



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

EL ENFOQUE HUMANISTA Y LA INFLUENCIA EN LA
INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL CON PERSPECTIVA DE
JUSTICIA SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS

QUINCHE BALCAZAR CARLOS GABRIEL
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA
2021



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

EL ENFOQUE HUMANISTA Y LA INFLUENCIA EN LA
INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL CON PERSPECTIVA
DE JUSTICIA SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS

QUINCHE BALCAZAR CARLOS GABRIEL
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA
2021



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

EXAMEN COMPLEXIVO

EL ENFOQUE HUMANISTA Y LA INFLUENCIA EN LA INTERVENCIÓN DEL
TRABAJADOR SOCIAL CON PERSPECTIVA DE JUSTICIA SOCIAL Y DERECHOS
HUMANOS

QUINCHE BALCAZAR CARLOS GABRIEL
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

GOMEZ CALERO ROSA ELENA

MACHALA, 28 DE ABRIL DE 2021

MACHALA
28 de abril de 2021

QUINCHE

por Quinche Quinche

Fecha de entrega: 14-abr-2021 09:38a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1559054055

Nombre del archivo: QUINCHE_BALCAZAR_CARLOS_GABRIEL_PT-141220_2.pdf (108.8K)

Total de palabras: 3691

Total de caracteres: 18706

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

El que suscribe, QUINCHE BALCAZAR CARLOS GABRIEL, en calidad de autor del siguiente trabajo escrito titulado El enfoque humanista y la influencia en la intervención del trabajador social con perspectiva de justicia social y Derechos Humanos, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

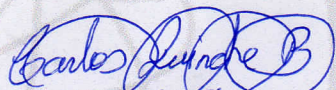
El autor declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

El autor como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 28 de abril de 2021



QUINCHE BALCAZAR CARLOS GABRIEL

0706585064

QUINCHE

INFORME DE ORIGINALIDAD

4%

INDICE DE SIMILITUD

4%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

2%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

revistas.univalle.edu.co

Fuente de Internet

1%

2

old.oalib.com

Fuente de Internet

1%

3

www.clubensayos.com

Fuente de Internet

1%

4

Submitted to Universidad Nacional Abierta y a
Distancia, UNAD, UNAD

Trabajo del estudiante

<1%

5

lasactividadesdellano.blogspot.com

Fuente de Internet

<1%

6

www.europarl.europa.eu

Fuente de Internet

<1%

7

www.goconqr.com

Fuente de Internet

<1%

8

docs.google.com

Fuente de Internet

<1%

9

es.wikipedia.org

Fuente de Internet

<1 %

10

www.colombia.indymedia.org

Fuente de Internet

<1 %

11

www.ifsw.org

Fuente de Internet

<1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado

Dedicatoria

Por su trabajo, por su esfuerzo y por criar sola, a dos mujeres y un hombre; esto es para
mi madre

Agradecimiento

A todas las personas que de alguna u otra manera, fueron acompañantes en este proceso de enseñanza-aprendizaje que se vivió en esta vida universitaria.

Resumen

El ser humano es el resultado de sus sentimientos, pensamientos y las acciones que se presentan a su alrededor, por tal, que se creó el enfoque humanista para tratar al sujeto en una forma global. Es así que Trabajo Social aplica este enfoque para su intervención, dando protagonismo al sujeto social, proporcionándole herramientas necesarias para salir de sus problemas, a través del empoderamiento de su realidad y del reconocimiento de sus habilidades y destrezas, con el fin de cambiar el estado de necesidad; acompañado del proceso que le sugiere el enfoque humanista. Para llegar a lograr su bienestar deseado.

Este trabajo se realizó basado con una metodología mixta (deductiva-bibliográfica), donde se recopiló información de revistas y plataformas académicas; teniendo como fin la influencia del enfoque humanista en la intervención del trabajador social, en la perspectiva del cumplimiento de los principios del enfoque, dando como resultado que al no aplicarse este último en el accionar con el sujeto, no se estaría abarcando con los principales derechos de la persona, por tal motivo podría no lograr completar un bienestar social del usuario.

