



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO SOCIO ECONÓMICO
EN EL SECTOR PÚBLICO DE LA PROVINCIA DE EL ORO.

ORELLANA BARREZUETA MARIA LORENA
INGENIERA COMERCIAL MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

MACHALA
2019



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO SOCIO
ECONÓMICO EN EL SECTOR PÚBLICO DE LA PROVINCIA DE EL
ORO.

ORELLANA BARREZUETA MARIA LORENA
INGENIERA COMERCIAL MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE
EMPRESAS

MACHALA
2019



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

EXAMEN COMPLEXIVO

IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO SOCIO ECONÓMICO EN EL
SECTOR PÚBLICO DE LA PROVINCIA DE EL ORO.

ORELLANA BARREZUETA MARIA LORENA
INGENIERA COMERCIAL MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

MARTHA AGUIRRE BENALCAZAR

MACHALA, 26 DE AGOSTO DE 2019

MACHALA
26 de agosto de 2019

Nota de aceptación:

Quienes suscriben, en nuestra condición de evaluadores del trabajo de titulación denominado Impacto de los Proyectos de Desarrollo Socio Económico en el sector público de la provincia de El Oro., hacemos constar que luego de haber revisado el manuscrito del precitado trabajo, consideramos que reúne las condiciones académicas para continuar con la fase de evaluación correspondiente.



MARTHA AGUIRRE BENALCAZAR
0701904476
TUTOR ESPECIALISTA 1



JAYA PINEDA IDDAR IVAN
0702599861
ESPECIALISTA 2



SERRANO ORELLANA BILL JONATHAN
0703529842
ESPECIALISTA 3

Fecha de impresión: lunes 26 de agosto de 2019 - 07:37:11

Urkund Analysis Result

Analysed Document: TRABAJO TITULACION PARA URKUND.docx (D54760760)
Submitted: 8/9/2019 7:29:00 PM
Submitted By: mllorellanab_est@utmachala.edu.ec
Significance: 1 %

Sources included in the report:

50%2525 Maria Chenche 9 de junio corregido (1).doc (D29625340)

Instances where selected sources appear:

1

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

La que suscribe, ORELLANA BARREZUETA MARIA LORENA, en calidad de autora del siguiente trabajo escrito titulado Impacto de los Proyectos de Desarrollo Socio Económico en el sector público de la provincia de El Oro., otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

La autora declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

La autora como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 26 de agosto de 2019


ORELLANA BARREZUETA MARIA LORENA
0705005841

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico principalmente a Dios por brindarme cada día de vida.

A mi abuela Carmita porque ella ha sido como una madre y me ha sabido brindar su apoyo incondicional en el trayecto de mi vida y carrera universitaria.

A mis hijos Jovan y Francisco, por tenerme mucha paciencia durante mis años de estudio.

A Giovanni, por llegar a mi vida y brindarme su apoyo.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todos los docentes de la Universidad Técnica de Machala, gracias por impartir sus conocimientos para que llegue a ser una profesional.

RESUMEN

Este trabajo analizó el impacto de los proyectos de inversión ejecutados en el sector público de la provincia de El Oro, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de los habitantes.

Para esto tomamos una muestra de tres proyectos desarrollados dentro de los últimos años, con la cual se pudo comparar las necesidades que se establecieron para la planeación de los proyectos, los beneficios y los problemas presentados al momento de su ejecución.

La metodología de la investigación corresponde a la de tipo descriptivo, es decir relatar las condiciones tal y como se presentaron los proyectos, objeto de estudio, con fuente de investigación tipo documental, así como también, se recurrió a publicaciones científicas que permitieron el desarrollo del tema e investigación de campo con la elaboración de encuestas.

Palabras clave: Proyectos de inversión, presupuesto, beneficios.

ABSTRACT

This essay analyzed the impact of the investment projects executed in the public sector of the province of El Oro, with the purpose of improving the quality of life of the inhabitants.

For this we took a sample of three projects developed within the last years, with which we could compare the needs that were established for the planning of the projects, the benefits and the problems presented at the time of execution.

The research methodology corresponds to the descriptive type, that is to say, to describe the conditions as the projects were presented, object of study, with source of documentary type research, as well as, scientific publications allowed the development of the topic and field research with the elaboration of surveys.

Keywords: Investment projects, budget, benefits.

CONTENIDO

	Pág.
DEDICATORIA	VII
AGRADECIMIENTO	VIII
RESUMEN	IX
ABSTRACT	X
INTRODUCCIÓN	12
DESARROLLO	14
1. Marco Teórico	14
1.1 Definición de Proyecto	14
1.2 Proyecto de Inversión	14
1.3 Importancia de los proyectos	14
1.6 Tamaño de los proyectos	15
2. Caso práctico	15
Proyecto 1	15
Proyecto 2	16
Proyecto 3	17
CONCLUSIONES	19
BIBLIOGRAFÍA	20
ANEXOS	20

INTRODUCCIÓN

Los proyectos de inversión forman la parte operativa para el desarrollo económico, generando un incremento en las economías de los países que las ejecutan, para ello se requiere un trabajo asociado entre sectores, a fin de brindar mayor facilidad para la realización de los estudios que permiten identificar los beneficios (Ruiz, M., & Duarte, T., 2015).

La inversión realizada con fondos públicos permite cumplir con objetivos y metas con enfoque de equidad territorial.

Se considera que la efectividad de un proyecto de inversión, se basa en que el estudio técnico sea apegado a la realidad, siendo los gerentes quienes toman las decisiones para que los proyectos se lleven a cabo de manera exitosa (Támara, A., & Aristizábal, R., 2012).

El Plan Nacional de Desarrollo es el instrumento al que se sujetarán las políticas, programas y proyectos públicos la programación y presupuesto del Estado; y la inversión y la asignación de los recursos públicos; y coordinar las competencias exclusivas entre el Estado central y los gobiernos autónomos descentralizados. (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

Los presupuestos de los gobiernos autónomos descentralizados y los de otras entidades públicas están ajustados a los planes regionales, provinciales, cantonales y parroquiales dentro del marco del (Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021, 2017).

