



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA FAMILIA
HOMOPARENTAL EN ESTUDIO DE CASOS Y PLANTEAMIENTO DE
ACCIONES INTERVENTIVAS

HERAS ROMERO DENZEL JANDIR
PSICÓLOGO CLÍNICO

MACHALA
2022



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA FAMILIA
HOMOPARENTAL EN ESTUDIO DE CASOS Y PLANTEAMIENTO
DE ACCIONES INTERVENTIVAS

HERAS ROMERO DENZEL JANDIR
PSICÓLOGO CLÍNICO

MACHALA
2022



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

EXAMEN COMPLEXIVO

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA FAMILIA HOMOPARENTAL EN
ESTUDIO DE CASOS Y PLANTEAMIENTO DE ACCIONES INTERVENTIVAS

HERAS ROMERO DENZEL JANDIR
PSICÓLOGO CLÍNICO

PEÑA LOAIZA GERARDO XAVIER

MACHALA, 29 DE AGOSTO DE 2022

MACHALA
29 de agosto de 2022

Familia Homoparental

por Denzel Heras

Fecha de entrega: 15-ago-2022 04:50p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1882942650

Nombre del archivo: DENZEL_HERAS.docx (45.96K)

Total de palabras: 4753

Total de caracteres: 25121

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

El que suscribe, HERAS ROMERO DENZEL JANDIR, en calidad de autor del siguiente trabajo escrito titulado ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA FAMILIA HOMOPARENTAL EN ESTUDIO DE CASOS Y PLANTEAMIENTO DE ACCIONES INTERVENTIVAS, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

El autor declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

El autor como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 29 de agosto de 2022



HERAS ROMERO DENZEL JANDIR
0706642048

REPORTE DE PLAGIO

Familia Homoparental

INFORME DE ORIGINALIDAD

7%

INDICE DE SIMILITUD

7%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

3%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

bibliotecadigital.usb.edu.co

Fuente de Internet

3%

2

bibliotecadigital.uda.edu.ar

Fuente de Internet

2%

3

www.scribd.com

Fuente de Internet

1%

4

Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru

Trabajo del estudiante

1%

5

es-us.vida-estilo.yahoo.com

Fuente de Internet

<1%

**ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA FAMILIA HOMOPARENTAL
EN ESTUDIO DE CASOS Y PLANTEAMIENTO DE ACCIONES
INTERVENTIVAS**

Denzel Jandir Heras Romero

C.I. 0706642048

dheras2@utmachala.edu.ec

RESUMEN

Las familias homoparentales a través del tiempo se han abierto paso en el contexto tradicional familiar que, a pesar de estar gobernado por un régimen heteronormativo machista han logrado convertirse en un tipo de familia más recurrente en los últimos años. La formación de estas ha venido en aumento debido a que el contexto cada vez se muestra más favorable, pues como personas homosexuales han logrado el reconocimiento de sus derechos, entre ellos, el derecho a formar una familia y criar un hijo. Incluso ha habido avances y facilidades en ciertos países en los procesos de adopción o fertilización in vitro que tienen a disposición estas familias. Sin embargo, se conoce información muy limitada acerca de la dinámica familiar, la estructura, funcionamiento y crianza de los hijos en estos hogares. Además, la mayor parte de la desinformación que rodea a estos hogares nace de la homofobia que termina traduciéndose en dificultades que deben afrontar en su vida cotidiana. Por ello este ensayo busca describir los elementos estructurales y de funcionamiento de las familias homoparentales a través de la revisión bibliográfica y estudio de casos para tener una mejor perspectiva y poder proponer acciones interventivas. Se obtuvo que los aspectos más sobresalientes se encuentran en la estructura y funcionamiento, estas familias se rigen por el bienestar del hogar más no por roles de géneros tradicionales y que esto es posible gracias a la prioridad que le dan al uso del diálogo, para estas familias la comunicación es indispensable para funcionar correctamente.

Palabras claves: Familia, Homoparentalidad, estructura, funcionamiento, diálogo, rol de género.

ABSTRACT

Homoparental families have made their way through time in the traditional family context which, despite being governed by a heteronormative macho regime, have managed to become a more recurrent type of family in recent years. The formation of these families has been increasing due to the fact that the context has become more and more favorable, as homosexual persons have achieved the recognition of their rights, among them, the right to form a family and raise a child. There have even been advances and facilities in certain countries in the adoption or in vitro fertilization processes available to these families. However, very limited information is known about the family dynamics, structure, functioning and upbringing of children in these homes. In addition, most of the misinformation surrounding these households is born of homophobia that ends up translating into difficulties they must face in their daily lives. Therefore, this essay seeks to describe the structural and functional elements of homoparental families through literature review and case studies in order to have a better perspective and to be able to propose interventive actions. It was found that the most outstanding aspects are found in the structure and functioning, these families are governed by the welfare of the home rather than by traditional gender roles and that this is possible thanks to the priority they give to the use of dialogue, for these families communication is essential to function properly.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	6
2. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA FAMILIA HOMOPARENTAL EN ESTUDIO DE CASOS Y PLANTEAMIENTO DE ACCIONES INTERVENTIVAS.....	7
3. CONCLUSIÓN	17
4. BIBLIOGRAFÍA.....	18

1. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, a través de los constantes cambios socioculturales, las diversas tipologías familiares y el avance al reconocimiento de los derechos de la comunidad LGBTI; han permitido que las familias homoparentales puedan abrirse paso en una sociedad heteronormativa, donde el modelo de familia tradicional de hombre y mujer aún perdura y que todavía considera a la homosexualidad como una anormalidad (Tombolato et al., 2018; Vega et al., 2020).

La formación de estas familias cada vez se vuelve más frecuente, a pesar de que los datos corroboran el crecimiento de estos hogares y el contexto se muestra hasta cierto punto favorable, aún existe mucho desconocimiento y desinformación acerca de este tipo de familias (Freires et al., 2021). Se tiene poca información documentada de la dinámica familiar homoparental, sumado a esto; los diversos mitos, creencias y miedos, perjudican aún más el entorno para estas familias (Blankenheim et al., 2018).

Entre las diferentes dificultades que se enfrentan las familias homoparentales se hallan prejuicios de diferentes tipos, como que los niños y adolescentes criados en este tipo de hogares desarrollarán problemas de comunicación y de identidad a corto o largo plazo. Sin embargo, investigaciones recientes afirman que no presentan problemas de ningún tipo (Vega et al., 2020).

Como este prejuicio existen otros tipos de violencia o discriminación que son vividos y denunciados por las familias homoparentales. Llegan a vivenciarlos en diferentes magnitudes, pero su presencia es una realidad que afecta y dificulta la vida cotidiana de estas familias (Tombolato et al., 2018). Todo esto debido a que es una temática relativamente nueva, que se tiene poco conocimiento, necesita ser estudiada y discutida para una mejor comprensión.

Por ello, durante este ensayo se buscará describir que elementos intervienen en la estructura y funcionamiento de las familias homoparentales, a través de la revisión bibliográfica y el estudio de casos para poder tener una mejor perspectiva de este tipo de familias y poder proponer acciones interventivas psicológicas con la finalidad de mejorar el entorno familiar.

2. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA FAMILIA HOMOPARENTAL EN ESTUDIO DE CASOS Y PLANTEAMIENTO DE ACCIONES INTERVENTIVAS

La familia es considerada como el núcleo fundamental de la sociedad, en ella se encuentra el primer eslabón donde el ser humano se prepara para su ingreso (Serna, 2019). Desde los inicios la familia ha pasado por un proceso de transformación, se ha ido adaptando constantemente a las necesidades de las personas y los cambios socioculturales que la misma sociedad ha tenido (Vega et al., 2020).

Este proceso llegó a crear un tipo de familia modelo, un estilo de familia tradicional que era constituido únicamente por la unión en matrimonio de un hombre y una mujer (Haddad & Haddadi, 2020). Esta unión tenía como meta cumplir dos propósitos, el primero era la reproducción, ya que la única manera de mantener el crecimiento de la población era a través de la interacción de ambos sexos; y el segundo, preservar el patrimonio alcanzado a través de la herencia a hijos o familiares (Tombolato et al., 2018).

La estructura de la familia tradicional colocaba al hombre en un lugar privilegiado, era considerado la cabeza del hogar, el que tomaba las decisiones y mantenía a la familia; mientras que la mujer era desplazada a un papel secundario, se le designaban los cuidados del hogar, atención al esposo, a labores de parto, cuidado y crianza de los hijos; era una estructura donde el hombre tenía el poder y protagonismo (Galindo, 2018).

Este modelo familiar se mantuvo por mucho tiempo, siendo una estructura sólida, inamovible ni modificable, debido a que la sociedad se construyó alrededor ideales patriarcales (Acevedo, 2011). Incluso la iglesia protegía este modelo, considerando que era el modelo estipulado por Dios, además de catalogar como pecado las variaciones que se podían dar y que serían merecedores de castigo aquellas personas que no seguían este modelo (Alfaro, 2009).

Pero a través de un largo proceso de cambios sociales y culturales que involucraron luchas, levantamientos y revoluciones, este modelo empezó a decaer. Entre uno de las causas está la toma del papel protagónico por parte de las mujeres en la sociedad, empiezan a tomar acciones y funciones que anteriormente solo eran designadas a los

hombres, obligando una reestructuración completa de la sociedad; donde la familia también sufre este cambio (Rubin, 2000, como se citó en Laguna, 2016).

La Real Academia Española [RAE] describe a la familia como un conjunto de individuos relacionados entre sí que conviven juntos. Mientras que la Organización Mundial de la Salud [OMS] la define como una organización social que emparenta a personas relacionadas por nacimiento o por decisión propia de en un hogar y una unidad doméstica.

