



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**INCIDENCIA DEL EMBARAZO Y MATERNIDAD EN EL RENDIMIENTO
ACADEMICO EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TRABAJO
SOCIAL DE LA UTMACH, 2021**

**REYES CRUZ KENYI JULECXI
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**CHALEN GONZABAY BRIGITTE ESTEFANIA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA
2021**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**INCIDENCIA DEL EMBARAZO Y MATERNIDAD EN EL
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UTMACH, 2021**

**REYES CRUZ KENYI JULECXI
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**CHALEN GONZABAY BRIGITTE ESTEFANIA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA
2021**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y/O
INTERVENCIÓN**

**INCIDENCIA DEL EMBARAZO Y MATERNIDAD EN EL
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UTMACH, 2021**

**REYES CRUZ KENYI JULECXI
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**CHALEN GONZABAY BRIGITTE ESTEFANIA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

ZAMBRANO SINCHE KAREM PAOLA

**MACHALA
2021**

INCIDENCIA DEL EMBARAZO Y MATERNIDAD EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UTMACH, 2021

por Kenyi Reyes Brigitte Chalen

Fecha de entrega: 15-feb-2022 10:27p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1763491704

Nombre del archivo: Chalen_y_Reyes_-Titulaci_n.pdf (698.07K)

Total de palabras: 10202

Total de caracteres: 52876

INCIDENCIA DEL EMBARAZO Y MATERNIDAD EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UTMACH, 2021

INFORME DE ORIGINALIDAD

2%

INDICE DE SIMILITUD

2%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

1%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

vsip.info

Fuente de Internet

1%

2

repositorio.unc.edu.pe

Fuente de Internet

1%

3

fatcat.wiki

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

Las que suscriben, REYES CRUZ KENYI JULECXI y CHALEN GONZABAY BRIGITTE ESTEFANIA, en calidad de autoras del siguiente trabajo escrito titulado INCIDENCIA DEL EMBARAZO Y MATERNIDAD EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UTMACH, 2021, otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Las autoras declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

Las autoras como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.


REYES CRUZ KENYI JULECXI
0706237864


CHALEN GONZABAY BRIGITTE ESTEFANIA
0750180697

DEDICATORIA

El presente trabajo de sistematización se lo dedico a Dios quien durante todo este tiempo ha sido mi guía y fortaleza, quien me ha brindado toda aquella fuerza para seguir adelante y poder completar mi formación profesional.

A mis padres: Luis Chalen y Mirna Gonzabay quienes me han brindado apoyo emocional durante todo este proceso educativo y han sido el motivo por el cual no rendirme y culminar este proceso.

A mis amigas Rosa Arévalo y Ericka Moreno quienes desde el colegio hemos compartido una linda amistad y a pesar de los años aún estamos juntas compartiendo pequeños momentos y me han enseñado que no importa cuánto tiempo pase, ellas estarán conmigo deseándome siempre lo mejor.

Brigitte Chalen

Para empezar, dedico mi trabajo de titulación a Dios por haberme dado la vida y permitirme hoy cumplir una de mis metas, a mi hija Bianka Hidalgo Reyes por regalarme un beso, un abrazo en mis días malos y con su amor puro darme la fuerza para poder continuar, a mi madre Noemí Cruz Carrillo por brindarme su amor, sacrificio, apoyo moral y por estar incondicionalmente siempre junto a mí, a mi abuela Teresa Valdiviezo Guerrero quien es un complemento fundamental en mi vida y la que ha compartido el mismo rol con mi madre, finalmente a mi hermana Valeska Reyna Cruz por creer siempre en mí y con ello impulsarme a lograrlo todo y a así ser su orgullo.

Kenyi Reyes

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios, por cada noche que pedía fuerzas sabía que el estaba ahí escuchándome y brindarme todo su cariño.

A mis padres, mis hermanos y hermanas quienes me han escuchado y aconsejado durante todos estos años, brindándome apoyo tanto económico, moral como emocional.

A mis compañeras de la universidad quienes eh podido encontrar buenas amistad, compartir momentos tristes y alegres, por aquellas anécdotas que quedaran en la memoria y todo aquello bueno que se ha compartido en estos semestres.

Por ultimo a los tutores académicos que gracias por las correcciones y enseñanzas han permitido culminar con este trabajo académico.

Brigitte Chalen

En el presente trabajo Agradezco a mi padre Bismark Reyes Valdiviezo por su apoyo económico ya que con su ayuda pude solventar mis gastos en la universidad.

Agradezco a mis especialistas que con sus conocimientos adquiridos por toda su trayectoria como profesionales me han orientado y de alguna u otra manera ha ayudado para la culminación de mi tesis.

Kenyi Reyes

RESUMEN

El presente trabajo de titulación aborda la temática del embarazo y la maternidad en las estudiantes de la carrera de trabajo social de la Universidad Técnica de Machala y su incidencia en los estudios, para esto se ha realizado una recolección de datos, basados en las experiencias de las estudiantes de trabajo social y como ha sido su trayectoria siendo madres y estudiantes universitarias.

La mayoría de los embarazos se da por la falta de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos, o porque estos mismos fallan; por otro lado, se ha determinado que más del 50% de las estudiantes de trabajo social se dan por escasos de conocimientos; es decir que se deberá actuar de manera en esta problemática.

Para obtener un estudio y un análisis más eficaz y certero se ha decidió utilizar una metodología mixta (cualitativa y cuantitativa); por un lado, la metodología cualitativa en estudiar un fenómeno, un problema, o un suceso actual, con la finalidad de determinar sus causas, efectos, naturaleza, entre otros. Mientras, que la cuantitativa se basa en recolectar datos estadísticos y verificados, que complementara a la investigación.

No obstante, no hay que más recalcar que la metodología que más predomina en la cualitativa, la cual va de la mano con un método analítico- sintético, que como su nombre lo indica analiza, describe una situación estudiada.

En el marco teórico, se plasmará la información necesaria para realizar esta sistematización, dentro de los temas más importante están: embarazo adolescente, causas y consecuencias, la intervención del trabajador social, y las redes de apoyo; que son esenciales para determinar este proceso.

Así mismo, se procede a utilizar las herramientas e instrumentos que utiliza el trabajador social, en este caso la encuesta fue dirigida a las estudiantes de trabajo social de la Universidad Técnica de Machala.

En el capítulo tres, se realiza el plan de intervención, que estar orientada a solucionar la problemática, desde nuestra perspectiva como futuras profesionales, entre estas actividades están: realizar charlas, herramientas visuales y audiovisuales que están

orientadas a fortalecer los vacíos que tiene las estudiantes de a la carrera de trabajo social, estas actividades tienen el apoyo de la profesional de la Universidad Técnica de Machala. En manera general, la intervención del profesional de trabajo social cumple con la función de escuchar, orientar y guiar a los estudiantes para continuar con sus estudios y culminar su carrera profesional con ayuda por parte de las demás autoridades que forman parte de la institución académica.

Gracias esto, se obtuvo una aceptación positiva por partes de todos las participantes, donde lograron conocer sobre los métodos anticonceptivos, y los centros de apoyo donde pueden acudir siendo estudiantes universitarias.

Finalmente se pudo observar lo importante que es que el estudiante sea incluido en todas las actividades tanto académicas como personales para que así el estudiante se sienta y en un ambiente confortable para que así pueda desenvolverse de la mejor manera junto con sus demás compañeros y docentes y así poder culminar su proceso académico y llegar a ser un gran profesional.

Palabras claves: embarazo adolescente, intervención, trabajo social, redes de apoyo

ABSTRACT

This degree work addresses the issue of pregnancy and motherhood in students of the career of social work at the Technical University of Machala and its impact on studies, for this has been a data collection, based on the experiences of students of social work and how it has been his career being mothers and university students.

The majority of pregnancies occur due to lack of knowledge about contraceptive methods, or because these methods fail; on the other hand, it has been determined that more than 50% of the social work students have a lack of knowledge; that is to say that we should act in this problematic.

In order to obtain a more effective and accurate study and analysis, it was decided to use a mixed methodology (qualitative and quantitative); on the one hand, the qualitative methodology studies a phenomenon, a problem, or a current event, in order to determine its causes, effects, nature, among others. On the other hand, quantitative methodology is based on collecting statistical and verified data to complement the research.

However, it is important to emphasize that the most predominant methodology is qualitative, which goes hand in hand with an analytical-synthetic method, which, as its name indicates, analyzes and describes the situation under study.

In the theoretical framework, the information necessary to carry out this systematization will be reflected, within the most important topics are: teenage pregnancy, causes and consequences, the intervention of the social worker, and support networks; which are essential to determine this process.

Likewise, we proceed to use the tools and instruments used by the social worker, in this case the survey was directed to the social work students and the interview to the social worker of the Technical University of Machala.

In chapter three, the intervention plan is made, which is oriented to solve the problem, from our perspective as future professionals, among these activities are: lectures, visual and audiovisual tools that are aimed at strengthening the gaps that have students of the career of social work, these activities have the support of the professional of the Technical University of Machala.

In general, the intervention of the social work professional fulfills the function of listening, orienting and guiding the students to continue with their studies and complete their professional career with the help of the other authorities that are part of the academic institution.

Thanks to this, a positive acceptance was obtained from all the participants, where they were able to learn about contraceptive methods, and the support centers where they can go as university students.

Finally, it was observed how important it is for the student to be included in all academic and personal activities so that the student feels comfortable in a comfortable environment and can develop in the best way along with their peers and teachers and thus be able to complete their academic process and become a great professional.

Key words: teenage pregnancy, intervention, social work, support networks.

ÍNDICE

DEDICATORIA	VII
AGRADECIMIENTO	VIII
RESUMEN	IX
ABSTRACT	XI
INTRODUCCIÓN	13
CAPÍTULO 1	15
1. DISEÑO Y TRABAJO DE TITULACIÓN	15
1.1 Contextualización del estudio	15
1.2 Delimitación de la población de estudio	15
1.3 Propósito de la Investigación	16
1.4 Variables	16
1.4.1 Formulación del problema.....	16
1.4.2 Variables	16
1.5 Objetivos del estudio	16
1.5.1 Objetivo General	16
1.5.2 Objetivo Específico	16
1.6 Hechos de interés	17
CAPÍTULO II	18
2. MARCO TEÓRICO	18
2.1 Diagnóstico	18

2.2 Ciclo del diagnóstico.....	18
2.3 Marco Conceptual- Referencial	19
2.3.1 Jóvenes universitarios	20
2.3.2 Problemáticas en el entorno social de los jóvenes universitarios	21
2.3.3 Embarazo	21
2.1.3.1 Embarazo en adolescentes.....	21
2.3.4 Universitarias en estado de gestación y maternidad	22
2.3.4.1 Jóvenes embarazadas y en estado de maternidad	22
2.3.5. Embarazo no deseado.....	23
2.3.5.1 Causas y consecuencias del embarazo no deseado.....	24
2.3.6 Bajo rendimiento académico en estudiantes embarazadas – maternidad.....	25
2.3.7 Desventajas que tienen las mujeres embarazadas y en estado de maternidad en el ámbito académico.....	25
2.3.8 Redes de apoyo en las estudiantes embarazadas	26
2.3.9 Oportunidades de ayuda en las estudiantes embarazadas y maternidad	27
2.3.10 Docentes y estudiantes actuando ante la situación de embarazo y maternidad	27
2.4 Técnicas e instrumentos para el diagnóstico	28
2.5 Resultados del diagnóstico	29
2.5.1 Encuesta a las estudiantes de trabajo social	29
CAPÍTULO III.....	45
3. PLAN DE INTERVENCIÓN	45
3.1 Identificación de la intervención	45

3.2 Fundamentación teórica	45
3.3 Objetivos intervención	47
3.3.1 Objetivo General	47
3.3.2 Objetivos Específicos	47
3.4 Plan de intervención	47
3.4.1 Descripción de la propuesta:	48
3.4.2 actividades de la propuesta	49
3.5 Propuesta de evaluación y control de investigación	49
CAPÍTULO IV	51
4. Informe Final de Proyecto de Tesis	51
4.1 Resultados de la Intervención	51
4.2 Discusión y contratación referencial (triangulación de la información)	51
4.3 Conclusiones	52
4.4 Recomendaciones	53
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55
ANEXOS	59
Anexo 1: Cuestionario de preguntas	59
Anexo 2: Formulario de preguntas en Google Forms	63
Anexo 3: Memoria fotográfica	64
Anexo 4: Gestor bibliográfico Mendeley	65

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo aborda a la sistematización de experiencia sobre el embarazo y la maternidad en los estudiantes de la carrera de trabajo social de la Universidad Técnica de Machala y su incidencia en los estudios, para un análisis acerca de los diversos roles y percepciones que se ha llegado a tener a raíz de sus experiencias que tienen que pasar los estudiantes durante esta etapa y cómo esto influye en el entorno en que se desarrolla. Este trabajo de sistematización tiene el objetivo de identificar el impacto que ha generado el embarazo y maternidad en el proceso educativo de las estudiantes de la carrera de Trabajo Social.

