



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES
DENTRO DEL COLEGIO DE BACHILLERATO DR. MODESTO CHÁVEZ**

**NOBLECILLA PALMA JORGE MICHAEL
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

**CHUCHUCA CHILES JOSSELYN NICOLE
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA
2021**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO EN
ADOLESCENTES DENTRO DEL COLEGIO DE BACHILLERATO
DR. MODESTO CHÁVEZ FRANCO DEL CANTÓN SANTA
ROSA**

**NOBLECILLA PALMA JORGE MICHAEL
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

**CHUCHUCA CHILES JOSSELYN NICOLE
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**MACHALA
2021**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y/O
INTERVENCIÓN**

**CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO EN
ADOLESCENTES DENTRO DEL COLEGIO DE
BACHILLERATO DR. MODESTO CHÁVEZ FRANCO DEL
CANTÓN SANTA ROSA**

**NOBLECILLA PALMA JORGE MICHAEL
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

**CHUCHUCA CHILES JOSSELYN NICOLE
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

ZAMBRANO SINCHE KAREM PAOLA

**MACHALA
2021**

“CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES DENTRO DEL COLEGIO DE BACHILLERATO DR. MODESTO CHÁVEZ FRANCO DEL CANTÓN SANTA ROSA”

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 40%

Excluir bibliografía

Activo

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

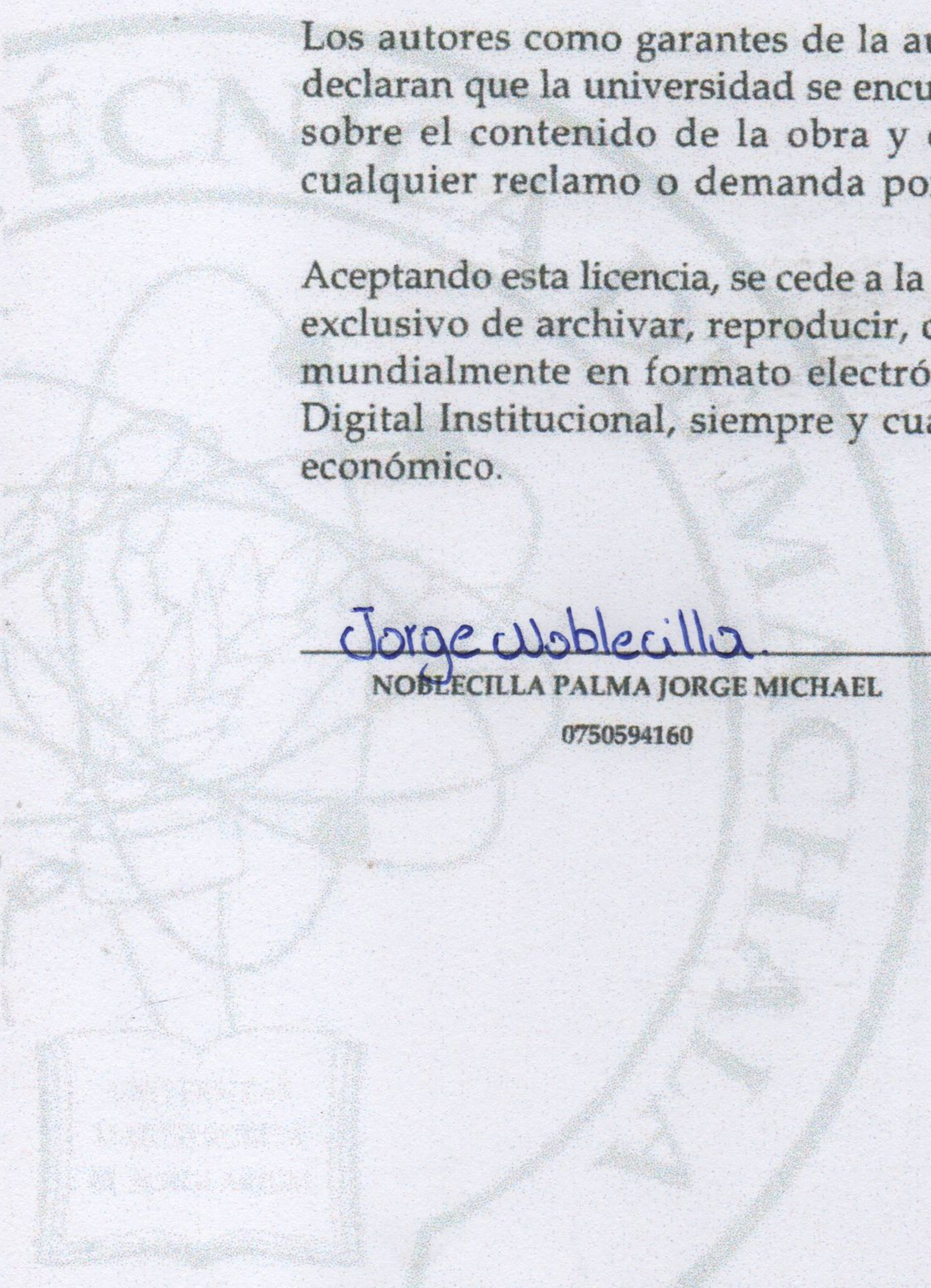
Los que suscriben, NOBLECILLA PALMA JORGE MICHAEL y CHUCHUCA CHILES JOSSELYN NICOLE, en calidad de autores del siguiente trabajo escrito titulado CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES DENTRO DEL COLEGIO DE BACHILLERATO DR. MODESTO CHÁVEZ FRANCO DEL CANTÓN SANTA ROSA, otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Los autores declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

Los autores como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.


Jorge Noblecilla

NOBLECILLA PALMA JORGE MICHAEL

0750594160

Josselyn Nicole

CHUCHUCA CHILES JOSSELYN NICOLE

0706306545

ÍNDICE

RESUMEN	3
ABSTRACT	5
INTRODUCCIÓN	7
CAPÍTULO I. Diseño de Trabajo de Titulación	8
1.1. Contextualización del estudio	8
1.2. Delimitación de la población de estudio	9
1.3. Propósito de la investigación	10
1.4. Variables e hipótesis	11
1.5. Objetivos del estudio	11
1.5.1. Objetivo general	11
1.5.2. Objetivos específicos	11
1.6. Hechos de interés	12
CAPÍTULO II. Marco Teórico	13
2.1. Diagnóstico	13
2.2. Ciclo del diagnóstico	16
2.2.1. Planificación	16
2.2.2. Ejecución	17
2.2.3. Evaluación	17
2.3. Marco conceptual-referencial	17
2.3.1. Marco legal	18
2.4. Técnicas e instrumentos para el diagnóstico	19
2.5. Resultados del Diagnóstico	19
CAPÍTULO III. Plan de Intervención	26
3.1. Identificación de la intervención	26
3.2. Fundamentación teórica	27
3.3. Objetivos Intervención	29
3.3.1. Objetivo general	29
3.3.2. Objetivos específicos	29
3.4. Plan de intervención	30
3.5. Propuesta de evaluación y control de la investigación	30
CAPÍTULO IV. Informe final del Proyecto de Tesis	32
4.1. Resultados de la intervención	32
4.2. Descripción y Contrastación teórica de los logros de la intervención	32

4.3. Conclusiones	34
4.4. Recomendaciones	35
BIBLIOGRAFÍA	36
ANEXOS	40
Anexo 1. Encuesta	41
Anexo 2. Entrevista	43
Anexo 3. Tabulaciones	43
Anexo 4. Formulario de encuesta en Google Forms	45
Anexo 5. Memoria Fotográfica	46

RESUMEN

El desarrollo del presente documento escrito abarca un análisis circunstancial sobre el embarazo adolescente en el Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco, cantón Santa Rosa; se describe de manera conceptual que el embarazo adolescente es una problemática general pues ocasiona diversos riesgos potenciales como la deserción escolar, la carencia de recursos, la falta de ingresos económicos y la disminución de oportunidades para acceder al mercado laboral.

En tanto, se contempla que la falta de acceso a la información, el desconocimiento y la autoexploración de la sexualidad a temprana edad conlleva a que los adolescentes manifiesten cierto interés hacia las actividades de índole sexual, provocando de manera indirecta que existan circunstancias irreversibles como abortos o en los casos más extremos, la muerte de la progenitora.

Situaciones adversas como el emparejamiento a corta edad genera una afectación emocional, debido a que los adolescentes aún no cuentan con la madurez necesaria para enfrentar los retos que supone la vida en una etapa de adultez, teniendo en cuenta que se requiere de ingresos económicos suficientes para solventar los gastos que esto representa. Esta clase de elementos impactan de manera gradual en los individuos, generando escenarios de incertidumbre que acaban en abandono, prejuicios, adicción a sustancias sujetas a fiscalización, precarización y desestabilización de la familia, entre otros.

Asimismo, la metodología es de tipo cuantitativa y cualitativa, empleando un enfoque mixto cuyos instrumentos de recolección de datos utilizados fueron la encuesta y las entrevistas en profundidad, destacando además que la investigación descriptiva y documental se complementará para ayudar a esquematizar los hallazgos más relevantes de la sistematización.

Los hechos de interés suscriben que dentro del contexto local, el embarazo adolescente ocasiona afecciones psicosociales, cognitivas, físicas e integrales tanto a las personas involucradas como a familiares, siendo la justificación necesaria para desarrollar propuestas cuyo enfoque sea la educación sexual y la concientización acerca de los riesgos potenciales que trae consigo el embarazo a temprana edad.

A razón de ello, se propone la estructuración del currículo educativo en la institución con el fin de generar conciencia a través de la educación sexual, siendo el elemento de referencia a ser impartido durante las clases, además de generar medidas de intervención

y acompañamiento a las adolescentes que hayan atravesado por situaciones de similares características, apoyándose siempre con las autoridades, docentes y profesionales de la salud.

Los hallazgos obtenidos evidencian que en el Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco existe la presencia del embarazo adolescente en los estudiantes, debido a que los estudiantes conocen sobre las implicaciones que esto conlleva como las enfermedades de transmisión sexual, la deserción escolar o el abandono, reconocen además que es necesario implementar acciones estratégicas con la finalidad de disminuir gradualmente este problema, construir vías de desarrollo integral en compañía de las autoridades y profesionales de la salud competentes, con ello se pretende inducir a un esquema de bienestar social, donde hombres y mujeres se sientan conformes con los elementos que rodean su cosmovisión, y finalmente garantizar la facultad de los derechos y necesidades de los adolescentes.

Palabras claves: embarazo adolescente, causas, consecuencias.

ABSTRACT

The development of this written document includes a circumstantial analysis on the adolescent pregnancy in the Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco, Santa Rosa canton; It is conceptually described that adolescent pregnancy is a general problem as it causes various potential risks such as school dropout, lack of resources, lack of economic income and reduced opportunities to access the labor market.

Meanwhile, it is contemplated that the lack of access to information, ignorance and self-exploration of sexuality at an early age leads adolescents to show a certain interest in activities of a sexual nature, indirectly causing irreversible circumstances such as abortions, or in the most extreme cases, the death of the parent.

Adverse situations such as mating at a young age generate an emotional condition, because adolescents still do not have the necessary maturity to face the challenges of life in adulthood, taking into account that sufficient income is required to pay the expenses that this represents. This class of elements gradually impact individuals, generating scenarios of uncertainty that end in abandonment, prejudice, addiction to controlled substances, precariousness and destabilization of the family, among others.

Likewise, the methodology is quantitative and qualitative, using a mixed approach whose data collection instruments used were the survey and in-depth interviews, also highlighting that the descriptive and documentary research will be complemented to help outline the most relevant findings of systematization.

The facts of interest subscribe that within the local context, adolescent pregnancy causes psychosocial, cognitive, physical and comprehensive conditions both to the people involved and to their families, being the necessary justification to develop proposals whose focus is sexual education and awareness about sex. The potential risks of early pregnancy.

