UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN EMBARAZO PRECOZ EN EL BARRIO EL PARAÍSO DEL CANTÓN PORTOVELO DURANTE EL PERIODO 2020

MOROCHO ELIZALDEZ CAROLINA ESTEFANIA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

ORTEGA ROMERO OLIVIA TAHIRI
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA
2021

UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN EMBARAZO PRECOZ EN EL BARRIO EL PARAÍSO DEL CANTÓN PORTOVELO DURANTE EL PERIODO 2020

MOROCHO ELIZALDEZ CAROLINA ESTEFANIA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

ORTEGA ROMERO OLIVIA TAHIRI
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA
2021

UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TRABAJO TITULACIÓN
SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN O INTERVENCIÓN

LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN EMBARAZO PRECOZ EN EL BARRIO EL PARAÍSO DEL CANTÓN PORTOVELO DURANTE EL PERIODO 2020

MOROCHO ELIZALDEZ CAROLINA ESTEFANIA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

ORTEGA ROMERO OLIVIA TAHIRI
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

GUSTAVO SOLÍS MAYRONGO

MACHALA, 26 DE ABRIL DE 2021

MACHALA
2021

LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN EL EMBARAZO PRECOZ EN EL BARRIO EL PARAISO DEL CANTON PORTOVELO DURANTE EL PERIODO 2020

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%	9%	0%	1%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	www.sndpina.gob.ec Fuente de Internet	3%
2	repositorio.ug.edu.ec Fuente de Internet	2%
3	1library.co Fuente de Internet	1%
4	repositorio.flacsoandes.edu.ec Fuente de Internet	1%
5	www.primicias.ec Fuente de Internet	1%
6	repository.globethics.net Fuente de Internet	<1%
7	www.umh.es Fuente de Internet	<1%
8	futbolmachala.blogspot.com Fuente de Internet	<1%

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

Las que suscriben, MOROCHO ELIZALDEZ CAROLINA ESTEFANIA y ORTEGA ROMERO OLIVIA TAHIRI, en calidad de autoras del siguiente trabajo escrito titulado LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN EMBARAZO PRECOZ EN EL BARRIO EL PARAÍSO DEL CANTÓN PORTOVELO DURANTE EL PERIODO 2020, otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Las autoras declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las dispociones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

Las autoras como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 26 de abril de 2021

Carolina Morocho

MOROCHO ELIZALDEZ CAROLINA ESTEFANIA
0707059168

Olivia Ortega Romero.

ORTEGA ROMERO OLIVIA TAHIRI
0704954460

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por bendecirnos la vida, por guiarnos a lo largo de nuestra existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

Gracias a nuestros padres: Julia y Franklin; María Augusta y Eddie Orlando, por ser los principales promotores de nuestros sueños, por confiar y creer en nuestras expectativas, por los consejos, valores y principios que nos han inculcado hasta la actualidad, al Lcdo. Gustavo Solís por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la elaboración de la presente sistematización de experiencias.

Olivia Ortega
Carolina Morocho

DEDICATORIA

Esta sistematización de experiencias está dedicado a nuestros padres e hijos Amy Amelie y Cesar Andrés; quienes con su amor, paciencia y esfuerzo nos han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en nosotros el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está con nosotros siempre.

Finalmente queremos dedicar este trabajo a todas las personas que han caminado a nuestro lado en el proceso profesional, las cuales han puesto su granito de arena con la finalidad de vernos llegar al éxito y al cumplimiento de la carrera y claramente a nuestras compañeras que nos apoyaron cuando lo necesitábamos además de brindarnos amistad, paciencia y cariño.

Olivia Ortega
Carolina Morocho

Índice general Págs.

AGRADECIMIENTO IV
DEDICATORIA V
RESUMEN VIII
ABSTRACT X
TURNITING XIII
INTRODUCCIÓN 14
CAPITULO I. CONTEXTUALIZACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO 16
1.1. Preámbulo 16
1.2. Ámbito de estudio 16
1.3. Hechos de interés 17
1.4. Objetivos de la investigación 18
1.4.1. Objetivo general 18
1.4.2. Objetivos específicos 18
CAPITULO II: DIAGNÓSTICO 19
Preámbulo 19
Concepción teórica del diagnóstico. 19
Diagnóstico 19
Embarazo precoz 19
Causas 20
Consecuencias 21
Medios de prevención 22
El embarazo adolescente en Ecuador 23
Intervención del Trabajador social 24
Intervención del Trabajo Social en la prevención de embarazo precoz 26
2.3. Ciclo del diagnóstico 27
2.3.1 Planificación 27
2.3.2 Ejecución 28
2.5. Técnicas e instrumentos para la diagnosis 30
CAPÍTULO III. PLAN DE ACCIÓN 33
3.1. Identificación de la intervención 33
3.2. Fundamentación Teórica 33
Embarazo Precoz 33
3.3 Objetivos de la intervención 35

Objetivo general 35
Objetivos Específicos 35
3.4. Planes de intervención 35
3.4.1 Descripción de la propuesta. 35
3.4.2 Actividades de la propuesta. 38
3.4.3. Propuesta de evaluación y control de la intervención 40
3.4.4. Autoevaluación, co-evaluación. 41
3.4.5. Cronograma y Presupuesto 42
Cronograma 43
CAPÍTULO IV. RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN 44
4.1 Descripción y contrastación teórica de los logros de intervención 44
4.2 Conclusiones 45
4.3 Recomendaciones 46
Bibliografía 48
ANEXO…… ……57
Anexo 1. Oficio de solicitud 59
Anexo 2. Oficio de aceptación para la realización de la sistematización de experiencias 62
Anexo 5. Grupo focal 63
Anexo 6. Guía de observación 64
Anexo 7. Entrevista abierta 65
Anexo 8. Memoria fotográfica……..…….....66

RESUMEN

En la presente sistematización se realizará un estudio bajo la metodología descriptiva y de observación directa, debido a que se analizará y trabajará directamente con el objeto de estudio que en este caso serán las madres adolescentes. Dicha metodología nos permitirá presenciar y vivenciar el estado de gestación y el estado actual de la madre adolescente .Por lo general en el embarazo precoz las progenitoras presentan cansancio, agotamiento, los cuales se ven reflejados en su estado de ánimo diario ,así como también en su estado de salud debido a que sienten continuos dolores de cabeza, mareos, además se evidenciaron las posibles causas y consecuencias de este fenómeno social que aqueja al barrio El Paraíso del cantón Portovelo.

Posterior a esto, se emplea la técnica cualitativa representada a través de una guía de observación y entrevista abierta con las adolescentes, con el objetivo de recopilar información fundamental para poder comprender el origen del fenómeno que durante años ha conllevado a que queden embarazadas a temprana edad. Se concluye que el embarazo precoz es una situación que puede prevenirse a tiempo, con la debida poder prevenir es imprescindible concientizar a las familias sobre la importancia que tiene la comunicación dentro del hogar, de manera que esto le permitirá a la joven tener confianza con sus padres y tener la libertad de expresar sus diferentes puntos de vista ,es así como se sensibiliza a las diversas familias sobre el valor fundamental que tiene la comunicación en la prevención de esta problemática.

También es necesario que se haga conciencia acerca de las graves consecuencias que trae consigo un embarazo precoz tanto en la salud física y mental de la adolescente, además de los cambios que se genera en el entorno social, cultural, educativo entre otros. Así mismo se considera imprescindible la participación activa y recreativa de los actores sociales, que en

el presente caso lo representan los familiares y el profesional de

trabajo social junto con su equipo de trabajo, para así fomentar la corresponsabilidad y obtener el empoderamiento adecuado de la situación dada, el mismo que servirá para la superación de las problemáticas familiares, sociales y económicas que se ocasionan por el embarazo precoz.

el embarazo en adolescentes es una situación que puede prevenirse a tiempo, pero para poder prevenir es imprescindible concientizar a las familias sobre la importancia que tiene la comunicación familiar dentro del hogar, de manera que esto le permitirá a la joven tener confianza con sus padres y poder comentarles lo que les sucede. Por otro lado, es necesario que se brindan capacitaciones para sensibilizar a las familias y adolescentes sobre el valor que tiene la comunicación familiar con el joven con la intención de prevenir los posibles embarazos a temprana edad. Para esto es necesaria la intervención de un trabajador social, por ser un profesional orientado hacia la atención de las necesidades para producir un cambio social, mediante la aplicación de las técnicas y herramientas que permitan determinar las causas de la problemático y como contrarrestarlas en la sociedad.

Palabras claves: embarazo, adolescentes, prevención

ABSTRACT

In the present systematization a study will be carried out under the descriptive and direct observation methodology, because it will be analyzed and worked directly with the object of study, which in this case will be adolescent mothers. This methodology will allow us to witness and experience the state of pregnancy and the current state of the adolescent mother.

Generally, in early pregnancy the parents present fatigue, exhaustion, which are reflected in their daily mood, as well as in their state of health due to the fact that they feel continuous headaches, dizziness, and the possible causes and consequences of this social phenomenon that afflicts the El Paraíso neighborhood of the Portovelo canton will also be evident. After this, the qualitative technique represented through an observation guide and open interview with the adolescents will be used, with the aim of collecting fundamental information to be able to understand the origin of the phenomenon that for years has led to them becoming pregnant at an early age . It is concluded that early pregnancy is a situation that can be prevented in time, with due prevention it is essential to make families aware of the importance of communication within the home, so that this will allow the young woman to have confidence with her parents and having the freedom to express their different points of view, this is how the various families are made aware of the fundamental value of communication in the prevention of this problem. It is also necessary to become aware of the serious consequences that an early pregnancy brings with it both in the physical and mental health of the adolescent, in addition to the changes that are generated in the social, cultural, educational environment, among others. Likewise, the active and recreational participation of social actors is considered essential, which in this case would be represented by family members and the social work professional together with their work team, in order to promote

joint responsibility and obtain adequate empowerment of the situation. given, the same that will serve to overcome the family, social and economic problems that are caused by early pregnancy.

Teen pregnancy is a situation that can be prevented in time, but in order to prevent it, it is essential to make families aware of the importance of family communication within the home, so that this will allow the young woman to have confidence with her parents and to be able to tell them what happens to them. On the other hand, it is necessary to provide training to sensitize families and adolescents about the value of family communication with the young person with the intention of preventing possible pregnancies at an early age. For this, the intervention of a social worker is necessary, since he is a professional oriented towards the attention of the needs to produce a social change, through the application of techniques and tools that allow determining the causes of the problem and how to counteract them in society.

Keywords: pregnancy, adolescents, prevention

TURNITINT

LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN EL EMBARAZO PRECOZ EN EL BARRIO EL PARAISO DEL CANTON PORTOVELO DURANTE EL PERIODO 2020

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%	9%	0%	1%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	www.sndpina.gob.ec Fuente de Internet	3%
2	repositorio.ug.edu.ec Fuente de Internet	2%
3	1library.co Fuente de Internet	1%
4	repositorio.flacsoandes.edu.ec Fuente de Internet	1%
5	www.primicias.ec Fuente de Internet	1%
6	repository.globethics.net Fuente de Internet	<1%
7	www.umh.es Fuente de Internet	<1%
8	futbolmachala.blogspot.com Fuente de Internet	<1%
9	www.cuencanos.com Fuente de Internet	<1%
10	www.guadalimar.attendis.es Fuente de Internet	<1%

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo investigativo se realizó con la finalidad de analizar la intervención del trabajo social en el embarazo precoz de las adolescentes residentes del barrio El Paraíso del cantón Portovelo para contrarrestar el aumento de embarazos durante la adolescencia, a través de la implementación de una guía enfocada a la concientización y prevención de la problemática en estudio.

Al hablar del embarazo precoz, se hace énfasis a una problemática que va en auge con el transcurso del tiempo, especialmente en América Latina donde las niñas a partir de los 11 años ya experimentan una gestación cuando ni su cuerpo ni su mente están preparados para aquello, pero no solo la mujer sino también para el hombre causando un sin número de consecuencias en su diario vivir lo que repercute en su desarrollo personal y social.

Según (INEC, 2020) en Ecuador 148 adolescentes de 15 a 19 años dieron a luz cada día, durante ese año. Esto significa que Ecuador es el segundo país de la región andina con la tasa más alta de embarazo adolescente. Además, este se encuentra presente en las realidades de muchas comunidades Rurales, como los es el barrio El Paraíso del catón Portovelo, lugar donde se ha visualizado que las adolescentes hacen caso omiso a las consecuencias que contrae el no contar con una planificación familiar y el uso irresponsable de los métodos anticonceptivos.

Es por ello que es de suma necesidad el estudio y abordaje de estos casos, puesto que en la actualidad el adolescente se ve desorientado al encontrarse en un contexto social, político

y cultural dinámico, así mismo se ve envuelto en los cambios físicos y los dilemas de autoestima, auto concepto y aceptación.

Para esto es necesaria la intervención de un trabajador social, por ser un profesional orientado hacia la atención de las necesidades para producir un cambio social, mediante la aplicación de las técnicas y herramientas que permitan determinar las causas de la problemático y como contrarrestarlas.

Por ende, se realizará la aplicación de herramientas cualitativas, las cuales emiten la información necesaria para identificar las causas de la misma y por ende que las adolescentes puedan orientarse sobre la sexualidad responsable, planificación familiar y el uso correcto de los métodos anticonceptivos. Además, se implementará una página en Facebook en el cual será pondrá en conocimientos el uso y el tipo de anticonceptivos, aplicaciones móviles gratuitas en las cuales se controle periódicamente la menstruación adicionalmente informa sobre los días de fertilidad, también se dará espacio para testimonios anónimos en donde los adolescentes se puedan expresar.

CAPITULO I. CONTEXTUALIZACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

1.1. Preámbulo

La presente sistematización de experiencia se realizó en el barrio El Paraíso perteneciente al cantón de Portovelo, en dicho sector se tomó como muestra de estudio la cantidad de 40 adolescentes debido al aumento de embarazos durante la etapa de la adolescencia. Posterior a esto se procedió a realizar un análisis del objeto de estudio, llevando a cabo un proceso previamente planificado con el fin de conocer las causas y consecuencias del embarazo precoz y fomentar la prevención del mismo a través de la intervención del trabajador social y los actores sociales, dado que es una problemática que necesita ser abordada de manera inmediata.

1.2. Ámbito de estudio

La actual sistematización de experiencias se realizó en el cantón Portovelo, forma parte de una región minera, ubicada en las estribaciones de la Cordillera Occidental de los Andes,

al pie de la cordillera de Vizcaya y bañada por el Río Amarillo, está situada al sur este de la Provincia de El Oro, a 105 km. De su capital Machala, abarca un área de 35 km. Cuadrados. Sus límites son al norte con el Cantón Zaruma, al sur con la provincia de Loja, al este con la provincia de Loja y al oeste con el cantón Piñas, según el censo poblacional 2014 cuenta con una población de 13.284 habitantes, de los cuales la mayoría se encuentra entre los 15 y 10 años.

Las actividades económicas con las que se sustenta este cantón en su mayoría son agrícolas, ganaderas y auríferas, variando únicamente en su orden y no así en su importancia

ya que son fuente de sus ingresos económicos, además entre sus atractivos turísticos se encuentra la minería de oro.

Para la presente sistematización de experiencia se seleccionó al barrio El Paraíso el cual está situado en la zona urbana del cantón, geográficamente se encuentra ubicado a un kilómetro del cementerio general. Cuentan con una planta hidroeléctrica la cual fue construida en 1926 por los norteamericanos cuando Portovelo era simplemente un campamento minero.

Para la investigación se lo eligió como ámbito de estudio, a razón de contar con un gran número de adolescentes, de los cuales se tomó como muestra un total de 40 mujeres, por ser un grupo que necesita orientación debido a los cambios físicos y psicológicos a los que se encuentran sometidas, siendo ineludible la intervención del profesional en Trabajo Social puesto que a través de la aplicación de métodos, técnicas y herramientas se obtenga la información idónea del mismo, para proceder a la intervención profesional con la finalidad de concientizar a las adolescente sobre la prevención del embarazo adolescente

1.3. Hechos de interés

El trabajo de investigación se ha enfocado en el estudio de varias fuentes bibliográficas acerca de la temática tratada, en las cuales varias teorías afirman la suma importancia del profesional de trabajo social y su intervención ante la prevención del embarazo en las adolescentes.

Para (Figueroa , Rivera, Vinueza, Yépez , & Rebolledo, 2020) el embarazo en adolescentes es un problema que se enmarca dentro de la salud pública, por contraer riesgos antes, durante y después del mismo, además la identifican como una traba durante los cambios cognitivos y el desarrollo físico de la adolescencia, por ser este un proceso que exige

retos que requieren responsabilidad y madurez provocando que el adolescente se desoriente y tome decisiones erróneas, de modo que su vida toma un rumbo alejado a la transición adecuada de la adolescencia a la adultez.

(Castro & Pérez, 2017) consideran que gracias a las contribuciones diarias en todas las áreas en las que se desempeña el trabajador social, se puede destacar su gran labor en cuanto a las metodologías y herramientas que pone en práctica para cada una de sus intervenciones con los individuos, puesto que cuenta con la capacidad de identificar e investigar el origen de cada problemática, debido a que se enfoca en estudiar el objeto de estudio en forma individual o grupal**.**

1.4. Objetivos de la investigación

1.4.1. Objetivo general

Analizar la intervención del trabajo social en el embarazo precoz de las adolescentes residentes del barrio el paraíso del cantón Portovelo para contrarrestar el aumento de embarazos durante la adolescencia, a través de la implementación de campañas y capacitaciones virtuales enfocadas en la concientización y prevención de la problemática en estudio.

1.4.2. Objetivos específicos

- Aplicar 3 instrumentos tales como: guía de observación y grupo focal a través de la aplicación de zoom para así identificar las causas y consecuencias que conlleva un embarazo precoz.
- Determinar la importancia de la intervención del trabajo social en la prevención del embarazo precoz a través de una entrevista abierta ejecutada por aplicación de zoom.
- Implementar una página en Facebook para realizar charlas y capacitaciones virtuales, para la

prevención de embarazo precoz de adolescentes que mantienen una vida sexual activa.

CAPITULO II: DIAGNÓSTICO

Preámbulo

El diagnóstico se llevará a cabo con el objetivo de estudiar las temáticas con las que se ha trabajado durante el proceso de la ejecución de la sistematización en este caso enfocándose en la intervención del trabajo social en la prevención del embarazo precoz, teniendo en cuenta que es una problemática que afecta a la sociedad en general y debe ser abordada para así generar un cambio social. Se aplicaron herramientas que nos permitirán estudiar el origen de la temática tratada.

Concepción teórica del diagnóstico.

Diagnóstico

Para (Ferrer, Álamo, Morín, & y Marchioni, 2017) el diagnóstico forma parte del proceso de intervención que realiza el trabajador social, se considera un componente imprescindible en el accionar del profesional debido a que da paso a la recolección de datos e información necesaria para realizar un análisis al objeto de estudio y su entorno.

Embarazo precoz

Según (Delgado & Martínez, 2017) lo determinan como un fenómeno que se ha desarrollado desde hace décadas, siendo este un factor negativo y de gran impacto para la sociedad mundial. Para entrar en contexto (Oliveros, Díaz , & Peña, 2016) mencionan que la adolescencia comprende entre los 10 y 19 años, dentro de ella se establece la adolescencia precoz, la cual consiste en los 10 a 14 años y la adolescencia tardía que va desde los 15 a 19 años, además se estima que en un años un millón de adolescentes precoz dan a luz y 16 millones de partos se dan por parte de la adolescencia tardía, aclarando que la mayoría se engendran en países en

desarrollo.

Para (Castillo, 2016) esta problemática se desarrolla entre los 10 y 19 años de edad, siendo considerad de alto riesgo por implicar complicaciones maternas y neonatales. Así mismo (Vásquez, Gil, & Simón , 2019) la sexualidad es parte de la adolescencia, dentro de esta se manifiestan los cambios genitales y biológicos, los cuales se representan en la búsqueda de placer, induciendo a que los adolescentes realicen actos sexuales sin la debida precaución.