De acuerdo a los datos estadísticos se presenta que en Ecuador de unas 60.8 horas de trabajo es realizado por la mujer, el cual 20.6 es remunerado mientras que 40.2 no es remunerado, el trabajo no remunerado de las mujeres es el soporte de la sociedad, sustenta la economía del país (CEPAL, 2017). En si se da a notar que la mujer dedica más tiempo al trabajo no remunerado dentro del hogar contrarias al tiempo que se debe dedicar al trabajo remunerado.

La etapa universitaria es uno de los procesos importantes en el cual se adquiere una gran medida de conocimientos y saberes. Mujeres que se encuentran preparándose para un futuro profesional y están pasando por el proceso de embarazo y maternidad comienzan a enfrentar varias problemáticas que se les enfrentan tales como empezar una vida laboral debido a la necesidad económica que no les alcanza para el transporte o gastos adicionales que tiene que ver con la universidad, en el ámbito académico se empieza a ver problemas con los horarios de clase ya que por situaciones se da las consultas médicas procuran a tener inasistencia a clases.

Como resultado de lo antes mencionado, se produce en la mujer una doble carga o doble jornada debido a que las actividades que deben hacer dentro del hogar y el cuidado familiar. Tal caso es vivenciado por las mujeres que toman la decisión de cursar una carrera universitaria quienes buscan tener mejores oportunidades laborales y sociales mediante la realización de sus estudios. La mayoría de los embarazos en estudiantes no son planificados por lo cual se genera una situación no esperada, generando en sí cambios

en su entorno social, familiar, dado que a muchos de ellos no se encuentran preparados psicológica ni económicamente para poder ejercer la maternidad.

Este trabajo presenta la siguiente pregunta ¿De qué manera el embarazo y maternidad influye en el proceso académico de los estudiantes universitarios?

Por ende para el desarrollo de este trabajo se realizó con un enfoque cualitativo-cuantitativo una metodología analítica sintética, empírica el cual se podrá adquirir información necesaria para conocer el impacto que ha generado el embarazo y maternidad en el proceso educativo en las jóvenes universitarias.

CAPÍTULO 1

1. DISEÑO Y TRABAJO DE TITULACIÓN

1.1 Contextualización del estudio

El siguiente proyecto se realizó en el cantón Machala, provincia de El Oro. Se tomó como punto de referencia la Universidad Técnica de Machala a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social, esta carrera cuenta con un aproximado de 240 estudiantes, entre ellos podemos encontrar a estudiantes que se dedican a estudiar y trabajar para ayudarse económicamente y otros que tienen doble carga al tener a cargo la familia. La Universidad Técnica de Machala se encuentra ubicada en el Cantón Machala, Provincia de El Oro, Km.5 1/2 Vía Machala Pasaje.

La Universidad Técnica de Machala fue fundada en 1969 como respuesta ante el esfuerzo del pueblo Orense para acceder a una educación superior, convirtiéndose en la única universidad de la provincia que es pública y cuenta con la integración de estudiantes de varios cantones de la provincia de El Oro tales como Zaruma, Chilla, Huaquillas, Arenillas, Pasaje, El Guabo, entre otros. Está conformada por cinco facultades: Facultad de Ingeniería Civil, Facultad de Ciencias Empresariales, Facultad de Sociales, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Facultad de Ciencias Químicas y de la Salud.

1.2 Delimitación de la población de estudio

El presente trabajo de sistematización de experiencia se tomará como muestra a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Machala como población de estudio. Posterior a esto se procedió a tomar el análisis del objeto de estudio llevando al punto a lo que corresponde a conocer las causas y consecuencias del embarazo y maternidad en las estudiantes universitarias y su incidencia en los estudios, siendo una problemática de eje fundamental que debe ser tomado en cuenta.

Las estudiantes al pasar por el proceso de embarazo y maternidad conlleva grandes cambios que influyen en su entorno, especialmente a lo que es su formación profesional, siendo necesario la intervención de bienestar estudiantil que cuenta con la participación de profesionales tales como el trabajador/a social, psicólogo, médico.

1.3 Propósito de la Investigación

El presente proyecto de sistematización tiene enfoque cualitativo y cuantitativo de las ciencias sociales, el cual su objetivo será de identificar los factores que influyen en los estudiantes en el proceso de embarazo y maternidad universitaria, mediante la utilización de técnicas e instrumentos en el que se obtendrá la información necesaria para la intervención del profesional de trabajo social ante la problemática presente. La población de estudio se enfoca a las estudiantes de Trabajo Social.

1.4 Variables

1.4.1 Formulación del problema

¿Cuál sería la principal causa sobre el embarazo y maternidad universitaria?

La falta de información sobre la educación sexual y reproductiva y el poco conocimiento sobre métodos anticonceptivos influye en el aumento de embarazo y maternidad

1.4.2 Variables

1.4.2.1 Variable 1:

Embarazo y maternidad

1.4.2.1 Variable 2:

Rendimiento académico

1.5 Objetivos del estudio

1.5.1 Objetivo General

- Identificar el impacto que ha generado el embarazo y maternidad en el rendimiento académico de las estudiantes de la carrera de Trabajo Social.

1.5.2 Objetivo Específico

- Determinar la influencia en el embarazo y maternidad en la motivación y atención en el proceso de aprendizaje
- Identificar la afectación en el desarrollo de habilidades, destrezas y aptitudes como consecuencia del embarazo y maternidad.

- Diseñar estrategias de inclusión educativa en las estudiantes en situación de embarazo y maternidad.

1.6 Hechos de interés

En un estudio realizado por Criollo Espín & Altamirano de la Universidad Técnica de Ambato muestran un número alto de universitarias que mencionan que sus embarazos no fueron planificados (80%) coincide con la investigación, basada en nuevas figuras estudiantiles, que reporta que las estudiantes universitarias no planifican sus embarazos por ello se vieron enfrentadas a una nueva situación, para lo cual no estaban preparadas lo que dificulta su trayectoria universitaria, generando nuevas necesidades (Criollo Espín & Altamirano Altamirano, 2018). Los autores nos indica que hay un alto índice de embarazo no planificados en estudiantes esto ha llevado consigo una serie de problemas y dificultades en ellos por su bajo rendimiento académico, por falta de recursos económicos, una inestabilidad emocional, no puede desarrollarse en un entorno en el que le transmiten miedo, inseguridad causando un bajo autoestima en los estudiantes.

Esto afecta en los estudios de una manera negativa, pues vivimos en una sociedad en la cual somos juzgados por nuestros actos, causando diferentes problemas emocionales lo que conlleva a un bajo rendimiento académico o abandono de estudios, recalando que el rol de ser madre-estudiante es una situación complicada, lo cual los estudiantes no pueden sobrellevar el cambio drástico que tienen en su vida, y como ha cambiado la manera de relacionarse con sus amistades, sus estudios y empiezan a cohibirse de ciertas actividades las cuales estaban acostumbradas hacer.

Los estudiantes han pasado por un sinnúmero de problemáticas que han afectado en su desarrollo mental, físico y social provocando factores negativos. Es importante que los estudiantes a temprana edad reciban charlas de concientización, ayuda con el psicólogo, apoyo familiar en el cual el estudiante se sienta protegido y pueda expresarse sin miedo a ser juzgado

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1 Diagnóstico

Los autores Castro, Reyna & Méndez (2017) mencionan que el diagnóstico no es la recopilación de datos, sino el análisis de los datos recabados para establecer las relaciones entre los factores; y su interpretación hace referencia a un esfuerzo cognitivo donde se elaboran las explicaciones de los conceptos a partir de sus asociaciones lógicas. Es conocer las características de un problema social a través de los datos para después analizarlos e interpretarlos, y dar un juicio razonado sobre este. En este sentido, el diagnóstico se basa en la observación de los indicadores existentes que brindan información sobre el problema, lo que permite evaluar su condición y, a partir de estos resultados, programar y ejecutar acciones como una respuesta, actuando en consecuencia a la problemática detectada.

El diagnóstico es una unidad de análisis de la situación- problema que sirve de referencia para la elaboración de un programa de acción. Consecuentemente, en el diagnóstico se debe hacer una descripción de los elementos y aspectos integrantes de una realidad que es motivo de estudio. Un diagnóstico debe estar abierto a incorporar nuevos datos e información, nuevos ajustes derivados de nuevas relaciones e interdependencias que se establecen a partir de los datos disponibles o de nuevos datos que se van obteniendo

2.2 Ciclo del diagnóstico

El diagnóstico es un proceso que consiste en recopilar información acerca de un problema que ha surgido como objeto de estudio, es la base para el desarrollo de la investigación en el que se describen las causas y elementos del problema. A raíz de la información obtenida se podrá analizar e interpretar sobre la situación y a partir de estos resultados se conseguirá realizar actividades y programas de acción.

El ciclo del proyecto tiene tres fases:

- ✓ Planificación
- ✓ Ejecución
- ✓ Evaluación

- Para la elaboración y desarrollo del presente trabajo de sistematización se realizó la investigación bibliográfica enfocada a la problemática, dada con la información se colaboró para el desarrollo del marco teórico
- Segundo, con lo que respecta a la ejecución se procedió a realizar la debida construcción de las técnicas e instrumentos de investigación tales como: entrevista, encuesta online, cuestionario de preguntas.

La ejecución de las técnicas e instrumentos fue realizada a la Trabajadora social de la UTMACH y a las estudiantes de la carrera de trabajo social, con referencia a las estudiantes se optó por realizar una encuesta online para tener un mejor alcance de información.

- Tercero, una vez aplicada las técnicas e instrumentos a las estudiantes se realizó la evaluación en el cual se obtuvieron resultados para el debido análisis de la información acopiada. Esta información obtenida permitió tener un análisis acerca de la realidad de las estudiantes que se encuentran en el proceso educativo permitiendo conocer el impacto que ha generado el embarazo y maternidad en su desarrollo profesional.

2.3 Marco Conceptual- Referencial

Enfoque metodológico

Toda investigación se realiza de acuerdo a un proceso el cual lleva consigo un orden cronológico y regulado, cuyo propósito será de dar una solución ante una problemática existente. Por lo cual el presente trabajo está direccionado a un enfoque metodológico mixto.

El enfoque cualitativo- cuantitativo permite que se dé una aproximación real al sujeto, el cual nos pueda dar información sobre su pensamiento, experiencia e información adquirida por medio de entrevistas u observación. Además se obtendrán datos mediante encuestas para la interpretación de resultados. Por lo cual es necesario analizar de manera crítica con capacidad de pensar de manera neutra y ser flexibles. (Piza Burgos et al., 2019).

El método utilizado es el analítico sintético debido a que se procederá a analizar e identificar las consecuencias que generan el embarazo y maternidad en las estudiantes universitarias. Además será de carácter descriptivo, ya que se mencionan características y elementos del objeto de estudio, tal como las causas que generan que se dé el embarazo en las jóvenes universitarias.

Además, tomaremos el método empírico, que se basa principalmente en el conocimiento que se obtiene a través de la experiencia lo cual conlleva toda una serie de procedimientos prácticos con el objeto y los medios de investigación que permiten revelar las características fundamentales y relaciones esenciales del objeto, mediante la revisión bibliográfica, encuestas y entrevista.

2.3.1 Jóvenes universitarios

Los jóvenes al culminar su proceso educativo básico empiezan una nueva etapa considerada la vida universitaria, en el cual para su alcance han logrado desarrollar competencias por medios de sus capacidades, con el fin de seguir métodos y técnicas para abordar temas de diferentes asignaturas que se proporcionarán en el desarrollo académico profesional (Oliva, 2019).

Este nuevo espacio se da el desarrollo a la formación académica para llegar a un logro profesional e insertarse en el mundo laboral, en este proceso académico el estudiante adquiere todas las características necesarias para insertarse en la sociedad.

El ingreso a la educación superior es un gran cambio que se da en la vida de los jóvenes, debido a que se genera un proceso de transición que surge como un detonante de nuevas intereses personales tanto en el desarrollo cognitivo como psicosocial (Botero et al., 2018).

Se ha dado casos que tanto en las universidades públicas como privadas, los jóvenes estudiantes suelen presentar dificultades ante este nuevo espacio tal como el desarrollo de nuevas capacidades para adquirir nuevos conocimientos necesarios ante los retos que se presenta, como la inserción de la creatividad, resolución de problemas y la falta de organización (Prado et al., 2017)

2.3.2 Problemáticas en el entorno social de los jóvenes universitarios

Las altas tasas de fracaso e insatisfacción que se observa en la actualidad en las diferentes instituciones educativas, han estimulado el conocer cuáles son los principales problemas que viven los estudiantes universitarios, es decir que les impide continuar con sus estudios o cuales son los factores que dificultan el desarrollo educativo del estudiante, como por ejemplo el ingreso económico, las tradiciones o religiones que tiene la familia, la necesidad de mantener una nueva familia, el rol que tiene el estudiante en su familia jefe del hogar, madre soltera (Luna López et al., 2019).

2.3.3 Embarazo

2.1.3.1 Embarazo en adolescentes

En la adolescencia existe un sin número de enfermedades o situaciones en las que los adolescentes se encuentran por la desinformación o por querer vivir experiencias sin tener el respectivo conocimiento sobre lo que van hacer, estos se imaginan o sienten vergüenza al pedir información a sus padres, maestros, allegados que tengan la madurez para saber cómo orientarlos motivo por el cual por no pedir información o pedirla a personas de su edad los lleva a cometer errores en los cuales no solo se ve afecta el adolescente sino el medio que lo rodea es decir con quienes comparte lazo sanguíneo.