Otro autor como Pierre Bourdieu, consideran que “es un conjunto de individuos emparentados vinculados entre sí ora por alianza, el matrimonio, ora por filiación, ora más excepcionalmente por adopción (parentesco), y que viven todos bajo el mismo techo (cohabitación)” (pp 216).

Todas estas definiciones llegan a un punto de convergencia donde la familia es la unión de dos personas o más personas, con la finalidad de crear lazos, vínculos emocionales y afectivos, y ser un lugar seguro para la construcción del individuo. Así la sociedad empieza a dejar de un lado a la concepción obsoleta de que la familia solo tiene objetivos reproductivos y conservación, y las personas empiezan a centrarse más en las satisfacciones emocionales y afectivas que pueden conseguir dentro de la familia.

Estos avances han permitido la diversificación de la familia, pasando de ser una familia modelo tradicional a convertirse en modelos de familias (Rodríguez & Sanchez, 2017). Entre las diferentes tipologías de familias encontramos la nuclear, la extensa, la extensa ampliada, la extensa modificada, la adoptiva y la monoparental (Bohórquez et al., 2020). Toda esta nueva configuración ha sido en respuesta a los cambios socioculturales y económicos, donde la familia como unidad fundamental de la sociedad, necesita adaptarse para poder seguir funcionando.

Sin embargo, este proceso aún no termina, aún se enfrenta a nuevos impedimentos. Una de las barreras es la idea de que familia se limita al sexo, hombre y mujer. Los más afectados de este pensamiento son los sectores sexuales minoritarios, como lo es la comunidad LGBTI; que desde la década de los '60 ha ganado terreno respecto a sus derechos y ha logrado mayor visibilización, esto abre una nueva brecha que ha ameritado un nuevo campo de investigación científica y una nueva modificación a la concepción de familia (Blankenheim et al., 2018).

La comunidad LGBTI tienen y guarda el derecho a gozar de una familia al igual que todos los seres humanos. A través de ciertos cambios socioculturales la desmedicalización de la homosexualidad llega en 1999 (Laguna, 2016), conjunto a un gran avance en materia de derechos, esto permite la formación de una nueva tipología de familia, la aparición de familias homoparentales, pero ¿Qué es una familia homoparental?

El término nace en 1996/1997, años antes de que la homosexualidad deje de ser considerada una enfermedad, por la Asociación de padres y futuros padres gays y lesbiana (Rudinesco, 2003). Como el término resulta ser históricamente nuevo ha tenido diferentes definiciones a través del tiempo, pero todas se mantienen en la misma línea semántica, a continuación, se detallará algunas de las definiciones encontradas en el material bibliográfico revisado.

Pérez (2016) hace mención a que familia homoparental es la unión entre dos personas del mismo sexo con la finalidad de crear vínculos afectivos, además con la opción a tener o no hijos. Siguiendo la misma perspectiva Galindo (2018) afirma que es la configuración familiar de dos hombres o dos mujeres que tengan bajo su cuidado hijas y/o hijos biológicos o por elección.

Mientras en una definición más detallada Angulo et al. (2014) logra definir que las familias homoparentales son aquellas donde las personas que desempeñan roles parentales o maternales son del mismo sexo, refiriéndose a parejas gays o lesbianas que tengan bajo su cuidado niños productos de una relación heterosexual anterior o que hayan optado por la adopción de un hijo.

La mayoría de definiciones coinciden en lo mismo, es una familia donde las personas que han decidido tener una relación sentimental afectiva, son del mismo sexo, y están a cargo por decisión propia de niños que fueron concebidos en relaciones heterosexuales previas a la relación homosexual, o que fueron adoptados de algún centro de refugio.

Actualmente las parejas homosexuales disponen de diferentes métodos para poder acceder a la paternidad o maternidad. Una de ellas es optar por las familias reconstituidas, que consisten en ejercer el rol paterno/materno con hijos procreados anteriormente en relaciones heterosexuales; también se encuentra la opción de la adopción, pero esta no está disponible en todos los países por motivos sociopolíticos y religiosos, y finalmente la opción de fertilización in vitro (Gonzales et al., 2021).

Sin embargo, este tipo de familia se enfrenta a muchas dificultades. A raíz que el termino homoparental deriva del término homosexual, al igual que este, la homoparentalidad hereda todos los prejuicios, violencia, y discriminaciones que se presentan en la homosexualidad (Laguna, 2016). Muchos de estos desde la ignorancia, y la homofobia que existe en una sociedad regida por la heteronormatividad.

Por ello a continuación se va a revisar algunas de las limitaciones, dificultades, violencia, discriminaciones, falsas creencias y prejuicios a los que tienen que enfrentarse estas familias, tanto por ser personas homosexuales y por lo que puede resultar la crianza de los niños/as en estas nuevas familias.

