



# UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL

FACTORES PSICOSOCIALES DE RIESGO ASOCIADOS AL CONSUMO Y  
EXPENDIO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS EN ESTUDIANTES  
ADOLESCENTES DESDE EL ENFOQUE COGNITIVO CONDUCTUAL.

RODRIGUEZ RODRIGUEZ YULY ARIANA

MACHALA  
2017



# UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN  
VOCACIONAL

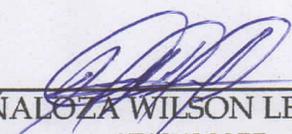
FACTORES PSICOSOCIALES DE RIESGO ASOCIADOS AL  
CONSUMO Y EXPENDIO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS EN  
ESTUDIANTES ADOLESCENTES DESDE EL ENFOQUE  
COGNITIVO CONDUCTUAL.

RODRIGUEZ RODRIGUEZ YULY ARIANA

MACHALA  
2017

**Nota de aceptación:**

Quienes suscriben, en nuestra condición de evaluadores del trabajo de titulación denominado FACTORES PSICOSOCIALES DE RIESGO ASOCIADOS AL CONSUMO Y EXPENDIO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES DESDE EL ENFOQUE COGNITIVO CONDUCTUAL., hacemos constar que luego de haber revisado el manuscrito del precitado trabajo, consideramos que reúne las condiciones académicas para continuar con la fase de evaluación correspondiente.



---

PEÑALOZA WILSON LEOPOLDO  
0703639955  
TUTOR - ESPECIALISTA 1



---

CARRION MACAS MARLON ESTUARDO  
0703253039  
ESPECIALISTA 2



---

ZAMBRANO CEDENO ELECTRA AUXILIADORA  
0702021551  
ESPECIALISTA 3

Machala, 15 de febrero de 2017

## Urkund Analysis Result

**Analysed Document:** RODRIGUEZ RODRIGUEZ YULY.pdf (D25173389)  
**Submitted:** 2017-01-22 00:36:00  
**Submitted By:** yul\_ary1593@webadictos.net  
**Significance:** 6 %

### Sources included in the report:

borrador1fdmentos.docx (D16608550)  
Carla Barriga - tesis.docx (D21664518)  
tesis (1).docx (D17751967)  
MAYRA-VERA-KARLA-CAP-2-ultimas-correcciones.docx (D17410531)  
<http://docplayer.es/13699870-Universidad-de-guayaquil-facultad-piloto-de-odontologia-trabajo-de-titulacion-previo-a-la-obtencion-del-titulo-de-odontologo-tema.html>

### Instances where selected sources appear:

5

## CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

La que suscribe, RODRIGUEZ RODRIGUEZ YULY ARIANA, en calidad de autora del siguiente trabajo escrito titulado FACTORES PSICOSOCIALES DE RIESGO ASOCIADOS AL CONSUMO Y EXPENDIO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES DESDE EL ENFOQUE COGNITIVO CONDUCTUAL., otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

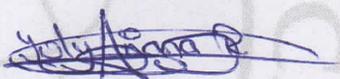
La autora declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

La autora como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 15 de febrero de 2017



RODRIGUEZ RODRIGUEZ YULY ARIANA  
0706420056

## RESUMEN

Cuando se habla del consumo de sustancias psicotrópicas en los adolescentes llegamos a la conclusión de que no son solo drogas sino el alcohol y el tabaco, puesto que sustancias psicotrópicas son todas aquellas que alteran el funcionamiento del sistema nervioso central y las principales funciones del ser humano.

Los efectos de las drogas son diferentes sobre nuestro sistema nervioso según las que se hayan consumido: unas son excitantes y depresoras; mientras que otras aceleran nuestro funcionamiento mental, con el riesgo de cometer errores que pueden llevar a la muerte, y así mismo lo lentifican o lo distorsionan; además producen alucinaciones o cambios en la percepción de la realidad.

Cuando el adolescente no encuentra en el grupo familiar apoyo y conocimiento que necesita, lo busca en determinados grupos, cuyas normas y costumbres lleve a la de consumir drogas.

Por lo tanto buscan alternativas para no depender de la familia ni del dinero de ellos, quieren ser independientes y la manera más fácil y rápida de conseguir dinero es vendiendo droga, sin medir las consecuencias y el peligro al que se están enfrentando.

La conducta originalmente abarca diferentes conceptos y técnicas de abordaje, con el transcurso del tiempo, la teoría, la investigación han modificado, las características básicas del enfoque cognitivo conductual. El objetivo de ampliar un enfoque conductual claro y distinto se ha transformado en algo dependiente a la tarea de comprender los fenómenos.

**Palabras Claves:** Sustancias psicotrópicas, familia, enfoque cognitivo conductual.

## **ABSTRACT**

When we talk about the consumption of psychotropic substances in adolescents, we conclude that it is not just drugs but alcohol and tobacco, since psychotropic substances are all those that alter the functioning of the central nervous system and the main functions of the human being . It not only impairs the functioning of the human being, but also the main relations that it engages with its peers.

The first is family relationships, since the family feels threatened, frightened in many cases, they lose confidence and respect, because with a member who is an active consumer, one cannot even talk worse to establish commitments or realities of overcoming.

At school, the main problems are the low school performance and the dropout that the young person may have due to the consumption of psychotropic substances, because little by little he will no longer feel the need to go to school to spend more and more time in the school. Consumption or doing some activities that generate income to satisfy their need.

Among these activities are even that of delinquent, and it is the same that is considered the worst consequence in the social field of consumption, since adolescents no longer have relations with their peers, because they think nothing more than to commit crime, Steal, kill to satisfy their consumption, become a real threat to society, family and friends.

**Keywords:** Psychotropic substances, family, cognitive behavioral approach.

## INTRODUCCION

En los últimos tiempos se ha producido en los estudiantes una transformación de la diversión y de hábitos de consumo. La vida recreativa, se ha convertido en un fenómeno, asociado a la utilización de ciertas sustancias nocivas, esto ha constituido un nuevo modo de divertirse que no existía hace muchos años.

Las sustancias psicotrópicas poseen acción directa sobre el sistema nervioso, causando daños irreversibles para la salud del ser humano. (Canales Quezada, Díaz de Paredes, Guidorizzi Zanetti, & Aparecida, 2012, pág. 260) Afirman “Los adolescentes constituyen un grupo vulnerable de la población para el uso de drogas, siendo influenciados por factores de riesgo de naturaleza biológica, psicológica o social, en el contexto individual, familiar y social” Existen diferentes factores que transgreden el consumo de drogas en los adolescentes, uno de los principales; la familia y su entorno social.

La ausencia de los padres genera en los adolescentes un mayor riesgo de consumo es así como se genera un entorno de conflictos. (Saravia, Gutiérrez, & Frech, 2014, pág. 01) Mencionan “Esto llega a ser sumamente importante ya que el inicio temprano del consumo de drogas puede llevar a los adolescentes a dificultades tales como bajo rendimiento académico, conflictos familiares o con amigos y mayor frecuencia de ausentismo escolar”. Cuando el joven se dedica al consumo y expendio de droga deja sus estudios por salir a las calles a vender estas sustancias porque para él se vuelve su sustento diario.

De este modo los problemas de adicciones involucran en temas de familia, relaciones sociales, desempeño académico, afectando al adolescente en sus actividades, es importante mencionar que las mismas no suele ir solas, sino unido a otras conductas antisociales o consideradas problemáticas sociales.

El presente ensayo tiene un enfoque cognitivo conductual el mismo que presente identificar características propias de la conducta humana, la información bibliográfica permitió fundamentar de manera teoría y técnica sobre el consumo y expendio de sustancias psicotrópicas de este modo el adolescente inicia el consumo de drogas obteniendo un comportamiento no adecuado a la sociedad que pudo ser adquirido dentro del núcleo familiar o en la etapa escolar.

Para la realización de este trabajo se pretende determinar los factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicotrópicas, en los adolescentes, por otra parte

identificar técnicas cognitivas conductuales que permitan trabajar conductas inadecuadas y describir los factores de riesgos que influyen el consumo de sustancias psicotrópicas.

## **FACTORES PSICOSOCIALES DE RIESGO ASOCIADOS AL CONSUMO Y EXPENDIO DE SUSTANCIAS PSICOTROPICAS EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES DESDE EL ENFOQUE COGNITIVO CONDUCTUAL.**

### **1. LOS ADOLESCENTES Y EL CONSUMO DE DROGAS.**

El uso excesivo de drogas en la adolescencia se refiere al abuso de sustancias ilícitas o al uso excesivo de las legales. Este patrón de conducta conduce a problemas graves: inasistencia académica, situaciones de peligro, problemas legales, con las relaciones familiares y las amistades. (Arango, 2015, pág. 147) Manifiesta “El consumo de sustancias psicotrópicas se ha valorado como un factor que puede alterar la salud propia y colectiva por cuanto conlleva daños en la salud física y mental e interfiere con el logro de expectativas individuales y sociales”. El joven puede llegar a depender de las drogas, es decir al uso excesivo de estas sustancias, causando un problema social, familiar, económico, escolar y cultural.

