



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Repercusiones del abandono familiar en el estado emocional de los adultos mayores del proyecto envejeciendo juntos del canton Marcabeli, 2022

**GONZALES SANCHEZ ANGIE LISSETH
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**SALAZAR LEON JESSICA MARIBEL
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA
2022**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**Repercusiones del abandono familiar en el estado emocional de los
adultos mayores del proyecto envejeciendo juntos del canton
Marcabeli, 2022**

**GONZALES SANCHEZ ANGIE LISSETH
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**SALAZAR LEON JESSICA MARIBEL
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA
2022**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y/O
INTERVENCIÓN**

**Repercusiones del abandono familiar en el estado emocional de
los adultos mayores del proyecto envejeciendo juntos del canton
Marcabeli, 2022**

**GONZALES SANCHEZ ANGIE LISSETH
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**SALAZAR LEON JESSICA MARIBEL
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

RAMON PINEDA MIGUEL ANGEL

**MACHALA
2022**

Repercusiones del abandono familiar en el estado emocional de los adultos mayores del proyecto envejeciendo juntos del canton Marcabeli, 2022

por Angie Lisseth ' Jessica Maribel Gonzales Sanchez' Salazar León

Fecha de entrega: 22-feb-2023 03:29p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2020685354

Nombre del archivo: Trabajo_de_titulaci_n-_Salazar_y_Gonz_les.docx (53.16K)

Total de palabras: 6932

Total de caracteres: 37323

Repercusiones del abandono familiar en el estado emocional de los adultos mayores del proyecto envejeciendo juntos del canton Marcabeli, 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 5%

Excluir bibliografía

Activo

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

Las que suscriben, GONZALES SANCHEZ ANGIE LISSETH y SALAZAR LEON JESSICA MARIBEL, en calidad de autoras del siguiente trabajo escrito titulado Repercusiones del abandono familiar en el estado emocional de los adultos mayores del proyecto envejeciendo juntos del canton Marcabeli, 2022, otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Las autoras declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

Las autoras como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

GONZALES SANCHEZ ANGIE LISSETH

0705616019

SALAZAR LEON JESSICA MARIBEL

0706105368

DEDICATORIA

Agradezco infinitamente a todos mis docentes de mi carrera de Trabajo Social por su paciencia, dedicación y motivación, contribuyendo a mi formación profesional, a mi familia que siempre estuvo ahí dándome fuerzas y aliento de superación, humildad, pero sobre todo por enseñarme a valorar todo lo que tengo, y por último a mi querida Universidad por darme la oportunidad de ser una profesional de calidad.

Jessica Maribel Salazar León

La presente tesis se la dedico principalmente a Dios, por darme la fuerza necesaria para culminar esta meta, a mis padres, por todo su amor y por motivarme a seguir hacia adelante no cabe duda que sin ellos nada de esto sería posible. Y, finalmente, dedico este logro a mi querida universidad por abrirme sus puertas para lograr esta que hoy es una meta realizada, a mis queridos docentes que han sido orientadores en mi vida estudiantil y por su puesto a mis compañeros que con su granito de arena colaboraron en mi formación, pero sobre todo gracias por su amistad incondicional.

Angie Lisseth Gonzales Sánchez

AGRADECIMIENTO

Este trabajo de titulación primeramente le agradezco a Dios por siempre mostrarme la luz en las peores situaciones, guiarme en todo el proceso de la universidad mostrando fortaleza y sabiduría en mi vida, a mis padres que fueron y son el apoyo fundamental en mi camino, en mis decisiones sin ellos no soy nadie, son mi motor en todo lo que hago y brindarme el amor y comprensión en todo, por la parte emocional y económica, a mis hermanos por siempre estar presente en mi vida de una manera positiva para dar a conocer la importancia de los estudios y que todo el esfuerzo valió la pena, a mi novio por siempre estar presente en todo este proceso y brindarme el amor incondicional en las buenas y en las malas, a mis amigas que conocí gracias a este proceso llamado Universidad estar juntas desde el pre siempre fue algo tan especial y poder siempre trabajar juntas en todo, poder contar con su amistad ha sido algo muy positivo en mi vida.

Jessica Maribel Salazar León

En primer lugar agradezco a Dios por darme vida y sabiduría para enfrentar cada día en mi formación académica, también a mis padres que siempre me ha brindado su apoyo incondicional para poder cumplir todos mis objetivos personales y académicos, a mis hermanos que con su cariño me han impulsado siempre a perseguir mis metas y nunca abandonarlas frente a las adversidades, de igual forma agradezco a mi compañero de vida Julio Benavides por creer e impulsar mis sueños de manera incondicional y por supuesto a mis hijos que son el motor de mi vida, fuente de inspiración y a quien dedico cada uno de mis logros. Finalmente, a mis docentes que han sido una compañía y guía en mi formación como profesional, pero sobre todo les agradezco por la amistad que se formó con cada uno de ellos a lo largo de estos años de estudio, los llevo en mi corazón hasta el final.

Angie Lisseth Gonzales Sánchez

RESUMEN

Repercusiones del abandono familiar en el estado emocional de los Adultos Mayores del proyecto Envejeciendo Juntos del cantón Marcabelí, 2022

Autoras:

González Sánchez Angie Lisseth
Salazar León Jessica Maribel

Tutor:

Lic. Miguel Ángel Ramón

El presente trabajo de investigación se trata de un proyecto de investigación, y se centró en las repercusiones del abandono familiar en el estado emocional del adulto mayor del proyecto Envejeciendo Juntos del cantón Marcabelí, cuyos objetivos específicos se direccionaron a la revisión bibliográfica; abstraer información de fuentes bibliográficas sobre la importancia del estado emocional de los adultos mayores; así como también el trabajo de campo; analizar las consecuencias del abandono familiar en el estado emocional de los adultos mayores; y finalmente al planteamiento de una propuesta; determinar las repercusiones del abandono familiar a través de una capacitación sobre la influencia del estado emocional de los adultos mayores. En lo concerniente al enfoque de la investigación, fue mixta debido a que se combinaron los métodos cualitativos y cuantitativos, cuyo propósito es utilizar las fortalezas de ambas metodologías para tratar de minimizar sus debilidades; teniendo como métodos el inductivo-deductivo, el primero parte de hechos particulares para posteriormente llegar a hechos generales, así como desarrollar las diferentes variables, y el deductivo; siendo lo contrario al método anterior, es decir contribuyó a realizar y seleccionar el tema. En relación a la muestra se consideró a los adultos mayores entre 65 y 90 años de edad miembros del proyecto Envejeciendo Juntos del cantón Marcabelí. Las técnicas que se utilizaron fueron una entrevista conformada por una guía de 10 preguntas aplicada al técnico del proyecto; y una encuesta compuesta por un cuestionario de 11 preguntas estructuradas dirigida a los adultos mayores del proyecto antes mencionado. El análisis de resultados en la encuesta demuestra que hay una verificación positiva de la participación de los adultos mayores en el proyecto, tanto ellos como los familiares están de acuerdo en la participación de los mismos. En cuanto al plan de intervención, específicamente respondiendo al segundo objetivo específico, se definió la propuesta integradora que se orientó a proponer la creación de un centro para adultos mayores como aporte para el mejoramiento del estilo de vida y desarrollo integral. Por consiguiente, se lleva a cabo el plan de intervención y las actividades que corresponden, se tuvo una aceptación por parte de los trabajadores sociales, padres de familia y adultos que participaron del proyecto. Finalmente se recomienda fomentar a la excelente práctica y compromiso de parte de los profesionales y representantes para una intervención adecuada hacia los adultos mayores.

Palabras claves: Trabajador social, adulto mayor, estado emocional, abandono familiar.

ABSTRACT

Repercussions of family abandonment on the emotional state of the Older Adults of the Aging Together project of the Marcabelli canton, 2022

Authors:

Gonzales Sanchez Angie Lisseth
Salazar Leon Jessica Maribel

Tutor:

Lic. Miguel Ángel Ramón

The present research work is a research project, and it focused on the repercussions of family abandonment on the emotional state of the elderly of the Aging Together project of the Marcabelli canton, whose specific objectives were addressed to the bibliographic review; abstract information from bibliographic sources on the importance of the emotional state of the elderly; as well as field work; analyze the consequences of family abandonment on the emotional state of the elderly; and finally to the approach of a proposal; determine the repercussions of family abandonment through training on the influence of the emotional state of the elderly. Regarding the research approach, it was mixed because qualitative and quantitative methods were combined, the purpose of which is to use the strengths of both methodologies to try to minimize their weaknesses; having as methods the inductive-deductive, the first part of particular facts to later arrive at general facts, as well as developing the different variables, and the deductive; being the opposite of the previous method, that is, it contributed to making and selecting the topic. In relation to the sample, older adults between 65 and 90 years of age, members of the Aging Together project of the Marcabelli canton, were considered. The techniques used were an interview made up of a 10-question guide applied to the project technician; and a survey composed of a questionnaire of 11 structured questions addressed to the elderly of the aforementioned project. The analysis of the results in the survey shows that there is a positive verification of the participation of the elderly in the project, both they and their relatives agree on their participation. Regarding the intervention plan, specifically responding to the second specific objective, the integrating proposal was defined, which was oriented to propose the creation of a center for older adults as a contribution to the improvement of lifestyle and integral development. Therefore, the intervention plan and the corresponding activities are carried out, there was an acceptance by the social workers, parents and adults who participated in the project. Finally, it is recommended to encourage excellent practice and commitment on the part of professionals and representatives for an adequate intervention towards the elderly.

Keywords: Social worker, older adult, emotional state, family abandonment.

ÍNDICE

DEDICATORIA	1
AGRADECIMIENTO	2
RESUMEN.....	3
ABSTRACT	4
INTRODUCCIÓN.....	8
CAPÍTULO 1. DISEÑO DE TRABAJO DE TITULACIÓN	10
1.1. Contextualización del estudio	10
1.2. Delimitación de la población de estudio.....	10
1.3. Propósito de la investigación.....	10
1.4. Variables e hipótesis	11
1.4.1. Variables.....	11
1.4.2. Hipótesis.....	11
1.5. Objetivos de la Investigación	11
1.5.1. Objetivo General.....	11
1.5.2. Objetivos Específicos.....	11
1.6. Hechos de interés.....	12
CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO.....	13
2.1. Diagnóstico.....	13
2.2. Ciclo Del Diagnóstico	13
2.2.1. Planificación.....	14
2.2.2. Ejecución.....	14
2.2.3. Evaluación.....	14
2.3 Marco conceptual-referencial	14
2.3.1 Teoría epistemológica.....	14
2.3.2 Estado emocional.....	15
2.3.3 Adultos mayores.....	15
2.3.4 Estado emocional de adultos mayores en el Ecuador	16
2.3.5 Factores que inciden en el estado emocional de los adultos mayores.....	16
2.3.6 Consecuencias del estado emocional de los adultos mayores	18
2.3.8 Marco legal.....	19
2.4 Técnicas e instrumentos para el diagnóstico.....	21
2.4.1 Entrevista	21
2.4.2 Encuesta	22

2.5 Resultados del Diagnóstico.....	22
2.5.1 Resultados de la entrevista.....	22
2.5.2 Resultados de la encuesta estructurada.....	23
CAPÍTULO 3. PLAN DE INTERVENCIÓN.....	24
3.1 Identificación de intervención.....	24
3.2 Fundamentación Teórica.....	24
3.3 Objetivos de intervención.....	25
3.3.1. Objetivo General.....	25
3.3.2 Objetivos Específicos.....	25
3.4 Plan de intervención.....	25
3.4.1 Propuesta de evaluación y control de la investigación.....	26
3.5 Actividades.....	26
3.6 Presupuesto.....	27
CAPÍTULO 4. INFORME FINAL DE PROYECTO DE TESIS.....	28
4.1. Resultados de intervención.....	28
4.2. Discusión y contrastación referencial.....	28
4.3. Conclusiones.....	29
4.4. Recomendaciones.....	29
BIBLIOGRAFÍA.....	31
ANEXOS.....	35
Anexo 1. Gestor bibliográfico.....	35
Anexo 2. Oficio de inserción.....	44
Anexo 3. Formato de la entrevista.....	45
Anexo 4. Formato de encuesta.....	47
Anexo 5. Tabulación de la encuesta.....	49
Anexo 6. Diapositivas de la capacitación.....	55
Anexo 7. Tríptico del estado emocional.....	57
Anexos 8. Memoria fotográfica.....	58

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. ¿Cuál es su edad?	49
Gráfico 2. ¿Padece de alguna enfermedad?	49
Gráfico 3. ¿Con quién vive usted?	50
Gráfico 4. ¿Cómo se siente dentro del proyecto?.....	50
Gráfico 5. ¿Cómo considera la atención que brinda el proyecto?.....	51
Gráfico 6. ¿Su familia está de acuerdo en que participe?	51
Gráfico 7. ¿Conoce sobre el concepto de estado emocional?	52
Gráfico 8. ¿Le gustaría que el proyecto contara con un espacio físico?.....	52
Gráfico 9. ¿Usted recibe alimentación en los talleres semanales?	53
Gráfico 10. Su familia lo incluye en las labores cotidianas.....	53
Gráfico 11. ¿Qué tipo de actividades le gusta realizar más?	54

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como objetivo identificar las repercusiones del abandono familiar y su influencia en el estado emocional de los adultos mayores del proyecto Envejeciendo Juntos. El estado emocional del adulto mayor dependerá siempre de la relación que tenga con sus familiares, con el entorno social en el que vive y la atención médica adecuada que reciba. En este marco es importante que todos reconozcan la importancia de saber cuidar con estrategias y herramientas a los adultos mayores para contribuir a mejorar su estilo de vida y estos mismos logren seguir con su diario vivir.

