



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Rol del Trabajador Social en la orientación de responsabilidades del embarazo en adolescentes pacientes del hospital "María Lorena Serrano", Guabo, 2021

**ITURRALDE ORDOÑEZ JEDLY ARLHEY
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MAZA UYAGUARI LESLIE DAYANA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA
2022**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Rol del Trabajador Social en la orientación de responsabilidades del embarazo en adolescentes pacientes del hospital "María Lorena Serrano", Guabo, 2021

**ITURRALDE ORDOÑEZ JEDLY ARLHEY
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MAZA UYAGUARI LESLIE DAYANA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA
2022**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y/O
INTERVENCIÓN**

**Rol del Trabajador Social en la orientación de responsabilidades
del embarazo en adolescentes pacientes del hospital "María
Lorena Serrano", Guabo, 2021**

**ITURRALDE ORDOÑEZ JEDLY ARLHEY
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MAZA UYAGUARI LESLIE DAYANA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

ZAMBRANO SINCHE KAREM PAOLA

**MACHALA
2022**

Rol del Trabajador Social en la orientación de responsabilidades del embarazo en adolescentes pacientes del hospital "María Lorena Serrano", Guabo, 2021

por Iturralde Arlhey Maza Leslie

Fecha de entrega: 30-ago-2022 12:15p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1889503981

Nombre del archivo: TESIS_FINALIZADA_ITURRALDE-MAZA.pdf (485K)

Total de palabras: 8633

Total de caracteres: 46400

Rol del Trabajador Social en la orientación de responsabilidades del embarazo en adolescentes pacientes del hospital "María Lorena Serrano", Guabo, 2021

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unbosque.edu.co Fuente de Internet	1%
2	racionalidadltda.wordpress.com Fuente de Internet	1%
3	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru Trabajo del estudiante	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 60 words

Excluir bibliografía

Activo

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

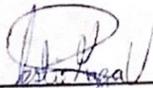
Las que suscriben, MAZA UYAGUARI LESLIE DAYANA y ITURRALDE ORDOÑEZ JEDLY ARLHEY, en calidad de autoras del siguiente trabajo escrito titulado Rol del Trabajador Social en la orientación de responsabilidades del embarazo en adolescentes pacientes del hospital "María Lorena Serrano", Guabo, 2021, otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Las autoras declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

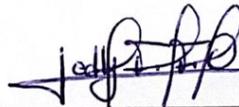
Las autoras como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.



MAZA UYAGUARI LESLIE DAYANA

0706906833



ITURRALDE ORDOÑEZ JEDLY ARLHEY

0706985136

DEDICATORIA

Mi trabajo de titulación está dedicado a Dorey Iturralde, quien fue mi apoyo en mi carrera universitaria y ha sido mi más grande inspiración a lo largo de mi vida. A mis hermanas Sully y Necmi Iturralde quienes han sido mi motivación, a mis padres por sus principios, sus valores y por su sacrificio para que yo alcance mis objetivos y metas. En la vida encuentras a personas que iluminan tu vida, a mi futuro esposo quien con sus palabras de aliento no me dejaba caer, a través de sus consejos, de su paciencia, su amor y su apoyo incondicional para desarrollarme profesionalmente.

Jedly Arlhey Iturralde Ordoñez

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por guiarme y darme fuerzas para seguir adelante, por otorgarme una familia maravillosa, quienes han creído en mí siempre, dándome ejemplos de superación, respeto y humildad.

Gracias al Hospital básico “María Lorena Serrano” del cantón El Guabo por habernos brindado la oportunidad de realizar la investigación dentro del establecimiento, a nuestra tutora Lic. Karem Zambrano quien nos guió y nos dio su apoyo durante todo el proceso y a mi compañera de tesis quien con mucho esfuerzo pudimos culminar el trabajo de titulación y así este maravilloso ciclo universitario.

Gracias a todas las personas que me acompañaron en esta etapa.

Jedly Arlhey Iturralde Ordoñez

DEDICATORIA

En primer lugar dedico a Dios quien supo darme fuerzas para poder seguir adelante sin rendirme ante los problemas que se presentaban. A mis padres Rosa Uyaguari y Jimmy Maza por siempre darme optimismo, cariño, ser mis soportes y ayudarme con los recursos necesarios para estudiar. A mis abuelitos Nelson Maza y Emma Erraez que han sido mi más grande motivación para poder culminar con esta etapa de mi vida y cumplirles el sueño de verme realizada en una profesional. A mi novio Johan Calle quien me alentaba e impulsaba para continuar cuando pensaba que no iba a poder, por aconsejarme, brindarme su amor y apoyo incondicional.

Leslie Dayana Maza Uyaguari

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por su amor, bondad infinita, por haberme permitido llegar hasta donde estoy, por brindarme la fuerza, sabiduría e iluminar mi mente en cada momento que lo necesitaba. A mi familia y seres queridos por su apoyo incondicional, confiando desde el día uno en mí y haberme formado con buenos valores, hábitos y principios lo cual ha contribuido para seguir adelante.

De igual manera gracias al Hospital básico “María Lorena Serrano” del cantón El Guabo por habernos brindado la oportunidad de realizar la investigación dentro del establecimiento, a nuestra tutora Lic. Karem Zambrano quien nos guió y nos dio su apoyo durante todo el proceso y a mi compañera de tesis por su dedicación y palabras de aliento en días difíciles.

Finalmente agradezco a las personas que fueron partícipes de este proyecto ya sea de manera directa o indirecta.

Leslie Dayana Maza Uyaguari

RESUMEN

El embarazo en la adolescencia o embarazo precoz es aquel que se da en las edades tempranas del desarrollo, a partir de la pubertad, comienza con el cambio físico que convierte a la niña en adulto capaz de la reproducción sexual, la mayoría de los embarazos adolescentes son considerados como embarazos no deseados y son provocados por el inicio de vida sexual o practica de relaciones sexuales sin la protección adecuada y el uso correcto de los metodos anticonceptivos. Hay que considerar que los adolescentes son fértiles antes de ser emocionalmente maduros.

El presente trabajo investigativo ejecutado en el Hospital Basico “Maria lorena Serrano” del cantón El Guabo abordó la temática rol del Trabajador Social en la orientación de responsabilidades del embarazo en adolescentes pacientes del establecimiento de salud con una población de 100, de las cuales se trabajó con una muestra representativa de 35, aplicando técnicas y herramientas de intervención directa entre el objeto y el sujeto estudiado en el trabajo de titulación.

Es importante tomar en cuenta que dentro de nuestro país nos encontramos con cifras alarmantes donde 2 de cada 10 mujeres que se encuentran en estado de gestación son adolescentes, problema que repercute en el desarrollo diario en la vida de una joven gestante.

El objetivo de la tesis está encaminado a identificar la función que desempeña la prevención del embarazo en adolescentes mediante la revisión documental de fuentes bibliográficas en relación

a la problemática establecida con el fin de destacar las estrategias de intervención del Trabajador Social dentro del área de la salud.

Cabe destacar que las causas por las que muchas de las adolescentes se ven en estado de gestación a temprana edad es por las malas relaciones familiares y el descuido de los mismos, los problemas familiares y la desorientación que han tenido al tratarse de prevención ante el embarazo ya que no lo ven como un tema importante de conversación dentro de su entorno.

El desempeño del departamento de Trabajo Social frente a esta problemática abarca actividades de acompañamiento, orientación y gestión de recursos con el empleo de técnicas y herramientas de trabajo como la aplicación de la entrevista y la observación para descartar posibles riesgos potenciales que pongan en peligro el desarrollo de la etapa de su adolescencia.

Es así que el presente trabajo se enfoca en resaltar la importancia del rol que desempeña el Trabajador Social en el área de la salud trabajando con pacientes adolescentes que se encuentran estado de gestación y a la vez en la prevención del mismo contando con profesionales expertos en el área con el propósito de reducir la tasa de embarazos en los jóvenes y mitigar el tabú que aún existe en las familias de las pacientes.

Finalmente, este trabajo de investigación busca tomar medidas respecto a la problemática existente del embarazo a temprana edad puesto que afecta a toda una población; en este contexto es necesario la aplicación de estrategias direccionadas a la prevención y cuidado mediante el abordaje en temas de sexualidad.

Palabras claves: Embarazo adolescente, educación sexual, métodos anticonceptivos, Trabajo Social, prevención, intervención.

ABSTRACT

Pregnancy in adolescence or early pregnancy is one that occurs in the early ages of development, from puberty, begins with the physical change that turns the girl into an adult capable of sexual reproduction, the majority of adolescent pregnancies They are considered unwanted pregnancies and are caused by the beginning of sexual life or the practice of sexual relations without adequate protection and the correct use of contraceptive methods. Consider that adolescents are fertile before they are emotionally mature.

The present investigative work carried out in the Basic Hospital "Maria lorena Serrano" of the El Guabo canton approached the thematic role of the Social Worker in the orientation of responsibilities of pregnancy in adolescent patients of the health establishment with a population of 100, of which they worked with a representative sample of 35, applying direct intervention techniques and tools between the object and the subject studied in the degree work.

It is important to take into account that within our country we find alarming figures where 2 out of 10 women who are pregnant are adolescents, a problem that affects the daily development in the life of a young pregnant woman.

The objective of the thesis is aimed at identifying the role played by the prevention of pregnancy in adolescents through the documentary review of bibliographic sources in relation to the established problem in order to highlight the intervention strategies of the Social Worker within the area of health. .

It should be noted that the causes for which many of the adolescents are pregnant at an early age are due to poor family relationships and the discovery of them, family problems and the

disorientation they have had when trying to prevent pregnancy. since they do not see it as an important topic of conversation within their environment.

The performance of the Department of Social Work in the face of this problem includes activities of accompaniment, orientation and management of resources with the use of techniques and work tools such as the application of the interview and observation to rule out possible potential risks that endanger the development of the stage of his adolescence.

Thus, the present work focuses on highlighting the importance of the role played by the Social Worker in the area of health working with adolescent patients who are pregnant and at the same time in its prevention with expert professionals in the area. with the purpose of reducing the rate of pregnancies in young people and reducing the taboo that still exists in the families of the patients.

Finally, this research work seeks to take measures regarding the existing problem of pregnancy at an early age since it affects an entire population; In this context, it is necessary to apply strategies aimed at prevention and care by addressing issues of sexuality.

Keywords: Teenage pregnancy, sexual education, contraceptive methods, Social Work, prevention, intervention.

ÍNDICE GENERAL

DISEÑO DE TRABAJO DE TITULACIÓN	18
1.1 Contextualización del estudio	18
1.2 Delimitación de la población de estudio	19
1.2.1 Población y muestra	19
1.2.2 Unidades de investigación	19
1.2.3 Universo y muestra según unidades de investigación	20
1.2.4 Aspectos biofísicos	20
1.2.5 Localización	21
1.3 Propósito de la investigación	22
1.4 Variables e Hipótesis	22
1.4.1 Variables	22
1.4.2 Variables e indicadores	24
1.4.3 Hipótesis	25
1.5 Objetivos de la investigación	25
1.5.1 Objetivo general	25
1.5.2 Objetivos específicos	25
1.6 Hechos de interés	26
2. MARCO TEÓRICO	27
2.1 Marco conceptual-referencial	27
2.1.1 Marco conceptual	27
2.1.2 Marco referencial	28
2.1.2.1 Adolescencia	28
2.1.2.2 Relaciones sexuales en la adolescencia	29
2.1.2.3 Embarazo adolescente	30
2.1.2.3.1 Causas del embarazo adolescente	32
2.1.2.3.2 Consecuencias del embarazo adolescente	32
2.1.2.4 Educación Sexual	34
2.1.2.4.1 La educación sexual en Ecuador	35

2.1.2.4.2	Importancia de la educación sexual en los adolescentes	37
2.1.2.5	Planificación familiar	37
2.1.2.6	Métodos anticonceptivos	38
2.1.2.7	Rol del Trabajo Social en el embarazo en los adolescente	39
2.1.2.7.1	Procesos y protocolos	40
2.1.2.7.2	Procesos	40
2.1.2.8	Normativa Legal	41
2.2	Diagnóstico	41
2.3	Ciclo de diagnóstico	43
2.3.1	Planificación	43
2.3.2	Ejecución.	43
2.3.3	Evaluación	43
2.4	Técnicas e instrumentos para el diagnóstico	44
2.4.1	Observación	44
2.4.2	Entrevista	44
2.5	Resultados del diagnóstico	44
3.	PLAN DE INTERVENCIÓN	47
3.1	Identificación intervención	47
3.2	Fundamentación teórica	48
3.3	Objetivos de la intervención	49
3.3.1	Objetivo General	49
3.3.2	Objetivos específicos	49
3.4	Plan de intervención	49
3.4.1	Planteamiento de la propuesta	50
3.5	Propuesta de evaluación y control de la investigación	51
4.	INFORME FINAL DE PROYECTO DE TESIS	53
4.1	Resultados de la intervención	53
4.2	Discusión y contrastación referencial	55
4.3	Conclusiones	56

4.4 Recomendaciones	57
Bibliografía	58
ANEXOS	63

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de titulación se enfoca en la promoción de la salud y refiere al tema de la “planificación familiar y embarazos en adolescentes”, los cuales se encuentran direccionados en la orientación de responsabilidades impartidas por el departamento de Trabajo Social y por profesionales capacitados en temas de reproducción y sexualidad. En ese sentido la investigación responde a la necesidad de conocer de manera profunda los aspectos generales que influyen en la vida de los mismos y generar propuestas de intervención para la prevención del embarazo en las etapas de desarrollo juvenil.