Es importante tener en cuenta que el consumo de drogas se ha convertido en un hecho frecuente en los adolescentes que en su mayoría empiezan con el tabaco y alcohol como una experimentación temprana que facilita la posterior tentativa con otras sustancias.

#### **1.1 Factores Psicosociales De Riesgo.**

Los factores psicosociales, son todos aquellos fenómenos psicológicos y sociales que conllevan al abuso de alcohol y la disfuncionalidad familiar causas influyentes para el consumo de sustancias psicotrópicas en los adolescentes.

Por sus características propias de la etapa en la que se encuentran, los adolescentes se ven vulnerables a tres grupos principales de factores de riesgo:

**Personal:** son particularidades internas del individuo, a su forma de ser, sentirse y comportarse. La edad, la personalidad, el recurso social que disponen, las actitudes, los valores, la autoestima, aspectos que conforman a un sujeto único.

**Familiar:** Aquello que se relacionan al entorno más próximo de la persona. La interacción específica de cada sujeto con la familia, los amigos y contexto escolar que van a determinar una situación peculiar.

**Social:** Forman referencia a un ambiente social más extenso. La estructura económica, normativa, la sensibilidad al consumo, la aceptación social del mismo imprime unas características que diferencian a unas culturas de otras y por tanto afectan a la conducta del individuo.

La evaluación es un paso necesario para detectar, prevenir y/o corregir (Olber Eduardo Arango-Tobón, 2013, pág. 888) Mencionan “Algunos estudios han reportado la incidencia de factores psicosociales de riesgo, relacionando, entre otras conductas, el consumo de sustancias psicoactivas durante la adolescencia” .Se observa cambios de conducta, que son afectadas por el uso excesivo de drogas o cualquier tipo de sustancias psicotrópicas.

Las llamadas sustancias psicotrópicas, son cada vez más un problema de salud mundial, (Gigena. P, Bella. M, & Cornejo. L, 2012, pág. 49) Afirma “Se considera SPA, a toda sustancia cuyo uso/abuso pueden ocasionar consecuencias psico-neurobio-socio-tóxicas” .Cabe recalcar que este tipo de sustancias alteran de manera significativa el comportamiento de las personas, especialmente a los adolescentes convirtiéndolos en un grupo influenciado.

### **1.2 Trastornos Socio afectivos**

Las dificultades personales del adolescente en sus habilidades socio-afectivas pueden traducirse, por un lado, en problemas conductuales que provoquen en los demás una imagen más limitante y estereotipada. Por otra parte, pueden afectar negativamente la autoestima y sentimiento de eficacia del adolescente con dificultades, provocando en él una actitud de evitación y aislamiento que le mantiene en el círculo cerrado de la exclusión social. Sus habilidades para relacionarse con los demás quedarán limitadas y carecer de ciertas capacidades.

### **1.3 Disfuncionalidad Familiar**

Es aquella familia que conlleva conflictos, una mala conducta y muchas veces el abuso por parte de los miembros individuales que produce continua y regularmente lo que lleva a otros miembros a adaptarse a este tipo de acciones.

Es importante mencionar que autores como (Lopez, Barreto, Mendoza, & del Salto , 2015, pág. 02) afirman “Las familias disfuncionales son principalmente el resultado de

adultos dependientes, que también pueden estar afectados por las adicciones, como el abuso de sustancias (alcohol, drogas, entre otras); estas también pueden tener otros orígenes, como las enfermedades mentales no tratadas” .La necesidad material, educativa, afectiva o psicológica de sus miembros, en especial de los adolescentes se da origen a una serie de conflictos, que la hacen no funcional en la sociedad.

#### **1.4 Baja Adherencia Escolar.**

El adecuado y exitoso desempeño académico constituye un factor determinante para el desarrollo estudiantil. (Lopez B. M., 2015, pág. 03) Expresa “Las causas del bajo rendimiento académico son muy variadas, de las cuales se pueden enunciar: desintegración familiar, estilos de crianza, padres trabajadores, desinterés de los padres, adicciones, hijos predilectos, hijos no deseados”. El fracaso escolar en los adolescentes es una manifestación negativa del producto de la educación que representa un provecho estudiantil, deficiente e insatisfactorio.

## **2. TIPOS DE DROGAS Y SUS EFECTOS**

Las drogas son sustancias que causan efectos en el cuerpo y mente, y así causando daños irreversibles (Glockner, 2011, pág. 61) Indica “Nos hemos acostumbrado a utilizar el término droga para designar las más diversas sustancias sin distinguir sus cualidades químicas, sin reparar en su origen natural o sintético, sin considerar sus efectos psicofisiológicos” .De este modo se caracterizan en las siguientes:

1. Eufórica: Opio y sus derivados, y la cocaína.
2. Fantástica: mezcalina, marihuana, beleño, etcétera.
3. Embriagante: alcohol, éter, cloroformo.
4. Excitante: cafeína, tabaco, etcétera.

Los efectos de las drogas son diferentes sobre nuestro sistema nervioso según las que se hayan consumido: unas son excitantes y depresoras; mientras que otras aceleran nuestro funcionamiento mental, con el riesgo de cometer errores que pueden llevar a la muerte, y así mismo lo lentifican o lo distorsionan; además producen alucinaciones o cambios en la percepción de la realidad, es decir causan un grave problema a la salud.

## **2.1 Fuentes de Obtención de la Droga**

El adolescente cuando está inmerso en la adicción no se da cuenta de los problemas que puede causar al aceptar cualquier situación para lograr el alcance de la droga, lo cual se convierte en su única preocupación, lo que lleva a caer fácilmente en el centro de la delincuencia, como víctima o infractor. De esta manera es frecuente que participen en delitos como robos, expendio, trabajo sexual, abuso de patrimonio y aunque generalmente trate de no usar la violencia, cuando la situación supera esa posibilidad, se comete lesiones y homicidios.

## **2.2 Drogas con más Demanda**

El consumo de sustancias psicotrópicas no tiene límite de edad, estrato social ni género. Según el diario el Telégrafo, en su publicación del 07 Mayo 2016 en Ecuador las drogas que más se consumen son: marihuana, y cocaína.

A pesar de que las drogas son perjudiciales, los adolescentes no miden consecuencias, empiezan su consumo provocando la marihuana, la cocaína y el éxtasis, pero esto varía dependiendo el lugar de donde venga el joven y del status social al que pertenezca. Por lo general empiezan probando sustancias como la marihuana para después pasar a drogas más fuertes o más potentes.

## **3. CAUSAS DE CONSUMO EN ADOLESCENTES.**

Por curiosidad sobre los efectos

Presión: pertenecer a un grupo<sup>6</sup>

Tener experiencias nuevas, placenteras y emocionales

Expresar independencia

Descontento de su calidad de vida

Insuficiencia de autoestima.

Falta de información sobre el peligro del consumo de drogas.

Por lo tanto cuando el adolescente no encuentra en el grupo familiar apoyo y conocimiento que necesita, lo busca en determinados grupos, cuyas normas y costumbres lleve a la de consumir drogas.

### **3.1 Expendio de Sustancias Psicotrópica**

Por otra parte el expendio de sustancias psicotrópicas se conocen como legales e ilegales, esta última está prohibida su producción por las leyes locales (Bertagni, 2016, pág. 01) Propone “Aunque sea difícil encontrar una definición exhaustiva del narcotráfico, si se puede identificar algunas características, entre ellas la búsqueda de la renta, la implementación de organizaciones sociales y económicas, valores culturales e ideológicos y estrategias para su supervivencia”.

Por otra parte muchos descubrimientos se han basado en la curiosidad y el afán de experimentar cosas nuevas, pero ciertos descubrimientos no son malos siempre que sea con el consentimiento de los padres, ya que por la falta de tutela comenten errores de esta manera ingresando al mundo de las drogas.

Por lo tanto buscan alternativas para no depender de la familia ni del dinero de ellos, quieren ser independientes y la manera más fácil y rápida de conseguir dinero es vendiendo droga, sin medir las consecuencias y el peligro al que se están enfrentando ellos y por consiguiente a la familia.

### **3.2 Problemas de Ajuste Conductual**

Se considera que el temperamento de los niños tiene una base genética, es decir que los niños de carácter difícil tienen un alto riesgo de presentar un trastorno de comportamiento, de la misma manera los más propensos a presentar este diagnóstico son de hogares carenciados, disfuncionales o desorganizados con mayor posibilidad de desarrollar trastornos de la conducta.

### **3.3 Las Drogas, la Delincuencia y la Violencia**

Es un fenómeno que se desarrolla desde zonas privilegiadas hasta barrios de las grandes ciudades, desde familias pudientes hasta los de escasos recursos, es un problema que se da en todos los estatus sociales y en cualquier parte. Es una de las preocupaciones más agobiantes en la sociedad.