Este escrito permite entender que el profesional en Trabajo Social, debe tener cualidades y destrezas humanas para su quehacer profesional, que le permita ver al sujeto como un potencial y siempre debe estar predispuesto para acompañar en la transformación de pensamiento y forma de actuar de la persona; ya que ve al ser humano como un ente dinámico e intersubjetivo.

Palabras clave: Enfoque humanista, justicia social, Derechos Dumanos.

Abstract

Human beings are the result of their feelings, thoughts, and actions that occur around them, which is why the humanistic approach was created to treat the subject globally. Thus, Social Work applies this approach to its intervention, giving prominence to the social subject, providing them with the necessary tools to overcome their issues, through the empowerment of their reality and the acknowledgment of their abilities and skills, to change the state of need; accompanied by the process suggested by the humanistic approach. To achieve their desired wellbeing.

This work was carried out based on a mixed methodology (deductive-bibliographic), where information was obtained from journals and academic platforms; aiming at the influence of the humanistic approach in the intervention of the social worker, in the perspective of the fulfillment of the principles of the approach, as a result of not applying the latter in the actions with the subject, it would not be embracing the main rights of the person, for this reason, it could not achieve complete social welfare of the user.

This paper allows us to understand that the Social Work professional must have human qualities and skills for his professional work, which allows him to see the subject as a potential and must always be predisposed to accompany in the transformation of thought and way of acting of the person, as he sees the human being as a dynamic and inter-subjective entity.

Keywords: Humanist approach, social justice, human rights.

Tabla de Contenidos

INTRODUCCIÓN.....	6
DESARROLLO.....	8
Enfoque humanista.....	8
Las Características del Humanismo.....	9
Principios del Humanismo.....	11
De Autotelia.-.....	11
De Solidaridad. -.....	11
De antirracismo. -.....	11
De antiimperialismo. -.....	11
Importancia del enfoque humanista en Trabajo Social.....	12
El trabajador social humanista.....	12
Justicia Social y Derechos Humanos, principios fundamentales en Trabajo Social...	15
CONCLUSIÓN.....	16
BIBLIOGRAFÍA.....	18

INTRODUCCIÓN

Antes que se tomara en cuenta la teoría del humanismo como un enfoque para poder estudiar, diagnosticar y tratar al ser humano, existían dos corrientes psicológicas que hacían este trabajo que incluso hasta la actualidad se aplica estas teorías, como lo son el Psicoanálisis y el Conductismo, que solo ven los problemas que se le presentan al ser humano como interno, algo que se encuentra en su interior y que no deja desarrollarse y encontrar el bienestar.

Después de la Segunda Guerra Mundial, se dio a notar que no solo afecta el interior sino también lo externo en el ser humano, es por eso que se toma en cuenta el enfoque humanista para tratar los problemas psicosociales, debido que el ser humano, desde el momento de su nacimiento hasta el transcurso de toda su vida, debe combinar su ser interno con todo lo que sucede a su alrededor, para poder convivir de una manera armoniosa debe haber un equilibrio entre lo que sucede en su interior y fuera del mismo, es decir, debe involucrar su ser con todo su entorno social.

El enfoque humanista le permite al Trabajo Social, realizar su labor desde una óptica global donde está involucrado el sujeto de intervención, le da la potestad de aplicar la psicología mezclando el ámbito social que rodea al ser humano. Para de esta manera, realizar un empoderamiento y que, de la mano del profesional, la persona pueda ser protagonista en la búsqueda de las alternativas de solución, y así mejorar su estilo de vida; incluso no dejando a un lado el involucramiento de las personas más cercanas.

El trabajador social es un acompañante del sujeto de intervención en la búsqueda de la transformación de su realidad, es el guía encargado de saber direccionar de la mejor manera a la persona en el alcance de los objetivos personales, familiares y comunitarios; así llegar a alcanzar un bienestar. Por lo tanto, el profesional debe precautelar, no mirar desde su subjetividad, mucho menos hacer prejuicios valorativos del usuario.

