



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

LAS FAMILIAS REESTRUCTURADAS Y SUS ELEMENTOS DE  
FUNCIONAMIENTO

GAVILANEZ CRUZ JORGE ANDRES  
PSICÓLOGO CLÍNICO

MACHALA  
2022



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

LAS FAMILIAS REESTRUCTURADAS Y SUS ELEMENTOS DE  
FUNCIONAMIENTO

GAVILANEZ CRUZ JORGE ANDRES  
PSICÓLOGO CLÍNICO

MACHALA  
2022



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

EXAMEN COMPLEXIVO

LAS FAMILIAS REESTRUCTURADAS Y SUS ELEMENTOS DE FUNCIONAMIENTO

GAVILANEZ CRUZ JORGE ANDRES  
PSICÓLOGO CLÍNICO

CUEVA REY ANDREA STEFFANIE

MACHALA, 16 DE FEBRERO DE 2022

MACHALA  
16 de febrero de 2022

# Jorge Gavilanéz - Turnitin

*por* Jorge Gavilanéz

---

**Fecha de entrega:** 07-feb-2022 04:54p.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 1757175828

**Nombre del archivo:** Jorge\_Gavilan\_z\_-\_Turnitin.docx (26.84K)

**Total de palabras:** 3671

**Total de caracteres:** 19760

## CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

El que suscribe, GAVILANEZ CRUZ JORGE ANDRES, en calidad de autor del siguiente trabajo escrito titulado Las familias reestructuradas y sus elementos de funcionamiento, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.


El autor declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

El autor como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 16 de febrero de 2022



GAVILANEZ CRUZ JORGE ANDRES  
0503545659

## Jorge Gavilanéz - Turnitin

### INFORME DE ORIGINALIDAD

4%

INDICE DE SIMILITUD

4%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

1

[repositorio.unc.edu.pe](https://repositorio.unc.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

2

[hdl.handle.net](https://hdl.handle.net)

Fuente de Internet

<1%

3

[www.revmgi.sld.cu](http://www.revmgi.sld.cu)

Fuente de Internet

<1%

4

[doczz.net](https://doczz.net)

Fuente de Internet

<1%

5

[mejorconsalud.as.com](https://mejorconsalud.as.com)

Fuente de Internet

<1%

6

[biblat.unam.mx](https://biblat.unam.mx)

Fuente de Internet

<1%

7

[delaferrierferriz3.tripod.com](https://delaferrierferriz3.tripod.com)

Fuente de Internet

<1%

8

[pt.scribd.com](https://pt.scribd.com)

Fuente de Internet

<1%

9

[repositorio.unife.edu.pe](https://repositorio.unife.edu.pe)

Fuente de Internet

<1%

10	<a href="http://www.upd.oas.org">www.upd.oas.org</a> Fuente de Internet	<1 %
11	<a href="http://es.scribd.com">es.scribd.com</a> Fuente de Internet	<1 %
12	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
13	<a href="http://www.expansiva.cl">www.expansiva.cl</a> Fuente de Internet	<1 %
14	<a href="http://www.hogardecristo.com">www.hogardecristo.com</a> Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas    Apagado  
Excluir bibliografía    Apagado

Excluir coincidencias    Apagado

# **LAS FAMILIAS REESTRUCTURADAS Y SUS ELEMENTOS DE FUNCIONAMIENTO**

Jorge Andrés Gavilánez Cruz

C.I. 0503545659

jgavilane2@utmachala.edu.ec

## **RESUMEN**

En el presente trabajo de investigación se realiza el análisis de caso de dos familias reestructuradas para la obtención de resultados y posteriormente implantar propuestas interventivas para una mejor funcionalidad familiar. El trabajo se realiza mediante la búsqueda bibliográfica sobre los parámetros que una familia reestructurada posee, los cuales son: modelo estructural, tipología familiar, funcionalidad y disfuncionalidad familiar, elementos estructurales y posteriormente el análisis de casos, todo esto abarcado desde el enfoque sistémico siendo este el más idóneo. Además, se trabajó con entrevistas previas a la aplicación de reactivos psicológicos con la finalidad de poder detectar como es la relación entre los integrantes de las familias, posteriormente se aplicó dos instrumentos psicológicos como lo es FF-SIL y APGAR familiar, los cuales miden la funcionalidad y disfuncionalidad que cada familia posee, centrándose en criterios puntuales, así como la afectividad, adaptabilidad, roles, armonía, funcionamiento familiar entre otros, mencionados instrumentos focalizan su mayor atención en la forma de actuar y pensar de los grupos familiares. Los resultados fueron acorde a cada estructura de familia, dando así las propuestas adecuadas para una mejor funcionalidad familiar. Finalmente se realizó la devolución de los resultados y las propuestas de intervención a cada familia, con la finalidad de que cada integrante lo aplique de buena manera y tengan una mejor funcionalidad a nivel familiar.

