



**UTMACH**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**CAUSAS Y EFECTOS DEL TRABAJO INFORMAL EN ADOLESCENTES  
EN LA CIUDAD DE MACHALA BARRIO LUZ DE AMERICA**

**OCHOA ROMOLEROUX MIGUEL ALEXANDER  
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA  
2021**



**UTMACH**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**CAUSAS Y EFECTOS DEL TRABAJO INFORMAL EN  
ADOLESCENTES EN LA CIUDAD DE MACHALA BARRIO LUZ  
DE AMERICA**

**OCHOA ROMOLEROUX MIGUEL ALEXANDER  
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA  
2021**



**UTMACH**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y/O  
INTERVENCIÓN**

**CAUSAS Y EFECTOS DEL TRABAJO INFORMAL EN  
ADOLESCENTES EN LA CIUDAD DE MACHALA BARRIO LUZ  
DE AMERICA**

**OCHOA ROMOLEROUX MIGUEL ALEXANDER  
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

**GUACHICHULLCA ORDOÑEZ LAURA ALEXANDRA**

**MACHALA  
2021**

# CAUSAS Y EFECTOS DEL TRABAJO INFORMAL EN ADOLESCENTES EN LA CIUDAD DE MACHALA BARRIO LUZ DE AMERICA

*por* Miguel Alexander Ochoa Romoleroux

---

**Fecha de entrega:** 16-feb-2022 06:30a.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 1763725410

**Nombre del archivo:** TRABAJO\_DE\_TITULACION\_MIGUEL\_ALEXANDER\_OCHOA\_ROMOLEROUX.pdf (162.6K)

**Total de palabras:** 4917

**Total de caracteres:** 25935

# CAUSAS Y EFECTOS DEL TRABAJO INFORMAL EN ADOLESCENTES EN LA CIUDAD DE MACHALA BARRIO LUZ DE AMERICA

## INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1

[es.slideshare.net](https://es.slideshare.net)

Fuente de Internet

8%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 8%

Excluir bibliografía

Activo

## **CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL**

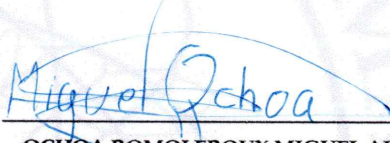
El que suscribe, OCHOA ROMOLEROUX MIGUEL ALEXANDER, en calidad de autor del siguiente trabajo escrito titulado CAUSAS Y EFECTOS DEL TRABAJO INFORMAL EN ADOLESCENTES EN LA CIUDAD DE MACHALA BARRIO LUZ DE AMERICA, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

El autor declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

El autor como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.



Miguel Ochoa

OCHOA ROMOLEROUX MIGUEL ALEXANDER

0706702297

## Dedicatoria

Dedico este trabajo de titulación en primer lugar a Dios por que él supo guiarme por el buen camino y me brindó las fuerzas necesarias para seguir adelante y no desmayar ante los problemas que se presentaron. A mi familia quienes siempre me apoyaron con los recursos necesarios, a mi abuela que desde el cielo me guía y no me deja rendirme ante nada, a mi tutora quien siempre me ayudó en las explicaciones y parámetros que necesitaba para poder llevar a cabo este trabajo

Miguel Alexander Ochoa Romoleroux

## AGRADECIMIENTO

A Dios por las bendiciones y las fuerzas que me ha brindado para el desarrollo y cumplimiento del presente trabajo. A mi familia que siempre está a mi lado siendo un apoyo emocional que no me ha dejado caer.

Agradezco a la Universidad Técnica de Machala, en especial a la carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales. Así mismo un merecido reconocimiento a la docente que me ayudó en mi proyecto de sistematización; a quien extendiendo mi más profundo y sinceros agradecimientos por haberse constituido una Orientadora excelente y eficaz, aportadora de conocimientos importantes.

Miguel Alexander Ochoa Romoleroux



## RESUMEN

En este proyecto de investigación he abordado una cuestión muy importante que se está tratando actualmente en algunas partes del país. Este tema es muy controvertido debido a la calidad de vida socioeconómica de los ciudadanos ecuatorianos. Este problema económico que afecta a la mayoría de las familias, obliga a los jóvenes a trabajar como vendedores ambulantes, kioscos, zapateros y limpiadores de ventanas en los semáforos. Estos son algunos de los trabajos que realizan los jóvenes por la falta de dinero, y así es cómo pueden llevarse algo a la boca.

Esto les obliga a asumir mucha responsabilidad aunque no sean capaces de ello, lo que les pone en peligro. Este problema tiene su razón de ser: en muchos casos sus madres y amas de casa no trabajan o tienen ingresos muy bajos, lo que provoca desnutrición, dificultades para encontrar un lugar donde vivir, ruptura familiar, riesgo de delincuencia, violaciones y abusos en la calle.

Por ello, se ven obligados a abandonar los estudios, total o parcialmente, prefiriendo trabajar para ayudar a sus padres, criar a sus hermanos menores o simplemente para sobrevivir si son abandonados, dejándolos a menudo sin familia.

La mayoría de los jóvenes que trabajan en la calle regresan a casa al final del día y sus ganancias contribuyen de alguna manera al sustento de la familia, ya sea porque se ven obligados a trabajar para ayudar a sus padres o porque ellos mismos empiezan a trabajar debido a la crisis económica.

Palabras Claves: Familia, Adolescentes, Trabajo informal, Peligro

## ABSTRACT

This research project has taken up a very important issue that is currently being considered in some parts of the country. It is a very controversial one because of the socio-economic quality of life of Ecuadorian people. Economic problems, which affect most families, force young people to work as street salespeople, at kiosks, cobblers, and window cleaners at traffic lights. Some of the jobs young people do are because of the lack of money, so they can get money.

Moreover, it forces them to take on a lot of responsibility, even though they are not responsible for it, which puts them at high risk. In many cases, their mothers and housewives do not work or have very low incomes, which results in malnutrition, difficulties in finding a place to live, family breakdown, risk of criminality, rape, and violence in the street.

As a consequence, they are forced to leave school, in whole or in partial, choosing to work to help their parents, raise their younger siblings, or simply to survive if they are abandoned, which often leaves them without a family.

Most young people who work on the street return home at the end of the day and their earnings contribute in some way to the livelihood of the family, either because they are forced to work to help their parents or they start working themselves due to the economic crisis.

Keywords: Family, Teenagers, informal work, Risk.

## ÍNDICE

PORTADA	1
ÍNDICE	5
<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b>	6
ÍNDICE DE TABLAS	7
DEDICATORIA	5
AGRADECIMIENTO	6
RESUMEN	7
ABSTRACT	8
INTRODUCCIÓN	8
CAPÍTULO I. DISEÑO DE TRABAJO DE TITULACIÓN	9
1.1 Contextualización del estudio	9
1.2 Delimitación de la población de estudio	9
1.3 Propósito de la investigación	9
1.4 Variables e hipótesis	10
1.4.1. Variables	10
1.4.2. Variable e indicadores	10
1.5 Objetivos del estudio	11
1.6 Hechos de interés	12
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	13
2.1. Diagnóstico	13
2.2. Ciclo del Diagnóstico	13
2.3. Marco conceptual Referencial	14
2.3.1. Trabajo informal	14
2.3.2. Formas de trabajo informal	15
2.3.3. Trabajo Informal en el Ecuador.	17
2.3.3. Causas y efectos del trabajo informal en adolescentes.	17
2.3.3.4 Adolescentes que trabajan en la calle.	22
2.4. Marco legal	23
2.4.1. Constitución de la República del Ecuador	23
2.4.2. Código de la Niñez y Adolescencia	24

2.5. Métodos y técnicas e instrumentos para el diagnóstico	24
2.5.1 Métodos	24
2.5.2. Técnicas	25
2.6. Resultados del diagnóstico	26
CAPÍTULO III: PLAN DE INTERVENCIÓN	27
3.1. Identificación intervención	27
3.2 Fundamentación teórica	27
3.3 Objetivos de la intervención	28
3.3.1 Objetivo general	28
3.3.2. Objetivo específicos	28
3.4 Plan de intervención	29
3.4.1 Descripción de la propuesta	30
3.5 Propuesta de evaluación y control de la investigación	30
CAPÍTULO IV: INFORME FINAL DEL PROYECTO DE TESIS	31
4.1 Resultados de la intervención	31
4.2 Discusión y contrastación referencial	32
4.3 Conclusiones	33
ANEXO	35
BIBLIOGRAFÍA	46

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> .....	17
<b>Figura 2</b> .....	18
<b>Figura 3</b> .....	37
<b>Figura 4</b> .....	38
<b>Figura 5</b> .....	39
<b>Figura 6</b> .....	39
<b>Figura 7</b> .....	41
<b>Figura 8</b> .....	41
<b>Figura 9</b> .....	42
<b>Figura 10</b> .....	43
<b>Figura 11</b> .....	45
<b>Figura 12</b> .....	46

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> .....	36
<b>Tabla 2</b> .....	37
<b>Tabla 3</b> .....	38
<b>Tabla 4</b> .....	39
<b>Tabla 5</b> .....	40
<b>Tabla 6</b> .....	41
<b>Tabla 7</b> .....	42
<b>Tabla 8</b> .....	43
<b>Tabla 9</b> .....	44
<b>Tabla 10</b> .....	45

## INTRODUCCIÓN

Dar a conocer un tema que en la actualidad está siendo tratado pero en muchos sitios de nuestro país aún existen y de alguna manera u otra seguirá existiendo por la calidad de vida socio-económica que se lleva. La situación económica de su familia llevan a los adolescentes a realizar trabajos que todavía por su corta edad no les corresponde como vendedores ambulantes, ya sea de algún tipo de alimento o golosina, venta de productos misceláneos, tareas domésticas, vendedores de periódicos, lustrando zapatos , cuidando carros , cargando bultos, limpiando parabrisas, entre otros. Esto les exige mucha responsabilidad aunque no están aptos para hacerlo sometándose a peligros.

