artículo de Investigación Científica y Tecnológica (Dialnet)*, 16(59), 44-46. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6547222.pdf>

Silva, M., y Leiva, L. (2014). Opiniones de profesionales de la salud sobre el embarazo en la adolescencia. *Psicoperspectivas (Redalyc)*, Vol. 13(nº 3), 82-92. Recuperado en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=171032365008>.

Urgilés, S., Fernández, N., y Durán, J. (2018). Influencia socio familiar en adolescentes embarazadas. *Revista Killkana Sociales (Dialnet)*, 2(1), 50-53. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6353054>

Villalobos, M. (2015). La familia: formadora primigenia. *Perspectiva educacional, formación de profesores. (Redalyc)*, 54(5), 3-19. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=333339872002>.

Yago, T., y Tomás, C. (2015). Condicionantes de género y embarazo no planificado,. *Anales de Psicología (Redalyc)*, 31(3), 1-6. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/167/16741429023.pdf>

Zamora, M., Herrera, M., y Castillo, A. (2015). Fundamentos teóricos que sustentan un modelo de orientación comunitaria para empoderar a los adolescentes y a sus

familias. *Omnia (Redalyc)*, 21(1), 24-34. Recuperado de
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=73742121003>.

AneXos

Anexo 1. Esquema de la guía de observación

GUÍA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: Identificar la relación existente de la familia con las madres adolescentes y adolescentes embarazadas.

	Nunca	A veces	Siempre
1. Se presentan casos de maternidad y embarazo adolescente dentro de la institución educativa.			X
2. La institución educativa brinda atención adecuada a las madres y adolescentes embarazadas.		X	
3. La institución cuenta con un equipo interdisciplinario que se encarga de casos de embarazo adolescentes u otros problemas sociales.		X	
4. La institución cuenta con programas de atención a madres y adolescentes embarazadas	X		
5. La maternidad y el embarazo adolescente es causa de deserción escolar.			X
6. Las estudiantes que son madres adolescentes y que se encuentran en estado de gestación son discriminadas por su condición.		X	
7. La familia de las estudiantes que son madres y adolescentes embarazadas mantienen un seguimiento a la formación académica de las adolescentes.		X	
8. La conducta de la familia ante una maternidad y un embarazo a temprana edad influye en el desarrollo personal de las adolescentes.			X
9. El apoyo del núcleo familiar para las madres y adolescentes embarazadas permite sobrellevar de mejor manera la etapa del embarazo.			X
10. Es necesaria la implementación de talleres concientización y motivación con temáticas de la maternidad y embarazo adolescente.			X

Anexo 2. Guía de la entrevista

ENTREVISTA

Universidad Técnica De Machala

Carrera De Trabajo Social

Sistematización de Experiencias prácticas de la investigación o intervención.

Objetivo: Conocer la relación existente de la familia con las madres adolescentes y adolescentes embarazadas.

COMPROMISO CONFIDENCIAL: La información que nos proporcione será muy útil para lograr cumplir el objetivo de estudio. Sus respuestas serán tratadas de forma confidencial y no serán utilizadas para ningún propósito distinto a la investigación llevada a cabo.

Preguntas.-

1. **¿Qué opina sobre la maternidad adolescente y embarazos adolescentes?**
2. **¿Considera que una maternidad temprana y un embarazo adolescente generan disfuncionalidad en las familias originarias? ¿Por qué?**
3. **¿Qué problemas considera usted, que se generan en el núcleo familiar al tener una adolescente madre u en estado de gestación en el hogar?**
4. **¿Piensa usted, que es necesario que exista apoyo de la familia hacia la madre adolescente y adolescente embarazada en esta etapa?**
5. **¿Considera que ser mamá adolescente o adolescente embarazada es motivo para la discriminación?**
6. **¿Qué medidas implementa la institución para brindar apoyo a las madres adolescentes o adolescentes embarazadas?**
7. **¿Cree usted que una maternidad temprana y un embarazo adolescente limitan a la joven a desarrollarse de manera plena en la sociedad?**
8. **¿Los padres de familia muestran interés en el desarrollo educativo de las adolescentes madres y embarazadas?**
9. **¿Considera que la conducta de la familia influye en el desarrollo personal de las adolescentes madres y embarazadas?**
10. **¿Qué plan de acción implementaría para motivar a las madres adolescentes u adolescentes embarazadas a alcanzar un desarrollo holístico?**