Por otra parte (Rojas, Álvarez, & Méndez, 2016) articula que esta problemática se centra en diferenciar entre el conocimiento y el saber, puesto que los adolescentes conocen acerca de la sexualidad y la reproducción, pero el problema radica en que no saben las implicaciones que involucran dichos temas.

Causas

El embarazo precoz es causado por varios índoles, según lo establecido por (Favier, Samón , Ruiz, & Bonal , 2018) una de las principales causas se enfoca en el ámbito familiar, en primer lugar, por la falta de comunicación entre padres e hijos, también por el bajo nivel de educación sexual de los padres, la ausencia paterna, lo que genera que la madre asuma una carga laboral extra para lograr solventar los gastos del hogar, de modo que existe la escases de tiempo y atención hacia los hijos, lo cual se asume como un medio más para que los adolescentes se refugien en las relaciones sexuales en busca de recibir un afecto genuino a lo que lo asumen como amor.

Así mismo (Gonzáles, Rangel, & Hernández, 2020) manifiestan no cuentan con la confianza para mantener una comunicación asertiva con los padres de familia, lo cual provoca la incertidumbre en los temas sexuales, a lo que el adolescente responde por adherirse a la información proporcionada por personas alejadas a su círculo familiar. En concordancia con lo

mencionado (Botero, Giraldo , & Zuluaga, 2018) atribuyen a que la maternidad en la adolescencia se ve asociada a los vínculos emocionales parentales y al contexto socioeconómico

Por otro lado (Loredo, Vargas, Casas, González, & Gutiérrez, 2017) atribuyen a que un causante es la diversidad social, asociada a los aspectos psicológicos que provocan las relaciones sexuales a temprana edad, a raíz de la educación sexual insuficiente, en especial acerca de los métodos anticonceptivos.

Consecuencias

Esta problemática trae consigo un sin número de consecuencias, es por ello que (Vinueza & Bello, 2018) establecen que el embarazo a temprana edad puede provocar trastornos biológicos y psicológicos, además se vuelve un obstáculo dentro del desarrollo social y del área educativa, adicionalmente también es un tema asociado a la pobreza, puesto que en la mayoría de los casos los adolescentes evaden la responsabilidad paterna, por ende las gestantes proceden a trabajar a edades tempranas, lo cuales son generalmente mal remunerados y sin beneficios de ley.

El embarazo en adolescentes según (Núñez & Jiménez, 2018) se ve ligado a factores de pobreza, inequidad de género, educación, y aspectos socioculturales, a razón de que la mayoría de las gestantes no cuentan con una estabilidad económica, a más de ello se le suma las ideologías pasadas dominadas por el machismo y los escasos niveles educativos, lo cual implica un factor influyente para el incremento de la pobreza y la falta de oportunidades.

Dentro del ámbito educativo el embarazo no planificado también tiene sus repercusiones, según lo menciona (Monrroy, 2019) para las adolescentes el continuar en el área educativa se convierte en algo complicado porque implica la ausencia regular a clases, el rendimiento académico, y la salud tanto de la madre como del hijo, por ende, en su gran mayoría acuden a la deserción escolar definitiva, a esto se le suma factores como la falta apoyo de la familia y las

limitaciones económicas.

Por otra parte (Mendoza, Claros, & Peñaranda, 2016) indican que el embarazo en adolescente es altamente consecuente en la salud de la gestante, a razón de la escasa o nula atención prenatal, lo cual puede repercutir en el parto, a causa de la desnutrición, anemia, abuso de sustancias y las enfermedades de transmisión sexual. Adicionalmente (Jiménez , Granados, & Rosales, 2017) establecen las consecuencias psicologías y sociales a las que se enfrentan las adolescentes, entre la más comunes esta la depresión post parta, el riesgo de suicidio y las truncas educativas, económicas y sociales que inciden en el desarrollo personal.

Medios de prevención

(Venegas & Nayta, 2019) indican que los adolescentes tienen un déficit de conocimiento en relación a los métodos anticonceptivos de modo que se basan en información empírica, expresada generalmente por sus amistades, los cuales se enfocan en mitos y criterios que son erróneos en la mayor parte, por ende, estos tienden a utilizarlos de manera irregular.

En concordancia con lo expresado (Mejía , Trujillo, Hernández, Aguilar, & Cárdenas, 2019) añaden que los adolescentes enuncian conocer acerca de anticonceptivos como el condón, los anticonceptivos orales, la píldora de emergencia y las inyecciones, pero así mismo expresaron que la información que tienen sobre ellos es superficial, es decir que conocen sus nombres mas no su uso ni la frecuencia con la que deben ser utilizados.

Es por ello que (Bucheli, y otros, 2018) propone la necesidad de crear políticas públicas orientadas a contrarrestar el embarazo precoz, con la finalidad de promover la educación sexual y reproductiva, además de incitar el uso de condones, estos pueden ser tanto femeninos como masculinos, de manera que se evite los embarazos no deseados, las enfermedades de transmisión sexual y en el peor de los casos el VIH/Sida. Así mismo esto implica identificar a la sexualidad

desde un enfoque más allá de lo reproductivo y más bien identificarla como un proceso dentro del desarrollo integral de la persona, el cual deberá ser tratado con la madurez y responsabilidad que se requiere.

(Zúñiga, Teva, & Paz, 2017) consideran a la familia como un medio para la prevención de conductas sexuales negativas que conllevan a un embarazo a temprana edad, debido a que la mayoría de los jóvenes siguen los patrones de conducta de sus padres, por ende, se convierten en el principal centro de influencia ante las decisiones de los adolescentes. A más de ello (Sanches & Silva, 2016) definen a la planificación familiar como un método de prevención, en este se establece la edad y la cantidad de hijos que sean tener de manera libre y responsable.

El embarazo adolescente en Ecuador

El Ecuador es uno de los países más golpeados por este fenómeno, según la información proporcionada por (UNFPA, 2017), establece que el Ecuador representa un 72.4% en la tasa de fecundidad en adolescentes de 15 a 19 años, siendo el tercer país con la tasa más alta de la Subregión Andina. En concordancia con lo expresado se determinó que las adolescentes mujeres de 15 a 19 son pocas las que han utilizado anticonceptivos en su primera relación sexual, representando un minino del 9% que ha utilizado métodos de prevención, también según datos obtenidos en el año 2004 el 26.6% de las adolescentes nunca uso anticonceptivos, el 34.1% utilizo después del primero hijo y 60.7% nunca los uso después del primer hijo.

En función del artículo 23 de la Ley Orgánica de la Salud, establece que Los programas y servicios de planificación familiar, garantizarán el derecho de hombres y mujeres para decidir de manera libre, voluntaria, responsable, autónoma, sin coerción, violencia ni discriminación sobre el número de hijos que puedan procrear, mantener y educar, en igualdad de condiciones, sin necesidad de consentimiento de terceras personas; así como a acceder a la información necesaria

para ello. (Ley Orgánica de la Salud, 2015)

Para (Galvéz, Rodríguez, & Rodrígues, 2016) se deben establecer políticas públicas, orientadas hacia la educación sexual dentro de los centros educativos y la familia, las cuales promuevan la toma de decisiones instruidas sobre la salud sexual y reproductiva, sumándole a ello (Rodríguez, Cala , Rodríguez, Acosta, & Guerra, 2016) expresan la necesidad de la participación activa de los adolescentes y de profesionales multidisciplinarios y a más de ello adicionar un enfoque clínico-epidemiológico y social en los programas y servicios que promuevan la prevención del embarazo.

Intervención del Trabajador social

Al tratar sobre la intervención del Trabajo Social (Falla, 2016) menciona que dicho proceso se enfoca en identificar las necesidades del individuo para así proceder a elaborar y gestionar la creación e implementación de proyectos o programas con el fin de generar un cambio positivo ante la problemática y ante la sociedad.

En cambio, Spataro como se citó en (Martínez, Pulecio, & Rojas, 2019)Durante años el área de trabajo social ha tenido como reto en crear sus propias herramientas metodológicas que le permitan interactuar con el individuo, estudiar a fondo el origen de cada situación dada y sobre todo conocer la realidad del problema, es así como hoy en día se destaca entre los demás profesionales por realizar una intervención eficaz.

Asimismo, Domínguez como se citó en (Martínez, Pulecio, & Rojas, 2019) establece que, a través de la práctica, el trabajador social ha ido estructurando sus estrategias metodológicas de acuerdo al contexto social en el que se desempeñe, de esta manera le permite poder entender las nuevas manifestaciones sociales y mejorar en cada una de sus intervenciones, ampliando así sus conocimientos en las diversas áreas donde labora.

La intervención social seria definida como aquella actividad que se lleva a cabo con el fin de mejorar la interacción con los individuos y su entorno, el cual consta de las siguientes etapas:

- **Diagnostico**

Según (Ferrer, Álamo, Morín, & y Marchioni, 2017) para poder llevar a cabo el diagnostico se necesita contar con las competencias y capacidades necesarias en cuanto al trabajo social para así tener la facilidad de comprender la información obtenida a través de los métodos aplicados durante el proceso de intervención.

Además, mencionan que seguido de ver al objeto de estudio, se debe comprender y analizar a fondo para que así podamos emitir un juicio, quiere decir nuestro punto de vista acerca de lo estudiado. También se establece que durante esta etapa se generan varias conjeturas, habilidades y destrezas que favorecen el accionar del profesional.

- **Programación/diseño de intervención**

Por medio de (Rodriguez, 2019) se establece que la programación dentro del proceso de intervención es la etapa en la cual se realiza una previa planificación de las actividades y de la metodología que se van a llevar a cabo, además se debe tener en cuenta que va a realizar cada individuo involucrado en este caso, además la selección de instrumentos que se van aplicar y sobre todo el objetivo que se pretende lograr. Al dar inicio a esta etapa se debe comprender que cada punto se debe realizar en el orden que previamente se programó para así llevar un control.

- **Ejecución/aplicación diseño de intervención**

Para (Martín, 2017)la ejecución es una etapa que pretende transformar la realidad social del individuo, aplicando así la corresponsabilidad entre los actores sociales ante determinada problemática, esto favorece a que cada individuo se empodere de su situación y se sienta capaz

de desarrollar sus habilidades, capacidades y así tomar sus propias decisiones generando un cambio positivo en su vida.

Además (Barreno, Astudillo, & Barreno, 2018)consideran que es aquí donde se plasma todo el proceso descrito en las etapas anteriormente mencionadas, también se utilizan las herramientas necesarias que permitan cumplir el objetivo planteado.

- **Evaluación**

  Para (Barreno, Astudillo, & Barreno, 2018)durante esta etapa se enfocan en comprobar si se han ido cumpliendo cada uno de los objetivos previamente planificados, es así que este paso se considera de suma importancia ya que el profesional visualiza si se está generando el cambio deseado. Cabe destacar que es aquí donde se realizan los reajustes adecuados para así culminar con éxito la intervención.

Intervención del Trabajo Social en la prevención de embarazo precoz

(Ponce, 2017) menciona que el profesional de trabajo social establece sus procesos de intervención para cada situación, en el cual trabaja con el individuo y su entorno. Es así como se ve en la necesidad de crear métodos estratégicos para poder mejorar su intervención.

El profesional en trabajo social realiza su intervención directamente con el grupo de atención prioritario, en este caso con el grupo de mujeres embarazadas en el cual están inmersas las adolescentes, es de vital importancia brindarles una atención adecuada, con el objetivo de direccionar a dichos adolescentes durante esta etapa y empoderarlos a presente situación.

Dentro del área de la salud (Correa, Corena, Chavarriaga, García, & y Usme, 2018)establecen como actividad primordial del trabajador social, estudiar y analizar los factores sociales que generan consecuencias a la salud del individuo. Debido a esto tiene como rol conocer el entorno social, laboral educativo en el cual se desenvuelve cada usuario.

Cabe recalcar que, dentro de esta área, el profesional debe estar completamente capacitado para afrontar cada situación que se le presente a diario, contar con las habilidades necesarias que le permitan desenvolverse con facilidad. Sobre todo, contar con los conocimientos adecuados para poder apoyar al individuo y guiar en la realización de las debidas gestiones.

(Ramón, Lalangui, Guachichullca, & y Espinoza, 2019) mencionan que las funciones que cumple el profesional radican en ser creativo en cuanto a sus metodologías, tomar la iniciativa de generar un cambio social, es así como su papel en la sociedad es excepcional, además de esto mediante sus intervenciones logra que los usuarios conozcan y desarrollen sus habilidades para poder desenvolverse en el medio que los rodea y así afrontar la realidad de sus problemáticas, en este caso a las madres adolescentes les ayuda a hacer frente a las consecuencias y cambios que se producen durante la etapa de la maternidad y sobre todo se facilita su reinserción en la sociedad.

2.3. Ciclo del diagnóstico

2.3.1 Planificación

En primera instancia se realizó un acercamiento al barrio El Paraíso del cantón Portovelo para poder solicitar verbalmente la apertura del trabajo investigativo al presidente barrial Sr. Alex Tenesaca. Luego se procedió a realizar un oficio de inserción dirigido a la máxima autoridad con fecha del 29 de enero del año 2021. Posterior a esto el día 30 de enero del presente año se nos comunica la aprobación del oficio para dar inicio al trabajo de titulación en el barrio El Paraíso. (Ver anexo 1 y 2).

Se procede a la preparación de las técnicas cualitativas y elaboración de 3 instrumentos tales como: guía de observación, grupo focal y entrevista abierta, para la obtención de información acerca de la temática del embarazo precoz.

Para la ejecución del trabajo de titulación se seleccionó una muestra de 40 adolescentes, a los cuales se les aplico cada uno de los instrumentos que serán de apoyo para la ejecución de la investigación. Además, para afianzar nuestro trabajo se implementarán campañas y capacitaciones virtuales a través de una página de Facebook para la prevención del embarazo precoz.

2.3.2 Ejecución

Se aplicó a las 40 adolescentes la guía de observación con el objetivo de determinar el comportamiento de las jóvenes durante la etapa de la adolescencia. En cuanto al grupo focal se aplicó con la finalidad de Interactuar con los adolescentes de forma virtual por medio de un listado de preguntas, para conocer las percepciones que tienen respeto al embarazo precoz y para finalizar la entrevista abierta tuvo el objetivo de identificar los conocimientos que poseen los participantes acerca del embarazo precoz durante la adolescencia para determinar la importancia de la intervención del trabajador social.

Se llevó a cabo la creación de una página de Facebook, junto con campañas y capacitaciones virtuales dirigidos a las adolescentes para la prevención de embarazos a temprana edad.

2.3.3 Evaluación

GUÍA DE OBSERVACIÓN	GRUPO FOCAL	ENTREVISTA ABIERTA
Se pudo observar que las adolescentes muestran tener un buen estado físico,	Con la aplicación del grupo focal a las 40 adolescentes del cantón	Mediante la entrevista abierta se logró estudiar a fondo la problemática dada.

aunque se noten cansadas y con estrés. Son cohibidas y no interactúan con los demás por su actual estado de gestación. Por lo general no participan activamente en el barrio debido a las responsabilidades que tienen que afrontar como madres adolescentes. Se visibiliza que no carecen de recursos económicos debido al lugar donde habitan.	Portovelo se logró formar un espacio virtual a través de la plataforma de zoom para poder entablar una conversación con el fin de interactuar y mencionar los diferentes puntos de vista acerca del embarazo precoz que son visibles en el Barrio el Paraíso donde residen actualmente. Mencionaron que desconocen las consecuencias que genera el ser madre a temprana edad. Además, conocen solo un método anticonceptivo por el cual manifiestan que es la posible causa de los embarazos. Se reflexiono acerca del uso correcto y la frecuencia utilización de métodos anticonceptivos,	Las adolescentes señalan que, si tienen conocimiento básico acerca del embarazo precoz, pero que desconocen las consecuencias que provoca un embarazo en esta etapa. Manifiestan que la causa de esta problemática es el mal uso de los métodos anticonceptivos, la falta de madurez, la curiosidad y además la falta de información acerca de los métodos anticonceptivos. También expresaron que conocen al profesional de Trabajo social, debido a que en varias ocasiones lo observaban en el ámbito educativo.

	además de la importancia del rol del profesional en trabajo social en esta problemática.	

Elaborado por: Ortega y Morocho (2021

2.5. Técnicas e instrumentos para la diagnosis

Se llevó a cabo la aplicación de técnicas e instrumentos para la debida diagnosis, con la finalidad de estudiar y conocer problemática dada. Dichos resultados se obtuvieron con la aplicación de la guía de observación, grupo focal y entrevista abierta a 40 adolescentes pertenecientes al barrio el Paraíso.

2.5.1. Guía de observación

INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL	EMBARAZO PRECOZ
Con la aplicación de esta técnica se puede concluir que el rol del trabajador social frente a esta problemática que afecta a las adolescentes, es esencial debido a que su intervención es directamente con el grupo de atención prioritaria es así como su función es brindarle una atención adecuada al joven, direccionarlo durante esta etapa y	Se observó que el embarazo en las adolescentes ha provocado que sientan cansancio, estrés, aunque posea un buen estado de salud. Se constató que la mayoría de las adolescentes se convierten en madres a temprana edad por la falta de conocimiento acera del uso correcto de los métodos anticonceptivos.

aplicar la corresponsabilidad que se necesita ante esta situación.	

Elaborado por: Ortega y Morocho (2021)

2.5.2. Entrevista abierta

INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL	EMBARAZO PRECOZ
La mayoría de las adolescentes desconocen el rol que cumple el trabajador social, pero con la aplicación de la entrevista abierta se pudo establecer la importancia de la intervención del trabajador social durante la etapa de la adolescencia debido a que es una guía para el empoderamiento de varias situaciones en este caso del embarazo precoz. Es así como aplica instrumentos y técnicas	Las adolescentes durante su etapa de maternidad están propensas a correr grandes riesgos tanto en su estado físico, emocional. Las adolescentes señalan que si tienen conocimiento básico acerca del embarazo precoz, pero que desconocen las consecuencias que provoca un embarazo en esta etapa. Manifiestan que la causa de esta problemática es el mal uso de los métodos anticonceptivos, la falta de madurez, la curiosidad.

adecuadas para poder intervenir en cada caso.	

Elaborado por: Ortega y Morocho (2021)

2.5.3 Grupo focal

INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL	EMBARAZO PRECOZ
Las adolescentes manifestaron que consideran necesaria la intervención de un profesional, en este caso de un trabajador social que les oriente y guie durante esta etapa, además que les parece factible la creación de una página en Facebook para difundir información para la prevención del embarazo precoz, debido a que es un medio por el cual toda joven tendrá libre acceso, contaran	Mediante el grupo focal se pudo interactuar directamente con el objeto de estudio que en este caso lo representan las adolescentes, quienes manifestaron que una de las causas del embarazo precoz se debe a la falta de comunicación en la familia, por curiosidad y sobre todo por la falta de conocimiento acerca del uso correcto de varios métodos anticonceptivos. Cabe

con mayor información acerca de una adecuada vida sexual, de esta manera se estará fomentando a la prevención del embarazo a temprana edad.	recalcar que la mayoría de jóvenes solo conocen el uso del preservativo.

Elaborado por: Ortega y Morocho (2021)

CAPÍTULO III. PLAN DE ACCIÓN

3.1. Identificación de la intervención

El presente trabajo de sistematización de experiencia se llevó a cabo en el barrio El Paraíso el cual está situado en la zona urbana del cantón Portovelo, geográficamente se encuentra ubicado a un kilómetro del cementerio general. Dicho cantón se encuentra situado al sur este de la Provincia de El Oro, a 105 km de su capital Machala y abarca un área de 35 km. cuadrados.

Seleccionamos como objeto de estudio a un total de 40 mujeres adolescentes del barrio Paraíso, por ser un grupo que necesita orientación debido a los cambios físicos y psicológicos a los que se encuentran sometidas durante la etapa de la adolescencia, siendo esencial la intervención del profesional en Trabajo social.

3.2. Fundamentación Teórica

Embarazo Precoz

Este fenómeno aborda una extensa trayectoria, que ha causado un gran impacto a nivel global, a esto debe añadirse los constantes esfuerzos gubernamentales a nivel nacional como internacional en busca de erradicarla, aunque la realidad es diferente a lo experimentado en años anteriores aún hay mucho por hacer, para ello los profesionales del ámbito social y de la salud han contribuido considerablemente durante el proceso de cambio.

