



**UTMACH**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**CAUSAS Y EFECTOS DEL ABANDONO INFANTIL, EN UNA FAMILIA  
DE LA CIUDADELA JESÚS EL BUEN PASTOR, PASAJE, PERIODO 2020-  
2021.**

**CUENCA CHUYA JANETH JAZMIN  
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MATAMOROS LEON KERLY ADRIANA  
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA  
2021**



**UTMACH**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**CAUSAS Y EFECTOS DEL ABANDONO INFANTIL, EN UNA  
FAMILIA DE LA CIUDADELA JESÚS EL BUEN PASTOR,  
PASAJE, PERIODO 2020-2021.**

**CUENCA CHUYA JANETH JAZMIN  
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MATAMOROS LEON KERLY ADRIANA  
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA  
2021**



**UTMACH**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y/O  
INTERVENCIÓN**

**CAUSAS Y EFECTOS DEL ABANDONO INFANTIL, EN UNA  
FAMILIA DE LA CIUDADELA JESÚS EL BUEN PASTOR,  
PASAJE, PERIODO 2020-2021.**

**CUENCA CHUYA JANETH JAZMIN  
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MATAMOROS LEON KERLY ADRIANA  
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**FAJARDO ALBA MARIA ELENA**

**MACHALA  
2021**

# TESIS\_FINALIZADA\_CUENCA\_CH UYA\_JANETH\_Y\_MATAMOROS\_K ERLY.pdf

*por* Cuenca Chuya Janeth Jazmin

---

**Fecha de entrega:** 04-sep-2022 01:54p.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 1892421060

**Nombre del archivo:** TESIS\_FINALIZADA\_CUENCA\_CHUYA\_JANETH\_Y\_MATAMOROS\_KERLY.pdf (767.06K)

**Total de palabras:** 8943

**Total de caracteres:** 52560

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

1 % EN

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

---

< 1%

★ Submitted to Miami Dade College

Trabajo del estudiante

---

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias Apagado

Excluir bibliografía

Apagado

## CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

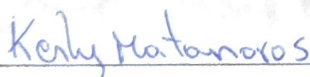
Las que suscriben, MATAMOROS LEON KERLY ADRIANA y CUENCA CHUYA JANETH JAZMIN, en calidad de autoras del siguiente trabajo escrito titulado CAUSAS Y EFECTOS DEL ABANDONO INFANTIL, EN UNA FAMILIA DE LA CIUDADELA JESÚS EL BUEN PASTOR, PASAJE, PERIODO 2020-2021., otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Las autoras declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

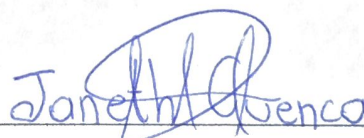
Las autoras como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.



MATAMOROS LEON KERLY ADRIANA

0705595288



CUENCA CHUYA JANETH JAZMIN

0705579431

## **DEDICATORIA**

El Trabajo de Titulación se lo dedico principalmente a Dios, el inspirador y darme fuerzas para obtener uno de los anhelos más deseados y poder realizar uno de mis propósitos, que es ser Licenciada en Trabajo Social.

A mis padres, Rodrigo y Zoila, por brindarme su apoyo, amor, esfuerzo y educación, que me ha permitido llegar a cumplir hoy un sueño más ante cada adversidad, mis hermanos por su cariño y apoyo incondicional, a toda mi familia por sus oraciones, consejos de aliento lo cual me motivaron ser una mejor persona.

El camino no ha sido fácil, agradezco a mi hijo Mathias Baque Cuenca, mi motor fundamental para jamás rendirme, a mi esposo David, que con su apoyo, amor y paciencia contribuyo para poder concluir con esta grandiosa meta, junto a toda su familia que me han brindado su mano en los momentos más difíciles para alcanzar mis objetivos.

### ***CUENCA CHUYA JANETH JAZMIN***

El presente trabajo de grado va dedicado a Dios, quien como guía estuvo presente en el caminar de mi vida, bendiciéndome y dándome fuerzas para continuar con mis metas trazadas sin desfallecer a pesar de las diferentes dificultades que he tenido a lo largo de mi camino académico y personal. A mi familia que, con su apoyo incondicional, amor y confianza permitieron que logre culminar mi carrera profesional. A Stalin Quezada que durante estos cuatro años de estudios fue mi apoyo económico y siempre estuvo brindándome ese apoyo emocional que necesitaba para poder lograr mis objetivos.

### ***MATAMOROS LEÓN KERLY ADRIANA***

## **AGRADECIMIENTO**

En ese presente trabajo agradezco a Dios, por guiarme en cada decisión y ser mi guía, no ha sido sencillo el camino, su sabiduría ha logrado que culmine con éxito este gran logro.

Agradezco en este trabajo de Titulación a la Dra. María Elena Fajardo más que una docente, es una gran amiga fundamental para mi aprendizaje quien, con sus conocimientos y gran trayectoria, ha logrado en mi culminar mis estudios con éxitos.

A la Lcda. Rosa Gómez, por brindarnos enseñanzas, apoyo y sabiduría en la asignatura de Titulación, ya que son toda nuestra motivación para desarrollarnos ampliamente en un futuro profesional de la Universidad Técnica de Machala, como grandes Trabajadores Sociales.

### ***CUENCA CHUYA JANETH JAZMIN***

El presente trabajo agradezco a Dios por ser mi guía y acompañarme en el transcurso de mi vida, brindándome paciencia y sabiduría para culminar con éxito mis metas propuestas.

Agradezco a mi especialista de tesis la Dra. María Elena Fajardo quien con su experiencia, conocimiento y motivación me oriento en la investigación. A la Lcda. Rosa Gómez por sus consejos, enseñanzas, apoyo como docente de la asignatura de titulación y a los todos docentes que, con su sabiduría, conocimiento y apoyo, motivaron a desarrollarme como persona y profesional en la Universidad Técnica de Machala.

### ***MATAMOROS LEÓN KERLY ADRIANA***



### **Resumen**

La presente investigación cualitativa persigue el objetivo determinar las causas y los efectos del abandono de los niños, niñas y adolescentes. Teniendo como punto inicial que el abandono es una realidad que es imposible no tomar en cuenta dentro de la sociedad.

Es un fenómeno, que aparece en diferentes lapsos de tiempos y lugares, siendo muchos niños, niñas y adolescentes que no cuentan con un ambiente familiar que les brinde las condiciones necesarias para crecer sanos dentro de una familia funcional.

El abandono es una actitud de negligencia y descuido de los adultos a los pequeños y se observa en la falta de alimentación, vestido, higiene personal, atención médica y vivienda; desinterés en todo lo referente a su educación; y además incluye exponer a los niños generar violencia, el presente proyecto es realizado con el fin de los adultos especialmente padres de familia conozcan el caso del abandono infantil y que piensen muy bien lo que es realidad quieren para su vida.

Partiendo de esta problemática, es fundamental intervenir en la realidad que atraviesan los niños del centro en mención que, a su vez, puede constituir de fundamento para explorar posibles alternativas de solución. Hemos considerado importante este tema por su impacto en el ámbito social, institucional y familiar; y conocer que es un problema presente en nuestra sociedad.

Por otro lado, para intervenir con los menores en situación de abandono se necesitan de tres herramientas claves del trabajador social: La primera es el diagnóstico social, que nos ayudará a conocer la problemática y a la vez complementarla con el ciclo del diagnóstico que determinará (la investigación, valoración y evaluación); a esto se le suma las herramientas o instrumentos que usa el trabajador social como, por ejemplo: la entrevista, observación, encuesta.

De esta manera, el profesional podrá obtener una recolección final de los datos más relevantes del problema, lo cual lo conllevará a realizar la segunda actividad, el plan de intervención está dividido en la propuesta, aquí se habla de lo que se quiere y porque se lo va a hacer.

