



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL AL CONSUMO DE
DROGAS EN ADOLESCENTES DEL BARRIO LUZ DE AMÉRICA CON
CARENCIA DE RESGUARDO POLICIAL.

BETANCOURT FERNANDEZ CINDEL NOHELI

MACHALA
2016



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL AL CONSUMO DE
DROGAS EN ADOLESCENTES DEL BARRIO LUZ DE AMÉRICA
CON CARENCIA DE RESGUARDO POLICIAL.

BETANCOURT FERNANDEZ CINDEL NOHELI

MACHALA
2016

Nota de aceptación:

Quiénes suscriben GUACHICHULLCA ORDOÑEZ LAURA, CARRILLO PUGA SONIA ELIZABETH y BELDUMA BRAVO MARIA DOLORES, en nuestra condición de evaluadores del trabajo de titulación denominado INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL AL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES DEL BARRIO LUZ DE AMÉRICA CON CARENCIA DE RESGUARDO POLICIAL., hacemos constar que luego de haber revisado el manuscrito del precitado trabajo, consideramos que reúne las condiciones académicas para continuar con la fase de evaluación correspondiente.



GUACHICHULLCA ORDOÑEZ LAURA
0704663467
ESPECIALISTA 1



CARRILLO PUGA SONIA ELIZABETH
0702262270
ESPECIALISTA 2



BELDUMA BRAVO MARIA DOLORES
0704442656
ESPECIALISTA 3



ZAMBRANO SINCHE KAREN PAOLA
0703390799
ESPECIALISTA SUPLENTE

Urkund Analysis Result

Analysed Document: Betancourt Fernandez Cindel Noheli.docx (D21155157)
Submitted: 2016-07-22 04:35:00
Submitted By: betancourcindelnoheli@gmail.com
Significance: 0 %

Sources included in the report:

Instances where selected sources appear:

0

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

El que suscribe, BETANCOURT FERNANDEZ CINDEL NOHELI, en calidad de autor del siguiente trabajo escrito titulado INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL AL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES DEL BARRIO LUZ DE AMÉRICA CON CARENCIA DE RESGUARDO POLICIAL., otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

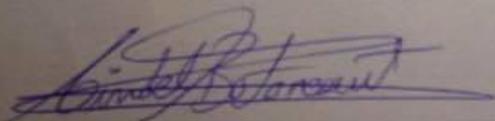
El autor declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

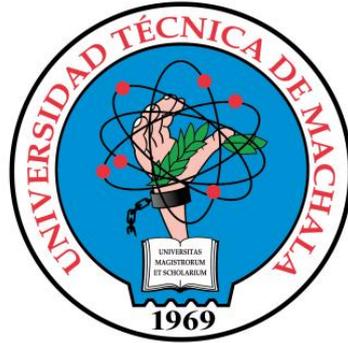
El autor como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que él asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 22 de septiembre de 2016



BETANCOURT FERNANDEZ CINDEL NOHELI
0706635901



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL AL CONSUMO DE
DROGAS EN ADOLESCENTES DEL BARRIO LUZ DE AMÉRICA CON
CARENCIA DE RESGUARDO POLICIAL.

BETANCOURT FERNANDEZ CINDEL NOHELI

MACHALA

2016



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL AL CONSUMO DE
DROGAS EN ADOLESCENTES DEL BARRIO LUZ DE AMÉRICA CON
CARENCIA DE RESGUARDO POLICIAL.

BETANCOURT FERNANDEZ CINDEL NOHELI

MACHALA
2016

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
RESUMEN	vii
INTRODUCCIÓN.....	4
2.- DESARROLLO.....	6
2.1 APORTACIONES TEÓRICAS.....	6
2.1.1. CONSUMO DE DROGAS.....	6
2.1.2. CLASES DE DROGAS.....	7
2.1.3. INFLUENCIA DE LAS DROGAS EN ADOLESCENTES	7
2.1.4. CAUSAS, EFECTOS Y CONSECUENCIAS.....	8
2.1.5. LA RELACION DROGODEPENDENCIA CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	9
2.1.6. TIPOS DE DELINCUENCIA EN CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE DROGAS.....	9
2.1.7. ANÁLISIS DEL ENTORNO SOCIAL EN EL BARRIO LUZ DE AMERICA.....	10
2.1.8. FALTA DE RESGUARDO POLICIAL.....	10
2.1.9. INCLUSIÓN FAMILIAR.....	11
2.1.10. INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN LA DROGODEPENDENCIA.....	12
3. CONCLUSIONES.....	12
3.1. ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA GENERADA DENTRO DE EL BARRIO LUZ DE AMÉRICA PERTENECIENTE AL CANTON MACHALA.	13
4.- BIBLIOGRAFÍA	14
5.- AÑEXOS	16
5.1. ENTREVISTA.....	16
5.2. CAPTURAS	17

DEDICATORIA

Este proyecto va dirigido y dedicado a cada una de las personas que hicieron posible esta investigación. Que este trabajo les sirva como guía e inspiración para que se den la oportunidad de ser cada día mejores seres humanos y ser partícipes del cambio que conlleva una vida feliz de tranquilidad, de paz y armonía en su entorno familiar.

AGRADECIMIENTO

Mi impededero agradecimiento a mis padres por su apoyo incondicional para llegar a feliz término con este proyecto y por ende a todas las personas que estuvieron guiándome, apoyándome y aportando con sus conocimientos para lograr que este trabajo sea de calidad ya que los valores morales espirituales vienen del hogar, del diario vivir y la comunicación con nuestros padres que son los motores de lo que queremos ser en el presente y el futuro, y demostrar con certeza de que somos lo que somos gracias a ellos a nuestros padres que son nuestras guías y el mejor ejemplo a seguir.

Cindel Noheli Betancourt Fernández

C.I. 0706635901

Cindel_19@hotmail.com

RESUMEN

En la presente investigación, se da a conocer el peligro y la vulnerabilidad que los habitantes atraviesan dentro del barrio Luz de América situado en el cantón Machala, el cual necesitó la intervención del Trabajador Social, ya que sin ella se hubieran producido problemas más graves (problemas con la justicia, robos a mano armada, asesinatos y abusos). Por lo general las adicciones a las drogas provocan problemas tanto sociales como familiares, esto puede contrarrestar la comunicación con sus padres, tiene como factores de riesgo el tener un bajo autoestima, depresión, conductas rebeldes con los habitantes de la comunidad, problemas de salud, incluso problemas mentales. La falta de personalidad conlleva al adolescente a refugiarse en las drogas. Como profesional de Trabajo Social no puedo evitar que los adolescentes consuman, pero si planteé estrategias para que se disminuya o se contrarreste el consumo de estas sustancias, realicé entrevistas para conocer la realidad, los evalué y los orienté para que sean tratados con la debida atención necesaria. El consumo de drogas era una de las principales preocupaciones de la comunidad, donde se consideraba el análisis del entorno social del adolescente, todo esto influye a la inducción de los jóvenes en el mundo de las drogas, lo cual trae como consecuencia accidentes, suicidios, homicidios y a la violencia intrafamiliar o social, este pudo ser prevenido gestionando la intervención de un resguardo policial, adaptando un UPC dentro de la comunidad para no dejar pasar por alto la equidad de sus habitantes de manera eficaz.

Palabras claves:

Violencia, Abusos, Drogadicción, Comunidad, Trabajo Social, Seguridad.

INTRODUCCIÓN

Desde el siglo IV antes de cristo, las drogas han sido usadas con una indiferencia total a las consecuencias sobre el mal uso y distintos propósitos, principalmente de usos medicinales.