Al respecto Sornoza y Román (2022) expresan que la afectividad que se le brinde a los adultos mayores incidirá de manera positiva en el bienestar de los mismos, ya que, los estudios han demostrado que los adultos se ven con buena salud, con bastante buena actitud para seguir con sus actividades diarias. El abandono familiar tiene gran influencia en el estado emocional de los adultos mayores, debido a que, las situaciones actuales por las que están viviendo aquellas personas es decadente, puesto que, trae consigo conflictos en su salud mental, física, emocional.

Se desarrolló con el propósito de identificar cómo influye el abandono familiar en el estado emocional de los adultos mayores para saber las consecuencias de estas situaciones que están presentes en la vida de estas personas. Este trabajo está dirigido específicamente a los profesionales y trabajadores sociales del cantón Marcabelí, encargados de velar por el bienestar de los adultos mayores.

El problema se enmarco en el abandono familiar de los adultos mayores y la estrategia que aportó a minimizar la debilidad presente en el cantón mencionado fue el planteamiento de una capacitación a técnicos del área social y la entrega de trípticos a los familiares con el objetivo de concientizar sobre la importancia del estado emocional de los adultos mayores

El desarrollo de este trabajo responde a la necesidad de capacitar a profesionales, trabajadores sociales y familiares de los investigados para mediante dicha labor fomentar la comprensión y empatía de aquellas personas que están pasando por una etapa adulta de su vida, todo aquello conjunto la revisión bibliográfica de temas relacionados a los objetos de estudio de esta investigación, cuya interpretación crítica y motivación lograron dar paso a la indagación teórica del trabajo de campo, logrando con eso plantear una propuesta dirigida a los técnicos del área social conjunto a los familiares de los adultos mayores.

En cuanto a los antecedentes referenciales se consideró una investigación de carácter internacional, que refleja las repercusiones del abandono familiar en el estado emocional del adulto mayor, así mismo se incluyó un trabajo regional localizado en el cantón Marcabelí, orientado a la capacitación de los profesionales del área social y trabajadores sociales.

Este trabajo está compuesto por 4 capítulos, mismos que se explican a continuación:

El primer capítulo expresa el diseño de trabajo de titulación donde se encuentra la contextualización del estudio, dando a conocer su lugar de elaboración teniendo a la población de los adultos mayores del cantón Marcabelí, conociendo el propósito de la investigación, orientada a la capacitación de los profesionales del área social, otorgando hipótesis que serán corroboradas en el transcurso del proyecto conjunto los objetivos delimitando el proceso.

El segundo capítulo expresa el marco teórico, donde se desarrolla el diagnóstico elaborado y su ciclo, así mismo, la fundamentación teórica de las variables, la relación que existen entre ellas y su importancia para la ejecución del proyecto, conjunto las técnicas e instrumentos para el diagnóstico, dando con eso un resultado.

El tercer capítulo se presenta el plan de intervención que tendrá el proceso del trabajo en la cual se especifica las acciones, actividades que se van abordar para dar respuesta a los objetivos planteados acompañado de la fundamentación teórica que aporte validez a la planificación como tal, por consiguiente, contiene los objetivos, el plan de intervención orientado por las actividades y el presupuesto, para finalmente otorgar un propuesta de evaluación y un riguroso control de esta investigación.

El cuarto capítulo tiene el informe final de proyecto de tesis en donde se elaboró los resultados de la intervención con respecto a las labores que se realizó, por consiguiente, la triangulación de la información, continuando con las conclusiones, recomendaciones y finalmente la redacción del informe final.

CAPÍTULO 1. DISEÑO DE TRABAJO DE TITULACIÓN

1.1. Contextualización del estudio

El presente trabajo de titulación se ha llevado a cabo en el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Marcabelí, provincia de El Oro, ubicado en la calle Batallón Imbabura y Servio Córdova, el cual presta su atención a sus parroquias urbanas: Marcabelí (cabecera cantonal) y parroquia rural El Ingenio. Límites: Al Norte con los Cantones Piñas y Arenillas, al Sur con la Provincia de Loja, al Este con el Cantón Balsas y al Oeste con el Cantón Las Lajas. Actualmente el proyecto Envejeciendo Juntos se encuentra dirigido por el Psicólogo Jonathan Apolo Ramírez.

Marcabelí es uno de los cantones con más vegetación dentro de la provincia de El Oro, además dentro de ella se encuentra el centro turístico “La Chorrera” ubicada en la parroquia El Ingenio. Este cantón cuenta con 5450 habitantes. El actual alcalde del periodo 2019 - 2023 del Cantón Marcabelí es el Ing. Efrén Pangay Chamba. Los habitantes dedican su vida a labores agrícolas y ganaderas, cultivan caña de azúcar, maíz, cultivos de ciclo corto, también como emprendimiento los habitantes industrializan la caña de azúcar granulada, panela y licor.

El Proyecto Envejeciendo Juntos cuenta con servicios de prevención, promoción del envejecimiento activo y saludable; mediante actividades recreativas, culturales, sociales, formativas y de prevención, destinado a la convivencia, participación, solidaridad, relación con familias y comunidad, además prevención de enfermedades, activación del cumplimiento de derechos.

1.2. Delimitación de la población de estudio

La población de estudio fue realizada con un muestreo verificable para 145 personas del proyecto Envejeciendo Juntos del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Marcabelí, provincia de El Oro.

1.3. Propósito de la investigación

El propósito de esta indagación se centra tanto en la problemática como en la búsqueda de soluciones de los servicios que presta el Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Marcabelí a los adultos mayores del proyecto Envejeciendo Juntos el cual tiene convenio con MIES. Por tal razón, se pretende que esta investigación trascienda un efecto positivo en cuanto al estado emocional de los Adultos Mayores ante el abandono familiar,

que les permita relacionarse con su entorno y participar de los proyectos sociales. Además, concientizar a la población que los Adultos Mayores no deben ser abandonados y excluidos de la sociedad, por el contrario, tienen que ser parte activa de la comunidad.

El rol del Trabajador Social para concientizar a la familia y a la sociedad, así como también recobrar valores que han sido inculcados desde la infancia como: empatía, gratitud, humildad, respeto y solidaridad, por ser los valores más importantes que en la actualidad se han ido perdiendo.

De igual forma, realizar talleres con actividades psicosociales, cognitivas y culturales, potencializando sus habilidades y destrezas mejorando su estado emocional y autonomía para llevar una vida saludable y activa.

1.4. Variables e hipótesis

1.4.1. Variables

Las variables a considerar en el presente trabajo de investigación son:

- **Variable Independiente:** Repercusiones del abandono familiar
- **Variables Dependiente:** Estado emocional

1.4.2. Hipótesis

Las consecuencias del abandono familiar influyen en el índice del estado emocional de los adultos mayores del proyecto envejeciendo juntos del cantón Marcabelí, 2022.

1.5. Objetivos de la investigación

1.5.1. Objetivo General

- Identificar las repercusiones del abandono familiar y su influencia en el estado emocional de los adultos mayores del proyecto Envejeciendo Juntos del cantón Marcabelí durante el año 2022.

1.5.2. Objetivos Específicos

- Abstracter información de fuentes bibliográficas sobre la importancia del estado emocional de los adultos mayores referente con el abandono familiar.
- Analizar las consecuencias del abandono familiar en el estado emocional de los adultos mayores.

- Determinar las repercusiones del abandono familiar a través de una capacitación referente a la influencia del estado emocional de los adultos mayores.

1.6. Hechos de interés

El presente trabajo investigativo tiene por interés conocer información de fuentes bibliográficas válidas y confiables sobre las repercusiones del abandono familiar y su influencia en el estado emocional de los adultos mayores. Se procedió a analizar el proyecto “Envejeciendo Juntos” del cantón Marcabelí, con la finalidad de conocer el contexto del proyecto antes mencionado e identificar dicha problemática con el propósito de darle una posible solución.

Observando varios estudios realizados por algunos investigadores, se concluye que para Blanco Ramos (2020) el trabajo social influye mucho en la inteligencia o estado emocional, pero así mismo, dicha persona involucrándose en la educación, sociología, psicología le permitirá tener una perspectiva y conocimiento más amplio sobre las dimensiones colectivas.

Finalmente se puede expresar que el desarrollo del presente trabajo es prevenir el abandono familiar en el estado emocional de los adultos mayores, lo cual puede llegar a reducir problemas sociales como: la violencia intrafamiliar, desorganización familiar, entre otros. Cabe resaltar que lo mencionado radica en la problemática a tratar en la investigación.

CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO

2.1. Diagnóstico

El diagnóstico es muy necesario en cualquier actividad que requiera un análisis. En lo referente Bravo et al. (2019) refieren que el diagnóstico es un estudio sistematizado específicamente en un tema, en cuanto a lo organizacional es muy necesario, debido a que mediante aquello podemos observar las ventajas, desventajas, importancia, entre otras cosas, sobre algún tema determinado mediante una evaluación que medirá varios aspectos de forma objetiva o subjetiva.

Es fundamental percibir que en diagnóstico se utilizó uno de las más importantes técnicas como es la entrevista aplicada al profesional que dirige el proyecto Envejeciendo Juntos del GAD de Marcabelí de manera presencial para dar a conocer la importancia que los Adultos Mayores mantengan una vida activa en los proyectos que brinda el GAD con convenio del MIES, a través de ellos se pueda garantizar que las personas Adultas Mayores son seres fundamentales en la sociedad.

Así como también una encuesta realizada a los usuarios del proyecto Envejeciendo Juntos, para conocer la realidad por la que padecen todos los días en sus vidas y la importancia de su estado emocional, cómo se sienten al estar en un proyecto que les brinda un apoyo para tener una vida digna.

Finalmente, Hernández y Arnold (2019) indican que existen tres elementos que se deben tomar en cuenta en la elaboración de un diagnóstico, como primer punto tenemos la generación de hipótesis diagnósticas, como segundo elemento ubicamos el refinamiento de las hipótesis diagnósticas y finalmente la verificación del diagnóstico, por lo tanto, estos elementos son sumamente importante para poder realizar y brindar un diagnóstico de forma correcta y que sirva para tener una idea más clara de la temática o investigación.

2.2. Ciclo del diagnóstico

Para realizar este trabajo se contactó primero al departamento del Área Social del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Marcabelí, para socializar el tema presentado y contar con los profesionales que dirigen los distintos proyectos que tienen convenio con el MIES.

En el proyecto Envejeciendo Juntos son una población de 145 usuarios a cargos del profesional que dirige actualmente, para conocer la realidad por la que están viviendo en

relación a la problemática de las repercusiones del estado emocional se delimitó a 80 adultos mayores y un profesional a cargo del proyecto a quienes se les aplicó una entrevista y una encuesta.

2.2.1. Planificación

En base a la planificación, se establece la recolección de información a través técnicas de investigación e instrumentos para aplicarlos y de manera precisa establecer detalles del objeto de estudio. Además, se seleccionó el número de la población para realizar la investigación.

La planificación parte desde un enfoque mixto, mediante el uso de herramientas de investigación como la entrevista al profesional a cargo del proyecto Envejeciendo Juntos, y la aplicación de la encuesta a los usuarios del mismo, para obtener la realidad sobre el estado emocional en la actualidad en el cantón Marcabelí, Provincia de El Oro.

2.2.2. Ejecución

En la ejecución de la investigación se realizó el acercamiento a los Adultos Mayores para la aplicación de la encuesta, así como también se realizó una entrevista al profesional que dirige el proyecto, de la misma manera se establecerá la incidencia del tema y las encuestas realizadas serán aplicadas para la cantidad de personas que se delimitó en la población de estudio.

2.2.3. Evaluación

Después de la ejecución de los instrumentos que se recolectó, se obtuvieron los resultados, mismos que fueron analizados debido a su importancia, y dicho análisis será reflejado y desglosado en los análisis de los resultados, dando paso a la creación del plan de intervención con objetivo de concientizar a los familiares de la importancia del estado emocional de los Adultos Mayores.

2.3 Marco conceptual-referencial

2.3.1 Teoría epistemológica

En la investigación el paradigma utilizado es el dialéctico- crítico con enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo), debido a que, en el marco conceptual-referencial se manejó el método deductivo-inductivo, es decir de lo general a lo particular, abordando un nivel de profundidad del problema y cuantitativo dado que se emplearán encuestas. Roca Cuberes

(2020) destaca que dicha investigación va a ser llevada a cabo con esta teoría, debido a su alto índice de validez y así se obtendrán aspectos esenciales, así mismo, se debe conocer con profundidad todo lo que engloba al paradigma de la investigación para realizar un trabajo verificable y eficaz.

2.3.2 Estado emocional

Las emociones son reacciones frente a varios factores que se den dentro o fuera de la persona, siendo positivas; la alegría, el placer, el orgullo y el agradecimiento, por el contrario, las negativas; la ira, el resentimiento, el asco, la decepción, la tristeza, la vergüenza, la indignación. Estas se van acoplando al estado de ánimo del individuo, en este proceso interviene el cerebro, los pensamientos y dependerá del contexto del que se encuentre la persona para verse reflejado en su estado de ánimo (Ozamiz et al., 2021).

