



**UTMACH**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE SOCIOLOGÍA**

**Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas, cantón Santa Rosa**

**GODOY CASTILLO MAITE MELISSA  
LICENCIADA EN SOCIOLOGIA**

**BARREIRO HIDALGO JACQUELINE ANTONELA  
LICENCIADA EN SOCIOLOGIA**

**MACHALA  
2022**



**UTMACH**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE SOCIOLOGÍA**

**Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas, cantón Santa Rosa**

**GODOY CASTILLO MAITE MELISSA  
LICENCIADA EN SOCIOLOGIA**

**BARREIRO HIDALGO JACQUELINE ANTONELA  
LICENCIADA EN SOCIOLOGIA**

**MACHALA  
2022**



**UTMACH**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE SOCIOLOGÍA**

**PROYECTOS INTEGRADORES**

**Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas, cantón Santa Rosa**

**GODOY CASTILLO MAITE MELISSA  
LICENCIADA EN SOCIOLOGIA**

**BARREIRO HIDALGO JACQUELINE ANTONELA  
LICENCIADA EN SOCIOLOGIA**

**VALDIVIEZO CACAY MANUEL HORACIO**

**MACHALA  
2022**

# Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas, cantón Santa Rosa

*por* Jacqueline Antonela Barreiro Hidalgo - Maite Melissa Godoy Castillo

---

**Fecha de entrega:** 05-mar-2023 12:36a.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2029054641

**Nombre del archivo:** habitantes\_de\_la\_comuna\_Laguna\_de\_Ca\_as,\_cant\_n\_Santa\_Rosa.docx (120.22K)

**Total de palabras:** 16966

**Total de caracteres:** 92468

# Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas, cantón Santa Rosa

## INFORME DE ORIGINALIDAD

9%

INDICE DE SIMILITUD

9%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://webcache.googleusercontent.com">webcache.googleusercontent.com</a> Fuente de Internet	1%
2	<a href="http://www.fundacionfrs.es">www.fundacionfrs.es</a> Fuente de Internet	1%
3	<a href="http://repositorio.ucsg.edu.ec">repositorio.ucsg.edu.ec</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="http://www.theibfr.com">www.theibfr.com</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="http://es.slideshare.net">es.slideshare.net</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="http://repositorio.uleam.edu.ec">repositorio.uleam.edu.ec</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="http://repositorio.ute.edu.ec">repositorio.ute.edu.ec</a> Fuente de Internet	1%
8	<a href="http://scielo.sld.cu">scielo.sld.cu</a> Fuente de Internet	<1%

## CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

Las que suscriben, GODOY CASTILLO MAITE MELISSA y BARREIRO HIDALGO JACQUELINE ANTONELA, en calidad de autoras del siguiente trabajo escrito titulado Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas, cantón Santa Rosa, otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.


Las autoras declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

Las autoras como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

  
GODOY CASTILLO MAITE MELISSA  
0705692119

  
BARREIRO HIDALGO JACQUELINE ANTONELA  
0751015256

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo de titulación está dedicado a mis hijos que me han motivado para cumplir todas las metas que me propongo, demostrándoles que no existen obstáculos cuando se anhela algo, porque quiero ser su ejemplo de superación, y guiarlos en los diferentes aspectos de su vida, enseñarles y aprender con ellos.

A mi compañero de vida, ya que su ayuda ha sido fundamental, ha estado conmigo en los buenos y malos momentos. Esta etapa no fue fácil, pero estuvo motivándome, y con amor y esfuerzo ha hecho todo lo posible para que yo pueda cumplir todas mis metas, superarme y hoy ser una profesional.

Jacqueline Antonela Barreiro Hidalgo

Dedico el presente trabajo investigativo a mi hija que es pilar fundamental en mi vida y el motivo por el cual he seguido adelante a pesar de los obstáculos, a mis padres por todo el apoyo moral y económico, a mis hermanos que han sido inspiración he impulso a lo largo de estos años, con su ejemplo me han forjado como persona y con su ayuda me convertiré en profesional , ya que todos ellos forman parte de mi vida personal y académica, les agradezco desde lo más profundo de mi corazón por ser los principales promotores de mis sueños, por confiar y creer en mi expectativa, por los consejos, valores y principios que me han inculcado.

Maite Melissa Godoy Castillo



## **AGRADECIMIENTO**

Le agradecemos a los sociólogos Galo Mendoza Torres y Manuel Valdiviezo Cacay, ya que han sido los profesores más destacados en la carrera, y que con paciencia, sabiduría y disciplina han sabido impartir sus conocimientos con nosotras, aquellas clases y tutorías fueron de importante ayuda para poder realizar esta investigación.

A la Universidad Técnica de Machala la cual abrió sus puertas a jóvenes como nosotras, preparándonos para un futuro competitivo y formándonos como profesionales con sentido de seriedad, responsabilidad y rigor académico.

Jacqueline Antonela Barreiro Hidalgo

Maite Melissa Godoy Castillo

## RESUMEN

El presente trabajo investigativo se centra en el estudio de los factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de la comuna Laguna de Cañas, cantón Santa Rosa, además se investiga de qué manera afectan estos factores a las familias de esta comuna, entre estos están el escaso nivel educativo de la población, baja producción agrícola, bajos ingresos económicos de la población, migración constante hacia otros sectores de las provincias del país, por lo que se plantea el siguiente problema:

El objetivo general de la investigación es determinar la influencia de los factores socioeconómicos en la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas, a través de revisión documental y verificación de información in situ; mientras que los objetivos específicos se encaminaron, a) describir los factores socioeconómicos que se presentan en la comuna Laguna de Cañas; b) identificar las características que adopta la calidad de vida de los habitantes de la comuna; y, c) establecer estrategias que permitan mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas.

El fundamento teórico en el que se sustenta el estudio es la teoría de sistemas de Niklas Luhmann que, como teoría sociológica pretende explicar que “el individuo carece de medios para intervenir sobre el sistema social y, más aún, para gobernarlo” (Eguzki, 2009, pág. 303), por ello es necesario la implementación de emprendimientos productivos en la reactivación económica de los hogares, para fortalecer los niveles de competitividad empresarial, lo cual, no solo generara plazas de trabajo, sino, también involucrados dentro de la sociedad.

Metodológicamente, la investigación es de tipo básico, toda vez que con los hallazgos se contribuye a enriquecer la literatura referente a los factores socioeconómicos que incluyen en la calidad de vida. El diseño es no experimental, ya que no se manipulan las variables, se las aborda y analiza en su estado natural, por lo que el alcance es descriptivo, en tanto que la característica que adopta es diagnóstica – propositiva, y el enfoque metodológico es mixto, es decir que se adoptan formas cuantitativas y cualitativas en el manejo de la información. Las técnicas utilizadas en la recolección de los datos empíricos es la encuesta, para lo que se ha diseñado un cuestionario con preguntas de selección múltiple, aplicado a una muestra

probabilística de 125 informantes calificados, con un margen de error del 7%. Además, se realizó una entrevista a líderes comunitarios. Para la contratación de la información se procedió a la revisión de literatura registrada en libros de reconocidos autores y artículos científicos publicados en revistas indexadas en catálogos como: Latindex, Scielo, entre otros.

Los resultados de la investigación contribuyeron a identificar los factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas, siendo uno de estos la falta de plazas de empleo en el lugar y como consecuencia obtener bajos ingresos económicos lo cual no les permite solventar sus necesidades de subsistencia y protección.

Finalmente, es importante dar propuestas de solución a la problemática de estudio, la principal es la Implementación de emprendimientos productivos para la reactivación económica de los hogares de las familias de la comuna Laguna de Cañas, generar corresponsabilidad a los actores involucrados que son las autoridades y los habitantes del sitio.

## ABSTRACT

This research work focuses on the study of the socioeconomic factors that influence the quality of life of the Laguna de Cañas community, Santa Rosa canton, and also investigates how these factors affect the families of this community, among these are the low educational level of the population, low agricultural production, low income of the population, constant migration to other sectors of the provinces of the country, so the following problem is posed:

The general objective of the research is to determine the influence of socioeconomic factors on the quality of life of the inhabitants of the Laguna de Cañas commune, through documentary review and verification of information in situ; while the specific objectives were directed, a) to describe the socioeconomic factors that are present in the Laguna de Cañas commune; b) to identify the characteristics that the quality of life of the inhabitants of the commune adopts; and, c) to establish strategies that allow improving the quality of life of the inhabitants of the Laguna de Cañas commune.

The theoretical foundation on which the study is based is Niklas Luhmann's systems theory which, as a sociological theory, aims to explain that "the individual lacks the means to intervene in the social system and, even more, to govern it" (Eguzki, 2009, p. 303), therefore it is necessary to implement productive enterprises in the economic reactivation of households, to strengthen the levels of business competitiveness, which will not only generate jobs, but also those involved in society.

Methodologically, the research is of a basic type, since the findings contribute to enrich the literature on the socioeconomic factors included in the quality of life. The design is non-experimental, since the variables are not manipulated, they are approached and analyzed in their natural state, so the scope is descriptive, while the characteristic it adopts is diagnostic - propositive, and the methodological approach is mixed, that is to say that quantitative and qualitative forms are adopted in the handling of the information. The techniques used in the collection of empirical data is the survey, for which a questionnaire has been designed with multiple choice questions, applied to a probabilistic sample of 125 qualified informants, with a margin of error of 7%. In addition, community leaders were interviewed. For the

recruitment of information, we proceeded to the review of literature recorded in books by renowned authors and scientific articles published in journals indexed in catalogs such as: Latindex, Scielo, among others.

The results of the research contributed to identify the socioeconomic factors that influence the quality of life of the inhabitants of the Laguna de Cañas commune, one of these being the lack of employment opportunities in the area and, as a consequence, low income, which does not allow them to meet their subsistence and protection needs.

Finally, it is important to propose solutions to the problems of the study, the main one being the implementation of productive enterprises for the economic reactivation of the homes of the families of the Laguna de Cañas commune, generating co-responsibility of the actors involved, which are the authorities and the inhabitants of the site.

**Key words:** Socioeconomic factors, families, productive enterprises, economic income.

DEDICATORIA .....	1
AGRADECIMIENTO .....	3
RESUMEN .....	4
ABSTRACT.....	6
INTRODUCCIÓN .....	12
1. EL PROBLEMA OBJETO DE ESTUDIO.....	14
1.1 Planteamiento del problema .....	14
<i>1.1.1 Descripción del problema.....</i>	<i>14</i>
<i>1.1.2 Sistematización del problema .....</i>	<i>15</i>
<i>1.1.2.1 Problema central .....</i>	<i>15</i>
<i>1.1.2.2 Problemas complementarios: .....</i>	<i>15</i>
1.2 Justificación de la investigación .....	16
1.3 Objetivos de la investigación .....	17
<i>1.3.1 Objetivo General.....</i>	<i>17</i>
<i>1.3.2 Objetivos específicos.....</i>	<i>18</i>
1.4 Hipótesis .....	18
<i>1.4.1 Hipótesis Central .....</i>	<i>18</i>
<i>1.4.2 Hipótesis Particulares .....</i>	<i>18</i>
1.5 Concepciones, normas o enfoques diagnósticos.....	19
<i>1.5.1 Concepciones del problema objeto de estudio. ....</i>	<i>19</i>
<i>1.5.1.1 Fundamentación sociológica.....</i>	<i>20</i>
<i>1.5.1.2 Estado del Arte.....</i>	<i>22</i>
<i>1.5.2 Normativa legal relacionada con el problema. ....</i>	<i>31</i>
<i>1.5.2.1 Constitución de la República del Ecuador (2008).....</i>	<i>31</i>
<i>1.5.2.2 Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD).....</i>	<i>33</i>
<i>1.5.2.3 Plan Nacional de Desarrollo 2021 – 2025.....</i>	<i>36</i>
<i>1.5.2.4 Ley de Comunas.....</i>	<i>38</i>
<i>1.5.3 Enfoque epistemológico del proceso diagnóstico.....</i>	<i>39</i>
1.6 Descripción del proceso diagnóstico .....	40

<i>1.6.1 Tipo de investigación.....</i>	<i>40</i>
<i>1.6.2 Enfoque metodológico del proceso diagnóstico.....</i>	<i>40</i>
<i>1.6.3 Análisis del contexto.....</i>	<i>42</i>
<i>1.7 Resultados de la investigación empírica.....</i>	<i>44</i>
<i>1.7.1 Resultados de las encuestas.....</i>	<i>44</i>
<i>1.7.2 Resultados de las entrevistas.....</i>	<i>60</i>
<i>1.8 Conclusiones y Recomendaciones.....</i>	<i>63</i>
<i>1.9.1 Matriz de requerimientos comunitarios.....</i>	<i>65</i>
<i>1.9.2 Selección y justificación del requerimiento a intervenir.....</i>	<i>66</i>
<b>2. PROPUESTA INTEGRADORA.....</b>	<b>67</b>
<b>2.1 Descripción de la propuesta.....</b>	<b>67</b>
<i>2.1.1 Título.....</i>	<i>67</i>
<i>2.1.2. Antecedentes.....</i>	<i>67</i>
<i>2.1.3 Justificación de la propuesta.....</i>	<i>68</i>
<b>2.2 Objetivos de la propuesta.....</b>	<b>69</b>
<i>2.2.1 Objetivo general.....</i>	<i>69</i>
<i>2.2.2 Objetivos específicos.....</i>	<i>69</i>
<b>2.3 Componentes estructurales.....</b>	<b>69</b>
<i>2.3.1 Fundamentación teórica de la propuesta.....</i>	<i>69</i>
<i>2.3.2 Institución ejecutora de la propuesta.....</i>	<i>70</i>
<i>2.3.3 Responsables de la ejecución de la propuesta.....</i>	<i>70</i>
<i>2.3.4 Beneficiarios de la propuesta.....</i>	<i>70</i>
<i>2.3.5 Planificación operativa.....</i>	<i>71</i>
<i>2.3.6 Cronograma de ejecución de la propuesta.....</i>	<i>73</i>
<b>2.4 Fases de implementación de la propuesta.....</b>	<b>75</b>
<b>2.5 Estrategias de evaluación de la propuesta.....</b>	<b>76</b>
<b>2.6 Recursos logísticos.....</b>	<b>78</b>

2.6.1 Recursos humanos .....	78
2.6.2 Recursos materiales.....	78
2.6.3 Equipos .....	79
2.6.4 Presupuesto.....	79
2.6.5 Financiamiento .....	80
3. VALORACIÓN DE LA FACTIBILIDAD.....	81
3.1 Análisis de la dimensión Técnica de Implementación de la propuesta .....	81
3.2 Análisis de la dimensión Económica de implementación de la propuesta .....	81
3.3 Análisis de la dimensión Social de implementación de la propuesta .....	82
3.4 Análisis de la dimensión Ambiental de Implementación de la propuesta .....	82
REFERENCIAS.....	83
ANEXOS .....	89



## INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población de la comuna según género.....	44
Tabla 2. Población encuestada según su edad .....	44
Tabla 3. Categoría de ocupación.....	45
Tabla 4. Rama de actividad laboral .....	45
Tabla 5. Jornada laboral.....	47
Tabla 6. Nivel de escolaridad .....	47
Tabla 7. Organización comunitaria.....	48
Tabla 8. Participación comunitaria .....	49
Tabla 9. Factores socioeconómicos .....	49
Tabla 10. Disminución de recursos del hogar.....	50
Tabla 11. Factores de calidad de vida.....	51
Tabla 12. Convivencia .....	52
Tabla 13. Ingresos económicos.....	53
Tabla 14. Calidad del agua .....	53
Tabla 15. Aspectos laborales .....	54
Tabla 16. Tenencia a la vivienda .....	55
Tabla 17. Personas que trabajan .....	56
Tabla 18. Ingreso mensual familiar .....	57
Tabla 19. Enfermedades .....	58
Tabla 20. Actividades a implementarse .....	58
Tabla 21. Beneficios sociales.....	59

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación busca identificar los factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas, cantón Santa Rosa, con el fin de constatar el bajo nivel de desarrollo socioeconómico y de ingresos que perjudica a los moradores del lugar.

El problema es resultado de varios factores socioeconómicos que influyen en el buen vivir entre ellos: escasez y bajos ingresos de empleo o trabajo, bajos niveles de educación, analfabetismo digital, bajo compromiso cívico, organizaciones públicas débiles, convirtiéndose en obstáculos para alcanzar el anhelado desarrollo, crecimiento económico y progreso desde la población local.

En ese sentido, se plantea el siguiente objetivo general “Determinar la influencia de los factores socioeconómicos en la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas”, del cual se desglosa los siguientes propósitos de investigación: Describir los factores socioeconómicos presentados la comuna Laguna de Cañas; Identificar las características que adopta la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas y por último, Establecer estrategias que permitan mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas.

De esta manera la teoría sociológica que se utilizó en la investigación es el Estructural-Funcionalismo de Talcott Parsons, de esta manera facilita y orienta la investigación, debido a que presenta a la sociedad como un organismo vivo, el cual forman parte instituciones, sistemas y organizaciones que interactúan y cumplen roles, es así como se determinará los factores socioeconómicos que influyen bienestar habitacional en los habitantes que pertenecen a la comuna Laguna de Cañas.

El enfoque epistemológico que se ha establecido en la investigación es el hipotético deductivo debido a que se han establecido hipótesis que permite interpretar y entender el fenómeno y las causas que se forman, de esta manera se aplicó una metodología mixta que permitió obtener información a través de técnicas e instrumentos como la encuesta con un

cuestionario previamente elaborado, la entrevista semiestructurada y la revisión documental, para constatar la verdad o falsedad del enunciado.

El principal factor socioeconómicos de los habitantes de Laguna de Cañas resulta que presentan ingresos económicos bajos como, debido a que no cuentan con trabajos estables y a las condiciones precarias que realizan sus actividades sin contar con seguridad laboral, así mismo se une el bajo nivel educativo que dificulta obtener mejores condiciones de vida, por lo tanto, es necesario que se establezcan programas, proyectos que aporten a un mejoramiento de condiciones de vida.

La investigación se encuentra estructurado por el primer capítulo; el planteamiento del problemas, justificación, objetivo general y específicos, hipótesis, concepciones normas o enfoques de diagnósticos, resultados de la investigación, conclusiones y recomendaciones; segundo capítulo: propuesta integradora, objetivos generales y específicos, consecuentemente los componentes estructurales, fases de implementación, estrategias de evaluación y recursos logísticos; tercer capítulo: la valoración de factibilidad técnica, económica, social y ambiental de la implementación de la propuesta con el propósito de conocer la viabilidad.

## 1. EL PROBLEMA OBJETO DE ESTUDIO

### 1.1 Planteamiento del problema

*1.1.1 Descripción del problema.* La comuna Laguna de Cañas tiene una población de 323 habitantes, con una extensión de 500 has, es el sitio más pequeño de la parroquia San Antonio y forma parte de las comunas ribereñas que se encuentran ubicadas en la circunscripción territorial del cantón Santa Rosa, provincia de El Oro. Las principales actividades económicas se concentran en el sector agrícola e incluyen actividades relacionadas con el cultivo de banano, plátano, cacao y de ciclo corto, que posteriormente son comercializados en el mercado de la cabecera cantonal y a nivel provincial.