Luego vienen las actividades que ayudaran a determinar la manera que se van a incidir y los recursos a utilizar, el cronograma nos ayuda a detallar el tiempo de las tareas, ya sea en corto, medio o largo plazo y por último el presupuesto que detallaras todos los gastos personales que conllevo el plan de intervención.

Seguidamente, se ejecuta el plan de intervención y las actividades correspondientes se pudo obtener una gran aceptación por parte de los menores en situación de abandono, desde misma forma se puede sintetizar la información para las personas que están interesadas apoyar este centro de acogida. Para finalizar, se recomienda intervenir con los niños, niñas y adolescentes en situación de abandono, para esto se tomará como muestra a una de las familias que residen en el Cantón Pasaje, Ciudadela Jesús Buen Pastor, partiendo de ahí se puede remitir premisas que contribuyan a la investigación y nos facilite el crecimiento como futuras trabajadoras sociales.

**Palabras claves:** Abandono infantil, intervención, trabajo social

### **Abstract**

The objective of this qualitative research is to determine the causes and effects of abandonment of children and adolescents. Taking as a starting point that abandonment is a reality that is impossible not to take into account in society.

It is a phenomenon that appears in different times and places, and many children and adolescents do not have a family environment that provides them with the necessary conditions to grow up healthy within a functional family.

Abandonment is an attitude of negligence and neglect of adults to the little ones and is observed in the lack of food, clothing, personal hygiene, medical care and housing; disinterest in everything related to their education; and also includes exposing children to generate violence, this project is conducted in order to adults especially parents know the case of child abandonment and think very well what is reality you want for your life.

Starting from this problem, it is fundamental to intervene in the reality that the children of the center are going through, which, in turn, can serve as a basis to explore possible alternative solutions. We have considered this issue important because of its impact on the social, institutional and family environment; and to know that it is a problem present in our society.

On the other hand, to intervene with children in situations of abandonment, three key tools of the social worker are needed: The first is the social diagnosis, which will help us to know the problem and at the same time complement it with the diagnostic cycle that will determine (research, assessment and evaluation); to this is added the tools or instruments that the social worker uses, for example: the interview, observation, survey.

In this way, the professional will be able to obtain a final collection of the most relevant data of the problem, which will lead to the second activity, the intervention plan is divided into the proposal, here we talk about what we want and why we are going to do it.

Then come the activities that will help to determine the way they are going to influence and the resources to be used, the chronogram helps us to detail the time of the tasks, either in the short, medium or long term and finally the budget that will detail all the personal expenses involved in the intervention plan.

Afterwards, the intervention plan and the corresponding activities were carried out, it was possible to obtain a great acceptance on the part of the children in a situation of abandonment, from the same form it is possible to synthesize the information for the people who are interested in supporting this welcome center. Finally, it is recommended to intervene with children and adolescents in a situation of abandonment, for this we will take as a sample one of the families residing in the Canton Pasaje, Ciudadela Jesús Buen Pastor, starting from there we can send premises that contribute to the research and facilitate our growth as future social workers.

**Keywords:** Child abandonment, intervention, social work, social work

## JUSTIFICACIÓN

El autor Bautista (2021) manifiesta que

El abandono es una actitud de negligencia y descuido de los adultos a los pequeños y se observa en la falta de alimentación, vestido, higiene personal, atención médica y vivienda; desinterés en todo lo referente a su educación y además incluye exponer a los niños generar violencia. El presente proyecto es realizado con el fin de los adultos especialmente padres de familia conozcan el caso del abandono infantil y que piensen muy bien lo que es realidad quieren para su vida (págs. 1 - 5).

Por otra parte, los autores Hurtado et. al. (2022) nos explican que:

Es una falta de responsabilidad parental que ocasionan una omisión ante aquellas necesidades para su supervivencia y no son satisfechas temporal o permanentemente por los padres cuidadores o tutores. Lo que comprende una vigilancia deficiente, una privación de alimento, abrigo o en actuar debidamente para salvaguardar la salud, seguridad, educación y bienestar del niño (págs. 105 - 115).

La intervención será directamente con el Trabajador Social y así poder conocer a fondo porque se da el abandono infantil, por tal razón es importante que dicha problemática sea investigada de forma minuciosa. Considerando para ello fuentes confiables que brinde una información verídica y a partir de ellos se pueda proceder un análisis profundo. De igual forma, los autores Rojas et. al (2021) argumentan que: "Para poder evidenciar la necesidad que existe de tomar medidas preventivas ante esta problemática, donde el trabajador social en función de su rol puede gestionar acciones de concientización mediante las redes de apoyo existente para poder disminuir esta grave problemática" (págs. 198 - 208).

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación cualitativa, persigue el objetivo determinar las causas y los efectos del abandono de los niños, niñas y adolescentes. Teniendo como punto inicial que el abandono es una realidad que es imposible no tomar en cuenta dentro de la sociedad. Es un fenómeno, que aparece en diferentes lapsos de tiempos y lugares siendo muchos niños, niñas y adolescentes que no cuentan con un ambiente familiar que les brinde las condiciones necesarias para crecer sanos dentro de una familia funcional.

:

El fenómeno social del abandono es considerado como una forma de violencia hacia los menores, así como un quebrantamiento de sus Derechos Humanos. En cuanto a las secuelas a corto y largo plazo del abandono se puede mencionar que esta acción afecta el desarrollo físico y emocional de quienes han sido abandonados.

Los abandonos infantiles tienen grandes secuelas en la infancia y en la vida adulta, la falta de atención a las necesidades básicas que necesita un niño en el abandono físico de sus padres lo marcan por siempre.

Los autores Maldonado et. al (2021) nos argumentan que: “Es negarle completamente el derecho a una educación obligatoria, en tanto afecta más a lo emocional porque no tendría un desarrollo social digno y emocional norma”. (págs. 1 - 26)

Cuando un niño o niña es abandonado se desatienden sus necesidades básicas como la alimentación, vivienda, salud física y mental, recreación, seguridad entre otras. La autora Rovella (2020) manifiesta que:

De acuerdo con los postulados de las diversas ramas de la psicología se considera que los menores que sufren de abandono infantil se encuentran relacionados con el maltrato del niño, muchas de las veces están vinculado al daño físico o psicológico que le infringe intencionalmente un adulto (págs. 1 - 45).

A su vez los autores España y Sánchez (2018) piensan que:

El abandono infantil se encuentra relacionado con la negligencia, ya que significa una falla intencional de los padres o tutores en satisfacer las necesidades básicas del niño en cuanto a alimentación, abrigo o en actuar debidamente para salvaguardar su salud, seguridad, educación y bienestar (págs. 1 - 85).

El abandono produce consigo consecuencias negativas a corto y largo plazo en la salud mental y física del niño. Su capacidad de aprendizaje durante su desarrollo y comportamiento pueden verse afectadas, al punto que, con el pasar del tiempo pueden también involucrarse en actividades criminales.

Para finalizar, el autor Rivera (2019) nos explica que:

Además, en los niños se da por un sin número de circunstancias debido a que optan por dejar a un niño con otra persona, a recién nacidos en basureros. Por lo general, suelen suceder casos penales por el abandono de aquellos pequeños, se enmarca en una óptica socio cultural, es una problemática muy amplia la se reduce a una acción concreta la falta hacia el infante o el abandono físico del mismo (págs. 2 - 16).

Otro aspecto estudiado y debatido sobre el tema de abandono hace referencia al rechazo parental el cual se define como la ausencia del calor, afecto o amor de los padres hacia sus hijos, lo cual puede adoptar tres formas:

1. hostilidad y agresividad;
2. indiferencia y negligencia y
3. rechazo indiferenciado.