El Plan Nacional de Desarrollo para el periodo 2017 – 2021, fue aprobado el 22 de septiembre de 2017, mediante Resolución N° CNP-003-2017. En el cual se establece que, para la ejecución de programas y proyectos de incidencia territorial, tanto a nivel nacional y local, se debe tomar en cuenta lo definido en la Estrategia Territorial

Nacional, independientemente del origen del financiamiento y para la evaluación de los programas y proyectos financiados con inversión pública, se debe considerar lo siguiente:

- Aspectos relevantes de la situación del territorio.
- Posibles efectos positivos y negativos de su implementación.
- Las medidas consideradas para mitigar o reducir los impactos ocasionados.

En los últimos años la inversión se ha enfocado en nutrición, educación, salud, vivienda, saneamiento básico, protección y seguridad social e infraestructura para la producción como hospitales, escuelas, generación hidroeléctrica, conectividad, vialidad, puertos y aeropuertos. Así también, se ha invertido en Investigación, Innovación, Educación Superior -Universitaria, Técnica y Tecnológica y en la educación de cuarto nivel.

En el presente trabajo se realiza un análisis del impacto de los proyectos de desarrollo socio económico planeado y ejecutado por las entidades del sector público, en la provincia de El Oro, mediante la evaluación de casos específicos.

En los casos que seleccionamos nos enfocamos en referirnos en el impacto que han tenido la ejecución de los proyectos como los beneficios que generan a la sociedad.

DESARROLLO

1. Marco Teórico

1.1 Definición de Proyecto

Un proyecto es la búsqueda de una solución inteligente al planteamiento de un problema, misma que resuelve las necesidades de los humanos (Baca Urvina, 2010); todos los proyectos nacen de una necesidad y así mismo surge la idea de la solución a ese problema creando beneficios a las personas.

1.2 Proyecto de Inversión

Los proyectos de inversión se entienden como la intervención de un determinado medio para dar solución a una problemática existente y alcanzar el objetivo esperado (Andia Valencia, W., & Paucara Pinto, E., 2013); para una mejor comprensión el proyecto de inversión es una idea a implementar en la sociedad para atender el o los problemas y así satisfacer a las necesidades.

1.3 Importancia de los proyectos

Desde una perspectiva general los proyectos de inversión son considerados un instrumento de vital importancia para dar solución a los problemas (Andia, 2012).

1.4 Evaluación de los proyectos

Los indicadores clave para el desarrollo de los proyectos son el TIR y VAN, herramientas que permiten seleccionar y evaluar los proyectos de inversión de manera óptima y no se ponga en riesgo la sostenibilidad de la empresa (Mete, 2014).

Estos instrumentos financieros son utilizados para mejorar o desarrollar nuevos proyectos, permitiendo identificar si el proyecto es realizable y genera beneficios sin riesgos (Álvarez, F., López, P., & Vanegas, F., 2012).

1.5 Duración de los proyectos

Todos los proyectos de inversión poseen un periodo que comienza desde el diseño, preparación, ejecución, operación y control de la inversión, por eso los estudios técnicos determinan la viabilidad del proyecto y comprueban si los objetivos son alcanzables y realizables (Villar López, L., & Rodríguez García, V., 2012).

1.6 Tamaño de los proyectos

El tamaño de los proyectos de inversión es una variable que se debe tener en cuenta, debido a que se relaciona con la capacidad de producción que tendrá durante la ejecución. La oferta de bienes y servicios definen el tamaño de proyecto (Amaya, 2013).

2. Caso práctico

Para los proyectos seleccionados se realizó investigación de campo con la aplicación de encuestas a tres instituciones públicas en la provincia de El Oro. Se utilizó el método de selección de muestras no probabilístico, en la cual buscamos directamente a las instituciones que nos pudieran facilitar información que nos permita emitir un criterio de cómo se ejecutaron los proyectos.

En este estudio se utilizó como técnica de investigación la verificación verbal mediante entrevista a los Responsables de la Unidades de Planificación de la Dirección Provincial El Oro -MAG, Demarcación Hidrográfica de Jubones -SENAGUA y técnico de proyecto Mi Primer Empleo-Ministerio del Trabajo, técnica de verificación documental ya que nos proporcionaron documentación ayudas memorias, informes y otros, como última técnica tenemos la recopilación bibliográfica mediante consulta en revistas científicas.

Proyecto 1

“Proyecto de Reactivación de la Caficultura y Cacao Nacional fino de aroma, rubro café, provincia El Oro.” 2013-2019.

Para atender las necesidades del sector agrario, luego de la devastación del cultivo de café, que tuvo lugar como principal problema la afectación causada por el hongo *Hemileia vastatrix* (Roya del café), además de la baja producción y plantaciones demasiado viejas, en aquel momento el Gobierno Nacional decidió retomar las políticas agrícolas de los productos emblemáticos.

Los beneficios generados por este proyecto son:

- Renovación de 1827,96 hectáreas de cultivo de café.
- Incremento la producción de 12-15 qq/ha/año.
- Fortalecimiento asociativo de las cadenas productivas.

1094 productores de cultivo de café y cacao de los cantones Marcabelí, Balsas Pasaje, Santa Rosa, Chilla, Zaruma, Portovelo, Piñas, Arenillas y Las Lajas.

Entre los problemas que se presentaron durante la ejecución de este proyecto tenemos, la falta de asignación de recursos, falta de personal técnico para el seguimiento del proyecto y el no compromiso de parte de los productores al no seguir las recomendaciones del personal técnico.

Proyecto 2

“Proyecto Mi Primer Empleo.” 2018-2021.