En la actualidad la comuna Laguna de Cañas presenta bajos niveles de desarrollo socioeconómicos, que se evidencian en las condiciones de pobreza y extrema pobreza que afectan la calidad de vida de la población. El problema es el resultado de varios factores, entre ellos; ausencia de empleo o plazas de trabajo, bajos niveles de escolaridad, analfabetismo digital, escasa participación ciudadana, débil organización comunitaria etc., dichos elementos obstaculizan el progreso social, cultural y económico de la población.

El alto índice de desempleo, provoca que la mayoría de las familias solo cuenten con ingresos por debajo del Salario Básico Unificado que se ubica en \$425 dólares, establecido por el gobierno nacional ecuatoriano. Los ingresos económicos que reciben las familias de la comuna provienen del sector primario como la agricultura y en muchas ocasiones no alcanza para cubrir las necesidades primordiales de los hogares. Debido a que las plazas laborales son insuficientes en este sector las consecuencias están ligadas al déficit económico y carencia de servicios básicos por lo cual, se deben buscar otras formas para obtener un ingreso rentable y sostenible que cubra dichas necesidades.

Al ser un sector agrícola, los cultivos son vulnerables a las afectaciones que sufre en relación con los patógenos y enfermedades. Así mismo, la situación de la pandemia COVID-19 dificultó las actividades de comercialización, integración local y conservación de los

productos, lo que significó a su vez pérdidas considerables en las inversiones de los pequeños agricultores y una agudización de la pobreza local. La cual se la considera como una situación que genera la carencia de ingresos o la dificultad de acceder a servicios que permitan satisfacer las necesidades más elementales para la subsistencia de un ser humano.

La problemática presentada requiere de un proceso de investigación que se centre en la identificación de los factores que inhiben el progreso socioeconómico de los pobladores, el aumento de la desigualdad y pobreza, que es perjudicial para el crecimiento económico, socava la cohesión social, alimenta las tensiones políticas y sociales, en algunos casos, aumenta la inestabilidad y los conflictos, por lo que, si no se solucionan los problemas existentes, la calidad de vida de la población seguirá perjudicándose a tal punto que caerá en pobreza extrema y las personas empezarán a migrar a otros lugares, donde existan servicios de calidad y donde puedan tener una vida plena.

### *1.1.2 Sistematización del problema*

#### *1.1.2.1 Problema central*

¿De qué manera influyen los factores socioeconómicos en la calidad de vida de los habitantes, de la comuna Laguna de Cañas, cantón Santa Rosa?

#### *1.1.2.2 Problemas complementarios:*

- ✓ ¿Cuáles son los factores socioeconómicos que se presentan en la comuna Laguna de Cañas?
- ✓ ¿Qué características adopta la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas?
- ✓ ¿Qué estrategias deberían implementarse para mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas?

## **1.2 Justificación de la investigación**

Los factores socioeconómicos son un conjunto amplio de indicadores orientados a medir los aspectos económicos y sociales en torno a los cuales se desarrolla la vida de un grupo poblacional. Estimar las condiciones socioeconómicas implica evaluar el acceso que tienen las personas a servicios como: sanidad, alimentación, infraestructura, vivienda, acceso al sistema educativo, servicios ambientales, entre otros.

Aspectos macroeconómicos como el ingreso per cápita de los hogares, la propensión al consumo y la productividad, también suelen incluirse en los factores socioeconómicos que afectan la calidad de vida de las personas; no obstante, las investigaciones orientadas a medir las condiciones de subsistencia de las familias pueden ser mucho más amplias e incorporar aspectos relacionados con la política fiscal, económica y la gobernabilidad.

Santa Rosa es el tercer cantón con el mayor peso económico en la producción orense. El Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal está constituido por la cabecera cantonal y el cantón está conformado por siete parroquias que alcanzan una población de aproximadamente 82.171 habitantes. El sector urbano rural comprende el 77% de la población, mientras que el 23% restante se concentran en el área rural (GAD-SR, 2020).

El sitio Laguna de Cañas es una de las siete Comunas Ribereñas, que se encuentran ubicadas en las parroquias Bellavista y San Antonio pertenecientes al cantón Santa Rosa. El desarrollo de una investigación de carácter sociológico en este territorio es importante debido al déficit de información e indicadores socioeconómicos en esta comunidad, motivo por el cual se establece un diagnóstico que permitirá identificar los principales factores que influyen en la calidad de vida de las personas del sector, a su vez que contribuyan con insumos para la posterior toma de decisiones por parte de los responsables del desarrollo de políticas públicas. En cuanto a la infraestructura del sitio Laguna de Cañas se observan los siguientes indicadores: la cobertura del servicio de agua potable es del 81.35%; el alcantarillado, por su parte abarca el 35.13%; la energía eléctrica y telecomunicaciones tiene un alcance del 59.45%; y los servicios de recolección de basura cubren 32.43% del territorio. De la misma

manera, los equipamientos públicos incluyen infraestructuras pertenecientes al sector educativo, administración pública y cultural; religioso y del área de recreación y deportes (GAD-SR, 2020).

En este contexto de análisis, se plantea como problema central de la investigación, la siguiente inquietud: ¿De qué manera influyen los factores socioeconómicos en la calidad de vida de los habitantes, de la comuna Laguna de Cañas, cantón Santa Rosa?, puesto que al no ejecutarse esta investigación se corre el riesgo de que la problemática identificada en el sector de estudio se haga más grave, es decir, las dificultades socioeconómicas podrían aumentar, y las familias de la comuna no tendrían una buena convivencia, y esto trascenderá a generaciones futuras.

Esta investigación es de gran interés para la Universidad Técnica de Machala debido a que le compete que se realicen estudios sociológicos acerca de problemáticas relevantes de la actualidad, cumpliéndose así una de las funciones básicas de la Facultad de Ciencias Sociales y de la carrera de Sociología, que es, el vínculo directo con la sociedad, lo cual permite a los estudiantes mejorar el perfil académico profesional para la culminación de la carrera universitaria.

La contribución de esta investigación permitirá el manejo adecuado de la problemática mediante el establecimiento de una propuesta que aporte, fortalezca y mejore la calidad de vida de la comuna. Para la ejecución de la investigación se cuenta con recursos necesarios, tiempo disponible, manejo metodológico y asesoramiento técnico, además de la colaboración de los autores comunitarios involucrados en el tema de investigación.

### **1.3 Objetivos de la investigación**

#### *1.3.1 Objetivo General*

Determinar la influencia de los factores socioeconómicos en la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas, a través de revisión documental, y verificación de información in situ.

### *1.3.2 Objetivos específicos*

- Describir los factores socioeconómicos que se presentan en la comuna Laguna de Cañas.
- Identificar las características que adopta la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas.
- Establecer estrategias que permitan mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas.

## **1.4 Hipótesis**

### *1.4.1 Hipótesis Central*

Los factores socioeconómicos tienen una importante influencia en la calidad de vida de los habitantes de la comuna, al no priorizar los problemas existentes esto afecta en el desarrollo social armónico, dinámico, sostenido y personal de los moradores, debido a que es limitado el interés por parte de las autoridades competentes.

### *1.4.2 Hipótesis Particulares*

- La falta de empleo o plazas de trabajo, bajo niveles de escolaridad, analfabetismo digital, escasa participación ciudadana y débil organización comunitaria son factores socioeconómicos que influyen y afectan en la calidad de vida de los comuneros por lo que se trabajara en conjunto con los habitantes, el GAD municipal y la directiva en actividades de gestión para así lograr obtener un bienestar hacia los mismos.
- La interacción de los factores económicos, sociales, necesidades individuales, libertad emocional, entornos ecológicos, condiciones de salud, enfermedad, son características que adopta la calidad de vida de los habitantes de la comuna por lo que se debe analizar y trabajar en cada una de ellas para transformarlas de forma positiva y así puedan tener una mejor calidad de vida.



- Es pertinente que se creen programas e implementen procesos que garanticen la estabilidad laboral, salarios justos, campañas de salud, créditos económicos, campañas educativas, que mejoren las condiciones de calidad de vida de los comuneros.

## **1.5 Concepciones, normas o enfoques diagnósticos.**

*1.5.1 Concepciones del problema objeto de estudio.* El problema objeto de estudio acerca de los factores que influyen en la calidad de vida de las personas guarda relación con la realidad que existe en algunas partes del mundo, por ello diversas organizaciones internacionales, nacionales y locales priorizan estos temas, a través de la toma de decisiones sostenibles, inclusivas y oportunas; las cuales pretenden optimizar los recursos para resolver estos desafíos que se presentan diariamente en la comunidad, asegurando una mejora en la calidad de vida de los habitantes. Desde la perspectiva de (Barros & Herrera , 2003):

El concepto calidad de vida suele usarse como sinónimo de bienestar, de satisfacción, de buena vida, etc. Si se desglosa la expresión en sus componentes, por calidad se entiende la naturaleza más o menos satisfactoria de algo o el lugar que ocupa algo en la escala desde lo bueno o malo (pág. 22)

Este término significa tener buenas condiciones objetivas de vida con un grado elevado de bienestar, que abarca a dos componentes que se interrelacionan como las condiciones de salud y suficiencia de ingresos económico que miden la satisfacción de un individuo, esto depende mucho como sea su desarrollo en la sociedad.

Todos los derechos humanos tienen importancia y el deber del gobierno es tratarlos de manera justa e igualitaria, en las mismas condiciones y con la misma preocupación. Los países independientemente de sus sistemas políticos, económicos y culturales tienen la obligación de promover y proteger los derechos humanos sin exclusión o discriminación.

La calidad de vida es una condición que la población desarrolla que es fundamental para adquirir un crecimiento personal, por ende, llega a medirse en distintos indicadores como mencionan Gómez & Velázquez (2014):

- a) factores personales: salud, actividades de ocio, satisfacción con la vida, interacciones sociales, habilidades funcionales; b) factores socioambientales: apoyo social, condiciones financieras, salud y servicios sociales, calidad del ambiente, factores culturales; c) elementos subjetivos: salud percibida, satisfacción social, necesidades culturales, contexto, percepción de los servicios sociales y d) elementos objetivos: calidad ambiental, disponibilidad de servicios especiales y de salud, redes sociales y factores culturales (pág. 5).

En una sociedad es fundamental satisfacer sus necesidades básicas puesto que es una forma de vivir en óptimas condiciones, en ocasiones las personas no pueden solventar aquellos factores, sin embargo, el Estado o las autoridades tienen el deber de cubrir estas brechas de desigualdad y cumplir con la distribución equitativa para toda la comunidad creando planes, proyectos y programas que beneficien a los sectores vulnerables y puedan tener una mejor calidad de vida.

*1.5.1.1 Fundamentación sociológica.* La fundamentación sociológica es la descripción y análisis de los elementos teóricos con criterios de diferentes autores que defiendan sus planteamientos, teorías o corrientes, la cual permite a los investigadores sostienen su proceso de indagación; en este sentido, la investigación se sustenta en las siguientes corrientes del pensamiento sociológico.

➤ *Teoría del Estructural Funcionalismo*

La investigación se fundamenta en la teoría macro sociológica Estructural Funcionalista, sus orígenes se remontan a los trabajos de Emilio Durkheim y otros autores entre ellos el estadounidense Talcott Parsons (1902-1979), considerado uno de los mayores exponentes de la sociología contemporánea y fundador de la corriente estructural funcional, la cual facilita y orienta la investigación teórica con respecto a los factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas, puesto que presenta la construcción de la sociedad como un gran organismo, compuesto por grupos, instituciones,

organizaciones, sistemas sociales y datos demográficos que interactúan y cumplen roles que contribuyen a la sociedad de una u otra forma.

El estructural funcionalista, según Gutiérrez, 1984 citado en (Rodríguez R. , 2018), es “un modelo epistémico que intenta dilucidar la realidad descubriendo la estructura inmanente a los objetos” (pág. 150). El sitio Laguna de Cañas está estructurada por una asamblea comunal y por lo diferentes comités, tales como: pro-mejoras, promotores de iglesias, deportes, padres de familia, profesores, comité femenino, a través de esta corriente lo que se pretende es que descompuesta la organización en todas sus partes permitirá entender la importancia y la función de cada una en el sistema y cuál es su desenvolvimiento en la toma de decisiones del lugar. Por lo tanto, el funcionalismo “adopta un modelo organicista de sociedad, donde el concepto de función sirve para explicar las relaciones entre un todo (organismo) y sus partes diferenciadas (órganos)” (Cadenas, 2016, pág. 201), cada parte funciona para lograr el orden social de la comunidad y avanzar en el desarrollo junto a las otras comunas.

Talcott Parsons plantea un sistema de acción sobre las estructuras sociales a partir de la adaptación, capacidad para alcanzar metas, integración y latencia. De esta manera el autor sostiene que es fundamental la estabilidad de cada una de las estructuras que las integran para un buen funcionamiento, tanto interno como externo. Para ello la comuna junto a las autoridades locales y cantonales deben trabajar en conjunto para lograr un desarrollo local sostenible y sustentable con bases sociales, económicas, ambientales, culturales, políticas y administrativas para que en conjunto logren mejorar y solucionar las problemáticas del sitio.

El estructuralismo funcional se relaciona con el objeto de estudio, puesto que las funciones que desempeñan las instituciones, como es el caso de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) son estructuras políticas administrativas, que desarrollan sus competencias, a través de las actividades planteadas en cuanto a mejorar la calidad de vida de la población. No obstante, estas organizaciones se encuentran reguladas por el COOTAD. Debido a que los GAD están sujetas a otras distribuciones superiores la cual controla y exige el cumplimiento de las funciones correspondientes. En base a lo planteado sobre el estructural funcionalista se considera que en la comuna Laguna de Caña cada órgano, elemento, nivel o

componente que forman parte del sitio está sujeto a una institución superior que la regule, es decir, que una sociedad estable, debe trabajar en conjunto con todas sus partes de manera ordenada, puesto que así funcionará con normalidad y tendrá un óptimo desarrollo.

#### *1.5.1.2 Estado del Arte*

- *Factores socioeconómicos*

La definición de factores socioeconómicos engloba dos componentes tales como: sociales y económicos, aquellas realidades que de cierta manera moldean la personalidad, actitud y formas de vida de un grupo o población, a continuación, se desarrollaran las diferentes temáticas en base a los dos componentes que se centran en el objeto de estudio.

- *Desarrollo social*

El desarrollo social es la evolución y mejoramiento de las condiciones de vida de un individuo y de las relaciones que mantenga con otros individuos, grupos o instituciones que lo rodeen. Hace referencia al desarrollo económico y humano basado en el bienestar, lo cual implica el mejoramiento en la calidad de vida de los pueblos más pobres. Según Nyssen (2017) sostiene que “el desarrollo social es el camino hacia la consecución de la justicia; y, por tanto, en función de cómo se perfile tal justicia, también lo hará la motivación hacia unos u otros objetivos legítimos y virtuosos en la forma y el contenido” (pág. 21).

Para el Banco Mundial (2019) el desarrollo social se centra en “la necesidad de poner en primer lugar a las personas en los procesos de desarrollo (pág. s.p). Lo cual se considera como un sistema que asciende a lo largo de la historia, a través de la búsqueda de igualdad en las condiciones económicas y sociales entre todos los individuos. Al respecto la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2018) considera que para alcanzar de manera objetiva el desarrollo integral, la satisfacción de las necesidades básicas, al acceso al trabajo y el cumplimiento de los derechos económicos, culturales y sociales son fundamentales, en tanto que forman de los pilares de la dignidad y la libertad de los seres humanos.

En las comunidades rurales las necesidades sociales son evidentes y el desarrollo social, económico, cultural, administrativo y político presenta serias fisuras, consecuentemente es

importante priorizar propuestas y actividades solventes para actuar de manera planificada frente a estas brechas transformadas en necesidades que “inciden para que los habitantes dentro de las comunidades no desarrollen su potencial social, económico, u otros, lo cual trae como consecuencia una limitante posibilidad de progresar” (García , Aldape, & Esquivel, 2020, pág. 3). Esto indica que las carencias presentes en un sector limitan a que los habitantes desarrollen actividades socioeconómicas que beneficien a la comuna y a los comuneros.

Un proceso de desarrollo social es más trascendente entre más beneficios brinde a las personas y la comunidad en general, a través de la igualdad de condiciones de bienestar y la creación de un entorno en el que las personas puedan sentirse plenas con una vida productiva y creativa, de acuerdo a sus necesidades e intereses, donde cuenten con todos los recursos necesarios para tener condiciones de vida de calidad.

- *Características y manifestaciones del desarrollo social*

*-Educación:* Formación práctica y metodológica que cumple un rol importante en las personas y la sociedad en general, debido a que genera grandes cambios sociales, económicos y políticos, puesto que impulsa y fortalece el desarrollo personal. Sin embargo, no todas las personas tienen acceso a la educación, debido a las situaciones socio-económicas en las que se encuentran, que de cierta manera dificulta el acceso a la misma. Al respecto Cusso & Lóngas (2018), “la pobreza construye una frontera invisible que separa el éxito y el fracaso escolar, la inclusión y la exclusión” (pág. 57).

Por otro lado, Touriñán (2021) hace referencia que “el verdadero conocimiento de las cosas sólo se alcanza con la experiencia de su frecuente trato, porque este nos permite hacernos una idea de ellas y alcanzar su significado o comprensión, por medio de una personal asimilación (pág. 4). Por lo tanto, el derecho a la educación es para todas las personas, para que logren prepararse y superarse en la vida, debido a que es un proceso que empieza desde la infancia y que día a día va adquiriendo más conocimientos, habilidades, creencias, valores y hábitos, de parte de otros individuos que transmiten sus conocimientos utilizando distintos métodos para que estos sean aprendidos.

*-Vivienda:* La vivienda digna es un factor de integración e inclusión social, en la cual todas las personas tienen derecho a poseer una. Según indica Lebrusan (2019), “conforma una estructura particular en cada país en relación con su sistema de bienestar, pero también con los valores y normas sociales de cada sociedad, pues tiene un remarcado componente cultural” (pág. 64). Sin embargo, éste bien no representa un sistema de bienestar suficiente puesto que no todos lo poseen y aquellos que si tienen una vivienda no cuentan con las condiciones adecuadas para vivir dignamente.

*-Salud:* Es un factor principal para el bienestar de las personas, familias y sociedades en general, es una herramienta para alcanzar el desarrollo socioeconómico de un lugar. Según Hurtado et al. (2021) manifiestan “es el Estado armónico de las funciones biológicas del ser humano, como también la necesaria e íntima interrelación extensiva del individuo con el mundo que habita y lo rodea” (pág. 19). Esto indica que la salud es un factor prioritario para tomar énfasis y compromiso con la sociedad y las áreas más vulnerables.

