



# UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL

PLAN DE INTERVENCIÓN PSICO EDUCATIVA PARA EL  
MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN  
ADOLESCENTES QUE CONSUMEN MARIHUANA

PARRALES ENCARNACION SHIRLEY LAIS

MACHALA  
2016



# UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN  
VOCACIONAL


PLAN DE INTERVENCIÓN PSICO EDUCATIVA PARA EL  
MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN  
ADOLESCENTES QUE CONSUMEN MARIHUANA

PARRALES ENCARNACION SHIRLEY LAIS

MACHALA  
2016


Nota de aceptación:

Quienes suscriben BELDUMA BRAVO MARIA DOLORES, TINOCO IZQUIERDO WILSON ELADIO y TINOCO CUENCA NASLY PAQUITA, en nuestra condición de evaluadores del trabajo de titulación denominado PLAN DE INTERVENCIÓN PSICO EDUCATIVA PARA EL MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTES QUE CONSUMEN MARIHUANA, hacemos constar que luego de haber revisado el manuscrito del precitado trabajo, consideramos que reúne las condiciones académicas para continuar con la fase de evaluación correspondiente.



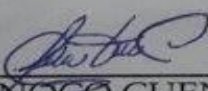
---

BELDUMA BRAVO MARIA DOLORES  
0704442656  
ESPECIALISTA 1




---

TINOCO IZQUIERDO WILSON ELADIO  
0701140741  
ESPECIALISTA 2



---

TINOCO CUENCA NASLY PAQUITA  
0704006519  
ESPECIALISTA 3



---

CARRION MACAS MARLON ESTUARDO  
0703253039  
ESPECIALISTA SUPLENTE

Machala, 22 de septiembre de 2016

## Urkund Analysis Result

**Analysed Document:** ensayo shirley.pdf (D21156296)  
**Submitted:** 2016-07-22 06:06:00  
**Submitted By:** kevinleiro1994@hotmail.com  
**Significance:** 8 %

### Sources included in the report:

tesis maribel.docx (D14029068)  
ED ARTISTICA 2 URKUND.pdf (D11305316)  
<https://prezi.com/jobqznt4jvwg/representaciones-sociales-del-consumo-de-marihuana-en-estudiantes-universitarios/>  
<http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v36n2/v36n2a8.pdf>  
<http://www.comie.org.mx/documentos/rmie/v10/n24/pdf/rmie/v10n24scB01n01es.pdf>

### Instances where selected sources appear:

5



## CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

El que suscribe, PARRALES ENCARNACION SHIRLEY LAIS, en calidad de autor del siguiente trabajo escrito titulado PLAN DE INTERVENCIÓN PSICO EDUCATIVA PARA EL MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTES QUE CONSUMEN MARIHUANA, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

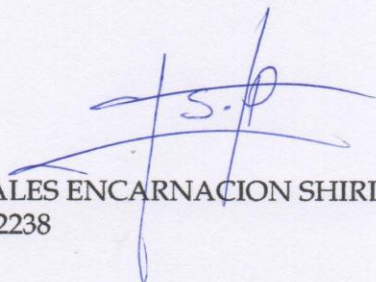
El autor declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

El autor como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que él asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 22 de septiembre de 2016



PARRALES ENCARNACION SHIRLEY LAIS  
0705322238

## Resumen

En la posmodernidad, modernidad y transmodernidad de un mundo global de los contextos de un mundo dialéctico, en el cual el ser humano esta propenso a cambios conductuales de aptitud y actitud, frentes a las modas, culturas, música y otros factores que inciden para poder sucumbir en las drogas y la marihuana, como un mal de la sociedad, por tal razón este proyecto de investigación se basa en un plan de intervención psico educativa para el mejoramiento del rendimiento académico en adolescentes que consumen marihuana.

En la actualidad Existen diversas razones por las que los jóvenes consumen marihuana, la mayoría de la sociedad que fuman lo hacen porque tienen malas influencias de la familia y que la usan y les presionan a probarla, existes varias clases de marihuana y es una combinación de hojas, tallos, semillas y flores de la planta conocida como cáñamo (*Cannabis sativa*), y puede ser de color verde, café o gris. Otros términos que los seres humanos consumen la marihuana son: mota, hierba, mafú, pasto, maría, monte, moy etc.