Es muy influyente y relevante en las personas debido a que, si una persona no está bien con su autoestima, sus emociones están nulas y se encuentra en un estado que no desea nada, puede llegar a influir en su desarrollo social, familiar, entre otros. Ozamiz et al. (2021) indican que existen 3 fases que se cumplen para que un estado emocional sea positivo o negativo; en la primera fase, la información observada o escuchada llega al centro emocional del cerebro; en la segunda fase como consecuencia de aquello comienza a crear una respuesta neurofisiológica; y en la tercera fase, el cerebro analiza la primera fase con la segunda para emitir una acción ya sea favorable o desfavorable.

2.3.3 Adultos mayores

Es una etapa de vida, muchas veces interpretada como poco importante en la sociedad, sin embargo, estas personas son el resultado de la lucha constante para formar una sociedad mejor, considerando Adultas Mayores a las personas de 65 años de edad en adelante. En lo referente, Aragonés y Prado (2020) expresan que la declaración o la consideración como una de las etapas finales del hombre, es la evolución de la juventud a adultez, donde se destaca que poseen aspectos importantes, características y cualidades que los hacen únicos.

2.3.3.1 Desarrollo físico del adulto mayor

El desarrollo físico depende del individuo, al hablar de este no solo se debe enfocar la parte de salud si no también la parte emocional. Rodríguez y Tejera (2020) manifiestan que, si se cuida, se tiene una dieta establecida, realiza deportes, tiene una vida sana sin

vicios como cigarrillo, exceso de licor, tendrá un desarrollo óptimo interno y externo, caso contrario, sino se controla todo lo mencionado puede llegar a tener complicaciones con su salud, se refleja un rostro consumido, desganado, sin ganas de seguir adelante. Finalmente, en esta etapa la persona lleva a cabo sus actos de forma responsable y pensante, en cuanto a su desarrollo cognitivo se retrasa un poco, puede tener falencias al escuchar y al comer.

2.3.3.2 Desarrollo social del adulto mayor.

En lo referente, López y Álvarez (2021) consideran que el individuo ya no actúa por impulso, sino al contrario, la persona actúa de acuerdo a su exigencia, se tiene en cuenta que se genera un periodo de crisis, en el cual se comienza a filosofar de su vida, evaluarse si todo lo que ha realizado hasta ese momento está de forma correcta o si cometió errores, en síntesis, se comienza a replantear sobre su vida y por ello es necesario el apoyo de su esposa, familiares o amigos.

2.3.4 Estado emocional de adultos mayores en el Ecuador

El estado emocional de los adultos mayores es dependiente de muchos factores. Rodríguez y Guapisaca (2022) plantean que su artículo se enfoca en una investigación del estado emocional de adultos mayores en un hospital, se logró entender que, un aproximado de 27 participantes de los 33 en total viven con su familia con hijos y demás acompañantes o vive solo con su esposa, mientras que, el 18.18% vive sin ningún acompañante, en la mayoría de las ocasiones se procede a dar dicho abandono por la edad avanzada y deterioro de las personas, la falta de paciencia de los acompañantes y falta de amor hacia el adulto mayor.

2.3.5 Factores que inciden en el estado emocional de los adultos mayores

Existen varios motivos o razones por lo que las personas adultas mayores tienen problemas en su estado emocional, algunas de ellas pueden ser por motivos económicos, familiares o por alguna enfermedad que esté padeciendo, sin embargo a esa edad los individuos experimentan una serie de sentimientos y emociones como la impotencia, el estrés y el aislamiento, puesto que, aunque parezca diminutos esos factores, para las personas adultas mayores pueden llegar a ser muy significativos, es por ello que es importante la intervención de profesionales de la salud para establecer un diagnóstico y

contrarrestar esas implicaciones que inciden es el estado emocional de los adultos mayores.

2.3.5.1 Factores Internos

De acuerdo con Hernández et al. (2021) plantean que existen varios factores internos como la motivación, el control emocional, la actitud y la relajación, puesto que, de forma general se establece que el adulto mayor tiene conectadas todos estos factores y no debe alterar sus emociones de lo contrario su apariencia y sistema cognitivo disminuye.

2.3.5.2 La edad

Existen diversos argumentos sobre la edad del adulto mayor, al respecto Esmeraldas et al. (2019) sostienen que desde los 60 años en adelante se considera a una persona adulta mayor, es una edad en donde las personas comienzan a tener problemas en su salud, es por ello que pasado los 40 años deben visitar al doctor y realizarse chequeos continuos. Por otro lado, los adultos mayores desde un enfoque positivo, se observa a una persona con demasiada experiencia para tomar decisiones y dar consejos, mientras que, desde un enfoque negativo, comienzan a tener complicaciones en la salud y en muchos de los casos los familiares abandonan a los adultos mayores.

2.3.5.3 Factores familiares

En lo referente Urchaga y Mewenge (2018) expresan que la familia es lo más importante para cualquier persona, debido a que es el pilar fundamental de apoyo que los protege en cualquier situación. Para los adultos mayores es primordial la familia, principalmente para que solventen los gastos económicos, así como también el acompañamiento y cuidado, teniendo como fin último que el adulto mayor mejore su estado emocional.

2.3.5.4 Autoestima baja

En lo referente Aguirre Benítez (2022) manifiesta que muchas personas padecen de la autoestima baja debido a factores psicológicos, esto se refleja en algunos casos cuando tienen miedo a que los abandonen y les produce ansiedad de todo lo negativo que se le viene a la mente, lo cual puede causarle un infarto o llegar a pensar que es una persona más entre todas y llega a quitarse la vida.

La persona no se siente capaz de ser importante para alguien en su vida, se puede identificar aquello de muchas maneras, por ejemplo: la persona no comienza a valorarse,

toda acción que realiza es insuficiente para él y llega a culpar a los demás de los problemas que le suceden. Según, González y Bedoya (2019) señalan que la autoestima sea positiva o negativa, se deben a varios causales, pero perfeccionándose a la temática se debe a los aspectos internos y al apoyo de la familia para poder realizar las cosas de forma efectiva.

2.3.6 Consecuencias del estado emocional de los adultos mayores

Las consecuencias según los autores Iacub et al. (2020) argumentan que pueden ser leves y graves dependiendo de la situación, algunas de las consecuencias se presentan por varios factores, como la ansiedad, depresión y estrés, sin embargo, es importante resaltar que, si se tiene un estado emocional bajo, puede afectar a su salud física y mental padeciendo una enfermedad grave y en caso que padezca de alguna puede llegar a complicarse más. También, en el caso que se encuentren con una actitud negativa o una autoestima baja, pueden llegar a realizar actos indebidos o reflexionar acerca de sus actos y la importancia de su existir en este mundo, lo cual en muchos de los casos se ha llegado al suicidio.

2.3.7 La intervención del trabajador social en el estado emocional del adulto mayor.

El rol del trabajador social está enfocado en la rama de las ciencias sociales, en la cual proceden a aplicar técnicas e instrumentos para intervenir en distintas problemáticas que tenga la ciudadanía y contribuir con posibles soluciones que beneficien a los ciudadanos en un lugar y tiempo específico. En el presente trabajo se plantea una problemática, en la que es necesario la intervención del trabajador social, puesto que, el abandono de los adultos mayores genera desequilibrios sociales, familiares e individuales, observando que el rol del trabajador será dar un aporte positivo para estabilizar y solucionar la problemática mediante el respectivo análisis del lugar de estudio, sus 3 acciones que son:

2.3.7.1 Acción preventiva

Es una acción muy importante en toda problemática investigativa, debido a que en ella se debe asimilar a las etapas del diagnóstico, puesto que su objetivo es detener la problemática, porque si continúa presentando otros factores desencadenantes puede llegar a hacer más difícil la situación emocional y con esto alargar la problemática.

2.3.7.2 Acción asistencial

En esta acción el trabajador social tiene los datos de las personas que se encuentran en un estado preocupante y hace énfasis a la asistencia para prevenir las situaciones de la problemática que se está enfrentando, por último, su finalidad es lograr que las personas

tengan un beneficio para su vida y que su desarrollo sea efectivo, incluyente con acciones derivadas a la asistencia social.

2.3.7.3 Acción rehabilitadora

Empleando las palabras de Sangra (2019) menciona que es necesario esta acción debido a que cumple un orden congruente para buscar una posible solución, en este caso identificar y explicar las consecuencias del abandono familiar en el estado emocional de los adultos mayores, lo manifestado es significativo en el rol del trabajador social, de igual manera es relevante la intervención de este profesional para prevenir las consecuencias del abandono de adultos mayores en el proyecto Envejeciendo Juntos del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Marcabelí, provincia de El Oro.

2.3.8 Marco legal

2.3.8.1 Constitución de la República del Ecuador 2008

En relación con la temática, se expresa la forma de generar un ambiente de paz dentro de la sociedad. “Una nueva forma de convivencia ciudadana, en diversidad y armonía con la naturaleza, para alcanzar el buen vivir, el sumak kawsay; Una sociedad que respeta, en todas sus dimensiones, la dignidad de las personas y las colectividades” (Constitución de la República del Ecuador, 2008). En base al artículo citado, se argumenta de manera general que, la constitución es hecha para respetarse mediante sus leyes e impulsar el Buen Vivir entre la sociedad, direccionada con sus capítulos, establece que las personas de sesenta y cinco años de edad se las considera adultos mayores y no se los debe excluir porque al hacerlo se violan sus derechos.

2.3.8.1.1 Capítulo tercero: Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria

Las personas Adultas Mayores poseen ciertos derechos distintivos que los respaldan y protegen de posibles negligencias en su etapa de tercera edad y situación de vulnerabilidad es así que se establece en el art. 35 “Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad, recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado” (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

Por lo tanto, las personas mencionadas con anterioridad, tienen las mismas oportunidades que los demás, pero si reciben una atención prioritaria en todos los ámbitos, en caso de ser violentada, el estado les dará protección con una condición de doble vulnerabilidad.

2.3.8.1.2 Sección primera: Adultas y adultos mayores

De acuerdo en la sección primera de adultas y adultos mayores en el art. 36 manifiesta que las personas adultas mayores recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos públicos y privados, en especial en los campos de inclusión social y económica, y protección contra la violencia, además, se considerarán personas adultas mayores aquellas personas que hayan cumplido los sesenta y cinco años de edad (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

De la misma manera en su art. 37 indica que el estado garantizará a las personas adultas mayores los siguientes derechos: la atención gratuita y especializada de salud, así como también el acceso gratuito a medicinas, al trabajo remunerado en función de sus capacidades, para lo cual tomará en cuenta sus limitaciones, a la jubilación universal, así como también a rebajas en los servicios públicos y en servicios privados de transporte y espectáculos, a exenciones en el régimen tributario y exoneración del pago por costos notariales y registrales, de acuerdo con la ley y finalmente al acceso a una vivienda que asegure una vida digna (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

Finalmente, en el art. 38 expresa que el estado establecerá políticas públicas y programas de atención a las personas adultas mayores, que tendrán en cuenta las diferencias específicas entre áreas urbanas y rurales, las inequidades de género, la etnia, cultura y las diferencias propias de las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades, asimismo, fomentará el mayor grado posible de autonomía personal y participación en la definición y ejecución de estas políticas (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

De tal manera, se argumenta que el Estado establecerá políticas públicas y programas de atención enfocados a los adultos mayores, en el caso de la problemática expuesta en la investigación del GAD Marcabelí mediante su programa Envejeciendo Juntos, puede brindar apoyo a estas personas tomando en cuenta los aspectos mencionados en la Constitución.

2.3.8.2 Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025

El plan de creación de oportunidades “Establece las prioridades del país para el período señalado, en alineación con el Plan de Gobierno 2021-2025 y la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible” (Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025). Por ello, este organismo tiene varios ejes que direcciona la participación y oportunidades de las personas, pero enfocándose en el problema de la investigación se hará necesario la utilización del eje social, porque entre sus aspectos está la inclusión social en igualdad en la diversidad, la salud gratuita y de calidad, educación diversa y de calidad con el objetivo de garantizar los derechos y servicios de las personas.

2.3.8.3 Capítulo III De los deberes del estado, sociedad y la familia frente a las personas Adultas Mayores.

Así como las personas tenemos deberes con la sociedad y el Estado, este también posee deberes con los ciudadanos en especial con las personas más vulnerables. De acuerdo con el art. 9 de la Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores (2019) consta garantizar el acceso inmediato, permanente, y especializado a los servicios del Sistema Nacional de Salud, incluyendo a programas de promoción de un envejecimiento saludable y a la prevención y el tratamiento prioritario de síndromes geriátricos, enfermedades catastróficas y de alta complejidad.

De esa manera, se identifican algunos de los deberes que el estado debe tener con las personas adultas mayores mismos que se articulan en la ley y que permitirán garantizar el acceso, servicios sociales, médicos, alimentación, entre otras cosas.

2.4 Técnicas e instrumentos para el diagnóstico

Las técnicas e instrumentos cumplen un rol importante, según Gómez Escalonilla (2021) plantea que las técnicas e instrumentos, permiten recolectar información veraz y necesaria para la realización de un diagnóstico válido tomando en cuenta el objeto de estudio, es importante recalcar que los datos tienen que ser verificables con la finalidad que ayude a la solución de la problemática y de esa manera brindar un beneficio a la ciudadanía.