**Palabras claves:** familias reestructuradas, funcionamiento, estructura familiar, tipologías, disfuncionalidad



## **RESTRUCTURED FAMILIES AND THEIR ELEMENTS OF FUNCTIONING**

Jorge Andrés Gavilánez Cruz

C.I. 0503545659

jgavilane2@utmachala.edu.ec

### **ABSTRACT**

In this research work, a case analysis of two restructured families is carried out in order to obtain results and subsequently implement intervention proposals for a better family functionality. The work is carried out by means of a bibliographic search on the parameters that a restructured family has, which are: structural model, family typology, family functionality and dysfunctionality, structural elements and later the analysis of cases, all this covered from the systemic approach being the most suitable one. In addition, we worked with interviews prior to the application of psychological reagents in order to detect how is the relationship between family members, then we applied two psychological instruments such as FF-SIL and family APGAR, which measure the functionality and dysfunctionality that each family has, focusing on specific criteria, such as affectivity, adaptability, roles, harmony, family functioning among others, these instruments focus more attention on the way of acting and thinking of family groups. The results were according to each family structure, thus giving the appropriate proposals for a better family functionality. Finally, the results and intervention proposals were returned to each family, so that each member could apply them in a good way and have a better functionality at the family level.

**Key words:** restructured families, functioning, family structure, typologies, dysfunctionality.

## ÍNDICE

RESUMEN .....	3
ABSTRACT.....	4
INTRODUCCIÓN.....	6
LAS FAMILIAS REESTRUCTURADAS Y SUS ELEMENTOS DE FUNCIONAMIENTO .....	8
CONCLUSIONES .....	17
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	18
ANEXOS .....	21

## INTRODUCCIÓN

La familia es un constructo que ha ido evolucionando con el tiempo y a su vez estudiado por diversas disciplinas, con el fin de analizar las numerosas tipologías familiares y diferenciar el desarrollo de cada una de ellas en los diferentes contextos social, cultural, psicológico, demográfico y antropológico (Carrillo, 2020). En la realización de esta investigación se ha requerido varias fuentes científicas para la comprensión sobre la familia en general, pero se hizo hincapié en fuentes psicológicas lo que ayudó al mejoramiento y entendimiento de cómo está formado estructuralmente una familia, así como los elementos que involucran a cada una de ellas.

De entre la variedad de modelos familiares que existe, esta investigación se centra en las familias reestructuradas, esto debido al auge que ha tenido en los últimos tiempos. Estas familias están compuestas por los cónyuges con al menos un hijo no común y una de las principales causas de la formación de esta familia es la separación o el divorcio, así como los conflictos tradicionalistas que cada miembro conlleva a esta nueva tipología causando cierto conflicto ente cada integrante.

Las familias reestructuradas son un tema de mucha importancia actualmente esto debido a su moderna estructura familiar que ha venido siendo usual en la sociedad, se evaluó que en el año 2000 esta nueva estructura, como es la reestructurada y monoparental adelantando en números a la estructura nuclear (Sanz, 2020). En este nuevo modelo familiar cada integrante toma la responsabilidad de roles que para ellos pueden ser los deseado, así como no pueden serlo, esto debido a que mencionados roles en ocasiones son indeterminados, por causa de una mala asociación y entendimiento causando problemas y conflictos en la conducta que van adoptar.

Los modelos familiares varían dependiendo la funcionalidad y comunicación que poseen entre cada miembro, esto viene hacer similar para la familia reestructurada ya que generará nuevos roles aun cuando no se ha logrado un vínculo emocional con los demás integrantes, cuando sucede este acontecimiento es muy complejo crear un vínculo afectivo (Rodríguez, 2019). Es por ello que la presente investigación conlleva varios elementos estructurales y uno de ellos es el establecimiento de límites en las familias reestructuradas y como saber aplicarlos para un mejor bienestar.

Es por ello que esta investigación tiene como objetivo central identificar los elementos y modelos de funcionamiento en las familias reestructuradas a partir del análisis de casos para plantear propuestas interventivas. Asimismo, este estudio se realizará desde un enfoque cualitativo para la respectiva recolección y análisis de los datos que nos ayudará a revelar nuevas preguntas referente a la temática, con una población de dos familias reestructuradas ubicadas en la zona céntrica del cantón Pangua donde se realiza la investigación (Sampieri et al., 2014). Como instrumentos psicológicos, se emplearía, el FF-SIL y el APGAR familiar para la medición de la funcionalidad y disfuncionalidad en las familias con sus respectivas áreas.

