



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

IMPACTO SOCIOECONÓMICO DE LA PANDEMIA COVID-19 EN LAS
FAMILIAS DE LA CIUDADELA COLINAS DEL SUR DEL CANTÓN
PASAJE, AÑO 2021

GUZMAN TENE ELENA MAGALY
SOCIÓLOGA

MALDONADO AGUIRRE MONICA ALEXANDRA
SOCIÓLOGA

MACHALA
2021



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

IMPACTO SOCIOECONÓMICO DE LA PANDEMIA COVID-19 EN
LAS FAMILIAS DE LA CIUDADELA COLINAS DEL SUR DEL
CANTÓN PASAJE, AÑO 2021

GUZMAN TENE ELENA MAGALY
SOCIÓLOGA

MALDONADO AGUIRRE MONICA ALEXANDRA
SOCIÓLOGA

MACHALA
2021



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

TRABAJO TITULACIÓN
PROYECTO INTEGRADOR

IMPACTO SOCIOECONÓMICO DE LA PANDEMIA COVID-19 EN LAS FAMILIAS
DE LA CIUDADELA COLINAS DEL SUR DEL CANTÓN PASAJE, AÑO 2021

GUZMAN TENE ELENA MAGALY
SOCIÓLOGA

MALDONADO AGUIRRE MONICA ALEXANDRA
SOCIÓLOGA

ZAMBRANO CAMPOVERDE JORGE ARMANDO

MACHALA, 26 DE ABRIL DE 2021

MACHALA
2021

impacto socioeconómico ha generado la pandemia del COVID-19

INFORME DE ORIGINALIDAD

2%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

2%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Técnica de Machala

Trabajo del estudiante

2%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 2%

Excluir bibliografía

Activo

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

Las que suscriben, GUZMAN TENE ELENA MAGALY y MALDONADO AGUIRRE MONICA ALEXANDRA, en calidad de autoras del siguiente trabajo escrito titulado IMPACTO SOCIOECONÓMICO DE LA PANDEMIA COVID-19 EN LAS FAMILIAS DE LA CIUDADELA COLINAS DEL SUR DEL CANTÓN PASAJE, AÑO 2021, otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

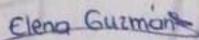
Las autoras declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

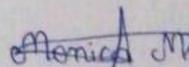
Las autoras como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 26 de abril de 2021



GUZMAN TENE ELENA MAGALY
0706002185



MALDONADO AGUIRRE MONICA
ALEXANDRA
0705327641

DEDICATORIA

Dedicamos el presente trabajo investigativo a nuestros padres: Irma Magaly Tene Tene: Guido Oswaldo Maldonado Mendoza por motivarnos y ser el pilar fundamental para poder seguir superándonos cada día, brindándonos el apoyo necesario para cumplir con todos nuestros objetivos planteados como estudiantes universitarios y futuros profesionales, también va dedicado a nuestros hermanos que día a día nos fomentan principios de superación y ayuda mutua.

Elena Guzmán y Mónica Maldonado.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a nuestro tutor Lcdo. Jorge Zambrano y docentes de la carrera de Sociología y Ciencias Políticas por impartirnos conocimientos necesarios para poder desempeñarnos adecuadamente en el contexto educativo.

Además, agradecemos a nuestros compañeros de aula por apoyarnos en lo que se requería, con su amistad y compañerismo para poder cumplir con nuestros objetivos de planteados.

Elena Guzmán y Mónica Maldonado.

RESUMEN

La presente investigación pretende evidenciar las condiciones socioeconómicas producidas por la pandemia COVID-19 en las familias y los efectos causados en la salud, educación, los cambios que se han dado en las relaciones familiares, los conflictos y despidos en el campo laboral producto del aislamiento social preventivo y obligatorio decretado por el COE Nacional en el estado de excepción. El objetivo central de la investigación se orienta a determinar el impacto socioeconómico producido por el COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur a través de encuestas y entrevistas para identificar las consecuencias de la problemática. Los objetivos específicos se disponen a identificar las actividades productivas y comerciales que se han visto afectadas por la pandemia; así como a especificar los cambios sociales que han experimentado las familias en su cotidianidad; del mismo modo a distinguir los problemas comunitarios locales que agravan la situación generada por la pandemia y establecer los programas que el Ministerio de Salud Pública (MSP) ha implementado ante la emergencia sanitaria. La hipótesis es que las familias de la ciudadela Colinas del Sur han sido afectadas por el COVID-19 teniendo una disminución en sus ingresos económicos, reducción de fuentes de trabajo, incremento de la informalidad laboral, aumento del índice de pobreza, aumento de conflictos intrafamiliares, desigualdades en el acceso a la educación y afectación de la salud. Para la investigación se utilizó el enfoque epistemológico empírico-inductivo basado en la perspectiva teórica de la teoría crítica, con un enfoque metodológico cuanti-cualitativo y las técnicas utilizadas para la recolección de datos fueron las siguientes: encuesta, entrevista y guía de observación. Las encuestas se aplicaron al total de la población siendo 212 jefes de hogar que contribuyeron con información relevante que posteriormente fue analizada, interpretada y representada estadísticamente, las entrevistas fueron aplicadas a autoridades claves del COE Cantonal, así también al jefe de policía del UPC que tiene jurisdicción en la ciudadela estudiada y a la directora del Subcentro de salud Loma de Franco al que pertenece la ciudadela Colinas Sur para recabar información importante sobre como procedió el Comité de Operaciones de Emergencia (COE), cuáles fueron sus acciones, estrategias, gestiones y dificultades que se le presentaron ante la emergencia sanitaria. Del mismo modo recurrimos a las guías de observación para constatar la realidad del lugar y de los hogares de la localidad estudiada, utilizando protocolos de bioseguridad y de distanciamiento social para salvaguardar la salud y prevenir el contagio del par académico encargado de la investigación y de la población estudiada por motivo de la pandemia del COVID-19. Siendo una investigación descriptiva, explicativa y propositiva en un primer

momento analizó las anteriores investigaciones relacionadas al tema, abordó los escenarios en los que se desarrolló la investigación y con los resultados obtenidos de la aplicación de técnicas e instrumentos de investigación se procedió a la creación de una propuesta que tribute a la generación de emprendimientos a través de un programa de emprendimiento sociofamiliar comunitario en la ciudadela Colinas del Sur que con el compromiso del Comité Pro-mejoras, el GAD Cantonal de Pasaje, instituciones gubernamentales y la ciudadanía; mediante el aprovechamiento de las potencialidades que posee el sector se conviertan en fuentes de empleo y esto coadyuve a mejorar la economía de las familias y a su vez contribuya a mejorar la calidad de vida de las personas.

Palabras clave: Impacto – Socioeconómico – Pandemia - COVID-19.

ABSTRACT

This research aims to demonstrate the socioeconomic conditions produced by the COVID-19 pandemic in families and the effects caused in health, education, changes that have occurred in family relationships, conflicts and layoffs in the labor field as a result of the preventive and mandatory social isolation decreed by the National COE in the state of emergency. The main objective of the research is to determine the socioeconomic impact produced by COVID-19 on the families of the Colinas del Sur neighborhood through surveys and interviews to identify the consequences of the problem. The specific objectives are to identify the productive and commercial activities that have been affected by the pandemic; as well as to specify the social changes that families have experienced in their daily lives; likewise to distinguish the local community problems that aggravate the situation generated by the pandemic and to establish the programs that the Ministry of Public Health (MSP) has implemented in the face of the health emergency. The hypothesis is that the families of the Colinas del Sur neighborhood have been affected by COVID-19, with a decrease in their economic income, reduction of sources of work, increase in labor informality, increase in the poverty index, increase in intra-family conflicts, inequalities in access to education and health affectation. The research used an empirical-inductive epistemological approach based on the theoretical perspective of critical theory, with a quantitative-qualitative methodological approach and the techniques used for data collection were the following: survey, interview and observation guide. The surveys were applied to the total population of 212 heads of household who contributed with relevant information that was later analyzed, interpreted and statistically represented. The interviews were applied to key authorities of the Cantonal COE, as well as to the chief of police of the UPC that has jurisdiction in the town studied and to the director of the Loma de Franco health sub-center to which the Colinas Sur town belongs, to gather important information on how the Emergency Operations Committee (COE) proceeded, what were its actions, strategies, management and difficulties that arose during the health emergency. Likewise, we used observation guides to verify the reality of the place and the homes of the locality studied, using biosecurity and social distancing protocols to safeguard the health and prevent the contagion of the academic pair in charge of the research and of the population studied due to the COVID-19 pandemic. Being a descriptive, explanatory and propositive research in a first moment it analyzed the previous researches related to the subject, it approached the scenarios in which the research was developed and with the results obtained from the application of techniques and research instruments we proceeded to the creation of

a proposal that contributes to the generation of entrepreneurship through a community socio-family entrepreneurship program in the Colinas del Sur neighborhood that with the commitment of the Pro-improvements Committee, the GAD Cantonal de Pasaje, governmental institutions and the citizenship; through the use of the potentialities of the sector become sources of employment and this will help to improve the economy of families and in turn contribute to improving the quality of life of people.

Keywords: Impact - Socioeconomic - Pandemic - COVID-19.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
DEDICATORIA	6
AGRADECIMIENTO	7
RESUMEN	8
ABSTRACT	10
INTRODUCCIÓN	15
1. DIAGNÓSTICO DEL OBJETO DE ESTUDIO	17
1.1 Planteamiento del problema	17
<i>1.1.1 Descripción del problema</i>	17
<i>1.1.2 Sistematización del problema</i>	17
<i>1.1.2.1 Problema Central</i>	17
<i>1.1.2.2 Problemas Complementarios</i>	17
1.2 Justificación de la investigación	18
1.3 Objetivos de la investigación	19
<i>1.3.1 Objetivo General:</i>	19
<i>1.3.2 Objetivos específicos:</i>	19
1.4 Concepciones, normas o enfoques diagnósticos	20
<i>1.4.1 Concepciones, del problema objeto de estudio</i>	20
<i>1.4.1.1 Fundamentación Sociológica</i>	20
<i>1.4.1.2 Concepción teórica del objeto de estudio</i>	21
<i>1.4.2 Normativa legal relacionada con el problema</i>	37
<i>1.4.3 Enfoque epistemológico del proceso diagnóstico</i>	41
1.5 Descripción del proceso diagnóstico.	41
<i>1.5.1 Tipo de investigación.</i>	41
<i>1.5.2 Enfoque metodológico del proceso diagnóstico</i>	42
1.6 Análisis del contexto y desarrollo de la matriz de requerimientos	44
<i>1.6.1 Análisis del contexto</i>	44
<i>1.6.2 Resultados de la investigación empírica</i>	47
<i>1.6.2.1 Resultados de la encuesta.</i>	47
<i>1.6.2.2 Resultados de las entrevistas</i>	59
<i>1.6.2.3 Resultados de la Observación descriptiva</i>	67
<i>1.6.3 Matriz de requerimientos</i>	75
<i>1.6.4. Selección y justificación del requerimiento a intervenir</i>	76
2. PROPUESTA INTEGRADORA	77
2.1 Descripción de la propuesta	77

2.1.1 Título	77
2.1.2 Antecedentes	77
2.1.3 Justificación de la propuesta	78
2.2 Objetivos de la propuesta	79
2.2.1 <i>Objetivo general</i>	79
2.2.2 <i>Objetivos específicos</i>	79
2.3 Componentes estructurales	80
2.3.1 <i>Fundamentación teórica de la propuesta</i>	80
2.3.2 <i>Institución ejecutora de la propuesta</i>	83
2.3.3 <i>Responsables de la ejecución de la propuesta</i>	83
2.3.4 <i>Beneficiarios de la propuesta</i>	83
2.3.5 <i>Planificación general de la propuesta.</i>	84
2.3.6 <i>Planificación operativa del programa de capacitación y asesoría técnica a los habitantes de la Cdla. Colinas del sur.</i>	85
2.3.6.1. <i>Planificación operativa de la primera parte del programa de capacitación</i>	85
2.3.6.2. <i>Planificación operativa de la segunda parte del programa de capacitación</i>	87
2.4 Fases de implementación de la propuesta	90
2.5 Estrategias de evaluación de la propuesta	91
2.6 Recursos logísticos	92
2.6.1 <i>Recursos humanos</i>	92
2.6.2 <i>Recursos materiales</i>	92
2.6.3 <i>Equipos</i>	93
2.6.4 <i>Presupuesto</i>	93
2.6.5 <i>Financiamiento</i>	95
3. VALORACIÓN DE LA FACTIBILIDAD	96
3.1 Análisis de la dimensión Técnica de implementación de la propuesta	96
3.2 Análisis de la dimensión Económica de implementación de la propuesta	96
3.3 Análisis de la dimensión Social de implementación de la propuesta.	96
3.4 Análisis de la dimensión Ambiental de implementación de la propuesta	97
CONCLUSIONES	98
RECOMENDACIONES	99
Bibliografía.....	100
ANEXOS.....	104
Anexo 1. Memorias fotográficas: Aplicación de encuestas	104
Anexo 2. Memorias fotográficas: Aplicación de entrevistas a las Autoridades.....	105

Anexo 3. Evidencia de los oficios entregados al Alcalde, Director de Gestión de Riesgo y al Jefe Político del Cantón Pasaje	107
Anexo 5. Técnicas de Investigación.....	109
Anexo 6. Matriz planteamiento del problema.	124
Anexo 7. Matriz de relación problemas-objetivos	125
Anexo 8. Matriz de relación problemas-objetivos-hipótesis.....	127
Anexo 9. Matriz de relación hipótesis particulares-variables-indicadores-técnicas de investigación.....	129

INTRODUCCIÓN

La pandemia COVID-19 trajo consigo preocupaciones no solo a los gobernantes de cada país que se vio afectado por el contagio sino también a las familias de cada uno de ellos, el temor a contagiarse, a infectar a sus familias y la preocupación de al quedarse en casa como dar sustento económico a su familia, fueron entre otras las incertidumbres que se produjeron con la pandemia.

Lamentablemente las actividades tuvieron que paralizarse, el confinamiento obligó a muchas personas a dejar sus trabajos y permanecer en casa en espera de la ayuda de kits alimenticios o bonos que proporcionaría el gobierno para el sustento económico de las familias en los primeros meses de declarado el estado de emergencia por la pandemia.

En este contexto de análisis, surge la presente investigación con el objetivo de analizar el impacto socioeconómico que la pandemia COVID-19 produjo en las familias de la ciudadela Colinas del Sur, dado a que sus habitantes se dedican en su gran mayoría a actividades del sector primario de la economía, como las agrícolas y de comercio y que se vieron gravemente afectadas por las medidas tomadas para la prevención del contagio.

En el desarrollo de la investigación se realiza un estudio descriptivo donde se describe de forma empírica y detallada el objeto de estudio, al ir ahondando en la investigación es inevitable un estudio explicativo del mismo para profundizar en la temática y establecer una correlación entre la pandemia COVID-19, los impactos sociales, económicos y problemas comunitarios que se dieron en los habitantes de la localidad estudiada y de esta manera aportar positivamente con una propuesta o alternativa de solución que le permita a la ciudadanía mejorar su calidad de vida en épocas de pandemia.

El objetivo general de la investigación se direcciona a determinar el impacto socioeconómico generado por el COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur. Los objetivos específicos se orientan a identificar las afectaciones en las actividades productivas y comerciales por la pandemia, especificar los cambios sociales que las familias han experimentado, distinguir los problemas comunitarios locales que agravan la situación generada por la pandemia y establecer los programas de salud que ante la emergencia sanitaria implementó el Ministerio de Salud Pública del Ecuador.

La presente investigación tiene sus bases teóricas en la Teoría Crítica desde el punto de vista de un análisis crítico socioeconómico del contexto, para tratar de modificar la realidad. En la escuela de Frankfurt surge la teoría crítica y parte de las premisas de autores

como Karl Marx, Sigmund Freud y Max Weber que intentan hacer un análisis de la sociedad partiendo de los fenómenos sociales y pormenorizar las causas que están afectando las estructuras de la sociedad para cambiarlas.

El enfoque epistemológico referente al estudio se inscribe en el paradigma empírico-inductivo, la utilización del método cuanti-cualitativo, con el uso de técnicas de investigación como encuestas, entrevistas y fichas de observación que permitieron obtener datos para comprobar las hipótesis planteadas.

La presente investigación es de tipo bibliográfica puesto que reúne información relacionada al objeto de estudio presentado en artículos científicos de revistas indexadas que contribuyeron a la realización de la parte teórica- explicativa del estudio.

El trabajo investigativo una vez culminado se estructura de la siguiente manera: una introducción en la que se plantea una breve descripción del planteamiento del problema, los objetivos de estudio, el enfoque epistemológico, el enfoque metodológico, los principios y teorías en que se fundamenta la investigación, el análisis crítico de estudios previos relacionados sobre la temática y los resultados generales obtenidos.

El marco teórico queda constituido por tres capítulos relacionados con fundamentación teórica de gran relevancia para el abordaje del trabajo: El Capítulo I se denomina el diagnóstico del objeto de estudio que explica el planteamiento del problema, la justificación y la formulación de los objetivos de la investigación; las concepciones, normas o enfoques diagnósticos, descripción del proceso diagnóstico, análisis del contexto, desarrollo de la matriz de requerimientos y selección de requerimiento a intervenir.

El Capítulo II denominado propuesta integradora enmarca la descripción de la propuesta, objetivos de la propuesta, componentes estructurales, fases de implementación y recursos logísticos.

El Capítulo III denominado valoración de la factibilidad contiene el análisis de la dimensión técnica de implementación de la propuesta, análisis de la dimensión económica de implementación de la propuesta, análisis de la dimensión social de implementación de la propuesta y análisis de la dimensión ambiental de implementación de la propuesta.

Finalmente, se incluyen las conclusiones y recomendaciones puntuales de la investigación al estudio de las condiciones socioeconómicas producidas por la pandemia COVID-19 y las referencias bibliográficas en el que se respalda el proceso de investigación.

1. DIAGNÓSTICO DEL OBJETO DE ESTUDIO

1.1 Planteamiento del problema

1.1.1 Descripción del problema

De conformidad a la información proporcionada por el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la parroquia urbana Loma de Franco del Cantón Pasaje (PDOT, 2014-2019), en la populosa ciudadela “Colinas del Sur” ubicada en esa jurisdicción, la mayor parte de los jefes de familia se habían venido dedicando a la ejecución de diversas actividades económico-productivas: El 48% a la agricultura, ganadería, y silvicultura; el 22% al comercio en general; el 16% a la reparación de vehículos; y, un 14% a la enseñanza. Los ingresos percibidos por la realización de estas actividades les venían permitiendo a las familias la cobertura de sus necesidades básicas. Sin embargo, a partir de los primeros meses del año 2020 con el advenimiento de la pandemia COVID-19; la realización de estas actividades se verían seriamente afectadas por el decreto de emergencia nacional que obligaba al aislamiento social y al confinamiento en el hogar para cuarentena preventiva, misma que se prolongaría hasta el mes de septiembre. Los empresarios agropecuarios despidieron a sus trabajadores, la mayor parte de los comercios y talleres cerraron. El desempleo y falta de apoyo de organismos gubernamentales acentuaron la condición de pobreza socioeconómica evidenciada en la contracción de la calidad de vida familiar y social.

1.1.2 Sistematización del problema

1.1.2.1 Problema Central

¿Qué nivel de impacto socioeconómico ha generado la pandemia del COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur?

1.1.2.2 Problemas Complementarios

- ¿Qué actividades productivas y comerciales se han visto afectadas por la pandemia del COVID-19?
- ¿Qué cambios sociales han experimentado las familias de la localidad como consecuencia de la pandemia del COVID-19?

- ¿Qué problemas comunitarios locales agravan la situación generada por la pandemia del COVID-19?
- ¿Qué programas de salud ante la emergencia sanitaria generada por el COVID-19 implementó el Ministerio de Salud Pública?

1.2 Justificación de la investigación

El presente trabajo investigativo trata de las afectaciones que la pandemia COVID-19 ha producido en muchos países modificando su economía, su situación laboral, social y ha logrado poner en evidencia las falencias que tiene el sistema de salud, así como también el mal manejo de situaciones adversas no establecidas y que al requerir atención urgente se salen de control por parte de las autoridades. Esta pandemia llegó al Ecuador en momentos de inestabilidad política y económica lo cual afectó a varios sectores económicos-productivos y en su mayoría a la población desfavorecida y de barrios marginales.

Al declararse las medidas de confinamiento preventivo y obligatorio para minimizar el contagio de la pandemia muchas personas se vieron en la imperiosa necesidad de cerrar sus negocios por ende se dio el despido de trabajadores y la restricción vehicular que no permitió la movilización de personas a sus actividades productivas, de tal manera que la economía de los hogares sufrió un desbalance que no le permitió sustentar sus necesidades básicas.

La investigación surge de la necesidad de estudiar que impactos socioeconómicos produjo la pandemia del COVID-19, al ser un tema actual y de gran importancia debido a su magnitud, puesto que no solo afectó a los jefes de hogar, sino a todos los miembros y a todas las personas en general sin distinción de edad, etnia o clase social y de esta manera identificar las necesidades más sentidas en el transcurso de los meses de confinamiento; así como la manera que cada persona se ha ido adaptando a la nueva normalidad y como ha logrado sobreponerse ante la situación actual en la economía de su hogar.

El problema descrito adquiere dimensión social puesto que la mayoría de la población masculina de la ciudadela Colinas del Sur, se dedica a actividades agrícolas y comerciales y, por consiguiente se les dificultó la movilidad a sus lugares de trabajo por la falta de transporte público en los primeros meses de confinamiento al igual que la falta de libre movilidad, es por ello que resulta común la pobreza socioeconómica en el medio. Por

tanto, al tratarse de un problema comunitario, resulta necesaria la planificación metódica de un estudio investigativo de corte diagnóstico a fin de identificar el efecto e impacto del problema y las características y manifestaciones del mismo.

La investigación busca proporcionar información que sea útil a toda la comunidad para determinar el alcance del impacto de la pandemia COVID-19 en la ciudadela Colinas del Sur del Cantón Pasaje y cómo esta ha incidido en la reducción de la calidad de vida de los pobladores del sector, aumentando el índice de deserción escolar, el nivel de pobreza de sus habitantes y la falta de recursos económicos para cubrir con la canasta básica para el sustento de su familia.

Debido a que es un tema que se está viviendo en la actualidad, los estudios realizados recientemente no se han dado en el Cantón Pasaje, motivo por el cual el presente trabajo es conveniente para afianzar un mayor conocimiento sobre la pandemia, sus características y los impactos sociales y económicos que se han identificado en la población estudiada.

Por otra parte, la investigación contribuye a ampliar los datos sobre la pandemia para contrastar con otros estudios similares y contribuir a posteriores investigaciones con datos reales y actuales de la situación problemática de una ciudadela que se ha visto afectada con la llegada de la pandemia del COVID-19 y de las medidas de confinamiento decretadas por el estado.

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo General:

Determinar el nivel de impacto socioeconómico que ha generado la pandemia del COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur.

1.3.2 Objetivos específicos:

- Identificar las actividades productivas y comerciales que se han visto afectadas por la pandemia del COVID-19.
- Especificar los cambios sociales que han experimentado las familias de la localidad como consecuencia de la pandemia del COVID-19.
- Distinguir los problemas comunitarios locales que agravan la situación generada por la pandemia del COVID-19.

- Establecer los programas de salud que ante la emergencia sanitaria generada por el COVID-19 implementó el Ministerio de Salud Pública del Ecuador.

1.4 Concepciones, normas o enfoques diagnósticos

1.4.1 Concepciones, del problema objeto de estudio

1.4.1.1 Fundamentación Sociológica

a) La Teoría Crítica como Fundamento Sociológico del problema objeto de estudio.

En la escuela de Frankfurt surge la teoría crítica y parte de las premisas de autores como Karl Marx, Sigmund Freud, Max Weber. Intenta hacer un análisis de la sociedad de tal manera que partiendo de los fenómenos sociales se pueda particularizar en las causas que están afectando las estructuras de la sociedad para cambiarlas.

Max Horkheimer sociólogo y filósofo creador de la escuela de Frankfurt y precursor de la teoría crítica quien presenta sus inconformidades con la teoría positivista y *la crítica del juicio de Kant* hace referencia a los Ilustrados y las formas de percibir la realidad del ser humano, en sus postulados citado por Irigoyen (2018) argumenta que: “(...) la capacidad de los individuos de ser afectados por aquello que perciben, de ser lo suficientemente sensibles a aquél fenómeno como para entenderlo y apreciarlo” (pág. 63).

Theodor Adorno por su parte toma la crítica a la razón subjetiva de Horkheimer, el cual plantea que en la sociedad moderna capitalista domina esta teoría, que se fundamenta en el pensamiento del sujeto, descartando los procesos sociales objetivos, (Tischler Visquerra & García Vela, 2017). Por tanto, la razón se consolida en la sociedad (el objeto) en su conjunto y no en sujetos aislados que limitan la comprensión y análisis de la realidad.

No obstante, para Visquerra y García (2017) argumentan que: “Horkheimer criticaba la razón subjetiva, dado que ésta se ocupaba de los medios sin reflexionar sobre los fines que pretendía alcanzar. En otras palabras, la razón subjetiva es racionalidad con arreglo a fines y sin fin racional en sí” (pág. 198). En ese sentido la teoría crítica debe fundamentarse en la relación entre la teoría y la praxis social que dan como resultado la interpretación y comprensión objetiva del entorno.

En esa perspectiva, basados en la teoría crítica las sociedades están en continuo proceso de aprendizaje y mejora a las respuestas de problemas que surgen de la interacción humana por ello pretende ofrecer a la sociedad un criterio que permita entender las causas que producen malestar social de manera efectiva y con mira a una transformación estructural de la misma.

La sociedad y sus estructuras generan ciertas formas de opresión o de exclusión que no son fácilmente perceptibles por la teoría tradicional por ello esta teoría intenta investigar a la sociedad y considera que los métodos tradicionales son demasiados descriptivos porque solo analizan cómo funciona la sociedad sin analizar cuando la sociedad no está operando correctamente. “Lo que distingue a la Teoría Crítica de la tradicional es para M. Horkheimer una peculiar “actitud” humana cuyo objeto es la sociedad misma” (Enguita, 2014, pág. 51).

Los teóricos críticos no estudian solo la sociedad y como esta se percibe desde una mirada superficial, sino cómo los propios actores sociales perciben a la sociedad, analizando los momentos de disconformidad o insatisfacción, tratando de buscar una forma de analizar la propia sensación de malestar que tienen los individuos cuando viven en una sociedad que aparentemente está funcionando correctamente; es decir una sociedad que funciona bien y un conjunto de personas que están padeciendo insatisfacción de necesidades.

Con base en la teoría crítica propuesta por la Escuela de Frankfurt, es relevante realizar un análisis del impacto económico que se ha producido en las familias de la ciudadela Colinas del Sur proveniente de la pandemia del COVID-19, esto en virtud de que la crisis económica ha terminado por profundizar un estado de anomia que se veía reflejado en la sociedad.

1.4.1.2 Concepción teórica del objeto de estudio

Pandemia COVID-19.

Pandemia: Aspectos definitivos.

Las pandemias han existido desde tiempos remotos, es considerado el principal enemigo de la humanidad por los altos índices de morbilidad y mortalidad, que a su vez provocan

situaciones críticas en los factores sociales y económicos. Las enfermedades infecciosas aparecen como brote epidémico que es el surgimiento de un virus en una zona específica y en un tiempo determinado afectando a un grupo pequeño de la población, número de casos que no son habituales.

La endemia es una enfermedad que aparece constantemente en un área geográfica determinada, permanece a lo largo del tiempo y tiene un promedio de contagios. La infección endémica se mantiene de forma estacionaria. Son tratadas internamente por autoridades locales pues hay pocas probabilidades que se conviertan en pandemias que afecten a todo el país.

La prevalencia de la enfermedad y la transmisión comunitaria del virus en un territorio provoca la epidemia, dado que el “número de casos de una enfermedad excede lo esperado en una comunidad, región o país, donde se especifican claramente la región geográfica y el periodo temporal, así como las particularidades del grupo poblacional en el que se producen los casos” (Peláez & Más, 2020, pág. 6). Se caracteriza por la rápida propagación de alguna enfermedad nueva o conocida, y que supera los contagios esperados y límites geográficos.