En la actualidad los jóvenes han desarrollado otro estilo de vida debido al entorno en el que se desarrollan comúnmente a los cambios generados en la sociedad por lo cual se han visto en llevar una vida algo esforzada por una serie de situaciones como la poca comunicación con su familia, la falta de apatía para hablar acerca de temas relevantes como sexualidad lo que genera en algunos casos estrés y embarazos prematuros.

Una de las principales causas del embarazo en la adolescencia es por la falta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en esta etapa del adolescente. En la cual recae todo el peso sobre la madre y el hijo si no se toman las debidas precauciones, es decir, si es menor la edad de la gestante mayor es el riesgo que se da tanto para ella como para su hijo. (Bernal & Hevia, 2020).

El embarazo en adolescentes es considerado un problema de salud pública a nivel mundial, debido a que en los jóvenes afecta su salud tanto física, emocional, su condición

educativa, recursos económicos ya que están entrando a una nueva etapa maternidad-paternidad. Habitualmente el embarazo en adolescentes no es un acto planeado o en ciertas ocasiones deseado por lo cual los adolescentes corren ciertos riesgos que ponen su vida en peligro, especialmente si vienen de una familia que no cuentan con suficiente recursos económicos que no le permita atender sus propias necesidades y las del bebe. (Loredo et al., 2017)

En nuestro país según el MSP menciona que el embarazo en adolescentes está asociado a complicaciones de salud y esto es debido a los riesgos de mortalidad y complicaciones obstétricas debido a su inmadurez fisiológica o al no tomar las debidas precauciones de protección sexual y reproductiva donde la familia cumple un papel fundamental en la formación del adolescente.

El rol de la familia es sumamente importante ante esta problemática debido a que al entrar en una etapa de “curiosidad” es necesario que exista la seguridad de hablar acerca de temas sobre sexualidad, dentro del hogar debe existir espacio de confianza al que los jóvenes puedan acudir ante alguna incertidumbre. El embarazo y la maternidad temprana según Unfops son significativos problemas que afectan la trayectoria de la vida adolescente de América Latina (2020)

Los individuos poseen una singularidad personal y esto se manifiesta acorde a su personalidad, virtudes, creencias, tradiciones y principios que ha adquirido durante su vida. En las estudiantes embarazadas se puede identificar: baja autoestima, poca vida social, escasa relación familiar, depresión, aislamiento, entre otros aspectos. (Venegas & Valles, 2019)

2.3.4 Universitarias en estado de gestación y maternidad

2.3.4.1 Jóvenes embarazadas y en estado de maternidad

Ser estudiante universitaria y pasar por la etapa de maternidad se puede idear, por una parte, que estas mujeres forman una condición que las conlleva a desenvolverse y planificar de una forma diferente su entorno social y familiar con relación al espacio universitario, ya que deben organizar para atender con las responsabilidades con su familia y de sus estudios. Generan estrategias para socializar y entender el espacio institucional para continuar su proceso en la universidad junto con su desenvolvimiento en otros espacios. (Miller & Arvizu, 2016).

De acuerdo al MSP hace referencia que la maternidad a temprana edad se asemeja como la prolongación de los ciclos de pobreza y esto es debido a que se genera una deserción en el proceso educativo por lo cual con el tiempo provoca que se dé una limitación de oportunidades de empleo digno, especialmente en mujeres quienes tienen que sobrellevar con esta situación.

Las madres universitarias enfrentan una serie de problemas en las cuales se verán afectadas por no tener conocimiento frente al cambio de vida que se van a dar, como asumir funciones ser madre, estudiante, trabajador, cargas domésticas ver cómo van a salir adelante los padres y sus hijos, entre otros. Todas estas situaciones harán que los estudiantes sientan frustración, desilusión, una carga la cual no sabrán cómo llevarla o continuar y harán que se retiren de las diferentes instituciones en las que se encuentran y busquen trabajo para poder sacar a su familia adelante.

Las percepciones acerca del embarazo desde las perspectivas de las estudiantes varían de acuerdo a su estabilidad emocional generada al entorno que las rodea: el padre de su hijo y su familia. Una de las dificultades que pasan las estudiantes es que siguen dependiendo económicamente de sus familiares y al mismo tiempo se generan una reestructura en el núcleo familiar al incorporarse un nuevo miembro, en la familia se genera nuevos roles y se produce cambios y al mismo tiempo conflictos interpersonales. (Venegas & Valles, 2019)

2.3.5. Embarazo no deseado

El comienzo de la actividad sexual en los jóvenes y no llevar las debidas medidas de precaución conlleva a que en muchos casos se origine un embarazo no deseado perjudicando tanto al hombre como a la mujer convirtiéndose en un factor causal del abandono o deserción de los estudios académicos. Esta problemática se involucra más cuando los jóvenes están cursando la educación superior, ya que en su proceso formativo se han planteado metas y objetivos para lograr una realización profesional por lo cual el estudiante tendrá que elegir si continuar sus estudios académicos asumiendo una nueva responsabilidad de convertirse madre o dar una deserción a sus estudios (SÁNCHEZ AREVALO et al., 2019).

2.3.5.1 Causas y consecuencias del embarazo no deseado

Causas

- Abuso sexual
- Presión del grupo
- Problemas relacionados con la familia
- Falta de información

Consecuencias

- Deserción de la educación
- Problemas psicológicos
- Pérdida de respeto
- Problemas económicos

Según Kaya y Cook (2010) citado por (Puente-Martínez et al., 2016) menciona que la violencia persiste en la relación de pareja esto es que la violencia durante el embarazo o maternidad lo cual es parte de un patrón más general de violencia contra las mujeres, tras diferentes situaciones, han existido muchos problemas como el recorte de trabajadores o la falta de trabajo lo cual lleva consigo una economía muy baja en donde por esta situación comienza el estrés, separaciones, discusiones, celos, machismo, un ambiente no apto para el estado en el que se encuentra una mujer embarazada, tras esta situación dada comienzan a minorar gastos incluyendo los estudios de la mujer sin pensar que en un futuro les servirá a todos los que conforman parte del hogar, por ver a la mujer solo en los quehaceres domésticos y no convertida en una profesional por comentarios o pensamientos machistas.

Para las mujeres jóvenes es de mayor importancia poseer estabilidad económica y madurez psicológica, a diferencia de las adolescentes quienes indican que lo más importante es ser responsable y tener empleo. En lo que concierne a las responsabilidades hacia un hijo no se observan grandes diferencias entre grupos, salvo que la preocupación

por el cuidado es más fuerte en adolescentes que en jóvenes adultas (Enríquez et al., 2019).

Algo muy importante de lo que indica el autor y es la preocupación que tienen las madres y futuras madres pues al momento de integrarse a sus estudios se ven en la obligación de dejar encargados a sus hijos con la preocupación de no saber si se lo está cuidando bien, lo están alimentando de manera saludable, si la casa es insegura, saber quién se le acerca, quien le hace daño, o por su salud son factores en los cuales afecta de manera directa a la madre, una madre que tiene que continuar sus estudios para poderle dar una vida digna a su hijo e hija en algunos casos el embarazo en la adolescencia indica bajo rendimiento académico.

2.3.6 Bajo rendimiento académico en estudiantes embarazadas – maternidad

El bajo rendimiento académico suele darse por el estatus económico que tiene el hogar en el que se encuentra el estudiante, teniendo en cuenta que a veces los estudiantes son el jefe del hogar o los que aportan con los gastos en casa y al ser padres o futuros padres, les impide continuar con el estudio por que no se encuentran con los recursos suficientes para seguir estudiando, no pueden solventar los gastos que trae consigo el estudiar cómo pagar el transporte, pues como bien menciona Llambo (2020) hay carreras en las que son intensivas lo cual hace que el estudiante sume gastos con la alimentación fuera del hogar entre otras situaciones que hacen que el estudiantes al tener bajas calificaciones, o surgir diferentes necesidades impulsan a que se retire de la institución y se dedique a otros labores que no tengan que ver con el estudio.

2.3.7 Desventajas que tienen las mujeres embarazadas y en estado de maternidad en el ámbito académico.

La maternidad es un limitante para las mujeres cuando se encuentran en una etapa de formación académica debido a que deben repartir su tiempo a las diversas actividades que se presentan en el ámbito familiar como educativo. De la misma forma, el ámbito social se ve involucrado a este cambio que conlleva la mujer debido a que no contará con toda la disposición para llevar una vida social como lo solía tener. La maternidad en el

ámbito académico en el rendimiento académico ya que al no contar con el tiempo suficiente este desciende en otros casos es evidente la salud mental de los adolescentes debido a su estado emocional.

La salud mental es importante en las mujeres embarazadas y en estado de maternidad, ya que contribuye a tener el estado emocional, psicosocial. Por lo tanto, todos los factores que la rodean pueden afectar directamente a ella. Por esta razón se busca que durante el periodo de gestación todos los niveles tengan una buena relación y no se genere alguna complicación en el embarazo que afecta tanto a su vida como la del bebe (Steen, 2019).

La salud mental es de vital importancia en estas situaciones puesto que tiene que ver con el estado emocional, psicológico y de bienestar de la madre o futura madre por lo tanto puede afectar los sentimientos y la forma de actuar de una mujer embarazada, por ello es fundamental que se encuentre tranquila durante el período de gestación y de lactancia pues al momento de recibir algún disgusto tienen a tener complicación en su embarazo.

Puede existir situaciones algunas suele ser un riesgo tan lamentable que lleva a la pérdida del bebe o al momento recibir un disgusto y se encuentra en estado de lactancia puede producir alguna reacción con referente a la salud del bebe teniendo en cuenta que en el estado que se encuentre siempre va afectar más al recién nacido que a ella, por eso es recomendable tratar de no darle malas noticias o causar sentimientos negativos en su estado. En nuestro país para evitar este tipo de situaciones se han conformado redes de apoyo que están articuladas para dar apoyo a las mujeres.

2.3.8 Redes de apoyo en las estudiantes embarazadas

Según Kools & Stoll, (2016) citado por Sánchez & Abellán (2018)

“El concepto de redes, aplicado al ámbito de la educación refiere a un grupo de personas con intereses similares que interactúan e intercambian conocimiento con la interacción de apoyarse mutuamente e incrementar aprendizaje”

Ante la situación de embarazo y maternidad la primera red de apoyo es la familia, debido a que pasa con la aceptación familiar y su relación con los miembros del grupo, principalmente con los padres de la adolescente. Además de la familia, otra red de apoyo con las que cuenta las estudiantes sería otras estudiantes que están atravesando por situaciones similares o que ya hayan vivido, el cual pueden compartir opiniones,

experiencias y consejos. Dentro de otra red de apoyo que cuenta las estudiantes sería la Universidad Técnica de Machala que cuenta con el departamento de bienestar estudiantil.

Para Hernández & Contreras, (2011) citado por (Tinoco, 2019) menciona que las universidades son espacios naturales de socialización en cual los jóvenes un intercambio ideas, opiniones y tradiciones y esto es debido a los grupos que se forman en las aulas de clases, equipos multidisciplinarios o actividades culturales que se realizan y son en estos espacio en el que se involucra las redes de apoyo con el fin de atender sus necesidades y dar solución ante un problema.

Asimismo, los autores Martínez-Rivera et al., (2018) reconocen que la universidad vinculada con la comunidad es un principio básico con el que la institución se sustenta, es decir, una comunidad será saludable siempre cuando exista una estable conexión entre los diversos grupos que los conforman. Cuando la mujer queda en estado de gestación es una nueva etapa que cursa en su vida dado los cambios que se genera no solo a ella sino en su entorno, ya sea esta en la etapa de adolescente, pues ella es la principal autora del cuidado y protección de sí mismo y de su hijo ya que asumirá nuevos roles tal como de cuidadora, protectora, ama de casa y estudiante. (Osorio B. Gloria E, 2017)

2.3.9 Oportunidades de ayuda en las estudiantes embarazadas y maternidad

- Ayuda por excelencia
- Ayuda económica
- Ayuda tecnológica
- Ayuda a las personas vulnerables (mujeres embarazadas)
- Seguro de vida
- Guardería

2.3.10 Docentes y estudiantes actuando ante la situación de embarazo y maternidad

Tiempo atrás han existido casos en los que el docente en vez de incentivar a que él o la estudiante continúe con sus estudios impulsan o dan muchos motivos para que se retiren

y se “dediquen hacer su papel de madre” existe esa discriminación en la que por ser madre no puede seguir estudiando pues no creen que sean capaces de llegar hacer grandes profesionales con sus hijos, afortunadamente en la actualidad nos encontramos con docentes empáticos, personas que incentivan a que continuemos estudiando y luchando por todas las metas propuestas, recalcando que al ser madres no llevaremos el mismo ritmo que llevan los demás compañeros sino que surgirán nuevo roles de responsabilidad.

Los roles que tienen las mujeres como madre, estudiante, hija, trabajador, las cuales son responsabilidad permanentes y el tiempo es muy corto, sin embargo gracias a las oportunidades que proporcionan los docentes, motivan la responsabilidad de no abandonar la formación profesional, que procura de no defraudar esa confianza y oportunidad para obtener el título. Como lo mencionan Krichesky & Murillo (2018), la colaboración de los docentes en la formación de los estudiantes es fundamental su participación e intervención para impulsar en su proceso de mejora profesional.