Dicha tipología de maltrato en los últimos años está enmarcada por disfunciones y crisis que impiden el cumplimiento de la función protectora. Lo cual permite señalar dos grupos de niños abandonados; en primer lugar, están los que permanecen en sus casas, en apariencia bajo el cuidado de sus padres, pero en realidad son ignorados y menospreciados y en donde ante a cronicidad son institucionalizados. El segundo grupo son los niños institucionalizados, en el cual el rompimiento de los lazos familiares es más notorio y se da un abandono real, dado a que la función protectora cesa ya sea porque los padres han muerto, desaparecido o vulnerado los derechos.

Por ende, es importante mencionar que en determinadas ocasiones las instituciones públicas y privadas encargadas de velar por el bienestar e interés superior de los menores abandonados en Ecuador tienden a elaborar diagnósticos poco significativos o subjetivos. Lo que no permiten ahondar en el tema y brindar acciones concretas para el abandono de niños, niñas y adolescentes en el país.

En nuestro país, los más mencionados son los puntos devistas psicológicos, médicos, educacionales e institucionales, desde diferentes enfoques se busca dar cuenta del fenómeno del maltrato infantil a través de la investigación que realizaremos, donde observaremos detalladamente la problemática del abandono. Por medio de esta investigación se determinará las causas y efectos que produce el abandono en niños y niñas.

## CAPÍTULO I DISEÑO DE TRABAJO DE TITULACIÓN

### 1.1 Contextualización del estudio.

El autor explica que: “El abandono infantil se ha venido dando hace mucho tiempo atrás, generando grandes consecuencias en los menores de edad ya que puede causar temor, falta de valores, afectación en su alimentación y protección”. Es así como en la casa de acogida “Casita de Mis Sueños” se pueden evidenciar las múltiples consecuencias psicológicas en cada niño y niña.

El principal objetivo que tiene este centro acogido es brindar una mejor calidad de vida a estos niños y niñas los cuales vienen atravesando un problema de ausencia por parte de sus progenitores.

Dentro del Cantón Pasaje, ciudadela “Jesús el Buen Pastor”, cuenta con aproximadamente 50 familias, de las cuales se ha decidido realizar un estudio de caso, basado en las causas y efectos del Abandono Infantil.

### 1.2 Delimitación de la población de estudio

La selección investigativa del presente tema tuvo consideración en la ciudadela “Jesús el Buen Pastor”, donde se ha identificado que al menos un niño de todos los moradores que residen en la zona pasa por situación de abandono.

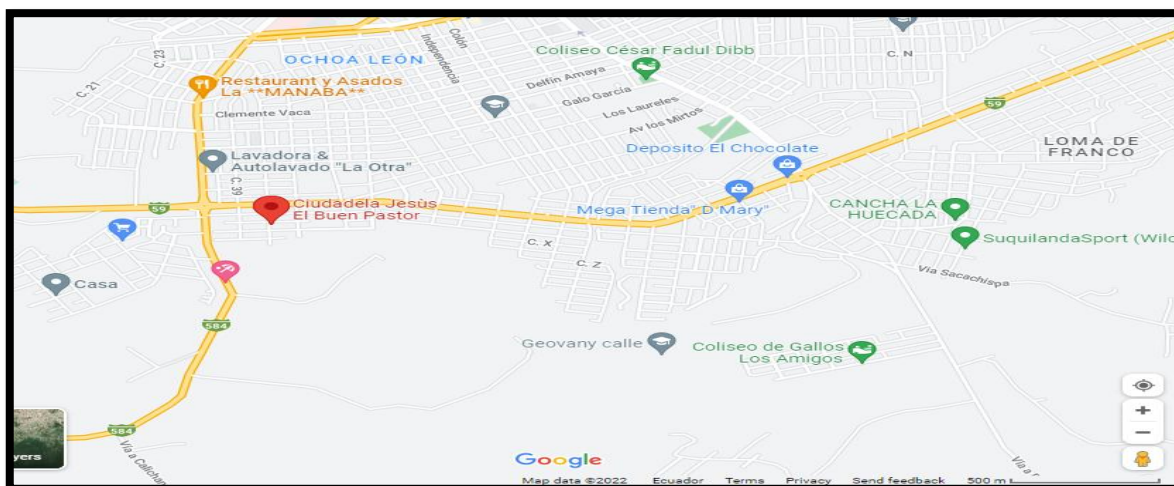


Gráfico 1

Fuente: Google Maps

Link: <https://www.google.com/maps/place/Ciudadela+Jes%C3%B9s+El+Buen+Pastor/@-3.3423,-79.8126109,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x7f1e7d1f88ce2c52!8m2!3d-3.3423042!4d-79.8126106>

- Delimitación de espacio: Ciudadela “Jesús el Buen Pastor”
- Delimitación de tiempo: 2021 -2021
- Delimitación de población: Una familia

### 1.3 Propósito de la investigación

El presente proyecto tiene como finalidad llevar a cabo un proceso de determinación de las causas y efectos del abandono en los niños y niñas. Además, saber si esto se da por la situación de extrema pobreza, inadecuadas pautas de crianza o el consumo excesivo de sustancias psicoactivas por parte de los progenitores, quienes son los principales detonadores del abandono. Por ello, como consecuencia dejan desamparados a una persona absolutamente menores de edad, la falta de recursos que suelen tener esto conlleva a no tener sensibilidad de protegerlo, cuidarlo y brindarle afecto al menor de edad.

Por ende, es de suma importancia investigar y realizar un estudio ante los casos de abandono que existen, esto nos ayudará a conocer la realidad que atraviesan los niños que residen en la ciudadela “Jesús Buen Pastor”, a su vez nos permitirá intervenir y buscar las soluciones más adecuadas ante esta problemática.

La autora Colonia (2019) nos explica que:

El abandono infantil se ha visto interrelacionado con las conductas de maltrato a niños, niñas y adolescentes, al igual que varios tipos de violencia; por ejemplo, física, psicológica, verbal, que han traído alteraciones en el desarrollo, autoestima y desenvolvimiento del menor (págs. 1 - 15).

Ante esta problemática, hemos decidido identificar las principales causas y efectos del abandono infantil. Así mismo, se contará con la colaboración, del área de Trabajo Social y Psicología Educativa de la casa de Acogida y Orientación Psicopedagógica

### 1.4 Variables e hipótesis

Tabla 1 – Elaborado por las autoras

<b>OPERALIZACIÓN DE LAS VARIABLES</b>	
<b>Variable dependiente</b>	Abandono Infantil
<b>Variable independiente</b>	Causa Y Efectos
<b>Variable de control</b>	Ciudadela “Jesús Buen Pastor”- Cantón Pasaje



## **1.5 Objetivos de estudio**

### 1.5.1 Objetivo General

Investigar sobre el abandono infantil en la ciudadela “Jesús Buen Pastor”, del Cantón Pasaje a través de una revisión bibliográfica y un estudio que nos permitirá incidir de manera directa y velar por el bienestar del niño, niña o adolescente.

### 1.5.2 Objetivo Especifico

- Identificar las causas y efectos que originan el abandono infantil.
- Elaborar un diagnóstico sobre la realidad del problema.
- Ejecutar actividades que promuevan la intervención del trabajador social.