*-Nutrición:* La definición desde el punto de vista de varios autores es considerada como un proceso de ingerir alimentos basado en una buena dieta suficiente y equilibrada acompañada de ejercicios físicos, para así mantener una vida saludable. Y para tener una buena nutrición se dan diversos procesos entre ellos: absorción, asimilación y transformación de los alimentos, los cuales permiten al organismo incorporar nutrientes buenos al cuerpo. Desde el punto de vista de Bautista et al. (2020) definen que “la malnutrición sigue siendo un importante problema de salud pública a nivel mundial que causa más del 15 % de la carga de morbilidad en el mundo” (pág. 3). A pesar de existir programas en base a la seguridad alimentaria aún persisten casos sobre malnutrición, la cual trae consigo una serie de problemas relacionados con la misma.

*-Seguridad social:* Es un sistema que se ocupa de garantizar protección a los individuos en una sociedad, siendo el mayor y más importante plataforma de bienestar que ofrece un Estado a sus ciudadanos.

*-Participación comunitaria:* Acción popular que garantiza la autenticidad de la toma de decisiones y es importante dentro de una comunidad, debido a que todos los miembros que la conforman participan y colaboran en proyectos que garantizan el bienestar y desarrollo sociocultural comunitario. Según Vázquez et al. (2018):

La participación comunitaria no es solo un fin sino un medio. Un medio para hacer posible la realización de cambios necesarios y mejoras de la vida colectiva de la comunidad, que serían imposibles sin su participación o contra ella. Es un medio para la transformación de la realidad, para impulsar el desarrollo individual y colectivo, personal y social. (pág. 201)

Es considerada como un medio en el cual intervienen los habitantes del sector en la toma de decisión, para transformar la realidad y la calidad de vida.

Según Casseti et al. (2018) la organización comunitaria es: ´

Proceso mediante el que diferentes agentes de la comunidad se involucran de manera directa o indirecta en la toma de decisiones, y/o en la planificación, diseño, coordinación, implementación o evaluación de servicios, usando métodos de consulta, colaboración y/o empoderamiento (pág. 43)

La participación comunitaria es fundamental para que existan transformaciones en un determinado lugar, puesto que es un proceso activo y dinámico, de carácter natural y espontáneo que hace que los actores sociales se sientan parte del problema y sean miembros activos para la formulación de posibles soluciones. Según Reyes et al. (2019), “ayuda en primer lugar a sí mismos, y a los demás a hacer las cosas necesarias para obtener un resultado previamente definido. Establecen dirección y enfoque para inspirar, generan una visión de lo que quieren hacer o crear” (pág. 17). Es una de las principales características porque se involucra a la comunidad a participar en los eventos que se realizan en la comuna, barrio o pueblo, tener una participación ciudadana implica que todo marche de la mejor manera, dándole un mejor realce a las actividades que se realizan.

- *Desarrollo económico*

El desarrollo económico se refiere a la capacidad productiva que tiene un país o sector de generar riqueza y se refleja en la calidad de vida de los ciudadanos. En este sentido como lo mencionan Proaño et al. (2019), “el desarrollo económico local es un proceso sistemático que involucra diversos sectores, tales como: público, privado, asociaciones, entre otros; cuya finalidad radica en el aumento, a la par, de la calidad y el nivel de vida de los habitantes” (p. 82). Lo que se pretende es encontrar un escenario donde todos los actores tengan intervención en propuestas innovadora y solventes para mejorar la situación socioeconómica del lugar.

Desde el punto de vista de Rojas (2018), “el desarrollo económico local surge por explicar cómo las comunidades y regiones buscaron la manera de satisfacer sus necesidades a partir de iniciativas locales, con la participación activa de personas e instituciones, lo cual hacía posible la transformación económica del entorno” (pág. 15). Ese impulso surge para disminuir los problemas coyunturales económicos de los pueblos, donde cada participación de los actores involucrados es importante debido a que aporta significativamente para fortalecer el bienestar de la sociedad local.

- *Características y manifestaciones del desarrollo económico*

-*Empleo*: Cargo que adquiere una persona dentro de un entorno laboral, la cual realiza actividades o desempeña funciones con la finalidad de ser retribuida. Por su parte Bonilla et al. (2019) manifiestan que, “toda persona tiene el derecho a tener un trabajo según sus habilidades y destrezas, que le permita vivir con dignidad” (pág. 40). Esta actividad debe ser reconocida con un salario acorde al empleo para que solvante las necesidades del individuo.

-*Subempleo*: Su definición se centra en el empleo por tiempo no completo, en el cual el empleado no logra desarrollar sus capacidades a tiempo completo y su sueldo es debajo de la tarifa mínima de sueldo básico. Para ello, Petter y Moreno (2019) consideran que para atacar la estabilidad laboral existen “factores educativos, culturales, sociales y económicos que influyen significativamente en las condiciones de trabajo” (pág. 268). Dados los análisis



se comprende que al ser un fenómeno silencioso afecta directamente la estabilidad laboral y económica de las personas y del contexto en donde se encuentren.

Es menester mencionar que dadas las circunstancias se evidencia la ausencia de políticas laborales que aumenten las plazas de trabajo acorde a la cantidad de profesionales que existen en cada sector del país, dando como resultado un sinnúmero de personas desempleadas que buscan desarrollar alguna actividad que sea remunerada para lograr abastecerse económicamente.

*-Desempleo:* Al respecto Sumba et al. (2020) manifiestan “el desempleo en el Ecuador es uno de los principales problemas que deben enfrentar los gobiernos de turno, porque ante altos índices de desempleo se puede afirmar que la economía del país es poco confiable” (pág. 775). Es una situación que se agrava por las diferentes crisis económicas, políticas, sociales, ambiental y por los avances de las tecnologías que día a día afecta de forma directa a la sociedad, las misma que van marcando un camino de retroceso y precariedad en los pueblos y comunidades en las cuales sus índices son altos.

Por otro lado, Lozano et al. (2020) manifiestan “la crisis y las recesiones económicas suelen destruir las infraestructuras productivas que demandan la mano de obra, afectando directamente en el incremento del desempleo y la pérdida de ingresos familiares” (pág. 192). Por ende, las personas con desempleo aumentan, al ver ciertas dificultades en las empresas e instituciones y de esa manera afecta a estos procesos de avance y desarrollo, dejando a miles de personas sin empleo y sin ingresos económicos.

*-Nivel de ingreso económico:* El nivel de ingreso económico es fundamental para la subsistencia y mantención de los miembros de una familia. En Ecuador las familias dependen de la actividad laboral que se realiza en el día o en la jornada laboral y el número de miembros que trabajan en el hogar es importante, puesto que de esa manera se obtiene un ingreso económico, se pueden cubrir las necesidades básicas y mejorar la calidad de vida.

- *Calidad de Vida*

La calidad de vida es un conjunto de factores que da bienestar a una persona, tanto en lo material como emocional, como concepto surge en la modernidad postindustrial, se asocia con el proceso de modernización y transformación del mundo moderno. Según Rivas et al. (2020),

La calidad de vida está intrínsecamente relacionada con la concepción del mundo del siglo XXI, en este contexto definitivamente se genera la oportunidad de proyectar una cosmovisión diferente, o quizá dibujar un esquicio, de lo que puede ser la vida del hombre como un ser que está en comunión con un sistema ininteligible y que cada vez demanda interpretaciones. (pág. 273)

Del mismo modo mencionan Cáceres et al. (2018), “es un constructo multidimensional que incluye el estado de salud física y mental, los estilos de vida, vivienda, satisfacción en los lugares de estudio y trabajo, situación económica y, es uno de los indicadores de bienestar de la población” (pág. 148). Es una variable que se refiere a un conjunto de condiciones las cuales permiten al individuo desarrollarse de forma armónica y en un entorno de paz donde puede encontrar beneficios personales y colectivos.

- *Necesidades básicas insatisfechas*

Las necesidades básicas insatisfechas son una realidad latente en algunas sociedades, puesto que es una medida de pobreza la cual abarca cinco dimensiones que miden ciertas privaciones, como: capacidad económica, acceso a educación básica, acceso a vivienda, acceso a servicios básicos y hacinamiento. Según Mosso (2019), “el pobre sería aquel sujeto carente que no logra acceder a ciertos bienes y servicios básicos, determinados estos por ciertas relaciones sociales establecidas en determinado momento histórico” (pág. 3).

Las NBI presentan un grado de alerta para que las autoridades tomen cartas en el asunto y prioricen a aquellas comunidades que necesitan intervención inmediata, para de cierta forma bajar el índice de Necesidades Básica Insatisfechas y crean programas que aporten a dichas necesidades.

- *Entorno social*

El entorno social está formado por condiciones de vida y trabajo, estudios realizados, nivel de ingresos y el contexto en donde se forma aquel individuo, cada uno de esos factores influyen en la salud y bienestar del ser humano, la participación directa de los organismos gubernamentales es principal, puesto que elabora diversos planes para mejorar el entorno a través de condiciones adecuadas para el desarrollo del sujeto.

En un comunidad o sector el entorno social es importante dado que permite la integración de una persona, conduciendo hacia el mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población en diversas áreas: educación, nutrición, vivienda, seguridad social, salud, vulnerabilidad, empleo y salarios. Según González et al. (2020), “es necesario que exista una interconexión con el entorno social, existiendo una participación conjunta, comunicación e información compartida” (p. 86). Implica la interrelación entre los sujetos que conforman el lugar y la acción socializadoras entre sus partes.

- *Satisfacción personal*

La satisfacción personal es considerada como una valoración cognitiva personal de un ser humano sobre sus dominios, expectativas, aspiraciones, metas, objetivos y criterios. En el trabajo de Salinas et al. (2019) se define a también como “una cualidad de la calidad de vida desde la perspectiva subjetiva y personal” (p. 31). Aquella satisfacción se valora a través de la realización personal del individuo, de aquellos méritos personales que se cumplen con esfuerzo y dedicación.

Desde el punto de vista de (Saldarriaga & Vargas , 2018):

la satisfacción personal se asocia a la conformidad del individuo con el desarrollo en general de su vida, la satisfacción laboral se asocia a la conformidad con aspectos profesionales, tiempos y salario, y el balance de vida se asocia al equilibrio de vida individual, familiar y laboral. Se considera que estos aspectos influyen en la decisión

empresaria de un individuo que busque alcanzar dicho equilibrio y crecimiento personal y profesional. (pág. 3)

Las personas tienen la necesidad de satisfacerse en varios aspectos tanto en lo personal como profesional, de esto depende su desarrollo, y las metas a cumplir en su entorno laboral, debido a que genera un balance en su bienestar y llega a tener una conformidad con su vida.

- *Estabilidad laboral*

La estabilidad laboral es un instrumento específico sobre derechos económicos, sociales y culturales de un empleado o empleador, el cual no solo hace referencia al derecho del trabajo sino también a las condiciones que se den en el lugar, ya sea una remuneración justa, ascenso dentro del trabajo, seguridad, descanso; licencia y feriados. De tal manera menciona Balestero (2020) que la estabilidad laboral es un:

concepto intrínsecamente vinculado con uno de los principios específicos del Derecho Laboral como rama del Derecho, el Principio de Continuidad, cuya proyección en la relación de trabajo hace surgir cierta convicción de que esta solo debe poderse disolver válidamente cuando exista algún motivo justificado. (pág. 11)

No consiste en un permanente puesto de trabajo, sino en el respeto de ese derecho, y todas las medidas tengan garantías de protección del empleado, que si en caso de despido el trabajador pueda tener las debidas justificaciones.

*-Realidad socioeconómica de la población de la comuna Laguna de Cañas*

La comuna Laguna de Cañas tiene una población económicamente activa de 88 familias, 69 ejercen su trabajo de jornaleros, destacando que un grupo pequeño conformado por 31 familias, ganan entre \$200 a \$300 dólares mensuales, que está por debajo del salario básico establecido por la regulación del Estado. Sin embargo, existe un grupo de 30 familias, las cuales cuentan con un ingreso mensual entre \$301 a \$400 dólares, lo que representa un aproximado al salario básico. Tomando en cuenta que el 72% de sus ingresos económicos están basados en la actividad bananera. De este grupo, solo 10 personas son beneficiadas por el Bono de Desarrollo Humano (BDH).

*1.5.2 Normativa legal relacionada con el problema.* El trabajo de investigación se relaciona con las siguientes normativas legales vigentes:

*1.5.2.1 Constitución de la República del Ecuador (2008).*

*En el Título I, en cuanto a los elementos constitutivos del Estado, Capítulo Primero: Principios Fundamentales, establece:*

**Art. 3.-** Son deberes primordiales del Estado:

1. Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes.
5. Planificar el desarrollo nacional, erradicar la pobreza, promover el desarrollo sustentable y la redistribución equitativa de los recursos y la riqueza, para acceder al buen vivir.
6. Promover el desarrollo equitativo y solidario de todo el territorio, mediante el fortalecimiento del proceso de autonomías y descentralización. (Asamblea Nacional Constituyente, 2008)

*En el Título III, en cuanto a Garantías Constitucionales, Capítulo Segundo: Políticas públicas, servicios públicos y participación ciudadana, menciona:*

**Artículo 85.-** La formulación, ejecución, evaluación y control de las políticas públicas y servicios públicos que garanticen los derechos reconocidos por la Constitución, se regularán de acuerdo con las siguientes disposiciones:

1. Las políticas públicas y la prestación de bienes y servicios públicos se orientarán a hacer efectivos el buen vivir y todos los derechos, y se formularán a partir del principio de solidaridad.

**3.** El Estado garantizará la distribución equitativa y solidaria del presupuesto para la ejecución de las políticas públicas y la prestación de bienes y servicios públicos.

En la formulación, ejecución, evaluación y control de las políticas públicas y servicios públicos se garantizará la participación de las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades. (Asamblea Nacional Constituyente, 2008)

*En el Título VI, en cuanto a Régimen de Desarrollo, Capítulo Primero: Principios Generales, menciona:*

**Art. 275.-** El régimen de desarrollo es el conjunto organizado, sostenible y dinámico de los sistemas económicos, políticos, socioculturales y ambientales, que garantizan la realización del buen vivir, del sumak kawsay.

El Estado planificará el desarrollo del país para garantizar el ejercicio de los derechos, la consecución de los objetivos del régimen de desarrollo y los principios consagrados en la Constitución. La planificación propiciará la equidad social y territorial, promoverá la concertación, y será participativa, descentralizada, desconcentrada y transparente.

El buen vivir requerirá que las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades gocen efectivamente de sus derechos, y ejerzan responsabilidades en el marco de la interculturalidad, del respeto a sus diversidades, y de la convivencia armónica con la naturaleza.

**Art. 276.-** El régimen de desarrollo tendrá los siguientes objetivos:

1. Mejorar la calidad y esperanza de vida, y aumentar las capacidades y potencialidades de la población en el marco de los principios y derechos que establece la Constitución.
2. Construir un sistema económico, justo, democrático, productivo, solidario y sostenible basado en la distribución igualitaria de los beneficios del desarrollo, de los medios de producción y en la generación de trabajo digno y estable.

6. Promover un ordenamiento territorial equilibrado y equitativo que integre y articule las actividades socioculturales, administrativas, económicas y de gestión, y que coadyuve a la unidad del Estado.

**Art. 277.-** Para la consecución del buen vivir, serán deberes generales del Estado:

1. Garantizar los derechos de las personas, las colectividades y la naturaleza.
2. Dirigir, planificar y regular el proceso de desarrollo.
3. Generar y ejecutar las políticas públicas, y controlar y sancionar su incumplimiento.
4. Producir bienes, crear y mantener infraestructura y proveer servicios públicos.
5. Impulsar el desarrollo de las actividades económicas mediante un orden jurídico e instituciones políticas que las promuevan, fomenten y defiendan mediante el cumplimiento de la Constitución y la ley. (Asamblea Nacional Constituyente, 2008)

#### *1.5.2.2 Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD)*

##### *Capítulo 1 Descentralización*

**Art. 106.-** Finalidades. - A través de la descentralización se impulsará el desarrollo equitativo, solidario y equilibrado en todo el territorio nacional, a fin de garantizar la realización del buen vivir y la equidad interterritorial, y niveles de calidad de vida similares en todos los sectores de la población, mediante el fortalecimiento de los gobiernos autónomos descentralizados y el ejercicio de los derechos de participación, acercando la administración a la ciudadanía. (COOTAD, 2010).

##### ➤ *Disposiciones transitorias*

**Art. 65.-** Competencias exclusivas del gobierno autónomo descentralizado parroquial rural.- Los gobiernos autónomos descentralizados parroquiales rurales ejercerán las siguientes competencias exclusivas, sin perjuicio de otras que se determinen:

a) Planificar junto con otras instituciones del sector público y actores de la sociedad el desarrollo parroquial y su correspondiente ordenamiento territorial, en coordinación con el

gobierno cantonal y provincial en el marco de la interculturalidad y plurinacionalidad y el respeto a la diversidad;

b) Planificar, construir y mantener la infraestructura física, los equipamientos y los espacios públicos de la parroquia, contenidos en los planes de desarrollo e incluidos en los presupuestos participativos anuales;

c) Planificar y mantener, en coordinación con los gobiernos provinciales, la vialidad parroquial rural;

d) Incentivar el desarrollo de actividades productivas comunitarias la preservación de la biodiversidad y la protección del ambiente;

e) Gestionar, coordinar y administrar los servicios públicos que le sean delegados o descentralizados por otros niveles de gobierno;

f) Promover la organización de los ciudadanos de las comunas, recintos y demás asentamientos rurales con el carácter de organizaciones territoriales de base;

g) Gestionar la cooperación internacional para el cumplimiento de sus competencias; y,

h) Vigilar la ejecución de obras y la calidad de los servicios públicos. (COOTAD, 2010).