La marihuana es una droga psicotrópica que daña el cerebro y los órganos, afectando el grado de salud y llevando a la situaciones mortales, lo cual puede causar los siguientes problemas: Problemas con la memoria y aprendizaje, percepción distorsionada (visual, auditiva, y del tacto), y del sentido del paso del tiempo; problemas para pensar claramente y para resolver problemas; menor coordinación física; y ansiedad y aceleración del corazón y otras enfermedades graves con mortalidad familiar irremediables.

## Palabras Claves

MARIHUANA

ADOLESCENTES

MEMORIA

BAJO RENDIMIENTO

SALUD

## **Introducción**

En la sociedad actual las drogas están por todos lados, y principalmente afecta a niños, adolescentes y adultos los cuales están en una etapa en la que pueden ser víctimas de las adicciones, esto puede afectar en el núcleo familiar, educativo y de la sociedad afecta también a la salud a la memoria, cerebro, órganos internos ya que es un riesgo para todos los seres humanos, las causas que generan desgastes en la salud del ser humano entre las enfermedades comunes el vicio más influente son las drogas por lo diferente, riesgoso en perdurar este mal como un cáncer y ansiedad de no dejarlo.

Los educadores trabajan con niños, adolescentes y adultos los cuales están en una etapa en la que pueden ser víctimas de las adicciones.

La sociedad actual, en todas las latitudes fomenta el desmembramiento familiar, el consumismo desenfrenado e insustancial, tratando de crear la desorganización social generando una crisis de valores, situación que propicia y fomenta distintas adicciones.

Para lograr una vida sin adicciones la prevención es una labor prioritaria.

Los educadores deberán tomar un papel protagónico en la generación de proyectos preventivos de este flagelo.

Los educadores son personas privilegiadas para interpretar a niños, adolescentes y adultos que pueden tener problemas de adicciones.

La escuela después de la familia es el lugar con más grandes posibilidades de actuación frente a este problema.

En muchas ocasiones el educador puede ser el único adulto en la vida de alguno de sus educandos, el único que se preocupe y ocupe de lo que le está sucediendo, es necesario que los docentes estén preparados, informados y tener convicciones claras sobre la conducta frente a los alumnos, con respecto a las adicciones.



El educador ha de formar más que informar, la información sola no protege la información no debe crear curiosidad innecesaria. El educador deberá comprender el comportamiento de sus alumnos aportando su experiencia para guiar sus conductas y no quedarse en la crítica. Deberá dar cabida en su accionar docente al tema de las adicciones y cooperar para su desmitificación.

Serán los docentes quienes fomentarán y fortalecerán la autoestima del adolescente y buscar asesoramiento en caso de jóvenes con problemas, ya que no deben, ni pueden realizar asistencia.

La prevención de las adicciones es la utilización de recursos humanos, materiales e institucionales de que dispone la comunidad para atender las necesidades y resolver los problemas de las adicciones antes de que aparezcan. En esta tarea de prevención los educadores tienen la posibilidad de ser los grandes protagonistas, de llegar al alumno con las herramientas que les brinda la pedagogía y la didáctica a hablar su mismolenguaje, no pueden quedarse en una lección magistral, sino en una labor constante, persistente, útil.

En síntesis los maestros deberán integrar la información en todas las actividades normales del proceso educativo.

## Desarrollo

En la sociedad la marihuana es un problema mundial donde todas las personas luchan contra ese mal y cada que pasa el tiempo, los años, las adicciones por sustancias psicotrópicas crece de manera inesperable ya que a su paso hace daño a toda la sociedad aunque el tráfico de la sustancia es prohibido y la plantación de marihuana también está prohibido no es impedimento para el avance inmediato que se da segundo a segundo sobre los jóvenes “El creciente consumo de sustancias psicoactivas, incluida la marihuana, es considerado hoy un problema de salud pública; en estas circunstancias, las investigaciones deben contribuir al diseño y formulación de nuevas estrategias de intervención, eficaces y eficientes” (Bulla Ruiz, Vasquez Cely, & Güichá Duitama, 2010, pág. 90) La marihuana hace daño a la salud de la persona que la consume, hace daño a sus familiares y personas cercanas ya que cuando el consumir esta en manera de adictivo se está dañando física e interinamente como por ejemplo, matando sus neuronas, su memoria, el cerebro, sus órganos internos, la respiración , pulmonar y daños psíquicos.

