



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

LOS ENFOQUES VULGAR, HUMANISTA Y SISTEMICO EN EL TRABAJO
SOCIAL Y SUS APORTES EN LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR
SOCIAL

MIRABA FEIJOO ERICSSON PATRICIO
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA
2021



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

LOS ENFOQUES VULGAR, HUMANISTA Y SISTEMICO EN EL
TRABAJO SOCIAL Y SUS APORTES EN LA INTERVENCIÓN DEL
TRABAJADOR SOCIAL

MIRABA FEIJOO ERICSSON PATRICIO
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA
2021



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

EXAMEN COMPLEXIVO

LOS ENFOQUES VULGAR, HUMANISTA Y SISTEMICO EN EL TRABAJO SOCIAL Y
SUS APORTES EN LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL

MIRABA FEIJOO ERICSSON PATRICIO
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

ZAMBRANO SINCHE KAREM PAOLA

MACHALA, 20 DE SEPTIEMBRE DE 2021

MACHALA
20 de septiembre de 2021

los enfoques vulgar, humanista y sistémico en el trabajo social y sus aportes en la intervención del trabajador social

por Patricio Miraba

Fecha de entrega: 01-sep-2021 11:50a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1639543799

Nombre del archivo: ENSAYO_COMPLEXIVO_PATRICIO_MIRABA_turnitin.docx (27.88K)

Total de palabras: 2043

Total de caracteres: 11364

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

El que suscribe, MIRABA FEIJOO ERICSSON PATRICIO, en calidad de autor del siguiente trabajo escrito titulado LOS ENFOQUES VULGAR, HUMANISTA Y SISTEMICO EN EL TRABAJO SOCIAL Y SUS APORTES EN LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

El autor declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

El autor como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 20 de septiembre de 2021



MIRABA FEIJOO ERICSSON PATRICIO
0750645608

los enfoques vulgar, humanista y sistemico en el trabajo social y sus aportes en la intervencion del trabajador social

INFORME DE ORIGINALIDAD



ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

1%

★ www.luismaram.com

Fuente de Internet

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 10 words

DEDICATORIA

A Dios por ser mi guía en todo este proceso el cual me llenó de mucho conocimiento y perseverancia para la culminación de mis estudios universitarios en la carrera de Trabajo Social , a mis padres , mi familia y mi pareja sentimental que fueron mi apoyo en todo momento porque sin ellos no hubiese sido posible.

Resumen

La intervención del Trabajador Social en el Trabajo Social se traduce como un hecho que personas, grupos, comunidad y los mismos trabajadores sociales han ideado y desarrollado. Y dadas las escasas teorías que sustentan el trabajo social, este ha basado su desarrollo profesional en teorías de ciencias auxiliares que le permiten actuar como agente de cambio en su ruta de ayudar a mejorar la calidad de vida de los seres humanos. El objetivo general de la investigación es evaluar los aportes del enfoque vulgar, humanista y sistémico empleados en las intervenciones del Trabajador Social, y como objetivos específicos identificar la aplicabilidad y metodología empleada de los distintos enfoques utilizando un diseño metodológico de carácter exploratorio, con la finalidad de analizar e interpretar el fenómeno de estudio mediante indagaciones previas de información recabada de distintas fuentes. Se concluyó que los principales aportes, aplicabilidad y metodologías empleadas de los principales enfoques del Trabajo Social se basan en teorías de otras disciplinas con el fin de aplicarlos como herramientas para su intervención. De esta manera, su accionar se fundamenta de otras ciencias, desarrollando su metodología de intervención utilizando distintos métodos, técnicas, enfoques e instrumentos. Se concluye que el enfoque vulgar es la base del sentido inmediato entre los individuos de una misma cultura, en cambio, el enfoque humanista tiene como objeto de estudio evaluar cómo el hombre afronta la vida, y el enfoque sistémico se centra en explicar los principios de varios fenómenos sobre la organización.

Palabras clave: Intervención, Humanista, Vulgar, sistémico, Trabajo Social.

