



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

ANÁLISIS DE LA PRACTICA POLITICA Y EL COMPONENTE
AXIOLOGICO EN EL AXIONAR DEL LA DIRIGENCIA ESTUDIANTIL
DE LA UTMACH 2019

MORALES TOCACHI ERICK DAVID
SOCIÓLOGO

MACHALA
2023



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA POLÍTICA Y EL COMPONENTE
AXIOLÓGICO EN EL ÁMBITO DE LA DIRIGENCIA
ESTUDIANTIL DE LA UTMACH 2019

MORALES TOCACHI ERICK DAVID
SOCIOLOGO

MACHALA
2023



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

EXAMEN COMPLEXIVO

ANALISIS DE LA PRACTICA POLITICA Y EL COMPONENTE AXIOLOGICO EN EL
AXIONAR DEL LA DIRIGENCIA ESTUDIANTIL DE LA UTMACH 2019

MORALES TOCACHI ERICK DAVID
SOCIÓLOGO

FERNANDEZ ESPINOSA CIRA EUGENIA

MACHALA, 27 DE FEBRERO DE 2023

MACHALA
27 de febrero de 2023

Practica politica

por David Morales

Fecha de entrega: 18-feb-2023 09:52p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2017541877

Nombre del archivo: DAVID_MORALES_INTRODUCCION_y_DESARROLLO.docx (27.7K)

Total de palabras: 2397

Total de caracteres: 13040

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

El que suscribe, MORALES TOCACHI ERICK DAVID, en calidad de autor del siguiente trabajo escrito titulado ANALISIS DE LA PRACTICA POLITICA Y EL COMPONENTE AXIOLOGICO EN EL AXIONAR DEL LA DIRIGENCIA ESTUDIANTIL DE LA UTMACH 2019, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

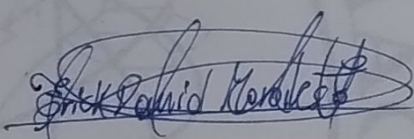
El autor declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

El autor como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 27 de febrero de 2023



MORALES TOCACHI ERICK DAVID
0705189645

Practica politica

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1001 words

Excluir bibliografía

Activo

Resumen

El ensayo denominado: Análisis de la práctica política y componente axiológico en el accionar de la dirigencia estudiantil de la UTMACH, está enfocado a analizar los valores éticos y democráticos que se manifiestan en la vida política de la Universidad Técnica de Machala. La investigación es de tipo bibliográfica y el método de investigación que se utiliza es analítico -deductivo el presente trabajo justifica su importancia en el bien colectivo ya que en las últimas décadas se ha evidenciado una ruptura del componente axiológico en el campo de acción política.

Si se conoce, las universidades son sinónimo de academia, cátedra, sin dejar de resaltar su espíritu de lucha estudiantil y deben ser interpretadas minuciosamente partiendo de lo macro. Ecuador se ha caracterizado por poseer una cultura política inestable y en su desarrollo histórico ha sembrado descontento colectivo; esta situación no es diferente; como tampoco lo es en la UTMACH, que se caracteriza por una débil democracia, en donde sobresale la falta de oportunidades para la participación estudiantil, la historia no puede ser desmentida por quienes han registrado su camino profesional en esta institución.

Palabras claves: Axiología, democracia universitaria, participación estudiantil.

Abstract :

The essay called Analysis of the political practice and axiological component in the actions of the student leadership of the utmach 2019, is focused on analyzing the ethical and democratic values that are manifested in the political life of the technical university of Machala. The research is of a bibliographical type and the technique used is deductive analysis. The present work justifies its importance in the collective good, since in recent decades there has been evidence of a rupture of the axiological component in the field of political action.

Although it is known, universities are synonymous with academy, professorship, without failing to highlight their spirit of student struggle and must be carefully interpreted starting from the macro. Ecuador has been characterized by having an unstable political culture and in its historical development it has sown collective discontent; and in universities the situation is no different; nor is it true at the technical university of Machala, which is characterized by a weak democracy, where the lack of opportunities for student participation stands out, the story cannot be denied by those who have registered their professional path in this institution.

Weywords: Axiology, university democracy, student participation

INTRODUCCIÓN

La práctica política y el componente axiológico están estrechamente relacionados, el vínculo entre la forma de manifestarse en la vida política donde se deben tomar decisiones acertadas que favorezcan las mayorías son motivadas por ciertos valores éticos y democráticos que en ocasiones pueden debilitarse.