Este problema tiene sus causas ya que en muchas veces sus madres y jefes de hogar no tienen empleo, o sus ingresos son muy bajos de esto se desprende sus efectos como la desnutrición, dificultad de vivienda propia, desintegración familiar y los peligros que están puestos en las calles es a la delincuencia, violación maltratos.

Debido a esto muchos tienen la necesidad de abandonar los estudios ya sea de manera parcial o definitivamente porque ven como lo más importante salir a trabajar para ayudar a sus padres; mantener a hermanos pequeños o simplemente para sobrevivir al abandono, privándolos muchas veces del seno familiar ya que se encuentra desintegrado.

La adolescencia constituye una parte esencial para el desarrollo de todo ser humano, siendo la etapa más vulnerable debido que están expuestos a grandes riesgos, los autores indican que para potencializar sus capacidades y habilidades sociales la familia juega un rol importante para el alcance de las mismas. Esteves, et al. (2020)

Los adolescentes que trabajan en las calles a mayoría de ellos vuelven a casa al final del día y los ingresos sirven para contribuir de alguna manera con la economía familiar, puesto que los adolescentes se ven obligados a trabajar ya sea por sus padres, por otras personas o simplemente por algún tipo de crisis económica salen a trabajar por su propia cuenta

## **CAPÍTULO I. DISEÑO DE TRABAJO DE TITULACIÓN**

### **1.1 Contextualización del estudio**

Esta investigación es de suma importancia para el país dado que el Trabajo informal tiene un alto impacto social y económico, porque infringe los derechos humanos de los adolescentes que no deben ser considerados trabajadores, obligándolos a realizar actividades económicas en ambientes que no son apropiados y privándolos del acceso a un sistema educativo, bloqueando un futuro mejor.

El trabajo informal ha sido una actividad vinculada, única y exclusivamente, a familias con recursos económicos precarios. En la investigación “En los márgenes: el trabajo informal como práctica cultural” se pretende introducir otros elementos de análisis como las costumbres arraigadas en la ciudad desde los sectores rurales, la concepción de la calle como un ‘lugar de aprendizaje’ y el valor del adolescente como sujeto responsable (Pico y Sanchez, 2010)

### **1.2 Delimitación de la población de estudio**

El estudio de esta problemática se realizó en la ciudad de Machala en las calles 22ava sur y Alexander Villavicencio, ya que aquí se observa que con frecuencia asisten adolescentes a trabajar en las calles.

### **1.3 Propósito de la investigación**

Erradicar el trabajo informal en las y los adolescentes de 13 a 17 años del barrio Luz de América de la ciudad de Machala y procurar el bienestar de ellos.

El propósito es analizar el trabajo informal en los adolescentes, los factores asociados, para identificar variables.

En el Ecuador existe un alto índice de trabajo informal, debido a diversos factores sociales que involucran a varias familias en este contexto.

En el barrio “Luz de América” también está viviendo este problema porque la mayoría de los, adolescentes de este populoso barrio de la ciudad de Machala realizan actividades laborales para ayudar en el sustento de su hogar.

Debido a la pobreza existente por varios factores en el barrio “Luz de América”, los adolescentes ya se han ahondado en la necesidad de buscar un medio económico para ayudar a sus familias.

## **1.4 Variables e hipótesis**

### **1.4.1. Variables**

“La variable es una representación de la realidad creada por el investigador y la aporta el investigador de acuerdo con sus necesidades” (Guelmes, 2016) Esta se comienza a utilizar desde el enfoque cuantitativo y tiene raíces en las matemáticas y estadísticas, son utilizadas por los investigadores desde diferentes contextos.

#### **Variable dependiente**

El trabajo informal en los adolescentes en el periodo 2021

#### **Variable independiente**

Causas y efectos

### **1.4.2. Variable e indicadores**

<b>VARIABLES</b>	<b>INDICADORES</b>
TRABAJO INFORMAL	<ul style="list-style-type: none"><li>• POBREZA</li><li>• ABANDONO Y BAJO RENDIMIENTO EN LOS ESTUDIOS</li><li>• MALTRATO</li></ul>
CAUSAS EFECTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• SOCIOECONOMICO</li><li>• CULTURAL</li><li>• FAMILIAR</li></ul>



### **1.4.3. Hipótesis**

- Que el país de acuerdo a la situación que se vive por la pandemia, el índice de pobreza se ha mantenido lo que provoca que en las familias de bajos recursos económicos el jefe del hogar se encuentre desempleado y no se logre cubrir con los gastos básicos para cubrir las necesidades por ello se ven en la obligación que el hijo adolescente comience a trabajar para ayudar en los gastos del hogar.
- Que en algunos casos el factor cultural también repercute en lo que es el trabajo en adolescentes, porque los padres consideran que como ya están grandes deben ayudar en los ingresos de la casa, porque consideran que es bueno que comiencen a trabajar desde pequeños.

## **1.5 Objetivos del estudio**

### **1.5.1. Objetivo general**

Determinar las características sociales y económicas de las y los adolescentes trabajadores informales en el barrio Luz de América en la ciudad de Machala, para identificar las causas y consecuencias del trabajo informal.

### **1.5.2. Objetivos específicos**

- Identificar las causas mediante las encuestas para obtener los resultados de los adolescentes que se dedican al trabajo informal.
- Establecer los efectos por medio del análisis que ocasiona el trabajo informal para prevenir que los adolescentes no caigan en malos hábitos.
- Proponer un plan de intervención mediante charlas motivacionales para que los adolescentes comprendan las causas y efectos que provoca en trabajo informal.

## **1.6 Hechos de interés**

Actualmente el Ecuador se encuentra atravesando por una crisis socioeconómica que se ha visto aún más afectada por la Pandemia del COVID-19, esto ha ocasionado que muchas familias en situación de pobreza se queden sin empleo, provocando que en su mayoría los adolescentes obtén por ayudar a sus padres a cubrir los gastos dejando de un lado sus responsabilidades en todos los aspectos tanto en el ámbito social como educativo.

Este problema tiene sus causas y sus efectos, teniendo en cuenta que una de sus causas principales que repercute en el trabajo informal adolescente es el factor cultural, en vista que algunos padres siguen la costumbre de enseñar a sus hijos a trabajar a temprana edad, con el propósito que aprendan a defenderse por sí solos, pero no se dan cuenta que esto ocasiona serias consecuencias a que el adolescente se encuentre en constante riesgo tanto en lo laboral como en lo social, provocando que muchos de estos se dediquen a malos hábitos y pongan en peligro constante su integridad como su vida.

## **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

### **2.1. Diagnóstico**

De forma sucinta se analizan los dos factores principales, incluido el diagnóstico, que constituyen el marco teórico de las dos variables del estudio. Corresponde al marco teórico de las dos variables de investigación derivadas de las preguntas de investigación.

También está conformado por el diagnóstico empírico en la cual se aplicaron instrumentos para recopilar datos e información durante todo el proceso de investigación en el barrio Luz de América

### **2.2. Ciclo del Diagnóstico**

A lo largo de la historia, el trabajo informal ha jugado un papel importante en el mundo y en nuestro país. Ya en el siglo XVI, los adolescentes se dedicaban a la minería porque su tamaño les permitía meterse en lugares inaccesibles para los adultos; las niñas también eran obligadas a realizar tareas del hogar que nunca eran remuneradas sino consideradas trabajo. Las tareas del hogar requieren tiempo y esfuerzo, por lo que se incluyen en el concepto de trabajo.

Durante el siglo XX aumentó la conciencia sobre la vulnerabilidad de los adolescentes, y en 1989 la Asamblea General de las Naciones Unidas ratificó el texto de

la Convención sobre los Derechos del Niño, un paso fundamental en la protección de los derechos de los adolescentes. Desde entonces, se reconoce cada vez más que el Trabajo informal va en contra del concepto de la niñez como un período de desarrollo personal, educación y participación activa en la sociedad, “Aunque la apertura económica ayuda al desarrollo, que en sí mismo no es suficiente sin medidas en el campo de la educación y la educación. La salud, que es crucial para erradicar la pobreza” (Sen, 1998)

### **2.3. Marco conceptual Referencial**

#### **2.3.1. Trabajo informal**

El trabajo informal en América Latina o Caribe es una verdadera problemática para los adolescentes que cuentan con educación y peor aun cuando los abandonan, en vista que de acuerdo a la edad de entre 15 años a 24 años edad representan 56 millones que se encuentran en dicha situación, por tal razón al dedicarse al trabajo informal se supone un obstáculo para el desarrollo socio económico de todo país. (Velez Rendrón, 2017)

El trabajo de acuerdo a la OIT es una forma de superación que se dignifica el esfuerzo mediante una retribución económica, por ende, el trabajo pasa a la informalidad cuando se realiza una serie de actividades desempeñadas en el sector informal de la economía, que desobedece aquellas regulaciones emitidas por el estado, catalogado como trabajo informal carente de toda protección o beneficios de ley eludiendo los reglamentos laborales y regulaciones tributarias. (Calderón Díaz, 2018).

El trabajo informal son actividades que realizan las personas al margen de las leyes reglamentos laborales y tributarios en un país, este también es considerado una manera que los trabajadores informales lo hacen para evadir el pago de impuestos, patentes, regulaciones laborales y de seguridad social, puesto que los costos de cumplir las leyes terminarían con los ingresos que obtienen de su trabajo. La mayoría de los actores que ejercen estos trabajos. Esto se debe a que en nuestro país existen actualmente personas analfabetas las cuales no pueden cumplir con los requisitos que piden las empresas para

poder obtener un puesto de trabajo estable y con todos los reglamentos como están en la ley.