For this reason, the structuring of the educational curriculum in the institution is proposed in order to generate awareness through sexual education, being the reference element to be taught during classes, in addition to generating intervention measures and accompaniment to the adolescents who have gone through similar situations, always relying on the authorities, teachers and health professionals.

The findings obtained show that in the Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chavez Franco there is the presence of adolescent pregnancy in students, because students know about the implications that this entails, such as sexually transmitted diseases, school dropout or abandonment , also recognize that it is necessary to implement strategic actions in order to gradually reduce this problem, build comprehensive development paths in the company of competent health authorities and professionals, with this it is intended to induce a social welfare scheme, where men and women feel satisfied with the elements that surround their worldview, and finally guarantee the power of the rights and needs of adolescents.

Keywords: adolescent pregnancy, causes, consequences.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo de la presente sistematización aborda un análisis causal acerca de las principales incidencias que rodean al embarazo adolescente, siendo una problemática social que converge dentro del ámbito educativo en su mayoría, debido a que los embarazos a temprana edad suelen suscitarse en entornos donde la ausencia de una educación sexual responsable ocasiona severos problemas a nivel individual y colectivo, representando severas afecciones psicosociales en las personas a largo plazo.

Ante eso se pone en evidencia que los embarazos adolescentes son un problema a gran escala, debido a la tasa de natalidad en aumento que ha tenido durante los últimos años, ocasionando pérdidas circunstanciales a nivel físico, moral o emocional. Del mismo modo, se contempla que las propuestas que el estado y las instituciones educativas han implementado no generan el impacto suficiente para tomar conciencia en los jóvenes, quienes dejan en segundo plano estas temáticas e impulsados por el autodescubrimiento sexual, no miden las consecuencias de sus actos.

Se justifica la elaboración de este trabajo con el fin de indagar sobre aspectos puntuales que derivan del embarazo adolescente, conociendo las causas y los potenciales riesgos que esto conlleva. Se reconoce a los hechos de interés principales como el abandono, el aborto, la deserción escolar, la falta de recursos y oportunidades laborales, son consecuencias que generan los embarazos a corta edad, intuyendo que los esfuerzos ejecutados por las autoridades poco o nada han servido para minimizar esta problemática.

Bajo tal contexto, se trabajó con el Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco del cantón Santa Rosa, con el objetivo de formar conciencia en los estudiantes acerca de las implicaciones del embarazo precoz, asumiendo una postura netamente informativa en conjunto con las herramientas que la tecnología y el internet proveen. Se reconoce que la propuesta establecida podrá generar precedentes fundamentales a fin de que exista una reestructuración futura en los ideales que imparten los docentes de la institución, privilegiando a la educación sexual mediante un marco de transparencia y difusión que contribuya a disminuir esta problemática a largo plazo.

CAPÍTULO I. Diseño de Trabajo de Titulación

1.1. Contextualización del estudio

De acuerdo a autores como León, Minassian, Borgoño, & Bustamante (2008) el embarazo es el periodo de tiempo comprendido que inicia desde la fecundación del óvulo por el espermatozoide hasta el momento del parto. Asimismo, Demera et al., (2018) mencionan que un embarazo precoz se entiende como la gestación temprana de las mujeres que están en un rango de edad por debajo de la adultez, independientemente de su edad ginecológica.

Además, Rodríguez (2019) explica que existen diversos conflictos de índole social que se manifiestan a raíz de un embarazo precoz, esto incide directamente en la estabilidad familiar, prevaleciendo factores como el matrimonio precoz, circunstancias en donde la mujer es obligada a contraer una unión conyugal con la otra persona sin la existencia de valores que sostengan esta relación a largo plazo. En tal sentido, se derivan consecuencias como el divorcio temprano, el incremento de madres solteras, la deserción escolar y las afectaciones graduales en la educación de la persona, esto conduce a reducir sus posibilidades de generar ingresos a raíz de su falta de preparación académica.

En contraste a ello, según datos de la CEPAL (2017) el embarazo en la adolescencia se reconoce cada vez más como motivo de consulta hospitalaria, debido a que los riesgos potenciales incluyen contacto sexual temprano (a los 12 años se asocia con el 91% de las posibilidades de embarazo antes de los 19 años, y 13 años se asocia con el 56% de los embarazos adolescentes). En los países menos desarrollados, la tasa de embarazos en la adolescencia es aún mayor, provocando que tengan encuentros sexuales de manera inequívoca, arriesgando su salud, sus capacidades y destrezas de desarrollo personal, social y educacional.

Adicionalmente, el embarazo adolescente se ha convertido en un importante problema de salud pública, pues las condiciones sociales y culturales han implicado un aumento significativo de su prevalencia. Para latinoamérica, esto ha constituido priorizar las causas y consecuencias del embarazo en adolescentes, pues un estudio avalado por el Centro de Estadísticas para América y el Caribe (2017) determina que Ecuador ocupa el tercer puesto de la región en correspondencia a la tasa más elevada de embarazo precoz, comprendiendo un rango de edad de mujeres entre los diez y diecinueve años.

Ante esto, Demera et al., (2018) explican que en el país se han implementado políticas públicas con enfoque en garantizar el bienestar social, desarrollándose el Plan Nacional de Salud Sexual y Reproductiva durante el periodo 2017-2021, que en conjunto con la Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención del Embarazo Adolescente (ENIPLA), tratan de mitigar las causas que derivan en el embarazo precoz, endilgado las orientaciones necesarias para conducir hacia la disminución de este efecto y establecer la preparación en términos de educación sexual y salud personal.

En tal contexto, el Ministerio de Educación en el Ecuador (2017), dispuso la aplicación de las políticas descritas previamente, con la finalidad de promover la inclusión, combatir la desigualdad social y ante todo, el respeto de los Derechos Humanos en razón de la salud sexual y reproductiva; se gestionan acciones estratégicas para desarrollar estrategias sistemáticas con el objetivo principal de prevenir el embarazo adolescente.

Por consiguiente, el desarrollo de la presente investigación se enfoca en determinar las causas del embarazo adolescente dentro del Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco del cantón Santa Rosa, Provincia El Oro, esto a través de estrategias que conlleven a advertir sobre las interacciones a temprana edad en razón de la sexualidad y la reproducción. Se pretende además, formular una iniciativa educacional sobre el acto sexual seguro y consensuado, uso adecuado de métodos anticonceptivos, y la explicación de las consecuencias que derivan del embarazo precoz, con esto se abre una gama de oportunidades para los jóvenes, quienes asumirán un nivel de responsabilidad mayor previo a la práctica de relaciones sexuales, entendiendo las afectaciones que una mala práctica sin responsabilidad de ello conllevaría.

1.2. Delimitación de la población de estudio

Para obtener información sobre las causas del embarazo adolescente en la realización del presente trabajo de investigación, se intervendrá a estudiantes bajo un rango de edad entre los 14 a 17 años del Colegio Bachillerato “Dr. Modesto Chávez Franco” de la ciudad de Santa Rosa, Provincia El Oro, contribuyendo a identificar cuáles son las posibles causas por las que se producen este tipo de embarazos a temprana edad.

El Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco es una escuela de Educación Regular situada en la provincia de El Oro, con ubicación en la calle Sucre & Carrión Pinzano. La modalidad es Presencial y Semipresencial con jornadas Matutinas y

Nocturnas, su nivel educativo comprende EGB y Bachillerato. Cuenta con aproximadamente 53 docentes y con más de 1000 estudiantes, es una unidad educativa fiscal y trabaja con el régimen escolar de la costa.

Por consiguiente, se determina que grupo etario que compone al objeto de estudio son las adolescentes de 14 a 17 años, estudiantes del Colegio Bachillerato “Dr. Modesto Chávez Franco”, quienes están activamente cursando la educación básica superior y bachillerato.

1.3. Propósito de la investigación

La concentración de elementos y factores directamente relacionados en las desigualdades sociales, representan los atributos que inciden para la proliferación de los embarazos a temprana edad, aunado a la carencia de la educación sexual han establecido una normalización de la sexualidad temprana, tanto en hombres como en mujeres. Esto se fundamenta a través de Zambrano et al., (2017) quiénes sostienen que existen implicaciones sociales o comportamientos que conducen a la vinculación de actos sexuales como una práctica en tendencia sin ningún tipo de valor o responsabilidad.

Desde tal contexto, surge la necesidad de indagar sobre los factores que dan origen al embarazo temprano en adolescentes, justificando esta investigación a raíz del incremento en las desigualdades sociales como el nulo acceso a la educación sexual en instituciones de educación públicas, la ausencia de políticas integrales que avalen por resguardar la integridad y la salud sexual en adolescentes, además de la utilización apropiada de métodos anticonceptivos como incentivo para disminuir el embarazo precoz.

En consecuencia, el propósito de esta investigación se fundamenta en la realización de un estudio documental y descriptivo, con la finalidad de indagar las causas que dan origen al embarazo precoz en adolescentes dentro del Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco del cantón Santa Rosa, además de plantear acciones estratégicas a modo de propuestas de intervención, con el objetivo clave de minimizar las procedencias y efectos del embarazo en los menores de 18 años, iniciando campañas de concientización con un enfoque integral para la propagación de la educación sexual en la institución, estructurar medidas para reducir la irresponsabilidad de mantener relaciones sexuales a temprana edad y la correspondencia de ello a través de la implementación de dispensadores de preservativos masculinos y femeninos.

1.4. Variables e hipótesis

Se determina la siguiente hipótesis para la presente sistematización

¿La ausencia de programas sociales enfocados en la educación sexual abduce al incremento del embarazo precoz en adolescentes de 14 a 17 años del Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco?

Variable dependiente:

Embarazo adolescente

Variables independientes:

Desconocimiento de salud sexual y reproductiva, consumo de sustancias sujetas a fiscalización, deserción escolar, deceso de personas cercanas, migración de padres, carencia de programas de educación sexual en la Institución Educativa.

1.5. Objetivos del estudio

1.5.1. Objetivo general

Analizar las causas del embarazo precoz dentro de la institución educativa “Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco” perteneciente al cantón Santa Rosa para conocer las consecuencias que estas producen durante el desenvolvimiento académico.

1.5.2. Objetivos específicos

- ✓ Indagar cuales son las causas y consecuencias que producen los embarazos precoces, a través de encuestas dirigidas a los y las jóvenes, con el fin de sondear y recolectar información pertinente.
- ✓ Capacitar a los y las estudiantes sobre los diversos métodos anticonceptivos que existen, a través de charlas educativas y dinámicas, con el propósito de prevenir embarazos y enfermedades de transmisión sexual.
- ✓ Educar a los y las adolescentes sobre la salud sexual y reproductiva, a través de conferencias con la ayuda de especialistas en la salud, que influya en su formación sexual integral.

1.6. Hechos de interés

La presente sistematización se centra en la indagación de dos aspectos relevantes, siendo las causas y las consecuencias del embarazo adolescente. Se reconoce que las causas que provocan esta problemática social dentro del establecimiento educativo “Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco” destacan la carencia de conocimientos acerca métodos anticonceptivos y salud sexual.

Estudios demuestran que es necesario mejorar la calidad de la información sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos en jóvenes. Es así que autores como Sánchez et al., (2015) manifiestan que la problemática del embarazo adolescente no se debe específicamente a la estimulación sexual a temprana edad, sino más bien a la ausencia de la difusión del conocimiento para concientizar sobre la educación y salud sexual.

En tal sentido, Ubillús & Amayuela (2015) menciona que las consecuencias que derivan del embarazo precoz traen consigo efectos a nivel de la salud mental y desigualdades existencias en el contexto social, siendo la deserción escolar, el abandono, escasez de recursos, falta de preparación académica, y efectos psicosociales, los que más se presentan a raíz del contexto de embarazos a temprana edad.