## **1.6 Hechos de interés**

En la ciudadela “Jesús Buen Pastor”, se ha identificado que al menos una familia de los 60 moradores que residen en la zona, tiene a sus hijos en situación de abandono, esto se debe a la falta de preocupación de los padres o tutor responsable, en este caso se ha seleccionado una familia, en donde viven dos menores de edad, ambos padres laboran fuera de la ciudad a la ciudadela cada quince días. Por lo tanto, ambos menores se quedan solos en casas, y se han visto obligados a cuidarse por sí mismos.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO – REFERENCIAL**

#### **2. Diagnóstico**

A través de esta investigación se pretende tener una información clara de las causas y consecuencias del abandono infantil, mediante el presente estudio se busca detectar problemas tales como: La violencia de los padres biológico o adoptivos hacia los niños la indiferencia de los padres hacia la situación por lo que está atravesando el niño, desatención de sus necesidades básicas, la baja autoestima generando situaciones desfavorables el ámbito familiar el aprendizaje, conductas violentas. Por otra parte, todas estas posibilidades presentadas como causas y efectos del abandono nos llevan al eje central del trabajo: los problemas para la reinserción de los niños y niñas que se encuentran dentro de la ciudadela “Jesús Buen Pastor”

El abandono infantil es uno de los graves problemas sociales y familiar, por lo cual es importante investigar, para poder elaborar un juicio crítico personal libre de condicionamientos. También llegar a algunas conclusiones que nos permitan dar alternativas de Trabajo Social, para ayudar a superar este problema.

De acuerdo con el autor Aranaga (2018, págs. 1 - 28), el diagnóstico social se divide en tres procesos, los cuales son: Investigación: En la primera fase del diagnóstico se determina el fenómenos, causas o consecuencias de la problemática o investigación adquirida : planificación- En la segunda fase se determinar las herramientas o técnicas utilizadas, que nos permiten obtener conocimientos previos; para finalizar, en la última fase, se valora los resultados y la limitación de la intervención.

#### **2.1 Diagnóstico Empírico**

Pretende tener una información clara de las causas y efectos del abandono infantil, mediante el presente estudio se busca detectar problemas tales como: La violencia de los padres biológico o adoptivos hacia los niños la indiferencia de los padres hacia la situación por lo que está atravesando el niño, Desatención de sus necesidades básicas, la baja autoestima generando situaciones desfavorables el ámbito familiar el aprendizaje, conductas violentas.

Todas estas posibilidades presentadas como causas y efectos del abandono nos llevan al eje central, donde describe, clasifica el proceso del comportamiento dentro de un marco incluyendo siempre la medición.

Los autores et.al. (2020) consideran que:

El diagnóstico como “un proceso de indagación científica, apoyado en una base epistemológica y cuyo objeto lo constituye la totalidad de los sujetos (individuos o grupos) o entidades (instituciones, organizaciones, programas, contextos familiares, socioambiental, etc.) considerados desde su complejidad y abarcando la globalidad de su situación, e incluye necesariamente en su proceso metodológico una intervención educativa de tipo perfectiva (págs. 1 - 5).

Para poder intervenir en este trabajo de sistematización, hay que tener en claro cuáles son las problemáticas de la investigación, el abandono de un menor se debe en primer lugar al consumo de sustancias por parte de los padres, al estar bajo los efectos de las sustancias psicotrópicas pierden el sentido de la orientación, como para responder a las necesidades de sus hijos.

En segundo lugar, está la violencia intrafamiliar, en muchos casos la madre del menor decide que se crea criado en un centro de acogida, con la finalidad de disminuir los riesgos al estar en un lugar peligroso. No obstante, también existen casos en que los padres no tiene el interés por cuidar sus hijos, por lo que deciden solo abandonarlos en los centros acogida (2021, págs. 1 - 5).

Por estas razones, se ha decidido trabajar con varios profesionales y con el centro de acogida ubicado en la ciudad de Machala, con el objetivo de realizar una serie de protocolos para que el niño o niña no tenga problemas personales y se pueda desarrollar en su entorno. Adicionalmente, se ha decidió trabajar con tres herramientas de investigación, que nos facilitara el proceso de recolectar información, identificar los problemas y posteriormente intervenir en ellos.

## **2.2 Ciclo del diagnóstico**

Para el diagnostico se siguió una estructura presentada para los estudios de casos según el formato establecido, se tomó a consideración los siguientes pasos:

- Investigación: En nuestro trabajo de sistematización de experiencias, nuestro tema centrar en conocer las causas y efectos del abono en niños y niña del Cantón Pasaje, Ciudadela “Jesús Buen Pastor”.
- Planificación: Para corroborar, se ha decidido realizar un estudio de caso en las familias moradoras del sector, con la finalidad de exponer los factores del abandono infantil.
- Evaluación: Gracias a la colaboración de esta investigación se pudo obtener resultados eficaces y eficientes, que nos permitirán desarrollar estrategias optimas.

## **2.3 Marco Referencial**

### 2.3.1 Concepto del abandono infantil

Hoy en día hablar de abandono familiar trae consigo innumerables temas de discusión ligados a los factores y necesidades de un individuo para su formación y cumplimiento de su rol en la sociedad. Por lo tanto, el abandono es entendido como una forma de violencia hacia los derechos humanos al representar una realidad vista a través del tiempo y espacio, y como un fenómeno que presenta características sociales dentro de un contexto intrafamiliar.

En efecto la que se exponen otros problemas como la disfuncionalidad de la familia, y la negligencia en el cumplimiento de roles y responsabilidades de los miembros.

Los autores Córdor y Sosar (2017)mencionan que:

El abandono infantil es la consecuencia dejar desamparada a una persona menor de edad, cuando el autor de este crimen no tiene la sensibilidad de cuidarlo, brindándole afecto, alimentación, techo, vestido, agua, atención médica, protección y satisfacción de otras necesidades (págs. 1 - 96).

El abandono infantil hace referencia a la insatisfacción y/o desatención de necesidades del niño, necesidades que requieren ser cubiertas para garantizar un desarrollo emocional y físico. Así mismo como las necesidades que han de ser cubiertas por ser vistas como responsabilidades por los progenitores, quienes están sujetos a un compromiso de asumir roles de facilitadores, educadores y orientadores en la etapa de formación y recepción de conocimientos de un niño o adolescente (Helder Acevedo Franco et. al.2017).

Los autores Badillo et. al (2013)nos explican que:

Hablar de abandono, y precisamente del abandono infantil abarca una dimensión compleja sobre derechos y bienestar personal, pero a su vez, apunta también a tocar otros temas discutidos y relacionados a la visión que se tiene de una familia con presencia de abandono, entre estos: la disfuncionalidad familiar y la negligencia paternal (págs. 10 - 80).

La autora Jiménez (2013). nos explica que:

El abandono infantil, puede revelar un escenario en la que un niño padece de la no justificada falta de atención a sus necesidades, una desprotección a su estado de bienestar, y un panorama donde la permanente violación de sus derechos los ubica en una realidad que atenta a su esencia y calidad de vida como ser humano (págs. 1 - 30).

Para la autora Díaz (2014) “El abandono y la negligencia se consideran maltrato infantil, ya que por parte de los responsables del niño hay una falta de protección y de atención mínima, como son el brindar alimentos, agua, vestimenta, atención en la salud, etc” (págs. 1 - 70).

### 2.3.2 Causas del abandono infantil

Las causas que influyen al abandono de aquellos menores de edad, hay un desconocimiento de cuál fue el motivo que provoco a la madre el abandono del menor, menores víctimas de maltrato, pobreza crítica, menores víctimas de Violencia, embarazos a temprana edad, indolencias en etapas de desarrollo y crecimiento del menor, desinterés e irresponsabilidad para cuidar al menor.

Según el autor Velásquez (2013): “La causa del abandono no es solamente la pobreza, sino el involucramiento con otros elementos como violencia intrafamiliar, consumo de drogas, alcohol y maltrato físico, psicológico, etc”.

Además, este autor, no indica los siguientes factores como índices de las causas de abandono:

- indolencia ante las etapas de desarrollo y crecimiento del menor;
- alteración mental del sujeto activo;
- imposibilidad de atender las necesidades nutricionales del menor; y,
- desinterés e irresponsabilidad para cuidar al menor.