En realidad esto se originó como un depósito de hojas de cocaína y marihuana, estas son las principales sustancias consumidas actualmente como uso clínico por sus propiedades anestésicas, Según la (Organización Mundial de la Salud (OMS), 2012) opina que el uso de estas sustancias provocaba daño en la salud que son notables, y con el pasar del tiempo los efectos pueden llegar a ser muy perjudiciales, desde el momento en el que es introducida en el organismo por cualquier vía de administración, este produce una alteración del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es, capaz de crear dependencia, tanto psicológica como física o ambas.

Este es un problema sociocultural que se inició desde hace mucho tiempo y que en la actualidad se presenta como un acto ilícito, el cual trae como consecuencias repercusiones en el círculo social y familiar de las personas. La falta de control de los padres hacia sus hijos provoca un libertinaje que los induce a caer en distintas adicciones, como el alcoholismo, tabaquismo, drogadicción, delincuencia, quedando totalmente ausente una figura paternal.

El personal policial dentro de las comunidades debe brindar seguridad a toda la ciudadanía en especial a los más vulnerables, pero en ciertos casos marginan ciertos lugares que corren riesgo, y no dan la intervención necesaria como se debería.

Según el artículo 7 de la (Declaracion Universal de los Derechos Humanos , 2012), es que todos somos iguales ante la ley y tenemos derechos sin distinción, derecho a igual protección contra la discriminación que vulnere esta declaración y con toda provocación a tal hecho.

Por lo general es importante brindarles la máxima seguridad a todas las personas vulnerables que corren algún peligro y pueden causar daño alguno, sin menospreciar su situación económica, recursos, raza, color, sexo, cultura, religión o preferencia sexual.

La drogadicción es un problema que afecta no solo a nuestro País, sino a todo el mundo, y este afecta principalmente a los más jóvenes, quienes desde temprana edad se refugian en esta adicción debido a los distintos problemas sociales. Las estadísticas confirman que el inicio del consumo de esta sustancia se da entre los 15 años en adelante, incluso hasta menos, mayoritariamente en estudiantes de colegio que es uno de los principales lugares en donde se inicia este consumo, algunos por conflictos personales y familiares, otros por temor o frustración, soledad, depresión y angustia.

El barrio Luz de América ubicado en el cantón Machala, se lo constituyó como una zona de riesgo de consumo de drogas en los adolescentes que habitan en ella, que llegó por la mala influencia de modas y costumbres, queriendo ser aceptados por la sociedad, para lo cual determiné programas preventivos, para conocer su entorno, quienes y que tipo de drogas consumían y porque, para así poder tener como propósito de estudio la presente investigación.

El adolescente adicto es un enfermo psíquico y social, cuya ingesta de drogas provoca daños irreparables en el sistema nervioso, produciendo alucinaciones, llevando a la desesperación, euforia, la locura a cometer actos de violencia, y por ende a la delincuencia, denigrando así al ser humano, llevándolo incluso al suicidio o muerte por sobredosis. La falta de educación en los padres de adolescentes adictos son en gran parte responsables de esta situación porque es en el hogar donde se enseña buenas costumbres, modelando así su carácter por medio de los vínculos afectivos que hacen personas de respeto y valorados por ellos mismos, sin dejarse llevar por el entorno en que vive.

Para prevenir estas adicciones, en especial hacerle frente a la drogo-dependencia es más que todo crear conciencia, existen tratamientos médicos adecuados, para solucionar este tipo de problemas, que exista también una comunicación más afectiva de los padres y familiares más cercanos. Como objetivo para buscar soluciones, no solo nos basamos en el adolescente que es víctima de este consumo, sino también en el entorno social en el que habita, en los más vulnerables y en que se les brinde la seguridad necesaria para promover la equidad.

Analiqué la situación en relación con el uso de drogas en el barrio Luz de América, a través de entrevistas, para crear un desarrollo óptimo que les permita ser partícipes de la seguridad y del bienestar.

2.- DESARROLLO

2.1 APORTACIONES TEÓRICAS

A lo largo de los años la humanidad se ha venido enfrentando a cierto conflicto denominado como consumo y adicción a las drogas, el cual ha sido causante de muchas muertes y suicidios en el mundo, muchos de los médicos especialistas confirman que esto es letal en jóvenes que empiezan a consumir a muy temprana edad, convirtiéndose esto en un arma para la familia y su entorno social.

Se han creado soluciones en muchos países del mundo con el fin de erradicar el consumo de estas sustancias, pero no cabe duda que a pesar de las soluciones que se buscan sigue existiendo un gran número de personas consumidoras. Es por esto que a través de las investigaciones a fondo que realizan los jóvenes estudiantes de diversas universidades, tratan de crear conciencia, de buscar soluciones óptimas con el objetivo de que se generen cambios para la humanidad.

Entre las causas que hacen al adolescente caer en esta adicción es, en algunos casos por curiosidad, el deseo de vivir nuevas experiencias, y la más común, falta de autoestima y los problemas familiares. Todas estas causas traen como consecuencias: Trastornos fisiológicos y psicológicos, deterioro de la voluntad, bajo rendimiento en estudio, trabajo y separación de las familias, ya que en muchos hogares un adicto no es bien visto, por su comportamiento y este más bien se aísla.

El consumo excesivo de las drogas y del alcohol, que también cuenta como una droga que puede llegar a ser mortal, tiene una relación específicamente con la delincuencia, con los abusos, violencia, los crímenes, el cual provocan ser un arma para su entorno social, causando demencia en la persona cuando consume esta sustancia en exceso, trastorno de la personalidad, son impulsivos, y su estado de ánimo varía (Esbec y Echeburúa, 2010, pag. 49) citado por (Enrique Esbec y Enrique Echeburúa, 2016)

2.1.1. CONSUMO DE DROGAS

El consumo corresponde tanto a drogas legales como ilegales, es importante el llegar a conocer la razón por la cual los jóvenes adolescentes han llegado al punto de caer en esta dependencia, para esto deben ser analizados distintos aspectos en su entorno social, comenzando principalmente desde su convivencia familiar. Esta sustancia es consumida por el adolescente vía nasal, oral o intravenosa, la cual es una de las más peligrosas, ya que el adolescente puede contraer enfermedades al compartir jeringuillas, y algunos de ellos pueden consumir aún más de lo debido y esto puede causar una muerte letal por sobredosis.

En los últimos años, el consumo de drogas ha aumentado significativamente en el mundo y nuestro país no es la excepción. Se han realizado escasos estudios sobre la problemática del consumo de drogas en adolescentes. Existen aproximaciones conseguidas a base de reportes de toxicología en hospitales y centros de rehabilitación que indican en los últimos cinco años, el consumo de drogas en adolescentes ha aumentado en treinta por ciento (Aular, 2011, pag. 2)

2.1.2. CLASES DE DROGAS

Gracias a diversos estudios realizados, podemos conocer que los tipos de drogas más usadas son la marihuana, cocaína, crack (también derivado de la cocaína), anfetaminas, morfina la cual tiene como porcentaje 1,6 a 3.2% de consumo total, produciendo hábito y dependencia en los adolescentes donde influye bastante la presión hacia sus necesidades básicas, y ponen en riesgo su estabilidad emocional.

A través del diagnóstico situacional del barrio Luz de América, este conflicto se empezó principalmente por el alcohol, el cual fue consumido por la mayoría de los jóvenes, luego el cigarrillo que comúnmente se empezó a consumir desde los 12 años siendo estas una de las drogas legales con más consumo en los adolescentes, a partir de los 14 a 18 años de edad consumían los estupefacientes aún más graves y con un consumo aun mayor de jóvenes a adultos siendo estos ilegales, ya sean por jeringuillas o inhalantes y drogas vegetales.

