UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: TRABAJO SOCIAL

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL.

TEMA:

COMUNICACIÓN FAMILIAR COMO PREVENCIÓN EN EMBARAZOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO DE BACHILLERATO REMIGIO GEO GÓMEZ GUERRERO , DEL CANTÓN HUAQUILLAS, AÑO 2015

AUTORAS:

NARANJO HIDALGO STEFANI ELIANA

C.I. 0705069532

TORRES RAMÍREZ KARLA ANDREA

C.I. 0704481548

TUTOR:

LIC. MIGUEL ANGEL RAMÓN PINEDA

MACHALA - EL ORO - ECUADOR

2015

COMUNICACIÓN FAMILIAR COMO PREVENCIÓN EN EMBARAZOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO DE BACHILLERATO REMIGIO GEO GOMEZ GUERRERO, DEL CANTÓN HUAQUILLAS, AÑO 2015.

NARANJO HIDALGO STEFANI ELIANA
AUTOR(A)
C.I. 0705069532
stefaninaranjo87@hotmail.es

TORRES RAMIREZ KARLA ANDREA
AUTOR(A)
C.I. 0704481548
karlaand11@hotmail.com

RAMÓN PINEDA MIGUEL
TUTOR
C.I. 0702180605
mramon@utmachala.edu.ec

Machala, 10 de noviembre de 2015

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTORES

Nosotros, NARANJO HIDALGO STEFANI ELIANA, con C.I. 0705069532 y TORRES RAMIREZ KARLA ANDREA, con C.I. 0704481548, estudiantes de la carrera de TRABAJO SOCIAL de la UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES de la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA, en calidad de Autores del siguiente trabajo de titulación COMUNICACIÓN FAMILIAR COMO PREVENCIÓN EN EMBARAZOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO DE BACHILLERATO REMIGIO GEO GOMEZ GUERRERO, DEL CANTÓN HUAQUILLAS, AÑO 2015.

- Declaramos bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de nuestra autoría; que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional. En consecuencia, asumimos la responsabilidad de la originalidad del mismo y el cuidado al remitirnos a las fuentes bibliográficas respectivas para fundamentar el contenido expuesto, asumiendo la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera EXCLUSIVA.

- Cedemos a la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA de forma NO EXCLUSIVA con referencia a la obra en formato digital los derechos de:

  a. Incorporar la mencionada obra al repositorio digital institucional para su democratización a nivel mundial, respetando lo establecido por la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0), la Ley de Propiedad Intelectual del Estado Ecuatoriano y el Reglamento Institucional.

  b. Adecuarla a cualquier formato o tecnología de uso en internet, así como incorporar cualquier sistema de seguridad para documentos electrónicos, correspondiéndome como Autores la responsabilidad de velar por dichas adaptaciones con la finalidad de que no se desnaturalice el contenido o sentido de la misma.

Machala, 10 de noviembre de 2015

NARANJO HIDALGO STEFANI ELIANA
C.I. 0705069532

TORRES RAMIREZ KARLA ANDREA
C.I. 0704481548

CERTIFICAMOS

Declaramos que, el presente trabajo de titulación COMUNICACIÓN FAMILIAR COMO PREVENCIÒN EN EMBARAZOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO DE BACHILLERATO REMIGIO GEO GOMEZ GUERRERO, DEL CANTÓN HUAQUILLAS, AÑO 2015. elaborado por los estudiantes NARANJO HIDALGO STEFANI ELIANA, con C.I. 0705069532 y TORRES RAMIREZ KARLA ANDREA, con C.I. 0704481548, ha sido leído minuciosamente cumpliendo con los requisitos estipulados por la Universidad Técnica de Machala con fines de titulación. En consecuencia damos la calidad de APROBADO al presente trabajo, con la finalidad de que los Autores continuen con los respectivos tramites.

Especialistas principales

GOMEZ CALERO ROSA ELENA
C.I. 0702946351

VALDIVIEZO CACAY MANUEL HORACIO
C.I. 1102672597

FAJARDO ALBA MARIA ELENA
C.I. 0701518466

Especialistas suplentes

GUACHICHULLCA ORDOÑEZ LAURA
C.I. 0704663467

ZAMBRANO SINCHE KAREN PAOLA
C.I. 0703390799

DEDICATORIA

El éxito no viene del brazo de la suerte, es un largo camino lleno de altibajos, esfuerzo y determinación.

Este trabajo es dedicado principalmente a nuestro señor Jesús quien nos dio fe, fortaleza, salud, y entusiasmo para culminar este trabajo y así conseguir las metas y objetivos de ser unas exitosas profesionales.

Asa mismos nuestro trabajo es dedicado a nuestros padres quien son un ejemplo de perseverancia *y constancia que los caracterizan* a lo largo de nuestra vida, que sin duda alguna supieron brindar el apoyo económico, y una educación académica excelente, depositándonos su entera confianza en cada reto que se nos presentó sin dudar ni un solo momento de nuestra inteligencia y capacidad. Es por ello que somos lo que somos ahora, este triunfo es el de ustedes, los amamos.

Karla Andrea Torres Ramírez y Stefani Eliana Naranjo Hidalgo

AGRADECIMIENTO

A las Autoridades de la Universidad Técnica de Machala de la Facultad de Ciencias Sociales de la carrera de Trabajo Social por el aporte brindado en nuestra formación educativa y profesional.

Con gratitud, al Lcdo. Miguel Ramón por habernos brindado y facilitado las herramientas y asesoría para hacer de esta investigación más eficaz y productiva.

Agradecemos a la Rector, al Personal Docente y a los estudiantes del Colegio de Bachillerato “Remigio Geo Gómez”, del Huaquillas cantón por habernos permitido realizar nuestra investigación en tan prestigiosa institución.

Karla Andrea Torres Ramírez y Stefani Eliana Naranjo Hidalgo

RESUMEN

La comunicación familiar es un factor clave en el comportamiento de los adolescentes, es importante que dentro del hogar sigan reglas y disposiciones de orden jerárquico para que puedan convivir dentro de la sociedad. En el hogar se aprenden los primeros valores que son ponen en práctica en la educación, en la adquisición de nuevos conocimientos.

Los jóvenes en la vida diaria están expuestos a ser víctimas de diferentes problemas sociales como es el embarazo, influenciado por los amigos y la información errónea de los medios de comunicación, en consecuencia comienzan a tener relaciones sexuales a tempranas edades.

Los adolescentes están en un proceso constante de cambios físicos, sociales y psicológicos, donde es fundamental que familia lo oriente para la formación correcta de su personalidad, investigaciones han comprobado que las jóvenes de familias comunicativas y asertivas, son menos probables en sufrir consecuencias de embarazos juveniles.

Por ello, en el presente trabajo de investigación propone el objetivo de " Conocer la influencia de la comunicación familiar en la prevención de los embarazos adolescentes en el Colegio de Bachillerato “Remigio Geo Gómez” del Cantón Huaquillas, año lectivo 2015-2016”, a fin de establecer soluciones significativas que permitan prevenir embarazos en la adolescencia.

Para recopilar la información se hizo uso de las siguientes técnicas: la entrevista, la encuesta y la observación directa. Para la descripción de la información utilizamos los métodos analítico y sintético para la elaboración de la conceptualización teórica, el método holístico para la descripción del ciclo del diagnóstico y el método estadístico para la tabulación de datos aplicados en la encuesta.

Por lo tanto, frente a la necesidad educativa de la prevención de embarazos en la adolescencia, urge la necesidad de intervenir con estrategias que posibiliten soluciones, como componentes esenciales en la comunicación familiar, culminando con ello el plan de acción, la misma que intenta ser una herramienta metodológica tendiente a mejorar el ambiente familiar y escolar.

Palabas Claves:

Embarazo adolescente, comunicación familiar, educación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARATULA I
FRONTISPICIO II
DEDICATORIA VI
AGRADECIMIENTO VII
RESUMEN VIII
ÍNDICE DE CONTENIDOS IX
ABSTRACT XI
INTRODUCCIÓN 12
CAPÍTULO I 14
CONTEXTUALIZACIÓN DEL ESTUDIO 14
ÁMBITO CONCEPTUAL 14
HECHOS DE INTERÉS 22
OBJETIVO GENERAL 24
OBJETIVOS ESPECÍFICOS 24
CAPÍTULO II 25
DIAGNÓSTICO 25
CONCEPCIÓN TEÓRICA DEL DIAGNÓSTICO 25
DESCRIPCIÓN DEL CICLO DEL DIAGNÓSTICO 27
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA DIAGNOSIS 28
RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO 28
CAPÍTULO III 30
PLAN DE ACCIÓN 30
IDENTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN 30
FUNDAMENTACIÓN TEORICA DE LA INTERVENCIÓN 30
OBJETIVOS 32
Objetivo General (Propósito) 32
Objetivos Específicos 32
PLANES DE INTERVENCIÒN 33
ACTIVIDAD N°1 33
ACTIVIDAD N°2 34
ACTIVIDAD N°3 36
CAPITULO IV 40
RESULTADOS DE LA INTERVENCION 40

DESCRIPCIÓN Y CONTRASTACIÓN DE LOS LOGROS DE INTERVENCIÓN 40
CONCLUSIONES 41
RECOMENDACIONES 41
Bibliografía 42
ANEXOS 42

ABSTRACT

Family communication is a key factor in the behavior of adolescents, it is important to keep home in the rules and regulations of hierarchical order for them to live in society. At home the first values which are then implemented in education, in conjunction with the acquisition of new skills are learned.

Young people in everyday life are likely to become victims of various social problems such as pregnancy, influenced by friends and misinformation that just the media begin to have sex at an early age.

Teens are in a constant process of physical, social and psychological changes, which is critical that family east to the correct formation of his personality, research has shown that young assertive communication and families are less likely to suffer consequences of pregnancy juveniles.

Therefore, in this research we propose in order to "determine the influence of family communication in the prevention of teenage pregnancies in the College of High School" Geo Remigio Gomez "Canton Huaquillas, school year 2015-2016" to establish meaningful solutions to prevent teenage pregnancies.

To gather information was done using the following techniques: interview, survey and direct observation. For a description of the information we use inductive and deductive methods as well as the synthetic method.

Therefore, facing the educational need of preventing teenage pregnancies, an urgent need to intervene with strategies that enable solutions, as essential components in family communication, culminating in this plan of action, trying to be the same a methodological tool aimed at improving family and school environment.

Keywords:

Teenage pregnancy, family communication, education.

INTRODUCCIÓN

El embarazo adolescente es un problema social que afecta a la sociedad, trayendo una secuela de alteraciones en la paz, la comodidad y la salud de quien lo padece en su familia, incluso del entorno social del adolescente sufriente. No solo se incomoda a las personas, si no a las instituciones donde trabajan, donde estudian y donde se atienden por la afección de su salud, por eso es muy necesario conocer los mecanismos de protección que implementa el gobierno y los de precaución para evitar embarazos no deseados.

El trabajador social es una persona vinculante en todos los ámbitos, es por ello que debe ser participe directo en la formación del estudiante muy especialmente la educación, por esta razón basamos nuestro objeto de estudio en los educandos, que están expuestos a diferentes problemas sociales, en una institución educativa encontramos diferentes tipos de alumnos, cada uno viene de diferentes contextos sociales, esto influye en la formación de la personalidad de las adolescentes, esto las lleva a tomar decisiones incorrectas y lamentables, como inicio de una vida sexual activa a muy temprana edad y como consecuencia embarazos no deseados.

El trabajador social debe intervenir con mesas de trabajo, talleres, charlas y otras técnicas a emplearse, que involucren a la sociedad, con la finalidad de buscar la solución a las problemáticas detectadas. También debe realizar visitar domiciliarias para ponerse en contacto con el contexto que rodea al educando y detectar los problemas de vulnerabilidad y que influyen en su conducta, como es el ámbito familiar y comunidad donde vive.

Es primordial que en los sectores educativos, ya sean estos particulares o de estado, se cuente con el perfil profesional necesario para orientar a los jóvenes y a sus familiares. En DECE (Departamento de consejería estudiantil), de cada institución educativa deben estar inmersas las trabajadoras sociales, según la demanda de estudiantes que posea dicho colegio.