La marihuana es la droga más consumida por los seres humanos ya que es la más barata y la más fácil de conseguir para sus consumidores esta droga es un alucinógeno, una sustancia que distorsiona la manera en que la mente percibe el mundo en el que vives te saca de la realidad y escapas de tus problemas ya sean familiares, sentimentales o económicas, o simplemente la consumen porque ya es un adicto compulsivo, los que fuman marihuana la consumen como un cigarrillo o como una pipa, también la preparan en alimentos o lo preparan en te, la sustancia de la marihuana la mezclan con otras sustancias psicotrópicas como el crack o PCP lo aspiran y lo retienen más tiempo ellos llegan a tener una memoria y aptitud mental más pobres que los no fumadores. “La cabannis (Marihuana, Mj) es una sustancia adictiva que al ser consumida induce perdidas del control interno y deterioro cognitivo principalmente en aprendizaje y memoria” (Vélez garcía, 210, pag.309).La mayoría de las

personas que consumen drogas, se vuelven adictivas y no la pueden dejar de consumir, por su propia voluntad y eso lleva a consecuencias como dañar sus procesos cognitivos.

Esta sustancia a lo largo actúa de manera agresiva dentro del cuerpo de las personas ya que se hace costumbre adquirirla para conseguirla e introducirla dentro del cerebro y de todo su cuerpo dependiendo el grado de uso.

La consecuencia de estar involucrado con la marihuana incluye taquicardia, desorientación, falta de coordinación física y somnolencia; el humo de la marihuana contiene del 50% al 70% más sustancias que causan cáncer que el humo del tabaco donde perjudica principalmente a los pulmones de los seres humanos.

Ingerir esta sustancia a tan temprano puede tener consecuencias irreversibles para el futuro de estos adolescentes; El ingrediente activo del cannabis, THC, subsiste en el cuerpo durante semanas o incluso más tiempo. “La marihuana afecta especialmente al sistema respiratorio, ocasionando enfermedades como cáncer de pulmón o broncopulmonar hiperemia, alteraciones celulares del epitelio bronquial, metaplasmas de células escamosas y del tracto respiratorio, producción de esputo, tos crónica, episodios de sibilancias y bronquitis aguda”. (Díaz-Granados, Pérez Gómez & Muñoz, 2013, pag56). Estas enfermedades pueden causar las muertes a todos los seres humanos que la consumen diariamente este producto y ya es un abuso donde su cerebro y su cuerpo no pueden a resistir a tanto daño.

En la actualidad las condiciones son de libertinaje en las instituciones educativas es decir una libertad sin control en el expendios de drogas y la falta de control de los organismos permiten que los adolescentes sean víctimas de cualquier tipo de drogas a temprana edad “El consumo de SPA en adolescentes también puede estar condicionado por otros factores. Es así como el consumo de alcohol, por ejemplo, se encuentra más a menudo en adolescentes.” (Medina-Pérez, Óscar Adolfo, Rubio, & Luz Adriana , 2012, p. 552). Se determina en este apartado un detalle importante en el grado de concientización sobre el fenómeno de las drogas, destaca que esto se da por el

consumo constante de alcohol y otro factores como la influencia de los hermanos, amigos, vecinos que usan y los presionan a probarla o lo hacen por curiosidad, también porque piensa que ingerir alcohol, drogas es la moda entre los jóvenes de hoy en día que lo llevan a consumir estas sustancias psicotrópicas a temprana edad.

Las drogas en la sociedad generan daños remediabiles que influyen en la familia y en otros contextos que lo llevan a la perdición y a un mal innecesario en la sociedad. “En el contexto familiar existe una correlación significativa entre el uso de drogas en los jóvenes y el consumo de sustancias y las conductas antisociales en miembros de la familia, además de una actitud familiar tolerante ante el consumo y/o un clima familiar de conflicto o de violencia y maltrato, incluyendo el abuso sexual”. (Bosque, et al., 2013, p. 150). La familia debe ser el núcleo de donde pueda identificar actitudes incoherentes de sus progenitores, la violencia y el maltrato genera en los jóvenes una depresión en la cual los conlleva al consumo de sustancias psicotrópicas, llevándoles a un mundo del vacío en un contexto inhumano en el cual se debe sentir protegido y reprendido en su momento oportuno para evitar futuros inconvenientes, un ambiente familiar desfavorable, lleva al joven a la curiosidad, a conocer las malas amistades, la presión laboral y la baja autoestima propician el consumo de drogas.

