



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

ESTUDIO CORRELACIONAL ENTRE LA POBREZA SOCIOECONÓMICA
Y EL TRABAJO INFANTIL EN LAS FAMILIAS DE LA CIUDAD DE
ARENILLAS

AGILA PINZA MAYRA ENTH
SOCIÓLOGA

MACHALA
2019



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

ESTUDIO CORRELACIONAL ENTRE LA POBREZA
SOCIOECONÓMICA Y EL TRABAJO INFANTIL EN LAS
FAMILIAS DE LA CIUDAD DE ARENILLAS

AGILA PINZA MAYRA ENITH
SOCIÓLOGA

MACHALA
2019



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

EXAMEN COMPLEXIVO

ESTUDIO CORRELACIONAL ENTRE LA POBREZA SOCIOECONÓMICA Y EL
TRABAJO INFANTIL EN LAS FAMILIAS DE LA CIUDAD DE ARENILLAS

AGILA PINZA MAYRA ENITH
SOCIÓLOGA

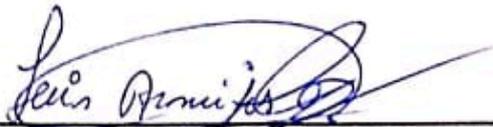
ARMIJOS DUCHICELA LUIS ANGEL

MACHALA, 31 DE ENERO DE 2019

MACHALA
31 de enero de 2019

Nota de aceptación:

Quienes suscriben, en nuestra condición de evaluadores del trabajo de titulación denominado ESTUDIO CORRELACIONAL ENTRE LA POBREZA SOCIOECONÓMICA Y EL TRABAJO INFANTIL EN LAS FAMILIAS DE LA CIUDAD DE ARENILLAS, hacemos constar que luego de haber revisado el manuscrito del precitado trabajo, consideramos que reúne las condiciones académicas para continuar con la fase de evaluación correspondiente.



ARMIJOS DUÑICHELA LUIS ANGEL
0703144717
TUTOR - ESPECIALISTA 1



MENDOZA TORRES GALO ALFONSO
0701579336
ESPECIALISTA 2



ZAMBRANO CAMPOVERDE JORGE ARMANDO
0701742496
ESPECIALISTA 3

Fecha de impresión: lunes 11 de febrero de 2019 - 08:07

Urkund Analysis Result

Analysed Document: AGILA PINZA MAYRA.docx (D47133404)
Submitted: 1/23/2019 12:12:00 AM
Submitted By: meagila_est@utmachala.edu.ec
Significance: 4 %

Sources included in the report:

Endara deber.docx (D29693371)
https://www.ituc-csi.org/IMG/pdf/mini_guide_CL_final_ES.pdf
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/8213/1/T-UCE-0013-Ab-398.pdf>

Instances where selected sources appear:

4

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

La que suscribe, AGILA PINZA MAYRA ENITH, en calidad de autora del siguiente trabajo escrito titulado ESTUDIO CORRELACIONAL ENTRE LA POBREZA SOCIOECONÓMICA Y EL TRABAJO INFANTIL EN LAS FAMILIAS DE LA CIUDAD DE ARENILLAS, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

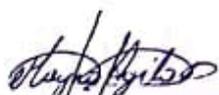
La autora declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

La autora como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 31 de enero de 2019



AGILA PINZA MAYRA ENITH
0705402626

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se enfoca en los factores causales de la pobreza socioeconómica en los sectores suburbanos de la ciudad Arenillas, en la que está inmerso el trabajo infantil existiendo un considerable porcentaje de niños, niñas y adolescentes, una realidad de la sociedad lo que deriva diferentes limitaciones que afectan al desarrollo social del núcleo familiar.

El objetivo general del estudio, es identificar la correlación entre la pobreza socioeconómica y el trabajo infantil, mediante la investigación de campo y revisión bibliográfica. En lo teórico apropia su fundamento al sujetarse en las líneas problemáticas que plantea el marxismo que se enfocan en el trabajo, la mano de obra y el rendimiento en la producción.

El enfoque epistemológico utilizado en la investigación se adscribe en el paradigma empírico-inductivo, con una metodología de carácter mixto, debido a que en el proceso metodológico se planteó como objetivo realizar una descripción y análisis de la relación entre la pobreza socioeconómica y el trabajo infantil, para el fundamento teórico se utilizó la técnica de revisión bibliográfica, implementando en los hallazgos la técnica de la encuesta, la entrevista lo que devela la información a partir de los actores involucrados en el estudio realizado.