## **LAS FAMILIAS REESTRUCTURADAS Y SUS ELEMENTOS DE FUNCIONAMIENTO**

La familia se ha establecido por mucho tiempo como la parte esencial para el crecimiento del ser humano, de tal manera que se elaboren medidas y lazos de protección para una crianza positiva, con la finalidad de encarar la adultez partiendo desde las habilidades adquiridas y responsabilidades de parte de ellos (Araque, 2017). Asimismo, el vínculo familiar ha sido considerado un componente fundamental en el contexto social de cada integrante de la familia.

La familia es una entidad social que confronta un sin número de responsabilidades para el desarrollo de la misma, en algunos casos existe el aplazamiento de vínculos de acuerdo a las tradiciones familiares que cada individuo posea, así como puede coincidir en dichas costumbres y aspectos situacionales de cada familia (Minuchin, 1974). Eventualmente la familia estará conformada por unos padres e hijos, pero cambiaría en base a sus pensamientos culturales.

La evolución de la familia según el modelo estructural, avanza dependiendo las etapas de cada tipología que estas posean. Hay que tener en cuenta que en cada familia se mide la progresión que tienen para crear un ambiente acorde, existiendo periodo de equilibrio y adaptación, determinado por las tareas que corresponda a cada individuo (Minuchin y Fishman, 1981). Asimismo, la familia tendrá que organizarse en contexto a los límites que se presenten.

El contexto familiar es una parte esencial para el proceso integral de cada persona que beneficia a la familia, asimismo, es indispensable los vínculos que debe existir entre cada contexto de cada integrante en la escuela, familia y comunidad. Cabe mencionar que no siempre el proceso de socialización es adecuado para aclarar un buen vínculo, desarrollando así enfermedades psicológicas en los adolescentes (Vera y Pérez, 2020).

La resolución de conflictos es un parámetro primordial de una buena estructura familiar, esto debido a que garantiza una relación de armonía y bienestar entre cada integrante de la familia, a partir de la intervención de nuevos enfoques de tratamiento ayudará con esta resolución de conflictos y dejar de lado las ideas o roles tradicionalistas que cada individuo tiene en la nueva estructura (Cedeño et al., 2021).

Las familias en general se consideran como una estructura donde los miembros de cada una de ellas realizan roles distintos, tales como el de protegerse entre sí proyectando valores y cultura con los que ellos fueron educados, cabe mencionar que la estructura y rol que se utiliza va a depender de la tipología familiar ya sea nuclear, extensa, reestructurada y monoparental (Ospina et al., 2018).

Para entrar un poco más en contexto hay que tener en cuenta los conceptos básicos de los tipos de familias, en primer lugar, está la familia nuclear, esta tipología es la más usual en la sociedad actual, esto debido al sustento económico que cada familia pueda tener, limitándose al número de hijos y está conformada por dos adultos que viven juntos y tienen hijos de la misma relación (Ortiz, 2008).

Por consiguiente, está la familia extensa o también llamada extendida que se conforma por la pareja e hijos que viven bajo el mismo techo, así como los parientes cercanos a ellos como tíos, primos, sobrinos, incluso los padres de la pareja llegan a vivir mucho tiempo en ese tipo de familia, hay que tener en cuenta que, así no exista convivencia es considerada familia extensa en toda la red familiar de la pareja.

Dentro de esta tipología se encuentra la familia monoparental la cual está conformada por un miembro de la pareja ya sea el padre o la madre, los motivos más comunes para la formación de este tipo de familia es la muerte, viaje, divorcios etc., posterior a dichos motivos el otro miembro de la pareja se queda a cargo de los hijos donde tiene que cumplir roles de padre y madre (Ortiz, 2008). Se ha podido constatar que en la mayoría de familias monoparentales existen inconvenientes en la crianza en adolescentes.

Por ultimo está las familias reestructuradas, son aquellas que están formadas por una pareja donde uno o los dos tienen hijos o hijas de una relación anterior y llegan a residir con ellos, en ocasiones se llegan a presentar que la pareja tenga o no hijos en común. Por otra parte, hay que tener en cuenta que la conformación de esta familia va a tener diferentes características, esto varía en los acontecimientos que cada miembro ha pasado antes, como pueden ser pérdidas, separaciones en su familia anterior, donde estos acontecimientos asocian a que la persona tenga expectativas y tradiciones distintas, además, este tipo de familia afronta a dos circunstancias como son la reorganización sistemática compleja y el fortalecimiento de la relación con miembros de la familia no biológicas (Galeano, 2021).

La tipología familiar se basa como receptor en la sucesión de algún integrante familiar, como hemos podido denotar en la familia reestructurada, donde hace hincapié en el interés de estimación por parte de cada individuo, si mencionada estimación no existiera entre cada integrante se manifestará conflictos internos que harán de un contexto familiar difícil de tratar (Baldellou y Salas, 2021).