Es importante que el profesional en Trabajo Social que aplica el enfoque humanista en su intervención, tenga un Don de Gentes, así en el momento de realizar su trabajo no realice

exclusión, injusticias y desigualdad para con el sujeto de intervención, esto significa sin menospreciar a las personas por su forma de vestir, por su color de piel, ni mucho menos por su estatus socioeconómico. Si consideramos la aplicación de la escucha activa, la simpatía, el carisma y el ser solidario para que la persona se dé cuenta que se está interesado en él o ella. Haciendo énfasis para poder ganar la confianza y entonces así pueda contar con seguridad la situación actual y así podamos acceder a la información que nos servirá para la intervención, más adelante, tanto de la persona que necesita de atención como de las personas de su contorno.

Este trabajo investigativo de redacción tiene como objetivo “Determinar cómo influye el enfoque humanista en la intervención del trabajador social, en la perspectiva del cumplimiento de los principios del Trabajo Social”, siendo estos últimos los Derechos Humanos y la justicia social. Se aplicó el método deductivo y bibliográfico, respaldados por el análisis de información científica encontrada en revistas indexadas en procesadores de textos académicos y en el repositorio de la Universidad Técnica de Machala.

DESARROLLO

El ser humano siempre ha vivido en un mundo conflictivo, donde cada persona ha tenido que sobrevivir o subsistir a las problemáticas que se le han presentado en el transcurso de su vida. Es por eso, que para poder entender porque cada individuo ha sufrido de forma diferente a otra persona, comenzaron a surgir profesionales que defendían sus propias teorías, para así poder sustentar el comportamiento y forma de ser de las personas. Se comenzó a formular teorías psicológicas y sociológicas; dentro de estas ciencias se explicaron campos específicos de estudio que llamaron paradigmas, dando alcance a un estudio centrado en la personalidad y en el entorno social de una persona. como el enfoque psicodinámico, sistémico, crítico o construccionista, complejo o constructivista y humanista que es el enfoque que abordaremos en el presente ensayo de practica escrita de la modalidad complejo.

El enfoque humanista surgió desde las teorías psicológicas psicoanálisis y conductismo; donde la primera indica que “los procesos psíquicos son inconscientes; algunos, sin acceder a la conciencia, se hacen sin embargo capaces de ser captados por ella y por eso conviene llamarlos preconcientes” (Fernández, 2017, p. 17); además, la segunda teoría busca “relacionar los antecedentes de una situación con sus consecuentes (estímulo-respuesta)” (Leiva, 2005, p. 68).

Enfoque humanista

El enfoque humanista se lo planteó en la postguerra de la Segunda Guerra Mundial, en el año 1964, donde un grupo de psicólogos vieron la necesidad de aplicar una visión holística al hombre, debido que está conformado no solo de su conducta, sino también por su cultura, por la religión que profesa y desenvolviéndose en un contexto bien amplio, se vio la necesidad de aplicar un estudio diferenciado de sólo analizar su interior, su alma.

Al notar los diferentes comportamientos del ser humano, la comprensión acerca de los problemas psicosociales que presentaba la persona, se comenzó analizar si se podría

aplicar un enfoque diferente al psicoanálisis de Freud, es ahí donde se formula la creación de un enfoque que esté claramente relacionado al ser humano, siendo este llamado enfoque humanista. Como lo escribió Vílchez et al. (2018) el interés sobre el prójimo; es por eso, que el enfoque humanista centra su labor en la preocupación de fortalecer las destrezas y habilidades de los individuos, para que el mismo sea partícipe de su evolución en los diferentes campos que todavía no puede sobresalir, como por ejemplo en el campo de lo familiar, económico y social.

El enfoque humanista concentra su estudio en el hombre, su forma de ver la vida y ganas de superación; definiciones que no son tomadas en cuenta por otros enfoques, su centro de interés es la actividad que realiza el hombre, pensando cómo alguien puede llegar y trabaja en la elaboración de conocimiento y experiencia. Como ideario está en contestar sobre la creación del hombre y defender la igualdad de oportunidades entre los seres humanos. (Hermida, 2015).

Cataloga al ser humano como un ser integral que debe ser estudiado por completo y que es capaz de tomar sus decisiones que permiten alcanzar su desarrollo, teniendo la cabida para actualizarse junto con la autorrealización, saca a relucir su vida y que, por medio de esta, busca solucionar sus escaseces y tener una vida digna, además trabaja para igualar los aspectos negativos que le acontecen en el trayecto de su vida; el hombre o la mujer tienen la aptitud para superarse, que es el objetivo principal y el camino hacia su progreso (Viscarret, 2007).

