



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

FACTORES DE RIESGOS EN ADOLESCENTES POR USO DE INTERNET

CALDERON GUEVARA ALEXANDRA ELIZABETH  
PSICÓLOGA CLÍNICA

MACHALA  
2022



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

FACTORES DE RIESGOS EN ADOLESCENTES POR USO DE  
INTERNET

CALDERON GUEVARA ALEXANDRA ELIZABETH  
PSICÓLOGA CLÍNICA

MACHALA  
2022



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

EXAMEN COMPLEXIVO

FACTORES DE RIESGOS EN ADOLESCENTES POR USO DE INTERNET

CALDERON GUEVARA ALEXANDRA ELIZABETH  
PSICÓLOGA CLÍNICA

VILLAVICENCIO AGUILAR CARMITA ESPERANZA

MACHALA, 24 DE AGOSTO DE 2022

MACHALA  
24 de agosto de 2022

# Factores de riesgo en adolescentes por uso de internet

*por Alexandra Calderón*

---

**Fecha de entrega:** 28-jul-2022 10:11a.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 1876207634

**Nombre del archivo:** Factores\_de\_riesgo\_en\_adolescentes\_por\_uso\_de\_internet.docx (18.52K)

**Total de palabras:** 3688

**Total de caracteres:** 20287

## CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

La que suscribe, CALDERON GUEVARA ALEXANDRA ELIZABETH, en calidad de autora del siguiente trabajo escrito titulado FACTORES DE RIESGOS EN ADOLESCENTES POR USO DE INTERNET, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

La autora declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

La autora como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 24 de agosto de 2022



CALDERON GUEVARA ALEXANDRA ELIZABETH  
0750950834

## Factores de riesgo en adolescentes por uso de internet

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>1</b> %	<b>1</b> %	<b>0</b> %	<b>0</b> %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>www.mysciencework.com</b>	<b>&lt;1</b> %
	Fuente de Internet	
<b>2</b>	<b>sylvangrovehospital.staywellsolutionsonline.com</b>	<b>&lt;1</b> %
	Fuente de Internet	

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Apagado

# **FACTORES DE RIESGOS EN ADOLESCENTES POR USO DE INTERNET**

Autor: Alexandra Elizabeth Calderón Guevara

C.I. 0750950834

acalderon5@utmachala.edu.ec

## **RESUMEN**

En la actualidad el internet ha tomado un papel indispensable para la sociedad, esta nueva modalidad es utilizada por todas las edades, especialmente por la población juvenil, por las diversas ventajas que implica navegar por este medio, no obstante un inadecuado uso, conlleva un sinnúmero de riesgos, por tal motivo el adolescente se muestra vulnerable a este proceso puesto que se encuentra en una etapa de transición física y psicológica que involucra cambios variados de emociones y experiencias; al analizar los riesgos que involucra el inadecuado uso del internet en los jóvenes se hace hincapié a que están propensos a caer a una adicción cibernética, a encuentros con personas desconocidas, divulgación de información personal, acceden a contenidos inapropiados, acoso virtual, propagación de imágenes sexuales, hostigamiento sexual, se añade que experimenta síntomas físico y psicológicos como: cefaleas, lumbalgias, dificultad para conciliar el sueño, afectación ocular, ambivalencia emocional, baja autoestima, irritabilidad, conductas disruptivas y problemas relacionados a la conducta alimentaria. El objetivo de esta investigación es describir los factores de riesgo en adolescentes por uso de internet dicho objetivo se cumple mediante la respectiva revisión bibliográfica concluyendo que los diversos riesgos que implican el inadecuado uso del internet pone en riesgo la salud física y psicológica del adolescente por lo tanto cabe mencionar que es de suma importancia que exista un control parental puesto que los riesgos antes mencionado afectan gradualmente las diversas áreas de desenvolvimiento del individuo.

**Palabras claves:** adolescentes, riesgos, internet, aspectos.

## **ABSTRACT**

Currently the internet has taken on an indispensable role for society, this new modality is used by all ages, especially by the young population, due to the various advantages involved in browsing this medium, despite improper use, it entails countless of risks, for this reason the adolescent is vulnerable to this process since he is in a stage of physical and psychological transition that involves varied changes of emotions and experiences; When analyzing the risks involved in the inappropriate use of the Internet in young people, it is emphasized that they are prone to falling into a cybernetic addiction, encounters with unknown people, disclosure of personal information, access to inappropriate content, virtual harassment, propagation of images sexual harassment, sexual harassment, it is added that they experience physical and psychological symptoms such as: headaches, lower back pain, difficulty falling asleep, eye damage, emotional ambivalence, low self-esteem, irritability, disruptive behavior and problems related to eating behavior. The objective of this research is to describe the risk factors in adolescents for the use of the Internet, said objective is fulfilled through the respective bibliographic review, concluding that the various risks that the inadequate use of the Internet implies puts the physical and psychological health of the adolescent at risk. Therefore, it is worth mentioning that it is of the utmost importance that there is parental control since the aforementioned risks gradually affect the various areas of development of the individual.