La particularidad del funcionamiento familiar establece una causa predisponente en el comportamiento de cada individuo, tienden hacer positivas o negativas potenciando el contexto social de cada integrante, este tipo de conducta desencadena en la poca atención que tienen de parte de los cónyuges hacia los adolescentes y se centran en los nuevos integrantes de la familia (Pérez et al., 2018).

Tanto el funcionamiento como la estructura familiar juega un papel muy importante en el desarrollo de la salud mental y física de las personas que conforman una familia, además de la realización de las funciones básicas que deben tener (atención, afecto, comunicación, reproducción y estatus), se debe respaldar el desarrollo de cada integrante para favorecer una buena socialización (Ordóñez et al., 2020). Del mismo modo va a existir ocasiones en donde los individuos de una familia discrepen entre sí, creando una disfuncionalidad que impactaría en contexto psicológico.

La disfuncionalidad en las familias reestructuradas confronta nuevos retos a comparación de las otras tipologías, tales como la de encontrarse con un sistema nuevo, esto se vuelve aún más disfuncional por la adaptación que tienen que sobrellevar, tanto la pareja como los hijos que conformen la estructura familiar (Sanz, 2020). Asimismo, se ha considerado que la disfuncionalidad se manifestará hasta llegar a un acuerdo entre cónyuges e hijos.

Respecto a las funciones primordiales que una familia debe fortalecer desde un principio de formación es la socialización, que radica en direccionar una participación dinámica en el contexto social, educativo y cultural con la finalidad de inculcar protección y estabilidad tanto emocional como afectiva, donde se formará conductas y comportamientos (Esteves et al., 2020). Por lo tanto, la funcionalidad familiar es un tema de mucho interés en el contexto de la salud y bienestar personal, esto debido a las condiciones y fortalecimiento de capacidad social en cada integrante de la familia.

Las familias reestructuradas presentan dificultades que varían en el contexto de los ex cónyuges como lo es: el autoritarismo que presentan con los hijos diferentes, los

conflictos internos entre los hijos por derrumbar el nuevo matrimonio, la inclusión de un nuevo integrante, los disgustos afectivos, el respeto mutuo y los celos que tendrán los hijos con el cónyuge (Barón y Tamargo, 2020).

Al momento de hablar sobre los elementos estructurales se constata las numerosas modificaciones familiares que hace décadas se estimaba como algo raro, a comparación de la actualidad puede denotar como algo habitual teniendo una percepción menos negativa de las nuevas estructuras en cada tipo de familia (Díaz-Cano, 2019). De igual forma ha existido los prejuicios donde habla que una familia debe estar construida por un hombre y una mujer unidos por el matrimonio e hijos, este tipo de familia llamada biparental o nuclear.

Uno de los elementos estructurales importantes en este tipo de familia es el establecimiento de límites, donde se asegurará una buena relación entre cada individuo, creando así una mejor regularización de la dinámica que debe existir entre cada miembro (Alcázar, 2021).

De la misma forma los límites están inmersos tanto en la parentalidad como la conyugalidad estas se subdividen en: límites difusos que consisten en la no diferenciación entre los integrantes de la familia llegando a existir interdependencia entre las partes, en otro punto se encuentra los límites rígidos que se establecen cuando los integrantes de la familia no tienen una buena comunicación con otro subsistema en un entorno cálido. Para finalizar está los límites claros que se manifiestan cuando cada integrante posee sus propias ideas, existiendo una buena comunicación entre ellos que permite una mejor transición de pensamiento y afecto, llegando a tener claro que debe hacer cada miembro de la familia.

En las familias reestructuradas, cada integrante tiene que acondicionarse a nuevos parámetros. Comprometiéndose a exigencias y pautas de funcionamiento que involucre a todos los miembros de la familia, sin embargo, para que estos parámetros se cumplan es importante la diferenciación entre la parentalidad y el parentesco que van a tener los cónyuges e hijos (Alcázar, 2021). La parentalidad hace referencia al desempeño de las labores del hogar y en algunos casos brindan el sentimiento de un padre biológico con el fin de proteger tanto a sus hijos como hijastros, mientras tanto que el parentesco hace hincapié en la parte biológica.



Por otra parte, la conyugalidad es el contraste de un vínculo afectivo entre personas independientes donde formarán parte de un hogar con la aprobación de lo civil o religioso, estableciendo un matrimonio consensuado por parte de la pareja (Nuñez e Ibarra, 2020). Sin embargo, existe variaciones en la conyugalidad a raíz de la aceptación familiar.