Heno (2010) manifiesta que la pandemia:

Ocurre cuando una nueva cepa del virus, capaz de infectar a los humanos, se transmite eficientemente, genera varios brotes en por lo menos un país y se propaga a otros países con patrones de enfermedad que indican que la morbilidad y la mortalidad pueden ser graves. (pág. 56)

El virus al ser exportado involuntariamente ocasiona la pandemia, lo que la diferencia de la endemia y la epidemia es el alcance geográfico de la enfermedad. La propagación de una enfermedad afecta a un gran número de personas, especialmente a los humanos que no tienen una inmunidad preexistente. A este respecto, Prieto (2020) señala que “Ante la situación que estamos viviendo, son muchos los sentimientos que han aflorado: el miedo es uno de ellos, pero también ha aflorado el sentimiento de hermandad, de solidaridad”

(pág. 142). En comparación con la epidemia, se caracteriza por tener mayores tasas de mortalidad, trastornos sociales y pérdidas económicas.

Las pandemias en la historia de la sociedad humana

Los destructores de la humanidad son las pandemias globales que han surgido a lo largo de la historia. La sociedad al vivir organizados por territorio permitía que las enfermedades contagiosas se propagaran por todas las regiones del mundo. “Los virus que causan epidemias o pandemias en la actualidad no son estrictamente virus nuevos. Los mismos han existido por muchos años en animales o incluso circulado de manera silente en poblaciones humanas” (Esparza, 2016, pág. 232). Es decir a lo largo de los siglos las personas se ha enfrentado a ellos, ya que era visto como algo inherente a la naturaleza humana o formas en la que la divinidad castigaba al ser humano.

De esta manera Castañeda y Ramos (2020) manifiestan que:

Las primeras grandes epidemias fueron producidas por la viruela, peste bubónica, seguidas del cólera y desde final del siglo XIX con la aparición de las causadas por el virus de la influenza. Sin embargo, a final del siglo XX surgió en 1968 la referida pandemia mundial del VIH que aún prevalece. (pág. 6)

La aparición de la primera pandemia denominada Peste Antonina (Plaga de Galeno) en el año 165-180, posible viruela afectó al Imperio Romano causando 5 millones de pérdida de vidas humanas. La Plaga de Justiniano (primera gran Plaga) es la peste bubónica producida por una bacteria en el año 541-542 causando 30-50 millones de muertos, era transmitida por ratas y pulgas. La Peste Negra o Peste Bubónica en 1346 es una enfermedad zoonótica, el reservorio de la peste son los roedores afectando a los mamíferos y a los humanos provocando la muerte de 50 millones de habitantes en Europa. El cólera surge en 1817, es una infección bacteria – *Vibrio cholerae*, transmitida por el agua y alimentos contaminados que mato alrededor de 10 millones de personas.

La pandemia de influenza de 1918 en Estados Unidos es el inicio de la grave situación por la que atravesaría el mundo, pues era un golpe en la salud de los habitantes que se

propagaba por todos los continentes. La pandemia causada por el VIH es un retrovirus que ocasionaba infección crónica que posteriormente dañaba el sistema inmunológico, provocando la enfermedad del sida causando la muerte de 37 millones de personas, además de ser una enfermedad marcada por prejuicios morales y sociales. En el año 2019 se produjo la enfermedad por coronavirus, que en 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS) la declaró pandemia, es causada por el virus SARS-CoV2 afectando el sistema nervioso y respiratorio.

Origen y propagación de las pandemias

Las pandemias se desarrollan particularmente en zonas inmensamente pobladas, en condiciones de pobreza, desnutrición e insalubres, para mitigar el contagio se presentan medidas de prevención que combaten la propagación. Según Díaz (2017) las epidemias causadas por virus se iniciaron cuando “(...) el comportamiento humano cambió durante el periodo Neolítico, momento en el cual los humanos desarrollaron la agricultura y, por ende, se constituyeron comunidades más densamente pobladas. Naturalmente, esto trajo como consecuencia que los agentes infecciosos se propagaran con mayor velocidad” (pág. 139). Los virus y bacterias se propagan por medio del contacto directo, indirecto o través del aire.

A medida que transcurre el tiempo aparecen nuevas pandemias que golpean la humanidad. En 1350 a.C había llegado la primera epidemia de viruela que azotó durante la guerra egipcio –hitita, los prisioneros egipcios transmitieron la viruela a los hititas que termino matando a su rey y devastando a su civilización. La viruela se expandió por todo el mundo mediante los comerciantes egipcios, luego en el Medio Oriente con las cruzadas hasta llegar a América con los conquistadores españoles y portugueses. Los síntomas iniciales incluyen cuadros de fiebre y vómitos seguidos de la formación de llagas en la boca y erupciones cutáneas, la transmisión se producía a través de la inhalación del virus en el aire y por gotitas ya sea de la boca o de la nariz de una persona infectada.

La Peste Bubónica o Peste Negra se dio entre 1346 y 1353, se originó en China causando la muerte de millones de personas, de allí pasó a Asia Central dominada por los Mongoles a través del flujo comercial de la ruta de la seda llegaría a Europa. El primer lugar afectado

fue la ciudad de Caza en la península de Crimea, los comerciantes genoveses en cuanto se desato la epidemia en la ciudad decidieron partir con sus barcos en los que fueron ratas, llevando las bacterias primero a Constantinopla después a Alejandría hasta llegar a Sicilia. Las personas pueden contraer la enfermedad a través de la picadura de una pulga infectada, contacto con animales roedores infectados, a través de la exposición de una herida abierta o por inhalación de gotitas infectadas que liberan las personas o animales enfermos al toser.

El cólera se originó en la India, estalló en Asia y Europa y mató cerca de 1.500 personas entre 1899 y 1923, se registraron brotes en Japón en 1817, después de nueve años en Moscú y en 1831 en Berlín, París y Londres. Según Tovar y Bustamante (2020) la pandemia “En su diseminación inicial, al parecer los ríos le sirvieron de conductos propagadores, y sus características fueron la progresión y mudanza del lugar” (pág. 179). Es fácil la propagación por medio del agua contaminada en lugares con condiciones higiénicas deplorables y con agua sucia.

La Gripe Española es un subtipo de influenza que entre los años 1918-1920, originada en Estados Unidos, primer caso detectado en Kansas afectando a grupos jóvenes y personas sin problemas del sistema inmunológico, sus síntomas eran fiebre, náuseas, fatiga en los que sus pulmones se llenaban de líquido, su propagación se vio exacerbada por la guerra en curso.

El Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) destruye el sistema inmunológico lo que conlleva al Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) se originó en África Central en la década de los ochenta. Según León, Rincón y Duque (2020) consideran que en su inicio se atribuía a la vida sexual el factor causal de la transmisión del virus, no obstante: “(...) poco a poco la ciencia fue abriendo paso a otras vías como: la infección a través de transfusiones sanguíneas contaminadas, la vía transplacentaria y el uso compartido de agujas hipodérmicas” (pág. 9). Entre los síntomas de la enfermedad se encuentra la fiebre, dolor muscular, lesiones en la piel y dolor de cabeza.

El coronavirus declarado como pandemia mundial debido a las repercusiones en la salud pública de los ciudadanos y al impacto generado en las esferas sociales, económicas,

políticas y culturales, se desarrolló en Wuhan China en un mercado de mariscos desde el cual el brote y contagios se extendió de manera desmesurada.

El coronavirus y sus características.

El coronavirus que sin duda ha generado un gran impacto mundial tanto en materia de salud pública como en el contexto socioeconómico, según el medio BBC news (2020) se mantienen dos teorías sobre su origen: el primero hace referencia a una supuesta teoría conspirativa desarrollada en un laboratorio chino, que se explicará a profundidad más adelante y la segunda que hace referencia a un virus sintético que se expandió debido a la negligencia de los investigadores chinos.

La problemática planteada, responde a la teoría de la creación del mismo que según investigaciones se generó en Wuhan en China, debido a que en ese espacio se encontraba en instituto de virología quienes mantenían diversos virus de alta mortalidad y que se situaba cerca del mercado en donde se originó el brote de la enfermedad infecciosa. En ese sentido, según las investigaciones publicadas en BBC news (2020) especialmente por criterios del Doctor Robert E. Garry, catedrático de la Universidad de Tulane (EE.UU) manifiesta que debido a la decodificación del material genético y a partir de las características genéticas del coronavirus, se descartan las teorías que se asocian a la creación del virus y resalta su origen como una evolución natural.

Ahora bien, haciendo referencia a la teoría de la conspiración, según datos de la revista OpenMind BBVA (2020) manifiestan que esta lógica en sí es irrefutable, no obstante, resulta imposible desmentir el hecho que el coronavirus se escapó del laboratorio chino. Desde tal perspectiva se hace hincapié a un posible recurso de rivalidad entre China y Estados Unidos los cuales aseguran que la parte contraria fue el causante de la propagación de la enfermedad infecciosa.

CNN España se hizo presente en su análisis de la teoría de la conspiración de la creación del virus, en su informe presentado el 18 de febrero por David Culver (2021) asegura que China ha impulsado la idea de que EE.UU ha filtrado esta enfermedad en sus laboratorios,

evidenciándose en Wuhan, como arma biológica para minar al gigante asiático y que las repercusiones a nivel mundial fueron planificadas.

Hasta el momento la comunidad científica ha considerado pertinente que la única fuente que realmente aporte evidencias verídicas sobre el origen del virus, sea el propio patógeno que a través de la historia dará razones prácticas acerca de esta problemática de emergencia sanitaria en el mundo.

En cuanto a los factores causales, según Guerrero (2020) acerca de la investigación realizada por los médicos de China, afirma lo siguiente:

La investigación para determinar el agente causal del COVID-19 fue tan exhaustiva que, para el 7 de enero de 2020, científicos del Centro Clínico de Salud Pública de Shanghái, asociado a la Universidad de Fudan, identificaron el patógeno responsable del COVID-19 y lo caracterizaron genómicamente. (pág. 129)

En los numerosos estudios realizados para dar con la causa del nuevo coronavirus se evidenció que es parecido a enfermedades que hace años atrás ya causaron varias muertes como lo afirman Quiñones y Gómez (2020) “la enfermedad denominada síndrome agudo respiratorio severo (SARS) y el síndrome respiratorio del Medio Oriente cuyo comportamiento de manera sintética se caracteriza por su alto contagio por dos vías, la respiratoria y por contacto” (pág. 497)

La OMS (Organización Mundial de la Salud) a partir del 30 de enero de 2020 declaró el brote de coronavirus como emergencia de salud pública internacional anunciando que debían prepararse para una pandemia que requería tomar medidas preventivas y de contingencia y fue recién el 11 de marzo de 2020 que la OMS declara al coronavirus como pandemia.

Una pandemia que rápidamente se fue esparciendo por todo el mundo, a finales de enero de 2020 ya se habían reportado casos en 19 países y al 19 de marzo se reportaban 242.191 casos confirmados, 84.962 recuperados y 9843 muertes en todo el mundo.

Ahora bien, Cano (2020) al hablar de las manifestaciones clínicas del nuevo coronavirus afirma lo siguiente:

Con base en la investigación microbiológica efectuada, se determinó que las muestras de fluidos o tejidos de las vías respiratorias son la principal fuente para determinar el agente infeccioso por medio de detección por reacción en cadena de la polimerasa (PCR). (pág. 8)

El inicio de la pandemia por coronavirus generó incertidumbre en el conglomerado social, debido a que los síntomas que se presentaban se asociaban a enfermedades comunes y que en muchos de los casos alarmaban a los ciudadanos. El impacto generado en la salud pública a nivel mundial constituyó un proceso de deterioro continuo en la calidad de vida de los seres humanos.

Ahora bien, Valero, Mina y Castro (2020) al hablar del nuevo virus COVID-19 afirman que:

El nuevo CoV es conocido por causar diversas infecciones en el tracto respiratorio en humanos, desde un leve resfriado hasta casos graves de neumonía, edema pulmonar, falla multiorgánica y muerte. El período de incubación del COVID-19 se ha estimado de 1 a 14 días después de la exposición. La edad promedio es de entre 49 y 56 años, los casos en niños son menos frecuentes, es posible que los niños sean menos susceptibles que los adultos al nuevo CoV, debido a que sus células son menos permisivas al patógeno. (pág. 3)

Entre las principales características del nuevo coronavirus se encuentra:

Los signos y síntomas más frecuentes de la infección son: fiebre alta (mayor a 38 grados), tos secas(sin flemas), pérdida del sentido del olfato y del gusto, falta de apetito, dolores musculares, fatiga, dolor de cabeza, dolor de garganta y escalofríos persistentes, síntomas respiratorios, la falta de aliento y fatiga. En los casos más graves puede causar neumonía con síntomas como dificultad para respirar, sensación de opresión en el pecho, dolor en el pecho, síndrome respiratorio agudo severo, insuficiencia renal e incluso la muerte.

Entre las principales complicaciones que se dan en los pacientes que tienen esta enfermedad están: insuficiencia respiratoria, shock, síndrome de distrés respiratorio agudo y arritmia cardíaca.

Las personas en riesgo de contraer el COVID-19 y en peligro de muerte particularmente son quienes tienen el sistema inmune debilitado por enfermedades subyacentes como la diabetes, cáncer, enfermedades pulmonares, enfermedades cardiovasculares, hipertensión arterial, quienes están en tratamiento de quimioterapia, radioterapia. Sin embargo, toda la población puede contraer en algún momento el coronavirus, desde los niños más pequeños hasta las personas adultas mayores.

Pandemia del COVID-19 en el Ecuador.

En Ecuador, el primer caso de coronavirus fue importado desde Madrid España, por una mujer de 71 años de edad que llegó al país el 14 de febrero y que al pasar los días presentó síntomas asociados a la enfermedad, fue el 29 de febrero que el Ministerio de Salud Pública de Ecuador anunció el primer caso confirmado de coronavirus en Ecuador.

Durante los primeros días de marzo se confirmaron alrededor de 10 casos más de personas contagiadas con el virus, así mismo se puso en cuarentena a las personas que tuvieron acercamiento con la señora infectada incluyendo a un navío en el puerto de Guayaquil con 50 personas a bordo donde había familiares que tuvieron contacto ella.

El 13 de marzo se registró la primera muerte por COVID-19 en Ecuador de la señora que fue el primer caso de contagio y el 14 de marzo fallece por la misma causa su hermana.

El 16 de marzo el Presidente de la República a través de una cadena nacional declaró el estado de excepción en todo el país, con el propósito de detener los contagios; motivo por el cual se dictaron las siguientes medidas:

El MSP (Ministerio de Salud Pública) determinó que es necesario el confinamiento para evitar la propagación del virus, se cerraron las vías de acceso al país, aeropuertos y terminales terrestres, se restringió la circulación vehicular y se dictaron medidas de bioseguridad tales como el uso obligatorio de mascarilla, el lavado de manos de 1 a 2 minutos y al menos 10 veces al día, el uso de alcohol y el aislamiento social de 2 metros

de distancia, evitar lugares concurridos como bares, gimnasios y centros comerciales, no saludarse con besos ni apretones de manos, cubrirse la boca al toser, evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca, si una persona no se siente bien debe quedarse en casa aunque la tos y la fiebre sean leves, y si llegase a tener fiebre o dificultad para respirar es conveniente buscar atención médica.

Este estado de excepción tuvo una duración de 60 días y una extensión de 30 días más. A pesar del estado de excepción y de las medidas de confinamiento decretadas los casos de COVID-19 en el país fueron aumentando especialmente en las ciudades más pobladas del Ecuador, como fue el caso de Guayaquil que entre los meses de marzo y abril presentó alrededor de 10.000 fallecidos. (Acosta, 2020, pág. 1) “El drama humano que se vive tiene, por lo pronto, su punto de expresión máxima en Guayaquil”.

Fue sorprendente la manera como esta ciudad se vio afectada, los medios de comunicación fueron los entes que evidenciaron el colapso del sistema de salud y del sistema mortuario, se veían cadáveres fuera de los supermercados, en las calles, en los hogares, miles de cadáveres en los hospitales tendidos en el suelo y cubiertos de fundas plásticas.

Las familias de los fallecidos pedían a gritos que retiraran a los cadáveres por el olor nauseabundo que producían y ante el miedo de que el virus se esparza en ese lugar. Al hablar de la situación referente al COVID-19 en Ecuador Ogonaga y Chiriboga (2020) Afirman que:

Ecuador se ha convertido en uno de los países con mayor número de contagios de COVID19 en Sudamérica, a pesar de ser un país pequeño con aproximadamente 18 millones de habitantes, y ser uno de los primeros países de Sudamérica en cerrar sus fronteras, puertos marítimos y aeropuertos. (pág. 68)

El lunes 15 de junio el Presidente de la República del Ecuador, de acuerdo al decreto ejecutivo 1704, decreta un nuevo estado de excepción, cabe recalcar que la carta magna del Ecuador, declara que los estados de emergencia tendrán vigencia de hasta 60 días y se prevé una extensión de máximo 30 días más. En este estado de emergencia las medidas

fueron la restricción de la movilidad y el uso del semáforo en cada una de las circunstancias que lo amerite de acuerdo a cada ciudad.

A pesar del segundo estado de excepción decretado por el Presidente de la Republica, los contagios se han seguido dando drásticamente, sin embargo al término del mismo entre el 12 de septiembre no se renueva el estado de excepción y las medidas de confinamiento pasan a manos de los COE Cantonales con la aprobación del COE Nacional.

Cabe recalcar que desde mayo, el gobierno nacional fue minimizando las medidas de confinamiento con el fin de reactivar la economía del país en todos los sectores productivos. En los últimos meses, el país tuvo un avance en el desarrollo de sus actividades productivas por el cambio de semáforos que se dieron en algunas ciudades lo que benefició a la población en cuanto a economía; sin embargo, los riesgos de contagio aumentaron y depende de cada persona mantener las medidas de bioseguridad para su cuidado y prevención del contagio.

Impacto socioeconómico de la pandemia COVID-19

Impacto en la economía planetaria

La pandemia del coronavirus ha generado un impacto en la economía causando una crisis global, la incertidumbre en el sector financiero y en los flujos comerciales. Para Clavellina y Domínguez (2020) “(...) la desaceleración de la economía mundial y la disrupción de las cadenas de suministro, la caída en el precio de las materias primas, la reducción en el turismo y la mayor astringencia financiera, ocasionarán un daño importante a la economía” (pág. 5). La caída del petróleo en los mercados provocó una crisis conflictiva entre los productores que llevo que los precios del petróleo sean los más bajos, las empresas deportivas han mermado sus ventas en China, Europa y Estados Unidos

La forma para detener la pandemia ha sido el enclaustramiento que ha llevado al corte en los circuitos económicos a nivel mundial, al paralizar la actividad económica muchas de las personas del sector formal se han quedado sin empleo disminuyendo sus ingresos económicos, debido a que las industrias han detenido su producción y con ello el pago de sus obligaciones financieras. Las empresas que se rescatan de esta crisis y han podido

mantenerse en el mercado son las de videojuegos, las personas al estar en confinamiento sentían estrés que se desahogaban en actividades de ocio.

López (2020) hace una descripción de las afectaciones, así:

La pandemia se presenta en una situación débil y sensible desde el punto de la economía. Todo ello se ha producido en un ese escenario de paralización de las cadenas globales de intercambio de bienes y servicios. Esto se une al colapso total del turismo, lo que está frenando una importante fuente de ingresos para los países latinoamericanos. (pág. 18)

La industria del turismo representa más del 10 % del crecimiento económico global provocando una pérdida de 30 a 50 millones de dólares, al igual que las compañías aéreas. Los países más afectados fueron China, Grecia, Portugal, México y España donde el turismo representa el 15% de su PIB. El aumento del desempleo de trabajadores por cierre de empresas es una de las graves consecuencias que ha dejado la crisis sanitaria.

A partir de la pandemia, el sector formal cerró sus negocios lo que dio apertura al sector informal ya sea en las vías públicas o en la propia casa, pero esto no garantiza una vida digna y estable. Para (Hopp, Maldovan, Frega, & Trajtemberg, 2020) “la pandemia del COVID-19 ha llevado a visibilizar y extremar aún más la fragilidad de las condiciones laborales de aquellos/as que forman parte de la economía popular” (pág. 12). Las graves situaciones de la economía se vienen produciendo hace años; sin embargo, la pandemia empeoró el sector excluido del mercado laboral. A causa de la poca producción de productos de consumo básico, éstos subieron de precios excesivamente por lo que las autoridades procedieron a su clausura para evitar sobreprecios.

Como medida de prevención obligatoria se presenta la cuarentena para mitigar el contagio, con ello el sector comercial y productivo se vio obligado a cerrar sus negocios que permitían el sustento económico del hogar. Según Chaves (2020) “Las medidas gubernamentales de lucha contra el coronavirus, en concreto, el confinamiento y en menos medida el distanciamiento social, han paralizado literalmente el grueso de la economía, salvo sus servicios esenciales” (pág. 36). El Estado tiene que implementar

medidas de reactivación económica, los servicios de salud y de necesidad básica eran los que tenían apertura para lograr el bienestar de la población.

Impacto sociocultural mundial

La pandemia es un acto sin precedentes, la interrogante permanece por un largo tiempo dado que no se conoce con exactitud el origen del virus, se ha determinado medidas de prevención para mitigar el contagio ya que es letal en comparación con otras formas de coronavirus y hasta la actualidad no está lista una vacuna y no se conoce que tan efectiva podría ser. Para Saletti y Tumas (2020) las afectaciones sociales “al nivel educativo y el confort percibido durante el aislamiento social, y el género, constituyen indicadores que dan cuenta la desigualdad de recursos culturales y materiales” (pág. 2454). Es evidente que la pandemia afecta de manera desproporcionada a las personas de bajos recursos, que no pueden estar en aislamiento completamente dado que su sustento de alimentación, educación y vivienda se basan en el comercio informal.

El confinamiento cambia el estilo de vida, la dinámica familiar y las áreas de los seres humanos que son la afectiva, de los pensamientos y del cuerpo, siendo necesario una reestructuración de las actividades para mantener la salud mental. Como pandemia social “los sistemas de contacto, relación y trabajo telemáticos han podido reducir el impacto del aislamiento, aunque la pandemia ha hecho patente cómo la virtualidad puede aparentar ser una red social tupida que no se corresponde con la realidad social” (Tizón, 2020, pág. 12). Las relaciones sociales por medios virtuales y el uso de la tecnología han facilitado la comunicación y el desarrollo laboral.

Las diferencias sociales en la población tienen caracteres psicológicos, culturales y las experiencias que cada persona vivió a lo largo de su vida, mientras que la desigualdad social hace referencia a la distribución desigual de oportunidades y recursos dentro de la sociedad, este indicador es una realidad que ha sobresalido en la crisis sanitaria. En lo social los problemas comunitarios, la violencia doméstica y la deserción escolar son consecuencias que enfrenta la población por el COVID-19.

Las estrategias implementadas por el Estado para combatir la propagación del coronavirus, llevan a una nueva normalidad en la que la sociedad debe tener cuidados

esenciales con la debida utilización de implementos de bioseguridad. “A nivel colectivo, se han recomendado medidas como la cuarentena de casos y contactos, el distanciamiento social, el cierre de espacios públicos, centros de enseñanza y fronteras, con alto nivel de acatamiento de acuerdo con algunas evaluaciones” (Cavalleri, y otros, 2020, pág. 7). La protección, la salud y la higiene colectiva son aspectos relevantes que se deben practicar en las relaciones sociales dado que la socialización es un factor de reconstrucción del tejido social.

Impacto Socioeconómico en Ecuador.

La pandemia del COVID- 19 no solo afectó a Ecuador, sino a varios países del mundo donde la economía se vio fuertemente afectada a raíz de esta problemática en la salud pública. En América Latina y países como Ecuador la economía venia debilitada y se encontraba en un momento crucial pero la llegada de la pandemia acabó con las posibilidades de un aumento de la economía en el 2020.

Ecuador a pesar de ser un país con una variedad de plazas de trabajo para sus habitantes todas ellas se vieron en la necesidad de una recesión por la pandemia. Durante los tres primeros meses de confinamiento preventivo y obligatorio quedó todo paralizado motivo por el cual la economía del país y de los hogares decreció.

Las personas que tenían algún tipo de ahorros pudieron quedarse en casa tranquilos en los primeros meses de confinamiento poniéndose a recaudo para no contagiarse, (Prendes & Herrera, 2020, pág. 280)“el aislamiento social como medida preventiva para evitar el contagio abrió más la brecha entre las clases sociales” pues quienes no tenían dinero para subsistir esos meses, se vieron en la imperiosa necesidad de salir a trabajar, aún con el temor de contagiarse y contagiar a su familia.

Al hablar de las medidas tomadas por el gobierno para disminuir el contagio (Correa-Quezada, García-Vélez, Álvarez-García, Tituaña-Castillo, & Cisne, 2020) afirman que:

Mientras que las intervenciones de las autoridades para reducir el contagio y expansión de la enfermedad tales como cierre de fronteras y de otras actividades de “distanciamiento social” que eviten aglomeración humana, conllevan impactos

en varios sectores de actividad económica, entre los más afectados estarían el turismo, el comercio, el transporte de personas, restaurantes y bares, así como una afectación menor pero importante en salud, educación y provisión de servicios. (pág. 3)

Gran cantidad de los recursos del país se deben a la exportación de flores, frutos entre otros; sin embargo, en los primeros meses de pandemia el cierre de aeropuertos y de las vías de acceso a otros países, así como el contagio acelerado del virus, no permitió que se diera ninguna clase de comercialización entre países que mantienen relaciones comerciales.

Los comercios dentro del país, también cesaron en gran mayoría sus actividades, la situación económica del país por las pérdidas de empleos, por la falta de recursos y la caída del precio del petróleo y banano, principales ingresos económicos del país debilitaron la economía.

Otro de los campos en los que se ha evidenciado un impacto socioeconómico negativo es en el sector del turismo (Mendoza & Reinoso, 2020, pág. 80) afirman que” con varios meses de ocupación cero en los alojamientos turísticos y sin apenas clientes en todas las ofertas de servicios, solo las grandes cadenas multinacionales y turoperadores pueden subsistir o recuperarse a corto plazo”

Las nuevas modalidades de trabajo como la modalidad en línea e híbrida permitieron que la economía del país se fuera sosteniendo. Y la flexibilidad de las medidas de confinamiento de algunos países ha permitido que las relaciones comerciales mejoren y por ende la economía vuelva a emerger de a poco.

Impacto Socioeconómico en el modelo educativo.

Las medidas de confinamiento para la prevención de la pandemia del COVID-19 inhabilitaron la presencia de estudiantes y maestros en las instituciones educativas, esto debido a que se debe evitar en mayor porcentaje el contacto entre personas, así como prevenir la exposición de los niños que se encuentran en situación de vulnerabilidad en la emergencia sanitaria.

Al hablar de la nueva forma de aprendizaje Zambrano y García (2020) refieren:

Ahora bien, en la actualidad en virtud de los avances científicos y con ella los adelantos en materia educativa, se tiene que se ha venido instando en el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) como estrategias para adecuar la educación a los nuevos requerimientos que demanda la formación de los ciudadanos de hoy. (pág. 236)

El sistema educativo se enfrenta en situaciones de pandemia a nuevos retos, como la utilización de sistemas digitales, la puesta en marcha de planes pilotos donde se prioriza la educación virtual en línea tratando de abarcar a todos los estudiantes posibles, a través de la enseñanza digital por las plataformas de zoom, microsoft teams, meet; entre otros, con el fin de dar continuidad al proceso de aprendizaje de los estudiantes de nivel básica, bachillerato y superior. (Román, 2020, pág. 4)“Esto es, no fue un cambio de modalidad, fue un “ajuste emergente” debido al contexto sanitario, donde hizo uso de las Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC) para afrontar la situación”.

La nueva metodología de enseñanza ha traído consigo algunos inconvenientes para los alumnos que carecen de recursos tecnológicos y de redes de internet, lo que ha coadyuvado a la deserción escolar de estos estudiante, así como la preocupación de padres de familia que no han escatimado esfuerzos, con tal que sus hijos sigan estudiando aunque esto signifique un enorme sacrificio para poder pagar el servicio de internet.