### 2.3.3 Efectos del abandono infantil

La autora Agresta (2015) indica que:

El abandono infantil tiene serias consecuencias en general, ya que con el pasar del tiempo deja secuelas de trastornos emocionales, conductuales y sociales. Por ello menor queda en una situación de vulnerabilidad, tiene algunos factores de dificultad en su rendimiento como loes la ansiedad, distracción falta de motivación, se suelen desarrollar con cierta inseguridad afectiva, bajo autoestima, suelen tener depresión u frustración, a lo largo de los años (págs. 1 - 35).

El Instituto Interamericano de Niños, Niñas y Adolescentes (2015), nos explica que:

Hablar de abandono infantil consiste en describir una realidad global manifestada en un plano material (físico) y emocional, un fenómeno que por lo general es reconocido como el abandono de cuerpo, y la desatención intencional de necesidades básicas del niño por los padres o apoderados (págs. 1 - 92).

El abandono infantil, manifestado en cualquiera de sus formas (material-físico, emocional, educativo o moral) acarrea una serie de consecuencias a mediano o largo plazo que son percibidas ya sea en la etapa presente en la que se encuentra el individuo abandonado y en su futuro cercano.

El abandono produce los siguientes efectos:

- a) baja autoestima del menor;
- b) desnutrición;
- c) problemas de salud;
- d) nulo rendimiento escolar;
- e) daño cerebral;
- f) trastornos psicológicos;
- g) embarazo en la adolescente;
- h) drogadicción;
- i) delincuencia;
- j) depresión del menor;
- k) dificultad del menor para construir su identidad y sello personal.

## **2.4 Técnicas e Instrumentos**

### **2.4 .1 Recolección de datos bibliográficos**

El autor Condina (2020) nos explica que: “La recolección de datos se basa en escoger información científica o comprobada del tema a abordar, esto ayuda a identificar los conceptos generales con lo que se tendrá intervenir”.

En el caso de investigación mixta, permitió seleccionar técnicas pertinentes al enfoque metodológico; contribuyendo a la formulación del marco teórico conceptual, gracias a los artículos científicos y libros, se ha obtenido las fuentes necesarias para elaborar la presente sistematización.

### **2.4.2 Entrevista.**

Los autores Ávila et. al (2020), nos explican que:

La encuesta es uno de los elementos más utilizados, consiste en recopilar toda la información necesaria sobre la población o grupo que se va a intervenir, para realizarlo se utiliza unas preguntas, que son previstas en un cuestionario; la encuesta nos facilitara conocer sobre cualquier anomalía existente. En nuestro trabajo de sistematización nos permitirá interactuar con la población asignada, a la vez nos facilitara conocer las causas y consecuencias del abandono de los niños, cual es el porcentaje de menores que pasan por estas circunstancias y si cuenta con medidas de apoyo (págs. 62 - 79).

### **2.4. 3 observación**

El autor Martínez (2007) nos explica que: “La observación nos permite conocer e identificar el entorno en donde vamos a incidir, ya que podemos rescatar los acontecimientos más importantes que pasan en el momento, y de la misma forma incidir lo más rápido posible”.

## 2.5 Resultados del diagnóstico

Ante esta investigación se acudió a pedir un permiso al tutor legal de los menores de edad que se encuentran en situación de abandono, con la finalidad de tener un acercamiento y brindar un diagnóstico correcto. El caso se sitúa en el Cantón Pasaje, Ciudadela “Jesús Buen Pastor”, en donde la familia Herráis está compuesta por dos niños, Steven de 14 años y Estafani de 6 años; partiendo de esto la primera herramienta que se empleó fue la observación, donde obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 2 – Elaborado por las autoras

N°	Observación
1	Los niños pasan solos en casos, el hermano mayor es responsable de las tareas del hogar
2	El tutor responsable acude cada diez días en donde deja alimentos y se retira
3	No se cumple con los derechos y deberes del menor

### Otros:

- Un punto importante, es que el plan alimenticio que reciben los dos menores no es el adecuado; ya que, reciben solo: huevos, pan, leche y atún, en pequeñas cantidades por lo que son obligados a comer una sola vez al día.
- No tienen las comodidades correspondientes, televisión, radio, lavadora e internet
- De vez en cuando los vecinos de la zona acuden con pequeñas fundas de alimentos o dinero

Seguidamente se realizó una entrevista telefónica con el tutor responsable, en donde se obtuvo los siguientes resultados:

### ¿A qué tipo de familia cree que pertenece?

Monoparental, compuesta por un padre e hijos

**Conclusión:** La señora Vanesa es la tutora responsable de los dos menores, ya que sus padres abandonaron a sus hijos, uno de los motivos era la falta de madurez y condición económica.

### ¿Con qué frecuencia visita a los menores?

Cada diez a quince días realizó una pequeña visita.

**Conclusión:** Durante la entrevista, la tutora nos dio a conocer sobre los motivos de visitas, esto se debe a su vida laboral, la realización de tareas domésticas o actividades sociales.

### ¿Considera usted que el abandono por parte de su padre afecta al bienestar del menor?

Ante esta pregunta, sí puede afectar al bienestar físico, social y psicológico del menor; ya que entre los 6 a 15 años de edad el menor está en pleno desarrollo, por lo que necesita de una atención adecuada.

**Conclusión:** De acuerdo a la opinión de la tutora responsable, se puede identificar que los dos menores de edad tienen problemas emocionales; por ejemplo, tristeza y soledad; al igual que un mal desenvolvimiento en su desarrollo.

### **2.5.1 Conclusión del resultado de intervención**

Luego de haber utilizado estas dos herramientas de investigación, hemos llegado a argumentar que los dos menores viven en condiciones inestables, que afectan no solo el desarrollo cognitivo del niño, niña y adolescente; sino, a su salud, cuidado y seguridad. De igual forma, la tutora responsable no tiene un acercamiento directo con ambos menores; por lo que, no garantiza un cuidado apropiado y muchos menos que se sientan seguros y sus derechos sean cumplidos.

Todos estos factores, nos hacen pensar en una intervención como futuras trabajadoras sociales en donde se busque un buen vivir

## **CAPÍTULO III PLAN DE INTERVENCIÓN**

### **3.1 Identificación de Intervención**

La identificación de la intervención está basada en realizar actividades, procesos, protocolos, campañas o políticas con el fin de minimizar la problemática existente en la Ciudadela “Jesús Buen Pastor”. Por otro lado, el trabajador social cumple un rol importante en ese proceso, ya que está obligado a aplicar un diagnóstico social para estudiar las necesidades que presenta el menor antes y durante su proceso de aceptación e integración del centro de acogida (Correa et. al. 2018).

En este proceso de intervención, se pudo observar e identificar que existen pocos conocimientos sobre los procesos de protocolos que deben seguir para que un niño se ha aceptado en los centros de acogida en situación de abandono; por ende, se pretende ejecutar actividades acordes a las necesidades presentes y dar una respuesta a esta problemática.

### **3.2 Fundamentación Teórica**

¿Qué leyes respaldan al menor en situación de abandono?

En la Constitución del Ecuador (2008); artículo 44 nos indica que:

Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad. Este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales,



afectivo-emocionales y culturales, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales (págs. 21 - 23).

En el Código de la Niñez y Adolescencia en su última modificación del (2014), nos dice lo siguiente:

En el artículo 10, nos dice que: “El Estado tiene el deber prioritario de definir y ejecutar políticas, planes y programas que apoyen a la familia para cumplir con las responsabilidades especificadas en el artículo anterior” (págs. 2 - 4).

En el artículo 11, nos explica que:

El interés superior del niño es un principio que está orientado a satisfacer el ejercicio efectivo del conjunto de los derechos de los niños, niñas y adolescentes; e impone a todas las autoridades administrativas y judiciales y a las instituciones públicas y privadas, el deber de ajustar sus decisiones y acciones para su cumplimiento. (págs. 2 - 4).