Las Características del Humanismo

El enfoque humanista tiene diferentes puntos importantes, para poder realizar una intervención eficaz a la hora que se presenta las diferentes problemáticas en el ser humano. Viscarret (2007) en su libro Modelos y métodos de intervención social expresa:

- El enfoque cuenta con una amplia visión de las diferentes áreas que presenta el ser humano (intelectual, emocional, corporal y espiritual). Al hombre lo entiende

como un todo, donde interactúan factores personales y sociales, que permiten un pleno desarrollo en la persona. Nunca analiza de forma separada todas las dimensiones que presenta el ser humano, entiende que es un ser completo y que todo lo anteriormente dicho puede influenciar en los demás.

- La persona tiene sus potencialidades que le permite desarrollarse por su propia cuenta, sin necesidad de que alguien le incentive a salir adelante.
- El enfoque expresa que la actitud del ser humano es porque algo está sucediendo dentro de su ser, que no lo deja desarrollarse en plenitud, no trata de eliminar el síntoma, sino lo escucha y trata de desarrollar las potencialidades para evitar que ocasione que se presente este acontecimiento en el ser humano.
- El enfoque humanista se niega a catalogar a las personas de una forma que las distinga como enfermas o como sanas, entiende que todo ser humano de una o de otra manera necesita ayuda para poder mejorar su bienestar. La injerencia humanista indica que no realiza su trabajo con personas que tienen trastornos mentales, ya que todas las personas en un momento de su vida, vivimos acontecimientos que desequilibran nuestro bienestar y que deben ser tratados.
- El enfoque humanista también establece la catalogación que se le debe brindar al profesional o terapeuta en comparación con el sujeto de intervención. No cataloga al experto como alguien que no tiene enfermedad que trata a un enfermo, sino que es el acompañante del usuario que saca a relucir sus dotes profesionales para buscar las alternativas y así salir de la problemática que se le haya presentado al usuario. Con todo esto se rompe la barrera que se podría presentar entre el profesional y la persona que acude a solicitar los servicios profesionales. Dentro de este enfoque el profesional se ubica al nivel de la persona y juntos trabajan en la resolución de las problemáticas que tengan el sujeto de intervención. Tanto el profesional como el usuario obtienen conocimientos de la situación problema.

El enfoque humanista no basa su tratamiento en la persona, sino que también involucra todos los ámbitos que están en su contorno, para así, realizar un trabajo conjunto entre el profesional y el sujeto de intervención, para juntos conseguir desaparecer poco a poco los problemas que se puedan presentar y que no permiten que la persona se desarrolle de una manera adecuada.

Principios del Humanismo

De Autotelia. - El hombre debe ser catalogado como fin y no como medio de otro hombre, es decir, debe ser tomado en cuenta como alguien que va aportar a conseguir un objetivo y no ser tratado como una máquina de producción.

De Solidaridad. - Ningún ser humano tiene la potestad de usar a otro ser humano, para beneficio personal; toda persona podría necesitar y pedir ayuda a otra persona, pero nunca usarlo para conseguir sus metas personales.

De antirracismo. - Ninguna persona puede ser discriminada por su color de piel, raza, etnia, e incluso por no pertenecer a una sociedad diferente a los demás.

De antiimperialismo. - Ninguna nación tiene la potestad de imponer sus leyes a otras naciones, dentro de cada territorio no deben existir los explotadores ni los esclavos; todas las personas deben disfrutar de su libertad.

En este enfoque, el profesional se pone al nivel del sujeto de intervención, no aplica barreras en el momento de escuchar a la persona que acude por ayuda. Trata a la persona como un paciente, no como un cliente que acude para que se le entregue o se le otorgue un bien o un servicio. El profesional siempre está predispuesto a trabajar de la mano con el paciente, para juntos trabajar las alternativas de solución de la problemática y llegar a conseguir un mejor bienestar en su ámbito familiar, económico y social, del sujeto de intervención.