Otro de los pros que trae consigo el uso de la tecnología para las clases, es la adaptabilidad al medio, los docentes necesitaron capacitaciones para poder enfrentar este nuevo reto y los estudiantes que no tuvieron la oportunidad de capacitarse están con dificultad logrando adaptarse a las clases. Entre los beneficios de este nuevo modelo de educación se puede destacar que no se ha dejado de enseñar a los educandos y de ese modo se ha conservado su salud que es la prioridad del estado.

La familia se ha convertido en la principal ayuda en casa para que los niños afronten este nuevo reto del sistema educativo, las madres que son quienes pasan en casa en su mayoría del tiempo, mientras el papá trabaja para conseguir el sustento de la familia, tienen que

ayudarles en las tareas a pesar de que muchas de ellas no tienen el nivel de estudio como para enseñarles y se convierte en algo tedioso para ellas.

1.4.2 Normativa legal relacionada con el problema

La presente investigación se enmarca en las bases legales vigentes que sustentan el objeto de estudio, entre las cuales se encuentran:

- *Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo (ONU).*

De acuerdo a lo que requiere la investigación en cuanto al sustento legal, se ampara en el Objetivo 3 de la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo haciendo referencia a garantizar una vida sana y promover el bienestar para todo en todas las edades. De la misma manera, el Objetivo 8 que establece: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos.

En tal virtud, en términos de desarrollo humano sostenible y la promoción del crecimiento económico e inclusivo, constituyen ejes importantes planteados por la ONU y que el proyecto realizado, toma como herramienta para caracterizar la viabilidad de la investigación ejercida por parte de la comunidad académica.

- *Constitución de la República del Ecuador, (2011)*

La Constitución de la República del Ecuador en el Capítulo Primero: Principios fundamentales, en el Art. 3.- Son deberes primordiales del Estado, numeral 1 argumenta: “Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes” (pág. 7).

Por consiguiente, en el Capítulo Cuarto: Soberanía económica, Sección primera: Sistema económico y política económica, en el **Art 283** menciona que:

El sistema económico es social y solidario; reconoce al ser humano como sujeto y fin; propende a una relación dinámica y equilibrada entre sociedad, Estado y

mercado, en armonía con la naturaleza; y tiene por objetivo garantizar la producción y reproducción de las condiciones materiales e inmateriales que posibiliten el buen vivir. (pág. 91)

La normativa legal vigente es clara y asegura el desarrollo del ser humano en un sistema económico social y solidario según el texto constitucional vigente; no obstante, producto de la pandemia por COVID-19 se ha evidenciado que estos derechos se han debilitado desmesuradamente, dentro de los efectos causales se encuentra el confinamiento que limitó al sector productivo poder ejecutar las actividades que generan dinamismo económico en el país.

En el mismo sentido, la Constitución del Ecuador (2011) capítulo cuarto; Soberanía económica; Sección primera; Sistema y política económica, en su artículo 284 considera que la política mantiene como objetivos principales, en función a la problemática de estudio:

1. Asegurar una adecuada distribución del ingreso y de la riqueza nacional.
 3. Asegurar la soberanía alimentaria y energética.
 5. Lograr un desarrollo equilibrado del territorio nacional, la integración entre regiones, en el campo, entre el campo y la ciudad, en lo económico, social y cultural.
 6. Impulsar el pleno empleo y valorar todas las formas de trabajo, con respeto a los derechos laborales.
 7. Mantener la estabilidad económica, entendida como el máximo nivel de producción y empleo sostenibles en el tiempo.
- (pág. 92)

Aspectos relevantes como la estabilidad económica, especialmente en relación al empleo justo, se considera una problemática que afectó significativamente a los ecuatorianos, la emergencia sanitaria limitaba poder generar ingresos para solventar los gastos familiares que en ese momento se hacían latentes. El desarrollo humano sostenible generaba una situación de incertidumbre frente a la realidad que tenía una connotación a nivel global y que constantemente obligaba a los ciudadanos a buscar nuevas formas de convivencia social.

El proyecto se sustenta en el texto constitucional vigente como herramienta de aplicabilidad legal, que viabiliza y asegura la veracidad de la información presentada; además, presenta lineamientos importantes sobre el cuál se desarrollarán los hechos significativos para el cumplimiento de los objetivos.

➤ *Reglamento de Régimen Académico Consejo de Educación Superior (CES)*

En el Capítulo Tercero: De la Estructura Curricular, en el Art. 21.- La IES definirá las actividades del trabajo de titulación para cada estudiante en función de la opción de trabajo de titulación escogida. Se consideran trabajos de titulación en las carreras de formación técnica superior, tecnológica superior, y sus equivalentes, y en la formación de nivel superior de grado, los siguientes: proyectos de investigación, proyectos integradores, ensayos o artículos académicos, sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención, análisis de casos, entre otros de similar nivel de complejidad.

➤ *Reglamento del Sistema de titulación de la UTMACH*

El Trabajo de titulación se enmarca en el Reglamento del Sistema de titulación de la UTMACH: Opciones de Titulación: Proyecto integrador.

Dominios y Líneas de Investigación de la UTMACH

Dominio	Línea de Investigación	Conceptualización
----------------	-------------------------------	--------------------------

Líneas genéricas de investigación para la carrera de Sociología y Ciencias Políticas

- Movilidad humana en la provincia de El Oro.
- Asentamientos humanos en zonas urbanas y rurales de riesgo.

Desarrollo social	Sociedad y Cultura.	Aborda la realidad social, económica, política, comunicacional y cultural en el contexto local, zonal, regional y nacional. Valora los procesos humanos y organizacionales para generar sinergias que caracterizan las dinámicas sociales mejorando la calidad de vida de los involucrados.
-------------------	---------------------	---

- Crecimiento urbano y dotación de servicios básicos.
- Estructura y dinámica social de la sociedad urbana y rural.
- La identidad cultural en la revalorización de los territorios locales.
- Construcción del Buen Vivir desde los GAD's cantonales y parroquiales.
- Formas de gestión pública para el desarrollo territorial local.
- Estilos de liderazgo político en los GAD's cantones y parroquiales.
- Construcción de espacios de participación ciudadana.
- Organización social para la seguridad ciudadana.
- Operatividad del sistema político a nivel provincial.
- Sociología, ciudadanía y género.
- Organización social-comunitaria y desarrollo local.
- Planificación del desarrollo territorial.
- Capacidad de gestión de los GAD's cantonales y parroquiales.
- Construcción social del espacio urbano y rural.
- Desarrollo endógeno y exógeno local.
- Población y actividad laboral en El Oro.
- Desarrollo humano local.
- Economía popular y solidaria en El Oro.
- Transformación de la matriz productiva en El Oro.
- Sociedad de la información, sociedad de la comunicación y globalización planetaria.
- Sociedad del conocimiento y civilización humana.
- Inteligencia artificial y sociedad humana.
- Sociedad del conocimiento y economía del conocimiento. (Centro de investigaciones UTMACH, 2017, págs. 53,66)

1.4.3 Enfoque epistemológico del proceso diagnóstico

Las características del fenómeno de estudio determinan la utilización de un enfoque epistemológico empírico-inductivo dentro de la perspectiva teórica del positivismo lógico, que considera que el único medio de conocimiento es la experiencia comprobada o verificada a través de los sentidos para la percepción sociológica de los procesos de investigación.

El presente trabajo investigativo ha necesitado de la utilización de técnicas e instrumentos de recolección de información para la identificación del impacto socioeconómico que ha producido la pandemia del COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur.

De la misma manera se realiza una descripción holística que detalla cada variable en la síntesis de la investigación.

1.5 Descripción del proceso diagnóstico.

1.5.1 Tipo de investigación.

Se plantea un tipo de investigación de carácter descriptivo, explicativo y propositivo basándose en la especificación del fenómeno para el estudio de las condiciones socioeconómicas que ha producido el COVID-19, en las familias de la ciudadela Colinas del Sur, a través de la recopilación de información del fenómeno social y en el entorno en el que se desarrollan los sucesos. La intención de definir el impacto socioeconómico y las características de la pandemia asume medir desde las diferentes líneas los cambios sociales y económicos de la población estudiada.

La investigación descriptiva detalla las características de los acontecimientos del objeto de estudio. Se centra en la medición y descripción de las variables y no busca relación entre ellas y formula hipótesis. Su importancia radica en mostrar las categorías de un fenómeno, delimita lo que se trata de medir e identificar la población de estudio de la que se va a obtener la información.

En un segundo momento la investigación se torna de carácter explicativo, lo que conlleva a responder de manera directa y profunda a los impactos que acontecen los hechos, como la sociedad enfrente la problemática, medidas de confinamiento y el impacto en el modelo educativo. La investigación explica porque la pandemia del COVID-19 afectó el sistema socioeconómico global. “Estudios explicativos o analíticos: explican, contestan porqué o

la causa de presentación de determinado fenómeno o comportamiento, se trata de explicar la relación o asociación entre variables”. (Müggenburg & Pérez, 2007, pág. 36).

El tercer momento de la investigación es propositivo, donde a través del diagnóstico y del resultado de las técnicas de investigación, se pretende dar una iniciativa o alternativas de solución al problema (propuesta) para que a través de la implementación de la misma, las autoridades competentes logren minimizar los impactos producidos por el COVID-19.

La investigación es de tipo bibliográfica-documental ya que incorpora datos e información teórica, referenciada en libros, artículos académicos publicados en revistas de divulgación o de investigación científica indexadas y evidenciadas en citas bibliográficas, lo cual permitió coadyuvar a la redacción del estado del arte del proyecto.

Además, la investigación es de campo dado que los investigadores se apoyan en instrumentos de medición para adquirir nuevos conocimientos de forma directa del objeto de estudio, en este caso las familias de la Ciudadela Colinas del Sur, posibilitando la obtención de datos válidos y confiables de la realidad que se desea investigar en el proyecto.

1.5.2 Enfoque metodológico del proceso diagnóstico

La investigación tiene un enfoque metodológico cuanti-cualitativo a fin de investigar de manera completa el objeto de estudio, de tal manera que, se busca explicar las condiciones socioeconómicas de las familias de la Ciudadela Colinas del Sur desde el análisis de información de sus criterios y vivencias que han obtenido en tiempos de aislamiento social obligatorio, lo cual permitirá la recopilación de datos necesarios y la interpretación de los resultados de la realidad relacionada al problema planteado. El paradigma que se aplicó fue el positivismo lógico como base para comprender el contexto de la problemática.

La investigación cuanti-cualitativa se caracteriza por la existencia de datos numéricos y recopilación de información en la medición del objeto o fenómeno a estudiar. “Las investigaciones de métodos mixtos son aquellas que condensan, en el mismo estudio, procedimientos de recolección, análisis y combinación/integración de datos de enfoques/líneas cuantitativas y cualitativas” (Campos de Oliveira, 2020, pág. 1). Los

procesos de combinación de métodos son usualmente utilizados en las ciencias sociales a fin de tener una perspectiva más amplia y profunda de la investigación.

Técnicas e Instrumentos de investigación utilizados

Las técnicas utilizadas en el proceso de investigación y la pertinencia del enfoque epistemológico empírico-inductivo, definieron la necesidad de determinar los instrumentos de investigación cuanti- cualitativo (mixto), entre ellas se encuentran:

Encuesta. Es la técnica de recolección de información primaria a través de una serie de preguntas que se hace a una población selecta para conocer su opinión respecto a una temática determinada. El cuestionario debe ser redactado con claridad, términos adecuados, concisión y precisión. Se caracteriza por tener dos etapas: la obtención de datos y la interpretación de datos para llegar a una conclusión o dar solución a un problema en concreto.

De acuerdo a lo planificado en el presente proyecto, se realizarán encuestas al jefe de familia que habitan en la ciudadela Colinas del Sur en el Cantón Pasaje, de esta manera, se pretende recolectar información sobre las condiciones socioeconómicas que han vivido en los últimos meses de pandemia y de qué manera afecta en la calidad de vida y en el desarrollo local. La encuesta se dirigió al total del universo investigativo, siendo 212 habitantes analizándose, interpretándose y representándose estadísticamente.

Entrevista: Es un instrumento utilizado en el proceso de investigación para la recolección de información que permite analizar las consecuencias socioeconómicas que atravesado la población de la Ciudadela Colinas del Sur en la cobertura de salud pública y los problemas de inseguridad ciudadana que afectan el desarrollo local y la convivencia social. Para abordar las temáticas se aplicará entrevistas al Alcalde del Cantón Pasaje, al Jefe Político, al Director del Departamento de Gestión de Riesgos, al Presidente del Comité Pro-mejoras, al Jefe del UPC Velazco Ibarra 2 y a la Directora del Subcentro de salud Loma de Franco.

Ficha de observación. La técnica utilizada será la observación que tiene como fin establecer una relación directa y una aproximación primaria entre el sujeto y el objeto de estudio a través de la visualización, por tanto, es considerada como la base de la

comprensión de toda realidad a investigar. Guía de observación efectuada en el territorio de la ciudadela Colinas del Sur para verificar la realidad del campo de estudio.

1.6 Análisis del contexto y desarrollo de la matriz de requerimientos

1.6.1 Análisis del contexto

➤ *Ubicación*

La ciudadela Colinas del Sur pertenece a la Parroquia Urbana Loma de Franco del Cantón Pasaje y se encuentra ubicada al sur de Pasaje.

➤ *Población*

Según el Censo Poblacional del 2010 la ciudadela Colinas del Sur tiene 212 habitantes mayores de 16 años y con niños aproximadamente 310.

➤ *Origen de la ciudadela*

El origen de la ciudadela se remonta al año 1995 donde por medio de invasiones se dieron los primeros asentamiento, en ese entonces era un potrero, llena de montes y sin calles. Las primeras familias que poblaron la ciudadela fueron ocho y fue recién el 3 de agosto del 2002 que el municipio legalizó los terrenos obteniendo la vida jurídica como Ciudadela Colinas del Sur.

➤ *Actividades Productivas*

La principal actividad productiva a las que se dedican los moradores de la ciudadela Colinas del Sur es la producción y comercialización de cultivos agrícolas como banano, plátano, cacao, árboles frutales, entre otros; así también, se dedican a la ganadería, crianza de ganado porcino y avícola, a la venta de comida, bebidas, verduras y ropa, para el sustento de su familia.

➤ *Infraestructura física del sector*

La infraestructura vial se encuentra en mal estado, cabe destacar que la vía de acceso que es la perimetral sur se encuentra en pésimas condiciones llena de baches, lo que complica la movilización.

➤ *Servicio eléctrico*

La zona cuenta con este servicio desde el 2010 y su abastecimiento es adecuado, cubre toda la zona en su totalidad.

➤ *Agua potable*

El sistema de abastecimiento de agua potable para el sitio data desde 2006, aunque en el principio el agua no era estable había un día sí y otro no, desde el 2010 se logró terminar las redes de agua potable, para que los moradores tengan agua de manera estable.

➤ *Transporte*

El sistema de transporte está conformado por la Cooperativa de transporte Trans Pasaje y Jolumbo la cual tiene horarios establecidos de 10 minutos.

➤ *Alcantarillado*

El servicio de alcantarillado fue una obra que inicio la primera etapa en el 2017 y la segunda etapa se realizó en el año 2019.

➤ *Problemas Comunitarios*

Uno de los principales problemas que aqueja a la ciudadela es la inseguridad ciudadana por la delincuencia, el consumo y venta de sustancias estupefacientes que se da en el lugar. Cabe destacar que existe inconformidad en los moradores por el servicio que prestan las autoridades competentes respecto a este tema; además, consideran que las rondas policiales son insuficientes.

Las enfermedades más frecuentes que se dan en el sector son la gripe, infecciones en la piel, problemas respiratorios y enfermedades como dengue y paludismo esto debido a que existen solares abandonados y llenos de montes que es donde se acumula el agua lluvia lo que ocasiona la llegada de mosquitos agentes de estas enfermedades.

➤ *Costumbres y tradiciones*

En la ciudadela Colinas del Sur, celebran las fiestas en honor a su fundación el 3 de agosto de cada año con una serie de actos programados por la directiva, que empieza a las 5 am con salvas y dianas, durante el día se realizan juegos deportivos como futbol y bolle voy,

y juegos tradicionales como el baile de la silla, del tomate y romper las ollas de barro llena de caramelos, carrera de ensacados y el palo encebado.

Por la noche se realiza la elección y proclamación de la nueva soberana de la ciudadela donde algunas candidatas disputan la corona con un selecto jurado calificador donde invitan a un representante del GAD, un miembro de la directiva y la reina de pasaje; luego de ello hay una presentación de artistas pasajeños, grupos de baile de la ciudadela, la quema de vaca loca y termina con el gran baile público en la casa comunal de la ciudadela.

La religión que predomina es la católica y en gran mayoría los moradores se autodenominan mestizos. En cuanto a su vestimenta se los identifica como costeños por el proceso de aculturación propio de la globalización las mujeres en su mayoría visten pantalones, blusas, y faldas; mientras que los hombres usan pantalones, pantalonetas, camisas y camisetas.

➤ *Comité Pro- mejoras.*

La ciudadela Colinas del Sur tiene la siguiente estructura organizacional: presidente, vicepresidente, secretaria, tesorera y vocales; cada uno de los miembros del comité cumplen sus respectivos roles y funciones, a través de la autogestión para mejorar la calidad de vida la comunidad.

1.6.2 Resultados de la investigación empírica

1.6.2.1 Resultados de la encuesta.

Tras la aplicación de las encuestas realizadas a los jefes de hogar de la ciudadela Colinas del Sur, al total de la población universo; se obtuvieron los siguientes resultados:

Pregunta 1. ¿A qué se dedica?

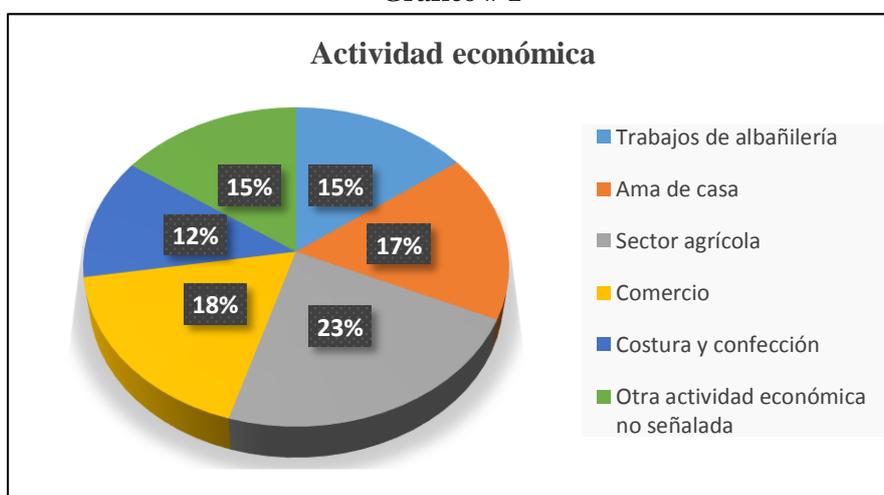
Cuadro # 1

Actividad económica	Frecuencia	%
Trabajos de albañilería	35	15%
Ama de casa	40	17%
Sector agrícola	54	23%
Comercio	42	18%
Costura y confección	29	12%
Otra actividad económica no señalada	36	15%
Total	236	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación.

Gráfico # 1



Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

Con respecto al tipo de actividad económica de la población encuestada, se puede apreciar que en su mayoría se dedican a actividades de orden agrícola tales como la silvicultura, ganadería, bananeras y pesca, seguida por labores de comercio tales como tiendas, verdulerías, comedores, además de actividades de comercio informal como venta ambulante de frutas, verduras, cloro, entre otros. Por último a los trabajos de albañilería, lo que determina que estas actividades económicas se encuentran dentro del rango de ingresos básicos que no satisfacen las necesidades elementales de alimentación, vestimenta y vivienda.

Pregunta 2. En promedio ¿Cuál es el nivel de ingreso económico que usted adquiere para el sustento familiar?

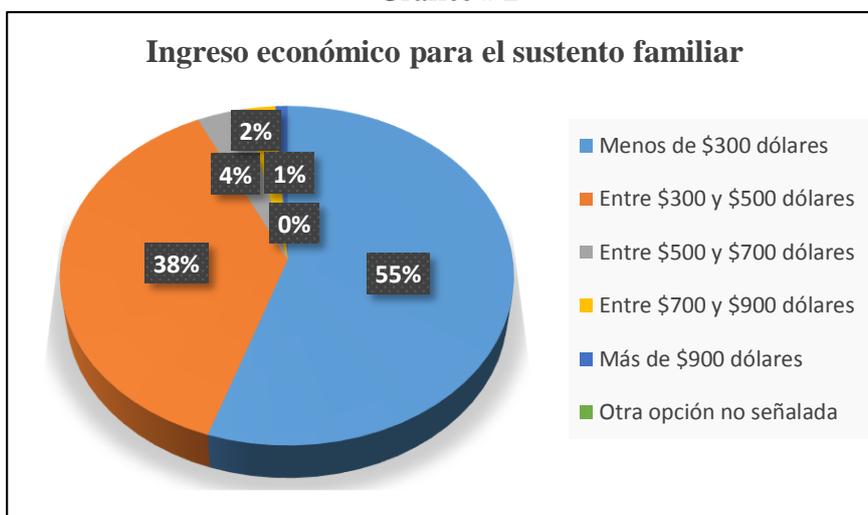
Cuadro # 2

Ingreso económico para el sustento familiar	Nº	%
Menos de \$300 dólares	117	55%
Entre \$300 y \$500 dólares	80	38%
Entre \$500 y \$700 dólares	8	4%
Entre \$700 y \$900 dólares	5	2%
Más de \$900 dólares	2	1%
Otra opción no señalada	0	0%
Total	212	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación.

Gráfico # 2



Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

Según el nivel de ingresos que perciben los jefes del hogar se pudo determinar que el 55% de los encuestados obtienen un sueldo menor de \$300 mensuales considerado el más representativo, el 38% evidencia que la población analizada perciben ingresos que van en el rango de \$300 a \$500. El 4% perciben ingresos que van de los \$500 a \$700 lo que permite conocer que la gran mayoría de la población reciben un ingreso mensual menor al salario básico unificado lo que pone en evidencia la crítica situación de pobreza que viven las familias de la Ciudadela Colinas del Sur.

Pregunta 3. ¿Cuáles de los siguientes cambios sociales se produjo en su familia durante los meses de confinamiento por el COVID-19?

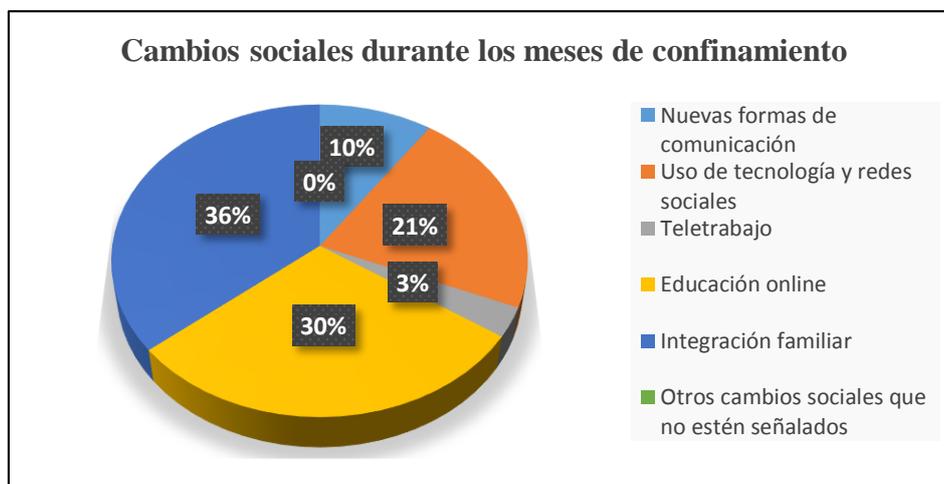
Cuadro # 3

Cambios sociales durante los meses de confinamiento	Frecuencia	%
Nuevas formas de comunicación	25	10%
Uso de tecnología y redes sociales	56	22%
Teletrabajo	8	3%
Educación online	77	30%
Integración familiar	93	36%
Otros cambios sociales que no estén señalados	0	0%
Total	259	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

Gráfico # 3



Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

La población encuesta manifiesta que los cambios sociales que se han dado en su familia durante los meses de confinamiento social por el COVID-19, la integración familiar alcanzó un 36%, dado que se ha intensificado por la convivencia física al interior del hogar. Otro cambio ha sido la educación que paso de presencial a online y la función de guías pedagógicos en los procesos educativos, y en general ha puesto a la familia frente al reto de actualizar sus conocimientos y destrezas en cuanto al uso de tecnología y redes sociales que se han convertido en el medio de comunicación más utilizado en los tiempos de pandemia.

Pregunta 4. De lo que ha podido evidenciar ¿Qué modificaciones se dieron en las dinámicas sociales del sector?

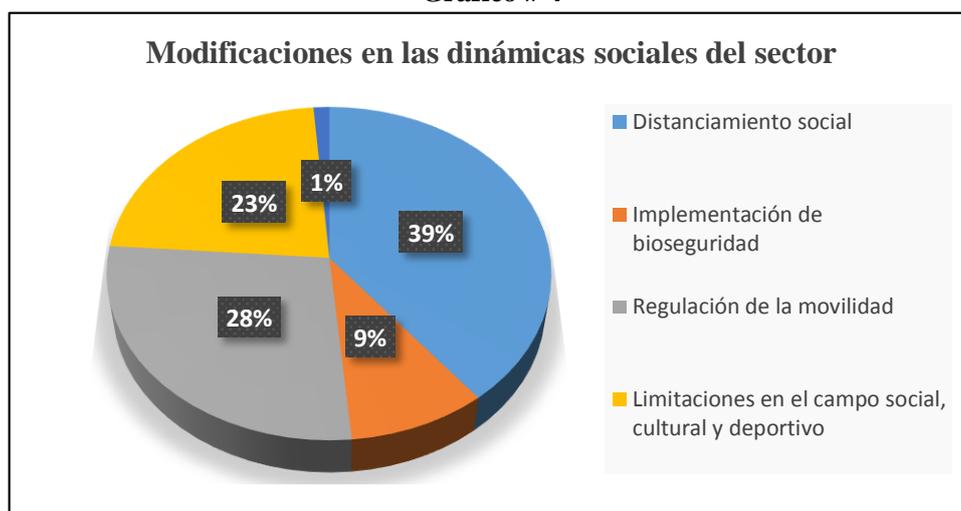
Cuadro # 4

Modificaciones en las dinámicas sociales del sector	Frecuencia	%
Distanciamiento social	94	39%
Implementación de bioseguridad	22	9%
Regulación de la movilidad	66	28%
Limitaciones en el campo social, cultural y deportivo	54	23%
Otras modificaciones en la dinámica del sector no señaladas	3	1%
Total	239	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

Gráfico # 4



Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

Según los datos obtenidos los encuestados manifiestan que el principal cambio en la dinámica social del sector es el distanciamiento social impuesto por las autoridades de control como el COE Nacional, Cantonal y la Fuerza Pública evitando las concentraciones masivas en eventos festivos, deportivos, culturales y religiosos que han modificado y contrariado nuestras formas de convivencia social, seguido de las normas de regulación de la movilidad promovidas desde el decreto ejecutivo del estado de excepción de los artículos 164 y 165 de la Constitución que afectó duramente las actividades económicas y laborales.

Pregunta 5. Desde su práctica laboral ¿Cuáles de las siguientes afectaciones en las actividades productivas y comerciales se dieron a causa de la pandemia COVID-19?