El término “trabajo informal” suele ser definido como el trabajo que priva a adolescentes de sus estudios y su dignidad ya que es perjudicial para su desarrollo físico y mental, esto se refiere a:

- Privando a muchos la oportunidad de ir a la escuela y colegio.
- Obligándolos a muchos a tener bajo rendimiento académico.
- Exigiendo a forzarse a trabajar por largas horas y al siguiente día ir a clases.

### **2.3.2. Formas de trabajo informal**

En sus formas más extremas, el trabajo en adolescentes que son esclavizados, separados de sus familias, expuestos a graves riesgos y enfermedades y/o abandonados a valerse por sí mismos en las calles de las grandes ciudades, a menudo a muy temprana edad. Pero de acuerdo al autor una de las categorías al trabajo de modalidad informal es también aquellos trabajos que realicen a sus familias sin recibir ninguna compensación. (León Ossandón, 2018)

El que una forma particular de "trabajo" pueda ser llamada "Trabajo informal" depende de la edad del niño, el tipo y horas de trabajo desempeñado, las condiciones bajo las que se efectúa y los objetivos perseguidos por los países como lo expresa la autora es excepcional el trabajo que realizan los adolescentes siempre y cuando no se encuentre en riesgo su salud ni afecte su educación. Cisner y Mena (2021) individuales. La respuesta varía de país en país, así como entre sectores dentro de los países.

No todo el trabajo efectuado por adolescentes debe ser clasificado como Trabajo informal que deba ser seleccionado para su eliminación. La participación de adolescentes, niñas o adolescentes en un trabajo que no afecta su salud y desarrollo personal o interfiere con su educación es considerado por lo general como algo positivo. Esto incluye actividades tales como ayudar a sus padres en la casa, asistir en un negocio familiar o ganar dinero

para gastos personales fuera de las horas de escuela y durante las vacaciones escolares. Estas clases de actividades contribuyen al desarrollo de los adolescentes y al bienestar de sus familias; les hace obtener habilidades y experiencia, y ayudan a prepararlos para ser miembros productivos de la sociedad durante su vida adulta.

Las peores formas de Trabajo informal, siempre en menores de 18 años, como una relación de abuso de poder y moralmente abominable, que conlleva la explotación física, sexual y emocional de adolescentes y que debe ser erradicada.

De acuerdo a lo indica el autor que en el rango de 5 años a 17 años edad lo que los inserta a trabajar es por causas que justifican debido a que los ingresos que generan les sirve para ayudar en el hogar y mucha de las veces se necesita de su ayuda por ende se ven obligados al mundo laboral, al igual también lo hacen como una forma de oficio porque les gusta ayudar y aprender cosas nuevas como tener sus propios recursos. Resendez et al. (2019)

Existen criterios que ayudan a aclarar el concepto de "las peores formas de Trabajo informal":

El trabajo informal es de mayor gravedad cuando se da en adolescentes menores de 15 años y en general, aquellas menores de 18 años. Cuando se trata de trabajos donde están expuestos a abusos de orden físico, psicológico o sexual, como los siguientes:

- Trabajos subterráneos (pirquineros) o bajo el agua, en espacios cerrados o alturas peligrosas.
- Con maquinarias, equipos y herramientas peligrosas o manipulación y transporte de cargas pesadas.
- En condiciones perjudiciales para la salud (exposición a sustancias químicas de temporeros/as).
- En condiciones horarias de difícil cumplimiento (muy prolongadas o nocturnas), especialmente en el servicio doméstico.
- Con fines ilícitos y mercantiles (tráfico de drogas, pornografía y explotación comercial sexual).

### **2.3.3. Trabajo Informal en el Ecuador.**

En el Ecuador los adolescentes que se encuentra en extrema pobreza tienen la necesidad de trabajar en el ámbito informal, pues esa es una estrategia que utilizan para poder obtener ingresos y de eso modo poder sobrevivir al día a día.

Las Adolescentes de entre 12 a 17 años que se encuentran en el rango de extrema pobreza se encuentran laborando en las calles, para de ese modo poder llevar un alimento a su casa, o en algunos casos son obligados por sus padres a trabajar por los patronos culturales que conlleva a el padre a querer enseñar a su hijo un oficio y con eso asignar responsabilidades, pero no se dan cuenta que esto ocasiona en los adolescentes muchos peligros tanto en su integridad física como psicológica y así tienen menos tiempo para el estudio lo que les va haciendo perder el interés, lamentablemente estas condiciones determinan en el desarrollo del Adolescente, esto se vio más afectado con la pandemia.

### **2.3.3. Causas y efectos del trabajo informal en adolescentes.**

#### **2.3.3.1 Causas del trabajo informal**

De acuerdo al programa de carácter internacional que se efectuó para erradicar en cierta forma el trabajo informal, se trazaron las principales causas que son:

### **Figura 1**

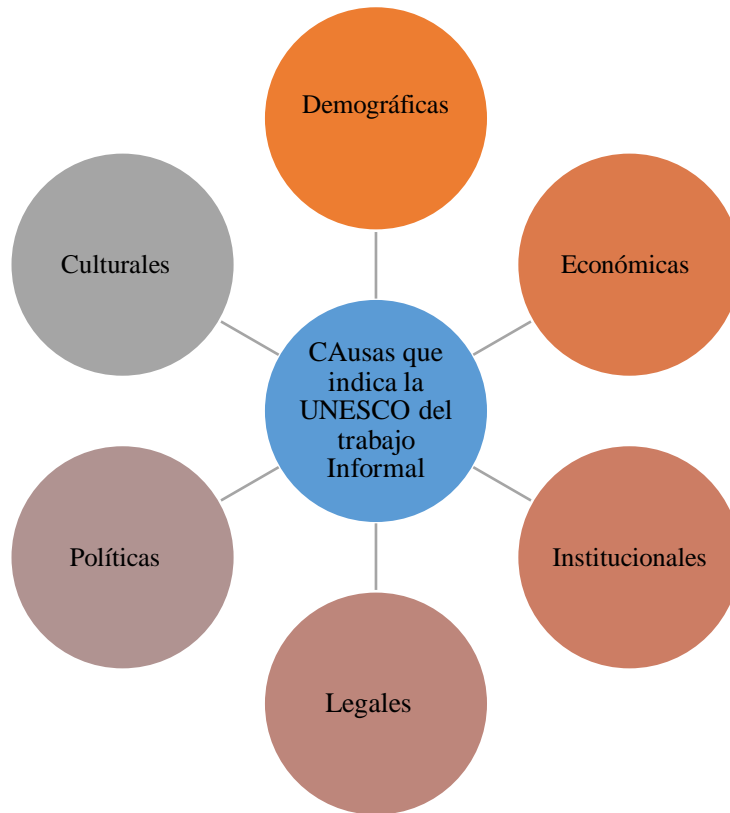


*Nota:* Fuente el Autor

De igual manera organismos internacionales como la UNESCO también indica causas que provocan el trabajo informal como:

**Figura 2**





*Nota:* Fuente el Autor

De acuerdo a lo expuesto, se evidencia en cuanto a los organismos de carácter internacionales que el trabajo informal cuenta con distintas causas que lo provoca y mientras la sociedad evoluciona aumentan cada vez más, por ende, se refleja que las causas más comunes y determinantes en mayor grado es la pobreza seguida del factor cultural.

#### **2.3.3.1.1 Pobreza**

La pobreza es entendida como un fenómeno que se manifiestan por distintos tiempos y causas cuando las personas no logran cubrir las necesidades básicas materiales, sin embargo, la pobreza ha tenido otras dimensiones como por ejemplo las familias que no eran pobres pero por situaciones de fuerza mayor se encuentran en estado de vulnerabilidad. En tal virtud, los padres de familia pobres consideran que aparte desarrollan habilidades y capacidades consideran al trabajo como la escuela que les permitirá comprender de mejor manera la vida. Cruz y Ochoa (2020)

La pobreza es el resultado por los conflictos de guerra, que deja los países desabastecidos, al igual los desastres naturales y analfabetismo, manteniéndose a través del tiempo como la causa principal del trabajo informal donde los adolescentes se ven obligados aportar recursos para cubrir las necesidades familiares, optando por trabajos de medio tiempo o tiempo completo, por ello los adolescentes se convierten en el sustento de la familia. Bonilla et al. (2019)

#### **2.3.3.1.2 Factor Cultural**

El factor se ha trascendido como una costumbre más aún en las zonas rurales, en vista, que los padres inculcan a sus hijos que ayuden al hogar mediante el trabajo productivo como es en la pesca, agricultura, la caza entre otras actividades e incluso también se refleja en las áreas urbanas que imparten esta enseñanza del hogar, justificando que al trabajar aprenden la responsabilidades así como valores de autonomía que permita sobrellevar toda las dificultades que se le presenten en el camino.

Otra perspectiva que tienen los padres de familia referente a lo cultural, es que el trabajo informal es una forma de protección tradicional que los padres inculcan a ser productivos preparándolos para la vida mediante principios, valores y conductas positivas Jiménez et al (2019). En tal virtud, los hijos dejan a un lado los vicios porque tienen su mente ocupada, por ende los adolescentes buscan el sentimiento de aprobación convirtiéndose en un ejemplo a seguir, sin embargo, la realidad es que al momento que ellos empiezan a tener ingresos muchas de las veces dejan a un lado otras responsabilidades como son los estudios.

#### **2.3.3.2. Efectos del trabajo informal**

El adolescente al momento de desempeñar el trabajo informal corre muchos riesgos inminentes que ponen en situación de peligro constante a su integridad tanto física, psicológica e intelectual como lo señala el autor en cierta forma despoja de la adolescencia porque no permite el verdadero desarrollo de acuerdo a los a las etapas Muñoz (2021), Por tal razón, esto se debe que al estar en un ambiente de adultos se sienten aturdidos al asumir responsabilidades que no le competen a su edad, en tal virtud se sienten desorientados mentalmente con muchas cargas a su vez empiezan a desmotivarse y estresarse por cualquier situación.