En el artículo 15, nos explica que: “Los niños, niñas y adolescentes son sujetos de derechos y garantías y, como tales, gozan de todos aquellos que las leyes contemplan en favor de las personas, además de aquellos específicos de su edad” (págs. 2 - 4).

### 3.3 Objetivos de Intervención

#### 3.3.1 Objetivo General

Realizar talleres o conferencias a los moradores que residen la Ciudadela “Jesús Buen Pastor” del Cantón Pasaje, con la finalidad informar sobre los efectos del abandono infantil.

#### 3.3.2 Objetivos Específicos

- Hacer conferencias en línea, por medio de redes sociales o plataformas digitales, de esta manera se tiene un mayor alcance y se dar conocer de los aspectos más relevantes.
- Realizar vídeo y páginas web que informe sobre el cuidado y el acompañamiento que debe tener el menor en situación de abandono

### 3.4 Plan de intervención

Acción	Actividad	Objetivo	Recursos	Tiempo	Responsables
1	Toma de fotografías	Realizar visitas domiciliarias que contribuyan a la investigación	- Cámara - Celular	Primera semana de agosto	Janeth Cuenca y Kerly Matamoros

2	Vídeos digitales	Realizar vídeo y páginas web que informe sobre el cuidado que debe tener el menor en situación de abandono	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Editores</li> <li>- Redes sociales</li> </ul>	Segunda semana agosto	Janeth Cuenca y Kerly Matamoros
3	Talleres virtuales	Hacer conferencias en línea, por medio de redes sociales o plataformas digitales, de esta manera se tiene un mayor alcance y se dar conocer de los aspectos más relevantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Diapositivas</li> </ul>	Tercera semana de enero	Janeth Cuenca y Kerly Matamoros

Tabla 3 – Elaborado por las autoras

### 3.4.1 Descripción de la propuesta

En vista a la problemática existente, la falta de conocimiento o protocolos que se deben seguir, el seguimiento o acompañamiento que se le brinda al menor, e incluso la intervención del equipo profesional, han conllevado a realizar lo siguiente:

En primer lugar, se recolectará evidencia de estudio de caso seleccionado, el mismo que nos permite tener un acercamiento directo ante el abandono infantil.

En según lugar, se diseñará vídeos digitales sobre la importancia de cuidados que debe tener el niño, niña y adolescente; de igual forma, se impondrá información sobre el rol que realiza el trabajador social.

Para finalizar, se hará un taller en línea, vía zoom; este taller está dirigido alcanzar a la población en general, e impartir diversos conocimientos de los centros de acogida en situación en abandono. A esto, se le suma la importancia del trabajador social y la forma que incide con el menor.

### 3.5 Actividades

<b>Actividad 1</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Días que será realizado</b>	<b>Responsables</b>
Toma de fotografías	Del 03 al 07 de agosto	Janeth Cuenca y Kerly Matamoros

Tabla 4 – Elaborado por las autoras

<b>Actividad 2</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Días que será realizado</b>	<b>Responsables</b>
Videos	Del 10 al 14 de agosto	Janeth Cuenca y Kerly Matamoros

Tabla 5 – Elaborado por las autoras

<b>Actividad 2</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Días que será realizado</b>	<b>Responsables</b>
Reunión por zoom	Del 18 al 29 de agosto	Janeth Cuenca y Kerly Matamoros

Tabla 6 – Elaborado por las autoras

### 3.6 Presupuesto

<b>Presupuesto</b>		
<b>Materiales</b>	<b>Cantidad de materiales</b>	<b>Gasto</b>
Laptop	1	\$300
Diapositivas	8	\$20
Editor de vídeo	1	\$8

Cámara	23	\$50
Impresiones	20	\$5
Pasajes	15	\$5
<b>Total</b>		<b>\$388</b>

Tabla 7 – Elaborado por las autoras

### 3.7 Propuesta de evaluación y Control de la información

Luego de realizar el plan de intervención y las actividades correspondientes se pudo obtener una evaluación acorde a lo siguiente:

- Diagnóstico social y su ciclo te ayudará a conocer los factores básicos de esta problemática y llegar a realizar un plan de intervención.
- Por medio de las actividades ejecutadas durante el mes de enero, tuvieron una gran aceptación por parte de los menores en situación de abandono, desde misma forma se puede sintetizar la información para las personas que están interesadas apoyar este centro de acogido.

## **CAPÍTULO IV**

### **Informe Final de la Tesis**

#### **4.1 Resultado de intervención**

En primer lugar, se recalca que todo este proceso de sistematización tuvo relevancia en el diagnóstico y el plan de intervención que ha alcanzado una aceptación positiva por parte de los niños en situación de abandono), a partir de esto se puso a intervenir con el trabajador social y otros profesionales (psicólogo, médico) que orientan al menor.

Sin embargo, el trabajador social es el profesional con más relevancia ante esta problemática, a partir de su accionar se puede erradicar un gran cambio para la vida del niño en situación de abandono, ya que su deber primordial es brindar una orientación adecuada a sus necesidades.

#### **4.2 Triangulación de la información**

La autora Moreira (2018) indica que:

Cuando se refiere a la intervención que realiza el trabajador social en casos de abandono para niños y adolescentes, tiene a dar respuesta a la necesidad de llevar a cabo un mecanismo de solución a inconveniencias y problemas que pida uno normal desenvolvimiento y dañen la calidad de vida (págs. 1 - 84).

En otras palabras, todo su accionar está vinculado en crear y satisfacer necesidades solución inmediata a la problemática ya existente, de esta manera proporciona el desarrollo humano y la calidad de vida.

Por otro lado, cuando hablamos de la calidad de vida, hacemos referencia el estado que tiene el hombre para vivir, es decir que debe tener servicios básicos, acceso a la educación, salud, vivienda, ocio, espacios seguros, entre otros derechos que fortalecen el bienestar del ser humano”.

El estado ecuatoriano tiene la obligación de realizar políticas públicas que infieran en este proceso, y posibiliten el alcance a una calidad de vida adecuada.

De igual forma, aquellos niños, niñas y adolescentes que pasen que pasen por una situación de abandono pueden acudir a centros de apoyo o de acogida; que son remotos o simultáneos a un hogar, donde se centran en crear un ambiente, familiar, seguro y armónico; este tipo de centros ni hacen distinción alguna, es decir que siempre tienen las puertas abiertas a quien pasan por una situación de abandono y ameriten de un refugio

### **4.3 Conclusiones**

- Para realizar este trabajo de sistematización, se realizó un estudio en la Ciudadela “Jesús Buen Pastor”, en donde una de las familias que conviven dentro de la zona sufren de abandono, esta pequeña muestra nos ayudó a intervenir de manera directa.
- El abandono infantil puede traer varias secuelas a la vida del niño, niña y adolescente, que solo delimitan su proceso de aprendizaje, capacidades y competencia. De igual forma, la falta de afecto de la padre crea problemas en la autoestima o de apego del menor.
- El abandono infantil, esta de la mano con la falta de acceso a las necesidades básicas del hombre; por ejemplo, educación, alimentación, vivienda, seguridad, entre otro.

### **4.4 Recomendaciones**

- Se debe realizar de manera mensual charlas a los moradores de la Ciudadela “Jesús Buen Pastor”, esto estará orientado a conocer sobre los efectos del abandono infantil y saber cómo identificarlos.
- Se debe acudir con profesionales actos y adecuados a la problemática, en este la función principal del trabajador social es velar por su bienestar y buscar las soluciones más adecuadas, siempre y cuando se tomen en cuenta los principios e interés del niño, niña y adolescente.
- Se debe ser constante en los procesos de intervención, al igual que buscar redes de apoyo que contribuyan a esta problemática y suplan las necesidades correspondientes.