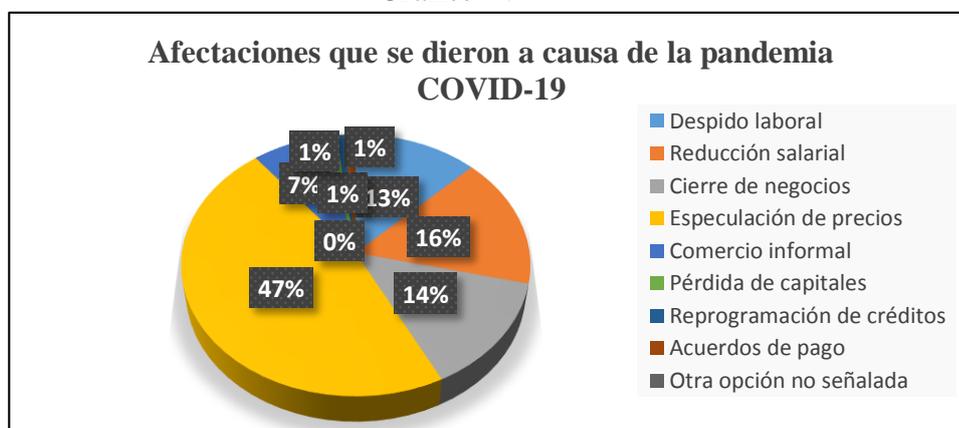
Cuadro # 5

Afectaciones que se dieron a causa de la pandemia COVID-19	Frecuencia	%
Despido laboral	32	13%
Reducción salarial	41	16%
Cierre de negocios	35	14%
Especulación de precios	119	47%
Comercio informal	19	7%
Pérdida de capitales	4	2%
Reprogramación de créditos	0	0%
Acuerdos de pago	4	2%
Otra opción no señalada	0	0%
Total	254	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

Gráfico # 5



Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

Desde la percepción de las personas encuestadas respecto a las afectaciones de las actividades productivas y comerciales se ubica como la más representativa la especulación de precios en vista que los comerciantes de víveres de primera necesidad, verduras y legumbres, entre otras, elevaron lo precios sin el consentimiento de la autoridad competente durante los meses más críticos de la pandemia. Otro impacto fue la reducción salarial ya que muchos jefes de familia que contaban con un trabajo estable se vieron afectados por la reducción de horas de trabajo. Además se produjo el cierre de negocios como consecuencia de la limitación de la movilidad de la ciudadanía, lo que disminuyó el comercio y las actividades productivas.

Pregunta 6. Desde su experiencia, ¿Qué medidas tuvo que tomar para hacer frente a la economía del hogar?

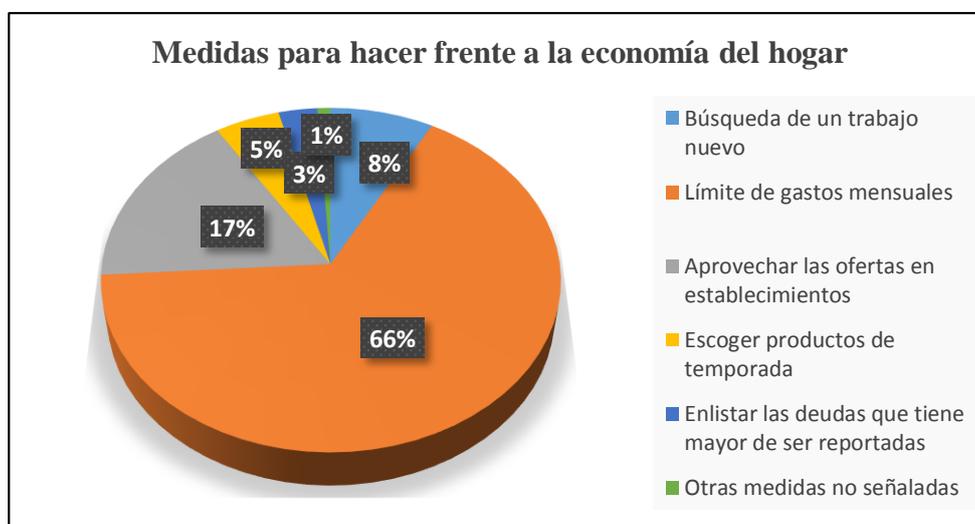
Cuadro # 6

Medidas para hacer frente a la economía del hogar	Frecuencia	%
Búsqueda de un trabajo nuevo	19	8%
Límite de gastos mensuales	159	66%
Aprovechar las ofertas en establecimientos	42	17%
Escoger productos de temporada	12	5%
Enlistar las deudas que tiene mayor de ser reportadas	8	3%
Otras medidas no señaladas	1	1%
Total	241	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

Gráfico # 6



Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

Como consecuencia de las afectaciones económicas de la pandemia del COVID-19, las familias se vieron en la necesidad de tomar fuertes medidas en su economía, tales como el límite de gastos mensuales en cuanto al consumo de artículos no vitales, priorizando los gastos en alimentos y medicina, seguido por el aprovechamiento de ofertas de parte de los establecimientos comerciales para obtener artículos para el hogar a bajo costo, y por último las personas manifiestan que vieron la necesidad de buscar un nuevo trabajo, y ante la escasez del mismo se orientaron por buscar alternativas laborales propias como el emprendimiento en diferentes áreas como venta de alimentos, víveres, frutas, entre otros.

Pregunta 7. ¿Qué tipo de necesidades básicas familiares no fueron satisfechas adecuadamente durante la emergencia sanitaria?

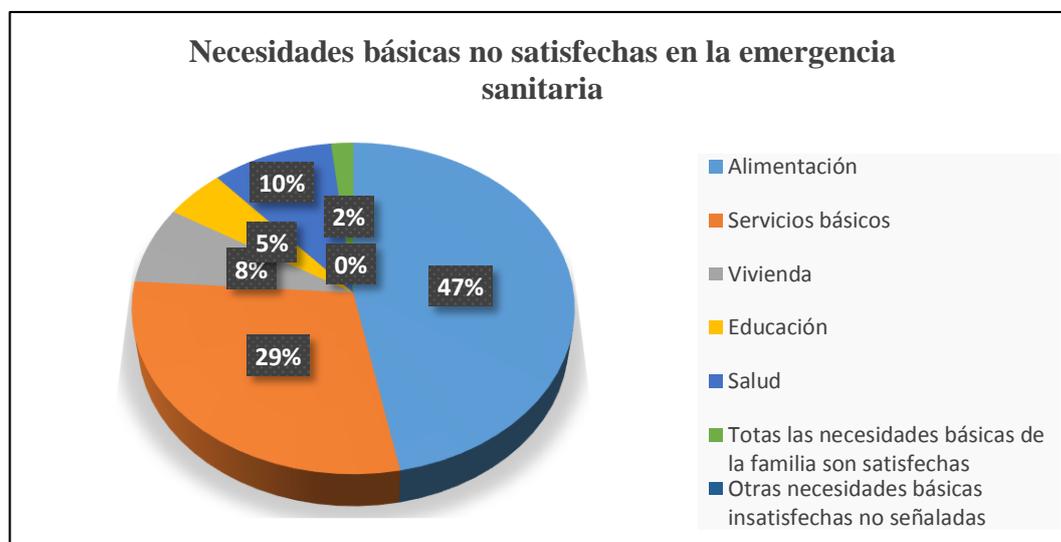
Cuadro # 7

Necesidades básicas no satisfechas en la emergencia sanitaria	Frecuencia	%
Alimentación	106	47%
Servicios básicos	66	29%
Vivienda	17	8%
Educación	11	5%
Salud	22	10%
Totas las necesidades básicas de la familia son satisfechas	4	2%
Otras necesidades básicas insatisfechas no señaladas	0	0%
Total	226	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

Gráfico # 7



Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

De acuerdo con lo manifestado por los encuestados en relación a las necesidades básicas que se vieron afectadas con la pandemia se pudo conocer que la alimentación ha sido la más impactada por la situación de pérdida de trabajo de los jefes de hogar y por el confinamiento social obligatorio que hizo quebrar varios negocios que redujeron los ingresos de las familias más vulnerables, además los pagos de servicios básicos se vieron afectados por cuanto las planillas de energía eléctrica y agua potable se acumularon agravando la situación económica de las familias. La salud y su cobertura en el sector se vio limitada por la poca atención y los altos costos de atención privada ante el temor de los contagios en los centros de atención público.

Pregunta 8. En su criterio, ¿Cuáles considera usted que han sido las consecuencias del confinamiento obligatorio?

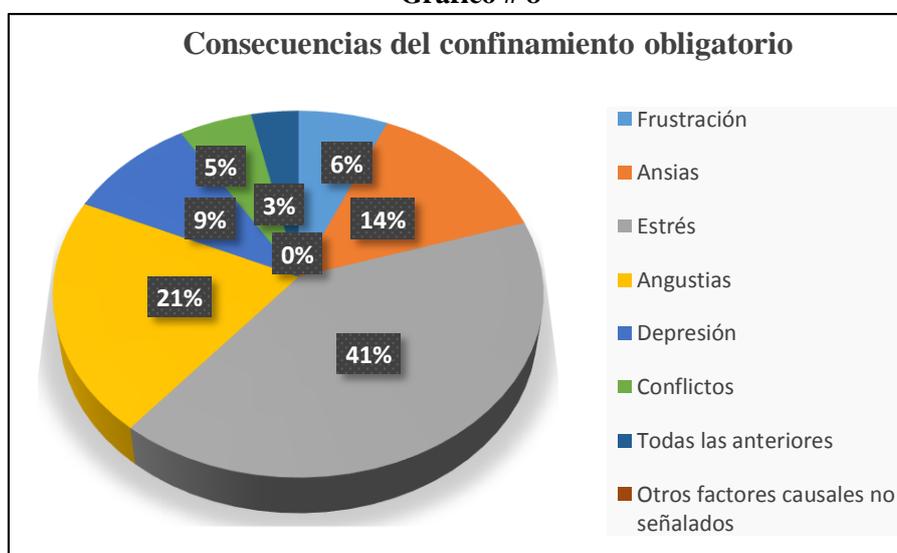
Cuadro # 8

Consecuencias del confinamiento obligatorio	Frecuencia	%
Frustración	17	6%
Ansias	36	14%
Estrés	108	41%
Angustias	55	21%
Depresión	25	9%
Conflictos	14	5%
Todas las anteriores	9	3%
Otros factores causales no señalados	0	0%
Total	264	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

Gráfico # 8



Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

Según las respuestas dadas por los encuestados respecto a la consecuencias que ha traído el confinamiento obligatorio durante la pandemia ha sido el estrés ya que el confinamiento social provocó trastornos de conducta de ansiedad, desesperación y la violencia al permanecer tantas horas dentro de casa, seguido por la angustia como manifestación de patologías conductuales de la psiquis lo que provocó un estado de ansias como consecuencia del cambio en las costumbres de convivencia y movilidad social.

Pregunta 9. A su juicio, ¿Qué problema comunitario considera usted que afectó a la localidad durante la emergencia sanitaria?

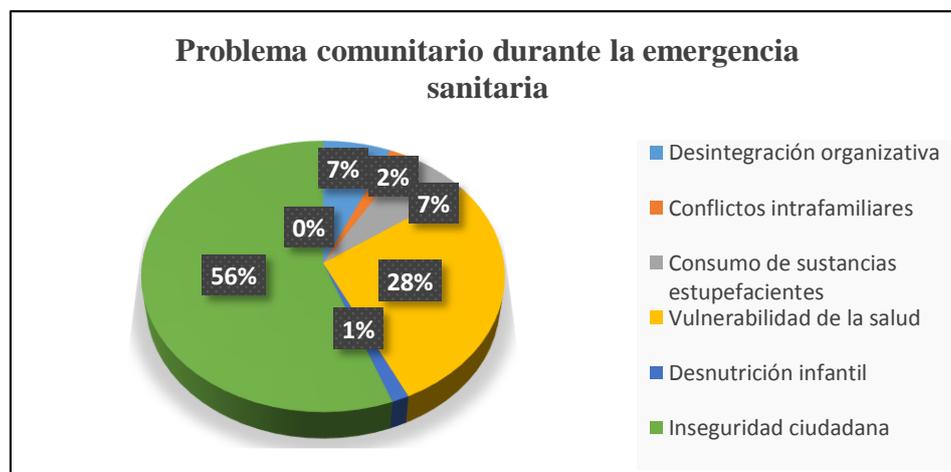
Cuadro # 9

Problema comunitario durante la emergencia sanitaria	N°	%
Desintegración organizativa	14	7%
Conflictos intrafamiliares	4	2%
Consumo de sustancias estupefacientes	14	7%
Vulnerabilidad de la salud	59	28%
Desnutrición infantil	3	1%
Inseguridad ciudadana	118	56%
Otros problemas comunitarios no señalados	0	0%
Total	212	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

Gráfico # 9



Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

Según manifiestan los encuestados el problema comunitario que afectó principalmente fue la inseguridad ciudadana en vista que la delincuencia se vio incrementada como consecuencia de la crisis económica producto de la pandemia. En cuanto a la vulnerabilidad de la salud expresan que el servicio de salud pública es deficiente en la atención y cobertura debido a que no estuvieron preparados para atender la emergencia sanitaria lo que dejó ver su poca organización y disponibilidad de recursos para dar una atención más eficiente y oportuna. La integración organizativa no funciona en la comunidad, ya que en los meses más críticos de la pandemia no tomaron ninguna acción para el bienestar de la comunidad.

Pregunta 10. En su opinión, ¿Cuál cree usted que es el origen estructural de los problemas comunitarios?

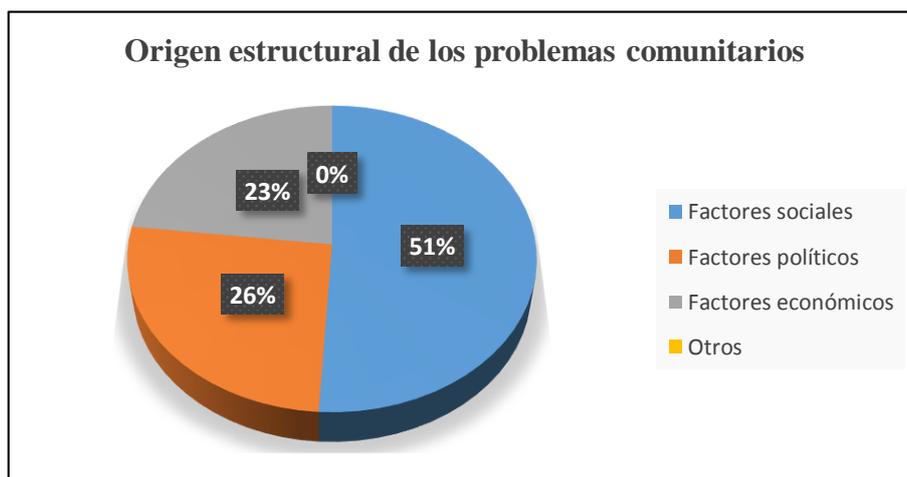
Cuadro # 10

Origen estructural de los problemas comunitarios	N°	%
Factores sociales	108	51%
Factores políticos	55	26%
Factores económicos	49	23%
Otros	0	0%
Total	212	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

Gráfico # 10



Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

Desde la percepción de los encuestados en cuanto al origen estructural de los problemas comunitarios se asocian con factores sociales, políticos y económicos debido a que existe poca iniciativa y organización de la comunidad para enfrentar los problemas que aquejan a su población como es el caso de los efectos de la pandemia en la economía y la salud presentando propuestas alternativas para atraer la atención de los Organismos Públicos como el MIES, gobiernos locales y empresas privadas, sin embargo por la presencia de diferencias políticas la población no apoya estas iniciativas que son tan necesarias para ayudar a las familias en condición de vulnerabilidad que no cuentan con recursos para el sustento de sus necesidades básicas.

11. Ante los riesgos de la pandemia ¿Qué estrategia de prevención de contagios del COVID-19 el Ministerio de Salud Pública implementó en la localidad?

Cuadro # 11

Estrategia de prevención de contagios implementado por el MSP	Nº	%
Medidas de prevención	28	13%
Cobertura de salud pública	23	11%
Campañas ambulatorias de prevención	161	76%
Otras estrategias no señaladas	0	0%
Total	212	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

Gráfico # 11



Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

En cuanto a las estrategias de prevención de contagios que ha implementado el MSP, los encuestados manifiestan en su mayoría que se dieron campañas ambulatorias de prevención para evitar el incremento de los contagios, seguido por medidas de prevención y cobertura de salud pública que si bien es cierto se cumplió en la comunidad, sin embargo no llego a todas las familias, lo que limito la eficiencia de los servicios de salud.

Pregunta 12. En su sector ¿Qué programas se implementaron ante la emergencia sanitaria por parte del Ministerio de Salud Pública en la localidad?

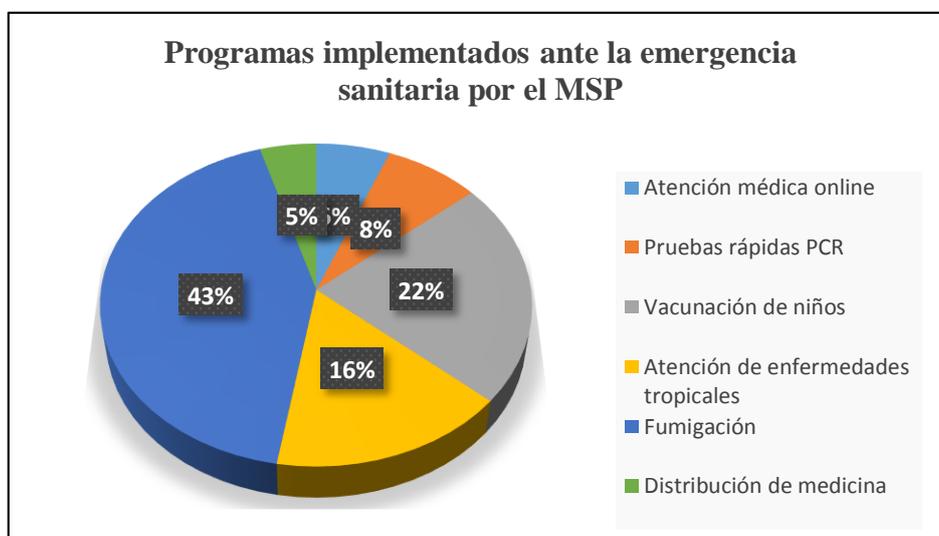
Cuadro # 12

Programas implementados ante la emergencia sanitaria por el MSP	Frecuencia	%
Atención médica online	17	6%
Pruebas rápidas PCR	22	8%
Vacunación de niños	63	22%
Atención de enfermedades tropicales	46	16%
Fumigación	120	43%
Distribución de medicina	13	5%
Total	281	100%

Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

Gráfico # 12



Fuente: Investigación directa.

Elaborado por: Equipo de investigación

De acuerdo con las respuestas dadas por los encuestados en relación a los programas implementados por el MSP para el control de la emergencia por la pandemia del coronavirus las personas informaron que se dieron fumigaciones de control vectorial y sanitaria tanto en las aceras y lugares de concentración de la población y al interior de los hogares, seguido por un programa de vacunación a los niños menores de 3 años para la poliomielitis, sarampión, entre otras, Así mismo la atención de enfermedades tropicales propia de la temporada invernal como el dengue, paludismo y chikungunya, entre otras.

1.6.2.2 Resultados de las entrevistas

Con el fin de obtener información eficaz de parte de las autoridades competentes que estuvieron a cargo de tomar decisiones relevantes durante la emergencia sanitaria se realizó entrevistas para indagar más sobre cómo se dio el manejo de la crisis sanitaria. Entrevistándose al Arquitecto César Encalada alcalde del Cantón Pasaje, que a su vez es el presidente del COE Cantonal; al Señor William Muzha que es el jefe político y vicepresidente del COE, al Ingeniero Álvaro Sánchez quien es el director del departamento de gestión de riesgo y secretario del COE, al Capitán Diego Cadena quien es el jefe del UPC Velazco Ibarra 2 que tiene la jurisdicción de la ciudadela Colinas del Sur, al Señor José Duta presidente del Comité Pro- Mejoras de la ciudadela y a la Doctora Olga Cujilema que es la directora del Subcentro de salud Loma de Franco.

a) Entrevista dirigida al Alcalde del Cantón Pasaje, presidente del COE Cantonal.

Realizada el día 19 de marzo de 2021.

a1. Vigencia del COE Cantonal

El alcalde manifestó que el COE es para emergencias no solamente sanitarias, sino problemas de terremotos, falta de agua, inundaciones y cuando existe una emergencia de gran magnitud se convocan. En el caso de la emergencia sanitaria luego de las disposiciones dadas por el COE Nacional, el COE Cantonal se organizó para acatar las medidas dispuestas y direccionar sus acciones en pro del bienestar de la ciudadanía ante una pandemia no conocida. En este caso al principio de la pandemia el alcalde estuvo fuera del país, razón por la cual la vicealcaldesa Ana Cobos le subrogo en sus funciones.

a2. Autoridades que conforman el COE Cantonal

El Alcalde preside la sesión como presidente, el Jefe Político como vicepresidente, el Director de Gestión de Riesgo como secretario, el Director de agua potable y saneamiento Municipal, un delegado del Ministerio de Salud Pública, el Director de obras Públicas, el Director de los Bomberos, el jefe de la Policía Nacional, un miembro de la Policía Municipal, el jefe del Departamento de Justicia y Vigilancia, un representante del Departamento Jurídico del Municipio.

a3. Autoridades que se sumaron con apoyo durante la emergencia sanitaria

Durante la emergencia sanitaria se obtuvo el apoyo de autoridades civiles, militares, jefe político, teniente político, gobernador, intendente y representantes de la sociedad civil.

a4. Dificultades más preocupantes que se le presentaron durante la pandemia

Gracias a la fundación Charity no se tuvieron mayores dificultades ya que el municipio obtuvo cinco contenedores con alimentos, enseres e implementos de bioseguridad lo que le permitió cubrir las necesidades de la ciudadanía pasajeña e incluso ayudar a otros cantones como Machala, El Guabo, Santa Rosa y Atahualpa.

a5. Gestiones que realizó-recursos económicos por parte del estado

Se gestionó la adquisición de implementos de bioseguridad, arcos de desinfección, pruebas rápidas, termonebulizadores, amonio cuaternario, entre otros. El COE Cantonal, las autoridades, el personal municipal, los médicos, policías, militares, y la sociedad civil estuvieron comprometidos durante la emergencia sanitaria a pesar de no contar con recursos económicos por parte del Estado.

b) Entrevista dirigida al Jefe Político del Cantón Pasaje, vicepresidente del COE Cantonal.

Realizada el 12 de marzo de 2021.

b.1. Función dentro del COE Cantonal y actividades que coordinó

Desempeñamos la función de mantener la seguridad y de hacer cumplir las disposiciones del COE Cantonal.

b.2 Acciones que cumplió en la ciudadela Colinas del Sur

Se hicieron recorridos durante las 24 horas con el fin de contrarrestar la clandestinidad que existe en el lugar como canchas, bares y prostíbulo, que por la emergencia sanitaria no estaba permitido su funcionamiento.

b.3 Aporte de gestión ante las necesidades de la población

Cabe mencionar que se hicieron gestiones articuladas del COE Cantonal y la Prefectura para ayudar con víveres a los moradores. Productos de bioseguridad para dotar a la Policía Nacional, así como también se controló la especulación de los precios en especial con el tema del cilindro de gas, que la ciudadanía en las redes sociales manifestaban que estaban vendiéndolo a un precio muy elevado, del mismo modo los carros repartidores estaban siendo víctimas de la delincuencia, razón por la cual como jefe político con la Policía Nacional procedimos a realizar el control de venta en cada uno de los barrios. Productos de bioseguridad para dotar a la Policía Nacional

b.4 Control de la calidad, peso de productos y especulación de precios

Del mismo modo se efectuaron control de precio a los víveres en las tiendas de barrio en coordinación con el Comisario Nacional de Policía. Con la finalidad de hacer cumplir las disposiciones ya que se dio campo libre a las importaciones de los productos de primera necesidad sin tener ninguna restricción y se tenía que procurar que los pequeños comerciantes no especulen con los precios y con los productos.

b.5 Aporte de su gestión en las necesidades generadas por la pandemia

Las ayudas humanitarias también fueron dadas gracias al apoyo de empresas privadas como Almacenes TÍA y gestiones ante el MIES. Las acciones en territorio fueron necesarias ya que una vez dictado el confinamiento las personas no acataron las

disposiciones, una ciudadanía demasiado relajada por lo cual se tuvo que imponer sanciones para que las personas acaten las restricciones emitidas por el COE Cantonal.

c) Entrevista dirigida al Director de Gestión de Riesgos del Cantón Pasaje, secretario del COE Cantonal.

Realizada el 19 de marzo de 2021.

c.1 Función dentro del COE Cantonal y actividades que coordinó

De acuerdo a la estructura orgánica del COE Cantonal asume la secretaria y las funciones son: convocar las sesiones de plenaria, coordinar todas las acciones que se hacen con las mesas de trabajo y grupos especializados, coordinar los trabajos de operativos de control, ayudar a que las medidas de bioseguridad se cumplan, que los establecimientos acaten las acciones, operativos de control con la Policía Nacional y Municipal, trabajo coordinado para que las medidas que toma el COE sean cumplidas por la ciudadanía.

c.2 Estrategia para apalejar la pandemia

A través de los medios de comunicación se hace un llamado a la ciudadanía para que se evite las aglomeraciones y el uso de las medidas de bioseguridad. Entre las acciones que se coordinaron cabe destacar que se acató las disposiciones emitidas por el COE Nacional.

c.3 La ciudadanía y el cumplimiento a las medidas impuestas

Identificados dos escenarios durante la pandemia: el primero que fueron los meses de confinamiento donde la ciudadanía paso por una etapa donde tenían miedo de contagiarse pero conforme pasaron los meses se identificó el segundo escenario: pasó el miedo y los ciudadanos perdieron el temor al contagio empezaron a salir sin las medidas de protección, sin acatar las restricciones lo que obligó a que el COE Cantonal tome medidas más drásticas como la ordenanza municipal de ponerle multa de 100 dólares a las personas que salgan sin mascarilla con el fin de contrarrestar los contagios y de esta manera hacerles entender que tenían que conservar las medidas de bioseguridad.

c.4 Dificultades preocupantes ante la pandemia

El hacerle entender a la ciudadanía ha sido la mayor dificultad presentada en la emergencia sanitaria, en feriados y días festivos se reforzaron los operativos de control con el fin de evitar aglomeraciones debido a la desobediencia de la ciudadanía a acatar las órdenes.

d) Entrevista dirigida al Jefe del UPC Velasco Ibarra 2.

Realizada el 25 de marzo de 2021.

d.1 Estrategias para contrarrestar la inseguridad

Entre las estrategias que la Policía Nacional implementa es el sistema de botón de pánico donde el ciudadano con aplastar el número 5 de su celular a la computadora del UPC llega una alerta donde sale la dirección de la persona que está llamando lo que sirve para menorar el tiempo de llegada de los patrulleros ante la emergencia.

d.2 Delitos frecuentes durante la emergencia sanitaria

La Policía Nacional se maneja con el sistema de los delitos de CMI que son los delitos del Cuadro de Mando Integral que constan de 7 delitos: robo a personas, robo a motos, robo a bienes y accesorios, robo a domicilio, robo a unidades económicas, robo a vehículos y robo a ejes viales. En los meses de marzo, abril y mayo del año 2020 que fueron los meses de confinamiento se dieron 6 robos a personas, 5 robos a motos, 3 robos a bienes y accesorios, 2 robos a domicilio, 2 robos a entidades económicas y 0 robos a vehículos. Se podría decir que los delitos continuaron lo que bajaron son las denuncias, cabe destacar que estos sectores son de clase media-baja, no tienen un mensual fijo lo que no les permite sobrellevar sus necesidades, razón por la cual tienden a cometer actos delictivos.

d.3 Cumplimiento de las medidas de restricción

La ciudadanía pasajeña a medida que fueron pasando los meses perdió el temor al retomar las actividades laborales con normalidad y de igual manera en los días de feriado hubieron muchas personas que no acataron las disposiciones, motivo por el cual durante toda la pandemia se realizaron los operativos de toque de queda, a las personas que no acataban se les hacía retirar a sus domicilios y se les anotaba en un registro, se les notificaba y se les imponía las multas impuestas por el COE Nacional y Cantonal.

d.4 Función ante un caso positivo o muerte por COVID-19

En los meses de confinamiento a través del Ministerio de Salud se verificaba el domicilio donde estaban las personas infectadas se realizaba el cerco epidemiológico y se hacían rondas en esos domicilios para verificar que las personas estén dentro. Cuando se daba el fallecimiento de una persona con COVID se trasladaba hasta el lugar un miembro del

COE Cantonal, el Ministerio de Salud, la Policía Nacional con el Médico Forense y personal de Criminalística.

e) Entrevista dirigida al Presidente del Comité Pro-mejoras de la ciudadela Colinas del Sur.