El embarazo en adolescentes es un problema común en todas las comunidades y el barrio El Paraíso no es la excepción, es por ello que surge la necesidad de hacer un estudio dentro del mismo con la finalidad de informar a las adolescentes acerca de otras formas de prevención.

Por otra parte, es importante destacar lo mencionado por (Acevedo & Medina, 2018) lo cual orienta su análisis en lo relevante que es la inserción de las políticas públicas y de la salud para

contrarrestar esta problemática asociada a contextos de pobreza y vulnerabilidad, a más de esto se considera que los programas y proyectos gubernamentales enfocados en la salud pública y derechos reproductivos - humanos son un medio para evitar el incremento del índice de embarazo precoz.

Dentro del marco legal de El Ecuador y lo estipulado dentro de la Ley Orgánica de la salud menciona en el Articulo 26. Los integrantes del Sistema Nacional de Salud, implementarán acciones de prevención y atención en salud integral, sexual y reproductiva, dirigida a mujeres y hombres, con énfasis en los adolescentes, sin costo para los usuarios en las instituciones públicas (Ley Orgánica de la Salud, 2015).

En concordancia con lo mencionado la Ley de la Maternidad Gratuita y la Atención a la Infancia, establece en el Articulo 1.-Toda mujer tiene derecho a la atención de salud gratuita y de calidad durante su embarazo, parto y post-parto, así como al acceso a programas de salud sexual y reproductiva. De igual manera se otorgará sin costo la atención de salud a los recién nacidos-nacidas y niños-niñas menores de cinco años, como una acción de salud pública, responsabilidad del Estado. (Asamblea Nacional, 2014)

A más de lo mencionado se debe abordar el Plan Nacional de Salud Sexual y Reproductiva implementado por el (Ministerio de Salud Pública, 2017) el cual establece que en El Ecuador los derechos sexuales y reproductivos se han visto afectados por factores económicos, sociales, de género y culturales, el cual ha demostrado la inequidad existente en la población y en los porcentajes sectoriales, dicho plan se enfoca en la planificación y designación de recursos con la finalidad de brindar una atención integral enfocado en los derechos humanos.

Para el cumplimiento del mismo es de suma necesidad la intervención del profesional en Trabajo social, a razón de que este tiene como finalidad promover un cambio social a más de

aplicar una intervención personal, grupal y en comunidades, la cual se desarrolla a través de la aplicación de métodos y técnicas que permiten al profesional identificar los antecedentes que preceden a la persona y como esto incide en el desarrollo personal de la misma, por otra parte el profesional cumple funciones multifacéticas y se adapta a la situación que lo amerite con la objetividad de contrarrestar una problemática a la cual se enfrente el individuo.

3.3 Objetivos de la intervención

Objetivo general

Promover el uso de la tecnología para la prevención del embarazo adolescente, a través de capacitaciones virtuales y una página en Facebook, en la cual se establezca el uso de aplicaciones móviles que permitan al adolescente llevar el control de ovulación, el uso de anticonceptivos, entre otros temas de interés.

Objetivos Específicos

- Presentar el uso correcto de las aplicaciones de fertilidad
- Socializar aplicaciones acerca los métodos anticonceptivos

3.4. Planes de intervención

3.4.1 Descripción de la propuesta.

El presente estudio se ha realizado en base a la visible problemática que presenta el embarazo en las adolescentes en el Barrio El Paraíso, para esto las investigaciones realizadas y los datos obtenidos por medio de la aplicación de los instrumentos, permitieron identificar que las dos variables que fomentan este fenómenos es que las adolescentes se encuentran cohibidas dentro del ámbito familiar, en otras palabras las adolescentes no mantienen una comunicación asertivas con sus progenitores, por otra parte también se reconoció que no conocen a profundidad el uso

de los métodos anticonceptivos.

Por otra parte, la presente propuesta pretende fomentar la responsabilidad sexual, abarcando los enfoques estipulados en el Articulo 20.- Las políticas y programas de salud sexual y salud reproductiva garantizarán el acceso de hombres y mujeres, incluidos adolescentes, a acciones y servicios de salud que aseguren la equidad de género, con enfoque pluricultural, y contribuirán a erradicar conductas de riesgo, violencia, estigmatización y explotación de la sexualidad. (Ley Orgánica de la Salud, 2015)

Además, se establece en el Art. 22.- Derecho a tener una familia y a la convivencia familiar. - Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a vivir y desarrollarse en su familia biológica. El Estado, la sociedad y la familia deben adoptar prioritariamente medidas apropiadas que permitan su permanencia en dicha familia. Excepcionalmente, cuando aquello sea imposible o contrario a su interés superior, los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a otra familia, de conformidad con la ley. En todos los casos, la familia debe proporcionarles un clima de afecto y comprensión que permita el respeto de sus derechos y su desarrollo integral. El acogimiento institucional, el internamiento preventivo, la privación de libertad o cualquier otra solución que los distraiga del medio familiar, debe aplicarse como última y excepcional medida. (Congreso Nacional, 2003)

En base a lo mencionado se propone un medio factible para obtener la atención y acogida de los jóvenes, esto pretende realizarse desde un enfoque actual y dejar de lado lo tradicional, a razón de no haber obtenido los resultados deseados, dentro de esto se aspira promover un ambiente mas relajado que infunda confianza, además se debe destacar que este será un medio más rápido y accesible.

En la actualidad el uso del internet y las redes sociales es eminente en los adolescentes, es por ello que se ha planteado como propuesta realizar campañas y capacitaciones virtuales a más de la

creación de una página en Facebook, dentro de esta se pretende compartir los links para las reuniones por zoom, y también plasmar tips acerca de métodos anticonceptivos, frases motivacionales, testimonios anónimos que serán compartidos por las mismas adolescentes, así mismo también se requiere la socialización de aplicaciones móviles en las cuales se lleve un control periódico acerca del ciclo menstrual y el proceso de ovulación, también otras que cumplen la función de recordatorios para no olvidar ingerir, cambiar o inyectar los diferentes métodos anticonceptivos.

Por otra parte, se lo considera factible porque este es un medio sin exclusividad, es decir que no solo los adolescentes podrán informarse acerca de estas aplicaciones, sino también sus padres y público en general, en este también se pretende que los progenitores cambien de estrategia para acercarse a sus hijos y practiquen la empatía, dejando de considerar a la sexualidad como un tabú, de modo que los adolescentes desistan a cohibirse y expresen sus inquietudes y su sentir a sus padres.

Además, es fundamental el apoyo del trabajador social para guiar este proceso de cambio, es por ello que a más de compartir lo mencionado, se va a promover un espacio de confesiones, en este se pretende que los adolescentes se expresen acerca de anécdotas e inquietudes a través de mensajes, estos serán posteados de forma anónima, lo cual servirá como referentes para otros adolescentes que se encuentren en situaciones similares, además aquellos mensajes tendrán respuesta y asesoría profesional por parte del trabajador social.

3.4.2 Actividades de la propuesta.

Actividad 1-2	**Objetivo**	**Fecha**	**Recursos**	**Responsables**
Socializar con las adolescentes el uso correcto y la importancia de los métodos anticonceptivos	Presentar los métodos anticonceptivos, su uso y frecuencia	08 de marzo 2021	Computadora Internet Presentaciones en power point	- Olivia Tahiri Ortega Romero - Carolina Estefania Morocho Elizalde
	Contenidos		**Recursos**	**Metodología**
Presentación	▪ Saludos de bienvenida ▪ Presentación de las expositoras ▪ Informar acerca de la duración		Computadora Internet	- Comunicación mutua - Ronda de preguntas
Temática: Explicación los métodos anticonceptivos	Presentación de las temáticas que se abordaran en en la reunión Establecer la importancia de utilizar los métodos anticonceptivos		Computadora Internet Presentaciones en power point	- Exposición clara y concisa sobre el uso de anticonceptivos - Buen desenvolvimiento
Conclusión				
Rubrica				
Cierre	Información necesaria sobre las temáticas para la prevención del embarazo precoz. Conclusiones de la temática			

Elaborado por: Morocho y Ortega (2021)

Actividad 2	**Objetivo**	**Fecha**	**Recursos**	**Responsables**
Establecer la importancia del uso de la tecnología para la prevención del embarazo precoz	Socializar el funcionamiento de aplicaciones móviles relacionadas con la prevención de embarazos	15 de marzo del 2021	Computadora Internet Celular Presentaciones en power point	- Olivia Tahiri Ortega Romero - Carolina Estefania Morocho Elizalde
	Contenidos		**Recursos**	**Metodología**
Presentación	▪ Coordinar la reunión con las adolescentes ▪ Saludos de bienvenida ▪ Presentación de las expositoras		Celular Internet Computadora	Escucha activa Buen desenvolvimiento Ronda de preguntas
Entrega del protocolo de mediación	▪ Presentación y proyección de las diapositivas ▪ Explicación del funcionamiento de las aplicaciones movibles ▪ Informar acerca de los temas a impartirse por medio de Facebook		Protocolo de mediación impresa Celular	Exposición clara y concisa sobre las aplicaciones Excelente manejo del tema
Conclusión				
Rubrica				
Cierre	Aprobación de la aplicación de nuestra propuesta			

Elaborado por: Morocho y Ortega (2021)

3.4.3. Propuesta de evaluación y control de la intervención

FASES DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN		
		Muy satisfactorio	Satisfactorio	Insatisfactorio
INICIO	Plan de intervención con las adolescentes del barrio El Paraíso	X		
	Recolección de información para las charlas y las pagina de Facebook	X		
	Organización de la charla de capacitación		X	
DESAROLLO	Socialización de las aplicaciones movibles.	X		
	Se capacito al 100% acerca de las temáticas a tratar en las charlas		X	
	Se cumplió en su totalidad los objetivos planteados previamente	X		
	El material y la propuesta fue adecuada	X		
	Los miembros del barrio incrementaron su nivel de conocimiento sobre las los métodos de anticoncepción	X		
FINAL	Aplicación de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos		X	
	Elaboración de informe final de implementación del plan de acción.	X		
RESULTADOS: Se logró promover la tecnología como un medio para capacitar a las adolescentes acerca de los métodos anticonceptivos, también se informo acerca de las aplicaciones móviles de control periódico y de ovulación, y las afines a los métodos anticonceptivos,				

3.4.4. Autoevaluación, co-evaluación.

AUTOEVALUACIÓN		
Instrucciones: Seleccione la respuesta correcta a consideración de su criterio		
ACTIVIDAD N°1 08 de marzo del 2021	**SI**	**NO**
Se socializo acerca de los métodos anticonceptivos	SI	
Presentación: saludo de bienvenida	SI	
Se explicó el contenido de la charla	SI	
Se estableció la importancia del uso correcto y responsable de los métodos anticonceptivos	SI	
Se dio información necesaria acerca de los métodos anticonceptivos	SI	
Se concluyó la temática	SI	
ACTIVIDAD N°2 15 de marzo del 2021	**SI**	**NO**
Se informo acerca del uso correcto de la tecnología para combatir el embarazo n adolescentes	SI	
Se convocó a las adolescentes del barrio El Paraíso	SI	
Saludos de bienvenida y breve introducción sobre el las aplicaciones móviles	SI	
Se explico acerca del funcionamiento de las aplicaciones, paso a paso.	SI	

CO-EVALUACIÓN				
Instrucciones: Seleccione la respuesta correcta a consideración de su criterio				
	Excelente 3	**Muy bueno 2**	**Bueno 1**	**Regular 0**
Las estrategias fueron comprendidas	X			
La metodología para la explicación fue apropiada		X		
El contexto de ejecución del proyecto fue el idóneo	X			
Se utilizaron herramientas acordes al entorno	X			
Control del tiempo	X			
Manejo del aula virtual	X			
Presentaciones de power point claras y precisas	X			
El mensaje emitido por las expositoras	X			
Se nota interés por parte de las adolescentes		X		
Como es la interacción con las adolescentes		X		
Temática apropiada para contrarrestar la problemática	X			

3.4.5. Cronograma y Presupuesto

Cronograma

Actividad	Meses		
	Diciembre	**Enero**	**Febrero**
Acercamiento al barrio El Paraíso	X		
Entrega de oficios al presidente del Barrio		X	
Elaboración de instrumentos para la recolección de información		X	
Aplicación de instrumentos		X	
Presentación de diagnóstico acerca del comportamiento de las adolescentes		X	
Socializar la propuesta al presidente del barrio		X	
Organización con las adolescentes		X	
Elaboración del material de apoyo para las charlas virtuales			X
Capacitación acerca de los métodos anticonceptivos			X
Presentación de la página de facebook			X

Elaborado por: Morocho y Ortega (2021)

Presupuesto

ACTIVIDAD	RUBROS	RECURSOS	TOTAL
Entrega de oficios	● Transporte ● Oficios	● Pasajes ● Impresiones	$5,00
Aplicación de instrumentos	● Transporte ● Materiales	● Pasajes ● Esferos ● Impresiones	$12,00
Socialización y proyección de diapositivas	● Transporte ● Material	● Pasajes ● Alquiler de proyector ● Alquiler de sillas	$30,00
Total			**$ 47,00**

CAPÍTULO IV. RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN

4.1 Descripción y contrastación teórica de los logros de intervención

Mediante el presente trabajo se considera que en la actualidad el embarazo precoz sigue siendo una problemática muy preocupante ante la sociedad, debido a esto (Gálvez, Rodríguez, & Rodríguez, 2016) mencionan que existen una gama de organizaciones, programas que fomentan la prevención del embarazo precoz, mediante la ejecución de campañas concientizadoras que permite al joven conocer los diferentes métodos anticonceptivos, conocer cómo llevar una vida sexual totalmente responsable.

Ante la problemática suscitada en el Barrio el Paraíso del cantón Portovelo se realizó un diagnostico que nos permite continuar con el proceso de intervención mediante una planificación de cada una de las acciones que se va a realizar con el objeto de estudio que en este caso lo representan las adolescentes que son las afectadas.

La intervención se llevó a cabo a través de la aplicación de cada uno de los instrumentos tales como: guía de observación, entrevista abierta y grupo focal, indico como resultado la acción imprescindible del profesional de trabajo social ante la problemática del embarazo precoz, además nos permitió conocer las principales causas y consecuencias que genera un embarazo en la adolescencia.

Es así como al momento de realizar la intervención se comprobó como en realidad un embarazado afecta en todos los aspectos de la vida de un adolescente, también la falta de conocimiento acerca de la sexualidad responsable, debido a esto la creación de una plataforma de Facebook será de gran ayuda para muchos jóvenes que necesitan orientación en cuanto a su vida sexual responsable. Es aquí donde podrán acceder a muchas aplicaciones totalmente gratuitas para llevar un control adecuado, además de participar en

capacitaciones y campañas virtuales lo cual les permita prevenir futuros embarazos.

4.2 Conclusiones

Tomando en consideración la información recopilada durante el proceso de intervención dentro del Barrio el Paraíso, cantón Portovelo se concluye:

El quehacer profesional del trabajador social es primordial dentro de varios ámbitos, en este caso en el social debido a que cumple un papel impecable al momento de intervenir con la adolescente y su familia, hace uno de varias técnicas y metodologías que le permite estudiar el origen del problema, conocer causas y consecuencias que aquejan de manera directa, logrando que el individuo se empodere se la realidad y logre generar un cambio total en su vida.

(Sanchez & Simão, 2016) Consideran a la planificación familiar como un método factible para la prevención de embarazos a temprana edad, puesto que es un proceso que se realiza mediante el estudio de cada individuo y la organización de cada paso en dicha etapa.

Es así como se logra llevar a cabo una adecuada intervención a través de la implementación de una página de Facebook que permite al joven conocer las diversas alternativas anticonceptivas que están a su disposición a través de los centros de salud, además de participar en campañas y capacitaciones totalmente gratuitas que le permitirán tomar decisiones en su vida sexual y reproductiva. Debido a esto es que el profesional de trabajo social hace uso de su creatividad para poder crear e innovar con ideas que ayuden a fomentar la prevención del embarazo precoz.

4.3 Recomendaciones

El embarazo durante la etapa de la adolescencia genera graves consecuencias en todos los ámbitos sociales del joven, afectando principalmente su salud sexual y reproductiva. Debido a esto se plantea a continuación:

- Organizar dentro de la comunidad donde se desarrolla el joven charlas concientizadoras acerca de las consecuencias que tare consigo el embarazo a temprana edad, fomentando la participación ciudadana en cuanto a los problemas sociales.
- Realizar actividades dentro el ámbito educativo que les permitan a los adolescentes desarrollar sus habilidades y capacidades para poder desenvolverse de manera adecuada y mejorar sus relaciones interpersonales.
- Promover una comunicación asertiva dentro de la familia debido a que son el centro básico para el crecimiento y desenvolvimiento de cada uno de sus integrantes, además de que se fomentan valores y principios, con el fin de mejorar las relaciones afectivas.

Bibliografía

Acevedo, H., & Medina, G. (2018). Análisis espacial de la fecundidad adolescente en municipios de Chiapas. *Liminar, 16*(1), 73-87. Obtenido de https://www.redalyc.org/jatsRepo/745/74556885006/74556885006.pdf

Asamblea Nacional. (12 de Septiembre de 2014). Ley de la Maternidad Gratuita y Atención a la Infancia. Obtenido de https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/ley_maternidad_gratuita_atencion_infancia.pdf

Barreno, Z., Astudillo, A., & Barreno. (2018). Hacia una estrategia de intervención en la comunidad: referentes teóricos metodológicos. *Revista Conrado, 14*(62), 258-265. Obtenido de http://conrado. ucf.edu.cu/index.php/conrado

Botero, L., Giraldo , M., & Zuluaga, C. (2018). Maternidad en adolescentes y su relación con las experiencias vinculares tempranas. *Revista virtual Universidad Católica del Norte*(54), 114-128. Obtenido de https://www.redalyc.org/jatsRepo/1942/194259583009/194259583009.pdf

Bucheli, A., Masabanda, M., Illapa, M., Oña, N., Sobrino, S., Guijarro, S., . . . Larco, M. (2018). Política Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018-2025. Obtenido de https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2020/12/Politica_Interseccional-Prevencio_n-de-Embarazo.pdf

Castillo, L. (2016). Desaciertos en la prevención. *Revista Salud Uninorte, 32*(3), 544-552. Obtenido de http://www.scielo.org.co/pdf/sun/v32n3/v32n3a16.pdf

Castro, C., & Pérez, J. (2017). El trabajo Social en el entorno educativo español. *Barateria, 1*(22), 215-226. Obtenido de https://www.redalyc.org/jatsRepo/3221/322153762013/html/index.html

Congreso Nacional. (03 de enero de 2003). CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

Obtenido de https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2014/9503.pdf

Correa, E., Corena, A., Chavarriaga, C., García, K., & y Usme, S. (2018). Funciones de los trabajadores sociales del area de la salud en los hospitales y clinicas de tecero y cuarto nivel de la ciudad de Medellin, Colombia. *Revista Eluthera, 20*, 199-2017. Obtenido de http://www.scielo.org.co/pdf/eleut/v20/2011-4532-eleut-20-00199.pdf

Delgado, R., & Martínez, M. (2017). Aspectos epidemiológicos sobre adolescentes embarazadas en un área del municipio El Salvador, Guantánamo. *Revista Información Científica, 96*(3), 1-8. Obtenido de https://www.redalyc.org/jatsRepo/5517/551764112001/index.html

Falla, U. (2016). La intervención como forma de poder en el trabajo social. *Revista Rasa*(24), 349-368. Obtenido de https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=396/39646776015

Favier, M., Samón , M., Ruiz, Y., & Bonal , A. (2018). Factores de riesgos y consecuencias del embarazo en la. *Revista de Informacion Científica, 97*(1), 205-2014. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6259767

Ferrer, J., Álamo, J., Morín, L., & y Marchioni, M. (2017). Pensando en el diagnostico social. En homenaje a Mary Richmond. *Revista Treball Social, 1*(211), 115. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6645960

Figueroa , M., Rivera, K., Vinueza, K., Yépez , J., & Rebolledo, D. (2020). Percepción de las adolescentes frente. *Archivos de Medicina, 20*(1), 1-19. Obtenido de https://www.redalyc.org/jatsRepo/2738/273862538017/273862538017.pdf

Galvéz, M., Rodríguez, L., & Rodrígues, C. (2016). El embarazo en la adolescencia desde las perspectivas salud y sociedad. *Revista Cubana de Medicina General Integrañ, 32*(2), 280-289. Obtenido de http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v32n2/a15.pdf

Gonzáles, P., Rangel, Y., & Hernández, E. (2020). Retos en la prevención del embarazo adolescente subsiguiente, un estudio desde la perspectiva de madres adolescentes. *Saúde e Sociedade, 29*(3), 1-13. Obtenido de https://www.redalyc.org/jatsRepo/4062/406264719003/406264719003.pdf

INEC. (14 de Octubre de 2020). El embarazo adolescente le cuesta a Ecuador USD 270 millones al año. *La Primicia*. Obtenido de https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/embarazo-adolescente-costo-millones-estado/

Jiménez , A., Granados, J., & Rosales, R. (2017). Embarazo en adolescentes de una comunidad rural de alta marginalidad. Un estudio mixto de caso. *Revista Salud Pública de México, 59*(1), 11-18. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v59n1/0036-3634-spm-59-01-00011.pdf

Ley Orgánica de la Salud. (18 de Noviembre de 2015).