Importancia del enfoque humanista en Trabajo Social

El ser humano al presentarse como un ser biopsicosocial, la profesión de Trabajo Social tiene la potestad de realizar una intervención basada en el enfoque humanista, debido que no solo trata de ver los problemas sociales que se le presentan, sino también que factores intrínsecos dentro de la persona están influyendo dentro de la persona que hace que no pueda alcanzar su realización e incluso afectando a su contexto, así como lo indica Ander-Egg (2011) Trabajo Social, debido a su accionar netamente humanitario tiene como función, vaya donde vaya, la potestad de empoderar a las personas y así aquellos puedan llegar a conseguir alcanzar un mejor bienestar para su vida.

Es por eso, que se debe dar las herramientas necesarias para que pueda salir adelante, explicando los derechos que tiene (Ander-Egg, 2012); para que así la persona se empodere de la situación problemática que está viviendo y tenga las fuerzas para salir adelante, mejorando su bienestar, e incluso, dando estabilidad tanto económica como emocional a las personas que lo rodean, y siendo ejemplo de superación en su círculo social más próximo. así como lo escribe Ander-Egg (2011) ser protagonista de nuestra propia historia, fortaleciendo el interés común entre todas las personas que estamos en este mundo.

Incluso el autor Ander-Egg (2012) escribe que las actitudes y las relaciones son importantes porque el fin principal del Trabajo Social es aumentar el valor de las personas con las que trabajamos, por eso el profesional que ejerce esta profesión debe tener calidad humana, para así poder realizar su intervención con las personas que acuden a su despacho con la necesidad de ser ayudados en la problemática social que los tiene inmóvil en la vida y no lo deja progresar.

El trabajador social humanista

En el momento de ejercer la profesión se trata con seres humanos, es por eso que el profesional en Trabajo Social debe saber tener cualidades y actitudes, innatas o desarrolladas en el transcurso de su proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de su vida

universitaria. Dentro de su libro *Humanismo y Trabajo Social*, el sociólogo Ezequiel Ander.Egg (2012) destaca unas características que debe tener el/la trabajador/a social que aplica el enfoque humanista dentro de su quehacer profesional:

Saber reconocer las problemáticas que viven las personas a su alrededor y tratar de buscar el camino que direcciona a la resolución de las carencias que tienen las personas; de la misma manera, predisposición de brindar una mano a las personas que acuden por una ayuda, realizar un trabajo personalizado y sin prejuicios ni juicios de valor hacía del sujeto que necesita de apoyo de otra persona (Ander-Egg, 2012).

Siguiente el párrafo anterior, el profesional debe ser empático, comprensivo con las personas que acuden buscando por ayuda, saber empoderar de la situación que están pasando y ser constante en el acompañamiento, para que así la persona pueda sentirse apoyado y no desista de la ayuda; incluso, no vivir de subjetividades, sabe que la realidad es otra en comparación a la imaginación, aceptar a las personas tal y como son, no vivir de apariencias y no habla con promesas que no podrá cumplir (Ander-Egg, 2012).

Aplica con sencillez que quiere comunicar para que las personas le presten atención, es amigable y siempre tiene predisposición para brindar la mano a quien más lo necesite; así mismo, actúa y piensa igual que los demás, no discrimina a ningún ser humano, para este tipo de personas, todos somos iguales; esto le da la facilidad de que los demás le tengan confianza y puedan informar la situación que se encuentra pasando; y así puede brindar su mano amiga para la resolución de problemas (Ander-Egg, 2012).

Aplica la facilidad de la palabra, le da la potestad de que los demás se interesen en lo que quiere comunicar y con toda la confianza para que se pueda expresar de las cosas que le están sucediendo al otro. Con su habla hace que las personas no desistan de la oportunidad de salir adelante; además, lo importante dentro de la intervención del profesional en Trabajo Social es prestar atención de lo que dice la persona, debe escuchar con el corazón para ponerse en el lugar del sujeto de intervención y así poder realizar de la mejor manera su trabajo (Ander-Egg, 2012).

Debe tener la plena certeza de que las personas pueden salir adelante, que el sujeto de intervención siempre está predispuesto a ser el protagonista de todo el accionar que se realizará para alcanzar los objetivos que tiene cada persona para conseguir una mejor calidad de vida; incluso, debe trabajar en sí mismo, sabiendo controlar sus emociones en el momento de realizar su trabajo con la persona, para que así no se piense que es un profesional débil y que no podría cumplir con su labor (Ander-Egg, 2012).