**Keywords:** adolescent, risks, internet, aspects.



## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	7
<b>FACTORES DE RIESGOS EN ADOLESCENTES POR USO DE INTERNET</b>	8
<b>CONCLUSIONES</b>	17
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	18

## INTRODUCCIÓN

El uso del internet se ha convertido en una necesidad indispensable para la sociedad moderna, especialmente para los jóvenes por los múltiples beneficios, sin embargo el uso continuo y desproporcionado del internet trae consecuencias negativas para el adolescente puesto que a través de una inadecuada interconectividad pone en riesgo su salud física y psicológica. Por tal motivo se considera que la adolescencia es una etapa crucial donde el joven experimenta una serie de cambios físicos, conductuales y emocionales, esta transición suele ser vulnerable para el adolescente puesto que él experimenta nuevas sensaciones, experiencias y emociones por tal motivo el uso inadecuado de internet implica conductas de riesgo en el adolescente.

Una de las problemáticas que ha marcado tendencia en el ámbito de la salud, son las adicciones, son consideradas como un problema social debido a los diversos factores que se involucran esto genera en el individuo un conjunto de conductas repetitivas que involucran dependencia y ansiedad afectando la salud física y psicológica. Por tal motivo, se destaca que dentro de las consecuencias negativas que puede experimentar el adolescente es caer en una adicción cibernética por el inadecuado uso del internet presentando diversos síntomas físicos como dolor de cabeza, dificultad para conciliar el sueño, molestias en cuerpo por estar demasiado tiempo en la computadora o celular, mientras que los síntomas psicológicos que presenta son irritabilidad, enojo, ambivalencia emocional, ansiedad, baja autoestima entre otros.

Se hace hincapié que existe un riesgo en cuanto a la utilización de las redes sociales, por lo contrario hay ciertos jóvenes que tienden a acosar y hacer actividades que provocan daño a los otros (Villanueva y Serrano, 2019). Cabe mencionar que este proyecto tiene como finalidad describir el alto riesgo en aspectos familiares, comportamentales y psicológicos de los adolescentes frente al uso inapropiado de internet. Este trabajo revisa las secuelas de dicha problemática desde el punto clínico psicológico en esta etapa.

## **FACTORES DE RIESGOS EN ADOLESCENTES POR USO DE INTERNET**

El internet ha tomado un papel importante en la sociedad actual siendo una herramienta indispensable para la interacción y comunicación social, a través de ella los individuos pueden comunicarse por el simple hecho de navegar en la interconectividad del internet, mediante los dispositivos móviles, computadoras o tabletas los usuarios descargan aplicaciones que permiten enviar y recibir información de forma recíproca sin diferenciar la distancia en que estos se encuentren (Estrada et al., 2021).

c

Por otra parte, el internet proporciona diversas ventajas para la sociedad siendo utilizado por personas de todas las edades, especialmente en la población de niños y adolescentes, el internet se convierte en una curiosidad inevitable entre los jóvenes por los diversos beneficios que conlleva navegar por la web, obtienen información para realizar actividades académicas, intercambio de comunicación a través de las redes sociales y entretenimiento en los tiempos libres (Černja et al., 2019). Al mismo tiempo existen desventajas por el uso descontrolado del internet en los adolescentes, generando en ellos conductas de riesgo.

Con respecto a lo anterior, Gómez y Marín (2017) indican que, las conductas de riesgos perjudican el bienestar físico y psicológico de los adolescentes, puesto que la etapa por la que atraviesan es un periodo crucial y confuso en la que el individuo deja la etapa de la niñez para iniciar nuevas experiencias complejas; esta transición implica un sinnúmero de cambios físicos, sociales, cognitivos y emocionales, que implican que, experimenten dificultades y necesidades, surgiendo en ellos, ambivalencia emocional que provocan cambios bruscos del comportamiento; esta etapa de vulnerabilidad implica que los jóvenes se expongan a conductas de riesgo. Yubero et al. (2018) sostienen que, entre los riesgos está: realizar encuentros con personas desconocidas o dar información personal, este tipo de intercambio de información pone en riesgo inclusive su vida.