La importancia de la temática abordada radica en que el embarazo adolescente es un problema social en ascenso durante los últimos años no solo en nuestro país, si no también a nivel global, cuyas principales causas son la falta de información que se le proporciona a los adolescentes acerca de educación sexual y la falta de comunicación dentro de los hogares.

La falta de difusión de temas acerca de sexualidad y reproducción humana por parte del Estado Ecuatoriano se ha visto reflejado en los embarazos no deseados de los adolescentes y la falta de gestión de los proyectos de vida que se desencadenan en problemáticas como la deserción escolar, estilos de vida precarios, rompimiento de vínculos familiares y a futuro falta de oportunidades laborales.

El objetivo del proyecto está encaminado en identificar la función que desempeña la adecuada difusión de información acerca de temas sobre educación sexual como; enfermedades de transmisión sexual, métodos anticonceptivos y planificación familiar dirigido a los

adolescentes para contrarrestar un embarazo a temprana edad en relación a las problemáticas establecidas con el fin de destacar las estrategias de intervención del Trabajador Social dentro del área de salud.

Como objetivos específicos se busca analizar el nivel de conocimiento acerca de la planificación familiar y la salud reproductiva por parte de las adolescentes pacientes del centro de salud mediante la aplicación de entrevistas.

El Trabajador Social debe estar preparado para hacer frente a esta problemática social, puesto que es el profesional encargado de promover la prevención del embarazo en adolescentes y actuar como un agente de cambio y promotor comprometido de lleno en su labor para conseguir el bienestar colectivo en la sociedad.

En el trabajo se aborda los siguientes capítulos:

Capítulo I: Describe la contextualización del estudio y se aborda la delimitación de la población, la unidad de investigación en la cual se enfoca el presente trabajo de titulación, la ubicación geográfica del Hospital básico “María Lorena Serrano” del cantón el Guabo, los objetos de estudio y finalmente el propósito de la investigación en la que se enmarca la sistematización.

Capítulo II: Se conceptualiza el marco teórico y con ello los enfoques teóricos en los que se sustenta el trabajo de titulación, el marco conceptual referencial, el diagnóstico del estudio en el cual se determinan las causas y las consecuencias del embarazo en las adolescentes y finalmente se identifican las técnicas y los instrumentos que se emplean en el desarrollo de la intervención.

Capítulo III: Se abarca el plan de intervención, se construye la fundamentación teórica en la que se desarrolla, se establece el objetivo general y los objetivos específicos, el planteamiento de la propuesta que incluye el cronograma de actividades a realizar, finalizando con la propuesta de evaluación y control de la investigación.

Capítulo IV: Se exponen los resultados de la intervención, la discusión y contrastación referencial, se plantean las conclusiones y las recomendaciones de la experiencia sistematizada.

CAPÍTULO 1

1. DISEÑO DE TRABAJO DE TITULACIÓN

1.1 Contextualización del estudio

El presente trabajo investigativo tiene como fin brindar información acerca de la prevención a los adolescentes pacientes del establecimiento de salud Hospital “María Lorena Serrano” del cantón El Guabo, en el cual se trabajara con la ayuda de diferentes áreas como: Psicología, Pediatría, Trabajo Social, Ginecología, ya que a través de esta problemática social se busca conocer el rol del Trabajador Social en la orientación de responsabilidades de los adolescentes.

“Niño o niña es la persona que no ha cumplido doce años de edad. Adolescente es una persona de ambos sexos entre doce y dieciocho años de edad”. (Código de la Niñez y Adolescencia, 2003)

Es importante tratar acerca de este problema social, ya que en Ecuador nos encontramos con cifras muy alarmantes, según (Heredia, 2021) menciona que “en las últimas encuestas nacionales se reflejan datos muy fuertes y alarmantes, entre ellos, cada 7 menores de 14 a 16 años dan a luz”, teniendo a temprana edad la responsabilidad de ser madre, cuyas principales causas es la falta de información que existe en los temas de educación sexual en los centros de salud, las instituciones educativas y en las familias. Desencadenando así problemáticas como la

deserción escolar, problemas económicos, rompimiento de vínculos familiares, rechazo social, falta de oportunidades laborales.

Es por ello que esta investigación se llevará a cabo bajo la metodología de un enfoque cualitativo en la cual permitirá recopilar y analizar los datos para una mejor comprensión del problema a estudiar. De este modo efectuaremos técnicas e instrumentos de investigación tales como, la observación directa y la entrevista la cual va a permitir entablar una comunicación fluida entre el sujeto y el objeto de estudio, todo esto con el fin de cumplir con nuestros objetivos planteados.

1.2 Delimitación de la población de estudio

1.2.1 Población y muestra

Para la delimitación de la población y muestra es fundamental identificar las unidades de investigación, las cuales están intervenidas por las siguientes:

1.2.2 Unidades de investigación

Hospital basico “Maria Lorena Serrano” del cantón El Guabo, está constituido por:

- Profesionales del Área de Salud del Hospital Básico “María Lorena Serrano” del cantón El Guabo.
- Pacientes adolescentes atendidas en el Hospital Básico “María Lorena Serrano” del cantón El Guabo.

- Padres de familia de las pacientes atendidas en el Hospital Básico “María Lorena Serrano” del cantón El Guabo.

1.2.3 Universo y muestra según unidades de investigación

Las unidades de investigación determinarán las necesidades presentes en el universo y muestra del estudio a realizar.

Se considera una muestra de 35 adolescentes de un universo de 100.

1.2.4 Aspectos biofísicos

Latitud: 3.24035.1892492983

Longitud: 79.83568.56149473

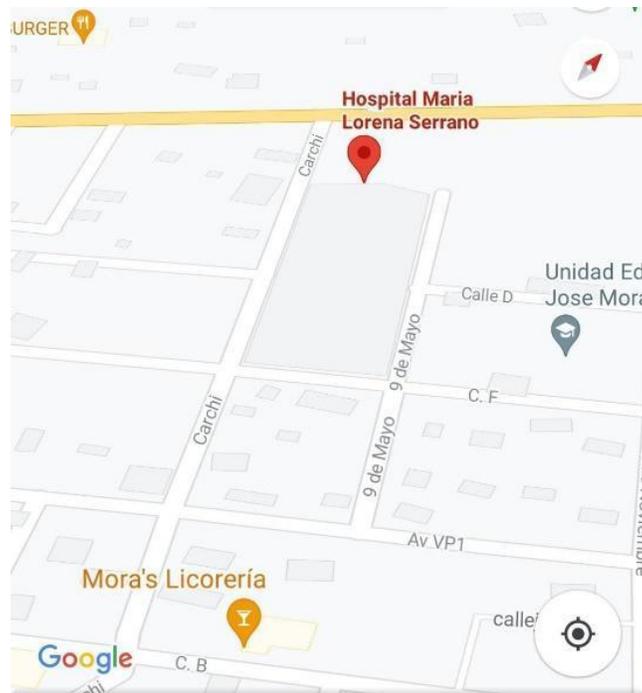
Clima: Húmedo tropical de 26°C en promedio

Límites:

- **Norte:** Las Acacias
- **Sur:** Mora`s licorería
- **Este:** José Mora Quiñonez
- **Oeste:** Asociación de pequeños productores El Guabo

1.2.5 Localización

La siguiente investigación se desarrollará en la provincia de El Oro, cantón El Guabo, ubicado en Panamericana Sur E/ Carchi y 9 de mayo.



Hospital “María Lorena Serrano”



1.3 Propósito de la investigación

El embarazo adolescente es un gran problema social al cual nos enfrentamos y promover el uso de los métodos anticonceptivos durante la adolescencia puede ser controversial, sin embargo, es evidente que esta población necesita de una divulgación y promoción sobre su uso. Es por ello que el estudio de investigación se centra en la realización de charlas y campañas promocionales en base a la anticoncepción y los diferentes métodos que existen para que los adolescentes puedan tener un conocimiento amplio y existan las medidas adecuadas para prevenir un embarazo a temprana edad.

La razón de este propósito investigativo va dirigido a las adolescentes entre 14-16 años de edad pacientes del Hospital Básico “María Lorena Serrano” del cantón El Guabo el cual esta direccionado en brindar y ofrecer información veraz a fin de promover charlas de educación sexual a mencionada población y así mismo conocer cuál es el rol que cumple la Trabajadora Social en el centro de salud.

1.4 Variables e Hipótesis

1.4.1 Variables

“Las variables son un estudio de investigación y es todo aquello que permite medir los datos que se recogen con el fin de responder las preguntas de investigación, las cuales se especifican en los objetivos.” (Villasis & Miranda, 2016)

Como plantean los autores Villasis & Miranda, los cuales definen a las variables como la investigación principal, siendo un aporte en la búsqueda de los temas a conceptualizarse en base al diseño de estudio, con la finalidad de responder a las interrogantes de la investigación y sus objetivos.

- **Embarazo adolescente**

El embarazo en adolescentes se asocia con un sinnúmero de problemas psicológicos, sociales y biológicos, tanto como para la madre y para su hijo. Varios indicadores mencionan que dentro del grupo de jóvenes son las menores de 15 años las que tienen más riesgo. Algunos de estos riesgos reflejan la inmadurez física y psicosocial de la adolescente porque al reto representa el embarazo y la maternidad para el desarrollo personal de cualquier mujer, se suma el de la adolescencia. (Mora & Hernández, 2015)

Por tanto esta es una etapa de desarrollo significativa para la adolescente en la cual se producen grandes cambios en su aspecto físico como psicosocial, es por ello necesario que se pueda brindar una educación apropiada y eficiente para la edad de cada joven adolescente, ya que un embarazo a temprana edad tiene mucho riesgo no solo para el bebé sino también para la mujer ya que implica grandes cambios en su condición de salud, su condición económica, su condición social, entre otras.

- **Rol del Trabajador Social**

“En el área de salud, el Trabajo Social desarrolla procesos de actuación en estos ámbitos denominados métodos: intervención individual y familiar, intervención grupal, finalmente,

intervención comunitaria”. (Correa et al., 2018) Por lo tanto el Trabajador Social es capaz de reconocer las problemáticas y las necesidades sociales que perjudican la salud de las familias, comunidades e individuos, desarrollando su labor no solo al interior de sus instalaciones de las instituciones de la salud sino en espacios donde tienen lugar las relaciones sociales y se generan redes de apoyo que aportan y ayudan a la persona enferma.

El Trabajo Social en el área de la salud es importante ya que conoce las carencias y necesidades que inciden en el proceso salud/enfermedad y promueve la utilización de los recursos disponibles, a través del desarrollo de intervenciones oportunas a los pacientes y sus redes de apoyo familiares y sociales a nivel grupal, individual y comunitario, mediante la contribución de una accesibilidad integral al servicio de la salud.

1.4.2 Variables e indicadores

VARIABLES	INDICADORES
V.I Embarazo en adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> ● Riesgo de salud ● Deserción escolar ● Rechazo social ● Problemas económicos ● La familia ● Responsabilidad del estado y la comunidad
V.D Rol del trabajador social	<ul style="list-style-type: none"> ● Acceso a información ● Educación sexual ● Capacitaciones ● Intervención del trabajador social con el grupo adolescente.

1.4.3 Hipótesis

El brindar información adecuada y veraz a tiempo sin ningún tipo de tabú, pero con responsabilidad, evitará la incrementación del índice de embarazos en las adolescentes y que sus relaciones familiares no se vean afectadas.

1.5 Objetivos de la investigación

1.5.1 Objetivo general

Contribuir a la prevención del embarazo en adolescentes entre 14 a 16 años de edad de las pacientes atendidas en el hospital “María Lorena Serrano” a través de la intervención del Trabajador Social en la orientación de responsabilidades para contrarrestar un embarazo a temprana edad.

1.5.2 Objetivos específicos

- Fortalecer los servicios de salud sexual-reproductiva para adolescentes pacientes del Hospital básico “María Lorena Serrano” del cantón El Guabo.
- Brindar información sobre la importancia del uso de métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo en adolescentes.
- Promocionar la educación sexual mediante charlas a las adolescentes sobre planificación familiar y proyectos de vida.

1.6 Hechos de interés

Tabla 1.

Tema	Fecha	Fuente	Contextualización
-------------	--------------	---------------	--------------------------

Relaciones sexuales consentidas por menores: ¿Un paso más al embarazo precoz?	20-01-2022	Diario Expreso	Muchas de las veces por culpa de estos tabúes las adolescentes no toman conciencia de tener una sexualidad responsable en esta etapa por lo tanto el desconocimiento los conlleva a vivir en situaciones no tan acordes.
El 12 % de adolescentes en Ecuador han estado embarazadas al menos una vez	07-10-2021	Swissinfo.ch	Ecuador se ha convertido en el país con mayor tasas de embarazos adolescentes, confirmando que cada vez es más fundamental la información de la educación sexual reproductiva.
Gobierno del Encuentro fortalece políticas para prevenir embarazos en niñas y adolescentes	15-01-2021	Ministerio de la salud pública	En Ecuador el gobierno del encuentro busca fortalecerse en el marco de los derechos sexuales y derechos reproductivos, con el objetivo de generar un espacio de sensibilización y actualización de conocimientos.
270 casos de embarazo de niñas menores de 16 años fueron atendidas en	25-02-2019	Diario "El Correo"	Ecuador presenta la tasa más alta de embarazo adolescente entre niños de 10 a 19

Machala 2018			años de edad, es así que en El Guabo y Machala se presentan grandes factores de riesgo para una adolescente en proceso de gestación incluida la desnutrición y la inestabilidad.
--------------	--	--	--

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1 Marco conceptual-referencial

2.1.1 Marco conceptual

El presente trabajo investigativo se centra en un enfoque epistemológico se encamina al reconocimiento en la vulnerabilidad de las situaciones de riesgo de este grupo prioritario (niños, niñas y adolescentes) y en la incidencia del desarrollo de la vida diaria, repercutiendo en distintas áreas como riesgo de salud, deserción escolar, rechazo social, en los cuales se ven suspendidos tanto en estudios, actividades sociales y menor oportunidad de empleos en un futuro.