Ley Orgánica de la Salud. (18 de Noviembre de 2015). Ley Orgánica de la Salud. *(67)*. Quito, Ecuador. Obtenido de https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2017/03/LEY-ORG%C3%81NICA-DE-SALUD4.pdflll. (s.f.).

Loredo, A., Vargas, E., Casas, A., González, J., & Gutiérrez, C. (2017). Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diada. *Revista medica del Instituto Mexicano del Seguro Social, 55*(2), 223-229. Obtenido de https://www.redalyc.org/jatsRepo/4577/457750722016/457750722016.pdf

Martín, M. y. (2017). l trabajo social en los aparatos del Estado y su posicionamiento ético-político en la garantía de los derechos sociales. *Revista Katálysis, 20*(3), 335-343. Obtenido de https://www.redalyc.org/pdf/

Martínez, M., Pulecio, M., & Rojas, M. y. (2019). Las transformaciones sociales desde un abordaje del trabajador social en la práctica profesional. . *Revista Conrado, 15*(69), 355-361. Obtenido de http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v15n69/1990-8644-rc-15

Mejía , L., Trujillo, J., Hernández, P., Aguilar, L., & Cárdenas, J. (2019). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de gestantes adolescentes. *Revista Cubana de Medicina General Integral, 35*(4), 1-14. Obtenido de http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v35n4/1561-3038-mgi-35-04-e897.pdf

Mendoza, L., Claros, D., & Peñaranda, C. (2016). Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia:. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología, 81*(3), 243-253. Obtenido de https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v81n3/art12.pdf

Ministerio de Salud Pública. (Febrero de 2017). Plan Nacional de Salus Sexual y Reproductiva 2017-2021. Obtenido de https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2017/04/PLAN-NACIONAL-DE-SS-Y-SR-2017-2021.pdf

Monrroy, N. (2019). Maternidad adolescente y abandono escolar: una aproximación desde la subjetividad, el género y el curso de vida de un grupo de mujeres de Belén, Iquitos. *Bulletin de l'Institut français d'études andines, 48*(3), 303-321. Obtenido de https://www.redalyc.org/jatsRepo/126/12664921004/12664921004.pdf

Núñez, G., & Jiménez, H. (2018). Análisis espacial de la fecundidad adolescente en municipios de Chiapas. *Revista Liminar, 16*(1), 73-87. Obtenido de https://www.redalyc.org/jatsRepo/745/74556885006/74556885006.pdf

Oliveros, Y., Díaz , Y., & Peña, Y. (2016). Algunas consideraciones sobre el embarazo en la adolescencia. *Revista Información Científica, 96*(3), 1-10. Obtenido de https://www.redalyc.org/jatsRepo/5517/551764112018/index.html

Ponce, C. (2017). Propuestas Metodológicas para Trabajo Social en Intervención social y sistematización. . *Revista Austral de Ciencias Sociales, 1*(32), 207-210. Obtenido de https://www.redalyc.org/pdf/459/45955903011.pdf

Ramón, M., Lalangui, J., Guachichullca, L., & y Espinoza, E. (2019). Competencias específicas del profesional de trabajo social en el contexto educativo ecuatoriano. *Revista Conrado, 15*(66), 219-229. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000100219

Rodriguez, L. (2019). La planificación en la intervención social participativa comunitaria. (62), 286-295. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7639721

Rodríguez, L. L. (2017). Las funciones del trabajador social en el campo de salud. *Revista Contribuciones a las Ciencias Sociales, 4*. Obtenido de http://www.eumed.net/rev/cccss/2017/02/portoviejo.html.

Rodríguez, N., Cala , A., Rodríguez, A., Acosta, M., & Guerra, D. (2016). Factores de riesgo asociados al embarazo en la adolescencia. *Revista de Información Científica, 95*(6), 922-930. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6027456

Rojas, M., Álvarez, K., & Méndez, R. (2016). El papel de la familia en la normalización del embarazo a temprana edad. *Encuentros, de la Universidad del Caribe, 14*(1), 139-150. Obtenido de http://www.scielo.org.co/pdf/encu/v14n1/v14n1a09.pdf?fbclid=IwAR0PgOuAaHlUuLZYIsU3IvHXD0K4ATezzDYeyYUdaI8Q1Q8Y1Jwg8ESxFCA

Sanches, M., & Silva, D. (2016). Planificación familiar: ¿de qué estamos hablando? *Bioét, 24*(1), 73-82. Obtenido de https://www.scielo.br/pdf/bioet/v24n1/es_1983-8034-bioet-24-1-0073.pdf?fbclid=IwAR0cFPY5tHOixp_m16FFe32eIEQm-MKHXIxVvrgdrEfpJutZdT_m4pG_ORs

Secretaría Nacional de Planificacion y Desarrollo. (2017-2021). Plan Nacional de Desarrollo. *Toda una Vida*. Quito, Ecuador. Obtenido de https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_0K.compressed1.pdf

Torres, M., Rivero, S., & y Purdhomme, Y. (2015). Estrategias para el desarrollo de los proyectos sociointegradores. *Revista Omnia., 21*(02), 105-116. Obtenido de https://www.redalyc.org/pdf/737/73743366008.pdf

UNFPA. (2017). Diagnóstico de la situación del embarazo en la adolescencia en la Subregión Andina 2017. *Organismo Andino de Salud*, 1-150. Obtenido de http://www.orasconhu.org/portal/sites/default/files/file/webfiles/doc/Diagn%C3%B3stico%20de%20Situaci%C3%B3n%20del%20Embarazo%202017%20web.pdf

Vásquez, A., Gil, I., & Simón , L. (2019). Algunas consideraciones acerca del embarazo precoz en estudiantes universitarios. *Revista Científica Dominio de las Ciencias, 5*(2), 129-143. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6989272

Venegas, M., & Nayta, B. (2019). Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectivas de estudiantes embarazadas. *Revista de Pediatría y atención primaria, 21*(83), 109-119. Obtenido de http://scielo.isciii.es/pdf/pap/v21n83/1139-7632-pap-21-83-e109.pdf

Vinueza, M., & Bello, H. (2018). Embarazo en la adolescencia. Características epidemiológicas. *Revista Dominio de las Ciencias, 4*(1), 311-321. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6313257

Zúñiga, A., Teva, I., & Paz, M. (2017). Conocimiento y Fuentes de Información sobre las ITS/VIH, Comunicación sobre Sexo y actitud hacia el uso de preservativos en adolescentes y padres-madres Salvadoreños. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación e Avaliação Psicológica, 3*(45), 97-107. Obtenido de https://www.redalyc.org/jatsRepo/4596/459653862009/459653862009.pdf

ANEXOS

Anexo 1. Oficio de solicitud

Portovelo, 29 de enero de 2021

Sr.
Alex Fabián Tenesaca Espinosa
PRESIDENTE DEL BARRIO "EL PARAISO"
Presente.-

De nuestras consideraciones:

Nosotras, Olivia Tahiri Ortega Romero y Carolina Estefanía Morocho Elizalde, estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, solicitamos a usted de la manera más comedida y por su intermedio a quien corresponda, nos envíe un oficio con la aceptación, con el fin que se nos permita realizar la intervención sobre la temática, **LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN EL EMBARAZO PRECOZ EN EL BARRIO EL PARAISO DEL CANTON PORTOVELO,** donde realizaran las siguientes actividades:

- Aplicación de la guía de observación
- Aplicación de la entrevista
- Aplicación de entrevista abierta
- Presentación de la propuesta
- Aplicación de la coevaluación

Por la favorable atención que brinde a la presente, agradecemos y suscribimos.

Atentamente,

Olivia Ortega R.
C.I.0704954460

Carolina Morocho E.
C.I.0707059168

Anexo 2. Oficio de aceptación para la realización de la sistematización de experiencias

Portovelo, 28 de febrero de 2021

Srtas.
Olivia Ortega y Carolina Morocho

ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERDAD TÉCNICA DE MACHALA

Presente.-

De mi consideración:

Es grato dirigirme a ustedes en la oportunidad de comunicarles, que han sido aceptadas por nuestra comunidad para realizar la intervención sobre la temática **LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN EL EMBARAZO PRECOZ EN EL BARRIO EL PARAISO** de acuerdo con los recursos y el asesoramiento que implementaran para el cumplimiento de las actividades que han asignado.

Esperando que nuestro aporte en la formación de su profesión sea de gran utilidad para su Institución y para nuestro país.

Atentamente,

Sr. Alex Fabian Tenesaca Espinosa

Presidente del barrio " El paraíso"

Anexo 5. Grupo focal

GRUPO FOCAL
Objetivo: Interactuar con los adolescentes de forma virtual por medio de un listado de preguntas, para conocer las percepciones que tienen respecto al embarazo precoz.
1 ¿Cómo define al embarazo precoz?
2 ¿Que causa el embarazo adolescente?
3 ¿Conoce las consecuencias del embarazo precoz?
4 ¿Qué métodos anticonceptivos conocen?
5 ¿Conocen el uso correcto y la frecuencia de utilización de los métodos anticonceptivos?
6 ¿Cree que es necesaria la intervención del profesional en Trabajo Social?
7 ¿Cómo relaciona la intervención del trabajo social en la prevención del embarazo adolescente?
8 ¿Considera que es necesaria para combatir el embarazo adolescente?
9 ¿Qué otro medio será factible para evitar el embarazo en la adolescencia?
10 ¿Considera factible la creación de una página en Facebook para difundir información para la prevención del embarazo precoz?

Elaborado por: Ortega y Morocho (2021)

Anexo 6. Guía de observación

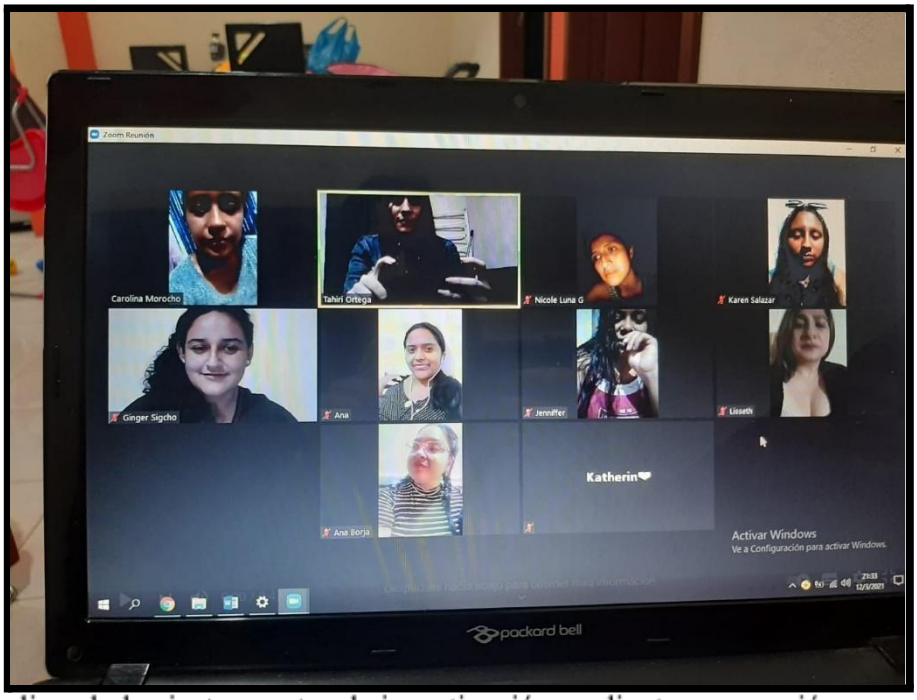
GUIA DE OBSERVACION		
Objetivo: Mediante la observación determinar el comportamiento de las jóvenes durante la etapa de la adolescencia.		
Preguntas	**Si**	**No**
1. ¿Las adolescentes muestran cansancio, estrés?		
2. ¿Se visibiliza un buen estado físico?		
3. ¿Muestran poco interés acerca de la temática tratada?		
4. ¿Las adolescentes son cohibidas y no interactúan?		
5. ¿Las adolescentes se desenvuelven adecuadamente?		
6. ¿Muestran carencias económicas?		
7. ¿Muestran madurez?		
8. ¿Las adolescentes mantienen buena relación social?		
9. ¿Habitan en un ambiente armonioso?		
10. ¿Participan activamente en el barrio?		

Elaborado por: Ortega y Morocho (2021)

ENTREVISTA ABIERTA
Objetivo: Identificar los conocimientos que poseen los participantes acerca del embarazo precoz durante la adolescencia para determinar la importancia de la intervención del trabajador social.
1. ¿Qué entiende por embarazo precoz?
2. ¿Qué cree usted que lleva a las adolescentes a iniciar una vida sexual a temprana edad?
3. ¿Te asusta el hecho de convertirte en madre a temprana edad?
4. ¿Cuáles serían las consecuencias de ser una madre adolescente?
5. ¿Conoce los métodos para prevenir los embarazos durante la adolescencia?
6. ¿A qué crees que se debe el embarazo en las adolescentes?
7. ¿Conoce el rol que desempeña el trabajador social ante esta problemática?
8. ¿Cree que es necesaria la intervención del profesional en Trabajo Social?
9. ¿Conoce las técnicas que se emplean en el Trabajo Social?
10. ¿Considera necesaria la intervención de un profesional para fomentar la prevención de embarazos?

Anexo 7. Entrevista abierta

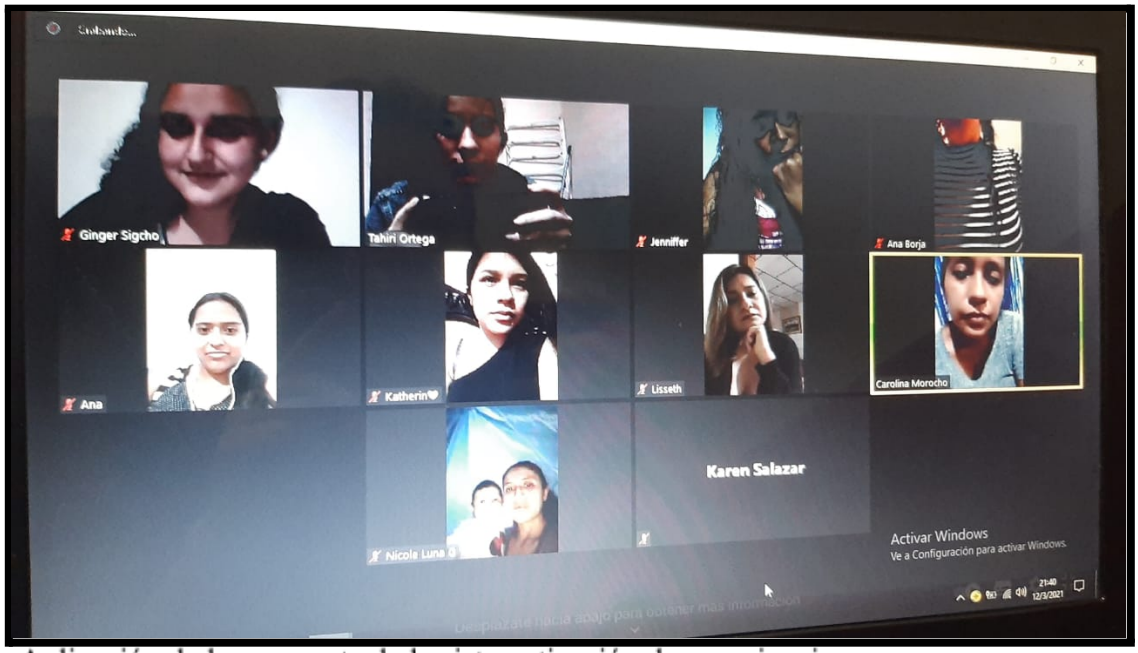
Anexo 8. Memoria fotográfica



Aplicando los instrumentos de investigación mediante una reunión en zoom.

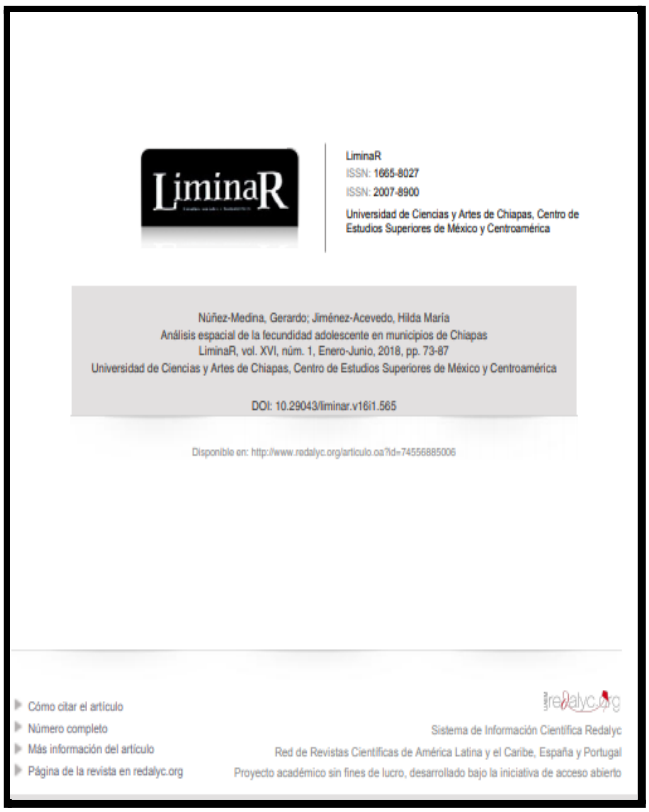
Implementación de la página de Facebook denominada " Primero la responsabilidad y después la sexualidad.