Para llevar a cabo esta investigación se aplicó instrumentos sistémico familiar, los cuales son: APGAR familiar que es una herramienta para poder detectar la disfuncionalidad, este instrumento fue diseñado en 1978 por el médico familiar Gabriel Smilkstein, donde el busco especificar cómo perciben cada individuo de la familia la altura de funcionalidad en un momento determinado, se puede aplicar tanto adultos como niños (Suarez y Alcalá, 2014). Las funciones que evalúa el APGAR son: adaptación, participación, gradiente de recursos, afectividad, recursos o capacidad resolutive.

Por otra parte, se aplicó el Test de funcionamiento familiar (FF-SIL) que fue diseñada en el año de 1994 y valida en el 2004 por Isabel Louro Bernal, Patricia Arés Muzio y Silvia Martínez Calvo con la finalidad de evaluar la funcionalidad familiar y medir la cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad (Ortega et al., 1999).

Para la presente investigación se llevó a cabo el análisis con dos familias reestructuradas, se tuvo un primer acercamiento de forma directa, en primer lugar, se realizó una entrevista estructurada para recoger los datos y poder observar la dinámica y entorno de la familia entrevistada, asimismo, como responder dudas que tengan sobre los instrumentos psicológicos aplicados y dar a conocer el objetivo de la investigación.

La primera familia está conformada por la mujer de 42 años, ocupación docente de escuela y el esposo de 38 años de edad, con una ocupación de policía de aquí el jefe de hogar conlleva una hija de 11 años actualmente es estudiante de primaria, la mencionada niña es fruto de una relación que tuvo la figura paterna hace tiempo atrás. Al momento de aplicar los reactivos psicológicos se pudo observar y detectar que son una familia totalmente afable, con una presencia corporal limpia, por momentos se pudo denotar que existió intercambios de miradas entre la pareja al momento de hacerles preguntas referentes a los reactivos a aplicar.

Posteriormente, se aplicó el Test de funcionamiento familiar (FF-SIL) a los cónyuges por separado, esto debido a mayor confidencialidad, arrojando los siguientes resultados, con

un puntaje de 65 en el test que realizó la madre de familia y con 64 puntos la pareja. Basándonos en los parámetros que el Test (FF-SIL) califica los cuales son: cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, la primera familia coincidió con puntuación media baja en dos parámetros como lo es “permeabilidad” que se centra en la capacidad de ofrecer y recibir experiencias por parte de familias externas, posteriormente está la “adaptabilidad” que trata de la habilidad que tienen para modificar los roles, reglas y estructura ante cualquier situación que esta requiera. Teniendo en cuenta que el puntaje total ingresa en un rango donde es considerada una familia funcional.

Después se tomó el instrumento APGAR familiar dando como resultado 17 en la pareja, puntaje que muestra según la interpretación de mencionado instrumento como una familia funcional normal. Justificándonos en la escala de interpretación APGAR y según los componentes que se estudia en mencionado instrumento adaptación, participación, gradiente de recursos, afectividad y recursos mencionado familia tiene una leve calificación baja en el parámetro “afectividad” que habla de la relación de afecto que existe entre cada integrante de la familia.

De la misma forma, en la segunda familia reestructurada se contó con toda la predisposición para la aplicación de los instrumentos psicológicos. Al momento de realizar la entrevista y la aplicación de reactivos se hizo por separado esto debido al tiempo laboral de cada integrante de la familia, presentándose unas personas afables de parte de los integrantes, con una higiene nítida. Esta familia está constituida por la señora de hogar que tiene 37 años y una ocupación de docente en una institución educativa, por otro lado, se encuentra el esposo 29 años de edad con una ocupación de chofer y un hijo de 15 años actualmente, el adolescente proviene de una relación que tuvo la madre.

En el Test de funcionamiento familiar (FF-SIL) se obtuvieron los siguientes resultados, con 59 puntos por parte del jefe de hogar, basándose en la interpretación y puntaje del test tiende hacer una familia funcional, cabe recalcar que en los resultados del jefe de hogar tuvo un puntaje bajo en el parámetro de “permeabilidad” que habla de la capacidad de ofrecer y recibir experiencias por parte de familias externas, así como en el parámetro de “adaptabilidad” que trata de la habilidad que tienen para modificar los roles, reglas y estructura ante cualquier situación que esta requiera.

Con un puntaje de 51 de parte de la esposa en el test se coloca como una familia moderadamente funcional. Revisando los parámetros de puntajes se pudo detectar que posee una puntuación menor a siete en los parámetros de “roles” que se centra en el cumplimiento de responsabilidades y funciones acordadas entre el núcleo familiar que tiene cada integrante y “adaptabilidad” que trata de la habilidad que tienen para modificar los roles, reglas y estructura ante cualquier situación que esta requiera.

Para finalizar se realizó el instrumento APGAR familiar logrando un punto de 17 de parte de los cónyuges siendo una familia funcional normal. Cabe mencionar que las familias requirieron que se realice la respectiva devolución de los resultados.