Por tal razón, en el trabajo informal las actividades son inapropiadas porque imposibilita su desarrollo y mediante factores psicológicos que afecta y cambia su estado de ánimo, Mata et al. (2019) por tal razón, son de las más peligrosas ya que provoca inestabilidad emocional es silenciosa y repercute también de manera física, dándose por intimidaciones, amenazas y abandono que provocan en los adolescentes afectaciones en que su personalidad se vea desequilibrada.

En cuanto las consecuencias físicas, los adolescentes están en constante peligro a sufrir accidentes o enfermedades lo que dificulta tener un correcto desarrollo físico, ya que están expuestos agentes externos crónicos como el polvo, gases, humos, temperaturas extremas e inclusive a productos peligrosos, afectando no solo el sistema nervioso sino su desarrollo integral, por lo tanto los principales factores o accidentes se tiene retraso en su desarrollo, problemas pulmonares, asma, infecciones, quemaduras, hernias y fatigas entre otras.

Es por ello necesario que las actividades en que los adolescentes sean partícipes no perjudiquen sus aspectos psicofísicos donde se limite su desarrollo y más aún se vean interrumpidos sus procesos educativos al tal punto que no tengan tiempo libre para recrear o realizar actividades con su círculo familiar y con el grupo de acuerdo a sus edades. Cortez y Guerrero (2018).

### **2.3.3.3 Trabajo informal en los adolescentes del Barrio Luz de América.**

Desde el punto de vista del autor, el adolescente al estar inmerso en este mundo aprende el valor del trabajo pero siempre teniendo en cuenta las consecuencias para que evite cualquier situación negativa que trae el trabajo informal. (Sepulveda, 2021)

#### **2.3.3.4 Adolescentes que trabajan en la calle.**

La producción y comercialización familiar de los bienes no destinados al autoconsumo o en la prestación de servicios, a personas naturales o jurídicas, que les impidan el acceso, rendimiento y permanencia en educación se realicen en ambientes peligrosos, produzcan efectos negativos inmediatos o futuros, o se lleven a cabo en condiciones que afecten el desarrollo psicológico, físico, moral o social de los Adolescentes, es por ello, como manifiesta el autor el trabajo implica un desgaste hacia los adolescentes porque no solo consume su energías sino que aparte le quita el tiempo que bien puede ser aprovechado para otras actividades, por ello el factor educacional se ve afectado porque no rinden de manera activa en las clases.

Este fenómeno de los adolescentes trabajando en las calles, plazas, mercados o terminales de ómnibus, el autor nos indica que al encontrarse en situación de calle están en un estado de vulnerabilidad debido que se presentan a una realidad llena de riesgos a su salud y a su vez aprenden malos hábitos como el consumo de sustancias, así como adquirir comportamientos negativos que van en conflicto con la ley.

Según (Fagundez, 2018) para el desarrollo físico, psicológico y social, llegando en muchos casos a generar la salida definitiva del hogar para vivir en la calle.

La alta tasa de desempleo, el elevado número de familias con necesidades básicas insatisfechas, son algunos datos que permiten visualizar las causas fundamentales del problema, que lleva a las familias a tomar la decisión de enviar o de dedicarse en su totalidad al trabajo informal en las calles.

La migración permanente del campo a la ciudad y la instalación de estas poblaciones en los alrededores de Asunción, constituyendo el cinturón de pobreza, hace que los

Adolescentes y jóvenes se movilizan hacia las zonas de mayor afluencia de personas para buscar medios de sobrevivencia.

Los adolescentes de las calles, es decir los que viven en ella y no tienen familia, son el grupo que presenta los mayores rezagos en salud, alimentación y escolaridad. Son también, los que presentan niveles más altos de adicción, los que viven en condiciones insalubres y de promiscuidad y sufren debido a ello un proceso progresivo de degradación personal, pérdida de su dignidad y autoestima

## **2.4.Marco legal**

### **2.4.1. Constitución de la República del Ecuador**

La norma suprema a partir de su creación en el año 2008 consagra en garantizar una atención prioritaria en donde se enfrasque en el desarrollo íntegro y la protección de los derechos de los adolescentes Cevallos y Villalva (2020), por ende en el artículo Art. 44 manifiesta que de esta manera sea el órgano rector como es el estado, la sociedad general y al familia se consolide para el reconocimiento y la protección de sus derechos, mismos que son concebidos gracias a principios fundamentales como el interés superior es decir en caso que se encuentren en un estado vulnerable los derechos reconocidos en las normas de los adolescentes prevalecerán por encima de los demás derechos, por lo tanto tanto los adolescentes al ser parte de los sectores estratégicos tienen el derecho a que incentive el desarrollo de sus capacidades, potencializar para que puedan desenvolverse en todos los aspectos y ámbitos como es lo social, familiar, educativo y les permita cumplir sus necesidades y lograr su satisfacción personal cumpliendo sus necesidades, con fin en que se apliquen políticas públicas direccionadas a cumplir todos los parámetros antes expuestos.

De igual forma, siguiendo en el mismo cuerpo legal el artículo 46 se indica de manera explícita que los adolescentes cuando estén en una situación de vulnerabilidad por explotación en lo laboral tendrán de manera oportuna y eficiente una protección en todo momento, por ende, las normas son claras a la hora de especificar la edad mínima en que se puede acceder a trabajar que es a partir de los 15 años, por lo tanto, se reprocha o

prohíbe dichos actos que pongan en situaciones de peligro a su integridad, su salud e inclusive su vida por ende el estado velará por la creación de políticas encaminadas a cesar dicha situación.

.

#### **2.4.2. Código de la Niñez y Adolescencia**

En cuanto a preceptos legales para el reconocimiento de los derechos y garantías de los adolescentes, el CONA señala en su Art. 81 en armonía con la carta magna, la norma es clara y precisa al especificar que en todo momento se busca que los adolescentes tengan una participación activa en todo los aspectos de la vida, desde el ámbito social, político, económico y en lo laboral busca que se les brinde las oportunidades mediante un trato justo en donde no exista la explotación, de esta manera los adolescentes tendrán un verdadero desarrollo en que no se vea afectada su integridad, su salud ni existan barreras para continuar o culminar sus estudios, por tal razón el estado tiene como deber fundamental hacer que se cumpla la norma escrita de esta forma se busca el verdadero reconocimiento de los derechos que tienen los adolescentes.

#### **2.5. Métodos y técnicas e instrumentos para el diagnóstico**

“Los métodos, técnicas e instrumentos que se apliquen y decidirse por aquellos que le facilitarán la ejecución de la investigación para lograr los objetivos propuestos en el diseño teórico”. (Del Sol, Castañeda , & Mirabal , 2017). Los métodos, técnicas e instrumentos en todo proceso de investigación son esenciales porque nos permiten recolectar y explorar los datos que sirven para e lograr objeto de estudio.

En concordancia con el autor anterior “los métodos y las técnicas de investigación son los procedimientos que siguen los investigadores para obtener los datos necesarios en su aproximación al objeto de estudio” (Gomez-Escalonilla, 2020).

##### **2.5.1 Métodos**

Los métodos de investigación que se describen en la literatura son una importante herramienta para la búsqueda y el perfeccionamiento del conocimiento acerca de la realidad. Jiménez y Jacinto (2017). Los métodos son importantes dentro de una investigación científica porque ayudan a la búsqueda de información necesaria para la solución del problema.

En esto tenemos dos métodos que son:

- **Deductivo.**

El método deductivo se realiza de lo general a lo particular de los datos obtenidos durante la investigación mediante el razonamiento lógico, es decir; se lo puede aplicar en casos individuales y de ese modo poder comprobar su validez.

- **Inductivo.** La inducción “permite pasar de hechos particulares a los principios generales” (Prieto Castellanos, 2018) se la emplea con la observación de los resultados obtenidos durante la investigación, o sea, es aquél que establece un principio general una vez realizado el estudio y análisis de hechos y fenómenos en particular.

### 2.5.2. Técnicas

Según (Feria et al., 2020) las técnicas de investigación se definen como el conjunto de procedimientos que permiten al investigador relacionarse con el tema o materia de investigación y encontrar resultados efectivos. En esta investigación se utiliza lo siguiente:

- **Encuestas:** La encuesta es una de las técnicas más implementada en las ciencias sociales, ya que forma parte de un papel importante dentro de una investigación científica, porque permite la revisión, exploración, el análisis y la tabulación de los datos con el fin de alcanzar el objeto de estudio para cumplir con los resultados trazados. Las encuestas actualmente son utilizadas en las investigaciones para ayudar a obtener datos precisos que ocasionan el problema investigado.

● **Observación:** La observación es la técnica que permite percibir la realidad, se la realiza en forma deliberada y sistemática. (López & Fachelli, ibidem). En el desarrollo de esta investigación se requirió una observación más sistemática para participar, de manera más apropiada, en la interpretación crítica de la vida cotidiana de las y los adolescentes que trabajan.

## **2.6. Resultados del diagnóstico**

Al referirnos del trabajo informal más aún en tiempos actuales donde el país atraviesa una crisis económica producto de la pandemia COVID-19, es una de las problemáticas que afecta a muchas familias ecuatorianas más aun las que se encuentran en situación de pobreza, por ende, se tiene como enfoque el barrio “luz de américa” ubicado en la parroquia 9 de mayo al sur de la Machala, se centra la investigación en dicho lugar al observar que adolescentes trabajan de manera informal tanto dentro del barrio al igual se desplazan a otras zonas, por ello para obtener resultados se planteó encuestas direccionadas a los adolescentes para obtener la información necesaria que nos permita interpretar y diagnosticar aquellos resultados que son de fundamental a la investigación.