Abstract

The intervention of the Social Worker in Social Work is translated as a fact that people, groups, the community and the social workers themselves have devised and developed. And given the few theories that support social work, it has based its professional development on theories of auxiliary sciences that allow it to act as an agent of change in its path of helping to improve the quality of life of human beings. The general objective of the research is to evaluate the contributions of the vulgar, humanistic and systemic approach used in the interventions of the Social Worker, and as specific objectives to identify the applicability and methodology used of the different approaches using an exploratory methodological design, with the purpose to analyze and interpret the phenomenon of study through previous inquiries of information gathered from different sources. It was concluded that the main contributions, applicability and methodologies used of the main approaches of Social Work are based on theories of other disciplines in order to apply them as tools for their intervention. In this way, its actions are based on other sciences, developing its intervention methodology using different methods, techniques, approaches and instruments. It is concluded that the vulgar approach is the basis of the immediate meaning between the individuals of the same culture, on the other hand, the humanistic approach as its object of study is to evaluate how man faces life, and the systemic approach focuses on explaining the principles of various phenomena about the organization.

Keywords: Intervention, Humanist, Vulgar, systemic, Social Work.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	6
2. DESARROLLO.....	8
2.1. Bienestar Social	8
2.2. Derechos humanos.....	8
2.3. Teorías del Trabajo Social.....	9
2.3.1. Enfoque vulgar.....	9
2.3.2. Enfoque humanista.....	10
2.3.3. Enfoque sistémico.....	11
3. CONCLUSIONES.....	12
BIBLIOGRAFÍA.....	13

1. INTRODUCCIÓN

En la actualidad el Trabajador Social actúa como un agente cuyas actividades profesionales tienen como camino de ruta ayudar a mejorar las condiciones de vida de los seres humanos mediante su intervención en el logro de las metas, y velando por los sectores vulnerables. Es decir, el objetivo central es brindar apoyo a través de su labor social con las personas, sociedad en general, familias, etc. Y muy en particular, este actúa en pro de generar cambios sociales en todos y cada uno de los contextos que se presenten (Ramón et al., 2019).

Según (Barranco, 2004), la intervención del Trabajador Social en el Trabajo Social es entendida como un hecho que personas, grupos, comunidad y los mismos trabajadores sociales han ideado y desarrollado. En otras palabras, sus objetivos están direccionados en ayudar a superar las adversidades que limitan el desarrollo humano, y en la calidad de vida de los ciudadanos. De esta manera, la intervención tiene el fin de guiar, capacitar y ayudar a que las personas se responsabilicen, sean libres, tengan capacidad para elegir, y sobre todo enfrenten los obstáculos que viven en su desarrollo humano y social.

Según lo antes expuesto, los profesionales del Trabajo Social intervienen según sus experiencias, conocimientos y valoraciones. lo que significa que se sustentan frecuentemente del conocimiento, cambios de las realidades sociales. En este contexto, su accionar se fortalece de ciencias como las Sociales que emplean instrumentos cuyos enfoques consisten en aplicar técnicas o instrumentos para desarrollar una metodología de intervención (Pirela et al., 2018).

2. DESARROLLO

2.1. Bienestar Social

Para Duarte y Jiménez (2007) citado por (Giménez et al., 2015), definen al bienestar social como la satisfacción que siente cada individuo en materia de sus necesidades, desde las más importantes hasta las más simples. De esta forma los autores sostienen que el bienestar puede ser medido desde tres enfoques: uno puramente económico, basado en las funciones de utilidad y el realizado a través de indicadores sociales.

En cambio, para (Della & Depaula, 2018), hablar de Bienestar Social, es centrar la atención en cómo se sienten las personas en el entorno en que viven. Es decir, si se sienten aptos y con la debida responsabilidad de actuación, si se sienten parte de la sociedad, además de estar informados de todo el acontecer que día a día viven, y, por otra parte, si tienen la capacidad de aportar a la sociedad de acuerdo a sus derechos. En otras palabras, el Bienestar Social es la valoración que se hace de los acontecimientos y desenvolvimiento de las personas en la sociedad, destacando así la necesidad individual y social, ya que ambos aspectos tienen relación con el bienestar.

2.2. Derechos humanos

El artículo 1 de la Declaración Universal de Derechos Humanos expresa que “Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros”(United Nations, 1987).

