



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

COMPETENCIAS DEL TRABAJADOR SOCIAL Y LA IMPLEMENTACIÓN
DE ESTRATEGIAS DE BIOSEGURIDAD FRENTE A LA PANDEMIA
COVID-19 EN LA PARROQUIA TENDALES

OCHOA MOROCHO DENNIS JOEL
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

SORIA JATIVA KATHERINE ABIGAIL
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA
2021



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

COMPETENCIAS DEL TRABAJADOR SOCIAL Y LA
IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE BIOSEGURIDAD
FRENTE A LA PANDEMIA COVID-19 EN LA PARROQUIA
TENDALES

OCHOA MOROCHO DENNIS JOEL
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

SORIA JATIVA KATHERINE ABIGAIL
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA
2021



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TRABAJO TITULACIÓN
SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN O
INTERVENCIÓN

COMPETENCIAS DEL TRABAJADOR SOCIAL Y LA IMPLEMENTACIÓN DE
ESTRATEGIAS DE BIOSEGURIDAD FRENTE A LA PANDEMIA COVID-19 EN LA
PARROQUIA TENDALES

OCHOA MOROCHO DENNIS JOEL
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

SORIA JATIVA KATHERINE ABIGAIL
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

GUACHICHULLCA ORDOÑEZ LAURA

MACHALA, 26 DE ABRIL DE 2021

MACHALA
2021

COMPETENCIAS DEL TRABAJADOR SOCIAL Y LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE BIOSEGURIDAD FRENTE A LA PANDEMIA COVID-19 EN LA PARROQUIA TENDALES.

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Técnica de Machala	2%
	Trabajo del estudiante	
2	produccioncientificaluz.org	1%
	Fuente de Internet	
3	app.sni.gob.ec	1%
	Fuente de Internet	
4	repositorio.ecci.edu.co	1%
	Fuente de Internet	
5	www.minsalud.gov.co	1%
	Fuente de Internet	
6	Submitted to National University College - Online	1%
	Trabajo del estudiante	
7	qdoc.tips	1%
	Fuente de Internet	

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

Los que suscriben, OCHOA MOROCHO DENNIS JOEL y SORIA JATIVA KATHERINE ABIGAIL, en calidad de autores del siguiente trabajo escrito titulado “COMPETENCIAS DEL TRABAJADOR SOCIAL Y LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE BIOSEGURIDAD FRENTE A LA PANDEMIA COVID-19 EN LA PARROQUIA TENDALES”, otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Los autores declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

Los autores como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que él asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 26 de abril de 2021



OCHOA MOROCHO DENNIS JOEL
0705531432



SORIA JATIVA KATHERINE ABIGAIL
0705668960

ÍNDICE GENERAL

Índice	VI
Agradecimiento	IX
Dedicatoria.....	X
Resumen.....	XI
Abstract.....	XIII
Introducción	15
CAPÍTULO I. CONTEXTUALIZACIÓN DE ESTUDIO.....	17
1.1. Preámbulo.....	17
1.2. Ámbito de estudio: caracterización	17
1.3. Hechos de interés.....	18
1.3.1. ¿Qué es Trabajo Social?.....	18
1.3.2. Estrategias de bioseguridad contra la pandemia	19
1.4. Objetivos de la investigación.....	19
1.4.1. Objetivo general.....	19
1.4.2. Objetivos específicos	19
CAPÍTULO II. DIAGNÓSTICO TEÓRICO-EMPÍRICO	21
2.1. Concepción teórica del diagnóstico	21
2.2. Competencias del trabajador social	21
2.2.1. Definición de Trabajo Social	21
2.2.2. Competencias Profesionales	22
2.2.3. Problemas sociales	24
2.2.4. Acción social.....	26
2.2.5. Transformación social.....	27
2.2.6. Función de concientización y organización	28
2.2.7. Contexto Latinoamericano	29
2.3. Estrategias de bioseguridad frente a la pandemia	30
2.3.1. Pandemia COVID-19.....	30
2.3.2. Confinamiento, aislamiento, distanciamiento.....	31
2.3.3. Apoyo social y adaptabilidad familiar	33
2.3.4. Impacto emocional ante la crisis.....	34
2.4. Descripción del ciclo diagnóstico	35
2.4.1. Planificación	35
2.4.2. Ejecución.....	36

2.4.3. Evaluación.....	37
2.5. Técnicas e instrumentos para el diagnóstico	37
2.5.1. Guía de observación.....	37
2.5.2. Entrevista no estructura.....	37
2.5.3. Grupo focal	38
2.6. Resultados del diagnóstico	38
CAPITULO III. PLAN DE ACCIÓN	40
3.1. Identificación de la intervención.....	40
3.1.1. Título.....	40
3.1.2. Antecedentes	40
3.2. Fundamentación teórica de la intervención	41
3.3. Objetivos de la intervención.....	42
3.3.1. Objetivo general.....	42
3.3.2. Objetivos específicos	42
3.4. Planes de intervención	42
3.4.1. Descripción de la propuesta	42
3.4.2. Actividades de la propuesta	43
3.4.2.1. Actividad n°1	43
3.4.2.2. Actividad n°2	45
3.4.3. Cronograma.....	46
3.4.4. Presupuesto	48
3.5. Propuesta de evaluación y control de la intervención	48
3.5.1. Autoevaluación, coevaluación	49
3.5.1.1. Coevaluación.....	49
3.5.1.2. Autoevaluación	49
CAPÍTULO IV. RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN	51
4.1. Descripción y contrastación teórica de los logros de intervención	51
4.2. Conclusiones	52
4.3. Recomendaciones	53
4.4. Bibliografía	54
ANEXOS.....	60
Anexo N° 1. Oficio de Inserción.....	60
Anexo N° 2. Oficio para la aplicación de la propuesta	61
Anexo N° 3. Guía de Observación	62

Anexo N° 4. Entrevista no estructurada	63
Anexo N° 5. Grupo Focal.....	65
Anexo N° 6. Análisis de la Guía de Observación.....	66
Anexo N° 7. Análisis de la Entrevista no estructurada.....	68
Anexo N°8. Análisis del Grupo Focal	70
Anexo N° 9. Rubrica de coevaluación	71
Anexo N° 10. Rubrica de autoevaluación	72
Anexo N° 11. Tríptico sobre las Estrategias de Bioseguridad frente a la pandemia COVID-19	73
Anexo N° 12. Poster sobre las Estrategias de Bioseguridad frente a la pandemia COVID-19.....	74
Anexo N° 13. Volante informativo sobre el proceso de registro de vacunación contra el COVID-19 para el adulto mayor	75
Anexo N° 14. Portadas de artículos	76
Anexo N° 15. Memoria fotográfica	84

Agradecimiento

En primer lugar, queremos agradecer a nuestra tutora la Lic. Guachichullca Ordoñez Laura, quien nos guio en cada etapa del proyecto con su conocimiento y apoyo para lograr los resultados que esperábamos.

También nos gustaría agradecer al GAD parroquial de Tendales y a La Universidad Técnica de Machala, por brindarnos todos los recursos y herramientas necesarios para llevar a cabo el proceso de investigación.

Finalmente, queremos agradecer a todos mis colegas y a mi familia por apoyarnos incluso cuando estábamos deprimidos. Se debe hacer una mención especial a nuestros padres, quienes siempre están ahí para brindarnos apoyo renovando así nuestras energías.

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo de grado principalmente a Dios, por habernos la suficiente fuerza y salud para completar con éxito nuestra formación académica en esta etapa. A nuestros padres y demás familiares, por el amor, trabajo y sacrificio de nuestros padres y otros miembros de la familia a lo largo de los años, gracias a su apoyo logramos avanzar y convertirnos en las personas que somos ahora.

A la Lic. Guachichullca Ordoñez Laura que nos brindó sus conocimientos y guía para poder completar con éxito todos los procesos de esta investigación. A todos los que nos apoyaron para culminar con éxito nuestro trabajo.

.

Resumen

Durante la pandemia COVID-19, la economía familiar se vio afectada por el cierre temporal de varias empresas públicas y privadas las cuales habían sido generadoras de empleo y a su vez la suspensión de actividades comerciales las cuales representaban un riesgo para la población por la carencia de medidas de bioseguridad en estos tiempos de crisis; por eso durante la parálisis comercial provocada por esta pandemia, algunas familias se dedicaron a otro tipo de actividades como estrategias de supervivencia que no representaran un riesgo de contagio para las familias y la comunidad.

El presente trabajo de sistematización de experiencias, tiene como objetivo analizar las competencias del trabajador social asociadas a la implementación de estrategias de bioseguridad frente a esta pandemia en la Parroquia Tendales, del cantón El Guabo. Esta problemática de salud está afectando a las y los habitantes quienes no son conscientes de los riesgos que hay de contraer en esta pandemia; por eso es importante el apoyo del GAD parroquial de Tendales para que se apliquen debidamente los protocolos de bioseguridad.

La investigación que se utilizó es de enfoque cualitativo con la aplicación de las técnicas cualitativas tales como observación, entrevista no estructurada y grupo focal para así recopilar datos de campo revisando artículos científicos de revistas indexadas que proporcionen la información necesaria para la realización de este trabajo de investigación que explica la realidad que viven las familias de la parroquia Tendales frente a esta pandemia, a través de la construcción de una fundamentación teórica y propuesta que permitan la inclusión de la población, mientras se cumpla el proceso de aislamiento por esta pandemia.

Las competencias que realiza el trabajador social durante la pandemia son diversas destacando la ejecución de investigaciones sociales, con la finalidad de conocer la calidad

de vida de las familias, el entendimiento del riesgo de contagio y la adaptabilidad de la comunidad. Como trabajadores sociales participantes de esta investigación dirigida a las y los habitantes de la parroquia Tendales, se incorpora la implementación de una estrategia de bioseguridad inclusiva referida a la creación de un plan de intervención en la lucha contra esta pandemia, aplicando competencias profesionales y desarrollando funciones como información, orientación, prevención y promoción para apoyar a las familias dando así una pronta respuesta al incremento de la tasa de infectados puesto que actualmente a causa de la pandemia muchas familias han sufrido la pérdida de sus seres queridos, pero todo esto se da a causa de la falta de conocimiento sobre las medidas de bioseguridad necesarias, para mantener la salud de la población ya que la calidad de vida ha empeorado durante esta pandemia mostrando miedo, ansiedad, preocupación, estrés, incertidumbre, tristeza, nostalgia y vulnerabilidad.

Es por esto que aparte de implementar las medidas de bioseguridad también se ha promovido una campaña de sensibilización sobre las medidas preventivas ante la pandemia para la población, llevando el mensaje de tomar conciencia del contagio en el contexto comunitario y mediante esto poder obtener un mejor acogimiento de las medidas preventivas que pondrán proteger la vida de las y los habitantes de la parroquia Tendales.

Palabras clave: competencias, pandemia, comunidad, trabajo social, estrategias de bioseguridad.

Abstract

During the COVID-19 pandemic, the family economy was affected by the temporary closure of several public and private companies which had been generating employment and in turn the suspension of commercial activities which represented a risk for the population due to the lack of biosecurity measures in these times of crisis; For this reason, during the commercial paralysis caused by this pandemic, some families engaged in other types of activities such as survival strategies that did not represent a risk of contagion for families and the community.

The present work of systematization of experiences, aims to analyze the social worker competencies associated with the implementation of biosafety strategies in the face of this pandemic in Tendales Parish, El Guabo canton. This health problem is affecting the inhabitants who are not aware of the risks of contracting in this pandemic; that is why the support of the Parish GAD of Tendales is important so that the biosafety protocols are properly applied.

The research that was used is of a qualitative approach with the application of qualitative techniques such as observation, interviews and focus group in order to collect field data by reviewing scientific articles from indexed journals that provide the necessary information to carry out this research work that explains the reality that the families of the Tendales parish experience in the face of this pandemic, through the construction of a theoretical foundation and proposal that allow the inclusion of the population, while the process of isolation due to this pandemic is carried out.

The competences carried out by the social worker during the pandemic are diverse, highlighting the execution of social investigations, in order to know the quality of life of the families, the understanding of the risk of contagion and the adaptability of the

community. As social workers participating in this research aimed at the inhabitants of the Tendales parish, the implementation of an inclusive biosecurity strategy is incorporated, referring to the creation of an intervention plan in the fight against this pandemic, applying professional skills and developing functions as information, guidance, prevention and promotion to support families, thus giving a prompt response to the increase in the rate of infected since currently, due to the pandemic, many families have suffered the loss of their loved ones, but all this is given to cause of the lack of knowledge about the necessary biosecurity measures to maintain the health of the population since the quality of life has worsened during this pandemic showing fear, anxiety, worry, stress, uncertainty, sadness, nostalgia and vulnerability. For this reason, apart from implementing biosafety measures, an awareness campaign on preventive measures for the pandemic has also been promoted for the population, carrying the message of becoming aware of the contagion in the community context and through this to be able to obtain a better reception of the preventive measures that will protect the lives of the inhabitants of the Tendales parish.

Keywords: competencies, pandemic, community, social work, biosecurity strategies.

Introducción

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo analizar las competencias del trabajador social asociadas a la implementación de estrategias de bioseguridad frente a la pandemia COVID-19, por medio de la aplicación de estrategias de participación. La metodología utilizada en este trabajo es de enfoque cualitativo, se dio por medio de la búsqueda de artículos científicos de revistas indexadas como dialnet, scielo, latindex y redalyc, asimismo con la aplicación de las técnicas cualitativas tales como observación, entrevistas y grupo focal se logró recopilar datos de campo en relación al tema de investigación.

Las competencias del trabajador social son fundamentales para el desarrollo del perfil profesional, ya que son estas competencias las que permiten al profesional actuar bajo los principios morales y éticos de la profesión, actualmente las competencias del trabajador deben ser adaptadas a la situación en la que se encuentra el país, buscando ir más allá de los roles tradicionales de la profesión, ubicando el accionar profesional en una fase de prevención en el acompañamiento a los diversos procesos de atención de la población afectada y sus familias, asimismo como las diversas medidas a implementarse durante la pandemia COVID-19.

El siguiente trabajo de sistematización, está constituido por cuatro capítulos que comprenden la contextualización de estudio, diagnóstico, plan de acción y resultados de la intervención.

El capítulo I, comprende la contextualización del estudio, remarcando el lugar en que se realiza la investigación, se explican los hechos de interés de las competencias del trabajador social y las medidas de bioseguridad a implementar durante la pandemia COVID-19, y se establece los objetivos de la investigación.

El capítulo II, describe el diagnóstico, se efectúa una breve revisión teórica del diagnóstico fundamentado por fuentes bibliográficas de artículos científicos de revistas indexadas, se explica el ciclo de diagnóstico compuesto por tres fases que son planificación, ejecución y evaluación; también se explican las técnicas e instrumentos para recopilar información, y, por último, se realiza la interpretación de los resultados obtenidos.

El capítulo III, se detalla el plan de acción con las distintas actividades, especificando la propuesta con base en sus respectivos fundamentos teóricos, precisando los objetivos a realizarse y las actividades relacionadas para promover estrategias de bioseguridad de forma adecuada a la comunidad, y con esto se evalúan los logros de la intervención.

Por último, en el **capítulo IV** se fundamentan los resultados de la intervención, se describen y comparan teóricamente los resultados de la intervención, y luego se presentan las conclusiones y recomendaciones.

Capítulo I. Contextualización de estudio

1.1. Preámbulo

En este capítulo se proponen los siguientes puntos; la explicación del ámbito de estudio donde se describe el lugar en el cual se efectuó la investigación conforme a la problemática planteada, también se describe los hechos de interés, lo que conlleva el análisis de artículos científicos, los cuales se obtuvieron de las bases de datos dialnet, scielo, latindex y redalyc, asimismo se presenta el objetivo general y los objetivos específicos.

1.2. Ámbito de estudio: caracterización

La investigación se realizó en la parroquia rural Tendales, que forma parte del cantón El Guabo, provincia de El Oro, en la zona del Ecuador; que disfruta de un clima tropical húmedo con una temperatura promedio de entre 21°C a 31°C; esta parroquia rural limita al norte con el río Siete, al este con la Parroquia Río Bonito; al Sur con la cabecera cantonal El Guabo, por los sitios el Triunfo o Naranja, la Bocana en línea recta hasta el caserío de Bajo Alto; y, al Oeste con la costa sobre el Océano Pacífico.

Una de las principales actividades de la región es el desarrollo agrícola, donde se destaca el cacao que se transportaba en el invierno desde varios lugares de la zona hasta una hacienda, en la que se secaba al sol con un dispositivo que lleva el nombre (Tendal), está dispositivo está elaborado de palos y mallas, en el cual se colocan los granos de cacao, y que es origen del nombre característico de la hacienda y de la parroquia. Su población es aproximadamente de 5.137 habitantes y su principal actividad económica son: la producción del banano, cacao y el comercio.

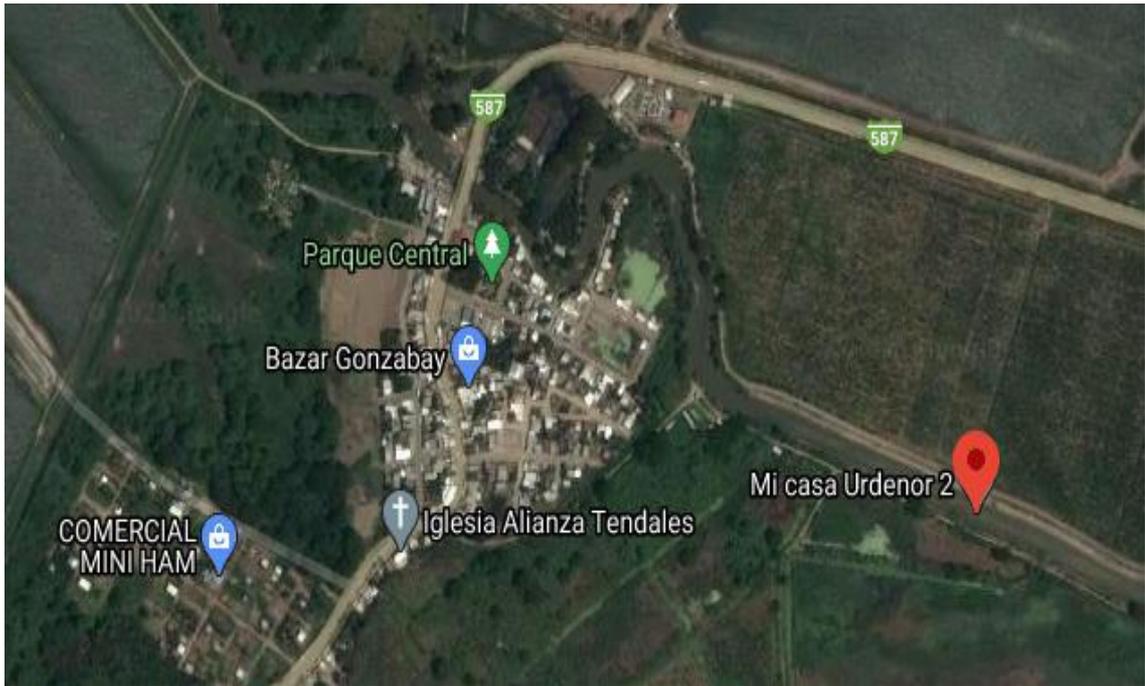


Imagen obtenida de: Google maps.

1.3. Hechos de interés

1.3.1. ¿Qué es Trabajo Social?

El Trabajo Social es una profesión dedicada a promover el cambio social, la cual interviene en diferentes campos con el objetivo de generar igualdad, justicia y un bienestar social, en este sentido Lasso (2019) manifiesta que las y los profesionales de Trabajo Social deben ser conscientes de sus competencias profesionales, las cuales dependen no solo de sus conocimientos, habilidades e ideas, sino que también de su carácter y valores que son la base principal para desempeñar un papel adecuado en cualquier campo profesional.

La finalidad del profesional en Trabajo Social debe ser la búsqueda de oportunidades de salida en situaciones de vulnerabilidad relacionadas con la degradación social que existe en la población. El hecho de cooperar con los individuos hace que las y los

trabajadores sociales creen que es posible que los sujetos construyan ideas a través de la intervención social para comenzar a buscar una mejor calidad de vida.

1.3.2. Estrategias de bioseguridad contra la pandemia

En la actualidad debido a la pandemia COVID-19 se requiere la implementación de estrategias de bioseguridad para salvaguardar la vida de las personas, es aquí donde el trabajador social junto a un equipo multidisciplinario, deben actuar informando a la comunidad sobre la importancia de estas medidas, y como apoyan a mitigar y disminuir el número de personas contagiadas.