Una de las principales limitaciones se encuentra en el contexto sociocultural. A pesar de todos los avances que ha habido en materia de derecho, sexualidad, género, en la medicina como la des medicalización, cultura, etc. y que las estadísticas reflejan un contexto más favorable para vivir, las familias homoparentales aún se enfrentan a expresiones de discriminación en su vida cotidiana

La principal causa es la sociedad heteronormativa en la que se vive, a pesar del progreso aún se califica como desviadas a estas personas, provocando que estas familias estén expuestas a prejuicios, rechazos, aislamiento, homofobia, y censura (Tombolato et al., 2018). La magnitud de este rechazo varía de acuerdo su contexto, no es la misma frecuencia e intensidad de la violencia vivida entre una familia que reside en las áreas céntricas de una ciudad a una que vive en las periferias (Ceballos, 2012; Pinheiro, 2006; Sánchez, 2018).

Placeres et al. (2017) afirman que una de las causas de que aún persista la discriminación es el desconocimiento de las personas, alega que el término por ser relativamente nuevo genera dudas, rechazo y saca a flote prejuicios que aún persisten en la mayoría de las personas. Además, Alfaro (2009) suma la culpa a las instituciones religiosas, como la iglesia católica o evangélica, donde se predica que la homosexualidad es una enfermedad, perversión y es merecedora de castigo.

Otra de las limitaciones se encuentra apuntada hacia los padres homosexuales. Son acusados de no tener las cualidades para poder criar niños y/o niñas, ya sea por motivos, como su estilo de vida, debido a que existe el prejuicio que su estilo de vida es bastante fiestero y promiscuo, por ello se los cataloga como no adecuado para poder tener un hogar; o por ser una familia de dos hombres no tienen las cualidades maternas o, al

contrario, por ser dos mujeres no tienen las cualidades paternas para ejercer una figura de autoridad para los niños (Ceballos, 2012; Gato & Fontaine, 2014; Gonzales et al., 2021; Haddad y Haddidi, 2020; Villalón et al., 2021).

Pero a través de la revisión bibliográfica se llegó a desmentir estos prejuicios. Respecto a su estilo de vida que, se lo entiende por irresponsables o que no se toman en serio la decisión de tener una familia; muchas de estas familias no se toman a la ligera la decisión de ejercer la paternidad o maternidad. Bos & Van Balen (2008) encuentra en una investigación realizada en Holanda, que detrás de esta decisión hay una reflexión y deseo muy intenso por parte de los padres homosexuales o madres lesbianas, incluso mayor que del que suele haber en una familia heteroparental.

Mientras que, si tienen o no cualidades paternas o maternas, Haddad y Haddidi (2020) afirman que las funciones atribuidas a cada uno de los sexos han sido superadas; los roles como autoridad o de cuidado ya no están reservados solo para un solo sexo, sino que cualquier persona dentro de un hogar puede asumir el rol que desee.

Incluso existe la creencia de que la homosexualidad y la pederastia guardan una relación, debido que a estas personas se las consideran desviadas y perversas. Sin embargo, investigaciones realizadas demuestran lo opuesto, la mayoría de abusos sexuales infantiles dentro del entorno familiar son realizados por personas heterosexuales (Jenny et al., 2004, como se citó en Haddad & Haddidi, 2020)

Por otro lado, también se encuentran los prejuicios y miedos hacia como pueden resultar los niños y adolescentes por haber sido criados en un entorno homosexual. Por ejemplo, uno de los más comunes es el miedo o creencia que los niños y adolescentes pueden resultar homosexuales, desarrollar problemas de identidad de género, ser blanco de rechazo, discriminación y tener ideales de libertinaje (Blankenheim et al., 2018; Martínez y Barbieri, 2008; Origbet et al., 2008; Serna, 2019; Vega et al., 2020). A continuación, se detallarán los resultados de diferentes investigaciones que demuestran lo contrario.

Green, (1978) afirma que los adolescentes a pesar de ser criados bajo ideologías de género, estos en su mayoría tienen fantasías sexuales heterosexuales. Golombok et al. (1983) en su investigación, respecto a la identidad de género, los datos obtenidos sugieren que el desarrollo es normal y no tienen ningún conflicto. Además, Green et al. (1986) comparando un grupo de niños y adolescentes con familias heteroparentales con otros

criados en familias homoparentales, no encuentra diferencias significativas entre ambos grupos.

Ergo, se encuentra ciertas ventajas en los hijos de familias homoparentales, así lo menciona Vega et al. (2020), los niños tienden a tener redes sociales activas más grandes, y que tienen facilidad para hacer amistades significativas y duraderas, mientras que los adolescentes tienen menos problemas de interacción social en comparación de quienes fueron criados en familias tradicionales.