El problema del consumo de drogas comienza primeramente en la adolescencia con el consumo de tabaco y alcohol, hasta llegar a la adultez convirtiéndose esta en una adicción abusiva (Gómez, Luengo y Romero, 2002, pag. 3) citado por (Cecilia Azorín, 2014)

Es en esta fase evolutiva en la que suelen iniciarse las salidas sin compañía de los adultos y aquellos grupos son los que ejercen un papel fundamental en la construcción de la identidad. En este contexto los y las adolescentes ven muy fácil el acceso a sustancias como el alcohol, el tabaco, el cannabis, y además es cuando se inician, en un porcentaje principal, en los consumos de diferentes sustancias adictivas (Espada, Méndez, Griffin y Botvin, 2003, pag. 3)

2.1.3. INFLUENCIA DE LAS DROGAS EN ADOLESCENTES

El consumo de drogas en los adolescentes es mayormente influenciado por compañeros, vecinos e incluso familia, ellos probaron esta sustancia por curiosidad para querer ser igual o mejor que los demás, con el fin de encajar en la sociedad y ser aceptados, ya que cargan con un autoestima baja, depresión y falta de afecto. La mayoría de los adolescentes son de clase media, estos son conscientes que su economía es desfavorable en el entorno en el que habitan, los padres de familia son el modelo principal hacia los valores de sus hijos.

En innegable obviar una solución en el consumo de drogas cuando los hijos inician en este mundo de la drogadicción, no se puede pasar por alto este tipo de acciones indebidas, el cual se ha sumado mayormente en jóvenes que ya vienen de un núcleo familiar en donde los padres son consumidores.

Los jóvenes carecen de una baja interacción y de apoyo por parte de sus padres, durante la adolescencia gran cantidad de jóvenes son mayormente influenciados de forma negativa por sus amistades a ser inducidos a ejercer actos delictivos (Garaigordobil y Oñaderra, 2010, pag. 2)

2.1.4. CAUSAS, EFECTOS Y CONSECUENCIAS

Con lo analizado anteriormente se pudo conocer que el consumo de drogas es causado por la mala influencia en el entorno social de los jóvenes, problemas familiares, como la separación de padres, la falta de atención de los padres es uno de las principales fuentes para que el joven acuda a este tipo de adicciones, debido a la carencia de amor, de cariño, por la falta de consejos que ayuden al adolescente a afrontar sus problemas a diario, por el maltrato que recibe de sus padres o familia, Bullying por parte de compañeros en la escuela y colegio e incluso de vecinos que buscan agredir y mal influenciar al joven a consumir este tipo de sustancias viéndolo vulnerable y con falta de atención.

A la droga se la conoce por ser una sustancia vegetal, tiene como efecto ser un alucinógeno, deprimente, narcótico, que desde el momento de ser ingerido a nuestro cuerpo puede causar alteraciones en el sistema nervioso central, cambian la conducta por acción en el cerebro y en el tronco encefálico, también provoca restricción a la información de la memoria, cambios de humor, imposibilidad, incluso provoca alucinaciones, causando alteraciones neuronales, físicas y mentales en el joven drogodependiente, el cual tiene la necesidad de consumir todo tipo de drogas para obtener sensaciones placenteras y así eliminar el dolor, los efectos de esta sustancia puede varias dependiendo de la droga que sea consumida.

Viéndolo desde el área médica, los daños que pueden provocar el consumo de esta sustancia es dañar los nervios del cerebelo provocando una alteraciones en las funciones involuntarias del cuerpo, daño al corazón, incitando un síndrome de muerte súbita, daño en la sangre, en la medula ósea, en el sistema respiratorio, y en los nervios craneales óptico y acústico.

La adolescencia es una etapa de suma importancia en el desarrollo del ser humano, manifestada por cambios a nivel emocional, psicológico y social, que influyen en su comportamiento (Moreno, 1998, pag. 3)

2.1.5. LA RELACION DROGODEPENDENCIA CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Existen muchas diferencias a nivel internacional, casos de violencia que aquejan a los adolescentes, esto principalmente se da en las escuelas y colegios, a través de burlas, golpes, etc. Los casos mencionados se dan debido a problemas que se acarrean por la exclusión, el Bullying y muchos factores de índole familiar, social, lo cual influye para que los jóvenes se sumerjan en el mundo de las drogas, llegando está a ser una sustancia consumida por gran parte de ellos, quienes desde muy pequeños son inducidos por adolescentes mayores a convertirse en nuevos consumidores.

Los adolescentes llegan hasta el punto de cometer un acto indebido como homicidio, robos o asaltos desde muy temprana edad, existe casi 845.00 adolescentes que conforman algún tipo de pandilla delincencial (Fox y Zawitz, 2001, pag. 24)

Según (Yang, Kim, Shin y Yoon, 2006, pag. 24) se reveló que el 12% de estudiantes de una institución era quienes abusaban de la vulnerabilidad de sus compañeros siendo estos el 7.2 % de los adolescentes con máximo maltrato.

Los adolescente ven a su institución educativa como parte de su casa, ya que pasa gran parte de su tiempo en ella, es difícil tratar de frenar el consumo, o al menos evitarlo, pero no se puede producir cambios en ella si no los hay en su propia casa, siendo esta la principal fuente de educación.

2.1.6. TIPOS DE DELINCUENCIA EN CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE DROGAS

Existen muchos tipos de delincuencia causados por el adolescente drogodependiente, muchos de ellos son ocasionados bajo el estado de alcoholismo o de droga, otros simplemente por costumbre o por estar dentro de alguna pandilla o grupo delictivo.

Los delitos que se dan por el consumo de sustancias farmacológicas pueden ser de manera directa e indirecta, el cual este está relacionado con la agresividad del adolescente, debido a que esta sustancia provoca daños neuronales y falta de autocontrol en nosotros mismos o el impulso de cometer actos que no dependen de si, ya que no pueden controlar sus deseos de hacerlo, como también pueden ser caso de delito por omisión.

La delincuencia funcional o instrumental, generalmente es provocada en los asaltos o robos a mano armada hacia las personas que ellos creen ser más vulnerables, con el fin de extraer todo tipo de documentos, aparatos electrónicos que puedan ser vendidos, pero sobre todo dinero, porque así aseguran la compra o el consumo de dichas sustancias.

El Delitos de narcotráfico a pequeña y gran escala, conlleva al objetivo de abastecerse de mercadería de todo tipo de drogas, las cuales son extraídas de distintos lugares, para así con la venta de esta sustancia poder pagar sus deudas y no pasar por necesidades. Por otro lado también se realizan delitos políticos, fiscales, tráfico, trata de personas, homicidios, estafas, para poder resolver sus conflictos, entre quienes son parte de la distribución o para cobrar venganza (Bravo de Medina, Echeburúa y Aizpiri, 2010, pag. 49) citado por (Enrique Esbec y Enrique Echeburúa, 2016)

2.1.7. ANÁLISIS DEL ENTORNO SOCIAL EN EL BARRIO LUZ DE AMERICA

El entorno social en esta comunidad se encontraba dividido en distintas clases sociales, con costumbres y estilos de vida diferentes, tales como las personas que viven una vida cotidiana totalmente normal dentro de sus hogares y jóvenes quienes acostumbran simplemente a cumplir con su jornada estudiantil para luego dirigirse a su hogar. Pero por otro lado, dentro de esta comunidad habitan el tipo de personas relacionadas directamente con la delincuencia dentro del sector, tales como aquellos que cometían robos y asaltos en contra las personas tanto dentro como fuera de la comunidad, y así mismo se encontraban negociantes y vendedores de droga. Siendo estos últimos grupos los que corrompían la seguridad de la comunidad.

La sociedad se la entiende como la fuente de interacción donde los habitantes de dichas comunidades, se desarrollan y crecen interactuando entre si (Gire y Esteban, 2012, pag. 469)

Cada familia dentro de la comunidad tiene la responsabilidad de crear un conjunto de interacción siendo participes del cambio en su entorno social, para lograr conductas que se adapten dentro de la sociedad.

Dentro de esta comunidad surgieron distintos conflictos relacionados con las drogas, los cuales fueron llevados a una posible mediación comunitaria, para llegar a acuerdos beneficiosos.