Por ello, Honores y Quizhpe (2019)) manifiestan que el papel del Trabajo Social en la sociedad es muy importante porque incide en el proceso de cambio social debido a la problemática a tratar. Esto conlleva a que el trabajador social esté preparado para adoptar las medidas que sean necesarias en la crisis que se suscita, es aquí donde se debe priorizar salvaguardar la vida de las personas, y esto es posible mediante la respectiva comunicación con la comunidad, haciéndole saber sobre la importancia de las medidas de bioseguridad.

1.4. Objetivos de la investigación

1.4.1. Objetivo general

Analizar las competencias del trabajador social asociadas a la implementación de estrategias de bioseguridad frente a la pandemia COVID-19 en la parroquia Tendales.

1.4.2. Objetivos específicos

- Fundamentar las competencias del trabajador social en las estrategias de bioseguridad implementadas durante la pandemia COVID-19.

- Determinar las medidas de bioseguridad que se implementan en la comunidad ante el COVID-19.
- Promover una estrategia de bioseguridad a través de una campaña de prevención de COVID-19.

Capítulo II. Diagnóstico teórico-empírico

2.1. Concepción teórica del diagnóstico

2.1.1. Concepto de diagnóstico

El diagnóstico es el análisis de la recopilación de información, de forma concisa para su correcta interpretación, en el medio personal y social los investigadores o profesionales no solo se apoyan en los datos generados por las personas, sino que también observan, relacionan y explican todos los efectos generados en el contexto de estudio.

Chávez y Preciado (2018) declaran que el diagnóstico social es un proceso perenne y flexible que está en constante mejoramiento, que no tiene como particularidad recolectar datos, sino establecer relaciones entre factores a través del análisis, para de esta forma identificar el problema, las posibles soluciones, métodos y alternativas a poner en marcha.

2.2. Competencias del trabajador social

2.2.1. Definición de Trabajo Social

El Trabajo Social en la actualidad no cuenta con una definición exacta, esta se conoce que surgió como resultado de la inconformidad proveniente de las personas por la desigualdad social que estaba presente en el entorno. Por consiguiente, se catalogó como una profesión de apoyo para promover un cambio social el cual beneficie a las personas más vulnerables de la sociedad. Es por esto por lo que el Trabajo Social se ha convertido con el paso del tiempo en una profesión de intervención y gestión la cual se apoya junto con otras profesiones para llegar a un diagnóstico más preciso que beneficie a los individuos que sean parte de la intervención.

Al hablar de Trabajo Social se puede entender que es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio, el desarrollo social, la cohesión social, el fortalecimiento y el empoderamiento de las personas. Picornell (2016) menciona que los principios de la justicia, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para un profesional de Trabajo Social. Por lo tanto, estos aspectos son un pilar clave al momento en que el profesional involucre a los individuos para hacer frente a los desafíos que se le puedan presentar.

Por otra parte, Pibaque y López (2017) manifiestan que el Trabajo Social tiene como un primer reto asumir su intervención desde una visión holística e integral. De la misma forma, como un segundo reto, tiene superar el enfoque carencial del problema o necesidad, para abordar la construcción del SER y su entorno a partir de las potencialidades del sujeto.

Por consiguiente, el Trabajo Social cómo intervención se da en situaciones en la que los individuos, comunidades, familias o grupos se encuentran en estado de conflicto, es en este punto donde el profesional debe buscar la cooperación y participación de los individuos haciendo que se empoderen de sus problemas y que tengan conocimiento en lo que respecta a derechos sociales. Esta profesión usa procesos metodológicos los cuales examinan la realidad en los diferentes ámbitos o áreas de intervención, también se encarga de la planificación o elaboración de programas proyectos sociales con carácter científicos.

2.2.2. Competencias Profesionales

Las competencias del Trabajo Social son los conocimientos, actitudes y habilidades que las personas que sigan la profesión deben adquirir durante sus años de preparación, Seller, Martínez y Torralba (2016) afirman que la evaluación de las competencias tiene

en cuenta tanto el proceso práctico como los resultados del aprendizaje, es decir, se considera el desempeño del estudiante y los resultados alcanzados, entre sus competencias generales están las competencias genéricas instrumentales que se subdividen en:

La capacidad de análisis y de síntesis: Es una habilidad fundamental del profesional para poder realizar su intervención.

Según Estrada (2016) las competencias enfocadas a las que la realización de las prácticas profesionales puede contribuir a adquirir habilidades generales, que incluyen: habilidades de análisis y síntesis, habilidades de organización y planificación, habilidades de gestión de la información, habilidades de resolución de problemas, habilidades de toma de decisiones, competencia de trabajo en equipo, habilidades de relación, compromiso ético, adaptación a nuevas situaciones y creatividad.

También está la capacidad de organización y planificación en la cual permite plantear objetivos determinados los cuales sean capaces de analizar la situación y su evolución durante el proceso de intervención el cual tiene dos niveles de intervención que son el nivel micro social y el nivel macro social el uno está dirigido a la elaboración de tratamientos, actuaciones y proyectos sociales y el otro está orientado a la elaboración de programas y de servicios sociales.

Conocimientos generales básicos: aquí es donde ampliamos nuestros conocimientos para que en un futuro sea posible la realización de abordajes en el campo profesional.

Conocimientos básicos de la profesión: aquí en cambio se puede ver varias perspectivas a nivel nacional regional y mundial teniendo un amplio conocimiento que proporciona durante la preparación del profesional.

Comunicación oral y escrita: en este punto se puede medir la capacidad del profesional para comunicarse verbalmente y por escrito, por supuesto, también puede medir el nivel de comprensión utilizando su idioma nativo.

Habilidades básicas de manejo de ordenador: este es uno de los aspectos más importantes que en los últimos años se ha venido viendo puesto que la tecnología está abarcada con un gran avance y es por esto que para cualquier profesión es necesario tener conocimientos básicos sobre la tecnología, programas y manejo de información que ayuden a la profesión.

Resolución de problemas: este es un punto que siguiendo los anteriores puntos se puede llegar a la solución o gestión final del problema o caso en curso.

En conclusión, las competencias del profesional en Trabajo Social son de gran importancia puesto que ayudan al profesional a desarrollar su intervención de manera ordenada, concreta y planificada, lo cual le facilita realizar su trabajo y obtener resultados. Para Ponce (2017) los resultados están destinados a garantizar el bienestar del sujeto de intervención a su vez permite que el profesional pueda desenvolverse de manera adecuada y mantenga un orden eficaz el cual permita que este se desenvuelva de mejor manera dentro de su ámbito de estudio.

2.2.3. Problemas sociales

Los problemas sociales son situaciones que afectan a la mayor parte de la población y que están relacionados con las condiciones de vida de las personas, estos asuntos son comúnmente atraídos por algún tipo de problema o conflicto el cual tiene repercusiones en la población en general, en este caso como ya es conocimiento de la mayor parte de la

población el COVID-19 es una dificultad social la cual ha venido y sigue afectando a la sociedad a un ritmo alarmante.

Según Ortega (2020) uno de los principales problemas que se ha visto en la sociedad actual es la adaptación a los nuevos sistemas que se han puesto en funcionamiento para poder sobrellevar la pandemia la cual ha desencadenado depresión, problemas psicológicos en la familia por el encierro, aparte no solamente las familias han sido afectadas por esta epidemia, sino que también la economía y otros problemas sociales que se vienen acarreado por la misma.

Si bien la mayoría de los gobiernos están trabajando juntos para proporcionar recursos y apoyar la investigación científica para encontrar vacunas y soluciones médicas adecuadas esto aun no es suficiente, Molina y Mejia (2020) manifiestan que las medidas de algunos países son contradictorias y un tanto contraproducentes, puesto que ven como una solución para la pandemia el recortar presupuestos de algunas áreas de salud y educación con el fin de mejorar el capital total para el tratamiento y cuidado de personas infectadas por el virus COVID-19.

Va pasando el tiempo la situación en la que se encuentra la mayor parte de la población aún no es apta para retomar las cosas con normalidad, sino que las personas han tenido que adaptarse a un estilo de vida diferente ya que se han presentado cambios en diversos ámbitos los cuales fueron afectados por la presente pandemia. Martin y Reyes (2020) mencionan que en el ámbito actual todos los problemas sociales que se han ido presentando son debido a la pandemia y que las pérdidas han sido graves tanto de vidas humanas como también por el desempleo, la falta de víveres para las familias sobre todo para las más necesitadas y de bajos ingresos de recursos económicos para las empresas que dieron como resultado el cierre de las mismas.

El ámbito educativo es el que tuvo que adaptarse en gran escala puesto que se volvió prácticamente obligatorio tener un dispositivo electrónico e internet en casa para poder continuar con la educación. Aparte no sólo los estudiantes tuvieron que adaptarse, sino que también sus familias o que son aquellos que ayudan en la educación de los mismos es por esto que hablar sobre problemas sociales es un tema amplio el cual en algunos ámbitos aún están por solucionarse por la gran baja que hubo durante la pandemia.

2.2.4. Acción social

La acción social es parte de la conducta del ser humano independientemente de la situación en que se encuentre, en este caso en donde las personas se ven afectadas por la pandemia se presentan casos de estrés, ansiedad, y un sinfín de sentimientos negativos producto del encierro y de los cambios que se van dando en sus actividades diarias, Bravo y Oviedo (2020) afirman que en la situación actual de confinamiento global en el hogar debido al brote del COVID-19, la mayoría de las personas se enfrentan a situaciones estresantes sin precedentes de duración desconocida.

Para Ramírez, Castro, Lerma, Yela y Escobar (2020) el nuevo sistema que se emplea para proteger a los habitantes como acción inmediata ha llegado a tener una buena acogida por la población. Aunque al principio de la pandemia dichas medidas no se las tomó en cuenta, hoy en día las personas y sobre todo las familias han logrado adaptarse y usarlas para evitar el contagio y la propagación del virus a los miembros de sus familias. Por esta razón, el pensamiento positivo es una fuente de felicidad que no solo ayuda a la población a apreciar a las personas que nos rodean y a sobrellevar las situaciones que se presentan por la pandemia.

2.2.5. Transformación social

La transformación que ha sufrido la sociedad durante la pandemia ha sido complicada puesto que se han presentado varios cambios a los que la sociedad ha tenido que irse adaptando diferentes a los que la sociedad ha sufrido cambios a lo largo de la historia. Para García y Sotomayor (2017) los cambios sobre todo en las familias han sido grandes, puesto que se han enfrentado a muchos eventos que perjudican no sólo a la familia sino a la sociedad. Algunos de los problemas que han surgido son sobrepoblación puesto que en esta pandemia se han presentado un índice más elevado de embarazos y sobre todo en adolescentes, este fenómeno se dio gracias al encierro que vivió la población durante el 2020 por la pandemia COVID-19.

Otra de las transformaciones que se han venido presentando es en la economía puesto que se han implementado nuevas formas de trabajo, tal como el teletrabajo que es uno de los lugares de empleo virtual. Desde la gran crisis financiera el capitalismo ha estado en soporte vital. Fue dentro de esta situación ya caótica que surgió la crisis de COVID-19 y envió ondas de choque reales a través de la economía global.

También existen otras plataformas a las cuales las familias tuvieron que ingresar o adaptarse para obtener ingresos de la misma forma en la educación las familias han tenido que adaptar sus hogares con internet y aparatos electrónicos para que sus hijos puedan seguir con sus estudios. Para Cabero y Llorente (2020) la pandemia de COVID-19 ha creado una situación compleja y atípica en el campo de la educación superior en todas partes del mundo especialmente en América Latina. Del mismo modo, el desempleo es otra de las situaciones por las cuales las familias de todo el mundo han tenido que atravesar puesto que se han cerrado varias empresas organizaciones en las cuales muchos miembros de estas familias laboraban.

La transformación social actual es de gran importancia para la sociedad puesto que nadie se encontraba preparado para recibir tales cambios, aún es difícil para muchos poder ir al par con todos los cambios y transformaciones que cada día se va haciendo para sobrellevar la pandemia que ha obligado a muchos países a poner a la población en estado de excepción dejando detrás una serie de problemas, los cuales la sociedad tiene que superar y afrontar.

2.2.6. Función de concientización y organización

Como es conocimiento de muchas personas a finales del 2019 y todo el 2020 se ha pasado por una situación de emergencia que ha obligado a la misma a hacer conciencia de los nuevos métodos de vida que se han implementado. Lacomba, Valero, Postigo, Pérez y Montoya (2020) manifiestan que durante este corto tiempo se ha logrado implementar medidas que se adapten a la forma de vida de las personas, tomando en cuenta los cambios que se han realizado por esta pandemia COVID-19. Estos cambios son de gran relevancia para todas las personas puesto que las mismas han afectado a sus estilos de vida pero que a pesar de todo se trata de superar con las nuevas medidas que se emplean.

Para Noguera (2020) el Ecuador ha brindado al mundo imágenes estropeadas durante los meses por la corrupción y el rostro incontrolable de una realidad casi surrealista: por un lado, escándalos sobre el público comprando máscaras y paquetes de comida caros; muerte fuera del hospital y en la calle. Así como ha estado presente la adaptabilidad de la misma también se ha logrado reorganizar la forma de vida común de las personas y adaptarla al nuevo sistema y esto se lo ha realizado, gracias a todas aquellos que se preocuparon por el bienestar de la comunidad, también gracias a las familias que tuvieron que reorganizarse para poder seguir con dichas medidas las cuales están diseñadas para

poder vivir y no perecer frente a la pandemia que amenaza a todos no solamente de manera psicológica también amenaza a la salud de las personas.

2.2.7. Contexto Latinoamericano

Al hablar dentro de este contexto se puede asumir que al igual que en Latinoamérica como en otros países en los últimos dos años se ha pasado por un proceso de cambio masivo que ha traído consigo no sólo pérdidas económicas, sino que también de la vida de muchas personas. Álvarez y Harriz (2020) mencionan que Latinoamérica como cualquier otra parte del mundo no se encontraba completamente preparada para afrontar una pandemia de tal magnitud, la cual dio como consecuencia el cambio del estilo de vida al que las personas estaban acostumbradas.

Enfrentar un problema de salud pública de tal magnitud en un escenario de limitados recursos económicos que a largo plazo podría comprometer la aplicación de adecuadas estrategias de prevención, es por esto que es necesario la realización a gran escala de test de diagnóstico rápido, lo cual se considera de vital importancia para rastrear el virus, comprender la epidemiología local y suprimir la transmisión de la misma.

En Latinoamérica es en donde más tardó en llegar la enfermedad del COVID-19 pero su expansión fue muy rápida debido a la poca preparación que se tuvo inicialmente en el control de ingreso de personas extranjeras, que podrían estar infectadas con dicha enfermedad. Según Urzúa, Vera Caqueo, y Pola (2020) las únicas oportunidades que tuvo Latinoamérica fue que en algunos países se tomaron temprano medidas para que la pandemia no avanzó más rápido, puesto que se hizo promoción de medidas de higiene, la restricción de la movilidad, la prohibición de la aglomeración de personas en lugares públicos. También se estableció el cierre total de escuelas, universidades, restaurantes,

bares y otros expendios de comidas rápidas, toques de queda, cierre de las fronteras y el uso obligatorio de mascarilla.

2.3. Estrategias de bioseguridad frente a la pandemia

2.3.1. Pandemia COVID-19

En la actualidad, la pandemia COVID-19 se ha establecido en la sociedad, teniendo grandes repercusiones tanto en la salud, como en el diario vivir de las personas, situación que jamás se había experimentado y que por ende era inimaginable hasta el día de hoy. Este virus ha manifestado una alta capacidad de transmisión y contagio, derivada también de la falta de información que tienen las personas sobre las medidas de bioseguridad a utilizarse en estos casos.

Para Rodríguez, Gutiérrez, Quivio y Carbajal (2020) el COVID-19 es un virus no solo biológico, sino político, que ha tenido un gran efecto en la base del sistema económico capitalista de los países del mundo. Derivado de esto los países latinoamericanos han planteado una serie de cuestiones sociales que desafían a los trabajadores sociales a adaptarse a esta situación, y buscar formas innovadoras de atención e intervención en las áreas donde ha tenido mayor impacto esta pandemia.

Los profesionales del Trabajo Social juegan un papel fundamental en la atención e intervención social. Por ello, ante un desastre o alerta social, se deben comprender los lineamientos de atención y las medidas a tomar para asegurar que toda persona, grupo o comunidad tengan acceso a los recursos y el apoyo necesario para atender sus necesidades. Principalmente de aquellas personas en situaciones de vulnerabilidad o de un entorno particular que es socialmente desfavorable.

Además, la emergencia sanitaria desembocó en una crisis económica, y muchos grupos sociales han empezado a sufrir las consecuencias. Según Macías (2020) las personas que viven en instituciones también han comenzado a notar esta crisis, porque las implicaciones que trae consigo el COVID-19 han agravado la situación de algunas personas, lo que radica en la necesidad de la implementación de nuevos modelos de intervención social y sanitaria.

Ante el desafío que presenta tratar de conocer las necesidades surgidas durante este tiempo de crisis, es fundamental resolver múltiples problemas prácticos y adaptar las intervenciones sociales a las emergencias o entornos catastróficos que se presenten, es así que la contribución y la eficacia de las organizaciones de Trabajo Social a la sociedad demuestran su importante labor. En general desde una perspectiva amplia, no solo se enfoca en intervenir en situaciones problemáticas, sino también en desarrollar intervenciones en circunstancias inesperadas, que tienen una mayor escala y un mayor impacto social, como la pandemia a la cual actualmente el mundo se enfrenta.

2.3.2. Confinamiento, aislamiento, distanciamiento

Desde la propagación de los casos de infección por coronavirus, se han tomado muchas medidas preventivas para evitar su diseminación. Entre ellas se encuentran el aislamiento, distanciamiento, y confinamiento estas medidas están siendo implementadas con el objetivo de salvaguardar la vida y salud de las personas. Según Moreno y Ordinales (2020) la cuarentena ha sido clave para disminuir la cifra de contagiados, ya que por medio de estas restricciones voluntarias u obligatorias de las actividades se trata de minimizar el número de individuos enfermos. El aislamiento consiste en la separación física de las personas infectadas de los que están sanos, esta medida es efectiva cuando la

enfermedad se detecta temprano y los infectados se aíslan en un espacio específico para evitar el contacto con otros.

Por otra parte, el distanciamiento social incluye mantenerse alejado de lugares concurridos y restringir la interacción entre personas a través de una cierta distancia o evitar el contacto directo entre personas. Para Turchetti y Sánchez (2020) el distanciamiento social podrá ser implementado cuando se presente el caso de una persona infectada en la comunidad que no haya sido encontrada o puesta en cuarentena y de esta forma evitar que la enfermedad pueda continuar propagándose. Por tanto, el distanciamiento social significa cerrar los lugares donde se concentran las personas, como escuelas, centros comerciales, espacios de eventos sociales, oficinas, etc.

El confinamiento como última medida a utilizar es una intervención a nivel comunitario cuando las medidas anteriores son insuficientes para contener la propagación de la enfermedad. Marban, Montserrat y Rodríguez (2021) afirman que el confinamiento consiste en un estado que combina varias estrategias tales como el distanciamiento social, el uso obligatorio de cubre bocas, la restricción del tiempo de movimiento, la suspensión del transporte y el cierre de fronteras.

Estas medidas son necesarias para prevenir la propagación del virus y no reactivar el mismo. Di Pasquale, Barboni, Florio, Ibarra, y Savino (2020) mencionan que, en la actualidad, las medidas preventivas más fundamentales son mantener el distanciamiento social y el uso de mascarillas en todos los lugares públicos. Ya que por medio de estas medidas se disminuye el riesgo de contagio.

2.3.3. Apoyo social y adaptabilidad familiar

La familia es el núcleo principal de la sociedad, es a través de esta institución que la sociedad ha establecido con éxito estrategias para mantener el equilibrio entre las diferentes condiciones sociales en una sociedad en constante cambio. Villareal y Paz (2017) socializan que el Trabajo Social a diferencia de otras profesiones, se caracteriza por una relación de simpatía con la familia, a través de diversos métodos y herramientas de intervención se puede establecer una relación completamente estrecha entre ambos.

Es por ello que las familias permiten a los trabajadores sociales realizar diversas intervenciones, que no sólo contribuyen a cambiar la realidad, por el contrario, estas intervenciones posibilitan nuevas políticas sociales que aportan a la sociedad, estas políticas ayudan a erradicar lo que aparece en cada espacio, situaciones diversas.

