



**UTMACH**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**Intervención del Trabajador Social frente a casos de embarazos en adolescentes del Barrio "Bolívar Rizzo" cantón El Guabo, periodo 2022.**

**SUAREZ ORTEGA CARLA KATIUSCA  
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**NAGUA MACAS MAYCOL DANIEL  
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA  
2023**



**UTMACH**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**Intervención del Trabajador Social frente a casos de embarazos en  
adolescentes del Barrio "Bolívar Rizzo" cantón El Guabo, periodo  
2022.**

**SUAREZ ORTEGA CARLA KATIUSCA  
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**NAGUA MACAS MAYCOL DANIEL  
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA  
2023**



**UTMACH**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y/O  
INTERVENCIÓN**

**Intervención del Trabajador Social frente a casos de embarazos en  
adolescentes del Barrio "Bolívar Rizzo" cantón El Guabo, periodo  
2022.**

**SUAREZ ORTEGA CARLA KATIUSCA  
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**NAGUA MACAS MAYCOL DANIEL  
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

**FAJARDO ALBA MARIA ELENA**

**MACHALA  
2023**

# Intervención del Trabajador Social frente a casos de embarazos en adolescentes del Barrio "Bolívar Rizzo" cantón El Guabo, periodo 2022.

*por* MAYCOL DANIEL NAGUA MACAS

---

**Fecha de entrega:** 03-oct-2023 09:34p.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2185020426

**Nombre del archivo:** TURNITING\_1.pdf (243.23K)

**Total de palabras:** 10330

**Total de caracteres:** 56544

# Intervención del Trabajador Social frente a casos de embarazos en adolescentes del Barrio "Bolívar Rizzo" cantón El Guabo, periodo 2022.

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 5%

Excluir bibliografía

Activo

## CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

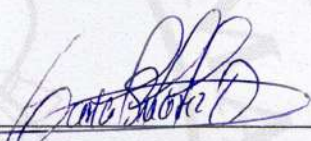
Los que suscriben, SUAREZ ORTEGA CARLA KATIUSCA y NAGUA MACAS MAYCOL DANIEL, en calidad de autores del siguiente trabajo escrito titulado Intervención del Trabajador Social frente a casos de embarazos en adolescentes del Barrio "Bolívar Rizzo" cantón El Guabo, periodo 2022., otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Los autores declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

Los autores como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.



SUAREZ ORTEGA CARLA KATIUSCA

1206734160



NAGUA MACAS MAYCOL DANIEL

0751020389

## **DEDICATORIA**

Con gratitud y amor, dedico este trabajo a Dios, por darnos fortaleza y sabiduría para no declinar en este proceso. A mi madre Jenny Ortega, mi eterna inspiración que gracias a su amor inquebrantable y apoyo incondicional me han impulsado a alcanzar mis metas en etapas buenas y difíciles. Agradezco a la docente especialista Dra. María Elena Fajardo Alba por su orientación, conocimiento y guía invaluable que han enriquecido mi trabajo de titulación.

*Carla Katusca Suárez Ortega*



## **AGRADECIMIENTO**

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que han contribuido de manera significativa en la realización de este trabajo. En primer lugar, agradezco a Dios por darme la fuerza y determinación para culminar mi trabajo de titulación. A mi amado esposo Carlos Huera por su apoyo incondicional, quien fue mi roca en los momentos duros, a mi hija Karelys Morales por su paciencia ya que, mientras pasaba largas horas investigando, su sonrisa y alegría me transmitían energía en mis días desafiantes. A mis queridas amigas, Cristhel, Gianella, Melany y Pamela con quienes enfrentamos desafíos y celebramos éxitos, quienes me han demostrado el sentido de la verdadera amistad.

*Carla Katusca Suárez Ortega*



## **DEDICATORIA**

Dedico mi tesis primeramente a Dios, y a mis padres, en especial a mi madre por su amor incondicional, por ser mi fuente constante de apoyo y aliento, sin su amor y dedicación, este logro no hubiera sido posible. Gracias por ser mis ángeles terrenales y mis guías espirituales.

*Maycol Daniel Nagua Macas*

## **AGRADECIMIENTO**

Hoy quiero agradecer a la persona que ha sido mi mayor apoyo y motivación a lo largo de mi vida; mi querida madre gracias infinitas por tu esfuerzo, perseverancia y dedicación, tú has sido una pieza fundamental en cada paso del camino. Te amo con todo mi corazón. todo lo que soy o lo que llegue a ser más adelante es y será por ti. ¡Gracias, mamá, por ser mi mayor inspiración y por estar siempre a mi lado!

*Maycol Daniel Nagua Macas*

## ÍNDICE GENERAL

<b>DEDICATORIA</b> .....	1
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	2
<b>DEDICATORIA</b> .....	3
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	4
<b>ÍNDICE GENERAL</b> .....	5
<b>RESUMEN</b> .....	8
<b>ABSTRACT</b> .....	10
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	12
<b>CAPÍTULO I. CONTEXTUALIZACIÓN DEL ESTUDIO</b> .....	14
1.1. Ámbito de estudio caracterización del problema .....	14
1.1.1. Problema Central .....	14
1.1.2. Problemas Complementarios.....	15
1.2. Justificación de la investigación.....	15
1.3. Objetivos de la investigación .....	16
1.3.1. Objetivo General .....	16
1.3.2. Objetivos específicos.....	17
1.4. Marco teórico referencial .....	17
1.4.1. Fundamentación epistemológica y filosófica .....	25
1.4.2. Estado del Arte .....	26
1.4.3. Construcción marco referencial legal .....	27
1.5. Aspectos metodológicos.....	28
1.5.1. Tipo y característica de la investigación .....	28
1.5.2. Enfoque de la investigación.....	28
1.5.3. Técnicas e instrumentos de investigación .....	29

1.5.4. Universo y muestra.....	31
<b>CAPÍTULO II. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DIAGNÓSTICO.....</b>	<b>32</b>
2.1. Concepción teórica del diagnóstico .....	32
2.2. Diagnóstico situacional .....	32
2.3. Proceso .....	33
2.4. Resultados .....	34
<b>CAPÍTULO III. PLAN DE INTERVENCIÓN.....</b>	<b>37</b>
3.1. Descripción de la propuesta .....	37
3.1.1. Título .....	37
3.1.2. Antecedentes.....	37
3.1.3. Justificación de la propuesta.....	38
3.2. Objetivos de la propuesta .....	39
3.2.1. Objetivo general .....	39
3.2.2. Objetivos específicos.....	39
3.3. Componentes estructurales.....	39
3.3.1. Fundamentación teórica de propuesta o modelos de intervención profesional .....	40
3.3.2. Institución ejecutora de la ejecución propuesta.....	41
3.3.3. Responsables de la ejecución de la propuesta .....	41
3.3.4. Beneficiarios de la propuesta.....	41
3.3.5. Planificación operativa .....	42
3.3.6. Cronograma de ejecución de propuesta.....	42
3.4. Recursos logísticos.....	44
3.4.1. Presupuesto.....	44
<b>CAPÍTULO IV. RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN .....</b>	<b>46</b>
4.1. Descripción y contratación teórica de los logros de intervención.....	46

4.2. Resultados de la intervención.....	46
4.3. Conclusión.....	47
4.4. Referencias .....	48
4.5. Anexos.....	55
4.5.1. Solicitud de inserción .....	55
4.5.2. Formato de Guía de Observación dirigida a las adolescentes embarazadas.	56
4.5.3. Formato de entrevista dirigida a la población de adolescentes embarazadas	57
4.5.4. Formato de entrevista dirigida a la profesional de Trabajo Social.....	59
4.5.5. Actividad 1 .....	61
4.5.6. Actividad 2 .....	62
4.5.7. Actividad 3 .....	63
4.5.8. Actividad 4 .....	64
4.5.9. Ubicación del Barrio Bolívar Rizzo .....	65
4.5.10. Formato del folleto informativo .....	66
4.5.11. Memoria fotográfica.....	68
4.5.12. Registro bibliográfico.....	72

## RESUMEN

El embarazo en la adolescencia también conocido como embarazo precoz es un fenómeno social, que se produce en las primeras etapas del desarrollo humano. Puesto que, a partir de la pubertad es cuando comienza el cambio físico y biológico que transforma a una niña en adulta, capaz de la reproducción. Durante este proceso también se lleva a cabo la experiencia de sentir cambios hormonales y anatómicos que permiten la maduración sexual. Es importante señalar que, el embarazo en adolescentes a menudo se considera no planificado debido a varios factores tales como; práctica de relaciones sexuales sin protección adecuadas, o desinformación sobre temas de sexualidad.

El siguiente trabajo de Titulación fue ejecutado en el Barrio Bolívar Rizzo perteneciente al cantón El Guabo. En donde se abordó la Intervención del Trabajador Social frente a casos de embarazos en adolescentes. En esta sistematización de experiencias se trabajó con una muestra significativa de 45 adolescentes, aplicando técnicas y herramientas de intervención entre objeto y el sujeto de estudio para este trabajo de investigación.

Hay que considerar que, en Ecuador existe un alto índice de embarazos adolescentes lo cual, constituye una alarmante problemática social. Puesto que, 2 de cada 10 mujeres se encuentran en estado de gestación lo que produce riesgos tanto en la salud, lo social y económico. Por consiguiente, afecta de manera directa el bienestar y calidad de vida de las adolescentes y su entorno familiar y comunitario.

Cabe señalar que, dentro de la problemática social existen múltiples causas por las cuales las adolescentes se ven a temprana edad en un proceso de gestación y estas podrían ser; desorientación, malas relaciones familiares, negligencia por parte de los progenitores o cuidadores, uso incorrecto de los métodos anticonceptivos, bajo nivel educativo, abandono, entre otros. Lo que conlleva a las adolescentes que están en estado de gestación tengan que enfrentarse a un sinnúmero de desafíos.

Por otro lado, el accionar eficaz del profesional de Trabajo Social frente a estos casos es de suma importancia ya que, está direccionado a promover el bienestar y justicia social. Asimismo, el profesional abarca una serie de actividades en donde proporciona

orientación, acompañamiento, apoyo emocional, gestor de recursos implementado herramientas y técnicas como; la observación y entrevista para identificar, conocer realidades y aquellas necesidades específicas que tienen las adolescentes, a fin de intervenir de manera integral.

Por tal razón, el presente trabajo de investigación se encuentra dirigido a la importancia que tiene el Rol del Trabajador Social y las funciones que desempeña dentro de la problemática de embarazos en adolescentes tanto en la prevención y fortalecimiento de buenas prácticas familiares, con la colaboración de más profesionales relacionados a este tema, a fin de que se puedan reducir los niveles de embarazo prematuros.

Finalmente, cabe señalar que este trabajo investigativo busca tomar acciones respecto a la problemática que se presenta dentro del Barrio Bolívar Rizzo. Puesto que, este fenómeno social afecta a la población en todas sus dimensiones. En este contexto, es de suma relevancia la aplicación de estrategias metodológicas que permitan proporcionar un efecto significativo, tanto en la prevención, proceso y pos maternidad.

***Palabras claves:*** Trabajo Social, embarazo adolescente, educación sexual, intervención.



## **ABSTRACT**

Adolescent pregnancy, also known as early pregnancy, occurs in the early stages of human development, from puberty onwards is when the physical and biological change that transforms a girl into an adult capable of reproduction begins. During this process also takes place the experience of feeling hormonal and anatomical changes that allow sexual maturation. It is important to note that adolescent pregnancies are often considered unplanned due to several factors such as; practice of sexual intercourse without adequate protection, or misinformation about sexuality

The following work was carried out in the Bolivar Rizzo neighborhood in the canton of El Guabo. In which the topic of Social Worker Intervention in cases of teenage pregnancy was addressed, working with a representative sample of 45 adolescents, applying the appropriate techniques and tools of direct intervention between the object and the subject of study for this research work.

We must consider that in our country there is a high rate of teenage pregnancies which is a social and alarming problem in Ecuador. Since, 2 out of 10 women are in a state of gestation which produces health, social and economic risks. Therefore, it directly affects the welfare and quality of life of adolescents and their environment.

It should be noted that, within the social problems, there are many reasons why adolescents become pregnant at an early age and these could be: disorientation, poor family relationships, negligence on the part of parents or caregivers, incorrect use of contraceptive methods, low educational level, abandonment, among others, which means that when adolescents become pregnant, they face a number of challenges.

On the other hand; the effective action of the Social Work professional in these cases is of utmost importance since it is aimed at promoting welfare and social justice. The professional also covers a series of activities in which he/she provides guidance, accompaniment, emotional support, resource management, implementing tools and techniques such as observation and interviews to identify and understand the reality and the specific needs of the young women, in order to intervene in a correct and comprehensive manner.

For this reason, this research work is focused on the importance of the role of the social worker and the functions he/she performs in the problem of teenage pregnancy, prevention and strengthening of good family practices with the collaboration of more professionals related to this issue, in order to reduce the levels of premature pregnancies.

Finally, it should be noted that this research work seeks to take action with respect to the problem presented within the Bolivar Rizzo neighborhood. Since, this social problem affects the population in all its dimensions, in this context it is of utmost relevance the application of methodological strategies that allow to provide a significant effect, both in prevention, process and post maternity.

***Keywords:*** Social work, teenage pregnancy, sexual education, intervention.

## INTRODUCCIÓN

En el presente estudio de investigación se describe el fenómeno social sobre el embarazo en adolescentes y destaca la intervención que realiza el profesional de Trabajo Social frente a los casos de maternidad temprana en el Barrio Bolívar Rizzo, que se encuentra ubicado en el cantón El Guabo, de la provincia de El Oro.

El embarazo en la adolescencia representa uno de los desafíos más significativos que enfrenta la sociedad contemporánea en la actualidad. En el Ecuador la maternidad se presenta como un momento de ruptura, partiendo del antes y después. Puesto que, la vida de las adolescentes es alterada por un acontecimiento significativo e inesperado y en donde la experiencia no siempre es agradable ya que, muchas ocasiones al recibir la noticia de ser madre puede ser traumático y estresante.

Por consiguiente, la maternidad adolescente es un cambio repentino, que se da en la vida de las jóvenes y que no solo las afecta de manera directa, sino que también impacta negativamente el entorno familiar y comunitario. Pues, el embarazo temprano es una de las prioridades en la atención de las jóvenes porque, perjudica tanto a la salud, lo social y económico.

Por ello, el propósito de la presente investigación es identificar la intervención del Trabajador Social frente a casos de embarazos en adolescentes, a fin de difundir información necesaria sobre temas de Educación Sexual y Reproductiva, métodos anticonceptivos, importancia de la vinculación familiar, programas informativos y acciones para la prevención de la problemática social latente.

Por consiguiente, es crucial que en este fenómeno social se profundice plantear alternativas y propuestas que proporcionen a las adolescentes el conocimiento necesario sobre la prevención de los embarazos, con el propósito de que las jóvenes no se vean afectadas, respeten cada etapa de sus vidas y puedan lograr con éxito un desarrollo humano pleno.

Para el siguiente trabajo de sistematización de experiencias se desarrolló cuatro capítulos, que se describen a continuación:

Capítulo I. Contextualización de estudio, aquí se detalla el lugar y justificación de la investigación y la razón, de el por qué se ha considerado la problemática de Embarazos en Adolescentes. De igual manera, se establecen los objetivos que se desean alcanzar dentro de la sistematización, desarrollo del marco referencial, las variables y los aspectos metodológicos.

Capítulo II. Descripción del proceso del diagnóstico, hace referencia a la concepción teórica, asimismo, se da lugar al diagnóstico situacional estableciendo cada fase y por último se aborda la aplicación de técnicas e instrumentos.

Capítulo III. Plan de intervención, en este punto se aborda la propuesta de intervención proporcionando la justificación y antecedentes de la misma. Asimismo, se desarrolla la fundamentación teórica y actividades planificadas, en el Programa Informativo.

Capítulo IV. Resultados de intervención, en este apartado se realiza la descripción de los logros alcanzados de la ejecución y finalmente se lleva a cabo la conclusión de la propuesta en la que se intervino.

## **CAPÍTULO I. CONTEXTUALIZACIÓN DEL ESTUDIO**

La presente investigación se llevará cabo en el cantón El Guabo, provincia de El Oro, en la región litoral de nuestro país, Ecuador. También llamada “La perla del Orense”, abarca una extensa llanura, con una altitud de 15 metros sobre el nivel del mar, acompañado de un clima tropical de 25°C en promedio, con una población estimada de 22.712 habitantes lo cual, le asigna como uno de los cantones más poblados del país según el último Censo correspondiente al año 2010.

Dentro de las actividades económicas que prevalecen en el cantón, la mayoría de familias se sustentan con las actividades bananera, camaronera, agricultura, ganadería y atractivos turísticos. Es por eso que, para la sistematización de experiencia se seleccionó el Barrio Bolívar Rizzo mismo que, se encuentra ubicado en la zona urbana del cantón El Guabo y cuenta aproximadamente con un promedio de 600 familias dentro de las cuales la mayoría obtienen su fuente de ingreso laborando en el sector agrícola y el restante se mantiene en el comercio informal.

Es crucial destacar que, dentro del Barrio se puede identificar un elevado índice de adolescentes entre 14 y 16 años de edad en estado de gestación. De igual manera, se observa la falta de comunicación entre padres e hijos, trayendo como consecuencias problemas psicosociales en las familias, provocando que las y los jóvenes pasen horas prolongadas fuera de sus hogares. Asimismo, se evidencia que dentro del barrio no existen, lugares de recreación, ni grupos para jóvenes que puedan interactuar entre sí.

Por ello, esta investigación se direcciona a la población adolescente, teniendo un enfoque cualitativo que permite recopilar datos necesarios para llevar a cabo un análisis de información, misma que se obtendrá a través de técnicas tales como: La Observación directa, La entrevista y Revisión bibliográfica, manteniendo una comunicación asertiva con el sujeto y objeto de estudio con la finalidad de cumplir los objetivos establecidos.

### **1.1. Ámbito de estudio caracterización del problema**

#### **1.1.1. Problema Central**

El embarazo en adolescentes se ha convertido un fenómeno social de carácter público y compleja en Ecuador. Puesto que, existen una gama amplia de causas que lo

provocan. En la actualidad la vida sexual a temprana edad inicia por la inquietud o curiosidad de experimentar cosas nuevas. También, se presentan múltiples razones de aspectos negativos tales como: el abuso sexual, violaciones, explotación sexual, desinformación, entre otros.

El problema de los embarazos tempranos tiene un impacto muy fuerte en las adolescentes que están embarazadas, ya que, son abandonadas por el padre de sus hijos y progenitores, quedando así con toda la responsabilidad y al no tener un puesto laboral no cuentan con los recursos necesarios para poder solventar gastos del bebé que viene en camino y salir adelante.

Además, otra problemática de mayor relevancia es la falta de información e importancia de utilizar métodos anticonceptivos. Puesto que, al hacerse de compromiso a muy temprana edad no les permite llevar a cabo una buena planificación familiar, creando como consecuencia problemas de salud, sobrepoblación y repitiendo este patrón de conducta de generación en generación.

### **1.1.2. Problemas Complementarios**

La historia familiar es un referente de suma importancia para la actual generación porque cumple un rol fundamental en la sociedad, siendo guía, apoyo y protección para los hijos. El hogar es en donde se crean patrones de conducta y es en donde debería existir una plena comunicación entre padres e hijos. Lamentablemente, en muchas de las familias estos factores no están presentes, lo que conlleva a que las adolescentes no se sientan en confianza para hablar de temas importantes como la sexualidad con sus progenitores, considerando que en la mayoría de las familias esto es un tabú.

Las adolescentes al no contar con la información adecuada sobre temas de sexualidad y planificación familiar, o quizás algunas jóvenes ya teniendo conocimiento no ponen en práctica las medidas de prevención y deciden comenzar su vida sexual sin ningún tipo de protección y sin tener plena responsabilidad sobre los riesgos que conlleva este accionar. Es decir, en este contexto las adolescentes se pueden tener consecuencias como; Inestabilidad familiar, problemas de salud, exclusión social, deserción escolar y enfermedades de transmisión sexual etc.

## **1.2. Justificación de la investigación**

El embarazo adolescente es una problemática que incide en todos los sectores sociales especialmente en los de extrema pobreza, considerándolos así, como un grupo vulnerable. Se conoce que las madres adolescentes tienen limitado el acceso a la educación y pocas oportunidades laborales porque, se les presenta obstáculos en su vida al ser madres lo cual, no les permite continuar con sus estudios y actividades cotidianas incrementando así las condiciones de pobreza y precariedad.

A su vez, las condiciones socioculturales son las que han determinado el aumento significativo de su prevalencia, y se presenta con mayor frecuencia en diversos factores como: alto nivel de pobreza, falta de información, negligencia por parte de los padres, exposición a la violencia, deserción escolar, situación sentimental, abandono, entre otros.

Por ello, esta investigación se llevará a cabo pensando en las adolescentes del Barrio “Bolívar Rizzo” del cantón El Guabo, para que las jóvenes, se beneficien del programa informativo a llevarse a cabo, y puedan tomar conciencia sobre la importancia, seguridad y responsabilidad que conlleva la sexualidad. De igual manera, orientar a los jóvenes a tomar diversas alternativas para prevenir los embarazos a temprana edad y/o enfermedades de transmisión sexual.

Dentro de esta problemática, es muy importante evidenciar las causas y consecuencias que hacen que las adolescentes no gocen de un pleno desarrollo y pongan en riesgo su salud. También, cabe recalcar la relevancia de la intervención que realiza el profesional de trabajo social puesto que, es el que se encarga de determinar la eficacia de la prevención, siendo gestor, orientador y guía, brindando acompañamiento al usuario y aplicando herramientas que nos permitirán disminuir los índices de gestación en adolescentes que mantienen una vida sexual activa.

### **1.3. Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1. Objetivo General**

Determinar las causas y consecuencias que provocan el embarazo en las adolescentes del Barrio Bolívar Rizzo, a través de la intervención del Trabajador Social.



### **1.3.2. Objetivos específicos**

- Identificar las causas y consecuencias que inciden en los embarazos de las adolescentes entre 14 y 16 años de edad en el Barrio Bolívar Rizzo a través de técnicas cualitativas.
- Conocer la intervención que realiza el profesional de Trabajo Social mediante las herramientas y técnicas empleadas para prevenir esta problemática.
- Proporcionar información adecuada a los adolescentes sobre la importancia del uso correcto de métodos anticonceptivos, mediante un programa informativo con la finalidad de prevenir un futuro embarazo no deseado.

