



**UTMACH**

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA

TEMA:

LA TRANSFORMACIÓN DE LOS ROLES FAMILIARES CON RESPECTO A LA  
DIVISIÓN DEL TRABAJO DOMÉSTICO EN EL HOGAR

TRABAJO PRÁCTICO DEL EXAMEN COMPLEXIVO PREVIO A LA OBTENCIÓN  
DEL  
TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIALIZACIÓN  
EDUCACIÓN BÁSICA

AUTOR:

BUELE ARMIJOS WELLINGTON ENRIQUE

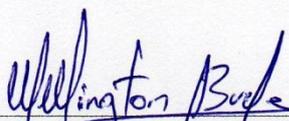
MACHALA - EL ORO

## CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, BUELE ARMIJOS WELLINGTON ENRIQUE, con C.I. 0705386597, estudiante de la carrera de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA de la UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES de la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA, en calidad de Autor del siguiente trabajo de titulación LA TRANSFORMACIÓN DE LOS ROLES FAMILIARES CON RESPECTO A LA DIVISIÓN DEL TRABAJO DOMÉSTICO EN EL HOGAR

- Declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de mi autoría; que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional. En consecuencia, asumo la responsabilidad de la originalidad del mismo y el cuidado al remitirme a las fuentes bibliográficas respectivas para fundamentar el contenido expuesto, asumiendo la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera EXCLUSIVA.
  
- Cedo a la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA de forma NO EXCLUSIVA con referencia a la obra en formato digital los derechos de:
  - a. Incorporar la mencionada obra al repositorio digital institucional para su democratización a nivel mundial, respetando lo establecido por la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0), la Ley de Propiedad Intelectual del Estado Ecuatoriano y el Reglamento Institucional.
  
  - b. Adecuarla a cualquier formato o tecnología de uso en internet, así como incorporar cualquier sistema de seguridad para documentos electrónicos, correspondiéndome como Autor(a) la responsabilidad de velar por dichas adaptaciones con la finalidad de que no se desnaturalice el contenido o sentido de la misma.

Machala, 28 de noviembre de 2015



---

BUELE ARMIJOS WELLINGTON ENRIQUE  
C.I. 0705386597

## Resumen Ejecutivo

La familia va a tener roles que se configuran dentro de ella y que cada miembro va a recibir y asumir según las cualidades y relaciones que se dan en el grupo familiar. En este trabajo se enumeran algunos aspectos relacionados con las funciones o roles familiar. Como el desempeño que tiene la madre, el padre e hijos con respecto a la ayuda o distribución de las actividades a realizarse en el hogar y también fuera de ella, como es la intervención o responsabilidad en el seguimiento de sus hijos en la parte educativa. Estos roles pueden ser más o menos rígidos o pueden variar; justamente se puede decir que cuanto mayor rigidez en estos roles, pues peor pronóstico va a tener una familia, en relación a la salud de sus miembros o al equilibrio que puede haber en la misma. Para constatar los roles de la familia vamos a utilizar la metodología de recolección de datos y la investigación, aplicando una encuesta a varias familias de un sector determinado e investigando archivos científicos que nos pueden brindar información más veras, ya que en la actualidad se han dado muchos cambios sociales lo que implica un drástico cambio de los roles familiares que en la antigüedad se venían dando en el hogar, con la investigación realizada espero obtener resultados de la realidad que viven las familias actuales en sus hogares respecta a la contribución en las actividades domésticas.

## **Introducción**

El presente trabajo de investigación se refiere a “la transformación de los roles familiares con respecto a la división del trabajo doméstico en el hogar”, tiene gran importancia en el ámbito social y educativo ya que vamos a identificar como se ha venido cambiando la ideología de los quehaceres domésticos en cada uno de los miembros de la familia.

Los roles de los padres no es solamente en el hogar si no también fuera de ella, tiene que cumplir varias responsabilidades como es el trabajo, la educación, la salud y la alimentación de sus hijos, los niños cumplen un rol muy diferente a los adultos el de ellos es estudiar, divertirse y cumplir con las tareas escolares y domésticas que los padres impongan.

En toda organización social existen roles y el matrimonio no es una excepción ya que se conforma por el rol de esposo y el rol de esposa. Aunque estos roles han cambiado con el paso del tiempo, aún permanece el tradicionalismo que contribuye al esposo el rol de ganar dinero fuera de casa y actuar como figura de autoridad dentro de la misma, mientras el rol de la mujer es cuidar del hogar, criar a los hijos y mantener buenos contactos sociales.

## Desarrollo

La familia (del latín familia) es un grupo de personas formado por individuos que se unen, primordialmente, por relaciones de filiación o de pareja. El Diccionario de la Lengua Española la define, entre otras cosas, como un grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas, lo que lleva implícito los conceptos de parentesco y convivencia, aunque existan otros modos, como la adopción. Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es el elemento natural, universal y fundamental de la sociedad, tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

El rol que realizan los miembros de la familia es sumamente importante ya que mantienen la estabilidad y funcionamiento correcto de todos los integrantes del núcleo familiar, por ejemplo en la antigüedad o lo tradicional es:

**Mamá:** por lo regular es la que lleva el control y mantenimiento de la casa y de los hijos, en algunas familias aparte de estas funciones la madre trabaja en algún puesto.

**Papá:** Es el que sostiene económicamente el hogar.

**Los hijos:** estudian, tienen los cuidados de los padres y a su vez siguen normas impuestas por los mismos.

### **Los roles de padre y madre en el hogar.**

La madre es la principal dispensadora del afecto y comprensión, a la vez que educadora de los hijos. La mamá es la contención de la familia es la unidad entre padre e hijos, muchas veces hace de "puente" entre estos. La mayoría de las veces la mamá es quien se preocupa de la alimentación de los hijos, de su salud, educación, aseo y comportamiento social.

Supervisar constituye un acto necesario en el proceso de aprendizaje, ya que crea una sensación de apoyo en los hijos y en los padres se convierte en un mecanismo que permite regular el trabajo académico.

Una labor que puede resguardar la educación académica de los hijos consiste en delimitar claramente las actividades extras, así como el tiempo invertido en distracción, televisión y computadora. A mayor estructura planteada por los padres dentro del entorno familiar, mayor capacidad de adaptación por parte de los hijos.

Sin embargo, incluir pasatiempos productivos o actividades de entretenimiento regularmente puede beneficiar los procesos cognitivos de los hijos y puede fomentar las relaciones familiares si son realizadas en conjunto. También, es necesario que el hijo tenga un espacio donde desarrolle sus habilidades sociales y capacidad de interacción.

La sobreprotección a nivel académico se puede evidenciar cuando los padres bloquean el desarrollo de las destrezas propias de los hijos, les restan responsabilidad, intentan realizar las tareas y ejercicios por el hijo, es decir su intervención es exagerada, los hijos por su lado pueden sentirse cómodos frente a esta ayuda asumiendo una posición pasiva.

Internamente los padres pueden sentir temor o angustia de que el hijo crezca y sea un ser independiente y ya no necesite más de ellos para funcionar, por eso pueden mantener este tipo de apoyo que ciertamente afecta el desarrollo evolutivo de sus hijos. Entonces, es necesario desde la función materna y paterna tomar conciencia de las características del hijo, saber que logros debe haber alcanzado para su edad cronológica, conocer las habilidades y dificultades que tiene, para así actuar desde una perspectiva más controlada y saludable frente a los requerimientos del hijo.

Ahora bien, la comunicación entre padres e hijos también es primordial para que la educación académica funcione, ya que si el padre mantiene una actitud de apoyo y crea un ambiente de confianza, el hijo podrá expresar las dificultades que experimenta a nivel académico, que muchas veces no las informa por temor o vergüenza. Los padres deben conocer las dificultades y construir un plan de ayuda organizado que genere seguridad en el hijo y mejore su desempeño académico.

También, las actividades regulares que los padres realizan como: leer, investigar, revisar contenidos o realizar actividades culturales pueden ser otra estrategia educativa dentro del medio familiar. Estas actividades realizadas por los padres

deben ser visibles y perceptibles para que los hijos se sientan motivados a replicarlos como un hábito.

Esta forma de intervenir en la educación académica de los hijos tiene como fin la incorporación de mecanismos positivos que beneficien su proceso académico. Entonces los resultados van a depender de la forma y la frecuencia con la que los padres las practican.

“Sin embargo, los roles que desempeñan en una familia disfuncional son diferentes: no son elegidos ni flexibles. Son roles requeridos por las necesidades abiertas y encubiertas del sistema familiar. Funcionan para mantener el sistema familiar balanceado”. (Bradshaw, 1988)

En la actualidad se supone que tanto el hombre como la mujer trabajan fuera de casa y que ambos contribuyan por igual al trabajo doméstico y al cuidado familiar. Este tipo de familia igualitaria es minoritario, y se da en mayor medida en las familias dónde la mujer tiene un alto nivel educativo.

## Análisis de los resultados obtenidos

- Lo que corresponde a la primera pregunta ¿Quiénes componen los miembros de su familia?, podemos observar en las gráficas que la mayor parte de los encuestados en un 100% lo componen el papá, mamá e hijos.
- En la segunda pregunta ¿A qué se dedica papá en su tiempo libre?, podemos observar en los resultados obtenidos que el 50% de los padres colaboran en las actividades domésticas y ayudan en las tareas escolares de los hijos, el 30% jugar un deporte de preferencia, y el 20% le gusta ver televisión.
- La tercera pregunta ¿A qué se dedica mamá?, podemos observar en las gráficas que el 70% de las madres se dedican a las actividades domésticas y ayudar en las tareas escolares a los hijos, y un 30% trabajan fuera de casa.
- En la pregunta número cuatro ¿A qué se dedican sus hijos en los tiempos libres?, podemos observa los resultados de las gráficas que un 60% se dedican a jugar y realizar tareas escolares, el 30% ayudan en las actividades domésticas en el hogar y el 10% les gusta ver televisión.
- La última pregunta ¿Quién se encarga de las actividades domésticas en su hogar? Observamos que el 80% de las madres se encargan de las quehaceres en el hogar, el 15% los padres y un 5% los hijos ayudan en casa.

## CONCLUSIONES

De acuerdo con los resultados obtenidos todavía persisten sobrecargas para la mujer en cuanto a las tareas del hogar, la educación y crianza de los hijos, así como prejuicios y concepciones erróneas sobre el papel de cada miembro de la familia.

El recorrido por los factores implícitos en la educación académica dentro del medio familiar permite reflexionar el tipo de intervención que se está realizando y específicamente sobre estilo de disciplina, el nivel de exigencia y el clima que se ofrece a los hijos.

En general, una intervención eficaz y eficiente favorece el desarrollo de las habilidades académicas, motiva al logro de objetivos, facilita el proceso de aprendizaje y genera una actitud positiva frente al estudio. Entonces en la medida en que los padres movilicen sus recursos, mantengan una adecuada disposición, implementen estrategias prácticas e integren hábitos acertados, los hijos podrán experimentar satisfacción frente a los retos académicos.

En conclusión podemos decir que los roles que realiza cada miembro de la familia tienen relación con la actual sociedad, no podemos decir que se manejan en gran cambio porque aun existe la ideología tradicional pero en algunas familias ya superaron esa etapa y ahora los roles son compartidos.

## **Bibliografía**

Bradshaw, j. (1988). La Familia. Florida: SELECTOR actualidad editorial.

chile, e. (s.f.). recursos educativos. Recuperado el 19 de Octubre de 2015, de <http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?id=206645>

Lic. Marcela Patricia Torrico Félix. (28 de Junio de 2014). Roles y Funciones en la familia , pág. 3.

Milmaniene, D. J. Los roles en la familia.

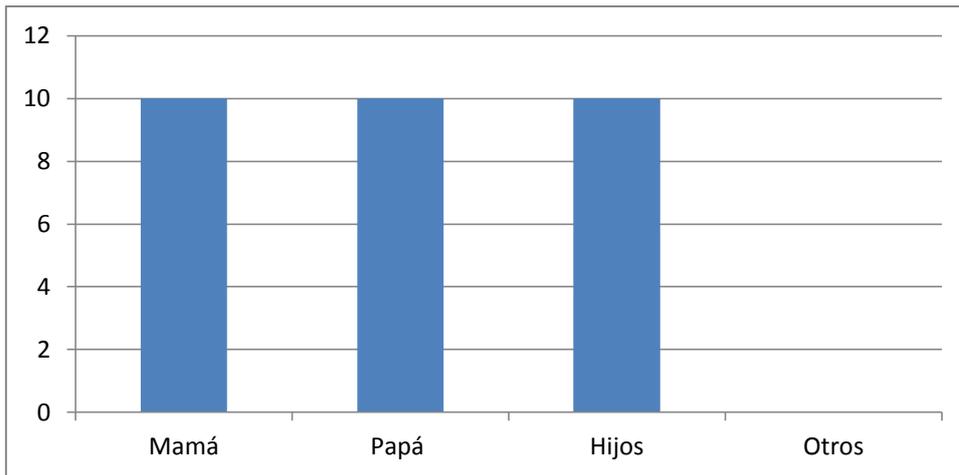
Santi, P. H. (2000). Rol de género y funcionamiento familiar. Scielo , 3-5.

Santi, P. H. (2000). Rol de género y funcionamiento familiar. Scielo , 3-5.

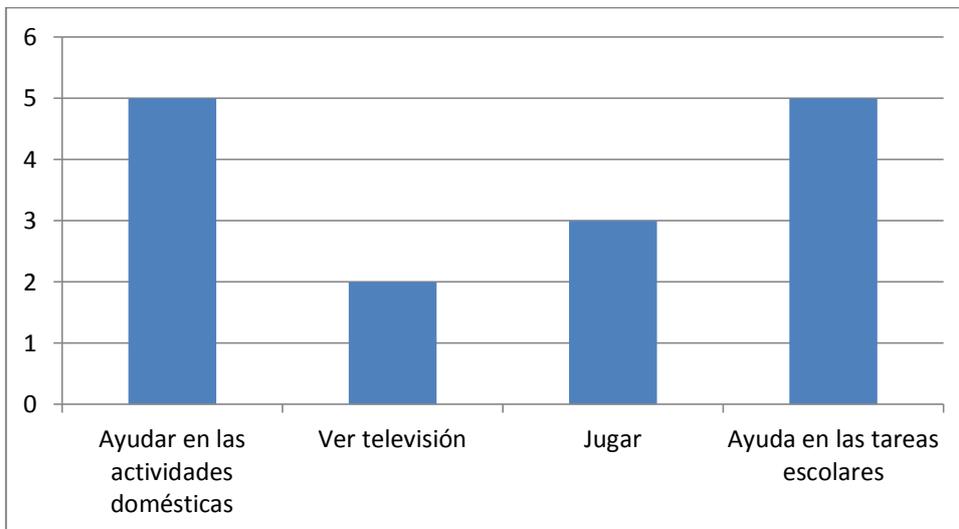
**ANEXOS**



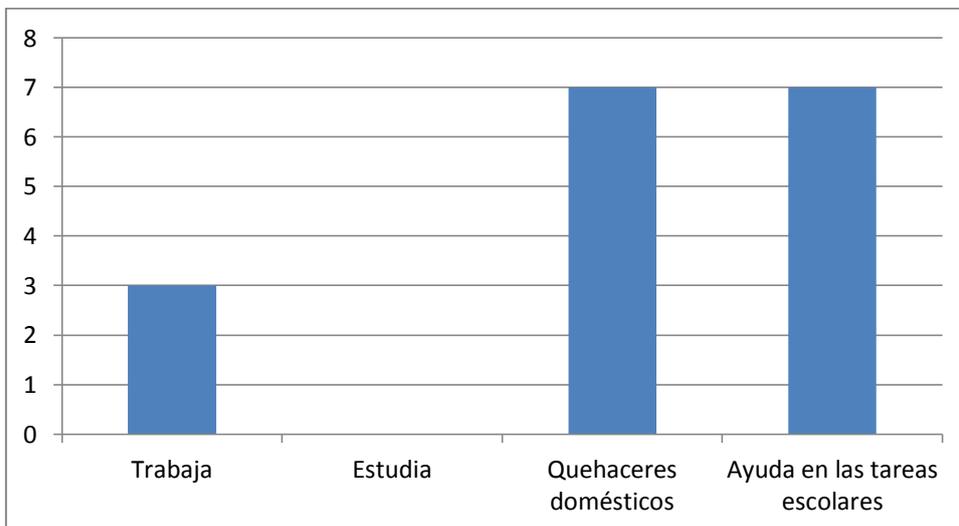
### 1.- ¿Quiénes componen los miembros de su familia?



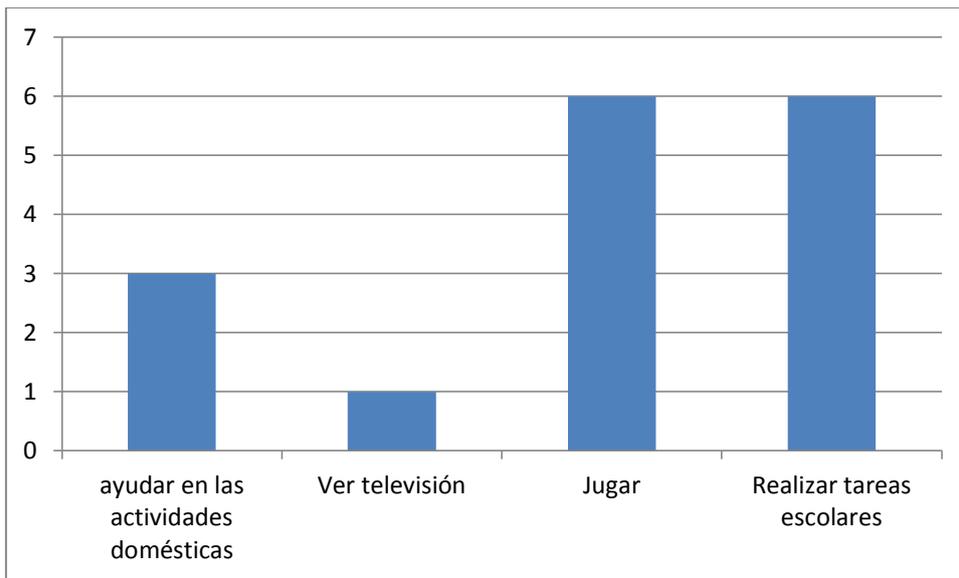
### 2.- ¿A qué se dedica papá en su tiempo libre?



### 3.- ¿A qué se dedica mamá?



**4.- ¿A qué se dedican sus hijos en los tiempos libres?**



**5.- ¿Quién se encarga de las actividades domésticas en su hogar?**

