



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

EL ENFOQUE EMPÍRICO EN LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJO  
SOCIAL EN LA CORRIENTE DEL ESTADO DE BIENESTAR

CARVAJAL SALDARRIAGA ANGEL EDUARDO  
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA  
2021



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

EL ENFOQUE EMPÍRICO EN LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJO  
SOCIAL EN LA CORRIENTE DEL ESTADO DE BIENESTAR

CARVAJAL SALDARRIAGA ANGEL EDUARDO  
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA  
2021



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

EXAMEN COMPLEXIVO

EL ENFOQUE EMPÍRICO EN LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN LA  
CORRIENTE DEL ESTADO DE BIENESTAR

CARVAJAL SALDARRIAGA ANGEL EDUARDO  
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

ZAMBRANO SINCHE KAREM PAOLA

MACHALA, 20 DE SEPTIEMBRE DE 2021

MACHALA  
20 de septiembre de 2021

# EL ENFOQUE EMPIRICO EN LA INTERVENCION DEL TRABAJO SOCIAL EN LA CORRIENTE DEL ESTADO DE BIENESTAR

*por Angel Carvajal*

---

**Fecha de entrega:** 01-sep-2021 11:55a.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 1639546671

**Nombre del archivo:** ENSAYO\_CARVAJAL\_ANGEL\_1\_turnitin.docx (43.28K)

**Total de palabras:** 4483

**Total de caracteres:** 24263

## CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

El que suscribe, CARVAJAL SALDARRIAGA ANGEL EDUARDO, en calidad de autor del siguiente trabajo escrito titulado EL ENFOQUE EMPÍRICO EN LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN LA CORRIENTE DEL ESTADO DE BIENESTAR, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

El autor declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

El autor como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 20 de septiembre de 2021



CARVAJAL SALDARRIAGA ANGEL EDUARDO  
0706438322

# EL ENFOQUE EMPIRICO EN LA INTERVENCION DEL TRABAJOSOCIAL EN LA CORRIENTE DEL ESTADO DE BIENESTAR

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

1 %

INDICE DE SIMILITUD

1%

FUENTES INTERNET

0%

DE PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

---

ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

---

1%

★ [www.filosofia.org](http://www.filosofia.org)

Fuente de Internet

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 40 words

Excluir bibliografía

Activo

## **Resumen**

Los aspectos fundamentales del enfoque empírico y su aplicación en el Trabajo Social han permitido recorrer, históricamente, el tiempo de la antigüedad; y esta profesión de una y otra manera ha hecho presencia en el escenario mundial.

El Trabajo Social nació con una misión para la sociedad, fomentar el cambio social, resolver conflictos y desempeñar otra labor que sea necesaria entre el colectivo o las personas para aumentar el bienestar de todas las personas de la sociedad.

El propósito de este ensayo es reflexionar sobre el hombre que experimenta. Es un hombre que conoce, sus experiencias vividas en gran medida lo llevan al enfoque empírico, tema principal del ensayo, que permite reconocerlo como un hombre fruto de la experiencia.

Haciendo una lectura comprensiva del ensayo presentado encontrará que los aspectos fundamentales del empirismo tienen validez en la actualidad y se puede experimentar de manera diferente siempre y cuando el aspecto empírico y el proceso teórico validen en su parte explicativa los hechos.

Como en el caso de la educación, que se privilegian los procesos empíricos en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Se ha revisado su aplicabilidad en el área del Trabajo Social, y será de gran interés defender como estos principios y métodos empíricos motivan a las personas a tener actividades determinadas con energía suficiente para ejecutarlas.

En este sentido la unión de estos dos elementos: el empirismo y trabajo social hace visualizar un trabajo de buenos resultados y con la metodología y la experiencia capaz de conciliar hacia el bienestar social.

**Palabras claves:** Enfoque empírico, trabajo social, bienestar .



## **Abstract**

The fundamental aspects of the empirical approach and its application in Social Work have historically allowed us to go through the time of antiquity; and this profession in one way or another has made a presence on the world stage.

Social Work was born with a mission for society, to promote social change, resolve conflicts and carry out other work that is necessary between the group or people to increase the well-being of all people in society.