En muchas familias, las emergencias derivadas de la pandemia, los altos gastos médicos y la pérdida de un miembro de la familia, han agravado los problemas sociales y económicos en los últimos meses, causando daños físicos y psicológicos. Villarreal y Paz (2017) alegan que, durante esta pandemia, las familias con baja calidad de vida han aumentado, lo que ha provocado limitaciones sociales, intelectuales y económicas.

Desde el inicio de la pandemia, la salud tanto física y mental de las personas se ha visto afectada, esto debido a que sus actividades normales se han reducido, lo que ha llevado a que la salud de las familias se vea en peligro. Conejo, Chaverri y León (2020) manifiestan que las familias más afectadas por la pandemia son las que necesitan asistencia médica debido a enfermedades catastróficas o vejez, pero que por diversas razones no la obtuvieron, lo que desencadenó en la muerte de la persona.

2.3.4. Impacto emocional ante la crisis

La llegada de una pandemia fue inesperada y ha tenido un gran impacto en la vida de las personas. Los desafíos a los que la mayoría de las personas se enfrentan pueden causar estrés y despertar emociones fuertes, que se reflejan en el incumplimiento de las medidas preventivas, exponiéndose así a la autosuficiencia de la población, lo que puede explicarse como un mecanismo de afrontamiento; estos efectos psicológicos son personales y colectivos.

Hernández (2020) afirma que para reducir la propagación del COVID-19, es necesario tomar medidas de salud pública, como mantenerse alejado de las personas, pero estas medidas pueden traer consigo sentimientos de aislamiento, aumentar el estrés y la ansiedad. Además, la pérdida de un ser querido durante esta pandemia deja a los familiares y amigos de la víctima en un estado de depresión, provocado también por la incapacidad de darle una sepultura adecuada a causa de las medidas tomadas por los hospitales para el traslado de los cuerpos.

La pandemia COVID-19 obligó a todos los países a tomar medidas enérgicas para tratar de evitar su expansión, esta es una experiencia muy complicada para todos ya sean niños, jóvenes y adultos. En este entorno de alta convivencia, es necesario brindar apoyo a las familias. En general, el confinamiento es a menudo difícil porque ocurre entre factores negativos como el miedo y la ansiedad.

Johnson, Saletti y Tumas (2020) manifiestan que las repercusiones que tendrá el COVID-19 será de gran alcance y duradero porque la pandemia resultará en menos personas, pero más saludables. Aunque esto ha causado muchos sufrimientos personales y colectivos y desastres económicos, se debe aprender las mejores lecciones de todos ellos para que así mejorar el sistema de salud actual.

Según Gaviria (2020) el impacto de la pandemia COVID-19 en la salud pública destaca las medidas tomadas por el gobierno y los políticos para promover el desarrollo de la medicina en sus diferentes funciones, tales como en situaciones de emergencia, áreas de consulta externa, unidades de cuidados intensivos, porque se ha pasado a un tratamiento interdisciplinario, teniendo en cuenta el proceso clínico psicológico para tratar a los pacientes que también se ven afectados por limitaciones y estrés.

2.4. Descripción del ciclo diagnóstico

Para realizar el siguiente trabajo de sistematización de experiencias, se inició con el acercamiento a la Parroquia Tendales del Cantón El Guabo, de la misma manera se procedió con el levantamiento de la información utilizando diversos instrumentos en las familias de la comunidad. Además, se delimitó que de un aproximado de 350 personas de la cooperativa 10 de agosto de la parroquia Tendales se extraerá una muestra aleatoria de 40 personas para la aplicación de los instrumentos de investigación. Por otro lado, la descripción del ciclo de diagnóstico está enfocada en tres momentos: planificación, ejecución y evaluación.

2.4.1. Planificación

Se solicitó a las familias de la parroquia Tendales del cantón El Guabo junto a la colaboración del Gad de esta parroquia para que permita realizar el trabajo de sistematización el cual intenta conocer cómo las familias han logrado sobrellevar su situación en época de pandemia y como se van adaptando a las nuevas medidas de bioseguridad y estilos de vida actuales.

2.4.2. Ejecución

Para lograr la ejecución del diagnóstico se aplicaron varios instrumentos los cuales son:

- **Guía de observación:** Para la aplicación de la guía se tomó una muestra de índole aleatorio de 40 personas correspondientes a la Cooperativa 10 de agosto con el fin de determinar el accionar de las mismas durante la pandemia en donde a través de la observación se comprobó el actuar de cada familia durante la presente situación.
- **Entrevista no estructurada:** Se aplicó al total de la muestra aleatoria general de 40 personas con el objetivo de conocer la forma en la que los afectó la pandemia, la importancia del uso de mascarilla dentro de la comunidad y como es su situación actual usando ciertas medidas de bioseguridad.
- **Grupo focal:** para la aplicación del grupo focal se tomó una muestra aleatoria de 40 personas de diversas familias con una reunión virtual por medio de la plataforma zoom, con el objetivo de llegar a conocer su situación al principio de la pandemia y cómo se han ido adaptando a las nuevas medidas y estilos de vida actuales.

Tomando en cuenta los puntos antes expuestos y mediante la revisión, análisis y definición de sistematización realizada, nos permite y facilita la aplicación de técnicas y actividades expuestas en el presente trabajo de sistematización, dando a conocer las experiencias que cada familia tuvo durante la pandemia y cómo superaron las adversidades durante las misma.

2.4.3. Evaluación

Lo que se logró con la aplicación de los instrumentos fue que nos permitieron obtener información sobre la problemática del objeto de estudio de la investigación, mediante los hallazgos se diseñó el plan de acción para hacer ejecutados en el proceso de investigación que nos ayudará a obtener información real mediante las experiencias vividas por las familias de la parroquia Tendales del cantón El Guabo.

2.5. Técnicas e instrumentos para el diagnóstico

Entre las técnicas e instrumentos utilizados en el diagnóstico, se utilizó por primeramente la guía de observación, que facilita la obtención de información más relevante, que se utiliza para elaborar las diez preguntas dirigidas a las diversas familias de la parroquia Tendales. A continuación, se describen teóricamente los instrumentos aplicados.

2.5.1. Guía de observación

La observación es considerada el proceso empírico básico de la ciencia, y su objeto es la investigación es uno o más hechos, objetos o fenómenos de la realidad actual; por otro parte, la guía de observación según Losada y Leiva (2016) es una herramienta que permite al observador posicionarse sistemáticamente sobre el objeto de investigación real del estudio; también es un medio de recolección y obtención de datos e información.

2.5.2. Entrevista no estructura

La entrevista no estructurada puede entenderse como un proceso de recopilación de información basado en la interacción entre dos o más personas. Por otra parte, la entrevista en la investigación cualitativa es una técnica de recolección de información y

datos, la técnica se realiza a través del diálogo, y la dirección del diálogo está relacionada con el propósito específico de la investigación. La entrevista es una técnica ampliamente utilizada para recopilar datos cualitativos.

2.5.3. Grupo focal

Es una de las técnicas de investigación cualitativa más utilizadas para recopilar información. Se compone de entrevistas grupales, la realización de entrevistas grupales debe brindar a los participantes un ambiente cómodo y natural para que puedan establecer interacciones que propicien el diálogo y la discusión sobre temas de investigación o de interés.

2.6. Resultados del diagnóstico

2.6.1. Resultado de la guía de observación

A través de la observación se pudo evidenciar el accionar de las personas durante la pandemia, también se pudo identificar que en la actualidad los habitantes de la parroquia Tendales no implementan las medidas de bioseguridad necesarias para prevenir el contagio por COVID-19. Además, respecto al control que tienen los padres con sus hijos se evidencia que en algunas familias de la localidad no se cumplen con el uso de mascarilla y alcohol que influye en el aumento o disminución de infectados, esta falta de control en muchos de estos casos se debe a la poca importancia que le dan los padres a las medidas de bioseguridad, ya que como no se ve la misma información sobre prevención que se daba por medios como noticias, periódicos o por páginas web las personas creen que la pandemia ha terminado y no es así.

2.5.2. Resultado de la entrevista no estructurada

Con la aplicación de la entrevista a las diversas familias involucradas de la comunidad, se comprobó que las familias en la parroquia Tendales carecen de la utilización de medidas de bioseguridad dentro de la comunidad lo que da como resultado que el riesgo de contagio sea más elevado. Además, se evidencio que la pandemia afecta en el estilo de vida de las familias de la localidad, lo que resultó en problemas económicos y emocionales debido al cierre de muchas plazas de trabajo. Además, se evidencia que la importancia que le dan las personas al uso de medidas de bioseguridad ha disminuido. Por ello, las familias no tienen el debido cuidado ya que algunas personas piensan que la pandemia ya no es tan peligrosa como al principio.

2.5.3. Resultado del grupo focal

En la participación de los padres de familia y adolescentes se pudo evidenciar que no conocían ninguna medida de bioseguridad al inicio de la pandemia COVID-19, pero con el transcurso del tiempo tampoco las autoridades hicieron nada para poder ayudarlos o darles a conocer medidas preventivas contra el virus del COVID-19, simplemente tuvieron que buscar sus propios medios para poder sobrellevar su situación y hasta la actualidad no se ha hecho lo suficiente para ayudar a la parroquia en la actual situación.

Capítulo III. Plan de acción

3.1. Identificación de la intervención

3.1.1. Título

Implementación de una estrategia de bioseguridad frente a la pandemia COVID-19 en la parroquia Tendales.

3.1.2. Antecedentes

El plan de acción es una herramienta de gestión que apoya a determinar la forma de alcanzar las metas, además por medio de esta herramienta se trata de entender a la sociedad desde un punto de vista integral e inclusivo en donde lo primordial son las relaciones entre los elementos que la conforman. Por tal motivo, este modelo permite estudiar de manera global el uso actual de medidas de bioseguridad frente a la pandemia COVID-19 en las familias de la localidad de intervención, por lo tanto, es indispensable que se elaboren medidas para salvaguardar la vida de las familias y disminuir la posibilidad de contagio. Además, es fundamental que la participación de las familias sea activa en lo que respecta a la implementación de las medidas dentro y fuera de la comunidad.

Es así que, mientras se realiza la investigación en la parroquia Tendales del cantón el Guabo–Provincia de El Oro, se pudo observar un número considerable de personas que no utilizan las medidas de bioseguridad tales como mascarillas y el uso de alcohol dentro de la comunidad, es aquí donde los responsables de esta investigación realizan un trabajo en conjunto al Gad parroquial para concienciar a las familias de la importancia de las medidas de bioseguridad, ya que aunque parezca que la pandemia ha pasado no es así.

3.2. Fundamentación teórica de la intervención

El Trabajo Social es de vital importancia puesto que trata de realizar y gestionar por el bienestar de las personas y comunidades en este caso el trabajador social interviene para dar a conocer a los ciudadanos un tema muy importante cómo es las medidas de bioseguridad que deben tomar en cuenta para poder combatir la situación en la que actualmente se encuentran las personas, puesto que muchas medidas no son bien acogidas sobre todo por los adolescentes y es deber de sus padres guiarlos para que dichas medidas de bioseguridad sean aplicadas tanto dentro como fuera de su hogar.

Desde finales del 2019 se ha estado viviendo de manera diferente la consecuencia de la pandemia del COVID-19 que se presentó a finales del mismo año y para poder sobrellevar esta situación se ha tenido que tomar medidas de prevención contra el virus y se lo ha estado haciendo mediante medidas de bioseguridad que todas las familias han tenido que adoptar y adaptarse para poder salir adelante frente a esta situación, no obstante ha sido un poco complicado hacer que las personas se adapten a este nuevo sistema puesto que su rutina diaria se ve afectada por dicha situación.

Como lo menciona Lozano (2020) la pandemia de COVID-19 ha sido un impacto para todas las familias y personas en general, porque ha traído consecuencias las mismas que han cambiado todo el sistema al cual las personas se han acostumbrado, por ejemplo se ha cambiado el sistema de salud de educación las rutinas diarias de las personas además ha influido de manera psicológica a muchas personas que no logrado adaptarse aún esto también afectó en la economía y es una de los cambios más impactantes que se sufrió durante la pandemia puesto que muchas familias quedaron desempleadas y fue más difícil poder sobrevivir frente a la situación por la que todos las personas estan pasando por culpa de la pandemia COVID-19..

Es por esta razón que este trabajo de sistematización está orientado a dar a conocer a las familias las medidas de bioseguridad que deben utilizar para su propio bienestar y el bienestar de sus familias.

3.3. Objetivos de la intervención

3.3.1. Objetivo general

Aplicar una estrategia de bioseguridad para concienciar a las personas sobre la importancia de la utilización de las medidas de bioseguridad necesarias para la prevención de contagios por COVID-19.

3.3.2. Objetivos específicos

- Socializar con las familias y comunidad la importancia de las estrategias de bioseguridad.
- Ejecutar las estrategias de bioseguridad con las familias y comunidad.
- Evaluación de lo aprendido de la estrategia de bioseguridad mediante rúbricas.

3.4. Planes de intervención

3.4.1. Descripción de la propuesta

El objetivo principal de la propuesta es aplicar una estrategia de bioseguridad para concienciar a las personas de la importancia de utilizar las medidas de bioseguridad necesarias para prevenir la infección por COVID-19. La estrategia consta de dos actividades que se llevarán a cabo con algunos miembros de la comunidad, estas actividades se aplicarán y evaluarán para analizar los logros obtenidos.

Luego de desarrollar una estrategia de bioseguridad, se socializa con las familias y comunidad para hacerles comprender la estrategia y cómo aplicarla adecuadamente, especialmente para comprender los objetivos de cada una. Además, los logros obtenidos serán evaluados a través de las opiniones de todos los miembros relevantes, lo que ayudará a verificar si se han alcanzado las metas propuestas.

3.4.2. Actividades de la propuesta

3.4.2.1. Actividad n°1

La realización del trabajo de investigación es compleja, por ello se elaboró una planificación donde constan las actividades que se efectuaron para empezar la sistematización de experiencias dentro de la comunidad, logrando la participación de todos los involucrados.

PLANIFICACIÓN 1				
ACTIVIDAD 1	OBJETIVO	FECHA	RECURSOS	RESPONSABLES
Presentación de una estrategia de bioseguridad a las familias de la parroquia Tendales.	Socializar una estrategia de bioseguridad mediante la entrega de folletos a las familias de la parroquia Tendales.	21/03/2021	-Fotos	-Joel Ochoa
		22/03/2021	-Trípticos -Poster -Expositores	-Katherine Soria
DESARROLLO GENERAL				
	CONTENIDOS	RECURSOS	METODOLOGÍA	RESULTADOS

PRESENTACIÓN	<p>-Presentación del oficio.</p> <p>-Presentación de la estrategia de bioseguridad.</p>	<p>-Fotos</p> <p>-Trípticos</p> <p>-Posters</p> <p>-Expositores</p>	<p>-Explicación de una estrategia de bioseguridad.</p>	<p>Las familias tengan conocimientos claros y precisos sobre las estrategias de bioseguridad para su implementación y así disminuir el riesgo de contagio del virus COVID-19.</p>
DESARROLLO	<p>-Entrega de folletos sobre una estrategia de bioseguridad.</p> <p>-Encuentro a las personas involucradas.</p> <p>-Charla de sensibilización.</p>	<p>-Fotos</p> <p>-Trípticos</p> <p>-Posters</p> <p>-Expositores</p>	<p>-Explicación de una estrategia de bioseguridad.</p>	<p>Comprender la estrategia de bioseguridad con el objetivo de que las familias comprendan la importancia de las mismas para prevenir el contagio.</p>

Elaborado por: Ochoa-Soria (2021)

La planificación de actividades permite enfocar la concentración en un solo trabajo hasta que esté hecho, de tal forma que cada etapa de la actividad se pueda realizar de forma ordenada, lo que facilita establecer prioridades, evitar las interrupciones y llevar a cabo cada actividad cuando se realice la intervención.

3.4.2.2. Actividad n°2

En esta actividad se planifico un taller de información hacia las y los adultos mayores para que puedan ser capaces de conocer cómo y donde podrán recibir la vacuna contra el COVID-19 en caso de que no tengan conocimiento sobre el mismo.

PLANIFICACIÓN 2				
ACTIVIDAD 2	OBJETIVO	FECHA	RECURSOS	RESPONSABLES
Presentación de información sobre cómo y dónde los adultos mayores podrán recibir la vacuna contra el COVID-19.	Presentar información útil al adulto mayor para que reciba la vacuna contra el COVID-19.	23/03/2021	-Mediante visitas domiciliarias. -Entrega de tríptico la información.	Joel Ochoa Katherine Soria
DESARROLLO GENERAL				
	CONTENIDOS	RECURSOS	METODOLOGÍA	RESULTADOS
PRESENTACIÓN	-Difusión de información sobre el proceso de	-Expositores -Laptop	-Gestión con el GAD parroquial de Tendales para compartir	Adultos mayores con sus familiares informados

	registro de vacunación contra el COVID-19 para las personas adultas mayores.	-Celular	información sobre el proceso de registro de vacunación.	sobre el proceso de registro de vacunación contra el COVID-19 para las personas adultas mayores.
DESARROLLO	-Entrega y explicación de volantes con la información de acceso a vacunas contra el COVID-19. -Construcción de instancias formales de participación con las familias y los adultos mayores.	-Expositores Diario de campo. -Volantes informativos.	-Brindar información útil para el adulto mayor.	Que el adulto mayor quede con información la cual puedan usar para poder acceder a información sobre las vacunas y otras medidas para su bienestar.

Elaborado por: Ochoa-Soria (2021)

3.4.3. Cronograma

En la siguiente matriz correspondiente al cronograma, se evidencia las actividades para creación y ejecución de la investigación e intervención ante la problemática; realización propuesta implementación de estrategias de bioseguridad frente a la pandemia

COVID-19 en la parroquia Tendales, induciendo a la utilización de medidas de bioseguridad no solo fuera de comunidad sino dentro de ella.

ACTIVIDADES	MESES							
	FEBRERO				MARZO			
	SEMANAS				SEMANAS			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Coordinación con la Econ. Mairita Alexandra Chalan Ochoa, presidenta del “GAD Parroquial de Tendales en el Cantón el Guabo”.								
Aproximación a la parroquia Tendales para identificar la problemática.								
Recopilación y organización de la información recopilada sobre las estrategias de bioseguridad contra el COVID-19 en la comunidad								
Realización de la entrevista a madres y padres de familia sobre el impacto de la pandemia covid-19 asociado a las medidas de bioseguridad.								
Ejecución del grupo focal por medio de la plataforma digital zoom a los involucrados.								
Realización y difusión de tríptico, poster, volante y video informativo por parte de los responsables de esta investigación								
Aplicación de encuesta de satisfacción, autoevaluación y coevaluación.								

Elaborado por: Ochoa-Soria (2021)

3.4.4. Presupuesto

En la siguiente matriz, se especificó el presupuesto en función de los recursos humanos y materiales, y estos datos se utilizan con la finalidad de complementar la investigación que facilita la realización de un trabajo titulación sistemática.

N°	Ítems	Tiempo	Costo	Sub total	Total
A. Recurso Humano					
2	Egresados - Trabajo Social	1 mes	\$ 40,00	\$ 40,00	\$ 80,00
B. Recurso Material					
2	Movilización	8 días	\$ 1,00	\$ 8,00	\$ 16,00
120	Impresiones	4 días	\$ 0,25	\$ 60,00	\$ 120,00
2	Teléfono (llamadas-mensajes)	6 días	\$ 1,10	\$ 6,60	\$ 13,20
C. Gastos Varios					
-	Alimentación (desayunos)	5 días	\$ 2,00		\$ 10,00
-	Alimentación (almuerzos)	5 días	\$ 2,50		\$ 12,50
-	Extras	1 mes	\$ 20,00		\$ 20,00
TOTAL					\$ 271,70

Elaborado por: Ochoa-Soria (2021)

3.5. Propuesta de evaluación y control de la intervención

Con el fin de verificar los resultados del trabajo de sistematización de experiencias prácticas de investigación de intervención, se realizó unas rúbricas de coevaluación y autoevaluación dirigidas a las familias de la parroquia Tendales, la que contiene las actividades verificadas en el plan de actividades.

Los principios de la evaluación conjunta y la autoevaluación posibilitan a los profesionales comprender el proceso de evaluación que se está desarrollando, su experiencia en el campo de las acciones, habilidades y capacidades, y a su vez, comprender las deficiencias de las intervenciones, pero gracias a esta evaluación se está mejorando en las intervenciones futuras y en el accionar profesional.