2.1.8. FALTA DE RESGUARDO POLICIAL

La falta de resguardo policial hacía que la delincuencia proliferara en este barrio, ya que no estaba cumpliendo con su obligación, como es la de velar por la seguridad e integridad de las personas de este sector, razón por la cual era necesario que la comunidad se integre y solicite ayuda a esta entidad policial, solo así juntando esfuerzos se conseguiría vivir con tranquilidad. Para esto, era necesario asumir responsabilidades, y actuar con premura, para dar solución a este problema, que no es solo era de adolescentes sino también de adultos, puesto que como padres están en la obligación de garantizar los cuidados y la seguridad necesaria para toda la familia.

Según (Kelling, 1988, pag. 6) citado por (Barroso, J. 2013) considera que la acción policial se conforma en grupos y recorren a pie la comunidad, se establecen de manera permanente para poder ser partícipes de la seguridad, obtener conocimientos sobre la vida, riesgos y problemas que aquejan los habitantes y para dar a conocer que existe una seguridad activa dentro de la comunidad.

Según (Yépez, 2004, pag. 7) citado por (Barroso, J. 2013) afirma de la policía comunitaria tiene como prioridad mantener un contacto con los habitantes de la comunidad, para poder mejorar en conjunto la calidad de vida de la sociedad, hacerles conocer a sus habitantes la mala perspectiva que tienen sobre ellos, para buscar la participación y colaboración de todos los ciudadano que habitan en este barrio, con el fin de erradicar la delincuencia y la inseguridad ya que la policía comunitaria tiene la obligación de hacer los recorridos y tener un acercamiento con los moradores, porque este es un servicio de calle mucho más que de oficina.

2.1.9. INCLUSIÓN FAMILIAR

Según el (Plan Integral de Prevención del Consumo de Drogas, 2015 - 2017) refleja que es importante la coordinación de varias entidades del sector social que estén a favor de la protección de los jóvenes.

La educación familiar constituye a la formación correcta del adolescente, ya que el desarrollo personal depende en gran parte de la relación familiar, de la confianza, la tolerancia, la cooperación, el respeto, el dialogo, solidaridad, responsabilidad y la justicia con que formamos a nuestros adolescentes. En caso de los migrantes cuyos hijos están a cargo de familiares cercanos, este plan de prevención les sería muy útil, porque estarían colaborando para proteger a nuestros jóvenes y así favorecer la convivencia y su desarrollo personal.

También es importante que estos jóvenes reciban atención psicológica, para reafirmar valores, trabajando mucho en su autoestima, que creo personalmente es la clave para poder superar cualquier situación que se les presente. Es aquí donde las entidades gubernamentales deben asumir el rol para la prevención junto con la familia, la escuela, la comunidad o vecindario para así disfrutar de una sana convivencia como también de su derecho a vivir con dignidad, libre de drogas y por ende de delincuencia.

Los estudios realizados han demostrado que existe una población con desorden de uso de drogas la cual necesita atención (Colón, Robles & Hardeo, 2002, pag. 2) citado por (Osuna Díaz, Michelle M., 2013)

La atención a este problema debe ser manejado desde un modelo de salud pública, en vez de priorizar el modelo de ley y orden (Santiago-Negrón, Rodríguez & Madera, 2010, pag. 2) citado por (Osuna Díaz, Michelle M., 2013)

2.1.10. INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN LA DROGODEPENDENCIA

La profesión de Trabajo Social, es el ente primordial para promover cambios dentro de la sociedad, realicé programas de prevención, estudié el lugar a investigar, diagnosticué los hechos, planifiqué detalles y metodologías, ejecuté estrategias y evalué resultados. La comunidad me permitió identificarme con la problemática que los preocupaba, logrando un aprendizaje formativo tanto para nuestra carrera como la de buscar soluciones para la sociedad.

3. CONCLUSIONES

Según la entrevista realizada en la investigación en el barrio luz de América perteneciente al Cantón Machala, se pudo evidenciar que los padres de familia se encuentran muy alarmados por la situación que estaba viviendo este barrio, porque cada día iba aumentando la delincuencia, debido a que los adolescentes y jóvenes mayores estaban sumergidos en el vicio de las drogas, lo cual los conlleva al mundo de la delincuencia dentro de este sector.

Alegaron que un centro policial efectivo sería muy útil, porque no solo eran jóvenes del sector, si no que llegaban de otros lugares a delinquir a este barrio, los padres de familia tomaron la decisión de acompañar a sus hijos a las escuelas y colegios y en muchos casos hacían guardias en los alrededores del establecimiento educativo para así detectar la presencia de personas que estaban vendiendo esta clase de sustancias psicotrópicas.

Creían que es una manera de ayudar a que sus hijos no caigan en estas tentaciones malsanas, ya que como indicaban la presencia policial es nula, pidiendo ayuda inmediata para mitigar un poco la angustia de estos padres que preocupados por la inseguridad tanto de sus hijos como de los habitantes del barrio dejaban sus hogares por las mañanas para cuidar de ellos.

Aseguraron que se debió poner más empeño por parte de las autoridades competentes, en estos casos de delincuencia que se dieron dentro de este barrio afectando la integridad de sus habitantes tanto fuera como dentro del mismo.

Muchos de ellos fueron víctimas de estos casos, algunos recién llegados a la comunidad, pero ahora por ser conocidos ya no pasan por este tipo de problemas, ya que personas que vienen de otros lugares eran quienes cometían estos actos desastrosos que dejaban a la comunidad

con miedo y con una dignidad o autoestima muy baja, sintiendo que para las autoridades ellos eran rechazados.

Como profesionales en Trabajo social se plantean distintas soluciones, según los resultados obtenidos de la investigación dentro del barrio Luz de América, puedo constatar que efectivamente necesita la intervención de Trabajo Social, aplicando estrategias que generen una solución.

3.1. ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA GENERADA DENTRO DE EL BARRIO LUZ DE AMÉRICA PERTENECIENTE AL CANTON MACHALA.

Para esto yo planteé ciertas estrategias que generen una posible solución de esta gran problemática.

- **PROBLEMAS EN EL NUCLEO DE LAS RELACIONES FAMILIARES:**

En este punto pude reconocer cuales eran los conflictos dentro de la familia, y así pude determinar qué proceso llevar a cabo.

- **LA COMUNICACIÓN EN UNA MEJOR CONVIVENCIA ESTABLE, Y PARA LA SEGURIDAD POLICIAL.**

Como profesional en Trabajo Social pude dirigirme a los padres de los adolescentes drogodependiente con el fin de explicarles la importancia de la comunicación con sus hijos, y así convencerlos de que una posible solución ante este problema es que exista un ambiente de convivencia pacífica dentro de su hogar. Dándoles a conocer que la gestión de que intervenga la policía comunitaria estaba en proceso, para que ellos mantengan la calma y conozcan que pronto tendrán un resguardo policial por parte de las autoridades competentes.

- **BRINDAR APOYO PARA UNA EFICAZ AUTONOMÍA E INDEPENDENCIA Y RESPONSABILIDAD EN LA CONVIVENCIA**

Mantuve una adecuada comunicación con los padres de familia, logre ser una guía para detallarles de que manera debe ser llevada la interacción de ellos con sus hijos, ya que este debería ser un proceso cuyo objetivo es alcanzar la autonomía y dependencia total de los padres al llevar a cabo esta pacífica convivencia.

- **LA EDUCACIÓN COMO FUNDAMENTO DE PAZ EN EL ÁMBITO LABORAL Y ESTUDIANTIL:**

Principalmente me aseguré de que aquellos adolescentes afectados conlleven un buen desempeño académico, siendo esta una eficaz forma de prevenir que caigan en vicios indebidos. Es por esto que recomendé a los padres que inculquen a sus hijos de una manera adecuada, con dedicación hacia sus estudios, ya que de esta manera sus hijos

estarán con su mente centrada en sus objetivos y no dispondrá de tiempo para actividades negativas.