### **3.4 La Influencia de las Redes Sociales**

La influencia de las redes sociales en los adolescentes son temas muy debatidos, es importante que los padres conozcan toda la información tanto negativa como positiva (Sanchez, 2013, pág. 524) Manifiesta “Primeramente ha de tomarse en cuenta que el término "adicción" se suscribe a un contexto del uso de elementos químicos, invasivos

para el organismo.” En la actualidad la adicción a las redes sociales es un problema Psicológico y de baja autoestima para algunos estudiantes.

Hoy en día la tecnología ha avanzado, hace unos cuantos años pocos eran los que tenían internet y hoy la gran mayoría tiene acceso a las redes sociales como: hi5, Facebook, twitter, Instagram, WhatsApp, Line, Snapchat, entre otros. Sin menor duda esta actividad consume horas de su tiempo y en algunos se ha convertido en una adicción, lo que trae problemas en lo referente a sus estudios que han descendido.

#### **4. ENFOQUE COGNITIVO CONDUCTUAL**

La conducta es observable, mientras que lo cognitivo se basa en los pensamientos, sentimientos, llamándolo no observable.(Chavez Leon, Benitez, ontiveros, & Martha, 2014, pág. 04) Expresa “La TCC es una forma de psicoterapia breve y de objetivos limitados, creada por Aaron Beck hace cerca ya de 50 años. Inicialmente propuesta para el tratamiento de la depresión, ha resultado útil dentro de la terapéutica de distintos trastornos mentales” La cognición se basa en actitudes o supuestos desarrollados a partir de experiencias anteriores.

La conducta originalmente abarca diferentes conceptos y técnicas de abordaje, con el transcurso del tiempo, la teoría, la investigación han modificado, las características básicas del enfoque cognitivo conductual. El objetivo de ampliar un enfoque conductual claro y distinto se ha transformado en algo dependiente a la tarea de comprender los fenómenos. En principio, valdría decir que la conducta se desarrolla o modifica en función de ciertas condiciones específicas es decir, aunque la conducta es de los sujetos, está en función de las situaciones próximas.

##### **4.1 Psicoterapia Cognitiva Conductual**

El comportamiento de las personas, obedece a un factor de aprendizaje, tornándose importante a la hora de manifestar la formación de las conductas de los hombres y las mujeres que demandan un proceso de modificación de su proceder, se utiliza comúnmente para tratar una amplia gama de trastornos, incluyendo fobias , adicción, depresión y ansiedad.

##### **4.2 Técnicas Cognitivas Conductuales**

La modificación de conducta son métodos de intervención psicológicas que permiten el control, del comportamiento (Soler, Elices, & Carmona, 2016, pág. 40) Menciona “En este módulo se enseñan principios de validación, principios generales de modificación de conducta y habilidades para lograr un comportamiento más equilibrado

y menos polarizado ante ciertos dilemas dialécticos” Está comprobado que la psicoterapia cognitiva conductual es la que mejor resultados tiene al momento de intervenir en procesos de cambio.

Pueden proceder pensamientos, conductas, emociones, cada una de estas áreas puede afectar a las demás, se utilizan las siguientes técnicas:

- 1) Exposición.- radica en exponer al adolescente a la situación temida, para ellos es importante las habilidades cognitivas de afrontamiento, porque es significativo que se dé cuenta que puede resistir y optimizará su autoconfianza.
- 2) Asumir Riesgos.- consiste en que todo en esta vida tiene obstáculos, pero para poder cumplir una meta se tiene que arriesgar.
- 3) Conducta paradójica.- se invita al estudiante hacer lo contrario a lo que quiere hacer, es decir en lugar de hacerlo, no lo haga de esta manera desaparecerá la conducta y se le hará más fácil relacionarse con los demás compañeros si antes no lo hacía.
- 4) Reforzadores y castigos.- se puede utilizar reforzadores para gratificar una buena conducta o castigos para corregir otras.

## **5. DATOS APROXIMADOS DE CONSUMO EN EL ECUADOR**

Según el CONSEP la edad de consumo de sustancias psicotrópicas en el Ecuador está entre los 12 a 17 años. Informó que durante los años 2005 hasta el 2012 se ve una disminución en la declaración del uso y consumo de alcohol y cigarrillo.

El 4% de los adolescentes manifiestan que se han embriagado al menos un vez y los que han probado cigarrillo están entre el 21%. El 46% de los estudiantes comentan que dentro de las instituciones educativas circula droga, el 48% afirma que venden en los alrededores del centro educativo.

Finalmente en el Ecuador las drogas que más consumen son: marihuana, cocaína y éxtasis.

## **CONCLUSIONES**

- la prevalencia del consumo de sustancias legales en los estudiantes es alta debido al fácil acceso y la sustancia ilegal más consumida es la marihuana. Los factores relacionados al consumo de sustancias tanto legales como ilegales se presenta por problemas de disfuncionalidad familiar.
- Las terapias cognitivo conductuales ayuda a tomar consciencia de pensamientos negativos, viendo las situaciones difíciles con más claridad para poder tomar decisiones positivas y cambiar su estilo de vida.
- Existen factores personales, familiares y sociales q inciden al consumo de sustancias psicotrópicas entre estos están: por curiosidad, baja autoestima, búsqueda de diversión, mala comunicación, consumo dentro del hogar, fácil acceso a internet, amigos consumidores.

## **RECOMENDACIONES**

- Se recomienda a los padres de familia tener una comunicación constante con sus hijos y conocer con las amistades que se relacionan, teniendo noción de los comportamientos y los lugares que frecuentan en sus tiempos libres, frecuentemente acudir a los talleres orientados por los psicólogos de sus instituciones académicas, para tener conocimiento y tomar riendas sobre ellos.
- Se recomienda a las Instituciones Educativas buscar estrategias para realizar campañas preventivas que concienticen a los estudiantes sobre las sustancias psicoactivas, sus riesgos y problemáticas, que se hable sobre la realidad que se presenta en ellos. Se hace necesario generar desde la escuela espacios que permitan a los docentes la capacidad de hablar del consumo de drogas y sus efectos.
- Es importante conocer las causas que promueven el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes y así detectar quienes son los que producen este daño ya que esto no solo evitaría el consumo sino que no perjudicaría el proyecto de vida que puedan tener estos estudiantes.

## BIBLIOGRAFÍA

- Arango, M. E. (2015). El consumo de sustancias psicoactivas y las formas de organización dinámica familiar. *Dialnet*, 145-156.
- Bertagni, J. J. (2016). las drogas y el Narcotráfico. dispositivos del capitalismo y del disciplinamiento global . *Dialnet*, 10.
- Canales Quezada, G. F., Díaz de Paredes, T., Guidorizzi Zanetti, A. C., & Aparecida, A. V. (2012). CONSUMO DE DROGAS PSICOACTIVAS Y FACTORES DE RIESGO FAMILIAR EN ADOLESCENTES. *revista cuidarte*, 260.
- Chavez Leon, Benitez, C., ontiveros, e., & M. P. (2014). La terapia Cognitivo Conductual en el tratamiento de la depresión del trastorno Bipolar 1. *Redalyc*, 111-117.
- familiar, B. r., & Lopez , P. (s.f.). Bajo rendimiento académico en estudiantes y disfuncionalidad familiar.
- Gigena. P, Bella. M, & Cornejo. L. (2012). Salud bucal y hábitos de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes y jóvenes drogodependientes en recuperación. *Odontoestomatología*, 49-59.
- Glockner, J. (2011). Drogas y Conducta. *Redalyc*, 59-64.
- Lopez, B. M. (2015). Bajo rendimiento académico en estudiantes y disfuncionalidad familiar. *Scielo*.
- Lopez, P., Barreto, A., Mendoza, E. R., & del Salto , W. A. (2015). Bajo rendimiento académico en estudiantes y disfuncionalidad familiar. *scielo*.
- Olber Eduardo Arango-Tobón, G. A. (2013). Riesgos psicosociales y actitudes sobre prácticas sexuales bajo el efecto del alcohol o drogas en adolescentes de la ciudad de Medellín. *scielo*.
- Sanchez, N. F. (2013). Trastornos de Conducta y Redes Sociales en Internet. *Scielo* .
- Saravia, J. C., Gutiérrez, C., & Frech, H. (2014). Factores asociados al inicio de consumo de drogas ilícitas en adolescentes de educación secundaria. *revista peruana de epistemología*, 1-7.
- Soler, J., Elices, M., & Carmona, C. (2016). terapia Dialectica Conductual: Aplicaciones clínicas y evidencia empírica. 35-49.

## ANEXO A

### Reactivo Practico



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

**Usted a escogido correctamente el caso práctico**

 Actualizar Tabla

Acción  


Id 6356

Asignatura NARCODEPENDENCIA

Caso práctico

Pedro tiene 17 años de edad, se encuentra cursando el tercer año de Bachillerato, consume drogas y trafica, provocando aislamiento con su familia, sociedad, y afectando su proceso académico.

¿Qué consecuencias académicas, médicas, familiares, sociales trae consigo el consumo y venta de drogas en los estudiantes fundamente científicamente?

Adjunto

Utmach - 2016 | Todos los derechos reservados.