El artículo 39 de la Constitución de la República del Ecuador reconoce a los jóvenes como actores estratégicos para el desarrollo del país, fomentando la incorporación al trabajo en condiciones justas y dignas, garantizando el acceso al primer empleo, se adoptaron políticas específicas de generación de empleo con la finalidad de mejorar los índices de crecimiento económico; las políticas de protección social han posibilitado la eliminación de la tercerización laboral y mejorar el salario existente.

Mediante estudio realizado, se detectó que la mayor tasa de desempleo estaba en el rango de personas jóvenes, dándose la necesidad de implementar un proyecto que genere experiencia a esta población, facilitando la empleabilidad juvenil. Este proyecto tiene como objetivo generar experiencia laboral y potenciar las oportunidades de empleabilidad de los jóvenes estudiantes y egresados de Instituciones de Educación

Superior, mediante su ubicación en pasantías en el sector privado y prácticas preprofesionales en el sector público.

Como beneficios generados podemos mencionar:

Estudiantes

- Potenciar capacidades y conocimientos de los jóvenes.
- Desarrollar herramientas en el ámbito laboral para la obtención de experiencia.
- Certificación habitante previo a la obtención del título profesional.

Sector Privado

- 100% de incentivos económicos a empresas.
- Pasantía con duración de cuatro a seis meses.
- Pasantes conforme a necesidades empresariales.

Sector Público

- Estudiantes en calidad de practicantes colaborando en las actividades diarias.
- Practicantes preprofesionales con duración de cuatro a seis meses.
- Practicantes conforme a necesidades de las instituciones.

Instituciones de Educación Superior

- Generación de alianzas estratégicas.
- Ahorro de tiempo en los procesos de ubicación.
- Acompañamiento en el cumplimiento de prácticas y/o pasantías pre profesionales.

Tenemos una población beneficiaria de 191 jóvenes estudiantes de las Instituciones de Educación Superior.

Proyecto 3

“Construcción de la obra de toma, de control de inundaciones y derivación para el sistema de riego Pasaje-Machala, ubicada en el río Jubones, sector Tres Cerritos, cantón Pasaje, provincia de El Oro”. 2011 - 2014

A fin de controlar las inundaciones causadas por el río Jubones y captar el agua para riego de plantaciones de los productores se formuló el estudio para la ejecución de esta obra.

Tenemos identificados los siguientes beneficios que generó este proyecto:

- Incremento de los ingresos económicos de los beneficiarios en un 8.57%.
- Mejoramiento de condiciones de vida al incorporarse 3100 nuevas plazas de trabajo.
- Incremento del 5% de plusvalía de 6100 hectáreas de tierras agrícolas.
- Incremento de la producción en un 35%.

De este proyecto tenemos 959 beneficiarios del sistema de riego Pasaje -Machala.

Como problemas presentados encontramos que en el estudio técnico existía una variación en el ancho del río y socavación de su cauce, por lo que no pudo ejecutar el diseño contratado y solicitaron una actualización del diseño a fin de que se ajusten a la realidad topográfica actual del lecho del río y garantice el buen funcionamiento de la obra, el rediseño de la obra conllevó a un incremento en el presupuesto inicial, para lo cual se debió gestionar la asignación de más recursos para la terminación de la obra y los problemas causados por las crecientes del río durante la estación invernal.

CONCLUSIONES

Los proyectos de inversión son de gran importancia para el desarrollo socio económico, para esto los estudios técnicos desempeñan un rol fundamental, ya que en el informe se plasma la información de las actividades, costos, tiempo de duración, localización y recursos necesarios para la ejecución, esta información es elemental para los proyectos cumplan con los objetivos deseados.

Al analizar el impacto que han tenido los proyectos de desarrollo socio económico, se pudo constatar que se está satisfaciendo las necesidades objeto de la formulación de los mismos. Además, también pudimos identificar que existe un gran número de población beneficiaria y que actualmente se encuentran generando beneficios para estos sectores estratégicos.

Como en todo proyecto y sin ser la excepción se presentaron problemas durante la ejecución, en este caso coincidieron en la falta de recursos económicos, por lo que es importante analizar la viabilidad de todo proyecto, a fin de contar con los recursos necesarios para el desarrollo ya que siempre existen riesgos.

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, F., López, P., & Vanegas, F. (2012). *Evaluación financiera de proyectos de inversión en nuevas tecnologías con opciones reales* (3 ed.).
- Amaya, Y. (2013). Metodologías ágiles en el desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles. *Journal Technology*, 111-124.
- Andia Valencia, W., & Paucara Pinto, E. (2013). Los planes de negocios y los proyectos de inversión: similitudes y diferencias. *Industrial Data*, 16, 80-84.
- Andia, W. (2012). Los estudios de impacto ambiental y su implicancia en las inversiones de los proyectos. *Industrial Data*, 15(2), 17-20.
- Baca Urvina, G. (2010). Evaluación de proyectos. *McGRAV-HILL*.
- Constitución de la República del Ecuador*. (2008). Obtenido de https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Mete, M. (2014). Valor actual neto y Tasa interna de retorno. *Revista Boliviana*, 67-85.
- Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021*. (2017). Obtenido de Secretaria Nacional de Planificación: https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_OK.compressed1.pdf
- Ruiz, M., & Duarte, T. (2015). Los proyectos de desarrollo: la inversión pública y la inversión privada. *Scientia Et Technica*, 20(2), 135-137.
- Támara, A., & Aristizábal, R. (2012). Las opciones reales con metodología alternativa en la evaluación de proyectos de inversión. *Ecós de Economía*, 1(35), 29-44.
- Villar López, L., & Rodríguez García, V. (2012). El proceso inversionista y la financiación de inversiones en Cuba: deficiencias. *Economía y Desarrollo*, 148(2), 124-138.

ANEXO A:

AYUDA MEMORIA DEL PROYECTO DE REACTIVACIÓN DE LA CAFICULTURA Y CACAO NACIONAL FINO DE AROMA, RUBRO CAFÉ, PROVINCIA EL ORO.

	MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA		
AYUDA MEMORIA			
TEMA:	AYUDA MEMORIA PROYECTO DE REACTIVACIÓN DE LA CAFICULTURA Y CACAO NACIONAL FINO DE AROMA, RUBRO CAFÉ, PROVINCIA EL ORO		
FECHA:	17 de julio de 2019	ELABORADO POR:	Ing. Jaime A. Feijóo Galarza
		UNIDAD A LA QUE PERTENECE:	Unidad Distrital de Desarrollo Productivo
ANTECEDENTES/ BASE LEGAL			
<p>El Gobierno Ecuatoriano a través del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), retoma las políticas agrícolas de los productos emblemáticos y estratégicos especialmente café y cacao. En el nuevo marco constitucional, confiere al MAG la rectoría técnica agropecuaria en el país de dichos cultivos; por cuanto impulso el Proyecto de Reactivación de la Caficultura y Cacao Nacional Fino de Aroma que se inició en julio del 2012.</p> <p>El Gobierno Nacional a través de la Subsecretaría General de Planificación para el Buen Vivir de SENPLADES, MCPEC y MAGAP aprobó y decidió poner en marcha el "Proyecto de Reactivación de la Caficultura Ecuatoriana", mediante Oficio No. SENPLADES-SIP-dap-2011-315, de mayo 26 de 2011. Con fecha 31 de Diciembre del 2013 mediante oficio N° SENPLADES-SGPBV-2013-1396-OF, actualiza el dictamen de prioridad fusionándole con el componente cacao; hoy Proyecto de Reactivación del Café y Cacao Nacional Fino de Aroma.</p> <p>En razón que el sector cafetalero antes de la intervención del proyecto se vio afectado por problemas que ocasionaron la destrucción de la totalidad del cultivo; entre los principales problemas fue el ataque causado por el hongo <i>Hemileia vastatrix</i> (Roya del café), además de las bajas producciones (1-5 qq/ha) y plantaciones demasiado viejas que llevaron a una debacle de la caficultura.</p> <p>El proyecto interviene en territorio, con el propósito de "Reactivar la producción de café y cacao fino de aroma mediante el mejoramiento y establecimiento de nuevas plantaciones con la entrega a productores de plántulas o semillas de café robusta y arábigo, infraestructura para la producción, implementación de jardines clonales certificados por el INIAP, incentivo para las organizaciones, asistencia técnica, capacitación, investigación y fortalecimiento asociativo de las cadenas productivas para contribuir el desarrollo económico de pequeños y medianos productores del sector."</p> <p>Durante la intervención del proyecto 2013-2019, se ha logrado intervenir en los cantones de Marcabelli, Balsas, Pasaje, Santa Rosa, Chilla, Zaruma, Portovelo, Piñas, Arenillas y Las Lajas; dentro de lo cual se ha ejecutado: Asistencia técnica en territorio, capacitación, entrega de fertilizantes edáficos y foliares, entrega de semilla y kits para vivero, propagación de plantas de café en viveros, entrega de saran (polisombra) para sombra en los viveros de café, entrega de 15 despulpadoras y 2670 m2 de geomembrana, campaña alimenta tu café y entrega de plantas de café robusta.</p>			
DESARROLLO DE LA INFORMACION/SITUACIÓN ACTUAL			
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades ejecutadas en el año 2013 Renovación (ha): 53 Asistencia técnica: 1202 • Actividades ejecutadas en el año 2014 Renovación (ha): 516 Asistencia técnica: 1612 			

- **Actividades ejecutadas en el año 2015**

Renovación (ha): 222
Asistencia técnica: 2133

- **Actividades ejecutadas en el año 2016**

Renovación (ha): 479
Asistencia técnica: 2392

- **Actividades ejecutadas en el año 2017**

Renovación (ha): 309
Asistencia técnica: 1175

Rehabilitadas (ha) 2013-2017: 1380

- **Actividades ejecutadas en el año 2018**

Renovación (ha): 139,39
Rehabilitadas (ha):317,76
Asistencia técnica: 1667
Entrega de 39.996 plantas de café robusta.

- **Actividades ejecutadas en el año 2019**

Renovación (ha): 374,99
Rehabilitadas (ha):317,76
Asistencia técnica: 1854
Productores capacitados: 926
Entrega de 39.996 plantas de café robusta.

- **Centros de acopio de café**

Centro de acopio "Apecam"

- **Asociaciones intervenidas**

Buenos aires, El Palto, Mochata – Curitejo, Monseñor Manuel Ignacio Romero, San Martin de Capiro, Lindo Guayabito, San Antonio de Zaruma, Aprocel, Acoll, Coopalren, Apecam y Asproageda.

INSUMOS COMUNICATIVOS

- Los productos comunicacionales que se han realizado sobre este tema son:
 - Boletines de prensa
 - Videos
 - Tuits
 - Entrevistas de radio y televisión
 - Participación en el programa MAG y La Voz del Productor de El Oro.
 - Videos testimoniales.
 - Redes Sociales

CONCLUSIONES

- Con la intervención del Proyecto se ha logrado renovar 1827,96 hectáreas de café e incrementar la producción promedio de 1-5 qq a 12-15 qq/ha/año.
- Renovación de cafetales con variedades resistentes a roya del café y alto rendimiento.
- Reactivación de la Asociación de Pequeños Productores de Cafés Especiales y Productores Alternativos, con la que se ha logrado el acopio y comercialización de 500 qq de café pergamino a productores de los cantones de Marcabeli, Balsas y Las Lajas.

RECOMENDACIONES

- Capacitar al equipo técnico de campo, con la finalidad de que tengan conocimientos actualizados y poder brindar asesoramiento técnico de alto nivel a los productores.
- Buscar alternativas de mercado que garanticen los precios justos y tener la garantía que les van a comprar su producción.
- Realizar capacitaciones de acuerdo al calendario cafetalero de la provincia, continuar con la campaña alimenta tu café y motivar a los productores a que trabajen organizadamente o a través de la formación de líderes emprendedores.