Peng et al. (2019) mencionan que, la adicción de internet es el abuso e incapacidad que tienen los adolescentes para dejar de utilizar este medio, provocando dificultades a nivel personal en las diversas áreas escolar, familiar y social. Moral y Fernández, 2019

destacan que, los adolescentes son adictivos e incapaces de modular el uso y tiempo que estiman para navegar, más aún cuando no existe un control parental adecuado; los jóvenes tienden a acceder a contenidos inapropiados, que pueden presentar conductas narcisistas, aislamiento social y problemas de afrontamiento.

Se destaca que, la población infanto juvenil es más propensa a sufrir los perjuicios del inadecuado uso del internet, por lo tanto si el uso del internet empezó a temprana edad es más probable que exista en el joven conductas de riesgo. Se estima que existe más de un 90% de jóvenes que acceden a internet con facilidad y sin supervisión (Yubero et al., 2018). Por tal motivo, es conveniente la presencia de un adulto que supervise lo que el joven realiza cuando navega por internet. Este monitoreo parental permitirá que los padres conozcan las actividades e interacciones que llevan a cabo los hijos cuando acceden al sitio web con la finalidad de protegerlos de algún peligro cibernético (Fu et al., 2020).

Por consiguiente, Villanueva y Serrano (2019) los adolescentes que navegan por internet especialmente por las redes sociales pueden presentar ciertos riesgos como el *ciberbullying* que hace referencia al acoso virtual, el *sexting* que consiste en compartir imágenes con contenido sexual y el *grooming* que es la divulgación de mensajes imprudentes o inadecuados, estos riesgos causan daños psicológicos en los adolescentes, puesto que ellos se encuentran en una etapa vulnerable que inician nuevas experiencias, emociones y situaciones. Destacando, Graciano (2021) que existe un 66% de dependencia del sexo femenino en el uso de dispositivos móviles. Esto conlleva a que las mujeres adolescentes sean más propensas a ser acosadas de manera sexual cuando navegan por internet, especialmente en las redes sociales.

Estrada et al. (2021) indican que, existen factores de riesgos personales en los adolescentes, manifestando que el uso imprudente de internet está relacionado con la baja autoestima, dificultad en el manejo de impulsos, dificultad para las relaciones sociales y control del estrés; en cuanto a los factores del círculo familiar existe inseguridad, falta de comunicación entre padres e hijos acerca de lo que realizan en redes sociales y conflictos familiares por la disfuncionalidad de interacción social entre los miembros del hogar.

La adolescencia es una etapa vulnerable donde los jóvenes experimentan con mayor frecuencia emociones negativas, por lo tanto, un inadecuado uso del internet pone en riesgo la salud psicológica de los jóvenes y más aún cuando no existe un adecuado manejo emocional. Gracia et al. (2019) sostienen que, esta habilidad psicológica denominada regulación emocional es conocida como la capacidad que tienen los individuos en vivenciar estados emocionales tanto positivos o negativos, reflexionar sobre estas emociones, canalizarlas y emplear una conducta adecuada. Arrivillaga et al. (2021) mencionan que, los adolescentes que presentan una baja estabilidad emocional poseen una mayor inclinación de tener un uso problemático del internet.

El riesgo que presentan los adolescentes que se encuentran inmersos en el consumo y abuso del internet, se debe a varias causas dentro del ámbito familiar; los padres o tutores descuidan el tiempo en que los hijos se encuentran en la interconectividad, no establecen reglas dentro del hogar en cuanto a la utilización del internet, falta de información de los riesgos que involucra el uso del mismo y comunicación entre los miembros del hogar.

Por otro lado, los jóvenes que presentan una baja autoestima son propensos a desarrollar adicción a la interconectividad, creando un círculo vicioso, tratando de recompensar esta carencia a través de la interacción con los amigos cibernéticos que tienen en las redes sociales como Facebook, WhatsApp e Instagram; se sienten seguros, importantes y presentan sentimientos de autonomía (Peng et al., 2019). Con respecto a lo anterior, esta interacción social mediante la pantalla de un computador o celular implica que los adolescentes no tienen que verse cara a cara para poder comunicarse con los amigos, lo que transmite en ellos emociones positivas lo cual olvidan que son tímidos y se vuelven seguros de sí mismos.

Por otro lado, los jóvenes que se encuentran sumergidos en la interconectividad tratan de huir de la vida real, en este escenario idealizan un propio espacio virtual para disfrutar de la vida fantasiosa que desearían tener; sin embargo, cuando los adolescentes no se encuentran conectados en internet experimentan sentimientos de tristeza y melancolía al saber que su vida real está expuesta a problemas cotidianos, esto genera

en ellos dependencia psicológica que puede llegar a ser patológica; se ha evidenciado en estudios que los jóvenes adictos a internet son depresivos a diferencia de los no adictos (Hernández y Castañeda, 2018).