**Descripción:** problema planteado por el sistema de titulación para la elaboración del examen complejo.

## ANEXO B

### Informe del sistema antiplagio Urkund



#### Urkund Analysis Result

**Analysed Document:** RODRIGUEZ RODRIGUEZ YULY.pdf (D25173389)  
**Submitted:** 2017-01-22 00:36:00  
**Submitted By:** yul\_ary1593@webadictos.net  
**Significance:** 6 %

#### Sources included in the report:

borrador1fdmentos.docx (D16608550)  
Carla Barriga - tesis.docx (D21664518)  
tesis (1).docx (D17751967)  
MAYRA-VERA-KARLA-CAP-2-ultimas-correcciones.docx (D17410531)  
<http://docplayer.es/13699870-Universidad-de-guayaquil-facultad-piloto-de-odontologia-trabajo-de-titulacion-previo-a-la-obtencion-del-titulo-de-odontologo-tema.html>

#### Instances where selected sources appear:

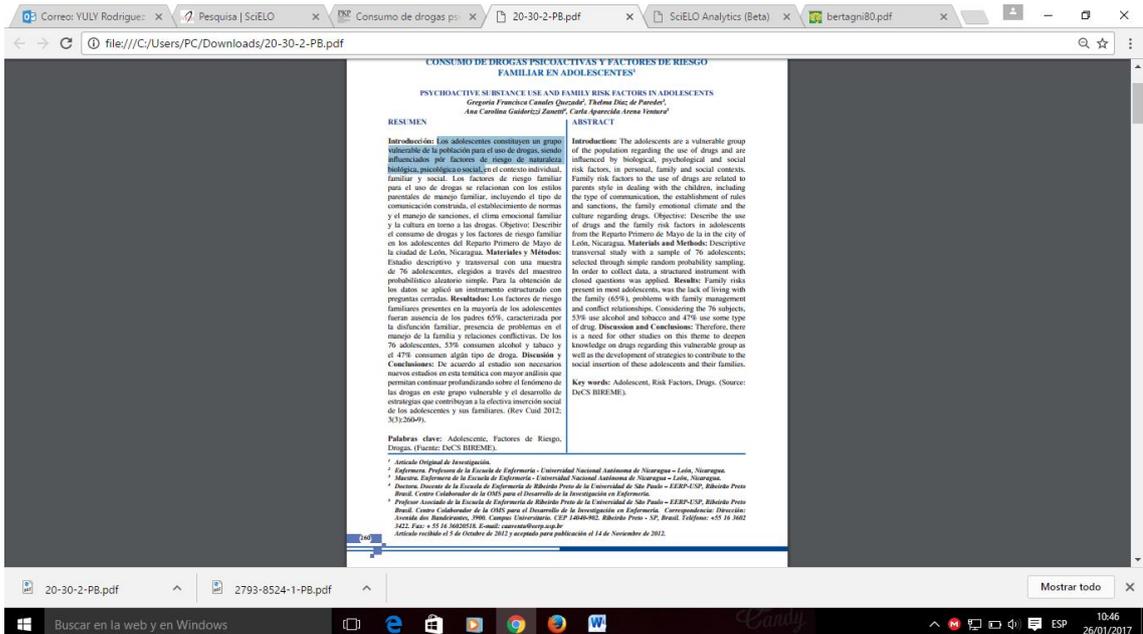
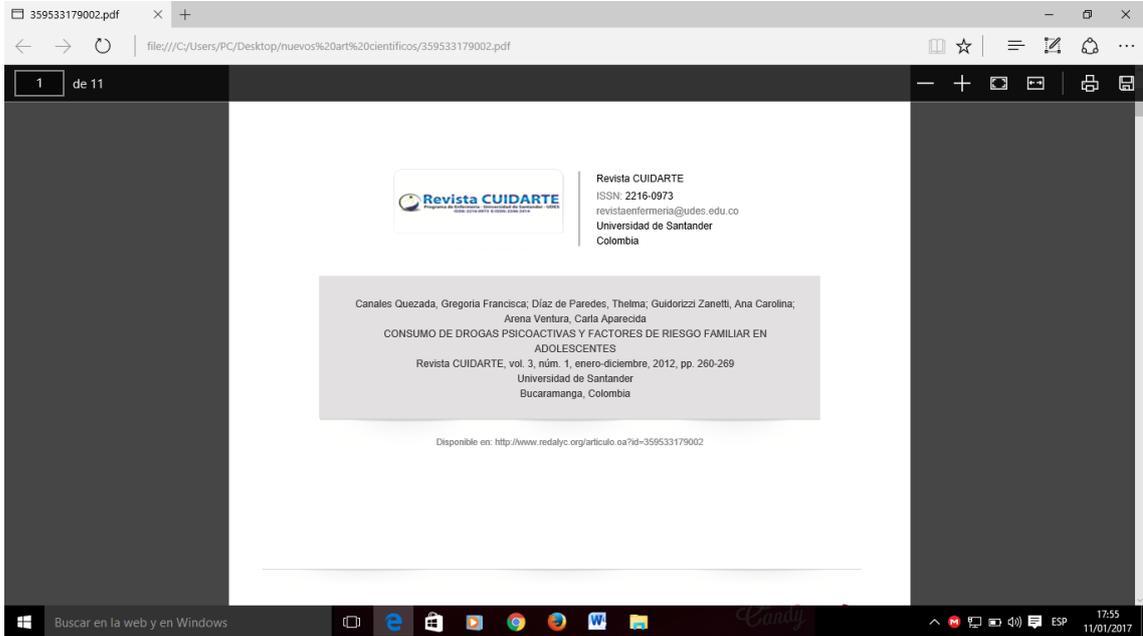
5

**Descripción:** Porcentaje de coincidencia del ensayo con otros documentos remitido por el sistema de análisis Urkund

# ANEXO C

## Capturas de los artículos científicos citados

### CITA N° 1



## CITA Nº2

Distribución y consumo x www.redalyc.org/Busca... x Riesgos psicosociales x FACTORES DE RIESGO Y x Factores asociados al ini... x

www.redalyc.org/articuloBasic.oa?id=203131355003



Revista Peruana de Epidemiología  
E-ISSN: 1609-7211  
revista@rpe.epiredperu.net  
Sociedad Peruana de Epidemiología  
Perú

Saravia, Juan Carlos; Gutiérrez, César; Freh, Hans  
Factores asociados al inicio de consumo de drogas ilícitas en adolescentes de educación secundaria.  
Revista Peruana de Epidemiología, vol. 18, núm. 1, enero-abril, 2014, pp. 1-7  
Sociedad Peruana de Epidemiología  
Lima, Perú

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=203131355003>

Buscar en la web y en Windows

19:14  
11/01/2017

Distribución y consumo x www.redalyc.org/Busca... x Riesgos psicosociales x FACTORES DE RIESGO Y x Factores asociados al ini... x

www.redalyc.org/articuloBasic.oa?id=203131355003

### INTRODUCCIÓN

En los últimos años, se ha encontrado en el Perú una tendencia creciente en el consumo de drogas en adolescentes de educación secundaria. Se ha incrementado el porcentaje de alumnos de educación secundaria que consumen drogas ilegales en un 17,9% del 2007 al 2009 (inhalantes de 1,8% a 2%, marihuana de 1,9% a 2,4%, cocaína de 1,2% a 1,5% y éxtasis de 0,6% a 1,4%). Además, la edad de inicio del consumo ha disminuido de 13,4 a 13 años en promedio para ambos tipos de droga (legales e ilegales desde el 2007). **Esto llega a ser sumamente importante ya que el inicio temprano del consumo de drogas puede llevar a los adolescentes a dificultades tales como bajo rendimiento académico, conflictos familiares con amigos y mayor frecuencia de ausentismo escolar.**

En el 2009 la prevalencia anual de consumo de marihuana en escolares de 11 a 19 años era de 1,9%, 0,9% en el caso de cocaína, 0,7% para pasta básica de cocaína (PBC) y 0,6% para éxtasis. Entre los consumidores de marihuana, cocaína, PBC y éxtasis, el 31%, 32%, 35% y 43% respectivamente, lo hacía de manera habitual.<sup>1,2</sup> Estos datos son similares a los de otras poblaciones como por ejemplo a la del ámbito mejicano, donde el consumo de marihuana y cocaína, así como la progresión del consumo son similares a la del contexto peruano.

Existen una serie de factores de riesgo que pueden llevar a un adolescente a consumir sustancias psicoactivas. Sin embargo, cuando estos factores interactúan entre ellos y con las características

(A) Departamento de Psicología, Escuela de Posgrado, Maestría de Psicología Clínica de la Salud, Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), Lima, Perú; (B) Instituto de Medicina Tropical "Daniel A. Carrión", Facultad de Medicina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú; (C) Departamento de Psicología, Facultad de Letras y Ciencias Humanas, PUCP, Lima, Perú.  
Correspondencia a Juan Carlos Saravia: [jsaravia@pucp.pe](mailto:jsaravia@pucp.pe)  
Recibido el 28 de noviembre de 2013 y aprobado el 27 de diciembre de 2013.  
Cita sugerida: Saravia JC, Gutiérrez C, Freh H. Factores asociados al inicio de consumo de drogas ilícitas en adolescentes de educación secundaria. *Rev peru epidemiol* 2014; 18 (1): e01.  
NOTA: La investigación realizada en esta publicación utilizó bases de datos generadas por la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas - COVIDA. El contenido expresado en el documento, es de exclusiva responsabilidad de sus autores y puede no coincidir con la opinión oficial de COVIDA.