La comunicación familiar es factor clave para prevenir embarazos adolescentes, si el joven desde el hogar le inculcan valores éticos y morales, sus patrones culturales se encaminaran al buen comportamiento y al éxito en sus estudios. Crear un ambiente afectivo ayudara a mejorar la personalidad del adolescente.

En lo referente a la organización de nuestro trabajo de investigación, se encuentra estructurado de la siguiente manera: en el capítulo se aborda la contextualización del estudio, se describe el lugar del objeto de estudio y se conceptualiza las estrategias Nacionales implementadas por el gobierno para evitar los embarazos adolescentes, conductas de riesgos de las adolescentes embarazadas y la familia como eje principal de aprendizajes axiológicos.

En capitulo dos se refiere al diagnóstico, los problemas que vamos a encontrar en el objeto de estudio y describimos las técnicas a utilizar como son las encuestas y entrevistas realizadas a las adolescentes y padres de familia.

En el capítulo tres se propone y ejecuta el plan de acción, es la estrategia que como trabajadoras sociales vamos a utilizar para mejorar la comunicación entre los padres de familia y las adolescentes, en este capítulo implementaremos una escuela dirigida a los padres de familia de las instituciones educativas.

Finalmente en el último capítulo emitimos nuestras conclusiones y recomendaciones del plan de intervención.

CAPÍTULO I

CONTEXTUALIZACIÓN DEL ESTUDIO

ÁMBITO CONCEPTUAL

Nuestra investigación la realizamos en el Colegio Remigio Geo Gómez Guerrero, ubicado en la Avenida la República, Assad Bucarán y los Shiris en el Cantón Huaquillas, este colegio es el más grande de dicho cantón, cuenta con 700 estudiantes en dos jornadas: Matutina y Vespertina. Es un colegio muy prestigioso, donde encontramos alumnos de diferentes sectores de Huaquillas. El colegio cuenta con un departamento de Consejería Estudiantil, pero como el alumnado es muy extenso este personal no se alcanza para mediar y solucionar los problemas de los jóvenes.

Los patrones culturales actuales de estos jóvenes afectan el desarrollo de su personalidad y conducta, muchas adolescentes influenciadas por sus amigos empiezan a tener relaciones sexuales a temprana edad, dándose embarazos no deseados. Huaquillas es un sector comercial por tal razón los padres de familia dedican su tiempo al comercio, por esta razón no tienen el tiempo necesario para compartir un momento ameno con sus hijos, fomentando al libertinaje, y la poca comunicación entre padres e hijos.

En este sector educativo, el factor principal de los embarazos adolescentes es la limitada comunicación dentro del núcleo familiar, los jóvenes buscan afectividad en una pareja, se hacen dependientes de este amor y para sentirse realizados buscan formar una familia, por medio de un embarazo.

En la institución educativa no se ha tratado debidamente este problema, los padres de familia no acuden a las reuniones que se organizan, suspendiendo las medidas de integración familiar para mejorar y disminuir esta problemática. La comunicación familiar como estrategia de prevención de embarazos en Colegio Remigio Geo Gómez, la fundamentamos teóricamente en los siguientes conceptos:

"El Plan Nacional del Buen Vivir, instrumento rector de las políticas económicas y sociales del país, incluye entre sus directrices brindar atención integral a las mujeres y a los grupos de atención prioritaria, con enfoque de género, generacional, familiar, comunitario e intercultural. Por lo que se considera necesario promover los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, difundiendo su derecho a la salud, al disfrute de su sexualidad y fortaleciendo el acceso a la información, orientación, servicios y métodos de planificación familiar, a la vez que se vele por la intimidad, la confidencialidad, el respeto a los valores culturales y a las creencias religiosas" (Educación, 2013)

La constitución del Ecuador reconoce los derechos a los ciudadanos de una vida digna y una sexualidad integral, con respeto a la elección de cuando iniciar su vida sexual, según los valores éticos y morales que vienen inculcados desde el hogar en los adolescentes, en toma decisiones libres.

Las instituciones educativas se deben regir al plan del buen vivir, que es un derecho para todos y una política del estado Ecuatoriano que velara por la atención integral de las adolescentes, brindando la información adecuada y la seguridad para tomar decisiones correctas al momento de tener una relación sexual y como medida de

prevención de embarazos no deseados, datos estadísticos han comprobado que las políticas instauradas, han ayudado a reducir embarazos adolescentes.

Las políticas del estado Ecuatoriano se ha encargado de tomar medidas preventivas para combatir este problema social que es el embarazo adolescente, con la creación de organismos como la Enipla(Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación familiar y de prevención de embarazos en adolescentes) y el plan del buen vivir, donde se da a conocer medidas de prevención para los embarazos, brindando información especializada a los adolescentes como métodos anticonceptivos y planificación familiar.

En las asignaturas del currículo educativo, los docentes deben trabajar con los ejes transversales del buen vivir para incorporar conocimientos generales de valores y ponerlos en práctica tomando conciencia de sus actos, uno de los principales ejes transversales es la "Educación Sexual Integral", que permite a los adolescentes darse cuenta de la responsabilidad que implica la formación de un hogar.

Cuando nos referimos a derechos sexuales y reproductivos, estamos enfocándonos en la libre decisión de ¿cuándo?, ¿dónde? y ¿con quién? tener relaciones sexuales, decidir cuantos hijos quieren tener, con quien desean contraer matrimonio y protección penada por la ley sobre la violencia sexual, atención prioritaria y de calidad del ministerio de salud pública.

Los derechos sexuales de los y las adolescentes permiten tener información adecuada y pertinente sobre las consecuencias de relaciones sexuales a muy temprana edad, las enfermedades que pueden contraer si no toman las medidas necesarias y la facilidad de acudir a los centros de salud pública para tomar decisiones libres e informadas sobre su sexualidad.

En la actualidad los adolescentes tienen una manera diferente de ver la vida, su despertar sexual es a muy temprana edad, esto se debe a la poca información de los adolescentes y a la curiosidad de experimentar algo nuevo. Las personas adultas son los responsables de guiar y ofrecer alternativas para solucionar el embarazo adolescente, concientizando a los jóvenes sobre las consecuencias de este problema.

"El nuevo proyecto "Plan Nacional de Fortalecimiento de la Familia", cuyo objetivo es lograr un giro significativo en el patrón de comportamiento en adolescentes y jóvenes respecto a la vivencia de la afectividad y la sexualidad, a través del complemento de las políticas públicas en la temática y el fortalecimiento del rol protagónico de la familia, para apoyar –entre otros- al desarrollo de dicho lineamiento." (Estrátegica, 2014)

Esta estrategia implementada por el Ministerio de Salud Pública, el MIES y el Ministerio de Educación, tiene como objetivo prevenir la deserción y rezago educativo de los adolescentes. Después de un proceso evaluativo, se ha decidido cambiar el nombre de esta estrategia a "Plan familia Ecuador" donde se involucra a la familia como eje principal en la Educación sexual de sus hijos, haciendo énfasis en valores que vienen inculcados desde el hogar.

Las políticas del estado ecuatoriano están dirigidas a la protección de los adolescentes, los centros de salud pública y las instituciones educativas tienen la obligación de brindar información y ayuda integral a los adolescentes y padres de familia en las instituciones públicas ya mencionadas, estas políticas del estado ecuatoriano velan por la seguridad de los ciudadanos y están encaminados al buen vivir de ellos, con la

solución de problemas sociales y la inversión pública en la creación de nuevas entidades para la atención ciudadana.

Una de las soluciones es el aprendizaje axiológico que viene de los hogares, con el fortalecimiento familiar se reducirán los embarazos adolescentes. La educación sexual y reproductiva que se fomenta en las instituciones educativas debe ser pertinente, es decir los temas que se van a tratar deben ser seleccionado según la edad de los estudiantes y de la población en general.

Este proyecto tiene una inversión de 32.974.397,75 es muy costoso, el gobierno busca generar campañas de información y así difundirlos por carteles, en centros educativos, espacios no formales de educación y por distintos medios de comunicación para que la comunidad esté informada y pueda prevenir este problema.

En las instituciones educativas los padres de familia y los representantes legales, por parte del Plan Nacional de Fortalecimiento de la familia, tienen que recibir capacitaciones de 9 horas en total de educación integral sexual y la afectividad con el enfoque de la familia. Este proyecto está sustentado en estudios científicos, para fortalecer los lazos familiares de la familia actual, disminuir la violencia de parejas y que los jóvenes puedan plantarse un proyecto de vida para su futuro, lleno de éxitos y que no sea vea interrumpido por un embarazo no deseado.

El nuevo Plan Familia Ecuador prioriza el sistema educativo por sobre la preeminencia que tenía el Ministerio de Salud en el antiguo Enipla. Por ello, el Mandatario se refirió a una educación en valores. "No entiendo cómo se prescindió de la familia. Para tener adolescentes felices, seguros de sí mismos, por supuesto que necesita de la familia que es la base de la formación de valores. La estrategia anterior se basaba en el hedonismo más puro y más vacío (...) Tenemos que hablar de valores. Y esa formación se da (también) en la escuela". (Estrella, 2015)

Una de las principales entidades en la prevención de embarazos es el Ministerio de Educación, no solo en el salón de clases se debe enseñar conocimientos científicos, es importante educar para la vida, es decir en las diferentes asignaturas los educandos deben construir su personalidad en valores y buenas costumbres, aprender a solucionar problemas por medio del diálogo y el respeto.

El presidente de la República en su discurso da como solución la abstinencia, respaldándose en los valores de la iglesia y la familia, con una buena comunicación e información oportuna los jóvenes recibirán las directrices correctas, para el inicio de su vida sexual. Las escuelas de educación sexual en valores dirigidas a los padres de los adolescentes, es otra estrategia de medida de prevención de los embarazos, los padres encontraras las palabras afectivas y correctas para abordar este tema con sus hijos.

"Al efecto, en el primer componente del proyecto busca que la información disponible a través de funcionarios y funcionarias de las instancias de atención al público, en los sectores educación, salud e inclusión económica y social tenga carácter científico y aborde el enfoque de la promoción de los derechos de salud sexual y reproductiva, de esta manera se garantiza el contenido unívoco de la política social eliminando sesgos de interpretación cultural en la voz de los funcionarios y funcionarias públicas en estos espacios. Garantizando una población adecuadamente informada y en capacidad de ejercer libremente sus derechos" (Social, 2011)

Las políticas públicas deben garantizar el libre ejercicio de los derechos de los adolescentes, estos derechos se hacen valer por medio de los funcionarios públicos, por tal razón deben estar capacitados los docentes de las instituciones educativas para brindar la atención necesaria a los grupos prioritarios. Se deben realizar campañas sociales donde participen estudiantes, docentes y la sociedad en general como estrategia de prevención de embarazos precoz.

Entre las principales estrategias micro sociales adoptadas por el nuevo régimen amparadas con el plan del buen vivir tenemos la participación juvenil en el rol de la sociedad, creando espacios recreativos, culturales e intelectuales y así mantener su tiempo libre, ocupado en diferentes actividades, muchas de ellas tendrán la guía y participación de sus padres, esto ayudará al fortalecimiento del núcleo familiar. La buena comunicación familiar y un buen ejemplo por parte de los padres hacia los adolescentes, los llevará a tener éxito en su vida social y profesional.

"*Las madres adolescentes en muchos casos presentan menor escolaridad, menores ingresos y mayor dependencia respecto de la asistencia provista por los programas sociales, aquellas mujeres se retrasan el momento de la maternidad*". (Pineda, 2013)

Cuando las jóvenes están en estado de embarazo en muchas ocasiones no reciben el apoyo de sus familiares, viven aisladas socialmente por lo que abandonan sus estudios y trae como resultado el rezago escolar y pérdidas de año lectivo, ya que no tienen tiempo porque deben dedicarse al cuidado de su bebé.