### **1.4. Marco teórico referencial**

#### **Adolescente**

El término adolescencia surge del latín “adolecere” que traducido al español significa crecer, es también reconocido como el hecho de crecer para entrar a la etapa de madurez (Sigüenza et al. 2019, pág. 9). Seguido de este argumento sobre el origen de este término tan común, en la actualidad se puede indicar que es una etapa que empieza después de una década de la vida del ser humano, es decir, desde aproximadamente los 10 hasta los 19 años de edad, momentos en los cuales se espera haber cumplido con algunos objetivos que la sociedad y diversidad cultural plasma de manera general (Palacios, 2019, pág. 5).

Considerando los pensamientos previamente citados, se puede establecer que el ser humano empieza esta etapa llamada adolescencia cuando están cursando la secundaria, preparatoria o bachillerato dependiendo del país o nación en el que se encuentre, en el caso ecuatoriano por lo general los adolescentes de 15 a 19 años están culminando sus cursos de bachillerato o iniciando su etapa de educación superior.

Para Ramírez et al. (2020, pág. 210) en el transcurso de la infancia y la adolescencia, el ser humano conoce, descubre y practica diversas habilidades además de adquirir comportamientos que les permiten relacionarse con los demás, para luego así desarrollar y mejorar su funcionamiento en el ámbito social, educativo, psicológico, según lo sostienen varios estudios de la sociedad científica.

## **Embarazo en Adolescentes**

Con la adolescencia se empiezan a desarrollar, activar y cambiar algunos aspectos físicos, emocionales y psicológicos, seguido del despertar de algunas hormonas sexuales, que se relacionan con la madurez de una persona adulta, asimismo, no todos los adolescentes pueden tener el control y orden sobre algunos comportamientos, pensando o confundiendo sus sentimientos como amor, capricho u obsesión (Hevia & Perea, 2020, pág. 1).

Los cambios que los adolescentes tienen no solo se reflejan de forma física a primera vista, sino también de forma psicológica y emocional; es decir, que a medida que su cuerpo empieza a desarrollarse, dentro de él algunos de sus pensamientos, deseos, gustos de igual manera se despiertan; en el ámbito sexual sus hormonas están a flote y sus emociones como los sentimientos se distorsionan entre sí.

En el trabajo presentado por Corona (2021, pág. 182) se indica que en Latinoamérica y el Caribe, el 30% de la población corresponde a jóvenes o adolescentes de entre 10 y 24 años, otro 20% son adolescentes de entre 10 a 19 años; mientras que el 10% de la población ha tenido un embarazo a temprana edad, lo que es equivalente a 13 millones de adolescentes mujeres que se convierten en madres en estos países del tercer mundo.

### **Causas del embarazo en adolescentes**

Para poder argumentar sobre las supuestas causas o factores que pueden dar partida a un embarazo en jóvenes o adolescentes, deberíamos realizar un estudio a fondo donde se compruebe como tal que el nivel de incidencia es alto y por ende se lo puede estimar como una causa clave.

Tal como lo explica Alava et al. (2020, p. 8), los agentes que pueden estar presentes de manera individual para que se provoque un embarazo en la etapa de la adolescencia de una mujer podrían ser la falta de conocimiento e información, los valores inculcados, los cuales podrían incidir en las decisiones al momento de escoger a una persona con quien mantener relaciones sexuales.

La adquisición de valores y principios se imparten desde el hogar, por tanto, la falta de ellos llegaría a repercutir en algunos comportamientos que tengan los

adolescentes; si una niña dentro de su casa o de la institución educativa no recibió teoría sobre temas de sexualidad, no sabrá como prevenir un embarazo no deseado o cuidarse sobre enfermedades de transmisión sexual.

Bajo la misma línea de pensamiento está el comentario de Martínez et al. (2020, p.2) quien señala que este es un problema social, que tiene relación con una deficiencia en el sistema educativo, escasez de recursos, violencia intrafamiliar, irregularidades en el ciclo menstrual, etc. Cuando una familia presenta un déficit en el ámbito económico no tiene acceso a varios servicios como la educación o salud pública, debido a que existen zonas donde estos aún son privatizados, es así como se les impide tener conocimiento sobre temáticas que les ayuden a prevenir un embarazo no deseado.

### **Consecuencia del embarazo en adolescentes**

Las posibles consecuencias que pueden presentar es el riesgo de una muerte por maternidad, disminución en el acceso a la educación o simplemente desertar de sus estudios, el incremento de la pobreza y aumento en la mortalidad infantil (Molina et al. p. 7). Los riesgos incrementan a temprana edad, como la decadencia de una educación plena, debido a que la ahora madre deberá asumir su rol y dedicarle el tiempo que le corresponde a la pequeña criatura.

Otra respuesta a un embarazo a temprana edad es el periodo de fertilidad, el cual se expande y podría volver a quedar embarazada, pese a esto, no presentan un desarrollo positivo en sus actitudes psicológicas o sociales para asumir los riesgos o responsabilidades, convirtiéndose en personas vulnerables en medio de la sociedad (Robaina et al. 2019, p. 129).

Con su corta edad quizás no pueda asumir por completo lo que ahora debe cuidar, que es la vida de un nuevo ser humano; en algunos de los casos pueden estos niños ser criados por sus abuelos y sin dejarles responsabilidad a los adolescentes y no comienzan a razonar o intentan madurar para no perjudicar su vida en el futuro con malas decisiones.

### **Importancia de la educación sexual en los adolescentes**

La educación sexual debe ser impartida a fin de que los jóvenes puedan ser competentes al momento de elegir y responder de forma óptima respecto a las variaciones

físicas y emocionales que les permitan tener un crecimiento social y sexual de manera integral, para luego relacionarse con los demás en la sociedad con confianza y respeto.

Es por eso, que la educación sexual en los centros educativos y hogares es importante, debido a que les permite recibir mayor cantidad de conocimientos sobre la existencia de métodos preventivos, para luego poder tomar las mejores decisiones, evitando hechos que podrían estancar algunos objetivos a largo plazo de las adolescentes. Los estudiantes deben aceptar y asumir los riesgos cuando han recibido información y pese a esto no han hecho caso omiso.

Bajo un estudio realizado por Castro et al. (2019, pág. 32) se determinó que la participación de las instituciones educativas y aplicación de políticas, seguido de la ayuda de los padres y agentes locales podrían proporcionar de manera efectiva mayor conocimiento sobre la educación y salud sexual, además de impartir enseñanzas por parte de profesionales del área a fin de reducir la tasa de embarazos adolescentes.

### **Medidas preventivas del embarazo en adolescentes**

La investigación de Castro, Perilla & Rocha (2017, pág. 1917), estableció que, en el caso mexicano, los resultados para prevenir este tipo de sucesos corresponderían a un incremento en la educación sexual, una mejora en la calidad de vida de las familias con jóvenes con edades inferiores a 20 años. En otras palabras, se fija como primera medida de prevención, el acceso a la información de la sexualidad en entidades educativas.

Con base en esta problemática, se crearon programas que permitan la prevención óptima de los embarazos a temprana edad. A continuación, se anexa una tabla respecto a esto.

*Tabla 1. Programa de prevención de embarazo en adolescentes*

<i><b>Nombre</b></i>	<i><b>Duración/Enfoque</b></i>	<i><b>Impacto</b></i>	<i><b>Clave</b></i>
School/Community Program for sexual risk reduction among teens (EE.UU. 1984)	2 años/ intersectorial con enfoque escolar	Reducción del 77% en embarazos	Inclusión de contenidos en materias y conexión con centro de salud y consejería.
Self-Center (School linked reproductive Health services) (EE.UU. 1986)	3 años intersectorial	Reducción del 30% en embarazos	Establecer un vínculo entre la escuela y el personal de salud, disponibilidad de consejería permanente.

California's Adolescent Sibling Pregnancy Prevention Program (EE.UU. 1996)	9 meses intersectorial	Reducción de un 43% en embarazos	Vínculo entre centros de salud, escuela y centros comunitarios. Capacitaciones a hermanos y padres. Transporte para atención médica e incentivos para evitar comportamientos riesgosos.
Abecedarian Project (EE.UU. 1972)	3 años enfoque comunitario	Retraso en la edad del primer embarazo (19.1 años en los casos y 17.7 años en los controles)	Intervención de largo plazo centrada en la primera infancia. La estimulación temprana y consejería a padres desde la infancia a los hijos.
Children's Ad Society Camera Program (EE.UU. 1987)	7 años enfoque comunitario	Reducción del embarazo en adolescentes a los 3 años de seguimiento	Se trata de un programa de educación sexual para prevenir el embarazo en adolescentes y estimular el desarrollo de la juventud aplicado en población considerada como de alto riesgo.
Tailoring Family Plannin Services to the special needs od afolescents (EE.UU. 1991)	Enfoque en servicios de salud	Prevalencia de embarazo en adolescentes de 16 y 17 años del 3% comparado con el 6% en el grupo sin intervención	Seguimiento de las consultas, Capacitación a consejeros y personal de salud, entrenamiento psicosocial a todo el personal involucrado. Confidencialidad asegurada. Apoyo psicosocial individualizado involucramiento de familia y amigos.

**Fuente:** Castillo (2016)

**Elaboración:** Los autores.

Con base en la tabla 1, se puede observar que el proyecto con mayor eficiencia fue el estipulado en 1984 con un 77% en la reducción de los embarazos. Cabe mencionar que fueron aplicados en Estados Unidos de América en periodos antiguos, pese a esto se pudo verificar que el apoyo por parte de entidades del sector público como las secundarias y centros de salud formaron parte clave para darle seguimiento a los adolescentes y así promover seguridad y confianza a los jóvenes.

La educación sobre este tipo de temas fue relativamente eficiente con el segundo proyecto, se efectuó una reducción del 33% en un periodo de tres años lo cual, fue óptimo en la zona donde se realizó el proyecto. Cada proyecto fue realizado en años diferentes y

en sectores con distintas características para determinar su eficiencia, donde se pudo apreciar que todos obtuvieron respuestas positivas, pero a diferentes escalas.

### **Definición de Trabajo social**

Llegar a definir al trabajador social podría ser sencillo y a la vez complejo; el argumento de Limón & Duarte (2020, p. 18) indica que el trabajo social en base a una ciencia se encarga de observar, recopilar y estar actualizando de manera continua los mecanismos tanto teóricos como prácticos para enfrentarse a las variaciones o modificaciones si lo que se desea es manejar un enfoque profesional que tenga como base la eficiencia, eficacia y calidad en la resolución de problemáticas que los individuos viven cada día.

Seguido de este apartado también se puede explicar cómo el trabajo social es ampliamente usado en diversas áreas profesionales de las cuales muchísimas están vinculadas con el contacto directo a la sociedad; esta disciplina pretende realizar un cambio social, por medio de la resolución de problemáticas de diversos caracteres (Jiménez, 2020, p. 31). Se entiende claramente que la sociedad se encuentra inmersa en problemáticas de todo tipo, por ende, se necesita encontrar soluciones en las que varios agentes participen, en este caso salen a relucir aquellas personas que se han especializado en el trabajo social para brindar su aporte a las familias, comunidades, sociedad en general.

Otro comentario que se puede incluir en la definición de trabajo social es que sigue objetivos como la adaptación, organización con enfoque capitalista y su desarrollo, pese a que desde los inicios y con el recorrido de la historia se lo ha ido incluyendo con los casos de opresión social, donde trata de ayudar a quienes son víctimas de hechos como la desigualdad social, niveles de jerarquía, patriarcado y colonización (Cifuentes, 2021, p. 15). El trabajo social desde un inicio se basó en un modelo de riquezas, mientras que la sociedad moderna y los acontecimientos frecuentes han hecho que se relacione más con la vulnerabilidad de las familias.

### **Rol del trabajador social.**

Un trabajador social en términos de profesión se relaciona a la actividad con el sistema público, dentro de áreas como la salud, educación, justicia, organizaciones

gubernamentales o no, a fin de que los ciudadanos puedan obtener un desarrollo íntegro que necesitan para obtener el cambio positivo para frenar o disminuir problemáticas sociales que se presentan en la actualidad (Ramón et al., 2019). En su mayoría, las personas dedicadas a cumplir tareas como trabajadores sociales, laboran en el ámbito público para servir a la sociedad.

Es decir que el rol del trabajador social es buscar mecanismos que le permitan dar soluciones ante las interrogantes o inconvenientes que tienen los ciudadanos hoy en día, pero para obtener esto es fundamental el apoyo o financiamiento de otras personas u organizaciones que también tengan el mismo objetivo, aportar de la mejor manera para la sociedad. En la mayoría de los casos los trabajadores sociales laboran dentro de fundaciones u organizaciones públicas.

Un ejemplo sobre el rol de los trabajadores sociales es el caso que se presentó en Estados Unidos a comienzos del siglo XX lugar donde las trabajadoras sociales luego de la Primera Guerra Mundial empezaron a ayudar a las personas afectadas por este suceso, que fueron los inmigrantes, dando apertura a la conocida Hull House, donde se atendieron a una multitud de personas que fueron desplazadas a este continente por la crisis que se dio ante terrible problemática mundial de aquellos tiempos (Lacomba, 2020, p. 294)

### **Campos de actuación del trabajo social**

Un trabajador social puede desenvolverse en diferentes áreas, pero entre esas resaltan con mayor prioridad la salud, educación, comunitario y jurídico.

Con base en un caso de estudio realizado por Correa et al. (2018) se estableció que el trabajador social en el ámbito de la salud, brindó su apoyo y seguimiento hacia el paciente y el entorno que rodea a dicho objeto de estudio (familiares, amigos del afectado) laborando en conjunto con los medios tanto internos como externos que contaba en ese momento (sociales y económicos), para así seguir con los procesos de recuperación del estado de salud.

En el caso de los trabajadores sociales en relación al sistema educativo, se comprende su participación en proyectos donde se contribuye al desarrollo de los alumnos con capacidades diferentes, para mejorar el aprendizaje, además de la indagación de datos respecto a la vida y entorno relacionados con la familia y su convivencia para luego poder



intervenir si alguna situación extrema lo amerita, ya que por lo general el trabajador social es un mediador en la mayoría de estos casos, (Guiñazu, 2019).

En el ámbito comunitario tomando el apartado de Iokimidis (2021), se aclara que el trabajador social desde primeras instancias maneja una intervención de carácter profesional dentro de las vidas de las familias para simplemente moldearlas, mas no parte desde un enfoque de moralidad. En otras palabras, el fin del trabajador social es ayudar a las comunidades, aunque no todas están dispuestas a realizar cambios morales, y pueden negarse a mejorar.

Respecto al ámbito jurídico, Honores & Quizhpe (2019) expresan que el papel que desempeña un trabajador social a lo largo de su vida profesional puede ser realizando labores tales como: el ordenamiento y control bajo situaciones complejas con la meta de que en la mayor parte del tiempo se favorezca a la comunicación como mediación, colaborando con las áreas administrativas de la justicia social para que se den las correctas sentencias o resoluciones en casos extremos que son expuestos en la corte judicial.

Lo que se entiende como un mediador de justicia es que siempre apelará por la justicia social hacia los más indefensos en los casos de personas vulnerables, que en ocasiones son llevados a una corte para que el juez evalúe el caso y tome la decisión acorde a las acusaciones y pruebas presentadas.

### **Intervención del trabajo social en la prevención de embarazos en adolescentes.**

La intervención del trabajador social para la prevención de embarazos adolescentes es clave, partiendo de los apartados anteriores donde se menciona que se deben establecer vínculos de comunicación y apoyo para que se sienta la confianza entre los adolescentes, padres de familias, y el trabajador social. En estos casos los trabajadores sociales deben recopilar información de la vida personal de los jóvenes para conocer el entorno de los mismos.

En el trabajo realizado por González et al. (2020) se dieron cuenta que las jóvenes entrevistadas mencionaban que el personal médico, las enfermeras y los trabajadores sociales habían hecho concientizar a las jóvenes a aplicar el método anticonceptivo DIU en menores de edad con la autorización de los padres a fin de no tener el riesgo de embarazarse a temprana edad.

La intervención del trabajador social en este caso fue ser partícipe del procedimiento médico de aplicación de un anticonceptivo en jóvenes adolescentes menores de edad, bajo el consentimiento de estos mismos, para no tener que traer al mundo a un ser indefenso.

En otros casos los trabajadores sociales realizan las charlas de concientización con profesionales de la salud para repartir preservativos dentro o fuera de las instituciones educativas para que éstos los usen y eviten los embarazos no deseados. Por lo general la acogida de estos suministros es diferente dependiendo el país o región en la que se aplique esta metodología de prevención.

Varios agentes del cambio social trabajaron en conjunto para aplicar políticas que ayuden a reducir la tasa de embarazos en los adolescentes, llegando a la conclusión que el indicador a nivel nacional no se manejara con la misma tendencia, la disminución fue mínima, pero al menos se culminó la década en la que las señoritas menores a 15 años salieran embarazadas y no estudiaran (López et al., 2021).

#### **1.4.1. Fundamentación epistemológica y filosófica**

La presente investigación se consagra en la Teoría Humanista, porque esta nos permite obtener una visión integral haciendo énfasis en comprender y estudiar las experiencias reales y vividas de los seres humanos. Puesto que, la perspectiva de la Teoría Humanista juega un papel crucial dentro de la vida de cada individuo ya que, busca que el respeto, dignidad y el valor intrínseco de las personas, así como asumir responsabilidades y toma de conciencia de lo que se ha hecho mal para poner en práctica nuestro propio crecimiento y desarrollo personal en la toma de decisiones.

Por consiguiente, podemos mencionar que el ser humano es el resultado de sus sentimientos y decisiones, es por ello, que la teoría humanista destaca la responsabilidad personal de cada persona en su modo de existencia y vida cotidiana. El objetivo de esta teoría es tratar al sujeto de una forma global, estudiando los significados de las experiencias en situaciones reales dando como resultado el cumplimiento de los objetivos del enfoque el accionar de los sujetos con empoderamiento de su realidad y el reconocimiento de sus habilidades y destrezas.

### **1.4.2. Estado del Arte**

El embarazo en adolescentes es un modelo de conducta asociado con diversos factores psicosociales y tiene un impacto muy notorio dentro de la sociedad desde hace años remotos hasta la actualidad. Cabe indicar que, las adolescentes inmersas en esta situación traen consigo una serie de cambios físicos como psicológicos.

En el estudio realizado por Cruz et al. (2018) denominado Revisión de conceptos de embarzos en adolescentes y la experiencia prenatal en el país de Colombia manifiestan que:

El embarazo adolescente es una situación muy compleja en el que se encuentran un número de factores de riesgos, relacionados con las pautas de crianza y el tipo de relaciones que los adolescentes construyen en su vida cotidiana. Además de las escasas respuestas efectivas de las instituciones y, más directamente de los padres de estas mujeres.

Se puede mencionar que dentro de esta investigación se llevó a cabo la revisión de varios autores sobre el tema del embarazo en la adolescencia, así como la experiencia y consecuencias vivida por parte de las adolescentes. Por consiguiente, la investigación tiene un enfoque direccionado a establecer que los embarazos adolescentes dependen mucho del entorno en el que viven, la falta de información dentro de la familia y la falta de comunicación afectiva entre ellos.

En primera instancia, esta problemática se desarrolla dentro del contexto familiar y social afectando de manera negativa y directa a las adolescentes tal como lo menciona Carosio (2019.p.8):

El embarazo adolescente es mayor en los segmentos de alto índice de pobreza y la repetición de patrones familiares y culturales tienen importante incidencia en el problema; la mayoría de las madres adolescentes son hijas de madres que tuvieron la misma condición, a lo que se suma la irresponsabilidad y/o ausencia paterna, sumado a las complicaciones del embarazo en la adolescencia y el parto causa principal de mortalidad de niñas entre 14 a 17 años en los países en desarrollo.

En otras palabras, las investigaciones realizadas manifiestan que las adolescentes presentan un riesgo significativo tanto para ellas como para el bebe, en ambos casos se refleja que existe un alto índice de mortalidad y que esto ocurre en edades más tempranas. De igual manera, se toma en consideración que las adolescentes no tienen un conocimiento en su totalidad sobre los riesgos a los que se exponen.

La metodología que se utilizó para este trabajo de investigación fue de tipo participativa, donde se realizó la implementación de charlas, capacitaciones y talleres con la participación en conjunto de las instituciones del sector salud, centros educativos, familia y comunidad. A modo de conclusión, la metodología empleada por estos autores ayudó de manera positiva a tener una reducción significativa de embarazos en adolescente y transmisión de enfermedades sexuales.

#### **1.4.3. Construcción marco referencial legal**

##### **Política Nacional Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018**

Es relevante destacar que la prevención de embarazos se aborda en tratados, acuerdos y convenios internacionales en los cuales el gobierno desempeña un papel fundamental.

La Política Nacional Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018 tiene un enfoque integral de derechos humanos, garantizados por la Constitución ecuatoriana, los tratados internacionales de derechos humanos y las leyes nacionales relacionadas con este tema, adoptando un enfoque integral de derechos.

En otras palabras, esta política se basa en la necesidad de proteger los derechos fundamentales de las niñas y adolescentes y tiene como objetivo primordial, la prevención de los embarazos precoces bajo el marco del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos. A su vez, se menciona que el Estado y la sociedad son bases primordiales, para prevenir la vulnerabilidad de las adolescentes que las conllevan a esta problemática promoviendo la igualdad de oportunidades y bienestar social.

##### **Corte Constitucional del Ecuador 2018**

Tal como lo plasma la Corte Constitucional del Ecuador en el 2018, sobre los derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes:

En el Art. 50 hace referencia, que la sexualidad en adolescentes se fundamenta de sus ejercicios tales como los derechos sexuales y reproductivos, y estos han sido abordados a través de una serie de instrumentos institucionales que han generado lineamientos que los gobiernos deben de seguir con el único objetivo de atender adecuadamente las necesidades de los jóvenes en su desarrollo sexual y reproductivo.

## **1.5. Aspectos metodológicos**

### **1.5.1. Tipo y característica de la investigación**

El presente trabajo se basará en la metodología de investigación descriptiva misma que, busca puntualizar las características y cualidades de la población a estudiar partiendo de la eficacia de la información, lo cual tiene que llevarse a cabo de forma verídica, precisa y sistemática. De igual manera, este modelo de investigación brinda facilidad al investigador para poder llevar a cabo un registro, análisis e interpretación de la recopilación de datos (Guevara et al., 2020).