FUENTES

- Informe ejecutivo del Proyecto de Reactivación de la caficultura y cacao nacional fino de aroma
- Matriz POA
- Pliego de consultoría de contratación directa CDC- MAGAP-000-2014

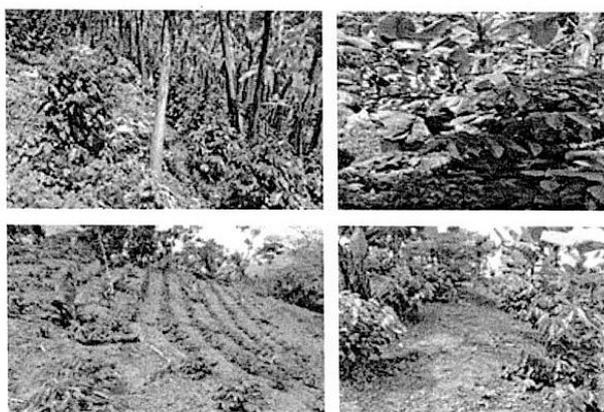
ANEXOS



SIEMBRAS DE CAFÉ ANTES DEL PROYECTO.



SIEMBRA DE CAFÉ CON INTERVENCIÓN DEL PROYECTO



Cantón	Productores	has
Arenillas	54	90,25
Atahualpa	29	18,75
Balsas	76	100,48
Chilla	15	15
Guabo	4	4
Las Lajas	334	711,62
Marcabellí	176	482,75
Pasaje	22	43
Piñas	308	280,75
Portovelo	14	14,25
S. Rosa	22	31,63
Zaruma	40	35,5
Total	1094	1827,98

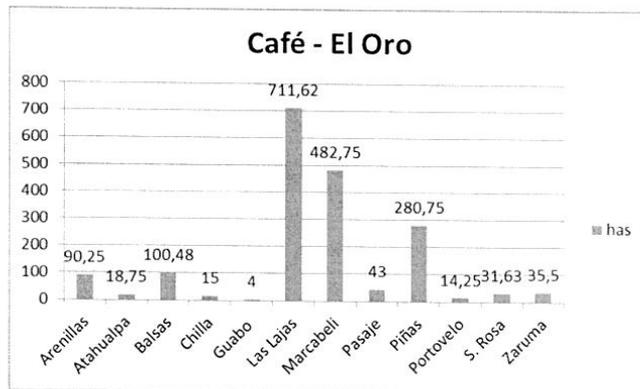


Figura 1 y 2. Productores y renovación de fincas cafetaleras por cantones en la provincia de El Oro.



Figura 3. Renovación de fincas de café por año y hectáreas durante la intervención del PRCC en la provincia de El Oro.


 Ing. Jaime A. Feijóo Galarza
 Responsable Proyecto Café y Cacao

ANEXO B:

FOLLETOS PROYECTO MI PRIMER EMPLEO.



PROYECTO "MI PRIMER EMPLEO"

El Proyecto de inversión tiene el objetivo de generar **experiencia laboral** y **potenciar las oportunidades de empleabilidad** de los jóvenes, mediante su ubicación en **pasantías en el sector privado** y **prácticas preprofesionales en el sector público**.

PERFIL DEL JOVEN

Jóvenes entre **18 a 29 años** de edad.



Estudiantes de tercer nivel pertenecientes a una institución de educación superior.

BENEFICIOS

JÓVENES

• Potenciar e implementar sus capacidades y conocimientos.

• Desarrollar herramientas en el ámbito laboral, a través de **capacitaciones virtuales**.

• Obtener el **certificado habilitante** previo al título profesional.

• Potenciamos las capacidades de los jóvenes al obtener **experiencia laboral**.



SECTOR PRIVADO

Impulsamos la **contratación** de los jóvenes a través de incentivos económicos a empresas.

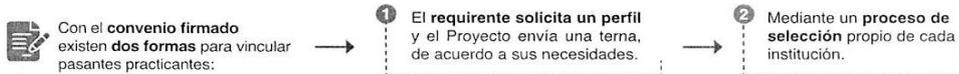
En **7 meses** recibirá el **100% del incentivo**, equivalente a más de **\$ 1.200 de ahorro** por cada pasante:

- Durante **seis (6) meses**, **50%**: 1/3 del Salario Básico vigente y del Aporte al IESS.
- Al **séptimo (7) mes**, el **50% adicional**: una vez contratado el pasante.

SECTOR PÚBLICO

Se **agilizan** los procesos de selección y acompañamiento de practicantes.

¿CÓMO SE SELECCIONAN LOS PERFILES?



INSCRIPCIONES



MINISTERIO DEL TRABAJO



Proyecto “Mi Primer Empleo”



El Proyecto “Mi Primer Empleo”, es un proyecto de inversión que responde a lo establecido en la Constitución de la República del Ecuador, reconoce a los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo.

El objetivo del proyecto para el periodo 2018 - 2021 es “Promover la política pública de empleo juvenil en condiciones dignas e igualdad de oportunidades, que potencien sus capacidades y conocimientos mediante la ubicación de jóvenes pertenecientes a Instituciones de Educación Superior en pasantías en el Sector Privado y prácticas pre profesionales en el Sector Público, con la finalidad de brindar experiencia profesional y de potenciar las oportunidades de empleabilidad”.