Finalmente, los resultados evidencian los factores que inciden en la pobreza socioeconómica en correlación con el trabajo infantil, por lo que, se orienta a considerar, diferentes estrategias de intervención encaminadas a reducir el trabajo infantil y mejorar la calidad de vida de los niños, niñas, adolescentes y su familia.

Palabras claves: pobreza socioeconómica, trabajo infantil, desarrollo integral, desarrollo social, calidad de vida.

ABSTRACT

This research work focuses on the causal factors of socioeconomic poverty in the suburban sectors of the city of Arenillas, in which child labor is immersed and there is a considerable percentage of children and adolescents, a reality of society which results in different limitations they affect the social development of the family nucleus. The general objective of the study is to identify the correlation between socioeconomic poverty and child labor, through field research and literature review. In theory, it appropriates its foundation by adhering to the problematic lines posed by Marxism that focus on work, labor and the profitability of production. The epistemological approach used in the research is ascribed to the rational - deductive paradigm, with a mixed methodology, due to the fact that in the methodological process the objective was to carry out a description and analysis of the relationship between socioeconomic poverty and child labor, for the theoretical basis, the bibliographic review technique was used, implementing in the findings the technique of the survey, the interview what reveals the information from the actors involved in the study carried out. Finally, the results show the factors that affect socioeconomic poverty in correlation with child labor, so, it is oriented to consider different intervention strategies aimed at reducing child labor and improving the quality of life of children. and his family.

Keywords: socio-economic poverty, child labor, integral development, social development, quality of life.

ÍNDICE

Contenido	
INTRODUCCIÓN	4
1. DESARROLLO	6
1.1. El marxismo como fundamento sociológico del estudio investigativo	6
2.1.1. <i>Corriente sociológica del Marxismo</i>	6
1.2. Fundamentación teórica de las variables interesadas en el estudio investigativo.	7
1.2.1. <i>El trabajo infantil: aspectos conceptuales.</i>	7
1.2.2. <i>Factores causales de trabajo infantil.</i>	7
1.2.3. <i>Tipos y consecuencias del trabajo infantil.</i>	8
1.2.4. <i>El trabajo infantil en el mundo.</i>	9
1.2.5. <i>El trabajo infantil en el Ecuador.</i>	10
1.2.6. <i>Marco legal de prohibición de trabajo infantil en Ecuador.</i>	10
1.2.7. <i>Relación entre pobreza socioeconómica y el trabajo infantil en Ecuador.</i>	11
2. DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO DE INVESTIGACIÓN	12
3. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA	13
3.1. Resultados de la encuesta aplicada a los niños trabajadores	13
3.2. Resultados de la entrevista aplicada a padres de niños trabajadores ...	13
4. PROPUESTA	14
CONCLUSIONES	15
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	16
ANEXOS	Error! Bookmark not defined.

INTRODUCCIÓN

La pobreza socioeconómica y el trabajo infantil, es un problema difícil de erradicar y complejo de analizar debido a su multicausalidad ya que es un fenómeno social, que se visibiliza en el día a día, en especial en la vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, con mayor énfasis en el sector rural. Sin embargo, en la presente investigación se lo mira desde las áreas suburbanas en familias que presentan condiciones de pobreza, que obliga a los niños a trabajar para aportar económicamente a la economía familiar para sustentar sus necesidades básicas.

El trabajo infantil se da principalmente como consecuencia de factores socioeconómicos, lo que desencadena en las condiciones de pobreza en varias familias, que son las que obligan a padres, junto a sus hijos realizar trabajos informales y de alto riesgo para el sustento económico diario, producto de los mencionados problemas que desencadenan el trabajo infantil, que afectan la infancia a nivel mundial se están dando diversas investigaciones, que tienen como fin erradicar el trabajo infantil en el mundo.

Como problemática planteada está, el trabajo infantil en la ciudad de arenillas en relación con la pobreza socioeconómica familiar, situación que compromete a encontrar soluciones a lo expuesto en el objetivo general: es identificar la correlación entre la pobreza socioeconómica y el trabajo infantil, mediante la investigación de campo y revisión bibliográfica, lo que permitirá implementar estrategias encaminadas a mejorar la calidad de vida de las familias, debidamente adjuntado con los objetivos específicos y al cumplimiento de lo que dispone el código de la niñez y adolescencia en cuanto al desarrollo infantil integral.