➤ *Capítulo II Circunscripciones Territoriales de Comunas, Comunidades, Pueblos y Nacionalidades Indígenas, Afroecuatorianas y Montubias.*

**Art. 93.-** Naturaleza de las Circunscripciones Territoriales de Comunidades, Pueblos y Nacionalidades Indígenas, Afroecuatorianas y Montubias.- Son regímenes especiales de Gobierno Autónomo Descentralizado establecidos por libre determinación de los pueblos, nacionalidades y comunidades indígenas, afroecuatorianas y montubias, en el marco de sus territorios ancestrales, respetando la organización político administrativa del Estado, que ejercerán las competencias del nivel de gobierno autónomo correspondiente. Se regirán por la Constitución, los instrumentos internacionales y por sus estatutos constitutivos, para el pleno ejercicio de los derechos colectivos. Contarán con los recursos provenientes del Presupuesto General del Estado que les correspondan. El estatuto constitutivo deberá contar con el dictamen favorable de la Corte Constitucional previo a la realización de la consulta popular. En estos regímenes especiales, en el marco del respeto a los derechos colectivos e individuales, se aplicarán de manera particular los principios de interculturalidad y



plurinacionalidad, los usos y costumbres, así como los derechos colectivos de los pueblos, nacionalidades y comunidades indígenas, afroecuatorianas y montubias que los habitan mayoritariamente, de conformidad con la Constitución, los instrumentos internacionales y este Código. (COOTAD, 2010)

**Art. 41.-** Funciones. - Son funciones del gobierno autónomo descentralizado provincial las siguientes:

e) Ejecutar las competencias exclusivas y concurrentes reconocidas por la Constitución y la ley y en dicho marco prestar los servicios públicos, construir la obra pública provincial, fomentar las actividades provinciales productivas, así como las de vialidad, gestión ambiental, riego, desarrollo agropecuario y otras que le sean expresamente delegadas o descentralizadas, con criterios de calidad, eficacia y eficiencia, observando los principios de universalidad, accesibilidad, regularidad, continuidad, solidaridad, interculturalidad, subsidiariedad, participación y equidad; (COOTAD, 2010)

El Capítulo III, en cuanto al Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal, Sección Primera, sobre la naturaleza jurídica, sede y funciones, establece en sus artículos lo siguiente:

**Art. 54.-** Funciones. - Son funciones del gobierno autónomo descentralizado municipal las siguientes:

f) Ejecutar las competencias exclusivas y concurrentes reconocidas por la Constitución y la ley y en dicho marco, prestar los servicios públicos y construir la obra pública cantonal correspondiente con criterios de calidad, eficacia y eficiencia, observando los principios de universalidad, accesibilidad, regularidad, continuidad, solidaridad, interculturalidad, subsidiariedad, participación y equidad; (COOTAD, 2010)

**Art. 55.-** Competencias exclusivas del gobierno autónomo descentralizado municipal. - Los gobiernos autónomos descentralizados municipales tendrán las siguientes competencias exclusivas sin perjuicio de otras que determine la ley;

d) Prestar los servicios públicos de agua potable, alcantarillado, depuración de aguas residuales, manejo de desechos sólidos, actividades de saneamiento ambiental y aquellos que establezca la ley; (COOTAD, 2010).

*1.5.2.3 Plan Nacional de Desarrollo 2021 – 2025.* El trabajo de investigación se relaciona con los siguientes ejes, objetivos y políticas del Plan Nacional de Desarrollo del actual gobierno:

Eje social: Primer Objetivo General: Proteger a la familia ecuatoriana y erradicar la pobreza:

***Objetivos específicos:***

- Desarrollar las condiciones para el goce del derecho a la salud de manera integral. Alcanzar la atención universal, de calidad, oportuna y gratuita.
- Consolidar el sistema de seguridad social en corresponsabilidad entre el Estado, el sector privado y los afiliados.
- Garantizar el acceso a una vivienda adecuada y segura, que incluya la provisión de servicios básicos y conectividad.
- Erradicar y prevenir la violencia intrafamiliar, de género y propiciar el empoderamiento económico de las mujeres. (Secretaría Nacional de Planificación, 2021)

***Políticas***

- Promover el ejercicio del derecho y la erradicación de la pobreza con énfasis en las personas y grupos de atención prioritaria.
- Combatir toda forma de discriminación y promover una vida libre de violencia en especial la ejercida contra mujeres, niñez, adolescencia, adultos mayores, personas con discapacidad, personas LGTBI+ y todos aquellos en situación de vulnerabilidad.
- Consolidar un sistema de Seguridad Social universal eficiente transparente y sostenible en con responsabilidad entre el Estado el sector privado y la ciudadanía
- Promover el acceso al hábitat seguro saludable y a una vivienda adecuada y digna
- Mejorar la conectividad digital y el acceso nuevas tecnologías de la población (Secretaría Nacional de Planificación, 2021)

Eje social: Segundo Objetivo General: Promover un sistema educativo inclusivo y de calidad en todos los niveles e impulsar la economía naranja.

***Objetivos específicos:***

- Garantizar el acceso y la calidad de la educación, la permanencia y culminación de los estudios, mejorar la conectividad y fomentar el uso de plataformas tecnológicas y erradicar toda forma de discriminación y violencia.

***Políticas***

- Garantizar el acceso universal inclusivo y de la calidad a la educación en los niveles inicial básico y bachillerato promoviendo la permanencia y culminación de los estudios.
- Promover la modernización y eficiencia del modelo educativo por medio de la innovación y el uso de herramientas tecnológicas.
- Erradicar toda forma de discriminación, negligencia de violencia en todos los niveles de ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.
- Fortalecer el sistema de educación superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igual de igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.
- Impulsar la excelencia deportiva con igualdad de oportunidades, pertinencia territorial en infraestructura deportiva de calidad. (Secretaría Nacional de Planificación, 2021)

Eje social: Tercer Objetivo General: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales.

***Objetivos específicos:***

- Reducir la pobreza y extrema pobreza y mejorar la dotación de servicios básicos y la conectividad.

***Políticas***

- Erradicar la pobreza y garantizar el acceso universal a servicios básicos y a la conectividad en las áreas rurales con pertinencia territorial.

- Garantizar el acceso a la educación en el área rural con pertinencia territorial.
- Desarrollar el acceso turístico rural y comunitario a través de la revaloración de las culturas, saberes ancestrales y la conservación del patrimonio natural. (Secretaría Nacional de Planificación, 2021)

Eje económico: Primer Objetivo General: Generar más y mejores empleos, a través del emprendimiento y el apoyo a negocios populares.

***Objetivos específicos:***

- Crear oportunidades laborales a partir de reformas que permitan y faciliten el emprendimiento, el perfeccionamiento de las modalidades contractuales, salarios competitivos.

***Políticas***

- Crear nuevas oportunidades laborales en condiciones dignas, promover la inclusión laboral, el perfeccionamiento de modalidades contractuales, con énfasis en la reducción de brechas de igualdad y atención a grupos prioritarios, jóvenes, mujeres y personas LGTBI. (Secretaría Nacional de Planificación, 2021)

*1.5.2.4 Ley de Comunas*

➤ *Código segundo de los principios fundamentales*

**Art. 9.-** Comunas y comunidades de las zonas urbanas. - Las comunas y comunidades de las zonas urbanas tienen y ejercerán todos los derechos consagrados en la Constitución, tratados e instrumentos internacionales y la presente Ley. En consecuencia, mantienen, practican y desarrollan su propia identidad cultural, sistemas jurídicos, organizativos, manifestaciones culturales. (Asamblea Nacional del Ecuador, 2013)

*De los derechos de las comunas y comunidades*

*Capítulo primero de los derechos territoriales*

**Art. 13,-** Derecho sobre tierras comunales. - Se reconoce y garantiza a las comunas y comunidades la propiedad imprescriptible de sus tierras comunitarias, que serán inalienables, inembargables e indivisibles y que estarán exentas del pago de tasas e impuestos; así como la posesión de los territorios y tierras ancestrales, que les serán adjudicadas gratuitamente. Se respetarán los derechos y propiedades adquiridas legalmente con anterioridad a la creación de la comuna o comunidad. (Asamblea Nacional del Ecuador, 2013)

### *Capítulo segundo de los derechos de participación*

**Art. 19.-** Participación. - Las comunas y comunidades tienen derecho a participar en la toma de decisiones en los correspondientes niveles de gobierno, interviniendo de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de políticas públicas, prestación de los servicios, elaboración de presupuestos participativos, control social de la gestión pública y en la adopción de políticas locales y sectoriales, conforme a lo que dispone la constitución y leyes del país. (Asamblea Nacional del Ecuador, 2013)

*1.5.3 Enfoque epistemológico del proceso diagnóstico.* El trabajo de investigación se basó en el enfoque empírico inductivo, dado que se concibe como producto del conocimiento científico a los patrones de regularidad de un objeto. La cual permite tener una comprensión de la situación de estudio, desde la profundización y descripción de la realidad donde se desarrolla el fenómeno y los hechos que lo rodean.

Además, en la investigación se aplicó el enfoque hipotético deductivo, puesto que las hipótesis parten de la construcción de generación de conocimientos generales donde se desarrolla la observación, interpretación y descripción del objeto de estudio. Este enfoque surge de dos proposiciones, una universal y otra empírica, donde el objetivo es comprender el fenómeno y explicar el origen de las causas que se forman, para proceder a comprobar la verdad o falsedad de un enunciado.

Como indican Rodríguez & Pérez (2017) en el enfoque hipotético:

Las hipótesis son puntos de partida para nuevas deducciones. Se parte de una hipótesis inferida de principios o leyes o sugerida por los datos empíricos, y aplicando las reglas de la deducción, se arriba a predicciones que se someten a verificación empírica, y si hay correspondencia con los hechos, se comprueba la veracidad o no de la hipótesis de partida. (pág. 12)

## **1.6 Descripción del proceso diagnóstico**

*1.6.1 Tipo de investigación.* La investigación fue de tipo básica, debido a que se orientó a la ejecución de un estudio diagnóstico sustentado en recopilar información de los comuneros, a través de la aplicación de técnicas como la encuesta, la observación y la entrevista, lo cual permitió la obtención de información valiosa empírica, que sirvió para la construcción de una propuesta de intervención, sin considerarla para su aplicación.

*1.6.2 Enfoque metodológico del proceso diagnóstico.* La presente investigación se basa en el diseño no experimental, puesto que consiste en el estudio que se realiza sin manipular las variables y solo se observa los fenómenos en su entorno natural para luego analizarlos.

### ➤ Enfoque metodológico

El trabajo de investigación se orientó bajo un enfoque metodológico mixto, que permitió obtener información necesaria a través de encuestas y entrevistas a profundidad planteadas a informantes calificados de la comuna, así como de una revisión documental – bibliográfica de artículos, revistas, documentos y libros, los cuales fortalecieron los argumentos teóricos y se mezclaron datos cuantitativos y cualitativos.

Tanto el enfoque cuantitativo como el cualitativo son importantes en el desarrollo de la investigación, puesto que al trabajar de forma conjunta con ambas permite comprender de mejor manera la realidad a investigar, puesto que por un lado se tiene la explicación de los hechos (cuantitativo), por otro lado, se obtiene el análisis de los mismo (cualitativo).

El enfoque mixto permite combinar técnicas para evidenciar de forma clara la problemática a investigar. Según Hernández (2018), “La meta de la investigación mixta no es reemplazar a la investigación cuantitativa ni a la investigación cualitativa, sino utilizar las fortalezas de ambos tipos de indagación combinándolas y tratando de minimizar sus debilidades potenciales” (pág. 532).

***Métodos de investigación:***

***-Inductivo:*** La inducción es una forma de razonamiento que permite recopilar información de lo particular a un conocimiento más general, refleja lo que hay en común en los fenómenos individuales, lo cual permitió obtener hechos partiendo de premisas, las mismas que se analizaron, clasificaron e interpretaron para obtener criterios valederos en la investigación.

***-Deductivo:*** Este método parte de lo general para llegar a conclusiones particulares, permite establecer un vínculo entre la teoría y la observación para deducir a partir de la teoría los fenómenos del objeto de investigación.

***-Analítico-Sintético:*** Hace referencia a dos procesos los cuales son: el análisis y la síntesis, que parten de la descomposición de un todo para estudiar sus partes, desde el comportamiento de los habitantes, y llevándolo a la síntesis para descubrir la realidad en la que viven los comuneros. Permitirá realizar una conclusión general de la investigación.

### **Técnicas e instrumentos de investigación:**

Las técnicas e instrumentos que se usaron para la ejecución de la investigación fueron:

**-Observación:** Se basa de forma general en el entorno, para ello se elaboró una ficha de verificación donde se permitirá visualizar los problemas más significativos de la comuna. Según Martínez (2022), “La investigación es un método para la obtención de datos de corte científico y también es una herramienta que nos acerca a la comprensión de un fenómeno hasta antes incomprendido” (pág. 26).

**-Encuesta:** Instrumento de investigación que permitió la recolección de datos estructurados a través de un cuestionario la cual respondió las necesidades planteadas en los objetivos, variables e indicadores, el mismo que fue aplicado a la muestra seleccionada del universo con el fin de receptar información crucial para el proceso de indagación.

**-Entrevista:** Es una técnica que tuvo gran utilidad puesto que, es una conversación que se propuso con el fin de recabar información sobre la situación actual en base a la calidad de vida de los habitantes de la comuna.

**-Revisión Documental:** Se obtuvo información pertinente a las variables planteadas, basada en textos, portales, páginas, textos, artículos y sitios web, en si son datos empíricos que se los usó para fundamentar, comparar e interpretar.

*1.6.3 Análisis del contexto.* El sitio Laguna de Cañas se encuentra ubicado en la parroquia “Bellavista” la cual se sitúa en el cantón Santa Rosa, provincia de El Oro, esta comuna tiene una extensión de 500has, siendo el sitio más pequeño en extensión y su fecha de creación es el 16 de julio del 2012, la temperatura de la comuna está comprendida entre 22° y 32°C, sus límites son:

**NORTE:** limita con la Parroquia Bellavista;

**SUR:** con la Parroquia de Cuca;

**ESTE:** con la comuna “Las crucitas” (jurisdicción Bellavista);



**OESTE:** con “La Florida” (jurisdicción Bellavista).

La población de la comuna Laguna de Cañas según el censo del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2020 – 2023 realizado por estudiantes de la Universidad Técnica de Machala es de 323 personas; 174 hombres y 149 mujeres.

*Reseña histórica de la comuna.* La comuna existe hace aproximadamente 180 años. Existen dos versiones sobre los primeros habitantes. La primera es que los primeros habitantes en asentarse en este lugar fueron personas de nacionalidad peruana, mientras que otros aseguran que fueron santarroseños los que descubrieron este lugar. El origen del nombre Laguna de Cañas proviene por la cantidad de caña guadua que rodeaba la laguna, según testimonios de los primeros comuneros estos recursos se utilizaban para construcciones de casas y servían como referentes para los visitantes que llegaban desde diferentes sectores.

Es un sector que históricamente se caracterizó por los cultivos de tabaco y café, los cuales fueron las principales actividades que sostenían la economía de los primeros comuneros. Al pasar los años la población ha ido desarrollando e incursionando en otras producciones agrícolas como: el banano, cacao, plátano, cítrico, yuca, maíz y cultivos de ciclo corto, que son aprovechados para el sustento de la economía familiar y el abastecimiento de los puestos locales.

Hay que recalcar que a la comunidad no le fue sencillo la incursión en las nuevas producciones agrícolas, especialmente la producción bananera debido a las enfermedades que afectaron la zona como el “mal de Panamá” y el “Sigatoka amarilla” además de fenómenos naturales como la sequía. Asimismo, situaciones socioeconómicas que han obligado a que los habitantes busquen trabajos en lugares fuera de la comuna.

Las primeras vías de acceso al sector eran caminos de herradura y posteriormente de lastre, los medios de transporte eran los burros o a pie, la presencia de carros solo se veía en la vía hacia Arenillas. En 1950 empezó a contar con transporte vehicular y la construcción de la carretera el cual fue un proceso que duró alrededor de 60 años. (pág. 45)

## 1.7 Resultados de la investigación empírica

### 1.7.1 Resultados de las encuestas

#### 1.7.1.1 Género

Tabla 1. Población de la comuna según género

Opción	N	%
F	70	56%
M	55	44%
Total	125	100%

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

El género se refiere a las características y atributos biológicos que considera al ser humano como masculino y femenino. Según la aplicación de la muestra de 125 en relación al género se demuestra que 70 encuestados que representa al 56% son femeninas y 55 encuestados que representa al 44% son masculinos.

Cabe destacar que la encuesta rescata la equidad de género, pero uno de los factores claves que predomine el género femenino, es debido a que la encuesta fue aplicada en días entre semana laborables, motivos por el cual el género masculino por lo general jefes del hogar son los que generan ingresos económicos es así como resalta su menor representación.

#### 1.7.1.2 Edad

Tabla 2. Población encuestada según su edad

Opción	N	%
20 – 39	47	38%
40 – 59	69	55%

+ 60	9	7%
Total	125	100%

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

La edad es el tiempo de existencia de una persona que pasa por periodos evolutivos, por lo tanto, se contabiliza desde la fecha de su nacimiento hasta el momento de referencia. En este caso el mayor porcentaje de personas que viven en esta comuna son del 40 a 59 años las cuales son las que sustentan los hogares en este lugar, de igual forma que las de 20 a 39 años

### 1.7.1.3 Categoría de ocupación de la población

Tabla 3. Categoría de ocupación

Opción	N	%
Empleado público	22	17%
Empleado privado	5	4%
Desempleo	54	43%
Cuenta propia	39	42%
Jubilado	5	4%
Total	125	100%

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

La ocupación determina si los habitantes son considerados como Población Económicamente Activa (PEA) es decir, la persona ocupada que genera una remuneración o percibe ingresos en el trabajo desempeñado, también se considera a los desempleados como Población Económicamente Inactiva (PEI) a las personas que no son ocupados.

### 1.7.1.4 Rama de actividad laboral de la población.

Tabla 4. Rama de actividad laboral

Opción	N	%
Actividad bananera	23	18%

Actividad agrícola	9	7%
Actividad ganadera	5	4%
Actividad maderera	6	5%
Ama de casa	51	41%
Venta de artículos por catalogo	11	9%
Actividad artesanal	7	6%
Venta de comida	10	8%
Otros	3	2%
Total	125	100%

---

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

Es la actividad laboral que hace referencia a la clasificación de los sectores de la economía dicho de esta manera, se refiere a las características según los bienes y servicios que se brindan o producen.

En esta medida se puede apreciar que la mayoría de la población se dedica a la actividad bananera puesto que en este lugar no hay plazas de trabajo estables, pero si varias bananeras cerca de esta comuna por lo que las personas acuden a estos lugares en busca de laborar al menos tres días a la semana, la otra parte de la población se dedica a trabajar en actividades por cuenta propia para lograr tener ingresos económicos para sus hogares.

Los datos obtenidos resaltan que la mayor parte de la población de la comuna Laguna de Cañas está desempleada por lo que este es el problema principal de la misma ya sea porque parte de las personas no están preparadas profesionalmente o porque no existen plazas de trabajo en el lugar, las personas al estar en esta situación conllevan a tener menos ingresos económicos y como consecuencia a esto dificultades en la calidad de vida, por ello optan por trabajar por cuenta propia en venta de comida, agricultura, actividades madereras, venta de artículos por catálogos etc. Otra parte de la población ha culminado su bachillerato o

universidad y cuentan con un trabajo seguro en establecimientos públicos o privados para poder solventar sus necesidades, por ultimo una pequeña parte de la población referente a personas de la tercera edad han culminado con sus años de labores y hoy en día son jubilados.

#### 1.7.1.5 Jornada laboral de los habitantes de la comuna

Tabla 5. Jornada laboral

Opción	N	%
Tiempo completo (8) H	30	24%
Medio tiempo (4) H	75	60%
Parcial (4) H	1	1%
Ninguna	19	15%
Total	125	100%

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

La jornada laboral se identifica con las horas totales que los trabajadores les dedican a las actividades económicas para generar ingresos ya sea por jornada o al terminar un día.