Como se pudo observar y escuchar a cada integrante de estas dos familias reestructuradas, en base a las entrevistas previas, aplicación de instrumentos psicológicos y posteriormente los resultados de las mismas, las familias en general son un constructo que poco a poco deben ir formándose para un mejor bienestar, en este caso hablamos de una tipología diferente como lo es la reestructurada, donde denota que existe una leve disfuncionalidad a nivel de familia, esto se debe a la experiencia que tuvieron los integrantes en anteriores relaciones, llegando a tener pequeños conflictos, como se pudo palpar en estas dos familias existió parámetros que no estaban en acuerdo mutuo, haciendo aún más compleja el actuar frente a situaciones de disfuncionalidad.

Tras el análisis que se obtuvo en las diferentes familias reestructuradas y una vez demostrada que tan importante es conocer la conceptualización de familia, así como sus elementos, funcionalidad, disfuncionalidad, estructura y diferenciación a las otras tipologías. Es indispensable e importante elaborar propuestas de intervención de forma útil, direccionadas para que sean puestas en práctica en cada contexto familiar y así, centrarse en los parámetros de cada instrumento.

A partir de los resultados de la primera familia se describirá la propuesta de intervención:

*Entrenamientos de habilidades sociales.* Consiste en detectar la mayor o menor oportunidad de la familia para la obtención de capacidades y habilidades de poder interactuar y cambiar experiencias con personas de su entorno y así poder expresar amor, hostilidad o inconformidad, esto puede involucrar no solo en el contexto familiar, también en laboral o social (Torres y Viña, 2019). Con este método terapéutico se busca trabajar

la permeabilidad entre los integrantes de la primera familia reestructurada y mejorar dichas capacidades.

A esta familia se le explica cómo pueden ser los entrenamientos de habilidades sociales si es que ellos tuvieran algún inconveniente en lograrlos, como puede ser la realización de una reunión entre ellos para poder saber cómo les fue en ese día, posterior a eso ir hablando lo que les pareció interesante, esto hará que la familia pueda expresarse con mayor confianza y podrá haber un mejoramiento en el parámetro de permeabilidad. Asimismo, se da a conocer a los miembros de esta familia que se hará un seguimiento para saber cómo ellos se sienten con esta técnica.

*Connotación positiva.* Consiste en asignar un concepto positivo al conflicto o síntoma que la familia posee, esto va a depender mucho del contexto donde se genere dicho problema y como adquirir una mejor funcionalidad, estableciendo la aportación de cada uno de sus miembros (Compañ et al., 2017). Cabe recalcar que con esta técnica terapéutica se trata de modificar la “adaptabilidad”, junto a los comportamientos que se puedan obtener durante la aplicación de esta técnica.

Hay que tener en cuenta que la adaptación en una familia reestructurada es algo complejo así que esta técnica va a ayudar a cambiar esa visión negativa que tienen sobre ellas, creando ciertas tareas entre cada integrante, como hacer la limpieza del hogar o bañar a una mascota esto con la finalidad de atribuir una causa positiva a la adaptabilidad y que se vayan perdiendo esas conductas de disfuncionalidad.

En la segunda familia tiene similitud en dos parámetros a comparación de una, como lo es “roles” y “afectividad”, aquí se aplicó el siguiente método:

*Entrenamiento de comunicación asertiva.* Trata de preparar a los integrantes de la familia reestructurada en la comunicación como dinámica primordial para expresarse abiertamente entre cada individuo, expresando sus ideas, emociones, sentimientos, pensamientos, puntos de vista o ideas que ellos tengan referente a un problema que exista, sin rechazar o vulnerar las expresiones de cada uno para poder detectar cambios positivos (Torres y Viña, 2019).

Con esta técnica se busca aplicar tareas para una mejor comunicación entre los miembros, como es respetarse entre sí, hablar siempre que exista algún problema, escuchar cuando la otra persona habla sin interrumpir.

*Enfoque.* Es una técnica donde el terapeuta empieza una dinámica con un foco, consiguiendo que la familia obtenga diferentes puntos de vista sobre un objeto observado, interpretándose de manera diferente por parte de cada integrante, hay que mencionar que en esta técnica el terapeuta elegirá el material u objeto (Minuchin y Fishman, 1981). Cabe mencionar que con esta técnica terapéutica se busca afianzar una mejor afectividad en este grupo de familia.

A partir de las técnicas y tareas enviadas a cada miembro de las familias se busca una mejor funcionalidad y se recomienda acudir a terapia familiar para poder trabajar los parámetros que tienen ciertos conflictos entre sí.