Continuando con esta línea de investigaciones Martínez y Barbieri (2008) refiere que los niños demuestran en menor cantidad conductas agresivas en comparación a niños de familias heteroparentales. Serna (2019) reafirma que estos niños gozan de una correcta estabilidad familiar al encontrar altos índices de empatía, buen rendimiento escolar y menor homofobia.

Con esta revisión bibliográfica podemos confirmar que muchos de los prejuicios, creencias que provocan discriminación y violencia no están justificados. Incluso estos entornos son en cierta medida más favorables en comparación a una familia heteroparental convencional, pero ¿Qué hace diferente a estas familias? ¿Cómo es su dinámica familiar que facilita el desarrollo de sus hijos?

Para responder estas interrogantes se hará referencia a la bibliografía revisada. Laguna (2016) menciona que la diferencia no se encuentra en las metas y objetivos de las familias homoparentales porque estas son similares a las de una familia heteroparental, sino las diferencias radican en la estructura y funcionamiento de estos hogares, los medios que utilizan son la clave para poder comprender la dinámica familiar.

Las familias homoparentales se diferencian principalmente en la estructura familiar. En comparación a una familia heteroparental, la homoparental no se estructura por los roles de género tradicional; sino se estructura por el bienestar del hogar (López, 2014). Esto quiere dar a entender que las figuras de autoridad o las funciones de los integrantes de la familia no van a depender del sexo, si es hombre o es mujer; sino que se va a estructurar de acuerdo a las cualidades y conveniencias que tenga cada uno los miembros del hogar.

Priorizando el dialogo logran conocer los puntos de vista de cada uno de los integrantes, las cualidades, conveniencias, y así poder fortalecer la unidad e integración de la familia. Lima (2017) menciona que las familias homoparentales se encuentran en constante

diálogo, porque consideran que es la forma más eficiente para poder conocer que le está sucediendo a cada uno de los integrantes.

Por ello el pilar fundamental del funcionamiento familiar de las familias homoparentales es el diálogo. A través del diálogo llegan a acuerdos donde se prioriza el bienestar de la pareja y de los hijos, logran establecer las funciones, los límites, la educación y los valores que se van a practicar en la dinámica familiar (Serna, 2019). Además, esta metodología les permite fortalecer los vínculos entre los miembros.

Según diferentes autores, el estandarte de estas familias al momento de hablar de estructura y funciones, no refieren a que buscan estructurarse en base a la complementación biológica de ambos sexos, sino se centran en el aspecto social, priorizando configurarse de acuerdo lo obtenido de las relaciones sociales y afectivas (Cadoret, 2001, como se citó en Pinheiro, 2006).

Mientras en ideales y educación, se menciona que su estilo de crianza está constituido por un sistema híbrido de un estilo democrático, que consiste en una perspectiva más amplia, donde los errores son vistos como oportunidades para dialogar y aprender de ellos en familia o a nivel individual; y en ciertos aspectos un estilo autoritario, que está centrado en la corrección de las malas conductas que pueden presentar los hijos; este estilo es utilizado solo como medida de control para prevenir un mal desarrollo (Lima, 2017; Pinheiro, 2006, Vega et al., 2020).

Lo novedoso de estas familias es que los hijos son criados en ambientes equitativos, donde ningún integrante es más o menos que otro por ser hombre o mujer, sino que todos los miembros se mantienen en un mismo nivel, buscando el equilibrio (Ceballos, 2012). Además, que estos niños reciben una educación sexual diversa desde temprana edad, preparándolos de mejor manera para la vida social (Gonzales et al., 2021).

La decisión responsable de ser padres o madres, el diálogo, la tolerancia, la priorización a lo social sin tomar en cuenta lo biológico-sexual, la educación en diversidad sexual, la crianza sin roles de género, y otros factores; son los que hacen diferentes a estas familias, atribuyéndoles cierta ventaja frente a las familias convencionales. Sin embargo, aún se necesita seguir estudiando y analizando la dinámica de estas familias.

A continuación, se realiza el análisis de cinco casos documentados encontrados en artículos científicos. Los artículos revisados son; Ceballos (2012) con el tema “Ser

madres y padres en familias homoparentales: Análisis del discurso de sus percepciones sobre la educación de sus hijos e hijas”; Laguna (2016) con el tema “Crítica a los conceptos homoparentalidad y familia homoparental: alcances y límites desde el enfoque de las relaciones y vínculos parentales de las personas de la diversidad sexual”; Martínez & Barbieri (2008) con el tema “A experiência da maternidade em uma família homoafetiva feminina”; Pinheiro (2006) con el tema “Uma família de mulheres: ensaio etnográfico sobre homoparentalidade na periferia de São Paulo”; y Serna (2019) con el tema “Modelo y estilo de crianza de una familia homoparental: Estudio de caso”.