Es importante que en el Ecuador existan medidas amigables que aboguen por la disminución gradual del embarazo adolescente, siendo este un grupo etario considerable para la estructuración de políticas públicas con enfoque en el bienestar social, que garantice el monitoreo, evaluación y mitigación de los efectos que esto conlleva. Sumando a ello la incapacidad de las instituciones de educación quienes no contemplan en su programa de estudios la enseñanza de temas de índole sexual, representando un severo problema para la erradicación del embarazo adolescente.

Paralelamente, Trejo et al., (2015) hacen alusión a que se debe considerar al embarazo precoz como un problema social a nivel familiar, dado que es importante mantener la comunicación integral con las personas involucradas en este proceso para que no deriven en aspectos como la desigualdad, el abandono, la deserción, es decir, elementos que retrasen proyectos de vida a largo plazo en torno a la preparación académica, consecución de metas personales y la construcción de una familia con la edad y madurez necesaria. Estos elementos deben ser promulgados a través de campañas de socialización sobre la educación sexual principalmente en las instituciones educativas, definiendo las líneas de acciones necesarias para trazar los planes educativos que contribuirán en el futuro

CAPÍTULO II. Marco Teórico

2.1. Diagnóstico

La estructuración del diagnóstico corresponde con la etapa de ejecución del proyecto de investigación, con la finalidad de conocer el estado o las características del objeto de estudio. En otras palabras, implica determinar a través de hechos y situaciones las relaciones que existen entre los actores sociales involucrados en el entorno o medio, permitiendo a su vez, desarrollar estrategias y tácticas que pasarán a convertirse en medidas de intervención que otorguen acciones de valor hacia la consecución con los objetivos de investigación.

Como bien menciona Aguilar et al., (2019) durante esta fase es de vital importancia percibir la manera en cómo es el entorno y el accionar de los figurantes. En este caso particular, se conocerá la forma en cómo dentro del contexto social y educativo se despliega la población central del estudio, para llevar a cabo propuestas de intervención que correspondan con los objetivos propuestos.

Asimismo, autores como Marchán & Valverde (2018) reconocen que el embarazo adolescente, es un problema integral que se genera a través de diversos factores sociales y culturales, implicando además que está estrechamente relacionado con el comportamiento relativo hacia la actividad sexual: actividad sexual temprana, el contexto y las circunstancias de la primera relación sexual, la frecuencia, el número de parejas sexuales, la educación, el desconocimiento en el uso de métodos anticonceptivos y la planificación de los embarazos.

Así, Torres et al., (2018), explican además que existen factores asociados con el carácter personal que influyen en los embarazos a edad temprana, se reconocen pues elementos como el consumo del alcohol, tabaco y sustancias sujetas a fiscalización, además del desarrollo y estimulación sexual temprana durante la pubertad. Esto lo complementa Vázquez et al., (2019) quienes afirman que el comportamiento sexual de los adolescentes se asocia con el medio sociocultural que los rodea, así como su percepción acerca del bienestar socio afectivo, estableciendo de esta manera que se generen necesidades y cuestionamientos acerca de la sexualidad humana. Las formas en cómo estas necesidades sean solucionadas radicarán en el comportamiento sexual o reproductivo que pudiesen tener a largo plazo.

Igualmente, la preocupación sobre los embarazos precoces radica en que es un problema integral que debe ser abordado a través de medidas sistémicas que agrupan una serie de elementos a tratar, principalmente al abandono hacia las madres adolescentes y sus hijos, pues como bien menciona Rodríguez (2017) las adolescentes embarazadas podrían presentar repercusiones o efectos psicosociales a largo plazo, surgiendo necesidades como la de obtener ingresos, abandono o deserción escolar. Además, se evidencian problemas sociales como el matrimonio apresurado, afectando social y psicológicamente al adolescente que no se encuentra listo para asumir este tipo de roles.

En tanto, Amayuela & Ubillús (2015) manifiestan que los embarazos en adolescentes trae consigo diversos problemas de salud que afectan la vida de la persona, siendo una situación particular que implica efectos sociales adversos como el incremento en el índice de abortos, descubrimiento tardío del embarazo, proceso de seguimiento al embarazo deficiente o escaso, mortalidad perinatal, entre otros. Además, se afirma que existen ciertas repercusiones sociales como el rechazo, desarrollo de vicios, abandono, etc.

Tales afecciones repercuten en el estilo de vida no solo de la persona, sino que involucra a las familias, generando gradualmente secuelas que desembocan en la escasez de recursos económicos a falta de ingresos o fuentes de empleo. En tal sentido, Egas (2015) expresa que esta problemática es de carácter público, siendo una necesidad de extrema urgencia para el estado que ha dejado por omisión este tipo de divergencias, suscitando una deficiencia estructural para lograr el bienestar en este ámbito.

En consecuencia, hoy en día existen elementos que, en su particular utilización, ayudan a contrarrestar o evitar embarazos a temprana edad, siendo la educación la mayor herramienta para ayudar a formar conciencia en los jóvenes; la importancia y el desarrollo medidas estructurales que aboguen por que los adolescentes alcanzan la madurez necesaria para tomar sus decisiones, reside en demostrar los riesgos y consecuencias que conlleva traer una vida nueva a este mundo desde una edad no apropiada. Además de fomentar el uso sobre medidas y métodos anticonceptivos en las relaciones sexuales, es decir, generar conciencia sobre la utilización de estos factores para disminuir los riesgos de un potencial embarazo.

De igual manera Sánchez et al., (2015), determina que la implementación de medidas enfocadas en la salud de las madres adolescentes, permitirá prevenir o minimizar los

daños colaterales del embarazo a corta edad, entre ellas se incluyen patologías como la anemia o la pérdida de peso, haciendo alusión a problemas relacionadas con la desnutrición o malos hábitos alimenticios que influyen en el desarrollo de un embarazo estable.

En tanto, se conoce que existen madres adolescentes que son proclives a los partos pre términos; esta clase de partos como bien menciona Gómez & Durán (2017), pueden ocasionar complicaciones que incluso llegan hasta el deceso, además de recién nacidos cuyo peso no sea el adecuado ya que se podrían presentar cuadros clínicos graves como traumas obstétricos o un alto riesgo de muerte prenatal durante el transcurso del primer año de vida.

Por consiguiente, las afirmaciones descritas previamente contribuyen a estructurar la justificación del porqué se debe intervenir en estas situaciones para minimizar riesgos o efectos colaterales que afecten en demasía a las madres adolescentes, además de que se debe enfocar la máxima ayuda posible para evitar la vulneración de derechos de este grupo etario. Además, la orientación del presente estudio permite estructurar una propuesta de intervención en la localidad, cuyo enfoque estará basado principalmente en la educación sexual y reproductiva.

En complemento a ello, Sánchez & López (2018) explica que la educación sexual es la variable de referencia para tratar de minimizar los efectos adversos de un embarazo a corta edad, fungiendo como un instrumento que logra la conservación y el establecimiento del equilibrio en la sociedad, mediante la autonomía y la adquisición de conocimientos que construyan una base sólida de madurez y desarrollo estructural de la conciencia y el pensamiento crítico en los jóvenes, endilgando valores y fomentando actitudes que correspondan con una vida sexual justa, responsable y de reconocimiento.

La divulgación del conocimiento acerca de la educación sexual otorga a los adolescentes la facultad de conocer, explorar y respetar su cuerpo, además de hacer uso responsable de métodos anticonceptivos y su importancia en la salud sexual. Esto conlleva a evitar que se propaguen enfermedades de transmisión sexual (ETS), pues tal como acota Mendoza (2016), las ETS surgen a partir de la irresponsabilidad sexual, el irrespeto y en mayor medida al desconocimiento sobre las consecuencias del embarazo adolescente.

Además, el uso escaso de métodos preventivos desencadena un comportamiento sexual no apropiado, de ahí recae la importancia de indagar acerca de la educación sobre la sexualidad, gestionando oportunidades de crecimiento y desarrollo personal mediante la divulgación de conocimiento a nivel pragmático, es decir, en la estructuración de acciones o tácticas que correspondan con la comunicación y expansión de valores sociales que supongan una minimización de efectos colaterales en adolescentes.

2.2. Ciclo del diagnóstico

En la realización del presente estudio, se establece como antecedentes que, en el Colegio de Bachillerato "Dr. Modesto Chávez Franco", cantón Santa Rosa, Provincia El Oro, es cada vez más frecuente ver a adolescentes en etapa de gestación acudiendo a clases, razón por la que se decide efectuar una investigación con el fin de identificar los motivantes de esta problemática.

En tal sentido, se determina que el embarazo adolescente es un problema de gran amplitud que requiere medidas circunstanciales que minimicen los efectos adversos que esto provoca, a la par de que se emplean elementos concernientes a la educación sexual, incluyendo medidas de prevención que aboguen por la conducta sexual responsable. Ante esto, se define que el objetivo de la educación sexual es contribuir en el aprendizaje y la divulgación de nuevos conocimientos sobre la aplicación de valores y garantizar el bienestar social. En tal sentido, el ciclo del diagnóstico se determina a partir de los siguientes elementos: planificación, ejecución y evaluación.

2.2.1. Planificación

En esta etapa se desarrollan las técnicas de recolección de datos que serán utilizadas con la finalidad de indagar acerca de los motivantes y el comportamiento de los figurantes de esta investigación. Los resultados orientarán a la consecución de los objetivos por medio de las necesidades de información; para este caso en particular, se determinarán los motivos, razones, comportamiento y hábitos de los adolescentes en la institución educativa anteriormente mencionada, con el fin de generar una propuesta de intervención en conjunto con las autoridades del plantel para divulgar acerca de la educación sexual responsable, y así minimizar gradualmente las repercusiones acerca del embarazo a temprana edad.

2.2.2. Ejecución

Teniendo como referencia la investigación bibliográfica y documental, los hechos empíricos y el análisis de la sistematización de experiencias, es adecuado efectuar el análisis del objeto de estudio a través de una metodología descriptiva y exploratoria, debido a que se utilizarán técnicas e instrumentos para el levantamiento de información cuyo enfoque será cuantitativo por el uso de encuestas, y cualitativo por la utilización de entrevistas a profundidad, a fin de determinar los motivos y hábitos más usuales que rodean al embarazo adolescente.

Con la información resultante, se realizará el diseño de las capacitaciones formativas acerca de métodos anticonceptivos complementándose con diversos elementos dinámicos. Asimismo, se pretende educar a los y las jóvenes en una conferencia de intervención a través de charlas de orientación sobre la salud sexual y reproductiva, estableciendo acciones como la facultad de elegir responsablemente a las parejas sexuales, concientizar sobre las consecuencias de un embarazo a corta edad, y repercusiones de las enfermedades de transmisión sexual.

2.2.3. Evaluación

Los resultados obtenidos de las técnicas de la entrevista y la encuesta contribuirán a la consecución de los objetivos del estudio, permitiendo que se profundice en las causas y consecuencias que deja el embarazo en los adolescentes y con ello, se da paso a la implementación de estrategias que fortalezcan esta problemática de carácter social en los jóvenes del Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco.

2.3. Marco conceptual-referencial

Es importante hacer la revisión a la literatura que permita identificar aspectos puntuales acerca del objeto de estudio, de este modo, autores como Loredó et al., (2017), explican que el embarazo adolescente o embarazo precoz, es el estado de gestación que ocurre cuando la persona es menor de 20 años o está dentro de los primeros dos años de edad ginecológica (entre la primera menstruación y el embarazo).

Igualmente, el término embarazo no deseado, Sánchez & López (2018), hace alusión a que es una apología a la mala planificación sobre el embarazo, cuando sucede un estado de gravidez en el que las personas no desean reproducirse.

Asimismo, el término fecundidad de acuerdo a Rodríguez (2017), es la capacidad que posee una mujer para dar vida a otro ser, es decir, es la facultad que poseen las mujeres para quedar embarazadas.

Por otra parte, términos como los anticonceptivos, según manifiesta Chiliquinga et al., (2021), es la sustancia, método o fármaco utilizado con la finalidad de impedir un embarazo, siendo los instrumentos necesarios para llevar una vida sexual responsable.