Las madres adolescentes necesitan el apoyo de sus padres y familiares, en lo económico y afectivo para poder continuar sus estudios, es preocupante el problema de la deserción escolar, la falta de oportunidades que tienen estas chicas por no culminar su bachillerato, investigaciones han demostrado que tienen trabajos mal remunerados, son explotadas laboralmente y con esta población las brechas de pobrezas crecen el país.

"Más del 70% de las y los jóvenes tienen información equivoca sobre la sexualidad. Esto hace que transciendan muchas consecuencias para la pareja. Sin embargo hoy sabemos que desde el momento que se ha quedado embazada cualquiera que sea su decisión (tener o abortar al hijo) está expuesta a importantes consecuencias no solo orgánicas sino también psicológicas, sociales, económicas, educativas y laborales". (Sánchez, 2001)

Los adolescentes inician una vida sexual activa a muy temprana edad, por la erotización de los medios de comunicación, porque vienen de familias disfuncionales, tienen mucho libertinaje en casa, falta de afectividad en el hogar, ellos buscan un amor idealizado en otra persona o en algunas ocasiones buscan el amor en personas mayores, donde se da más probabilidades de un embarazo; las jóvenes no son consienten del rol de la paternidad. Piensan que traer un hijo al mundo es fácil, no miden las consecuencias de sus actos, de los gastos económicos que vendrán a futuro y sueñan que la formación de un hogar traerá solo felicidad. Cuando se da un embarazo adolescente en la familia, se pueden dar más casos similares, en especial entre hermanos menores que imitan o siguen el ejemplo de los demás.

Desde el momento que una joven queda en estado de gestación se siente atemorizada porque en este proceso enfrentara muchas consecuencias como: rechazo de sus padres, probabilidades de que el padre de la criatura no quiera reconocerlo, problemas de salud debido a que su cuerpo no está preparado para engendrar un nuevo ser,

abandonos de estudios y una vida social limitada, muchas de sus amigas rechazaran su amistad, ya que desde el punto de vista de sus padres ella es una mala influencia.

Las adolescentes embarazadas son un grupo vulnerable, aunque la leyes constitucionales las amparan sufren discriminación por parte de la sociedad, su autoestima es bajo, sienten culpabilidad por el hecho de estar embarazadas a una edad que no es adecuada. Sus aspiraciones profesionales son muy bajas, se ven forzados a trabajar y cuidar del hogar, estos hogares que se forman con adolescentes son muy inestables, viven discutiendo, se culpan uno al otro por haber renunciado a su etapa adolescente, para criar a su hijo, esto se debe a que los jóvenes son obligados a contraer matrimonio o unirse para poder encargarse de los cuidados que necesita su hijo.

"La promiscuidad. Es un factor de riesgo social que no sólo puede ser motivo de embarazos precoces y enfermedades de transmisión sexual, sino que también propicia una autovaloración y autoestima negativas que puede deformar la personalidad del adolescente". (Santi1, 1999)

Los jóvenes que están en el descubrimiento sexual, por sentir placer no tienen una pareja fija, tampoco hacen uso de las medidas de protección necesaria para evitar contraer una enfermedad sexual o un embarazo no deseado. Los amigos son influyentes en la adolescencia, por probar su masculinidad buscan placer en diferentes personas.

La sexualidad mal orientada, lleva a los adolescentes adoptar conductas irresponsables, que van en contra de los valores de la iglesia, como es la fidelidad y el respeto, dentro del hogar se debe asesorar y aconsejar al adolescente en educación sexual. En la actualidad en internet existe información errónea sobre métodos abortivos, como salida de escape las adolescentes deciden poner en práctica estos métodos que solo afecta a la integridad física de la muchacha.

Los riesgos del embarazo adolescente, son físicos, psicológicos y sociales, sienten depresión, impotencia, riesgos suicidas como escape al problema, rechazo social, abandono familiar y un proyecto de vida frustrado, sin concretarse un futuro profesional y una vida digna.

"Las adolescentes en embarazo son consideradas como un grupo de alto riesgo reproductivo, no solo porque físicamente su cuerpo aún está en proceso de formación sino, también, por las implicaciones sociales y psicológicas de la gestación, y que no solo afecta a la joven madre sino que tiene consecuencias en el padre adolescente, en sus hijos, en los familiares y en la sociedad en general". (Gázquez, 2008)

Podemos llamar adolescentes desde los 12 hasta los 19 años, las chicas de 12 a 16 años son las que presentan más riesgos en su salud y complicaciones en el embarazo. El embazo precoz es considerado un problema social que afecta a todos, el estado Ecuatoriano toma medidas preventivas para estos casos, suben los brechas de pobreza y mortalidad materna e infantil, su embarazo es riesgoso debido ya que su cuerpo, no está desarrollado para dar vida a otro ser.

Las complicaciones que se presentan en la salud de las adolescentes embarazadas son los siguientes: no acuden con frecuencia a los centros de salud por vergüenza a la sociedad, no tienen una alimentación adecuada, ingieren comida chatarra, presentando casos de anemias severas y el niño puede nacer antes de tiempo.

Las madres adolescentes no reciben una guía de planificación familiar, abandonan sus estudios, se dedican al cuidado de sus hijos y después de un tiempo ya han concebido a otro nuevo ser, esto afecta la reinserción educativa de estos jóvenes, sus ingresos económicos son bajos y viven en situación precarias.

En los sectores rurales, es común que las parejas jóvenes vivan juntas y tengan hijos a temprana edad, su escolaridad es inclusa, no utilizan métodos anticonceptivos, el núcleo familiar es extenso y su clase social es baja, donde la familia es la base de la sociedad, que se da por consanguinidad como padre, madres e hijos, que viven en un mismo lugar y comparten tiempo juntos y con sentimientos afectivos que los unen. Este núcleo se rige a reglas, para vivir en paz y armonía, basada en valores y creencias religiosas.

"Las causas que llevan a las adolescentes a embarazarse son problemas en la organización familiar; la excesiva información que va a fomentar la liberación sexual y la promiscuidad y por el deficiente manejo de esta información por parte de los medios de comunicación; el desinterés de los padres en lo referente a la vida social de sus hijos fuera del hogar". (Cano, 2011)

Una familia disfuncional es la principal causante de los embarazos adolescentes, la falta de comunicación entre padres e hijos, problemas sociales como alcohol, migración entre otros; familias tradiciones, que por vergüenza no hablan con sus hijos sobre temas de sexo. Esta falta de información sobre temas de sexualidad induce a tener relaciones a temprana a edad, muchas veces por curiosidad y por el desconocimiento del tema, no toman precauciones correctas para la prevención de un embarazo.

Una buena comunicación, apoyada en confianza, respeto y amor, contribuirá al desarrollo integral de nuestros adolescentes. En muchos hogares solo se encuentran problemas de comunicación y afecto, por lo tanto los adolescentes buscan afecto en otras personas, dando como resultado un embarazo no deseado.

"Frecuentemente es un embarazo no deseado o no planificado, con una relación débil de pareja y en muchos casos fortuita u ocasional, lo cual determina una actitud de rechazo y ocultamiento de su condición por temor a la reacción del grupo familiar, amigos y maestros; comportamiento que generalmente conduce a la detección y el control prenatal tardío o insuficiente, con sus consecuencias negativas antes y después del nacimiento". (Cruz López MV, 2006)

Una adolescente embarazada tiene temor decirle a sus padres la verdad, ya que la reacción de ellos no será favorable, la desvalorizaran, criticaran su embarazo y su ambiente familiar será violento. Cuando los padres se enteran de un embazado adolescente, se enfrentan una crisis familiar terrible, ambos se culpan del estado sus hijos, del poco control que se dio en casa, un mal ejemplo por parte de ellos o la falta de comunicación en la familia.

Los conflictos familiares afectan la formación de la personalidad de las adolescentes en estado de embarazo, perjudicando su estabilidad emocional, buscando un mecanismo defensivo para escapar de este círculo problemático. Las adolescentes cambian de actitud frente al reproche de sus familiares y atraviesan por un estado depresivo. Rechazan a su bebé, culpándolo de sus problemas familiares.

La familia debe solucionar las diferencias que se dan por el embarazo de la adolescente, involucrarse como familia y así apoyarla en su estado de gestación, esto ayudara a su bienestar, para que pueda gozar de un embarazo sano y saludable.

Este problema social distorsiona la comunicación familiar, en unos cuantos meses aceptaran volverla a incluir dentro de ella, es decir hasta que concurra un proceso de adaptación de varios meses; la familia debe vincular a este nuevo ser a su núcleo, para que se sienta querido dentro de ellos. Las creencias religiosas, culturales, económicas y psicológicas en la familia, no permiten aceptar el embarazo de su adolescente, se da la disfuncionalidad y problemas comunicacionales dentro del ambiente familiar.

Los padres responsabilizan a sus hijos de sus actos, los apartan de la familia y los obligan a unirse para que puedan cuidar adecuadamente de su hijo, en el caso de los varones buscándoles un empleo y así poder solventar los gastos que vienen a futuro. Por lo general las familias culpabilizan a los adolescentes, pero no se ponen analizar cuáles fueron las verdaderas causas de este embarazo, la familia también es un factor influyente es la decisiones de ellos, la falta de afecto y atención los hace buscar en otra persona lo que no encuentran dentro del hogar.

"El embarazo adolescente incomoda a la familia, las descola, al estar denunciando un acto de descuido tanto individual, como familiar y social, que va afectar a la adolescente, a su futuro hijo y a su familia, que traerá impedimentos y restricciones en los proceso de crecimiento y la concreción de expectativas, de proyectos". (Golstein, 2006)

Un embarazo adolescente repercute a la familia y su comunicación, la joven se siente incómoda por el nacimiento de su hijo, su proyecto de vida se reestructura, y sienten el rechazo de sus familiares.

Los patrones comunicaciones dentro de la familia cambian, es cortarte, distante, acusadora; se pondrán limites represivos que no permitirán la libre comunicación entre sus miembros. Este ambiente de culpabilidad que se vive dentro del hogar, perturbará la salud física y emocional de la adolescente y su criatura; después de su nacimiento se tornara otro ambiente tenso, por los gastos y el cuidado del bebe. Es significativo dentro del vínculo familiar que exista una buena comunicación, permitiéndole tener un oportuno desarrollo individual al niño.

"Los padres no deben dejar para la adolescencia el "tema" de la sexualidad, porque se pueden encontrar con la sorpresa de que sus hijos adolescentes saben más cosas que ellos de sexo, aunque quizá muy mediatizadas por tópicos, ideas falsas y exageraciones. Vivimos en una sociedad de la información, donde cualquiera, incluso un niño o adolescente, tiene acceso a libros, revistas, programas de TV, internet, programas de radio... donde continuamente se habla de sexualidad. Evitar el tema en las conversaciones familiares no evitará que se aprendan ideas por estos otros medios". (Webber, 2012)

La mala información que reciben los adolescentes por partes de los programas de televisión, programas de radios, revistas influye en ellos y en la toma de decisiones no adecuadas que afectan su crecimiento y formación de su personalidad; la poca comunicación de padres e hijos sobre temas de sexualidad, es un grave problema que se debe superar, es importante el dialogo entre padres y los adolescentes rompiendo el tabú de las familias tradicionales.

Los padres de familia debe sentarse con sus hijos a ver la televisión, para realizar una evaluación de los programas que les gusta ver, analizar que educación está recibiendo por parte de los medios de comunicación y si esta es errónea, orientar a los jóvenes en la conceptualización de estos tema. Enseñarle lo bueno y lo malo; las consecuencias de las decisiones incorrectas, es importante preparar y educado a los hijos en este mundo globalizado que esconde muchos mensaje subliminares que afectan a los principios familiares.

La primera educación es dentro del hogar, en la escuela y colegio se aprenden conocimientos científicos, pero los valores vienen infundidos desde el hogar, una educación sexual adecuada se debe enseñar en casa, desde los primeros años de vida hasta la formación de la personalidad, es decir una educación sexual basada en valores y principios.

En las instituciones educativas se trabaja en educación sexual con los estudiantes pero también con los padres de familia, realizando escuelas para ellos, porque vienen de familias tradicionales con otras perspectivas y no saben cómo tratar los temas de sexualidad con sus hijos.