Para ejercer la profesión de Trabajo Social, la persona debe saber que no siempre se consigue lo planificado, hacer entender y empoderar al sujeto de intervención, es por eso, que debe tener la confianza en sí mismo y tener en claro que no siempre se saldrá victorioso en esta profesión; fortaleciendo las líneas anteriores, cada profesional debe tener su estilo en el momento de ejercer su profesión, no puede imitar a un colega. Defendiendo y respetando los principios que son base dentro de la carrera (Ander-Egg, 2012).

El/la Trabajador/a social debe estar disponible a transmitir vida, es decir, a estar siempre con una sonrisa en el rostro, ser amigable con todas las personas, para que así transmita confianza en los demás y pueda dar cabida para que el sujeto de intervención sepa contar su problemática y así poder ser ayudado; incluso la persona que decide formar parte de Trabajo Social, debe tener un pensamiento positivo de las situaciones que se presentan, no puede ser negativo a la hora de su quehacer profesional, no será bien visto por el sujeto y creará que no sería capaz de intervenir a su favor (Ander-Egg, 2012).

En toda acción que permita encontrar el bienestar de las personas que acuden a solicitar una intervención, se debe crear un compromiso por parte del profesional, este trabajo se da cuando se hace lo posible para mejorar el estilo de vida del individuo, esto no se consigue prometiendo cosas que son inalcanzables o que no se encuentran a su alcance, con tal de que el sujeto de intervención califique el accionar del profesional con una calificación alta dentro de la institución donde ejerce el/la trabajador/a social.

Justicia Social y Derechos Humanos, principios fundamentales en Trabajo Social

La profesión de Trabajo Social realiza su quehacer profesional buscando la cohesión social, en la solución de los problemas sociales que se le presentan a las personas; y en fortalecer las habilidades que tiene cada ser para así alcanzar su proyecto de vida. Para poder cumplir con todo esto el profesional de la carrera debe tener presente los principios de justicia social y Derechos Humanos, que son la base fundamental para poder realizar de la mejor manera su labor.

Al hablar de justicia social, el/la trabajador/a social debe ejercer en función en la obtención de igualdad de oportunidades entre las personas, para así todos puedan alcanzar estabilidad social, demostrar el compromiso de garantizar que todos los ciudadanos tengan acceso a los elementos básicos (Juárez, 2010); para que cada una de las personas que acuden por un beneficioso obtenga un mejor estilo de vida.

En relación a los Derechos Humanos, la Federación Internacional de Trabajadores Sociales (FITS) y la Asociación Internacional de Escuelas de Servicios Social (AIESS) Considerando que las personas involucradas en la educación social deben estar abiertas y dispuestos a promover y proteger los Derechos Humanos y cumplir con los objetivos de la vida cotidiana (Naciones Unidas [NU], 1992). Debido que siempre va existir vulnerabilidad dentro de la sociedad y los más desprotegidos necesitan un profesional que los oriente para alcanzar un bienestar social.

Los principios descritos en párrafos anteriores, siempre están fusionados, porque si no existe la justicia social no habrá respeto de los Derechos Humanos que tiene cada persona y principalmente la ciudadanía en general, que de alguna manera se encuentran en un estado de vulnerabilidad y que no le permite poder progresar; para así alcanzar objetivos personales, familiares y sociales que permitan tener un bienestar adecuado. Fortaleciendo el respeto, la cooperación, la honestidad y la comunicación entre las personas (Di Carlo, 1997); entre los miembros de la sociedad.

CONCLUSIÓN

El enfoque humanista realiza su trabajo de intervención de una forma, donde cataloga al ser humano como una combinación de su interior y de su exterior, es decir; trata los pensamientos, sentimientos y el entorno donde se desenvuelve la persona. Permite que el sujeto de intervención sea el verdadero protagonista en su proceso de recuperación; el profesional es solo un guía, un acompañante que indica por dónde debe caminar la persona.

Este enfoque cumple su labor de una forma humanitaria, es decir, trata a la persona como lo que es, un ser humano que tiene sentimientos, pensamientos que pueden ocasionar una inestabilidad en su ser; y que incluye los problemas que se le pueden presentar en su entorno social; siendo perjudicial para la persona, la mezcla de su interior y de su externo, para alcanzar metas a futuro.

