



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

PARTICIPACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN LOS FACTORES QUE
INFLUYEN EL DESARROLLO HUMANO DE LOS HABITANTES DE LA
CIUDAD DE MACHALA

SOLANO SISALIMA DEYSI GABRIELA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA
2019



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

PARTICIPACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN LOS FACTORES QUE
INFLUYEN EL DESARROLLO HUMANO DE LOS HABITANTES
DE LA CIUDAD DE MACHALA

SOLANO SISALIMA DEYSI GABRIELA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA
2019



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

EXAMEN COMPLEXIVO

PARTICIPACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN LOS FACTORES QUE INFLUYEN EL
DESARROLLO HUMANO DE LOS HABITANTES DE LA CIUDAD DE MACHALA

SOLANO SISALIMA DEYSI GABRIELA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

VERA ARAGONES PEDRO WILFRIDO

MACHALA, 06 DE FEBRERO DE 2019

MACHALA
06 de febrero de 2019

Nota de aceptación:

Quienes suscriben, en nuestra condición de evaluadores del trabajo de titulación denominado Participación del Trabajo Social en los factores que influyen el desarrollo humano de los habitantes de la ciudad de Machala, hacemos constar que luego de haber revisado el manuscrito del precitado trabajo, consideramos que reúne las condiciones académicas para continuar con la fase de evaluación correspondiente.



VERA ARAGONES PEDRO WILFRIDO
0701209652
TUTOR - ESPECIALISTA 1



CABRERA RIVAS JOHANNA YAMMEL
0704125301
ESPECIALISTA 2



GORDILLO QHIZHPE MARCO IVAN
1102316039
ESPECIALISTA 3

Fecha de impresión: martes 12 de febrero de 2019 - 09:40

Urkund Analysis Result

Analysed Document: SOLANO SISALIMA DEYSI GABRIELA_PT-011018.pdf (D47119763)
Submitted: 1/22/2019 5:49:00 PM
Submitted By: titulacion_sv1@utmachala.edu.ec
Significance: 2 %

Sources included in the report:

http://desarrollohumano.org.gt/wp-content/uploads/2016/04/hdr_2016_report_spanish_web.pdf

Instances where selected sources appear:

1

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

La que suscribe, SOLANO SISALIMA DEYSI GABRIELA, en calidad de autora del siguiente trabajo escrito titulado Participación del Trabajo Social en los factores que influyen el desarrollo humano de los habitantes de la ciudad de Machala, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

La autora declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

La autora como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 06 de febrero de 2019



SOLANO SISALIMA DEYSI GABRIELA
0706026101

Resumen

Analizar el desarrollo humano puede resultar complejo en virtud de las diferentes perspectivas que se crean según el entorno. El presente ensayo tiene como finalidad determinar el desenvolvimiento de un profesional en Trabajo Social frente a los avances que existen dentro del denominado desarrollo humano de nuestro país, que procura el bienestar del ser humano a través de mayores libertades, capacidades incluso la satisfacción plena de los servicios básicos sin poner en riesgo a los recursos naturales y la biodiversidad. El desarrollo de la investigación se basó en el método cualitativo y de nivel exploratorio con elementos descriptivos de orden teórico, con los cuales dan respuesta a la pregunta de investigación: ¿Cuáles son los factores que influyen en el desarrollo humano de los habitantes de nuestro país y en que se fundamentan, a su vez como el profesional en Trabajo Social participa en este proceso? En este contexto y desafíos interviene el Trabajador Social a través del planteamiento y análisis de las políticas sociales que posibilite mejorar la calidad de vida y el buen vivir de las poblaciones de escasos recursos del cantón Machala.

Palabras claves: desarrollo humano, políticas sociales, Trabajo Social, habitantes, educación, salud, derechos humanos

Abstract

Analyzing human development can be complex by virtue of the different perspectives that are created according to the environment. The purpose of this essay is to determine the development of a professional in Social Work in the face of the advances that exist within the so-called human development of our country which seeks the well-being of the human being through greater freedoms, capabilities and even the full satisfaction of the basic services without putting natural resources and biodiversity at risk. The development of the research was based on the qualitative method, and exploratory level with descriptive elements of a theoretical order, with which the research question is answered: What are the factors that influence the human development of the inhabitants of our country and what are they based on, in turn, how the social work professional participates in this process? In this context and challenges intervenes the Social Worker through the approach and analysis of social policies that make it possible to improve the quality of life and good living of low-income populations of the Machala canton.