Entrevista dada el 25 de marzo de 2021.

e.1 Medidas y acciones para contrarrestar los efectos de la pandemia por la directiva

El presidente del comité Pro-mejoras manifestó que por motivo de temor a inicios de la pandemia los miembros de la directiva no se reunían; sin embargo, él como presidente si realizó gestiones ante las autoridades para que se realice la entrega de guineo a las familias de la ciudadela.

e.2 Necesidades comunitarias durante la emergencia sanitaria

De entre las necesidades significativas que se dieron durante la emergencia sanitaria en la ciudadela Colinas del Sur fue la dificultad de la movilidad porque bloquearon con vallas y montones de tierra las vías de acceso y empezó a darse un aumento de la delincuencia. Los moradores que salían a trabajar eran víctimas de delincuentes que estaban escondidos tras los montos de tierra, fue imprescindible el apoyo a la ciudadela de los miembros de la Policía Nacional.

e.3 Atención del Municipio a la ciudadela

En la ciudadela durante los meses de la emergencia sanitaria a pesar que los moradores salían a sus trabajos no se dieron contagios, motivo por el cual no hubo mayor necesidad, las autoridades si tomaron en cuenta a la ciudadela.

f) Entrevista dirigida a la Directora del Subcentro de Salud Loma de Franco.

Realizada el 25 de marzo de 2021.

f1. Estrategias de prevención

Como estrategias de prevención para evitar los contagios del COVID-19 en la sala de espera del Subcentro de salud se realizaron charlas demostrativas relacionadas al uso correcto de mascarillas, de lavado de manos, de gel y distanciamiento social. También a través de una cartelera informativa ubicada en el Subcentro de salud se emitía información relevante en cuanto a la pandemia.

f2. Personas sospechosas de COVID-19

Se realizó una captación casa a casa para verificar si habían pacientes sospechosos de COVID-19 en toda la parroquia Loma de Franco y durante esta captación se capacitaba sobre las medidas de bioseguridad a la ciudadanía además, se les indicaba que se debía salir solo si fuera estrictamente necesario.

Las captaciones se dieron en 3 etapas, a los adultos mayores, niños y luego a los adolescentes. Al momento que los médicos llegan a las casas indagan si hay mujeres embarazadas, adultos mayores, niños, personas hipertensas o diabéticos que no estén controlados; a más de pacientes con síntomas asociados al coronavirus. Una vez identificados posibles pacientes con COVID se hacía la identificación del problema y el diagnóstico referencial debido a que durante los primeros meses hubieron casos de paludismo y dengue que se confundían con COVID.

f3. Atención a enfermedades comunes

Frente a enfermedades comunes como diabetes, hipertensión, los familiares venían al Subcentro de salud y se les daba la medicina para los tres meses de confinamiento. Las vacunaciones se aplicaron de forma normal tanto en el Subcentro de salud como en las visitas domiciliarias.

f4. Atención durante la emergencia sanitaria

Durante toda la emergencia sanitaria el Subcentro de salud atendió con normalidad hasta la hora que iniciaba el toque de queda luego de eso ya los pacientes tenían que dirigirse al hospital San Vicente de Paúl.

f5. Emergencias durante la pandemia

Las principales emergencias que se dieron durante los meses de confinamiento fue la de gestantes que les tocaba dar a luz y por temor a contagiarse no querían acudir a la consulta ginecológica que se realiza antes de dar el traspaso al hospital.

f6. Equipos de protección y bioseguridad

Gracias a las autoridades el Subcentro desde el inicio de la pandemia contó con todos los equipos de bioseguridad, además de pruebas rápidas, en caso que alguien tenga síntomas asociados al COVID por algunos días se los dirigía al hospital para que se realicen las pruebas de hisopado que son más efectivas que las rápidas con las que cuenta el Subcentro de salud.

f7. Médicos que laboran en el Subcentro de salud

En el Subcentro de salud laboran 2 médicos generales de lunes a viernes y un médico familiar que labora los días martes y miércoles, una recepcionista, la ginecóloga, la odontóloga y 2 enfermeras.

F8. Casos COVID. Casos de enfermedades vectoriales y virales

Durante la emergencia sanitaria solo se ha presentado un caso de COVID en la ciudadela Colinas del Sur que fue identificado durante los primeros 15 días de marzo de 2020 y al mismo que se le hizo seguimiento por un mes. Y con respecto a los meses de confinamiento en la ciudadela Colinas del Sur se presentaron 109 casos de gripe, tos, amigdalitis y resfriados que fueron tomados al principio como posibles casos de COVID y fueron descartados con la realización de las pruebas correspondientes. Así como también se dieron 45 casos de dengue confirmados.

1.6.2.3 Resultados de la Observación descriptiva

a) Resultados de la Guía de Observación descriptiva Externa de la ciudadela Colinas del Sur.

a.1 Infraestructura física general

La ciudadela Colinas del Sur, perteneciente a la parroquia Loma de Franco del Cantón Pasaje, en cuanto a sus calles según la observación realizada el 25 de marzo de 2021, se puede acotar que se encuentran en mal estado, no están asfaltadas, ni existen bordillos; son calles lastradas que presentan mal estado en épocas de lluvia. En el barrio no existen parques, ni zonas de recreación y esparcimientos; motivo por el cual los moradores se dirigen a ciudadelas aledañas a practicar deportes.

a2. Infraestructura física externa de las viviendas

Las viviendas existentes en la ciudadela en su gran mayoría son mixtas de cemento y madera, también hay casas de madera y caña; por lo que se evidencia es una ciudadela donde viven familias de clase media-baja.

a3. Servicios básicos

En relación a los servicios básicos en la ciudadela si existe una red de agua potable que dota a la ciudadela del líquido vital, el carro recolector de desechos sólidos cumple con el recorrido los días martes y viernes y gracias a la cultura de la gente en la ciudadela no se observa basura en las calles. El servicio de internet también es eficiente, existen antenas proveedoras de internet muy cerca de la ciudadela razón por la cual la conectividad es eficaz; todas las casas cuentan con energía eléctrica, cabe destacar que el servicio es oportuno ya que no hay apagones seguido en el sector, el alumbrado público también está en excelentes condiciones existen postes de alumbrado en cada cuadra y funcionan correctamente. Con respecto al alcantarillado de aguas lluvias, se encuentran ubicados correctamente lo que no provoca que cuando llueve las calles se inunden, salvo pocos casos de casas que se encuentran a un nivel más bajo que la carretera. La seguridad si es algo deficiente ya que no se observa rondas policiales en la ciudadela.

a4. Características de las actividades productivas que desarrollan los habitantes

En la ciudadela Colinas del Sur se puede apreciar que en la mayoría de casas existen comercios tales como tienda de víveres, cyber, verdulerías, fruterías venta de ropa, cloro, helados, una distribuidora de agua en bidón, en cuanto al comercio informal existen varias

personas que se colocan con carretas de comida a vender en las esquinas especialmente en la perimetral sur. Del mismo modo hay profesionales que ofrecen sus servicios en caso tal es el caso de docentes de música que tienen letreros en sus casas de que imparten cursos; también manicuristas que de igual manera laboran casa a casa.

a5. Características y manifestaciones del Buen Vivir Comunitario

En la ciudadela Colinas del Sur se evidencia una armonía entre los vecinos, de la misma manera cuando van a coger el transporte público primero dejan subir a las personas adultas mayores, los jóvenes ayudan a los adultos mayores a subir o bajar sus compras del transporte público. Los moradores que tienen alguna discapacidad y los adultos mayores si reciben el bono por parte del estado.

a6. Servicios de salud

Con respecto a los servicios de salud en la ciudadela Colinas del Sur, se observa a los médicos del subcentro de salud Loma de Franco haciendo su recorrido casa a casa para brindar la atención medica; sin embargo los servicios que ofrecen son vacunación, curaciones, y captación de enfermedades.

b) Resultados de la Guía de Observación descriptiva interna de la ciudadela Colinas del Sur.

b1. Tenencia o propiedad de la vivienda

La ciudadela Colinas del Sur tiene 212 habitantes y durante la investigación se identificaron 70 familias de los cuales el 85 por ciento tiene casa propia que son habitadas hasta por 4 personas y el 15 por ciento arrienda por ser familias jóvenes.

b2. Servicios básicos de la vivienda

De las 70 familias que habitan en la ciudadela el 100 por ciento de las familias tienen todos los servicios básicos en sus viviendas. Con respecto a la inseguridad existe inconformidad por las pocas rondas policiales que se realizan.

b3. Materiales de construcción de la vivienda, del piso y del techo

Según la observación realizada en la ciudadela Colinas del Sur, se evidenció que el 85 por ciento de casas son de construcción mixta, y el 15 por ciento son de madera, en cuanto al piso de las viviendas el 80 por ciento es de cemento, el 15 por ciento es de cerámica, el 5 por ciento es de tierra. El techo de las viviendas el 95 por ciento es de zinc y el 5 por ciento es loza.

b4. Distribución espacial de la vivienda

El 85 por ciento de las viviendas tienen una sala, un comedor, 2 dormitorios, un baño y patio; el 10 por ciento de las viviendas tienen una sala, un comedor, 3 habitaciones, un baño, patio y garaje; y el 5 por ciento de viviendas tienen una sala, un comedor, 4 habitaciones, 2 baños, garaje y terraza.

b5. Disponibilidad de enseres de sala, cocina, dormitorio, otros

El 85 por ciento de las viviendas tienen enseres de sala como armario, sofás, mesas, sillas; enseres de dormitorios como camas, colchones. Y el 15 por ciento de viviendas no cuenta con todos los enseres de sala solo con mesa, sillas y los enseres de dormitorio como camas y colchones.

b6. Disponibilidad de electrodomésticos, recursos tecnológicos y conectividad digital.

El 85 por ciento de las viviendas tienen disponibilidad de electrodomésticos y recursos tecnológicos, además de conectividad digital; mientras que el 15 por ciento no tiene disponibilidad de recursos tecnológicos y conectividad digital.

b7. Comodidad y confort general de la vivienda

Según se ha evidenciado en la observación realizada en las viviendas de la ciudadela Colinas del Sur, todas cuentan con comodidad y confort general muy a pesar de la humildad y sencillez de las casas son acogedoras, ordenadas y limpias.

Matriz de Comprobación de Hipótesis.

PROBLEMA	HIPOTESIS	ANALISIS DE COMPROBACION	CONCLUSIÓN
<p>Preguntas Complementarios:</p> <p>¿Qué actividades productivas y comerciales se han visto afectadas por la pandemia del COVID 19?</p>	<p>Hipótesis:</p> <p>Los cierres de negocios, mercados y fronteras, despido laboral, reducción salarial, especulación de precios, crecimiento del comercio informal, pérdida de capitales y reprogramación de créditos, son impactos caracterizados por la pandemia del COVID-19, debido a las consecuencias de confinamiento obligatorio decretado por el estado de emergencia.</p>	<p>De acuerdo a los resultados obtenidos en el instrumento de investigación en relación a las variables de la hipótesis : Despido laboral 13%, reducción salarial 16%, cierre de negocios 14%, especulación de precios 47%, comercio informal 7%, perdida de capitales 2%, acuerdo de pagos 2%. Frustración 6%, ansias 14%, estrés 41%, angustias 21%, depresión 9%, conflictos 5% y todas las anteriores 3%. Por lo tanto, la hipótesis se comprueba.</p>	<p>La hipótesis se comprobó, ya que los encuestados manifestaron que el despido laboral, la reducción salarial, el cierre de negocios, la especulación de precios, el comercio informal, la perdida de capitales y los acuerdos de pago son las afectaciones en las actividades productivas y comerciales que sufrieron con la llegada de la pandemia COVID-19. Y esto se demuestra en la pregunta 5 de la encuesta realizada el 21 de febrero de 2021 en la ciudadela Colinas del Sur. Además, con las respuestas de la pregunta 8 se evidencia que la frustración, las ansias, el estrés, las angustias, la depresión y los conflictos son las consecuencias del confinamiento.</p>

¿Qué cambios sociales han experimentado las familias de la localidad como consecuencia de la pandemia del COVID-19?

Los cambios sociales que han experimentado las familias de la ciudadela Colinas del Sur a consecuencia del confinamiento social se manifiestan en la nueva modalidad de interacción a través de la protección familiar y el uso de la conectividad y medios de comunicación; el manejo de la tecnología y redes sociales como formas de comunicación, teletrabajo y educación, protección de las poblaciones vulnerables, problemas psicosociales, reuniones con asistencia limitada en el campo social, cultural y deportivo, adopción de prácticas de bioseguridad, regulación de la movilidad e integración familiar que han modificado la dinámica social del sector.

¿Qué problemas comunitarios locales agravan la situación generada por la pandemia del COVID-19?

La desintegración organizativa del comité pro mejoras, los conflictos intrafamiliares que afectan la armonía del entorno comunitario, el consumo de sustancias estupefacientes en jóvenes en lugares abandonados del sector

Según manifiestan los encuestados, respecto a las variables de la hipótesis: Las nuevas formas de comunicación 10%, el uso de tecnología y redes sociales 22%, el teletrabajo 3%, la educación online 30% y la integración familiar 36%. El distanciamiento social 39%, la implementación de bioseguridad 9%, la regulación de la movilidad 28% y las limitaciones en el campo social, cultural y deportivo 23%. Por consiguiente, la hipótesis se comprueba.

Acorde a las variables de la hipótesis los encuestados expresan que: Desintegración organizativa 7%, conflictos intrafamiliares 2%, consumo de sustancias estupefacientes 7%, vulnerabilidad de la salud 28%, desnutrición

La hipótesis se comprobó en los resultados de la encuesta planteada en la pregunta 3 aplicada a los moradores, donde afirman que las nuevas formas de comunicación, el uso de la tecnología, el teletrabajo, la educación online y la integración familiar son los cambios sociales que las familias han experimentado a consecuencia del confinamiento preventivo y obligatorio que se decretó en el estado de emergencia. Y en la pregunta 4 donde alegan que las modificaciones en las dinámicas sociales que se han dado en el sector son el distanciamiento social, la implementación de bioseguridad, la regulación de la movilidad y las limitaciones en el campo social, cultural y deportivo.

La hipótesis se comprobó de acuerdo a los resultados de la encuesta en la pregunta 9 donde según los encuestados la desintegración organizativa, los conflictos intrafamiliares, el consumo de sustancias estupefacientes, la

produciendo inseguridad a los habitantes, la vulnerabilidad de la salud y la desnutrición infantil son problemas comunitarios locales que agravan la situación generada por la pandemia del COVID-19, debido al carácter estructural de los problemas sociales.

infantil 1%, inseguridad ciudadana 56%. Factores sociales 51%, factores políticos 26% y económicos 23%.

vulnerabilidad de la salud, la desnutrición infantil y la inseguridad ciudadana son los problemas comunitarios que afectaron a la comunidad en épocas de pandemia. Y con los resultados de la pregunta 10 se verifica que los factores sociales, políticos y económicos son el origen estructural de los problemas comunitarios.

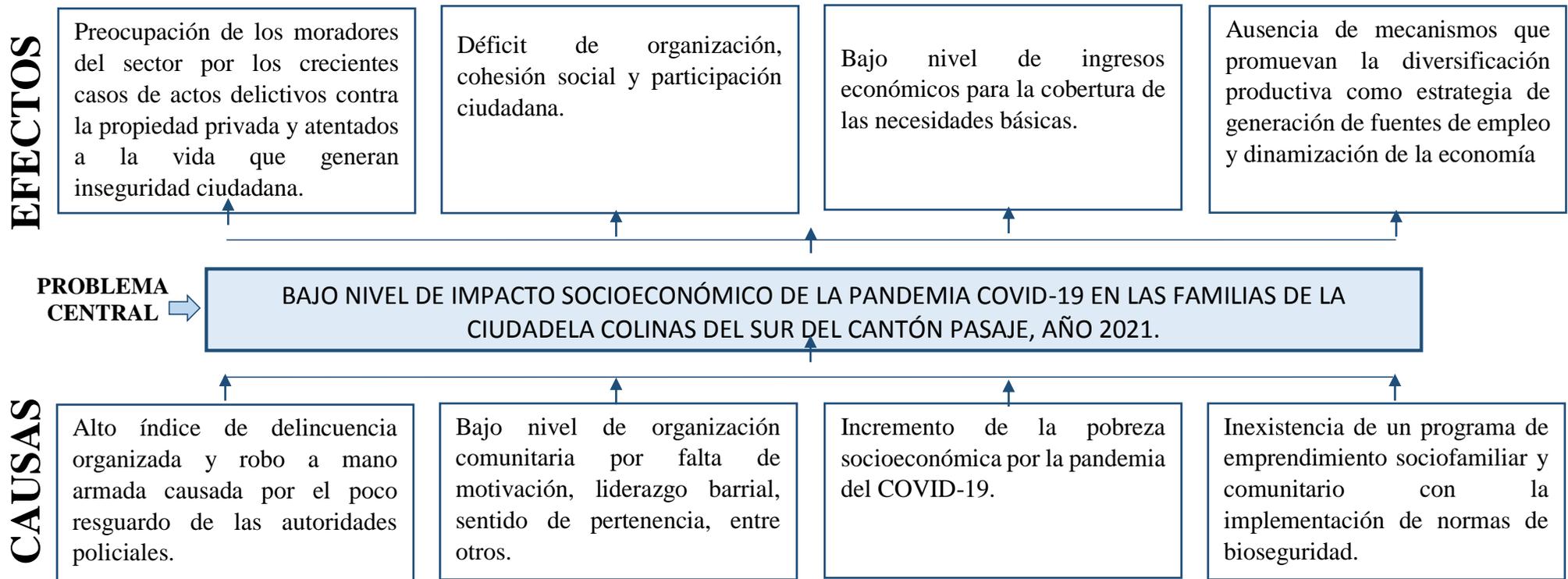
¿Qué programa de salud ante la emergencia sanitaria generada por el COVID-19 implementó el Ministerio de Salud Pública?

El MSP ante la emergencia sanitaria generada por el COVID-19 implementó los siguientes programas: atención médica online, pruebas rápidas PCR, vacunación de niños de 0 a 5 años, atención de enfermedades tropicales, fumigación, distribución de medicina que atendió las necesidades de salud de los moradores de la ciudadela Colinas del Sur.

Conforme a los resultados de las variables de las hipótesis analizadas en la encuesta: Las medidas de prevención 13%, la cobertura de salud pública 11% y las campañas ambulatorias de prevención de 76%. Atención médica online 6%, pruebas rápidas PCR 8%, vacunación de niños 22%, atención de enfermedades tropicales 16%, fumigación 43% y distribución de medicina 5%.

La hipótesis se comprobó conforme a la pregunta 11 donde los encuestados aseguran que las medidas de prevención, la cobertura de salud pública y las campañas ambulatorias de prevención son las estrategias de prevención de contagios que implementó el MSP en la emergencia sanitaria. Así mismo en la pregunta según las respuestas dadas la atención médica online, las pruebas rápidas PCR, la vacunación de niños, la atención de enfermedades tropicales, la fumigación y la distribución de medicina son los programas que atendieron las necesidades de salud de los moradores.

ÁRBOL DE PROBLEMAS



1.6.3 Matriz de requerimientos

PROBLEMA	SITUACIÓN ACTUAL	SITUACIÓN OBJETIVO	REQUERIMIENTO
Alto índice de delincuencia organizada y robo a mano armada causada por el poco resguardo de las autoridades policiales.	Preocupación de los moradores del sector por los crecientes casos de actos delictivos contra la propiedad privada y atentados a la vida que generan inseguridad ciudadana.	Seguridad ciudadana por disminución de robos a la propiedad privada o asaltos a mano armada.	Desarrollar la cultura de la protección basada en la intervención de las instituciones de seguridad (Policía Nacional, Fuerza Armada y otros) y la participación organizada de la ciudadanía.
Bajo nivel de organización comunitaria por falta de motivación, liderazgo barrial, sentido de pertenencia, entre otros.	Déficit de organización, cohesión social y participación ciudadana.	Empoderamiento comunitario a partir del fortalecimiento del tejido social.	Impulsar talleres de autogestión y empoderamiento comunitario para el fortalecimiento en la organización ciudadana de la Ciudadela “Colinas de Sur”.
Incremento de la pobreza socioeconómica por la pandemia del COVID-19.	Bajo nivel de ingresos económicos para la cobertura de las necesidades básicas.	Estabilidad económica y financiera que cubra todas las necesidades básicas.	Fomentar alianzas estratégicas con entidades gubernamentales que impulsen los pequeños comercios, emprendimientos para la recuperación socioeconómica de las familias de la Ciudadela “Colinas del Sur”.
Inexistencia de un programa de emprendimiento sociofamiliar y comunitario con la implementación de normas de bioseguridad.	Ausencia de mecanismos que promuevan la diversificación de emprendimientos para generar productividad como estrategias de generación de empleo y mejoramiento de la economía.	Crecimiento económico inclusivo y sostenido para la implementación de emprendimientos sociofamiliares comunitarios, impulsar el progreso, crear empleos decentes para todos y mejorar los estándares de vida.	Articular acciones que promuevan el aprovechamiento de las potencialidades del territorio e instituciones gubernamentales para la creación de un programa de capacitación y asesoramiento técnico especializado que tribute a la generación de emprendimientos, cuya productividad se convierta en fuentes de empleo y mejoramiento de la economía.

1.6.4. Selección y justificación del requerimiento a intervenir

La matriz de requerimientos plantea el programa de intervención para minimizar el impacto socioeconómico en las familias de la ciudadela “Colinas del Sur” mediante capacitación teórica, técnica y especializada, posteriormente se aplicó la selección e intervención del programa de capacitación y asesoramiento técnico especializado que tribute a la generación de emprendimientos, cuya productividad se convierta en fuentes de empleo y mejoramiento de la economía a fin de potenciar la economía y calidad de vida de las familias de la localidad.

2. PROPUESTA INTEGRADORA

2.1 Descripción de la propuesta

2.1.1 Título

Programa de emprendimiento sociofamiliar comunitario en la ciudadela Colinas del Sur del Cantón Pasaje, 2021.

2.1.2 Antecedentes

La propuesta de intervención “Programa de emprendimiento sociofamiliar comunitario en la ciudadela Colinas del Sur del Cantón Pasaje, 2021”, está diseñada bajo un esquema sintetizador que propone soluciones estratégicas concretas y viables que responden a la problemática social principal presente de la localidad, como es: la creciente pobreza socioeconómica generada por la pandemia del Covid-19, con la finalidad de impulsar nuevas fuentes de trabajo como alternativa laboral potenciando el desarrollo social, económico y productivo del sector. Esta propuesta se elabora después de realizar un estudio de campo con bases epistemológicas empíricas-inductivas y con un enfoque cuantitativo en la ciudadela colinas del sur de la parroquia Loma de Franco.

Para la obtención de información fidedigna fue necesario, seguir una secuencia de pasos investigativos de manera sistemáticamente ordenada, en primera estancia se elaboró y aplicó tres herramientas de investigación. La encuesta dirigida a los moradores fue diseñada bajo la modalidad de cuestionario que planteaba interrogantes con el fin de adquirir información estadística sobre las condiciones socioeconómicas de las familias del sector. Por consiguiente, se designó entrevistas para las autoridades locales, por último, las guías de observación permitieron tener una apreciación real externa e interna, de la infraestructura física y de las condiciones socioeconómicas de las familias residentes de la ciudadela.

Posterior a los análisis interpretativos de los resultados cuantitativos de la investigación, se diseñó en base a la información adquirida el árbol de problemas con una metodología pertinente que posibilitó la creación de la matriz de requerimientos, de este modo, se pudo seleccionar el requerimiento a intervenir, en pro del bienestar social comunitario de las familias habitantes en la ciudadela colinas del sur de la parroquia Loma de Franco. Finalmente, este

proceso secuencial tuvo como resultado la priorización de un requerimiento urgente a intervenir, coadyuvando al diseño de la presente propuesta con miras en un programa de capacitación y asesoría técnica que permita la incursión sociofamiliar en actividades de emprendimiento microempresarial, que impulse el desarrollo socioeconómico y productivo para mejorar la calidad de vida y el bienestar social comunitario.

2.1.3 Justificación de la propuesta

Emprender refiere incursionar una o varias actividades que requieren tiempo, esfuerzo y mucha dedicación, es el camino más viable para alcanzar el crecimiento e independencia económica, además, se adapta a las posibilidades de su ejecutor brindándole autonomía y libertad con la única visión de mejorar su calidad de vida humana, desde los aspectos social y económico, que es donde radica su importancia. En este sentido, Alean, Del Rìo, Rodríguez, & Simancas (2017) en su artículo “*¿El emprendimiento como estrategia para el desarrollo humano y social?*”, señalan:

El emprendimiento tiene esta facultad, de generar desarrollo en cada aspecto de las sociedades, sin embargo en la génesis y auge de las explicaciones teóricas al fenómeno del emprendimiento, su enfoque se basaba en la importancia para el crecimiento económico de un país. (pág. 108)

En efecto, mejorar la calidad de vida es imposible sin entender al desarrollo humano, tanto en aspectos teóricos, como técnicos y especializados, que incluyan contenidos sobre crecimiento y desarrollo económico, equidad social, política y participación comunitaria, por ello, la capacitación como proceso educativo transcendental, laborioso, organizado y sistematizado, permite desarrollar conocimientos y habilidades personales referentes a la incursión de emprendimientos, con el fin de edificar actitudes y aptitudes en su contexto de aplicación, siendo el único medio impulsor de gestiones que promuevan la generación de nuevos ingresos que a su vez permitan la cobertura de las necesidades básicas de la población y su bienestar social.

Con este fin y en perspectiva de minimizar la realidad social del fenómeno de la pobreza evidenciada en el presente contexto de estudio, se ha propuesto desarrollar un “Programa de emprendimiento sociofamiliar comunitario en la Ciudadela Colinas del Sur del Cantón Pasaje,

2021.” mediante el cual la comunidad potencializara sus conocimientos y habilidades para la incursión de actividades productivas con visión de mejorar su calidad de vida a través de la generación de nuevas fuentes de empleo sustentada en la creación de emprendimientos microempresariales sociofamiliares y comunitarios.

Finalmente, es necesario mencionar que la presente propuesta se encuentra sustentada en los principios de la Carta Magna Ecuatoriana que establece en su *Art. 276.- El régimen de desarrollo, objetivo 1. y 2.* (ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE, 2008), dado que impulsa la ejecución de la presente propuesta permitiendo el control, el funcionamiento y la operativización oportuna de la misma, al promover el trabajo mancomunado que incluye la participación de la Jefatura de Economía y fomento productivo del GAD Municipal del Cantón Pasaje, la Universidad Técnica de Machala y el Comité Pro mejoras de la ciudadela Colinas del Sur de la parroquia Loma de Franco.

2.2 Objetivos de la propuesta

2.2.1 Objetivo general

Potenciar el desarrollo socioeconómico de las familias de residentes de la ciudadela Colinas del sur, mediante de la implementación de un programa de emprendimiento sociofamiliar comunitario que impulse la iniciación de micro emprendimientos productivos sustentado en la generación de ingresos económicos familiares, con el fin de mejorar la calidad de vida y el bienestar social del sector.

2.2.2 Objetivos específicos

- ✓ Impulsar un programa de capacitación teórica, técnica y especializada que fomenten la creación de micro emprendimientos empresariales con fines socios familiares.
- ✓ Generar nuevas fuentes de trabajo para incrementar los ingresos económicos en las familias de la localidad, en perspectiva de minimizar el índice de pobreza socioeconómica contribuyendo al progreso de la calidad de vida sociofamiliar en la localidad.
- ✓ Promover una cultura de gestión socio organizacional con el fin de fortalecer el empoderamiento comunitario.

2.3 Componentes estructurales

2.3.1 Fundamentación teórica de la propuesta

- ***Emprendimiento microempresarial.***

La base de los emprendimientos microempresariales parten desde la innovación y la creatividad, ya que, un emprendedor no solo se preocupa por generar dinero, sino también por hacer más, de hecho son los que se atreven a sacudir el mercado presentando un producto o característica innovadora brindando un servicio con calidad productiva, como señala (Del Valle, Meriño, & Martínez, 2018), el emprendimiento “se identifica por buscar la mejor forma de producir bienes y servicios que satisfagan las necesidades de la colectividad e incorporen a su actividad la creatividad y la innovación” (pág. 49). Los emprendimientos generalmente parten de una idea de negocio que al orientarse con estrategias de mercadeo generan un impacto empresarial positivo.