### **4.5 Redacción del informe final**

El presente trabajo sistematización de experiencias, denominado Causas Y Efectos Del Abandono Infantil, En Una Ciudadela Jesús El Buen Pastor, Pasaje, Periodo 2020-2021, a través de este proceso de investigación se pudo obtener los siguientes factores:

- Su punto inicial de investigación e intervención social estuvo centrado en los menores en situación de abandono.
- Ese conllevó a realizar actividades desde nuestro punto de vista como futuros profesionales.
- Para poder transformar y convivir con el problema, se tuvo que realizar tres actividades: que estuvieron dirigidos a la población residente de la Ciudadela

Jesús El Buen Pastor, donde se explicó las causas y consecuencias del abandono familiar.

- Al terminar nuestro proyecto de sistematización de experiencias, se lograron los resultados esperados y se alcanzó a cumplir con el objetivo general previsto de toda la investigación, al igual que el objetivo del plan de intervención; esto nos garantizó un desenvolvimiento positivo como futuras trabajadoras sociales.

#### 4. Anexos

Gráfico 2 – Carta de permiso para toma de fotografías



Gráfico 3 – Zoom

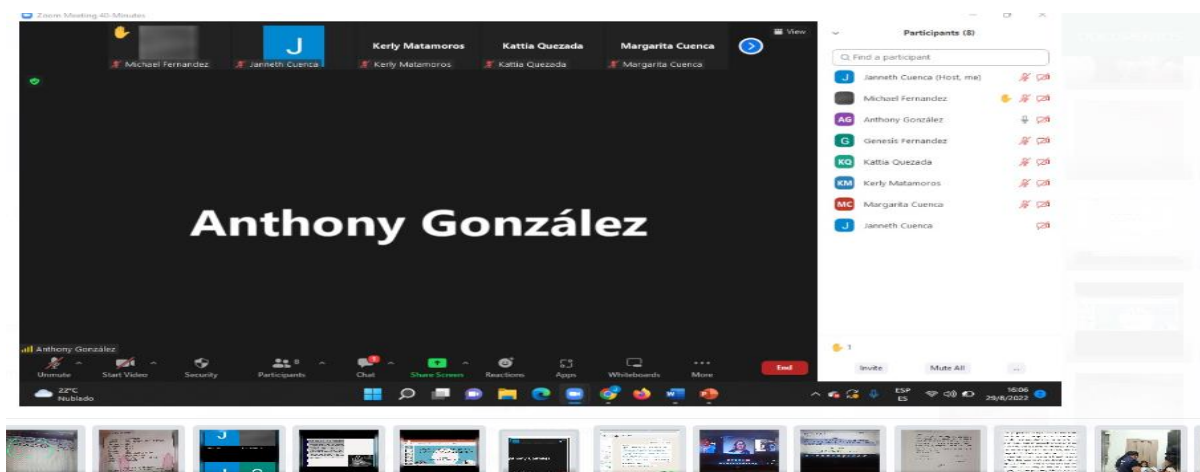


Gráfico 4 – Evidencias



Gráfico – Ciudadela Jesús Buen Pastor

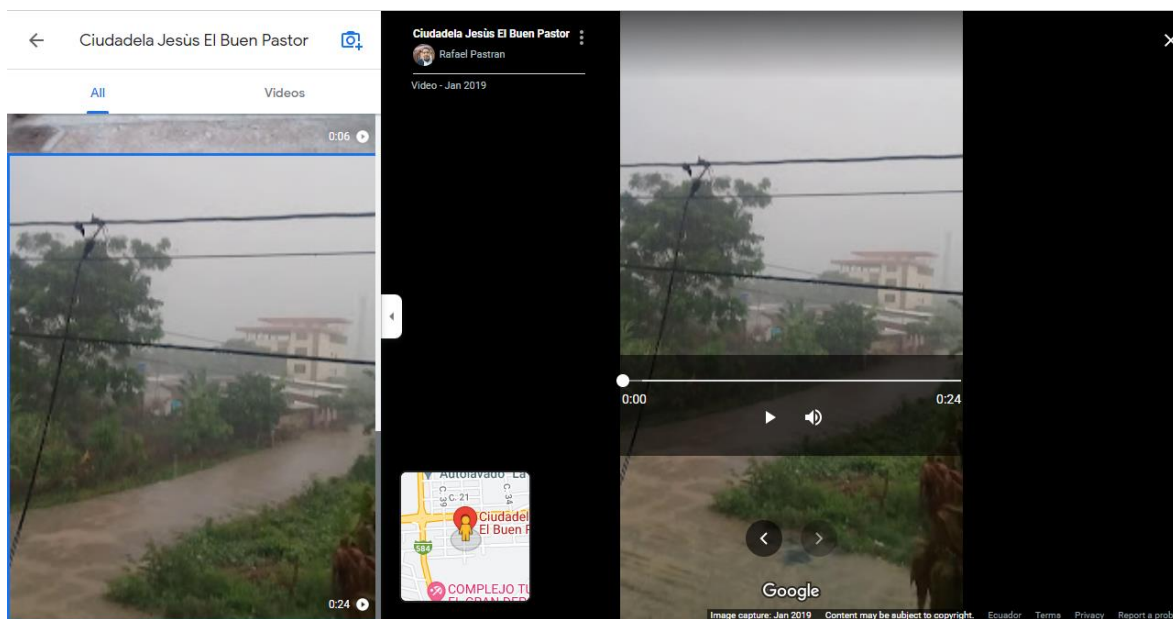




Gráfico 5 – Guía de Observación



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**Guía de observación**

**Tema de investigación**

**Causas y efectos del abandono infantil en el centro de acogida “Casita de mis Sueños” de la ciudad de Machala periodo 2020 - 2021**

**Objetivo:** Conocer las causas y efectos del abandono infantil

**Fecha:** lunes 29 de agosto 2022

**Hora:** 9: 00 am

**Metodología aplicada:**

N°	Observación
1	
2	
3	

**Otros:**

## Bibliografía

1. Benito Otero del Castillo, Beatriz García Meré, Moisés Álvarez Alonso, & Rebeca Juesas Celorio. (24 de diciembre de 2020). Apuntes sobre el diagnóstico social en el trabajo social sanitario. *Ocronos - Editorial Científica*, IV(169), 1 - 5. Recuperado el 2022 de agosto de 2022, de <https://revistamedica.com/diagnostico-social-trabajo-social-sanitario/#:~:text=El%20diagn%C3%B3stico%20social%20es%20la,estrat%C3%A9gica%20de%20la%20intervenci%C3%B3n%20social.>
2. Agresta, C. (2015). *EFECTOS DEL ABANDONO TEMPRANO*. Trabajo de Grado, Universidad de la República. Recuperado el 31 de agosto de 2022, de <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/7928/1/Agresta%2C%20Camila.pdf>
3. Aranaga, I. M. (2018). *TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN*. Guía, Universidad del País Vasco, Departamento de Sociología y Trabajo Social . Recuperado el 31 de agosto de 2022, de [https://ocw.ehu.eus/pluginfile.php/52049/mod\\_resource/content/9/Tema%201.%20T%C3%A9nicas%20de%20Intervenci%C3%B3n%20en%20TS%20%281%29.pdf](https://ocw.ehu.eus/pluginfile.php/52049/mod_resource/content/9/Tema%201.%20T%C3%A9nicas%20de%20Intervenci%C3%B3n%20en%20TS%20%281%29.pdf)
4. Bautista, J. (2021). *El abandono infantil*. Universidad Privada San, Facultad de comunicación y ciencias administrativas. ResearchGate. Recuperado el 2022 de agosto de 2022, de [https://www.researchgate.net/publication/356917879\\_El\\_abandono\\_infantil](https://www.researchgate.net/publication/356917879_El_abandono_infantil)
5. CHIRLY MILENA BADILLO CANO, MAYRA ALEJANDRA GOMEZ PEÑA, & MAYRA ALEJANDRA SABOGAL HERRERA. (2013). *CARACTERIZACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE ABANDONO FÍSICO*. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA, FACULTAD DE PSICOLOGIA. Recuperado el 31 de agosto de 2022, de [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/5047/1/2013\\_caracterizaci%20on\\_%20ni%C3%B1os\\_%20ni%C3%B1as.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/5047/1/2013_caracterizaci%20on_%20ni%C3%B1os_%20ni%C3%B1as.pdf)
6. Código de la Niñez y Adolescencia. (2014). *Principios Fundamentales*. Lexis. Recuperado el 31 de agosto de 2022, de [https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/codigo\\_ninezyadolescencia.pdf](https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/codigo_ninezyadolescencia.pdf)