El presente trabajo sobre de la práctica política y componente axiológico tiene como objetivo analizar los valores éticos y democráticos que se manifiestan en la vida política de la Universidad Técnica de Machala. Es importante abordar este tema por tanto en las últimas décadas han decaído ciertos valores éticos como; igualdad, libertad, tolerancia e inclusión, lo que ha deteriorado la formación de los profesionales y la participación misma de la universidad como una institución clave en la vida del país y de cada localidad.

Esta investigación es de carácter bibliográfico por cuanto se toma como referentes para el análisis a las producciones académicas sobre asuntos universitarios el método preferente es un análisis deductivo y comparativo con la realidad de la Universidad Técnica de Machala y los referentes teóricos.

El ensayo consta de tres partes que son; los valores éticos, la democracia universitaria en la vida política y la participación estudiantil en la UTMACH.

Los resultados del ensayo sirven para el análisis de lo que debe entenderse por democracia universitaria y los valores que deben regir en una institución superior, se deja abierto el campo de discusión para otras críticas constructivas entorno a la temática.

En la UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA existe una población estudiantil que está en proceso de formación académica y cultura política, está basada en una construcción sociocultural que supone valores éticos y morales que se debilitan en el momento de la toma de decisiones a favor de la comunidad universitaria, lo cual a da paso a una ruptura del componente axiológico que conlleva posteriormente a una crisis del pensamiento político al servicio de los demás.

DESARROLLO

La Universidad y la sociedad.

Las universidades han sido consideradas desde hace tiempo atrás como las instituciones de educación superior destinadas a la formación de profesionales en múltiples áreas, por lo tanto, son esencial como parte sustantiva de la sociedad, desde esta visión se entiende que su participación tiene que ser protagónica, no puede divorciarse de los intereses sociales, ya que, de éstos se derivan aspectos económicos, políticos, que determinan bienestar colectivo. Según (Estupiñan Ricardo, Domínguez Menéndez, & Maldonado Manzano, 2020), “las Instituciones de Educación Superior (IES) representan el sistema que interactúa con la sociedad en general y dentro del cual se desarrollan las actividades necesarias para el cumplimiento de las funciones en el sistema de educación superior”. (p.52). En efecto es una gran responsabilidad y compromiso social para quienes integran la universidad tanto estudiantes y funcionarios, ser neutrales, objetivos cuando se trata de tomar decisiones que beneficien el entorno social.

Axiología y práctica política.

La axiología como rama de la filosofía encargada del estudio de la naturaleza, esencia y juicios de valores en la sociedad, está relacionada directamente con el accionar de los actores de la vida social y sujetos a la práctica política. Desde la antigüedad el accionar de los individuos se ha visto influenciado por construcciones socioculturales que adoptan las personas ya que está implícita en las raíces culturales, estas determinan que está bien y que está mal dentro de una sociedad. Según Guzman y Amado, 2018, afirman que:

Según este criterio, sus nexos con los aspectos culturales y axiológicos, favorecen la construcción de significados y símbolos, desde los cuales la realidad cobra sentido. Tiene una importancia decisiva en; ; ; la promoción del desarrollo institucional y humano, además, incide positiva o negativamente en las prácticas sociales de los sujetos. (Guzmán Góngora & Amado Fajardo, 2018, pág. 5)

Dentro de las prácticas políticas y el componente axiológico se denota un conjunto de construcciones socioculturales que se adoptan en el transcurso del tiempo en la vida cotidiana, se reflejan en las decisiones y prácticas que pueden ser determinantes para el desarrollo de las instituciones e impulsar el bien común en las grandes mayorías.

Las prácticas políticas tienen como fundamento la actividad social, por tanto, obedecen al servicio del sector público y en pro de los intereses del pueblo en general. El servicio hacia los demás desde el sector público como una actividad cotidiana, consiste en entender a la práctica política como una actividad social usual dentro del trabajo político. Urtado, Palomino y Bommaro, 2018, afirman que:

Más allá del lugar que tiene en la disputa por la legitimidad de la política, la idea de trabajo político sirve a quienes lo ejercen para dar cuenta del encadenamiento de pequeños gestos, palabras y acciones que son el contenido de su vida cotidiana, de su práctica en un mundo social específico. En ese sentido, el trabajo político es una regulación del flujo de la vida política cotidiana y, como tal, provee un marco de sentido para las acciones, útil tanto para protagonistas como analistas. (Urtado, Paladino, & Bommaro, 2018, pág. 15).