Vicente et al. (2019) indican que, el mal manejo del internet mediante el uso de los dispositivos móviles involucra en los adolescentes conductas patológicas a futuro como: consumo de sustancias ilícitas, ansiedad, dificultad en el sueño y conductas disruptivas en el área académica; además, siendo el sexo femenino más propenso a padecer este tipo de comportamiento, destacando que hay una alta prevalencia de problemas relacionados con el autocontrol en los jóvenes, añadiendo que existe una relación incrementada por el TDAH y la adicción a internet.

Cabe destacar que en el área educativa se ha evidenciado situaciones de riesgo, siendo el ciberacoso escolar una de las principales causas donde los adolescentes en las horas libres golpean y amenazan a sus pares, para luego grabar aquellas situaciones denigrantes y subir los videos a las redes sociales, este tipo de conductas las suelen denominar como bromas positivas, sin darse cuenta que son agresivas, suelen viralizar y normalizar el sufrimiento de la víctima haciendo caso omiso al dolor y daño ajeno (Graciano, 2021).

Al visualizar el sufrimiento humano los espectadores normalizan este tipo de conducta disruptiva volviéndose un patrón repetitivo en el círculo de jóvenes se ha observado que en las diversas redes sociales se transmiten múltiples contenidos los cuales se viralizan y llevan consigo aspectos negativos, publicando contenidos de violencia física, sexual, psicológica entre los usuarios; este comportamiento violento es aprendido y aumentan cuando el joven las practica en su vida cotidiana, generando en él un comportamiento disruptivo social, es importante saber que la conducta parte de una experiencia que se obtiene del aprendizaje de la vida rutinaria que pueden ser adquiridas en el transcurso de los años, planeadas o anticipadas.

El uso inadecuado del internet proporciona que el adolescente adquiera conductas patológicas como compras compulsivas en línea, sexo por internet y conductas agresivas por los juegos virtuales, entre otros, puesto que el joven consume demasiado

tiempo, recursos personales y psicológicos para estar continuamente en la interconectividad produciendo una tendencia a la adicción, se destaca que este tipo de adicción a internet permite el que adolescente se sienta plácido y aliviado de los problemas rutinarios provocados por la tensión, esto conlleva a que el joven experimente sensaciones de dependencia a internet dejando de lado las actividades de la vida diaria a nivel familiar, social o laboral.

Siguencia y Fernández (2017) manifiestan que, hoy en día ha existido un gran interés de conocer las conductas adictivas que pueden presentar los jóvenes en cuanto al abuso del internet las cuales ya se mencionaron con anterioridad, este tipo de conductas adictivas suelen ser gratificantes en los adolescentes que se encuentran inmersos en la interconectividad.

Desde otro punto de vista Uchuypoma (2017) indica que, existen estudios donde hacen hincapié en la adicción a los juegos por internet en los adolescentes, considerando esto como un comportamiento persistente y patológico que afecta la salud física y psicológica de los jóvenes. Las investigaciones realizadas en Madrid por Terán (2019) menciona que, existe un 40% de adolescentes que utilizaban los juegos en línea de manera problemática, afectando significativamente la vida de estos, mientras que un 24% están inmersos en caer a un riesgo de los videojuegos, un 12,5% presentaban un abuso y finalmente un 5,7% dependencia adictiva.

Con respecto a lo anterior, dentro del perfil que presentan los adolescentes con adicción a los juegos en línea se estima que existe un alto porcentaje en el sexo masculino; no obstante, los jóvenes presentan un decaimiento en el ámbito escolar debido al horario dedicado al juego añadiendo a ello que las horas que toman para la interconectividad es en la noche, que afecta la salud física del adolescente puesto que, no duermen las 8 horas recomendadas por los especialistas lo cual interfiere en el área del sueño - vigilia (Fernández et al., 2017).

El internet es el refugio que acompaña al adolescente para que este se pueda sentir bien, el abuso del mismo provoca a futuro conductas de soledad, se añade que se visualiza síntomas físicos y psicológicos de abstinencia, lumbalgias, cefaleas, cambios constantes

de humor, irritabilidad, ambivalencia en el estado de ánimo es decir suelen estar feliz y al mismo tiempo triste, ansiedad entre otros, se destaca que el adolescente puede presentar cybercrisis cuando se trata de dejar a un lado el uso continuado de internet y se evidencia sintomatología de agitación y movimientos descontrolados como que si estuviera teclado algún dispositivo electrónico (Siguencia y Fernández, 2017).