"*La educación de la sexualidad es una responsabilidad de la sociedad en su conjunto, se inicia desde el nacimiento dentro del grupo familiar y transcurre durante toda la vida en los sucesivos vínculos que establecen las personas al interactuar con diferentes grupos. Hoy se aprecian importantes cambios de conductas, actitudes y valores en lo referente a la sexualidad de los jóvenes y adolescentes de distintos sexos".* (Rodríguez Cabrera, 2013)

Los hijos de familias bien estructuras es decir, con una mamá y un papá dentro del hogar, son menos propensos a iniciar una vida sexual activa a temprana edad. Adoptar conductas correctas dentro del hogar, por medio de la comunicación y el buen ejemplo, los padres deben compartir tiempo con sus hijos y preocuparse por reinsertarlos en la sociedad, poner límites para llevar una relación armoniosa, orientarlos para que tomen decisiones correctas.

La comunicación asertiva es una excelente estrategia para evitar embarazos precoces, las políticas de gobierno buscar fortalecer los lazos familiares y motivar a mejorar la comunicación en los hogares. En el proceso del desarrollo de la personalidad del joven, su contexto influye en su manera de ser y expresarse ante los demás.

Muchas veces se culpabiliza a la adolescente por su embarazo, pero analizan su actitud como padres guías; se deben realizar actividades grupales e involucrar a la familia, valorar los logros de los adolescentes y cuando sea necesario que hagan al incorrecto, llamar la atención, por medio del dialogo y con palabras afectivas para que reconozcan su error y pueden definir el alcance de sus actos.

Está educación no solo debe basarse en los métodos anticonceptivos, también en los valores y la buena conducta. Conversar de los roles paternos y las responsabilidades que este implican, orientarlos a un proyecto de vida, para que puedan conseguirlo y no se vea obstruido por un embarazo a temprana edad.

"La familia es el primer y principal agente educativo, es decir son estructuras dinámicas que se caracterizan por generas estímulos educativos, ofrecer normas de conducta, proporcionar modelos, explicitar conocimientos y valoraciones". (autores)

Cada familia enseña a sus hijos valores éticos, sociales y morales, el primer valor que aprendemos dentro del hogar es el respeto hacia los padres, inculcando la jerarquía

que existe dentro de la familia. Las normas de conducta adquiridas dentro del núcleo familia, es difícil que se modifiquen con el contexto social, lo que uno aprende uno nunca se olvida, la conducta defina a la persona y por la tanto a su familia, pero si esta es conflictiva la conducta del joven va a variar.

La familia es un modelo a seguir, que es imitada por los demás, para alcanzar nuestro proyecto de vida debemos tener buenos ejemplos, por medio de la comunicación podemos manifestar nuestros sentimientos y emociones, la confianza ayudar a mejorar y fortalecer la familia.

"Los adolescentes educados por padres democráticos son los que reciben una influencia más positiva de la familia: desarrollan mejores habilidades sociales, son más autónomos y responsables, puntúan mejor en autoestima, tienen una mejor planificación del futuro, trabajan por recompensas a largo plazo, adquieren una moral autónoma, tienen límites y reglas pero también apoyos, y mayor probabilidad de evitar comportamientos de riesgo como tomar drogas o actividades sexuales precoces". (Montañés Marta)

El buen ejemplo de los padres y una buena comunicación ayudara a la mayor formación de buenos valores en los adolescentes, una familia bien estructurada con valores éticos y morales donde existan reglas del buen comportamiento a las cuales deben regirse , ayudara para tener un identidad propia y un buen estilo de vida.

Una familia integrada, con lineamientos de comportamientos claros y afectivos, definiendo las obligaciones estudiantiles de los jóvenes y su futuro profesional, con metas claras asegurara el cumplimiento de sus objetivos. Hablar no solo del presente, también del futuro y de la situación económica actual, educar por medio de nuestra realidad, porque en algún momento determinado este joven tendrá que formar parte de una sociedad activa, es decir que otra persona dependerá económicamente de él o de ella.

Las etapas de vida del ser humano, están marcadas por el acompañamiento de su familia, en momentos de felicidad y tristeza; dentro de este núcleo se pueden encontrar pequeños problemas de diferencias, pero a pesar de estos conflictos siempre estarán con nosotros. Definiendo la importancia de la familia en el desarrollo de la personalidad adoptiva, es decir adquirimos nuestra conducta por la influencia de los valores inculcados dentro del hogar, por esta razón es impredecible la comunicación familiar, como medida preventiva de embarazos en las adolescentes.

HECHOS DE INTERÉS

El embarazo precoz es un problema actual que no solo afecta a las jóvenes, también a la sociedad en general, aumentando la precariedad y los conflictos dentro del núcleo familiar, por tal razón nos centramos en los siguientes hechos:

- En el análisis de las estrategias políticas implementadas por el estado Ecuatoriano para la reducción de embarazos a edades tempranas, estas

medidas preventivas están amparadas en el plan del Buen Vivir, donde el eje principal es la familia quienes desde el hogar deberán educar en valores para definir su personalidad y no perjudiquen su proyecto de vida.

- Las familias conflictivas crean inseguridades en los hijos, en su hogar solo escuchan gritos y problemas, buscando la afectividad que necesitan recurren a una pareja e idealizan un amor, esto induce a las relaciones sexuales en los jóvenes, los adolescentes que vienen de familias disfuncionales son los más propenso a sufrir un embarazo adolescente.

- Las adolescentes en estado de gestación sufren discriminación y trastornos emocionales por la aceptación de su nuevo rol, la familia la juzga por su embarazo y surge un entorno familiar conflictivo, se culpabilizan por el rol materno que debe desempeñar su hija.

- El embarazo adolescente implica en algunos casos abandono o deserción escolar, según el apoyo emocional y económico que reciban de la familia; los jóvenes son obligados a formar hogares donde fracasan, buscan trabajos para poder mantener a su nueva familia y son mal remunerados, viviendo en estado de pobrezas.

- Es primordial que los padres de familia dialoguen con sus hijos y compartan su tiempo libre, una comunicación asertiva contribuirá en la prevención de embarazos adolescentes, si los jóvenes están bien informados no iniciaran una vida sexual en la adolescencia, esperaran alcanzar sus metas y lo hacen utilizaran los métodos anticonceptivos correctos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Conocer la influencia de la comunicación familiar en la prevención de los embarazos adolescentes en el Colegio de Bachillerato “Remigio Geo Gómez” del Cantón Huaquillas, año lectivo 2015-2016.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar estrategias de comunicación para mejorar la relación familiar de los adolescentes.

- Fortalecer la educación sexual dentro del contexto educativo y familiar por medio de la comunicación asertiva y afectiva.

- Mejorar el ambiente familiar a través del diálogo para el desarrollo integral de las adolescentes.

CAPÍTULO II

DIAGNÓSTICO.

CONCEPCIÓN TEÓRICA DEL DIAGNÓSTICO

Los embarazos en las jóvenes se presentan desde los 12 años hasta los 17 años, lo cual repercute en el sistema educativo, porque los educandos se ven obligados abandonar sus estudios y buscar una fuente de trabajo, para poder sustentar su nuevo hogar y su fututo bebé. Su proyecto de vida se altera y afecta su integridad personal.

En el diagnóstico se estudió el microsistema y el mesosistema del objeto de estudio, que influyen en los diferentes compartimientos que presentan los educandos del Colegio Remigio Geo Gómez Guerrero, del Cantón Huaquillas; para la implementación de estrategias de prevención de embarazos en las adolescentes de este contexto educativo.

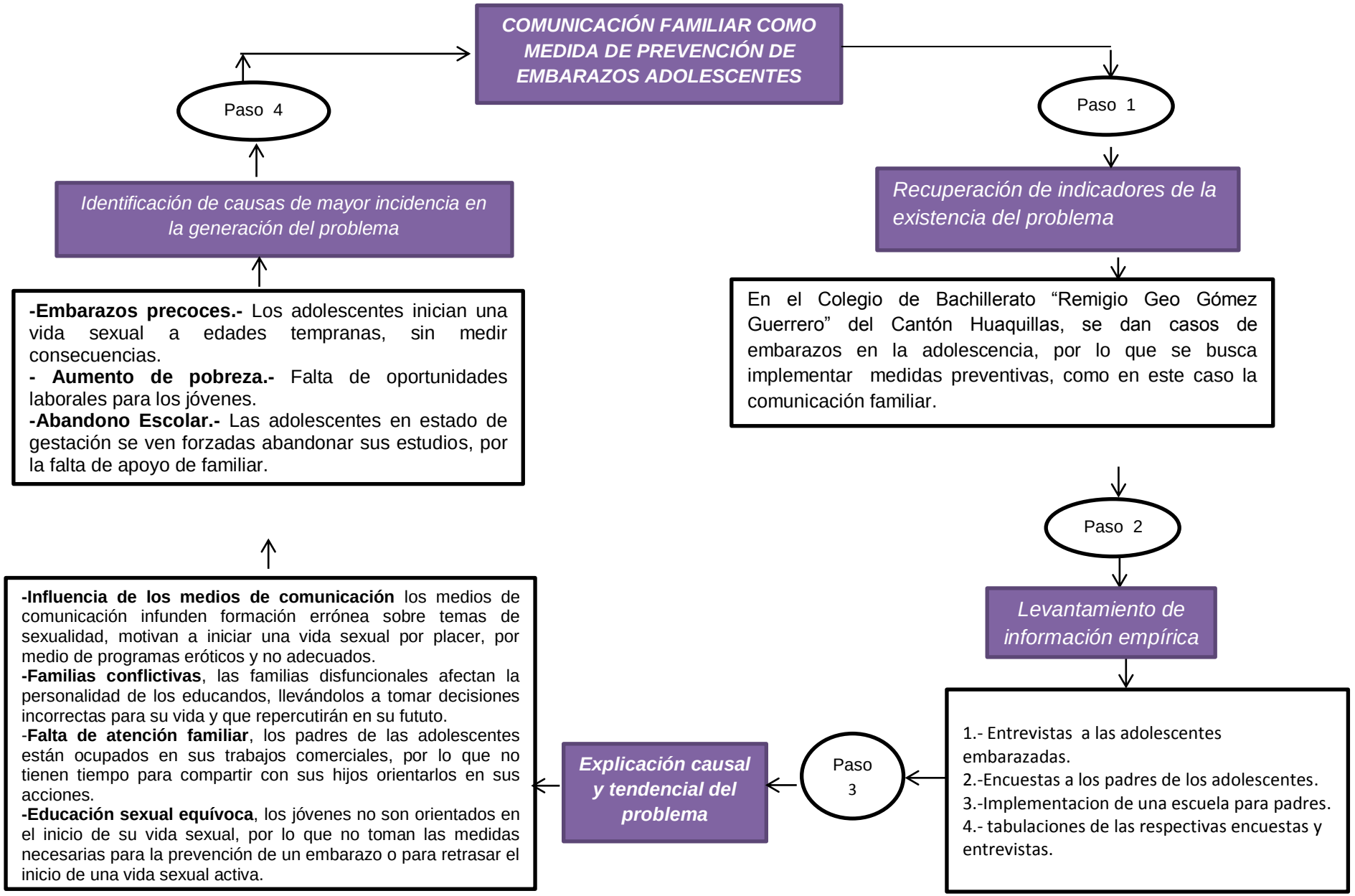
Dentro del salón de clases los jóvenes tienen comportamientos irrelevantes, esto se da por el libertinaje que presentan dentro del hogar, los padres de familia se dedican a las actividades comerciales, por lo que se da la ausencia de comunicación dentro del núcleo familiar, en este contexto educativo se evidencian graves problemas como el embarazo en adolescencia.

Huaquillas, es una ciudad fronteriza, por lo tanto su población se sustenta del comercio, su horario de trabajo es de lunes a domingo, los padres de familia se preocupan por llevar el sustento económico a su familia, pero olvidando el factor más importante, el afecto y el cariño; para la recopilación de esta información se utilizó las encuestas a las jóvenes embarazadas donde se pudimos determinar que el principal causante de los embarazos en la adolescencia de esta institución educativa se deben a la falta de comunicación familiar en los hogares.