Diapositivas para la intervención acerca de las aplicaciones móviles de control menstrual y de fertilidad



Aplicación de la propuesta de la sistematización de experiencias

ANEXO 9. Portadas de las revistas



LiminaR
ISSN: 1665-8027
ISSN: 2007-8900
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica

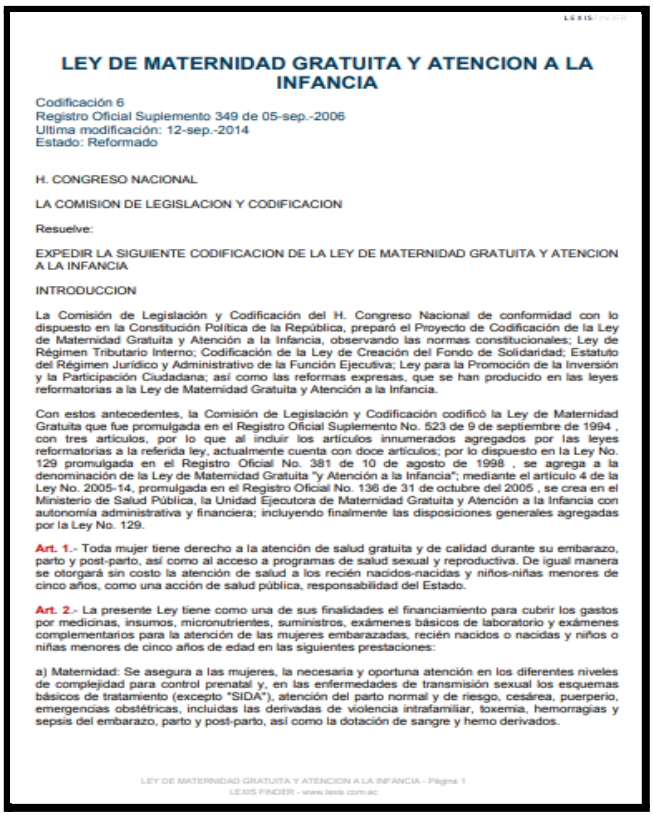
Núñez-Medina, Gerardo; Jiménez-Acevedo, Hilda María
Análisis espacial de la fecundidad adolescente en municipios de Chiapas
LiminaR, vol. XVI, núm. 1, Enero-Junio, 2018, pp. 73-87
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica

DOI: 10.29043/liminar.v16i1.565

Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74556885006

Cómo citar el artículo
Número completo
Más información del artículo
Página de la revista en redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



LEXIS

LEY DE MATERNIDAD GRATUITA Y ATENCION A LA INFANCIA

Codificación 6
Registro Oficial Suplemento 349 de 05-sep.-2006
Ultima modificación: 12-sep.-2014
Estado: Reformado

H. CONGRESO NACIONAL

LA COMISION DE LEGISLACION Y CODIFICACION

Resuelve:

EXPEDIR LA SIGUIENTE CODIFICACION DE LA LEY DE MATERNIDAD GRATUITA Y ATENCION A LA INFANCIA

INTRODUCCION

La Comisión de Legislación y Codificación del H. Congreso Nacional de conformidad con lo dispuesto en la Constitución Política de la República, preparó el Proyecto de Codificación de la Ley de Maternidad Gratuita y Atención a la Infancia, observando las normas constitucionales; Ley de Régimen Tributario Interno; Codificación de la Ley de Creación del Fondo de Solidaridad; Estatuto del Régimen Jurídico y Administrativo de la Función Ejecutiva; Ley para la Promoción de la Inversión y la Participación Ciudadana; así como las reformas expresas, que se han producido en las leyes reformatorias a la Ley de Maternidad Gratuita y Atención a la Infancia.

Con estos antecedentes, la Comisión de Legislación y Codificación codificó la Ley de Maternidad Gratuita que fue promulgada en el Registro Oficial Suplemento No. 523 de 9 de septiembre de 1994 , con tres artículos, por lo que al incluir los artículos innumerados agregados por las leyes reformatorias a la referida ley, actualmente cuenta con doce artículos; por lo dispuesto en la Ley No. 129 promulgada en el Registro Oficial No. 381 de 10 de agosto de 1998 , se agrega a la denominación de la Ley de Maternidad Gratuita "y Atención a la Infancia"; mediante el artículo 4 de la Ley No. 2005-14, promulgada en el Registro Oficial No. 136 de 31 de octubre del 2005 , se crea en el Ministerio de Salud Pública, la Unidad Ejecutora de Maternidad Gratuita y Atención a la Infancia con autonomía administrativa y financiera; incluyendo finalmente las disposiciones generales agregadas por la Ley No. 129.

Art. 1.- Toda mujer tiene derecho a la atención de salud gratuita y de calidad durante su embarazo, parto y post-parto, así como al acceso a programas de salud sexual y reproductiva. De igual manera se otorgará sin costo la atención de salud a los recién nacidos-nacidas y niños-niñas menores de cinco años, como una acción de salud pública, responsabilidad del Estado.

Art. 2.- La presente Ley tiene como una de sus finalidades el financiamiento para cubrir los gastos por medicinas, insumos, micronutrientes, suministros, exámenes básicos de laboratorio y exámenes complementarios para la atención de las mujeres embarazadas, recién nacidos o nacidas y niños o niñas menores de cinco años de edad en las siguientes prestaciones:

a) Maternidad: Se asegura a las mujeres, la necesaria y oportuna atención en los diferentes niveles de complejidad para control prenatal y, en las enfermedades de transmisión sexual los esquemas básicos de tratamiento (excepto "SIDA"), atención del parto normal y de riesgo, cesárea, puerperio, emergencias obstétricas, incluidas las derivadas de violencia intrafamiliar, toxemia, hemorragias y sepsis del embarazo, parto y post-parto, así como la dotación de sangre y hemo derivados.

LEY DE MATERNIDAD GRATUITA Y ATENCION A LA INFANCIA - Página 1
LEXIS FINDER - www.lexis.com.ec

CONRADO | Revista pedagógica de la Universidad de Cienfuegos | ISSN: 1990-8644

39

HACIA UNA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD: REFERENTES TEÓRICOS METODOLÓGICOS

TOWARDS A COMMUNITY INTERVENTION STRATEGY: THEORETICAL METHODOLOGICAL REFERENCES

Dra. C. Zoila Barreno Salinas[1]
E-mail: zbarrenos@unemi.edu.ec
MSc. Alexandra Astudillo Cobos[1]
E-mail: aastudilloc@unemi.edu.ec
Lic. María Mercedes Barreno Salinas[1]
E-mail: mercedes.mbs@gmail.com
[1] Universidad Estatal de Milagro. República del Ecuador.

Cita sugerida (APA, sexta edición)
Barreno Salinas, Z., Astudillo Cobos, A., & Barreno Salinas, M. M. (2018). Hacia una estrategia de intervención en la comunidad: referentes teóricos metodológicos. Revista Conrado, 14(62), 258-265. Recuperado de http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado

RESUMEN

El resultado más relevante de esta investigación es la construcción de una estrategia de intervención en la comunidad, que en manos de los trabajadores comunitarios les permitirá un accionar consciente y ordenado en este sentido. La misma se sustenta en la investigación-acción participativa como método característico de la Psicología Comunitaria por el cual se investiga a la vez que se interviene en/desde una comunidad. En sí misma constituye un sistema que se estructura en cuatro etapas con particularidades que las diferencian, pero que se encuentran integradas pero que a las vez son condicionantes y dependientes entre sí. Cada etapa se despliega en un sistema de acciones que van acompañadas de precisiones metodológicas.

Palabras clave:

Comunidad, intervención comunitaria, trabajo comunitario, promotor comunitario.

ABSTRACT

The most relevant result of this research is the construction of a strategy of intervention in the community, which in the hands of community workers will allow a conscious and orderly action in this regard. It is based on participatory action research as a characteristic method of Community Psychology, which is investigated while intervening in / from a community. In itself it constitutes a system that is structured in four stages with particularities that differentiate them, but that are integrated but that are also conditioning and dependent on each other. Each stage is deployed in a system of actions that are accompanied by methodological details.

Keywords:

Community, community intervention, community work, community promoter.

258 | Volumen 14 | Número 62 | Febrero| 2018

MATERNIDAD ADOLESCENTE

Maternidad adolescente | Revista virtual
Universidad Católica del Norte, 54, 114-128

¿Cómo citar este artículo?
Botero Botero, L., Giraldo Gómez, M. y Zuluaga Jaramillo, C. (mayo-agosto, 2018). Maternidad en adolescentes y su relación con las experiencias vinculares tempranas. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, (54), 114-128.

Maternidad en adolescentes y su relación con las experiencias vinculares tempranas[1]
Teenage motherhood and his relation to early bonding experiences

León Botero - Botero
Universidad Católica de Oriente
lbotero@uco.edu.co

Marcela Giraldo - Gómez
Universidad Católica de Oriente
marcog080@hotmail.com

Carolina Zuluaga - Jaramillo
Universidad Católica de Oriente
carlozuja@hotmail.com

Tipo de artículo: artículo de investigación.

Recibido: 15 de marzo de 2017 **Evaluado:** 20 de abril de 2018 **Aprobado:** 17 de mayo de 2018

Resumen

En este artículo se presentan los resultados de una investigación que analizó la relación existente entre la vivencia de la maternidad en adolescentes y la calidad de sus experiencias vinculares tempranas. El estudio es de carácter cualitativo, desde el enfoque teórico y metodológico del interaccionismo simbólico. Participaron ocho adolescentes residentes en tres municipios del oriente antioqueño. Para la recolección de la información, se diseñó una entrevista narrativa con guion temático, para explorar los significados asociados a la maternidad y a las experiencias biográficas relacionales.
La información obtenida se organizó en núcleos temáticos, de acuerdo con el modelo de la constelación maternal, propuesto por Daniel Stern. El estudio informa que la maternidad en la adolescencia es vivenciada como una experiencia ambivalente que se relaciona con sus experiencias biográficas, desde tres significados principales: posibilidad de compañía, búsqueda de un sentido para sus vidas y punto de anclaje en la transición a la adultez.

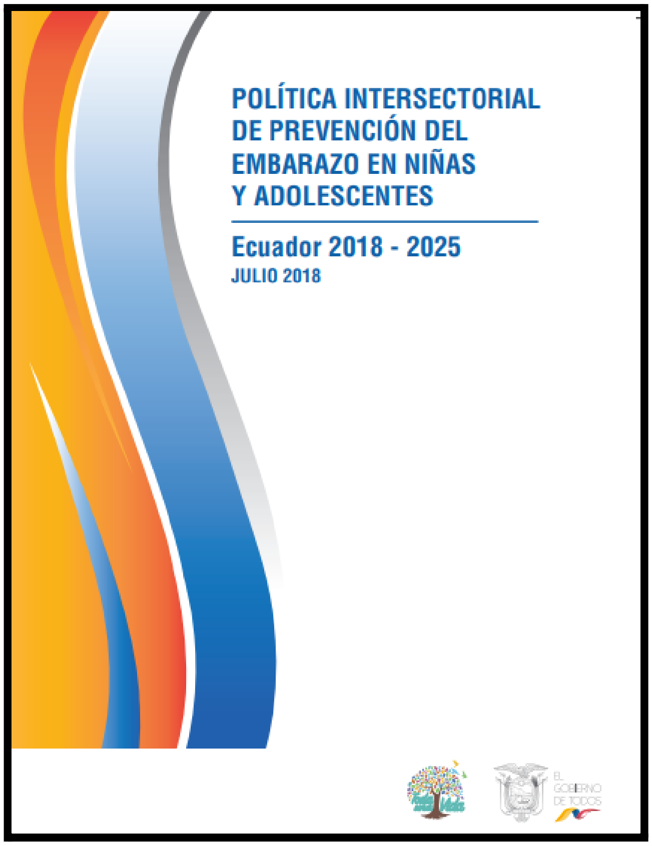
Palabras clave: Adolescencia, Constelación materna, Maternidad, Vínculos tempranos.

Abstract

This article presents the results of a research in which the relation between the experienced motherhood in adolescents and the quality of their early attachment experiences was analyzed. The nature of this study is qualitative, on the basis of the theoretical and methodological approach of Symbolic Interactionism. Eight adolescents took part in this, all of them reside in three municipalities located in the east of Antioquia. For data gathering, a narrative interview with thematic script was designed in order to explore the meanings associated with motherhood and relational biographical experiences.
The information obtained was organized by thematic cores according to the motherhood

[1] Este artículo presenta resultados del proyecto de investigación de menor cuantía "La vivencia de la maternidad y su relación con las experiencias vinculares tempranas", que fue ejecutado por el Semillero de Investigación en Psicología del Desarrollo Infantil de la Universidad Católica de Oriente, en el marco de la convocatoria de proyectos de investigación de la Dirección de Investigación y Desarrollo de la UCO, con el apoyo de la Coordinación de Semilleros de Investigación de esta universidad. Fue ejecutado desde enero de 2016 hasta enero de 2017.

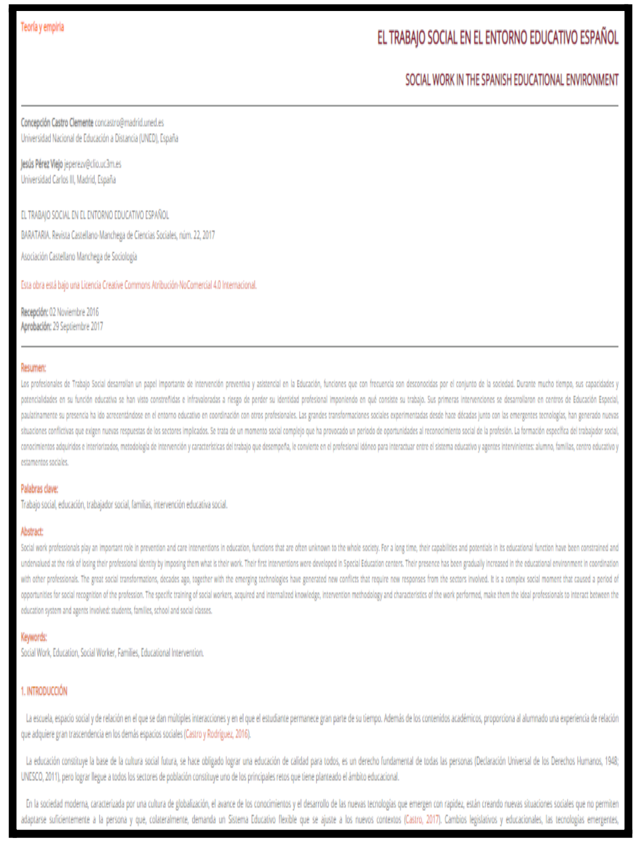
114 www.ucn.edu.co



POLÍTICA INTERSECTORIAL DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES

Ecuador 2018 - 2025

JULIO 2018



Teoría y empiria

EL TRABAJO SOCIAL EN EL ENTORNO EDUCATIVO ESPAÑOL

SOCIAL WORK IN THE SPANISH EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Concepción Castro Clemente concastro@madrid.uned.es
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España

Jesús Pérez Viejo jeperezv@clio.uc3m.es
Universidad Carlos III, Madrid, España

EL TRABAJO SOCIAL EN EL ENTORNO EDUCATIVO ESPAÑOL

BARATARIA. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales, núm. 22, 2017

Asociación Castellano Manchega de Sociología

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.

Recepción: 02 Noviembre 2016
Aprobación: 29 Septiembre 2017

Resumen:
Los profesionales de Trabajo Social desarrollan un papel importante de intervención preventiva y asistencial en la Educación, funciones que con frecuencia son desconocidas por el conjunto de la sociedad. Durante mucho tiempo, sus capacidades y potencialidades en su función educativa se han visto constreñidas e infravaloradas a riesgo de perder su identidad profesional imponiendo en qué consiste su trabajo. Sus primeras intervenciones se desarrollaron en centros de Educación Especial, paulatinamente su presencia ha ido acrecentándose en el entorno educativo en coordinación con otros profesionales. Las grandes transformaciones sociales experimentadas desde hace décadas junto con las emergentes tecnologías, han generado nuevas situaciones conflictivas que exigen nuevas respuestas de los sectores implicados. Se trata de un momento social complejo que ha provocado un periodo de oportunidades al reconocimiento social de la profesión. La formación específica del trabajador social, conocimientos adquiridos e interiorizados, metodología de intervención y características del trabajo que desempeña, le convierte en el profesional idóneo para interactuar entre el sistema educativo y agentes intervinientes: alumno, familias, centro educativo y estamentos sociales.

Palabras clave:
Trabajo social, educación, trabajador social, familias, intervención educativa social.

Abstract:
Social work professionals play an important role in prevention and care interventions in education, functions that are often unknown to the whole society. For a long time, their capabilities and potentials in its educational function have been constrained and undervalued at the risk of losing their professional identity by imposing them what is their work. Their first interventions were developed in Special Education centers. Their presence has been gradually increased in the educational environment in coordination with other professionals. The great social transformations, decades ago, together with the emerging technologies have generated new conflicts that require new responses from the sectors involved. It is a complex social moment that caused a period of opportunities for social recognition of the profession. The specific training of social workers, acquired and internalized knowledge, intervention methodology and characteristics of the work performed, make them the ideal professionals to interact between the education system and agents involved: students, families, school and social classes.

Keywords:
Social Work, Education, Social Worker, Families, Educational Intervention.

1. INTRODUCCIÓN

La escuela, espacio social y de relación en el que se dan múltiples interacciones y en el que el estudiante permanece gran parte de su tiempo. Además de los contenidos académicos, proporciona al alumnado una experiencia de relación que adquiere gran trascendencia en los demás espacios sociales (Castro y Rodríguez, 2016).

La educación constituye la base de la cultura social futura, se hace obligado lograr una educación de calidad para todos, es un derecho fundamental de todas las personas (Declaración Universal de los Derechos Humanos, 1948; UNESCO, 2011), pero lograr llegue a todos los sectores de población constituye uno de los principales retos que tiene planteado el ámbito educacional.

En la sociedad moderna, caracterizada por una cultura de globalización, el avance de los conocimientos y el desarrollo de las nuevas tecnologías que emergen con rapidez, están creando nuevas situaciones sociales que no permiten adaptarse suficientemente a la persona y que, colateralmente, demanda un Sistema Educativo flexible que se ajuste a los nuevos contextos (Castro, 2017). Cambios legislativos y educacionales, las tecnologías emergentes,

ARTÍCULO DE REFLEXIÓN/*REFLEXION ARTICLE*

Desaciertos en la prevención del embarazo en adolescentes

Weaknesses in preventing teen pregnancy

Lina Lorena Castillo Riascos[1]

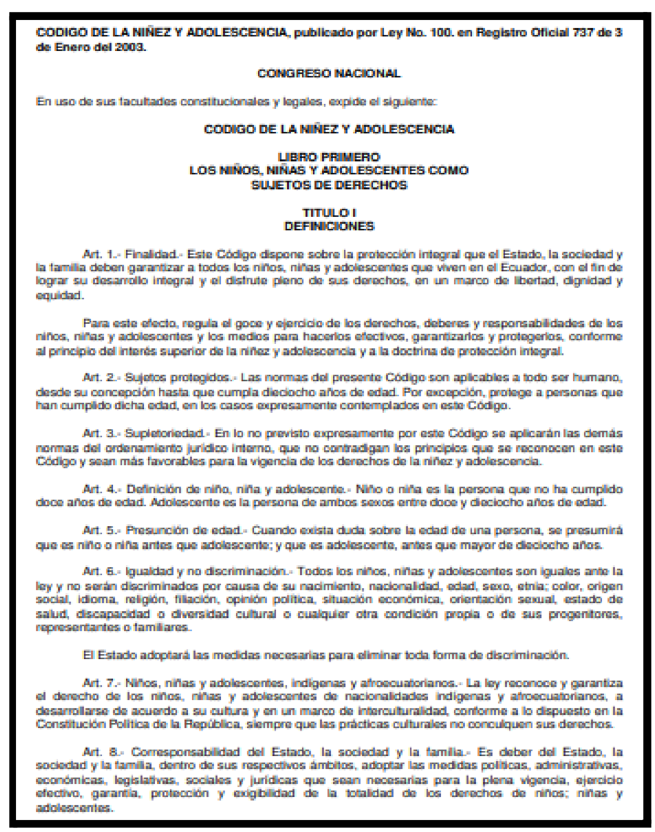
Resumen

El embarazo durante la adolescencia es un problema de salud pública en el mundo. El 20 % de las mujeres embarazadas son adolescentes, aunque la mortalidad materna es de 2 a 5 veces más alta en este ciclo vital que entre las mujeres de 20 a 29 años. Además de las complicaciones maternoperinatales asociadas con la inmadurez biológica, tener un hijo antes de los 20 años genera un impacto socioeconómico negativo que puede prolongarse por toda la vida. Por esta razón y con el objetivo de mejorar la salud materna, en el año 2000 la ONU propuso como meta para 2015 la reducción mundial de la tasa de embarazo en adolescentes. Para cumplir con esta meta, el Ministerio de Salud de Colombia ha implementado estrategias para prevenir el embarazo no deseado, y aunque las actuales estrategias de prevención han demostrado ser efectivas en mejorar el conocimiento en sexualidad y métodos anticonceptivos, no han logrado modificar el comportamiento sexual ni reducir la prevalencia de embarazo en mujeres menores de 20 años. Otro aspecto que se debe considerar es el deseo reproductivo inaplazable durante la adolescencia, ya que el 36 % de las madres adolescentes quería su hijo en el momento que lo tuvo. El objetivo de este artículo es reflexionar acerca de los diferentes factores que influyen en el embarazo deseado y no deseado durante la adolescencia y las diferentes estrategia de prevención, teniendo en cuenta que el embarazo en adolescentes en un evento multifactorial que requiere una intervención intersectorial.