Numeración para versión electrónica  
No válida para citación del artículo

-01-

Rev. PERU. EPIDEMIOL., Vol. 18, N.º 1: e01 Abril, 2014

### ARTÍCULO ORIGINAL

PÁPER

REVISTA PERUANA DE EPIDEMIOLOGÍA

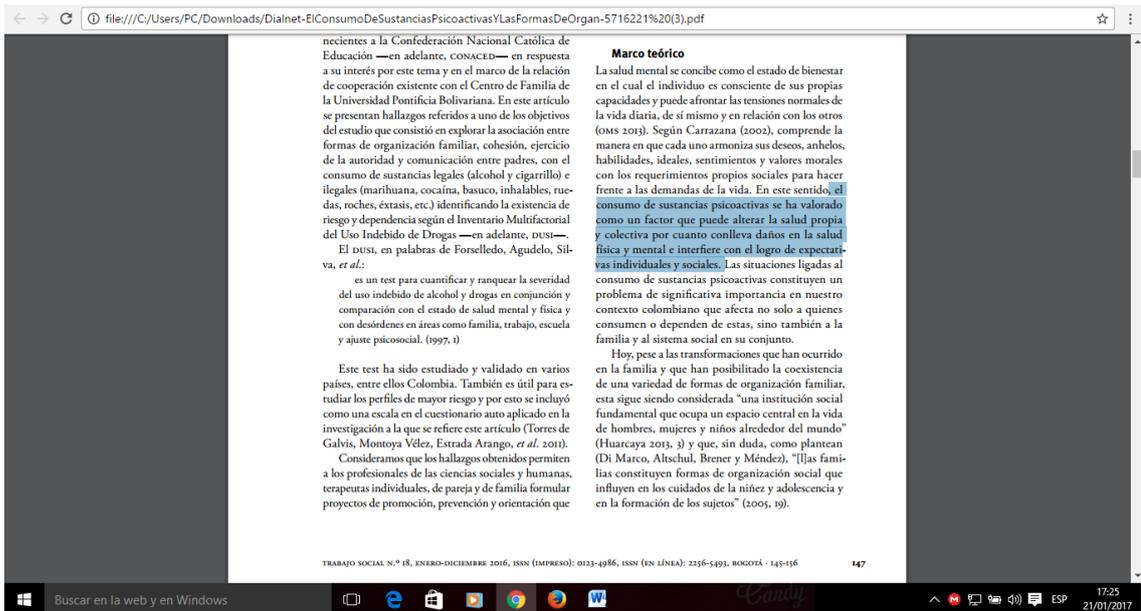
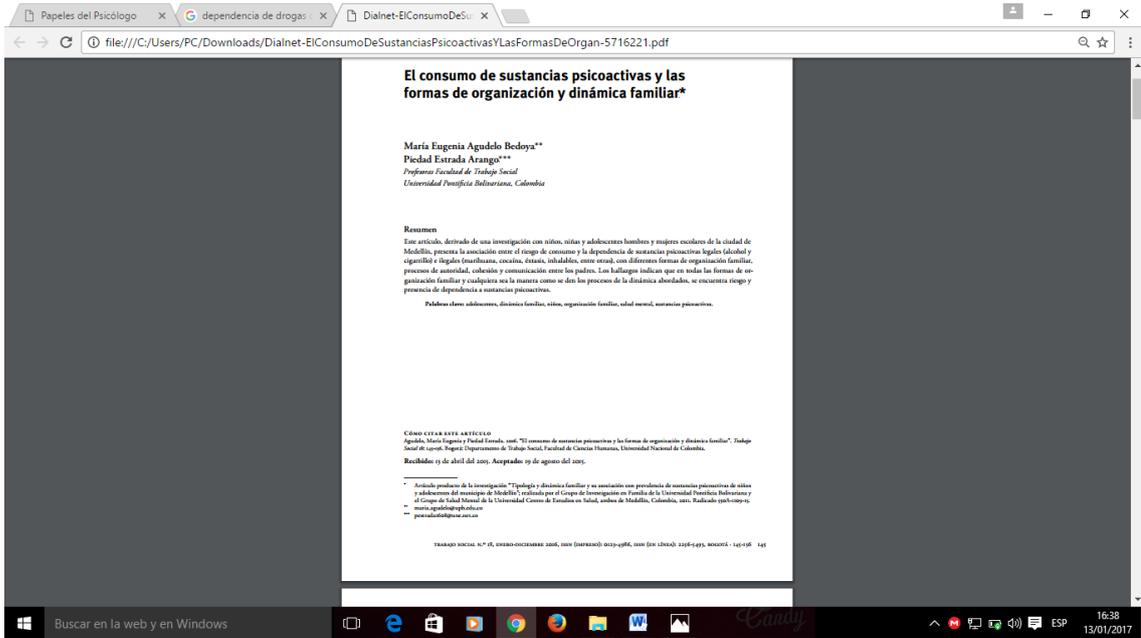
Saravia JC, et al. Factores asociados al inicio de consumo de drogas ilícitas en adolescentes de educación secundaria.

personales del adolescente, pueden generarse condiciones de riesgo. Todos los factores previamente mencionados podrían ayudar a

Buscar en la web y en Windows

19:13  
11/01/2017

# CITA Nº 3



# CITA Nº 4

The screenshot shows a web browser window displaying the Scielo.org website. The address bar shows the URL: [www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-92672013000300019&lang=pt](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672013000300019&lang=pt). The page features the Scielo logo and navigation links: articles, articles search, toc, previous, next, author, subject, form, home, alpha. The article title is "Riesgos psicosociales y actitudes sobre prácticas sexuales bajo el efecto del alcohol o drogas en adolescentes de la ciudad de Medellín". Below the title is the English translation: "Psychosocial Risk and Attitudes about Sexual Practices with Alcohol or Drugs Effects in Adolescents at Medellin". The authors listed are Olber Eduardo Arango-Tobón, Guillermo Alonso Castaño Pérez, Sandra Quintero, Carolina Montoya Montoya, and Santiago Morales Mesa. The article is from "Univ. Psychol. vol.12 no.3 Bogotá July/Sep. 2013". A "Services on Demand" sidebar offers options like Spanish (pdf), Article in xml format, Article references, How to cite this article, Automatic translation, and Send this article by e-mail. A "Share" section includes social media icons for Facebook, Twitter, LinkedIn, and YouTube. A "¿Quieres restaurar las páginas?" dialog box is open in the top right corner, indicating a Chrome error. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 23:45 on 11/01/2017.

The screenshot shows the PDF document of the article. The title is "Riesgos psicosociales y actitudes sobre prácticas sexuales bajo el efecto del alcohol o drogas en adolescentes de la ciudad de Medellín". The authors are Olber Eduardo Arango-Tobón, Guillermo Alonso Castaño Pérez, Sandra Quintero, Carolina Montoya Montoya, and Santiago Morales Mesa. The article is from "Univ. Psychol. vol.12 no.3 Bogotá July/Sep. 2013". The PDF content includes an "Introducción" section. The text discusses the relationship between psychosocial factors and sexual practices in adolescents. It mentions that some studies have reported the incidence of psychosocial risk factors, such as beliefs, attitudes, and substance use during adolescence. It also notes that some studies have shown that beliefs and attitudes of adolescents are a determining factor in the use of substances. The article is published in "UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA" | V. 12 | No. 3 | JULIO-SEPTIEMBRE | 2013 | page 888. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 10:17 on 26/01/2017.

## CITA Nº 5

sustancias psicoactivas e x Salud bucal y hábitos de x SD Consumo de sustancias x

www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-93392012000200006&script=sci\_arttext&tlng=pt

artículos búsqueda de artículos

sumario anterior próximo autor materia búsqueda home alfab

SciELO Uruguay

**Odontología**  
versión On-line ISSN 1688-9339

Odontología vol.14 no.20 Montevideo nov. 2012

**Salud bucal y hábitos de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes y jóvenes drogodependientes en recuperacion**

Gigena, Pablo C\*;  
Bella, Marcela I\*\*;  
Cornejo, Lila S\*\*\*

Servicios Personalizados

Artículo

- Español (pdf)
- Artículo en XML
- Referencias del artículo
- Como citar este artículo
- Traducción automática
- Enviar artículo por email

Indicadores

- Citado por SciELO
- Accesos

Links relacionados

Escritorio ESP 0:32  
LAA 31/12/2016

Correo: YULY Rodriguez x Pesquisa | SciELO x v14n20a06.pdf x

www.scielo.edu.uy/pdf/ode/v14n20/v14n20a06.pdf

v14n20a06.pdf 2 / 11

**Introducción**

La adicción y las enfermedades asociadas impactan cada vez más en la salud y el bienestar de la población del mundo entero. Según estudios de la Organización Mundial de la Salud (OMS) (1), las tendencias mundiales reflejan un aumento general en el uso de alcohol y de drogas ilícitas y adictivas con un inquietante incremento del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) entre los sectores más jóvenes de la población.