En tal sentido, la investigación descriptiva busca describir particularidades básicas de un conjunto homogéneo de fenómenos abordando criterios sistemáticos que nos permitan, plasmar la estructura o comportamientos de las problemáticas. A su vez, establece información cuantificable y verídica que puedan ser usadas como punto de comparación con otras fuentes. Es decir, la investigación descriptiva busca proporcionar una representación precisa y detallada sobre lo que se está estudiando.

### **1.5.2. Enfoque de la investigación**

Este estudio tiene como objetivo describir las percepciones de las adolescentes durante el embarazo. Por tal motivo, el enfoque en el cual se basará la actual investigación es de carácter cualitativo. Mismo que, nos permitirá obtener la descripción, análisis integral y espontaneidad de las partes interesadas para un mejor conocimiento del problema a estudiar.

La investigación cualitativa recoge conversaciones completas de los sujetos para su posterior interpretación, según Rosado:

Los métodos de investigación cualitativa sirven para obtener información sobre las opiniones, creencias y valores de una sociedad en un momento dado sin perseguir criterios de exhaustividad, extensión ni representatividad. Se trata de creencias que las personas no manifiestan espontáneamente en cualquier lugar y ante cualquier público. (2018,párr.3).

El enfoque cualitativo es un procedimiento metodológico que utiliza la entrevista ya que contiene preguntas abiertas que recogen el profundo sentir de los entrevistados. Observación directa para describir la percepción de las adolescentes pertenecientes al barrio Bolívar Rizzo y obtener un diagnóstico pueda darnos luz sobre esta problemática ya que pretende medir la realidad que se investiga.

### **1.5.3. Técnicas e instrumentos de investigación**

Para alcanzar los objetivos planteados en la investigación, es de suma importancia la implementación de técnicas, puesto que, son un conjunto de procedimientos palpables los mismos que se apoyan de los instrumentos para obtener la información necesaria; se utilizaron algunas técnicas tales como la observación y la entrevista. A continuación, se explicará cada una de las técnicas, por qué se utilizan, para qué sirven y cuál es su instrumento.

#### **Observación**

La observación es ampliamente utilizada en las investigaciones académicas, ya que nos aporta la recopilación de información de una manera directa y sistemática permitiendo la obtención de datos detallados sobre las personas objetos de estudio. Asimismo, esta técnica es valiosa para poder analizar características, patrones, acciones o comportamientos de las personas.

Cabe recalcar, que ver no es lo mismo que observar, ya que ver es simplemente percibir visualmente algo, mientras que observar implica una acción más activa, es decir, que examina con atención y detalle lo que se está visualizando y a su vez, conlleva el

propósito de obtener información relevante para comprender de mejor manera el fenómeno a recopilar datos específicos. Cabe destacar que, dentro del trabajo social una de las técnicas más importante y utilizada es la observación porque facilita una visión inicial de la problemática a intervenir.

### **Entrevista**

Gracias a ella los investigadores pueden obtener información clasificada, permitiendo al usuario expresar sus historias personales, sociales y económicas. A través de esta técnica el profesional puede identificar las necesidades específicas del objeto de estudio y explicar el propósito de su investigación. Siguiendo la misma línea cabe destacar la importancia de esta técnica versátil que contribuye a la comprensión, el diagnóstico, planificación y orientación.

### **Revisión Bibliográfica**

Como parte del proceso de investigación y procesamiento de la información, se debe sustentar textos sobre psicología, sexualidad, desarrollo humano, boletines, sitios web, revisión de bases de datos de instituciones públicas, civiles y políticas, etc., los temas de pubertad, embarazo, educación y abandono, esto nos permitirá no solo encontrar lo estudiado, sino también contactar y conectar con información recopilada de diversos autores e instituciones.

### **Grupo focal**

Los grupos focales son una herramienta fundamental que consiste en una entrevista grupal, que nos permite adquirir información relevante. Puesto que, estos grupos permite interactuar directamente con el objeto de investigación, su entorno familiar y social. Permittiéndonos contemplar datos cualitativos y vivencias de un grupo de personas en específico. Estos grupos nos proporcionan aportaciones valiosas que puede utilizarse para validar o refacturar la hipótesis de la investigación previa.

Cabe recalcar, que mediante la interacción de estos grupos se puede identificar cuáles son las causas y consecuencias de los embarazos en adolescentes según el criterio o experiencia de cada quien. De igual manera, comprender perspectivas, opiniones,

actitudes detalladas, exploración de ideas e identificación de temas claves o de interés que permitan conocer la realidad que viven las jóvenes y se da dentro de los hogares y la comunidad para obtener una comprensión profunda y valedera.

### **Instrumentos**

Luego de determinar las técnicas a utilizarse en esta investigación se darán a conocer los instrumentos correspondientes de cada técnica.

- **Guía de Observación:** Nos permitirá recopilar información importante de manera sistemática, analizando aspectos específicos y detectar factores de riesgos y realidades que se viven en el momento actual.
- **Guía de preguntas:** A través, de ella se logra recopilar información relevante de forma detallada y valiosa sobre experiencias, necesidades o preocupaciones del objeto de estudio. Asimismo, mediante la guía de preguntas se logra trascender perspectivas y estas pueden ayudar a un pensamiento crítico basado en la realidad de la experiencia de vida del usuario.

#### **1.5.4. Universo y muestra**

**Universo:** Como parte fundamental de la sistematización de experiencias de estudio en el Barrio Bolívar Rizzo, el universo está constituido por 45 adolescentes que participaran activamente en la intervención.

**Muestra:** Se seleccionó como muestra representativa a 45 adolescentes de edades comprendidas entre 14 a 16 años que se encuentren en estado de gestación o ya han sido madres, Asimismo se escogió a 30 moradores del Barrio para que nos aporten sobre información de la temática de acorde a sus experiencias y apreciaciones.



## **CAPÍTULO II. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DIAGNÓSTICO**

### **2.1. Concepción teórica del diagnóstico**

La conceptualización del diagnóstico hace referencia a un sistema o proceso de planificación, análisis y evaluación que se lleva a cabo para identificar y comprender una situación o problema de estudio.

Al respecto, Valarezo (2022) señala que el diagnóstico nos “permite seleccionar las técnicas de intervención más convenientes a utilizar para resolver el o los problemas detectados e incrementar su efectividad” (p.65). Por lo tanto, examina detalladamente una condición con el fin de determinar su naturaleza, causas subyacentes, recopilar información y conocer la realidad en diferentes escenarios.

Desde la perspectiva del diagnóstico social, éste busca reconocer los problemas sociales con el objetivo de comprender las problemáticas que enfrentan los individuos en diferentes contextos. En un estudio realizado por Izaskun et al. (2020) se estableció que su enfoque se centra en crear soluciones que aborden de manera eficaz y sostenible para establecer un fundamento sólido de datos para tomar decisiones informadas y desarrollar estrategias que fomenten el progreso social.

Es decir, en el campo de trabajo social el diagnóstico se destaca por ser una herramienta fundamental, ya que, a través de ésta, podemos comprender y evaluar de manera integral la situación social de las personas, familias, grupos o comunidades. Por tal razón, proporciona una base sólida de información, situación real, su grado de viabilidad y factibilidad permitiendo que el profesional se involucre y contribuya al desarrollo de manera positiva.

### **2.2. Diagnóstico situacional**

#### **Planificación**

Dentro de la planificación, como primer punto se identifica la problemática social latente para poder comprender la magnitud de las necesidades específicas. Así, se pretende diseñar posibles alternativas para la intervención dentro de esta localidad. Cabe

destacar la importancia fundamental de la recopilación de datos dentro la investigación, la cual permite determinar la metodología a emplearse para la intervención del profesional de trabajo social con el fin de dar respuestas positivas a la problemática existente.

### **Ejecución**

A través de la fase de ejecución, es importante implementar todas las actividades programadas con el objeto de estudio, mismo que nos permitió conocer la realidad a través de información verídica y comprensión más exacta sobre la problemática social expuesta, ya que, contribuyó como base en la planificación e implementación de estrategias a realizarse por el trabajador social.

### **Evaluación**

Mediante la última fase del ciclo del diagnóstico se verifica los resultados plasmándose la hipótesis obtenida de los resultados de la fase de ejecución. A través, de la aplicación de las técnicas de entrevista y observación a las adolescentes con la finalidad de comprender las consecuencias del embarazo precoz, lo cual, es crucial conocer al momento de la intervención por el profesional.

## **2.3. Proceso**

Como primera instancia dentro de la investigación, se utilizó técnicas e instrumentos tales como; la entrevista y observación las que permiten la reconstrucción de información, analizando la situación que viven las adolescentes siendo parte fundamental al momento de la recogida de datos y llevar a cabo el respectivo diagnóstico de la problemática priorizada.

- **Observación:** Enfocada al profesional de trabajo social, madres adolescentes y adolescentes en estado de gestación, así como al contexto y situación en la que viven las jóvenes.
- **Entrevista:** Dirigida a las 45 adolescentes y a la profesional de trabajo social puesto que, esta técnica nos permite mantener una conversación fluida, evitando omisiones, obteniendo información valiosa de manera directa, profunda, personalizada, veraz y eficaz sobre los diferentes escenarios que se han venido

presentando en las adolescentes en su diario vivir y la experiencia de la profesional.

## **2.4. Resultados**

### *Descriptivo*

#### **Guía de observación**

Con las observaciones realizadas se pudo determinar que la minoría de las adolescentes entrevistadas, no tienen un buen estado físico ya que, se les ha presentado problemas en su embarazo, mostrándose cansadas, con estrés, problemas de salud y psicológicos por diversos factores como: carencia de apoyo por parte de su pareja y familia, maltrato físico, carencia de afecto, exclusión en el área educativa y desnutrición.

Por consiguiente, la mayoría de madres adolescentes y adolescentes en estado de gestación cuentan con un buen estado físico y felices por la espera del bebé, aunque se mostraron cohibidas y avergonzadas al tocar el tema de la sexualidad. Por lo general, las jóvenes no participan de manera activa dentro de su comunidad debido al afrontamiento del desafío de ser madres o estar embarazadas. También se observó que estas adolescentes carecen de recursos económicos, viviendo un entorno no favorable ni armonioso.

#### **Entrevista abierta a las adolescentes**

Mediante esta técnica se abordó a fondo la problemática inherente y en donde las adolescentes lograron profundizar y relatar sus experiencias, algunas de ellas expresaron emociones nostálgicas mientras que, otras expresaron su relato en total tranquilidad. Algunas de las adolescentes ya madres afirman que, si tenían conocimiento sobre de temas de sexualidad, pero, sin embargo, desconocían el uso correcto de los métodos anticonceptivos y cuáles sería las causas, consecuencias y riesgos que conllevan un embarazo no planificado.

Por otro lado, las adolescentes hacen mención que existen diversas razones que las conllevan a tener relaciones sexuales tales como: falta de afecto y comunicación con los padres, violencia intrafamiliar, abandono, falta de confianza, falta de madurez, curiosidad y falta de comprensión, factores subyacentes han incidido de manera

significativa al momento de que las jóvenes tomen la decisión de buscar consuelo o escape en relaciones externas.

De igual manera, las adolescentes señalan no tener conocimiento sobre el rol que cumple el profesional de Trabajo Social frente a los casos de embarazos en adolescentes y maternidad, pero están predispuestas a participar activamente en programas, charlas o capacitaciones para conocer más a fondo su intervención y así adquirir nuevos conocimientos.

### **Entrevista abierta sobre la intervención del trabajador social.**

Mediante la entrevista realizada a la profesional de Trabajo Social señala que, como primera instancia el abordaje en esta problemática radica en conocer la realidad y las necesidades específicas de cada adolescente, mediante un acercamiento directo dentro de la comunidad para obtener un diagnóstico previo de la situación actual. Posterior a ello, realizar un plan de intervención de acorde a las necesidades, requerimientos pertinentes y gestionar la colaboración de un equipo multidisciplinario en caso de ser necesario.

Durante el proceso de ejecución, la profesional Lic. Quito señala que, es muy importante trabajar directamente con las adolescentes y con sus redes de apoyo dependiendo del caso de cada persona porque tanto los progenitores como la pareja (en caso de tenerla) cumplen una función primordial dentro del proceso del embarazo, ya que son quienes proporcionan recursos de amor, afecto y contención en momentos de dificultad.

En este sentido, la profesional resalta que la intervención sería más eficaz si dentro del barrio se crean espacios propicios en donde participen dentro de un lapso de tiempo las adolescentes y su entorno familiar para crear lazos afectivos y promover el bienestar social. Como también se generen programas de capacitaciones, campañas, espacios recreativos e incluso la gestión con profesionales de la salud como psicólogos, obstetras, ginecólogos, etc., con el fin de garantizar una atención integral a las adolescentes y educar con información importante a la comunidad en general.

No obstante, al culminar esta etapa de ejecución es esencial realizar una extracción de los resultados de la intervención y dar un seguimiento continuo a esta problemática para verificar su éxito o si de pronto los resultados no fueron tan satisfactorios como se esperaba y poder realizar las correcciones pertinentes, para alcanzar los objetivos planteados dentro de esta problemática.

Pero, ¿por qué es importante el rol del Trabajador Social dentro en los casos de embarazo en adolescentes? La profesional relata que el Trabajador Social tiene un papel fundamental dentro estos casos, ya que, el objetivo de la carrera es promover el bienestar social, justicia social y el cambio positivo de las comunidades y de las personas; y en los casos de embarazo se plantea proporcionar el bienestar común de las personas que viven dentro de la comunidad. Asimismo, el profesional es el encargado de proporcionar apoyo psicosocial, gestionar, educar, asesorar sobre salud reproductiva y no permitir que se vulneren los derechos de las personas. Es por ello que el rol del trabajo social dentro del barrio es sensibilizar, concientizar y mitigar la tasa de embarazos a temprana edad mediante una serie de herramientas, técnicas y acciones.

### **Grupo focal**

El grupo focal también cumple un rol de suma importancia puesto que, se logró formar espacios dentro de la comunidad con el fin de que, no solo las adolescentes puedan interactuar y despejar dudas sobre el desconocimiento o vacíos que tengan sobre temas de sexualidad, sino que también participe toda la comunidad en general.

Cabe recalcar que las personas que participaron dentro del programa informativo señalan que, desconocen sobre las consecuencias y riesgos que llega a causar el embarazo precoz tanto en la salud, como en el entorno social y educativo.

Además, que el uso y funcionamiento correcto de métodos anticonceptivos es un tema complejo de tratar con los jóvenes ya que, en muchas de las familias esto sigue siendo un tabú o simplemente se sienten avergonzados de tratar el tema con sus hijas. Así mismo, manifiestan no tener conocimiento sobre el rol del profesional del Trabajo Social en esta problemática. Por tal razón fue importante crear estos espacios de convivencia e interactuar con la comunidad.

## **CAPÍTULO III. PLAN DE INTERVENCIÓN**

### **3.1. Descripción de la propuesta**

Las investigaciones realizadas a las adolescentes del Barrio Bolívar Rizzo y la información obtenida a través de las diferentes técnicas metodológicas, nos permitieron identificar cuáles han sido las causas y consecuencias de los embarazos en adolescentes. Estas principales causas destacan la necesidad pronta de una intervención de Trabajo Social.

Por tal razón, la propuesta “Fortalecimiento familiar en el proceso del embarazo temprano” busca abordar la problemática mediante un enfoque integral con el acompañamiento de los familiares de las adolescentes y un equipo multidisciplinario. Esta propuesta, busca difundir información y socializar experiencias cotidianas que permitan la identificación de causas y consecuencias sobre el embarazo adolescente. Por ello, la intervención se llevará a cabo con la participación de las jóvenes entre 14 a 16 años de edad y la comunidad dentro del Barrio Bolívar Rizzo.

Por consiguiente, la propuesta busca capacitar a las madres adolescentes sobre cuidado de su salud y la del bebé. Asimismo, fortalecer sus redes de apoyo para el empoderamiento de las adolescentes y para que puedan enfrentar los desafíos que presenta en la actualidad y los que tendrán a futuro, estableciendo fuertes lazos afectivos, comunicación y el acompañamiento con el entorno familiar. Las acciones emprendidas están encaminadas a la participación del profesional de Trabajo Social para que la intervención sea oportuna y eficaz.

#### **3.1.1. Título**

**Programa:** FORTALECIMIENTO FAMILIAR EN EL PROCESO DEL EMBARAZO TEMPRANO”

#### **3.1.2. Antecedentes**

El embarazo en adolescentes es una problemática importante y compleja a nivel mundial, que afecta de manera negativa y directa a la juventud en todo el mundo. En las últimas décadas el país ha venido incrementando considerablemente esta dificultad

visualizando a Ecuador entre los países con más altas tasas de fecundidad en adolescentes en Sudamérica.

En la misma línea de investigación, Mansalvas et al. (2022) mencionan que, la etapa de la adolescencia es una de las más hermosas etapas que vive el ser humano, dentro de la cual, un niño transcende a adulto adquiriendo cambios físicos y biológicos en donde se definen conductas para su vida adulta. Sin embargo, la edad adecuada para que una mujer quede embarazada está influenciada por factores culturales de cada sociedad.

No obstante, dentro del barrio Bolívar Rizzo existe un alto índice de tasas de embarazos en adolescentes, lo que indica la necesidad de una intervención. En los últimos 4 años las tasas de embarazos han experimentado un aumento constante, este fenómeno ha llevado a una serie de causas y consecuencias a las jóvenes, afectando lo social, económico y educativo. En otras palabras, en muchas de las ocasiones las adolescentes enfrentan estigmatización y discriminación en sus comunidades, lo que causa la exclusión social y aislamiento.

Por consiguiente, dentro del Barrio Bolívar Rizzo a consecuencia de esta problemática muchas de las jóvenes y madres adolescentes han abandonado sus estudios sin poder retomarlos. Las limitadas opciones disponibles para estas jóvenes no abordan de manera integral sus necesidades, lo que resulta un ciclo de desafíos para ellas. Y en otros casos hay jóvenes que dependen de la ayuda económica de sus familiares.

### **3.1.3. Justificación de la propuesta**

La siguiente propuesta se desarrolla con la intencionalidad de abordar la problemática que daña profundamente la vida de las jóvenes y que tiene un impacto negativo dentro de la comunidad. En otras palabras, el existente ciclo de desventajas económicas, sociales y educativas puede tener un efecto dominó a lo largo de las generaciones contribuyendo una secuencia intergeneracional de desigualdad y restricción de oportunidades.

Por lo tanto, la presente propuesta no solo busca abordar la problemática latente sino también, busca interrumpir este ciclo que se ha venido dando en los últimos años al concientizar a las adolescentes con programas informativos en donde exista información

útil y necesaria para forjar un futuro más alentador para ellas y para las futuras generaciones del Barrio Bolívar Rizzo.

La importancia de la propuesta radica en sensibilizar, concientizar y empoderar a las adolescentes para enfrentarse a diferentes situaciones y a su vez, fomentar las relaciones afectivas en el contexto familiar, y también se pretende que este programa informativo sirva de guía para las adolescentes que no se encuentran en esta etapa de maternidad.

### **3.2. Objetivos de la propuesta**

#### **3.2.1. Objetivo general**

Concientizar y sensibilizar a las adolescentes y sus familiares acerca de los desafíos relacionados con el embarazo temprano, mediante la ejecución de Programas Informativos en el Barrio Bolívar Rizzo con el fin de mejorar las relaciones afectivas y de comunicación.

#### **3.2.2. Objetivos específicos**

- Promover la participación activa entre adolescentes y padres de familias en temas de educación sexual, a través de la difusión del Programa Informativo “Fortalecimiento familiar en el proceso del embarazo temprano” que propicie actitudes preventivas con el fin de lograr un impacto positivo en la vida de cada familia.
- Proporcionar recursos didácticos como; trípticos, folletos, videos con información actualizada sobre temas de Sexualidad e Inclusión Familiar durante la etapa de gestación para el desarrollo integral de la futura madre.
- Participar junto a otros profesionales especializados en el tema, con el propósito de orientar a las adolescentes sobre temas relacionados a la sexualidad, a fin de que tengan conocimiento sobre los riesgos que conlleva la maternidad temprana.

### **3.3. Componentes estructurales**



- Formulación de la propuesta.
- Acompañamiento del Trabajador Social
- Empoderamiento de las adolescentes.
- Promover la participación activa de las adolescentes y sus familiares.
- Capacitación y formación de adolescentes y comunidad en general.
- Extracción y seguimiento de los resultados.

### **3.3.1. Fundamentación teórica de propuesta o modelos de intervención profesional**

El embarazo en adolescentes es una problemática de carácter público que representa una importante barrera para el desarrollo integral. Pues, esta situación repercute de manera negativa en la vida de las jóvenes y en donde también se presentan factores como escasez de oportunidades tanto laborales como educativas y de problemas de salud, contribuyendo a perpetuar etapas intergeneracionales de pobreza y mala salud.

Siguiendo la misma línea de investigación, los autores Castillo et al. (2019) hacen referencia a que la maternidad precoz representa una grave violación de los derechos fundamentales de las adolescentes. Es decir, las adolescentes a esta edad no corresponden a una decisión responsable, por lo que se encuentran en un estado de vulnerabilidad siendo víctima fácil dentro de la sociedad.

No obstante, existen diferentes factores para que se den los embarazos a temprana edad tales como patrones culturales, problemas familiares, falta de educación, exclusión, rechazo, violencia, abandono, negligencia por parte de los progenitores, violación, matrimonios forzados, falta de información, etc. Cabe recalcar, que a esta situación se suma, la violencia de género, la pobreza y la desigualdad, como ejes que están presentes en la sociedad.

Asimismo, cabe mencionar que los embarazos en adolescentes tienen un fuerte impacto negativo, tanto en la salud de la madre como la del bebé, en su contexto familiar y social. Es decir, cuando las jóvenes se encuentran en estado de gestación sufren un 50% de posibilidades de perder su vida debido a que su cuerpo no está físicamente apto y también suelen ser rechazadas por su familia o parejas.

Respecto al ámbito familiar, es importante la función que cumplen en el proceso por el que está atravesando la adolescente para que enfrente de manera positiva los desafíos que viven. Sin embargo, no siempre es así ya que, con frecuencia existen una serie de razones para que los progenitores proporcionen rechazo hacia las adolescentes estos varían dependiendo del contexto cultural y religioso en el que se encuentren.

Para los autores, Bastidas et al. (2021) mencionan que, el implementar programas educativos con temas de educación sexual, uso correcto de métodos anticonceptivos, etapas de la vida adolescentes, es crucial para que se fomente la prevención de embarazos a temprana edad y educar a la comunidad en general, porque existe mucho desconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos.