2.4 Técnicas e instrumentos para el diagnóstico

- **Investigación bibliográfica**

Consiste en la revisión de documentos acerca de un tema en el que se obtendrán datos importantes para el desarrollo de la investigación. De acuerdo con Coral (2016) menciona que la revisión bibliográfica permitirá trazar conclusiones acerca de la información obtenida en el que el investigador podrá utilizar para justificar y expresar los intereses de la investigación.

Es de vital importancia buscar información en fuentes confiables como revistas, artículos científicos, ya que permitirá conocer y explorar todas las fuentes que puedan ser útiles para adquirir fundamentos teniendo presente que estas fuentes deber ser confiables para poder llevar a cabo dicha investigación y tener buen dominio del tema.

- **Encuesta online:**

Las encuestas consisten en obtener información a partir de los sujetos de estudio en el cual el investigador obtiene datos específicos a raíz de una serie de preguntas planteadas con el fin de conocer características, experiencias y opiniones concretas. Existen diversos tipos de encuestas tales como:

- Encuestas in situ: Se ejecuta de manera directa y personal con cada encuestado.
- Encuestas telefónicas: Se realiza mediante vía telefónica con cada encuestado.
- Encuestas por Internet, encuestas online: Consiste en realizar un cuestionario en una página web o crear una encuesta online y enviarla a los correos electrónicos a las personas encuestadas.

Las encuestas se realizó a varias personas para recopilar datos o para manifestar la opinión sobre un tema determinado, estas se le puede realizar a un grupo en específico como por ejemplo en este caso se las realizará a la población de estudio del problema de investigación netamente a los estudiantes de la Universidad Técnica de Machala de la carrera de trabajo social. Mediante la realización de esta técnica se obtendrán datos cuantitativos en el que se conseguirá interpretar y realizar un análisis acerca de los resultados adquiridos.

2.5 Resultados del diagnóstico

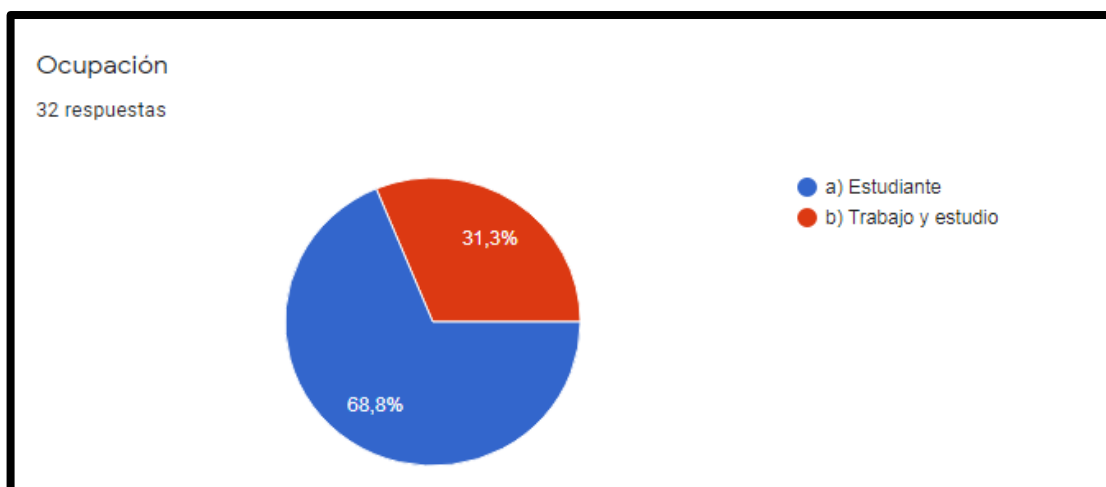
En la encuesta realizada a 32 estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la UTMACH se ha logrado recopilar información, las cuales han pasado por el proceso de embarazo y maternidad, aportando información necesaria para el desarrollo del trabajo de titulación, así mismo se puntualiza los resultados obtenidos.

2.5.1 Encuesta a las estudiantes de trabajo social

Tabla 1

Indicador	Ocupación
Estudiante	12
Trabajo y Estudio	10
Total	32

Gráfico 1.



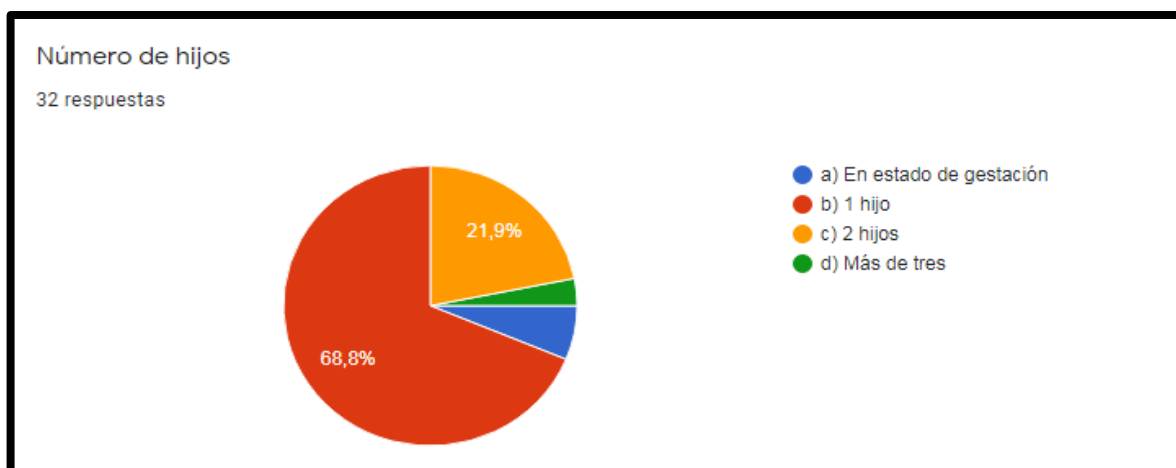
Elaborado por Chalen y Reyes (2022)

- **Análisis:** De acuerdo a la encuesta realizada el 68% de las estudiantes su ocupación es netamente el estudio mientras que el 31,3% que corresponde a un total de 10 mujeres se dedican a estudiar y trabajar.

Tabla 2.

Indicador	Número de hijos
En estado de gestación	2
1 Hijo	22
2 hijos	7
3 o más	1
Total	32

Gráfico 2.



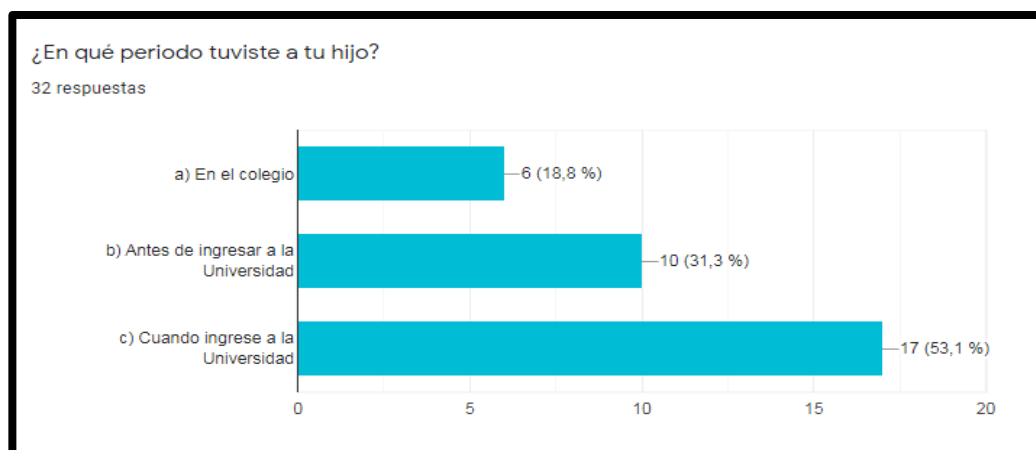
Elaborado por Chalen y Reyes (2022)

- **Análisis:** De acuerdo a las encuestas realizadas el 68,8% de las estudiantes que se encuentran en proceso de maternidad tienen un hijo en su hogar, mientras que el 21,9% tienen 2 hijos, dos estudiantes de las encuestadas se encuentran en estado de gestación y que solo 1 estudiante tiene tres hijos.

Tabla 3.

Indicador	¿En qué periodo tuviste a tu hijo?
Colegio	6
Antes de ingresar a la Universidad	9
Cuando ingrese a la Universidad	17
Total	32

Gráfico 3.



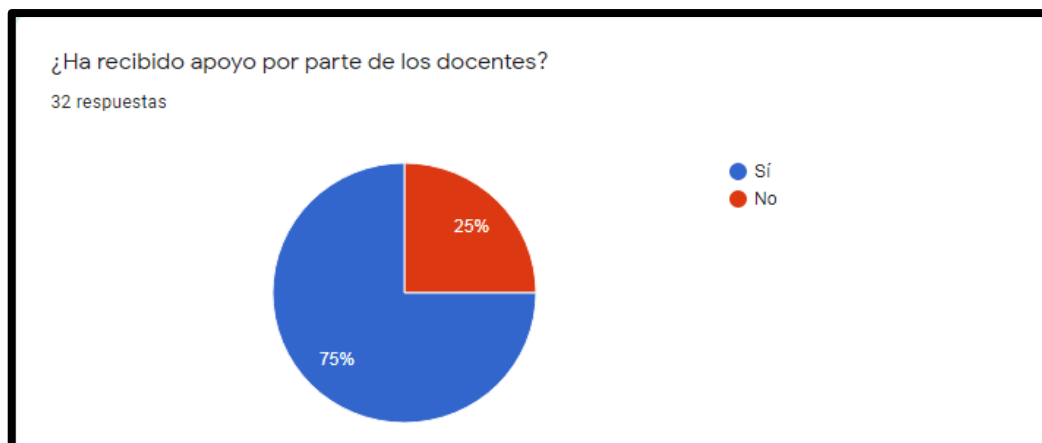
Elaborado por Chalen y Reyes (2022)

- **Análisis:** De acuerdo en la encuesta realizada el 53,1% de las estudiantes tuvieron su primer hijo cuando ingresaron a la universidad, el 31,3% corresponde que fue antes de ingresar a la universidad y solo 18,8% mencionan que fue cuando estuvieron en el colegio.

Tabla 4.

Indicador	¿Has recibido apoyo por parte de los docentes?
Si	24
No	8
Total	32

Gráfico 4.



Elaborado por Chalen y Reyes (2022)

- **Análisis:** De acuerdo a la encuesta realizada el 75% de las estudiantes que se encuentran en estado de gestación o proceso de maternidad han recibido apoyo por parte de los diferentes docentes mientras que el 25% refieren que no han recibido apoyo por parte de los docentes.

Tabla 5.

Indicador	¿Durante su embarazo recibió ayuda por parte de sus compañeros de clases?
Si	22
No	10
Total	32

Gráfico 5.



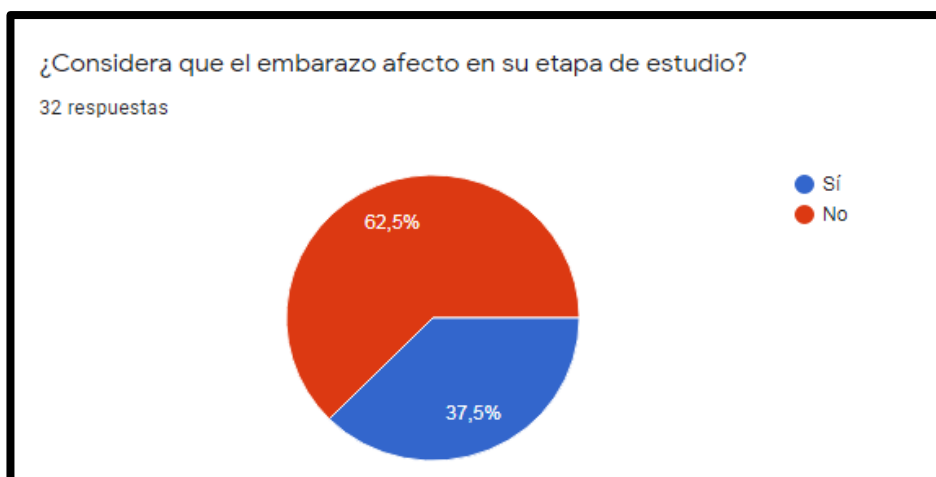
Elaborado por Chalen y Reyes (2022)

- **Análisis:** De acuerdo a la encuesta realizada el 68.8% ha recibido apoyo por parte de sus compañeros de clase durante su embarazo y el 31.3% indican que no han recibido.

Tabla 6.

Indicador	¿Considera que el embarazo afectó en su etapa de estudio?
Si	12
No	20
Total	32

Gráfico 6.