En las últimas décadas, la relación hombre-SPA, ha llevado a diferenciar el uso, el abuso y la dependencia a su consumo (2-5).

Se considera SPA, a toda sustancia cuyo uso/abuso pueden ocasionar consecuencias psico-neuro-bio-socio-sínticas (6). La OMS la define como toda sustancia química (de síntesis o natural) que introducida en un organismo vivo por cualquier vía (inhalación, ingestión, intramucosa, endovenosa), es capaz de actuar sobre el sistema nervioso central, provocando una alteración física y/o psicológica, la experimentación de nuevas sensaciones o la modificación de un estado psíquico, es decir, capaz de cambiar el comportamiento de la persona (7).

Uno de los sistemas afectados por el abuso y dependencia de SPA es el Sistema estomatognático. Las lesiones que en él se presentan podrían ser causadas específicamente por la SPA o por la asociación de la acción de las mismas con la negligencia en el cuidado de higiene bucal (8). La experiencia clínica-odontológica evidencia en usuarios de SPA, la presencia de numerosas alteraciones, tales como: xerostomía (9), alteración del flujo salival, reducción de la capacidad buffer, erosiones, abrasiones, caries atípicas y pérdida dentaria (10). También es frecuente observar variaciones del umbral del dolor (11) y de la percepción del gusto, atrofia de las glándulas salivales, erosiones y altera en la mucosa bucal (12-14). Se ha observado que consumidores de marihuana presentan un deterioro en la cavidad bucal mayor que los no consumidores, con un riesgo aumentado de caries y enfermedad periodontal (15-19). Fumar marihuana actúa también como carcinógeno y es asociado con cambios displásicos y lesiones pre-cancerizables en la mucosa bucal. Así mismo el uso prolongado de metanfetamina ha sido asociado con severos efectos sobre la salud bucal, existiendo un patrón distintivo de caries inducida por anfetamina (20).

La literatura científica presenta escasas producciones en relación al impacto en el componente bucal de las adicciones a SPA (11), así mismo, a ese respecto, en la población adolescente y joven de la Provincia de Córdoba, Argentina, no hay información.

Las SPA podrían impactar en forma diferente según el tipo de SPA consumida, frecuencia y tiempo de exposición a la SPA.

El propósito del presente estudio es analizar la posible relación entre la situación clínica odontológica y sialoquímica con los hábitos de consumo de SPA, en una población de drogodependientes en fase de recuperación de la ciudad de Córdoba.

**Materiales y métodos**

Se realizó un estudio transversal y correlacional retrospectivo de indicadores clínicos-odontológicos y su posible relación con hábitos de consumo de SPA, en 61 individuos de ambos sexos de 15-30 años de edad. Se incorporaron la totalidad de los sujetos que voluntariamente ingresaron para su tratamiento a la comunidad de día del "Programa Cambio" (ONG, de la Ciudad de Córdoba, dedicada a la Prevención, Asistencia, Capacitación Investigación y Comunicación de la Drogodependencia) en el período 2006-2010. Por la modalidad de atención y abordaje institucional, participan en presente estudio los ingresantes con no más de 1 mes al tratamiento de recuperación de la

50

Open, R&D, Córdoba, March 2009, 851

Buscar en la web y en Windows

10:20 26/01/2017

# CITA Nº 6

Papeles del Psicólogo x Factores psicosociales a: x Bajo rendimiento acad... x

scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1029-30192015000900014

artículos | búsqueda de artículos

sumario anterior próximo autor materia búsqueda home alfab

**MEDISAN**  
versión On-line ISSN 1029-3019

MEDISAN vol.19 no.9 Santiago de Cuba set.-set. 2015

**COMENTARIOS**

**Bajo rendimiento académico en estudiantes y disfuncionalidad familiar**

**Low academic result in students and dysfunctional families**

Lic. Patricia López Mero,<sup>1</sup> Lic. Asunción Barreto Pico,<sup>1</sup> Lic. Eddy Rigoberto Mendoza Rodríguez<sup>11</sup> y Dr. Max Walter Alberto del Salto

Mi SciELO

Servicios personalizados

Servicios Personalizados

Artículo

Español (pdf)

Artículo en XML

Referencias del artículo

Como citar este artículo

Enviar artículo por email

Indicadores

Citado por SciELO

Links relacionados

Compartir

Otros

3884-8412-1-SM.pdf

Mostrar todo

Buscar en la web y en Windows

18:26 13/01/2017

Correo: YULY Rodriguez x Pesquisa | SciELO x Introducción x

scielo.sld.cu/pdf/san/y19n9/san14199.pdf

Introducción 2 / 4

En otro orden de ideas, el desempeño académico es un proceso que se va fortaleciendo a medida que los estudiantes van dedicando el tiempo suficiente a los estudios. Con referencia a lo anterior, el modelo de familia será determinante en la calidad del rendimiento académico del alumno y le conducirá a alcanzar el objetivo en cada grado que cursa.

Resulta oportuno referir que una familia disfuncional es aquella en la que los conflictos, la mala conducta y, muchas veces, el abuso por parte de los miembros individuales, se produce continua y regularmente, lo que lleva a otros miembros a acomodarse a tales acciones. A veces los niños crecen en ese medio con el entendimiento de que tal disposición es normal.

Las familias disfuncionales son principalmente el resultado de adultos codependientes, que también pueden estar afectados por las adicciones, como el abuso de sustancias (alcohol, drogas, entre otras); estas también pueden tener otros orígenes, como las enfermedades mentales no tratadas y los padres que emulan o intentan corregir excesivamente a sus propios padres disfuncionales. En algunos casos un padre inmaduro permitirá que el progenitor dominante abuse de sus hijos.<sup>2</sup>

La no funcionalidad familiar produce efectos negativos en los niños como: carencia de la capacidad de juego o de ser infantil, o sea, "crecimiento demasiado rápido", o por el contrario, crecimiento muy lento o existencia en un modo mixto (es decir, mostrar buen comportamiento, pero ser incapaz de cuidarse a sí mismo); manifestación de alteraciones mentales de moderadas a graves, incluida una posible depresión o ansiedad, algún trastorno de personalidad y pensamientos suicidas; adicción al tabaco, el alcohol o las drogas (o ambas), en especial si los padres o amigos han hecho lo mismo; rebeldía contra la autoridad de los padres o, por el contrario, simulación de aparentes valores familiares ante la presión de los compañeros, o incluso la adopción de un imposible "término medio" (pues a nadie le agrada estar en negación sobre la gravedad de la situación familiar); presencia de sentimientos encontrados de amor y odio hacia ciertos miembros de la familia; incurrimento en actividades delictivas; dificultad para formar relaciones saludables en su grupo de pares (por lo general debido a la timidez o a un trastorno de la personalidad); padecimiento de algún trastorno del lenguaje o la comunicación (relacionados con el abuso emocional); y dificultades escolares o disminución del rendimiento académico inesperadamente.<sup>3,4</sup>

**REPERCUSIÓN DE LA DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR EN EL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO**

En la actualidad saber leer, escribir y realizar operaciones matemáticas elementales, ya no son suficientes. En la sociedad del conocimiento, de la tecnificación, se requiere una mayor preparación, más aun cuando la educación se ha convertido en obligatoria. Por ello, el bajo rendimiento se convierte en un factor de marginación para aquellos grupos que lo experimentan y se ven en desiguales oportunidades en uno de los primeros lugares: el salón de clases.

Por otro lado, el bajo rendimiento académico no es un estado permanente y depende tanto del individuo como del entorno familiar. Es uno de los problemas que más preocupa a padres y maestros, pues psicológicamente puede dejar secuelas en la vida. Los estudiantes que presentan bajo rendimiento escolar son marginados en el aula y en sus hogares, niegan su interés en las actividades intracases y se desvalorizan ellos mismos.