3.5.1. Autoevaluación, coevaluación

3.5.1.1. Coevaluación

Para abordar estos temas, se empleó una evaluación conjunta para determinar la aplicación de estrategias de bioseguridad, esta rúbrica está constituida por diez preguntas para verificar el conocimiento adquirido por las personas involucrados sobre las medidas de bioseguridad que se deben implementar frente a la pandemia COVID-19 y el nivel de satisfacción alcanzado en la realización de actividades. Esta evaluación conjunta fue aplicada a las personas de la comunidad, los resultados logrados son muy satisfactorios, ya que se ha demostrado que se comprende el propósito y el contenido de las actividades realizadas.

Para determinar los logros de las intervenciones, se debe enfatizar que los resultados de la evaluación conjunta son satisfactorios, todos los miembros relevantes tienen conocimiento de las teorías, estrategias y actividades, también enfatizaron la importancia que tiene el promover la implementación de medidas de bioseguridad dentro de la comunidad.

3.5.1.2. Autoevaluación

En la autoevaluación de las actividades de promoción de la estrategia de bioseguridad en las actividades del COVID-19, se desarrollaron 10 puntos para que las personas

comprendan el grado de cumplimiento en la socialización de las actividades dirigidas a los habitantes de la Parroquia Tendales en el Cantón el Guabo.

En cuanto al desarrollo de los expositores, los participantes fueron excelentes porque presenciaron explicaciones claras y contundentes, que permitieron a los participantes comprender los temas expuestos, y al mismo tiempo demostraron las habilidades necesarias para transmitir la información y la explicación sobre las estrategias de bioseguridad.

En esta se empleó los materiales adecuados, como tríptico de estrategias de bioseguridad y volantes informativos dirigidos a personas adultas mayores, donde los participantes evidenciaron la estructura de estas estrategias para comprender su propósito y plantearon sus inquietudes las cuales fueron respondidas correctamente por los expositores.

Capítulo IV. Resultados de la intervención

4.1. Descripción y contrastación teórica de los logros de intervención

Para describir y comparar logros, es necesario enfatizar el papel de los trabajadores sociales en el problema de intervención. Como es conocimiento de un gran número de personas la pandemia del COVID-19 tomo a todas las personas de sorpresa puesto que nadie se encontraba preparado para afrontar una situación de alta complejidad. Según Sedano, Rojas y Vela (2020) la situación actual cambio la cotidianeidad de las personas en muchos sentidos, ya que afectó la vida tanto de adultos, adolescentes y niños puesto que esto transformó su rutina diaria y los afectó tanto psicológicamente como mentalmente por el hecho de haber pasado encerrados en sus hogares hasta que la situación mejore.

Los resultados obtenidos con la entrevista y la guía de observación aplicadas a la comunidad de la parroquia Tendales ha sido satisfactorio, puesto que los moradores han manifestado su disconformidad y también su falta de conocimiento de algunas medidas de bioseguridad que se debían usar en un debido momento y que puede ser este el motivo por el cual hubo muchas pérdidas en las familias por la falta de conocimiento y por la falta de información sobre el tema en general.

También manifestaron que las autoridades no hicieron lo suficiente para poder hacer llegar información de medidas de bioseguridad o alguna campaña que los ayude para poder enfrentar la pandemia, pero también muchos de ellos fueron conscientes de que tampoco se preocuparon en su momento porque no creían la gravedad de la situación.

Es por esto que al realizar los talleres y darles la información pertinente dieron a conocer que la misma les hubiera sido de mucha ayuda cuando la situación estaba peor,

pero que como la pandemia sigue vigente lo tomarán en cuenta para protección de ellos y sus familias.

4.2. Conclusiones

Luego de realizar una investigación, implementar la propuesta y obtener los resultados, se llegó a las siguientes conclusiones:

- Las competencias del Trabajador Social son indispensables para que pueda ejecutar su profesión adecuadamente, en el ámbito de asistencialismo social que ha sido afectado por la pandemia COVID-19 este profesional es el responsable de transmitir información preventiva sobre la pandemia y los cuidados a tener en cuenta en bienestar de un grupo, familia y comunidad. Es así, que dentro de los procesos sociales la principal competencia del Trabajador Social es gestionar eficaz y eficientemente los recursos sociales buscando alternativas de solución en las diversas situaciones que se presenten tal, así como la elaboración de propuestas y protocolos operativos para enfrentar la pandemia.
- Las medidas de bioseguridad juegan un papel muy importante en la prevención de contagio por COVID-19. Por lo tanto, se debe tener en cuenta que es fundamental para la población en general el uso de mascarillas y demás implementos de bioseguridad, encaminados a la prevención del aumento de infectados debido a la pandemia, situación que ha cobrado la vida de muchas personas.
- Las medidas de bioseguridad son necesarias para poder evitar situaciones de riesgo que se presentan actualmente por la pandemia COVID-19, mediante el estudio realizado se ha evidenciado el descuido por parte de las personas de la parroquia Tendales en la implementación de las medidas de bioseguridad, por ello

luego de la aplicación de la estrategia de cuyo objetivo es la sensibilización de las personas en el uso adecuado de las medidas de bioseguridad dentro de comunidad se concluye que esta estrategia aumentó el número de personas que utilizan los respectivos protocolos para reducir la probabilidad de contagio.

4.3. Recomendaciones

- Adoptar las medidas de bioseguridad necesarias para prevenir el contagio durante la presente pandemia y evitar entrar en pánico y alterar a los demás miembros de la familia.
- Mejorar el estilo de vida dentro del hogar y consumir productos que ayudan a fortalecer el sistema inmunológico y mejorar sus defensas, evitando de esta manera que el virus tenga un mayor impacto en la salud.
- Mejorar los medios de comunicación para poder brindar información a la población sobre todo las medidas de prevención y poder difundir noticias actualizadas sobre cómo avanza o cómo está la situación actual y así de esta manera mantener informadas a las personas para que puedan tomar las precauciones necesarias.

4.4. Bibliografía

Álvarez, R. P., & Harris, P. R. (2020). COVID-19 en América Latina: Retos y oportunidades. *Revista chilena de pediatría*, 91(2), 179-182. Scielo. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062020000200179&lng=es&nrm=iso

Bravo Gómez, B. W., & Oviedo Gutiérrez, A. D. (2020). Estrés emocional debido al aislamiento social por la pandemia covid-19 en padres de familias vulnerables. *POLO DEL CONOCIMIENTO*, 5(9), 579-591. Dialnet. <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/1712>

Cabero Almenara, J., & Llorente Cejudo, C. (2020). Covid-19: transformación radical de la digitalización en las instituciones universitarias. *Revista campos virtuales*, 9(2), 25-34. Redalyc. <http://uajournals.com/ojs/index.php/campusvirtuales/article/view/713>

Chávez Torres, G., & Preciado Jiménez, S. A. (2018). Comunidad transnacional e interacción comunicativa: diagnóstico social comunitario. *Prospectiva*, 26, 37-62. Redalyc. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=574261764002>

Conejo, L. D., Chaverri Chaves, P., & León González, S. (2020). Las familias y la pandemia del COVID-19. *Revista Electrónica Educare*, 24(Extra 0), 1-4. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7538298.pdf>

Di Pasquale, E. A., Barboni, G., Florio, E. M., Ibarra, F. L., & Savino, J. V. (2020). El impacto del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio por COVID-19 sobre el trabajo, los ingresos y el cuidado en la ciudad de Mar del Plata. *Revista Trabajo y sociedad*, 21(35), 1-7. Scielo. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1514-68712020000200006&lng=es&tlng=es

Estrada García, A. (2016). Estrategias didácticas bajo el enfoque de competencias aplicación del uso de herramientas de forma interactiva. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo: RIDE*, 6(12), 398-411. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/5503954.pdf>

García Domingo, M., & Sotomayor Morales, E. (2017). El rol del profesional del Trabajo Social en una coyuntura de crisis: oportunidades de la adaptación a un contexto cambiante. *Trabajo Social Global – Global Social Work. Revista de Investigaciones en Intervención social*, 7(12), 47-68. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/6047292.pdf>

Gaviria Noreña, D. L. (2020). Desafíos para la salud colectiva en el cuidado con personas, familias y comunidades, vulnerables socialmente, frente a la pandemia. *Aquichan*, 20(4), 1-3. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/7673152.pdf>

Hernández Rodríguez, J. (2020). Impacto de la COVID-19 sobre la salud mental de las personas. *Medicentro Electrónica*, 34(3), 578-594. Scielo. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432020000300578&lng=es&nrm=iso

Honores Ortega, B. A., & Quizhpe Oviedo, J. M. (2019). El peritaje desde la perspectiva del trabajo social. *Conrado*, 15(68), 267-274. Scielo. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000300267&lng=es&nrm=iso

Johnson, M. C., Saletti Cuesta, L., & Tumas, N. (2020). Emociones, preocupaciones y reflexiones frente a la pandemia del COVID-19 en Argentina. *Revista Ciência & Saúde Coletiva*, 28, 2447-2456. Scielo.

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232020006702447&lng=en&nrm=iso

Lacomba Trejo, L., Valero Moreno, S., Postigo Zegarra, S., Pérez Marín, M., & Montoya Castilla, I. (2020). Ajuste familiar durante la pandemia de la COVID-19: un estudio de diadas. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7(3), 66-72. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/7649334.pdf>

Lasso Urbano, C. (2019). La comunicación popular como escenario de praxis para el Trabajo Social comunitario. *Revista eleuthera*, 21, 152-167. Scielo. <https://revistasoj.s.ucaldas.edu.co/index.php/eleuthera/article/view/2228/2134>

Losada, J., & Leiva, D. (2016). Estudio sobre la calidad de un instrumento de observación. *Cuadernos De Psicología Del Deporte*, (2), 43-50. <https://revistas.um.es/cpd/article/view/254281>

Lozano Vargas, A. (2020). Impacto de la epidemia del Coronavirus (COVID-19) en la salud mental del personal de salud y en la población general de China. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 83(1), 51-57. Redalyc. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=372062853003>

Macias Llana, M. E. (2020). COVID- 19: La respuesta social a la pandemia. *Revista Humanidades Médicas*, 20(1), 1-5. Scielo. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202020000100001&lng=es&tlng=es

Marbán Gallego, V., Montserrat Codorniu, J., & Rodríguez Cabrero, G. (2021). El impacto de la Covid-19 en la población mayor dependiente en España con especial referencia al sector residencial. *Revista Ciência & Saúde Coletiva*, 26(1), 159-168.

Dialnet. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232021000100159&lng=en&nrm=iso

Martin Fiorino, V., & Reyes, G. E. (2020). Desafíos y nuevos escenarios gerenciales como parte de la herencia del Covid-19. *Revista Venezolana de Gerencia*, 25(90), 710-722. Redalyc. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29063559019>

Martí Noguera, J. J. (2020). Sociedad digital: gestión organizacional tras el COVID-19. *Revista Venezolana de Gerencia*, 25(90), 393-399. Redalyc. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29063559021>

Molina Prendes, N., & Mejías Herrera, M. L. (2020). Impacto social de la COVID-19 en Brasil y Ecuador: donde la realidad supera las estadísticas. *EDUMECENTRO*, 12(3), 277-283. Scielo. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742020000300277&lng=es&nrm=iso

Moreno Manzanaro, N., & Ordiales, I. (2020). Salud, trabajo y cohesión social: impacto de la pandemia en la Unión Europea. *Revista De Economía*, (916), 11-35. Dialnet. <http://www.revistasice.com/index.php/ICE/article/view/7104/7108>

Ortega Vivanco, M. (2020). Efectos del Covid-19 en el comportamiento del consumidor: Caso Ecuador. *RETOS. Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 10(20), 233-247. Scielo. http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-86182020000200233&lng=es&nrm=iso

Pibaque Tigua, M. C., & López Mero, P. J. (2017). Intervención del trabajador social en el acompañamiento familiar y su entorno en la zona rural del cantón Jipijapa. *Dominio de las Ciencias*, 3(Extra 1), 227-240. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5907380.pdf>

Picornell, L. A. (2016). Trabajo social con comunidades. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, (28), 271-272. Redalyc.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1350/135047100028>

Ponce Rebolledo, C. (2017). Propuestas Metodológicas para Trabajo Social en Intervención social y sistematización. *Revista austral de ciencias sociales*, (32), 207-210. Dialnet.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7355479&orden=0&info=link>

Ramírez Ortiz, J., Castro Quintero, D., Lerma Córdoba, C., Yela Ceballos, F., & Escobar Córdoba, F. (2020). Consecuencias de la pandemia de la COVID-19 en la salud mental asociadas al aislamiento social. *Revista Colombia de Anestesiología*, 48(4). Scielo.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-33472020000400301&script=sci_arttext&lng=es

Rodríguez de los Ríos, L. A., Gutiérrez Vásquez, R., Quivio Cuno, R., & Carbajal Llanos, Y. M. (2020). COVID-19: Frecuencia de temores en condiciones de cuarentena y aislamiento social, en una muestra de adultos de la ciudad de Lima. *Revista EDUCA UMCH*, 1(15), 1-19. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7539919.pdf>

Sedano Chiroque, F. L., Rojas Miliano, C., & Vela Ruiz, J. M. (2020). COVID-19 desde la perspectiva de la prevención primaria. *Rev. Fac. Med. Hum.*, 20(3), 494-501. Scielo.

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312020000300494&lng=es&nrm=iso

Seller, E. P., Martínez Gallardo, B. J., & Torralba Planes, R. (2016). Prácticas Profesionales y Competencias en Trabajo Social con Grupos y Comunidades. *Interacción*

y perspectiva: *Revista de Trabajo Social*, 6(2), 129-143. Dialnet.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5695952.pdf>

Turchetti, M. I., & Sánchez, D. (2020). La intervención como Trabajadores Sociales en contexto de Pandemia. *Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales*, (97), 1-6. Dialnet.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7730746&orden=0&info=link>

Urzúa, A., Vera Villarroel, P., Caqueo Urizar, A., & Polanco Carrasco, R. (2020). La Psicología en la prevención y manejo del COVID-19. Aportes desde la evidencia inicial. *Revista Terapia psicológica*, 38(1), 103-118. Scielo.

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082020000100103&lng=es&nrm=iso

Villarreal Zegarra, D., & Paz, Á. (2017). Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú. *Propósitos y Representaciones*, 5(2), 21-64. Scielo.

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-79992017000200002&lng=es&nrm=iso

ANEXOS

Anexo N° 1. Oficio de Inserción.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

Calidad, Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

SECCIÓN / CARRERA: TRABAJO SOCIAL

Oficio nro: UTMACH-FCS-CCTS-2021-056-0F

Machala, 08 de marzo del 2021

Señora
Econ. MAIRITA ALEXANDRA CHALAN OCHOA
Presidenta del GAD Parroquial de Tendales en el Cantón el Guabo

De mis consideraciones:

Reciba un cordial saludo, por medio de la presente solicito a usted de la manera más atenta se brinde la facilidad de intervención y levantamiento de información a través de entrevista y grupo focal, a los señores **Dennis Joel Ochoa Morocho**, con cédula N° 0705531432 y **Katherine Abigail Soria Jativa**, con cédula N° 0705668960, estudiantes egresados de la Carrera de Trabajo Social, que se encuentran desarrollando el proyecto de titulación denominado: "Competencias del Trabajador Social para la Implementación de Estrategias de Bioseguridad Frente a la Pandemia Covid-19 en la Parroquia Tendales".

Esperando contar con una respuesta favorable, le anticipo mis sinceros agradecimientos

Atentamente,



Firmado digitalmente por:
**MIGUEL ANGEL
RAMON PINEDA**

MIGUEL ÁNGEL RÁMON, Ph.D.
Coordinador de la Carrera de Trabajo Social
MAR/Miguel R.

Recibido
10-03-2021
09:53



Anexo N° 2. Oficio para la aplicación de la propuesta

Tendales, 18 de Marzo del 2021

Econ. Mairita Alexandra Chalan Ochoa
PRESIDENTA DEL GAD PARROQUIAL DE TENDALES

Presente

De mi consideración:

DENNIS JOEL OCHOA MOROCHO Y KATHERINE ABIGAIL SORIA JATIVA, estudiantes egresados de la Carrera de TRABAJO SOCIAL de la Facultad de Ciencias Sociales, nos permitimos solicitar a Ud. el permiso pertinente para aplicar la propuesta del trabajo de investigación de “Sistematización de experiencias “Autoría propia, la cual lleva como nombre “**ESTRATEGIAS DE BIOSEGURIDAD FRENTE A LA PANDEMIA COVID-19 EN LA PARROQUIA TENDALES**” donde se desarrolla las siguientes actividades:

ACTIVIDAD	FECHA
Entrega y charlas de sensibilización sobre estrategias de bioseguridad	21 y 22 de Marzo del 2021
Visita domiciliaria adultos mayores	26 de Marzo del 2021

Por la favorable atención que brinde a la presente, mis sinceros agradecimientos

Atentamente

Dennis Joel Ochoa Morocho
C.I: 0705531432

Katherine Abigail Soria Jativa
C.I: 0705668960

Recibido
18-03-2021
11:17



Anexo N° 3. Guía de Observación



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Sistematización de experiencias

GUÍA DE OBSERVACIÓN PARROQUIA TENDALES
Objetivo: Determinar a través de una guía de observación la implementación de medidas de bioseguridad en la parroquia tendales.
Introducción: Leer detenidamente los ítems y observar de acuerdo a lo solicitado a cada pregunta.
<p>1. ¿La familia utiliza las medidas de bioseguridad?</p> <p>a) Si ()</p> <p>b) No ()</p>
<p>2. ¿La familia conoce medidas de bioseguridad?</p> <p>a) Si ()</p> <p>b) No ()</p>
<p>3. ¿Algún miembro de su familia se ha contagiado del virus COVID-19?</p> <p>a) Si ()</p> <p>b) No ()</p>
<p>4. ¿Qué medidas de bioseguridad adoptó su familia durante la pandemia?</p> <p>a) Higiene de manos ()</p> <p>b) Uso de mascarilla ()</p> <p>c) Uso de guantes ()</p> <p>d) Desinfección en espacios públicos ()</p> <p>e) Distanciamiento social ()</p>
<p>5. La familia en la situación de pandemia, se encuentra emocionalmente:</p> <p>a) Estresados ()</p> <p>b) Deprimidos ()</p> <p>c) Nostálgicos ()</p> <p>d) Decepcionados ()</p> <p>e) Angustiados ()</p> <p>f) Otros ()</p>
<p>6. La familia vive en un ambiente sano y libre de contaminación</p> <p>a) Si ()</p> <p>b) No ()</p>

Elaborado por: Ochoa, J. y Soria, K. (2021)

Anexo N° 4. Entrevista no estructurada



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Sistematización de experiencias

ENTREVISTA PARROQUIA TENDALES	
Objetivo: Obtener por medio de la entrevista información real y confiable por parte de padres de familia y adolescentes, información con el fin de conocer si durante la pandemia se usó las medidas de bioseguridad necesarias para estar protegidos contra el virus del COVID-19.	
Introducción: Leer detenidamente los ítems y observar de acuerdo a lo solicitado a cada pregunta.	
1. ¿Considera usted que conocer algunas medidas de bioseguridad ayuda a disminuir el riesgo de contagio? ¿Por qué?	<hr/> <hr/>
2. ¿Cree usted que las medidas de bioseguridad utilizadas al principio de la pandemia aportaron a la reducción de casos en su comunidad? ¿Por qué?	<hr/> <hr/>
3. ¿Considera usted que se tomaron medidas de bioseguridad suficientes para la prevención de contagios? ¿Por qué?	<hr/> <hr/>
4. ¿Usted como miembro de su comunidad ha participado activamente para promover el uso de medidas de bioseguridad? ¿Por qué?	<hr/> <hr/>
5. ¿Qué tipo de medidas de bioseguridad se implementan dentro de su hogar?	<hr/>

6. ¿Cree usted que ha sido fácil adaptarse a los nuevos cambios que se hicieron por la pandemia?

7. ¿Qué tipo de emociones experimentó su familia en tiempo de pandemia?

8. ¿Cree usted que se debe emplear medidas de bioseguridad para salir por su comunidad? ¿Por qué?

9. ¿Considera usted que actualmente es necesario el uso de mascarilla y otras medidas de bioseguridad? ¿Por qué?

10. ¿Considera usted que las medidas de bioseguridad que ha estado usando son suficientes para proteger a su familia? ¿Por qué?