La conceptualización y delimitación del ejercicio político no se limita a el trabajo de oficio burocrático, más bien, se refleja en prácticas y acciones sociales dentro del trabajo que se realiza en el campo político y se deberían concretar de forma pragmática en los distintos sectores de acción social.

1.2 Universidad y axiología.

La universidad está convocada desde la visión académica a rechazar arbitrariedades políticas, apoyar la renovación o transformación de las estructuras socio-económicas. Para cumplir con lo antes mencionado existen algunos complementos imprescindibles que influyen en la toma de decisiones valores tales como; la honestidad, responsabilidad, respeto, lealtad, tolerancia, amor. etc. Deberían ayudarnos a fortalecer y mantener de esta manera un equilibrio entre lo positivo y lo negativo en momentos de importante toma de decisiones en pro del colectivo social.

En este sentido la aplicación de la axiología al ámbito de las actividades y comportamiento se da a través de la formación relativa de elementos que se identifican como deseables o preferibles en el plano social, y es justamente la esfera educativa en la que se puede llevar a cabo esta labor formativa. (Prado Ortega, 2021, pág. 4)

En el camino de controversias y disputas por mantener el poder no dejan de sorprender las viejas estructuras de la sociedad que se resisten al cambio; es aquí donde las universidades pueden y deben ser infranqueables e insobornables denotando su fortaleza axiológica para no permitir procesos corruptos, que ponga en cuestión el ethos universitario lo que tanto ha costado a sus actores *fundamentales*. He aquí la importancia de no permitir que los privilegios sobrepasen la lucha democrática.

1.2.1 Universidad y gobierno

Las universidades tienen el desafío imperecedero de no seguir perpetuando el subdesarrollo del país, sacrificando el valor humano de millones de personas; revertir esta tendencia desde los espacios académicos y proyectarlo a la sociedad, sería el gran aporte que le pueden heredar a la población del nuevo milenio. La universidad no está al servicio del *stablishment* o grupo de poder, sino de la colectividad y su pluralidad de expresiones, está comprometida con los intereses generales, ejerciendo su función crítica a través del conocimiento y la reflexión.

Según lo mencionado por (Lemoine , Carvajal , Hernandez , & Delgado, 2020), “Una armónica coordinación se da entre planificación nacional y subnacional mediante la gobernanza multinivel; y la implementación de mecanismos efectivos, participativos y permanentes de seguimiento, evaluación y rendición de cuentas, donde las universidades del país tienen un papel protagónico. (pág. 4).Las universidades deben crear un espacio de intermediación entre el Estado y la sociedad, buscando conjuntar necesidades compartidas entre ambos para ser plasmadas en políticas de Estado de compromiso social, en el marco de un proyecto de sociedad en la que todos sean beneficiados.

Frente al rezago social secular que caracteriza a la sociedad, las universidades pueden ser colaboradoras para diseñar políticas sociales de gran envergadura, tratando de combinar ciencia y técnica al servicio de la comunidad. Esto implica obviamente una apertura de parte del gobierno para permitir una participación de las Instituciones de Educación Superior en las decisiones gubernamentales; si no hay voluntad ni espacio el país seguirá preso de las decisiones unilaterales del gabinete de gobierno y sus asesores, postrando las esperanzas más sentidas de la población.

Según (Calduch, Llanes, Montané, & Méndez Ulrich, 2020), “El estudiante no solo debe ser protagonista del proceso formativo, sino también copartícipe del proceso de reforma de la Educación Superior, formando parte activa del proceso de toma de decisiones institucionales”. (pág. 5). No se está exigiendo intervención en las políticas diseñadas por el gobierno, sino más bien dar una apertura a las universidades para que puedan ilustrar y ponderar algunos de los efectos negativos y positivos de sus políticas estatales. Aunque esto puede ser contranatural para los fines oficialistas, las Instituciones de Educación Superior están en la obligación moral de aportar soluciones realistas a los problemas del país en todos sus aspectos.