El lazo familiar es importante para la persona que está pasando por problemas dándole fuerzas de aliento y ayudándolos a sobrellevar la crisis de bajo autoestima a enseñarles a decir no cuando los inviten a consumir alguna sustancia toxica para su cuerpo dándoles a entender que pueden y que la droga no es la solución.

Para los jóvenes que se encuentra ya en una crisis de intoxicación es necesario que los padres ayuden con médicos profesionales expertos en este caso ya que ellos no tienen voluntad, la tentación para consumir drogas es muy fuerte controlar, así ellos saben que eso les causa daño en el cerebro y pierden el autocontrol para decidir por sí mismo.

Las personas que quieren salir de este mundo de las drogas piden ayuda voluntariamente por que se dan cuenta de la situación que ellos pasan buscan ayuda profesional para que le den tratamiento.

Hay que buscar un centro de rehabilitación donde haya especialistas, médicos, psiquiátricos y trabajadores sociales relacionados con la droga, para mejorar la salud ya que se puede curar su sangre de la sustancia psicotrópica, hay dos tipos de tratamiento ambulatorio y el tratamiento hospitalario.

Los siguientes tratamientos de comportamiento ayudan a los adictos tales como son; Terapia cognitiva-conductual, Técnicas de manejo de contingencias, Terapia de estímulo de la motivación cada una de estas estrategias tienen su funcionamiento.

Cada uno de estos procedimientos ayudan, pero la abstinencia a la marihuana es la dificultad al dormir, pero también hay medicamentos que ayudan en el sueño estos medicamentos han mostrado ser efectivos.

Dependiendo de la droga que utilizan los seres humanos que son adicto, también puede haber medicamentos que le harán sentir un poco mejor durante la abstinencia de drogas, lo que hace más fácil de dejar de consumirlas por que controla las ganas de ingerir esos productos que hacen un mal para su salud.

El grupo de trabajadores de ayuda para los adictos es un grupo de profesionales incluyen médicos, enfermeras, terapeutas y trabajadores sociales entre otros que son importantes para la recuperación.

El tratamiento conductual es uno de las opciones que utilizan los profesionales, también conocido como "psicoterapia," ayuda a los pacientes a comprometerse en el proceso de tratamiento, cambiar sus actitudes y comportamientos relacionados al abuso de las drogas, y ampliar las posibilidades de llevar una vida saludable conjunto con los medicamentos para una mejor vida.

En la prevención es el factor más preponderante de la familia con sus vástagos frente a la adversidad a la que se enfrentan "Los docentes fueron indagados

por el reconocimiento que tenían frente a los procesos de prevención del consumo de drogas, alcohol y sustancias psicoactivas, así como el conocimiento del concepto y los elementos constitutivos en la construcción”. (Ramírez & Eliana maria, 2015, p. 72). Los procesos de prevención de las sustancias psicotrópicas, mediante charlas, conferencias, talleres, simposios, socio gramas, teatro, enseñe y practique habilidades para rechazar las ofertas de drogas, establecer reglas claras con sus hijos, mantenerse a tanto de todo lo que realice, observar el comportamiento su otros factores que inducen a las normas de conductas y el cumplimiento de código del buen vivir dirigido a alimentar los valores en el ser humano; cuando descubran que sus hijos consumen sustancias deben de mantener la calma y establecer la comunicación, confianza y proponga la solución para ese problema.