The purpose of this essay is to reflect on the man who experiences is a man who knows and his lived experiences to a great extent leads him to empiricism, the main theme of the work that allows to know through his thinkers and philosophers, that historically man is the fruit of the experience.

Making a comprehensive reading of the presented essay you will find that the fundamental aspects of empiricism are valid today and can be experienced differently as long as the empirical aspect and the theoretical process validate in their explanatory part of the facts.

Philosophers and advocates also place a high value on knowledge and experience. As in the case of education, which privileges empirical processes in the teaching-learning process.

In particular, its applicability in the area of Social Work has been reviewed, and it will be of great interest to defend how these principles and empirical methods motivate people to have determined activities with enough energy to execute them. In this sense, the union of these two elements: empiricism and social work shows a work of good results and with the methodology and experience capable of reconciling towards social well-being.

**Keywords:** Empirical approach, social work, wellness.

## INDICE

<b>1. Introducción .....</b>	<b>6</b>
<b>2. Enfoque Empírico: Aspectos Fundamentales .....</b>	<b>9</b>
<i>2.1 Características del Empirismo.....</i>	<i>10</i>
<i>2.2 Principios del Empirismo.....</i>	<i>12</i>
<i>2.3 Principales representantes del empirismo .....</i>	<i>13</i>
<i>2.4 Experiencias Empíricas .....</i>	<i>19</i>
<b>3. El trabajo social y su importancia actual .....</b>	<b>20</b>
<b>4. La aplicabilidad del Trabajo Social con el enfoque empírico .....</b>	<b>21</b>
<b>5. Conclusión.....</b>	<b>24</b>
<b>6. Bibliografía.....</b>	<b>25</b>

## 1. Introducción

El presente trabajo tiene como objetivo Describir los aspectos fundamentales del Enfoque Empírico y su aplicabilidad en el Trabajo Social.

La palabra Empirismo se deriva del término griego “empeiria” que significa experiencia, partiendo desde ese enfoque es importante reconocer que en el conocimiento humano e intelectual la experiencia tiene un gran valor.

De esa manera este ensayo tendrá una gran connotación al momento de llevar a efecto acciones prácticas en el Área Profesional de Trabajo Social.

“La sociedad es el resultado de cambios constantes y vertiginosos que ensamblan los patrones evolutivos de la raza humana; las condiciones actuales de ella, están abrumadas ante las múltiples manifestaciones de los nuevos, y no estudiados esquemas organizativos y formas de agrupamiento” (Bimbatti, 2020).

El enfoque del empirismo con la ayuda del trabajo social se une positivamente para contribuir al desarrollo del bienestar total de las comunidades. Teniendo en cuenta que el empirismo como teoría enfatiza el papel de la experiencia ligada a la percepción sensorial y la formación del conocimiento. El trabajo social es por otro lado una disciplina que contribuye, interviene y transforma procesos para incidir en el progreso y el bienestar de las personas.

Desde el significado del término, enfoque es la acción y efecto de enfocar a las personas en sus experiencias y valores de una actividad y que las conduce al desarrollo de su gestión mediante el conocimiento. En este escenario interviene el profesional de trabajo social como ayuda y apoyo.

Los antecedentes para este ensayo es demostrar que los profesionales de Trabajo Social estamos preparados y capacitados para describir, analizar e investigar los aspectos fundamentales del Empirismo y su aplicabilidad en el área del Trabajo Social.

De esta manera, quienes nos hemos preparado en esta carrera estamos convencidos que, bajo los principios de justicia social, derechos humanos, responsabilidad colectiva y respeto a la diversidad, vamos a obtener buenos resultados de las experiencias de los ciudadanos comunes.

Nuestra comunidad necesita ser potenciada y fortalecida de manera urgente para superar la crisis social, económica y ambiental que vivimos en la actualidad. Hay que recordar que la inclusión paulatina del trabajo social gerencial no ha estado exenta de polarización en la universidad ya que para unos docentes estrecha la relación de los y las profesionales con el sistema capitalista mientras para otros su pertinencia social es incontrovertible (Contreras-Santos, 2018).

Para desarrollar este ensayo nos será de mucha utilidad la descripción que ampliara las bases fundamentales del tema también con la ayuda de la investigación y el análisis se obtendrán excelentes resultados.