2.4.1 Entrevista

Esta técnica está conformada por una guía de 10 preguntas dirigidas al técnico del proyecto Envejeciendo Juntos, teniendo como finalidad obtener información sobre la problemática que se está investigando. Sánchez et al. (2019) enfatizan que su trabajo es

importante, así mismo se recalca que hay dos modos de su aplicación: la no estructurada y la estructurada, en síntesis, es el planteamiento de preguntas a uno o más individuos que deben ser respondidas, tomando en cuenta que todo es grabado para luego anotar sus respuestas, esta técnica es un poco libre, debido a que sus preguntas son abiertas y los entrevistados responden en base a su conocimiento.

2.4.2 Encuesta

Finalmente se utilizó una encuesta dirigida a los usuarios del proyecto Envejeciendo Juntos, conformada por un cuestionario de 11 preguntas cerradas, cada una de ellas de igual relevancia para darle solución a la problemática. Según Reyes et al. (2019) expresan que la encuesta se encarga de recabar información mediante la aplicación de un cuestionario de preguntas, su finalidad es que las personas respondan las preguntas que van a estar direccionadas en los objetivos de la investigación, por esa manera es importante tener bien en claro el objetivo general y específico de una investigación.

Desde la perspectiva de Arias Gonzales (2021) expresa que el cuestionario es un instrumento muy relevante para recabar información en cualquier sitio. Está compuesto por una serie de preguntas, con enumeraciones y unas respuestas en la cual la persona entrevistada debe responder, es decir, la entrevista va ligado con del cuestionario, para efectuar una investigación efectiva, es importante recalcar, que las respuestas no son calificadas como correctas o incorrectas, sino que sus opciones seleccionadas se redireccionan con el resultado.

2.5 Resultados del Diagnóstico.

En el diagnóstico realizado en el cantón Marcabelí, se logró evidenciar la realidad que padecen los Adultos Mayores, en lo referente al estado emocional y cómo afecta en su vida, así como también, la falta de un espacio propio para los proyectos, teniendo como propósito incentivar a que más usuarios se integren y de esa forma masificar estos proyectos que son importantes para equilibrar el bienestar físico y mental de los adultos mayores.

2.5.1 Resultados de la entrevista

El Psicólogo Jonathan Apolo encargado del proyecto adulto mayor del GAD del cantón Marcabelí, menciona que desde su punto de vista profesional y con la experiencia que posee puede iniciar con la idea del proyecto Envejeciendo Juntos como un puente al

bienestar emocional de los adultos mayores participantes del mismo, sin embargo no todo se enfoca en las actividades que se realizan dentro del proyecto, según el profesional también es importante que se mencionen las necesidades o de que carece el proyecto.

Según Jonathan la necesidad de un espacio físico para el mejor desarrollo del proyecto y la comodidad de los adultos mayores debería ser tomada en cuenta por las autoridades encargadas del proyecto, menciona que un espacio físico adecuado sería un ente clave al avance e integración recreacional de los miembros del proyecto Envejeciendo Juntos

2.5.2 Resultados de la encuesta estructurada

A partir del análisis teórico mediante la revisión literaria y de la aplicación de la encuesta como técnica de investigación, se logró diagnosticar que los adultos mayores entre 65 y 90 años de edad miembros del proyecto Envejeciendo Juntos, ante la pregunta planteada:

¿Cómo se siente dentro del proyecto?, los usuarios concluyeron que se sienten poco satisfechos, esto porque el proyecto no consta con todas las facilidades que ellos como adultos mayores necesitan, también se plantea otra pregunta que menciona; **¿Su familia está de acuerdo en que participe en el proyecto?**, los cuales indicaron que sí están de acuerdo en que sus familiares asistan a dicho proyecto y se integren de alguna manera a actividades de recreación.

Así mismo, se les preguntó **¿Con quién vive usted?**, gran parte de estos adultos mayores viven con sus familiares, no obstante ellos se sienten en soledad, es más, algunos de los usuarios creen que el hecho de vivir en una familia no les asegura sentirse integrados o aceptados dentro del entorno familiar.

Por otro lado, se les consultó **¿Conoce sobre el concepto de estado emocional?**, los cuales mencionaron que si conocen el concepto de estado emocional. Deduciendo que estos usuarios tienen la capacidad de identificar sus emociones y a la vez darse cuenta de cómo son tratados en su entorno familiar, a diferencia del proyecto Envejeciendo juntos.

Finalmente se planteó **¿Qué tipo de actividades le gustaría realizar más?**, teniendo como alternativas: las actividades físicas, mentales y recreativas; concluyendo que la actividad que más les gusta es la recreativa. Pudiendo recalcar que los usuarios a su edad disfrutan de realizar juegos y dinámicas, disfrutando de momentos inolvidables y de esa forma olvidarse, aunque sea por un momento de los momentos difíciles que atraviesan en su diario vivir.

CAPÍTULO 3. PLAN DE INTERVENCIÓN

3.1 Identificación de intervención

La identificación de la intervención está enfocada en la realización de actividades, como una capacitación y entrega de trípticos con la finalidad de contribuir y mejorar el estado emocional de las personas adultas mayores del proyecto “Envejeciendo Juntos” del cantón Marcabellí. Así mismo, se toma a consideración el rol del trabajador social, debido a que es el encargado obligatoriamente de aplicar un diagnóstico, para observar el grado de incidencia y las necesidades que tienen los adultos mayores en el lugar antes mencionado (Puig-Cruells, 2020).

En el proceso de intervención se logró identificar que, si existe un abandono de los adultos mayores en su estado emocional, pues ellos a la edad en la que se encuentran se sienten solos, por ende, es importante la capacitación para los profesionales del área social que trabajan con los adultos mayores y a la familia de los usuarios para que conozcan la importancia del estado emocional del adulto mayor.

3.2 Fundamentación Teórica

El abandono familiar en los adultos mayores es una problemática que se ha venido presentando en la vida de la mayoría de los adultos mayores, por lo cual, incide en su estado emocional trayendo por consiguiente problemas de salud que debilitan su calidad de vida, interfiriendo en todo tipo de desarrollo saludable para el adulto mayor, estos abandonos comúnmente se dan por cuestiones económicas de los representantes legales de los mismos.

Según Cardona et al. (2018), manifiestan que algunos adultos mayores esperan que sus hijos cuiden de ellos, así como estos mismos cuidaron de sus padres, sin embargo, las generaciones actuales no consiguen comprender el amor por sus familiares y la importancia del apoyo emocional.

Durante la investigación se ha mencionado las problemáticas que presenta el abandonar a un adulto mayor sin tener presente las consecuencias, debido a que, con las encuestas que se han planteado arroja resultados donde afirma que los adultos mayores que no tienen visitas de sus familias, que no han sido visitados por una alguien a quienes ellos estimen, les trae problemas de salud y de conducta, eso se muestra en los diagnósticos de los centros de salud.

En lo referente, Ruiz et al. (2021) manifiestan que cuando los adultos mayores desaprovechan su tiempo libre, están permitiendo que su salud decaiga, debido a que con el paso del tiempo vayan perdiendo movilidad en su cuerpo.

En cuanto a la propuesta de intervención, se plantea dar una capacitación a los profesionales del área social del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Marcabelí, así como también facilitar trípticos a los familiares del proyecto, con la finalidad de concientizar sobre el abandono familiar en el estado emocional de los adultos mayores. Según Pinargote y Alcívar (2021) mencionan que la relación que pueda tener los adultos mayores con sus familiares y amigos le ayudará a mejorar su salud física y su bienestar emocional. Es decir, la inclusión y el acompañamiento de los familiares es de relevante importancia para contribuir en su salud mental.

3.3 Objetivos de intervención

3.3.1. Objetivo General

Realizar una capacitación a los técnicos del área social del cantón Marcabelí sobre la importancia del estado emocional en adultos mayores.

3.3.2 Objetivos Específicos

- Facilitar trípticos a los familiares o comunidad para concientizar sobre la importancia del estado emocional de los adultos mayores.
- Proponer la creación de un espacio físico para beneficiar a los adultos mayores en los futuros proyectos del GAD Marcabelí.

3.4 Plan de intervención

Acción	Actividad	Objetivo	Recursos	Tiempo	Responsables
1	Toma de fotografías	Realizar la visita al proyecto “Envejeciendo juntos” del cantón Marcabelí.	-Cámara -Celular	Primera semana de enero del 2023	-Gonzáles Sánchez Angie Liseth -Salazar León Jessica Maribel
2	Capacitación a los miembros del área social del	Exponer una capacitación a los profesionales del área social aplicando técnicas activas	-Laptop -Internet -Diapositiva -Plan de clase	Cuarta semana de enero del 2023	-Gonzáles Sánchez Angie Lisseth

	GAD Marcabelí.	de aprendizaje sobre la importancia del estado emocional en el adulto mayor			-Salazar León Jessica Maribel
3	Facilitar trípticos a los familiares de los usuarios.	Facilitar trípticos a los familiares para concientizar sobre la importancia del estado emocional de los adultos mayores.	-Laptop -Internet -Herramienta de CANVA -Impresiones	Primera semana de febrero del 2023	-González Sánchez Angie Lisseth -Salazar León Jessica Maribel
4	Proponer la creación de un centro para adultos mayores	Proponer la creación de un espacio físico con la finalidad de facilitar la comodidad de los usuarios.	-Impresiones -Laptop -Internet	Segunda semana de febrero del 2023	-González Sánchez Angie Lisseth -Salazar León Jessica Maribel

Tabla 1. – Elaborado por las autoras

3.4.1 Propuesta de evaluación y control de la investigación.

Después de realizar el plan de intervención y las actividades en base a los objetivos planteados, se logró tener una evaluación acordado a lo siguiente:

- Con los diagnósticos que se realizaron se pudo obtener conocimiento sobre los factores básicos de esta problemática y lograr realizar un plan de intervención.
- Por medio de las actividades ejecutadas, se tuvo una aceptación por parte de las personas capacitadas, así como también de los familiares que por medio de un tríptico concientizaron la importancia del estado emocional, y a su vez, se logró sintetizar la información para aquellas personas que en el proceso estén motivados en ser parte de este proyecto para incentivar a la sociedad e involucrarse más con los adultos mayores.

3.5 Actividades

Actividad 1		
Actividad	Días que será realizado	Responsables
Toma de fotografías	Del 03 al 06 de enero del 2023	-González Sánchez Angie Lisseth

		-Salazar León Jessica Maribel
--	--	----------------------------------

Actividad 2		
Actividad	Días que será realizado	Responsables
Capacitación a los familiares y miembros del área social.	Del 23 al 27 de enero del 2023	-Gonzáles Sánchez Angie Liseth -Salazar León Jessica Maribel

Actividad 3		
Actividad	Días que será realizado	Responsables
Realizar un tríptico sobre la importancia del estado emocional en el adulto mayor.	Del 01 al 03 de febrero del 2023	-Gonzáles Sánchez Angie Liseth -Salazar León Jessica Maribel

Actividad 4		
Actividad	Días que será realizado	Responsables
Proponer la creación de un centro para adultos mayores.	Del 06 al 10 de febrero del 2023	-Gonzáles Sánchez Angie Liseth -Salazar León Jessica Maribel

Tabla 2. - Elaborado por las autoras

3.6 Presupuesto

Presupuesto		
Materiales	Cantidad de materiales	Gasto
Diapositivas	7	\$20
Celular	1	\$40
Internet	500 megas	\$5
Pasajes	15	\$20
Proyector	1	\$20
Hojas A4	200	\$2.50
TOTAL		\$107.50

CAPÍTULO 4. INFORME FINAL DE PROYECTO DE TESIS

4.1. Resultados de intervención

En primer lugar, se explica que durante todo este proceso se tenía especial interés por el plan de intervención a resolver, mismo que, con la capacitación que se realizaron, dio resultados beneficiosos y tuvo una aceptación excelente por parte de las familias de los adultos mayores que participan en el proyecto, así mismo, el personal profesional a través de esta experiencia tiene una concepción básica de su intervención frente a problemáticas emocionales en adultos mayores, de la misma forma, podrá ayudar a los familiares que estén pasando por situaciones similares a la temática.

Por consiguiente, el trabajador del área social es el eje relevante ante esta problemática, debido a que, con su rol se podrán dar soluciones a los conflictos que se presentan otorgando así un cambio para el estado emocional de adultos mayores y mejorar la relación entre estos mismos y su familia, logrando con eso, mejoras en el estado de salud de los adultos mayores.

4.2. Discusión y contrastación referencial.

Según Intriago y Loor (2021) expresan que el accionar del trabajador del área social es intervenir y buscar solución a las problemáticas que se presenten en la sociedad, por ello se constata que, todos tienen derecho a la vida y a ser felices, no obstante, se presentan casos donde los adultos mayores son abandonados en centros de atención, siendo esto muy perjudicial en lo emocional de la persona mayor.

Los adultos mayores presentan ciertos conflictos emocionales que interfieren en su diario vivir, por ello, es donde debe tener participación el trabajador social y conjunto las habilidades, destrezas que ha adquirido a través de su profesionalización y capacitación que se le dio en este proyecto, así mismo con el tríptico, debe intervenir y solucionar el problema de aquel adulto que está requiriendo una atención.

Finalmente, las técnicas que se implementaron son parte fundamental para direccionar el presente trabajo, han sido de gran ayuda, debido a que, se ha permitido identificar y recopilar información objetiva y subjetiva, mismas que son analizadas emitiendo juicios de valor, con la finalidad que, mediante aquello la persona del área social busque las estrategias, herramientas adecuadas y personalizadas para cumplir con la resolución del problema del adulto mayor, es decir, mediante la capacitación al personal del área social

y la entrega de trípticos se pretende lograr la concientización sobre la importancia del estado emocional del adulto mayor.