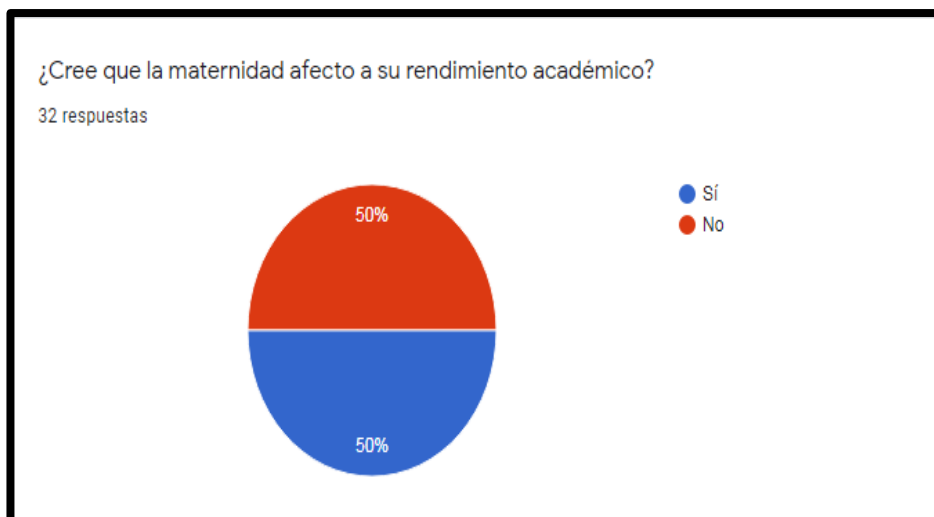
Elaborado por Chalen y Reyes (2022)

- **Análisis:** La encuesta realizada a las 32 estudiantes que se encuentran en estado de gestación y maternidad existe un 37,5% que considera que su situación afectó en la etapa de sus estudios, el 62,5% considera que no afectó.

Tabla 7.

Indicador	¿Cree que la maternidad afecta a su rendimiento académico?
Si	16
No	16
Total	32

Gráfico 7.



Elaborado por Chalen y Reyes (2022)

- **Análisis:** De acuerdo a la encuesta que se realizó a las estudiantes en sus diferentes situaciones el 50% cree que esto afectó su rendimiento académico mientras que el otro 50% hace referencia que no afectó.

Tabla 8.

Indicador	¿Alguna vez ha pensado en abandonar la carrera universitaria?
Si	18
No	14
Total	32

Gráfico 8.



Elaborado por Chalen y Reyes (2022)

- **Análisis:** Ya acuerdo a la encuesta realizada el 56.3% que corresponde a 18 estudiantes han pensado en abandonar la carrera universitaria por diferentes situaciones las cuales una de ellas es porque cumple un rol muy fundamental en el hogar o por alguna situación que las han llevado a pensar esta decisión. También se puede evidenciar que el 43,8% no han pensado en abandonar la carrera.

Tabla 9.

Indicador	¿Recibe alguna ayuda para cuidar a su hijo mientras asiste a clase?
Si	15
No	5
A veces	12
Total	32

Gráfico 9.

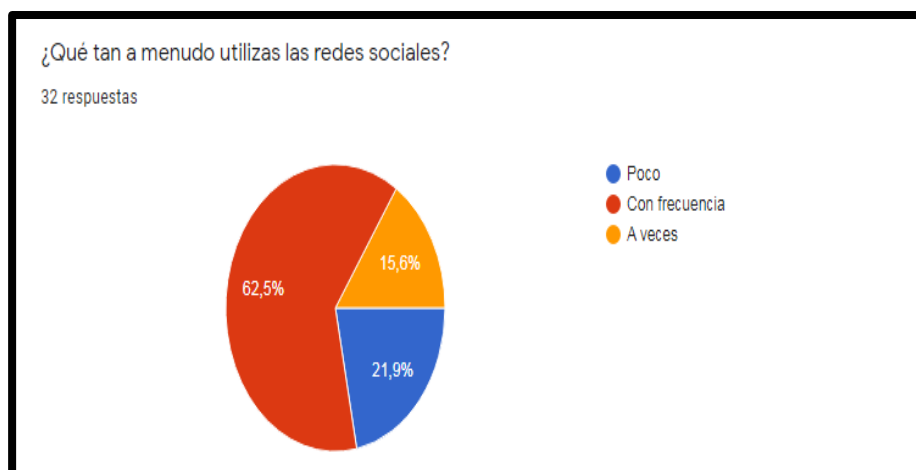


Elaborado por Chalen y Reyes (2022)

- **Análisis:** de las 32 estudiantes encuestadas el 46.9% de estudiantes que se encuentra en estado de gestación y maternidad reciben ayuda para cuidar a su hijo mientras asisten a clases, el 37,5 que corresponde a 12 estudiantes refiere que solo a veces dada por ciertas razones mientras que el 15,6% no reciben ayuda. Un pequeño porcentaje demuestra que hay estudiantes que deben buscar la manera de asistir a clases mientras tienen a cargo a sus hijos.

Tabla 10.

Indicador	¿Qué tan a menudo utilizas las redes sociales?
Poco	7
Con frecuencia	20
A veces	5
Total	32

Gráfico 10.

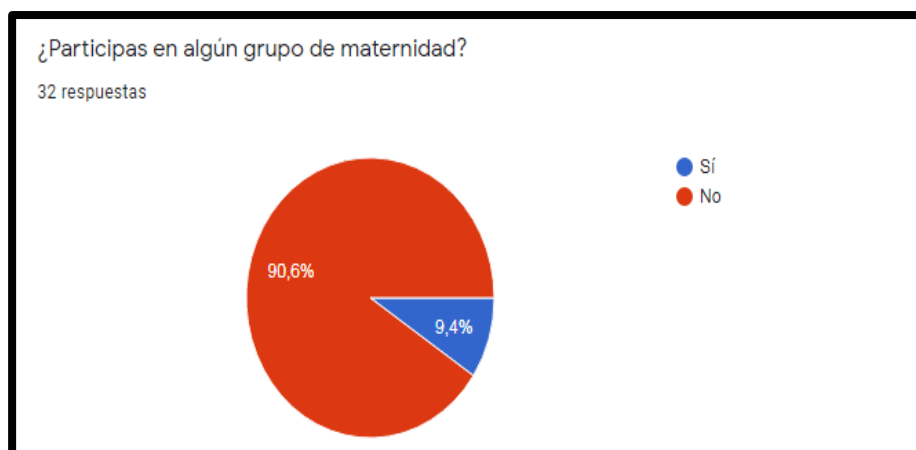
Elaborado por Chalen y Reyes (2022)

- **Análisis:** Según el gráfico se puede representar que el 62.5% de las estudiantes de la carrera de Trabajo Social usan con mayor frecuencia las redes sociales, el 21,9% utilizan pocas veces mientras que el 15,6% correspondiente 5 mujeres mencionan que a veces utilizan las redes sociales.

Tabla 11.

Indicador	¿Participas en algún grupo de maternidad?
Si	3
No	29
Total	32

Gráfico 11.



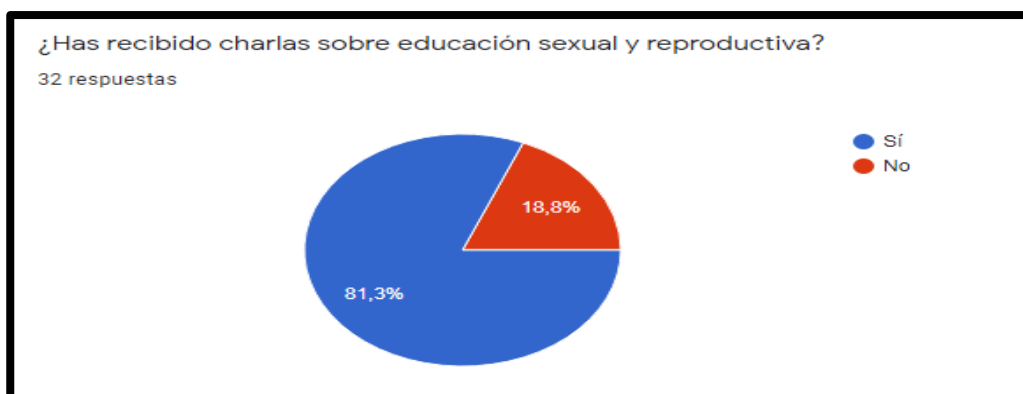
Elaborado por Chalen y Reyes (2022)

- **Análisis:** De acuerdo a esta pregunta el 90.6% de las estudiantes no han participado en grupos de maternidad por el cual se puede dar desconocimiento alguno sobre el tema mencionado mientras que el 9,4% correspondiente a 3 mujeres mencionan que si han participado en algún grupo de maternidad lo que dan a entender que ellas han podido ser partícipes y compartir sus experiencia con otras mujeres.

Tabla 12.

Indicador	¿Has recibido charlas sobre educación sexual y reproductiva?
Si	26
No	6
Total	32

Gráfico 12.



Elaborado por Chalen y Reyes (2022)

- **Análisis:** En la encuesta realizada el 81. 3% correspondiente a 26 de los estudiantes si han recibido charlas sobre educación sexual y reproductiva mientras que el 18,8% no mencionan que no han recibido este tipo de charlas el cual les puede generar ciertos desconocimientos.

Tabla 13.

Indicador	¿Te gustaría encontrar páginas en la red social que abarquen temas sobre maternidad?
Si	28
No	4
Total	32

Gráfico 13.



Elaborado por Chalen y Reyes (2022)

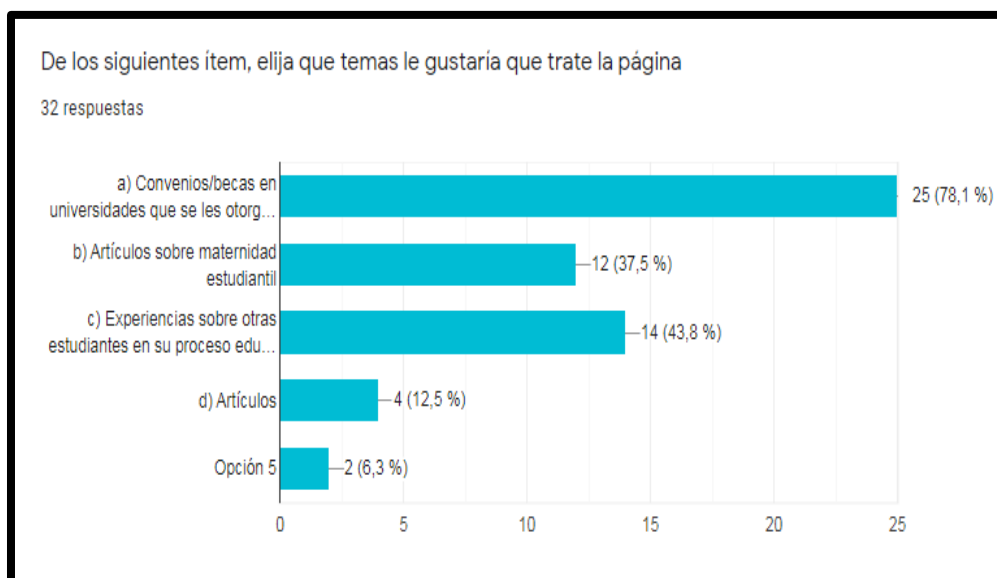
- **Análisis:** El 12,5% de las estudiantes mencionan que no le gustaría encontrar páginas que aborden temas sobre maternidad mientras que el 87,5% equivalente a 28 de las estudiantes encuestas de carrera Trabajo Social le gustaría encontrar páginas en la Red social que abarquen temas sobre la maternidad, el cual da a entender que la mayor parte del porcentaje tienen un interés en abarcar temas referentes a la maternidad.

Tabla 14.

Indicador	De los siguientes ítem, elija qué temas le gustaría que trate la página
Convenios/becas en universidades que se les otorga a las estudiantes que son madres	25
Artículos sobre maternidad estudiantil	12
Experiencias sobre otras estudiantes en su proceso educativo	14

Artículos	4
Otros	2

Gráfico 14.



Elaborado por Chalen y Reyes (2022)

- **Análisis:** En la encuesta realizada al 78.1% de estudiantes le gustaría que la página que se va a realizar sobre el plan de intervención trate sobre convenios o becas en las universidades que se les otorga a los estudiantes que son madres o que se encuentran en estado de gestación, el 37,5% mencionan que la página se encuentren articulados relacionados a la maternidad estudiantil. Mientras que el 43,8% sugieren que se pueda compartir experiencias sobre otras estudiantes que han pasado la maternidad y embarazo en el proceso educativo, otro 12,5% manifiesta que se encuentren artículos y por último el 6,3% que abarquen varios temas relacionados a la maternidad y embarazo.

De acuerdo a los resultado del diagnóstico se puede plantear que existen estudiantes que no han tenido los debido conocimientos sobre la educación sexual y reproductiva, por ende ha sido la principal causa que se genere el embarazo en adolescente ya sea por falta

de comunicación con sus padres o irresponsabilidad por parte tanto del hombre como de la mujer.

Después del análisis realizado podemos destacar que la situación que más se da es la falta de apoyo por parte de la institución y familia puesto que las estudiantes al no tener quien las motivara o los impulsará a conseguir sus metas, optan por retirarse y no continuar con sus estudios, el apoyo que han deseado tener las estudiantes no es solo económico sino también un apoyo el cual les permite estudiar con la tranquilidad de saber que sus hijos están bien cuidado ya que eso es uno de los tantos motivo por el cual se da el abandono de los estudios.