Anexo 2.1. Análisis de la entrevista

Figura 8. *Análisis de entrevista*

Análisis de entrevista	
Maternidad adolescente Embarazo adolescente	Para las encargadas del departamento de consejería estudiantil (DECE), la maternidad temprana y embarazos adolescentes son un problema social que afecta el desarrollo integral de las adolescentes, esto conlleva complicaciones a nivel emocional, familiar y social e incide de manera negativa en su desarrollo.
Disfuncionalidad familiar a razón de una maternidad temprana y un embarazo adolescente	Las Analistas del DECE coinciden que para las familias es un golpe muy fuerte ver a sus hijos abordar esta situación, se sienten decepcionados y en ellos ven el fracaso del rol como padres.
Consecuencias en el núcleo familiar sobre una maternidad temprana y un embarazo adolescente	Las profesionales del DECE establecen que en un proceso de embarazo y maternidad temprana, las consecuencias son desfavorables para el núcleo familiar en donde se crea un ambiente de tensión, conflictos y el deterioro de la relación familiar.
La importancia del apoyo familiar a las madres adolescentes y adolescente embarazada.	Las encargadas del DECE, consideran que es vital el apoyo de la familia durante el proceso de embarazo, debido a que es una situación difícil de afrontar y que conlleva una gran responsabilidad, puesto que en este periodo de edad, las adolescentes aún mantienen dependencia con su familia desde el aspecto económico, emocional y social.

<p>Ser madre adolescente y adolescente embarazada es motivo de discriminación.</p>	<p>Las profesionales del DECE indican que el nivel de discriminación de la sociedad ante las adolescente que son madres o se encuentran en periodo de gestación es bajo, considerando que la presencia de adolescentes madres y embarazadas en la sociedad, se ha convertido en algo normal.</p>
<p>Medidas de apoyo de la institución a madres adolescente y adolescente embarazadas.</p>	<p>En concordancia las profesionales del DECE manifiestan que, la institución brinda diversas formas de apoyo a las adolescentes embarazadas y a las que están en etapa de lactancia con horarios establecidos para alimentar a sus hijos, también se les brinda seguimiento dentro de su proceso académico, orientación y se realizan charlas sobre las responsabilidades de su nueva etapa con convenios a programas pertenecientes al Distrito de Educación o MIES.</p>
<p>Limitaciones en la sociedad a madres adolescentes y adolescente embarazadas.</p>	<p>Las profesionales del DECE opinan, que las adolescentes cuando no tienen el apoyo de su familia o del padre de su hijo se encuentran muy limitadas en la sociedad, algunas de ellas desertan del colegio para dedicarse al cuidado de sus hijos, donde sin preparación alguna se les cierra las puertas para un buen futuro.</p>
<p>Los padres de familia se interesan por el proceso educativo de las adolescentes</p>	<p>Las analistas DECE expresan que, dentro de la institución el interés de los padres por el desempeño educativo de las adolescentes en estudio, es variante de acuerdo al momento de la situación del embarazo o la maternidad.</p>
<p>La conducta de la familia influye en el desarrollo personal de la adolescente</p>	<p>La conducta de la familia es importante y más si es dentro de este ambiente donde se desarrolla la nueva vida de la adolescente, desde este punto se recalca que la actitud negativa o positiva de la familia influye de manera determinante, donde puede presentar una buena autoestima y vivir de manera</p>

	armónica o por el contrario, en constantes conflictos.
Plan de acción necesario para motivación	Mencionan las entrevistadas, que como integrantes del (DECE) su labor es implementar estrategias en bien de las estudiantes, ante las situaciones de embarazo y a madres adolescentes, por lo que es necesario mantener un diálogo constante de apoyo y motivación mediante charlas, foros y casas abiertas.

Elaborado por: Apolo y Loayza 2019 8

Anexo 3. Guía de la encuesta

ENCUESTA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Sistematización de Experiencias prácticas de la investigación o intervención.

Título: La influencia de la maternidad y embarazo adolescente en las relaciones familiares de las estudiantes del Colegio de Bachillerato Atahualpa

Objetivo: Conocer la relación existente de la familia con las madres adolescentes y adolescentes embarazadas.