4.3. Conclusiones

En base a la investigación realizada aplicando los métodos y técnicas de investigación con los adultos mayores partícipes del proyecto Envejeciendo Juntos ejecutado en el GAD de Marcabelí, se puede concluir que:

- Se constata a través de las herramientas de investigación que los usuarios partícipes del proyecto Envejeciendo Juntos, presentan un alto índice de desequilibrio emocional, convirtiéndolo en el factor principal e influyente dentro del estado de salud de los adultos mayores puesto que son personas que requieren de atención, acompañamiento y cuidado.
- La falta de espacio dentro del área donde se ejecuta el proyecto Envejeciendo Juntos, no permite tener una integración plena limitando la recreación y la implementación adecuada de todas las actividades orientadas a generar mejoras en el bienestar y en la calidad de vida de cada uno de sus participantes.
- Con la intervención del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Marcabelí, referente a la problemática del adulto mayor de este sector; pone en marcha un conjunto de políticas, planes y accionar de profesionales especializados para empoderar a la población, generando en sí, resolución y bienestar no solo en el adulto mayor, sino en la población en general.
- Finalmente, el plan de intervención de la investigación propone acciones dirigidas a mejorar la calidad de vida de los integrantes del proyecto, a través de la concientización de los familiares y profesionales del área de trabajo social; promoviendo el cuidado y mejoramiento de la condición de vida del adulto mayor, retribuyendo en ellos bienestar integral.

4.4. Recomendaciones

- Concientizar y sensibilizar a la población en especial a aquellos familiares que cuentan con un adulto mayor dentro de su entorno, acerca de las repercusiones que causa el abandono familiar tales como la deficiencia y deterioro en la salud física, emocional y mental en cada uno de los integrantes del proyecto Envejeciendo Juntos.

- Proponer a las autoridades pertinentes la creación de un espacio adecuado y acorde a las necesidades del proyecto, que faciliten el abordaje e intervención de los problemas de estado emocional que presenten los adultos mayores en su diario vivir garantizando una calidad de vida.
- Impulsar mayor participación del GAD del cantón Marcabelí para la solución de los problemas latentes en la vida de los adultos mayores, así como también en la elaboración de nuevos planes y estrategias que tengan como eje el mejoramiento y desarrollo de nuevas competencias que le beneficien la atención con calidad y calidez a familiares u encargados del adulto mayor.
- Generar planes masivos de intervención profesionales de diferentes áreas sociales enmarcada en la sensibilización y capacitación en la población, optando con ello una convivencia integral, bienestar y contribución en la participación activa del adulto mayor y de los familiares.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguirre Benitez, J. L. (2022, julio 6). Factores psicológicos relacionados al abandono familiar en adultos mayores de la parroquia Cumbaratza. Zamora Chinchipe. 2021. *La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena*.
<https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/7995>
- Aragonés Lafita, L., & Prado Laffita, C. Y. (2020). Algunas consideraciones sobre el desarrollo humano en la tercera edad. *Redalyc*, (71), 25–28.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360670951005>
- Arias Gonzales, J. (2021). TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. *Esearchgate*.
https://www.researchgate.net/publication/350072286_TECNICAS_E_INSTRUMENTOS_DE_INVESTIGACION_CIENTIIFICA
- Asamblea Nacional del Ecuador 2008. (2011, 13 de julio). *Constitución de la República del Ecuador*. https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Blanco Ramos, A. M. (2020, diciembre). La Inteligencia Emocional en los distintos ámbitos en los que interviene el trabajo social: Evidencia empírica y aplicaciones. *Universidad de Jaén*. <https://hdl.handle.net/10953.1/13232>
- Bravo Rojas, L. M., Valenzuela Muñoz, A., Ramos Vera, P. M., & Tejada Arana, A. A. (2019). Perspectiva teórica del diagnóstico organizacional. *Revista Venezolana de Gerencia*, 24(88). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29062051021>
- Cardona Arango, M. D., Segura Cardona, A. M., Garzón Duque, M. O., & Salazar Quintero, L. M. (2018). Condiciones físicas, psicológicas, sociales, emocionales y calidad de vida de la población adulta mayor en el departamento de Antioquia. *Redalyc*, 24(97), pp. 9-30.
- dos Santos, A. C., & Medina Mejía, L. (2020). Las lagunas discursivas en las producciones de un diario de campo y de un portafolio: ¿Pérdida de sentido de lo que se enseña? *Revista Ensayos Pedagógicos*, 99-124.
<https://doi.org/10.15359/rep.esp-20-1.5>
- Esmeraldas Vélez, E. E., Falcones Centeno, M. R., Vásquez Zevallos, M. G., & Solórzano Vélez, J. A. (2019). El envejecimiento del adulto mayor y sus principales características. *RECIMUNDO: Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento*, 3(1), 58-74.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6788154>

- Gómez Escalonilla, G. (2021). Métodos y técnicas de investigación utilizados en los estudios sobre comunicación en España. *Revista Mediterránea de Comunicación*, 12(1), 115-127. <https://doi.org/10.14198/MEDCOM000018>
- González Gaviria, M. A., & Bedoya Gallego, D. M. (2019). Vinculación emocional y salud mental en adultos mayores institucionalizados. *Revista De Psicología Universidad De Antioquia*, 11(2), 99–121. <https://doi.org/10.17533/udea.rp.v11n2a04>
- Hernández Rodríguez, J., & Arnold Domínguez, Y. (2019). Principales elementos a tener en cuenta para el correcto diagnóstico de la sarcopenia. *Scielo*, 17(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2019000100112&lng=es&tlng=es
- Hernández Vergel, V. K., Solano Pinto, N., & Ramírez Leal, P. (2021, julio 16). Entorno social y bienestar emocional en el adulto mayor. *Revista Venezolana De Gerencia*, 26(95), 530-543. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.27.95.6>
- Iacub, R., Arias, C., Kass, A., Herrmann, B., Val, S., Slipakoff, L., & Gil de Muro, M. (2020). ASPECTOS EMOCIONALES DE LAS PERSONAS MAYORES DURANTE LA PANDEMIA COVID 19. *Redalyc*, XXVII. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369166429015>
- Intriago Molina, G. B., & Loor Lina, L. E. (2021). Intervención del trabajador social en el bienestar socioemocional de los adultos mayores. *Revista Científica de Ciencias Sociales*, 5(2), pp. 217-236.
- López López, É. A., & Álvarez Aros, É. L. (2021, abril 21). Estrategia en ciudades inteligentes e inclusión social del adulto mayor. *PAAKAT: Revista de Tecnología y Sociedad*, 11(20). <https://doi.org/10.32870/pk.a11n20.543>
- Martínez Chamorro, E., Díez Tascón, A., Ibáñez Sanz, L., Ossaba Vélez, S., & Borrueco Nacenta, S. (2021). Diagnóstico radiológico del paciente con COVID-19. *ScienceDirect*, 63(1), 56-73. <https://doi.org/10.1016/j.rx.2020.11.001>
- Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe. (2021). *Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025*. <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/plan-de-creacion-de-oportunidades-2021-2025-de-ecuador#:~:text=El%20Plan%20de%20Creaci%C3%B3n%20de,en%20el%20Plan%20de%20Gobierno>

- Ozamiz-Etxebarria, N., Dosil Santamaría, M., Idoiaga Mondragon, N., & Berasategi Santxo, N. (2021, febrero 15). Estado emocional del profesorado de colegios y universidades en el norte de España ante la COVID-19. *Revista Española de Salud Pública*, 95(1), 1-8. <https://medes.com/publication/160206>
- Pinargote Parrales, G. L., & Alcívar Molina, S. A. (2020). La familia en el cuidado de los adultos mayores. *Revista Cognosis*, v, pp. 179-190.
- Piza Burgos, N., Amaiquema Márquez, F., & Beltrán Baquerizo, G. (2019). Métodos y técnicas en la investigación cualitativa. Algunas precisiones necesarias. *Scielo*, 15(70), 455-459. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1990-86442019000500455
- Puig-Cruells, C. (2020). El rol docente del tutor y supervisor de prácticas en Trabajo Social: construcción de la reflexividad y el compromiso durante la formación a través de la supervisión. *SciELO*, (29), 57-72.
- PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR. (2019). *LEY ORGÁNICA DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES*. https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2019-06/Documento_%20LEY%20ORGANICA%20DE%20LAS%20PERSONAS%20ADULTAS%20MAYORES.pdf
- Reyes Reyes, F., Reyes Reyes, A., & Díaz Narváez, V. P. (2019, mayo 17). ACERCA DE LOS SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN DE DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA: IMPORTANCIA Y ALCANCE. *Redalyc*, 44(5), 303-309. <https://www.redalyc.org/journal/339/33959375009/html/>
- Roca Cuberes, C. (2020). Teoría y elección metodológica en la investigación. *Anuario de Métodos de Investigación en Comunicación Social*, (1), 1-3. <https://repositori.upf.edu/handle/10230/44594?locale-attribute=en>
- Rodríguez Alvarez, M. J., & Guapisaca Juca, J. F. (2022). Descripción del estado cognitivo de los adultos mayores tras un año de confinamiento por COVID-19. Estudio de caso: Centro del Adulto Mayor de Acción Social Municipal, Cuenca 2021. *Polo del Conocimiento*, 7(2), 533-547. <http://dx.doi.org/10.23857/pc.v7i2.3601>
- Rodríguez Guardiola, B., & Tejera Concepción, J. F. (2020, junio 02). Tratamiento del estrés en el adulto mayor. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(3), 135-140.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202020000300135&lng=es&tlng=es

- Ruiz Alban, D. A., Tigse Ugsha, S. C., Cabezas Mejía, M. E., & Muñoz Atiaga, D. R. (2021). El tiempo libre y el ocio en el mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor. *Revista Dominio de las ciencias*, 7(4), pp. 1053-1070.
- Sánchez Bolívar, L., Martínez Martínez, A., & Parra González, M. (2019). ANÁLISIS DE LAS HABILIDADES SOCIALES DEL ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA ENTREVISTA DE TRABAJO. *Journal of Sport and Health Research*, 11(1), 127-142. <https://recyt.fecyt.es/index.php/JSHR/article/view/80938>
- Sangrà, T. (2019, octubre 3). La Acción Estética del Trabajo Social desde la Perspectiva Artística. *Barcelona Research Art Creation*, 7(3), 285–306. <https://doi.org/10.17583/brac.2019.3036>
- Sornoza Macías, A. S., & Román Cao, E. (2022). Influencia del distanciamiento social en la relación intrafamiliar con los adultos mayores. *Revista Científica Arbitrada en Investigación de la salud "GESTAR"*, 5(9), pp. 14-31.
- Urchaga Litago, J. D., & Mewenge Ngoie, J. P. (2018). Satisfacción con la vida en estudiantes de Camerún, su relación con las emociones y con factores familiares y sociales. *CAURIENSIA*, 13, 223-241. <https://doi.org/10.17398/2340-4256.13.223>

ANEXOS

Anexo 1. Gestor bibliográfico.

1. Acerca de los sistemas de clasificación de diseños de investigación en psicología importancia y alcance.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6946799>



The screenshot shows the Dialnet website interface. At the top left is the Dialnet logo. To its right are navigation links: 'Buscar', 'Revistas', 'Tesis', and 'Congresos'. Below these is the title of the article: 'Acerca de los sistemas de clasificación de diseños de investigación en psicología Importancia y alcance'. Underneath the title, the authors are listed: 'Autores: Fernando Reyes Reyes, Alejandro Reyes Reyes, Victor Patricio Díaz Narváez'. The location information is: 'Localización: Interciencia: Revista de ciencia y tecnología de América, ISSN 0378-1844, Vol. 44, Nº. 5, 2019, págs. 303-309'. The language is specified as 'Idioma: español'.

2. Algunas consideraciones sobre el desarrollo humano en la tercera edad 2020.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360670951005>



The screenshot shows the title page of an article on Redalyc. The title is 'Algunas consideraciones sobre el desarrollo humano en la tercera edad'. Below the title, the authors are listed: 'Aragonés Lafita, Lisbet; Prado Laffita, Celia Yunek'. The journal information is: 'Algunas consideraciones sobre el desarrollo humano en la tercera edad VARONA, núm. 71, 2020'. The university is: 'Universidad Pedagógica Enrique José Varona, Cuba'. The availability information is: 'Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360670951005'. At the bottom, there is a Creative Commons license logo (CC BY NC) and the text: 'Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.'

3. Técnicas e instrumentos de investigación científica 2021.

<https://studylib.es/doc/9133090/tecnicas-e-instrumentos-de-investigacion-cientifica>

Técnicas e instrumentos de investigación científica.
Para ciencias administrativas, aplicadas, artísticas,
humanas

Editado por:

ENFOQUES CONSULTING EIRL
Prolongación Avenida Ejército 618 Telef. + 51
967702156
Arequipa-Perú

Primera edición digital, diciembre del 2020
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del
Perú N° 2021- 00068

ISBN: 978-612-48444-0-9

4. Constitución de la República del Ecuador.

https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR 2008

Decreto Legislativo 0
Registro Oficial 449 de 20-oct-2008
Ultima modificación: 13-jul-2011
Estado: Vigente

5. La Inteligencia Emocional en los distintos ámbitos en los que interviene el trabajo social: Evidencia empírica y aplicaciones.