Keywords: human development, social policies, social work, inhabitants, education, health, human rights

ÍNDICE

PORTADA	I
RESUMEN	II
ABSTRACT	III
ÍNDICE	IV
INTRODUCCIÓN	5
DESARROLLO	7
1. DESARROLLO HUMANO	7
1.1 DESARROLLO HUMANO EN EL ECUADOR	8
2. DESARROLLO HUMANO EN LA EDUCACIÓN DE NUESTRO PAÍS	9
3. DESARROLLO HUMANO EN LA SALUD	10
4. COMO SE MIDE EL DESARROLLO HUMANO	11
5. QUE ES INTERVENCIÓN	12
6. COMPETENCIAS Y FUNCIONES DEL TRABAJO SOCIAL	13
7. INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL DESARROLLO HUMANO	14
PROPUESTA	14
CRONOGRAMA:	16
CONCLUSIONES	18
BIBLIOGRAFÍA	19

INTRODUCCIÓN

El presente ensayo basado en la revisión bibliográfica muestra una síntesis de la realidad del contexto y la forma de vida que atraviesan los seres humanos con el denominado desarrollo humano, visualizando de esta manera los cambios políticos, económicos y sociales que han surgido en nuestro país.

Al mencionar el desarrollo humano se habla básicamente de los cambios positivos y las oportunidades que poseen los ciudadanos, marcando un antes y un después dentro de la historia de la sociedad dejando claro la construcción de políticas sociales como: educación, salud, vivienda, inclusión, servicios básicos, entre otros, que permiten un pleno avance en todos los aspectos de la vida.

De tal forma el desarrollo humano busca garantizar una vida digna de todos los seres humanos basados en principios e igualdad de oportunidades para cada una de ellos, tal como lo estipula el Plan Nacional de Desarrollo Toda una Vida en el Objetivo 1.

En virtud de aquello, se desarrolla la siguiente investigación con el tema: **Participación del Trabajo Social en los factores que influyen el desarrollo humano de los habitantes de la ciudad de Machala.** Dando a conocer como la profesión de Trabajo Social está inmersa en este campo de acción y demostrando que un experto en esta área tiene mucho que aportar para los cambios significativos del país y por qué no decir de la ciudad de Machala.

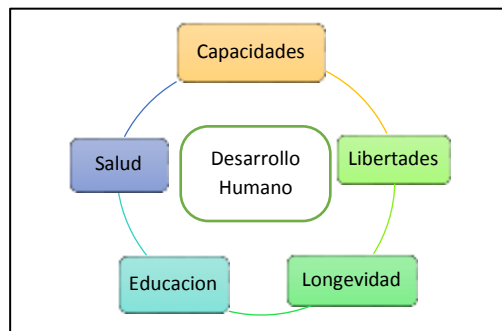
Cabe mencionar que, a lo largo del desarrollo de todos los países se han ido asumiendo diferentes teorías con la finalidad de lograr un aporte significativo, perdurable, sostenible y justo, dejando de esta manera expuesta la Teoría de las capacidades cuyo autor es Amartya Sen misma que será empleada en esta investigación.

Por consiguiente, el objetivo de la investigación es determinar la participación del Trabajador Social en los factores que intervienen en el desarrollo humano de los habitantes de la ciudad de Machala mediante la revisión bibliográfica para crear un aporte al conocimiento científico de los lectores.

DESARROLLO

1. Desarrollo Humano

Se considera desarrollo humano al conjunto de oportunidades que tiene un individuo para poder alcanzar altos estándares de vida, fundamentado en la igualdad de condiciones, la inclusión, equidad y la libertad para poder elegir y ser elegido en aspectos políticos, sociales y económicos, busca modificar el presente creando una vida digna para todos los seres humanos a su vez beneficiar a futuras generaciones.



Fuente: Elaboración propia 1

De lo antes mencionado Ibáñez, Mujica y Castillo (2017) indican que, el desarrollo al principio se lo medía mediante el crecimiento económico, PIB per cápita, las personas que poseían un estatus cómodo o un país que generaba capital económico era considerado como buen desarrollo.