- **ASESORAMIENTO Y APLICACIÓN DE EQUIPOS DE MEDIACIÓN EN LA PROBLEMATICA DE LA COMUNIDAD.**

Asesore a los habitantes de la comunidad para trabajar en conjunto, gracias a esto pude aplicar las distintas estrategias anteriormente mencionadas para lograr una mejor comunicación, aplicando la mediación como herramienta fundamental siendo una figura neutral para conseguir acuerdos satisfactorios y beneficiosos para ambos.

4.- BIBLIOGRAFÍA

Aular. (2011), Pág. 2. Adolescencia y Drogas. ISSN: 1316-7138. Disponible en internet. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=375942300004>. Revisado el 7 de julio del 2016

Bravo de Medina, Echeburúa y Aizpiri. (2010), Pág. 49. Abuso de drogas y delincuencia: consideraciones Para una valoración forense integral. ISSN: 0214-4840. Pág. 49. Disponible en internet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5439509>. Revisado el 29 de julio del 2016.

Colón, Robles & Hardeo. (2002), Pág. 2. Estigma social en madres puertorriqueñas usuarias de heroína: Una exploración de las voces femeninas y su entorno social. ISSN: 1946-2026. Disponible en internet. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=233227551005>. Revisado el 29 de junio del 2016.

Declaracion Universal de los Derechos Humanos . (2012). Disponible en internet: http://www.ichrp.org/es/articulo_7_dudh. Revisado el 20 de julio del 2016.

Esbec y Echeburúa. (2010), Pág. 49. Abuso de drogas y delincuencia: consideraciones para una valoración forense integral. ISSN: 0214-4840. Disponible en internet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5439509>. Revisado el 30 de junio del 2016.

Espada, Méndez, Griffin y Botvin. (2003), Pág. 3. Consumo de drogas en adolescentes escolarizados infractores. ISSN: 1139-613X. Disponible en internet. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70638708007>. Revisado el 2 de junio del 2016.

Fox y Zawitz. (2001), pág. 24. Bullying y consumo de drogas. ISSN-e 2145-4892. Disponible en internet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4865186>. Revisado el 4 de junio del 2016

Garaigordobil y Oñaderra. (2010). Pág. 2. Bullying y variables interpersonales en la adolescencia relacionadas con el riesgo para el consumo de drogas. ISSN: 0214-9877. Disponible en internet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5135610>. Revisado el 5 de junio del 2016.

Gire y Esteban. (2012). Pág. 469. Mediación en drogodependencia. ISSN: 0213-7615. Disponible en internet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4113859>. Revisado el 12 de julio del 2016.

Gómez, Luengo y Romero . (2002). Pág. 3. Un proyecto de mejora educativa para la prevención de drogas en adolescentes. ISSN: 1130-2496. Disponible en internet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5362078>. Revisado el 5 de julio del 2016.

Kelling. (1988). Pág. 6. La labor del jefe de sector policial en el entorno socio comunitario cubano. ISSN-e 1794-3108. Disponible en internet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5157616>. Revisado el 5 de julio del 2016.

Moreno. (1998). Pág. 3. Consumo de drogas en adolescentes escolarizados infractores. ISSN: 1139-613X. Disponible en internet. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70638708007>. Revisado el 2 de junio del 2016.

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2012). Disponible en internet: <https://www.institutoneurociencias.med.ec/categorias-guia/item/845-drogas-consecuencias>. Revisado el 12 de julio del 2016.

Plan Integral de Prevención del Consumo de Drogas. (2015 - 2017). Disponible en internet. <http://www.inclusion.gob.ec/deseamos-para-nuestros-jovenes-el-buen-vivir-rafael-correa/>. Revisado el 30 de Julio del 2016.

Santiago-Negrón, Rodríguez Madera &. (2010), Pág. 2. Estigma social en madres puertorriqueñas usuarias de heroína:

Una exploración de las voces femeninas y su entorno social. ISSN: 1946-2026. Disponible en internet. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=233227551005>. Revisado el 29 de junio del 2016.

Yang, Kim, Shin, y Yoon. (2006), Pág. 24. Bullying y consumo de drogas. ISSN-e 2145-4892. Disponible en internet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4865186>. Revisado el 4 de junio del 2016

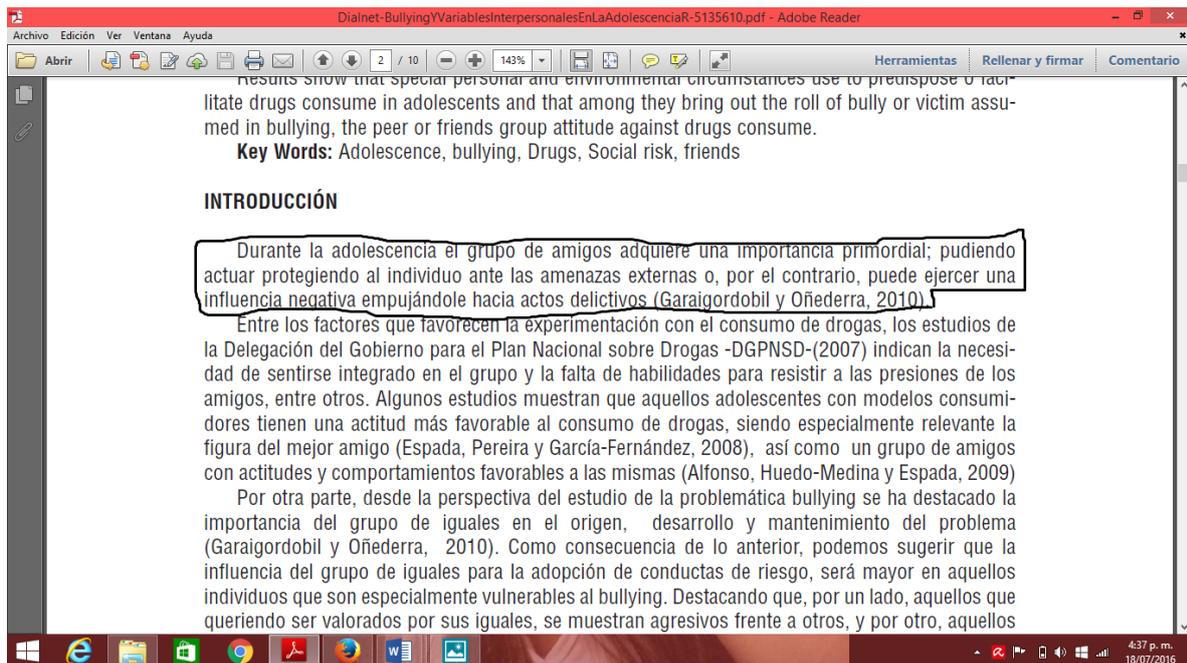
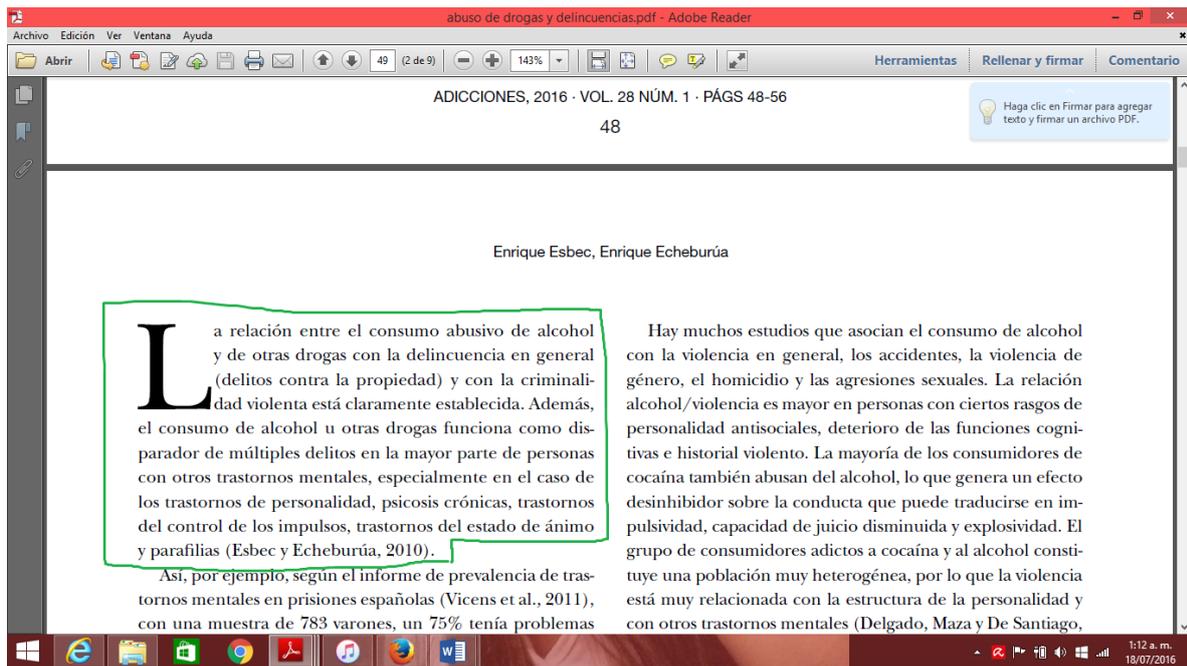
Yépez. (2004), Pág. 7. La labor del jefe de sector policial en el entorno socio comunitario cubano. ISSN-e 1794-3108. Disponible en internet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5157616>. Revisado el 5 de julio del 2016.