Para el análisis de casos, se extraerán fragmentos representativos de cada una de las entrevistas realizadas en los artículos, para evidenciar y complementar los temas abordados. Las familias entrevistadas tocan temáticas como la autopercepción de ser una familia, mencionan cómo es enfrentarse a las diferentes formas de discriminación durante su vida cotidiana, también los criterios que usan para estructurar a su hogar, los mecanismos utilizados para su funcionamiento, describen sus estilos de crianza y la relación afectiva entre pareja e hijos, y para cumplir con el objetivo del ensayo, se planteará acciones interventivas para estos hogares.

En primer lugar, se logró identificar que estas familias tienen claro su concepto de ser familia y se consideran una, porque se sienten que son un ambiente adecuado y seguro para apoyarse mutuamente y fortalecer el desarrollo familiar e individual. Sin embargo, son conscientes que existe discriminación hacia ellos, que aún falta bastante por recorrer a nivel de sociedad. En este punto varía la percepción de la violencia o el rechazo sufrido, porque unas familias mencionan que lo viven de manera más cruda a comparación de otras que afirman no vivirlo o que lo sufren de manera más discreta.

Nosotras vivimos en Madrid...entonces...podemos decir en cuanto a nuestra propia realidad, que nuestra realidad es de aceptación... (...); mientras que cuando vives en un entorno muy igualitario, lo diverso llama más la atención. (Citado en Ceballos, 2012, p. 150)

A pesar que no todas las familias sufren violencia por igual, en lo que sí coincidieron es en la preparación y educación de sus hijos. Estas familias preparan a sus hijos para que puedan evitar ser influenciados por el rechazo y la homofobia que pueden llegar a sufrir por ser hijos de familias minoritarias. Además de instruirlos desde temprana edad en diversidad de género y educación sexual.

Tu núcleo familiar puede ser objeto de críticas, entonces en una familia de madres lesbianas o de padres gays educas desde el minuto uno en la tolerancia y el respeto a lo diferente. (Como se citó en Ceballos, 2012, p. 150)

En segundo lugar, al analizar su estructura, todas coinciden en que ninguna de estas familias se configura por roles de género ya impuestos, si no que, a través del dialogo han llegado a acuerdos donde encontraron la función adecuada para cada uno, sin descuidar el bienestar y satisfacción de los integrantes, logrando una dinámica familiar saludable tanto para padres e hijos.

Es porque hablamos mucho y por todo el tema feminista también. Pero M, al principio, no quería que yo trabajara. (Como se citó en Pinheiro, 2006, p. 543)

En tercer lugar, al abordar el tema de estilos de crianza con sus hijos, se identifica que manejan un estilo democrático. Todas las familias homoparentales mencionan que buscan educar a sus hijos con cariño y amor, usan el dialogo para establecer límites e inducir disciplina en ellos, no buscan recurrir al castigo como acción mediadora. Pero también afirman que hay temas que no están a discusión y son manejados por un estilo autoritario, por ejemplo, el estudio.

Z plantea que los extremos no son buenos y que cree que el estilo de crianza empleado en su hogar se acerca mucho a lo democrático, no lo es totalmente ya que ella es autoritaria en todo lo relacionado con lo académico por esto a Y no se le permite trabajar ya que la prioridad es estudiar; se considera permisiva en que su hija realice actividades que la enriquezcan como por ejemplo: tocar flauta, practicar un deporte o pintar. (Como se citó en Serna, 2019, p. 15)

En este punto hacen hincapié, afirman al diálogo como algo fundamental, todos los acuerdos que se llegaron fueron a través de charlas extensas donde cada uno daba a conocer su punto de vista, permitiéndoles tomar decisión adecuadas. Mencionan que el dialogo no solo lo practican entre la pareja, sino que buscan transmitir la importancia de este en sus hijos, buscando que prioricen expresar lo que les sucede, piensan o sienten.

Z por su parte refiere que como familia todos están pendientes de todos, se sientan a dialogar pensando en lo que es bueno y lo que le gusta a su hija a la hora de realizar alguna acción que la comprometa, corrobora lo que dice Johana en cuanto

a sus actividades preferidas estando dentro de estas viajar, ir al zoológico, cocinar y salir a comer. (Como se citó en Serna, 2019, p. 19)

A pesar de los panoramas positivos que se encontró también se halló que una de las familias abordadas no tenía las condiciones adecuadas para ser un entorno seguro y de desarrollo para sus integrantes. La principal causa de los problemas en esta familia era la relación de las madres, resulta que una de ellas sufrió maltrato físico por parte de su padre durante su infancia. El resultado de la violencia vivida se tradujo en miedo al embarazo, provocándole rechazo al mismo y perjudicando la relación con su hijo. Actualmente tiene malas relaciones con sus familiares, impidiéndole prosperar como persona y familia.