Este enfoque le da la potestad al profesional de trabajar de la mano con el sujeto social, buscando las alternativas de solución que puede realizar la persona con el objetivo primordial que es salir de las problemáticas que está inmiscuido; la meta del agente no es cumplir su trabajo y cerrar el caso, es de llegar a cambiar de pensamiento y forma de ver la vida de la persona que acude por su intervención.

Al ser Trabajo Social una profesión que en todos los ámbitos de su intervención realiza su accionar profesional para y con el ser humano, es importante que aplique el enfoque humanista, así se entiende que no solo los problemas sociales son a consecuencia de la forma de ser del ser humano, sino de las acciones que ocurren dentro de la sociedad; que no dejan que las personas trabajen para llegar a obtener un estilo de vida adecuado. El Trabajo Social humanista en una forma antropocéntrica, el cual considera al hombre no como objetos sino como sujeto de derechos. Reconoce la dignidad de las personas y se apoya en los principios de justicia social y Derechos Humanos. Lo que permite que se estudie al hombre en su contexto y no a nivel individual.

El profesional en la carrera de Trabajo Social que aplica el enfoque humanista en su diario vivir dentro de su quehacer profesional, cuenta con una calidad humana donde no

menosprecia a los demás y siempre está predispuesto a brindar una mano a los más necesitados, con el fin de que puedan mejorar su estilo de vida.

Por eso, el enfoque humanista influye dentro de la intervención que aplica el profesional en Trabajo Social, haciendo cumplir los principios de justicia social y Derechos Humanos, que son primordiales dentro de la carrera. Dando dignidad al ser humano y fortaleciendo la perspectiva de vida que tiene en el momento que acude por ayuda en la solución de una problemática.

BIBLIOGRAFÍA

- Ander-Egg, E. (2011). Capítulo 2. ¿Es posible un Trabajo Social como profesión, testimonio de lo humano? *Humanismo y Trabajo Social*, 1(2), 142-151.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5859958.pdf>
- Ander-Egg, E. (2012). Capítulo 3. Cualidades y actitudes vitales que expresan el Perfil Profesional de un Trabajador Social inspirado en una concepción humanista. *Humanismo y Trabajo Social*, 2(1), 47-79.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5859962.pdf>
- Di Carlo, E. (1997). El paradigma humanista como sustancia del trabajo social: el trabajo social y el paradigma humanista dialéctico. Alternativa de reorganización teórica y metodología del trabajo social profesional. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, (5), 281-311. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5822/1/ALT_05_15.pdf
- Fernández, L. (2017). SIGMUND FREUD. *Praxis Filosófica Nueva serie*, (46), 11 - 41.
<http://www.scielo.org.co/pdf/pafi/n46/2389-9387-pafi-46-00011.pdf>
- Hermida, M. E. (2015). El Humanismo como obstáculo epistemológico del Trabajo Social. Una lectura crítica del texto "Humanismo y Trabajo Social" de Ezequiel Ander-Egg. *Revista Cátedra Paralela*, 12, 85-119.
<https://rephip.unr.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/2133/8529/Hermida.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Juárez, M. (2010). El trabajo social, una profesión comprometida con los valores de la justicia social y la autodeterminación de las personas en situaciones de dificultad, pobreza y marginación. *Revistas Comillas*, 68(132), 121-159.
<https://revistas.comillas.edu/index.php/miscelaneacomillas/article/view/831/701>
- Leiva, C. (2005). Conductismo, cognitivismo y aprendizaje. *Tecnología en Marcha.*, 18(1), 66-73. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4835877.pdf>
- Naciones Unidas [NU]. (1992). *Manual para Escuelas de Servicio Social y para profesionales de Servicio Social* (94-15163 (S) ed.). Centro de Derechos Humanos.
<https://www.corteidh.or.cr/tablas/17981.pdf>
- Vílchez, R., Seña, Y., & Parra, Y. (2018). *Enfoques, Teorías y Perspectivas del Trabajo Social y sus Programas Académicos*. Corporación Universitaria del Caribe - CECAR.
- Viscarret, J. (2007). *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. Alianza Editorial.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=293114>