Beneficios para la Población Joven



- **Obtención del certificado** habilitante previo al título profesional.
- **Generar experiencia laboral** a través de pasantías en el Sector Privado y prácticas pre profesionales en el Sector Público.
- **Generar beneficios de contratación** para los jóvenes al insertarlos en el Sector Privado.
- **Pasantías y/o prácticas pre profesionales** de 20-30 horas semanales con una duración de seis meses.
- **Pasantías y prácticas pre profesionales** en cualquier época del periodo vigente del Proyecto (2018 – 2021).
- **Obtención de certificado** de capacitación virtual para fortalecer su desempeño en el ámbito laboral.
- **Seguimiento** en el transcurso de la pasantía y práctica pre profesional.
- Los jóvenes en prácticas pre profesionales podrán ser beneficiarios del Proyecto “Empleo Joven” bajo la modalidad de contrato juvenil. (18 a 26 años)

Perfil del joven Pasante

- Jóvenes en edades comprendidas entre **18 y 29 años de edad**.
- En los **dos últimos periodos de una carrera** de Instituciones de Educación Superior a Nivel Nacional.
- **Egresados** que no obtengan el título profesional con un **máximo de 18 meses** y que no hayan formado parte del Proyecto.
- Inscritos en la página del Ministerio del Trabajo www.trabajo.gob.ec

Perfil del joven Practicante

- Jóvenes en edades comprendidas entre **18 y 29 años de edad**.
- **Estudiantes académicamente habilitados** por la Institución de Educación Superior en la que se encuentren para realizar prácticas pre profesionales a Nivel Nacional.
- Inscritos en la página del Ministerio del Trabajo www.trabajo.gob.ec

Proyecto "Mi Primer Empleo"



El Proyecto "Mi Primer Empleo", es un proyecto de inversión que responde a lo establecido en la Constitución de la República del Ecuador, reconoce a los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo.

El objetivo del proyecto para el periodo 2018 – 2021 es "Promover la política pública de empleo juvenil en condiciones dignas e igualdad de oportunidades, que potencien sus capacidades y conocimientos mediante la ubicación de jóvenes pertenecientes a Instituciones de Educación Superior en pasantías en el Sector Privado y prácticas pre profesionales en el Sector Público, con la finalidad de brindar experiencia profesional y de potenciar las oportunidades de empleabilidad."

Beneficio para Empresas



- **100% Incentivo Económico**, distribuido en dos partes:
 - 1. Devolución mensual del 50%** del tercio del Salario Básico Unificado vigente y del Aporte al IESS, durante seis (6) meses.
 - 2. Devolución del 50% adicional** una vez contratado el pasante, al séptimo (7) mes de permanencia en la empresa.
- **Pasantía con duración** de cuatro a seis meses / 20-30 horas semanales.
- **Pasantes** conforme a las **necesidades empresariales** en cualquier época del periodo vigente del Proyecto (2018 – 2021).
- **Generar alianzas estratégicas** a través de Firmas de convenios con Instituciones de Educación Superior.
- **Ahorrar tiempo en los procesos de ubicación**, y acompañamiento a jóvenes en el cumplimiento de pasantías y/o prácticas pre profesionales.

Perfil del Joven

- Jóvenes en edades comprendidas entre: **18 y 29 años de edad**.
- **En los dos últimos periodos** de una carrera de Instituciones de Educación Superior a Nivel Nacional.
- **Egresados** que no obtengan el título profesional con un **máximo de 18 meses** y que no hayan formado parte del Proyecto.
- **Estudiantes académicamente habilitados** por la Institución de Educación Superior en la que se encuentren, para realizar prácticas pre profesionales a Nivel Nacional.
- Inscritos en la página del Ministerio del Trabajo www.trabajo.gob.ec

¿Cómo ser parte del Proyecto?

- Envío de Carta de intención que contenga nivel de interés para ser parte del Proyecto.
- **Firma de Convenios** con el Sector Privado, Sector Público e Instituciones de Educación Superior con la finalidad de establecer acuerdos entre las partes.

MINISTERIO DEL TRABAJO



Proyecto “Mi Primer Empleo”



El Proyecto “Mi Primer Empleo”, es un proyecto de inversión que responde a lo establecido en la Constitución de la República del Ecuador, reconoce a los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo.

El objetivo del proyecto para el periodo 2018 - 2021 es “Promover la política pública de empleo juvenil en condiciones dignas e igualdad de oportunidades, que potencien sus capacidades y conocimientos mediante la ubicación de jóvenes pertenecientes a Instituciones de Educación Superior en pasantías en el Sector Privado y prácticas pre profesionales en el Sector Público, con la finalidad de brindar experiencia profesional y de potenciar las oportunidades de empleabilidad”.

Beneficios para Instituciones Públicas



- **Practicantes Pre Profesionales** conforme a las necesidades empresariales o de la institución en cualquier época del periodo vigente del Proyecto (2018 – 2021).
- **Ahorrar tiempo** en los procesos de ubicación y acompañamiento a jóvenes en el cumplimiento de pasantías y/o prácticas pre profesionales.
- **Prácticas pre profesionales** con duración de cuatro a seis meses, 20-30 horas semanales.
- **Generar alianzas estratégicas** a través de Firmas de convenios con Instituciones de Educación Superior.

Perfil del Practicante

- **Estudiantes académicamente habilitados** por la Institución de Educación Superior en la que se encuentren para realizar prácticas pre profesionales a Nivel Nacional.
- Inscritos en la página web del Ministerio del Trabajo www.trabajo.gob.ec

¿Cómo ser parte del Proyecto?

- Envío de Carta de intención que contenga nivel de interés para ser parte del Proyecto.
- **Firma de Convenios** con el Sector Privado, Sector Público e Instituciones de Educación Superior con la finalidad de establecer acuerdos entre las partes.

Proyecto "Mi Primer Empleo"



El Proyecto "Mi Primer Empleo", es un proyecto de inversión que responde a lo establecido en la Constitución de la República del Ecuador, reconoce a los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo.

El objetivo del proyecto para el periodo 2018 – 2021 es "Promover la política pública de empleo juvenil en condiciones dignas e igualdad de oportunidades, que potencien sus capacidades y conocimientos mediante la ubicación de jóvenes pertenecientes a Instituciones de Educación Superior en pasantías en el Sector Privado y prácticas pre profesionales en el Sector Público, con la finalidad de brindar experiencia profesional y de potenciar las oportunidades de empleabilidad."