Elaborado por: Ochoa, J. y Soria, K. (2021)

Anexo N° 5. Grupo Focal



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
Sistematización de experiencias



GRUPO FOCAL	
TEMA:	Trabajo Social y Estrategias de Bioseguridad
OBJETIVO:	Conocer de manera participativa las opiniones, ideas y pensamientos de los padres de familia y adolescentes sobre la situación que vivieron durante la pandemia y conocer sobre las medidas de bioseguridad que usaron y deberían usar mientras dura la presente pandemia.
N° DE PARTICIPANTES:	40
PRESENTACION	Buenos días estimados habitantes de la parroquia Tendales, somos egresados de la carrera de Trabajo Social mi nombre es Joel Ochoa y mi compañera Katherine Soria, nuestra presencia aquí es para aplicarles un grupo focal a ustedes como personas de la parroquia, con la finalidad llegar a conocer su situación al principio de la pandemia y cómo se han ido adaptando a las nuevas medidas y estilos de vida actuales.
DESARROLLO	PREGUNTAS 1) ¿Según la explicación que medidas de bioseguridad deben usar? 2) Ustedes ¿Por qué medio se enteraron sobre las medidas de bioseguridad que debían usar? 3) ¿Creen que la información impartida hoy les es de ayuda en la actualidad? 1) ¿Desean obtener o recibir más información de este tipo y con qué frecuencia?
CIERRE	Para concluir extendemos nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que se dieron cita virtualmente el día de hoy para colaborarnos con la realización del grupo focal de índole virtual, estamos sumamente agradecidos.

Elaborado por: Ochoa, J. y Soria, K. (2021)

Anexo N° 6. Análisis de la Guía de Observación



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Sistematización de experiencias

ANÁLISIS DE LA GUÍA DE OBSERVACIÓN PARROQUIA TENDALES	
Objetivo: Determinar a través de una guía de observación la implementación de medidas de bioseguridad en la parroquia tendales.	
Introducción: Leer detenidamente los ítems y observar de acuerdo a lo solicitado a cada pregunta.	
¿La familia conoce medidas de bioseguridad?	De las 40 personas a las que se le aplicó la guía de observación 25 coinciden en conocer las medidas de bioseguridad sin embargo a veces no suelen utilizarlas por la falta de costumbre e información.
¿La familia utiliza las medidas de bioseguridad?	Mediante la guía de observación de 40 personas, 22 utilizan las medidas de bioseguridad cuidando su salud y de su familia sin embargo se observa que el resto de las entrevistas no dan una mayor importancia por el cuidado de su integridad por la actual pandemia.
¿Qué medidas de bioseguridad adoptó la familia durante la pandemia?	La guía de observación desarrollada en la comunidad de la parroquia Tendales, se evidencia que las medidas de bioseguridad que adopta la familia son: mascarillas, alcohol y el distanciamiento social.
¿Algún miembro de su familia se ha contagiado del virus COVID-19?	De la guía de observación realizada, 10 refieren que un miembro de su familia se ha contagiado por el virus del COVID-19.

<p>La familia en la situación de pandemia, se encuentra emocionalmente:</p>	<p>De la guía de observación realizada, 23 familias evidencian que la situación de la pandemia se encuentra emocionalmente, estresados, angustiados principalmente por problemas económicos.</p>
<p>La familia vive en un ambiente sano y libre de contaminación</p>	<p>Se evidencio que las familias de la parroquia Tendales, viven en un ambiente sano y libre de contaminación beneficiando su calidad de vida.</p>

Elaborado por: Ochoa, J. y Soria, K. (2021)

Anexo N° 7. Análisis de la Entrevista no estructurada



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Sistematización de experiencias

ANÁLISIS DE LA ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA PARROQUIA TENDALES

Objetivo: Obtener por medio de la entrevista información real y confiable por parte de padres de familia y adolescentes, información con el fin de conocer si durante la pandemia se usó las medidas de bioseguridad necesarias para estar protegidos contra el virus del COVID-19.

Introducción: Leer detenidamente los ítems y observar de acuerdo a lo solicitado a cada pregunta.

1. ¿Considera usted que conocer algunas medidas de bioseguridad ayuda a disminuir el riesgo de contagio? ¿Por qué?

Si, pero en el debido momento no las conocían y la mayor parte de los jefes de familia manifestaron que por ese motivo no pudieron evitar el contagio, uno por la falta de información y dos por la falta de importancia que la misma comunidad le dio a la pandemia,

2. ¿Cree usted que las medidas de bioseguridad utilizadas al principio de la pandemia aportaron a la reducción de casos en su comunidad? ¿Por qué?

No, porque no conocían y no estaban al tanto de las medidas de bioseguridad que necesitaban para prevenir o enfrentar la pandemia.

3. ¿Considera usted que se han tomado las medidas de bioseguridad suficientes para la prevención de contagios? ¿Por qué?

No, porque no se recibió ningún tipo de medida de bioseguridad en ese momento por el mismo hecho de que nadie estaba preparado para prevenir la pandemia y el 66% de la población manifestó este hecho.

4. ¿Usted como miembro de su comunidad ha participado activamente para promover el uso de medidas de bioseguridad? ¿Por qué?

Sí, pero dentro de la familia, puesto que los jefes de familia velan por la seguridad de sus seres queridos y en el momento fueron su prioridad y una gran parte de las personas coincidieron en su respuesta.

5. ¿Qué tipo de medidas de bioseguridad se implementan dentro de su hogar?

Las medidas de bioseguridad que se implementaron coincidieron que se implementó el uso de mascarilla, alcohol y guantes al inicio de la pandemia puesto que fueron las medidas que primero se dieron a conocer.

6. ¿Cree usted que ha sido fácil adaptarse a los nuevos cambios que se hicieron por la pandemia?

No, las personas manifestaron que al llegar de repente la pandemia los cambios han tenido un gran impacto dentro del hogar tanto en la economía como en los nuevos métodos de estudio de sus hijos.

7. ¿Qué tipo de emociones experimentó su familia en tiempo de pandemia?

Los jefes de familia se sintieron frustrados por la situación y preocupados por sus hijos y el futuro que los espera, además angustia y nostalgia por cómo se podrían encontrar sus familiares que se encontraban lejos.

8. ¿Cree usted que se debe emplear medidas de bioseguridad para salir por su comunidad? ¿Por qué?

Una parte de las personas consideran que se debe emplear estas medidas de bioseguridad porque por el momento es lo único que se puede hacer ante la pandemia por la cual se está pasando, no obstante, una parte de la población que no cree que es necesario el uso de mascarilla.

9. ¿Considera usted que actualmente es necesario el uso de mascarilla y otras medidas de bioseguridad? ¿Por qué?

En su mayoría las personas consideran que es de vital importancia el uso de dichas medidas de bioseguridad pero que muchos no lo hacen a pesar de conocer los riesgos.

10. ¿Considera usted que las medidas de bioseguridad que ha estado usando son suficientes para proteger a su familia? ¿Por qué?

En su totalidad la población entrevistada considera que si se sienten protegidos sin embargo si se pudiera hacer algo más lo harían.

Elaborado por: Ochoa, J. y Soria, K. (2021)

Anexo N°8. Análisis del Grupo Focal



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
Sistematización de experiencias



ANÁLISIS DEL GRUPO FOCAL	
TEMA:	Trabajo Social y Estrategias de Bioseguridad
OBJETIVO:	Conocer de manera participativa las opiniones, ideas y pensamientos de los padres de familia y adolescentes sobre la situación que vivieron durante la pandemia y conocer sobre las medidas de bioseguridad que usaron y deberían usar mientras dura la presente pandemia.
N° DE PARTICIPANTES:	40
¿Según la explicación que medidas de bioseguridad deben usar?	Se debe lavar las manos adecuadamente con agua y jabón después de llegar de la calle, antes de salir debe llevar su mascarilla, alcohol, guantes.
Ustedes ¿Por qué medio se enteraron sobre las medidas de bioseguridad que debían usar?	Muchos manifestaron que, por medio de las noticias y otros por medio de redes sociales como Facebook, estados de WhatsApp, etc.
¿Creen que la información impartida hoy les es de ayuda en la actualidad?	Si por que la pandemia sigue vigente y como padres de familia o jefes de hogar es nuestro deber proteger a nuestros seres queridos.
¿Desean obtener o recibir más información de este tipo y con qué frecuencia?	Si porque es una forma de mantenernos informados y de conocer más sobre el tema y de las medidas de bioseguridad que se debe implementar dentro y fuera del hogar.

Elaborado por: Ochoa, J. y Soria, K. (2021)

Anexo N° 9. Rubrica de coevaluación



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



RUBRICA DE COEVALUACIÓN						
Indicación: La rúbrica de evaluación dirigida a las familias y comunidad tiene como objetivo medir el conocimiento adquirido y el grado de satisfacción de cada uno de los miembros involucrados acerca de los trípticos y charlas sobre estrategias de bioseguridad. El número 1 es regular, 2 es bueno, 3 es satisfactorio, 4 muy satisfactorio y 5 excelente.						
PREGUNTAS	VALORES					TOTAL
	1	2	3	4	5	
ACTIVIDAD 1						
1. Trabajaron con materias y recursos adecuados						
2. Existió buen manejo sobre el tema expuesto						
3. Cumplió su debido tiempo con la actividad						
4. Tomo en consideración la opinión de los participantes presentes						
5. Realizo la explicación con claridad sobre las estrategias de bioseguridad						
ACTIVIDAD 2						
1. Se consiguió una comunicación más interactiva entre las familias y el adulto mayor						
2. Se logro fortalecer las relaciones sociales entre los participantes						
3. Se logro promover la difusión de información al adulto mayor						
4. Se reconoció la entrega y explicación de volantes con la información de acceso a vacunas contra el COVID-19						
5. Se evidencio el trabajo conjunto entre el adulto mayor y el trabajador social						
¡Gracias por su participación!						

Elaborado por: Ochoa, J. y Soria, K. (2021)

Anexo N° 10. Rubrica de autoevaluación



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



RUBRICA DE AUTOEVALUACIÓN			
ACTIVIDAD 1			
ITEMS	EXCELENTE	BUENA	REGULAR
1) Utilizo materiales y recursos adecuados			
2) Identifico con claridad el tema			
3) Respeto los tiempos de cada actividad			
4) Considero la participación de todos los presentes			
5) Realizo exposición clara de las estrategias de bioseguridad			
ACTIVIDAD 2			
1) Consiguió una comunicación más interactiva entre las familias y el adulto mayor			
2) Logro fortalecer las relaciones sociales entre los participantes			
3) Consiguió promover la difusión de información al adulto mayor			
4) Logro reconocer la entrega y explicación de volantes con la información de acceso a vacunas contra el COVID-19			
5) Consiguió evidenciar el trabajo conjunto entre el adulto mayor y el trabajador social			

Elaborado por: Ochoa, J. y Soria, K. (2021)

Anexo N° 11. Tríptico sobre las Estrategias de Bioseguridad frente a la pandemia COVID-19

¿Qué alimentos fortalecen el sistema inmunológico?



Una dieta balanceada, rica en frutas y verduras, puede entregar los nutrientes necesarios para defendernos de enfermedades como el Covid-19.

- Algunas recomendaciones en este sentido son:
- Incluir en la dieta hierbas naturales y especias como ajo, cebolla, kiñon, orégano y cúrcuma.
- Consumir alimentos ricos en vitamina A y betacarotenos: camote, zapallo, zanahoria, papaya, etc.
- Alimentos con vitamina C: cítricos (naranja, mandarina, fresas, arándanos), pimientos, brócoli.
- El zinc es clave para nuestro sistema de defensas. Este se encuentra en frutos secos y menestras.
- Consume alimentos ricos en fibra, un componente muy importante que interviene en la función del sistema inmunitario promoviendo el crecimiento de tu flora bacteriana.
- Evita el alcohol, el azúcar y la comida procesada como empaçados, comida rápida, frituras, etc.

¡PROTEGE TU SISTEMA INMUNE!



"Hay que tener en cuenta que la pandemia aún sigue y que es obligación de todos cuidarnos y a nuestras familias"

En tiempos de crisis, más que nunca: **Crea comunidad**



Carrera de trabajo Social
Elaborado por: Joel Ochoa, Katherine Soria.

ESTRATEGIAS DE BIOSEGURIDAD FRENTE A LA PANDEMIA COVID-19

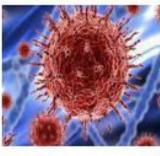


PROTEGE A TU FAMILIA DEL CORONAVIRUS QUE LA PANDEMIA AUN NO HA TERMINADO



¿Qué es el Coronavirus?

Los coronavirus (CoV) son una amplia familia de virus que pueden causar diversas afecciones, desde el resfriado común, hasta infecciones respiratorias graves.



¿Por qué es importante cuidarse actualmente del coronavirus?

Aunque pareciera que la pandemia COVID-19 ha terminado no es así, ya que actualmente nos encontramos en un momento crucial conocido comúnmente como proceso de vacunación que abarca en primer nivel a los profesionales que del ámbito de salud que trabajan día a día para combatir el coronavirus, luego siguen las personas de mayor vulnerabilidad que son los adultos mayores.

Es por eso que la población tiene que tomar las medidas de bioseguridad necesarias dentro y fuera de la comunidad para así minimizar el riesgo de contagio.



SI SALE A LA CALLE, AUNQUE SEA POR SU SECTOR NO SE OLVIDE DE:



Manténgase por lo menos a 1 metro de distancia de los demás + Lávese las manos con frecuencia + Lleve puesta una mascarilla

¿Qué hacer si hay sospecha de haber contraído COVID 19?

- En caso de sospecha con síntomas leves, la persona debe llevar a cabo un aislamiento domiciliario que se mantendrá durante 14 días, desde el inicio de los síntomas, siempre que el cuadro clínico se resuelva o no se complique.
- Si alguien en su casa desarrolla síntomas, es mejor asumir que tiene el COVID-19.
- El paciente, o el cuidador en nombre del paciente, debe consultar con su médico para hablar acerca de los síntomas específicos que tiene y de cualquier otra condición médica.
- Si alguien en su casa está enfermo, establezca una zona de aislamiento para que pueda mantenerse allí y trate de hacer que su tiempo en aislamiento sea lo más cómodo posible para que no tenga que salir de la habitación.

Estimado padre de familia, ante la situación de casos ya reportados en el país de coronavirus (COVID-19) es necesario desarrollar acciones de prevención y preparación en sus viviendas.

A continuación, te presentamos todo lo que debes saber sobre esta enfermedad.

Algunas recomendaciones:

- Ejercicios de rehabilitación pulmonar.
- Realice higiene de manos frecuentemente con agua y jabón o con gel a base de alcohol a 70%.
- Mida su temperatura corporal. 37.5 °C
- Use cubreboca.
- Cúbrase nariz y boca al toser y estornudar.
- Consuma alimentos saludables y bien cocidos.
- Evite el contacto con otras personas. 1.5 m

Anexo N° 12. Poster sobre las Estrategias de Bioseguridad frente a la pandemia COVID-19

PROTEGE A TU FAMILIA DEL CORONAVIRUS QUE LA PANDEMIA AUN NO HA TERMINADO

¿Por qué es importante cuidarse actualmente del coronavirus?

Aunque pareciera que la pandemia COVID-19 ha terminado no es así, ya que actualmente nos encontramos en un momento crucial conocido comúnmente como proceso de vacunación que abarca en primer nivel a los profesionales que del ámbito de salud que trabajan día a día para combatir el coronavirus, luego siguen las personas de mayor vulnerabilidad que son los adultos mayores.

Es por eso que la población tiene que tomar las medidas de bioseguridad necesarias dentro y fuera de la comunidad para así minimizar el riesgo de contagio.



Algunas recomendaciones:

Ejercicios de rehabilitación pulmonar.



Realice higiene de manos frecuentemente con agua y jabón o con gel a base de alcohol a 70%.



Mida su temperatura corporal.



Use cubreboca.



Cúbrase nariz y boca al toser y estornudar.



Consuma alimentos saludables y bien cocidos.



Evite el contacto con otras personas.



¡PROTEGE TU SISTEMA INMUNE!



Anexo N° 13. Volante informativo sobre el proceso de registro de vacunación contra el COVID-19 para el adulto mayor

**PROCESO DE REGISTRO
PARA VACUNACION
CONTRA EL COVID 19
AL:
ADULTO MAYOR**

SI ERES UNA PERSONA MAYOR DE 65 AÑOS DEBES CONOCER COMO REGISTRARTE AL PROCESO DE VACUNACION QUE ENCONTRARAS EN LA SIGUIENTE PAGINA:
WWW.PLANVACUNARSE.EC
PIDE AYUDA SI ES NECESARIO A UN FAMILIAR CON ACCESO A INTERNET

DE CLIC EN REGÍSTRATE AQUÍ Y LE DIRECCIONARÁ A LA PÁGINA DE ACCESO DE REGISTROS Y DEBERÁ DAR CLIC EN EL BOTÓN DONDE LLRNARA LOS DATOS QUE PIDA COMO:

NUMERO DE CEDULA, CELULAR Y CORREO ELECTRONICO PARA ASEGURARSE VERIFIQUE SUS DATOS Y ENVIE DEBE ESPERAR A QUE LE LLEGUE UNA CLAVE AL CELULAR Y SU CORREO ELECTRONICO ESTE PROCESO TARDARA UN POCO.

AL FINALIZAR ESTE PROCEDIMIENTO, AL NÚMERO DE CELULAR Y CORREO ELECTRÓNICO REGISTRADO EN EL SISTEMA, LLEGARÁ UN MENSAJE DE CONFIRMACIÓN DEL INGRESO EXITOSO DE LOS DATOS Y DE SU REGISTRO.

Anexo N° 14. Portadas de artículos

© como citar este artículo:
Lasso, C. (2019). La comunicación popular como escenario de praxis para el trabajo social comunitario. *Revista Redalyc*, 21, 312-367. DOI: 10.17151/redalyc.2019.21.9

LA COMUNICACIÓN POPULAR COMO ESCENARIO DE PRAXIS PARA EL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO*

POPULAR COMMUNICATION AS A PRAXIS SCENARIO FOR COMMUNITY SOCIAL WORK

CARLOS LASSO-URBANO**

Resumen
Objetivo. El presente artículo expone la importancia de la comunicación popular como estrategia ético-política e innovadora en el ejercicio profesional del trabajo social comunitario. Metodología. Su exposición se realiza desde dos momentos: primero, desde el abordaje conceptual e histórico de la misma, integrando categorías como trabajo, comunicación, alienación, identidad, conciencia y lo urbano-popular; segundo, se examina la relación de la comunicación popular con el trabajo comunitario, para lo cual se describen sus características, aportes, particularidades, formas de manifestación social, evidenciándose la necesidad que existe de integrar sus componentes teórico-metodológicos a los planes de estudio de formación profesional. Resultados. Se presenta la manera en que puede utilizarse en el marco de las luchas sociales y en la ofensiva contrahegemónica que deviene de los sectores urbano-populares. Conclusión. Los dos momentos se constituyen en aspectos esenciales para comprender la comunicación popular como escenario de praxis del trabajo social comunitario.

Palabras clave: comunicación popular, trabajo social comunitario, praxis, formación profesional.

Abstract
Objective. This article intends to show the importance of popular communication as an ethical-political and innovative strategy in the professional practice of community social work. Methodology. The presentation was carried out in two stages: the first stage is considered from its conceptual and historical approach integrating categories such as work, communication, identity, alienation, awareness, and the urban popular. The second stage examines the relationship of popular communication with community work, for which the characteristics, contribution, particularities, and ways of social manifestation are described, evidencing the need that exists to integrate its theoretical-methodological components into the plans of study of professional training. Results. The way in which it can be used in the context of social struggles and in the counter-hegemonic offensive coming from urban popular areas is presented. Conclusion. Those two stages constitute essential aspects to understand popular communication as a scenario for the praxis of community social work.

Key words: popular communication, community social work, praxis, vocational training.

* El presente artículo hace parte de los estudios realizados en la maestría en Ciencias Sociales de la Universidad de Cúcuta, al igual que de la reflexión desarrollada del trabajo organizativo y comunitario adelantado como profesional durante varios años con comunidades y organizaciones sociales de la zona rural popular.
** Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia. E-mail: cl.12123@tsb.univalle.edu.co
© univalle.org 202000-0001.3407-1933. Google Scholar

revista redalyc 21, julio-diciembre 2019, 312-367
Resúmenes 21 de octubre de 2019 a grábulos: 10 de mayo de 2019
ISSN: 2011-9132 (en prensa) ISSN: 2063-1969 (en línea) DOI: 10.17151/redalyc.2019.21.9

Fecha de presentación: enero, 2019 Fecha de Aceptación: abril, 2019 Fecha de publicación: mayo, 2019

39 **EL PERITAJE DESDE LA PERSPECTIVA DEL TRABAJO SOCIAL**
THE PERFORMANCE FROM THE PERSPECTIVE OF SOCIAL WORK

Beatriz Azucena Honorés Ortega¹
E-mail: beatriz.honores@unl.edu.ec
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5672-3588
Johanna Maribel Quiroz Oviedo²
E-mail: johanna.m.quiroz@unl.edu.ec
ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5565-9978
¹ Universidad Nacional de Loja, Ecuador.