De igual manera, la educación sexual de acuerdo a Mera et al., (2016), es la divulgación del conocimiento acerca de la sexualidad del ser humano, formar y hacer conciencia sobre la responsabilidad de estos actos y establecer una relación de bienestar físico y social.

Por otra parte, Aguilar et al., (2019), define a la planificación familiar como el derecho que poseen las personas de decidir libremente si conciben hijos, en qué momento lo harán y recibir asesoría e información necesaria para este proceso.

Finalmente, elementos como la salud pública según explica Vázquez et al., (2019), confieren una enorme responsabilidad en la sociedad pues es la disciplina que se encarga de garantizar el bienestar en la salud de la población, buscando mejorar el estilo de vida de la ciudadanía a través de programas cuyo enfoque sea destinado hacia la prevención, mitigación o disminución de enfermedades u otros malestares que pudiesen suscitarse en la sociedad.

2.3.1. Marco legal

Dentro de la normativa legal que ampara el cuidado integral de los adolescentes embarazadas en Ecuador, el artículo 35 de la Constitución (2008) establece que son considerados grupos de atención prioritaria las personas adultas mayores, niños, niñas, adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad y personas privadas de libertad; estarán en plena disposición de recibir atención y cuidado para garantizar su bienestar, reduciendo potenciales riesgos y minimizar el riesgo de vulnerabilidad a sus derechos. Además, el artículo 42 endilga responsabilidad al estado para recibir asistencia

humanitaria, preferente y especializada a adolescentes, mujeres embarazadas o madres con hijos o hijas menores.

Igualmente, los códigos, 21, 22, 23 y 24 del Código de la Niñez y Adolescencia (2014) establece el derecho a una vida digna, a una familia, la lactancia, entre otros cuidados especiales que se deberán brindar y otorgar tanto a las mujeres embarazadas como a los neonatos, incluso en cuidados integrales previo al parto, haciendo alusión además que se garantiza estos derechos a las madres adolescentes o adolescentes embarazadas.

2.4. Técnicas e instrumentos para el diagnóstico

Dentro del proceso de indagación, se emplearon dos de las técnicas más reconocidas para el proceso de recolección de datos, siendo la entrevista con su respectivo instrumento de registro la guía de preguntas preestablecidas y la encuesta con su cuestionario de preguntas abiertas y cerradas los instrumentos utilizados. Esto con el fin de recolectar toda la información posible sobre el embarazo en adolescentes, analizando atributos y aspectos concluyentes que contribuyan con las necesidades de información. Estas técnicas fueron aplicadas a 100 jóvenes de entre 14 a 17 años, estudiantes del Colegio Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco, para medir sus saberes sobre educación sexual y el uso de métodos anticonceptivos de forma responsable.

2.5. Resultados del Diagnóstico

Los instrumentos de recolección de datos se aplicaron a un grupo de 100 estudiantes: 50 adolescentes mujeres y 50 adolescentes hombres, los mismos que forman parte del sistema educativo del Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco y son considerados un grupo “vulnerable” ante esta problemática social.

Los instrumentos empleados para la recolección de datos, resultan oportunos y de gran beneficio para la indagación sobre la educación sexual y reproductiva en los adolescentes. La técnica a ejecutar durante este proceso serán las entrevistas en profundidad, a su vez Malhotra (2008) expresa que es una de las técnicas primordiales en la ejecución de una investigación exploraría ya que se considera a las entrevistas como uno de los métodos más directos y personales que permiten obtener información de forma dinámica, debido a que se ejecuta personalmente.

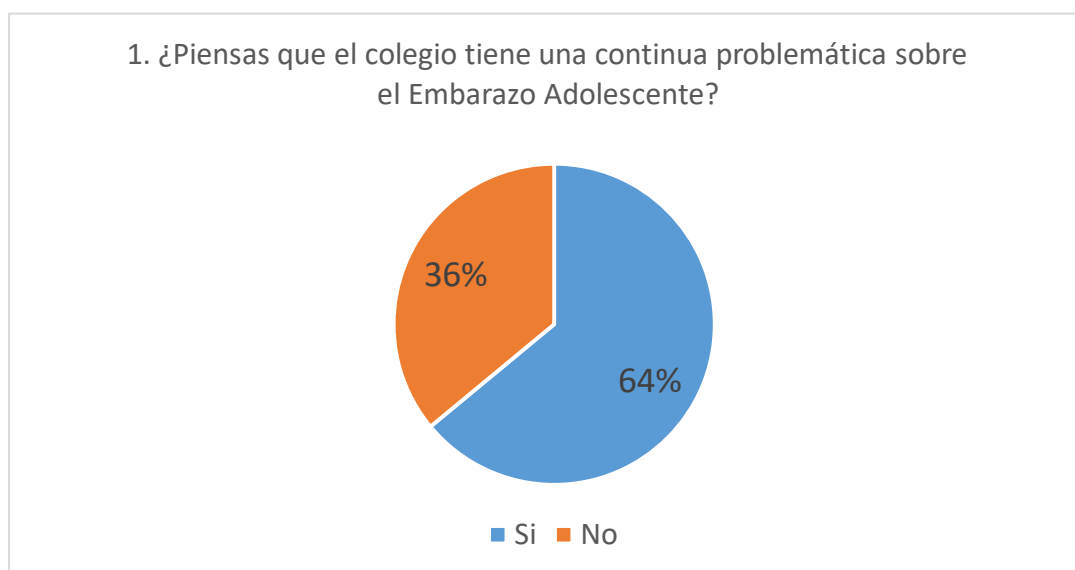
Por otro lado Benassini (2014) establece que la información se construye progresivamente hasta tomar la forma que el investigador considere necesaria para proceder con las fases subsiguientes al proceso de investigación de mercados. Se justifica el uso de las entrevistas como método de recolección de información de índole cualitativa cuando el objeto de estudio es muy general o complejo. Es esencial conocer de forma objetiva lo que este instrumento de evaluación cualitativa puede aportar a la investigación, pues revela en primeras instancias datos que pueden ser interpretados de forma tal que contribuya a la toma de decisiones a futuro para la institución educativa.

Por otro lado, en lo que respecta a la encuesta, Desde la perspectiva de la investigación Malhotra (2008) explica que por su utilidad, la encuesta es el método que mayor se utiliza para medir aspectos concluyentes en razón del objeto de estudio, siendo uno de los métodos más relevantes y significativos en análisis científicos. Concurriendo, además, en un método versátil para la recolección de información, contribuyendo con el levantamiento de información.

Por otra parte Fischer & Espejo (2018) mencionan que la encuesta es un cuestionario de preguntas orientado hacia la búsqueda de información concluyente, orientándose hacia un modelo interpersonal, es decir, de persona a persona; seguidamente se tiene a las encuestas telefónicas, y recientemente las encuestas en línea, o por internet están tomando un rumbo creciente, dada la implementación de la tecnología y la enorme facilidad que se presenta en la elaboración, recepción y asimilación de este tipo de encuestas que contribuyen al proceso de investigación.

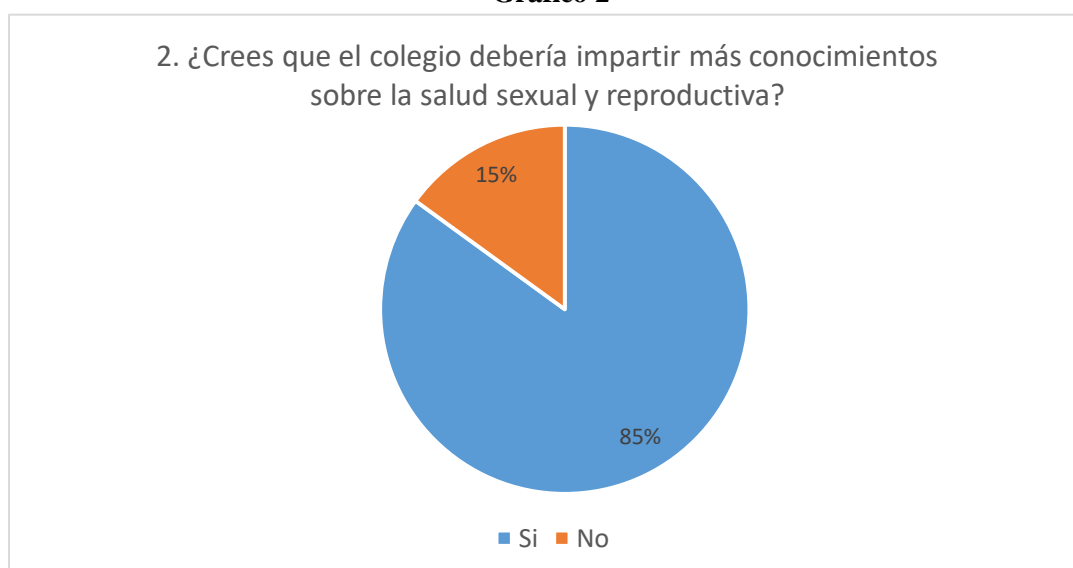
A. Resultados Encuesta: dentro de la implementación de la encuesta, se encontraron estos resultados:

Gráfico 1



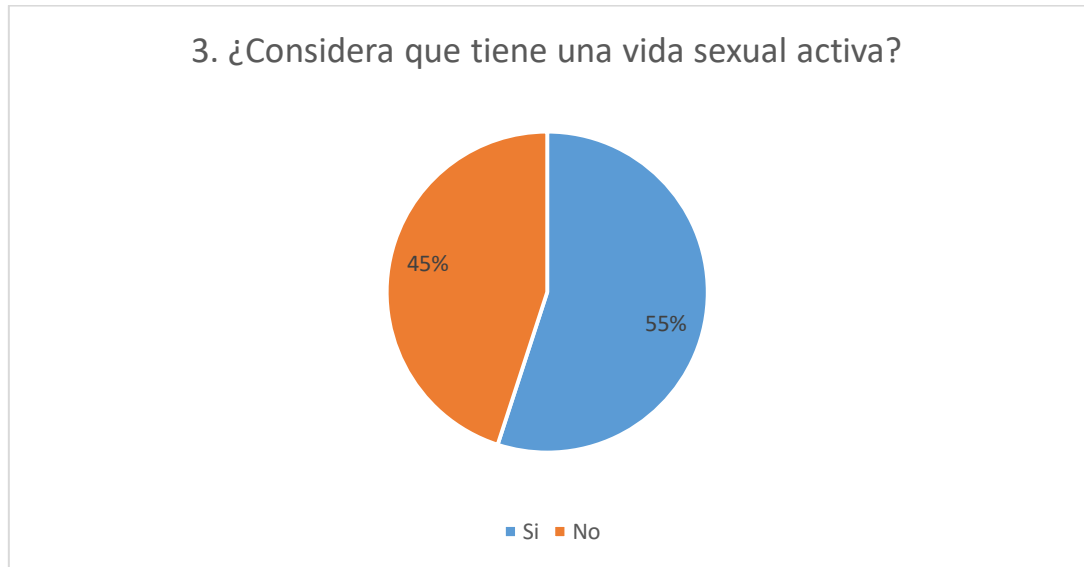
- **Análisis:** Existe un 64% de alumnos que piensan que el Colegio Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco si posee una problemática sobre el embarazo adolescente, mientras el 36% restante opina que no se evidencia este contratiempo.