Palabras clave: embarazo en adolescente, prevención, embarazo deseado, paternidad adolescente.

[1] Profesora de la Universidad del Norte, Barranquilla (Colombia). lcastillol@uninorte.edu.co
Correspondencia: Lina Castillo Riascos. Km 5 vía a Puerto Colombia. A.A 1569 o 51820. Teléfono: 3509509, extensión 3384. Fax 3598852. coreumedlinacastillo@gmail.com.

544 Salud Uninorte. Barranquilla (Col.) 2016; 32 (3): 543-551



CODIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, publicado por Ley No. 100. en Registro Oficial 737 de 3 de Enero del 2003.

CONGRESO NACIONAL

En uso de sus facultades constitucionales y legales, expide el siguiente:

CODIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

LIBRO PRIMERO
LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS

TITULO I
DEFINICIONES

Art. 1.- Finalidad.- Este Código dispone sobre la protección integral que el Estado, la sociedad y la familia deben garantizar a todos los niños, niñas y adolescentes que viven en el Ecuador, con el fin de lograr su desarrollo integral y el disfrute pleno de sus derechos, en un marco de libertad, dignidad y equidad.

Para este efecto, regula el goce y ejercicio de los derechos, deberes y responsabilidades de los niños, niñas y adolescentes y los medios para hacerlos efectivos, garantizarlos y protegerlos, conforme al principio del interés superior de la niñez y adolescencia y a la doctrina de protección integral.

Art. 2.- Sujetos protegidos.- Las normas del presente Código son aplicables a todo ser humano, desde su concepción hasta que cumpla dieciocho años de edad. Por excepción, protege a personas que han cumplido dicha edad, en los casos expresamente contemplados en este Código.

Art. 3.- Supletoriedad.- En lo no previsto expresamente por este Código se aplicarán las demás normas del ordenamiento jurídico interno, que no contradigan los principios que se reconocen en este Código y sean más favorables para la vigencia de los derechos de la niñez y adolescencia.

Art. 4.- Definición de niño, niña y adolescente.- Niño o niña es la persona que no ha cumplido doce años de edad. Adolescente es la persona de ambos sexos entre doce y dieciocho años de edad.

Art. 5.- Presunción de edad.- Cuando exista duda sobre la edad de una persona, se presumirá que es niño o niña antes que adolescente; y que es adolescente, antes que mayor de dieciocho años.

Art. 6.- Igualdad y no discriminación.- Todos los niños, niñas y adolescentes son iguales ante la ley y no serán discriminados por causa de su nacimiento, nacionalidad, edad, sexo, etnia; color, origen social, idioma, religión, filiación, opinión política, situación económica, orientación sexual, estado de salud, discapacidad o diversidad cultural o cualquier otra condición propia o de sus progenitores, representantes o familiares.

El Estado adoptará las medidas necesarias para eliminar toda forma de discriminación.

Art. 7.- Niños, niñas y adolescentes, indígenas y afroecuatorianos.- La ley reconoce y garantiza el derecho de los niños, niñas y adolescentes de nacionalidades indígenas y afroecuatorianos, a desarrollarse de acuerdo a su cultura y en un marco de interculturalidad, conforme a lo dispuesto en la Constitución Política de la República, siempre que las prácticas culturales no conculquen sus derechos.

Art. 8.- Corresponsabilidad del Estado, la sociedad y la familia.- Es deber del Estado, la sociedad y la familia, dentro de sus respectivos ámbitos, adoptar las medidas políticas, administrativas, económicas, legislativas, sociales y jurídicas que sean necesarias para la plena vigencia, ejercicio efectivo, garantía, protección y exigibilidad de la totalidad de los derechos de niños; niñas y adolescentes.

Como citar este artículo:
Correa, M.E., Corena, A., Chavarriaga, C., García, K. y Usme, S. (2018). Funciones de los trabajadores sociales del área de la salud en los hospitales y clínicas de tercero y cuarto nivel de la ciudad de Medellín, Colombia. *Revista Eleuthera, 20*, 199-217. DOI: 10.17151/eleu.2019.20.11.

ELEUTHERA

FUNCIONES DE LOS TRABAJADORES SOCIALES DEL ÁREA DE LA SALUD EN LOS HOSPITALESY CLÍNICAS DE TERCERO Y CUARTO NIVEL DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN, COLOMBIA*

FUNCTIONS OF SOCIAL WORKERS IN THE HEALTH FIELD IN HOSPITALS AND CLINICS OF THIRD AND FOURTH LEVEL OF THE CITY OF MEDELLÍN, COLOMBIA

Marta Elena Correa- Arango**
Alejandra Corena-Argota***
Camila Chavarriaga-Estrada****
Karla García-Valencia*****
Sara Usme-Baena******

Resumen

Objetivo. Este artículo pretende dar a conocer las funciones desarrolladas por la profesión de Trabajo Social en el ámbito de la salud, específicamente en clínicas y hospitales de la ciudad de Medellín. Metodología. Basado en un estudio cualitativo-descriptivo que recolectó la información mediante entrevista semiestructurada, diseñada por expertos y aplicada a 11 trabajadores sociales en ocho clínicas y hospitales. El análisis posterior de la información se realizó utilizando el software ATLAS.ti. Resultado. El estudio encontró que los trabajadores sociales tienen una perspectiva integral de la salud, lo cual permite caracterizar su participación allí como integral y sistémica: su intervención está centrada en los pacientes y sus redes de apoyo familiar y social. Conclusión. Los trabajadores sociales cumplen un significativo papel integrador en equipos interdisciplinarios, lo cual contribuye a la accesibilidad e integralidad del servicio de salud, a solucionar problemas conexos a la salud física y la humanización de la asistencia.

Palabras clave: trabajo social, funciones profesionales, clínicas, hospitales.

* Este artículo es resultado de una investigación denominada "Funciones de Trabajador Social en Salud", estudio cualitativo descriptivo, realizado por el grupo de investigación GITS de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Pontificia Bolivariana.

** Universidad Pontificia Bolivariana. E-mail: martaelena.correa@gmail.com
orcid.org/0000-0002-4402-1888 **Google Scholar**
*** Universidad Pontificia Bolivariana. E-mail: mayra.corena@upb.edu.co
orcid.org/0000-0001-0020-9181 **Google Scholar**
**** Universidad Pontificia Bolivariana. E-mail: maria.chavarriaga@upb.edu.co
orcid.org/0000-0002-9784-6291 **Google Scholar**
***** Universidad Pontificia Bolivariana. E-mail: karla.garcia@upb.edu.co
orcid.org/0000-0002-0641-0065 **Google Scholar**
***** Universidad Pontificia Bolivariana. E-mail: sara.usmeba@upb.edu.co
orcid.org/0000-0001-5360-7322 **Google Scholar**

CC BY

rev. eleuthera. 20, enero-junio 2019, 199-217
Recibido: 21 de octubre de 2017. Aprobado: 1 de noviembre de 2018
ISSN 2011-4532 (Impreso) ISSN 2463-1469 (En línea) DOI: 10.17151/eleu.2019.20.11.

Aspectos epidemiológicos sobre adolescentes embarazadas en un área del municipio El Salvador, Guantánamo

Epidemiological aspects of pregnant adolescents in the area of El Salvador, Guantánamo

Roxana Delgado Velázquez mvmatos@infomed.sld.cu
Universidad de Ciencias Médicas, Cuba

Mariuska Martínez Pozo
Universidad de Ciencias Médicas, Cuba

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.

Recepción: 26 Noviembre 2016
Aprobación: 03 Enero 2017

Resumen: Se realizó un estudio descriptivo longitudinal prospectivo, con adolescentes embarazadas en el área rural de Bayate, El Salvador, Guantánamo, en el período marzo-agosto de 2015, para determinar el conocimiento de estas sobre temas relacionados con la sexualidad, las enfermedades de transmisión sexual, la anticoncepción, el embarazo y la maternidad. El universo fue de 232 embarazadas con una muestra intencional de 82. Dentro de las variables utilizadas, se encuentran: edad, estado civil, escolaridad, ocupación, relación con los padres, plática sobre sexo, motivo de primera relación sexual, si tenían información sobre enfermedades y como protegerse y actitud ante la maternidad. La información fue obtenida por encuesta. Prevaleció edad entre 14 y 16 años,

TABULA RASA
Revista de Humanidades

Tabula Rasa
ISSN: 1794-2489
info@revistatabularasa.org
Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
Colombia

Falla Ramírez, Uva
La intervención como forma de poder en el trabajo social
Tabula Rasa, núm. 24, enero-junio, 2016, pp. 349-368
Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
Bogotá, Colombia

Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39546776015

Cómo citar el artículo
Número completo
Más información del artículo
Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org
Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

RIC Revista de Información Científica

ISSN 1028-9933

Volumen 97 No. 1
enero - febrero 2018

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Factores de riesgos y consecuencias del embarazo en la adolescencia

Factors of risk and consequences of pregnancy in adolescence

María Agustina Favier Torres, Mercedes Samón Leyva, Yadira Ruiz Juan, Anelys Franco Bonal

Universidad de Ciencias Médicas. Guantánamo. Cuba

RESUMEN

Se realizó una revisión bibliográfica con el objetivo de describir algunos factores de riesgo y consecuencias del embarazo en la adolescencia. Para su desarrollo, se revisaron 25 estudios de diferentes autores, disponibles en la Biblioteca Virtual de Salud, donde se hizo síntesis y análisis de los datos más relevantes. Se describieron factores de riesgo biológicos y psicosociales en el orden individual, familiar y social, como inicio precoz de las relaciones sexuales, temprana maduración sexual, bajo nivel académico, inadecuada educación sexual, desocupación, poca habilidad de planificación familiar, pérdida de figuras significativas familiares, estrés, delincuencia, alcoholismo y predominio del amor romántico, entre otros. Se describieron, además, algunas consecuencias tanto para la madre como para su hijo, como hemorragias, trabajo de parto prolongado, muerte materna y perinatal. Se consideró el embarazo en la adolescencia una preocupación a nivel mundial, con repercusión también en la calidad de vida de la familia y comunidad.

Palabras clave: embarazo en la adolescencia, adolescencia, factores de riesgo, consecuencias

Archivos de Medicina (Col)
ISSN: 1657-320X
ISSN: 2339-3874
dim@umanizales.edu.co
Universidad de Manizales
Colombia

Percepción de las adolescentes frente al embarazo: revisión sistemática

Figueroa Peñafiel, María; Rivera Solís, Kevin Xavier; Vinueza Domo, Kenya; Yépez Carpio, Jefferson Silver; Rebolledo Malpica, Dinora
Percepción de las adolescentes frente al embarazo: revisión sistemática
Archivos de Medicina (Col), vol. 20, núm. 1, 2020
Universidad de Manizales, Colombia
Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=273862538017
DOI: https://doi.org/10.30554/archmed.20.1.3284.2020

PDF generado a partir de XML-JATS4R por Redalyc
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Javier Ferrer Aracil [1]; José Manuel Álamo Candelaria [1]; Luz María Morín Ramírez [1]; Marco Marchioni [1]

[1] Instituto Marco Marchioni, España

Localización: RTS: Revista de treball social, ISSN 0212-7210, ISSN-e 2339-6385, Nº. 211 (Agosto 2017), 2017 (Ejemplar dedicado a: Pensando el diagnóstico social. En homenaje a Mary E. Richmond), págs. 103-115
Idioma: español

Títulos paralelos:

Social diagnosis in community social work
El diagnòstic social en treball social comunitari

Texto completo: 1 2

Resumen

Español

En las páginas que siguen presentamos una serie de elementos conceptuales y operativos sobre la construcción del diagnóstico comunitario, centrándonos en dos aspectos: 1) el proceso por el cual y en el cual se produce, y 2) el enfoque y el método con el cual se realiza. Por lo que se refiere al primero, lo que lo caracteriza fundamentalmente es el hecho de no ser solo un producto en sí, sino el formar parte de un proceso que requiere de unas condiciones previas y otras posteriores.

Por lo que se refiere al segundo, constituye un instrumento tanto para conocer como para transformar la realidad, a partir del papel protagónico de distintos actores sociales involucrados en la valoración de las situaciones y en el establecimiento de prioridades.

Català

En les pàgines que segueixen presentem una sèrie d'elements conceptuals i operatius sobre la construcció del diagnòstic comunitari, centrant-nos en dos aspectes:

1) el procés pel qual i en el qual es produeix, i 2) l'enfocament i el mètode amb el qual es realitza. Quant al primer aspecte, el que el caracteritza fonamentalment és el fet de no ser només un producte en ell mateix, sinó que forma part d'un procés que requereix d'unes condicions prèvies i altres de posteriors. Quant al segon aspecte, constitueix un instrument tant per conèixer com per transformar la realitat, a partir del paper protagonista de diversos actors socials involucrats en la valoració de les situacions i en l'establiment de prioritats.

Archivos de Medicina (Col)
ISSN: 1657-320X
ISSN: 2339-3874
dim@umanizales.edu.co
Universidad de Manizales
Colombia

Percepción de las adolescentes frente al embarazo: revisión sistemática

Figueroa Peñafiel, María; Rivera Solís, Kevin Xavier; Vinueza Domo, Kenya; Yépez Carpio, Jefferson Silver; Rebolledo Malpica, Dinora
Percepción de las adolescentes frente al embarazo: revisión sistemática
Archivos de Medicina (Col), vol. 20, núm. 1, 2020
Universidad de Manizales, Colombia
Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=273862538017
DOI: https://doi.org/10.30554/archmed.20.1.3284.2020

PDF generado a partir de XML-JATS4R por Redalyc
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Revista Cubana de Medicina General Integral. 2016; 35(2)

ARTÍCULO DE REVISIÓN

El embarazo en la adolescencia desde las perspectivas salud y sociedad

Adolescence pregnancy from the viewpoint health and society

Maydel Gálvez Espinosa,[I] Lina Rodríguez Arévalo,[II] Cornelio Osvaldo Rodríguez Sánchez[III]

[I] Policlínico "Dr. Mario Páez Inchausti". Gaspar. Ciego de Ávila, Cuba.
[II] Policlínico Docente "Dr. Andrés Ortiz". La Habana, Cuba.
[III] Dirección Municipal de Educación. Gaspar. Ciego de Ávila, Cuba.

RESUMEN

Introducción: la gestación en la adolescencia continúa siendo un problema importante para los profesionales de la salud, ya que el embarazo en este período tiene importantes consecuencias sociales y de salud sobre la madre adolescente y su hijo.
Objetivo: analizar la repercusión del embarazo en la adolescencia desde las perspectivas de salud y sociedad.
Métodos: teóricos, con un enfoque socio-histórico y lógico en el análisis y síntesis documental relacionada con las diversas revisiones realizadas a literaturas nacionales e internacionales.
Conclusiones: el embarazo en la adolescencia constituye un problema social vigente y en ascenso, con serias afectaciones sobre la salud y calidad de vida de este grupo poblacional, cuyo impacto es psicosocial, por lo que se necesita un abordaje integral por un equipo interdisciplinario capacitado en la atención de los adolescentes, en específico, de la maternidad-paternidad responsable.

Palabras clave: embarazo; adolescencia; trastornos psicosociales.

ABSTRACT

Introduction: The gestation in adolescence continuous is being an important problem for professionals of health because pregnancy on this period has important

SAÚDE e SOCIEDADE

Saúde e Sociedade
ISSN: 0104-1290
ISSN: 1984-0470
Faculdade de Saúde Pública, Universidade de São Paulo.
Associação Paulista de Saúde Pública.

González Nava, Paola; Rangel Flores, Yesica; Hernández Ibarra, Eduardo
Retos en la prevención del embarazo adolescente subsiguiente,
un estudio desde la perspectiva de madres adolescentes
Saúde e Sociedade, vol. 29, núm. 3, e181032, 2020
Faculdade de Saúde Pública, Universidade de São Paulo. Associação Paulista de Saúde Pública.

DOI: 10.1590/S0104-12902020181032

Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=406264719003

Cómo citar el artículo
Número completo
Más información del artículo
Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org
Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Revista Cubana de Medicina General Integral. 2016; 35(2)

ARTÍCULO DE REVISIÓN

El embarazo en la adolescencia desde las perspectivas salud y sociedad

Adolescence pregnancy from the viewpoint health and society

Maydel Gálvez Espinosa,[I] Lina Rodríguez Arévalo,[II] Cornelio Osvaldo Rodríguez Sánchez[III]

[I] Policlínico "Dr. Mario Páez Inchausti". Gaspar. Ciego de Ávila, Cuba.
[II] Policlínico Docente "Dr. Andrés Ortiz". La Habana, Cuba.
[III] Dirección Municipal de Educación. Gaspar. Ciego de Ávila, Cuba.

RESUMEN

Introducción: la gestación en la adolescencia continúa siendo un problema importante para los profesionales de la salud, ya que el embarazo en este período tiene importantes consecuencias sociales y de salud sobre la madre adolescente y su hijo.
Objetivo: analizar la repercusión del embarazo en la adolescencia desde las perspectivas de salud y sociedad.
Métodos: teóricos, con un enfoque socio-histórico y lógico en el análisis y síntesis documental relacionada con las diversas revisiones realizadas a literaturas nacionales e internacionales.
Conclusiones: el embarazo en la adolescencia constituye un problema social vigente y en ascenso, con serias afectaciones sobre la salud y calidad de vida de este grupo poblacional, cuyo impacto es psicosocial, por lo que se necesita un abordaje integral por un equipo interdisciplinario capacitado en la atención de los adolescentes, en específico, de la maternidad-paternidad responsable.

Palabras clave: embarazo; adolescencia; trastornos psicosociales.

ABSTRACT

Introduction: The gestation in adolescence continuous is being an important problem for professionals of health because pregnancy on this period has important

Embarazo en adolescentes de una comunidad rural de alta marginalidad. Un estudio mixto de caso

Alberto Jiménez-González, M en Med Soc, MC,[(1)] José Arturo Granados-Cosme, M en Med Soc, D en Antrop,[(2)]
Rosalía Arminda Rosales-Flores, M en Med Soc, D en C en Sal Colect.[(3)]

Jiménez-González A, Granados-Cosme JA, Rosales-Flores RA.
Embarazo en adolescentes de una comunidad rural de alta marginalidad. Un estudio mixto de caso.
Salud Pública Mex 2017;59:11-18.
http://dx.doi.org/10.21149/8410

Resumen
Objetivo. Identificar condiciones de vida y asociaciones subjetivas en el embarazo en adolescentes de una comunidad rural marginal en Puebla, México. **Material y métodos.** Con metodología cualicuantitativa, que incluyó una encuesta, guías de observación y una entrevista semiestructurada, caracterizando el contexto, identificando condiciones materiales de vida y obteniendo narrativas del plan de vida en adolescentes embarazadas entre 2013 y 2014. **Resultados.** Se observó migración y desintegración familiar, limitados servicios educativos, de salud y escasas opciones de trabajo. Destacan condiciones como ausencia parental, baja escolaridad e ingreso, malas condiciones de vivienda y saneamiento básico deficiente, que buscan superarse mediante estudio y empleo. Se narran estereotipos tradicionales de género y modelos familiares que se repiten generacionalmente. **Conclusión.** Tanto las condiciones objetivas como el aprendizaje subjetivo limitan las oportunidades para realizar el plan de vida y determinan la incidencia del embarazo entre adolescentes.