Los emprendedores son visionarios con rasgos de liderazgo empresarial, además, son altamente positivos e influyentes, se caracterizan por construir un plan estratégico visionario que los lleva hacia el éxito. Los emprendedores explotan su experiencia o especialidad al máximo, saben cómo mantener motivadas a las personas y al mismo tiempo hacerlas responsables, trabajan siempre en equipo, porque reconocen que los miembros de un equipo emprendedor mejora constantemente en sus procesos y encuentran formas de hacer su trabajo de manera más eficiente para desarrollar productos y ofertas más exclusivos.

El emprendedor está dispuesto a arriesgar su seguridad financiera y su carrera, invirtiendo tiempo y capital en una empresa incierta, organizando el capital necesario, las materias primas, las ubicaciones de fabricación y los empleados calificados. El marketing, las ventas y la distribución son otros aspectos importantes controlados por el emprendedor, al desarrollar una idea para un negocio único o en demanda, debe tener experiencia en una variedad de funciones comerciales, incluidas finanzas y contabilidad, administración y marketing.

- ***Emprendimiento sociofamiliar.***

Los emprendimientos familiares se instauran de todas las formas y tamaños, pueden ser negocios heredados o nuevos que nacen por hermanos, cónyuges o primos, no solo por padres e hijos, regularmente el enfoque tradicional de la empresa familiar está en el negocio, cuando la perspectiva real debería estar en la familia. Las familias emprendedoras crean un valor económico e impacto social, con el impulso de su espíritu emprendedor y la tolerancia disciplinaria desarrollan en sus negocios las potencialidades y facultades que debería poseer cada miembro o socio. (Zachary, Amorós, Rojas, & Majmud, 2013), en la “*Primera Conferencia en Desarrollo de Capital Humano*”, señalan:

Un emprendimiento familiar nace cuando un sistema-familia y un sistema-negocio se unen para conformar una empresa familiar. En ese momento se genera una sociedad distinta de una empresa cualquiera, pues en ella están involucrados dos ámbitos en los que suelen moverse las personas: la familia y los negocios. (pág. 07)

La empresa familiar es una propiedad activa o administrada por más de un miembro de la misma familia, los emprendedores familiares suelen asumir aún más compromiso que un empresario, ya que, debe garantizar que su empresa no solo sobreviva, sino que también prospere para nutrir a la próxima generación, el éxito de un emprendimiento familiar está directamente relacionado con la correcta administración de los recursos únicos que posee cada empresa familiar:

El primer recurso es el capital humano de la familia o “círculo íntimo”, hace hincapié al desarrollo de las habilidades de los diferentes miembros de la familia, de este modo, se coordinan como una reserva complementaria de conocimiento, con una clara división del trabajo, la probabilidad de éxito mejora significativamente. Por otra parte, el recurso del capital social, se manifiesta en forma de redes y otras relaciones externas que complementan las habilidades de los iniciados.

El capital financiero en cambio, tiene que ver con el financiamiento de capital y deuda de los miembros de la familia, la relación sociofamiliar entre los inversores y los administradores reduce la amenaza de liquidación. Por otro lado, el capital de supervivencia, puntualiza la necesidad de la voluntad de los miembros de la familia para proporcionar mano de obra gratuita

o préstamos de emergencia para que la empresa no fracase, con el objetivo de reducir los costos de gobernanza.

- ***Empoderamiento comunitario.***

Empoderarse demanda un arduo proceso de fortalecimiento personal de las capacidades, habilidades, visión e independencia de los individuos, sobre todo cuando forman parte de un conjunto social, dado que mediante esta transición dicho colectivo experimenta los cambios positivos en sus condiciones de vida. En efecto, para alcanzar el empoderamiento comunitario es necesario alcanzar el empoderamiento personal de un individuo dentro de su colectivo social. Al respecto (Silva & Loreto, 2004) en su artículo “*Empoderamiento: proceso, nivel y contexto*”, señalan:

El proceso de empoderamiento de una comunidad local, si bien debe implicar el empoderamiento de sus miembros, debe definirse a nivel de las metas y procesos de evolución y cambio de esa comunidad como un colectivo social y sistema o unidad propia, con su identificación a un "nosotros" y sentido de pertenencia. (pág. 35)

El empoderamiento a nivel comunitario representa esencialmente la capacidad que tiene un grupo de individuos de potencializar mediante acciones mancomunadas a su colectividad como un todo. Por ello, es necesario mencionar lo expuesto por (Zambrano, Bustamante, & García., 2009) en su artículo “*Trayectorias Organizacionales y Empoderamiento Comunitario: Un Análisis de Interfaz en Dos Localidades de la Región de la Araucanía*”, al señalar lo siguiente:

que para el caso del empoderamiento comunitario se pueden identificar dos dimensiones o componentes complementarios: uno se centra en la autodeterminación personal, que sería la capacidad de determinar la propia vida (sentido de competencia personal); el otro se centra en la determinación social que se refiere a la posibilidad de participación democrática (sentido de competencia comunitaria). (pág. 67)

Una comunidad empoderada es sinónimo de calidad de vida, dado que el sentido de pertenencia de cada individuo que compone el colectivo social que trabaja solo y en constancia por y para las luchas sociales que enfrentan las distintas realidades que experimenta una comunidad, posibilita la consecución y el logro de objetivos trazados que se encaminan en pro de la

cobertura de necesidades y servicios básicos, a través de nuevos ingresos económicos que garanticen el bienestar social y la mejora de las condiciones de vida de la colectividad.

2.3.2 Institución ejecutora de la propuesta

- Comité pro-mejoras de la ciudadela Colinas del sur.
- GAD Municipal del Cantón Pasaje- Departamento de Economía y Fomento Productivo.

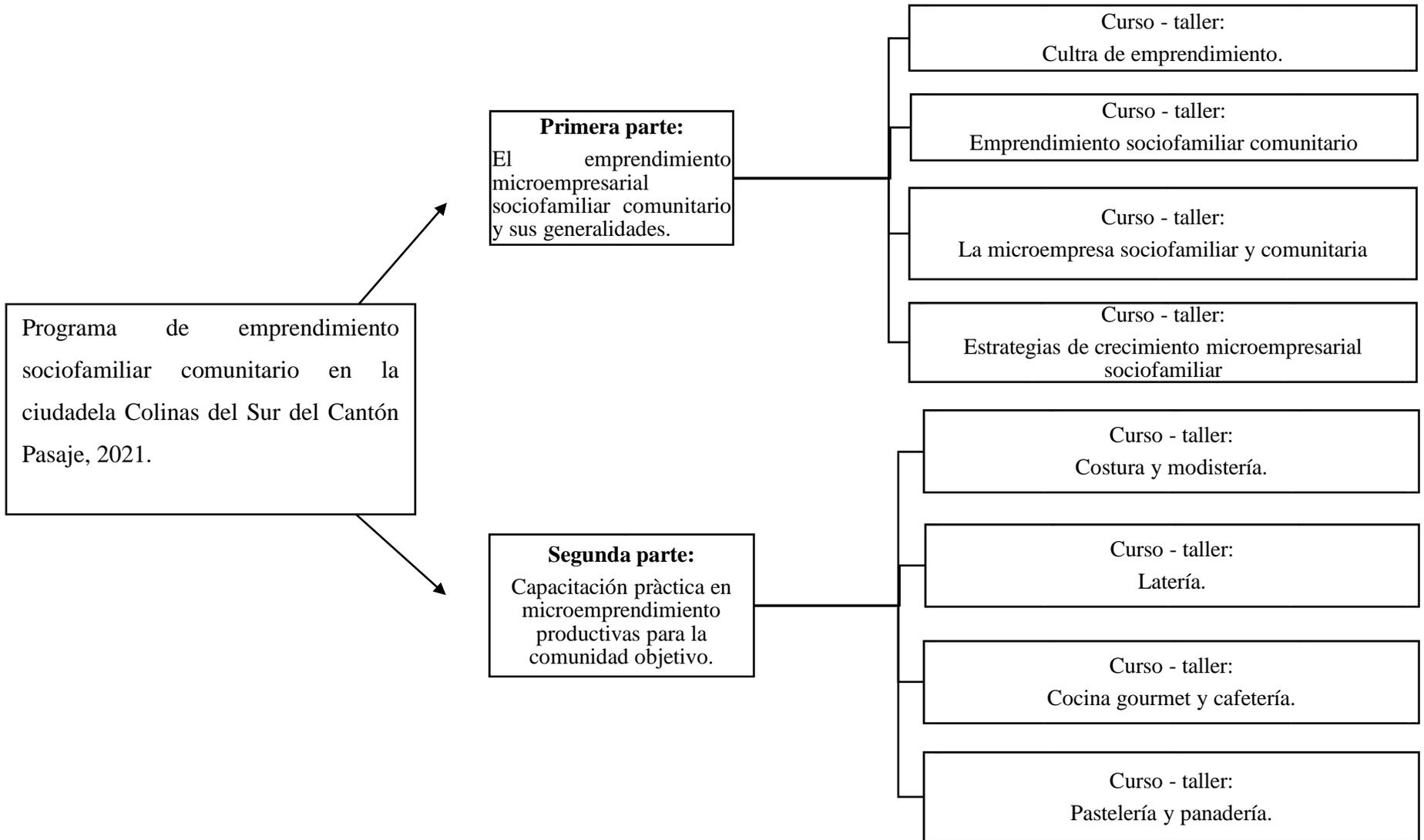
2.3.3 Responsables de la ejecución de la propuesta

- Comité Pro-mejoras de la ciudadela Colinas del sur.
- GAD Municipal del Cantón Pasaje.
- Universidad Técnica de Machala.

2.3.4 Beneficiarios de la propuesta

- ✓ Beneficiarios Directos: Los habitantes de la ciudadela” Colinas del sur”
- ✓ Beneficiarios Indirectos: Población de sectores aledaños a la ciudadela” Colinas del sur”

2.3.5 Planificación general de la propuesta.



2.3.6 Planificación operativa del programa de capacitación y asesoría técnica a los habitantes de la Cdla. Colinas del sur.

2.3.6.1. Planificación operativa de la primera parte del programa de capacitación

Propuesta		Objetivo de la propuesta	Actividades	Resultados esperados	Temporalidad	Responsables
PRIMERA PARTE	Cultura de emprendimiento.	Impulsar una cultura de emprendimiento, para fomentar el empoderamiento comunitario microempresarial.	Presentación y socialización de la propuesta al GAD Municipal de Pasaje, Comité Pro-mejoras y UTMACH.	Aprobación de la propuesta por parte de las instituciones ejecutoras y responsables.	Del 05 al 09 de Julio de 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Comité Pro-mejoras de la Cdla. Colinas del Sur. - GAD Municipal de Pasaje. - Universidad Técnica de Machala.
			Convocatoria a los habitantes, para la socialización del programa de intervención comunitario.	Compromiso de participación y colaboración de la comunidad beneficiaria para el desarrollo oportuno del programa.	Del 12 al 16 de julio de 2021	
			Ejecución del programa de intervención comunitario según la planificación agendada.	Potenciación de una cultura de empoderamiento con base en el emprendimiento microempresarial.	Del 19 al 23 de julio de 2021	
	Emprendimiento sociofamiliar comunitario	Fomentar el emprendimiento sociofamiliar comunitario, para incrementar la tasa de empleo en la localidad.	Ponencia magistral sobre emprendimiento sociofamiliar comunitario.	Capacitación teórica y técnica en emprendimiento sociofamiliar.	Del 26 al 30 de julio de 2021	Universidad Técnica de Machala.
			Proyección de un video ilustrativo sobre las ventajas del emprendimiento comunitario.	Concienciación de la comunidad beneficiaria acerca de las ventajas de un emprendimiento comunitario.	Del 2 al 6 de agosto de 2021	
			Plenaria sobre las temáticas desarrolladas en el taller.	Conocimiento técnico y operativo de la comunidad acerca de los beneficios del emprendimiento comunitario.	Del 9 al 13 de agosto de 2021	
	La microempresa	Inducir a la comunidad beneficiaria a la	Exposición magistral sobre la temática: La microempresa sociofamiliar.	Conocimiento teórico, técnico y especializado sobre la microempresa sociofamiliar.	Del 16 al 20 de agosto de 2021	Universidad Técnica de Machala.

		construcción de microempresas sociofamiliares, en perspectiva de alcanzar autonomía e independencia económica.	Lluvia de ideas y mesa redonda sobre las facultades y responsabilidades de un microempresario.	Profundizar los aspectos contextuales y característicos del microempresario.	Del 23 al 27 de agosto de 2021	
			Grupos focales sobre la temática socializada en el taller.	Empoderamiento de la comunidad en temáticas de emprendimiento sociofamiliar.	Del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2021	
Estrategias de crecimiento microempresarial sociofamiliar	Promover estrategias de crecimiento microempresarial sociofamiliar, para garantizar la eficiencia y eficacia de los servicios o productos brindados por los micros emprendimientos de la localidad.	Exposición magistral sobre: Estrategias de crecimiento microempresarial sociofamiliar		Conocimiento teórico, técnico y especializado sobre las estrategias de crecimiento microempresarial sociofamiliar	Del 6 al 10 de septiembre de 2021	Universidad Técnica de Machala.
		Aplicación del método Socrático: preguntas y respuestas, acerca de las estrategias de crecimiento microempresarial sociofamiliar		Fortalecimiento comunitario en materia de estrategias de crecimiento microempresarial sociofamiliar.	Del 13 al 17 de septiembre de 2021	
		Retroalimentación de las temáticas desarrolladas y plenarias para la exposición y socialización de informes de los talleres teóricos sobre micro emprendimientos sociofamiliares comunitarios.		Empoderamiento comunitario para la incursión y manejo de microemprendimientos sociofamiliares sostenibles y rentables.	Del 20 al 24 de septiembre de 2021	

2.3.6.2. Planificación operativa de la segunda parte del programa de capacitación

Propuesta		Objetivo de la propuesta	Actividades	Resultados esperados	Temporalidad	Responsables
SEGUNDA PARTE	Taller de costura y modistería.	Implementar un taller de costura y modistería, para fomentar el microemprendimiento en perspectiva de alcanzar autonomía e independencia económica sociofamiliar.	Ponencia magistral sobre: costura y modistería.	Conocimiento teórico y especializado en costura y modistería.	Del 27 al 1 de octubre de 2021	GAD Municipal de Pasaje.
			Conformación de equipos de trabajo para las prácticas de corte y confección y entrega de insumos materiales para el desarrollo del taller.	Capacitación operativa en corte y confección para la estimulación de la creatividad en la labor manual.	Del 4 al 8 de octubre de 2021	
			Constitución de mesas de trabajo para la demostración práctica de los productos confeccionados.	Fortalecimiento de los aspectos cognitivos relacionados con la concentración o la percepción espacial de la actividad costurera.	Del 11 al 15 de octubre de 2021	
	Taller de Latería.	Impulsar la constitución de un taller de latería, para fomentar nuevas fuentes de trabajo masculino.	Ponencia magistral sobre los aspectos conceptuales de la latería.	Conocimiento teórico y especializado en latería.	Del 18 al 22 de octubre de 2021	GAD Municipal de Pasaje.
			Conformación de grupos de trabajo para las prácticas de latería y entrega de recursos materiales para el curso del taller.	Comunidad masculina organizada y empoderada en prácticas de Mantenimiento y reparación de calidad de los vehículos automotores.	Del 25 al 29 de octubre de 2021	
	Taller de Cocina gourmet y cafetería.	Fomentar la diversificación productiva gastronómica, para impulsar el enoturismo en la localidad.	Exposición magistral sobre: cocina gourmet y cafetería y su impacto en el desarrollo socioeconómico.	Conocimiento teórico y especializado sobre cocina gourmet y cafetería y su impacto en el desarrollo socioeconómico.	Del 1 al 6 de noviembre de 2021	GAD Municipal de Pasaje.
Distribución de mesas de trabajo para el análisis teórico y práctico sobre la importancia de promover la cocina gourmet y la cafetería para fomentar el turismo en una localidad.			Profundizar los aspectos contextuales y característicos del turismo local.	Del 8 al 5 de noviembre de 2021		

Taller de Panadería.	Impulsar un taller de panadería, con el fin de cubrir capacitar cuestiones prácticas en pastelería, repostería y demás variedades gastronómicas que satisfagan las demandas del sector.	Exposición magistral sobre panadería y sus generalidades	Conocimiento técnico y especializado sobre panadería y sus generalidades.	Del 15 al 19 de noviembre de 2021	GAD Municipal de Pasaje.
		Capacitación técnica y práctica en panadería, pastelería y repostería.	Comunidad beneficiaria capacitada teórica y prácticamente en la elaboración de productos alimenticios de pastelería y repostería.	Del 22 al 26 de noviembre de 2021	

2.3.6 Cronograma de ejecución de la propuesta

ACTIVIDADES	TEMPORALIDAD																HORAS						
	Julio				Agosto					Septiembre				Octubre				Noviembre					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3		4	1	2	3	4	
Presentación y socialización de la propuesta al GAD Municipal de Pasaje, Comité Pro-mejoras y UTMACH.																							4 horas
Convocatoria a los habitantes, para la socialización del programa de intervención comunitario.																							2 horas
Inauguración del programa de intervención comunitario según la planificación agendada y ejecución del primer taller: Cultura de emprendimiento																							4 horas
Ejecución del segundo taller: Emprendimiento sociofamiliar comunitario																							9 horas
Ejecución del tercer taller: La microempresa sociofamiliar y comunitario																							9 horas
Ejecución del cuarto taller: Estrategias de crecimiento microempresarial comunitario																							9 horas
Ejecución del quinto taller: Costura y modistería.																							18 horas
Ejecución del sexto taller: Latería.																							12 horas
Ejecución del séptimo taller: Cocina gourmet y cafetería.																							12 horas
Ejecución del octavo taller: Panadería y Pastelería																							12 horas
Clausura del evento y entrega de certificados a los asistentes.																							2 horas.
TOTAL DE HORAS																							93 horas

2.4 Fases de implementación de la propuesta

La implementación de la propuesta debe cumplir con las siguientes fases:

Programa de emprendimiento sociofamiliar comunitario en la ciudadela Colinas del Sur del Cantón Pasaje, 2021.	
Fase 1	Presentación y socialización de la propuesta al GAD Municipal de Pasaje, Comité Pro-mejoras y UTMACH.
Fase 2	Revisión y aprobación de la propuesta por parte del personal ejecutor del GAD Municipal de Pasaje y la UTMACH.
Fase 3	Permisión de los representantes implicados para la implementación de la propuesta.
Fase 4	Socialización de la propuesta con la comunidad.
Fase 5	Ejecución de los talleres-teóricos con las instituciones ejecutoras, responsables y habitantes del sitio.
Fase 6	<ul style="list-style-type: none">- Ejecución de los talleres-prácticos con las instituciones ejecutoras, responsables y habitantes del sitio.- Clausura del programa de intervención y entrega de certificados a los participantes.
Fase 7	Evaluación de la propuesta por parte del personal encargado del GAD Municipal de Pasaje y la UTMACH.
Fase 8	Elaboración y entrega de informe final sobre el proceso de los curso-talleres y sus resultados a las autoridades competentes.

2.5 Estrategias de evaluación de la propuesta

Posterior a la ejecución de la propuesta se requieren las siguientes estrategias: una evaluación antes, durante y después del proceso de ejecución de la propuesta. Proceso a realizar mediante la matriz graficada a continuación:

Momentos de la evaluación	Indicadores de evaluación	Cumplimiento		Observaciones
		Si	No	
Antes de la ejecución de la propuesta (Ex ante)	El contenido de la propuesta está acorde al requerimiento solicitado.			
	La propuesta fue socializada y aceptada por la directiva de la Cdla. Colinas del Sur.			
Durante la ejecución de la propuesta (Concurrente)	Se implementaron los talleres de acuerdo al cronograma establecido.			
	Se socializó el propósito de la propuesta.			
	Las invitaciones al taller fueron adecuadas.			
	Los expositores poseían dominio teórico y escénico.			
	El léxico empleado por los expositores fue acorde al público objetivo.			
	Los objetivos planificados en la propuesta fueron cumplidos en su totalidad.			
	Al culminar los talleres se evaluaron los conocimientos adquiridos.			
Después la ejecución de la propuesta (Ex - post)	Los recursos logísticos empleados fueron óptimos para la realización de cada taller.			
	Se han cumplido los compromisos que fueron adquiridos por la comunidad en el transcurso de la realización de los talleres.			
	Al finalizar la propuesta se evaluó el impacto social generado por la misma.			
	Se elaboró un informe final detallado de la propuesta de intervención llevada a cabo.			

2.6 Recursos logísticos

2.6.1 Recursos humanos

Para el cumplimiento de los objetivos planteados en la presente propuesta es imprescindible la participación de actores estratégicos que permitirán el desarrollo de los curso-taller diseñados para la formación de ciudadanos empoderados en la incursión de microemprendimientos sociofamiliares. En este sentido, será necesario el involucramiento del GAD Municipal del Cantón Pasaje y el compromiso de la Universidad Técnica de Machala desde el ámbito de sus facultades y competencias, para la proporción de los recursos logísticos, en este caso, del personal especializado en las diversas temáticas teóricas y prácticas a desarrollar.

2.6.2 Recursos materiales

Componentes	Nº Unid.	Costo/U	USD
Ordenador	1	\$500,00	\$500,00
Proyector	1	\$450,00	\$150,00
Papelógrafo	100	0,15 ctvs.	\$15,00
Marcadores	20	0,50 ctvs.	\$10,00
Lapiceros	4	0,25 ctvs.	\$1,00
Resma Papel bond	1	\$3,00	\$3,00
Cinta	8	\$0,50	\$4,00
Lápices	90	\$ 0,30	\$ 27,00
Borradores	90	\$ 0,25	\$ 22,50
Sacapuntas	90	\$ 0,25	\$ 22,50
Máquina de coser	2	\$ 150,00	\$ 300,00
Agujas manuales	6 paquetes	\$ 2,00	\$ 12,00
Agujas de maquina	6 paquetes	\$ 3,00	\$ 18,00
Tijeras	10	\$10,00	\$100,00
Cinta	10	\$2,00	\$20,00
Regla para patrones	2	\$15,00	\$30,00
Tiza	10	\$0,50	\$5,00
Gillets	5 paquetes	\$1,00	\$5,00
Hilos	10 paquetes	\$4,00	\$40,00
Alfileres	5 paquetes	\$3,00	\$15,00
Suelda	1	\$6,00	\$6,00
Lata lisa	4	\$28,00	\$112,00
Cortadora	1	\$300,00	\$300,00
Taladro	1	\$90,00	\$90,00
Lima	5	\$10,00	\$50,00
Compresor (inflación de llantas y pintura)	1	\$150,00	\$150,00

Martillo	5	\$9,00	\$45,00
Set de llaves	5 sets	\$60,00	\$60,00
Set de desarmadores	5 sets	\$25,00	\$25,00
Gata hidráulica	1	\$25,00	\$25,00
Delantal	10	\$3,00	\$30,00
Set de cocina	5 sets	\$50,00	\$50,00
Set de ollas	5	\$40,00	\$200,00
Cocina para prácticas	2	\$80,00	\$160,00
Cafetera	2	\$50,00	\$50,00
Set de repostería	3 sets	\$20,00	\$60,00
Harina	1 quintal	\$25,00	\$25,00
Licuada	2	\$ 45,00	\$ 135,00
Horno microondas	1	\$ 70,00	\$ 70,00
Balanza	1	\$ 20,00	\$ 20,00
Maquinaria para pan y dulcería	1	\$ 7.500,00	\$ 7.500,00
Azúcar	2 quintales	\$ 20,00	\$ 40,00
Cubiertos y platos plásticos	8 paquetes	\$1,00	\$8,00
TOTAL			\$10.521,00

2.6.3 Equipos

Durante el curso de la propuesta se manejarán dispositivos tecnológicos como laptops, celulares, impresoras, proyectores, entre otros.

2.6.4 Presupuesto

DURACIÓN: 5 MESES			
TALENTO HUMANO			
Dominación	Tiempo /semanas	Costo/ semanas	USD
1. Dirigentes comité	21 semanas	0	0
2. Personal GAD Municipal de Pasaje	13 semanas	\$400-\$600	\$1.680,00
3. Universidad Técnica de Machala	8 semanas	\$100-\$300	\$930,00
TOTAL			\$2.610,00
MATERIALES			
Dominación	Nº unidades	Costo/U	USD
Ordenador	1	\$500,00	\$500,00
Proyector	1	\$450,00	\$150,00
Papelógrafo	100	0,15 ctvs.	\$15,00
Marcadores	20	0,50 ctvs.	\$10,00
Lapiceros	4	0,25 ctvs.	\$1,00
Resma Papel bond	1	\$3,00	\$3,00
Cinta	8	\$0,50	\$4,00
Lápices	90	\$ 0,30	\$ 27,00

Borradores	90	\$ 0,25	\$ 22,50
Sacapuntas	90	\$ 0,25	\$ 22,50
Máquina de coser	2	\$ 150,00	\$ 300,00
Agujas manuales	6 paquetes	\$ 2,00	\$ 12,00
Agujas de maquina	6 paquetes	\$ 3,00	\$ 18,00
Tijeras	10	\$10,00	\$100,00
Cinta	10	\$2,00	\$20,00
Regla para patrones	2	\$15,00	\$30,00
Tiza	10	\$0,50	\$5,00
Gillets	5 paquetes	\$1,00	\$5,00
Hilos	10 paquetes	\$4,00	\$40,00
Alfileres	5 paquetes	\$3,00	\$15,00
Suelda	1	\$6,00	\$6,00
Lata lisa	4	\$28,00	\$112,00
Cortadora	1	\$300,00	\$300,00
Taladro	1	\$90,00	\$90,00
Lima	5	\$10,00	\$50,00
Compresor (inflación de llantas y pintura)	1	\$150,00	\$150,00
Martillo	5	\$9,00	\$45,00
Set de llaves	5 sets	\$60,00	\$60,00
Set de desarmadores	5 sets	\$25,00	\$25,00
Gata hidráulica	1	\$25,00	\$25,00
Delantal	10	\$3,00	\$30,00
Set de cocina	5 sets	\$50,00	\$50,00
Set de ollas	5	\$40,00	\$200,00
Cocina para prácticas	2	\$80,00	\$160,00
Cafetera	2	\$50,00	\$50,00
Set de repostería	3 sets	\$20,00	\$60,00
Harina	1 quintal	\$25,00	\$25,00
Licuada	2	\$ 45,00	\$ 135,00
Horno microondas	1	\$ 70,00	\$ 70,00
Balanza	1	\$ 20,00	\$ 20,00
Maquinaria para pan y dulcería	1	\$ 7.500,00	\$ 7.500,00
Azúcar	2 quintales	\$ 20,00	\$ 40,00
Cubiertos y platos plásticos	8 paquetes	\$1,00	\$8,00
TOTAL			\$10.521,00
OTROS			
Componentes	Aporte	Contraparte	USD
Local (salón de eventos para charlas de capacitación)	1	\$100,00	\$100,00
Movilización	\$400,00	0	\$400,00
Alimentación refrigerios		\$80,00	\$80,00
Hojas volantes	\$10,00		\$10,00
Material informativo	\$100,00		\$100,00
TOTAL			\$690,00
SUBTOTAL GENERAL			\$13.821,00
IMPREVISTOS 5% (Suma los subtotales x 0.05)			\$691,05
TOTAL GENERAL			\$14.512,05

2.6.5 *Financiamiento*

La propuesta “Programa de emprendimiento sociofamiliar comunitario en la ciudadela Colinas del Sur del Cantón Pasaje, 2021” será costeada en un 84% por el GAD Municipal del Cantón Pasaje bajo la partida presupuestaria designada por parte de la Prefectura de El Oro, proporcionando los recursos logísticos, esto implica recursos tecnológicos, materiales y humanos para la ejecución de los talleres prácticos, mientras que la Universidad Técnica de Machala (UTMACH) contribuirá con el 6% de los recursos humanos necesarios para el desarrollo de los curso-talleres teóricos bajo la dirección de profesionales designados de su planta docente, finalmente el 10% del financiamiento incluye gastos complementarios e imprevistos que serán costeados por el Comité pro-mejoras de la Ciudadela Colinas del Sur, bajo el monto recopilado de sus varias actividades realizadas junto a la comunidad, destinadas para la gestión de sus requerimientos comunitarios.