El enfoque epistemológico que se utilizó en la investigación se adscribe en el paradigma empírico- inductivo con una metodología mixta, avalada con referencias bibliográficas, seguido del cumplimiento de un proceso metodológico que procura realizar una descripción y análisis objetivo de los factores que guardan relación entre la pobreza socioeconómica y el trabajo infantil, con el fin de instaurar mecanismos estratégicos para la intervención y construcción de una nueva forma de relación social entre padres e hijos, comprometidos con el desarrollo y acceso a una mejor calidad de vida de las familias a medida que se vaya abordando las propuestas que emite la presente investigación. Las técnicas utilizadas son la observación directa y la encuesta, la entrevista y todo esto orientado a la interacción social directamente con los involucrados

en el problema para mayor asertividad en la identificación de las causas- efectos y el planteamiento de posibles soluciones a esta problemática.

En su análisis teórico la investigación se fundamenta en las líneas problemáticas que plantea el marxismo, en la que ese indaga el origen de la riqueza y la pobreza en el capitalismo, modelo económico neoliberal, que limita oportunidades de desarrollo económico para los más pobres, lo que genera evidentes desigualdades económicas alrededor del mundo.

La composición temática del presente escrito, tiene una estructura establecida de la siguiente manera: la introducción, en la cual se plantea el objetivo, el problema y la metodología de la investigación. El desarrollo es el que detalla todo el estado de arte sobre el objeto de investigación y la descripción de los resultados alcanzados que se centran en un considerable porcentaje de niños, niñas y adolescentes, que realizan trabajo infantil, en los sectores suburbanos del cantón Arenillas a causa de la pobreza que presentan sus hogares, entre ellos factores como: escasos recursos económicos, núcleo familiar numeroso, trabajo inestable, lo que provoca que los NNA, realicen actividades relacionadas al trabajo infantil.

1. DESARROLLO

1.1. El marxismo como fundamento sociológico del estudio investigativo

1.1.1. Corriente sociológica del Marxismo.- El Marxismo como enfoque sociológico en relación con la pobreza socioeconómica y el trabajo infantil, es utilizado para el análisis del costo de la mano de obra y la rentabilidad del capital obtenida de la producción, respecto a las teorías de Marx, Bentura y Mariatti, (2018), afirman que: “La reproducción de la vida de los asalariados significa el mantenimiento del capital variable, indispensable para la acumulación de capital” (pág. 91). Es decir, el capitalismo siempre busca mano de obra barata obteniendo así más rentabilidad en la producción, entonces es ahí cuando se aprovechan de los niños y niñas que se encuentran vulnerables, que son fáciles de someterse a dicha explotación laboral.

La relación existente entre la infancia, la niñez y el trabajo, han ido transformándose a lo largo de la historia, desde la sociedad esclavista, feudalista y capitalista, en esta última estableciéndose la sociedad industrial, en la que se da el aumento de niños y niñas en el área laboral, convirtiéndose en una práctica extendida. En si la vida de los niños y niñas en las sociedades pasadas es relevante que la infancia era nula es decir sin importancia alguna, no había espacio para la infancia, siendo explotados, tanto en horarios, como en el salario que recibían.

El capitalismo el principal causante de la pobreza en el mundo, tesis que según, Paz & Cepeda, (2018), tomando una tesis sustentada por Marx afirman que:

Marx indaga el origen de la riqueza y de la pobreza en el capitalismo. Lo encuentra en la disociación entre el productor y los medios de producción. En otras palabras, examina el camino seguido para que unas personas posean medios de producción, mientras la enorme mayoría los fue perdiendo, hasta quedarse exclusivamente con su fuerza de trabajo (pág. 20).

Es decir, el modelo económico neoliberal, limita oportunidades de desarrollo económico para los más pobres, lo que genera evidentes desigualdades económicas alrededor del mundo, sin importar que hayan vulnerados que se llevan la peor parte en la dinámica del neoliberalismo.