En la misma línea se hace énfasis que, el adolescente adicto a internet tiene la necesidad de estar conectado las 24 horas por los 7 días de la semana. Daruich (2017) menciona la relevancia de tratar el tema de las compras compulsivas a través de internet, debido a los estudios realizados donde se estima que existe un 22% de jóvenes que han realizado compras durante un año a través de la plataforma cibernética; se estima que las adquisiciones realizadas durante ese periodo es de un 60% en tiendas virtuales chilenas del cual se desglosa en compras de ropa y objetos tecnológicos. Se destaca que un 80 o 90% de mujeres son más propensas a comprar en línea (de la Gándara y Osorio, 2020).

Los jóvenes compradores cibernéticos realizan esta actividad con la intención de poder reducir el estrés de su día a día, puesto que a través de la adquisición de algún objeto logran satisfacer las necesidades en un corto tiempo, sin embargo este lapso no suele ser lo suficiente por lo que realizan compulsivamente las compras; por tanto, a esto se añade que los jóvenes compradores en línea presentaban conductas más impulsivas a diferencia de los compradores en tiendas físicas (Daruich, 2017).

A esto se añade que, hay que tener en cuenta los siguientes aspectos fundamentales que se pueden observar en la conducta de un adolescente que tenga adicción a internet: en primer lugar, existe una relevancia de la actividad adictiva lo cual el joven posee un deseo intenso y desproporcionado por estar en la interconexión; en segundo lugar, se involucra los diversos conflictos interpersonales como irritabilidad, cansancio físico y mental, descuido de las actividades de aseo personal; por último, estos comportamientos se vuelven repetitivos en el individuo, existe un escaso control cognitivo, decaimiento en el área social y laboral (Siguencia y Fernández, 2017).



Consecuentemente, Terán (2019) indica que, se observa en el joven un sinnúmero de síntomas clínicos que a continuación se detallan: ansiedad, agresividad que presentan los jóvenes cuando los padres o familiares interrumpen la interconectividad, añadiendo que se evidencia sintomatologías físicas como rigidez en los hombros y espalda, dolor de cabeza, fatiga ocular, dificultad para conciliar el sueño, sedentarismo, obesidad o desnutrición y a nivel psicológico se hace hincapié en la ambivalencia emocional, dificultad para concentrarse, idealización de un mundo imaginario y en cuanto al nivel social, existe deterioro y conflictos en las obligaciones familiares, escolares, sociales y optan por hurtar dinero.

El internet ha permitido que la sociedad pueda crear y compartir diversos contenidos de cualquier índole, algunos de ellos permiten generar nuevos aprendizajes educativos en los adolescentes, sin embargo hay diversos contenidos de publicidad engañosa o mal intencionada que provocan un peligro en el consumidor, promoviendo conductas alimentarias de riesgo como la anorexia y bulimia, comportamientos que inducen a los adolescentes se autolesionen, dependencia al consumo de sustancias ilícitas, exclusión y agresión hacia los diversos grupos, etnia, religión o distinción sexual (Garitaonandia et al., 2020).

Con respecto a lo anterior, se considera que los problemas de la conducta alimentaria inician en la adolescencia debido a que en esta etapa crucial, empieza a desarrollarse la importancia de la autoestima corporal y aspecto físico; este tema genera una gran inquietud en los jóvenes. Se estima que un 90-95% de mujeres tienden a realizar conductas de riesgos en cuanto a la alimentación, se considera una edad promedio desde los 12 y 25 años, este tipo de conductas en las adolescentes implica a que en un futuro se encuentren en riesgo de tener un Trastorno de conducta alimentaria (Sánchez y Pulido, 2021).

Por consiguiente el perfil de los adolescentes que hacen un uso inadecuado del internet se considera que navegan y tienen perfiles en las diversas redes sociales como Instagram, Facebook y Snapchat son más propensas a involucrarse en el Trastorno de Conducta Alimentaria debido a que adquieren conductas exigentes de realizar ejercicio físico y a saltarse las comidas (Ojeda et al., 2021). Cabe indicar que, según la

Organización Mundial de la Salud, el mal manejo del internet especialmente en la redes sociales y la publicidad, son uno de los componentes que afectan la percepción de la alimentación de los jóvenes (Hidrobo y Sánchez, 2018).

Con respecto a la conducta de riesgo de las autolesiones realizadas por los adolescentes se considera que la población femenina tienden a realizar con mayor frecuencia este tipo de conductas, ellas suelen herir su propio cuerpo para luego publicar y difundir imágenes autolesivas en las redes sociales especialmente por Instagram (Garitaonandia et al., 2020).