Cita sugerida (APA, sexta edición)
Honorés Ortega, B. A., & Quiroz Oviedo, J. M. (2019). El peritaje desde la perspectiva del trabajo social. *Revista Conrado*, 15(68), 267-274. Recuperado de <http://conrado.ucl.edu.cu/index.php/conrado>

RESUMEN
El presente trabajo se realiza con el objetivo de analizar el peritaje desde la perspectiva del Trabajo Social; responde a una investigación de tipo revisión bibliográfica, sistematizada por el método hermenéutico y la técnica de análisis de contenido que facilitó el estudio e interpretación y cotejo de los textos obtenidos de diferentes fuentes científicas: tesis de grado, artículos científicos y literatura especializada en el objeto de estudio. Entre los principales hallazgos se particulariza que el peritaje social más que un informe es una especialidad que focaliza en una interfase entre el sistema legal y el sistema de servicios sociales; el peritaje judicial es un informe que se rinde por especialistas a solicitud del juez sobre conocimientos distintos al jurídico sobre un hecho o circunstancia del sumario; son pruebas judiciales aportadas y validadas por el trabajador social forense en colaboración con diferentes especialistas, que contribuyen a la comprensión holística de la situación involucrada en el sistema judicial.

Palabras clave: trabajo social forense, peritaje social, peritaje judicial, informe pericial.

ABSTRACT
The present work is carried out with the objective of analyzing the expertise from the perspective of Social Work; responds to a type of bibliographic review research, systematized by the hermeneutic method and the content analysis technique that facilitated the study and interpretation and comparison of the texts obtained from different scientific sources: degree theses, scientific articles and specialized literature on the subject study. Among the main findings, it is particularized that the social appraisal, more than a report, is a specialty that focuses on an interface between the legal system and the social services system; judicial expertise is a report that is rendered by specialists at the request of the judge on knowledge other than legal on a fact or circumstance of the summary; they are judicial evidence provided and validated by the forensic social worker in collaboration with different specialists, who contribute to the holistic understanding of the situation involved in the judicial system.

Keywords: forensic social work, social appraisal, judicial expertise, expert report.

Volumen 15 | Número 68 | Mayo | 2019

PROSPECTIVA
Revista de Trabajo Social y Desarrollo Humano

Prospectiva
ISSN: 0122-1213
ISSN: 2389-993X
Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano, Facultad de Humanidades, Universidad del Valle

Chávez-Torres, Guillermina; Preciado-Jiménez, Susana Arellano
Comunidad transnacional e interacción comunicativa: diagnóstico social comunitario
Prospectiva, núm. 26, 2018, Julio-Diciembre, pp. 37-62
Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano, Facultad de Humanidades, Universidad del Valle

DOI: 10.25100/ptis.v026.5877

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=574261764002>

► Cómo citar el artículo
► Número completo
► Más información del artículo
► Página de la revista en redalyc.org

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Pedagogía Social
REVISTA INTERUNIVERSITARIA

Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria
ISSN: 1139-1723
pedagogiasocialrevista@upo.es
Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social
España

Piromelli Lucas, Antonia
Trabajo social con comunidades. Pastor Sotelo, E. (2015). Madrid: Universitas ISBN 978-84-759-1451-6
Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria, núm. 28, 2016, pp. 271-272
Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social
Sevilla, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=135047100028>

► Cómo citar el artículo
► Número completo
► Más información del artículo
► Página de la revista en redalyc.org

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Dom. Cien., ISSN: 2477-8818
Vol. 3, núm. esp., marzo, 2017, pp. 227-240
DOI: [10.24777/2477-8818-3-2017-227-240](https://doi.org/10.24777/2477-8818-3-2017-227-240)


Ciencias sociales y políticas
Artículo original

Intervención del trabajador social en el acompañamiento familiar y su entorno en la zona rural del cantón Jipijapa

Intervention of the social worker in the family support and their environment in the rural area of the Jipijapa canton

Apoio familiar intervenção assistente social e ambiente, no cantão rural Jipijapa

María C. Pibaque-Tigua¹
mary35bebe@hotmail.com
Patricia J. López-Mero²
pattylopez@hotmail.com

Recibido: 30 de octubre de 2016 * Aceptado: 31 de enero de 2017 * Publicado: 6 de marzo 2017

¹Magister en Educación Parvularia, Licenciada en Trabajo Social, Trabajadora Social, Docente de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Manta, Ecuador.
²Magister en Gerencia Educativa, Licenciada en Ciencias de la Educación Especialidad Castellano y Literatura, Licenciada en Trabajo Social Especialidad Atención a la Familia y al Desarrollo Comunitario, Profesora de Segunda Enseñanza Especialidad Castellano y Literatura, Diploma Superior en Intervención Social, Docente de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Manta, Ecuador.

<http://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/index>



Dep. Legal ppi 201002243506
ISSN 2244-808X
Copyright © 2016

Interacción y Perspectiva
Revista de Trabajo Social
Vol. 6 Nº2 pp.129-143
Julio-Diciembre

ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

Prácticas Profesionales y Competencias en Trabajo Social con Grupos y Comunidades

Enrique Pastor Sellar*, Blas José Martínez** y Raquel Torralba**

Resumen

En el presente artículo se reflejan los resultados de una investigación aplicada en torno a las prácticas profesionales y competencias en Trabajo Social con grupos y comunidades. Se muestran los resultados de la evaluación de las competencias, capacidades, habilidades y destrezas que el estudiante en Trabajo Social adquiere en las prácticas profesionales en organizaciones sociales en el ámbito de la intervención comunitaria. Los resultados presentan un mapa integrado de competencias que el alumnado adquiere progresivamente en el proceso de análisis e intervención en trabajo con grupos y comunidades en un contexto social y organizacional concreto y que le permite construir, gestionar y evaluar un conocimiento desde la propia experiencia, todo ello a través de un documento validado por supervisores de prácticas y tutores de la asignatura. Un conocimiento que garantiza la relación existente entre la formación teórica y el conocimiento práctico que se desarrolla en las instituciones y organizaciones sociales y cuya finalidad es dotar al estudiante de autonomía para afrontar con éxito las demandas del entorno profesional y laboral en permanente cambio y transformación.

Palabras clave: trabajo social, evaluación competencias, prácticas profesionales, trabajo social con grupos, trabajo social con comunidades.

Professional practices and competences in social work with groups and communities

Abstract

In this article are reflected the results of an applied research about professional practices and skills in social work with groups and communities. The results of the evaluation of competences, capabilities, abilities and skills that students acquire in professional practices in social organizations in the field of Community intervention are shown. The results present an integrated competence's map that students in social work acquire gradually in the process of analysis and intervention work with groups and communities in a particular social and organizational context and allow them to build, manage and evaluate knowledge from their own experience, all through a document of practice, validated by supervisors and tutors of from the subject. A knowledge that guarantees the relationship between the theoretical training and the practical knowledge that is developed in social institutions and organizations and whose purpose is to provide students with autonomy to successfully meet the demands of professional and working environment in constant change and transformation.

Key words: social work, evaluation competences, professional practices, social work with groups and communities.

Correo electrónico: epastor@um.es

Recibido 11-07-2016 / Aceptado 13-08-2016

^{*} Doctor en Sociología. Profesor Titular de Universidad. Departamento de Trabajo Social. Universidad de Murcia.
^{**} Profesor Asociado. Departamento de Trabajo Social. Universidad de Murcia.



RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo
E-ISSN: 2007-7467
revistaided@ceind.org.mx
Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente A.C.
México

Estrada García, Aurora
Estrategias didácticas bajo el enfoque de competencias: aplicación del uso de herramientas de forma interactiva
RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, vol. 6, núm. 12, enero-junio, 2016
Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente A.C.
Guadalajara, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=48815366022>


Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

► Cómo citar el artículo
► Número completo
► Más información del artículo
► Página de la revista en redalyc.org

 [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#)

Prácticas Profesionales y Competencias en Trabajo Social con Grupos y Comunidades

Autores: Enrique Pastor Sellar, Blas José Martínez Gallardo, Raquel Torralba Planes
Localización: Interacción y perspectiva: Revista de Trabajo Social, ISSN 2244-808X, Vol. 6, Nº 2, 2016
Idioma: español

[Texto completo \(pdf\)](#)
Dialnet Métricas: 1 Cita

Resumen

En el presente artículo se reflejan los resultados de una investigación aplicada en torno a las prácticas profesionales y competencias en Trabajo Social con grupos y comunidades. Se muestran los resultados de la evaluación de las competencias, capacidades, habilidades y destrezas que el estudiante en Trabajo Social adquiere en las prácticas profesionales en organizaciones sociales en el ámbito de la intervención comunitaria. Los resultados presentan un mapa integrado de competencias que el alumnado adquiere progresivamente en el proceso de análisis e intervención en trabajo con grupos y comunidades en un contexto social y organizacional concreto y que le permite construir, gestionar y evaluar un conocimiento desde la propia experiencia, todo ello a través de un documento validado por supervisores de prácticas y tutores de la asignatura. Un conocimiento que garantiza la relación existente entre la formación teórica y el conocimiento práctico que se desarrolla en las instituciones y organizaciones sociales y cuya finalidad es dotar al estudiante de autonomía para afrontar con éxito las demandas del entorno profesional y laboral en permanente cambio y transformación.




Identificarse
[¿Olvidó su contraseña?](#)

¿Es nuevo? Regístrate
[Ventajas de registrarse](#)

Retos, 10(20), 2020
 Revista de Ciencias de la Administración y Economía | ISSN Impreso: 1390-6291; ISSN electrónico: 1390-8616
www.retos.upsp.edu.ec

Efectos del Covid-19 en el comportamiento del consumidor: Caso Ecuador

Effects of Covid-19 on consumer behavior: Ecuador case

Dra. Mayra Ortega-Vivanco es profesora e investigadora de la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador) (mortega@utpl.edu.ec) (<https://orcid.org/0000-0003-4647-4343>)

Resumen

El confinamiento como una de las medidas decretadas en la emergencia sanitaria por el gobierno ecuatoriano para contrarrestar el impacto del virus SARS-CoV-2 o Covid-19, se ha visto reflejado en el comportamiento del consumidor. El propósito de este estudio es conocer los efectos que esta medida emergente ocasiona en el consumo de las personas, utilizando la medición de variables relacionadas con los factores personales, sociales, psicológicos y culturales. Se encuestó una muestra de 458 consumidores en cinco ciudades del Ecuador: Cuenca, Guayaquil, Loja, Machala y Quito. Se utilizó el Modelo de Ecuaciones Estructurales (SEM) para comprobar las hipótesis teóricas. Estas teorías fueron aceptadas considerando tres dimensiones: las cargas de los indicadores analizadas a través del test *Loadings* >0.7; la confiabilidad de consistencia interna medida a través del test de confiabilidad compuesta (CR) y Cronbach Alpha >0.7, para los constructos de comportamiento de compra, factores sociales, personales, psicológicos y culturales; y la validez convergente observada a través del test *Average Variance Extracted* (AVE) > 0.5 para los cinco constructos. Los resultados muestran que las relaciones entre el comportamiento del consumidor y los factores personales, sociales, psicológicos y culturales se encuentran asociadas significativamente. Lo cual proporciona algunas pautas para entender el comportamiento del consumidor y satisfacer mejor las necesidades en tiempo de crisis.

Abstract

Confinement as one of the measures decreed in the health emergency by the Ecuadorian government to counteract the impact of the SARS-CoV-2 or Covid-19 virus, has been reflected in consumer behavior. The purpose of this study is to know the effects that this emerging measure causes in the consumption behavior of people, using the measurement of variables related to personal, social, psychological and cultural factors. A sample of 458 consumers was surveyed in five cities in Ecuador: Cuenca, Guayaquil, Loja, Machala and Quito. The Structural Equation Model (SEM) was used to check the theoretical hypotheses. These theories were accepted considering three dimensions: the loads of the indicators analyzed through the Loadings tests >0.7; the internal consistency reliability measured through the Cronbach Alpha composite reliability test (CR) >0.7, for the constructs of purchasing behavior, social, personal, psychological and cultural factors; and the convergent validity observed through the Average Variance Extracted (AVE) tests >0.5 for the five constructs. The results show that the relations between consumer behavior and personal, social, psychological and cultural factors are significantly associated, which provides some guidelines to understand consumer behavior and better meet needs in times of crisis.

Palabras clave | keywords

Comportamiento del consumidor, consumo en Covid-19, entretenimiento, relaciones personales, sostenibilidad, salud emocional, costumbres.
 Consumer behavior, consumption in Covid-19, entertainment, personal relationships, sustainability, emotional health, customs.

Cómo citar: Ortega-Vivanco, M. (2020). Efectos del Covid-19 en el comportamiento del consumidor: Caso Ecuador. *Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 10(20), pp. 233-247. <https://doi.org/10.13163/rev.a20.2020.03>

Recibido: 01/07/2020 | Revisado: 17/07/2020 | Aprobado: 07/08/2020 | Publicado: 01/10/2020

EDUMECENTRO 2020;12(3):277-283
 ISSN 2077-2874
 RNPS 2234

Santa Clara Jul.-sep.

COMUNICACIÓN

Impacto social de la COVID-19 en Brasil y Ecuador: donde la realidad supera las estadísticas

Social impact of COVID-19 on Brazil and Ecuador: where reality exceeds statistics.

Norma Molina Prendes^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-9589-3723>
 María Luz Mejías Herrera² <https://orcid.org/0000-0001-5926-6530>

¹ Universidad Tecnológica Israel. Quito, Ecuador.
² Universidad Federal de Integración Latinoamericana. Paraná. Foz de Iguaçu, Brasil.

*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: nmolina@uisrael.edu.ec

RESUMEN

Las autoras analizan el impacto social de la COVID-19 en Ecuador y Brasil como una muestra representativa de las tendencias de América Latina bajo las llamadas democracias capitalistas. El objetivo es valorar críticamente estas realidades a la luz de las teorías de las ciencias sociales y otros estudios previos.

DeCS: infecciones por coronavirus; impacto de los desastres; población; pobreza.

<http://www.revdamecentro.uisi.edu.ec> 277

Revista Venezolana de Gerencia
 ISSN: 1315-9984
rvgluz@gmail.com
 Universidad del Zulia
 Venezuela

Desafíos y nuevos escenarios gerenciales como parte de la herencia del Covid-19

Martín Fiorino, Víctor Royce, Giovanni E.
 Desafíos y nuevos escenarios gerenciales como parte de la herencia del Covid-19
 Revista Venezolana de Gerencia, vol. 25, núm. 90, 2020
 Universidad del Zulia, Venezuela
 Disponible en: <http://www.rvgerencia.org/articulo.asp?id=20963559519>

PDF generado a partir de XML-JATS4R por Redalyc
 Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Polo del Conocimiento

Pol. Con. (Edición núm. 49) Vol. 5, No 09
 Septiembre 2020, pp. 579-591
 ISSN: 2550 - 682X
 DOI: 10.23857/pc.v5i9.1712

Estrés emocional debido al aislamiento social por la pandemia covid-19 en padres de familias vulnerables

Emotional stress due to social isolation due to the covid-19 pandemic in parents of vulnerable families

Estrés emocional devido ao isolamento social devido à pandemia covid-19 em pais de famílias vulneráveis

Brenny Williams Bravo-Gómez¹
bbravo9408@utm.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-1930-3266>

Amalia Daniela Oviedo-Gutiérrez²
adoviedoutm@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-0296-743X>

Correspondencia: bbravo9408@utm.edu.ec

Ciencias de la salud
 Artículo de investigación

*Recibido: 05 de julio de 2020 *Aceptado: 20 de agosto 2020 * Publicado: 01 de septiembre de 2020

I. Investigador Independiente, Universidad Técnica de Manabí Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales, Manabí, Ecuador.
 II. Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria, Psicóloga Clínica, Universidad Técnica de Manabí Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales, Manabí, Ecuador.

<http://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es>

Consecuencias de la pandemia de la COVID-19 en la salud mental asociadas al aislamiento social

Mental health consequences of the COVID-19 pandemic associated with social isolation

Jairo Ramírez-Ortiz^{a,b}, Diego Castro-Quintero^a, Carmen Lerma-Córdoba^a, Francisco Yela-Ceballos^a, Franklin Escobar-Córdoba^{b,c}

^a Departamento de Psiquiatría, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia
^b Hospital Universitario Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia
^c Fundación Suelo Vigilia Colombiana, Bogotá, Colombia

Correspondencia: Departamento de Psiquiatría, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Colombia, Oficina 202, Facultad de Medicina, Campus Universitario, Bogotá D. C., Colombia. Email: freram@unal.edu.co

Resumen

La pandemia por coronavirus 2019 (COVID-19) es una emergencia de salud pública de preocupación internacional, con impactos sin precedentes en el siglo XXI y hoy representa un gran desafío a la salud mental. Estudios en epidemias anteriores han revelado una profunda y amplia gama de consecuencias psicológicas a nivel individual y comunitario durante los brotes. Son múltiples las alteraciones psicológicas asociadas, que van desde síntomas aislados hasta trastornos complejos, con un deterioro marcado de la funcionalidad, como insomnio, ansiedad, depresión y trastorno por estrés posttraumático. En este contexto es necesario que las entidades de salud mental desarrollen estrategias que permitan reaccionar con destreza y que logren un soporte al personal de salud y a la población afectada, en aras de reducir el impacto psicológico y de los síntomas psiquiátricos. Este artículo de reflexión tiene por objetivo mostrar las posibles consecuencias en la salud mental de la población, como resultado del aislamiento social debido a la pandemia de la COVID-19.

Palabras clave

Pandemias; aislamiento social; infecciones por coronavirus; trastornos de ansiedad, depresión, trastornos por estrés posttraumático.

Abstract

The 2019 coronavirus pandemic (COVID-19) is a public health emergency of international concern, which poses a major challenge to mental health as a result of its unprecedented impact in this 21st century. Research in past epidemics has revealed a deep and wide range of psychosocial consequences at the individual and collective level. There are multiple associated psychological disturbances, ranging from isolated symptoms to complex disorders with marked impairment of functionality, such as insomnia, anxiety, depression, and post-traumatic stress disorder. Therefore, it is necessary for mental health services to develop strategies that allow them to react skillfully and provide support to health workers and the affected population so as to reduce the psychological impact as well as the development of psychiatric symptoms. The purpose of this reflection article is to show the possible consequences on the mental health of the population as a result of social isolation due to the COVID-19 pandemic.

Keywords

Pandemics; social isolation; coronavirus infections; anxiety disorders; depression; stress disorders; post-traumatic.

Read the English version of this article on the journal website www.rcjonline.com.co

Copyright © 2020 by Universidad Colombiana de Anestesiología, ISSN 2256-2087 (C.A.F.E.E.)
Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia CC BY-NC-ND <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

¿Qué sabemos acerca de este problema?

Se conoce, por estudios en epidemias previas a la COVID-19, que cerca de la tercera parte de la población afectada necesitó atención por servicios de salud mental, principalmente por presentar trastornos de ansiedad, estrés posttraumático y depresión.

¿Qué aporta de nuevo de este estudio?

Este artículo presenta los estudios que se han desarrollado sobre las alteraciones en la salud mental, secundarias a la pandemia de la COVID-19. Además, se brindan recomendaciones y pautas de intervención psicoterapéutica y farmacológica.

Cómo citar este artículo:

Ramírez-Ortiz J, Castro-Quintero D, Lerma-Córdoba C, Yela-Ceballos F, Escobar-Córdoba F. Mental health consequences of the COVID-19 pandemic associated with social isolation. Colombian Journal of Anesthesiology. 2020;41:2447-2454.

Emociones, preocupaciones y reflexiones frente a la pandemia del COVID-19 en Argentina

Emotions, concerns and reflections regarding the COVID-19 pandemic in Argentina

Maria Cecilia Johnson (<https://orcid.org/0000-0002-5102-2504>)¹
Lorena Saletti-Cuesta (<https://orcid.org/0000-0002-8989-4093>)¹
Natalia Tumas (<https://orcid.org/0000-0003-4730-6624>)¹

Abstract The scope of this work is to explore the feelings and expectations that COVID-19 has generated in Argentina during the first stage of the pandemic. A survey of the World Health Organization adapted to the local context was applied. Open-ended questions were included to study people's feelings about COVID-19, and content analysis was subsequently conducted. In terms of results, it is revealed that the population surveyed feels uncertainty, fear and anguish, albeit a feeling of responsibility and care in the face of COVID-19 also emerges. Moreover, positive feelings regarding the impact on mental health differs in accordance with gender, educational level, and perceived comfort in the home. The study concludes that the emotional and bonding dimensions of people are central to confronting the COVID-19 pandemic in Argentina. It is recommended that these dimensions, as well as their subjective and differential social impact among the different population groups, should be considered in the planning of policies to address the COVID-19 pandemic.