Según el informe del Programa De La Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD (1990) desmiente esta conjetura dejando claro que el crecimiento económico no garantiza un buen desarrollo, tomando en consideración países que poseen riquezas económicas pero sin embargo existe un retraso en la calidad de vida de los habitantes, el mismo que no permite alcanzar el desarrollo humano que se espera.

Sin embargo, a raíz de los cambios y avances que ha tenido la sociedad en general se ha visto la necesidad de crear nuevos paradigmas priorizando al individuo, su bienestar, la inclusión, el desarrollo de habilidades y potenciales que como seres humanos poseen. Es

por ello que, en la constitución de la República del Ecuador (2008) en el artículo 11 inciso 3, 7, 8 y 9 amparan y brindan acompañamiento al cumplimiento de derechos y políticas públicas estipuladas por el gobierno para el mejoramiento del país y en caso de no cumplirlas deberá someterse a las sanciones pertinentes.

El nuevo paradigma de desarrollo incluye características dirigidas esencialmente a la persona como un sujeto de derecho y dejando al crecimiento económico como un medio para alcanzar el bienestar y más no como un fin, brindando de esta manera mayor equidad, seguridad y sostenibilidad a los seres humanos.

Con respecto a las teorías que sustentan el desarrollo encontramos la teoría de las capacidades o más conocida como el enfoque de capacidades dirigida por el reconocido economista premio Nobel Amartya Sen, que indica, que el desarrollo es algo más que ingresos económicos es el aumento de las capacidades y libertades que poseen los seres humanos para vivir y desarrollarse libremente, con ello implica las posibilidades de estar en un ambiente sano; dejando en claro que el nivel o calidad de vida de un individuo no se establece por los bienes o el estatus social que se encuentra.

La teoría de Amartya Sen (citado por Picazzo, Gutiérrez, Infante y Cantú, 2011) busca la construcción de un desarrollo humano basado en la libertad de pensamiento, de cultura, de participación y de comunicación, donde el individuo pueda crear su propio futuro en base a sus capacidades, potencialidades y que no exista impedimento alguno para cumplir sus metas, se trata de crear personas activas y no solo receptoras.

1.1 Desarrollo humano en el Ecuador

En Ecuador, desde años anteriores ya se habla de un desarrollo humano basado en el enfoque de capacidades, elaboración y ejecución de políticas públicas y sociales descubriendo un abanico de oportunidades tanto en la educación, salud, vivienda y servicios

básicos, como la libertad de desenvolverse a plenitud en las áreas o temas de interés personal. Es necesario mencionar que el Ecuador en el año 2017 se encontró en el lugar 89 de todos los 188 países dentro de los índices de desarrollo humano Según los datos el Telégrafo (2017).

En Machala, según el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES, s.f) registran cambios significativos en los últimos años en medida que se ha implementado la aplicación de campañas, programas y proyectos enfocados a la atención y erradicación de problemas sociales que afronta esta ciudad tales como adopciones, inclusión al ciclo de vida y la familia, inclusión económica, balcón de servicios a nivel nacional, entre otros, principalmente a los grupo de atención prioritaria (NNA, Adultos Mayores, Personas Con Discapacidad, entre otros).

2. Desarrollo humano en la educación de nuestro país

Mencionar al desarrollo humano en el aspecto de la educación se crea un concepto de mejoramiento, oportunidades y avances tecnológicos e intelectuales para todos los estudiantes que han permitido un creciente desenvolvimiento en nuestra sociedad que va cambiando conforme a las necesidades que existe.

La intención del desarrollo en esta dimensión es crear una educación de calidad y calidez que brinden todos los recursos necesarios para el aprendizaje donde no solo se limite a enseñar sino más bien brindar una educación actualizada y dinámica con enfoque de derechos e igualdad de condiciones que vaya acorde al avance de un país.

Tal como lo señala la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI, 2017) en el artículo 2 literal b donde el objetivo es crear una educación para el cambio, que sea transformadora y participativa tomando al ser humano como centro de aprendizaje y sujeto

de derecho, de igual manera el literal c que hace énfasis en un educación con libertad de aprendizaje y autonomía.