Entidad	Inversión	Porcentaje
GAD Municipal del Cantón Pasaje	\$12.301,00	84%
Universidad Técnica de Machala (UTMACH)	\$930,00	6%
Comité pro-mejoras de la Ciudadela Colinas del Sur	\$1.281,05	10%
TOTAL	\$14.512,00	100%

3. VALORACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

3.1 Análisis de la dimensión Técnica de implementación de la propuesta

El análisis técnico posibilita la identificación de los medios de viabilidad operativa que se manejarán para el desarrollo de la propuesta de intervención, controlando el cumplimiento de los requerimientos técnicos, tecnológicos y materiales necesarios para la ejecución oportuna de la misma. En este sentido, la presente propuesta integradora plasma el cumplimiento de cada dimensión técnica, dado que los recursos logísticos de carácter técnico imprescindibles para la puesta en práctica de cada curso-taller planificado, serán proporcionados por entidades institucionales estratégicas como son: el GAD Municipal del Cantón Pasaje, suministrando recursos logísticos, la Universidad Técnica de Machala proveyendo recursos humanos desde su planta docente y el Comité pro-mejoras de la Ciudadela Colinas del Sur de la parroquia Loma de Franco, quienes facilitarán el sitio para la realización del programa general, además de otros componentes e imprevistos, garantizando su participación continua y la de la comunidad.

3.2 Análisis de la dimensión Económica de implementación de la propuesta

Analizar la dimensión económica, es una parte fundamental para la implementación de una propuesta, dado que, permite determinar las bases que costearan cada una de las etapas de la planificación operativa de la misma, avalando la transparencia de los egresos en costos específicos. La propuesta titulada “Programa de emprendimiento sociofamiliar comunitario en la ciudadela Colinas del Sur del Cantón Pasaje”, posee rubros puntuales para su implementación y ejecución, dando como cantidad total del presupuesto detallado, un valor de, \$14.512,05, el cual será financiado bajo la partida presupuestaria de las instituciones responsables como: el GAD Municipal del Cantón Pasaje con el 84% de los rubros que suman los \$12.301,00(recursos materiales y humanos); dejando a la Universidad Técnica de Machala el 6% que componen la cantidad de \$930,00(cubre el costo de facilitadores especializados), mientras que el Comité pro-mejoras de la Ciudadela Colinas del Sur proporcionará el 10% del presupuesto general que suman la cantidad de \$1.281,05(cubriendo el sitio, otros rubros e imprevistos).

3.3 Análisis de la dimensión Social de implementación de la propuesta.

El análisis de la dimensión social de la propuesta incluye los procesos de seguimiento, evaluación y gestión de las consecuencias sociales, tanto positivas como negativas, intencionadas y no intencionadas, de las intervenciones planificadas y cualquier proceso de cambio social provocado por el desarrollo de las actividades de la propuesta. El propósito principal, es lograr un entorno más humano, sostenible y equitativo, además, de buscar alcanzar un ambiente más sociocultural, por lo tanto, promueve el desarrollo y

el empoderamiento de la comunidad, fortaleciendo la capacidad para la potenciación del capital social, es decir, el establecimiento de redes sociales y la perpetuación de la confianza entre la población objetivo.

3.4 Análisis de la dimensión Ambiental de implementación de la propuesta

El análisis de la dimensión ambiental se ocupa de visibilizar la fragilidad de los sistemas ecológicos y biofísicos, y sus diferentes funciones, en condiciones de peligro, daños o deterioro, en la implementación de la propuesta. La evaluación de la dimensión ambiental a menudo se descuida, debido a la falta de conciencia sobre las causas de la degradación ambiental por los posibles impactos de la propuesta y, a menudo, es “anulada” por factores socioeconómicos, que constituyen el núcleo de las evaluaciones actuales. Sin embargo, es necesario prestar más atención a la dimensión medioambiental, ya que puede proporcionar conocimientos específicos también para los efectos a medio y largo plazo, y especialmente en el contexto del cambio climático.

El análisis de la dimensión ambiental es una herramienta estratégica, que permite identificar todos los elementos externos e internos que pueden afectar el desarrollo de la propuesta. El análisis implica evaluar el nivel de amenaza u oportunidad que pueden presentar los factores como, las condiciones climáticas, meteorológicas y la localización geográfica, estas evaluaciones se enfatizan posteriormente en el proceso de toma de decisiones para la ejecución de la misma.

CONCLUSIONES

- Los moradores de la ciudadela Colinas del Sur son de clase media-baja y se dedican en su gran mayoría a actividades del sector primario de la economía. Entre las actividades productivas y comerciales que se han visto afectadas por la pandemia COVID-19 y las medidas de confinamiento decretadas por el Estado durante la emergencia sanitaria son la agricultura, ganadería, silvicultura, minería, los locales comerciales como comedores, sastrerías y papelerías.
- Las familias de la localidad durante la emergencia sanitaria han experimentado diversos cambios sociales entre ellos: mayor integración familiar, educación online, uso de tecnología y redes sociales, nuevas formas de comunicación y teletrabajo; las mismas, que fueron adoptadas por el confinamiento preventivo y obligatorio decretado para prevenir los contagios del COVID-19.
- Entre los problemas comunitarios locales que agravan la situación generada por la pandemia del COVID-19 y que preocupan a los moradores del sector se destacan: la inseguridad ciudadana, desintegración organizativa, consumo de sustancias estupefacientes de jóvenes, problemas que durante la emergencia sanitaria han aumentado en la ciudadela producto de la falta de empleo y el temor de las personas a contagiarse.
- Los programas de salud implementados por el Ministerio de Salud Pública y dados por el Subcentro de Salud Loma de Franco ante la emergencia sanitaria del COVID-19 en la Ciudadela Colinas del Sur son: fumigación, vacunación de niños, atención de enfermedades tropicales, pruebas rápidas PCR, atención médica online y distribución de medicina, esto como estrategia para minimizar el impacto de la pandemia en los moradores.

RECOMENDACIONES

- En la ciudadela Colinas del Sur se debe implementar programas de emprendimiento sociofamiliar comunitario de manera activa y permanente como estrategias de generación de empleos con el fin de reactivar la economía de los moradores y esto les permita sustentar las necesidades básicas de su familia para mejorar su calidad de vida.
- A pesar de que las medidas de confinamiento fueron minimizadas es recomendable que los moradores de la ciudadela Colinas del Sur continúen cumpliendo los protocolos de bioseguridad y adaptarse a los nuevos cambios sociales que se han generado ante la emergencia sanitaria, de esta manera precautelar la vida y salud de las familias.
- Para superar los problemas comunitarios locales que se han manifestado durante la emergencia sanitaria del COVID-19 se recomienda mayor unión de los moradores y directiva mediante talleres que faciliten el trabajo comunitario en equipo, gestión de la directiva para pedir la ayuda necesaria a las autoridades correspondientes para salvaguardar la seguridad y el sustento de alimentos de los moradores vulnerables.
- Se recomienda a las autoridades competentes gestionar al Distrito de Salud 07D01 la obtención de personal médico que logre satisfacer las necesidades de la populosa parroquia Loma de Franco con visitas domiciliarias que abarque el sector en su totalidad, médicos de planta y que continúen permanentemente los programas de salud dados en los meses de confinamiento durante la emergencia sanitaria.

Bibliografía

- Tischler Visquerra, S., & García Vela, A. G. (2017). Teoría crítica y nuevas interpretaciones sobre la emancipación*. *Tla-Melaua, revista de Ciencias Sociales. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.*, 186-207. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/tla/v11n42/1870-6916-tla-11-42-00186.pdf>
- Acosta, A. (28 de Abril de 2020). EL CORONAVIRUS EN LOS TIEMPOS DEL ECUADOR. *Dialnet*, 1-19.
- Alean, A., Del Río, J., Rodríguez, R., & Simancas, C. (2017). ¿El Emprendimiento como Estrategia para el Desarrollo Humano y social? *Dialnet*, 107-123. Obtenido de <C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ElEmprendimientoComoEstrategiaParaElDesarrolloHuma-6069704.pdf>
- ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE. (7 de mayo de 2008). Constitución de la República del Ecuador 2008 - Registro Oficial 449. Quito, Ecuador: Publicación oficial de la Asamblea Nacional del Ecuador. Recuperado el 19 de 12 de 2019, de OAS: <https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/constituciondelarepublicadelecuador-incluyereformas-consultapopular7demayo.pdf>
- BBC News. (06 de 04 de 2020). Coronavirus | "No es una creación de laboratorio": cómo un grupo de científicos logró demostrar el origen natural del virus que causa covid-19. *Coronavirus | "No es una creación de laboratorio": cómo un grupo de científicos logró demostrar el origen natural del virus que causa covid-19*. Obtenido de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-52140543>
- Callejo, G. J. (septiembre-octubre de 2002). OBSERVACIÓN, ENTREVISTA Y GRUPO DE DISCUSIÓN: EL SILENCIO DE TRES PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN. *Revista Española de Salud Pública*, 76(5), 409-422. Recuperado el 25 de 08 de 2018, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17076504>
- Campos de Oliveira, J. (2020). INTEGRACIÓN DE DATOS EN INVESTIGACIÓN DE MÉTODOS MIXTOS: DESAFÍO Y OPORTUNIDAD PARA LA ENFERMERÍA. *Scielo*, 29, 1-3.
- Castañeda, C., & Ramos, G. (2020). Principales pandemias en la historia de la humanidad. *Revista Cubana de Pediatría*, 1-24. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0034-75312020000500014&script=sci_arttext&tlng=pt
- Cavalleri, F., Irisarri, M., Bittar, G., Cuello, G., Pérez, M., & Aleman, A. (2020). Modelos epidemiológicos en la pandemia por SARS-CoV-2: concepto, aplicaciones y alcance. *Revista Uruguaya de Medicina Interna*, 4-8.
- Centro de investigaciones UTMACH. (2017). <http://investigacion.utmachala.edu.ec>. Obtenido de <http://investigacion.utmachala.edu.ec>: <https://drive.google.com/file/d/1sOnBAAtwhF22pZ17NgwTZqUDFxiQela6F/view>
- Chaves, R. (2020). CRISIS DEL COVID-19: IMPACTO Y RESPUESTAS DE LA ECONOMÍA SOCIAL. *Noticias de la Economía Pública, Social y Cooperativa*, 28-43.
- Clavellina, J. L., & Domínguez, M. I. (2020). Implicaciones económicas de la pandemia por COVID-19 y opciones de política. *Instituto Belisario Domínguez*, 1-11.

- CNN EN ESPAÑOL. (18 de 02 de 2021). China impulsa la teoría de que el covid-19 se originó en un laboratorio de EE.UU. Obtenido de <https://cnnespanol.cnn.com/video/coronavirus-origen-virus-wuhan-teorias-conspiracion-china-origen-laboratorio-estados-unidos-analisis-datos-digitales-rastreo-cnn-david-culver-pkg/>
- Constitución de la Republica del Ecuador. (7 de 5 de 2011). Registro Oficial 449. Quito, Ecuador: Asamblea Nacional. Recuperado el 11 de Noviembre de 2020, de <http://www.ug.edu.ec/talento-humano/documentos/CONSTITUCION%20DE%20LA%20REPUBLICA%20DEL%20ECUADOR.pdf>
- Correa-Quezada, R., García-Vélez, D., Álvarez-García, J., Tituaña-Castillo, & Cisne, M. d. (2020). La COVID-19 y su impacto en la pobreza de Ecuador: método de escenarios. *Dialnet*, 1-17.
- Del Canto, E., & Silva, S. A. (2013). METODOLOGIA CUANTITATIVA: ABORDAJE DESDE LA COMPLEMENTARIEDAD EN CIENCIAS SOCIALES. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, III(141), 25-34. Recuperado el 01 de 09 de 2018, de <http://www.redalyc.org/pdf/153/15329875002.pdf>
- Del Valle, Y., Meriño, V., & Martínez, C. (Junio de 2018). El clima organizacional en el emprendimiento sostenible. *Revista EAN*, 43-61. Obtenido de <https://journal.universidadean.edu.co/index.php/Revista/article/view/1916/1742>
- Díaz, J. (2017). Sociopolítica de las Epidemias: grandes epidemias reemergentes y recurrentes en. *Cuadernos del CENDES*, 137-144.
- Díaz, V., & Calzadilla, A. (2016). Artículos científicos, tipos de investigación y productividad científica en las Ciencias de la Salud. *Revista Ciencias de la Salud*, 14(1), 115-121. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/562/56243931011.pdf>
- Enguita, J. E. (2014). TEORÍA CRÍTICA (1930-1950): DE LA FILOSOFÍA SOCIAL A LA INTERPRETACIÓN GENEALÓGICA DE LA MODERNIDAD. *Redalyc*, 41-69.
- Esparza, J. (2016). Epidemias y pandemias virales emergentes: ¿Cuál será la próxima? *Investigación Clínica*(3), 231-235.
- Falcó Revelles, M., Ñeco Morote, L., & Torregrosa Salcedo, E. (diciembre de 2016). De la investigación cuantitativa a la investigación performativa: investigar en danza. *El Artista*(13), 187-213. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/874/87449339012.pdf>
- Farfán-Cano, G. G. (04 de mayo de 2020). Perspectiva acerca de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19). *Revista científica digital INSPILIP*, 1-25.
- Guerrero, S. (01 de Septiembre de 2020). Coronavirus en Ecuador: Una opinión desde la academia. *Dialnet*, 127-133.
- Henao, L. (2010). El concepto de pandemia: debate e implicaciones a propósito de la pandemia de influenza de 2009. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 9(19), 53-68. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/545/54519045005.pdf>
- Hopp, M., Maldovan, J., Frega, M., & Trajtemberg, A. (2020). Trabajo, género y desigualdades en la economía popular: Una mirada sobre la situación de los vendedores/as callejeros en tiempos de pandemia. *Trabajo y sociedad*, 7-25.

- Johnson, M., Saletti, L., & Tumas, N. (2020). Emociones, preocupaciones y reflexiones frente a la pandemia del COVID-19 en Argentina. *Ciência & Saúde Coletiva*, 25, 2447-2456.
- Josefina, V.-C. N., Bryan, M.-O. J., Isabel, V.-C. T., Maricela, M. K., & José, P.-M. A. (10 de Abril de 2020). COVID-19: La nueva pandemia con muchas lecciones y nuevos retos. Revisión Narrativa. *Redalyc*, 2-10.
- León, V., Rincón, E., & Duque, L. (2020). Revisión y análisis de las pandemias más devastadoras de la humanidad: *Nure Investigación* , 1-15.
- Leyva, G. (1999). Max Horkheimer y los orígenes de la teoría crítica. *Redalyc*, 65-87.
- López, E. (2020). Flexibilidad, protección del empleo y seguridad. *Documentos de Trabajo IELAT*, 4-73.
- Mendoza, Á. G., & Reinoso, N. G. (2020). Estudio de pérdidas y estrategias de reactivación para el sector turístico por crisis sanitaria COVID-19 en el destino Manta-Ecuador. *Dialnet*, 79-103.
- Morales, L. F. (2018). La crítica del juicio de Immanuel Kant y su relación con la cultura visual. *Zincografía. Revista de comunicación y diseño*, 62-77. Obtenido de scielo.org.mx/pdf/zcr/v2n4/2448-8437-zinco-2-04-62.pdf
- Müggenburg, M., & Pérez, I. (2007). Tipos de estudio en el enfoque de investigación cuantitativa. *Enfermería Universitaria*, 4(1), 35-38. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3587/358741821004.pdf>
- Ogonaga, S., & Chiriboga, S. (2020). COVID19 EN ECUADOR: ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LAS PROVINCIAS Y CIUDADES MÁS AFECTADAS. *Dialnet*, 67-82.
- OpenMind. (01 de 04 de 2020). Verdades, rumores y mentiras sobre el origen del coronavirus: lo que sabe la ciencia. Obtenido de <https://www.bbvaopenmind.com/ciencia/investigacion/verdades-rumores-mentiras-origen-del-coronavirus-que-sabe-la-ciencia/>
- Peláez, O., & Más, P. (2020). Brotes, epidemias, eventos y otros términos epidemiológicos de uso cotidiano. *Revista Cubana de Salud Pública*, 1-16.
- Prendes, N. M., & Herrera, M. L. (2020). Impacto social de la COVID-19 en Brasil y Ecuador: donde la realidad supera las estadísticas. *Scielo*, 277-283.
- Prieto, R. (2020). Más allá de las pandemias. *Revista Colombiana de Cirugía*, 141-142.
- Quiñones, J. A., & Gómez, M. L. (2020). La pandemia de COVID 19 y sus implicaciones en la concepción, diseño e instrumentación didáctica de la educación médica superior cubana. *Redalyc*, 496-506.
- Román, J. A. (2020). La educación superior en tiempos de pandemia: una visión desde dentro del proceso formativo. *Redalyc*, 1-20.
- Silva, C., & Loreto, M. (2004). Empoderamiento: Proceso, Nivel y Contexto. *Scielo*, 29-39. Obtenido de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282004000200003
- Tizón, J. (2020). Salud emocional en tiempos de pandemia. *Herder e-book*, 1-139.

- Tovar, V., & Bustamante, P. (2020). Historia del cólera en el mundo y México. *Ciencia Ergo Sum*(2), 178-184.
- Villacís, B., & Carrillo, D. (Junio de 2012). *Estadística Demográfica en el Ecuador: Diagnóstico y Propuestas*. Recuperado el 2018 de 08 de 2018, de Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC): <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Libros/Demografia/documentofinal1.pdf>
- Zachary, R., Amorós, J., Rojas, F., & Majmud, P. (2013). El emprendimiento familiar. *Primera Conferencia en Desarrollo de Capital Humano Universidad Tecnológica de Chile INACAP 2013* (págs. 6-16). Chile: Ril.
- Zambrano, A., Bustamante, G., & García., M. (2009). Trayectorias Organizacionales y Empoderamiento Comunitario: Un Análisis de Interfaz en Dos Localidades de la Región de la Araucanía. *Scielo*, 65-78. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/psykhe/v18n2/art05.pdf>
- Zambrano-Zambrano, Y. A., & García-Vera, C. E. (25 de Junio de 2020). Plan de entornos virtuales de aprendizaje y su aplicación en la asignatura de ciencias sociales en tiempo de pandemia COVID-19 para Estudiantes de bachillerato en Portoviejo, Ecuador. *Dialnet*, 232-245.

ANEXOS

Anexo 1. Memorias fotográficas: Aplicación de encuestas



Anexo 2. Memorias fotográficas: Aplicación de entrevistas a las Autoridades



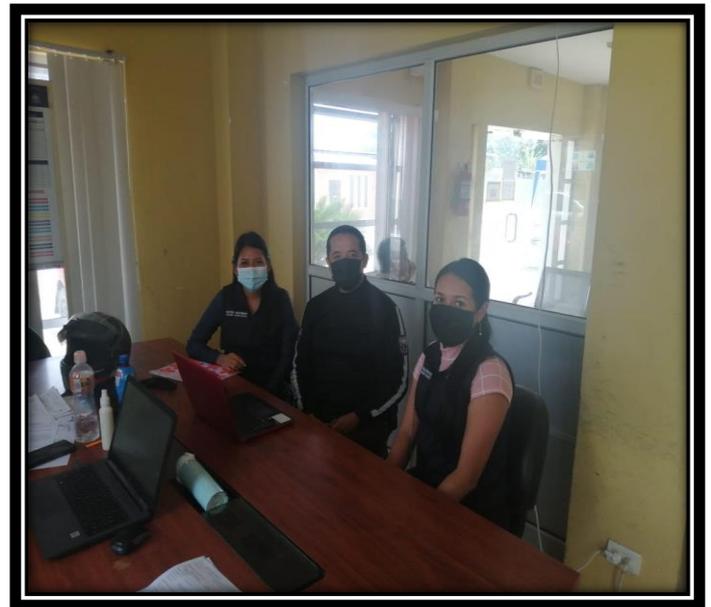
Entrevista al Alcalde del Cantón Pasaje



Entrevista al Jefe Político.



Entrevista al Director de Gestión de Riesgo



Entrevista al Jefe del UPC Velasco Ibarra 2



Entrevista al Presidente del Comité Pro Mejoras.



Entrevista A la Directora del Subcentro de Salud Loma de Franco

Anexo 3. Evidencia de los oficios entregados al Alcalde, Director de Gestión de Riesgo y al Jefe Político del Cantón Pasaje

COPIA

Pasaje, 11 de Marzo del 2021

Arquitecto.
CÉSAR ENCALADA ERRAEZ
ALCALDE DEL GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN PASAJE
Ciudad.

De nuestras consideraciones:

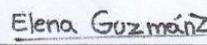
Permítanos expresar un cordial saludo y deseárselo muchos éxitos en sus delicadas funciones frente al GAD Municipal del Cantón Pasaje.

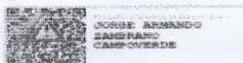
Aprovechamos la ocasión para solicitarle de la manera más comedida nos conceda una entrevista para realizar un diálogo respecto a la pandemia COVID-19 en su calidad de presidente del COE CANTONAL y de igual manera al director de GESTIÓN DE RIESGOS, información vital para nuestro proyecto de titulación requisito de graduación de la carrera de Sociología y Ciencias Políticas, de la Universidad Técnica de Machala (Facultad de Ciencias Sociales) y será requerida por las autoras del proyecto, autorizadas para realizar entrevistas a las autoridades competentes seleccionadas según nuestro tema propuesto "Impacto socioeconómico de la pandemia COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur del Cantón Pasaje, año 2021", la información que Uds. nos faciliten será utilizada estrictamente con carácter académico, y se realizará de acuerdo a su agenda y horario acordado según su disponibilidad de tiempo.

Esperando que nuestra petición tenga la acogida favorable, le expresamos nuestros sentimientos de gratitud y estima.

Atentamente


Mónica Maldonado Aguirre
Egresada de Sociología y Ciencias Políticas
CELULAR: 0997192539
CORREO: mmaldonad5@utmachala.edu.ec


Elena Guzmán Tene
Egresada de Sociología y Ciencias Políticas
CELULAR: 0991081058
CORREO: eguzman2@utmachala.edu.ec



Lcdo. Jorge Armando Zambrano Campoverde. Mg
Docente Universidad Técnica de Machala
CELULAR: 0992861715
CORREO: jzambrano@utmachala.edu.ec



Pasaje, 11 de Marzo del 2021

Señor.
WILLIAM MUZHA MACHUCA
JEFE PÓLTICO DEL CANTÓN PASAJE
Ciudad.

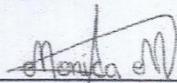
De nuestras consideraciones:

Permítanos expresar un cordial saludo y deseárselo muchos éxitos en sus delicadas funciones como Jefe político del Cantón Pasaje.

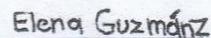
Aprovechamos la ocasión para solicitarle de la manera más comedida nos conceda una entrevista para realizar un diálogo respecto a la pandemia COVID-19, **información vital para nuestro proyecto de titulación** requisito de graduación de la carrera de Sociología y Ciencias Políticas, de la Universidad Técnica de Machala (Facultad de Ciencias Sociales) y será requerida por las autoras del proyecto, autorizadas para realizar entrevistas a las autoridades competentes seleccionadas según nuestro tema propuesto "Impacto socioeconómico de la pandemia COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur del Cantón Pasaje, año 2021", la información que Ud. nos facilite será utilizada estrictamente con carácter académico, y se realizara de acuerdo a su agenda y horario acordado según su disponibilidad de tiempo.

Esperando que nuestra petición tenga la acogida favorable, le expresamos nuestros sentimientos de gratitud y estima.

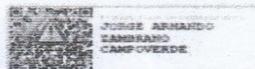
Atentamente



Mónica Maldonado Aguirre
Egresada de Sociología y Ciencias Políticas
CELULAR: 0997192539
CORREO: mmaldonad5@utmachala.edu.ec



Elena Guzmán Tene
Egresada de Sociología y Ciencias Políticas
CELULAR: 0991081058
CORREO: eguzman2@utmachala.edu.ec



Lcdo. Jorge Armando Zambrano Campo Verde. Mg
Docente Universidad Técnica de Machala
CELULAR: 0992861715
CORREO: jzambrano@utmachala.edu.ec

SECRETARÍA POLITICA DEL CANTÓN PASAJE
Recibido Hoy de 11/03/2021
a las junto a 101754 copias
LO-CERTIFICO: 

SECRETARIA

Anexo 5. Técnicas de Investigación

 UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES CARERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS																								
ENCUESTA A LOS HABITANTES DE LA CIUDADELA "COLINAS DEL SUR"																								
TEMA DEL PROYECTO: <i>"Impacto socioeconómico de la pandemia COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur del Cantón Pasaje, año 2021."</i>																								
OBJETIVO DE LA ENCUESTA: <i>Recopilar información que determine el impacto socioeconómico de la pandemia COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur del Cantón Pasaje, año 2021.</i>																								
INSTRUCCIONES: <ol style="list-style-type: none">1. Si desea guardar el anonimato, no registre nombre, dirección ni teléfono.2. Los datos serán utilizados exclusivamente para el trabajo académico de graduación.3. Lea detenidamente cada pregunta, antes de escribir la respuesta.4. En cada pregunta marque con una (X) el número de opciones que se solicita. No deje ninguna pregunta sin responder.																								
¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!																								
I. DATOS GENERALES: <ol style="list-style-type: none">1.1. NOMBRE DEL ENCUESTADO (A) (Opcional):1.2. EDAD (Opcional):1.3. GÉNERO.....1.4. NÚMERO DE PERSONAS QUE VIVEN CON USTED (Opcional)1.5. LABORA ACTUALMENTE: SI () NO ()																								
II. CONTENIDO: <ol style="list-style-type: none">1. ¿A qué tipo de actividad económica se dedica? <i>Puede seleccionar más de una opción de respuesta</i><table><tr><td>a) Trabajos de albañilería</td><td>()</td></tr><tr><td>b) Ama de casa</td><td>()</td></tr><tr><td>c) Sector agrícola</td><td>()</td></tr><tr><td>d) Comercio</td><td>()</td></tr><tr><td>e) Costura y confección</td><td>()</td></tr><tr><td>f) Otra actividad económica no señalada</td><td>()</td></tr></table><p>Señale cuál: _____</p>2. En promedio ¿Cuál es el nivel de ingreso económico que usted adquiere para el sustento familiar? <i>Puede seleccionar una opción de respuesta</i><table><tr><td>a) Menos de \$300 dólares</td><td>()</td></tr><tr><td>b) Entre \$300 y \$500 dólares</td><td>()</td></tr><tr><td>c) Entre \$500 y \$700 dólares</td><td>()</td></tr><tr><td>d) Entre \$700 y \$900 dólares</td><td>()</td></tr><tr><td>e) Más de \$900 dólares</td><td>()</td></tr><tr><td>f) Otra opción no señalada</td><td>()</td></tr></table>	a) Trabajos de albañilería	()	b) Ama de casa	()	c) Sector agrícola	()	d) Comercio	()	e) Costura y confección	()	f) Otra actividad económica no señalada	()	a) Menos de \$300 dólares	()	b) Entre \$300 y \$500 dólares	()	c) Entre \$500 y \$700 dólares	()	d) Entre \$700 y \$900 dólares	()	e) Más de \$900 dólares	()	f) Otra opción no señalada	()
a) Trabajos de albañilería	()																							
b) Ama de casa	()																							
c) Sector agrícola	()																							
d) Comercio	()																							
e) Costura y confección	()																							
f) Otra actividad económica no señalada	()																							
a) Menos de \$300 dólares	()																							
b) Entre \$300 y \$500 dólares	()																							
c) Entre \$500 y \$700 dólares	()																							
d) Entre \$700 y \$900 dólares	()																							
e) Más de \$900 dólares	()																							
f) Otra opción no señalada	()																							

Señale cuales: _____

3. ¿Cuáles de los siguientes cambios sociales se produjo en su familia durante los meses de confinamiento por el COVID-19?