También se utilizarán los mismos métodos del Empirismo como el de las experiencias particulares en función de los resultados ya obtenidos en el escenario local, nacional y posiblemente mundial.

De igual manera se hará uso de la observación empírica para llegar a una investigación en base a ideas y uso del lenguaje. La inducción también tendrá un espacio para reunir y organizar hechos (Runnes,1981, p.111).

El ensayo de este tema, El enfoque del Empirismo, en estos días, es posible que no se lo considere de gran valor debido a que sus pensadores originalmente desviaron posiblemente sus conceptos y en sustancia su valioso criterio hacia dogmas que empañaron su verdadera realidad.

Aunque dentro del empirismo aparecen muchas figuras sobresalientes de toda profesión en las diferentes etapas de la historia universal, que son los pensadores que han influido o han dado saltos los grandes cambios en el mundo, no se refleja que haya terminado de ser utilizado este pensamiento.

De esta manera, luego de revisar muchos pensamientos y criterios de empiristas muy reconocidos he llegado a la conclusión de que el Enfoque Empírico en los actuales momentos es de mucha utilidad práctica y sobre todo en el escenario mundial que nos encontramos los países latinoamericanos, donde la educación no es de mucha accesibilidad para un gran número de personas debido a sus condiciones socioeconómicas.

## **2. Enfoque Empírico: Aspectos Fundamentales**

El Empirismo tiene dos aspectos fundamentales: 1) Niega la absolutización de la verdad, es decir; niega que la verdad absoluta sea accesible para el hombre. 2) Reconoce que toda verdad debe ser expuesta a prueba; a partir de la experiencia se puede modificar, corregir o abandonar.

No se opone a la razón, pero niega la pretensión de establecer verdades necesarias. Y sabemos que la mayor parte del tiempo actuamos y pensamos de manera empírica.

Además, dentro de los aspectos fundamentales también se considera que la verdad absoluta no existe y el único criterio de verdad es la experiencia sensible.

También se caracteriza por que sostiene que la mente no posee contenido alguno (ideas innatas).

Estos dos aspectos fundamentales han servido para entender que los sofistas o pensadores filosóficos clásicos como Aristóteles, Platón y Sócrates fueron los primeros en mantener una actitud claramente empirista porque dieron valor concreto a la experiencia y el ejercicio del poder, bien sea en lo individual (moral) o social (política).

Tal vez fue Aristóteles, quien mejor se expresó del conocimiento de la experiencia. Además, proclamo la importancia de la inducción basada en la experiencia. Aristóteles, *Metafísica*, 982b 11-32

A partir del siglo XVIII los empiristas ingleses también conocidos como los sensualistas sostienen una filosofía con caracteres propios, netamente definidos. Estos rasgos son: la teoría del conocimiento y con el método del Empirismo Sensualista.

Los pensadores ingleses deseaban expandir su pensamiento y para ello era necesario hacer un acercamiento más práctico y tangible a la realidad.

Esta filosofía tiene una innegable importancia, más desde el punto de vista de su influencia y sus consecuencias históricas que en su estricta significación filosófica. “... la existencia de una interrelación entre daños y pérdidas y las decisiones políticas, por lo que sólo mediante proyectos de reconstrucción en base a los derechos humanos y la participación de las personas desplazadas podrá diseñarse una gestión integral de riesgos para su prevención y mitigación a futuro” (Riobóo-Lois, 2021).

### *2.1 Características del Empirismo*

El Empirismo tiene entre las principales características, las siguientes:

- El conocimiento es subjetivo y se basa en la experiencia de un individuo y su percepción de la realidad.
- Los conocimientos se nutren en base a experiencias externas (pensamientos, emociones) y externas (lo material, lo físico).
- La mente no posee ideas naturales, sino que estas deben adquirirse mediante el conocimiento, que, al ser provisto por las experiencias, es limitado.
- El método de aprendizaje es experimental e inductivo
- No utiliza la moral para describir el conocimiento, sino el sentimiento humano experimentado durante la experiencia.

Para los empiristas solo el conocimiento sensible nos pone en contacto con la realidad. Teniendo en cuenta esto, dentro de las características, los empiristas toman las Ciencias Naturales como el tipo ideal de ciencias ya que se basa en hechos observables.