La droga como la marihuana tiene muchos efectos que produce la persona que la consumen. “En relación con los efectos en la población adolescente, se sabe que fumar tiene efectos a corto plazo sobre algunos aspectos del funcionamiento físico, como es la función pulmonar, la disminución de la aptitud física, el aumento de los problemas asmáticos y el aumento de la tos, sibilancias y dificultad para respirar (U.S. Department of Health and Human Services, 2004). *A pesar de todas las consecuencias negativas del consumo de tabaco*”. (Valverde, Pilar; Moreno Rodríguez, & Carmen, 2010, p. 18). La sociedad debe generar espacios de deporte y esparcimiento entre otras actividades que ayudan a mantener ocupado al adolescente y a la persona para caer en el mal de las drogas, evitando malas influencias y la curiosidad por saber sobre cualquier sustancia no regulada y q les causa estimulaciones fuera de lo normal en su proceder como ser humano ante una sociedad incluida cabe mencionar que estos factores excluyen al ser humano de sus convivencia cotidiana en su contexto en el que se desenvuelve en la comunidad.

La sociedad debe generar su plus para cooperar al buen vivir y los proyectos integradores como escuela para padres con hijos docentes y autoridades con el fin de fortalecer nexos y lazos de aprendizajes sobre lo que en el contexto nacional y mundial de un mundo globalizado en el que se encuentra postulado de sus actividades e inherentes a su formación personal.



Consumir marihuana afecta en el ámbito educativo ya que eso toxico daña el cerebro las neuronas, la inteligencia “El bajo rendimiento escolar o académico, es el resultado de múltiples factores y causas, entre los que se encuentran: los de carácter individual con relación a su estado de salud, el contexto familiar, la situación socioeconómica y otros asociados al propio sistema educativo” (Enríquez Guerrero, Segura Cardona, & Tovar Cuevas, 2013, pág. 656). Son varios los factores por que los estudiantes bajan el rendimiento académico ya sea por drogas legales o ilegales, estas conllevan a consecuencias secundarias, tener problemas con las materias escolares, no poner atención en clases, no dormir las horas completas, distraerse con malas amistades, no tener buena relación con la familia todo eso engloba un mal para el estudiante en su vida cotidiana.

La familia es el grupo responsable de cuidar o proteger a los hijos guiándolos por el sendero de la vida a través de la enseñanza de prácticas, reglas y de convivencia, pueda adaptarse exitosamente a las necesidades de la vida que les rodea.

La relación de la familia debe ser estrecha y unida se constituye como el principal grupo de apoyo y de sostenimiento ya que es el núcleo de la sociedad cada padre y madre, forman a los hombres y mujeres del futuro.

El bajo rendimiento de los jóvenes también es un problema importante en su vida ya que consumirla afecta al cerebro y no tienen la misma potencialidad que los jóvenes que no la consumen, para poder ayudar que los estudiantes no tengan dificultades serias para comprender o procesar la información que recibe en su enseñanza.

Cuando hay bajo rendimiento pueden derivar en un fracaso escolar en algunos estudiantes y en otros pueden ser una señal de trastornos de otro tipo de problemas que los jóvenes estén pasando.

Los docentes deben prepararse psicológicamente, obtener buena información y tener mucha paciencia y profesionalidad para brindar todo el apoyo afectivo y emocional, trabajar en complicidad con la familia es fundamental para la superación del estudiante, distraer su mente con deportes, actividades extraescolares donde les permite realizar una buena interacción con amigos e integrarse con otras personas.

Los valores son lo más importante ya que se encuentran en todas las culturas y todas las sociedades y en todos los lugares donde los seres humanos interactúan con los demás los valores más importantes son el amor, el respeto, la transparencia, la honestidad, sinceridad, tolerancia.

Los valores son el eje transversal de la educación como parte del buen vivir de la constitución política del estado (2008), en el que prevalece la ética y moral como parte de la planificación curricular de las instituciones educativas, según “Se trata de reforzar tanto los aspectos valorativos-emocionales como cognitivos de la experiencia educativa” (Briceño, Carmona, Trequattrini, & Valera, 2011, pág. 190). Hay que reforzar los valores a los niños, adolescentes y adultos, ya que en estos tiempos se ha perdido el significado de esta palabra que es fundamental en la vida cotidiana.

Los valores como indispensables y como parte de la calidad humana y sustento de fortaleza para alcanzar las metas y no caer en vicios como males de la sociedad; es decir que los valores son partes del núcleo y el seno familiar como raíz principal y un proceso educativo Dirigido a fortalecer los contextos de la actualidad.