Las universidades no pueden politizar la actividad académica confesando una definición ideológica, peor aun alineándose a un partido político en particular y prestándose a colaborar en sus actividades. Seguir este camino es perder su identidad académica para convertirse en correas de transmisión de los intereses partidistas. Se debería incitar, en cambio, a estudiar los distintos tipos de conocimientos o doctrinas políticas en sus aulas por medio de la reflexión crítica.

De acuerdo con los autores (Crespo Martínez, Garrido Rubia, Martínez Rodríguez, & Mora Rodríguez) “Es importante distinguir el partidismo negativo de la polarización afectiva. Mientras que el partidismo negativo está vinculado a la propensión de voto, la identidad o adhesión se sitúan en el plano identitario y más vinculado con las emociones”. (pág. 6). Se puede tener conciencia política en la universidad, pero no actividad partidista en su seno y en sus instancias académicas; dejarse guiar por esta última idea es enturbiar su misión frente a la sociedad.

La universidad no persigue el poder, sino que lo cuestiona cuando se ejerce de modo arbitrario y autoritario; no entra en alianzas con partidos políticos, sino que desmitifica a éstos con reflexión y conocimiento; no forma parte del sistema político, pero lo pone en cuestión cuando hay distanciamiento con las necesidades de la población y sobre todo cuando las decisiones se pretenden imponer sin participación civil. Estas distinciones apuntan a delinear el verdadero papel que les corresponde jugar a las universidades en la sociedad, principalmente en materia política, habida cuenta que la política no es patrimonio.

2.1 Universidad y democracia: Factores que limitan la democracia

Cuando nos referimos a universidad de inmediato nos proyectamos hacia un campo de catedra, de democracia política, de democracia académica, de democracia universitaria, de libertad de expresión, de equidad, de tolerancia y desde luego también tenemos una marcada percepción de *restricción* desde donde solamente un sector de la población tiene acceso a los servicios de esta institución, observando desde este punto de vista se puede notar una sesgada visión de democracia desde la admisión a la educación superior.

Según (Véliz Briones, Morales, Vásconez, & García Cruzatty, 2021), la obligación del Estado en el Ecuador, debe asegurar la educación superior a cada uno de sus habitantes, con igualdad de oportunidades para así poder tener la máxima pertinencia y calidad de la enseñanza y aprendizaje, como lo indica en los art. 29 y 52 de la Constitución de la República. Así también, en el art. 3 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), se indica que toda persona tiene derecho a tener educación superior de carácter humanista, cultural, científica y tecnológica que responda al interés de todos y no solo al interés personal. (pág. 10).

La igualdad de oportunidades no hace referencia solamente al ingreso si no a la participación académica cultural y social de la institución en general. La Universidad Técnica de Machala la comunidad universitaria se ve limitada en su participación por la ley orgánica de educación superior LOES otorga a la autoridad central el derecho a decidir en forma casi absoluta en la gestión, puesto que las cuotas de representación en los organismos directivos se reducen para los estudiantes, servidores y docentes.

El centralismo en la administración es notorio el caso de la selección de autoridades y mandos medios cuya designación es potestad del rector, que por ley posee poder y atribuciones para decidir en toda la vida académica y universitaria. Esto afecta ostensiblemente a la calidad de los procesos administrativos y académicos de la institución. De acuerdo con (Namihas & Novak, 2022) “El autoritarismo se arraiga más en los regímenes híbridos y no democráticos y muchas veces ha contado con un apoyo popular significativo, así mismo se observa la emergencia de protestas y movimientos

democráticos en las calles”. (pág. 18) Dichas administraciones centralistas tienen el poder de desempeñarse como crean conveniente dado sus facultades, por ende, se evidencia una gran mayoría de funcionarios públicos que son afines al oficialismo institucional.

El centralismo tiene repercusión en la calidad de participación política de los estudiantes, basta seguir los procesos del 2012, 2017 y 2022 en el cual se eligieron las máximas autoridades, son visibles dos agrupaciones políticas y una de ellas absorbida por el oficialismo y además, en los resultados electorales pesa el voto docente al 100% contra el de los estudiantes, en este último año 112 votos de estudiantes equivalen a 1 voto docente.

Para Suarez uno de los puntos fundamentales del centralismo democrático, y a la vez uno de los más polémicos y discutidos, tiene que ver con la selección de las autoridades partidarias de cada célula, ya que estas son designadas por el comité central y no por las bases. Por ende, el criterio de la elección de cada “responsable” está más asociado a un criterio de idoneidad que a un parámetro de representatividad. (Suárez , 2019, pág. 6).