## CONCLUSIONES

- Ψ Por consiguiente, los elementos que una familia reestructurada debe obtener para un mejor funcionamiento en su contexto, es el buen manejo de la adaptabilidad que cada integrante debe tener al momento de ligarse con esta nueva tipología, por otro lado está el establecimiento de límites que en el contexto familiar tiende a hacer importante por la relación que existirá entre cada individuo, así como es importante el rol que cada integrante debe cumplir en esta nueva etapa, siendo así una parte fundamental la comunicación que debe existir entre sí y el manejo de las costumbres o tradiciones que cada integrante de la familia haya obtenido en su familia anterior, esto con el beneficio de mejorar la funcionalidad.
  
- Ψ Como hemos podido observar existe varios elementos estructurales que hacen de una familia sea o no disfuncional y más hablando de la tipología reestructurada que crean límites entre los integrantes, desadaptabilidad, conflictos que al iniciar este tipo de familia es muy complejo sobrellevar por cómo se formó cada integrante en relaciones o familias anteriores, por cómo son sus creencias familiares que sin duda juegan un papel importante para la formación a futuro del individuo.
  
- Ψ Finalmente podemos atribuir que a partir de los resultados en los instrumentos psicológicos aplicados existen varios parámetros que las dos familias reestructuradas tuvieron una disfuncionalidad, tales como permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, esto manifiesta una pequeña controversia a nivel funcional de los integrantes de cada familia, esta situación se da a partir de la creencia y forma en cómo se lleva una familia, teniendo que adaptarse a una nueva tipología, existiendo la posibilidad de una no adaptación y perjudicar en un futuro sino existe una intervención de un terapeuta familiar.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alcázar, P. (2021). *Los adolescentes en las familias reconstituidas [Tesis de grado, Universidad Pontificia Comillas]*. Archivo digital. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/discover>
- Araque, O. (2017). Vínculos familiares y riesgo psicosocial en las nuevas familias reconstituidas. *Principia IURIS*, 14(27), 252-275. doi:<http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/piuris>
- Baldellou, D., y Salas, J. (2021). Joaquín Costa y su tipología familiar: Una revisión sobre las formas de transmisión de bienes en el Altoaragón (siglos XV-XX). *EUSAL*, 43(2), 257-282. doi:<https://doi.org/10.14201/shhmo2021432257282>
- Barón, D., y Tamargo, T. (2020). Funcionamiento de las parejas parentales y su relación con los conflictos en familias reconstituidas. *Revista Cubana de Salud Pública*, 46(1), 1-15. Obtenido de <https://www.scielosp.org/article/rcsp/2020.v46n1/e1543/>
- Carrillo, C. (2020). *Las familias reconstituidas: las relaciones familiares entre el cónyuge del progenitor y el hijo menor no común [Tesis Doctoral, Universidad de Murcia]*. Archivo digital. Obtenido de <https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/101464>
- Cedeño, N., Sánchez, E., y Bruzón, C. (2021). La impartición de justicia familiar en la formación profesional del estudiante de derecho. *Revista Conrado*, 17(82), 230-239. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1990-86442021000500230&lang=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442021000500230&lang=es)
- Compañ, V., Feixas, G., Muñoz, D., y Montesano, A. (2017). *La reformulación en terapia sistémica [Tesis de grado, Universidad de Barcelona]*. Archivo digital.
- Díaz-Cano, I. (2019). *Familias reconstituidas y sus dinámicas relacionales [Tesis de grado]*. Archivo digital. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/31891>
- Esteves, A., Paredes, R., Calcina, C., y Yapuchura, C. (2020). Habilidades Sociales en adolescentes y Funcionalidad Familiar. *Comuni@cción*, 11(1), 16-27. doi:<https://doi.org/10.33595/2226-1478.11.1.392>

- Galeano, K. (2021). *Estilos de comunicación y satisfacción conyugal en parejas de familias reconstituidas y comparación con parejas de una sola unión [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Colombia]*. Archivo digital. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/80341>
- Minuchin, S. (1974). *Familias y Terapia Familiar*. Gerdisa Mexicana. <https://www.cphbidean.net/wp-content/uploads/2017/11/Salvador-Minuchin-Familias-y-terapia-familiar.pdf>
- Minuchin, S., Fishman, C. (1981). *Técnicas de terapia familiar*. PAIDOS. <https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/042d5ead5802c0aa81b54a43364df0d4.pdf>
- Núñez, G., y Ibarra, K. (2020). Masculinidad repudiable y conyugalidad inapropiada en el folklore norteño: un estudio del relato de Juan Oso. *Culturales*, 8(e526), 1-40. doi: <https://doi.org/10.22234/recu.20200801.e526>
- Ordóñez, Y., Gutiérrez, R., Méndez, E., Alvarez, N., Lopez, D., y De la Cruz, C. (2020). Asociación de tipología familiar y disfuncionalidad en familias con adolescentes de una población mexicana. *ELSEVIER*, 52(10), 681-689. doi:<https://doi.org/10.1016/j.aprim.2020.02.011>
- Ortega, T., De la Cuesta, D., y Días, C. (1999). Propuesta de un instrumento para la aplicación del proceso de atención de enfermería en familias disfuncionales. *Rev Cubana Enfermer*, 15(3), 164-168. <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v15n3/enf05399.pdf>
- Ortiz Granja, D. (2008). *La Terapia Familiar Sistémica*. Abya-Yala. Obtenido de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/6096/1/Terapia%20familiar%20sistemica.pdf>
- Ospina, M., Díaz, S., Marmolejo, N., Buendica, G. (2018). ¿Influye la tipología familiar en su dinámica relacional? *textos y sentidos*(17), 12-32. <https://revistas.ucp.edu.co/index.php/textosysentidos/article/view/62>
- Pérez, Y., Apupalo, M., y Creagh, I. (2018). Funcionamiento familiar y conducta sexual de riesgo en adolescentes de la comunidad de Yanayacu, 2015-2016. *Revista*