Finalmente podemos decir que la discriminación e inclusión ha jugado un papel importante en la vida de los alumnos ya que en ciertas ocasiones no se siente parte del estudiantado o no los hacen parte del mismo, puesto que al ser madres sienten que ellas no tienen el tiempo, posibilidades o no son capaces de hacer lo que sus demás compañeros hacen sin más roles, cargas o responsabilidades que por el hecho de ser jefe del hogar o portadora del hogar le incumben.

CAPÍTULO III

3. PLAN DE INTERVENCIÓN

3.1 Identificación de la intervención

Mediante el uso de las técnicas e instrumentos de investigación se pudo analizar la situación que sobrellevan las estudiantes que están en estado de gestación y maternidad, mediante la encuesta se pudo interpretar que existen estudiantes que han pensado abandonar sus estudios por diferentes factores como: la situación económica, la falta de apoyo por parte de sus docentes, compañeros de clases y familiares. Y a su vez se pudo observar la exclusión por parte de sus demás compañeros, carencia sobre información sexual y reproductiva, además de esto los derechos que tienen las estudiantes al pertenecer a este grupo prioritario, entre otros.

Para la intervención de la propuesta se realizó una videoconferencia en la cual se trató sobre diversos temas como por ejemplo ¿Cómo es el ambiente en las aulas de clases? ¿En qué situaciones se han sentido excluidos por parte de sus compañeros y docentes? ¿Cuáles son las razones que han impulsado a que continúen con sus estudios? y cuáles han sido las diversas situaciones que las han desmotivado y las han llevado a dar una pausa a sus estudios.

De forma similar se diseñó una página denominada “Entre mamitas” en el que consiste que por medio de una red social las estudiantes que se encuentran en estado de gestación y maternidad sean partícipes a diferentes charlas que se desarrollaran mediante un grupo de Facebook en el cual se puedan realizar diversas dinámicas como medio de información y/o base de apoyo sobre la maternidad, los beneficios que aporta la universidad en esta situación, las consecuencias que trae consigo el desaliento familiar e institucional, los problemas psicosociales y distintos temas según acorde a su necesidad, recalando que estos serán tratados y ejecutados con el objetivo de velar por el bienestar de las estudiantes.

3.2 Fundamentación teórica

La OMS (Organización Mundial de la Salud) menciona que durante el embarazo en los adolescentes se genera un alto riesgo debido al efecto en la salud tanto físico como mental

de la madre, de modo que afecta en el proyecto de vida de las jóvenes que están formándose para un futuro profesional.

La etapa de la adolescencia es un periodo de transición en el cual los adolescentes presentan cambios de dependencia del niño y la independencia de adulto, el cual busca insertarse y generar cambios en la sociedad con actitud y responsabilidad. No obstante, el organismo empieza a desarrollar cambios físicos y mentales y aumenta el despertar de la sexualidad (Alonso Muñiz et al., 2019)

La educación sexual y reproductiva se asocia al impartir conocimientos acerca del uso de anticonceptivos y la planificación familiar y la maternidad consciente, al fin de reducir las tasas de embarazos en adolescentes, garantizar un mejor desarrollo en la etapa de gestación tanto de la madre, el hijo de la familia y generar en ellos un mejor conocimiento acerca del cuidado mediante la prevención. (Gómez Suarez et al., 2017)

Las redes sociales como medio de comunicación

Hoy en día las redes sociales nos permiten comunicarnos e informarnos de diferentes temas y distribuir diversos puntos de vistas con otras personas, mismas que compartirán nuevos conocimientos desde lo desconocido hasta lo conocido, por otra parte es importante aprender a elegir la información que se tomará con respecto a los temas buscados puesto que existen páginas o comentarios que brindan información que de cierto modo confundirá y afectará en el pensar y actuar del ser humano, teniendo en cuenta que existe variedad de contenido productivo y dañino por esto es fundamental que las personas que se encuentran en constante búsqueda de información sean capaces de aprender a diferenciar o escoger investigaciones verídicas. (Carlos & Chisag, 2017)

Para sintetizar, las redes sociales se han convertido en una fuente de enseñanza y aprendizaje en la que los individuos se pueden desenvolver con mayor facilidad y participar en los diversos debates que se presenten acorde a la problemática suscitada y hablar siempre con fundamentos técnicos, corroborando la información que se compartirá en el grupo de modo en el que se sientan incluidos en un mismo círculo social.

3.3 Objetivos intervención

3.3.1 Objetivo General

Diseñar estrategias de inclusión y no discriminación mediante charlas y capacitaciones socioeducativas para las estudiantes que se encuentran estado de embarazo y maternidad.

3.3.2 Objetivos Específicos

- Capacitar a las estudiantes sobre las diferentes normativas legales que las ampara tanto como estudiantes y madres en caso de sufrir exclusión y discriminación en las aulas de clases.
- Orientar a las estudiantes sobre los derechos que tienen en la comunidad estudiantil mediante la creación de una página en la red social de Facebook como herramienta de información y comunicación

3.4 Plan de intervención

Tabla

Plan de intervención				
Objetivos	Resultados programados	Actividades	Recursos	Responsables
Capacitar a las estudiantes sobre las diferentes normativas legales que las amparan tanto como estudiantes y madres en caso de sufrir exclusión y discriminación en las aulas de clases.	<p>Dar a conocer sobre:</p> <p>La discriminación</p> <p>Exclusión en el ámbito educativo,</p> <p>Salud Mental</p> <p>Enfermedades emocionales</p> <p>y Beneficios que tienen como estudiantes universitarios</p>	<p>Recopilar información veraz sobre los problemas psicosociales para la orientación a las estudiantes</p> <p>Charlas motivacionales</p>	<p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>registro de asistencia</p> <p>Cronograma de actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chalen Brigitte • Reyes Kenyi

<p>- Orientar a las estudiantes sobre los derechos que tienen en la comunidad estudiantil mediante la creación de una página en la red social de Facebook como herramienta de información y comunicación</p>	<p>Prevenir la deserción educativa de las estudiantes por medio de la intervención social</p>	<p>Incentivar la participación de las estudiantes para que hagan uso de sus derechos.</p> <p>Difundir contenidos tanto visuales como audiovisuales.</p> <p>Gestionar la intervención de los docentes y otros profesionales para que exista una variedad de contenido</p>	<p>Computador Internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chalen Brigitte ● Reyes Kenyi
--	---	--	--------------------------------	--

Fuente: Elaborado por Chalén y Reyes (2022)

3.4.1 Descripción de la propuesta:

Este proyecto de intervención se encuentra enfocado en capacitación y brindar información a las estudiantes para que de esta forma pueda disminuir la deserción académica, mejorar su rendimiento académico con la finalidad de crear un ambiente de confianza para que así las estudiantes puedan expresarse de manera abierta en donde todas sus inquietudes sean despejadas sin miedo a tener represalias o ser juzgadas.

De acuerdo a los resultados obtenidos se ha formulado una propuesta de intervención social en el cual las jóvenes podrán conocer acerca de los derechos que tienen como estudiantes universitarias, los distintos tipos de ayuda que proporciona la universidad como ente institucional. Así mismo, se pretende que sean las mismas estudiantes partícipes quienes puedan compartir sus experiencias y aclarar dudas hacia otras estudiantes que estén pasando por la misma situación.

3.4.2 actividades de la propuesta

Actividad 1.

Recopilar información veraz sobre los problemas psicosociales para la orientación a las estudiantes

Actividad 2.

Charlas motivacionales

Actividad 3.

Incentivar la participación de las estudiantes para que hagan uso de sus derechos.

Actividad 4.

Difundir contenidos tanto visuales como audiovisuales.

Actividad 5.

Gestionar la intervención de los docentes y otros profesionales para que exista una variedad de contenido

3.5 Propuesta de evaluación y control de investigación

En la propuesta de evaluación y control se detalla el proceso que se ha desarrollado durante toda la descripción del proyecto, el cual mediante la aplicación de instrumentos y técnicas de recolección de datos se ha podido reconocer que la situación de las estudiantes que cumplen con diferentes roles no es la misma de aquellas que cumplen netamente su rol como estudiante, tanto que han optado por abandonar sus estudios y quedarse con el rol de ser madres.

La propuesta de intervención se enfocó a un grupo de estudiantes de la carrera de trabajo social de la UTMACH en el que se pudo encontrar variedad de edades y diferente cantidad de hijos, que gracias a la herramienta utilizada la cual fue la encuesta se pudo observar que hay estudiantes que tuvieron complicaciones para asistir a clases ya que no han tenido con quien dejar al cuidado de sus hijos así mismo se pudo evidenciar que existen estudiantes que han optado por abandonar sus estudios por falta de recursos económicos y tiempo.

Ante este acontecimiento se ha desarrollado como propuesta brindar capacitación y orientación a las estudiantes por medio de plataformas virtuales que son dirigidas a las estudiantes que se encuentran en estado de gestación y maternidad convirtiéndose en un medio de apoyo en la que cada una de las integrantes sean capaces de obtener información dependiendo a la necesidad o incógnita que se les presente. La acogida del contenido demostrado en la página social ha tenido resultados positivos con la intervención de varias participantes en el que se ha compartido temas como: responsabilidad sexual, los derechos de las estudiantes, beneficios que brinda la universidad ante esta situación de vulnerabilidad, problemas psicosociales y diferentes experiencias que han tenido a lo largo de cada etapa.

The image shows a screenshot of a Google Forms survey titled "Encuesta de Evaluación". The survey is designed to evaluate the satisfaction of participants during a training program. It includes the following sections:

- Encuesta de Evaluación**
Las siguientes preguntas tienen el objetivo de calificar y evaluar su satisfacción presentada durante la capacitación.
- Nombre y Apellidos**
Texto de respuesta corta
- ¿QUÉ TAN SATISFECHO ESTA CON LA CAPACITACIÓN?**
MUY SATISFECHO
SATISFECHO
POCO SATISFECHO
- QUÉ TAN SATISFECHO ESTA CON LA INTERVENCIÓN DE LAS CAPACITADORAS (RESPONDIENDO DUDAS O INQUIETUDES)**
MUY SATISFECHO
SATISFECHO
POCO SATISFECHO
NADA SATISFECHO
- QUÉ TAN SATISFECHO ESTA CON LOS APRENDIZAJES OBTENIDOS DURANTE LA CAPACITACIÓN**
MUY SATISFECHO
SATISFECHO
POCO SATISFECHO

The screenshot also shows the Windows taskbar at the bottom with several open applications, including a PDF viewer and a web browser.

Link de acceso: <https://docs.google.com/forms/d/1TftnoKMmyrSNfvUdrE-fv0eV9iApm4LxegGyf2Q38R0/edit>

CAPÍTULO IV

4. Informe Final de Proyecto de Tesis

4.1 Resultados de la Intervención

En nuestro proceso de investigación se procedió a realizar la intervención mediante la técnica de entrevista y encuesta siendo punto clave para el desarrollo de resultados de la investigación realizada. Mediante la investigación se planteó como objetivo diseñar estrategias de inclusión y no discriminación mediante charlas y capacitaciones socioeducativas para las estudiantes que se encuentran estado de embarazo y maternidad.

Posterior a esto, se procedió a realizar el plan de intervención el que consiste que por medio de las capacitaciones y la formación de la página en la red social de Facebook se pueda transmitir información sobre los beneficios, derechos e intercambiar experiencias que han tenido las estudiantes durante su proceso educativo como madre-estudiante.

Dentro de la intervención con las estudiantes se han obtenido resultados favorables como el conocimiento de las becas existentes dentro de la institución educativa haciendo que las jóvenes tengan el reconocimiento de los derechos que las amparan como estudiantes y madres. Así mismo se incluyó la participación de estudiantes de otras universidades quienes compartieron sus experiencias y despejaron dudas existentes.

4.2 Discusión y contratación referencial (triangulación de la información)

Mediante el desarrollo de la presente investigación se considera que el embarazo y maternidad universitaria es un tema que debe ser tratado con importancia debido a que las mujeres asumen una nueva responsabilidad al tomar el doble rol de ser madre y estudiante. Entre los resultados obtenidos de la encuesta menciona que la mayoría de las estudiantes solo se dedican al estudio, es decir que no cuentan con un ingreso lo que conlleva a que para mantener a su hijo dependa de su familia o cónyuge.

Además, en otros resultados se profundiza que las estudiantes han presentado inconvenientes al momento de recibir las clases debido a que no han encontrado con quien dejar al cuidado de sus hijos para recibir las clases, por lo cual han decidido

ausentarse y recibir tutorías para así completar sus estudios, en otras ocasiones han optado por abandonar o aplazar sus estudios para tener un equilibrio ante esta nueva situación.

Estas estrategias de inclusión y no discriminación tratan de dar apoyo y brindar el conocimiento necesario para la vida de cada una de las estudiantes, teniendo en cuenta que al pasar por este proceso las estudiantes en ciertas ocasiones se encuentra sola, confundida y desinformada lo que conlleva a tener un estado emocional muy variado y negativo, en este enfoque se impulsa a no rendirse y no agobiarse puesto que tendrá toda la información necesaria frente a cada situación que se le presente en su vida cotidiana. Se ha logrado llegar a que las estudiantes se empoderen de información relevante, que crean en ellas mismas y que entiendan que tienen las mismas capacidades que sus demás compañeros de aprender y convertirse en una profesional.