Es evidente el centralismo en la universidad técnica de Machala, pero también es cierto que el centralismo democrático tiene sus ventajas, es un modelo empleado con éxito en muchos gobiernos por tanto que, se agiliza el proceso de toma de decisiones políticas y administrativas, desde este punto de vista, la universidad técnica de Machala es una de muchas instituciones utilizadas como soporte para sostener y mantener un modelo de gobierno, independientemente de que sea eficaz o no siempre estará a favor del oficialismo.

Conclusiones

Es de importancia recalcar que el ethos universitario es la matriz que dirige todas las actividades administrativas académicas e investigativas en la universidad por ello se recalca la importancia de los valores que deben estar presentes en el desarrollo de la institución universitaria.

Se identifica que la mayor falencia que tiene la universidad ecuatoriana es la falta de democracia que es condicionada desde la propia Ley Orgánica de Educación Superior cuya normativa da como resultado centralismo administrativo que es un factor que condiciona la participación democrática de la comunidad universitaria en su conjunto.

La participación estudiantil es limitada en todos los organismos de dirección universitarios puesto el número de representantes está en dependencia de la ponderación de votos, de esta manera se condiciona a un menor número de estudiantes en la toma de decisiones administrativas académicas e investigativas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Calduch, I., Llanes, J., Montané, A., & Méndez Ulrich, J. L. (2020). Gobernanza y Universidad: estudio iberoamericano sobre la participación estudiantil en las instituciones de Educación Superior. *Revista Iberoamericana de Educación*, 23. doi:<https://doi.org/10.35362/rie8313839>
2. Crespo Martínez, I., Garrido Rubia, A., Martínez Rodríguez, M. A., & Mora Rodríguez, A. (2021). Polarización afectiva, partidismo negativo y brecha perceptiva. *Revista Más poder local*, 14.
3. Estupiñán Ricardo, J., Domínguez Menéndez, J. J., & Maldonado Manzano, R. L. (2020). Integración Universitaria, reto actual en el siglo XXI. *Revista Conrado*, 8.
4. Favian Nobak, S. N. (2022). La democracia latinoamericana en crisis antimodelos y tendencia autoritarias. *Instituto de estudios internacionales*, 18.
5. Guzmán Góngora, C. d., & Amado Fajardo, M. A. (2018). RELACION COMUNICACION CULTURA: SIGNIFICADO AXIOLÓGICO DEL VALOR COMUNICATIVO COMO RECURSO NATURAL. *Revista Didascalía*, 4(5), 22. Recuperado el 21 de agosto de 2019
6. Lemoine, F., Carvajal, G., Hernández, R., & Delgado, Y. (2020). Rol y pertinencia en universidades del Ecuador en la actividad de vinculación con la sociedad. *Revista Maestro y sociedad*, 17.
7. Namihas, S., & Novak, F. (2022). *La democracias latinoamericana en. antimodelos y tendencias autoritarias*. Lima, Perú: IDEI PUCP.
8. Prado Ortega, M. X. (2021). Enfoque axiológico en la Educación Superior mediante la interacción de los estudiantes en el Entorno Virtual de Aprendizaje. *Ciencias de la información*, 27. doi:[10.15517/eci.v11i1.41379](https://doi.org/10.15517/eci.v11i1.41379)
9. Suárez, F. M. (2019). Teoría y práctica del centralismo democrático: el caso del Partido Socialista. *Revista del CEHis.*, 27.
10. Urtado, E., Paladino, M., & Bommaro, G. (2018). Las dimensiones del tabajp político; destresas, escala, recursos y trayectorias. Presentación del dossier. *Revista de Ciencias Sociales*, 15. doi:[10.17141/iconos.60.2018.3014](https://doi.org/10.17141/iconos.60.2018.3014)

11. Véliz Briones, V., Morales, J. C., Vásconez, G., & García Cruzatty, L. (2021).
INJUSTA DISTRIBUCION DEL PRESUPUESTO ENTRE
LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS DEL ECUADO: EFECTO MATEO.
Revista Internacional de Educacion para la Justicia Sociacial, 10.
doi:<https://doi.org/10.15366/riejs2021.10.1.012>