Key words Mental health, Coronavirus, Pandemic, Emotions, Health impact assessment

Resumen El objetivo de este trabajo es explorar los sentimientos y expectativas que genera el COVID-19 en Argentina durante la primera etapa de la pandemia. Se aplicó una encuesta de la Organización Mundial de la Salud adaptada al contexto local. Se incluyeron preguntas abiertas para indagar sentimientos de las personas frente al COVID-19, y se realizó un análisis de contenido. Como resultado se advierte que la población encuestada siente incertidumbre, miedo y angustia, pero también emerge un sentimiento de responsabilidad y cuidado frente al COVID-19. Asimismo se destacan sentimientos positivos para la sociedad como una valoración de la interdependencia social. Los resultados arrojan luz sobre que el impacto en la salud mental es desigual según el género, el nivel educativo alcanzado y el confort percibido en el hogar. El estudio permite concluir que las dimensiones emocionales y vinculadas de las personas resultan aspectos centrales ante la pandemia del COVID-19 en Argentina. Es recomendable que estas dimensiones, así como su impacto subjetivo y social diferencial entre los diversos grupos poblacionales, sean consideradas en la planificación de políticas para afrontar el COVID-19.

Palabras clave Salud mental, Coronavirus, Pandemia, Emociones, Evaluación del impacto en la salud

¹ Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad, Universidad Nacional de Córdoba, Av. Ciudad de Valparaíso s/n, Córdoba, Argentina, cecys@conicet.gov.ar, www.conicet.gov.ar, www.inec.org.ar

Covid-19: transformación radical de la digitalización en las instituciones universitarias

Covid-19: radical transformation of digitization in university institutions

Julio Cabero-Almenara¹, Carmen Llorente-Cejudo¹

¹ Universidad de Sevilla, España

cabero@us.es, karen@us.es

RESUMEN La pandemia del Covid-19 ha provocado en el mundo entero, y para Latinoamérica en particular, en el ámbito de la educación superior una situación compleja y atípica a todos los niveles. Rápidamente, casi sin darnos cuenta, la pandemia transformó la enseñanza de nuestras universidades, desde modelos fuertemente anclados en la concepción transmisora de la formación y en la presencialidad docente-discente, a una situación que no podemos considerar como modelo -ri modicis-, donde el aprendizaje se realizaría fuertemente mediado a través de la tecnología. En el presente artículo, se realiza una reflexión teórica sobre los azotes al sistema educativo de educación superior producidos por el Covid-19, analizando cuestiones como el imaginario social de formación a distancia virtual, las desigualdades y brechas digitales en acceso a las tecnologías, o la falta de formación y desarrollo de competencias digitales del docente y discente ante situación sobrenatural como el Covid-19.

ABSTRACT The Covid-19 pandemic has caused a complex and atypical situation at all levels for the entire world, and for Latin America in particular, in the field of higher education. Quickly, almost without realizing it, the pandemic transformed the teaching of our universities, from models strongly anchored in the transmitting conception of training and in the teaching-student face-to-face, to a situation that we cannot consider as a model - non a model one -, where learning would be strongly mediated through technology. In this article, a theoretical reflection is carried out on the scourges of the higher education system produced by the Covid-19, analyzing issues such as the social imaginary of virtual distance training, inequalities and digital gaps in access to technologies, or the lack of training and development of digital skills for teachers and students in a situation such as Covid-19.

PALABRAS CLAVE: Formación virtual, e-Learning, Formación del profesorado, Competencias digitales, Brecha digital.

KEYWORDS: Virtual training, e-Learning, Teacher training, Digital skills, Digital inequality.

Cabero-Almenara J, Llorente-Cejudo C. 2020. Covid-19: transformación radical de la digitalización en las instituciones universitarias. Campus Virtuales. 2020;41:2447-2454.

Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes

Ajuste familiar durante la pandemia de la COVID-19: un estudio de díadas

Laura Lacomba-Trejo¹, Selene Valero-Moreno¹, Silvia Postigo-Zegarra¹, Marián Pérez-Marín¹, e Inmaculada Montoya-Castilla¹
¹Universidad de Valencia, España
²Universidad Europea de Valencia

Resumen

La pandemia mundial del COVID-19 ha traído una gran cantidad de cambios vitales para la sociedad. Ante esta situación, las familias y sus hijos han tenido que adaptarse a nuevas rutinas y situaciones, lo que puede haber aumentado o agravado el padecimiento de sintomatología emocional. No obstante, la presencia de resiliencia y de estrategias de regulación emocional positivas, puede amortiguar este impacto en las familias con hijos pequeños. El objetivo del presente trabajo es conocer las variables que explican los problemas de ajuste emocional familiar ante la pandemia del COVID-19, teniendo en cuenta las díadas de progenitores y sus hijos adolescentes. Participaron 91 díadas de adolescentes entre 11 y 19 años (M=13.90, SD=1.88) y sus cuidadores principales, siendo el 93.50% madres. Tras aceptar participar en el estudio se evaluó la regulación emocional (Cuestionario de Regulación Emocional, ERC), la resiliencia (Escala de Resiliencia de Connor-Davidson, CD-RISC) y la sintomatología ansiosa, depresiva y el estrés (Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés, DASS). Se realizaron modelos de análisis comparativo cualitativo de conjuntos difusos (Fuzzy Inference System, FIS) para explorar el desajuste emocional de los cuidadores, el clima familiar negativo y las estrategias de regulación emocional deficientes en sus hijos como las variables más relevantes. En la explicación del malestar emocional de los adolescentes, lo hacen la baja resiliencia de estos y las estrategias deficientes de regulación emocional de sus padres. Nuestro estudio señala la relevancia de atender a los miembros de las familias en su conjunto ante crisis vitales de este tipo, mediante programas de intervención que mejoren los vínculos familiares y las estrategias de regulación emocional.

Palabras clave: Adolescentes, Cuidador familiar, COVID-19, Díadas, Ajuste psicológico.

Abstract

Family adjustment during the COVID-19 pandemic: a dyad study. The global pandemic of COVID-19 has brought a host of vital changes to society. Families and their children have had to adapt to new routines and situations, which may have increased or aggravated the suffering of emotional symptoms. However, the presence of resilience and positive emotional regulation strategies can cushion this impact on families with young children. The aim of the present study is to know the variables that explained the problems of family emotional adjustment to the COVID-19 pandemic, considering the dyads of parents and their adolescent children. Thirty-one dyads of adolescents between 11 and 19 years old (M = 13.90, SD = 1.88) and their main caregivers participated, 93.50% of whom were mothers. After accepting to participate in the study, emotional regulation (Emotional Regulation Questionnaire, ERC), resilience (Connor-Davidson Resilience Scale, CD-RISC) and anxious, depressive and stress symptoms (Depression, Anxiety and Stress Scale, DASS) were evaluated. Qualitative comparative fuzzy set analysis (Fuzzy Inference System, FIS) models were performed. In the explanation of the emotional maladjustment of the caregivers, the negative family climate and the deficient emotional regulation strategies in their children were the most relevant variables. In the explanation of the emotional discomfort of the adolescents, the low resilience of these and the deficient strategies of emotional regulation of their parents were the most relevant variables. Our study points out the relevance of caring for family members when facing this kind of crisis, through intervention programs that improve family bonds and emotional regulation strategies.

Keywords: Adolescents; Family caregiver; COVID-19; Dyads; Psychological adjustment.

La adolescencia es un período del ciclo vital lleno de cambios que pueden perturbar el bienestar emocional (Barra, Cerna, Kramm, & Viliz, 2006; Papalia, Feldman, & Martorell, 2012). Si a lo anterior, se le añaden estresores vitales extraordinarios, como es una situación de emergencia mundial, el ajuste del adolescente puede ser más complejo todavía si cabe (Ispada, Orgilés, Piqueras, & Miralles, 2020). En este contexto, en los primeros meses del 2020, el mundo comenzó a vivir un grave problema de salud pública, debido a la aparición y la rápida expansión de la COVID-19 (Organización Mundial de

Correspondencia:
Inmaculada Montoya-Castilla,
Departamento de personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos,
Facultad de Psicología, Universidad de Valencia, Avenida Blasco Ibañeta, 21, 46100, Valencia, España.
E-mail: inmaculada.montoyac@uv.es

REVISTA CHILENA DE PEDIATRÍA
www.revistachilenadepediatria.cl

SeiELO Chile
www.seielo.cl

Rev Chil Pediatr. 2020;91(2):179-182
DOI: 10.32641/rchped.v91i2.2157

EDITORIAL

COVID-19 en América Latina: Retos y oportunidades

COVID-19 in Latin America: Challenges and opportunities

Reinaldo Pierre Alvarez^{a,b}, Paul R Harris^c

^aClínica Raetz - IDB Medical Group, Universidad Central de Venezuela, Barquisimeto, Venezuela.
^bPresidencia Sociedad Latinoamericana de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica (SLAGORPLASPGHAN).
^cDepartamento de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.



COVID-19 (Coronavirus Disease 2019), la enfermedad provocada por el virus SARS-CoV-2, declarada pandemia global por la Organización Mundial de la Salud (OMS) el 11 de Marzo de 2020, comienza a acelerar su propagación en América. Estados Unidos supera ya los 100,000 casos y los 1,500 fallecidos, mientras que en América Latina se reportan hasta el momento más de 10,000 casos confirmados y una tasa creciente de muertes (figura 1). Las experiencias de China, Corea del Sur, el comportamiento actual de la pandemia en Estados Unidos y en algunos países europeos, deben ser analizados y tomados en consideración como señales de alarma frente a lo que podría suceder a corto plazo en nuestra región.

por sus siglas en inglés (MERS) y el Síndrome Respiratorio Agudo Severo (conocido por sus siglas en inglés SARS). Los síntomas más comunes son fiebre (80%), tos seca (70%), dificultad respiratoria (40%) y otros tales como malestar general, mialgias, artralgias, cefalea, anosmia y disgeusia¹. Desde el punto de vista gastrointestinal, un estudio descriptivo, multicéntrico realizado en China reveló que hasta el 48,5% de los pacientes (adultos) evaluados en tres hospitales de ese país durante los meses de Enero y Febrero, consultaron inicialmente por síntomas digestivos (diarrea, vómitos, dolor abdominal e hiporesia) y que la presencia de estos estuvo asociada con una estancia hospitalaria más prolongada y un peor pronóstico¹. Los mismos síntomas pueden encontrarse hasta en el 10% de los pacientes pediátricos². En relación a estos últimos, la evidencia sugiere que los niños se infectan menos y cuando lo hacen, lo hacen de forma menos severa. Una revisión de 72.314 casos publicada por el Centro Chino de Control y Prevención de Enfermedades, demostró que menos del 1% de los casos correspondieron a pacientes menores de 10 años³. En otra serie de casos, la evaluación de 171 niños en Wuhan, China, demostró que alrededor del 16% de los pacientes permanecieron asintomáticos sin alteraciones radiológicas evidentes durante la infección. Hasta la fecha y de acuerdo

Desde un punto de vista estrictamente biológico, el SARS-CoV-2 es un RNA-virus perteneciente al género Betacoronavirus que fue aislado en Enero de este año a raíz de un bote de neumonía de "causa desconocida" identificado en Wuhan, China⁴. El virus pertenece a una gran familia que puede causar desde afecciones respiratorias leves hasta formas más severas como el Síndrome Respiratorio de Oriente Medio (conocido

Correspondencia: Reinaldo Pierre Alvarez
via: rpierre@ucv.edu.ve
via: rpierre@ucv.edu.ve

Cómo citar este artículo: Rev Chil Pediatr. 2020;91(2):179-182. DOI: 10.32641/rchped.v91i2.2157

179

TERAPIA PSICOLÓGICA
2020, Vol. 38, N° 1, 180-188

Copyright 2020 by Sociedad Chilena de Psicología Clínica
ISSN 0718-6484 (papel) ISSN 0718-4888 (en línea)

La Psicología en la prevención y manejo del COVID-19. Aportes desde la evidencia inicial

Psychology in the prevention and management of COVID-19. Contributions from the initial evidence

Alfonso Urzúa
Escuela de Psicología, Universidad Católica del Norte, Chile

Pablo Vera-Villaruel
Centro Analysis I+D, Chile

Alejandra Caqueo-Urizar
Instituto de Alta Investigación, Universidad de Tarapacá, Chile

Roberto Polanco-Carrasco
Cuadernos de Neuropsicología / Panamerican Journal of Neuropsychology, Chile

Rec: 10 de Marzo de 2020. Acept: 12 de Abril de 2020.

Resumen

En diciembre de 2019, se informaron casos de neumonía potencialmente mortal en Wuhan, provincia de Hubei, China (COVID-19). Esta enfermedad se ha extendido rápidamente por todo el mundo con miles de casos confirmados y muertes, transformándose en pandemia y desafiado los sistemas de salud pública. No existe una vacuna ni tratamiento científicamente probado, sin embargo, se ha identificado los comportamientos exactos que pueden evitar el contagio y propagación. El presente artículo sistematiza información disponible inicial sobre psicología y COVID-19. Se discute que gran parte del problema de la enfermedad se puede evitar cambiando los comportamientos de las personas y que la psicología puede ayudar a explicar, prevenir e intervenir para su solución. La psicología cuenta con evidencia científica disponible que explica todos estos fenómenos, evidencia que debe ser puesta en relieve por los mismos actores de las disciplinas a disposición de otras áreas del conocimiento y sobre todo para los tomadores de decisión.

Palabras Clave: Corona-Virus, COVID-19, Psicología de la Salud, Salud Pública

Abstract

In December 2019, highly lethal cases of pneumonia were reported in Wuhan, Hubei Province, China (COVID-19). This disease has spread rapidly around the world with thousands of confirmed cases and deaths, becoming a pandemic and challenging public health systems. There is no vaccine or scientifically proven treatment yet, but the exact behaviours that can prevent transmission and spread have been identified. This article systematizes initial available information on psychology and COVID-19. It is discussed that much of the problem of the disease can be avoided by changing people's behaviors and that psychology can help explain, prevent and intervene to solve it. Psychology has scientific evidence available that explains all these phenomena, evidence that should be highlighted by the same actors in the disciplines available to other areas of knowledge and especially for decision makers.

Key words: Corona-Virus, COVID-19, Health Psychology, Public Health

Correspondencia: Dr. Alfonso Urzúa. Avda. Angamos 0800, Antofagasta, Chile. Email: aluzrua@ucn.cl

Educa UMCH. Revista sobre Educación y Sociedad, 2020, 1 (15), 5-22.
<https://doi.org/10.35756/educumch.v1i15.136>

COVID-19: Frecuencia de temores en condiciones de cuarentena y aislamiento social, en una muestra de adultos de la ciudad de Lima, 2020.

COVID-19: Frequency of fears in conditions of quarantine and social isolation, in a sample of adults from the city of Lima, 2020.

Recibido el 20/04/2020. Revisión del 21/04 al 27/04/2020. Aceptado 01/05/2020

Rodríguez de los Ríos, Luis Alberto
rodri0351@hotmail.com
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Lima-Perú

Ramiro Gutiérrez Vásquez,
raguvas48@gmail.com
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Lima-Perú

Richard Quivio Cuno,
rquivio@yahoo.es
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Lima-Perú

Yvana Mireya Carbajal Llanos
llanosyvana@gmail.com
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Lima-Perú

Resumen

El estudio tuvo el propósito de conocer la frecuencia de temores a la vulnerabilidad de su salud y la de su familia, y la relación entre la situación laboral y la carga familiar, en condiciones de cuarentena y aislamiento social, en dos grupos de adultos. La muestra la conformaron 465 personas (hombres y mujeres) a quienes se le aplicó un cuestionario virtual elaborado sobre la base de la guía COVIDSAM. Se utilizó un diseño descriptivo correlacional. Lo más resaltante que se evidenció fue que el temor a la vulnerabilidad de la salud y de la familia, en condiciones de aislamiento social, no tiene implicancias con la edad. El temor de perder la estabilidad económica y el trabajo se presentó, ligeramente, más acentuado en las personas menores de 50 años, que en las personas mayores de 50 años. Las personas menores de 50 años, presentaron, ligeramente, mayor temor a las relaciones sociales, no así las personas mayores de 50 años. En ambas muestras se encontró relación negativa entre la situación laboral y el temor a la vulnerabilidad de su salud y su familia. Se halló relación positiva entre la situación

Contacto: revistadueduca@umch.edu.pe ISSN : 2617-0337 revistas.umch.edu.pe

Página 1

Humanidades Médicas. ISSN 1727-8120 2020;20(1):1-4.

Editorial

COVID- 19: La respuesta social a la pandemia

COVID- 19: Social response to pandemic

María Elena Macías Llanos ^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-7548-7402>

Centro para el Desarrollo de las Ciencias Sociales y Humanísticas en Salud.
Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey.

*Autor para la correspondencia: memacias.cmw@infomed.sld.cu

Recibido: 24/04/2020
Aprobado: 26/04/2020

Difícilmente alguien podría haber adelantado la gravedad de la situación con la aparición del virus SARS-CoV-2 y la enfermedad COVID-19. Cuando a inicios de marzo fuera declarada pandemia por la OMS aún no se podían prever la magnitud de los daños humanos, económicos y sociales que traería la expansión de la enfermedad.

Sin dudas ha puesto en tensión a toda la humanidad, ha exigido el máximo de atención de los diversos gobiernos y también ha puesto de manifiesto profundas contradicciones en las respuestas políticas y las capacidades de los sistemas de salud para hacerles frente.

Centro para el Desarrollo de las Ciencias Sociales y Humanísticas en Salud

1

Nuria Moreno-Manzanaro*
Inmaculada Ordiales*

SALUD, TRABAJO Y COHESIÓN SOCIAL: IMPACTO DE LA PANDEMIA EN LA UNIÓN EUROPEA

El impacto de la pandemia de la COVID-19 y de las medidas puestas en marcha para contener su propagación en la Unión Europea han supuesto una disrupción económica sin precedentes y están poniendo a prueba las costuras de la cohesión social. Sus efectos más inmediatos y ciertos se proyectan sobre la salud de los europeos y los sistemas sanitarios de los Estados miembros, así como sobre sus mercados de trabajo y el empleo. A más largo plazo, podrían llegar a erosionar la convergencia real y ampliar las brechas sociales existentes. En este contexto, las instituciones comunitarias tienen la oportunidad de fortalecer su legitimidad social y el principio de solidaridad inherente a la construcción europea.

Health, labour and social cohesion: impact of the pandemic in the European Union

The impact of the COVID-19 pandemic and the measures implemented to contain its spread in the European Union have brought about unprecedented economic disruptions and are testing the foundations of social cohesion. Their most immediate and certain effects are felt on the Europeans' health and on the Member States' health systems, as well as on their labour markets and employment levels. In the long term, they could erode real convergence and widen existing social gaps. In this context, EU institutions have the opportunity to strengthen their social legitimacy and the solidarity principle inherent to the European integration.

Palabras clave: COVID-19, sanidad, protección social, desempleo, brechas, convergencia.
Keywords: COVID-19, health system, social protection, unemployment, social gaps, convergence.
JEL: F02, I10, I18, J21, J22.

* Área de Estudios y Análisis del Consejo Económico y Social de España.
Contacto: nuria.moreno@ceps.es e inmaculada.ordiales@ceps.es
Versión de mayo de 2020.
<https://doi.org/10.32759/ce.2020.0167.04>

LA UNIÓN EUROPEA Y LA PANDEMIA COVID-19
Septiembre-Octubre 2020, 1-24 | ICE

margen97

margen N° 97 - junio 2020

La intervención como Trabajadores Sociales en contexto de Pandemia

Por Mercedes Isabel Turchetti y Delia Sánchez

Mercedes Isabel Turchetti. Licenciada en Trabajo Social. Egresada UNC(Universidad Nacional de Córdoba). Formada en Mediación. Se desempeña profesionalmente en la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia en la Provincia de Córdoba (Argentina).

Delia Sánchez. Licenciada en Trabajo Social. Egresada UNLP. Maestranda en Trabajo Social con Mención en intervención social. UNC. Se desempeña profesionalmente en la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia en la Provincia de Córdoba. Docente Adscripta e Investigadora en FCS-UNC, Argentina.