Para (UNICEF, 1989), los Derechos Humanos son normas para salvaguardar la dignidad de los seres humanos sin distinción alguna. Por lo tanto, estos derechos determinan la forma como los individuos conviven entre sí en la sociedad, al igual que sus relaciones con el Estado y viceversa.

El trabajo social considera a los derechos humanos como el tema de la profesión, en donde la ocupación más importante del Trabajador Social es proteger las diferencias individuales o grupales, y en muchos casos implica defender distintas causas. En esencia, al ser una profesión mediadora, esta exige tener una sólida base de valores basados en el conocimiento, en especial de los derechos humanos con el fin de sobrellevar situaciones de conflicto en la vida profesional (Naciones Unidas, 1995).

2.3. Teorías del Trabajo Social

Según (Pirela et al., 2018), el Trabajo Social, para desarrollar su quehacer profesional se inclina por basar su enfoque en teorías de otras disciplinas para aplicarlas como su herramienta de intervención social porque no existen muchas teorías específicas, debido a sus bases epistemológicas. La labor profesional del Trabajo Social constantemente debe reafirmar su identidad en el universo del conocimiento, es por ello, que su accionar se fundamenta de otras ciencias, desarrollando su metodología de intervención utilizando distintos métodos, técnicas, enfoques e instrumentos. En función de lo expuesto, muchos autores han coincidido que los enfoques más significativos para la praxis del Trabajo Social con el fin de ilustrar la diversidad metodológica empleada son:

Enfoque Empírico-Analítico: con un estilo de pensamiento sensorial orientado hacia las cosas.

Enfoque Histórico Hermenéutico; el cual comprende la expresión del pensamiento, es decir la relación de los sujetos mediante la comprensión de sus procesos comunicativos.

Enfoque Crítico-Social; transforma la realidad social mediante la subjetividad

De acuerdo a estudios, los enfoques epistemológicos tienen un efecto en la forma que los trabajadores sociales intervienen con sus sujetos de estudio, al explicar (enfoque Empírico-Analítico), comprender (enfoque Histórico Hermenéutico) y/o transformar (enfoque Crítico-Social) la realidad.

En la investigación de (Acuña et al., 2019), expuso un análisis de intervenciones de los trabajadores sociales, donde se evidenció que estos profesionales, así como el 83,5%, de 170 investigaciones científicas analizados, se fundamentan epistemológicamente del enfoque Histórico-Hermenéutico; el 8,8% del enfoque Crítico-Social; y el 7,6% se desarrollan desde el enfoque EmpíricoAnalítico. Por tanto, se demostró que los trabajadores sociales en los últimos diez años, se han centrado en analizar los problemas junto a las necesidades que la sociedad vive y enfrenta a diario, en otras ocasiones en transformarlas y en menor proporción, en explicarlas desde la producción científica.

2.3.1. Enfoque vulgar

El conocimiento desde un enfoque filosófico conlleva entender el paradigma del conocimiento como un factor del conocimiento en función de ideas continuas acumuladas, sin embargo, el empoderamiento del conocimiento siempre ha sido resultado de procesos engorrosos de aprendizaje social en la relación ciencia-tecnología y sociedad (Maque et al., 2019).

Para (Rosero, 2006), el enfoque vulgar o también conocido como “práctica basada en el análisis de los hechos” o “práctica basada en los resultados” (evidence-based practice). Según estudios realizados, menos del 1% de los Trabajadores Sociales decidieron intervenir en base a la demostración empírica. Además, para el autor, los intervinientes en muy pocas ocasiones leen investigaciones, analizan la forma de cómo intervienen, y consideran de poca importancia los aportes de investigaciones como ayuda en su labor.

Netto (1999) citado por (Silva & Carballo, 2019), señala que; el Trabajador Social “responde en el cuadro de la división social y técnica del trabajo de la sociedad a demandas sociales prácticas-empíricas, ello supone que, no es un “productor teórico específico” y que su objeto es un complejo de situaciones que demandan intervenciones sobre aspectos empíricos” (p.16).