En tal virtud, se elaboró preguntas abiertas de selección múltiple para que los adolescentes encuestados sea más sencillo contestar y a su vez encontrar resultados específicos reales en el año 2021, los problemas económicas que atraviesan las familias y el factor cultural ha ocasionado que los adolescentes se inmersa a trabajar de manera informal predominando el factor económico en vista que lo que ganan del trabajo informal se lo dan a sus padres para cubrir aquellos gastos del hogar, pero también influye en factor cultural porque los adolescentes se sienten obligados aportar al hogar, dejando a un lado otras actividades que le corresponden a su edad, como es recrearse e inclusive repercute de manera drástica en los estudios, aparte en las calles se encuentran en situaciones de peligro porque debido a su edad son maltratados por personas de edad mayor donde se aprovechan que los adolescentes no puede defenderse, al igual al estar inmersos en el sector informal aprenden hábitos negativos como el consumo de alcohol y drogas.



## **CAPÍTULO III: PLAN DE INTERVENCIÓN**

### **3.1. Identificación intervención**

Para la intervención de la propuesta se realizará un charla motivacional a los adolescentes para prevenir, el abandono escolar y los malos hábitos que pueden aprender en las calles, también se buscará prevenir el consumo de drogas, como también sería la rehabilitación, donde se aplicaran estrategias metodológicas y motivacionales para promover la participación en las actividades planteadas.

La Charla se realizó en la casa comunal del Barrio “Luz de América” ubicada en el cantón de Machala, parroquia 9 de Mayo, en la que se efectuó primero la socialización de las posibles causas por las cuales los adolescentes están trabajando y no se dedican en pleno a sus obligaciones como es estudiar, los resultados demostraron que muchos de ellos se vieron obligados a trabajar por el desempleo de los padres potenciando la pobreza.

En el desarrollo del plan de acción se expuso contenidos para tratar de evitar la el trabajo informal en los Adolescentes, por lo cual se implementó estrategias adecuadas para que los adolescentes presten el interés en sus obligaciones como es de primordial importancia los estudios.

### **3.2 Fundamentación teórica**

Esta propuesta está fundamentada en la corriente constructivista, la cual concibe que los procesos cognitivos son construcciones en las que el adolescente se interrelaciona en el ambiente físico y social. Por eso es importante recalcar que la motivación juega un papel muy importante en cuanto a que los adolescentes si por necesidad tienen que dedicarse al trabajo informal, pero no por eso deben dejar de un lado sus responsabilidades en el estudio, ya que esto en un futuro les va a servir para poder salir adelante.

También es de suma importancia que los adolescentes se dediquen a actividades que no dañen su integridad tanto física como social, porque muchas de las veces se ve adolescentes que se dedican a actividades dañinas como son al consumo de alcohol y drogas por eso como punto de interés quiero brindarles charlas motivacionales para que ellos comprendan que no por el simple hecho de dedicarse al trabajo informal para ayudar a sus familias pueden dejar de lado el estudio.

### **3.3 Objetivos de la intervención**

#### **3.3.1 Objetivo general**

Capacitar a la comunidad local sobre la comunicación afectiva y motivacional en adolescentes mediante la fundamentación teórica y metodológica para la promoción del buen trato en el hogar.

#### **3.3.2. Objetivo específicos**

- Difundir los derechos de los y las adolescentes en la comunidad por medio de charlas motivacionales para prevenir el trabajo informal.
- Potenciar la participación familiar mediante actividades motivacionales para que los padres conozcan más sobre el proyecto de vida de sus hijos.

### 3.4 Plan de intervención

Objetivos	Temas	Actividades	Medio de Verificación	Fechas	Responsable
Difundir los derechos de los y las adolescentes en la comunidad por medio de charlas motivacionales para prevenir el trabajo informal.	<p>Selección del tema a tratar en la Charla:</p> <p>Importancia de la motivación en los adolescentes que se dedican al trabajo informal.</p>	<p>Dinámica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas</li> <li>• Video sobre motivación</li> <li>• Actividad para armonizar el ambiente.</li> </ul>	Registro de asistencia en Video motivacional, Diapositivas.	29 enero del 2021	Miguel Ochoa
Potenciar la participación familiar mediante actividades motivacionales para que los padres conozcan más sobre el proyecto de vida de sus hijos.	<p>Selección del tema a tratar en la capacitación:</p> <p>Estrategias metodológicas motivacionales que facilita un trabajo cooperativo en la comunidad.</p>	<p>Dinámica</p> <p>Desarrollo de los temas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias metodológicas</li> <li>• Video motivacional</li> </ul>	Registro de asistencia en Video motivacional, Diapositivas.	29 enero del 2021	Miguel Ochoa

### **3.4.1 Descripción de la propuesta**

Se procede a brindar la capacitación en el barrio “luz de América” para que se visibilice las problemáticas diagnosticadas a partir del estudio realizado. La importancia que tienen los adolescentes en el contexto social. La agenda de capacitación tiene como eje central la resignificación de la adolescencia, la revalorización de sus proyectos de vida y el discurso de los derechos en toda su amplitud.

Es imprescindible realizar la invitación a todos los y las adolescentes, a fin de difundir los derechos y frenar los efectos deletéreos del trabajo informal en esta etapa. Esta idea de intervención implica el uso de una estrategia de comunicación participativa tanto del adolescente como de las familias. En este sentido, es imprescindible en torno a la temática de este estudio involucrar a las familias que se comprometan en los proyectos de vida de los adolescentes, que mediante las charlas se comprenda que todo trabajo es valorizado pero siempre y cuando no limite el desarrollo de sus capacidades y competencias o se atente contra su integridad.

### **3.5 Propuesta de evaluación y control de la investigación**

La propuesta de evaluación y control direccionada al proyecto de intervención que consiste en evaluar la situación que atraviesan los adolescentes para conocer las causas que ocasionan que ellos opten por el trabajo informal, por ende, en vista que ellos no se encuentran solos es la familia la responsable de velar que los adolescentes no se encuentran en una situación desprotegida sino optar que ellos se desarrollen en otros aspectos de la vida, enfocándose más en sus estudios y su desarrollo personal.

Al igual es esencial que la intervención se realice de manera conjunta con autoridades públicas, ya que como grupo de atención prioritaria son parte de los sectores estratégicos del país, por lo tanto se debe trazar los efectos del trabajo informal y ponderar si más allá del valor económico se tiene algún beneficio poner al adolescente a peligros constantes su integridad personal aparte de aprender actitudes o hábitos negativos que en un futuro sea un ciudadano que no aporte a la sociedad.

Por tal razón, de acuerdo a lo antes expuesto el control efectivo se encuentra en manos de la familia, porque es su círculo familiar quienes involucran al adolescente en trabajar de forma informal, por ende ellos tienen la decisión de mejorar el desarrollo personal del adolescente, sin olvidar que no es malo el trabajar solo lo es cuando no es conveniente por su edad o el medio en que se rodea.

## **CAPÍTULO IV: INFORME FINAL DEL PROYECTO DE TESIS**

### **4.1 Resultados de la intervención**

Es necesario recalcar ante problemas socioeconómicos el trabajador social cumple un rol esencial para diagnosticar la situación en conjunto y accionar ante la misma.

En cuanto a los resultados de la intervención en primera instancia partir de la situación sobre que impulsa a los adolescentes a trabajar de manera informal, por ende se ha establecido la causa principal que provoca que los adolescentes se encuentren trabajando, debido que las familias son de escasos recursos o cuentan lo necesario, por lo tanto, mediante las charlas no solo enfocada a los adolescentes sino a la familia para que a través de ellos buscar una solución viable ante la situación ya que como se evidencia en el

presente trabajo exponerse al trabajo informal trae consecuencias a la integridad física y psicológica sino también espiritual.

En virtud, durante el ejecución del plan de intervención las charlas motivacionales dan una respuesta positiva porque los padres de familia o jefe de hogar son los primeros actores importantes para suprimir dicha situación, por ello se expuso temas y videos motivacionales que incentiven a los padres al observar y comprender la situación real que padecen los adolescentes en las calles.

En fin, el trabajo fue articulado a razón del problema central se pudo trazar las variables y llegar a los resultados esperados, en el compromiso tanto de la familia como del adolescente en cambiar aquellas perspectivas que consideran bien, ya que muchos de los padres manifiestan que mandan a sus hijos a trabajar para que aprendan ciertas responsabilidades como es trabajar, pero gracias a la charlas llegaron a concientizar que sus hijos están expuestos a peligros día tras días y que se puede buscar otras formas para que el adolescente no esté en un estado de vulnerabilidad.

El propósito se alcanza ya que el mensaje se transmitió de manera efectiva y así los padres de familia entiendan que enseñar a sus hijos a trabajar no es malo, lo es cuando no es en el momento oportuno, ya que la edad que cuentan no es para esta que estén en la obligación de asumir responsabilidades que le competen a los adultos, sino de invertir su tiempo siendo buenos hijos y estudiando.

#### **4.2 Discusión y contrastación referencial**

En el proceso de investigación se pudo evidenciar que el trabajo informal está presente en todas las familias que no cuentan con los recursos necesarios para cubrir las necesidades de todos los integrantes, como lo señala el Resendez et al. (2019) Los padres de familia inculcan a sus hijos a que tienen que aportar al hogar justificándose en que es una forma de enseñarles desde temprana edad el valor por el trabajo.

En la misma perspectiva igual que los autores Cruz y Ochoa (2020) aprueban al trabajo como la escuela en que les permitirá comprender mejor la vida, pero la realidad

lo que están generando es que los hijos se sentirán obligados y presionados por las responsabilidades que se les otorga de ayudar también al hogar.