Por otro lado, se considera que el internet es una herramienta para la sociedad porque a nivel mundial permite transmitir cualquier tipo de información; actualmente se han creado nuevas aplicaciones que permiten la interacción y socialización de los jóvenes destacándose la aplicación de Tinder. Cuya finalidad consiste en conocer nueva gente y generar citas entre los usuarios, mediante esta dinámica interactiva las personas intercambian información personal y planifican una cita a ciegas; se destaca que hay un crecimiento significativo en cuanto a la búsqueda de parejas a través del internet a esto se añade que los jóvenes son más propensos a este tipo relación cibernética (Navarro, 2018). Este tipo de relaciones por Tinder proporcionan riesgos como: encuentros con personas con rasgos psicóticos u obsesivos, violencia sexual y femicidios.

Con respecto a lo anterior los autores Lee y Fernández (2019) mencionan que, esta aplicación conlleva complicaciones donde se evidencia un alto riesgo de inestabilidad en cuanto a las relaciones afectivas de los usuarios puesto que ellos generan citas innecesarias, esto provoca en los jóvenes una menor tendencia al compromiso; por otro lado existe un aumento en la tasa de divorcios e incremento de la búsqueda de contactos sexo afectivos que proporciona la aplicación Tinder.

Cuando el adolescente realiza las citas amorosas por Tinder está propenso a tener experiencias sexuales no deseadas. Wu (2019) indica que, se evidencia que esta aplicación pone en riesgo a los adolescentes en cuanto a su conducta sexual debido a que ellos acceden a tener intimidad sexual con personas que recién acaban de conocer sin tener una seguridad de un libre consentimiento. A esto se añade que esta experiencia

sin planificación pondría en riesgo la salud física de los jóvenes puesto que a través de aquel encuentro sexual podrían las adolescentes tener embarazos no deseados, contagiarse en enfermedades de transmisión sexual e incluso se puede llevar a casos extremos de violencia sexual o llegar a un homicidio.

Por otro lado, también existen riesgos indirectos que afecta la salud física y psicológica de los adolescentes, este tipo de riesgo se disfrazan de aspectos positivos, puesto que existes agresores, pederastas o delincuentes virtuales que utilizan estrategias camufladas como ejemplo: conseguir víctimas a través de los blogs educativos, foros o conferencias en línea (Guerra et al., 2019). En cuanto a los riesgos indirectos los agresores acceden a la interconectividad con la finalidad de tratar de ganarse la confianza de la víctima a través de intercambio de información o temas de interés que son de preferencia de los adolescentes para luego abusar de esta población vulnerable.

Para finalizar, Astorga y Schmidt (2019) mencionan que, es importante destacar los riesgos que se encuentran en el uso inadecuado del internet y cómo de cierta manera influyen de manera negativa en la población infanto-juvenil debido al desconocimiento de medidas de seguridad sobre el uso de este medio, por eso es relevante que este grupo vulnerable tenga compañía al momento de acceder a los diversos sitios webs, el acompañamiento familiar es la esencia fundamental de este proceso.