Compromiso Confidencial: La información que nos proporcione será muy útil para lograr cumplir el objetivo de estudio. Sus respuestas serán tratadas de forma confidencial y no serán utilizadas para ningún propósito distinto a la investigación llevada a cabo

Preguntas

Situación de la adolescente

- a. Madre adolescente
- b. Adolescente embarazada

Edad

- a. 15-16
- b. 17-18
- c. 19-20

1. Quienes son las personas que integran tu núcleo familiar

- a. Padre
- b. Madre
- c. Hermanos
- d. Esposo

- e. Otros

Relaciones familiares

2. Como era la relación con tu familia antes de quedar embarazada

- a. Buena
- b. Regular
- c. Mala

3. Que hicieron tus padres cuando se enteraron de tu embarazo

- a. Te apoyaron
- b. Te brindaron información
- c. Te regañaron
- d. Te obligaron a casarte
- e. Te expulsaron de la casa

4. Se te han presentado problemáticas a causa de la maternidad u embarazo adolescente.

- a. Si
- b. No

5. Has recibido orientación de tus padres durante el embarazo

- a. Si
- b. No

6. Como es la relación con tu familia ahora que eres madre adolescente u adolescente embarazada.

- a. Buena
- b. Regular
- c. Mala

7. Que te han dicho tus padres en cuento al bebé

- a. Ayudaran a cuidarlo
- b. No ayudaran
- c. Otros _____

8. Al ser una adolescente ¿Qué consecuencias consideras que causa un embarazo y una maternidad en edad temprana?

9. Qué consecuencias a nivel social puede traer una maternidad y un embarazo adolescente?

- a. Abandono de estudios
- b. Problemas económicos
- c. Rechazo familiar
- d. Todos los anteriores
- e. No existen consecuencias.

10. Cree usted es necesario implementar talleres motivacionales a la madres adolescentes y adolescentes embarazadas.

- a. Si
- b. No

Anexo 3.1. Estadísticas de la encuesta

Tabulación encuesta

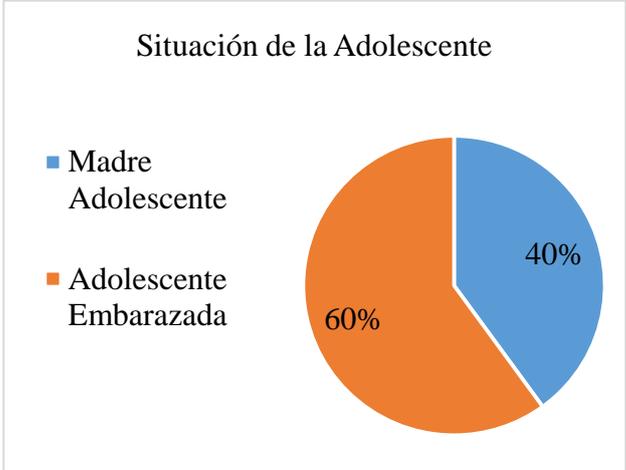
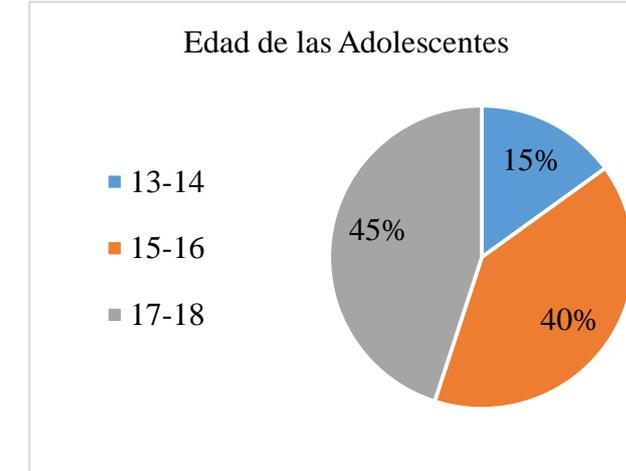
<p>Tabla 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Situación de la Adolescente</th> </tr> <tr> <th>Categoría</th> <th>Frecuencia</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Madre Adolescente</td> <td>8</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Adolescente Embarazada</td> <td>12</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>20</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Situación de la Adolescente			Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Madre Adolescente	8	40%	Adolescente Embarazada	12	60%	Total	20	100%	<p>Situación de la Adolescente</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ Madre Adolescente ■ Adolescente Embarazada 			
Situación de la Adolescente																			
Categoría	Frecuencia	Porcentaje																	
Madre Adolescente	8	40%																	
Adolescente Embarazada	12	60%																	
Total	20	100%																	
<p>Tabla 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Edad de las Adolescentes</th> </tr> <tr> <th>Categoría</th> <th>Frecuencia</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13-14</td> <td>3</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>15-16</td> <td>8</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>17-18</td> <td>9</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>20</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Edad de las Adolescentes			Categoría	Frecuencia	Porcentaje	13-14	3	15%	15-16	8	40%	17-18	9	45%	Total	20	100%	<p>Edad de las Adolescentes</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 13-14 ■ 15-16 ■ 17-18
Edad de las Adolescentes																			
Categoría	Frecuencia	Porcentaje																	
13-14	3	15%																	
15-16	8	40%																	
17-18	9	45%																	
Total	20	100%																	