De igual manera, estos autores destacan las opiniones de los familiares de las adolescentes, así como de los expertos en áreas afines; en donde las familias mencionan que, en muchos de los hogares existe la limitación de estos temas por vergüenza o desconocimiento. Sin embargo, los expertos resaltan que es importante que las jóvenes deben disfrutar su vida siempre favoreciendo el bienestar social y disminuyendo las brechas de género con la intencionalidad que aporten libertad a los proyectos de vida.

### **3.3.2. Institución ejecutora de la ejecución propuesta**

**Institución ejecutora:** Universidad Técnica de Machala.

### **3.3.3. Responsables de la ejecución de la propuesta**

**Los tesistas:** Maycol Daniel Nagua Macas y Carla Katusca Suarez Ortega, estudiantes del 8vo semestre de la Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales.

### **3.3.4. Beneficiarios de la propuesta**

Las beneficiarias de la propuesta de intervención incluyen a las madres adolescentes, adolescentes en estado gestación, familiares y comunidad en general del Barrio Bolívar Rizzo.

### 3.3.5. Planificación operativa

Como primera instancia dentro de la planificación operativa, se tiene previsto socializar la propuesta de intervención con las adolescentes y padres de familias, para que estén familiarizados con la propuesta del programa informativo “Fortalecimiento familiar en el proceso del embarazo temprano” a fin de dar a conocer su relevancia, el propósito y por qué se ha considerado llevarla a cabo en la actualidad.

Por otro lado, una vez que se haya llevado a cabo la socialización de la propuesta, se pretende ejecutar el programa informativo con el equipo multidisciplinario y proporcionar materiales didácticos con información actualizada que sean de interés para las adolescentes y comunidad en general, así como también fomentar la participación de las adolescentes con su entorno familiar.

### 3.3.6. Cronograma de ejecución de propuesta

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN						
Actividades	Agosto		Septiembre			
Fechas	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Formulación de la propuesta (Diseño de folleto)						
Ejecución del programa informativo día 1 <b>CONTENIDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Embarazo en adolescentes.</li> <li>• Causas y consecuencias del embarazo temprano.</li> <li>• Posibles factores de riesgos en la maternidad temprana.</li> </ul>						

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de folletos con información actualizada.</li> </ul>						
<p>Ejecución del programa informativo día 2</p> <p><b>CONTENIDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias para la prevención de embarazos precoces.</li> <li>• Promoción sobre la planificación familiar</li> <li>• Entrega de folletos con información actualizada.</li> </ul>						
<p>Ejecución del programa informativo día 3</p> <p><b>CONTENIDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rol de la familia frente a la problemática.</li> <li>• Importancia del apoyo familiar y comunitario.</li> <li>• Interacciones entre las adolescentes y entorno familiar.</li> <li>• Entrega de folletos con información actualizada.</li> </ul>						
<p>Ejecución del programa informativo día 4</p> <p><b>CONTENIDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es Trabajo Social</li> <li>• Rol del trabajador social frente a casos de embarazos en adolescentes.</li> </ul>						

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de la intervención del Trabajador Social en la maternidad adolescente.</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--

**Elaborado por:** Los Autores

### 3.4. Recursos logísticos

- Gestión de locación (Casa comunal)
- Crear espacios (dentro del barrio)
- Investigación del contenido
- Publicidad
- Material Educativo didáctico.
- Computadoras
- Profesionales que van a hablar.

#### 3.4.1. Presupuesto

<b>A. Recursos humanos</b>				
<b>N°</b>	<b>Denominación</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Costo unitario</b>	<b>TOTAL</b>
1	Profesionales para la capacitación	4 días	\$ 100,00	\$ 200.00
<b>SUBTOTAL</b>				<b>\$ 200.00</b>
<b>B. Recursos materiales</b>				
	<b>Descripción</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo unitario</b>	<b>TOTAL</b>
	Laptops	2	\$ 0,00	\$ 0,00
	Impresión de folletos	100	\$ 0,35	\$ 35,50
	Bolígrafos	3	\$ 0,50	\$ 1,50

Marcadores	3	\$ 0,75	\$ 2,25
Papelotes	2	\$ 0,25	\$ 0,50
<b>SUBTOTAL</b>			<b>\$ 39,75</b>
<b>C. OTROS</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo unitario</b>	<b>TOTAL</b>
Alimentación	2	\$ 3,00	\$ 6,00
Comunicación	2	\$ 2,00	\$ 4,00
Movilización	2	\$ 3,00	\$ 6,00
Refrigerio (Colas y galletas)	4	\$ 3,00	\$ 12,00
<b>SUBTOTAL</b>			<b>\$ 28,00</b>
<b>TOTAL, DE A+B+C</b>			<b>\$ 267,75</b>
<b>IMPREVISTOS</b>			<b>\$ 0,00</b>
<b>COSTO TOTAL DE LA INTERVENCIÓN</b>			<b>\$ 267,75</b>

**Elaborado por:** Los Autores

## **CAPÍTULO IV. RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN**

### **4.1. Descripción y contratación teórica de los logros de intervención.**

Posterior a la fundamentación teórica, se consiguió conocer la comparación y relación que tienen las técnicas metodológicas en nuestro tema de titulación puesto que, cada una nos proporciona un resultado diferente. Como primera instancia la ejecución de la herramienta metodológica; La Observación, quien con su ayuda obtuvimos un acercamiento directo y logramos visualizar realidades, comportamientos, actitudes y gestos del objeto de estudio. Por otro lado, la técnica de la Entrevista considerada una de las primordiales dentro esta problemática y nos permitió conocer las opciones y experiencias de las adolescentes. Esta entrevista también permitió conocer la intervención profesional del Trabajo Social dentro del área comunitaria.

Consecuentemente, a través de la ejecución del diseño de la propuesta, se prevé promover un cambio significativo para lograr el desarrollo y bienestar social e integral de las adolescentes madres y embarazadas. Por ello y más se considera que, la intervención del Trabajador Social en conjunto con otros profesionales es muy fundamental frente a casos de embarazos a temprana edad y para que los profesionales puedan proporcionar una adecuada intervención con el objetivo de favorecer y mejorar la calidad de vida individual y colectiva.

### **4.2. Resultados de la intervención**

Mediante las intervenciones realizadas por parte de los estudiantes y con la colaboración y participación de profesionales en el área de Trabajo Social y psicología dentro del Barrio Bolívar Rizzo, se logró alcanzar resultados alentadores. En primer lugar, se observó que las adolescentes como la comunidad en general se encontraban motivados lo cual, facilitó la predisposición para colaborar con su asistencia diaria al cronograma establecido.

El alcance de esta propuesta fue significativo porque se logró sensibilizar y concientizar a las adolescentes, mediante la exposición de los profesionales acerca de temas relacionados con la sexualidad y la importancia de la vinculación familiar en el

proceso de embarazos precoces para fomentar prácticas sexuales seguras y la toma de decisiones responsables.

El impacto social que tuvo la intervención en el Barrio Bolívar Rizzo fue de gran relevancia, porque al disminuir la tasa de embarazos prematuros se logra un mayor desarrollo de bienestar tanto individual como colectivo. Asimismo, dentro del programa informativo la participación activa de la familia de las adolescentes es crucial frente a los temas expuestos en la capacitación. Ya que, esto fortaleció la comunicación entre las jóvenes y sus progenitores, creando un ambiente de apoyo emocional y fuertes lazos afectivos.

Por otro lado; se logró identificar cual es la intervención y el accionar del profesional de Trabajo Social frente a casos de embarazos en adolescentes. Puesto que, es el que se encarga de gestionar, orientar, educar, brindar apoyo emocional en momentos de dificultad y brindar un desarrollo integral trabajando en equipo. De igual manera el profesional es el responsable de garantizar que las adolescentes en estado de gestación y madres, reciban el apoyo necesario para enfrentar desafíos de una manera efectiva y promover su bienestar en general.

### **4.3. Conclusión**

Dentro de las investigaciones realizadas en el Barrio Bolívar Rizzo perteneciente al cantón El Guabo, se ha llegado a concluir que los embarazos en adolescentes es una problemática social que está vigente y en ascenso en la actualidad y que trae consigo una serie de afectaciones sobre la salud y la calidad de vida.

Asimismo, las causas de la maternidad a temprana edad dentro de la comunidad se dan por varios factores como; el uso incorrecto de los métodos anticonceptivos, falta de información por parte de los familiares acerca de temas de la sexualidad, falta de comunicación y confianza con sus progenitores, negligencia, tener un bajo nivel educativo, violencia intrafamiliar entre otros.

El embarazo temprano dentro del Barrio Bolívar Rizzo tiene un impacto muy negativo porque ocasiona más pobreza y afecta directamente la vida de las adolescentes, derivando consecuencias como; la deserción escolar, afectaciones psicológicas, escasos



recursos económicos, maltrato físico, exclusión, abandono, fracaso en la relación de pareja, imposibilidad de proporcionarle un hogar seguro, estable, emocional y económicamente al futuro bebé.

Por tal razón, la intervención del profesional de Trabajador Social es fundamental dentro de estos casos, ya que están comprometidos con el bienestar y justicia social, luchando contra las desigualdades y vulneración de derechos. A su vez, el Trabajador Social abordan una amplia gama de necesidades humanas y sociales en donde es primordial desarrollar actividades, difundir información mediante herramientas metodológicas que favorezcan y garanticen el bienestar social tanto individual como colectivo.

Finalmente, se logró conocer la intervención del Trabajador Social frente a casos de embarazos en adolescentes en el área de la comunidad. Su presencia en esta problemática se ha demostrado esencial para brindar un apoyo emocional e integral a las jóvenes y sus familias contribuyendo al mejoramiento de las relaciones humanas, promoción de la salud, promoción de Educación Sexual y Reproductiva y la prevención de embarazos prematuros a través, de programas de sensibilización y concientización fortaleciendo lazos afectivos un entorno más saludable y empático en la comunidad.

#### **4.4. Referencias**

- Acuña, W., Ramírez, M., & Jiménez, A. (2019). La producción de conocimiento en Trabajo Social desde la perspectiva de género\*. *Prospectiva. Revista de Trabajo Social e intervención social*(28), 41-67. doi:10.25100/prts.v0i28.6740
- Alava, E., Gómez, A., Otero, L., & Morán, J. (2020). Causas relacionadas con el embarazo precoz en adolescentes del cantón Babahoyo provincia de Los Ríos, Ecuador. *Ciencia y Educación*, 1(8), 6-16. Obtenido de <https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/27/46>
- Aragundi, S., & Menéndez, F. (2021). Intervención del trabajador social en el programa de erradicación del trabajo infantil. 2020. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, 10(12), 44-61. Obtenido de

<https://www.eumed.net/uploads/articulos/362f4755a2528cf5080a75bada5cecb7.pdf>

Ávila, G. (2019). Trabajo social, disciplina ecléctica-isomórfica: una mirada a su taxonomía y elementos sustantivos. *Margen(95)*, 1-20. Obtenido de <https://www.margen.org/suscri/margen95/avila-95.pdf>

Bastidas , D., Martínez, I., Ramos , K., & Ríos , L. (Marzo de 2021). Proyecto de Intervención educativa sobre prevención del embarazo a temprana edad. *Revista Iberoamericana para la investigación y el Desarrollo Educativo*, 11(21), 3. Obtenido de [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-74672020000200121](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74672020000200121)

Carosio. (2019). Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la Adolescencia. *Revista Cuban ade Obstetricia Ginecología*, 8. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubobsgin/cog-2019/cog192q.pdf>

Carrasco, L. (2023). Reflexiones sobre la intervención social desde la experiencia de las familias monoparentales. *Cuadernos de Trabajo Social*, 36(1), 15-24. doi:<https://dx.doi.org/10.5209/cuts.79402>

Castillo, L. (2016). Desaciertos en la prevención del embarazo en adolescentes. *Salud Barranquilla*, 32(3), 543-551. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-55522016000300016&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522016000300016&lng=en&nrm=iso)

Castillo, R., Hernández, F., & Gómez, L. (2019). Consideraciones actuales sobre el embarazo en la adolescencia. *Ump*, 15(1), 124. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/6382/638266624013/638266624013.pdf>

Castro, G., Carrasco, M., Solar, F., Catrien, M., Garcéss, C., & Maricorena, C. (2019). Impacto de las políticas de educación sexual en la salud sexual y reproductiva adolescente en el sur de Chile, período 2010 - 2017. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 84(1), 28-40. Obtenido de [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262019000100028&script=sci\\_arttext&tlng=en](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262019000100028&script=sci_arttext&tlng=en)

- Castro, S., Perilla, S., & Rocha, A. (2017). Estrategias preventivas del embarazo en adolescentes en la región de las Américas: Una revisión narrativa. *Revista Investigaciones Andina*, 19(34). Obtenido de <https://revia.areandina.edu.co/index.php/IA/article/view/939/785>
- Chagas, E. (2020). Trabajo social con familias: Un estudio comparado sobre la intervención en los CRAS de Fortaleza-CE Brasil y en los CSS de Barcelona-ES. *Tesis doctoral*. México.
- Cifuentes, M. (2021). Reflexiones sobre trabajo social: Aportes de la sistematización. *Prospectiva*(31), 11-26. Obtenido de <https://www.redalyc.org/jatsRepo/5742/574266888002/574266888002.pdf>
- Corona, J. (2021). Adolescencia y embarazo adolescente: una mirada desde la problemática social y de salud pública en Venezuela. *Revista Sexología y Sociedad*, 27(2), 181-197. Obtenido de <https://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/view/587/759>
- Correa, M., Corena, A., García, K., & Usme, S. (2018). Funciones de los trabajadores sociales del área de la salud en los hospitales y clínicas de tercero y cuarto nivel de la ciudad de Medellín, Colombia. *Eleuthera*(20), 199-217. Obtenido de v
- Corte Constitucional del Ecuador, Caso N° 0775 (2018). Obtenido de [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/0775-11-jp-sen\\_2018613115111.pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/0775-11-jp-sen_2018613115111.pdf)
- Cruz, Lastre, y Lastre. (2018). Revisión de conceptos embarazo en adolescentes y la experiencia en el control prenatal. *Ciencia de Innovación en Salud*. Obtenido de <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/innovacionsalud/article/view/3100/4104>
- Cuenca, M. (2022). La Teoría del reconocimiento de Honneth: propuestas desde el Trabajo social comunitario. *Revista internacional de trabajo social y bienestar*(11), 27-34. doi:<https://doi.org/10.6018/azarbe.548421>

- Dorado, A., Munuera, P., & Pérez, J. (2022). El informe social como herramienta identitaria del Trabajo Social. *Trabajo Social Hoy*(96), 7-22. doi:doi:10.12960/TSH 2022.0007
- Ferreira, J. (2022). Campos y ámbitos de intervención en Trabajo Social con niños y jóvenes en Portugal. *Jóvenes y Trabajo Social*(97), 179.195. Obtenido de [https://www.injuve.es/sites/default/files/revista%2097\\_11.pdf](https://www.injuve.es/sites/default/files/revista%2097_11.pdf)
- Garzón, L., & López, O. (2023). Editorial: El giro teórico de las emociones como fuente del análisis y comprensión del sujeto social. *Revista Trabajo Social*, 25(1), 17-24. doi:10.15446/ts.v25n1.106759
- González , P., Rangel, Y., & Hernandez , E. (2020). Retos en la prevención del embarazo adolescente subsiguiente, un estudio desde la perspectiva de madres adolescentes. *Saúde Soc. São Paulo*, 29(3). Obtenido de <https://www.scielosp.org/article/sausoc/2020.v29n3/e181032/es/>
- Guevara Alban, G. P., Verdoso Arguello , A. E., & Castro Molina , N. E. (01 de Julio de 2020). Metodología de pesquisa educacional (descriptiva, experimental, participativa y de investigación-acción). *Recimundo*, 163. doi:2588-073X
- Guiñazu, M. (2019). Aproximaciones a la Intervención profesional del trabajo social en modalidad de educación especial. *Debate Público. Reflexion de Trabajo Social*(17). Obtenido de <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/debatepublico/article/view/8469>
- Hevia, D., & Perea, L. (2020). Embarazo y adolescencia. *Revista Cubana de Pedriatría*, 92(4), 1-9. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0034-75312020000400002&script=sci\\_arttext&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0034-75312020000400002&script=sci_arttext&tlng=es)
- Honores, B., & Quizhpe, J. (2019). El peritraje desde la perspectiva del trabajo social. *Conrado*, 15(68), 267-274. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v15n68/1990-8644-rc-15-68-267.pdf>
- Iokimidis, V. (2021). Trabajo social en el contexto neoliberal global: solidaridad y resistencia desde una perspectiva radical. *Propuestas Críticas en Trabajo Social*

- *Critical Proposals in Social Work*, 1(1), 28-42. Obtenido de <https://adnz.uchile.cl/index.php/RPCTS/article/view/61229/65105>
- Izaskun, C., Txema, C., & Arantza, E. (2020). El desarrollo conceptual del diagnóstico social. *Servicios sociales y política social*, 11-49. Obtenido de <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/2-izaskun.pdf>
- Jauregui, A., & Arza, J. (2023). El acompañamiento, una oportunidad para fortalecer la humanización de la intervención social. *Cuadernos de Trabajo Social*, 36(1), 49-60. doi:<https://dx.doi.org/10.5209/cuts.82015>
- Kisnerman, N. (2020). *Pensar el trabajo social. Una introducción desde el construccionismo* (Segunda ed.). México: Grupo Editorial Lumen Hvmanitas. Obtenido de [https://www.fhyce.edu.py/wp-content/uploads/2020/08/Pensar\\_el\\_Trabajo\\_social.pdf](https://www.fhyce.edu.py/wp-content/uploads/2020/08/Pensar_el_Trabajo_social.pdf)
- Lacomba, J. (2020). Una revisión del trabajo social con migrantes y refugiados. Construyendo nuevas bases teóricas y metodológicas. *Equidad: Revista Internacional de políticas de bienestar y trabajo social*(14), 291-332. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/6721/672174479011.pdf>
- Limón, G., & Duarte, J. (2020). Intervención del profesional del trabajo social con personas jóvenes y adultas con alguna discapacidad. *Trabajo social y bienestar*(9), 17-28. Obtenido de <https://revistas.um.es/azarbe/article/view/410051/296811>
- López, A., Graña, S., Ramos, V., & Benedet, L. (2021). Desarrollo de una política pública integral de prevención del embarazo en adolescentes en Uruguay. *Revista Panamericana Salud Pública*, 45. Obtenido de <https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/2021.v45/e93/es>
- Manosalvas, M., Guerra, K., & Huitrado, C. (2022). Cambios en la prevención del embarazo adolescente en Ecuador. *Revista mexicana de sociología*, 84(3), 685-716. doi:<https://doi.org/10.22201/iis.01882503p.2022.3.60322>
- Mansalvas, M., Guerra, K., & Huitrado, C. (Septiembre de 2022). Cambios en la prevención del embarazo adolescentes en Ecuador. *Revista mexicana de*

*sociología*, 84(3). Obtenido de  
[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-25032022000300685](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032022000300685)

Martínez, A., & Zamanillo, T. (2022). Equipos profesionales, conflicto y complejidad en la intervención social. *Revistas de la Universidad de Granada*, 12, 19-32. doi:<https://doi.org/10.30827/tsg-gsw.v12.24085>

Martinez, E., Montero, G., & Zambrano, R. (2020). El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica. *Revista Espacios*, 41(47), 1-10. Obtenido de <http://w.revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p01.pdf>

Millan, J. R. (26 de 09 de 2018). *Fundamentos de la Investigacion Social* . Obtenido de <https://isdfundacion.org/2018/09/26/la-finalidad-de-la-metodologia-cualitativa/>

Ministerio de Salud Pública. (2018). *Política Nacional Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes*. Obtenido de <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2018/07/POL%C3%8DTICA-INTERSECTORIAL-DE-PREVENCI%C3%93N-DEL-EMBARAZO-EN-NI%C3%91AS-Y-ADOLESCENTES-para-registro-oficial.pdf>

Molina, A., Pena, R., Díaz, C., & Antón, M. (2019). Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia. *Revista Cubana de Obstetricia Ginecología*, 45(2), 1-29. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubobsgin/cog-2019/cog192q.pdf>

Palacios, X. (2019). Adolescencia: ¿una etapa problemática del desarrollo humano? *Revista Ciencias de la Salud*, 17(1), 5-8. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-72732019000100005&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-72732019000100005&lng=en&nrm=iso)

Ramírez, A., Martínéz, P., Cabrera, J., Buestán, P., Tprracchi, E., & Carpio, M. (2020). Habilidades sociales y agresividad en la infancia y adolescencia. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39(2), 209-218. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/559/55969799012/55969799012.pdf>

- Ramón, M., Lalangui, J., Guachichulica, L., & Espinoza, E. (2019). Competencias específicas del profesional de trabajo social en el contexto educativo ecuatoriano. *Revista Conrado*, 15(66), 219-229. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v15n66/1990-8644-rc-15-66-219.pdf>
- Robaina, J., Hernández, F., & Ruiz, L. (2019). Consideraciones actuales sobre el embarazo en la adolescencia. *Revista Universidad Médica Pinareña*, 15(1), 123-133. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7079902>
- Rodríguez, A., & Pease, M. (2020). Creencias docentes: El enfoque de género en la educación y la educación sexual en secundaria. (12), 153-186. Obtenido de <http://3.20.45.153/index.php/RPIE/article/view/145/226>
- Rosado. (26 de 09 de 2018). *Fundamentos de la Investigacion Social*. Obtenido de <https://isdfundacion.org/2018/09/26/la-finalidad-de-la-metodologia-cualitativa/>
- Rosado, M. (26 de Septiembre de 2018). *Finalidad de la Metodologia Cualitativa* . Obtenido de Fundamentos de la Investigacion Social : <https://isdfundacion.org/2018/09/26/la-finalidad-de-la-metodologia-cualitativa/>
- Sigüenza, W., Quezada, E., & Reyes, M. (2019). Autoestima en la adolescencia media y tardía. *ESPACIOS*, 40(15), 19-26. Obtenido de <http://revistaespacios.com/a19v40n15/a19v40n15p19.pdf>
- Urbalejo, C. (2022). Reflexiones en torno a la manera de problematizar lo social en el Trabajo Social. *Revista Trabajo Social UNAM*, 27(28), 59-74. Obtenido de <https://www.revistas.unam.mx/index.php/ents/article/view/82206>
- Valarezo , O. (Septiembre de 2022). Diagnóstico situacional para la gestión estratégica de la Asociación Asopapropie en Ecuador. *Sinergia*, 13(3), 65-72. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5885/588572826006/html/>
- Zamora, T., & Alcívar, E. (2021). Trabajo Social y resiliencia frente a casos de embarazo en adolescentes de la Unidad Educativa Picoazá. *Socialium*, 5(2), 204-216. doi:<https://doi.org/10.26490/uncp.sl.2021.5.2.933>

## 4.5. Anexos

### 4.5.1. Solicitud de inserción



## UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

*Calidad, Pertinencia y Calidez*

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

SECCIÓN / CARRERA: **TRABAJO SOCIAL**

Oficio nro. UTMACH-FCS-CC-TS-2023-0073-OF

Machala. 14 de julio del 2023.