## CONCLUSIONES

- El internet es una herramienta imprescindible para la sociedad por los múltiples beneficios que proporciona sin embargo, un mal uso de este medio implica desventajas para todas las personas, especialmente para la población infanto-juvenil, puesto que los adolescentes son quienes más navegan y utilizan esta herramienta digital, este grupo que se encuentran en una etapa de cambios físicos, psicológicos, sociales son vulnerables y propensos a caer a los diversos riesgos de la interconectividad, destacando el bullying cibernético, acoso sexual, y peligros que pueden perjudicar la salud física y psicológica de los jóvenes.
- Por consiguiente en cuanto a los riesgos que pueden presentar los jóvenes que realizan un inadecuado manejo del internet, están expuestos a caer a una adicción cibernética debido a que no existe un control parental del uso de este medio, puesto que los adolescentes se encuentran en una etapa de independencia y hacen caso omiso a las indicaciones o reglas que les indican los padres, por lo tanto al no haber un adecuado control por parte de los tutores existen complicaciones y riesgos en los que ellos pueden involucrarse.
- Por otro lado se considera un cuadro clínico de síntomas físicos como irritabilidad, cefaleas, lumbalgias, dificultad para conciliar el sueño, problemas visuales y problemas en la alimentación; se añade afectaciones psicológicas en el estado de ánimo, ansiedad, enojo, irritabilidad, conductas violentas, baja autoestima, problemas de afrontamiento, inseguridad, experiencias sexuales no deseadas, inadecuado manejo emocional etc. además existen repercusiones en el ámbito familiar acarreando conflictos y falta de comunicación entre los miembros del hogar, mientras que en el área social y educativa se evidencia inhibición, falta de interés de las actividades.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arrivillaga, C., Rey, L., y Extremera, N. (2021). Perfil emocional de adolescentes en riesgo de un uso problemático de internet. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 8(1), 47-53. <https://www.revistapcna.com/sites/default/files/6.pdf>
- Astorga Aguilar, C., y Schmidt Fonseca, I. (2019). Peligros de las redes sociales: Cómo educar a nuestros hijos e hijas en ciberseguridad. *Revista Electrónica Educare*, 23(3), 1-24. <http://dx.doi.org/10.15359/ree.23-3.17>
- Černja, I., Vejmelka, L., y Rajter, M. (2019). Internet addiction test: Croatian preliminary study. *BMC Psychiatry*, 19(388), 2-11. <https://doi.org/10.1186/s12888-019-2366-2>
- Daruich Pando, B. (2017). Motivaciones de compra online y su relación con los compradores con tendencia a la compra compulsiva (Tesis de Posgrado, Universidad de Chile). Repositorio academico de la Universidad de Chile <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/145827>
- De la Gándara Martín, J.J., y Osorio Guzmán, A. (2020). Compra compulsiva ¿enfermedad o exceso? *Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia*, VIII(2), 26-31. [https://www.adolescere.es/revista/pdf/volumen-VIII-n2-2020/2020-n2-26\\_31\\_Tema-de-revision-Compra-compulsiva.pdf](https://www.adolescere.es/revista/pdf/volumen-VIII-n2-2020/2020-n2-26_31_Tema-de-revision-Compra-compulsiva.pdf)
- Estrada Araoz, E., Zuloaga Araoz, M., Gallegos Ramos, N., y Mamani Uchasara, H. (2021). Adicción a internet y habilidades. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 40(1), 74-80. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4675699>
- Farràs Gutiérrez, A. (2020). Grindr y Tinder en tiempos de covid-19: autoetnografía. 1-64. <http://hdl.handle.net/10230/45702>
- Fernández, M., Lluís Matalí, M., García Sánchez, J., Pardo, S., Lleras, M., y Castellano, M. (2017). Adolescentes con Trastorno por juego en internet (IGD): perfiles y respuesta al tratamiento. *Adicciones*, 29(2), 125-133. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=289150531007>
- Fu, X., Liu, J., Liu, R.-D., y Ding, Y. (2020). Parental Monitoring and Adolescent Problematic Mobile Phone Use: The Mediating Role of Escape Motivation and the Moderating Role of Shyness. *International Journal of Environmental*

*Research and Public Health*, 17(5), 1-15.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph17051487>

- Garitaonandia, C., Karrera, I., Jiménez, E., y Larrañaga, N. (2020). Menores conectados y riesgos online: contenidos inadecuados, uso inapropiado de la información y uso excesivo de internet. *Profesional De La Información*, 29(4), 1-10.  
<https://doi.org/10.3145/epi.2020.jul.36>
- Gómez Ferreira, K. K., y Marín Quintero, J. S. (2017). Impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente y en sus relaciones interpersonales en Iberoamérica los últimos 10 años (Tesis de Pregrado, Universidad cooperativa de Colombia). Repositorio institucional nuestro conocimiento a tu alcance <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/747>
- Gracia Granados, B., Quintana, C., y Rey, L. (2019). Regulación emocional y uso problemático de las redes sociales en adolescentes: el papel de la sintomatología depresiva. *Salud y Drogas*, 20(1), 77-86. <https://doi.org/10.21134/haaj.v20i1.473>
- Graciano, C. (2021). *Adolescentes y el uso de internet : Resumen del estudio uso y riesgos en el uso de internet de adolescentes escolarizados entre 12 y 17 años con enfoque de explotación sexual en línea* [Resumen del estudio uso y riesgos en el uso de Internet de adolescentes escolarizados entre 12 y 17 años con enfoque de explotación sexual en línea.]. <https://www.unicef.org/dominicanrepublic/informes/adolescentes-y-el-uso-de-internet>
- Guerra, C., Montiel, I., Molina, N., Escalona, Y., Riquelme, J., y Rojas, L. (2019). Análisis de una escala breve de conductas de riesgo en internet en jóvenes Chilenos. *Anuario de psicología / The UB Journal of psychology*, 49(1), 32-39.  
<https://doi.org/10.1344/anpsic2019.49.4>
- Hernández Contreras, J., y Castañeda Barajas, A. (2018). Una propuesta de prevención e intervención para el trastorno de adicción por internet (Tesis de Grado). Universidad de Guadalajara <https://repositorial.cuaieed.unam.mx:8080/xmlui/handle/20.500.12579/5319>
- Hidrobo Álvarez, M. I., y Sánchez Valdiviezo, E. M. (2018). Influencia de las redes sociales y sitios web en los hábitos alimentarios de los adolescentes entre 15-17 años del colegio fiscal Guayllabamba- Pichincha-Ecuador, 2017 (Tesis de