10:23 26/01/2017

# CITA Nº 7

3 que la relación que se establece entre el funcionamiento familiar y los resultados académicos que obtenga el estudiante, es generalmente directa. Además, la percepción del educando sobre la influencia de la familia en su situación social de desarrollo, resulta decisiva. Criterios de un ambiente propicio en la obtención de un alto rendimiento académico - Unidad de entorno entre los padres. - Firmeza y autoridad en lo fundamental, practicada y ejecutada por igual entre padres e hijos. - Constancia y fortaleza para solicitar al niño el cumplimiento de las obligaciones y deberes de acuerdo con su edad y desarrollo. - Expresiones cálidas de afecto a los hijos. - Ayuda y estímulo a los hijos para que consigan las cosas por sus propios medios. - Cooperación con los docentes de los hijos. - Diálogo en las relaciones padres e hijos.<sup>4</sup> Cabe resaltar que para lograr un rendimiento escolar adecuado, se requiere un ambiente familiar con estimulación perceptiva, psicológica y social, que promueva experiencias de interacción, que estimule y facilite el desarrollo del pensamiento, así como una expectativa alta de los padres respecto a la educación de sus hijos.<sup>5</sup> Solemou Mesa<sup>6</sup> asevera lo expuesto por estudiosos del tema: "los jóvenes desean una relación de camaradería con los padres, se mantengan estos como pareja o no, basada en un respeto recíproco, que consideren el cambio en su posición de vida y sus nuevas necesidades y que los orienten en las cuestiones importantes de la vida, donde el futuro laboral ocupa un lugar predominante, donde el ejemplo de los padres puede resultar'"/>

# CITA Nº 8

Glockner, Julio  
DROGAS y conducta  
Elementos: Ciencia y Cultura, vol. 19, núm. 82, abril-junio, 2011, pp. 59-64  
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
Puebla, México

Disponble en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=29418148010>

CIENCIA Y CULTURA  
elementos

Elementos: Ciencia y Cultura  
ISSN (Versión impresa): 0187-9073  
elemento@siu.buap.mx  
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
México

¿Cómo citar? Número completo Más información del artículo Página de la revista

3884-8412-1-5M.pdf

Buscar en la web y en Windows

Redalyc.DROGAS y conducta 4 / 7

...gencia a la "ponencia de capacitación" promovida dentro del Estado, pero más bien los hemos visto apearse a los estrechos criterios de la lógica belicista del Presidente de la República.

El problema de las drogas comienza desde la etimología misma del vocablo. Nos hemos acostumbrado a utilizar el término droga para designar las más diversas sustancias sin distinguir sus cualidades químicas, sin reparar en su origen natural o sintético, sin considerar sus efectos psicofisiológicos, sin tomar en cuenta su contexto cultural, ni los usos que de él se derivan. El origen de la palabra droga es oscuro.

El diccionario etimológico de Coroninas menciona como probable su ingreso al castellano a través de Francia y sostiene que su origen último es incierto; tal vez proceda de un vocablo celta que significa "malo" y que su primera acepción significara "cosa de mala calidad". El diccionario de la Real Academia Española, después de ignorar el asunto durante veinte ediciones, en su última entrega amplía la variedad de opiniones diciendo que la palabra viene del árabe hispánico *hadraka*, que significa "charlatanería". Pero lo que llama la atención en este diccionario es que después de referirse a la droga como una sustancia de efecto estimulante, deprimente, narcótico o alucinógeno, enseguida define el verbo drogarse como "la administración de una droga por lo común con fines ilícitos". Es decir, la Real Academia introduce, en la definición misma, un juicio de valor. Nos ofrece un punto de vista que expresa el sentir moral que la sociedad moderna tiene respecto a ciertas sustancias que han sido asociadas con la vida delictiva.

Es claro que esta definición, al implicar un simultáneo juicio ético-jurídico, estigmatiza el uso de estas sustancias al establecer su vinculación inmediata con el mundo del hampa. Y no sólo eso, coloca también en la misma dimensión a un adicto al cemento o la heroína en las calles de la ciudad de México o Nueva York,

...nace miles de años, es decir, una sustancia que en vez de "ser vencida" por el cuerpo y ser asimilada como si fuese un alimento, es capaz de "vencerlo" provocando en él cambios orgánicos, anímicos o de ambos tipos. En México, según el Consejo Nacional Contra las Adicciones, droga es cualquier sustancia o medicamento, natural o sintético, cuyo efecto se relaciona con la estimulación, depresión o efecto narcótico sobre el sistema nervioso central.

Existen distintos criterios de clasificación de las drogas psicoactivas, sin embargo hay un consenso en la comunidad científica por tomar como guía los elementos que el farmacólogo alemán Louis Lewin estableció en 1924 y que permiten distinguir 5 distintas categorías:

1. Eufórica: Opio y sus derivados, y la cocaína.
2. Fantástica: mecalina, marihuana, beleño, etcétera.
3. Embragante: alcohol, éter, cloroformo, bencina.
4. Hipnótica: barbitúricos y otros somníferos.
5. Excitante: cafeína, tabaco, etcétera.

Los autores de *Drogas y conducta*, por su parte, optaron por clasificar las drogas psicoactivas por el efecto que producen, distinguiendo también 5 categorías:

1. Depresores del sistema nervioso central.
2. Estimulantes del sistema nervioso central.
3. Narcóticos.
4. Psicodélicos o alucinógenos.
5. Marihuana.

Ingrid Serrano y Oscar Díez colocan la marihuana por separado argumentando que a pesar de que se ha considerado como una droga depresora y relajante, o alucinógena, la marihuana no comparte plenamente las características de las sustancias que pertenecen a estas categorías. Por otra parte, merece especial atención por ser una de las plantas satanizadas en la actualidad en nuestro país, mientras que en Estados

# CITA Nº 9

The screenshot shows a web browser window with several tabs open. The active tab is titled 'bertagni80.pdf' and the address bar shows the URL 'https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5655293'. The page content includes the Dialnet logo, navigation links (Buscar, Revistas, Iesis, Congresos, Registrarse), and a user login section. The article title is 'Las drogas y el Narcotráfico. Dispositivos del capitalismo y de disciplinamiento global'. The author is José Javier Bertagni. The location is 'Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales, ISSN-e 0327-7585, N.º. 80, 2016'. The language is Spanish. A 'Resumen' section follows, starting with 'A lo largo del siglo XX se fue incrementando la preocupación en torno al consumo de "drogas". Pero no sobre todas las drogas, sino sobre aquellas que fueron consideradas ilegales. No obstante, avanza un proceso de medicalización sobre la vida cotidiana de la sociedad mediante grandes empresas transnacionales con un andamiaje científico, industrial y mediático. "Las drogas" han acompañado a la humanidad permanentemente, desde sus usos espirituales, médicos, socializadores, bélicos, recreativos, analgésicos, etc., en el marco de un ritual, un uso cultural. Resulta interesante pensar las diferentes utilidades de las sustancias psicoactivas en la contemporaneidad a fin de poder pensar la sociedad en torno a una de sus constantes: las drogas. Este trabajo busca conectar la problematización del narcotráfico como representante de las lógicas capitalistas. Se presenta un breve recorrido normativo internacional desde el paradigma convencional, los discursos ideológicos y teóricos sobre el consumo y, por último, una descripción de los emergentes facilitadores para el desempeño del Narcotráfico en la ciudad de Rosario.'

The screenshot shows a PDF viewer window with the URL 'www.margen.org/suscri/margen80/bertagni80.pdf'. The document title is 'bertagni80.pdf' and it is page 1 of 10. The article title is 'Dispositivos del capitalismo y de disciplinamiento global'. The author is José Javier Bertagni. The text discusses the relationship between drugs and capitalism, mentioning that drugs are part of the capitalist organization and that the narcotrafficking industry is a response to the need for profit. It also mentions the role of the state in regulating the market and the impact of globalization on the drug trade.

# CITA Nº 10

Papeles del Psicólogo x Causas de la Delincuenci... x La influencia de las rede... x Trastornos de conducta x

www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0185-33252013000600010

artículos | búsqueda de artículos

sumario anterior próximo autor materia búsqueda home alfab

**Salud mental**  
versión impresa ISSN 0185-3325

Salud Ment vol.36 no.6 México nov./dic. 2013

Actualización por temas

**Trastornos de conducta y redes sociales en Internet**

**Behavior disorders and Internet social networking**

Néstor Fernández Sánchez<sup>1</sup>

<sup>1</sup> División de estudios profesionales. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Servicios Personalizados

Revista  
SciELO Analytics  
Google Scholar H5M5 (2016)

Artículo  
Español (pdf)  
Artículo en XML  
Referencias del artículo  
Como citar este artículo  
SciELO Analytics  
Traducción automática  
Enviar artículo por email

Indicadores  
Links relacionados  
Compartir

Dialnet-Adolescen...pdf 3884-8412-1-5M.pdf

Buscar en la web y en Windows

21:34 13/01/2017

Correo: YULY Rodriguez x Pesquisa | SciELO x v36n6a10.pdf x SciELO Analytics (Beta) x bertagn80.pdf x

www.scielo.org.mx/pdf/sm/v36n6/v36n6a10.pdf

v36n6a10.pdf 4 / 7

arriba que la mayoría de los usuarios de Internet y las RSS son las personas que cuentan entre 12 y 30 años. Preocupa sobramente el tema cuando puede afectar el desarrollo de los adolescentes ya que pueden dar por entendido que los adultos pueden asumir la responsabilidad de sus actos, no así los adolescentes (figura 1).

**Adicción a Internet**

Algunos de los trabajos pioneros que versan sobre este tema fueron expresados por Ivan Goldberg (inferido por Tracy) y Eric que Lindholm y Nache Madrid.<sup>16</sup> Entre otros, Madrid orienta su análisis hacia las adicciones psicológicas y brinda algunas explicaciones de los motivos por los que las personas pueden presentar un síndrome de tipo adictivo al uso de Internet. Servirá como eje temático la aparición de este autor y los recursos bibliográficos en que se basó para analizar el tema de los trastornos de conducta y las redes sociales en Internet.