Sra.

María Lucrecia Benítez Villalba

PRESIDENTA DEL BARRIO "BOLIVAR RIZZO"

De mi consideración:

Por medio de la presente debo indicar que los estudiantes **Carla Katusca Suárez Ortega** con cédula de identidad No. 1206734160 y **Maycol Daniel Nagua Macas** con cédula de identidad No. 0751020389 del Octavo semestre de la Carrera de Trabajo Social, continuarán con el desarrollo del trabajo de titulación: **Intervención del Trabajador Social frente a casos de embarazos en Adolescentes**, bajo la tutoría de la Dra. María Fajardo Alba docente de la carrera.

En este sentido, se agradece por la facilidad prestada para la culminación de su trabajo.

Ing. Jorge W. Valarezo Castro. P  
COORDINADOR DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL - UTMACH  
JVC/Jorge V.



RECIBIDO  
14-07-2023  
HORA  
17:00



**4.5.2. Formato de Guía de Observación dirigida a las adolescentes embarazadas.**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**TEMA DE TESIS**

**Título:** Intervención del Trabajador Social frente a casos de embarazos en adolescentes en el Barrio Bolívar Rizzo, cantón El Guabo.

**GUÍA DE OBSERVACIÓN**

<b>Preguntas</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>Observación</b>
1. ¿Las adolescentes muestran fatiga, tensión o preocupación?			
2. ¿Se visualiza una buena condición física?			
3. Muestran escaso interés sobre el tema abordado?			
4. Las jóvenes se sienten cohibidas y no participan en la interacción?			
5. ¿Muestran carencias económicas en su entorno?			
6. ¿Las adolescentes muestran madurez?			
7. ¿Residen en un entorno armonioso?			
8. ¿Se involucran activamente en la comunidad?			

#### 4.5.3. Formato de entrevista dirigida a la población de adolescentes embarazadas



### UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

#### TEMA DE TESIS

**Título:** Intervención del Trabajador Social frente a casos de embarazos en adolescentes en el Barrio Bolívar Rizzo, cantón El Guabo.

#### ENTREVISTA

1. ¿Cuál es su edad?

---

2. ¿Usted ha tenido relaciones sexuales?

---

3. ¿A qué edad ocurrió su primera experiencia sexual?

---

4. ¿Qué tanto conoce usted de sexualidad?

---

5. ¿Dentro de su contexto familiar se ha hablado de la sexualidad sin tabú?

---

6. ¿Tiene usted conocimiento sobre la planificación familiar?

---

7. ¿Considera usted, que para embarazarse solo basta tener relaciones sexuales una sola vez?

---

8. ¿Conoce usted sobre el riesgo que conlleva un embarazo a temprana edad?

---

9. ¿Ha recibido apoyo emocional por parte de los miembros de su familia desde que se enteró de su embarazo?

---

10. ¿Se ha enfrentado a algún tipo de discriminación por parte de familia, amigos o comunidad debido a su embarazo?

---

11. ¿Qué retos ha enfrentado durante su embarazo como adolescente?

---

12. ¿Cuáles son sus mayores preocupaciones o temores durante su embarazo y futuro?

---

13. ¿Ha experimentado algún cambio en sus metas o planes para el futuro debido a su embarazo?

---

#### 4.5.4. Formato de entrevista dirigida a la profesional de Trabajo Social.



### UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

#### TEMA DE TESIS

**Título:** Intervención del Trabajador Social frente a casos de embarazos en adolescentes en el Barrio Bolívar Rizzo, cantón El Guabo.

#### ENTREVISTA

1. ¿Por qué cree usted que es importante y necesaria la intervención del profesional de Trabajo Social en los casos de embarazos en adolescentes y lograr un desarrollo social?

---

---

---

2. ¿Cuáles cree usted que son las áreas y redes de apoyo con las que se puede intervenir en el caso de embarazos en adolescentes dentro de la comunidad?

---

---

---

3. En base a su experiencia, indique cuales son los procesos de intervención que se deben de seguir para abordar la problemática de la maternidad adolescente.

---

---

---

4. ¿Qué cree usted que debe implementarse dentro de comunidad para lograr disminuir los embarazos a temprana edad?

---

---

---

5. ¿Qué opina sobre la corresponsabilidad que debería tener la familia dentro de la intervención del Trabajador Social, para contribuir al bienestar social de las jóvenes?

---

---

---

6. En base a su experiencia, indíquenos cuáles son las principales causas del embarazo a temprana edad.

---

---

---

7. En base a su experiencia, indíquenos cuáles son las principales consecuencias del embarazo a temprana edad.

---

---

---

8. ¿Qué tan importante considera usted el proporcionar información sobre temas de sexualidad a los jóvenes?

---

---

---

#### 4.5.5. Actividad 1

<b>Hora</b>	<b>Actividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metodología</b>	<b>Responsables</b>
10: 00 am	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenida</li> <li>• Presentación de los temas a tratarse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir una recepción tranquila y armoniosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar de manera clara las temáticas relacionadas con la problemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autores</li> </ul>
10:30 11:30 am	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es el embarazo en adolescentes.</li> <li>• Causas y consecuencias del embarazo temprano.</li> <li>• Posibles factores de riesgos en la maternidad temprana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concientización a las adolescentes sobre las temáticas relacionadas con el embarazo precoz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición con información actualizada clara y precisa a las adolescentes y comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autores</li> </ul>
11:30 12:00 am	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa de los participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despejar dudas sobre inquietudes que tengan los asistentes.</li> <li>• Agradecimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesorar a las adolescentes sobre los derechos que las amparan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolescentes</li> <li>• Padres de familia</li> <li>• Comunidad</li> </ul>

#### 4.5.6. Actividad 2

<b>Hora</b>	<b>Actividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metodología</b>	<b>Responsables</b>
10: 00 am	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenida</li> <li>• Presentación de los temas a tratarse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir una recepción tranquila y armoniosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar de manera clara las temáticas relacionadas con la problemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autores</li> </ul>
10:30 11:30 am	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias para la prevención de embarazos en adolescentes</li> <li>• Importancia de la promoción de la planificación familiar.</li> <li>• Entregas de folletos con información actualizada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concientización y sensibilización a las adolescentes sobre las temáticas relacionadas con el embarazo precoz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición con información actualizada clara y precisa a las adolescentes y comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autores</li> </ul>
11:30 12:00 am	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa de los participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despejar dudas sobre inquietudes que tengan los asistentes.</li> <li>• Agradecimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesorar a las adolescentes sobre los derechos que las amparan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolescentes</li> <li>• Padres de familia</li> <li>• Trabajador Social</li> <li>• Psicólogo</li> </ul>

### 4.5.7. Actividad 3

<b>Hora</b>	<b>Actividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metodología</b>	<b>Responsables</b>
10: 00 am	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenida</li> <li>• Presentación de los temas a tratarse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir una recepción tranquila y armoniosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar de manera clara las temáticas relacionadas con la problemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autores</li> </ul>
10:30 11:30 am	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rol de la familia frente a casos de embarazos en adolescentes.</li> <li>• Importancia del apoyo familiar y comunitario.</li> <li>• Entrega de folletos con información actualizada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concientización y sensibilización a las adolescentes sobre las temáticas relacionadas con el embarazo precoz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición con información actualizada clara y precisa a las adolescentes y comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autores</li> </ul>
11:30 12:00 am	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa de los participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despejar dudas sobre inquietudes que tengan los asistentes.</li> <li>• Agradecimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesorar a las adolescentes sobre los derechos que las amparan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolescentes</li> <li>• Padres de familia</li> <li>• Comunidad</li> <li>• Trabajadora social</li> </ul>



#### 4.5.8. Actividad 4

<b>Hora</b>	<b>Actividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metodología</b>	<b>Responsables</b>
10: 00 am	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenida</li> <li>• Presentación de los temas a tratarse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir una recepción tranquila y armoniosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar de manera clara las temáticas relacionadas con la problemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autores</li> </ul>
10:30 11:30 am	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rol del trabajador Social frente a casos de embarazos en adolescentes</li> <li>• Importancia de la intervención del Trabajador Social en la maternidad adolescentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concientización y sensibilización a las adolescentes sobre las temáticas relacionadas con el embarazo precoz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición con información actualizada clara y precisa a las adolescentes y comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autores</li> </ul>
11:30 12:00 am	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa de los participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despejar dudas sobre inquietudes que tengan los asistentes.</li> <li>• Agradecimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesorar a las adolescentes sobre los derechos que las amparan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolescentes</li> <li>• Padres de familia</li> <li>• Comunidad</li> <li>• Trabajadora social</li> <li>• Psicólogo</li> </ul>



## 4.5.10. Formato del folleto informativo

### REDES DE APOYO

Las principales redes de apoyo con las que puede contar son:

- 1 Familia
- 2 Ministerio de Salud pública
- 3 ONGs y Organizaciones de Salud Sexual y Reproductiva
- 4 Organizaciones locales
- 5 El Departamento de Consejería Estudiantil.



### IMPORTANCIA DE LA VINCULACIÓN FAMILIAR EN EL PROCESO DE LA MATERNIDAD TEMPRANA

La familia desempeña un papel fundamental en la preparación para la llegada del bebé, brindando consejos, compartiendo experiencias y participando activamente en la planificación y el cuidado del nuevo miembro. Esta vinculación no solo beneficia a la madre a enfrentar desafíos, sino que también contribuye al desarrollo de lazos familiares sólidos y al bienestar del niño, creando un entorno de apoyo esencial para el crecimiento y el desarrollo saludable de toda la familia.

### ¿Qué es el embarazo adolescente?



Hace referencia en la que una joven entre 12 a 17 años de edad queda embarazada.

### FAMILIA COMO RED DE APOYO

La familia como red de apoyo puede marcar una gran diferencia en la experiencia de una adolescente embarazada al proporcionar apoyo emocional, orientación y recursos prácticos, lo que ayuda a garantizar un embarazo más saludable y una transición más suave hacia la maternidad.




### CAUSAS DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTE

- Desinformación sobre temas de sexualidad.
- Violencia intrafamiliar.
- Falta de comunicación y confianza familiar.
- Uso incorrecto de métodos anticonceptivos.
- Bajo nivel educativo.

### ¿CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES?

- Embarazo no deseado
- Deserción escolar
- Rechazo familiar y social.
- Exclusión y discriminación
- Abandono




### TRABAJO SOCIAL

Es una profesión que se enfoca en intervenir con familias y comunidades para enfrentar y resolver problemas sociales y personales, mejorando su bienestar y calidad de vida a través de la promoción del cambio social, el apoyo emocional y la conexión con recursos y servicios adecuados.

Cuando el trabajador social enfrenta casos de embarazos en adolescentes desempeña un papel crucial en la identificación e intervención proporcionando apoyo emocional, asesoramiento, educación y acceso a recursos para adolescentes embarazadas.

Su labor consiste en empoderar a la joven para tomar decisiones informadas sobre su embarazo, promoviendo su bienestar y ofreciendo un enfoque integral que incluye aspectos emocionales, de salud y sociales.



### ¿EXISTEN LEYES Y NORMATIVAS FRENTE A CASOS DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTES?

Sí, todas las adolescentes tienen derechos fundamentales que deben ser respetados, incluyendo el derecho a la salud sexual y reproductiva, la educación, la inclusión social, vivir en un ambiente familiar y comunitario libre de violencia y discriminación.

### EXISTEN VARIAS LEYES Y NORMATIVAS

- Constitución de la República del Ecuador
- Código de la Niñez y Adolescencia
- Corte Constitucional del Ecuador
- Política Nacional Intersectorial de prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018.



## CAUSAS DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTE

- Desinformación sobre de temas de sexualidad.
- Violencia Intrafamiliar
- Falta de confianza y comunicación familiar
- Uso incorrecto de métodos anticonceptivos.
- Bajo nivel Educativo
- Curiosidad
- Abuso Sexual



## CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTE

- Embarazo no deseado
- Diserción escolar
- Exclusión social
- Rechazo familiar
- Abandonó
- Inestabilidad económica
- Mortalidad Infantil
- Riesgos en la Salud
- Descrimicaión

## TRABAJO SOCIAL

Es una profesión que se enfoca en intervenir con familias y comunidades para enfrentar y resolver problemas ya se sde manera individual y colectiva. A fin, de promover el bienestar y calidad de vida de las personas.

## TRABAJO SOCIAL FRENTE A CASOS DE MATERNIDAD

Cuando el Trabajador Social enfrenta casos de embarazos en adolescentes desempeña un Rol fundamental en la identificación e intervención de la problemática forjando asesoramiento, orientación y acceso a recursos para obtener una intervención integral.



## CUÁLES SON SUS REDES DE APOYO

- La Familia
- Ministerio de Salud Pública.
- ONGS y organizaciones de Salud Sexual y Reproductiva
- Organizaciones Locales
- Departamento de Consejería Estudiantil.



## IMPORTANCIA FAMILIAR DRNTRO DEL PROCESO DE MATERNIDAD

La familia desempeña un papel fundamental dentro del proceso de la meternidad ya que, proporciona apoyo emocional y participación activa en la planificación y cuidados del nuevo miembro. Esta vinculación no solo beneficia a la madre, sino que también contribuye al desarrollo de lazos afectivos familiares y bienestar del niño, creando un entorno saludable para toda la familia.

## TU FAMILIA PUEDE SER UN LUGAR QUE PUEDas:

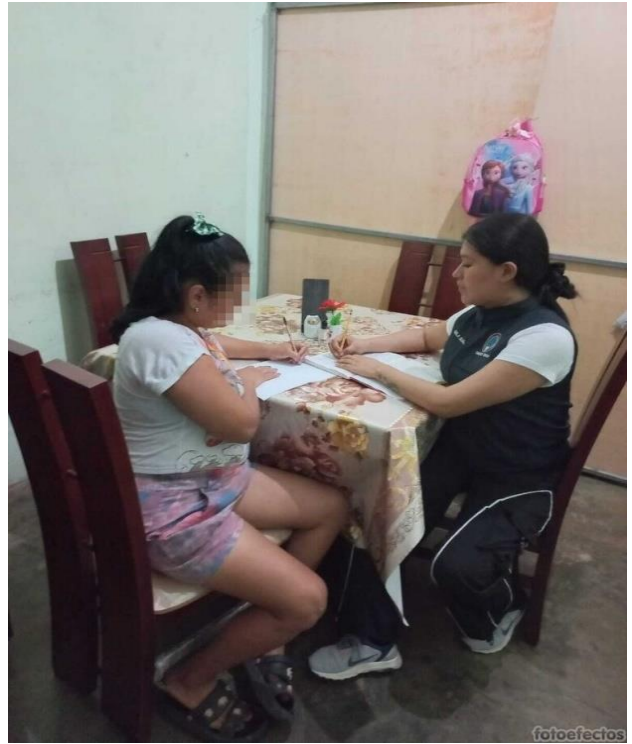
- Tomar desciones con responsabilidad
- Hablar y ser escuchadas
- Entorno de confianza
- Informarte sobre como prevenir un embarazo no planificado.



## ¿ QUÉ ES EL EMBARAZO EN ADOLESCENTES?

Embarazo en adolescentes o embarazo precoz se produce cuando un cuerpo, ni su mente estan preparados para ello. Entre la adolescencia y la pubertad inicia la edad fértil de la adolescencia que la OMS establece con los 19 años.

### 4.5.11. Memoria fotográfica







### FOTOGRAFÍA N°1

*Descripción:* Aplicación de técnicas; entrevista a las adolescentes del Barrio Bolívar Rizzo





## FOTOGRAFÍA N°2

*Descripción:* Aplicación de técnicas; entrevista a grupo focal del Barrio Bolívar  
Rizzo







### FOTOGRAFÍA N°3

**Descripción:** Ejecución del programa informativo “Fortalecimiento familiar en el proceso del embarazo temprano” en conjunto con el equipo multidisciplinario.



## 4.5.12. Registro bibliográfico

### REVISTAS

<div data-bbox="250 422 331 507"> </div> <div data-bbox="421 418 900 488"> <p>artículos   búsqueda de artículos</p> <p> <a href="#">sumario</a> <a href="#">anterior</a> <a href="#">próximo</a> <a href="#">autor</a> <a href="#">materia</a> <a href="#">búsqueda</a> <a href="#">home</a> <a href="#">alfab</a> </p> </div> <div data-bbox="163 641 784 711"> <p><a href="#">RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo</a></p> </div> <div data-bbox="163 711 421 737"> <p>versión On-line ISSN 2007-7467</p> </div> <div data-bbox="163 758 678 812"> <p>RIDE. Rev. Iberoam. Investig. Desarro. Educ vol.11 no.21 Guadalajara jul./dic. 2020 Epub 09-Mar-2021</p> </div> <div data-bbox="163 833 456 860"> <p><a href="https://doi.org/10.23913/ride.v11i21.725">https://doi.org/10.23913/ride.v11i21.725</a></p> </div> <div data-bbox="555 874 801 901"> <p>ARTÍCULOS CIENTÍFICOS</p> </div> <div data-bbox="163 928 716 999"> <p><b>Proyecto de intervención educativa sobre prevención del embarazo a temprana edad</b></p> </div> <div data-bbox="163 1115 801 1181"> <p><b>Educational Intervention Project on Prevention of Early Pregnancy with Young People</b></p> </div> <div data-bbox="824 641 1079 1289"> <p><b>Servicios Personalizados</b></p> <p>Revista <input type="text"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SciELO Analytics</li> <li>Google Scholar H5M5 (2021)</li> </ul> <p>Artículo <input type="text"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nueva página del texto (beta)</li> <li>Español (pdf)</li> <li>Artículo en XML</li> <li>Referencias del artículo</li> <li>Como citar este artículo</li> <li>SciELO Analytics</li> <li>Traducción automática</li> <li>Enviar artículo por email</li> </ul> <p>Indicadores <input type="text"/></p> <p>Links relacionados <input type="text"/></p> <p>Compartir <input type="text"/></p> </div>	<div data-bbox="1198 434 1279 518"> </div> <div data-bbox="1288 434 1590 504"> <p>articles   articles search</p> <p> <a href="#">toc</a> <a href="#">previous</a> <a href="#">Prevalence of the Use of Individual Protection Equipment and Accidents in Bicycle Use</a> </p> </div> <div data-bbox="1187 641 1507 673"> <p><a href="#">Revista Ciencias de la Salud</a></p> </div> <div data-bbox="1187 673 1411 697"> <p>Print version ISSN 1692-7273</p> </div> <div data-bbox="1187 715 1731 742"> <p>Rev. Cienc. Salud vol.17 no.1 Bogotá Jan./Apr. 2019 Epub June 10, 2019</p> </div> <div data-bbox="1664 798 1785 821"> <p>EDITORIAL</p> </div> <div data-bbox="1187 845 1709 909"> <p><b>Adolescencia: ¿una etapa problemática del desarrollo humano?</b></p> </div> <div data-bbox="1187 936 1344 963"> <p>Ximena Palacios<sup>1</sup></p> </div> <div data-bbox="1187 997 1727 1077"> <p><sup>1</sup> Programa de Psicología, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud. Universidad del Rosario. Correo electrónico: ximena.palacios@urosario.edu.co</p> </div> <div data-bbox="1187 1112 1783 1300"> <p>El comportamiento epidemiológico de problemas de salud pública como el suicidio, la depresión, la violencia sexual y el consumo de sustancias, entre otros, tienden al aumento en la población adolescente <sup>1,4</sup>. Es probable que la inferencia inmediata, al conocer estos datos, sea remitirse a la popularizada idea de que "la adolescencia es una edad muy difícil". Al respecto, es necesario responder a esta idea indicando que, en cada uno de los periodos del ciclo vital, los seres humanos enfrentan retos significativos. No obstante, la adolescencia representa un periodo de grandes cambios y</p> </div> <div data-bbox="1792 641 2038 1300"> <p><b>Services on Demand</b></p> <p>Journal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SciELO Analytics</li> <li>Google Scholar H5M5 (2019)</li> </ul> <p>Article</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spanish (pdf)</li> <li>Article in xml format</li> <li>Article references</li> <li>How to cite this article</li> <li>SciELO Analytics</li> <li>Automatic translation</li> <li>Send this article by e-mail</li> </ul> <p>Indicators</p> <p>Related links</p> <p>Share</p> <p>More</p> <p>More</p> <p>Normal link</p> </div>
---	--

# Habilidades sociales y agresividad en la infancia y adolescencia

Ramírez-Corone, Andrés Alexis; Martínez Suárez, Pedro C; Cabrera Mejía, Javier Bernardo; Buestán Andrade, Pablo Andrés; Torracchi-Carrasco, Esteban; Carpio Carpio, María Gabriela  
Habilidades sociales y agresividad en la infancia y adolescencia

Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica, vol. 39, núm. 2, 2020

Sociedad Venezolana de Farmacología Clínica y Terapéutica, Venezuela

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55969799012>

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4068522>

Derechos reservados. Queda prohibida la reproducción total o parcial de todo el material contenido en la revista sin el consentimiento por escrito del editor en jefe.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-SinDerivar 4.0 Internacional.



artículos | búsqueda de artículos  
sumario anterior próximo autor materia búsqueda home alfab

## Revista Cubana de Pediatría

versión impresa ISSN 0034-7531 versión On-line ISSN 1561-3119

Rev Cubana Pediatr vol.92 no.4 Ciudad de la Habana oct.-dic. 2020 Epub 01-Dic-2020

MI SciELO

Servicios personalizados

Servicios Personalizados

Revista

SciELO Analytics

Google Scholar H5M5 (2018)

Artículo

Español (pdf)

Artículo en XML

Referencias del artículo

Como citar este artículo

SciELO Analytics

Enviar artículo por email

Indicadores

Links relacionados

Compartir

Otros

Otros

EDITORIAL

## Embarazo y adolescencia

## Pregnancy and adolescence

Daisy Hevia Bernal<sup>1</sup>

<http://orcid.org/0000-0003-1708-9489>

Leisy Perea Hevia<sup>2</sup>

<http://orcid.org/0000-0002-1165-5286>

<sup>1</sup>Hospital Pediátrico Docente "William Soler", Departamento de Pediatría, La Habana, Cuba.