<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/26686/TFG-G2484.pdf?sequence=1>

TRABAJO DE FIN DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL

“LA IMPORTANCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA LA PREVENCIÓN DEL SÍNDROME BURNOUT EN EL TRABAJO SOCIAL”

Autora:

D^{ña}. Jennifer Caicedo Hidalgo

Tutora:

D^{ña}. María Asunción Bombín De la Cuesta

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

6. Perspectiva teórica del diagnóstico organizacional 2019.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29062051021>

Perspectiva teórica del diagnóstico organizacional

Bravo Rojas, Leonidas Manuel; Valenzuela Muñoz, Alberto; Ramos Vera, Patricia María; Tejada Arana, Aristides Alfonso
Perspectiva teórica del diagnóstico organizacional
Revista Venezolana de Gerencia, vol. 24, núm. 88, 2019
Universidad del Zulia, Venezuela
Disponibile en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29062051021>

7. Condiciones físicas, psicológicas, sociales, emocionales y calidad de vida de la población adulta mayor en el departamento de Antioquia.

<https://www.redalyc.org/journal/112/11257722002/11257722002.pdf>

Condiciones físicas, psicológicas, sociales, emocionales y calidad de vida de la población adulta mayor en el departamento de Antioquia

Cardona-Arango, Doris; Segura-Cardona, Ángela; Garzón-Duque, María Osley; Salazar-Quintero, Lina Marcela
Condiciones físicas, psicológicas, sociales, emocionales y calidad de vida de la población adulta mayor en el departamento de Antioquia
Papeles de Población, vol. 24, núm. 97, 2018
Universidad Autónoma del Estado de México, México
Disponibile en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11257722002>
DOI: <https://doi.org/10.22185/24487147.2018.97.23>

8. Las lagunas discursivas en las producciones de un diario de campo y de un portafolio.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8079557>

 Dialnet

[Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#)

Las lagunas discursivas en las producciones de un diario de campo y de un portafolio

¿Pérdida de sentido de lo que se enseña?

dos Santos, Ariadne Catarine ^[2]; Medina Mejía, Lexy ^[1]

[1] Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán 

[2] Universidad de São Paulo

Localización: Ensayos Pedagógicos, ISSN-e 2215-3330, ISSN 1659-0104, N.º. Extra 1, 2020, págs. 99-124

Idioma: español

9. El envejecimiento del adulto mayor y sus principales características.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6788154>



[Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#)

El envejecimiento del adulto mayor y sus principales características

Autores: Esther Elizabeth Esmeraldas Vélez, Mariana Rosalía Falcones Centeno, Mariángel Gabriela Vásquez Zevallos, José Adolfo Solórzano Vélez

Localización: RECIMUNDO: Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento, ISSN-e 2588-073X, Vol. 3, Nº. 1, 2019, págs. 58-74

Idioma: español

10. Métodos y técnicas de investigación utilizados en los estudios sobre comunicación en España.

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/111189/1/ReMedCom_12_01_09_esp.pdf

Revista
Mediterránea
de Comunicación

Mediterranean Journal of Communication ISSN 1989-B72X

Dra. Gloria GÓMEZ-ESCALONILLA
Universidad Rey Juan Carlos, España. gloria.gomezescalonilla@urjc.es

Métodos y técnicas de investigación utilizados en los estudios sobre comunicación en España

11. Vinculación emocional y salud mental en adultos mayores institucionalizados.

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/psicologia/article/view/338417/20803213>

Vinculación emocional y salud mental en adultos mayores institucionalizados

Maira Alejandra González Gaviria
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Diana Marcela Bedoya Gallego
Corporación Universitaria Minuto de Dios

DOI: <https://doi.org/10.17533/udea.rp.v11n2a04>



12. Principales elementos a tener en cuenta para el correcto diagnóstico de la sarcopenia.
<http://scielo.sld.cu/pdf/ms/v17n1/1727-897X-ms-17-01-112.pdf>

Descargado el: 22-04-2019 ISSN 1727-897X

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Principales elementos a tener en cuenta para el correcto diagnóstico de la sarcopenia
Main elements to be considered for the correct diagnosis of sarcopenia

José Hernández Rodríguez¹ Yuri Arnold Domínguez¹

¹ Instituto Nacional de Endocrinología, Centro de Atención al Diabético, La Habana, La Habana, Cuba, CP: 10400

Cómo citar este artículo:
Hernández-Rodríguez J, Arnold-Domínguez Y. Principales elementos a tener en cuenta para el correcto diagnóstico de la sarcopenia. *Medisur* [revista en Internet]. 2018 [citado 2019 Abr 22]; 17(1):[aprox. 13 p.]. Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4073>

13. Entorno social y bienestar emocional en el adulto mayor.
<https://repositorio.ufps.edu.co/bitstream/handle/ufps/6562/36265-Article%20Text-63331-2-10-20210726.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

COMO CITAR: Hernández Vergel, V. K., Solano Pinto, N., y Ramírez Leal, P. (2021). Entorno social y bienestar emocional en el adulto mayor. *Revista Venezolana de Gerencia (RVG)*, 26(95), 530-543. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.27.95.9>

Universidad del Zulia (LUZ)
Revista Venezolana de Gerencia (RVG)
Año 26 No. 95 Julio-Septiembre 2021, 530-543
ISSN 1315-9984 / e-ISSN 2477-9423



Entorno social y bienestar emocional en el adulto mayor

Hernández Vergel, Viviana Karina*
Solano Pinto, Natalia**
Ramírez Leal, Pastor***

14. Aspectos emocionales de las personas mayores durante la pandemia covid 19.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369166429015>

ASPECTOS EMOCIONALES DE LAS PERSONAS MAYORES DURANTE LA PANDEMIA COVID 19

Iacob, Ricardo; Arias, Christian; Kass, Ana; Herrmann, Bárbara; Val, Solange; Slipakoff, Luciana; Gil de Muro, Mariana
ASPECTOS EMOCIONALES DE LAS PERSONAS MAYORES DURANTE LA PANDEMIA COVID 19
Anuario de Investigaciones, vol. XXVII, 2020
Universidad de Buenos Aires, Argentina
Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369166429015>

15. Intervención del trabajador social en el bienestar socioemocional de los adultos mayores.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8063316>

Buscar Revistas Tesis Congresos

Intervención del trabajador social en el bienestar socioemocional de los adultos mayores

Autores: Gema Beatriz Intriago Molina, Ligia Estela Loo Lino
Localización: Socialum: Revista Científica de Ciencias Sociales, ISSN-e 2706-6053, Vol. 5, Nº. 2, 2021 (Ejemplar dedicado a: Desarrollo, cultura y sociedad: vii-xi), págs. 217-236
Idioma: español
Títulos paralelos:
Social worker intervention in the socio-emotional well-being of older adults

16. Estrategia en ciudades inteligentes e inclusión social del adulto mayor.

<https://www.scielo.org.mx/pdf/prts/v11n20/2007-3607-prts-11-20-e543.pdf>



Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad
e-ISSN: 2007-3607
Universidad de Guadalajara
Sistema de Universidad Virtual
México
paakat@udgvirtual.udg.mx

17. Diagnóstico radiológico del paciente con COVID-19.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S003383382030165X>

Diagnóstico radiológico del paciente con COVID-19

Diagnóstico radiológico de pacientes con COVID-19

E. Martínez Chamorroa  , A. Díez Tascónb, L. Ibáñez Sanza, S. Ossaba Vélezb, S. Borrueal Nacenta^a

Mostrar más 

+ Añadir a Mendeley  Compartir  Citar

<https://doi.org/10.1016/j.rx.2020.11.001>  [Obtener derechos y contenido](#) 

18. Estado emocional del profesorado de colegios y universidades en el norte de España ante la COVID-19.

https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL95/O_BREVES/RS95C_202102030.pdf

Rev Esp Salud Pública. 2021; Vol. 95: 15 de febrero e1-8. www.mscebs.es/resp

ORIGINAL BREVE Recibido: 29 de octubre de 2020
Aceptado: 19 de noviembre de 2020
Publicado: 15 de febrero de 2021

ESTADO EMOCIONAL DEL PROFESORADO DE COLEGIOS Y UNIVERSIDADES EN EL NORTE DE ESPAÑA ANTE LA COVID-19^(*)

Naiara Ozamiz-Etxebarria (1), María Dosil Santamaría (2), Nahia Idoiaga Mondragon (1) y Naiara Berasategi Santxo (3)

(1) Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad del País Vasco, UPV/EHU. Leioa. España.
(2) Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad Del País Vasco, UPV/EHU. Leioa. España.
(3) Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad del País Vasco, UPV/EHU. Leioa. España.

Las autoras declaran que no existe ningún conflicto de interés.

(*) Financiación: Esta investigación fue financiada por el Grupo de Investigación KideOn del Gobierno Vasco, Ref.: IT1342-19 (categoría A).

19. La familia en el cuidado de los adultos mayores.

<https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Cognosis/article/view/2324/2887>

Revista Cognosis ISSN 2588-0578

Revista de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

LA FAMILIA EN EL CUIDADO DE LOS ADULTOS MAYORES

AUTORES: Gema Lorena Pinargote Parrales¹
Silvio Alejandro Alcívar Molina²

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: gelo_pinar@hotmail.com

Fecha de recepción: 27 - 05 - 2020 Fecha de aceptación: 13 - 07 - 2020

20. Métodos y técnicas en la investigación cualitativa. Algunas precisiones necesarias.

<http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v15n70/1990-8644-rc-15-70-455.pdf>

60

MÉTODOS Y TÉCNICAS EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. ALGUNAS PRECISIONES NECESARIAS

METHODS AND TECHNIQUES IN QUALITATIVE RESEARCH. SOME NECESSARY DETAILS

Narcisa Dolores Piza Burgos¹
E-mail: npiza@utb.edu.ec
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2415-5221>

Francisco Alejandro Amaiquema Marquez¹
E-mail: famaiquema@utb.edu.ec
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5411-6282>

Gina Esmeralda Beltrán Baquerizo¹
E-mail: gbeltran@utb.edu.ec
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4061-5195>

¹ Universidad Técnica de Babahoyo. Ecuador.

ita sugerida (APA, sexta edición)

za Burgos, N. D., Amaiquema Marquez, F. A., & Beltrán Baquerizo, G. (2019). Métodos y técnicas en la investigación cualitativa. Algunas precisiones necesarias. *Revista Conrado*, 15(70), 455-459. Recuperado de <http://conrado.ucf>

21. El rol docente del tutor y supervisor de prácticas en Trabajo Social: construcción de la reflexividad y el compromiso durante la formación a través de la supervisión.

<http://www.scielo.org.co/pdf/prsp/n29/2389-993X-prsp-29-00057.pdf>

Prospectiva
Print version ISSN 0122-1213 On-line version ISSN 2389-993X

Abstract

PUIG-CRUPELLS, Carmina. El rol docente del tutor y supervisor de prácticas en Trabajo Social: construcción de la reflexividad y el compromiso durante la formación a través de la supervisión.
Prospectiva [online]. 2020, n.29, pp.57-72. ISSN 0122-1213.
<https://doi.org/10.25100/prts.v0i29.8084>.

Services on Demand

Journal

SciELO Analytics

Google Scholar H5M5 (2019)

Article

Spanish (pdf)

22. Descripción del estado cognitivo de los adultos mayores tras un año de confinamiento por COVID-19. Estudio de caso.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8331384>

Dialnet **Buscar** **Revistas** **Tesis** **Congresos**

Descripción del estado cognitivo de los adultos mayores tras un año de confinamiento por COVID-19. Estudio de caso
Centro del Adulto Mayor de la Acción Social Municipal, Cuenca 2021

Rodríguez-Alvarez, Mónica Janneth ^[1]; Guapisaca-Juca, Jorge Fablán ^[1]

[1] Universidad del Azuay

Localización: Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional, ISSN-e 2550-682X, Vol. 7, Nº. 2, 2022
Idioma: español

23. Tratamiento del estrés en el adulto mayor.

<http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v12n3/2218-3620-rus-12-03-135.pdf>

19 **TRATAMIENTO DEL ESTRÉS EN EL ADULTO MAYOR**
STRESS TREATMENT IN THE ELDERLY

Fecha de presentación: enero, 2020
Fecha de aceptación: marzo, 2020
Fecha de publicación: mayo, 2020

Bárbara Rodríguez Guardiola¹
E-mail: barbara.rodriguez@gal.sld.cu
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7942-4417>

Juan Francisco Tejera Concepción²
E-mail: jtejera@ucf.edu.cu
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6329-6940>

¹ Hospital Provincial de Cienfuegos "Dr. Gustavo Aldereguía Lima" Cuba.
² Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez" Cuba.

Cita sugerida (APA, séptima edición):
Rodríguez Guardiola, B., & Tejera Concepción, J. F. (2020). Tratamiento del estrés en el adulto mayor. *Universidad y Sociedad*, 12(3), 135-140.