Gráfico 2



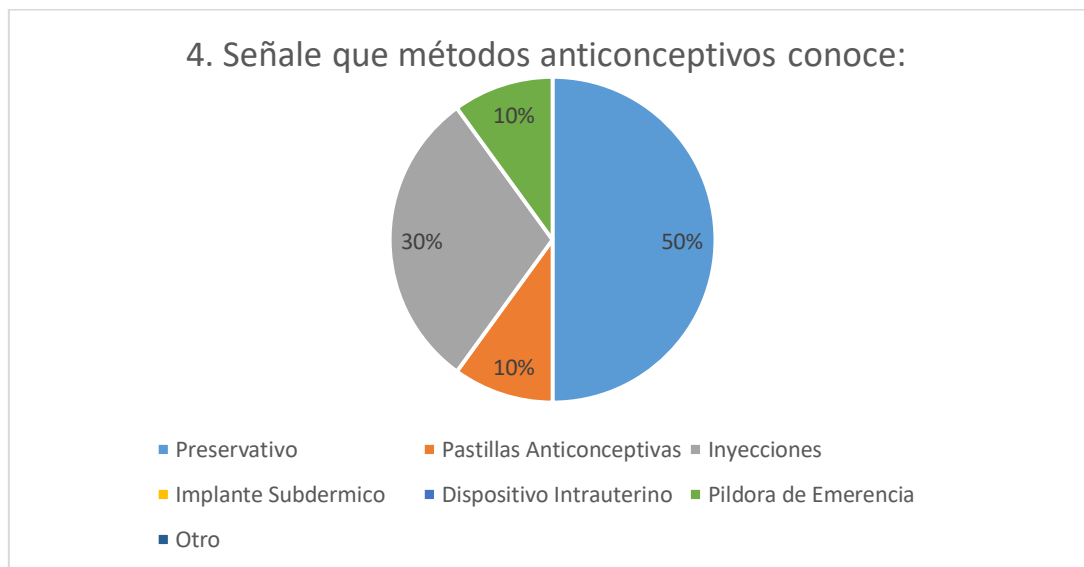
- **Análisis:** Hay un porcentaje del 85% de jóvenes que creen que la institución educativa debería impartir conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva, sin embargo, el 15% difiere sobre esta implementación pedagógica.

Gráfico 3



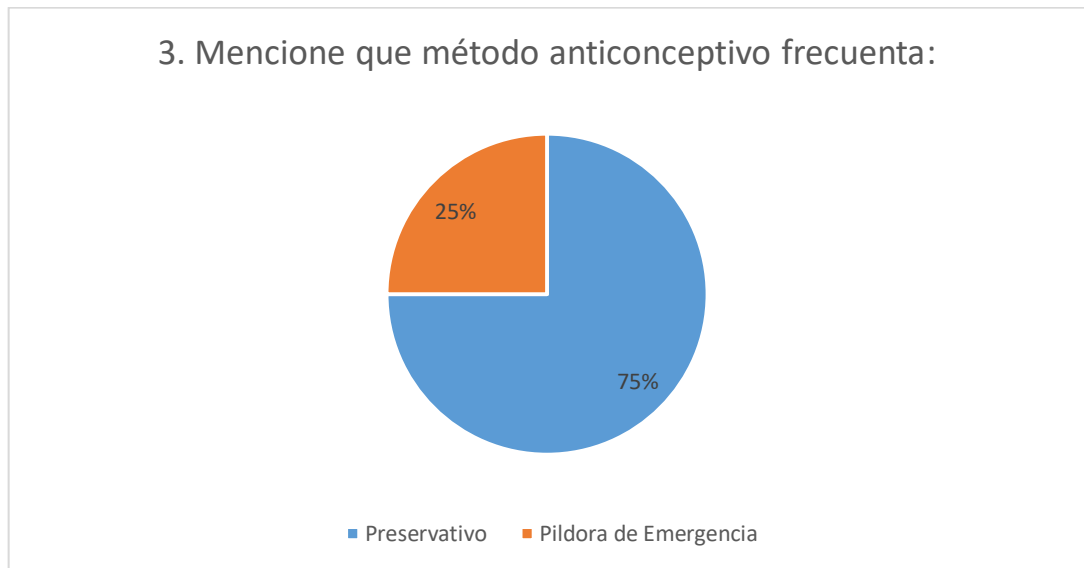
- **Análisis:** Dentro de esta pregunta se puede evidenciar que de manera afirmativa el 55% de los adolescentes experimentan una vida sexual activa, y el 45% de ellos aún no han llegado a pasar por este encuentro íntimo.

Gráfico 4



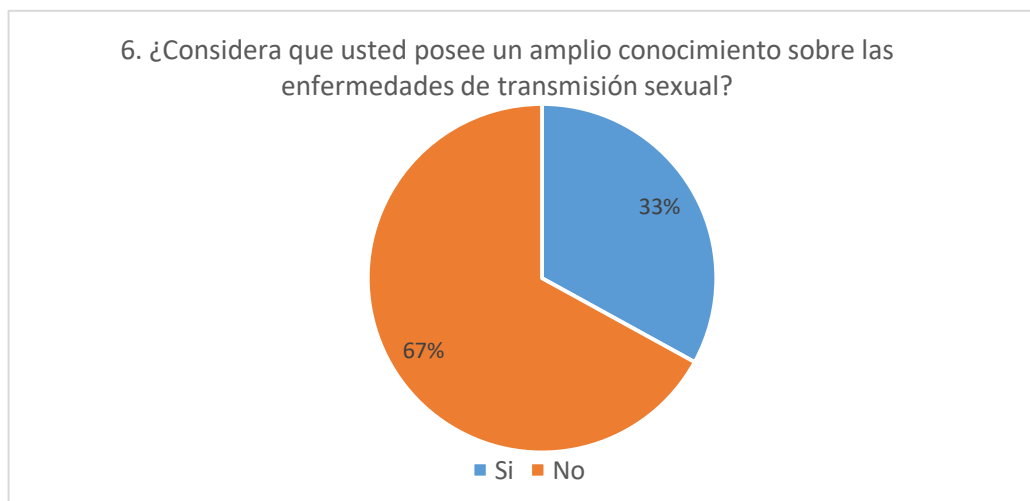
- **Análisis:** Los y las jóvenes han señalado los métodos anticonceptivos que conocen, dejando en primer lugar al preservativo con un 50%, en segundo lugar a las inyecciones anticonceptivas con un 30%, en tercer y cuarto lugar a las pastillas anticonceptivas y la píldora de emergencia con el 10% restante, y sin elección alguna a los implantes Subdérmico y los dispositivos intrauterinos.

Gráfico 5



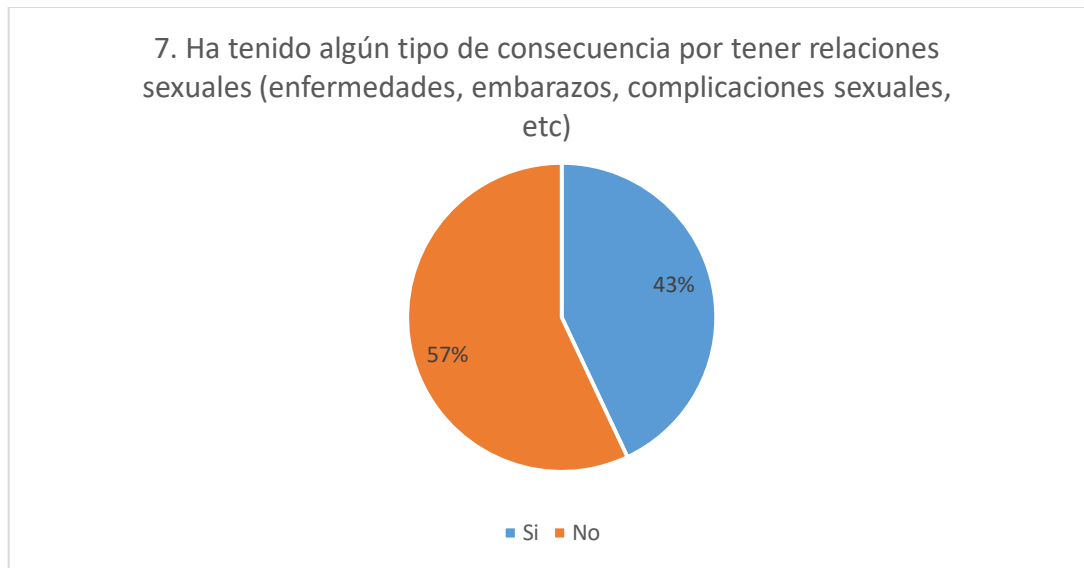
- **Análisis:** Asimismo, han resaltado que su método anticonceptivo más frecuentemente utilizado ha sido el preservativo con un 75% de menciones, también tenemos a la píldora de emergencia con un preocupante 45% de alusiones.

Gráfico 6



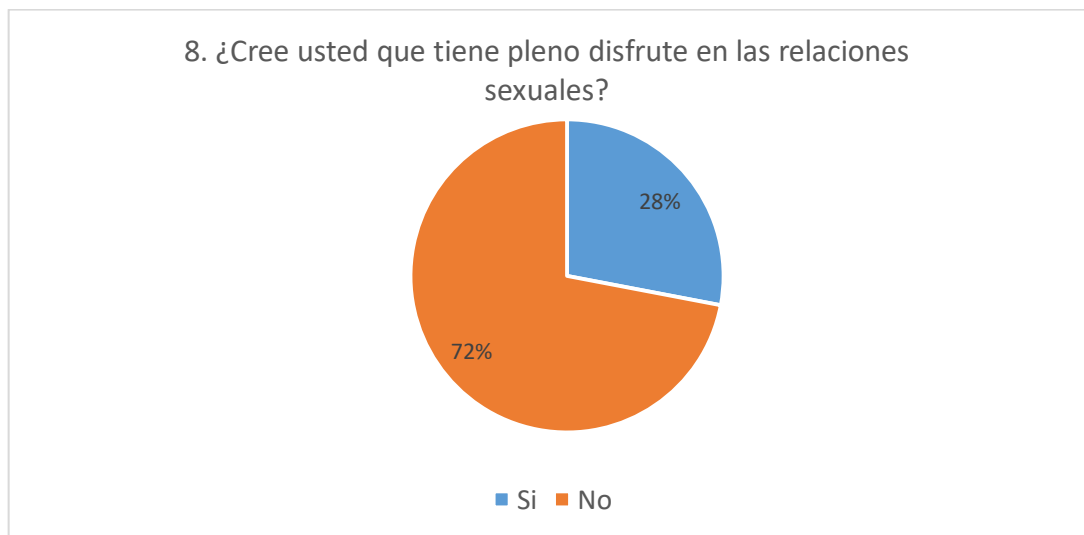
- **Análisis:** Se conoce además que existe un nulo conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual con un 67% predominante y un 33% de comprensión sobre estas temáticas de salud y protección.

Gráfico 7



- **Análisis:** El 43% de jóvenes que han asumido tener relaciones sexuales han sufrido alguna consecuencia como: enfermedades, complicaciones sexuales y embarazos, entre otras. Mientras que el 57% restante no.

Gráfico 8



- **Análisis:** Por último, se conoce que el 72% de adolescentes no creen tener pleno disfrute de sus relaciones sexuales, por el contrario, coexiste un 28% de adolescentes que creen que si tienen disfrute.

B. Resultados Entrevista: En la entrevista, se redujo el número de interrogados a 50 estudiantes entre hombres y mujeres equitativamente, que aconteció en lo sucesivo:

1. La mayoría piensa que el mejor método anticonceptivo para los jóvenes de su edad es el preservativo, por su fácil acceso, bajo costo en el mercado y sus nulos efectos secundarios. Como siguiente opción se consideró a las píldoras de emergencia, por su eficacia y su apoyo en la prevención de embarazos.
2. Se conoce que gran parte de los chicos entrevistados han experimentado alguna vez un susto por embarazos, y esto resulta más frecuentemente de lo esperado.
3. Un gran porcentaje de estudiantes no sabían cómo contestar esta interrogante y preguntaban más al respecto sobre la Salud Sexual y Reproductiva, lo que hace referencia a su poco conocimiento sobre la misma.
4. Esta pregunta trajo muchas opciones consigo, sin embargo se supo que una de las procedencias que más resaltaba sobre las principales causas del embarazo adolescente son la falta de ingresos para cuidarse, asimismo se resaltó el poco conocimiento sobre métodos anticonceptivos, los encuentros sexuales inesperados y los temores en las chicas que sus padres descubran que se están protegiendo y teniendo relaciones.