En las asignaturas impartidas en el salón de clases, los docentes hacen énfasis en la educación sexual por medio de los ejes trasversales, es decir acoplar ejemplos y valores en los temas de clases, dando a conocer la realidad de la sociedad para combatir este problema.

La educación sexual se forma desde el hogar a través de la comunicación y los buenos ejemplos, un joven que venga de una familia comunicativa y con valores éticos y morales no presentara problemas de conducta; en consecuencia el principal causante los embarazos en la adolescencia del Colegio de Bachillerato “Remigio Geo Gómez” se da por la ausencia de los padres de familia dentro del hogar.

CICLO DEL DIAGNÓSTICO



DESCRIPCIÓN DEL CICLO DEL DIAGNÓSTICO

La investigación empieza con el planteamiento del tema, para recurrir al contexto de estudio y aplicar las técnicas para conocer las causas y efectos que se desenvuelven alrededor del problema.

En el Colegio de Bachillerato Remigio Geo Gómez Guerrero, se abordó el tema con la observación directa para constatar los problemas dentro del contexto educativo, después se realizó una entrevista a los educandos y una encuesta a los padres de familia, con la visita domiciliar para verificar los problemas del entorno familiar y poner ofrecer un buen diagnóstico, para que la intervención sea precisa y pueda dar solución correcta a esta problemática que afecta a la sociedad en general.

Este problema social se ha ido incrementando con el paso del tiempo, a diario dentro de las instituciones educativas podemos observar niñas que están en estado de gestación, con riesgos su vida social y su futuro profesional, por lo tanto como trabajadoras sociales buscamos la intervención y solución de este problema, a corto, mediano y largo plazo.

Dentro del contexto educativo los jóvenes presentan problemas de conducta y autoestima, lo que aumenta las posibilidades de un embarazo precoz; los jóvenes no han recibido una educación sexual pertinente, que debe darse desde el núcleo familiar y fortalecerse en las distintas asignaturas educativas a través de los ejes de aprendizaje, los padres de los estudiantes no cuentan con el tiempo necesario para compartir con sus hijos, debido a su horario laboral, para despejar la incógnita de los adolescentes sobre la sexualidad acuden a los medios de comunicación que brindan una información equivoca.

La ausencia de comunicación familiar, es un factor influyente en los embarazos a edades tempranas, que trae efectos como la deserción escolar, baja autoestima, discriminación social y aumenta las brechas de pobreza y precariedad para la población juvenil. La poca comunicación y falta de atención familiar se refleja en las bajas calificaciones de los educandos, no presentan tus tareas a tiempo y su evaluaciones son insatisfactorias, dedican más su tiempo a las redes sociales e internet donde obtienen información errónea sobre temas sexuales.

Los jóvenes organizan fiestas vespertinas y nocturnas en sus hogares, sin el control y consentimiento de sus padres, también consumen bebidas alcohólicas por lo que no controlan sus actos y no se acuerdan de lo paso en ese lugar. Los profesionales del DECE deben buscar la solución a este problema, por medio de la integración y reconstrucción familiar.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA DIAGNOSIS

Observación: por medio de la observación pudimos constatar los problemas planteados dentro de la institución educativa.

Entrevista: empleadas para recopilar información de las estudiantes en estado de embarazo.

Encuesta: por medio de las encuestas recopilamos información sobre el proceso comunicativo dentro del núcleo familiar.

Relato de vida: se utilizó la conversación individual afectiva, para que los adolescentes nos cuenten sus vivencias y conocimientos de la educación sexual.

Visita domiciliaria: la visita del contexto familiar se aplicó para verificar la información proporcionada por los adolescentes.

INSTRUMENTOS

Cuestionario de preguntas para entrevista: elaboración de estructura para la aplicación de las entrevistas a las estudiantes.

Cuestionario de preguntas para encuesta: elaboración de estructura para la aplicación de las encuestas a los padres de familia.

Diario de campo: Corresponde a las anotaciones que se realizan en un cuaderno, de las manifestaciones de los problemas y hechos importantes.

RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO

Los embarazos adolescentes afectan los proyectos de vida de las jóvenes y familiares. La principal causa de los embarazos dentro de este contexto educativo, es la falta de comunicación entre padres e hijos. Después de un proceso evaluativo dentro del diagnóstico, a través de las técnicas utilizadas podemos determinar lo siguiente:

Las adolescentes al enterarse de su estado de gestación sintieron tristeza, nostalgia y rechazo dentro del núcleo familiar y social, lo que afecta su autoestima, personalidad y el desarrollo integral de su salud y de su futuro bebé (Verificar en el cuadro N°2 y N°3 N°6, Anexo#3).

Las adolescentes en estado de embarazo aún son dependientes de su familia, para la crianza de sus hijos y para continuación de su preparación profesional. Ellas se ven abandonadas por sus parejas y su familia tendrá que apoyarlas psicológicamente y económicamente. (Verificar en el cuadro N°3, N°5 y N°7 Anexo#3).

Los embarazos dentro de este contexto social se dan por la ausencia de Educación sexual dentro de los hogares y de las instituciones educativas, inician una vida sexual activa a temprana edad, sin utilizar métodos anticonceptivos lo que trae como consecuencia embarazos no deseados (Verificar en el cuadro N°2, Anexo#3, cuadro N°1, cuadro N°4, Anexo#4).

Los padres de familia no quieren dialogar con sus hijos sobre temas de sexualidad por sus creencias religiosas y morales, penalizan el tema sexualidad y no educan adecuadamente a sus hijos. La comunicación familiar no es muy participativa dentro de este contexto, ya que los padres dedican la mayoría de su tiempo al comercio. Es más las adolescentes no tienen conocimiento de los efectos que trae consigo el rol materno. (Verificar en el cuadro N°2, N°3 y N°6 Anexo#4).

La emisión de este diagnóstico, nos permite utilizar las estrategias adecuadas y necesarias para la prevención de embarazos en la adolescencia en Colegio de Bachillerato “Remigio Geo Gómez”, como hemos podido verificar en la información proporcionada la principal consecuencia de este problema es la ausencia de la comunicación dentro del núcleo familiar, derivando otros problemas que afectan el entorno y la conducta de los educandos, en consecuencia la intervención hará énfasis en la utilización de estrategias y actividades para mejorar la comunicación familiar dentro de este entorno.

CAPÍTULO III

PLAN DE ACCIÓN

IDENTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Escuela dirigida a los padres de familia para mejorar la comunicación con los adolescentes sobre temas de sexualidad, como estrategia de prevención de embarazos.

Una buena formación de valores éticos y morales viene desde el hogar, por esta razón en muchas ocasiones manifestamos que nuestra primera escuela está en la familia, después las instituciones educativas se encargan del proceso de enseñanza-aprendizaje para generar conocimientos científicos en diferentes asignaturas.

La adolescencia es considerada una etapa difícil, la población la denomina “la edad del burro”, debido a los diferentes cambios que se dan en su personalidad y sexualidad, los adolescentes se sienten confundidos ya que experimentan un nuevo estilo de vida y en su manera de pensar.

En esta etapa es muy importante tener el apoyo de los padres y una excelente comunicación, para que cualquier inquietud o duda se lo puedan preguntar a ellos y no recurran a otras personas, que darán una información incorrecta y que afectara su integridad.

En la actualidad un problema social que afecta a las Instituciones Educativas y las adolescentes es el embarazo, de acuerdo a lo menciona anteriormente hemos planteado una plan de acción de organizar una Escuela para padres sobre temas sexualidad, con el objetivo de mejorar la comunicación entre padres e hijos, como estrategia de prevención por medio de talleres participativos, charlas reflexivas y videos de concientización.

El plan de acción propuesto cumple un papel relevante en la prevención de embarazos en adolescentes porque al mejorar la comunicación entre padres e hijos, ellos guiaran a sus hijos en tomar decisiones correctas y conocer los diferentes métodos anticonceptivos seguros que existen; el pilar fundamental en una relación es la comunicación basada en confianza para expresar su punto de vista, emociones, dudas o miedos.

FUNDAMENTACIÓN TEORICA DE LA INTERVENCIÓN

En la edad de la adolescencia la comunicación entre padres e hijos es complicada, debido a los diferentes puntos de vista que presentan y por los cambios psicológicos y fisiológicos que sufren, algunos padres no comprenden a sus hijos y los siguen tratando como unos niños.

“Con demasiada frecuencia, los mensajes de los padres están cargados de críticas continuas y referencias a los errores cometidos por sus hijos, aspectos que hay que intentar evitar para conseguir una comunicación más positiva. Por otro lado, aunque son muchos los temas que interesan y preocupan a los adolescentes, precisamente son estos

temas los que suelen pasar a un segundo plano en la comunicación familiar, más centrada en cuestiones como las tareas del hogar, el mundo académico o la forma de vestir del joven, que a menudo pueden acabar en discusiones o conflictos" (Oliva, 2010)

Cuando los padres empiecen una conversación con sus hijos deben escucharlos con respeto y fomentar la confianza, tomar en cuenta sus opiniones en la decisiones que tomen para hacerlos sentir importantes dentro del núcleo familiar. En los tiempos libres deben compartir con sus hijos, preguntándoles cómo se sienten, que les preocupa para así mejorar su relación familiar. En la adolescencia es donde más los hijos necesitan la orientación de sus padres.

En una buena relación familiar debemos corregir sus errores, marcar límites, cumplir promesas, dar un buen ejemplo fomentando valores éticos y morales y valorar sus esfuerzos. También debemos permitir que compartan tiempo con sus amigos para mejorar su relación social con los demás, no es bueno encerrarlos y cortar su libertad, es recomendable una buena autoeducación distinguiendo lo bueno y lo malo. Las conversaciones más a menudo que se da entre padres e hijos son temas del colegio, de sus amigos, de su manera de vestir, pero aún existen temas complicados para hablar con ellos como es el sexo y las drogas. Los padres deben tener una orientación para poder hablar con sus hijos sobre temas de sexualidad, con términos correctos para no herir sus sentimientos y sensibilidad.

La educación sexual que debemos tratar con los adolescentes incluye diferentes tipos de temas como los cambios fisiológicos que se producen en el cuerpo masculino y femenino y su funcionamiento, relaciones sexuales, métodos anticonceptivos y como prevenir las enfermedades sexuales.

"Una educación sexual familiar puede ayudar a reducir las consecuencias de la ignorancia sexual: la actividad sexual precoz, los embarazos adolescentes no planeados, las infecciones trasmitidas sexualmente, la transmisión del VIH, el abuso y la explotación sexual" (Mary Gossart, 2002)

Los padres son los primeros maestros en la educación con sus hijos, investigaciones han comprobado que cuando los hijos mantienen una buena comunicación con sus padres sobre temas de sexualidad, se previene el embarazo y el contagio de enfermedades por relaciones sexuales.

En la adolescencia se da la atracción por el sexo opuesto, es donde muchos jóvenes se enamoran, pero muchos padres no hablan con ellos respecto a este tema. Por la mala información y por lo impulsos de la edad los jóvenes tienen relaciones sexuales y al no tener conocimiento de los métodos anticonceptivos se dan los embarazos no deseados. Una buena educación sexual por parte de los padres de familia, contribuirá a reducir embarazos adolescentes, por medio del dialogo dando a conocer la responsabilidad que conlleva convertirse en padres a temprana edad, por medio de la concientización los jóvenes tomaran decisiones correctas en su vida.

OBJETIVOS

Objetivo (Finalidad)

- Contribuir a la prevención de embarazos adolescentes fomentando la comunicación dentro del núcleo familiar.

Objetivo General (Propósito)

- Desarrollar estrategias de comunicación sobre temas de sexualidad entre padres de familia y adolescentes a través de un proceso de concientización para la prevención de embarazos precoz.