Contrastando a lo anterior expuesto, fuera diferente cuando el trabajo lo realizan de manera informal como una forma de recreación por cierto tiempo, como lo expresan los autores Jiménez et al (2019) señalando que el trabajo informal es una forma tradicional que los padres inculcan a ser productivos, pero la realidad palpable que viven los adolescentes al realizar el trabajo como lo señala Muñoz (2021) se exponen a situaciones de riesgos inminentes donde se vea afectada su integridad tanto física, psicológica e intelectual y lo peor es que despoja al adolescente de las etapas o actividades que a su edad debe estar realizando como son los estudios y recreación.

### **4.3 Conclusiones**

- En conclusión, en el barrio “luz de américa” los adolescentes se sienten obligados desde temprana edad a realizar trabajos informales en lugares muy peligrosos para su salud física y mental, y muchos de ellos se encuentran en un estado de absoluta vulnerabilidad.

- La mayoría de los adolescentes que trabajan en el mercado lo hacen de manera informal, lo que dificulta la obtención de datos precisos sobre los mismos, debido que trabajan en lugares inadecuados para su edad.

- Es importante señalar que la pobreza de las familias es una de las razones por las que los adolescentes trabajan de manera informal en las calles de Machala, ya que muchos de ellos abandonan la escuela para ayudar a sus padres con los gastos del hogar y así llevarse la comida cada día.

- En nuestra encuesta realizada a adolescentes entre 12 y 17 años de edad, se determinó que muchos de ellos eran obligados por sus padres a trabajar en la calle para ganar dinero y poder volver a casa, o eran maltratados. y que la mayoría de ellos vivían con sus madres y tenían que trabajar para ayudar a sus hermanos. También se evidencio que los adolescente son más propensos a consumir sustancias psicotrópicas, como el alcohol y las drogas perjudicando así su integridad tanto física como social.

#### **4.4 Recomendaciones**

- Se recomienda que los planes gubernamentales aborden la planificación familiar para que las familias con medios económicos limitados no se vean obligadas a enviar a sus hijos a trabajar y evitando así que los adolescentes se encuentren en un estado de vulnerabilidad.

- Se recomienda que las autoridades realicen los controles pertinentes, más aun en las zonas en donde se desplazan los adolescentes y son de alto peligro como son, las calles, mercados, parques, entre otros por eso es importante que realicen el seguimiento para poder suprimir esta problemática evitando así que los adolescentes corran más riesgos.

- Es importante que la sociedad comprenda la gravedad del problema del trabajo informal entre los adolescentes, ya que muchos de ellos se encuentran en una situación que pone en riesgo su salud física y mental porque no tienen nada que comer y lo que ganan no es suficiente para vivir.

- Los organismos encargados de respetar los derechos de los adolescentes deben organizar más campañas de información sobre el trabajo de los adolescentes a través de los medios de comunicación para informar a la opinión pública sobre los problemas a los que se enfrentan en la actualidad, ya que son el futuro de nuestro país, para que el problema de los adolescentes que trabajan en la calle pueda reducirse de alguna manera, ya que corren un gran riesgo al no estar bajo la supervisión de un adulto.



ANEXO



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA: TRABAJO SOCIAL**

**Encuesta:**

OBJETIVO: Conocer la realidad en que viven los adolescentes que trabajan en la calle para poderlos ayudar a mejorar su calidad de vida con charlas de valores a través de las encuestas realizadas por parte de mi grupo.

**Conteste las siguientes preguntas.**

**1.- ¿Cuántos años tienes?**

---

**Marque con una X las siguientes preguntas.**

**2.-Estudias.**

Sí

No

**3.- ¿Con quién vives?**

Papá

Mamá

Hermanos (as)

Tíos (as)

Abuelos

Otros Familiares

**4.- ¿Eres feliz?**

Sí

No

**5.- ¿Qué haces con el dinero que ganas?**

Se los das a tus padres

Te compras ropa

Te compras golosinas

Otros

En que \_\_\_\_\_

**6.- ¿Te obligan a trabajar?**

Sí

No

**7.- ¿En la calle sufres algún tipo de maltrato?**

Sí

No

**8.- ¿Te han invitado a consumir alcohol y drogas?**

Sí

No

**9.- ¿Cuántas veces al día comes?**

Una vez

Dos veces

Tres veces

**10.- ¿En qué trabajas?**

Vendiendo cocadas

Lavando carros

Vendiendo caramelos

Recogiendo chatarra

Vendiendo colas

vendiendo canguil

**Tabla 1**

Edad de los adolescentes encuestados.

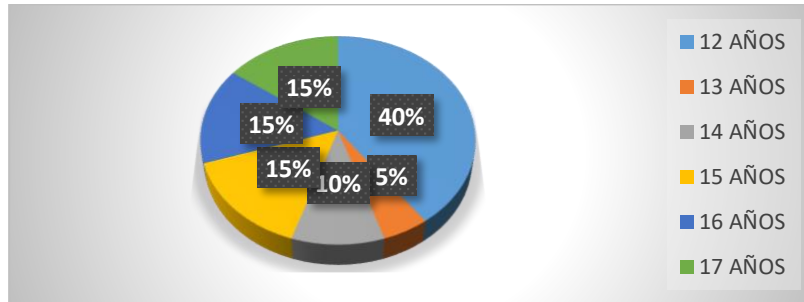
<b>RESPUESTAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
12 AÑOS	8	40%
13 AÑOS	1	5%
14 AÑOS	2	10%
15 AÑOS	3	15%
16 AÑOS	3	15%

17 AÑOS	3	15%
TOTAL	20	100%

*Nota:* Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes trabajadores informales. Elaborado por: Autor del proyecto.

**Figura 3**

*Edad de los adolescentes encuestados*



**Fuente:** Encuesta realizada a los adolescentes trabajadores informales.  
**Elaborado por:** Autor del proyecto.

### ANÁLISIS:

El 40% de los adolescentes tienen 12 años, un 5% que tiene 13 años, un 10% que tiene 14 años, un 15% que tiene 15 años, un 15% tiene 16 años, un 15% tiene 17 años.

### INTERPRETACIÓN:

De las encuestas realizadas a los jóvenes que trabajan en las calles de la ciudad de Machala, encontramos que un gran porcentaje de jóvenes tienen entre doce y diecisiete años, mientras que otros tienen entre trece y diecisiete años. En definitiva, nos damos cuenta de que la vida es muy diferente y también vemos que son demasiado jóvenes para asumir obligaciones como trabajar para sobrevivir.

**Tabla 2**

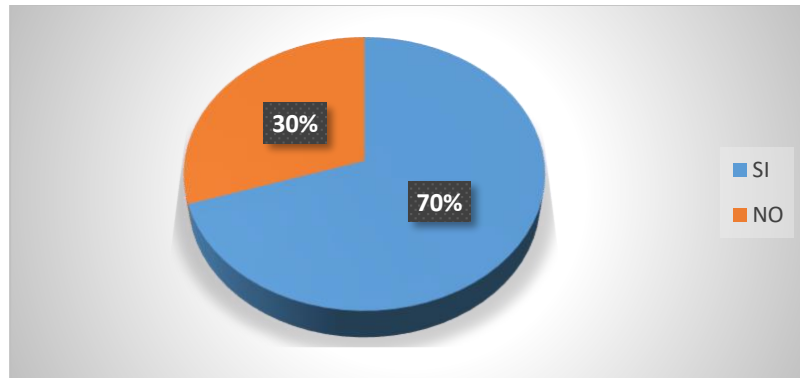
Estudios

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	14	70%
NO	6	30%
TOTAL	20	100%

**Fuente:** Encuesta realizada a los adolescentes trabajadores informales.  
**Elaborado por:** Autor del proyecto.

**Figura 4**

: Estudios



**Fuente:** Encuesta realizada a los adolescentes trabajadores informales.  
**Elaborado por:** Autor del proyecto.

### ANÁLISIS:

El 70% dijeron que si estudiaban mientras que un 30% respondieron que no estudiaban porque no tenían tiempo.

### INTERPRETACIÓN:

En la encuesta aplicada a los jóvenes que trabajan informalmente en las calles de Machala, encontramos que la mayoría trabaja en la tarde y en la mañana dedicando toda su atención a sus estudios. Cuando otros trabajan todo el día para poder comer algo y ayudar a su familia, hermano y hermana.

**Tabla 3**

Con quién vives

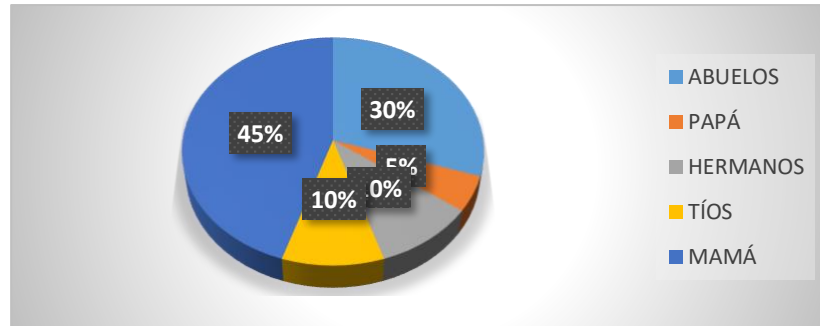
RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ABUELOS	6	30%
PAPÁ	1	5%
HERMANOS	2	10%
TÍOS	2	10%
MAMÁ	9	45%
TOTAL	20	100%

**Fuente:** Encuesta realizada a los adolescentes trabajadores informales.

**Elaborado por:** Autor del proyecto.

**Figura 5**

Con quién vives



**Fuente:** Encuesta realizada a los adolescentes trabajadores informales.

**Elaborado por:** Autor del proyecto.

### ANÁLISIS:

El 5% de los adolescentes viven con el papá, EL 10% viven con hermanos, el otro 10% con los tíos, un 30% viven con abuelos Y la mayoría de los adolescentes con 45% viven con su mamá.