Es decir, esto significa que la producción teórica no queda inhabilitada de la profesión (teoría social), ni el establecimiento de pautas orientadoras para la intervención profesional). En otras palabras, puede decirse que el enfoque vulgar es la base del sentido inmediato entre los individuos de una misma cultura, y opera como una especie de entendimiento práctico que compone un sistema de esquemas incorporados que, constituidos en el curso de la historia colectiva, se van adquiriendo de forma individual y funcionan en la práctica.

2.3.2. Enfoque humanista

El enfoque humanista surgió de manera oficial en el año 1962 en USA, cuando un grupo de psicólogos progresistas de aquella época desarrollaron un nuevo enfoque que destaque sobre los modelos vigentes de esa entonces; el fin era desarrollar un enfoque que ocupe la subjetividad de las personas como un todo, sin fragmentaciones como el lenguaje, conducta, sino ver a la persona como el centro de estudio, y de esta manera, que esta nueva disciplina indague todos los fenómenos positivos del ser humano como; libertad, creatividad, amor, comunicación, decisión, la terapia como cambio, y sobre todo el ser uno mismo, porque de ahí surge el respeto (Riveros, 2014).

El enfoque humanista tiene como objeto de estudio al hombre, la forma que este ve la vida y ganas de afrontarla; su interés central son todas las actividades que el hombre realiza, idealizando la manera como una persona puede trabajar en el desarrollo de su conocimiento. Es decir, ve al ser humano como alguien integral que debe ser evaluado en su totalidad, y que puede tomar decisiones para alcanzar su desarrollo (Quinche, 2021).

En cambio, para (Vera-García et al., 2020), el enfoque humanista o existencial, al tener como centro de estudio el humano, hace uso de técnicas que se respaldan de la filosofía, en especial la existencial; siendo una de estas la relación de acompañamiento, que, según los autores, consistente en acompañar al paciente en su proceso de recuperación, sin intervenir de forma directa, sólo guiándolo profesionalmente.

2.3.3. Enfoque sistémico

El enfoque sistémico se define como un conjunto de elementos en interacción, con el entorno y en conjunto. donde cada elemento puede estudiarse de manera aislada, sin embargo, solo cuando se considera parte de un todo adquiere verdadero significado (Blanes et al., 2014).

Los principios que Blandes resumen del planteamiento sistémico son:

Totalidad: (Se refiere a la relación entre el todo, las partes, y el todo que se encuentra en también en todas las partes).

Circularidad y retroalimentación: (Se refiere a la imagen que se presenta).

Equifinalidad: (llegar al punto de la red interviniendo desde múltiples puntos).

El enfoque sistémico ha sido ampliamente divulgado, ya que este surgió con el fin de explicar los principios de varios fenómenos sobre la organización, y actualmente es aplicado a muchas realidades como; naturales, sociales, pedagógicas y psicológicas. De esta manera, el enfoque sistémico ha definido en la ciencia un paradigma nuevo. En otras palabras, el enfoque sistémico observa cómo cada individuo se inserta dentro de una amplia red social, y desde allí se despliega hasta alcanzar su autonomía como un todo (Espinal et al., 2020).

3. CONCLUSIONES

En conclusión, los aportes de los enfoques del Trabajo Social basan su metodología en teorías de otras disciplinas con el fin de aplicarlos como herramientas para su intervención. De esta manera, su accionar se fundamenta de otras ciencias, desarrollando su metodología de intervención utilizando distintos métodos, técnicas, enfoques e instrumentos.

La aplicabilidad y metodología empleada de los principales enfoques del trabajo social son para; El enfoque vulgar se basa del sentido inmediato entre los individuos de una misma cultura, y opera como una especie de entendimiento práctico que compone un sistema de esquemas incorporados que, constituidos en el curso de la historia colectiva, se van adquiriendo de forma individual y funcionan en la práctica.

El enfoque humanista tiene como objeto de estudio al hombre, como ve y afronta la vida; y centra su atención en ver cómo las personas trabajan en el desarrollo de sus conocimientos. Es decir, ve al ser humano como alguien integral que debe ser evaluado en su totalidad, y que puede tomar decisiones para alcanzar su desarrollo.