1.2. Fundamentación teórica de las variables interesadas en el estudio investigativo.

1.2.1. El trabajo infantil: aspectos conceptuales. -. La sociedad como tal, debe de brindar a la niñez y adolescencia protección, oportunidades y el pleno derecho a desarrollarse en el ámbito integral, moral, físico en un ambiente saludable en condiciones de igualdad y dignidad, sin embargo, el trabajo infantil es un fenómeno social, que está presente y afecta el pleno desarrollo de la niñez y adolescencia, alrededor del mundo, estando Ecuador sin escaparse de esta realidad.

Como es conocido el desarrollo infantil es el punto clave para augurar un futuro de calidad para la sociedad, si este es interrumpido por actividades de trabajo infantil sería truncado, limitando el desarrollo intelectual, incluso relaciones de afectividad.

Respecto a esto, Martíns y Ramollo (2015), afirman lo siguiente:

El Desarrollo Infantil es parte del desarrollo humano, un proceso único para cada niño, que tiene como objetivo su integración en la sociedad en la que vive. Se expresa por la continuidad y por los cambios en las habilidades motoras, cognitivas, psicosociales y del lenguaje, con las adquisiciones cada vez más complejas en las funciones de la vida diaria. (pág. 1101)

Al ser el trabajo infantil el obstáculo que antecede al desarrollo infantil de la niñez, está impidiendo la integración y convivencia con la sociedad, truncando así la adquisición de nuevos conocimientos para desarrollar destrezas y habilidades de todo ámbito, que son puntos clave para un futuro pleno, de tal manera que será más fácil cumplir con las funciones de la vida diaria en el contexto en que se desarrollen.

1.2.2. Factores causales de trabajo infantil. - La pobreza es la principal causa del trabajo infantil, debido a la falta de oportunidades de empleo, de la que se derivan situaciones que llevan a los hogares a sentirse en la obligación de que sus hijos trabajen para aportar económicamente en los gastos del hogar, para garantizar la sobrevivencia en una sociedad donde la igualdad, es muy deficiente.

Actualmente se puede deducir que existen causas que obligan a los niños, niñas y adolescentes a realizar trabajo infantil por factores como.

- ❖ Tradición cultural
- ❖ Escasos recursos económicos

- ❖ Abandono familiar
- ❖ Habilidades que posee un infante

De acuerdo con los múltiples problemas causantes de que los niños, niñas y adolescentes, realicen actividades de trabajo infantil Frasco (2018), afirma que el trabajo infantil; “es considerado como uno de los principales problemas de la infancia a nivel mundial y ha dado lugar a numerosas investigaciones de diversos campos disciplinares” (pág. 2). Por tanto, afecta a la sociedad en general porque priva o interfiere en el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, que son parte de los grupos prioritarios en la mayoría de Estados.

1.2.3. Tipos y consecuencias del trabajo infantil. - Los tipos de trabajo infantil más comunes que están presentes en nuestra sociedad actualmente, son perjudiciales para el desarrollo integral de los niño, niñas y adolescentes. “Entre las formas más extremas de trabajo infantil a que son sometidos niñas y niños se encuentran: situaciones de esclavitud, trabajo forzado, trabajos en la calle y trabajos que atentan contra su dignidad humana” existen trabajos que, así como en la mayoría son negativos para la niñez, algunos también pueden ser formativos para ellos.

El realizar trabajo infantil en niños, niñas y adolescentes, puede traer graves consecuencias en el ámbito psicológico, físico e intelectual que va de la mano con la educación, de la cual se priva, se debe enfatizar aclarando que esta última es la principal herramienta para la construcción de una sociedad más equitativa y de esta manera hacer realidad el anhelo de todos de obtener mejores oportunidades de trabajos estables para brindar una mejor calidad de vida en los hogares.

Entre los más conocidos se puede mencionar los siguientes:

Tipos de trabajo infantil	Consecuentes riesgos
El trabajo infantil domestico. - sobre las labores domésticas en casa; Leyva y Pichardo (2016) afirman que: “hay toda una tendencia de desvalorización social del trabajo infantil; se considera que las actividades que realizan los niños en casa y como trabajo asalariado son simples ayudas y colaboraciones para el sistema familiar” (pág. 74). Es decir, además de que se expone a los infantes a un trabajo infantil domestico no se lo reconoce como tal.	Sin acceso a la educación, bajo rendimiento escolar e incluso abandono prematuro del mismo.
El trabajo infantil en la agricultura. – más común en el sector rural, como tradición las familias, desde una edad considerada de los menores aportan en las labores del campo, aportando así a la producción y economía del hogar.	Debilita su identidad cultural.
Trabajos en comercio. - la venta de cualquier tipo de artículos, comidas rápidas son actividades que atentan con la integridad del menor.	Accidentes laborales En el ámbito de la salud.