CAUSAS RELACIONADAS CON EL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DEL  
CANTON BABAHOYO PROVINCIA DE LOS RIOS, ECUADOR.

CAUSES RELATED TO EARLY PREGNANCY IN ADOLESCENTS OF CANTON  
BABAHOYO PROVINCE OF LOS RIOS, ECUADOR.

Autores: <sup>1</sup>Eliza Maria Alava Mariscal, <sup>2</sup>Amada Virginia Gómez Puente, <sup>3</sup>Lidice Lorena Otero  
Tobar y <sup>4</sup>José Adalberto Morán Calderón

Artículo recibido: 24 de Junio del 2020

Artículo revisado: 2 de Julio del 2020

Artículo aprobado: 5 de Agosto del 2020

<sup>1</sup>Doctorando en Ciencias de la Salud por la Universidad Luz de Zulia en la República Bolivariana de Venezuela

<sup>2</sup>Licenciada en Enfermería egresada de la Universidad Técnica de Babahoyo (Ecuador) con 17 años de experiencias laboral. Obtuvo una maestría mención Especialista en Enfermería Pediátrica en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador).

<sup>3</sup>Licenciada en Enfermería egresada de la Universidad Técnica de Babahoyo (Ecuador) con 17 años de experiencias laboral. Obtuvo una maestría mención Gerencia de Servicios de la Salud en la Universidad Técnica de Babahoyo (Ecuador).

<sup>4</sup>Licenciado en Enfermería egresado de la Universidad Técnica de Babahoyo (Ecuador) con 5 años de experiencias laboral. Obtuvo una maestría mención Gerencia de Servicios de la Salud en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador).

**Resumen**

El análisis de los fundamentos teóricos de las causas relacionadas con el embarazo precoz en

contraceptive methods and the social responsibility implied by pregnancy for the couple, which has also resulted in

**Artículo de investigación**

**Adolescencia y embarazo adolescente: una mirada desde la problemática social y de salud pública en Venezuela**

***Adolescence and teenage pregnancy: A look from the public health and the social problems in Venezuela***

José Luis Corona Lisboa\*

\*Doctor. Profesor e investigador, Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda, Venezuela, y Centro Panamericano de Estudios Superiores, México. Código ORCID: 0000-0003-2991-1636.

E-mail: joseluiscoronalisboa@gmail.com.

**RESUMEN**

**Introducción.** La adolescencia representa la etapa más difícil desde el punto de vista biopsicosocial del ser humano, debido a los cambios morfofisiológicos a nivel orgánico y su relación con el embarazo adolescente, el cual representa un problema social y de salud prioritario en Venezuela. **Objetivo.** Analizar la situación del embarazo adolescente en el país, partiendo desde los cambios psicológicos, fisiológicos y sociales relacionados con la sexualidad, hasta las causas y consecuencias del embarazo a temprana edad. **Metodología.** Se realizó una investigación documental exhaustiva. **Resultados.** El embarazo adolescente en Venezuela ocurre como resultado de una

### Consideraciones actuales sobre el embarazo en la adolescencia

Roberto Cortán, José Ignacio <sup>1</sup>; Hernando Guzmán, Fara <sup>1</sup>; Raúl Abner, Luis <sup>1</sup>

(1) Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, Facultad de Ciencias Médicas "Dr. José Abel Fariá", Ciego de Ávila

Localización: *Universidad Médica Financiera*, 2019, 1990-1990, Vol. 19, Nº. 1 (Enero-Abril), 2019, págs. 102-103

Idioma: español

Títulos paralelos:

Current considerations concerning pregnancy in adolescence

Texto completo (pdf)

Resumen

Resumen

Con el objetivo de describir la prevalencia del embarazo en la adolescencia y su asociación con factores de riesgo y complicaciones propias de la gestación y el parto, se realizó una revisión bibliográfica. Se consultaron 10 bases de las bases de datos MedLine, LILACS y Scopus, considerando artículos en los idiomas español e inglés. El embarazo en la adolescencia constituye un riesgo por no alcanzar todavía a esta edad la madurez física y mental y se acompañan de un peor resultado perinatal. Los riesgos asociados al embarazo adolescente como la enfermedad hipertensiva, la anemia, el bajo peso al nacer y el parto prematuro determinan elevación de la mortalidad materna. Definir el embarazo adolescente es un gran desafío y una meta continúa acompañando por el país, por lo que estrategias de prevención resultan prioritarias.

English

## El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica

Teen pregnancy as a public health problem in Latin America

MARTINEZ, Enriqueta A. <sup>1</sup>

MONTERO, Gloria I. <sup>2</sup>

ZAMBRANO, Rosa M. <sup>3</sup>

Resumen

El embarazo adolescente es una problemática de índole biológico, psicológico y social que involucra a la familia y a la sociedad. Esta investigación parte de un enfoque cualitativo con alcance descriptivo y exploratorio mediante el uso de revisiones de estudios realizados en Latinoamérica. Como resultado se destaca que en Latinoamérica el número de embarazos adolescentes es creciente, lo cual indica que algo está fallando en la educación sobre el manejo de la sexualidad a temprana edad.

**Palabras clave:** adolescencia, embarazo, problema biopsicosocial

Abstract

Teenage pregnancy is a biological, psychological and social problem that involves the family and society. This research starts from a qualitative approach with a descriptive and exploratory scope through the

Revisión bibliográfica

**Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo  
en la adolescencia**

Conditioning Factors and Social Consequences of Teenage Pregnancy

Ana María Molina Gómez<sup>1\*</sup>

Roine Alberto Pena Olivera<sup>2</sup>

Claudia Esther Díaz Amores<sup>2</sup>

Maridé Antón Soto<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Cuba.

<sup>2</sup>Universidad de Ciencias Médicas Facultad de Ciencias Médicas Cienfuegos, Cuba

---

REVISTA PERUANA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
2020, No.12, pp.153-186

---

**Creencias docentes: El enfoque de género  
en la educación y la educación sexual en secundaria**

***Andrea Lucía Rodríguez Reyes***

Grupo de Investigación Psicología, Cultura y Género  
Pontificia Universidad Católica del Perú  
rodriguez.andrea@pucp.pe

***María Angélica Pease***

Grupo de Investigación Psicología, Cultura y Género  
Pontificia Universidad Católica del Perú  
mapease@pucp.edu.pe

ARTICULO DE INVESTIGACIÓN

## Impacto de las políticas de educación sexual en la salud sexual y reproductiva adolescente en el sur de Chile, período 2010 - 2017

Grace Castro-Sandoval<sup>1</sup> <sup>2</sup> <sup>a</sup>

Mercedes Carrasco-Portiño<sup>2</sup> <sup>4</sup> <sup>b</sup>

Francisca Solar-Bustos<sup>2</sup> <sup>3</sup> <sup>c</sup>

Marcelo Catrén-Carrillo<sup>3</sup> <sup>d</sup>

Camila Garcés-González<sup>3</sup> <sup>d</sup>

Camila Marticorena-Guajardo<sup>3</sup> <sup>d</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Bioquímica y Biología Molecular. Facultad de Ciencias Biológicas. Universidad de Concepción. Chile

<sup>2</sup>Programa de Magister en Salud Sexual y Reproductiva. Dirección de Postgrado. Universidad de Concepción. Chile

<sup>3</sup>Departamento de Obstetricia y Puericultura. Facultad de Medicina. Universidad de Concepción. Chile

<sup>4</sup>Grupo de Investigación de Salud Pública. Universidad de Alicante. España

Servicios Personalizados

Revista

SciELO Analytics

Google Scholar H5M5 (2021)

Artículo

Español (pdf)

Artículo en XML

Como citar este artículo

SciELO Analytics

Traducción automática

Indicadores

Links relacionados

Compartir

Otros

Otros

Permalink

## ESTRATEGIAS PREVENTIVAS DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES EN LA REGION DE LAS AMERICAS: UNA REVISION NARRATIVA

Severo Castro Pereira<sup>1</sup>, Sara Esmeralda Perilla Maluche<sup>2</sup>,  
Anderson Rocha Buelvas<sup>3</sup>

Resumen



OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Estrategia de intervención educativa para prevenir el embarazo en la adolescencia

A proposal of an educational strategy to prevent pregnancy in adolescence

Pedro Pablo Quintero Paredes<sup>1</sup>, Niurka Castillo Rocubert<sup>2</sup>, Bárbara del Carmen Roba Lazo<sup>3</sup>, Odalis Padrón González<sup>4</sup>, María Elena Hernández Hierrezuelo<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Especialista de Segundo Grado en Ginecología y Obstetricia. Máster en Atención Integral a la Mujer. Profesor Auxiliar. Policlínico Universitario "Turcios Lima", Pinar del Río. Correo electrónico: [quinte@princesa.pri.sld.cu](mailto:quinte@princesa.pri.sld.cu)

<sup>2</sup>Licenciada en Educación, Especialidad Biología. Profesora Auxiliar. Dra. en Ciencias Pedagógicas. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive", Pinar del Río. Correo electrónico: [castillor@ucp.primed.cu](mailto:castillor@ucp.primed.cu)

<sup>3</sup>Licenciada en Educación, Especialidad Marxismo e Historia, Profesora Auxiliar. Máster en Ciencias de la Educación. Facultad de Cultura Física "Nancy Uranga Romagoza", Pinar del Río. Correo electrónico: [roba@fcf.vega.inf.cu](mailto:roba@fcf.vega.inf.cu)

<sup>4</sup>Especialista en Medicina General Integral. Instructora. Policlínico Universitario "Turcios Lima", Pinar del Río.

<sup>5</sup>Especialista de Primer Grado en Ginecología y Obstetricia. Máster en Atención Integral a la Mujer. Instructora. Policlínico Universitario "Turcios Lima", Pinar del Río. Correo electrónico: [mariae@princesa.pri.sld.cu](mailto:mariae@princesa.pri.sld.cu)

RESUMEN

Mi SciELO

Servicios personalizados

Servicios Personalizados

Revista

SciELO Analytics

Google Scholar H5M5 (2018)

Artículo

Español (pdf)

Artículo en XML

Referencias del artículo

Como citar este artículo

SciELO Analytics

Enviar artículo por email

Indicadores

Links relacionados

Compartir

Otros

Otros

Permalink

ARTÍCULOS

Cambios en la prevención del embarazo adolescente en Ecuador

Policy change in preventing adolescent pregnancy in Ecuador

Margarita Manosalvas<sup>1</sup>

Kiara Guerra<sup>2</sup>

Cynthia Huitrado<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Doctora en Ciencias Sociales con especialización en Estudios Políticos por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), sede Ecuador. Flacso, sede Ecuador. Temas de especialización: análisis de políticas sociales. Calle La Pradera E7-174 y Av. Diego de Almagro, Quito, Ecuador.

<sup>2</sup> Maestra en Políticas Públicas por la Flacso, sede Ecuador. Universidad San Francisco de Quito. Temas de especialización: análisis de políticas sociales, controles democráticos y transparencia. Calle Diego de Robles y Pampite, Quito, Ecuador.

<sup>3</sup> Maestra en Políticas Públicas por la Flacso, sede Ecuador. Doctorante en Ciencia Política por la Universidad de Guadalajara (2020-2023). Temas de especialización: análisis de políticas sociales, políticas de género y cuidados. Av. Inés Párras Arias, San Inés del Batán, Zanapan, Jalisco, México.

Servicios Personalizados

Revista

SciELO Analytics

Google Scholar H5M5 (2021)

Artículo

nueva página del texto (beta)

Español (pdf)

Artículo en XML

Referencias del artículo

Como citar este artículo

SciELO Analytics

Traducción automática

Enviar artículo por email

Indicadores

Links relacionados

Compartir

Otros

Otros

Permalink



CORTE  
CONSTITUCIONAL  
DEL ECUADOR

Quito D.M., 27 de junio de 2018

**SENTENCIA N.º 003-18-PJO-CC**

**CASO N.º 0775-11-JP**

**CORTE CONSTITUCIONAL DEL ECUADOR**

### **I. RELEVANCIA CONSTITUCIONAL**

1. La Sala de Selección de la Corte Constitucional, para el período de transición, integrada por los jueces Alfonso Luz Yúnes, Manuel Viteri Olvera y Patricio Pazmiño Freire con fecha 22 de junio de 2011, mediante auto y de conformidad con los parámetros de selección previstos en el artículo 25 de la Ley Orgánica de Garantías Jurisdiccionales y Control Constitucional, procedió a seleccionar el Caso N.º 0775-11-JP (constante en sentencia expedida por el Tribunal Sexto de Garantías Penales de Pichincha) y fijó los parámetros de relevancia constitucional que

Dialnet

[Buscar](#)

[Revistas](#)

[Tesis](#)

[Congresos](#)

## El acompañamiento

una oportunidad para fortalecer la humanización de la intervención social

Alberto Jauregui Virto<sup>[1]</sup>; Javier Arza Porras<sup>[1]</sup>

[1] Universidad Pública de Navarra

**Localización:** Cuadernos de trabajo social, ISSN 0214-0314, ISSN-e 1988-8295, Vol. 36, Nº 1, 2023, págs. 49-60

**Idioma:** español

**Títulos paralelos:**

Accompaniment: an opportunity to strengthen the humanization of social intervention

[Texto completo](#)

**Resumen**

[Español](#)

El acompañamiento social es una metodología de enfoque relacional, pero también un derecho recogido en textos legales de algunas comunidades autónomas, como es el caso de Navarra. En esta comunidad, gracias al impulso de la Red de Lucha Contra la Pobreza y la Exclusión Social, se estableció hace una década un modelo de acompañamiento social, consensuado entre profesionales de las administraciones públicas y de las entidades sociales. En el año 2021 se puso en marcha un proceso de investigación-acción para analizar la implantación de este modelo, desarrollando grupos de diálogo en los que participaron profesionales, pero también personas que habían sido acompañadas a través de esta metodología. Como resultado, se establecieron una serie de consensos respecto al camino recorrido para implantar esta metodología en el momento actual del acompañamiento social y los retos de futuro. Se resaltó c



# Intervención del profesional del trabajo social con personas jóvenes y adultas con alguna discapacidad

## Social work professional intervention with young people and adults with disabilities

CECILIA GUADALUPE LIMÓN AGUIRRE

*Técnica Académica del Departamento de Sociedad y Cultura de El Colegio de la Frontera Sur, (México)*  
*climon@ecosur.mx / <https://orcid.org/0000-0003-3386-0894>*

JOSÉ MARÍA DUARTE CRUZ

*Profesor Investigador Cátedra CONACYT – Universidad Autónoma Metropolitana, Departamento de Política y Cultura, (México).* *duartecruz2911@hotmail.com / <https://orcid.org/0000-0002-0235-1838>*

Recibido: 15/01/2020

Aceptado: 19/05/2020

**Resumen:** Esta investigación analiza los tipos de intervención del profesional de trabajo social con jóvenes y adultos que presentan alguna discapacidad. Se desarrolló en una asociación civil en Chiapas, México, mediante un abordaje cualitativo. Los hallazgos señalan que el modelo de la discapacidad...



## Diagnóstico situacional para la gestión estratégica de la Asociación Asopapropie en Membrillo, Ecuador

### Situational diagnosis for the strategic management from Asopapropie Association in Membrillo, Ecuador

Carlos Oswaldo Valarezo Beltrón [cvalarezo@espam.edu.ec](mailto:cvalarezo@espam.edu.ec)  
Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí, Ecuador

Diagnóstico situacional para la gestión estratégica de la Asociación Asopapropie en Membrillo, Ecuador  
ECA-Sinergia, vol. 13, núm. 3, pp. 65-72, 2022  
Universidad Técnica de Manabí

Recepción: 11 Enero 2022

Aprobación: 26 Septiembre 2022

DOI: <https://doi.org/10.33896/ecasinergia.v13i3.4278>

#### Resumen:

La investigación se cumplió en Membrillo, Manabí, Ecuador. El objetivo de la investigación fue realizar un diagnóstico situacional como contribución a la gestión estratégica de la asociación ASOPAPROPIE. Para obtener la información se ejecutó una entrevista que luego fue analizada con la matriz FODA, técnica PEST y matrices EFY Y EFE. A través de las herramientas de análisis empleadas se determinó que en la asociación las fortalezas sobresalieron ligeramente con respecto a...

Fecha de presentación: enero, 2019 Fecha de Aceptación: abril, 2019 Fecha de publicación: mayo, 2019

# 39

## EL PERITAJE DESDE LA PERSPECTIVA DEL TRABAJO SOCIAL

THE PERFORMANCE FROM THE PERSPECTIVE OF SOCIAL WORK

Beatriz Azucena Honores Ortega<sup>1</sup>  
E-mail: [beatriz.honores@unl.edu.ec](mailto:beatriz.honores@unl.edu.ec)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5672-3588>  
Johanna Maribel Quizhpe Oviedo<sup>1</sup>  
E-mail: [johanna.m.quizhpe@unl.edu.ec](mailto:johanna.m.quizhpe@unl.edu.ec)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5565-9978>  
<sup>1</sup> Universidad Nacional de Loja, Ecuador.

Cita sugerida (APA, sexta edición)

Honores Ortega, B. A., & Quizhpe Oviedo, J. M. (2019). El peritaje desde la perspectiva del trabajo social. *Revista Conrado*, 15(68), 267-274. Recuperado de <http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado>

### RESUMEN

El presente trabajo se realiza con el objetivo de analizar el peritaje desde la perspectiva del Trabajo Social; responde a una investigación de tipo revisión bibliográfica, sistematizada por el método hermenéutico y la técnica de análisis de contenido que facilitó el estudio e interpretación y cotejo de los textos obtenidos de diferentes fuentes científicas: tesis de grado, artículos científicos y literatura especializada en el objeto de estudio. Entre los principales hallazgos se particulariza que el peritaje social más que un informe es una especialidad que focaliza en una interfase entre el sistema legal y el sistema de servicios sociales; el peritaje judicial es un informe que se rinde por especialistas a solicitud del juez sobre conocimientos distintos al jurídico sobre un hecho o circunstancia del sumario; son pruebas judiciales aportadas y validadas por el trabajador social forense en colaboración con diferentes especialistas, que contribuyen a la comprensión holística de la situación involucrada en el sistema judicial.

### Palabras clave:

trabajo social forense, peritaje social, peritaje judicial, informe pericial.

### ABSTRACT

The present work is carried out with the objective of analyzing the expertise from the perspective of Social Work; responds to a type of bibliographic review research, systematized by the hermeneutic method and the content analysis technique that facilitated the study and interpretation and comparison of the texts obtained from different scientific sources: degree theses, scientific articles and specialized literature on the subject study. Among the main findings, it is particularized that the social appraisal, more than a report, is a specialty that focuses on an interface between the legal system and the social services system; Judicial expertise is a report that is rendered by specialists at the request of the judge on knowledge other than legal on a fact or circumstance of the summary; they are judicial evidence provided and validated by the forensic social worker in collaboration with different specialists, who contribute to the holistic understanding of the situation involved in the judicial system.

### Keywords:

forensic social work, social appraisal, judicial expertise, expert report.

CONRADO | Revista pedagógica de la Universidad de Cienfuegos | ISSN: 1990-8644

Fecha de presentación: septiembre, 2018, Fecha de Aceptación: noviembre, 2018, Fecha de publicación: enero, 2019

# 33

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO ECUATORIANO

SPECIFIC COMPETENCES OF THE SOCIAL WORK PROFESSIONAL IN THE ECUADORIAN EDUCATIONAL CONTEXT

Miguel Ángel Ramón Pineda<sup>1</sup>  
E-mail: [mramon@utmachla.edu.ec](mailto:mramon@utmachla.edu.ec)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4044-7718>  
Julio Honorato Lalangui Pereira<sup>1</sup>  
E-mail: [jjalangui@utmachla.edu.ec](mailto:jjalangui@utmachla.edu.ec)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3498-0364>  
Laura Alexandra Guachichulca Ordóñez<sup>1</sup>  
E-mail: [lguachichulca@utmachla.edu.ec](mailto:lguachichulca@utmachla.edu.ec)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1113-7769>  
Eudaldo Enrique Espinoza Freire<sup>1</sup>  
E-mail: [eespinoza@utmachla.edu.ec](mailto:eespinoza@utmachla.edu.ec)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0537-4760>  
<sup>1</sup>Universidad Técnica de Machala, Ecuador.

Cita sugerida (APA, sexta edición)

Ramón Pineda, M. Á., Lalangui Pereira, J. H., Guachichulca Ordóñez, L. A., & Espinoza Freire, E. E. (2019). Competencias específicas del profesional de trabajo social en el contexto educativo ecuatoriano. *Revista Conrado*, 15(66), 219-229. Recuperado de <http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado>

### RESUMEN

Este estudio descriptivo de tipo revisión bibliográfica se realizó con el objetivo de analizar las competencias del trabajador social desde perspectivas actuales, en aras de promover el significado de la competitividad de este profesional, enfatizando en aquellas relacionadas con el ámbito educacional. La estrategia metodológica se sistematizó a través de los métodos: revisión documental, hermenéutico y analítico-sintético; y la técnica de análisis de contenido. Los principales hallazgos permiten declarar que el Trabajo Social como disciplina dispone de un sistema de competencias propios que le permite su actuación eficaz en disímiles espacios; sin embargo, a pesar de la importancia que el Estado ecuatoriano le confiere al rol del trabajador social existe una marcada asimetría entre el discurso oficial y la praxis, relegándolo a un sistema de meras prestaciones limitadas y controladas.

### ABSTRACT

This descriptive study of bibliographic review type was carried out with the objective of analyzing the competences of the social worker from current perspectives, in order to promote the meaning of the competitiveness of this professional, emphasizing those related to the educational field. The methodological strategy was systematized through the methods: documentary, hermeneutic and analytical-synthetic review; and the technique of content analysis. The main findings allow to declare that Social Work as a discipline has a system of its own competences that allows its effective performance in dissimilar spaces; however, despite the importance that the Ecuadorian State confers on the role of the social worker, there is a marked asymmetry between official discourse and praxis, relegating it to a system of limited and controlled benefits.