24. Influencia del distanciamiento social en la relación intrafamiliar con los adultos mayores.

<https://journalgestar.org/index.php/gestar/article/view/69/122>

Revista Científica Arbitrada en Investigaciones de la Salud "GESTAR". Vol. 5, Núm. 9 (Ed. Esp. Ab. 2022)
ISSN: 2737-6273

Influencia del distanciamiento social en la relación intrafamiliar con los adultos mayores

DOI: <https://doi.org/10.46296/gt.v5i9edespab.0062>

**INFLUENCIA DEL DISTANCIAMIENTO SOCIAL EN LA RELACIÓN
INTRAFAMILIAR CON LOS ADULTOS MAYORES**



25. La Acción Estética del Trabajo Social desde la Perspectiva Artística.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7148922>

 **Buscar** **Revistas** **Tesis** **Congresos**

La Acción Estética del Trabajo Social desde la Perspectiva Artística

Autores: Toni Sangrà
Localización: BRAC: Barcelona, Research, Art Creation, ISSN-e: 2014-8992, Vol. 7, Nº. 3 (June 2019 - October 2019), 2019 (Ejemplar dedicado a: October), págs. 285-306
Idioma: español
Titulos paralelos:
The Aesthetic Action of Social Work from an Artistic Perspective

26. Análisis de las habilidades sociales del alumnado de formación profesional para la entrevista de trabajo.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7023965>

 **Buscar** **Revistas** **Tesis** **Congresos**

Análisis de las habilidades sociales del alumnado de formación profesional para la entrevista de trabajo

Sánchez-Bolívar, L. ^[1]; Martínez-Martínez, A. ^[1]; Parra-González, M. E. ^[1]
[1] Universidad de Granada 

Localización: Journal of sport and health research, ISSN-e: 1989-6239, Vol. 11, Nº. Extra 1, 2019, págs. 127-142
Idioma: español
Titulos paralelos:
Analysis of the social skills of the vocational training students for the work interview

Texto completo (pdf) 

Anexo 2. Oficio de inserción.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

SECCIÓN/CARRERA:

TRABAJO SOCIAL

Oficio nro. UTMACH-FCS-CC-TS-2023-0007-OF

Machala, 27 de Enero del 2023

Asunto: Solicito de apertura a estudiantes

Señor

EFRÉN SEGUNDO PANGAY CHAMBA

Alcalde Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Marcabellí

Ciudad

De mi consideración:

Por medio del presente solicito a usted de la manera más atenta se otorgue la facilidad de levantamiento de información en el Gobierno Autonomo Descentralizado del cantón Marcabellí, a las señoritas Jessica Maribel Salazar León y Angie Lisseth Gonzales Sánchez, estudiantes de octavo nivel de la Carrera de Trabajo Social, que se encuentran realizando el trabajo de titulación denominado: *Repercusiones del abandono familiar en el estado emocional de los Adultos Mayores del proyecto Envejeciendo juntos del cantón Marcabellí 2022*, bajo la tutoría del Dr. Miguel Ramón Pineda, docente de la carrera.

Esperando contar con una respuesta favorable, le anticipo mis sinceros agradecimientos.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:

JORGE WASHINGTON
VALAREZO CASTRO

Fecha: 2023-01-27
14:48:47

ING. JORGE WASHINGTON VALAREZO CASTRO, PHD.

Coordinador De La Carrera De Trabajo Social

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Generado por: SIUTMACH/Comunicaciones 2023-01-27 14:48:46 - Emitido por: jvalarezo

Página 1 / 2

Dpto. de Publicación, Im. y L/2 Vía Machala Posse - Telf: 2983362 - 2983363 - 2983364 - 2983364

www.utmachala.edu.ec

Anexo 3. Formato de la entrevista.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. No. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969 PROVINCIA DE EL ORO – REPUBLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
“Calidad, pertinencia y calidez”

Entrevista al profesional a cargo del proyecto Envejeciendo Juntos del GAD del Cantón Marcabellí.

Datos de las entrevistadoras:

Nombres y apellidos: Angie Lisseth Gonzales Sánchez, Jessica Maribel Salazar León

Tema:

REPERCUSIONES DEL ABANDONO FAMILIAR EN EL ESTADO EMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES DEL PROYECTO ENVEJECIENDO JUNTOS DEL CANTON MARCABELLI, 2022

1. ¿Cómo define a un Adulto Mayor?

Como una persona mayor de 65 años que requiere mayor tipo de atención conforme va avanzando su edad.

2. Considera que el proyecto Envejeciendo Juntos, ¿consta de todo lo necesario para generar bienestar en los Adultos Mayores?

No, puesto que requiere de una atención mucho más especializada y con mayor presupuesto.

3. ¿Cuál es su labor o rol dentro proyecto?

Realizar actividades con los adultos mayores acorde a sus capacidades y coordinar con actores sociales dependiendo de las necesidades.

4. ¿Cuántos Adultos Mayores asisten al proyecto Envejeciendo Juntos actualmente?

145 adultos mayores

5. Cree usted que las personas que asisten al proyecto se encuentran en situación de abandono?

Si, puesto que muchos no son visitados por sus familias.

6. Para usted, ¿el estado emocional de los Adultos Mayores participantes ha mejorado al integrarse al proyecto?

Notablemente, ya que se sienten integrados y tomados en cuenta, además que pueden compartir con personas de su misma edad.

7. Como podría describir al proyecto?

Como un proyecto que los permite a los adultos mayores integrarse y mejorar su estado emocional

8. En su opinión, ¿que se debería mejorar en el proyecto?

Debería brindar el servicio de atención domiciliaria, ya que muchos adultos mayores desean ser visitados en su hogar.

9. El convenio con el GAD del cantón Marcabellí ha sido un pro o un contra en el desarrollo del proyecto. ¿Por qué?

Ha sido un pro, puesto que permite unir presupuestos para una mejor ejecución del proyecto.

10. Argumente sobre las posibilidades de que el proyecto acoja más personas para brindar un mejor bienestar en su entorno.

Debido a que es un proyecto en convenio se deben de respetar los lineamientos, existe un límite de usuarios que pueden ser parte del proyecto, sin embargo, sería importante que se destine mayor presupuesto para ampliar la cobertura a través de nuevos proyectos.

Anexo 4. Formato de encuesta.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
D.L. No. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969 PROVINCIA DE EL ORO – REPUBLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
“Calidad, pertinencia y calidez”

Tema: REPERCUSIONES DEL ABANDONO FAMILIAR EN EL ESTADO EMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES DEL PROYECTO ENVEJECIENDO JUNTOS DEL CANTON MARCABELI, 2022

1. ¿Cuál es su edad?

65-75

75-85

85-90

2. ¿Padece de alguna enfermedad?

Si

No

3. ¿Con quién vive usted?

Solo

Familia

Amigos

Vecinos

4. ¿Cómo se siente dentro del proyecto?

Nada satisfecho

Poco satisfecho

Muy satisfecho

Satisfecho

5. ¿Cómo considera la atención que brinda el proyecto?

Bueno

Regular

Mala

6. ¿Su familia está de acuerdo en que participe en el proyecto?

Si

No

7. ¿Conoce sobre el concepto de estado emocional?

Si

No

8. ¿Le gustaría que el proyecto contará con un espacio físico?

Si

No

9. ¿Usted recibe alimentación en los talleres semanales?

Si

No

10. Su familia lo incluye en las labores cotidianas o planes familiares (viajes, celebraciones, etc.)

Siempre

Casi siempre

Nunca

11. ¿Qué tipo de actividades le gusta realizar?

Física

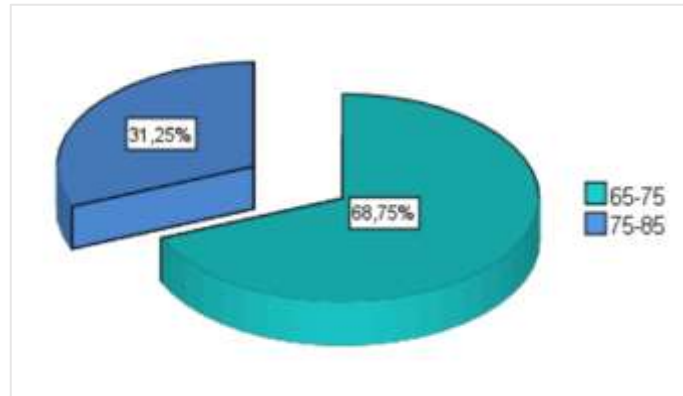
Mental

Recreativa

Anexo 5. Tabulación de la encuesta.

Pregunta 1. ¿Cuál es su edad?

Gráfico 1. ¿Cuál es su edad?



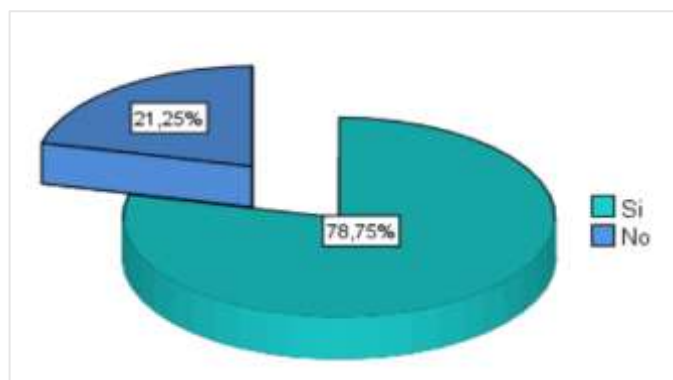
Fuente: Encuesta por parte de las autoras.

Elaborado por: Jessica Salazar y Angie Gonzales (2023)

En la aplicación de la encuesta de los usuarios del proyecto Envejeciendo Juntos se puede constatar que el 68,75 % tiene una edad desde los 65-75 años y el 31,25 % constan desde los 75-85 años, se da a conocer que la mayoría de los usuarios cumplen los 65 años de edad se interesan por el proyecto.

Pregunta 2. ¿Padece alguna enfermedad?

Gráfico 2. ¿Padece de alguna enfermedad?



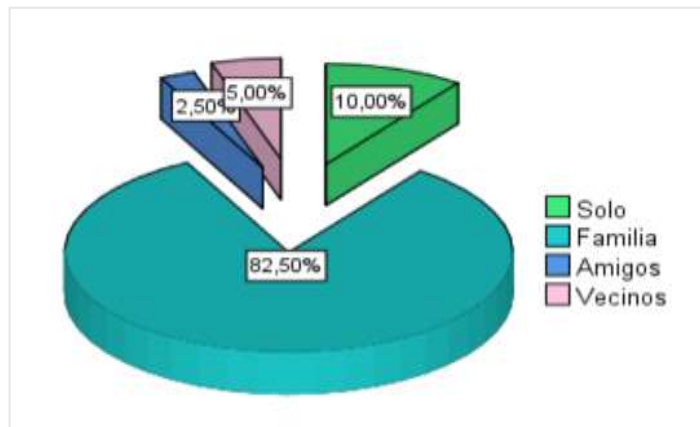
Fuente: Encuesta por parte de las autoras.

Elaborado por: Jessica Salazar y Angie Gonzales (2023)

Se puede evidenciar que la mayoría de los adultos mayores padecen de alguna enfermedad con el 78,75% respondió que sí y el 21,25% respondió que no.

Pregunta 3. ¿Con quién vive usted?

Gráfico 3. ¿Con quién vive usted?



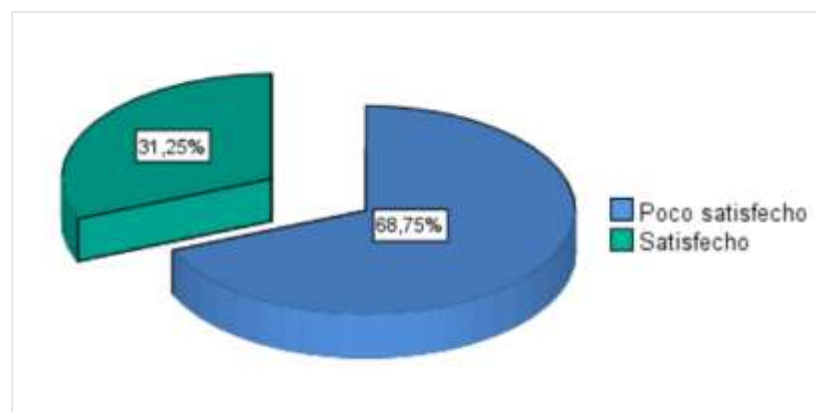
Fuente: Encuesta por parte de las autoras.

Elaborado por: Jessica Salazar y Angie Gonzales (2023)

De toda la población encuestada contestó de la siguiente manera el 82,50 % vive con la familia, 10,00% viven solos, 5,00% viven con sus vecinos y finalmente el 2,50 % viven con amigos.

Pregunta 4. ¿Cómo se siente dentro del proyecto?

Gráfico 4. ¿Cómo se siente dentro del proyecto?



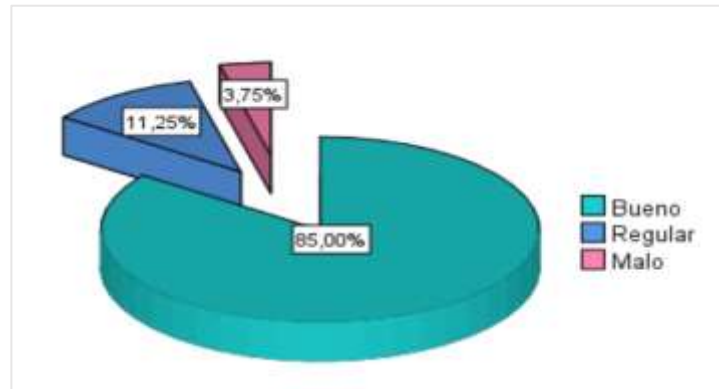
Fuente: Encuesta por parte de las autoras.

Elaborado por: Jessica Salazar y Angie Gonzales (2023)

Se puede observar que el total de los encuestados, el 68,75% se encuentra poco satisfecho dentro del proyecto Envejeciendo Juntos por muchos factores, uno de lo más importantes es no contar con espacio adecuado para ellos, y el 31,25 % menciona que está satisfecho a pesar de cómo se lleve el proyecto.