El Trabajo Social en el ámbito de la salud se basa en identificar las necesidades sociales que inciden en el proceso del bienestar del usuario en el apoyo y reconocimiento de las redes familiares y sociales en el que se promueve la utilización de los recursos, a través de la investigación, la prevención, la promoción, la gestión y la participación de los individuos.

El accionar del Trabajador Social en el embarazo adolescente contribuye al estudio del objeto de intervención mediante la inserción en las relaciones con sus padres, su familia y el entorno social en el que se desarrollan, a través del descubrimiento de las necesidades y la potencialización de sus habilidades y destrezas ante situaciones que se muestran vulnerables.

2.1.2 Marco referencial

2.1.2.1 Adolescencia

La adolescencia en palabra latina significa “adolescere”, que viene del verbo adolecer y en español tiene dos significados: tener imperfección o defecto, crecimiento y maduración. Es la etapa de cambio entre la infancia y la adultez, acompañado de diversos cambios tanto en lo físico, emocional, social y psicológico. (Güemes et al., 2017)

La adolescencia representa una etapa de grandes cambios ligado al desarrollo por el que transita una persona entre la niñez y la adultez, como los cambios fisiológicos que tienen lugar en la vida diaria de una adolescente y están asociados con la maduración sexual, sin embargo es importante resaltar que el desarrollo psicológico, físico y social también implican cambios en la vida diaria de la joven tanto en el desarrollo de la identidad, consolidación de la personalidad, orientación sexual y la consolidación de las relaciones con sus padres o hermanos.

Así que ciertamente es un periodo crítico que le va a permitir a la adolescente la adaptación a un entorno social, en el cual se van a sentir más vulnerables que los adultos y van a experimentar bajos niveles de ansiedad y conductas de riesgo entre los adolescentes tales como:

práctica de relaciones sexuales sin protección, consumo de sustancias psicotrópicas o psicoactivas y problemas de alcoholismo.

2.1.2.2 Relaciones sexuales en la adolescencia

En la actualidad, los seres humanos inician sus relaciones sexuales a temprana edad, en etapas como la adolescencia, este es un periodo de rápido desarrollo en el que los jóvenes adquieren nuevas experiencias, capacidades y se encuentran ante muchas situaciones nuevas en las cuales ellos todavía no se sienten preparados para asumir.

“La sexualidad es parte de la persona, la forma de vivirla es diferente en cada individuo por la adolescencia, como etapa vital del ser humano, se representa por cambios biológicos, psicológicos y sociales”. (Calero et al., 2017)

Es normal que un adolescente en etapa de crecimiento muestre interés por temas relacionados a la sexualidad así como también por la preocupación de su imagen corporal y la relación con su entorno social caracterizado por un periodo de aislamiento producido por cambios tanto físicos como emocionales y una etapa incierta de orientación sobre sexualidad.

Los jóvenes cada vez se inclinan por una postura más liberal y reclaman el derecho de tener relaciones sexuales con más frecuencia y convicción. De hecho en la actualidad ponen menos condiciones para acceder a las relaciones sexuales, limitándose, en numerosos casos a decir que basta que ambos se quieran. (Lopez, 2017)

Por lo anterior, son los adolescentes quienes requieren de conversaciones directas y abiertas sobre temas de sexualidad para que logren un manejo adecuado de las conductas

responsables a las que se enfrenta en el desarrollo de su vida cotidiana, ya que son ellos los principales protagonistas de grandes procesos en su desarrollo y se ven expuestos a situaciones nuevas como las relaciones sexuales.

2.1.2.3 Embarazo adolescente

“El embarazo adolescente es una problemática de índole biológico, psicológico y social que involucra a la familia y a la sociedad” (Martínez et al., 2020). Por esta razón el embarazo adolescente es un reflejo de los diversos factores individuales, familiares y relacionados a una sociedad actual la cual contribuye a una mayor vulnerabilidad y un menor acceso a información sobre educación sexual y poca accesibilidad a los métodos anticonceptivos.

El embarazo adolescente (EA) es un problema de salud pública que puede afectar a la salud física y emocional de la pareja, la condición educativa de ambos y, en general, esta situación puede conducir a efectos negativos en lugar de positivos en el entorno de vida del niño, el hogar, la escuela y el entorno comunitario. (Loredo et al., 2017). Es así que el embarazo en la etapa de la adolescencia repercute en la trayectoria de vida tanto en la salud de las niñas, como en la de sus hijos, ya que los bebés de aquellas madres adolescentes enfrentan riesgos elevados de nacer prematuros o tener bajo peso.

Según (Martínez et al., 2020) definen a la problemática del embarazo en Latinoamérica ha sido abordada más que como un problema de salud con un tema de valores, en el que confluyen factores psicológicos, culturales y sociales, en la familia, las instituciones educativas y los medios de comunicación social.

Una madre adolescente tiene menos oportunidades, ya que un embarazo a temprana edad puede repercutir de manera negativa en la disminución de oportunidades educativas, oportunidades de empleo e incluso puede llegar a sufrir el rechazo de una sociedad basada en una cultura societal.

Según la organización mundial de la salud (OMS,2014)

- Una de cada cinco mujeres en el mundo ya son madres antes de los 18 años de edad.
- Cada año se producen 16 nacimientos de mamás adolescentes.
- En las zonas más pobres del mundo una de cada tres mujeres son madres adolescentes.
- 16 millones de niñas entre los (15 a 18 años) alrededor de 1 millón de niñas menores de (15 años) dan a luz cada año principalmente en países de ingresos bajos y medianos.
- Las complicaciones del embarazo y el parto son la segunda causa principal de muerte entre las adolescentes de 15 a 19 años en todo el mundo.
- Cada años, unas tres millones de mujeres adolescentes de 15 a 19 años se someten a abortos peligrosos.
- Los niños nacidos de madres adolescentes tienen un riesgo mucho mayor de morir que los bebés de madres entre las edades de los 20 y 24 años.

2.1.2.3.1 Causas del embarazo adolescente

(Heredia et al., 2017) indica que las causas del embarazo adolescente son:

- El consumo de alcohol o algún tipo de sustancias psicoactivas son aquellas causas que pueden incidir en un embarazo no deseado a temprana edad.

- Ser hija de una madre adolescente
- La actividad sexual no deseada, así como la falta de conocimientos básicos sobre anticonceptivos son causas comunes que pueden llevar a un embarazo no deseado.
- Si el contexto en donde se desarrolla la adolescente indica que a partir de los 12 años tiene que procrear, ante la sociedad es algo normal

2.1.2.3.2 Consecuencias del embarazo adolescente

Un embarazo a temprana edad genera grandes consecuencias y repercusiones negativas en la vida de la adolescente, según lo menciona (Organización panamericana de la salud, 2018)

2.1.2.3.2.1 Consecuencias para la madre adolescente.

Fisiológicas:

- Se dan a corto plazo y se relacionan con la anemia, prematuridad, hipertensión, enfermedades de transmisión sexual, mortalidad materna.
- Consecuencias fisiológicas a largo plazo, baja estatura, mayor probabilidad de que en algún momento de su desarrollo presente obesidad e hipertensión en etapas de vida posteriores.

Psicológicas y sociales

- Un mayor número de embarazos e hijos no deseados
- Mayor inestabilidad con la pareja, ya que solo el 20% de las madres adolescentes permanecen casadas con el padre de su hijo a largo plazo.
- Escaso nivel educativo o fracaso escolar

- Menor ingreso económico que sus pares.
- mayor prevalencia de sufrir de algún tipo de depresión y otros síntomas psiquiátricos.
- Estrecha relación con su familia.

2.1.2.3.2 Consecuencias para el hijo

- Bajo peso al nacer
- Prematuridad
- Mayor incidencia de muerte súbita
- Traumatismo e intoxicaciones accidentales
- Infecciones agudas menores
- La tasa de mortalidad en lactantes es el doble de madres adolescentes menores de 17 años.
- Desnutrición

2.1.2.3.3 Consecuencias psicológicas y sociales para el menor

- Mayor problemas de conducta en edad escolar.
- Obtienen más bajos puntajes en pruebas intelectuales.
- Abusos y desamparo por parte de la progenitora
- Mayor frecuencia para uso de drogas.
- Mayor tasa de embarazo en la adolescencia

2.1.2.3.4 Consecuencias para el padre

- Abandono de estudios

- Familia más numerosa
- Aumento de separación entre parejas

2.1.2.3.2.5 Consecuencias para la familia

- Sentimiento de rabia, dolor y confusión que posteriormente se reemplaza por el apoyo.
- Traspasos de roles
- Se incrementan los problemas económicos

2.1.2.4 Educación Sexual

Los adolescentes reconocen la importancia de la educación sexual reproductiva y la consideran una parte importante, ya sea a través de profesionales de la salud o educadores, ya que el intercambio de información sobre dicha educación con los padres es más limitado. (Urighuen, 2019)

Por tanto los programas de educación sexual han demostrado la importancia en la reducción de embarazos adolescentes a través de la demostración de habilidades, sin embargo tampoco es fácil plantearle a la sociedad charlas en base a temas relacionados con la educación sexual a temprana edad, por lo que genera un mayor impacto de interés en la salud sexual y reproductiva.

La educación sexual no parece responder a un modelo de evolución progresiva en sintonía con un supuesto avance de la sociedad o de los descubrimientos en el campo de ninguna ciencia. Esta variación en los modos en que se ha constituido como un objeto de preocupación

social tiene relación con los sujetos que le han pasado en cada época, con sus intereses, sus inquietudes, con los paradigmas científicos dominantes. (Muñoz, 2017)

En América latina se observa la deficiencia que hay en la limitada capacidad de docentes profesionales que puedan brindar una educación sobre sexualidad, además que existen algunos casos en los cuales son las mismas docentes quienes se resisten hacerlo es allí donde se logra evidenciar el tabú que aún existe en una sociedad actual sobre temas de metodos anticonceptivos, emabrazos adolescente y relaciones seuxlaes seguras.

2.1.2.4.1 La educación sexual en Ecuador

Tanto en Ecuador como en otras regiones del mundo, existe un aumento en las relaciones sexuales fuera del matrimonio entre menores de edad, con una alta prevalencia de los que han iniciado su vida sexual antes de los 18 años. En este contexto, el gobierno ecuatoriano ha venido empleando estrategias para combatir este problema. A pesar de haber tomado estas medidas, el INEC expuso que dos de cada diez partos, son de adolescentes entre los doce a diecinueve años, y cinco de cada diez adolescentes son padres, siendo Ecuador el tercer país latinoamericano con mayor incidencia de esta problemática con una tasa del 22%.

Ecuador, al igual que otras naciones latinoamericanas, tradicionalmente ha cargado con el estigma de tener una población predominante joven, frente a las naciones europeas o del Norte de América, o Asia Oriental, donde se considera que la población tiende a tener una mayor esperanza de vida. (Castro et al., 2022, 1)

Los programas estatales y políticas que se han empleado, no han tenido un resultado positivo en cuanto a la disminución de embarazos no deseados. Se ha ignorado la educación sexual y ha estado ausente en el sistema educativo ecuatoriano, la cual se ha ido introduciendo paulatinamente en los últimos años de la educación básica, sin embargo ha fracasado porque no converge con la existencia de un contexto familiar adecuado, debido a la carencia de una base educativa aplicada en edades tempranas de cero a seis años (Camacho & Jordan, 2018).

Debido a esto, existe una educación sexual muy deficiente en el Ecuador, debido a que la educación sexual no está implementada como una materia en los centros educativos, dentro de sus programas de enseñanza; no existe una socialización de los métodos anticonceptivos, desconociendo los adolescentes la utilización y beneficios de estos. Y otro factor muy importante, es el tabú que aún existe en las familias ecuatorianas sobre la sexualidad.

2.1.2.4.2 Importancia de la educación sexual en los adolescentes

“La adolescencia consiste en una etapa bien definida del ciclo vital humano que se extiende desde la niñez hasta llegar a la adultez, caracterizada por importantes cambios psicológicos, sociales y biológicos” (Calero et al., 2017). Se la considera como una de las etapas de la vida más sanas, y a su vez una etapa muy compleja. Debido a esto es necesario ofrecer una educación sexual adecuada a los adolescentes, que incluya no solo la integridad, formación y capacitación, sino también la participación activa de los adolescentes.