4.3 Conclusiones

De acuerdo a nuestro trabajo de investigación expresado mediante la encuesta realizada a las estudiantes que se encuentran en estado de gestación y maternidad nos permitió llegar a las siguientes conclusiones:

El principal factor por el cual los estudiantes abandonan su carrera universitaria es porque no cuentan con el apoyo familiar e institucional y su situación económica no es estable, lo que obliga a los estudiantes a retirarse y dedicarse a trabajar para llevar el sustento a su hogar.

Otro punto primordial que se ha obtenido como resultado de la investigación es que el estado emocional juega un papel fundamental en cada uno de los estudiantes ya que en ciertas situaciones esto conlleva a un bajo rendimiento académico por desmotivación al estudiante.

Durante el desarrollo del trabajo se pudo evidenciar que la universidad brinda ayuda económica a las mujeres que están en estado de embarazo reciben una mensualidad que son una base que pueden ayudar a solventar sus gastos. Además cuenta con una guardería que permite que las estudiantes puedan dejar al cuidado de sus hijos mientras asisten a clases.

La intervención del profesional de trabajo social cumple con la función de escuchar, orientar y guiar a los estudiantes para continuar con sus estudios y culminar su carrera profesional con ayuda por parte de las demás autoridades que forman parte de la institución académica.

Finalmente se pudo observar lo importante que es que el estudiante sea incluido en todas las actividades tanto académicas como personales para que así el estudiante se sienta y en un ambiente confortable para que así pueda desenvolverse de la mejor manera junto con sus demás compañeros y docentes y así poder culminar su proceso académico y llegar a ser un gran profesional.

4.4 Recomendaciones

Es importante que tanto los docentes como compañeros y la familia brinden apoyo a las estudiantes que están pasando por esta etapa de gestación ya que en este proceso se vuelven sensibles, vulnerables y desorientadas.

Es fundamental que los estudiantes sean motivados para continuar con sus carreras es por ello que se les hace un llamado de empatía a ciertas autoridades para que impulse a que el estudiantes que se encuentra por diferentes situaciones logre enfrentarlas y convertirse en un gran profesional.

La universidad como red de apoyo del estudiante deberá prestar todos su servicios sin distinción alguna y dar a conocer a los estudiantes sobre los beneficios que tienen al formar parte de la comunidad estudiantil para que así pueda pueden ayudar a solventar sus estudios o disminuyan sus gastos.

La intervención del departamento de trabajo social es muy fundamental al gestionar y guiar a las estudiantes, por tal razón es necesario que la estudiante al momento de acudir donde estos cuente su situación con sinceridad absoluta para que así la Trabajadora Social trabaje en conjunto con los profesionales de psicología y otros pueda gestionar y de alguna u otra manera ayudar a la estudiante que se encuentra en diferentes situaciones para la continuidad de sus estudio.

Que los docentes desarrollen y ejecuten actividades de participación continuamente con la finalidad de abarcar a todos los estudiantes y que se genere una interacción inclusiva.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alonso Muñiz, G. R. Á., Ormaza Alcívar, M. L., Quijije Soledispa, J. A., & González Tomalá, Y. J. (2019). Aspectos psicosociales en adolescentes embarazadas. *Reciamuc*, 3(3), 1467–1485. [https://doi.org/10.26820/reciamuc/3.\(3\).julio.2019.1467-1485](https://doi.org/10.26820/reciamuc/3.(3).julio.2019.1467-1485)
- Azorín Abellan, C., & Arnaiz Sanchez, P. (2018). Redes De Colaboración En Educación. Nuevas Formas De Participación Y Transformación Social. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación Del Profesorado*, 22(2). <https://doi.org/10.30827/profesorado.v22i2.7846>
- Bernal, D. H., & Hevia, L. P. (2020). Embarazo y adolescencia. *Revista Cubana de Pediatría*, 92(4), 1–9.
- Botero, M. O., Molano, S. B., & Martínez, M. A. (2018). Recursos personales y redes de apoyo en el tránsito del joven a la universidad. *Revista Hojas y Hablas*, 15, 100–115. <https://doi.org/10.29151/hojasyhablasn.15a6>
- Carlos, J., & Chisag, C. (2017). *La influencia de las redes sociales en los estudiantes universitarios*. <file:///C:/Users/Windows/Downloads/Dialnet-LaInfluenciaDeLasRedesSocialesEnLosEstudiantesUniv-6119348.pdf>
- Castro, M., Reyna, C., & Mendéz, J. (2017). Metodología de Intervención en Trabajo Social. In *Hablar de metodología en Trabajo Social, es adentrarse al tema de la intervención social, de la investigación y programación, de los cambios sociales en los problemas así como de la transformación de los sujetos sociales que participan en dicho proceso, s* (Vol. 1). <https://www.acanits.org/assets/img/libros/Metodologia TS.pdf>
- CEPAL. (2017). Medición del trabajo no remunerado en el contexto de los ODS y la Agenda Regional de Género. *Naciones Unidas*. https://www.cepal.org/sites/default/files/news/files/medicion_del_trabajo_no_remunerado_en_el_contexto_de_los_ods_y_la_agenda_regional_de_genero.pdf
- Coral, D. (2016). Guía para hacer una revisión bibliográfica. *Laboratoria de Pensamientos y Lengua*.

- Criollo Espín, C., & Altamirano Altamirano, S. (2018). Maternidad universitaria y el impacto generado al asumir esta doble condición. *Boletín de Coyuntura*, 1(18), 22. <https://doi.org/10.31164/bcoyu.18.2018.674>
- Enríquez, A., Ortuño, D., & Merlyn, M. (2019). Adolescentes mujeres y jóvenes adultas frente a los temas de embarazo y aborto : ¿ Percepciones diferentes según la edad ? *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 9(1), 7–30. <https://www.mendeley.com/catalogue/adolescentes-mujeres-y-jóvenes-adultas-frente-los-temas-embarazo-y-aborto-percepciones-diferentes-se-1/>
- Gómez Suarez, R. T., Rodríguez Hernandez, L. M., Gómez Sarduy, A., & Torres Pestana, E. (2017). Acciones educativas dirigidas a mejorar la percepción de riesgo del embarazo en adolescentes. *Revista Cubana de Salud Publica*, 43(2), 180–190. <https://www.scielosp.org/pdf/rcsp/2017.v43n2/180-190/es>
- Krichesky, G. J., & Murillo, F. J. (2018). La colaboración docente como factor de aprendizaje y promotor de mejora. Un estudio de casos. *Educacion XXI*, 21(1), 135–156. <https://doi.org/10.5944/educXX1.15080>
- Llambo, P. (2020). *Apoyo familiar y rendimiento académico de estudiantes embarazadas de la facultad ciencias de la salud*. 1–62.
- Loredo, A., Vargas, E., Casas, A., González, J., & Gutiérrez, C. (2017). Embarazo adolescentes: sus causas y repercusiones en la diada. *Revista Médica Del Instituto Mexicano Del Seguro Social*, 55(2), 223–229.
- Luna López, E., Josué Alemán Rivera, C., Jesús García García, E., Raquel Jiménez Fabela, C., citar este texto, C., & Jiménez, E. J. (2019). Dificultades con las que se enfrentan las madres estudiantes del Instituto Educativo México. *Núm*, 5, 34–45.
- Martínez-Riera, J. R., Gallardo Pino, C., Aguiló Pons, A., Mendoza, G., Constanza, M., López-Gómez, J., & Arroyo Acevedo, H. V. (2018). La universidad como comunidad: universidades promotoras de salud. *Gaceta Sanitaria*, 32, 86–91. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2018.08.002>
- Miller, D., & Arvizu, V. (2016). Ser madre y estudiante. Una exploración de las características de las universitarias con hijos y breves notas para su estudio. *Revista*

- de La Educacion Superior*, 45(177), 17–42.
<https://doi.org/10.1016/j.resu.2016.04.003>
- Oliva, M. A. (2019). Seis epígrafes para la disciplina escolar: política educativa chilena reciente. *Revista Lusofona de Educacao*, 43(43), 11–25.
<https://doi.org/10.24140/issn.1645-7250.rle43.01>
- Osorio B. Gloria E. (2017). *MADRES ADOLESCENTES Y LA IMPORTANCIA DE LAS REDES DE APOYO PARA ALCANZAR EL LOGRO ACADÉMICO* (Vol. 4).
<http://hdl.handle.net/10823/1031>
- Piza Burgos, N. D., Amaiquema Márquez, F. A., & Beltrán Baquerizo, G. E. (2019). Métodos y técnicas en la investigación cualitativa. Algunas precisiones necesarias. *Revista Conrado*, 15(70), 455–459.
- Prado, L., Viteri, M., & Rojas, M. (2017). Aporte Del Pensamiento Lateral Al Desarrollo De La Inteligencia Lingüística. *Revista Publicando*, 4(13 (1)), 269–281.
<https://www.rmlconsultores.com/revista/index.php/crv/article/view/862>
- SÁNCHEZ AREVALO, S., BASTIDAS TELLO, G., ALFONSO GONZÁLEZ, I., & LABRADA GONZALEZ, E. (2019). Embarazo no deseado y sus factores asociados en estudiantes universitarias. *Unwanted Pregnancy and Its Associated Factors in University Students. (English)*, 10(39), 1–11.
<http://bd.univalle.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edb&AN=139672041&lang=es&site=eds-live>
- Steen, M. (2019). Salud mental y bienestar materno. *Acta Paulista de Enfermagem*, 32(11), 3–6. http://www.scielo.br/pdf/ape/v32n4/es_1982-0194-ape-32-04-0iii.pdf
- Tinoco, C. A. K. (2019). Redes de apoyo familiares y feminización del cuidado de jóvenes estudiantes universitarios. *Redes. Revista Hispana Para El Análisis de Redes Sociales*, 30(1), 54–67.
- Unfpa. (2020). *Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescencia en Ecuador. Implementación de la metodología para estimar el impacto socioeconómico del embarazo y la maternidad adolescentes en países de América Latina y el Caribe*. 31. <https://www.unicef.org/ecuador/media/5606/file/MILENA->

Consecuencias-socioeconomicas-del-Embarazo-Adolescente-en-Ecuador.pdf.pdf

Venegas, M., & Valles, B. N. (2019). Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. *REvisPediatr Aten Primaria*, 21(1139), 109–119.
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322019000300006&lng=es&nrm=iso&tlng=es%0Afile:///C:/Users/COR I5/Documents/proyecto integrador cuarto actual/1139-7632-pap-21-83-e109.pdf

ANEXOS

Anexo 1: Cuestionario de preguntas



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CUESTIONARIO A ESTUDIANTES

Objetivo: Realizar encuesta online dirigida a las estudiantes en estado de maternidad y gestación para la recopilación de información y plasmarlo en el proyecto.

Indicaciones: Lea detenidamente las preguntas planteadas y responda de acuerdo a lo que se le solicite

GENERALIDADES

Año de estudio: _____

Edad

- A) Menos de 18
- B) Entre 18 y 20
- C) Más de 20

Ocupación

- a) Estudiante
- b) Trabajo y estudio

PREGUNTAS

Número de hijos

- a) En estado de gestación
- b) 1 hijo
- c) 2 hijos
- d) Más de tres

¿En qué periodo tuviste a tu hijo?

- a) En el colegio
- b) Antes de ingresar a la Universidad
- c) Cuando ingrese a la Universidad

¿Ha recibido apoyo por parte de los docentes?

- a) Si
- b) No

¿Durante su embarazo recibió apoyo por parte de sus compañeros de clases?

- A) Si
- B) No

¿Considera que el embarazo afectó en su etapa de estudio?

- a) Si
- b) No

¿Cree que la maternidad afecta a su rendimiento académico?

- A) SI
- B) NO

¿Alguna vez ha pensado en abandonar la carrera universitaria?

- a) Si
- b) No

¿Recibe alguna ayuda para cuidar a su hijo mientras asiste a clase?

- A) SI
- B) NO
- C) A VECES

¿Qué tan a menudo utilizas las redes sociales?

- a) poco
- b) A veces
- c) Con frecuencia

¿Participas en algún grupo de maternidad?

- a) Si
- b) No

¿Has recibido charlas sobre educación sexual y reproductiva?

- a) Si
- b) no

¿Qué tan seguido pides o buscas consejos sobre maternidad, ESCRIBA?

- a) Poco
- b) Usualmente

c) Casi nunca

d) Escriba a quien

¿Te gustaría encontrar páginas en la red social que abarquen temas sobre maternidad?

a) Si

b) no

De los siguientes ítems, elija qué temas le gustaría que trate la página

c) Convenios/becas en universidades que se les otorga a las estudiantes que son madres

d) Artículos sobre maternidad estudiantil

e) Experiencias sobre otras estudiantes en su proceso educativo

f) Artículos

g) Otros (especifique)

Anexo 2: Formulario de preguntas en Google Forms

TEMA DE LA INVESTIGACIÓN: EMBARAZO Y MATERNIDAD UNIVERSITARIA

Objetivo: Realizar encuesta online dirigida a las estudiantes en estado de maternidad y gestación para la recopilación de información y plasmarlo en el proyecto.