Introducción

Estamos frente a un aislamiento social, preventivo y obligatorio decretado por el Gobierno Nacional, en el que sólo se permite la circulación a las personas afectadas a actividades y servicios declarados esenciales en la emergencia. Sostenemos, al igual que Alfredo Carballada (2020) que como Trabajadores Sociales, para este aislamiento no fuimos preparados para intervenir, lo cual genera disyuntivas, porque nadie nos ha capacitado para trabajar en una pandemia y esto genera que debamos construir nuevas herramientas, formas de entender qué sucede y cómo podemos sobrellevarlo en forma colectiva. Entonces nos preguntamos: ¿cómo intervenir ante esta situación de pandemia?, ¿qué estrategias de intervención implementaremos ante esta situación?, ¿cómo será nuestra intervención territorial post cuarentena (período de transición a la normalidad)? ¿podremos volver al formato anterior como Trabajadores Sociales?

Pandemia y Trabajo Social

Nos encontramos atravesando una profunda crisis económica-sanitaria, con alto impacto en población más vulnerable, no sólo en lo económico sino en lo social, como en situaciones de violencia de género (femicidios en esta cuarentena), situaciones de abuso sexual, vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran invisibilizados/os. En cuanto a lo económico, ha quedado en descubierto la precarización laboral que se ha sostenido a lo largo de estos años en nuestro país, evidenciada en las estadísticas que siempre han sido alarmantes y que interpelan y atraviesan esta situación de aislamiento, profundizándolas más aun.

A partir de lo ocurrido, podemos hacer un análisis institucional, retomando la teoría de las dimensiones de Schlemenson(1998), quien plantea que:

Los fenómenos de crisis que suelen darse en las organizaciones están relacionados con la influencia de un contexto turbulento amenazante (...) los cambios abruptos ejercen en un primer momento un impacto desorganizador severo, desorientan, aportan sensación de catástrofe. Los miembros reaccionan de esta forma frente a la ruptura de la continuidad y

página 1



Trabajo y Sociedad
Sociología del trabajo - Estudios culturales - Narrativas sociológicas y literarias
Número Básico de Revistas Científicas Argentinas (Citey-Coneic)
N° 35, Vol. XXI, Invierno 2020, Santiago del Estero, Argentina
ISSN 1514-6871 - www.unse.edu.ar/trabajosociedad



El impacto del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio por COVID-19 sobre el trabajo, los ingresos y el cuidado en la ciudad de Mar del Plata*

The impact of Preventive and Compulsory Social Isolation by COVID-19 on work, income and care in the city of Mar del Plata

O impacto do Isolamento Social Preventivo e Obrigatório por COVID-19 no trabalho, renda e cuidados na cidade de Mar del Plata

Eugenio Actis Di Pasquale**
Guido Barboni***
Eugenia María Florio***
Facundo Leonel Ibarra***
Julia Victoria Savino***

RESUMEN

En este trabajo se analiza el impacto del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) sobre el escenario laboral de Mar del Plata y los efectos que provocó en la distribución del trabajo doméstico y de cuidados no remunerado. Los datos provienen de un relevamiento propio dirigido a trabajadores y trabajadoras de toda la ciudad realizado durante la fase 2 del ASPO. La muestra (no probabilística) incluyó a 1660 personas que hasta antes del ASPO trabajaban de manera habitual. Los principales resultados dan cuenta que para la mayor parte de la población la situación cambió de manera sustancial. El 42,2% no trabaja y un 27,3% trabaja menos horas. Un 31,7% no percibía ingresos laborales y un 23% ganaba menos de lo habitual. Asimismo, el 24,3% realizaba teletrabajo y menos de la mitad de este grupo al convivir con dependientes presentaban serios obstáculos para realizar su trabajo, siendo las mujeres las más perjudicadas. Esta concentración de tareas se intensifica cuando hay niños, niñas y adolescentes que requieren asistencia escolar. Asimismo, las expectativas económicas y de la propia fuente laboral son eminentemente negativas. Por último, la palabra de los encuestados permitió acercarnos a la diversidad de problemáticas individuales que generó esta medida de emergencia.

Palabras clave: COVID-19, mercado de trabajo, teletrabajo, trabajo doméstico y de cuidados no remunerado, Mar del Plata.

ABSTRACT

This paper analyzes the impact of Preventive and Compulsory Social Isolation (ASPO, for its initials in Spanish) on Mar del Plata's labor scenario and the effects it caused on the distribution of

* Los resultados preliminares del presente trabajo fueron difundidos en el Informe del Observatorio de la Dinámica Laboral del Partido de General Pueyrredón N° 2. Agradecemos a todas las personas e instituciones que colaboraron en la realización del trabajo de campo.

** Doctor con mención en Ciencias Sociales y Humanas (Universidad Nacional de Quilmes), Profesor Asociado y Director del Grupo Estudios del Trabajo, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata (GrET, FCEyS, UNMdP). E-mail: edipasg@mdp.edu.ar.

*** Estudiantes Avanzados de la Licenciatura en Economía (FCEyS, UNMdP) e integrantes del GrET, FCEyS, UNMdP.

DOI: 10.19601/1514-6871.2020.35.07.2020

159

El impacto de la Covid-19 en la población mayor dependiente en España con especial referencia al sector residencial

The impact of COVID-19 on the elderly dependent population in Spain with special reference to the residential care sector

Vicente Marbán Gallego (<https://orcid.org/0000-0002-1825-3829>)
Julia Montserrat Codorniu (<https://orcid.org/0000-0002-6798-6973>)
Gregorio Rodríguez Cabrero (<https://orcid.org/0000-0002-8396-9348>)

Abstract The objective of this study is to analyze the residential care crisis in Spain in the context of the COVID-19 pandemic and its impact on high mortality and abandonment of the user population. The direct, indirect and structural causes are analyzed. Specifically, precarious employment in residences over the past decade was analyzed as one of the main explanatory causes of the structural crisis of nursing homes. The theoretical focus of analysis is the comprehensive and person-centered care (CPCC) model based on the autonomy of people and the centrality of their rights. The methodology combines a quantitative analysis of employment and a qualitative analysis of documents and debates. The study concludes by proposing a comprehensive reform of long-term care that includes both a change in residential care in the form of small cohabitation units and reinforcement of care in the home and the community as a growing preference for the elderly population. An optimal combination of residential and home care is the basic proposal of this work.

Keywords: Nursing homes, Pandemic, Precarization, Social and health coordination, Care reform.

Resumen Este artículo tiene como objeto analizar la crisis de la atención residencial en España en el contexto de la Covid-19 y su impacto en una elevada mortalidad y el abandono de la población usuaria. Se analizan sus causas inmediatas, mediatas y estructurales. De manera específica se analiza la precariedad en el empleo en las residencias a lo largo de la pasada década como una de las principales causas explicativas de la crisis estructural de las residencias. El enfoque teórico de análisis es el modelo de atención integral y centrado en la persona (AICP) basado en la autonomía de las personas y en la centralidad de sus derechos. La metodología combina el análisis cuantitativo en lo referente al empleo junto con una metodología cualitativa basada en el análisis de documentos y debates. El artículo concluye proponiendo una reforma integral de los cuidados de larga duración que incluya tanto un cambio en la atención residencial bajo la forma de pequeñas unidades de convivencia, como un reforzamiento de la atención en el domicilio y la comunidad en cuanto preferencia creciente la población mayor. La combinación óptima de la atención residencial y domiciliar es la propuesta básica de este trabajo.

Palabras clave: Residencias, Pandemia, Precarización, Coordinación socio-sanitaria, Reforma de los cuidados

*Departamento de Economía, Facultad de CC. Económicas, Empresariales y Ciencias, Universidad de Alacá, Pta de la Victoria 3, Alacá de Henares, 28002, Madrid, España.
www.marban@uah.es
**Real Europeo de Política Social, Comisión Europea, Madrid, España.

TRABAJO Y SOCIEDAD: REVISTA DE INVESTIGACIONES

159

Dialnet [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#)

Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú

Autores: David Villanaral Zagarra, Ángel Paz Jesús

Localización: Propósitos y representaciones, ISSN 2307-7990, ISSN-e 2310-4635, Vol. 5, Nº. 2, 2017 (Ejemplar dedicado a: Julio - Diciembre), e#s: 21-64

Idioma: español

Títulos paralelos:
Cohesion, adaptability and family composition in adolescents of Callao, Peru

[Texto completo \(pdf\)](#)

Resumen

Español

El objetivo del estudio consistió en analizar si existen diferencias significativas entre la cohesión y adaptabilidad familiar según el tipo de composición familiar (nuclear, extensa, monoparental y anuclear). Esta es una investigación no experimental, de tipo empírica, en la que se empleó una estrategia asociativa selectiva no probabilística y transversal; se evaluó a 428 adolescentes varones y mujeres, entre 14 a 18 años, estudiantes en un colegio nacional del Callao. Se utilizó la escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar de Olson (FACES III) y un cuestionario ad hoc para evaluar la composición familiar. Los resultados muestran diferencias significativas entre los adolescentes pertenecientes a familias nucleares y anucleares. Se discuten implicaciones teóricas y prácticas.

English

The objective of the study was to analyze if there are significant differences between family cohesion and adaptability according to the type of family composition (nuclear, extensive, single parent and anuclear). This is an experimental, non-experimental, empirical research in which a non-probabilistic and cross-sectional selective associative strategy was employed; 428 male and female teenagers, aged 14 to 18, were evaluated at a national school in Callao. The scale of evaluation of cohesion and family adaptability of D. Olson (FACES III) and an ad hoc questionnaire to evaluate family composition were used. The results show significant differences between adolescents belonging to nuclear and anuclear families. Theoretical and practical implications are discussed.

Fundación Dialnet

Identificarse

¿Olvidó su contraseña?

¿Es nuevo? [Regístrate](#)

Ventajas de registrarse

Revista Electrónica Educare (Educare Electronic Journal) | EISSN: 1409-4258 Vol. 24, Suplemento Especial, 2020, 1-4

[Cierre de edición el 01 de Diciembre del 2020]

<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare>
educare@una.ac.cr

Las familias y la pandemia de la COVID-19

The families and the COVID-19 pandemic

As familias e pandemia COVID-19

Luis Diego Conejo
Universidad Nacional
ROR:: <https://ror.org/011466c14>
Centro de Investigación y Docencia en Educación
Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia
Heredia, Costa Rica
diego.conejo@boltonos.una.ac.cr
<https://orcid.org/0000-0002-6415-0337>

Pablo Chaverri-Chaves
Universidad Nacional
ROR:: <https://ror.org/011466c14>
Centro de Investigación y Docencia en Educación
Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia
Heredia, Costa Rica
pablo.chaverri.chaves@una.ac.cr
<https://orcid.org/0000-0002-2639-4242>

Sara León-González
Universidad Nacional
ROR:: <https://ror.org/011466c14>
Centro de Investigación y Docencia en Educación
Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia
Heredia, Costa Rica
sara.leon.gonzalez@una.ac.cr
<https://orcid.org/0000-0003-2417-6783>

Resumen: Este artículo pretende acercarse a plantear algunos elementos relevantes para responder a la siguiente pregunta: ¿cómo se ven afectadas las familias por la pandemia de la COVID-19? Primero se aborda la forma en que la pandemia ha obligado a las familias al confinamiento; luego se hipotetiza sobre la manera en que este confinamiento genera estrés y conflicto en las familias y se cierra con líneas de investigación y acción ante la nueva realidad.

Palabras clave: Familias; pandemia COVID-19; confinamiento; efectos sociales; efectos psicológicos.

Luis Diego Conejo, Pablo Chaverri-Chaves y Sara León-González

1

© 2020 por la Editorial de la Revista Electrónica Educare (Educare Electronic Journal) de la Universidad Nacional, Costa Rica, y protegido por derechos de autor. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad en su versión impresa.

medicentro
ELECTRÓNICA
Revista Científica Villa Clara

Medicent Electrón. 2020 jul.-sep.;24(3)

Artículo de Revisión

Impacto de la COVID-19 sobre la salud mental de las personas
Impact of COVID-19 on people's mental health

José Hernández Rodríguez* <https://orcid.org/0000-0001-5811-5896>

*Centro de Atención al Diabético. Instituto Nacional de Endocrinología. La Habana. Cuba.

*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: pepehdez@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: la pandemia de la COVID-19 ha generado una crisis sin precedentes, ante la cual las personas se sienten sin control.

Objetivo: describir de forma general el impacto de la COVID-19 sobre la salud mental de las personas.

Métodos: se realizó una búsqueda de literatura relevante sobre el tema en marzo de 2020. Se utilizaron diferentes buscadores de información científica: Pubmed, Google y Google Académico. La estrategia de búsqueda incluyó los siguientes términos como palabras claves: COVID-19, SARS-CoV-2, 2019nCoV, salud mental, ansiedad y depresión. Se evaluaron artículos de revisión, de investigación y páginas web publicados en idioma español, portugués e inglés. Fueron excluidos los artículos que no cumplieron con estas condiciones. Se estudiaron 46 referencias bibliográficas, de las cuales, 25 se citaron en el presente artículo.

Conclusiones: la COVID-19 repercute negativamente sobre la salud mental de las personas de la población en general, y en particular, sobre los grupos

578

E-ISSN: 1029-3043 | RNPS 1820

EDITORIAL

Desafíos para la salud colectiva en el cuidado con personas, familias y comunidades vulnerables socialmente, frente a la pandemia

Challenges for Collective Health in Caring for Socially Vulnerable Individuals, Families, and Communities amidst the Pandemic

Desafios para a saúde coletiva no cuidado de pessoas, famílias e comunidades vulneráveis socialmente durante a pandemia

Dora Lucia Gaviña-Noreña¹

PALABRAS CLAVE (FUENTE: DeCS)
Vulnerabilidad social; atención de enfermería; ética en enfermería; política pública; equidad en salud.

KEYWORDS (SOURCE: DeCS)
Social vulnerability; nursing care; nursing ethics; public policy; health equity.

PALAVRAS-CHAVE (FUENTE: DeCS)
Vulnerabilidade social; cuidados de enfermagem; ética em enfermagem; política pública; equidade em saúde.

DOI: 10.5294/aeqi.2020.28.4.1

Para citar este editorial / To reference this editorial / Para citar este editorial
Gaviña-Noreña D. Challenges for Collective Health in Caring for Socially Vulnerable Individuals, Families, and Communities amidst the Pandemic. Apichon. 2020;28(4): e034. DOI: <https://doi.org/10.5294/aeqi.2020.28.4.1>

1 <https://orcid.org/0000-0002-3779-7022> Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia, Colombia. dora.gaviña@uni.edu.co



Revista Venezolana de Gerencia
ISSN: 1315-9984
rngluz@gmail.com
Universidad del Zulia
Venezuela

Sociedad digital: gestión organizacional tras el COVID-19

Marti-Noguera, Juan José
Sociedad digital: gestión organizacional tras el COVID-19
Revista Venezolana de Gerencia, vol. 25, núm. 90, 2020
Universidad del Zulia, Venezuela
Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29063550021>



PDF generado a partir de XML-JATS4R por Redalyc
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



ISSN: 2013-6757

EL ROL DEL PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL EN UNA COYUNTURA DE CRISIS: OPORTUNIDADES DE LA ADAPTACIÓN A UN CONTEXTO CAMBIANTE

*ROLE OF SOCIAL WORKERS IN A CONTEXT OF CRISIS:
ADAPTATION OPPORTUNITIES TO CHANGE*

Marta García-Domínguez¹
Eva Sotomayor-Morales²

TRABAJO SOCIAL GLOBAL – GLOBAL SOCIAL WORK, 7 (12) Enero-junio 2017

¹ Universidad de Jaén, España.
² Universidad de Jaén, España.

Correspondencia: Marta García Domínguez, Campus Las Lagunillas, Edificio Humanidades y Ciencias de la Educación II (C5), Dependencia C5-128, Jaén, España. E-mail: mgdoming@ujaen.es

Recibido: 23-02-2017 Revisado: 05-04-2017 Aceptado: 03-05-2017 Publicado: 23-06-2017

Identificador permanente: <https://doi.org/10.24310/2017.7.12.010>

García-Domínguez, M. y Sotomayor-Morales, E. (2017). El rol del profesional del Trabajo Social en una coyuntura de crisis: oportunidades de la adaptación a un contexto cambiante. *Trabajo Social Global – Global Social Work. Revista de Investigaciones en Intervención social*, 7 (12), Enero-junio 2017, 47-68



Revista de Neuro-Psiquiatría
ISSN: 0034-8597
ISSN: 1609-7394
revista.neuro-psiquiatria@ofcimas-opch.pe
Universidad Peruana Cayetano Heredia
Perú

Impacto de la epidemia del Coronavirus (COVID-19) en la salud mental del personal de salud y en la población general de China

Coronado-Solis, Arístides
Impacto de la epidemia del Coronavirus (COVID-19) en la salud mental del personal de salud y en la población general de China
Revista de Neuro-Psiquiatría, vol. 83, núm. 1, 2020
Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú
Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=373062853003>
DOI: <https://doi.org/10.20453/imp.v83n1.3667>



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.



PDF generado a partir de XML-JATS4R por Redalyc
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



Anexo N° 15. Memoria fotográfica



Calles y domicilios de la Parroquia Tendales



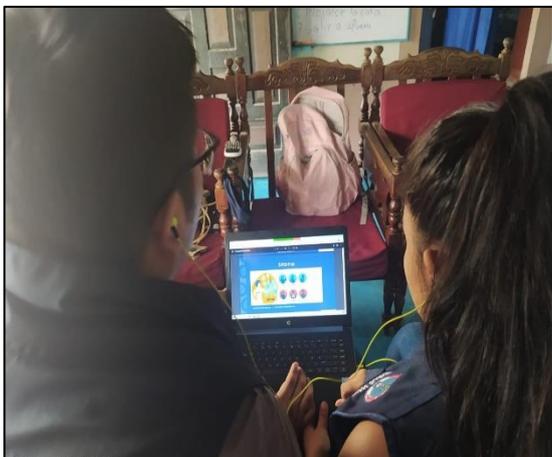
Casa comunal de la Cooperativa 10 de Agosto



Momento en el que se aplicó la entrevista no estructurada a las personas de la Parroquia Tendales



Entrevista no estructurada y conversatorio con los habitantes



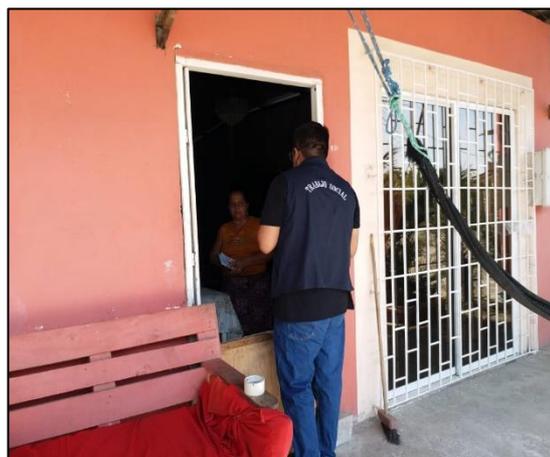
Explicación sobre el tema a tratar mediante reunión virtual



Momento en la que se aplicó el grupo focal a las personas de la Parroquia Tendales



Elaboración de trípticos, posters y volantes con la información de la problemática a tratar



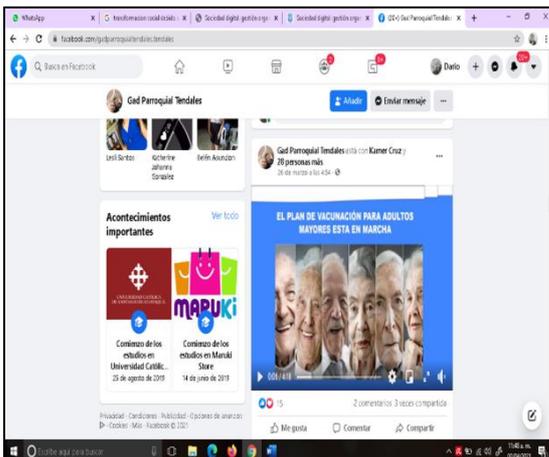
Entrega de trípticos sobre las estrategias de bioseguridad



Socialización sobre la información entregada a las familias de la parroquia Tendales.



Colocación de posters en lugares estratégicos dentro de la comunidad



Divulgación de video por la página de Facebook del GAD Parroquial de Tendales



Entrega de volantes informativos a personas adultas mayores sobre el proceso de registro de vacunación contra el COVID-19



Explicación sobre el proceso y si es requerido ayuda para la inscripción en el proceso de vacunación