<p>Trabajos peligrosos.- son los más comunes, desde muy temprana edad los NNA realizan actividades de reciclaje de cartón y basura en general en las calles, lo que atentan contra la integridad física de los menores exponiéndose a lesiones físicas leves o graves.</p>	<p>Nivel bajo en su desarrollo integral</p>
---	---

Elaborado por: Mayra Agila

Fuente: investigación bibliográfica.

1.2.4. *El trabajo infantil en el mundo.* - En el mundo se lo cataloga al trabajo infantil como una de las peores formas de truncar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, sin diferenciar si es remunerado o no. En este sentido, Silva (2018), afirma que; “El trabajo infantil incluye aquellas actividades económicas y/o estrategias de supervivencia, con o sin finalidad de lucro, remuneradas o no, realizadas por niños y niñas menores de 16 años, independientemente de su condición ocupacional y si son visibles o invisibles” (pág. 60). Es decir que cualquier tipo de actividad remunerada o no que realice un menor, dentro o fuera de su hogar es trabajo infantil.

A escala mundial y nacional el trabajo infantil es un fenómeno que limita el desarrollo pleno de la niñez, de acuerdo a esto Orraca, (2014) complementa; “este suceso es un problema porque suele impedir que los niños y adolescentes alcancen un desarrollo pleno, al limitar su acumulación de capital humano y reducir su nivel de ingresos a lo largo del ciclo de vida laboral” (pág. 115). Por ende, se puede deducir que el trabajo infantil entorpece el desarrollo integral de la niñez, lo que afecta el futuro personal y laboral del infante.

1.2.5. *El trabajo infantil en el Ecuador.*- El Ecuador es un país pequeño que pese a los esfuerzos que en la última década se hizo por prevenir y erradicar el trabajo infantil es un fenómeno que aún sigue presente en la sociedad, por consiguiente Martínez, Viteri, Escobar, Salcedo y Arias, (2017), acotan los siguiente: “Dentro de las causas principales del trabajo infantil se encuentran la marginalidad en que viven los niños” (pág. 36). Siendo la pobreza el fenómeno que invade la realidad del trabajo infantil en una nación. Para complementar, en la actualidad el país experimenta un profundo cambio institucional con un sistema de políticas de protección de la niñez y adolescencia. Es decir, el cambio institucional que el Ecuador mantiene actualmente está dirigido a la atención integral a la niñez y adolescencia, con el fin de prevenir y erradicar el trabajo infantil.

1.2.6. *Marco legal de prohibición de trabajo infantil en Ecuador.* - La prohibición del trabajo infantil en Ecuador está estipulada dentro de un marco legal y constitucional, que garantiza la protección de niños, niñas y adolescentes, en si el Gobierno junto con la Asamblea son los encargados de velar por los derechos de la niñez ecuatoriana y de esta manera augurar un futuro de calidad para la sociedad.

En la legislación ecuatoriana si existen enunciados sobre la prohibición del trabajo infantil, estipulados en el marco legal y constitucional, por lo que la constitución ecuatoriana del 2008, ratifica totalmente los derechos de los niños, niñas y adolescentes, afirmados en el Código de la Niñez y Adolescencia, en el artículo 46, numeral 2, que estipula que se brindara;

Protección especial contra cualquier tipo de explotación laboral o económica. Se prohíbe el trabajo de menores de quince años, y se implementarán políticas de erradicación progresiva del trabajo infantil. El trabajo de las adolescentes y los adolescentes será excepcional, y no podrá conculcar su derecho a la educación ni realizarse en situaciones nocivas o peligrosas para su salud o su desarrollo personal. Se respetará, reconocerá y respaldará su trabajo y las demás actividades siempre que no atenten a su formación y a su desarrollo integral. (CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR, 2008, pág. 35)

En sí, la Constitución estipula políticas económicas y estrategias que adopte un estado para garantizar el bienestar social de la sociedad, particularmente del niño, niña y adolescente, está fijado en brindar condiciones laborales en los sectores más vulnerables, que son los que acontecen situaciones de trabajo infantil. Las políticas afirmadas, están dirigidas para la erradicación progresiva del trabajo infantil en Ecuador.