Demasiados adolescentes reciben información contradictoria y confusa sobre el sexo y las relaciones. La educación sexual, correctamente enseñada, empodera a los adolescentes al

mejorar sus capacidades de comunicación, de análisis y otras capacidades necesarias para la vida con miras a garantizar el bienestar y la salud en términos de sexualidad, valores, derechos humanos, relaciones respetuosas y sanas, normas sociales y culturales, no discriminación, igualdad de sexos, conducta sexual, consentimiento, violencia y violencia de género, prácticas negativas y abuso sexual

2.1.2.5 Planificación familiar

La planificación familiar ha sido un tema que ha causado extensos espacios de discusión, por lo cual a través del tiempo se han realizado conferencias y convenciones en los campos de derechos humanos y de la mujer, en los que se ha corroborado el derecho a la Planificación Familiar, al bienestar relacionado con la reproducción, a la salud y se han propuesto metas que garanticen, a todo hombre o mujer que los solicite, el acceso a los servicios de planificación.

La planificación familiar básicamente incluye una amplia gama de actividades utilizadas con fines de control de la natalidad, esto permite a las personas obtener la cantidad de hijos que deseen y determinar el tiempo entre embarazos. Se obtiene mediante el uso de anticonceptivos y tratamientos de infertilidad.

2.1.2.6 Métodos anticonceptivos

En la adolescencia, al no tener una apropiada información sobre los métodos anticonceptivos (MAC), son habituales los comportamientos sexuales de riesgo y los jóvenes actuarán orientados en los conceptos y opiniones que pueden estar plagados de criterios erróneos

y mitos en la mayor parte de las ocasiones. También suelen utilizar de una forma incorrecta y no sistemática los MAC, sus relaciones sexuales no son planificadas y esporádicas, y usualmente no se protegen. (de la Rosa Ferrera, 2018)

Por este motivo, es de vital importancia poner a disposición del adolescente el espectro más amplio posible de métodos, incluyendo la anticoncepción de emergencia (AE), tomando en cuenta en cada uno de ellos las variables psicoafectivas, biológicas, socioeconómicas y los valores del entorno en el que habitan (Pelaez Mendoza, 2016).

Según el autor (Pelaez Mendoza, 2016) manifiesta que los métodos anticonceptivos se pueden clasificar de la siguiente forma:

- Recomendables/Preferentes: anticoncepción hormonal combinada (transdérmica, anillo vaginal y oral), preservativo, dispositivo intrauterino (DIU) y anticoncepción hormonal oral de sólo progestágeno.
- Aceptables: anticoncepción hormonal de depósito (implantes e inyectables), y diafragma.
- Poco aceptables: esterilización quirúrgica y métodos naturales.
- De emergencia: anticoncepción poscoital

2.1.2.7 Rol del Trabajo Social en el embarazo en los adolescente

El Trabajo Social es una de las disciplinas que en sus prácticas debe abordar la problemática del embarazo en adolescentes, de modo integral, realizando un aporte importante a

los equipos de salud, desde una metodología de carácter holístico, en los Centros de Atención Primaria de la Salud.

En su rol de “facilitador y potenciador” de los procedimientos de cambios en las diferentes fases de la intervención técnico metodológica, el Trabajador Social de la Salud debe superar la visión curativa, paternalista y paliativa que limita la trascendencia del usuario. Asiste los procesos a partir de la identificación de la situación (diagnóstico), proporciona sus técnicas y herramientas conceptuales para la autogestión y organización de las destrezas y habilidades, que facilitan a la adolescente encarar las condiciones adversas de su realidad (Reyes Oñate, 2020).

El Trabajador Social debe estar capacitado para solucionar las problemáticas psicosociales y sociales que surgen con relación al embarazo adolescente. Requiere implicarse, efectuando en primer lugar la observación y análisis de la problemática mediante mesas de trabajo o trabajos de grupos con la participación del adolescente, para favorecer en la búsqueda de las soluciones a las controversias que se descubra en la realidad social de la adolescente, intentando mejorar las condiciones y el nivel de vida de este, para lo cual se requiere organizar la intervención y desarrollar el plan de acciones que se va a utilizar para su trabajo.

2.1.2.7.1 Procesos y protocolos

Los Trabajadores Sociales son agentes de cambio en la sociedad y en las vidas de las personas, familias y comunidades para las que trabajan y a la vez son un sistema de valores, teóricos y prácticos que están relacionados entre sí. (Leon Quizhpe & Conde Tinizaray, 2013)

El área de Trabajo Social, trabaja conjuntamente con ayuda del equipo interdisciplinario de salud al que integran, las actuaciones que fomentan y suelen satisfacer consiste en implementar y fortalecer el desarrollo de calidad de vida de las adolescentes, mediante procesos y protocolos de intervención:

2.1.2.7.2 Procesos

- Control de atención a la paciente con el médico o enfermera para conocer todos los aspectos respecto a su estado de salud.
- Seguimiento por el médico general para el control de la salud de la adolescente
- Investigar el proceso de escolaridad
- Comprobar si el domicilio que consta en los datos son los actuales.

2.1.2.8 Normativa Legal

La prevención del embarazo adolescente surge como un conjunto de acuerdos, convenios y políticas que el estado se ha hecho partícipe.

La Política Nacional Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes, 2018 tiene un enfoque integral de Derechos Humanos, garantizados por la Constitución Ecuatoriana, los instrumentos internacionales de derechos humanos y las leyes nacionales específicas relacionadas con esta temática.

La Corte constitucional del Ecuador, 2018 los derechos sexuales y reproductivos de los y las adolescentes en el Art 50 nos menciona que la sexualidad en la adolescencia se derivan de su ejercicios tales como los derechos sexuales y reproductivos han sido

abordados por diversos instrumentos internacionales a partir de los cuales se han sentado los lineamientos que deben observar los gobiernos con el único fin de poder contribuir de manera adecuada con las necesidades que tienen los adolescentes en su desarrollo sexual y reproductivo.

2.2 Diagnóstico

El Diagnóstico Social es un procedimiento para organizar datos e información acerca de un problema de la realidad, determinando la naturaleza y extensión de los factores y necesidades que inciden en esta situación. Con eso, se establece una jerarquía de necesidades que es otra etapa en el enfoque del Trabajo Social de casos. (Nelson, n.d.)

Lo que nos indica que el diagnóstico está basado en un estudio en la cual se recolectan datos de los usuarios que al momento de relacionarnos nos da una interpretación a la información que queremos adquirir por ello es muy importante para la intervención.

2.3 Ciclo de diagnóstico

2.3.1 Planificación: La planificación es el plan de acción y el primer acercamiento con la Trabajadora Social del hospital básico “María Lorena Serrano” del cantón El Guabo, con el fin de hacer mención sobre la entrevista a realizar dentro del establecimiento, las técnicas y las herramientas a utilizarse para la recolección de información y posterior al diagnóstico.

2.3.2 Ejecución: La ejecución es la coordinación para llevar a cabo el plan de gestión previsto en la planificación con el fin de efectuar las preguntas de la entrevista y la guía de observación para verificar las conductas de las adolescentes mediante la intervención de Trabajo Social, personal médico con el manejo de la orientación de responsabilidad del embarazo adolescente.

2.3.3 Evaluación: Es el último proceso del ciclo del diagnóstico en el cual se verifica los resultados obtenidos en la ejecución, mediante las entrevistas al grupo de adolescentes, con el fin de evidenciar los protocolos de actuación de Trabajo Social frente a la consecuencias de un embarazo precoz.

Es así necesario impartir charlas en base a temas de educación sexual, métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual, con la finalidad de que las adolescentes puedan tener conocimiento sobre las consecuencias de un embarazo en edades tempranas de su desarrollo.

2.4 Técnicas e instrumentos para el diagnóstico

Las técnicas y los instrumentos utilizados dentro de la investigación serán la entrevista y la observación, las mismas que tendrán la finalidad de contribuir con la recolección de información para llevar a cabo el diagnóstico.

2.4.1 Observación: Esta Técnica permitirá tener un contacto directo e identificar las expresiones que realice el usuario y su postura al momento de manifestar preguntas de esa manera observamos si siente miedo, nerviosismo o alguna agresión.

2.4.2 Entrevista: El objetivo de la entrevista en la investigación es que se pueda obtener una información de forma personalizada, veraz y eficaz sobre las diferentes situaciones que han presentado las adolescentes en su vida diaria, a través de la interacción entre investigador y entrevistado generando un ambiente de confianza. Es así que esta técnica se ejecutará a las adolescentes embarazadas y Trabajadoras Sociales del Hospital básico “María Lorena Serrano” del cantón El Guabo.

2.5 Resultados del diagnóstico

Descriptivo

En el hospital básico “María Lorena Serrano” del cantón El Guabo, se abordó la temática “Rol del Trabajador Social en la orientación de responsabilidades del embarazo adolescente” con la finalidad de conocer las medidas de actuación frente a los innumerables problemas que enfrentan

los jóvenes entre las edades de 14 a 16 años, a causa de la falta de comunicación de información en educación sexual, por parte de los padres de familia, sectores educativos y sectores de salud.

El departamento de Trabajo Social sigue diversos protocolos y procedimientos que le permiten realizar el diagnóstico recopilando toda la información otorgada dentro de la institución. Es así que la Trabajadora Social del hospital básico “Maria Lorena Serrano” es la profesional encargada de promocionar el desarrollo integral de las adolescentes pacientes del establecimiento de salud, a través de un sistema de apoyo con profesionales especializados capaces de brindar asistencia médica de manera que se pueda garantizar una población juvenil libre de embarazos a temprana edad.

Los procesos de intervención que sigue el departamento de Trabajo Social en caso de presentarse un embarazo en adolescentes son los siguientes:

- Revisión del historial Clínico del Adolescente
- Coordinación con los departamentos de Ginecología, Obstetricia y Psicología
- Entrevista con la menor de edad
- Entrevista a los familiares de la adolescente
- Solicitar intervención de la Fiscalía General del Estado
- Realización del Estudio Socioeconómico e Informe Social

Sin embargo, el departamento de Trabajo Social en la actualidad no cuenta con talleres de educación sexual para el beneficio de la comunidad en general y de los adolescentes en particular, la juventud atraviesa por la difícil edad de la adolescencia y está asediada por diferentes factores de riesgos motivo por el cual la familia, el estado y la sociedad que los rodea

se encuentran en la obligación de crear estrategias de protección para que no afecten su desarrollo integral.

Según los datos obtenidos por medio de la entrevistas a las adolescentes se logró verificar que no cuentan con la información necesaria en relación a educación sexual, ya que al momento de intervenir con las preguntas se mostraban inquietas, avergonzadas y desconocían del tema.

Las jóvenes adolescentes aseguran ya mantener relaciones sexuales a partir de los 14 y 16 años de edad y sin ningún tipo de métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo a temprana edad y no toman conciencia de las consecuencias que conlleva una responsabilidad al ser madre adolescente, así mismo desconocen acerca de las enfermedades de transmisión sexual y los peligros que surgen en torno a la misma como enfermedades cardíacas, dolores pélvicos, cáncer de cuello uterino, infertilidad e incluso la muerte.

En este contexto también se pudo determinar que las jóvenes pasan por diversos problemas dentro del hogar con sus familiares como maltrato físico y psicológico, separación familiar y con una sociedad externa en general que influye en problemas como alcoholismo, drogadicción, aislamiento (bullying) , lo cual provoca refugiarse en un individuo (pareja) creyendo que es la mejor solución para salir de los problemas sociales por los que atraviesa en la adolescencia.

CAPÍTULO III

3. PLAN DE INTERVENCIÓN

3.1 Identificación intervención

Sin duda alguna en Ecuador la tasa de crecimiento del embarazo adolescentes ha incrementado a gran escala, sin embargo, es importante conocer el factor que conlleva al aumento de esta problemática social, para ello es necesario obtener información desde la raíz del problema. En este contexto, la familia cumple un rol importante en la crianza del adolescente con la responsabilidad de tener el primer acercamiento o conversación sobre educación sexual.

Ahora bien, el embarazo adolescente constituye un problema social considerable en la vida de las jóvenes, razón por la cual no es recomendable un embarazo en esta etapa del crecimiento. A través de los resultados obtenidos en el hospital básico “María Lorena Serrano” la Trabajadora Social es fundamental en la difusión de prevención y la concientización de las medidas de actuación frente a educación sexual, no obstante en el diagnóstico se conoció que existe tabú en las familias por desconocimiento o vergüenza y no se les brinda a las jóvenes la adecuada información como: métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual y consecuencias de un embarazo adolescente.

Es conveniente la promoción social en el hospital básico “María Lorena Serrano” del cantón El Guabo mediante charlas a las adolescente sobre planificación familiar, métodos anticonceptivos y proyectos de vida, en las cuales intervengan profesionales de la salud como: Psicólogos,

Ginecólogos, Pediatra, Trabajo Social y finalmente por medio de una integración familiar en la cual se logre deshacer el tabú y sensibilizar a esta población sobre una educación sexual segura, eficaz y adecuada para la edad de las adolescentes a intervenir.

3.2 Fundamentación teórica

La propuesta de intervención se basa en la corriente filosófica del positivismo creada por el francés Augusto Comte en la cual se afirma que el conocimiento proviene de lo observable y objetivo. “Los fenómenos son factibles de medición y conteo, por ende pueden ser estudiados mediante la explicación de los resultados”. (Landeros et al., 2009)

Por tal razón, el embarazo adolescente se aborda desde el enfoque positivista, ya que contribuye al estudio de la investigación en torno a la sociedad mediante la experimentación, medición y observación de la cual se recolecta información veraz y precisa para obtener un análisis de los factores que influyen en un embarazo a temprana edad.