Pregunta 5. ¿Cómo considera la atención que brinda el proyecto?

Gráfico 5. ¿Cómo considera la atención que brinda el proyecto?



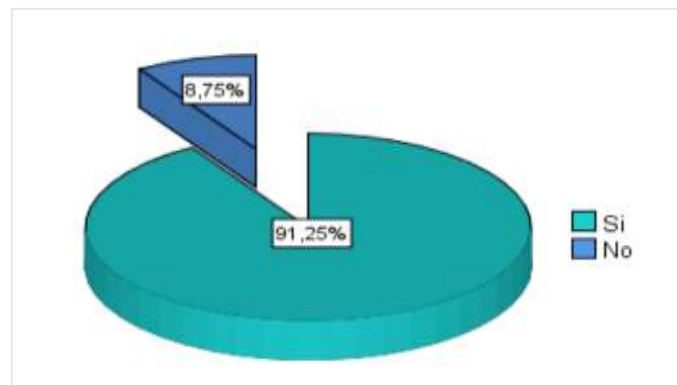
Fuente: Encuesta por parte de las autoras.

Elaborado por: Jessica Salazar y Angie Gonzales (2023)

Los usuarios del proyecto contestaron que el 85,00 % mencionó que la atención del proyecto es buena, 11,25% es regular y finalmente el 3,75% dice que es mala.

Pregunta 6. ¿Su familia está de acuerdo en que participe en el proyecto?

Gráfico 6. ¿Su familia está de acuerdo en que participe?



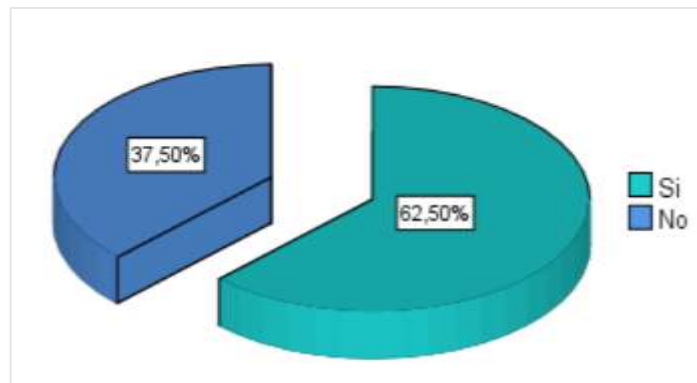
Fuente: Encuesta por parte de las autoras.

Elaborado por: Jessica Salazar y Angie Gonzales (2023)

El 91,25 % menciona que su familia si está de acuerdo de que participe en el proyecto Envejeciendo Juntos y el 8,75 % dice que no están de acuerdo con esto.

Pregunta 7. ¿Conoce sobre el concepto de estado emocional?

Gráfico 7. ¿Conoce sobre el concepto de estado emocional?



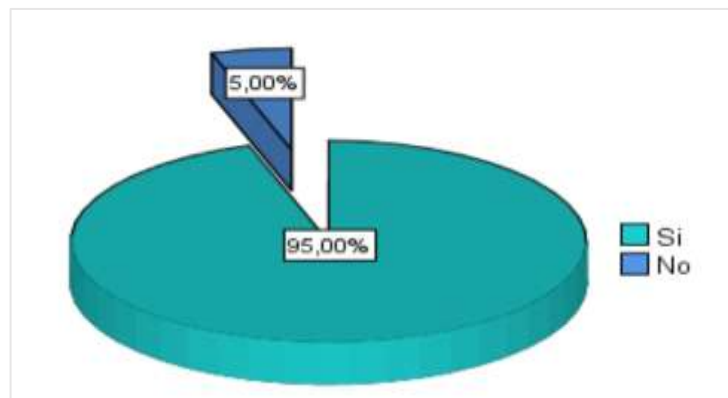
Fuente: Encuesta por parte de las autoras.

Elaborado por: Jessica Salazar y Angie Gonzales (2023)

De la población encuestada se puede observar que el 62,50% menciona que, si conocen sobre el concepto del estado emocional, y el 37,50% dicen que no tienen idea sobre este concepto.

8. ¿Le gustaría que el proyecto contará con un espacio físico?

Gráfico 8. ¿Le gustaría que el proyecto contara con un espacio físico?



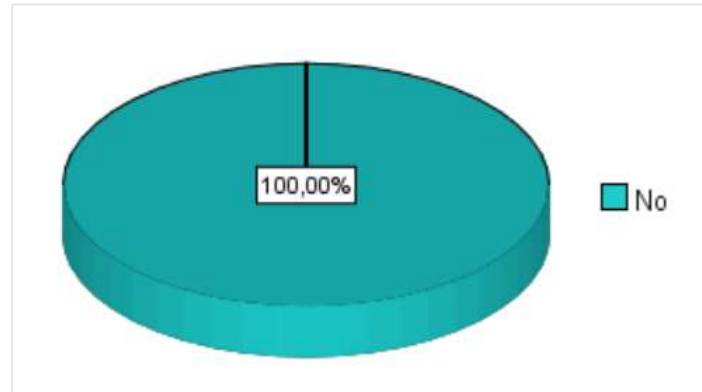
Fuente: Encuesta por parte de las autoras.

Elaborado por: Jessica Salazar y Angie Gonzales (2023)

A través de la encuesta se pudo observar que el 95,00% mencionan que, si les gustaría que el proyecto contará con un espacio físico, y el 5,00% dicen que no.

9. ¿Usted recibe alimentación en los talleres semanales?

Gráfico 9. ¿Usted recibe alimentación en los talleres semanales?



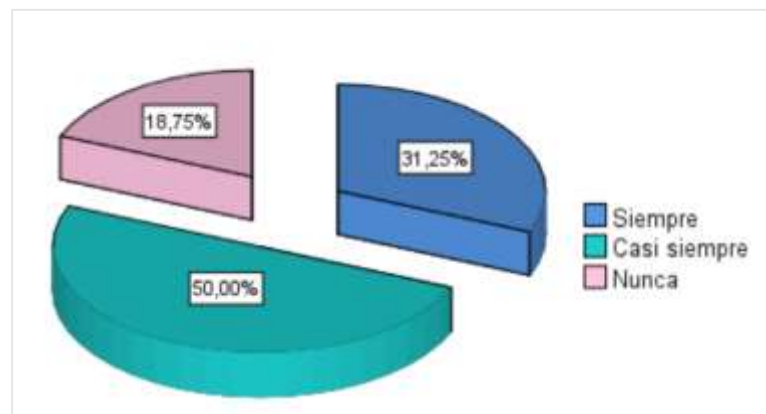
Fuente: Encuesta por parte de las autoras.

Elaborado por: Jessica Salazar y Angie Gonzales (2023)

Del total de los encuestados mencionó el 100% que no reciben una alimentación en los talleres semanales.

10. Su familia lo incluye en las labores cotidianas o planes familiares (viajes, celebraciones, etc.)

Gráfico 10. Su familia lo incluye en las labores cotidianas



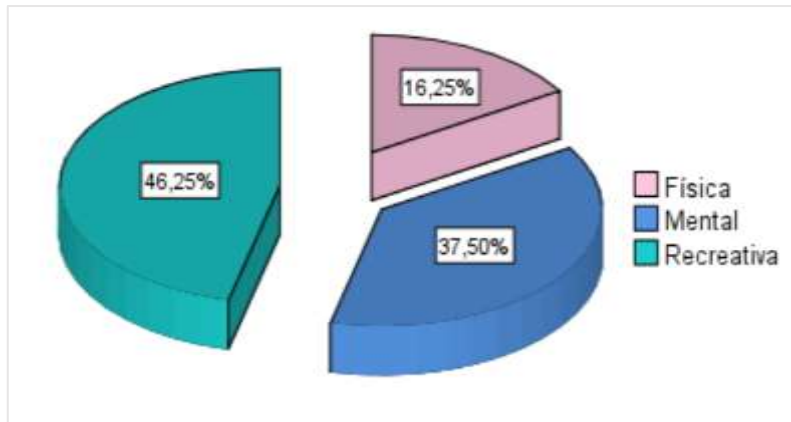
Fuente: Encuesta por parte de las autoras.

Elaborado por: Jessica Salazar y Angie Gonzales (2023)

La mayoría de la población en la encuesta menciona el 50,00% que casi siempre es incluido en los planes familiares, el 31,25% siempre son tomados en cuenta y finalmente el 18,75% nunca son considerados en las actividades familiares.

Pregunta 11. ¿Qué tipo de actividades le gusta realizar?

Gráfico 11. ¿Qué tipo de actividades le gusta realizar más?



Fuente: Encuesta por parte de las autoras.

Elaborado por: Jessica Salazar y Angie Gonzales (2023)

Se puede observar en los encuestados que el 46,25% mencionó que le gustaría realizar actividades recreativas, el 37,50% prefieren actividades mentales, y finalmente el 16,25% actividades físicas dentro del proyecto.

Anexo 6. Diapositivas de la capacitación.



ESTADO EMOCIONAL

Son aquellas emociones primarias que involucran la intervención del pensamiento. Por esa razón, los Estados Emocionales son aprendidos, y además, sostenidos por la cultura. Se trata de estados en su mayoría aprendidos y valorados por la cultura o el sistema al que pertenecen.

The illustration shows two stylized human heads from the chest up. The head on the left has a smiling expression and a brain filled with various colored dots (red, yellow, blue, green, purple). The head on the right has a sad expression and a brain filled with dark blue and black dots.

¿ COMO AFECTA UNA BAJO ESTADO EMOCIONAL A ADULTOS MAYORES?

Los adultos mayores experimentan una serie de sentimientos y emociones como **la angustia, la tristeza, el miedo, el estrés, la impotencia, la desesperanza y el aislamiento** los cuales dan cuenta de una nueva perspectiva que lleva a entender aún más cómo la experiencia del dolor crónico impacta en todas las dimensiones en la vida del adulto mayor.

Esta mezcla de emociones sugiere un posterior agotamiento físico y mental en el adulto mayor despojándolo de toda su energía y arrastrándolo a experimentar emociones negativas que agudizarán sus síntomas y afectarán a otras funciones normales de su cuerpo.



En relación con lo descrito se evidencia que el cambio repentino en el estado de ánimo da como resultado una agudización del síntoma o una mayor predisposición al dolor; esto predispone a que algunos adultos mayores con dolor crónico tengan dificultad para reconocer y reportar sus sentimientos por temor a ser rechazados.

ESTADO EMOCIONAL EN ADULTOS MAYORES

Tipos de abandono a Adultos Mayores

Abandono Total

Este tipo de abandono consiste, en que los adultos mayores no tienen quien los cuide y cubra sus necesidades básicas, viéndose obligados a depender de la sociedad.

Abandono Parcial

El abandono parcial, es más notorio en las familias que tienen las posibilidades de pagar un hogar privado, donde aportan una pensión y el Adulto Mayor, queda prácticamente internado en dicho lugar, y la relación entre la familia y el Adulto Mayor se ve cada vez más alejado, porque en su mayoría los familiares lo visitarían ocasionalmente, sintiéndose el adulto mayor cada día más solo.

Abandono psicológico

Sucede por la ausencia de respuestas a las necesidades de contacto afectivo del anciano, ausencia de contacto corporal, como abrazos, y además de ello la indiferencia que causa graves alteraciones.

Abandono Asociado

La sensación de no ser vistos, ignorar la conducta y, por ende, las emociones de los hijos/as. Hacer ver que no son importantes y que sus necesidades nunca son urgentes ni prioritarias para las figuras de apego.

Abandono físico

Este tipo de abandono se puede ver en los familiares que sólo se dedican a pagar la mensualidad correspondiente, en un hogar privado olvidándose completamente que tienen que visitar al adulto mayor, desatendiéndolo físicamente.



Anexo 7. Tríptico del estado emocional.

Importancia del estado emocional de los Adultos Mayores

El mantenimiento de relaciones afectivas positivas lleva a experiencias emocionales positivas y aumenta la tendencia a inhibir las emociones negativas.

Todo ello permite concluir que con la edad se comprenden mejor las relaciones sociales, y la importancia que tienen en la vida afectiva.

La salud mental de los adultos mayores se puede mejorar mediante la promoción de hábitos activos y saludables.

Elo supone crear condiciones de vida y entornos que acrecienten el bienestar y propicien que las personas adopten modos de vida sanos e integrados.



Los adultos mayores también son vulnerables al maltrato, sea físico, sexual, psicológico, emocional, económico o material; al abandono; a la falta de atención y a graves pérdidas de dignidad y respeto

La salud mental y el bienestar emocional tienen la misma importancia en la edad mayor que en cualquier otro periodo de la vida.

Lo importante es poder escuchar al adulto mayor con respeto e interés. Crear espacios para que puedan expresarse y conectarse con sus propios intereses.

Las emociones y sentimientos en la tercera edad (alegría, amor, deseos de vivir, ira, tristeza, etc.) se reestructuran y, en general, ocurre que algunos rasgos afectivos se atenúan, otros se acentúan y aparecen nuevos matices. Es importante aclarar que esto depende de cada persona.

Ayudarlos para que en lo posible puedan tener un control de sus vidas y de sus futuros. Contribuir con nuestra atención y escuchar a que el adulto mayor encuentre sus propias metas (que a nuestra mirada pueden resultar pequeñas)



Anexos 8. Memoria fotográfica.