Además, para el Empirismo el origen de nuestros pensamientos está en la experiencia, porque todo pensamiento ha tenido que pasar por los sentidos.

En cuanto al conocimiento subjetivo los empiristas afirman que para conocer el mundo se ha de partir del propio sujeto, no de la realidad en sí. Pues, la mente no puede conocer más que a partir de las ideas que tiene sobre ellas.

El origen del conocimiento es la experiencia, entendiendo por ella la percepción de los objetos sensibles externos (las cosas) y las operaciones internas de la mente (emociones, sensaciones).

Todo conocimiento ha de provenir de la experiencia, la mente no posee contenido alguno, sino que es como una tabla rasa, un receptáculo que debe llenarse a partir de la experiencia y el aprendizaje.

El conocimiento humano es limitado y para los empiristas la capacidad se restringe de la mente humana. Los empiristas aceptaron el postulado nominalista que los conceptos universales no hacen referencia a ninguna realidad en sí, sino que son meras percepciones simples que se encuentran vinculadas entre sí. Los programas que se presentan, en términos genéricos, resultan atractivos pues son transversales respecto a los niveles de intervención tradicional en el trabajo social, esto es persona (s) y colectividades (Hozven Valenzuela R. , 2021).

El gran interés de hallar un método adecuado para dirigir el pensamiento fue uno de los principales intereses del empirismo. Los empiristas hallaron en el método experimental e inductivo con muy buenos resultados, similar al que uso Newton en el campo de la Física.



## *2.2 Principios del Empirismo*

El Empirismo es una doctrina filosófica que tiene como única fuente válida del conocimiento a la experiencia sensible. Esta concepción filosófica ha tenido una gran influencia en el desarrollo del pensamiento moderno, porque en ella tienen sus bases las tendencias filosóficas positivistas de la vida.

Entonces, tenemos como primer principio el de Adecuación de la teoría a los conocimientos empíricos, que es un vínculo en la teoría y el conocimiento empírico y el segundo principio llamado así mismo principio Empírico del que se desprende el principio de la Simplicidad y a su vez de ahí se desprenden los principios: el de la economía y el de la reducción

Pero también entre los principios del Empirismo, encontramos un principio llamado el principio de la Inmanencia. Este principio poco conocido pero que se justifica con dos propuestas:

1. La Inmanencia no tiene otra implicación más que la de volver la teoría a su objeto
2. La Inmanencia refuerza el principio del empirismo observado por la teoría.

La Inmanencia es un empirismo porque su significado lo indica y establece que es una actividad desarrollada por la inteligencia y en el interior de la misma, está intrínseco a un ser y no es algo transitorio que implica la actuación de un principio exterior.

Estos principios con el paso del tiempo han ayudado a otros pensadores y filósofos a producir propuestas con más conocimiento científico, con más validez independientemente de una experiencia presente, pasada o futura.

Lo que ha llevado a descubrir que existen hipótesis que explican más los conocimientos científicos.

De esta manera el Empirismo o conocimiento como fruto de la experiencia, abre las posibilidades para que el hombre se convierta en un autodidacta de su propia vida. El hombre que experimenta es el hombre que conoce, que despeja interrogantes y que descubre el mundo.

### *2.3 Principales representantes del empirismo*

Los principales representantes del Empirismo, fueron los siguientes filósofos:

- Francis Bacon (1561 – 1621)
- Tomas Hobbes (1588 – 1679)
- John Locke (1632 – 1704)
- George Berkeley (1685 – 1753)
- David Hume (1711 – 1776)

Estos filósofos son los que se centraron a defender las ideas empiristas en el momento en que el Racionalismo aparece en contraposición del pensamiento empirista, por ese motivo es importante revisar sus pensamientos:

#### **Francis Bacon**

Nació el 22 de enero de 1561 en Londres, fue educado en el colegio de la Universidad de Cambridge. Siempre tuvo una fuerte inclinación por la filosofía, pero su vida la dedico a la política, pero debido a su deseo de obtener títulos nobiliarios y escalar alto dentro de la

nobleza su vida política se vino abajo. Fue acusado de sobornos, Bacon se declaró culpable y fue encarcelado.