Objetivos Específicos

- Conocer estrategias de comunicación para fomentar la confianza entre los padres de familias y adolescentes para hablar temas de sexualidad.
- Identificar los componentes básicos de una buena comunicación entre los padres de familia y los adolescentes para mejorar las relaciones sociales y familiares.
- Analizar temas de educación sexual a través de actividades educativas y reflexivas para la prevención de embarazos en adolescentes.

PLANES DE INTERVENCIÒN

ACTIVIDAD N°1

EDUCACIÓN SEXUAL

En la adolescencia se presentan cambios físicos y psicológicos, donde aparecen las atracciones por el sexo opuesto, un impulso normal que se da en la adolescencia. Es importante informar al joven sobre las etapas que se dan en la adolescencia, para tomar decisiones con responsabilidad.

Hablar de sexualidad en la familia es tu tabú, a los padres de familia se les hace muy complicado hablar de estos temas con sus hijos, por tal razón tienen información inequívoca sobre su desarrollo sexual.

Una educación sexual, debe fundamentarse en los siguientes principios:

- Buena comunicación entre padres e hijos: Con el respeto mutuo y el buen ejemplo por parte de los padres, los hijos imitaran la buena conducta de ellos, es decir una educación basada en valores.
- Se debe brindar información integral, para despejar todas las dudas que existan sobre el tema.
- La educación de los adolescentes debe ser afectiva y fomentando los buenos principios, por parte de sus padres.

Una correcta orientación por parte de los padres de familia, ayudara a sus hijos despejar cualquier incógnita sobre temas de sexualidad, en nuestras manos esta ayudar a solucionar este problema social que son los embarazos adolescentes, fomentando la confianza y la sinceridad en el hogar. Los docentes también forman parte de la solución, en sus clases deben trabajar con el plan del buen vivir y los ejes trasversales, planteando en sus estudiantes metas profesionales.

ACTIVIDAD N°2

INFLUENCIA DE LA COMUNICACIÓN EN LOS EMBARAZOS ADOLESCENTES

Una estrategia de prevención de embarazos adolescentes es la comunicación de los padres de familia con los adolescentes, para que ellos puedan adquirir conocimiento sobre temas de sexualidad, para saber a lo que se están afrontando, la comunicación visual y verbal, pueden ayudar a muchos jóvenes con dudas ayudándolos a informarse correctamente.

En la actualidad, con el avance de la tecnología los adolescentes tienden más fácilmente a conectarse al internet como medio de comunicación que ofrece información sobre temas de sexualidad, donde reciben información inadecuada que los impulsa a tener una vida sexual activa.

Se debe trabajar con el tema autoestima en los adolescentes; tener una buena autoestima fortalece las relaciones sociales, porque nos sentimos seguros de nosotros mismos y de nuestras capacidades físicas e intelectuales, de nosotros depende que nos dejemos afectar de los malos comentarios de los demás.

Los adolescentes que tienen un buen autoestima, es decir confianza en sí mismos van a tomar decisiones responsables dentro y fuera del hogar, los padres de familia deben valorar y apreciar las habilidades de sus hijos con sinceridad, sin compararlos con otros y hacerlos sentir únicos y auténticos.

Para prevenir los embarazos en los adolescentes, de debe explicar el rol que un padre y madre joven debe cumplir, para que se sensibilicen y tomen conciencia, el dialogo dará grandes resultados dentro del núcleo familiar. Su hijo debe enfrentarse a la realidad social, póngale ejemplos de lo que implica tener un hogar, las responsabilidades que vienen con este, los riesgos que tienen un embarazo a una edad muy temprana, que las mujeres deben encargarse del cuidado del bebe y del hogar y los hombres deben buscan un trabajo para sostener económicamente a su familia.

Los adolescentes deben disfrutar su vida, plantearse objetivos y metas, porque para convertirse en padres de familia deben estar preparados, necesitan tener una profesión para que puedan conseguir un buen trabajo y puedan tener una vida cómoda, con la paternidad renunciaran a su vida social por lo que no acudirían a fiestas, ni eventos con sus amigos.

La familia es la primera escuela, donde los adolescentes aprenden valores éticos y morales que van a regir en su comportamiento para poder comportarse dentro del contexto social.

Los medios de comunicación en algunos casos trasmiten antivalores que afectan la personalidad de nuestros adolescentes, en especial el internet que es una herramienta tecnológica que está al alcance de todos los jóvenes, ustedes padres de familia debe tener en cuenta que información reciben sus hijos de este medio de comunicación.

En el núcleo familiar se deben inculcar valores éticos, morales y religiosos, basados en el respeto y el buen ejemplo. Recuerden que nuestros hijos son como un espejo, se reflejan en nosotros y en muchas ocasiones imitan nuestras acciones. Deben enseñar a sus hijos a distinguir lo bueno y lo malo; poner reglas para que tengas un buen comportamiento dentro y fuera del hogar. Como padres y guías de nuestros hijos, debemos estar informados de sus inquietudes, problemas que puedan afectarlos.

ACTIVIDAD N°3
EDUCACIÓN SEXUAL PARA LOS ADOLESCENTES

Los adolescentes durante su desarrollo físico presentan cambios en su cuerpo, en las cuales surgen muchas incógnitas que a los padres les resultado muy complicado contestar, las principales son las siguientes:

Se debe explicar de manera clara y precisa los cambios se van a producir en la adolescencia, el proceso psicológico y filológica en el cual se deben adaptar, para que estén preparados e informados.

Las madres deben explicar a sus hijas el proceso de la menstruación, que este se da cuando los óvulos no son fecundando por un espermatozoide y se expulsa todos los meses, produciendo una pequeña hemorragia, esto quiere decir que han llegado a la edad que pueden ser madres.

Los jóvenes en el desarrollo de sus órganos sexuales producen un líquido llamado semen. Es normal que durante el sueño se derrame, causando placer. Es un hecho normal, que a veces mancha la sabanas y pijama, los chicos no deben de asustarte simplemente es parte de su desarrollo.

Se les tiene que explicar a los jóvenes, que vírgenes así se les llama a las personas que aún no han tenido relaciones sexuales con ningún hombre o mujer, desde el seno familiar tenemos que conversar con nuestros hijos sobre este tema, la abstinencia es una buena estrategia para prevenir embarazos precoz, plantear un proyecto de vida con sus hijos sería muy bueno.

Para conversar de este tema con sus hijos, es importante asesorarse de personas profesionales, para la utilización de palabras adecuadas, una educación basada en buenos ejemplos, con valores contribuirá en la personalidad de sus hijos. Recuerden que los padres son los consejeros y amigos, preocupémonos por nuestros jóvenes y su bienestar, por una buena comunicación basada en el respeto y la confianza.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Nº	Actividades	Responsables	Cronograma
1	EDUCACIÓN SEXUAL	Proponentes del proyecto Participantes	2 OOCTUBRE 2015
2	INFLUENCIA DE LA COMUNICACIÓN EN LOS EMBARAZOS ADOLESCENTES	Proponentes del proyecto Participantes	8 OCTUBRE 2015
3	EDUCACIÓN SEXUAL PARA LOS ADOLESCENTES	Proponentes del proyecto Participantes	16 OCTUBRE2015

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN Y CONTROL DE EVALUACIÓN.

El proceso evaluativo de la propuesta permitirá observar directamente los conocimientos alcanzados por los padres de familia en cada uno de los talleres de capacitación a través de sesiones demostrativas. Además en cada una de las sesiones se recopilara la información necesaria para tomar decisiones adecuadas.

La presentación de un informe final se hace necesaria para mejorar futuras capacitaciones y tener como referencia lo actuado en cada una de ellas.

Por último la presentación y exposición de los resultados del proyecto es importante, ya que permitirá socializar las experiencias vividas en los talleres; así como también los beneficios que este trabajo brindo a los participantes.

Para visibilizar los resultados se aplica la siguiente matriz:

LÓGICA DE INTERVENCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS Y RIESGOS
Objetivo general	Desarrollar estrategias de comunicación sobre temas de sexualidad entre padres de familia y adolescentes a través de un proceso de concientización para la prevención de embarazos precoz.	Disminución de embarazos adolescentes, en el periodo lectivo 2015-2016.	Estadísticas oficiales de adolescentes embarazadas en colegio, registradas en el departamento de orientación vocacional.	Se mantienen políticas públicas sobre prevención del embarazo adolescente
Objetivo Especifico	OE 1. Conocer estrategias de comunicación para fomentar la confianza entre los padres de familias y adolescentes para hablar temas de sexualidad.	I.OE1 Porcentaje de padres y madres capacitados dentro del proyecto	Cuadro comparativo de adquisición de nuevos conocimientos.	Se mantiene la predisposición de los padres de familia para recibir capacitación
	OE 2. Identificar los componentes básicos de una buena comunicación entre los padres de familia y los adolescentes para mejorar las relaciones sociales y familiares.	I.OE2 Porcentaje de padres de familia capacitados dentro del proyecto	Copia de certificaciones de aprobación de la escuela dirigida a los padres de familia	Se cuenta con el apoyo de profesionales especializados en el tema.
	OE 3 Analizar temas de educación sexual a través de actividades educativas y reflexivas para la prevención de embarazos en adolescentes.	I.OE3 Número de convenios creados para prevenir el embarazo adolescente	Convenios legalizados con la UTMACH para la realización del proyecto.	Persisten estrategias públicas donde se involucra a la familia para reducir embarazos precoces.
Resultados	R.1. Padres y madres capacitados	I.R1 Al término del periodo lectivo 2015-2016, se habrá capacitado al 80% de padres y madres	Nómina de padres y madres capacitados Fotos	Se mantiene participación activa de los padres y madres
	R.2. Comunidad educativa capacitada	I. R2 Al término del periodo lectivo 2015-2016, se habrán desarrollado 3 talleres informativos para la comunidad educativa	Registro de asistencia Copias de certificados de asistencia	Autoridades educativas incrementan el apoyo al proyecto
Actividades	1.1 Talleres de sensibilización con los padres y madres por parte del Programa de Escuela para padres. 1.2 Seguimiento familiar por parte de las estudiantes de trabajo social.	$ 200.000	Presupuesto del proyecto	Se aprueba el proyecto
	2.1 Promoción y difusión de una buena comunicación entre padres y estudiantes. 2.2 Difusión y aplicación del Plan del Buen vivir.	$ 150.000		

CAPITULO IV

RESULTADOS DE LA INTERVENCION

DESCRIPCIÓN Y CONTRASTACIÓN DE LOS LOGROS DE INTERVENCIÓN

La intervención dirigida a los padres de familia, dio un excelente resultado mejorando la comunicación dentro del núcleo familiar en las adolescentes, como estrategia preventivas de embarazos.

Contamos con el respaldo de las autoridades educativas, nuestro plan de intervención fue presentado en el distrito de Huaquillas, revisado y aprobado por las distintas autoridades para poder ejecutarlo dentro del Colegio de Bachillerato “Remigio Geo Gómez”.

Las políticas del Estado y el plan del Buen Vivir ponen como eje principal a la familia, es así que hicimos un llamado a los padres de familia por medio de los educandos para poner realizar este proyecto de intervención.

Después de la capacitación, los padres se sensibilizaron ante esta problemática, decidieron dedicar más tiempo a sus hijos, compartir su tiempo libre con ellos y educarlos sexualmente dentro del hogar para decisiones correctas.

La institución educativa para respaldar nuestro plan de intervención organiza actividades de distracción, donde participaran docentes, padres de familias y estudiantes, promocionando el plan familia que impulsa el mandatario.

Los padres aprendieron los términos correctos para poder hablar con sus adolescentes temas de sexualidad, con un ambiente de confianza y seguridad, la comunidad educativa se sintió motivada por la realización de esta escuela dirigida a padres de familia, estas estrategias de comunicación fueron asertivas dentro de este entorno.

.

CONCLUSIONES

Una vez finalizado el trabajo investigativo sobre la comunicación familiar en embarazos adolescentes realizado en el Colegio de Bachillerato “Remigio Geo Gómez”, del Cantón Huaquillas, concluimos que:

- La falta de una adecuada comunicación en la familia sobre todo en los jóvenes adolescentes hacen que se produzcan una serie de problemas, como inestabilidad emocional del involucrado.
- El departamento del DECE no llenan las expectativas de conocimientos impartidas en los estudiantes sobre el embarazo en la adolescencia.
- Poca comunicación entre los involucrados padres, hijos, maestros sobre el embarazo precoz.