Se observa que la mayor parte de la población solamente dedica un estipulado de 4 horas es decir medio tiempo a sus horas de trabajo, debido a que no son trabajos estables con horas definidas, las personas que trabajan en instituciones públicas o privadas tienen un horario fijo a tiempo completo que en este caso son 8 horas establecidas diariamente, otra parte de la población responde a la opción de ninguna puesto que son personas que se encuentran desempleadas y por último están las personas que trabajan menos de 4 horas en actividades por cuenta propia.

#### 1.7.1.6 Nivel de escolaridad de la población

Tabla 6. Nivel de escolaridad

Opción	N	%
<b>Primaria</b>	7	6%

<b>Secundaria</b>	101	81%
<b>Universitaria</b>	17	14%
<b>Total</b>	125	100%

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

La escolaridad es definida como el nivel educativo más alto con relación al aprendizaje de los habitantes que ha terminado, los 3 niveles que son considerados son: primaria, secundaria y universitario.

Los encuestados con mayor porcentaje han mencionado ser personas con escolaridad secundaria es decir personas que han estudiado ciertos cursos del colegio o han finalizado su bachillerato, seguido de las personas que han culminado la universidad y han obtenido su título profesional los cuales han podido adquirir un puesto de trabajo en instituciones públicas o privadas, por ultimo las personas que solo cuentan con la primaria, son las que se les complica encontrar oportunidades de trabajo estables.

#### *1.7.1.7 Organización comunitaria a la que forma parte la población*

*Tabla 7. Organización comunitaria*

<b>Opción</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Comité barrial	5	4%
Ninguno	120	96%
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>100%</b>

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

La organización comunitaria es la agrupación de individuos con un fin determinado, velar por el bien común del colectivo o grupo, entre ellas buscan: satisfacer necesidades, respuestas a problemas y brindar solución a necesidades que atañen o afectan a la misma.

En los datos observados se aprecia que la mayor parte de la población no pertenece a ninguna organización comunitaria por lo que no ha existido una unión por parte de los comuneros pocas personas acuden a lo que son reuniones o socializaciones para fines comunitarios, colectivos o de convivencia entre ellas el presidente y vocales.

#### 1.7.1.8 Participación comunitaria de la población

Tabla 8. Participación comunitaria

<b>Opción</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Reuniones</b>	20	16%
<b>Mingas</b>	8	6%
<b>Ninguna</b>	97	78%
<b>Total</b>	125	100%

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

Es el proceso por el cual los grupos adquieren capacidad para ganar involucramiento en la toma de decisiones y asumen responsabilidades en cuanto a su bienestar, desarrollo y crecimiento económico, dicho de esta manera generan mejorías en el ambiente donde viven y se relacionan con los demás.

Cabe destacar que los encuestados resaltan que es muy poca la participación comunitaria en esta comuna, un pequeño número de personas acuden a lo que son reuniones y mingas de limpieza mientras que la gran mayoría no asisten ni colaboran en ningún tipo de estas actividades, una de las causas sería porque estas se realizan en horas laborables o porque los habitantes no se encuentran bien de salud.

#### 1.7.1.9 Factores socioeconómicos que afectan a la comuna Laguna de Cañas

Tabla 9. Factores socioeconómicos

<b>Opción</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Escaso nivel educativo de la población	12	10%

Baja producción agrícola	3	2%
Bajos ingresos económicos de la población	81	65%
Migración constante	28	22%
Ninguno	1	1%
Total	125	100%

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

Los factores socioeconómicos hacen referencia a todas las actividades que el ser humano realiza con la finalidad de satisfacer sus necesidades y la de su familia, por lo tanto, cuando influyen negativamente afectan en el crecimiento económico, desarrollo y bienestar social. Con base en los datos obtenidos se evidencia que la mayor parte de la población responde que el principal factor económico de la misma son los bajos ingresos económicos, esto debido a que no hay fuentes de trabajos estables en la comuna por lo que parte de las personas se ven forzadas a migrar a otras ciudades de la provincia de El Oro o inclusive fuera del país, con el agravante de que es el talento humano calificado el que está saliendo en busca de estabilidad laboral.

#### *1.7.1.10 Disminución de recursos del hogar de la población*

*Tabla 10. Disminución de recursos del hogar*

<b>Opción</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Pérdida del empleo de algún miembro	13	10%
Quiebra de un negocio familiar	2	2%
Enfermedad o accidente grave de un miembro del hogar que trabaja	93	74%
Muerte de algún miembro	2	2%
Algún robo en el hogar o miembro del hogar	14	11%
Otros	1	1%



Total 125 100%

---

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

La disminución de recursos del hogar hace referencia a las situaciones adversas que provocan que los ingresos de una familia se reduzcan, por lo tanto, se sitúan límites en la utilización de bienes y servicios que son necesarios para la satisfacción de las necesidades básicas.

Según a los datos obtenidos por la población el mayor motivo de disminución de recursos del hogar es debido a enfermedades o accidentes graves de un miembro del hogar que en este caso trabaja, puesto que una persona al estar en esta situación difícilmente podrá acudir a realizar algún tipo de actividad forzosa por lo que si no trabaja un día o la mayoría de días de la semana no habrán ingresos económicos para su hogar, seguido de esto se observa la inseguridad que existe en esta comuna siendo el segundo motivo los robos en el hogar o miembro del hogar que con esfuerzo las personas obtienen sus objetos o dinero para un mejor vivir y lo pueden perder todo en un día, como consecuencia a esto los habitantes no tienen como solventar sus necesidades como una buena alimentación o una buena salud, también la pérdida del empleo de un miembro de la familia es motivo grave en el caso que sea la única persona que sustenta su hogar de igual manera la muerte de un integrante del hogar.

#### *1.7.1.11 Factores que afectan la calidad de vida de la población*

*Tabla 11. Factores de calidad de vida*

<b>Opción</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Problemas de salud	3	2%
Falta de plazas de trabajo	63	50%
Inestabilidad económica	22	18%
Inseguridad por delincuencia en su entorno	35	28%
Falta de espacios recreativos	2	2%

Total 125 100%

---

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

Los factores de calidad de vida son la salud, educación, ingresos y la satisfacción con la vida misma y con el entorno, por lo tanto, determinan el bienestar y buen vivir del ser humano y su familia, no obstante, si son negativos se convierten en obstáculos para poder obtener una vida digna y plena.

La mayor parte de la población encuestada indica que el factor principal que afecta la calidad de vida es la falta de plazas de trabajo en la comuna por lo que los ingresos económicos de la misma son bajos y las personas optan por otras formas de sustentar sus necesidades, seguido de la grave inseguridad que existe en este lugar la cual hace que las personas pierdan lo que con mucho esfuerzo han logrado, debido a esto y a otros motivos como enfermedades o problemas de salud de las personas existe una inestabilidad económica que no ayuda a tener una vida digna y plena.

#### *1.7.1.12 Relación de convivencia de los habitantes de la comuna*

*Tabla 12. Convivencia*

<b>Opción</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Convivencia sana</b>	93	74%
<b>Armonía comunitaria</b>	32	26%
<b>Total</b>	125	100%

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

La convivencia se genera a partir del respeto, reconocimiento y aceptación de la diversidad como generadores del desarrollo en esta medida las sociedades actúan a favor de la igualdad ante los demás, garantizando las normas y patrones de conducta que regulan el comportamiento y armonía en la vida cotidiana.

Como resultado de la convivencia de la comuna las personas han indicado que aquí existe una convivencia sana y armónica pues las personas son muy amables, colaboradoras y respetuosas.

#### 1.7.1.13 Satisfacción de los ingresos económicos de las familias de la comuna

Tabla 13. Ingresos económicos

Opción	N	%
Totalmente satisfecho	14	11%
Insatisfecho	104	83%
Algo satisfecho	7	6%
Total	125	100%

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

La satisfacción de los ingresos es medida a través del grado de consecución de las necesidades básicas en la medida de que se sostiene a la familia y se produce bienestar económico. La mayoría de la población encuestada menciona que se sienten insatisfechos de acuerdo a sus ingresos económicos, esto debido a que los mismos son bajos y no sustentan las necesidades para tener una vida digna, seguido de una parte de personas que indican que se sienten totalmente satisfechos pues estos tienen un trabajo estable gracias a su nivel de estudio profesional, por último los que responden algo satisfechos pues ellos trabajan por cuenta propia y hay días en los que pueden decir que les va bien y otros que no.

#### 1.7.1.15 Calidad de agua de la comuna Laguna de Cañas

Tabla 14. Calidad del agua

Opción	N	%
Mala	10	8%

<b>Regular</b>	77	62%
<b>Buena</b>	38	30%
<b>Total</b>	125	100%

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

La calidad del agua determina las características y condiciones físicas, químicas y biológicas para conocer si es apta para el consumo humano y el uso que se le va a dar.

Mayor parte de la población indica que la calidad del agua de la comuna es regular ya que en ocasiones ellos no cuentan con este servicio pues les suspenden por unos días sin antes avisar, seguido de las personas que mencionan que es buena, estas manifestaron que el agua se puede tomar y la pueden utilizar para uso personal, por ultimo las personas que optaron por la opción de mala calidad del agua expusieron que la misma en ocasiones es desabrida y suele tener un mal color.

#### *1.7.1.15 Aspectos de la vida laboral de la población*

*Tabla 15. Aspectos laborales*

<b>Opción</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Horas extras sin remuneración	10	8%
Sueldos no estables	1	1%
No estar afiliado al seguro	1	1%
Facilitar materia laboral	20	16%
Seguridad laboral	78	62%
Ninguno	15	12%
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>100%</b>

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

Son los espacios donde las personas realizan sus labores, en este ambiente se garantiza la satisfacción a través de diferentes factores que brindan un buen desempeño en la relación entre patrón y trabajador con el cumplimiento de una normativa y contrato laboral; es decir una jornada o prestación de servicios a cambio de una remuneración.

Cabe destacar que un mayor porcentaje de encuestados indican que el aspecto laboral principal que se debería mejorar en la comuna es la inseguridad puesto que al momento de realizar sus actividades han existido robos hacia los mismos habitantes en sus puestos de trabajos por cuenta propia, seguido de facilitar materiales laborales debido a que las personas que trabajan en actividades bananeras deben comprar sus propios utensilios para que no exista algún accidente que dañe su integridad física, otra parte de la población manifiesta que no existe ningún aspecto laboral que mejorar, estas son personas que trabajan en instituciones estables donde cuentan con seguridad, luego están las personas que expresan que se debería mejorar la acción de cumplir horas extras sin remuneración pues toda persona que cumple con esto debe ser reconocida por su esfuerzo fuera de las horas pertinentes, por último el pequeña parte de la población indica que deberían estar afiliados y tener sueldos estables.

#### *1.7.1.16 Tenencia de la vivienda que ocupa la población*

*Tabla 16. Tenencia a la vivienda*

<b>Opción</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Propia</b>	112	90%
<b>Arrendada</b>	8	6%
<b>Herencia</b>	5	4%
<b>Total</b>	125	100%

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

Según el INEC (2021)“ Se entiende por vivienda un recinto de alojamiento estructuralmente separado y con entrada independiente; construido, edificado, transformado o dispuesto para

ser habitado por una persona o grupo de personas” (pág.7). En esta medida la tenencia de la vivienda guarda relación con la posesión que tiene la persona o la familia de la misma.

La mayor parte de la población encuestada manifiesta que la vivienda que ocupa su hogar es propia, estas personas indican que han logrado obtener la misma por medio de préstamos o por el esfuerzo de trabajo de varios años recorridos, seguido de la parte de la población que expresa que su vivienda es arrendada, estas personas han acudido a vivir en esta comuna por el precio de los arriendos y en pocos casos por trabajo como la agricultura y actividades bananeras, por ultimo las personas que obtuvieron su vivienda por herencia de algún miembro de su familia.

#### *1.7.1.17 Personas que trabajan en el hogar*

*Tabla 17. Personas que trabajan*

<b>Opción</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Papá</b>	91	50%
<b>Mamá</b>	68	37%
<b>Hijos</b>	23	13%
<b>Total</b>	182	100%

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

Las personas que trabajan en el hogar son consideradas ocupadas, debido a que sus integrantes le dedican un tiempo establecido a laborar, por lo general realizan alguna actividad económica o productiva, es decir generan y aportan con ingresos para satisfacer las necesidades básicas de la familia, de esta manera les permite sustentarse y vivir en condiciones favorables.

En esta medida se puede apreciar que la mayoría de la población que trabajan en el hogar son los hombres en este caso los papás pues ellos tienen más oportunidades de trabajar en lo que

es la agricultura que es una actividad productiva que se genera más en esta comuna al igual que la actividad bananera, luego están las mujeres del hogar que son las que trabajan en actividades por cuenta propia y una parte de ellas también se dedica a las mismas labores de los hombres, por último en algunas familias los hijos también trabajan para aportar ingresos económicos a la familia y así poder solventar sus necesidades aunque en muchas ocasiones no es suficiente.

#### 1.7.1.18 Ingreso mensual aproximado de las familias

Tabla 18. Ingreso mensual familiar

Opción	N	%
Menos de \$200	34	27%
Entre \$201 a \$300	60	48%
Entre \$301 a \$400	12	10%
Entre \$401 a \$500	8	6%
Más de \$500	11	9%
Total	125	100%

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

Según INEC (2022) “Es una medida de bienestar económico que capta todos los ingresos corrientes disponibles del hogar y los asigna proporcionalmente para el número de miembros de la familia” (pág.11). En ese sentido los ingresos son los que generan la prosperidad y éxito de un país, genera desarrollo y crecimiento económico.

Los ingresos económicos de la mayoría de familias de esta comuna esta por los 201 a 300 dólares estas personas comúnmente son las que se dedican a actividades productivas de la propia comuna en las que no tienen establecidos días fijos laborables y solo tienen ingresos de 2 a 3 días a la semana, luego están las personas que indican que sus ingresos son de menos de 200 dólares mensuales esta parte de la población se dedica a las actividades por cuenta propia y no tiene ingresos estables sino depende de cómo sea su situación laboral, seguido de las personas que expresan que sus ingresos son de 301 a 400 estas trabajan en actividades

productivas y actividades por cuenta propia por lo que buscan de diferentes maneras los ingresos económicos para su hogar sin tener un trabajo estable, las personas que indican que sus ingresos son de más de 500 dólares son las que tienen un trabajo con un sueldo fijo en instituciones públicas o privadas y por ultimo las que manifiestan sus ingresos entre los 401 a 500 dólares, estas de igual manera realizan distintos tipos de actividades productivas, por cuenta propia incluyendo la actividad de realizar artesanías y vender sus productos fuera de la comuna o realizar trabajos como contrataciones de carreras automovilísticas.

#### 1.7.1.19 Enfermedades que afectan a la comuna Laguna de Cañas

Tabla 19. Enfermedades

Opción	N	%
Gripes y resfriados	76	61%
Enfermedades de la piel	6	5%
Cáncer	10	8%
Diabetes	10	8%
Enfermedades cardiovasculares	23	18%
Total	125	100%

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

Gómez (2018) menciona “Salud y enfermedad son formas que va asumiendo la vida de las personas y los grupos como consecuencia del metabolismo social, concepto referido al conjunto de intercambios que se dan entre naturaleza y sociedad gracias al trabajo humano” (Pág.1). La mayor parte de la población encuestada indica que las enfermedades que más afectan a la comuna son las gripes y resfriados esta puede proveer del clima del lugar

#### 1.7.1.20 Actividades a implementarse para mejorar la calidad de vida de la comuna

Tabla 20. Actividades a implementarse

Opción	N	%
--------	---	---



<b>Diseño de políticas públicas</b>	3	2%
<b>Programas educativos</b>	7	6%
<b>Proyectos de capacitación productivos</b>	39	31%
<b>Corredores gastronómicos</b>	76	61%
<b>Total</b>	125	100%

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

Las actividades a implementarse consisten en brindar la respectiva función a los responsables a través de las implementaciones de diferentes políticas, planes, programas y proyectos que coadyuvan a mejorar la situación y obtener mejores condiciones de vida en los habitantes.

En este caso la mayor parte de la población encuestada indica que los corredores gastronómicos es una actividad principal a implementarse para mejorar la calidad de vida de la comuna, puesto que parte de la población se dedica a actividades por cuenta propia en este caso las mujeres a la venta de comida, actividad que organizada y programada generara ingresos económicos para las familias que participen en ellos, los proyectos de capacitación productivos también son muy importantes para los habitantes porque así se introducirán más en lo que es los emprendimientos y demás actividades para generar ingresos económicos, los programas educativos sirven de mucha ayuda para la población que no ha concluido sus estudios académicos y le interesa expandir sus conocimientos, por último el diseño de políticas públicas que sirven para transformar la situación de la comuna y dar respuestas positivas a ella.

#### *1.7.1.21 Beneficios sociales para mejorar la vida de la población.*

*Tabla 21. Beneficios sociales*

<b>Opción</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Ayudas alimentarias	2	2%

Ayudas económicas	109	87%
Bono de Desarrollo Humano (BDH)	14	11%
Total	125	100%

Fuente: Habitantes de Laguna de Cañas 2023

Elaboración: Estudiantes de Titulación 2023

Son los beneficios sociales que otorgan a los habitantes como medidas de protección para el bienestar de los ciudadanos, así mismo sirven de ayuda para obtener recursos económicos para que de tal manera se puedan sustentar de las diferentes necesidades por las que atraviesa el individuo y su familia. De acuerdo a la tabla la población encuestada indica que las ayudas económicas son el beneficio que se debería recibir para mejorar la calidad de vida, debido a que ellos adquieren bajos ingresos, así mismo mencionan como beneficio al bono de desarrollo humano porque este tiene como población objetivo a los hogares que están en extrema pobreza, las ayudas alimentarias también son beneficios sociales que las personas en esta situación necesitan.

### 1.7.2 Resultados de las entrevistas

#### ❖ Resultados de la entrevista aplicada a moradores nativo de la comuna.

- Factores socioeconómicos que afectan a la comuna. En la sociedad se abarcan diversas actividades que sostienen a una persona para poder desarrollarse adecuadamente, uno de los principales factores que limitan a los seres humanos es la escasa capacidad económica debido a que con un bajo nivel económico puede llegar a ocasionar otros problemas en el ámbito social como: falta de empleo, un inadecuado sistema de salud, bajos niveles de educación, insatisfacción al cubrir sus necesidades básicas, etc. Por lo anterior, se plantea la siguiente interrogante: ¿Qué factores socioeconómicos considera usted que están afectando a la comuna Laguna de Cañas? (P1).

“La falta de empleo debido a que al ser un sector agrícola la mayoría de familia trabajamos en el cultivo de banano y en ocasiones no son trabajos estables” (E1).

“La migración constante hacia otros sectores de las provincias del país debido a que por falta de empleo” (E2).