*Habanera de Ciencias Médicas*, 17(5), 789-799.  
<http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/1820>

Rodríguez de Bethencourt, M. (2019). *Parentalidad y Dificultades en Familias Reconstituidas [Tesis de grado, Universidad Pontificia Comillas]*. Archivo digital. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/31886>

Sampieri, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. McGRAW-HILL. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Sanz, J. (2020). *Retos de las familias reconstituidas y claves para superarlos [Tesis de grado, Universidad Pontificia Comillas]*. Archivo digital. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/41358>

Suarez, M., y Alcalá, M. (2014). APGAR familiar: Una herramienta para detectar disfunción familiar. *Revista Médica La Paz*, 20(1), 53-57. [http://www.scielo.org.bo/pdf/rmcmlp/v20n1/v20n1\\_a10.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/rmcmlp/v20n1/v20n1_a10.pdf)

Torres, A., y Viña, L. (2019). *Propuesta de intervención psicológica desde terapia de la inoculación del estrés [Tesis de grado, Universidad El Bosque]*. Archivo digital.

Vera, V., y Pérez, M. (2020). Caracterización sociopsicológica de familias de adolescentes con trastornos del comportamiento. *Revista Cuba de Medicina Militar*, 49(2), 274-286. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-65572020000200005&lang=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572020000200005&lang=es)

## ANEXOS

### Anexo 1: Instrumento FF-SIL

Evaluación del funcionamiento familiar según instrumento FF-SIL.

Prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL): a continuación se presenta un grupo de situaciones que pueden ocurrir o no en su familia. Usted debe clasificar y marcar con una X su respuesta según la frecuencia en que la situación se presente.

La escala tiene diferentes valores de acuerdo con el criterio seleccionado, según se observa en el siguiente cuadro:

	Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
1. Se toman decisiones para cosas importantes de la familia.					
2. En mi casa predomina la armonía.					
3. En mi casa cada uno cumple con sus responsabilidades.					
4. Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana.					
5. Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa.					
6. Podemos aceptar los defectos de los demás y sobre ellos.					
7. Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles.					
8. Cuando alguno de la familia tiene un problema, los demás lo ayudan.					
9. Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado.					
10. Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones.					
11. Podemos conversar diversos temas sin temor.					
12. Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas.					
13. Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar.					
14. Nos demostramos el cariño que nos tenemos.					

Casi siempre	5
Muchas veces	4
A veces	3
Pocas veces	2
Casi nunca	1

Diagnóstico del funcionamiento familiar según puntuación total de la prueba FF-SIL.	
Funcional	De 70 a 57 puntos
Moderadamente funcional	De 56 a 43 puntos
Disfuncional	De 42 a 28 puntos
Severamente disfuncional	De 27 a 14 puntos

## Anexo 2: APGAR Familiar

**Cuestionario para la evaluación de la funcionalidad de la familia**

PREGUNTAS	NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad?					
Me satisface como en mi familia hablamos y compartimos nuestros problemas					
Me satisface como mi familia acepta y apoya mi deseo de emprender nuevas actividades de					
Me satisface como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones tales como rabia, tristeza, amor.					
Me satisface como compartimos en mi familia:					
1. el tiempo para estar juntos					
2. los espacios en la casa					
3. el dinero					
¿Usted tiene un(a) amigo(a) cercano a quien pueda buscar cuando necesite ayuda?					
Estoy satisfecho(a) con el soporte que recibo de mis amigos (as)					

### **Interpretación del puntaje:**

- Normal: 17-20 puntos
- Disfunción leve: 16-13 puntos.
- Disfunción moderada: 12-10 puntos
- Disfunción severa: menor o igual a 9