5.- AÑEXOS

5.1. ENTREVISTA

- ¿Qué opina usted sobre la situación delictiva en el barrio Luz de América?
- ¿Qué solución propondría ante esta situación?
- ¿Ha sido víctima de algún acto delictivo dentro de su barrio? Sí, no, podría redactarnos su historia?
- ¿Cuál cree usted que son los factores que llevan a los jóvenes a caer en el vicio de las drogas?
- ¿De qué manera se podría intervenir con estos jóvenes para alejarlos de estos vicios?
- ¿Cree usted que con disponer de mejor resguardo policial la delincuencia en el Barrio disminuirá? Sí, no, porque?

5.2. CAPTURAS



Un proyecto de mejora educativa para la prevención de drogas en adolescentes.pdf - Adobe Reader

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

3 / 19 176%

Herramientas Rellenar y firmar Comentario

La prevención de drogas desde la educación

La adolescencia es una etapa de la vida favorable para probar las drogas, dado que la curiosidad por un lado, y la dificultad para enfrentarse a los problemas emocionales por otro, dejan constancia de la rebeldía propia de este momento (Villatoro, Medina-Mora, Rojano, Fleiz, Bermúdez, Castro y Juárez, 2002). Así pues, el problema de las drogas se manifiesta primeramente en la adolescencia con el consumo de tabaco y alcohol, y al final de este período e inicio de la adultez evoluciona hacia patrones más regulares y abusivos (Gómez, Luengo y Romero, 2002).

En consecuencia, la drogodependencia es un problema que afecta a la sociedad. Por tanto, es ineluctable el desarrollo de programas y de acciones para la prevención de drogas desde el contexto educativo que incidan en la población juvenil (Banderas, Martínez y Romo, 2010; De Vincenzi y Bareilles, 2011). De este modo, la educación ha de ser vista como un instrumento de capacitación para la prevención de drogas pero también como herramienta para la promoción de una vida saludable. Desde la escuela, se pueden construir *Ambientes Escolares Preventivos* y utilizar uno de los instrumentos principales contra el consumo de drogas, que es precisamente la prevención (Saldarriaga, 2001; Chorén, Gavidia y Aguilar, 2010).

En los últimos años se han realizado esfuerzos para llevar a cabo una intervención

12:00 a. m. 18/07/2016

CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS INFRACTORES.pdf - Adobe Reader

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

3 / 23 139%

Herramientas Rellenar y firmar Comentario

Adolescents; juvenile offenders; drug use; juvenile justice; epidemiology; students.

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa de suma importancia en el desarrollo del ser humano, marcada por cambios a nivel emocional, psicológico y social, que influyen en su comportamiento (Moreno, 1998). Es en esta fase evolutiva en la que suelen iniciarse las salidas sin compañía de los adultos y en la que el grupo de iguales ejerce un papel fundamental en la construcción de la identidad. En este contexto los y las adolescentes ven facilitado el acceso a sustancias como el alcohol, el tabaco, el cannabis, y además es cuando se inician, en un porcentaje importante, en los consumos de diferentes sustancias adictivas (Espada, Méndez, Griffin y Botvin, 2003).

Al igual que en años anteriores, en la *Encuesta estatal sobre uso de drogas en estudiantes de enseñanzas secundarias (ESTUDES), 2010*- las drogas más consumidas han sido el alcohol, el tabaco y el cannabis: un 75,1% refiere haber tomado bebidas alcohólicas alguna vez en su vida, un 39,8%

Facultad de Educación. UNED Educación XXI. 18.2, 2015, pp. 167-188

1:07 a. m. 18/07/2016

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

Abrir Herramientas Rellenar y firmar Comentario

6 / 17 133%

ISSN: 1794-3108 REV.

fuerzas policiales.

Se considera a los Estados Unidos como pionero en su implantación, aunque otros autores mencionan a Inglaterra, a partir del modelo aplicado a la Policía Metropolitana de Londres, elaborado por Sir Robert Peel hace más de 150 años; sin embargo, hoy

356

Kelling (1988), por su parte, considera que "el radio de acción policial se reduce a un vecindario específico, se destina a este un grupo de policías que se establecen allí de manera permanente y lo recorren a pie, a fin de ganar un adecuado conocimiento de los vecinos, de la situación de seguridad existente y

LA LABOR DEL JEFE DE SECTOR POLICIAL EN EL ENTORNO SOCIOCOMUNITARIO CUBANO

de los riesgos que enfrentan los habitantes del sector" (p.3).

Se deben desarrollar, además, constantes con-

Aniyar (2003) refiere que la policía comunitaria significa también "acción policial de la comunidad" (p. 62). Con su implementación, la policía

12:05 a. m. 18/07/2016

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

Abrir Herramientas Rellenar y firmar Comentario

7 / 17 133%

permiten a la ciudadanía expresar sus quejas directamente a la policía, y finalmente entregan la evaluación inmediata y directa del público respecto de los esfuerzos que esta realiza (p. 105).

Yépez (2004) también ofrece sus ideas sobre la policía y la comunidad, cuando enuncia que

la policía comunitaria tiene como misión prioritaria mantener contacto permanente con los vecinos. Mejorar con ellos la calidad de vida de los barrios, cambiar la actitud de los ciudadanos hacia la policía, buscar una mayor colaboración del público en las tareas policiales preventivas, con la finalidad de reducir la delincuencia y la sensación subjetiva de inseguridad. La policía comunitaria no es una especialidad, es, por el contrario, una filosofía de trabajo orientada hacia la comunidad. Es un servicio de acercamiento al vecino. Es un servicio de calle más que de oficina (p. 274).

Community Policing implica un nuevo contrato entre la policía y los ciudadanos a quien sirve, esta nueva filosofía descansa en la creencia de que la gente, en la comunidad, merece influir en el proceso policial, a cambio de su participación y apoyo (Trojanowicz, Kappeler, Gaines & Bouqueroux, 1998, p. 11).