7. CODINA, L. (01 de junio de 2020). CÓMO HACER REVISIONES BIBLIOGRÁFICAS TRADICIONALES O SISTEMÁTICAS UTILIZANDO BASES DE DATOS ACADÉMICAS. *Scielo*, 139 - 153. doi:<https://doi.org/10.14201/orl.22977>
8. Córdor Vilcapoma, Marco Antonio, & Sosa Arroyo, Juan Carlos. (2017). *Niños, niñas y adolescentes víctimas de abandono*. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ, FACULTAD DE SOCIOLOGÍA. Recuperado el 31 de agosto de 2022, de <https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/3911/Condor%20Vilcapoma-Sosa%20Arroyo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR. (2008). *Niños, Niñas y Adolscentes*. Lexis. Recuperado el 31 de agosto de 2022, de [https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4\\_ecu\\_const.pdf](https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf)
10. Correa, M. C. (2018). FUNCIONES DE LOS TRABAJADORES SOCIALES. *Revista Eleuthera*, 20, 199-217. doi:DOI: 10.17151/eleu.2019.20.11.
11. Documé, S. C. (2019). *Introducción: Niños, Niñas y Adolescentes en Abandono*. Investigación. Recuperado el 31 de agosto de 2022, de <https://www.scribd.com/document/426665269/abc>
12. España Herrería, Marcia Esther, & Sánchez Herrera, Xavier Dario. (2018). *NDICE DE ABANDONO INFANTIL . PROYECTO DE INVESTIGACIÓN* , UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES. Recuperado el 31 de agosto de 2022, de <https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/8355/1/TUBAB071-2017.pdf>
13. Helder Acevedo Franco, Catalina Gallego Tobón}, & Yancelly Gómez Parra. (16 de febrero de 2017). ABANDONO Y MALTRATO EN LA PRIMERA INFANCIA, UNA MIRADA DESDE LA POLÍTICA PÚBLICA. *BOLETÍN VIRTUAL*, 6(3), 2 - 8. Recuperado el 22 de agosto de 2022, de <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiVIYu13fL5AhUoGFkFHV9jD7lQFnoECBAQAQ&url=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fservlet%2Farticulo%3Fcodigo%3D6132043&usq=AOvVaw3LzdtOQuZQMINmNmWru2pl>
14. Hernán Fera Avila, Magarita Matilla González, & Silverio Mantecón Licea. (18 de octubre de 2020). LA ENTREVISTA Y LA ENCUESTA: ¿MÉTODOS O

- TÉCNICAS DE INDAGACIÓN EMPÍRICA? *Revista Didasc*, 62 - 79. Recuperado el 31 de agosto de 2022, de [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjz0ZeU6PL5AhUhkIkEHQFzBUIQFnoECAMQAQ&url=https%3A%2F%2Ffdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F7692391.pdf&usg=AOvVaw1XRVmVLmHv3IM1e\\_1bAycb](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjz0ZeU6PL5AhUhkIkEHQFzBUIQFnoECAMQAQ&url=https%3A%2F%2Ffdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F7692391.pdf&usg=AOvVaw1XRVmVLmHv3IM1e_1bAycb)
15. Hurtado Lomas, Núñez Sanabria, Patricio Vega, & Josué Ramón. (abril de 2022). EFECTOS DEL ABANDONO EN LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA. *Revista Conrado*, 18(1), 105-115. Recuperado el 2022 de agosto de 2022, de <file:///C:/Users/danie/Downloads/2325-Texto%20del%20art%C3%ADculo-4681-1-10-20220404.pdf>
  16. Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes. (2015). *ABANDONO DE MENORES*. Informe. Recuperado el 31 de agosto de 2022, de [http://www.iin.oas.org/Referencias%20bibliograficas/Ref.\\_Bib\\_julio\\_2005/Social.pdf](http://www.iin.oas.org/Referencias%20bibliograficas/Ref._Bib_julio_2005/Social.pdf)
  17. Jenifer, M. d. (2018). *El trabajador social y su intervención en situaciones de abandono*. Tesis de Grado. Recuperado el 31 de agosto de 2022, de <https://repositorio.uleam.edu.ec/bitstream/123456789/1916/1/ULEAM-TS-0030.pdf>
  18. Jiménez, A. L. (2013). *Abandono infantil: estado de la cuestión*. Investigación, Universidad de Antioquia. , Psicología. Recuperado el 31 de agosto de 2022, de <file:///C:/Users/danie/Downloads/529-Texto%20del%20art%C3%ADculo-984-1-10-20190713.pdf>
  19. Juan Rojas Cárdenas, Carlos Medina Riofrio, & Juan Sailema Armijo. (2021). Abandono en la niñez y la adolescencia, factores determinantes en la efectividad de los procesos administrativos y judiciales. *Revista Universidad y Sociedad*, 13(1), 198-208. Recuperado el 31 de agosto de 2022, de <file:///C:/Users/danie/Downloads/2025-Texto%20del%20art%C3%ADculo-3991-1-10-20210418.pdf>
  20. María Belén Rovella. (2020). *ABANDONO EMOCIONAL EN LA INFANCIA*. Tesis, Universidad de la República de Uruguay, Facultad de psicología. Recuperado el 2022 de agosto de 2022, de [https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/30445/1/tfg\\_bele\\_n\\_rovella.pdf](https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/30445/1/tfg_bele_n_rovella.pdf)

21. Martíne, L. A. (2007). *La Observación y el Diario de Campo en la Definición de un Tema de Investigación*. Investigación. Recuperado el 31 de agosto de 2022, de <https://www.ugel01.gob.pe/wp-content/uploads/2019/01/1-La-Observaci%C3%B3n-y-el-Diario-de-campo-07-01-19.pdf>
22. Nahr Velásquez, E. (2013). Factores asociados a las causas de abandono de la consulta de niños y adolescentes. *Revista de Ciencias Sociales*, XIX(4), 694 - 706. Recuperado el 2022 de agosto de 2022, de <https://www.redalyc.org/pdf/280/28029474008.pdf>
23. Rivera, J. (2019). *Abandono de Niños Monografía*. Tesis. Recuperado el 31 de agosto de 2022, de <https://www.scribd.com/document/431756748/Abandono-de-Ninos-Monografia>
24. Rosa Leonor Maldonado Manzano, Nelly Valeria Vinueza Ochoa, & Lady Jamieth Bajaña Bustamante. (01 de octubre de 2021). Estudio sobre el abandono físico o negligencia infantil en el Ecuador. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, IX, 1 - 26. doi:<https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i.2998>
25. SIEKAVIZZA, A. M. (2014). *NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE ABANDONO*. Universidad Rafael Landívar. Recuperado el 31 de agosto de 2022, de <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/67/Diaz-Anabella.pdf>
26. (10 de diciembre de 2021). *Violencia intrafamiliar: la reparación integral como un derecho en el Ecuador*. Iuris Dictio. doi:<http://dx.doi.org/10.18272/iu.v28i28.2145>