De esta manera el trabajo de titulación se centra en la problemática del embarazo en la adolescencia, en donde el Trabajador Social pueda interactuar con los diversos grupos interdisciplinarios para lograr que los jóvenes tomen conciencia e interés en temas relacionados con educación sexual responsable y planificación familiar, de modo que se creen redes de apoyo en donde las adolescentes se puedan sentir apoyadas y escuchadas por su grupo familiar y social.

3.3 Objetivos de la intervención

3.3.1 Objetivo General

Concientizar a las adolescentes pacientes del hospital básico “María Lorena Serrano” del cantón El Guabo mediante charlas para la prevención de un embarazo precoz aplicando una metodología teórica-práctica.

3.3.2 Objetivos específicos

- Coordinar con el área de Trabajo Social, Psicología, y Ginecología a fin de impartir charlas, para abordar la temática de educación sexual.
- Desarrollar una integración familiar con el objetivo de reducir el tabú y desconocimiento que existe en torno a relaciones sexuales, métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual.

3.4 Plan de intervención

El plan de intervención se realiza con la finalidad de concientizar a las adolescentes que son pacientes del centro de salud hospital básico “María Lorena Serrano” del cantón El Guabo entre las edades de 14 a 16 años y a su entorno familiar con el propósito de lograr un impacto positivo a manera de promover los servicios y campañas públicas dirigidos a satisfacer sus necesidades en materia de salud sexual- reproductiva y planificación familiar, contando con el apoyo del personal médico calificado y la gestión del departamento de Trabajo Social.

3.4.1 Planteamiento de la propuesta

El planteamiento de la propuesta busca garantizar el acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva mediante información brindada por profesionales del área tales como departamento de Trabajo Social, Psicología, Ginecología-Obstetricia, Pediatría, para desarrollar actividades de índole teórico y participativo en base a charlas con temáticas como: métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual, planificación familiar, embarazos en adolescentes, entre otros.

Así mismo la propuesta de intervención pretende involucrar a las familias de los adolescente que son atendidas en el Hospital Básico “María Lorena Serrano” a través de una integración con el fin de promocionar la educación sexual y mitigar el tabú que aún existe en torno al mismo para de esa manera poder alcanzar la concientización dentro de una sociedad.

Tabla 2. Matriz de intervención

Nº	ACTIVIDAD	DESARROLLO	RESPONSABLES	FECHA
1	Difusión del taller	Difusión directa a las adolescentes dada por el departamento de Trabajo Social y el cuerpo Médico del centro de salud.	Departamento de Trabajo Social	27-Junio-2022 08-Julio-2022
2	Inicio del taller Tema: Educación sexual	Presentación de charlas a las adolescentes en servicios de salud reproductiva y sexual.	Departamento de Trabajo Social Personal médico calificado	13-Julio-2022
3	Taller	-Conocer el uso	Personal médico	20-Julio-2022

	Tema: Métodos anticonceptivos/enfermedades de transmisión sexual	adecuado de los diversos tipos de métodos anticonceptivos -Conocer las consecuencias de contraer una enfermedad de transmisión sexual	calificado	27-Julio-2022
4	Taller Tema: Planificación Familiar	Plan de estrategias educativas sobre la prevención de embarazo adolescente.	Personal médico calificado	3-Agosto-2022
5	Integración familiar	Charlas de educación sexual y preventiva sobre el embarazo a temprana edad.	Personal médico calificado	17-Agosto-2022
6	Cierre del taller	Evaluar los conocimientos adquiridos por las adolescentes después del taller de la difusión de información	Departamento de Trabajo Social	24-Agosto-2022

3.5 Propuesta de evaluación y control de la investigación

La evaluación de la propuesta es el proceso que nos permite determinar los aspectos positivos o negativos que tiene el estudio, mediante la verificación de los logros adquiridos en función de las metas planteadas y la rectificación para prever errores en dicha propuesta.

La evaluación y el control es la comprobación de los resultado obtenido mediante la intervención del departamento de Trabajo Social ya que es el área profesional encargada de aplicar las

técnicas del estudio investigativo a fin de ejecutar de manera correcta los objetivos propuestos con anterioridad.

Por lo tanto, se desarrolló una matriz de evaluación de intervención acerca de los programas de educación sexual dirigido a las adolescentes pacientes del Hospital Básico “Maria Lorena Serrano” del cantón El Guabo; se determina una escala valorativa donde A simboliza que se efectuó de manera correcta las actividades propuestas, B simboliza que pocas actividades fueron realizadas, C simboliza poco acceso a información y D simboliza la imposibilidad de efectuarse las actividades propuestas.

Tabla 3. Matriz de Evaluación y Control

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN					
INDICADORES	A	B	C	D	OBSERVACIÓN
Existió la adecuada difusión del taller					
Hubo asistencia de las adolescentes					
Hubo asistencia por parte de la familia de los adolescentes					
Se facilitó información de los programas de educación sexual que existen en el establecimiento					
Hubo una buena convivencia dentro de los talleres					
Hubo disposición del departamento de psicología, ginecología-obstetricia y medicina general para impartir las charlas					

Existió una buena relación con el equipo interdisciplinario					
Se cumplió con los objetivos establecidos dentro la propuesta					

CAPÍTULO IV

4. INFORME FINAL DE PROYECTO DE TESIS

4.1 Resultados de la intervención

La educación sobre sexualidad debe iniciarse desde la etapa de la infancia, ya que no solo se refiere a las relaciones sexuales o aspectos fisiológicos como los genitales sino también a los conocimientos, a las dudas, a las ideas, a las emociones e inquietudes que surgen en el desarrollo del ser humano. Todos tenemos derecho desde la niñez a contar con espacios seguros para recibir una adecuada educación sexual integral en los centros de salud, centros educativos y principalmente en la familia

Mediante los datos obtenidos con la entrevista realizada a la Trabajadora Social, Psicólogo Clínico, Pediatra y a las adolescentes pacientes del centro de salud Hospital Básico “María Lorena Serrano” se logró conocer el rol que cumple cada profesional de acuerdo a la necesidad de cada caso.

Según el departamento de Psicología Clínica, las causas por lo que ocurre el embarazo en la adolescencia se derivan en muchos de los casos por la violación de los derechos por parte de una

sociedad adulta que no toma conciencia del abuso que ocasiona a la menor de edad afectando así a su desarrollo integral.

Dentro de este marco si se llegase a presentar un embarazo en adolescentes el departamento de Trabajo Social ejecuta técnicas de intervención como la observación y por ende su guía para tener una visión más amplia de la problemática a abordar, así mismo uno de los principales instrumentos a llevar a cabo es la entrevista, la misma que permite entablar un diálogo directo a los jóvenes y sus progenitores.

En el Hospital básico “Maria Lorena Serrano” no existen programas de prevención del embarazo en adolescente o talleres basados en educación sexual, ya que el establecimiento es de Nivel 2 y solo el nivel 1 se encuentra autorizado para realizar este tipo de programas, sin embargo, se ejecutan charlas que van direccionadas hacia la comunidad y centros educativos la cual es brindada por profesionales del centro de salud.

Es importante resaltar que en el centro de salud existen dispensadores de fácil acceso al método anticonceptivo (condón), no obstante el personal médico también brinda la facilidad de acceder a otros tipos de anticoncepción como las pastillas, inyecciones, dispositivos intrauterino e implantes todo ello se prevé que sea con la autorización de padre, madre o algún representante legal de la menor.

En fin, a partir de la ejecución de la propuesta de intervención se logró brindar de manera eficiente la información sobre educación sexual dada por el personal especializado y la intervención del departamento de Trabajo Social logrando conocer el rol que cumple en la orientación de responsabilidades a las pacientes adolescentes sobre métodos anticonceptivos,

enfermedades de transmisión sexual, planificación familiar y proyecto de vida, concientizando a los padres de familia que la educación sexual es un derecho integral del adolescente que se lo debe asumir con responsabilidad.

4.2 Discusión y contrastación referencial

Ecuador es el segundo país con la cifra más alta de embarazos en adolescente en la región de América Latina y el Caribe, según estudio realizado en el año 2021 ARG (Análisis Rápido de Género, 2021) se logró verificar que existe un 12% de mujeres adolescentes que han tenido un embarazo, así mismo se logra llegar a la conclusión que el 78% de estas adolescentes son entre las edades de 10 a 14 años siendo cifras generales alarmantes.

En referencia con los datos estadísticos mencionados con anterioridad, Ecuador se ha visto inmerso en una tasa superior a los otros países en relación a embarazos en los adolescentes, uno de los principales factores que influyen es la falta de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos y la salud reproductiva al inicio de la actividad sexual temprana que se da entre las edades promedio 14 a 16 años.

El hospital básico María Lorena Serrano del cantón El Guabo cuenta con un departamento de “Salud mental” para realizar la intervención necesaria en cada caso que se presente, sin embargo, no existen talleres o programas de educación sexual que ayude al adolescente a conocer sobre las diversas responsabilidades que tiene respecto al inicio de su vida sexual. En este sentido la Trabajadora Social conlleva un rol importante dentro del establecimiento de salud con bases sólidas en planes estratégicos de intervención social, mediante la realización de acciones para la

búsqueda de soluciones, con el fin de prevenir un embarazo adolescente en la zona que se encuentra laborando.

4.3 Conclusiones

- Se concluye que el rol del Trabajador Social es indispensable en el acompañamiento y orientación de responsabilidades a las pacientes adolescentes en el proceso de su juventud debido a que actúan como guía permanente encaminado a la promoción de educación sexual para que no se vean inmersas en situaciones que puedan conducir a un riesgo de embarazo no deseado.
- A partir de los resultados obtenidos mediante la aplicación de la entrevista se identificó que existe un mayor porcentaje de casos de adolescentes que han iniciado su vida sexual entre las edades de 14 a 16 años, por ello esta problemática genera preocupación entre la colectividad al ver que desconocen las consecuencias que conlleva ser madre adolescente.
- En el hospital básico “Maria Lorena Serrano” del cantón El Guabo las principales causas de los embarazos en la adolescencia son la violencia familiar psicológica o física, abandono de hogar, mala calidad de vida y desconocimiento de los métodos anticonceptivos.
- La ineficiencia por parte del estado Ecuatoriano en la promoción e implementación de programas efectivos en relación a métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual y planificación familiar se encuentran desatendidos a pesar de que es un derecho humano indispensable en nuestra sociedad.

4.4 Recomendaciones

- Es conveniente que el Estado Ecuatoriano promocioe programas comunitarios de bienestar juvenil en todos los niveles de atención hospitalaria en los cuales se aborden temas de enseñanza acerca de salud sexual y reproductiva.
- Brindar capacitaciones al personal médico dadas por el Ministerio de Salud Pública para que ellos sean los encargados de fomentar la enseñanza en los temas de sexualidad, métodos anticonceptivos y las consecuencias de las enfermedades de transmisión sexual.
- Para la prevención del embarazo adolescente es importante que el hospital básico “Maria Lorena Serrano” del cantón El Guabo pueda brindar a los pacientes adolescentes espacios de diálogos en los cuales puedan tener pleno acceso a información acerca de educación sexual.
- El departamento de Trabajo Social debería integrar en los procesos de promoción de la salud programas de sexualidad y sensibilización para mitigar el tabú que aún existe en las familias.

Bibliografía

- Agudelo, J. (2017). *La planificación familiar discursos sobre la vida y la sexualidad en Ecuador desde mediados del siglo XX*. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/57224.pdf>
- Análisis Rápido de Género. (2021). *Situación de niñas y adolescentes en el Ecuador*. <https://www.care.org.ec/wp-content/uploads/2021/10/Analisis-Rapido-de-Genero-Ecuador-2021.pdf>
- Arturo, L., Vargas, E., Gonzalez, J., & Gutiérrez, C. (2017). Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diada. *Redalyc*, 55(2). <https://www.redalyc.org/jatsRepo/4577/457750722016/457750722016.pdf>
- Calero, E., Rodríguez, S., & Trumbull, A. (2017). Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. *Scielo*. <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v17n3/hmc10317.pdf>
- Camacho, M., & Jordan, J. (2018). La educación sexual: como método para la prevención de embarazos no deseados en el bachillerato. *Revista de Investigación Enlace Universitario*. <https://enlace.ueb.edu.ec/index.php/enlaceuniversitario/article/view/46/90>
- Castro, A., Delgado, M., & Pasos, A. (2022). La educación sexual en el Ecuador, una mirada crítica. *Revista de Pensamiento Crítico Latinoamericano*, 1. <http://pacarinadelsur.com/home/amautas-y-horizontes/1488-la-educacion-sexual-en-el-ecuador-una-mirada-critica>
- Código de la Niñez y Adolescencia. (2003). *Definiciones*. Art.4. https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/codigo_ninezyadolescencia.pdf

Correa, M., Corena, A., Chavarriaga, C., García, K., & Usme, S. (2018). Funciones de los Trabajadores Sociales del área de la salud en los hospitales y clínicas de tercero y cuarto nivel de la Ciudad de Medellín, Colombia. *Scielo*.

<http://www.scielo.org.co/pdf/eleut/v20/2011-4532-eleut-20-00199>

Corte constitucional del Ecuador. (2018). *CORTE CONSTITUCIONAL DEL ECUADOR*.

Asamblea General del estado.

http://doc.corteconstitucional.gob.ec:8080/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/058c80cb-6995-476f-b64b-ad1c97529b4c/0775-11-jp-sen_2018613115111.pdf?guest=true

de la Rosa Ferrera, J. M. (2018). Uso de anticonceptivos por adolescentes. *Revista Hallazgos21*.

<https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/237/143>

Galvez, M., Rodríguez, L., & Rodríguez, C. (2016). El embarazo en la adolescencia desde las perspectivas salud y sociedad. *Scielo*. <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v32n2/a15.pdf>

Güemes, M., González, M., & Hidalgo, M. (2017, Febrero). Pubertad y adolescencia. *Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia*, (1).

<https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCERE/vol5num1-2017/07-22%20Pubertad%20y%20adolescencia.pdf>

Heredia, V. (2021). *Número de nacimientos en niñas y adolescentes bajó levemente en Ecuador*.

<https://www.elcomercio.com/tendencias/sociedad/nacimientos-embarazo-ninas-adolescentes-violencia.html>

Heredia, V., Bedoya, A., Heredia, M., & Macias, T. (2017). El embarazo en la adolescencia, causas y consecuencias desde el ámbito psicológico. *Polo del conocimiento*, 2(11).

<https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/download/402/pdf>

Landeros, E., Salazar, B., & Cruz, E. (2009, Octubre). La influencia del positivismo en la investigación y práctica de enfermería. *Scielo*.

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962009000400011#baj

o

Leon Quizhpe, M. E., & Conde Tinizaray, C. Y. (2013). *El embarazo de las adolescentes atendidas en el centro de salud NO.1 de la ciudad de Loja y su impacto en la calidad de vida*.

<https://dspace.unl.edu.ec/bitstream/123456789/3663/1/CONDE%20TINIZARAY%20%20CLAUDIA.pdf>

Lopez, F. (2017). La sexualidad en la adolescencia. *Regreso a las bases*.

https://cdn.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2017/xxi04/06/n4-278-285_RB_Lopez.pdf

Martinez, E., Montero, G., & Zambrano, R. (2020). El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica. *Revista Espacios*, 41(47).

revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p01.pdf

Mora, A., & Hernández, M. (2015, Febrero). Embarazo en la adolescencia. *Medigraphic*.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2015/gom155e.pdf>

Muñoz, M. (2017). La educación sexual en Latinoamérica: un campo de fuerzas de tensión. *Cultura de cuidado*, 14(1).

<https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/cultura/article/view/4329/3676>

Nelson, L. (n.d.). *El Diagnóstico Social*. Mi Trabajo es Social Peru.

<http://mitrabajoessocialperu.blogspot.com/2016/05/el-diagnostico-social.html>

Organización panamericana de la salud. (2018). *Guía de prevención del embarazo en la adolescencia en Guatemala*.

<https://www.paho.org/gut/dmdocuments/GUIA%20DE%20PREVENCION%20EMBARAZO.pdf>

Pelaez Mendoza, J. (2016). El uso de Metodos anticonceptivos en la adolescencia. *Revista Cubana Obstet Ginecol*.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubobsgin/cog-2016/cog161k.pdf>

Política intersectorial de prevención del embarazo en niñas y adolescentes. (2018). In *POLÍTICA INTERSECTORIAL DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES*. MSP, OPS, MIES, MIN EDUC, UNFPA.

<https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2018/07/POL%3%8DTICA-INTERSECTORIAL-DE-PREVENCI%3%93N-DEL-EMBARAZO-EN-NI%3%91AS-Y-ADOLESCENTES-para-registro-oficial.pdf>

Política Nacional Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes. (2018).

<https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2018/07/POL%3%8DTICA-INTERSECTORIAL-DE-PREVENCI%3%93N-DEL-EMBARAZO-EN-NI%3%91AS-Y-ADOLESCENTES-para-registro-oficial.pdf>

Reyes Oñate, J. (2020). *Intervencion del Trabajo Social en casos de adolescentes embarazadas tratados por el departamento de consejeria estudiantil de la institucion educativa fiscal Alejandro Andrade Coello.*

<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/21292/1/T-UCE-0013-CSH-228.pdf>

Suarez Mera, L. d. C., & Yaguachi Yunga, D. M. (2015). *Intervencion del Trabajador social en el embarazo adolescente en el colegio bachillerato Atahualpa de Machala.*

Urighuen, A. (2019). Embarazo en la adolescencia: ¿La nueva "epidemia" de los paises en desarrollo? *Revista VFT.*

https://www.revistaavft.com/images/revistas/2019/avft_3_2019/20_embarazo_adolescencia.pdf

Villasis, M. A., & Miranda, M. G. (2016, Julio 3). El protocolo de investigación IV: las variables de estudio. *Redalyc*, 63(3).

ANEXOS

Anexo nº 1

Autorización de levantamiento de información para el proceso de titulación



Ministerio de Salud Pública
Coordinación Zonal 7 - Salud
Hospital Básico María Lorena Serrano
Dirección

Oficio Nro. MSP-CZ7-HB-MLS-2022-0081-O

El Guabo, 25 de agosto de 2022

Asunto: AUTORIZACION PARA INTERVENCION Y LEVANTAMIENTO DE INFORMACION PARA TRABAJO DE TITULACION - CARRERA DE TRABAJO SOCIAL UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA

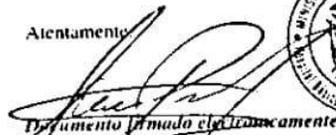
Magister
Rosa Elena Gomez Calero
COORDINADORA DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
En su Despacho

De mi consideracion

Saludos cordiales, estimada Magister Rosa Elena Gomez por medio del presente en atencion al Oficio N° UTMACH-FCS-CCTS-2022-083-OF de fecha 08 de julio de 2022 recibido en este despacho el 15 de agosto de 2022, informo a usted que las Señoritas Jedly Jurralde Ordoñez y Leslie Maza Ullaguani, estudiantes del Octavo Nivel de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Tecnica de Machala, cuentan con la respectiva **AUTORIZACIÓN** para que realicen intervencion y levantamiento de informacion en esta Casa de Salud para el trabajo de titulacion denominado *Rol del Trabajador Social en la orientacion de responsabilidades del embarazo en adolescentes pacientes del "Hospital Básico María Lorena Serrano 2021"*.

Con sentimientos de distinguida consideracion

Atentamente



Documento firmado electrónicamente



Mgs. José Antonio Ramon Astudillo
DIRECTOR DEL HOSPITAL BÁSICO MARÍA LORENA SERRANO

Referencias
- MSP-CZ7-HB-MLS-2022-0105-E

Anexos
- ?_solicitud_para_levantamiento_de_informacion_01m.pdf

Anexo nº 2



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Cuestionario de preguntas dirigido a pacientes adolescentes del establecimiento de salud Hospital básico “Maria Lorena Serrano” del cantón El Guabo.

Datos de los entrevistadores:

- Jedly Arlhey Iturralde Ordoñez
- Leslie Dayana Maza Uyaguari

Lugar: Hospital basico “Maria Lorena Serrano” del cantón El Guabo

1. ¿Cuál es su edad?

2. ¿Usted ha tenido relaciones sexuales?

3. ¿A qué edad tuvo su primera relación sexual?

4. ¿Ha tenido relaciones sexuales bajo los efectos de sustancias alucinógenas o efectos de alcohol?

5. ¿Qué métodos anticonceptivos usted conoce?

6. ¿Qué métodos anticonceptivos utiliza para evitar un embarazo?

7. ¿Usted conoce acerca de las enfermedades de transmisión sexual?

8. ¿Qué opina sobre el tabú que existe en la familia sobre las relaciones sexuales y los métodos anticonceptivos?

9. Usted considera que los adolescentes son responsables al tener relaciones sexuales a una edad temprana?

10. ¿Qué opina sobre el embarazo en adolescente?

11. ¿Conoce las consecuencias que puede traer consigo un embarazo a una edad precoz?

12. ¿Qué decisión tomarías si estuviera embarazada?

**13. ¿Cree usted que las adolescentes deberían recibir clases sobre educación sexual?
¿Por qué?**

Anexo n° 3



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Guía de observación direccionada a adolescentes pacientes del establecimiento de salud Hospital básico “Maria Lorena Serrano” del cantón El Guabo.

Responsables:

- Jedly Arlhey Iturralde Ordoñez
- Leslie Dayana Maza Uyaguari

INDICADORES	SI	NO	A VECES	FRECUEMENTEMENTE	OBSERVACIÓN
Reacciona de manera exagerada					
Reacciona de manera nerviosa					
Muestra vergüenza al hablar sobre métodos anticonceptivos					
Se muestra cómoda hablando sobre temas relacionados a educación sexual					
No actúa con espontaneidad					
Hace gestos de desagrado					
No tiene conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual					
Muestra rechazo al contestar las preguntas					
Muestra interés por los temas a responder					

Anexo n° 4



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Guía de observación direccionada al establecimiento de salud Hospital básico “Maria Lorena Serrano” del cantón El Guabo.

Responsables:

- Jedly Arlhey Iturralde Ordoñez
- Leslie Dayana Maza Uyaguari

INDICADORES	SI	NO	OBSERVACIÓN
En el Hospital existe un programa sobre educación sexual		X	El hospital básico “Maria Lorena Serrano” es de nivel 2 por lo tanto no es competente para la ejecución del programa.
En el establecimiento existe departamento de salud mental	X		
Existe cooperación dentro del equipo técnico del hospital	X		
Hay un fácil acceso a los dispensadores de preservativos	X		
Existe un solo profesional en el departamento de Trabajo Social	X		
Las pacientes adolescentes reciben charlas para la prevención del embarazo a temprana edad		X	
Hay predisposición por parte de los familiares	X		

Anexo nº 5 - MEMORIA FOTOGRÁFICA



FOTOGRAFÍA N°1

Descripción: Visita al Hospital básico “María Lorena Serrano” del cantón El Guabo.



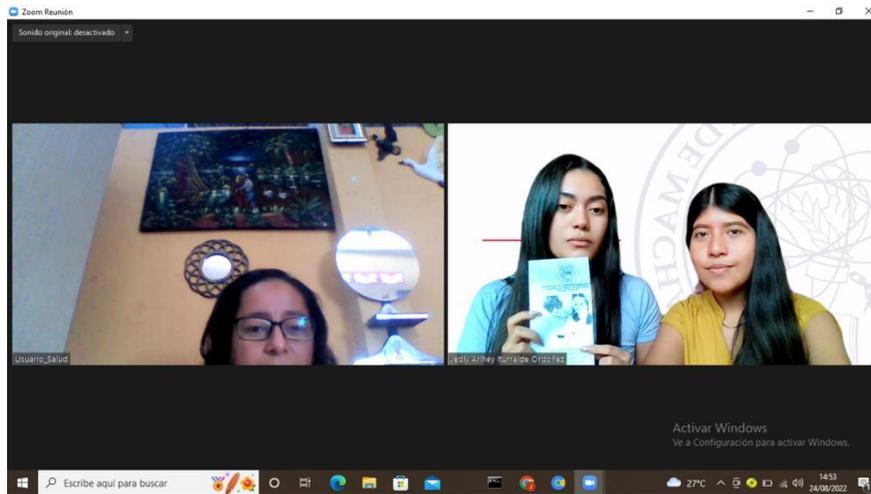
FOTOGRAFÍA N°2

Descripción: Levantamiento de información en el departamento de estadística

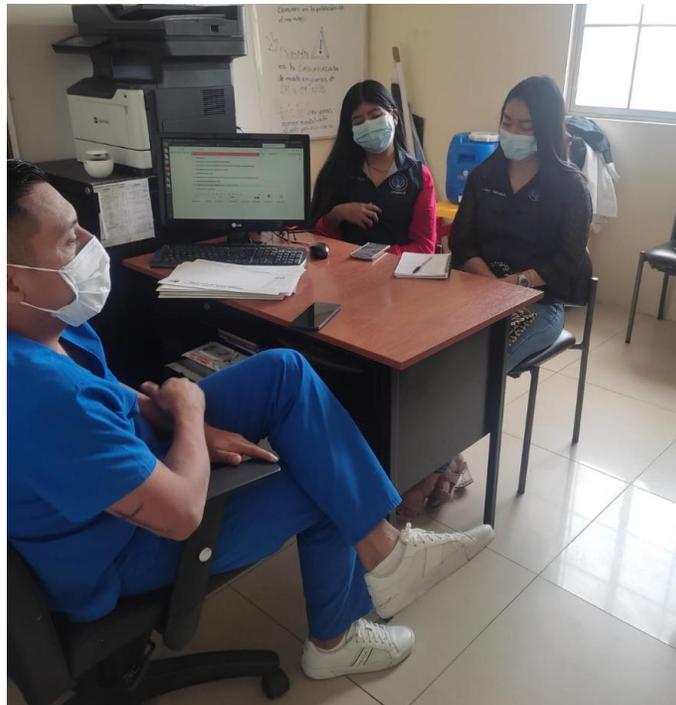


FOTOGRAFÍA N°3

Descripción: Reconocimiento del departamento de Trabajo Social.



FOTOGRAFÍA 4 - Entrevista y socialización con la Trabajadora Social



FOTOGRAFÍA N°5

Descripción: Entrevista al Psicólogo Clínico del hospital básico “María Lorena Serrano” del cantón El Guabo.



FOTOGRAFÍA N°6

Descripción: Socialización de la propuesta con los profesionales que fueron parte de la ejecución de intervención



FOTOGRAFÍA N°7

Descripción: Presentación del tríptico a difundir para brindar las charlas de educación sexual dentro del establecimiento de salud



FOTOGRAFÍA N°8

Descripción: Promoción de las charlas a realizarse sobre educación sexual en el hospital básico “María Lorena Serrano”



FOTOGRAFÍA N°9

Descripción: Preparación de materiales para llevar a cabo las charlas de información sobre educación sexual brindada a adolescentes y padres de familia



FOTOGRAFÍA N°10

Descripción: Realización de charlas para la prevención del embarazo en adolescentes



QUEREMOS CONTARTE QUE...

En las últimas encuestas nacionales en Ecuador se reflejan datos muy alarmantes, entre ellos, cada 7 menores de 14 a 16 años dan a luz.

TE INVITAMOS:

A ser parte de la charla informativa relacionada a la prevención en el embarazo en adolescentes

Día: 13 de Julio del 2022

Hora: 10:30 am

Lugar: Instalaciones del Hospital Básico "María Lorena Serrano"

TU FAMILIA PUEDE SER UN LUGAR PARA QUE PUEDES:

- Hablar y ser escuchadas
- Tomar decisiones pensadas con respecto a tu sexualidad
- Conocer tus derechos sexuales y reproductivos, y también tus responsabilidades
- Informarte sobre el mejor modo de cuidar tu cuerpo.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
TRABAJO SOCIAL



ORIENTACIÓN DE RESPONSABILIDADES DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES



¿CUÁL ES NUESTRA RESPONSABILIDAD?

Garantizar el acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva mediante información brindada por profesionales del área tales como departamento de Trabajador Social, Ginecología-Obstetricia y Medicina General

Para los adolescentes es importante que se conversen estos temas en la casa, además de trabajarlos en el centro de salud.

ACTIVIDADES



EDUCACIÓN SEXUAL

La Educación Sexual debe ser universal y llegar a todas las personas; debe iniciarse en la familia (hogar), continuando en todos los niveles de enseñanza académica y no académica



MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

-Conocer el uso adecuado de los diversos tipos de métodos anticonceptivos

-Conocer las consecuencias de contraer una enfermedad de transmisión sexual



INTEGRACIÓN FAMILIAR

Promocionar la educación sexual y mitigar el tabú que aún existe en torno al mismo para alcanzar la concientización dentro de una sociedad.

EMBARAZO ADOLESCENTE

El embarazo adolescente o embarazo precoz se produce cuando ni su cuerpo ni su mente están preparados para ello; entre la adolescencia inicial o pubertad – comienzo de la edad fértil– y el final de la adolescencia, que la OMS establece en los 19 años.



ES IMPORTANTE...

El embarazo a temprana edad, puede ser peligrosos para la madre gestante y para el bebé.



**Anexo nº 6 -
REGISTRO BIBLIOGRÁFICO**

1. La planificación familiar Discursos sobre la vida y la sexualidad en Ecuador desde mediados del siglo XX

<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/57224.pdf>

www.flacsoandes.edu.ec

Johana Agudelo Echeverri

**La planificación familiar
Discursos sobre la vida y la sexualidad
en Ecuador desde mediados
del siglo XX**

2. Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diada.

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/4577/457750722016/457750722016.pdf>



Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social
ISSN: 0443-5117
revista.medica@imss.gob.mx
Instituto Mexicano del Seguro Social
México

Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diada*

Loredo-Abdalá, Arturo; Vargas-Campuzano, Edgar; Casas-Muñoz, Abigail; González-Corona, Jessica; Gutiérrez-Leyva, César de Jesús
Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diada*
Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social, vol. 55, núm. 2, 2017
Instituto Mexicano del Seguro Social, México
Disponibile en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457750722016>

3. La influencia del positivismo en la investigación y práctica de enfermería

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962009000400011#bajo



artículos — búsqueda de artículos —

sumario anterior próximo autor materia búsqueda home alfab

[Index de Enfermería](#)
versión On-line ISSN 1699-5988 versión impresa ISSN 1132-1296

Index Enferm vol.18 no.4 Granada oct./dic. 2009

ARTÍCULOS ESPECIALES
TEORIZACIONES

La influencia del positivismo en la investigación y práctica de enfermería
Influence of positivism on nursing research and practice

Mi SciELO

Servicios personalizados

Servicios Personalizados

Revista ▾

SciELO Analytics

Artículo ▾

Artículo en XML

Referencias del artículo

Como citar este artículo

SciELO Analytics

Traducción automática

Enviar artículo por email

4. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011



artículos — búsqueda de artículos —

sumario anterior próximo autor materia búsqueda home alfab

[Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología](#)
versión impresa ISSN 0138-600X versión On-line ISSN 1561-3062

Rev Cubana Obstet Ginecol vol.42 no.1 Ciudad de la Habana ene.-mar. 2016

REVISIONES BIBLIOGRÁFICAS

El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia
The use of contraceptive methods in adolescence

Jorge Peláez Mendoza

Clínica Internacional de Retinosis Pigmentaria "Camilo Cienfuegos". La Habana, Cuba.

Mi SciELO

Servicios personalizados

Servicios Personalizados

Revista ▾

SciELO Analytics

Artículo ▾

Artículo en XML

Referencias del artículo

Como citar este artículo

SciELO Analytics

Enviar artículo por email

Indicadores ▾

Links relacionados ▾

Compartir ▾

Activar V
Ve a Config

5. Situación de niñas y adolescentes en Ecuador

<https://www.care.org.ec/wp-content/uploads/2021/10/Analisis-Rapido-de-Genero-Ecuador-2021.pdf>



Situación de niñas y adolescentes en Ecuador

Julio 2021



Activar Windows
Ve a Configuración para act

6. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia

<http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v17n3/hmc10317.pdf>

Humanidades Médicas 2017; 17(3): 577-592

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Abordaje de la sexualidad en la adolescencia

Dealing with sexuality in adolescence

Esmeralda Calero Yera ^I, Sandra Rodríguez Roura ^{II}, Aniocha Trumbull Jorlen ^{III}

- I. Licenciada en Gestión de Información en Salud. Universidad de Ciencias Médicas "Carlos Juan Finlay". Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Carretera Central Oeste Km. 4½, CP. 70 700. Camagüey, Cuba. escay.cmw@infomed.sld.cu
- II. Licenciada en Educación. Especialidad Español- Literatura. Universidad de Ciencias Médicas "Carlos Juan Finlay". Carretera Central Oeste Km. 4½, CP. 70 700. Camagüey, Cuba, sandrarr.cmw@infomed.sld.cu
- III. Licenciada en Sociología. Empresa Suministros Médicos de Camagüey. Camagüey, Cuba. efecme.cmw@infomed.sld.cu

7. La educación sexual en el Ecuador una mirada crítica.

<http://pacarinadelsur.com/home/amautas-y-horizontes/1488-la-educacion-sexual-en-el-ecuador-una-mirada-critica>

[na-mirada-critica](#)

La educación sexual en el Ecuador, una mirada crítica

 **La educación sexual en el Ecuador, una mirada crítica**

 **Sex education on the Equator, a critical eye**

 **Educação sexual no Equador, uma olhada crítica**

Aida Castro Posligua[1], María Delgado Cruz[2] y Ana Pasos Baño[3]

 Resumen  Abstract  Resumo

RECIBIDO: 13-09-2016 APROBADO: 09-11-2016

Resumen: La educación sexual es considerada como uno de los principales problemas de los países subdesarrollados, como es el caso de nuestro país, que según datos estadísticos muestran el alto índice que tiene la ausencia de información en lo que es la sexualidad en los jóvenes en edad estudiantil, y que esta desinformación ha logrado plasmar en los estudiantes distorsiones en su orientación sexual. Por lo que se considera que la educación sexual debe ser incorporada de manera integral en los diferentes currículos de la escuela y a su vez no solo limitarse a ella, sino también pasar a un plano familiar, donde se empiece a educar en el hogar.

Palabras clave: sexualidad, educación sexual, planificación familiar.

8. Código de la niñez y adolescencia

https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/codigo_ninezyadolescencia.pdf



No imprimir este documento a menos que sea absolutamente necesario



CODIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Ley 100
Registro Oficial 737 de 03-ene.-2003
Ultima modificación: 07-jul.-2014
Estado: Vigente

CONGRESO NACIONAL

En uso de sus facultades constitucionales y legales, expide el siguiente:

CODIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

LIBRO PRIMERO
LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO
SUJETOS DE DERECHOS

TITULO I
DEFINICIONES

Art. 1.- Finalidad.- Este Código dispone sobre la protección integral que el Estado, la sociedad y la familia deben garantizar a todos los niños, niñas y adolescentes que viven en el Ecuador, con el fin de lograr su desarrollo integral y el disfrute pleno de sus derechos, en un marco de libertad, dignidad y equidad.

Para este efecto, regula el goce y ejercicio de los derechos, deberes y responsabilidades de los niños, niñas y adolescentes y los medios para hacerlos efectivos, garantizarlos y protegerlos, conforme al principio del interés superior de la niñez y adolescencia y a la doctrina de protección integral.

9. Funciones de los Trabajadores Sociales del área de la salud en los Hospitales y Clínicas de tercero y cuarto nivel de la ciudad de Medellín, Colombia

<http://www.scielo.org.co/pdf/eleut/v20/2011-4532-eleut-20-00199>

Como citar este artículo:

Correa, M.E., Corena, A., Chavarriga, C., García, K. y Usme, S. (2018). Funciones de los trabajadores sociales del área de la salud en los hospitales y clínicas de tercero y cuarto nivel de la ciudad de Medellín, Colombia. *Revista Eleutheria*, 20, 199-217. DOI: 10.17151/eleu.2019.20.11.

FUNCIONES DE LOS TRABAJADORES SOCIALES DEL ÁREA DE LA SALUD EN LOS HOSPITALES Y CLÍNICAS DE TERCERO Y CUARTO NIVEL DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN, COLOMBIA*

FUNCTIONS OF SOCIAL WORKERS IN THE HEALTH FIELD IN HOSPITALS AND CLINICS OF THIRD AND FOURTH LEVEL OF THE CITY OF MEDELLÍN, COLOMBIA

MARTA ELENA CORREA-ARANGO**
ALEJANDRA CORENA-ARGOTA***
CAMILA CHAVARRIGA-ESTRADA****
KARLA GARCÍA-VALENCIA*****
SARA USME-BAENA*****

Resumen

Objetivo. Este artículo pretende dar a conocer las funciones desarrolladas por la profesión de Trabajo Social en el ámbito de la salud, específicamente en clínicas y hospitales de la ciudad de Medellín. Metodología. Basado en un estudio cualitativo-descriptivo que recolectó la información mediante entrevista semiestructurada, diseñada por expertos y aplicada a 11 trabajadores sociales en ocho clínicas y hospitales. El análisis posterior de la información se realizó utilizando el software ATLAS.ti. Resultado. El estudio encontró que los trabajadores sociales tienen una perspectiva integral de la salud, lo cual permite caracterizar su participación allí como integral y sistémica; su intervención está centrada en los pacientes y sus redes de apoyo familiar y social. Conclusión. Los trabajadores sociales cumplen un significativo papel integrador en equipos interdisciplinarios, lo cual contribuye a la accesibilidad e integralidad del servicio de salud, a solucionar problemas conexos a la salud física y la humanización de la asistencia.

10. Corte Constitucional del Ecuador

http://doc.corteconstitucional.gob.ec:8080/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/058c80cb-6995-476f-b64b-ad1c97529b4c/0775-11-jp-sen_2018613115111.pdf?guest=true



Quito D.M., 27 de junio de 2018

SENTENCIA N.º 003-18-PJO-CC

CASO N.º 0775-11-JP

CORTE CONSTITUCIONAL DEL ECUADOR

I. RELEVANCIA CONSTITUCIONAL

1. La Sala de Selección de la Corte Constitucional, para el período de transición, integrada por los jueces Alfonso Luz Yúnes, Manuel Viteri Olvera y Patricio Pazmiño Freire con fecha 22 de junio de 2011, mediante auto y de conformidad con los parámetros de selección previstos en el artículo 25 de la Ley Orgánica de Garantías Jurisdiccionales y Control Constitucional, procedió a seleccionar el Caso N.º 0775-11-JP (constante en sentencia expedida por el Tribunal Sexto de Garantías Penales de Pichincha) y fijó los parámetros de relevancia constitucional que

11. Uso de metodos anticonceptivos por las Adolescentes que acuden al Centro de salud del área.

<https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/237/143>

Rev. Hallazgos21,
Vol. 3, Suplemento Especial, 2018
USO DE ANTICONCEPTIVOS POR ADOLESCENTES

1

Artículo Original

Uso de Métodos Anticonceptivos por las Adolescentes que Acuden al Centro de Salud del Área

No. 2 de la Ciudad de Esmeraldas

Use of Contraceptive Methods by Adolescents Who Attend the Health Center of Área No. 2 of
the City of Esmeraldas

Marisleydis Acosta Silva, José M. De la Rosa Ferrera, Mayte Erazo Reasco y Marilyn Vila

Maffare

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, sede Esmeraldas.

12. Pubertad y adolescencia

<https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCERE/vol5num1-2017/07-22%20Pubertad%20y%20adolescencia.pdf>

Pubertad y adolescencia

M. Güemes-Hidalgo⁽¹⁾, M.J. Ceñal González-Fierro⁽²⁾, M.I. Hidalgo Vicario⁽³⁾

⁽¹⁾Departamento de Endocrinología, Great Ormond Street Hospital for Children NHS, Foundation Trust, Londres, Reino Unido. ⁽²⁾Jefe del de servicio del Hospital Universitario de Móstoles. Madrid. ⁽³⁾Pediatra. Doctora en Medicina. Acreditada en Medicina de la Adolescencia. CS Barrio del Pilar. DAN. Madrid.

Fecha de recepción: 7 de febrero 2017

Fecha de publicación: 28 de febrero 2017

Adolescere 2017; V (1): 7-22

Resumen

En este capítulo se exponen las diferencias entre pubertad y adolescencia, siendo la pubertad un evento biológico y su definición obedece a criterios puramente estadísticos. La adolescencia es un proceso más amplio con cambios físicos, psicosociales y emocionales que se inicia con la pubertad; el final no está claramente delimitado dependiendo de cuando se completa el desarrollo en los diferentes aspectos referidos. Se presentan las características normales de cada entidad así como las variantes dentro de la normalidad de la pubertad: la telarquia prematura aislada, la adrenarquia prematura idiopática, pubertad adelantada y el retraso constitucional del crecimiento y pubertad.

13. El embarazo en la adolescencia, causas y consecuencias desde el ámbito psicológico
<https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/download/402/pdf>

Polo del Conocimiento  Pol. Con. (Edición núm. 13) Vol. 2, No 11
Noviembre 2017, pp. 189-200
ISSN: 2550 - 682X
DOI: 10.23857/pc.v2i11.402

Recepción: 07/ 06/ 2017
Aceptación: 29 / 07/ 2017
Publicación: 15/ 11/2017

 Ciencia de la salud
Artículo de investigación

El embarazo en la adolescencia, causas y consecuencias desde el ámbito psicológico

Pregnancy in adolescence, causes and consequences from the psychological field

Gravidez na adolescência, causas e conseqüências do campo psicológico

Victor E. Heredia-Burbano ^I
victorherediaburbano@gmail.com

Ana C. Bedoya-Gutiérrez II
ana-bedoya@hotmail.com

María V. Heredia-Yáñez ^{III}
vickyhereday17@gmail.com

14. El embarazo de las adolescentes atendidas en el centro de salud N° 1 de la ciudad de Loja y su impacto en la calidad de vida.
<https://dspace.unl.edu.ec/bitstream/123456789/3663/1/CONDE%20TINIZARAY%20%20CLAUDIA.pdf>


1859

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
AREA JURIDICA, SOCIAL Y ADMINISTRATIVA

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

“EL EMBARAZO DE LAS ADOLESCENTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD NO.1 DE LA CIUDAD DE LOJA Y SU IMPACTO EN LA CALIDAD DE VIDA”

PROYECTO DE TESIS PREVIO OPTAR EL GRADO DE LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL

AUTORAS:
María Elizabeth León Quizhpe

15. La sexualidad en la adolescencia

https://cdn.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2017/xxi04/06/n4-278-285_RB_Lopez.pdf



Regreso a las Bases

La sexualidad en la adolescencia

F. López Sánchez

Catedrático de Psicología de la Universidad de Salamanca



Resumen

Descripción de los problemas más frecuentes en relación con la sexualidad durante la adolescencia. Se pone en énfasis en el rol de los pediatras y enfermería pediátrica, señalando las intervenciones más importantes que pueden hacer en este campo: trabajo en red con la escuela y las familias y otros servicios sanitarios (especialmente ginecólogos y matronas), la utilidad de la entrevista confidencial con los adolescentes –con el beneplácito de las familias– y la colaboración con la educación sexual en la escuela (al menos, una sesión).

Palabras clave: Adolescencia; Actividad sexual; Educación sexual; Intervención.

Pediatr Integral 2017; XXI (4): 278–285

16. El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica

<https://revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p01.pdf>

ISSN: 0798-1015

DOI: 10.48082/espacios-a20v41n47p01

REVISTA  ESPACIOS

Vol. 41 (47) 2020 • Art. 1

Recibido/Received: 05/04/2020 • Aprobado/Approved: 20/11/2020 • Publicado/Published: 10/12/2020

El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica

Teen pregnancy as a public health problem in Latin America

MARTINEZ, Enriqueta A. ¹

MONTERO, Gloria I. ²

ZAMBRANO, Rosa M. ³

Resumen

El embarazo adolescente es una problemática de índole biológico, psicológico y social que involucra a la familia y a la sociedad. Esta investigación parte de un enfoque cualitativo con alcance descriptivo y exploratorio mediante el uso de revisiones de estudios realizados en Latinoamérica. Como resultado se destaca que en Latinoamérica el número de embarazos adolescentes es creciente, lo cual indica que algo está fallando en la educación sobre el manejo de la sexualidad a temprana edad.

Palabras clave: adolescencia, embarazo, problema biopsicosocial

Abstract

Teenage pregnancy is a biological, psychological and social problem that involves the family and society. This research starts from a qualitative approach with a descriptive and exploratory scope through the

17. Embarazo en la adolescencia

<https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2015/gom155e.pdf>

ARTÍCULO DE REVISIÓN
Ginecol Obstet Mex 2015;83:294-301.



Embarazo en la adolescencia

Ana María Mora-Cancino¹
Marcelino Hernández-Valencia²

RESUMEN

En México, 20% de los nacimientos anuales ocurren en mujeres menores de 20 años de edad. La importancia de esto radica en que la repercusión del embarazo en las adolescentes empieza con los riesgos para la salud de la madre y su hijo. Estos riesgos son mayores conforme menor es la edad de la gestante, en especial cuando las condiciones sociales y económicas hacen que el cuidado de la salud sea inferior a lo ideal, lo que es determinante en el desarrollo psicosocial posterior. Los jóvenes con baja escolaridad, con menores expectativas académicas y laborales, con escasa autoestima y asertividad, tienden a iniciar a más temprana edad su vida sexual activa, a usar con menor frecuencia anticonceptivos, y en el caso de las jóvenes, a embarazarse, con el riesgo de llegar al aborto ante la falta de condiciones y conocimientos que faciliten una mejor decisión. Es imprescindible, por lo tanto, tomar en cuenta el contexto cultural y las características especiales de la familia para entender en forma precautoria la situación de la adolescente en riesgo de embarazo.

Palabras clave: embarazo, adolescente, riesgos del embarazo.

¹ Hospital General de Ecatepec Dr. José Ma. Rodríguez, Instituto de Salud del Estado de México, Ecatepec, México.

² Unidad de Investigación en Enfermedades Endocrinas, Centro Médico Nacional, Instituto Mexicano del Seguro Social, México DF.

18. La educación sexual en Latinoamérica: un campo de fuerzas en tensión.

<https://revistas.unilivre.edu.co/index.php/cultura/article/view/4329/3676>

La educación sexual en latinoamérica: un campo de fuerzas en tensión

³²María Nely Muñoz Astudillo

Resumen

Objetivo: Revisar documentos planteados en perspectiva crítica que aborden la Educación Sexual en las Instituciones de salud y educación en Latinoamérica y permitan ampliar el campo de comprensión social de la temática.

Método: Revisión de literatura. Se realizó búsqueda de producción latinoamericana en español y portugués, en BDCOL, Biblioteca digital de la Red CLACSO, Scielo, Dialnet, Latindex, Redalyc. Se revisaron 120 artículos orientados por descriptores: Educación sexual, enseñanza, sexualidad, escuela, políticas públicas y genealogía. Se seleccionaron 40 artículos que se citan en este documento.

Resultados: Los hallazgos revelan la Educación Sexual como un campo de saber por donde transitan discursos políticos, científicos, religiosos y de activistas sociales que son analizados como fuerzas de poder/saber en oposición, alineación y contradicción en tensión constante.

19. Guía de prevención del embarazo en la adolescencia en Guatemala
<https://www.paho.org/gut/dmdocuments/GUIA%20DE%20PREVENCION%20EMBARAZO.pdf>

f



20. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia
<https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubobsgin/cog-2016/cog161k.pdf>

Rev Cubana Obstet Ginecol vol.42 no.1 Ciudad de la Habana ene.-mar. 2016

REVISIONES BIBLIOGRÁFICAS

El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia

The use of contraceptive methods in adolescence

Jorge Peláez Mendoza

Clínica Internacional de Retinosis Pigmentaria "Camilo Cienfuegos". La Habana, Cuba.

21. Política intersectorial de prevención del embarazo en niñas y adolescentes.

<https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2018/07/POL%C3%8DTICA-INTERSECTORIAL-DE-PREVENCI%C3%93N-DEL-EMBARAZO-EN-NI%C3%91AS-Y-ADOLESCENTES-para-registro-oficial.pdf>

**POLÍTICA INTERSECTORIAL DE PREVENCIÓN DEL
EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES**

Ecuador 2018 - 2025

Junio 2018

EXTRACTO

El embarazo en niñas y adolescentes constituye un problema social y de salud pública, que evidencia la desigualdad, la injusticia social y una clara violación de los derechos humanos, con un impacto social, económico y cultural invaluable.

22. Intervención del Trabajo Social en casos de adolescentes embarazadas tratado por el Departamento de Consejería estudiantas de la Institucion Educativas Fiscal Alejandro Andrade Coello, en la parroquia de Alangasí sector durante el periodo académico 2018-2019

<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/21292/1/T-UCE-0013-CSH-228.pdf>



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
CARRERA DE TRABJO SOCIAL**

Intervención del Trabajo Social en casos de adolescentes embarazadas tratados por el Departamento de Consejería Estudiantil de la Institución Educativa Fiscal Alejandro Andrade Coello, en la parroquia de Alangasí sector el Tingo durante el período académico 2018-2019.

23. Intervención del trabajador social en el embarazo adolescente en el colegio bachillerato Atahualpa de Machala. Año 2015

<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/4382/1/CD00689-2015-TRABAJO%20COUPLETO.pdf>



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TÍTULO:

INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL COLEGIO BACHILLERATO ATAHUALPA DE MACHALA. AÑO 2015

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

Activar Windows
Ve a Configuración para

24. Embarazo en la adolescencia

https://www.revistaavft.com/images/revistas/2019/avft_3_2019/20_embarazo_adolescencia.pdf

Embarazo en la adolescencia:

¿La nueva “epidemia” de los países en desarrollo?

Pregnancy in adolescence: The new “epidemic” of developing countries?

Ana Carolina Uñigen García, MD¹ <https://orcid.org/0000-0002-7121-8627>, Jorge Rafael González Bracho, MD² <https://orcid.org/0000-0003-0426-1702>, Jefferson Espinoza Díaz, Lcdo³ <https://orcid.org/0000-0001-8690-3750>, Tránsito Matutea Hidalgo Novillo, MD⁴ <https://orcid.org/0000-0002-3135-9887>, Fenix Raquel García Alciar, MD⁵ <https://orcid.org/0000-0003-2752-6742>, Manuel Humberto Gallegos Paredes, MD⁶ <https://orcid.org/0000-0001-5375-7822>, Lisette Esteliana Rodríguez Toapanta, MD⁷ <https://orcid.org/0000-0001-6253-3548>, Patricio Rodrigo Valle Brito, MD⁸ <https://orcid.org/0000-0003-0843-3460>

¹Médica General. Hospital Clínico Dra. Eloisa Díaz Insunza. La Florida. Chile.

²Médico General. Hospital Juan Pablo II de Sijan. Provincia de Catamarca. Argentina.

³Licenciado en Ciencias de la Educación. Universidad Técnica Particular de Loja.

⁴Centro Latinoamericano de Estudios Epidemiológicos y Salud Social. Departamento de Investigaciones “Dr. Carlos J. Finlay y de Barré”

⁵Médico General. Hospital General Latacunga. Ministerio de Salud Pública. Provincia de Cotopaxi. República del Ecuador.

⁶Médico General. Universidad Regional Autónoma de los Andes. Provincia de Tungurahua. República del Ecuador.

⁷Médico General. Universidad Técnica de Ambato. República del Ecuador.

⁸Autor de correspondencia: Ana Carolina Uñigen García, Médica General. Hospital Clínico Dra. Eloisa Díaz Insunza. La Florida. Chile. Teléfono: +56 933391793 Correo electrónico: anacarolinau2@hotmail.com

Resumen

La adolescencia es un periodo de transición hacia la adultez, en donde se presentan cambios biológicos, psicológicos y sociales que repercutirán en el desarrollo de la vida adulta. Alrededor del mundo se estima que existan 1,8 billones de adolescentes, sin embargo, más de la mitad de estos adolescentes viven en países en desarrollo con altos niveles de pobreza. El neurodesarrollo en esta etapa es activo y el proceso de maduración de la corteza prefrontal no termina sino hasta los 25 años de edad aproximadamente, lo que explica

Abstract

Adolescence is a period of transition to adulthood where biological, psychological, and social changes occur, which will affect the development of adult life. Worldwide, it is estimated that there are 1.8 billion adolescents; however, more than half of these adolescents live in developing countries with high levels of poverty. Neurodevelopment in this stage is active and the maturation process of the prefrontal cortex does not end until approximately 25 years old, which explains the risky behavior and impulsivity in adolescents. Pregnancy in

25. El protocolo de investigación IV: las variables de estudio

<https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755025003.pdf>



Revista Alergia México

ISSN: 0002-5151

revista.alergia@gmail.com

Colegio Mexicano de Inmunología Clínica
y Alergia, A.C.

México

Villasis-Keever, Miguel Ángel; Miranda-Novales, María Guadalupe
El protocolo de investigación IV: las variables de estudio
Revista Alergia México, vol. 63, núm. 3, julio-septiembre, 2016, pp. 303-310
Colegio Mexicano de Inmunología Clínica y Alergia, A.C.
Ciudad de México, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=486755025003>