“La falta de empleo y trabajos no fijos y en ocasiones solo laboramos medio tiempo y el pago que recibimos no es suficiente” (E3).

- Disminución de recursos económicos en el hogar. La económica en el hogar ha sido considerada como una de las bases principales para el desarrollo de una familia, es primordial que las fuentes de ingresos sean adecuadas debido a que de la misma depende cubrir las necesidades básicas de cada miembro, al contrario, ocasionaría insatisfacción en los hogares. Por lo expuesto anteriormente se ha planteado la siguiente interrogante: ¿Cuál fue el motivo por el cual disminuyeron los recursos del hogar? (P2).

“Despido de trabajo del jefe de hogar puesto que él era quien llevaba en sustento diario a su familia” (E1).

“El cierre de un negocio familiar el cual fue por que no podían sustentarlo” (E2).

“El motivo por el cual disminuyeron los recursos fue porque sufrí un accidente y no pude trabajar por un tiempo” (E3).

- Ingreso económico suficiente. Los ingresos son los recursos provenientes de la actividad laboral que sirve de sustento para una familia, el cual permite a los miembros satisfacer sus necesidades básicas, el sueldo o salario obtenido es el que determina que en el hogar se cubran los diversos gastos ya sea en alimentación, educación, salud, etc. Por lo expuesto anteriormente se ha planteado la siguiente

interrogante: ¿Está usted de acuerdo que el ingreso económico que tiene su familia es suficiente para cubrir todas sus necesidades? (P3).

“Los ingresos que tenemos en mi familia a veces no alcanzan para cubrir ciertos gastos” (E1).

“En ocasiones alcanza porque varían según el empleo que encuentre” (E2).

“La mayoría de veces no es suficiente porque no tengo un sueldo estable” (E3).

- Actividades a implementarse para el mejoramiento de la calidad de vida. En la sociedad existen diversas actividades de desarrollo que pueden contribuir con el o mejoramiento de ciertas calamidades o problemas que tiene la ciudadanía que no permiten mejorar su calidad de vida. Por lo expuesto anteriormente se ha planteado la siguiente interrogante: ¿Qué actividades deben implementarse para mejorar la calidad de vida en la comuna? (P4).

“Una buena opción sería que las autoridades nos apoyen para crear emprendimiento como la venta de comidas y con eso ya podríamos generar más ingresos” (E1).

“Creo que sería bueno que las autoridades tomen cartas en el asunto acerca de abrir fuentes de empleo” (E2).

“Programas de seguridad porque la delincuencia en la comuna ha aumentado en estos últimos años” (E3).

## 1.8 Conclusiones y Recomendaciones

### Conclusiones

- En la población Laguna de Cañas presentan bajos ingresos económicos, como principal factor socioeconómico, esto afecta a la comuna, debido a las condiciones precarias en el que realizan sus actividades laborales siendo entes de trabajos estables, como siguiente factor se verifico que la migración constante de personas que buscan obtener mejores condiciones de vida para su hogar.
- El escaso nivel educativo de la población también es uno de los factores que dificulta que el desarrolle en el ámbito social y económico, debido a que no están preparadas para ocupar cargos que les permitan tener mejores ingresos, por último, la baja producción agrícola se da porque las personas eligen trabajos que les proporcionen dinero al menos semanalmente, descuidando los animales. todos estos factores son los que impiden el tener una calidad de vida digna y plena.
- Las características identificadas adoptadas en los habitantes a la calidad de vida en la comuna fueron que la mayoría de los hogares están satisfechos con sus ingresos económicos, debido que en cada familia se dedican a más de una actividad laboral, sumado a que en la mayor parte de los lugares de trabajo cuentan con seguridad laboral... Así mismo se determinó que el servicio de agua potable es regular, por lo que los comuneros han optado por la compra y uso de bidones de agua procesados.
- Los habitantes de la laguna de Cañas han manifestado la necesidad de estrategias para mejorar su calidad de vida, como la implementación de corredores gastronómicos, proyectos de capacitación productiva, programas educativos, entre otros, además que es importante que se establezcan programas de ayudas económicas a las familias con menores ingresos económicos, además que se haga un censo y se brinde el bono de desarrollo humano a las personas más necesitadas.

## **Recomendaciones**

- Fortalecer vínculos con el GAD municipal y las juntas barriales para poner en marcha estrategias y trabajos necesarios para mejorar la calidad de vida de los habitantes.
- Pedir veedurías a la administración del GAD sobre el trabajo que este ha realizado en la comuna.
- Elaboración de grupos comunitarios para ayudar a diversas actividades que amenazan la calidad de vida de los moradores.
- Elaborar talleres de capacitación dedicados a las actividades productivas del sector.
- El ministerio de salud pública y el GAD municipal deben proporcionar brigadas médicas y de salud mental, que ayuden a mejorar el rendimiento en los ámbitos sociales, económicos y culturales del sector.

### 1.9.1 Matriz de requerimientos comunitarios

Problema	Situación Actual	Situación Objetivo	Requerimiento
Falta de empleo o plazas de trabajo	Debido a la crisis económica que enfrenta el país el 63% de los habitantes de la comuna no cuentan con un trabajo fijo.	Gestionar a las autoridades la creación de talleres para capacitar a las personas en emprendimientos productivos.	Propuesta de Implementación proyectos productivos para la comuna.
Desigualdad de oportunidades y deserción académica	La desigualdad de oportunidades ha causado que las familias no puedan solventar el ingreso a la educación causando deserción académica	Lograr que las familias puedan solventar el ingreso a la educación mediante ayudas económicas por las autoridades competentes.	Propuesta de gestión a las autoridades acerca de ayudas económicas o becas académicas para solventar fines educativos.
Bajo interés comunitario	Existe un inactivo involucramiento por parte de los ciudadanos con 78% en participación en reuniones, asambleas, mesas de diálogo, mingas, o en la toma de decisiones públicas en la comuna.	Fortalecer la participación de los ciudadanos en reuniones o toma de decisiones en la comuna.	Diseño de un plan de acción comunitario para fortalecer la participación comunitaria.
Bajos ingresos económicos de la población	En la comunidad el 83% de los habitantes tiene un bajo nivel de ingresos económicos que no es suficiente para cubrir todas sus necesidades.	Gestionar a las autoridades beneficios sociales que permitan a los ciudadanos obtener ayuda económica.	Elaborar propuesta para incentivar a las a autoridades ayudas económicas a los habitantes.

### *1.9.2 Selección y justificación del requerimiento a intervenir*

La matriz de requerimiento metodológicamente se basa en la extracción de información empírica mediante la recolección de datos del instrumento de aplicación a la población, al igual que entrevistas y observación participante en el medio. Los resultados ayudaron a la sistematización de la información consecutivamente para la realización de la matriz.

El desarrollo de la matriz permitió la identificación de cinco requerimientos para encontrar solución a los problemas de esos factores socioeconómicos que afectan en la comuna, estos son:

- Propuesta de Implementación proyectos productivos para la comuna.
- Propuesta de gestión a las autoridades acerca de ayudas económicas o becas académicas para solventar fines educativos.
- Diseño de un plan de acción comunitario para fortalecer la participación comunitaria.
- Elaborar propuesta para incentivar a las autoridades ayudas económicas a los habitantes.

Mediante el análisis de los requerimientos se ha considerado que el requerimiento a intervenir es la incentivación a la creación de emprendimientos productivos a los habitantes de la comuna Laguna de Cañas, donde las personas puedan generar ingresos económicos que ayuden a la económica de su hogar desde sus habilidades culinarias o artesanales, mediante talleres y capacitaciones aquellas familias que requieren de habilidades puedan incentivarse y desenvolverse en nuevas fuentes de trabajo como lo son los emprendimientos y a la vez potencializar la zona turística para el desarrollo socioeconómico del cantón.



## 2. PROPUESTA INTEGRADORA

### 2.1 Descripción de la propuesta

*2.1.1 Título.* Propuesta para incentivar la implementación de emprendimientos productivos para la reactivación económica de los hogares de las familias de la comuna Laguna de Cañas.

*2.1.2. Antecedentes.* La comuna Laguna de Cañas pertenece al cantón Santa Rosa, el cual en la actualidad presenta un aumento de desempleo en sus habitantes, al ser un lugar en donde la mayor parte de la población se dedica a actividades agrícolas no cuentan con un trabajo estable por lo que consecuentemente su empleo es temporal ocasionando que un porcentaje considerable de familias no puedan cubrir sus necesidades básicas al no contar con un ingreso permanente, al ser este problema un socioeconómico la calidad de vida de los moradores se ve afectada.

Los habitantes en su mayoría se limitan en participar en la construcción de propuestas que puedan resolver este problema, existe la motivación en salir adelante y mejorar sus ingresos, puesto que los habitantes tienen el propósito de tener emprendimientos gastronómicos en los que se puedan desenvolver, pero no se lo ha dado ejecutar por falta de apoyo o incentivo por parte de las autoridades.

Conociendo el contexto se destaca implementar un proyecto incentivador que motive a los habitantes a la ejecución de las propuestas integrales para que sus ingresos económicos puedan mejorar y a la vez su calidad de vida. Para el desenvolvimiento del proyecto se requiere que el GAD Municipal intervenga y coopere junto a los dirigentes y habitantes de la comuna con el fin de contribuir con el fortalecimiento de incentivo para el desarrollo de los emprendimientos productivos en la comuna Laguna de Cañas.

*2.1.3 Justificación de la propuesta.* La alternativa de solución para minimizar la problemática tiene como nombre “Propuesta para incentivar la implementación de emprendimientos productivos para la reactivación económica de los hogares de las familias de la comuna Laguna de Cañas” busca mejorar la calidad de vida de los comuneros incentivando a la creación de lugares laborales en donde se puedan generar ganancias a aquellas personas que no cuentan con un empleo o se encuentran en una situación económica que no permite satisfacer sus necesidades primordiales.

La situación actual que viven las familias hacen analizar y pensar que hay que tomar acciones las cuales sean pertinentes a implementarse para reducir el desempleo que no solamente limita las aspiraciones y necesidades de las personas si no que de no mejorar esta situación podría trascender a migraciones hacia otros lugares, o pobreza extrema que tiene como consecuente el decaimiento de la comuna.

La propuesta va a contribuir a que las autoridades competentes socialicen acerca de este problema para que no se extienda hacia las demás comunas y poder llegar a iniciar medidas de solución, para que los habitantes no se encuentren en un estado de vulnerabilidad hacia cualquier otro factor que llegue a afectar en su calidad de vida. Además, varios autores aseguran que el desempleo tiene una gran repercusión en las familias debido a que llega a causar tensiones en las relaciones familiares al no contar con el sustento diario, y causa incertidumbre al tener que reducir los gastos drásticamente.

La factibilidad de la propuesta estará programada en los meses de abril a junio, en la que será ejecutada mediante a gestión de la inversión pública por los responsables del proyecto como el Departamento de desarrollo social del GAD Municipal del cantón Santa Rosa, las autoridades de la comuna y los moradores.

## **2.2 Objetivos de la propuesta**

### *2.2.1 Objetivo general*

Incentivar la implementación de emprendimientos productivos para reducir los niveles de desempleo que desencadenan la pobreza en los hogares de la familia de la comuna Laguna de Cañas del cantón Santa Rosa.

### *2.2.2 Objetivos específicos*

- ✓ Implementar talleres de capacitación de emprendimientos productivos basados en habilidades gastronómicas y artesanales para dinamizar la economía familiar y colectiva de la población.
- ✓ Establecer talleres de participación ciudadana y liderazgo para dotar a los moradores que deseen crear emprendimientos productivos.
- ✓ Promover estrategias de difusión de los emprendimientos productivos para que tenga un gran alcance en medios alternativos.

## **2.3 Componentes estructurales**

### *2.3.1 Fundamentación teórica de la propuesta*

- Teoría de Sistemas sociales

#### **Mejoramiento del desarrollo socioeconómico.**

El mejoramiento socioeconómico de un lugar cada vez es complejo a tratar, pero de gran importancia, puesto que los factores socioeconómicos son esenciales para el desarrollo de las personas, no obstante, es una necesidad que permite mejorar las condiciones de vida de una población. Es oportuno reconocer que la sociedad se encuentra en niveles de desigualdad que ocasiona que de una u otra forma no funcione correctamente.

En el marco del estructural funcional se desglosan otras teorías como la teoría de sistemas, la cual considera su estudio en general, con una perspectiva interdisciplinaria, partiendo desde identificar las partes que lo conforman hasta analizar su interrelación e interdependencia entre sí. Según López (2018), “La Teoría de Sistemas Sociales de Niklas Luhmann se expone de qué manera la sociedad interviene en la emergencia de los

sentimientos humanos a través de la habilitación social que la comunicación ejerce en su constitución” (pág. 53). Lo que pretende esta teoría en base al objeto de estudio es analizar cada parte que conforma la comuna ribereña en mención y conocer cuál es el funcionamiento de cada una de sus partes y sus aportes estratégicos para el desarrollo socioeconómico y el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.

### *2.3.2 Institución ejecutora de la propuesta*

Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Santa Rosa, en alianza con los dirigentes y moradores de la comuna Laguna de Cañas.

### *2.3.3 Responsables de la ejecución de la propuesta*

- ✓ Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Santa Rosa.
- ✓ Presidente y dirigentes de la comuna Laguna de Cañas.
- ✓ Promotoras

### *2.3.4 Beneficiarios de la propuesta*

- ✓ **Beneficiarios Directos:** habitantes de la comuna Laguna de Cañas.
- ✓ **Beneficiarios Indirectos:** Población general del cantón Santa Rosa.

### 2.3.5 Planificación operativa

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS/METAS	FECHA DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES
Fomentar la participación ciudadana en temas relevantes que permitan tener un desarrollo integral que mejore la calidad de vida de los habitantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Convocatoria a reunión con la directiva y moradores de la comuna Laguna de Cañas</li> <li>▪ Convocatoria a capacitaciones sobre el proceso de elaboración de la propuesta.</li> <li>▪ Inicio de los talleres de capacitación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obtención de información importante para la comunidad.</li> <li>▪ Sistematización de información y evidencias</li> </ul>	04/04/2023- 12/04/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dirigentes de la comuna.</li> <li>▪ GAD Municipal de Santa Rosa</li> <li>▪ Autores de la propuesta</li> </ul>
Ejecutar la realización de procesos de capacitación de liderazgo a los moradores de la comuna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Socializar la estructura de la propuesta (lluvia de ideas)</li> <li>▪ Desarrollar mesas participativas para clasificar las temáticas de liderazgo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los habitantes de la comuna manejan conceptos sobre liderazgo y conocen las herramientas para el desarrollo integral de su sitio.</li> </ul>	13/04/2023- 30/04/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dirigentes de la comuna.</li> <li>▪ GAD Municipal de Santa Rosa</li> <li>▪ Autores de la propuesta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Dialogo de motivación</li> <li>▪Socialización con la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Empoderamiento personal, importancia y proceso de la incentivación</li> </ul>		
Desarrollar talleres sobre emprendimientos productivos con el fin de tener un desarrollo integral que mejore la calidad de vida de los habitantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Búsqueda de fuentes de financiamiento.</li> <li>▪Lanzamiento de la propuesta.</li> <li>▪Conferencia maistral sobre emprendimientos productivos.</li> <li>▪Entrega de materiales.</li> <li>▪Socialización con la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Ejecución de propuesta para incentivar a la implementación de emprendimientos productivos.</li> <li>▪Expandir la propuesta de incentivación en el territorio cantonal.</li> </ul>	02/05/2022- 30/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Dirigentes de la comuna Laguna de Cañas</li> <li>▪Autores de la propuesta.</li> <li>▪Capacitadores.</li> </ul>

### 2.3.6 Cronograma de ejecución de la propuesta

ACTIVIDADES	MES 1				MES 2				MES 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
▪ Convocatoria a reunión con la directiva y moradores de la comuna Laguna de Cañas												
▪ Convocatoria a capacitaciones sobre el proceso de elaboración de la propuesta.												
▪ Inicio de los talleres de capacitación												
▪ socializar la estructura de la propuesta (lluvia de ideas)												
▪ Desarrollar mesas participativas para clasificar las temáticas de liderazgo												
▪ Dialogo de motivación												
▪ Socialización con la comunidad.												
Búsqueda de fuentes de financiamiento.												
▪ Lanzamiento de la propuesta.												





## 2.4 Fases de implementación de la propuesta

<b>FASES</b>	<b>ELEMENTO DE LA PROPUESTA</b>	<b>PERIODO</b>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Convocatoria a reunión con la directiva y moradores de la comuna Laguna de Cañas</li><li>▪ Convocatoria a capacitaciones sobre el proceso de elaboración de la propuesta.</li><li>▪ Inicio de los talleres de capacitación</li></ul>	<b>Abril</b>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Socializar la estructura de la propuesta (lluvia de ideas)</li><li>▪ Desarrollar mesas participativas para clasificar las temáticas de liderazgo</li><li>▪ Dialogo de motivación</li><li>▪ Socialización con la comunidad.</li></ul>	<b>Mayo</b>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>Búsqueda de fuentes de financiamiento.</li><li>▪ Lanzamiento de la propuesta.</li><li>▪ Conferencia maistral sobre emprendimientos productivos.</li><li>▪ Entrega de materiales.</li><li>▪ Socialización con la comunidad.</li></ul>	<b>Junio</b>

## 2.5 Estrategias de evaluación de la propuesta.

La propuesta de intervención estará evaluada conforme a la matriz, donde se realizará la verificación del cumplimiento de lo planificado, a través del manejo de tres momentos: ex – ante, concurrente y ex – post, para identificar problemas antes de la ejecución, comprobar el desarrollo de las actividades, programas durante su implementación y evaluar los resultados obtenidos en la propuesta desarrollada en la comuna Laguna de Caña.

Procesos de evaluación	Indicadores de la evaluación			Observación
		Si	No	
Ex antes	El contenido de la propuesta cumple con los requerimientos a intervenir			
	El contenido de la propuesta está alineado a los objetivos a intervenir.			
	La propuesta fue socializada con los diferentes sitios que forman parte de la parroquia comuna Laguna de Cañas y el GAD municipal de Santa Rosa.			
	La propuesta ha sido revisada y aprobada por la institución ejecutora.			
Durante	Se generó la difusión adecuada para el desarrollo de las actividades.			
	Los talleres y capacitaciones se ejecutan de acuerdo con el orden cronológico.			
	Los responsables de los talleres anunciaron las temáticas y objetivos de las actividades a realizarse.			
	Los facilitadores han respondido a todas las expectativas que tenían los moradores.			