Su rechazo al embarazo se extendió después del parto, interfiriendo con su relación afectuosa con su hijo. Así, dijo que gran parte del cuidado de su hijo estuvo a cargo de X, quien lo bañó, lo llevó a los médicos y lo meció cuando lloraba. (Como se citó en Martínez y Barbieri, 2008, p. 179)

En cuarto lugar, para concluir con el análisis se recomienda las siguientes acciones interventivas. Respecto a las cuatro familias que gozan de cualidades favorables, se les recomienda reforzar la comunicación familiar con el desarrollo de talleres de comunicación familiar, además de recibir psicoeducación en materia de género.

Por otro lado, se recomienda a la familia que presenta problemas a que asista a consulta psicológica para que en conjunto con un psicólogo logren trabajar los problemas que vienen arrastrando de manera individual y los problemas que están presentando como familia. Además, se recomienda el uso de terapia sistémica familiar, y técnicas como las preguntas circulares, varita mágica, silla vacía, metáforas y esculturas (Ortiz, 2008). Este proceso ayudará a resolver los conflictos que perjudican la dinámica familiar.

3. CONCLUSIÓN

Como resultado de la revisión bibliográfica y del análisis de casos se puede afirmar los siguientes puntos que sobresalen de la temática abordada.

Estas familias son el blanco del rechazo y discriminación por motivos de homofobia y desconocimiento. Muchos de los prejuicios que se mantienen en la sociedad no son correctos. Por ello, muchas de estas familias optan por mantener un perfil bajo para poder tener un estilo de vida más llevadero.

La estructura familiar es una de las principales diferencias que tiene con respecto a una familia heteroparental. Esta no se estructura por los roles de género tradicionales, sino que se estructuran de acuerdo a lo social y afectivo, priorizando la capacidad y bienestar

de cada uno de los integrantes. Esto permite que su estructura sea más flexible y práctica, siendo una dinámica familiar preparada para afrontar de mejor forma los problemas y cambios.

Su funcionamiento está regido por el diálogo. Estas familias priorizan practicar el diálogo, tanto entre pareja e hijos. Lo utiliza para conocer la perspectiva de cada uno de los integrantes, para impartir los valores que vaya a manejar la familia, también para darle solución a los problemas que puedan surgir y para fortalecer los vínculos afectivos entre la familia.

Respecto a la educación, estas familias tienden a manejar un estilo de crianza democrático junto a un estilo autoritario, que solo es usado como medida de control en ciertos aspectos que cada familia considerará inamovibles. Además de que consideran importante impartir a sus hijos una educación libre de roles de género y homofobia, priorizando temas de bienestar social, emocional y sexual.

Finalmente se encontró que existe diversos tipos de entornos familiares, entornos saludables y que favorecen el desarrollo, pero también entornos que arrastran problemas. Por ellos, como acciones interventivas de manera general se recomienda a las familias homoparentales trabajar esencialmente en fomentar el dialogo y acudir a terapia familiar como medida de prevención o control para problemas existentes o futuros conflictos que puedan presentarse en cada uno de sus contextos.

4. BIBLIOGRAFÍA

- Acevedo, L. (2011). El concepto de familia hoy. *Franciscanum* , 53, 149–170.
<http://www.scielo.org.co/pdf/frcn/v53n156/v53n156a06.pdf>
- Angulo, A., Granados, J., & Gonzales, M.-M. (2014). Experiencias de familias homoparentales con profesionales de la psicología en México, Distrito Federal. Una aproximación cualitativa. *Cuicuilco*, 59, 211–236. <https://www.scielo.org.mx/pdf/cuicui/v21n59/v21n59a10.pdf>
- Blankenheim, T., Oliveira-Menegotto, L. M., & Silva, D. R. (2018). Homoparentalidad: um diálogo com a produção acadêmica no Brasil. *Fractal: Revista de Psicologia*, 30(2), 243–249.
<https://doi.org/10.22409/1984-0292/v30i2/5560>
- Bohórquez, D., Leguizamo, M., & Tique, D. (2020). *Tipología familiar y estilos parentales en la conducta de acoso escolar* [Universidad Cooperativa de Colombia].
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/17667/1/2020_tipologia_familiar.pdf