Pasó el resto de su vida haciendo peticiones al Rey Carlos I, hasta que murió el 6 de abril de 1626.

La vida de Francis Bacon estuvo marcada por la actividad política, aunque su obra como filósofo tuvo una gran influencia hasta en la Real Sociedad de Londres que lo convirtieron en su filósofo de cabecera.

La importancia del pensamiento de Francis Bacon en el Empirismo radica en que, en dos de sus obras: la primera El Avance del aprendizaje publicada en 1605 hacia un recuento del estado del conocimiento en su época. La segunda, el Novum Organon planteaba la importancia de realizar observaciones precisas y experimentales en la ciencia, argumentando que el razonamiento inductivo y el pensamiento empírico eran aspectos necesarios para el desarrollo de la ciencia.

Para Bacon al respecto del empirismo sostiene: "Al entendimiento no debe dársele alas sino anclas y pesos para evitar que vuele demasiado alto"

Es así como desarrolla un modelo inductivo basado en la experiencia, mediante el cual, cualquier persona estaría en capacidad de hacer ciencia, actividad que deja entonces de ser exclusividad de genios y mentes creativas. Su filosofía totalmente empírica e inductiva, nos permite ver una liberación humana que busca volver a nacer con la confianza en que el hombre puede conocer y dominar el mundo que lo rodea.

## **Tomas Hobbes**

Hijo de un pastor rural, es de origen inglés y nace en 1588, estudia en Oxford y allí conoce la filosofía escolástica que no le interesa.

Su pensamiento político y visión del mundo es sorprendentemente original y sigue siéndolo en la contemporaneidad, porque su principal problema es de orden político y social: sobre la convivencia de los seres humanos juntos y en paz. A pesar de todas las controversias de sus pensamientos se lo considera el padre fundador de la filosofía moderna, ha fijado los términos del debate sobre los fundamentos de la vida política en nuestros tiempos.

El aspecto más importante de Hobbes que interesa en este ensayo es sobre la naturaleza humana que centra sus ideas sobre la motivación humana y, por lo tanto, su filosofía empirista sostiene el tema desarrollado. Por cuanto para él la motivación se basa en una visión más sofisticada de la naturaleza humana. Entonces la gestión social, se asocia a la conducción de planes, programas y proyectos sociales con incidencia pública, en donde destaca el cumplimiento de metas una de las características en la ideología del NMP y del modelo de libre mercado, que alberga otras particularidades (Hozven Valenzuela R. O., 2019).

Describe o incluso se basa en motivos que van más allá o contra el interés propio como la compasión, el sentido del honor o el coraje, y así sucesivamente.

El resultado de su pensamiento es que enfatiza que a los seres humanos nos resulta difícil juzgar o apreciar lo que nuestros intereses son de cualquier manera.

## **John Locke**

John Locke nació en Wrington en 1632. Estudió en la Christ Church de Oxford.

Vivió en uno de los períodos más turbulentos de la historia inglesa, que culminó con la instauración de la monarquía parlamentaria. Locke mostró interés muy pronto por la política, lo que le causó muchos problemas. También se interesó por la filosofía.

En 1656 obtuvo el grado de Bachelor en Artes y en 1658 el de Master. Curiosamente, obtuvo el título en medicina en 1674. Además, por sus estudios, mostró un especial interés por la obra y el pensamiento de algunos filósofos. Entre ellos, Descartes, quien influyó notablemente en sus ideas.

John Locke fue uno de los principales empíricos británicos, junto con Thomas Hobbes, George Berkeley y David Hume. Su filosofía reconoce la experiencia como la única fuente válida de conocimiento. Según él, la sensación o experiencia externa, y la reflexión o experiencia interna constituyen dos fuentes de conocimiento que originan ideas simples, producto de la sensación, e ideas complejas, procedentes de la reflexión.

John Locke negó de manera radical que hubiera ideas innatas, una tesis defendida por Descartes. Argumentó que cuando uno nace, la mente es una página en blanco que la experiencia llena. Su teoría del conocimiento fue expuesta en su obra fundamental: Ensayo sobre el Conocimiento Humano.