Puede seleccionar más de una opción de respuesta

- a) Nuevas formas de comunicación ()
- b) Uso de tecnología y redes sociales ()
- c) Teletrabajo ()
- d) Educación online ()
- e) Integración Familiar ()
- f) Otros cambios sociales que no estén señalados ()

Señale cuáles: _____

4. De lo que ha podido evidenciar ¿Qué modificaciones se dieron en las dinámicas sociales del sector?

Puede seleccionar más de una opción de respuesta

- a) Distanciamiento social ()
- b) Implementación de bioseguridad ()
- c) Regulación de la movilidad ()
- d) Limitaciones en el campo social, cultural y deportivo ()
- e) Otras modificaciones en la dinámica del sector no señalados ()

Señale cuales: _____

5. Desde su práctica laboral ¿Cuáles de las siguientes afectaciones en las actividades productivas y comerciales se dieron a causa de la pandemia COVID-19?

Puede seleccionar más de una opción de respuesta

- a) Despido laboral ()
- b) Reducción salarial ()
- c) Cierre de negocios ()
- d) Especulación de precios ()
- e) Comercio informal ()
- f) Pérdida de capitales ()
- g) Reprogramación de créditos ()
- h) Acuerdos de pago ()
- i) Otra opción no señalada ()

Señale cuales: _____

6. Desde su experiencia, ¿Qué medidas tuvo que tomar para hacer frente a la economía del hogar?

Puede seleccionar más de una opción de respuesta

- a) Búsqueda de un trabajo nuevo ()
- b) Límite de gastos mensuales ()
- c) Aprovechar las ofertas en establecimientos ()
- d) Escoger productos de temporada ()
- e) Enlistar las deudas que tiene mayor riesgo de ser reportadas ()
- f) Otras medidas no señaladas ()

Señale cuales: _____

7. ¿Qué tipo de necesidades básicas familiares no fueron satisfechas adecuadamente durante la emergencia sanitaria?

Puede seleccionar más de una opción de respuesta

- a) Alimentación ()
- b) Servicios básicos ()
- c) Vivienda ()
- d) Educación ()
- e) Salud ()
- f) Todas las necesidades básicas de la familia son satisfechas ()
- g) Otras necesidades básicas insatisfechas no señaladas ()

Señale cuales: _____

8. En su criterio, ¿Cuáles considera usted que han sido las consecuencias del confinamiento obligatorio?

Puede seleccionar más de una opción de respuesta

- a) Frustración ()
- b) Ansias ()
- c) Estrés ()
- d) Angustias ()
- e) Depresión ()
- f) Conflictos ()
- g) Todas las anteriores ()
- h) Otros factores causales no señalados ()

Señale cuales: _____

9. A su juicio, ¿Qué problema comunitario considera usted que afectó a la localidad durante la emergencia sanitaria?

Puede seleccionar una opción de respuesta

- a) Desintegración organizativa ()
- b) Conflictos intrafamiliares ()
- c) Consumo de sustancias estupefacientes ()
- d) Vulnerabilidad de la salud ()
- e) Desnutrición infantil ()
- f) Inseguridad ciudadana ()
- g) Otros problemas comunitarios no señalados ()

Señale cuales: _____

10. En su opinión, ¿Cuál cree usted que es el origen estructural de los problemas comunitarios?

Puede seleccionar una opción de respuesta

- a) Factores sociales ()
- b) Factores políticos ()
- c) Factores económicos ()
- d) Otros

Señale cuales: _____

11. Ante los riesgos de la pandemia ¿Qué estrategia de prevención de contagios del COVID-19 el Ministerio de Salud Pública implementó en la localidad?

Puede seleccionar una opción de respuesta

- a) Medidas de prevención ()
- b) Cobertura de salud pública ()
- c) Campañas ambulatorias de prevención ()
- d) Otras estrategias no señaladas ()

Señale cuales: _____

12. En su sector ¿Qué programas se implementaron ante la emergencia sanitaria por parte del Ministerio de Salud Pública en la localidad?

Puede seleccionar más de una opción de respuesta

- a) Atención medica online ()
- b) Pruebas rápidas PCR ()
- c) Vacunación de niños ()
- d) Atención de enfermedades tropicales ()
- e) Fumigación ()
- f) Distribución de medicina ()

OBSERVACIONES:

.....

.....

Encuestadoras: Elena Magaly Guzmán Tene - Mónica Alexandra Maldonado Aguirre.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

ENTREVISTA AL ALCALDE DEL CANTÓN PASAJE

TEMA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“Impacto socioeconómico de la pandemia COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur del Cantón Pasaje, año 2021.”

OBJETIVO DE LA ENTREVISTA:

Recopilar información de las autoridades competentes acerca del manejo de la crisis sanitaria en el Cantón Pasaje y específicamente en la ciudadela Colinas del Sur.

I. DATOS GENERALES:

NOMBRE DEL ENTREVISTADO (Opcional):
EDAD:
SEXO:
SECTOR DE RESIDENCIA:
AÑOS DE RESIDENCIA EN EL SECTOR:
FUNCIÓN O CARGO QUE DESEMPEÑA:

1. ¿Desde cuándo está en vigencia el COE Cantonal?
2. ¿Quiénes conforman el COE Cantonal?
3. ¿Qué autoridades se sumaron con apoyo durante la emergencia sanitaria?
4. ¿Cuáles fueron las dificultades más preocupantes que se le presentaron durante la pandemia?
5. ¿Cómo presidente del COE Cantonal durante la emergencia sanitaria que gestiones le tocó realizar?
6. ¿Usted contó con los recursos económicos suficientes por parte del estado para atender la pandemia en el Cantón?

7. En los meses de emergencia sanitaria ¿qué medidas fueron adoptadas por el COE Cantonal de Pasaje, para evitar la propagación del COVID-19?

OBSERVACIONES.....
.....

Entrevistador: Lugar y fecha.....



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**

ENTREVISTA AL JEFE POLITICO DEL CANTON PASAJE

TEMA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“Impacto socioeconómico de la pandemia COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur del Cantón Pasaje, año 2021.”

OBJETIVO DE LA ENTREVISTA:

Recopilar información de las autoridades competentes acerca del manejo de la crisis sanitaria en el Cantón Pasaje y específicamente en la ciudadela Colinas del Sur.

I. DATOS GENERALES:

NOMBRE DEL ENTREVISTADO (Opcional):

EDAD:

SEXO:

SECTOR DE RESIDENCIA:

AÑOS DE RESIDENCIA EN EL SECTOR:

FUNCIÓN O CARGO QUE DESEMPEÑA:

1. ¿Cómo jefe político cuál es su función dentro del COE Cantonal y que actividades le tocó coordinar durante la emergencia sanitaria?
2. ¿Cómo jefe político que acciones cumplió en la ciudadela Colinas del Sur durante la emergencia sanitaria?
3. ¿Cuál fue el aporte de su gestión en las necesidades generadas por la pandemia?
4. ¿Cómo representante del gobierno que acciones aportaron positivamente a la programación del COE Cantonal?

<p>5. ¿Durante la emergencia sanitaria cómo se lleva el control de la calidad, precio y peso de los productos alimentarios en las tiendas, verdulerías y comedores de la ciudadela Colinas del Sur?</p> <p>6. ¿Cuál es su apreciación con respecto a la especulación de precios en los alimentos que se dio en los meses de confinamiento?</p>
OBSERVACIONES.....
Entrevistador: Lugar y fecha.....



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**

ENTREVISTA AL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE GESTION DE RIESGOS

TEMA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“Impacto socioeconómico de la pandemia COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur del Cantón Pasaje, año 2021.”

OBJETIVO DE LA ENTREVISTA:

Recopilar información de las autoridades competentes acerca del manejo de la crisis sanitaria en el Cantón Pasaje y específicamente en la ciudadela Colinas del Sur.

I. DATOS GENERALES:

NOMBRE DEL ENTREVISTADO (Opcional):
EDAD:
SEXO:
SECTOR DE RESIDENCIA:
AÑOS DE RESIDENCIA EN EL SECTOR:
FUNCIÓN O CARGO QUE DESEMPEÑA:

1. ¿Cómo director de gestión de riesgo cuál es su función dentro del COE Cantonal y que actividades le tocó coordinar durante la emergencia sanitaria?
2. ¿Cuál fue el aporte de su gestión en las necesidades generadas por la pandemia?
3. ¿Cuáles fueron las dificultades más preocupantes que se le presentaron durante la pandemia?
4. ¿La ciudadanía cumplió con las medidas impuestas por el COE Cantonal?
5. ¿Cuál es el plan o la estrategia que se aplicó para apalear la pandemia en la ciudadanía pasajeña?

OBSERVACIONES.....
.....

Entrevistador: Lugar y fecha.....



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

ENTREVISTA A LA DIRECTORA DEL SUBCENTRO DE SALUD LOMA DE FRANCO

TEMA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“Impacto socioeconómico de la pandemia COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur del Cantón Pasaje, año 2021.”

OBJETIVO DE LA ENTREVISTA:

Recopilar información de las autoridades competentes acerca del manejo de la crisis sanitaria en el Cantón Pasaje y específicamente en la ciudadela Colinas del Sur.

I. DATOS GENERALES:

NOMBRE DEL ENTREVISTADO (Opcional):

EDAD:

SEXO:

SECTOR DE RESIDENCIA:

AÑOS DE RESIDENCIA EN EL SECTOR:

FUNCIÓN O CARGO QUE DESEMPEÑA:

1. ¿Cuántos casos de COVID-19 se confirmaron durante la emergencia sanitaria en la ciudadela Colinas del Sur?
2. ¿Qué campañas o estrategias de prevención se aplicaron para evitar los contagios del COVID-19?
3. ¿Qué tipo de campañas de prevención a las familias se aplicó a las familias por el confinamiento?
4. ¿Durante la emergencia sanitaria el Subcentro de salud atendió con normalidad?
5. ¿Frente a diversos tipos de enfermedades comunes el Subcentro de salud Loma de Franco como procedió a su atención? (Línea telefónica)
6. ¿Cuáles fueron las emergencias que se dieron durante la emergencia sanitaria?
7. ¿Contaron con todos los equipos de protección y bioseguridad?

<p>8. ¿Cuántos médicos laboran en el Subcentro de salud?</p> <p>9. ¿Durante el confinamiento obligatorio cuántos casos de enfermedades vectoriales y virales se presentaron?</p>
OBSERVACIONES.....
Entrevistador: Lugar y fecha.....



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

ENTREVISTA AL JEFE DE POLICIA DEL UPC VELAZCO IBARRA 2.

TEMA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“Impacto socioeconómico de la pandemia COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur del Cantón Pasaje, año 2021.”

OBJETIVO DE LA ENTREVISTA:

Recopilar información de las autoridades competentes acerca del manejo de la crisis sanitaria en el Cantón Pasaje y específicamente en la ciudadela Colinas del Sur.

I. DATOS GENERALES:

NOMBRE DEL ENTREVISTADO (Opcional):

EDAD:

SEXO:

SECTOR DE RESIDENCIA:

AÑOS DE RESIDENCIA EN EL SECTOR:

FUNCIÓN O CARGO QUE DESEMPEÑA:

1. ¿En los meses de emergencia sanitaria que medidas implementaron para contrarrestar la inseguridad ciudadana en la ciudadela Colinas del Sur?
2. ¿Qué delitos se han dado con frecuencia durante la emergencia sanitaria en la ciudadela Colinas del Sur?
3. ¿La comunidad ha cumplido con las medidas de aislamiento social, uso de mascarilla y toque de queda?
4. ¿Frente a las emergencias del COVID-19 qué tipo de responsabilidad o función les corresponde al presentarse un caso en un domicilio determinado?
5. ¿Qué campañas o estrategias de prevención se aplicaron para evitar los contagios del COVID-19?

OBSERVACIONES.....
.....

Entrevistador: Lugar y fecha.....



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**

ENTREVISTA AL PRESIDENTE DEL COMITÉ PRO MEJORAS.

TEMA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“Impacto socioeconómico de la pandemia COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur del Cantón Pasaje, año 2021.”

OBJETIVO DE LA ENTREVISTA:

Recopilar información de las autoridades competentes acerca del manejo de la crisis sanitaria en el Cantón Pasaje y específicamente en la ciudadela Colinas del Sur.

I. DATOS GENERALES:

NOMBRE DEL ENTREVISTADO (Opcional):

EDAD:

SEXO:

SECTOR DE RESIDENCIA:

AÑOS DE RESIDENCIA EN EL SECTOR:

FUNCIÓN O CARGO QUE DESEMPEÑA:

1. ¿En la emergencia sanitaria existió integración de los miembros del comité a fin de evaluar las medidas que podrían implementar para contrarrestar los efectos de la pandemia COVID-19?
2. ¿Qué acciones tomó la directiva para colaborar con los moradores de la ciudadela ante las necesidades de alimentación, medicamento y otros?
3. ¿Qué necesidades comunitarias ha evidenciado en el sector durante la emergencia sanitaria?
4. ¿Qué necesidades de la comunidad considera usted fueron desatendidas por las autoridades del COE Cantonal durante la pandemia?

OBSERVACIONES.....
.....

Entrevistador: Lugar y fecha.....



**UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA
 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
 CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**

FICHA DE OBSERVACIÓN DESCRIPTIVA EXTERNA DE LA CIUDADELA COLINAS DEL SUR

TEMA DEL PROYECTO INTEGRADOR:

Impacto socioeconómico de la pandemia COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur del Cantón Pasaje, año 2021.

OBJETIVO DE LA OBSERVACIÓN:

Identificar las características socioeconómicas y de infraestructura de la ciudadela Colinas del Sur.

CONTENIDO DE LA OBSERVACIÓN

ASPECTOS	DESCRIPCIÓN
1. Infraestructura física general (calles asfaltadas, bordillos, cunetas, en cementadas, lastradas, tierra, parques, zonas de recreación y esparcimiento)	
2. Infraestructura física externa de las viviendas (hormigón armado, prefabricada, mixtas, madera, caña, etc.)	
3. Servicios básicos comunitarios (agua potable, recolección de desechos sólidos, internet, energía eléctrica, alumbrado público, alcantarillado de aguas lluvias, seguridad)	
4. Características de las actividades productivas que desarrollan los habitantes (negocios: comercio formal e informal, emprendimientos, oficios varios, profesionales)	
5. Características y manifestaciones del Buen Vivir comunitario, por ejemplo: bonos, atención preferencial de personas mayores.	
6. Servicios de salud: salud preventiva, odontológica y de COVID-19, campañas ambulatorias.	

OBSERVACIONES:

.....

Observadoras: Lugar y fecha:



UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

FICHA DE OBSERVACIÓN DESCRIPTIVA INTERNA DE LAS VIVIENDAS DE LOS MORADORES DE LA CIUADAELA COLINAS DEL SUR.

TEMA DEL PROYECTO INTEGRADOR:

Impacto socioeconómico de la pandemia COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur del Cantón Pasaje, año 2021.

OBJETIVO DE LA OBSERVACIÓN:

Describir las características socioeconómicas y de infraestructura de la ciudadela Colinas del Sur.

CONTENIDO DE LA OBSERVACIÓN

ASPECTOS	DESCRIPCIÓN
1. Tenencia o propiedad de la vivienda: (propia, libre de gravámenes, arrendada)	
2. Servicios básicos de la vivienda (agua potable, recolección de desechos sólidos, energía eléctrica, alcantarillado de servicio domiciliario, seguridad)	
3. Material de construcción de la vivienda, del piso y techo (cemento, hormigón, mixtas, madera, mixtas, cerámica, tierra, zinc, loza, etc.)	
4. Distribución espacial de la vivienda (salas, comedor, cocina, baños, dormitorios, cuarto de estudio, patio, garaje, terraza.)	
5. Disponibilidad de enseres de sala, cocina, dormitorio, otros.	
6. Disponibilidad de electrodomésticos, recursos tecnológicos y conectividad digital.	
7. Comodidad y confort general de la vivienda.	

OBSERVACIONES:

Observadoras: Lugar y fecha:

Anexo 6. Matriz planteamiento del problema.

N°	Proponente(s)	Opción de Titulación	Planteamiento del Problema de Investigación	Dominio, Línea de Investigación y Nudo Problematizador	Tema y Título del Estudio
1	Elena Magaly Guzmán Tene Mónica Alexandra Maldonado Aguirre	Trabajo de Titulación, Modalidad Proyecto Integrador.	De conformidad a la información proporcionada por el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la parroquia urbana Loma de Franco del cantón Pasaje (PDOT, 2014-2019), en la populosa ciudadela “Colinas del Sur” ubicada en esa jurisdicción, la mayor parte de los jefes de familia se habían venido dedicando a la ejecución de diversas actividades económico-productivas: El 48% a la agricultura, ganadería, y silvicultura; el 22% al comercio en general; el 16% a la reparación de vehículos; y, un 14% a la enseñanza. Los ingresos percibidos por la realización de estas actividades les venían permitiendo a las familias la cobertura de sus necesidades básicas. Sin embargo, a partir de los primeros meses del año 2020 con el advenimiento de la pandemia del COVID-19 la realización de estas actividades se vería seriamente afectadas por el decreto de emergencia nacional que obligaba al aislamiento social y al confinamiento en el hogar para cuarentena preventiva, misma que se prolongaría hasta el mes de septiembre. Los empresarios agropecuarios despidieron a sus trabajadores, la mayor parte de los comercios y talleres cerraron. El desempleo y falta de apoyo de organismos gubernamentales acentuaron la condición de depauperación socioeconómica evidenciada en la contracción de la calidad de vida familiar y social.	<p><u>Dominio:</u> Desarrollo Social.</p> <p><u>Línea de Investigación:</u> Sociedad y cultura.</p> <p><u>Nudo Problematizador:</u> Estratificación social</p>	<p><u>Tema:</u> Impacto socioeconómico y la pandemia del COVID-19.</p> <p><u>Título:</u> Impacto socioeconómico de la pandemia COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur del cantón Pasaje, año 2021</p>

Anexo 7. Matriz de relación problemas-objetivos

Impacto socioeconómico de la pandemia COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur del cantón Pasaje, año 2021.

Descripción del Problema	Sistematización del Problema (Preguntas)	Objetivos de Investigación
<p style="text-align: center;">Problema Central</p> <p>En la ciudadela Colinas del Sur, perteneciente a la parroquia urbana Loma de Franco del Cantón Pasaje; producto de la pandemia del COVID- 19 se dio el confinamiento obligatorio de los moradores, lo cual afectó su economía, actividad laboral y cambió su estilo de vida, lo que motivó que estas prácticas de negocios en ventas de comida, verduras, ropa americana, prestación de servicios, entre otros se realicen desde sus hogares. Sin embargo, se desconoce el nivel de impacto socioeconómico que el Covid-19 produjo.</p>	<p style="text-align: center;">Pregunta Central</p> <p>¿Qué nivel de impacto socioeconómico ha generado la pandemia del COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur?</p>	<p style="text-align: center;">Objetivo General</p> <p>Determinar el nivel de impacto socioeconómico que ha generado la pandemia del COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur.</p>
<p style="text-align: center;">Problemas Complementarios</p>	<p style="text-align: center;">Preguntas Particulares</p>	<p style="text-align: center;">Objetivos Específicos</p>
<p>La pandemia del COVID-19 ha generado el cierre de las actividades productivas y comerciales de carácter local como consecuencia del confinamiento social obligatorio dispuesto por las autoridades del COE Nacional de Ecuador.</p>	<p>¿Qué actividades productivas y comerciales se han visto afectadas por la pandemia del COVID 19?</p>	<p>Establecer las actividades productivas y comerciales que se han visto afectadas por la pandemia del COVID-19.</p>
<p>Las familias de la Ciudadela Colinas del Sur han experimentado cambios sociales producidos por la pandemia COVID-19 afectando la calidad de vida de la población local.</p>	<p>¿Qué cambios sociales han experimentado las familias de la localidad como consecuencia de la pandemia del COVID-19?</p>	<p>Analizar los cambios sociales que han experimentado las familias de la localidad como consecuencia de la pandemia del COVID-19.</p>
<p>En la Ciudadela Colinas del Sur, las familias atraviesan una grave situación socio comunitaria producida por la pandemia COVID-19 lo que afecta el desarrollo comunitario de los moradores del sector.</p>	<p>¿Qué problemas comunitarios locales agravan la situación generada por la pandemia del COVID-19?</p>	<p>Identificar los problemas comunitarios locales que agravan la situación generada por la pandemia del COVID-19.</p>

<p>El Ministerio de Salud Pública del Ecuador ante la emergencia sanitaria generada por el COVID-19 implementó programas de prevención y atención a la comunidad.</p>	<p>¿Qué programa de salud ante la emergencia sanitaria generada por el COVID-19 implementó el Ministerio de Salud Pública?</p>	<p>Especificar los programas de salud que ante la emergencia sanitaria generada por el COVID-19 implementó el Ministerio de Salud Pública.</p>
---	--	--

Anexo 8. Matriz de relación problemas-objetivos-hipótesis

Sistematización del Problema (Preguntas)	Objetivos de la investigación	Hipótesis
Pregunta Central	Objetivo General	Hipótesis Central
¿Qué nivel de impacto socioeconómico ha generado la pandemia del COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur?	Determinar el nivel de impacto socioeconómico que ha generado la pandemia del COVID-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur.	El nivel de impacto socioeconómico que generó la pandemia del COVID-19 se ve reflejado en la reducción de los ingresos económicos, aumento del índice de pobreza, pérdida de empleo, deterioro de las condiciones laborales, aumento de la informalidad laboral, desigualdades en el acceso a la educación y afectación de la salud en las familias de la ciudadela Colinas del Sur.
Preguntas Particulares	Objetivos Específicos	Hipótesis Particulares
¿Qué actividades productivas y comerciales se han visto afectadas por la pandemia del COVID 19?	Identificar las actividades productivas y comerciales que se han visto afectadas por la pandemia del COVID-19.	Los cierres de negocios, mercados y fronteras, despido laboral, reducción salarial, especulación de precios, crecimiento del comercio informal, pérdida de capitales y reprogramación de créditos, son impactos caracterizados por la pandemia del COVID-19, debido a las consecuencias de confinamiento obligatorio decretado por el estado de emergencia.
¿Qué cambios sociales han experimentado las familias de la localidad como consecuencia de la pandemia del COVID-19?	Especificar los cambios sociales que han experimentado las familias de la localidad como consecuencia de la pandemia del COVID-19.	Los cambios sociales que han experimentado las familias de la ciudadela Colinas del Sur a consecuencia del confinamiento social se manifiestan en la nueva modalidad de interacción a través de la protección familiar y el uso de la conectividad y medios de comunicación; el manejo de la tecnología y redes sociales como formas de comunicación, teletrabajo y educación, protección de las poblaciones vulnerables, problemas psicosociales, reuniones con asistencia limitada en el campo social, cultural y deportivo, adopción de prácticas de bioseguridad, regulación de la movilidad e integración familiar que han modificado la dinámica social del sector.

<p>¿Qué problemas comunitarios locales agravan la situación generada por la pandemia del COVID-19?</p>	<p>Distinguir los problemas comunitarios locales que agravan la situación generada por la pandemia del COVID-19.</p>	<p>La desintegración organizativa del comité pro mejoras, los conflictos intrafamiliares que afectan la armonía del entorno comunitario, el consumo de sustancias estupefacientes en jóvenes en lugares abandonados del sector produciendo inseguridad a los habitantes, la vulnerabilidad de la salud y la desnutrición infantil son problemas comunitarios locales que agravan la situación generada por la pandemia del COVID-19, debido al carácter estructural de los problemas sociales.</p>
<p>¿Qué programa de salud ante la emergencia sanitaria generada por el COVID-19 implementó el Ministerio de Salud Pública?</p>	<p>Establecer los programas de salud que ante la emergencia sanitaria generada por el COVID-19 implementó el Ministerio de Salud Pública</p>	<p>El MSP ante la emergencia sanitaria generada por el COVID-19 implementó los siguientes programas: atención médica online, pruebas rápidas PCR, vacunación de niños de 0 a 5 años, atención de enfermedades tropicales, fumigación, distribución de medicina que atendió las necesidades de salud de los moradores de la ciudadela Colinas del Sur.</p>

Anexo 9. Matriz de relación hipótesis particulares-variables-indicadores-técnicas de investigación

Hipótesis particulares	Variables	Indicadores	Técnicas de investigación
Los cambios sociales que han experimentado las familias de la ciudadela Colinas del Sur a consecuencia del confinamiento social se manifiestan en la nueva modalidad de interacción a través de la protección familiar y el uso de la tecnología y redes sociales como formas de comunicación, teletrabajo y educación , protección de las poblaciones vulnerables, problemas psicosociales, reuniones con asistencia limitada en el campo social, cultural y deportivo , adopción de prácticas de bioseguridad, regulación de la movilidad e integración familiar que han modificado la dinámica social del sector.	V1: Cambios sociales en las familias.	<ul style="list-style-type: none"> • Modalidad de interacción • Tecnología y redes sociales • Teletrabajo y educación • Integración familiar 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta • Encuesta • Encuesta • Encuesta
	V2: Modificaciones en las dinámicas sociales del sector.	<ul style="list-style-type: none"> • Distanciamiento social • Implementación de bioseguridad • Regulación de la movilidad • Limitaciones en el campo social, cultural y deportivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta-Observación • Encuesta-Observación. • Entrevista. • Encuesta-Observación
Los cierres de negocios , mercados y fronteras, despido laboral, reducción salarial, especulación de precios , crecimiento del comercio informal, pérdida de capitales y reprogramación de créditos , son impactos caracterizados por la pandemia del COVID-19, debido a las consecuencias de confinamiento obligatorio decretado por el estado de emergencia.	V1: Afectaciones en las actividades productivas y comerciales.	<ul style="list-style-type: none"> • Despido laboral • Reducción salarial • Cierre de negocios • Especulación de precios • Comercio informal • Pérdida de capitales • Reprogramación de créditos • Acuerdos de pago 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta-observación. • Encuesta-observación • Encuesta-observación. • Encuesta-observación. • Encuesta-observación. • Encuesta-observación. • Encuesta-observación. • Encuesta-observación.
	V2: Consecuencias del confinamiento obligatorio.	<ul style="list-style-type: none"> • Frustración • Ansias • Estrés • Angustias • Depresión • Conflictos 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta-observación. • Encuesta-observación • Encuesta-observación. • Encuesta-observación • Encuesta-observación • Encuesta-observación

<p>La desintegración organizativa del comité pro mejoras, los conflictos intrafamiliares que afectan la armonía del entorno comunitario, el consumo de sustancias estupefacientes en jóvenes en lugares abandonados del sector produciendo inseguridad a los habitantes, la vulnerabilidad de la salud y la desnutrición infantil son problemas comunitarios locales que agravan la situación generada por la pandemia del COVID-19, debido al carácter estructural de los problemas sociales.</p>	<p>V1: Problemas comunitarios locales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desintegración organizativa ● Conflictos intrafamiliares ● Consumo de sustancias estupefacientes ● Vulnerabilidad de la salud ● Desnutrición infantil ● Inseguridad ciudadana 	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrevista ● Encuesta-observación ● Encuesta-observación. ● Encuesta-observación ● Encuesta-observación ● Entrevista
	<p>V2: Origen estructural de los problemas comunitarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Factores sociales ● Factores políticos ● Factores económicos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Encuesta ● Encuesta ● Encuesta
<p>El Ministerio de Salud Pública del Ecuador ante la emergencia sanitaria generada por el COVID-19 implementó los siguientes programas: atención medica online, pruebas rápidas PCR, vacunación de niños de 0 a 5 años, atención de enfermedades tropicales, fumigación, distribución de medicina que atendió las necesidades de salud de los moradores de la ciudadela Colinas del Sur.</p>	<p>V1: Estrategias de prevención de contagios del covid-19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Medidas de prevención ● Cobertura de salud pública ● Campañas ambulatorias de prevención 	<ul style="list-style-type: none"> ● Encuesta- observación ● Entrevista ● Entrevistas
	<p>V2: Implementación de programas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Atención medica online ● Pruebas rápidas PCR ● Vacunación de niños ● Atención de enfermedades tropicales ● Fumigación ● Distribución de medicina 	<ul style="list-style-type: none"> ● Encuesta ● Encuesta ● Encuesta ● Encuesta ● Encuesta ● Encuesta