- Bos, H., & van Balen, F. (2008). Children in planned lesbian families: Stigmatisation, psychological adjustment and protective factors. *Culture, Health and Sexuality*, 10(3), 221–236. <https://doi.org/10.1080/13691050701601702>
- Ceballos, M. (2012). *Ser madres y padres en familias homoparentales: Análisis del discurso de sus percepciones sobre la educación de sus hijos e hijas*. 143. <http://www.revista.uclm.es/index.php/ensayos-Consultadaenfecha>
- Freires, L. A., Loureto, G. D. L., Rezende, A. T., & Soares, A. K. da S. (2021). Contrastando Opiniões acerca da Adoção de Crianças por Casais Hétero e Homossexuais. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 41, 1–14. <https://doi.org/10.1590/1982-3703003216273>
- Galindo, L. (2018). Los roles de género en la distribución de trabajo en familias homosexuales y en familias homoparentales de hombres en la ciudad de México. *Estudio de Género “La Ventana,”* 48, 48–91. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362018000200048
- Golombok, S., Spencer, A., & Rutter, M. (1983). Children in lesbian and single-parent households: psychosexual and psychiatric appraisal. In / *Child Psychol. Psychol.* (Vol. 24, Issue 4). <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.1983.tb00132.x>
- Gonzales, M., Lopez, F., & Gómez, A. (2021). Familias homoparentales. In *Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares* (pp. 101–122).
- Green, R. (1978). *Sexual Identity of 37 Children Raised by Homosexual or Transsexual Parents*. <https://doi.org/10.1176/ajp.135.6.692>
- Green, R., Mandel, J. B., Hotvedt, M. E., Gray, J., & Smith, L. (1986). Lesbian Mothers and Their Children: A Comparison with Solo Parent Heterosexual Mothers and Their Children. In *Archives of Sexual Behavior* (Vol. 15, Issue 2). <https://doi.org/10.1007/BF01542224>
- Haddad, A., & Haddadi, K. (2020). Gay fatherhood. *Ethics, Medicine and Public Health*, 13. <https://doi.org/10.1016/j.jemep.2020.100495>
- Laguna, Ó. (2016). Crítica a los conceptos homoparentalidad y familia homoparental. *Estudio de Género “La Ventana,”* 43, 7–49. www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362016000100007
- Lima, E. (2017). *Las familias homoparentales y sus prácticas educativas: elementos de análisis*. https://www.academia.edu/37965489/LAS_FAMILIAS_HOMOPARENTALES_Y_SUS_PR%C3%81CTICAS_EDUCATIVAS_ELEMENTOS_DE_ANALISIS
- López, S. (2014). *La influencia de la familia, el desarrollo psicológico en familias homoparentales y su tratamiento en la escuela*. <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/4384/LopezCalderonSara.pdf?sequence=1>
- Martinez, A., & Barbieri, V. (2011). A experiência da maternidade em uma família homoafetiva feminina. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 28(2), 175–185. <https://doi.org/10.1590/S0103-166X2011000200005>
- Orgibet, A., le Heuzey, M., & Mouren, M. (2008). Psychopathologie des enfants élevés en milieu homoparental lesbien : revue de la littérature. *Archives de Pédiatrie*, 15(2), 202–210. <https://doi.org/10.1016/j.arcped.2007.10.015>

- Ortiz, D. (2008). *Terapia familiar sistémica* (Vol. 1).
<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/6096/1/Terapia%20familiar%20sistémica.pdf>
- Pérez, A. (2016). *Homoparentalidad, un nuevo tipo de familia* [Universidad de Chile].
<https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/142548/Homoparentalidad-un-nuevo-tipo-de-familia.pdf?sequence=1>
- Pinheiro, C. M. (2006). *Uma família de mulheres: ensaio etnográfico sobre homoparentalidade na periferia de São Paulo*. <https://doi.org/10.1590/S0104-026X2006000200013>
- Placeres, J., Olver, D., Rosero, G., Urgilés, R., & Jalil, S. (2017). La familia homoparental en la realidad y la diversidad familiar actual Homoparental family in real life and current family diversity. *Revista Médica Electrónica*, 39, 361–369.
<http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2058/3386>
- Rodríguez, J. A., & Sánchez, E. M. (2017). Barriers and Limitations to School Intervention in Family Diversity. A Case Study of Homoparental Families. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237, 850–855. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.182>
- Roudinesco, Elisabeth. (2003, July). A família em desordem. *Resenhas*, 1127–1132.
<https://www.scielo.org/article/csp/2004.v20n4/1131-1132/pt/>
- Sánchez, S., Podestá, S., & Garrido, P. (2018). Ser madre fuera de la heteronormatividad: Trayectorias vitales y desafíos de familias homoparentales chilenas. *Psicoperspectivas*, 17, 1–12. <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol17-issue1>
- Serna, G. (2019). *Modelo y estilo de crianza de una familia homoparental: Estudio de caso* [Universidad de San Buenaventura Colombia]. <http://revistas.usb.edu.co/>
- Tombolato, M. A., Maia, A. C. B., Uziel, A. P., & Santos, M. A. dos. (2018). Prejudice and discrimination in the everyday life of same-sex couples raising children. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 35(1), 111–122. <https://doi.org/10.1590/1982-02752018000100011>
- Vega, A. J., Villadiego, L. A., & Sahagún, M. (2020). Percepción acerca de la adopción entre parejas del mismo sexo en el sector LGTBI de sincelejo, Colombia. *Eleuthera*, 22(1), 69–87.
<https://doi.org/10.17151/eleu.2020.22.1.5>
- Villalón, H., Werner, C., Decombe, C., Tuma, D., Rybertt, F., & Silva, C. (2021). Bases psicobiológicas de la corresponsabilidad paterna. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 32(6), 707–713. <https://doi.org/10.1016/j.rmcl.2021.11.001>