### INTERPRETACIÓN:

Muchos jóvenes trabajadores de la calle han desintegrado sus familias porque la mayoría vive solo con su madre, otros viven con sus padres, abuelos, hermanos y hermanas, y esto es lo que los empuja a trabajar de manera informal.

**Tabla 4**

**Cuadro N° 4:** Eres feliz

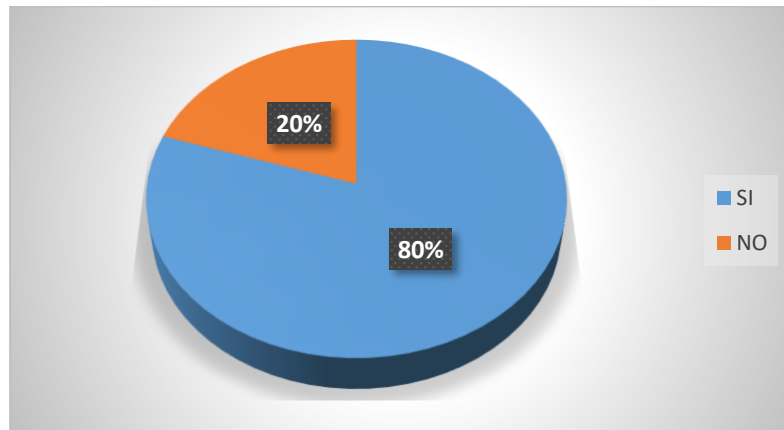
RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	16	80%
NO	4	20%
TOTAL	20	100%

**Fuente:** Encuesta realizada a los adolescentes trabajadores informales.

**Elaborado por:** Autor del proyecto.

**Figura 6**

### Eres Feliz



**Fuente:** Encuesta realizada a los adolescentes trabajadores informales.  
**Elaborado por:** Autor del proyecto.

### ANÁLISIS:

El 80% de los adolescentes son felices y un 20% no son felices.

### INTERPRETACIÓN:

La mayoría de los jóvenes encuestados respondieron que si son felices a pesar de sus diferentes necesidades, son felices porque viven con alguien que los quiere mucho, mientras que otros dicen que no por ellos, que no pueden dedicarse al juego y a los jóvenes. Tienen que hacer el papel de padres para ayudar a sus hermanos menores para que no tengan que sufrir por lo que han pasado.

**Tabla 5**

Que haces con el dinero que ganas

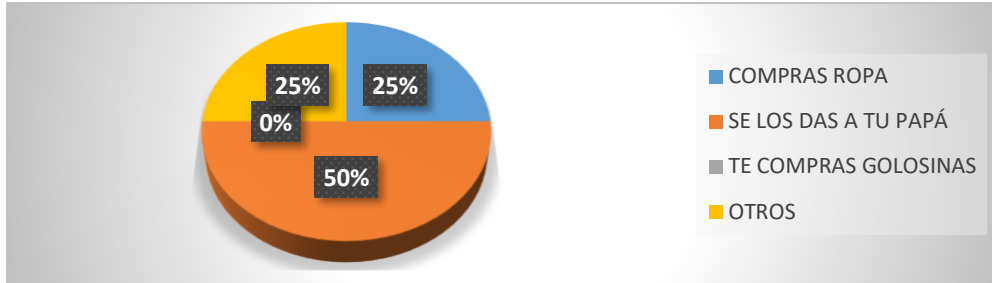
RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
COMPRAS ROPA	5	25%
SE LOS DAS A TU PAPÁ	10	50%
TE COMPRAS GOLOSINAS	0	0%
OTROS	5	25%
TOTAL	20	100%

**Fuente:** Encuesta realizada a los adolescentes trabajadores informales.

**Elaborado por:** Autor del proyecto.

**Figura 7**

Que haces con el dinero que ganas



**Fuente:** Encuesta realizada a los adolescentes trabajadores informales.

**Elaborado por:** Autor del proyecto.

### ANÁLISIS:

El 50% de los adolescentes les da a sus padres el dinero que gana y un 25% ayuda a mantener a sus hermanitos y el otro 25% se compran ropa.

### INTERPRETACIÓN:

En esta pregunta se les preguntó a los jóvenes qué deben hacer con su salario diario, la mayoría respondió que se lo dan a sus padres para ayudar con la economía familiar, y otros respondieron que ayuda a sacar adelante a su hermano menor porque vive solo. Con ellos no tienen padre ni madre y el resto de los adolescentes gastan en sí mismos, en ropa y en comprar comida para subsistir

**Tabla 6**

Te obligan a trabajar

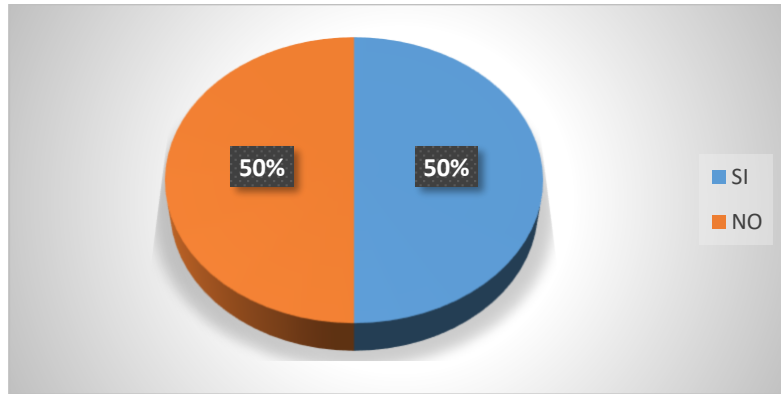
RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	10	50%
NO	10	50%
TOTAL	20	100%

**Fuente:** Encuesta realizada a los adolescentes trabajadores informales.

**Elaborado por:** Autor del proyecto.

**Figura 8**

### Te obligan a trabajar



**Fuente:** Encuesta realizada a los adolescentes trabajadores informales.  
**Elaborado por:** Autor del proyecto.

### ANÁLISIS:

El 50% de los adolescentes dicen que son obligados a trabajar y el otro 50% que no son obligados a trabajar.

### INTERPRETACIÓN:

La mitad de los adolescentes encuestados dijeron que sus padres los obligaron a trabajar en la calle y si no tenían el dinero los maltrataban y el resto dijo que no porque trabajaban muy agradecidos por su ayuda a la familia con la necesidad económica de los que pasan.

**Tabla 7**

En la calle sufres algún tipo de maltrato

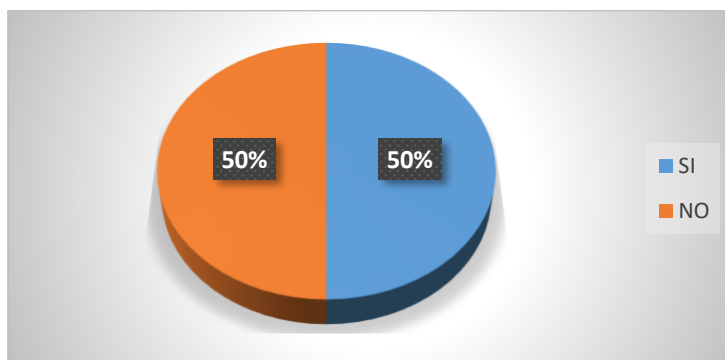
RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	10	50%
NO	10	50%
TOTAL	20	100%

**Fuente:** Encuesta realizada a los adolescentes trabajadores informales.  
**Elaborado por:** Autor del proyecto.

**Figura 9**



### En la calle sufres algún tipo de maltrato



**Fuente:** Encuesta realizada a los adolescentes trabajadores informales.  
**Elaborado por:** Autor del proyecto.

### ANÁLISIS:

Tenemos un 50% que no sufrieron algún tipo de maltrato y el otro 50% si sufrieron algún tipo de maltrato.

### INTERPRETACIÓN:

La mitad de los adolescentes encuestados dijeron que sí habían sido maltratados física y verbalmente por alguien de su familia, en la calle o por otras personas, nunca habían experimentado ningún tipo de maltrato ni a sus padres, y mucho menos a las personas que lo hacían.

**Tabla 8**

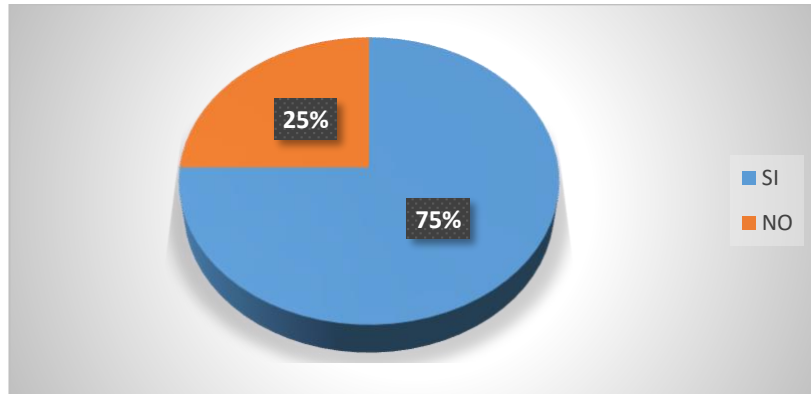
Te han invitado a consumir alcohol y drogas

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	75%
NO	5	25%
TOTAL	20	100%

**Fuente:** Encuesta realizada a los adolescentes trabajadores informales.  
**Elaborado por:** Autor del proyecto.

**Figura 10**

Te han invitado a consumir alcohol o drogas



**Fuente:** Encuesta realizada a los adolescentes trabajadores informales.

**Elaborado por:** Autor del proyecto.

### ANÁLISIS:

Un 75% no han sido invitados a consumir drogas ni alcohol, pero un 25% si los han invitado a consumir drogas y alcohol.

### INTERPRETACIÓN:

La mayoría de los jóvenes encuestados dijeron que nunca se les pidió que usaran sustancias que alteran la mente, mientras que un pequeño porcentaje dijo que los amigos, otras personas y el vicio los tentaron a usar drogas.