CAPÍTULO III. Plan de Intervención

3.1. Identificación de la intervención

El embarazo a temprana edad tiene ciertas repercusiones en el ámbito social y psicológico, implicando que sea necesario el establecimiento de medidas de intervención con la finalidad de disminuir tanto el riesgo durante los embarazos adolescentes como en disminución gradual. Ante esto, Nava et al. (2020) señalan que, desde la perspectiva de las juventudes, se puede explicar la forma en cómo las relaciones sociales limitan a este grupo etario en razón de la autonomía de sus derechos, siendo el foco central los de índole sexual. De la misma manera, se señala que los adolescentes en un rango de edad de 14-17 años desconocen acerca de los riesgos que conlleva un embarazo a edad temprana, describiendo que esto figura como un elemento de alto riesgo que debe ser disminuido con el apoyo de políticas públicas enfocadas en la educación y salud sexual.

Dentro de este orden de ideas se puede considerar que los mayores riesgos adherentes al embarazo adolescente es el desconocimiento de los riesgos que esto implica en la población joven; no tener una visión clara de las cosas conllevarían a ejecutar acciones que atenten contra la vida o la integridad. Otro obstáculo palpable es que las madres adolescentes no cuentan con acompañamiento o un servicio de consejería adecuado que les permita sobrellevar de manera apropiada esta etapa, considerando además de que es necesario que las jóvenes expresen sus dudas o insatisfacciones. Asimismo, quienes ya son madres adolescentes se ven en la necesidad de desertar de la educación debido a la dificultad de sobrellevar una vida académica plena sin dejar en segundo plano el embarazo, siendo un elemento a tomar en cuenta para desarrollar medidas de intervención hacia este sector de la población.

Por otra parte, González (2016) señala que las adolescentes menores de 16 años de edad son más susceptibles en razón de estar en riesgo de muerte materna cuatro veces más que aquellas mujeres que oscilan entre los 20 a 30 años, determinando además que la tasa de mortalidad de los neonatos es de 50% más que el grupo antes mencionado.

Ante esta problemática, surge la necesidad de plantear medidas de intervención o propuestas que contribuyan con la disminución del embarazo en adolescentes, contemplándolo como un problema de tipo global que debería disminuirse gradualmente

con la ayuda de políticas públicas que permitan garantizar una educación sexual plena y evitar posibles riesgos a largo plazo.

En tal sentido, Melchor & Palacios (2020) plantea que los embarazos adolescentes predominan mayormente en estratos sociales bajos debido al escaso conocimiento en temas de educación sexual o los riesgos que un embarazo a temprana edad conlleva, implicando además que sea un impedimento para las mujeres en torno a mejorar las condiciones académicas y socioeconómicas dado que se limita el acceso a la educación y la falta de recursos económicos es palpable.

En razón de ello, una de las aristas para ejecutar medidas de prevención para embarazos en edades tempranas es garantizar el acceso a la educación sexual, estableciendo una normativa que impulse mejores condiciones socioeducativas en función de contribuir con el conocimiento acerca de los riesgos de este tipo de embarazos, siendo este el justificante por el que se deben estructurar propuestas de concientización cuyo enfoque central sea la educación sexual y la prevención embarazos adolescentes.

En el desarrollo de esta sistematización, se diseñaron técnicas de recolección de datos que fueron dirigidas a adolescentes hombres y mujeres del Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco del cantón Santa Rosa, con la finalidad de conocer su opinión o motivaciones que posean en torno al tema del embarazo adolescente, obteniendo los hallazgos necesarios para que se deba implementar propuestas de intervención para mitigar este elemento, contrarrestando los posibles riesgos que éste tendría en el largo plazo.

Los instrumentos empleados fueron de gran utilidad debido a que se pudo evidenciar que en esta institución se debe impartir conocimientos sobre educación sexual, razón necesaria para ejecutar el proceso de un diseño de programa educacional acerca de la educación sexual y métodos anticonceptivos. Todo esto en torno a la creación de una propuesta que presente tópicos sobre salud sexual y reproductiva, de esta manera se logrará concientizar a los adolescentes sobre los efectos negativos que trae consigo el tener una vida sexual activa a temprana edad.

3.2. Fundamentación teórica

Para entender el contexto al que se desea intervenir, se establecerá la fundamentación teórica correspondiente a cada elemento de principal interés, es así que Amayuela &

Ubillús (2015) definen que el embarazo es la etapa donde las mujeres se encuentran en etapa de gestación y dan paso a nueva vida. Asimismo, Trejo et al. (2015) establecen que el embarazo adolescente es el estado que se presenta en mujeres adolescentes cuyo rango de edad sea menor a los 17 años.

Por otra parte, para Ubillús & Amayuela (2015) explican que existen diversos métodos para realizar programas, propuestas o medidas de intervención direccionados en la prevención del embarazo en adolescentes, dentro de las que se incluyen actividades como promover la abstinencia sexual, información sobre métodos anticonceptivos, y la más importante es aquella que haga referencia a la promoción y difusión de temas sobre la educación sexual a través de estrategias educativas. Siendo este el principal reto a afrontar por parte de las instituciones de educación, quienes deben gestionar los recursos necesarios para llevar a cabo estos logros en beneficio de los grupos de interés.

En relación a ello, Demera et al. (2018) La prevención del embarazo adolescente son las medidas de intervención, propuestas o programas destinados a solventar las necesidades de los adolescentes para reducir el impacto de los embarazos a temprana edad, contemplando elementos como la concientización de los riesgos que esto genera y el desarrollo de valores en los niños. Todo esto justifica el accionar de políticas que contribuyan a endilgar responsabilidades a las autoridades educativas, docentes e incluso padres de familia, para la prevención del embarazo a temprana edad.

Asimismo, Zhapa & Ochoa (2021) el uso de la tecnología hoy en día permite generar propuestas cuyo enfoque central sea la innovación y la digitalización de los contenidos para promover ideas que correspondan con la educación en temas de carácter sexual; las redes sociales fungen como un elemento importante para gestionar campañas de comunicación masiva, a través de diversas plataformas y medios online se pretende estructurar nuevas medidas para la difusión de términos cercanos a la sexualidad responsable, el uso de métodos anticonceptivos y las consecuencias de un embarazo a temprana edad.

Lo anterior expuesto, considera que es de vital importancia identificar cuáles son los principales factores de riesgo que aumentan la prevalencia de adolescentes que se encuentren en condición de embarazo, para así poder desarrollar estrategias destinadas a abordar la situación, tanto con medidas de prevención y atención cuyo foco central será

la educación sexual direccionada a la comunidad estudiantil del Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco.

3.3. Objetivos Intervención

3.3.1. Objetivo general

Promover campañas de educación sexual en la institución educativa para disminuir el porcentaje de adolescentes embarazadas, mediante material visual, contenido multimedia, y charlas educativas.

3.3.2. Objetivos específicos

- ✓ Considerar la ejecución de talleres prácticos sobre temas de educación sexual enfocados en el autodescubrimiento de la sexualidad en los adolescentes.
- ✓ Determinar programas de concientización sobre el uso de métodos anticonceptivos de forma responsable.
- ✓ Programar charlas con profesionales de la salud para dialogar acerca de las ETS y la prevención del embarazo adolescente.

3.4. Plan de intervención

En la tabla 1, se determinan las siguientes actividades y resultados posibles a través de la aplicación de la propuesta.

Tabla 1

Plan de intervención propuesto:

Objetivos	Resultados	Actividades	Responsables
Considerar la ejecución de talleres prácticos sobre temas de educación sexual enfocados en el autodescubrimiento de la sexualidad en los adolescentes.	Los estudiantes del Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco reconocen la importancia de la educación sexual dentro de la sociedad y entienden las consecuencias de una vida sexual temprana y toman conciencia sobre ello.	Organizar conversatorios y capacitaciones sobre la educación sexual.	Joselyn Nicole Chuchuca Chiles Jorge Michael Noblecilla Palma
Determinar programas de concientización sobre el uso de métodos anticonceptivos de forma responsable.	Los estudiantes del Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco conocen la eficacia de los métodos anticonceptivos, su correcto uso y en qué edades se recomienda aplicarlos.	Crear videos informativos y distribuirlos a través de las redes sociales sobre métodos anticonceptivos, su uso, su eficacia y cómo conseguirlos.	Joselyn Nicole Chuchuca Chiles Jorge Michael Noblecilla Palma
Programar charlas con profesionales de la salud para dialogar acerca de las ETS y la prevención del embarazo adolescente.	Los estudiantes del Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco entienden la importancia sobre la prevención de las ETS, además de contemplar que se debe disminuir el embarazo adolescente por los riesgos que supone para la salud mental y emocional.	Gestionar charlas magistrales con profesionales de la salud acerca de la prevención de las ETS en adolescentes.	Joselyn Nicole Chuchuca Chiles Jorge Michael Noblecilla Palma

Fuente: Investigación

Elaboración: Autores

3.5. Propuesta de evaluación y control de la investigación

De acuerdo a los resultados logrados a través de la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, se reconoce que en la adolescencia es una etapa en la que se presenta la necesidad de asumir cada vez mayores responsabilidades y roles predominantes en la sociedad.

Pues según los datos obtenidos se reveló que hay un 80% de adolescentes desinformados sobre la salud sexual y reproductiva. Esto se debe a la falta de programas de educación sexual en la institución educativa y a la desinformación emitida por los padres de familia.

Es por ello que se planteó el desarrollo de una propuesta que afiance la responsabilidad y lo endilgue con la educación sexual, estableciendo tópicos acerca de la concientización sobre el embarazo en adolescentes, informar sobre los métodos anticonceptivos, y realizar talleres informativos que contendrán diferentes tipos de información que contribuirán al conocimiento de los menores en este ámbito.

Asimismo, se percató que el concienciar sobre la educación sexual a través de capacitaciones resulta beneficioso para los adolescentes, dado a que se prevén efectos positivos en el incremento del conocimiento acerca de la responsabilidad sexual, los comportamientos sexuales y reproductivos. Esto abre un abanico de posibilidades que conlleva a la existencia de un compromiso en los jóvenes con su vida sexual, su cuerpo y su salud física e integral.

CAPÍTULO IV. Informe final del Proyecto de Tesis

4.1. Resultados de la intervención

Dentro de la intervención con los y las estudiantes se obtuvieron resultados favorables como la mejora y el reconocimiento de la importancia de la educación sexual dentro de la comunidad, haciendo que los jóvenes comprendan las consecuencias de una vida sexual temprana y tomando conciencia sobre el desarrollo de la misma, esto con el apoyo de los talleres prácticos, la organización de capacitaciones y conversatorios emitidos en el establecimiento sobre la educación sexual.

Asimismo, a través de los medios visuales y redes sociales que pretendían concienciar sobre los métodos anticonceptivos se dio un incremento de conocimientos sobre la eficacia, el uso correcto, e implementación de los mismos en los y las adolescentes.

Por último, la programación de charlas con profesionales de la salud, apoyó mayoritariamente a la comprensión y relevancia de las enfermedades de transmisión sexual en los menores y se espera tener un efecto gradual de disminución en los embarazos adolescentes.

4.2. Descripción y Contrastación teórica de los logros de la intervención

Luego de la revisión a la literatura, se fundamenta que el embarazo en adolescentes es un problema integral, pues como bien explica Venegas & Valles (2019) estas dificultades sociales derivan en la falta de acceso a recursos que permitan el libre ejercicio de los derechos reproductivos en los adolescentes, además del pleno gozo de los derechos sexuales a través de valores como la responsabilidad y la honestidad. La implementación de la propuesta institucional sobre la educación sexual en el Colegio de Bachillerato "Dr. Modesto Chávez Franco" tuvo un impacto positivo en los estudiantes, debido a que éstos tenían conocimientos débiles respecto al cuidado en la salud sexual, además de presentar conductas con tendencia a la irresponsabilidad por la ausencia de una educación sexual que permita flexibilizar las aptitudes en torno a la prevención del embarazo adolescente.

Lo que se ha logrado mediante la implementación de esta propuesta, es desarrollar un conglomerado de habilidades que suscriben dentro de la responsabilidad reproductiva, asegurando el uso de métodos anticonceptivos, o en su defecto, disminuir la tasa de embarazos a temprana edad en mujeres adolescentes, fortaleciendo el aspecto cognitivo

y emocional de este estrato en razón de minimizar futuros riesgos que atenten contra la integridad y moral de los adolescentes.

Para dar solvencia a esta problemática se trabajó en conjunto con las autoridades institucionales, profesionales de la salud invitados y los estudiantes de la entidad educativa; a través de talleres, campañas de concientización, y estrategias de participación estudiantil se logró que los adolescentes asuman el rol protagónico dentro del proceso social para generar habilidades puntuales que les permitan minimizar la prevención de embarazos a temprana edad. Esto fortalece lo establecido por Castillo (2016), quien expresa que las propuestas destinadas a contrarrestar los riesgos y minimizar los embarazos adolescentes, conducen en los jóvenes a forjar actitudes en un marco de responsabilidad compartida. Considerando estos factores, fue necesario que la comunidad educativa en general pueda disponer de elementos mínimos comunes que les permitan sostener procesos efectivos de prevención de embarazos.

4.3. Conclusiones

Se establece que las principales causas del embarazo adolescente derivan de la ausencia de programas institucionales con enfoque en la educación sexual, apelando a la interdisciplinariedad que esto pudiese involucrar dentro de las asignaturas correspondientes al currículo educativo. Igualmente, se reconoce como consecuencia, que el comportamiento en los adolescentes son el reflejo de una sociedad que no se ha preocupado por concientizar a las nuevas generaciones en temas sobre juicios de valor para garantizar responsabilidad, transparencia y honestidad.

Se realizaron diversas propuestas con el objetivo de capacitar a los estudiantes en el uso de métodos anticonceptivos, forjando un sentimiento o vínculo de responsabilidad colectiva en torno a la salud e integridad sexual. Con esto se logra minimizar futuros riesgos y que los jóvenes tomen conciencia sobre la reproducción sexual y los embarazos planificados, además de forjar conocimiento acerca de la prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Se desarrollaron conversatorios con profesionales de la salud que han gestionado diversas conferencias en temas de la salud sexual, concientizando sobre los valores como la responsabilidad, y avivando en los adolescentes a conocer más sobre estos temas que les servirán a largo plazo para formalizar aspectos integrales referentes a la salud no solo sexual, sino mental y física.

Finalmente, se entrega a la institución educativa información de calidad que les permita promover la construcción de proyectos de vida saludables y la vivencia de una sexualidad socialmente responsable, siendo factores que se deben implementar de forma transversal en las asignaturas que son impartidas con el fin de minimizar riesgos potenciales inherentes al embarazo adolescente.

4.4. Recomendaciones

Dentro de las recomendaciones a destacar, se sugiere a la institución educativa “Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco”, que se implemente dentro del plan de clases la metodología que permita fortalecer los conocimientos, saberes e intrigas de los jóvenes sobre la educación sexual, conociendo sistemáticamente elementos como los métodos anticonceptivos, salud sexual, y las causas y consecuencias de los embarazos adolescentes.

Además, se recomienda al “Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco”, la generación de un programa de atención integral a la salud sexual y reproductiva dentro del establecimiento a través de un área especializada, contando con la participación de algún profesional de la salud o psicología que ayude a minimizar riesgos potenciales a largo plazo.

Asimismo, se propone poner en práctica las políticas y programas destinados a evitar la deserción escolar de las adolescentes embarazadas y las madres jóvenes, contando con la participación de profesionales del trabajo social que ayuden a resguardar la integridad de este estrato, fortaleciendo los vínculos y relaciones interpersonales con el fin de evitar la deserción.

Como último punto, se sugiere a los adolescentes estudiantes del “Colegio de Bachillerato Dr. Modesto Chávez Franco”, tomar conciencia sobre su vida sexual y reproductiva, así como de su salud, buscar ayuda de profesionales que ayuden a mitigar estos males en beneficio de la salud física y mental.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, B., Arésegui, C., & Vergara, C. (2019). Diagnóstico de la investigación universitaria en el Perú. *Journal of the Academy*, 1(2), 44-56. Obtenido de <https://journalacademy.net/index.php/revista/article/view/5>
- Amayuela, G., & Ubillús, S. (2015). La prevención del embarazo adolescente: reto de la educación sexual. *Mendive: Revista de Educación*, 13(4), 522-527. Obtenido de <https://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/1394>
- Asamblea Nacional Constituyente. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Quito: Registro Oficial 449 de 20-oct-2008. Obtenido de https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Benassini, M. (2014). *Introducción a la Investigación de Mercado* (Tercera ed.). México: Pearson Educación.
- Castillo, L. (2016). Desaciertos en la prevención del embarazo en adolescentes. *Revista Salud Uninorte*, 32(3), 543-551. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-5522016000300016&lng=en&tlng=es
- CEPAL. (Abril de 2017). *Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. Obtenido de https://estadisticas.cepal.org/cepalstat/WEB_CEPALSTAT/buscador.asp?idioma=e&string_búsqueda=embarazo
- Chiliquinga, J., Salazar, P., Riofrío, S., & Loaiza, D. (2021). Uso de métodos anticonceptivos en jóvenes de América Latina, un aporte desde Ecuador. *Revista San Gregorio*, 1(45), 158-173. Obtenido de <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/rsan/v1n45/2528-7907-rsan-1-45-00158.pdf>
- Demera, F., Lescay, D., & Meza, H. (2018). La prevención del embarazo en los adolescentes de la Educación General Básica en el Ecuador. *Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa*, 6(2), 211-236. Obtenido de <http://www.refcale.ulead.edu.ec/index.php/refcale/article/view/2714>
- Demera, F., Lescay, D., & Meza, H. (2018). La prevención del embarazo en los adolescentes de la Educación General Básica en el Ecuador. *Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa (REFCaIE)*, 6(2), 211-236. Obtenido de <http://www.refcale.ulead.edu.ec/index.php/refcale/article/view/2714>
- Egas, M. (2015). *Educación y embarazo adolescente. Evaluación del cambio curricular para Ecuador*. Tesis de maestría previo al título de Master en Economía, La Plata. Obtenido de http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/57118/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=3

- Función Judicial. (2014). *Código de la niñez y Adolescencia*. Quito: Registro Oficial 737 de 03-ene.-2003. Obtenido de https://www.google.com/search?q=quien+creo+el+codigo+de+la+ni%C3%B1ez+y+adolescencia+ecaudr&rlz=1C1UUXU_esEC947EC947&oq=quien+creo+el+codigo+de+la+ni%C3%B1ez+y+adolescencia+ecaudr&aqs=chrome..69i57.7823j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8
- Gómez, S., & Durán, L. (2017). El acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de la Ciudad de México. *Revista Salud Pública de México*, 59(1), 236-247. Obtenido de Scielo: <https://www.scielo.org/pdf/spm/2017.v59n3/236-247/es>
- González, R., Martínez, A., Martínez, A., & Mariño, E. (2016). Riesgos biopsicosociales en gestantes adolescentes. Propuesta de evaluación en el nivel primario. *Revista Médica Multimed*, 20(1), 183-196. Obtenido de <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/141/137>
- Hernandez Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. Santa Fé: Mc GrawHill.
- Jimenez, I., González, L., & Pereria, J. (2014). Estrategias de mercado: enfoques cualitativos. *Universia Bussines Review*, 91 - 107.
- León, P., Minassian, M., Borgoño, R., & Bustamante, F. (2008). Embarazo adolescente. *Revista Pediatría Electrónica*, 42-51.
- Loredo, A., Vargas, E., Casas, A., González, J., & Gutiérrez, C. (2017). Embarazo adolescente, causas y repercusiones en la diada. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 223-229. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2017/im172o.pdf>
- Malhotra, N. (2008). *Investigacion de mercados*. Ciudad de Mexico: Pearson.
- Marchán, N., & Valverde, L. (2018). *Efecto del embarazo adolescente sobre la escolaridad en Ecuador*. Proyecto Integrador previo a la obtención del título de Economía con mención en Gestión Empresarial, Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL), Guayaquil. Obtenido de <https://www.dspace.espol.edu.ec/retrieve/131682/D-108984.pdf>
- Melchor, G., & Palacios, R. (2020). Estrategia de Intervención educativa para disminuir el embarazo en las adolescentes del Municipio Jaruco. *Revista Ciencia Universitaria*, 18(2), 1-23. Obtenido de <https://revistas.unah.edu.cu/index.php/ACUNAH/article/view/1384/2495>
- Mendoza, J. P. (2016). El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*, 42(1), 2-11. Obtenido de Scielo: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0138-600x2016000100011

- Mera, A., Roca, Y., & Medranda, E. (2016). Salud sexual y reproductiva en las mujeres de los cantones Montecristia, Jaramijó y Manta (Ecuador). *Revista Margen*, 2(79), 1-21. Obtenido de <https://www.margen.org/suscri/margen79/mera79.pdf>
- Ministerio de Salud Pública. (2017). *Plan Nacional de Salud Sexual y Reproductiva 2017 – 2021*. Obtenido de <https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/PLAN%20NACIONAL%20DE%20SS%20Y%20SR%202017-2021.pdf>
- Montecristo, G. (2014). *Fundamentos de investigación*. Colombia: Sapiencia.
- Nava, P., Rangles, Y., & Hernández, E. (2020). Retos en la prevención del embarazo adolescente subsiguiente, un estudio desde la perspectiva de madres adolescentes. *Saúde e Sociedade*, 29(3), 1-12.
doi:<https://doi.org/10.1590/S0104-12902020181032>
- Rodríguez, J. (2017). *Análisis Socio-Económico del embarazo adolescente en Ecuador en los años 2006 y 2014*. Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Ingeniera en Ciencias Económicas y Financieras, Escuela Politécnica Nacional, Quito. Obtenido de <https://bibdigital.epn.edu.ec/bitstream/15000/18749/1/CD-8139.pdf>
- Rodríguez, R. (2019). *Análisis de resultados de las estrategias relacionadas con el Embarazo Adolescente en el Ecuador período 1987-2016*. Proyecto de graduación previo a la obtención del título de Ingeniera Estadística, Universidad Central del Ecuador, Quito. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec:8080/bitstream/25000/17664/1/T-UCE-0005-CEC-161.pdf>
- Sánchez, F., & López, S. (2018). *Factores de riesgo más comunes en el embarazo adolescente y su influencia en la salud pública*. Trabajo de titulación de grado previo a la obtención del título de licenciado en enfermería, Universidad Estatal de Milagro, Milagro. Obtenido de <http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/4190/1/2.%20FACTORES%20DE%20RIESGO%20M%C3%81S%20COMUNES%20EN%20EL%20EMBARAZO%20ADOLESCENTE%20Y%20SU%20INFLUENCIA%20EN%20LA%20SALUD%20P%C3%9ABLICA.pdf>
- Sánchez, M., Dávil, R., & Ponce, E. (2015). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. *Atención Familiar*, 22(2), 35-38. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/atefam/af-2015/af152b.pdf>
- Sánchez, M., Dávila, R., & Ponce, E. (2015). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. *Atención Familiar*, 35-38. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/atefam/af-2015/af152b.pdf>
- Torres, M., Zambrano, K., Jumbo, R., & Brito, A. (2018). Embarazo en adolescentes: factores psico-sociales. *Revista científica de investigación actualización del*

- mundo de las ciencias*, 2(2), 315-331. Obtenido de <http://www.reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/94>
- Trejo, C., Ortíz, K., & Carrión, T. (2015). Los paradigmas sociales en el embarazo de los adolescentes amparados en el buen vivir y sus impactos a las tasas de mortalidad. *Revista Contribuciones a las Ciencias Sociales*, 27(1), 6-11. Obtenido de <http://www.eumed.net/rev/cccss/2015/01/embarazo-precoz.html>
- Ubillús, S., & Amayuela, G. (2015). La prevención del embarazo adolescente: reto de la Educación Sexual. *Revista Científica Pedagógica Mendive*(51), 1-6. Obtenido de <https://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/764/761>
- Ubillús, S., & Amayuela, G. (2015). La prevención del embarazo adolescente: reto de la Educación Sexual. *Revista Mendive Científico Pedagógica*, 51(1), 1-6. Obtenido de <https://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/764>
- Vázquez, A., Gil, I., & Simón, L. (2019). Algunas consideraciones acerca del embarazo precoz en estudiantes universitarios. *Revista Científica Ciencias de la Salud*, 5(2), 129-143. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6989272>
- Venegas, M., & Valles, B. (2019). Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. *Pediatría Atención Primaria*, 21(83), 109-119. Obtenido de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322019000300006&lng=es&tlng=pt
- Zambrano, O., Palaú, M., Vera, C., Oviedo, V., & Benitez, A. (2017). Más allá del uniforme: Una mirada del embarazo adolescente en la ciudad de Manta-Ecuador. *Polo del Conocimiento*, 70-84. Obtenido de <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/393>
- Zhapa, C., & Ochoa, S. (2021). Educación Sexual y redes sociales: Estrategia Innovadora para prevenir el embarazo adolescente. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria KOINONIA*, 6(3), 379-400. doi:<http://dx.doi.org/10.35381/r.k.v6i12.1318>

ANEXOS

Anexo 1. Encuesta



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Calidad, Pertinencia y Calidez
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
TRABAJO SOCIAL



ENCUESTA DIRIGIDA A LOS JÓVENES DEL COLEGIO DE BACHILLERATO DR. MODESTO CHAVEZ
FRANCO

Sexo: _____

Edad: _____

1. **¿Piensas que el colegio tiene una continua problemática sobre el Embarazo Adolescente?**
 - a) Si
 - b) No

2. **¿Crees que el colegio debería impartir más conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva?**
 - a) Si
 - b) No

3. **Conteste: ¿Considera que tiene una vida sexual activa?:**
 - a) Si
 - b) No

4. **Señale qué métodos anticonceptivos conoce:**
 - a) Preservativo
 - b) Pastillas Anticonceptivas
 - c) Inyecciones
 - d) Implante Subdérmico
 - e) Dispositivo Intrauterino
 - f) Píldora de Emergencia

g) Otro

Especifique: _____

5. Mencione que método anticonceptivo frecuente:

6. ¿Considera que usted posee un amplio conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual?

a) Si

b) No

Porque: _____

7. Ha tenido algún tipo de consecuencia por tener relaciones sexuales (enfermedades, embarazos, complicaciones sexuales, etc)

a) Si

b) No

Explique: _____

8. ¿Cree usted que tiene pleno disfrute en las relaciones sexuales?

a) Si

b) No

Porque: _____

Anexo 2. Entrevista



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Calidad, Pertinencia y Calidez
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
TRABAJO SOCIAL



ENTREVISTA DIRIGIDA A LOS JÓVENES DEL COLEGIO DE BACHILLERATO DR. MODESTO
CHAVEZ FRANCO

Sexo: _____

Edad: _____

1. ¿Cuál piensa usted que es el mejor método anticonceptivo? ¿Por qué?
2. ¿Ha tenido miedo de estar embarazada? ¿Qué tan frecuentemente le sucede?
3. ¿Qué conoce sobre la Salud Sexual y Reproductiva?
4. ¿Cuáles son para usted las principales causas del embarazo adolescente?

Anexo 3. Tabulaciones

Encuesta

Tabla 1: ¿Piensas que el colegio tiene una continua problemática sobre el Embarazo Adolescente?

Indicador	Frecuencia	%
Si	64	64%
No	36	36%
TOTAL	100	100%

Tabla 2: ¿Crees que el colegio debería impartir más conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva?

Indicador	Frecuencia	%
Si	85	85%
No	15	15%
TOTAL	100	100%

Tabla 3: Conteste: Considera que tiene una vida sexual activa:

Indicador	Frecuencia	%
Si	55	55%
No	45	45%
TOTAL	100	100%

Tabla 4: Qué métodos anticonceptivos conoce:

Indicador	Frecuencia	%	Total
Preservativo	50	50%	100
Píldora de Emergencia	10	10%	100
Pastillas anticonceptivas	10	10%	100
Inyecciones	30	30%	100
Implante y Dispositivo	0	0%	100

Tabla 5: Qué método anticonceptivo frecuenta:

Indicador	Frecuencia	%
Preservativo	75	75%
Píldora de Emergencia	45	45%
TOTAL	100	100%

Tabla 6: Posee un amplio conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual

Indicador	Frecuencia	%
Si	33	33%
No	67	67%
TOTAL	100	100%

Tabla 7: Ha tenido algún tipo de consecuencia por tener relaciones sexuales

Indicador	Frecuencia	%
Si	43	43%
No	57	57%
TOTAL	100	100%

Tabla 8: Tiene pleno disfrute en las relaciones sexuales

Indicador	Frecuencia	%
Si	72	72%
No	28	28%
TOTAL	100	100%

Entrevista**Tabla 1: Cuál piensa usted que es el mejor método anticonceptivo**

Indicador	Frecuencia	%
Preservativo	29	29%
Ligarse	71	71%
TOTAL	100	100%

Tabla 2: Ha tenido miedo de estar embarazada

Indicador	Frecuencia	%
Frecuentemente	44	44%
Nunca	56	56%
TOTAL	100	100%

Tabla 3: Que conoce sobre la Salud Sexual y Reproductiva

Indicador	Frecuencia	%
Lo normal	13	13%
Muy poco	87	87%
TOTAL	100	100%

Tabla 4: Cuáles son para usted las principales causas del embarazo adolescente

Indicador	Frecuencia	%
Miedo de comprar condones	64	64%
La falta de dinero para cuidarse	20	20%
Poco conocimiento sobre métodos anticonceptivos	16	16%
TOTAL	100	100%

Anexo 4. Formulario de encuesta en Google Forms

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS JOVENES DEL COLEGIO DE BACHILLERATO DR. MODESTO CHAVEZ FRANCO

jchuchuca3@utmachala.edu.ec (no compartidos)
[Cambiar de cuenta](#)

*Obligatorio

Sexo *

Edad *

Tu respuesta

¿Piensas que el colegio tiene una continua problemática sobre el Embarazo Adolescente? *

Elige

¿Crees que el colegio debería impartir más conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva? *

Elige

¿Considera que tiene una vida sexual activa? *

Señale que métodos anticonceptivos conoce: *

- Preservativo
- Pastillas Anticonceptivas
- Inyecciones
- Implante Subdérmico
- Dispositivo Intrauterino
- Píldora de Emergencia
- Otro: _____

Seleccione que método anticonceptivo frecuente: *

Elige ▼

¿Considera que usted posee un amplio conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual? *

Elige ▼

Ha tenido algún tipo de consecuencia por tener relaciones sexuales (enfermedades, embarazos, complicaciones sexuales, etc) *

Elige ▼

¿Cree usted que tiene pleno disfrute en las relaciones sexuales? *

Elige ▼

Siguiente Borrar formulario

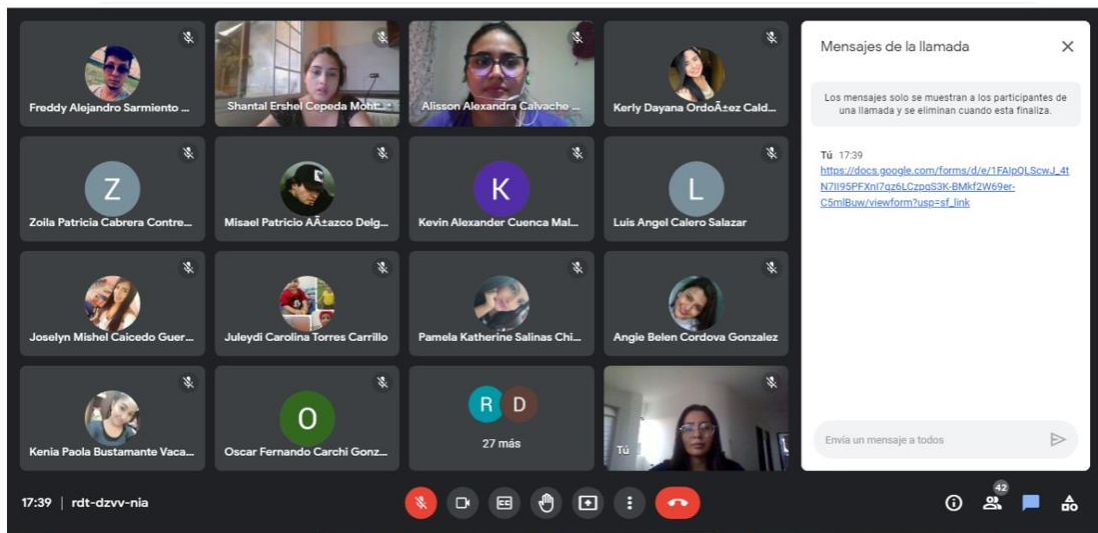
Nunca envíe contraseñas a través de Formularios de Google.

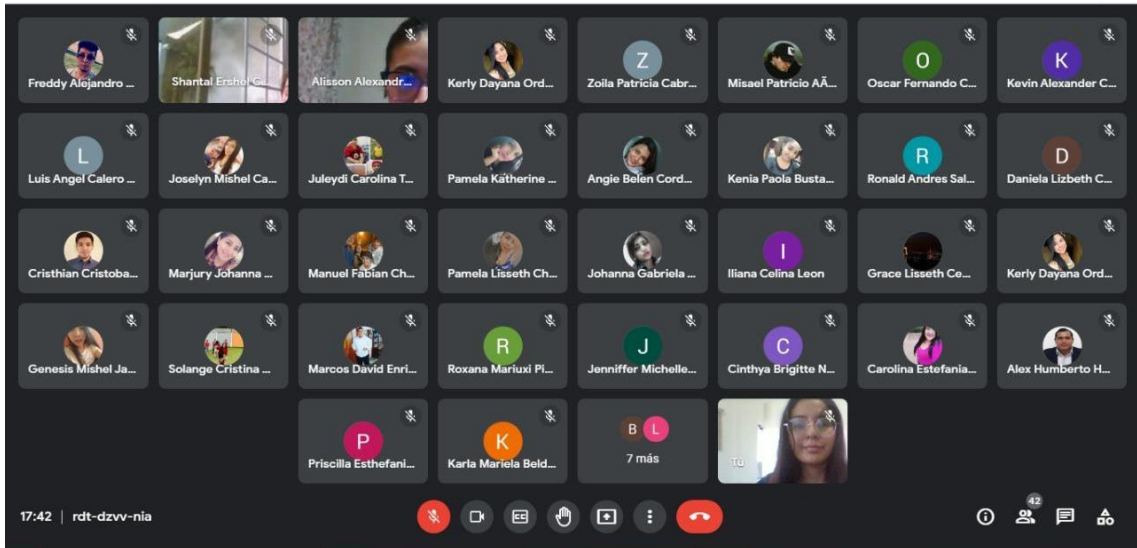
Este formulario se creó en Universidad Técnica de Machala. [Notificar uso inadecuado](#)

Google Formularios

Anexo 5. Memoria Fotográfica

Evidencia de cuándo se envió la encuesta para llenar y se desarrolló la entrevista con los jóvenes.





Imágenes de las reuniones con los jóvenes y docentes para capacitaciones vía Google Meet.