Primariamente ha de tenerse en cuenta que el término "adicción" se suscribe a un contexto del uso de elementos químicos, invasivos para el organismo. De ahí que agentes como el alcohol, el tabaco u otras sustancias, consumidas en exceso, se consideran como parte de las adicciones, de manera particular a las "adicciones químicas".<sup>17</sup> En contrapunto, se consideran como adicciones no químicas, más bien "adicciones psicológicas",<sup>18</sup> a conductas como el juego, la comida, el sexo, el trabajo o las compras, practicadas de manera

...", como aparece "el juego patológico", en la Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud (CIE-10).<sup>19</sup> Se trata de un trastorno altamente incapacitante que cursa de forma progresiva y crónica, que deteriora todas las áreas del individuo.<sup>20</sup>

Con base en la caracterización de las adicciones químicas, se pueden retomar algunos elementos de referencia para poder identificar a la posible y denominada hasta ahora "adicción a las redes sociales".

- **Solencia.** Cuando una actividad particular se convierte en la más importante en la vida del individuo, domina sus pensamientos, sentimientos y conducta.
- **Modificación del humor.** Experiencias subjetivas, de tipo emocional, que la persona experimenta como consecuencia de implicarse en la actividad problemática.
- **Abstinencia.** Estados emocionales desagradables, incluso con consecuencias físicas, que ocurren cuando una actividad particular es interrumpida o espontáneamente reducida.
- **Conflictos.** Se refiere a los problemas que se desarrollan entre el adicto y a) aquellos que le rodean (conflicto interpersonal), b) las responsabilidades asumidas (laboral o social), c) el propio individuo (conflicto intrapsíquico) por estar involucrado con la actividad particular.
- **Recidiva.** Tendencia a repetir los patrones tempranos de la actividad problemática después de haberse retirado de ella o de, aparentemente, haberla controlado.

**¿Adicción a las redes sociales en Internet?**

Con lo anteriormente descrito, intentemos ubicar con palabras más claras el posible problema de los trastornos de conducta y la adicción en el uso de Internet o las RSS, usando una analogía en el contexto de la medicina: Si se identifica que una persona padece de manera recurrente en acudir a un bot-<sup>21</sup> de hecho acude frecuentemente- y se perseverante conducta le produce cambios emocionales y problemas en su trabajo o en su familia, no es permisible calificar una "adicción a los bots". Alguien podría afirmar que no es la adicción a los bots el problema, sino una adicción a las bebidas alcohólicas. Pero... ¿a qué tipo de bebida?, existe una gran variedad de bebidas alcohólicas (y de vinos). Por supuesto, la posible adicción es a la sustancia, el alcohol de manera especial, el etanol). Sin embargo, la "adicción a Internet" no es así. Tampoco lo será a las redes sociales en Internet sino a acciones específicas del entorno de estas RSS o a los contenidos que suministra dicho entorno.<sup>22</sup> Si, jugando con la misma idea, el efecto y problemas que causa el mismo abuso del alcohol (en cualquier presentación) son los denominados Trastornos por Consumo de Alcohol



Figura 1.

524

Vol. 36, No. 6, noviembre/diciembre 2013 salud mental

Buscar en la web y en Windows

10:32 26/01/2017

# CITA Nº 11

Correos: YULY Rodriguez x | Pesquisa | SciELO x | La terapia cognitivo con... x | SciELO Analytics (Beta) x | bertagni80.pdf x

www.redalyc.org/articulo.oa?id=58231307004

Sistema de Información Científica Redalyc  
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal  
English

LAJAEW  
redalyc.org  
Inicio > Salud Mental > 2014, 37 (2)

**La terapia cognitivo conductual en el tratamiento de la depresión del trastorno bipolar tipo I**  
Enrique Chávez-León, Erika Benítez-Camacho, Martha Patricia Ontiveros Uribe,  
Salud Mental 2014, 37 (2)

Comparte la página de este artículo: Me gusta | 105 | Tweet

Redalyc: La terapia cognitivo conductual en el tratamiento d... 1 / 8

Fuente Muñiz  
México

Chávez-León, Enrique; Benítez-Camacho, Erika; Ontiveros Uribe, Martha Patricia  
La terapia cognitivo conductual en el tratamiento de la depresión del trastorno bipolar tipo I  
Salud Mental, vol. 37, núm. 2, marzo-abril, 2014, pp. 111-117  
Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz  
Distrito Federal, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=58231307004>

Descargar PDF  
Pantalla completa  
¿Cómo citar?  
Exportar cita

Buscar en la web y en Windows

10:35  
26/01/2017

Correos: YULY Rodriguez x | Pesquisa | SciELO x | La terapia cognitivo con... x | SciELO Analytics (Beta) x | bertagni80.pdf x

www.redalyc.org/articulo.oa?id=58231307004

darías, adherencia al tratamiento y prevención de nuevos episodios)<sup>18</sup>

A continuación se describen y detallan las bases, las técnicas y la evidencia empírica acerca de la utilidad de la TCC cuando se adiciona al tratamiento farmacológico de la depresión en el trastorno bipolar I.

**La Terapia Cognitivo Conductual (TCC)**

La TCC es una forma de psicoterapia breve y de objetivos limitados, creada por Aaron Beck hace cerca ya de 50 años. Inicialmente propuesta para el tratamiento de la depresión, ha resultado útil dentro de la terapéutica de distintos trastornos mentales. El foco primario de este modelo terapéutico es identificar y cambiar los patrones mal adaptativos de procesamiento de la información y del comportamiento. Aunque su marco teórico es totalmente psicológico, esta psicoterapia es completamente compatible con las teorías y terapias biológicas. La intervención cognitivo conductual adicional genera mejores resultados que administrar medicamentos únicamente.<sup>11</sup>

**Modelo cognitivo de la depresión en el trastorno bipolar: Un modelo explicativo, no etiológico**

La TCC se basa en el modelo cognitivo en donde la interpretación de los eventos influye sobre las emociones y los comportamientos de la persona; los sentimientos y las conductas dependen de la forma en que las personas interpretan las situaciones. Para la TCC el trastorno bipolar consiste en un círculo vicioso en el que los síntomas depresivos producen

puede desarrollar la capacidad de detectar tempranamente los síntomas. La emergencia de síntomas subclínicos de manía y depresión indican la recurrencia o la recaída. La TCC además permite establecer un plan de acción para tratar de evitarlos o de contender con los nuevos episodios.<sup>14</sup> Si conoce la evolución del trastorno bipolar y la utilidad de los fármacos para detener los ciclos puede mejorar el cumplimiento del tratamiento psicofarmacológico. Entre un 40% y un 60% de los pacientes no cumplen adecuadamente con su esquema terapéutico. La TCC permite identificar las razones de la no adherencia y entonces desarrollar estrategias para superar esos obstáculos.<sup>14</sup>

Las estrategias de la TCC permiten, además, disminuir el efecto de los eventos ambientales estresantes en el paciente al brindarle apoyo en la toma de decisiones, en el manejo del estrés y la solución de los problemas en las relaciones. La TCC facilita la adherencia terapéutica, disminuye las recaídas y ayuda a la persona a manejar las consecuencias psicosociales de la enfermedad. Para ello, además de 1) el enfoque psicoeducativo y 2) el desarrollo de un sistema de alarma para anticipar un nuevo episodio, la TCC incluye 3) mejorar y mantener la adherencia al tratamiento farmacológico, así como 4) modificar el estilo de vida –disminuir estimulación, actividades y estrés e introducir una buena higiene del sueño– cuestiones críticas para conseguir la estabilidad emocional. El componente terapéutico de la TCC incluye 5) estrategias cognitivas –cuestionamiento de los pensamientos automáticos y supuestos mal adaptativos por medio del cuestionamiento socrático, la reestructuración cognitiva y la confirmación por medio de la conducta– y conductuales –retorno gradual a la actividad y una rutina regular de actividades– para el control

¿Cómo citar?  
Exportar cita  
Imprimir  
Resumen  
Ver número completo  
Página de la revista en Redalyc

salud mental Vol. 37, No. 2, marzo-abril 2014 113

Buscar en la web y en Windows

10:35  
26/01/2017

## CITA Nº 12

The screenshot shows a web browser window with the URL [www.uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/amc/article/view/2793/2541](http://www.uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/amc/article/view/2793/2541). The page header features the journal title "ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA" and the "Universidad de Huelva Servicio de Publicaciones" logo. The article title is "Terapia Dialéctica Conductual: aplicaciones clínicas y evidencia empírica" by Joaquim Soler, Matilde Elices, and Cristina Carmona. The page number is 1 of 16. A "Descargar el archivo PDF" button is visible. The Windows taskbar at the bottom shows the date 13/01/2017 and time 22:30.

The screenshot shows the same web browser window, now displaying page 6 of 16. The text on the page discusses the components of Dialectical Behavior Therapy (TDC), mentioning modules like emotional regulation, mindfulness, and interpersonal effectiveness. The text is partially highlighted in blue. The "Descargar el archivo PDF" button is still present. The Windows taskbar at the bottom shows the date 21/01/2017 and time 17:41.