Tabla 3

Composición Familiar de la Adolescente Embarazada		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Padres	3	15%
Padres y Hermanos	10	50%
Pareja	5	25%
Otros	2	10%
Total	20	100%

Composición Familiar de la Adolescente Embarazada

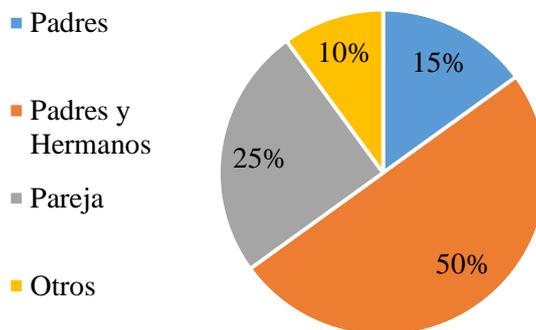


Tabla 4

Relación familiar antes del embarazo		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Muy Bien	6	30%
Bien	3	15%
Regular	7	35%
Mal	4	20%
Total	20	100%

Relación familiar antes del embarazo

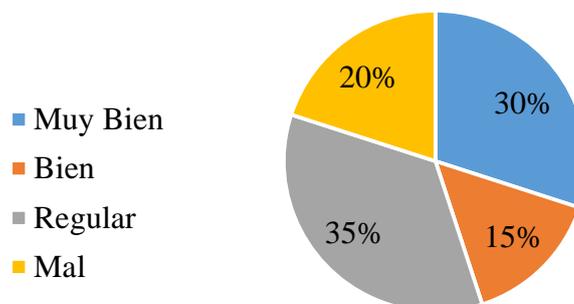


Tabla 5

Reacción familiar ante embarazo adolescente		
Categorías	Frecuencia	Porcentaje
La Apoyaron	9	45%
La Regañaron	10	50%
La obligaron a Casarte	0	0%
La expulsaron de casa	1	5%
Total	20	100%

Reacción familiar ante embarazo adolescente

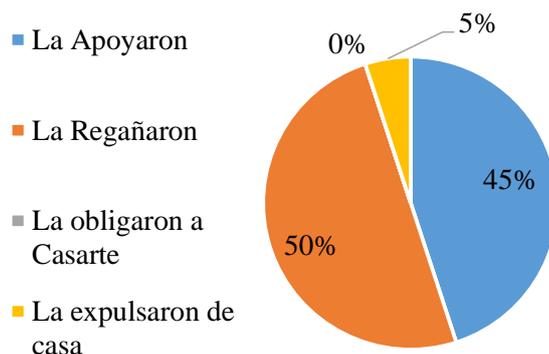


Table 6

Presencia de problemáticas ante un embarazo adolescente		
Categorías	Frecuencia	Porcentajes
Si	14	70%
No	6	30%
Total	20	100%