Son innumerables los pronunciamientos acerca de la Policía comunitaria, y aun cuando difieren en algunos puntos, sí existe coincidencia casi abrumadora en cuanto a diferentes aspectos conceptuales: primeramente, policía comunitaria, o policía de proximidad, como se ha denominado por algunos autores, no es más que un agente que desempeña un amplio trabajo de profilaxis del delito y las conductas socialmente desviadas en la comunidad o sector que se le asigna, de conjunto con todos los habitantes del lugar, a quienes deberá incorporar a las tareas e

ENERO 3, SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2013, BOGOTÁ, D. C., COLOMBIA

12:06 a. m. 18/07/2016

abuso de drogas y delincuencias.pdf - Adobe Reader

de los inimputables (Fielitz y Cardozo, 2006); y entre los agresores sexuales, el 85% presentaban abuso de sustancias (Dunsieth et al., 2004).

Según el meta-análisis de Bennett, Holloway y Farrington (2008), la posibilidad de cometer delitos es tres o cuatro veces mayor para los usuarios de drogas (heroína y cocaína, pero menos en el caso del cannabis) que para los no consumidores. Sin embargo, hay que evitar la estigmatización porque la mayor parte de las personas consumidoras e incluso adictas a algún tipo de droga no han delinquido nunca. Ninguna droga es por sí misma criminógena. La criminalidad deriva de una multiplicidad de factores personales, familiares, sociales y situacionales (Echeburúa, Fernández-Montalvo y Amor, 2006).

Respecto a las drogas concretas, la mayor parte de los delitos cometidos por heroínómanos son delitos contra la propiedad, pero los actos violentos son minoritarios.

En cuanto a la cocaína, la intoxicación aguda produce frecuentemente agitación, hiperactividad, excitación y síntomas paranoides. Estos síntomas son dosis-dependientes y pueden ocurrir en usuarios de cocaína sin ningún antecedente psiquiátrico (Romero-Martínez y Moya-Albiol, 2015).

A su vez, la relación entre el consumo de cannabis y la

Tipos de delincuencia en relación con el consumo de drogas

Los delitos más frecuentes cometidos por la población drogodependiente son los siguientes (Goldstein, 1995):

- Delitos debidos a los efectos farmacológicos directos o indirectos de la sustancia. Así, la cocaína es un activador del Sistema Límbico que está relacionado con la impulsividad o agresividad y el alcohol inhibe las áreas cerebrales de autocontrol (frenos inhibitorios, según la terminología jurídica al uso). Aquí se dan la mayoría de delitos violentos e imprudentes, pero también hay casos de delitos por omisión, como ocurre con los opiáceos o con el cannabis (Bravo de Medina, Echeburúa y Aizpiri, 2010).
- Delincuencia funcional o instrumental, generalmente contra la propiedad, cuya finalidad es obtener el dinero suficiente para sufragarse el consumo.
- Delitos de narcotráfico a pequeña escala, cuyo objetivo es autoabastecerse de droga, pagar deudas y hacer frente a estados de penuria económica o de clara necesidad.

1:13 a.m.
18/07/2016

ADOLESCENCIA Y DROGAS.pdf - Adobe Reader

Aún existe la idea equivocada de que probar una droga o consumirla esporádicamente no es perjudicial. Esta idea es mucho más permisiva cuando se trata del alcohol. Esto lleva a que muchos adolescentes prueben determinadas sustancias para averiguar "que se siente", para "experimentar nuevas sensaciones", para descubrir los mitos, no reales, que envuelven a la droga (más placer sexual, disminución del sueño o menos sensación de cansancio, más seguridad en sí mismo, etc.)

En los últimos años, el uso de drogas ha aumentado en el mundo y Venezuela no es una excepción. Sin embargo, en el país, se han realizado pocos estudios sobre el problema de las drogas en adolescentes. Existen algunas aproximaciones como las de la Cátedra Libre Antidrogas del Instituto Pedagógico de Caracas, a partir de investigaciones en liceos de Caracas, los reportes de Toxicología del Hospital de Coche y de los centros de rehabilitación que indican que en los últimos cinco años, el consumo de drogas en adolescentes aumentó en un treinta por ciento.

Además, reportes de la Oficina Nacional Antidrogas ONA (2007) señalan que la droga de inicio (alcohol, tabaco, marihuana) se usa antes de los 14 años y que entre los 15 - 19 años se utiliza la segunda droga (cocaína, de diseño, heroína). No obstante, datos más recientes señalan una disminución de la edad de inicio, ubicándola alrededor de los siete años y en el patrón de cambio de una droga a otra.

determinar la vulnerabilidad de los individuos a desarrollar la adicción, así la presencia de este marcador se interpreta como factor de riesgo biológico involucrado tanto en el consumo como en la predisposición a padecer trastornos psiquiátricos; aunque los estudios no ponderan sexo y edad, existe una gran asociación entre la expresión del ANKK1 y el neurodesarrollo, es decir, en la adolescencia, etapa en la que el desarrollo neural es dinámico, hay mayor expresión de este gen.

Estas investigaciones, permitirán desarrollar estrategias preventivas ajustadas a personas con expresión del ANKK1, que se constituirán en prevención específica y fomento de estilos de vida saludables.

Yalitza Aular
Departamento de Farmacología.
Escuela de Ciencias Biomédicas y Tecnológicas.
Facultad de Ciencias de la Salud.
yaular2@gmail.com

ENFERMEDADES GINECOLÓGICAS DE LA ADOLESCENTE DE HOY, NECESIDAD DE UN ATENCIÓN ESPECIALIZADA

Según proyecciones de organismos internacionales en materia de salud (OMS; OPS) para el año 2009, se calculó una población de 1200 millones de adolescentes, lo que representó el 18% de la población mundial; estimándose

4:58 p.m.
18/07/2016



período de tiempo del 2009-2016 y en ella, se resalta que el impacto que tiene el consumo de sustancias psicoactivas continúa siendo muy elevado, tanto en términos de sufrimiento e incapacidad personal evitables, mortalidad, morbilidad y otros costes personales y sanitarios. Además, se reconoce el marco multidimensional de las drogas y los problemas y los daños evitables relacionados con el consumo. Se defiende a intervención integral desarrollada desde cada uno de los contextos institucionales y territoriales e intenta superar las limitaciones de la estrategia anterior en materia de prevención, la disminución de riesgos, la reducción de daños y el tratamiento de las personas afectadas por problemas de consumo. Además, valora la necesidad de reducir los costes personales y sociales y reducir los daños ocasionados por y para las personas que consumen o para aquellas que sufren consecuencias indeseables relacionadas con su uso (PNSD, 2009-2016).