Palabras clave: embarazo; adolescencia; género; masculinidad; México

Jiménez-González A, Granados-Cosme JA, Rosales-Flores RA.
Adolescense pregnancy in a marginalized rural community in Mexico.
Salud Pública Mex 2017;59:11-18.
http://dx.doi.org/10.21149/8410

Abstract
Objective. To identify objective and subjective conditions in the lives of pregnant teens within a highly-marginalized community in the state of Puebla, Mexico. **Materials and methods.** Objective and subjective conditions of pregnant teens were evaluated through a mixed methodology (surveys, observation guides and a structured interview guide). **Results.** The main family characteristic is the absence of a father due to migration, no desire to study or work and the new meaning of pregnancy: the initial social stigma for engaging in a sexual activity and then, the stigma for being a young mother. **Conclusions.** Objective conditions show family disintegration, lack of access to education at the community, high school and college level as well as unemployment as processes linked to teen pregnancy; thus, making it practically impossible to develop life goals. Subjective conditions center around the reproduction of gender stereotypes related to maternity.

Keywords: gender; pregnancy; masculinity; adolescence; Mexico

(1) Secretaría de Salud del Estado de Puebla, Puebla, México.
(2) Universidad Autónoma Metropolitana, Ciudad de México, México.
(3) Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Ciudad de México, México.

Fecha de recibido: 17 de septiembre de 2015 • **Fecha de aceptado:** 21 de junio de 2016
Autor de correspondencia: Dr. José Arturo Granados Cosme. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. Calzada de Hueso 1100, col. Villa Quietud. 04960 delegación Coyoacán, Ciudad de México.
Correo electrónico: jcosme@correo.xoc.uam.mx

LEY ORGANICA DE SALUD

Ley 67
Registro Oficial Suplemento 423 de 22-dic.-2006
Ultima modificación: 18-dic.-2015
Estado: Reformado

EL CONGRESO NACIONAL

Considerando:

Que el numeral 20 del artículo 23 de la Constitución Política de la República, consagra la salud como un derecho humano fundamental y el Estado reconoce y garantiza a las personas el derecho a una calidad de vida que asegure la salud, alimentación y nutrición, agua potable, saneamiento ambiental,...;

Que el artículo 42 de la Constitución Política de la República, dispone que "El Estado garantizará el derecho a la salud, su promoción y protección, por medio del desarrollo de la seguridad alimentaria, la provisión de agua potable y saneamiento básico, el fomento de ambientes saludables en lo familiar, laboral y comunitario, y la posibilidad de acceso permanente e ininterrumpido a servicios de salud, conforme a los principios de equidad, universalidad, solidaridad, calidad y eficiencia.";

Que el Código de la Salud aprobado en 1971, contiene disposiciones desactualizadas en relación a los avances en salud pública, en derechos humanos, en ciencia y tecnología, a la situación de salud y enfermedad de la población, entre otros;

Que el actual Código de la Salud ha experimentado múltiples reformas parciales que lo han convertido en un cuerpo legal disperso y desintegrado;

Que ante los actuales procesos de reforma del Estado, del sector salud y de globalización, en los que se encuentra inmerso nuestro país, la legislación debe priorizar los intereses de la salud de la población por sobre los comerciales y económicos;

Que el Ecuador ha ratificado convenios y tratados internacionales que determinan compromisos importantes del país en diferentes materias como derechos humanos, derechos sexuales y reproductivos, derechos de niños, niñas y adolescentes, entre otros;

Que se hace necesario actualizar conceptos normativos en salud, mediante la promulgación de una ley orgánica que garantice la supremacía sobre otras leyes en esta materia; y,

En ejercicio de sus facultades constitucionales y legales expide la siguiente.

LEY ORGANICA DE SALUD

TITULO PRELIMINAR

CAPITULO I
Del derecho a la salud y su protección

Art. 1.- La presente Ley tiene como finalidad regular las acciones que permitan efectivizar el derecho universal a la salud consagrado en la Constitución Política de la República y la ley. Se rige por los principios de equidad, integralidad, solidaridad, universalidad, irrenunciabilidad, indivisibilidad, participación, pluralidad, calidad y eficiencia; con enfoque de derechos, intercultural, de género, generacional y bioético.

Artículos de opinión

Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diada

Arturo Loredo-Abdalá,[a]
Edgar Vargas-Campuzano,[b]
Abigail Casas-Muñoz,[a]
Jessica González-Corona,[c]
César de Jesús Gutiérrez-Leyva[b]

Adolescent pregnancy: its causes and repercussions in the dyad

El embarazo en adolescentes (EA) es un problema de salud pública mundial que altera la salud física, emocional, la condición educativa y económica de los futuros padres; asimismo, frecuentemente se afecta también al producto de la gestación. El EA habitualmente no es un evento planeado o deseado y, frecuentemente, difícil de aceptar por la pareja, aunque quizá sea más marcado en la futura madre, quien bruscamente se puede encontrar sin protección. Ello se agrava cuando su condición económica no le permite atender sus propias necesidades y las de su hijo. Los riesgos a los que se expone la joven son diversos, pero destacan: someterse a un aborto clandestino, caer en adicciones, prostitución y delincuencia. Para hacer frente a este problema es necesario desarrollar estrategias preventivas orientadas al riesgo de embarazo temprano o la adquisición de enfermedades por transmisión sexual, mediante la implementación de programas educativos de alcance personal, familiar o escolar para este grupo etario. Se insiste en la necesidad de que dichos programas sean constantes y persistentes, como una estrategia básica que permita disminuir los riesgos consecuentes a una vida sexual no planeada o aceptada.

Teen pregnancy (TP) is a global public health problem that affects the physical and emotional health, educational and economic status of prospective parents and often also affects the product of gestation. In most cases, the TP is an unplanned event, and often difficult to accept by the couple. But it is more complicated for the future mother who suddenly finds herself without the protection of the couple, her family and her school companions. The risks to which the young mothers are exposed are diverse, but include: submitting to a clandestine abortion, falling into drug addiction, prostitution and crime; Also, it should be noted that with so many adversities, she can develop child maltreatment and frequently, she may be attacked at home, at school or in society giving rise to the twin phenomena of child abuse. To address this problem, it is necessary to develop preventive strategies aimed at risk of early pregnancy or acquiring sexually transmitted diseases by implementing educational programs for personal, family or schools for this age group range. It stresses the need for these programs to be consistent and persistent, as a basic strategy to reduce the consequent risks to unplanned or accepted sex life.

Palabras clave
Embarazo en adolescencia
Salud del adolescente
Maltrato a los niños

Keywords
Pregnancy in adolescence
Adolescent health
Child abuse

[a]Instituto Nacional de Pediatría, Coordinación de Estudios Avanzados sobre el Maltrato Infantil y su Prevención (CEAMI-P-INP), Ciudad de México, México
[b]Unidad Académica de Medicina, Universidad Autónoma de Guerrero, Acapulco, Guerrero, México
[c]Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México

Comunicación con: Arturo Loredo Abdalá
Correo electrónico: cainm_inp@hotmail.com

Recibido: 06/11/2015 **Aceptado:** 20/11/2015

REVISTA katálysis

Revista Katálysis
E-ISSN: 1982-0259
revistakatalysis@gmail.com
Universidade Federal de Santa Catarina
Brasil

Martín Estalayo, Maribel; Nogués Sáez, Luis
El trabajo social en los aparatos del Estado y su posicionamiento ético-político en la garantía de los derechos sociales
Revista Katálysis, vol. 20, núm. 3, septiembre-diciembre, 2017, pp. 335-343
Universidade Federal de Santa Catarina
Santa Catarina, Brasil

Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179653096003

Cómo citar el artículo
Número completo
Más información del artículo
Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org
Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Fecha de presentación: febrero, 2019, Fecha de Aceptación: mayo, 2019, Fecha de publicación: julio, 2019

48

LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES DESDE UN ABORDAJE DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL

SOCIAL TRANSFORMATIONS FROM A SOCIAL WORKER APPROACH IN PROFESSIONAL PRACTICE

Marisol Martínez Suárez[1]
E-mail: marisol.martinez@uniminuto.edu
ORCID: https://orcid.org/0000-0001-9146-9673
María Otilia Pulecio Bazurto[1]
E-mail: maria.pulecio@uniminuto.edu
ORCID: http://orcid.org/0000-0002-3067-6605
Miguel Ángel Rojas Sánchez[1]
E-mail: mrojassanc3@uniminuto.edu.co
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-7438-7274
Katherine Álvarez Pico[1]
E-mail: kalvarezpic@uniminuto.edu.co
ORCID: https://orcid.org/0000-0001-8535-5887
[1] Corporación Universitaria Minuto de Dios. Cundinamarca. Colombia.

Cita sugerida (APA, sexta edición)
Martínez Suárez, M., Pulecio Bazurto, M. O., Rojas Sánchez, M. Á., & Álvarez Pico, K. (2019). Las transformaciones sociales desde un abordaje del trabajador social en la práctica profesional. *Revista Conrado*, 15(69), 355-361. Recuperado de http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado

RESUMEN

Las prácticas profesionales en Trabajo Social se exponen en el presente artículo desde el proceso investigativo, con el Objetivo de: analizar el impacto social, académico y laboral generado por la intervención de Trabajadores Sociales en formación, durante sus prácticas profesionales, se llevó a cabo desde Materiales y métodos, propios de la investigación cualitativa, con un tipo de muestreo discriminativo y una población de 15 campos de práctica, se utilizó como técnica la entrevista e instrumento cuestionario semi estructurado, como principal resultado se obtiene el 100% de las instituciones reconocen el abordaje integral genera transformaciones sociales en las poblaciones atendidas. Se concluye: el programa ofertado, es pertinente en la región ya que atiende las necesidades del contexto de acuerdo a su perfil ocupacional.

Palabras clave:
Impacto social, Intervención social, práctica profesional.

ABSTRACT

The professional practices in Social Work are exposed in the present article from the research process, with the objective of analyzing the social, academic and labor impact generated by the intervention of Social Workers in training, during their professional practices. It was carried out from Materials and methods, typical of qualitative research, with a discriminative sampling type and a population of 15 practice fields, the semi-structured interview and the instrument was used as a technique, as the main result is obtained is 100% of the institutions, recognize the Integral approach and generates social transformations in the populations served. It concludes: the offered program is relevant in the region since it meets the needs of the context according to its occupational profile, a discussion arises, when inquiring which ones with the new methods that emerge from the professional performance, from the dynamics of the institutions.

Keywords:
Social impact, Social intervention, professional practice.

Revista Cubana de Medicina General Integral 2019;35(4):e897

Artículo original

Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de gestantes adolescentes y sus parejas

Knowledge about and use of contraceptive methods by pregnant teenagers and their sexual partners

Luz Dary Mejía Ituyán[1*] https://orcid.org/0000-0001-6255-8083
Javier David Trujillo Martínez[1] https://orcid.org/0000-0002-0059-4342
Paola Hernández Forero[1] https://orcid.org/0000-0002-6664-4293
Linda Katherine Aguilar Rodríguez[1] https://orcid.org/0000-0003-2584-0746
Jennifer Cárdenas Romero[1] https://orcid.org/0000-0003-3999-9862

[1]Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A.). Bogotá, Colombia.

*Autor para correspondencia: lumejia@udca.edu.co

RESUMEN

Introducción: Colombia registra una de las mayores tasas de embarazo adolescente en Latinoamérica; este es un problema de salud pública que persiste a pesar de los esfuerzos para reducir las cifras de maternidad temprana. Estos embarazos no planeados son consecuencia principalmente de la falta de conocimiento y el uso inadecuado de métodos anticonceptivos.

Objetivo: Describir el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos de una muestra de gestantes adolescentes y sus parejas, del municipio de Fusagasugá, Cundinamarca (Colombia).

Métodos: Se realizó un estudio observacional de tipo descriptivo de corte transversal en el primer semestre del año 2018. Los participantes fueron 11 gestantes de 15 a 19 años y sus respectivas parejas entre 16 y 24 años, que cumplieron con los criterios establecidos. Se elaboró una encuesta para la recolección de información, validada por juicio de expertos y se procedió a la recolección de los datos.

Resultados: La muestra obtenida fue de once gestantes adolescentes y su pareja. El conocimiento fue calificado como elevado en 31,81 %, medio con 63,64 % y bajo con 4,55

Esta obra está bajo una licencia

REV CHIL OBSTET GINECOL 2016; 81 (3): 243 - 253

Artículo Especial

Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte

Luis Alfonso Mendoza Tascón[1], *Diana Isabel Claros Benítez*[2], *Claudia Bibiana Peñaranda Ospina*[3]

[1]Fundación Hospital San José de Buga. Buga, Colombia. Facultad Ciencias de la Salud, Programa de Medicina, Unidad Central del Valle del Cauca. Tuluá, Colombia. [2]Facultad Ciencias de la Salud, Programa de Medicina, Unidad Central del Valle del Cauca. Tuluá, Colombia. [3]Fundación Hospital San José de Buga. Buga, Colombia.

RESUMEN

La actividad sexual temprana en la adolescencia, representa un problema de salud pública por las consecuencias que conlleva, como el embarazo adolescente, el aumento de las infecciones de transmisión sexual, la infección por HIV/SIDA (segunda causa de muerte en los adolescentes) y los problemas familiares, económicos y sociales que se generan. El adolescente se ha convertido en una población de mayor riesgo en salud por la inequidad y las diferentes barreras a las que se enfrenta en materia de accesibilidad a los servicios de salud, en especial a los de salud sexual y reproductiva. Toda esta problemática ha hecho que esta población se vea enormemente afectada por morbilidades como las infecciones de transmisión sexual e infección por HIV/SIDA, a su vez con un mayor riesgo de morbilidad y mortalidad materna y perinatal. Es por ello que la educación sexual en el hogar, escuelas, colegios y servicios de salud, unido a la estimulación de habilidades para la vida, el retraso del inicio de la actividad sexual entre adolescente, la promoción de la abstinencia sexual y las prevención del embarazo y las infecciones de transmisión sexual, son una las estrategias más eficaces para enfrentar estas problemáticas.

PALABRAS CLAVE: ***Adolescencia, actividad sexual, embarazo en adolescentes, prevención del embarazo***

SUMMARY

Early sexual activity in adolescence represent a public health problem for the consequences that entails, such as teenage pregnancy, the increase in sexually transmitted infections, HIV infection/AIDS (second cause of death among teenagers) and family problems, economic and social generated. The teenager has become a high-risk population in health inequality and the different barriers they face in terms of accessibility to health services, particularly sexual and reproductive health. All these problems has made this population being greatly affected by morbidities such as sexually transmitted infections and HIV/AIDS in turn to an increased risk of maternal and perinatal morbidity and mortality. That is why the sexual home education, schools, colleges and health services, together with the stimulation of life skills, delaying the onset of sexual activity among adolescent, promoting sexual abstinence and prevention of pregnancy and sexually transmitted infections are the most effective strategies to address these issues.

KEY WORDS: ***Adolescence, sexual activity, teenage pregnancy, preventing pregnancy***

Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017 - 2021

Acuerdo Nacional Patria!

UNFPA ecuador

MSP Ministerio de Salud Pública

BULLETIN de l'Institut Français d'Études Andines

Bulletin de l'Institut français d'études andines
ISSN: 0303-7495
ISSN: 2076-5827
Anne-marie.brougere@cnrs.fr
Instituto Francés de Estudios Andinos
Perú

Monroy Pardo, Nelly Magdalena
Maternidad adolescente y abandono escolar: una aproximación desde la subjetividad, el género y el curso de vida de un grupo de mujeres en Belén, Iquitos
Bulletin de l'Institut français d'études andines, vol. 48, núm. 3, 2019
Instituto Francés de Estudios Andinos
Perú

Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12664921004

Cómo citar el artículo
Número completo
Más información del artículo
Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org
Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Análisis espacial de la fecundidad adolescente en municipios de Chiapas

Spatial Analysis of Adolescent Fertility in Chiapas Municipalities

Gerardo Núñez-Medina
Hilda María Jiménez-Acevedo

Resumen: *La finalidad de este trabajo es analizar la distribución espacial de la fecundidad de adolescentes entre 15 y 19 años y algunos de sus determinantes más importantes en Chiapas en 2015. La importancia de esta investigación radica en tres factores: 1) Chiapas es el estado con mayor proporción de población joven-adolescente en el país; 2) es la tercera entidad con el mayor número de embarazos adolescentes, y 3) 85 de sus 118 municipios fueron catalogados por CONAPO como de alta y muy alta marginación, lo que hace evidente que la entidad presenta importantes problemas de segregación económica, social y espacial. En este trabajo se busca aportar información relevante sobre el comportamiento y determinantes de la fecundidad en este grupo de edad, tema poco estudiado.*

Palabras clave: *distribución geográfica, fecundidad, jóvenes, marginación, autocorrelación, índice de Moran.*

Abstract: *The purpose of this study is to analyze the behavior of the spatial distribution of adolescent fertility and some of its most important determinants in 2015 in Chiapas. The importance of this research lies in three fundamental factors: (1) Chiapas has the highest percentage of adolescents and teenagers in Mexico; (2) It has the third highest number of adolescent pregnancies; (3) CONAPO has classified 85 of its 118 municipalities as having high or very high marginalization. Thus, the state has important economic, social, and spatial segregation problems. Further, this paper provides relevant information on how the fertility of this age group has evolved, a subject that has been scarcely studied.*

Keywords: *geographical distribution, marginalization, fertility, youth, Moran index.*

Gerardo Núñez Medina. Doctor en Demografía por la Universidad de Barcelona, España. Profesor de asignatura en la Universidad Autónoma de Chiapas, México. Temas de especialización: Estudios de población. Correo electrónico: gerardo.nm87@gmail.com.
Hilda María Jiménez Acevedo. Doctora en Desarrollo Social por la Universidad de Londres, Reino Unido. Profesora de tiempo completo en la Universidad Autónoma de Chiapas, México. Temas de especialización: pobreza y políticas públicas. Correo electrónico: hmjacevedo100@hotmail.com.

Enviado a dictamen: 24 de enero de 2017.
Aprobación: 30 de octubre de 2017.
Revisores: 2.

REVISIONES BIBLIOGRÁFICAS

Algunas consideraciones sobre el embarazo en la adolescencia

Some considerations about teenage pregnancy

Yannis Cecilia Oliveros Catá yorquidia@infomed.sld.cu
Universidad de Ciencias Médicas, Cuba

Yorquidia Osmary Díaz Bess
Universidad de Ciencias Médicas, Cuba

Yaleimy Peña Novellas
Universidad de Ciencias Médicas, Cuba

Ver todos los autores

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.

Recepción: 17 Noviembre 2016
Aprobación: 20 Enero 2017

Resumen: Se realizó una revisión bibliográfica con el objetivo de profundizar en algunos aspectos relacionados con el embarazo adolescente, su comportamiento a nivel nacional e internacional, condiciones sociales que lo determinan y su repercusión en la morbimortalidad materno infantil. La información obtenida de la bibliografía consultada se reflejó a través del método descriptivo. Este trabajo contribuirá a incentivar a los profesionales de la salud a llevar a cabo acciones de promoción y prevención con la implicación concienzuda de la familia, la escuela y la comunidad, en el abordaje de temas de educación sexual y la prevención de embarazos a estas edades.

Palabras clave: embarazo, adolescente, condiciones sociales.

CIENCIAS SOCIALES

Revista Austral de Ciencias Sociales
ISSN: 0717-3202
revistaaustral@uach.cl
Universidad Austral de Chile
Chile

Ponce Rebolledo, Cecilia
Propuestas Metodológicas para Trabajo Social en Intervención social y sistematización. Patricia Castañeda. 2014. Santiago: Universidad de Valparaíso. 130 páginas.
Revista Austral de Ciencias Sociales, núm. 32, enero-junio, 2017, pp. 207-210
Universidad Austral de Chile
Valdivia, Chile

Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=45850903011

Cómo citar el artículo
Número completo
Más información del artículo
Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org
Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

CONRADO | Revista pedagógica de la Universidad de Cienfuegos | ISSN: 1990-8644

Fecha de presentación: septiembre, 2018, Fecha de Aceptación: noviembre, 2018, Fecha de publicación: enero, 2019

33

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO ECUATORIANO

SPECIFIC COMPETENCES OF THE SOCIAL WORK PROFESSIONAL IN THE ECUADORIAN EDUCATIONAL CONTEXT

Miguel Ángel Ramón Pineda[1]
E-mail: mramon@utmachla.edu.ec
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-4044-7718
Julio Honorato Lalangui Pereira[1]
E-mail: jlalangui@utmachla.edu.ec
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-3498-0364
Laura Alexandra Guachichulica Ordóñez[1]
E-mail: lguachichulica@utmachala.edu.ec
ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1113-7769
Eudaldo Enrique Espinoza Freire[1]
E-mail: eespinoza@utmachla.edu.ec
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0537-4760
[1]Universidad Técnica de Machala. Ecuador.