RECOMENDACIONES

- Realizar trabajos continuos en el colegio para implementar la distribución de material explicativo sobre lo importante que es la comunicación que los adolescentes deben tener en sus hogares y la confianza que es primordial de los padres hacia los hijos, para no defraudarlos y así no sentirse fracasados.
- El Departamento de Consejería Estudiantil debe implementar medidas para prevenir embarazos adolescencias, trabajando con los jóvenes y padres de familia.
- El trabajador social debe estar constantemente monitoreando las situaciones de conflictos en los colegios, brindando charlas, observando comportamientos y complementando el trabajo de los psicólogos sobre la educación sexual que se debe impartir a los adolescentes para evitar embarazos no deseados.

Bibliografía

April, F. (s.f.). El efecto del embarazo adolescente en la familia. *eHow Español*.

autores, V. (s.f.). *Diccionario de Ciencias de la Educación.*

Cano, C. (2011). *Crecer en la adolescencia.* Puebloy educación.

Cruz López MV, R. T. (15 de mayo de 2006). *Conocimiento sobre los factores de riesgo de las embarazadas adolescentes del*. Recuperado el 11 de Octubre de 2015, de La maternidad en la niñez: http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/40%20-%20Funcionamiento%20y%20repercuci%C3%B3n%20familiar%20en%20adolescentes%20e.pdf

Cruz Márquez, M. (2011). *Embarazo de adolescentes y comunicación familiar.* México: Universidad de Guadalajara.

Educación, M. d. (2013). *Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENIPLA).*

Estrátegica, C. G. (2014). *Plan familia Ecuador.* Quito: Presidencia de la República del Ecuador.

Estrella, S. (1 de MAYO de 2015). Gobierno impulsa un plan para fortalecer a la familia. *EL COMERCIO* , pág. 1.

Faber, S. (s.f.). *Livestrong.com*. Obtenido de Livestrong.com: http://www.livestrong.com/es/papel-padre-sexualidad-info_5995/

Gázquez, M. d. (2008). Factores de riesgo para embarazo adolescente. *Red de revistas Científicas de América Latina*, 13.

Golstein, B. (2006). *Sexualidad padres e hijos.* Buenos Aires: Albatros.

Mary Gossart, M. (2002). *No hay lugar como el hogar para la Educación Sexual*. Recuperado el 5 de Septiembre de 2015, de No hay lugar como el hogar para la Educación Sexual: http://www.advocatesforyouth.org/storage/advfy/documents/nohaylugar.pdf

Matínez, S. (2003). *Emabarazos en la adolescencia y conocimientos sobre la sexualidad.* Cuba.

MINISTERIO DE SALUD PUBLICA (MSP), /. D. (2012). *LA REGION ANDINA, REMSAA Y PREOCUPACION DEL GOBIERNO NACIONAL.* Quito.

Montañés Marta, B. R. (s.f.). INFLUENCIA DEL CONTEXTO FAMILIAR EN LAS CONDUCTAS ADOLESCENTES.

Oliva, A. (12 de marzo de 2010). *Reflexiones de un psicòlogo evolutivo*. Recuperado el 5 de septiembre de 2015, de Reflexiones de un psicòlogo evolutivo: http://alfredo-reflexiones.blogspot.com/2010/03/la-comunicacion-entre-padres-e-hijos.html

Paván, G. (2001). *La maternidad adolescente desde la perpectiva de sus protagonistas.* Venezuela: Universidad Central de Venezuela.

Pineda, V. D. (2013). Deserción escolar y pobreza, condiciones previas y no consecuencia del embarazo en adolescentes. *Información para el desarrollo de la Salud en America Latina*, 4.

Pública, M. d. (2013). *ESTRATEGIA INTERSECTORIAL DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y PREVENCIÓN DEL EMBARAZO.* Quito: Folleto MSP.

Rodríguez Cabrera, A. (2013). Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes universitarios. *Scielo*, 6.

Sánchez, P. (2001). *Adolescencia y embarazo.* Chille: Mediterraneo.

Santi1, L. P. (1999). *PRINCIPALES FACTORES DE RIESGO PSICOLÓGICOS Y SOCIALES EN EL ADOLESCENTE.* Habana: Policlínico Docente "E. B. Neninger",.

Social, M. C. (2011). *Estrategia Intersectorial de Prevención del Embarazo Adolescente y Planificación Familiar.* Quito: Ministerio Coordinador de Desarrollo Social .

Webber, C. (2012). Hablando de Sexualidad con Adolescentes. *Hola.com*.

ANEXOS

ANEXO#1

UNIVERSIDAD TÈCNICA DE MACHALA

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TEMA: COMUNICACIÓN FAMILIAR COMO PREVENCION EN EMBARAZOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO REMIGIO GEO GÓMEZ GUERRERO, CANTÓN HUAQUILLAS, AÑO 2015

ENCUESTA

Objetivo: Conocer los problemas de comunicación entre padres de familia y adolescentes sobre educación sexual.

INSTRUCCIONES:

- Se solicita, de la manera más comedida, contestar todas las preguntas.
- Le solicitamos sinceridad en las respuestas.
- La información obtenida será utilizada para un trabajo académico.

DATOS INFORMATIVOS:

Nombre:……

Estado civil: ……

Edad: ……

Fecha: ……

DESARROLLO:

1. **¿Habla con sus hijos sobre temas de sexualidad?**

Si ( )

No ( )

A veces ( )

2. **¿Cree que la sexualidad se define como un tabú?**

Si ( )

No ( )

3. **¿Cómo es la comunicación con sus hijos?**

Excelente ( )

Buena ( )

Mala ( )

4. **¿Sus hijos tienen conocimiento de métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?**

Si ( )

No ( )

5. **¿Reconoce talentos, habilidades y logros de sus hijos?**

Si ( )

No ( )

A veces ( )

6. **¿Sus hijos conocen las consecuencias y riesgos de un embarazo adolescente?**

Si ( )

No ( )

OBSERVACIONES:……
……

ANEXO#2

UNIVERSIDAD TÈCNICA DE MACHALA

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TEMA: COMUNICACIÓN FAMILIAR COMO PREVENCION EN EMBARAZOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO REMIGIO GEO GÓMEZ GUERRERO, CANTÓN HUAQUILLAS, AÑO 2015

ENTREVISTA

Objetivo: Conocer los problemas de comunicación entre padres de familia y adolescentes sobre educación sexual.

INSTRUCCIONES:

- Se solicita, de la manera más comedida, contestar todas las preguntas.
- Le solicitamos sinceridad en las respuestas.
- La información obtenida será utilizada para un trabajo académico.

DATOS INFORMATIVOS:

Nombre:……...

Estado civil: ……...

Edad: ……....

Fecha: ……....

DESARROLLO

1. **¿Cómo te sentiste al enterarte que estabas embarazada?**

……
……
……...

2. **¿Conocías de métodos anticonceptivos antes de quedar embarazada?**

……
……
……

3. **¿Con quién vives actualmente?**

……
……
……

4. **¿Cómo reacciono tu familia al enterarse que estabas embarazada?**

……
……
……

5. **¿Cuentas con el apoyo del padre de tu bebé**

……
……
……

6. **¿Su embarazo afecta su salud?**

……
……
……

7. **¿Quién te ayudara en la crianza de tu hijo?**

……
……
……

8. **¿Qué metas tienes para tu futuro?**

……
……
……

ANEXO#3

RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS APLICADAS A LAS ADOLESCENTES EN ESTADO DE GESTACIÓN DEL COLEGIO DE BACHILLERATO "REMIGIO GEO GÓMEZ GERRERO"

Cuadro N°1

¿Cómo te sentiste al enterarte que estabas embarazada?

Embarazo en la adolescencia	N°	%
Bien	3	17
Mal	15	83
Total	**18**	**100%**

Fuente: Investigación directa octure-2015

Elaboración: Las autoras

Estadísticamente podemos determinar que el 83% de las adolescentes se sintieron mal al enterarse de su estado de gestación, mientras que el 3% están felices por la llegada de su bebe. En conclusión, las jóvenes sintieron temor al enterarse de su estado.

Cuadro N°2

¿Conocías de métodos anticonceptivos antes de quedar embarazada?

Conocimiento de métodos anticonceptivos	N°	%
Si	5	28
No	13	72
Total	**18**	**100%**

Fuente: Investigación directa octure-2015

Elaboración: Las autoras

Tomando en cuenta la información estadística proporcionada el 72% de las jóvenes no tenían conocimiento de métodos anticonceptivos y el 28% si tenían conocimiento de estos métodos. Por lo tanto podemos concluir que las adolescentes no reciben información adecuada sobre los métodos de protección.

Cuadro N°3

¿Con quién vives actualmente?

Relación de vivienda actual	N°	%
Padres	16	89
Pareja	2	11
Total	**18**	**100%**

Fuente: Investigación directa octure-2015

Elaboración: Las autoras

Se observa en la información estadística proporcionada que el 89% de las adolescentes viven con sus padres y el 11% de las jóvenes viven con su pareja, en conclusión las chicas aun dependen de sus padres, para poder continuar con su período gestación.

Cuadro N°4

¿Cómo reacciono tu familia al enterarse que estabas embarazada?

Reacción familiar	N°	%
Bien	18	100
Mal	0	0
Total	**18**	**100%**

Fuente: Investigación directa octure-2015

Elaboración: Las autoras

La información estadística redacta que el 100% de los padres de familia reaccionaron mal al enterarse del estado de gestación de sus hijas. Por lo tanto podemos determinar que los padres no esperaban que las adolescentes queden embarazadas y su frustren su proyecto de vida.

Cuadro N°5

¿Cuentas con el apoyo del padre de tu bebé?

Apoyo de la pareja	N°	%
Si	2	11
No	16	89
Total	**18**	**100%**

Fuente: Investigación directa octure-2015

Elaboración: Las autoras

Estadísticamente podemos determinar que el 89% de las jóvenes no cuentan con el apoyo del padre del bebé, mientras que el 11% si lo hará. En conclusión las jóvenes no cuentan con el apoyo de una pareja, por lo que la mayoría serán madres solteras.

Cuadro N°6

¿Su embarazo afecta su salud?

Afectación de la salud	N°	%
Si	14	78
No	4	22
Total	**18**	**100%**

Fuente: Investigación directa octure-2015

Elaboración: Las autoras

Se aprecia la información proporcionada por las encuestadas, respecto a la afectación de su salón en el embarazo tenemos que el 78% si se ve afectada en su salud, mientras el 22% no tienen problemas en su salud. Podemos concluir, que el embarazo a edades temprana, perjudica el desarrollo físico de las jóvenes.

Cuadro N°7

¿Quién te ayudara en la crianza de tu hijo?

Crianza del bebé	N°	%
Padres	11	61
Pareja	3	17
Ninguno	4	22
Total	**18**	**100%**

Fuente: Investigación directa octure-2015

Elaboración: Las autoras

Estadísticamente podemos determinar que el 61% respondió que los padres de las jóvenes ayudaran con la crianza de su hijo, mientras que el 22% no tienen quien les ayude con los cuidados del bebé y el 17% manifestó que su pareja cuidara de su bebe. En conclusión, los padres cuidaron a los hijos de las adolescentes, para que ellas puedan continuar con sus estudios.

Cuadro N°8

¿Qué metas tienes para tu futuro?

Metas futuras	N°	%
Profesionales	5	28
Ninguna	13	72
Total	**18**	**100%**

Fuente: Investigación directa octure-2015

Elaboración: Las autoras

Tomando en cuenta la información estadística proporcionada el 72% no cuenta con metas para su futuro, mientras que el 28% de las jóvenes tienen aspiraciones profesionales. Por lo tanto podemos concluir que las adolescentes no tienen un proyecto de vida definido.