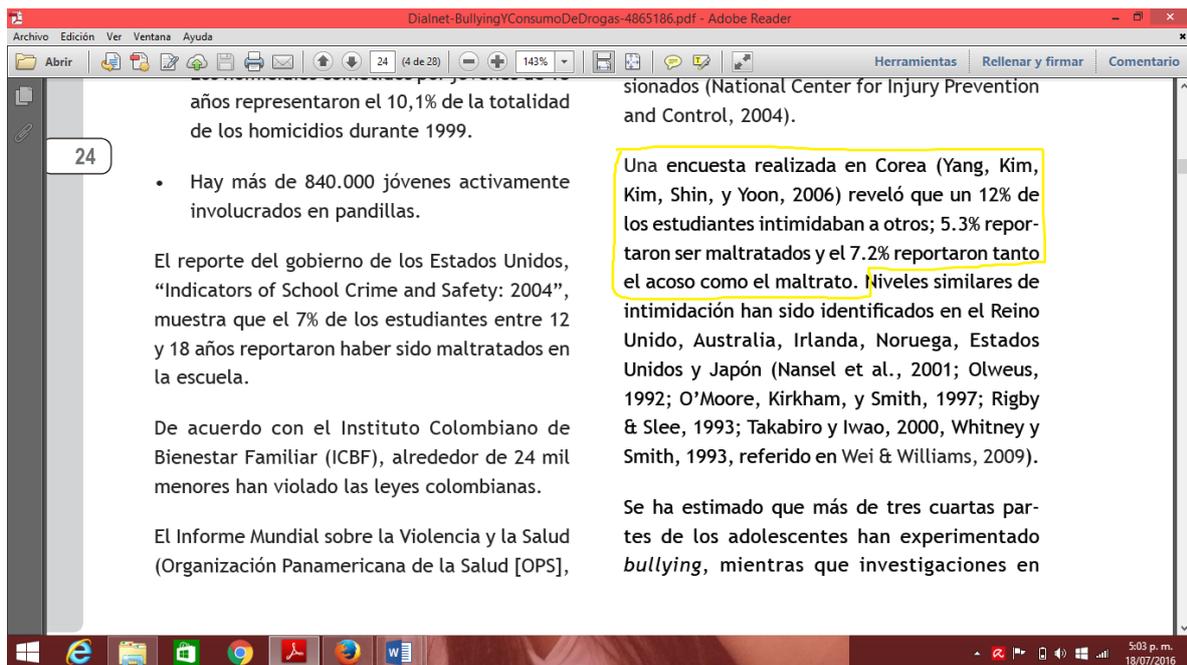
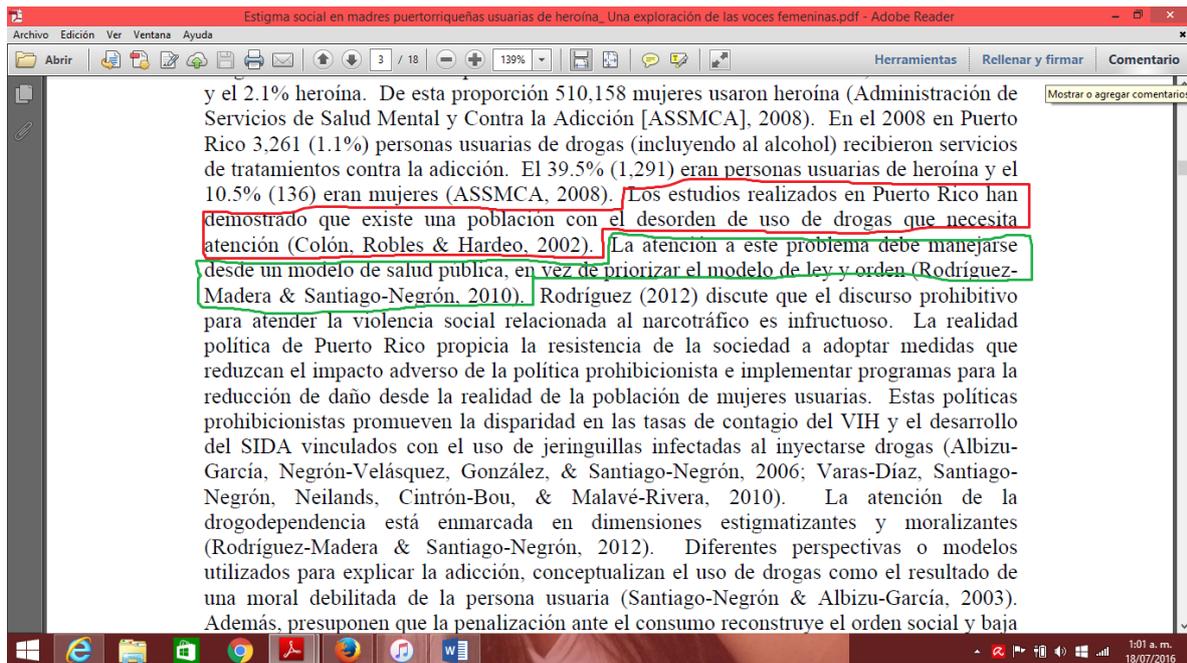
El uso de la mediación en tema de drogodependencias es prácticamente un terreno por descubrir. Sin embargo, sí existe constancia de que algunos sectores se están haciendo eco de la posibilidad de unir la mediación y las drogodependencias y están poniéndola en marcha. Así, ciertas asociaciones y fundaciones están impulsando el uso de la mediación aplicada a las drogodependencias y citaremos como ejemplos: la jornada "La Mediación en drogodependencias" (año 2010) de la Universidad de Sevilla y la Junta de Andalucía, el proyecto de "Mediación en drogodependencias en las Fuerzas Armadas" realizado en la UME (Unidad Militar de Emergencias) a través de la Fundación para la atención de las toxicomanías de la Cruz Roja (CREFAT), la jornada

de "Mediación comunitaria en drogodependencias" realizada por la UNAD, el Instituto de Adicciones de Madrid y Proyecto Hogar en el año 2008 o el Proyecto de prevención para adolescentes sobre Mediación Familiar y drogodependencias realizado y llevado a cabo por Proyecto Hombre.

La mediación se ha ido implantando en la sociedad especialmente en el ámbito familiar y en el escolar. Poco a poco se está extendiendo al ámbito comunitario y al ámbito penal y penitenciario. Y es en esos ámbitos donde incide mayormente la drogodependencia (Merino, 1998). Procede en este punto hacer una breve aproximación a la actualidad de la mediación en estos campos.

Mediación Familiar

Desde los principios de la teoría ecológica, se entiende la sociedad como una serie de sistemas en interacción donde el individuo crece y se desarrolla (Giné y Esteban, 2012). Así, descubrimos, que la dinámica social se mueve entre un delicado conjunto de interacciones entre agentes sociales e individualidades donde cada uno tiene una responsabilidad y un papel relevante en el desarrollo de cada persona y en la prevención o potenciación de unas conductas u otras. Por esta razón, el ambiente más cercano al individuo (microsistema) le da la base de aprendizaje fundamental y necesario para su correcto desarrollo y la adquisición de conductas adaptativas al entorno. Así se entiende que la familia y la escuela son los agentes primarios de socialización del individuo y son los encargados de dotarle de las competencias, habilidades y herramientas necesarias para su desarrollo, al igual que ofrecerle un



Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

Dialnet-BullyingYConsumoDeDrogas-4865186.pdf - Adobe Reader

Abrir Herramientas Rellenar y firmar Comentario

24 (4 de 28) 143%

24

ridades en la escuela y la amplia desigualdad económica (medida por el coeficiente de Gini) en el nivel nacional fueron asociados con el incremento de la prevalencia de exposición al *bullying*.

De acuerdo con Fox y Zawitz (2001), en los Estados Unidos:

- Los homicidios cometidos por jóvenes de 18 años representaron el 10,1% de la totalidad de los homicidios durante 1999.
- Hay más de 840.000 jóvenes activamente involucrados en pandillas.

El reporte del gobierno de los Estados Unidos, "Indicators of School Crime and Safety: 2004", muestra que el 7% de los estudiantes entre 12 y 18 años reportaron haber sido maltratados en

son hombres y una es mujer. La tasa mundial de homicidios realizados por hombres entre las edades de 15 y 29 años es de casi un 20%.

En el año 2000 la violencia juvenil causó la muerte de 199.000 jóvenes. Las tasas más altas de este fenómeno se registraron en América Latina y África; por cada joven asesinado por otro joven, entre 20 y 40 fueron gravemente lesionados (National Center for Injury Prevention and Control, 2004).

Una encuesta realizada en Corea (Yang, Kim, Kim, Shin, y Yoon, 2006) reveló que un 12% de los estudiantes intimidaban a otros; 5.3% reportaron ser maltratados y el 7.2% reportaron tanto el acoso como el maltrato. Niveles similares de intimidación han sido identificados en el Reino Unido, Australia, Irlanda, Noruega, Estados Unidos y Japón (Nansel et al., 2001; Olweus

5:09 p. m.
18/07/2016