Presencia de problemáticas ante un embarazo adolescente

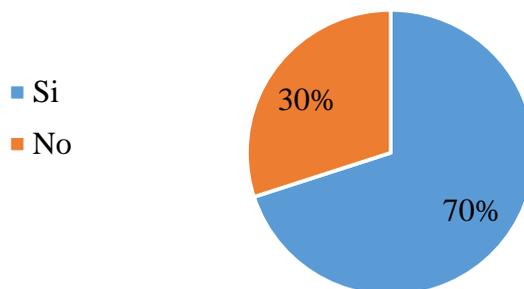


Tabla 7

Orientación entre padres e hijos		
Categorías	Frecuencia	Porcentajes
Si	9	45%
No	11	55%
Total	20	100%

Orientación entre padres e hijos

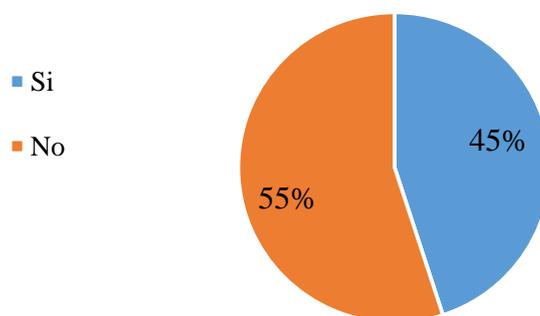


Tabla 8

Relación de la madre adolescente y adolescente embarazada con su familia		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Muy Bien	5	25%
Bien	3	15%
Regular	8	40%
Mal	4	20%
Total	20	100%

Relación de la madre adolescente y adolescente embarazada con su familia

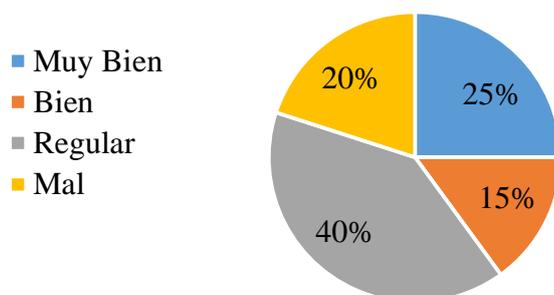


Tabla 9

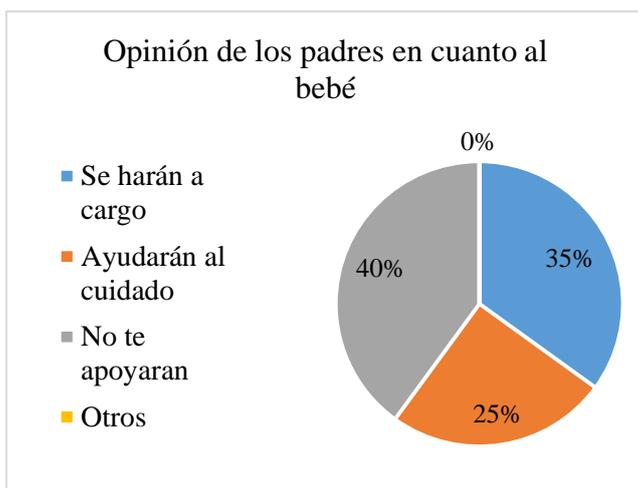
Opinion de las adolescentes

Consecuencias que causa un embarazo y una maternidad en edad temprana

La mayoría de las adolescentes en estado de gestacion o que ya son madres supieron decir que los principales problemas que atravezaron, fue los problemas familiares y escolares, pero a su vez manifestaron que a pesar de las dificulatades que han tenido que nfrentarse han sabido ir superando de aposo cada uno de esos obstaculos

Tabla 10

Opini3n de los padres en cuanto al beb3		
Categor3a	Frecuencia	Porcentaje
Se har3n a cargo	7	35%
Ayudar3n al cuidado	5	25%
No te apoyaran	8	40%
Otros	0	0%
Total	20	100%



Anexo 4. Evidencia del trabajo expuesto

Tríptico

DESARROLLO PERSONAL

La adolescente soltera que se queda embarazada se enfrenta a una serie de factores estresantes que pudieran estar asociados con un estado anímico de depresión durante la gestación.

- La futura madre tiene que adaptarse a diversos cambios físicos, psicológicos y sociales que alteran su estilo de vida.
- Es de gran relevancia la calidad del apoyo que la adolescente gestante recibe en particular de la familia de origen y la pareja.
- El apoyo social es capaz de reducir la vulnerabilidad hacia la depresión, en especial durante el embarazo y el comienzo de la adaptación como madre.