Keywords:

## Reflexiones en torno a la manera de problematizar lo social en el Trabajo Social

**Cristian Urbalejo Luna**

Filosofía de la Ciencia, UNAM

### Resumen

El presente trabajo busca analizar la manera en la que se ha problematizado históricamente lo social en el trabajo social en América Latina acuñando el término fin cognitivo para los esfuerzos hacia los que se dirige la mirada de las trabajadoras sociales. Estos conceptos nos servirán para ampliar la manera en la que se mira un problema social en trabajo social, así como las unidades epistémicas que constituyen dichos análisis. Se retoman las tres configuraciones del Trabajo Social, a saber, la tradicional, la reconceptualizada y la contemporánea para tener una mirada general sobre maneras de problematizar y los dispositivos epistémicos que de ahí se derivan. Se analizan dos casos que ilustran la relación entre fines cognitivos y dispositivos epistémicos para mostrar como analizar la problematización en el Trabajo Social y como pensar una epistemología del trabajo social centrado la mirada en las prácticas científicas. Al final se proponen algunos puntos que sirvan como punto de partida para seguir reflexionando en torno a la problematización a través de las prácticas disciplinares cotidianas de las trabajadoras sociales.



## Diagnóstico situacional para la gestión estratégica de la Asociación Asopapropie en Membrillo, Ecuador

### Situational diagnosis for the strategic management from Asopapropie Association in Membrillo, Ecuador

Carlos Oswaldo Valarezo Beltrón [cvalarezo@espam.edu.ec](mailto:cvalarezo@espam.edu.ec)  
Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí, Ecuador

Diagnóstico situacional para la gestión estratégica de la Asociación Asopapropie en Membrillo, Ecuador  
ECA Sinergia, vol. 13, núm. 3, pp. 65-72, 2022  
Universidad Técnica de Manabí

Recepción: 11 Enero 2022  
Aprobación: 26 Septiembre 2022  
DOI: <https://doi.org/10.33996/ecasinergia.v13i3.4278>

#### Resumen:

La investigación se cumplió en Membrillo, Manabí, Ecuador. El objetivo de la investigación fue realizar un diagnóstico situacional como contribución a la gestión estratégica de la asociación ASOPAPROPIE. Para obtener la información se ejecutó una entrevista que luego fue analizada con la matriz FODA, técnica PEST y matrices EFI y EFE. A través de las herramientas de análisis empleadas se determinó que en la asociación las fortalezas sobresalieron ligeramente con respecto a las debilidades. A su vez según las matrices utilizadas se estableció que las oportunidades superaron levemente en los indicadores de las amenazas, no obstante, quedó un signo de alerta ya que fueron márgenes estrechos de diferencias que fácilmente se pueden revertir de manera negativa para la empresa.

#### Palabras clave:

Planificación, gestión administrativa, negocios, cacao.

#### Abstract:

The investigation was in Membrillo, Manabí, Ecuador. The aim of the research was to carry out a situational diagnosis ASOPAPROPIE association as a contribution to strategies for improvements. To obtain the information, an interview was carried out that was later analyzed with the SWOT matrix, PEST technique and EFI and EFE matrices. Through the analysis tools used, it was determined that in the association the strengths stood out slightly with respect to the weaknesses. In turn, according to the matrices used, it was established that the opportunities slightly exceeded in the threat indicators, however there was a warning sign since they were narrow margins of

## Trabajo Social y resiliencia frente a casos de embarazo en adolescentes de la Unidad Educativa Picoazá

**Eva Alcivar Medranda**

Universidad Técnica de Manabí

**Tania Liceth Zamora Zambrano**

Universidad Técnica de Manabí

DOI: <https://doi.org/10.26490/uncp.sl.2021.5.2.933>

**Palabras clave:** embarazo adolescente, trabajo social, resiliencia de estudiantes, intervención profesional

### Resumen

El trabajo social, como disciplina que en sus prácticas afronta la problemática del embarazo adolescente en forma integral. El objetivo fue identificar el trabajo social y resiliencia frente casos de embarazo en adolescentes de la unidad educativa Picoaza, Ecuador. La investigación consideró el método científico, deductivo y analítico, nivel descriptivo con enfoque mixto, se utilizó como instrumento la guía de entrevista y la Escala de Resiliencia SV-RES de Eugenio Saavedra Guajardo y Marcos Villalta Paucar la cual se aplicó de manera online a la trabajadora social del



PDF

HTML

Publicado  
05-07-2021

Cómo citar

### Tema de actualidad

## Desarrollo de una política pública integral de prevención del embarazo en adolescentes en Uruguay

Alejandra López-Gómez<sup>1</sup>, Silvia Graña<sup>2</sup>, Valeria Ramos<sup>3</sup> y Leticia Benedet<sup>4</sup>

**Forma de citar** López-Gómez A, Graña S, Ramos V, Benedet L. Desarrollo de una política pública integral de prevención del embarazo en adolescentes en Uruguay. RevPanam Salud Pública. 2021;45:e93. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.93>

### RESUMEN

Se presentan las principales características y logros de la Estrategia Nacional e Intersectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes, implementada en Uruguay entre 2016 y 2020. Este proceso se desarrolló en un contexto en el que el embarazo no intencional en adolescentes continúa siendo un problema social relevante para Uruguay y la Región, por lo que se requieren políticas públicas integrales, sostenidas y basadas en evidencias científicas. En Uruguay, la fecundidad adolescente se ha mantenido en niveles elevados por más de una década. Además de la acción intersectorial del Gobierno y la sociedad civil, la estrategia aprobada contó con asesoramiento científico desde el ámbito académico y la cooperación técnica y financiera de organismos regionales e internacionales. Las acciones y medidas adoptadas se basan en una visión socio-ecológica, con sensibilidad cultural, enfoque transformador de género y perspectiva de derechos humanos. Entre las barreras más importantes están las normas sociales que valoran la maternidad como el principal proyecto de vida para las mujeres que viven en contextos de pobreza, los estereotipos de género —el embarazo como una responsabilidad exclusiva de las adolescentes, sin involucrar a los adolescentes varones—, el estigma del aborto, la insuficiente oferta de servicios de salud sexual y reproductiva, y la resistencia a visibilizar el embarazo en niñas menores de 15 años víctimas de la violencia estructural e intrafamiliar. Es necesario asegurar la continuidad de las políticas públicas, ajustadas a un enfoque de género y de derechos humanos, y que se tomen en cuenta los nuevos escenarios, como el que impone la pandemia por COVID-19.

**Palabras clave** Embarazo en adolescencia; política pública; Uruguay.

Varios gobiernos de América Latina han implementado estrategias para la reducción y prevención del embarazo no intencional en adolescentes (1), etapa de la vida que convencionalmente abarca a las personas de entre 10 y 19 años. Uruguay entró a formar parte de este grupo con la puesta en marcha en 2016 de la Estrategia Nacional e Intersectorial de Prevención del Embarazo No Intencional en Adolescentes, impulsada por el Ministerio de Salud Pública en articulación con otros organismos del Estado. La iniciativa contó con asesoramiento científico desde el ámbito académico y la cooperación técnica y financiera de organismos

regionales e internacionales, como el Fondo de Población de las Naciones Unidas, la Organización Panamericana de la Salud, la Organización Mundial de la Salud, el Banco Interamericano de Desarrollo, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y el Programa para la Cohesión Social EUROsociAL+ (2). El diálogo fecundo entre los tomadores de decisión, la sociedad civil, el ámbito académico y la cooperación internacional fue uno de los factores clave para su elaboración y desarrollo (3).

Con esta política se buscó dar una respuesta integral e intersectorial a la aún alta tasa de fecundidad adolescente y su



## El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica

Teen pregnancy as a public health problem in Latin America

MARTINEZ, Enriqueta A.<sup>1</sup>  
 MONTERO, Gloria I.<sup>2</sup>  
 ZAMBRANO, Rosa M.<sup>3</sup>

### Resumen

El embarazo adolescente es una problemática de índole biológico, psicológico y social que involucra a la familia y a la sociedad. Esta investigación parte de un enfoque cualitativo con alcance descriptivo y exploratorio mediante el uso de revisiones de estudios realizados en Latinoamérica. Como resultado se destaca que en Latinoamérica el número de embarazos adolescentes es creciente, lo cual indica que algo está fallando en la educación sobre el manejo de la sexualidad a temprana edad.

**Palabras clave:** adolescencia, embarazo, problema biopsicosocial

### Abstract

Teenage pregnancy is a biological, psychological and social problem that involves the family and society. This research starts from a qualitative approach with a descriptive and exploratory scope through the use of reviews of studies carried out in Latin America. As results, it is highlighted that in Latin America the number of adolescent pregnancies is increasing, which indicates something is missing in the education on the management of sexuality at an early age.

**key words:** adolescence, pregnancy, biopsychosocial problem

### 1. Introducción

El embarazo adolescente es un problema de salud que pone en riesgo tanto al niño como a la madre. La Organización Mundial de la Salud —OMS— (2018) menciona que la adolescencia está entendida entre los 10 y 19 años y se divide en adolescentes jóvenes (de 10 a 14 años) y segunda adolescencia (de 15 a 19 años). Las complicaciones tanto en el embarazo como en el parto, en la adolescencia, constituyen la primera causa de muerte en mujeres de 15 a 19 años a nivel mundial, por lo que Gaete (2015) refiere que se lo trata como una etapa de riesgo, ya que es un estado de cambio en el que aún no se ha alcanzado el desarrollo físico y emocional propio de la madurez. Para Pinzón, Ruiz, Aguilera, y Abril (2018) esta problemática se encuentra vinculada a

## Revista mexicana de sociología

versión On-line ISSN 2594-0651 versión impresa ISSN 0188-2503

Rev. Mex. Sociol vol.84 no.3 Ciudad de México jul./sep. 2022 Epub 01-Ago-2022

<https://doi.org/10.22201/iss.01882503p.2022.3.60322>

### ARTÍCULOS

## Cambios en la prevención del embarazo adolescente en Ecuador

## Policy change in preventing adolescent pregnancy in Ecuador

Margarita Manosalvas<sup>1</sup>

Kiara Guerra<sup>2</sup>

Cynthia Huitrado<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Doctora en Ciencias Sociales con especialización en Estudios Políticos por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), sede Ecuador. Flacso, sede Ecuador. Temas de especialización: análisis de políticas sociales. Calle La Pradera E7-174 y Av. Diego de Almagro, Quito, Ecuador.

<sup>2</sup> Maestra en Políticas Públicas por la Flacso, sede Ecuador. Universidad San Francisco de Quito. Temas de especialización: análisis de políticas sociales, controles democráticos y transparencia. Calle Diego de Robles y Pampite, Quito, Ecuador.

<sup>3</sup> Maestra en Políticas Públicas por la Flacso, sede Ecuador. Doctorante en Ciencia Política por la Universidad de Guadalajara (2020-2023). Temas de especialización: análisis de políticas sociales, políticas de género y cuidados. Av. José Parres Arias, San José del Bajío, Zapopan, Jalisco, México.

### Servicios Personalizados

Revista

SciELO Analytics

Google Scholar H5M5 (2021)

Artículo

nueva página del texto (beta)

Español (pdf)

Artículo en XML

Referencias del artículo

Como citar este artículo

SciELO Analytics

Traducción automática

Enviar artículo por email

Indicadores

Links relacionados

Compartir

Otros

Otros

Permalink



## LA FINALIDAD DE LA METODOLOGÍA CUALITATIVA

☰ Serie: **Fundamentos de la Investigación Social**



**¿Para qué sirve la metodología cualitativa? ¿En qué casos debemos utilizarla?**

¡Bienvenidos y bienvenidas a esta nueva entrega de la Serie **"Fundamentos de la Investigación Social"** del **Blog** de la **Fundación iS+D!**

Después de compartir con vosotros/as cuáles son **las principales técnicas de investigación cualitativas**,

## Autoestima en la adolescencia media y tardía

### Self-esteem in middle and late adolescents

SIGÜENZA Campoverde, Wilson Guillermo **1**; QUEZADA Loaiza, Enith **2** y REYES Toro, María Lorena **3**

Recibido: 15/01/2019 • Aprobado: 04/04/2019 • Publicado 06/05/2019

#### Contenido

1. Introducción
2. Metodología
3. Resultados
4. Conclusiones

Referencias bibliográficas

#### RESUMEN:

Este estudio planteó determinar el grado de autoestima en la adolescencia media y tardía de dos instituciones educativas públicas en el área urbana de la ciudad de Cuenca-Ecuador. Trescientos ocho estudiantes (308) de primero a tercero de bachillerato y de segundo ciclo universitario participaron. A los

#### ABSTRACT:

This study established the degree of self-esteem in the middle and late adolescence of two public educational institutions in the urban area of the city of Cuenca-Ecuador. Three hundred and eight students (308) from first to third year of baccalaureate and Second university cycle. To adolescents from 15 to 19

Reflexiones en torno a la manera de problematizar lo social en el Trabajo Social



**Cristian Urbalejo Luna**

Filosofía de la Ciencia, UNAM

### Resumen

El presente trabajo busca analizar la manera en la que se ha problematizado históricamente lo social en el trabajo social en América Latina acuñando el término fin cognitivo para los esfuerzos hacia los que se dirige la mirada de las trabajadoras sociales. Estos conceptos nos servirán para ampliar la manera en la que se mira un problema social en trabajo social, así como las unidades epistémicas que constituyen dichos análisis. Se retoman las tres configuraciones del Trabajo Social, a saber, la tradicional, la reconceptualizada y la contemporánea para tener una mirada general sobre maneras de problematizar y los dispositivos epistémicos que de ahí se derivan. Se analizan dos casos que ilustran la relación entre fines

## Trabajo Social y resiliencia frente a casos de embarazo en adolescentes de la Unidad Educativa Picoazá

**Eva Alcivar Medranda**

Universidad Técnica de Manabí

**Tania Liceth Zamora Zambrano**

Universidad Técnica de Manabí

DOI: <https://doi.org/10.26490/uncp.sl.2021.5.2.933>

**Palabras clave:** embarazo adolescente, trabajo social, resiliencia de estudiantes, intervención profesional

### Resumen

El trabajo social, como disciplina que en sus prácticas afronta la problemática del embarazo adolescente en forma integral. El objetivo fue identificar el trabajo social y resiliencia frente casos de embarazo en adolescentes de la unidad educativa Picoaza, Ecuador. La investigación consideró el método científico, deductivo y analítico, nivel descriptivo con enfoque mixto, se utilizó como instrumento la guía de entrevista y la Escala de Resiliencia SV-RES de Eugenio Saavedra Guajardo y Marcos Villalta Paucar la cual se aplicó de manera online a la trabajadora social del



[PDF](#) [HTML](#)

Publicado  
05-07-2021

Cómo citar

## Trabajo social, disciplina ecléctica-isomórfica: una mirada a su taxonomía y elementos sustantivos

Por Guadalupe Jacqueline Ávila Cedillo

**Guadalupe Jacqueline Ávila Cedillo.** Licenciada en Trabajo Social por el Centro Universitario UTEG, México. Estudios de Maestría en Desarrollo Social (ACANITS, Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social, México). Académica en el Colegio Mexicano de Trabajo Social y Familia, S.C. Trabajadora Social en el Instituto Mexicano del Seguro Social IMSS-Jalisco. Directora de la Red de Estudiantes y Egresados de Trabajo Social en Jalisco-REETSJ. Editora de la Revista de Trabajo Social Caleidoscopio.

### Introducción

El presente texto pretende ser una obra medular e introductoria para comprender de manera integral la disciplina del trabajo social.

Se muestra, analiza y desmenuza elementos claves que componen dicha disciplina desde su definición, la diferenciación entre objetivo y objetivos de estudio, hasta los elementos de su corpus metodológico con énfasis en los instrumentos, técnicas y tecnologías que optimizan su praxis diaria.

También se muestra -mediante ocho diferentes esquemas- la descripción de los métodos clásicos en trabajo social, así como sus principales exponentes y las diversas áreas y campos de desarrollo profesional.

Así mismo se añaden dos nuevas áreas con sus respectivos campos de acción, los cuales están tomando un auge determinante en el trabajo social del siglo XXI.

### 1. Definición, objeto y objetivo del trabajo social: un entramado indisoluble

Definir la disciplina de trabajo social resulta ser en ocasiones algo difícil de explicar, dado que la profesión tiene su génesis en el pragmatismo.

## RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo

versión On-line ISSN 2007-7467

RIDE. Rev. Iberoam. Investig. Desarro.

Educ vol.11 no.21 Guadalajara jul/dic. 2020 Epub 09-Mar-2021

<https://doi.org/10.23913/ride.v11i21.725>

### ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

## Proyecto de intervención educativa sobre prevención del embarazo a temprana edad

## Educational Intervention Project on Prevention of Early Pregnancy with Young People

## Projeto de intervenção educativa na prevenção da gravidez precoce

Dafne Bastida Izaguirre<sup>1</sup>

<http://orcid.org/0000-0001-7846-7047>

Irma Alejandra Martínez Galván<sup>2</sup>

<http://orcid.org/0000-0002-7778-1621>

Krystal Denise Ramos López<sup>3</sup>

<http://orcid.org/0000-0003-4532-8125>

Luis Alberto Ríos Dueñas<sup>4</sup>

<http://orcid.org/0000-0001-5928-021X>

### Servicios Personalizados

Revista

SciELO Analytics

Google Scholar H5M5 (2021)

Artículo

nueva página del texto (beta)

Español (pdf)

Artículo en XML

Referencias del artículo

Como citar este artículo

SciELO Analytics

Traducción automática

Enviar artículo por email

Indicadores

Links relacionados

Compartir

Otros

Otros

Permalink



### Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia

#### Conditioning Factors and Social Consequences of Teenage Pregnancy

Ana María Molina Gómez<sup>1\*</sup>  
Roine Alberto Pena Olivera<sup>2</sup>  
Claudia Esther Díaz Amores<sup>2</sup>  
Maridé Antón Soto<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Cuba.

<sup>2</sup> Universidad de Ciencias Médicas. Facultad de Ciencias Médicas. Cienfuegos, Cuba.

\*Autor para la correspondencia: [editorial@spicm.cfg.sld.cu](mailto:editorial@spicm.cfg.sld.cu)

#### RESUMEN

**Introducción:** Son conocidos los riesgos y consecuencias negativas que para la salud física tiene el embarazo en la adolescencia, pero ellos no actúan aisladamente, sino asociados con factores psicosociales, económicos, políticos, estructurales y de género. Esta situación no puede ser considerada como un problema biológico pues es también un problema social con numerosas aristas y campos de influencia negativa.

**Objetivo:** Actualizar las condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia.

**Métodos:** Se realizó una búsqueda bibliográfica utilizando los términos "embarazo en la adolescencia", asociado a "problema social".

**Resultados:** Se encontró que la baja escolaridad, pertenecer a una familia disfuncional,



### Revista Salud Uninorte

Print version ISSN 0120-5552 On-line version ISSN 2011-7531

Salud, Barranquilla vol.32 no.3 Barranquilla Sept./Dec. 2016

### Desaciertos en la prevención del embarazo en adolescentes

Weaknesses in preventing teen pregnancy

Lina Lorena Castillo Riascos<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Profesora de la Universidad del Norte, Barranquilla (Colombia).  
[lcastillol@uninorte.edu.co](mailto:lcastillol@uninorte.edu.co).

**Correspondencia:** Lina Castillo Riascos. Km 5 vía a Puerto Colombia. A.A 1569 o 51820. Teléfono: 3509509, extensión 3384. Fax 3598852.  
[consumedlinacastillo@gmail.com](mailto:consumedlinacastillo@gmail.com).

**Fecha de recepción:** 10 de julio de 2016

**Fecha de aceptación:** 8 de octubre de 2016

#### Resumen

*El embarazo durante la adolescencia es un problema de salud pública en el mundo. El 20 % de las mujeres embarazadas son adolescentes, aunque la mortalidad materna es de 2 a 5 veces más alta en este ciclo vital que entre las mujeres de 20 a 29 años. Además de las complicaciones maternoperinatales asociadas con la inmadurez biológica, tener un hijo antes de los 20 años genera un impacto socioeconómico negativo que puede prolongarse por toda la vida. Por esta razón y con el objetivo de mejorar la salud materna, en el año 2000 la ONU propuso como meta para 2015 la reducción mundial de la tasa de embarazo en adolescentes. Para cumplir con esta meta, el Ministerio de Salud de Colombia ha implementado estrategias para prevenir el embarazo no deseado, y aunque las actuales estrategias de prevención han demostrado ser efectivas en mejorar el conocimiento en sexualidad y métodos anticonceptivos, no han logrado modificar el comportamiento sexual ni reducir la prevalencia de embarazo en mujeres menores de 20 años. Otro aspecto que se debe considerar es el deseo reproductivo inaplazable durante la adolescencia, ya que el 36 % de las madres adolescentes quería su hijo en el momento que lo tuvo. El objetivo de este artículo es reflexionar acerca de los diferentes factores que influyen en el embarazo deseado y no deseado durante la adolescencia y las diferentes estrategias de prevención, teniendo en cuenta que el embarazo en adolescentes en un evento multifactorial que requiere una intervención intersectorial.*

**Palabras clave:** embarazo en adolescente, prevención, embarazo deseado, paternidad adolescente.

#### Services on Demand

##### Journal

- SciELO Analytics
- Google Scholar H5M5 (2019)

##### Article

- Spanish (pdf)
- Article in xml format
- Article references
- How to cite this article
- SciELO Analytics
- Automatic translation
- Send this article by e-mail

##### Indicators

##### Related links

##### Share

- More
- More

Permalink



artículos | búsqueda de artículos  
[sumario](#) [anterior](#) [próximo](#) [autor](#) [materia](#) [búsqueda](#) [home](#) [alfab](#)

[Revista chilena de obstetricia y ginecología](#)  
 versión impresa ISSN 0048-766X versión On-line ISSN 0717-7526

Rev. chil. obstet. ginecol. vol.84 no.1 Santiago feb. 2019

<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262019000100028>

ARTICULO DE INVESTIGACIÓN

**Impacto de las políticas de educación sexual en la salud sexual y reproductiva adolescente en el sur de Chile, período 2010 - 2017**

Grace Castro-Sandoval<sup>1</sup> [2](#) [3](#)

Mercedes Carrasco-Portiño<sup>2</sup> [4](#) [b](#)

Francisca Solar-Bustos<sup>2</sup> [3](#) [c](#)

Marcelo Catrien-Carrillo<sup>3</sup> [d](#)

Camila Garcés-González<sup>3</sup> [d](#)

Camila Marticorena-Guajardo<sup>3</sup> [d](#)

<sup>1</sup>Departamento de Bioquímica y Biología Molecular. Facultad de Ciencias Biológicas. Universidad de Concepción. Chile

<sup>2</sup>Programa de Magister en Salud Sexual y Reproductiva. Dirección de Postgrado. Universidad de Concepción. Chile

<sup>3</sup>Departamento de Obstetricia y Puericultura. Facultad de Medicina. Universidad de Concepción. Chile

<sup>4</sup>Grupo de Investigación de Salud Pública. Universidad de Alicante. España

RESUMEN

**Antecedentes:**

Desde los años 2001 y 2012 se incorporan contenidos sobre sexualidad en el currículum de 6º/7º básico y 2º/3º medio. A partir del año 2010 se legaliza que la población adolescente debe recibir educación sexual. Se propusieron siete programas en esta materia para establecimientos educacionales. Su implementación y sus resultados no han sido evaluados.