“Educar en valores indica promover condiciones para poder a construir los propios sistemas de valores, estos se construyen a partir de los valores que nos rodean y que podemos dar cuenta de ellos por medio de las interacciones sociales”. (Ochoa Cervantes & Peir i Gregori, 2012, pag.32). En fin los valores son un parte primordial en la vida de cada ser humano, porque nos ayuda a construir nuestro camino para llevar una vida sana y sin dificultades para un buen vivir.

Los fines de la familia es alcanzar la armonía, paz, convivencia familiar; es decir practicar el respeto, la tolerancia, la comprensión y la cooperación entre los miembros de la familia, cuyo cumplimiento de sus deberes y de los derechos estén orientados a realizar el bien común de la sociedad.

El hombre inicia el aprendizaje y la práctica de valores y virtudes morales en la familia, los mismos que más tarde le van a permitir integrarse a la sociedad y tener una buena interacción con el mundo exterior, realizar campañas a través de los medios de comunicación tiene más posibilidades de afirmar actitudes antidrogas entre los jóvenes.

## **Conclusiones**

De acuerdo al contenido de la investigación del trabajo sobre el consumo de marihuana en los adolescentes y su bajo rendimiento de cómo alteran su comportamiento personal, físico y los efectos nocivos para la salud.

Su influencia en cambios negativos de actitud y malos resultados académicos es por el consumo de marihuana prevalece en los adolescentes, motivado o influenciados por otros.

Por la fácil adquisición de obtenerla dentro de su alcance para relacionarse con las sustancias a mayor pobreza a mayores problemas con los familiares y otros motivos que los jóvenes está en riesgo del consumo.

El tipo de información suministrada y la fuente, son vitales al momento de hacer prevención mediante la ayuda de los padres, los docentes u otros familiares cercanos al estudiante fomentándoles los valores necesarios y dándoles motivación.

Es necesario disminuir los factores de riesgo, y buscar que los alumnos a través de la educación, obtengan criterios para mantener un estilo de vida más saludable fomentando los valores que son importante y necesarias.

## Referencias

OCHOA CERVANTES & PEIR I GREGORI. (3, noviembre, 2012). EL QUEHACER DOCENTE Y LA EDUCACIÓN EN VALORES Universidad de Salamanca Salamanca, España Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=201024652002>

BULLA RUIZ, VASQUEZ CELY, & GÜICHÁ DUITAMA. (1, enero-junio, 2010). Representaciones sociales del consumo de marihuana en estudiantes universitarios Psychologia., Universidad de San Buenaventura Bogotá, Colombia Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297224086008>

MEDINA-PÉREZ, ÓSCAR ADOLFO, RUBIO, & LUZ ADRIANA. (3, septiembre, 2012). Consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en adolescentes farmacodependientes de una fundación de rehabilitación colombiana. Estudio descriptivo Revista Colombiana de Psiquiatría, Asociación Colombiana de Psiquiatría Bogotá, D.C., Colombia Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80625021005>

DÍAZ-GRANADOS, PÉREZ GÓMEZ & MUÑOZ. (2013). SOBRE LA SUPUESTA INOCUIDAD DEL CONSUMO DE MARIHUANA: 1, <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68627456005>

RAMÍREZ & ELIANA MARIA. (1, 2015). EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS PARA LA INFANCIA Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83938758007>

BRICEÑO, CARMONA, TREQUATTRINI, & VALERA. (mayo-agosto, 2011,). El fomento de los valores responsabilidad y solidaridad desde la Filosofía para niños y niñas Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=170121976010>

ENRÍQUEZ GUERRERO, SEGURA CARDONA, & TOVAR CUEVAS. (2013). Factores de riesgo asociados a bajo rendimiento académico en escolares de Bogotá Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=239026287004>

VÉLEZ GARCÍA. (Junio, 2010,). Efectos del consumo de marihuana sobre la toma de decisión Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243016324019>

BULLA RUIZ, VASQUEZ CELY, & GÜICHÁ DUITAMA. (1, enero-junio, 2010). Representaciones sociales del consumo de marihuana en estudiantes universitarios Psychologia., Universidad de San Buenaventura Bogotá, Colombia Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297224086008>