ANEXO#4

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS APLICADAS A LOS PADRES DE FAMILIA DEL COLEGIO DE BACHILLERATO "REMIGIO GEO GÓMEZ GUERRERO"

Cuadro N°1

¿Habla con sus hijos sobre temas de sexualidad?

Dialogo entre padre e hijos	N°	%
Si	60	15
No	320	80
A veces	20	5
Total	**400**	**100%**

Fuente: Investigación directa octure-2015

Elaboración: Las autoras

Estadísticamente podemos determinar que el 80% de los padres no hablan sobre sexualidad con sus hijos, el 15% si lo hace y el 5% a veces. En conclusión, los adolescentes no .tienen una información adecuada sobre temas de sexualidad.

Cuadro N°2

¿Cree que la sexualidad se define como un tabú?

Sexualidad como tabú	N°	%
Si	250	62
No	150	38
Total	**400**	**100%**

Fuente: Investigación directa octure-2015

Elaboración: Las autoras

Tomando en cuenta la información estadística proporcionada el 62% creen que la sexualidad se define como un tabú y el 38% creen que no. Por lo tanto los padres son tradicionalistas y aun siente vergüenza de hablar temas de sexo con sus hijos.

Cuadro N°3

¿Cómo es la comunicación con sus hijos?

Comunicación con sus hijos	N°	%
Excelente	50	13
Buena	100	24
Mala	250	63
Total	**400**	**100%**

Fuente: Investigación directa octure-2015

Elaboración: Las autoras

Se observa en la información estadística proporcionada que el 63% de los padres tienen una mala comunicación con sus hijos, el 24% una comunicación buena y el 13% una comunicación excelente, en conclusión los padres deben fomentar una comunicación asertiva con sus hijos.

Cuadro N°4

¿Sus hijos tienen conocimiento de métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?

Conocimientos anticonceptivos	N°	%
Si	100	25
No	300	75
Total	**400**	**100%**

Fuente: Investigación directa octure-2015

Elaboración: Las autoras

La información estadística redacta que el 75% de los adolescentes no conocen métodos anticonceptivos y el 25% si conoce. Por lo tanto podemos determinar que los padres no educan sexualmente a sus hijos desde el hogar.

Cuadro N°5

¿Reconoce talentos, habilidades y logros de sus hijos?

Reconocimientos de talentos	N°	%
Si	300	75
No	25	6
A veces	75	19
Total	**400**	**100%**

Fuente: Investigación directa octure-2015

Elaboración: Las autoras

Estadísticamente podemos determinar que el 75% de los padres reconoce habilidades, talentos y logros de sus hijos, mientras que el 19% a veces y el 6% no reconoce los logros de sus hijos. En conclusión los padres de familia reconociendo talentos, habilidades y logros fortalecen el autoestima de los adolescentes.

Cuadro N°6

¿Sus hijos conocen las consecuencias y riesgos de un embarazo adolescente?

Consecuencias y riesgos del embarazo	N°	%
Si	180	45
No	220	55
Total	**400**	**100%**

Fuente: Investigación directa octure-2015

Elaboración: Las autoras

Se aprecia la información proporcionada por las encuestados, respecto a l conocimiento de consecuencias y en el embarazo adolescente tenemos que el 55% de los adolescentes desconoce las consecuencias del rol materno, mientras el 45% si conoce estas consecuencias. Podemos concluir, que es importante que los adolescentes conozcan los efectos de este problema social.

ANEXO #5

FOTOGRAFÍAS

REALIZACIÓN DE ENCUESTAS APLICADAS A LOS PADRES DE FAMILIA DEL COLEGIO "REMIO GEO GÓMEZ GUERRERO"

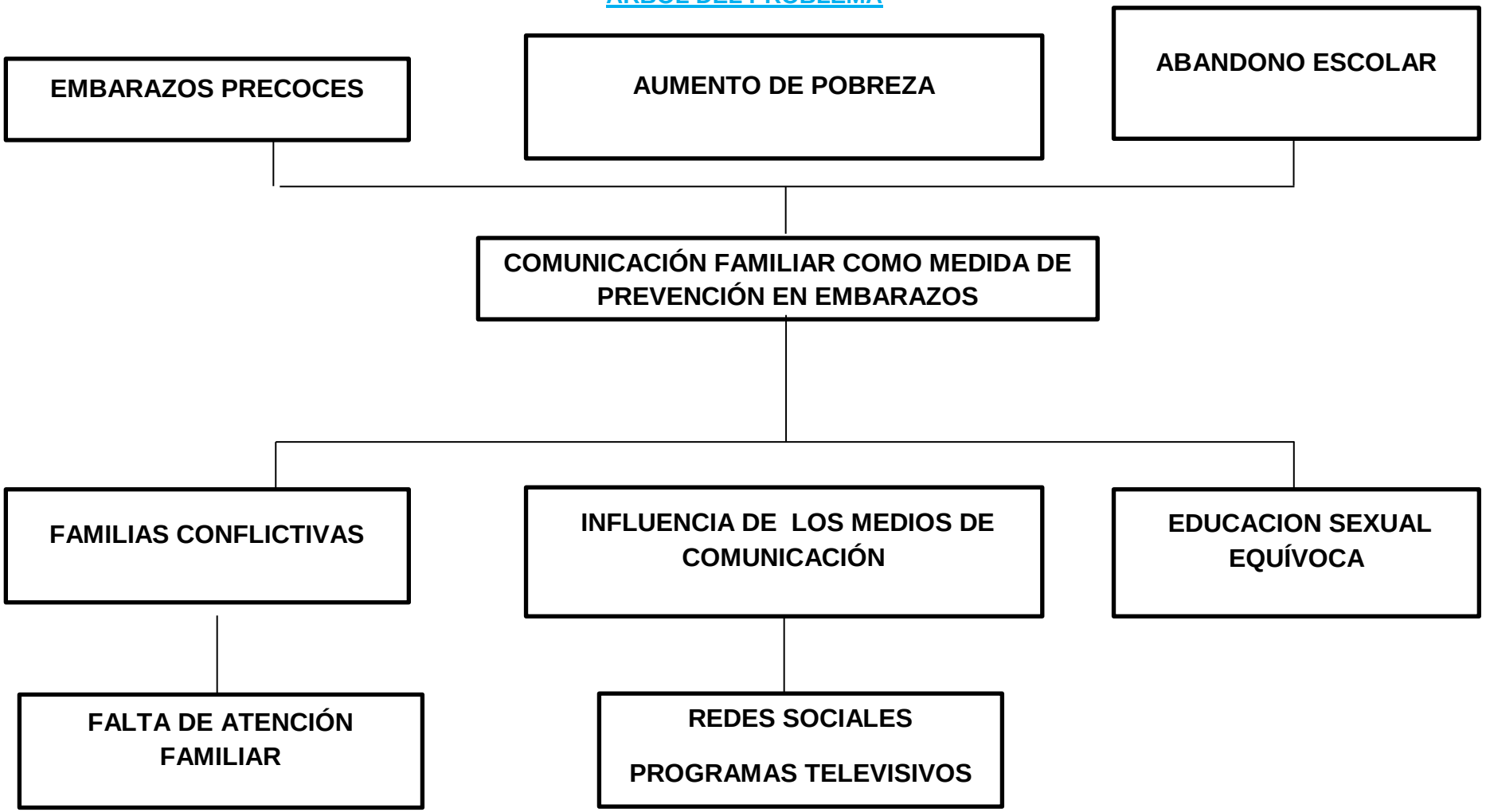
DIÁLOGO CON LAS ADOLESCENTES QUE SE ENCUENTRAN EN ESTADO DE GESTACIÓN

ENCUESTAS APLICADAS A LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE BACHILLERATO “REMIGIO GEO GÓMEZ GUERRERO”

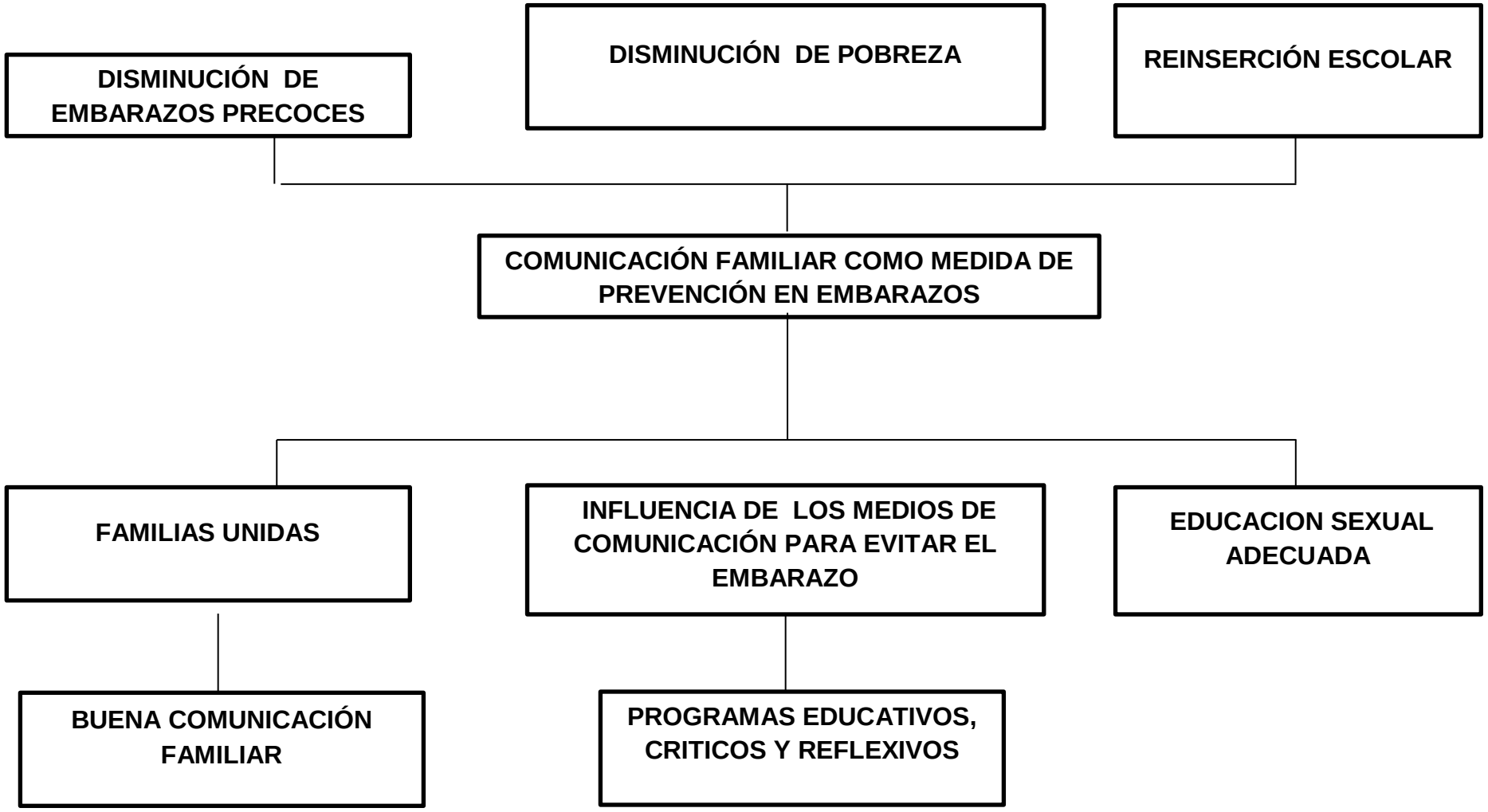
SOCIALIZACIÓN DEL TALLER CON LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

ANEXO # 6

ÁRBOL DEL PROBLEMA



ÁRBOL DE OBJETIVOS



URKUND

Urkund Analysis Result

Analysed Document: karla Torres y Eliana Naranjo.docx (D16386254)
Submitted: 2015-11-25 18:39:00
Submitted By: gmendoza@utmachala.edu.ec
Significance: 1 %

Sources included in the report:

Diana y Lizbeth.docx (D15936390)

Instances where selected sources appear:

1