Beneficios para Instituciones de Educación Superior



- **Ubicar a jóvenes estudiantes** que se encuentren cursando los dos últimos periodos de una carrera en pasantías en el Sector Privado y prácticas pre-profesionales en el Sector Público.
- **Ahorrar tiempo** en los procesos de ubicación y acompañamiento a jóvenes en el cumplimiento de pasantías y/o prácticas pre profesionales.
- **Pasantías y/o prácticas pre profesionales** de 20/30 horas semanales con una duración de cuatro a seis meses.
- **Generar alianzas estratégicas** a través de convenios de cooperación con el Sector Público, Privado e Instituciones de Educación Superior.

Perfil del joven Pasante

- Jóvenes en edades comprendidas entre: **18 y 29 años de edad.**
- **En los dos últimos periodos** de una carrera de Instituciones de Educación Superior a Nivel Nacional.
- **Egresados** que no obtengan el título profesional con un **máximo de 18 meses** y que no hayan formado parte del Proyecto.
- **Estudiantes académicamente habilitados** por la Institución de Educación Superior en la que se encuentren, para realizar prácticas pre profesionales a Nivel Nacional.
- Inscritos en la página del Ministerio del Trabajo www.trabajo.gob.ec

¿Cómo ser parte del Proyecto?

- Envío de Carta de intención que contenga nivel de interés para ser parte del Proyecto.
- **Firma de Convenios** con el Sector Privado, Sector Público e Instituciones de Educación Superior con la finalidad de establecer acuerdos entre las partes.

ANEXO C:

FICHA RESUMEN DE CIERRE DE PROYECTO “CONSTRUCCION DE LA OBRA DE TOMA DE CONTROL DE INUNDACIONES Y DERIVACIÓN PARA EL SISTEMA DE RIEGO PASAJE-MACHALA, UBICADA EN EL RÍO JUBONES, SECTOR TRES CERRITOS, CANTÓN PASAJE, PROVINCIA DEL ORO”.



Secretaría Nacional
de **Planificación**
y **Desarrollo**

ANEXO No. 2

Ficha resumen para el registro de Cierre de Estudios y Programas y Proyectos.

1. Datos de la Fase de Ejecución del Proyecto

1.1. Datos del estudio, programa y proyecto

Nombre del estudio, programa y Proyecto	“Construcción de la Obra de Toma, de control de inundaciones y derivación para el Sistema de Riego Pasaje- Machala, ubicada en el Río Jubones, Sector Tres Cerritos, cantón Pasaje, Provincia del Oro.”
Código único del estudio, programa y proyecto	30370000.733.7374
Institución rectora del estudio, programa y proyecto	Secretaria del Agua
Institución(s) ejecutora (s)	Demarcación Hidrográfica de Jubones
Número de oficio y fecha de prioridad del estudio, y programa y proyecto por parte de SENPLADES	Oficio N° SENPLADES-SZ7-S-IP-157-2011, de fecha 1 de noviembre de 2011 Actualización de Prioridad: Oficio N° SENPLADES-SZ7-2013-0915-OF, de fecha 14 de octubre de 2013 Oficio N° SENPLADES-SZ7S-2014-0430-OF, de fecha 25 de julio de 2014 Oficio N° SENPLADES-SGPBV-2015-0704-OF, de fecha 26 de agosto de 2015
Alineación con el Plan Nacional de Desarrollo	
- Objetivo del PND	Objetivo 10: “Impulsar la transformación de la matriz productiva”
- Meta del PND	Meta 10.5: “Disminuir la concentración de la superficie regada a 60 veces”
- Política del PND	Política 10.4: “Impulsar la productividad de forma sostenible y sustentable , fomentar la inclusión y redistribuir los factores y recursos de la producción en el Sector agropecuario, acuícola y pesquero”.
- Objetivo Estratégico Institucional	Incrementar el acceso permanente a agua de calidad y su buen uso para todas las formas de aprovechamiento del recurso hídrico.
Ubicación del estudio y programa y proyecto	
- Zona	3 Cerritos
- Provincia	El Oro
- Cantón	Pasaje



1.2. Período de ejecución del estudio y programa y proyecto

Fecha de inicio planificada	Enero de 2012
Fecha real de inicio	2 de Julio de 2012
Fecha de finalización planificada	Octubre de 2012
Fecha real de finalización	30 de Noviembre de 2012
<i>De ser el caso, describa la principal causa del desfase en la ejecución</i>	Problemas causados por las crecientes del río durante la estación invernal y retrasas por la actualización de los diseños que conllevo a un incremento presupuestario con sus respectivas actualizaciones de aval ante el MICSE y la SENPLADES

1.3. Costos del estudio, programa y proyecto

Costo total estimado USD	\$ 2'905.864,73
Monto codificado USD	\$ 3'796.511,72 más IVA
Monto devengado	
Fuentes de financiamiento	Recursos Fiscales
<i>De ser el caso, describa la principal causa del desfase en el costo del proyecto</i>	El desfase se debe por que fue necesaria la actualización de los diseños del proyecto.

1.4. Beneficiarios del estudio y programa y proyecto

Total beneficiarios previstos en la formulación del estudio, programa y proyecto	Hombres: Mujeres: Otros: 959 agricultores
Total Beneficiarios al finalizar el estudio y programa y proyecto.	Hombres: Mujeres: Otros: 959 agricultores
<i>De ser el caso, describa la principal causa del desfase en cuanto al número de beneficiarios</i>	

1.5. Objetivos e indicadores del estudio, programa y proyecto:

Objetivos	Descripción
Fin	Impulsar las actividades de pequeñas y medianas unidades económicas mediante la ampliación de la infraestructura básica de riego.
Propósito	Construir la obra de toma de control de inundaciones y derivación para el sistema de riego Pasaje - Machala, ubicado en el río Jubones, sector Tres Cerritos, cantón Pasaje, provincia de El Oro.

	Indicadores	
	Programados	Logrados
De fin	Los beneficiarios directos del sistema de riego verán incrementados sus ingresos	Incremento den los ingresos de los beneficiarios directos del sistema de riego.