John Locke al igual que Tomas Hobbes profundizó en el empirismo de Bacon y rechazó la teoría cartesiana de las ideas innatas; a la refutación de tal teoría dedicó la primera parte de su Ensayo sobre el entendimiento humano (1690). Según Locke, la mente humana

nace tamquam tabula rasa; es decir, en el momento de su nacimiento, la mente de un niño carece de ideas: es como un papel en blanco en el que no hay ninguna idea escrita. Todas las ideas proceden de la experiencia, y de la experiencia procede todo nuestro conocimiento. Experiencia no significa únicamente experiencia externa; igual que percibimos el exterior (por ejemplo, el canto de un pájaro), percibimos nuestro interior (por ejemplo, que estamos furiosos). En consecuencia, dos son los ámbitos de la experiencia: el mundo exterior, captado por la sensación, y el de la conciencia o interior, captado por la reflexión.

De este modo, cuando John Locke y los empiristas en general hablan de ideas, no se refieren a ideas en el sentido platónico, ni tampoco a conceptos del entendimiento, sino a contenidos de la conciencia, es decir, a la impronta que han dejado en la misma una sensación o una reflexión. Hay ideas simples que se adquieren tanto en la sensación (alto, dulce, rojo) como en la reflexión (placer, duda, deseo); e ideas complejas que se forman a partir de las simples, merced a la actividad del sujeto.

### **George Berkeley**

George Berkeley (1685-1753) fue uno de los científicos más importantes de su tiempo. Además, fue obispo, filósofo y humanista. Es muy conocido por su filosofía empirista y su defensa del idealismo. Fue un crítico mordaz de los más grandes filósofos que le precedieron, como Descartes o Locke.

Un gran pensador, con una extensa e influyente obra que merece la pena conocer y que sobre todo en nuestros días, porque desarrolló su propio pensamiento: la filosofía inmaterialista o idealista. Entre 1707-1710, publica diversas obras de gran relevancia,

entre las que destaca el Tratado sobre los principios del conocimiento. En 1710, fue ordenado sacerdote anglicano.

El matrimonio con Anne Foster ayudó aún más sus ideas y pensamiento hasta sus últimos días. Entre 1728 y 1731 se radicó en Rhode Island mientras esperaba una financiación para crear un centro misionero.

Como no obtuvo esa ayuda regresa a Europa y se establece en Londres en 1732 hasta que en 1744 escribe algunas obras importantes y apenado por la muerte de uno de sus hijos falleció en 1753.

### **David Humé**

David Humé nació en Edimburgo, Escocia, el 7 de mayo de 1711. Desde muy joven mostró interés por la filosofía y en 1724 con solo 13 años va a estudiar Derecho en la Universidad de Edimburgo.

No termina la Universidad y se vio obligado a trabajar. Conoce el mundo de los negocios porque trabajaba con un importador de azúcar en Bristol, Inglaterra. Fue en esa época que le dedica tiempo a la lectura de obras filosóficas, literarias e históricas y también Matemáticas y Ciencias Naturales.

Con la meta de profundizar sus estudios viajó el año 1734 a Francia Entre los años 1734 y 1737 escribe su obra “Tratado sobre la naturaleza humana”. En 1739 en Inglaterra publica los dos primeros volúmenes de su obra y el año 1738 el tercer volumen.

Su postura de ateo le trajo muchos inconvenientes a su vida especialmente en el trabajo. En 1740 regresa con su familia.

En el año 1748 publica su obra emblemática “Ensayos sobre la comprensión humana”, en la que afirmaba que todo el conocimiento se deriva de la experiencia sensible del ser humano. Dividiéndola en dos partes: Impresiones asociadas con los sentidos y las ideas asociadas a las representaciones mentales.

Como Director de la Biblioteca de la Facultad de Derecho de Edimburgo comienza a escribir la historia de Inglaterra publicada entre los años 1754 y 1762, una monumental obra.

El filósofo creía que la moral humana provenía de la creación humana. La iglesia lo rechazó considerándolo hereje y también el mundo académico, a pesar de eso David Hume fue una gran influencia en filósofos y pensadores como Kant, Augusto Comte y otros. Muere el 25 de Agosto de 1776 en Escocia.