	Los asistentes a las capacitaciones se integraron de forma ordenada al grupo de trabajo			
	Los recursos didácticos que se utilizaron fueron acorde a las actividades que se realizaban en el taller.			
	Se realizó una retroalimentación de los talleres y capacitaciones impartidas a los habitantes de la comuna.			
Después	Se ha realizado seguimiento adecuado a todos los procesos de la propuesta.			
	Los responsables han cumplido con los compromisos adquiridos en un principio para la correcta ejecución de los talleres y capacitación.			
	Se ha cumplido con los objetivos planteados en la propuesta.			
	Se ha cumplido los compromisos por parte de los dirigentes y moradores de la comuna Laguna de Cañas y las autoridades del GAD municipal de Santa Rosa			

## 2.6 Recursos logísticos

### 2.6.1 Recursos humanos

<b>A. RECURSOS HUMANOS</b>					
N°	DESCRIPCION	Tiempo	total de horas	Costo de la hora	Subtotal
2	Equipo Técnico	4 viernes	2	\$30.00	300
2	Sociólogos	5 viernes	2	\$30.00	300
1	Diseñador grafico	3 días	2	\$50.00	300
SUBTOTAL					900

### 2.6.2 Recursos materiales

<b>B. RECURSOS MATERIALES</b>			
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	P. UNITARIO	SUBTOTAL
Papel periódico	20	\$0.30	\$6.00
Marcadores de pizarra	6	\$0.50	\$3.00
pizarra	1	\$20.00	\$20.00
Cinta masking	2	\$0.75	\$7.20
Papel bon	3 resmas	\$5.00	\$15.00
Lápices	24	\$0.30	\$7.20
Borradores	24	\$0.15	\$3.60
sacapunta	12	\$0.20	\$2.40

Mesas	6	\$0.50	\$3.00
Sillas	24	\$0.50	\$12.00
<b>SUBTOTAL</b>			<b>\$73.70</b>

### 2.6.3 Equipos

<b>C. EQUIPOS</b>			
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>P. UNITARIO</b>	<b>SUBTOTAL</b>
Proyector	2	\$180.00	\$180.00
Laptop	1	\$90.00	\$180.00
<b>SUBTOTAL</b>			<b>\$360.00</b>

<b>D. Varios</b>			
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>P. UNITARIO</b>	<b>SUBTOTAL</b>
Movilización	25	\$5.00	\$125.00
Refrigerio	25	\$2.50	\$62.50
<b>SUBTOTAL</b>			<b>\$187.50</b>

### 2.6.4 Presupuesto

<b>A+</b>	<b>B+</b>	<b>C+</b>	<b>D+</b>	<b>SUBTOTAL (A+B+C+D)</b>	<b>IMPREVISTOS (5% A+B+C+D)</b>	<b>TOTAL</b>
<b>\$900.00</b>	\$73.70	\$360.00	\$187.50	1,521,2	76.06	1,597.26

### *2.6.5 Financiamiento*

El financiamiento es de gran importancia debido que permite obtener los recursos que son necesarios para la contribución de la implementación de la propuesta. A continuación, se detallará las fuentes de financiamiento, respecto al presupuesto detallado en los recursos lógicos el cual se considera los recursos materiales, humanos y equipos que estarán utilizados al momento de la ejecución de la propuesta.

- ✓ Universidad Técnica de Machala/Facultad de Ciencias Sociales.
- ✓ GAD Provincial de El Oro
- ✓ GAD de Cantón Santa Rosa

El presupuesto final de la ejecución de la propuesta es de \$1,597.26. Lo que equivale la propuesta para incentivar la implementación de emprendimientos productivos a los habitantes de la comuna Laguna de Cañas, esta estrategia fortalecerá la economía del sitio, fomentando que los habitantes realicen emprendimientos productivos que puedan mejorar sus ingresos económicos.

### **3. VALORACIÓN DE LA FACTIBILIDAD**

#### **3.1 Análisis de la dimensión Técnica de Implementación de la propuesta**

La dimensión técnica permite la verificación de un estudio de factibilidad que determina los recursos materiales, humanos y tecnológicos, para cumplir con la misma, estando factible la implementación de la presente propuesta, igualmente se aspira tener el apoyo de Gobierno Autónomo Descentralizado de Santa Rosa debido que cuenta con el espacio para que los talleres y capacitaciones puedan desarrollarse junto a las demás actividades planificadas.

La ejecución de la propuesta fortalece la participación donde se analiza demandas populares, el cual es importante la realización de la investigación debido que es considerable analizar la factibilidad de la propuesta y ejecución, por lo tanto, se aspira a contar con personal profesional con conocimiento acerca del tema, que ayuden con sus aportes a la ejecución de la propuesta de forma técnica, de modo que aquellos profesionales que pertenecen a instituciones afines al Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Santa Rosa, miembros de la directiva de la comuna Laguna de Cañas, considerados para lograr que la propuesta de desarrolla exitosamente.

#### **3.2 Análisis de la dimensión Económica de implementación de la propuesta**

La dimensión económica de “Propuesta para incentivar la implementación de emprendimientos productivos para la reactivación económica de los hogares de las familias de la comuna Laguna de Cañas” es un elemento clave para ejecutar el proyecto, que ha sido valorada en \$1,597.26 (dólares americanos). La inversión se centra en el bienestar social, beneficio comunitario de los habitantes de la comuna y su afluencia de visitantes, para que de esta forma se fortalezca la participación ciudadana y se pueda lograr un trabajo en equipo de manera eficaz.

En base a la dimensión económica de la propuesta se estima financiar mediante el GAD Municipal del cantón Santa Rosa, para que las actividades planificadas puedan desarrollarse, y lograr realizarla en base al presupuesto que se ha establecido, teniendo en consideración la autogestión y ayuda de las organizaciones e incluso de la Universidad Técnica de Machala para la disminución del costo de la inversión planteada.

### **3.3 Análisis de la dimensión Social de implementación de la propuesta**

A partir de la línea base que se ha extraído con la participación de los habitantes de la comuna e informantes calificados la propuesta generará un impacto social positivo puesto que aportará como proceso de transformaciones de la comunidad, así mismo, como mecanismo potenciador de integración ciudadana que promueve técnicas de participación donde la pertinencia comprueba el involucramiento del organismo pertinente, los actores estratégicos y comuneros como base de desarrollo económico.

Los objetivos planteados en la propuesta proporcionan el incentivo a través de talleres y capacitaciones en los que los habitantes pueden dar sus opiniones respecto a lo que se desea lograr con ayuda de profesionales capacitados relacionados al mejoramiento socioeconómico que tendrán un impacto en la vida de la población de la comuna y ciudadanía en general.

### **3.4 Análisis de la dimensión Ambiental de Implementación de la propuesta**

La presente investigación posee un impacto leve en el medio ambiente puesto que se empleará un debido manejo de la tecnología y materiales específicos, en la ejecución de las actividades planificadas se usará, trípticos, marcadores, impresiones, laptops, celulares, entre otros, que posterior serán reciclados y reutilizados para no afectar los recursos naturales.



## REFERENCIAS

1. Andrés, C. P. (2002). *SOBRE LA METODOLOGÍA CUALITATIVA*. España: Comité de redacción de la Revista Española de Salud Pública. Obtenido de [https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource\\_ssm\\_path=/media/assets/resp/v76n5/editorial.pdf](https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/resp/v76n5/editorial.pdf)
2. Asamblea Nacional Constituyente. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Quito: Publicación oficial de la Asamblea Nacional del Ecuador. Obtenido de [https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4\\_ecu\\_const.pdf](https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf)
3. Asamblea Nacional del Ecuador. (2013). *Asamblea Nacional del Ecuador*. Obtenido de <file:///C:/Users/ADMIN/Downloads/PP-Ley-Comunas-daniel-cisneros-19-11-2013.pdf>
4. Banco Mundial. (09 de Abril de 2019). *Banco Mundial*. Obtenido de Panorama General: <https://www.bancomundial.org/es/topic/socialdevelopment/overview>
5. Barros , C., & Herrera , S. (25 de 08 de 2003). *Calidad de vida de personas mayores*. Santiago de Chile: CEPAL. Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/21419/S301435C9772003vol3p1\\_es.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/21419/S301435C9772003vol3p1_es.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
6. Bautista, V., Ken, C., & Hady, K. (2020). El papel de la agricultura en la seguridad alimentaria. *Revista de alimentación contemporánea y desarrollo regional*, 30(56), 1-31. doi:<https://dx.doi.org/10.24836/es.v30i56.987>
7. Bonilla, D., Noboa, G., Hallo, D., & Delgado, N. (Octubre de 2019). El derecho al empleo informal y sus implicaciones socio-económicas en la economía ecuatoriana. *Pro Sciences-Revista de Producción, Ciencias e Investigación.*, 3(27), 38-49. doi:<https://doi.org/10.29018/issn.2588-1000>
8. Cáceres, F., Parra, L., & Pico, O. (2018). Calidad de vida relacionada con la salud en población general de Bucaramanga, Colombia,. *Revista Salud Pública*, 20(2), 147-154. doi:<https://doi.org/10.15446/rsap.V20n2.43391>
9. Cadenas, H. (2016). La función del funcionalismo: una exploración conceptual. *Sociologías*, 196-214. doi:10.1590/15174522-018004107
10. Casseti V, L.-R. V.-C. (2018). *Participación comunitaria: mejorando la salud y el bienestar y reduciendo*. Obtenido de Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social

- : [https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2019/01/GPC\\_579\\_Guia\\_Adapta\\_Participacion\\_-Comunitaria.pdf](https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2019/01/GPC_579_Guia_Adapta_Participacion_-Comunitaria.pdf)
11. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (12 de Septiembre de 2018). *Hacia una agenda regional de desarrollo social inclusivo: bases y propuesta inicial*. (CEPAL, Ed.) Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44019/4/S1800662\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44019/4/S1800662_es.pdf)
  12. COOTAD. (19 de Octubre de 2010). *Código Organico de Ordenamiento Territorial Autonomia Descentralización*. Recuperado el 24 de 07 de 2022, de [https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4\\_ecu\\_org.pdf](https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_org.pdf)
  13. Cruz, G., Maldonado, A., & Bello, L. (01 de Enero de 2020). Paradigmas mixtos: interpretativo y crítico en estudios sobre cambio climático. Una ruta para co-construir resiliencia social. *Revista de investigación educativa de la rediech*, 11, 1-21. doi:[https://doi.org/10.33010/ie\\_rie\\_rediech.v11io.712](https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v11io.712)
  14. GAD-SR. (2020). *Plan De Desarrollo Y Ordenamiento Territorial del Cantón Santa Rosa*. Santa Rosa: Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Santa Rosa. Obtenido de [https://santarosa.gob.ec/FASES\\_RENDICION2021/PDOT%20SANTA%20ROSA%202019-2023.pdf](https://santarosa.gob.ec/FASES_RENDICION2021/PDOT%20SANTA%20ROSA%202019-2023.pdf)
  15. GAD-SR. (2020). *Plan de Uso y Gestión de Suelo del Cantón Santa Rosa 2020 – 2023*. Santa Rosa: Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Santa Rosa. Obtenido de <http://santarosa.gob.ec/planificacion/PUGS/01.%20DIAGNOSTICO%20GENERAL%20CONSOLIDADO.pdf>
  16. Galarza, M., & Galarza, F. (2018). Desarrollo sostenible del Agro-Turismo en comunidades rurales de carácter agrícola. *Revista Ciencia e Investigación*, 3(10), 27-32. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7354261>
  17. García , J. R., Aldape, L., & Esquivel, F. (2020). Perspectivas del desarrollo social y rural en México. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, XXVI(3), 1-10. Obtenido de <https://www.redalyc.org/jatsRepo/280/28063519011/28063519011.pdf>
  18. Gómez, N. J., & Velázquez, G. A. (2014). Calidad de vida y crecimiento demográfico en el Gran Santa Fe. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 169-197. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=333231478011>

19. González, D., Ducca, L., & García, C. (2020). La incidencia del apoyo social comunitario en la calidad de vida de personas con discapacidad. *Repositorio Documental CREDOS*, 51(3), 83-103. doi:<https://doi.org/10.14201/scero202051383103>
20. Hernández Sampieri, R. (2018). *Metodología de la Investigación*. Obtenido de McGraw-Hill: <https://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/ciencias-de-la-educacion/15.pdf>
21. Hurtado, D., Losardo, R., & Bianchi, R. (2021). Salud plena e integral: un concepto más amplio de salud. *Revista de la Asociación Médica Argentina*, 134(1), 18-25. Obtenido de [https://www.ama-med.org.ar/uploads\\_archivos/2147/Rev-1-2021\\_pag-18-25\\_Losardo.pdf](https://www.ama-med.org.ar/uploads_archivos/2147/Rev-1-2021_pag-18-25_Losardo.pdf)
22. Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social. (2022). Obtenido de Google Chrome: <https://www.mites.gob.es/es/mundo/consejerias/ecuador/pensiones/contenidos/PrestacionesSS.htm#:~:text=El%20IESS%20protege%20con%20prestaciones,que%20incluye%20discapacidad%3B%20y%2C%20cesant%3%ADa>
23. Juez, Y. A. (2019). *Análisis de la responsabilidad social empresarial en sectores controversiales como herramineta de legitimación vista desde la perspectiva estructural-funcionalista: caso del sector tabacelero en Colombia*. Obtenido de Repositorio de Universidad Nacional de Colombia: <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/76787/1032379149.2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. Lebrusan, I. (2019). Más allá de la familia: Una reflexión teórica sobre la definición del habitante de la vivienda. *Revista de Sociología*, 60-76. Obtenido de <https://revistas.uned.es/index.php/Tendencias/article/view/23588/18947>
25. Longás, J., & Cussó, I. (2018). Educación y pobreza infantil: razones para la exigibilidad de un derecho fundamental. *d'Intervenció Socioeducativa*, 45-63. Obtenido de <https://raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/330279/428687>
26. López, C. (2018). Comunicación y sentimientos desde la Teoría de Sistemas Sociales de Niklas Luhmann. *Sociológica*, 53-86. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/soc/v33n93/2007-8358-soc-33-93-53.pdf>

27. Lozano, L., Lozano, S., & Robledo, R. (2020). Desempleo en tiempos de covid-19: efectos socioeconómicos en el entorno familiar. *Revista Ciencia e Investigación*, 5(4), 187-197. doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.4110532>
28. Martínez, H. (18 de 04 de 2022). *La observación en el estudio de las migraciones humanas*. Obtenido de Humanidades: [https://www.researchgate.net/profile/Hugo-Martinez-Montoya/publication/360474199\\_La\\_observacion\\_en\\_el\\_estudio\\_de\\_las\\_migraciones\\_humanas/links/62793f593a23744a727046d7/La-observacion-en-el-estudio-de-las-migraciones-humanas.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Hugo-Martinez-Montoya/publication/360474199_La_observacion_en_el_estudio_de_las_migraciones_humanas/links/62793f593a23744a727046d7/La-observacion-en-el-estudio-de-las-migraciones-humanas.pdf)
29. Milena, R., & Fredy, M. (2018). Diseño de investigación de corte transversal . *Tópicos en investigación clínica*, 141-147.
30. Mosso, E. (2019). ¿"Pobre" o empobrecimieto? Medición de las necesidades básicas insatisfechas y localización de la población en Santa Fe. *AREA*, 25(2), 1-20. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8213799>
31. Nyssen, J. (2017). *Universidad y Desarrollo Social*. Alicante, España: Área de Innovación y Desarrollo, S.L. doi:<http://dx.doi.org/10.17993/DideInnEdu.2017.22>
32. Organización Internacional del Trabajo. (2022). *Normas internacionales del trabajo sobre la seguridad social*. Obtenido de Organización Internacional del Trabajo: <https://www.ilo.org/global/standards/subjects-covered-by-international-labour-standards/social-security/lang--es/index.htm>
33. Paredes, R. (2020). *Investigación Propositiva*. Obtenido de Calameo: <https://es.calameo.com/read/006239239f8a941bec906>
34. Petter, L., & Moreno, C. (2019). Subempleo en el mercado laboral juvenil en Ecuador. *Revista Nuestramérica*, 7(13), 265-280. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6809042>
35. Proaño , S., Quiñonez, E., Molina, C., & Mejía , O. (2019). Desarrollo económico local en Ecuador: Relación entre producto interno bruto y sectores económicos. *Revista de Ciencias Sociales*, XXV(1), 82-98. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7113717>

36. Quecedo, R., & Castaño, C. (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa. *Revista de Psicodidáctica*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/175/17501402.pdf>
37. Reyes, G., Hernández, O., & González, F. (2019). Liderazgo comunitario y su influencia en la sociedad como mejora del entorno rural. *Revista INNOVA ITFIP*, 5(1), 15-27. Obtenido de <http://www.revistainnovaitfip.com/index.php/innovajournal/article/view/52/71>
38. Rivas, F., Acevedo, Á., & Castillo, V. (Diciembre de 2020). La calidad de vida compleja: referente organizacional para la política de seguridad social venezolana. *Revista Visión Gerencial*(2), 272-286. Obtenido de <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/visiongerencial/article/view/16206>
39. Rodríguez, A., & Pérez, A. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista Escuela de Administración de Negocios*(82), 1-26. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/206/20652069006.pdf>
40. Rodríguez, R. (Julio de 2018). El estructuralismo como modelo epistémico que busca explicar la realidad social. *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura*, 147-156. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36461095018>
41. Rojas, I. (30 de Julio de 2018). Del desarrollo económico al desarrollo económico endógeno: mirada desde el pensamiento complejo. *Revista Cintex*, 12-23. Obtenido de <https://revistas.pascualbravo.edu.co/index.php/cintex/article/view/308/282>
42. Saldarriaga, S., & Vargas, S. (2018). *Satisfacción Personal, Satisfacción Laboral, Balance Vida-Trabajo y Emprendimiento, Evidencias para Economías Emergentes*. Obtenido de [https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/9827/1/SaldarriagaSantiago\\_2018\\_SatisfaccionTrabajoEconomias.pdf](https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/9827/1/SaldarriagaSantiago_2018_SatisfaccionTrabajoEconomias.pdf)
43. Salinas, M., Hernández, J., Yañez, S., & Solís, S. (2019). Importancia de las relaciones interpersonales en la satisfacción en el trabajo. *Revista de Sociología Contemporánea*, 6(21), 28-32. doi:10.35429/JOCS.2019.21.6.28.32
44. Sampieri, H. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill .

45. Secretaría Nacional de Planificación. (22 de Junio de 2021). *Los 11 objetivos del Plan Nacional de Desarrollo de Lasso*. Obtenido de Primicias: <https://www.primicias.ec/noticias/politica/ejecutivo-objetivos-plan-nacional-desarrollo/>
46. Sumba, R., íguez, C., Saltos, G., & Tumbaco, Z. (2020). El desempleo en el ecuador: causas y consecuencias. *Polo del Conocimiento*, 5(10), 774-797. doi:10.23857/pc.v5i10.1851
47. Touriñán, J. (2021). El concepto de educación: La confluencia de criterios de definición, orientación formativa temporal y actividad común como núcleo de contenido de su significado. *Dialnet*, 10(6). Obtenido de Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8116452>
48. Universidad Técnica de Machala. (2020). *Plan Estratégico Institucional de la Comuna Laguna de Cañas*. Machala.
49. Vázquez, M., Rojas, B., & Sánchez, A. (2018). Participación comunitaria de los jóvenes en Cuba para el desarrollo social. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 10(2), 178-204. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/reds/v6n2/reds10218.pdf>

## ANEXOS

### MATRIZ DE CONSISTENCIA (RELACION PROBLEMAS - OBJETIVOS – HIPOTESIS)

**TÍTULO: FACTORES SOCIOECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DE LA COMUNA LAGUNA DE CAÑAS, CANTON SANTA.**

<i><b>PROBLEMA CENTRAL</b></i>		<i><b>OBJETIVO GENERAL</b></i>		<i><b>HIPÓTESIS CENTRAL</b></i>					
¿Cómo influyen los factores socioeconómicos en la calidad de vida de los habitantes, de la comuna Laguna de Cañas, cantón Santa Rosa?		Determinar la influencia de los factores socioeconómicos en la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas, a través de revisión documental, y verificación de información in situ.		La influencia de los factores socioeconómicos en la calidad de vida de los habitantes, afecta en el desarrollo social armónico, dinámico, sostenido y personal de los moradores, debido al limitado interés por parte de las autoridades competentes.					
<i><b>PROBLEMAS COMPLEMENTARIOS</b></i>		<i><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></i>		<i><b>HIPÓTESIS PARTICULARES</b></i>	<i><b>VARIABLES</b></i>	<i><b>DEFINICIÓN</b></i>	<i><b>INDICADORES</b></i>	<i><b>METODOS</b></i>	<i><b>TÉCNICAS</b></i>
¿Cuáles son los factores socioeconómicos que se presentan en la comuna Laguna de Cañas?	Describir los factores socioeconómicos que se presentan en la comuna Laguna de Cañas.	La falta de empleo o plazas de trabajo, bajo niveles de escolaridad, analfabetismo digital, escasa participación ciudadana y débil organización comunitaria son factores socioeconómicos que influyen en la	Empleo	Generación de valor a partir de una actividad que desarrolle trabajo y conocimiento producida por un empleador.	-Tiempo completo -Medio tiempo -Por horas	Analítico-Sintético	-Encuesta -Entrevista		
			Plazas de trabajo	Puesto laboral disponible, en una empresa u organización.	-Mayordomo -Sembrador -Cuidador -Ama de casa -Emprendedor	Analítico-Sintético	-Encuesta -Entrevista		
			Niveles de escolaridad	Nivel de educación que	-Sin instrucción -Primaria	Analítico-Sintético	-Encuesta -Entrevista		

		calidad de vida de los comuneros.		una persona ha logrado alcanzar.	-Secundaria -Tercer nivel -Título artesanal -Título técnico		
			Analfabetismo digital	Nivel de desconocimiento de las nuevas tecnologías, la cual impide que las personas accedan a las posibilidades de interactuar con estas.	-Dispositivos tecnológicos -Dispositivos electrónicos	Analítico-Sintético	-Encuesta -Entrevista
			Participación ciudadana	Involucramiento activo de los ciudadanos en los procesos de toma de decisiones públicas.	-Organización comunitaria -Reuniones -Asambleas de dialogo -Mesas de dialogo -Mingas	Deductivo	-Encuesta -Entrevista
	Organización comunitaria		Es un grupo de personas que se unen para ver los problemas que afectan a la comunidad y buscan soluciones.	-Comités barriales pro mejoras -Comité de damas -Comité de jóvenes -Clubes	Deductivo	-Encuesta -Entrevista	
	Factores socioeconómicos		Son aquellos indicadores que miden la	-Servicios básicos	Inductivo	-Encuesta -Entrevista Observación	



				situación social y económica de un grupo de personas o comunidades.	-Desarrollo comunitario -Empleo -Calidad de vida		
<b>¿Qué características adopta la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas?</b>	Identificar las características que adopta la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas.	La interacción de los factores económicos, sociales, necesidades individuales, libertad emocional, entornos ecológicos, condiciones de salud, enfermedad, son características que adopta la calidad de vida.	Factores económicos	Son datos que revelan los ingresos, producción y riquezas de un sector o población.	-Empleo -Productividad	Inductivo	-Encuesta -Entrevista
			Factores sociales	Son aquellas influencias y aspectos que provienen de círculos cercanos al individuo.	-Pobreza -Inseguridad -Precariedad laboral -Escasa organización comunitaria	Deductivo	-Encuesta -Entrevista
			Necesidades individuales	Son aquellas necesidades de carácter primario, cultural y social de la persona.	-Autorrealización -Reconocimiento -Afiliación -Seguridad -Fisiología	Inductivo	-Encuesta -Entrevista
			Condiciones de salud	Es el conjunto de condiciones fisiológicas, psicológicas y socioculturales que determinan a una persona.	-Estable -Crítica -Tratamiento	Analítico-Sintético	-Encuesta -Entrevista

			Calidad de vida	Es un conjunto de factores que da bienestar a una persona tanto en lo material como emocional.	-Servicios básicos -Seguridad de recreación -Espacios de recreación -Conectividad vial -Conectividad digital	Deductivo	-Encuesta -Observación
<b>¿Qué estrategias deberían implementarse para mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas?</b>	Establecer estrategias que permitan mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas.	Es pertinente que se creen programas e implementen procesos que garanticen la estabilidad laboral, salarios justos, campañas de salud, créditos económicos, campañas educativas, que mejoren las condiciones de calidad de vida de los comuneros.	Programas	Actividades para la toma de decisiones, asignación de recursos, planificación para el mejoramiento de un objetivo o un fin.	-Diseño de políticas publicas -Planificación institucional de integración -Programas educativos	Analítico-Sintetico	-Encuesta -Entrevista
			Estabilidad laboral	Es la conservación de un puesto de trabajo durante la vida laboral.	-Sueldo fijo -Horas extra	Deductivo	-Encuesta -Entrevista
			Campañas de salud	Oportunidad que aumenta la concientización y prevención de los	-Gripes y resfriados -Enfermedades de la piel	Deductivo	-Encuesta -Entrevista

				problemas de salud.	-Cáncer -Diabetes -Enfermedades cardiovasculares		
--	--	--	--	---------------------	--	--	--

## Anexo 2.- Boleta de Encuesta

ENCUESTA A LA POBLACION DE LA COMUNA LAGUNA DE CAÑAS									
<b>TEMA DEL PROYECTO:</b> "FACTORES SOCIOECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DE LA COMUNA LAGUNA DE CAÑAS, CANTÓN SANTA ROSA "									
<b>OBJETIVO DE LA ENCUESTA:</b> Recopilar información de la población sobre los factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas del cantón Santa Rosa.									
<p><b>DATOS GENERALES</b></p> <p>Sexo: M ___ F ___</p> <p>Edad _____</p>									
<table border="1"> <tr> <td><b>FACTORES SOCIOECONOMICOS QUE SE PRESENTA EN LA COMUNA LAGUNA DE CAÑAS</b></td> </tr> </table>		<b>FACTORES SOCIOECONOMICOS QUE SE PRESENTA EN LA COMUNA LAGUNA DE CAÑAS</b>							
<b>FACTORES SOCIOECONOMICOS QUE SE PRESENTA EN LA COMUNA LAGUNA DE CAÑAS</b>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>¿Cuál es su ocupación?</th> <th>¿En su jornada laboral, que tiempo trabaja al día?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <input type="checkbox"/> Obrero privado/público  <input type="checkbox"/> Empleado privado/público  <input type="checkbox"/> Jornalero/peón  <input type="checkbox"/> Empleado dom.  <input type="checkbox"/> Artesano  <input type="checkbox"/> Estudiante  <input type="checkbox"/> Ama de casa  <input type="checkbox"/> Otra, cual                 </td> <td> <input type="checkbox"/> Tiempo completo  <input type="checkbox"/> Medio tiempo  <input type="checkbox"/> Por horas                 </td> </tr> </tbody> </table>	¿Cuál es su ocupación?	¿En su jornada laboral, que tiempo trabaja al día?	<input type="checkbox"/> Obrero privado/público <input type="checkbox"/> Empleado privado/público <input type="checkbox"/> Jornalero/peón <input type="checkbox"/> Empleado dom. <input type="checkbox"/> Artesano <input type="checkbox"/> Estudiante <input type="checkbox"/> Ama de casa <input type="checkbox"/> Otra, cual	<input type="checkbox"/> Tiempo completo <input type="checkbox"/> Medio tiempo <input type="checkbox"/> Por horas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>¿Cuál es su nivel de educación?</th> <th>¿Usted forma parte de alguna organización comunitaria?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <input type="checkbox"/> 1° de EB  <input type="checkbox"/> 2°-7moEB  <input type="checkbox"/> 8-10moEB  <input type="checkbox"/> Bachillerato  <input type="checkbox"/> Superior  <input type="checkbox"/> Postgrado  <input type="checkbox"/> Ninguna  <input type="checkbox"/> No definido                 </td> <td> <input type="checkbox"/> Comité barriales  <input type="checkbox"/> Comité pre mejoras  <input type="checkbox"/> Asociaciones´  <input type="checkbox"/> Comité de damas  <input type="checkbox"/> Comité de jóvenes  <input type="checkbox"/> Clubes  <input type="checkbox"/> Ninguna                 </td> </tr> </tbody> </table>	¿Cuál es su nivel de educación?	¿Usted forma parte de alguna organización comunitaria?	<input type="checkbox"/> 1° de EB <input type="checkbox"/> 2°-7moEB <input type="checkbox"/> 8-10moEB <input type="checkbox"/> Bachillerato <input type="checkbox"/> Superior <input type="checkbox"/> Postgrado <input type="checkbox"/> Ninguna <input type="checkbox"/> No definido	<input type="checkbox"/> Comité barriales <input type="checkbox"/> Comité pre mejoras <input type="checkbox"/> Asociaciones´ <input type="checkbox"/> Comité de damas <input type="checkbox"/> Comité de jóvenes <input type="checkbox"/> Clubes <input type="checkbox"/> Ninguna
¿Cuál es su ocupación?	¿En su jornada laboral, que tiempo trabaja al día?								
<input type="checkbox"/> Obrero privado/público <input type="checkbox"/> Empleado privado/público <input type="checkbox"/> Jornalero/peón <input type="checkbox"/> Empleado dom. <input type="checkbox"/> Artesano <input type="checkbox"/> Estudiante <input type="checkbox"/> Ama de casa <input type="checkbox"/> Otra, cual	<input type="checkbox"/> Tiempo completo <input type="checkbox"/> Medio tiempo <input type="checkbox"/> Por horas								
¿Cuál es su nivel de educación?	¿Usted forma parte de alguna organización comunitaria?								
<input type="checkbox"/> 1° de EB <input type="checkbox"/> 2°-7moEB <input type="checkbox"/> 8-10moEB <input type="checkbox"/> Bachillerato <input type="checkbox"/> Superior <input type="checkbox"/> Postgrado <input type="checkbox"/> Ninguna <input type="checkbox"/> No definido	<input type="checkbox"/> Comité barriales <input type="checkbox"/> Comité pre mejoras <input type="checkbox"/> Asociaciones´ <input type="checkbox"/> Comité de damas <input type="checkbox"/> Comité de jóvenes <input type="checkbox"/> Clubes <input type="checkbox"/> Ninguna								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Usted ha estado involucrado en algún proceso de participación ciudadana?</th> <th>¿Qué factores socioeconómicos considera usted que están afectando a la comuna Laguna de Cañas?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <input type="checkbox"/> Organización comunitaria  <input type="checkbox"/> Reuniones  <input type="checkbox"/> Asambleas  <input type="checkbox"/> Mesas de dialogo  <input type="checkbox"/> Mingas  <input type="checkbox"/> Ninguna                 </td> <td> <input type="checkbox"/> Escaso nivel educativo de la población  <input type="checkbox"/> Baja producción agrícola  <input type="checkbox"/> Bajos ingresos económicos de la población  <input type="checkbox"/> Migración constante hacia otros sectores de las provincias del país  <input type="checkbox"/> Ninguno  <input type="checkbox"/> No sabe  <input type="checkbox"/> Otros ( especifique ) -----                 </td> </tr> </tbody> </table>	Usted ha estado involucrado en algún proceso de participación ciudadana?	¿Qué factores socioeconómicos considera usted que están afectando a la comuna Laguna de Cañas?	<input type="checkbox"/> Organización comunitaria <input type="checkbox"/> Reuniones <input type="checkbox"/> Asambleas <input type="checkbox"/> Mesas de dialogo <input type="checkbox"/> Mingas <input type="checkbox"/> Ninguna	<input type="checkbox"/> Escaso nivel educativo de la población <input type="checkbox"/> Baja producción agrícola <input type="checkbox"/> Bajos ingresos económicos de la población <input type="checkbox"/> Migración constante hacia otros sectores de las provincias del país <input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> No sabe <input type="checkbox"/> Otros ( especifique ) -----					
Usted ha estado involucrado en algún proceso de participación ciudadana?	¿Qué factores socioeconómicos considera usted que están afectando a la comuna Laguna de Cañas?								
<input type="checkbox"/> Organización comunitaria <input type="checkbox"/> Reuniones <input type="checkbox"/> Asambleas <input type="checkbox"/> Mesas de dialogo <input type="checkbox"/> Mingas <input type="checkbox"/> Ninguna	<input type="checkbox"/> Escaso nivel educativo de la población <input type="checkbox"/> Baja producción agrícola <input type="checkbox"/> Bajos ingresos económicos de la población <input type="checkbox"/> Migración constante hacia otros sectores de las provincias del país <input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> No sabe <input type="checkbox"/> Otros ( especifique ) -----								

<b>Señale un motivo por el cual disminuyeron los recursos del hogar:</b>	<b>¿Cuál de los siguientes factores cree que afecta su calidad de vida?</b>
<input type="checkbox"/> Pérdida del empleo de algún miembro <input type="checkbox"/> Quiebra de un negocio familiar <input type="checkbox"/> Enfermedad o accidente grave de un miembro del hogar que trabajaba <input type="checkbox"/> Muerte de algún miembro <input type="checkbox"/> Abandono del jefe del hogar <input type="checkbox"/> Incendio en la casa/ propiedad <input type="checkbox"/> Algún robo en el hogar o a algún miembro del hogar. <input type="checkbox"/> Despidos de trabajo <input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> No sabe <input type="checkbox"/> Otros ( especifique ) -----	<input type="checkbox"/> Núcleo familiar inestable <input type="checkbox"/> Problemas de salud <input type="checkbox"/> falta de plazas de trabajo <input type="checkbox"/> Inestabilidad económica <input type="checkbox"/> Inseguridad por delincuencia en su entorno <input type="checkbox"/> Falta de acceso a la educación <input type="checkbox"/> Poco acceso a los servicios básicos <input type="checkbox"/> Falta de espacios recreativos <input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> No sabe <input type="checkbox"/> Otros ( especifique ) -----

**CARACTERISTICAS QUE ADOPTA LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DE LA COMUNA LAGUNA DE CAÑAS**

<b>¿Cuál es su relación de convivencia con los demás habitantes de la comuna?</b>		<b>¿Considera usted que el ingreso económico que tiene su familia es suficiente para cubrir todas sus necesidades?</b>	
<input type="checkbox"/> Convivencia sana <input type="checkbox"/> Armonía comunitaria <input type="checkbox"/> No tiene una buena relación <input type="checkbox"/> Ninguna <input type="checkbox"/> No contesta		<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> A veces	
<b>¿Cuenta usted con un empleo?</b>	<b>¿Cuenta con un empleo estable?</b>	<b>¿Cuenta en el hogar con los siguientes servicios básicos?</b>	
<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Agua <input type="checkbox"/> Luz eléctrica <input type="checkbox"/> Alcantarillado <input type="checkbox"/> Recolección de basura	
<b>¿En su vida laboral que aspectos cree que deberían mejorar?</b>		<b>¿La vivienda que ocupa este hogar es?</b>	
<input type="checkbox"/> Horas extras sin remuneración <input type="checkbox"/> Sueldos no estables <input type="checkbox"/> Sueldos no justos <input type="checkbox"/> No estar afiliados al seguro <input type="checkbox"/> Ninguno		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> Propia:</li> <li>• <input type="checkbox"/> Arrendada:</li> <li>• <input type="checkbox"/> Cedida:</li> <li>• <input type="checkbox"/> Recibida por servicios:</li> <li>• <input type="checkbox"/> Herencia:</li> </ul>	
<b>¿Cuál es el ingreso mensual aproximado que tiene su familia?</b>		<b>¿Qué campañas de salud cree usted que deberían implementar en la comuna Laguna de Cañas?</b>	

<input type="checkbox"/> Menos de \$400 <input type="checkbox"/> Entre \$401 y \$500 <input type="checkbox"/> Entre \$501 y \$600 <input type="checkbox"/> Mas de \$600 <input type="checkbox"/> No sabe <input type="checkbox"/> No contesta	<input type="checkbox"/> Gripes y resfriados <input type="checkbox"/> Enfermedades de la piel <input type="checkbox"/> Cáncer <input type="checkbox"/> Diabetes <input type="checkbox"/> Enfermedades cardiovasculares. Ninguna
--	--

**ESTRATEGIAS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DE LA COMUNA LAGUNA DE CAÑAS**

<b>¿Qué actividades deben implementarse para mejorar la calidad de vida en la comuna?</b>	<b>¿Qué beneficios sociales cree usted que debería recibir para mejorar su calidad de vida?</b>
<input type="checkbox"/> Diseños de políticas publicas <input type="checkbox"/> Planificación institucional <input type="checkbox"/> Programas de integración <input type="checkbox"/> Programas educativos Otras (especifique) .....	<input type="checkbox"/> Ayudas alimentarias <input type="checkbox"/> Ayudas económicas <input type="checkbox"/> Bono de desarrollo humano <input type="checkbox"/> Bono Joaquín Gallegos Lara <input type="checkbox"/> Otro ¿cuál? _____

### Anexo 3.- Boleta de Entrevista



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA**  
Calidad, pertenencia y calidez  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA SOCIOLOGÍA**

#### **BOLETA DE ENTREVISTA**

<b>TEMA:</b>	“Factores Socioeconómicos Que Influyen En La Calidad De Vida De Los Habitantes De La Comuna Laguna De Cañas, Cantón Santa Rosa “
<b>OBJETIVO:</b>	Recopilar información de la población sobre los factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de los habitantes de la comuna Laguna de Cañas del cantón Santa Rosa.

#### **1.-DATOS GENERALES DE LOS INFORMANTES**

<b>NOMBRE DEL ENTREVISTADO</b>	
<b>EDAD</b>	

#### **2.-ASPECTOS A INVESTIGAR**

**A su criterio ¿Qué factores socioeconómicos considera usted que están afectando a la comuna Laguna de Cañas?**

**¿Cuál fue el motivo por el cual disminuyeron los recursos del hogar?**

**¿Está usted de acuerdo que el ingreso económico que tiene su familia es suficiente para cubrir todas sus necesidades?**

**¿Qué actividades deben implementarse para mejorar la calidad de vida en la comuna?**