Por el contrario Herrera y Gómez (2015) señalan que conceptualizar calidad o calidad de vida resulta en muchos casos compleja porque se va modificando conforme el contexto en que se encuentre. En este sentido incluir calidad en educación se crea mayor complejidad debido a que no ha existido un análisis a profundidad de lo que se debe adoptar para alcanzar estándares de calidad como: un aprendizaje mutuo y permanente, estructura y lineamientos acorde al desarrollo integral de todos los individuos, inclusión, integridad, desarrollo de las capacidades de manera intelectual, cultural, artísticas entre otros.

Por consiguiente, hablar de desarrollo en la educación englobamos todos los niveles educativos entre ellos el cuarto nivel, Díaz y Valdés (2018) refieren que aún existe deficiencia en el sistema educativo de nuestro país en cuanto al aprendizaje y que no existe una pedagogía acorde al nivel de posgrado con información actualizada basada en la praxis, las nuevas tecnologías y sobretodo abordar desde una base de investigación y evaluación correspondiente donde permitan obtener un resultado de los avances alcanzados y por ende donde se debe mejorar.

3. Desarrollo humano en la salud

Uno de los aspectos importantes en el desarrollo de un país es el bienestar físico y emocional de los seres humanos, es esencial resaltar que para poder vivir a plenitud es necesario estar y sentirse bien creando un entorno que brinde y aporte aspectos positivos de los habitantes. El desarrollo humano toma como prioridad el aspecto de salud en función de los derechos humanos ofreciendo soluciones viables para situaciones como enfermedades, desigualdades de atención, acciones discriminatorias entre otras, con la finalidad de crear

un vínculo con la comunidad logrando la equidad, igualdad de atención, estrategias, programas o proyectos que aporten a una salud integral.

Para que exista una buena salud emocional o psicológica del individuo, Durán (2014) indica que es importante tomar en consideración el entorno social, cultural, político y crear un nivel de satisfacciones de necesidades, porque si bien es cierto una persona no es del todo independiente y necesita acompañamiento por parte de órganos estatales y políticas sociales dirigidas a la realidad del contexto creando un ambiente propicio para su bienestar.

Según la Agenda de Salud Sostenible para las Américas (2017) en la evaluación que se ha ejecutado en el 2008-2017 referente a la agenda del 2030, muestran cifras que dejan al descubierto cambios significativos en la Salud, encontrando indicadores como tasa de mortalidad materna con una reducción del 67 % de cada 1000.000 personas nacidas vivas en el 2005 a 52% al 2015; del mismo modo datos registrados por dengue arrojó un aumento de 1.699.072 en el 2012 a 8.207.797 en el 2015 antecedentes que causa preocupación en todos los habitantes.

En los casos de VIH sida materno infantil refleja una reducción del 3.300 en el 2011 a 2.100 en el 2015; aunque no se puede decir lo mismo con la obesidad debido a que ha existido un aumento de 6.9 a 7.2 del 2005 al 2012; En gasto destinado para la salud según % dirigidos por el producto interno bruto ha existido un incremento de 3.1 a 4% del 2006 al 2014 en los países de América Latina y el Caribe, por último en gastos de bolsillo destinado a la salud se ha registrado disminución de 52 a 33% del 2006 al 2014 en países de América Latina y el Caribe.

4. Como se mide el desarrollo humano

Según (Ordoñez, 2014) sería perfecto abarcar todas las variables que permitan detallar de manera específica los aspectos del desarrollo humano de nuestro país en un

indicador, pero hay que reconocer que esto llevaría demasiado tiempo y adquisición de datos que aún no se tienen registrados.

En virtud de aquello, el Desarrollo Humano se ha direccionado en tres aspectos importantes.

La esperanza de vida al nacer refleja la capacidad de llevar una vida larga y saludable, los años promedios de escolaridad y los años esperados de escolaridad reflejan la capacidad de adquirir conocimientos, y el ingreso nacional bruto per cápita refleja la capacidad de lograr un nivel de vida digno (PNUD P. d., 2016, pág. 3).

De igual forma los autores Higueta y Cardona (2018) mencionan como mejor opción a los tres parámetros existencia larga y saludable, enseñanza basada en la cobertura educativa y alfabetismo, vida decente basada en el Pib (producto interno bruto) per cápita (por persona). De manera similar Rosales (2017) refiere que son importantes estos tres componentes porque sirven como punto de partida para determinar el mejoramiento de cada país que se encuentran en vías de desarrollo.