Cita sugerida (APA, sexta edición)

Ramón Pineda, M. Á., Lalangui Pereira, J. H., Guachichulica Ordóñez, L. A., & Espinoza Freire, E. E. (2019). Competencias específicas del profesional de trabajo social en el contexto educativo ecuatoriano. *Revista Conrado*, 15(66), 219-229. Recuperado de http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado

RESUMEN

Este estudio descriptivo de tipo revisión bibliográfica se realizó con el objetivo de analizar las competencias del trabajador social desde perspectivas actuales, en aras de promover el significado de la competitividad de este profesional, enfatizando en aquellas relacionadas con el ámbito educacional. La estrategia metodológica se sistematizó a través de los métodos:revisión documental, hermenéutico y analítico-sintético; y la técnica de análisis de contenido. Los principales hallazgos permiten declarar que el Trabajo Social como disciplina dispone de un sistema de competencias propios que le permite su actuación eficaz en disímiles espacios; sin embargo, a pesarde la importancia que el Estado ecuatoriano le confiere al rol del trabajador social existe una marcada asimetría entre el discurso oficial y la praxis, relegándolo a un sistema de meras prestaciones limitadas y controladas.

Palabras clave:

Trabajo Social, competencias, educación.

ABSTRACT

This descriptive study of bibliographic review type was carried out with the objective of analyzing the competences of the social worker from current perspectives, in order to promote the meaning of the competitiveness of this professional, emphasizing those related to the educational field. The methodological strategy was systematized through the methods: documentary, hermeneutic and analytical-synthetic review; and the technique of content analysis. The main findings allow to declare that Social Work as a discipline has a system of its own competences that allows its effective performance in dissimilar spaces; however, despite the importance that the Ecuadorian State confers on the role of the social worker, there is a marked asymmetry between official discourse and praxis, relegating it to a system of limited and controlled benefits.

Keywords:

Social work, competences, education.

La planificación en la intervención social participativa comunitaria

Modalidad: intervención

Luis Manuel Rodríguez Otero
Profesor de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano.
Universidad Autónoma de Nuevo León (México)

Resumen:

La intervención a nivel comunitario se presenta como uno de los principales escenarios en los que el Trabajo Social desarrolla su quehacer en base a las necesidades existentes en un espacio concreto. Existen tres perspectivas epistemológicas (objetivismo, subjetivismo y constructivismo) que justifican diferentes modos de ver la realidad y la intervención profesional en el ámbito comunitario. Partiendo del paradigma crítico-emancipatorio y de una perspectiva epistemológica constructivista el modelo de Intervención Social Participativa se centra en promover la acción participativa de todos los actores sociales y el desarrollo comunitario desde una visión ontológica dinámica, evolutiva y analizable desde el realismo crítico. Modelo que se desarrolla sin fases concatenadas en el tiempo, ya que se producen en forma de yuxtaposición, en un proceso continuo de reflexión-acción-reflexión. El documento analiza lo relativo al desarrollo en tanto en cuanto a la planificación en el modelo de intervención social participativa que debe de ser coordinada por el trabajador/a social.

Palabras clave:

Intervención, planificación, comunidad, participación y desarrollo.

Abstract:

The intervention at the community level is presented as one of the main scenarios in which Social Work develops its work based on the existing needs in a specific space. There are three epistemological perspectives (objectivism, subjectivism and constructivism) that justify different ways of seeing reality and professional intervention in the community. Starting from the critical-emancipatory paradigm and from a constructivist epistemological perspective, the Participatory Social Intervention model focuses on promoting the participatory action of all social actors and community development from a dynamic, evolutive and analytical ontological vision based on critical realism. Model that develops without phases concatenated in time, since they are produced in the form of juxtaposition, in a continuous process of reflection-action-reflection. The document analyzes what is related to development in terms of planning in the model of participatory social intervention that must be coordinated by the social worker.

ISSN 1028-9933

Rev Inf Cient. 2016; 95(6):922-930

ARTÍCULO ORIGINAL

Factores de riesgo asociados al embarazo en la adolescencia

Risk factors associated with pregnancy in adolescence

Niurka Rodríguez Rodríguez, Ángela Cala Bayeux, Alberto Rodríguez Rodríguez, María Antonia Acosta Ortiz, Dalila Guerra Rodríguez

Universidad de Ciencias Médicas. Guantánamo. Cuba

RESUMEN

Se realizó un estudio de caso-control para identificar factores de riesgo, del embarazo en la adolescencia en el Policlínico Universitario "Emilio Daudinot" en el año 2013. El universo estuvo compuesto por 42 embarazadas adolescentes captadas durante ese año (casos) y el duplo de adolescentes que nunca estuvieron embarazadas, (86 controles). Fueron analizadas variables socio demográficas y sobre conocimientos. La información fue obtenida por encuesta previamente validada. Los resultados expresados en tablas de doble entrada. Se estimaron Odds ratio e intervalos de confianza. Resultó significativa la relación entre el embarazo en la adolescencia y el hecho de tener entre 15 y 19 años, ser estudiante, soltera, siendo tres veces más probable que una adolescente con estas características resulte embarazada a pesar de conocer los métodos anticonceptivos. Se recomienda diseñar programa de intervención educativa que podría modificar el conocimiento de las adolescentes.

Palabras clave: factores de riesgo; embarazo; adolescencia

ABSTRACT

A case-control study was conducted to identify risk factors for pregnancy in adolescence in Emilio Daudinot University Polyclinic, 2013. The universe was composed of 42 teenagers pregnancies selected during

ISSN 1692-5858 Vol. 14 No. 01. Enero / Junio de 2016 • P. 139 - 150

El papel de la familia en la normalización del embarazo a temprana edad

Mauricio Rojas Betancur, PhD
Universidad Industrial de Santander, Colombia. hmrojasb@uis.edu.co

Carmen Álvarez Nieto, PhD
Universidad de Jaén, España. calvarez@ujaen.es

Raquel Méndez Villamizar
Universidad Industrial de Santander, Colombia.
rmendezv@uis.edu.co

Cómo referenciar este artículo:
Rojas Betancur, M.; Méndez Villamizar, R.; Álvarez Nieto, C. (2016) El papel de la familia en la normalización del embarazo a temprana edad. Revista Encuentros, Universidad Autónoma del Caribe, 14 (01), pp.139-150

DOI: http://dx.doi.org/10.15665/re.v14i1.674

RESUMEN

En esta investigación[10] la familia tiene un lugar central para analizar el embarazo a temprana edad. Se realizó una investigación de corte cualitativo y hermenéutico a través de entrevistas semi-estructuradas a 16 adolescentes embarazadas de la ciudad de Bucaramanga, Colombia. Los hallazgos sugieren que las familias de las adolescentes tienen un origen muy disperso y una tipología en continua recomposición cuestionando la capacidad familiar como contenedor del embarazo a temprana edad. Se destaca que las familias y las adolescentes priorizan más las situaciones para la normalización social cuando se presenta el embarazo que las posibilidades de contención a través de la educación, la prevención, el auto cuidado y el disfrute pleno de la etapa del ciclo vital.

Palabras clave: *Familia, embarazo adolescente, adolescentes*

[10] Artículo derivado de la investigación "Percepciones, sentimientos, imaginarios y opiniones de las adolescentes en el municipio de Bucaramanga (Colombia), frente a los embarazos a temprana edad" código 7635, liderada por el Grupo de Investigación en Población, Ambiente y Desarrollo, G-PAD, de la Universidad Industrial de Santander, Colombia, en convenio con la Universidad de Jaén, España, inicio noviembre de 2013, finalizada en marzo de 2015.

Recibido: 12 de nov de 2015 /Aceptado: 1 de enero de 2016

Planificación familiar: ¿de qué estamos hablando?

Mário Antônio Sanches[1], Daiane Priscila Simão Silva[2]

Resumen

Abordamos el tema de la planificación familiar, en el contexto de la bioética, teniendo en cuenta sus diferentes perspectivas. Entendemos que algunas expresiones implican una visión más amplia del problema estudiado, mientras que otros reflejan una visión fragmentada de la realidad, de esto se derivan algunas dificultades para avanzar en esta importante área de la salud en Brasil. Proponemos que el término "planificación de la paternidad" representa una agenda más abierta, propia de una sociedad pluralista, para comprender que en nuestros días se hace necesario pensar en hijos que nazcan deseados y padres que estén preparados. Esto implica lidiar con los conflictos inherentes a este doble enfoque: el mayor bien de la madre y del niño. Discutimos acerca de la congruencia de estos bienes por la creencia de que, en general, la madre quiere lo mejor para su hijo y que ninguna sociedad desea el aborto en sí, por lo tanto, se concluye identificando ocho puntos indicativos de una planificación de paternidad responsable y coherente con el interés común.

Palabras-clave: Planificación familiar. Sexualidad. Bioética.

Resumo

Planejamento familiar: do que estamos falando?

Abordamos a temática do planejamento familiar no contexto da bioética, considerando suas diversas perspectivas. Compreendemos que algumas expressões implicam uma visão mais ampla da problemática estudada, enquanto outras refletem uma concepção fragmentada da realidade, e que disso decorrem algumas dificuldades de avançar nessa importante área da saúde no Brasil. Defendemos que a expressão "planejamento da parentalidade" representa uma agenda mais aberta, própria de uma sociedade pluralista, por compreender que em nossos dias tornou-se necessário pensar filhos que nasçam desejados e pais que estejam preparados. Isso implica lidar com conflitos inerentes a esse duplo enfoque: o melhor interesse da mãe e da criança. Discutimos sobre a congruência desses interesses, por acreditar que usualmente a mãe quer o melhor para seu filho e que nenhuma sociedade deseja o aborto por si mesmo. Assim, concluímos identificando oito pontos indicativos de um planejamento da parentalidade mais responsável e condizente com o interesse mútuo.

Palavras-chave: Planejamento familiar. Sexualidade. Bioética.

Abstract

Family planning: what are we talking about?

The present study addresses the issue of family planning in the context of bioethics, considering its different perspectives. We understand that some expressions apply a broader view of the problem studied, while others reflect a fragmented view of reality, and that as a result some difficulties arise in advancing this important area of health in Brazil. We propose that the term "planning of parenting" represents a more open agenda, intrinsic to a pluralistic society, by understanding that today it has become necessary to think of children who are wanted and parents who are prepared. This involves dealing with conflicts inherent to this dual approach: the best interests of the child and the mother. We discussed the congruence of these interests based on the belief that usually the mother wants the best for her children, and that no society wants abortion in itself. Therefore, we conclude by identifying eight points that are indicative of responsible planning of parenting and which is consistent with the common interest.

Keywords: Family planning (public health). Sexuality. Bioethics.

1. Doutor m.sanches@pucpr.br 2. Doutora daiane.simao@pucpr.edu.br – Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), Curitiba/PR, Brasil.

Correspondência
Daiane Priscila Simão Silva – Rua Brigadeiro Franco, 0.100, Complemento 8 CEP 80220-100. Curitiba/PR, Brasil.

Declaram não haver conflito de interesse.

http://dx.doi.org/10.1590/1983-80422016241108

Rev. bioét. (impr.). 2016; 24 (1): 73-83

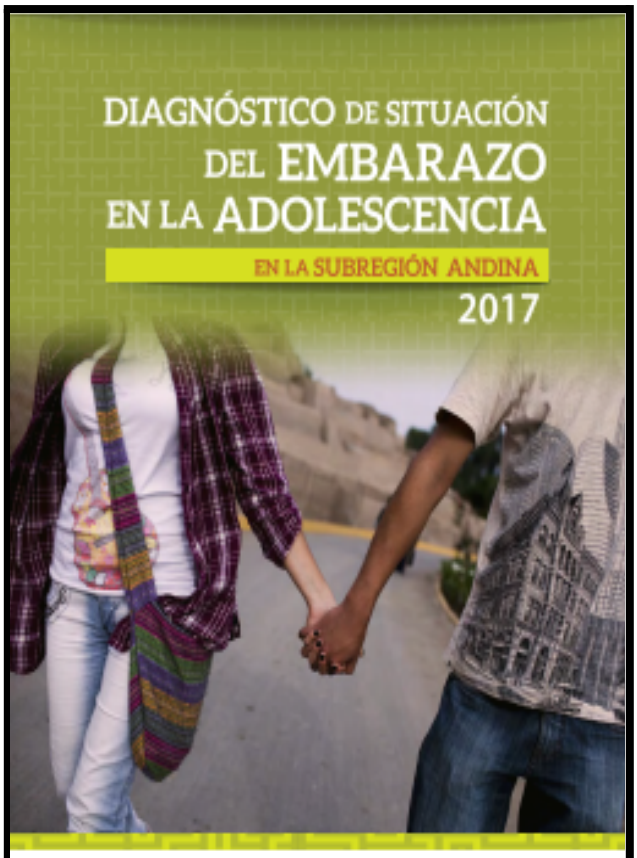
Omnia
ISSN: 1315-6858
revistaomnia@gmail.com
Universidad del Zulia
Venezuela

Torres, Mirla; Rivero, Sinai; Purdhomme, Yelitza
Estrategias para el desarrollo de los proyectos sociointegradores
Omnia, vol. 21, núm. 2, mayo-agosto, 2015, pp. 105-116
Universidad del Zulia
Maracaibo, Venezuela

Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=73743366008

Cómo citar el artículo
Número completo
Más información del artículo
Página de la revista en redalyc.org

Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



Dom. Cien., ISSN: 2477-8818
Vol. 5, núm. 2, abril 2019, pp. 129-143

http://dx.doi.org/10.23857/dom.cien.pocaip.2019.5.2.abril.129-143
URL:http://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/index

Ciencias de la salud

Artículo de revisión

Algunas consideraciones acerca del embarazo precoz en estudiantes universitarios. Provincia Manabí, Ecuador

Some considerations about early pregnancy in university students. Manabí Province, Ecuador

Algumas considerações sobre gravidez precoce em estudantes universitários. Província de Manabí, Equador

Aleyma de Lourdes Vázquez-Medina [I]
aleymalvm@gmail.com

Iván Gil-Jiménez [II]
ivan.gil69@yahoo.es

Luis Leandro Simón-Cedeño [III]
luisleandrosimon2015@gmail.com

Recibido: 10 de enero de 2019 ***Aceptado:** 15 de marzo de 2019 * **Publicado:** 05 de abril de 2019

[I] Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral, Especialista de Primer Grado en Cirugía General, Doctora en Medicina. Docente de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Manta, Ecuador.

[II] Especialista de Primer Grado en Cirugía General, Doctor en Medicina Docente de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Manta, Ecuador.

[III] Especialista de Primer Grado en Ortopedia y Traumatología, Doctor en Medicina. Docente de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Manta, Ecuador.

Original

Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas

Massiel Venegas, Berenice Nayta Valles

Trabajo Social. Universidad Adventista de Chile. Chillán. Chile.

Publicado en Internet:
03-julio-2018

Massiel Venegas:
massielcarolinav@gmail.com

Resumen

Introducción: los casos estudiados vivencian abandono emocional directo e indirecto por parte de sus padres y contextos de privación social y cultural. El embarazo en la adolescencia también acarrea desventajas expresadas por las alumnas: pérdida de la libertad, asumir responsabilidades parentales, exclusión del grupo de pares, dedicándose la madre adolescente al cuidado del bebé.

Objetivo: el objetivo de este trabajo es dar a conocer los factores de riesgo que inciden sobre la ocurrencia de embarazos adolescentes desde la perspectiva de estudiantes embarazadas.

Material y métodos: cualitativo, que se basa en la perspectiva fenomenológica. Se realizaron entrevistas semiestructuradas a 6 estudiantes embarazadas entre 16 y 19proveniente de un sector rural de Chile.

Resultados: en la mayoría de los casos no hubo deserción del sistema escolar, pero estas adolescentes no vivencian la etapa de la adolescencia de manera similar a sus compañeras que no son madres, centrándose en su rol de madre y no de hija dependiente del cuidado de sus padres, lo que acarrea conflictos internos, generando angustia, miedo, sentimiento de culpa y frustración, cambiando drásticamente la reacción o respuestas ante los acontecimientos del diario vivir, acelerando el proceso de maduración cognitiva que a su edad correspondería, modificando su conducta, necesidades y prioridades.

Conclusión: los resultados obtenidos constituyen un llamado de alerta y un incentivo a la revisión y promoción de estrategias para prevención del embarazo adolescente.

Palabras clave:
- Embarazo adolescente
- Factores de riesgo

Risk factors that affect teenage pregnancy from the perspective of pregnant students

Abstract

Introduction: the students under study experienced direct and indirect emotional neglect by their parents within a context of social and cultural deprivation. Teenage pregnancy also involves disadvantages described by the students: loss of freedom, engagement in parental responsibilities and exclusion from the peer group, as the adolescent mother is devoted to the care of the baby.

Objectives: the aim of this study was to establish the risk factors that play a role in teenage pregnancy from the perspective of pregnant students.

Material and methods: we conducted a qualitative study from a phenomenological perspective. We performed semi-structured interviews with 6 pregnant students aged 16 to 19 years from a rural area in Chile.

Results: most participants did not drop out of the school system, but they did not live adolescence like their peers that had no children, as they focused on their role as mothers and not as daughters dependent on their parents, which generated inner conflicts, anxiety, fear, feelings of guilt and frustration, drastically changing their reaction or responses to events in everyday life, accelerating the cognitive maturation process relative to their age, and changing their behaviour, needs and priorities.

Conclusions: the results of our study raise a red flag and call for the revision and promotion of strategies for the prevention of teenage pregnancy.

Key words:
- Risk factors
- Teenage pregnancy

Cómo citar este artículo: Venegas M, Valles BN. Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. Rev Pediatr Aten Primaria. 2019;21:e109-e119.

Dom. Cien., ISSN: 2477-8818
Vol. 4, núm. 1, enero, 2018, pp. 311-321

Número Publicado el 05 de Enero de 2018

http://dx.doi.org/10.23857/dom.cien.pocaip.2017.4.1.enero.311-321
URL http://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/index

Embarazo en la adolescencia. Características epidemiológicas

Pregnancy in adolescence. Epidemiological characteristics

Gravidez na adolescência. Características epidemiológicas

María E. Vinueza-Lescano [1]
dra.esperanzadebello@hotmail.com

Hermes I. Bello-Zambrano [2]
hermesbello@yahoo.com

Recibido: 18 de septiembre de 2017 * **Corregido**: 25 de noviembre de 2017 * **Aceptado**: 27 diciembre de 2017

[1] Diploma Superior en Educación Universitaria por Competencias, Assistant Etranger Service D'Anatomie Pathologique, Doctora en Medicina y Cirugía, Docente de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Manta, Ecuador.

[2] Diploma Superior en Educación Universitaria por Competencias, Especialización Profesional en Ginecología y Obstetricia, Doctor en Medicina y Cirugía, Docente de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Manta, Ecuador.

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica
ISSN: 1135-3368
ISSN: 2183-0301
Associação Iberoamericana de Diagnóstico e Avaliação Psicológica
Portugal

Zúñiga Fuentes, Alfonso; Teva, Inmaculada; Paz Bermúdez, María
Conocimiento y Fuentes de Información sobre las ITS/VIH, Comunicación sobre Sexo y Actitud Hacia el Uso del Preservativo en Adolescentes y Padres/Madres Salvadoreños
Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica, vol. 3, núm. 46, 2017, pp. 97-107
Associação Iberoamericana de Diagnóstico e Avaliação Psicológica
Portugal

Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459653662009

Cómo citar el artículo
Número completo
Más información del artículo
Página de la revista en redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto