



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN CULTURAFÍSICA

TEMA:
PROCESOS METODOLÓGICOS PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE
LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN LOS NIÑOS DE 7-
8 AÑOS

TRABAJO PRÁCTICO DEL EXAMEN COMPLEXIVO PREVIO A
LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MENCIÓN CULTURAFÍSICA.

AUTOR:
LOAIZA CEVALLOS TYRONE PATRICIO
0702926783

MACHALA- EL ORO- ECUADOR
2015

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, LOAIZA CEVALLOS TYRONE PATRICIO, con C.I. 0702926783, estudiante de la carrera de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN CULTURA FÍSICA de la UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES de la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA, en calidad de Autor del siguiente trabajo de titulación PROCESOS METODOLÓGICOS PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN LOS NIÑOS DE 7-8 AÑOS.

- Declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de mi autoría; que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional. En consecuencia, asumo la responsabilidad de la originalidad del mismo y el cuidado al remitirme a las fuentes bibliográficas respectivas para fundamentar el contenido expuesto, asumiendo la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera EXCLUSIVA.
- Cedo a la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA de forma NO EXCLUSIVA con referencia a la obra en formato digital los derechos de:
 - a. Incorporar la mencionada obra al repositorio digital institucional para su democratización a nivel mundial, respetando lo establecido por la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial -CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0), la Ley de Propiedad Intelectual del Estado Ecuatoriano y el Reglamento Institucional.
 - b. Adecuarla a cualquier formato o tecnología de uso en internet, así como incorporar cualquier sistema de seguridad para documentos electrónicos, correspondiéndome como Autor(a) la responsabilidad de velar por dichas adaptaciones con la finalidad de que no se desnaturalice el contenido o sentido de la misma.

Machala, 18 de noviembre de 2015



LOAIZA CEVALLOS TYRONE PATRICIO
C.I. 0702926783

INTRODUCCIÓN

Mediante la realización de esta investigación se puede establecer que los fundamentos técnicos del fútbol son indispensables en la vida deportiva de un niño, pues ellos contribuirán al desarrollo integral de la persona fortaleciendo también sus habilidades y destrezas, por lo que podemos indicar que un deportista se debe ir formando y mejorando las capacidades físicas para posteriormente estar aptos para competir.

Con estos conocimientos se puede ayudar a los niños a concientizarlos sobre el aprendizaje de los fundamentos técnicos de esta disciplina, cuando este enfrentándose en la competencia y tenga que desempeñarse de la mejor manera dispuesta a satisfacer el direccionamiento que reciba de sus entrenadores.

El alcance de la investigación se centra en el propósito de este trabajo investigativo es el de fomentar una correcta enseñanza sobre los fundamentos técnicos de fútbol en el que predomine hacia el desarrollo de las habilidades y destrezas en los niños contribuyendo así a estar empeñados a realizar cualquier actividad física sin dificultad, como también al desenvolvimiento personal de los niños en la práctica deportiva.

El objetivo que guió la presente investigación fue: Establecer los procesos metodológicos para la enseñanza aprendizaje de los fundamentos técnicos del futbol en los niños de 7-8 años.

Para esto es necesario mejorar todos los procesos de aprendizaje, mediante el fútbol, sus componentes, fundamentos y alternativas, teniendo en cuenta la aplicación adecuada de métodos, principios de enseñanza y la adecuada utilización de los diferentes tipos de ejercicios, teniendo en cuenta que en estas edades, se produce el desarrollo físico e intelectual, el perfeccionamiento de las funciones de los órganos y tejidos, y el desarrollo del aparato locomotor.

DESARROLLO

EL DEPORTE ESCOLAR

Son las diferentes actividades deportivas que realizan los niños y niñas en el centro educativo, especialmente en la clase de educación física. El deporte escolar para (Guilcaso, 2013, pág. 60) es “toda actividad físico deportiva realizada por niños/as y jóvenes en edad escolar, dentro y fuera del centro escolar, incluso la desarrollada en el ámbito de los clubes o de otras entidades públicas o privadas, considerando, por tanto, deporte escolar como sinónimo de deporte en edad escolar”.

La expresión "Deporte Escolar" da lugar a un campo conceptual amplio en muchos sentidos, en tanto que debe permitir identificar claramente el tipo de práctica o actividad que se envuelve en tal expresión, precisando, cuál es el significado, el sentido y la finalidad de la misma.

La función educativa del deporte debe implicar además de la enseñanza de técnicas y tácticas, el desarrollo de las cualidades físicas de los alumnos y alumnas, la transmisión de hábitos, valores y actitudes. En este punto, el problema principal que se nos presenta como educadores/as es ¿qué hábitos, valores y actitudes debemos transmitir a los alumnos/as atletas? Y seguidamente ¿cómo hacerlo?(Simon, 2012, pág. 4).

El deporte escolar debe ser considerado como un instrumento que facilita el fortalecimiento de habilidades motrices en los niños; sin embargo, se debe hacer un análisis crítico con la idea de pensar que la práctica del deporte centrada en el hecho de ganar o perder puede ser una actividad socializadora.

El juego no es un privilegio, sino un derecho fundamental de los niños, acreditado en la Convención sobre los Derechos del Niño. El fútbol desempeña un importante papel en la preservación de ese derecho infantil. Es un lenguaje universal de millones de personas en todo el mundo, incluidos niños, niñas y adolescentes, independientemente de dónde sean, el idioma que hablen, o la religión que sigan. Felipe Gayoso: citado por (Culqui, 2014, pág. 34)

CARACTERIZACIÓN TEÓRICA DEL JUEGO.

Resulta oportuno manifestar que “El fútbol supone una confrontación directa entre dos equipos, y que consiste en una disputa del balón para conseguir gol o evitarlo”(Camacho & Romero, 2014, pág. 37). Es decir que al interior de los deportes en los equipos se pueden encontrar un sinnúmero de características a fines, y para ello se debería realizar una serie de actividades dirigidas por objetivos claros que deben ser íntegramente cumplidos.

Entre las normas de juego que establecen un código y parámetros que pueden ser evaluados tenemos:

- Un espacio físico donde ponen de manifiesto las habilidades y destrezas los jugadores a través del juego.
- Se puede replantear lo que se desarrolla en el espacio físico establecido por el reglamento y el espacio práctico donde verdaderamente se cumple un determinado objetivo táctico.
- La acción de tiempo no es únicamente controlar la duración de un partido tal como lo menciona el reglamento.
- Debe funcionar como primicia relevante para establecer una serie de variables que permiten evaluar el rendimiento de los jugadores; desde su participación, durante la duración de las acciones del juego y en la posición del balón.

Es trascendental tomar en consideración otros componentes que están siempre unidos al juego, como son:

La técnica entendida como una actividad motriz que debe plasmarse como una parte de la estructura funcional que permite resolver un problema de juego en función de la situación que se encuentre el jugador.

La táctica, cumple una doble función: la primera es personal donde el deportista deberá leer el juego, percibirlo y analizarlo desde el interior para tomar una decisión y proporcionar la solución motriz más acertada; la segunda es colectiva, y se la define como la posibilidad de comunicación que se puede dar entre los miembros de un equipo.

Los *esfuerzos físicos*, no son otra cosa que las exigencias fisiológicas necesarias para desarrollar los diferentes tipos de desplazamientos y actividades técnico-tácticas a lo largo de un periodo de tiempo determinado y en cada una de las situaciones que permita el juego.

En este orden de ideas y en consecuencia con lo ya propuesto anteriormente, finalizamos recogiendo el aporte de (Camacho & Romero, 2014, pág. 39), “cuando menciona que el desarrollo de las acciones juego, vienen determinadas por la intervención de seis parámetros esenciales”.

- Técnica,
- El reglamento
- El espacio
- El tiempo
- La comunicación
- La estrategia

LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL

El fútbol se ha dividido teóricamente en cuatro partes y sus divisiones son:

Física: Esto tiene relación con la preparación que debe poseer el jugador para ejecutar el fútbol como tal y poder moverse de modo de no cansarse y realizar de manera óptima todos los desplantes y movimientos dentro del campo de juego.

Técnica: Este punto guarda relación acerca de la forma de realizar las distintas jugadas en el fútbol, este es quizás la parte en donde existen más falencias porque es la parte que requiere mayor preparación y la más difícil de alcanzar de modo óptimo por el jugador de fútbol.

Táctica: Parte del juego que corresponde al entrenador o preparador del equipo, ya que es él quien debe encargarse de este punto e implementar las tácticas a utilizar por el equipo para derrotar al equipo contrario.

Psicológica: Esto corresponde al estado anímico y mental de jugador, y es una parte importante dentro del juego porque de esto depende la mentalidad con la que el jugador va a enfrentar el partido.

Reglamento: Este punto guarda una especial relación con la reglamentación que se debe seguir dentro del fútbol y es uno de los primeros puntos en los que el jugador debe poner gran énfasis en aprenderlos y ponerlos en práctica en el campo de fútbol.

Los fundamentos técnicos son la forma apropiada, la técnica de un movimiento para lograr el objetivo, porque cada técnica de cada deporte ha ido evolucionando porque descubrieron que haciendo un movimiento de tal forma era más eficaz; y con las nuevas tecnologías se van estudiando la biomecánica del movimiento para no lesionar al deportista y mejorar la técnica. (Garzón, 2013, pág. 19)

- Manejo del Balón
- Drible del Balón
- Pateo del Balón
- Pase del Balón
- Recepción del Balón

Objetivo a alcanzar en el entrenamiento de la técnica en el fútbol

En el campo de la educación uno de los objetivos a alcanzar es el desarrollo integral del niño. Para lograrlo el docente debe estar capacitado y debe tener los conocimientos necesarios acerca del tema que va a impartir y a su vez saber el conocimiento previo que el niño tiene con la finalidad de que se produzca el proceso enseñanza aprendizaje adecuadamente y el niño alcance el conocimiento significativo.

Se tratará de lograr el dominio avanzado y estable (automatización) de las técnicas necesarias para una competencia futbolística de alto nivel. Esto equivale a decir que deberá demostrar que mantiene la precisión técnica en acciones veloces en situación de alto stress competitivo. (Noboa, 2015, pág. 38)

De lo antes mencionado se puede decir que los niños tienen la capacidad de especializarse en un restringido número de acciones motrices. Ante esta situación se hace necesario que cada niño perfeccione las técnicas más importantes a su función dentro del equipo (defensor – mediocampista – delantero), entre ellas:

Dominio del Balón: Es una acción (malabarismo) que consiste en controlar el balón la mayor cantidad de tiempo sin dejarlo caer al piso.

- Es también una forma de familiarizarse con el balón y a la vez ir mejorando la coordinación con él.

La Recepción: La recepción es un elemento que se lo puede considerar como el inicio a toda acción técnica; transmite ayuda personal para una futura participación del juego y facilita el trabajo al compañero.

El Pase: El pase permite establecer una relación interactiva entre dos o más miembros de un equipo mediante el pase del balón utilizando un toque; por lo expuesto es el inicio del juego colectivo que nos permite llegar al objetivo previsto con ahorro de tiempo.

Posiciones del Cuerpo

El pie: Es la parte del cuerpo que en el fútbol se usa más.

- Planta del pie: Sirve para, parar, desviar, conducir, pasar, driblear.

- Empeine: se utiliza para amortiguar, pasar largo, rematar (volea), chalaca.

- Borde interno: Sirve para darle la mayor seguridad al destino del balón. También sirve para parar, amortiguar, desviar, rematar (penal), conducir, driblear, pasar.

- Borde Externo: Se utiliza para engañar, parar, amortiguar, desviar, conducir, driblear, rematar (tiro libre), pasar (pared corta).

- Punta: Se utiliza en situaciones de urgencia (rechazos), (disparos instantáneos), sirve también para desviar, pasar, rematar.

- Taco (talón).- Sirve para emergencias en jugadas de distracción o lujo.

Muslo: Sirve para proteger, dominar, amortiguar, desviar, pasar.

El pecho: Sirve para amortiguar, desviar, pasar, anticipar.

Los hombros: Sirven para pasar y amortiguar.

La cabeza: Sirve para cabecear, amortiguar, conducir, desviar, rematar, anticipar.(Mora., 2013, pág. 41)

Observaciones a tener en cuenta en el pase:

- Un jugador parado no deseará jamás un balón enviado por delante de él.
- Un jugador que se desplaza a un espacio libre es normal que solicite el balón por delante de él.
- Ejecutar bien el pase es conservar la iniciativa del juego y por tanto es importante para el equipo.
- Es tan importante la actitud de quien posee el balón como la de quien lo recibe; por tanto, es un aspecto analizar profundamente.

La Conducción

Esta técnica le permite al jugador controlar y manejar el balón rodante por el terreno de juego. Esta situación le facilita una progresiva enseñanza de lo lento y sencillo a lo rápido y complejo.

El Dribling

Este fundamento es individual y busca el dominio del balón en carrera; establece momentos para eludir y evitar la presencia del adversario a fin de llegar lo antes posible al arco del adversario.

Características:

- Es un fundamento técnico-individual.
- Se necesita tener gran pericia técnica y un agudo sentido de la improvisación.
- Exige creatividad.
- En mitad de campo sirve para descongestionar; para mantener la posesión del balón; en nuestra área nos ayuda a sacarnos de encima a un rival.(Paredes., 2013, pág. 27)

La Finta

Son los movimientos de engaño y ademanes que realiza el jugador con el cuerpo para desorientar al adversario y así poder superarlo.

El Tiro

El tiro es la acción que permite el envío del balón sobre la portería contraria. Para realizar esta acción técnica se puede tomar cualquier área de contacto sino modifica las leyes del reglamento.

El Cabeceo

Esta acción forma parte del grado de perfección del jugador y requiere de un aprendizaje permanente aplicando una metodología adecuada que va de lo simple a lo complejo y de lo conocido a lo desconocido. "Lo podemos definir como todo toque que se le da al balón de forma más o menos violenta con la cabeza"(Noboa, 2015, pág. 41).

Técnica Individual

Son las acciones que realiza el jugador de futbol dominando el balón en beneficio propio ejecutando la jugada sin la ayuda de sus compañeros del equipo.

Técnica Colectiva

Son las distintas acciones que se consiguen enlazar entre dos o más jugadores de un equipo buscando siempre el bienestar del conjunto mediante una eficaz finalización de una jugada programada, acompañada de un buen pase, relevos y acciones combinadas. Hay tres puntos a tener en cuenta.

Métodos para impartir conocimientos en el deporte

Por método entendemos el orden que se sigue en las ciencias para hallar la verdad o enseñarla. Con el método, en el deporte buscamos crear y desarrollar la eficacia, la ética, y la estética del mismo. La metodología que más se usa está contemplada en los siguientes aspectos:

1. Método para enseñar: Es usado de acuerdo con las posibilidades, fijándose fines sensatos.
2. Método para corregir: Consiste en que, detectado o conocido el defecto, se corrige la causa o el o rigen del mismo.

3. Método para observar: Se debe observar detenidamente cada una de las partes y acciones de los jugadores en forma organizada.

Al trabajar la competición en la escuela, desde la parte de la competencia social, se está enseñando al niño que no siempre se va a lograr lo que quiere, que la derrota existe y que la no consecución de su objetivo es una posibilidad a la que se va a enfrentar a lo largo de su vida en sociedad.(Bernal, 2013, pág. 13)

CIERRE

El niño debe ser el principal motor hacia la práctica de este deporte el cual debe ir motivado hacia sus expectativas de recreación y compañerismo, en el que pueda crear situaciones de juegos satisfactorias hacia su necesidad de divertirse jugando o recreándose.

El Fútbol es un tema global que encierra conceptos en la que se componen la técnica, la táctica y las capacidades físicas que se logran desarrollar mediante la práctica de esta actividad.

Los fundamentos técnicos del futbol deben estar encaminados a la correcta enseñanza del maestro hacia el niño de manera que contribuya a mejorar las habilidades y destrezas de acuerdo a los determinados fundamentos técnicos que se encuentren relacionados con la práctica del fútbol.

Cabe indicar que el niño debe ir adoptando bases fundamentales que contribuya a la formación integral mediante la práctica deportiva y sus diferentes ejercicios. Si el niño no desarrolla sus habilidades y destrezas puede existir problemas de coordinación como también no poder desempeñarse de la mejor manera en una actividad física que a la larga puede generar dificultades convirtiéndose en una persona adulta que no pueda coordinar movimientos motores en las diferentes actividades deportivas.