5. Que es intervención

Según Saavedra (2015) menciona que “La intervención constituye una forma de actuar de una categoría de profesiones del mundo social, orientada a la resolución de problemas sociales” (p.137). Lo define como el accionar de manera sistematizada con la finalidad de lograr un bien o una solución viable a lo que se esté atravesando.

Es fundamental mencionar que existen diferentes significados de intervención, si mencionamos a la labor que realizamos a diario estaríamos tratando ya de una intervención, acción, diligencia o participación con la finalidad de encontrar una solución a algo esté suscitando, Montero (2012) menciona que también se puede registrar como una mediación

de manera empírica dirigido especialmente a conflictos sociales que se presentan en la familia, el trabajo o círculo social.

Si nos centramos en las profesiones, en este sentido la intervención pasa a ser el punto inicial del desenvolvimiento profesional, tomando como referencia la profesión de Trabajo Social se considera a la intervención como la participación en el campo laboral, basado en lineamientos y pautas que garanticen un aporte profesional a los casos o problemas que se presente en el devenir profesional.

6. Competencias y funciones del Trabajo Social

El Trabajo Social es una profesión encaminada al sentido social que busca reformar una realidad utilizando políticas sociales que permitan un buen desenvolvimiento a los individuos, crea una conexión entre la sociedad y el ser humano apoyando situaciones adversas en que se encuentre. Esta profesión se identifica por ser de carácter humanitario que brinda la teoría, estrategias y las pautas necesarias para que el ser humano sepa afrontar sus debilidades o cualquier problemática por la que esté atravesando, siempre en función a los derechos humanos.

Desde sus inicios el Trabajo Social no surgió como tal, Malagón y Leal (2006) refieren que surgió como una ayuda humanitaria denominada asistencia social donde se creó un concepto errado de la profesión porque se entendía solo como caridad, años más tarde conforme a los cambios que atravesó la sociedad pasó a llamarse servicio social donde no era más que brindar apoyo a otros profesionales de manera técnica, finalmente después de larga trayectoria paso a denominarse como Trabajo Social demostrando a cada paso ser una profesión comprometida con la sociedad.

Actualmente las funciones del Trabajo Social se cimientan de los cambios que han existido a lo largo de la historia, costumbres e ideologías políticas. Castillo (2016) menciona

que de esta manera se ha ido formando un nuevo concepto conforme a las necesidades de la sociedad implementando aspectos de cultura, política, economía y en muchos casos emocionales, manifiesta Martínez (2016) que la profesión esta inmiscuida en desafíos de la sociedad que conlleva tener como principio principal la investigación.

7. Intervención Del Trabajador Social en el desarrollo humano

La intervención o participación de un Trabajador Social en función al desarrollo humano es amplia y muy significativa en medida que se puede hacer uso de políticas estatales propuestas por el gobierno para promover mejoras en el contexto ecuatoriano basándose siempre en los derechos humanos que por ley corresponde.

Unir el Trabajo Social y el desarrollo humano es crear un nexo entre políticas públicas, sociales y la sociedad civil, es brindar espacios donde se cumplan todos los lineamientos, proyectos o programas que están inmersos en la agenda 2030 sobre desarrollo sostenible (ONU, 2015), donde se toma en consideración otros aspectos como reducción a las desigualdades, medio ambiente (subsistencia marina, tierra, aire) igualdad a la mujer, se estima dar solución a la pobreza, reducir la contaminación entre otros aspectos importantes para alcanzar la calidad de vida que se anhela.



Fuente: Elaboración propia 2

Propuesta

Se plantea la siguiente propuesta como parte del requerimiento del ensayo complejo la ejecución de un “**plan de promoción de las políticas sociales, asociadas al enfoque de desarrollo humano**”, dirigido a las familias especialmente a los grupos de atención prioritaria del barrio San Ramón de la ciudad de Machala, con el objetivo de

implementar estrategias de promoción del desarrollo humano creando cobertura de servicios y conocimiento de las políticas sociales que rigen nuestro país, dando de esta manera uso de los derechos que poseen como ciudadanos.

Entre las estrategias que se implementarán será la ejecución de talleres, charlas de capacitación, promoción a través de medios de comunicación, balcón se servicios en las instituciones públicas.