En este sentido, Luyando, (2016), afirma lo siguiente:

Se debe señalar que el gobierno también juega un papel muy importante. Las estrategias de política económica y el cumplimiento de las leyes constitucionales, tienen un efecto significativo en las condiciones socioeconómicas de los padres y las condiciones de los hijos. En general, del éxito o fracaso que tengan sus estrategias y en lo particular, de la regulación que haga de las condiciones laborales y la verificación que realice para hacerlas cumplir (pág. 51)

Entre los Acuerdos internacionales más relevantes sobre el trabajo infantil y ratificados en el Ecuador, para el desarrollo infantil se menciona los siguientes:

- ❖ Convenio 138 de sobre la edad mínima de admisión al empleo OIT 1976
- ❖ Convención de los derechos del niño ONU 1990
- ❖ Recomendación 190 sobre las peores formas de trabajo infantil OIT 1999
- ❖ Convenio 182 sobre las peores formas de trabajo infantil OIT 2000

Según la UNICEF, para hablar de trabajo infantil este debe realizarse en edades comprendidas como entre 5 a 14 años, involucrados por ejemplo en actividades domésticas, remuneradas dedicadas a realizar en un horario comprendido de 28 horas semanales, lo cual puede interferir en el desarrollo integral del niño, provocando deserción escolar. Incluso se pueden presentar actividades relacionadas con el trabajo infantil que atenten contra la integridad física e intelectual del infante.

1.2.7. Relación entre pobreza socioeconómica y el trabajo infantil en Ecuador. - El trabajo infantil, guarda una estrecha relación con la pobreza socioeconómica en las familias, lo que impide el desarrollo social en una sociedad, para escalar un estrato social más alto y tener una calidad de vida en mediana satisfacción para los hogares.

Al hablar de pobreza se puede afirmar que es la principal cusa para que se dé el trabajo infantil. Es muy conocido que muchos niños, niñas y adolescentes trabajan para ayudar económicamente al núcleo familiar al que pertenecen, para solventar gastos que se requieren para sobrevivir en una sociedad inequitativa en el ámbito social particularmente.

A través del tiempo ha sido muy notorio que las condiciones de pobreza que vive la sociedad son abrumadoras. Se puede decir que la pobreza es un fenómeno que a la larga lo único que hace es engendrar más pobreza, es indiscutible que es un círculo de pobreza en los núcleos familiares que tienen un patrón que determina que las siguientes generaciones no prosperen. Estas situaciones se dan porque las familias al no poseer

recursos económicos, no pueden invertir en la educación de sus hijos, perpetuando que el sistema continúe, sin permitir un cambio de pensamiento que despoje de esta realidad a las familias inmersas en el mismo, en la que está inmersa la exclusión social de los más vulnerables.

Referente a lo mencionado Acevedo y Valentini (2017), aportan con lo siguiente:

La exclusión social es un concepto que se posiciona en el debate académico europeo en la década de los setenta, y da cuenta de una perspectiva analítica a partir de la cual se reflexiona en torno al bienestar, el crecimiento y el desarrollo (pág. 1)

La situación de la exclusión social se visibiliza en la sociedad en los sectores más vulnerables de la misma, truncando el desarrollo integral, intelectual y por ende laboral, siendo causante del subdesarrollo de muchas regiones del mundo, incluyendo a Ecuador entre ellas que es un país que aún está en vías de desarrollo.

1.3. Descripción del contexto de investigación

Ciudad de Arenillas:

Ubicación geográfica. - la ciudad de Arenillas, se encuentra ubicada en la parte sur-occidental del territorio ecuatoriano, en la provincia de El Oro ubicada en el cantón del mismo nombre, situada a 50km de la cabecera cantonal de la provincia, que es Machala.

Población. - según el censo 2010, elaborado por el Instituto Nacional de Estadística y Censo del Ecuador, el cantón Arenillas contaba con una población de 26.844, habitantes, dividido entre 13.948 hombres y 12.896 mujeres; distribuidos en sus cuatro parroquias rurales y su cabecera cantonal Arenillas que cuenta con 21.326 hab.

Actividades económico productivas. - entre las fundamentales se resalta la agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y comercio.