	<p>económicos en un 8.57% a partir del año 2014</p> <p>Los habitantes de los cantones Pasaje y Machala mejoran sus condiciones de vida al incorporarse 3.100 nuevas plazas de a partir del año 2014.</p> <p>6100 has de tierras agrícolas incrementan su plusvalía en un 5% a partir del año 2014</p> <p>6.100has de tierras de cultivo con infraestructura de riego incrementan su producción en un 35%, a partir del primer semestre del año 2014</p>	<p>3.100 nuevas plazas de trabajo incorporadas en los cantones de Pasaje y Machala.</p> <p>Plusvalía de 6.100 Ha. de tierra agrícolas incrementadas en un 5%.</p> <p>Incremento de producción en un 35% de 6.100 Ha. de tierras de cultivo.</p>
De propósito	<p>6.100has de tierras de cultivo incorporadas al sistema de riego Pasaje - Machala a partir del primer semestre del año 2014</p> <p>Caudal del sistema de riego Pasaje - Machala, se incrementará de 9,5 a 15,8 m3/seg en 15 meses que dura la construcción de la obra</p> <p>El número de usuarios del sistema de riego Pasaje-Machala se incrementan de 595 a 959 a partir del primer semestre del año 2014</p>	<p>6.100has de tierras de cultivo incorporadas al sistema de riego Pasaje - Machala</p> <p>Caudal del sistema de riego Pasaje - Machala, se incrementará de 9,5 a 15,8 m3/seg</p> <p>959 agricultores beneficiados del sistema de riego Pasaje- Machala</p>
De ser el caso, describa la principal causa de los resultados de estos indicadores		

1.6. Metas físicas por componente

Nombre del componente	Metas programadas	Metas logradas	Comentarios
Componente 1:	Construcción de Bocatoma de hormigón armado que permita el ingreso de un caudal 15.8 m3/seg del río Jubones.	Bocatoma de hormigón armado que permita el ingreso de un caudal 15.8 m3/seg del río Jubones construida.	
Componente 2:	Construcción de Azud de hormigón y roca, cubierto por una losa de hormigón armado.	Azud de hormigón y roca, cubierto por una losa de hormigón armado construido.	
Componente 3:	Construcción Muro de pantalla de hormigón simple Muro lateral derecho de hormigón armado	Muro de pantalla de hormigón simple Muro lateral derecho de hormigón armado construido	
Componente 4:	Implementación de Medidas Ambientales ejecutadas.	Medidas Ambientales ejecutadas.	

Componente 5:	Fiscalización de la Obra	Obra Fiscalizada	
Componente 6:	Ejecución de Obras Emergentes en base al Decreto Presidencial 1089	Obras Emergentes ejecutadas en un 100%	

1.7. Principales problemas o limitaciones en la fase de ejecución del estudio y programa y proyecto

Señale con una (x) los principales problemas encontrados durante la ejecución:

- En el diseño del estudio, programa y proyecto (x)
- Problemas en la administración del estudio, programa y proyecto ()
- Problemas en la fase contractual (marco legal) ()
- Desfases por cambios de autoridades ()
- Problemas en la asignación de presupuesto (x)
- Falta de personal capacitado ()
- Problemas de riesgos naturales, geográficos (x)
- Problemas de coordinación interinstitucional (x)
- Otros: (describa) ()

1.8. Lecciones aprendidas:

Señale brevemente de manera objetiva y crítica las lecciones aprendidas del proceso seguido en la ejecución del proyecto:	Tanto el MICSE y la SENPLADES tienen criterios diferentes para evaluar los proyectos postulados en el formato SENPLADES
---	--

2. Sostenibilidad: fase de Operación:

Fecha de inicio de la operación del estudio, programa y proyecto	<u>Enero 2012</u>
Entidad encargada de la operación del estudio, programa y proyecto	Gobierno Provincial Autónomo de El Oro
Financiamiento de la operación del estudio, programa y proyecto	
Gasto permanente (corriente)	Gasto Corriente GPAO
Gasto no permanente (inversión)	
Transferencia de la operación del estudio, programa y proyecto	
Nombre de la institución a la que se transfiere	Gobierno Provincial Autónomo de El Oro
Documento que respalda la transferencia	Acta de terminación de Convenio Especifico y entrega de obra entre el GPAO y Secretaría del Agua
Se cuenta con Modelo de Gestión	Si () No (x)
Breve descripción modelo de gestión para la operación del estudio, programa y proyecto:	La Administración del Proyecto la realiza el GPAO como administrador del Sistema de Riego Pasaje- Machala
Describa los principales factores que pueden poner en riesgo la sostenibilidad del estudio, programa y proyecto.	La socavación del cauce debido a la explotación de materiales pétreos aguas debajo de la obra de toma por parte de



	concesionarios mineros autorizados por la Subsecretaría de Minas, con la supervisión de ARCOM.
--	--

Observaciones generales:

Nota: Los campos detallados en este instrumento no deben ser cambiados, eliminados ni incrementados.

Los datos registrados en esta Ficha deberán contar con los documentos de respaldos correspondientes, que serán incluidos como adjuntos

Nombre del titular de la unidad responsable de la ejecución del estudio, programa o proyecto, que elabora la Ficha Resumen:	Ing. Gerardo Mendieta
CI:	0701521536
Cargo:	Director Técnico de los Recursos Hídricos DHJ
Unidad Administrativa:	Dirección Técnica
Correo electrónico:	Gerardo.mendieta@senagua.gob.ec
Fecha de elaboración de la Ficha Resumen:	10 de octubre de 2017

Firma: _____

Nombre del titular de la Unidad de Planificación de la entidad responsable del cierre, que aprueba la Ficha Resumen:	Eco. Fabiola Solano Olivero
CI:	0703831404
Cargo:	Responsable de Planificación de la DHJ
Unidad Administrativa:	Dirección de Apoyo Territorial
Correo electrónico:	Fabiola.solano@senagua.gob.ec
Fecha del reporte:	10 de octubre de 2017

Firma: _____