Indicaciones: Lea detenidamente las preguntas planteadas y responda de acuerdo a lo que se le solicite

Edad *

17-20

21-24

25-30

¿En qué periodo tuviste a tu hijo?

a) En el colegio

b) Antes de ingresar a la Universidad

c) Cuando ingrese a la Universidad

¿Ha recibido apoyo por parte de los docentes? *

Sí

No

¿Durante su embarazo recibió apoyo por parte de sus compañeros de clases? *

Sí

No

¿Considera que el embarazo afecto en su etapa de estudio?

- Sí
- No

¿Cree que la maternidad afecto a su rendimiento académico? *

- Sí
- No

¿Alguna vez ha pensado en abandonar la carrera universitaria? *

- Sí
- No

¿Recibe alguna ayuda para cuidar a su hijo mientras asiste a clase? *

- Sí
- No
- A veces

¿Qué tan a menudo utilizas las redes sociales? *

- Poco
- Con frecuencia
- A veces

¿Participas en algún grupo de maternidad?

- Sí

Anexo 3: Memoria fotográfica

Usted está viendo la pantalla de Kenyi Reyes Cruz

Opciones de vista

Evidencia de capacitación a las estudiantes

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a PowerPoint presentation is displayed. The slide title is "OBJETIVOS" and it contains the following text:

OBJETIVO GENERAL

- Identificar el impacto que ha generado el embarazo y maternidad en el proceso educativo de los estudiantes de la carrera de Trabajo Social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar los aspectos fundamentales que influyen en el proceso educativo
- Identificar las problemáticas que surgen en el periodo de embarazo y maternidad.
- Implementar estrategias de inclusión para que los estudiantes puedan continuar con su proceso educativo

On the right, a gallery view shows several participants, including Kenyi Reyes Cruz, Rosa Arevalo Pineda, Mónica Cañar, Ileana Yelitza Moreno Villa, and Dayana Mendoza Carrion (highlighted with a green border).

At the bottom, the Zoom control bar shows 10 participants, chat, screen sharing, recording, and reactions options.

Imágenes de la capacitación

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a PowerPoint presentation is displayed. The slide title is "OBJETO DE ESTUDIO" and it contains the following text:

EMBARAZO Y MATERNIDAD UNIVERSITARIA

The slide features two photographs: one of a pregnant woman and another of a graduate with a child. On the right, a gallery view shows several participants, including Mónica Cañar, Faviola Elizabeth Lucero, Scarlet Madeleine Elizalde, Genesis Fernandez, Kleiner Guerrero Ajila, and Kattia Quezada.

Anexo 4: Gestor bibliográfico Mendeley

★ ● 📄		All Documents	Edit Settings				
★	●	📄	Authors	Title	Year	Published In	Added
☆	●	📄	Piza Burgos, Narcisa Dolores; Amaiquema Márquez, Francis...	Métodos y técnicas en la investigación cualitativa. Algunas precisiones necesarias	2019	Revista Conrado	1:12
☆	●	📄	Monje Álvarez, Carlos Arturo	Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica.	2011	Universidad Surcolombiana	1:12
☆	●	📄	SÁNCHEZ AREVALO, Sonia; BASTIDAS TELLO, Guillermo; ...	Embarazo no deseado y sus factores asociados en estudiantes universitarias.	2019	Unwanted pregnancy and i...	1:12
☆	●	📄	Puente-Martínez, Alicia; Ubillos-Landa, Silvia; Echebur...	Factores de riesgo asociados a la violencia sufrida por la mujer en la pareja: una revisión de meta-análisis y estudio...	2016	Anales de Psicología	sep 15
☆	●	📄	Zuñiga Abeldaño, Ariel Roberto; De Van Dam, Monic...	Comportamientos sexuales y uso de anticonceptivos en estudiantes universitarios	2019	Revista de la Facultad de Cie...	sep 15
☆	●	📄	Martínez-Riera, José Ramón; Gallardo Pino, Carmen; Aguil...	La universidad como comunidad: universidades promotoras de salud.	2018	Gaceta Sanitaria	sep 15
☆	●	📄	Alonso Muñiz, Gina Rosa Ángela; Ormaza Alcívar, Mari...	Aspectos psicosociales en adolescentes embarazadas	2019	Reciamuc	sep 15
☆	●	📄	Steen, M.	Salud mental y bienestar materno	2019	Acta Paulista de Enfermagem	sep 15
☆	●	📄	Enriquez, Andrea; Ortuño, Diego; Merlyn, Marie	Adolescentes mujeres y jóvenes adultas frente a los temas de embarazo y aborto : ¿Percepciones diferentes según la...	2019	Psicología, Conocimiento y ...	sep 15
☆	●	📄	Bernal, Daisy Hevia; Hevia, Leisy Perea	Embarazo y adolescencia	2020	Revista Cubana de Pediatría	sep 14
☆	●	📄	CEPAL	Medición del trabajo no remunerado en el contexto de los ODS y la Agenda Regional de Género	2017	Naciones Unidas	sep 14
☆	●	📄	Carga, L A; Trabajo, Global D E; Mujeres, D E L A S; Mayor...	UN APORTE A LA ECONOMÍA DESIGUAL DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO	2014		sep 14
☆	●	📄	Luna López, Enrique; Josué Alemán Rivera, Cesar; Jesús...	Dificultades con las que se enfrentan las madres estudiantes del Instituto Educativo México	2019	Núm	sep 14
☆	●	📄	Oliva, María Angélica	Seis epígrafes para la disciplina escolar: política educativa chilena reciente	2019	Revista Lusofona de Educacao	sep 14
☆	●	📄	Prado, Luis; Viteri, Mónica; Rojas, Mariana	Aporte Del Pensamiento Lateral Al Desarrollo De La Inteligencia Lingüística	2017	Revista Publicando	sep 14

Mendeley Desktop

File Edit View Tools Help

Add Folders Sync Help

Search... Brigitte

My Library Medición del trabajo n...

My Library

All Documents Edit Settings

Authors	Title	Year	Published In	Added
Mission, Barrio Adentro	Caracterización de desarrollo cognitivo en estudiantes de medicina venezolanos en la Misión Barrio Adentro	2021		sep 14
Botero, Mireya Ospina; Molano, Stephany Betancurt...	Recursos personales y redes de apoyo en el tránsito del joven a la universidad	2018	Revista Hojas y Hablas	sep 14
Tinoco, Contreras Alejandra Karla	Redes de apoyo familiares y feminización del cuidado de jóvenes estudiantes universitarios	2019	Redes. Revista hispana para el ...	sep 14
Osorio B. Gloria E	MADRES ADOLESCENTES Y LA IMPORTANCIA DE LAS REDES DE APOYO PARA ALCANZAR EL LOGRO ACADÉMICO	2017		sep 14
Azorín Abellan, Cecilia; Arnaiz Sanchez, Pilar	Redes De Colaboración En Educación. Nuevas Formas De Participación Y Transformación Social	2018	Profesorado, Revista de Currí...	sep 14
Krichesky, Gabriela J.; Murillo, F. Javier	La colaboración docente como factor de aprendizaje y promotor de mejora. Un estudio de casos	2018	Educacion XX1	sep 14
Llampo, Paulina	Apoyo familiar y rendimiento académico de estudiantes embarazadas de la facultad ciencias de la salud	2020		sep 14
Loredo- Abdalá, A; Vargas-campuzano, Edgar; Casas-M...	Embarazo adolescentes: sus causas y repercusiones en la diada.	2017	Revista Médica del Instituto Me...	sep 14
Gómez Suarez, Rogelio Tomás; Rodríguez Hernandez, Luz M...	Acciones educativas dirigidas a mejorar la percepción de riesgo del embarazo en adolescentes	2017	Revista Cubana de Salud Pública	sep 14
Guzmán Gómez, Carlota	Las nuevas figuras estudiantiles y los múltiples sentidos de los estudios universitarios	2017	Revista de la Educación Supe...	sep 14
Unfpa	Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescencia en Ecuador. Implementación de la metodologí...	2020		sep 13
Asamblea, Nacional.	Derechos del buen vivir	2008	Constitución de la República del Ec...	sep 13
Vallejo, Juliana	Embarazo en adolescentes complicaciones	2013	Revista Medica de Costa Rica y Ce...	sep 12
Jiménez, J. R. R., Campa, B. J. M., & Villalobos, J. P. D.	Universidad y Maternidad. Madres universitarias en la Universidad de Sonora	2019		sep 12
Soto, Roger I.; Garro, Luzmila L.; Yoqui, Daniel N.	El desafío de ser madre y universitaria : experiencias de superación The challenge of being a mother and university ...	2020	Espacios	sep 12

Details Notes Contents

Type: Journal Article

Medición del trabajo no remunerado en el contexto de los ODS y la Agenda Regional de Género

Authors: CEPAL

View research catalog entry for this paper

Journal: Naciones Unidas

Year: 2017

Volume:

Issue:

Pages:

Abstract:

Presentación PPT para el Seminario Objetivos del Desarrollo Sostenible en Paraguay Asunción, Paraguay 24 y 25 de julio de 2017

Tags:

Author Keywords:

URL:

<https://hdl.handle.net/10566/11461>

Filter by Publications

All

Acta Paulista de Enfermagem

Anales de Psicología

Bolentín de Coyuntura

Constitución de la República del Ecuador

Dominio de las Ciencias

Educacion XX1

Espacios

Gaceta Sanitaria

Naciones Unidas

Núm

Profesorado, Revista de Curriculum y Formaci...

Psicología, Conocimiento y Sociedad

Reciamuc

Redes. Revista hispana para el análisis de red...

Repositorio Académico de Chile

Mendeley Desktop

File Edit View Tools Help

Add Folders Sync Help

Search... Brigitte

My Library Medición del trabajo n...

My Library

All Documents Edit Settings

★	📄	Authors	Title	Year	Published In	Added
★	📄	Unfpa	Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescencia en Ecuador. Implementación de la metodologí...	2020		sep 13
★	📄	Asamblea, Nacional.	Derechos del buen vivir	2008	Constitución de la República del Ec...	sep 13
★	📄	Vallejo, Juliana	Embarazo en adolescentes complicaciones	2013	Revista Medica de Costa Rica y Ce...	sep 12
★	📄	Jiménez, J. R. R., Campa, B. J. M., & Vilalobos, J. P. D.	Universidad y Maternidad. Madres universitarias en la Universidad de Sonora	2019		sep 12
★	📄	Soto, Roger I.; Garro, Luzmila L.; Yogui, Daniel N.	El desafío de ser madre y universitaria : experiencias de superación The challenge of being a mother and university ...	2020	Espacios	sep 12
★	📄	Miller, Dinorah; Arvizu, Vanessa	Ser madre y estudiante. Una exploración de las características de las universitarias con hijos y breves nota...	2016	Revista de la Educación Supe...	sep 12
★	📄		Guía básica de actuación			sep 12
★	📄	Aldas, J; Ángel, C	El embarazo precoz y el proyecto de vida de las estudiantes de tercera (f)ño de Bachillerato de la Unidad Educativa Fisc...	2015		sep 12
★	📄	Criollo Espín, Cristina; Altamirano Altamirano, Silvia	Maternidad universitaria y el impacto generado al asumir esta doble condición	2018	Boletín de Coyuntura	sep 12
★	📄	Veneegas, Massiel; Valles, Berenice Nayta	Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas	2019	REVISPediatr Aten Primaria	sep 12
★	📄	Bello, Lourdes; Domínguez, Edward	El embarazo en las adolescentes estudiantes del cantón Manta	2016	Dominio de las Ciencias	sep 12
★	📄	Ministerio de Educación del Ecuador	Protocolo de actuación frente a situaciones de EMBARAZO, MATERNIDAD y PATERNIDAD de estudiantes en el sistema...	2017		sep 12
★	📄	Claudia Urbina, José Pacheco	Embarazo En Adolescentes Resumen	2006	Revista de Ginecología y O...	sep 9
★	📄	Castañeda, Macarena Fernanda	Ser Estudiantes, Madres y Padres: Una dualidad cotidiana	2015	Repositorio Académico de C...	sep 9
★	📄	Aponte, María Rosa Estupiñán; Correa, Diana Rocío Vela	Calidad de vida de madres adolescentes estudiantes universitarias*	2012	Revista Colombiana de ...	sep 9

Details Notes Contents

Type: Journal Article

Medición del trabajo no remunerado en el contexto de los ODS y la Agenda Regional de Género

Authors: CEPAL

View research catalog entry for this paper

Journal: *Naciones Unidas*

Year: 2017

Volume:

Issue:

Pages:

Abstract:

Presentación PPT para el Seminario Objetivos del Desarrollo Sostenible en Paraguay Asunción, Paraguay 24 y 25 de julio de 2017

Tags:

Author Keywords:

URL:

<https://hdl.handle.net/10566/11142>

Filter by Publications

All

Acta Paulista de Enfermagem

Anales de Psicología

Boletín de Coyuntura

Constitución de la República del Ecuador

Dominio de las Ciencias

Educación XX1

Espacios

Gaceta Sanitaria

Naciones Unidas

Núm

Profesorado, Revista de Currículum y Formaci...

Psicología, Conocimiento y Sociedad

Reclamuc

Redes. Revista hispana para el análisis de red...

Repositorio Académico de Chile