Finalmente, el enfoque sistémico tiene la finalidad de explicar los principios de varios fenómenos sobre la organización, y en la actualidad su aplicabilidad abarca varias realidades como; las ciencias naturales, sociales, pedagógicas y psicológicas. De esta manera, el enfoque sistémico ha definido en la ciencia un paradigma nuevo.

BIBLIOGRAFÍA

- Acuña, W., Ramírez, M., & Jiménez, A. (2019). La producción de conocimiento en Trabajo Social desde la perspectiva de género. *Prospectiva*, 41–67.
- Barranco, C. (2004). La intervención en Trabajo social desde la calidad integrada. *Alternativas Cuadernos de trabajo Social*, 12, 79–102.
- Blanes, C., Gisbert, V., & Díaz, P. (2014). SYSTEMIC APPROACH IN HUMAN RESOURCES MANAGEMENT. *Ciencias*, 2254 – 3376, 133.
- Della, M., & Depaula, P. (2018). El Bienestar Social asociado a los Valores Humanos en usuarios de transporte público de la Zona sur del Gran Buenos Aires. *Revista Transporte Y Territorio*, 0(18). <https://doi.org/10.34096/rtt.i18.4938>
- Espinal, L., Gimeo, A., & González, F. (2020). *El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia*. 1–3.
- Giménez, V., Ayvar, F., & Navarro, J. (2015). *El bienestar social en México: El uso eficiente de los recursos en educación, salud e ingreso*. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5690692.pdf>
- Maque, M., Córdova, R., & Maque, A. (2019). Del conocimiento vulgar al científico: acción antitumoral de *Asclepias curassavica* L. *Revista de Ciencias Humanas Y Sociales*, 89. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/27515/28199>
- Naciones Unidas. (1995). *Derechos Humanos y Trabajo Social*. http://cdn.ifsw.org/assets/ifsw_104630-7.pdf
- Pirela, R., Vidal, Y., Montoya, Y., Solyszko, I., Martelo, V., Otero, K., Pirela, R. V., Mercado, C. M., Mina, C. M., Vidal, Y. E. S., Ramírez, C. G., Flores, C. Q., Contreras, B. P., Díaz, R. G., Chiquillo, B., Banques, E. C., Salcedo, C. C., & Franco, X. G. (2018). *Enfoques, teorías y perspectivas del Trabajo Social y sus Programas Académicos*. <https://doi.org/10.21892/9789588557731>
- Quinche, C. (2021). *EL ENFOQUE HUMANISTA Y LA INFLUENCIA EN LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL CON PERSPECTIVA DE*

JUSTICIA SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS (R. E. Gómez Calero (ed.))

[Licenciado en Trabajo Social, Universidad Técnica de Machala].

<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/17002/1/ECFCS-2021-TRS-D E00018.pdf>

Ramón, M., Lalangui, J., Guachichullca, L., & Espinoza, E. (2019). Competencias específicas del profesional de trabajo social en el contexto educativo ecuatoriano. *Scielo*.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000100219

Riveros, E. (2014). Humanistic psychology: its origins and meaning in the world of psychotherapy to half a century. *Scielo*, 12(2077-2161), 138.

Rosero, C. (2006). Conocimiento científico y saberes de acción en trabajo social: sobrevaloraciones, desconocimientos y revaloraciones. Una lectura desde los países de América del Norte 1. *Revista Del Departamento de Trabajo Social*, 8, 138–139.

Silva, C., & Carballo, Y. (2019). *La producción de conocimiento en Trabajo Social notas sobre la significación ético-política, una revisión necesaria*. 15–17.

UNICEF. (1989). *¿Qué son los derechos humanos?*

<https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/que-son-derechos-humanos>

United Nations. (1987). *La Declaración Universal de Derechos Humanos* | Naciones Unidas. <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

Vera-García, B., Caicedo-Guale, L., Cedeño-Mejía, R., & Hidalgo-Moreira, M. (2020). ENFOQUES PSICOLÓGICOS Y SUS PRINCIPIOS ÉTICOS PSYCHOLOGICAL APPROACHES AND THEIR ETHICAL PRINCIPLES. *Revista Científica Multidisciplinaria Arbitrada YACHASUN.*, 4(2697-3456), 113.