#### *2.4 Experiencias Empíricas*

El Empirismo es una propuesta teórica para hacer ciencia que señala que la única fuente de conocimiento es la experiencia. De esta manera, el Empirismo niega la posibilidad de tener conocimiento científico antes de la experiencia.

Desde este enfoque existen experiencias del empirismo que con la ayuda de la investigación se ha evidenciado su gran utilidad en muchos ámbitos y especialmente en lo cotidiano, el trabajo y la educación.



### **3. El trabajo social y su importancia actual**

Los antecedentes para este ensayo es demostrar que los profesionales de Trabajo Social estamos preparados y capacitados para describir, analizar e investigar los aspectos fundamentales del Empirismo y su aplicabilidad en el área del Trabajo Social.

El trabajo social es una profesión que nació con muchas expectativas para ayudar a todo tipo de personas en sus diferentes actividades y está obligada a dar respuestas a las necesidades especialmente materiales. El surgimiento del Trabajo Social se enraíza en el complejo y disputado campo de las Ciencias Sociales, hijas de la modernidad y ligadas a los intereses del modelo económico capitalista. En este campo ha ocupado un lugar subalterno al cual se ha adaptado o se ha resistido, dando origen a diversas comprensiones del Trabajo Social (Cifuentes-Patiño, 2021).

Desde el significado del término, enfoque es la acción y efecto de situar a las personas en sus experiencias y valores de una actividad y que las conduce al desarrollo de su gestión mediante el conocimiento. En este escenario interviene el profesional de trabajo social como ayuda y apoyo.

El trabajo social es por otro lado una disciplina que contribuye, interviene y transforma procesos para incidir en el progreso y el bienestar de las personas. Sobretudo personas y grupos vulnerables y en riesgo social. Preguntarse por el pensamiento crítico latinoamericano y su incidencia en el trabajo social contemporáneo, sugiere revisar planteamientos de orden histórico, epistémico, político, ontológico y éticos, que han signado las posturas críticas de/sobre y desde la América Latina en que vivimos y aspiramos vivir (Gómez-Hernández, 2017).

Esta premisa nos hace despegar hacia grupos o personas con necesidades, ahí está presente Trabajo social, porque tiene razón de ser. También está en escenarios de violencia de género, personas sin hogares, familias en adopción, adolescentes con problemas de salud mental, trabajo con personas que se encuentran en centros penitenciarios y así; la lista es interminable donde la labor de Trabajo Social está presente.

Entonces su importancia radica en que Trabajo Social cumple su objetivo fundamental en la sociedad. Su misión es fomentar el cambio social, resolver conflictos para aumentar el bienestar social de las personas de una comunidad.

#### **4. La aplicabilidad del Trabajo Social con el enfoque empírico**

Aplicar al Trabajo Social con un enfoque empirista, resulta ser una combinación que logrará buenos resultados, porque las personas hacia donde se hace llegar la ayuda son pobres y de extrema pobreza que en muchas ocasiones dibujan su firma y en otras ponen su huella dactilar.

Al respecto del emprendimiento como salida profesional en Trabajo Social parece, a priori, una opción opuesta a las tradicionales vías de inserción laboral, como es el acceso a la función pública. Sin embargo, puede suponer una respuesta innovadora y creativa a muchas de las necesidades y problemas a los que se enfrenta la profesión. (Frieiro-Padín, 2021) . Por lo tanto, los principios y los métodos empiristas serán de gran ayuda para observar, indagar, e investigar datos y actividades dentro del marco legal de nuestro ejercicio profesional.

Será aplicable dentro de nuestras funciones como: Prevención, Atención Directa, Planificación, Promoción, Mediación, Supervisión, Evaluador, Docente y la función general con todas las responsabilidades que conlleva.

FUNCIÓN DE PREVENCIÓN, será aplicando dinámicas de acuerdo a los grupos sociales que presenten riesgo.

FUNCIÓN DE ATENCIÓN DIRECTA, aplicando formas de manejar y resolver problemas de acuerdo a sus circunstancias.

FUNCIÓN DE PLANIFICACIÓN, organizando y dirigiendo programas con objetivos específicos a grupos determinados.

FUNCIÓN DE PROMOCIÓN, elaborando medidas sociales necesarias para fomentar nuevos recursos y servicios de acuerdo a la comunidad.