Por otra se prevé, dar seguimiento a proyectos existentes asociados al desarrollo humano del GAD del Cantón Machala y Ministerios con la ayuda del equipo de trabajo interdisciplinario del MIES, GAD de Machala, Distrito de Educación, Distrito de Salud.

Con referente a esto, se iniciará con una encuesta para obtener información de tipo cuantitativa y cualitativa de los proyectos que se han ejecutado o qué tipo de apoyo han recibido por parte de las instituciones encargadas del servicio social. Una vez adquirido los datos se implementará indicadores para trabajar en los espacios que se ha quedado olvidados, basándonos en el método IAP (investigación-acción- participación) que nos brinda la oportunidad de conocer la realidad y actuar de acuerdo a ello creando una participación entre los profesionales y la comunidad.

El proceso tendrá una duración de 6 meses donde esta estructurados de manera específica considerando cada uno de los puntos a seguir. Para mayor eficacia se muestra a continuación el cronograma:

n°	Procedimiento	Actividades	Responsables	Recursos	Tiempo Estimado: 6 Meses							
					F	M	A	M	J	J	A	
1	Encuestas para determinar la ausencia de cobertura de las políticas sociales.	-Asistir a las comunidades -Asistir a las instituciones públicas que brindan el apoyo de las políticas sociales (MIES, MSP, DISTRITO DE EDUCACIÓN, GAD...) -Medios de comunicación	Equipo interdisciplinario del MIES, MSP, GAD... profesional en Trabajo Social	-Recursos económicos para pagar al personal -Recursos materiales: transporte -Recursos de oficina: hojas de encuesta, tablero, etc. -Recursos humanos								
2	Elaboración del plan de acción	- Realizar el FODA para determinar las fortalezas y debilidades del plan - Realizar estrategias de participación con la ciudadanía. - Elaboración de material didáctico	Equipo interdisciplinario del MIES, MSP, GAD... Y profesional en Trabajo Social	-Recursos de oficina: hojas de encuesta, tablero, etc. -Recurso humano								
3	Capacitación a la población beneficiada	Talleres charlas informativas a la población de: empoderamiento de los derechos humanos, conocimiento de los servicios	Equipo interdisciplinario del MIES, MSP, GAD...	-Recursos humanos -Recursos materiales: Transporte Refrigerios para expositores.								

	<p>que poseen en función a las políticas sociales.</p> <p>Dar a conocer de los balcones de servicios para todos los ciudadanos</p> <p>Difusión por medios de comunicación (radio, televisión, redes sociales, periódicos, entre otros) de los servicios y programas que se ejecutan en las instituciones públicas.</p>	<p>Profesional en Trabajo Social</p>	<p>Recursos de oficina: papel. Proyector, parlante, lápices, marcadores, laptops.</p>								
--	--	--------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

CONCLUSIONES

El desarrollo humano es la base la fundamental que poseen los seres humanos para poder desenvolverse de manera positiva ante esta sociedad que día a día va cambiando y creando nuevos espacios de actuación. Se trata de crear un estado más humano y capaz de mejorar ante esta realidad donde la profesión en Trabajo Social esté más inmiscuido para un accionar más comprometido con la sociedad.

Mediante la experiencia que se ha adquirido y la revisión bibliográfica se puede manifestar que aún existe deficiencia en la aplicación de las políticas sociales afectando principalmente a los barrios aislados de los servicios y beneficios que dicta la ley, la realidad del país aún es crítica comparado para otros países desarrollados que brindan todas las facilidades para que el ser humano pueda desenvolverse mediante pautas y libertades que brinda el desarrollo humano

Para que exista el cumplimiento de las políticas sociales es necesario que el Trabajador Social forme parte de la planificación y ejecución de estas políticas, de esta manera brindar el cumplimiento adecuado y las aplicaciones de nuevas propuestas que aporten un cambio significativo a la sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