- Grado). Universidad Católica del Ecuador, Quito, Ecuador.  
<http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/14743>
- Linee, J., y Fernández Lopes, P. (2019). En búsqueda del match perfecto. Perfiles, experiencias y expectativas socioafectivas de jóvenes en torno a Tinder. *Scielo*, 27(51), 97-122. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362019000100096>
- Moral, M., y Fernández, S. (2019). Uso problemático de internet en adolescentes españoles y su relación con autoestima e impulsividad. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 37(1), 103-119. <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.5029>
- Morales Alonso, Y. (2021). El control parental en la regulación del uso de las redes sociales en adolescentes: influencia de las redes sociales en las relaciones entre estos y estas ( Tesis de Grado, Universidad de la Laguna). Repositorio institucional Universidad de la Laguna. <http://riull.ull.es/xmlui/handle/915/23403>
- Navarro Díaz, P. (2018). Redes sociales y vínculos afectivos El amor en los tiempos de Tinder ( Trabajo para Master) Universidad Rey Juan Carlos, Facultad de Ciencias de la comunicación, Madrid, España. <https://cccd.victorsampedro.com/wp-content/uploads/sites/2/2018/01/Navarro-D-az-Patricia-TFM.pdf>
- Ojeda Martín, Á., López Morales, M. d. P., Jáuregui Lobera, I., y Herrero Martín, G. (2021). Uso de redes sociales y riesgo de padecer TCA en jóvenes. *Journal of negative & no positive results*, 6(10), 1289-1307. <https://revistas.proeditio.com/jonnpr/article/view/4322>
- Peng, W., Li, D., Li, D., Jia, J., Wang, Y., y Sun, W. (2019). School disconnectedness and Adolescent Internet Addiction: Mediation by self-esteem and moderation by emotional intelligence☆. *ELSEVIER*, 98, 111-121. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.04.011>
- Sánchez Cataño, S., y Pulido Cantero, S. (2021). Factores de riesgo en el uso de redes sociales y su asociación con los trastornos de la conducta alimentaria. (Tesis de Grado) Universidad CES. <https://hdl.handle.net/10946/5660>
- Siguencia Collaguazo, R. F., y Fernández Sigüencia, G. V. (2017). Nivel de adicción al internet y comportamiento adictivo de los niños de sexto y séptimo grado de la

- escuela Carlos Crespi. Cuenca 2016 (Tesis de Pregrado). Universidad de Cuenca, Facultad de Medicina, Cuenca, Ecuador.  
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/26956>
- Terán Prieto, A. (2019). Ciberadicciones. Adicción a las nuevas tecnologías (NTIC). *Congreso de Actualización Pediátrica*, 131-141.  
[https://www.aepap.org/sites/default/files/pags.\\_131-142\\_ciberadicciones.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/pags._131-142_ciberadicciones.pdf)
- Uchuypoma Canchumani, D. (2017). Juegos online:una mirada desde el juego patológico. *Hamut`ay*, 4(2), 55-64. <http://dx.doi.org/10.21503/hamu.v4i2.1472>
- Vicente Escudero, J. L., Saura Garre, P., López Soler, C., Martínez, A., y Alcántara, M. (2019). Adicción al móvil e internet en adolescentes y su relación con problemas psicopatológicos y variables protectoras. *Escritos de Psicología*, 12(2), 103-112.  
<https://dx.doi.org/10.24310/espsiescpsi.v12i2.10065>
- Villanueva, V. J., y Serrano, S. (2019). Patrón de uso de internet y control parental de redes sociales como predictor de sexting en adolescentes: una perspectiva de género. *Revista de Psicología y Educación*, 14(1), 16-26.  
<https://doi.org/10.23923/rpye2019.01.168>
- Wu, O. (2019). Tinder y conductas sexuales de riesgo en jóvenes españoles. *Revista de Psicología, Ciències de l'Eduació i de l'Esport*, 37(1), 35-42.  
<https://doi.org/10.51698/aloma.2019.37.1.35-42>
- Yubero, S., Larrañaga, E., Navarro, R., y Elche, M. (2018). Padres, hijos e internet. Socialización familiar de la red\*. *Universitas Psychologica*, 17(2), 1-13.  
<https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-2.phis>