Problemas sociales. - entre los principales problemas que se puede destacar en la ciudad de Arenillas son: la desocupación laboral, mala calidad de los servicios básicos y parte del eje vial en las vías secundarias en malas condiciones.

1.4. Resultados de la investigación empírica

Durante una semana se hizo un barrido de la ciudad para identificar la cantidad de niños, niñas y adolescentes dedicados a realizar actividades relacionadas al trabajo infantil, durante esa semana se encontraron 15 NNA trabajando, 4 niñas y 11 niños entre 5 a 15 años de edad, a quienes se aplicó la boleta de encuesta correspondiente. Luego de la aplicación de la encuesta se les pregunto a los NNA, acerca de la posibilidad de visitar sus hogares para aplicar una boleta de entrevista a sus padres. De ellos 7 expresaron su voluntad de colaborar en la investigación.

1.4.1. Resultados de la encuesta aplicada a los niños trabajadores. - Se verifico que el 67.7% es decir, la mayoría de los NNA viven con su núcleo familiar, siendo así que las principales influencias para que realicen trabajo infantil son sus padres debido a los escasos de recursos económicos, aunque hay un 20% entre ellos adolescentes que lo hacen por voluntad propia ya sea para ayudarse en sus estudios o para sus necesidades personales. Entre las principales de actividades inmersas en el trabajo infantil que realizan esta la venta de frutas y legumbres de temporada, comidas rápidas, caramelos y afines y el reciclaje de cartón y basura en general.

El tiempo estimado que lleva trabajando los NNA está entre uno a tres años, realizando diferentes actividades que ponen en riesgo su integridad física, psicológica e intelectual, dejando consecuencias que marcarán su desarrollo integral entorpeciendo su futuro.

1.4.2. Resultados de la entrevista aplicada a padres de niños trabajadores. - Algunos padres de los menores manifestaron que sus ingresos económicos provienen de trabajos de temporada por ejemplo de pescas y embarques, en descabezadoras, reciclaje y un mínimo en agricultura, estimando un monto aproximado de entre \$ 150.00 a \$ 300.00 mensual. Lo cual no es suficiente para la demanda de necesidades básicas del hogar, además la mayoría sin posibilidades de adquirir un lugar propio donde vivir, por lo que manifestaron que gracias al alcalde anterior Franklin Jiménez les dono solares a un grupo de familias en extrema pobreza.

Los padres afirman que se ven obligados a permitir que sus hijos trabajen para complementar de alguna manera la insuficiencia de recursos económicos, aunque esto implique entorpecer su desarrollo integral, estando expuestos a todo tipo de peligro que atente a su integridad.

1.5. Propuesta

Según el estudio investigativo hecho sobre, la correlación entre la pobreza socioeconómica y el trabajo infantil y adolescente existente en la ciudad de arenillas provincia del Oro, se estima conveniente aplicar las siguientes estrategias de intervención, con la finalidad de erradicar o al menos reducir el trabajo infantil de la ciudad antes mencionada.

1.5.1. Estrategias de intervención. – están orientadas a la reducción del trabajo infantil y mejoras de la calidad de vida de las familias inmersas en el trabajo infantil en la ciudad de Arenillas.

- *Primera estrategia.* - organizar talleres de capacitación, sobre las consecuencias que genera el trabajo infantil en el futuro de sus hijos, dirigido a la comunidad en general con énfasis en los padres de niños trabajadores, en coordinación con el GAD Municipal y las instituciones educativas., con el fin de concientizar a la ciudadanía a tomar prevenciones sobre este fenómeno.
- *Segunda estrategia.* - presentando la propuesta de intervención al MIES, para este problema social del trabajo infantil, que en coordinación con el GAD Municipal del cantón Arenillas se elabore y ejecute un proyecto destinado a la reducción del trabajo infantil.

CONCLUSIONES

El trabajo infantil es una actividad peligrosa que realizan los niños, niñas y adolescentes que atenta contra la integridad física e intelectual del infante, siendo el mismo la causa del fracaso académico de muchos, entorpeciendo el desarrollo personal y laboral para sobrevivir en una sociedad eminentemente neoliberal, donde la desigualdad social se visibiliza día a día.