**Tabla 9**

Cuántas veces al día comes

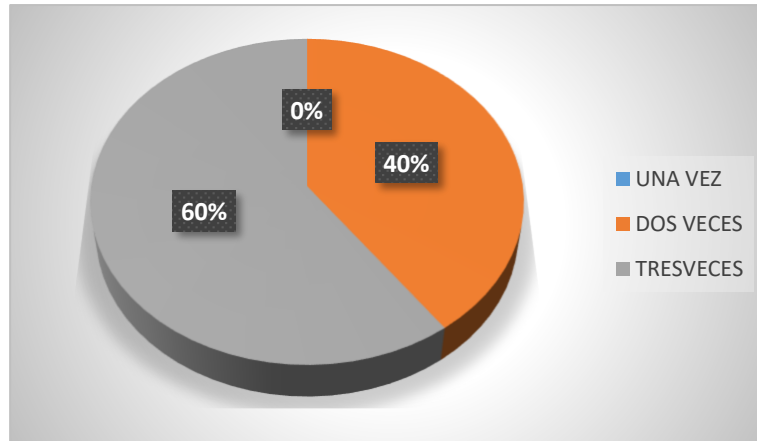
RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
UNA VEZ	0	0%
DOS VECES	8	40%
TRES VECES	12	60%
TOTAL	20	100%

**Fuente:** Encuesta realizada a los adolescentes trabajadores informales.

**Elaborado por:** Autor del proyecto.

**Figura 11**

Cuántas veces al día comes



**Fuente:** Encuesta realizada a los adolescentes trabajadores informales.

**Elaborado por:** Autor del proyecto.

#### **ANÁLISIS:**

Un 60% come tres veces al día y un 40% come dos veces al día.

#### **INTERPRETACIÓN:**

Entre los adolescentes encuestados, una gran proporción comía tres veces al día mientras que una pequeña proporción comía dos veces al día. A medida que el niño crece, lo normal es comer cinco veces al día entre comidas, comer muchas frutas y verduras.

**Tabla 10**

En qué Trabajas

<b>RESPUESTAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
VENDIENDO COCADAS	1	5%
VENDIENDO CAMELOS	7	35%
VENDIENDO CANGUIL	2	10%
VENDIENDO COLAS	3	15%
LAVANDO CARRO	3	15%
RECOGIENDO CHATARRA	4	20%

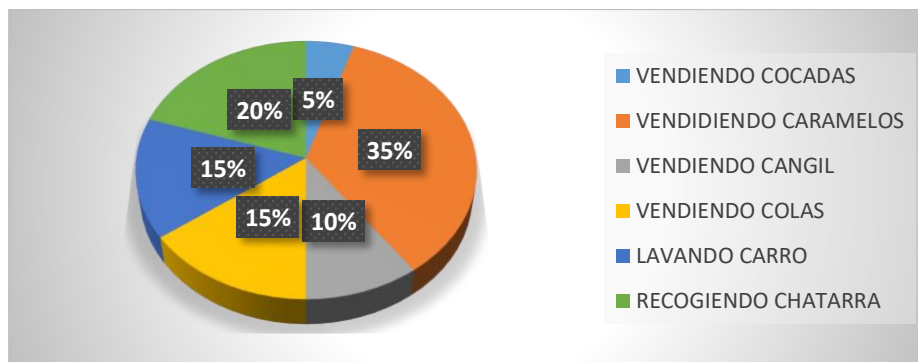
TOTAL	20	100%
-------	----	------

**Fuente:** Encuesta realizada a los adolescentes trabajadores informales.

**Elaborado por:** Autor del proyecto.

**Figura 12**

En qué trabajas



**Fuente:** Encuesta realizada a los adolescentes trabajadores informales.

**Elaborado por:** Autor del proyecto.

### ANÁLISIS:

El 5% de los adolescentes vende cocadas, un 35% vende caramelos, un 10% venden canguil, un 15% venden colas, un 15% lavan carros, un 20% recogen chatarra.

### INTERPRETACIÓN:

Las actividades laborales que la mayoría de los adolescentes realizan es la venta de tijeras, el resto se dedican a diversas actividades como venta de cocadas, canguil, hacer fila y también son lavado de autos y recolección de chatarra para ahorrar dinero y generar ingresos todos los días para poder sobrevivir y comer algo.

### BIBLIOGRAFÍA

Bonilla , D., Noboa, G., Hallo, D., & Delgado, N. (2019). El derecho al empleo informal y sus implicaciones. *Dialnet*, 3(27), 38-49.

Calderón Díaz, M. (2018). Revisión de la literatura sobre economía. *Redalyc*, 16(2), 1-25. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/1053/105358033005/105358033005.pdf>

- Cevallo, A., & Villalva, M. (2020). El impacto del COVID-19 en el Trabajo Infantil, en el cantón Ambato, provincia de Tungurahua, Ecuador. *Ruptura*, 401-430. Obtenido de <http://revistaruptura.com/index.php/ruptura/article/view/44/24>
- Cisnero , C., Sailema, J., & Mena, M. (2021). Factores de riesgos laborales en la niñez, la adolescencia y el embarazo. *Universidad y Sociedad*, 13(1), 238-248. Obtenido de <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2029>
- Cortez, A., Estrada Ismael, & Guerrero , I. (2018). Factores socioeconómicos asociados al trabajo infantil y la asistencia escolar en Colombia. *Scielo*, 10(1), 135-151. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2248-60462018000100135](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2248-60462018000100135)
- Cruz, I., Miranda, P., & Ochoa, L. (2020). El trabajo infantil en el cantón Babahoyo. *Dialnet*, 7, 707-716.
- Del Sol, L., Tejada, E. & Mirabal, J. (2017). Los métodos teóricos: una necesidad de conocimiento en la investigación científico-pedagógica. *Revista Scielo*. 9 (4), 250-253.
- Esteves, A. Paredes, R., Calcina. C., & Yapuchura, C. (2020). Habilidades sociales en adolescentes y funcionalidad familiar social. *Revista de investigación en comunicación y desarrollo*, 11(1), 16-27.
- Fagundez, D. (2018). Análisis de las territorialidades urbanas en los diseños de intervención para el abordaje de adolescentes en situación de calle. *Scielo*, 17(2), 1-14. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/psicop/v17n2/0718-6924-psicop-17-02-00078.pdf>
- Feria, H. F., González, M. M., Licea, S. M. (2020). La entrevista y la encuesta: ¿métodos o técnicas de indagación empírica? *Didasc@lia: didáctica y educación*, 11(3), 62-79.
- Gómez, G. (2020). Métodos y técnicas de investigación utilizados en los estudios sobre comunicación en España. *Revista Mediterránea*, 12(1). 115-127. [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/111189/1/ReMedCom\\_12\\_01\\_09\\_esp.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/111189/1/ReMedCom_12_01_09_esp.pdf)
- Jimenez, A., Cuesta, D., & Vilela, W. (2019). EL TRABAJO INFANTIL EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO NORMATIVO ECUATORIANO. *Scielo*, 16(73), 410-418.

- Jiménez, A., Jacinto A. (2017). Métodos científicos de construcción y de indagación de conocimientos. *Revista Scielo*. 82, 179-200.
- León Ossandón, V. (2018). EL TRABAJO INFORMAL EN CHILE, ¿OPCIÓN VOLUNTARIA O CONDICIÓN OBLIGADA? *Dialnet*, 15(2), 57-89.
- López, P., & Fachelli, S. (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa. Universidad Autónoma de Barcelona, 1, 41.
- Mata, M., López, M., Escalona, E., & Ortega, R. (2019). REFLEXIONES SOBRE EL TRABAJO INFANTIL: ¿ABUSO O CONCIENCIA SOCIAL? *Revista inclusiones*, 6, 27-37. Obtenido de <http://revistainclusiones.org/pdf39/2%20VOL%206%20NUM%202%202019ESPCARABOBO19INCL.pdf>
- Muñoz Zepeda, E. (2021). El trabajo infantil en El Salvador. *Ciencia Juridica y Politica*, 7(14), 146-171. Obtenido de <https://portalderevistas.upoli.edu.ni/index.php/5-revcienciasjuridicasy politicas/article/view/769/714>
- Pico, I. y Sánchez, R. (2010). Trabajo infantil; aspectos culturales; aspectos sociales; Políticas públicas; programa del muchacho trabajador; Centro panita. Quito, Ecuador: Editorial Flacso.
- Prieto Castellanos, B. J. (2018). El uso de los métodos deductivo e inductivo para aumentar la eficiencia del procesamiento de adquisición de evidencias digitales. *Cuadernos de Contabilidad*, 18(46). <https://doi.org/10.11144/Javeriana.cc18-46.umdi>
- Resendez, M., Villanueva, A., Dimas, A., & Dragustinovis, H. (2019). Trabajo infantil. *Dialnet*, 25(4), 65-74. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7201999>
- Sepulveda, N. (2021). Contribuciones desde los movimientos de los niños, niñas y adolescentes trabajadores a la discusión entorno al trabajo infantil. *Desidades*(31), 153-168.
- Sellan, M. E. S. (2017). Importancia de la motivación en el aprendizaje. *Sinergias Educativas*, 2(1), 13-19. <https://doi.org/10.37954/se.v2i1.20>

Triani Palma, M., Jadán Solís, P., & Sánchez Gómez, M. (2016). Papel de la motivación docente en el desarrollo de conductas positivas de los estudiantes de las carreras de

Velez Rendrón, V. (2017). JUVENTUD, EDUCACIÓN Y TRABAJO INFORMAL. REFLEXIONES DESDE OTRAS ECONOMÍAS EN CONTEXTOS LATINOAMERICANOS. *Runae*(2), 183-204. Obtenido de <https://revistas.unae.edu.ec/index.php/runae/article/view/146>