**Servicios Personalizados**

Revista

- SciELO Analytics
- Google Scholar H5M5 (2021)

Artículo

- Español (pdf)
- Artículo en XML
- Como citar este artículo
- SciELO Analytics
- Traducción automática

Indicadores

Links relacionados

Compartir

- Otros
- Otros

Permalink

Investigaciones  
**ANDINA**

ISSN 0124-8146 Rev. Investigaciones Andina No. 34 Vol. 19

**ESTRATEGIAS PREVENTIVAS DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES EN LA REGIÓN DE LAS AMÉRICAS: UNA REVISIÓN NARRATIVA**

Severo Castro Pereira<sup>1</sup>, Sara Esmeralda Perilla Maluche<sup>2</sup>, Anderson Rocha Buelvas<sup>3</sup>

**Resumen**

*Antecedentes:* El embarazo en adolescentes representa un problema de salud pública que afecta a países de la región de las Américas, lo cual ha llevado a estos gobiernos a diseñar e implementar estrategias de prevención. *Objetivo:* Revisar la literatura existente sobre estrategias de prevención del embarazo en adolescentes durante los años 2011-2015 en la región de las Américas. *Materiales y métodos:* Se presenta una revisión narrativa de literatura científica utilizando las fuentes Pubmed, Science Direct y Scielo. *Resultados:* La mayoría de estudios fueron publicados en el 2013 y 2014; las medidas de prevención del embarazo en adolescentes más recomendadas fueron la intervención de factores psicosociales, implementación de políticas públicas y planificación familiar. *Conclusión:* Las estrategias de prevención del

## Reflexiones sobre Trabajo Social: aportes de la Sistematización

### Reflections on Social Work: contributions of Systematization

**María Rocío Cifuentes-Patiño**

Doctora en Humanidades. Trabajadora Social  
Universidad de Caldas. Manizales, Colombia

<https://orcid.org/0000-0002-3899-0017> • [maria.cifuentes@ucaldas.edu.co](mailto:maria.cifuentes@ucaldas.edu.co)

Opté a conciencia por contar lo que me habían contado, diría mejor, lo que me habían confiado. Lo escribí en primera persona como si ellos, los colonos, lo hubieran escrito. Tal subjetividad - dictaminó la doctrina- reñía con la naturaleza objetiva y aséptica de la ciencia. No se podía distinguir entre la verdad y la fantasía. Para mí, la cuestión no era de método sino de ética. Se produjo entonces un rompimiento a ciencia y conciencia, una "ruptura epistemológica" con lo que parecía más un juez que un maestro. (Molano-Bravo, 2020, p. 300)<sup>1</sup>

En tiempo de balance -hablo del tiempo personal- las coincidencias llegan, para recordar que siempre venimos siendo y que las experiencias y las apuestas, académicas, éticas y políticas, están incorporadas en el proceso nunca concluido de estudiar, aprender, actuar y formarse. Esta alusión tan propia, en cuanto mía, pero, quizás impropia en un texto académico, que quienes leen me sabrán disculpar, es para expresar gratitud por invitarme a escribir la página editorial de *Prospectiva*, Revista de Trabajo Social e Intervención Social, N° 31.

Este número de la revista pone en conversación textos de varias de las personas reconocidas por sus aportes al desarrollo de la Sistematización en el país y en el continente, trabajadoras sociales y educadores populares, principalmente. La editora invitada es la colega, amiga y compañera de muchas lides, Rosa María Cifuentes Gil quien, por años, viene

<sup>1</sup> El subrayado es mío.

Recibido: 21/11/2020 | Aprobado: 15/12/2020 | Publicado: 01/01/2021



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.



Submitted 18 Jun 2018  
Accepted 23 Jul 2018  
Published 08 Dec 2018

Editor in chief  
Isaac Kuzmar  
[editor@revvis.com](mailto:editor@revvis.com)

Academic editor  
Guillermo Ashton

Corresponding author  
María Cristina Cruz Naranjo,  
[cristinacruznanarajo@hotmail.com](mailto:cristinacruznanarajo@hotmail.com)

DOI 10.17081/innosa.63

Copyright 2018  
Cristina et al.  
Distributed under Creative  
Commons CC-BY 4.0

OPEN ACCESS



Review of concepts: pregnancy in adolescents and experience in prenatal control

Revisión de conceptos: embarazo en adolescentes y la experiencia en el control prenatal

María Cristina Cruz Naranjo<sup>1</sup>, Noralda Isabel Lastra Lamby<sup>1</sup>, Gloria Lastre-Amel<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad El Dorado, Bogotá, Colombia

<sup>2</sup>Universidad Metropolitana, Barranquilla, Colombia

**Background:** Review research on adolescent pregnancy concepts and experience of adolescents at the time of attending prenatal care in health institutions, by health professionals (doctor, nurse), in the promotion and prevention program.

**Methods:** Qualitative study under the documentary approach; through which research and study related to the subject were reviewed.

**Discussion:** During the process of documentary review, it was evidenced that young women in gestation at the time of attending a health care institution, show a series of feelings ranging from emotion to fear, because of the state in which they find themselves.

**Conclusion:** This is why the importance of insisting on early adolescent pregnancy care through adequate prenatal control, carried out by trained professionals in the care of adolescents reduces the biological risk for both the mother and the newborn.

#### RESUMEN

**Introducción:** Revisar investigaciones sobre conceptos de embarazos en adolescentes y experiencia de gestantes adolescentes en el momento de asistir al control prenatal en las instituciones prestadoras de salud, por parte de los profesionales de la salud (médico, enfermera), en el programa de promoción y prevención.

**Métodos:** Estudio de carácter cualitativo bajo el enfoque documental; mediante el cual se revisaron investigación y estudio referentes al tema.

**Discusión:** Durante el proceso de revisión documental, se evidenció que las jóvenes en gestación al momento de asistir a una institución prestadora de salud, muestran una serie de sentimientos que van de la emoción hasta el miedo, como consecuencia del estado en que se encuentran.

**Conclusión:** Es de ahí la importancia de insistir en una atención temprana del embarazo de adolescente mediante un control prenatal adecuado, llevado a cabo por personal profesional entrenado en la atención de adolescentes permite disminuir los riesgos biológicos, tanto para la madre como para el producto.

**Keywords:** Adolescent; Adolescent Health; Sexual and Reproductive Health

**Palabras clave:** Salud del Adolescente; Salud Sexual y Reproductiva

# La Teoría del reconocimiento de Honneth: propuestas desde el Trabajo social comunitario

## Honneth's theory of recognition: proposals from community social work

Mercedes Cuenca Silvestre

Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - Universidad Ramón Llull.  
mcuenca@peretarres.org - <https://orcid.org/0000-0002-4646-9774>

Recibido: 11/10/2022

Aceptado: 22/11/2022

**Resumen:** El Trabajo social comunitario, desde sus inicios, se desarrolla en sociedades moralmente heterogéneas donde distintas comunidades comparten espacios públicos y servicios, así como lugares de empleo, educación, salud y ocio. La diversidad de concepciones valorativas e identidades presentes en territorios concretos está en el centro de muchos de los conflictos que encontramos en dicho ámbito de intervención.

El artículo brinda una breve aproximación conceptual al Trabajo social comunitario, destacando la necesidad de contar con conceptos que den cuenta de la realidad en la que se interviene, ya que las expectativas, preferencias y dificultades que afrontan las personas que habitan actualmente los barrios donde se implementan los proyectos, no son las mismas que las de los/as habitantes originarios/as. Se señala también una cuestión controvertida como es la noción de comunidad. A continuación, y partiendo de que el trabajo teórico es una exigencia que posibilita mayores niveles de comprensión y mayor eficacia en la intervención, el artículo consiste en una reflexión teórica a partir de la Teoría del reconocimiento elaborada por Axel Honneth. Se finaliza haciendo una contribución a la urgente

DOCUMENTOS

11

Jorge M. L. Ferreira. Instituto Universitario de Lisboa.

### Campos y ámbitos de intervención en Trabajo Social con niños y jóvenes en Portugal

En este artículo se busca promover una reflexión sobre la intervención del Trabajo Social con niños y jóvenes en Portugal. Se analizaron, las áreas del Trabajo Social en el sistema de protección de los niños y jóvenes, el área de protección educativa de menores delincuentes o infractores, y el de la intervención con niños / menores no acompañados en el contexto de la inmigración. El artículo culmina con la presentación de un marco teórico y metodológico para los asistentes sociales sobre las habilidades sociales y la conducta ética en la intervención con niños y jóvenes.

**Palabras clave:** Niños y Jóvenes, protección, menores no acompañados, Habilidades, Servicio Social.

#### 1. Introducción

La protección de los niños por parte de los Servicios Sociales a nivel institucional, familiar y comunitario, es un problema desde el comienzo de los Servicios Sociales en Portugal (1935), como se ha demostrado a través de los estudios y las prácticas profesionales en el área de la infancia y la juventud.

En la actualidad, la atención Social está presidida por una nueva concepción del niño. Se reconoce como una unidad estructural de la sociedad actual. En este sentido, los Servicios Sociales tienden a profundizar en los cambios acaecidos en el espacio de acción / investigación que envuelve a las políticas sociales, la subcontratación, las organizaciones, el Estado, la sociedad y el ciudadano, sin olvidar el espacio único europeo y el proceso la globalización económica y social. La diversidad de los campos de acción se presenta como una posibilidad teórica para la práctica del Trabajo Social en un contexto de globalización y de ciudadanía social. La intervención del Trabajo Social se desarrolla dentro de la interdisciplinariedad, y se enfrenta a un conflicto en la actuación profesional entre los propios profesionales, entre las políticas sociales y la organización institucional (instituciones, profesionales y objeto de atención), en un programa de intereses y respuestas concretas dirigidas a las necesidades que manifiestan las personas.

**Trabajo social**

On-line version ISSN 2256-5493

Trab. soc. vol.25 no.1 Bogotá Jan./June 2023 Epub Mar 01, 2023

<https://doi.org/10.15446/ts.v25n1.106759>

**EDITORIAL**

**Editorial: El giro teórico de las emociones como fuente del análisis y comprensión del sujeto social**

**The theoretical turn of emotions as a source of analysis and understanding of the social subject.**

**A volta teórica das emoções como fonte de análise e compreensão do sujeito social**

Luz Alexandra Garzón Ospina\*

Oliva López Sánchez\*

\* Editoras

En el último tercio del siglo XX los afectos, las emociones, las sensibilidades, las pasiones y los sentimientos han cobrado una relevancia central para teorizar lo social. Las aproximaciones sociológicas, antropológicas e historiográficas que vertebran de manera central en sus análisis las dimensiones afectivas y emocionales para densificar sus reflexiones teóricas y propuestas metodológicas se han denominado *giro afectivo* (Clough 2010; García y Sabido 2014). Sus orígenes tienen un pasado reciente en la década de 1970 en el marco de un cuestionamiento respecto de los paradigmas positivistas dominantes que soslayaron la vida sensible en la

**Services on Demand**

Journal

SciELO Analytics

Google Scholar H5M5 (2019)

Article

Spanish (pdf)

Article in xml format

Article references

How to cite this article

SciELO Analytics

Automatic translation

Send this article by e-mail

Indicators

Related links

Share

More

More

Permalink

Artículos originales

**Retos en la prevención del embarazo adolescente subsiguiente, un estudio desde la perspectiva de madres adolescentes**

Challenges in preventing a subsequent pregnancy in adolescents: perspectives of adolescents' mothers

Paola González Nava\*

<https://orcid.org/0000-0003-4144-8736>  
E-mail: pao\_nava@msn.com

Yesica Rangel Flores\*

<https://orcid.org/0000-0001-5673-6891>  
E-mail: yrangelmaestria@hotmail.com

Eduardo Hernández Ibarra\*

<https://orcid.org/0000-0002-3889-7533>  
E-mail: eduardo\_ibarra@hotmail.com

\*Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Facultad de Enfermería y Nutrición. San Luis Potosí, San Luis Potosí, México.

**Resumen**

El presente artículo expone el resultado de una evaluación cualitativa sobre las acciones que los servicios públicos de salud desarrollan para la prevención de embarazos subsiguientes en adolescentes, en un estado en el centro-norte de México. El objetivo fue documentar los obstáculos percibidos para prevenir embarazos subsiguientes en madres adolescentes. La información se obtuvo entre 2016-2018, mediante entrevistas individuales en los domicilios de jóvenes usuarias de servicios públicos de salud. El análisis de la información se hizo a partir de la propuesta de Strauss y Corbin para teoría fundamentada. Las experiencias compartidas por las jóvenes madres fueron analizadas y clasificadas en dos categorías, obstáculos asociados a: (1) competencias profesionales, y (2) a imaginarios morales. Se concluye que las limitaciones más importantes tienen que ver con el hecho de que la estrategia de servicios amigables para adolescentes deja de implementarse en aquellas que han sido madres, sin considerar el impacto biológico y psicosocial que tienen los embarazos subsiguientes en la adolescencia y la necesidad de postergar la reproducción hasta la edad adulta.

**Palabras clave:** Embarazo en la Adolescencia; Prevención Terciaria; Adolescente; Investigación Cualitativa.

**Correspondencia**

Yesica Rangel Flores



Inicio >> Revista TSH 96 >> El informe social como herramienta identitaria del Trabajo Social

## El informe social como herramienta identitaria del Trabajo Social

[The social report as an identity tool for social work]

**Autoría:** Dorado Barbé, Ana (1); Munuera Gómez, Pilar (1); Pérez Viejo, Jesús M.ª (2)

<http://dx.doi.org/10.12960/TSH.2022.007>

Datos profesionales del autor/a: (1) Profesora Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universidad Complutense de Madrid.

(2) Profesor Departamento de Trabajo Social Universidad de Educación a Distancia

Correspondencia: Ana Dorado. Profesora Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universidad Complutense de Madrid. Email: [adorado@acordare.com](mailto:adorado@acordare.com)

Recibido: 21/2/2022

Revisado: 31/3/2022

Aceptado: 28/4/2022

Publicado: 31/5/2022

### Resumen

El informe social en un dictamen técnico elaborado exclusivamente por profesionales del Trabajo Social donde se recoge la información relevante de una determinada situación social, así como la valoración profesional y la propuesta de actuación. Su objetivo principal consiste en informar sobre una situación personal, familiar, grupal o comunitaria en base a un juicio profesional, con la finalidad de ofrecer respuestas adecuadas para mejorar dicha situación.

El presente artículo tiene como objetivo compartir con el ámbito académico y profesional reflexiones en torno a la importancia del informe social como elemento identitario del Trabajo Social, así

como su relevancia en la visibilización de la profesión en el ámbito social desde las buenas prácticas profesionales. Asimismo, pretende proporcionar claves para su análisis y sistematización como práctica habitual en Trabajo Social.

### Descarga del artículo:

7-22.TSH 96.pdf

Tamaño: 94 Kb

### Palabras Clave

### Datos de la Revista



Revista TSH 96

30 - SEPTIEMBRE - 2022

[Ir al índice de la revista](#)

### Buscar artículos

Texto

Campo de búsqueda

En cualquier campo

Buscar

[Ir al Buscador Avanzado](#)

Login

Usuario

## EL INFORME SOCIAL COMO HERRAMIENTA IDENTITARIA DEL TRABAJO SOCIAL

### THE SOCIAL REPORT AS AN IDENTITY TOOL FOR SOCIAL WORK

**Ana Dorado Barbé.** Profesora Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universidad Complutense de Madrid

**Pilar Munuera Gómez.** Profesora Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universidad Complutense de Madrid

**Jesús M.ª Pérez Viejo.** Profesor Departamento de Trabajo Social. Universidad de Educación a Distancia

**Resumen:** El informe social en un dictamen técnico elaborado exclusivamente por profesionales del Trabajo Social donde se recoge la información relevante de una determinada situación social, así como la valoración profesional y la propuesta de actuación. Su objetivo principal consiste en informar sobre una situación personal, familiar, grupal o comunitaria en base a un juicio profesional, con la finalidad de ofrecer respuestas adecuadas para mejorar dicha situación.

El presente artículo tiene como objetivo compartir con el ámbito académico y profesional reflexiones en torno a la importancia del informe social como elemento identitario del Trabajo Social, así como su relevancia en la visibilización de la profesión en el ámbito social desde las buenas prácticas profesionales. Asimismo, pretende proporcionar claves para su análisis y sistematización como práctica habitual en Trabajo Social.

**Palabras Clave:** Informe Social, Trabajo Social, Buenas prácticas profesionales, Sistematización documentos profesionales.

**Abstract:** The Social Report is a technical opinion drawn up exclusively by Social Work professionals where the necessary information on a specific social situation is collected, as well as the professional assessment and the intervention proposal. Its main purpose is to report on a situation of need, based on a professional judgement, with the aim of offering appropriate responses to improve the situation.

The aim of this article is to share with the academic and professional sphere reflections on the importance of the Social Report as an identifying element of Social Work, as well as its relevance in making the profession visible in the social sphere from the perspective of good professional practices. It also aims to provide keys for its analysis and systematisation as a common practice in Social Work.

**Key Words:** Social Report, Social Work, Good professional practices, Systematisation; Professional documents.

Recibido: 21/02/2022 | Revisado: 31/03/2022 | Aceptado: 28/04/2022 | Publicado: 31/05/2022

Referencia Normalizada: Dorado, A.; Munuera, P. y Pérez, J. M.ª. El Informe Social como herramienta identitaria del Trabajo Social. *Trabajo Social Hoy* 96 (7-22). doi:10.12960/TSH.2022.0007

Correspondencia: Ana Dorado. Profesora Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universidad Complutense de Madrid. Email: [adorado@acordare.com](mailto:adorado@acordare.com)

TRABAJO SOCIAL HOY 96 (2022) 7-22 | ISSN 1134-0991

# Intervención del profesional del trabajo social con personas jóvenes y adultas con alguna discapacidad

## Social work professional intervention with young people and adults with disabilities

CECILIA GUADALUPE LIMÓN AGUIRRE

*Técnica Académica del Departamento de Sociedad y Cultura de El Colegio de la Frontera Sur, (México)*  
climon@ecosur.mx / <https://orcid.org/0000-0003-3386-0894>

JOSÉ MARÍA DUARTE CRUZ

*Profesor Investigador Cátedra CONACYT – Universidad Autónoma Metropolitana, Departamento de Política y Cultura, (México).* [duartecruz2911@hotmail.com](mailto:duartecruz2911@hotmail.com) / <https://orcid.org/0000-0002-0235-1838>

Recibido: 15/01/2020

Aceptado: 19/05/2020

**Resumen:** Esta investigación analiza los tipos de intervención del profesional de trabajo social con jóvenes y adultos que presentan alguna discapacidad. Se desarrolló en una asociación civil en Chiapas, México, mediante un abordaje cualitativo. Los hallazgos señalan que el modelo de la diversidad, centrado en el respeto, valoración de los derechos humanos, puede encaminarlos a procesos de resiliencia de largo plazo. La intervención debe tener presente el contexto histórico, social, familiar, económico,

Natalio Kisnerman

## PENSAR EL TRABAJO SOCIAL

### Una introducción desde el construccionismo

*Segunda edición*

Ediciones  
**edward**

Grupo Editorial Lumen



<https://revistapropuestas criticas.uchile.cl>

ARTÍCULO

## Trabajo social en el contexto neoliberal global: solidaridad y resistencia desde una perspectiva radical

Social work in the global neoliberal context: solidarity and resistance from a radical perspective

Vasilios Ioakimidis<sup>1</sup>  
University of Essex, Inglaterra

Recibido: 03/09/2020  
Aceptado: 10/11/2020

28

### Cómo citar

Ioakimidis, V. (2021). Trabajo social en el contexto neoliberal global: solidaridad y resistencia desde una perspectiva radical. *Propuestas Críticas en Trabajo Social - Critical Proposals in Social Work* 1(1), 28-42. DOI: 10.5354/2735-6620.2021.61229

### Resumen

El capitalismo neoliberal ha impactado de manera brutal en términos del incremento de la desigualdad en todo el mundo. Esto tiene una estrecha relación

**Palabras clave:**  
Neoliberalismo;



## Una revisión del Trabajo Social con migrantes y refugiados. Construyendo nuevas bases teóricas y metodológicas

*A Review of Social Work with Migrants and Refugees. Building New Theoretical and Methodological Bases*

Joan Lacomba

Universidad de Valencia

**Resumen:** La intervención con población inmigrante y refugiada ha sido un componente fundamental en los orígenes del trabajo social. Basándonos en la revisión de la literatura nacional e internacional, en este artículo tratamos de mostrar los principales aportes desde el trabajo social a la comprensión y la intervención con poblaciones migrantes y refugiadas, tanto desde la experiencia española como la de otros países. A pesar de la larga tradición del trabajo social en dicho ámbito y la centralidad del mismo en la atención a personas migrantes y refugiadas, nuestra disciplina sigue teniendo dificultades para articular propuestas teóricas y metodológicas suficientemente sólidas.

**Palabras clave:** Inmigración, Intervención, Metodología, Refugio, Trabajo Social.

**Abstract:** Intervention with the immigrant and refugee population has been a fundamental component in the origins of social work. Based on the review of the national and international literature, in this article we try to show the main contributions from social work to understanding and intervention with migrant and refugee populations, both from the Spanish experience and from other countries. Despite the long tradition of social work in this field and its centrality in caring for migrants and refugees, our discipline continues to have difficulties in articulating sufficiently solid theoretical and methodological proposals.

**Key words:** Immigration, Intervention, Methodology, Refugee, Social Work.

Recibido: 28/04/2020 Revisado: 09/06/2020 Aceptado: 18/06/2020 Publicado: 07/07/2020