Muchos organismos e instituciones que velan por el derecho de los grupos prioritarios tales como, CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA, OIT, UNICEF, EL CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA entre otros, han unido fuerzas por erradicar el trabajo infantil en el mundo, lucha que resulta difícil en una sociedad conformista sin oportunidades de un cambio, más aún en un país en vías de desarrollo donde el modelo académico de la educación es muy limitado.

Las actividades relacionadas al trabajo infantil al que realizan los NNA, algunas son de alta peligrosidad, debido a que los infantes se exponen a riesgos que pueden dañar su desarrollo integral, tales como: actividades dentro de la agricultura, comercio informal, de reciclaje, incluyendo riesgos también en las actividades domésticas. En la ciudad de Arenillas el causante del trabajo infantil es la pobreza socioeconómica de las familias que habitan en los sectores suburbanos del cantón, esto complementado con el número de hijos y el nivel académico de los padres.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acevedo, C., & Valentini, G. (12 de 06 de 2017). Exclusión social en Ecuador. Buen Vivir y modernización capitalista. *POLIS*, 1-19. Recuperado el 11 de 01 de 2019, de file:///C:/Users/INSIDE/Downloads/polis-12319.pdf
- Bentura, J., & Mariatti, A. (Abril de 2018). La metamorfosis del trabajo. *Servi. So. Soc(131)*, 89-108. Recuperado el 11 de 01 de 2019, de <http://www.scielo.br/pdf/sssoc/n131/0101-6628-sssoc-131-0089.pdf>
- CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR. (2008). CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR. 1-218. Recuperado el 21 de 01 de 2019, de file:///C:/Users/INSIDE/Downloads/6716.pdf
- Frasco Zuker, L. (30 de 04 de 2018). Trabajo infantil y salud: Revisión de literatura argentina y exploración de enfoques alternativos. *Revista de Ciencias Sociales Civitas*, 1-13. doi:10.15448/1984-7289.2018.2.29414
- Leyva, M. A., & Pichardo, S. (mayo-junio de 2016). ¿Un mundo sin trabajo infantil? *El Cotidiano(197)*, 73-81. Recuperado el 12 de 2018, de <https://www.redalyc.org/pdf/325/32545857010.pdf>
- Luyando, J. R. (2016). CONDICIONES LABORALES DE NIÑOS Y JÓVENES ASALARIADOS EN MÉXICO 2006-2014. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, IV(154), 47-62. Recuperado el 23 de 12 de 2018, de <https://www.redalyc.org/html/153/15351156004/>
- Martinez Flores, T. G., Viteri Escobar, C. J., Salcedo Muñoz, V., & Arias Montero, R. (24 de 08 de 2017). ENFOQUE SOCIOECONÓMICO DEL TRABAJO INFANTIL EN LA PARROQUIA BUENAVISTA DEL CANTON PASAJE-ECUADOR. *3C Ciencias Area de Innovacion y Desarrollo, S.L*, 6(31), 33-46. doi:10.17993/3cemp.2017.060331.33-46 <http://dx.doi.org/10.17993/3cemp.2017.060331.33-46>
- Martins, J., & Ramollo, M. (2015). Desarrollo infantil: análisis de un nuevo concepto. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, 23(6), 1097-1104. Recuperado el 18 de 12 de 2018, de http://www.scielo.br/pdf/rlae/v23n6/es_0104-1169-rlae-23-06-01097.pdf
- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO. (2012). ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO. Recuperado el 21 de 01 de 2019, de <https://www.ilo.org/ipec/facts/lang--es/index.htm>

- Orraca, P. (2014). El trabajo infantil en México y sus causas. *Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*, 45(178), 113-137. Recuperado el 14 de 01 de 2019, de file:///C:/Users/INSIDE/Downloads/11831301005.pdf
- Paz, J. J., & Cepeda, M. (2018). *KARL MARX Y EL MARXISMO A 200 años del natalicio de Marx: Teoría, historia y America Latina* (Historia y Presente ed., Vol. 1). Quito, Pichincha, Ecuador: Cuadernos de Historia Y Presente. Recuperado el 11 de 01 de 2019, de <http://www.historiaypresente.com/hyp/wp-content/uploads/2018/05/KARL-MARX-Y-EL-MARXISMO.pdf>
- Silva, M. A. (Enero- Junio de 2018). Diversidad y educación: el caso del trabajo infantil. *Educacion y Humanismo*, 59-78. doi:: <http://dx.doi>.