- Castillo, M. (2016). Trabajo Social ante los retos del siglo XXI: nuevas aportaciones desde el Coaching. *Documentos del Trabajo Social: revista de Trabajo y Accion social*(57), 150-172. ISSN: 1133-172
- Constituyente, A. N. (2008). Constitución de la República del Ecuador.. Obtenido de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2008/6716.pdf>
- Diaz, J., y Valdez, M. (Agosto de 2018). Los indicadores del desarrollo humano en la gestión didáctica de la educación de postgrado. *Medisur*, 16(4), 607-609. ISSN: 1727-897x
- Durán, N. (Diciembre de 2014). Psicología y desarrollo humano: razones para una nueva manera de pensar. *Revista de Psicología GEPU*, 5(2), 196-204. ISSN: 2145-6569
- Herrera, L., y Gómez, v. (12 de 2015). Disonancias entre la educación actual y el desarrollo humano: una discucion clave. *paginas de revista*, 8(2), 144-157. ISSN: 1688-7468
- Higuita, L., y Cardona, J. (Abril de 2018). Índice de desarrollo humano y eventos de salud pública: revisión sistematica de la literatura 1990-2015. *Rev. Fac. Nac. Salud Pública*, 36(1), 5-16. doi:10.17533
- Ibáñez, N., Mujica, M., y Castillo, R. (abril de 2017). Componentes del Desarrollo Humano Sustentable. *Negotium*, 12(36), 63-70. ISSN: 1856-1810
- LOEI, D. N. (2017). Ley Órganica de Educaión Intercultural. Obtenido de <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/Ley-Organica-Educacion-Intercultural-Codificado.pdf>
- Malagón, É., y Leal, G. (2006). Historia del Trabajo Social latinoamericano. Estado de arte. *Revista del departamento del Trabajo Social* (8), 45-61. Obtenido de

file:///C:/Users/PC_USUARIO/Downloads/Dialnet-
HistoriaDelTrabajoSocialLatinoamericano-4113550.pdf

Martínez, C. (Junio de 2016). Tendencias investigativas que delimitan los campos de actuación del Trabajo Social en la gestión social. *Civilizar. Ciencias Sociales y Humanas*, 16(30), 233-244. ISSN: 1657-8953

MIES, M. d. (s.f). Ministerio de Inclusión Económica y Social. Obtenido de <https://www.inclusion.gob.ec/programas-y-servicios/>

Montero, M. (Septiembre de 2012). El concepto de intervención Social desde una perspectiva psicológica- comunitaria. *Revista MEC-EDUPAZ(1)*, 54-76. Obtenido de [file:///C:/Users/PC_USUARIO/Downloads/30702-66232-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/PC_USUARIO/Downloads/30702-66232-1-PB%20(1).pdf)

ONU, O. d. (2015). *Objetivos del Desarrollo Sostenible*. Obtenido de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>

Ordoñez, J. (Diciembre de 2014). Teorías de Desarrollo y el papel de Estado. Desarrollo humano y bienestar, propuestas de un indicador complementario al índice del desarrollo humano en México. *Política y Gobierno*, 21(2), 409-441. ISSN: 1665-2037

Picazzo, E., Gutierrez, E., Infante, J. M., y Cantú, P. (enero/junio de 2011). La teoría del desarrollo humano y sustentable: hacia el reforzamiento de la salud como un derecho y libertad universal. *Estudio Sociales(Hermosillo, Son)*, 19(37), 253-279. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-45572011000100010

PNUD, P. d. (1990). *Informe de desarrollo humano - 1990*. Bogotá- Colombia: Tercer Mundo Editores. Obtenido de <https://drive.google.com/file/d/1L0eLSkS2MMBgDsSZV4OJAVrzsDb3MaoU/view>

PNUD, P. d. (2016). *Informe sobre el Desarrollo Humano 2016*. Estados Unidos. Obtenido de file:///C:/Users/PC_USUARIO/Downloads/HDR_2016_report_spanish_web.pdf

Rosales, M. (Enero-Junio de 2017). El desarrollo humano una propuesta para su medición. *Aldea Mundo*, 22(43), 65-75. ISSN: 1316-6727

Saavedra, J. (Septiembre de 2015). Cuatro argumentos sobre el concepto de intervención social. *Cinta de Moebio*(53), 135-146. ISSN: 0717-554x

Salud, o. P., y Salud, O. M. (25 de Septiembre de 2017). Agenda de salud sostenible para las Américas 2018- 2.030. Un llamado a la acción para la salud y el bienestar en la región. 55. Obtenido de <http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/49169/CSP296-spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Telégrafo, E. (24 de Marzo de 2017). Ecuador se mantiene en la lista con altos índices de desarrollo. *El Telégrafo*. Obtenido de <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/sociedad/6/ecuador-se-mantiene-en-la-lista-de-paises-con-alto-indice-de-desarrollo>