El hecho de iniciar una relación conyugal o no a raíz del embarazo es otro factor importante ya que el adolescente que entra en una relación conyugal puede obtener el apoyo y la aprobación de la sociedad, pues el estado civil convierte su gestación en algo lógico, aceptado y esperado.



Estudiantes encargadas

- Paulette Apolo
- Anabel Loayza

UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA



CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

EMBARAZO ADOLESCENTE



Cree en ti y todo será posible

"EMBARAZO ADOLESCENTE FRENTE A LA SOCIEDAD"

Al existir un embarazo adolescente es importante la atención prenatal, fomentar un estilo de vida saludable: alimentación equilibrada, ejercicio diario y mantenerse alejada del tabaco, el alcohol y las drogas. Pero también es de gran y principal importancia que la adolescente se encuentre bien anímicamente, puesto que de esta manera podrá sobre llevar de mejor manera tal situación.



Problemas sociales que podría enfrentar:

- Baja Autoestima
- Interrupción de relaciones sociales
- Estancamiento en el desarrollo personal
- Deserción escolar

Importancia de AUTOESTIMA durante el embarazo y maternidad adolescente

La autoestima es el sentimiento de aceptación y aprecio hacia uno mismo que está unido al sentimiento de competencia y valía personal.

- La importancia de la autoestima radica en el hecho de que impulsa a la persona a actuar, a seguir adelante y la motiva a buscar sus objetivos.



No pierdas tus sueños por un Embarazo

Relaciones sociales y abandono escolar

Para la adolescente, el embarazo está asociado con una desventaja escolar importante, con empleos menos remunerados e insatisfactorios.



Al encontrarse en tal situación es necesario que la adolescente se mantenga firme y actuar con responsabilidad de esa manera se podrá evitar diversos problemas ya sean personales o de su salud.

<p>INGREDIENTES DE LA RESPONSABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> o Proveer un ambiente familiar cariñoso y de apoyo. o Practicar escucha activa, mantener conversaciones y mostrar que está interesado en lo que su niño tenga que decir. o COMPROMISO o CALIDAD o AUTONOMIA o iniciativa o asumir consecuencias o reconocer los límites o creatividad o anticipación 	 <p>ESTUDIANTES ENCARGADAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> o APOLO ESTRADA EVELYN o LOAYZA ZAMBRANO ANABEL 	<p>UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL</p>  <p>PAPEL DE LA FAMILIA</p>  <p>"LA FAMILIA DONDE LA VIDA COMIENZA Y EL AMOR NUCA TERMINA"</p>
--	--	---

Activar
Ve a Confi

<p>CONFUSION DE LA ADOLESCENTE EMBARAZADA</p> <p>Según Rodríguez, (2016) la gestación y maternidad durante una edad temprana deriva efectos a nivel personal, familiar y social. A nivel personal, porque la adolescente se encuentra confundida al proceso que debe afrontar, dentro de este proceso, el aspecto más relevante que debe asumir es el plano psíquico que ella misma se plantea, propensa a la toma de malas decisiones como es emplear un aborto clandestino.</p> 	<p>PROBLEMAS FAMILIARES QUE GENERAN LA MATERNIDAD</p> <p>A nivel familiar, algunos de los padres presentan un sentimiento de culpa al no haber mantenido una comunicación adecuada sobre temas de sexualidad con sus hijos, en otros casos los padres se dejan llevar por la decepción y ansiedad de la noticia y por consecuencia provoca una ruptura de cotidianidad, al transformar el modo de vida ya establecido en el núcleo familiar.</p> <p>¿QUE PODEMOS HACER?</p> <p>Modificar la estructura familiar y asumir conjuntamente un nuevo cambio.</p>	<p>RESPONSABILIDAD FAMILIAR</p>  <p>Una verdadera familia es aquella, en la que, su carácter se sustenta, previo a adversidades que se presentan y afrontan en el transcurso de la vida, principalmente en aquellas que funcionan y permanecen en el tiempo, creando un haz de relaciones interpersonales e intergeneracionales (Villalobos, 2015).</p>
--	---	---

Ar