FUNCIÓN DE MEDIACIÓN, robusteciendo su personalidad para que resuelva conflictos y adopte posturas inteligentes.

FUNCIÓN DE SUPERVISIÓN, controlando y haciendo seguimiento de las actividades que realizan en las diferentes entidades o departamentos

FUNCIÓN DE EVALUADOR, ayudando con técnicas para que cumplan sus metas propuestas.

FUNCIÓN DOCENTE, capacitándonos y actualizándonos cada vez para atender las necesidades de la sociedad.

El trabajo colaborativo de estas escuelas generó un perfil de egreso único por competencias, definido como un cuadro de diálogo común que facilitara la movilidad estudiantil entre instituciones (Castañeda-Meneses, 2021). Los profesionales del trabajo social, son personas capacitadas y formadas en esta disciplina, bajo los principios de justicia social, derechos humanos, responsabilidad colectiva y respeto a la diversidad, vamos a obtener buenos resultados de las experiencias de los ciudadanos comunes.

Nuestra comunidad necesita ser potenciada y fortalecida de manera urgente para superar la crisis social, económica y ambiental que vivimos en la actualidad. Los estudiantes y futuros trabajadores sociales deben conocer y manejar las emociones, posibilitándoles tanto el afrontamiento de sus propias frustraciones, como servir de estímulo a los usuarios para superar sus dificultades (Millán-Franco, 2021).

## **5. Conclusión**

Es importante resaltar que nuestra labor en la sociedad es trascendental, por cuanto la sociedad y el medio en el que nos desenvolveremos no será fácil, tendremos resistencia, el contexto social y económico de nuestro país es muy calamitoso por eso es necesario que con mucha disciplina Trabajo social sea un puntal firme en las entidades estatales.

Tenemos que apuntalar proyectos sociales que tienen muchos vacíos en todo ámbito, pero con la ayuda de la experiencia y conocimiento se sostendrán. Así mismo debo reconocer que el enfoque empírico me ha permitido aplicar ciertos conocimientos teóricos que se convertirán en práctica durante el desarrollo de mi profesión.

Las bases del empirismo han enriquecido mi razonamiento con ideas propias para apoyar y desempeñarme en mi labor social.

Estoy seguro que la teoría y la práctica van de la mano como lo manifestaba Locke “las acciones de los hombres son los mejores intérpretes de sus pensamientos”; queriendo decir, que estoy dispuesto a hacer un buen trabajo social realizando un papel fundamental con todos los actores sociales.

## 6. Bibliografía

- Bimbatti, G. S. (2020). ¿Las familias o la familia? desde el trabajo social. *Ministerio del Poder Popular para la Educación Zona Educativa*, 37-44.
- Castañeda-Meneses, P. L.-C. (2021). Sistematización y Trabajo Social en Chile. El largo y sinuoso camino. *ROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e intervención social*, , 115-129.
- Cifuentes-Patiño, M. R. (2021). Reflexiones sobre Trabajo Social: aportes de la Sistematización. *PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e intervención social*, , 11-26.
- Contreras-Santos, M. J. (2018). Trabajo Social Organizacional. *PROSPECTIVA: Revista de Trabajo Social e intervención social*, 2019-227.
- Friero-Padín, P. &.-A.-R. (2021). Trabajo Social en ejercicio libre: la perspectiva profesional en España. *PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e intervención social*, 437-455.
- Gómez-Hernández, E. (2017). Corrientes críticas en el trabajo social latinoamericano. . *Revista Eleuthera*, 121-140.
- Hozven Valenzuela, R. (2021). ¿Trabajo social o trabajo socio-técnico? *Revista Austral de Ciencias Sociales*, 91-105.
- Hozven Valenzuela, R. O. (2019). Trabajo Social y gestión. Oportunidad conflictuada. *Revista Katálysis*, 404-412.
- Millán-Franco, M. &.-M. (2021). La competencia emocional como predictora de la felicidad en trabajadores sociales. . *Interdisciplinario*, 259-274.

Riobóo-Lois, B. (2021). Respuestas del Trabajo Social ante emergencias sociales y problemáticas sociales complejas de México y España. *PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e intervención social*,, 0122 - 1213.